

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>20483 Міжнародне та європейське право (англомовна)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>282</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070987</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мельник Володимир Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.lnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20483</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне та європейське право (англомовна)</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра міжнародного права, кафедра європейського права (Львівський національний університет імені Івана Франка), юридичний факультет Вільнюського університету (Литва)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Факультет міжнародних відносин, вул. Січових Стрільців, 19. Львів, Україна 79000 Teisės fakultetas Saulėtekio al. 9, LT-10222 Vilnius</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>206287</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Земан Ігор Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Заступник декана факультету міжнародних відносин з навчально-методичної роботи, доцент кафедри міжнародного права</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>igor.zeman@lnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-671-28-84</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+03(269)-223-94-71</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка здійснює підготовку магістрів за спеціальністю „Міжнародне право” починаючи з 2002 року.

У 2016 р. між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільнюським університетом (Литва) укладено “Угоду про співпрацю з впровадження магістерських програм”. Цим договором було запроваджено англomовну освітню програму подвійного диплому “Міжнародне та європейське право” (англomовна).

Угодою було погоджено впроваджувати навчальні програми за єдиним навчальним планом, що надало можливість для студентів обох університетів проводити паралельне навчання в рамках цих навчальних програм. Студенти, які успішно виконають навчальну програму кожної сторони та захистять магістерську роботу отримують два дипломи магістра - Львівського університету (магістр міжнародного права) та Вільнюського університету - (магістр права (LL.M)).

Згідно укладеного договору умовою вступу на магістерську програму є диплом бакалавра з права або міжнародного права.

У 2017 році почала діяти окрема освітньо-професійна програма «Міжнародне та європейське право» (англomовна) для підготовки магістрів за спеціальністю 293 «Міжнародне право».

Магістерська ОП “Міжнародне та європейське право” ефективно впроваджена та реалізується на факультеті міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка. Кожного року на ОП проводиться набір студентів Львівського національного університету імені Івана Франка, які після закінчення отримують два дипломи магістра.

У 2019 р. до “Угоди про співпрацю з впровадження магістерських програм” було внесено зміни що стосувались взаємного зменшення оплати за навчання.

Згідно наказу ректора ЛНУ ім. Івана Франка №2956 від 07.08.2019 р. гарантом освітньої програми призначено доцента кафедри міжнародного права Земан І.В., а також оновлено склад робочої групи.

У 2021 р. до “Угоди про співпрацю з впровадження магістерських програм” було внесено зміни, які стосувались перегляду єдиного навчального плану.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	1	1	0
2 курс	2020 - 2021	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20474 Міжнародне право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20482 Міжнародне право</b> <b>20483 Міжнародне та європейське право (англomовна)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36784 Міжнародне право</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	163345	64243

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	162647	64243
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	0
Приміщення, здані в оренду	1071	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021_Study Program International and European Law.pdf</i>	q1hjm2RzPhf6pYyHT7PfpTpo3xvtVeUlHmQvsiVppRw=
Освітня програма	<i>ОП_2021_Міжнародне та європейське.pdf</i>	MzolzJpCUrU7Z2PHsYs3RLiZ1k5FZKEnsztVohBA9Bg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021_Міжнародне та європейське.pdf</i>	l74Ixs4ywoJVqax5TgRehpkprlRIW9zQ+a2NvnjiXBc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Arzinger.pdf</i>	T+jpiyaCIcZAdK9fwT1SPfQq7+tIIMGI DosPWl5bYRo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Правовий радник.pdf</i>	Macbwj+Lra9dT41RNieg2+9WfgZZREY5EZJg4jzcoGs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Міжнародний гуманітарний університет.pdf</i>	HvJQeZAw5WVmtawlpL+jhLWewQnE+O3ow/4510Xg1Mw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ключова мета ОП “Міжнародне та європейське право” полягає у забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями міжнародного та європейського права, які вільно володіють іноземною мовою. Унікальність визначається тим, що ОП є програмою подвійного диплому, яка передбачає посеместрове навчання відповідно у Львівському національному університеті імені Івана Франка (далі Львівський університет) (1 семестр) та у Вільнюському університеті (Литва) (2 семестр) та підготовці єдиної магістерської роботи під подвійним керівництвом викладачів обох університетів. В результаті успішного завершення навчання випускники отримують два дипломи магістра - Львівського університету та Вільнюського університету. Поряд з тим освітня програма має єдиний інтегрований навчальний план, закріплений в Угоді про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка (Україна) та Вільнюським університетом (Литва). Магістерська програма є повністю англійською, що забезпечує набуття високого рівня володіння професійної англійської мови.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Львівського національного університету імені Івана Франка, затверджена у “Стратегії розвитку Львівського університету 2021-2025” (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>).

Закріплена в ОП мета щодо забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями зі спеціальності “Міжнародне право” напряму корелює з місією ЗВО, щодо сприяння соціальному розвитку суспільства, генерування змін на регіональному та національному рівнях, а також формуванні особистості, як носія інтелектуального потенціалу.

Крім того цілі ОП, як вже діючої програми подвійного диплому, повністю відповідають стратегії Львівського університету щодо впровадження спільних програм подвійних дипломів і можуть виступати взірцем для розширення ОП такого типу.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей і програмних результатів навчання та оновлення ОП до складу робочої групи було включено студента 1 курсу ОП «Міжнародне та європейське право» (англійська) Сидора А. В. На кафедрі міжнародного права та кафедрі європейського права

проводяться періодичні семінари та засідання круглих столів, де розглядаються пропозиції усіх зацікавлених сторін щодо змістовного наповнення ОП.

Враховуючи невелику кількість здобувачів у ЗВО було організовано пір-групу у формі розмови між модератором та тудентами ОП. Так під час співбесіди здобувачі позитивно оцінили форму організації лекційних занять у Вільнюському університеті, де викладачі перед лекцією практикують надсилати студентам матеріали, з якими вони ознайомилися і на лекції вони уже його можуть обговорювати. Здобувачі рекомендують запровадити таку методику і у ЛНУ ім. Івана Франка.

#### **- роботодавці**

В процесі впровадження ОП факультет міжнародних відносин проводить численні зустрічі здобувачів, викладачів та адміністрації з представниками потенційних роботодавців та баз практики. У рубриці "Новини" (<https://intrel.lnu.edu.ua/news>) сайту факультету можна простежити активність зустрічей такого типу у різних форматах. Робоча група також звертається з запитом до роботодавців щодо змістовної оцінки ОП. Рецензії на ОП ([https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Retsenziia\\_Arzingerg.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Retsenziia_Arzingerg.pdf), [https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Retsenziia\\_Pravovyy-radnyk.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Retsenziia_Pravovyy-radnyk.pdf)) враховуються при її подальшому оновленні та наповненні освітніх компонентів.

