

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**про підсумки первинної акредитаційної експертизи  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»  
спеціальність 8.01010201 «Початкова освіта»**

на підставі наказу Міністерства освіти і науки України за № 204 від 14.01.2016 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

Мартиненко Світлани Миколаївни – завідувача кафедри початкової освіти та методики гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;

Товканець Ганни Василівни – завідувача кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, доктора педагогічних наук, професора,

керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» у період з 20 січня по 22 січня 2016 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка (далі – ЛНУ) державним вимогам щодо акредитації спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою про проведення первинної акредитації відповідності надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності;
- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

**РОЗДІЛ 1.****ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Експертна комісія ознайомилася зі змістом основних установчих документів закладу:

1. Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка, затвердженого міністром освіти і науки України від 15.09.2015 р., наказ № 935
2. Свідоцтвом про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО № 376086 від 31.01.2000 р.
3. Сертифікатом Міністерства освіти і науки України серія РД-IV № 1459452 про акредитацію Львівського національного університету імені Івана Франка від 27 грудня 2013 р., протокол № 108
4. Ліцензією Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 270196 від 02.07.2013 р.
5. Довідкою з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 14151060029002417 ВІД 20.06.2014 р.
6. Свідоцтвом про реєстрацію платника податку на додану вартість від 26.04.2000 р. № 17701483
7. Наказом ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення на філологічному факультеті кафедри початкової та дошкільної освіти від 22.01.2015 р., наказ № 0-9
8. Наказом ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення факультету педагогічної освіти від 02.02.2015 р., наказ № 0-17
9. Галузевим стандартом вищої освіти України (ГСВО): підготовка магістрів за спеціальністю 8.01010201 Початкова освіта, зокрема: нормативною частиною освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики якості вищої освіти, затверджених науково-методичною комісією, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти, Департаментом вищої освіти МОН України, а також варіативною складовою ОПП,ОКХ, засобів діагностики якості вищої освіти, затверджених у встановленому порядку
10. Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка,

затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 9/11 від 24.11.2015 р.)

11. Документами, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянства керівника закладу.

Львівський національний університет імені Івана Франка є вищим навчальним закладом, який здійснює підготовку студентів відповідно до наданих ліцензій про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та сертифікатів про акредитацію за освітньо-професійними програмами вищої освіти різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Детальнішу характеристику наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

**Загальна характеристика навчального закладу**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	12795	7180
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	475	150
	- бакалавр (осіб)	5840	4110
	- спеціаліст (осіб)	3370	1975
	- магістр (осіб)	3110	945
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	20298	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	16258	-
	- вечірня (осіб)		
	- заочна (осіб)	-	4040
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	853	219
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	49	37
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	2
	- бакалавр (одиниць)	49	37
	- спеціаліст (одиниць)	82	40
	- магістр (одиниць)	87	30
5	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	146	19
	з них випускових кафедр циклових комісій (одиниць):	133	10
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	19	
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	116678	
	з них:		
	- власні (кв. м)	113067,7	
	- орендовані (кв. м)	3610,3	
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	836,37	
9	Інше		

Експертна комісія констатує, що документи і матеріали, подані навчальним закладом на перевірку, відповідають чинним законодавчим і нормативно-правовим актам, типу і статусу навчального закладу та дають необхідні правові підстави Львівському національному університету імені Івана Франка для надання освітніх послуг щодо підготовки магістрів із галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта».

## РОЗДІЛ 2.

### ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка та на основі рішення приймальної комісії на навчання у 2014-2015 н.р. на перший курс денної форми спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» було зараховано 8 абітурієнтів (усі – на бюджетну форму навчання). Усі зараховані вступили за результатами фахових випробувань.

Контингент студентів магістратури станом на 01.01.2016 р. складає 22 особи, з них: на I курсі – 8, на II курсі – 14. За останній навчальний рік контингент студентів зазначеної спеціальності суттєво зріс.

Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці.

Таблиця 2.

