

**ВИСНОВОК**  
**ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**  
**про підсумки первинної акредитаційної експертизи**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка**  
**галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»**  
**напрямок підготовки**  
**(спеціальність) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта»**

на підставі наказу Міністерства освіти і науки України за № 901-А від 06.06.2017 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

Кушнір Валентини Миколаївни – доцента кафедри дошкільної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктора педагогічних наук, голови комісії;

Довгої Тетяни Яківни – професора кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидата педагогічних наук, професора,

керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» у період з 12 по 14 червня 2017 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка (далі – ЛНУ) державним вимогам щодо акредитації напрямку підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за такими напрямами:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою про проведення первинної акредитації відповідності надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності;

- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

За результатами безпосередньої експертної перевірки стану освітньої діяльності у вищому навчальному закладі комісія підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи і встановлює факт наявності оригіналів засновницьких документів закладу, а саме:

1. Статут Львівського національного університету імені Івана Франка, затверджений міністром освіти і науки України від 15.09.2015 р., наказ № 935;
2. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО № 376086 від 31.01.2000 р.;
3. Сертифікат Міністерства освіти і науки України серія РД-IV № 1459452 про акредитацію Львівського національного університету імені Івана Франка від 27 грудня 2013 р., протокол № 108;
4. Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 636822 від 19.06.2015 р.;
5. Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 14151060029002417 ВІД 20.06.2014 р.;
6. Свідоцтво про реєстрацію платника податку на додану вартість від 26.04.2000 р. № 17701483;
7. Наказ ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення на філологічному факультеті кафедри початкової та дошкільної освіти від 22.01.2015 р., наказ № 0-9;
8. Наказ ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення факультету педагогічної освіти від 02.02.2015 р., наказ № 0-17;
9. Галузевий стандарт вищої освіти України у галузі підготовки бакалаврів за спеціальністю «Дошкільна освіта»: нормативна частина освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційна характеристика, варіативна складова ОПП, ОКХ, затверджених у встановленому порядку;
10. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 9/11 від 24.11.2015 р.);
11. Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянства керівника закладу;

**РОЗДІЛ 1.**  
**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО**  
**ЗАКЛАДУ**

Львівський національний університет імені Івана Франка є вищим навчальним закладом, який здійснює підготовку студентів відповідно до наданих ліцензій про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та сертифікатів про акредитацію за освітньо-професійними програмами вищої освіти різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Детальнішу характеристику наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

**Загальна характеристика навчального закладу**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	12795	7180
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	475	150
	- бакалавр (осіб)	6210	3640
	- спеціаліст (осіб)	3350	2890
	- магістр (осіб)	3305	995
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	19264	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	15421	-
	- вечірня (осіб)		
	- заочна (осіб)	-	3843
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	853	219
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	49	37
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	2
	- бакалавр (одиниць)	49	37
	- спеціаліст (одиниць)	82	40
	- магістр (одиниць)	87	30
4.1	Кількість галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей	14	14
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	49	36
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	2
	- бакалавр (одиниць)	47	36
	- спеціаліст (одиниць)	47	36
	- магістр (одиниць)	49	27

55	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	146 19
	з них випускових кафедр циклових комісій (одиниць):	133 10
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	19
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	116678
	з них:	
	- власні (кв. м)	113067,7
	- орендовані (кв. м)	786,2
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	1181,87
9	Інше	

*Експертна комісія констатує, що документи і матеріали, подані навчальним закладом на перевірку, відповідають чинним законодавчим і нормативним актам, типу і статусу навчального закладу та дають необхідні правові підстави Львівському національному університету імені Івана Франка для надання освітніх послуг з підготовки бакалаврів з галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101(012) «Дошкільна освіта».*

## **РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

Згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка та на основі рішення приймальної комісії у 2016-2017 н.р. на перший курс денної форми навчання напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» було зараховано 39 абітурієнтів (з них, на бюджетну форму навчання – 18); на перший курс заочної форми навчання – 14 абітурієнтів (з них, на бюджетну форму навчання – 10).

