

Моніторинг якості освіти

Організація навчального процесу

Освітній процес у Львівському національному університеті імені Івана Франка забезпечували викладачі 134 кафедр 19-ти факультетів та 14-ти циклових комісій трьох відокремлених структурних підрозділів “Педагогічного, Правничого, Природничого фахових коледжів Львівського національного університету імені Івана Франка”.

Підготовку фахівців у Львівському національному університеті імені Івана Франка проводять:

- за освітнім рівнем бакалавр за 55-ма спеціальностями:

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
01	Освіта/Педагогіка	012	Дошкільна освіта
		013	Початкова освіта
		014.01	Середня освіта (Українська мова та література)
		014.03	Середня освіта (Історія)
		014.04	Середня освіта (Математика)
		014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
		014.06	Середня освіта (Хімія)
		014.07	Середня освіта (Географія)
		014.08	Середня освіта (Фізика)
		014.09	Середня освіта (Інформатика)
		014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)
		016	Спеціальна освіта
		016.01	Логопедія
016.02	Олігофренопедагогіка		
02	Культура і мистецтво	024	Хореографія
		026	Сценічне мистецтво
		028	Менеджмент соціокультурної діяльності
		029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
		033	Філософія
		034	Культурологія
		035	Філологія
		035.01	Українська мова та література
		035.01	Українська мова та література (Літературна творчість)
		035.032	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - болгарська
		035.033	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська
		035.035	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - сербська
		035.036	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька
		035.037	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - хорватська
035.038	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська		

03	Гуманітарні науки	035.039	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словенська
		035.041	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська "Англійська та друга іноземні мови і літератури"
		035.041	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська "Переклад (англійська та друга іноземні мови)"
		035.043	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька "Німецька та англійська мови і літератури (переклад включно)"
		035.043	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька "Переклад двох іноземних мов та міжкультурна комунікація"
		035.051	Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська
		035.055	Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
		035.060	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - арабська
		035.065	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська
		035.067	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - перська
		035.068	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька
		035.069	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська
		035.08	Класичні мови та літератури (переклад включно)
		035.09	Фольклористика
05	Соціальні та поведінкові науки	035.10	Прикладна лінгвістика
		051	Економіка
		052	Політологія
		053	Психологія
06	Журналістика	054	Соціологія
		061	Журналістика
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування
		072	Фінанси, банківська справа та страхування
		073	Менеджмент
		075	Маркетинг
		076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
08	Право	081	Право
09	Біологія	091	Біологія
10	Природничі науки	101	Екологія
		102	Хімія
		103	Науки про Землю
		104	Фізика та астрономія
		105	Прикладна фізика та наноматеріали
		106	Географія
11	Математика та статистика	111	Математика
		112	Статистика
		113	Прикладна математика

12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення
		122	Комп'ютерні науки
		124	Системний аналіз
		125	Кібербезпека
		126	Інформаційні системи та технології
15	Автоматизація та приладобудування	153	Мікро- та наносистемна техніка
23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа
		242	Туризм
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування
29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
		292	Міжнародні економічні відносини
		293	Міжнародне право

• за освітнім рівнем магістр за 51-ю спеціальністю (у тім числі 5 - за освітньо- науковою програмою з терміном навчання 1 рік і 9 місяців: “Фізика та астрономія”, “Хімія”, “Прикладна математика”, “Право”, “Фінанси, банківська справа та страхування”):

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки
		012	Дошкільна освіта
		013	Початкова освіта
		014.01	Середня освіта (Українська мова та література)
		014.03	Середня освіта (Історія)
		014.04	Середня освіта (Математика)
		014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
		014.07	Середня освіта (Географія)
		014.09	Середня освіта (Інформатика)
		014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)
		016	Спеціальна освіта
016.01	Логопедія		
02	Культура і мистецтво	024	Хореографія
		025	Музичне мистецтво
		026	Сценічне мистецтво
		028	Менеджмент соціокультурної діяльності
		029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія
		033	Філософія
		034	Культурологія
		035	Філологія
		035.01	Українська мова та література
		035.032	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - болгарська
		035.033	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська

03	Гуманітарні науки	035.034	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська
		035.036	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька
		035.037	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - хорватська
		035.038	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська
		035.041	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська "Англійська та друга іноземні мови і літератури"
		035.041	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська "Переклад (англійська та друга іноземні мови)"
		035.043	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька "Німецька та англійська мови і літератури (переклад включно)"
		035.043	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька "Переклад двох іноземних мов та міжкультурні німецькі студії"
		035.051	Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська
		035.055	Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
		035.060	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - арабська: арабська мова та література
		035.065	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська: китайська мова та література
		035.068	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька
		035.069	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська
		035.08	Класичні мови та літератури (переклад включно)
		035.09	Фольклористика
035.10	Прикладна лінгвістика (Освітні програми Прикладна лінгвістика, Літературна творчість)		
05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
		052	Політологія
		053	Психологія
		054	Соціологія
06	Журналістика	061	Журналістика
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування
		072	Фінанси, банківська справа та страхування
		073	Менеджмент
		075	Маркетинг
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		
08	Право	081	Право
09	Біологія	091	Біологія

10	Природничі науки	101	Екологія
		102	Хімія
		103	Науки про Землю
		104	Фізика та астрономія
		105	Прикладна фізика та наноматеріали
		106	Географія
11	Математика та статистика	111	Математика
		112	Статистика
		113	Прикладна математика
12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки
		124	Системний аналіз
15	Автоматизація та приладобудування	153	Мікро- та наносистемна техніка
18	Виробництво та технології	183	Технології захисту навколишнього середовища
23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
24	Сфера обслуговування	242	Туризм
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування
29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
		292	Міжнародні економічні відносини
		293	Міжнародне право

• у коледжах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст (з 2020/2021 навчального року за ОР фаховий молодший бакалавр) за 9-ма спеціальностями та 1 спеціальністю за освітнім ступенем бакалавр:

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
Відокремлений структурний підрозділ “Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”			
01	Освіта/Педагогіка	012	Дошкільна освіта
		013	Початкова освіта
02	Культура і мистецтво	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
		027	Музеєзнавство, пам'яткознавство (бакалавр)
23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
Відокремлений структурний підрозділ “Правничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”			
08	Право	081	Право
Відокремлений структурний підрозділ “Природничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”			
10	Природничі науки	101	Екологія
		102	Хімія
12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки
17	Електроніка та телекомунікації	171	Електроніка

У 2020 році запроваджено спеціальності:

- 231 Соціальна робота - магістр;
- 102 Хімія - магістр (заочна форма навчання).

На 2020-2021 навчальний рік оновлено навчальні плани за освітніми програмами для здобувачів вищої освіти:

- 194 на денній формі навчання (з них за ОС бакалавр - 87 і ОС магістр - 107);
- 63 на заочній формі навчання (з них за ОС бакалавр - 21 і ОС магістр - 42).

Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Проведення освітньої діяльності у Львівському університеті виконується відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України, відображеної у відомостях щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі змінами та доповненнями, внесеними на підставі наказу МОН України від 12.10.2020 № 240-л.

