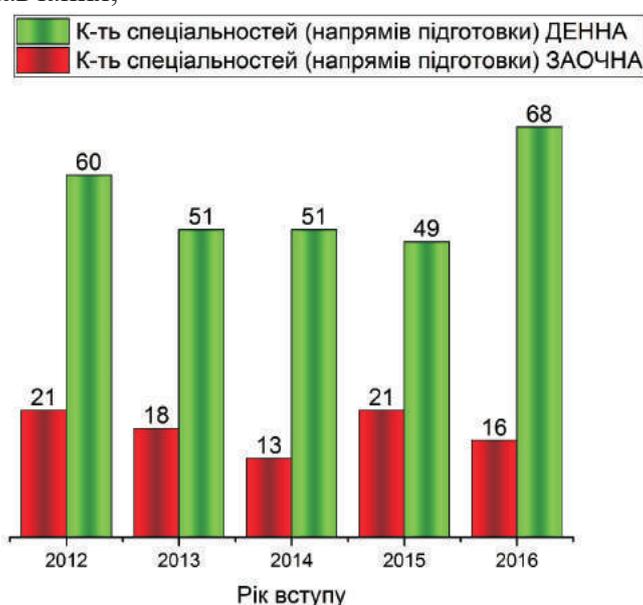


РОЗДІЛ 1. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Приєм на навчання Університет здійснює відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 636822 від 19.06.2015 року), ліцензій, отриманих Університетом протягом 2016–2017 років та акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Університету.

У 2016 році набір на навчання до Університету було оголошено:

- на здобуття освітнього ступеня бакалавра із 68 спеціальностей (за 77 освітніми програмами) денної форми навчання та із 16 спеціальностей (за 25 освітніми програмами) заочної форми навчання;



Кількість спеціальностей, за якими здійснюється набір за ОКР “бакалавр”



Кількість спеціалізацій, за якими здійснюється набір за ОКР “бакалавр”

- на здобуття освітнього ступеня магістра із 51 спеціальності (за 92 освітніми програмами) денної форми навчання та із 15 спеціальностей (за 19 освітніми програмами) заочної форми навчання;

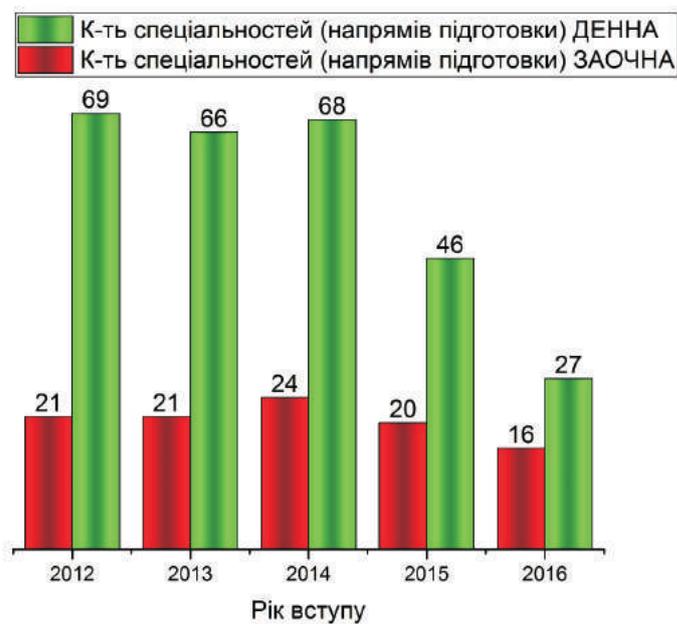


Кількість спеціальностей, за якими здійснюється набір за ОКР “магістр”

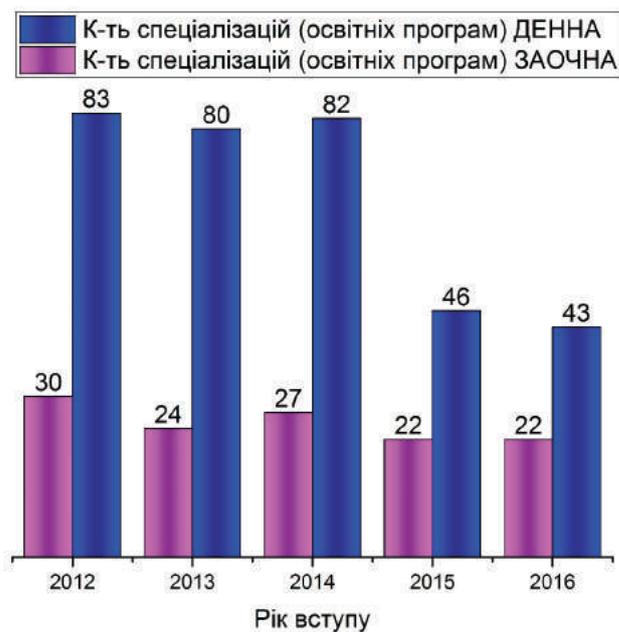


Кількість спеціалізацій, за якими здійснюється набір за ОКР “магістр”

- на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста із 27 спеціальностей (за 43 освітніми програмами) денної форми навчання та із 16 спеціальностей (за 22 освітніми програмами) заочної форми навчання;



Кількість спеціальностей, за якими здійснюється набір за ОКР “спеціаліст”



Кількість спеціалізацій, за якими здійснюється набір за ОКР “спеціаліст”

- на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із 8 спеціальностей (за 11 освітніми програмами) денної форми навчання та із 2 спеціальностей (за 2 освітніми програмами) заочної форми навчання;



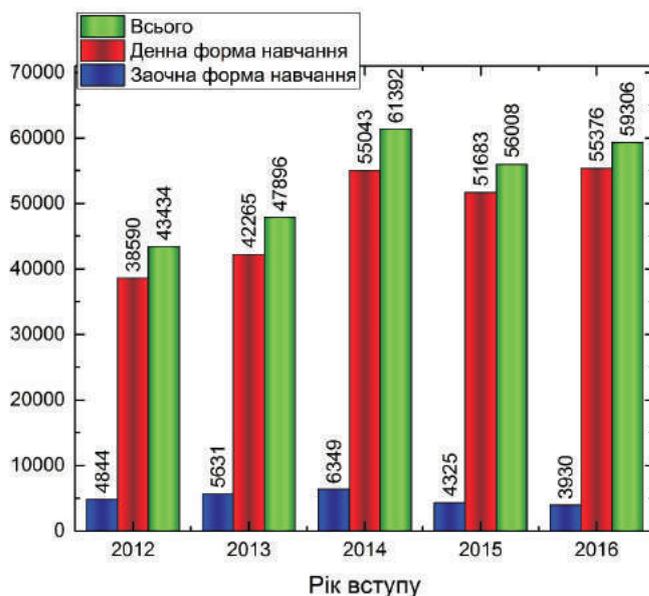
Кількість спеціальностей, за якими здійснюється набір за ОКР “молодший спеціаліст”



Кількість спеціалізацій, за якими здійснюється набір за ОКР “молодший спеціаліст”

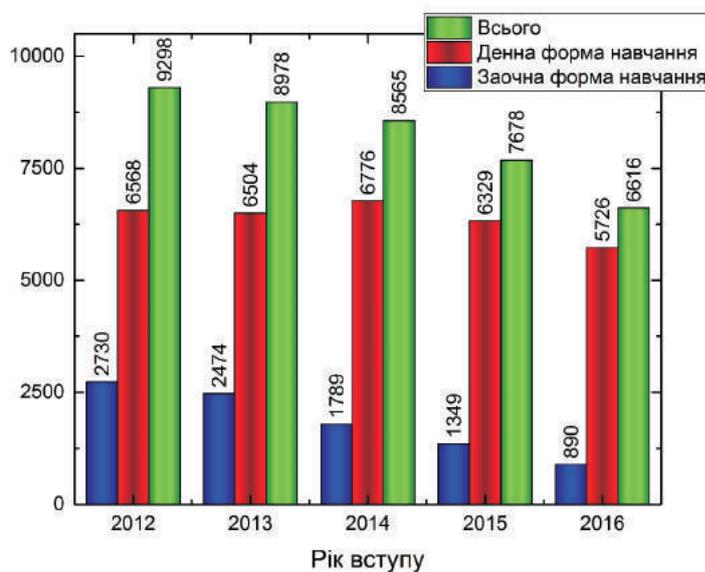
1.1. Результати вступної кампанії

У 2016 році від абітурієнтів подано **59 306** заяв (у 2015 році – **56 008** заяв), з них **55 376** – на денну форму навчання (у 2015 році – **51 683** заяв), **3 930** заяв – на заочну форму (у 2015 році – **4 325** заяв).



Динаміка поданих заяв до Університету у 2012–2016 роках

Зараховано до Університету у 2016 році **6 616** осіб, з них на денну форму навчання **5 726** осіб, у тому числі за державним замовленням – **3 724** особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – **2 002** особи; на заочну форму навчання **890** осіб, у тому числі за державним замовленням – **225** осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – **665** осіб.

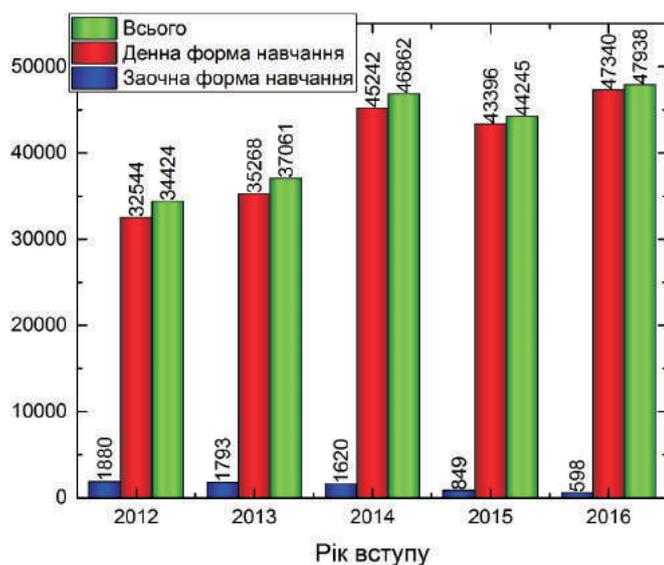


Динаміка показників вступу в Університет у 2012–2016 роках

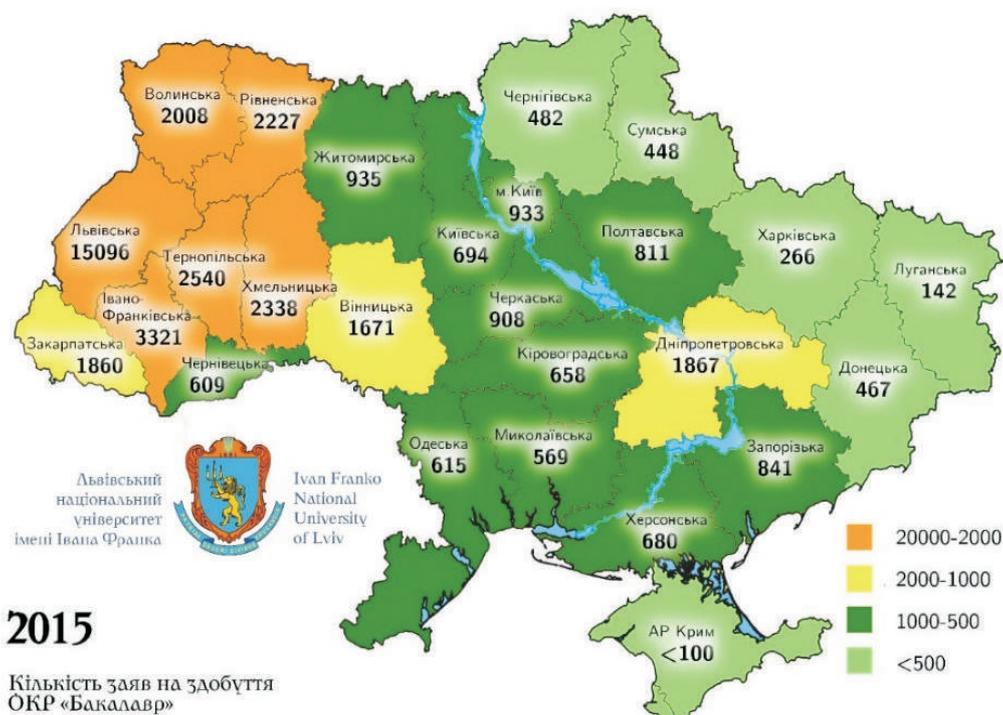
1.1.1. Освітній ступінь “бакалавр”

За освітнім ступенем бакалавра у 2016 році від абітурієнтів подано **47 938** заяв (у 2015 році – **44 245** заяв), з них **47 340** – на денну форму навчання (у 2015 році – **43 396** заяв), **598** заяв – на заочну форму (у 2015 році – **849** заяв).

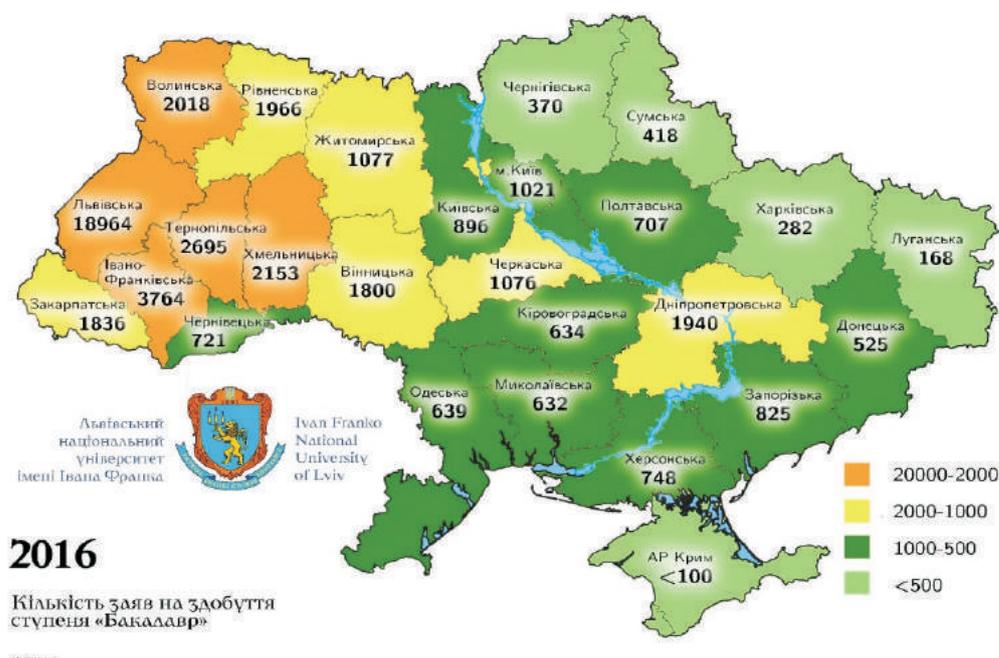
Найбільшу кількість заяв було подано на спеціальності “Філологія” (освітні програми “англійська мова та література” та “англо-український переклад”), “Право”, “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” (освітня програма “Міжнародні відносини”), “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”, “Туризм”.



Динаміка поданих заяв на ОС “бакалавр” у 2012–2016 роках



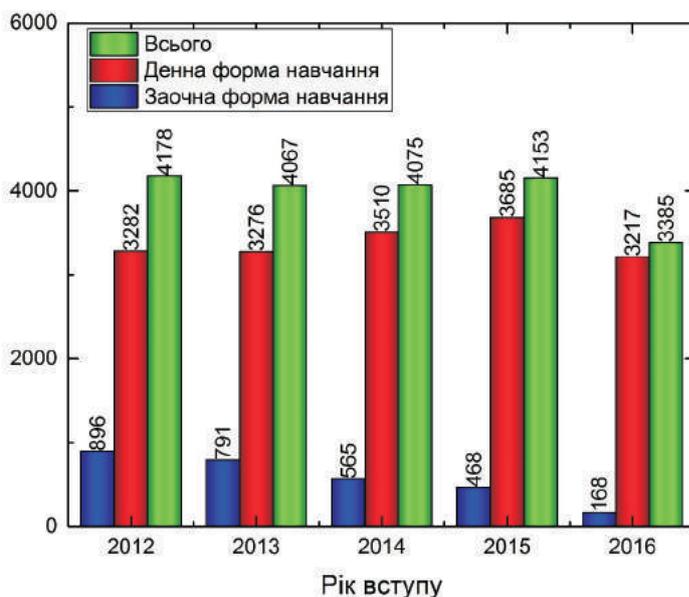
Географія поданих заяв на ОКР “бакалавр” у 2015 р.



Географія поданих заяв на ОС «бакалавр» у 2016 р.

Як бачимо з представлених карт, географія вступників до Університету за останні кілька років упевнено охоплює центральну та східну Україну, що підтверджує статус нашого навчального закладу як всеукраїнського та національного.

Зараховано на ОС «бакалавр» у 2016 році **3 385** осіб, з них **3 217** – на денну форму навчання, **168** – на заочну форму навчання.



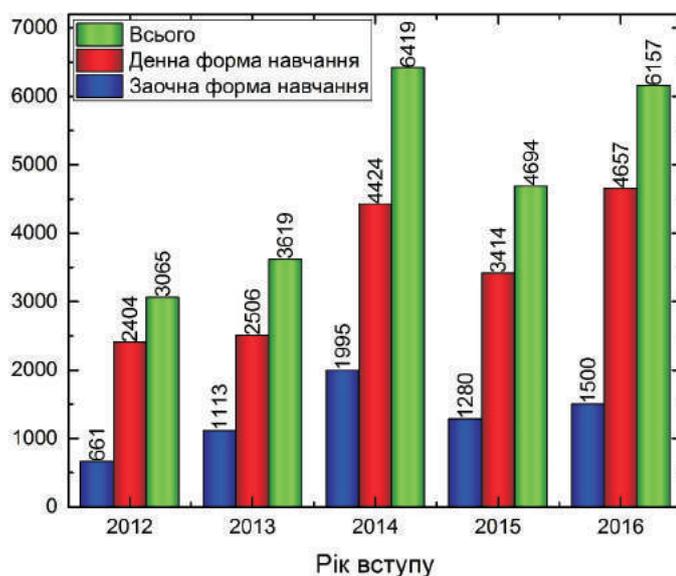
Динаміка показників вступу на ОС «бакалавр» у 2012–2016 роках

На бюджетну форму навчання зараховано **1 838** осіб (**1 789** – денна форма навчання, **49** – заочна форма навчання); за кошти фізичних (юридичних осіб) усього зараховано **1 547** осіб (**1 428** – денна форма навчання, **119** – заочна форма навчання).

1.1.2. Освітній ступінь “магістр”

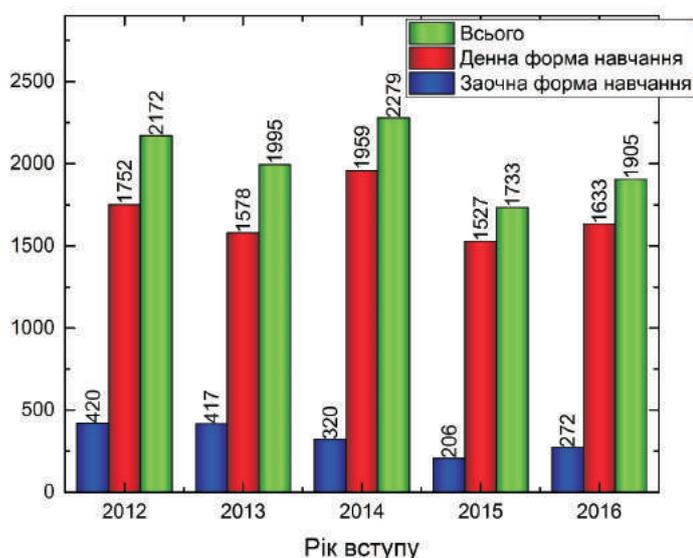
У 2016 році від абітурієнтів подано **6 157** заяв (у 2015 році – **4 694** заяви), з них **4 657** – на денну форму навчання (у 2015 році – **3 414** заяв), **1 500** заяв – на заочну форму (у 2015 році – **1 280** заяв).

Найбільшу кількість заяв абітурієнтів у 2016 році було подано на спеціальності “Право”, “Фінанси, банківська справа та страхування”, “Біологія”, “Філологія”.



Динаміка поданих заяв на ОС “магістр” у 2012–2016 роках

Усього зараховано на освітній ступінь магістра у 2016 році **1 905** осіб, з них **1 633** на денну форму навчання, **272** – на заочну форму навчання.

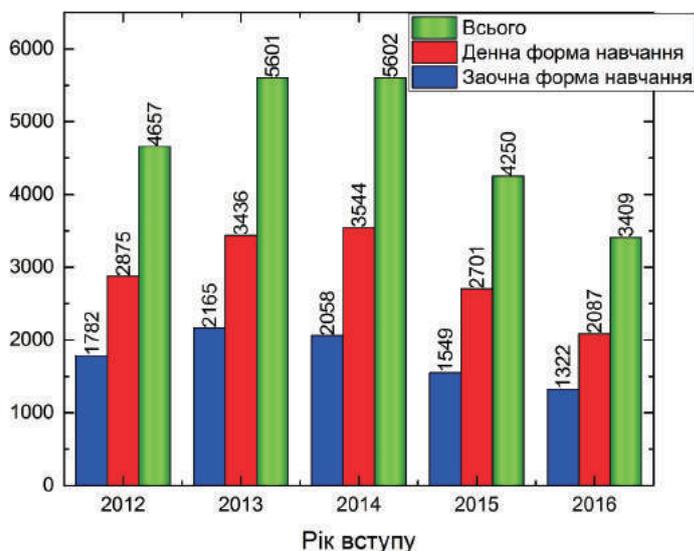


Динаміка показників вступу на ОС “магістр” у 2012–2016 роках

На бюджетну форму навчання усього зараховано **1 480** осіб (**1 399** – денна форма навчання, **81** – заочна форма навчання); за кошти фізичних (юридичних осіб) усього зараховано **425** осіб (**234** – денна форма навчання, **191** – заочна форма навчання).

1.1.3. Освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”

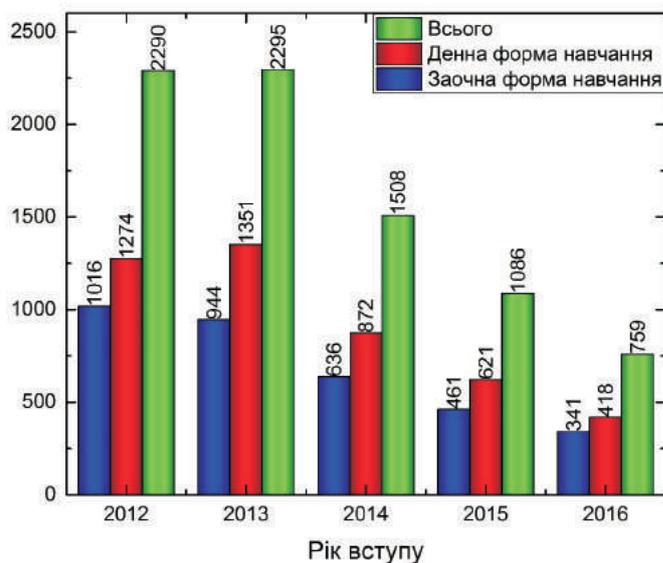
У 2016 році на освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста від абітурієнтів було подано **3 409** заяв (у 2015 році – **4 250** заяв), з них **2 087** – на денну форму навчання (у 2015 році – **2 701** заява), **1 322** заяви – на заочну форму (у 2015 році – **1 549** заяв).



Динаміка поданих заяв на ОКР “спеціаліст” у 2012–2016 роках

Найбільшу кількість заяв вступників у 2016 році було подано на спеціальності “Право”, “Філологія” (освітня програма “Українська мова та література”), “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”.

Усього зараховано у 2016 році на ОКР “спеціаліст” **759** осіб, з них **418** – на денну форму навчання, **341** – на заочну форму навчання.

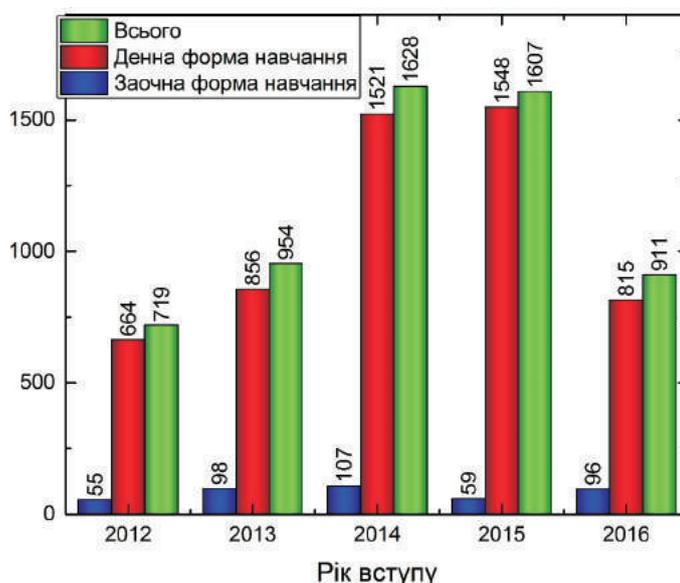


Динаміка показників вступу на ОКР “спеціаліст” у 2012–2016 роках

На бюджетну форму всього зараховано **416** осіб (**343** – денна форма навчання, **73** – заочна форма навчання), за кошти фізичних (юридичних) осіб усього зараховано **343** особи (**75** – денна форма навчання, **268** – заочна форма навчання).

1.1.4. Освітньо-кваліфікаційний рівень “молодший спеціаліст”

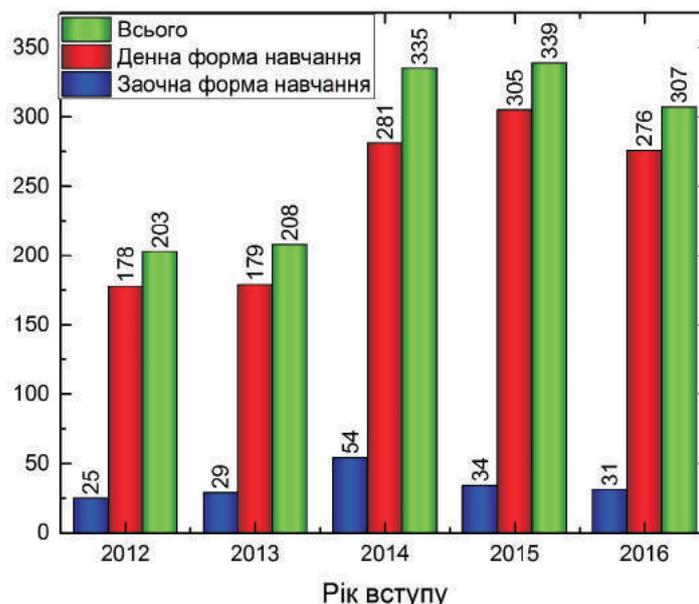
У 2016 році на ОКР “молодший спеціаліст” від абітурієнтів подано **911** заяв (у 2015 році – **1 607** заяв), з них **815** на денну форму навчання (у 2015 році – **1 548** заяв), на заочну форму – **96** заяв (у 2015 році – **59** заяв). Тенденція до зменшення абітурієнтів за ОКР “молодший спеціаліст” пояснюється тим, що у 2016 році заяви приймали виключно у паперовій формі.



Динаміка поданих заяв на ОКР “молодший спеціаліст” у 2012–2016 роках

Найбільшу кількість заяв від абітурієнтів на ОКР “молодший спеціаліст” у 2016 році було подано на спеціальності “Право”, “Початкова освіта”, “Дошкільна освіта”.

Усього зараховано у 2016 році **307** осіб, з них **276** – на денну форму навчання, **31** – на заочну форму навчання.

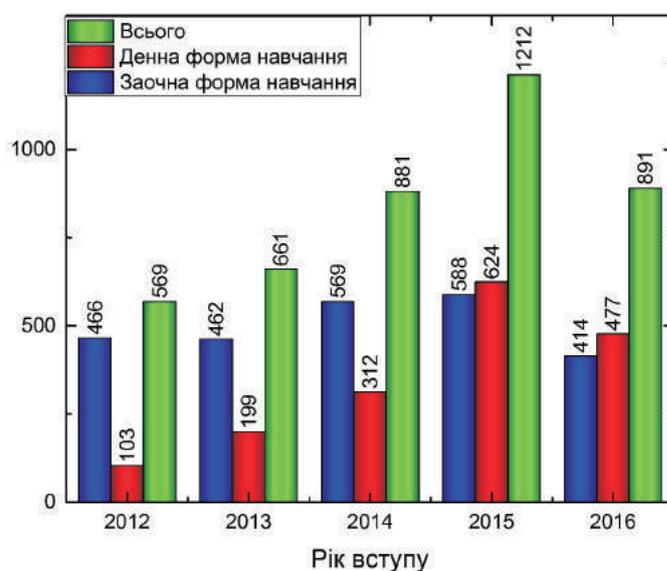


Динаміка показників вступу на ОКР “молодший спеціаліст” у 2012–2016 роках

На бюджетну форму зараховано **215** осіб (**193** – денна форма навчання, **22** – заочна форма навчання), за кошти фізичних (юридичних) осіб усього зараховано **92** особи (**83** – денна форма навчання, **9** – заочна форма навчання).

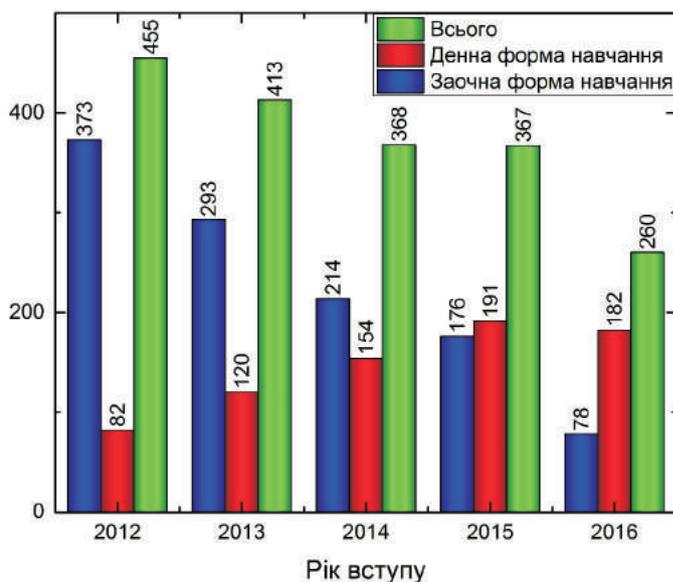
1.1.5. Освітній ступінь “бакалавр” на основі освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”

У 2016 році від абітурієнтів подано **891** заяву (у 2015 році – **1 212** заяв), з них **477** на денну форму навчання (у 2015 році – **624** заяви); на заочну форму – **414** заяв (у 2015 році – **588** заяв).



Динаміка поданих заяв на ОС “бакалавр” на основі ОКР “молодший спеціаліст” у 2012–2016 роках

Зараховано у 2016 році **260** осіб, з них **182** – на денну форму навчання, **78** – на заочну форму навчання.



Динаміка показників вступу на ОС “бакалавр” на основі ОКР “молодший спеціаліст” у 2012–2016 роках

Загалом вступна кампанія у 2016 році характеризувалася такими особливостями:

- уведенням у дію нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- новим алгоритмом та моделлю формування й розміщення державного замовлення на підготовку фахівців;
- набір на перший курс за новими правилами, відповідно до яких конкурс на навчання за спеціальностями був єдиним у межах України;
- Університет узяв участь в експерименті зі запровадження зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю “Право”;
- скасуванням позаконкурсного вступу та цільового прийому і їх заміну на вступ за квотами;
- необхідністю подання заяв в електронній формі, за винятком окремих категорій вступників;
- помітним зменшенням кількості абітурієнтів та значного їх відтоку у вищі навчальні заклади за кордоном.

Тенденції вступної кампанії 2016 року підтверджують зростання конкуренції на ринку освітніх послуг (значну роль при цьому відіграють закордонні навчальні заклади) та посилення зовнішніх чинників, зокрема, відкритості на міжнародних ринках освітніх послуг. Відтак, пріоритетними завданнями повинно стати:

1. Посилення привабливості окремих спеціальностей шляхом створення нових освітніх програм та спеціалізацій, які враховували б вимоги ринку та потреби працедавців.
2. Оптимізація вибору конкурсних предметів (сертифікатів ЗНО) з урахуванням тенденцій реєстрації випускників шкіл на ЗНО у 2017 році.
3. Посилення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл до Всеукраїнської олімпіади Університету з конкурсних предметів.
4. Запровадження більш широкого перехресного вступу в магістратуру, з метою недопущення відтоку випускників Університету в інші навчальні заклади (в т. ч. за межі України).
5. З упровадженням нової системи розподілу державного замовлення в магістратуру (Міністерством освіти і науки України розроблено Проект процедури та критеріїв розміщення державного замовлення на підготовку магістрів) посилити конкурентні позиції Університету відповідно до конкурсних параметрів, визначених МОН України.

1.2. Профорієнтаційна робота

Одним із найважливіших сегментів діяльності Університету за сучасних жорстких конкурентних умов є профорієнтаційна робота.

Упродовж звітного періоду – з травня 2016 до травня 2017 року – профорієнтаційну роботу на факультетах, у коледжах і в Інституті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки вели за різними напрямками і формами: у рамках днів відкритих дверей; спеціальні зустрічі та лекції викладачів Університету в загальноосвітніх навчальних закладах; профорієнтаційні бесіди з учасниками обласних олімпіад, конкурсів-захистів наукових робіт слухачів Малої академії наук; проведення численних науково-пізнавальних конкурсів для школярів (“Кристали”, “Іван Франко: дух, наука, думка, воля” тощо); Всеукраїнські предметні олімпіади для абітурієнтів (із хімії, фізики, математики, географії) на базі Університету; профорієнтаційні Інтернет-діалоги та Інтернет-конференції зі старшокласниками та вчителями шкіл; розповсю-

дження різних роздаткових інформаційних матеріалів; профорієнтаційні бесіди у школах під час педагогічної та інших видів практики студентів тощо. Відзначимо, що останніми роками щораз поживляється віртуальна профорієнтація із використанням новітніх технологічних можливостей, як-от: інтернет-лекції; скайп-конференції; інтернет-консультації; інтернет-листування тощо.

Для інтенсивнішої співпраці щодо профорієнтації школярів Університет діє близько 35 угод про співпрацю зі загальноосвітніми навчальними закладами – школами, гімназіями, ліцеями. За звітний період у зв'язку зі закінченням терміну дії угод Університет переуклав угоди про співпрацю із десятьма загальноосвітніми навчальними закладами та підписав угоди ще з кількома школами, зокрема, із ЗОШ № 65 м. Львова, Стрийською гімназією імені митрополита Андрея Шептицького.

У межах співпраці передбачено, зокрема, презентації загальноосвітніх навчальних закладів в Університеті, а в межах профорієнтаційного проекту “Університет і школа” – круглі столи з проблемних питань сучасного освітнього процесу в Україні.

Традиційно на всіх факультетах і в коледжах відбулися численні профорієнтаційні зустрічі (“дні відкритих дверей”) із абітурієнтами та батьками (11 лютого, 25 березня, 13 травня 2017 року). На окремих факультетах і в коледжах дні відкритих дверей та інші профорієнтаційні заходи проводили постійно. Під час таких зустрічей абітурієнтам надають не тільки докладну інформацію та вичерпні відповіді на запитання, які їх цікавлять щодо специфіки вступної кампанії і навчання, але й різноманітні інформаційні матеріали про Університет, про навчання на факультетах, у коледжах і в Інституті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Доброю практикою на окремих факультетах і в коледжах є запрошування на зустрічі з абітурієнтами молодих викладачів, аспірантів, студентів-переможців олімпіад і конкурсів, відмінників навчання. Молоді люди, які мають значні наукові здобутки і навчальні успіхи, чи не найкраща реклама для факультетів і коледжів. Своїми безпосередніми успіхами (здобутками на всеукраїнських і міжнародних олімпіадах, активною участю у конференціях та конкурсах тощо) вони заохочують абітурієнтів до наполегливішого навчання та до вступу в Університет.

Спільно із Приймальною комісією Інформаційно-аналітичний і профорієнтаційний центр підготували кілька варіантів спецвипуску – інформаційного буклету “Абітурієнт” із витягом із Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка у 2017 році і переліком вступних іспитів на різні напрями підготовки в Університеті та інші інформаційні матеріали під загальною рубрикою “Абітурієнт”, які активно розповсюджують під час профорієнтаційних поїздок на місця (у школи, гімназії, ліцеї), а також через засоби масової інформації й Інтернет-ресурси представники факультетів і коледжів.

У звітний період суттєво поживавшали безпосередні контакти з потенційними вступниками, значно збільшилася кількість профорієнтаційних поїздок університетських працівників (порівняно із минулими роками) у школи Львова, Львівської області та в більш віддалені загальноосвітні навчальні заклади, активна участь у щорічних профорієнтаційних заходах в інших областях (зокрема, у м. Горохів на Волині та у м. Здолбунові на Рівненщині).

Добру географію профорієнтаційних поїздок у школи, гімназії, ліцеї з лекціями і демонстрацією презентаційного матеріалу щодо історії та діяльності Університету та факультету за звітний період продемонстрував геологічний факультет (м. Берестечко, м. Горохів Волинської обл., с. Колінківці Чернівецька обл., с. Козьова Сколівський р-н та школи м. Львова, а також у школах сіл за маршрутами навчальних практик Львівської, Тернопільської, Івано-Франківської, Закарпатської, Хмельницької та Рівненської областей).

Збільшилась й кількість профорієнтаційних поїздок працівників факультетів і коледжів у школи, які самі закінчували. Учні з великим зацікавленням слухають розповіді та лекції випускників своїх шкіл, які мають значні здобутки у науковому осягненні світу.

Університетська делегація побувала з профорієнтаційними поїздками в численних школах Львова, а також Львівської та сусідніх областей (зокрема, у квітні 2017 року відвідали Буцацький ліцей, із яким Університет уклав угоду про співпрацю).

До профорієнтації школярів активно долучаються і науковці Університету.

21 травня 2016 року відбувся профорієнтаційний захід для школярів “Поринь у світ науки” (за участі науковців фізичного, геологічного, географічного, історичного, хімічного факультетів та факультету культури і мистецтв й Астрономічної обсерваторії; відповідальний – проректор з наукової роботи, член-кореспондент НАН України, професор Р. Є. Гладишевський).

24 серпня 2016 року з ініціативи проректора з наукової роботи, члена-кореспондента НАН України, професора Р. Є. Гладишевського проведено науково-просвітницький захід “Науковий пікнік” за участі учених і працівників факультетів Університету.

У листопаді та грудні 2016 року відбулися науково-профорієнтаційні заходи на фізичному факультеті (“Загадковий світ молекул” – 6 листопада; “Барви світла” – 27 листопада; “Світ кріотехнологій” – 1 грудня). 12 та 26 лютого 2017 року для школярів було проведено науково-популярні “Світ електрики” та “Експерименти від теоретиків”.

Для зацікавлення учнів середніх освітніх закладів фізикою та астрономією, а також для обговорення навчального плану зі спеціальності “Середня освіта” спеціалізації “Вчитель фізики та астрономії” 27 листопада 2016 року кафедри астрофізики та загальної фізики спільно із Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та навчально-методичним центром освіти м. Львова організували круглий стіл з учителями фізики та астрономії на тему “Шкільна реформа: що зміниться?”. У результаті обговорення присутні вчителі дали позитивну оцінку навчального плану, а також було схвалено звернення до МОН України з проханням обов’язкового врахування тестів ЗНО з фізики при вступі абітурієнтів на спеціальності галузей знань, що ґрунтуються на знаннях із фізики, та про підняття годин рівня стандарту з фізики у старших класах загально-освітніх навчальних закладів. Копію звернення було надіслано в Комітет з питань науки та освіти Верховної Ради України.

У 2016–2017 навчальному році спільно з Інститутом екології масової інформації кафедра нових медій факультету журналістики із профорієнтаційною метою започаткувала курси медіаосвіти для школярів 7–11 класів Львівської загальноосвітньої середньої школи № 77.

У час проведення педагогічних практик викладачі факультетів і коледжів, а також студенти-практиканти у школах м. Львова та школах, де мали практику, організовували зустрічі з учнями й інформували майбутніх абітурієнтів про навчання у Львівському університеті (у такий спосіб інформацію було донесено у більшість шкіл Львова, зокрема, у Львівську лінгвістичну гімназію, ССЗШ № 8 з поглибленим вивченням німецької мови, ССЗШ № 28 з поглибленим вивченням німецької мови, СЗШ № 34 ім. М. Шашкевича, ССЗШ № 37 з поглибленим вивченням французької мови, СЗШ № 42, Львівську гімназію “Престиж” з поглибленим вивченням іноземних мов, Львівську українську гуманітарну гімназію з поглибленим вивченням українознавства та англійської мови, СЗШ № 63, СЗШ № 70, СЗШ № 91, НВК ім. Василя Стуса “Гімназія міжнародних відносин”, Львівську гімназію ім. В. Симоненка, НВК “Школа-гімназія “Сихівська” та багато ін.).

Під час археологічних (червень 2016 року – м. Броди, м. Буськ, с. Підгірці Львівської області) та етнографічних (червень 2016 року – села Снятинського району Івано-Франківської області; Млинівського, Дубенського, Демидівського та Рівненського районів Рівненської області та Луцького району Волинської області) практик викладачі історичного факультету мали традиційні зустрічі зі вчительськими колективами місцевих шкіл, інформуючи про діяльність Львівського університету та, зокрема, історичного факультету.

Упродовж останніх кількох років щосуботи викладачі хімічного та фізичного факультетів надають безоплатні консультації з хімії та фізики для школярів, які складають ЗНО з хімії та

фізики. Цьогоріч розпочато проведення Всеукраїнських предметних олімпіад для вступників із хімії, фізики, математики та географії.

Більшість факультетів Університету є співorganizаторами обласних, а інколи й всеукраїнських предметних олімпіад, а також конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт слухачів Львівської обласної Малої академії наук. Учасники цих інтелектуальних змагань є нашими потенційними абітурієнтами, тому університетські вчені особливу увагу приділяють зустрічам із цими юними обдаруваннями, докладно інформуючи їх про переваги здобуття освіти у нашому Університеті.

Так, із профорієнтаційною метою учасникам III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад і II етапу конкурсів-захистів Малої академії наук було роздано сувенірні календарики та інші промоційні матеріали. Відзначимо, що науковці Університету щороку є членами оргкомітетів і беруть безпосередню активну участь у журі Всеукраїнських предметних олімпіад і конкурсів-захистів творчих робіт Львівської обласної Малої академії наук.

Кафедра астрофізики спільно з Астрономічною обсерваторією та Малою академією наук організували Астрономічний гурток “АстроМАНія”, що має на меті популяризацію серед школярів фізики та астрофізики.

З ініціативи проректора з наукової роботи, члена-кореспондента НАН України, професора Р. Є. Гладишевського проведено науковий фестиваль-конкурс “Кристали”, а також III Науково-методичну конференція “Сучасні тенденції навчання хімії” за активної участі учителів хімії загальноосвітніх навчальних закладів (24 березня 2017 року).

20 травня 2017 року відбувся фінальний етап щорічного конкурсу з кристалохімії для школярів загальноосвітніх навчальних закладів “Кристали” імені Євгена Гладишевського. Цього року до участі у Конкурсі зголосилися майже 4 800 учнів з усіх областей України. Метою Конкурсу є популяризація знань з хімії та суміжних галузей науки, підтримка обдарованих дітей та учнівської молоді, залучення їх до науково-дослідницької діяльності в гуртках і секціях наукових відділень Малої академії наук України.

Як і в попередні роки, Університет оголосив проведення Всеукраїнського конкурсу “Іван Франко: дух, наука, думка, воля”, який тривав з 1 грудня 2016 року до 15 травня 2017 року, що має на меті популяризацію життєвого і творчого шляху українського генія та профорієнтацію молоді щодо обрання майбутньої професії та місця навчання. Наприкінці травня 2017 року журі визначить переможців конкурсу, яких традиційно буде нагороджено цінними призами, грамотами та книгами.

Однією із форм профорієнтації останніми роками є читання Інтернет-лекцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів (з ініціативи деканів факультетів і директорів коледжів було проведено понад 25 таких заходів – по чотири й більше щомісяця). Чи не найактивнішу онлайн-профорієнтацію провадив факультет культури і мистецтв (декан Р. О. Крохмальний традиційно запрошує до участі в таких заходах колеґ інших факультетів і коледжів). Інтернет-профорієнтація надає можливість охопити більшу кількість абітурієнтів, зокрема із віддалених від Львова областей (скажімо, Черкащини, Херсонщини, Київщини та ін.), у такий спосіб суттєво економлячи кошти Університету.

Важливою є й індивідуальна профорієнтаційна робота: запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, організація майстер-класів, занять та ознайомлювальних бесід у загальноосвітніх навчальних закладах, які активно використовує у профорієнтації, зокрема, Педагогічний коледж.

Факультети і коледжі беруть активну участь у підготовці та проведенні предметних літніх шкіл на базі середніх загальноосвітніх навчальних закладів, з якими Університет підписав угоди про співпрацю, або на базі Університету (минулого року у літніх школах для учнів

взяли участь на волонтерських засадах, зокрема, студенти факультету культури і мистецтв, філологічного факультету).

Викладачі біологічного факультету залучають школярів до участі в літніх школах із обліку міграції птахів на орнітологічній станції “Чолгині”, а також беруть участь у науковому редагуванні та пропагуванні науково-популярного природничого журналу “Колосок” для школярів (доцент Я. І. Колісник).

Значний профорієнтаційний резонанс мають екскурсії учнів в університетські музеї (Музей історії Університету, Зоологічний, Мінералогічний, Археологічний, Палеонтологічний, Рудних формацій) і численні науково-популярні заходи у Ботанічному саду, Науковій бібліотеці, Астрономічній обсерваторії та інших наукових і навчальних підрозділах Університету (інститутах, лабораторіях, центрах). Університет змушений враховувати виклики часу і саміти до абітурієнтів, зацікавлювати їх університетською науковою та педагогічною діяльністю, щоби привабити потенційних студентів до Університету. Ініціативи музеїв, наукових підрозділів профорієнтаційного спрямування також сприяють успішному проведенню щорічної вступної кампанії. Із такою метою щотижня відбуваються наукомісткі екскурсії школярів до музеїв і наукових підрозділів Університету.

У Зоологічному музеї провели численні акції, зокрема, “Ніч у музеї”, “Інтернет-подія “Експонат тижня”, а в Ботанічному саду – численні дні відкритих дверей і різні науково-просвітницькі заходи.

Як і щороку, 13–23 травня 2017 року викладачі Університету, різних факультетів і коледжів узяли активну участь у “Всеукраїнському фестивалі науки” в м. Львові, де ознайомилися школярів із підготовкою у нас різнопрофільних фахівців, а також популяризували найбільш значні наукові здобутки університетських учених.

Важливим аспектом профорієнтації є й відсоток працевлаштування наших випускників в освітніх, наукових закладах і установах, на підприємствах і фірмах. Адже не таємниця, що кожна дитина мріє здобувати освіту, яка сприятиме її майбутньому професійному і кар’єрному становленню. Під час днів відкритих дверей в Університеті одним із найважливіших для абітурієнтів питань є можливість працевлаштування після закінчення Університету. Тож доброю є традиція, якщо представники факультетів і коледжів беруть активну участь у міських, обласних і всеукраїнських “Днях кар’єри”, зустрічах із працедавцями, представниками бізнесу, керівниками різних фірм та установ із питань працевлаштування і вимог до випускників, активно інформуючи про такі заходи студентство Університету безпосередньо, через засоби масової інформації та в мережі Інтернет. Від того, наскільки успішно реалізують себе у здобутій професії наші випускники, суттєво залежать і перспективні напрями розвитку та діяльності Університету. У звітний період відбулося кілька масових заходів із питань працевлаштування, які організував відділ працевлаштування випускників Університету за активного сприяння та співпраці з різними університетськими підрозділами (факультетами, коледжами, центрами тощо).

Як бачимо, за останній рік спостерігаємо суттєве поживавлення профорієнтаційної ініціативності на всіх факультетах і в коледжах Університету. Зрештою, про стратегічну успішність профорієнтаційної діяльності Львівського університету свідчать вступні кампанії: за поданою кількістю заяв вступників ЛНУ ім. Івана Франка останні п’ять років був одним із лідерів.

РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом звітнього періоду в Університеті продовжували запровадження норм нового Закону України “Про вищу освіту”, а саме:

- студенти, які вступили на навчання 2015 року, уперше мали можливість реалізувати надане їм цим Законом право обирати навчальні дисципліни в обсязі не менш 25 % від навчального плану. Уперше для реалізації цього права було застосовано спеціально розроблене факультетом прикладної математики та інформатики програмне забезпечення, що значно розширило реальні можливості вибору дисциплін. Обрання дисциплін відбувалося у два етапи, що дозволило залучити усіх студентів до цієї процедури;
- у нових програмах запроваджено окремі процедури та сформульовано спеціальні вимоги щодо присвоєння професійних кваліфікацій, що має сприяти підвищенню рівня довіри ринку праці до кваліфікаційних актів Університету;
- розроблено, на виконання вимог Закону України “Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України”, і затверджено процедури визнання результатів навчання, здобутих поза освітнім процесом формальної освіти;
- представники Університету брали участь у розробці нових освітніх стандартів за спеціальностями у складі науково-методичних комісій МОН України.

Одним із проблемних питань надалі залишається залучення роботодавців та викладачів до розробки нових та вдосконалення використовуваних навчальних програм, за винятком окремих прикладів на факультеті прикладної математики та інформатики. Така ситуація пояснюється як відсутністю нормативно-правового регулювання процедур, так і небажанням роботодавців брати участь у подібних процедурах, відсутність активної позиції самих факультетів і коледжів.

Серед чинників, що ускладнюють освітню діяльність Університету можемо виокремити:

- зростання доступності якісної вищої освіти за межами України;
- негативні тенденції розвитку економіки;
- відсутність унормованої законодавчої бази, що стосується освіти загалом;
- реформування процедури державного замовлення та фінансування освіти;
- недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг на території України особливо відчутна на ОС “магістр”, коли окремі університети орієнтуються винятково на цей рівень підготовки фахівців;
- розробка та запровадження в Україні нових стандартів вищої освіти лише для частини освітніх програм;
- запровадження нових порядків процедур ліцензування та акредитації, які на цьому етапі не мають повноцінного нормативно-правового регулювання та критеріїв до оцінювання навчальних закладів.

2.1. Організація навчального процесу

Проведення освітньої діяльності в Університеті відбувається відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 636822 від 19.06.2015 року) та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу від 11.12.2015 року, наказів Міністерства освіти і науки України №1397л від 30.06.2016 року, №18-л від 03.02.2017 року, №28-л від 10.02.2017 року, №32-л від 17.02.2017 року, №43-л від 10.03.2017 року, №51-л від 17.03.2017 року, №60-л від 24.03.2017 року, №62-л від 31.03.2017 року, № 86-л від 24.04.2017 року.

В Університеті відбувається підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів на 19-ти факультетах та молодших спеціалістів у 3-х коледжах.

Для студентів усіх спеціальностей напрямів (II–IV курси бакалаврів) затверджено навчальні плани. У цьому навчальному році Ухвалами Вченої ради Університету затверджено 92 нові навчальні плани на 2017–2018 навчальний рік, з них 15 навчальних планів для ОС “бакалавр” і 77 – для ОС “магістр” (у зв’язку з переходом на підготовку магістрів за ОПП з терміном навчання 1 рік і 4 місяці та ОНП з терміном навчання 1 рік і 9 місяців).

2.1.1. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Сьогодні в Університеті ліцензовано 49 напрямів (Переліку 2006 року) та 104 спеціальності (Переліку 2010 року), у тому числі 79 спеціальностей ОКР “спеціаліст”, 92 спеціальності освітнього ступеня “магістр” та 9 спеціальностей ОКР “молодший спеціаліст”.

Відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей 2015 року в Університеті ліцензовано 9 спеціальностей ОКР “молодший спеціаліст”, 73 спеціальності освітнього ступеня “бакалавр” для студентів Університету, одну спеціальність освітнього ступеня “бакалавр” для студентів Педагогічного коледжу, 66 спеціальностей ОКР “спеціаліст” (останній набір здійснено у 2016 році) та 72 спеціальності освітнього ступеня “магістр”.

У 2016 році ліцензовано чотири спеціальності освітніх рівнів “бакалавр” та “магістр” у зв’язку із реорганізацією Львівської державної фінансової академії шляхом приєднання до Львівського національного університету імені Івана Франка.

Ліцензовані спеціальності у 2016 році у зв’язку з реорганізацією ЛДФА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Ліцензійний обсяг	
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	350	Наказ МОН від 30.06.2016 року №1397л
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	220	Наказ МОН від 30.06.2016 року №1397л
		072 Фінанси, банківська справа та страхування	890	Наказ МОН від 30.06.2016 року № 1397л
		074 Публічне управління та адміністрування	100	Наказ МОН від 30.06.2016 року №1397л
Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Ліцензійний обсяг	
3.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	240	Наказ МОН від 30.06.2016 року №1397л
4.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	160	Наказ МОН від 30.06.2016 року №1397л
		072 Фінанси, банківська справа та страхування	370	Наказ МОН від 30.06.2016 року №1397л
		074 Публічне управління та адміністрування	100	Наказ МОН від 30.06.2016 року №1397л

У 2017 році відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 ліцензовано освітню діяльність шляхом розширення ліцензійного обсягу.

Розширення ліцензійного обсягу за ОС “магістр” у 2017 році

Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Ліцензійний Обсяг
10 Природничі науки	102 Хімія	85
06 Журналістика	061 Журналістика	160
15 Автоматизація та приладобудування	153 Мікро- та наносистемна техніка	70
01 Освіта/ Педагогіка	013 Початкова освіта	50
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Українська мова та література)	150
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	150
01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	40
03 Гуманітарні науки	033 Філософія	60
29 Міжнародні відносини	293 Міжнародне право	100
05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	70
24 Сфера обслуговування	242 Туризм	150
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	150
12 Інформаційні технології	122 Комп’ютерні науки	190

У 2017 році відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 ліцензовано освітню діяльність за новими спеціальностями.

Започатковані вперше у 2017 році спеціальності за ОС “бакалавр”

Шифр і назва Галузі знань	Код і назва Спеціальності	Ліцензійний обсяг
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика)	100
10 Природничі науки	106 Географія	150
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	100
12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	70

Започатковані вперше у 2017 році спеціальності за ОС “магістр”

Галузь знань	Спеціальність	Ліцензійний обсяг
01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	50
10 Природничі науки	106 Географія	100
01 Освіта/Педагогіка	016 Спеціальна освіта	50

У 2017 році ліцензовано підготовку бакалаврів за спеціальністю 027 Музеєзнавство, пам’яткознавство (галузь 02 Культура і мистецтво) у Педагогічному коледжі.

Університет у 2017 році здійснює акредитацію за такими галузями знань та напрямками підготовки/спеціальностями:

- у галузі знань **0101 Педагогічна освіта** з напрямку підготовки/спеціальності – 6.010105 Корекційна освіта (за аналогіями) освітнього ступеня “бакалавр”;
- у галузі знань **0101 Педагогічна освіта** з напрямку підготовки/спеціальності – 6.010102 Початкова освіта освітнього ступеня “бакалавр”;
- у галузі знань **0101 Педагогічна освіта** з напрямку підготовки/спеціальності – 6.010101 Дошкільна освіта освітнього ступеня “бакалавр”;

- у галузі знань **0101 Педагогічна освіта** з напрямку підготовки/спеціальності – 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня “бакалавр”;
- у галузі знань **0201 Культура** з напрямку підготовки/спеціальності – 6.020102 Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія освітніх ступенів “бакалавр” і “магістр”;
- у галузі знань **08 Право** з спеціальності – **5.03040101 Правознавство** освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” у Правничому коледжі Університету.

Одним із напрямів розвитку конкурентноспроможності Університету є акредитація освітніх програм міжнародними професійними асоціаціями та агенціями. Першим кроком стала ініціатива кафедри обліку і аудиту економічного факультету, де акредитовано спеціальності “Облік і оподаткування” у магістратурі за програмою міжнародної Асоціації присяжних сертифікованих бухгалтерів (ACCA). Усі навчальні програми перекладено англійською мовою, їм дали оцінку незалежні міжнародні експерти, які визнали їхню відповідність міжнародним стандартам та програмам ACCA. Наявність сертифікату ACCA свідчить про міжнародне визнання кваліфікації фахівця і значно підвищує перспективи його працевлаштування у провідних компаніях світу. З 1 січня 2018 року випускники спеціальності “Облік і оподаткування” економічного факультету Університету отримують право на перезарахування на підставі диплома магістра 4 екзаменів з 14 (F1- Роль бухгалтера у бізнес-середовищі, F2- Управлінський облік, F3- Фінансовий облік, F4- Корпоративне і підприємницьке право), що спрощує та скорочує процес ACCA-сертифікації.

2.1.2. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Проведення аналізу механізмів забезпечення якості освіти в Університеті, зберігаючи застосовувані ефективні форми контролю якості та виконуючи основні вимоги Закону України “Про вищу освіту”, враховуючи кращі європейські практики та на їх основі формування в Університеті внутрішньої інституційної системи забезпечення якості освіти стало ключовим завданням у сфері забезпечення якості освіти протягом звітного періоду.

В основу розробки системи забезпечення якості покладено Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG), нову редакцію яких було схвалено у травні 2015 року. Із використанням цих стандартів проведено аналіз сильних і слабких сторін чинної системи в Університеті, можливостей, що відкриваються при її удосконаленні та загроз, пов’язаних з формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Дані аналізу представлено у таблицях, враховуючи як внутрішні, так і зовнішні чинники впливу.

1.1. Політика щодо забезпечення якості. Стандарт: Навчальні заклади повинні мати оприлюднену політику забезпечення якості, яка буде частиною їхнього стратегічного управління. Внутрішні сторони повинні розробляти і втілювати цю політику через належні структури і процеси, залучаючи при цьому зовнішні сторони.

Стандарт 1.1	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S1: Наявність Стратегії розвитку університету. Згідно з візією, розвиток Львівського університету вимагає трансформації управління навчальним закладом із системи обліку в ефективний, прогресивний менеджмент, скерований на постійне покращення якості навчання та розвиток наукових досліджень. Стратегічна ціль до 2020 року – забезпечення високої якості навчального процесу.</p> <p>Індикатор 1: Перелік завдань, реалізація яких забезпечить досягнення цілей.</p>	<p>W1: Недосконалість управлінських процесів, що стосуються організації забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Індикатор 1: Відсутність розподілу повноважень між підрозділами та особами, які мають бути задіяні у процесах забезпечення якості. Відповідальність за контроль якості освіти частково покладено на низку структурних підрозділів: навчально-методичний відділ, Лабораторія контролю якості освіти, центр моніторингу.</p> <p>Індикатор 2: Відсутність структурного підрозділу, що відповідає за моніторинг якості освіти.</p>
Внутрішні чинники	<p>S2: Наявність документів, що регламентують принципи організації освітнього процесу.</p> <p>Індикатор 1: Положення про організацію навчального процесу.</p> <p>Індикатор 2: Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів науково-педагогічних і наукових працівників (розроблене та схвалене у звітний період).</p> <p>Індикатор 3: Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості освітнього процесу (розроблене та затверджене у звітний період).</p> <p>Індикатор 4: Тимчасове положення “Про порядок забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін”.</p>	<p>W 2. Відсутність чіткої внутрішньої нормативної основи із забезпечення якості освіти.</p> <p>Індикатор 1: Положення про внутрішню систему забезпечення якості (розроблене у звітний період) перебуває на обговоренні та поки що не схвалене.</p> <p>Індикатор 2: Відсутність документів, що регламентують участь роботодавців у процесах забезпечення якості, відсутність спільних із роботодавцями рад.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 3: Розподіл відповідальності та повноважень керівництва університету щодо забезпечення якості.</p> <p>Індикатор 1: Наказ ректора про розподіл обов’язків у ректораті.</p>	<p>W 3. Низький рівень залучення студентів, викладачів та роботодавців до процесу оцінювання якості освітнього процесу.</p> <p>Індикатор 1: Відсутність нормативного документа, що врегульовує вплив проведення замірів знань студентів, випускників, роботодавців та викладачів на процеси забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Індикатор 2: Слабка зацікавленість студентів/викладачів університету в моніторингу якості освітнього процесу та участі в процедурах забезпечення якості.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 4: Створення робочої групи з впровадження політики внутрішнього забезпечення якості.</p> <p>Індикатор 1: Наказ про затвердження робочої групи у межах проекту ERASMUS+ QUAERE.</p> <p>Індикатор 2: Участь робочої групи в заходах проекту.</p> <p>S 5: Наявність Наглядової Ради університету.</p> <p>Індикатор 1. Положення про Наглядову Раду.</p> <p>Індикатор 2: Склад Наглядової Ради та її функції прописані у положенні про Наглядову Раду та в Статуті Університету.</p>	<p>W 4: Відсутність дієвого механізму впливу Наглядової Ради на організацію навчального процесу.</p> <p>Індикатор 1: Відсутність регламенту роботи Наглядової Ради.</p>

Стандарт 1.1.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>М 1: Удосконалення законодавчої бази.</p> <p>М 2: Розроблення єдиних/типових вимог до документів, що регулюють систему забезпечення якості освіти.</p> <p>М 3: Розбудова зовнішньої системи забезпечення якості на національному рівні з урахуванням європейських стандартів забезпечення якості.</p> <p>М 4: Приведення у відповідність до законодавства України та європейських стандартів і рекомендацій частини нормативно-правових документів, що перебувають на стадії перегляду.</p>	<p>З 1: Відсутність критеріїв оцінювання та методичних засад його проведення.</p> <p>З 2: Проблемні моменти щодо початку роботи та регламентів діяльності НАЗЯВО.</p> <p>З 3: Відсутність стандартів вищої освіти за багатьма спеціальностями.</p> <p>З 4: Низький рівень розуміння роботодавців необхідності участі в розробці нормативно – правового регулювання процесів забезпечення якості освіти.</p>

1.2. Розроблення і затвердження програм. Стандарт: Навчальні заклади повинні мати процедури розроблення і затвердження своїх програм. Програми мають бути розроблені відповідно до визначеної мети і очікуваних навчальних результатів. Кваліфікація, що здобувається внаслідок опанування програми, повинна бути чітко сформульована і роз'яснена, а також відповідати належному рівню в національній кваліфікаційній Рамці вищої освіти і, відповідно, в Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Стандарт 1.2.	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Процедура розробки та затвердження програм.</p> <p>Індикатор 1: Відділ ліцензування та акредитації – відповідальний за цей напрям роботи.</p> <p>Індикатор 2: Розроблення програм відбувається на базі випускових кафедр факультету.</p> <p>Індикатор 2: Укладення програми колективом викладачів кафедри.</p> <p>S 2: Залучення внутрішніх ресурсів до процесу розробки програми на всіх рівнях.</p> <p>Індикатор 1: Обговорення програми на засіданнях кафедр/Вчених радах факультетів/Педагогічних радах коледжів.</p>	<p>W 1: Низький рівень мотивації НПП для розробки нових навчальних програм через високий рівень навантаження та низький рівень оплати праці.</p> <p>Індикатор 1: Мала кількість нових навчальних програм.</p> <p>W 2: Низький рівень залучення роботодавців до укладення та затвердження програм (значна відмінність між спеціальностями).</p> <p>Індикатор 1: Гуманітарні спеціальності – залучення практично відсутнє; для природничих – залучення провідних ІТ компаній та ІТ-кластеру.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 3: Визначення очікуваного навантаження для студентів у кожній програмі.</p> <p>Індикатор 1: Окреслення ECTS у навчальних планах.</p>	<p>W 3: Низький рівень залучення студентів до укладення програм.</p> <p>Індикатор 1: Програми не обговорюють зі студентами.</p> <p>W 4: Відсутність методичних рекомендацій для складання навчальних програм дисциплін та робочих навчальних програм.</p> <p>W 5: Освітні програми повинні створюватися на основі результатів навчання, а не навпаки, та відповідати визначеній меті.</p>

Стандарт 1.2.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>М 1: Постійний діалог зі стейкхолдерами щодо вимог до освітніх програм.</p> <p>М 2: Заплановане затвердження стандартів вищої освіти за спеціальностями.</p> <p>М 3: Визначення конкретних вимог до освітніх програм. Розроблення методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України від 28.04.2016 р. №1/9-239).</p> <p>М 4: Зацікавленість роботодавців у знаннях майбутніх випускників.</p>	<p>З 1: Відсутність критеріїв та процедур акредитації освітніх програм від НАЗЯВО.</p> <p>З 2: Відсутність затверджених стандартів вищої освіти за спеціальностями (проблема із чітким формулюванням компетентностей і вимог у межах навчальної програми).</p>

1.3. Студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання. Стандарт: Навчальні заклади повинні забезпечувати таке викладання програм, що заохочує студентів до активної участі у творенні навчального процесу, і таке оцінювання студентів, що відображає цей підхід.

Стандарт 1.3.	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Моніторинг рівня задоволеності/незадоволеності студента навчальним процесом.</p> <p>Індикатор 1: Наявність структурного підрозділу, що займається опитуванням студентів “Центр моніторингу”.</p> <p>Індикатор 2: Кількість проведених опитувань студентів.</p> <p>Індикатор 3: Кількість опитаних студентів.</p> <p>S 2: Наявність системи рейтингування студентів.</p> <p>Індикатор 1: Положення про рейтингування студентів.</p> <p>Індикатор 2: Опублікований рейтинг студентів.</p>	<p>W 1: Опитування не охоплює весь спектр освітнього процесу.</p> <p>Індикатор 1: Опитування проводять лише серед студентів, не включаючи інших стейкхолдерів.</p> <p>Індикатор 2: Опитування є несистемними, архівуються, проте не враховуються під час переатестації викладачів.</p> <p>Індикатор 3: Результати опитувань не оприлюднюються.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 3: Можливість студентів організувати зустріч із керівництвом Університету для обговорення спірних питань.</p> <p>Індикатор 1: Кількість зустрічей студентів із керівництвом Університету для вирішення проблемних питань (зустрічі регулярні та системні).</p> <p>Індикатор 2: Кількість задоволених звернень.</p>	<p>W 2: Відсутність прозорої напрацьованої схеми та методик проведення рейтингування.</p> <p>Індикатор 1: Кількість негативних відгуків студентів про укладення рейтингу.</p> <p>Індикатор 2: Кількість звернень студентів щодо роз’яснення процедури рейтингування.</p> <p>W 3: Відсутність прописаних процедур для розгляду скарг студентів</p> <p>Індикатор 1: Наявність скарг студентів у соціальних мережах.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 4: Широкі можливості для міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Індикатор 1: Кількість укладених угод про студентську мобільність.</p> <p>Індикатор 2: Кількість студентів, які навчаються за обміном (зокрема, у 2015–2016 навчального року в Університеті навчалося 96 іноземних студентів із 31 країни світу, що здобували освіту за ступеневою мобільністю. Львівський університет посідає перше місце в Україні за 2015–2016 роках (КА1 Академічна мобільність).</p>	<p>W 4: Внутрішнє нерозуміння переваг академічної мобільності.</p> <p>Індикатор 1: Негативне сприйняття мобільності окремими викладачами.</p> <p>Індикатор 2: Мала кількість курсів, що викладаються іноземною мовою (у 2016–2017 навчальними роками 9 факультетів з 19 пропонують своїм студентам англійські курси та програми).</p> <p>Індикатор 3: Скарги студентів про незарахування кредитів (вибіркове зарахування кредитів).</p>
Внутрішні чинники	<p>S 5: Участь студентів у процесі формування та реалізації освітньої політики ВНЗу через делегування своїх представників до вищих колегіальних органів громадського самоврядування.</p> <p>Індикатор 1: Із 350 членів Конференції трудового колективу 15 % становлять виборні представники з-поміж студентів, об’єднаних студентським самоврядуванням, та обраними прямим таємним голосуванням.</p> <p>Індикатор 2: Представництво студентів у Вченій раді Університету: 10 % складу Вченої ради становлять керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів та аспірантів, керівники органів студентського самоврядування Університету.</p> <p>Індикатор 3: Участь студентів у всіх комісіях, які створюють ректорат чи Вчена рада для вирішення поточних питань.</p>	<p>W 5: Формальний характер участі студентів у процесі оцінки якості.</p> <p>Індикатор 1: Участь регламентована внутрішніми нормативно-правовими документами, однак не завжди дотримується.</p> <p>Індикатор 2: Відсутність розуміння серед студентів своєї ролі та можливостей впливу у представницьких органах.</p> <p>W 6: Відсутність дисциплін вільного вибору (ДВВ) для профільних дисциплін.</p> <p>Індикатор 1: Відсутність стандартів за різними спеціальностями щодо профільних ДВВ.</p> <p>Індикатор 2: Завчасне визначення переліку ДВВ залежно від закріплення за кафедрою.</p> <p>Індикатор 3: Жорсткі вимоги до формування груп, що слухають ДВВ.</p>

Внутрішні чинники	<p>S 6: Реалізація вільного вибору студентами навчальних дисциплін</p> <p>Індикатор 1: Перелік дисциплін вільного вибору</p> <p>Індикатор 2: Кількість курсів, які обрали студенти</p> <p>Індикатор 3: Кількість студентів, які реалізували свій вибір</p> <p>Індикатор 4: Спеціальне програмне забезпечення для вибору дисциплін.</p> <p>S 7: Щосеместрове проведення замірів знань</p> <p>Індикатор 1: Кількісні та якісні показники замірів знань, які розглядають на засіданні Вченої ради.</p>	W 7: Відсутність впливу результатів проведення замірів знань на навчальний процес.
--------------------------	--	---

Стандарт 1.3.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M 1: Приведення у відповідність до Європейських стандартів наказу Міністерства освіти і науки України від 15 липня 1996 р. “Про затвердження положення про порядок переведення відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти”.</p> <p>M 2: Зростання автономії Університету та інтеграція України в Європейський освітній простір.</p> <p>M 3: Підвищення рівня студентської академічної мобільності, збільшення кількості іноземних студентів в університеті: (у 2016 навчальному році на факультетах Університету навчалося 96 іноземних студентів із 31 країни світу). Це становить 5% від загальної кількості. У 2015 році сума надходжень від навчання іноземних студентів становила 1 362 тис. грн.</p> <p>M 4: Затребуваність випускників Університету на ринку праці, збільшення рівня працевлаштування випускників.</p>	<p>Z 1: Зниження рівня підготовки випускників шкіл.</p> <p>Z 2: Недостатність фінансування ВНЗ для можливості побудови систем, які б забезпечували вільні траєкторії навчання студентів, необмежений доступ до ресурсів, бібліотек.</p>

1.4. Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів. Стандарт: Навчальні заклади повинні систематично застосовувати заздалегідь визначені та оприлюднені правила щодо всіх фаз студентського циклу, зокрема, зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів.

Стандарт 1.4.	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Наявність механізмів та чіткої процедури зарахування, відрахування, поновлення та переведення студентів Університету.</p> <p>Індикатор 1: Положення про порядок зарахування, відрахування, поновлення та переведення студентів Університету, Положення про порядок підготовки фахівців за спеціальностями, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок переведення студентів на вакантні місця державного замовлення.</p>	W 1: Відсутність можливості автономного формування порядку зарахування, відрахування, поновлення та переведення студентів.

Внутрішні чинники	<p>S 2: Забезпечення прозорості та доступності процедур прийому на навчання.</p> <p>Індикатор 1: Проведення вступної кампанії на основі ЗНО на базі ЄДЕБО.</p> <p>Індикатор 2: Постійне оновлення та оприлюднення інформації про вступну кампанію на сайті Університету.</p> <p>Індикатор 3: Наявність доступних і чітких правил прийому до ВНЗ.</p>	<p>W 2: Внесення змін до умов прийому в часі вступної кампанії.</p> <p>Індикатор 1: Кількість змін до Правил прийому.</p>
	<p>S 3: Залучення зовнішніх стейкхолдерів до процесу оцінювання студентів (включення їх до складу екзаменаційних комісій).</p> <p>Індикатор 1: У п. 3.7 Положення про екзаменаційну комісію вказано, що до складу комісії можуть входити представники галузевих об'єднань працедавців, провідні фахівці з відповідних видів економічної та виробничої діяльності, працівники наукових, науково-дослідних установ та інших університетів.</p> <p>Індикатор 2: Кількість зовнішніх спостерігачів, запрошених до складу ДЕК.</p> <p>Індикатор 3: Кількість ДЕК проведених за участі зовнішніх представників.</p>	<p>W 3: Залежність університетів від недосконалої структури бази даних ЄДЕБО.</p> <p>Індикатор 1: Розгляд звернень абітурієнтів, на які необхідно відреагувати негайно.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 4: Опитування роботодавців щодо професійної кваліфікації випускників.</p> <p>Індикатор 1: Кількість проведених опитувань.</p> <p>Індикатор 2: Кількість опитаних працедавців. Для прикладу: відділ працевлаштування провів опитування працедавців з метою вивчення якості наданої освіти випускникам та іміджу випускників Університету. Всього було опитано 48 працедавців. Результати опитування доступні на сайті відділу.</p>	<p>W 4: Відсутність системи залучення працедавців до процесу оцінювання студентів.</p> <p>Індикатор 1: Кількість залучених зовнішніх експертів до розроблення процедур процесу оцінювання студентів.</p> <p>Індикатор 1: Кількість залучених зовнішніх експертів до процедур поточного оцінювання студентів.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 5: Проведення моніторингу та оцінювання наукових здобутків студентів.</p> <p>Індикатор 1: Кількість студентів-переможців Всеукраїнських та міжнародних олімпіад і конкурсів. Так, у 2016 році 27 студентів Університету стали призерами Всеукраїнських студентських олімпіад.</p>	<p>W 5: Нерепрезентативність опитувань працедавців:</p> <p>Індикатор 1: Мала кількість опитаних.</p> <p>Індикатор 2: Складність комунікації зі стейкхолдерами та труднощі у мотивації до опитувань.</p> <p>Індикатор 3: Відсутність впливу результатів опитування на організацію освітнього процесу.</p>
Стандарт 1.4.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M 1: Створення систематичного зв'язку з ринком праці регіону та держави для швидкої підготовки та працевлаштування випускників.</p> <p>M 2: Модернізація ЄДЕБО.</p> <p>M 3: Удосконалення нормативних документів, пов'язаних із документами про вищу освіту державного зразка (порядком реалізації права на академічну мобільність).</p>	<p>Z 1: Невідповідність державного замовлення потребам ринку праці.</p> <p>Z 2: Відсутність належної оплати праці випускників.</p> <p>Z 3: Непрозора процедура визнання дипломів про вищу освіту для іноземців.</p> <p>Z 4: Складнощі, пов'язані з визнанням дипломів українських ВНЗ за кордоном.</p>

1.5. Викладацький персонал. Стандарт: Навчальні заклади повинні пересвідчуватися в компетентності своїх викладачів. Вони мають застосовувати справедливі та прозорі процедури набору і розвитку викладацького персоналу.

