

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Львівському національному університеті імені Івана Франка
19 грудня 2018 р. м. Львів

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України за № 2874-л від 07.12.2018 р. «Про проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти», експертна комісія у складі:

Кушнір Валентини Миколаївни – завідувача кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;

Коновальчука Івана Івановича – завідувача кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктора педагогічних наук, доцента,

керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» у період з 17 грудня по 19 грудня 2018 року включно, провела експертне оцінювання безпосередньо в закладі вищої освіти відповідності освітньої діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка (далі – ЛНУ) державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою про проведення первинної акредитації відповідності надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності;
- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

РОЗДІЛ 1
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Експертна комісія ознайомилася зі змістом основних установчих документів закладу:

1. Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка, затвердженого Міністром освіти і науки України від 11.10.2018р., наказ № 1084.
2. Свідоцтвом про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО № 376086 від 31.01.2000 р.
3. Сертифікатом Міністерства освіти і науки України серія РД-IV № 1459452 про акредитацію Львівського національного університету імені Івана Франка від 27 грудня 2013 р., протокол № 108.
4. Ліцензією Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 270196 від 02.07.2013 р.
5. Довідкою з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 14151060029002417 ВІД 20.06.2014 р.
6. Свідоцтвом про реєстрацію платника податку на додану вартість від 26.04.2000 р. № 17701483.
7. Наказом ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення на філологічному факультеті кафедри початкової та дошкільної освіти 22.01.2015 р., наказ № 0-9.
8. Наказом ректора Львівського національного університету імені Івана Франка про створення факультету педагогічної освіти від 02.02.2015 р., наказ № 0-17.
9. Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 50/5 від 21.06.2018 р.).
10. Документами, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянства керівника закладу.

Юридична адреса:

вулиця Університетська, 1, м. Львів, Львівська область, 79000.

Історія створення Львівського університету датується XVII ст.

У XVI – XVII ст. центрами культурного життя на українських землях були церковні братства. Користуючись підтримкою міщан та духовенства, вони сприяли поширенню ідей гуманізму, розвитку науки і шкільництва. Найдавнішим в Україні було Успенське ставропігійське братство у Львові, яке стало визначним українським культурним центром. З 1586 р. у Львові діяла братська школа, яка була середнім навчальним закладом. Тут вивчалися церковнослов'янська, грецька, латинська і польська мови, математика, граматики, риторика, астрономія, філософія та інші дисципліни. Члени Львівського братства планували навіть перетворити свій «гімнасіон» (так вони називали цю школу) у вищий навчальний заклад. У Львівській братській школі працювали і здобули освіту визначні діячі української культури кінця XVI – першої половини XVII ст.: Лаврентій Зизаній (Кукіль) і його брат Степан, Кирило Ставровецький, Іван Борецький та ін.

У 1608 р. у Львові єзуїтський орден відкрив свою середню школу-колегію. До середини XVII ст. ця колегія занепала, але все ж її діяльність була скоригована єзуїтами, оскільки користувалась покровительством і підтримкою польських магнатів. Єзуїти розуміли можливість створення на основі братської школи у Львові університету, тому постійно домагались перетворення своєї колегії в академію. У 20 січня 1661 р. король Ян II Казимир підписав диплом, який надавав єзуїтській колегії у Львові «гідність академії і титул університету» з правом викладання всіх тодішніх університетських дисциплін, присудження вчених ступенів бакалавра, ліценціата, магістра і доктора. У Львівському університеті навчання велося за зразком інших європейських академій. А згодом польський король Август III у 1758 р. затвердив диплом від 20 січня 1661 р., виданий Яном II Казимиром. Від часу заснування і до 1773 р. Львівський університет повністю перебував під контролем єзуїтського ордену і підпорядковувався генералові єзуїтів у Римі. На чолі університету стояв ректор. Приміщення університету було поблизу Краківської вулиці в центрі Львова. Навчальний заклад будував і купував нові приміщення, мав свою бібліотеку, найбільшу у Львові друкарню.

Університет складався з двох відділів (факультетів) – філософського і богословського (теологічного). Роль середнього навчального закладу при Львівському університеті відігравала колегія, яка була підготовчим етапом для бажаючих продовжувати навчання.

На сьогодні, Львівський національний університет імені Івана Франка має IV рівень акредитації Міністерства освіти і науки України. Сьогодні в Університеті ліцензовано 49 напрямів (Переліку 2006 року) та 104 спеціальності

(Переліку 2010 року), у тому числі 79 спеціальностей ОКР «спеціаліст», 92 спеціальності освітнього ступеня «магістр» та 9 спеціальностей ОКР «молодший спеціаліст». Відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей 2015 року в Університеті ліцензовано 9 спеціальностей ОКР «молодший спеціаліст», 73 спеціальності освітнього ступеня «бакалавр» для студентів Університету, одну спеціальність освітнього ступеня «бакалавр» для студентів Педагогічного коледжу, 66 спеціальностей ОКР «спеціаліст» (останній набір здійснено у 2016 році) та 72 спеціальності освітнього ступеня «магістр». У 2016 році ліцензовано чотири спеціальності освітніх рівнів «бакалавр» та «магістр» у зв'язку із реорганізацією Львівської державної фінансової академії шляхом приєднання до Львівського національного університету імені Івана Франка.