#### **- академічна спільнота**

Ключовий вплив на зміст та оновлення ОП відіграє академічна спільнота. Це пояснюється тим, що ОП заснована в результаті укладення міжуніверситетської угоди (Див. Загальні відомості про ОП). Суттєві зміни щодо освітніх компонентів навчального плану потребують консультацій з координаторами та адміністрацією юридичного факультету Вільнюського університету. Успішним результатом такої взаємодії стало внесення змін до Угоди про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка (Україна) та Вільнюським університетом (Литва) у 2021 р. ([https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021\\_Zminy-do-dohovoru\\_2.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_Zminy-do-dohovoru_2.pdf)). В результаті було суттєво оновлено єдиний навчальний план та внесено зміни до ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) редакції 2021 р.

#### **- інші стейкхолдери**

Важливими стейкхолдерами для ОП є абітурієнти та здобувачі бакалаврського рівня вищої освіти. Адміністрація факультету, група забезпечення ОП беруть участь у днях відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходах Університету, де мають можливість окреслити подальші перспективи здобуття вищої освіти на ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна).

Обмін думками та розуміння очікуваних результатів від ОП забезпечується шляхом організації зустрічей зі студентами бакалаврського рівня, де проводяться презентації цієї ОП (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/do-uvahy-studentiv-4-kursu-spetsialnosti-mizhнародne-pravo-2>). В перспективному плані розвитку ОП поставлено мету налагодити тісніші контакти з дипломатичними представництвами та консульськими установами країн Прибалтики, з огляду на специфіку цієї ОП.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання були сформульовані з метою забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями міжнародного та європейського права, які вільно володіють іноземною мовою. Важливий акцент зроблено на формуванні у здобувачів умінь та навичок необхідних для визначення, аналізу та вирішення комплексних проблем правотворчого та правозастосовного характеру (ОК «Міжнародний механізм вирішення спорів», «Актуальні проблеми міжнародного та європейського права», «Міжнародне право прав людини у глобальному контексті», «Сталий розвиток та право довкілля»). Особлива увага приділяється здатності використовувати отримані знання у професійній практиці в тому для вирішення спорів та конфліктів у міжнародних відносинах.

Цілі та програмні результати ОП враховують тенденції розвитку ринку праці у навичках аналітичного та критичного мислення, ділового спілкування, комунікацій та володіння іноземною мовою на рівні, що дає можливість вести переговори, складати правові документи та здійснювати їх переклад (За результатами дослідження «Знання та навички випускників закладів вищої освіти через призму відповідності потребам ринку праці» ([https://minjust.gov.ua/ndd/yurydychna\\_osvita/doslidzhennya\\_u\\_sferi\\_yurydychnoyi\\_osvity](https://minjust.gov.ua/ndd/yurydychna_osvita/doslidzhennya_u_sferi_yurydychnoyi_osvity))).

Крім того цілі та ПРН відповідають стратегічному курсу України на набуття повноправного членства в ЄС (Пункт 5 частини першої статті 85 Конституції України), що зумовлює підготовку висококваліфікованих спеціалістів в сфері міжнародного та європейського права.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) забезпечує професійну підготовку магістрів з акцентом на міжнародні механізми вирішення спорів та міжнародний захист прав людини на практиці. Вибіркова складова дає можливість поглибити знання з міжнародної кримінальної юстиції, права інтелектуальної власності, глобального податкового права тощо.

Взаємозв'язок галузевого та регіонального контексту відображено в освітніх компонентах, що враховує особливості транскордонного співробітництва у сферах: екології (ОК «Сталий розвиток та право довкілля»), міграції (ОК

“Міжнародне міграційне право”), трудових ресурсів (ОК “Трудове право у глобальній та електронній економіці”). «Міжнародне та європейське право» (англомовна) є єдиною програмою подвійного диплому такої спеціальності на місцевому рівні, що дозволяє їй забезпечити потреби ринку праці щодо фахівців з міжнародного права в регіоні. Відкриття регіональних центрів для забезпечення ефективної координації європейської та євроатлантичної інтеграції напряму корелює з регіональним контекстом цієї ОП. Крім того регіональний аспект враховується в рамках підготовки магістерських робіт.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При перегляді ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) до уваги брались діючі ОП “Міжнародне публічне право” Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/MEEJPis>) та ОП «Міжнародне право» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([http://law.karazin.ua/resources/doks/293\\_op\\_mag\\_2020.pdf](http://law.karazin.ua/resources/doks/293_op_mag_2020.pdf))

Внаслідок аналізу змісту названих вітчизняних ОП було скориговано мету, ПРН та логічну послідовність окремих ОК.

Як вже було зазначено вище з огляду на особливий характер ОП, яка є програмою подвійного диплому, значна частина змісту ОП є відображенням іноземної магістерської програми “Міжнародне та європейське право” (Вільнюського університету <https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» відсутній. При оновленні ОП брались до уваги напрацювання з підготовки проекту освітнього стандарту спеціальності «293 Міжнародне право» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», зокрема щодо відображення нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у проекті стандарту у програмних результатах навчання за ОП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При розробці та оновленні ОП було враховано дескриптори, що відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Наприклад:

- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності забезпечують серед інших такі ПРН ОП:

ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.

- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур забезпечують ПРН ОП:

ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.

ПРН 8. На основі знань з міжнародного публічного, приватного права та права ЄС приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їхні наслідки для різних суб'єктів національного і міжнародного права.

- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації відображають ПРН ОП

ПРН 11. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.

ПРН 12. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правничої діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організувати та вести переговори

ПРН 15. Доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.

- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відображають ПРН ОП:

ПРН 13. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проектами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення

- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії містить ПРН ОП:

ПРН 16. Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права із використанням відповідної методології, формулювати новизну таких досліджень.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Метою ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Міжнародне право» в галузі знань “Міжнародні відносини”, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з міжнародного права. Об’єкт вивчення за ОП є міжнародне право як система юридичних принципів і норм, що регулюють міжнародні відносини; втілення міжнародного права у національних правових системах. Теоретичний зміст предметної області: основи теорії, зокрема принципи, джерела, інституційний механізм, а також практика застосування й імплементації норм міжнародного права та права ЄС.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі за ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організацію самостійної роботи, вибір навчальних дисциплін, тем магістерських робіт. Можливість формування освітньої траєкторії визначена та регулюється «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg\\_free-choice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf)), «Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul\\_academic\\_mobility.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf)), «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ ім І. Франка» (<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>), Студенти також мають право вибору теми магістерської роботи.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно п. 3.6 “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” затвердженого Вченою радою університету протокол №50 від 31.05.2018 р. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), вибіркові навчальні дисципліни запроваджуються, як правило у формі спеціальних навчальних курсів для поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної та фахової (теоретичної та практичної) підготовки. Вибіркові навчальні дисципліни затверджує Вчена рада факультету. Запис на вибіркові навчальні дисципліни організовує деканат факультету Відповідно до “Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, затвердженого Вченою радою університету протокол №77/11 від 27.11.2019 р. ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg\\_free-choice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf)), здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. За ОП «Міжнародне та європейське право» -- загальна кількість кредитів – 90, з них 23 – вибіркові навчальні дисципліни.