Сьогодні, відповідно до відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, у Львівському національному університеті імені Івана Франка наявно:

55 спеціальностей на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, 51 спеціальність на другому (магістерському) рівні вищої освіти, 32 спеціальності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Також на основі коледжів, які функціонують як відокремлені структурні підрозділи, станом на 2020 рік наявно 9 спеціальностей у сфері вищої освіти на освітньо-кваліфікаційному рівні “молодший спеціаліст” та 1 спеціальність на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, а також 9 спеціальностей у сфері фахової передвищої освіти.

За період з грудня 2019 року до грудня 2020 року проведено звуження ліцензійного обсягу за переліком спеціальностей, визначених постановами Кабінету Міністрів України № 1719 від 13.12.2006 р. та № 787 від 27.08.2010 р. на освітньо-кваліфікаційних рівнях: “бакалавр” щодо 48 спеціальностей, “спеціаліст” щодо 81 спеціальності; “магістр” щодо 91 спеціальності, у зв’язку із завершенням циклу навчання на зазначених освітньо-кваліфікаційних рівнях.

Для забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти на основі коледжів Львівського національного університету імені Івана Франка, як відокремлених структурних підрозділів, отримано ліцензії на право проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти для Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (4 спеціальності), Правничого фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (1 спеціальність) та Природничого фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (4 спеціальності).

Львівський університет у 2020 році провів акредитацію у галузі знань 0203 “Гуманітарні науки” з напрямку підготовки 6.020303 “Філологія” на освітньо-кваліфікаційному рівні “бакалавр”.

За період з грудня 2019 року до грудня **2020 року** Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти провело акредитацію освітніх програм (освітньо-професійних, освітньо-наукових) на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти, з них:

№ з/п	Назва ОП	Спеціальність	Галузь знань	Рішення уповноваженого органу
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	Латинська-старогрецька, грецька мова і література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
2	Українська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
3	Арабська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
4	Англійська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
5	Китайська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
6	Французька мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
7	Іспанська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
8	Японська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
9	Німецька мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
10	Переклад (німецька мова)	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
11	Переклад (англійська мова)	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
12	Польська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
13	Чеська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020

14	Хорватська мова та література	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
15	Театрознавство	026 Сценічне мистецтво	02 Культура і мистецтво	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
16	Туризм	242 Туризм	24 Сфера обслуговування	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
17	Акторське мистецтво драматичного театру та кіно	026 Сценічне мистецтво	02 Культура і мистецтво	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 12 від 26.06.2020
18	Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта	01 Освіта/Педагогіка	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
19	Середня освіта (Українська мова та література)	014 Середня освіта	01 Освіта/Педагогіка	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 11 від 16.06.2020
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта	01 Освіта/Педагогіка	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 17 від 23.12.2019
2	Туристична діяльність	242 Туризм	24 Сфера обслуговування	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 17 від 23.12.2019
3	Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта	01 Освіта/Педагогіка	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 2 від 28.01.2020
4	Акторське мистецтво драматичного театру та кіно	026 Сценічне мистецтво	02 Культура і мистецтво	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 2 від 28.01.2020
5	Театрознавство	026 Сценічне мистецтво	02 Культура і мистецтво	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 2 від 28.01.2020
6	Менеджмент соціокультурної діяльності	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	02 Культура і мистецтво	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 17 від 23.12.2019
Третій (освітньо-науковий рівень) вищої освіти				
1	Філологія	035 Філологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020

2	Журналістика	061 Журналістика	06 Журналістика	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
3	Психологія	053 Психологія	05 Соціальні та поведінкові науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
4	Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	07 Управління та адміністрування	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
5	Менеджмент	073 Менеджмент	07 Управління та адміністрування	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 16 від 08.09.2020
6	Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія	10 Природничі науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
7	Право	081 Право	08 Право	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
8	Прикладна фізика а наноматеріали	105 Прикладна фізика та наноматеріали	10 Природничі науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 16 від 08.09.2020
9	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
10	Соціологія	054 Соціологія	05 Соціальні та поведінкові науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
11	Філософія	033 Філософія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
12	Історія та археологія	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
13	Екологія	101 Екологія	10 Природничі науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 16 від 08.09.2020
14	Політологія	052 Політологія	05 Соціальні та поведінкові науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
15	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	07 Управління та адміністрування	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020

16	Хімія	102 Хімія	10 Природничі науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 16 від 08.09.2020
17	Науки про Землю	103 Науки про Землю	10 Природничі науки	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 18 від 13.10.2020
18	Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	29 Міжнародні відносини	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 22 від 17.11.2020
19	Міжнародне право	293 Міжнародне право	29 Міжнародні відносини	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти протокол № 22 від 17.11.2020

За результатами проведеної акредитації на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти освітньо-наукова програма “Хімія” отримала статус “зразкова”.

У 2020 році на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та другому (магістерському) рівні вищої освіти започатковано такі нові освітні програми:

№ з/п	Назва ОП	Спеціальність	Галузь знань
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
1	Високопродуктивний комп'ютинг	121 Інженерія програмного забезпечення	12 Інформаційні технології
2	Логопедія	016 Спеціальна освіта	01 Освіта/Педагогіка
3	Олігофренопедагогіка. Корекційна психопедагогіка	016 Спеціальна освіта	01 Освіта/Педагогіка
4	Квантові комп'ютери та квантове програмування	104 Фізика та астрономія	10 Природничі науки
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
1	Економічна аналітика та бізнес-статистика	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
2	Економічне програмування та бізнес планування	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
3	Банківський бізнес і фінансові технології	072 Фінанси, банківська справа та страхування	07 Управління та адміністрування
4	Логопедія	016 Спеціальна освіта	01 Освіта/Педагогіка
5	Соціально-психологічна реабілітація	231 Соціальна робота	23 Соціальна робота
6	Квантові комп'ютери та квантове програмування	104 Фізика та астрономія	10 Природничі науки

На 2020-2021 навчальний рік оновлено навчальні плани за освітніми програмами для здобувачів вищої освіти:

- 194 - на денній формі навчання (з них за ОС бакалавр - 87 і ОС магістр - 107);
- 63 - на заочній формі навчання (з них за ОС бакалавр - 21 і ОС магістр - 42).

У 2020 році на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та другому (магістерському) рівні вищої освіти започатковано такі нові освітні програми:

№ з/п	Назва ОП	Спеціальність	Галузь знань
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
1	Високопродуктивний комп'ютинг	121 Інженерія програмного забезпечення	12 Інформаційні технології
2	Логопедія	016 Спеціальна освіта	01 Освіта/Педагогіка
3	Олігофренопедагогіка. Корекційна психопедагогіка	016 Спеціальна освіта	01 Освіта/Педагогіка
4	Квантові комп'ютери та квантове програмування	104 Фізика та астрономія	10 Природничі науки
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
1	Банківський бізнес і фінансові технології	072 Фінанси, банківська справа та страхування	07 Управління та адміністрування
2	Логопедія	016 Спеціальна освіта	01 Освіта/Педагогіка
3	Соціально-психологічна реабілітація	231 Соціальна робота	23 Соціальна робота
4	Квантові комп'ютери та квантове програмування	104 Фізика та астрономія	10 Природничі науки

Перспективним для розвитку конкурентоспроможності Університету є:

- приведення освітніх програм у відповідність до стандартів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, а також їх подальша акредитація;
- запровадження освітніх програм для здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання;
- започаткування освітніх програм із можливістю отримання подвійних дипломів про вищу освіту;
- проведення акредитації освітніх програм міжнародними інституціями.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Одна із основних місій Львівського університету - це створення усіх необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Забезпечення якості освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності є ключовим у розвитку Львівського університету.

