

ВИСНОВОК
експертної комісії
Міністерства освіти і науки України про проведення первинної
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»
у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, згідно з наказом МОН України від 07.06.2017 року № 1025-А створено експертну комісію у складі:

голова комісії – Вайнола Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри соціальної педагогіки факультету соціально-психологічних наук та управління Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

член комісії – Заверико Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, професор; завідувач кафедри соціальної педагогіки факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу і провела первинну акредитаційну експертизу щодо спроможності Львівського національного університету імені Івана Франка здійснювати підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» з ліцензійним обсягом прийому 50 осіб за денною формою навчання.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти на підставі Положення про експертну комісію. На експертизу було подано всі необхідні документи, що регламентуються положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 року № 1124; 15.08.2012 року № 801; 18.09.2013 року № 692; 27.05.2014 року № 507).

Голова експертної комісії



Р.Х. Вайнола

Акредитаційна експертиза проведена з урахуванням ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2015 року № 1187 та Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 року № 689, за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Львівським національним університетом імені Івана Франка до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»;

2) підтвердження відповідності якісного складу педагогічних працівників до встановлених законодавством вимог, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня методичної діяльності випускової кафедри корекційної педагогіки та інклюзії, на базі якої відбувається підготовка студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення напряму підготовки, наявності навчальної документації та рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки, що акредитується, нормативам Міністерства освіти і науки України.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Львівського національного університету імені Івана Франка, навчально-методичної документації, проведення співбесід з керівництвом та викладачами випускової кафедри корекційної педагогіки та інклюзії, на базі якої відбувається підготовка студентів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка».

1. Загальна характеристика Львівського національного університету імені Івана Франка і напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Львівський університет засновано 20 січня 1661 року. У 1784 р. університет став державним, у 1940 р. йому присвоєно ім'я Івана Франка, 11 жовтня 1999 року Указом Президента України університету надано статус національного (Указ № 1311/99 від 11.10.1999 р).

Місцезнаходження: вул. Університетська, 1, Львів, Україна, 79000. Тел. (032) 260-34-02; факс (032) 261-60-48; електронна пошта: press.lnu@gmail.com, vak@franko.lviv.ua, сторінка в Інтернеті: – <http://www.lnu.edu.ua/>.

Львівський національний університет імені Івана Франка – самоврядний

та автономний вищий державний навчальний заклад IV-го рівня акредитації зі статутом національного, що фінансується з державного бюджету і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. У структурі Університету функціонують 19 факультетів, Інститут післядипломної освіти, 3 коледжі, 7 науково-дослідних інститутів, Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Наукова бібліотека, 6 музеїв. Здійснюється підготовка фахівців відповідно до отриманих ліцензій за 16 галузями, 52 напрямками та 91 спеціальністю. В Університеті функціонує 138 кафедр.

Керівником закладу є Мельник Володимир Петрович – доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, нагороджений орденом за заслуги II ст., золотою медаллю імені Григорія Сковороди Національної педагогічної академії наук України, почесною відзнакою Національної академії наук України “За професійні здобутки”.

У 2016 році для вступу до Львівського університету подано 55 414 заяв, з них 51 089 заяв на денну форму навчання, 4 325 – на заочну. Львівський університет у 2016 році вдруге очолив трійку лідерів серед вищих навчальних закладів України за кількістю поданих заяв. Він увійшов до трійки лідерів за середнім балом сертифіката ЗНО, який становив 165,50.

Сьогодні в Університеті ліцензовано 49 напрямів (Переліку 2006 р.) та 104 спеціальності (Переліку 2010 р.). У 2016 році набір на навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра оголошено з 68 спеціальностей.

Львівський національний університет імені Івана Франка – один із найпрестижніших вищих навчальних закладів не лише України, а й Європи. Він гідно представляє українську академічну спільноту в світі. Упродовж 2016 року Університет відвідало понад 350 іноземних фахівців. Приблизно така ж кількість наукових і науково-педагогічних працівників Університету перебувала в цей період у закордонних установах. Підписано 54 договори про співпрацю зі зарубіжними установами. Львівський університет разом із десятима університетами європейських країн вибором право участі у наступному етапі програми Євросоюзу «Еразмус-Мундус». За попереднім етапом програми, впродовж трьох останніх років, 198 студентів та аспірантів Університету отримали стипендії для однорічного навчання в європейських навчальних закладах.

Львівський національний університет імені Івана Франка здійснює активну діяльність щодо підписання Хартії Європейських Університетів. У 2000 році Університет став співзасновником Європейського Колегіуму Польських і Українських Університетів (м. Люблін, Польща). Продовжено термін дії угод із університетом в м. Бельці (Молдова) та Краківською Педагогічною Академією (Польща).

Педагогічна освіта у Львові була започаткована в першій Державній

жіночій учительській семінарії в 1871 році. З того часу заклад неодноразово реформувався: у педагогічну школу, ліцей, училище, а з 1999 року – в Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, на базі якого і сформувався факультет педагогічної освіти.