Станом на 01.12.2018 року в Університеті навчаються 19 614 студентів, у тому числі 728 – у коледжах. З 19 614 студентів 10 852 навчаються за рахунок державного бюджету. Освітній процес у Львівському національному університеті імені Івана Франка забезпечують викладачі 142-х кафедр на 19-ти факультетах та 15-ти циклових комісій у трьох коледжах. Відповідно в Університеті працює 4 849 осіб, з яких 1 886 викладачів (жінки – 1 145, чоловіки – 741). Кандидатів наук налічується 1 144 , докторів наук – 229, доцентів – 816 та професорів – 210. У науково-дослідній частині працює 154 особи.

В Університеті налічується 142 кафедри, з них 99 очолюють доктори наук, 41 – кандидати наук.

Витоки педагогічної освіти у Львівському університеті сягають початку ХІХ ст. У 1812 р. курс педагогіки з'явився у навчальних планах теологічного (як обов'язковий) і філософського (як факультативний) факультетів. Першим професором педагогіки був В. Фойгт, згодом педагогіку та інші психолого-педагогічні дисципліни (практична педагогіка, педагогічні вправи, педагогічна психологія, основи дидактики та ін.) викладали І. Фредерович, Й. Ярина, І. Поллак, Г. Яхимович, Ф. Костек, Й. Делькевич, І. Бартошевський, Є. Черкавський, А. Даниш, Б. Маньковський, К. Сосницький, Б. Суходольський, К. Твардовський та ін.

У першій третині ХХ ст. в університеті було засновано педагогічний семінарії (1907) відкрито кафедри історії освіти і шкільництва (1923) педагогіки (1933), психології (1934).

У 1944-1991 рр. діяла загально-університетська кафедра педагогіки і психології, викладачі якої забезпечували психолого-педагогічну складову підготовки студентів педагогічних спеціальностей університету до педагогічної діяльності. У 1991 р. кафедра була розділена на окремі кафедри – кафедру педагогіки (у 2006-2018 рр. – кафедра загальної та соціальної педагогіки, з

2018 р. – кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи) і кафедру психології.

Здійснення у 2012-2014 рр. низки організаційно-структурних заходів (передача ліцензії на підготовку бакалаврів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Корекційна освіта», «Соціальна педагогіка» на філологічний факультет, відкриття у структурі цього факультету кафедри початкової та корекційної освіти, згодом її поділ на кафедру початкової та дошкільної освіти і кафедру корекційної педагогіки та інклюзії, налагодження різнопланової навчальної, навчально-методичної, наукової та виховної роботи тощо) забезпечило інституційні передумови заснування окремого факультету. Рішення про відкриття факультету педагогічної освіти було прийнято на засіданні Вченої ради університету 28 січня 2015 року. Виконуючим обов'язки декана факультету було призначено кандидата педагогічних наук Ленів З.П. У березні 2016 р. на конкурсній основі деканом факультету обрано доцента Герцюка Д.Д.

Сьогодні у структурі факультету функціонують три кафедри – початкової та дошкільної освіти (завідує проф. Мачинська Н.І.), корекційної педагогіки та інклюзії (завідує проф. Островська К.О.), кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (завідує проф. Квас О.В.). На факультеті здійснюється підготовка фахівців освітнього рівня «Бакалавр» і «Магістр» на денній і заочній формах навчання зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» і «Соціальна освіта», а також бакалаврів денної форми зі спеціальності «Соціальна робота». Функціонує освітньо-наукова програма з підготовки доктора філософії за спеціальністю 0-15 «Професійна освіта». У структурі факультету функціонують лабораторія музейної педагогіки (керівник – доц. Караманов О.В.) та центр інклюзивної освіти (керівник – асистент Троханяк Н.А.).

Львівський національний університет імені Івана Франка є закладом вищої освіти, який здійснює підготовку студентів відповідно до наданих ліцензій про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та сертифікатів про акредитацію за освітньо-професійними програмами вищої освіти різних освітніх рівнів. Детальнішу характеристику наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальна характеристика навчального закладу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	12795	7180
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	475	150
	- бакалавр (осіб)	5840	4110
	- спеціаліст (осіб)	3370	1975
	- магістр (осіб)	3110	945
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	20298	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	16258	-
	- вечірня (осіб)		
	- заочна (осіб)	-	4040
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	853	219
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	49	37
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	99	41
	- молодший спеціаліст (одиниць)	9	2
	- бакалавр (одиниць)	49	37
	- спеціаліст (одиниць)	82	40
	- магістр (одиниць)	87	30
5	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	146	
	з них випускових кафедр циклових комісій (одиниць):	19	
		133	
		10	
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	19	
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	116678	
	з них:		
	- власні (кв. м)	113067,7	
	- орендовані (кв. м)	3610,3	
8	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	836,37	
9	Інше		

Експертна комісія констатує, що документи й матеріали, подані навчальним закладом на перевірку, відповідають чинним законодавчим і нормативним актам, типу і статусу закладу вищої освіти та дають необхідні правові підстави Львівському національному університету імені Івана Франка для надання освітніх послуг з підготовки фахівців за освітньо-професійною

програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

РОЗДІЛ 2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Профорієнтаційна робота та формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється за такими напрямками:

- підготовка інформаційних матеріалів про факультет, спеціальності, можливості працевлаштування;
- співпраця з освітніми закладами, участь у ярмарках професій, «круглих столах» та інших заходах, організованих районними центрами зайнятості населення, телевізійними компаніями та іншими державними, приватними і громадськими організаціями;
- співпраця з роботодавцями відповідних галузей – директорами закладів дошкільної освіти, центрів раннього розвитку дитини, навчально-виховних комплексів;
- участь у тижнях профорієнтаційної роботи, проведення зустрічей викладачів і студентів із учнями шкіл на базі факультету;
- проведення днів зустрічей з абітурієнтами;
- участь у методичних об'єднаннях працівників закладів дошкільної освіти м. Львова та України: виступи, проведення тренінгів і майстер-класів;
- організація взаємозв'язку з потенційними абітурієнтами через Інтернет-мережу.