Згідно п.2.6 згаданого Положення. Здобувачі другого (магістерського) рівня освіти здійснюють запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору на початку навчального семестру протягом 8 днів. Заяву на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору заповнюють та залишають в деканаті. Таким способом студенти обирають вибіркові дисципліни в 1 семестрі, який навчаються у Львівському університеті.

Перелік дисциплін за вибором студента міститься в ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна), а також навчальному плані, які розміщені на сайті факультету міжнародних відносин (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/mizhнародne-ta-ievropeyske-pravo-anhломovna>). На сайті розміщені також силабуси/робочі програми, які дозволяють ознайомитись зі змістом вибірових ОК.

Зі змістом вибірових дисциплін у 2 семестрі (Вільнюський університет) студенти ознайомлюються на сайті ЗВО (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>) та пересилають електронним листом список обраних дисциплін координатору від Вільнюського університету

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка, згідно п.4.7 “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) є обов'язковим компонентом освітньої програми і має на меті набуття професійних навичок та вмінь.

Обсяг практичної підготовки (виробнича (переддипломна) практика) за ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) - 9 кредитів ЄКТС. Практична підготовка за ОП здійснюється згідно «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка», введеного в дію наказом ректора № О-44 від 30.04.2021 р. ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg\\_practice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf)), а також

робочої програми виробнича (переддипломна) практика.

З метою проходження практики здобувачів укладені відповідні договори між ЛНУ імені Івана Франка та базою практики. Базами практики можуть бути органи державної влади та органи місцевого самоврядування, юридичні компанії та громадські організації, зареєстровані в Україні, а також дипломатичні представництва й консульські установи.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills. ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) забезпечує такі загальні компетентності, як здатність працювати в команді, бути відповідальним та самокритичним, вміти брати на себе ініціативу. ОП передбачає набуття соціальних навичок у програмних результатах навчання, зокрема: ПРН 12. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правничої діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організовувати та вести переговори; ПРН 13. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проєктами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення; ПРН 14. Підтримувати належний рівень знань, оволодівати новими знаннями впродовж життя, підвищувати рівень власної кваліфікації; ПРН. 15. Донести власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, що включають у себе як аудиторну, так і самостійну роботу. Загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Кількість кредитів рівномірно розподілена на кожен з трьох семестрів (по 30 кредитів ЄКТС).

У 1 семестрі обсяг аудиторних становить 288 годин (47%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 612 годин (53%).

Загальні вимоги до самостійної роботи передбачено в п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Її обсяг має становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу часу.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) не здійснюється

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Доступ до ОП регулюється Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/rules-2021.pdf>) та Угодою про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка (Україна) та Вільнюським університетом (Литва) (Додаток 3 [https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatky-I-IV\\_2016.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatky-I-IV_2016.pdf)).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У відповідності до «Правил прийому до Львівського національного університету», затверджених Рішенням Вченої Ради ЛНУ Франка від 30 червня 2021 протокол №6 вступ на навчання за спеціальністю 293 «Міжнародне право» для здобуття ОС магістра допускаються особи котрі здобули ступень бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та здійснюється для здобувачів вищої освіти за рахунок державного замовлення, а також за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Умови вступу конкретизуються в Додатку 3 до «Угоди про співпрацю з впровадження магістерських програм» між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільнюським університетом (Литва) за яким умовою вступу на цю магістерську програму є диплом бакалавра у сфері права або міжнародного права відповідно до правил прийому і вимог ЛНУ. Крім того студенти повинні відповідати вимогам знання англійської мови не нижче рівня B2.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших**



## **ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/qERfqt6>); Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/MERfwkI>); Положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/6ERfel5>); Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка (<https://cutt.ly/HERfrqD>). Визнання результатів навчання у інших ЗВО здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Перезарахування результатів навчання проводиться на підставі порівняння навчальних програм закладі партнерів та академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності. Гарант та група забезпечення ОП доводять до відома здобувачів вищої освіти ОП інформацію про існування можливості академічної мобільності, а також надає контакти відповідальної особи.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОП з визнання результатів навчання не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Львівському університеті прийнято «Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf)), який допускає визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті щодо нормативних дисциплін ОП. (п. 2.3).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП, не було. Визнаючи той факт, що неформальна освіта є можливістю для саморозвитку та реалізації, а також для набуття нових знань та практичного досвіду група забезпечення ОП доводить до відома здобувачів можливість визнання результатів неформальної освіти.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основним документом, який регламентує форми та методи навчання за відповідною ОП є «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/6ERfT2g>). До нормативних документів, які регламентують освітній процес необхідно також віднести: ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) (<https://cutt.ly/eERfEH1>), навчальний план за ОП, затверджений у 2021 р. (<https://cutt.ly/zERjKUB>); робочі навчальні плани та графіки навчального процесу, які приймаються кожного року; робочі програми/силабуси навчальних дисциплін. Навчання здобувачів за ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) здійснюється заочною (денною) формою навчання. Основними формами освітнього процесу згідно зазначеної ОПП є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції (в тому числі мультимедійні); практичні та семінарські заняття, підготовка індивідуальної роботи; консультації з викладачами. Такий підхід сприяє досягненню відповідних ПРН ОП: ПРН 1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 14. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін за ОПП обирають такі методи та засоби навчання, які в кінцевому підсумку забезпечують якість освітнього процесу та сприяють отриманню програмних результатів навчання відповідного рівня.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основною метою студентоцентрованого підходу є максимальне забезпечення студентам високих можливостей отримати чільне місце на ринку праці та підвищити свою конкурентоспроможність у працевлаштуванні. Студентоцентристський підхід, який зафіксований у описі ОП, реалізовується завдяки можливості вибору бази виробничої (переддипломної) практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами студента, вибіркового компоненту, вибору теми кваліфікаційного дослідження магістра. Рівень задоволеності студентів формами і методами навчання і викладання обов'язково з'ясовується

кожним викладачем впродовж викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі студентами. Відділ менеджменту якості освітнього процесу Центру забезпечення якості освіти досліджує рівень задоволеності студентів формами і методами навчання за допомогою організації анонімних опитувань та співбесід (за бажанням студентів). У цілому протягом періоду реалізації ОП незадоволення здобувачів освіти методами навчання та викладання ОП не виявлено. Здобувачі відзначали форму організації лекційних занять у Вільнюському університеті, де викладачі перед лекцією практикують надсилати студентам матеріали, з якими вони ознайомилися і на лекції вони уже його можуть обговорювати та рекомендувати запровадити таку методику і у ЛНУ ім. Івана Франка. Також студенти висловлюють побажання розширити наповнення ОК практичною складовою (Case study).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи закріплений у Статуті Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), Положенні про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)) та Кодексі академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>).

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи викладачів ОП підтверджується тим, що викладачі мають право із урахування ПРН ОП на власний розсуд визначати змістовне наповнення навчальних дисциплін.

