

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського національного  
університету імені Івана Франка

від «30» березня 2016 р.

Ректор В. П. Мельник В. П. Мельник

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО  
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС  
Львівського національного університету імені Івана Франка**

**1. Загальна частина**

1.1. Положення про електронний навчальний курс (далі – Положення) визначає основні засади організації та запровадження технологій електронного навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка (далі – Університет), а також порядок атестації та використання електронного навчального курсу (далі – Курс).

1.2. Нормативно-правова база:

- Положення “Про Організаційно-методичний центр електронного навчання Львівського національного університету імені Івана Франка»;
- Тимчасове положення від 24.11.2015р. «Про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка».

1.3. Основні терміни:

*Автор Курсу* – користувач системи електронного навчання, який створює та може редагувати Курси, а також використовувати їх у навчальному процесі.

*Електронне навчання* – технологія навчання, яка базується на принципах використання у навчальному процесі інформаційно-комунікаційних технологій та передбачає спілкування користувачів в інформаційному освітньому просторі.

*Електронні ресурси навчальних дисциплін*, у тому числі Курси – це сукупність електронних навчально-методичних матеріалів, призначених для організації навчання на базі затверджених навчальних програм.

*Роль у системі електронного навчання* – набір прав та можливостей, визначених для всієї системи, які доступні відповідним користувачам.

*Система електронного навчання* – системно організована сукупність електронних ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення та засобів взаємодії користувачів електронного навчання.

*Студент у системі електронного навчання* – користувач, який має доступ для перегляду Курсів.

*Учасники (користувачі) навчального процесу* – особи, які навчаються (студенти, слухачі), та особи, які забезпечують навчальний процес у системі електронного навчання.

*MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment)* – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке містить широкий набір інструментів для організації електронного навчання.

1.4. Система електронного навчання призначена для удосконалення організації навчального процесу на денній та заочній формах навчання.

1.5. Система електронного навчання Університету використовуються для:

- індивідуалізації навчального процесу;
- розширення можливостей доступу студентів та викладачів до навчальних матеріалів;
- підвищення якості та ефективності навчального процесу шляхом застосування інноваційних освітніх технологій;
- підвищення кваліфікації працівників;
- підготовки до вступу у вищий навчальний заклад;
- навчання іноземних студентів, аспірантів та осіб без громадянства.

1.6. Методичне забезпечення системи електронного навчання включає:

- методичні рекомендації щодо розроблення та використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі електронного навчання;
- критерії та засоби контролю якості Курсів у системі електронного навчання.

1.7. Курси, які використовують у навчальному процесі Університету, проходять процедуру оцінки якості відповідно до п. 3 цього Положення.

1.8. Авторам Курсів, які успішно пройшли процедуру оцінки якості, встановлюється преміювання у розмірі затвердженому Ректоратом Університету.

## 2. Вимоги до Курсів

2.1. Основними характеристиками Курсу є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- логічність вивчення навчального Курсу;
- система інтерактивної взаємодії викладача і студента, студентів між собою за допомогою засобів інформаційних технологій;
- наявність ресурсів та засобів, які відповідають основним елементам вивчення навчального Курсу: лекції, практичні, семінарські, лабораторні, самостійні роботи, залік, іспит;
- якісна та прозора система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів.

2.2. Курси складаються з електронних ресурсів, призначених для висвітлення змісту навчальних матеріалів та для контролю успішності їх засвоєння.

2.3. Кожен Курс повинен мати встановлену структуру з обов'язковими складовими:

- опис Курсу, де вказано для якої спеціальності підготовки призначений Курс та інформація про автора;
- загальна інформація про навчальну дисципліну, у якій подано робочу програму, критерії оцінювання, джерела інформації, глосарій та оголошення у вигляді форуму;
- навчально-методичні матеріали з кожного модуля:
  - теоретичний матеріал (лекційних);
  - практичні (семінарські, лабораторні) роботи;
  - завдання для самостійної роботи студентів;
  - модульний контроль, який може включати контрольні запитання та завдання, тести;
- підсумкове оцінювання у вигляді контрольних питань, підсумкового тесту.

–

2.4. Працівники організаційно-методичного центру електронного навчання (далі ОМЦЕН) розміщують Курси на порталі електронного навчання Університету за адресою <http://e-learning.lnu.edu.ua/>. Робота portalу організована на основі використання платформи дистанційного навчання Moodle.

