

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	20482 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20482
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного права, кафедра європейського права факультету міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов факультету міжнародних відносин, філологічний факультет
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Університетська, 1 м. Львів, вул. Січових Стрільців, 19 м. Львів, вул. Дорошенка, 41
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	8640
ПІБ гаранта ОП	Гутник Віталій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vitalii.gutnyk@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-504-36-11
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП "Міжнародне право" другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджено в освітній процес Львівського національного університету імені Івана Франка з 01.09.2017. З часу впровадження, ОПП "Міжнародне право" вона зазнала змін та була викладена у новій редакції у 2020 та 2021 роках. Згідно наказу ректора ЛНУ ім. Івана Франка №2956 від 07.08.2019р. гарантом освітньої програми призначено доктора юридичних наук, професора, професора кафедри міжнародного права Гутника В.В. До 2021 року набір та навчання студентів здійснювалося за денною формою навчання. У 2021 році вперше здійснено набір студентів заочної форми (9 студентів) поряд з традиційним набором студентів денної форми навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	29	20	9	0	0
2 курс	2020 - 2021	26	26	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20474 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	20482 Міжнародне право 20483 Міжнародне та європейське право (англомовна)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36784 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	163345	64243
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	162647	64243
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	0
Приміщення, здані в оренду	1071	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

--	--	--

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Міжнародне право 2021.pdf</i>	xt4H3Q6GXdQGisKE6azi5YntBsQ57+E6hGuoLlERjJk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	Vwc9QBwxcIai4M/w2LRJbXvWCvgJ7DyPs6hHo4qS+mM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_АВ Правовий радник.pdf</i>	V03I/RNTJZG2/2VSDXdxXxAsOmTo3rw5JPRwsno2hwo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НІОУ Ярослава Мудрого.PDF</i>	sF9f4dEMFloIhjZocfbka+WbTo7msKb9WxJrd4xMQnE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія МЗС.pdf</i>	iVw2kK/nlN8pQWXH2uO/NPl66JRnoMtebEFfJIML5uo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП «Міжнародне право» полягає у забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Міжнародне право» в галузі знань «Міжнародні відносини», які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навиками з міжнародного права.

Високий рівень практичної підготовки магістрів забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю спеціалізованих курсів, які поглиблюють знання у відповідних напрямках підготовки з міжнародного права, а також забезпечують набуття додаткової кваліфікації перекладача. Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Львівського національного університету імені Івана Франка визначена у «Стратегії розвитку Львівського університету 2021-2025» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>).

Закріплена в ОП мета щодо забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями зі спеціальності «Міжнародне право» напряму корелює з місією ЗВО, щодо сприяння соціальному розвитку суспільства, генерування змін на регіональному та національному рівнях, а також формуванні особистості, як носія інтелектуального потенціалу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей і програмних результатів навчання та оновлення ОП до складу робочої групи було включено студентку 1 курсу ОП «Міжнародне право» Мандзюк А. На кафедрі міжнародного права та кафедрі європейського права проводяться періодичні семінари та засідання круглих столів, де розглядаються пропозиції усіх зацікавлених сторін, в тому числі здобувачів та випускників, щодо змістовного наповнення ОП.

Додатково під час оновлення освітньої програми у 2021 році відбувалися зустрічі групи забезпечення ОП з усіма здобувачами ОП, на яких здобувачі мали змогу висловити свої міркування щодо оновлення ОП (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/15-bereznia-2021-roku-vidbulasia-onlayn-zustrich-hrupy-zabezpechennia-op-mizhnarodne-pravo-zi-studentamy>). Переважна більшість пропозицій здобувачів була врахована.

Крім того при змістовному оновленні освітніх компонентів беруться до уваги пропозиції здобувачів вищої освіти висловлені під час їх систематичного опитування. Останнє таке опитування відбулося у вересні 2021 року.

- роботодавці

В процесі впровадження ОП «Міжнародне право» факультет міжнародних відносин проводить численні зустрічі здобувачів, викладачів та адміністрації з представниками потенційних роботодавців та баз практики у ході яких намагається врахувати їх інтереси та пропозиції в процесі оновлення змісту освітніх програм. У рубриці «Новини» (<https://intrel.lnu.edu.ua/news>) сайту факультету можна простежити активність зустрічей такого типу у різних форматах. Робоча група також звертається з запитами до роботодавців щодо змістовної оцінки ОП. Рецензії на ОП від роботодавців розміщені на сайті факультету міжнародних відносин (https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/retsenziia_AB-Pravovyy-radnyk.pdf), https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/IMG_20210924_165833-scaled.jpg) та враховуються при її подальшому оновленні та наповненні освітніх компонентів.

- академічна спільнота

Ключовий вплив на зміст та оновлення ОП поряд зі здобувачами та роботодавцями відіграє академічна спільнота. В

результаті обговорення на кафедрах міжнародного права та європейського права, а також на засіданнях вченої ради факультету міжнародних відносин було суттєво оновлено ОП «Міжнародне право» у 2021 р. та внесено зміни до навчального плану. Критично опрацьовано та враховано позитивний досвід провідних світових європейських правових шкіл, що здійснюють підготовку фахівців в сфері міжнародного права. Члени академічної спільноти факультету міжнародних відносин, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Важливими стейкхолдерами для ОП є абітурієнти та здобувачі бакалаврського рівня вищої освіти. Адміністрація факультету, група забезпечення ОП беруть участь у днях відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходах Університету, де мають можливість окреслити подальші перспективи здобуття вищої освіти на ОП «Міжнародне право».

Обмін думками та розуміння очікуваних результатів від ОП забезпечується шляхом організації зустрічей зі студентами бакалаврського рівня, де проводяться презентації цієї ОП, яка є логічним продовженням навчання за ОП «Міжнародне право» РВО «бакалавр» ЛНУ імені Івана Франка.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання були сформульовані з метою забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальності 293-Міжнародне право із глибокими знаннями міжнародного права, які вільно володіють іноземною мовою.

Важливий акцент зроблено на формуванні у здобувачів умінь та навиків необхідних для визначення, аналізу та вирішення комплексних проблем правотворчого та правозастосовного характеру. Особлива увага приділяється здатності використовувати отримані знання у професійній практиці для вирішення спорів та конфліктів у міжнародних відносинах.

Цілі та програмні результати ОП «Міжнародне право» враховують тенденції розвитку ринку праці у навичках аналітичного та критичного мислення, ділового спілкування, комунікацій та володіння іноземною мовою на рівні, що дає можливість вести переговори, складати правові документи та здійснювати їх переклад (За результатами дослідження «Знання та навички випускників закладів вищої освіти через призму відповідності потребам ринку праці» (https://minjust.gov.ua/ndd/yurydychna_osvita/doslidzhennya_u_sferi_yurydychnoyi_osvity)).

Крім того цілі та ПРН відповідають стратегічному курсу України на набуття повноправного членства в ЄС (Пункт 5 частини першої статті 85 Конституції України), що зумовлює підготовку висококваліфікованих спеціалістів в сфері міжнародного права.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП «Міжнародне право» забезпечує професійну підготовку магістрів з акцентом на сучасні проблеми міжнародного права та права Європейського Союзу, зокрема міжнародно-правові механізми вирішення спорів, захист прав людини, а також правові проблеми валютного права та права СОТ, механізми адаптації вітчизняного законодавства до стандартів ЄС. Вибіркова складова дає можливість поглибити знання з міжнародного судочинства, міжнародного міграційного права, енергетичного права ЄС тощо.

Взаємозв'язок галузевого та регіонального контексту віддзеркалено в освітніх компонентах, що враховує особливості транскордонного співробітництва у сферах: екології (ОК “Екологічне право ЄС”), міграції (ОК “Міжнародне міграційне право”), консульського захисту (ОК “Консульський захист фізичних осіб за кордоном” тощо).

Спеціальність «Міжнародне право» на місцевому рівні була вперше запроваджена у ЛНУ імені Івана Франка, що протягом двох десятиліть дозволяє їй забезпечити потреби ринку праці щодо фахівців з міжнародного права в регіоні. Додатково регіональний контекст врахований за рахунок вивчення польської чи іншої слов'янської мови.

Відкриття регіональних центрів для забезпечення ефективної координації європейської та євроатлантичної інтеграції напряму корелює з регіональним контекстом цієї ОП. Регіональний аспект враховується в рамках підготовки магістерських робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При перегляді цілей та ПРН ОП “Міжнародне право” до уваги брались також діючі ОП за спеціальністю “Міжнародне право” РВО “Магістр” Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

В ОП «Міжнародне право» враховано досвід аналогічних освітніх програм й іноземних ЗВО, головним чином Вільнюського університету (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>) та Вроцлавського університету. (<https://english.prawo.uni.wroc.pl/index.php/llm-international-and-european-law-master-studies/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» відсутній.

Однак, робоча група знає тенденції міжнародного права, а також розвитку спеціальності 293 «Міжнародне право». Серед іншого це пов'язано з тим, що гарантом освітньої програми є проф. Гутник В.В., який був членом Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН №582 від 25.04.2019), в т.ч. секретарем підсекції з міжнародного права, відтак залучався до розробки проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право».

Відтак, при оновленні ОП брались до уваги напрацювання з підготовки проекту освітнього стандарту спеціальності «293 Міжнародне право» за рівнем «магістр», зокрема щодо відображення нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у проекті стандарту у програмних результатах навчання за ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці та оновленню ОП було враховано дескриптори, що відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Зокрема:

- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності забезпечують серед інших такі ПРН ОП:

ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.

- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур забезпечують ПРН ОП:

ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.

ПРН 8. На основі знань з міжнародного публічного, приватного права та права ЄС приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їхні наслідки для різних суб'єктів національного і міжнародного права.

- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації відображають ПРН ОП

ПРН 11. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.

ПРН 12. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правничої діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організувати та вести переговори

ПРН 15. Доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефаківців.

- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відображають ПРН ОП:

ПРН 13. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проектами, зокрема міжнародними, вміння адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення

- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії містить ПРН ОП:

ПРН 16. Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права із використанням відповідної методології, формулювати новизну таких досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОП «Міжнародне право» є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Міжнародне право» в галузі знань «Міжнародні відносини», які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з міжнародного права. Об'єкт вивчення за ОП є міжнародне право як система юридичних принципів і норм, що регулюють міжнародні відносини; втілення міжнародного права у національних правових системах. Теоретичний зміст предметної області: основи теорії, зокрема принципи, джерела, інституційний механізм, а також практика застосування й імплементації норм міжнародного права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі за ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організацію самостійної роботи, вибір навчальних дисциплін, тем курсових та магістерських робіт.

Порядок вільного вибору дисциплін передбачений Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf . Можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії у різних формах передбачені також «Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка

(http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf), «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ ім І. Франка»

(<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>),

Формування теми кваліфікаційної (магістерської) роботи узгоджується з тенденціями ринку, галузі, територій, студенти мають право вибору тематики головних напрямків дослідження та працювати з відповідними фахівцями, викладачами кафедр.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно п. 3.6 “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” затвердженого Вченою радою університету протокол №50 від 31.05.2018 р. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) , вибіркові навчальні дисципліни запроваджуються, як правило у формі спеціальних навчальних курсів для поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної та фахової (теоретичної та практичної) підготовки. Вибіркові навчальні дисципліни затверджує Вчена рада факультету. Запис на вибіркові навчальні дисципліни організовує деканат факультету

Відповідно до “Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка” , затвердженого Вченою радою університету протокол №77/11 від 27.11.2019 р. (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf), здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. За ОП «Міжнародне право» -- загальна кількість кредитів – 90, з них 23 – вибіркові навчальні дисципліни.

Згідно п.2.6 згаданого Положення. Здобувачі другого (магістерського) рівня освіти здійснюють запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору на початку навчального семестру протягом 8 днів. Заяву на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору заповнюють та залишають в деканаті.