Контингент студентів бакалаврату (денної форми навчання) станом на 01.05.2017 р. складає 206 осіб, з них: на I курсі – 39, на II курсі – 48, на III курсі – 51, на IV курсі – 68. За останній рік контингент студентів зазначеної спеціальності збільшився, що свідчить про затребуваність у підготовці фахівців даного напрямку. Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці 2.

Контингент студентів бакалаврату (заочної форми навчання) станом на 01.05.2017 р. складає 124 особи, з них: на I курсі – 14, на II курсі – 18, на III курсі – 42, на IV курсі – 50. Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці 2.

Таблиця 2.

## Показники формування контингенту студентів

№ з/п	Показник	Роки		
		2014/2015 навч. рік	2015/2016 навч. рік	2016/2017 навч. рік
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма):	75	75	75
2	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма):	50	50	50
3	Прийнято на навчання, всього (осіб)	48	45	39
	• денна форма			
	в т.ч. за держзамовленням	25	24	18
	• заочна форма			
	в т.ч. за держзамовленням			
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку			
4	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• заочна форма	22	9	14
	в т.ч. за держзамовленням	9	3	10
	• заочна форма			
	в т.ч. за держзамовленням			
	• нагородження медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових основах, з якими укладені договори на підготовку	4	-	6
5	Подано заяв на одне місце за формами навчання	3,6	3,8	4,8
	• денна			
	• заочна			
6	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	5,1	7,6	6,9
	• денна форма			
	• заочна форма			
7	Кількість випускників ВНЗ III-IV рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	-	-	
	• денну форму			
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	-	-	

*Експертна комісія констатує: формування контингенту студентів здійснюється в межах ліцензованого обсягу, що відображає потреби регіону в підготовці фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта». Вважаємо за доцільне збереження ліцензованого обсягу для*

*денної та заочної форм навчання означеної спеціальності як на основі повної загальної середньої освіти, так і на основі диплома молодшого спеціаліста.*

### **РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Підготовка фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів: Закону України «Про вищу освіту» (2014), Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01. № 978, Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 9/11 від 24.11.2015) та іншими нормативними документами Уряду України та Міністерства освіти і науки України.

Для організації та проведення освітньої діяльності за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» кафедра початкової та дошкільної освіти має повні пакети нормативної документації: освітньо-професійні програми та освітньо-кваліфікаційні характеристики підготовки фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта», затвержені та погоджені відповідно до встановленого порядку. Навчальні плани підготовки фахівців дошкільної освіти складено відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалавра і затверджено та погоджено в установленому порядку. Робочі програми складено з усіх навчальних дисциплін згідно з директивними документами і навчальним планом. Структура і зміст програм обговорені та схвалені на засіданнях кафедри початкової та дошкільної освіти і затвержені деканом факультету педагогічної освіти доцентом Герцюком Д.Д.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті та кафедрі відповідає основним нормативним вимогам. Вироблено єдину структуру навчально-методичного комплексу дисципліни: навчальна та робоча програми дисципліни, зміст лекцій з курсу, плани семінарських і практичних занять, пакети контролю знань, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, перелік питань до визначеної форми контролю, список рекомендованих джерел.

Державна атестація фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» передбачає складання комплексного державного іспиту (психологія (загальна, дитяча); педагогіка (загальна, дошкільна); фахові методики дошкільної освіти) та державних іспитів із спеціалізацій: іноземна мова та методика навчання; основи образотворчого мистецтва та методики навчання; основи логопедії та методики корекційного та інклюзивного навчання; теорія та методики музичного виховання дітей дошкільного віку; теорія та методики фізичного виховання дітей дошкільного віку. Вся документація з державної атестації підготовлена та оформлена належним чином. Іспит проводиться з урахуванням нормативних і розпорядчих документів та згідно з щорічними наказами і розпорядженнями ректора Львівського національного університету імені Івана Франка «Про затвердження голів ЕК», «Про допуск студентів випускних груп до складання державних іспитів».

Для іспитів складено програми, розроблені методичні рекомендації з кожної дисципліни, включеної до комплексного державного екзамену та державного іспиту із спеціалізацій, підібрана основна та допоміжна навчально-методична література.

