

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
Львівського національного університету імені Івана Франка
галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»
напрямок підготовки
(спеціальність) 6.010102 (013) «Початкова освіта»

на підставі наказу Міністерства освіти і науки України за № 896-А від 06.06.2017 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

Мартиненко Світлани Миколаївни – професора кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора педагогічних наук, голови комісії;

Казакової Наталії Вікторівни – доцента кафедри шкільної педагогіки та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидата педагогічних наук,

керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» у період з 12 червня по 14 червня 2017 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка (далі – ЛНУ) державним вимогам щодо акредитації напрямку підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою про проведення первинної акредитації відповідності надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- відповідність діяльності ВНЗ установленим законодавчим і державним нормативним документам, вимогам щодо формування контингенту студентів, кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності;

- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам до підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр».

За результатами безпосередньої експертної перевірки стану освітньої діяльності у ВНЗ комісія підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи і встановлює факт наявності оригіналів засновницьких документів закладу, а саме:

1. Статут Львівського національного університету імені Івана Франка, затверджений Міністром освіти і науки України від 15.09.2015 р., наказ № 935
2. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО № 376086 від 31.01.2000 р.
3. Сертифікат Міністерства освіти і науки України серія РД-IV № 1459452 про акредитацію Львівського національного університету імені Івана Франка від 27 грудня 2013 р., протокол № 108
4. Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 636822 від 19.06.2015 р.
5. Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 14151060029002417 ВІД 20.06.2014 р.
6. Свідоцтво про реєстрацію платника податку на додану вартість від 26.04.2000 р. № 17701483
7. Наказ ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення на філологічному факультеті кафедри початкової та дошкільної освіти від 22.01.2015 р., наказ № 0-9
8. Наказ ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення факультету педагогічної освіти від 02.02.2015р., наказ № 0-17
9. Галузевий стандарт вищої освіти України: нормативна частина освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційна характеристика, затверджена науково-методичною комісією, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти, Департаментом вищої освіти МОН України, а також варіативна складова ОПП,ОКХ, затверджена у встановленому порядку
- 10.Тимчасове положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 9/11 від 24.11.2015 р.)

11. Документ, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянства керівника закладу.

12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра та ліцензованого обсягу Львівського національного університету імені Івана Франка від 01.07.2016 р.; серія АЕ № 636822 дата видачі 10.06.2015.

У свої діяльності Львівський національний університет імені Івана Франка керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», постановами Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України.

РОЗДІЛ 1

Загальна характеристика вищого навчального закладу

Львівський національний університет імені Івана Франка є вищим навчальним закладом, який здійснює підготовку студентів відповідно до наданих ліцензій про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та сертифікатів про акредитацію за освітньо-професійними програмами вищої освіти різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Детальнішу характеристику наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальна характеристика вищого навчального закладу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	12795	7180
	- молодший спеціаліст (осіб)	475	150
	- бакалавр (осіб)	6210	3640
	- спеціаліст (осіб)	3350	2890
	- магістр (осіб)	3305	995
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: у т.ч. за формами навчання:	19264	
	- денна (очна) (осіб)	15421	-
	- вечірня (осіб)		
	- заочна (осіб)		3843
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	853	219
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	49	37
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	99	41
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	2

	- бакалавр (одиниць)	49	37
	- спеціаліст (одиниць)	82	40
	- магістр (одиниць)	87	30
4.1	Кількість галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей	14 49	14 36
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	2
	- бакалавр (одиниць)	47	36
	- спеціаліст (одиниць)	47	36
	- магістр (одиниць)	49	27
5	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	146 19	
	з них випускових кафедр циклових комісій (одиниць):	133 10	
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	19	
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	116678	
	з них:		
	- власні (кв. м)	113067,7	
	- орендовані (кв. м)	786,2	
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	1181,87	
9	Інше		

Експертна комісія констатує, що документи і матеріали, подані навчальним закладом на перевірку, відповідають чинним законодавчим і нормативним актам, типу і статусу навчального закладу та дають необхідні правові підстави Львівському національному університету імені Івана Франка для надання освітніх послуг з підготовки бакалаврів з галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта».

РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка та на основі рішення Приймальної комісії у 2016-2017 н.р. на перший курс денної форми навчання за спеціальністю 6.010102 (013) «Початкова освіта» було зараховано 49 абітурієнтів.

Контингент студентів бакалаврату (денної форми навчання) станом на 01.05.2017 р. складає 301 осіб, з них: на I курсі – 49, на II курсі – 66, на III курсі

– 96, на IV курсі – 90. Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці.

Таблиця 2.

Показники формування контингенту студентів

№ з/п	Показник	Роки		
		2014/2015 навч. рік	2015/2016 навч. рік	2016/2017 навч. рік
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма):	100	100	100
2	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма):	-	-	-
3	Прийнято на навчання, всього (осіб)	85	67	49
	• денна форма			
	в т.ч. за держзамовленням			
	• заочна форма			
	в т.ч. за держзамовленням			
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку			
4	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	3,6	3,8	4,8
	• заочна			
5	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	5,1	7,6	6,9
	• заочна форма			
6	Кількість випускників ВНЗ III-IV рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	-	-	-
	• денну форму			
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	-	-	-

Експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів характеризується певними особливостями, які відображають потреби регіону в підготовці фахівців зі спеціальності 6.010102(013) «Початкова освіта»; наявний контингент студентів акредитованої спеціальності не перевищує ліцензованого обсягу. Вважаємо за доцільне збереження ліцензованого обсягу для денної форми навчання означеної спеціальності на основі повної загальної середньої освіти.

РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта» на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів: Закону України «Про вищу освіту» (2014), Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 № 978, Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 9/11 від 24.11.2015), та іншими нормативними документами Уряду України та Міністерства освіти і науки України.

Для організації та проведення освітньої діяльності за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта» кафедра початкової та дошкільної освіти має повні пакети нормативної документації: освітньо-професійні програми та освітньо-кваліфікаційні характеристики підготовки фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта», всі документи затверджено та погоджено відповідно до встановленого порядку. Навчальні плани підготовки фахівців початкової освіти складено відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалавра галузі знань 0101 Педагогічна освіта, методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України за встановленою формою і включають перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, підсумкового контролю, самостійну роботу студентів. Навчальні плани затверджені на засіданні Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка. Робочі програми складено з усіх навчальних дисциплін згідно з директивними документами і навчальним планом. Структура і зміст програм обговорені та схвалені на засіданнях кафедри початкової та дошкільної освіти та затверджені деканом факультету педагогічної освіти доцентом Герцюком Д.Д.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті та кафедрі відповідає основним нормативним вимогам. Так, вироблено єдині підходи до структури навчально-методичного комплексу дисципліни: навчальну та робочу програму дисципліни, зміст лекцій з курсу, плани семінарських і практичних занять, пакети контролю знань, методичні

рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, перелік питань до визначеної форми контролю, список рекомендованої літератури.

Державна атестація фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта» передбачає складання комплексного державного іспиту (психологія, педагогіка, фахові методики початкової освіти) та державних іспитів зі спеціалізацій: Іноземна мова та методика навчання; Фахові методики дошкільної освіти; Фахові методики корекційної освіти. Всю документацію з державної атестації підготовлено та оформлено належним чином. Іспит проводиться з урахуванням нормативних і розпорядчих документів та згідно з щорічними наказами і розпорядженнями ректора Львівського національного університету імені Івана Франка «Про затвердження голів ЕК», «Про допуск студентів випускних груп до складання державних іспитів».

Для іспитів складено програми, розроблені методичні рекомендації з кожної дисципліни, включеної до комплексного кваліфікаційного екзамену, підібрано основну та допоміжну навчально-методичну літературу.