Перелік дисциплін за вибором здобувача містяться в освітньо-професійній програмі “Міжнародне право” та робочих програмах / силабусах, які розміщуються на сайті факультету міжнародних відносин.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка, згідно п.4.7 “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) є обов'язковим компонентом освітньої програми і має на меті набуття професійних навичок та вмінь.

Обсяг практичної підготовки (виробнича (переддипломна) практика) за ОП «Міжнародне право», РВО «Магістр» -- 9 кредитів ЄCTS. Практична підготовка за ОП здійснюється згідно «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка», введеного в дію наказом ректора № О-44 від 30.04.2021 р.(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf), а також робочої програми виробнича (переддипломна) практика.

З метою проходження практики здобувачів укладені відповідні договори між ЛНУ імені Івана Франка та базою практики. Базами практики можуть бути органи державної влади та органи місцевого самоврядування, юридичні компанії та громадські організації, зареєстровані в Україні, а також дипломатичні представництва й консульські установи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), чому сприяють освітні компоненти як з блоку обов'язкових, так і вибіркового навчальних дисциплін.

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills. Так за ОП передбачено такі загальні компетентності: ЗК 1. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 6. Здатність ефективно працювати в міжкультурному середовищі, зокрема розробляти міжнародні проекти та управляти ними; ЗК 7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з високим ступенем автономії. ОП передбачає набуття соціальних навичок й у ПРН, зокрема: ПРН 12. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правової діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організовувати та вести переговори; ПРН 13. Демонструвати лідерські навички для організації та управління

різними проектами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення; ПРН. 15. Доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.

Зазначені компетентності забезпечуються відповідними ОК, що відображено у таблиці матриці відповідності ПРН ОП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми та її освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг навчального часу за ОП “Міжнародне право” 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Обсяг кожного освітнього компонента, в т.ч. самостійної роботи залежить від особливостей кожного освітнього компонента та визначений у навчальному плані ОП “Міжнародне право”.

Такий розподіл обсягу навантаження за освітніми компонентами, який є різним в залежності від змісту освітнього компонента дозволяє досягти ПРН.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП “Міжнародне право” не здійснюється. Однак, хоча освітня програма не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, однак містить окремі її елементи. На факультеті міжнародних відносин постійно проводяться зустрічі викладачів-практиків, а також експертів, дипломатів та державних діячів зі студентами. Інформація та короткі прес-релізи проведених зустрічей та заходів міститься в рубриці “Новини” на сайті факультету

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/rules-2021.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У відповідності до «Правил прийому до Львівського національного університету», затверджених Рішенням Вченої Ради ЛНУ Франка від 30 червня 2021 протокол №6 вступ на навчання за спеціальністю 293 «Міжнародне право» для здобуття ОС магістра допускаються особи котрі здобули ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та здійснюється для здобувачів вищої освіти за рахунок державного замовлення, а також за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> ; Положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf ; Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf> . Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм закладі партнерів та академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності. Гарант ОП доводить до відома здобувачів вищої освіти ОП про існування можливості академічної мобільності, а також надає контакти відповідальної особи.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОПП з визнання результатів навчання не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідне питання врегульоване Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті від 30 січня 2020 р., котрий доступний за посиланням https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП, не було. Визнаючи, що неформальна освіта є можливістю для саморозвитку та реалізації, а також для набуття нових знань та практичного досвіду, доводимо до відома здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Міжнародне право» здійснюється за очною (денною) формою навчання, а з 2021 року -- і за заочною формою. Основними формами освітнього процесу згідно зазначеної ОПП є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції (в тому числі мультимедійні); практичні та семінарські заняття, підготовка індивідуальної роботи; консультації з викладачами. Особлива увага приділяється таким видам занять, які формують професійні навички майбутнього фахівця у сфері міжнародного права (аналіз реальних справ із практики діяльності міжнародних міжурядових організацій, дипломатичних представництв, міжнародних судових установ та ін.). Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін за ОПП обирають такі методи та засоби навчання, які в кінцевому підсумку забезпечують якість освітнього процесу та сприяють отриманню програмних результатів навчання відповідного рівня. Серед таких методів доцільно виділити метод проблемного викладання, пояснювально-ілюстративний та інше. Найбільш вживаними є методи аналізу та синтезу, порівняльно-правовий та історичний. Основним документом, який регламентує форми та методи навчання за відповідною ОПП є «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 02 липня 2018 року.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід спрямований на поглиблення практичних знань студентів, акцентує увагу на компетентнісній складовій процесу навчання та дозволяє перейти від традиційного навчання (передача знань) до проблемного викладання та практичного застосування отриманих знань. Основною метою цього підходу є максимальне забезпечення студентам високих можливостей отримати чільне місце на ринку праці та підвищити свою конкурентоспроможність у працевлаштуванні. Студентоцентристський підхід, який зафіксований у описі ОП, реалізується завдяки можливості вибору бази виробничої (переддипломної) практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами студента, вибіркового компоненту, вибору теми кваліфікаційного дослідження магістра. Рівень задоволеності студентів формами і методами навчання і викладання обов'язково з'ясовується кожним викладачем впродовж викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі студентами. Також рівень задоволеності студентів формами і методами навчання може вивчатися анонімного опитування (за бажанням студентів). У цілому протягом періоду реалізації ОП незадоволення здобувачів освіти методами навчання та викладання ОП не виявлено. Щодо окремих навчальних дисциплін студенти висловлювали бажання більш розширити наповнення практичної складової (переважно кейс-стаді). У разі висловлення студентами таких побажань, вони неодмінно враховуються викладачем для корегування форм і методів навчання і викладання

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Статуті Університету <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>, Положенні про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf та Кодексі академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи викладачів ОП підтверджується тим, що викладачі мають право із урахування ПРН ОП на власний розсуд визначати змістовне наповнення навчальних дисциплін, обирати форми і

методи навчання та оцінювання, що відображається у програмах дисциплін, визначати результати навчання за дисципліною з урахуванням ПРН ОП.

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здобувачів вищої освіти забезпечується правом обирати теми магістерської роботи, правом обирати базу для проходження виробничої (переддипломної) практики, ставити запитання викладачу під час пояснення матеріалу в ході лекцій, вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час семінарських занять, у ході виконання групових та індивідуальних занять, презентації результатів власного дослідження під час аналізу кейсів та у форматі муткорту, а також під час захисту магістерської роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перед початком навчального року (семестру) у встановлені терміни деканат факультету міжнародних відносин та відповідні кафедри планують та складають графік освітнього процесу, розклад занять, розклад консультацій викладачів, розклади заліків та екзаменів, анотації навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін та інші необхідні методичні матеріали. Вказана форма інформування учасників освітнього процесу є найбільш зручною та ефективною як для викладачів, так і для студентів. У випадках термінових змін у розкладі (які зумовлені впливом пандемії та іншими непередбаченими обставинами), студенти повідомляються особисто викладачем або відповідними працівниками деканату. Інформація, яка подається для студентів, є доступною та зрозумілою щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП, щодо порядку та критеріїв оцінювання стосовно кожної навчальної дисципліни.

З березня 2020 року особлива увага приділяється постійному інформуванню студентів щодо запровадження дистанційної форми навчання з акцентом на особливостях викладання відповідних дисциплін. Кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача кафедри через електронну пошту, засоби дистанційного зв'язку, зокрема, через платформу Microsoft Teams, Zoom чи безпосередньо під час консультації на кафедрі з дотриманням відповідних санітарних вимог.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП значна увага приділяється питанням залучення студентів до наукових досліджень під керівництвом представників професорсько-викладацького складу в рамках кафедральних та факультетських наукових програм.

Одним з прикладів цього є участь студентів у міжнародних та всеукраїнських наукових (науково-практичних) конференціях з проблематики міжнародного публічного, міжнародного приватного та європейського права. Основним результатом такої участі слід вважати публікацію тез наукової доповіді та набуття практичних навичок у фаховому спілкуванні з представниками інших ЗВО.

Крім того, студенти, які навчалися за ОП другого (магістерського) рівня, приймали участь у Всеукраїнському конкурсі з гуманітарного права (науковий керівник – професор Репецький В.М.), який проводився за підтримки та фінансування Міжнародного комітету Червоного Хреста, де вони посіли перше місце серед 16 команд з усієї України.

Ще одним напрямом поєднання навчання та наукових досліджень можна вважати участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Зокрема, Новашок Дмитро (науковий керівник – доц. Малига В.А.) у 2018 році посів друге місце у цьому конкурсі, студентка Горошак Катерина (науковий керівник – проф. Гутник В.В.) у 2018 році посіла третє місце у згаданому конкурсі.

Студенти залучаються до судових дебатів як міжнародного, так і національного рівнів, де виконують комплексне групове науково-практичне дослідження, результати якого представляють в ході змодельованого процесу вирішення спору під час письмового та усних раундів.

Чільне місце посідають публікації студентами, які навчаються за ОПП «Міжнародне право», наукових статей у наукових збірниках та наукових журналах, як вітчизняних, так і зарубіжних.

Відповідне поєднання характеризує і процес підготовки та написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, яка охоплює результати студентської наукової роботи, проведеної на основі сучасних досягнень вітчизняної доктрини міжнародного права.

Визначення тематики та уточнення пошуково-дослідних завдань за компонентами ОП враховує майбутні професійні інтереси студентів та, у разі розумної можливості, перспективи реалізації результатів дослідження у практичній діяльності випускника. Студентів регулярно інформують щодо можливостей участі у міжнародних на українських наукових конференціях, участі в конкурсах наукових робіт через електронні повідомлення від кафедр, інформування на сторінках кафедр та факультету, у ФБ, через засоби комунікації на платформі Microsoft Teams, інформування викладачами або гарантом ОП під час аудиторських занять.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на різних освітніх програмах в Університеті постійно (щорічно) оновлюються. Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка

<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОП, проводиться системна робота: викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку міжнародно-правових відносин та їх наукових досліджень, зовнішньої політики України, її правового забезпечення та необхідності підготовки юристів-міжнародників для участі у реалізації сучасних завдань, які стоять перед державою у цьому напрямку. Водночас,

проектна група формує ОП з урахуванням консультацій з потенційними роботодавцями, випускниками та студентами, які дають конкретні пропозиції щодо особливостей професійної діяльності юриста-міжнародника у нинішніх умовах. При наповненні практичної складової навчальних дисциплін для аналізу справ у форматі case-study, при викладенні матеріалу під час лекцій і опитування на семінарських заняттях викладачі звертають увагу на оновлену судову практику та практику закордонних органів зовнішніх зносин, у тому числі за участю України. В залежності від характеру, змісту та особливостей навчальних дисциплін, які викладаються згідно ОП, з урахуванням нових публікацій, що з'явилися у відкритому доступі і котрі за своїм змістом суттєво доповнюють існуючі доктрини у сфері міжнародного права (дисертації, монографії, наукові статті тощо), викладачі вносять відповідні зміни та доповнення до своїх робочих навчальних програм. Наука міжнародного права та практика застосування її результатів зумовлюють певні зміни щодо наповнення конкретними компонентами ОП. Прикладом цього є поява таких навчальних дисциплін як «Актуальні проблеми міжнародного права», «Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації», «Міжнародне кримінальне право», «Дипломатичний етикет юриста-міжнародника», «Екологічне право ЄС», які набули статус обов'язкових компонентів ОП. Ці зміни були зумовлені також підписанням Договору про асоціацію з ЄС та участю України у міжнародних судових процесах щодо дій РФ у вигляді актів агресії та окупації Криму та східних областей України. При цьому, нова редакція робочих програм всіх навчальних дисциплін обговорюється на засіданнях кафедр міжнародного та європейського права, які забезпечують підготовку цих дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Тимчасового положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка», ухваленого Вченою Радою Університету 27 січня 2016 року, індивідуальний навчальний план академічної мобільності (далі УНПАМ) складають на підставі робочого навчального плану, включаючи нормативні та вибіркові дисципліни, вивчення яких передбачається на період участі здобувачів ВО у програмах академічної мобільності (далі АМ). УНПАМ оформляють, як правило, терміном на 1 семестр, в залежності від початку та тривалості програми АМ, а також об'єктивної можливості здобувачів ВО отримати заліки та скласти іспити з дисциплін, вивчення яких передбачено РНП Університету в період, на який припадає програма АМ. За здобувачем ВО на період навчання в іншому ЗВО-партнері на території України чи поза її межами зберігається місце навчання та виплата стипендії, якщо стипендія не передбачена умовами АМ. В Університеті функціонує сайт Відділу міжнародних зв'язків ЛНУ <https://international.lnu.edu.ua/> та відповідна сторінка факультету міжнародних відносин ЛНУ Франка <https://intrel.lnu.edu.ua/research/international-cooperation>. Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість брати участь в проєктах академічної мобільності та міжнародного обміну студентами відповідно до укладених Університетом угод.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів магістерського рівня вищої освіти як поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних і практичних завдань, підготовка доповідей на задану тематику, модульний контроль) та підсумковий контроль (письмові іспити, заліки, диференційований залік, комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного права, захист магістерської роботи). Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів освіти та коригування методів і засобів навчання. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання у цілому (публічний захист кваліфікаційної роботи). Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі і доводяться до відома студентів. У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються форми контрольних заходів, визначається питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру. До відома кожного студента доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлена у початкових планах, доводиться до