#### Показники формування контингенту студентів

№ з/п	Показник	Роки	
		2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма):	25	25
2	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма):	-	-
3	Прийнято на навчання, всього (осіб)	8	14
	• денна форма		
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• заочна форма		
	в т.ч. за держзамовленням	1	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою		
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-

	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
4	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна	1	1,5
	• заочна	-	-
5	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма	1	3
	• заочна форма	-	-
6	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма	-	-
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	-	-

*Експертна комісія зазначає, що формування контингенту студентів характеризується позитивною динамікою, яка відображає потреби регіону в підготовці фахівців спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта».*

### РОЗДІЛ 3.

#### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кафедра початкової та дошкільної освіти функціонує у складі факультету педагогічної освіти з 02 лютого 2015 року (Наказ Ректора ЛНУ № 23 від 02 лютого 2015 року).

Склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра у Львівському національному університеті імені Івана Франка, сформовано відповідно до існуючих вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, відповідно до вимог, які ставляться до викладання лекційних занять із фахових дисциплін навчального плану підготовки магістра спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» і проведення семінарських, практичних занять, керівництва практикою, магістерськими роботами.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки** навчального плану спеціальності, становить 100%.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки** дисциплін навчального плану, становить 100%, із них докторів наук або професорів – 52, 27%.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу професійної та практичної підготовки** дисциплін навчального плану спеціальності, становить 100%, із них докторів наук – 43,55%.

Випускову кафедру початкової та дошкільної освіти представляє 22 науково-педагогічних працівники, з них осіб, зайнятих на постійній основі та засадах внутрішнього сумісництва, – 21 (95,45%); у тому числі: докторів наук, професорів – 3 (13,63%); кандидатів наук, доцентів – 6 (14,3%); осіб, науково-педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, які вони викладають – 32 (100%).

Чисельність науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка, які мають наукові ступені та вчені звання доктора наук, професора, кандидата наук, доцента і забезпечують проведення лекційних занять для спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта», складає 100 %.

Чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану і працюють в університеті на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, складає 95, 82 %.

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за акредитованою спеціальністю, мають відповідну базову освіту, наукові ступені та наукові звання, що відповідають вимогам кадрового забезпечення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта». Більшість науково-педагогічних працівників має стаж науково-педагогічної роботи в межах 10-25 років.

Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку фахівців спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта», підвищують свою кваліфікації через мережу науково-дослідних і навчальних установ України та у зарубіжних навчальних та наукових закладах. Водночас можна розширити перелік наукових та освітніх організацій за кордоном для підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри початкової та дошкільної освіти.

Кафедру початкової та дошкільної освіти очолює доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Наталія Ігорівна (керівник дисертаційних досліджень за напрямом 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти), член редакційної колегії Вісника Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, член-кореспондент Академії акмеологічних наук України.

Викладачі кафедри є авторами та укладачами виданих навчальних і навчально-методичних посібників, зокрема:

- *Василенко І.Я.* Методика навчання математики у початковій школі: Збірник завдань для самостійної роботи / Ігор Василенко. – Дрогобич: Посвіт, 2010. – 96 с.
- *Василенко І.Я.* Методика викладання математики в початковій школі: методика розв’язування задач. 2-ге вид. / Ігор Василенко. – Дрогобич: Коло, 2010. – 80 с.
- *Василенко І.Я.* Особливості творчої роботи на уроках математики в початковій школі / Ігор Василенко – Дрогобич: Коло, 2012. – 99 с.
- *Гайдук С.Є.* Література Англії: доба романтизму: навчально-методичний посібник [для студентів спеціальності 0101 “Педагогічна освіта”. Напряму підготовки 7.01010201 “Початкова освіта”. Спеціалізація : англійська мова] / Світлана Гайдук. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 94 с.
- *Деркач Ю.Я.* Естетична складова у підготовці майбутнього вчителя / Юлія Деркач. – Львів : Сполом, 2015. – 102с.
- *Крохмальна Г.І.* Сучасна українська літературна мова: навчально-методичний посібник / Галина Крохмальна. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 244 с.
- *Крохмальна Г.І.* Українська мова професійного спрямування: навч.-метод. посібник / Галина Крохмальна. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 130 с.
- *Мачинська Н.І., Стельмах С.О.* Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі / Н.І. Мачинська, С.С.Стельмах. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка: 2013. – 198 с.
- *Новосельська Н.Т.* Розвиток пізнавальної активності майбутніх учителів початкових класів засобами декоративно-ужиткового мистецтва. Навчальний посібник для вчителів початкової школи, студентів і викладачів факультетів підготовки вчителів початкових класів / Надія Новосельська Львів, 2009. – 74 с.
- *Новосельська Н.Т.* Організація уроків образотворчого мистецтва в початковій школі [навчально-методичний посібник] [Н. Новосельська] / - Львів, 2013. – 80 с.
- *Стахів М.О.* Український комунікативний етикет: Навч.-метод. посіб / М.О.Стахів. – К.: Знання, 2008. – 245 с.
- *Назарук Л.М.* Формування етноестетичних цінностей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами українського народного мистецтва / Л.М.Назарук. – Львів, 2014. – 120 с.