Необхідною складовою підготовки бакалавра дошкільної освіти є проведення різних видів практик (педагогічна практика (навчальна), педагогічна практика в групах раннього віку, педагогічна практика в групах дошкільного віку, виробнича практика). Методичні рекомендації для організації проведення практики студентів містять такі розділи: загальні положення, обов'язки посадових осіб, права та обов'язки студентів, порядок проведення педагогічної практики, мета і завдання практик, основні професійно-методичні вміння студентів, зміст та організація їх діяльності, планування навчальних занять, їх аналіз і самоаналіз, зразок схеми для складання тематичного плану, позакласна робота, аналіз її діяльності, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Базами практик студентів напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» є дошкільні навчально-виховні заклади м. Львова та Львівської області.

Бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка забезпечує освітній процес науковою, навчальною, довідковою літературою та інформаційними матеріалами. Фонд наукової бібліотеки становлять паперові та електронні видання. У бібліотеці наявні періодичні видання, які доповнюють зміст навчальних матеріалів підготовки фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» сучасною інформацією.

*Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційну характеристику та освітньо-професійну програму заявленої спеціальності та дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівця вказаного профілю і можуть використовуватися в освітньому процесі.*

*Експертна комісія відзначає достатній рівень структурування навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, формування їх змісту, методичного забезпечення, а також забезпечення літературою у бібліотечному фонді університету. Експертна комісія зазначає, що всі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами; встановлено, що навчально-методичне забезпечення проведення семінарських і практичних занять відповідає дидактичним вимогам.*

*Експертна комісія встановила, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає акредитаційним вимогам і дає можливість здійснювати якісну підготовку бакалаврів галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта».*

#### **РОЗДІЛ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право володіння Львівським національним університетом імені Івана Франка навчальними корпусами (перелік документів, що засвідчують право оперативного управління розміщено в ЄДЕБО). Безпосередньо за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» закріплені приміщення по вул. Туган-Барановського, 7 (загальна площа – 2955,8 м<sup>2</sup>) та по вул. Антоновича, 16 (загальна площа – 1548, 6 м<sup>2</sup>) (перелік документів про відповідність приміщення навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки розміщено в ЄДЕБО).

Для підготовки бакалаврів за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» обладнано три спеціалізовані лабораторії із загальною кількістю комп'ютерів – 42 одиниці, а саме:

1. Лінгафонний кабінет, 100 м<sup>2</sup>: AMD Sempron 140 Processor 2,69GHz – 16 шт.
2. Комп'ютерна лабораторія, 100 м<sup>2</sup>: Комп'ютер Pentium® 4 CPU 3,00GHz – 14 шт.



3. Лабораторія комп'ютерної та обчислювальної техніки №1, 72,3 кв. м.: Intel Celeron 2660; 8 шт.; Intel Celeron 1,7; 4 шт.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 12, що відповідає нормативам МОН України. Водночас частина з них є такими, яким більше 4 років (2009-2013 рр.), тому комісія рекомендує оновити існуючі та придбати додатково персональні комп'ютери останнього покоління. Необхідно також розглянути можливість придбання інтерактивної дошки.

Університет має 6 гуртожитків, що утворюють студентське містечко. Усі гуртожитки забезпечені водо-газо-електропостачанням. На одного мешканця гуртожитку станом на 01.05.2017 р. припадає 6 кв. м.

Загальна площа наукової бібліотеки – 11209,7 кв.м. До послуг студентів 15 їдалень і буфетів, студентська поліклініка, 2 медичні пункти, 13 спортивних і тренажерних залів, 9 спортмайданчиків, стадіон, плавальний басейн, санаторій-профілакторій на 50 місць, студентський і спортивний клуби, центр дозвілля і мистецтв «Лис Микита», 4 актові зали та конференц-зал.