Стандарт 1.5	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Наявність переліку чітких компетентностей і вимог до викладача при прийомі на роботу та конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників Університету.</p> <p>Індикатор 1: Вимоги до викладача окреслені у внутрішніх нормативних документах: статут, колективний договір.</p> <p>Індикатор 2: Положення про оцінювання діяльності та рейтингування викладачів.</p> <p>Індикатор 3: Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.</p>	<p>W 1: Низький рівень урахування думки студентів під час процедури переатестації викладачів.</p> <p>Індикатор 1: При оцінюванні викладача до уваги беруть формальні аспекти, наукові здобутки, натомість викладацьку майстерність майже не оцінюють.</p>
Внутрішні чинники	<p>S 2: Наявність процедури переатестації викладачів через кожні 5 років.</p> <p>Індикатор 1: Кількість викладачів, що успішно пройшли переатестацію.</p> <p>Індикатор 2: Порядок здійснення атестації педагогічних працівників.</p>	<p>W 2: Відсутність практичного професійного досвіду у викладачів, відповідно неактуальність їхніх знань.</p> <p>Індикатор 1: Відсутність стажування на виробництві.</p> <p>Індикатор 2: Не практикується навчання викладачів дидактичній майстерності.</p>
	<p>S 3: Наявність можливостей для підвищення кваліфікації викладачів.</p> <p>Індикатор 1: Кількість викладачів, що підвищили кваліфікацію під час навчання в ІПОПК.</p> <p>Індикатор 2: Курси іноземної мови для працівників Університету.</p> <p>Індикатор 3: Кількість викладачів, скерованих на стажування. За останній звітний період було скеровано на стажування у провідні ВНЗ України 355 викладачів, з них: 3 – декани, 31 – завідувач кафедр, 15 – професорів, 220 – доцентів, 15 – старших викладачів, 71 – асистент і викладач.</p>	
Стандарт 1.5.	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 4: Моніторинг та оцінювання наукової діяльності викладача.</p> <p>Індикатор 1: У Положенні про преміювання працівників, докторантів, аспірантів та студентів Університету за наукові здобутки прописані види та розміри премій за наукові здобутки.</p> <p>Індикатор 2: Проект положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів науково-педагогічних і наукових працівників.</p> <p>Індикатор 3: Щорічна публікація у звіті про роботу Університету кількості патентів та корисних винаходів. Виплата нагород за отримані патенти. У 2016 році найефективніші розробки захищено 34 патентами України.</p> <p>Індикатор 4: Кількість викладачів, нагороджених державними званнями “Заслужений працівник освіти”, кількість штатних членів-кореспондентів НАН України та ін., кількість патентів, реалізованих досліджень, опублікованих статей тощо.</p>	<p>W 3: Опір академічного середовища проведенню оцінювання діяльності викладачів, відсутність мотивації викладача до наукової роботи, недостатність фінансової складової для преміювання.</p> <p>Індикатор 1: Однаковий рівень оплати.</p> <p>Індикатор 2: Малий обсяг преміального фонду та низький рівень культури преміювання.</p> <p>Індикатор 3: Суб’єктивний чинник в оцінюванні діяльності викладача.</p>

	<p>S 5: Залучення зовнішніх стейкхолдерів до процесу оцінювання наукової та педагогічної діяльності викладача.</p> <p>Індикатор 1: Процес захисту кандидатської дисертації передбачає отримання відгуків про роботу кандидата від рецензентів-колег та рецензентів з інших навчальних закладів.</p> <p>Індикатор 2: Кількість успішно захищених кандидатських дисертацій за позитивним відгуком рецензентів із інших навчальних закладів.</p>	<p>W 4: Недостатній рівень об'єктивності зовнішніх експертів.</p>
	<p>S 6: Можливості для міжнародної академічної мобільності викладачів.</p> <p>Індикатор 1: Кількість угод із закордонними університетами про викладацьку мобільність.</p> <p>Індикатор 2: Кількість викладачів, запрошених для стажування/викладання у закордонні університети.</p>	<p>W 5: Низька вмотивованість викладачів до академічної мобільності та, відповідно, низький рівень мобільності академічного персоналу.</p> <p>Індикатор 1: Кількість обмінів.</p> <p>Індикатор 2: Кількість спільних програм.</p>

Стандарт 1.5.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M 1: Збільшення рівня притоку інвестицій до Університету (комерціалізація наукових досліджень).</p> <p>M 2: Соціальні гарантії для науково-педагогічних працівників (надання державою кредитів на будівництво та придбання житла).</p> <p>M 3: Зростання рівня заробітної плати науково-педагогічних працівників.</p> <p>M 4: Забезпечення якості кадрового потенціалу через виконання ліцензійних умов проведення освітньої діяльності.</p> <p>M 5: Спільні освітні та пошукові проекти з європейськими університетами.</p>	<p>Z 1: Низький рівень притоку фахівців з практичним досвідом роботи до викладання в Університеті.</p> <p>Z 2: Старіння кадрового потенціалу.</p> <p>Z 3: Слабке фінансування з боку держави.</p> <p>Z 4: Низький рівень престижу науковця в суспільстві.</p>

1.6. Навчальні ресурси і підтримка студентів. Стандарт: Навчальні заклади повинні мати достатнє фінансування навчальної і викладацької діяльності та забезпечувати наявність адекватних і загальнодоступних навчальних ресурсів та підтримки студентів.

Стандарт 1.6	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Доступ до бібліотечних ресурсів:</p> <p>Індикатор 1: Наявність загальноуніверситетської, спеціалізованих, факультетських та кафедральних бібліотек.</p>	<p>W 1: Труднощі з доступом до актуальної літератури.</p> <p>Індикатор 1: Застарілий книжковий фонд.</p> <p>Індикатор 2: Відсутність доступу до міжнародних бібліотечних фондів.</p>
	<p>S 2: Інтернет-доступ для студентів.</p> <p>Індикатор 1: Забезпечення високошвидкісним безпроводним інтернет-зв'язком ключових об'єктів інфраструктури Університету.</p>	<p>W 2: Застаріле обладнання навчальних лабораторій та бібліотек, відсутність належного фінансування для оновлення.</p>
	<p>S 3: Мережа навчальних лабораторій і центрів різного спрямування:</p> <p>Індикатор 1: Більше 90 навчальних лабораторій, 17 науково-дослідних лабораторій, 9 науково-дослідних інститутів та наукових центрів.</p>	
	<p>S 4: Упровадження системи електронного навчання на основі Learning Management System Moodle.</p> <p>Індикатор 1: Кількість електронних курсів.</p> <p>Індикатор 2: Кількість проведених замірів знань (тестування).</p> <p>Індикатор 3: Кількість активних користувачів системи.</p>	

	<p>S 5: Наявність соціального забезпечення студентів і можливостей для дозвілля.</p> <p>Індикатор 1: Гуртожитки.</p> <p>Індикатор 2: Облаштований спорт-комплекс.</p> <p>Індикатор 3: Широкий вибір гуртків.</p>	<p>W 3: Незадовільний стан житлового фонду для студентів.</p> <p>W 4: Відсутність вигод для людей із особливими потребами.</p> <p>Індикатор 1: Наявність пандусів.</p> <p>Індикатор 2: Наявність спеціалізованих вбиралень.</p>
	<p>S 6: Супровід студентів під час навчання.</p> <p>Індикатор 1: Інститут кураторів/наставників груп.</p>	<p>W 5: Низький рівень інституту кураторства.</p> <p>Індикатор 1: Студенти покладаються на знання старшокурсників, інформацію із соціальних мереж.</p> <p>Індикатор 2: Складність працівникам деканатів приділити достатньо часу студентам.</p>
Стандарт 1.6.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M 1: Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в Університеті.</p> <p>M 2: Збільшення рівня інвестицій в Університет, залучення спонсорських коштів.</p> <p>M 3: Залучення грантових коштів.</p> <p>M 4: Відкриті репозиторії онлайн-курсів університетів усього світу на безкоштовних платформах.</p>	<p>Z 1: Брак коштів для закупівлі матеріалів та обладнання.</p> <p>Z 2: Відсутність фінансування для придбання ліцензованого програмного забезпечення, необхідного для навчального процесу.</p>

1.7. Інформаційний менеджмент. Стандарт: Навчальні заклади повинні збирати, аналізувати та використовувати необхідну інформацію для ефективного управління своїми програмами та іншими видами діяльності.

Стандарт 1.7.	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Інформаційна система управління Університетом.</p> <p>Індикатор 1: Розроблення системи електронного документообігу.</p> <p>Індикатор 2: Упровадження управлінського комплексу забезпечення кадрової та фінансової діяльності.</p> <p>Індикатор 3: Наявність системи управління Університетом АСУ ВНУ “Сигма”, що передбачає ведення підсумкової успішності, розподіл педнавантаження викладачів, розподіл штатів викладацького персоналу, електронна відомість.</p> <p>Індикатор 3: Наявність системи вільного вибору навчальних дисциплін.</p>	<p>W 1: Наявність розрізаних систем обліку інформації (забезпечення звітності за складовими діяльності).</p> <p>Індикатор 1: Відсутність єдиної бази даних з усіма інформаційними показниками.</p> <p>Індикатор 2: Наявність кількох баз даних в Університеті про студентів, викладачів.</p> <p>Індикатор 3: Відсутність прямого зв'язку між базами даних та веб-сторінкою Університету.</p> <p>Індикатор 4: Відсутність системи автоматизованого обліку аудиторного та житлового фонду.</p> <p>Індикатор 5: Відсутність автоматизованої системи ведення поточної успішності (електронний журнал).</p>
	<p>S 2: Участь Університету в українських та міжнародних рейтингах ВНЗ (у т. ч. і вебметричних).</p> <p>Індикатор 1: Позиції Університету в рейтингах.</p>	<p>W 2: Відсутність внутрішнього рейтингування підрозділів та автоматизованої системи збору показників.</p>
Стандарт 1.7.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M 1: Розвиток відкритих програмних платформ для вирішення завдань управління навчальним процесом Університету.</p> <p>M 2: Національна підтримка проєктів, пов'язаних з розбудовою інформаційних систем управління Університетом (ERP-систем).</p>	<p>Z 1: “Вимивання” висококваліфікованих кадрів ІТ-індустрією.</p> <p>Z 2: Недосконалість українського законодавства у питаннях інформаційної безпеки та захисту інформації (побудови комплексних систем захисту інформації).</p>

1.8. Публічна інформація. Стандарт: Навчальні заклади повинні оприлюднювати чітку, точну, об'єктивну, актуальну і доступну інформацію про свою діяльність, зокрема про свої програми.

Стандарт 1.8	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Наявність на офіційному веб-сайті ВНЗ статуту, ліцензій, сертифікатів про акредитацію, інформації про структурні підрозділи тощо.</p> <p>Індикатор 1: Високі позиції у рейтингу Вебометрикс та у рейтингу прозорості вузів CEDOS.</p> <p>Індикатор 2: Упорядкованість опублікованих нормативних документів Університету.</p>	<p>W 1: Обмежений рівень доступу до матеріалів, які готують керівні органи Університету, на веб-сайті.</p>
	<p>S 2: Фінансова та адміністративна прозорість ВНЗ (наявність інформації про держзакупівлі, керівний склад, штатний розпис).</p> <p>Індикатор 1: Відповідність вимогам Закону України “Про вищу освіту”.</p> <p>Індикатор 2: Високі позиції у рейтингу прозорості вузів CEDOS.</p>	<p>W 2: Низька інформативність сторінки викладачів.</p> <p>Індикатор 1: Відсутність описів для всіх курсів.</p> <p>Індикатор 2: Відсутність докладного опису спеціальностей і спеціалізацій.</p>
	<p>S 3: Наявність інформаційного пакету про зміст навчання.</p> <p>Індикатор 1: Високі позиції у рейтингу прозорості ВНЗ CEDOS.</p> <p>Індикатор 2: Кількість користувачів сайту, що переглядали/завантажували ці документи (google analytics).</p>	<p>W 3: Відсутність інформаційного пакету іноземними мовами.</p>
	<p>S 5: Наявність доступних Правил прийому</p> <p>Індикатор 1: Відповідність вимогам Закону України “Про вищу освіту”.</p> <p>Індикатор 2: Кількість користувачів сайту, що переглядали/завантажували ці документи (google analytics).</p>	<p>W 4: Доступність інформації про працевлаштування для студентів та випускників Університету.</p> <p>Індикатор 1: Кількість користувачів сайту, що переглядали/завантажували ці документи (google analytics).</p>
Стандарт 1.8.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	<p>M 1: Зміни вимог Міністерства освіти і науки України щодо публікації інформації на веб-сторінках.</p> <p>M 2: Збільшення покликань на веб-ресурси Університету.</p>	<p>Z 1: Небажання працедавцями подавати інформацію про відкриті вакансії для випускників Університету.</p> <p>Z 2: Недостатність фінансової складової для розвитку веб-ресурсів Університету.</p>

1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Стандарт: Навчальні заклади повинні моніторити і періодично переглядати та оновлювати свої програми, забезпечуючи їхню відповідність зазначеній меті, а також потребам студентів і суспільства.

Стандарт 1.9.	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	<p>S 1: Наявність процедури поточного моніторингу та періодичного перегляду програм.</p> <p>Індикатор 1: Положення про організацію освітнього процесу .</p>	<p>W 1: Відсутність аналізу результатів навчання та його врахування під час формування навчальних програм.</p>
	<p>S 2: Проведення періодичних замірів знань, що дають можливість оцінити результати навчання.</p>	<p>W 2: Відсутність практики та процедур залучення працедавців до моніторингу та перегляду програм.</p>

Стандарт 1.9.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	М 1: Застосування європейського досвіду при процедурі перегляду навчальних програм.	З 1: Динаміка вимог ринку праці випереджає процеси перегляду навчальних програм.

1.10. Циклічне зовнішнє оцінювання якості. Стандарт: Навчальні заклади повинні на циклічній основі проходити процес зовнішнього забезпечення якості відповідно до “Стандартів і рекомендацій”.

Стандарт 1.10	Позитиви	Негативи
Внутрішні чинники	S 1: Процедури, що регламентують циклічне проходження зовнішнього забезпечення якості, прописані в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості. Індикатор 1: Кількість освітніх програм, що пройшли зовнішнє оцінювання якості. На сьогодні у процесі зовнішньої перевірки якості перебувають 6 освітніх програм факультету прикладної математики та інформатики.	W 1: Відсутність практики зовнішньої оцінки якості для освітніх програм.

Стандарт 1.10.	Можливості	Загрози
Зовнішні чинники	М 1: Застосування європейського досвіду проходження зовнішнього забезпечення якості.	З 1: Відсутність регламентів роботи НАЗЯВО.

2.2. Формування контингенту студентів

Станом на 1 квітня 2017 року в Університеті навчаються 19 770 студентів, у тому числі 19 050 – на 19-ти факультетах і 720 – у коледжах. На денній формі навчається 16 314 студентів (15 709 – на факультетах і 605 – у коледжах), на заочній – 3 843 (3 341 – на факультетах і 115 – у коледжах) та 2 особи навчаються екстерном. Із 19 770 студентів 11 775 навчаються за рахунок державного бюджету (10 979 – на денному відділенні і 796 – на заочному) і 7 995 за рахунок фізичних та юридичних осіб (5 335 – на денному відділенні і 2 660 – на заочному).

Кількість студентів, що навчаються на бюджетній формі навчання
в Університеті станом на 01.04.2017 року

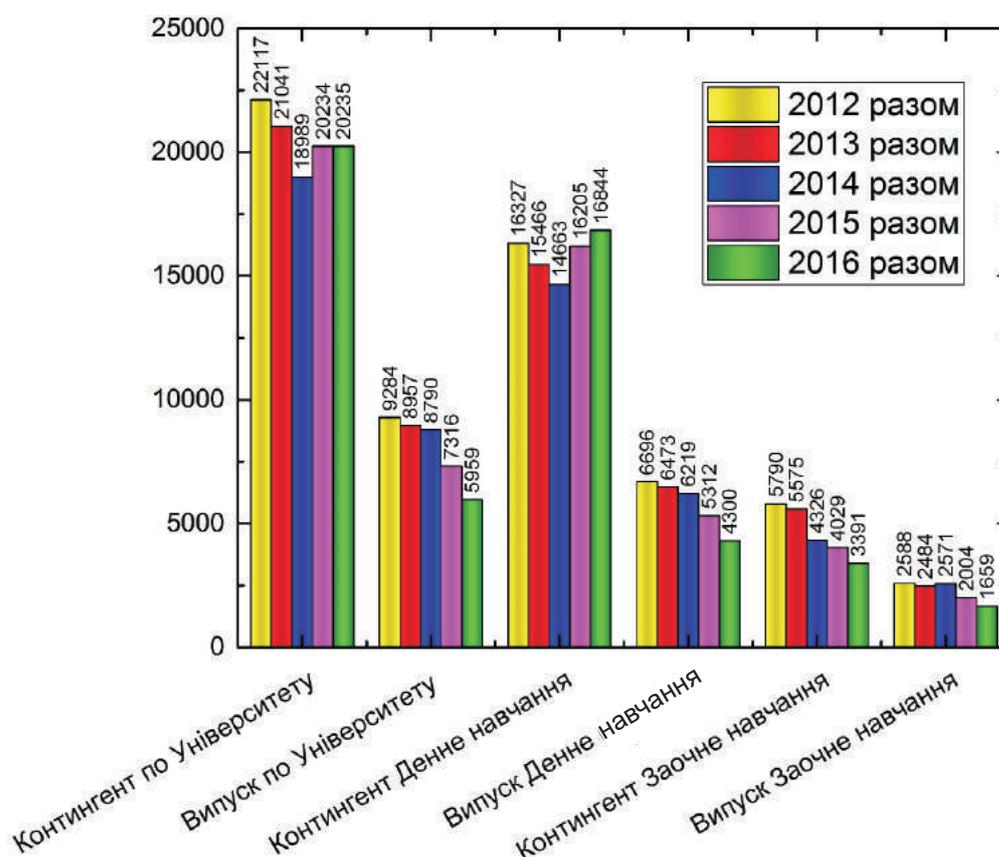
	Денне					Заочне					По Університету
	Усього	мол. спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	Усього	мол. спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	
По факультетах	10 544		7 785	336	2423	766		584	73	109	11 310
По коледжах	435	435				30	30				465
По Університету	10 979	435	7 785	336	2423	796	30	584	73	109	11 775

Кількість студентів, що навчаються в Університеті
за кошти фізичних та юридичних осіб станом на 01.04.2017 року

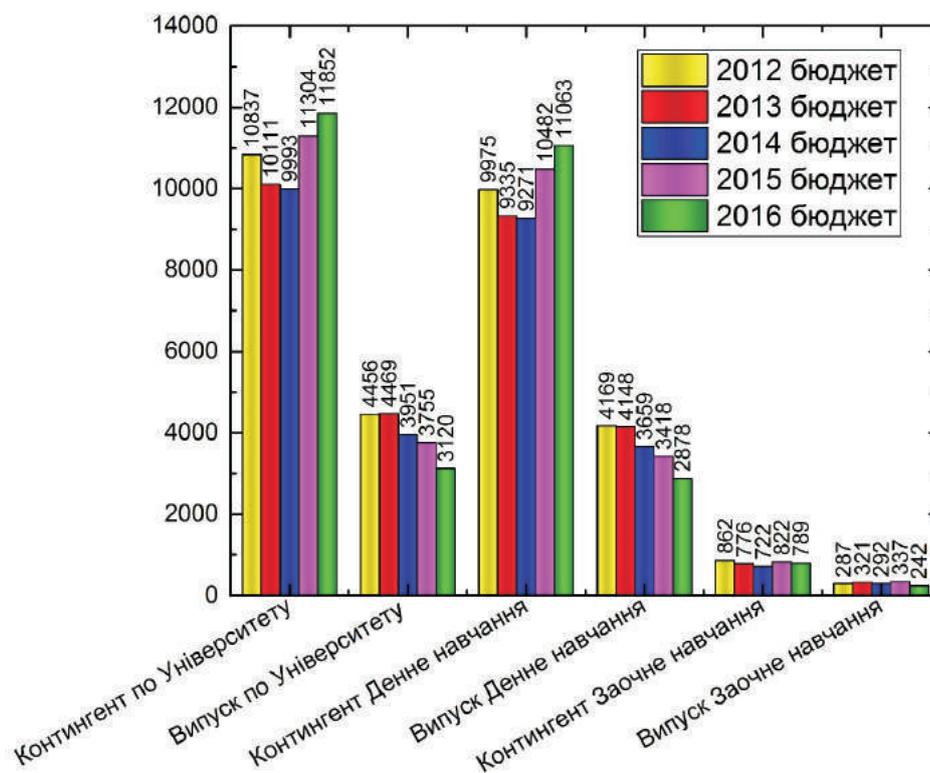
	Денне					Заочне					По Університету
	Усього	мол. спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	Усього	мол. спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	
По факультетах	5 165		4625	68	472	2 575		1947	266	362	7 740
По коледжах	170	170				85	85				255
По Університету	5 335	170	4625	68	472	2 660	85	1947	266	362	7 995

Сумарна кількість студентів, що навчаються
в Університеті станом на 01.04.2017 року

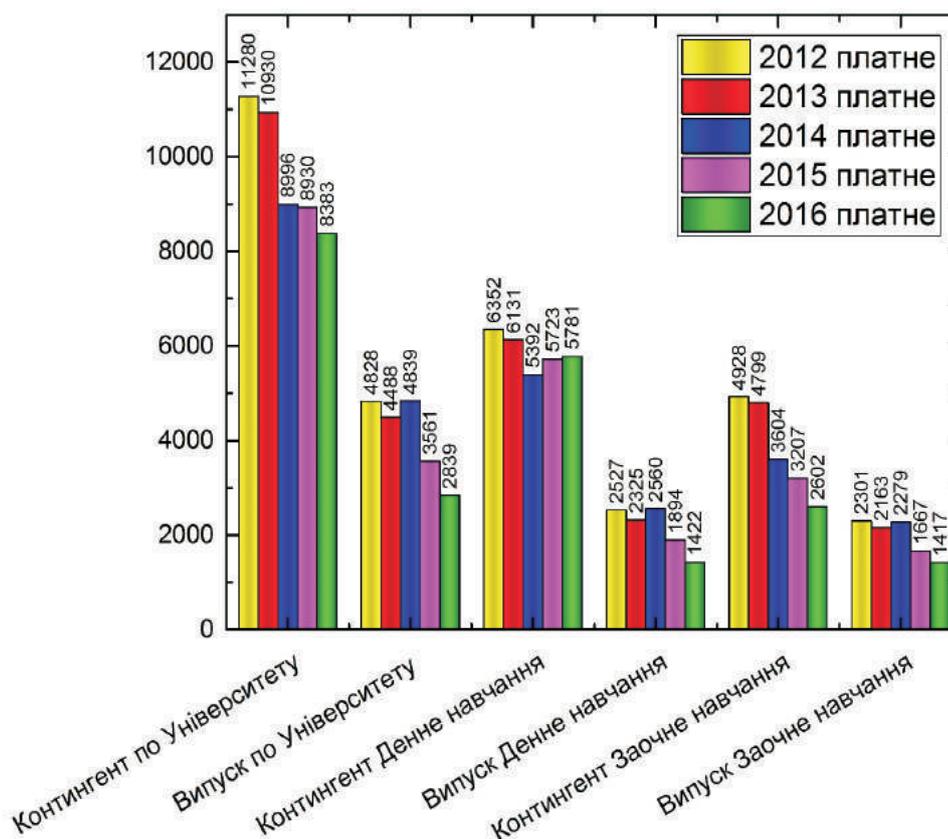
	Денне					Заочне					По Університету
	Усього	мол. спец	бакл	спец	маг	Усього	мол. спец	бакл	спец	маг	
По факультетах	15 709		12410	404	2895	3 341		2531	339	471	19 050
По коледжах	605	605				115	115				720
По Університету	16 314	605	12410	404	2895	3 456	115	2531	339	471	19 770



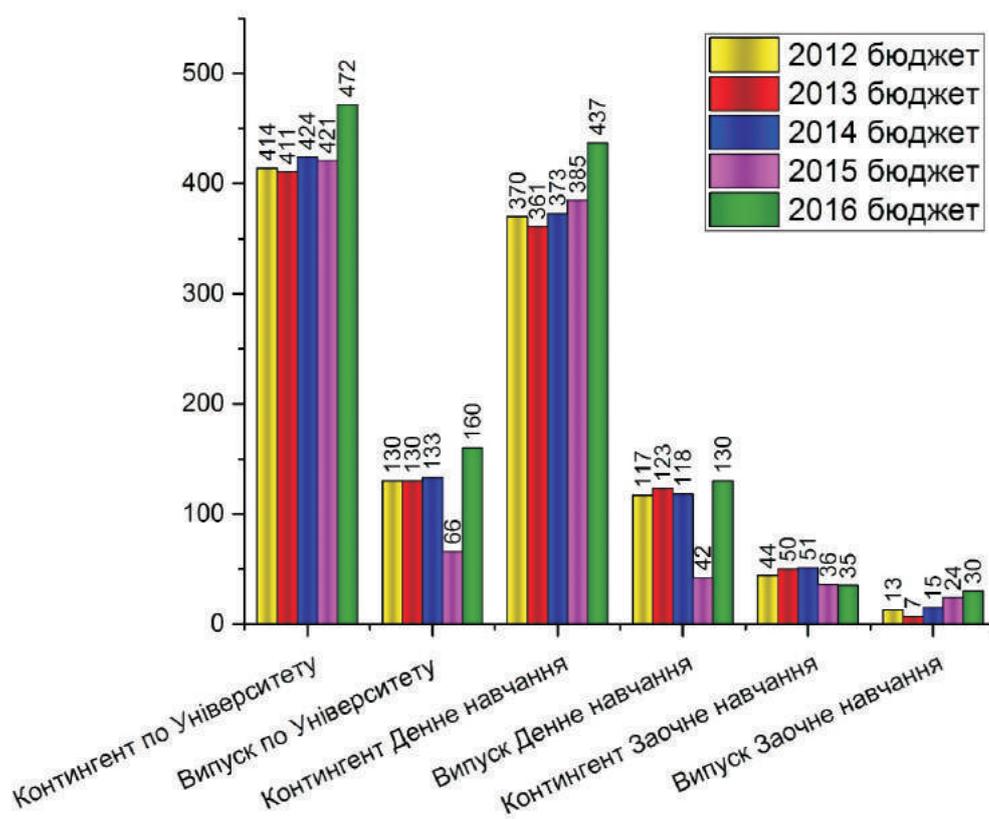
Загальні показники з підготовки фахівців
у Львівському національному університеті імені Івана Франка у 2012–2016 роках



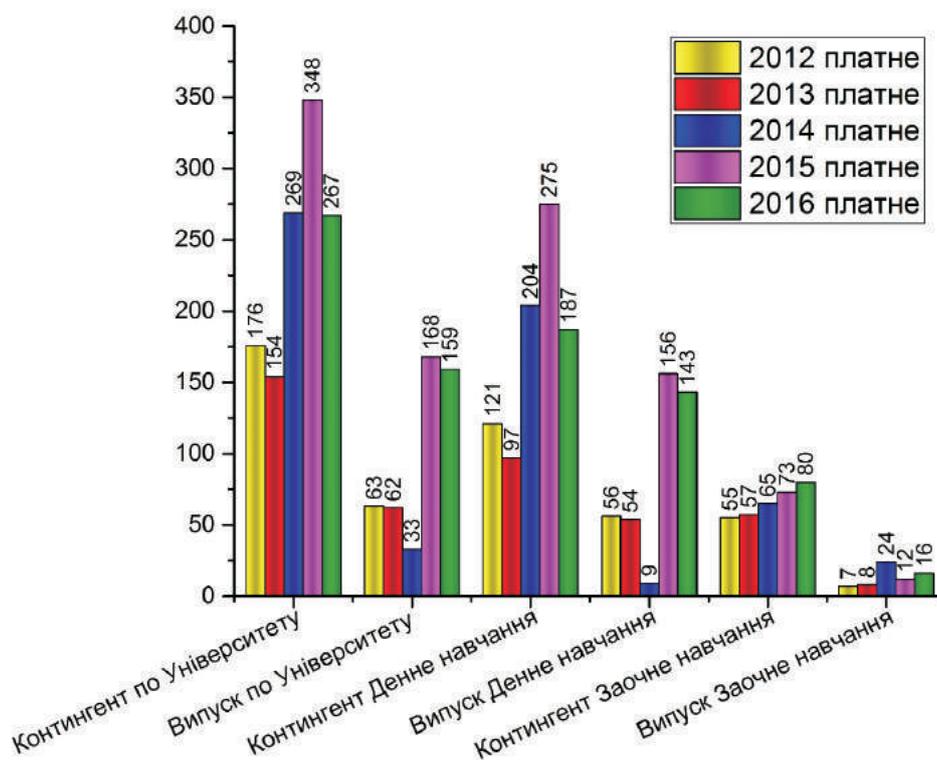
Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (бюджет)



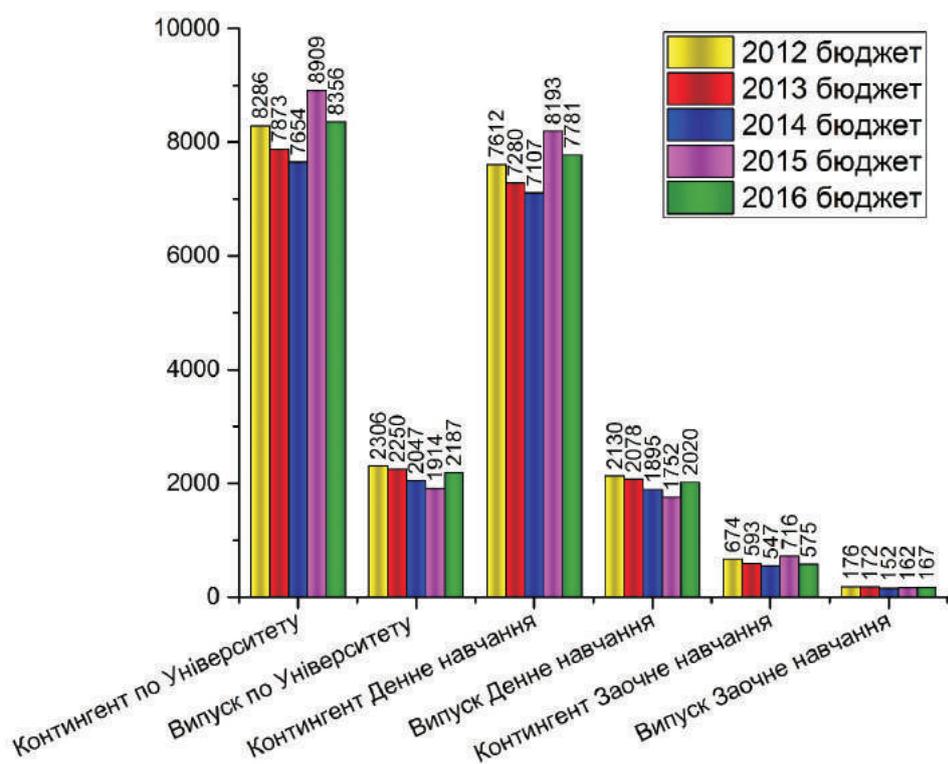
Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (платне навчання)



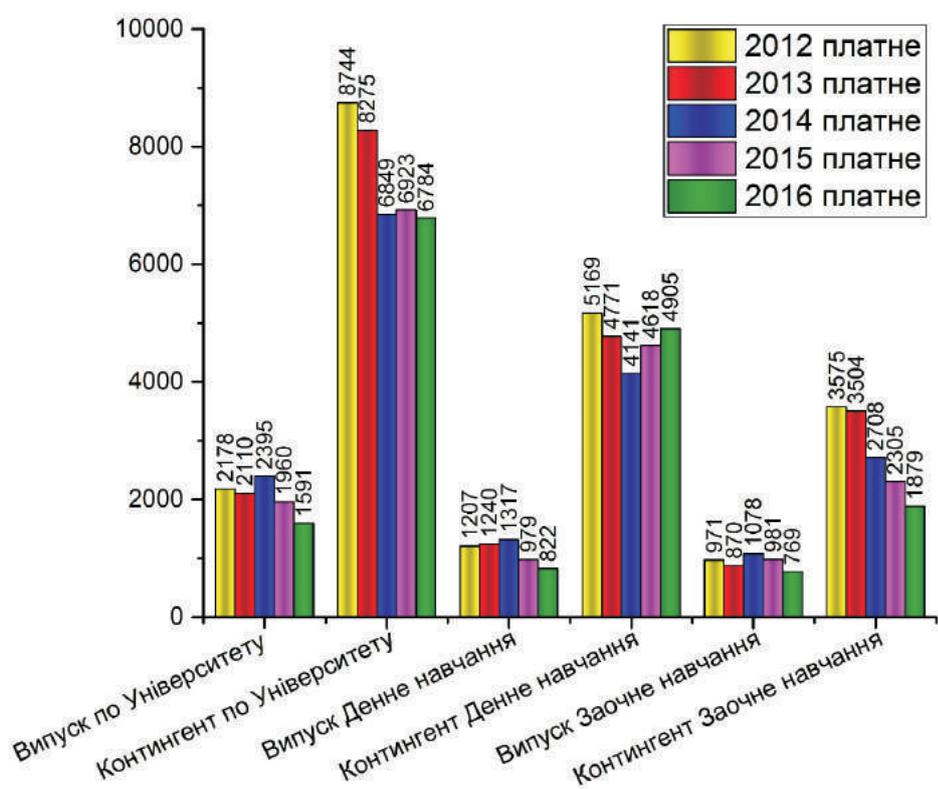
Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОКР “молодший спеціаліст”, бюджет)



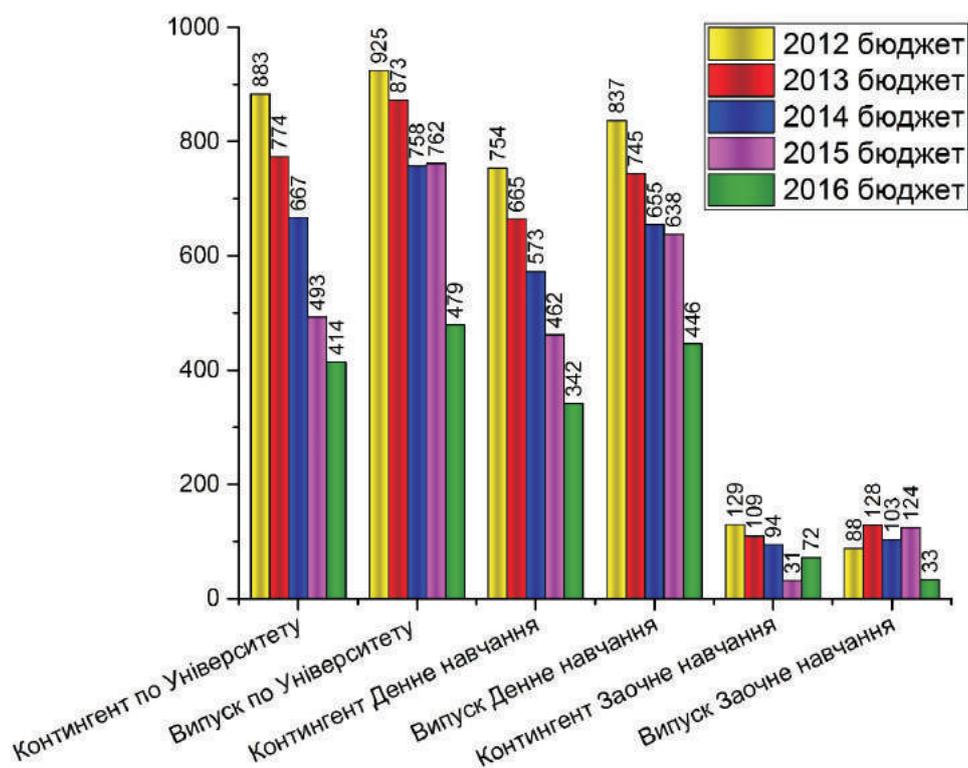
Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОКР “молодший спеціаліст”, платне навчання)



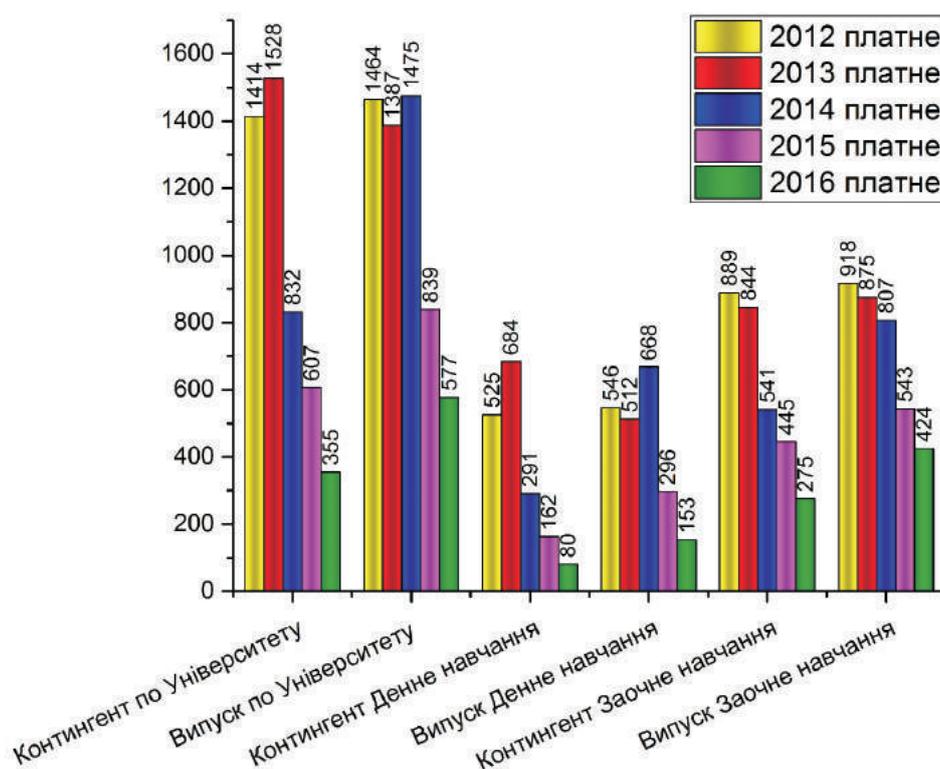
Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОС “бакалавр”, бюджет)



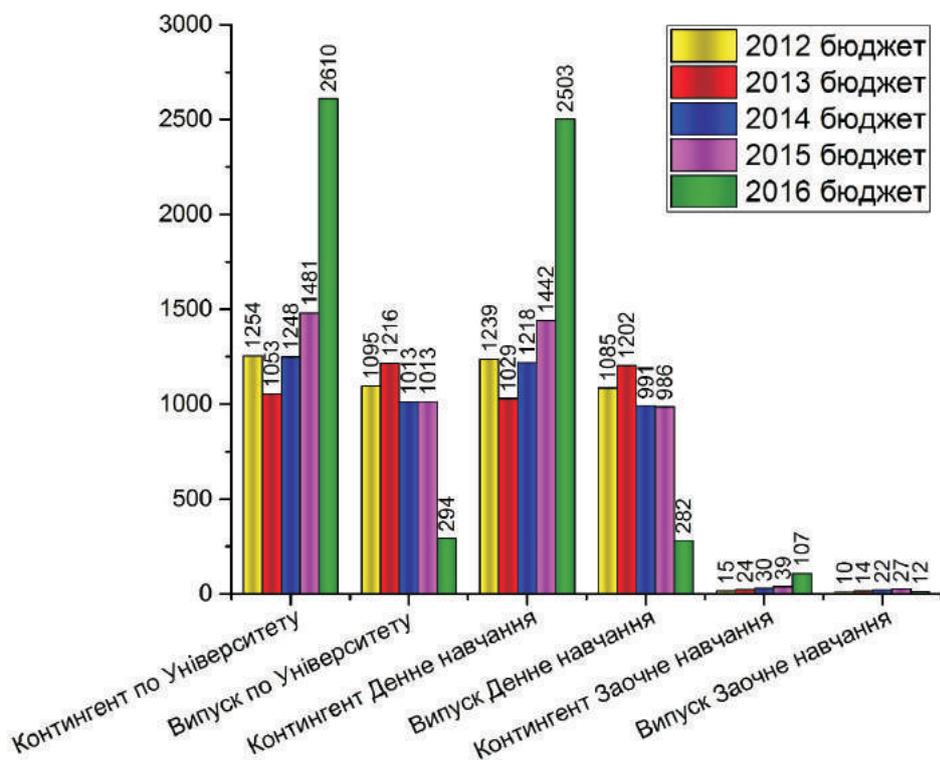
Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОС “бакалавр”, платне навчання)



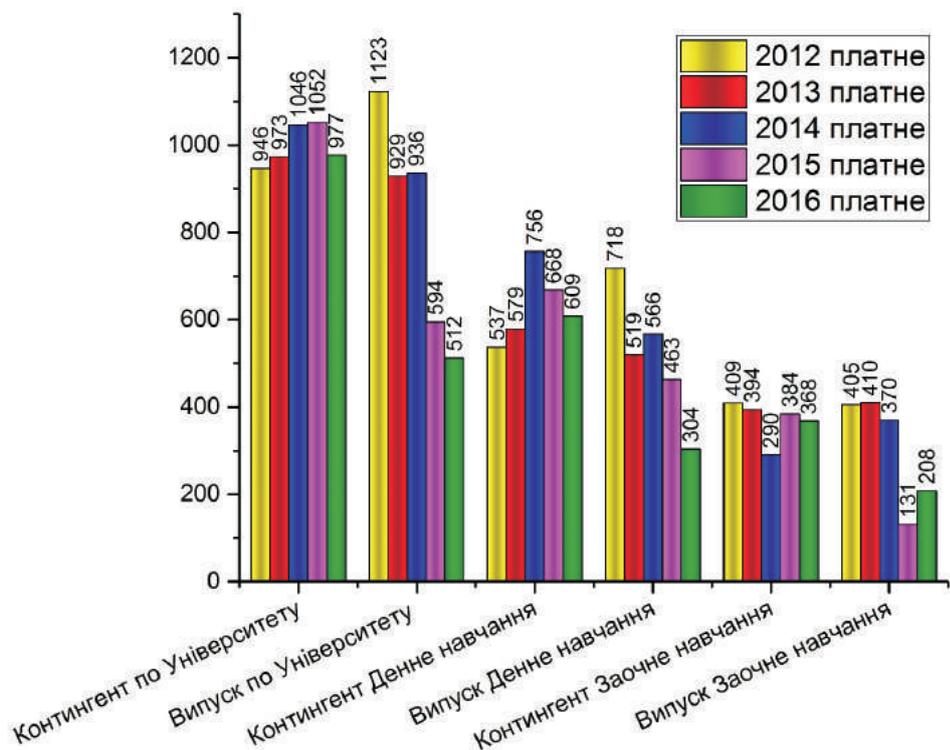
Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОКР “спеціаліст”, бюджет)



Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОКР “спеціаліст”, платне навчання)



Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОС “магістр”, бюджет)



Динаміка змін контингенту студентів у 2012–2016 роках (ОС “магістр”, платне навчання)

Як бачимо з таблиць, за останні п'ять років контингент студентів Університету скоротився порівняно з 2012 роком майже на 2 000 студентів. Проте, якщо на заочній формі навчання контингент студентів скоротився на 2 399 осіб, то на денному кількість студентів зросла на 384, і це збільшення триває з 2014 року (14 086 осіб – у 2014 році, 15 545 осіб – у 2015 році і 16 220 осіб – у 2016 році). Ця динаміка пов'язана із загальним зменшенням охочих здобувати заочну освіту.

Розподіл контингенту студентів за факультетами станом на 1 квітня 2017 року

№ з/п	Факультет	По Університету	У тому числі							
			Денне				Заочне			
			Усього	бакалавр	спеціаліст	магістр	Усього	бакалавр	спеціаліст	магістр
1	Біологічний	997	704	521	0	183	293	217	38	38
2	Географічний	1473	1057	844	56	157	416	371	45	0
3	Геологічний	263	205	156	9	40	58	58	0	0
4	Економічний	2443	1850	1365	32	453	593	376	77	140
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	612	612	496	59	57	0	0	0	0
6	Журналістики	882	636	529	13	94	246	176	18	52
7	Іноземних мов	1962	1758	1402	25	331	204	189	15	0
8	Історичний	959	734	572	30	132	225	183	42	0
9	Культури і мистецтв	468	345	263	37	45	123	110	13	0
10	Механіко-математичний	563	494	359	12	123	69	54	15	0
11	Міжнародних відносин	1019	1019	841	0	178	0	0	0	0
12	Педагогічної освіти	978	783	756	0	27	195	195	0	0
13	Прикладної математики та інформатики	900	900	678	9	213	0	0	0	0
14	Управління фінансами та бізнесу	739	606	454	33	119	133	75	10	48
15	Фізичний	260	260	194	11	55	0	0	0	0
16	Філологічний	1403	1220	936	14	270	183	134	17	32
17	Філософський	720	611	487	14	110	109	88	6	15
18	Хімічний	371	371	261	29	81	0	0	0	0
19	Юридичний	2038	1544	1296	21	227	494	305	43	146
По факультетах		19050	15709	12410	404	2895	3341	2531	339	471

Розподіл контингенту студентів по коледжах станом на 1 квітня 2017 року

№ з/п	Коледж	По Університету	У тому числі			
			Денне		Заочне	
			Усього	молодший спеціаліст	Усього	молодший спеціаліст
1	Педагогічний	343	256	256	87	87
2	Правничий	185	157	157	28	28
3	Природничий	192	192	192	0	0
По коледжах		720	605	605	115	115

В Університеті навчається 96 іноземців, зокрема по факультетах їх розподіл такий:

№ з/п	Факультет	По Університету	У тому числі							
			Денне				Заочне			
			Усього	бакалавр	спеціаліст	магістр	Усього	бакалавр	спеціаліст	магістр
1	Біологічний	5	5	3		2	0			
2	Географічний	10	8	8			2	1	1	
3	Геологічний	4	1	1			3	3		
4	Економічний	13	13	11		2	0			
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	5	5	5			0			
6	Журналістики	2	1	1			1	1		
7	Іноземних мов	10	10	10			0			
8	Історичний	2	0				2	2		
9	Культури і мистецтв	1	1	1			0			
10	Механіко-математичний	1	1	1			0			
11	Міжнародних відносин	31	31	19		12	0			
12	Педагогічної освіти	3	3	2		1	0			
13	Прикладної математики та інформатики	0	0				0			
14	Управління фінансами та бізнесу	0	0				0			
15	Фізичний	2	2	2			0			
16	Філологічний	3	3	1		2	0			
17	Філософський	1	1			1	0			
18	Хімічний	0	0				0			
19	Юридичний	2	1		1		1	1		
По факультетах		95	86	65	1	20	9	8	1	0

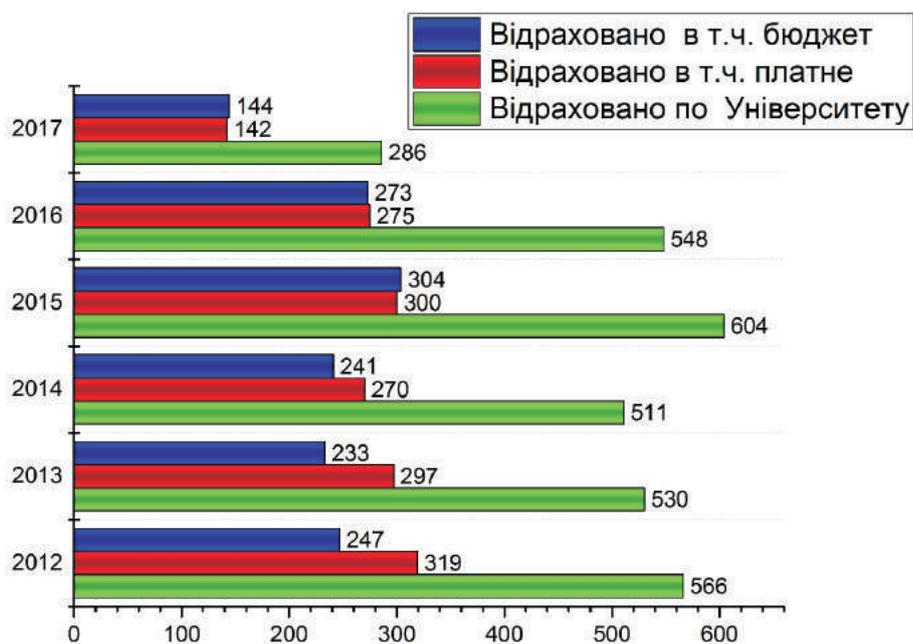
Розподіл іноземних студентів по коледжах

№ з/п	Коледж	По Університету	У тому числі				
			Денне		Заочне		
			Усього	молодший спеціаліст	Усього	молодший спеціаліст	
1	Педагогічний	0	0			0	
2	Правничий	1	1		1	0	
3	Природничий	0	0			0	
По коледжах		1	1		1	0	

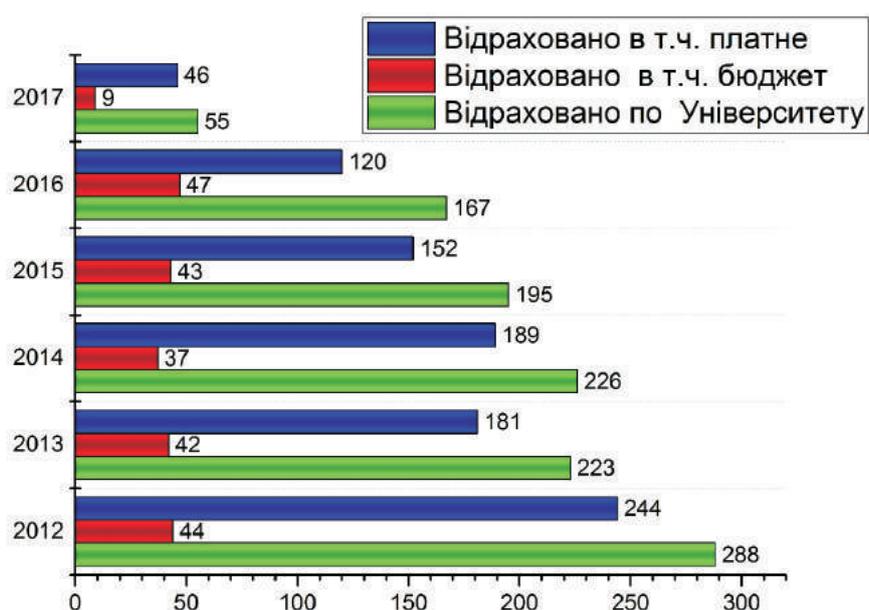
2.2.1. Переведення, відрахування та поновлення

Формування контингенту студентів залежить не лише від кількості студентів, що були зараховані до Університету, значною мірою тут впливають і зовнішні чинники – державне замовлення, економічна та політична ситуація в країні, профорієнтаційна робота факультетів, конкурентноспроможність Університету та інші, і внутрішні чинники – відрахування та поновлення студентів, переведення з інших навчальних закладів.

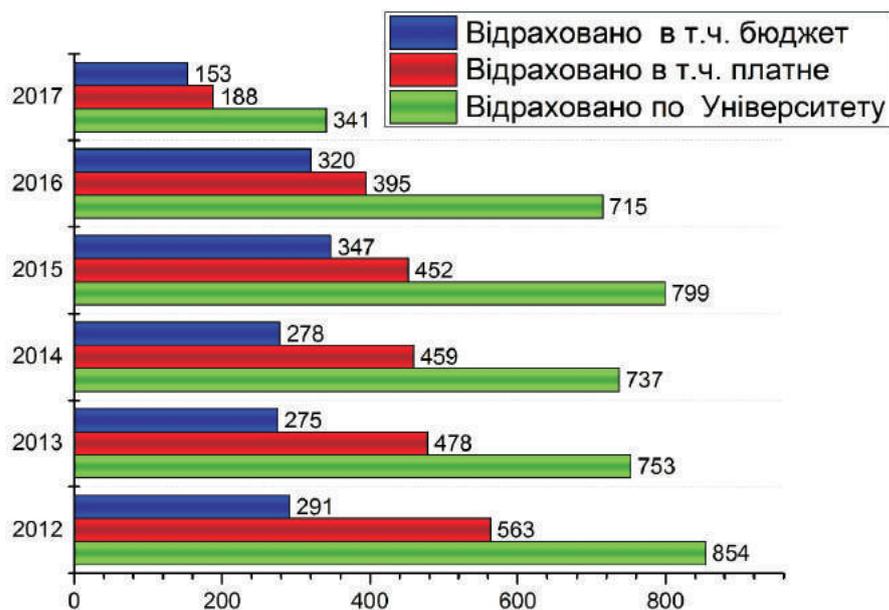
Основними причинами відрахування студентів і надалі залишається академічна неуспішність та невиконання умов контракту. Кожного року скорочується кількість студентів, відрахованих за академічну неуспішність. Так, якщо у 2012 році було відраховано за академічну неуспішність 854 студенти з усіх форм навчання та джерел фінансування, то у 2016 році – 715 осіб.



Показники відрахування студентів Університету у 2012–2016 роках (денна форма навчання)



Показники відрахування студентів Університету у 2012–2016 роках (заочна форма навчання)



Загальні показники відрахування студентів Університету у 2012–2016 роках

Показники відрахування студентів Університету у 2012–2016 роках (%)

Форма навчання	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денне навчання						
По Університету	3,6	3,5	3,6	3,9	3,4	1,8
У т. ч. бюджет	2,6	2,6	2,7	3,0	2,6	1,4
У т. ч. платне	5,1	4,9	5,2	5,5	4,9	2,7
Заочне навчання						
По Університету	5,1	4,1	5,4	5,0	5,1	1,6
У т. ч. бюджет	5,4	5,8	5,5	5,5	6,2	1,2
У т. ч. платне	5,0	3,8	5,3	4,9	4,8	1,8
Разом						
По Університету	4,0	3,7	4,0	4,1	3,7	1,8
У т. ч. бюджет	2,8	2,8	2,9	3,2	2,8	1,4
У т. ч. платне	5,1	4,4	5,3	5,3	4,9	2,4

За 2015–2016 навчальний рік із числа студентів Університету було відраховано 835 студентів денного навчання (у т. ч. 582 за академнеуспішність) і 323 студенти заочного навчання (у т. ч. 173 за академнеуспішність).

Показники відрахування студентів за факультетами у 2015–2016 навчальному році (денна форма навчання)

№ з/п	Факультет	Відраховано всього	Відраховано всього, %	У т. ч. за неуспішність	У т. ч. за неуспішність, %
1	Біологічний	16	2,5	12	1,9
2	Географічний	53	4,7	41	3,7
3	Геологічний	33	13,7	26	10,8
4	Економічний	62	3,3	44	2,3
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	40	6,6	25	4,1
6	Журналістики	21	3,1	8	1,2
7	Іноземних мов	102	6,3	75	4,6

8	Історичний	59	7,8	44	5,8
9	Культури і мистецтв	31	8,2	15	3,9
10	Механіко-математичний	72	13,1	54	9,8
11	Міжнародних відносин	28	3,1	10	1,1
12	Педагогічної освіти	30	4,6	18	2,7
13	Прикладної математики та інформатики	49	6,6	41	5,5
14	Управління фінансами та бізнесу	13	1,9	9	1,3
15	Фізичний	31	10,0	25	8,1
16	Філологічний	49	4,1	31	2,6
17	Філософський	55	9,7	37	6,5
18	Хімічний	11	2,9	5	1,3
19	Юридичний	39	2,7	28	2,0
Усього по факультетах		794	5,2	548	3,6
1	Правничий	12	6,6	9	4,9
2	Педагогічний	9	1,8	9	1,8
3	Природничий	20	9,2	16	7,3
Усього по коледжах		41	4,5	34	3,8
Усього по Університету		835	5,1	582	3,6

Показники відрахування студентів за факультетами
у 2015–2016 навчальному році (заочна форма навчання)

№ з/п	Факультет	Відраховано всього	Відраховано всього, %	У т. ч. за неуспішність	У т. ч. за неуспішність, %
1	Біологічний	11	4,0	6	2,2
2	Географічний	30	5,7	20	3,8
3	Геологічний	11	19,3	11	19,3
4	Економічний	21	2,6	13	1,6
5	Журналістики	15	5,7	8	3,1
6	Іноземних мов	36	14,2	16	6,3
7	Історичний	22	10,2	16	7,4
8	Культури і мистецтв	6	4,3	4	2,9
9	Механіко-математичний	19	29,7	17	26,6
10	Педагогічної освіти	5	3,6	3	2,2
11	Управління фінансами та бізнесу	30	14,4	9	4,3
12	Філологічний	27	13,8	16	8,2
13	Філософський	9	7,0	4	3,1
14	Юридичний	72	13,4	24	4,5
Усього по факультетах		314	8,2	167	4,4
1	Педагогічний коледж	6	4,2	3	2,1
2	Правничий коледж	3	10,0	3	10,0
Усього по коледжах		9	5,2	6	3,4
Усього по Університету		323	8,1	173	4,3

2.2.2. Оцінювання якості підготовки фахівців

Протягом звітної періоду в Університеті традиційно проводили оцінювання та контроль, а саме: 1) вхідні контрольні роботи з іноземних мов і фахових профільних дисциплін на першому курсі; 2) поточні та підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів; 3) контрольні роботи із контролю залишкових знань; 4) ректорські контрольні роботи; 5) підсумкове оцінювання випускників на екзаменах (донедавна – державних) і захисті кваліфікаційних робіт.

Важливим показником при аналізі якості підготовки фахівців є показники поточного контролю. Так, проаналізуємо результати зимової сесії 2016–2017 навчального року, яку склали 16 723 студенти денної форми навчання. За її результатами 44 % студентів факультетів отримали оцінки “4” і “5” і 79 % студентів склали усі іспити на позитивні оцінки. Серед коледжів найвищі показники у студентів Педагогічного коледжу: абсолютна успішність 88 %, якість знань 35 %. Найнижчі – у Природничому коледжі: абсолютна успішність 76 %, якість знань 26 %.

Результати зимової сесії 2016 – 2017 навчального року
за факультетами та коледжами (за показником абсолютної успішності)

№ з/п	Факультети	2016 – 2017 н. р.	
		зимова сесія	
		Абсолютна успішність	Якість
1	Управління фінансами та бізнесу	99	45
2	Хімічний	98	43
3	Педагогічної освіти	98	42
4	Механіко-математичний	98	34
5	Історичний	98	40
6	Іноземних мов	98	51
7	Журналістики	98	43
8	Економічний	98	43
9	Геологічний	98	33
10	Географічний	98	38
11	Біологічний	98	45
12	Культури і мистецтв	97	71
13	Юридичний	96	58
14	Філософський	96	42
15	Філологічний	95	52
16	Прикладної математики та інформатики	95	28
17	Фізичний	94	28
18	Міжнародних відносин	94	41
19	Електроніки та комп'ютерних технологій	93	32
	По Університету	97	44
№ з/п	Коледжі	2016 – 2017 н.р.	
		зимова сесія	
		Абсолютна успішність	Якість
1	Педагогічний	98	35
2	Природничий	98	26
3	Правничий	95	34

Результати зимової сесії 2016–2017 навчального року
за факультетами та коледжами (за показником якості)

№ з/п	Факультети	2016–2017 н.р.	
		зимова сесія	
		Абсолютна успішність	Якість
1	Культури і мистецтв	97	71
2	Юридичний	96	58
3	Філологічний	95	52
4	Іноземних мов	98	51
5	Біологічний	98	45
6	Управління фінансами та бізнесу	99	45
7	Економічний	98	43
8	Журналістики	98	43
9	Хімічний	98	43
10	Педагогічної освіти	98	42
11	Філософський	96	42
12	Міжнародних відносин	94	41
13	Історичний	98	40
14	Географічний	98	38
15	Механіко-математичний	98	34
16	Геологічний	98	33
17	Електроніки та комп'ютерних технологій	93	32
18	Прикладної математики та інформатики	95	28
19	Фізичний	94	28
	По Університету	97	44
№ з/п	Коледжі	2016–2017 н.р.	
		зимова сесія	
		Абсолютна успішність	Якість
1	Педагогічний	98	35
2	Правничий	95	34
3	Природничий	98	26

Найвища абсолютна успішність є у студентів факультету управління фінансами та бізнесу (99 %), на десяти факультетах абсолютна успішність склала 98 %. Найнижча абсолютна успішність у студентів геологічного факультету (93 %).

Якість знань по Університету за зимову сесію порівняно з минулорічною зросла на 3 %. Причому найвищі показники – у студентів факультетів культури і мистецтв (71 %), юридич-

ного (58 %), філологічного (52 %), іноземних мов (5 %), на решті факультетів якість знань нижча за 50 %.

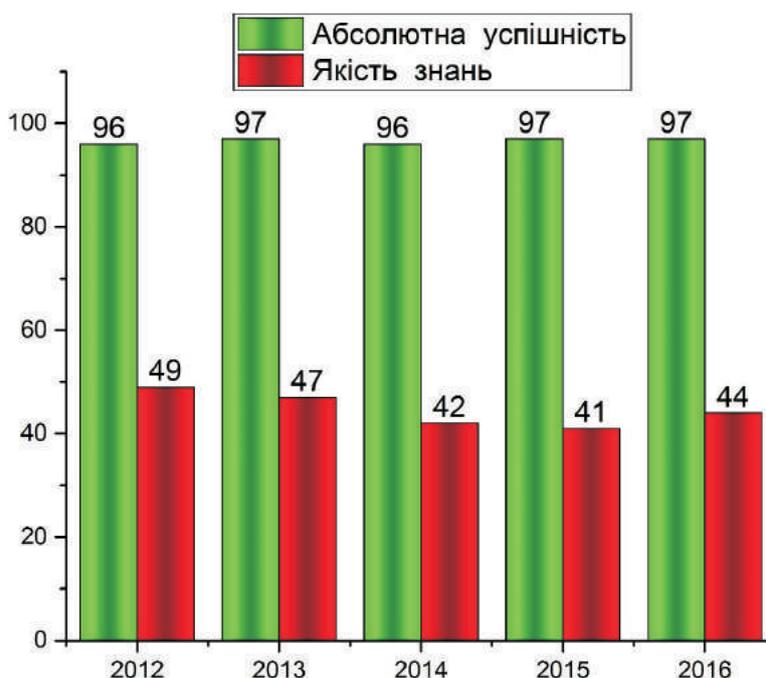
Серед коледжів найвищі показники – у студентів Педагогічного коледжу – 98 % абсолютна успішність і 35 % якість знань (хоча, порівняно з минулим роком якість знань зменшилася на 9 %).

Із 16 067 студентів факультетів під час основної та додаткової сесій 15 419 (96 %) склали екзамени з усіх предметів. З них 1 637 (10 %) отримали всі оцінки “відмінно” (це на 2 % більше, ніж під час зимової сесії минулого року), 5 349 (33 %) студентів отримали оцінки “відмінно” і “добре”, 6 009 (37 %) отримали різні оцінки і 2 424 (15 %) лише оцінки “задовільно”.

185 студентів отримали незадовільні оцінки, 161 з них – з одного або двох предметів і 24 – з трьох і більше предметів. Окрім того, 228 студентів не з’явилися на сесію, з них 165 – на всі іспити.

У підсумках, після додаткової сесії середній бал по Університету склав 3,9 і якщо для спеціалістів, магістрів та бакалаврів IV-го курсу він не змінився, то для студентів I–III курсів після ліквідації академзаборгованості середній бал зріс на 0,1. Причому найвищий бал – на факультетах культури і мистецтв (4,2), біологічному, іноземних мов, філологічному (по 4), журналістики, міжнародних відносин, хімічному, юридичному (по 3,9). Найнижчий середній бал на факультеті електроніки та комп’ютерних технологій – 3,6. У коледжах середній бал за сесію є таким: Правничий – 3,8; Педагогічний – 3,7; Природничий – 3,6.

Відзначимо, що студенти Університету виявляють достатньо високий рівень знань. Так, абсолютна успішність студентів Університету за останні п’ять років становить 96–97 %.



Співвідношення абсолютної успішності та якості знань (%) за 2012–2016 роки

Однією з складових аналізу успішності студентів та рівня викладання є проведення контрольних замірів знань студентів. Пакет завдань для проведення замірів залишкових знань студентів є частиною навчально-методичного комплексу дисципліни і його якість суттєво впливає на рівень підготовки фахівців.

Важливим елементом у системі контролю якості підготовки фахівців є контрольні заміри залишкових знань. Цей контроль здійснюється через тестування, яке дає змогу ефективно та об'єктивно провести педагогічне оцінювання великої кількості студентів із мінімальними затратами ресурсів. Для проведення ректорських контрольних замірів знань студентів сформовано електронний банк тестів, який на сьогодні містить тестові завдання з 2 073 предметів.

У першому семестрі 2016–2017 навчального року тестування студентів уперше провели на платформі MOODLE. За цей час в MOODLE створено чи перенесено з попередньої системи тестування тести для 362 предметів, у тому числі 27 – для студентів коледжів.

Під час ректорських контрольних зрізів знань (далі – КЗЗ) у першому семестрі 2016–2017 навчального року протестовано 2 712 студентів факультетів та 186 студентів коледжів. При цьому студенти виявили достатньо високий рівень залишкових знань: абсолютна успішність по Університету вища за 90 % і якість знань більше 60 %. Важливим показником КЗЗ є розбіжність між результатами контрольного тестування та підсумками сесії. У масштабах Університету цей показник непоганий і становить 8,9 % для абсолютної успішності і 1,4 % для якості знань.

У цілому, КЗЗ у 1-му семестрі 2016–2017 навчального року пройшли на достатньо високому рівні. Абсолютна успішність по Університету склала 90,7 % (що на 2 % вище, ніж у першому семестрі минулого року), а якість знань 63,6 % (що на 8,4 % вище, ніж у першому семестрі минулого року).

Узагалі по Університету розбіжність між результатами сесії та контрольних замірів знань становить 8,9 %, (що на 2,1 % краще, ніж у минулому році) і на більшості факультетів коливається в межах 0 – 9 %.

Якість знань, яку виявили студенти під час КЗЗ, відрізняється від результатів сесії на 1,4 %, що свідчить про достатній рівень підготовки студентів.

На засіданнях вчених рад факультетів та Вченої ради Університету щосеместру аналізують результати контрольних замірів знань студентів і випрацьовують нові шляхи підвищення якості навчання й викладання та подальшого вдосконалення методики дидактики і системи контролю рівня знань студентів.

2.2.3. Робота екзаменаційних комісій

В Університеті у 2016 році працювали 93 екзаменаційні комісії (далі – ЕК) із встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за освітньо-кваліфікаційними рівнями “молодший спеціаліст”, “спеціаліст” і освітніми ступенями “бакалавр”, “магістр”.

Головами ЕК були запрошені провідні вчені, професори, доктори наук і провідні працівники підприємств, установ та організацій.

У роботі ЕК також брали участь представники ректорату, декани та заступники деканів, професори і доценти, науково-педагогічні працівники відповідних кафедр.

У 2016 році пройшли атестацію 3 833 випускники денної форми навчання і 1 447 випускників заочної форми навчання.

За звітний період 1 550 випускників денної форми навчання склали державний іспит чи захистили дипломну роботу на “відмінно” і “добре”, що становить 40 %, 630 випускників заочної форми навчання склали державний іспит чи захистили дипломну роботу на “відмінно” і “добре”, що становить 44 %.

Проте 49 випускників отримали незадовільні оцінки (з них 12 студентів денної форми навчання і 37 заочної форми навчання), а 37 не з’явилися на атестацію (з них 15 студентів денної форми навчання і 22 заочної).

Звіти голів ЕК були заслухані на вчених радах факультетів і педагогічних радах коледжів.

У 2016 році випущено 5 959 фахівців, серед них: 319 молодших спеціалістів, 21 з яких отримав диплом з відзнакою; 3 778 бакалаврів, 239 з них із дипломом з відзнакою; з 1 056 спеціалістів 51 отримав диплом з відзнакою і з 806 магістрів – 141 отримав диплом з відзнакою. Отже, 452 випускники отримали диплом з відзнакою, що складає 7,6 %.

У січні 2017 року випущено 179 магістрів спеціальності “Право”, серед них 47 випускників отримали дипломи з відзнакою, що складає 25 %.

2.3. Планування та виконання навчального навантаження

Середнє навантаження штатних науково-педагогічних працівників у 2016–2017 навчальному році складає 534 години, у тому числі для професорів 477 годин, для доцентів 527 і для асистентів – 575 годин.

Навантаження штатних науково-педагогічних працівників
у 2016–2017 навчальному році

Факультети / кафедри	НПП	Професори		Доценти		Асистенти	
	Усього годин	к-ть годин	середнє навантаження	к-ть годин	середнє навантаження	к-ть годин	середнє навантаження
Безпеки життєдіяльності	6 208	547	547	4 161	594	1 500	600
Фізичного виховання та спорту	15 118	0	0	2 300	460	12 818	534
Біологічний	35 592	4 937	494	27 392	556	3 263	544
Географічний	46 471	6 711	447	34 537	527	5 223	597
Геологічний	16 873	2 183	437	10 708	510	3 982	531
Економічний	82 175	12 892	460	59 097	516	10 186	551
Електроніки та комп’ютерних технологій	26 671	5 744	574	14 152	590	6 775	600
Журналістики	31 324	3 805	476	13 663	520	13 856	583
Іноземних мов	139 391	5 041	448	47 928	528	86 422	569
Історичний	30 664	5 946	476	23 141	487	1 577	526
Культури і мистецтв	39 332	2 052	456	10 894	507	26 386	590
Механіко-математичний	37 777	9 984	499	23 844	542	3 949	564
Міжнародних відносин	47 219	4 084	454	26 895	464	16 240	600
Педагогічної освіти	31 399	416	416	17 727	554	13 256	570
Прикладної математики та інформатики	33 412	4 962	496	15 062	533	13 388	600
Управління фінансами та бізнесу	24 206	2 588	493	20 641	533	977	558
Фізичний	18 052	4 582	417	10 853	472	2 617	498
Філологічний	64 545	8 778	474	33 162	533	22 605	583
Філософський	39 934	6 666	485	21 707	553	11 561	571
Хімічний	16 932	3 101	496	13 529	515	302	600
Юридичний	65 655	7 704	505	43 617	561	14 334	591
По Університету	848 950	102 723	477	475 010	527	271 217	575

Проблеми і завдання:

- для рівномірного розподілу навантаження варто звести до мінімуму кількість годинного навантаження;
- доцільно продовжити роботу зі зменшення малочисельних академічних груп і на денній, і на заочній формах навчання;
- згідно зі Законом України “Про вищу освіту” та на виконання листа МОН України від 28.04.2017 року № 1/9-239 необхідно до початку наступного навчального року розробити освітні програми для бакалаврського та магістерського рівнів за зразком, який надано в листі МОН, для подальшого затвердження Вченою радою Університету.

2.4. Навчально-виробнича практика

Практика студентів є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців в Університеті і відбувається на оснащених відповідно базах Університету, а також на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей.

Метою проведення практики є оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі майбутньої професії, формування у них, на основі здобутих знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Практики в Університеті організують із відривом від навчання та без відриву. Як бази практик використовують кафедри, комп’ютерні класи, коледжі, архів Університету, підприємства, установи, організації, банки, архіви, театри, редакції, художні студії, суди, прокуратури, нотаріати тощо, у місті Львові і за його межами.

Форму проведення практик, терміни та тривалість визначає факультет та випускова кафедра відповідно до навчальних планів.

Для проведення навчальної практики студентів використовують стаціонари Університету:

- Дністровський географічний (сmt. Єзупіль Івано-Франківської обл.);
- Чорногірський географічний (сmt. Ворохта Івано-Франківської обл.);
- Шацький біолого-географічний (сmt. Шацьк Волинської обл.);
- Високогірний біологічний (с. Кваси Закарпатської обл.);
- Розтоцький ландшафтно-геофізичний (сmt. Брюховичі Львівської обл.);
- Міжкафедральна лабораторія польових досліджень геологічного факультету (с. Верхне Синьовидне Львівської обл.).

Крім того, Університет уклав угоди на проходження студентської практики в установах, організаціях, на підприємствах, у школах, ліцеях, гімназіях, бібліотеках, посольствах, бюро перекладів, мовних центрах тощо. Зі всіх видів практик розроблено програми, наскрізні програми, методичні рекомендації до їх проведення.

Зміст і завдання всіх практик визначає керівник практики на основі наскрізної програми і робочих програм практики. Робочі програми практик складають кафедри, відповідальні за їхнє проведення, і схвалюють методичні ради.

В Університеті протягом 2016–2017 навчального року було охоплено різними видами практики 14 358 студентів, а саме:

- I, II, III курси – навчальна практика, яка тривала 2–4 тижні – 5 572 студенти;
- III, IV курси – виробнича практика – 1 809 студентів;

- IV курс – педагогічна практика в школі, яка тривала 4–6 тижнів – 1 750 студентів біологічного, географічного, іноземних мов, історичного, культури і мистецтв, механіко-математичного, педагогічної освіти, прикладної математики та інформатики, фізичного, філологічного, філософського, хімічного факультетів та Педагогічного коледжу;
- V курс (“спеціалісти”) – педагогічна практика в школі упродовж 4 тижнів – 204 студенти географічного, іноземних мов, історичного, культури і мистецтв, механіко-математичного, фізичного, філологічного, філософського та хімічного факультетів;
- VI курс (“магістри”) – педагогічна (асистентська) практика упродовж 2–8 тижнів – 950 студентів біологічного, географічного, електроніки та комп’ютерних технологій, іноземних мов, історичного, культури і мистецтв, механіко-математичного, міжнародних відносин, педагогічної освіти, прикладної математики та інформатики, фізичного, філологічного, філософського, хімічного факультетів;
- VI курс (“магістри”) – науково-дослідна практика упродовж 2–8 тижнів – 1 290 студентів;
- V курс (“спеціалісти”), VI курс (“магістри”) – виробнича переддипломна практика упродовж 4–6 тижнів – 540 студентів.

На заочній формі навчання навчальні практики пройшли 243 студентів, педагогічну – 406 студентів та виробничу (у т. ч. переддипломну) – 876 студентів.

Практика студентів у 2016–2017 навчальному році

Назва практики	Кількість студентів денне навчання						
	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс спец.	VI курс маг.	
Навчальна	2 617	1 648	1 074	233	-	-	-
Виробнича	-	-	1 129	680	-	-	-
Педагогічна	-	-	249	1 501	204	-	-
Виробнича переддипломна	-	-	-	-	339	201	-
Науково-дослідна	-	-	-	-	-	950	-
Педагогічна (асистентська)	-	-	-	-	-	1 290	-
Навчальні, педагогічні та виробничі практики коледжів							
Правничий	85	72	-	-	-	-	-
Педагогічний	116	134	6	-	-	-	-
Природничий	62	74	54	-	-	-	-
Назва практики	Кількість студентів заочне навчання						
	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	VI курс спец.	VII курс маг.
Навчальна	19	113	82	29	-	-	-
Виробнича	-	-	-	41	296	-	-
Педагогічна	-	-	-	-	304	-	-
Виробнича переддипломна	-	-	-	-	-	339	-
Науково-дослідна та переддипломна	-	-	-	-	-	-	200
Педагогічна (асистентська)	-	-	-	-	-	-	102
Навчальні, педагогічні та виробничі практики коледжів							
Правничий	11	17	-	-	-	-	-
Педагогічний	18	37	32	-	-	-	-

2.5. Працевлаштування випускників і студентів

Працевлаштування випускників Університету – один із важливих критеріїв при виборі майбутньої професії чи навіть навчального закладу, відтак важливо не лише надавати добру освіту, а й показати майбутнім вступникам перспективи працевлаштування. Особливе місце тут посідає співпраця із працедавцями, яку налагоджують не лише самі факультети, а й відділи сприяння працевлаштуванню. Упродовж звітнього періоду укладено 9 угод із працедавцями; цифра незначна у зв'язку з тим, що такі угоди не обов'язкові та не дають бажаного результату. Значно ефективніші результати показують проведення ярмарків кар'єри та спільних з працедавцями заходів для студентів. За звітний період відбулися численні заходи та форуми кар'єри:

- листопад 2016 року – “Кар’єрний WORKSHOP”: зустріч компаній-працедавців зі студентами-економістами. Учасники: 13 провідних аудиторських компаній, серед яких – KPMG Україна, PwC Україна, банківські установи – UniCreditBank та УкрСибБанк, мережа АЗК “ОККО” ПАТ “Концерн Галнафтогаз”, виробниче підприємство ПАТ “Хлібпром”, ІТ-компанії ТзОВ “Флекстронікс”, ZONE3000, компанія маркетингових досліджень Lagom, поштовий оператор “Міст-Експрес”, група торгових компаній Osto Via Group, тренінговий центр QUAlight, Всеукраїнська асоціація Поліграфологів, представили студентам економічного факультету презентації про свою діяльність, про актуальні програми стажувань і вакансії;
- березень 2017 року – “Форум кар’єри” – 2017, на якому понад 30 компаній (Nexia DK. Auditors & Consultants, Nestlé, SoftServe, Comarch, Vodafone Ukraine, British American Tobacco Global Careers, KPMG Ukraine, Ernst & Young, PwC Ukraine, Kredobank, СГ ТАС, EPAM Ukraine, Sombra, Wentrup, Vertalab, ZoomSupport Ukraine, ZONE 3000, Tickets.ua, JTI, Cargill, CRH в Україні, Oxford Biolabs, ТзОВ “Електроконтакт Україна”, ПАТ Концерн Хлібпром, IDS Aqua Service, Avira, Чудо Тур, Ашан Україна, Redhead Family Corporation, Volans Sea Marine Agency – cruise line ship jobs, Fair Play Job, Adecco, Logos IT-Academy, Мовний центр Бояр – Linguistic Center Boyar, KI School, Aisec, Перший кар’єрний крок) проінформували зацікавлених осіб про можливості працевлаштування. Провідні компанії регіону також презентували свої програми стажування та практики.