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здобувачів вищої освіти забезпечується правом обирати вибіркові ОК, теми магістерської роботи, базу для проходження виробничої (переддипломної) практики, вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час лекційних та семінарських занять, у ході виконання групових та індивідуальних занять, презентації результатів власного дослідження під час аналізу кейсів та у форматі муткорту, а також під час захисту магістерської роботи; самостійно обирати методи та джерела наукового дослідження та виносити їх на обговорення з науковим керівником в ході роботи над магістерською роботою.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Перед початком навчального року (семестру) у встановлені терміни деканат факультету міжнародних відносин та відповідні кафедри планують та складають графік освітнього процесу, розклад занять, розклад консультацій викладачів, розклади заліків та екзаменів (<https://intrel.lnu.edu.ua/students/schedule>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП є доступною на сайті факультету (<https://cutt.ly/yERkTmU>). Порядок та критерії оцінювання закріплені в силабусах/робочих програмах ОК, які подаються студентам як у друкованому вигляді, а також містяться у відкритому доступі на веб-сайті факультету міжнародних відносин (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/mizhnarodne-ta-ievropeyske-pravo-anhlovna>). У Львівському університеті запроваджено електронний журнал оцінювання результатів навчання, в якому студенти можуть слідкувати за результатами своєї успішності (<https://dekanat.lnu.edu.ua/>).

Оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Обов'язкове інформування студентів щодо критеріїв оцінювання відбувається на першому аудиторному занятті з навчальної дисципліни у формі бесіди викладача зі студентами.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП значна увага приділяється питанням залучення студентів до наукових досліджень, участі в міжнародних конференціях під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедр міжнародного права та європейського права.

Студенти факультету міжнародних відносин спеціальності «Міжнародне право» беруть активну участь та здобувають призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, національних судових змаганнях з міжнародного кримінального права (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/natsionalni-sudovi-zmahannia-z-mizhnarodnoho-kryminalnoho-prava-v-national-moot-court-competition-on-international-criminal-law>), міжнародного гуманітарного права (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/studenty-fakul-tetu-peremohly-u-vseukrains-komu-konkursi-z-mizhnarodnoho-humanitarnoho-prava>).

Гармонійне поєднання навчання та наукових досліджень характеризує і процес підготовки та написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, яка охоплює результати студентської наукової роботи, проведеної на основі сучасних досягнень вітчизняної доктрини міжнародного права.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми/силабуси навчальних дисциплін, що викладаються на різних освітніх програмах в Університеті, як правило, оновлюються кожного року. Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

Оновлення змісту освітніх компонентів проводиться з урахуванням актуальних напрямів наукових досліджень, які відображають тенденції розвитку міжнародного права, глобальні виклики перед людством та необхідності підготовки юристів-міжнародників для роботи у практичній сфері. Прикладом врахування названих тенденцій є поява таких навчальних дисциплін як «Актуальні проблеми міжнародного та європейського права», «Міжнародне

право прав людини в умовах глобалізації», «Сталий розвиток та право доквілля», які набули статус обов'язкових компонентів ОП. Важливі коментентності практичної роботи забезпечує ОК «Захист прав людини у практиці», а також блоки вибіркових дисциплін.

Зміни та оновлення робочих програм/силабусів ОК обговорюються на засіданнях кафедр міжнародного права та європейського права.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Запроваджена англomовна освітня програма подвійного диплому «Міжнародне та європейське право» (англomовна) є яскравим прикладом інтернаціоналізації діяльності Львівського університету щодо навчання, викладання та наукових досліджень.

Зазначена ОП передбачає обов'язкове навчання протягом 2 семестру у Вільнюському університеті (Литва).

Навчальна програма Вільнюського університету як частина єдиного спільного Навчального плану, також передбачає відвідування обов'язкових та вибіркових ОК, які забезпечуються власними особливими методами викладання. Третя складова інтернаціоналізації наукові дослідження забезпечується шляхом обрання тематики та виконання магістерської роботи під спільним керівництвом НПП обох ЗВО.

Крім того у Львівському університеті діє «Тимчасове положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul\\_academic\\_mobility.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf)), що нормативно забезпечує інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Відділ міжнародних зв'язків Львівського університету (<https://international.lnu.edu.ua/>) регулярно публікує актуальні конкурси на отримання стипендій на навчання/стажування для студентів, аспірантів та викладачів університету.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів магістерського рівня вищої освіти як поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних і практичних завдань, підготовка доповідей на задану тематику, модульний контроль) та підсумковий контроль (письмові іспити, заліки, диференційований залік, комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного права, захист магістерської роботи). Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів освіти та коригування методів і засобів навчання. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання у цілому (публічний захист кваліфікаційної роботи). Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі і доводяться до відома студентів. У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються форми контрольних заходів, визначається питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру. До відома кожного студента доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлена у робочих програмах/силабусах (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/mizhнародne-ta-ievropeyske-pravo-anhломovna>), доводиться до студентів завчасно під час аудиторних занять. На першій парі викладач повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній. Визначення форм атестації здобувачів ОП «Міжнародне та європейське право» (англomовна) закріплено в єдиному інтегрованому навчальному плані та відповідає нормативним документам ЗВО. Іспити згідно з навчальним планом проводяться у письмовій або усній

формах. Кваліфікаційна робота магістра повинна супроводжуватися відгуком наукового керівника та рецензією. Зміст та структура кваліфікаційної роботи мають відповідати нормам академічної доброчесності та свідчити про опанування здобувачем системою загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних теорій і практик дослідження, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для застосування у вирішенні професійних завдань.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)), «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/dfX00T5>), «Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/TfX02uD>).

Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Завдання та питання до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів укладаються та закріплюються викладачем в робочих програмах/силабусах ОК.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю досягається за допомогою таких механізмів: письмова форма іспитів; комісійне оцінювання; відеозапис державних іспитів та захистів магістерських робіт.

Викладачі дотримуються встановлених термінів та процедур оголошення результатів іспитів та заліків. Ззалікові та екзаменаційні відомості відображені в електронному журналі (<https://dekanat.lnu.edu.ua/>).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів закріплена в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), «Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)), «Положенні про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ZfX06Jh>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін» (<https://cutt.ly/1fX2eXy>).

Право на повторне вивчення окремих дисциплін мають здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість не більше аніж з трьох навчальних дисциплін.

У рамках ОП випадків повторного вивчення окремих дисциплін не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (розділ 7), та «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)). Відповідно до останнього діє апеляційна комісія факультетського та загальноуніверситетського рівнів для апеляції результатів контрольних заходів, склади яких відображено у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/appeals-commission-1-2.pdf>).