студентів завчасно під час аудиторних занять. На першій парі викладач повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання. На сайті факультету (intrel.lnu.edu.ua) доступні силабуси усіх навчальних дисциплін за ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній. Вибір форм атестації здобувачів вищої освіти ґрунтується на багаторічному досвіді викладачів кафедри з урахуванням чинних вимог законодавства до атестації здобувачів вищої освіти. Іспити згідно з навчальним планом проводяться у письмовій формі. Кваліфікаційна робота магістра повинна супроводжуватися відгуком наукового керівника та рецензією незалежного рецензента. Зміст та структура кваліфікаційної роботи мають відповідати нормам академічної доброчесності та свідчити про опанування здобувачем системою загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних теорій і практик дослідження, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для застосування у вирішенні професійних завдань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, у встановлені заздалегідь модульні тижні, про які повідомляються студенти. Завдання та питання до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів укладаються викладачем, їх зразки та переліки містяться в робочій програмі навчальної дисципліни.

Окрім цього, окремі питання процедури проведення контрольних заходів регламентовані Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/dfX00T5>); Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/TfX02uD>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю досягається за допомогою таких механізмів: письмова форма іспитів; НПП, які залучені до оцінювання, ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування, отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; оцінювання проводиться відповідно до встановлених процедур. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості).

Об'єктивність забезпечується залученням додаткових екзаменаторів. Щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, викладачі керуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> та Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf.

Крім цього, в Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності, один із її завдань є вирішення конфлікту інтересів та врегулювання різного роду конфліктів https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7) <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> та Порядком повторного вивчення окремих дисциплін https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_sources.pdf. Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. У разі коли у визначений строк академзаборгованість не ліквідована то студент підлягає відрахуванню. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється Декан факультету та до складу якої входить лектор. При цьому Повторне вивчення окремих дисциплін являє собою повторне проходження студентом тієї навчальної дисципліни за осінній семестр, навчальну програму студент якої не виконав у повному обсязі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7), Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf. Діє апеляційна комісія факультетського та загальноуніверситетського рівнів для апеляції результатів контрольних заходів на другому (магістерському) рівні. Право на подачу апеляції мають усі здобувачі вищої освіти з дисципліни де формою контролю з якої є іспит. Первинно здобувач вищої освіти звертається до апеляційної комісії факультету для перегляду результатів контрольних заходів. У випадку не подолання протиріч щодо результатів контрольних заходів на факультетському рівні здобувач вищої освіти вправі звернутися до загальноуніверситетської апеляційної комісії в порядку передбаченому вказаним положенням. Апеляційну заяву подає особисто здобувач вищої освіти в письмовому вигляді (додаток 1) в день оголошення результатів, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня після проведення контрольного заходу. При оскарженні результатів контрольних заходів на другому (магістерському) рівнях вищої освіти апеляційну заяву подає здобувач вищої освіти через деканат факультету. Прикладів оскарження контрольних заходів на ОП не було. Склади апеляційних комісій для апеляції відображено на сайті <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/appeals-commission-1-2.pdf>

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності містяться в Положенні про організацію освітнього процесу (окремі пункти в розділах 8, 9 та 11), Положенні про забезпечення академічної доброчесності у Львівському університеті імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf, Положенні про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf та Кодексі академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/> та Деклараціях про дотримання академічної доброчесності працівником та здобувачами у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Кодексом визначено види і форми порушень академічної доброчесності, шляхи запобігання, відповідальність та механізм її застосування за порушення академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на наявність запозичень у наукових роботах на платформі Unichек, відповідно до договору між ЛНУ Франка та компанією Unichек <https://lnu.edu.ua/l-vivs-ky-universytet-pochynaie-vykorystovuvaty-suchasny-servis-roshuku-plahiatu/>. Крім цього, перевірка робіт здійснюється і на платформі StrikePlagiarism. Механізмом боротьби з порушеннями академічної доброчесності є інформаційно-роз'яснювальна робота. Так, студенти ознайомлюються з Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету та Кодексі академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка Одним із технологічних інструментів протидії порушення академічної мобільності слугує чітка інструкція щодо обов'язковості та способів оформлення посилань на джерела, матеріали або окремі результати, на ідеях і висновках яких розробляються проблеми, задачі, питання, вивченню яких присвячена магістерська кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі кафедри задають студентам практичні завдання (написання юридичного висновку або есе на задану тему), в яких студенти навчаються формулювати і висловлювати власні думки та наукові ідеї, і це допомагає їм набутти навички самостійного науково- правового аналізу та сформувати власний стиль викладу матеріалу із відповідними посиланнями на наявні дослідження, а також висловлення власних думок. Певну роль у цьому відіграє студентське самоврядування, зокрема діяльність Студради та Профбюро факультету <https://intrel.lnu.edu.ua/students/government> Одними із способів популяризації академічної доброчесності є: підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності студентами та викладачами; проведення семінару представниками науково-дослідної частини (відповідального за академічну доброчесність Куньо І.) про основні принципи академічної доброчесності та перевірку робіт на доступних платформах; поширення інформації про зовнішні семінари з академічної доброчесності; проведення масштабного загальноуніверситетського опитування студентів та викладачів з питань академічної доброчесності в рамках міжнародного проекту та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету. На дату складання цього звіту про самооцінку випадків порушення академічної доброчесності студентами даної ОП не було зафіксовано.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Одним із механізмів забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП «Міжнародне право» є дотриманням вимог та процедур під час конкурсного добору, що передбачені Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка від 31 жовтня 2018 р. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg_concurs-2018.pdf. Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об'єктивних, обґрунтованих рішень та проводиться у декілька етапів. На засіданнях кафедр шляхом обговорення обирають найбільш кваліфікованих викладачів, які забезпечуватимуть викладання за програмою. Конкурсна процедура зосереджена на відборі професійних кадрів, що особливо забезпечується пунктами 4.6, 4.7 та 4.8. Так, згідно пункту 4.6. претендентами на посади доцента, старшого викладача кафедри проводяться відкриті лекції в присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Згідно пункту 4.7. здійснюється обговорення професійної кваліфікації та педагогічної підготовки претендентів. Згідно пункту 4.8., підсумовуються докази професіоналізму та відповідної кваліфікації претендентів і висновки передають на розгляд конкурсної комісії факультету. Висновки відповідних кафедр та Вченої ради факультету про професійні та особисті якості претендентів затверджувались таємним голосуванням та передавались на розгляд Атестаційно-кадрової комісії Вченої ради Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу у різних формах, а саме: укладанням договорів про співпрацю, предметом яких є спільні заходи щодо організації освітнього процесу (наприклад, проходження практики, стажування, надання матеріально-технічної бази, проведення спільних заходів, конференцій, круглих столів та ін.); врахуванням їх пропозицій та рекомендацій щодо освітніх компонентів ОП; проведенням відкритих лекцій та ін. Також протягом реалізації програми проведено науково-практичні заходи, в яких співorganizаторами та учасниками були потенційні роботодавці – органи державної влади, органи місцевого самоврядування, приватні компанії та громадські організації. Так, був організований Воркшопу «Захист споживачів у Європейському Союзі» у співпраці із Міністерством економічного розвитку і торгівлі України із залученням до обговорення представників головних управлінь Держпродспоживслужби. URL: <https://www.lnu.edu.ua/zakhyshchenyy-spozhyvach-osnova-konstruktyvnoi-vzaiemodii-dlia-derzhavy-biznesu-i-suspil-stva/>, зимова школа організована із залученням НУКМА, Інформаційного Центру ЄС. URL: <https://wurces.wixsite.com/website/next-events>. В Університеті також функціонує Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом. Основна мета - сприяння кар'єрному становленню та розвитку студентів та випускників, розвитку комунікації й співпраці із бізнесом, державним сектором, освітнім, науковим та експертним середовищем задля підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців, експерти галузі та професіонали-практики залучені активно долучаються до навчального процесу. На факультеті постійно проводяться зустрічі викладачів-практиків, а також експертів, дипломатів та державних діячів зі студентами та аспірантами. Інформація та короткі прес-релізи містяться в рубриці "Новини" на сайті факультету:

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/oholoshennia-zustrich-z-ekspertamy-rady-yevropy-dr-endi-vil-iamsonom-ta-volodymyrom-kebalom>

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-profesorkoiu-stetsonskoho-universytetu-mayhill-courtney-fowler>

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-iz-nadzvychnym-i-povnovazhnym-poslom-velykoi-brytanii-v-ukraini-melindoii-simmonz>

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-prezydenta-ukrainy-2005-2010-viktora-yushchenka-zi-studentamy-fakultetu-mizhnarodnykh-vidnosyn>

URL: https://lnu.edu.ua/holova-verkhovnoi-rady-ukrainy-dmytro-razumkov-vidvidav-universytet/?fbclid=IwARo4g3Kx1eu6MxEK1OUxfCLX57DcSsXM_RCGss5Uj7KrB9Dnbty6EUqUVs

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/onlayn-zustrich-studentiv-ta-vykladachiv-fakultetu-z-nadzvychnym-i-povnovazhnym-poslom-ukrainy-u-turetskiy-respublitsi>

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/onlayn-zustrich-studentiv-ta-vykladachiv-fakultetu-z-nadzvychnym-i-povnovazhnym-poslom-ukrainy-u-turetskiy-respublitsi>

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-postiynym-predstavnykom-ukrainy-v-oon-serhiem-kyslytseiu-ta-dyplomatomy-predstavnytstva>

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-iz-nadzvychnym-i-povnovazhnym-poslom-ukrainy-u-finliandii-olhoiudibrovoiu>

URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-pershym-prezydentom-ukrainy-leonidom-kravchu kom>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університетом сформована ефективна система сприяння та заохочення професійного розвитку викладачів. Викладачі отримують широкі можливості здійснювати свій науковий розвиток і підвищувати професійну кваліфікацію в Організації но-методичному центрі електронного навчання, (який регулярно проводить тренінги із впровадження інформаційних технологій у навчальний процес, у тому числі і з можливостями запровадження