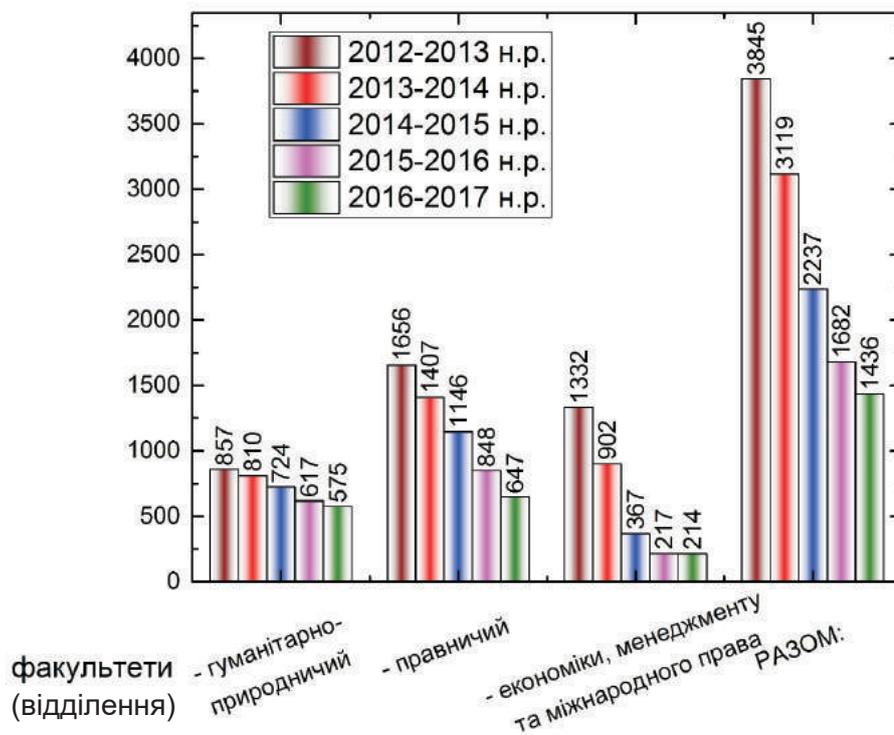
Зважаючи на динаміку розвитку ринку та потреби працедавців, важливо ознайомити студентів із додатковими навиками надати максимально додаткових навиків для студентів, відтак значною популярністю користуються різні тренінги та семінари. Такі заходи дозволяють доповнити навчальні програми, які не завжди мають змогу змінюватися відповідно до потреб та вимог ринку. Варто відзначити серію навчальних програм-семінарів “Підприємницький та особистий успіх можна спланувати”. Ініціаторами реалізації навчальної програми-семінару є Фонд Горста Рогуша спільно з відділом сприяння працевлаштуванню, економічним факультетом і факультетом управління фінансами та бізнесу. У рамках семінарів учасники прослухали лекції, відвідали практичні заняття та пройшли тренінги, а після завершення навчальної програми отримали сертифікати і багатий роздатковий матеріал відповідної тематики. У жовтні 2016 року на базі факультету управління фінансами та бізнесу відбувся науково-методичний семінар “Наближення стандартів вищої освіти до європейського рівня якості”. На семінарі обговорювали також питання працевлаштування молоді, проблеми, з якими стикаються молоді фахівці під час пошуку роботи, аналізували вимоги роботодавців та ринку праці. У грудні 2016 року проведено науково-практичний семінар “Гармонізація інтересів працедавців і ВНЗ як напрям забезпечення компетентного підходу у підготовці сучасних фахівців”. На семінарі, зокрема обговорювали питання: яких спеціалістів очікують працедавці; що випускники вищих навчальних закладів повинні вміти і якими якостями вони мають володіти.

Серію тренінгів для розвитку професійних навичок студентів було проведено у березні 2017 року: тренінг “Ефективні навички самопрезентації для успішної співбесіди”, майстер-клас “Як написати резюме, яке працює?”, майстер-клас “Як знайти свою першу хорошу роботу?”

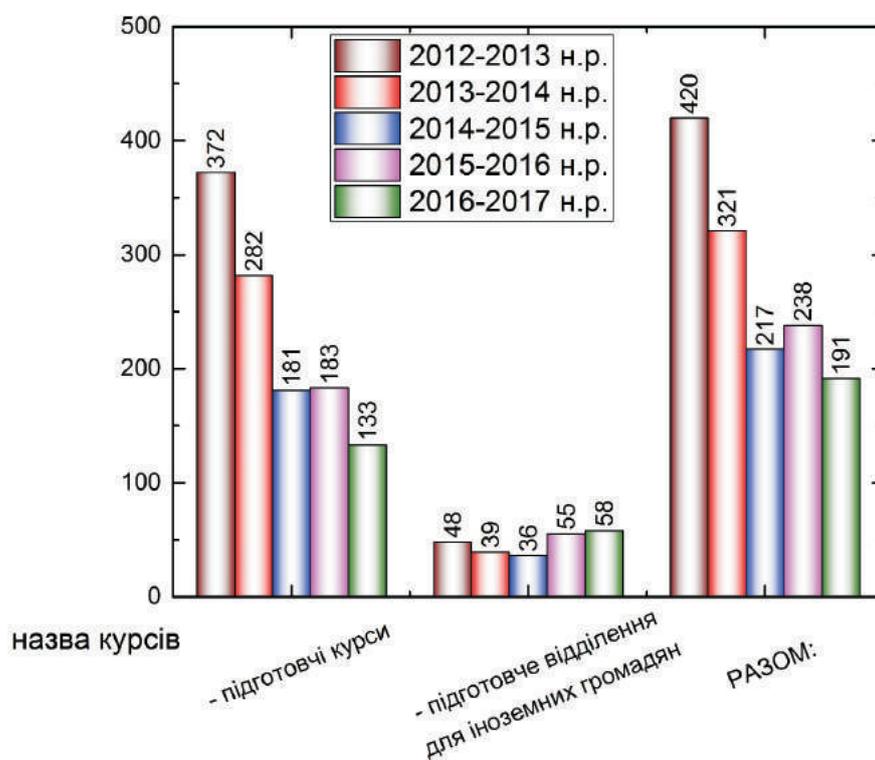
Важливим аспектом для надання якісних освітніх послуг та створення максимально сприятливих умов для працевлаштування випускників є аналіз побажань зацікавлених сторін – роботодавців та самих студентів. З цією метою відділ працевлаштування запровадив опитування працедавців та студентів. Так, у жовтні 2016 року було проведене опитування серед студентів Університету “Найкращий роботодавець – 2016”, що організувала Компанія ЕУ. Під час проведення “Форуму кар’єри – 2017” відбулося пілотне опитування працедавців. Одним із важливих аспектів опитування було оцінювання якості освітнього процесу. Отримані результати дають змогу проаналізувати вимоги роботодавців та ринку до випускника, визначити ключові аспекти в практичній підготовці та розробити пропозиції до освітніх програм.

2.6. Післядипломна освіта

У сучасних умовах освіта є одним із важливих аспектів постійної підготовки фахівця та розвитку особистості загалом. В Інституті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки функціонує три факультети (відділення), підготовчі та мовні курси, підготовче відділення для іноземних громадян, які надають освітні послуги за різними напрямками.



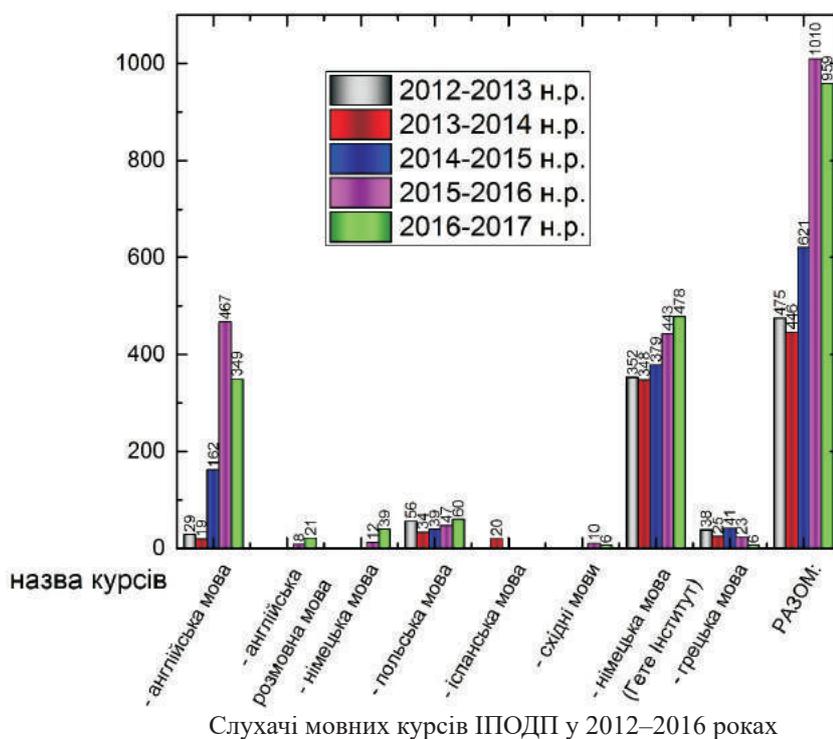
Динаміка слухачів ІПОДП у 2012–2016 роках (за факультетами, відділеннями)



Слухачі доуніверситетської підготовки ШОДП у 2012–2016 роках

Курси підвищення кваліфікації в ШОДП у 2012–2016 роках

Назва курсів	2012–2013 навчальний рік	2013–2014 навчальний рік	2014–2015 навчальний рік	2015–2016 навчальний рік	2016–2017 навчальний рік
Викладачів ВНЗ III–IV р.а.	252	357	366	367	364
Викладачів ВНЗ I–II р.а.	373	399	419	71	81
Вчителів СЗШ	323	198	103	142	86
Курси підвищення психологічної компетенції	22	22	121	302	63
Курси радіаційної безпеки	49	25	46	52	74
Курси нових інформаційних технологій	37	-	28	20	-
Курси бібліотекарів	-	-	-	17	-
Курси для фахівців культурно- мистецької сфери	-	-	-	19	-
Курси підвищення кваліфікації для працівників територіального управління Рахункової палати	-	-	-	3	-
Курси підготовки арбітражних керуючих	-	-	-	8	-
РАЗОМ:	1056	1001	1083	1001	668



Відзначимо, що мовні курси користуються популярністю серед працівників Університету. Окрім того, для них створено додаткові умови у вигляді зменшення оплати та укладення максимально зручного графіку занять.

В останні два роки зростає популярність різноманітних літніх шкіл і занять у вихідні дні для школярів. Така форма навчання дає змогу не лише ефективно використати час школярів у канікулярний період та у вихідні для учнів, а й допомагає залучити їх до академічного середовища.

Слухачі курсів для учнів середніх шкіл “Разом з Університетом” у 2015–2016 роках

Назва курсів	2015–2016 навчальний рік	2016–2017 навчальний рік
Літня мовна школа (англійська мова)	79	-
Суботня мовна школа (англійська мова)	-	52
Школа журналістської майстерності “Проба пера”	-	8
Школа юного правника	-	6
РАЗОМ:	79	66

Львівський університет третього віку (далі – ЛУТВ) створений з метою реалізації принципу навчання людей старшого віку впродовж усього життя та підтримки фізичних, психологічних та соціальних здібностей. Основними завданнями надання послуги є організація та проведення безкоштовного навчання та освітніх заходів для людей похилого віку.

Надання такої освітньої послуги має забезпечити:

- створення умов та сприяння всебічному розвитку людей похилого віку;
- реінтеграцію людей похилого віку в активне життя суспільства;
- надання допомоги людям похилого віку в адаптації до сучасних умов життя шляхом оволодіння новими знаннями, зокрема щодо процесу старіння та його особливостей, сучасних методів збереження здоров'я; набуття навичок самопомоги; формування принципів здорового способу життя; основ законодавства стосовно людей похилого віку

та його застосування на практиці; формування та розвитку навичок використання новітніх технологій, насамперед інформаційних та комунікаційних; потенціалу та можливостей волонтерської роботи;

- підвищення якості життя людей похилого віку, завдяки забезпеченню доступу до сучасних технологій та адаптації до технологічних перетворень;
- формування практичних умінь і навичок;
- можливість для розширення кола спілкування та обміну досвідом.

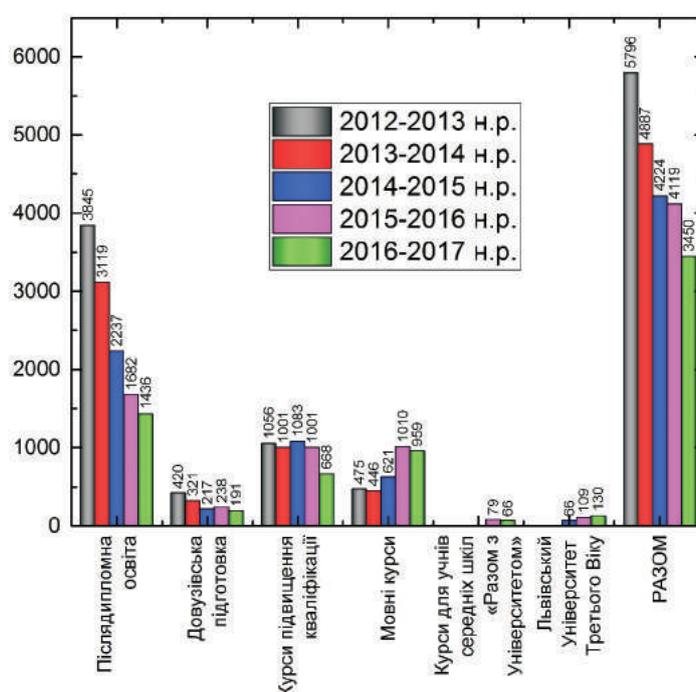
Слухачами ЛУТВ можуть бути люди похилого віку, що мають освіту будь-якого рівня та зацікавлені брати участь в освітніх програмах.

До організації навчання слухачів ЛУТВ на волонтерських засадах залучають викладачів вищих навчальних закладів та загальноосвітніх шкіл, фахівців управління соціального захисту населення, охорони здоров'я тощо.

Навчання людей похилого віку відбувається без застосування формальної перевірки здобутих знань та вмінь.

Слухачі Львівського університету третього віку у 2014–2016 роках

Факультети	2014–2015 навчальний рік	2015–2016 навчальний рік	2016–2017 навчальний рік
Курси для слухачів ЛУТВ	66	109	130



Динаміка слухачів в ІПОДП у 2012–2016 роках

Проаналізувавши функціонування доуніверситетської підготовки та післядипломної освіти в Університеті, можемо простежити тенденцію до зменшення слухачів на факультетах (відділеннях) ІПОДП, підготовчих курсів та підвищення кваліфікації, що загалом відображає тенденцію розвитку освіти в Україні.

Натомість зростає кількість слухачів на мовних курсах та у Львівському університеті третього віку, що відображає зростання вагомості знання іноземної мови та використання її в повсякденній праці, а також набуття популярності ідеї life long learning в українському суспільстві.

У 2017 році на базі ІПОДП створено Центр доадвокатської підготовки, на цей момент ведеться підготовка зі створення Центру наукової та науково-технічної експертизи.

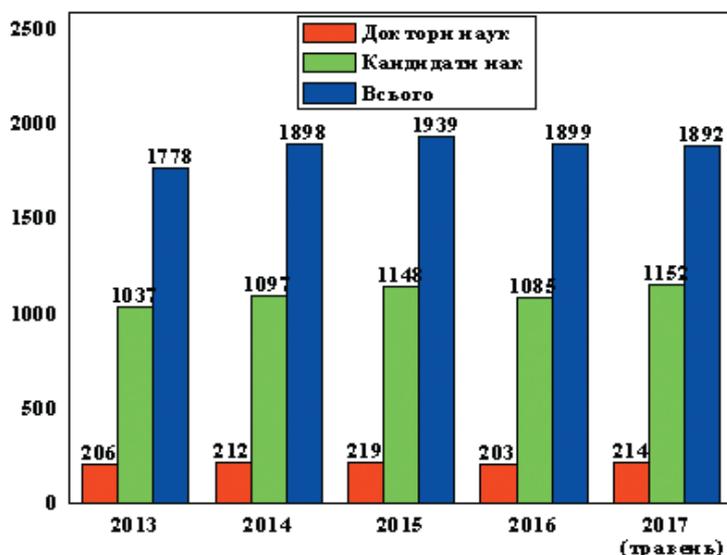
РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Кадри (наукові та науково-педагогічні працівники)

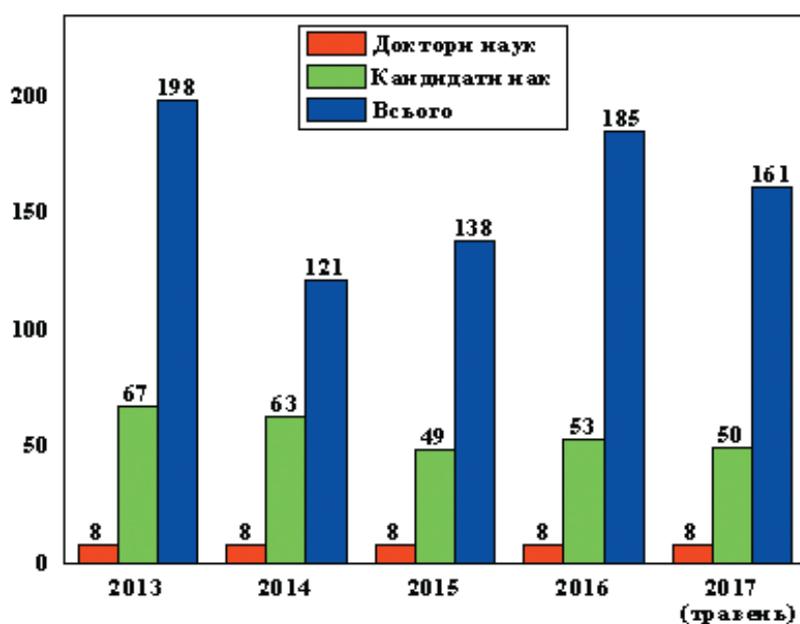
У Львівському національному університеті імені Івана Франка у 2017 році (станом на травень) до виконання науково-дослідних робіт залучено 1892 науково-педагогічні працівники, з них – 214 докторів наук і 1152 кандидати наук, 161 штатного працівника науково-дослідної частини Університету, з них – 8 докторів наук і 50 кандидатів наук. Серед них:

- члени-кореспонденти Національної академії наук України; професор кафедри механіки механіко-математичного факультету Андрейків О.Є., проректор з наукової роботи Університету професор Гладішевський Р.Є., завідувач кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства філологічного факультету професор Ільницький М.М.;
- академік Національної академії мистецтв України, завідувач кафедри театрознавства та акторської майстерності факультету культури і мистецтв професор Козак Б.М.;
- академік Національної академії правових наук України завідувач кафедри кримінального процесу і криміналістики юридичного факультету професор Нор В.Т.;
- академік Української екологічної Академії, завідувач кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів географічного факультету професор Позняк С.П.;
- академіки Академії наук вищої школи України проф. Баргіш М.Я., проф. Гладішевський Р.Є., проф. Грабинський І.М., проф. Єлейко Я.І., проф. Зорівчак Р.П., проф. Копитко Б.І., проф. Манько В.В., проф. Матковський О.І., проф. Новосядлий Б.С., проф. Павлунь М.М., проф. Паславська А.Й., проф. Позняк С.П., проф. Помірко Р.С., проф. Савула Я.Г., проф. Сіворонов А.О., проф. Терек О.І.

За звітний період (травень 2016 – травень 2017 року) в Університеті залишилися працювати 40 випускників аспірантури, що становить 21,6 % від загальної кількості випускників аспірантури 2016 року.



Кількість науково-педагогічних працівників,
які виконували науково-дослідні роботи



Кількість наукових працівників

3.2. Наукова тематика

У 2016 році Університет вів наукові дослідження за 77 темами: 56 темами, які фінансували з державного бюджету України, з них – 24 фундаментальні теми, 12 прикладних тем, 1 науково-технічна розробка, 5 наукових розробок молодих учених, 3 теми Державного фонду фундаментальних досліджень, 2 теми за державним замовленням, 6 тем зі збереження об'єктів, що становлять національне надбання України, 3 теми за міжнародними договорами, а також 6 госпдоговірних тем і 15 міжнародних грантів.

Рейтинг держбюджетних тем, які завершилися у 2015 році,
за результатами експертизи анованих звітів на наукових секціях МОН України

№ з/п	Шифр теми	Назва теми, номер державної реєстрації, науковий керівник	Місце у секції (кількість робіт у секції)	Бали
Секція 1. Математика (максимальний бал 85,5, мінімальний бал 41,5)				
1.	МГ-159Фк	Методи комплексного та гармонійного аналізу в теорії аналітичних функцій у банахових просторах, 0113U003064, проф. Скасків О.Б.	10 (17)	62,5
2.	МГ-145Ф	Нові комплексно-ймовірнісні методи дослідження асимптотичних властивостей аналітичних і субгармонійних функцій, зображених випадковими рядами та інтегралами, 0113U003051, проф. Скасків О.Б.	11 (17)	62,0
3.	ММ-146Ф	Аналітичні методи дослідження випадкових еволюцій та гомологічна класифікація алгебраїчних систем з використанням теорії стабільності, 0113U003052, проф. Копитко Б.І.	13 (17)	60,0

Секція 2. Інформатика та кібернетика (максимальний бал 99,0, мінімальний бал 36,3)				
4.	ПП-151Ф	Побудова чисельних методів і програмно-алгоритмічного забезпечення для різномасштабного математичного моделювання, 0113U003057, проф. Савула Я.Г.	11 (35)	75,7
Секція 4. Ядерна фізика, радіофізика та астрономія (максимальний бал 75,0, мінімальний бал 33,5)				
5.	АО-161Фк	Структура і динаміка проникаючої конвекції та хвильових процесів в реальній атмосфері Сонця, 0113U003059, ст. наук. співроб. Стоділка М.І.	7 (26)	61
6.	АО-155Ф	Приховані компоненти та еволюційні стадії формування великомасштабної структури Всесвіту, галактик, зір і залишків наднових, 0113U003061, проф. Новосядлий Б.С.	21 (26)	46,3
Секція 9. Охорона навколишнього середовища (максимальний бал 81,0, мінімальний бал 45,7)				
7.	ВС-143Ф	Природний і суспільно-географічний потенціал як чинник подолання рецесії соціально-економічного розвитку (на матеріалах Карпатського регіону України), 1113U003049, проф. Шаблій О.І	11 (15)	57,5
8.	ВГ-142Ф	Георізноманітність верхнього і середнього Придністер'я: структурно-просторовий аналіз, оцінка та використання геоспадщини, 0113U003048, проф. Кравчук Я.С.	12 (15)	55,0
Секція 15. Біологія, біотехнології, харчування (максимальний бал 97,5, мінімальний бал 29,5)				
9.	БХ-140Ф	Механізми корекції метаболічних порушень клітин системи крові за умов цукрового діабету 1-го типу, 0113U003064, проф. Сибірна Н.О.	9 (29)	67,5
10.	БФ-157Фк	Вивчення дії електромагнітного випромінювання на життєздатність клітин і процеси запліднення та ембріогенезу, 0113U003062, проф. Санагурський Д.І	25 (29)	37,5
Секція 16. Хімія (максимальний бал 88,5, мінімальний бал 20,0)				
11.	ХА-148Ф	Сорбенти українських родовищ у пробопідготовці, аналізі та очищенні вод, технологічних розчинів, біосубстратів і лікарських засобів, 0113U003054, проф. Каличак Я.М.	10 (34)	69,0
12.	ХФ-149Ф	Електрокаталітичні властивості паладій-поліанілінових нанокмполімерів у реакціях окиснення аліфатичних С1-С2 спиртів та деяких їх похідних, 0113U003055, проф. Решетняк О.В.	19 (34)	64,5
Секція 17. Економіка (максимальний бал 99,0, мінімальний бал 32,0)				
13.	ЕК-23Ф	Розробка концепції та інструментарію оцінювання і порівняння державотворчого патріотизму нації з позиції податкової домінанти, 0113U000590, проф. Карпінський Б.А.	25 (27)	51,0
Секція 20. Філософія, історія та політологія (максимальний бал 90,0, мінімальний бал 36,7)				
14.	ЗП-163П	Методологія та критерії оцінки формування та реалізації міських політик в Україні у контексті просторово-часових детермінант, 0114U004541, проф. Денисенко В.М.	12 (12)	36,7
Секція 21. Літературознавство, мовознавство, мистецтвознавство та соціальні комунікації (максимальний бал 74,5, мінімальний бал 27,0)				
15.	ІФ-156Ф	Гуманітаристика Івана Франка: літературознавча, фольклористична та мовознавча парадигми, 0113U003060, доц. Пилипчук С.М.	9 (16)	56,7

У липні-серпні 2016 року в Університеті проведено внутрішній конкурсний відбір проєктів наукових досліджень і розробок для виконання у 2017 році за рахунок коштів державного бюджету України. Подано 23 проєкти фундаментальних досліджень, 2 проєкти прикладних досліджень, 2 прикладні науково-технічні розробки. Науково-технічна рада Університету рекомендувала на конкурс Міністерства освіти і науки України 14 проєктів фундаментальних досліджень, 2 проєкти прикладних досліджень і 1 науково-технічну розробку. Наказом

Міністерства освіти і науки України затверджено результати конкурсного відбору проектів, і Науково-технічна рада Університету схвалила рішення про включення до тематичного плану наукових досліджень і розробок на 2017 рік 16 нових науково-дослідних робіт.

Рейтинг проектів Університету за результатами конкурсного відбору МОН України

№ з/п	Назва роботи (тип роботи), науковий керівник	Місце у секції (кількість робіт у секції)	Бали
Секція 1. Математика (максимальний бал 87,0, мінімальний бал 46,0)			
1.	Розробка методів дослідження коректності прямих та обернених задач для диференціальних операторів (фундаментальна), проф. Іванчов І.І.	4 (6)	62,5
Секція 3. Загальна фізика (максимальний бал 96,0, мінімальний бал 27,0)			
2.	Нові матеріали функціональної електроніки на основі напівпровідникових та діелектричних кристалів груп A_4BX_6 та A_2BX_4 (фундаментальна), проф. Стадник В.Й.	13 (30)	75,0
Секція 5. Електроніка, радіотехніка та телекомунікації (максимальний бал 87,5, мінімальний бал 25,0)			
3.	Одержання та дослідження наносистем на основі халькогенідних напівпровідників з природними наноструктурованими матрицями (фундаментальна), проф. Галій П.В.	15 (37)	60
4.	Створення, дослідження та комп'ютерне моделювання нових плазмонних наноструктур для сучасної наноелектроніки (фундаментальна), проф. Болеста І.М.	33 (37)	33,3
Секція 6. Фізико-технічні проблеми матеріалознавства (максимальний бал 90,0, мінімальний бал 20,7)			
5.	Взаємозв'язок структурного стану, елементного складу та термодинамічних умов охолодження розплаву при формуванні властивостей високоентропійних металевих сплавів (фундаментальна), проф. Мудрий С.І.	8 (49)	81,7
6.	Нове покоління наноструктурованих і модифікованих домішками широкозонних напівпровідників, сцинтиляторів та фероїків (прикладна), Кулик Б.Я.	18 (49)	72,0
Секція 15. Біологія, біотехнології, харчування (максимальний бал 93,7, мінімальний бал 8,0)			
7.	Нові гени актинобактерій, що контролюють продукцію і стійкість до антибіотиків-інгібіторів синтезу пептидоглікану (фундаментальна), проф. Федоренко В.О.	1 (32)	93,7
8.	Біохімічні механізми розвитку, діагностика та корекція діабетіндукованого оксидативно-нітративного стресу (фундаментальна), проф. Сибірня Н.О.	12 (32)	70,3
9.	Дослідження механізмів індукованої низькомолекулярними сполуками автофагійної деградації аномальних форм альфа-синуклеїну людини в модельних біосистемах (фундаментальна), доц. Стасик О.Г.	19 (32)	65,0
Секція 16. Хімія (максимальний бал 89,0, мінімальний бал 22,0)			
19.	Структурно-модифіковані оксиди та споріднені металічні сполуки – нові квантові матеріали (фундаментальна), ст. наук. співроб. Аксельруд Л.Г.	1 (35)	89,0
11.	Нанокompозитні та наноструктуровані системи з каталітичними властивостями (фундаментальна), проф. Решетняк О.В.	3 (35)	85,5
12.	Фізико-хімія формування магнітних кластерів, їхній вплив на властивості аморфних сплавів, легованих перехідними та рідкісноземельними металами (фундаментальна), доц. Бойчишин Л.М.	14 (35)	70,5
13.	Розроблення інтелектуальних сенсорних середовищ на основі спряжених полімерних систем для моніторингу стану довкілля (розробка), доц. Дутка В.С	16 (35)	69,3
Секція 17. Економіка (максимальний бал 84,0, мінімальний бал 18,0)			
14.	Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації (фундаментальна), проф. Карпінський Б.А.	42 (72)	56,0

Секція 19. Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту (максимальний бал 80,5, мінімальний бал 15,7)			
15	Розробка технологій психолого-педагогічного супроводу дітей із спектром аутистичних порушень у спеціальній та інклюзивній школі (прикладна), проф. Островська К.О.	18 (63)	54,0
Секція 20. Філософія, історія та політологія (максимальний бал 77,0, мінімальний бал 11,5)			
16.	Регіоналізм в Україні: ідентичності, цінності, історія (фундаментальна), проф. Зашкільняк Л.О.	5 (23)	61,0
Секція 22. Дослідження з проблем природничих наук (максимальний бал 77,5, мінімальний бал 13,5)			
17.	Концепції еволюції флювіального і еолового морфолітогенезу та їхнє застосування для збереження геоспадщини і геотуризму (фундаментальна), проф. Богуцький А.Б.	1 (18)	77,5

У 2017 році Університет веде наукові дослідження за 71 темою: 36 фундаментальних тем, 5 прикладних тем, 5 наукових розробок молодих вчених, 2 науково-технічні розробки, 1 тема за державним замовленням, 6 тем зі збереження об'єктів, що становлять національне надбання України, 2 теми за міжнародними договорами (усі затверджені Міністерством освіти і науки України), 4 госпдоговірні теми і 10 міжнародних грантів.

Тематичний план наукових досліджень і розробок за кошти державного бюджету України

№ з/п	Шифр	Назва теми, № держреєстрації	Науковий керівник	Термін виконання
Біологічний факультет				
1.	БЛ-01Ф	Ca ²⁺ -транспортувальні системи та регуляції клітинного дихання екзокринних залоз у нормі і за дії стресорних чинників, 0115U003246	Манько В.В., д-р біол. наук, проф.	2015-2017
2.	БФ-24Ф	Енергетичні процеси у мітохондріях ракових клітин та гепатоцитів за дії азолів і похідних фурану з протипухлинною активністю, 0116U001533	Бабський А.М., д-р біол. наук, ст. наук. співроб.	2016-2018
3.	БМ-25Ф	Функціонування мікробоценозів техногенно змінених територій та їхня участь у трансформації сполук важких металів і сульфур, 0116U001534	Гнатуш С.О., канд. біол. наук, проф.	2016-2018
4.	БХ-26Пр	Розробка пристрою для визначення лігандних форм гемоглобіну у цільній крові для експрес-діагностики критичних станів, 0116U001535	Дудок К.П., канд. біол. наук, доц.	2016-2017
5.	БГ-41Нр	Універсальний генетичний механізм контролю продукції біологічно активних речовин стрептоміцетами, 0116U008070	Осташ Б.О., д-р біол. наук	2016-2018
6.	БГ-46Ф	Нові гени актинобактерій, що контролюють продукцію і стійкість до антибіотиків-інгібіторів синтезу пептидоглікану, 0117U001224	Федоренко В.О., д-р біол. наук, проф.	2017-2019
7.	БХ-47Ф	Біохімічні механізми розвитку, діагностика та корекція діабетиндукованого оксидативно-нітративного стресу, 0117U001225	Сибірна Н.О., д-р біол. наук, проф.	2017-2019
8.	БХ-48Ф	Дослідження механізмів індукованої низькомолекулярними сполуками автофагійної деградації аномальних форм альфа-синуклеїну людини в модельних біосистемах, 0117U001226	Стасик О.Г., д-р біол. наук, доц.	2017-2019
Географічний факультет				
9.	ВГ-49Ф	Концепції еволюції флювіального і еолового морфолітогенезу та їхнє застосування для збереження геоспадщини і геотуризму, 0117U001227	Богуцький А.Б., канд. геол.-мін. наук, проф.	2017-2019

Факультет управління фінансами та бізнесу				
10.	УФ-50Ф	Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації доміант державотворчого патріотизму нації, 0117U001230	Карпінський Б.А., канд. екон. наук, проф.	2017-2019
Історичний факультет				
11.	ТЕ-04Ф	Культурно-побутові традиції українців етнографічної Волині, 0115U003248	Сілецький Р.Б., д-р іст. наук, проф.	2015-2017
Механіко-математичний факультет				
12.	МХ-05Ф	Математичне моделювання процесів деформування неоднорідних тіл з тонкими дефектами структури, 0115U003249	Сулим Г.Т., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
13.	МА-06Ф	Інваріантні функціональні підпростори в нелінійних однорідних просторах та обернені задачі теорії операторів, 0115U003250	Заболоцький М.В., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
14.	МХ-27Ф	Моделювання руйнування матеріалів за дії довготривалих навантажень, високих температур, водневмісних середовищ і радіаційного опромінення, 0116U001536	Андрейків О.Є., чл.-кор. НАН України, д-р техн. наук, проф.	2016-2018
15.	МТ-28Ф	Топологія та її застосування у фрактальній геометрії та математичній економіці, 0116U001537	Банах Т.О., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
16.	МД-51Ф	Розробка методів дослідження коректності прямих та обернених задач для диференціальних операторів, 0117U001228	Іванчов М.І., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2017-2019
Фізичний факультет				
17.	ФЕ-07Ф	Взаємодія іонізуючого випромінювання із нанокompозитами на основі наночастинок диспергованих у діелектричні матриці, 0115U003248	Волошиновський А.С., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
18.	ФЛ-29Ф	Механізми формування електронних властивостей у металевих, напівпровідникових та полімерних матрицях, модифікованих наночастинками, 0116U001538	Плевачук Ю.О., д-р фіз.-мат. наук, ст. наук. співроб.	2016-2018
19.	ФФ-30Ф	Класичні і квантові системи з нестандартними комутаційними співвідношеннями і статистиками, 0116U001539	Ткачук В.М., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
20.	ФЕ-43Нр	Багатоколірні люмінесцентні наномаркери для біомедичних досліджень, 0116U008071	Малий Т.С., канд. фіз.-мат. наук	2016-2018
21.	ФЛ-52Ф	Взаємозв'язок структурного стану, елементного складу та термодинамічних умов охолодження розплаву при формуванні властивостей високоентропійних металевих сплавів, 0117U001232	Мудрий С.І., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2017-2019
22.	ФЗ-53Ф	Нові матеріали функціональної електроніки на основі напівпровідникових та діелектричних кристалів груп A_4BX_6 та A_2BX_4 , 0117U001231	Стадник В.Й., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2017-2019
Науково-технічний і навчальний центр низькотемпературних досліджень				
23.	НТ-31П	Інженерія багатофункціональних композитних наноструктурованих матеріалів для електроніки і лазерної техніки, 0116U001540	Капустяник В.Б., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2017
24.	НТ-44Нр	Нові матеріали на основі ZnO для оптоелектроніки та сенсорних припоїв, 0116U008068	Турко Б.І., канд. фіз.-мат. наук	2016-2018
25.	НТ-54П	Нове покоління наноструктурованих і модифікованих домішками широкозонних напівпровідників, сцинтиляторів та фероїків, 0117U01233	Кулик Б.Я., канд. фіз.-мат. наук	2017-2018
Філологічний факультет				
26.	РФ-11Ф	Документування фольклорних дискурсів: історія, методологія, практика, 0115U003255	Івашків В.М., д-р філол. наук, проф.	2015-2017

Хімічний факультет				
27.	ХН-12Фк	Нові оксидні системи з композитною структурою (ГО – ДВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет”), 0115U003277	Гладишевський Р.Є., чл.-кор. НАН України, д-р хім. наук, проф.	2015-2017
28.	ХН-13Ф	Синтез і кристалохімія нових інтерметалічних сполук з функціональними властивостями, 0115U003257	Гладишевський Р.Є., чл.-кор. НАН України, д-р хім. наук, проф.	2015-2017
29.	ХО-14Ф	Молекулярний дизайн нових ансамблів гетероциклів з фармакофорними фрагментами на основі мультикомпонентних і доміно-реакцій та з використанням діазонієвих солей, 0115U003258	Обушак М.Д., д-р хім. наук, проф.	2015-2017
30.	ХА-32Ф	Закарпатські цеоліти в аналітичній хімії розсіяних елементів, бактерицидних, протипухлинних засобів та інших біологічно активних речовин, 0116U001541	Каличак Я.М., д-р хім. наук, проф.	2016-2018
31.	ХО-40Нр	Нітрогеновмісні анелювані системи тіофену: розробка високоефективних, екологічно дружніх методів синтезу та пошук протиракових препаратів на їх основі, 0116U008067	Шийка О.Я., канд. хім. наук	2016-2018
32.	ХН-55Ф	Структурно-модифіковані оксиди та споріднені металічні сполуки – нові квантові матеріали, 0115U001234	Аксельруд Л.Г., канд. хім. наук, ст. наук. співроб.	2017-2019
33.	ХФ-56Ф	Нанокompозитні та наноструктуровані системи з каталітичними властивостями, 0117U001235	Решетняк О.В., д-р хім. наук, проф.	2017-2019
34.	ХФ-57Ф	Фізико-хімія формування магнітних кластерів, їхній вплив на властивості аморфних сплавів, легованих перехідними та рідкісноземельними металами, 0115U001236	Бойчишин Л.М., канд. хім. наук, доц.	2017-2019
35.	ХФ-58Пр	Розроблення інтелектуальних сенсорних середовищ на основі спряжених полімерних систем для моніторингу стану довкілля, 0117U001237	Дутка В.С., д-р хім. наук, доц.	2017-2018
Факультет електроніки та комп’ютерних технологій				
36.	СБ-18Фк	Структура та електронні явища перенесення заряду у двокомпонентних плівкових системах в режимі квантового та квазікласичного розмірного ефекту. (ГО – Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна), 0115U003278	Стасюк З.В., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
37.	СН-19Ф	Ефекти спільної дії світла та механічної напруги на структуру електронних станів шаруватих напівпровідників, 0115U003260	Стахіра Й.М., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
38.	СЛ-20Фк	Сцинтилятори на основі складних оксидів у різних кристалічних формах: особливості люмінесценції та процесів передачі енергії збудження (ГО – Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна), 0115U003279	Зоренко Ю.В., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
39.	СЕ-33П	Активні середовища для твердотільних сенсорів температури та електромагнітних випромінювань, 0116U001542	Павлик Б.В., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2017
40.	СМ-34П	Електронні процеси в кремнієвих структурах та створення недорогих сенсорів подвійного призначення на їх основі, 0116U001543	Монастирський Л.С., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2017
41.	СЕ-42Нр	Наноструктуровані РЗМ-вмісні матеріали з функціональними властивостями, 0116U008069	Шпотюк Я.О., канд. фіз.-мат. наук	2016-2018
42.	СН-59Ф	Одержання та дослідження наносистем на основі халькогенідних напівпровідників з природними наноструктурованими матрицями, 0117U001229	Галій П. В., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2017-2019

Міжфакультетські теми				
43.	ОБ-15Ф	Гібридні наносистеми на основі кон'югованих полімерів та неорганічних напівпровідників з оптоелектронними і сенсорними властивостями, 0115U003262	Аксіментьєва О.І., д-р хім. наук, проф.	2015-2017
44.	ОБ-60Ф	Регіоналізм в Україні: ідентичності, цінності, історія, 0117U001238	Зашкільняк Л.О., д-р. істор. наук, проф.	2017-2019
45.	ОБ-61П	Розробка технологій психолого-педагогічного супроводу дітей із спектром аутистичних порушень у спеціальній та інклюзивній школі, 0117U001239	Островська К.О., д-р психол. наук, проф.	2017-2019
Астрономічна обсерваторія				
46.	АО-35Ф	Динаміка, еволюційні та фізичні ефекти у формуванні структури Всесвіту, залишках наднових і тісних подвійних зоряних системах з релятивістським компонентом, 0116U001544	Новосядлий Б.С., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
47.	АО-36Ф	Перенос випромінювання в неоднорідній плазмі атмосфери Сонця та в небулярних середовищах; сонячна активність – геофізичні прояви, 0116U001545	Стоділка М.І., д-р фіз.-мат. наук, ст. наук. співроб.	2016-2018
Ботанічний сад				
48.	БС-37Ф	Реакція рідкісних високогірних видів рослин Українських Карпат на кліматичні зміни, 0116U001546	Прокопів А.І., канд. біол. наук, доц.	2016-2018

Міжнародні гранти у 2016-2017 роках

№ з/п	Назва гранту, шифр	Науковий керівник	Термін виконання
Біологічний факультет			
1.	Біотехнології, що дають змогу генерувати нові фосфогліколіпідні антибіотики, № 152617.5055651.0002	Федоренко В.О., д-р біол. наук, проф.	2013-2016
2.	Скринінг актинобактерій, здатних пригнічувати розвиток бактерійних і грибних захворювань дерев, № 14-ЖК-01	Громико О.М., канд. біол. наук	2015-2017
3.	Вивчення властивостей актиноміцетів, виділених з біотопів України	Громико О.М., канд. біол. наук	2016-2018
4.	Інотропи, Інотропи 2, Інотропи 3	Манько В.В., д-р біол. наук, проф.	2015-2016
5.	Аналіз досліджень та розробка ландшафтів, Аналіз досліджень та розробка ландшафтів II	Манько В.В., д-р біол. наук, проф.	2015-2016
6.	Аналіз нових лікарських засобів і технологій розробки ліків	Манько В.В., д-р біол. наук, проф.	2017-2018
7.	Біологія та хімія у відкритті ліків	Манько В.В., д-р біол. наук, проф.	2017-2018
8.	Інженерія вторинного метаболізму стрептоміцетів з використанням мутацій у гені рибосомного білка S12, M/184-2015, № M/82-2016	Осташ І.С., канд. біол. наук, доц.	2015-2016
9.	Рибосома як регуляторний елемент метаболізму: нове розуміння на основі підходів геномної інженерії	Осташ Б.О., д-р біол. наук	2016
10.	Дослідження молекулярних механізмів нейродегенерації і протекторної ролі міРНК при SWS/NTE залежній невропатії у дрозофіли	Матійців Н.П., канд. біол. наук, доц.	2016-2019

11.	Плейотропні транскрипційні регулятори родини AdpA як знаряддя відкриття нових природних біоактивних сполук	Осташ Б.О., д-р біол. наук	2017-2018
12.	Сталі підходи до підвищення врожайності та поживної цінності пшениці	Терек О.І., д-р біол. наук, проф.	2017-2019
Хімічний факультет			
13.	Синтез і дослідження нових органічних сполук на основі азотовмісних гетероциклів для органічної електроніки, № М/35-2016	Обушак М.Д., д-р хім. наук, проф.	2016
14.	Рентгенівські порошкові дифрактограми нових інтерметалічних сполук, № НХ-010415	Гладишевський Р.С., чл.-кор. НАНУ, д-р хім. наук, проф.	2015-2016
15.	Рентгенівські порошкові дифрактограми нових інтерметалічних сполук, № НХ-010416, № НХ-010417	Гладишевський Р.С., чл.-кор. НАНУ, д-р хім. наук, проф.	2016-2018
16.	Пошук нових структурних типів, № НХ-010213, № НХ-010214, № НХ-010215, № НХ-010316	Гладишевський Р.С., чл.-кор. НАНУ, д-р хім. наук, проф.	2013-2017
17.	Фундаментальні дослідження в галузі природничих наук, № ПН-010415	Гладишевський Р.С., чл.-кор. НАНУ, д-р хім. наук, проф.	2015-2016
Факультет електроніки та комп'ютерних технологій			
18.	Дослідження та застосування функціональних технологічних наноматеріалів для оцінки забруднення та захисту навколишнього середовища, № М/56-2016	Карбовник І.Д., канд. фіз.-мат. наук, доц.	2016
Фізичний факультет			
19.	Вплив домішок Al та Zn на теплофізичні властивості розплавів на основі Mg	Плевачук Ю.О., д-р фіз.-мат. наук, ст. наук. співроб.	2017-2018
Інститут історичних досліджень			
20.	Підтримка наукових видань Інституту історичних досліджень	проф. Грицак Я.Й.	2016-2017
Загальноуніверситетські гранти			
21.	Фундаментальні дослідження в галузі природничих наук, № ПН-010115	Гладишевський Р.С., чл.-кор. НАНУ, д-р хім. наук, проф.	2015-2017
22.	Фундаментальні дослідження в галузі природничих наук, № ПН-010515	Гладишевський Р.С., чл.-кор. НАНУ, д-р хім. наук, проф.	2015-2016

Проекти, що виконуються у рамках програми підтримки наукових шкіл Університету

№ з/п	Назва проекту, шифр	Науковий керівник	Термін виконання
Біологічний факультет			
1	Молекулярна і клітинна біотехнологія, ПНБТ-010115	Федоренко В.О., д-р біол. наук, проф.	2016-2017
Геологічний факультет			
2	Геологія та мінералогія, ПНГМ-010115	Павлунь М.М., д-р геол.-мін. наук, проф.	2016-2017
Філологічний факультет			
3	Національна ідентичність, ПНІФ-010115	Салига Т.Ю., д-р філол. наук, проф., Пилипчук С.М., д-р філол. наук, доц.	2016-2017

Госпдоговори

№ з/п	Шифр теми	Назва теми	Науковий керівник	Термін виконання
Географічний факультет				
1.	4-2015/ Вг 2-15 від 05.10.2015	Підготовка аналітичних матеріалів та розроблення заходів і рекомендацій з планування території та організації управління діяльністю природного заповідника для розроблення "Проекту організації території природного заповідника "Медобори" та охорони його природних комплексів	Зінько Ю.В.	2015-2016
2.	Вм 3-16 від 01.06.2016	Лабораторно-аналітичні роботи з визначення фізико-хімічних властивостей ґрунтів у зразках, відібраних в межах м. Львова на придатність для вирощування газонної трави та декоративних куців	Кирильчук А.А., д-р геогр. наук, проф.	2016
Біологічний факультет				
3.	Бф 1-16 від 01.03.2016	Вивчення ефективності використання природних полікомпонентних біорегуляторів росту рослин з біозахисним ефектом Стимпо і Регоплант при вирощуванні озимого ріпаку і соняшнику та їх адаптивних властивостей за дії іонів важких металів (цинк, мідь, залізо)	Терек О.І. д-р біол. наук, проф.	2016-2017
Факультет електроніки та комп'ютерних технологій				
4.	Сб 2-16 від 01.03.2016	Відпрацювання режимів генерації електричного струму бактерійними клітинами роду <i>Pseudomonas</i> sp. в мікробіологічних паливних комірках	Білий О.І., канд. фіз.-мат. наук, ст. наук. співроб.	2016-2017
Хімічний факультет				
5.	26-09/16 від 08.11.2016	Натурне дослідження умов очищення фільтратів Львівського полігону твердих побутових відходів до вимог прийому їх на очисні споруди ЛМКП "Львівводоканал"	Бойчишин Л.М., канд. хім. наук, доц.	2016
6.	01-12/16 від 01.12.2016	Дослідження оптимальних умов реалізації інтегрованого двохстадійного процесу очищення інфільтратів Львівського полігону твердих побутових відходів до вимог прийому їх на доочищення у очисні споруди ЛМКП "Львівводоканал"	Бойчишин Л.М., канд. хім. наук, доц.	2016
7.	17-03-17 від 17.03.2017	Лабораторний моніторинг інфільтратів Львівського полігону твердих побутових відходів	Бойчишин Л.М., канд. хім. наук, доц.	2017
8.	№ 18 від 28.03.2017	Пошук нових матеріалів для промислового синтезу молекулярного водню	Бойчишин Л.М., канд. хім. наук, доц.	2017-2018

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету, які виконують в межах робочого часу,
а також досліджень докторантів, аспірантів, студентів на 2017 рік

№ з/п	Назва теми, № держреєстрації	Кафедра, установа, інститут	Науковий керівник	Термін виконання
Біологічний факультет				
1.	Використання енергетичних рослин для фітореємедіації техноземів, 0117U000893	каф. фізіології та екології рослин	Терек О.І., д-р біол. наук, проф.	2017-2021
2.	Ценотичні зв'язки ключових видів як основа збереження та відтворення біорізноманіття водотоків Європейського вододілу, 0117U001390	каф. зоології	Царик Й.В., д-р біол. наук, проф., Дикий І.В., канд біол. наук, доц.	2017-2021
3.	Морфологічні та популяційні аспекти репродукції покритонасінних рослин, 0117U001403	каф. ботаніки	Тасенкевич Л.О., д-р біол. наук, проф.	2017-2021
4.	Антропогенні та кліматогенні тенденції зміни структурного, видового та ценотичного різноманіття фіто- та мікобіоти Заходу України, 0117U001389	каф. ботаніки	Тасенкевич Л.О., д-р біол. наук, проф.	2017-2021
5.	Розвиток компетентностей учнів у процесі формування знань з мікробіології в загальноосвітніх навчальних закладах, 0117U000898	каф. мікробіології	Колісник Я.І., канд біол. наук, доц.	2017-2020
6.	Дослідження впливу біологічно активних речовин на стійкість рослин до дії стресових факторів, 0117U000894	каф. фізіології та екології рослин	Кобилецька М.С., канд біол. наук, доц.	2017-2019
7.	Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз та системи мембранного транспорту біооб'єктів за дії фізико-хімічних чинників, 0116U001633	каф. біофізики та біоінформатики	Санагурський Д.І., д-р біол. наук, проф.	2016-2018
8.	Створення і дослідження біологічного впливу функціонального продукту харчування на основі фітопрепаратів, що мають антиоксидантну та цукрознижувальну дію, 0116U001674	каф. біохімії	Сибірна Н.О., д-р біол. наук, проф.	2016-2018
9.	Фізико-хімічна характеристика та функції лігандних форм гемоглобіну за патологій різної етіології, 0116U001675	каф. біохімії	Сибірна Н.О., д-р біол. наук, проф., Дудок К.П., канд біол. наук, доц.	2016-2018
10.	Молекулярно-генетичні механізми нейродегенерації і м'язових дистрофій у <i>Drosophila melanogaster</i> , генотоксична дія ароматизаторів продуктів харчування: корекція патологічних змін, 0116U001634	каф. генетики та біотехнології	Черник Я.І., канд біол. наук, доц., Боднар Л.С., канд біол. наук, доц.	2016-2018
11.	Функціонування мікробоценозів антропогенно змінених територій, 0115U003549	каф. мікробіології	Гнатюш С.О., д-р біол. наук, проф.	2015-2017
12.	Моніторинг та різноманітність біоіндикаційна оцінка екологічного стану урбанізованих і техногенно трансформованих територій та акваторій Західної України, 0114U004241	каф. екології	Антоняк Г.Л., д-р біол. наук, проф. Мамчур З.І., канд. біол. наук, доц.	2014-2018

13.	Методичні підходи до формування знань з генетики та біотехнології у профільній загальноосвітній школі з використанням новітніх технологій навчання, 0114U004242	каф. генетики та біотехнології	Горбулінська С.М., канд. біол. наук, доц.	2014-2018
Географічний факультет				
14.	Пріоритети просторового розвитку України в контексті сучасних суспільних змін, 0117U001306	каф. географії України	Лозинський Р.М., д-р геогр. наук., проф.	2017-2019
15.	Людський і природний потенціал західноукраїнського прикордоння як чинник національної безпеки України, 0117U001400	каф. економічної і соціальної географії	Шаблій О.І., д-р геогр. наук., проф.	2017-2019
16.	Морфогенез ґрунтів Львівської області, 0117U001307	каф. ґрунтознавства і географії ґрунтів	Позняк С.П., д-р геогр. наук., проф.	2017-2019
17.	Еколого-географічні підходи до вирішення регіональних і локальних проблем природокористування в контексті сталого розвитку, 0117U001388	каф. раціонального ви-користання природних ресурсів і охорони природи	Кукурудза С.І., канд. геогр. наук., проф.	2017-2019
18.	Рельєф західного регіону України: генеза, динаміка, георізоманіття, 0117U000899	каф. геоморфології і палеогеографії	Кравчук Я.С., канд. геогр. наук., проф.	2017-2019
19.	Оптимізація природно-господарських систем Західного регіону України з метою забезпечення його сталого розвитку, 0117U001401	каф. конструктивної географії і картографії	Іванов Є.А., канд. геогр. наук., доц.	2017-2019
20.	Оптимізація використання рекреаційно-туристичного потенціалу Західного регіону України: теоретико-методологічні і прикладні аспекти, 0116U001635	каф. туризму	Мальська М.П., д-р геогр. наук., проф.	2016-2018
21.	Просторово-часова організація ландшафтів Волино-Поділля, Українських Карпат і Кримських гір, 0115U003692	каф. фізичної географії	Мельник А.В., д-р геогр. наук., проф.	2015-2017
Геологічний факультет				
22.	Вивчення нерозчинної дисперсної органіки середньопалеозойських відкладів Волино-Поділля для підвищення ефективності розшуків в них вуглеводнів, 0117U000895	каф. історичної геології та палеонтології	Іваніна А.В., канд. геол. наук, доц.	2017-2020
23.	Літогенетичні особливості та рудоносність осадових формацій Карпат, 0117U000891	каф. петрографії	Костюк О.В., канд. геол. наук	2017-2020
24.	Термодинаміка та моделювання термомеханічних процесів в активних зонах взаємодії оболонок Землі, 0116U001638	каф. фізики Землі	Фурман В.В., канд. фіз.-мат. наук, доц.	2016-2020
25.	Дослідження кам'яного матеріалу пам'ятників культурної спадщини Галичини, 0116U001636	каф. петрографії	Борняк У.І., канд. геол. наук, доц.	2016-2020
26.	Петрологічні моделі еволюції глибинних порід та їх використання для прогнозно-пошукових цілей, 0116U001637	каф. петрографії	Побережська І.В., канд. геол. наук, доц.	2016-2020

27.	Палеонтологічне обґрунтування стратиграфічного розмежування перспективних у нафтогазоносному відношенні крейдових відкладів Південноукраїнського нафтогазоносного регіону, 0116U001639	каф. історичної геології та палеонтології	Лещух Р.Й., д-р геол. наук, проф.	2016-2019
28.	Геолого-формаційне та металогенічне обґрунтування промислової золотоносності Українського щита, 0115U003550	каф. геології корисних копалин	Павлунь М.М., д-р геол. наук, проф.	2015-2018
29.	Історія мінералогії і кристалографії в Україні, 0115U003551	каф. мінералогії	Матковський О.І., д-р геол. наук, проф.	2015-2017
30.	Геохімічні моделі абіогенного походження концентрацій вуглеводнів, 0114U000860	каф. петрографії	Гулій В.М., д-р геол.-мін. наук, проф.	2014-2018
31.	Оцінка стану природного середовища техногенно перевантажених територій Західного регіону України, 0114U000861	каф. екологічної та інженерної геології і гідрогеології	Волошин П.К., канд. геол.-мін. наук, доц.	2014-2018
Економічний факультет				
32.	Економіка України у системі світогосподарських зв'язків, 0116U001676	каф. аналітичної економіки та міжнародної економіки	Панчишин С.М., д-р екон. наук, проф.	2016-2019
33.	Інформаційно-аналітичні технології в управлінні соціально-економічними процесами, 0116U001640	каф. інформаційних систем у менеджменті	Приймак В.І., д-р екон. наук, проф.	2016-2019
34.	Формування фінансового потенціалу національної економіки, 0116U001677	каф. фінансів, грошового обігу і кредиту	Крупка М.І., д-р екон. наук, проф.	2016-2019
35.	Управління стратегічними змінами в господарській системі України, 0116U001641	каф. менеджменту	Яцура В.В., канд. екон. наук, проф.	2016-2019
36.	Наукові засади формування стратегій сталого розвитку в Україні, 0116U001678	каф. економіки України	Гринів Л.С., д-р екон. наук, проф.	2016-2019
37.	Методологія формування та використання статистичної бази даних і метаданих в регіональному управлінні, 0116U001642	каф. статистики	Матковський С.О., канд. екон. наук, проф.	2016-2019
38.	Управління відтворенням банківського і страхового бізнесу в Україні, 0116U001643	каф. банківського і страхового бізнесу	Ревчук С.К., д-р екон. наук, проф.	2016-2019
39.	Модельовання економічних процесів в соціально-економічних системах, 0116U001644	каф. економічної кібернетики	Вовк В.М., д-р екон. наук, проф.	2016-2019
40.	Методологія прикладних маркетингових досліджень в Україні, 0114U005090	каф. маркетингу	Майовець Є.Й., д-р екон. наук, проф.	2014-2017
41.	Ринкові та інституційні механізми розвитку господарської системи України, 0114U000872	каф. економічної теорії	Островерх П.І., канд. екон. наук, проф.	2014-2017
42.	Регулювання підприємницької діяльності в Україні в умовах посилення євроінтеграційних процесів, 0114U005091	каф. економіки підприємства	Михасюк І.Р., д-р екон. наук, проф.	2014-2017
43.	Розвиток обліку, аналізу і контролю в господарській системі України, 0114U004776	каф. обліку і аудиту	Ковальок О.М., д-р екон. наук, проф.	2014-2017

Факультет електроніки та комп'ютерних технологій				
44.	Проектування інтелектуальних мікрокомп'ютерних систем, 0116U001679	каф. радіоелектронних і комп'ютерних систем	Монастирський Л.С., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
45.	Масштабні ефекти в складних системах і комп'ютерній лінгвістиці, 0116U001680	каф. оптоелектроніки та інформаційних технологій	Кушнір О.С., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
46.	Динамічні режими наноперіодичної надструктури у фероїках, 0116U001645	каф. оптоелектроніки та інформаційних систем	Свелеба С.А., ст. наук. співроб., проф.	2016-2018
47.	Експериментальне дослідження та комп'ютерне моделювання матеріалів та пристроїв наноелектроніки, 0116U001681	каф. радіофізики та комп'ютерних технологій	Болеста І.М., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
48.	Розробка методів та програм моделювання складних динамічних систем, 0116U001682	каф. радіофізики та комп'ютерних технологій	Благітко Б.Я., канд. техн. наук, доц.	2016-2018
49.	Паралельні алгоритми виділення інформативних елементів растрових зображень, 0116U001683	каф. системного проектування	Шувар Р.Я., канд. фіз.-мат. наук, доц.	2016-2018
50.	Моделювання фізичних властивостей ртутновмісних надпровідних матеріалів, 0115U003721	каф. радіоелектронних і комп'ютерних систем	Бабич О.Й., канд. фіз.-мат. наук, доц.	2015-2017
51.	Особливості дислокаційної люмінесценції кристалів р-Si, 0115U003691	каф. сенсорної та напівпровідникової електроніки	Павлик Б.В., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
Факультет журналістики				
52.	Журналістика в реаліях інформаційного суспільства: історичний досвід і сучасність, 0117U001308	каф. теорії і практики журналістики	Крупський І.В., д-р істор. наук, проф.	2017-2021
53.	Мас-медіа світу і утвердження гуманістичних ідеалів, 0116U001686	каф. зарубіжної преси та інформації	Лось Й.Д., д-р істор. наук, проф.	2016-2020
54.	Українська преса в контексті історії України, 0116U001684	каф. української преси	Кость С.А., д-р істор. наук, проф.	2016-2019
55.	Функціонування електронних засобів масової інформації України в умовах глобалізації, 0116U001685	каф. радіомовлення і телебачення	Лизанчук В.В., д-р пед. наук, проф.	2016-2018
56.	Мова ЗМІ: ідеї, сенси, візуалізація медіатексту, 0116U001687	каф. мови засобів масової інформації	Яцимирська М.Г., канд. філол. наук, проф.	2016-2018
57.	Нові медіа: перехрестя журналістських традицій і технологічних інновацій, 0116U001688	каф. нових медій	Потятиник Б.В., д-р філол. наук, проф.	2016-2018
Факультет іноземних мов				
58.	Лінгво-когнітивні та дискурсивні аспекти функціонування германських, романських та класичних мов, 0117U001394	міжкафедральна	Помірко Р.С., д-р філол. наук, проф.	2017-2019
59.	Структурно-семантичні і функціональні характеристики англійської гуманітарної терміносистеми, 0117U001395	міжкафедральна	Дудок Р.І., д-р філол. наук, проф.	2017-2020
60.	Дискурси і жанри іноземномовної професійної комунікації, 0117U001396	міжкафедральна	Яхонтова Т.В., д-р філол. наук, проф.	2017-2019

61.	Сучасні лінгводидактичні орієнтири формування іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів, 0117U001392	міжкафедральна	Микитенко Н.О., д-р пед. наук, проф.	2017-2019
62.	Національна пам'ять перекладознавства в особистостях, 0117U001309	каф. перекладознавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура	Зорівчак Р.П., д-р філол. наук, проф.	2017-2019
63.	Конвергентні й дивергентні риси галузевих перекладів, 0117U0013102	каф. перекладознавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура	Андрейчук Н.І., д-р філол. наук, проф.	2017-2019
64.	Світова література в науковому дискурсі ХХІ століття: проблеми, тенденції, перспективи, 0117U001393	каф. світової літератури	Мацевко-Бекерська Л.В., д-р філол. наук, проф.	2017-2019
65.	Міжкультурна комунікація, компетенція і переклад, 0115U003555	каф. міжкультурної комунікації та перекладу	Паславська А.Й., д-р філол. наук, проф.	2015-2017
Історичний факультет				
66.	Соціологічні виміри сучасного турбулентного соціуму, 0117U001312	каф. соціології	Черниш Н.Й., д-р соціол. наук, проф.	2017-2019
67.	Народи Центральної та Східної Європи: суспільно-політичні зв'язки та культурні взаємини, 0115U003955	каф. історії Центральної та Східної Європи	Кріль М.М., д-р істор. наук, проф.	2015-2017
68.	Археологічні пам'ятки Прикарпаття, Волині та Закарпаття у стародавню і ранньосередньовічну добу, 0115U003957	каф. археології та спеціальних галузей історичної науки	Онищук Я.І., канд. істор. наук, доц.	2015-2017
69.	Середньовічна Європа, Візантія, Русь: політичні, економічні та культурні зв'язки (IX–XIV ст.), 0115U003720	каф. історії середніх віків та візантиністики	Войтович Л.В., д-р істор. наук, проф.	2015-2017
70.	Етнокультурні процеси в Україні у другій половині XIX – на початку ХХІ ст., 0115U003556	каф. етнології	Сілецький Р.Б., д-р істор. наук, проф.	2015-2017
71.	Суспільно-політичні та національно-етнічні процеси на західноукраїнських землях (остання третина XVIII – ХХ ст.), 0115U003557	каф. новітньої історії України	Сухий О.М., д-р істор. наук, проф.	2015-2017
72.	Світові інтеграційні процеси у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст., 0115U003558	каф. нової та новітньої історії зарубіжних країн	Качараба С.П., д-р істор. наук, проф.	2015-2017
73.	Галичина наприкінці XIX – у першій половині ХХ ст.: суспільство, культура, історична пам'ять, 0115U003559	каф. історичного краєзнавства	Голубко В.Є., д-р істор. наук, проф.	2015-2017
74.	Особливості розвитку та функціонування державних, самоврядних та церковних інститутів на українських землях в епоху середньовіччя та ранньомодерного часу, 0115U003697	каф. давньої історії України та архівознавства	Шуст Р.М., канд. істор. наук, проф.	2015-2017
75.	Розвиток спеціальних історичних дисциплін в Україні, 0115U003698	каф. давньої історії України та архівознавства	Целуйко О.П., канд. істор. наук, доц.	2015-2017

Факультет культури і мистецтв				
76.	Теоретично-практичні підходи до вдосконалення і осучаснення музичної освіти, 0117U001313	каф. музичного мистецтва	Тайнелі Е.З., канд. пед. наук, доц.	2017-2019
77.	Сучасний дискурс українського музикознавства: історія, традиції, інновації наукових та музично-педагогічних студій, 0117U001314	каф. музикознавства	Медведик Ю.Є., д-р мистецтвозн., проф.	2017-2019
78.	Українське хореографічне мистецтво в контексті світової художньої культури (сучасний поліжанровий дискурс), 0117U001315	каф. режисури та хореографії	Петрик О.О., проф.	2017-2019
79.	Духовна творчість українських композиторів кінця XIX – поч. XXI ст., 0117U001311	каф. хорового співу	Пасічник В.П., канд. мистецтвозн., доц.	2017-2019
80.	Синергетична концепція як спосіб пізнання культури та мистецтва в глобалізованому світі, 0116U001689	каф. філософії мистецтв	Козаренко О.В., д-р мистецтвозн., проф.	2016-2018
81.	Театральна Галичина між Заходом і Сходом: феномен мультикультурного простору (історичний аспект), 0116U001690	каф. театрознавства та акторської майстерності	Козак Б.М., проф.	2016-2018
82.	Культурно-освітні, соціально-комунікативні пріоритети діяльності організацій, товариств, інституцій XIX – початку XXI ст. у царині книгознавства, бібліотекознавства, бібліографознавства, 0116U001691	каф. бібліотекознавства і бібліографії	Демчук Н.Р., канд. філол. наук, доц.	2016-2018
Механіко-математичний факультет				
83.	Системно-динамічне, економетричне і теоретико-ігрове моделювання економічних систем, 0116U001646	каф. математичної економіки та економетрії	Кирилич В.М., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
84.	Сучасні математичні методи та економіко-математичне моделювання соціально-економічних та природничих процесів, 0116U001660	каф. вищої математики	Максимук О.В., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2020
Факультет міжнародних відносин				
85.	Організаційно-правові механізми імплементації європейських правових стандартів в національний правопорядок України, 0117U000892	каф. європейського права	Микієвич М.М., д-р юрид. наук, проф.	2017-2019
86.	Особливості регіонального розвитку в контексті сучасних геополітичних трансформацій, 0117U001402	каф. країнознавства і міжнародного туризму	Антонюк Н.В., д-р істор. наук, проф.	2017-2019
87.	Політико-економічні перспективи становлення та розвитку світового ринку альтернативних джерел енергії, 0117U001404	каф. міжнародних економічних відносин	Грабинський І.М., д-р екон. наук, проф.	2017-2019
88.	Україна в сучасних міжнародно-правових відносинах, 0117U001397	каф. міжнародного права	Репецький В.М., канд. юрид. наук, проф.	2017-2021
89.	Економічний аналіз структурної трансформації інвестиційного та експортного потенціалу у регіонах і країнах світу, 0117U000889	каф. міжнародного економічного аналізу і фінансів	Біленко Ю.І., канд. екон. наук, доц.	2017-2019

90.	Лінгвопрагматичні та методичні аспекти дискурсу міжнародних відносин, 0116U001692	каф. іноземних мов	Бик І.С., канд. філол. наук, доц.	2016-2019
91.	Стратегії міжнародної конкурентоспроможності та конвергенції соціально-економічного розвитку ЄС, 0115U003956	каф. міжнародних економічних відносин	Писаренко С.М., д-р геогр. наук, проф.	2015-2017
92.	Україна в умовах трансформації глобальної системи міжнародних відносин, 0114U004774	каф. міжнародних відносин і дипломатичної служби	Мальський М.З., д-р екон. наук, проф.	2014-2017
Факультет педагогічної освіти				
93.	Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб з порушеннями розвитку та інтеграційні аспекти підготовки фахівців до роботи в системі спеціальної освіти та в умовах інклюзії, 0117U001406	каф. корекційної педагогіки та інклюзії	Островська К.О., д-р психол. наук, проф.	2017-2021
94.	Зміст і технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери, 0117U001405	каф. каф. корекційної педагогіки та інклюзії	Кальченко Л.В., канд. пед. наук, доц.	2017-2021
95.	Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід, 0116U001693	каф. початкової та дошкільної освіти	Мачинська Н.І., д-р пед. наук, доц.	2016-2020
96.	Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності, 0116U001694	каф. початкової та дошкільної освіти	Мачинська Н.І., д-р пед. наук, доц.	2016-2020
97.	Професійна і соціально-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти України: історико-педагогічні аспекти, дидактичні підходи, інноваційні технології, 0113U000878	каф. загальної та соціальної педагогіки	Герцюк Д.Д., канд. пед. наук, доц.	2013-2017
98.	Динаміка сучасних освітніх процесів в Україні та закордоном: порівняльний аналіз, 0113U000879	каф. загальної та соціальної педагогіки	Заячук Ю.Д., канд. пед. наук, доц.	2013-2017
Факультет прикладної математики та інформатики				
99.	Лі-алгебричні методи дискретних апроксимацій лінійних і нелінійних динамічних систем. Системи нечіткого виведення, 0116U001647	каф. дискретного аналізу та інтелектуальних систем	Притула М.М., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
100.	Чисельне розв'язування прямих і обернених задач та операторних рівнянь, 0116U001695	каф. обчислювальної математики	Хапко Р.С., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2016-2018
101.	Чисельні методи розв'язування нелінійних функціональних рівнянь і задач на екстремум, 0115U003694	каф. теорії оптимальних процесів	Бартіш М.Я., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
102.	Комп'ютерне моделювання процесів і явищ. Розробка навчальних комп'ютерних систем, 0115U006008	каф. програмування	Ярошко С.А., канд. фіз.-мат. наук, доц.	2015-2017
103.	Розвиток об'єктних технологій розробки сучасних інформаційно-аналітичних систем, 0115U003693	каф. інформаційних систем	Шинкаренко Г.А., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
104.	Математичне моделювання та обчислювальні методи в науці і технологіях, 0115U003553	каф. прикладної математики	Савула Я.Г., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017

105.	Математичне та комп'ютерне моделювання природничих, інформаційних і соціально-економічних процесів. Методи реалізації моделей, 0115U003554	каф. математичного моделювання соціально-економічних процесів	Цегелик Г.Г., д-р фіз.-мат. наук, проф.	2015-2017
Факультет управління фінансами та бізнесу				
106.	Бюджетно-податкова політика активізації підприємництва у стратегії забезпечення конкурентоспроможності національної економіки, 0116U001657	каф. державних та місцевих фінансів	Ситник Н.С., д-р. екон. наук, проф.	2016-2020
107.	Фінансове забезпечення розвитку приміських територій, 0116U001659	каф. фінансів суб'єктів господарювання	Васьківська К.В., д-р. екон. наук, проф.	2016-2020
108.	Методологія формування управлінських рішень з використанням математичних методів та інформаційних технологій, 0114U002794	каф. економічної кібернетики	Жмуркевич А.С., канд. екон. наук, доц.	2014-2018
109.	Конкурентоспроможність країни в умовах глобалізації, 0114U002793	каф. міжнародної економіки та теорії фінансів	Біттер О.А., д-р. екон. наук, проф.	2014-2017
110.	Гармонізація обліку і аудиту в умовах євроінтеграції, 0117U000897	каф. обліку і аудиту	Романів Є.М., канд. екон. наук, проф.	2017-2022
111	Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції, 0117U000896	каф. економічної теорії	Гупало О.Г., канд. екон. наук, доц.	2017-2021
Фізичний факультет				
112	Параметричні оптичні ефекти та структура складних оксидів родини лангаситу, 0115U003552	каф. загальної фізики	Фтомин Н.С., канд. фіз.-мат. наук, доц.	2015-2017
Філологічний факультет				
113.	Усна народна словесність у науковому висвітленні: історичний дискурс, жанри, поезика, 0116U001696	каф. української фольклористики імені академіка Філарета Колесси	Івашків В.М., д-р філол. наук, проф.	2016-2018
114.	Соціокомунікативні та когнітивні аспекти організації різномовних дискурсів, 0116U001697	каф. загального мовознавства	Бацевич Ф.С., д-р філол. наук, проф.	2016-2018
115.	Аспекти і методи дослідження дискурсів різних типів у сучасній русистичі, 0116U001698	каф. російської філології	Єременко І.А., канд. філол. наук, доц.	2016-2018
116.	Актуальні проблеми сучасної орієнталістики, 0116U001648	каф. сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича	Стельмах М.Ю., канд. філол. наук, доц.	2016-2018
117.	Синхронія та діахронія лексико-граматичної системи української мови, 0116U001699	каф. української мови	Купчинська З.О., канд. філол. наук, доц.	2016-2018
118.	Літературознавча думка від класики до сучасності: концепти, теорії, методології, 0115U003695	каф. теорії літератури та порівняльного літературознавства	Ільницький М.М., чл.-кор. НАН України, д-р філол. наук, проф.	2015-2017
119.	Комунікативно-прагматичні та лінгводидактичні аспекти дослідження української мови, 0115U003719	каф. українського прикладного мовознавства	Кочан І.М. д-р філол. наук, проф.	2015-2017

120.	Актуальні проблеми сучасної славістики в парадигмі гуманітарних наук, 0115U003728	каф. слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького	Татаренко А.Л., д-р філол. наук, проф.	2015-2017
121.	Актуальні проблеми польської філології в Україні: дослідницька проблематика і методика викладання, 0115U003727	каф. польської філології	Кравчук А.М., канд. філол. наук, доц.	2015-2017
122.	Етнодуховні і культурософські концепти в західноукраїнській літературі і літературознавстві I-ї пол. XX ст., 0115U003696	каф. української літератури імені академіка М. Возняка	Салига Т.Ю., д-р. філол. наук, проф.	2015-2017
Філософський факультет				
123.	Політичні аспекти безпеки особи в контексті формування нових регіональних систем безпеки: індикатори та інституційні принципи й механізми гарантування, 0117U001398	каф. теорії та історії політичної науки	Денисенко В.М., д-р політ. наук, проф.	2017-2019
124.	Політичний процес в Україні у контексті світового досвіду, 0116U001656	каф. політології	Поліщук М.В., канд. філос. наук, доц.	2016-2018
125.	Історія української філософії в контексті європейської духовної культури, 0116U001700	каф. історії філософії	Пашук А.І., д-р філос. наук, проф.	2016-2018
126.	Українська культура: виклики сучасності, 0116U001701	каф. теорії та історії культури	Сінькевич О.Б., канд. філос. наук, проф.	2016-2018
127.	Філософські парадигми сучасного цивілізаційного розвитку: остання третина XX – початок XXI століть, 0115U003722	каф. філософії	Карась А.Ф., д-р філос. наук, проф.	2015-2017
128.	Психологічні детермінанти розвитку особистості в умовах соціально-політичної трансформації українського суспільства, 0115U003560	каф. психології	Грабовська С.Л., канд. філос. наук, проф.	2015-2017
Юридичний факультет				
129.	Історико-правові і порівняльно-правові аспекти реалізації принципу верховенства права, 0117U001391	каф. основ права України	Кіселичник В.П., д-р юрид. наук, проф.	2017-2019
130.	Проблеми кримінально-правової охорони особи, суспільства та держави, 0116U001650	каф. кримінального права та кримінології	Бурдін В.М., д-р юрид. наук, проф.	2016-2018
131.	Практичне використання положень криміналістичних знань у кримінальному провадженні і у судовому розгляді кримінальних справ, 0116U001702	каф. кримінального процесу і криміналістики	Когутич І.І., д-р юрид. наук, проф.	2016-2018
132.	Правове забезпечення реформування публічної адміністрації, 0116U001649	каф. адміністративного права	Школик А.М., канд. юрид. наук, доц.	2016-2018
133.	Проблеми уніфікації цивільного законодавства України з правом ЄС, 0116U001708	каф. цивільного права та процесу	Коссак В.М., д-р юрид. наук, проф.	2016-2018
134.	Проблеми охорони і захисту прав інтелектуальної власності, 0116U001651	каф. інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права	Яворська О.С., д-р юрид. наук, проф.	2016-2018

135.	Проблеми гармонізації законодавства України та ЄС у сфері регулювання соціально-трудоових та екологічних відносин, 0115U003989	каф. соціального права	Пилипенко П.Д., д-р юрид. наук, проф.	2015-2018
136.	Удосконалення конституційного процесу, парламентаризму, конституційної юстиції та децентралізації публічної влади в Україні, 0115U006007	каф. конституційного права	Гураль П.Ф., д-р юрид. наук, проф.	2015-2017
137.	Техніка та технологія юридичної практики, 0115U003954	каф. теорії та філософії права	Луць Л.А., д-р юрид. наук, проф.	2015-2017
138.	Актуальні проблеми історії державності і права України та зарубіжних країн, правових вчень і української правової думки, 0115U005817	каф. історії держави, права та політико-правових учень	Тищик Б.Й., канд. юрид. наук, проф.	2015-2017
139.	Проблеми реалізації нового кримінального процесуального законодавства України (КПК 2012 р.) щодо захисту прав, свобод та законних інтересів учасників кримінального провадження, 0113U005124	каф. кримінального процесу і криміналістики	Нор В.Т., д-р юрид. наук, проф.	2013-2017
Загальноуніверситетські кафедри та установи				
140.	Ризик-орієнтований підхід до формування відповідальності за особисту та колективну безпеку, 0117U000890	каф. безпеки життєдіяльності	Яремко З.М., д-р хім. наук, проф.	2017-2019
141.	Біобібліографічні контексти розвитку інтелектуального простору Львова, 0116U001654	Наукова бібліотека	Кметь В.Ф., канд. істор. наук, доц.	2016-2018
142.	Формування фонду періодичних видань Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (XVIII ст. – 1945р.), 0114U004244	Наукова бібліотека	Кметь В.Ф., канд. істор., доц.	2014-2018
143.	Еколого-біологічні особливості рідкісних видів рослин в умовах <i>ex situ</i> , 0116U001652	Ботанічний сад	Борсукевич Л. М., канд. біол. наук	2016-2018
144.	Репродуктивні особливості інтродукованих рослин як основа їхнього культивування, 0116U001653	Ботанічний сад	Могиляк М.Г., канд. с/г наук	2016-2018
145.	Психофізіологічна адаптація організму студентів в умовах напруженої м'язової діяльності, 0115U003723	каф. фізичного виховання і спорту	Сіренко Р.Р., канд. пед. наук, доц.	2015-2019
146.	Система контролю за параметрами техніко-тактичної майстерності кваліфікованих спортсменів, 0115U003724	каф. фізичного виховання і спорту	Семен Б.В., канд. пед. наук, доц.	2015-2019
147.	Удосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки студентів Львівського національного університету імені Івана Франка засобами фізичної культури та спорту, 0115U006009	каф. фізичного виховання і спорту	Шукатка О.В., доц.	2015-2018
148.	Оптимізація рухової активності студентів у процесі занять фізичними вправами оздоровчої спрямованості, 0115U003725	каф. фізичного виховання і спорту	Довганик М.С., канд. фіз. вих., доц.	2015-2018

Науково-дослідні інститути				
149.	Сучасні дослідження ЗМК: медіаекологічна парадигма, 0117U001399	Інститут екології масової інформації	Габор Н.Б., канд. філол. наук., доц.	2017-2018
150.	Українсько-польські відносини в нових політичних реаліях та їх вплив на євроінтеграційний курс України, 0116U001655	Інститут європейської інтеграції	Гудь Б.В., д-р істор. наук, проф.	2016-2018
151.	Населення Галичини і Волині в I на початку II тисячоліття н.е., 0115U003699	Інститут археології	Стеблій Н.Я., канд. іст. наук.	2015-2017
152.	Міжслов'янські культурні взаємини на Балканах в епоху Середньовіччя, 0114U000864	Інститут славістики	Шпик І.С., канд. істор. наук, доц.	2014-2017
153.	Національна ідея в українській літературі від "Руської трійці" до вісниківства, 0117U001408	Інститут літературознавчих студій	Сеник Л.Т., д-р філол. наук, проф.	2017-2019
154.	Художній світ Івана Франка: поетика й естетика, 0117U001407	Інститут франкознавства	Будний В.В., канд. філол. наук, доц.	2017-2019

Об'єкти, що становлять національне надбання України

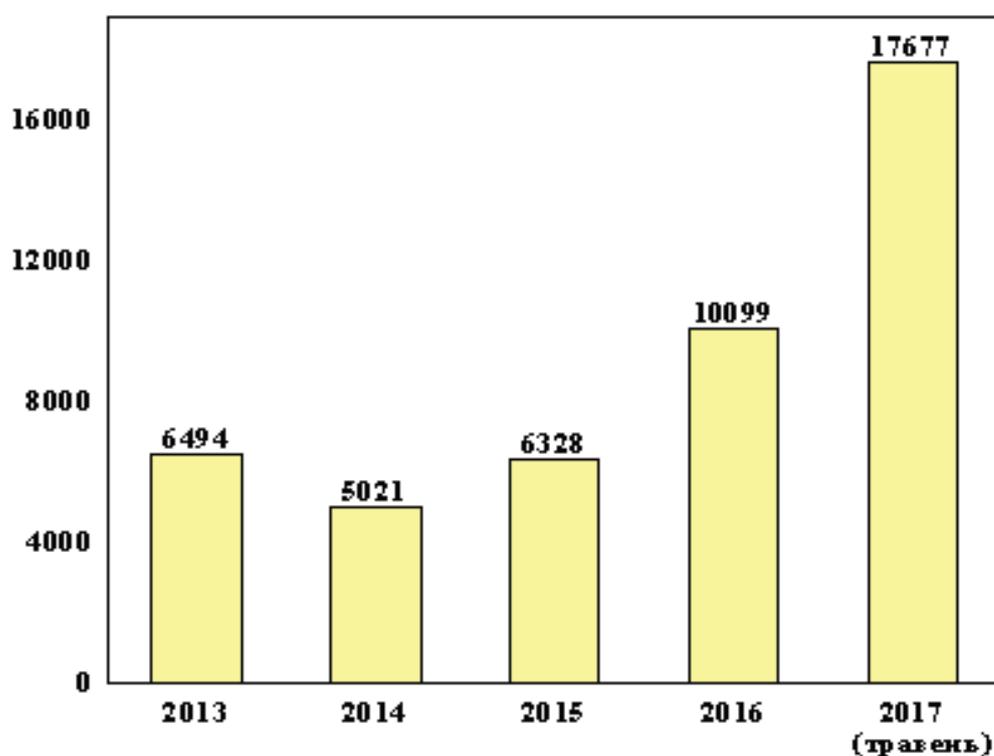
№ з/п	Шифр	Назва об'єкта	Науковий керівник	Рік заснування/рік внесення у реєстр
1	Н/113-2003	Гербарій Львівського національного університету імені Івана Франка	Тасенкевич Л.О., д-р біол. наук, проф.	1783 / 2003
2	Н/113-2003	Колекція тропічних і субтропічних рослин Ботанічного саду загальнодержавного значення Львівського національного університету імені Івана Франка	Прокопів А.І., канд. біол. наук, доц.	1852 / 2003
3	Н/309-2003	Колекція культур мікроорганізмів – продуцентів антибіотиків Львівського національного університету імені Івана Франка	Федоренко В.О., д-р біол. наук, проф.	1995 / 2003
4	Н/6-2005	Наукові фонди та музейна експозиція Зоологічного музею Львівського національного університету імені Івана Франка	Царик Й.В., д-р біол. наук, проф.	1784 / 2005
5	Н/98-2009	Фонд рукописних, стародрукованих та рідкісних книг наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка	Кметь В.Ф., канд. істор. наук, доц.	1608 / 2009
6	Н/148-2009	Науково-дослідний комплекс апаратури для вивчення штучних небесних тіл ближнього космосу Астрономічної обсерваторії Львівського національного університету імені Івана Франка	Новосядлий Б.С., д-р фіз.-мат. наук, проф.	1769 / 2009

3.3. Фінансування науково-дослідної роботи

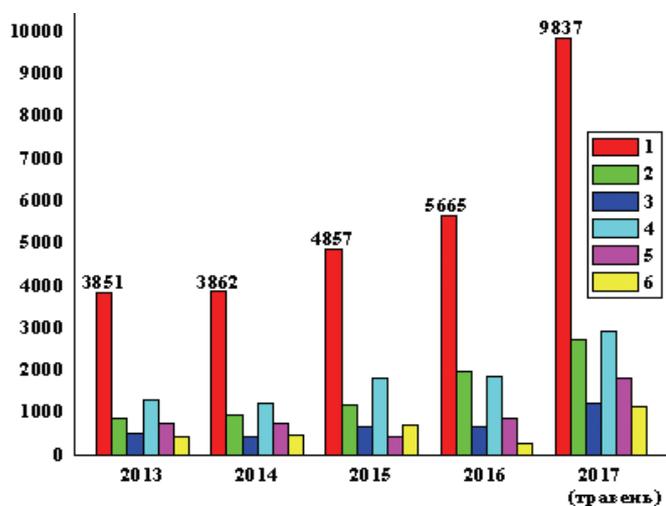
Науково-дослідна робота Університету фінансується з трьох джерел: державний бюджет України, госпдоговори і гранти міжнародних фондів та установ. Останніми роками спостерігається зростання обсягу фінансування і з державного бюджету України, і з інших джерел. Зокрема, у 2017 році очікувані надходження із бюджету становлять 17,5 млн. грн (з них 4 млн. грн для підтримки об'єктів, що становлять національне надбання України), що майже втричі більше, ніж у 2015 році.