Важливим складником практичної підготовки бакалавра початкової освіти є практика: навчальна (польова, психолого-педагогічна) та педагогічна (пропедевтична, виробнича). Методичні рекомендації до організації проведення практики студентів містять загальні положення, обов'язки посадових осіб, права та обов'язки студентів, порядок проведення педагогічної практики, мету і завдання практик, перелік професійно-методичних умінь студентів, специфіку змісту та особливості організації їх діяльності, вимоги до оцінювання навчальних досягнень студентів. Базами практик студентів напряму підготовки (спеціальності) (013) «Початкова освіта» є загальноосвітні школи І ступеня та дошкільні навчально-виховні заклади м. Львова та Львівської області.

З метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних під час вивчення теоретичного матеріалу, студенти спеціальності виконують курсові роботи. Тематика курсових робіт відповідає сучасним вимогам модернізації змісту початкової освіти, мають практичну спрямованість, більшість з яких носять дослідницький характер. Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальних дисциплін і тісно пов'язана з практичними потребами цього фаху. Наявне методичне забезпечення підготовки курсових робіт: орієнтовний план курсових робіт, перелік літератури, методичні рекомендації до оформлення курсової роботи та критерії її оцінювання.

Бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка забезпечує освітній процес науковою, навчальною, довідковою літературою та

інформаційними матеріалами. Фонд наукової бібліотеки становлять паперові та електронні видання. У бібліотеці наявні періодичні видання, які доповнюють змістове наповнення навчальних матеріалів для фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта» сучасною інформацією.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційну характеристику та освітньо-професійну програму зазначеної спеціальності та дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам до підготовки вчителів відповідного профілю і можуть використовуватися в освітньому процесі.

Експертна комісія відзначає достатній рівень структурування навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, формування їх змістового та методичного забезпечення, належне забезпечення літературою у бібліотечному фонді Університету. Всі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами; навчально-методичне забезпечення проведення семінарських і практичних занять відповідає дидактичним вимогам.

Експертна комісія встановила, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає акредитаційним вимогам, що уможлиблює здійснення якісної підготовки бакалаврів за напрямом (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта».

РОЗДІЛ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право володіння Львівським національним університетом імені Івана Франка навчальними корпусами (перелік документів, що засвідчують право оперативного управління розміщено в ЄДЕБО). Безпосередньо за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта» закріплені приміщення по вул. Туган-Барановського, 7 (загальна площа – 2955,8 м²) та по вул. Антоновича, 16 (загальна площа – 1548, 6 м²) (перелік документів про відповідність приміщення навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки розміщено в ЄДЕБО).

Для підготовки бакалаврів за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта» обладнано три спеціалізовані лабораторії із загальною кількістю комп'ютерів – 42 одиниці, а саме:

1. Лінгафонний кабінет, 100 м2: AMD Sempron 140 Processor 2,69GHz – 16 шт.
2. Комп'ютерна лабораторія, 100 м2: Комп'ютер Pentium® 4 CPU 3,00GHz – 14 шт.
3. Лабораторія комп'ютерної та обчислювальної техніки №1, 72,3 кв. м.: Intel Celeron 2660; 8 шт.; Intel Celeron 1,7; 4 шт.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 12, що відповідає нормативам МОН України. Водночас частина з них є такими, яким більше 4 років (2009-2013 рр.), тому комісія рекомендує оновити існуючі та придбати додатково персональні комп'ютери останнього покоління. Необхідно також розглянути можливість придбання інтерактивної дошки.

Університет має 6 гуртожитків, що утворюють студентське містечко. Усі гуртожитки забезпечені водо-газо-електропостачанням. На одного мешканця гуртожитку станом на 01.05.2017 р. припадає 6 кв. м.

Загальна площа наукової бібліотеки – 11209,7 кв. м. До послуг студентів 15 їдалень і буфетів, студентська поліклініка, 2 медичні пункти, 13 спортивних і тренажерних залів, 9 спортмайданчиків, стадіон, плавальний басейн, санаторій-профілакторій на 50 місць, студентський і спортивний клуби, центр дозвілля і мистецтв «Лис Микита», 4 актові зали та конференц-зал.

Експертна комісія вважає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає акредитаційним вимогам, що створює сприятливі умови для навчання, проживання та відпочинку бакалаврів відповідної спеціальності.