Історія факультету педагогічної освіти, як окремого структурного підрозділу Львівського національного університету імені Івана Франка, починається з 2012 року.

У червні 2012 року Вчена рада Львівського національного університету імені Івана Франка ухвалила: «З метою подальшого розвитку галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» та підготовки спеціалістів та магістрів за цими напрямками Вченій раді Університету в жовтні 2012 року розглянути можливість створення відповідного факультету на базі Педагогічного коледжу» (протокол № 3/6, 2012 р.).

Відповідно до вказаної Ухвали у жовтні 2012 року Вченою радою Університету було прийнято рішення про створення на філологічному факультеті кафедри початкової та корекційної освіти (протокол № 6/10 від 31 жовтня 2012 р.).

У липні 2013 року ліцензію на підготовку бакалаврів напрямів підготовки «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Корекційна освіта», «Соціальна педагогіка» було передано на філологічний факультет Університету з метою створення нового факультету педагогічного профілю.

Ухвалою вченої ради Університету (протокол № 36/12 від 24 грудня 2014 р.) на філологічному факультеті було утворено кафедру початкової та дошкільної освіти і кафедру корекційної педагогіки та інклюзії шляхом поділу кафедри початкової та корекційної освіти.

У січні 2015 року Вчена рада Університету (протокол № 37/1 від 28 січня 2015р.) одногolosно ухвалила рішення про відкриття факультету педагогічної освіти.

Адреса навчального корпусу факультету педагогічної освіти: вул. Туган-Барановського, 7, м. Львів, 79000, Україна, телефон: (+38 032) 239-42-30, E-mail: pedosv.fakultet@ukr.net

Сайт: pedagogy.lnu.edu.ua.

Випускова кафедра корекційної педагогіки та інклюзії створена 02 лютого 2015 року (Наказ № 0-17 від 02 лютого 2015 року). На кафедрі корекційної педагогіки та інклюзії здійснюється підготовка за такими напрямками:

- напрям підготовки (спеціальність) 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціалізація «Практична психологія»;

- напрям підготовки (спеціальність) 6.010105 «Корекційна освіта. Логопедія», спеціалізація «Спеціальна (практична) психологія»;

- напрям підготовки (спеціальність) 6.010115 «Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка», спеціалізація «Логопедія»;

- спеціальність 231 «Соціальна робота», спеціалізація «Соціальна педагогіка» (кваліфікація «бакалавр соціальної роботи (фахівець з соціальної педагогіки)»);

- спеціальність 016 «Спеціальна освіта», спеціалізація «Спеціальна психологія».

Підготовку фахівців напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» у Львівському національному університеті імені Івана Франка розпочато у 2003 році (на базі Педагогічного коледжу, який є структурним підрозділом Львівського Університету). У липні 2013 року ліцензію на підготовку бакалаврів «Соціальна педагогіка» та інших напрямів підготовки «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Корекційна освіта» було передано на філологічний факультет Університету з метою створення нового факультету педагогічного профілю). З 2015 року згідно з рішенням Державної акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року, протокол № 116 (ліцензія серії АЕ № 636822 від 19.06.2015 року). Ліцензійний обсяг прийому становить 50 осіб денної форми навчання.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність у закладі таких документів:

– статуту Львівського національного університету імені Івана Франка (з доповненнями та змінами), затвердженого рішенням Міністерства освіти і науки України від 15.09.2015 року Наказ № 935;

– рішення Львівської обласної ради «Про питання забезпечення управління майном спільної власності територіальних громад області» від 23.06.2006 року № 33 (договір оренди № 28/10 нерухомого майна, що належить до спільної власності територіальних громад області);

– відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ). Реєстраційний номер відомостей 03.2 – 09/740;

– виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: № 22249910;

– діючої ліцензії серії АЕ № 636822 від 19.06.2015 року, відповідно до якої заклад здійснює свою діяльність, затверджену наказом МОН України від 10.06.2015 року № 1415л.

У Львівському національному університеті імені Івана Франка підготовка бакалаврів з напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» проводиться випусковою кафедрою «Корекційної педагогіки та інклюзії».

Висновок. *Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Львівський національний університет імені Івана Франка має в наявності всі*

оригінали установчих та реєстраційних документів, що відповідають вимогам акредитації, і, відповідно, юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

2. Формування контингенту студентів напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

У результаті проведеного аналізу діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка та випускової кафедри корекційної педагогіки та інклюзії з питань планування та формування контингенту студентів комісія встановила, що основними організаційними формами профорієнтаційної роботи є:

- профорієнтаційна робота кафедри, приймальної комісії серед учнівської молоді шкіл, ліцеїв та гімназій, педагогічних коледжів, громадських організацій, державних установ;
- розміщення реклами Університету в місцевих засобах масової інформації: довідниках для абітурієнтів, пресі, на телебаченні, радіо, в мережі Інтернет;
- розробка та виготовлення профорієнтаційної рекламно-поліграфічної агітаційної продукції;
- висвітлення важливої інформації про умови прийому на веб-сайті Університету;
- агітаційно-роз'яснювальна робота у вигляді виступів і оголошень на обласному радіо і телебаченні, в обласній та місцевій пресі;
- проведення «Днів відкритих дверей» та зустрічей з керівництвом Університету, провідними педагогічними працівниками ВНЗ, на які запрошуються випускники шкіл, училищ, робітнича молодь, батьки абітурієнтів тощо;
- цільове відвідування загальноосвітніх навчальних закладів міста й області викладачами та студентами;
- постійний контакт викладачів Університету з адміністрацією та учнями шкіл, ліцеїв, гімназій, педагогічних коледжів міста та області;
- цільове відвідування батьківських зборів у старших класах ЗОНЗ з профорієнтаційною метою;
- проведення соціологічного опитування учнів ЗНЗ з метою визначення їх професійних намірів;
- профорієнтаційна робота зі школярами та їх батьками безпосередньо в навчальному закладі (індивідуально та колективно);
- проведення індивідуальних профконсультацій для майбутніх

випускників шкіл, які не визначилися у виборі ВНЗ та майбутньої професії;

- участь у роботі методичних об'єднань соціальних педагогів і психологів м. Львова та Львівської області;

- участь у профорієнтаційних виставках «Абітурієнт» з метою популяризації навчального закладу.

На сучасному етапі розвитку Львівської області існує явна потреба у фахівцях із соціальної педагогіки та соціальної роботи, що підтверджено також потребами регіонального ринку праці. Так, відповідно до нормативів чисельного забезпечення навчальних закладів ставками соціальних педагогів по Львівській області на 1 488 існуючих навчальних закладів лише у 541 працюють соціальні педагоги, тобто освітні заклади області лише на 37,2% забезпечені кваліфікованими кадрами, що свідчить про високий рівень запиту та необхідність підготовки відповідних фахівців у даному регіоні (згідно Листа Міністерства освіти і науки України від 20.07.2016 №1/19-383). На часі є введення та укомплектування посад соціального педагога у сільських та гірських школах, фахівців соціальної роботи у містах і селах Львівської області.

Програма розвитку освіти Львівщини на 2017-2020 роки, віддзеркалює соціально-економічні запити регіону в ситуації високого динамізму змін у суспільстві. Саме цим обумовлена необхідність забезпечення Львівського регіону спеціалістами з соціальної педагогіки та соціальної роботи. У Львівському національному університеті імені Івана Франка розроблено теоретико-методологічні, змістово-технологічні, навчально-методичні матеріали для підготовки висококваліфікованих фахівців соціальної педагогіки.

Перспективи формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» пов'язані зі збільшенням числа абітурієнтів з випускників педагогічних коледжів, випускників інших напрямків та спеціальностей, що користуються умовами перехресного вступу не лише Львівської, а й Тернопільської, Івано-Франківської, Хмельницької, Житомирської, Рівненської, Волинської, Закарпатської, Донецької та інших областей.

Засвідчуємо, що формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» має позитивну динаміку, місця державного замовлення щорічно виконуються у повному обсязі.

Висновок. *Прийом студентів на навчання за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» відповідає потребам регіону, а планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства. На рівні випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.*

3. Зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» зміст освіти майбутніх соціальних педагогів визначається освітньо-кваліфікаційною характеристикою і освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта».

Навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки за типовою формою, рекомендованою МОН України. Навчальний план передбачає перелік нормативних та вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми занять, кількість годин на вивчення кожної дисципліни, форми підсумкового контролю, наявність різних видів навчально-виробничої практики, захист курсових робіт та комплексний державний екзамен.

Нормативна частина навчального плану відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, математичної і природничо-наукової підготовки, професійно-орієнтованої та практичної підготовки.

Варіативна частина складається з дисциплін самостійного вибору навчального закладу та студента. Вона складена таким чином, щоб задовольнити потреби ринку праці та особистості, вирішити питання безперервності, наступності та ступеневої підготовки фахівців.

На основі навчального плану розробляються робочі навчальні плани. На кожну дисципліну навчального плану розроблено навчальні програми. Щороку розробляються робочі навчальні програми кожної дисципліни. Вони обговорені на засіданнях випускової кафедри корекційної педагогіки та інклюзії та затверджені згідно з чинним законодавством та Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам акредитації. Графік навчального процесу на навчальний рік виконується.

Навчальним планом підготовки бакалаврів із соціальної педагогіки передбачено такі навчальні практики: професійно-орієнтована (безвідривна), соціально-педагогічна, соціально-психологічна. Усі види практик забезпечено відповідними методичними розробками (рекомендаціями) відповідно до наскрізної програми практики. Базами практик є загальноосвітні навчальні заклади м. Львова та області, Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та

молоді, притулок для дітей служби у справах дітей Львівської ОДА, навчально-реабілітаційний центр, центр соціально-психологічної реабілітації дітей, заклади інтернатного типу м. Львова та області.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» реалізується відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України. Навчальні плани розроблено відповідно до стандартів і погоджено у встановленому порядку. Перевірка робочих навчальних планів засвідчує, що в навчанні забезпечено структурно-логічну послідовність викладання дисциплін та враховано особливості й потреби регіону. Співвідношення нормативних дисциплін та дисциплін за вибором навчального закладу та студента відповідають вимогам; реалізовується принцип безперервності підготовки студентів спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка».*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Організація навчально-виховного процесу напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється на підставі Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про засади державної мовної політики в Україні», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розпоряджень і наказів Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради університету та Вченої ради факультету педагогічної освіти, Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затверджених графіків навчального процесу, розкладів занять, що складені на основі робочих навчальних планів.