системи Moodle), чи Інституті післядипломної освіти (де викладачі мають можливість вдосконалити свої практичні навички на комп'ютерних курсах (<http://ipodp.lnu.edu.ua/kompyuterni-kursy>), мовних курсах (різнірівневі семестрові курси іноземної мови) (<http://ipodp.lnu.edu.ua/about/centres/tsentr-nepererвноji-osvity/language-courses>). В Університеті проводять тренінги по написанню проектів, наукових робіт, діяльності у рамках програм Horizon 2020, Horizon Eurora та інших. Значна кількість викладачів ОП стали учасниками міжнародних стажувань у рамках програми Erasmus+ (проф. М.М. Микієвич, проф. В.В.Гутник, Доц. І.В. Земан, доц. І.З. Брацук) чи інших програм (доц. Т.І. Левицький, доц. В.М. Лисик). Університет сприяє професійному розвитку викладачів системою професійної та фінансової мотивації. Запроваджено систему внутрішнього підвищення кваліфікації – курси «Вдосконалення викладацької майстерності», яка складається із чотирьох модулів <https://lnu.edu.ua/teaching-excellence/>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створена і функціонує дієва система заохочення та сприяння професійного розвитку викладачів. В її основі – проведення заходів на яких викладачі можуть удосконалити свої педагогічні навички. Цьому також сприяє постійне проведення відкритих лекцій та семінарських занять, в тому числі і викладачами цієї ОП. В Університеті існує система заохочення і стимулювання викладачів висвітлена у “Положенні щодо системи матеріального і морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання” <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/awards/>, «Положенні про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки» https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf, «Положенні про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка від 12.03.2019 р.» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf. Преміювання передбачається за впровадження нових методів і форм навчання, читання англomовних навчальних курсів, наукові досягнення; за видання наукових праць в наукометричних виданнях; за захист дисертацій; преміювання наукових консультантів і керівників при успішному захисті дисертацій їхніми здобувачами; оплата участі в конференціях тощо. Крім того, надаються можливості викладачам публікуватися у фахових виданнях Університету, інших виданнях України та зарубіжних держав, брати участь у конференціях та інших наукових заходах, організовує навчання та стажування викладачів

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет володіє необхідними фінансовими ресурсами для забезпечення досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів навчання. Студенти користуються міжкафедральною бібліотекою з міжнародного та європейського права, що налічує більше 1200 джерел, серед яких є більше 800 книг іноземними мовами, подаровані професором Віденського університету К.Земанеком (<https://intrel.lnu.edu.ua/department/mizhnarodnoho-prava> (див. Дослідження)). Також студенти мають веб доступ до Бібліотеки Конгресу США та Британської бібліотеки (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/library>). Наукова бібліотека Львівського університету <https://lnulibrary.lviv.ua/> є вільною у доступі для студентів, містить договірну базу міжнародного та європейського права, праці провідних вчених сучасності, та постійно поновлюється новою вітчизняною та зарубіжною літературою і періодичними виданнями.

Функціонують мультимедійні аудиторії (ауд. 308, 205, 203, 201 та ін.), обладнані технічними засобами і пристроями, що дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання, а саме: проекторами, смарт-дошками, тощо, за допомогою яких освітній процес набуває прикладного значення, краще запам'ятовується, спонукає до дискусій, дозволяє на практиці забезпечити високі результати навчання дисциплінам ОП. Науково-педагогічні працівники надають усю необхідну інформацію та матеріали здобувачам освіти для підготовки.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує доступ викладачів та студентів ОП до інфоресурсів та науково-технічної інфраструктури ЗВО, що допомагають удосконалити відповідні навички учасників освітнього процесу. Діє система Деканат (електронне освітній процес). На сайті Наукової бібліотеки представлені ресурси відкритого доступу: електронний репозитарій DSspace, серійні та періодичні видання, БД Web of Science та Scopus, а також посилання на рекомендовані ресурси: ЕБ Інституту історії України НАН України, ЦБ Національної бібліотеки України ім.В.Вернадського, ЕБ “Культура України” Національної бібліотеки України ім.Я.Мудрого, Welcome to Europeana, Project Gutenberg тощо. В рамках Відділу розвитку та фандрейзингу проводяться інтерактивні заходи, зустрічі з фахівцями, тощо для потреб та інтересів учасників ОП. Потреби та інтереси студентів враховуються адміністрацією ЗВО для підтримання ефективної комунікації між учасниками ОП. Після оргзустрічей було створено студентський простір із усім необхідним для навчання та дозвілля <https://www.lnu.edu.ua/na-fakul-teti-mizhnarodnykh-vidnosyn-organizuvaly-vilnyu-students-kuu-prostir/> для проведення їх вільного часу. Навчальні центри іноземних мов дають можливість розвивати мовні навички <https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/training-centres-studios-complexes/>. Спорткомплекс (11 спортзалів, басейн, стадіон, 9 спортмайданчиків) надає умови для фізичних тренувань <https://students.lnu.edu.ua/sport/sportsclub/>. Також потреби та інтереси студентів враховуються через проведення зустрічей та анонімних опитувань.

національного університету імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), який регулює діяльність Університету; «Колективний договір Львівського національного університету імені Івана Франка на 2020-2024 р.р.» (<https://proffkom.lnu.edu.ua/archives/4293>), який регулює трудові і соціально-економічні відносини між Університетом і трудовим колективом, гарантує захист прав та інтересів усіх працівників, незалежно від їхнього членства у профспілці. Спеціальні процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій передбачені у Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка від 25.09.2019 (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Комісія з питань етики та професійної діяльності реалізує одне з основних завдань – забезпечення вирішення конфліктних ситуацій в освітньому середовищі, пов'язаних з корупційними проявами, із проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах, інших конфліктів. Комісія з питань етики та професійної діяльності уповноважується розглядати заяви стосовно вирішення конфліктів у різних проявах. Процедура розгляду таких заяв регламентується у розділі 5 «Порядок подання та розгляду заяв». В Університеті діє телефон довіри (032) 239 41 00 або dovira_lnu@ukr.net; в Університеті є уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. Інформація щодо протидії корупції розміщена за посиланням: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>; . Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf; Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка котрі затверджені Вченою Радою університету від 05.05.2020 від 83/5 <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>; Положення про центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП здійснюється гарантом ОП та групою забезпечення, обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради Університету (із залученням представників Студентського самоврядування), погоджується Центром забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Група забезпечення ініціює обговорення питання перегляду ОП щорічно з урахуванням рекомендацій усіх груп стейкхолдерів (студентів, викладачів, роботодавців та ін.). Зокрема, перегляд ОП «Міжнародне право» відбувалося у 2020 та 2021 року. Оновлення ОП, яке було в березні-квітні 2021 року було ініційоване групою забезпечення ОП на запит студентів та після обговорення зі студентами (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/15-bereznia-2021-roku-vidbulasia-onlayn-zustrich-hrupy-zabezpechennia-op-mizhnarodne-pravo-zi-studentamy>), з урахуванням рекомендацій та побажань інших стейкхолдерів. В наслідок оновлення, в ОП викладені нові компетентності та ПРН (враховуючи напрацювання НМК МОН по розробці Проекту відповідного стандарту вищої освіти), додані нові освітні компоненти, та змінено акценти в викладанні навчальних дисциплін у відповідності до нових компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Наприклад, під час оновлення освітньої програми у 2021 році відбувалися зустрічі групи забезпечення ОП зі здобувачами, на яких здобувачі мали змогу висловити свої міркування щодо оновлення ОП (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/15-bereznia-2021-roku-vidbulasia-onlayn-zustrich-hrupy-zabezpechennia-op-mizhnarodne-pravo-zi-studentamy>). Переважна більшість пропозицій здобувачів була врахована.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті», представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу освітніх програм у співпраці з представниками профільних кафедр. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм та навчальних планів. Студенти у складі Студентської ради факультету міжнародних відносин залучені до роботи Науково-методичної та беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП на сайті факультету, а також переглянути плани, опис освітньої програми та її компоненти на кафедрі міжнародного права та європейського права. Багато роботодавців є випускниками факультету міжнародних відносин ЛНУ Франка за спеціальністю "Міжнародне право" зокрема, і це полегшує їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП. За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися теми магістерських робіт, а також, вони надають бази практик для здобувачів освіти. Представники роботодавців також можуть рецензувати кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти ОП (за наявністю ступеня кандидата або доктора наук за відповідною спеціальністю).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є юридичні компанії та профільні департаменти державних органів. Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування (за бажанням випускника). Кар'єрним розвитком випускника займається Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом <https://work.lnu.edu.ua/about/>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У рамках здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, група забезпечення факультету перевіряє готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань. Внутрішня перевірка також спрямована на виявлення дубляжу навчальних дисциплін в рамках ОП факультету міжнародних відносин. У випадку перевірки ОП «Міжнародне право» такого дубляжу навчальних дисциплін не виявлено. В якості рекомендацій були надані рекомендації щодо удосконалення системи вибіркового контролю дисциплін; наповнення робочих програм навчальних дисциплін; удосконалення практичної складової в рамках навчальних дисциплін з урахуванням найновіших справ у національних та міжнародних судових та квазі-судових органах, у т.ч. за участю України; удосконалення навчальних матеріалів для забезпечення та підтримання високого рівня якості викладання за ОП. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри міжнародного права та європейського права та проєктної групи, враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП (наприклад, при перегляді набору навчальних дисциплін та удосконаленні робочих навчальних програм викладачами ОП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Міжнародне право» здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає викладання навчальних дисциплін викладачами різних кафедр факультету та університету, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування магістерських робіт. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП змістовно залучені всі учасники академічної спільноти. На засіданнях кафедр міжнародного права та європейського права розглядаються питання підвищення кваліфікації, результатів наукової роботи, стажування з метою забезпечення високої якості навчання за ОПП. На засіданнях Вченої ради науково-педагогічні працівники факультету представники студентського самоврядування активно обговорюють і погоджують позиції ОПП. При внесенні змін до ОП враховуються результати опитування щодо якості освітнього процесу. Такий підхід регламентується «Положенням про організацію опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців стосовно якості освітнього процесу» (<https://www.lnu.edu.ua/research/research-centres-and-laboratories/monitoring-centre/>). Опитування проводять працівники Центру моніторингу Львівського національного університету імені Івана Франка.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка

https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf

Система внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається на трьох основних рівнях: університетський (Центр забезпечення якості освіти, Вчена рада Університету та її комісії; ректорат); факультетський (вчена рада факультету, методична комісія, деканат), кафедральний (кафедра гарант ОП, група забезпечення).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>; Колективним договором ЛНУ на 2021-2024 рр. <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/kol-dogovir-2021.pdf>; Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>; Кодексом академічної доброчесності ЛНУ <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>; Правилами внутрішнього розпорядку ЛНУ https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf.
Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП «Міжнародне право» (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/proektor>) був оприлюднений на сайті факультету міжнародних відносин 22 березня 2021 року (тобто більше як за місяць до затвердження освітньої програми Вченою радою Університету) з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OP-Mizhнародne-pravo-2021.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП «Міжнародне право» є кадровий склад, адже викладання здійснюють видатні вчені міжнародники-юристи із багаторічним досвідом, які мають суттєві наукові здобутки, постійно публікуються у наукових фахових виданнях, в т.ч. і закордоном.

Особливістю ОП «Міжнародне право» є її спрямованість на формування конкурентоздатного фахівця у сфері міжнародного права для працевлаштування їх як у органах державної влади, так і приватних компаній, адвокатських об'єднань. Сильною стороною є також активна залученість зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу (відкриті лекції, круглі столи, конференції, зустрічі, літні та зимові школи та ін.). В цьому аспекті досягненням є також активна міжнародна співпраця, реалізація міжнародних проєктів, проведення міжнародних заходів.