Право на подачу апеляції мають усі здобувані вищої освіти незалежно від рівня вищої освіти на будь-яку отриману підсумкову оцінку. Первинно здобувач вищої освіти звертається до апеляційної комісії факультету для перегляду результатів контрольних заходів. У випадку не подолання протиріч щодо результатів контрольних заходів на факультетському рівні здобувач вищої освіти вправі звернутися до загальноуніверситетської апеляційної комісії в порядку передбаченому вказаним положенням. При оскарженні результатів контрольних заходів на другому (магістерському) рівні вищої освіти апеляційну заяву подає здобувач вищої освіти через деканат факультету. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності містяться в «Положенні про організацію освітнього процесу» (окремі пункти в розділах 8, 9 та 11), «Положенні про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету» [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-commission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-commission.pdf) та «Кодексі академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>. Кодексом визначено види і форми порушень академічної доброчесності, шляхи запобігання, відповідальність та механізм її застосування за порушення

академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним механізмом боротьби з порушеннями академічної доброчесності є інформаційно-роз'яснювальна робота. Наукові керівники студентських робіт надають консультації та проводять постійний нагляд за дотриманням академічної доброчесності студентами. У «Методичних вказівках до підготовки та оцінки кваліфікаційних робіт студентів спеціальності «Міжнародне право» ([https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Metod.-rekomendatsii-dlia-kvalif.-robit\\_MP.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Metod.-rekomendatsii-dlia-kvalif.-robit_MP.pdf)) наголошено на недопустимості вживання плагіату при виконанні кваліфікаційної роботи.

Технологічними інструментами протидії порушення академічної доброчесності є обов'язкова перевірка магістерських робіт перед їхнім захистом на одній з двох платформ, які використовує Університет «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На загальноуніверситетському рівні проводять заходи популяризації академічної доброчесності, на які запрошують усіх учасників освітнього процесу: викладачів, студентів, аспірантів, працівників різноманітних підрозділів та адміністрацію Університету. Для прикладу, 31 травня 2021 року відбулася зустріч-семинар з членом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Артемом Артюховим, на яку були запрошені усі бажаючі (<https://lnu.edu.ua/zustrich-seminar-z-chlenom-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-artemom-artiukhovym/>), 15 вересня 2021 р. у Львівському університеті пройшов вебінар «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (<https://lnu.edu.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-i-pidhotovka-navchalno-metodychnykh-materialiv/>). Участь у таких заходах є добровільною.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету. На момент підготовки Відомостей СО випадків порушення академічної доброчесності студентами ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги та процедури конкурсного добору закріплені в «Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg\\_concurs-2018.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg_concurs-2018.pdf)). Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об'єктивних, обґрунтованих рішень та проводиться у декілька етапів.

Висновки відповідних кафедр та Вченої ради факультету про професійні та особисті якості претендентів на посади доцента, асистента кафедри затверджувались таємним голосуванням та передавались на розгляд Атестаційно-кадрової комісії Вченої ради Університету.

На засіданнях кафедр шляхом обговорення обирають найбільш кваліфікованих викладачів та наукових керівників, які забезпечуватимуть викладання за ОП.

Найпереконливішим прикладом якісного викладацького складу ОП та факультету в цілому є високі міжнародні рейтинги. Факультет міжнародних відносин знаходиться в ТОП-100 найкращих факультетів України за версією Forbes (<https://cutt.ly/UERGbol>). Високе місце у світовому рейтингу веб-сайту Academic influence посідає спеціальність «Міжнародне право» Львівського університету (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/mizhnarodne-pravo-lvivskoho-universytetu-posidaie-70-e-mistse-u-svitovomu-reytnhu>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Факультет міжнародних відносин систематично залучає потенційних роботодавців до організації освітнього процесу, шляхом проведення круглих столів, майстер-класів, відкритих лекцій тощо.

Активними в залученні роботодавців є також органи студентського самоврядування факультету. Профбюро студентів факультету міжнародних відносин спільно з центром Публічної дипломатії та ГО «Молода Дипломатія» організували унікальний серед вітчизняних університетів марафон зустрічей до 30-ї річниці дня незалежності України з відомими політиками і дипломатами: Президентом України Леонідом Кравчуком та Віктором Ющенком; прем'єр-міністром України (2016-2019 рр.) Володимиром Гройсманом; Міністром закордонних справ України (2014-2019 рр.) Павлом Клімкіном; послами Андрієм Сибігою (Туреччина), Олександром Щербою (Австрія), Сергієм Корсунським (Японія), Сергієм Кислицею (ООН). (<https://cutt.ly/3ERASgb>; <https://cutt.ly/UEAKos>; <https://cutt.ly/MERANNi>; <https://cutt.ly/3ERA05s>; <https://cutt.ly/AERA3Yp>).

Поважні гості ділились досвідом проведення державної політики України, особливостями виконання дипломатичної служби, захисту національних інтересів держави, а також шляхів та можливостей діяльності молоді у політиці.

Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом систематично організовує та проводить Дні кар'єри, тренінги, семінари та екскурсії для студентів, які пов'язані із ефективним працевлаштуванням та професійним розвитком їхньої кар'єри (<https://work.lnu.edu.ua>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники роботодавців, експерти галузі та професіонали-практики залучені активно долучаються до навчального процесу. На факультеті міжнародних відносин постійно проводяться зустрічі викладачів-практиків, а також експертів, дипломатів та державних діячів зі студентами та аспірантами. Інформація та короткі прес-релізи проведених зустрічей та заходів міститься в рубриці "Новини" на сайті факультету (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-iz-nadzvychnym-i-povnovazhnym-poslom-velykoi-brytanii-v-ukraini-melindoiu-simmonz>; <https://intrel.lnu.edu.ua/news/oholoshennia-zustrich-z-ekspertamy-rady-yevropy-dr-endi-vil-iamsonom-ta-volodymyrom-kebalom>; <https://intrel.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-profesorkoiu-stetsonskoho-universytetu-mayhill-courtney-fowler>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університетом сформована ефективна система сприяння та заохочення професійного розвитку викладачів. Викладачі отримують широкі можливості здійснювати свій науковий розвиток і підвищувати професійну кваліфікацію в Організації но-методичному центрі електронного навчання. Тут регулярно проводить тренінги із впровадження інформаційних технологій у навчальний процес, у тому числі і з можливостями запровадження системи Moodle. На базі Інституту післядипломної освіти викладачі мають можливість удосконалити свої практичні та мовні навички (<http://ipodp.lnu.edu.ua/kompyuterni-kursy>; <http://ipodp.lnu.edu.ua/about/centres/tsentr-pererervnoji-osvity/language-sources>). В Університеті проводять тренінги по написанню проєктів, наукових робіт, діяльності у рамках програм Horizon 2020, Horizon Europa та інших. Значна кількість викладачів ОП стали учасниками міжнародних стажувань у рамках програми Erasmus+ (проф. М.М. Микієвич, проф. В.В.Гутник, доц. І.В. Земан, доц. І.З. Брадук), а також стажувань на базі двосторонніх міжуніверситетських угод про співпрацю (доц. Т.І. Левицький, доц. В.М. Лисик). Університет сприяє професійному розвитку викладачів системою професійної та фінансової мотивації. Знаковою подією було нагородження відзнаками Львівської обласної державної адміністрації з нагоди Дня української дипломатії працівників факультету міжнародних відносин (<https://cutt.ly/UERSHXP>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті створена і функціонує дієва система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка висвітлена у "Положенні щодо системи матеріального і морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання" (<http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/awards/>), «Положенні про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_premium.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf)), «Положенні про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg\\_motivation.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf)), «Положенні про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg\\_rating.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf)). Преміювання передбачається за високі досягнення у праці, зокрема впровадження нових методів і форм навчання, читання англомовних навчальних курсів, наукові досягнення; за написання і видання наукових праць в наукометричних виданнях; за захист дисертацій на здобуття наукового ступеня; преміювання наукових консультантів і керівників при успішному захисті дисертацій їхніми здобувачами тощо. У ЗВО запроваджено систему внутрішнього підвищення кваліфікації – курси «Вдосконалення викладацької майстерності», які є безкоштовними для співробітників Львівського університету (<https://lnu.edu.ua/teaching-excellence/>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В Університеті створена необхідна соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, актові та спортивні зали, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики), якою користуються учасники освітнього процесу. З 2021 навчального року у ЗВО увімкнено новий сервіс авторизованого доступу до Wi-Fi мережі - Eduroam. Студенти ОП маю змогу користуватися міжкафедральною бібліотекою з міжнародного та європейського права ([https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Biblioteca\\_Karla-TSemaneka.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Biblioteca_Karla-TSemaneka.pdf)). Наукова бібліотека Львівського університету (<https://lnulibrary.lviv.ua/>) містить періодичні видання та актуальну літературу з міжнародного та європейського права. На сайті факультету розміщене навчально-методичне забезпечення ОП