Забезпеченість студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» комплексами навчально-методичного забезпечення та навчальною літературою складає 100 %. Викладачами закладу підготовлено комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін навчального плану, які містять: програму навчальної дисципліни за модульною побудовою, робочу програму навчальної дисципліни, навчальний контент або лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до проведення практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуальні науково-дослідні завдання, завдання для поточного та підсумкового контролю, пакет комплексних контрольних робіт, тестові завдання.

Забезпеченість робочими навчальними програмами дисциплін

навчального плану, програмами практик становить 100 %. В усіх робочих програмах передбачено наявність необхідних розділів: заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методи контролю, схема нарахування балів, критерії оцінювання, рекомендована література та інформаційні ресурси.

Розроблено та щороку оновлено тематику курсових студентських робіт. Навчальним планом підготовки бакалавра напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» передбачено написання курсових робіт з предметів: «Соціальна педагогіка», «Соціальна психологія» та з дисципліни «Технології соціально-педагогічної роботи» в четвертому, шостому та восьмому семестрах відповідно. Підготовка та написання курсових робіт забезпечені відповідними методичними рекомендаціями, які передбачають розроблену тематику, рекомендації до їх написання та оформлення, орієнтовний план та список рекомендованої літератури.

Основними формами контролю знань студентів є заліки, екзамени, що проводяться відповідно до графіка навчального процесу.

У ЛНУ імені Івана Франка впроваджено сучасні засоби контролю за якістю навчання, зокрема при визначенні підсумкової оцінки використовується накопичувальна система оцінювання якості знань студентів, систематично проводяться ректорські контрольні роботи щодо перевірки якості знань та рівня сформованості фахових компетентностей студентів. Для підвищення поточної успішності студентів та рівня оволодіння навчальним матеріалом викладачами організовано консультаційну роботу згідно із графіком консультацій.

Побудова процесу навчання та, відповідно, оцінювання знань студента ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у кредитно-трансферній системі організації навчального процесу передбачає орієнтацію на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму навчання та організацію самоосвіти студента. Для мобільного і вільного доступу студентів до навчально-методичних матеріалів створено електронні кабінети викладачів та персональні електронні веб-сторінки, що розміщені на сайті Університету, факультету педагогічної освіти, де розташовані основні матеріали НМК навчальних дисциплін фахової підготовки.

Державна атестація студентів здійснюється у VIII семестрі у формі двох комплексних кваліфікаційних екзаменів. Експертна комісія засвідчує наявність програм та білетів до даного виду екзаменів. Програма екзамену «Соціальна педагогіка» містить питання з дисциплін: «Соціальна педагогіка» та «Технології соціально-педагогічної роботи». Програма екзамену «Психологія» містить питання з предметів: «Загальна психологія», «Соціальна психологія» та «Наукові засади та методика діяльності практичного психолога».

Висновок. *Експертна комісія констатує, що організаційне, навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Львівському національному університеті імені Івана Франка відповідає вимогам щодо акредитації.*

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Професійна підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Львівському національному університеті імені Івана Франка здійснюється науково-педагогічним колективом Університету, факультету педагогічної освіти. Викладацький склад формується відповідно до чинного законодавства та Статуту Університету.

Підготовку бакалаврів соціальної педагогіки забезпечують 27 осіб. З них: докторів наук – 6; кандидатів наук – 19.

Навчальний процес за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» забезпечується кафедрами: загальної педагогіки, корекційної педагогіки та інклюзії (випускова), давньої історії України та архівознавства, теорії та історії культури, теорії та історії політичної науки, екології, менеджменту, безпеки життєдіяльності, основ права України, теорії та історії політичної науки, соціології, дошкільної та початкової освіти.

Кадровий склад випускової кафедри відповідає нормативним вимогам. Підготовку бакалаврів соціальної педагогіки на кафедрі корекційної педагогіки та інклюзії забезпечують 11 викладачів. З них: докторів наук – 1; кандидатів наук – 8.

Якість викладацького складу має тенденцію до динаміки росту. 8 викладачів кафедри працюють над дисертаційними дослідженнями, з них на здобуття ступеня доктора наук – 2, кандидата наук – 6. Усі викладачі кафедри вчасно проходять курси підвищення кваліфікації, стажування в інших вищих навчальних закладах України та в університетах Польщі, Німеччини, Канади. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100 %.

Базова освіта та спрямованість педагогічної діяльності всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Науково-педагогічні працівники кафедри є членами спеціалізованих вчених рад та науково-методичних комісій при МОН України, а також членами редакційних колегій наукових фахових видань України.