*Експертна комісія вважає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає акредитаційним вимогам і створює сприятливі умови для навчання, проживання та відпочинку бакалаврів відповідної спеціальності.*

## РОЗДІЛ 5.

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кафедра початкової та дошкільної освіти функціонує у складі факультету педагогічної освіти з 02 лютого 2015 року (Наказ Ректора ЛНУ № 23 від 02 лютого 2015 року).

Склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра в ЛНУ, сформовано відповідно до існуючих вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, відповідно до вимог, які ставляться до викладання лекційних занять із фахових дисциплін навчального плану підготовки бакалавра на пряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» і проведення семінарських, практичних занять, керівництва практикою, керівництва магістерськими роботами.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки** навчального плану спеціальності становить 100%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу природничо-наукової (математичної) підготовки** дисциплін навчального плану, становить 100%, із них докторів наук або професорів – 13, 3%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин **циклу професійної та практичної підготовки** дисциплін навчального плану спеціальності, становить 80,1 %, із них докторів наук – 14,6%.

Випускову кафедру початкової та дошкільної освіти представляють 32 науково-педагогічних працівники, з них осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, – 28 (87, 5%); у тому числі: докторів наук, професорів – 3 (9,4 %); кандидатів наук, доцентів – 10 (31, 25%); осіб, науково-педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, які вони викладають, 32 (100%).

Чисельність науково-педагогічних працівників ЛНУ, які мають наукові ступені та вчені звання доктора наук, професора, кандидата наук, доцента і забезпечують проведення лекційних занять для напряму підготовки (спеціальності) 6.010101(012) «Дошкільна освіта» складає 100 %.

Чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану і працюють у ЛНУ на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, складає 80, 1 %.

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за акредитованою спеціальністю, мають відповідну базову освіту, наукові ступені та наукові звання, що відповідають вимогам до кадрового забезпечення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки (спеціальності) 6.010101(012) «Дошкільна освіта». Більшість науково-педагогічних працівників має стаж науково-педагогічної роботи в межах 10-25 років.

Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта», підвищують свою кваліфікацію через мережу науково-дослідних і навчальних установ України та у зарубіжних навчальних та наукових закладах. Водночас можна розширити перелік наукових та освітніх організацій за кордоном для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри початкової та дошкільної освіти.

Кафедру початкової та дошкільної освіти очолює доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Наталія Ігорівна (керівник 4 дисертаційних досліджень за напрямом 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; 015 - професійна

освіта), член редакційної колегії Вісника Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, академік Академії акмеологічних наук, головний редактор Вісника Львівського університету: Серія педагогічна.

Викладачі кафедри є авторами виданих навчальних і навчально-методичних посібників:

- Білан О.І. Логіко-математичний розвиток. Молодший дошкільний вік. – Львів: Ліга Прес, 2014. – 88с./
- Білан О.І. Логіко-математичний розвиток. Середній дошкільний вік. – Львів: Ліга Прес, 2014. – 100с.
- Білан О.І. Логіко-математичний розвиток. Старший дошкільний вік. – Львів: ЛОППО, 2014. –92с.
- Білан О.І. Мовленнєвий розвиток дітей. Старший дошкільний вік. – Львів: ЛОППО, 2014. –72с.
- Білан О.І. Планування освітньо-виховної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 192с.
- Білан О.І. Планування освітньо-виховної роботи з дітьми середнього дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 192с.
- Білан О.І. Навчання розповідання з використанням наочності. –Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 128 с.
- Білан О.І. Педагог – Дитина – Батьки. – Львів: ЛОППО, 2014. – 59с.
- Білан О.І. Планування освітньо-виховної роботи з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 192с.
- Гайдук С.Є. Методика навчання дітей дошкільного віку іноземної мови: методичні рекомендації [для студентів I (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»] / Світлана Гайдук. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 64 с.
- Жаркова Р.Є. Дитина виростає (серед/з) книг : практикум з виразного й усвідомленого читання : навчальний посібник / Роксолана Євгеніївна Жаркова. – Львів : Норма, 2016. – 88 с.
- Лозинська С.В. Дошкільна педагогіка: методичні рекомендації щодо вивчення курсу [для підготовки фахівців (ОКР «Бакалавр» напряму «Дошкільна освіта»]. Навчально-методичний посібник – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2014. – 118 с.