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету педагогічної освіти в межах профорієнтаційної діяльності Університету.

Кожного року традиційними є Дні Абітурієнта, під час проведення яких з майбутніми студентами спілкуються не лише науково-педагогічні працівники кафедр, а й самі студенти університету відповідають на запитання батьків та абітурієнтів.

Контингент студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» становлять випускники ЛНУ імені Івана Франка, Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка та інших закладів вищої освіти, які мають диплом бакалавра або

спеціаліста. Набір на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка», які щорічно розробляються, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

Усвідомлення цінності педагогічної професії спонукає студентів до власного професійного зростання і, відповідно, дозволяє констатувати, що характер руху контингенту від курсу до курсу пов'язаний переважно з об'єктивними причинами (академічна відпустка у зв'язку з доглядом за дитиною – 1 студентка).

Безперечною умовою збереження контингенту під час навчання є підтримання зацікавленості у майбутній педагогічній діяльності завдяки високому професіоналізму та педагогічній майстерності професорсько-викладацького складу, який забезпечує належну фахову підготовку випускників.

Згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка та на основі рішення приймальної комісії на навчання у 2017-2018 н.р. на перший курс денної форми навчання освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було зараховано 5 студентів, на заочну форму – 33 студенти. Усі зараховані вступили на конкурсній основі за результатами тестування з іноземної мови та фахових випробувань.

Контингент студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка станом на 01.12.2018 р. складає 83 особи, з них: на I курсі – 11 осіб денної форми навчання та 35 – заочної, на II курсі – 5 осіб денної форми навчання та 32 – заочної. Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці 2. Комісія відзначає позитивну динаміку набору студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Однак, незважаючи на різноманітні форми професійної орієнтації, для покращення профорієнтаційної роботи на факультеті необхідно створити цілісну систему роботи з випускниками шкіл та студентами I-II курсів, ширше залучати на навчання молодших спеціалістів спеціальності «Дошкільна освіта» та бакалаврів, активізувати роботу в центрах довузівської підготовки в усіх регіонах України.

Таблиця 2.

Показники формування контингенту студентів
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за
другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Львівському національному університеті імені Івана Франка

№ з/п	Показник	Роки	
		2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	14	15
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	36	35
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	38	46
	• денна форма	5	11
	в т.ч. за держзамовленням	33	35
	• заочна форма		
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою		
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1	1
	• денна		
	• заочна	1,25	1,33
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	-
	• денна форма		
	• заочна	-	-
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	-	-
	• денну форму		
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	-	-

Необхідно акцентувати увагу на профорієнтаційній роботі серед студентів-випускників, з метою активнішого їх залучення в освітянську сферу; повніше використовувати потенціал фахових і педагогічних практик для

профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, можливості новітніх ЗМІ, Інтернет тощо.

Експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на факультеті педагогічної освіти відповідає державним вимогам, характеризується позитивною динамікою, яка відображає потреби регіону в підготовці фахівців в галузі дошкільної освіти. Планування та формування контингенту студентів відбувається відповідно до чинного законодавства, без порушень. Прийом студентів на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу.

РОЗДІЛ 3 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фахову підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснює випускова кафедра початкової та дошкільної освіти, яка функціонує у складі факультету педагогічної освіти з 02 лютого 2015 року (Наказ Ректора ЛНУ № 23 від 02 лютого 2015 року).

Склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітнім ступенем магістра в ЛНУ, сформовано відповідно до існуючих вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, відповідно до вимог, які ставляться до викладання лекційних занять із фахових дисциплін навчального плану підготовки за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і проведення семінарських, практичних занять, керівництва практикою, керівництва магістерськими роботами.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснює група забезпечення.

Відповідно до ліцензійних умов, група забезпечення для спеціальності 012 «Дошкільна освіта» складається з 16 науково-педагогічних працівників, які

мають кваліфікацію відповідно до спеціальності (підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь з відповідної спеціальності, або підтверджена науковою, науково-педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 ліцензійних умов) і є достатньою, так як на одного її члена припадає 30 осіб фактичного контингенту, що відповідає ліцензійним умовам. При цьому склад групи забезпечення відповідає наступним вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для другого (магістерського) рівня вищої освіти, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить: 72,7 %; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить 20 %.

Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним вимогам: наявність відповідної базової освіти, вчене звання та науковий ступінь, необхідна кількість публікацій у фахових виданнях та виданнях, які мають міжнародний індекс цитування; відповідне стажування у вітчизняних та зарубіжних освітніх та наукових інституціях, керівництво дисертаційними дослідженнями та підготовка наукової та навчально-методичної літератури (відповідно до нормативної бази не менше чотирьох позицій відповідності).