Основні заходи і процедури, закріплені Законом України “Про вищу освіту” (ч. 2 ст. 16), у Львівському університеті проводять для забезпечення системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Львівський університет для функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти реалізує такі основні процедури і заходи. З 2018 року функціонує Центр забезпечення якості освіти для координування дій із організації забезпечення якості освіти в Університеті, а також для вивчення, узагальнення досвіду та впровадження найкращих практик в Університеті щодо забезпечення якості освіти, освітнього процесу, механізмів управління якістю освіти, академічної доброчесності. Центр забезпечення якості освіти веде систематичний моніторинг та періодичний перегляд усіх освітніх програм, за якими проводять підготовку студентів у межах відповідних спеціальностей для забезпечення удосконалення їх змісту. Під час створення нових освітніх програм, наприклад, “Логопедія”, “Корекційна психодіагностика. Олігофренопедагогіка”, “Квантові комп'ютери та квантове програмування”, “Інтелектуальний аналіз даних”, “Високопродуктивний комп'ютинг”,

“Банківський бізнес і фінансові технології”, “Економічна аналітика та бізнес-статистика” та інші, були залучені стейкхолдери: роботодавці, випускники та студенти, які надали свої пропозиції щодо компонентів освітньої програми.

Важливим питанням стало формування та затвердження інституційного механізму функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті. Під час формування інституційного механізму системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському університеті було взято до уваги усі пропозиції учасників освітнього процесу. За результатами спільної роботи станом на 2020 рік сформовано цілісний інституційний механізм функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти на основі принципів та процедур забезпечення якості освіти.

Щороку у Львівському університеті проводять оцінювання студентів шляхом тестування на платформі MOODLE. У першому семестрі 2019-2020 навчального року проведено оцінювання близько 3 000 студентів Університету та понад 250 студентів коледжів. Щороку у грудні та травні проводимо опитування студентів на кожному факультеті в рамках освітніх програм щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету проводять факультети та коледжі відповідно до порядку визначеного Положенням оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників. Організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Університету відбувається у визначені законом терміни відповідно до затверджених планів і графіків. В Університеті забезпечується підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників шляхом проведення курсів різного спрямування для розвитку відповідних компетентностей. Серед таких курсів діють: курси англійської мови професійного спрямування “English for Special Purposes”, курси розмовної англійської мови (за програмою English Speaking Club), мовні курси (англійська, німецька, французька, іспанська, польська тощо рівнів A1, A2, B1, B2), курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, курси “Інформаційні технології в освіті” та ін. У жовтні 2020 року запроваджено унікальне внутрішнє стажування для працівників Львівського університету “Вдосконалення викладацької майстерності” для забезпечення їхнього професійного розвитку.

Для організації освітнього процесу щороку відбувається оновлення необхідних ресурсів, зокрема, матеріально-технічної бази (оновлення аудиторного фонду, закупівля нової комп’ютерної техніки та мультимедійного обладнання, відеообладнання), функціонує креативний простір - University Open Space, відкриті вільні простори для студентів діють на факультетах. Відбувається оновлення навчальних ресурсів - створено нові вибіркові навчальні дисципліни, запроваджено електронні навчальні курси, нові освітні програми.

Для ефективного управління освітнім процесом забезпечується функціонування інформаційної системи “Деканат”. Функціонують модулі “ПС-Студент”, “ПС-Додаток до диплому”, “ПС-Академдовідка”, “ПС-Адміністратор” для реалізації системи вільного вибору студентами курсів, підготовки документів про вищу освіту. З 2018 року успішно функціонує модуль “Вибіркові дисципліни” в “ПС-Навчальний план” у системі dekanat.lnu.edu.ua. Забезпечено функціонування розширеного пакета програми “Деканат-С-МІНІ”, зокрема, комп’ютерних програм “Навчальний процес (Університет)”, “Навчальний план”, “ПС-Кафедра-Web”, “ПС-Розклад”, “ПС Журнал успішності-Web”. Забезпечено функціонування автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи “УФД/Бібліотека”, що призначена для комплексної автоматизації діяльності бібліотеки. В умовах проведення дистанційного навчання організація освітнього процесу відбувається із використанням інформаційної системи “Деканат”.

На сайті Університету розміщено інформацію про всі освітні програми, за якими проводять підготовку студентів, а також інформацію про ступені вищої освіти, які можна здобути, та кваліфікації, які присвоюють студентам. Цю інформацію постійно оновлюють. Для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та студентами, аспірантами та іншими учасниками освітнього процесу затверджено Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському університеті, Кодекс академічної доброчесності Львівського університету. Вживають усіх необхідних заходів щодо створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, в Університеті функціонує система “Антиплагіат”, за допомогою якої перевіряють наукові праці.

Проведено опитування студентів і працевдавців щодо окремих елементів системи забезпечення якості. Зокрема, студентів опитували щодо дисциплін вільного вибору, натомість опитування роботодавців проводили повністю у ключі задоволеності вміннями та навичками випускників, якістю їхньої підготовки.

У межах реалізації проєкту QUAERE “Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій” команда Львівського університету проаналізувала нормативно-правову базу з питань забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів. Такий аналіз проведено за кожним стандартом і з ним можна ознайомитися на сайті Університету.

Рейтинг факультетів (п’ятірка з найвищими показниками)

Критерій 1. Повнота відображення інформації про науково-педагогічних працівників факультету в ЄДЕБО

№ з/п	Назва факультету	Відсоток за наповнюваністю вЄДЕБО
1	Факультет електроніки та комп’ютерних технологій	100 %
2	Географічний факультет	90 %
3	Фізичний факультет	85 %
4	Хімічний факультет	85 %
5	Історичний факультет	80 %

Критерій 2. Оновлюваність освітніх програм, за якими відбувається освітній процес на факультеті

№ з/п	Назва факультету	Відсоток оновлених освітніх програм
1	Хімічний факультет	100 %
2	Факультет іноземних мов	100 %
3	Історичний факультет	100 %
4	Факультет педагогічної освіти	73 %
5	Факультет прикладної математики та інформатики	50 %

Формування контингенту студентів

Сьогодні у Львівському університеті навчаються 504 студенти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст (382 - за денною формою навчання і 122 - за заочною). Ступінь бакалавра здобувають за денною формою навчання 15 068 студентів і 1 666 - за заочною, ступінь магістра здобувають 3 124 студенти денної форми навчання і 1 103 - студенти заочної форми навчання. Усього в Університеті навчається 21 465 студентів: 18 574 за денною формою навчання і 2 891 - за заочною.

