

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Хімічний факультет**  
**Кафедра неорганічної хімії**



**II НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**  
**“Актуальні питання навчання хімії в загальноосвітніх**  
**навчальних закладах”**



**9 квітня 2016 року**  
**м. Львів**

## ПРОГРАМА

### II Науково-методичної конференції “Актуальні питання навчання хімії в загальноосвітніх навчальних закладах”

9 квітня 2016 року

9 <sup>45</sup>	Реєстрація учасників
10 <sup>00</sup>	Відкриття конференції
10 <sup>15</sup>	Перше засідання
	<b>Попель П.П.</b> Аналіз змісту курсу хімії в середній освіті <i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>
	<b>Ковальчук Л.О., Коник М.Б.</b> Дидактичні засади застосування методів навчання у методиці викладання хімії в загальноосвітній школі <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Брюховецька І.В.</b> Ключові компетентності майбутнього учителя хімії в умовах сучасної школи <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Марчук Г.Г.</b> Проблема інтеграції змісту навчання у практиці роботи вчителя хімії в основній школі <i>Дрогобицька гімназія імені Богдана Лепкого</i>
	<b>Лущик Г.Я., Вербинська О.С.</b> Аналіз реалізації програми створення єдиного освітньо-культурного простору у місті Львові <i>Львівська середня загальноосвітня школа № 96, НВК “Школа-гімназія “Галицька”</i>
	<b>Леочко Н.С., Дмитрів А.М., П’яста Г.Г.</b> Навчально-практичні центри у підготовці фахівців фармацевтичного профілю <i>Івано-Франківський національний медичний університет</i>
	<b>Деленко О.Л.</b> Аналіз нової програми з хімії для 7-9 класів з додатками і доповненнями <i>Сокальська санаторна школа-інтернат I-III ступенів імені Т.Г. Шевченка</i>
	<b>Моружко О.І., Рошак С.М., Шпирка З.М.</b> Аналіз підручників з хімії для 9 класу <i>Турківська ЗОШ № 1 I-III ступенів, Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Панчишак Г.Є.</b> Інформаційно-комунікативні технології в хімічній освіті <i>Дрогобицька спеціалізована школа I-III ступенів № 2</i>
	<b>Дмитрів А.М., Леочко Н.С.</b> Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні хімічних дисциплін <i>Івано-Франківський національний медичний університет</i>
	<b>Деленко С.П.</b> Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі <i>Савчинська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>

	<b>Павлюк О.В., Зелінська О.Я.</b> Дистанційне навчання хімії на базі платформи Moodle <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Дмитрів Г.С.</b> Віртуальний експеримент на уроках хімії; on-line ресурси <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Козак І.І.</b> Методика організації та проведення позаурочних форм навчання <i>Класична гімназія при ЛНУ ім. Івана Франка</i>
	<b>Муляк О.І., Гатала С.В.</b> Організація позаурочної роботи з хімії учнів середніх шкіл <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Чаплагіна В.М.</b> Хімічні квести як одна з форм організації та проведення позаурочних форм навчання з хімії <i>Львівська спеціалізована середня загальноосвітня школа № 28</i>
<b>12<sup>30</sup></b>	<b>Перерва на каву</b>
<b>13<sup>00</sup></b>	<b>Друге засідання</b>
	<b>Степанців Н.Р., Гвоздецька Г.В.</b> Позакласна робота з хімії у екологічному вихованні учнів <i>Сасівський навчально-виховний комплекс, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Дутка В.С., Бакун Г.І.</b> Очно-дистанційна школа Малої академії наук – засіб активізації вивчення хімії учнями <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, КЗ ЛОР “Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді”</i>
	<b>Дереш О.М.</b> Розвиток пізнавальної діяльності учнів та інтересу до предмету хімії <i>Львівська лінгвістична гімназія</i>
	<b>Шпирка З.М., Гренюх В.І., Рошак С.М., Стародуб П.К.</b> Чинники успішного навчання учнів з хімії <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	<b>Василько І.І.</b> Основні аспекти роботи з обдарованими дітьми при вивченні хімії <i>Львівський фізико-математичний ліцей при ЛНУ ім. Івана Франка</i>
	<b>Бакун Г.І.</b> Формування інтересу до вивчення хімії вихованців Малої академії наук в рамках Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF <i>КЗ ЛОР “Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді”</i>
	<b>Косик Г.М.</b> Бінарний урок – інноваційна форма організації навчально-виховного процесу на уроках хімії <i>Авторська школа “Тривіта”, м. Львів</i>

	<p><b>Чаплагіна В.М.</b> Хімічні казки як мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення хімії  <i>Львівська спеціалізована середня загальноосвітня школа № 28</i></p>
	<p><b>Деркач Г.О., Стецьків А.О.</b> Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності при вивченні хімії в медичному коледжі  <i>Івано-Франківський національний медичний університет</i></p>
	<p><b>Брюховецька І.В., Ковальчук Г.Я.</b> Нові підходи до організації перевірки знань і вмій учнів на уроках хімії  <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p><b>Панкевич О.Б.</b> Проблемне навчання – один із шляхів підвищення інтересу учнів до вивчення хімії  <i>Чишківська ЗОШ I-III ступенів</i></p>
	<p><b>Яцків Л.В.</b> Проблемний метод як засіб формування інтересу до вивчення хімії  <i>Навчально-виховний комплекс “Дашавський ЗНЗ I-III ступенів – ДНЗ”</i></p>
	<p><b>Солтис М.М., Ничипорук Г.П.</b> Проблеми споживання учнями харчових продуктів з хімічними добавками  <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p><b>Квас В.М., Бохан Ю.В.</b> Вибір методів самонавчання учнів хімії в системі безперервної освіти  <i>Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</i></p>
	<p><b>Винницька Р.Б.</b> Організація та методика самостійної позааудиторної роботи з токсикологічної хімії в умовах Болонської системи навчання  <i>Івано-Франківський національний медичний університет</i></p>
	<p><b>Біла Є.Є., Мартинюк Г.І., Лесковець Н.В.</b> Енергоефективний фотосинтез  <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
15 <sup>00</sup>	<b>Підведення підсумків конференції</b>