Чисельність науково-педагогічних працівників ЛНУ, які мають наукові ступені та вчені звання і забезпечують проведення у цілому лекційних занять за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, складає 100 %.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу нормативних та вибіркового навчальних дисциплін навчального плану спеціальності становить 100%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу нормативних навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» становить 100%, з них докторів наук або професорів 40,1 %

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу

вибіркових навчальних дисциплін становить 100%, з них докторів наук або професорів 40,1 %.

Випускову кафедру (початкової та дошкільної освіти) представляє 31 науково-педагогічний працівник, з них осіб, зайнятих на постійній основі – 23 (74,1 %); у тому числі: докторів наук, професорів – 4 (12 %); кандидатів наук, доцентів – 8 (28, 8 %).

Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підвищують свою кваліфікацію через мережу науково-дослідних і навчальних установ України та у зарубіжних навчальних та наукових закладах. Водночас можна розширити перелік наукових та освітніх організацій за кордоном для підвищення кваліфікації викладачів кафедри початкової та дошкільної освіти.

Науково-педагогічними працівниками кафедри постійно здійснюється оновлення змісту та засобів навчання, розробка нових методів професійної і практичної підготовки фахівців дошкільної освіти, впровадження інноваційних освітніх технологій. На заняттях викладачі використовують проблемно-пошукові, евристичні та інтерактивні методи навчання. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, системи управління навчальними курсами Львівського національного університету імені Івана Франка MOODLE.

Кафедру початкової та дошкільної освіти очолює доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Наталія Ігорівна (керівник дисертаційних досліджень за напрямом 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти), головний редактор Вісника Львівського університету (Серія педагогічна), член редакційної колегії Вісника Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, член-кореспондент Академії акмеологічних наук.

Викладачі кафедри є авторами виданих навчальних і навчально-методичних посібників:

- Білан О. Ознайомлення з довкіллям. Старший дошкільний вік / О.І. Білан – Львів: Л, 2016. – 124 с.;
- Білан О. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (оновлений варіант); (Гриф МОН України. Лист МОН України від 23.05.2017р. №1/ 11). Тернопіль: Мандрівець, 2017. – 256 с.;
- Білан О. Мовлення дитини. Молодший дошкільний вік / О.Білан // – Львів: ЛОПШО, 2017. – 75 с.;

- Білан О. Українське народознавство в дошкільному навчальному закладі. УЗЧ / О.Білан – Львів: ЛОІППО, 2017. – 278 с.;
- Войтович А.Ю., Лах М.Р. Педагогічне проектування в професійній діяльності педагога. Навчально-методичний посібник / А.Ю. Войтович, М.Р. Лах – Львів: ПП «Полістар», 2017. – 100 с.;
- Деркач Ю. Я., Задунайська Ю. В. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Теорія і практика / Ю. Я. Деркач, Ю. В. Задунайська. – Львів : Сполом, 2017. – 108 с.;
- Жаркова Р.Є. Дитина виростає (серед/з) книг : практикум з виразного й усвідомленого читання : навчальний посібник / Роксолана Євгеніївна Жаркова. – Львів : Норма, 2016. – 88 с.;
- Стахів М.О., Крохмальна Г.І. Сучасна українська літературна мова з практикумом: Навч. посібник. – Львів, Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2015. – 450с.;
- Лах М. Р. Education around the world. Збірник текстів з англійської мови / М.Р.Лах – Львів: ПП «Полістар», 2017.;
- Проц М.О. Педагоги-новатори України : [навч. посіб.] / Марта Проц. – Львів :Бадікова Н. О., 2015. – 148 с.;
- Стахів М.О., Крохмальна Г.І. Сучасна українська літературна мова з практикумом: Навч. посібник. – Львів, Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2015. – 450с.

У науково-методичному доробку колективу кафедри більше 200 наукових праць у фахових журналах. Викладачі беруть активну участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, науково-практичних та теоретико-методологічних семінарів з питань дошкільної освіти, удосконалення підготовки фахівців закладів дошкільної освіти, формування їх готовності до професійного зростання впродовж життя.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і констатує, що система добору кадрів відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації вказаної освітньо-професійної програми.

РОЗДІЛ 4

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право володіння Львівським національним університетом імені Івана Франка навчальними корпусами (перелік документів, що засвідчують право оперативного управління розміщено в ЄДЕБО). Безпосередньо за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» закріплено приміщення по вул. Туган-Барановського, 7 (загальна площа – 2955,8 м²) (перелік документів про відповідність приміщення навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки розміщено в ЄДЕБО).

Для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» обладнано три спеціалізовані лабораторії із загальною кількістю комп'ютерів – 42 одиниці, а саме:

1. Лінгафонний кабінет, 100 м²: AMD Sempron 140 Processor 2,69GHz – 16 шт.
2. Комп'ютерна лабораторія, 100 м²: Комп'ютер Pentium® 4 CPU 3,00GHz – 14 шт.
3. Лабораторія комп'ютерної та обчислювальної техніки №1, 72,3 кв. м.: Intel Celeron 2660; 8 шт.; Intel Celeron 1,7; 4 шт.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 12, що відповідає нормативам МОН України. Водночас частина з них є такими, яким більше 4 років (2012-2016 рр.), тому комісія рекомендує оновити існуючі та придбати додатково персональні комп'ютери останнього покоління. Необхідно також розглянути можливість придбання інтерактивної дошки (станом на момент проведення акредитації в наявності тільки одна інтерактивна дошка, ауд. 32).