Завідувач кафедри професор Островська К. О. є членом спеціалізованої вченої ради Інституту корекційної педагогіки і психології НПУ

ім. М. Драгоманова за спеціальністю 19.00.08 – спеціальна психологія; членом експертно-консультативної ради з питань аутизму при МОН України (Наказ МОНУ № 621 від 28.05.2013 р.), членом робочої групи з питань дошкільної освіти дітей з особливими потребами в Україні (Наказ МОНУ № 512 від 15.05.2013 р.); головним редактором збірника “Вісник ЛНУ. Серія: Психологічні науки”; членом редколегії Наукового часопису НПУ ім. М. П. Драгоманова, сер. № 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія; рецензентом міжнародних журналів «Journal of Education, Culture and Society» (Польща), «E-methodology» (Польща).

Доцент кафедри Кальченко Л. В., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка. Кальченко Л. В. є членом Науково-методичної комісії № 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, підкомісії 231 – соціальна робота щодо розроблення стандартів вищої освіти України (Наказ МОНУ № 376 від 6.04.2016 р.). З жовтня 2013 року – заступник головного редактора наукового журналу „Соціальна педагогіка: теорія та практика” (внесеного до переліку наукових фахових видань України: серія «Педагогічні науки» (Постанова президії ВАК України від 14.10.2009 року № 1-05/4)). Є членом редакційної колегії наукового журналу „Вісник Луганського національного університет імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)” (Наказ Міністерства освіти і науки України № 793 від 04.07.2014 р.).

Доцент кафедри Фалинська З. З., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, тема дисертації: «Практична підготовка майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладах».

Корнят В. С., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування діагностичних умінь майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки в педагогічних коледжах».

Науково-педагогічні працівники кафедри працюють над розробкою наукових тем: «Зміст і технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери» (0116U001694) та НТР «Розроблення технологічного маршруту супроводу дитини з розладами спектра аутизму» за державним замовленням згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. №476.

Викладачі кафедри налагодили тісні зв'язки з різноманітними освітніми та соціальними організаціями Німеччини, Канади, Польщі, Швеції, США та науковцями таких університетів: Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща), Варшавська вища школа гуманітарних наук ім. Болеслава Пруса (Польща), Державний університет імені Яна Кохановського (Кельце,

Польща), Університет Малардален та Стокгольмський університет (Швеція), Лойола Коледж (Меріленд, США). У співпраці з ними опублікована низка наукових робіт – колективних монографій та статей у зарубіжних виданнях, включених до науково метричної бази даних (13 наукових публікацій).

Педагоги-науковці випускової кафедри беруть участь у науково-методичних конференціях і семінарах різного рівня, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання, активно працюють над залученням студентів до науково-дослідницької роботи. Студенти напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» беруть участь у науково-педагогічних та науково-практичних конференціях, є призерами конкурсів студентських наукових робіт та проектів, предметних олімпіад всеукраїнського рівня.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та якісний склад викладачів регулярно аналізується на засіданнях Вченої ради факультету педагогічної освіти та засіданнях випускової кафедри.

Висновок. *Кадровий склад, що забезпечує навчально-виховний процес напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», відповідає чинним державним вимогам. У ЛНУ імені Івана Франка створені умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття ними педагогічної та професійної майстерності. Наявне кадрове забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».*

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Для забезпечення навчально-виховного процесу напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» створено відповідну матеріально-технічну та методичну базу: наявні необхідні навчальні аудиторії та лабораторії для проведення занять.

Загальна площа приміщень, що використовуються у навчальному процесі Львівського національного університету імені Івана Франка, становить 26269,7 м², до її складу входять приміщення для занять студентів, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників, службові приміщення, бібліотека і читальні зали, їдальні, буфети, медичні пункти (лікувально-оздоровчий комплекс) та інші об'єкти соціальної інфраструктури Університету. Загальна площа навчальних приміщень відповідає існуючим нормативам та санітарно-гігієнічним вимогам, що відображає зміст таблиці.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, всього в тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	26269,7	25483,51	786,2	1099,07
комп'ютерні лабораторії	1857,1	1827,3	29,8	-
спортивні зали	289,5	158,4	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	14504,3	14363,4	140,9	-
3. Службові приміщення	3019	-	-	-
4. Бібліотека	11287,00	891,9	286,50	-
у тому числі читальні зали	1210,00	1210,00	-	-
5. Гуртожитки	53895,5	53895,5	-	-
6. Їдальні, буфети	1803,4	1714,9	88,5	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	3999,4	3999,4	-	-
8. Медичні пункти	30,5	30,5	-	-
9. Інші	-	-	-	-

* бібліотека Університету – 11287,0 кв. м.; загалом, читальні зали Університету 1210,0 кв. м. на 733 посадкових місць; читальний зал факультету педагогічної освіти на 30 посадкових місць, читальний зал гуртожитку студентів факультету педагогічної освіти на 76 місць.