У 2016 році МОН України провело конкурс наукових робіт (розробок) молодих учених. Від Університету в конкурсі брали участь 10 проектів, 5 з яких отримали фінансування, що є одним з найкращих результатів серед ВНЗ України.

У звітний період Міністерство освіти і науки України виділило 78,6 тис. грн на функціонування в Університеті національного контактного пункту Рамкової програми ЄС Горизонт –2020 та 30 тис. грн – на проведення двох міжнародних конференцій. У 2017 році на функціонування контактного пункту виділено 99 тис. грн, а на проведення конференції – 30 тис. грн.

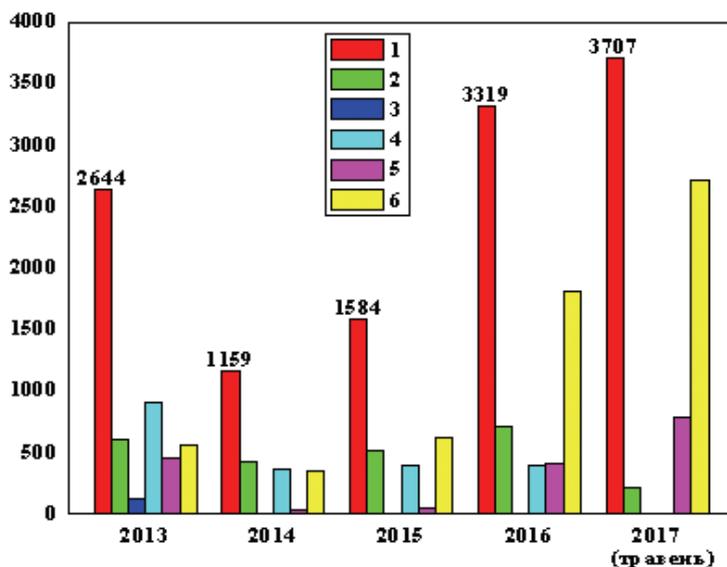


Обсяг фінансування з державного бюджету України (тис. грн)



- 1 – Загальний обсяг фінансування фундаментальних досліджень
- 2 – Найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук
- 3 – Фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства
- 4 – Найважливіші проблеми хімії та розвитку хімічних технологій
- 5 – Фундаментальні проблеми наук про життя та розвиток біотехнологій
- 6 – Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук

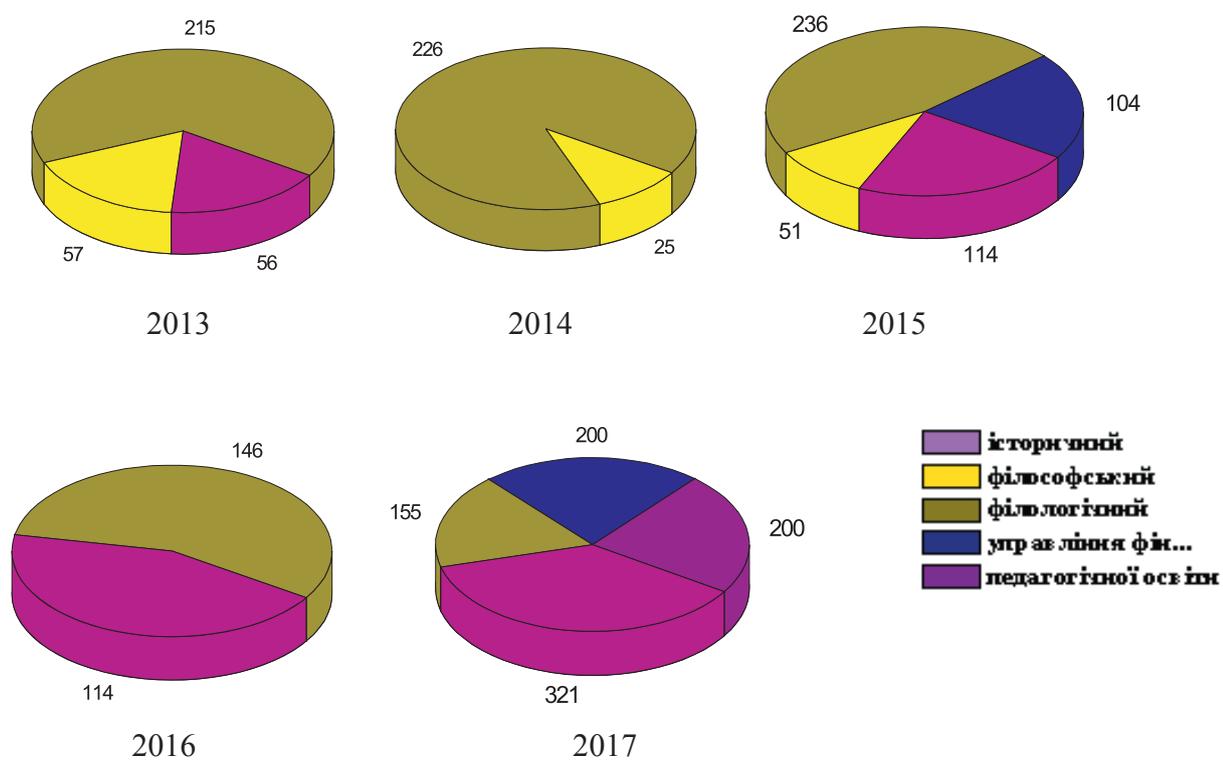
Обсяг фінансування фундаментальних досліджень за пріоритетними тематичними напрямками (тис. грн)



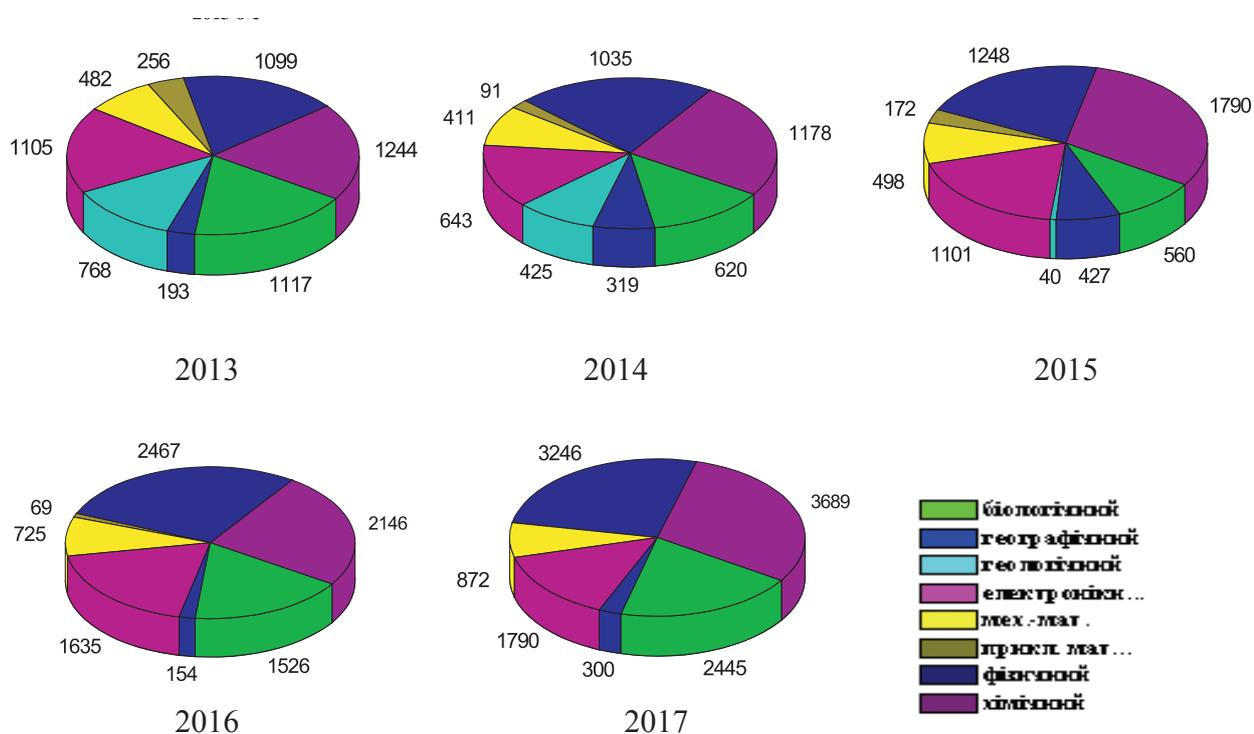
- 1 – Загальний обсяг фінансування прикладних досліджень
- 2 – Інформаційні та комунікаційні технології
- 3 – Енергетика та енергоефективність
- 4 – Рациональне природокористування
- 5 – Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань
- 6 – Нові речовини і матеріали

Обсяг фінансування прикладних досліджень за пріоритетними напрямками (у тому числі 5 наукових робіт (розробок) молодих учених) (тис. грн))

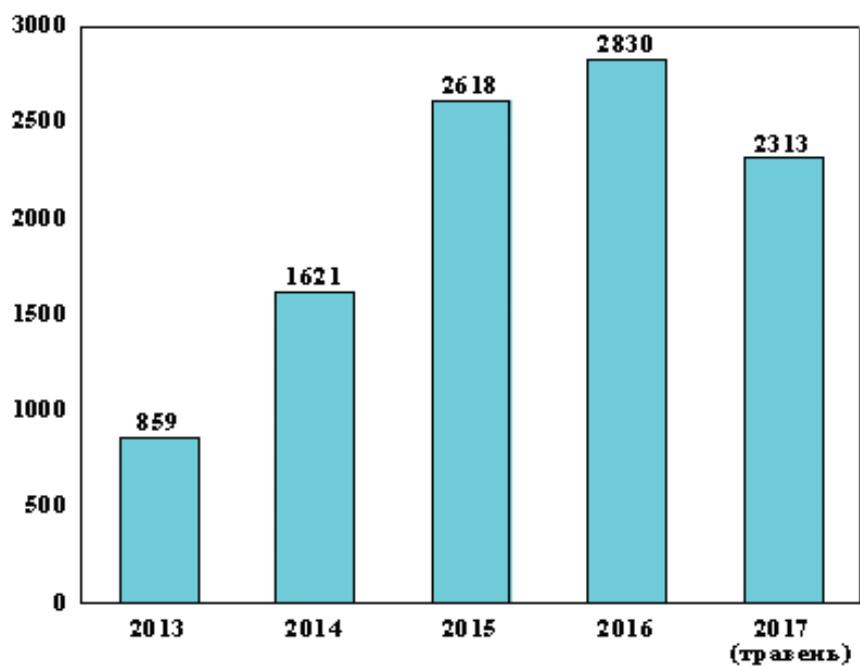
Розподіл фінансування за факультетами



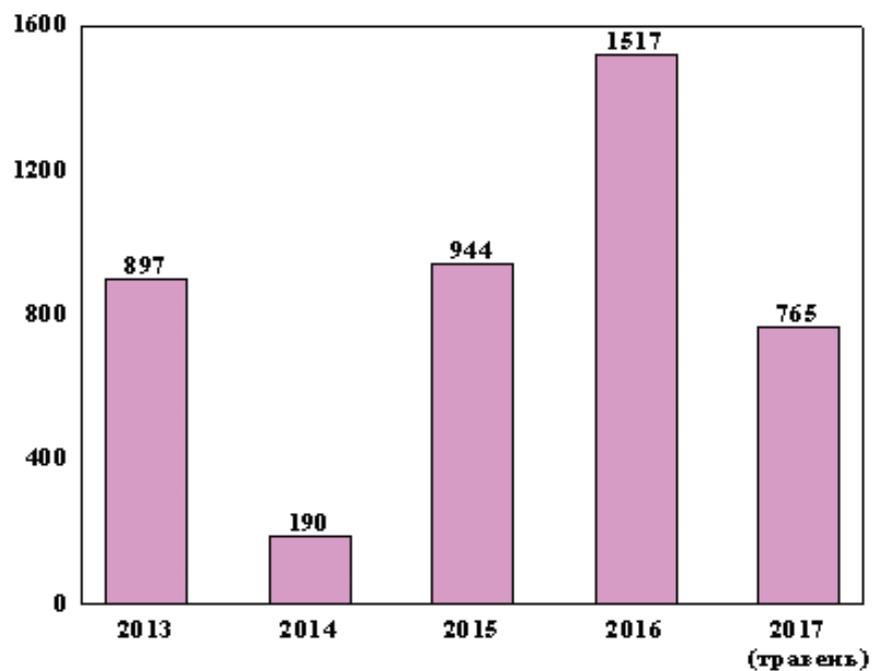
Факультети гуманітарного та соціоекономічного напрямку (тис. грн)



Факультети природничо-математичного напрямку (тис. грн)



Обсяг фінансування з міжнародних грантів (тис. грн)



Обсяг фінансування за рахунок договорів (тис. грн)

3.4. Показники наукової діяльності

У 2016 році науковці Університету опублікували 94 монографії, 21 підручник, 118 навчальних посібників, 3896 статей, серед них: у виданнях, які мають імпакт-фактор – 262; в інших виданнях, які включені у наукометричну базу Scopus – 280; в інших закордонних виданнях – 452.

Найефективніші розробки у 2016 році захищено 24 патентами України. Станом на травень 2017 року отримано ще 15 патентів і подано 18 заявок на отримання патентів України.

У 2016 році в Університеті організовано та проведено 88 наукових конференцій, семінарів, форумів, з них 36 – міжнародні. Науковці Університету виступили з 2762 доповідями на наукових конференціях.

Працівники, докторанти та аспіранти Університету у 2016 році захистили 14 докторських і 137 кандидатських дисертацій.

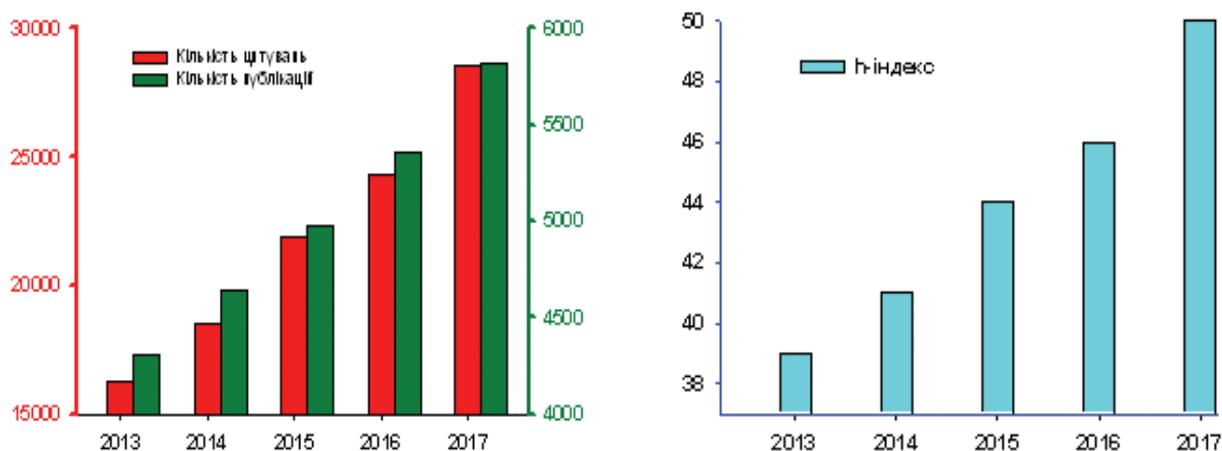
За звітний період Університет двічі нагороджений за публікаційну активність у найпрестижніших наукометричних базах даних:

– відзнакою Лідер науки України 2016 Web of Science МОН та компанією Thomson Reuters. За міжнародне фінансування. Університет з найбільшою кількістю публікацій профінансованих грантами;

– відзнакою Scopus Awards Ukraine МОН та компанії Elsevier, у галузі “Суспільні науки”. При визначенні переможців враховується кількість статей, опублікованих у базі Scopus і кількість цитувань цих робіт у дослідженнях інших науковців.

3.4.1. Публікації в наукових періодичних виданнях

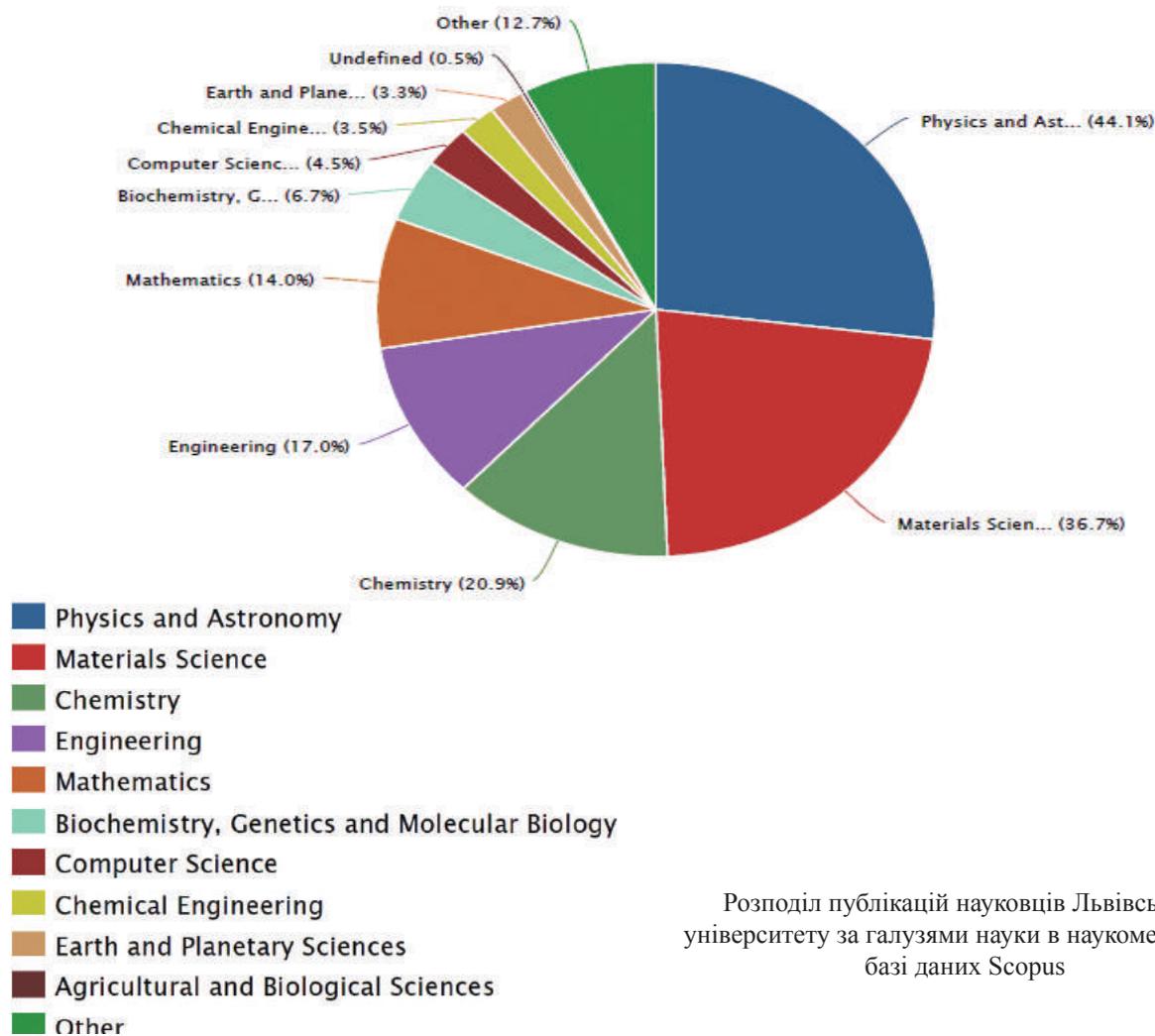
Науковці Університету з 1996 року опублікували 5823 наукових праць у виданнях, які входять до наукометричної бази даних Scopus. Лідерами є факультети природничо-математичного напрямку, передусім у галузі фізики та астрономії, матеріалознавства, хімії. Станом на квітень 2017 року за індексом Гірша Львівський національний університет імені Івана Франка є четвертим у рейтингу вищих навчальних закладів України. Показники: кількість цитувань – 28547, Індекс Гірша – 50.

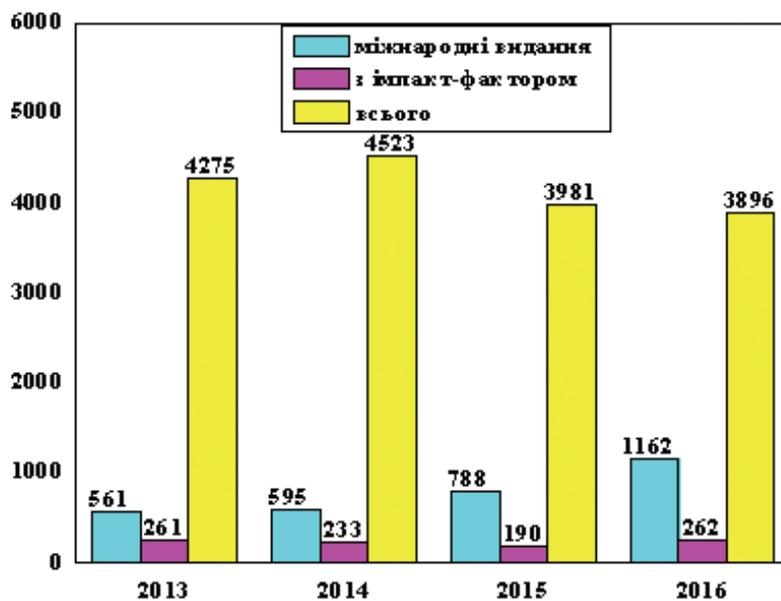


Показники Львівського університету у наукометричній базі даних Scopus

Рейтинг перших 10 вищих навчальних закладів України (квітень 2017 року)

№ з/п	Установа	Кількість публікацій у Scopus	Кількість цитувань у Scopus	Індекс Гірша (h-індекс)
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	14802	68483	79
2	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	8382	40675	60
3	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	2547	10122	51
4	Львівський національний університет імені Івана Франка	5823	28547	50
5	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	2780	14029	50
6	НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	5862	13118	43
7	Донецький національний медичний університет ім. Горького	953	6056	40
8	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара	3184	10249	37
9	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	2425	8556	36
10	Національний університет "Львівська політехніка"	4278	9025	33

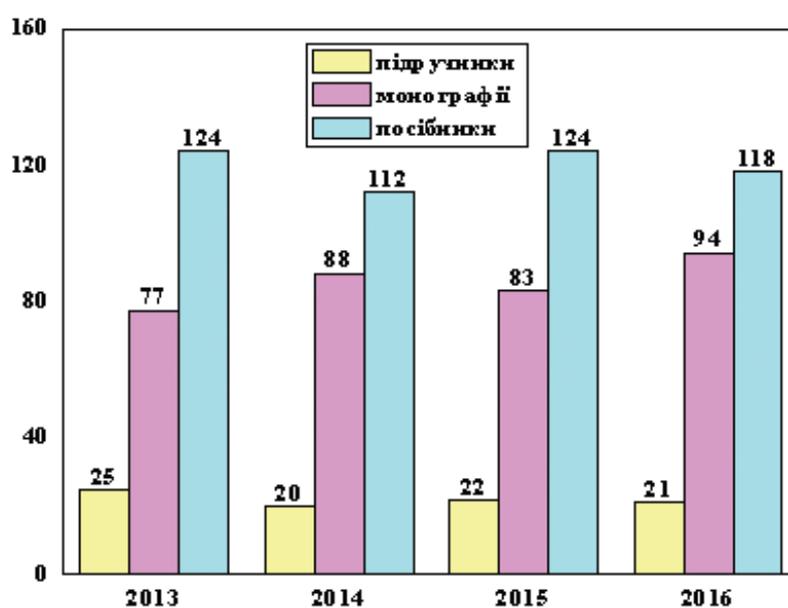




Кількість статей у наукових виданнях

3.4.2. Монографії, підручники, посібники

Із 94 опублікованих монографій 13 видані за кордоном (видавництва Walter de Gruyter, Apple Academic Press, Peter Lang, CRC Press (Taylor & Francis Group) та інші).



Кількість монографій, підручників, навчальних посібників

3.4.3. Патенти

У 2016 році найефективніші розробки захищено 24 патентами України. Автори винаходів і корисних моделей премійовані у розмірі 500 грн за кожний патент, отриманий на ім'я Університету. У 2017 році станом на квітень подано 18 заявок на отримання патенту України, з них 5 на винахід.

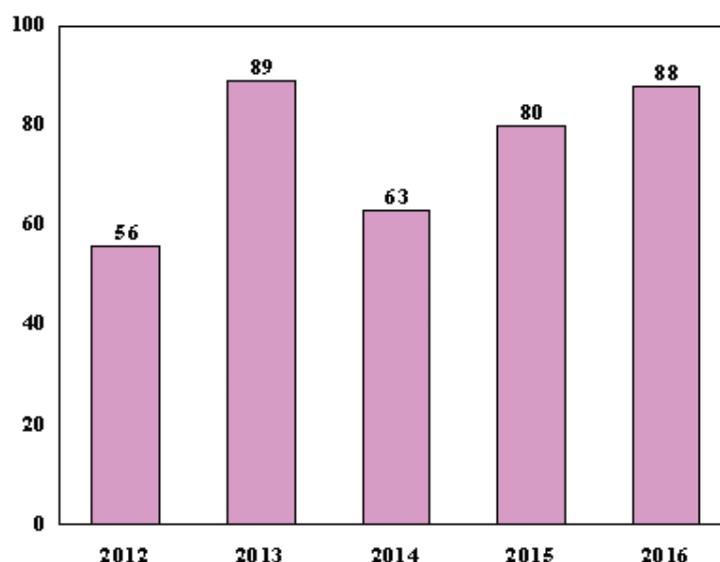
Кількість патентів України

Рік	Подані заявки	Отримані патенти (з них на винахід)
2012	30	34/3
2013	39	27/1
2014	37	43/1
2015	28	34/4
2016	27	24/4
Станом на травень 2017	18	15/-

3.4.4. Конференції

За звітний період в Університеті проведено 88 наукових конференцій, семінарів, форумів, з них 36 – міжнародні.

Науковці Університету в 2016 році виступили з 2762 доповідями на наукових конференціях, виголосили 1899 доповідей на Звітній науковій конференції Університету за 2016 рік.



Кількість проведених наукових конференцій

У межах відзначення X Всеукраїнського фестивалю науки з 16 по 22 травня 2016 року в Університеті проведено заходи: конференції, круглі столи, цікаві лекції, виставки-презентації наукових видань, дні відкритих дверей, зокрема в Астрономічній обсерваторії та Ботанічному саду, цікаві екскурсії у Мінералогічному музеї імені Є.К. Лазаренка, Музеї рудних форма-

цій, Палеонтологічному та Зоологічному музеях. Проведено науковий захід для школярів “Поринь у світ науки”, який покликаний популяризувати наукові дослідження та сприяти зростанню пріоритету науки. Захід проведено зусиллями шести факультетів – географічного, геологічного, історичного, фізичного, хімічного, факультету культури і мистецтв, а також Астрономічної обсерваторії. Для школярів продемонстровано комплекс можливостей науки і наукових досягнень учених Університету. В урочистому засіданні представників наукової громадськості Львівщини з нагоди Дня науки в Україні, за вагомі досягнення в науковій і науково-організаційній роботі, учених Університету нагороджено грамотами Львівської обласної державної адміністрації та Львівської обласної ради.

24 серпня 2016 року в рамках Четвертої міжнародної науково-практичної конференції “Нанотехнології та наноматеріали (NANO-2016)” було проведено науково-популярний захід “Науковий пікнік NANO-2016”. Основна мета заходу – популяризація науки і стимулювання у школярів інтересу до наукових спостережень, дослідів та відкриттів.

Наукові конференції у Львівському університеті

№ з/п	Дата проведення	Назва конференції
1	11-12 січня 2016 р.	Науковий семінар “Різдвяні дискусії”
2	1-8 лютого 2016 р.	Звітна наукова конференція співробітників Університету за 2015 рік
3	4-5 лютого 2016 р.	XXII Науково-практична конференція “Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні
4	18 лютого 2016 р.	IV Щорічна Міжнародна конференція: “Relevant Aspects of International Relations: Politics, Economics, Law, Phylosophy”
5	19 лютого 2016 р.	II Всеукраїнська науково-практична конференція “Філософсько-психологічні аспекти духовності: довіра як основа змін в економіці та суспільстві”
6	4 березня 2016 р.	VI Кразназвч конференція “Історичні пам’ятки Галичини”
7	10-11 березня 2016 р.	Науково-практична конференція “Правові, освітні та соціальні аспекти інклюзії дітей з особливими потребами”
8	21 березня 2016 р.	Міжнародна конференція “Природне і суспільне середовище Розточчя. Стан і перспектива польсько-українських білатеральних досліджень”
9	24-25 березня 2016 р.	XXI Всеукраїнська конвенція Асоціації викладачів англійської мови в Україні (TICOL-Україна). “Глобальні зміни у викладанні англійської мови в Україні”
10	9 квітня 2016 р.	II Науково-методична конференція “Актуальні питання навчання хімії в загальноосвітніх навчальних закладах”
11	12-13 квітня 2016 р.	III Американознавча мультидисциплінарна конференція “Чверть століття української дружби: досвід, гідний майбутнього”
12	14 квітня 2016 р.	Міжнародна науково-практична конференція “Транскордонна безпека: політико-правовий, соціально-економічний та гуманітарний виміри”
13	18 квітня 2016 р.	Міжнародна науково-практична конференція “Соціально-економічний потенціал транскордонного співробітництва”
14	19-21 квітня 2016 р.	XII Міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів “Молодь і поступ біології”
15	21 квітня 2016 р.	XI Науково-практична конференція студентів та молодих вчених “Психологічні проблеми сучасності”
16	21 квітня 2016 р.	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених “Професійне становлення журналіста: традиції та нові підходи”
17	22 квітня 2016 р.	V Щорічна Міжнародна науково-практична конференція “Міграційні процеси в сучасному світі”
18	22-23 квітня 2016 р.	XIV Всеукраїнська наукова конференція молодих філологів “Vivat Academia”: Українська філологія – історія, теорія, методологія. “Апостоли національного духу: до 160-річчя від дня народження Івана Франка та 150-річчя від дня народження Михайла Грушевського”
19	23-26 квітня 2016 р.	Науково-практична конференція “FOSS-Lviv-2016”

20	5-7 травня 2016 р.	II Міжнародна науково-практична конференція “Геотуризм: практика і досвід”
21	11-12 травня 2016 р.	XIII Науково-практична конференція студентів і молодих вчених “Психологічні проблеми сучасності”
22	12-13 травня 2016 р.	Міжнародний науковий семінар “Страховий ринок: сучасні виклики в умовах глобалізації”
23	19-20 травня 2016 р.	Науково-практична конференція з міжнародною участю “Наукова бібліотека у системі інтеграційних і комунікативних процесів”
24	19-21 травня 2016 р.	X Всеукраїнська науково-практична конференція “Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді”
25	20 травня 2016 р.	Міжнародна науково-практична конференція “25 років господарським судам України: шлях Європейської інтеграції”
26	20-21 травня 2016 р.	XXIII Міжнародна наукова студентсько-аспірантська конференція “Актуальні проблеми функціонування господарської системи України”
27	26-27 травня 2016 р.	XXIV Міжнародний славістичний колоквиум
28	30 травня - 4 червня 2016 р.	Міжнародна конференція “Complex Analysis and Related Topics”
29	1-2 червня 2016 р.	XIII Польсько-українська конференція “Львів: місто-суспільство-культура”.
30	9-10 червня 2016 р.	Науково-практична конференція “Права осіб із обмеженими можливостями: дуальна освіта, соціальні та медичні послуги”
31	9-10 червня 2016 р.	Міжнародний семінар “Комунікативна та акціональна методологія у викладанні французької мови як іноземної”
32	22 червня 2016 р.	Науково-теоретична конференція “Філософія діалогу й порозуміння в розбудові Європейської та світової спільноти”
33	25 червня 2016 р.	Шоста Міжнародна наукова конференція “Слідами Конрада”, присвячена Джозефу Конраду
34	28 червня 2016 р.	Міжнародна науково-практична конференція “Конституційні гарантії прав і свобод людини: 20 років досвіду правового регулювання”
35	4-8 липня 2016 р.	Львівська міжнародна школа з клітинної біоенергетики “Lviv International Workshop on Cellular Bionergetics”
36	5-7 липня 2016 р.	Наукова конференція ММЕТ 2016 “Methods in Electromagnetic Theory”
37	5-7 липня 2016 р.	Науковий семінар із сучасних проблем фізики (Workshop on Current Problems in Physics)
38	12-13 липня 2016 р.	Міжнародна літня школа Львівського та Вюрцбурзького університетів “Сучасні методи досліджень в економіці та бізнесі”
39	1-7 серпня 2016 р.	Літня школа-семінар гірського ландшафтознавства “Дослідження станів гірських ландшафтів в умовах туристично-рекреаційних навантажень”
40	27-30 серпня 2016 р.	VIII Українсько-польська науково-практична конференція “Електроніка та інформаційні технології”
41	8-11 вересня 2016 р.	Всеукраїнська наукова конференція “Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку та інших природоохоронних територій”
42	8-11 вересня 2016 р.	Десяті наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка
43	12-15 вересня 2016 р.	П’ятнадцятий українсько-польський Симпозіум “Теоретичні та експериментальні дослідження міжфазних явищ та їхні технологічні застосування”
44	12-15 вересня 2016 р.	Друга конференція NANOBIOMAT – Наноструктуровані біосумісні/біоактивні матеріали
45	13-14 вересня 2016 р.	Міжнародний науковий семінар “Між двох Левіафантів: життя, уява і письмо Станіслава Лема”
46	14-17 вересня 2016 р.	VII Львівський бібліотечний форум “Модерна бібліотека в мінливому світі”
47	15 вересня 2016 р.	Міждисциплінарна науково-практична конференція “Форум університетів Третього віку”
48	17-18 вересня 2016 р.	VI Науково-практична конференція “Фізичні методи в екології, біології та медицині”
49	20-24 вересня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція з диференціальних рівнянь, присвячена 110-й річниці від дня народження Я.Б. Лопатинського

50	23-24 вересня 2016 р.	V Школа молодих науковців “Кристалічна структура: експеримент і розрахунок”.
51	22-24 вересня 2016 р.	Міжнародний науковий конгрес “Іван Франко: Я єсть пролог...” (до 150-річчя від дня народження та 100-річчя від дня смерті)
52	23 вересня 2016 р.	Перша Всеукраїнська науково-практична конференція з інтелектуального права. “Актуальні проблеми з інтелектуального права”
53	23-24 вересня 2016 р.	Школа міжнародного центру дифракційних даних (ICDD Grant-in-Aid Workshop, ICDD – International Centre for Diffraction Data)
54	24 вересня 2016 р.	VI Щорічна Міжнародна науково-практична конференція “Безпека в умовах сучасних трансформацій міжнародної системи безпеки: виклики та перспективи”
55	25-29 вересня 2016 р.	XIII International Conference on Crystal Chemistry of Intermetallic. Міжнародна конференція з кристалохімії інтерметалічних сполук
56	27 вересня - 1 жовтня 2016 р.	Міжнародна конференція, присвячена 120-річчю від дня народження Казимира Кураговського
57	29-30 вересня 2016 р.	Науково-практична конференція “Юридична техніка: теорія і практика”
58	29-30 вересня 2016 р.	V Школа молодих науковців “Кристалічна структура, експеримент і розрахунок”
59	4 жовтня 2016 р.	Міжнародний колоквиум германістів “Нові тенденції наукових досліджень у германістиці”
60	5-7 жовтня 2016 р.	XXII Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики”
61	6 жовтня 2016 р.	XXIII Міжнародна конференція Асоціації українських германістів “Німецька мова: традиції, перспективи розвитку”
62	6-8 жовтня 2016 р.	Всеукраїнська наукова конференція “Проблеми геології фанерозою України”
63	7-8 жовтня 2016 р.	V Міжнародний Форум з практики Європейського суду людини з прав людини
64	7-8 жовтня 2016 р.	Всеукраїнська наукова конференція (з міжнародною участю) “Політичні партії і вибори: українські і світові практики” (пам’яті Юрія Шведа)
65	7-9 жовтня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід”
66	12 жовтня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Варшавський саміт НАТО: перспективи для українців”
67	12-13 жовтня 2016 р.	Міжнародна науково-практична конференція “Нові виклики міжнародній безпеці у Центрально-східній Європі”
68	12-14 жовтня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Досягнення та перспективи розвитку мікробіології”
69	13 жовтня 2016 р.	X Львівський соціологічний Форум “Змінність соціальних просторів крізь соціологічну оптику прояви, контексти, можливості”
70	13-16 жовтня 2016 р.	III Наукова конференція “Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі”
71	18 жовтня 2016 р.	VIII Наукова конференція “Вибрані питання астрономії та астрофізики” (присвячена пам’яті Богдана Бабія)
72	20-22 жовтня 2016 р.	Міжнародна туристична конференція “Транскордонна співпраця у туристичній сфері України та Польщі”
73	25-26 жовтня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція, присвячена 150 річчю від дня народження М.С. Грушевського
74	26 жовтня 2016 р.	Круглий стіл “Методологічні аспекти дослідження державності і права”
75	27-28 жовтня 2016 р.	Міжнародна конференція “Формування нової парадигми управління фінансами та бізнесом в умовах посилення євро-інтеграційних процесів в Україні”
76	27-28 жовтня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Освоєння простору: житло, поселення, регіон”
77	28 жовтня 2016 р.	Наукова конференція “Микола Лагодинський – видатний український правник, адвокат, громадський і політичний діяч”, присвячена 150-річчю від дня народження
78	28 жовтня 2016 р.	Всеукраїнський молодіжний Форум “Безпечна і стабільна Європа: погляд молоді”

79	3 листопада 2016 р.	Всеукраїнська наукова конференція “Ідея Університету в Європейському та національному вимірах: традиції, сьогодення, перспективи”
80	16-18 листопада 2016 р.	Наукова конференція “Актуальні проблеми сучасної біохімії (до 100-річчя від дня народження Б.Ф. Сухомлінова)”
81	17-20 листопада 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Полоністика у XXI ст.: між локальним і глобальним. До 190-річчя польської філології у Львівському університеті”
82	23 листопада 2016 р.	Українсько-німецький семінар “Біженці і мігранти як виклик суспільства”
83	24-25 листопада 2016 р.	Науково-практична конференція “Юридична техніка: теорія і практика”
84	24-25 листопада 2016 р.	Міжрегіональний методично-практичний семінар “Формування соціально-компетентнісної особистості дитини в умовах: дошкільний навчальний заклад – початкова школа”
85	30 листопада -1 грудня 2016 р.	Міжнародна науково-практична конференція “Синергетична природа культури”
86	2-3 грудня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Стратегічне партнерство в час кризи (до 25-річчя визначення Республікою Польща суверенності та незалежності України).
87	13-14 грудня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Європа – Україна – Схід: проблеми і перспективи сучасної гуманістики” (до 90-річчя від дня народження професора Ярослава Дашкевича)
88	15-16 грудня 2016 р.	Міжнародна наукова конференція “Національно-визвольні рухи у Центрально-Східній Європі 40-50 років XX ст.: досвід України та Угорщини”

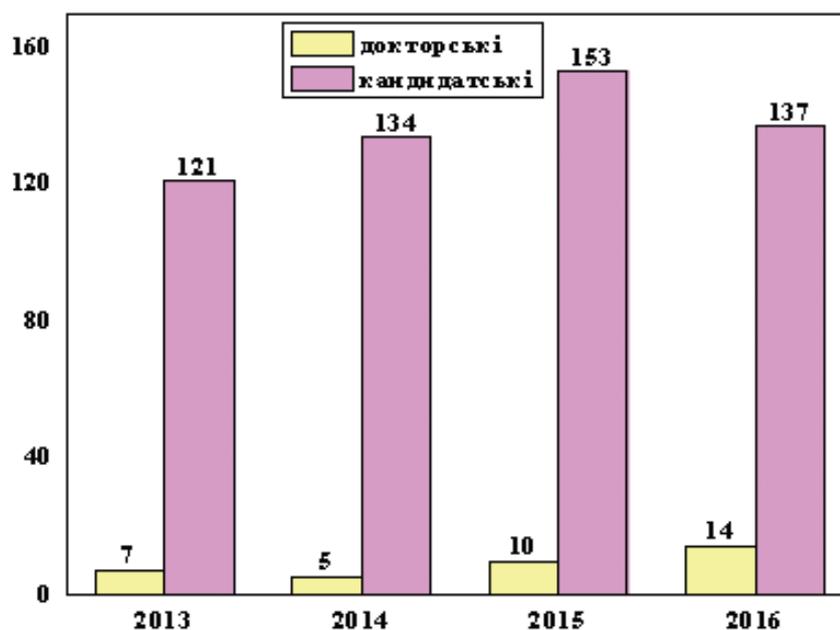
У 2016 році Міністерство освіти і науки України виділило фінансування у розмірі 30 тис. грн на проведення двох міжнародних заходів:

- Міжнародний науковий конгрес “До 160-річчя від дня народження та 100-річчя від дня смерті Івана Франка (22-24 вересня 2016 р.) – 15 тис. грн.
- XIII Міжнародна конференція з кристалохімії інтерметалічних сполук (25-29 вересня 2016 р.) – 15 тис. грн.

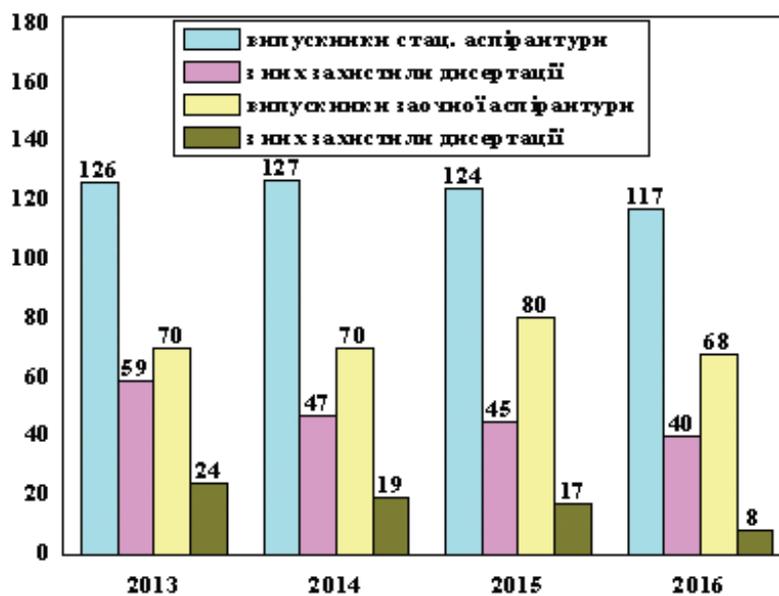
3.4.5. Підготовка кандидатів і докторів наук

Працівники, докторанти та аспіранти Університету щороку захищають приблизно 150 дисертацій, зокрема у 2016 році захистили 14 докторських і 137 кандидатських дисертацій. З 2014 року спостерігається позитивна тенденція щодо захисту докторських дисертацій, що пов’язано з розробленням плану захисту докторських дисертацій в Університеті та впровадженням мотиваційних чинників для їхнього захисту, зокрема грошової винагороди. Своєчасно захистили чи подали у спеціалізовані вчені ради кандидатські дисертації 40 аспірантів денної форми навчання та 8 аспірантів заочної форми навчання. Зростає кількість докторантів (2013 рік – 4 докторанти, 2014 рік – 10, 2015 рік – 20, станом на травень 2017 року – 25). В аспірантурі навчається 698 осіб. У 2017 році в Університеті аспірантура функціонує за 30 спеціальностями, докторантура – за 18 спеціальностями. Університет пройшов ліцензування аспірантури та докторантури 2016 році.

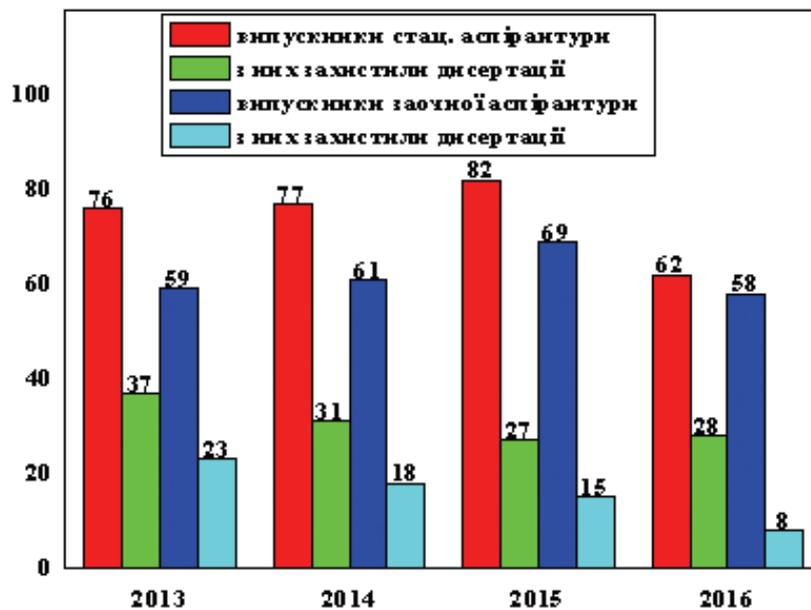
Відповідно до “Положення про преміювання працівників, докторантів, аспірантів і студентів університету за наукові здобутки” премійовано наукових керівників 16 аспірантів, які вчасно захистили кандидатські дисертації.



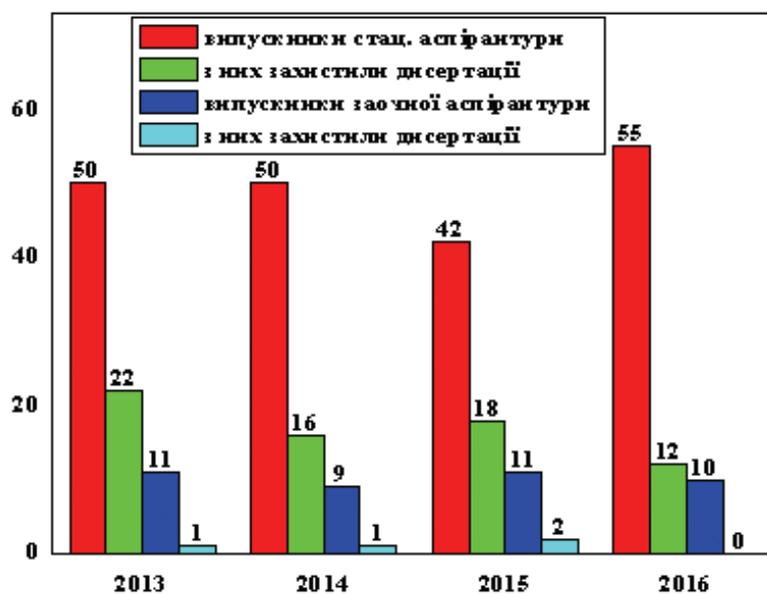
Кількість дисертацій, захищених працівниками, докторантами та аспірантами



Кількість випускників аспірантури та кількість захищених дисертацій



Кількість випускників аспірантури та кількість захищених дисертацій на факультетах гуманітарного та соціоекономічного напрямку



Кількість випускників аспірантури та кількість захищених дисертацій на факультетах природничо-математичного напрямку

Розподіл аспірантів за факультетами

№ з/п	Факультет	Випуск аспірантів у 2016 році	Всього аспірантів станом на 31.12.2016 р.
1	Біологічний	15	40
2	Географічний	11	28
3	Геологічний	1	11
4	Економічний	16	85
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	4	14
6	Журналістики	3	18
7	Іноземних мов	21	63
8	Історичний	13	44
9	Культури і мистецтв	-	12
10	Механіко-математичний	18	31
11	Міжнародних відносин	15	59
12	Педагогічної освіти	4	6
13	Прикладної математики та інформатики	3	12
14	Управління фінансами і бізнесу	7	9
15	Фізичний	7	22
16	Філологічний	14	46
17	Філософський	13	62
18	Хімічний	6	21
19	Юридичний	14	115
	Всього	185	698

Ліцензований обсяг для набору аспірантів за спеціальностями

№ з/п	Код та найменування галузі знань; шифр та найменування спеціальності	Керівник проектної групи	Ліцензований обсяг
1	01 Освіта 015 Професійна освіта	Д.пед.н., проф. Мачинська Н.І.	10
2	02 Культура і мистецтво 025 Музичне мистецтво	Д.мист., проф. Медведик Ю.Є.	10
3	03 Гуманітарні науки 031 Релігієзнавство	Д.філос.н., проф. Пашук А.І.	15
4	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія	Д.і.н., проф. Сілецький Р.Б.	50
5	03 Гуманітарні науки 033 Філософія	Д.філос.н., проф. Мельник В.П.	15
6	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Д.філол.н., проф. Паславська А.Й.	65
7	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка	Д.е.н., проф. Стефанишин О.В.	35
8	05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія	Д.політ.н., проф. Романюк А.С.	25
9	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія	Д.псих.н., проф. Островська К.О.	15
10	05 Соціальні та поведінкові науки 054 Соціологія	Д.соціол.н., проф. Черниш Н.Й.	20
11	05 Соціальні та поведінкові науки 056 Міжнародні економічні відносини	Д.е.н., проф. Грабинський І.М.	15
12	06 Журналістика 061 Журналістика	Д.ф.н., проф. Лизанчук В.В.	20
13	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування	Д.е.н., проф. Ковалюк О.М.	25

14	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Д.е.н., проф. Крупка М.І.	30
15	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	Д.е.н., проф. Хоронжий А.Г.	30
16	07 Управління та адміністрування 074 Публічне управління та адміністрування	Д.е.н. Ситник Н.С.	20
17	07 Управління та адміністрування 075 Маркетинг	Д.е.н., проф. Яворська Т. В.	15
18	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Д.е.н., проф. Біттер О.А.	25
19	08 Право 081 Право	Д.ю.н., проф. Бурдін В.М.	50
20	08 Право 082 Міжнародне право	Д.ю.н., проф. Микієвич М.М.	10
21	09 Біологія 091 Біологія	Д.б.н., проф. Сибірна Н.О.	20
22	10 Природничі науки 101 Екологія	Д.б.н., проф. Царик Й.В.	5
23	10 Природничі науки 102 Хімія	Член-кор. НАН України, д.х.н., проф. Гладішевський Р.С.	35
24	10 Природничі науки 103 Науки про Землю	Д.геогр.н., проф. Шаблій О.І.	25
25	10 Природничі науки 104 Фізика та астрономія	Д.ф.-м.н., проф. Ткачук В.М.	25
26	10 Природничі науки 105 Прикладна фізика та наноматеріали	Д.ф.-м.н., проф. Волошиновський А.С.	20
27	11 Математика та статистика 111 Математика	Д.ф.-м.н., проф. Зарічний М.М.	40
28	11 Математика та статистика 112 Статистика	Д.ф.-м.н., проф. Єлейко Я.І.	10
29	11 Математика та статистика 113 Прикладна математика	Д.ф.-м.н., проф. Хапко Р.С.	20
30	12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Д.ф.-м.н., проф. Шинкаренко Г.А.	20

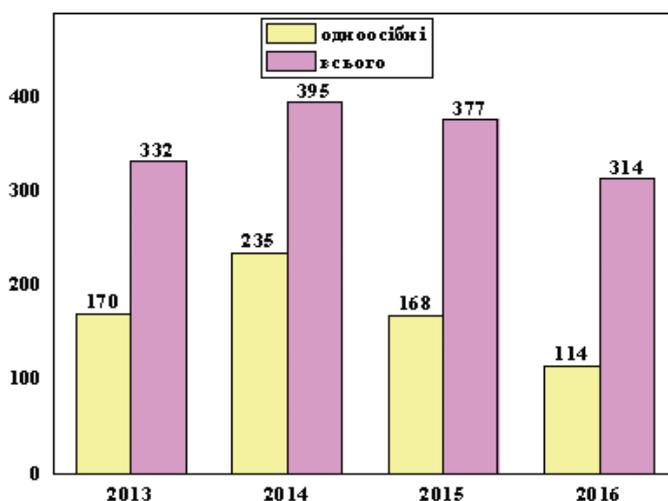
3.4.6. Студентська наукова діяльність

Важливою складовою системи професійної підготовки фахівців в Університеті є науково-дослідна робота студентів. У 2016 році в доробку студентів – 314 наукових статей, зокрема 114 – одноосібних, та тези 739 доповідей на конференціях, з них 489 – одноосібних. У роботі наукових конференцій взяли участь понад 1000 студентів. Станом на квітень 2017 року для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади скеровано 124 студенти Університету, для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук – 42 студенти. Станом на травень 2017 року переможцями Всеукраїнської студентської олімпіади стало 13 студентів: I місце – 1 студент, II місце – 7, III місце – 5. 30 студентів стали призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук: I місце – 10 студентів, II місце – 8, III місце – 12.

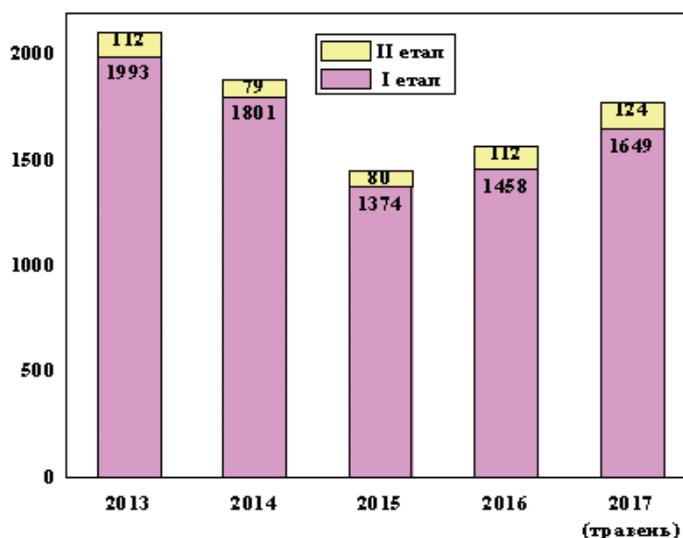
В Університеті у 2016 році преміювали 30 студентів – переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2015–2016 н.р. та 29 наукових керівників студентів, 27 студентів – переможців Всеукраїнської студентської олімпіади 2015–2016 н.р., 6 студентів – переможців XI Відкритої міжнародної студентської олімпіади з програмування імені С.О. Лебедева – В.М. Глушкова “КРІ-Open” у 2016 році.

У 2016 році 3 студенти стали переможцями фіналу Чемпіонату світу з командного програмування, 3 студенти – переможці I Всеукраїнського студентського турніру з філософії, 3 студенти – переможцями Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування.

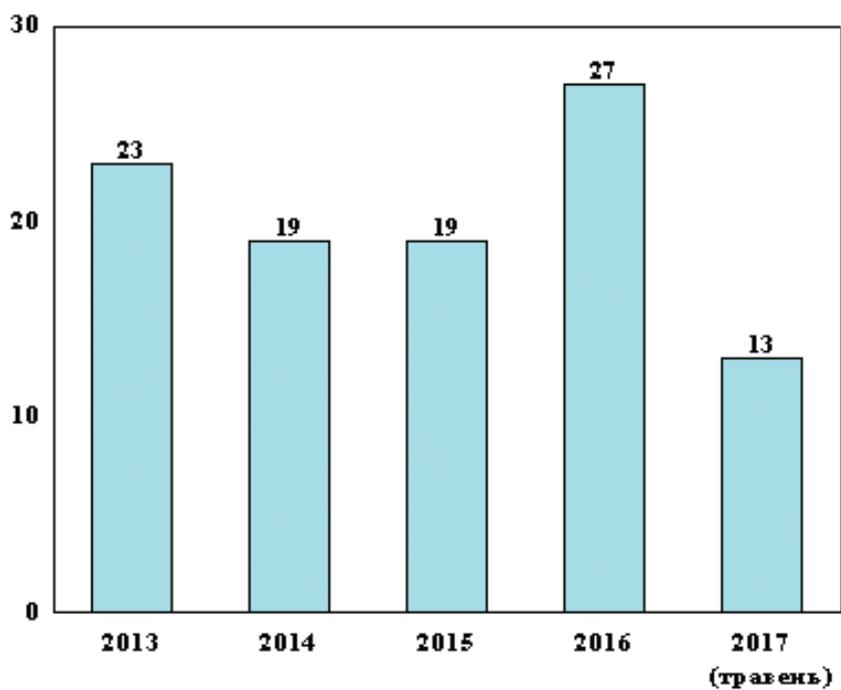
У 2016-2017 н.р. Університет був базовим навчальним закладом у проведенні I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (23-25 березня 2017 року), II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Хімія” (5-8 квітня 2017 року), Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності та навчальної дисципліни “Математика” (25-28 квітня 2017 року), Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни “Геологія” (16-18 травня 2017 року) та II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Соціолінгвістика” (21 березня 2017 року), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Переклад” (23-24 березня 2017 року).



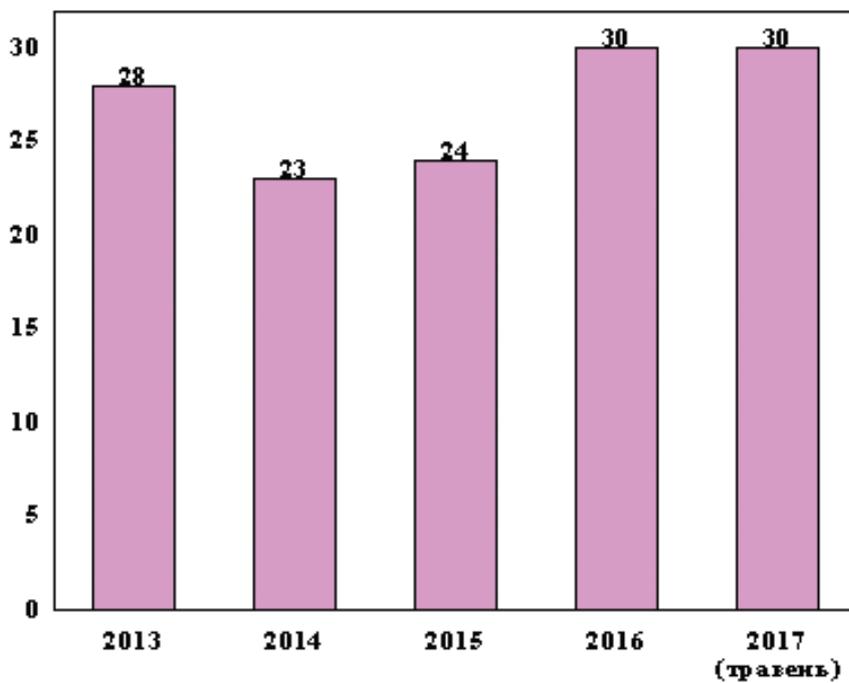
Кількість статей за авторством студентів



Кількість студентів, які взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді



Кількість студентів, які отримали нагороди за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади



Кількість студентів, які отримали нагороди за результатами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Призери конкурсів та олімпіад із Львівського національного університету імені Івана Франка
у 2017 році (станом на квітень)

№ з/п	Студент	Місце
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук		
Біологічний факультет		
1	Сегін Юлія Василівна	I
2	Манько Богдан Володимирович	II
3	Подан Ірина Ігорівна	III
Геологічний факультет		
4	Остапчук Юлія Ярославівна	III
Економічний факультет		
5	Гвоздь Оксана Миколаївна	III
6	Коковська Софія Ігорівна	III
7	Лоїк Роман Володимирович	III
8	Солук Олексій Богданович	III
9	Хемій Олена Богданівна	III
Факультет іноземних мов		
10	Мацьків Марія Анатоліївна	I
11	Стасенко Роксоляна Юріївна	II
Історичний факультет		
12	Пастернак Василина Володимирівна	I
13	Подольак Леся Володимирівна	I
14	Деревчук Ірина Андріївна	II
15	Дзябка Ірина Романівна	II
Механіко-математичний факультет		
16	Соболь Олександра Юріївна	I
17	Штаюра Наталія Степанівна	II
Факультет педагогічної освіти		
18	Маркевич Анастасія Дмитрівна	II
Філологічний факультет		
19	Дика Ольга Зіновіївна	I
20	Ктіторова Анастасія Сергіївна	I
21	Комариця Анна Орестівна	III
Філософський факультет		
22	Гуцук Олеся Миколаївна	I
23	Кіт Ольга Богданівна	II
24	Гуцько Олеся Олегівна	III
25	Приходько Ярослав Володимирович	III
Хімічний факультет		
26	Гордійчук Олег Романович	I
27	Ціко Уляна Василівна	III
28	Шегедин Максим Володимирович	III
Юридичний факультет		
29	Ярега Ганна Зіновіївна	I
30	Пліш Юлія Михайлівна	II

Всеукраїнська студентська олімпіада		
Географічний факультет		
1	Біланюк Марта Володимирівна	II
Економічний факультет		
2	Богач Юлія Ігорівна	II
3	Полюга Марта Орестівна	II
Історичний факультет		
4	Приходько Тетяна Олександрівна	II
Факультет іноземних мов		
5	Богославець Софія Святославівна	II
6	Лисюк Сергій Володимирович	II
7	Панькович Тетяна Василівна	II
8	Войцещук Мар'яна Володимирівна	III
9	Федорак Софія Назарівна	III
Механіко-математичний факультет		
10	Михаленич Микола Степанович	I
Філософський факультет		
11	Партем Марта Ігорівна	III
Хімічний факультет		
12	Чернюх Ігор Володимирович	III
Юридичний факультет		
13	Люта Олена-Ольга Андріївна	III

3.5. Наукові видання

Університет є засновником і видавцем 48 наукових періодичних видань: Вісника Львівського університету (21 Серія), 18 збірників наукових праць, 8 наукових журналів і одного науково-популярного журналу. Станом на травень 2017 року 36 з них входять до переліку фахових наукових видань Міністерства освіти і науки України, а 6 видань – до міжнародних наукометричних баз. П'ять видань готують документи на перереєстрацію. Повнотекстові наукові періодичні видання Університету є у вільному електронному доступі на порталі Університету, редколегії регулярно надсилають їх до Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського НАН України.

Вісник Львівського університету, серія біологічна та Журнал обчислювальної та прикладної математики, серія обчислювальна математика (ЛНУ імені Івана Франка – співвидавець) входять до наукометричної бази Web of Science, Журнал фізичних досліджень – до наукометричної бази Scopus, Вісник Львівського університету, серія юридична, журнали “Математичні студії” (ЛНУ імені Івана Франка – співвидавець), “Біологічні студії”, збірник наукових праць “Мова і суспільство” – до наукометричної бази IndexCopernicus, “Український часопис конституційного права” – до наукометричних баз Scientific Indexing Services та Academic Resource Index.

Підготовлено пакет документів та надіслано у Міністерство юстиції України щодо реєстрації періодичного наукового видання “Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки”. Перше число видання готове до друку.

У 2016 році Університет видав 28 випусків Вісника Львівського університету та інших наукових періодичних видань.