**Кількість студентів
Львівського національного університету імені Івана Франка станом
на 1 листопада 2020 року**

№ з/п	Факультет Коледж	Разом						По Університету
		денне			заочне			
		всього	бакалавр	магістр	всього	бакалавр	магістр	
1	Біологічний	708	558	150	141	56	85	849
2	Геологічний	184	135	49	0	0	0	184
3	Географічний	1039	875	164	207	143	64	1246
4	Економічний	2625	2170	455	366	218	148	2991
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	802	661	141	9	0	9	811
6	Журналістики	600	517	83	181	122	59	781
7	Іноземних мов	1875	1584	291	148	148	0	2023
8	Історичний	779	650	129	137	97	40	916
9	Культури і мистецтв	429	342	87	149	97	52	578
10	Механіко-математичний	401	293	108	26	8	18	427
11	Міжнародних відносин	1505	1266	239	0	0	0	1505
12	Педагогічної освіти	730	634	96	456	234	222	1186
13	Прикладної математики та інформатик	1234	997	237	10	0	10	1244
14	Управління фінансами та бізнесу	725	668	57	35	11	24	760
15	Фізичний	233	167	66	0	0	0	233

16	Філологічний	1235	1053	182	167	103	64	1402
17	Філософський	725	598	127	17	0	17	742
18	Хімічний	291	214	77	4	0	4	295
19	Юридичний	2072	1686	386	446	159	287	2518
20	Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	0	0	0	270	270	0	270
РАЗОМ по факультетах		18192	15068	3124	2769	1666	1103	20961
1	Педагогічний коледж	179			90			269
2	Правничий коледж	82			32			114
3	Природничий коледж	121			0	0		121
Разом по коледжах		382	0	0	122	0	0	504
По Університету		18574	15068	3124	2891	1666	1103	21465

Бюджет

Кількість студентів

Львівського національного університету імені Івана Франка станом на 1 листопада 2020 року

№ з/п	Факультет Коледж	Разом						По Університету
		денне			заочне			
		всього	бакалавр	магістр	всього	бакалавр	магістр	
1	Біологічний	605	465	140	23	1	22	628
2	Геологічний	115	85	30	0	0	0	115
3	Географічний	570	452	118	35	17	18	605
4	Економічний	1197	894	303	31	31	0	1228
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	518	400	118	0	0	0	518
6	Журналістики	244	190	54	14	2	12	258
7	Іноземних мов	927	752	175	10	10	0	937
8	Історичний	547	439	108	32	15	17	579
9	Культури і мистецтв	193	129	64	14	0	14	207
10	Механіко-математичний	372	269	103	8	2	6	380
11	Міжнародних відносин	433	328	105	0	0	0	433
12	Педагогічної освіти	421	337	84	95	61	34	516
13	Прикладної математики та інформатик	1036	840	196	1	0	1	1037
14	Управління фінансами та бізнесу	211	196	15	0	0	0	211
15	Фізичний	225	160	65	0	0	0	225
16	Філологічний	673	534	139	38	32	6	711
17	Філософський	407	305	102	0	0	0	407
18	Хімічний	270	195	75	0	0	0	270
19	Юридичний	1024	823	201	7	7	0	1031

20	Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	0	0	0	0	0	0	0
РАЗОМ по факультетах		9988	7793	2195	308	178	130	10296
1	Педагогічний коледж	149		0	20			169
2	Правничий коледж	49		0	5			54
3	Природничий коледж	116		0	0			116
Разом по коледжах		314		0	25	0	0	339
По Університету		10302	8107	2195	333	178	130	10635

Платне навчання

Кількість студентів

Львівського національного університету імені Івана Франка станом на 1 листопада 2020 року

№ з/п	Факультет	Разом						По Університету
		денне			заочне			
		всього	бакалавр	магістр	всього	бакалавр	магістр	
1	Біологічний	103	93	10	118	55	63	221
2	Геологічний	69	50	19	0	0	0	69
3	Географічний	469	423	46	172	126	46	641
4	Економічний	1428	1276	152	335	187	148	1763
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	284	261	23	9	0	9	293
6	Журналістики	356	327	29	167	120	47	523
7	Іноземних мов	948	832	116	138	138	0	1086
8	Історичний	232	211	21	105	82	23	337
9	Культури і мистецтв	236	213	23	135	97	38	371
10	Механіко-математичний	29	24	5	18	6	12	47
11	Міжнародних відносин	1072	938	134	0	0	0	1072
12	Педагогічної освіти	309	297	12	361	173	188	670
13	Прикладної математики та інформатик	198	157	41	9	0	9	207
14	Управління фінансами та бізнесу	514	472	42	35	11	24	549
15	Фізичний	8	7	1	0	0	0	8
16	Філологічний	562	519	43	129	71	58	691
17	Філософський	318	293	25	17	0	17	335
18	Хімічний	21	19	2	4	0	4	25
19	Юридичний	1048	863	185	439	152	287	1487

20	Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	0	0	0	270	270	0	270
	РАЗОМ по факультетах	8204	7275	929	2461	1488	973	10665
1	Педагогічний коледж	30			70	0	0	100
2	Правничий коледж	33			27	0	0	60
3	Природничий коледж	5			0	0	0	5
	Разом по коледжах	68	0	0	97	0	0	165
	По Університету	8272	7275	929	2558	1488	973	10830

1.2.1. Переведення, відрахування та поновлення студентів

Інформація про відрахування студентів за 2019-2020 навчальний рік

Денна форма навчання

№ з/п	Факультет	Відраховано студентів			
		за академічну неуспішність	за власним бажанням	Разом	
				осіб	%
1	Філософський	52	9	66	9,7
2	Фізичний	19	2	21	9,1
3	Електроніки та комп'ютерних технологій	32	13	49	7,0
4	Культури і мистецтв	9	11	25	6,1
5	Історичний	32	4	39	5,2
6	Філологічний	25	28	59	4,9
7	Економічний	81	17	110	4,6
8	Прикладної математики та інформатики	28	11	45	4,0
9	Іноземних мов	49	19	70	3,8
10	Механіко-математичний	12	2	14	3,7
11	Біологічний	18	4	25	3,6
12	Геологічний	5	1	6	3,4
13	Міжнародних відносин	29	12	48	3,3
14	Географічний	25	5	33	3,3
15	Хімічний	5	3	8	2,6
16	Журналістики	11	3	14	2,3
17	Педагогічної освіти	7	6	14	2,0
18	Юридичний	29	6	36	1,8
19	Управління фінансами та бізнесу	5	3	9	1,4
	Усього	473	159	691	4,0

Заочна форма навчання

№ з/п	Факультет	Відраховано студентів			
		за академічну неуспінність	за власним бажанням	Разом	
				осіб	%
1	Філософський	2	1	4	12,5
2	Юридичний	46	4	54	12,4
3	Історичний	18	2	22	12,0
4	Іноземних мов	14	4	21	11,5
5	Філологічний	16	2	18	8,0
6	Механіко-математичний	3		3	7,0
7	Біологічний	9	3	12	5,1
8	Економічний	14	2	18	4,3
9	Педагогічної освіти	12	6	21	4,2
10	Географічний	6	3	11	4,0
11	Культури і мистецтв	3	2	6	3,7
12	Журналістики	4		7	3,3
13	Управління фінансами та бізнесу	2		2	2,9
14	У;сього	149	29	199	6,7

За період з грудня 2019 року до грудня 2020 року в Університеті відраховано 691 студент денного навчання (це 4%) та 199 студентів заочного навчання (це 6,7%).