До слабких сторін ОП відносимо: незреалізовані можливості стажування викладачів у закордонних університетах та інституціях в 2020/2021 рр; нещодавнє (у 2019 році) запровадження перевірки наукових публікацій здобувачів на наявність плагіату.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Актуальність досліджень у сфері міжнародного права стимулює гаранта та членів групи забезпечення ОП «Міжнародне право» до розширення кола стейкхолдерів, як на національному так і на міжнародному рівні. Проводити більше організаційних заходів щодо інтернаціоналізації досліджень здобувачів шляхом активізації їх мобільності у рамках програми Еразмус+, інших міжнародних програмах, стажування в закордонних університетах, спільні дослідження з вченими зарубіжних країн. Створити умови для наукової співпраці з представниками інших ЗВО регіону та країни, а також для можливості проходження практик здобувачів. Планується запровадити додаткові вибіркові дисципліни англійською мовою викладання. Розширити можливість вибору дисциплін з інших ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Паєнок Ана Олександрівна

Дата: 29.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>Method.-rekomentatsii-dlia-kvalif.-robit_MP.pdf</i>	6N3lAUbiQXJMtUrOdlrUERuTKTYkv1NfAamlY6JWr28=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Екологічне право ЄС	навчальна дисципліна	<i>Силабус Екологічне право ЄС.pdf</i>	TaH3tEoo8cRUxJIx9li1PQNSebLvS4Id9T4oXNtHZzo=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Міжнародне торговельне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародне торівельне право_1632852867.pdf</i>	5ZyFCyRGqRWRK59kXNAeYH3lpnij09LzxVjWFmJpMvQ=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	<i>ОК05 Міжнародне право прав людини в умовах _силабус.pdf</i>	MIpGbM9rgN72kRBgZ4tEZUTvqMNY2LAzOqOkTJ8qsic=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Практикум перекладу	навчальна дисципліна	<i>ОК02 практика перекладу.pdf</i>	yeHugmzVf4z/e8lxsploKwo8HoA6XZL9VfaANZBeEBk=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Іноземна мова для наукової комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК01 Іноземна мова наукової комунікації.pdf</i>	O9JFb6OSg6zV857jAOakOXRbGiN9EUTJNVNhx6Z6bs=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Виробнича (переддипломна)	практика	<i>ОК 15 виробнича практика рпнд.pdf</i>	pOJpC1MIHaGo438hs5BXNkAbdo7qU7r	

практика			qpmPIvbpZ3qA=	
Теоретичний семінар	навчальна дисципліна	<i>OK13_ Теор семінар силабус.pdf</i>	/q2nIXUNnk+zy2KG UXpuvKqtRbIQgqUj DEVCA4xy144=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Актуальні проблеми міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>OK12_ Актуальні проблеми МП.pdf</i>	1l/FBVLvf1C2ip6rajf Xhm9Bpr9PiOG6O5 KiFpgElx8=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Адвокатура в Україні та правових системах інших країн	навчальна дисципліна	<i>Силабус Адвокатура.pdf</i>	2/45qqFQIgiEe+al2B cQ512m/VqepK3Ihk MJDBL3xF4=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Міжнародне кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>OK10 МКП силабус.pdf</i>	YHрYEM46jH4yI1Dt 8/nVBhG6XoXeEZO BxPaC6mbHJHU=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Міжнародне валютне право (проблеми науки і практики)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародне валютне право.pdf</i>	LeVxvtPCBB4FYtN+ TzX24W09w2seoRqn 66sigHPyBS4=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Дипломатичний етикет юриста-міжнародника	навчальна дисципліна	<i>OK07_ дипломатич ний етикет юриста.pdf</i>	ow+abYPAzqqPGjoP oU9sSqj1Wz7vX768l JOcWyxefwg=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Право Світової організації торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Право СОТ.pdf</i>	cEvZDsNtDxaeoSFe6 D6L+LbCMBElo8nu 6oYTFgr9ymE=	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell, Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	<i>OK03 МГП силабус.pdf</i>	ajUd509ASsrSAacvL nK+t8nyjTl5UfQpQO	Мультимедійний проектор, 2019р., ноутбуки (2 шт.) Dell,

			3kS4Ce1NI=	Acer– 2019р., настінна дошка Smartbox 600, проєкційний екран; акустична система (2 шт.), Інтерактивна панель Prestigio 86” PMB7281.860/Office standart ukr; intel ® Pentium Impression, CPU IntelCore I3 (14 шт.), операційні системи: Windows 10.
--	--	--	------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
167532	Головко-Гавришева Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 022823, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020832, виданий 23.12.2008	16	Міжнародне торговельне право	Статті: Gladys M., Krayevska O., Holovko-Havrysheva O. Baltic-Black Sea Region as a Resilient Region: Political and Security Aspects// "Przegląd Strategiczny", 2020, P.159-178, DOI : 10.14746/ps.2020.1.10 (Scopus). Index Copernicus, Erih+ Holovko-Havrysheva, O., 2021, Consumer Rights, Competition and Intellectual Property Protection Regimes in the EaP Countries at the Cross Roads: EU Requirements and Reality, Eastern European Journal for Regional Studies (EEJRS), Center for Studies in European Integration (CSEI), Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM), vol. 7(1), pages 5-25. Holovko-Havrysheva, O., (2020) Legal regulations of the consumer protection in Ukraine with regard to Ukraine's obligation of adaptation to the EU legislation// PRZEGLĄD EUROPEJSKI 2020 (4), P. 61-78, DOI: 10.31338/1641-2478p.4.20.5 Holovko-Havrysheva, O. (2020) Living Traditions of the Lviv School of International Law//Український часопис міжнародного

права, 2020, №2, С. 36-45.
<https://doi.org/10.36952/uail.2020.2.36-45>.

Головко-Гавришева, О., (2017) Принцип верховенства права Європейського Союзу як основа взаємодії правової системи ЄС і правових систем національних держав-членів// Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини», 2017, №. 42, С. 227-232, <http://dx.doi.org/10.30970/vir.2017.42.0.7728>

П.3 Підручники, посібники, монографії
Петров Р., Головко-Гавришева О. Тема 2. Правова система Європейського Союзу: джерела та загальні принципи//Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ-Маслаков, 2020. С. 31-39.

Головко-Гавришева О.І., Джерела права Європейського Союзу// Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакулєнко, Ван Елсувєге П. та ін.]; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінєне і допов. – Харків, С. – 48-56.

П.10 участь у міжнародних проєктах:
Керівник проєкту імені Жана Моне 599469-ERP-1-2018-1-UA-EPJMO-CoE;
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬК ИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ
(Центр Досконалості імені Жана Моне), завідувачка Центру досконалості імені Жана Моне з 2019 р.

П.19) участь у діяльності громадських асоціацій
Член Української Асоціації міжнародного права
Президент Української Асоціації Європейських Студій
Член Інституту європейського права

						(ELI)	
339289	Утко-Масляник Юлія Мирославівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030402 Міжнародне право	1	Адвокатура в Україні та правових системах інших країн	<p>доцент кафедри європейського права, кандидат юридичних наук.</p> <p>п. 1. 1. Микієвич М. М., Утко Ю. М. Правове регулювання діяльності держав – членів ЄС у космічній сфері згідно з Лісабонським договором. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2010. Вип. 27. С. 246–254. 2. Утко-Масляник Ю. М. Правове регулювання космічної діяльності за національним законодавством держав – членів ЄС. Юридична Україна. Київ, 2011. № 7 (103). С. 100–104. 3. Утко-Масляник Ю. М. Міжнародно-правові аспекти співробітництва України з Європейським Союзом у космічній сфері. Юридична Україна. Київ, 2012. № 5 (113). С. 96–101. 4. Утко-Масляник Ю. М. Інституційний механізм реалізації європейської космічної політики. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Збірник наук. праць Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Київ, 2013. № 115. Ч. 2. С. 210–217. 5. Утко-Масляник Ю. М. Международно-правовые механизмы решения проблемы космического мусора в странах Европейского Союза. Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale (Молдавский журнал международного права и международных отношений). Кишинёв, 2014. № 2 (32). С. 77–87. 6. Утко-Масляник Ю. М. Правові аспекти становлення співробітництва держав – членів Європейського Союзу у космічній сфері. Наука і молодь. Збірник наукових праць Національного авіаційного</p>

університету.
Гуманітарна серія.
Київ, 2012. № 11–12. С.
85–88.

7. Утко-Масляник Ю.
М. Правові засади
співробітництва між
Україною та
Європейським
Союзом у космічній
сфері. Advanced Space
aw. Київ, 2018. 2. С.
96 – 109.

8. Микієвич М. М.,
Утко-Масляник Ю. М.
Імплементация
державами-членами
ЄС міжнародних
договорів ООН з
питань космічної
діяльності: досвід для
України / колективна
монографія.
Міжнародне право у
світі динамічних змін:
контури майбутнього
міжнародного
правопорядку / наук.
ред. В. Репецький, І.
Земан, В. Гутник.
Львів, 2021. С. 387-
402.

9. Утко-Масляник
Ю.М. АДВОКАТУРА В
УКРАЇНІ ТА
ПРАВОВИХ
СИСТЕМАХ ІНШИХ
КРАЇН. Робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів факультету
міжнародних відносин
за спеціальністю 293–
«міжнародне право».
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, Львів,
2021.- 42 с.

П.8. Виконавець
держбюджетної теми:
«Міжнародно-правові
та національні
механізми реалізації
європейського та
євроатлантичного
курсу зовнішньої
політики України»
0120U102554
38 (5)

П.5. У 2018 р. –
захистила дисертацію
у національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого на
тему: «Правові
аспекти
співробітництва
держав-членів
Європейського Союзу
у космічній сфері».

П. 12. Брала участь у 6
конференціях:
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Системний аналіз
міжнародних

						<p>економічних відносин» 24-25 червня 2021 року. Круглий стіл Львівської крайової організації Асоціації українських правників на тему: «Особливості проходження студентами ВНЗ виробничої практики в адвокатських об'єднаннях та при адвокатах, які здійснюють діяльність індивідуально» Дата: 09/10/2020. м. Львів. Тема виступу: «Особливості та проблеми дотримання адвокатської таємниці при проходження студентами практики». Звітна наукова конференція факультету з підготовки слідчих, 26 лют. 2010 р. м. Львів, Україна XVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених, 22–23 квіт. 2010 р. м. Запоріжжя, Україна III щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин: політичні, економічні та правові аспекти», 25 жов. 2013 р. м. Львів, Україна VII щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. ф-ту міжнар. відносин Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка Міжнародна система на порозі глобальних трансформацій, 7 бер. 2017 р., м. Львів, Україна.</p>	
339289	Утко-Масляник Юлія Мирославівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030402 Міжнародне право	1	Міжнародне валютне право (проблеми науки і практики)	<p>доцент кафедри європейського права, кандидат юридичних наук.</p> <p>п. 1. 1. Микієвич М. М., Утко Ю. М. Правове регулювання діяльності держав – членів ЄС у космічній сфері згідно з Лісабонським договором. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2010. Вип. 27. С. 246–254. 2. Утко-Масляник Ю. М. Правове регулювання космічної діяльності за національним законодавством держав – членів ЄС.</p>

Юридична Україна. Київ, 2011. № 7 (103). С. 100–104.

3. Утко-Масляник Ю. М. Міжнародно-правові аспекти співробітництва України з Європейським Союзом у космічній сфері. Юридична Україна. Київ, 2012. № 5 (113). С. 96–101.

4. Утко-Масляник Ю. М. Інституційний механізм реалізації європейської космічної політики. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Збірник наук. праць Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Київ, 2013. № 115. Ч. 2. С. 210–217.

5. Утко-Масляник Ю. М. Международно-правовые механизмы решения проблемы космического мусора в странах Европейского Союза. Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale (Молдавский журнал международного права и международных отношений). Кишинёв, 2014. № 2 (32). С. 77–87.

6. Утко-Масляник Ю. М. Правові аспекти становлення співробітництва держав – членів Європейського Союзу у космічній сфері. Наука і молодь. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Гуманітарна серія. Київ, 2012. № 11–12. С. 85–88.

7. Утко-Масляник Ю. М. Правові засади співробітництва між Україною та Європейським Союзом у космічній сфері. Advanced Space aw. Київ, 2018. 2. С. 96 – 109.

8. Микієвич М. М., Утко-Масляник Ю. М. Імплементція державами-членами ЄС міжнародних договорів ООН з питань космічної діяльності: досвід для України / колективна монографія. Міжнародне право у світі динамічних змін: контури майбутнього міжнародного правопорядку / наук.

ред. В. Репецкий, І. Земан, В. Гутник. Львів, 2021. С. 387-402.

9. Утко-Масляник Ю.М. Міжнародне валютне право (проблеми науки і практики). Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.- 31 с.