Університет має 8 гуртожитків, що утворюють студентське містечко. Усі гуртожитки забезпечені водо-газо-електропостачанням. На одного мешканця гуртожитку станом на 30.09.2018 р. припадає 6 кв. м.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мають змогу користуватися усією мережею соціальної інфраструктури Львівського національного університету імені Івана Франка: їдальні, буфети, актові зали, спортивні зали, плавальні басейни, стадіони, спортивні майданчики, Центр дозвілля. Спортивний комплекс університету та басейн (вул. Черемшини, 31)

ефективно використовується для проведення занять з фізичного виховання, секційної роботи та загального оздоровлення.

Загальна площа наукової бібліотеки – 11209,7 кв.м. До послуг студентів 14 їдалень і буфетів, студентська поліклініка, 2 медичні пункти, 13 спортивних і тренажерних залів, 9 спортмайданчиків, стадіон, плавальний басейн, санаторій-профілакторій на 50 місць, студентський і спортивний клуби, центр дозвілля і мистецтв «Лис Микита», 4 актові зали та конференц-зал.

Експертна комісія вважає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Львівського національного університету імені Івана Франка, зокрема факультету педагогічної освіти, надає необхідні умови для підготовки студентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відповідає акредитаційним вимогам.

РОЗДІЛ 5

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів: Закону України «Про вищу освіту» (2014), Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 № 978, Концепції розвитку педагогічної освіти затверджену наказом Міністерства освіти і науки України № 776 від 16.07 2018 р., Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол № 50/5 від 21.06.2018), та іншими нормативними документами Уряду України та Міністерства освіти і науки України.

Для організації та проведення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти кафедра початкової та дошкільної освіти має повні пакети нормативної документації: освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за

18

другим (магістерським) рівнем вищої освіти, навчальні плани; нормативну документацію. Всі документи затверджено та погоджено відповідно до встановленого порядку.

Навчальний план підготовки фахівців дошкільної освіти складено відповідно до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і затверджено та погоджено в установленому порядку. Навчальні та робочі програми складено з усіх навчальних дисциплін згідно з директивними документами і навчальним планом, обговорені та схвалені на засіданнях кафедр та затверджені деканом факультету педагогічної освіти.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті та на випусковій кафедрі початкової та дошкільної освіти відповідає основним нормативним вимогам. В Університеті вироблено єдині підходи до структури навчально-методичного комплексу дисциплін: навчальна та робоча програми дисципліни, зміст лекцій з курсу, плани семінарських і практичних занять, пакети контролю знань, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, перелік питань до визначеної форми контролю, список рекомендованої літератури.

Упродовж 2017-2018 рр. проведено модернізацію комп'ютерної техніки. Підготовлено навчальний і методичний матеріал для використання в роботі з ПК: тексти лекцій, теми семінарських і практичних занять з методичними рекомендаціями для їх проведення, завдання для самостійної роботи студентів, для контролю знань студентів (тести, ККР), інструкції до проведення практичних робіт, методичні розробки та методичні рекомендації для викладачів та студентів. Студенти користуються комп'ютерною лабораторією, обладнаною сучасною комп'ютерною технікою та індивідуальними комп'ютерами з вільним доступом до Інтернет мережі, які встановлені в навчальних кабінетах.

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає складання комплексного державного екзамену та захисту магістерської роботи. Вся документація з атестації підготовлена та оформлена належним чином. Іспит проводиться з урахуванням нормативних і розпорядчих документів та згідно з щорічними наказами і розпорядженнями ректора Львівського національного університету імені Івана Франка «Про затвердження голів ЕК», «Про допуск студентів випускних груп до складання державних іспитів». Відповідно до навчального плану передбачено складання комплексного державного іспиту з навчальних дисциплін: методика викладання психолого-педагогічних дисциплін

та фахових методик дошкільної освіти, основи психодіагностики та корекції. Для іспиту складена програма, розроблені методичні рекомендації з кожної дисципліни, включеної до комплексного екзамену, підібрана основна та допоміжна навчально-методична література.

Захист магістерської роботи планується відповідно до методичних рекомендацій, затверджених Вченою радою факультету педагогічної освіти.

Необхідною складовою підготовки фахівців дошкільної освіти, практичного психолога у закладах дошкільної освіти є проведення різних видів практик (педагогічної (асистентської) практики; педагогічної практики зі спеціалізації). Методичні рекомендації щодо організації проведення практики студентів містять такі розділи, як: загальні положення, обов'язки посадових осіб, права та обов'язки студентів, порядок проведення педагогічної практики, мета і завдання практик, основні професійно-методичні вміння студентів, зміст та організація їх діяльності, планування навчальних занять, їх аналіз і самоаналіз, критерії оцінювання навичок та вмінь студентів. Базами практик студентів згідно з договорами, які укладені у встановленому порядку, спеціальності підготовки «Дошкільна освіта» є заклади дошкільної освіти м. Львова, Педагогічний коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедра початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка забезпечує навчальні дисципліни освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти науковою, навчальною, довідковою літературою та інформаційними матеріалами. Фонд наукової бібліотеки становлять паперові та електронні видання. У бібліотеці в наявності є періодичні видання, які доповнюють зміст навчальних матеріалів підготовки фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» новітньою інформацією.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка та дійшла висновку, що вона відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців зазначеного профілю.