- Нос Л.С. Професійна підготовка вчителя початкової школи в Канаді. Навчальний посібник / Любов Степанівна Нос. – Київ. – 2012. – 93 с.
- Нос Л.С. Навчальний посібник з курсу «Країнознавство» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта» / Л. С. Нос. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 111 с.

*Готуються до видання:*

1. Навчально-методичний посібник «Теоретико-практичні засади підготовки викладачів в умовах магістратури» (автори: Мачинська Н.І., Нос Л.С., Стахів М.О.).

2. Навчальний посібник «Педагог вищої школи: психолого-педагогічний концепт» (автори: Бородій Д.І., Мачинська Н.І.).

У науково-методичному доробку викладачів кафедри більше 200 наукових праць у фахових журналах. Науково-педагогічні працівники кафедри - активні учасники Всеукраїнських та Міжнародних конференцій, науково-практичних і теоретико-методологічних семінарів з питань розвитку і реформування початкової освіти, вдосконалення підготовки фахівців початкової школи, формування готовності до особистісно-професійного зростання впродовж життя.

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним умовам подана у порівняльній таблиці (п.2, додаток).

*Експертна комісія, проаналізувавши стан кадрового забезпечення випускової кафедри початкової та дошкільної освіти спеціальності «Початкова освіта» (ОКР «магістр»), констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та укомплектованість за штатом відповідають акредитаційним вимогам.*

## РОЗДІЛ 4.

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право володіння Львівським національним університетом імені Івана Франка навчальними корпусами (перелік документів, що засвідчують право оперативного управління розміщено в ЄДЕБО). Безпосередньо за спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта» закріплено приміщення по вул. Туган-Барановського, 7 (загальна площа – 2955,8 м<sup>2</sup>) (перелік документів про відповідність приміщення навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки розміщено в ЄДЕБО).

Для підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта» обладнано три спеціалізовані лабораторії із загальною кількістю комп'ютерів – 42 одиниці, а саме:

1. Лінгафонний кабінет, 100 м<sup>2</sup>: AMD Sempron 140 Processor 2,69GHz – 16 шт.
2. Комп'ютерна лабораторія, 100 м<sup>2</sup>: Комп'ютер Pentium® 4 CPU 3,00GHz – 14 шт.
3. Лабораторія комп'ютерної та обчислювальної техніки №1, 72,3 кв. м.: Intel Celeron 2660; 8 шт.; Intel Celeron 1,7; 4 шт.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 12, що відповідає нормативам МОН України. Водночас частина з них є такими, яким більше 4 років (2009-2013 рр.), тому комісія рекомендує оновити існуючі та придбати додатково персональні комп'ютери останнього покоління. Необхідно також розглянути можливість придбання інтерактивної дошки.

Університет має 6 гуртожитків, що утворюють студентське містечко. Усі гуртожитки забезпечені водо-газо-електропостачанням. На одного мешканця гуртожитку станом на 30.09.2015 р. припадає 6 кв. м.

Загальна площа наукової бібліотеки – 11209,7 кв.м. До послуг студентів 15 їдалень і буфетів, студентська поліклініка, 2 медичні пункти, 13 спортивних і тренажерних залів, 9 спортмайданчиків, стадіон, плавальний басейн, санаторій-профілакторій на 50 місць, студентський і спортивний клуби, центр дозвілля і мистецтв «Ліс Микита», 4 актові зали та конференц-зал.