РОЗДІЛ 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кафедра початкової та дошкільної освіти функціонує у складі факультету педагогічної освіти з 02 лютого 2015 року (Наказ Ректора ЛНУ № 23 від 02 лютого 2015 року).

Склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, сформовано відповідно до існуючих вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, відповідно до вимог, які ставляться до викладання лекційних занять із фахових

дисциплін навчального плану підготовки бакалавра напряму підготовки (спеціальності) 6.010102(013) «Початкова освіта» і проведення семінарських і практичних занять, керівництва практикою та магістерськими роботами.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки** навчального плану спеціальності становить 92,4 %, з них докторів наук або професорів – 25,66 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу математичної, природничо-наукової підготовки** дисциплін навчального плану, становить 100%, із них докторів наук або професорів – 18, 92 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу професійної та практичної підготовки** дисциплін навчального плану спеціальності, становить 89,1 %, із них докторів наук – 15,88 %.

Випускову кафедру початкової та дошкільної освіти представляють 32 науково-педагогічних працівники, з них осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, – 28 (87, 5%); у тому числі: докторів наук, професорів – 3 (9,4 %); кандидатів наук, доцентів – 10 (31, 25%); осіб, науково-педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, які вони викладають, 32 (100%).

Чисельність науково-педагогічних працівників ЛНУ, які мають наукові ступені та вчені звання доктора наук, професора, кандидата наук, доцента і забезпечують проведення лекційних занять для напряму підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта» складає 100 %.

Чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану і працюють у ЛНУ на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, складає 91,28 %.

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за акредитованою спеціальністю, мають відповідну базову освіту, наукові ступені та наукові звання, що відповідають вимогам кадрового забезпечення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки (спеціальності) 6.010102(013) «Початкова освіта». Більшість науково-педагогічних працівників має стаж науково-педагогічної роботи в межах 10 – 25 років.

Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку фахівців спеціальності 6.010102(013) «Початкова освіта», підвищують свою кваліфікацію через

мережу науково-дослідних і навчальних установ України та у зарубіжних навчальних і наукових закладах. Водночас можна розширити перелік наукових та освітніх організацій за кордоном для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри початкової та дошкільної освіти.

Кафедру початкової та дошкільної освіти очолює доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Наталія Ігорівна (керівник 4 дисертаційних досліджень за напрямом 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; 015 - професійна освіта) член редакційної колегії Вісника Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, академік Академії акмеологічних наук, головний редактор Вісника Львівського університету: Серія педагогічна.

Викладачі кафедри є авторами виданих навчальних і навчально-методичних посібників:

- Білан О.І. Логіко-математичний розвиток. Молодший дошкільний вік. – Львів: Ліга Прес, 2014. – 88с./
- Білан О.І. Логіко-математичний розвиток. Середній дошкільний вік. – Львів: Ліга Прес, 2014. – 100с.
- Білан О.І. Планування освітньо-виховної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 192с.
- Білан О.І. Планування освітньо-виховної роботи з дітьми середнього дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 192с.
- Білан О.І. Навчання розповідання з використанням наочності. –Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 128 с.
- Білан О.І. Педагог – Дитина – Батьки. – Львів: ЛОІППО, 2014. – 59с.
- Білан О.І. Планування освітньо-виховної роботи з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 192с.
- Гайдук С.Є. Методика навчання дітей дошкільного віку іноземної мови: методичні рекомендації [для студентів I (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»] / Світлана Гайдук. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 64 с.
- Жаркова Р.Є. Дитина виростає (серед/з) книг : практикум з виразного й усвідомленого читання : навчальний посібник / Роксолана Євгеніївна Жаркова. – Львів : Норма, 2016. – 88 с.
- Мачинська Н.І. - Педагогічні аспекти організації навчального процесу у вищій школі: колективна монографія / За заг. ред. докт. пед. наук Мачинської Н.І. – Львів: Ліга-Прес, 2015. – 162 с.