П.8. Виконавець держбюджетної теми: «Міжнародно-правові та національні механізми реалізації європейського та євроатлантичного курсу зовнішньої політики України» 0120U102554 38 (5)

П.5. У 2018 р. – захистила дисертацію у національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого на тему: «Правові аспекти співробітництва держав-членів Європейського Союзу у космічній сфері».

П. 12. Брала участь у 6 конференціях: Міжнародній науково-практичній конференції «Системний аналіз міжнародних економічних відносин» 24-25 червня 2021 року. Міжнародна науково-практична конференція «Развитие государственности и права в Украине : реалии и перспективы», 24 квітня 2009 р. Сімферополь, Україна. Звітна наукова конференція факультету з підготовки слідчих, 26 лют. 2010 р. м. Львів, Україна XVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених, 22–23 квіт. 2010 р. м. Запоріжжя, Україна III щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних

							відносин: політичні, економічні та правові аспекти», 25 жов. 2013 р. м. Львів, Україна VII щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. ф-ту міжнар. відносин Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка Міжнародна система на порозі глобальних трансформацій, 7 бер. 2017 р., м. Львів, Україна.
140283	Левицький Тарас Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 078769, виданий 18.06.1993, Атестат доцента ДЦ 009112, виданий 21.10.2004	27	Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації	<p>Стажування: 2017 р. – юридичний факультет Львівського університету внутрішніх справ 2018 р.- Ягелонський університет, Краків, Польща (в т.ч.гостьова лекція) Науковий керівник дипломних та магістерських робіт</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Левицький Т., Дорошенко Н. Особливості ефективності міжнародних механізмів захисту прав людини на прикладі свободи зібрань. Міжнародне право у світі динамічних змін: контури майбутнього міжнародного правопорядку / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів, 2021. С. 245–273.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>

1. Левицький Т. І. Міжнародне право прав людини у глобальному контексті (англійською мовою). Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «Міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.- 36 с.

2. Міжнародне публічне право. Програма навчальної дисципліни та плани семінарських занять для студентів факультету міжнародних відносин. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 55 с.

3. Левицький Т. І. Право міжнародних організацій. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «Міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.- 26 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
«Юридична природа та правове положення Ради Європи» 1993 рік

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
За час роботи 7 (семеро) аспірантів захистили кандидатські дисертації, з них 2 (двоє) за останні 5 років.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

						<p>видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційних колегій журналів «Наше право» та «Європейські ініціативи» (м. Київ).</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Курс «Міжнародне право прав людини у глобальному контексті» (англійською мовою) – 64 аудиторних години</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українській Асоціації міжнародного права (з моменту створення)</p>	
346470	Федунь Мар'яна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030402 Міжнародне право	6	Екологічне право ЄС	<p>П.5. Захист кандидатської дисертації на тему «Правове регулювання поводження з відходами в рамках Європейського Союзу» 2016 р</p> <p>П.1. Fedun M. Economic and legal aspects of sustainable development. / Yuriy Fedun, Maryana Fedun // 4-th Biennian International Scientific Conference Ecological and economic problems of international trade (October 24–25, 2017). – Lviv (Ukraine) : Ivan Franko National University of Lviv, 2017. – P. 18–19. 1. Adaptation of Ukrainian legislation to EU standards in the field of waste management in accordance with the Association Agreement. – Ukraine-European Union from Partnership to Association: Ukrainian Yearbook of European Integration Studies. Issue-2. - Lutsk, Teren, 2019. - 294-301 2. Федунь М. Поняття та особливості регулювання утилізації відходів в</p>

екологічному праві
Європейського Союзу
// М. Федунь // Право
і суспільство. –
Дніпропетровськ,
2016. – № 4, ч. 3. – С.
60–66.

3. Федунь М. Правове
регулювання з
відходами згідно з
Угодою про Асоціацію
між Україною та
Європейським
Союзом / М. Федунь
// Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. – 2016. –
№ 13, т. 2. – С. 124–
127. – (Серія:
«Юриспруденція»).

4. Федунь М.
Институціонально-
правовий механізм
ЕС в регулюванні
вопросов обращения с
отходами / М. Федунь
// «Jurnalul juridic
național: teorie și
practică» s.r.l. – 2016.
– № 2 (12). – С. 151–
156.

5. Федунь М. Сучасний
стан та перспективи
розвитку
законодавства
України щодо
поводження з
відходами в контексті
її інтеграції до
Європейського Союзу
/ М. Федунь //
Причорноморська
фундація права.
Актуальні питання
публічного та
приватного права. –
2016. – № 1 (09). – С.
147–153.

6. Федунь М.
Компетенція
Європейського Союзу
у сфері поводження з
відходами / М. Федунь
// Еколого-економічні
проблеми у
міжнародній торгівлі
та інвестиціях:
Збірник матеріалів III
міжнародної
конференції (20-
21.10.2016). –
Львів(Україна) : ЛНУ
ім. І.Франка, 2016. – С.
34 – 37

7. Федунь М. Політика
України стосовно
адаптації
законодавства щодо
поводження з
відходами у контексті
Угоди про Асоціацію /
Ю. Федунь, М. Федунь
// Еколого-економічні
проблеми у
міжнародній торгівлі
та інвестиціях:
Збірник матеріалів III
міжнародної
конференції (20-

							<p>21.10.2016). – Львів(Україна) : ЛНУ ім. І.Франка, 2016. – С. 37 – 39</p> <p>П.8. Виконавець держбюджетної теми: «Міжнародно-правові та національні механізми реалізації європейського та євроатлантичного курсу зовнішньої політики України» 0120U102554 Член Української асоціації міжнародного права</p>
8049	Гринчак Володимир Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 008025, виданий 28.04.1995, Атестат доцента ДЦ 043202, виданий 30.06.2015	28	Теоретичний семінар	<p>Публікації: 1. Міжнародне кримінальне право (співробітництво держав у протидії злочинності) : підручник / В. А. Гринчак, І. В. Земан, І. І. Когутич, О. К. Марін. – Харків : Право, 2019. – 440 с.</p> <p>2. Гринчак В.А. Острів Тузла: міжнародно-правові аспекти / В.А. Гринчак // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2004 – Випуск 40. – С. 163-167.</p> <p>3. Гринчак В.А. Межі правовідносин регульовані міжнародним кримінальним правом / В.А. Гринчак // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2001. – Випуск 4. – С. 103-107.</p> <p>4. Гринчак В.А. Дипломатичні засоби мирного врегулювання міжнародних суперечностей / В.А. Гринчак. – Л., Коло. 2012. – 188 с.</p> <p>5. Гринчак В.А. Правова природа міжнародних злочинів / В.А. Гринчак // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2015. – Випуск 37. – Частина 2. – С. 17-22.</p> <p>Виконавець держбюджетної теми: «Міжнародне право ХХІ століття: сучасний стан та перспективи розвитку» (0113U000870). Брав участь у конференціях: Міжкафедральний «круглий стіл»</p>

						«Міжнародно-правові погляди В.В. Преображенської», 23 грудня 2014 р. Львів, Україна. Міжнародна конференція «Статус цивільних осіб у сучасних збройних конфліктах: спадщина Рафаеля Лемкіна», 15-16 жовтня 2015 р. Львів, Україна. Звітна наукова конференція Львівського національного університету імені Івана Франка за 2015 р., 5 лютого 2016 р. Львів, Україна. Науковий керівник 6 кандидатських дисертацій. Член Української асоціації міжнародного права.	
96710	Лисик Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047401, виданий 02.07.2008, Атестація доцента ДЦ 037945, виданий 14.02.2014	14	Міжнародне гуманітарне право	Публікації: 1. Лисик В. Юридичні наслідки припинення неміжнародного збройного конфлікту для осіб, свобода яких у цьому конфлікті обмежена / В. Лисик, С. Ольшанецька // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. — 2015. — Vol. 37, No. 2. — Р. 47–57. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М.М. Гнатовський, Т.Р. Короткий, А.О. Кориневич, В.М. Лисик, О.Р. Посєдинок, Н.В. Хендель]; за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. – 2017. - 145 с. Лисик В. Процесуальні права учасників неміжнародних збройних конфліктів / В. Лисик // Наука міжнародного права на рубежі століть. Тенденції розвитку та трансформації: спеціальне видання наукових статей за науковою редакцією проф. В. М. Репецького. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2016. — Р. 138–146. Лисик В., Мельник А. Правомірне обмеження свободи вираження поглядів: міжнародно-правовий

						аспект./Володимир Лисик, Андрій Мельник// Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2017. Вип. 47. С. 180 – 191. Конференції: Siła prawa zamiast prawa siły. Ерліховська школа науки про міжнародні відносини та міжнародне право. Міжнародна конференція, Львів-Санок, 17-19 травня 2018 р.; Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Міжнародна наукова конференція. Львів, 4-5 квітня 2019 р.; Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Міжнародна наукова конференція. Львів, 15-16 травня 2019 р. Стажування у Ягелонському університеті (Польща) травень 2018 року. Керівництво аспірантами здійснює з 2011 року, в результаті захищено 6 кандидатських дисертацій, з них 3 за останні 5 років	
167532	Головко-Гавришева Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 022823, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020832, виданий 23.12.2008	16	Право Світової організації торгівлі	Статті: Gladysz M., Krayevska O., Holovko-Havrysheva O. Baltic-Black Sea Region as a Resilient Region: Political and Security Aspects// "Przegląd Strategiczny", 2020, P.159-178, DOI : 10.14746/ps.2020.1.10 (Scopus). Index Copernicus, Erih+ Holovko-Havrysheva, O., 2021, Consumer Rights, Competition and Intellectual Property Protection Regimes in the EaP Countries at the Cross Roads: EU Requirements and Reality, Eastern European Journal for Regional Studies (EEJRS), Center for Studies in European Integration (CSEI), Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM), vol. 7(1), pages 5-25. Holovko-Havrysheva, O., (2020) Legal regulations of the

consumer protection in Ukraine with regard to Ukraine's obligation of adaptation to the EU legislation// PRZEGLAD EUROPEJSKI 2020 (4), P. 61-78, DOI: 10.31338/1641-2478pe.4.20.5

Holovko-Havrysheva, O. (2020) Living Traditions of the Lviv School of International Law//Український часопис міжнародного права, 2020, №2, С. 36-45, <https://doi.org/10.36952/uail.2020.2.36-45>.

Головко-Гавришева, О., (2017) Принцип верховенства права Європейського Союзу як основа взаємодії правової системи ЄС і правових систем національних держав-членів// Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини», 2017, №. 42, С. 227-232, <http://dx.doi.org/10.30970/vir.2017.42.0.7728>

П.3 Підручники, посібники, монографії
Петров Р., Головко-Гавришева О. Тема 2. Правова система Європейського Союзу: джерела та загальні принципи//Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ, 2020. С. 31-39.

Головко-Гавришева О.І., Джерела права Європейського Союзу// Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакулєнко, Ван Елсувєге П. та ін.]; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінєне і допов. – Харків, С. – 48-56.