Задля збереження контингенту студентів 1 лютого 2019 року Вчена рада Університету затвердила наказ Ректора № О-13 від 5.02.2019 року, де введено в дію “Порядок повторного вивчення окремих дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, відповідно до якого студенти, які не ліквідували а/з не більше аніж із трьох навчальних дисциплін, мають право на повторне вивчення цих дисциплін та можливість скласти екзамен чи залік до початку літньої сесії. Якщо після зимової сесії минулого року таким правом скористалися 85 студентів із 12-ти факультетів, то після зимової сесії 2019/2020 навчального року таким правом скористалися 142 студенти денного і 21 студент заочного навчання (серед них 5 магістрів) із 15-ти факультетів. Найбільше охочих повторно вивчати дисципліни серед студентів стаціонару виявилось на факультетах:

- Економічному - 38 студентів.
- Юридичному - 29 студентів.
- Прикладної математики та інформатики - 18 студентів.
- Іноземних мов - 16 студентів.

Серед заочників найбільше таких студентів на юридичному факультеті - 17.

За результатами літньої сесії, зі 163-х студентів, які повторно вивчали дисципліни, 141 успішно склали екзамени і переведені на старші курси.

З них 126 студентів стаціонару (це 88,7 %) і 15 студентів-заочників (це 71,4 %) успішно склали екзамени і заліки завдяки повторному вивченню дисциплін.

У першому семестрі 2020-2021 навчального році за результатами літньої сесії, 46 студентів звернулися з проханням дозволити їм повторно вивчати дисципліни. Більшість серед них знову становлять студенти факультетів: іноземних мов (14 студентів), економічного (12 студентів), юридичного (9 студентів).

№ з/п	Факультет	Скористалися правом повторного вивчення дисциплін, осіб		Успішно склали дисципліни повторного вивчення, осіб		Відраховано після повторного вивчення, осіб	
		денне	заочне	денне	заочне	денне	заочне
1	Економічний	38	0	34	0	4	0
2	Юридичний	29	17	28	11	1	6
3	Прикладної математики та інформатики	21	0	20	0	1	0
4	Іноземних мов	16	0	14	0	2	0
5	Міжнародних відносин	8	0	6	0	2	0
6	Журналістики	6	0	6	0	0	0
7	Електроніки та комп'ютерних технологій	5	0	3	0	2	0
8	Фізичний	5	0	5	0	0	0
9	Історичний	4	3	3	3	1	0
10	Філософський	4	0	3	0	1	0
11	Культури і мистецтв	2	0	2	0	0	0
12	Хімічний	2	0	1	0	1	0
13	Механіко-математичний	1	0	0	0	1	0
14	Управління фінансами та бізнесу	1	0	1	0	0	0
15	Біологічний	0	0	0	0	0	0
16	Географічний	0	0	0	0	0	0
17	Геологічний	0	0	0	0	0	0
18	Педагогічної освіти	0	1	0	1	0	0
19	Філологічний	0	0	0	0	0	0
Усього		142	21	26	15	16	6

За звітний період поновлено 99 студентів денного і 78 заочного навчання (з них 24 з інших ЗВО) та переведено з інших закладів вищої освіти 14 студентів денної і 4 студентів заочної форми навчання.

Серед закладів вищої освіти, з яких до нас перевелися студенти:

1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника - 1.
2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу - 2.
3. Львівський державний університет внутрішніх справ МВС України - 1.
4. Київський університет права НАН України - 1.
5. Національний університет "Києво-Могилянська академія" - 1.
6. Миколаївський інститут права Національного університету "Одеська юридична академія" - 1.
7. Київський національний університет імені Тараса Шевченка - 1.
8. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки - 2.
9. Львівська національна музична академія ім. Миколи Лисенка - 1.
10. Український Католицький Університет - 2.
11. Вінницький національний технічний університет - 1.
12. Національний авіаційний університет - 1.
13. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського - 1.
14. Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка - 1.
15. Національний університет "Львівська політехніка" - 1.
16. Київський національний лінгвістичний університет - 1.

17. Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” - 1.
18. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна - 1.
19. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара - 1.
20. The Humber Institute of Technology and Advanced Learning (Інститут технологій і розширеного навчання Хамбер, Торонто, Канада) - 1.
21. Київський національний університет культури і мистецтв - 1.
22. Arizona State University (Університет штату Аризона) - 1.

Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу

Однією із передумов забезпечення якості освітніх послуг є навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в аспекті оптимізованого інноваційного типу. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- затверджених у визначеному порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, навчальних планів, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти;
- робочих програм із усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;
- програм із усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;
- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Протягом звітнього періоду стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу характеризується інноваційними змінами. Забезпечено функціонування інформаційної системи управління Університетом “Деканат” для вільного вибору студентами курсів, підготовки документів про вищу освіту, формування навчального плану, навантаження викладачів, розкладів. Ця система функціональна та зручна у роботі факультетів та навчально-методичного відділу центру забезпечення якості освіти для забезпечення ведення та редагування навчальних планів, формування навантаження та розкладів занять, отримання відповідних звітних документів. У Науковій бібліотеці Університету запроваджено автоматизовану інформаційно-бібліотечну систему “УФД/Бібліотека”, що призначена для комплексної автоматизації діяльності бібліотеки. Вона забезпечує автоматизацію основних виробничих циклів: відбір документів за різними ознаками, перегляд бібліографічних описів; каталогізацію видань, обслуговування читачів: замовлення, видача та повернення літератури. З вересня 2019 року викладачі створюють силабус, який є видом методичного забезпечення навчального курсу та дорожньою картою навчального курсу для студента.

Вчена рада Університету затвердила нові освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми, розроблені з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (працедавців, студентів) та розміщені на сайтах факультетів і коледжів.

Із усіх навчальних дисциплін (освітніх компонентів освітньої програми) кафедри Університету розробили:

- опис навчальних дисциплін, у яких висвітлено наявне навчально-методичне забезпечення;
- робочі навчальні програми та/або силабуси;
- методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань, що розміщені на сайті Університету.

Усі нормативні дисципліни бакалаврського та магістерського рівнів мають належне забезпечення навчальною літературою та методичними матеріалами. Особливо акцентовано у навчально-методичному забезпеченні студентів Університету на створенні власної навчальної літератури високим інтелектуальним потенціалом професорсько-викладацького колективу, друк якої виконує знову-таки видавництво. Постійно оновлюються бібліотечні фонди Університету новими примірниками навчальних та наукових видань. Університет з 2017 року отримав доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Доступ до такої міжнародної електронної наукової бази даних - це можливість стежити за міжнародними науковими дослідженнями, отримувати актуальну та якісну інформацію зі своєї тематики, співпрацювати з іноземними партнерами, отримувати відомості щодо цитованості.