Наукові періодичні видання Львівського університету

№ з/п	Назва видання / головний редактор	Рік засну- вання	Номер свідоцтва державної реєстрації	ISSN	Реєстрація видань як фахових
1	Вісник Львівського університету. Серія біологічна В.О. Федоренко, д-р біол. наук, проф.	1962	14610-3581P від 28.10.2008 р.	0206-5657	Фахове
2	Вісник Львівського університету. Серія географічна М.С. Дністрянський, д-р геогр. наук, проф.	1962	14608-3579P від 28.10.2008 р.	2078-6441	Фахове
3	Вісник Львівського університету. Серія геологічна М.М. Павлунь, д-р геол. наук, проф.	1962	14609-3580P від 28.10.2008 р.	2078-6425	Фахове
4	Вісник Львівського університету. Серія економічна С.М. Панчишин, д-р екон. наук, проф.	1968	14619-3590 від 30.10.2008 р.	2078-6115	Фахове
5	Вісник Львівського університету. Серія іноземні мови Р.С. Помірко, д-р філол. наук, проф.	1961	14616-3587P від 28.10.2008 р.	2078-340X	Фахове
6	Вісник Львівського університету. Серія історична К.К. Кондратюк, д-р іст. наук, проф.	1962	14614-3585P від 28.10.2008 р.	2078-6107	Фахове
7	Вісник Львівського університету. Серія книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології В.С. Голубко, д-р іст. наук, проф.	2005	14626-3597P від 30.10.2008 р.	2078-4260	Фахове
8	Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична М.М. Зарічний, д-р фіз.-мат. наук, проф.	1965	14606-3577P від 29.10.2008 р.	2078-3744	Фахове
9	Вісник Львівського університету. Серія мистецтвознавство О.В. Козаренко, д-р мистецтв., проф.	2001	14625-3596P від 30.10.2008 р.	2078-6794	Фахове
10	Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини М.З. Мальський, д-р екон. наук, проф.	1999	14623-3594P від 30.10.2008 р.	2078-4333	Фахове
11	Вісник Львівського університету. Серія педагогічна Т.С. Кошманова, д-р пед. наук, проф.	1969	14613-3584P від 28.10.2008 р.	2078-5526	Фахове
12	Вісник Львівського університету. Серія прикладна математика та інформатика С.М. Шахно, д-р фіз.-мат. наук, проф.	1999	14612-3583P від 28.10.2008 р.	2078-5097	Фахове
13	Вісник Львівського університету. Серія соціологічна Н.І. Черниш, д-р соціол. наук, проф.	2007	14817-3588P від 30.10.2008 р.	2078-144X	Фахове
14	Вісник Львівського університету. Серія фізична П.М. Якібчук, д-р фіз.-мат. наук, проф.	1962	14611-3582P від 28.10.2008 р.	1024-588X	Фахове

15	Вісник Львівського університету. Серія філологічна Т.Ю. Салига, д-р філол. наук, проф.	1968	14615-3586P від 28.10.2008 р.	2078-5534	Фахове
16	Вісник Львівського університету. Серія філософські науки В.П. Мельник, д-р філос. наук, проф.	1999	14622-3593P від 30.10.2008 р.	2078-6999	Фахове
17	Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії В.М. Денисенко, д-р політ. наук, проф.	2011	19790-9590P від 15.03.2013 р.	2307-1664	Фахове
18	Вісник Львівського університету. Серія хімічна Б.Я. Котур, д-р хім. наук, проф.	1948	14607-3578P від 28.10.2008 р.	2078-5615	Фахове
19	Вісник Львівського університету. Серія юридична В.М. Бурдін, д-р юрид. наук, проф.	1961	14624-3595P від 30.10.2008 р.	0136-8168	Фахове
20	Вісник Львівського університету. Серія журналістика М.Г. Житарюк, д-р наук із соц. комунікацій, проф.	1958	14618-3589P від 30.10.2008 р.	2078-7324	Готують документи
21	Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки К.О. Островська, д-р психол. наук, проф.	2016	Подані документи на реєстрацію до Міністерства юстиції України	–	Готують документи
22	Археологічні дослідження Львівського університету Л.В. Войтович, д-р іст. наук, проф.	1996	14621-3592P від 30.10.2008 р.	2078-6093	Готують документи
23	Біологічні студії Й.В. Царик, д-р біол. наук, проф.	2006	12210-1001P від 21.12.2006 р.	1996-4536	Фахове
24	Вісник Інституту археології О.О. Франко, д-р іст. наук, проф.	2006	14620-3591P від 30.10.2008 р.	2078-1849	Фахове
25	Вроцлавсько-Львівський юридичний збірник В.М. Бурдін, д-р юрид. наук, проф.; М. Маршал, д-р габілітов., проф.	2009	–	–	–
26	Електроніка та інформаційні технології І.М. Болеста, д-р фіз.-мат. наук, проф.	1966	17618-6468PP від 11.02.2011 р.	2078-6239	Фахове
27	Журнал фізичних досліджень І.О. Вакарчук, д-р фіз.-мат. наук, проф.	1994	1093 від 30.11.1994 р.	1027-4642	Фахове
28	Іноземна філологія А.Й. Паславська, д-р філол. наук, проф.	1964	14598-3569P від 29.10.2008 р.	0320-2372	Фахове
29	Львівсько-Ряшівські наукові зошити Ю.С. Медведик, д-р мистецтв., проф.	2013	–	–	–
30	Математичні студії М.М. Зарічний, д-р фіз.-мат. наук, проф.	1993	211 Від 12.11.1993 р.	1027-4634	Фахове
31	Медіакритика Б.В. Потятиник, д-р філол. наук, проф.	2003	–	2079-2689	–
32	Мінералогічний збірник О.І. Матковський, д-р геол.-мін. наук, проф.	1947	14604-3575P від 29.10.2008 р.	2078-6220	Фахове

33	Міфологія і фольклор Я.І. Гарасим, д-р філол. наук, проф.	2008	16860-5623ПР від 23.06.2010 р.	2225-5095	Фахове
34	Мова і суспільство Г.П. Мацюк, д-р філол. наук, проф.	2010	19789-9589Р від 15.03.2013 р.	2227-5525	Фахове
35	Наукові зошити історичного факультету Львівського університету Б.З. Якимович, д-р іст. наук, проф.	1999	15573-4045ПР від 17.07.2009 р.	2078-6077	Фахове
36	Палеонтологічний збірник Р.Й. Лещук д-р геол.-мін. наук, проф.	1961	14605-3576Р від 29.10.2008 р.	2078-6212	Фахове
37	Проблеми геоморфології і палеографії Українських Карпат Л.Ф. Дубіс, д-р геогр. наук, проф.	2004	21708-11608Р 20.11.2015 р.	2519-2620	Готують документи
38	Проблеми гірського ландшафтознавства А.В. Мельник, д-р геогр. наук, проф.	2014	Готують документи для реєстрації в Міністерстві юстиції України	2313- 1950	–
39	Проблеми слов'янознавства А.Л. Татаренко, д-р філол. наук, проф.	1970	14601-3572Р від 29.10.2008 р.	0203-9494	Фахове
40	Просценіум Б.М. Козак, проф., академік НАМУ	2001	6029 від 28.10.2001 р.	2078-6263	–
41	Теле- та радіожурналістика В.В. Лизанчук, д-р філол. наук, проф.	1997	14757-3728Р від 20.11.2008 р.	2078-1911	Фахове
42	Теорія і практика викладання української мови як іноземної І.М. Кочан, д-р філол. наук, проф.	2006	15572-4044Р від 20.07.2009 р.	2078-5119	Фахове
43	Україна модерна Я.Й. Грицак, д-р істор. наук, проф.	1996	14599-3570Р від 29.10.2008 р.	2078-659X	–
44	Українське літературознавство Т.Ю. Салига, д-р філол. наук, проф.	1966	14602-3573Р від 29.10.2008 р.	0130-528X	Фахове
45	Український часопис конституційного права Редакційна рада: О.М. Бориславська, канд. юрид. наук, доц.; С.В. Різник, канд. юрид. наук, доц.	2016	21166-12066Р від 7.06.2016 р.	2519-2590 – укр. варіант 2519-853X – англ. варіант	Готують документи
46	Формування ринкової економіки в Україні С.М. Панчишин, д-р екон. наук, проф.	1997	14600-3571Р від 29.10.2008 р.	2078-5860	Фахове
47	Хімія металів і сплавів Р.Є. Гладішевський, д-р хім. наук, проф., член-кореспондент НАНУ	2008	12783-1671Р від 03.05.2007 р.	1998-8079	Фахове
48	Світ фізики (науково-популярний журнал) І.О. Вакарчук, д-р фіз.-мат. наук, проф.	1996	КВ 3180 від 06.11.1997 р.	–	–

3.6. Спеціалізовані вчені ради

В Університеті функціонує 20 спеціалізованих вчених рад: 14 – із захисту докторських і кандидатських дисертацій (29 спеціальностей), 6 – із захисту кандидатських дисертацій (40 спеціальностей). За звітний період перереєстровано 9 спеціалізованих вчених рад.

З травня 2016 року до травня 2017 року захищено 167 кандидатських дисертацій, з них співробітники Університету – 55, аспіранти – 56, сторонні працівники – 56. Всього захищено 18 докторських дисертацій, з них співробітники Університету – 11, сторонні працівники – 7. Сьогодні в докторантурі навчається 25 докторантів, в аспірантурі – 405 аспірантів з відривом від виробництва і 293 аспіранти без відриву від виробництва.

Спеціалізовані вчені ради Львівського університету

№ з/п	Шифр ради	Шифр спеціальності	№ наказу	Голова ради
1	Д 35.051.01 Економічні науки	08.00.03–економіка та управління національним господарством; 08.00.08–гроші, фінанси і кредит	№ 793 від 04.07.2014 р. (строком на три роки)	проф. Крупка М.І.
2	Д 35.051.02 Філософські науки	09.00.03–соціальна філософія та філософія історії; 09.00.05–історія філософії	№ 455 від 15.04.2014 р. (строком на три роки); на перереєстрації	проф. Мельник В.П.
3	Д 35.051.03 Юридичні науки	12.00.01–теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.09–кримінальний процес і криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність	№ 241 від 09.03.2016 р. (строком на два роки)	проф. Нор В.Т.
4	Д 35.051.04 Геологічні науки	04.00.01–загальна та регіональна геологія; 04.00.11–геологія металевих і неметалевих корисних копалин	№ 241 від 09.03.2016 р. (строком на два роки)	проф. Павлунь М.М.
5	Д 35.051.07 Фізико-математичні науки	01.01.02–диференціальні рівняння; 01.01.07–обчислювальна математика	№ 1021 від 07.10.2015 р. (строком на два роки)	проф. Іванчов М.І.
6	Д 35.051.08 Географічні науки	11.00.02–економічна та соціальна географія; 11.00.05–біогеографія і географія ґрунтів; 11.00.11–конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів	№ 747 від 13.07.2015 р. (строком на два роки)	проф. Шаблій О.І.
7	Д 35.051.09 Фізико-математичні науки	01.04.02–теоретична фізика; 01.04.10–фізика напівпровідників і діелектриків; 01.04.13–фізика металів	№ 1604 від 22.12.2016 р. (строком на три роки)	проф. Вакарчук І.О.
8	Д 35.051.10 Хімічні науки	02.00.01–неорганічна хімія; 02.00.04–фізична хімія	№ 820 від 11.07.2016 р. (строком на три роки)	проф. Каличак Я.М.
9	Д 35.051.12 Історичні науки	07.00.01–історія України; 07.00.02–всесвітня історія	№ 642 від 26.05.2014 р. (строком на три роки)	проф. Сухий О.М.

10	Д 35.051.13 Філологічні науки	10.01.01–українська література; 10.01.06–теорія літератури; 10.01.07–фольклористика	№ 1604 від 22.12.2016 р. (строком на три роки)	проф. Салига Т.Ю.
11	К 35.051.14 Біологічні науки	03.00.02–біофізика; 03.00.04–біохімія; 03.00.13–фізіологія людини і тварин	№ 1222 від 07.10.2016 р. (строком на три роки)	проф. Манько В.В.
12	К 35.051.15 Філологічні науки	10.02.04–германські мови; 10.02.17–порівняльно-історичне та типологічне мовознавство	№ 261 від 06.03.2015 р. (строком на два роки); на перереєстрації	проф. Помірко Р.С.
13	Д 35.051.17 Політичні науки	23.00.01–теорія та історія політичної науки; 23.00.02–політичні інститути та процеси	№ 455 від 15.04.2014 р. (строком на три роки); на перереєстрації	проф. Денисенко В.М.
14	Д 35.051.18 Фізико-математичні науки	01.01.01–математичний аналіз; 01.01.04–геометрія та топологія	№ 1021 від 07.10.2015 р. (строком на два роки)	проф. Шеремета М.М.
15	К 35.051.21 Економічні науки	08.00.02–світове господарство і міжнародні економічні відносини	№ 793 від 04.07.2014 р. (строком на три роки)	проф. Присяжнюк Ю.І.
16	Д 35.051.22 Економічні науки	08.01.01–економічна теорія та історія економічної думки	№ 1279 від 06.11.2014 р. (строком на два роки); на перереєстрації	проф. Панчишин С.М.
17	К 35.051.23 Філологічні науки	10.02.01–українська мова; 10.02.03–слов'янські мови; 10.02.15–загальне мовознавство	№ 747 від 13.07.2015 р. (строком на два роки)	проф. Паславська А.Й.
18	К 35.051.24 Соціальні комунікації	27.00.04–теорія та історія журналістики	№ 1604 від 22.12.2016 р. (строком на три роки)	проф. Крупський І.В.
19	Д 35.051.25 Історичні науки	20.02.22–військова історія	№ 241 від 09.03.2016 р. (строком на два роки)	проф. Ткачук П.П.; спільно з Академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
20	К 35.051.26 Соціологічні науки	22.00.04–спеціальні та галузеві соціології	№ 515 від 16.05.2016 р. (строком на два роки)	проф. Пачковський Ю.Ф.

Кількість захищених дисертацій у 2016 році на спеціалізованих вчених радах Львівського національного університету імені Івана Франка

№ з/п	Шифр ради	Докторські дисертації			Кандидатські дисертації		
		разом	співробітники університету	сторонні працівники	разом	співробітники університету	сторонні працівники
1	Д 35.051.01 Економічні науки	1	1	-	15	4	11
2	Д 35.051.02 Філософські науки	2	1	1	1	-	1
3	Д 35.051.03 Юридичні науки	1	1	-	11	10	1
4	Д 35.051.04 Геологічні науки	1	-	1	2	2	-
5	Д 35.051.07 Фізико-математичні науки	-	-	-	3	3	-
6	Д 35.051.08 Географічні науки	-	-	-	12	7	5
7	Д 35.051.09 Фізико-математичні науки	1	1	-	8	8	-
8	Д 35.051.10 Хімічні науки	1	1	-	6	4	2
9	Д 35.051.12 Історичні науки	-	-	-	10	7	3
10	Д 35.051.13 Філологічні науки	1	1	-	2	1	1
11	К 35.051.14 Біологічні науки	-	-	-	7	5	2
12	К 35.051.15 Філологічні науки	-	-	-	20	10	10
13	Д 35.051.17 Політичні науки	1	-	1	18	6	12
14	Д 35.051.18 Фізико-математичні науки	2	1	1	2	2	-
15	К 35.051.21 Економічні науки	-	-	-	7	3	4
16	Д 35.051.22 Економічні науки	-	-	-	4	4	-
17	К 35.051.23 Філологічні науки	-	-	-	9	5	4
18	К 35.051.24 Соціальні комунікації	-	-	-	7	5	2
19	Д 35.051.25 Історичні науки	1	-	1	1	-	1
20	К 35.051.26 Соціологічні науки	-	-	-	2	-	2
	Всього	12	7	5	147	86	61

3.7. Премії та відзнаки науковців

У 2016 році звання “Почесного доктора (Doctor Honoris Causa) Львівського національного університету імені Івана Франка” присвоєно:

- ректору Київського національного університету імені Тараса Шевченка, академіку НАН України, професору Губерському Леоніду Васильовичу;
- заступнику директора Інституту славистики Віденського університету, професору Алоїзові Вольдану, видатному славістові, визнаному фахівцеві в галузі порівняльного літературознавства, україністики та міжкультурної комунікації.

Науково-педагогічні і наукові працівники відзначені званнями, державними нагородами, преміями Президента України та іншими відзнаками, зокрема:

- професор Леонід Зашкільняк – Державною премією в галузі науки і техніки за “Енциклопедію історії України” (у 10 томах);
- член-кореспондент НАН України, професор Микола Ільницький, професор Ярослав Каличак та професор Олег Шаблій – званням “Заслужений діяч науки і техніки України”;
- професор Михайло Бартіш – званням “Заслужений працівник освіти України”;
- професор Степан Панчишин – званням “Заслужений працівник освіти України”;
- старший викладач Марія Камінська – званням “Заслужений працівник культури України”;

- професор Ельвіра Тайнель – званням “Заслужений діяч мистецтв України”;
 - професор Роксолана Зорівчак – “Орденем княгині Ольги III ступеня”;
 - професор Роман Помірко – “Орденем Офіцера Академічних Пальм” – нагородою Франції за заслуги в освіті й науці;
 - доцент Микола Стецко, аспірант Христина Гнатенко, старший науковий співробітник Ольга Сергієнко, молодший науковий співробітник Андрій Кузьмак – премією Президента України для молодих вчених за роботу “Фізичні системи та їх еволюція від планківських масштабів до масштабів Всесвіту”;
 - доцент Юрій Ящук, асистент Андрій Стягар – премією Президента України для молодих вчених за роботу “Комп’ютерне моделювання контактної взаємодії пружних тіл комбінованими адаптивними обчислювальними схемами” ;
 - доцент Віталій Литвин, старший науковий співробітник Роман Литвин, старший науковий співробітник Ярослав Шпотюк, молодший науковий співробітник Тетяна Переверзева, молодший науковий співробітник Юлія Горбенко, науковий співробітник Ольга Шийка – стипендією Кабінету Міністрів України для молодих учених.
 - старший науковий співробітник Ярослав Шпотюк – Грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених на 2016 рік за роботу “Новітні системи халькогенідних склуватих середовищ”;
 - професор Володимир Манько – подякою від мера міста за вагомі досягнення у науковій роботі;
 - професор Михайло Микієвич і доцент Василь Білецький – Грамотами Львівської обласної державної адміністрації за вагомі досягнення в науковій та науково-організаційній роботі.
- Професор Володимир Ткачук і доцент Іван Карбовник переможці конкурсу “Премія Львівського міського голови талановитим вченим”, що відбувся в рамках програми “Львів науковий”. Номінанти отримали по 25 тис. грн премії.

3.8. Інноваційна діяльність

У 2016 році подано 27 заявок до Державного підприємства “Укрпатент” на захист об’єктів права інтелектуальної власності, зокрема 3 заявки на винаходи, 24 – на корисні моделі. За найефективніші розробки отримано 24 патенти, з них 4 патенти – на винаходи:

Патент № 110461 “Спосіб отримання кремнієвого МДН-транзистора”, автори Комак Б.П., Морозов Л.М.;

Патент № 111447 “Спосіб виготовлення плівкового газового сенсора”, автори Оленіч І.Б., Монастирський Л.С., Аксіментьєва О.І., Горбенко Ю.Ю.;

Патент № 112625 “Спосіб отримання стабілізованого функціонального харчового продукту на основі біологічно активних речовин кореневих бульб Якона”, автори Сибірна Н.О., Горбулінська О.В., Хохла М.Р., Вільданова Р.І.;

Патент № 110592 “Спосіб одержання поліметалевого композита на основі магнію”, автори Салдан І.В., Решетняк О.В., Грищук Г.В., Добровецька О.Я.

Три патенти отримано спільно з іншими вищими навчальними закладами та інститутами НАН України.

Активність у захисті об’єктів промислової власності – винаходів та корисних моделей – виявляють науковці хімічного факультету (12 патентів), факультету електроніки та комп’ютерних технологій (9 патентів), біологічного факультету (4 патенти).

З нагоди Міжнародного дня інтелектуальної власності (квітень) та Дня винахідника і раціоналізатора (вересень) всі винахідники Університету премійовані у розмірі 500 грн за кожний патент на корисну модель та винахід, одержаний Університетом у 2016 році, а з 2017 року – згідно з “Положенням про преміювання працівників, докторантів, аспірантів і студентів університету за наукові здобутки”, за патент на винахід – належить премія 1000 грн.

Розробки науковців, які можуть мати практичне застосування, розміщені на порталі Університету <http://research.lnu.edu.ua/>, а також Західного наукового центру МОН України та НАН України, Львівського державного Центру науки, інновацій та інформатизації. Розробки Університету увійшли до електронного збірника інноваційних проектів Львівщини, що розробив Західний науковий центр.

Результати досліджень усіх завершених у 2016 році фундаментальних (одна НДР) і прикладних науково-дослідних робіт (дев'ять НДР), які виконували за рахунок коштів державного бюджету, використовують в установах, що підпорядковані Міністерству освіти і науки України, в інститутах НАН України та інших державних установах на умовах наукової співпраці.

З 16 по 22 травня 2016 р. в Університеті проведено низку наукових заходів (конференції, семінари, лекції, презентації, виставки та ін.) у межах X Всеукраїнського фестивалю науки – 2016 з нагоди Дня науки.

25-27 лютого 2016 р. Науково-дослідна частина організувала участь Університету у Другій Міжнародній професійній спеціалізованій виставці “ЗНО – 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном”, організованій Міністерством освіти і науки України. Інформація про досягнення Університету опублікована в офіційному каталозі виставки.

Студенти факультету прикладної математики та інформатики створили сервісну стартап – компанію з розробки програмного забезпечення. Компанія створює “кастомні чат боти” та “віртуальні асистенти” для бізнесу.

Факультет управління фінансами та бізнесу організував місячну безкоштовну освітню програму “Бізнес ХХІ ст.”, де провідні фахівці у сфері економіки та бізнесу ознайомили слухачів особливостями створення й успішного ведення бізнесу, його внутрішнього і зовнішнього середовища в Україні, господарських і організаційних форм, надали практичні рекомендації щодо особливостей оподаткування, інвестиційного розвитку чи створення стартапів.

У 2016 році проводилися підготовчі заходи, засідання щодо створення Наукового парку та молодіжних підприємств (стартапів). Підготовлено установчі документи Наукового парку Університету. Напрацювання щодо вдосконалення організації наукових досліджень та інноваційної діяльності Університету найближчим часом будуть впроваджені через створення Науково-дослідних інститутів і Наукового парку.

Проректор з наукової роботи Університету, член-кореспондент НАН України, професор Роман Гладишевський взяв участь у роботі Міжнародної конференції “Інновації та розвиток міжнародної освіти – 2016”, яка відбулася 30 травня - 2 червня 2016 року в Міжнародному конференційному центрі Шоучуанг у Пекіні. Де представив Львівський національний університет імені Івана Франка за схемою освіта–наука–інновації на секції “Потреба в інноваційному розвитку міжнародної вищої освіти” за тематикою “Розвиток інноваційних талантів”. Також виступив експертом на круглому столі “Таланти, необхідні для підтримки соціально-економічного розвитку” в рамках ініціативи “Зроблено в Китаї – 2025”.

Два проекти від Університету (наукові керівники – професор Володимир Павлюк та старший науковий співробітник Юрій Плевачук) відібрані для презентації на форумі технологічно базованих стартапів “Інноваційна весна”, організований управлінням інвестицій та

проектів Львівської міської ради та “Western NIS Enterprise Fund”. Конкурс покликаний допомогти комерціалізувати результати наукових досліджень у бізнесі, переможці отримують можливість фінансування від провідних підприємців України та світу.

3.9. Наукова співпраця

З травня 2016 року до травня 2017 року укладено 13 договорів про наукову, науково-технічну співпрацю з установами та їхніми підрозділами:

- Інститутом фізики матеріалів у космосі (м. Кельн, Німеччина);
- Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НАН України;
- Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького;
- Львівським інститутом економіки і туризму;
- Національним технічним університетом України “Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського”;
- Національним університетом “Львівська політехніка”;
- Одеською національною академією харчових технологій;
- Природним заповідником “Розточчя” (Яворівський р-н, смт Івано-Франкове);
- Фізико-механічним інститутом ім. Г.В. Карпенка НАН України.

3.9.1. Співпраця з міжнародними організаціями

У 2016 році налагоджена активна міжнародна співпраця із закордонними партнерами. Університет вів двосторонні наукові дослідження з Віденським університетом (Австрія), Каунаським технологічним університетом (Литва), Фондом цивільних досліджень та розвитку США, Технологічним інститутом Хіросіми (Японія), які фінансувало Міністерство освіти і науки України.

У 2016 році науковці Університету виконували 15 науково-дослідних робіт, які фінансували міжнародні організації. Станом на травень 2017 року науковці Університету виконують 11 науково-дослідних робіт, які фінансують міжнародні організації, серед яких Інститут біофізичної хімії імені Макса Планка (Німеччина), Гарвардська медична школа (США), Інститут біомедичних досліджень “Новартіс” (США), Канадський інститут українських студій при Альбертському університеті, Міжнародний центр дифракційних даних (США), Фонд Ендрю У. Меллона (США), Цільовий освітній фонд досліджень дерев (США), компанія “Матеріал. Фази. Дані. Система” (Швейцарія).

Вчені Університету активно ведуть наукові дослідження і стажування у провідних наукових центрах світу.

3.9.2. Співпраця з науковими установами України

Університет активно співпрацює з 35 інститутами Національної академії наук України у Львові, Києві, Умані, Харкові, галузевими академіями наук України, Головною астрономічною обсерваторією, Ботанічними садами загальнодержавного підпорядкування, з підприємствами, установами тощо.

Понад 20 років при Фізико-механічному інституті ім. Г.В. Карпенка НАН України (м. Львів) функціонує філіал кафедри механіки механіко-математичного факультету Львівського університету.

Основні напрями наукових зв'язків:

1. Спільні наукові дослідження, результати яких публікуються в провідних наукових журналах України та світу, презентуються на наукових конференціях різного рівня. Учені

Університету та Інститутів НАН України є співвиконавцями тем Державного фонду фундаментальних досліджень, міжнародних угод і проектів.

2. Спільні наукові конференції. Науково-педагогічні та наукові працівники беруть участь у наукових конференціях, що відбуваються на базі академічних установ.

3. Наукові установи НАН України – база для підвищення кваліфікації науковців Університету під час їхнього стажування.

4. Професори Університету – члени спеціалізованих вчених рад інститутів НАН України із захисту докторських і кандидатських дисертацій. Працівники Університету – опоненти на захистах дисертацій.

5. Вчені інститутів НАН України – лектори для студентів та аспірантів Університету, опоненти на захистах дисертацій.

3.10. Наукова бібліотека

Наукова бібліотека здійснювала свою діяльність відповідно до вимог державної політики у галузях освіти, науки і культури. Як навчальний, науковий, інформаційний та культурно-просвітницький підрозділ Університету Наукова бібліотека забезпечувала якісне й оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників, співробітників та інших категорій користувачів згідно з їхніми інформаційними запитами на основі широкого доступу до книжкових фондів.

За єдиним обліком у Науковій бібліотеці зареєстровано 35838 користувачів, з них віддалених – 20271. Всіма пунктами видачі за 2016 рік обслужено 52785 осіб, яким видано 1078670 документів.

Фонд Наукової бібліотеки налічує 3 355 963 одиниць зберігання. Протягом 2016 року він поповнився на 24748 одиниці – книг, журналів, газет, електронних та інших видів документів. Надійним джерелом надходжень наукової літератури є документообмін. За обміном до Наукової бібліотеки у 2016 році надійшло 2230 книг та 181 журнал від 95 партнерів з України та 65 – з-за кордону. Відповідно, Наукова бібліотека відправила своїм партнерам 896 примірників вісників та наукових збірників, виданих у Львівському університеті.

Загальний обсяг електронного каталогу – 367 434 записів, у 2016 році він поповнився 14893 новими бібліографічними записами.

Важливим напрямом діяльності була популяризація університетської освіти та науки, проводили профорієнтаційні та просвітницькі заходи.

У 2016 році в приміщеннях Наукової бібліотеки та поза її межами було проведено 134 соціокультурні заходи, з них – 13 тематичних вечорів, 63 презентації та 58 екскурсій. У заходах взяли участь 3792 особи. Відділи Наукової бібліотеки організували 440 виставок, з них 211 – тематичних, на яких експонувалося 8410 документів, видано користувачам 2422 видань.

Упродовж вересня-жовтня 2016 року з метою формування інформаційної культури студентів для першокурсників провели 33 лекції-практикуми, які відвідали 976 осіб, а також профільні практикуми для магістрів журналістики, для старшокурсників слов'янського відділення.

Серед основних напрямків наукової діяльності є:

- біобібліографічні контексти розвитку інтелектуального простору Львова;
- історія Наукової бібліотеки Львівського університету;

- дослідження української друкованої книги кінця XVI – початку XX ст. у фондах Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка;
- вивчення історії формування фонду періодичних видань та окремих колекцій періодики.

За результатами наукових досліджень у 2016 році працівниками Наукової бібліотеки опубліковано 34 статті. З них: статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних – 2, статті у фахових виданнях України – 10, статті в інших закордонних виданнях – 5, статті в інших виданнях України – 17.

Упродовж звітної періоду в Науковій бібліотеці проведено три наукові конференції: “Наукова бібліотека у системі інтеграційних і комунікативних процесів”, VII Львівський бібліотечний форум “Модерна бібліотека в мінливому світі”, секції бібліотекознавства, бібліографії та книгознавства – у рамках Звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2016 рік, а також проведено 6 засідань Міждисциплінарного наукового семінару *Modus Legendi*.

У співпраці Наукової бібліотеки з Форумом видавців 15-18 вересня 2016 року реалізовано проект тематичного майданчика “Історія” як концептуального заходу, спрямованого на популяризацію доробку вчених Університету, українських науково-дослідницьких та літературно-мистецьких видавничих проектів. Для Наукової бібліотеки захід став важливим засобом реалізації фандрейзингових технологій та окреслення перспективних напрямків досліджень у сфері інформаційної культури та ресурсного забезпечення наукового та освітнього процесу в Університеті в галузі гуманітарних наук. Упродовж Форуму було проведено 49 презентаційних та семінарських заходів.

У 2016 році за міжнародним книгообміном Наукова бібліотека отримала 260 примірників наукових видань від 42 партнерів із 15 країн світу. У свою чергу Наукова бібліотека у 2016 році надіслала закордонним партнерам 20 наукових видань Університету.

У січні 2017 році укладено угоду про співпрацю з Польською академією умінь у Кракові, у рамках якої Наукова бібліотека створює сторінку на інтернет-порталі “Europeana.eu”.

3.11. Астрономічна обсерваторія

На замиській станції спостережень Астрономічної обсерваторії в смт Брюховичі та на даховому майданчику на вул. Кирила і Мефодія, 8 знаходяться телескопи для спостережень зір (АЗТ-14 та 10-сантиметрова камера Цейса), Сонця (АФР-2 з інтерференційним фільтром ПФ-4, фотогеліограф МаксUTOва, вертикальний сонячний телескоп); штучних небесних тіл (лазерний віддалемір ТПЛ-1М, ЛД-2, багатоканальний фотометр, фотометр-поляриметр).

Упродовж 2016 року проведено дослідження структури і динаміки верхніх шарів атмосфери Сонця, включаючи температурний мінімум, вплив дрібномасштабних магнітних полів на фотосферну конвекцію, вивчено горизонтальні структури конвективних потоків. Отримані результати дозволяють краще зрозуміти фізику явищ і процесів, що відбуваються на Сонці, і є цінним матеріалом для тестування магнітогідродинамічних (МГД) моделей сонячної та зоряних атмосфер. Крім того, вели спостереження на науково-дослідному комплексі апаратури для вивчення штучних небесних тіл ближнього космосу (у державному реєстрі наукових об’єктів, що становлять національне надбання з 2008 року). Одержано 750 вимірів положень 47 штучних супутників Землі в екваторіальній системі координат на основі позиційних спостережень та понад 1000 топоцентричних віддалей вибраних супутників, згідно з пріоритетними списками системи контролю і аналізу космічної обстановки (СКАКО), Української мережі оптичних станцій дослідження навколосемного простору (УМОС) та Міжнародної

служби лазерної локації (ILRS). Для належного збереження та підтримки роботи комплексу здійснено такі заходи: -придбано частину оптичних елементів для фотометра на базі 350-мм об'єктивів системи Касегрена з монтуванням ЛД-2 (телескоп ЛД-2 експлуатується з 1986 року), сучасну апаратуру для частотно-часової синхронізації.

Монографія “Dark Energy and Dark Matter in the Universe” (проф. Б.С. Новосядлий – співавтор) відзначена Міжнародною академією астронавтики нагородою 2016 року в категорії “Найкраща книга в галузі фундаментальних наук” та Національною академією наук України за краще книжкове видання у номінації “Монографічні видання. Фізико-математичний та технічний напрям” за 2016 рік. Ст. наук. співроб. Сергієнко О.М. – лауреат премії Президента України для молодих вчених 2016 року Наук. співроб. Баран О.А. – лауреат премії обласної державної адміністрації та обласної ради для працівників наукових установ НАН України та вищих начальних закладів III-IV рівнів акредитації Львівської області у 2016 році.

Співробітники Астрономічної обсерваторії регулярно проводять екскурсії для студентів, школярів та громадськості (близько 50 за рік).

3.12. Ботанічний сад

У Ботанічному саду створюють і підтримують колекції та експозиції світової флори відкритого та закритого ґрунту та здійснюють їх вивчення з метою збереження біологічного різноманіття рослинного світу, збагачення та відновлення ресурсів світової флори та флори України шляхом інтродукції та реінтродукції рідкісних та зникаючих видів.

Продовжено дослідження з вивчення флори і рослинності західних областей України, зокрема особливу увагу приділяли рідкісним та зникаючим видам, які занесені до Червоної книги України та регіонально-рідкісним. Триває вивчення репродуктивної здатності декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту Ботанічного саду.

Для збагачення колекції та поповнення видового різноманіття до інтродукційного випробування залучено 177 таксонів рослин.

Проведено 110 оглядових екскурсій для різних категорій населення та 13 тематичних екскурсій для студентів та школярів. Для молодших школярів були проведені тематичні уроки: “Рослини – першоцвіти”, “Дерева патріархи”, “Поширення плодів та насіння в природі”.

Поза тим відбулися Дні відкритих дверей в рамках природничо-мистецької акції “Людина і сад – 2016-2017”:

- Веселкова палітра ірисів (5 червня 2016 р., вул. Черемшини, 4)
- Рослини пустель та вологих тропіків (26 червня 2016 р., вул. Черемшини, 44)
- Квітка одного дня (10 липня 2016 р., вул. Кирила і Мефодія, 4.)
- Японія у ботанічному саду (17 липня 2016 р., вул. Черемшини, 44)
- Осанна осені, осанна... (18 вересня 2016 р., вул. Черемшини, 44)
- “Прогулянка стежинами Ботанічного саду” у рамках проведення у Львові Днів європейської спадщини (24-25 вересня 2016 р.)
- Магія весни (9 квітня 2017 р., вул. Черемшини, 44, вул. Кирила і Мефодія, 4)

У 2016 році з коштів обласного екологічного фонду були профінансовані роботи в обсязі 580 тис. грн для створення еколого-просвітницького центру на території Ботанічного саду.

Основне завдання центру – це навчально-просвітницька діяльність природоохоронного спрямування, поширення знань про рідкісні та зникаючі види рослин нашого регіону, способи та методи їх охорони не тільки в природі, але й в умовах культури. Інформаційне забезпечення такого центру, зокрема, обладнаний належним чином виставково-конференційний зал, дасть змогу використати його як базу для проведення інтерактивних уроків, практичних

занять, екскурсій на екологічну та природоохоронну тематику, а також для проведення науково-практичних конференцій та семінарів.

Важливою складовою діяльності ботанічних садів у сучасних умовах є просвітницька діяльність зорієнтована на різні групи молоді, які згодом зможуть застосувати і використати природоохоронні ідеї та підходи в реалізації своїх власних проектів, розширити коло осіб зацікавлених у проведенні освітньої роботи екологічного спрямування. Використання інтерактивних освітніх засобів дозволить привабити школярів до глибшого вивчення та пізнання природних явищ, виховати у них шанобливе ставлення до природи.

Щорічно в оранжерейно-тепличному комплексі здійснюють заходи з поліпшення умов утримання рослин, які спрямовані на формування експозицій – доступних для ширшого кола відвідувачів.

3.13. Наукові об'єкти, що становлять національне надбання України

Науково-дослідний комплекс апаратури для вивчення штучних небесних тіл ближнього космосу Астрономічної обсерваторії

На сьогодні до Комплексу апаратури, який внесено до реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання України, входять три апаратурні комплекси, які встановлені на майданчиках астрономічних павільйонів та дають можливість вести спостереження трьома методами:

1) лазерно-віддалемірний (метровий телескоп ТПЛ-1М з потужним лазером SL-212, службою точного часу та частоти, приймальної та реєструючої систем, які працюють з піко-секундною точністю);

2) фотометричний (два об'єктиви 2×350 мм на чотиривісному монтуванні та приймальні системи), а також 500 мм телескоп АЗТ-14;

3) позиційний (два телескопи: 100 мм “Уран-9” та 50 мм “Юпітер-9” встановлені на чотиривісному або/та двовісному гідувальних монтуваннях, обладнані сучасними світлочутливими ПЗЗ камерами).

У 2016 році було виділено 105,350 тис. грн з державного бюджету, які були спрямовані на роботи для забезпечення належного функціонування та збереження Комплексу.

За допомогою Комплексу вели навчально-ознайомчу практику для студентів 3-го курсу фізичного факультету (спеціалізація “Астрофізика”) та дослідницьку практику для студентів-магістрів Інституту геодезії НУ “Львівська Політехніка”. Результати, одержані за допомогою Комплексу, використовують для оновлення спецкурсів “Космічна геодезія та супутникова астрономія”, “Практична астрономія”.

Для збереження Комплексу у належному стані потрібно проводити періодичні регламентні роботи з технічного обслуговування наявного обладнання, ремонт вимірювального та сервісного обладнання, заміну елементів лазерного передавача та механічних деталей приводів монтувань телескопів, котрі вичерпали свій ресурс, поточний ремонт астрономічного павільйону та службових будівель. Для підвищення ефективності та точності спостережень необхідно приділяти увагу модернізації апаратури та програмного забезпечення для всіх типів спостережень. Зокрема, для телескопа АЗТ-14 необхідно модернізувати приймальний канал – закупити та встановити камеру Starlight Xpress Trius SX-35/36; для фотометричного блоку на базі 2-х об'єктивів в 350-мм – автоматизувати монтування для гідування швидких небесних тіл; для лазерно-віддалемірного блоку необхідно модернізувати вимірювальну систему – закупити та встановити епоховий лічильник з розділенням 1 пс.

Колекція культур мікроорганізмів – продуцентів антибіотиків

У 2016 році створено структурний підрозділ університету “Колекція культур мікроорганізмів – продуцентів антибіотиків”, у складі якого працюють завідувач Колекції, провідний спеціаліст, старший лаборант.

Фінансування Колекції у 2016 році – 210,6 тис. грн.

У 2016-2017 рр. Колекцію поповнено новими штамми актиноміцетів (1415 штамів), виділених з різних типів ґрунтів та ризосфери ендемічних рослин Кримського півострова. Описано їхні культуральні, морфологічні особливості, визначено їхню здатність до синтезу антибіотиків, ферментів, регуляторів росту рослин та інших біологічно активних речовин. Оформлено 55 паспортів на нові штамми.

Станом на 10 грудня 2016 року Колекція містить 3123 одиниць зберігання:

- актиноміцети (6 родів, 2748 штамів);
- гриби та дріжджі (6 родів, 10 штамів);
- бактерії (10 родів, 191 штам);
- рекомбінантні молекули ДНК (174 зразки).

Упродовж звітнього періоду здійснено регулярні пересіви культур мікроорганізмів на свіжі поживні середовища. Виконано планові тестування колекційних штамів на життєздатність та збереження їхніх властивостей. Зразки рекомбінантних молекул ДНК шляхом рестрикційного аналізу протестовано на стабільність конструкцій, які вони містять.

У 2016-2017 рр. колекційні штамми мікроорганізмів були об’єктами наукових досліджень в 7 національних та міжнародних проектах.

Колекційні штамми були надані для виконання практичних занять із курсів “Генетика мікроорганізмів”, “Генетична інженерія”, “Біотехнологічні процеси і продуценти”, “Біотехнологія”, “Теномна інженерія”, а також для виконання великого практикуму на кафедрі генетики і біотехнології.

На 2017 рік для функціонування Колекції МОН України виділило 665,6 тис. грн., з яких 409,5 тис. грн. передбачено на придбання спецустаткування: низькотемпературної камери на -86°C , роторного випарювача та мікроскопа.

Наукові фонди та музейна експозиція Зоологічного музею

У 2016 році для ефективного збереження колекцій від ентомошкідників проведено планові протруювання усіх колекцій та експозиції й проведено їх впорядкування. Виготовлено низку нових мокрих препаратів (109 зразків) та сухих музейних предметів серед яких, принесені до музею червононожні види, зокрема птахи і ссавці. Крім того, музейне зібрання поповнилося цінними колекціями коралів, ракоподібних, риб та моллюсків з Індонезії та Шрі-Ланки, наданих фірмою “EquiMarin”. Для збереження колекцій комах виготовлено спеціальні дерев’яні ентомологічні коробки, які забезпечать постійне, надійне і тривале збереження деяких старих та багатьох нових ентомологічних зразків. У залі птахів з метою якіснішого представлення однієї з найбагатших експозицій світової орнітофауни оформлено діораму “Пташиний базар”. У залі ссавців встановлено захисні експозиційні блоки, які дають можливість убезпечити експонати, особливо тропічних тварин, від торкання. У всіх залах та коридорі-галереї музею встановлено додаткове освітлення у вигляді світлодіодного підсвічування.

Музей поповнився на 380 одиниць зберігання, серед яких заслуговують особливої уваги червононожні види тварин, зокрема бабаки (*Marmota bobak*), привезені з Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, також опудало самки черні червонодзьобої (*Netta rufina*); мокрі препарати полозів з Мадагаскару (*Colubridae*), сухі препарати морської черепахи бісси (*Eretmochelys imbricata*) і два екземпляри ендемічної ящірки з Мадагаскару –

зонозаурус Гаральда Меєра (*Zonozaurus haraldmeieri*), також згадані риби і корали з Індонезії та понад 150 екземплярів молюсків.

Зоологічний музей співпрацює з Google Cultural Institute в рамках створення галереї про наш музей, кінцевим продуктом якої стане віртуальна екскурсія в межах Google Art Gallery. Запроваджено акцію “Здибанка в музеї” – проведено тематичні зустрічі: “Чудова Антарктида!”. У рамках Всесвітнього дня туризму, в музеї відбулася тематична екскурсія “Зникаючі тварини землі”, відбувалися тематичні шкільні музейні уроки. У рамках проведення весняних “Дні науки Львів” та “Ніч в музеї” – тематична екскурсія “Мешканці темряви”. У рамках осінніх “Дні науки Львів” – акція “Комахи очима науки”, під час якої виголошено пізнавальну лекцію “Методи дослідження комах”. Виставка до Міжнародного Дня птахів присвячена методам вивчення птахів, зокрема, кільцюванню.

Протягом 2016 року експозиції Зоологічного музею мали змогу оглянути 8079 осіб (з них – 3268 дорослих та 4811 дітей), для яких п’ятьма співробітниками проведено 235 екскурсій. Крім того, з музейними колекціями і матеріалами через Інтернет у цьому році мали змогу ознайомитися ще понад 19092 осіб-відвідувачів, які здійснили 22187 переглядів (Google Analytics). Максимальна кількість відвідувачів інтернет-сторінки відзначена у листопаді – понад 2157 відвідувань.

Гербарій

Впродовж року працівниками гербарію продовжувалась робота з інсерції гербарних матеріалів, інвентаризації зразків, впорядкування неінсерованих гербарних фондів. Встановлено і укомплектовано бокс-камеру для проморожування гербарних зразків. Встановлено системи пожежного і охоронного захисту гербарних фондів. Розроблені варіанти етикеток для типових зразків та зразків історичних колекцій. За звітний період Гербарію *LW* передано 537 гербарних зразків. Зразки впорядковані і частково вліті у фонди. 527 гербарних зразків передано на вивчення, з них 176 – вже повернуті.

Працівниками Гербарію проведені екскурсії для студентів I-го, II-го курсів, для студентів по обміну з Донецького національного університету, для учнів сьомих класів, для професора-генетика з Японії, для делегації пасічників з Польщі, для делегації Львівської обласної ради.

Підготовлено і передано 52 гербарні зразки в школу для забезпечення навчального процесу.

Впродовж звітного періоду в Гербарії працювало 45 осіб – науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів Університету, Інституту екології Карпат НАН України (м. Львів), Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України (м. Київ), Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ), Педагогічного університету (м. Краків). На прохання колег з Італії, Румунії, Великобританії, Польщі, Білорусі і України відібрано і відскановано 36 зразків. Матеріали використовували для написання курсових, дипломних та дисертаційних робіт (кандидатських і докторських), написання статей, вивчення хорології, виконання тем, зокрема “Холодостійкі види Українських Карпат”.

У 2016 році сформовано і запроваджено перелік реєстраційних документів для ведення документації Гербарію *LW*:

- журнал реєстрації вихідних документів;
- журнал реєстрації вхідних документів;
- журнал реєстрації зразків, переданих на обмін;
- журнал реєстрації зразків, отриманих для вивчення, які підлягають поверненню;

- журнал обліку передачі зразків на вивчення;
- журнал обліку відвідувачів, які працюють з типовим гербарним матеріалом;
- журнал реєстрації надходжень зразків;
- журнал обліку відвідувачів;
- журнал реєстрації сканування.

Користуючись нормами ведення гербарної справи інших гербаріїв світу, які є у відкритому доступі (The Harvard University Herbaria, Royal Botanic Gardens, Kew), методичними рекомендаціями з гербарної справи, з врахуванням особистого досвіду, розроблено і подано на розгляд керівництва Університету “Положення про порядок користування фондами Гербарію Львівського національного університету імені Івана Франка (LW)”.

Гербарію Університету немає аналогів в Україні. Його статус найстарішого Гербарію України і внесення його у світовий реєстр гербарних установ (Index Herbariorum, New York, 1990), а головне, наявність в гербарії понад 2000 типових зразків різних груп: грибів, мохів, судинних рослин, робить його унікальним і безцінним надбанням. Раніше Гербарій функціонував як сховище. Публічної інформації про його якісний склад було мало. Завдяки підтримці Міністерства освіти і науки України, адміністрації Львівського університету, а також гранту з американським фондом в 2012-2014 рр., до Гербарію *LW* виявляється все більший інтерес з боку світової наукової спільноти. Тому необхідність повної інвентаризації і створення бази даних із сканзображеннями зразків постає дедалі гостріше, а також збільшення приміщення для фондосховища.

Колекція тропічних і субтропічних рослин Ботанічного саду

Для збереження та забезпечення належного функціонування наукового об'єкта, що становить Національне надбання – “Колекція тропічних та субтропічних рослин Ботанічного саду Львівського національного університету імені Івана Франка” у 2016 році було виділено 253,2 тис. грн. Ці кошти були використані для проведення поточного ремонту теплиць № 5-7 оранжерейно-тепличного комплексу на вул. Кирила та Мефодія, 4 та для придбання матеріалів, а саме: для кращого утримання рослин в оранжереях та теплицях – поліетиленової плівки; для підживлення рослин – мінеральних та органічних добрив; для захисту від шкідників та хвороб рослин – хімічних засобів захисту; для пересадки рослин – пластикових горщиків та верхового торфу, для ремонту системи опалення – фітингів та метиз. При проведенні поточного ремонту теплиць № 5-7 було змонтовано металевий каркас та встановлено на ньому полікарбонатне покриття (180 кв.м). Це дало змогу значно зменшити втрати тепла та запобігти протіканню даху теплиць під час атмосферних опадів.

У звітному році також вели власними силами господарсько-ремонтні роботи в оранжерейному комплексі на вул. Черемшини, 44. У субтропічній оранжереї (№ 10) було відремонтовано 2 секції стелажів із заміною піщаної основи, проведено герметизацію скляного покриття, бічних стінок та центральних воріт субтропічної та пальмово-сукулентної оранжереї з використанням монтажної піни та силіконового герметика, ревізію та ремонт системи опалення оранжерейно-тепличного комплексу на вул. Черемшини, 44 із заміною та ревізією запірної арматури. Було замінено 25 м² скляного покриття оранжерей та теплиць, відремонтовано 25 дерев'яних діжок для пересаджування рослин, виготовлено та встановлено 2 металеві опори для експозицій сукулентних рослин. Із поліетиленової плівки виготовлені захисні каркаси для захисту рослин від потоків холодного повітря і води в осінньо-зимовий період.

Було впорядковано систематичні групи тропічних і субтропічних рослин та пересаджено у нові пластикові горщики. Своєчасно зроблено пересаджування колекційних рослин у відповідні ґрунтосуміші. В оранжерейному комплексі пересаджено 3190 горщиківих рослин та 18 крупномірних рослин в діжки на обох ділянках.

Відповідно до технологічних вимог виконано повний об'єм кореневого та позакореневого підживлення оранжерейних рослин мінеральними та органічними добривами із використанням імуномодуючих та антистресових препаратів.

Важливим напрямком цього річної роботи було розмноження колекційних рослин для підтримання належного декоративного стану колекцій і експозицій, поступової заміни старіючих особин та збільшення кількості колекційних екземплярів для таких, що представлені недостатнім числом.

Проведено 110 оглядових екскурсій для різних категорій населення та 13 тематичних екскурсій для студентів та школярів. Надано понад 150 консультацій населенню з проблем вирощування і утримання кімнатних рослин, їхнє розмноження та використання, корисних і шкідливих впливів, лікувальних властивостей, методів боротьби з їхніми хворобами і шкідниками.

Фонд рукописних, стародрукованих та рідкісних книг Наукової бібліотеки Університету

У 2016 році виконано фазові консерваційні та реставраційні заходи, ремонтно-палітурні роботи, необхідні для забезпечення збереженості фонду; забезпечено необхідними матеріалами відділ наукової реставрації; науково-технічно опрацьовано архівний фонд Трохима Бохотниці; проведено наукові дослідження рукописів та стародруків фонду.

Кількість опрацьованих та реставрованих видань – 75, з них книги – 7, журнали – 40, газети – 28. Повний цикл консерваційних робіт здійснено з 1 стародруком (XVI ст.), 1 газетою (1917 р.), 1 виданням XIX ст., 2 виданнями початку XX ст. Спільними зусиллями працівників відділу наукової реставрації Наукової Бібліотеки та наукового співробітника відділу охорони природних екосистем Інституту екології Карпат НАН України І.О. Беднарської проведена консервація Гербарію XVI ст., який є додатком до рукопису “Tractatus de curandis hominum morbis”.

Фазова консервація у Фонді здійснена зі 183 од. зберігання. Над низкою пам'яток ще тривають реставраційні та консерваційні роботи. Всього в роботі на різних етапах готовності у відділі наукової реставрації знаходяться 67 од. зб. У книгосховищах відділу проводилося знепилення фонду – стелажі і книги. Всього за звітний період знепилено – 236 м/п. У наукових цілях, а також для забезпечення страхових копій протягом 2016 року у повному обсязі оцифровано 37 од. зб.

Наприкінці 2016 року було придбано припливну установку з фреоновим охолодженням та нагрівом (режим обігріву або кондиціонування). Вже в лютому 2017 року працівники ТзОВ Компанія “Всесвіт Комфорту” здійснили підготовку приміщення рукописів до встановлення системи клімат-контролю: замінили три вікна і встановили протипожежні двері з дотягуючим механізмом.

Від 6 по 24 квітня 2017 року тривали монтажні роботи підвісної припливної установки клімат-контролю. З 24 квітня вона працює в тестовому режимі. Працівники Фонду здійснюють заміри температури і вологості у сховищі № 1, з метою встановлення відповідності роботи установки потребам і заходам збереження Фонду Наукової бібліотеки.

3.14. Діяльність апарату науково-дослідної частини

Організацію та контроль за виконанням наукових досліджень в Університеті здійснюють працівники науково-дослідної частини. У сферу діяльності входить організаційний, інформаційний, нормативний, метрологічний, патентно-ліцензійний супровід науково-дослідних

робіт, різні консультації, оперативне інформування науковців Університету про актуальні новини та конкурси в галузі науки і техніки.

Працівники апарату Науково-дослідної частини підвищували свою кваліфікацію на семінарах, які організовували Міністерство освіти і науки України, УкрІНТЕІ та інші організації:

“Практика управління інтелектуальною власністю ВНЗ” (16 червня 2016 р., м. Київ) і “Трансфер технологій та об’єктів інтелектуальної власності у ВНЗ” (21 жовтня 2016 р., м. Київ). У семінарах брали участь фахівці та експерти з питань залучення інвестицій, управління проектами та трансферу технологій.

“Літній форум молодих учених” (23-24 червня 2016 р., м. Одеса). Основну увагу було приділено: академічній мобільності, оформленню стажування за кордоном, нових вимог до отримання вчених ступенів, проведенню конкурсу наукових проектів для молодих учених та ін. За результатами форуму було підготовлено колективне звернення до МОН України із пропозиціями щодо оптимізації та спрощення вищезгаданих процедур.

За сприяння Міністерства освіти і науки України у 2016 році на базі Університету створено національний контактний пункт Рамкової програми ЄС “Горизонт 2020” за тематичними напрямками “Майбутні і новітні технології”, а також “Інклюзивне, інноваційне та розумне суспільство”.

3.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка

В Університеті та його структурних підрозділах функціонують Наукові товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТ ЛНУ ім. Івана Франка), метою діяльності яких є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються та/або працюють в Університеті, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, розвиток інноваційної діяльності, допомога керівництву Університету в організації наукової та навчальної роботи.

Серед основних здобутків роботи НТ ЛНУ імені Івана Франка за звітний період є:

На державному рівні:

- 17 травня 2016 року в Головному корпусі Університету відбулося Засідання Конференції трудового колективу Університету, де було затверджено Положення “Про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених”;
- З нагоди святкування Дня Незалежності України у 2016 році та в рамках Четвертої міжнародної науково-практичної конференції “Нанотехнології та наноматеріали (NANO-2016)” організували та провели науково-популярний захід – “Науковий пікнік НАНО-2016”;
- Організували та провели IV етап XX ювілейної Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки 2017 року;
- Взяли участь в обговоренні пропозицій змін до Закону України “Про вищу освіту” та змін до нормативно-правових актів України;

На рівні Університету:

- 30 травня 2016 року у рамках Днів науки в Університеті організували та провели науковий захід для школярів “Поринь у світ науки”;
- Інформаційно забезпечували студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених про програми обмінів, стажувань, грантів, конкурсів та конференцій;
- З метою забезпечення статистичною та аналітичною інформацією адміністрацію Університету щодо проблем молодих вчених проводиться соціологічне опитування;

- 28 жовтня 2016 року відбулося Засідання Ради НТ ЛНУ ім. Івана Франка, на якому було обрано Голову ради НТ ЛНУ ім. Івана Франка та затверджено перспективний план роботи на наступний рік;
- Здійснюється підготовка членів наукових товариств факультетів до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах зі спеціальностей та навчальних дисциплін;
- Написання членами наукових товариств факультетів наукових, науково-дослідних праць та їх захист на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;

На рівні підрозділів Університету на сьогодні працюють такі Наукові товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультетів Університету: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених біологічного факультету; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених географічного факультету; Економічний науковий клуб студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених економічного факультету; Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених історичного факультету; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених філологічного факультету; Студентське наукове товариство хімічного факультету; Студентське наукове товариство юридичного факультету.

3.16. Наукове обладнання та унікальні прилади

Унікальні прилади та обладнання для виконання науково-дослідних робіт в Університеті:

- атомно-абсорбційний спектрофотометр С-115ПКС;
- атомно-абсорбційний спектрофотометр С-302;
- атомно-абсорбційний спектрофотометр С-600;
- атомно-адсорбційний спектрометр ААС-3N;
- атомно-силовий мікроскоп Solver P47-PRO;
- вакуумний міст ВУП-5М;
- вакуумний монохроматор ВМР-2;
- гелієвий криостат (рефрижератор) CS 202 AF-DMX-19E COP;
- електронний мікроскоп “Jeol”-220;
- електронний мікроскоп ПЕМ-100М;
- електронний мікроскоп ПЕМ-200;
- електронний мікроскоп УЕМВ-100К;
- криогенна гелієва установка КГУ-150/4,5;
- растровий електронний мікроскоп РЭММА-102-02;
- рентгенівський дифрактометр STOESadiP;
- рентгенівський дифрактометр ДРОН-2;
- рентгенівський дифрактометр ДРОН-3;
- рентгенівський дифрактометр ДРОН-4;
- рентгенівський дифрактометр чотирьохколовий САД-4;
- синхронний термічний аналізатор STA PT 1600;
- система вакуумного концентрування зразків LabConco CentriVar;
- спектрометр енергії гама-випромінювання СЕГ 001 “АКП-С”63;
- спектрофотометр “FLAPHO”;
- спектрофотометр “Спекорд” М-40;
- спектрофотометр “Спекорд” М-80;
- установка росту кристалів “Донец-7”.

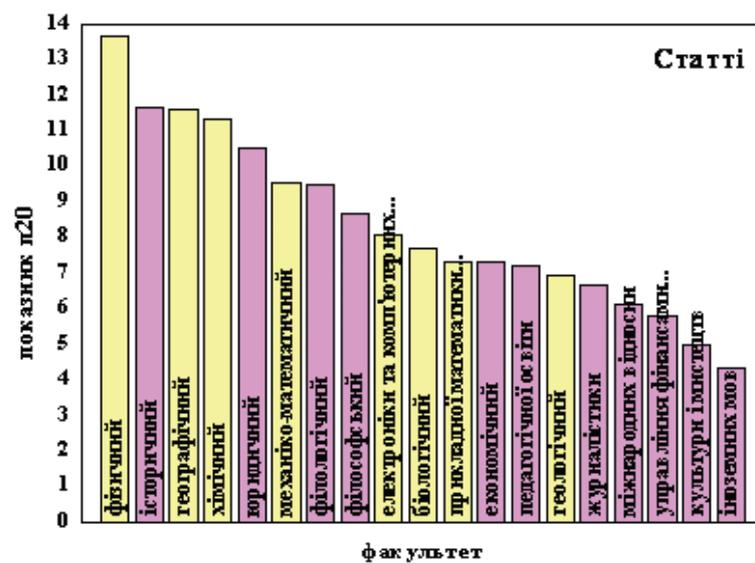
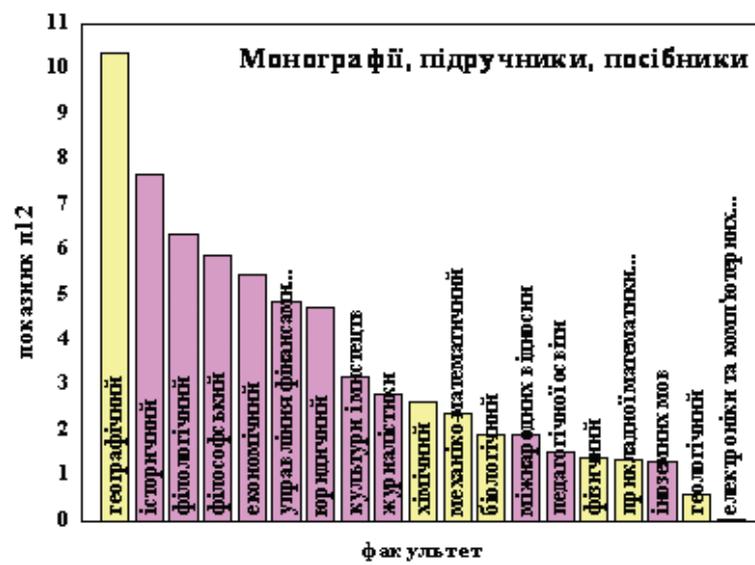
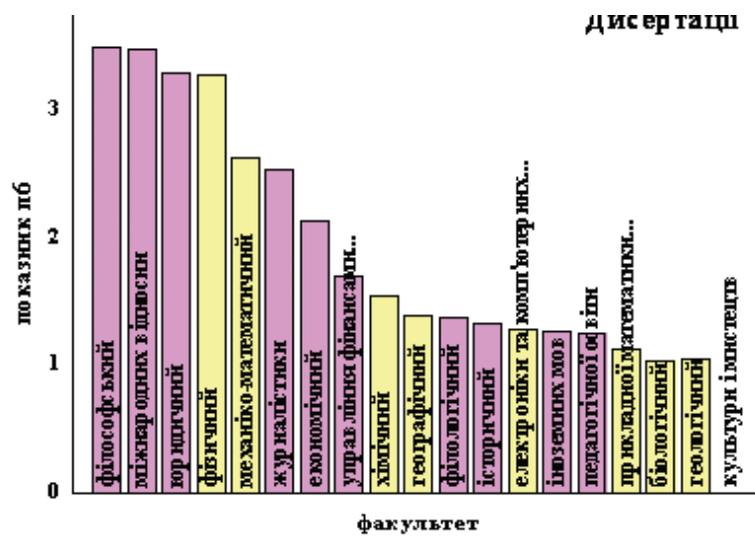
У 2016 році закуплено: піч муфельну, вагу аналітичну, генератор сигналів, цифровий осцилограф, перетворювач універсальний (АЦП), вимірювач RLC, стерилізатор паровий, морозильну камеру, шейкер-інкубатор, центрифугу мікролітрову, скляну кришку до настільного концентратора, температурний датчик камери ротора, водяний монодистильатор, комп'ютерне обладнання на загальну суму 1095,0 тис. грн.

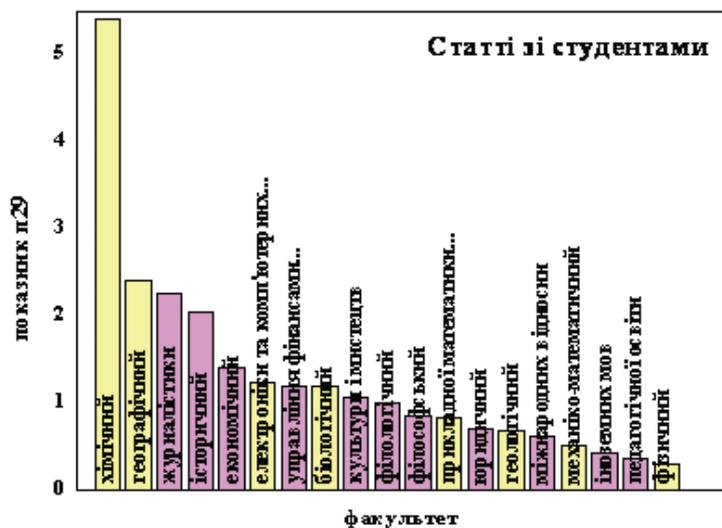
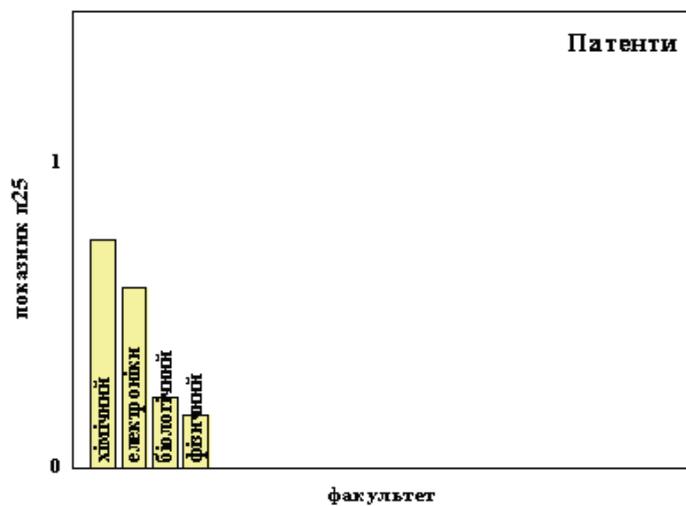
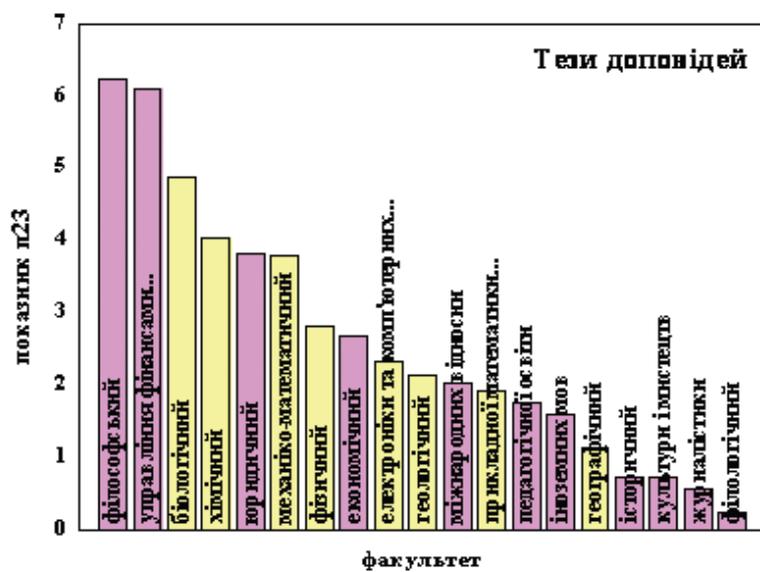
3.17. Показники рейтингового оцінювання науково-дослідної роботи факультетів у 2016 році

Для оцінки ефективності науково-дослідної діяльності факультетів Університету використано систему рейтингового оцінювання. В її основу покладено принцип нормалізації здобутків до кількості ставок науково-педагогічних і наукових працівників.

Показники рейтингового оцінювання науково-дослідної роботи

п1	кількість науково-педагогічних працівників (ставок)
п2	кількість наукових працівників (ставок)
п3	кількість співробітників і випускників докторантури, які захистили докторські дисертації
п4	кількість випускників аспірантури (випуск 2016 р.), які захистили дисертації
п5	кількість співробітників і випускників аспірантури (випуски до 2016 р.), які захистили кандидатські дисертації
$p6 = (40p3 + 25p4 + 18p5) / (p1 + 2p2)$	
п7	кількість монографій у закордонних видавництвах (друк. арк.)
п8	кількість монографій у вітчизняних видавництвах (друк. арк.)
п9	кількість підручників (друк. арк.)
п10	кількість навчальних посібників (друк. арк.)
п11	кількість інших видань (словників, перекладів, наукових коментарів) (друк. арк.)
$p12 = (4p7 + 2p8 + 1,5p9 + p10 + 0,5p11) / (p1 + 2p2)$	
п13	кількість статей у виданнях, які мають імпаکت-фактор (> 5)
п14	кількість статей у виданнях, які мають імпакт-фактор (1-5)
п15	кількість статей у виданнях, які мають імпакт-фактор (< 1)
п16	кількість статей в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus тощо
п17	кількість статей в інших закордонних виданнях
п18	кількість статей у фахових виданнях України
п19	кількість статей в інших виданнях України
$p20 = (9p13 + 8p14 + 7p15 + 6p16 + 4p17 + 4p18 + 2p19) / (p1 + 2p2)$	
п21	кількість тез доповідей на міжнародних конференціях
п22	кількість тез доповідей на вітчизняних конференціях
$p23 = (2p21 + p22) / (p1 + 2p2)$	
п24	кількість патентів
$p25 = (6p24) / (p1 + 2p2)$	
п26	кількість студентів – переможців Конкурсу
п27	кількість студентів – переможців Олімпіад
п28	кількість статей, опублікованих зі студентами
$p29 = (10p26 + 7p27 + 4p28) / (p1)$	





Науково-технічна рада Університету на засіданні 22 грудня 2016 року (протокол №7) в ухвалі “Про підсумки наукової діяльності Університету у 2016 році” відзначила:

- важливі наукові досягнення:
- Створено експериментальні зразки: нових нанодисперсних матеріалів для безсвинцевих припоїв на базі Sn-Zn, Ga-In, Sn-Cu, Al-Cu з домішками металевих та неметалевих (TiO_2 , SiO_2 , ZrO_2 , Al_2O_3) нанодомішок для застосування в режимі поетапного паяння у різних температурних діапазонах; нових матеріалів на базі Au-Al, Sn-Au для ювелірної промисловості з покращеними щодо кристалічних аналогів пластичними характеристиками для поетапного паяння у різних температурних діапазонах. Отримано експериментальні зразки термоелектричних тонких плівок і наноструктур на основі багатокомпонентних сполук системи Ag-Pb-Sb-Te, що характеризуються безрозмірною термоелектричною добротністю для інтервалу температур (500-850) К $ZT \approx 1,2-1,3$. Результати досліджень технології отримання та легування масивних, тонкоплівкових та наноструктурованих матеріалів n- і p-типу провідності на основі сполук систем $\text{Ag}_x\text{Pb}_m\text{Sb}_{2-x}\text{Te}_{2+m}$ використовують на Львівському державному ювелірному заводі для покращення ливарних властивостей матеріалу (проф. Мудрий С.І.).
- Виготовлено експериментальний зразок теплопровідного нанокompозитного матеріалу на основі ZnO та поліметилсилоксану. Розроблено та отримано патент на теплопровідну пасту на основі нанопорошку ZnO з коефіцієнтом теплопровідності 2,5 Вт/(м·К), яка може бути використана для відведення тепла від теплоутворювальних робочих елементів електронних пристроїв, зокрема, процесорів, чіпсетів, відеоприскорювачів комп'ютерів. Розроблено та запатентовано спосіб виготовлення активного елемента лазера з оптичним нагнітанням на основі мікроструктурованих матеріалів ZnO, який може бути використаний при конструюванні потужних напівпровідникових лазерних пристроїв в ультрафіолетовому спектральному діапазоні з малим порогом нагнітання. Результати досліджень та матеріали, насамперед тонкоплівкові і наноструктуровані матеріали на основі оксиду цинку, використовуються для розробки нелінійно-оптичних перетворювачів та інших функціональних пристроїв в НВП “Карат” (м. Львів) (проф. Капустяник В.Б.).
- Виготовлений експериментальний зразок пристрою для одночасної реєстрації розсіювання світла частинками за двома каналами є новим інноваційним продуктом, який за даними вимірами дозволяє будувати крос-кореляційну функцію результатів. У 2017 році Державний науково-дослідний інститут ветпрепаратів та кормових добавок, (м. Львів) запланував проведення апробації та технічне випробування пристрою (проф. Бордун О.М.).
- Виготовлено експериментальний зразок установки для вимірювання кутової залежності розсіяного світла. Створено діючий макет автономного нейромережевого пристрою на базі мікроконтролера ATmega2560 для класифікації об'єктів за кольором їхньої поверхні (проф. Болеста І.М.).
- Створена ґрунтова картографо-інформаційна система може слугувати основою для проведення вартісної оцінки земель та оцінки земельних ресурсів конкретного регіону, планування й реалізації виробничих програм. Практичне значення такого підходу в тому, що він є фундаментальною основою для обґрунтування регіональних схем і проектів раціонального природокористування, екологізації проектів міжгосподарського і внутрішньогосподарського землевпорядкування, формування природно-заповідного фонду регіону, для перспективного регіонального планування, моніторингу і прогнозування розвитку ґрунтово-територіальних структур на основі використання ґрунтово-просторових характеристик. Створений програмний ПС-продукт забезпечує

швидкий доступ до достовірної деталізованої та структурованої інформації про ґрунтові ресурси України, що не має аналогів у країні та відповідає вимогам, які ставлять перед аналогічними інформаційними ресурсами у високорозвинутих країнах світу, зокрема, Німеччині, США, Австрії та Швеції (проф. Позняк С.П.).

- Оптимізація екологічної мережі транскордонних об'єктів природно-заповідного фонду заходу України у рамках Програми ЮНЕСКО Людина та біосфера"; матеріали розробки впроваджені у Природному заповіднику "Розточчя" та на території відповідного біосферного транскордонного резервату ЮНЕСКО (проф. Царик Й.В.).

- високий рівень організації наукової роботи та вагомі наукові здобутки працівників:

- географічного, хімічного і фізичного факультетів (природничі науки);
- філософського, історичного та юридичного факультетів (соціо-гуманітарні науки);

значні досягнення мають науковці:

- географічного, філологічного, економічного факультетів в опублікуванні монографій, а також хімічного факультету, факультетів культури і мистецтв, іноземних мов та географічного факультету в опублікуванні монографій у закордонних видавництвах;
- економічного, філологічного, юридичного факультетів в опублікуванні підручників;
- філософський, економічний факультети, факультет управління фінансами та бізнесу, в опублікуванні навчальних посібників;
- фізичного, хімічного факультетів, факультету електроніки та комп'ютерних технологій та механіко-математичного факультету в опублікуванні статей у виданнях з імпаکت-фактором;
- патентно-ліцензійну діяльність учених хімічного факультету, факультету електроніки та комп'ютерних технологій, біологічного факультету;
- науково-просвітницьку діяльність Ботанічного саду та Астрономічної обсерваторії;
- культурно-просвітницьку діяльність факультету культури і мистецтв;
- високі досягнення молодих учених хімічного факультету;
- високий рівень студентської наукової роботи на хімічному, географічному факультетах, факультету журналістики, історичному, економічному факультетах;
- велику кількість здобутих нагород у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт на юридичному, економічному, хімічному факультетах;
- велику кількість опублікованих статей за співавторством студентів на географічному, економічному факультетах, факультету журналістики, хімічному факультеті;
- високий рівень проведення міжнародних студентських наукових конференцій на таких факультетах: біологічному, прикладної математики та інформатики, іноземних мов, економічному, хімічному, педагогічної освіти, філософському, а також всеукраїнських студентських наукових конференцій на геологічному, журналістики, філологічному, філософському та юридичному факультетах;
- працівників, які захистили докторські дисертації: Панкевич І.М., Косович В.М., Герц А.А. (юридичний факультет), Кульчицький М.І., Юринець З.В. (економічний факультет), Оліскевич М.О., Дільний В.М. (механіко-математичний факультет), Мелех Б.Я., Ровенчак А.А. (фізичний факультет), Ярема Я.Р., Ватаманюк-Зелінська У.З. (факультет управління фінансами та бізнесу), Гінда О.М. (філологічний факультет), Сінькевич О.Б. (філософський факультет), Дутка В.С. (хімічний факультет);
- відкриття в Університеті регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС "Горизонт 2020" за тематичними напрямками: майбутні і новітні технології; інклюзивне, інноваційне та розумне суспільство.

Науково-технічна рада Університету вважає недоліками:

- низьку активність науковців Університету в залученні додаткових джерел фінансування;
- значну кількість викладачів, які не опублікували жодної наукової статті протягом року, на факультетах: культури і мистецтв, філологічному, філософському, прикладної математики та інформатики, міжнародних відносин (ця кількість становить понад 10% від загальної кількості науково-педагогічних працівників);
- відсутність виданих у 2016 році монографій і підручників на факультеті електроніки та комп'ютерних технологій.

Науково-технічна рада Університету ухвалила:

- створити науковий парк з метою розвитку та підтримки науково-технічної та інноваційної діяльності Університету, ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для комерціалізації результатів наукових досліджень і їхнього впровадження на вітчизняному та закордонному ринках;
- упровадити систему рейтингового оцінювання навчальної, методичної, наукової, організаційної та інноваційної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників Університету;
- увести в дію електронну систему наукової звітності працівників і підрозділів Університету;
- активізувати діяльність із включення видань Університету до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Scopus та реєстрацію електронних видань;
- підтримати видання збірників наукових праць на факультеті управління фінансами та бізнесу;
- підготувати та подати не менше двох проектів на фінансування Рамковою програмою ЄС "Горизонт 2020";
- відкрити Науково-дослідний Інститут функціональних матеріалів;
- розробити положення про наукові школи;
- заснувати міждисциплінарний соціогуманітарний часопис з перспективою включення до наукометричних баз даних;
- сприяти збільшенню кількості англійських статей у періодичних виданнях Університету, створити зручні в користуванні та інформативні веб-сторінки, привести веб-сайти видань у відповідність;
- висвітлювати досягнення науковців Університету на радіо, телебаченні, в пресі, зокрема в університетській газеті "Каменярь", на веб-сторінці Університету;
- активізувати діяльність наукових товариств студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на факультетах.

РОЗДІЛ 4. РОЗВИТОК ІТ

4.1. Веб-ресурси

З початку 2016 року після старту оновленого сайту Університету було продовжено роботу над упорядкуванням усіх його елементів, для чого сформовано відповідну нормативно-правову базу функціонування веб-ресурсів Університету. Працівники відділу інформаційного забезпечення розробили Положення про веб-сайт Університету (сайти факультетів, коледжів та ШОДП), де прописані структура веб-сайту, затверджені основні функціональні розділи, порядок та форма інформаційного наповнення. Також відділ створив та надав у підрозділи вимоги до оформлення та подання інформації на сторінках факультетів, кафедр та працівників Університету. Організаційної чіткості у роботі з веб-ресурсами надає наказ Ректора Університету “Про затвердження відповідальних адміністраторів веб-сайтів факультетів, коледжів, загальноуніверситетських кафедр, ШОДП, структурних підрозділів”.

Задля забезпечення повноцінного функціонування та налагодження ефективної роботи усіх веб-ресурсів Університету відділ інформаційного забезпечення започаткував та активно веде робочі зустрічі із адміністраторами веб-сайтів підрозділів.

З липня 2016 року стартувала низка заходів для покращення позицій Університету у світовому вебметричному рейтингу Webometrics. Проаналізовано недогляди на веб-сайті відповідно до критеріїв рейтингу та розроблено механізми покращення позицій: а саме, збільшення кількості файлів на веб-сторінках; актуальність і регулярність висвітленої інформації; персональні сторінки викладачів; англійськомовний контент сайтів. Відповідно, після цих корективів позиція Університету зросла з 11 сходинки (липень 2016 року) до 5 (січень 2017 року). Проте характер рейтингу змушує не зупинятися на здобутому, а постійно вдосконалювати мережеву політику Університету.

Також у процесі роботи над покращенням позицій у Webometrics, відділ інформаційного забезпечення веде активну роботу з організації наповнення якісним контентом про Університет вільної онлайн-енциклопедії Вікіпедія; було проведено зустрічі із представниками Вікіпедії, де адміністраторам сайтів та всім охочим розповідали про роботу та правила дописування в онлайн-енциклопедію. Станом на травень 2017 року матеріали Вікіпедії, пов'язані з нашим Університетом доповнені 1 299 статтями, це на 126 статей більше порівняно з листопадом 2016 року. З 8 лютого 2017 року в Університеті триває конкурс “Твій Університет у Вікі” на найбільшу кількість статей про Університет, опублікованих у Вікіпедії.