- *Мачинська Н.І.* - Педагогічні аспекти організації навчального процесу у вищій школі: колективна монографія / За заг. ред. докт. пед. наук Мачинської Н.І. – Львів: Ліга-Прес, 2015. – 162 с.
- *Назарук Л.М.* Формування етноестетичних цінностей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами українського народного мистецтва / Л.М.Назарук. – Львів, 2014. – 120 с.
- *Проц М.О.* Педагоги-новатори України : [навч. посіб.] / Марта Проц. – Львів :Бадікова Н. О., 2015. – 148 с.
- *Стахів М.О., Крохмальна Г.І.* Сучасна українська літературна мова з практикумом: Навч. посібник. – Львів, Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2015. – 450с.

У науково-методичному доробку викладачів кафедри більше 200 наукових праць у фахових журналах, вони активні учасники міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій, науково-практичних та теоретико-методологічних семінарів з питань дошкільної освіти, удосконалення підготовки фахівців для дошкільної освіти, формування готовності до професійного зростання впродовж життя.

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним умовам подана у порівняльній таблиці відповідності стану забезпечення навчального закладу Акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти напряму підготовки (спеціальності) 6.010101(012) «Дошкільна освіта» (таблиця 8.1.).

*Експертна комісія, проаналізувавши стан кадрового забезпечення випускової кафедри початкової та дошкільної освіти заявленої спеціальності, констатує, що система добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають акредитаційним вимогам.*

## **РОЗДІЛ 6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА КАФЕДРИ**

Наукова діяльність на кафедрі здійснюється за кількома взаємопов'язаними напрямками: розробка кафедральних науково-дослідних тем, підготовка наукових публікацій різних типів, студентська науково-дослідна робота, наукова діяльність комунікативного характеру, результати якої висвітлені в наукових досягненнях національного та міжнародного масштабах (II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми

початкової освіти та інклюзивного навчання у світлі євроінтеграції» (12-13 травня 2016 р.); регіональний теоретико-практичний семінар «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності» (20 січня 2017 р.); кафедральні теоретико-методичні семінари тощо). Кафедра початкової та дошкільної освіти в сфері науково-дослідної роботи надає пропозиції щодо планування наукових досліджень, визначення тематики, форм і методів їх проведення та впровадження результатів в освітній процес.

На кафедрі здійснюються наукові дослідження за такими темами: «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності» (0116U001693); «Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід» (0116U001694) у межах робочого часу викладачів. Дослідження тем передбачає теоретичний аналіз здобутків вітчизняних і зарубіжних дослідників із проблем педагогічної освіти, проведення експериментальних досліджень, систематизацію та узагальнення набутого досвіду шляхом публікації наукових статей, збірників матеріалів науково-практичних семінарів і конференцій, організацію та проведення науково-практичних семінарів і круглих столів за участю науково-педагогічних та педагогічних працівників ВНЗ і ДНЗ, укладання навчальних та навчально-методичних посібників за напрямками підготовки фахівців, індивідуальних або інтегрованих навчальних курсів.

Науково-педагогічні працівники кафедри працюють над підвищенням кваліфікації:

- навчаються в аспірантурі 6 викладачів (Бойко Г.О., Деленко В.Б., Лущинська О.В., Новосельська Н.Т., Ростікус Н.П. Семеряк Н.В);
- працює над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Кобилецька Л.В.;
- захистили дисертації Проц М.О. (вересень, 2015 р.) – спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Войтович А.Ю. (червень 2016 р.) – спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Крохмальна Г.І. (жовтень 2016 р.) – спеціальність 10.02.01 – українська мова.

*Експертна комісія зазначає, що науково-педагогічні працівники випускової кафедри здійснюють науково-дослідну роботу відповідно до плану роботи кафедри, індивідуальних планів роботи викладачів, що відповідає вимогам акредитації. Водночас експертна комісія рекомендує активізувати роботу кафедри щодо написання та захисту дисертаційних.*

## РОЗДІЛ 7.

## ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ

Про якість підготовки фахівців, стан їх теоретичної та практичної підготовки свідчать результати підсумкового контролю та комплексних контрольних робіт із усіх циклів навчального плану підготовки фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта».