Експертна комісія відзначає достатній рівень структурування навчальних і робочих програм дисциплін, формування їх змісту, методичного забезпечення, належне забезпечення літературою у бібліотечному фонді університету.

Експертна комісія встановила, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу Львівського національного університету імені Івана Франка відповідає акредитаційним вимогам і дає можливість здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

РОЗДІЛ 6 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА КАФЕДРИ

Наукова діяльність на кафедрі здійснюється за кількома взаємопов'язаними напрямками: розробка кафедральних науково-дослідних тем; підготовка наукових публікацій різних типів; студентська науково-дослідна робота; наукова діяльність комунікативного характеру, результати якої висвітлені в наукових досягненнях національного та міжнародного масштабів (проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми початкової освіти», 4 травня 2018 р., кафедральні теоретико-методичні семінари тощо). Кафедра початкової та дошкільної освіти в сфері науково-дослідної роботи надає пропозиції щодо планування наукових досліджень, визначення тематики, форм і методів їх проведення та впровадження результатів в освітній процес.

На кафедрі здійснюються наукові дослідження за такими темами, як: «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності» (0116U001693); «Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід» (0116U001694) у межах робочого часу викладачів. Дослідження тем передбачає теоретичний аналіз здобутків вітчизняних і зарубіжних дослідників із проблем педагогічної освіти; проведення експериментальних досліджень, систематизацію та узагальнення набутого досвіду шляхом публікацій наукових статей, збірників матеріалів науково-практичних семінарів і конференцій; організацію та проведення науково-практичних семінарів і круглих столів за участю науково-педагогічних працівників ЗВО; укладання навчальних та навчально-методичних посібників за напрямками підготовки фахівців, індивідуальних або інтегрованих навчальних курсів.

За результатами роботи над науковими темами кафедри науково-педагогічними працівниками підготовлено колективну монографію – Актуальні проблеми педагогічної освіти : соціокультурний вимір : колективна монографія

19

/ [Олійник М.І., Мачинська Н.І., Войтович А.Ю. та ін.], за ред. Мачинської Н.І. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 352 с.

До науково-дослідної діяльності на кафедрі залучаються студенти магістратури. Тематика магістерських робіт обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри перед початком навчального року. Тематичні напрями магістерських робіт складаються з урахуванням наукових тем досліджень, затверджених на кафедрі; нових підходів до організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, впровадженням новітніх освітніх технологій у практику роботи фахівців дошкільної освіти, специфіки виховного процесу у закладах дошкільної та вищої освіти, індивідуальних здібностей студентів щодо реалізації завдань творчо-пошукової діяльності. Підготовка магістерських робіт передбачає виявлення загального рівня готовності студентів до пошукової діяльності, їх теоретично-методологічної підготовки і спрямовують їх на творчі пошуки в питаннях відбору, опрацювання і використання наукової літератури та в питаннях добору, систематизації і аналізу дидактичного матеріалу для виконання дослідження.

Виконання магістерської роботи забезпечує вироблення певних навичок спостереження навчально-методичних явищ, наукових аналізів предметних фактів і узагальнень, вмілого критичного використання наукової літератури, а також викладу своїх спостережень, аналізів та висновків у письмовій формі з дотриманням встановлених вимог до оформлення наукових робіт.

Науково-педагогічними працівниками кафедри визначена тематика магістерських робіт відповідно до професійного спрямування. Розроблені рекомендації до підготовки та написання магістерських робіт відображені у методичних вказівках (Вимоги і методичні рекомендації до написання і захисту випускної роботи освітнього ступеня «Магістр» 012 / 013 – «Дошкільна освіта» / «Початкова освіта» [Методичні рекомендації для слухачів магістратури] / Уклад.: Н. Мачинська, М. Стахів – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 26 с.

Здобувачі вищої освіти першого і другого рівнів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» цілеспрямовано долучаються до виконання планової теми кафедри початкової та дошкільної освіти, за проблематикою якої готують наукові статті, доповіді, повідомлення. На кафедрі щорічно проводяться наукові конференції викладачів та студентів, за результатами яких публікуються збірники наукових праць. Участь студентів у конференціях:

- Регіональний теоретико-практичний семінар «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності», 20 січня 2017 року (кафедра початкової та дошкільної освіти, факультет педагогічної освіти ЛНУ ім. Івана Франка) – 16 осіб;

20

- II студентська науково-практична конференція «Сучасні тенденції та актуальні проблеми педагогічної освіти», 30 березня 2017 року (кафедра початкової та дошкільної освіти, факультет педагогічної освіти ЛНУ ім. Івана Франка) – 60 осіб;

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Вища школа і ринок праці: інтеграція, модернізація, інтернаціоналізація», 19-21 жовтня 2016 року, м. Мукачево – 6 осіб;

- Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка та Психологія сьогодні: Постулати Минулого і Сучасної Теорії» 21-22 жовтня 2016 року, м. Одеса – 2 особи;

- Міжвузівська науково-практична конференція «Підготовка вчителя нової української школи: проблеми та шляхи їх вирішення», м. Хмельницький, 28 лютого, 2017 р. – 5 осіб.