Матеріально-технічна база випускової кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти містить технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення, що дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців. Навчально-виховний процес здійснюється в двох основних навчальних корпусах; також використовуються окремі навчальні приміщення Львівського Університету. Безпосередньо під час навчального процесу використовується 9805,5 кв. м. навчальних та навчально-допоміжних приміщень. На одного студента припадає понад 10 кв. м. площі. Загальна площа навчально-лабораторних приміщень Університету забезпечує можливість організації навчального процесу в 1 зміну.

У ЛНУ імені Івана Франка, на факультеті педагогічної освіти для забезпечення якісної підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» обладнано 29 навчальних кабінетів з циклів

гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, природничо-наукової підготовки, дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; 4 лабораторії комп'ютерної та обчислювальної техніки, 2 спортивні зали загальною площею – 1839,9 кв. м.; іменні навчальні кабінети – 474,1 кв. м.; інші навчальні кабінети – 823,1 кв.м. Для навчання іноземних мов придбана достатня кількість сучасної аудіо- та відеоапаратури.

Навчальний процес студентів спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється у добре оснащених спеціалізованих кабінетах: соціальної педагогіки, дефектології та інклюзії імені Лева Виготського, логопедії та фахових методик, валеології, основ медичних знань та охорони здоров'я, загальної педагогіки імені Василя Сухомлинського.

Практична підготовка студентів здійснюється у науково-дослідній педагогічній лабораторії «Арт-терапевтичний інклюзивний центр творчого розвитку дітей «КАЛИНОНЬКА», лабораторіях комп'ютерної та обчислювальної техніки та навчальній лабораторії «Новітні комп'ютерні технології в спеціальній освіті».

Спеціалізовані кабінети, що забезпечують навчальний процес, обладнані комп'ютерними проекторами та екранами, електронними дошками, згідно з існуючими нормами, відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним, ергономічним вимогам та державним стандартам. Навчальні кабінети являються також консультативними пунктами студентів, випускників, представників громади, куди вони можуть звернутися в разі виникнення будь-якої соціальної проблеми.

Протягом останніх років оновився технічний фонд навчальних аудиторій Університету, відбулося підключення всіх кабінетів до Інтернет-ресурсу. Створено локальну мережу, яка об'єднує всю комп'ютерну техніку закладу та дає можливість використання засобів мережі Інтернет (швидкість 50 Мб), забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів серверу Львівського національного університету імені Івана Франка тощо. Наявне обладнання забезпечує проведення моніторингу, вебінарів, методичних заходів різного рівня тощо. Окрім того, функціонує сайт Університету <http://www.lnu.edu.ua/>. Для студентів та викладачів забезпечується безкоштовний Wi-Fi – доступ до мережі Інтернет.

Науковій діяльності викладачів та навчальній і пошуково-дослідницькій роботі студентів сприяє добре організована робота університетських бібліотек та читальних залів, обладнаних необхідними засобами. Наукова бібліотека Львівського Університету забезпечує літературою та інформацією навчальний процес, є науково-методичним центром бібліотекознавства, книгознавства та бібліографії. Вона є базовою для науково-методичного об'єднання бібліотек вищих навчальних закладів освіти західного регіону України та, на сьогодні,

налічує понад 3 млн. книг, обслуговує понад 40 тис. читачів; до її складу входять 13 відділів, 20 секторів, 10 факультетських бібліотек, 3 – в гуртожитках (планується відкриття сучасного читального залу з відкритим доступом до літератури та комп'ютерами).

Наукова бібліотека Університету забезпечує потужні видавничі проекти, спрямовані на бібліографічні та книгознавчі дослідження, використання сучасних інформаційних технологій у бібліотечній справі. Одним із актуальних бібліотечних проектів є відкритий гуманітарний електронний архів “Антропос” – галузевий архів, що згромаджує, систематизує та залучає в активний обіг матеріали українських учених, дослідницьких інституцій та університетських кафедр. Створений архів дозволяє розміщувати для тривалого зберігання й доступу наукові монографії, статті, рецензії, огляди, джерельні матеріали і бази даних, музейно-архівні колекції, дослідницькі й культурні проекти, навчальні матеріали, презентації, каталоги й бібліографії.

Вміст електронного архіву складають понад 23 тис. документів (1669 авторів), які відображають широкий спектр гуманітарних дисциплін.

Нині розроблено проекти електронних видань бібліографічних покажчиків Наукової бібліотеки, упроваджено в дію сучасну автоматизовану систему обслуговування читачів із можливістю формування електронного замовлення.

На базі факультету педагогічної освіти функціонує студентська бібліотека із читальним залом на 30 посадкових місць, фонд якої постійно поповнюється новими фаховими виданнями, сучасними науковими і навчально-методичними посібниками. Фонд бібліотеки факультету педагогічної освіти налічує 53 144 бібліотечних одиниць, з них: періодичних видань – 552 примірники. Викладачі та студенти користуються фондами наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівської національної бібліотеки імені В. Стефаника та обласної науково-педагогічної бібліотеки Львівського обласного центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді.