Зміст навчально-методичної літератури спрямований на створення умов для формування у студентів сучасного наукового мислення, необхідності у саморозвитку, самоосвіті упродовж життя, формування фундаментальних знань із певної галузі науки, висвітлення проблематики навчального курсу із різних поглядів та інноваційності його розвитку. Індивідуалізація навчання передбачає можливість студентам самостійно обирати для вивчення дисципліни. У межах освітньо-професійної програми, залежно від особистих вимог, цілей, можливостей. У цьому аспекті потрібно більше акцентувати на рівні розвитку здібностей до навчання студентів, на їхніх індивідуальних особливостях у підготовці навчально-методичного забезпечення. Із урахуванням зазначеного постає необхідність пошуку різних підходів до створення нового покоління навчально-методичної літератури, зокрема, електронних посібників із використанням аудіо- та відеоматеріалів, презентацій, завдань і документації для проведення занять тощо. Створення умов для вдосконалення якості освіти на основі впровадження в освітній процес інноваційної складової, сучасних навчальних та інформаційних технологій, найновіших результатів науково-дослідної роботи є запорукою підготовки висококваліфікованого фахівця.

Оцінювання якості підготовки фахівців

Результати літньої екзаменаційної сесії 2019-2020 навчального року

У системі забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті щосеместру на засіданні Вченої ради Університету аналізують результати екзаменаційних сесій та розглядають результати контрольних замірів знань студентів.

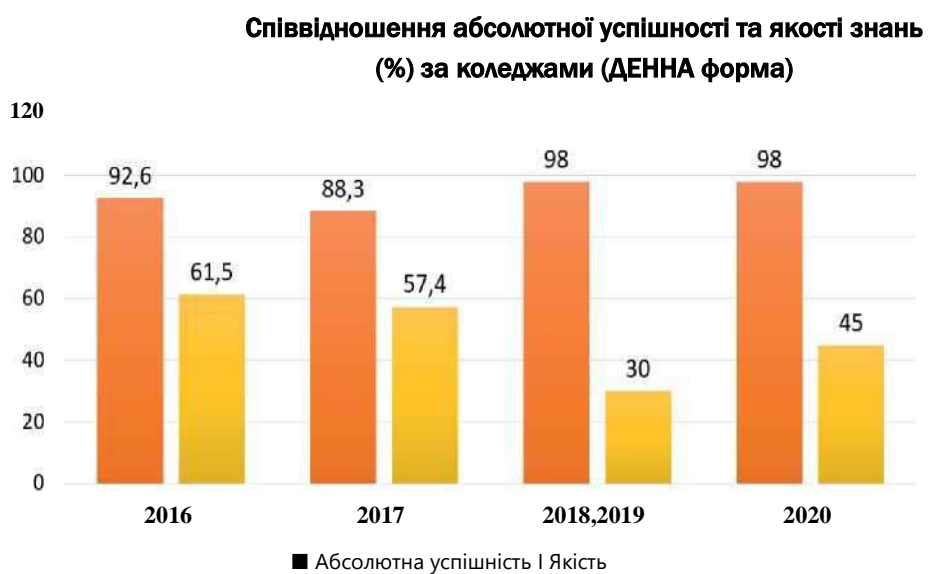
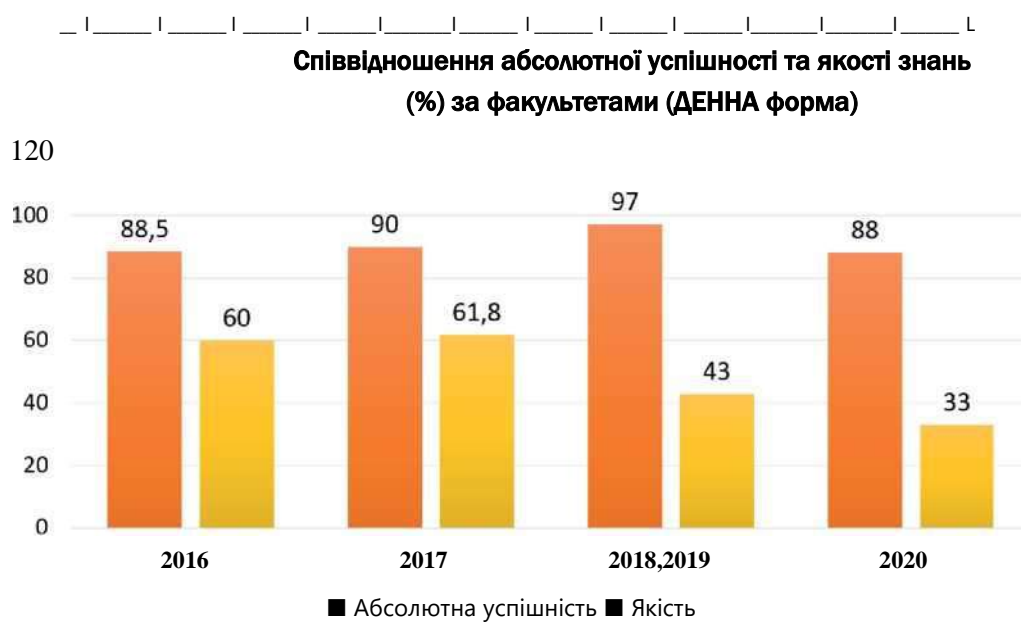
Цьогоріч навчання у другому семестрі вели в екстремальних умовах пандемії. Проте колектив Університету гідно протистояв викликам часу і зумів ефективно організувати освітній процес в умовах карантину.

Організація освітнього процесу у режимі онлайн внесла свої корективи у результати сесії. Наприклад, лише 33 % студентів стаціонару отримали оцінки “4” і “5” (це на 10 % менше, ніж минулого літа) і 80 % студентів склали всі іспити на позитивні оцінки (це на 11 % менше, ніж минулого літа). Абсолютна успішність студентів заочного навчання становила 78 % (на 12 % менше, ніж минулого року), а якість знань лише 26 % (проте це на 1 % більше, ніж минулого року).

Денна форма навчання

№ з/п	Факультети	2019-2020 навчальний рік	
		літня сесія	
		абсолютна успішність	якість
1	Управління фінансами та бізнесу	89	33
2	Хімічний	89	42
3	Педагогічної освіти	87	40
4	Біологічний	84	36
5	Електроніки та комп'ютерних технологій	84	26
6	Історичний	84	33
7	Фізичний	84	17
8	Філософський	84	30
9	Географічний	82	32
10	Прикладної математики та інформатики	82	21
11	Іноземних мов	81	38
12	Геологічний	80	23
13	Економічний	80	30
14	Журналістики	80	38
15	Культури і мистецтв	80	45
16	Юридичний	80	40
17	Філологічний	78	35
18	Механіко-математичний	76	22
19	Міжнародних відносин	65	28
	По Університету	80	33

№ з/п	Коледжі	2019-2020 навчальний рік	
		літня сесія	
		абсолютна успішність	якість
1	Відокремлений структурний підрозділ "Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка"	99	42
2	Відокремлений структурний підрозділ "Правничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка"	98	54
3	Відокремлений структурний підрозділ "Природничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка"	97	40