Результати виконання комплексних контрольних робіт:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 70,5; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість - 59,6;
- з циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 66%; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість – 78,85%;
- з циклу професійної та практичної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 66%; відповідно за семестровим контролем з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність становить 100 %, якість – 68,87%.

Комплексні контрольні роботи, проведені експертною комісією підтвердили, результати самоаналізу (відхилення склало 3,6 %).

*На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якісні характеристики підготовки бакалаврів напряму підготовки (спеціальності) 6.010101(012) «Дошкільна освіта» на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка відповідають нормативним вимогам щодо акредитації напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» за освітнім рівнем «бакалавр».*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка щодо первинної акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101(012) «Дошкільна освіта» експертна комісія дійшла висновку: організація освітнього процесу, науково-методичне та інформаційне забезпечення, якість науково-педагогічних кадрів, рівень матеріально-технічної бази відповідають встановленим вимогам і критеріям акредитації напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта».

З метою вдосконалення підготовки фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта» (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») експертна комісія вважає за необхідне висловити такі пропозиції та рекомендації:

1. Науково-педагогічним працівникам випускової кафедри початкової та дошкільної освіти продовжити роботу над написанням та удосконаленням змісту підручників та навчальних посібників, методичних рекомендацій для підготовки фахівців з напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта».

2. З метою підвищення ефективності наукових досліджень розширити співпрацю кафедри початкової та дошкільної освіти з провідними зарубіжними вищими навчальними педагогічними закладами, збільшити кількість наукових публікацій, що входять до наукометричних баз даних, а також активізувати діяльність викладачів кафедри щодо підготовки та захисту дисертаційних досліджень.

3. Активізувати роботу над створенням електронних навчальних курсів для забезпечення ефективної фахової підготовки бакалаврів напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 (012) «Дошкільна освіта».

4. Активно здійснювати заходи щодо вдосконалення інформаційно-комп'ютерного забезпечення у процесі викладання фахових дисциплін на факультеті. Продовжити роботу над створенням бази тестового тематичного, модульного та семестрового контролю в системі Moodle.

5. Розширити бази практик – дошкільних навчально-виховних закладів, де створено інклюзивне освітнє середовище.

*Проведена експертиза дає підставу рекомендувати Державній акредитаційній комісії акредитувати за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» напрямку підготовки (спеціальності) 6.010101(012) «Дошкільна освіта» з ліцензованим обсягом прийому 75 осіб денної форми навчання та 50 осіб заочної форми навчання.*

**Експерти:**

Голова експертної комісії *В.М. Кушнір* В.М. Кушнір

Член експертної комісії *Т.Я. Довга* Т.Я. Довга

« *14* » *червня* 2017 р.

«З експертним висновком ознайомлений»

Ректор Львівського національного університету  
Імені Івана Франка

*В.П. Мельник*

В.П. Мельник





**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ**

щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності

Львівського національного університету імені Івана Франка

з підготовки фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 (012) Дошкільна освіта

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для ліцензованого обсягу студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) (враховується не більше двох змін)	2,4	2,4	Згідно з вимогами
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	Згідно з вимогами
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актового чи концертного залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивних майданчиків; 6) медичного пункту.	+ + + + + +	+ + + + + +	Згідно з вимогами Згідно з вимогами Згідно з вимогами Згідно з вимогами Згідно з вимогами Згідно з вимогами
4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	Згідно з вимогами

5.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Згідно з вимогами
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
6.Наявність освітньої програми	+	+	Згідно з вимогами
7.Наявність навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
8.Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
9.Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
10. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Згідно з вимогами
11.Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
12.Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Згідно з вимогами
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
13.Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	9	+ 5

14.Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Згідно з вимогами
15.Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Згідно з вимогами
16.Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	75	+25

Голова експертної комісії  
Ректор



В.М.Кушнір  
В.П.Мельник