Усі дисципліни напряму підготовки «Соціальна педагогіка» забезпечені необхідною кількістю підручників, посібників, довідковою та іншою навчальною літературою.

Для виконання навчального плану підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та задоволення потреб студентів у Львівському національному університеті імені Івана Франка створено розгалужену соціальну інфраструктуру (гуртожитки, їдальні, актові зали, спортзали, стадіон, спортивні майданчики, басейн, студентський палац тощо). Дана інформація надається у таблиці нижче.

Інформація про соціальну інфраструктуру
Львівського національного університету імені Івана Франка

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.Гуртожитки для студентів	8	54108
2.Житлова площа на одного студента у гуртожитку	—	6
3.Їдальні та буфети	14	2297,4
4.Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	—
5.Актові зали	4	1241,4
6.Спортивні зали	13	3482
7.Плавальні басейни	1	350
8.Інші спортивні споруди:		
стадіони	1	20317
спортивні майданчики	9	5400
корти	—	—
тощо	—	—
9.Студентський палац (клуб)	1	1127,7
10.Інші	—	—

Структура закладу містить поліграфічно-видавничий центр Університету, основним видом діяльності якого є видавнича підготовка, випуск у світ та реалізація видавничої продукції. Видавничий центр має достатню базу друкарської, копіювальної техніки, необхідне програмне забезпечення для повноцінної роботи Львівського Університету.

Лікувально-оздоровчий комплекс, профілакторій Львівського національного університету імені Івана Франка оснащений сучасною медичною апаратурою та має два відділення: лікувально-діагностичне та відділення загальнофізичної реабілітації. Наявні кабінети функціональної діагностики, електропунктурної комп'ютерної діагностики, фізіотерапевтичний, мікрохвильової резонансної терапії, інгаляторій, мануальної терапії та корекції хребта; кабінети лікувальної фізкультури, масажний, бальнеологічний, маніпуляційний, здоров'я та самореабілітації, які надають майбутнім соціальним педагогам отримати навички соціально-медичного патронажу.

Структурними підрозділами Університету також є: коледжі; Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; науково-дослідна частина; науково-дослідні інститути; навчально-наукові інститути (центри); Ботанічний сад; Астрономічна обсерваторія; Організаційно-методичний центр

електронного навчання, інші центри; стаціонари та лабораторії; навчально-методичний відділ, відділ міжнародних зв'язків, відділ аспірантури і докторантури та інші відділи; підрозділи адміністративно-господарського призначення; музеї; архів; юридична клініка, структурні підрозділи соціально-культурної сфери та інші підрозділи.

Факультет педагогічної освіти має можливість користуватися усіма приміщеннями Львівського Університету. Навчальні кабінети, лабораторії та інші приміщення оснащені відповідним обладнанням та, згідно з існуючими нормами, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Матеріально-технічна база відповідає сучасним науково-методичним та технологічним вимогам до викладання фахових дисциплін.

У цілому матеріально-технічна база Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає переліку необхідних навчальних приміщень. Оснащення кабінетів підтримується в належному стані, є перспективні плани розвитку матеріально-технічної бази та науково-методичного забезпечення кабінетів, які реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів.

Отже, матеріальна база Львівського національного університету імені Івана Франка дозволяє здійснювати ефективну підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» на належному рівні.

Удосконалення матеріально-технічної бази планується за рахунок надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів та студентів у виконанні грантових проектів.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» відповідає вимогам акредитації.*

7. Якість підготовки і використання фахівців напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

З метою діагностики результатів освітньої діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» експертною комісією проведено контроль залишкових знань студентів. Контроль здійснювався шляхом виконання студентами тестових комплексних контрольних робіт (далі – ККР) з дисциплін навчального плану підготовки. Зміст ККР відповідає вимогам, навчальним планам і програмам дисциплін.

Результати виконання ККР свідчать, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці, становить 100%, при цьому за окремими циклами:

– гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100 %; якісний показник – 73,6 %;

– математичної та природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність – 100 %; якісний показник – 70,1 %;

– спеціальної (фахової) підготовки: абсолютна успішність – 100 %; якісний показник – 69,5 %.

Загальні показники експертної оцінки виконання ККР за трьома циклами становлять: абсолютна успішність – 100 %; якісний показник – 71,1 %.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт перебувають у межах існуючих нормативів і корелюють з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів. Відхилення результатів виконання ККР при самоаналізі та акредитаційній експертизі зазначені в таблиці «Результати виконання ККР».

Практики (професійно-орієнтована (безвідривна), соціально-педагогічна, соціально-психологічна) є складовою частиною навчального процесу. Практична підготовка студентів перебуває на належному рівні.

Невід'ємною складовою навчальної та науково-дослідницької роботи студентів є курсові роботи. Для виконання курсових робіт студентами напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» у Львівському Університеті розроблено відповідне методичне забезпечення. Згідно навчального плану підготовки бакалаврів соціальної педагогіки зі спеціалізацією «Практична психологія» заплановано курсові роботи з таких навчальних дисциплін: «Соціальна педагогіка», «Соціальна психологія» та «Технології соціально-педагогічної роботи».