Триває робота над розробкою критеріїв та методики щомісячного рейтингування сайтів підрозділів. Перше, пробне рейтингування було проведено в грудні 2016 року Сайти факультетів і коледжів оцінювали за такими критеріями/групами: оновленість інформації; сторінки викладачів; методичні матеріали; наукові досягнення; розклад; англійськомовний контент; аналіз кількості файлів. Це рейтингування дало змогу проаналізувати роботу адміністраторів сайтів, викладачів і загалом усього факультету щодо висвітлення своєї діяльності в Інтернет-просторі. Очолили рейтинг такі факультети: іноземних мов, прикладної математики та інформатики, юридичний. Зараз триває робота над розробкою більш досконалої системи рейтингування з урахуванням пропозицій та недоліків попереднього рейтингу. Заплановано проведення рейтингування в автоматизованому/електронному режимі обрахунку.

Окрім загального рейтингування факультетських сайтів і коледжів, відділ інформаційно-го забезпечення проводить щомісячні оцінки сайтів факультетів і підрозділів Університету. На періодичних нарадах із адміністраторами сайтів обговорюють результати оцінювання, позитиви, недоліки роботи та технічної підтримки сайтів.

Станом на травень 2017 року маємо позитивну динаміку в роботі сайтів факультетів і коледжів. На старій платформі залишилися лише 3 факультети: механіко-математичний, біологічний, електроніки та комп'ютерних технологій. З грудня 2016 року до січня 2017 року на нову платформу перейшли хімічний та факультет журналістики, економічний факультет – у стадії переходу. Також позитивною є динаміка наповнення сайтів підрозділів файлами різних форматів. Зокрема, станом на квітень 2017 року на сайтах коледжів та факультетів розміщено 11 191 файлів різних форматів. До речі, у вересні 2016 року ця кількість становила 5 446 файлів.

Поповнилися сайти й англomовним контентом. Повноцінна англomовна версія є на сайтах факультетів історичного, фізичного, філософського, хімічного, юридичного, а також іноземних мов, прикладної математики та інформатики. Решта факультетів разом із групою перекладачів працюють над створенням англomовних версій. Група перекладачів також здійснює постійний, динамічний переклад новин сайтів факультетів та головної веб-сторінки Університету, що дає змогу робити наш Університет відкритим для світу.

Одним із найбільших досягнень за звітний період варто вважати те, що станом на січень 2017 року мобільну версію отримали всі факультетські сайти та сайти коледжів, що використовують нову платформу. Існування мобільної версії в умовах комп'ютеризації є вимогою часу, адже на сьогоднішній день користувачі все частіше виходять в Інтернет із мобільних телефонів і смартфонів.

Ще одним серйозним кроком з розвитку веб-ресурсів став старт у травні 2016 року нового сайту вступної кампанії. У процесі підготовки до вступної кампанії 2017 року відбулися доопрацювання, що допомогли відповідно до цьогорічних Правил прийому та переліку конкурсних предметів, удосконалити систему пошуку спеціальностей та напрямів.

У лютому 2017 року для студентів 1-го курсу було розроблено та запроваджено онлайн-систему вільного вибору дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Триває активна робота над переведенням вісників, журналів і збірників у Open Journal Systems – програмне забезпечення з відкритим вихідним кодом для ведення журналів. Станом на травень 2017 року в Open Journal Systems створено сторінки усіх вісників Університету, що вимагали поновлення, при цьому введено у систему понад 400 випусків за останні 10–15 років, які налічують більше 5 000 окремих pdf-файлів.

Постійнодіючою є робота над новими веб-проектами Університету. Так, у травні 2017 року стартував промо-проект “Відомі випускники”. Проект започатковано для розповсюдження інформації про життя і долі наших випускників, донесення не лише академічній спільноті Університету, а й Україні та світу, потенційним абітурієнтам – ким стали та чого досягнули наші випускники. Також у процесі веб-розробки та збору матеріалів – проект: “Університет і війна”, який розповідатиме про долі наших студентів, працівників, які брали та беруть участь у зоні проведення АТО та про волонтерські проекти університетської спільноти. Орієнтовна дата старту проекту – 24 серпня 2017 року. До Дня Університету заплановано запуск проектів: “Університет в постатях” та “Проекти розвитку Університету”.

4.2. Електронне навчання

За 2016 рік основна робота Організаційно-методичного центру електронного навчання була спрямована на організацію зручного переходу від системи тестування до роботи у середовищі відкритої онлайн-системи управління навчанням LMS Moodle.

Для переходу до проведення замірів знань на цій платформі розгорнуто ієрархічну структуру навчальних курсів, перенесено з відділу АСУ ВНЗ “СИГМА” базу даних студентів і викладачів та запропоновано простий механізм реєстрації користувачів. Одним із ключових моментів переходу є розробка модуля переведення тестових завдань із формату системи тестування до формату Gift, який може використовуватися у платформі LMS Moodle. Використання цієї розробки працівників центру дало змогу здійснити без надмірних зусиль перехід до проведення ректорських контрольних замірів знань з великої кількості предметів на основі порталу e-learning.lnu.edu.ua. Розроблено також програмне забезпечення для порівняння результатів тестування з результатами екзаменаційної сесії та формування відповідних статистичних даних.

Кількість предметів, які готові для проведення тестування (за факультетами)

Підрозділ	Кількість предметів
Біологічний факультет	51
Географічний факультет	25
Геологічний факультет	25
Економічний факультет	57
Історичний факультет	17
Механіко-математичний факультет	25
Факультет електроніки та комп'ютерних технологій	11
Факультет журналістики	14
Факультет іноземних мов	24
Факультет культури і мистецтв	18
Факультет міжнародних відносин	11
Факультет педагогічної освіти	35
Факультет прикладної математики та інформатики	24
Факультет управління фінансами та бізнесу	40
Фізичний факультет	14
Філологічний факультет	10
Філософський факультет	38
Хімічний факультет	32
Юридичний факультет	28
Кафедра безпеки життєдіяльності	3
Педагогічний коледж	19
Правничий коледж	6
Природничий коледж	10

За звітний період працівники організаційно-методичного центру електронного навчання надавали постійну методичну та технічну підтримку при створенні й проведенні ректорських контрольних замірів знань, а також викладачам, які працюють над розробленням та впровадженням нових електронних курсів у навчальний процес. За підтримки центру триває процес перенесення зареєстрованих користувачів та тестових завдань із порталу тестування у LMS Moodle.

4.3. Інформаційне забезпечення, рейтинги, промоція

Показником успішності вищого навчального закладу сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ВНЗ. Саме тому відділ інформаційного забезпечення веде активну роботу з аналізу критеріїв та можливості долучення Університету до світових рейтингів. Консолідований рейтинг ВНЗ України, який розробив освітній інформаційний ресурс “Osvita.ua” у 2016 році, охоплює 269 ВНЗ України III–IV рівнів акредитації. Як вихідні дані для складання консолідованого рейтингу ВНЗ України використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги ВНЗ України: “ТОП 200”, “Scopus” та “Webometrics”, кожен із яких використовує різні критерії оцінювання вищих навчальних закладів. Університет займає п’яту позицію серед українських ВНЗ.

У II кварталі 2017 року очікується нова публікація рейтингу “ТОП 200 кращих університетів України”. У 2015–2016 році Львівський університет посів 9 місце.

Львівський університет укотре підтвердив своє наукове реноме. За останніми показниками наукометричної бази “Scopus” Університет увійшов до лідерів рейтингу ВНЗ України. Результати рейтингу ґрунтуються на показниках бібліографічної бази даних “Scopus”, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікують працівники у наукових виданнях. За даними рейтингу, Університет посів 4 місце серед ВНЗ України. Станом на квітень 2017 року кількість публікацій науковців Львівського університету склала 5 823, кількість цитувань статей – 28 547, індекс Гірша – 50.

Одним із найпрестижніших рейтингів університетів світу є Webometrics (Webometrics Ranking of World’s Universities), який охоплює дванадцять тисяч університетів зі всього світу та який публікують двічі на рік. Протягом останнього року Університет суттєво покращив свої позиції у рейтингу. Згідно з січневою публікацією рейтингу Університет увійшов до п’ятірки лідерів серед вишів України.

Динаміка позицій Львівського університету у Webometrics

Період	Country rank	Continental rank	World rank	Presence rank	Impact rank	Openness rank	Excellence rank
Січень 2017 року	5	829	2 389	1 735	4 175	2 387	2 709
Липень 2016 року	11	990	3 096	2 348	4 247	4 121	2 721
Січень 2016 року	8	826	2 225	2 681	3 997	914	2 644
Липень 2015 року	8	849	2 532	3 570	5 092	1 114	2 644
Січень 2015 року	11	822	2 369	4 262	5 351	778	2 663
Липень 2014 року	11	835	2 425	4 514	5 387	643	2 672
Січень 2014 року	13	890	2 805	4 539	5 560	1 263	2 320
Липень 2013 року	7	804	2 485	4 619	3 624	1 432	2 303
Січень 2013 року	10	588	1 766	4 882	3 203	985	1 854

За даними вебметричного рейтингу університетів uniRank University Ranking Львівський університет посідає 9-те місце серед 146 українських ВНЗ. Рейтинг складає Австрійська компанія uniRank, він охоплює більш ніж 12 тис. університетів з 200 країн світу.

У 2015 році Львівський університет увійшов у трійку кращих університетів України за даними світового рейтингу University Ranking by Academic Performance. Рейтинг складається щорічно з 2010 року. Методологія ґрунтується на даних, отриманих з Інституту наукової інформації та враховує кількість статей, цитат та загальний вплив цитованості.

Цьогоріч відділом інформаційного забезпечення Університету подав заявку на долучення Університету до двох найавторитетніших світових університетських рейтингів – QS World University Ranking та THE World University Ranking. QS World University Ranking – рейтинг найкращих вищих навчальних закладів світу за показником їхніх досягнень у галузі освіти і науки, розрахований за методикою британської консалтингової компанії Quacquarelli Symonds. Публікацію рейтингу очікуємо у червні 2017 року. Світовий рейтинг університетів за версією журналу Times Higher Education оприлюднять восени 2017 року.

У грудні 2016 року, перед стартом екзаменаційної сесії, було ініційовано проведення тижня академічної доброчесності в Університеті. Метою акції було поширення серед студентства основних принципів академічної доброчесності. Учасники мали нагоду залишити на імпровізованому банері свої думки щодо негативного впливу на навчальний процес плагіату, списування та інших академічних порушень.

4.4. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура

4.4.1. Комп'ютерне та цифрове обладнання

Станом на травень 2017 року в Університеті використовують понад 2300 персональних комп'ютерів. У навчальному процесі задіяно близько 2 000 комп'ютерів, у тому числі в 37-ми комп'ютерних класах. Стаціонарним мультимедійним обладнанням для проведення занять обладнано 21 аудиторію на факультетах і в коледжах.

Труднощі та недоліки, які є в матеріально-технічному забезпеченні навчального процесу в Університеті, мають об'єктивний характер і пов'язані з економічними чинниками. Проте незважаючи на складний фінансовий стан української освіти останніх років, за звітний період Університет придбав коштом спеціального фонду комп'ютерної техніки на суму 1 708 059,68 грн, з них:

- 1 050 628,20 грн – на комп'ютерне обладнання (76 персональних комп'ютерів, принтери, сканери, мультифункціональні пристрої),
- 142 416,00 грн – на портативні комп'ютери;
- 515 015,48 грн – на мультимедійне та відеообладнання.

Завдяки участі Університету у низці міжнародних проектів, активній співпраці із Львівським ІТ-кластером та спонсорській підтримці компаній EPAM, SoftServe, Уарнет, Леопі, вдалося значно розширити комп'ютерний парк, отримати та оновити цифрове обладнання Університету.

За період з травня 2016 по травень 2017 року суттєво оновлено базу персональних комп'ютерів Університету:

- 12 одиниць у лабораторії факультету електроніки та комп'ютерних технологій;
- 12 одиниць у лабораторії механіко-математичного факультету;
- 12 одиниць у лабораторії біологічного факультету;
- 14 одиниць у Науковій бібліотеці Університету;

- 5 одиниць на факультетах та кафедрах Університету;
- 24 одиниці у лабораторії факультету прикладної математики та інформатики;
- 24 нових ПК комп'ютерного класу Правничого коледжу;
- 20 нових ПК комп'ютерного класу факультету міжнародних відносин;
- 12 нових ПК комп'ютерного класу історичного факультету.

4.4.2. Програмне забезпечення

У 2016 році Університет закупив програмне забезпечення за програмою Microsoft Imagine Academy. У межах цієї програми отримано доступ до репозитарію програмних продуктів Microsoft (DreamSpark), студенти та викладачі природничих факультетів отримали можливість легально використовувати широкий перелік програмного забезпечення Microsoft.

Центр мережевих технологій та IT-підтримки провів роботу з реєстрації та розпочав розгортання послуг хмарного продукту Microsoft Office 365 та служби каталогів Active Directory, що забезпечать доступ студентів і співробітників університету до безкоштовних для академічних установ хмарних офісних сервісів, у тому числі організації якісної корпоративної електронної пошти.

4.4.3. Телекомунікації

Усі персональні комп'ютери Університету об'єднані в корпоративну мережу за допомогою дротового та волоконно-оптичного зв'язку. Університет має розгалужену мережу сучасних оптоволоконних каналів зв'язку, що охоплює на сьогодні всі корпуси Університету. Однак за останні роки суттєво зростає кількість інформаційних систем, що використовуються як у навчальній та науковій діяльності, так і в управлінні навчальним закладом. Тож зростають і вимоги до надійності та потужності комп'ютерного обладнання й мережевої інфраструктури. Незважаючи на обмежене фінансування (з огляду на вартість сучасного телекомунікаційного та серверного обладнання), в Університеті тривають роботи з модернізації мережевої інфраструктури згідно з планами, укладеними у 2014–2015 роках.

За звітний період в Університеті виконано такі завдання з модернізації:

- запущено оптоволоконний канал зв'язку до одного з корпусів Педагогічного коледжу за адресою вул. Антоновича, 16;
- спроектовано та встановлено структуровану кабельну систему (СКС), налаштовано комунікаційне обладнання та обладнання для бездротового зв'язку у приміщеннях за адресою вул. Костюшка, 8 (приміщення колишньої поліклініки);
- завдяки спонсорській допомозі компанії Уарнет встановлено оптоволоконний канал зв'язку до приміщення фізичного факультету за адресою вул. Драгоманова, 19;
- продовжуємо розпочаті попереднього року роботи з оптимізації опорної мережі Університету, зокрема реалізуємо перехід на оптичні канали між комунікаційними майданчиками всередині корпусів. За звітний період запущено оптоволоконні канали до майданчиків кімнати 237 (колишня Британська рада), вул. Костюшка, 8 (приміщення колишньої поліклініки) та кімнати 123 (планово-фінансовий відділ). У процесі встановлення канали до майданчиків юридичного факультету та майданчик біля навчально-методичного відділу, що охоплюють також потреби під'єднання науково-дослідної частини й Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки;
- уведено в експлуатацію мережу корпусу Правничого коледжу (вул. Дорошенка, 33), що підключена до загальноуніверситетської мережі через оптоволоконний канал зв'язку;

- модернізовано мережі у кімнатах 121 та 239 головного корпусу (вул. Університетська, 1);
- у межах розгортання мережі додатково вжито заходи із покращення магістральних кабелепроводів та міжповерхових переходів корпусів за адресою вул. Драгоманова, 50;
- оновлено апаратне забезпечення опорної мережі Університету через встановлення потужного центрального блейдового комутатора BrocadeSX-1600;
- на 2017 рік заплановано модернізацію мережевої інфраструктури у трьох корпусах (вул. Грушевського, 4, вул. Дорошенка, 41 та пр. Свободи, 18);
- незважаючи на значне збільшення кількості користувачів через розгортання мережі бездротового зв'язку, через фінансові причини канал під'єднання до мережі Інтернет залишився на попередньому рівні – 1 Гб/сек. З цієї ж причини не переведено повністю перехід опорної мережі на швидкість 10 Гб/сек. Розширення пропускної здатності опорної мережі залишається пріоритетним на наступний період, особливо зважаючи на запланований перехід на хмарний сервіс електронної пошти та Office 365.

4.4.4. Розвиток мережі бездротового зв'язку

За звітний період зроблено чергові кроки у розбудові мережі бездротового зв'язку:

- до розгорнутої попереднього року мережі на основі обладнання RuckusWireless додано точки доступу за такими адресами: приміщення факультету електроніки та комп'ютерних технологій (вул. Драгоманова, 50) 7 точок доступу ZoneFlex R300; приміщення Наукової бібліотеки за адресою вул. Драгоманова, 17 – 2 точки доступу ZoneFlex R300; приміщення за адресою вул. Костюшка, 8 – 1 точка доступу ZoneFlex R300;
- завдяки спонсорській допомозі компанії Уарнет встановлено додаткові точки доступу у Педагогічному коледжі (вул. Антоновича, 16) – 1шт., на фізичному (вул. Драгоманова, 19) – 1 шт. та на географічному факультетах – 2 шт.;
- встановлено та налаштовано контролер точок доступу Ubiquiti UniFi;
- у процесі розроблення плани розгортання мереж бездротового зв'язку у корпусах за адресами просп. Свободи, 18, вул. Дорошенка, 41, вул. Грушевського, 4;
- запущено оптоволоконний канал зв'язку та встановлено точки доступу бездротового зв'язку у стаціонарі у смт Шацьку.

4.4.5. Серверна інфраструктура

За звітний період у межах модернізації ключової мережево-серверної інфраструктури реалізовано таке:

- у зв'язку із нарощуванням серверного обладнання модернізовано систему електроживлення, встановлено систему охолодження у серверній Університету, підготовано і встановлено новий пристрій автоматичного вибору/перемикання живлення (замінено 25 А, 5кВт на 40 А, 8 кВт);
- розгорнуто на повну потужність серверне обладнання, отримане за кошти проєктів ТЕМПУС із налаштуванням віртуальних серверів для потреб веб-хостингу, репозитарію публікацій, бухгалтерських систем (як існуючих, так і тих, що перебувають на стадії впровадження), контролера SmartZone управління Wi-Fi мережею Університету, системи електронного навчання на базі Moodle;

Триває перевід серверів Університету на систему віртуалізації серверної інфраструктури. У межах цього завдання було зроблено такі кроки:

- встановлено новий сервер з проінстальованою віртуальною інфраструктурою для бухгалтерської служби Університету, в середовищі якої встановлено додатковий контролер домену, сервер додатків та сервер для кадрово-фінансової інформаційної системи;
- перенесено на віртуальну інфраструктуру три антивірусні сервери ESET;
- модернізовано три сервери, отримані в 2015 році як спонсорська допомога від Кредобанку (додано процесор, збільшено об'єм пам'яті та кількість жорстких дисків);
- встановлено 2 модернізовані сервери з проінстальованою віртуальною інфраструктурою, в середовищі якої працюють новий веб-сервер Університету, контролер точок доступу бездротового зв'язку, сервер електронної пошти Університету, контролери домену Active directory, а також резервні копії інших віртуальних серверів.

Враховуючи поточні завдання та потреби, упродовж звітнього періоду Центру мережевих технологій та ІТ-підтримки вдалося розробити і виконати також низку проектів з інформаційно-технічного забезпечення діяльності Університету:

- розгорнуто комп'ютерну лабораторію в аудиторіях 119Б, 113 (головний корпус Університету);
- проведено діагностику, профілактику та модернізацію, встановлено програмне забезпечення та налаштовано понад 100 комп'ютерів, у тому числі отриманих як допомогу від компанії EPAM.

4.5. Інформаційні системи управління та документообіг

У 2016–2017 роках в Університеті тривали роботи з упровадження управлінського комплексу для забезпечення оптимізації діяльності кадрових та фінансових підрозділів. У цьому напрямі проведено передпроектне обстеження та складено технічне завдання. Тривають роботи з модифікації типового функціоналу комплексу для пристосування до вимог служб Університету, конвертування даних, модифікації друкованих форм та системи звітності. Останні завдання, згідно з підписаною угодою, покладені на зовнішнього розробника.

Реалізація проекту впровадження електронного документообігу у 2016–2017 навчального року передбачала виконання таких етапів:

- визначення переліку документів, що веде організація, реалізовано шляхом підготовки актуальної номенклатури справ для кожного підрозділу, що охоплює всі види документів, які ведуть підрозділи;
- збір усіх зразків документів, які ведуть підрозділи;
- підготовка шаблонів (бланків) документів, уніфікація документів (один стиль, відповідно до визначеного корпоративного стандарту);
- опис робочих процесів, які виконують із конкретними видами документів у підрозділах, формування шляхів руху документів в Університеті (між підрозділами), визначення ієрархічної послідовності їхньої взаємодії, розробка структури взаємодії (шляхи проходження) для кожного документа між підрозділами;
- проведення “внутрішнього” проектування системи документообігу, визначення сталих та змінних полів для кожного виду (типу) документів, формування технічного завдання компанії-розробників;
- розроблення методології та схеми використання електронних підписів.

Усі вищеперелічені етапи, за винятком укладення номенклатури, виконано лише для наказів у студентських справах, а реалізація цієї частини електронного документообігу розглядаємо як “пілотний” проект.

На основі підготованого звіту, аналізу комерційних та некомерційних систем електронного документообігу, що використовують установи та організації, зроблено вибір на користь електронного управлінського комплексу “Укрдок”, що пропонує ПАТ “Приватбанк” безкоштовно у рамках співпраці з Університетом. На сьогодні відбувається адаптація програмного забезпечення до потреб служб Університету.

За звітний період працівниками АСУ ВНЗ “Сигма” розроблено програмне забезпечення, що автоматизує процес рейтингування студентів і на основі цього забезпечує розрахунок стипендій.

На початку 2017 року в Університеті запроваджена онлайн-система вільного вибору дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки на 3 та 4 семестри 2017–2018 навчального року для студентів 1-го курсу. Студентам було запропоновано 158 дисциплін на 3 семестр та 160 на 4 семестр 2017–2018 навчального року. Крім назви та семестру, до якого належить дисципліна, студент міг ознайомитись із прізвищем викладача, кафедрою та короткою анотацією до дисципліни. Після реєстрації на сайті, студенти першого курсу з 24 лютого 2017 року до 16 березня 2017 року обирали для вивчення по одній дисципліні на кожен семестр.

Цікаво, що із запропонованої кількості дисциплін, студенти обрали тільки 43 дисципліни на 3 семестр та 46 на 4 семестр 2017–2018 навчального року.

Топ-10 вибіркових дисциплін у системі

№ з/п	Назва дисципліни	Прізвище викладача	К-сть студентів
1	Стилістика публічних виступів	доц. Гарбадин А.С.	362
2	Психологія особистості та соціуму–1	доц. Сазонова О.В.	369
3	Основи ведення сучасного бізнесу	доц. Попович Д.В.	299
4	Основи психології–1	проф. Квас О.В.	263
5	Інформаційні технології в освіті та бізнесі	доц. Ярошко С. А.	218
6	Креатологія: філософія, психологія і технології творчості	доц. Тихолоз Б. С.	195
7	Основи економіки та бізнесу	доц. Назаркевич І. Б.	169
8	Креативні тенденції в мовленні публічної особи	доц. Михайличенко Н. Є.	161
9	Економічна психологія	проф. Пачковський Ю. Ф.	132
10	Сучасні інформаційні технології	доц. Рихлюк С.В.	116

Результати засвідчують той факт, що студенти сьогодні найбільше зацікавлені у своєму розвитку в соціумі, психологією, ведення бізнесу та інформаційними технологіями.

Тривають роботи з розроблення програмного забезпечення за проектом “Електронна відомість”. Система передбачає полегшення роботи викладачів та працівників деканату у сесійний період. Перевагою електронної системи є економія часу, зменшення ймовірності похибки при заповненні відомостей, зниження ризику корупції, спрощення складання рейтингу навчальної успішності студентів, створення можливості майбутньої автоматизації внесення інформації в ЄДЕБО, формування додатків європейського зразка та інші. На основі сформованого технічного завдання триває розроблення та тестування системи. Пілотна апробація цього проекту запланована на кінець 2017 року.

На кінець червня 2017 року заплановано старт розробленої он-лайн системи реєстрації студентів та працівників Університету, яка забезпечить надання низки високоякісних послуг, серед яких нові сервіси корпоративної електронної пошти, авторизований доступ до

Wi-Fi-мережі, автоматизація доступу до середовища електронного навчання, авторизований доступ до певних комп'ютерних класів.

4.6. Співпраця “ІТ-бізнес – Університет”: експерти, веб-ресурси, спільні навчальні програми, інфраструктура

Галузь ІТ розвивається надзвичайно швидко, відтак підготовка молодих спеціалістів неможлива без участі представників ринку і працедавців. Львівський університет є одним із лідерів серед ВНЗ України, який готує випускників ІТ-сфери, у тому числі завдяки тісному зв'язку Університету з ІТ-бізнесом міста Львова. Здобути вищу освіту, яка максимально підготує до роботи в ІТ, – мрія кожного студента технічних спеціальностей, який хоче досягнути професійного успіху та стрімко побудувати кар'єру. Допомога у наданні такої освіти – мета Львівського ІТ-Кластера та компаній, що є його учасниками.

Цього року до роботи зі студентами факультетів електроніки та комп'ютерних технологій, прикладної математики та інформатики залучені провідні фахівці і експерти ІТ-галузі. За інтенсивністю роботи з експертами Університет є лідером серед інших навчальних закладів міста. Проект із модернізації навчальних програм ІТ-кластера міста Львова – “Т-Експерт” – одна з найважливіших освітніх ініціатив Кластера (<http://itcluster.lviv.ua/projects/it-expert/>). За підтримки Lviv IT Cluster 2017 року у межах цього проекту відбулася низка лекцій: лекція директора Львівської школи проектного менеджменту Наталки Шпот “Вступ в проектний менеджмент” для студентів та викладачів Університету; зустріч із CEO та співзасновником компанії “Інтелліас” Віталієм Седлером та багато інших. Залучення ІТ-фахівців-практиків до викладання дисциплін в Університеті дає змогу студентам отримати максимум актуальних та практичних знань, необхідних для роботи в галузі, а компаніям, які долучаються до участі в проекті, допомагати готувати висококваліфікованих молодих спеціалістів відповідно до потреб ринку.

У жовтні 2016 року, у межах іншої спільної ініціативи ІТ-індустрії та навчальних закладів, у Львові стартував цикл зустрічей викладачів університетів із фахівцями компанії SoftServe IT Academy в рамках IT Teacher's Community, в яких взяли участь викладачі факультетів прикладної математики та інформатики, електроніки і комп'ютерних технологій Львівського університету. Ціль зустрічей – ділитися новинками у викладанні ІТ, слідувати трендам та організувати спільноту, де це все можливо зреалізувати. Зустрічі проводяться регулярно на початку кожного місяця.

Львівський університет є учасником у одній з найбільших ІТ-подій України та Східної Європи-конференції “Lviv IT-Arena”, яка щороку об'єднує програмістів, дизайнерів, топ-менеджерів, підприємців, бізнес-аналітиків та стартаперів. Головна мета конференції – нетворкінг та обговорення найгарячіших ІТ-трендів.

У листопаді 2016 року та в травні 2017 року в Університеті відбулися заходи у рамках проекту “Кар'єрний WORKSHOP”, де презентували свої досягнення та пропонували роботу студентам найпотужніші українські ІТ-компанії. 27–30 березня 2017 року на Форумі кар'єри презентували відкриті вакансії студентам такі ІТ-компанії, як SoftServe, Logos IT Academy, EPAM, ZONE3000.

Нашими постійними партнерами в ІТ-галузі є EPAM, SoftServe, ELEKS, ІТ-кластер міста Львова, Уарнет, GlobalLogic, N-iX, Sombra. Серед ключових напрямів співпраці у 2016–2017 років варто відзначити такі: спільна розробка нового програмного забезпечення; веб-дизайн та розробка веб-ресурсів; розвиток інформаційно-комунікаційної інфраструктури.

Працівники та студенти Університету разом із однією з найбільших європейських компаній-розробників “ЕРАМ” розпочали роботу над презентаційними проектами “Проекти розвитку Університету” та “Університет в постатях”, де основна роль компанії полягає у розробленні дизайну.

У грудні 2016 року на факультеті прикладної математики та інформатики спільно з компанією ЕРАМ було відкрито навчальну лабораторію; технічне забезпечення лабораторії – 24 комп’ютери і проєктор; також тут заплановані постійні тренінги, які проводитимуть спеціалісти компанії ЕРАМ.

4.7. Перспективи розвитку

Використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі, управлінні, науці та інших напрямках діяльності Університету – один із пріоритетних напрямів розвитку. Він охоплює як комп’ютеризацію освітнього процесу, де використання сучасних інформаційних технологій надає нову якість педагогічного процесу, так і комп’ютеризацію системи університетського менеджменту шляхом автоматизації бізнес-процесів Університету.

Зважаючи на тенденції розвитку освіти та ролі в них ІТ, варто виділити низку першочергових завдань на 2017–2018 навчальний рік. Відзначимо, що частина з них є актуальною ще з попереднього навчального року, однак у силу об’єктивних причин реалізувати їх повною мірою наразі не вдалося.

4.7.1. Розвиток хмарних технологій

У планах залишається перенесення в хмарне середовище репозитарію публікацій Університету, Електронної бібліотеки та інших інформаційних ресурсів. У процесі масштабування на основі хмарного середовища опрацювання даних буде вирішувати завдання зберігання масивів мультимедійної інформації та забезпечення доступу до них шляхом реалізації сервісу “відео за запитом”.

На підставі розробленого програмного забезпечення заплановано широкомасштабне розгортання послуг хмарного продукту Microsoft Office 365 та служби каталогів Active Directory, що забезпечать доступ студентів та співробітників Університету до безкоштовних для академічних установ хмарних офісних сервісів, у тому числі якісної корпоративної електронної пошти.

4.7.2. Упровадження електронного документообігу та управлінської системи

2016 року Університет підписав угоду на виконання робіт із упровадження та супроводу програмного забезпечення ведення кадрово-фінансового обліку. Запланованими на 2017 рік залишаються конвертація даних; модифікація функціоналу, друкованих форм, системи звітності; підготовка матеріалів для навчання, навчання користувачів; налаштування системи; дослідна експлуатація; виробнича експлуатація. Однак, зважаючи на прийняті нормативні документи, буде розглядатися альтернативна система.

На основі здійсненого проведеного аналізу ринку програмних продуктів, систем і практик упровадження електронного документообігу, проведених переговорів із компаніями-лідерами та підготовчої роботи заплановано початок упровадження системи електронного до-

кументообігу Університету на основі програмного продукту від Приватбанку. За наступний рік плануємо внести в систему накази ректора у справах студентів, групу інших наказів ректора та частину документообігу в управлінській діяльності.

4.7.3. Інформатизація процесів управління навчальним процесом

На наступний навчальний рік заплановано розширення каталогу підготованих електронних курсів, упровадження електронного журналу, електронної відомості, системи візуалізації розкладу та обліку аудиторного фонду, спеціальне програмне забезпечення ведення обліку житлового фонду для студентського містечка.

4.7.4. Розвиток веб-ресурсів

Надалі одним із пріоритетних напрямів є розвиток веб-ресурсів Університету. Заплановано перехід решти факультетських сайтів на нову платформу, приведення веб-сторінок кафедр у відповідність до розроблених вимог з основним акцентом на максимальну інформативність (подання публікацій, опис спеціальностей, курсів, тощо). Нова платформа веб-порталу факультету/коледжу передбачає зручний інтерфейс ведення персональних сторінок викладача. Згідно з наказом ректора, до кінця 2017 року наявність якісної персональної веб-сторінки викладача буде обов'язковою.

4.7.5. Електронна ідентифікація

Електронний документ студента давно став вимогою часу та повинен стати універсальним інструментом в навчальному процесі. З 2017–2018 навчального року заплановано розпочати роботу зі запровадження електронного документа студента, що буде одночасно не лише студентським квитком та платіжною картою, як це заведено в багатьох українських університетах, але й матиме низку інших функціональних навантажень (читацький квиток, перепустка до гуртожитку та ін.). З цією метою зараз тривають переговори з компаніями, зацікавленими в реалізації такого проекту.

4.7.6. Побудова інституційного репозитарію, упровадження системи запобігання плагіату

На наступний період заплановано побудову та початок наповнення репозитарію публікацій. Розгортання інституційного репозитарію стане першим необхідним кроком для розгортання системи виявлення плагіату. Вибір антиплагіатного програмного забезпечення та його впровадження є наступним запланованим завданням за умови фінансової спроможності проекту.

Триватиме також пошук зовнішнього фінансування для забезпечення впровадження відомих інтегрованих інформаційних систем, що призначені для автоматизації бібліотечних процесів (облік книжкових фондів, замовлення та видача літератури, доступність каталогів і т.д.).

4.7.7. Розвиток телекомунікацій та мережі бездротового зв'язку

У зв'язку із запланованим упорядкуванням кабельних мереж і розгортанням мереж бездротового зв'язку у корпусах за адресами просп. Свободи, 18, вул. Дорошенка, 41, вул. Грушевського, 4, зважаючи на значне збільшення кількості користувачів, пов'язане з повноцінним функціонуванням Wi-Fi-мереж, заплановано розширити канал під'єднання до мережі Інтернет до 10 Гб/секта реалізувати перехід опорної мережі на таку ж швидкість. Розширення пропускної здатності опорної мережі залишається пріоритетним на наступний період, зважаючи ще й на запланований перехід на хмарний сервіс електронної пошти та Office 365.

РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА ТА КУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Національно-патріотичне виховання є складовою частиною цілісного навчально-виховного та наукового процесу, який реалізують відповідно до Плану роботи Львівського національного університету імені Івана Франка, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Наказ МОН України № 641 від 16.06.2015 року) та Календаря знаменних і пам'ятних дат.

Нова суспільно-політична ситуація в Україні після Революції гідності, обставини, пов'язані з російською агресією, показали, що національно-патріотичне виховання студентів надалі залишається актуальним і потребує уваги всіх учасників навчального процесу. Виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції, формування національної свідомості та політичної культури, етики міжнаціональних стосунків, високо-розвинутого почуття власної гідності та такої ж поваги до гідності іншої людини – пріоритетні завдання національно-патріотичного виховання у Львівському університеті.

Для координації роботи у 2016–2017 році в Університеті було проведено численні наради із заступниками деканів факультетів і заступниками директорів коледжів із виховної роботи, керівниками відповідних структурних підрозділів Університету. Це дало змогу провести заходи, які сприяли формуванню національної свідомості та почуття патріотизму. Зокрема, на загальноуніверситетському рівні відзначили:

- День Конституції, (28 червня);
- Вшанування пам'яті Адама Коцка біля могили на Личаківському цвинтарі (1 липня 2016 року);
- 98 річницю Листопадового чину й утворення ЗУНР відзначили традиційною пішою ходою Університетської спільноти на Янівський цвинтар (1 листопада 2016 року);
- 205 річницю від дня народження письменника, духовного просвітителя, натхненника національного пробудження Галичини Маркіяна Шашкевича (6 листопада 2016 року);
- День пам'яті жертв голодоморів. На площі перед Університетом студенти запалили свічки і розставили їх вигляді хреста у знак пам'яті за жертвами штучного голодомору, спрямованого на знищення українського народу, а також встановили композицію із колосків “Голодомор не зламав!” (25 листопада 2016 року);
- 10 березня 2017 року з нагоди 152-річниці від дня першого публічного виконання державного гімну Ректор, студенти та працівники Львівського університету взяли участь в урочистостях;
- 28 квітня 2017 року Студентський відділ взяв участь у вшануванні 70-ї річниці операції “Вісла”;
- День вишиванки (18 травня).

2016 рік був проголошений роком Франка та Грушевського. Фасад головного корпусу прикрасили банери з портретами видатних українців, а в Університеті провели низку заходів, зокрема:

- Урочисту академію до 100-річчя від дня смерті І.Франка та Виставка художніх робіт Тараса Франка (27 травня 2016 року);
- Франко-квест – змагання серед студентських команд різних факультетів на знання біографії та творчої спадщини Каменяра;
- 7 серпня 2016 року – день народження Великого Титана українського народу - Івана Франка відбулося урочисте покладання квітів до його пам'ятника на площі перед Університетом;

- 29 вересня 2016 року вшанували пам'ять Голови Центральної Ради Української Народної Республіки (1917–1918 роки) Михайла Сергійовича Грушевського і поклали квіти до його пам'ятника з нагоди 150-ї річниці від дня народження.

Зважаючи на політичну ситуацію, важливим моментом національно-патріотичного виховання є поширення інформації про героїчні вчинки українських військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів під час російсько-української війни, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, організація заходів зі вшанування пам'яті загиблих. У 2016 році у Львівському Університеті започаткували призначення іменних стипендій Героїв Небесної Сотні та АТО для найкращих студентів, які займаються громадською та волонтерською діяльністю.

Віддаючи шану студентам та викладачам, які поклали своє життя захищаючи Україну, в Університеті освятили аудиторії імені Героя України Сергія Кемського та Героя АТО Володимира Труша.

- 22 травня 2016 року студенти та спільнота Львівського університету відзначила Свято Героїв. Спільно з місцевими органами влади та патріотичними громадянами поклали квіти і запалені лампадки на могилах Героїв АТО на Личаківському кладовищі;
- 31 жовтня 2016 року академічна спільнота, родина, побратими вшанували пам'ять викладача Володимира Труша спільною молитвою в церкві св. Анни, на місці поховання воїнів АТО на Личаківському кладовищі. В Актовій залі провели меморіальний вечір;
- 21 листопада 2016 року День Свободи і Гідності Студентський відділ спільно зі Студентським урядом провів в Актовій залі вечір-спомин;
- 20 лютого 2017 року університетська спільнота пройшла тихою ходою “Вогонь Небесної Сотні”, присвяченій річниці розстрілів на Майдані.

У контексті міжнаціональних відносин та формування політичної культури пізнавальною була лекція А. Козицького “Депортація кримських татар 1944 року” до Дня депортації кримськотатарського народу (18 травня 2016 року).

Важливі для студентів навчальні, соціальні та виховні питання обговорювали у 2016 – 2017 році на зустрічах Ректора, керівництва факультетів зі студентами, представниками органів студентського самоврядування. 11 жовтня 2016 року до Дня Університету Ректор нагородив грамотами 92 студентів, а 10 листопада відбувся діалог Ректора з лідерами студентських організацій.

Щоб полегшити адаптацію першокурсників, Студентський відділ спільно із Львівською міською радою розповсюдив серед студентів довідники “Відкрий мене”, у яких вказані адреси навчальних корпусів, цікава інформація про міський транспорт, дозвілля, медицину і спорт у Львові.

Потенціал студентів проявляється також в активній волонтерській роботі, у проведенні численних добродійних заходів та акцій. У 2016–2017 навчальному році студенти Університету особливу увагу акцентували на допомозі військовим у зоні АТО; провели низку добродійних акцій, кошти з яких передали військовим на їхні потреби.

Студенти усіх факультетів залучені до щорічної допомоги дітям-сиротам, дітям із малозабезпечених сімей, хворим і неповносправним (Великодній ярмарок, до Дня святого Миколая). 10 жовтня 2016 року студенти провели благодійний ярмарок випічки, кошти з якого передали на лікування онкохворих дітей.

Національно-патріотичному вихованню сприяє ознайомлення з історичною спадщиною краю. У звітний період для студентів та гостей Університету працівники Студентського відділу провели екскурсії: в меморіальні музеї І. Франка та М. Грушевського (м. Львів), у Шевченківський гай, на Личаківське кладовище, тематичні екскурсії “Шляхами Франка”,

“Львівське правосуддя”, “Літературний Львів”, “Дорогами львівських академіків”. У межах Міжнародного дня музеїв (18 травня 2017 року) Студентський відділ організував екскурсію для студентів у Національний музей у Львові ім. А. Шептицького (експозиція “Українське мистецтво ХХ ст.”). Відвідати перелічені екскурсії змогли не тільки студенти Університету, а й 50 студентів Донецького національного університету імені Василя Стуса, які були учасниками Програми академічної мобільності.

3 червня 2016 року у рамках реалізації проекту “Європейський розвиток ДонНУ” відбувся круглий стіл “Співдружність університетів: студентська мобільність ЛНУ та ДонНУ”. Під час зустрічі обговорили шляхи реалізації проекту академічної мобільності студентів університетів-партнерів за підтримки Інституту політичного аналізу фонду “Відродження”. Першим кроком у співпраці стала Школа політичної журналістики. Продовженням стала Програма академічної мобільності між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, в межах якої 3 жовтня – 25 листопада 2016 року 40 студентів ДонНУ та 14 студентів ЛНУ навчалися відповідно у Львові та Вінниці.

Важливим фактором національного виховання є популяризація української мови, дотримання традицій, залучення студентів до творення сучасної культури та забезпечення умов для розвитку креативних здібностей молоді. У 2016–2017 року в Університеті провели близько 100 різноманітних заходів, серед яких варто відзначити:

- “Велика Гаївка” у Ботанічному саді Університету (12 травня 2016 року);
- майстер-класи з писанкарства (квітень 2017 року);
- урочистості з нагоди вручення дипломів та початку нового 2016–2017 навчального року;
- концерт “Мелодії осіннього листа” до Дня Університету (12 жовтня 2016 року);
- Андріївські вечорниці.

Національно-патріотичне виховання охоплює заходи з пропагування здорового способу життя. Щороку в Університеті проводять Кубок Ректора з футболу, Спортивний вечір, на якому нагороджують найкращих спортсменів року серед студентів та викладачів.

У грудні 2016 року студенти організували акцію “Не дай СНІДу шанс!” до Дня боротьби зі СНІДом.

З метою забезпечення належного рівня екологічного виховання студентів щороку академічна спільнота Університету бере участь у Всеукраїнській акції з благоустрою “За чисте довкілля”, толоках із прибирання й озеленення територій, прилеглих до навчальних корпусів та гуртожитків Університету, а також прибирання частини Личаківського цвинтаря, де поховані колишні працівники нашого Університету.

У Центрі культури та дозвілля працює 11 творчих колективів. З них 7, мають звання “Народний”. Загальна кількість учасників колективів налічує понад 300 осіб.

Упродовж звітного періоду Центр культури та дозвілля за участі мистецьких колективів організував і провів: концерт “Прощання з колядою”, Вечір камерної музики, звітний концерт Народної чоловічої хорової капели “Прометей”, святковий концерт до Дня Університету, ювілейний концерт з нагоди відзначення 70-річчя Заслуженої хорової капели України “Боян” ім. Є. Вахняка, концерти з нагоди 35-річчя від часу створення Народного камерного оркестру та з нагоди 35-річчя від часу створення Народної капели бандуристок “Зоряниця”, концерт за участі Заслуженої хорової капели України “Боян” ім. Є. Вахняка та камерного хору міського будинку культури м. Сталева Воля (Польща), щорічне відзначення Дня Листопадового Чину Вічем пам’яті героїв УСС та УГА. Посвяту у студенти Університету, урочисту академію вшанування пам’яті Івана Франка, у день уродин – урочисте покладання квітів до пам’ятника І. Франкові, до Дня Соборності України урочисте покладання квітів до пам’ятника М. Грушевському.

Загалом було проведено близько 100 концертів та концертних виступів.

За звітний період Народна капела бандуристок “Зоряниця”, Народний дівочих хор “Ліра”, Народна чоловіча хорова капела “Прометей”, хор Народного ансамблю пісні і танцю “Черемош” взяли участь у Днях хорватської культури в рамках святкування 760-ї річниці заснування Львова; Народна капела бандуристок “Зоряниця” дала концерти у декількох містах Боснії і Герцоговини, взяла участь у фестивалі кобзарського мистецтва “Дзвени, бандуро” ім. Ю. Сінгалеви́ча (м. Львів) та фестивалі Східнослов’янських коляд у м. Тересполь (Польща) у якому взяла участь і Народна чоловіча хорова капела “Прометей”; Народний ансамбль пісні і танцю “Черемош” взяв участь у “Святі пісні, танцю і музики народної” (м. Цешин, Польща), фестивалі “Панорама культур” (м. Шимбарк, Польща), Другому всеукраїнському фестивалі “Студентська коляда” (м. Київ), фестивалі “Лемківська ватра” (м. Ждиня, Польща), та став лауреатом III ступеня на VII Дитячо-юнацькому хоровому фестивалі “Співаймо канон” (Львів); Народний дівочий хор “Ліра” став лауреатом I ступеня VII Дитячо-юнацького хорового фестивалю “Співаймо канон” та лауреатом II ступеня XII Всеукраїнського хорового фестивалю “Жайвір скликає друзів”.

РОЗДІЛ 6. СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Спортивну діяльність академічної спільноти Університету забезпечує кафедра фізичного виховання та спорту, спортивний клуб на базі навчально-спортивного комплексу, до якого входять: стадіон, басейн (25 м), відкриті майданчики, спортивні зали. Навчальний процес із фізичного виховання та спорту забезпечують 29 штатних науково-педагогічних працівників, з них доцентів, кандидатів наук – 5, старших викладачів – 17,5 і викладачів – 6,5; Майстрів спорту міжнародного класу – 1, Майстрів спорту – 12. Усього на кафедрі працюють 36 осіб: на повну ставку – 13 осіб; на 0,75 ст. – 20 осіб, 0,5 ст. – 1 особа, на 0,25 ст. – 2 особи.

Матеріально-технічна база навчально-спортивного комплексу Університету налічує 23 спортивні споруди:

Матеріально-технічна база НСК	К-сть	Площа (кв. м)
Спортивні зали:	11	3 302
<input type="checkbox"/> великий ігровий	1	1 008
<input type="checkbox"/> малий ігровий	1	720
<input type="checkbox"/> боротьби та боксу	1	288
<input type="checkbox"/> атлетичної гімнастики № 1	1	144
<input type="checkbox"/> карате та танців	1	216
<input type="checkbox"/> атлетичної гімнастики № 2	1	48
<input type="checkbox"/> ЛФК	1	108
<input type="checkbox"/> сухого плавання	1	108
<input type="checkbox"/> шейпінгу (підтрибунні прим.)	1	75
<input type="checkbox"/> ЗФП (підтрибунні прим.)	1	75
<input type="checkbox"/> Манеж	1	576
Плавальний басейн (25 м)	1	350
Інші спортивні споруди:		25717
<input type="checkbox"/> Стадіон	1	20317
<input type="checkbox"/> спортивні майданчики:	9	3385,5
• бадмінтонні	2	163,5
• баскетбольні	2	728
• волейбольні	2	324
• міні-футбол	2	1320
• гімнастичний майданчик	1	850

Загальна кількість студентів Університету, які займаються у спорткомплексі становить понад п'ять тисяч осіб із 22-х видів спорту.

На цей час на кафедрі фізичного виховання та спорту функціонують 26 груп спортивного вдосконалення із 22 видів спорту. Усього у групах спортивного вдосконалення займаються 416 студентів.

Відповідно до рішення Вченої ради Університету кафедра забезпечує навчальний процес для студентів першого курсу як нормативну дисципліну в обсязі дві години на тиждень та як вибіркові дисципліни – на старших курсах (дві години на тиждень).

Студенти II, III, IV курсів мають можливість вільного вибору спортивної спеціалізації, зокрема: плавання, туризм, спортивні ігри, фітнес-аеробіка, єдиноборства, силові види спорту, циклічні види.

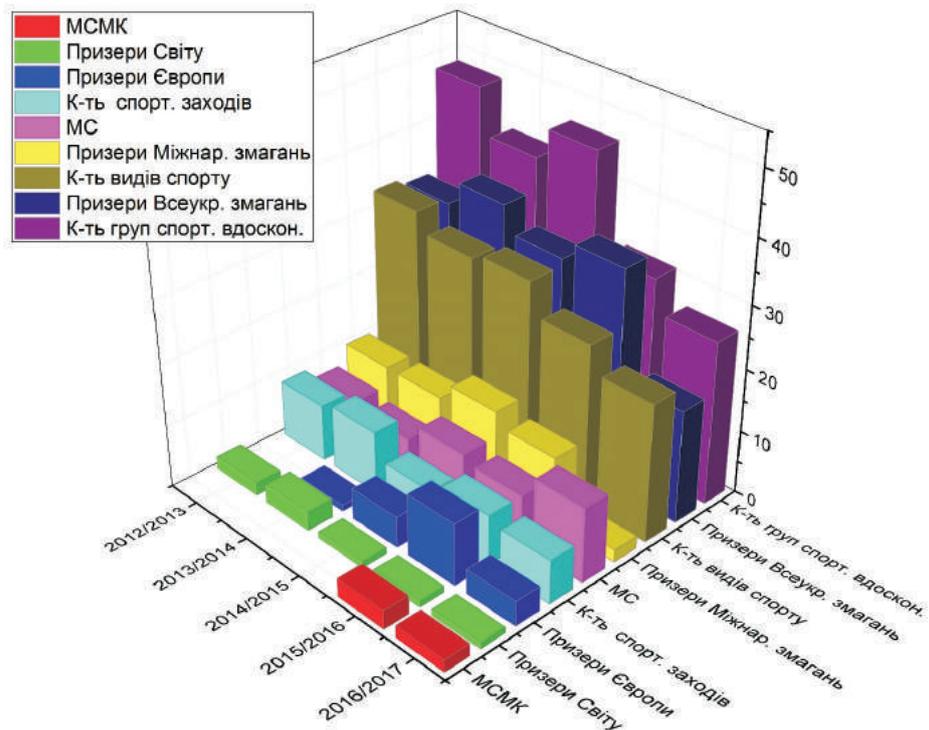
Користується популярністю Спартакіада Університету, яку було проведено у звітному періоді із одинадцяти видів спорту серед дев'ятнадцяти факультетів та трьох коледжів. Також студенти-спортсмени взяли участь у тридцяти п'яти видах спорту Універсіади Львівщини та посіли призові місця.

Найвищі досягнення студентів-спортсменів у 2016–2017 роках

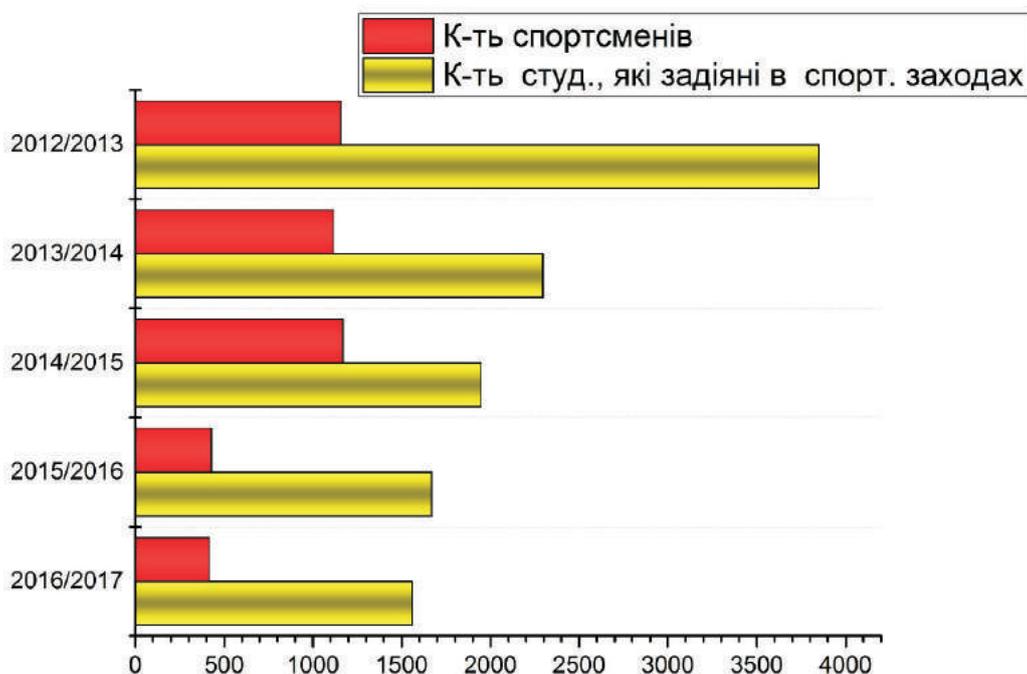
Прізвище ім'я по батькові студента	Факультет, курс	Досягнення
Лебідь Арсен	2 курс, ф-т іноземних мов	Срібний призер Чемпіонату Європи з карате-кіокушинкай
Крюков Юрій	3 курс, ф-т іноземних мов	Бронзовий призер Чемпіонату Європи з об'єднаних версій KWU (карате-кіокушинкай); бронзовий призер Чемпіонату Європи серед молоді з карате-кіокушинкай
Кириченко Васирина	4 курс, філософський ф-т	Бронзовий призер Чемпіонату Європи серед юніорів з боротьби дзюдо; чемпіон світу серед студентів з ісамбо
Копильчак Анастасія	1 курс, юридичний ф-т	Бронзовий призер Міжнародного турніру з карате

Серед працівників та студентів Університету є чимало осіб, що мають високий спортивний статус.

Протягом звітної періоду високе спортивне звання було присвоєно: майстри спорту міжнародного класу – 2 особи (шахи – 1 ос.; дзюдо – 1 ос.), майстри спорту України – 12 осіб (дзюдо – 3 ос.; фітнес-аеробіка – 1 ос.; стрільба з лука – 1 ос.; важка атлетика – 1 ос.; художня гімнастика – 1 ос.; велоспорт – 1 ос.; вільна боротьба – 1 ос.; фехтування – 1 ос., теніс – 1 ос., карате – 1 ос.).



Динаміка результатів роботи спортивної кафедри фізичного виховання та спорту Університету за 2012–2017 роки



Динаміка спортсменів та студентів, що задіяні у спортивних заходах у 2012–2017 роках

Завдання на перспективу щодо покращення матеріально-технічної бази спортивно-навчального комплексу визначені в ухвалі Вченої ради Університету від 29 березня 2017 року (протокол № 33/3). Насамперед це стосується необхідності у проведенні капітального ремонту приміщень корпусу, реконструкції стадіону та спортивних майданчиків. Високі комунальні витрати на утримання спортивних приміщень, особливо утримання та підігрів води в басейні, щораз актуалізують питання енергозбереження. У наступному році плануємо влаштування модульної твердопаливної котельні, яка забезпечуватиме подачу тепла на спорт-комплекс та Ботанічний сад Університету. Для цього плануємо залучити інвестиційні кошти.

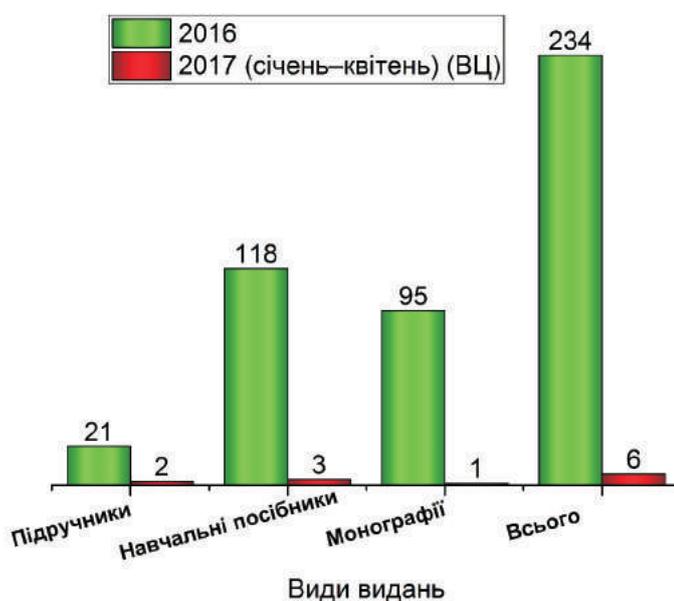
РОЗДІЛ 7. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Видавничою діяльністю у звітному періоді координували щомісячні засідання Видавничої ради Університету, яка, зокрема, протягом 2016–2017 років рекомендувала до друку 137 видань (8 підручників, 28 навчальних посібників, 5 навчально-методичних праць, 36 монографій, 52 вісники і наукових збірники та 8 інших видань).

Динаміка рекомендованих наукових праць Видавничою радою Університету до друку у 2012–травні 2017 року

Рік	Підручник	Навчальний посібник	Навчально-методичний посібник	Монографія	Збірник наукових праць	Інші види	Кількість робіт за рік	Всього
2012	9	31	10	30	46	11	137	659
2013	7	43	14	25	38	10	137	
2014	11	38	7	31	45	13	145	
2015	4	28	5	27	29	10	103	
2016	6	24	3	24	47	7	111	
2017	2	4	2	12	5	1	26	
Всього	39	168	41	149	210	52		

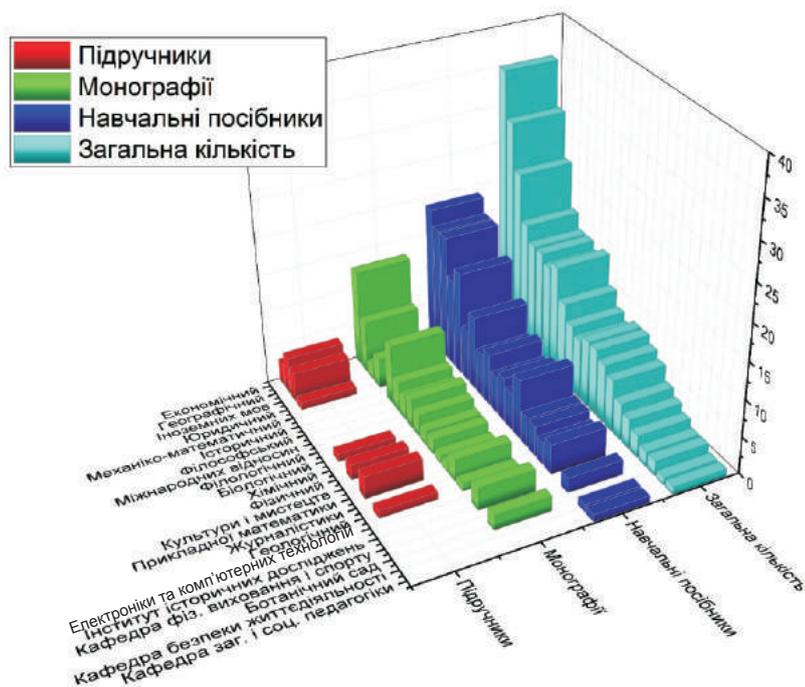
В Університеті протягом 2016 року надруковано 234 видання.



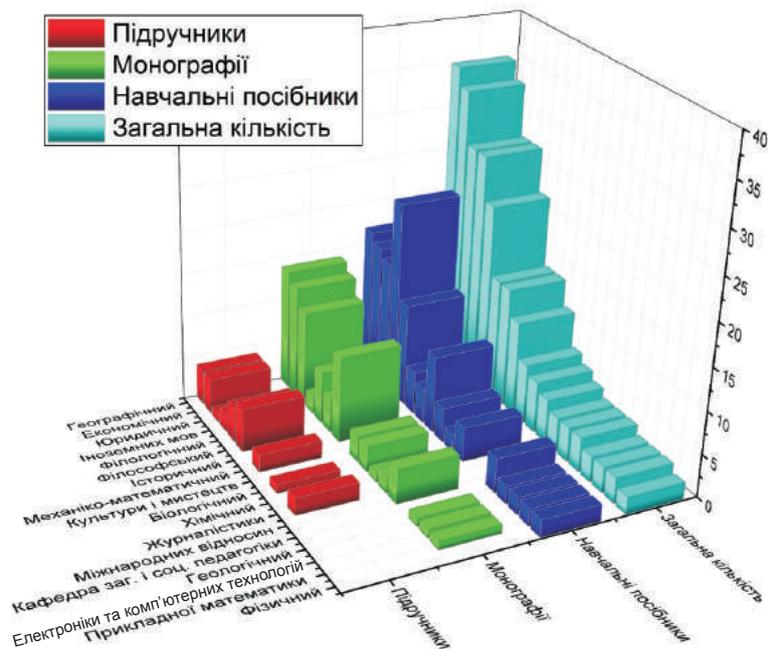
Видання Львівського національного університету імені Івана Франка опубліковані у 2016 році та січні–квітні 2017 року

Видання Львівського національного університету імені Івана Франка, опубліковані у 2012–2016 роках

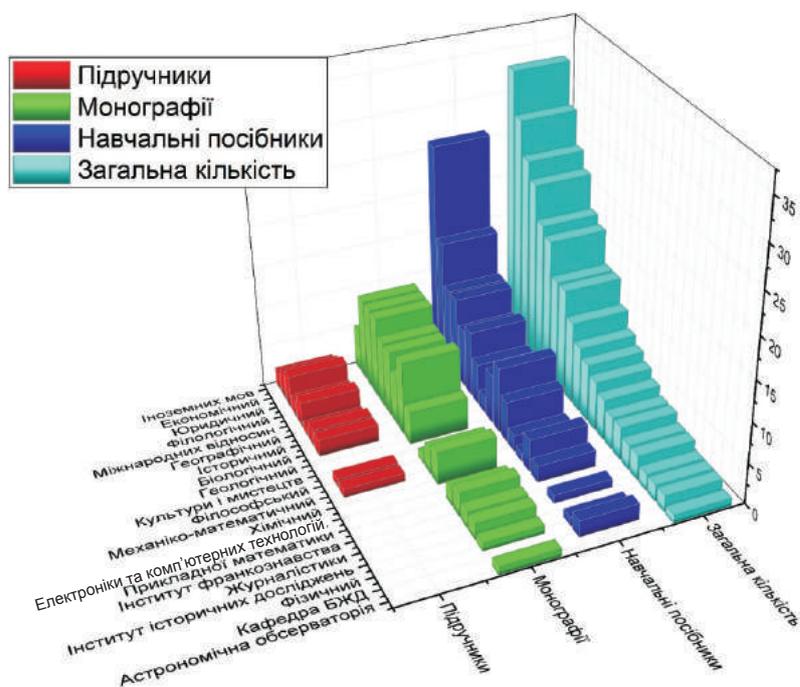
Види видань	2012	2013	2014	2015	2016
Підручники	27	25	20	22	21
Навчальні посібники	152	124	112	124	118
Монографії	63	77	88	83	95
Всього	242	226	220	229	234



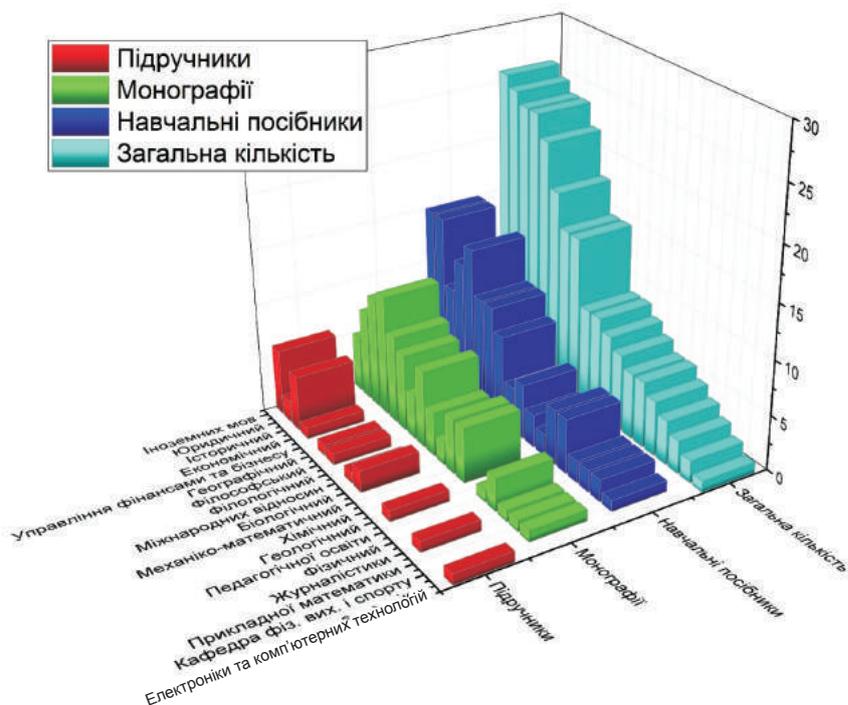
Видання Львівського національного університету імені Івана Франка, випущені у 2012 році (за факультетами)



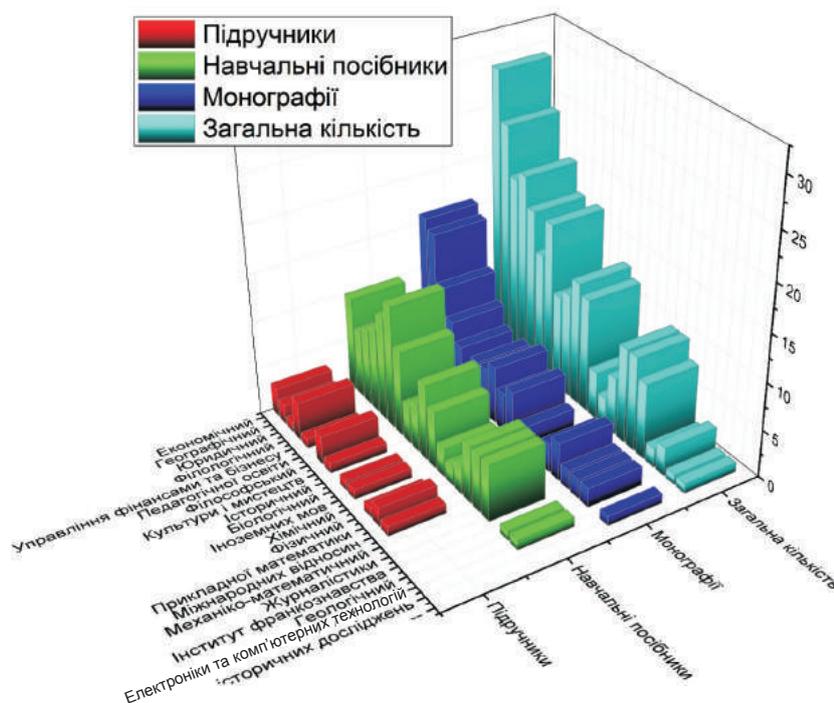
Видання Львівського національного університету імені Івана Франка, випущені у 2013 році (за факультетами)



Видання Львівського національного університету імені Івана Франка, випущені у 2014 році (за факультетами)



Видання Львівського національного університету імені Івана Франка, випущені у 2015 році (за факультетами)



Видання Львівського національного університету імені Івана Франка, випущені у 2016 році (за факультетами)

Переможцями конкурсу “Найкращий підручник і навчальний посібник 2015–2016 навчального року” стали автори восьми видань. Вони, згідно з наказом Ректора “Про нагородження авторів найкращих підручників та навчальних посібників” 2016 року під час урочистостей з нагоди Дня Університету (11 жовтня 2016 року) були відзначені грамотами та грошовими преміями в розмірі посадового окладу за рахунок коштів спеціального фонду Університету.

Визначною подією для університетських книговидавців стало міжнародне визнання монографії “Андрей Шептицький, Митрополит Галицький (1901–1944) – провісник екуменізму”, яка вийшла у Львівському національному університеті імені Івана Франка і була відзначена в номінації “За визначний особистий внесок у розвиток суспільно-гуманітарних наук” – Міжнародною премією імені Івана Франка. Монографія Блаженнішого Любомира Гузара отримала також Спеціальну відзнаку Міністерства культури України за підсумками конкурсу “Найкраща книжка Форуму видавців у Львові”.

На здобуття Міжнародної премії імені Івана Франка в номінації “За вагомі досягнення у галузі соціально-гуманітарних наук” у 2017 році Вчена рада Університету висунула двотомник “Суспільна географія” Заслуженого професора ЛНУ ім. Івана Франка Олега Шаблія, яка вийшла у фінальний етап присудження Міжнародної премії імені Івана Франка.

Навчальний посібник “Нариси історії західної філософії XIX–XX ст.” доцента філософського факультету Андрія Дахнія було відзначено грамотою, як переможця конкурсу “Найкраща книжка XXIII Форуму видавців у Львові”.

Додамо, що на останніх п’яти Форумах видавців у Львові Видавничий центр Університету для участі в цьому конкурсі щороку подавав не менше 20 книжок і отримав дев’ять відзнак.

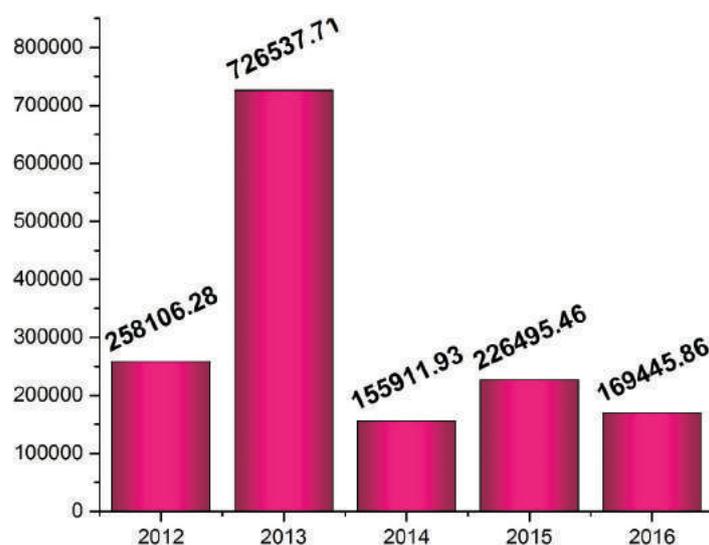
У січні 2017 року Вчена рада Університету затвердила концепцію реорганізації Видавничого центру та створення Видавництва, яка передбачає перехід до госпрозрахункової видавничої діяльності. Затвердження нової форми видавничої діяльності передбачає фінансову та організаційну самостійність. Головним замовником книжково-журнальної та

іншої видавничої продукції й надалі буде Університет відповідно до домовленості. Однак адміністрації Видавництва потрібно активніше працювати над реалізацією готової продукції, яка зберігається на складі.

Створення Інформаційно-виробничого вузла в Університеті та його діяльність у звітному періоді дало змогу надрукувати 6 842 студентських квитків, 620 дипломів та додатків до дипломів. Також за цей час було надруковано 751 документ для інших навчальних закладів. Загальна сума коштів, що надійшла за виконані роботи, складає 367 949, 80 грн.

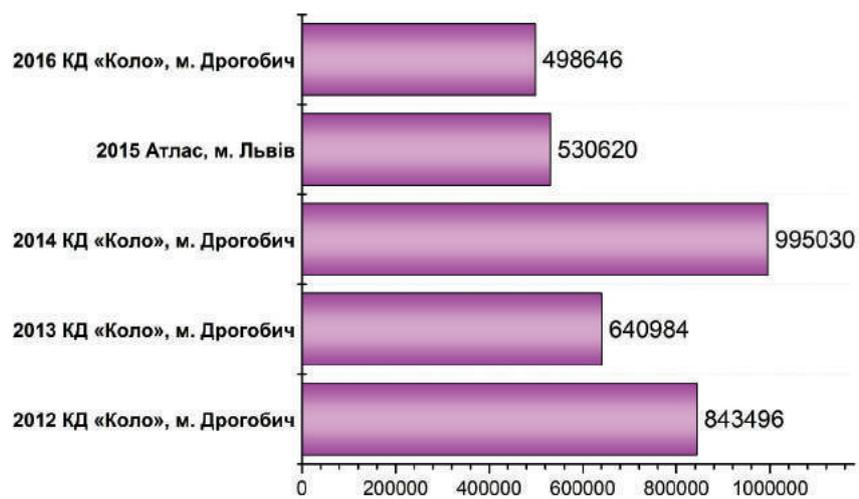
Документи надруковані Інформаційно-виробничим вузлом у 2016–2017 роках

	Студентський квиток, шт.	Диплом, шт.	Додаток до диплому, шт.
Надруковано за 2016–2017 навчальний рік у т. ч.:			
	6842	179	179
- для студентів університету	6091	179	179
- друк на замовлення	751	–	–
Загальна сума видруку, грн	367 949,80	2 029,86	4 038,24
Сума видруку на замовлення, грн	45 735,90	–	–



Реалізація книжково-журнальної продукції Видавничого центру ЛНУ ім. Івана Франка в університетській книгарні у 2012–2016 роки (грн)

У звітному періоді на видрук наукових праць, відповідно до тендеру, де переможцем визнано видавництво “Коло” (м. Дрогобич), було використано 498 646 грн, а також кошти в сумі 173 257 грн Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.



Кошти виділені зі спецфонду Університету для друку книжково-журнальної продукції у 2012–2016 роках (грн)

РОЗДІЛ 8. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

Відповідно до штатного розпису в Університеті працює 4 475 осіб, з них 2 052 особи – науково-педагогічний науковий і педагогічний та 1 922 особи – адміністративно-господарський персонал.

8.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи

У 2017 році навчальний процес в Університеті забезпечують 2183 осіб (у 2016 році – 2 044 осіб), з них:

- кандидатів наук – 1122 (у 2016 році – 1 114);
- докторів наук – 204 (у 2016 році – 200);
- асистентів – 618 (у 2016 році – 628);
- доцентів – 810 (у 2016 році – 811);
- професорів – 199 (у 2016 році – 194).

Середній вік викладачів по факультетах у 2012 – травні 2017 роках

Факультет/кафедра	2013	2014	2015	2016	I кв.2017
Загальноуніверситетські кафедри	45,6	45,6	45,7	47,3	48,4
Біологічний	45,5	46,6	47,4	47,8	49,5
Географічний	47	47,5	47,7	48,3	49,1
Геологічний	53,4	53,8	55,5	54,6	55,6
Економічний	41,6	42,1	43	44	44,8
Журналістики	45,2	45,3	44,5	45,2	45,9
Іноземних мов	41,3	42,5	42,1	42,7	43,4
Історичний	46,3	46,7	46,4	47,1	48,3
Упр. фінан. та бізнесу	-	-	-	44,4	45,2
Механіко-математичний	50,2	51,4	52,3	53,3	54,3
Фізичний	49,7	50,4	49,3	49,1	50,1
Філологічний	45,7	45,3	45,9	46,4	47
Хімічний	50,4	51,4	52	52,5	53,5
Юридичний	39	39,3	40,2	41,1	42,2
Прикл. матем. та інформ.	58,7	59,7	61,4	59,2	48,2
Педагогічної освіти	-	-	43,7	44,5	43,7
Електрон. та комп. технол.	54,2	53,9	51,9	51,5	52,5
Культури і мистецтв	56,9	58,2	57,2	59,1	48
Міжнародних відносин	39,8	40,9	41,5	42,3	43,7
Філософський	45,4	45,1	45,4	45,2	46,4
Усього	45,4	46,1	46,2	47,6	46,6

Середній вік завідувачів кафедр по факультетах у 2012 – травні 2017 роках

Факультети	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Біологічний	62,8	63,8	60,6	61,6	62,2	63,2
Географічний	63,2	64,2	65,2	66,2	67,4	68,4
Геологічний	62,3	63,3	64,3	62,2	63,2	64,2
Економічний	66,0	66,3	66,7	67,5	68,5	69,5
Електроніки та комп'ютерних технологій	65,9	66,9	67,9	64,4	63,9	64,9
Журналістики	65,1	66,1	67,1	63,6	64,7	65,7
Іноземних мов	59,9	60,9	61,9	62,9	63,9	64,9
Історичний	57,0	58,0	59,0	60,4	59,3	60,3
Культури і мистецтв	65,9	56,4	57,4	58,3	59,3	60,3
Механіко-математичний	62,3	63,3	64,3	64,3	63,5	64,1
Міжнародних відносин	55,4	54,5	55,5	54,4	57,9	58,9
Прикладної математики та інформатики	62,4	63,4	64,4	63,7	66,4	67,4
Фізичний	61,5	62,5	63,5	57,4	56,9	57,9
Філологічний	59,6	60,7	62,0	61,8	62,8	63,8
Філософський	64,5	65,5	66,5	68,4	69,4	70,4
Хімічний	62,7	56,0	57,0	51,2	52,2	53,2
Юридичний	61,9	62,9	63,9	60,5	62,9	63,9
Загально-університетські кафедри	62,3	53,2	54,2	53,3	54,3	55,3
Педагогічної освіти	-	-	-	-	52,7	53,7
Управління фінансами та бізнесу	-	-	-	62,2	62,2	63,2

В Університеті функціонують 144 кафедри, з них 95 очолюють доктори наук, 46 – кандидати наук.