*Експертна комісія вважає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає акредитаційним вимогам, що створює сприятливі умови для навчання та отримання освіти, проживання і відпочинку фахівців (ОКР «магістр») відповідної спеціальності.*

## **РОЗДІЛ 5.**

### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Підготовка фахівців за напрямом підготовки 8.01010201 «Початкова освіта» на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка здійснюється у відповідності до чинних нормативно-правових документів: Закону України «Про вищу освіту» (2014), Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 № 978, Положення про державний вищий навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.97 № 1074, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затверджене Наказом МО України від 02.06.93 №161, Тимчасове положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 9/11 від 24.11.2015), Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ МОН України № 774 від 30.12.2005) та іншими чинними нормативно-правовими документами Кабінету Міністрів та Міністерства освіти і науки України.

Для організації та проведення освітньої діяльності за спеціальністю «Початкова освіта» кафедра початкової та дошкільної освіти має повні пакети нормативної документації: освітньо-професійні програми та освітньо-кваліфікаційні характеристики підготовки фахівців за спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта», всі документи затверджено та погоджено відповідно до встановленого порядку. Навчальні плани підготовки фахівців початкової освіти складено відповідно до освітньо-професійних програм підготовки магістра і

затверджено та погоджено в установленому порядку. Робочі програми складено з усіх навчальних дисциплін згідно з директивними документами і навчальним планом. Структура і зміст програм обговорені та схвалені на засіданнях кафедри початкової та дошкільної освіти та затверджені проректором з науково-педагогічної роботи, професором Гарасимом Я.І.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті та кафедрі відповідає основним нормативним вимогам. Так, вироблено єдині підходи до структури навчально-методичного комплексу дисципліни: навчальну та робочу програму дисципліни, зміст лекцій з курсу, плани семінарських і практичних занять, пакети контролю знань, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, перелік питань до визначеної форми контролю, список рекомендованої літератури.

Державна атестація фахівців за спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта» передбачає складання комплексного державного іспиту з методики викладання педагогіки, методик початкової освіти та методики навчання англійської мови в початкових класах, захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Встановлено, що вся документація з державної атестації підготовлена та оформлена належним чином. Іспит проводиться з урахуванням нормативно-правових документів та згідно з щорічними наказами і розпорядженнями ректора Львівського національного університету імені Івана Франка «Про затвердження голів ДЕК», «Про допуск студентів випускних груп до складання державних іспитів».

Захист магістерської роботи проводиться відповідно до методичних рекомендацій, затверджених Вченою радою факультету педагогічної освіти. Згідно з навчальним планом підготовки передбачено складання комплексного державного іспиту з навчальних дисциплін: методики викладання педагогіки і методик початкової освіти; методики навчання англійської мови в початкових класах. Для іспиту складено програму, розроблено методичні рекомендації з кожної дисципліни, включеної до комплексного (інтегрованого) екзамену, підібрано основну та допоміжну навчально-методичну літературу.

Важливою складовою підготовки викладача педагогіки і методик початкової освіти є проведення різних видів практик (виробнича, педагогічна (асистентська). Методичні рекомендації щодо організації проведення практики студентів містять такі розділи, як: загальні положення, обов'язки посадових осіб, права та обов'язки студентів, порядок проведення педагогічної практики, мета і завдання практик, основні професійно-методичні вміння студентів, зміст та організація їх діяльності, планування навчальних занять, їх аналіз і самоаналіз, зразок схеми для складання тематичного плану, позакласна робота,

аналіз її діяльності, критерії оцінювання навичок та вмінь учнів. Базами практик студентів спеціальності підготовки «Початкова освіта» є загальноосвітні навчальні заклади (м. Львова та Львівської області, Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедра початкової та дошкільної освіти).

Бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка забезпечує освітній процес науковою, навчальною, довідковою літературою та інформаційними матеріалами. Фонд наукової бібліотеки становлять паперові та електронні видання. У бібліотеці в наявності є періодичні видання, які доповнюють зміст навчальних матеріалів підготовки фахівців спеціальності «Початкова освіта» новітньою інформацією.

*Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційну характеристику та освітньо-професійну програму заявленої спеціальності та дійшла висновку, що їх зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівця зазначеного профілю і може використовуватися в освітньому процесі.*

*Експертна комісія зазначає достатній рівень структурування навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, формування їх змістово-методичного забезпечення, належне забезпечення літературою у бібліотечному фонді університету. Встановлено, що всі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами; проведення семінарських і практичних занять відповідає дидактичним вимогам.*

*Експертна комісія констатує, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає акредитаційним вимогам і дає підстави для здійснення якісної підготовки магістрів галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» зі спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта».*

## РОЗДІЛ 6.

### КВАЛІФІКАЦІЙНІ (МАГІСТЕРСЬКІ) РОБОТИ

Важливою складовою самостійної науково-пошукової роботи студентів є виконання кваліфікаційної (магістерської роботи). Згідно з навчальним планом студенти спеціальності «Початкова освіта» починають працювати над написанням магістерського дослідження з I курсу.

Тематика магістерських робіт обговорюється та затверджується на засіданні кафедри на початку першого семестру. Тематичні напрями магістерських робіт складаються з урахуванням наукових тем дослідження випускової кафедри; новітніх підходів до організації навчально-виховного процесу в початковій школі, впровадженням новітніх освітніх технологій у практику роботи вчителя початкової школи, специфіки пізнавальної діяльності молодших школярів, індивідуальних здібностей та особливостей студентів під час вирішення завдань творчо-пошукової діяльності.

Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи передбачає виявлення загального рівня готовності студента до дослідницької діяльності, його теоретично-методологічної підготовки і спрямовує майбутніх фахівців на творчі пошуки щодо відбору, опрацювання та використання наукових джерел, систематизації, аналізу та порівняння дидактичного матеріалу для написання дослідження.

Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи забезпечує вироблення певних дослідницьких навичок, що охоплюють спостереження освітніх явищ, науковий аналіз предметних фактів і узагальнень, вмілого критичного використання наукової літератури, а також викладу власних спостережень, аналізу та висновку у письмовій формі з дотриманням встановлених вимог до написання й оформлення наукових робіт.

*Тематика магістерських робіт у 2015-2016 н.р.*

1. Формування мовленнєвого етикету як складової комунікативної компетентності молодшого школяра (наук. керівник: канд. пед. наук, доцент Стахів М.О.)
2. Філософія освіти і трансформація педагогічної діяльності в Україні: пост-Болонський вектор (наук. керівник: докт. філос. наук, доцент Черепанова С.О.)
3. Самостійна робота як засіб активізації пізнавальної діяльності школярів (наук. керівник: докт. пед. наук, доцент Мачинська Н.І.)

4. Формування інклюзивної компетенції вчителя початкових класів (наук. керівник: канд. пед. наук Ленів З.В.)
5. Психолого-педагогічні умови позитивної адаптації першокласників (наук. керівник: докт. пед. наук, доцент Мачинська Н.І.)
6. Філософія освіти і сучасний тип педагога: світоглядно-гуманітарний аналіз (наук. керівник: докт. філософ. наук, доцент Черепанова С.О.)
7. Педагогічні умови використання інтерактивних методів навчання у процесі викладання варіативних курсів у початковій школі (наук. керівник: канд. пед. наук, доцент Кашуба Л.В.)
8. Можливості використання комп'ютерних технологій на уроках англійської мови у початковій школі (наук. керівник: канд. пед. наук Нос Л.С.).

*Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій щодо підготовки, написання та захисту магістерських робіт і зазначає, що тематика кваліфікаційних (магістерських) досліджень повною мірою відповідає особистісно-професійному зростанню студентів, має чітко виражену наукову і практичну спрямованість, розроблена і затверджена кафедрою у встановленому порядку.*

## РОЗДІЛ 7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА КАФЕДРИ

Науково-дослідна діяльність на кафедрі здійснюється за кількома напрямками, зокрема: розроблення кафедральних науково-дослідних тем; підготовка і друк наукових публікацій різних типів; студентська науково-дослідна робота; проведення міжнародних і всеукраїнських регіональних науково-практичних конференцій (проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання у світлі євроінтеграції», 13 травня 2015 р.; кафедральні теоретико-методичні семінари тощо). Кафедра початкової та дошкільної освіти в сфері науково-дослідної роботи надає пропозиції щодо планування наукових досліджень, визначення тематики, форм, методів і прийомів їх проведення та впровадження результатів в освітній процес.