- Назарук Л.М. Формування етноестетичних цінностей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами українського народного мистецтва / Л.М.Назарук. – Львів, 2014. – 120 с.
- Нос Л.С. Навчальний посібник з курсу «Країнознавство» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта» / Л.С. Нос. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – 111 с.
- Проц М.О. Педагоги-новатори України : [навч. посіб.] / Марта Проц. – Львів :Бадікова Н. О., 2015. – 148 с.
- Стахів М.О., Крохмальна Г.І. Сучасна українська літературна мова з практикумом: Навч. посібник. – Львів, Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2015. – 450с.

У науково-методичному доробку викладачів кафедри більше 200 наукових праць, розміщених у фахових журналах, вони активні учасники міжнародних і всеукраїнських конференцій, науково-практичних та теоретико-методологічних семінарів з питань дошкільної освіти, удосконалення підготовки фахівців для дошкільної освіти, формування готовності до професійного зростання впродовж життя.

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним умовам подана у порівняльній таблиці (таблиця 8.1.).

Експертна комісія, проаналізувавши стан кадрового забезпечення випускової кафедри початкової та дошкільної освіти означеної спеціальності, констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають акредитаційним вимогам.

РОЗДІЛ 6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА КАФЕДРИ

Наукова діяльність на кафедрі початкової та дошкільної освіти здійснюється за кількома взаємопов'язаними напрямами, зокрема: розроблення кафедральних науково-дослідних тем, підготовка наукових публікацій, різними напрямами, студентська науково-дослідна робота, наукова діяльність комунікативного характеру, результати якої висвітлено в наукових досягненнях національного та міжнародного масштабів. Проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання у світлі євроінтеграції» (12-13 травня 2016 р.);

регіональний теоретико-практичний семінар «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності» (20 січня 2017 р.); кафедральні теоретико-методичні семінари тощо. Кафедра початкової та дошкільної освіти в сфері науково-дослідної роботи надає пропозиції щодо планування наукових досліджень, визначення тематики, форм і методів їх проведення та впровадження результатів освітній процес.

На кафедрі виконуються наукові дослідження за темами: «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності», «Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід» у межах робочого часу викладачів. Розроблення тем передбачає теоретичний аналіз здобутків вітчизняних і зарубіжних науковців із проблем педагогічної освіти; проведення експериментальних досліджень, систематизацію та узагальнення набутого досвіду шляхом публікації наукових статей, збірників матеріалів науково-практичних семінарів і конференцій; організацію та проведення науково-практичних семінарів і круглих столів за участю науково-педагогічних і педагогічних працівників різних освітньо-виховних установ; укладання навчальних та навчально-методичних посібників за напрямками підготовки фахівців, індивідуальних або інтегрованих навчальних курсів.

Науково-педагогічні працівники кафедри працюють над підвищенням рівня професійної кваліфікації, а саме:

- навчаються в аспірантурі 6 викладачів (Деленко В.Б., Новосельська Н.Т., Ростікус Н.П., Бойко Г.О., Лушинська О.В., Семеряк Н.В.);
- працює над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Кобилецька Л.В.;
- захистили дисертації Проц М.О. (вересень, 2015) – спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Войтович А.Ю. (червень 2016) – спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Крохмальна Г.І. (жовтень 2016) – спеціальність 10.02.01 – українська мова.

Експертна комісія зазначає, що викладачами випускової кафедри здійснюється науково-дослідна робота відповідно до плану роботи кафедри, індивідуальних планів роботи викладачів, що відповідає вимогам акредитації. Водночас експертна комісія рекомендує активізувати роботу кафедри щодо написання дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук».

РОЗДІЛ 7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ

Про якість підготовки фахівців, стан їх теоретичної та практичної підготовки свідчать результати підсумкового контролю та комплексних контрольних робіт із усіх циклів навчального плану підготовки фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта».

Результати виконання комплексних контрольних робіт:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 74; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість - 67;
- з циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 66%; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість – 78,85%;
- з циклу професійної та практичної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 66%; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 97,14 %, якість – 67,6%.

Аналіз проведених комплексних контрольних робіт підтвердив результати самоаналізу (відхилення склало 2,6 %).