## 2.5. Графічне представлення структури Курсу – рис.1.

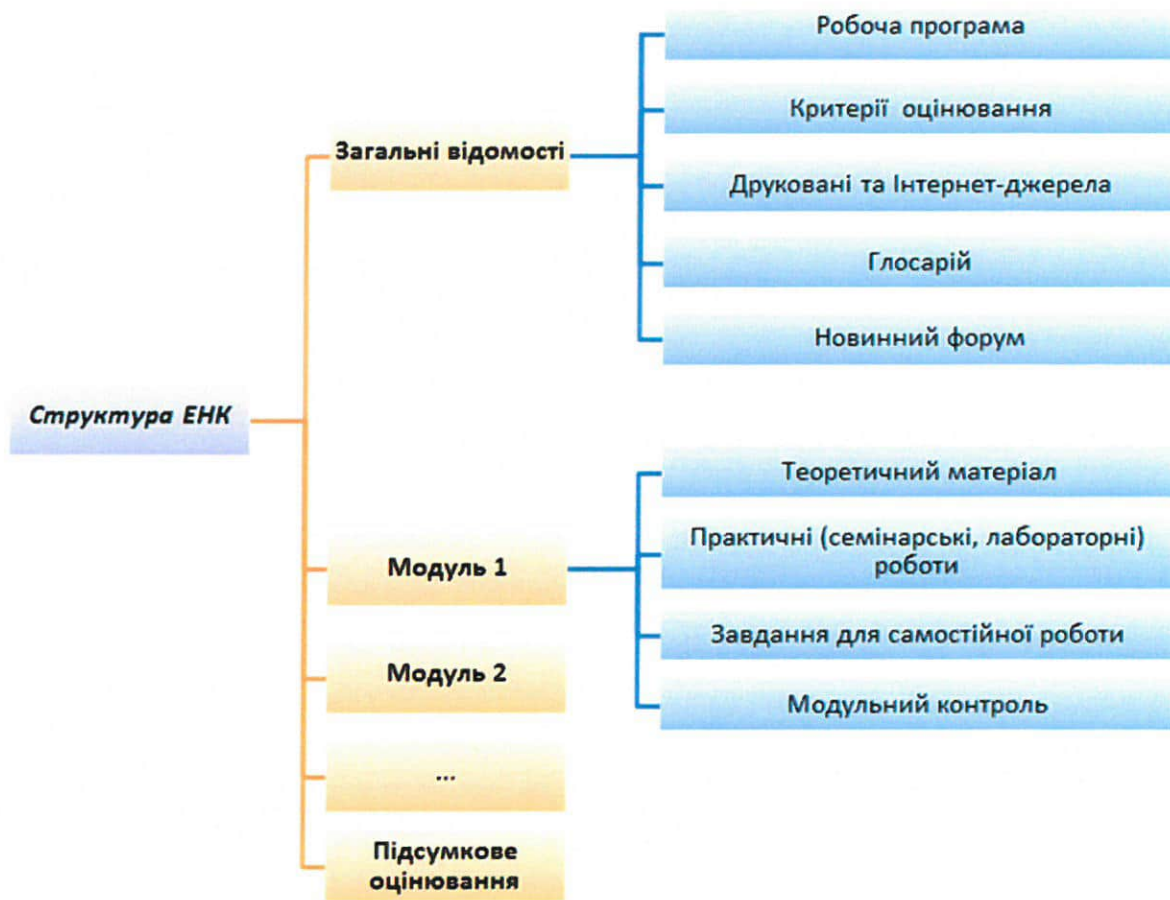


Рис. 1. Структура Курсу

## 3. Атестація Курсу

3.1. Атестація Курсу здійснюється на основі вимог, які затверджені у цьому Положенні, комісією з атестації Курсу, яку очолює проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації.

3.2. Атестація Курсу передбачає здійснення його оцінювання двома методами: змістовно-науковим та структурно-функціональним.


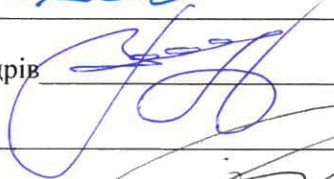


3.3. Процедура оцінки якості Курсу:

- змістовно-наукове оцінювання проводиться відповідною кафедрою, для чого призначається не менше двох працівників кафедри, які проводять оцінку наукового рівня та актуальності матеріалів Курсу, аналіз відповідності змісту державним стандартам освіти, цілям і завданням Курсу (додаток 1);

- після проведення змістовно-наукової оцінки якості Курсу кафедра складає висновок комісії за встановленою формою (додаток 2) та подає його працівникам ОМЦЕН;
- мінімальна кількість балів за змістовно-наукову оцінку якості Курсу 70 (зі 100 можливих);
- структурно-функціональна оцінка якості Курсу проводиться працівниками ОМЦЕН та передбачає аналіз наявності обов'язкових складових та визначення відповідності кожної складової вимогам (додаток 3).