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи, звіти та щоденники з практики, що дало право встановити їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Показники екзаменаційних сесій підтверджені експертною перевіркою залишкових знань студентів з гуманітарних та соціально-економічних, природничо-наукових, професійних та практичних дисциплін, показують достатньо високий рівень підготовки бакалаврів соціальної педагогіки.

Висновок. Експертна комісія МОН констатувала, що результати успішності виконання ККР, аналізу документів практик, результатів захисту курсових робіт, екзаменаційних сесій, що передували акредитації, відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Вивчивши результати перевірок органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, експертна комісія констатує, що з моменту одержання Львівським національним університетом імені Івана Франка ліцензії на надання освітніх послуг на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки бакалавра галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» порушень в організації і проведенні навчального процесу не виявлено.

З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності ЛНУ імені Івана Франка з підготовки фахівців за заявленим до акредитації напрямом підготовки не надходило.

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Львівському Університеті, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється на належному рівні та відповідає сучасним вимогам. Зокрема, стан кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, організація освітнього процесу, рівень матеріально-технічної бази, якість підготовки фахівців відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та забезпечують державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія висловлює пропозиції та рекомендації, а саме:

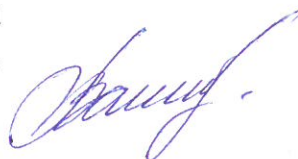
- ініціювати відкриття випускової кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки;
- зобов'язати викладачів, які забезпечують підготовку соціальних педагогів пришвидшити завершення роботи над кандидатськими та докторськими дисертаціями;
- забезпечити підготовку електронних навчальних курсів з дисциплін професійно орієнтованого циклу;
- збільшити кількість публікацій у провідних фахових журналах України та закордонних виданнях, які включені до науково-метричних баз даних;
- рекомендувати в межах ліцензованого обсягу розпочати підготовку фахівців заочної форми навчання.

Висловленні рекомендації і побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Висновок: На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка напрям підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» може бути акредитований за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання, а Львівський Університет спроможний і надалі продовжувати підготовку затребуваних в даному регіоні на ринку праці соціальних педагогів, соціальних працівників.

Голова експертної комісії:

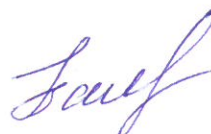
доктор педагогічних наук, професор;
професор кафедри соціальної педагогіки
факультету соціально-психологічних наук та
управління Національного педагогічного
університету ім. М. П. Драгоманова



Р. Х. Вайнола

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, професор;
завідувач кафедри соціальної педагогіки
факультету соціальної педагогіки та
психології Запорізького національного
університету



Н. В. Заверико

**З висновками експертної комісії
ознайомлений:**

ректор Львівського національного
університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



В. П. Мельник



14 червня 2017 року

9.1. Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення навчального закладу Акредитаційним
умовам надання освітніх послуг у сфері
вищої освіти зі спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Назва ВНЗ: Львівський національний університет імені Івана Франка
 Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр
 Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта»
 Напрямок підготовки: 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за спеціальністю 6.010106 «Соціальна педагогіка», погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/0	50/0	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка»			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного та соціально-економічного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу математичної, природничо-наукової підготовки дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	11	+1
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з	75	89,28	+14,28

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	19,33	+9,33
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність предметної комісії (науково-методичного об'єднання викладачів) з фундаментальної підготовки	-	-	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	згідно з вимогами
доктор наук або професор,	+	+	
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	згідно з вимогами
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	згідно з вимогами
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	згідно з вимогами
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	згідно з вимогами
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	згідно з вимогами
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	згідно з вимогами
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	згідно з вимогами
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	згідно з вимогами
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	згідно з вимогами
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	згідно з вимогами
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			

4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	згідно з вимогами
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	згідно з вимогами
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	згідно з вимогами
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт(проектів), державних екзаменів	+	+	згідно з вимогами
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів(у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	згідно з вимогами
5.Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	згідно з вимогами
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	згідно з вимогами
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	згідно з вимогами
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	згідно з вимогами
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	згідно з вимогами
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	згідно з вимогами
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	згідно з вимогами
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			

2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,6	+23,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,45	+31,45
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,94	+20,94
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	–	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	згідно з вимогами

Ректор

В.Ц. Мельник



В.Ц. Мельник

Голова експертної комісії

Р. Х. Вайнола

Р. Х. Вайнола

9.2. Зведені відомості
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
у Львівському національному університеті імені Івана Франка

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на пряму підготовки
зі спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	немає
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	немає
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	немає
2) пунктів харчування;	+	+	немає немає
3) актового чи концертного залу;	+	+	немає
4) спортивного залу;	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	немає
6) медичного пункту.			

4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	немає
Провадження освітньої діяльності			
5.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Наявність освітньої програми	+	+	немає
2.Наявність навчального плану	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
3.Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4.Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6.Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7.Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			

1.Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+ 4
2.Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
3.Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
4.Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+15

Ректор



В.П. Мельник

Голова експертної комісії

Р. Х. Вайнола