Заочне навчання

№ з/п	Факультети	2019-2020 навчальний рік	
		літня сесія	
		абсолютна успішність	якість
1	Електроніки та комп'ютерних технологій	100	40
2	Філософський	100	25
3	Культури і мистецтв	95	46
4	Журналістики	91	41
5	Управління фінансами та бізнесу	85	37
6	Філологічний	82	29
7	Економічний	81	25
8	Іноземних мов	81	7
9	Біологічний	79	18
10	Педагогічної освіти	79	34
11	Історичний	78	22
12	Географічний	73	22
13	Механіко-математичний	68	19
14	Юридичний	60	15
15	Прикладної математики та інформатики	33	17
	По Університету	78	26

№ з/п	Коледжі	2019-2020 навчальний рік	
		літня сесія	
		абсолютна успішність	якість
1	Відокремлений структурний підрозділ “Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”	100	60
2	Відокремлений структурний підрозділ “Правничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”	91	11

На денному навчанні абсолютна успішність нижча за 90 % на усіх факультетах. Найвищі показники абсолютної успішності традиційно у студентів факультетів: управління фінансами та бізнесу (89 %), хімічного (89 %), педагогічної освіти (87 %).

Найнижча абсолютна успішність на факультеті міжнародних відносин -лише 65 %.

Якість знань студентів Університету за літню сесію також знизилася на 10 % порівняно з минулим роком. Найвищими ці показники виявилися на факультетах: культури і мистецтв (45 %), хімічному (42 %), педагогічної освіти (40 %), юридичному (40 %). Найнижчим цей показник, як і минулого року, є на факультетах: прикладної математики та інформатики (21 %) та фізичному (17 %), що, відповідно, на 5 і на 12 % гірше, ніж минулого року.

Студенти відокремлених структурних підрозділів “Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”, “Правничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка” та “Природничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка” виявили

достатньо високі результати під час літньої сесії: абсолютна успішність 97-99 % і 4054 % якість знань.

На заочному навчанні на більшості (на 8-ми з 15-ти) факультетів абсолютна успішність вища за 80%, але якість знань невисока - лише 26 %, проте, попри карантинні заходи, на 1 % більше, ніж у минулому році. Найвища абсолютна успішність на факультетах: електроніки та комп'ютерних технологій (100 %), філософському (100 %), культури і мистецтв (95 %), журналістики (91 %), а найнижча - на факультеті прикладної математики та інформатики - 33 %.

Якість знань студентів заочного навчання є найвищою на факультетах культури і мистецтв (46 %), журналістики (41 %), електроніки та комп'ютерних технологій (40 %).

Найнижчим цей показник є на факультеті іноземних мов (7 %). Проте, минулого року показники якості знань були й нижчими: на геологічному (0 %) та механіко-математичному (1 %).

Абсолютна успішність студентів заочного навчання відокремлених структурних підрозділів "Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка" та "Правничий фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка" становила 100 % у педагогічному і 91 % у правничому коледжі, якість знань відповідно - 60 % і 11 %.

Робота екзаменаційних комісій

У грудні 2019 року та червні 2020 року випущено 6 226 фахівців. Серед них: 283 молодші спеціалісти, 22 з яких отримали диплом з відзнакою, що становить 7,8 % випускників, 3 671 бакалавр - 285 з них (7,8 % випускників) отримали диплом з відзнакою, з 2 272 магістрів - 409 (18 %) отримали диплом з відзнакою. Загалом 716 випускників отримали диплом з відзнакою, що становить 11,5 %.

В Університеті 2019-2020 навчальному році працювало 165 екзаменаційних комісій (далі ЕК) зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" і освітніми ступенями "бакалавр", "магістр".

Головами ЕК були запрошені відомі вчені, професори, доктори наук та провідні працівники підприємств, установ, організацій.

У роботі ЕК брали участь представники ректорату, декани та заступники деканів, професори та доценти, науково-педагогічні працівники відповідних кафедр.

У 2019-2020 навчальному році пройшли атестацію 4 657 випускників денної форми навчання і 1 568 випускників заочної форми навчання. З них:

- молодший спеціаліст - 283;
- бакалавр - 3 671;
- магістр - 2 271.

За звітний період 3 665 випускників денної форми навчання склали державний іспит чи захистили кваліфікаційну роботу на "відмінно" і "добре", що становить 79 %, 1 094 випускники заочної форми навчання склали державний іспит чи захистили кваліфікаційну роботу на "відмінно" і "добре", що становить 70 %.

Проте 29 випускників отримали незадовільні оцінки (з них 12 денної форми навчання і 17 заочної форми навчання), а 41 випускник не з'явився на атестацію (з них 24 денної форми навчання і 17 заочної).

У травні-червні цього року підсумкова атестація відбулася в нестандартних умовах - під час карантину через COVID-19. Варто зазначити, що у зв'язку з пандемічною ситуацією атестацію провели дистанційно згідно з чітко продуманим планом проведення державних іспитів і захисту кваліфікаційних робіт.

Ураховуючи епідеміологічну ситуацію в Україні та Львівській області та згідно з рекомендаціями МОН України, наказами ректора № 1377 від 05.05.2020 р., № 0-42 від 20.05.2020 р. і “Тимчасовим порядком організації проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, державні іспити та захисти кваліфікаційних робіт провели з дотриманням карантинних вимог, дистанційно (у синхронному режимі) з використанням засобів комунікацій та платформ дистанційного навчання (Zoom) із забезпеченням надійної автентифікації здобувачів завдяки відеозв'язку і використанню Інтернет-сервісу Microsoft Office 365 (Teams).

Звіти голів екзаменаційних комісій заслухано на Вчених радах факультетів і Педагогічних радах коледжів.

Дисципліни вільного вибору

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” студенти вибирають навчальні дисципліни у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти.

Порядок реалізації права вільного вибору студентами навчальних дисциплін зазначено в “Положенні про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка”.

У 2019-2020 навчальному році студенти в режимі онлайн реалізували право обрати вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки (мали можливість ознайомитися з переліком вибірових дисциплін, їх описом та зробити вибір). Вибір дисциплін відбувався у 2 етапи, що дало можливість залучити всіх студентів до цієї процедури.

Студенти II та III курсів денної форми навчання обрали 124 вибіркові навчальні дисципліни. Максимальна кількість осіб, що записалися на курс, становить 200 осіб.

Вибіркові дисципліни, які набрали максимальну кількість осіб.