П.10 участь уміжнародних проєктах:
Керівник проєкту імені Жана Моне 599469-ERP-1-2018-1-UA-ERPJO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬК ИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ

						<p>(Центр Досконалості імені Жана Моне), завідувачка Центру досконалості імені Жана Моне з 2019 р.</p> <p>П.19) участь у діяльності громадських асоціацій Член Української Асоціації міжнародного права Президент Української Асоціації Європейських Студій Член Інституту європейського права (ELI)</p>	
96710	Лисик Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047401, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента ДЦ 037945, виданий 14.02.2014</p>	14	Актуальні проблеми міжнародного права	<p>Публікації: 1. Лисик В. Юридичні наслідки припинення неміжнародного збройного конфлікту для осіб, свобода яких у цьому конфлікті обмежена / В. Лисик, С. Ольшанецька // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. — 2015. — Vol. 37, No. 2. — Р. 47–57. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М.М. Гнатовський, Т.Р. Короткий, А.О. Кориневич, В.М. Лисик, О.Р. Посединок, Н.В. Хендель]; за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. – 2017. - 145 с. Лисик В. Процесуальні права учасників неміжнародних збройних конфліктів / В. Лисик // Наука міжнародного права на рубежі століть. Тенденції розвитку та трансформації: спеціальне видання наукових статей за науковою редакцією проф. В. М. Репецького. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2016. — Р. 138–146. Лисик В., Мельник А. Правомірне обмеження свободи вираження поглядів: міжнародно-правовий аспект./Володимир Лисик, Андрій Мельник// Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2017. Вип. 47. С. 180 – 191. Конференції: Siła</p>

						<p>права zamiast prawa siły. Ерліховська школа науки про міжнародні відносини та міжнародне право. Міжнародна конференція, Львів-Санок, 17-19 травня 2018 р.; Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Міжнародна наукова конференція. Львів, 4-5 квітня 2019 р.; Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Міжнародна наукова конференція. Львів, 15-16 травня 2019 р.</p> <p>Стажування у Ягелонському університеті (Польща) травень 2018 року. Керівництво аспірантами здійснює з 2011 року, в результаті захищено 6 кандидатських дисертацій, з них 3 за останні 5 років</p>
209735	Репецький Василь Миколайович	Професор, завідувач кафедри міжнародного права, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЮР 002879, виданий 21.12.1984, Аттестат доцента ДЦ 009850, виданий 30.03.1989, Аттестат професора ПР 002752, виданий 19.02.2004</p>	34	<p>Дипломатичний етикет юриста-міжнародника</p> <p>Професор, завідувач кафедри міжнародного права. ПІДРУЧНИК: Репецький В.М. Дипломатичне і консульське право. Підручник. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Знання, 2006. — 372 с.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Публікації: Репецький В.М., Малига В.А., Гутник В.В. Внесок професора М.В. Буроменського у розвиток вітчизняної науки міжнародного права. — Сучасні проблеми міжнародного права. — Львів-Одеса, 2017. — С. 12-37. Репецький В.М., Малига В.А. Розвиток науки міжнародного права у Львівському університеті за період відновлення української державності. — Наука міжнародного права на рубежі століть. Тенденції розвитку та трансформації. Спеціальне видання наукових статей. —</p>

2016. - С. 9-18.
Репецький В.М.,
Зубарева А.Є.
Виконання рішень
Комітету ООН з прав
людини в Україні. –
Від теорії
міжнародного права
до практики захисту
прав людини. - Київ-
Одеса, 2016. – С. 370-
384.

Репецький В.М.,
Земан І.В. Кафедра
міжнародного права
Львівського
університету:
спадковість і нові
підходи // Вісник
Львівського
університету. Серія
міжнародні
відносини. – 2017. –
Випуск 42. – С. 166-
172.

Репецький В.М.,
Земан І.В. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка //
Енциклопедія
міжнародного права :
У 3 т. / редкол.: Ю.С.
Шемшученко, В.Н.
Денисов (співголови)
та ін.; Інститут
держави і права ім.
В.М. Корецького НАН
України. – Т. 2. Е-Л. –
Київ :
Академперіодіка,
2017. – 928 с. – С. 914-
916.

Репецький В., Земан І.
Львівська школа
міжнародного права:
історія і сучасність / В.
Репецький, І. Земан //
Український часопис
міжнародного права.
– 2018. – Випуск 2. –
С. 12-21.

Кузьма В.Ю.,
Репецький В.М.
Особливості
консульського та
дипломатичного
захисту осіб із
подвійним
громадянством //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.
Юриспруденція. –
2021. - № 51. – С. 168-
173.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки до підготовки та оцінки кваліфікаційних робіт студентів спеціальності «Міжнародне право» / Укл.: В.А. Малига, В.М. Репецький, І. В. Земан. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 24 с.
2. Міжнародне публічне право. Програма навчальної дисципліни та плани семінарських занять для студентів юридичного факультету. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 48 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Здійснивав наукове керівництво понад 30 аспірантами, які захистили кандидатські дисертації.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії наукового видання «Альманах міжнародного права», «Вісник Львівського національного університету» (Серія – Міжнародні відносини), «Європейські перспективи». Виконання функцій керівника кафедральної наукової теми.

							<p>Участь у міжнародній конференції «Імплементация угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: публічно-правові та приватно-правові аспекти» (20 квітня 2018 р.); у міжнародній науковій конференції «Сила права замість права сили» (Львів/Санок, 17-19 травня 2018 р.); у круглому столі «Сучасні виклики застосування міжнародного гуманітарного права в збройних конфліктах» (26 вересня 2018 р.), у міжнародній конференції «Russia and Ukraine – challenges for international law and politics» (Варшава, 3 червня 2019 р.)</p> <p>Стажування у Ягелонському університеті (Польща) січень 2018 року.</p> <p>Стажування у Вроцлавському університеті (Польща) 2-8 березня 2020 року.</p> <p>Керівництво аспірантами здійснює з 1991 року, в результаті захищено 30 кандидатських дисертацій.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Членство в Українській Асоціації міжнародного права (з моменту створення).</p>
103002	Бик Ігор Степанович	Завідувач кафедри іноземних мов, заступник декана факультету міжнародних відносин з навчально-методичної роботи, доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 007176, виданий 18.01.1995, Аттестат доцента ДЦ 000447, виданий 27.04.2000	34	Практикум перекладу	<p>1991 – закінчив Курси перекладачів ООН при Московському державному лінгвістичному університеті</p> <p>Публікації:</p> <p>1) Основи перекладу для студентів факультетів міжнародних відносин : навч. посібник / І. С. Бик. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 288 с.</p> <p>2) International Relations: Theory and Practice. Manual for students of International Relations: навч. посібник / О. Зарума, І. Бик, Н. Дроф'як, О. Толочко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. –</p>

83 с.
3) Логосфера як складник мовної картини світу / І. Бик // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / [гол. ред. І. Я. Завальнюк]. – Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2017. – Вип. 24. – с.88-96
4) Логосфера політики як основа та засіб сучасної політичної комунікації / І. Бик // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім "Родовід", 2019. – вип.2 (18). – с.25-32.
5) Переклад і редагування перекладу: Маркіян Мальський, Ігор Земан Львівська школа дипломатії (дипломатичні студії у Львівському університеті. – Львів : Вид-во Львів.ун-ту, 2020. – 61 с (41 с.)

Керівництво аспірантами:
1) Кучик Г. Б. «Структурно-семантичні та дискурсні особливості англомовних текстів установчих документів міжнародних організацій» (захист дисертації відбувся 30.06.2016 р.)
2) Кузик О. А. «Когнітивні та комунікативні особливості мовленнєвої агресії в політичному дискурсі (на матеріалі електронних видань США та Великої Британії)» (захист дисертації відбувся 15.05.2019 р.)
3) Четайкіна В. В. «Семантика та функції релігійної лексики в американському президентському дискурсі» (захист дисертації відбувся 28.11.2019 р.)
4) Небелюк Л. Р. «Лінгвокогнітивні характеристики евфемізмів в американському англомовному

політичному дискурсі
(на матеріалі
публікацій засобів
масової інформації
2000-2020 р.р.)»
(захист дисертації
відбувся 22.04.2021 р.)

Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій:
1) Городецька І. В.
«Англійськомовний
рекламний текст
косметичних засобів:
структура, семантика,
прагматика» (захист
дисертації відбувся
11.02.2016 р.)
2) Лукашук М. В.
Функціонування
дієслів мовлення у
сучасній англійській
мові (на матеріалі
Британського
національного
корпусу)» (захист
29.09.2021 р.)

Науковий керівник
наукових тем:
• Лінгвопрагматичні
та методичні аспекти
дискурсу
міжнародних відносин
(2016-2019 р.р.)
• Теоретичні та
прикладні аспекти
функціонування мови
дипломатії та
міжнародних відносин
в сучасних умовах
(2020 р. -)

Заступник
відповідального
редактора Вісника
Львівського
університету. Серія
міжнародні
відносини.

Участь у міжнародних
освітніх проектах:
• TEMPUS “DIMTEGU
– Development and
Introduction of
Multilingual Teacher
Education Program at
Universities of Georgia
and Ukraine” –
Розробка та
впровадження
багатомовних освітніх
програм в
університетах Грузії та
України – 530360–
TEMPUS-1-2012-1-GE-
TEMPUS-JPCR
• Erasmus+ KA2 –
Development of Higher
Education Capacity:
Rethinking Regional
Studies: The Baltic-
Black Sea Connection
(586281-EPP-1-2017-1-
EE-EPPKA2-SVNE-JP)
– Переосмислення
регіональних
досліджень: Балто-
Чорноморський

43569	Лучук Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність:	30	Іноземна мова для наукової комунікації	<p>зв'язок.</p> <p>1. Публікації:</p> <p>1) Лучук, Ольга. У пошуках «Поезії Юрія Клена»: наукова нотатка в жанрі детективу (з додатком статті Юрія Шереха «Поезія Юрія Клена» / Передне слово і підготовка тексту Ольги Лучук // Слово і час. 2021. № 10. (Друкується).</p> <p>2) Лучук, Ольга. Микола Зеров у науковій, мемуарній та епістолярній спадщині Юрія Шевельова (Шереха) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. 2020. Вип. 2 (53). С. 41-49.</p> <p>3) Лучук, Ольга. Богдан Бойчук і антологія «Сто років юності» // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. 2020. Вип. 1 (52). С. 43-60.</p> <p>4) Лучук, Ольга. Польські сліди в українському перекладі «Колгоспу тварин» (До історії перших перекладів казки «Animal Farm» Джорджа Орвелла) // Над Віслою і Дніпром: Польща і Україна в європейській перспективі – минуле і сучасність. – 2017. – Т. 1. – С. 234-240.</p> <p>5) Лучук, Ольга. До історії видання українських дум у перекладі англійською мовою: фрагмент листування Юрія Луцького з Юрієм Тарнавським // Міфологія і фольклор, 2015. – № 3-4. – С. 118-132.</p> <p>3. Монографія:</p> <p>1) Лучук, Ольга. Пантелеймон Куліш і Микола Лукаш: перехресні стежки перекладачів. Шекспірова драма «Троїл і Крессіда» в контексті української культури: монографія. – Харків: Акта, 2018. – 556 с. (ISBN 978-966-8917-23-3)</p> <p>3 або 4. Навчальний посібник:</p> <p>1) Luchuk, Olha. English-Ukrainian</p>
-------	------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	----	--	--

Glossary of Abbreviations and Acronyms Used in International Relations, Economics, and Law. – Lviv: Lviv Polytechnic Publishing House, 2016. – 192 p. (ISBN 978-617-607-935-4)

7. Офіційний опонент:
- Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Анастасії Маркелової «Перекладацька інтерпретація етносимволіки в поезії українських шістдесятників» за спеціальністю 10.02.16 – перекладознавство (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 24 червня 2019 р.).

Конференції та виступи:
1) Україна до і після розпаду ССРСР: прогнози і передбачення Юрія Шевельова і Юрія Луцького (на матеріалі листування вчених). Доповідь на науковій конференції викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка, Львів, 5 лютого 2021.
2) Як Куліш і Франко приборкували гоструху. Доповідь на XXXIV щорічній науковій франківській конференції «Серця твою почують давню силу...»: Франкові виміри національної ідентичности. Львів, 23 жовтня 2020.
3) «Пантелеймон Куліш – перший концепційний перекладач творів Шекспіра українською мовою». Доповідь на звітній науковій конференції викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка, Львів, лютий 2020.
4) Участь у засіданні круглого столу: «Проблеми видання повного зібрання творів Пантелеймона Куліша» на Міжнародній науковій конференції «Пантелеймон Куліш:

класик на терезах історії (до 200-ліття від дня народження)», Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 17 травня 2019.

5) Кулішева концепція українського Шекспіра. Доповідь на Міжнародній науковій конференції «Пантелеймон Куліш: класик на терезах історії (до 200-ліття від дня народження)», Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 16-18 травня 2019.