Експертна комісія констатує, що якісні характеристики підготовки бакалаврів напряму підготовки (спеціальності) 6.010102(013) «Початкова освіта» на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка відповідають нормативним вимогам щодо акредитації спеціальності 6.010102 (013) «Початкова освіта» за освітнім рівнем «бакалавр».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка щодо первинної акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) «Початкова освіта» експертна комісія дійшла висновку, що організація освітнього процесу, його науково-методичне та інформаційне забезпечення, якість науково-педагогічних кадрів, рівень матеріально-технічної бази відповідають встановленим вимогам і критеріям до акредитації освітньої діяльності підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» та забезпечують державну гарантію якості освіти.

З метою вдосконалення підготовки фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта» (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») експертна комісія вважає за необхідне висловити певні пропозиції та рекомендації, зокрема:

1. Науково-педагогічним працівникам випускової кафедри початкової та дошкільної освіти продовжити роботу над написанням та удосконаленням змістово-методичного наповнення підручників і навчальних посібників, методичних рекомендацій для викладачів ВНЗ з підготовки фахівців напряму (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта».

2. Удосконалити змістове наповнення навчально-методичних комплексів із фахових дисциплін з метою впровадження інноваційних педагогічних технологій.

3. З метою підвищення ефективності наукових досліджень розширити співпрацю кафедри початкової та дошкільної освіти з провідними зарубіжними вищими навчальними закладами, збільшити кількість наукових публікацій, що входять до наукометричних баз даних, а також посилити діяльність викладачів

кафедри щодо підготовки та захисту докторських дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук.

4. Продовжити розроблення електронних версій комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін фахової підготовки бакалаврів напряму підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта» на основі створення електронних навчальних курсів.

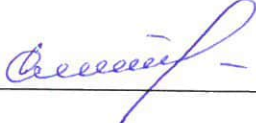
5. Здійснювати заходи щодо вдосконалення інформаційно-комп'ютерного забезпечення освітнього процесу на факультеті, зокрема:

- поліпшити роботу щодо зміцнення існуючої матеріально-технічної бази шляхом забезпечення сучасними засобами навчання та інформаційно-новітньою технікою; запровадження у процес підготовки фахівців інноваційних інформаційних і комп'ютерних технологій; періодичну актуалізацію програмного забезпечення;

- розширити перелік наукових та освітніх інституцій задля підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри початкової та дошкільної освіти.

Проведена експертиза дає підставу рекомендувати Державній акредитаційній комісії акредитувати за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) 6.010102 (013) «Початкова освіта» з ліцензованим обсягом прийому 100 осіб денної форми навчання.

Експерти:

Голова експертної комісії _____  - С.М.Мартиненко

Член експертної комісії _____  - Н.В.Казакова

«14» серпня 2017 р.

«З експертним висновком ознайомлений»
Ректор Львівського національного університету
Імені Івана Франка



_____ В.П.Мельник

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ

щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану
забезпечення освітньої діяльності

Львівського національного університету імені Івана Франка

з підготовки фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010102 (013) Початкова освіта

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для ліцензованого обсягу студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) (враховується не більше двох змін)	2,4	2,4	Згідно з вимогами
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	Згідно з вимогами
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	Згідно з вимогами
2) пунктів харчування;	+	+	Згідно з вимогами
3) актового чи концертного залу;	+	+	Згідно з вимогами
4) спортивного залу;	+	+	Згідно з вимогами
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	Згідно з вимогами
6) медичного пункту.	+	+	Згідно з вимогами
4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	Згідно з вимогами

5.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Згідно з вимогами
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
6.Наявність освітньої програми	+	+	Згідно з вимогами
7.Наявність навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
8.Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
9.Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
10. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Згідно з вимогами
11.Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
12.Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Згідно з вимогами
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
13.Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	9	+ 5

14.Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Згідно з вимогами
15.Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Згідно з вимогами
16.Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	75	+25

Голова експертної комісії
Ректор

Влас
С.М.Мартиненко
В.П.Мельник