Вибіркова дисципліна	Курс	Викладач	К-сть студентів
Візуальні образи історії (Живопис, скульптура, фотографія та кінематограф)	2	Доц. Тарнавський Р. Б.	202
Управління персональними фінансами	2	Проф. Лобозинська С. М.	202
Створення власного бізнесу	3	доц. Сич О. А.	201
Юридичний самозахист	3	Доц. Шандра Р. С.	200
Self брендинг	3	Доц. Комарницька Г. О.	200
Мова і культура Польщі	2	Доц. Ніколайчук Х. М.	200
Мистецтво успішної комунікації та гнучкі навички сучасного студента	2	Доц. Туркевич О. В.	200
Ази критичного мислення	2	Доц. Малоїд-Глебова М. О.	200
Мистецтво публічного виступу	2	Доц. Бобко Л. О.	200
Психологічна ресурсність особистості	2	Доц. Штепа О. С.	200
Формування лідерських якостей особистості	2	Доц. Караманов О. В.	200
Історичні пам'ятки Галичини 2	3	Доц. Масик Р. В.	200
Start-up менеджмент	2	Доц. Кохан М. О.	200
Історія Львова	3	Доц. Білостоцький С. М.	200
Шпигунство періоду холодної війни: таємні операції, вербування агентів, міжнародні скандали	3	Доц. Сіромський Р. Б.	200
Бізнес у соціальних мережах	3	Доц. Шевчук І. Б.	200
Основи ведення сучасного бізнесу	2	Доц. Попович Д. В.	200
Основи ведення власного та сімейного бюджету	2	Доц. Західна О. Р.	200
Самопрезентація. Самобрендинг. Нетворкінг	3	Доц. Капленко Г. В.	200
Основи здорового харчування	2	Доц. Великопольська О. Ю.	200
Вживання в небезпечних умовах	3	Доц. Дикий І. В.	200
Політична етика і кіно	3	Доц. Гарбадин А. С.	200
Бізнес-переговори; ефективне ділове спілкування	2	Ст. викл. Лукашенко Т. В.	200
Самопрезентація у публічних виступах	2	Доц. Гарбадин А. С.	200
Основи криптології та захисту інформації	2	Доц. Ішук Ю. Б.	199
Логічні аспекти штучного інтелекту	2	Доц. Ішук Ю. Б.	195
Start-up економіка: теорія та практика	2	Доц. Пайтра Н. Г.	193
Мода і стиль	2	Доц. Белінська Л. С.	192
Ораторське мистецтво	2	Проф. Бойко І. Й.	191

Планування та виконання навчального навантаження

Середнє навантаження НІНІ Університету становить 572 год. (для професорів - 545; доцентів - 568; асистентів - 596).

Навантаження НІ ІІІ у 2020-2021 навчальному році

Факультет Кафедра	Загальна к-сть годин	Середнє навантаження	Професори		Доценти		Асистенти	
			к-сть годин	середнє навантаження	к-сть годин	середнє навантаження	к-сть годин	середнє навантаження
Біологічний	38921	585	6802	567	27286	590	4833	586
Геологічний	14668	564	825	550	10716	564	3127	569
Географічний	48391	565	7085	558	36850	566	4456	575
Економічний	89012	562	18687	534	63405	569	6920	589
Електроніки та комп'ютерних технологій	35634	579	7327	575	19038	573	9269	598
Журналістики	32423	564	3886	536	16009	562	12528	576
Іноземних мов	169583	584	8562	544	72665	573	88356	597
Історичний	33845	539	6645	511	24512	545	2688	566
Культури і мистецтв	54709	593	5405	569	15461	589	33843	599
Механіко-математичний	38214	575	8584	563	26150	578	3480	580
Міжнародних відносин	37709	543	4686	551	27243	534	5780	578
Педагогічної освіти	47260	596	2457	546	28003	599	16800	600
Прикладної математики та інформатики	47384	583	8551	570	24283	578	14550	600
Управління фінансами та бізнесу	26065	576	3652	562	21400	578	1013	579
Фізичний	19861	567	5640	550	11452	573	2769	583
Філологічний	67874	568	9033	516	40691	567	18150	600
Філософський	44192	587	7413	570	29279	589	7500	600
Хімічний	16632	486	3854	428	12778	506		
Юридичний	75543	562	11488	560	45944	552	18111	589
Кафедра фізичного виховання та спорту	12745	593			3081	587	9664	595
Кафедра безпеки життєдіяльності	6719	584	573	573	4046	578	2100	600
Усього по Університету	957384	572	131155	545	560292	568	265937	594

Організація і проведення практик

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття освітнього ступеня і має на меті набуття ними професійних навичок та вмінь. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами, засобами майбутньої професійної діяльності, її організації, формування професійних умінь і навичок, виховання потреби систематичного оновлення знань. Практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників ЗВО на ринку праці.

У Львівському національному університеті імені Івана Франка впродовж 2020 року охоплено різними видами практики 12 781 студента. З них:

Денна форма навчання:

Освітній рівень “бакалавр”

- I-TV курси - навчальна практика - 6 002 студенти;
- ТТГ, TV курси - виробнича практика - 1 957 студентів;
- III, TV курси - педагогічна практика - 1 078 студентів;

Освітній рівень “магістр”

- I курс - виробничі, педагогічні та навчальні (магістерські) практики - 720 студентів;
- II курс - виробничі (переддипломні), науково-дослідні та педагогічні (асистентські) практики - 1 664 студенти.

Загальна тривалість практик 10 тижнів.

Заочна форма навчання:

Освітній рівень “бакалавр”

- I-III курси - навчальна практика - 273 студенти;
- III, ГУ курси - виробнича практика - 293 студенти;
- III, IV курси - педагогічна практика - 255 студентів;

Освітній рівень “магістр”

- I-II курси - педагогічна практика - 120 студентів; виробнича (переддипломна) практика - 317 студентів; педагогічна (асистентська) практика - 102 студенти.

Загальна тривалість практик - 4 тижні.

Практики в Університеті організують із відривом від навчання та без відриву. Як бази практик використовують кафедри, комп'ютерні класи, коледжі, архів Університету, підприємства, установи, організації, банки, архіви, театри, редакції, художні студії, суди, прокуратури, нотаріальні контори тощо у Львові та за його межами.

Перелік видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їх форми, тривалість і терміни проведення визначено у навчальних планах.

В умовах пандемії та оголошеного в країні карантину понад 2 500 студентів Університету проходили навчальні і педагогічні практики з використанням технологій дистанційного навчання.

Більшість студентів проходять виробничу практику за короткостроковими угодами, укладеними між Університетом та установами, підприємствами, організаціями різних форм власності.

Перспективи розвитку

Пріоритетними напрямками розвитку в Університеті є:

- забезпечення удосконалення якості освіти на основі подальшого впровадження в освітній процес сучасних навчальних та інформаційних технологій, найновіших результатів науково-дослідної роботи;
- розширення функціоналів автоматизованої системи електронного освітнього процесу;
- відкриття нових актуальних спеціальностей з урахуванням вимог ринку праці;
- формування та впровадження нових освітніх та наукових програм спільно із стейкхолдерами (роботодавці, студенти, випускники);
- розробка освітніх програм за дуальною формою освіти;
- збільшення бази університетських дистанційних (електронних) курсів, формування бази кращих національних та міжнародних дистанційних курсів для використання в освітньому процесі;
- моніторинг нормативно-процедурного та методичного забезпечення освітньої діяльності;
- проведення онлайн-опитувань студентів, викладачів та працівників Університету з метою удосконалення основних освітніх процесів та перегляду змісту освітніх програм;
- забезпечення професійного розвитку наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників;
- проведення внутрішнього самоаналізу якості освітньої програми;
- популяризація академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (семінари, тренінги, зустрічі та ін.).