На кафедрі здійснюються наукові дослідження за такими темами, як:

- «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності»;
- «Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід» у межах робочого часу викладачів.

Дослідження тем передбачає теоретичний аналіз здобутків як вітчизняних, так і зарубіжних дослідників із проблеми розвитку педагогічної освіти; проведення експериментальних досліджень, систематизацію та узагальнення набутого досвіду шляхом публікації наукових статей, збірників матеріалів науково-практичних семінарів і конференцій; організацію та проведення науково-практичних семінарів і круглих столів за участю педагогічних працівників загальноосвітніх і дошкільних навчальних закладів; укладання навчальних і навчально-методичних посібників за напрямами підготовки фахівців, індивідуальних або інтегрованих навчальних курсів.

Науково-педагогічні працівники кафедри працюють над підвищенням кваліфікації, зокрема:

- 2 викладача вступили в аспірантуру (Бойко Г.О., Задунайська Ю.В., грудень, 2015 р.);
- 4 викладачів навчаються в аспірантурі (Войтович А.Ю., Деленко В.Б., Новосельська Н.Т., Ростикус Н.П.);
- працює над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Крохмальна Г.І.;
- захистила кандидатську дисертацію Проц М.О. (вересень, 2015 р.) зі спеціальності 13.00.01 – загальна та історія педагогіки.

*Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота викладачами випускової кафедри проводиться відповідно до тематичного плану роботи кафедри, індивідуальних планів роботи викладачів, що відповідає вимогам до проведення акредитації із зазначеної спеціальності.*

## **РОЗДІЛ 8. ЯКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ**

Про якість підготовки фахівців, стан їх теоретичної та практичної підготовки свідчать результати підсумкового контролю та комплексних контрольних робіт із усіх циклів навчального плану підготовки фахівців спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта».

Результати виконання комплексних контрольних робіт:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 87,5; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість - 87,5;
- з циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 87,5; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість – 100%;
- з циклу професійної та практичної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 75; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість – 75%.

Під час експертного оцінювання навчальних досягнень студенти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» показали такі результати:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: загальна успішність становить 100%, якість – 84, 8 %;
- з дисциплін циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 85, 3%;
- з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки: загальна успішність – 100%, якість – 73,5 % .

Комплексні контрольні роботи, проведені експертною комісією, підтвердили, в основному, результати самоаналізу (відхилення склало 2,13 %).

На період проходження акредитації студенти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності «Початкова освіта» склали комплексний державний екзамен з методики викладання педагогіки, методик початкової освіти та методики навчання англійської мови в початковій школі. Результати екзамену: «відмінно» - 2 студентів; «добре» - 6 осіб, загальна успішність – 100 %, якість – 100 %.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки фахівців спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта» відповідає встановленим вимогам.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо на факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка щодо первинної акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта» експертна комісія дійшла висновку, що організація освітнього процесу, науково-методичне та інформаційне забезпечення, якість науково-педагогічних кадрів, рівень матеріально-технічної бази відповідають встановленим вимогам і критеріям акредитації спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта».

З метою вдосконалення підготовки фахівців спеціальності 8.010102 «Початкова освіта» (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр») експертна комісія вважає за необхідне висловити такі пропозиції та рекомендації:

1. Науково-педагогічним працівникам випускової кафедри початкової та дошкільної освіти продовжити роботу над написанням та удосконаленням змісту підручників та навчальних посібників, методичних рекомендацій для підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта».

2. Удосконалити змістове наповнення навчально-методичних комплексів із фахових дисциплін щодо використання інноваційних педагогічних технологій.

3. З метою підвищення ефективності наукових досліджень розширити співпрацю кафедри початкової та дошкільної освіти з провідними зарубіжними вищими навчальними педагогічними закладами, збільшити кількість наукових публікацій, що входять до наукометричних баз даних, а також посилити діяльність викладачів кафедри щодо підготовки та захисту докторських дисертаційних досліджень.