Науково-педагогічні працівники кафедри працюють над підвищенням кваліфікації:

- навчаються в аспірантурі 4 викладачі (Деленко В.Б., Ростикус Н.П., Собчук А.Б.);

- працює над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Сірант Н.П.;

- захистили дисертаційні дослідження Новосельська Н.Т. (жовтень, 2018 р.)
- спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та Бойко Г.О. (грудень, 2018 р.) – спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота викладачами випускової кафедри проводиться відповідно до плану роботи кафедри, індивідуальних планів роботи викладачів, що відповідає сучасним проблемам дошкільної освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

РОЗДІЛ 7

ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ

Про якість підготовки фахівців, стан їх теоретичної та практичної підготовки свідчать результати підсумкового контролю та комплексних контрольних робіт із усіх циклів навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною

програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Результати виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі:

- нормативні навчальні дисципліни «Педагогіка вищої школи» (загальна успішність – 100 %, якість – 86 %), «Актуальні проблеми дошкільної освіти» (загальна успішність – 100 %, якість – 82 %), «Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти» (загальна успішність – 100 %, якість – 71 %);
- з навчальних вибіркових дисциплін «Практична психологія в дошкільному навчальному закладі», а саме «Психологія особистості» (загальна успішність – 100 %, якість – 84 %), «Основи психодіагностики та корекції дітей дошкільного віку» (загальна успішність – 100 %, якість – 73 %).

Під час експертного оцінювання навчальних досягнень студенти освітнього рівня «магістр» показали такі результати:

- нормативні навчальні дисципліни «Педагогіка вищої школи» (загальна успішність – 100 %, якість – 78 %), «Актуальні проблеми дошкільної освіти» (загальна успішність – 100 %, якість – 74 %), «Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти» (загальна успішність – 100 %, якість – 64 %);
- навчальні вибіркові дисципліни «Психологія особистості» (загальна успішність – 100 %, якість – 73 %), «Основи психодіагностики та корекції дітей дошкільного віку» (загальна успішність – 100 %, якість – 67 %).

Результати ККР отримані під час експертизи, було порівняно з результатами ККР, отриманими під час самоаналізу. Студенти підтвердили отримані під час самоаналізу результати виконання комплексних контрольних робіт (відхилення склало 8%).

Відповідно до прийнятої у Львівському національному університеті імені Івана Франка системи оцінювання, знання студентів оцінюються за 100-бальною системою. 100-бальна шкала переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F).

Форми контролю знань студентів: поточний, модульний, підсумковий (залік, екзамен). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру полягає в оцінюванні роботи на практичних (семінарських) заняттях, а також – виконаної самостійної роботи. Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування. Підсумкове модульне оцінювання знань студентів означає поступове

накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого, що в результаті дозволяє отримати середній підсумковий бал.

Якість опанування дисциплін, формою контролю для яких визначено залік, визначається за підсумковим модульним оцінюванням. За бажання студент може покращити результат, склавши усний залік. Якість опанування дисциплін, формою контролю для яких визначено екзамен, визначається за результатами складання письмового іспиту. Перше і друге запитання на іспиті теоретико-методичного характеру, які потребують повної аналітичної та змістової відповіді (оцінюються по 30 балів). Третє запитання практично зорієнтоване, спрямоване на перевірку сформованих умінь і навичок (оцінюється 40 балами). Також передбачено складання заліків та іспитів у формі електронного тестового контролю за допомогою системи MOODLE.

На період проходження акредитації студенти освітнього рівня «магістр» склали комплексний державний екзамен з методики викладання психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик дошкільної освіти, основ психодіагностики та корекції. Результати екзамену: денна форма навчання «відмінно» – 4 студенти; «добре» – 1 студент, загальна успішність – 100 %, якість – 100 %; заочна форма навчання «відмінно» – 17 студентів; «добре» – 12 студентів, «задовільно» – 3 студенти, загальна успішність – 100 %, якість – 92,8 %.

Одним з обов'язкових видів навчальної роботи студентів, який сприяє їх професійній підготовці, є виробничі практики. Теоретичні знання магістрів апробуються під час проходження педагогічної практики в закладах дошкільної освіти м. Львова та Львівської області відповідно до угод з управлінням освіти і науки Львівської ОДА та з управлінням освіти Львівської міської ради. Студенти проходять практику згідно з програмами, в змісті яких передбачено додаткові завдання з практичної психології. Метою практики є удосконалення і втілення теоретичних знань і практичних умінь, набутих у процесі вивчення відповідних дисциплін. Методичне забезпечення практик відображено у відповідній робочій програмі та методичних рекомендаціях. Методичне керівництво практикою студентів здійснюють викладачі, які мають відповідний стаж педагогічної та науково-педагогічної роботи. Педагогічна практика передбачає проведення установчих та підсумкових конференцій, оформлення звітної документації.

Діяльність факультету педагогічної освіти загалом та випускової кафедри початкової та дошкільної освіти зокрема зорієнтована на сприяння працевлаштуванню студентів-випускників. Для цього проводяться пошук інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи з метою працевлаштування студентів-випускників; організація ярмарків вакансій, днів

кар'єри та презентації підприємств, організацій, установ; вивчення динаміки попиту на фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» на ринку праці, надання відповідних пропозицій до центру працевлаштування університету; здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання; організація роз'яснювальної роботи серед студентів та випускників щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин; налагодження ділових контактів факультету з органами служби зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників; проведення тренінгів професійного та психологічного спрямування, бізнес-тренінгів; допомога у написанні резюме, ефективної презентації себе на ринку праці; врахування вимог замовника під час профорієнтаційного консультування студентів і випускників; підтримування зв'язку з випускниками, з'ясування сучасних вимог на ринку праці; підтримування зв'язку з базами практик, які формують кадровий резерв і готові співпрацювати з випускниками факультету; участь у міських та обласних заходах, спрямованих на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників з тимчасової зайнятості; майстер-класи, семінари, тренінги за участі представників роботодавців, індивідуальні консультації щодо сприяння ефективному пошуку роботи студентами та випускниками; бесіди з викладачами кафедр факультету для формування у студентів позитивного ставлення до майбутньої професії.