(<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/mizhнародne-ta-ievropeyske-pravo-anhlovovna>).

На факультеті міжнародних відносин функціонують мультимедійні аудиторії (ауд. 308, 207, 205, 202 та ін.), обладнані технічними засобами і пристроями, що дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує доступ викладачів та студентів ОП до інфоресурсів та науково-технічної інфраструктури ЗВО, що допомагають удосконалити відповідні навички учасників освітнього процесу. Діє система електронного освітнього процесу Деканат.

Спорткомплекс (11 спортзалів, басейн, 1 стадіон, 9 спортивних майданчиків)

(<https://students.lnu.edu.ua/sport/sports-club/>) та спортивно-оздоровчий табір «Карпати», «Шацький стаціонар» надають умови для тренувань та оздоровлення. Для позааудиторного проведення часу діє Центр культури та дозвілля (<https://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure/>). У ЗВО працює 3 їдальні та 9 буфетів

(<https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/canteens/>). В Університеті функціонує Психологічна служба (<https://filos.lnu.edu.ua/about/psychologichna-sluzhba-universytetu>).

На факультеті міжнародних відносин організовано та відкрито студентський простір із усіма умовами для навчання та дозвілля (<https://www.lnu.edu.ua/na-fakul-teti-mizhнародnykh-vidnosyn-orhanizuvaty-vilnyu-students-kyu-prostir/>).

Адміністрація факультету за власною ініціативою та на запрошення органів студентського самоврядування проводить відкриті зустрічі зі здобувачами задля виявлення і врахування їхніх потреб.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Навчальні корпуси ЗВО, які використовуються для забезпечення освітнього процесу створюють безпечні умови навчання та праці (дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, працює медичний пункт). В Університеті діють: Психологічна служба (<https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>) для підвищення ефективності освітнього процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників тощо; Центр забезпечення якості освіти (<https://education-quality.lnu.edu.ua/>) проводить опитування серед студентів ОП щодо покращення освітнього процесу; 10 міська лікарня м.Львова обслуговує студентів і скерована на їх медичну допомогу; Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням НПА з питань пожежної безпеки тощо; Відділ з питань надзвичайних ситуацій організовує та забезпечує навчання та тренування з цивільного захисту тощо.

Університет також приділяє увагу організації безпечного освітнього середовища в умовах карантину. Усі навчальні корпуси забезпечені необхідними засобами протидії поширенню COVID-19. Студенти та викладачі регулярно проходять інструктажі з питань охорони праці, безпеки та гігієни праці.

На факультеті діють студентські організації та ініціативи: «Міжнародні баді» (адаптація першокурсників); театр «The art of freedom», «Міс та Містер факультету міжнародних відносин», «Фотобатл», «Рандеву» тощо. Також діє Студентський профком, санаторій-профілакторій, мистецькі колективи тощо.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти ОП здійснюють за допомогою уповноважених осіб та структурні підрозділи Університету. Організаційну, інформаційну підтримку деканат факультету та кафедри.

Інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється через сайт Університету, соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram. Консультативна підтримка регулярно здійснюється Гарантом ОП та викладачами ЗВО. Крім того, інформація про міжнародні гранти і стипендії доступна на сторінці відділу міжнародних зв'язків

(<https://international.lnu.edu.ua/>). Соціальну підтримку надає Первинна профспілкорова організація студентів (<http://ppos.lnu.edu.ua/profkom>). Юридичний відділ консультує з правових питань студентів щодо виробничої, економічної та соціальної діяльності університету. Здобувачі вищої освіти мають можливість контактувати з потенційними роботодавцями (<http://www.lnu.edu.ua/forum-karjery/>). Деканати факультетів в особі заступників деканів з наукової роботи у повному обсязі забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів, що навчаються за ОНП. Також проводяться регулярні заходи щодо інформування здобувачів щодо міжнародної академічної мобільності, можливостей додаткової освітньої та позаосвітньої діяльності. ЗВО розміщує повну і доступну інформацію щодо академічної мобільності на сайті факультету в розділі новини (напр., <https://intrel.lnu.edu.ua/news/v-elsa-lviv-tryvaie-reiestratsiia-na-ekspres-kurs-theart-of-mooting-koly-uchast-tse-vzhe-peremoha>).

Відповідно до проведеного опитування, здобувачі вищої освіти оцінюють рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки як високий.

Студенти ОП беруть участь у роботі студентського самоврядування, через які висловлюють свої пропозиції та ідеї щодо вдосконалення освітнього процесу. Підтримку здобувачам ОП надає Первинна профспілкорова організація студентів. Особливу соціальну підтримку мають студенти, які відносяться до певних пільгових категорій. Університет звільняє таких студентів від оплати за проживання в гуртожитках та надає інші пільги в межах чинного законодавства (<http://studviddil.lnu.edu.ua/>). Студенти можуть отримати консультацію в юридичному відділі, центрі психологічної служби, студентському уряді Університету. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється також через