4. Продовжити розроблення електронних версій комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін фахової підготовки магістрів спеціальності «Початкова освіта» шляхом створення електронних навчальних курсів.

5. У подальшому здійснювати заходи щодо вдосконалення інформаційно-комп'ютерного забезпечення освітнього процесу на факультеті.

Проведена експертиза дає підставу рекомендувати Державній акредитаційній комісії акредитувати за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» спеціальність 8.01010201 «Початкова освіта» з ліцензованим обсягом прийому 25 осіб денної форми навчання.

### Експерти:

**Мартиненко Світлана Миколаївна** – завідувач кафедри початкової освіти та методики гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор,  
голова комісії \_\_\_\_\_ *С.М.Мартиненко*

**Товканець Ганна Василівна** – завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_ *Г.Товканець*

« 22 » \_\_\_\_\_ *січня* 2016 р.

«З експертним висновком ознайомлений»

Ректор Львівського національного університету

Імені Івана Франка \_\_\_\_\_ *В.П.Мельник*

В.П.Мельник



**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка ліцензійним умовам надання освітніх послуг спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта»**

№ п/п	Показники	Норматив (за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем) %	Фактично %	Відхилення показників графі 4 від показників графі 3 %
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
	1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
	1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/0	25/22	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
	2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу <b>гуманітарної та соціально-економічної</b> підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу <b>природничо-наукової (фундаментальної)</b> підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40%, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	52,27 доктори та професори на 22 особи : Островська К.О., Мачинська Н.І., Жигайло Н.І.	+12,27
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу <b>професійної та практичної</b> підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	43,55 доктори та професори на 22 особи Мачинська Н.І., Черепанова С.О., Жигайло Н.І., Мацевко-Бекерська Л.В., Микитенко Н.О.	+3,55
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент	-	-	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	

3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	80	+10
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12	
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативні компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативні компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання магістерських робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			

5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6	+1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	

**Мартиненко Світлана Миколаївна** – завідувач кафедри початкової освіти та методики гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор,  
голова комісії \_\_\_\_\_

**Товканець Ганна Василівна** – завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_

« 22 » січня \_\_\_\_\_ 2016 р.

«З даними порівняльної таблиці ознайомлений»  
Ректор Львівського національного університету  
Імені Івана Франка \_\_\_\_\_

**В.П.Мельник**



**Порівняльна таблиця відповідності результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та під час роботи експертної акредитаційної комісії студентами спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта»**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва напрямку	Група	К-сть студентів	Виконували ККР		Успішність, %		Якість, %		К-сть ККР (ЕК)	Успішність (ЕК), %	Якість (ЕК), %
					К-сть	%	Успішність, %	Якість, %					
<b>1. 3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>													
1	Охорона праці в галузі	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	8	8	100	100	87,5	8	100	100	100	84,1
2	Порівняльна педагогіка	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	8	8	100	100	87,5	8	100	100	100	85,6
	<b>Всього:</b>	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	16	16	100	100	87,5	16	100	100	100	84,8
<b>2. 3 циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>													
3	Педагогіка вищої школи	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	8	8	100	100	87,5	8	100	100	100	80,3
4	Психологія вищої школи	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	8	8	100	100	87,5	8	100	100	100	81,3
	<b>Всього:</b>	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	16	16	100	100	87,5	16	100	100	100	85,3



**3. З циклу професійної та практичної підготовки**

Викладання методики навчання української мови в початковій школі	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	8	8	100	100	75	8	100	100	73,5
Викладання методики навчання іноземної мови в початковій школі	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	8	8	100	100	75	8	100	100	73,5
<b>Всього</b>	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	16	16	100	100	75	16	100	100	73,5
<b>РАЗОМ</b>	8.01010201 Початкова освіта	ФПШ-61	48	48	100	100	83,33	48	100	100	81,2

Мартиненко Світлана Миколаївна – завідувач кафедри початкової освіти та методики гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії Савченко

Товканець Ганна Василівна – завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор Шуль

«да» січня

«З даними порівняльної таблиці ознайомлений»  
 Ректор Львівського національного університету імені Івана Франка Мельник

**В.П.Мельник**



Савченко