На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що якість підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним вимогам. За результатами проведеної перевірки результатів та звітів проходження студентами виробничих практик комісія дійшла висновку, що зміст та організація практик повною мірою забезпечують їх практичну підготовку. Проведений самоаналіз та результати акредитаційної експертизи засвідчують про відповідність якісних показників підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка експертна комісія дійшла висновку, що організація освітнього процесу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість науково-педагогічних кадрів, рівень матеріально-технічної бази відповідають встановленим вимогам і критеріям акредитації.

Перевірка результатів освітньої діяльності в Львівському національному університеті імені Івана Франка та аналіз поданих матеріалів дозволив експертній комісії експертній комісії зробити такі висновки:

1. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відображений у освітньо-професійній програмі, навчальному плані, навчальних і робочих програмах навчальних дисциплін, відповідає сучасним вимогам роботодавців до професійної діяльності.

2. Кадровий склад випускової кафедри початкової та дошкільної освіти та групи забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає критеріям і вимогам МОН України та сприяє дотриманню державних гарантій якості освіти.

3. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, навчальна база факультету педагогічної освіти та Університету відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

4. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає чинним критеріям Державних вимог до акредитації закладу вищої освіти.

5. Якість підготовки студентів є достатньою згідно з чинними критеріями і вимогами до акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

З метою вдосконалення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

експертна комісія вважає за необхідне висловити такі пропозиції та рекомендації:

1. Удосконалити змістове наповнення навчально-методичних комплексів із фахових дисциплін з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для розширення можливостей впровадження елементів дистанційної освіти.

2. Активізувати наукову діяльність викладачів кафедри щодо підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.

3. Підвищити активність науково-педагогічних працівників кафедри щодо підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

4. Посилити діяльність викладачів кафедри щодо підготовки та захисту дисертаційних досліджень з актуальних проблем дошкільної освіти.

5. Продовжити поповнення бібліотечного фонду Університету новими навчальними підручниками та посібниками, електронними виданнями провідних науковців та методистів з дошкільної освіти, в тому числі й зарубіжними.

Проведена експертиза дає підставу рекомендувати Державній акредитаційній комісії акредитувати освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Експерти:

голова комісії  **В.М. Кушнір**

член комісії  **І.І. Коновальчук**

«19» срудня 2018 р.

«З експертним висновком ознайомлений»

Ректор Львівського національного університету
Імені Івана Франка



В.П. Мельник

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі
спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за
другим (магістерським) рівнем вищої освіти (при експертній оцінці)**

№ п/п	Дисципліна	Група		К-сть студентів		Виконували ККР		Одержали оцінки при експертній оцінці								Абсолютна успішність, %	Якість, %
								відмінно		добре		задовільно		незадовільно			
								К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1. Нормативні навчальні дисципліни																	
1.	Педагогіка вищої школи	ФПД-61	ФПД-71	5	32	37	100	5	14	24	64	8	22	0	0	100	78
2.	Актуальні проблеми дошкільної освіти	ФПД-61	ФПД-71	5	32	37	100	7	20	20	54	10	26	0	0	100	74
3.	Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти	ФПД-61	ФПД-71	5	32	37	100	3	8	21	56	13	35	0	0	100	64
Всього																	
2. Спеціалізація «Практична психологія в дошкільному навчальному закладі»																	
1.	Психологія особистості	ФПД-61	ФПД-71з	5	32	37	100	6	16	21	57	10	27	0	0	100	73
2.	Основи психодіагностики та корекції дітей дошкільного віку	ФПД-61	ФПД-71з	5	32	37	100	3	8	22	59	12	33	0	0	100	67
Всього																	

Голова комісії

Член комісії

Ректор

В.М. Кушнір

І.І. Коновальчук

В.П. Мельник

Голова експертної комісії

В.М.Кушнір



ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріального-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормального
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	-
2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь, або вчене звання)	10 осіб	20 осіб (83 здобувачі вищої освіти)	
3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+ 40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора,	20	50	+ 30
4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	(30)	4 особи (223 здобувачі вищої освіти)	
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

Голова комісії



В.М.Кушнір

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,44	+2,04
2. Площа навчальних приміщень навчального закладу (кв. метрів)	>2000	11139,9	відповідає
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30,0	відповідає
4. забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	100	100	відповідає
5. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та /або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
6. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає
щодо навчально-методичного забезпечення			
1. Наявність освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
щодо інформаційного забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідно або спорідненого	5	5	відповідає

Голова комісії



В.М.Кушнір

профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3. наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова /видавнича /атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає

Голова комісії



В.М. Кушнір

Член комісії



І.І. Коновальчук

Ректор

В.П. Мельник

Голова комісії



В.М.Кушнір