6) Участь у святкових заходах, присвячених 200-річчю від дня народження видатного діяча української культури Пантелеймона Куліша, Шостка; Вороніж; Гукове; 6-8 серпня 2019.

7) Зустріч у Кролевецькій центральній бібліотеці з нагоди виходу в світ книги «Пантелеймон Куліш і Микола Лукаш: перехресні стежки перекладачів», Кролевець, Сумська обл., 6 серпня 2019.

8) Пантелеймон Куліш і Шекспір: перекладацький проект XIX ст. Виступ у Шосткинській центральній міській бібліотеці з нагоди 200-річчя від дня народження Пантелеймона Куліша, Шостка, Сумська обл., 8 серпня 2019.

9) Участь у телевізійній програмі до 200-річчя Пантелеймона Куліша (Телерадіокомпанія «ТРК Акцент»), Шостка, 8 серпня 2019.

10) Презентація монографії «Пантелеймон Куліш і Микола Лукаш: перехресні стежки перекладачів. Шекспірова драма «Троїл і Крессида» в контексті української культури» (Харків: Акта, 2018) на 25 Форумі видавців України, 21 вересня 2018.

11) Презентація книжкової серії «Colloquia Epistolaria» (Харків: Акта, 2014-2018) на 25 Форумі видавців України, 21 вересня 2018.

12) Богдан Бойчук і

антологія «Сто років юності». Доповідь на Міжнародній науковій конференції «Українська філологія: школи, постаті, проблеми» (до 170-річчя заснування кафедри української словесності у Львівському університеті), Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 4-6 жовтня 2018.

13) Польські сліди в українському перекладі «Колгоспу тварин» (До історії перших перекладів казки «Animal Farm» Джорджа Орвелла). Доповідь на II-й науковій конференції «Людина, етнос, нація в світовій історії: Державотворчі процеси на євразійському просторі (XIX – початок XXI ст.)». Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 16 березня 2017.

14) Colloquia Epistolaria: Юрій Луцький і Юрій Шевельов. Доповідь на науковому семінарі Відділу української літератури Інституту українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України. Львів, Дім Франка, 22 червня 2017.

Міжнародні наукові проєкти:

1) Участь у міжнародному науковому симпозиумі «Дослідження східно-слов'янських мов, культур і суспільств» (Токіо, Токійський університет іноземних мов, 8-10 листопада 2018); участь у проєкті: «Research on East Slavic Languages, Cultures and Societies», Tokyo University of Foreign Studies, Tokyo (Japan), November 5-12, 2018.

2) Translating George Orwell: The First Polish and Ukrainian Translations of Animal Farm. Доповідь на Міжнародній науковій конференції «Central and Eastern Europe – One Hundred Years of Change, 1918-2018» (Перемишль, Польща, 5-6 липня 2018).

3) Меморіальна

лекція: A Ukrainian Animal Farm: Translating George Orwell. Danylo Husar Struk Memorial Lecture. Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Toronto. Toronto (Canada). April 3, 2017.
4) Пантелеймон Куліш і Вільям Шекспір. Виступ в Інституті славістики Віденського університету. Відень (Австрія), 12 квітня 2016.

12. Науково-популярні публікації:
1) Лучук, Ольга; Лучук Тарас. Сім'я читачів-професіоналів: Ольга і Тарас Лучуки про книжкові уподобання, переклади та видання антологій, які збагачують українців / [Інтерв'ю провела Людмила Таран] // День. 2020, 6 серп., № 147-148; Електронний ресурс:

<https://day.kyiv.ua/uk/article/ukrayinci-chytayte/simya-chytachiv-profesionaliv/>
2) Лучук, Ольга. Спогад про Юрія Луцького / [Ольга Лучук] // <https://pen.org.ua/publications/spogad-pro-yuriya-lutskogo/> (опубл. 11.06.2020).

3) Лучук, Ольга. Моральний чин Миколи Лукаша: До 100-річчя від дня народження поета і перекладача / [Ольга Лучук] // http://pen.org.ua/publications/moralnyj-chyn-mykoly-lukasha/?fbclid=IwARonNJ5cFnrp8xtL5uF-gco5cgJpGYdEcKQBZHUv4_ahpFLKmlk3z9ZCvkA (опубл. 19.12.2019).

4) Лучук, Ольга У Львові відбулася міжнародна наукова конференція до 200-річчя Пантелеймона Куліша / [Ольга Лучук] // <http://pen.org.ua/uk/lvovi-vidbulasya-mizhnarodna-naukova-konferentsiya-do-200-richchya-pantelejmona-kulisha/> (опубл. 20.05.2019).

5) Історія одного епістолярного діалогу (фрагмент листування Ольги Лучук і Богдана

						<p>Рубчака) // Colloquia Epistolaria: Юрій Луцький і Богдан Рубчак; Юрій Луцький і Юрій Гарнавський – Харків: Акта, 2016. – С. 221-275.</p> <p>14. Керівництво студентами: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови у 2019-2020 н. р: - Драпей Олена (II місце), - Дзьобан Данило (III місце).</p> <p>19. Участь у професійних організаціях: - Членкиня міжнародної письменницької та правозахисної організації «PEN-Ukraine»</p> <p>Стажування: 1) Стажування в Інституті українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України. Львів, 9 лютого – 9 червня 2017. Тема наукового дослідження: «Пантелеймон Куліш і Микола Лукаш: перехресні стежки перекладачів». 2) Стажування в Канадському інституті українських студій (Торонтський університет), Торонто (Канада), березень – квітень 2017. Тема наукового дослідження: «Colloquia Epistolaria: George S. N. Luckyj and George Shevelov». 3) Стажування на кафедрі україністики в Інституті східнослов'янської філології Ягеллонського університету в Кракові (Польща) (6-12 липня 2015). Тема дослідження: «Orwell's Animal Farm: The Contexts of Early Polish and Ukrainian Translations».</p>	
8049	Гринчак Володимир Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 008025, виданий 28.04.1995, Атестат	28	Міжнародне кримінальне право	1. Міжнародне кримінальне право (співробітництво держав у протидії злочинності) : підручник / В. А.

доцента ДЦ
043202,
виданий
30.06.2015

Гринчак, І. В. Земан, І.
І. Когутич, О. К.
Марін. – Харків :
Право, 2019. – 440 с.
2. Гринчак В.А. Острів
Тузла: міжнародно-
правові аспекти / В.А.
Гринчак // Вісник
Львівського
університету. Серія
юридична. – 2004 –
Випуск 40. – С. 163-
167.
3. Гринчак В.А. Межі
правовідносин
регульовані
міжнародним
кримінальним правом
/ В.А. Гринчак //
Вісник Львівського
університету. Серія
міжнародні
відносини. – 2001. –
Випуск 4. – С. 103-107.
4. Гринчак В.А.
Дипломатичні засоби
мирного
врегулювання
міжнародних
суперечностей / В.А.
Гринчак. – Л., Коло.
2012. – 188 с.
5. Гринчак В.А.
Правова природа
міжнародних
злочинів / В.А.
Гринчак // Вісник
Львівського
університету. Серія
міжнародні
відносини. – 2015. –
Випуск 37. – Частина
2. – С. 17-22.
Виконавець
держбюджетної теми:
«Міжнародне право
XXI століття:
сучасний стан та
перспективи
розвитку»
(0113U000870).
Брав участь у 3
конференціях:
Міжкафедральний
«круглий стіл»
«Міжнародно-правові
погляди В.В.
Преображенської», 23
грудня 2014 р. Львів,
Україна.
Міжнародна
конференція «Статус
цивільних осіб у
сучасних збройних
конфліктах: спадщина
Рафаеля Лемкіна», 15-
16 жовтня 2015 р.
Львів, Україна.
Звітна наукова
конференція
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка за 2015
р., 5 лютого 2016 р.
Львів, Україна.
Науковий керівник 6
кандидатських
дисертацій.
Член Української
асоціації

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 5. Виокремлювати в подіях і фактах міжнародного правового життя закономірності, аналізувати їх та визначати пов'язані з ними майбутні ризики</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Право Світової організації торгівлі	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Дипломатичний етикет юриста-міжнародника	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне валютне право (проблеми науки і практики)	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
		Адвокатура в Україні та правових системах інших країн	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
		Актуальні проблеми міжнародного права	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Теоретичний семінар	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
<i>ПРН 14. Підтримувати належний рівень знань, оволодівати новими знаннями впродовж життя, підвищувати рівень власної кваліфікації</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової комунікації	Презентації, письмові завдання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. п.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Дипломатичний етикет юриста-міжнародника	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне	Самостійне навчання, лекції	Усне опитування, написання

		торговельне право	та практичні заняття, індивідуальні консультації	письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Практикум перекладу	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: залік
<i>ПРН 13. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проектами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного й права, брати відповідальність за ухвалені рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне торговельне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
<i>ПРН 12. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правничої діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організувати та вести переговори.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне торговельне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Дипломатичний етикет юриста-міжнародника	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Практикум перекладу	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Залік
		Іноземна мова для наукової комунікації	Презентації, письмові завдання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. п.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Іспит
<i>ПРН 11. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.</i>	<input type="checkbox"/>	Екологічне право ЄС	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
<i>ПРН 10. Усвідомлювати механізми та наслідки імплементації норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Адвокатура в Україні та правових системах інших країн	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
		Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит

		Актуальні проблеми міжнародного права	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
<i>ПРН 9. Готувати проекти міжнародних договорів та інших міжнародних документів, актів національного законодавства, надавати пропозиції з усунення колізій між нормами міжнародного права, а також приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне торговельне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
<i>ПРН. 15. Доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Право Світової організації торгівлі	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Дипломатичний етикет юриста-міжнародника	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне валютне право (проблеми науки і практики)	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
		Адвокатура в Україні та правових системах інших країн	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
		Теоретичний семінар	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Виконання магістерської роботи. Лекції, семінари, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Захист магістерської роботи
<i>ПРН 8. На основі знань з міжнародного публічного, приватного права та права ЄС приймати</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми міжнародного права	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне	Самостійне навчання, лекції	Усне опитування, написання

обґрунтовані рішення та усвідомлювати їхні наслідки для різних суб'єктів національного і міжнародного права.		кримінальне право	та практичні заняття, індивідуальні консультації	письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Дипломатичний етикет юриста-міжнародника	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Право Світової організації торгівлі	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
ПРН 6. Здійснювати юридичне представництво клієнта в національних та міжнародних судах, міжнародних комерційних арбітражах, органах державної влади та місцевого самоврядування.	<input type="checkbox"/>	Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Право Світової організації торгівлі	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне торговельне право	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Адвокатура в Україні та правових системах інших країн	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової комунікації	Презентації, письмові завдання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. п.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Іспит
		Міжнародне валютне право (проблеми науки і практики)	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Міжнародне кримінальне право	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Актуальні проблеми міжнародного права	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
		Екологічне право ЄС	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у професійній юридичній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової комунікації	Презентації, письмові завдання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. п.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Іспит
		Практикум перекладу	Презентації, письмові завдання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. п.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Залік
ПРН 2. Продукувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової комунікації	Презентації, письмові завдання, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. п.), проектно-орієнтоване	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Іспит

професійної юридичної діяльності.		Актуальні проблеми міжнародного права	навчання, дискусія Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.	<input type="checkbox"/>	Міжнародне торговельне право	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Міжнародне валютне право (проблеми науки і практики)	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Залік
		Міжнародне кримінальне право	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Іспит
		Актуальні проблеми міжнародного права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Іспит
		Теоретичний семінар	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Залік
		Екологічне право ЄС	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Іспит
ПРН 7. Захищати інтереси власної держави у національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях.	<input type="checkbox"/>	Право Світової організації торгівлі	Самостійне навчання, лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Іспит
ПРН 16. Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права із використанням відповідної методології, формулювати новизну таких досліджень.	<input type="checkbox"/>	Теоретичний семінар	Самостійне навчання, практичні заняття, індивідуальні консультації	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю: Залік
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Виконання магістерської роботи. Лекції, семінари, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Захист магістерської роботи