Кількість докторів наук серед завідувачів кафедр по факультетах у 2012 – травні 2017 року

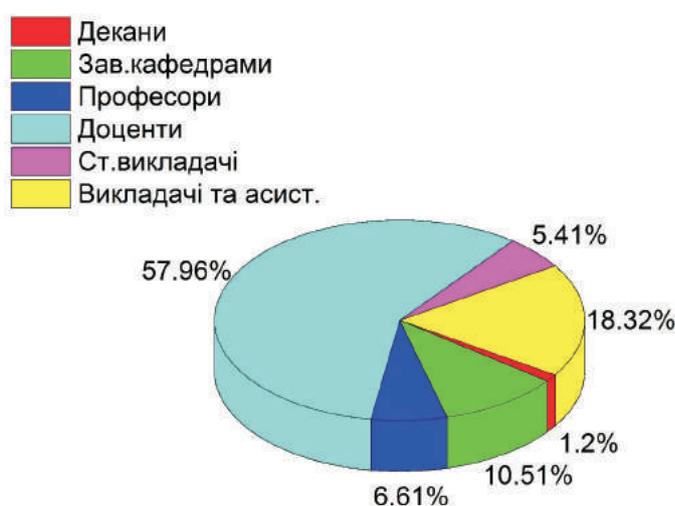
Факультет	2013			2014			2015			2016			2017		
	доктори наук	не доктори наук	відсоток д. н.	доктори наук	не доктори наук	відсоток д. н.	доктори наук	не доктори наук	відсоток д. н.	доктори наук	не доктори наук	відсоток д. н.	доктори наук	не доктори наук	відсоток д. н.
Загально-університетські кафедри	1	2	33,3	1	2	33,3	1	1	50	1	1	50	1	1	50
Біологічний	7	1	87,5	7	2	77,8	7	2	77,8	7	2	77,8	7	2	77,8
Географічний	6	2	75	6	2	75	6	2	75	5	2	71,4	5	3	62,5
Геологічний	4	3	57,1	4	3	57,1	3	4	42,9	3	4	42,9	2	5	28,6
Економічний	9	2	81,8	9	3	75	10	3	76,9	10	3	76,9	9	3	75,0
Журналістики	2	4	33,3	2	4	33,3	2	4	33,3	3	4	42,9	3	3	50,0
Іноземних мов	5	4	55,6	5	4	55,6	5	4	55,6	5	4	55,6	5	4	55,6
Історичний	8	1	88,9	8	1	88,9	8	1	88,9	8	2	80	6	3	66,7
Упр. фінан. та бізнесу	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	4	33,3
Механіко-математичний	10	0	100	10	0	100	10	0	100	8	0	100	9	1	90
Фізичний	6	0	100	6	0	100	4	1	80	6	1	85,7	6	0	100
Філологічний	6	4	60	7	3	70	7	3	70	7	3	70	6	4	60
Хімічний	4	0	100	4	0	100	3	1	75	3	1	75	3	1	75
Юридичний	7	1	87,5	7	1	87,5	6	4	60	7	3	70	8	2	80
Прикл. матем. та інформ.	6	1	85,7	6	1	85,7	5	2	71,4	6	1	85,7	6	1	85,7
Педагогічної освіти	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1	66,7
Електрон. та комп.технол.	6	0	100	6	0	100	5	0	100	5	1	83,3	5	1	83,3
Культури і мистецтв	1	3	25	1	3	25	1	3	25	2	5	28,6	2	5	28,6
Міжнародних відносин	4	3	57,1	4	3	57,1	4	3	57,1	5	3	62,5	4	3	57,1
Філософський	4	2	66,7	4	2	66,7	3	3	50	3	3	50	4	2	66,7
Разом	96	33	74,4	97	34	74	90	41	68,7	94	52	64,3	95	49	65,9

Середній вік працівників по Університету – 45 років. Гендерний розподіл завідувачів кафедр: жінки – 35 осіб, чоловіки – 108 осіб; викладачів: жінки – 1 176 осіб, чоловіки – 789 осіб.

Навчально-допоміжний персонал Університету складає 630 осіб, адміністративно-господарський персонал – 1 292 осіб.

8.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

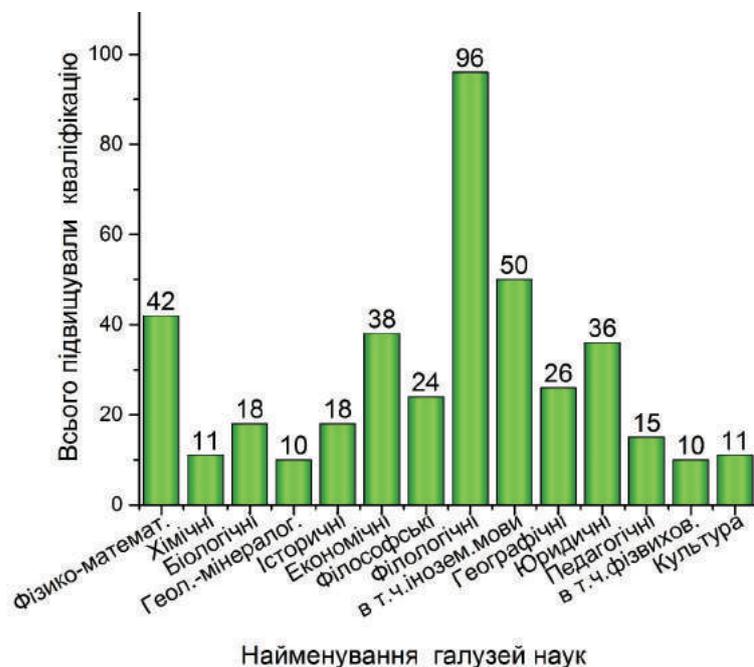
Окремим завданням у роботі Університету є підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Керуючись Законом України “Про вищу освіту”, науково-педагогічні працівники Університету, підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових й освітньо-наукових установах України та за її межами не рідше, ніж один раз на п’ять років. За період з травня 2016 року по травень 2017 року скеровано на стажування 333 викладачі, з них: 4 – декани, 35 – завідувачів кафедр, 22 – професори, 193 – доценти, 18 – старших викладачів, 61 – асистенти та викладачі.



Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету
з травня 2016 року по травень 2017 року

Науково-педагогічні працівники Університету проходили стажування в Інституті українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України – 27 осіб; Інституті прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України – 4 особи; Інституті народознавства НАН України – 3 особи; Українському католицькому університеті – 3 особи; Львівському відділенні Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України – 13 осіб; Національному університеті “Львівська політехніка” – 39 осіб; Національному лісотехнічному університеті України – 17 осіб; за кордоном – 20 планових стажувань; Львівському торговельно-економічному університеті – 19 осіб; Львівському державному університеті внутрішніх справ – 11 осіб; Львівському медичному університеті ім. Д. Галицького – 4 особи; Львівській національній музичній академії ім. М. Лисенка – 8 осіб; Інституті геології та геохімії горючих копалин НАН України – 13 осіб; Інституті екології Карпат НАН України – 2 особи; Інституті біології клітини НАН України – 6 осіб; Львівському національному аграрному університеті – 1 особа; Львівському державному університеті фізичної культури імені І. Боберського – 13 осіб; Державній установі “Інститут регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України” – 6 осіб; Київському національному університеті імені Т. Г. Шевченка – 1 особа; Львівському навчально-науковому інституті ДВНЗ “Університет банківської справи” – 6 осіб; Інституті Івана Франка НАН України – 2 особи; Прикарпатському

національному університеті імені Василя Стефаника – 1 особа; Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності – 6 осіб; Інституті фізики конденсованих систем НАН України – 2 особи; Регіональному філіалі Національного інституту стратегічних досліджень у м. Львові – 4 особи; Львівській національній науковій бібліотеці ім. В. Стефаника НАН України – 9 осіб; Львівському національному університеті імені Івана Франка – 4 особи та в інших наукових установах.



Підвищення кваліфікації викладачів Університету у 2016–2017 навчальному році

РОЗДІЛ 9. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

У травні–червні 2016 року на Вченій раді Університету схвалили положення про всі факультети і факультетські кафедри.

Крім того, протягом звітного періоду були схвалені такі положення:

2016 рік

1. Положення про Інтернет-портал Львівського національного університету імені Івана Франка.
2. Положення про навчальну лабораторію напівпровідникової електроніки.
3. Положення про почесне звання “Заслужений професор Львівського національного університету імені Івана Франка” (зі змінами й доповненнями).
4. Положення про студентські квитки Львівського національного університету імені Івана Франка.
5. Положення про “Відзнаку імені Леоніда Константиненка”.
6. Положення про преміювання працівників, докторантів, аспірантів студентів Університету за наукові здобутки.
7. Положення про Веб-сайт факультету.
8. Положення про електронне навчальне видання Львівського національного університету імені Івана Франка.
9. Положення про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей Львівського національного університету імені Івана Франка.
10. Тимчасове положення про порядок підготовки документів для проведення акредитації напрямів підготовки і спеціальностей Львівського національного університету імені Івана Франка.
11. Положення про екзаменаційну комісію.
12. Положення про Приймальну комісію.
13. Положення про організацію підготовки фахівців за спеціалізаціями в Університеті.
14. Положення про Науково-дослідну частину.
15. Положення про Науково-технічну Раду.
16. Положення про порядок визначення здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка.

2017 рік

17. Правила призначення академічних стипендій у Львівському національному університеті імені Івана Франка.
18. Положення про Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка.
19. Порядок призначення соціальних стипендій у Львівському національному університеті імені Івана Франка.
20. Положення про стипендіальну комісію Львівського національного університету імені Івана Франка.
21. Положення про звання Почесний доктор (Doctor Honoris Causa) Львівського національного університету імені Івана Франка (зі змінами і доповненнями).

22. Положення про Всеукраїнську олімпіаду Львівського національного університету імені Івана Франка для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти.
23. Положення про Астрономічну обсерваторію.
24. Положення про центр практичної підготовки до адвокатської діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка.
25. Положення про відділ аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка.
26. Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та працевдавців щодо якості освітнього процесу.
27. Положення про стаціонари Львівського національного університету імені Івана Франка.
28. Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Усі перелічені положення розміщені на офіційному веб-сайті Університету.

Завершено роботу над новим Колективним договором, для чого було створено спеціальну комісію із представників Первинної профспілкової організації та адміністрації Університету.

РОЗДІЛ 10. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Партнерські угоди

Упродовж звітнього періоду Університет підписав 15 угод про співпрацю та дві угоди про подвійне дипломування, дві угоди пролонговано. Загалом на цей час підписано 147 угод із вищими навчальними закладами та установами із 38 країн світу.

Двосторонні міжуніверситетські угоди, укладені впродовж звітнього періоду

Країна	Навчальний заклад	Дата підписання
Польща	Люблінський природничий університет	05.05.2016 р.
Польща	Люблінський католицький університет Яна Павла II	20.05.2016 р.
Болгарія	Пловдивський університет імені Паїсія Хілендарського	02.06.2016 р.
Угорщина	Дебреценський університет	30.09.2016 р.
Швеція	Програма Балтійського університету (Координатор Ун-т Упсала)	19.12.2016 р.
Китай	Пекінський університет іноземних мов	26.12.2016 р.
Польща	Університет Білостока	17.01.2017 р.
Польща	Вроцлавська політехніка	31.01.2017 р.
Румунія	Технічний університет (Клуж-Напока)	01.02.2017 р.
Польща	Опольська політехніка	13.02.2017 р.
Польща	Польська академія знань у Кракові	20.02.2017 р.
Польща	Гданський університет	31.03.2017 р.
Буркіна Фасо	Міжнародна школа менеджменту	20.04.2017 р.
Японія	Токійський університет	24.04.2017 р.
Польща	Вища школа інформатики й управління в Жешові	25.04.2017 р.

Станом на травень 2017 року укладено три угоди про подвійне дипломування з університетами-партнерами, зокрема протягом звітнього періоду

Країна	Навчальний заклад	Дата підписання
Литва	Вільнюський університет	08.08.2016 р.
Польща	Університет Марії Кюрі-Склодовської	22.08.2016 р.

Пролонговано дію угод про співпрацю із Університетом Бабеш-Бойяї (Румунія) та Ойцовським Національним парком (Польща).

10. 2. Участь Університету в міжнародних освітніх проєктах і програмах

№ з/п	Назва проєкту, програми	Країна-партнер, ВНЗ, організація, установа	Строки виконання	Обсяги фінансування (якою стороною)	Виконавці з обох сторін	Очікувані результати та місце їх запровадження
1	ЄС проєкт Темпус “Створення багатопрофільних інноваційних центрів для розвитку віртуальних лабораторій (MICVL) біології та медицини” 543802-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES Establishment of Multidisciplinary Innovative Centres for the Development of Virtual Laboratories (MICVL) in Biology and Medicine	Велика Британія Університет Вестмінстера (Лондон)	01.12.2013 – 30.11.2017 року	84 744 Євро (ЄС)	Університет Вестмінстера, Університет Аквили, Університет Західної Бретані, Центр наукової візуалізації, Тбіліський державний університет імені Явахішвілі, Університет імені Давіда Атмашенебелі, Бакинський державний університет Азербайджанський медичний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	Створення міждисциплінарних інноваційних центрів розвитку віртуальних лабораторій в біології та медицині (MICVL), які вироблятимуть віртуальні пакети для навчальних курсів
2	Реалізація проєкту в рамках програми Жана Моне “Економіка у європейській інтеграції: внутрішній виклики та зовнішній вимір”	Політехніка Лодзька (Польща)	01.09.2016 – 31.08.2019 року	Обсяги зовнішнього фінансування – 26 тис. Євро Проєкт фінансується за підтримки Європейської комісії	Політехніка Лодзька, кафедра європейської інтеграції та міжнародного маркетингу. (Польща) ЛНУ імені Івана Франка, факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра економічної теорії (Україна)	– запровадження нової спеціалізованої дисципліни для студентів-магістрів “Економіка у європейській інтеграції: внутрішній виклики та зовнішній вимір”; – 3 студентські наукові диспути; – 2 круглі столи (за участю представників від студентства, науковців, органів влади, бізнесу, громадського сектору); – навчальний посібник “Економіка у європейській інтеграції: внутрішній виклики та зовнішній вимір”; – проведення заключної конференції про проблеми дослідження та викладання економіки у європейській інтеграції. Місце запровадження: ЛНУ імені Івана Франка, факультет управління фінансами та бізнесу

3	Навчальний курс "Порівняльний аналіз політичних інститутів країн В4 та інших країн ЦСЄ". Контракт № 61450033 від 28.05.2015	Міжнародний Вишеградський фонд: Словаччина, Польща, Угорщина, Чехія	09.2015 – 06.2018	10466 Євро (зі сторони Міжнародного Вишеградського Фонду)	Координатор проф. Романюк А. С.	Імплементція в навчальний процес студентів-магістрів курсу "Порівняльний аналіз політичних інститутів країн В4 та інших країн ЦСЄ"
4	Відкриття спеціалізації "Центральна Європа впродовж історії: від багатонаціональних монархій до Вишеградської співпраці" в рамках магістерської програми	Міжнародний Вишеградський фонд: Словаччина, Польща, Угорщина, Чехія	09.2016–06.2019	40 000 Євро	Координатор доц. Сирота Р.Б.	
5	Проект "Моя особиста демократія: цінності, що об'єднують нас" ("My personally democracy: values that unite us")	Iowa Resource for international Service (IRIS) (Айова, США)	20.07.2015 – 20.07.2016 року	2 тис. дол. (IRIS Alumni Global Grant Program (Айова, США)	Солюмія Онуфрив, співкоординатор проекту у Львові (доцент кафедри української преси); тренер проекту – Леся Баранкевич, ЖБО „Наші візії”, випускники програми "Tolerance and Diversity to Strengthen a Democratic Society" (USAID) Дейл Крістенсен (Del Christensen) IRIS	Проект спрямований на формування культури демократичних цінностей та розвиток активної громадської позиції молодих людей. Проведено тренінги для старшокласників Жидачева, Львова, Червонограда, Калуша. Проведено школу журналістської майстерності. Проведено переносну виставку дитячих фотографій у чотирьох містах.
6	Проект "До універсального журналіста через університетську освіту"	Посольство США в Україні	15.08.15–15.06.16 року	Фінансування програмою "Фонд розвитку українських ЗМІ", яка адмініструється Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні становило 410 тис. 719 грн	"Західно-український медіа-центр "Нова журналістика" спільно з кафедрою нових медій (доц. Габор Н. Б., асист. Щур О. М.) факультету журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка	1. Створення мультимедійної лабораторії на базі 10 закуплених за кошти проекту комп'ютерів, 2 фотоапаратів, які дозволяють робити фото та відео для сайту, та телеекрану для презентацій та демонстрації навчальної продукції на ширшу аудиторію. 2. Майстер-класи для застосування мультимедійних навичок. 3. Запропоновано до навчального процесу нові спецкурси: "Онлайн-верифікація" та "Техніки нових медій"

7	Виставка "Еуропа – Erbe der Humanisten" "Європа – спадок гуманістів"	EUNIC, Austria	20.04–27.05.2017, 01.06–30.06 2017 року		Трофимук М. С., доцент кафедри української преси - EUNIC, Austria	<p>Під час експозиції на просторих дошках 23 країни презентуватимуть по дві незаслужено забуті особистості, які жили в період з XV до XVIII століття та зробили вагомий внесок в розбудову Європи. Україна презентує Себастьяна Фабіана Кльоновича (прибл. 1545–1602), автора першого друкованого твору латинською мовою про Україну ("Роксоланія"), та Івана Ужєвича (1610–1645), визначного вченого в українському мовознавстві, автора першої граматики східно-слов'янської мови Grammatica slavonica</p> <p>Виставку організовує культурна спілка EUNIC Austria, яка об'єднує 27 представлених в Австрії європейських культурних інститутів, а також культурних відділів посольств</p> <p>Місце проведення: Foyer der Hauptbücherei am Gürtel, Urban-Loritz-Platz 2A, 1070 Wien; Haus der Europäischen Union, Wipplingerstraße 35, 1010 Wien</p>
8	Проект "Універсум" проти пропаганди"	За сприяння Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні	березень 2016– березень 2017 року	-	Романчук О. К., доцент кафедри української преси	<p>введення в навчальний процес таких курсів:</p> <p>"Стратегічні комунікації в умовах інформаційно-психологічної війни", "Інформаційні війни", "Соціальна інформа-тика", "Системний аналіз у журналіс-тиці".</p> <p>У рамках проекту були проведені тематичні заходи (прес-конференції, зустрічі, лекції):</p> <p>"Інформаційна війна з Росією: рецепти перемоги", "Журнал "Універсум" проти пропаганди в умовах інформаційно-психологічної війни", "Перезапускання України в умовах гібридної інформаційно-психологічної війни", "Книжкові війни проти України"</p>

9	Проект "Школа інноваційного екологічного репортажу"	Freedom House та Міністерства закордонних справ Норвегії	2016 рік		Марушкіна І. І., доцент кафедри нових медій – ІА "Варіанти", Товариства "Зелений хрест", департаменту екології Львівської ОДА, а також громадських організацій РМОО "ЕКОСФЕРА", Центр "Антикорупційна платформа" і Центр соціальних ініціатив "АТОМ"	У рамках проекту відбулись навчання для 45 студентів факультету, журналістів і блогерів Львівської, Івано-Франківської та Закарпатської областей, проведено журналістські розслідування та створено мультимедійні репортажі з використанням аерозйомки. ІА "Варіанти" спільно з партнерами та за підтримки Freedom House підготували посібник для журналістів, які висвітлюють екологічну тематику, "Як писати про екологію в нових медіях. Матеріали інноваційного екологічного репортажу". Посібник розміщено за адресою: https://varianty.lviv.ua/files/dron/Posibnyk-Eco-story-web-ed.pdf
10	Модуль Жана Моне 553310 "Літні курси політики і права ЄС"	Jean Monnet European Module	2015-2017 роки	23.940,00 (75,00 %)	Відповідальна особа: Микієвич Михайло Миколайович	Круглі столи і літні школи (факультет міжнародних відносин)

Щоб стимулювати успішну проектну і грантову діяльність в Університеті, доцільно розробити та ухвалити Положення "Про кращий проект із залучення коштів на розвиток Університету", в якому передбачено процедуру преміювання осіб, що розробляють проекти, які отримали фінансування на розвиток нових академічних програм, наукових досліджень, розвиток Університету.

10.2.1. Участь Університету у програмі “ТЕМПУС”

В Університеті в рамках програми “ТЕМПУС” виконують два проекти до 2017 року, а два проекти завершено у 2016 році. Проектні робочі групи Університету ефективно працюють над виконанням та впровадженням в Університеті проектів “ТЕМПУС”. Учасники груп, відповідно до робочих планів проектів, беруть участь у тренінгах та літніх школах, читають лекції у закордонних університетах-партнерах, виступають із доповідями-презентаціями на робочих зустрічах та міжнародних конференціях, готують публікації та методичні розробки.

Тривалість	Назва проекту	Координатор проекту	Керівник від Університету
1.12.2013– 30.11.2016 (продовжено до 30.11.2017)	Створення багатопрофільних інноваційних центрів для розвитку віртуальних лабораторій (MICVL) біології та медицини 543802-2013-UK-JPHES-ESTABLISHMENT OF MULTIDISCIPLINARY INNOVATIVE CENTRES FOR THE DEVELOPMENT OF VIRTUAL LABORATORIES (MICVL) IN BIOLOGY AND MEDICINE	Вестмінстерський Університет, Велика Британія University of Westminster, Great Britain	Гнатуш Світлана Олексіївна – завідувач кафедри мікробіології біологічного факультету
1.12.2013– 30.11.2016 (продовжено до 2017 р.)	Навчання альтернативному вирішенню суперечок як підхід до забезпечення прав людини 543990-2013-DE-JPCR-TRAINING ON ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION AS AN APPROACH FOR ENSURING OF HUMAN RIGHTS	Потсдамський університет, Німеччина University of Potsdam, Germany	Луцик Василь Васильович – доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики юридичного факультету
15.10.2012– 14.10.2015 (продовжено до 14.10.2016)	Розробка та впровадження освітніх програм з мультилінгвальної підготовки вчителів в університетах Грузії та України 530360-TEMPUS-1-2012-1-GE- E TEMPUS-JPCR DEVELOPMENT AND INTRODUCTION OF MULTILINGUAL TEACHER EDUCATION PROGRAMS AT UNIVERSITIES OF GEORGIA AND UKRAINE	Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, Грузія Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia	Кирилич Володимир Михайлович – завідувач кафедри математичної економіки та економетрії механіко-математичного факультету
15.10.2012– 14.10.2015 (продовжено до квітня 2016 р.)	Підвищення ефективності студентських служб 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR IMPROVING THE EFFICIENCY OF STUDENT SERVICES (IMPRESS)	Університет Норсамбрія, Велика Британія Northumbria University, UK	Зубрицька Марія Олексіївна – проректор Університету

10.2.2. Участь Університету у програмі “Еразмус Мундус”

Упродовж 2007–2016 років Університет брав участь у програмі міжнародних академічних обмінів ЄС “Еразмус Мундус” за напрямом “Партнерство”. З 2007 року Університет був учасником Програми Європейської Комісії “Еразмус Мундус – Вікно зовнішньої співпраці для Білорусі, України та Молдови (Лот 6/7)” (2007–2009) та Еразмус Мундус Напрямок 2, Лот 7/8/5 – Партнерські проекти (Erasmus Mundus Action 2 – Partnerships, Lot 7/8/5). Ця програма, яку повністю фінансував Європейський Союз, дала можливість студентам упродовж одного чи двох семестрів навчатися в європейському університеті-партнері. Студенти, які вже отримали базову вищу освіту, мали змогу отримати європейський диплом магістра після навчання за кордоном. Аспіранти мали змогу працювати над своїми дисертаційними дослідженнями в університеті-партнері упродовж 10–30 місяців. Викладачі та наукові співробітники пройшли стажування або виконували науковий чи методичний проект протягом 1–10 місяців залежно від проекту.

Учасниками проектів “Еразмус Мундус” за 2007–2016 рр. стали 170 осіб.

Проект “Еразмус Мундус” МІД завершився в липні 2016 р. Звіт надіслано та затверджено.

Тривалість	Назва проекту	Координатор проекту
2012–2016 роки	Еразмус Мундус Дія 2, Напрямок 1 Грузія, Вірменія, Азербайджан, Білорусь, Молдова, Україна (Lot 5), МІД Грант Європейської Комісії № 2012-2742/001-001-ЕМА2	Університет Турку, Фінляндія, Співкоординатор – Львівський національний університет імені Івана Франка

10.2.3. Програма ЄС “Еразмус+”

У 2014 році Університет долучився до реалізації нової програми “Еразмус+”, у якій передбачено продовження конкурсів проектів “Темпус”, “Еразмус Мундус”, “Еразмус” тощо, але за двома новими напрямками КА1 (навчальна мобільність) та КА2 (проекти співпраці). До нової програми також увійшли проекти Жана Моне.

Проекти Жана Моне мають за мету активізувати євроінтеграційний дискурс, сприяти досконалості євроінтеграційних студій, залучати вищі навчальні заклади до дослідження євроінтеграційних процесів та поширення ідей Об’єднаної Європи.

Проекти Жана Моне, які Університет виграв у 2014 році (факультет міжнародних відносин)

553355- EPP-1-2014-1-UA--EPPJMO-MODULE 1.09.2014 – 31.08.2017	Грант: 11340 Євро (75,00 %)	Модуль Жана Моне: Субнаціональний вимір ЄС The EU’s Subnational Dimension	Роман Калитчак, доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатичної служби
553310-EPP-1-2014-1-UA-EPPJMO-MODULE 1.09.2014 – 31.08.2017	Грант: 23940 Євро (75,00 %)	Модуль Жана Моне: Літні курси з Європейського права та політики Summer Courses in the European Law and Policies	Микієвич Михайло, завідувач кафедри європейського права

Проекти Жана Моне, які Університет виграв у 2016 році (факультет управління фінансами та бізнесу)

575241-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE	Грант: 26208 Євро	Модуль Жана Моне: “Економіка у європейській інтеграції: внутрішні виклики та зовнішній вимір” “The economy in European integration: internal challenges and external dimensions”	Зеленко Василь – кандидат економічних наук, доцент факультету управління фінансами та бізнесу
---	--------------------------	---	--

Участь Університету в проектах “Еразмус+” КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти

У 2015 році Університет виграв один проект Еразмус+ КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, де він також є національним координатором.

Тривалість	Назва проекту	Координатор проекту	Керівник від Університету
15.10.2015–14.10.2017	Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій	Вроцлавська політехніка, Республіка Польща	Кухарський Віталій Михайлович – проректор Університету
562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-SVNE-SP (QUAERE)	/ Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines (QUAERE)		

У 2016 році Університет виграв ще один проект “Еразмус+” КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти

Тривалість	Назва проекту	Координатор проекту	Керівник від Університету
15.10.2016–14.10.2018	Удосконалення практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання (ITE-VET) / Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education [ITE-VET]	Університет м. Констанц, Німеччина / Universitat Konstanz [UKON], Konstanz, Germany	Герцюк Дмитро Дмитрович – декан факультету педагогічної освіти

9 лютого 2017 року закінчився термін подання заявок на проекти Еразмус+ КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. Ці проекти передбачають співпрацю між Університетами-партнерами задля розвитку інновацій та обміну кращими практиками у сфері вищої освіти.

Університет подав, в тому числі як партнер, 21 проектну пропозицію, у двох проектах він виступив координатором. Ініціаторами проектів стали відділ інформаційного забезпечення (5 проектів), факультет прикладної математики та інформатики (4 проекти), факультет міжнародних відносин (3 проекти), економічний факультет (2 проекти), біологічний факультет (2 проекти), відділ міжнародних зв'язків (2 проекти), юридичний факультет (1 проект), факультет іноземних мов (1 проект) та спільно відділ інформаційного забезпечення і факультет прикладної математики та інформатики (1 проект). Результати конкурсу будуть відомі у липні–серпні 2017 року.

Участь Університету в проектах “Еразмус+” КА1

№	Університет-партнер	Тривалість проекту (роки)	Мобільність від Університету	Мобільність до Університету
1	Віденський університет (м. Відень)	2016–2018	3 студенти, 1 викладач	2 студенти, 1 викладач
2	Зальцбургський університет (м. Зальцбург)	2014–2020/21	4 студенти, 1 адміністративний працівник	-
3	Університетський коледж педагогічної освіти у Відні (м. Відень)	2016–2018	2 студенти, 1 викладач та 1 адміністративний працівник	2 студенти, 1 викладач та 1 адміністративний працівник
4	Софійський університет Святого Климента Охридського (м. Софія)	2015–2016 2016–2017 2017–2019	2 студенти, 2 студенти, 1 викладач та 1 адміністративний працівник	2 студенти, 1 викладач та 1 адміністративний працівник
5	Університет Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки)	2015–2017 2016–2018	3 студенти, 1 викладач; 10 студентів, 1 викладач, 1 адміністративний працівник	2 викладачі та 1 адміністративний працівник; 2 викладачі та 1 адміністративний працівник
6	Тартуський університет (м. Тарту)	2015–2021	2 студенти, 2 викладачі	1 викладач
7	Університет Деусто (м. Більбао)	2015–2016 2016–2017	2 студенти; 5 студентів, 1 викладач та 2 адміністративні працівники	-
8	Університет Кадіса (м. Кадіс)	2015–2020/21	6 студентів, 1 викладач, 1 адміністративний працівник	-
9	Університет Валенсії (м. Валенсія)	2016–2017/ 2017–2018	2 студенти, 1 викладач, 1 адміністративний працівник	1 викладач
10	Університет Фоджа (м. Фоджа)	2015–2021	14 студентів, 1 викладач, 10 адміністративних працівників	10 студентів, 10 викладачів та 10 адміністративних працівників
11	Болонський університет (м. Болонья)	2016–2017- 2017–2018	4 студенти, 1 викладач	3 студенти, 1 викладач
12	Університет Ка' Фоскарі (м. Венеція)	2014–2021	1 викладач	-
13	Латвійський університет (м. Рига)	2015–2017	1 викладач	-
14	Каунаський технологічний університет (м. Каунас)	2015–2016	2 студенти, 1 викладач	2 студенти, 1 викладач
15	Каунаський коледж/Університет прикладних наук (м. Каунас)	2014–2021	2 студенти, 1 викладач	1 викладач
16	Шяуляйський університет (м. Шяуляй)	2014–2021	1 студент, 1 викладач та 1 адміністративний працівник	1 викладач та 1 адміністративний працівник
17	Університет імені Миколаша Ромеріса (м. Вільнюс)	2015–2021	2 студенти, 1 викладач та 1 адміністративний працівник	1 студент, 1 викладач та 1 адміністративний працівник

18	Університет Гронінгена (м. Гронінген)	2015–2021	8 студентів, 1 викладач та 1 адміністративний працівник	2 студенти, 1 викладач
19	Гумбольдтський університет Берліна (м. Берлін)	2016–2020	6 студентів, 2 викладачі та 1 адміністративний працівник	3 студенти, 1 викладач та 4 адміністративні працівники
20	Бамберзьський університет (м. Бамберг)	2015–2021	10 студентів, 2 викладачі та 2 адміністративні працівники	3 студенти, 2 викладачів та 2 адміністративні працівники
21	Університет імені Фрідріха Шіллера в Єні (м. Єна)	2016–2018 2015/2016– 2017/2018	14 студентів, 2 викладачі та 2 адміністративні працівники	3 студенти, 1 адміністративний працівник
22	Ягеллонський університет (м. Краків)	2015–2017	3 студентів, 1 викладач та 1 адміністративний працівник	1 студент, 4 викладачі
23	Варшавський економічний університет (м. Варшава)	2016–2020	5 студентів, 1 викладач та 1 адміністративний працівник	1 студент, 1 викладач
24	Опольський університет (м. Ополе)	2014–2021	7 студентів, 2 викладачів	1 студент, 2 викладачів
25	Гданський політехнічний університет (м. Гданськ)	2015/2016– 2016/2017– 2020/2022	2 студенти, 1 викладач, 1 адміністративний працівник	
26	Варшавський університет (м. Варшава)	2016–2021	2 студенти, 2 викладачі, 1 адміністративний працівник	2 студенти, 2 викладачі, 1 адміністративний працівник
27	Вармінсько-Мазурський університет (м. Ольштин)	2016–2021	1 студент, 3 викладачі	1 викладач
28	Лодзький технологічний університет (м. Лодзь)	2014–2021 2016–2017	4 студенти, 1 адміністративний працівник, 1 студент, 1 викладач	2 студенти, 1 викладач, 1 адміністративний працівник
29	Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса)	2014–2021	2 студенти, 4 викладачі, 1 адміністративний працівник	2 студенти, 2 викладачі та 1 адміністративний працівник
30	Зеленогурський університет (м. Зелена Гура)	2015–2017	17 студентів, 1 викладач	16 студентів, 3 викладачі
31	Жешувський університет (м. Жешув)	2015–2021	2 студенти, 2 викладачі, 2 адміністративні працівники	2 студенти, 2 викладачі та 2 адміністративних працівники
32	Вроцлавський університет (м. Вроцлав)	2015/2016– 2016/2017	2 студенти, 1 викладач, 1 адміністративний працівник	-
33	Краківський педагогічний університет (м. Краків)	2016–2017	1 студент	-
34	Сілезький університет (м. Катовіце)	2016–2018	1 викладач	1 викладач

35	Вища школа технологій та економіки ім. Броніслава Маркієвича у м. Ярослав	2014–2021 2016–2021	2 студенти, 2 викладачі, 1 адміністративний працівник; 2 студенти, 3 викладачі, 1 адміністративний працівник	2 викладачі, 1 адміністративний працівник
36	Близькосхідний технічний університет (м. Анкара)	2015–2021	5 студентів, 4 викладачі	2 студенти, 4 викладачі
37	Університет Мішкольца (м. Мішкольц)	2015–2021	4 студенти, 2 викладачі, 1 адміністративний працівник	4 студенти, 2 викладачі, 1 адміністративний працівник
38	Університет Турку (м. Турку)	2016–2021	6 студентів, 1 викладач, 2 адміністративні працівники	1 викладач, 1 адміністративний працівник
39	Університет Париж XII Валь-де-Марн (м. Париж/Кретей)	2014–2021	8 студентів, 1 викладач	2 студенти, 1 викладач
40	Загребський університет (м. Загреб)	2015–2017 2016–2021	5 студентів, 4 викладачі; 5 студентів, 4 викладачі	3 викладачі 2 студенти, 3 викладачі
41	Університет Масарика (м. Брно)	2015–2017	3 студенти, 1 викладач	-
42	Університет ім. Томаша Бати (м. Злін)	2015–2017	7 студентів, 2 викладачі	-

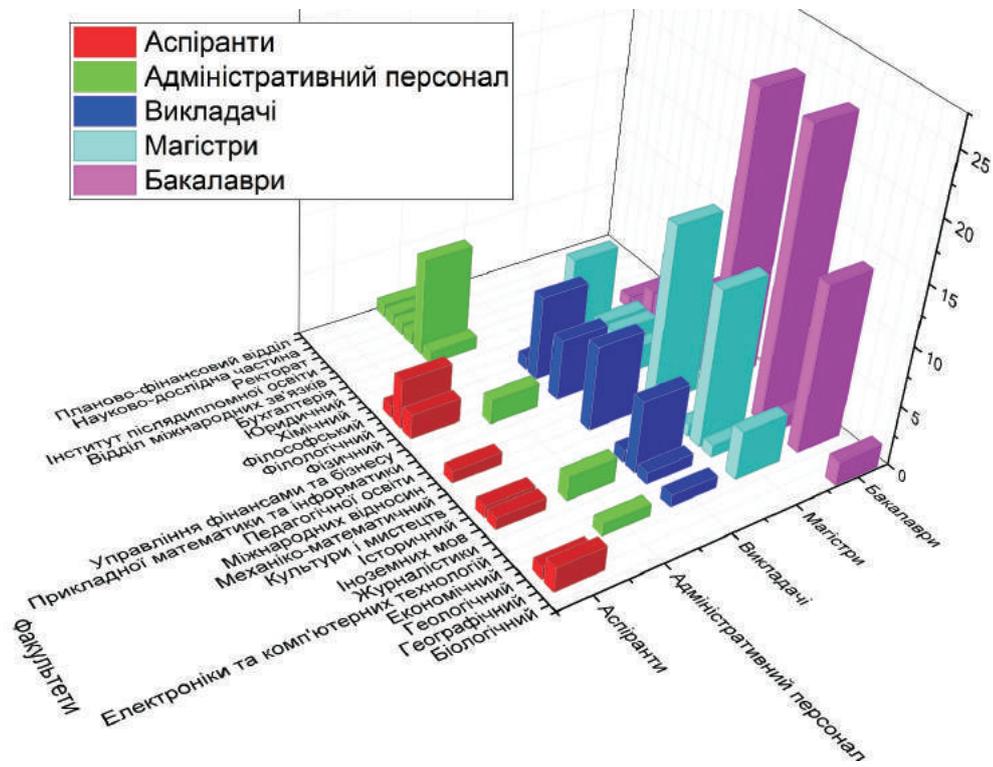
Загалом від початку реалізації проектів Еразмус+ КА1 учасниками програми від Університету стали 204 студентів, викладачів та адміністративних працівників (78 протягом другого семестру 2015/2016 навчального року та 126 протягом 2016/2017 навчального року (до 1 травня 2017 року).

У другому семестрі 2015/2016 навчального року учасниками проекту стали 52 студенти: 28 студентів бакалаврату, 16 магістрів, 8 аспірантів, 17 викладачів та 9 адміністративних працівників.

Протягом 2016–2017 навчального року учасниками проекту стали 95 студентів: 56 студентів бакалаврату, 33 магістри, 6 аспірантів, 21 викладач та 10 адміністративних працівників (до 1 травня 2017 року).

Упродовж звітнього періоду (з травня 2016 року по травень 2017 року) за програмою Еразмус+ найбільше студентів поїхало на навчання з таких факультетів: міжнародних відносин (48 осіб), іноземних мов (46 осіб) та економічного (20 осіб), філологічний (17 осіб), управління фінансами та бізнесу (14 осіб) та відділу міжнародних зв'язків (8 осіб).

За країнами : Польща – 45, Німеччини – 30, Іспанія – 21, Італія – 19.



Мобільність за структурними підрозділами та факультетами за травень 2016 року – травень 2017 року

У той же час учасники від факультетів електроніки, механіко-математичного та культури і мистецтв взагалі не брали участі в програмі мобільності.

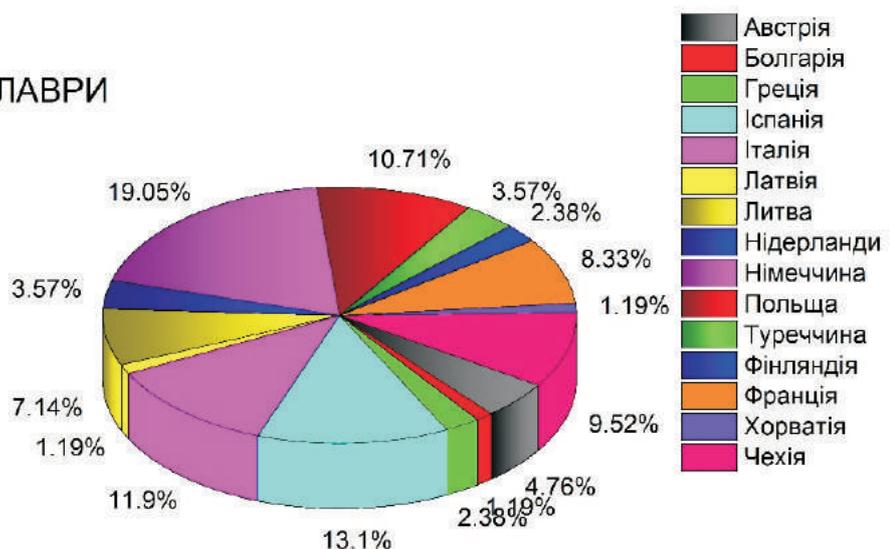
За категоріями участь в академічній мобільності виглядає наступним чином.

Бакалаври: 84 особи.

Розподіл за країнами: Німеччини (16 осіб), Іспанія (11 осіб), Італія (10 осіб).

За структурними підрозділами: факультет міжнародних відносин (25 осіб), факультет іноземних мов (24 особи), економічний факультет (14 осіб).

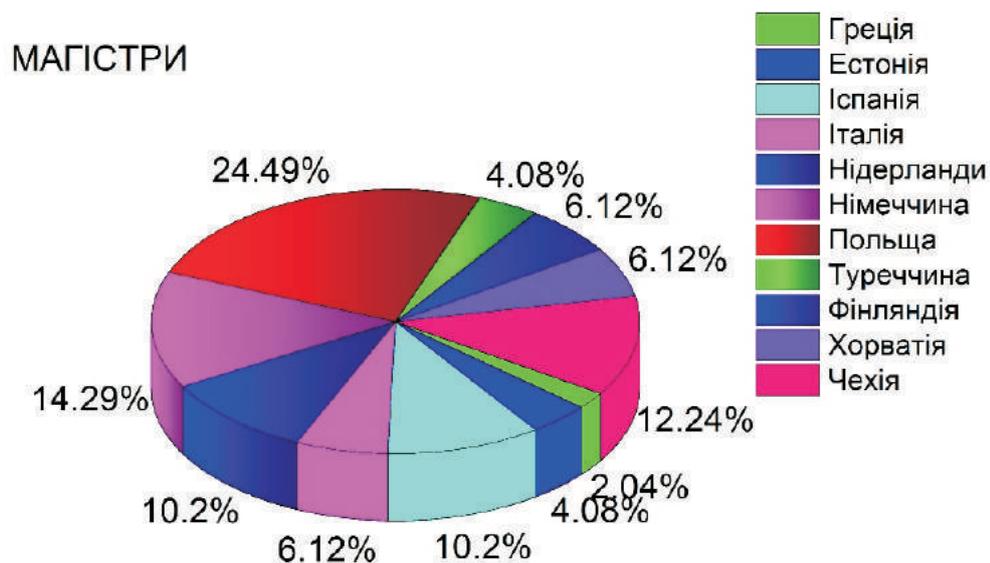
БАКАЛАВРИ



Магістри: 49 осіб.

Розподіл за країнами: Польща (12 осіб), Німеччина (7 осіб), Чехія (6 осіб).

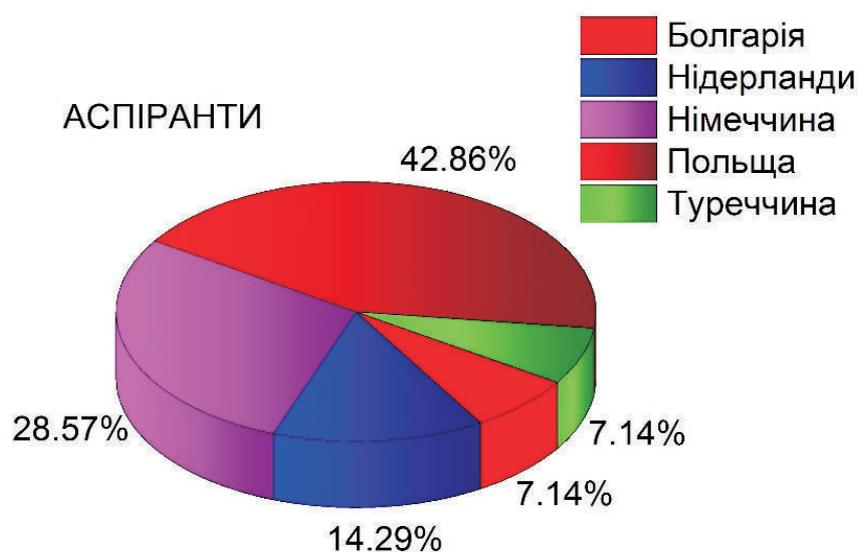
За структурними підрозділами: міжнародні відносин (15 осіб), факультет іноземних мов (13 осіб), юридичний факультет (6 осіб).



Аспіранти: 14 осіб.

Розподіл за країнами: Польща (6 осіб), Німеччини (4 особи), Нідерланди (2 особи).

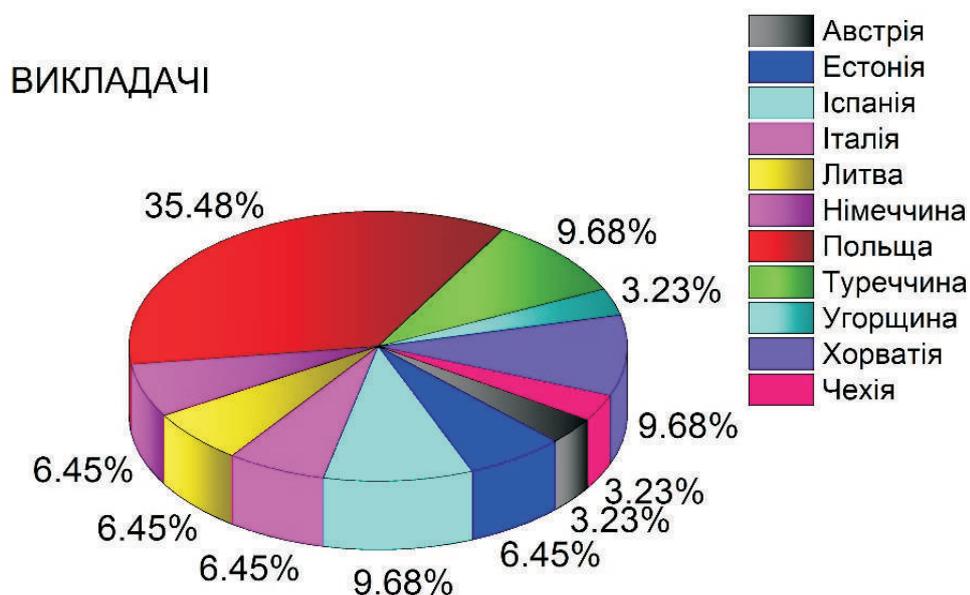
За структурними підрозділами: філологічний факультет (4 особи), географічний, фізичний та факультет міжнародних відносин (по 2 особи).



Викладачі: 31 особа.

Розподіл за країнами: Польща (11 осіб), Іспанія, Туреччини, Хорватія (по 3 особи), Естонія, Італія, Литва, Німеччина (по 2 особи).

За структурними підрозділами: факультет міжнародних відносин та філологічний (по 7 осіб), факультет іноземних мов (6 осіб), факультет управління фінансами та бізнесу (5 осіб).



Адміністративний персонал: 16 осіб.

Розподіл за країнами: Польща (7 осіб), Італія (4 особи), Іспанія (2 особи).

За структурними підрозділами: Відділ міжнародних зв'язків (8 осіб), факультет іноземних мов та управління фінансами та бізнесу (по 2 особи).



Упродовж звітнього періоду за програмою “Ерасмус+” найбільше студентів поїхало на навчання з факультетів: іноземних мов, міжнародних відносин, економічного. Учасники від геологічного, електроніки, механіко-математичного та факультету культури і мистецтв не брали участі в програмі мобільності.

Головними завданнями на найближчий період є пошук партнерів, укладання нових угод про співпрацю з ВНЗ країн-членів ЄС, запровадження викладання спільних програм (курсів), запровадження англомовних курсів і програм, а також створення сприятливих умов викладачам і студентами нашого Університету для вивчення іноземних мов.

10.2.4. Участь у програмі “Мевлана”

Університет бере участь у програмі академічної мобільності “Мевлана”, яка передбачає обмін студентами та викладачами з вищими навчальними закладами Туреччини. Упродовж останніх двох років Університет підписав протоколи співпраці з трьома університетами Туреччини, два з яких виграли грант. Цього року був оголошений перший конкурсний набір для студентів та викладачів до університетів Сакар’я та Сельчук.

Заплановано на перший семестр 2017/2018 навчального року наукове стажування в університет Сельчук професора кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів географічного факультету А.А. Кирильчук.

10.2.5. Міжнародні літні школи

За звітний період Університет провів 4 міжнародні літні школи:

Назва	Координатор		Тривалість	Кількість учасників	Країни (університети) -учасники
	Факультет				
Сучасні методи досліджень в економіці та бізнесі	Економічний	Буняк Василь Богданович	13.07.–23.07.	90	Німеччина (Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана)
Право на гідність та недоторканість людини в міжнародному та національному праві	Міжнародних відносин	Микієвич Михайло Миколайович	14.07. –15.07	25	За підтримки координатора проектів ОБСЄ в Україні і фінансової підтримки уряду Канади у рамках проекту “Захист прав людини в суді”
Українська мова та країнознавство	Філологічний	Антонів Олександра Володимирівна	18.07. –6.08.	20	Німеччина, Корея, Словенія, Японія, Алжир, Австрія, Франція, Ефіопія
Львівська академія лідерства (Lviv Leadership Academy)	Міжнародних відносин	Калитчак Роман Григорович	6.08.–20.08	40	Передбачають учасників з України, Білорусії, Естонії, Латвії, Литви, Польщі, Словаччини, Чехії, Угорщини

10.3. Прийом закордонних викладачів, науковців і студентів

Прийом закордонних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації Університету. За звітний період Університет відвідали 272 закордонні гості з 17 країн світу, а саме: 36 осіб – за прямими договорами; 23 особи – стажування; 54 особи – читання лекцій; 29 осіб – конференції, семінари; 27 осіб – в рамках програми Еразмус+.

В Університеті працюють 4 іноземні лектори-філологи з Словенії, Німеччини, Австрії, Іспанії та 6 викладачів з Великобританії, Китаю, Естонії, Італії, Туреччини, Швеції, які читають лекції на громадських засадах студентам факультету міжнародних відносин, іноземних мов, філологічного факультету.

Упродовж звітнього періоду в Університеті перебували 93 студенти, з них: 69 осіб – проходили мовно-ознайомчу практику (Польща, Болгарія, Хорватія, Австрія); 17 осіб – навчання (Китай, Німеччина, Болгарія, Словаччина); 7 осіб – в рамках програми Еразмус+ (Болгарія, Німеччина, Італія, Польща).

На факультетах Університету навчається 96 іноземних студентів (87 – денна, 9 – заочна форма навчання) і 6 аспірантів із 35 країн світу.

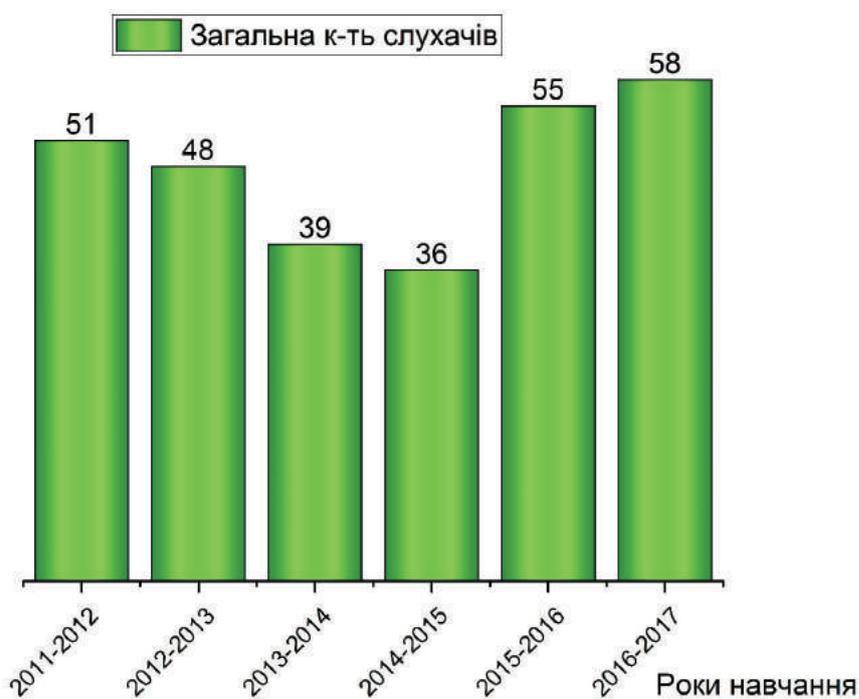
Динаміка іноземних студентів та аспірантів у 2013–2017 роках

Навчальний рік	Кількість іноземних студентів і аспірантів
2013–2014	95
2014–2015	95
2015–2016	94
2016–2017	102

Найбільша кількість студентів навчається з Еквадору, Буркіна Фасо, Анголи, Туреччини, Азербайджану, Туркменістану, В'єтнаму, Марокко, Росії. За кількістю іноземних студентів перевага на факультеті міжнародних відносин, де навчається 33 іноземні студенти, на економічному факультеті – 16, на факультеті іноземних мов – 11, на геологічному – 8 іноземних студентів.

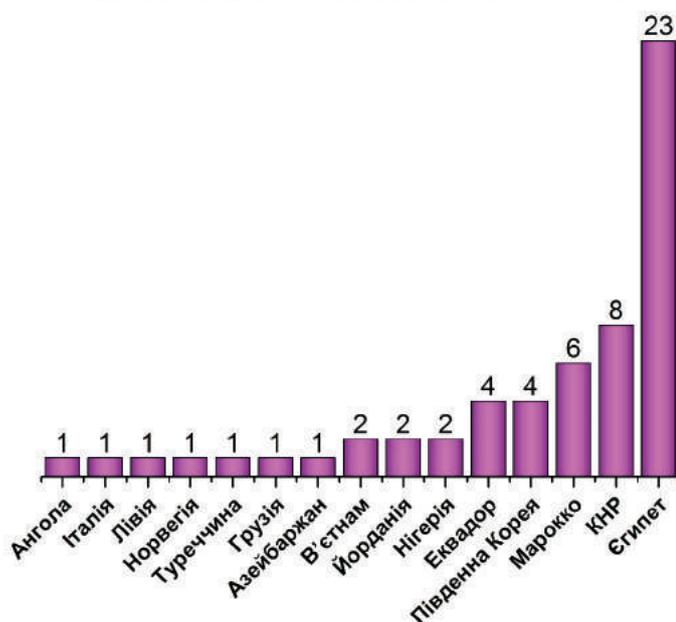
10.4. Підготовка іноземних громадян на відділенні доуніверситетської підготовки та факультетах

Термін апробації експериментального навчального плану, погодженого Міністерством освіти і науки України для підготовчого відділення центру міжнародної освіти ІПОДП Університету від 24.06.2014 року, завершується 2017 року.



У звітному періоді на підготовчому відділенні навчалося 58 іноземних громадян з 15 країн світу

Підготовче відділення для іноземних громадян 2016-2017 н.р.



Підготовче відділення для іноземних громадян у 2016–2017 навчальному році (розподіл студентів за країнами)

Динаміка слухачів підготовчого відділення та продовження ними навчання у 2012–2016 роках

№	Роки навчання	Загальна кількість слухачів	Кількість слухачів, які продовжили навчання в ЛНУ імені Івана Франка	Кількість слухачів, які продовжили навчання в інших вузах	Кількість слухачів відрахованих з різних причин (навчання не продовжували)
1	2012–2013	48	16	14	18
2	2013–2014	39	10	12	17
3	2014–2015	36	11	14	11
4	2015–2016	55	21	20	14

10.5. Пропозиції англомовних курсів і програм в Університеті

Важливою складовою конкурентоспроможності наших випускників і водночас ключовим чинником збільшення кількості студентів-іноземців у нашому Університеті є розвиток на всіх факультетах англомовних курсів і програм. Ми, на жаль, сьогодні не можемо задовольнити запити на навчання тих іноземних громадян, які прагнуть здобувати знання в нашому Університеті англійською мовою. На жодному факультеті немає паралельної англомовної бакалаврської та магістерської програм, а є тільки окремі англомовні курси. За звітний період ми запровадили систему заохочень, які мали б сприяти позитивній динаміці створення англомовних курсів і програм. Зокрема, автори нових англомовних курсів, отримують 50% доплати до посадового окладу на час першого впровадження цих курсів і 25% – під час повторного ведення курсів.

Англомовні курси, запропоновані факультетами на 2017–2018 навчальний рік

Факультет прикладної математики та інформатики					
Constraction and computer realization of operator equations solving schemes	Computational Mathematics	B (3)	English	3	2
Artificial neural networks. Data mining process.	Discrete Analysis and Intelligent System	B (4)	English	1,5	2
Хімічний факультет					
Methods to Determine Crystal Structures I	Inorganic Chemistry	B (4)	English	8	1
Advanced Crystal Chemistry	Inorganic Chemistry	M (1)	English	4	1
Methods to Determine Crystal Structures II	Inorganic Chemistry	M (1)	English	8	1
Phase Diagrams I	Inorganic Chemistry	M (1)	English	4	1
Physical Properties of Inorganic Materials	Inorganic Chemistry	M (1)	English	8	1
Methods to Determine Crystal Structures I	Inorganic Chemistry	B (4)	English	8	2

Methods to Determine Crystal Structures II	Inorganic Chemistry	M (1)	English	8	2
Physical Properties of Inorganic Materials	Inorganic Chemistry	M (1)	English	8	2
Applied Crystal Chemistry	Inorganic Chemistry	M (1)	English	4	2
Computational Methods in Crystallography	Inorganic Chemistry	M (1)	English	4	2
Metallography	Inorganic Chemistry	M (1)	English	4	2
Phase Diagrams II	Inorganic Chemistry	M (1)	English	4	2
Philosophical Problems in Chemistry	Inorganic Chemistry	M (1)	English	2	2
Electronic Structure Calculations	Inorganic Chemistry	M (2)	English	4	2
Inorganic Materials	Inorganic Chemistry	M (2)	English	4	2
Факультет управління бізнесу та фінансів					
International Economics	Economic Theory	B (3)	English	10	1,2
Факультет іноземних мов					
Translator as a creative personality	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	1
Shaping translator's competences	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	1
The Fundamentals of Lexicography	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	1
The Fundamentals of Terminography	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	1
Translation of official and legal communication	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (3)	English/ Ukrainian	3	1
Sci-tech translation	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (3)	English/ Ukrainian	3	1
Rhetorics	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (3)	English	3	1
The Fundamentals of Simultaneous Interpreting	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (4)	English	3	1
Pragmatic Aspects of Simultaneous Interpreting	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (4)	English	3	1
The Culture of English Everyday Communication	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	1
Aspects of English Business Communication	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	1
Mastering Lecturing Skills	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (2)	English	3	1
The Speech Culture	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (2)	English	3	1

English Idioms in Use	English Philology	B (3)	English	3	1
Psychology in Teaching English as a Foreign Language	English Philology	B (4)	English	3	1
Classroom Management	English Philology	B (4)	English	2,5	1
Intercultural Communication	English Philology	M (1)	English	3	1
Pedagogical Stylistics	English Philology	M (1)	English	3	1
Verbal strategies of Humor	English Philology	M (1)	English	3	1
Methods of Linguistic Analysis	English Philology	M (1)	English	3	1
Classroom Management	English Philology	M (1)	English	3	1
Problematic Issues in Semantics	English Philology	M (1)	English	3	1
Anglophone Frankiana	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (1)	English	3	2
Reception of Taras Shevchenko creative legacy in the Anglophone world	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (1)	English	3	2
History of artistic translation in the English-speaking world: key problems	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (1)	English	3	2
History of Ukrainian translation: personalities	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (1)	English	3	2
History of Lexicography: Personalities	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	2
Reception of the Ukrainian Literature in the Anglophone world	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	2
Contrastive Phraseology	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	2
English and Ukrainian Phraseography	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (2)	English	3	2
Theory and Practice of Literary Translation	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (3)	English	3	2
Introduction to Consecutive Interpreting	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (3)	English	3	2
Conference Interpreting	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (3)	English	3	2
Current Translation Theories	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (4)	English	3	2
The Art of Translation and Theory of Interpretation	Translation Studies and Contrastive Linguistics	B (4)	English	3	2
Intercultural semiosis and translation	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	2

Cognitive Linguistics and Translation	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	2
Genre Theories of Translation	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	2
History of Translation Studies in Ukraine	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	2
English Pedagogical Discourse	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	2
English Scientific Discourse	Translation Studies and Contrastive Linguistics	M (1)	English	3	2
Business English (General Notions and Business Correspondence)	English Philology	B (3)	English	3	2
Modern methods and resources of teaching English	English Philology	B (4)	English	1	2
Modern Media Methodology	English Philology	M (1)	English	2,5	2
Psycholinguistics	English Philology	M (1)	English	3	2
Language Acquisition	English Philology	M (1)	English	3	2
Dialectology / Dialectography	English Philology	M (1)	English	3	2
Contrastive Grammar of the English and Ukrainian Languages	English Philology	M (1)	English	3	2
Texts in the Humanities in Terms of Didactics	English Philology	M (1)	English	3	2
Факультет міжнародних відносин					
The EU's Subnational Dimension	International Relations and Diplomacy	M (1)	English	3	1
The Law of Internal Market in European Union	European Law	M (1)	English	2,5	1
EU Neighbourhood Policy	European Law	M (1)	English	2,5	1
International Human Rights Law in the Global Context	International Law	M (1)	English	5	1
International Humanitarian Law	International Law	M (1)	English	5	1
Refugee Law	International Law	M (1)	English	5	1
International Criminal Justice	International Law	M (1)	English	5	1
The EU Policy in the sphere of Tourism	Regional Studies and International Tourism	M (1)	English	4	1
Факультет педагогічної освіти					
Adult Education	Pedagogy	B (4)	English	2	1
Conflict Resolution Education	Pedagogy	B (4)	English	2	1
Becoming a Skilled Teacher	Pedagogy	B (4)	English	2	1
Current global higher education reform	Pedagogy	B (4)	English	2	1
Country Studies	Department of Primary and Preschool Education	B (4)	English	1,5	1
Basics of Entrepreneurship and Business Psychology	Correctional and Inclusive Education	B (4)	English	3	2
Adult Education	Pedagogy	M (1)	English	2	2

Conflict Resolution Education	Pedagogy	M (1)	English	2	2
Becoming a Skilled Teacher	Pedagogy	M (1)	English	2	2
Current global higher education reform	Pedagogy	M (1)	English	2	2
Філософський факультет					
New Religious Movements	Theory and History of Culture	B (3)	English	2	1
Male and female as concepts in political theories	Theory and History of Political Science	B (3)	English	2	1
Problem of secularity: origins and contemporaneity	Philosophy	B (3)	English	2	1
Social media and politics: how new communication technologies promote democracy in non-democratic countries	Philosophy	B (3)	English	2	1
New Religious Movements	Theory and History of Culture	B (3)	English	2	2
Problem of secularity: origins and contemporaneity	Philosophy	B (4)	English	2	2
Social media and politics: how new communication technologies promote democracy in non-democratic countries	Philosophy	B (4)	English	2	2
Фізичний факультет					
Quantum statistical physics	Theoretical Physics	B (1)	English	6	1
Physics of clusters, nanoparticles and nanosystems	Metal Physics	B (4)	English	4	1
Physics of Bose-systems	Theoretical Physics	M (1)	English	4	1
Fundamental problems of quantum mechanics	Theoretical Physics	M (1)	English	5	1
Migration and transformation of electron excitations in condensed matter	Experimental Physics	M (1)	English	8	1
Nucleogenesis in the Universe	Astrophysics	M (1)	English	4	1
Quantum statistical physics	Theoretical Physics	B (1)	English	6	2
Physics of clusters, nanoparticles and nanosystems	Metal Physics	B (4)	English	4	2
History of Writing Systems	Theoretical Physics	B (3 or 4)	English	2	2
Applied Spectroscopy	Solid State Physics	M (1)	English	5	2

10.6. Нові академічні ініціативи: міжнародні сертифікаційні програми та курси в Університеті

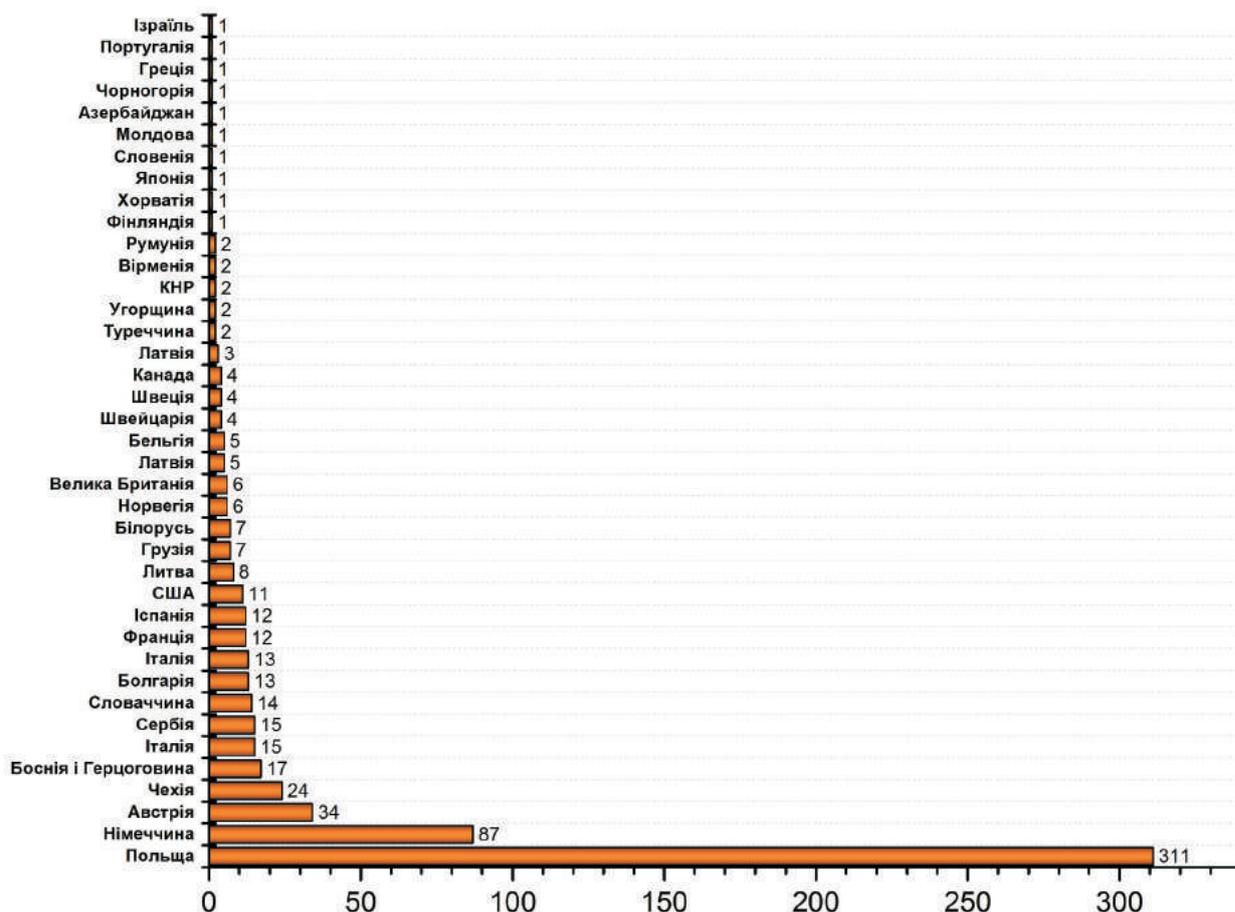
За звітний період ми продовжили розвивати англomовну сертифікаційну програму з обчислювальної математики вищого рівня з Вюрцбурзьким університетом (Німеччина). Цього року Вюрцбурзький університет запропонував нову ініціативу співпраці з відомими німецькими компаніями та корпораціями. І завдяки активній співпраці Університету з Вюрцбурзьким університетом і компанією Brose Fahrzeugteile GmbH (Німеччина) Університет отримав 50 персональних комп'ютерів.

На факультеті міжнародних відносин для студентів різних спеціальностей було продовжено сертифікаційний навчальний курс “Global Understanding”, метою якого є поглиблення знань про суспільні та культурні особливості країн і народів світу й удосконалення навичок із міжнародної комунікації. Приємно відзначити, що цього року до цієї ініціативи долучилася кафедра англійської філології факультету іноземних мов.

10.7. Організація закордонних відряджень. Участь працівників та студентів у програмах міжнародних стажувань

Упродовж звітного періоду у закордонні відрядження (до 39 країн світу) виїжджало 796 викладачів, працівників, студентів та аспірантів Університету, з них 521 викладач та працівник: 174 особи – за прямими договорами; 16 – академічна мобільність (викладачі, працівники); 44 – у межах програми “Еразмус+”; 54 – наукове стажування; 27 – наукова робота; 133 – участь у конференціях, семінарах, форумах; 28 – координаційні зустрічі; 45 – інше. Також у відрядження були скеровані 275 студентів і аспірантів: 113 осіб – навчання (кредитна мобільність); 14 – навчання (ступенева мобільність); 95 – в межах програми “Еразмус+”; 37 – участь у конференціях, семінарах, форумах; 16 – інше.

Переважна більшість викладачів, науковців та студентів виїздили до університетів і наукових установ Польщі, Німеччини, Австрії, Італії, Болгарії, Сербії, США, Франції, Словаччини, Іспанії та ін.



Дані про закордонні відрядження студентів та працівників за травень 2016 – травень 2017 року

10.8. Діяльність міжнародних центрів при Університеті

У Львові функціонує представництво ОеАД, що знаходиться в Університеті, у 2017 році спільними зусиллями було реалізовано та заплановано проведення 18 проектів на загальну суму 22 500 євро, а саме:

- лекція “Україна між Європою і Росією у історично-політичному і міжкультурному аспектах” у Віденському університеті, проф. Андрій Дахній (250 євро, фінансування дорожніх витрат);
- третя освітня мандрівка “Добре урядування” студентів факультету міжнародних відносин Львівського університету до Відня (4 600 євро, освітня поїздка 14 студентів і викладачів під керівництвом Костянтина Поліщука);
- лекція на тему “Економіка і ефективне управління” Йоахіма Беккера (Віденський економічний університет) на економічному факультеті Університету (400 євро, фінансування дорожніх витрат та проживання);
- участь студентів юридичного факультету Львівського університету у WILLEM C. VIS Міжнародному комерційному арбітражі MOOT COURT (900 євро, участь 6 студентів);
- майстер-клас “Публіцистика” Ніколауса Коллера (Вища віденська фахова школа Торгової палати Австрії) у Львівському університеті (750 євро, фінансування дорожніх витрат та витрат на проживання, а також літератури для приймаючих кафедр);
- XXIV Конференція Асоціації українських германістів (1 700 євро);
- Міжнародний колоквиум молодих учених (750 євро, фінансування дорожніх витрат та витрат на проживання для двох австрійських експертів);
- XVI Українсько-австрійська літня школа. Віденський університет (проф. Алоїс Вольдан) організує щороку у співпраці з Львівським університетом та Представництвом ОеАД у Львові українсько-австрійську літню школу для українських і австрійських студентів. Цього літа школа фінансується Федеральним міністерством науки, дослідження і економіки (BMWFW) у Відні. Представництво ОеАД у Львові надає свою аудиторію та організаційно підтримує мовну школу;
- студентський німецькомовний журнал “Die Brücke”, ОеАД-лектори. Представництво ОеАД у Львові підтримує цей студентський проект шляхом фінансування витрат на друк та пересилання матеріалів. Для членів студентських редакцій Представництво ОеАД у Львові планує організувати семінари з публіцистики;
- літературна антологія “Жіночі голоси з Буковини”. Представництво ОеАД у Львові підтримує видання цього літературного альманаху видавництва “Класика” у Львові шляхом купівлі 300 примірників. Тексти склали або переклали студенти Львівського університету. Наукове керівництво здійснює завідувач кафедри міжкультурної комунікації та перекладу Львівського університету проф. Алла Паславська у співпраці з проф. Алоїсом Вольданом (Віденський університет);
- літературний путівник “Львів – місце спогадів: на заході сходу”. Представництво ОеАД у Львові підтримує видання літературно-історичного путівника Львова шляхом купівлі 300 примірників. Німецькомовний путівник вийде друком у видавництві “Класика” у Львові. Тексти склали або переклали студенти Львівського університету. Науковий керівник – проф. Алла Паславська у співпраці з ОеАД-лектором Хільдегард Кайнцбауер;
- Міжнародна наукова студентська конференція з театрознавства у Львівському університеті (проф. Богдан Козак, Роман Лаврентій) і презентація книги “Українсько-австрійсько-польський театр у другій половині XIX ст.” (1 700 євро, дорожні витрати);

- наукова публікація “Українсько-австрійсько-польський театр у другій половині XIX ст.” (1 000 євро, фінансування витрат за переклад, редагування та купівлю 100 примірників);
- документальний фільм “Віденськими стежками Івана Франка”, фільм є результатом співпраці Віденського (проф. Алоїс Вольдан) і Львівського університетів (професор Михайло Гнатюк);
- публікація / проект “Рік німецької мови”;
- міжнародна конференція “Рослинний онтогенез в їхньому природному і трансформованому середовищі”;
- лекції на тему “Трансфер технологій” і “Контракти у сфері досліджень і технологій” Леонарда Райса (юрист, Віденський університет) на юридичному факультеті Університету;
- доповідь проф. Алли Паславської, OeAD- GmbH у Відні.

Окрім того, представництво OeAD у Львові фінансує практику семи студентів кафедри міжкультурної комунікації і перекладу лектором Хільдегардом Кайнцбауером. А також короткострокові стипендії, від січня 2017 року було профінансовано шість стипендій на загальну суму 6 240 євро.

Одним із напрямів роботи є надання консультацій студентам і викладачам Львівського університету про можливості здобуття вищої освіти та проведення наукових досліджень в Австрії, про стипендіальну програму OeAD-GmbH та про участь у літніх школах і курсах в Австрії, а також посередництво у пошуку спонсорів для фінансування дорожніх витрат студентів для участі у літніх школах Австрії.

У підзвітний період Центр італійської мови і культури проводив діяльність за такими напрямами:

- навчальна робота: у вересні 2016 року за ініціативи Центру та за підтримки факультету міжнародних відносин уперше було започатковано викладання італійської мови як першої іноземної.

Центр забезпечує викладання італійської мови як навчальної дисципліни на факультеті культури і мистецтв (для студентів спеціальності “Музичне мистецтво”), в Інституті післядипломної освіти (італійська мова як друга іноземна) та на факультеті міжнародних відносин (італійська мова як перша іноземна, як друга іноземна та як додаткова).

У травні 2016 року Центр провів відбірковий конкурс на отримання стипендій МЗС Італії. Стипендіатами стали слухачі Центру В. Димида (юридичний факультет) і В. Кокуєнко (факультет іноземних мов).

- наукова робота: у квітні 2017 р. Центр проводив I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з італійської мови. За результатами II туру олімпіади у м. Києві перше місце виборола студентка Університету Вікторія Кокуєнко (закінчила курси у Центрі італійської мови і культури).
- культурно-просвітницькі заходи: у жовтні 2016 р. Центр проводив заходи на відзначення 16 Тижня італійської мови у світі. Зокрема, у співраці з факультетом культури і мистецтв та за підтримки Інституту італійської культури у Києві в Університеті відбувся концерт відомого італійського піаніста Франческо Таскайялі.

10.9. Перспективи розвитку

Для збільшення кількості іноземних студентів украї необхідно:

- паралельно із курсами доуніверситетської підготовки запроваджувати нові форми вивчення української мови іноземцями, а саме: запровадження для іноземних громадян, які мають намір вступати до Університету, інтенсивний курс вивчення української мови (8–10 тижнів) на базі Університету упродовж червня-липня, із можливістю отримання в кінці навчання сертифіката про рівень володіння мовою;
- запровадження онлайн-курсів із вивчення української мови з можливістю отримання сертифіката про рівень володіння українською мовою;
- збільшити кількість англomовних навчальних програм;
- створювати кращі умови для проживання в гуртожитках;
- активізувати рекламну кампанію Університету за межами України через публікацію інформації в буклетах, міжнародних та Інтернет-виданнях, альманахах, професійних фахових виданнях;
- для забезпечення ширшої кампанії інформування іноземних громадян про можливості навчатися в Університеті доцільно розмістити всю необхідну англomовну інформацію на Інтернет-сторінках факультетів, а також ширше використовувати промоційні матеріали (відеоролики) за участю студентів-іноземців, які вже навчаються в нашому Університеті;
- залучаючи допомогу Асоціації випускників Університету підтримувати зв'язки з випускниками-іноземцями з метою реклами та залучення їхніх співвітчизників до навчання в Університеті;
- організовувати зустрічі з видатними іноземними вченими, лауреатами міжнародних премій та широко їх виствітлювати на англomовній версії веб-сторінки Університету.