3.4. У кінці навчального року студенти, які зареєстровані на Курс, заповнюють анкету (додаток 4). Результати анкетування студентів подаються на кафедру та працівникам ОМЦЕН, які у випадку негативної оцінки мають право відправити Курс на доопрацювання або перееатестацію.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор	
Начальник відділу кадрів	
Керівник підрозділу	
Начальник юридичного відділу	

## Змістовно-наукова оцінка якості Курсу

Складова Курсу		Критерій	Макс. оцінка
Загальна інформація	<b>Інформативність робочої програми</b>	Наявність мети та завдань вивчення Курсу, вказано кількість годин відведених для вивчення кожного модуля	5
	<b>Тематичний план</b>	Наявність потижневого планування проведення лекційних та практичних (семінарських, самостійних) занять у формі таблиці	5
	<b>Друковані та Інтернет джерела</b>	Вказана достатня кількість джерел. Усі джерела є актуальними та доступними	5
	<b>Термінологічний словник</b>	Означення наводяться до всіх термінів у словнику	10
<b>Теоретичний матеріал</b>		Кількість та наповнюваність лекційного матеріалу достатня. У теоретичному матеріалі представлені схеми та діаграми, цифрові дані подаються у вигляді таблиць	15
<b>Практичні (семінарські) Роботи</b>		Формулювання завдань творчі, спонукають студентів до застосування нестандартного мислення. Для кожної практичної (семінарської) роботи додані тема, методичні рекомендації, список завдань, термін виконання.	15
<b>Завдання для самостійної роботи</b>		Достатня кількість завдань, наявні методичні рекомендації до їх виконання або додаткові ресурси для самостійного опрацювання	15
<b>Модульний контроль</b>		Використаний доцільний тип модульного контролю для конкретної дисципліни.	15
<b>Підсумкове оцінювання</b>		Наявність підсумкового оцінювання у вигляді тестування. Кількість тестових питань достатня для оцінки успішності студента. Використані різні типи тестових завдань.	15
<b>Всього:</b>			<b>100</b>

## Висновок комісії

Кафедри \_\_\_\_\_

Факультету \_\_\_\_\_

## Львівського національного університету імені Івана Франка

Комісією проведено змістовно-наукову оцінку якості електронного навчального Курсу  
« \_\_\_\_\_ »

(назва Курсу у системі електронного навчання, відповідно до затвердженої програми)

(URL-адреса Курсу)

викладача/доцента/професора \_\_\_\_\_ (ПІБ), розробленого для студентів \_\_\_\_\_ Курсу, ОКР \_\_\_\_\_, д.ф.н / з.ф.н.

За результатами оцінки членів комісії :

1. \_\_\_\_\_ (ПІБ),  
\_\_\_\_\_ (посада),  
\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)
2. \_\_\_\_\_ (ПІБ),  
\_\_\_\_\_ (посада),  
\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

засвідчуємо високий/достатній (виділити необхідне) науковий рівень електронного навчального Курсу та подаємо клопотання про проведення структурно-функціональної оцінки якості електронного навчального Курсу з метою атестації.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 201\_р.

Завідувач кафедри

## Критерії структурно-функціональної оцінки якості складових Курсу

Складова Курсу		Критерій
Загальна інформація про Курс	Календарний план	Наявність потижневого планування проведення лекційних та практичних (семінарських, самостійних) занять у формі таблиці
	Критерії оцінювання	Вказується розподіл оціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності з кожного модуля
	Друковані та Інтернет джерела	Вказуються основні та додаткові друковані джерела з дисципліни Наводяться Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями
	Термінологічний словник	Подано у форматі глосарія
	Оголошення	Подано у форматі форуму
Теоретичний матеріал		Електронні навчальні матеріали подаються у структурованому вигляді, працюють кнопки навігації та гіперпосилання
Практичні (семінарські) Роботи		Для кожної практичної (семінарської) роботи наявні окремі ресурси, які складаються з основних елементів: зміст, методичні рекомендації, список завдань, форма подання результатів, термін виконання
Завдання для самостійної роботи		Наявність списку індивідуальних завдань, критерій та форм оцінювання.
Модульний контроль		Наявність тесту, практичного завдання або питань для модульного контролю.
Підсумкове оцінювання		Наявність контрольних запитань, зразку білету, опису проведення підсумкового оцінювання. Тест для підсумкової атестації.

Робоче посилання : [https://docs.google.com/forms/d/1z-DDIUMiCva0CUyG29pMHs2I4JJPG383F5ItYCq-crw/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1z-DDIUMiCva0CUyG29pMHs2I4JJPG383F5ItYCq-crw/viewform?usp=send_form)

## Студентське оцінювання ЕНК

Оцініть якість електронного навчального курсу.

\*Обов'язкове поле

Прізвище ім'я по батькові \*

Дайте свою оцінку ресурсам та критеріям якості ЕНК

	1	2	3	4	5
Практичні завдання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Завдання для самостійної роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Критерії оцінювання достатньо роз'яснені	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Якісно подані інструкції до завдань	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навчальний матеріал викладено на доступному рівні	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна оцінка ЕНК	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>