Заходи щодо підвищення рейтингу Університету шляхом збільшення вагомості індексу

“Міжнародна діяльність”:

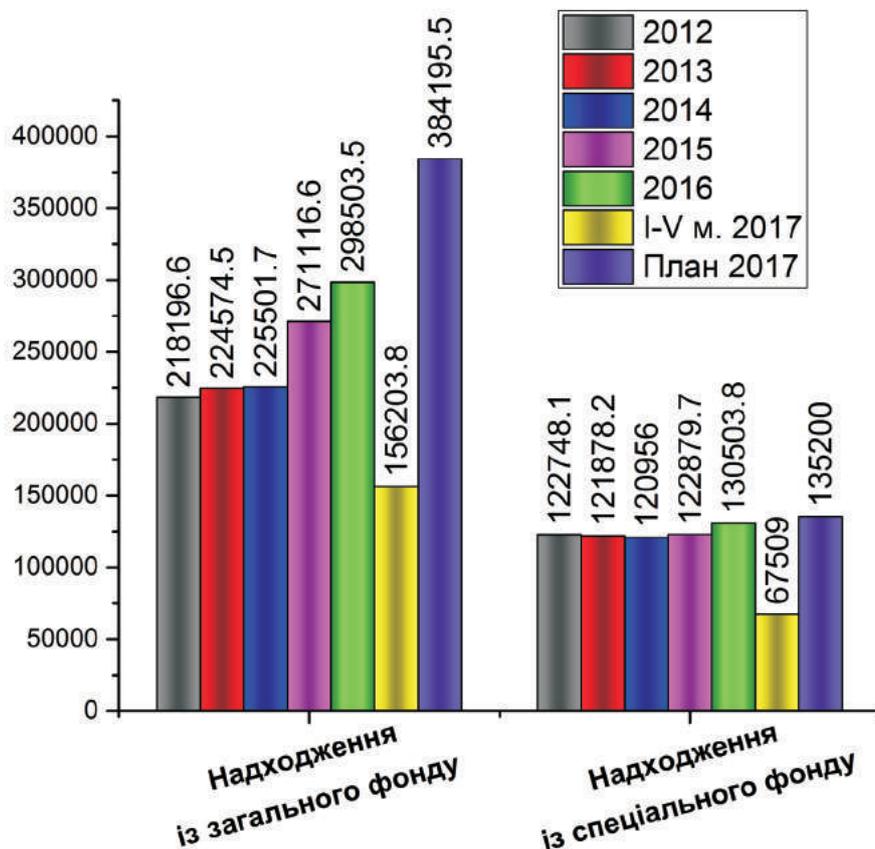
- збільшити кількість запитів до міжнародних фондів на фінансування наукових проєктів, грантів;
- підвищити академічну мобільність викладачів і студентів через створення оптимальних умов для академічної мобільності в Університеті;
- впроваджувати активніше магістерські програми “Подвійний диплом” з іноземними вищими навчальними закладами;
- залучати до освітнього процесу висококваліфіковані кадри, що володіють міжнародним досвідом організації навчальної роботи й оцінки якості знань;
- збільшити кількість іноземних викладачів.

РОЗДІЛ 11. ФІНАНСОВИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ

11.1. Фінансові надходження та витрати Університету за період з травня 2016 року по травень 2017 року

Обсяг фінансування Львівського університету з травня 2016 року по травень 2017 року становив 501 779,8 тис. грн.

Фінансування за рахунок коштів загального фонду становило 367 073,6 тис. грн, або 73,2 %, за рахунок коштів спеціального фонду – 134 706,2 тис. грн, або 26,8 % від загального обсягу фінансування.



Надходження коштів Університету у 2012 – I-V місяці 2017 роках (тис. грн)

Фактичні надходження загального фонду (з Держбюджету України) за звітний період за всіма бюджетними програмами склали 367 073,6 тис. грн та були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 230 094,2 тис. грн (62,7 %);
- оплату комунальних послуг – 23 381,6 тис. грн (6,4 %);
- виплату стипендій – 100 207,9 тис. грн (27,3 %);
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 4 374,7 тис. грн (1,2 %);
- відрядження – 117,4 тис. грн (0,03 %);
- оплату послуг – 1 181,6 тис. грн (0,3 %);

- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 3 216,2 тис. грн (0,87 %);
- капітальні видатки – 4 500,0 тис. грн (1,2 %).

У тому числі за програмою **КПКВ 2201160** “Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики” (**Освіта**) за звітний період по загальному фонду фактично надійшло 310 161,3 тис. грн, які були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 210 127,4 тис. грн (67,7 %);
- оплату комунальних послуг – 22 484,3 тис. грн (7,2 %);
- виплату стипендій – 67 596,5 тис. грн (21,8 %);
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 3 953,1 тис. грн (1,3 %);
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю (заміна вікон у гуртожитках) – 1 500,0 тис. грн (0,5 %);
- капітальні видатки – 4 500,0 тис. грн (1,5 %).

За програмою **КПКВ 2201150** “Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики” (**Коледжі**) за звітний період по загальному фонду фактично надійшло 13 107,3 тис. грн, які були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 9 721,1 тис. грн (74,2 %);
- оплату комунальних послуг – 746,0 тис. грн (5,7 %);
- виплату стипендій – 2 058,9 тис. грн (15,7 %);
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 421,6 тис. грн (3,2 %);
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря (закупівля хімічних реактивів для навчального процесу) – 49,9 тис. грн (0,4 %);
- оплату послуг (поточний ремонт аудиторій) – 109,8 тис. грн (0,8 %).

За програмою **КПКВ 2201190** “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів” за звітний період по загальному фонду фактично надійшло 30 552,5 тис. грн, які були спрямовані на виплату стипендій – 30 552,5 тис. грн (100,0 %).

За програмою **КПКВ 2201040** “Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка наукової інфраструктури, наукової преси та наукових об’єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень” (**Наука**) за звітний період по загальному фонду фактично надійшло 13 143,9 тис. грн, які були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 10 217,8 тис. грн (77,7 %);
- оплату комунальних послуг – 151,3 тис. грн (1,2 %);
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 1 618,2 тис. грн (12,3 %);
- видатки на відрядження – 115,2 тис. грн (0,4 %);
- оплату послуг (поточні ремонти, патенти) – 1 041,4 тис. грн (7,9 %).

За програмою **КПКВ 2201380** “Виконання зобов’язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва” (**Наука**) за звітний період по загальному фонду фактично надійшло 108,6 тис. грн, які були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 27,9 тис. грн (25,7 %);
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 48,1 тис. грн. (44,3 %);
- видатки на відрядження – 2,2 тис. грн (2,0 %);
- оплату послуг – 30,4 тис. грн (28,0 %).

Структура видатків із загального фонду Університету за 2012 – I–V місяці 2017 роках (тис. грн)

Видатки	2012	2013	2014	2015	2016	I-V м. 2017
виплата заробітної плати з нарахуваннями	128 005,6	130 411,2	133 185,1	156 273,4	177 010,1	103 675,1
виплата комунальних послуг	7 349,1	9 634,1	7622,9	14 426,2	20 157,4	7 624,4
виплата стипендій та інших виплат	80 455,6	82 204,2	82049,1	96 737,6	94 129,5	37 446,8
придбання продуктів харчування для сиріт	1 792,5	1 920,7	2132,2	3 095,4	3 467,2	1 688,5
використання товарів і послуг	2 307,3	254,1	462,5	584,0	3 739,3	1 269,0
капітальні видатки						4 500,0

Фактичні надходження спеціального фонду (власні надходження) з травня 2016 року по травень 2017 року за всіма бюджетними програмами склали 134 706,2 тис. грн, а саме:

I. Надходження від основної діяльності – 111 580,7 тис. грн;

- навчання за контрактом студентів – 90 707,8 тис. грн;
- навчання за контрактом аспірантів – 1 734,8 тис. грн;
- оплата курсів іноземних мов – 207,1 тис. грн;
- надходження від філій та ІПОДП – 15 928,7 тис. грн;
- надходження від коледжів – 1 500,5 тис. грн;
- НДЧ – 1 501,8 тис. грн.

II. Надходження від господарської діяльності – 22 089,1 тис. грн.;

- проживання в гуртожитках та відомчих квартирах – 16 143,5 тис. грн;
- виторг їдальні – 4192,7 тис. грн;
- виторг книгарні – 144,0 тис. грн;
- надходження від спорткомплексу – 315,3 тис. грн;
- інше (путівки, дипломи, екскурсії) – 1293,6 тис. грн.

III. Надходження від оренди – 1 036,4 тис. грн

Структура надходжень по спеціальному фонду Університету за 2012 – I–V місяці 2017 роках (тис. грн)

		2012	2013	2014	2015	2016	I-V місяці 2017
Структура фактичних надходжень по спеціальному фонду, отриманих як плата за послуги	за послуги, що надають бюджетні установи	111 945,3	108 895,0	106 772,4	104 772,9	107 084,3	62 719,5
	від додаткової (господарської діяльності)	10 573,4	12 789,2	13 952,4	17 372,4	22 425,0	4 500,2
	від оренди майна	229,5	194,0	231,3	734,4	994,4	289,3
Структура фактичних надходжень по спеціальному фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень	від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	1 117,9	1 299,7	3 274,9	4 960,0	8 603,5	2 350,8
	від підприємств, організацій, фізичних осіб для виконання цільових заходів	928,9	1 022,5	1 684,1	1 114,8	1 107,1	29,8

Надходження Університету від платного навчання за 2012–2017 роки (тис. грн)

№ з/п	Факультет/підрозділ	2012	2013	2014	2015	2016	I-V місяці 2017
1	Біологічний	856,2	958,3	1 713,6	1 902,7	2 331,8	1 054,2
2	Географічний	6 590,9	6 784,8	7 169,1	7 015,3	6 292,2	2 778,0
3	Геологічний	392,2	361,3	373,8	406,8	479,0	191,3
4	Економічний	15 830,5	15 042,1	13 726,5	12 842,7	10 378,6	4 421,1
5	Журналістики	3503,5	3 630,9	4 483,0	4 989,8	5 560,5	2 544,0
6	Іноземні мови	10 178	10 732,5	11 457,0	11 338,9	13 124,4	6 687,6
7	Історичний	2 254,1	2 406,6	2 693,5	2 196,6	2 247,2	1 007,6
8	Механіко-математичний	239,1	245,2	328,6	229,6	239,9	131,0
9	Фізичний	25,9	48,6	41,5	66,4	60,4	24,5
10	Філологічний	2 733,8	3 101,2	4 053,3	3 629,9	3491,0	1 785,4
11	Хімічний	66,2	46,1	71,5	85,3	90,0	17,2
12	Юридичний	20 581,1	22 536,1	23 800,5	20 377,8	22 511,3	9 560,8
13	Прикл. математ. та інформатики	512,9	604,1	692,0	555,5	704,7	282,1
14	Електроніки та комп'ютерних технологій	136,3	204,5	243,0	274,0	626,7	243,2
15	Міжнародних відносин	8 205,0	6 932,4	6 977,6	8 109,4	9 792,3	4 324,0
16	Філософський	2 274,4	2 372,3	2 917,2	2 406,1	2 448,1	1 000,3
17	Культури і мистецтв	519,8	719,4	893,7	1 030,6	1 324,6	414,9
18	Педагогічної освіти				913,5	2 413,5	1 116
19	Управління фінансами та бізнесу				417,8	1 152,4	545,9
20	Відділ аспірантури і докторантури	982,6	973,7	1 055,4	1 380,5	1 448,9	388,7
21	Центр італійської мови та культури	86,2	110,3	111,7	133,0	170,5	111,0
	Разом по Університету	75 969	77 810	82 803	80 302	86 888	38 629
	Правничий коледж	1 129,5	1 080,6	755,7	662,3	644,0	230,6
	Природничий коледж	97,5	69,5	40,9	54,0	44,6	13,3
	Педагогічний коледж	1 335,0	1 419,0	1 719,0	1 813,2	855,8	97,2

Видатки спеціального фонду з травня 2016 року по травень 2017 року за всіма бюджетними програмами склали 130 451,3 тис. грн та були скеровані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 91 547,3 тис. грн (70,2 %);
- оплату комунальних послуг – 15 193,1 тис. грн (11,6 %);
- придбання матеріалів та обладнання – 7 906,6 тис. грн (6,1 %);
- продукти харчування – 3 802,1 тис. грн (2,9 %);
- оплату послуг – 6 432,3 тис. грн (4,9 %);
- видатки на відрядження, практики – 924,0 тис. грн (0,7 %);
- інші поточні видатки (податки) – 1 223,3 тис. грн (0,9 %);
- капітальний ремонт інших об'єктів – 1 775,4 тис. грн (1,4 %);
- реконструкцію та реставрація інших об'єктів – 1 072,0 тис. грн (0,8 %);
- реставрацію пам'яток культури, історії та архітектури – 575,2 тис. грн (0,5 %).

У тому числі за програмою **КПКВ 2201160** за звітний період по спеціальному фонду видатки склали 126 973,3 тис. грн та були скеровані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 89 278,1 тис. грн (70,3 %);

- оплату комунальних послуг – 15 156,6 тис. грн (11,9 %);
- придбання матеріалів та обладнання – 7 057,1 тис. грн (5,6 %);
- продукти харчування – 3 802,1 тис. грн (3 %);
- оплата послуг – 6 147,9 тис. грн (4,8 %);
- видатки на відрядження, практики – 885,6 тис. грн (0,7 %);
- інші поточні видатки (податки) – 1 223,3 тис. грн (0,9 %);
- капітальний ремонт інших об'єктів – 1 775,4 тис. грн (1,4 %);
- реконструкція та реставрація інших об'єктів – 1 072,0 тис. грн (0,8%);
- реставрація пам'яток культури, історії та архітектури – 575,2 тис. грн (0,6 %).

За програмою **КПКВ 2201150** за звітний період по спеціальному фонду видатки склали 1 963,4 тис. грн та були скеровані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 1 624,2 тис. грн (82,7 %);
- оплату комунальних послуг – 10,0 тис. грн (0,5 %);
- придбання матеріалів та обладнання – 289,6 тис. грн (14,8 %);
- оплату послуг – 34,0 тис. грн (1,7 %);
- видатки на відрядження – 5,6 тис. грн (0,3 %).

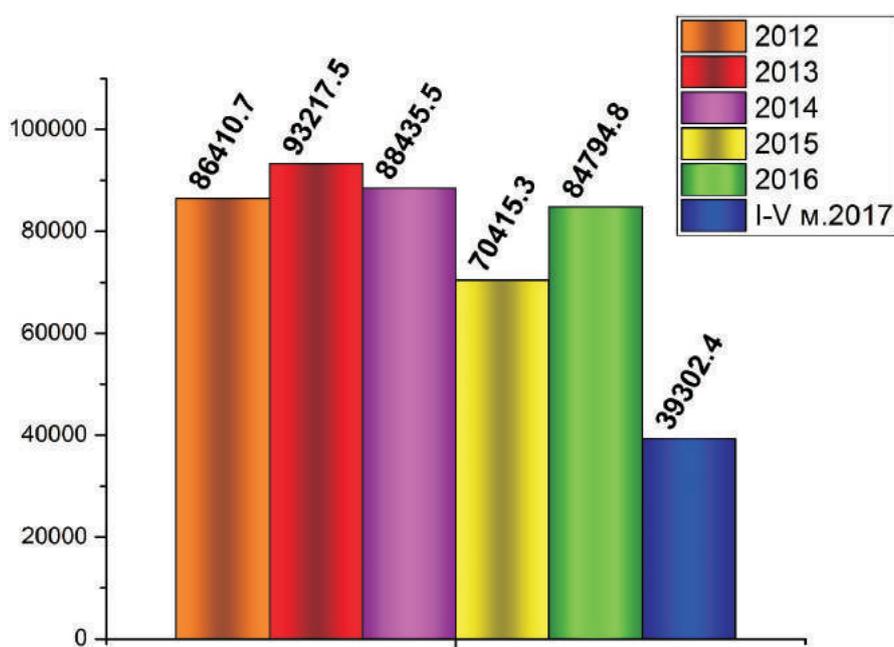
За програмою **КПКВ 2201040** за звітний період по спеціальному фонду видатки склали 1 514,6 тис. грн та були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 645,0 тис. грн (42,6 %);
- оплату комунальних послуг – 26,5 тис. грн (1,7 %);
- придбання матеріалів та обладнання – 559,9 тис. грн (37 %);
- оплату послуг – 250,4 тис. грн (16,5 %);
- видатки на відрядження – 32,8 тис. грн (2,2 %).

Структура видатків з спеціального фонду Університету за 2012 – I–V місяці 2017 роки (тис. грн)

		2012	2013	2014	2015	2016	I-V місяці 2017
Кошти спеціального фонду скеровано на:	виплату заробітної плати з нарахуваннями	86 410,7	93 217,5	88 435,5	70 415,3	84 794,8	39 302,4
	оплату комунальних послуг	13 526,8	8 864,2	10 657,3	14 642,0	13 835,8	11 947,4
	інші виплати населенню	206,6	91,7	55,6	1,2	1,0	-
	відрядження	704,1	653,3	691,8	624,0	800,4	178,2
	практики студентів	120,0	106,0	76,0	316,7	365,0	-
	відрахування Профспілкової організації, згідно з Колективним договором	133,6	147,9	151,6	219,1	212,3	64,8
	придбання обладнання	3 913,2	3 943,2	3 108,8	2 587,3	2 301,8	22,4
	капітальний ремонт, реконструкція, будівництво	3 481,5	4 300,4	4 886,5	14 292,3	3 512,4	539,1
	придбання продуктів харчування	2 597,5	2 685,8	2 695,0	2 986,3	3 718,2	1 000,0
	придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	7 112,8	5 650,7	7 900,7	11 371,7	6 701,3	1 600,0
	витрати на документи про освіту та студентські квитки	537,7	531,5	1 182,7	326,4	256,0	19,7
	телекомунікаційні послуги (телефон, Інтернет, спецв'язок)	435,4	537,0	446,6	514,7	578,4	242,0
	послуги з вивозу сміття, дератизації, дезінсекції, охорони	72,8	95,5	155,4	157,9	374,2	209,3

придбання медикаментів, оплата спецхарчування, послуг з медогляду працівників, транспортних послуг, паливно-мастильних матеріалів, питної води та оренди кулерів, касового обслуговування, розробки документації, рекламні послуги та інше	689,5	348,6	168,2	1 107,6	369,8	218,0
--	-------	-------	-------	---------	-------	-------



Виплата заробітньої плати з нарахуваннями за рахунок спеціального фонду Університету

Університет за звітний період придбав за рахунок коштів спеціального фонду комп'ютерної техніки на суму 1 193,0 тис. грн та за рахунок міжнародних проектів – на суму 515,0 тис. грн, матеріалів для виготовлення меблів на суму 273,0 тис. грн.

За звітний період виконано капітальні та поточні роботи, а також реконструкцію будівель на суму 6 199,2 тис. грн за рахунок коштів спеціального фонду. На 2017 рік кошторисом Університету передбачено фінансування капітальних видатків за рахунок Державного бюджету у сумі 13 500 тис. грн.

Для забезпечення культурно-масової, фізкультурної, оздоровчої роботи працівникам Університету, згідно з Колективним договором, передбачено відрахування коштів на рахунок Первинної профспілкової організації співробітників Університету не менше 0,3 % від фонду оплати праці Університету. Протягом звітного періоду для забезпечення вищезазначених заходів Університету перераховано 0,4 % Первинній профспілковій організації ЛНУ ім. Івана Франка в сумі 271,9 тис. грн.

Відрядження та практику студентів профінансовано тільки з коштів спеціального фонду, і у 2016 році витрати на практику студентів склали 325,0 тис. грн.

Щодо виготовлення документів про освіту (дипломів) та студентських квитків, то у 2016 році Університет виготовляв їх самостійно, і затрати склали 256,0 тис. грн.

11.2. Заробітна плата працівників

Найбільша питома вага у видатках Університету – це оплата праці працівникам. У 2016–2017 роках заробітну плату працівникам Університету підвищували:

- з 01.05.2016 року – на 6,5 %;
- з 01.12.2016 року – на 12,7 %;
- з 01.01.2017 року – на 20 %.

Крім того, з 01.01.2017 р. змінився розмір мінімальної заробітної плати до 3 200 грн.

Відповідно, станом на травень 2017 року заробітна плата науково-педагогічного персоналу Університету (з відповідними доплатами та надбавками за вислугу років, науковий ступінь, вчене звання), яка виплачується за рахунок загального та спеціального фондів, становить:

- Професор – 10 950 грн;
- Доцент – 8 755 грн;
- Асистент – 5 580 грн;
- Асистент (без ступеня та вислуги років) – 4 464 грн.

У звітному періоді на виконання ст. 57 Закону України “Про освіту” виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу всім педагогічним та науково-педагогічним працівникам Університету. Із загального фонду – 4 708,4 тис. грн та зі спеціального фонду – 1 985,9 тис. грн.

За рахунок загального фонду у звітному періоді виплачено:

- за вчене звання у розмірі (25–33 %) – 10 412,34 тис. грн;
- за науковий ступінь (15–25 %) – 7 824,3 тис. грн;
- за вислугу років (10–30 %) – 13 280,0 тис. грн;
- за шкідливі умови праці (12–24 %) – 160,8 тис. грн;
- за роботу в нічний час – 414,4 тис. грн;
- премії – 8 219,2 тис. грн.

Надбавки, доплати до посадових окладів працівникам Університету, премії та матеріальні допомоги, виплачені за рахунок загального фонду Університету в 2012 – I–V місяці 2017 роках (тис. грн)

Вид надбавки	2012	2013	2014	2015	2016	I–V місяці 2017
Шкідливі умови праці	3 367,0	302,9	255,8	101,2	125,2	89,0
Суміщення професій (до 50 % посадового окладу відсутнього працівника)	19,6	4,7	2,0	-	-	-
За роботу в нічний час	214,0	204,2	229,0	228,2	353,7	184,0
За вислугу років (10–30 %)	6 715,0	7 103,9	7 091,3	8 003,0	11 174,2	7 616,1
За виконання особливо важливої роботи	39,9	41,6	41,4	1 107,5	1 460,0	292,0
Складність, напруженість, високі досягнення (до 50 % кожної)	3,6		5,3	13,6	549,1	406,4
Вчене звання (25 %, 33 %)	5 271,0	5 770,9	5 799,8	6 558,2	9 006,6	5 875,0
Науковий ступінь (15 %, 25 %)	3 872,8	4 203,3	4 208,6	4 732,0	6 598,0	4 488,0
Мат. допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу науково-педагогічного працівника	3 031,7	3 195,5	3 004,4	3 018,4	4 710,3	44,0
Премії	821,6	518,2	3 270,6	1 504,1	6 410,9	1 945,8

За рахунок коштів спеціального фонду у звітному періоді виплачено:

- за вчене звання (25–33 %) – 2 412,1 тис. грн;
- за науковий ступінь (15–25 %) – 2 175,4 тис. грн;
- за вислугу років (10–30 %) – 3 432,9 тис. грн;
- за роботу в нічний час – 257,6 тис. грн;
- за шкідливі умови праці (12–24 %) – 2,5 тис. грн;
- за складність, напруженість, високі досягнення – 4 165,7 тис. грн;
- матеріальної допомоги – 613,1 тис. грн;
- премії – 3 424,7 тис. грн.

Надбавки, доплати до посадових окладів працівникам Університету, премії та матеріальні допомоги виплачені за рахунок спеціального фонду Університету у 2012 – I–V місяці 2017 роках (тис.грн)

Вид надбавки	2012	2013	2014	2015	2016	I–V місяці 2017
Шкідливі умови праці	33,1	41,7	43,9	13,8	20,0	10,3
Суміщення професій (до 50 % посадового окладу відсутнього працівника)	7,7	11,6	10,4	2,6		
За роботу в нічний час	145,5	180,2	166,6	169,6	225,9	103,3
За вислугу років (10-30 %)	1 783,3	2 266,1	2 624,3	2 740,4	3 176,3	1 900,4
Завиконання особливо важливої роботи	17,3	18,7	19,6	496,7	555,4	81,9
Складність, напруженість, високі досягнення (до 50 % кожної)	5 647,0	5 044,2	3 441,0	5 663,7	4 889,4	629,0
Вчене звання (25 %, 33 %)	842,2	1 206,1	1 512,9	1 626,0	2 085,6	1 366,5
Науковий ступінь (15 %, 25 %)	1 094,7	1 360,8	1 581,5	1 642,4	1 950,1	1 230,0
Мат. допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу науково-педагогічного працівника	1 266,5	1 391,5	1 634,0	1 537,1	1 986,2	8,2
Матеріальна допомога	651,4	349,5	194,1	440,1	489,6	307,4
Матеріальна допомога на поховання	14,2	16,4	12,7	34,6	45,5	14,5
Премії	2 889,4	4 526,1	2 981,3	5 777,7	3 531,7	362,0

11.3. Стипендіальне забезпечення

У 2016 році стипендію отримували 7 918 студентів, 393 аспіранти та 19 докторантів. Стипендіальний фонд у 2016 році становив 93 766,8 тис. грн.

Соціальне забезпечення студентів у 2012 – I–V місяці 2017 роках (тис. грн.)

Вид надбавки	2012	2013	2014	2015	2016	I-V місяці 2017
Соціальні стипендії	2 606,4	2 433,9	3 391,8	3 862,4	4 176,5	1 634,0
Додаткові соціальні стипендії	95,9	106,5	192,0	134,4	962,5	-
Матеріальна допомога, заохочення студентам	1 967,2	4 793,2	1 142,4	219,3	566,5	-
Іменна стипендія (Президента, Кабінету Міністрів, Верховної Ради, Чорновола)	149,4	153,9	173,8	226,3	193,4	29,3

Крім того, за період з травня 2016 року по травень 2017 року студентам-сиротам було виплачено – 4 339,0 тис. грн, а саме виплату на харчування 3 993,1 тис. грн і на придбання одягу та навчальної літератури – 345,9 тис. грн.

11.4. Фінансування Студентського уряду

Відповідно до ст. 40 Закону України “Про вищу освіту” в Університеті діє студентський уряд як керівний орган студентського самоврядування. Ухвалою Вченої Ради Університету на виконання завдань, покладених на студентський уряд, у кошторисі Університету закладено видатки на їх виконання.

Використання коштів, виділених Студентському уряду у 2016–2017 роках (тис. грн)

Стаття витрат	2016 рік		2017 рік
	Затверджено кошторисом	Використано	Затверджено кошторисом
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	70,0	6,6	100,0
Оплата послуг (окрім комунальних)	30,0	26,5	
Видатки на відрядження	130,0	126,6	130,0
Придбання обладнання	200,0	38,2	200,0
Усього	430,0	197,9	430,0

11.5. Фінансові перспективи на 2017 рік

План видатків за основними бюджетними програмами по загальному фонду на 2017 рік складає:

I. За програмою **КПКВ 2201160** “Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики” (**Освіта**) заплановано 284 603,2 тис. грн, які розподілені на:

- видатки на заробітну плату з нарахуваннями – 240 494,3 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 10 099,0 тис. грн;
- виплату стипендій аспірантам та докторантам – 16 362,1 тис. грн;
- придбання продуктів харчування, гардеробу та навчальної літератури сиротам – 4 147,8 тис. грн;
- капітальні видатки – 13 500,0 тис. грн.

II. За програмою **КПКВ 2201150** “Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики” (**Коледжі**) заплановано 10 797,0 тис. грн, які розподілені на:

- видатки на заробітну плату з нарахуваннями – 10 051,3 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 361,0 тис. грн;
- придбання продуктів харчування, гардеробу та навчальної літератури сиротам – 384,7 тис. грн.

III. За програмою **КПКВ 2201040** “Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка наукової інфраструктури, наукової преси та наукових об’єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень” (**Наука**) заплановано 17 548,5 тис. грн, які розподілені на:

- видатки на заробітну плату з нарахуваннями – 11 849,1 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 162,0 тис. грн;
- придбання предметів, матеріалів та обладнання – 2 864,0 тис. грн;
- видатки на відрядження – 100,0 тис. грн;
- оплату послуг – 873,4 тис. грн;
- капітальні видатки – 1 700,0 тис. грн.

IV. За програмою **КПКВ 2201190** “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів” заплановано 71 246,8 тис. грн, які спрямовані на виплату стипендій – 71 246,8 тис. грн (100,0 %).

План видатків за основними бюджетними програмами по спеціальному фонду на 2017 рік складає:

I. За програмою **КПКВ 2201160** заплановано 154 070,0 тис. грн, які розподілені на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 98 498,0 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 36 831,5 тис. грн;
- інші виплати населенню – 10,0 тис. грн;
- придбання матеріалів та обладнання – 5 475,0 тис. грн;
- придбання медикаментів – 15,0 тис. грн;
- продукти харчування – 3 100,0 тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – 1 540,5 тис. грн;
- поточні ремонти – 1 400,0 тис. грн;
- видатки на відрядження працівників – 400,0 тис. грн;
- інші поточні видатки (податки) – 1 000,0 тис. грн;
- капітальні видатки – 5 800,0 тис. грн.

II. За програмою **КПКВ 2201150** заплановано 2 070,0 тис. грн, які розподілені на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 1 698,8 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 80,0 тис. грн;
- придбання матеріалів та обладнання – 247,2 тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – 38,0 тис. грн;
- видатки на відрядження – 6,0 тис. грн.

III. За програмою **КПКВ 2201040** заплановано 2 000,0 тис. грн, які розподілені на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 1098,0 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 50,0 тис. грн;
- придбання матеріалів та обладнання – 747,0 тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – 85,0 тис. грн;
- видатки на відрядження – 20,0 тис. грн.

У 2017 році у зв’язку зі значним зростанням заробітної плати, підняттям тарифів на комунальні послуги суттєво зростають видатки Університету. Щоб забезпечити безперебійне функціонування Університету, підтримку будівель у належному стані, розвиток матеріально-технічної бази Університету необхідно вживати відповідних заходів економії, залучати інвестиційні проекти, додаткові джерела фінансування.

З 1 січня 2017 року відбулися зміни щодо значення та розміру мінімальної заробітної плати. Відповідно до Кодексу законів про працю мінімальна заробітна плата – це законодавчо встановлений розмір заробітної плати за просту, некваліфіковану працю, нижче якого не

може здійснюватися оплата за виконану працівником місячну, погодинну норму праці, коли попередньо це була мінімальна тарифна ставка. Згідно з Законом України “Про державний бюджет” розмір мінімальної заробітної плати на 2017 рік становить 3 200 грн. З вересня 2017 року зросте оплата праці педагогічних працівників за рахунок зміни тарифної сітки та підвищення тарифних розрядів.

У 2017 році заплановані виплати за вчені звання, наукові ступені, вислугу років, за роботу у шкідливих умовах праці, у нічний та ненормований робочий час у повному обсязі відповідно до чинного законодавства.

На 2017 рік на виконання ст. 57 Закону України “Про освіту” заплановано виплату матеріальної допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу всім педагогічним та науково-педагогічним працівникам, працівникам бібліотеки Університету. Із загального фонду – 7 339,5 тис. грн, а зі спеціального фонду – 3 379,1 тис. грн.

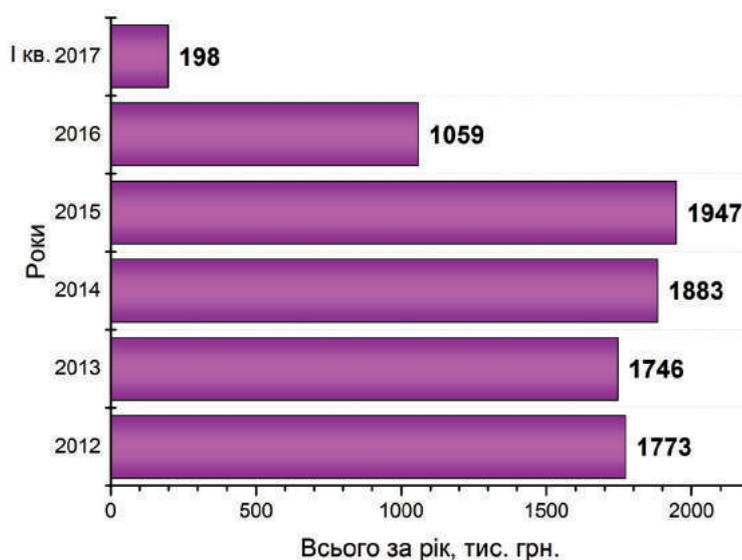
Окрім цього, за рахунок спеціального фонду заплановано у 2017 році виплату матеріальної допомоги за зверненнями працівників – 700,0 тис. грн.

Також із січня 2017 року змінився порядок призначення та виплати стипендій студентам. Соціальні стипендії студентам виплачують через органи Міністерства соціальної політики, академічні – Міністерством освіти і науки України. Тепер перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю Вчена рада Університету з урахуванням видатків на стипендіальне забезпечення, затверджених головним розпорядником коштів, визначає ліміт стипендіатів, яким буде призначена академічна стипендія за результатами такого семестрового контролю. Ліміт стипендіатів може бути від 40 до 45 % фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням на певному факультеті, курсі, за певною спеціальністю. Крім цього, змінилися розміри стипендій з 1.01.2017 року: звичайна, для студентів Університету – 1 100 грн (була 825 грн); стипендія за особливі успіхи у навчанні – 1 601 грн (була 925 грн); підвищена стипендія для студентів, що навчаються на складних спеціальностях – 2 036 грн (була 907,5 грн; 973,5 грн; 998,25 грн).

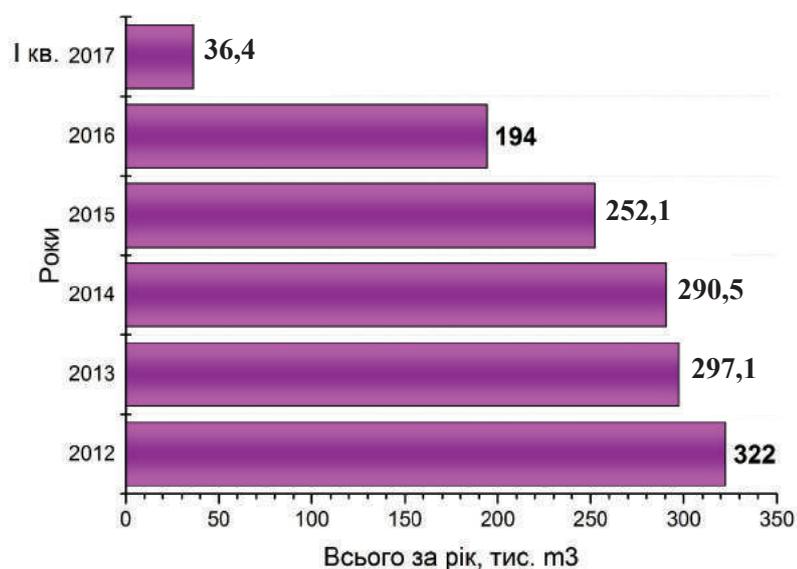
РОЗДІЛ 12. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ТА РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ

12.1. Господарська діяльність

Згідно з Програмою МОН України з енергозбереження і контролю за раціональним споживанням енергоресурсів установами освіти та університетської програми з енергозбереження, проведено роботу зі зменшення витрат паливно-енергетичних ресурсів на об'єктах Університету. Загалом в Університеті за звітний період зменшено витрати холодної води, теплової енергії та природного газу.

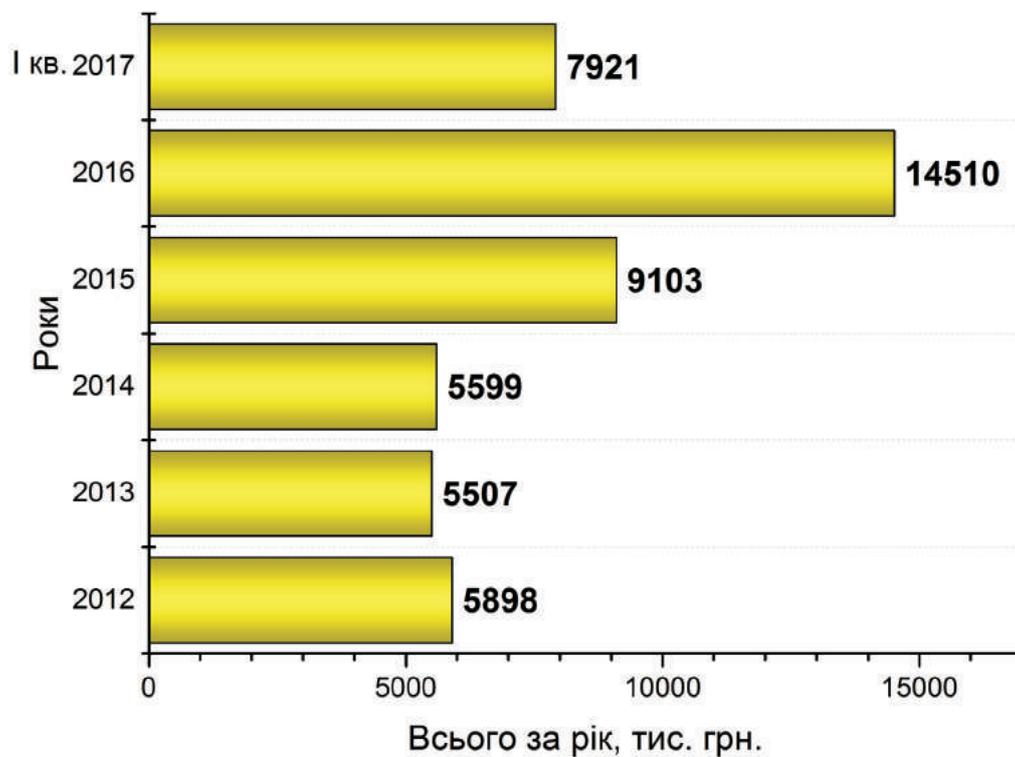


Споживання холодної води у 2012 – I кв. 2017 роках (тис. грн)

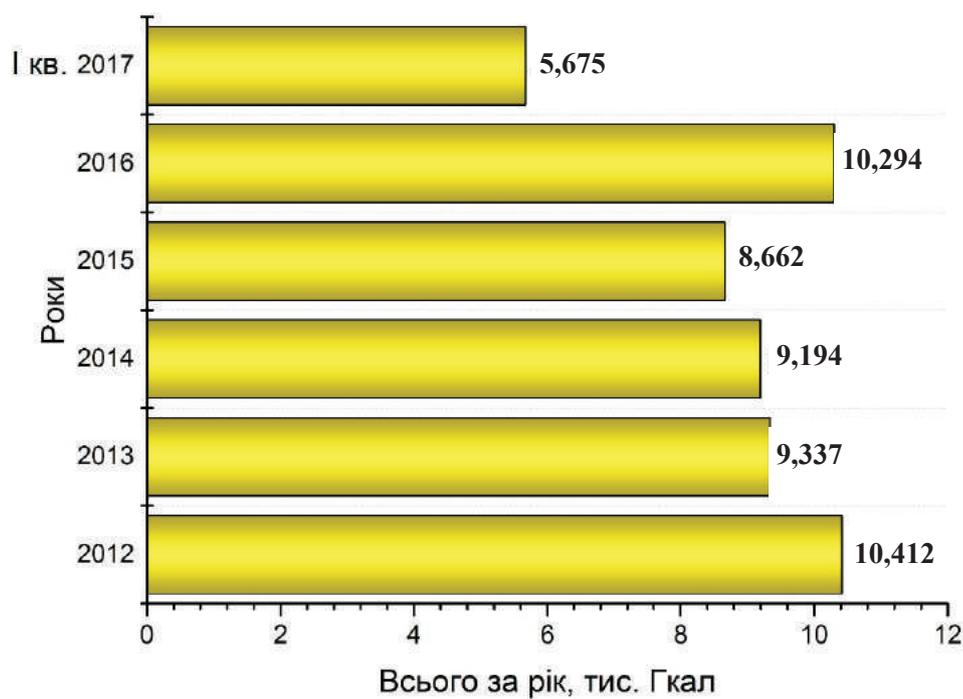


Споживання холодної води у 2012 – I кв. 2017 роках (тис. м³)

Зменшення споживання холодної води відбувається за рахунок проведення капітальних і поточних ремонтів та заміни змішувачів і запірної арматури бачків у гуртожитках та навчальних корпусах Університету.

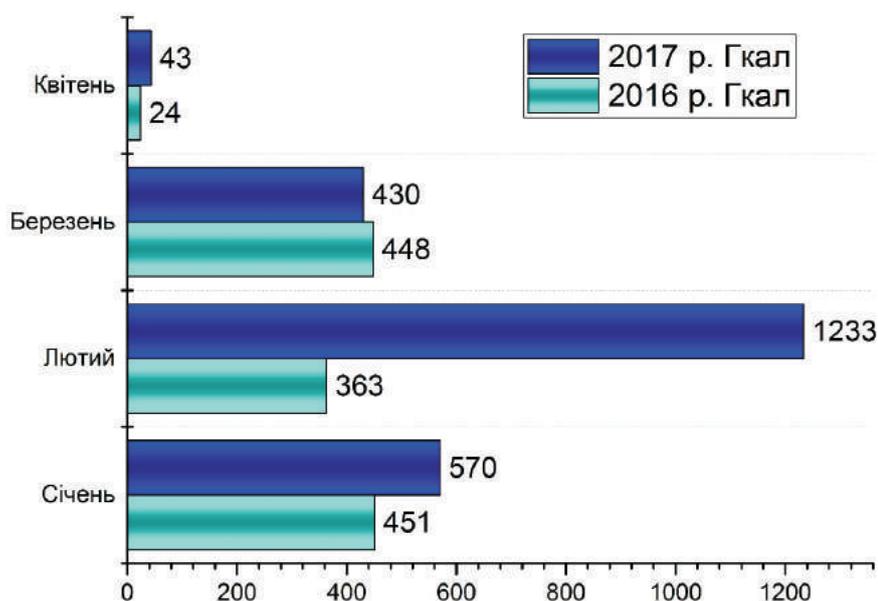


Споживання теплової енергії у 2012 – I кв. 2017 роках (ЛМКП “Львівтеплоенерго”, тис. грн)



Споживання теплової енергії у 2012 – I кв. 2017 років (ЛМКП “Львівтеплоенерго”, тис. Гкал)

Збільшення споживання теплової енергії відбулося за рахунок збільшення опалювальної площі на 12 166,53 м² (приєднання двох навчальних корпусів та гуртожитку ЛДФА з жовтня 2015 року). На опалювальний сезон у середньому припадає 0,14 Гкал/м² теплової енергії. У січні 2017 року до центрального теплопостачання приєднано навчальний корпус на вул. Фредра, 1 з опалювальною площею 1 818,2 м².

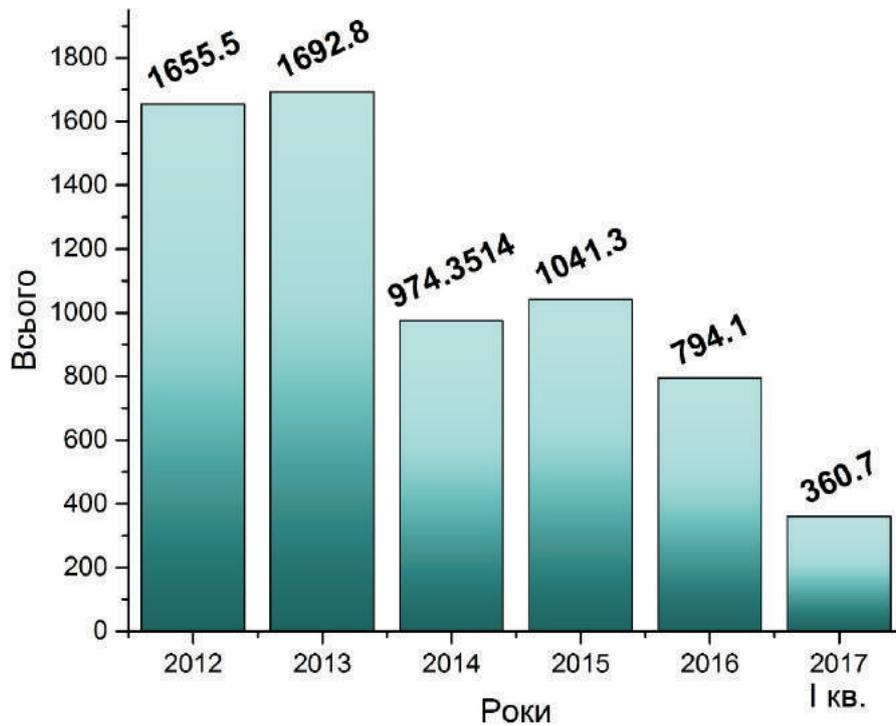


Споживання теплової енергії від котельні
на вул. Кирила і Мефодія, 4 (твердопаливна) у 2016–2017 роках (Гкал)

Споживання теплової енергії від котельні
на вул. Кирила і Мефодія, 4 (твердопаливна) у 2016–2017 роках (тис. грн)

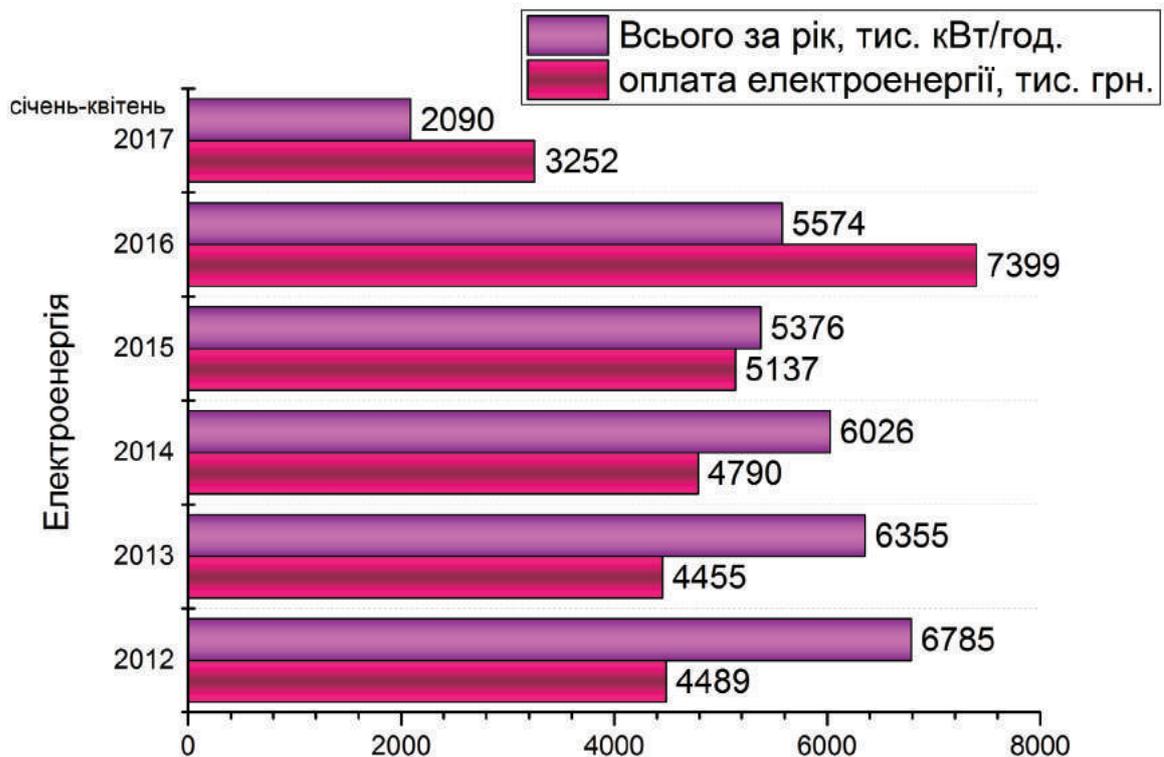
Місяць		
	2016	2017
Січень	566,46	715,92
Лютий	455,93	1 548,65
Березень	562,69	540,08
Квітень	30,14	54,00
Всього	1 615,22	2 858,65

Збільшення споживання теплової енергії відбулося за рахунок приєднання до теплової мережі навчального корпусу факультету електроніки та НТНЦ на вул. Драгоманова, 50 (4 758,1 м²) та оранжерейно-тепличного комплексу Ботанічного саду на вул. Кирила і Мефодія, 4 (630,1 м²). За опалювальний період в середньому для обігріву одного м² площі потрібно 0,12 Гкал теплової енергії.



Споживання природного газу у 2012 – I кв. 2017 роках (м³)

Зменшення споживання природного газу відбулося за рахунок коригування температурно-го режиму в денний і нічний час та у вихідні і святкові дні, а також за рахунок упровадження проекту переходу на тверде паливо у котельні на вул. Кирила і Мефодія, 4.



Споживання електроенергії у 2012–2016 роках (кВт/год та тис. грн)

З вересня 2015 року до Університету було приєднано два навчальні корпуси та гуртожиток Львівської державної фінансової академії з річним споживанням електроенергії у 2016 році в обсязі 244 282 кВт/год, що своєю чергою в обліку використаної електроенергії Університетом збільшило загальний обсяг споживання електроенергії.

Аналіз стану протипожежного захисту навчальних корпусів, гуртожитків та стаціонарів Університету свідчить, що заходи з виконання приписів Держпожнагляду РВ ГУ ДСНС України у Львівській області виконуються послідовно:

- приміщення об'єктів Університету забезпечені первинними засобами пожежогасіння;
- щороку проводяться роботи з технічного обслуговування вогнегасників (перезаправка у 2016 році на суму 81,733 тис. грн);
- у 2016 році здійснено обробку дерев'яних конструкцій дахів у:
 - ✓ Біолого-географічному стаціонарі в смт. Шацьк (22,613 тис. грн);
 - ✓ Астрономічній обсерваторії в смт. Брюховичі (13,757 тис. грн);
 - ✓ будівлі на вул. Туган-Барановського, 7 (52,630 тис. грн);
 - ✓ будівлі факультету журналістики на вул. Чупринки, 49 (19,536 тис. грн);
 - ✓ будівлі фізичного факультету на вул. Драгоманова, 12 (9,440 тис. грн);
 - ✓ будівлі біологічного факультету на вул. Саксаганського, 1 (20,835 тис. грн);
- встановлено та прийнято в експлуатацію автономну установку пожежної сигналізації та газового пожежогасіння в Науковій бібліотеці на вул. Драгоманова, 5 (262,104 тис. грн) та Драгоманова, 17 (834,642 тис. грн);
- встановлено системи автоматичного пожежного захисту та підписано угоди на їхнє технічне обслуговування у навчальному корпусі на вул. Чупринки, 49 (режимно-секретний відділ) (26,386 тис. грн) та в навчальному корпусі на вул. Університетській, 1 (серверна) (132,317 тис. грн);
- встановлено аварійні евакуаційні світильники у приміщеннях гуртожитків № 2 на вул. Медової Печери, 39а та № 3 на вул. Медової Печери, 39 (62,208 тис. грн);
- укладено угоди на проведення хімічної обробки дерев'яних конструкцій даху Чорногірського географічного стаціонару, навчального корпусу на проспекті Свободи, 18, а також лабораторії еколого-геологічних досліджень у смт. Верхнє Синьовиднє.

Для вдосконалення пожежно-профілактичної роботи, виконання приписів Держпожнагляду, розроблено план заходів щодо поліпшення пожежної безпеки в Університеті.

Служба обслуговування господарського відділу забезпечує виконання робіт із утримання будівель, також суміжних споруд та прилеглої території в належному стані. Організовує прибирання та стежить за додержанням чистоти у внутрішніх приміщеннях будівлі та прилеглої території. У службі обслуговування 272 працівники: 178 прибиральниць задіяні на площі 85 400 м² в 15-ти навчальних корпусах, 26 двірників забезпечують прибирання прилеглої та внутрішньо-будинкової території в 18 корпусах на площі 43 900 м². Робітники, які закріплені за кожним корпусом (15 столярів, 13 електромонтерів, 18 слюсарів-сантехніків), проводять поточний ремонт меблів, вікон, дверей, сантехніки, електрозабезпечення.

Для забезпечення санітарно-гігієнічних норм вивіз ТПВ з території Університету здійснює підрядна організація і власний спеціалізований транспорт (2012–2016 роки), для утилізації сміття на контрольованому сміттєзвалищі закупаємо талони в ЛКП “Збиранка”. У 2017 році у зв'язку із заборонаю вивозу ТПВ для захоронення на сміттєзвалище “Збиранка” в с. Грибовичі та відсутністю поблизу інших сміттєзвалищ зі захоронення сміття, змушені відмовитися від вивозу ТПВ господарським способом. Нещодавно було оголошено відкриті торги на вивіз сміття за індивідуальним графіком та ведеться переговорна процедура для вивозу сміття за контейнерною системою і графіком ЛКП. Також за вимогами санітарних

норм щомісячно спеціалізоване підприємство проводять профілактичні заходи з дезінсекції та дератизації приміщень Університету. На ці послуги Університет в 2016 році затратив 374,2 тис. грн.

12.2. Експлуатація споруд та інфраструктури Університету

Забезпечення належних умов навчання та проживання у студентському містечку одне із пріоритетних завдань господарської служби Львівського університету. В умовах обмеженого фінансування та браку ресурсів усе більшу увагу треба звертати на можливість проведення ремонтних робіт власними силами, розвиток енергоощадних технологій та залучення інвестицій.

Використання коштів Університетом за період 2012–2017 років (тис. грн)

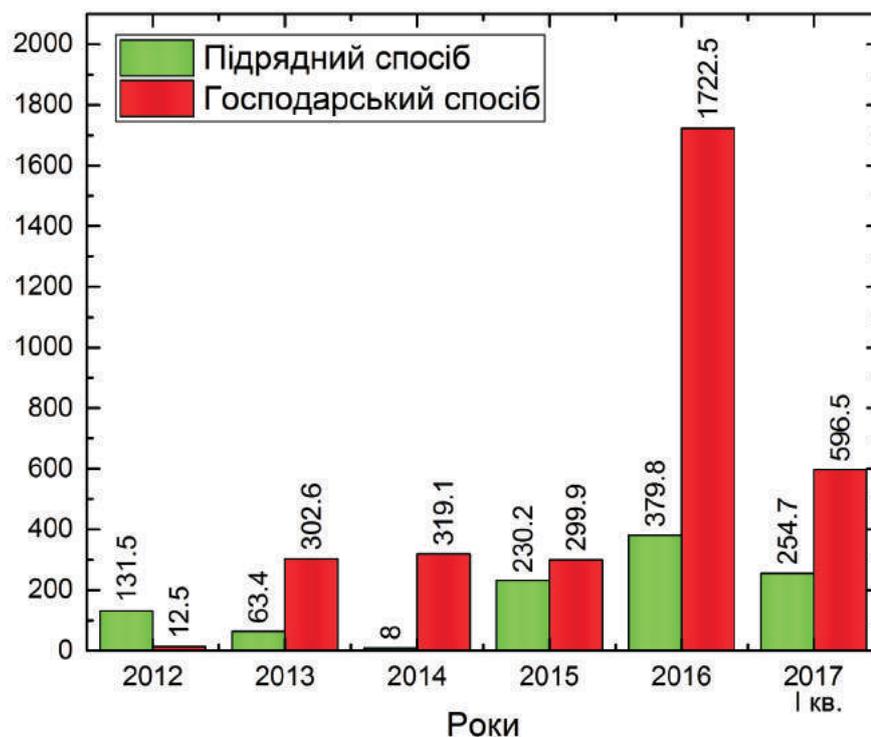
Предмет робіт	2012	2013	2014	2015	2016	I кв. 2017
Разом	3 242,2	5 161,5	5 335,9	12 952,7	6 838,8	566,1
Капітальні ремонтні роботи	2 298,1	4 385,8	4 572,4	11 667,0	3 512,4	539,1
Поточні ремонтні роботи	944,1	775,7	763,5	1 285,7	3 326,4	27,0

У звітний період зроблено таке:

- капітальний ремонт системи опалення навчального корпусу на вул. Фредра, 1;
- реконструкція навчального корпусу фізичного факультету на вул. Драгоманова, 19;
- капітальний ремонт приміщень навчального корпусу міжнародних відносин на вул. Січових Стрільців, 19;
- капітальний ремонт приміщень навчального корпусу на вул. Університетській, 1 із пристосуванням приміщень поліклініки у навчально-адміністративні приміщення.

Залучаємо інвестиційні кошти для проведення ремонтних робіт із державного, обласного та місцевого бюджетів:

- для ремонтно-реставраційних робіт даху корпусу на вул. Грушевського, 4 з бюджету області виділено 5 млн грн, в межах програми соціально-економічного та культурного розвитку Львівської області на 2016 рік, роботи розпочаті та уже виконано близько 50 %;
- проект реставрації фасаду навчального корпусу на вул. Грушевського, 4 подано на розгляд у Міністерство регіонального розвитку України до плану заходів для реалізації стратегії регіонального розвитку;
- розроблено державний інвестиційний проект на реставрацію головного корпусу, який знаходиться на оцінюванні в Міністерстві економіки України та пройшов уже перший етап відбору в Міністерстві освіти і науки України;
- для ремонту даху головного корпусу зі сторони вул. Листопадового Чину з бюджету Львівської міської ради виділено 2 млн грн, роботи виконані у повному обсязі;
- ведемо роботи із облаштування громадських вбиралень у Ботанічному саду на вул. Черемшини, 44, фінансування яких проводиться за рахунок обласного бюджету; робота – на завершальному етапі;
- проведено тендер та укладено угоду на реконструкцію будівлі санаторію-профілакторію і поліклініки під студентський гуртожиток на вул. Пасічній, 62 за рахунок державного фінансування, а роботи потрібно виконати в повному обсязі до кінця 2017 року.

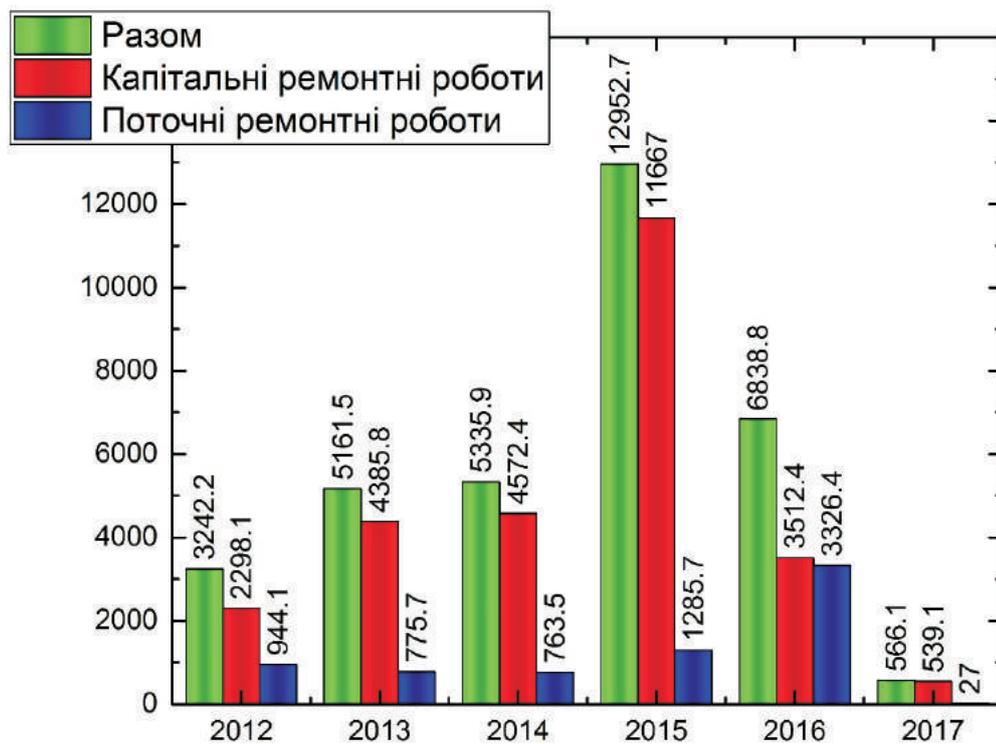


Виготовлення робочих проектів у відділі проектно-кошторисної документації та технічного нагляду Університету у 2012–I кв. 2017 роках (тис. грн)

Протягом звітної періоду реалізовано такі ремонтні роботи:

- капітальний ремонт частини будівлі навчального корпусу факультету міжнародних відносин (осі 3-10/Г-К) на вул. Січових Стрільців, 19;
- реставрація з переплануванням частини приміщень навчального корпусу на вул. Університетській, 1 з пристосуванням приміщень поліклініки у навчально-адміністративні приміщення (коригування);
- капітальний ремонт (утеплення фасаду) гуртожитку № 2 на вул. Медової Печери, 39;
- капітальний ремонт будівлі рентгенкабінету біологічного факультету на вул. Грушевського, 4;
- ремонтно-реставраційні роботи санвузлів головного навчального корпусу на вул. Університетській, 1;
- реконструкція оранжереї ботанічного саду з прибудовою громадської вбиральні на вул. Черемшини, 44;
- капітальний ремонт покрівлі будівлі Педагогічного коледжу на вул. Туган-Барановського, 7;
- реконструкція спального корпусу Шацького біолого-географічного стаціонару;
- реконструкція навчального корпусу фізичного факультету вул. Драгоманова, 19;
- реконструкція будівлі санаторію-профілакторію на вул. Пасічній, 62 під студентський гуртожиток на 220 осіб за рахунок прибудови;
- капітальний ремонт із заміною вікон та дверей гуртожитків № 2 та № 3 на вул. Медової Печери, 39, 39а;
- ремонт аудиторій № 217, № 224 хімічного факультету на вул. Кирила і Мефодія, 6;
- капітальний ремонт аудиторії № 231 з влаштуванням амфітеатру в головному корпусі на вул. Університетській, 1;

- ремонт покрівлі будівлі юридичного факультету на вул. Січових Стрільців, 14;
- капітальний ремонт санвузлів навчального корпусу вул. Драгоманова, 50;
- реконструкція будівлі Дністровського стаціонару географічного факультету на вул. С. Бандери, 36 (смт. Єзупіль);
- капітальний ремонт фасаду та подвір'я внутрішнього дворика факультету міжнародних відносин на вул. Січових Стрільців, 19;
- влаштування клімат-контролю в Зоологічному музеї на вул. Грушевського, 4;
- реконструкція будівлі літери В-2 Шацького біолого-географічного стаціонару;
- капітальний ремонт покрівлі будівлі майстерні юридичного факультету на вул. Січових Стрільців, 14.

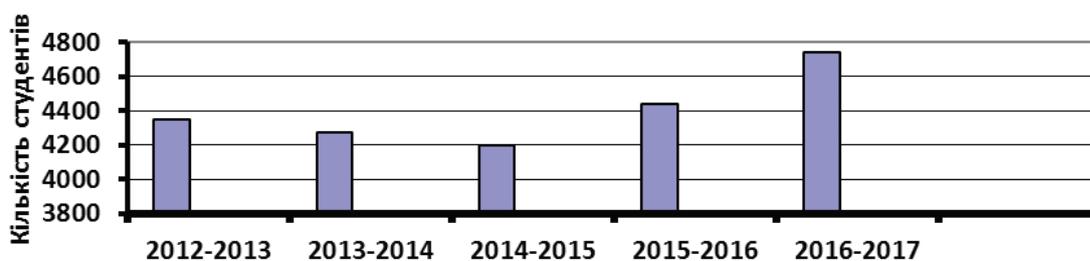


Використання коштів Університетом на ремонтні роботи у 2012 – I кв. 2017 років (тис. грн).

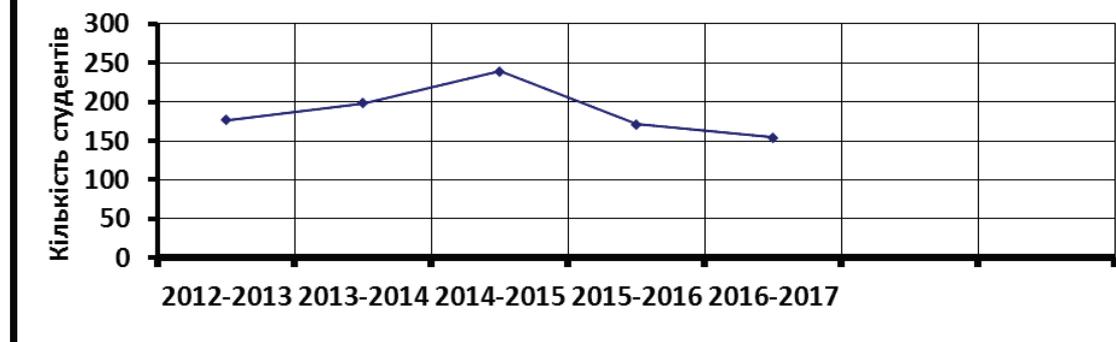
12.3. Студентське містечко

У структурі студентського містечка є 8 гуртожитків, у яких у 2016–2017 навчальному році проживає 4 740 студентів, аспірантів денної форми навчання, із них 154 особи звільнені від оплати за проживання відповідно до Колективного договору.

**Кількість студентів, які проживали в гуртожитках
упродовж 2012-2017 н.р.**



**Кількість студентів, звільнених від оплати за
проживання у гуртожитку**



Штатний розклад студентського містечка складається із 142 осіб обслуговуючого персоналу.

Протягом звітного періоду виконано значні ремонтні роботи щодо покращення житлово-побутових умов мешканців гуртожитків. Варто зазначити, що протягом цього року на потреби студентського містечка ректорат виділив 2 983,7 тис. грн.

Покращення житлово-побутових умов мешканців студентського містечка Університету

№	Гуртожитки №	Виконані роботи
1	2, 3, 4, 5, 6	Прокладання труб для системи рециркуляції гарячої води в гуртожитках
2	2, 3, 5, 6	Встановлення рециркуляційних вузлів та регулюючого обладнання для гарячого водопостачання
3	2, 3	Проведення пусконаладжувальних робіт для насосної станції холодного водопостачання
4	2	Закупівля вікон та дверей
5	2	Встановлення вікон та дверей
6	2, 3	Заміна зовнішнього водопроводу холодної води до бойлерної
7	5, 6	Заміна внутрішнього водопроводу

8	2, 3, 4, 5, 6	Промивка теплообмінників
9	2, 3, 4, 5, 6	Закупівля електричних (частково) та газових плит
10	2, 3, 4, 5, 6	Закупівля стільниць для виготовлення кухонних столів у гуртожитках
11	5	Поточний ремонт 9-го поверху силами РБД Університету
12	5	Проведено поточний ремонт усіх душових
13	2	Укладено плитку в місцях загального користування (приблизно 200 м ²)
14	2, 3, 4, 5, 6	Пошпакльовано і пофарбовано стін та стель у гуртожитках (приблизно 600 м ²)
15	2	Зроблено відкоси віконних та дверних прорізів (роботи не завершено і на цей момент тривають)
16	4	Закупівля вікон та дверей
17	4	Встановлення вікон та дверей
18	4	Зроблено відкоси віконних та дверних прорізів
19	5, 6	Закупівля вікон та дверей
20	5, 6	Встановлення вікон та дверей
21	5, 6	Зроблено відкоси віконних та дверних прорізів
22	3	Заміна електрощитової

До першочергових завдань на наступний рік належать:

- 1) реконструкція будівлі колишнього санаторію-профілакторію та поліклініки на вул. Пасічна, 62 під гуртожиток № 8;
- 2) проведення благоустрою території, яка знаходиться між гуртожитками № 2 і № 3 (вул. Медової Печери, 39, 39а);
- 3) виготовлення (або внесення змін до існуючої) проектно-кошторисної документації для проведення робіт із капітального ремонту приміщення під (їдальню) кафе між гуртожитками № 2 і № 3 (вул. Медової Печери, 39);
- 4) встановлення вікон і дверей в гуртожитку № 3 (вул. Медової Печери, 39);
- 5) поточний ремонт магістрального водопроводу на території гуртожитків № 5, 6 (вул. Пасічна, 62б, 62в);
- 6) поточний ремонт силових кабельних ліній для живлення електроплит гуртожитку № 3 (вул. Медової Печери, 39).

12.4. Перспективи розвитку

З метою енергозбереження розроблено низку проектів, що дадуть змогу знизити витрати на енергоносії, а саме:

- розроблено проекти з утеплення фасадів гуртожитків № 2 та № 3; що дасть можливість, за успішної реалізації, покращити комфортність житла та зменшити витрати на опалення будівель;
- розроблено проект із реконструкції системи опалення навчального корпусу на вул. Валуїв, 18;
- плануємо встановлення модульної твердопаливної котельні в Ботанічному саду на вул. Черемшини, 44;
- розроблено енергетичні паспорти будівель гуртожитків № 2, 4, 5, 6 на основі яких у подальшому є можливість розробити проектні рішення при виконанні робіт з покращення теплоенергетичних показників будівель, та знизити витрати на приєднане теплове навантаження після перерахунку показника максимального теплового навантаження;

- для моніторингу та аналізу ефективності використання паливно-енергетичних ресурсів розроблено паспорт енерговитрат усіх будівель Університету, що дає змогу оцінювати динаміку витрати ресурсів (газ, вода тепло- та електроенергія).

Необхідно провести ремонтні роботи:

- головний корпус у частині будівлі зі сторони вул. Листопадового Чину (факультет прикладної математики та інформатики та механіко-математичний факультет) – сходова клітка зі заміною електрощитків та всієї електромережі, яка не відповідає нормам протипожежної безпеки, в аудиторіях підвальних приміщень механіко-математичного факультету (грибок на стінах, прогнила підлога);
- ремонт приміщень Студентського клубу;
- ремонт даху навчальних корпусів на вул. Саксаганського, 1, Університетській, 1 (скляний дах над А-311), Чупринки, 49, Кирила і Мефодія, 6 та 8 (затікає в астрономічну обсерваторію, центральну частину корпусу, що веде до руйнування фасаду та елементів ліпнини);
- більшість корпусів потребують ремонту в санвузлах із повною заміною комунікацій та вентиляцій – головний корпус, вул. Саксаганського, 1, вул. Драгоманова, 50, просп. Свободи, 18, вул. Кирила і Мефодія, 6 та 8;
- після виконання робіт з укріплення фундаментів, потребують ремонту вестибюль корпусу, а також підвальні приміщення на просп. Свободи, 18.

Зміст

Розділ 1. Прийом на навчання	1
1.1. Результати вступної кампанії	4
1.1.1. Освітній ступінь “бакалавр”	6
1.1.2. Освітній ступінь “магістр”	8
1.1.3. Освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”	9
1.1.4. Освітньо-кваліфікаційний рівень “молодший спеціаліст”	10
1.1.5. Освітній ступінь “бакалавр” на основі освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”	11
1.2. Профорієнтаційна робота	12
Розділ 2. Освітня діяльність	17
2.1. Організація навчального процесу	17
2.1.1. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	18
2.1.2. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності	20
2.2. Формування контингенту студентів	30
2.2.1. Переведення, відрахування та поновлення	38
2.2.2. Оцінювання якості підготовки фахівців	41
2.2.3. Робота екзаменаційних комісій	45
2.3. Планування та виконання навчального навантаження	46
2.4. Навчально-виробнича практика	47
2.5. Працевлаштування випускників і студентів	49
2.6. Післядипломна освіта	50
Розділ 3. Науково-дослідна та інноваційна діяльність	54
3.1. Кадри (наукові та науково-педагогічні працівники)	54
3.2. Наукова тематика	55
3.3. Фінансування науково-дослідної роботи	75
3.4. Показники наукової діяльності	79
3.4.1. Публікації в наукових періодичних виданнях	79
3.4.2. Монографії, підручники, посібники	81
3.4.3. Патенти	82
3.4.4. Конференції	82
3.4.5. Підготовка кандидатів і докторів наук	86
3.4.6. Студентська наукова діяльність	90
3.5. Наукові видання	94
3.6. Спеціалізовані вчені ради	98
3.7. Премії та відзнаки науковців	100
3.8. Інноваційна діяльність	101
3.9. Наукова співпраця	103
3.9.1. Співпраця з міжнародними організаціями	103
3.9.2. Співпраця з науковими установами України	103
3.10. Наукова бібліотека	104
3.11. Астрономічна обсерваторія	105
3.12. Ботанічний сад	106
3.13. Наукові об’єкти, що становлять національне надбання України	107

	203
3.14. Діяльність апарату науково-дослідної частини	111
3.15. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	112
3.16. Наукове обладнання та унікальні прилади	113
3.17. Показники рейтингового оцінювання науково-дослідної роботи факультетів у 2016 році	114
Розділ 4. Розвиток ІТ	120
4.1. Веб-ресурси	120
4.2. Електронне навчання	122
4.3. Інформаційне забезпечення, рейтинги, промоція	123
4.4. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура	124
4.4.1. Комп'ютерне та цифрове обладнання	124
4.4.2. Програмне забезпечення	125
4.4.3. Телекомунікації	125
4.4.4. Розвиток мережі бездротового зв'язку	126
4.4.5. Серверна інфраструктура	126
4.5. Інформаційні системи управління та документообіг	127
4.6. Співпраця "ІТ-бізнес – Університет": експерти, веб-ресурси, спільні навчальні програми, інфраструктура	129
4.7. Перспективи розвитку	130
4.7.1. Розвиток хмарних технологій	130
4.7.2. Упровадження електронного документообігу та управлінської системи	130
4.7.3. Інформатизація процесів управління навчальним процесом	131
4.7.4. Розвиток веб-ресурсів	131
4.7.5. Електронна ідентифікація	131
4.7.6. Побудова інституційного репозитарію, упровадження системи запобігання плагіату	131
4.7.7. Розвиток телекомунікацій та мережі бездротового зв'язку	132
Розділ 5. Виховна та культурна діяльність	133
Розділ 6. Спортивна діяльність	137
Розділ 7. Видавнича діяльність	140
Розділ 8. Людські ресурси	146
8.1. Кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи	146
8.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників	149
Розділ 9. Нормотворча діяльність Університету	151
Розділ 10. Міжнародна діяльність	153
10.1. Партнерські угоди	153
10.2. Участь Університету в міжнародних освітніх проектах і програмах	154
10.2.1. Участь Університету у програмі "ТЕМПУС"	158
10.2.2. Участь Університету у програмі "Еразмус Мундус"	159
10.2.3. Програма ЄС "Еразмус+"	159
10.2.4. Участь у програмі "Мевлана"	167

10.2.5. Міжнародні літні школи.....	167
10.3. Прийом закордонних викладачів, науковців і студентів.....	168
10.4. Підготовка іноземних громадян на відділенні доуніверситетської підготовки та факультетах	170
10.5. Пропозиції англомовних курсів і програм в Університеті	171
10.6. Нові академічні ініціативи: міжнародні сертифікаційні програми та курси в Університеті	175
10.7. Організація закордонних відряджень. Участь працівників та студентів у програмах міжнародних стажувань	176
10.8. Діяльність міжнародних центрів при Університеті	177
10.9. Перспективи розвитку	179
Розділ 11. Фінансовий стан Університету.....	180
11.1. Фінансові надходження та витрати Університету за період з травня 2016 року по травень 2017 року.....	180
11.2. Заробітна плата працівників	186
11.3. Стипендіальне забезпечення.....	187
11.4. Фінансування Студентського уряду	188
11.5. Фінансові перспективи на 2017 рік.....	188
Розділ 12. Матеріально-технічне забезпечення діяльності Університету та розвиток інфраструктури	191
12.1. Господарська діяльність	191
12.2. Експлуатація споруд та інфраструктури Університету.....	196
12.3. Студентське містечко	198
12.4. Перспективи розвитку	200

**ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДО ЗВІТУ
РЕКТОРА МЕЛЬНИКА В. П.
НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
25 ТРАВНЯ 2017 РОКУ**

Комп'ютерне верстання *Н. М. Лобач, Н. В. Якимів, Л. М. Семенович*

Львівський національний університет імені Івана Франка,
вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції.

Серія ДК № 3059 від 13.12.2007 р.