своєчасну виплату стипендій, можливість отримання матеріальної допомоги (за потреби), безкоштовне користування басейном.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Навчальні корпуси Університету пристосовані для реалізації освітніх потреб осіб із особливими освітніми потребами. Приміщення обладнані ліфтами, є спеціальні аудиторії, спеціалізовані кімнати особистої гігієни, що відповідають державним технічним будівельним нормам України. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право оформити індивідуальний план, право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід. Це підтверджує: п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>). Питання забезпечення освітою осіб з особливими потребами координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>). Зокрема, створені паркувальні місця для осіб із обмеженими руховими можливостями. З умовами для інклюзивного навчання можна ознайомитись в презентації ([https://www.youtube.com/watch?v=WyPzX3DJ9M&ab\\_channel=%D0%9B%D0%9D%D0%A3%D1%96%";](https://www.youtube.com/watch?v=WyPzX3DJ9M&ab_channel=%D0%9B%D0%9D%D0%A3%D1%96%) <https://education-quality.lnu.edu.ua/wpcontent/video/2020-04-16-campus.mp4>; <https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/video/2020-07-13-main.mp4>). На офіційному веб-сайті Університету, розміщена інформація про умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень закладу (<https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-tainshykh-malomobilnykhhrupnaselennia-do-prymishchen/>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЗВО існує чітка, зрозуміла і доступна для усіх учасників освітнього процесу політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Визначення політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено у «Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), який регулює діяльність Університету; «Колективний договір Львівського національного університету імені Івана Франка на 2020-2024 р.р.» (<https://profkom.lnu.edu.ua/archives/4293>), який регулює трудові і соціально-економічні відносини між Університетом і трудовим колективом, гарантує захист прав та інтересів усіх працівників, незалежно від їхнього членства у профспілці. Спеціальні процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій передбачені у Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка від 25.09.2019 ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)). Комісія з питань етики та професійної діяльності реалізовує одне з основних завдань – забезпечення вирішення конфліктних ситуацій в освітньому середовищі, пов'язаних з корупційними проявами, із проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах, інших конфліктів. Комісія з питань етики та професійної діяльності уповноважується розглядати заяви стосовно вирішення конфліктів у різних проявах. Процедури розгляду таких заяви регламентуються у розділі 5 «Порядок подання та розгляду заяв». На сайті зво розміщена інформація щодо протидії корупції <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>.

Повідомити про порушення здобувачі можуть через звернення на телефон довіри ((032) 239 41 00) чи написати на пошту скриньку ([dovira\\_lnu@ukr.net](mailto:dovira_lnu@ukr.net)) (<https://www.lnu.edu.ua/telefon-doviry/>), чи уповноваженій особі з питань запобігання та протидії корупції – Ірині Іваночко (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/fighting-corruption/>). Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)); «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>); «Положенням про центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>).



## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП здійснюється гарантом та групою забезпечення ОП, обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради Університету (із залученням представників Студентського самоврядування), погоджується Центром забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Процедура перегляду ОП регулюється також і в «Угоді про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільнюським університетом (Литва)», де зазначено що будь-які значні зміни в комплексний навчальний план можуть бути впроваджені лише за взаємною письмовою згодою сторін. Наприклад зміни в структурі ОП редакції 2021 р. було погоджено змінами до «Угоди про співпрацю з впровадження магістерських програм» ([https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021\\_\\_Zminy-do-dohovoru\\_2.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021__Zminy-do-dohovoru_2.pdf)). За результатами осатніх змін до ОП було уточнено мету та скориговано програмні результати навчання. У навчальний план було запроваджено нові нормативні та вибіркові дисципліни, а саме ОК «Міжнародний механізм вирішення спорів», «Актуальні проблеми міжнародного та європейського права», «Сталий розвиток та право довкілля», «Міжнародне міграційне право» тощо.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З метою формування ефективного зворотного зв'язку та сприяння покращенню динаміки якості надання освітніх послуг Гарант ОП та група забезпечення спеціальності сприяє активному залученню здобувачів вищої освіти до усіх етапів здійснення ОП: до розробки проєкту ОП, обговорення та періодичного перегляду ОП на засіданнях кафедри із врахуванням пропозицій магістрів.

Як вже зазначалось для врахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей і програмних результатів навчання та оновлення ОП до складу робочої групи було включено студента 1 курсу ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) Сидора А. В.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті», представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення процедури моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм. У складі Вченої ради факультету здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм та навчальних планів. До складу Вченої ради факультету міжнародних відносин делеговані представники Студентської ради факультету, профбюро студентів факультету та ГО «Молода дипломатія». Представники органів студентського самоврядування залучені до роботи Науково-методичної комісії та беруть участь у роботі її засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП та її проєктом на сайті факультету (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/mizhнародne-ta-ievropeyske-pravo-anhломovna>). Багато роботодавців є випускниками факультету міжнародних відносин за спеціальністю "Міжнародне право". Це зокрема сприяє їх залученню до процесу періодичного перегляду ОП. За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися теми магістерських робіт, а також, вони надають бази практик для здобувачів освіти. Представники роботодавців також можуть рецензувати кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти ОП (за наявністю наукового ступеня за відповідною спеціальністю).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є система органів дипломатичної служби України, різноманітні міжнародні міжурядові та неурядові організації, приватні юридичні компанії, органи державної адміністрації та місцевого самоврядування.

Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування випускників.

Кар'єрним розвитком випускників на загальноуніверситетському рівні займається «Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом» (<https://work.lnu.edu.ua/about/>).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У рамках здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, науково-методична комісія факультету перевіряє готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю

знань. Внутрішня перевірка також спрямована на виявлення дублювання навчальних дисциплін в рамках ОП факультету міжнародних відносин. У випадку перевірки ОП «Міжнародне та європейське право» таких порушень не виявлено.

В ході процедури внутрішнього моніторингу якості було надано рекомендації щодо наповнення робочих програм навчальних дисциплін актуальною літературою; посилення практичної складової в рамках навчальних дисциплін шляхом застосування методу case-study.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Міжнародне та європейське право» здійснюється вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає викладання навчальних дисциплін викладачами кафедр міжнародного права та європейського права, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування магістерських робіт.

При внесенні змін до ОП враховуються результати опитування викладачів, випускників, роботодавців, студентів щодо якості освітнього процесу. Такий підхід регламентується «Положенням про організацію опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців стосовно якості освітнього процесу»

(<https://www.lnu.edu.ua/research/research-centres-and-laboratories/monitoring-centre/>). Опитування організовує відділу менеджменту якості освітнього процесу Центру забезпечення якості освіти.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структуру та розподіл внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті подано у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)).

Для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка створено чітку систему. Структурними підрозділами, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості, є Центр забезпечення якості освіти, Відділ менеджменту організації освітнього процесу, Навчально-методичний відділ, Відділ аспірантури і докторантури, Відділ ліцензування та акредитації. Структурними підрозділами, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості, є Студентський відділ, Інформаційно-аналітичний і профорієнтаційний центр, Центр забезпечення якості освіти, Первинна профспілкова організація працівників, Відділ інформаційного забезпечення, а також інші університетські служби. Дорадчими та робочими органами є: Ректорат (<https://www.lnu.edu.ua/about/administration/rectors-council/>); Вчена рада Університету (<http://council.lnu.edu.ua>); Науково-технічна рада (<https://www.lnu.edu.ua/about/.../research-and-development-board/>); Громадська рада (<https://www.lnu.edu.ua/about/public-council/>), Студентський уряд (<http://students.lnu.edu.ua/self-government> ; Приймальна комісія (<https://www.facebook.com/franko.lviv.ua/posts/682068938542700/>).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Статутом Львівського Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>); Колективним договором ЛНУ на 2021-2024 рр. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/kol-dogovir-2021.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); Кодексом академічної доброчесності ЛНУ (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>); Правилами внутрішнього розпорядку ЛНУ ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office\\_regulations.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf)).

Документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Proekt\\_2021\\_OP\\_293-M\\_Mizhnarodne-ta-ievropeyske-pravo-1.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Proekt_2021_OP_293-M_Mizhnarodne-ta-ievropeyske-pravo-1.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OP\\_2021\\_Mizhnarodne-ta-ievropeyske-pravo.pdf](https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OP_2021_Mizhnarodne-ta-ievropeyske-pravo.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести наступні:

- подвійний диплом магістра, який дозволяє отримати диплом магістра міжнародного права Львівського університету та магістра права LL.M Вільнюського університету;
- англійська мова викладання, що посилює фахові компетентності спілкування діловою іноземною мовою;
- актуальний зміст та практична спрямованість дисциплін, що посилює конкурентноспроможність на ринку праці.

Серед слабких сторін слід відзначити низькі набори студентів ОП, а також потребу розширити бази практик, які відповідають фокусу ОП.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується:

- 1) посилити рекламні кампанії задля збільшення наборів студентів на ОП;
- 2) подальше удосконалення науково-методичного забезпечення ОП англійською літературою та розширення онлайн доступу до провідних світових бібліотечних баз даних;
- 3) удосконалити систему постійних опитувань усіх учасників освітнього процесу.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:



167532	Головко-Гавришева Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 022823, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020832, виданий 23.12.2008	16	Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	<p>П.1. Статті</p> <p>Gladys M., Krayevska O., Holovko-Havrysheva O. Baltic-Black Sea Region as a Resilient Region: Political and Security Aspects// "Przegląd Strategiczny", 2020, P.159-178, DOI : 10.14746/ps.2020.1.10 (Scopus).</p> <p>Index Copernicus, Erih+ Holovko-Havrysheva, O., 2021, Consumer Rights, Competition and Intellectual Property Protection Regimes in the EaP Countries at the Cross Roads: EU Requirements and Reality, Eastern European Journal for Regional Studies (EEJRS), Center for Studies in European Integration (CSEI), Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM), vol. 7(1), pages 5-25.</p> <p>Holovko-Havrysheva, O., (2020) Legal regulations of the consumer protection in Ukraine with regard to Ukraine's obligation of adaptation to the EU legislation// PRZEGLĄD EUROPEJSKI 2020 (4), P. 61-78, DOI: 10.31338/1641-2478p.4.20.5</p> <p>Holovko-Havrysheva, O. (2020) Living Traditions of the Lviv School of International Law//Український часопис міжнародного права, 2020, №2, С. 36-45, <a href="https://doi.org/10.36952/uail.2020.2.36-45">https://doi.org/10.36952/uail.2020.2.36-45</a>.</p> <p>Головко-Гавришева, О., (2017) Принцип верховенства права Європейського Союзу як основа взаємодії правової системи ЄС і правових систем національних держав-членів// Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини», 2017, №. 42, С. 227-232, <a href="http://dx.doi.org/10.30970/vir.2017.42.0.7728">http://dx.doi.org/10.30970/vir.2017.42.0.7728</a></p> <p>П.3 Підручники, посібники, монографії Петров Р., Головко-</p>
--------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	----	--	--

						<p>Гавришева О. Тема 2. Правова система Європейського Союзу: джерела та загальні принципи//Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. С. 31-39.</p> <p>Головко-Гавришева О.І., Джерела права Європейського Союзу// Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакулєнко, Ван Елсувєге П. та ін.]; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінєне і допов. – Харків, С. – 48-56.</p> <p>П.10 участь у міжнародних проєктах: Керівник проєкту імені Жана Моне 599469-ERP-1-2018-1-UA-EPJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬК ИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ (Центр Досконалості імені Жана Моне), завідувачка Центру досконалості імені Жана Моне з 2019 р</p> <p>П.19) участь у діяльності громадських асоціацій Член Української Асоціації міжнародного права Президент Української Асоціації Європейських Студій Член Інституту європейського права (ELI)</p>	
96710	Лисик Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047401, виданий 02.07.2008, Аттєстат доцента ДЦ 037945, виданий 14.02.2014</p>	14	Міжнародне гуманітарне право	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Lysyk V. Problems with the definition of “civilians” in international law// Civilians in contemporary armed conflicts. Rafał Lemkin’s heritage. - Warszawa, 2017. – P. 263-270 (Web of</p>

Science Core Collection)  
2. Репецький В, Лисик В. Міжнародне право як основний регулятор міжнародних відносин. // Міжнародні відносини: Політика. Економіка. Право / М. З. Мальський, Ю. М. Мороз, І. І. Іжнін та ін.; за ред. Маркіяна Мальського, Юрія Мороза. – Львів: ЛНУ. -2017. 367-374.  
3. Лисик В. Присяжнюк Ю. Правовий статус агентства з відновлювальних джерел енергії // Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. – 2018. Вип. 45– С. 219-224.  
4. Лисик В., Мельник А. Правомірне обмеження свободи вираження поглядів: міжнародно-правовий аспект. / Володимир Лисик, Андрій Мельник // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2017. Вип. 47. С. 180 – 191.  
5. Лисик В. Процесуальні права учасників неміжнародних збройних конфліктів / В. Лисик // Наука міжнародного права на рубежі століть. Тенденції розвитку та трансформації: спеціальне видання наукових статей за науковою редакцією проф. В. М. Репецького. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2016. – Р. 138–146.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1) Правниче ЗНО 2020: навчальний посібник. За ред. Бурдіна В.М., К. Конві прінт, 2020 -528 с. (особистий внесок с. 375-433)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М.М. Гнатівський, Т.Р. Короткий, А.О. Кориневич, В.М. Лисик, О.Р. Поєдинок, Н.В. Хендель]; за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. – 2017. - 145 с.

2) Лисик В.М. Міжнародне гуманітарне право. (англійською мовою). Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «Міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2019.- 22 с.

3) Лисик В.М. Міжнародне гуманітарне право. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «Міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2019.- 68 с.

4) Лисик В.М. Актуальні проблеми міжнародного та європейського права. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «Міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів,



2019.- 18 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівництво аспірантами здійснює з 2011 року, в результаті захищено 6 кандидатських дисертацій, з них 3 за останні 5 років. (Ольшанецька С.В., Гузь В.М., Мельник А.П.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1) член редакційної колегії «Український часопис міжнародного права» (Фахове видання)

<http://www.jusintergentes.com.ua/index.php?lang=uk>

2) член редакційної колегії EVROPSKÝ POLITICKÝ A PRÁVNÍ DISKURZ (іноземне видання)

<https://eppd13.cz/?lang=cs>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Міжнародне гуманітарне право (анг. мовою) 72 години

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету, суддівського корпусу; Суддя Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності "Міжнародне право» 2021 м. Суми 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації міжнародного права <a href="https://www.uail.com.ua/domashnya/">https://www.uail.com.ua/domashnya/</a></p> <p>Стажування у Ягелонському університеті (Польща) травень 2018 року.</p>	
140283	Левицький Тарас Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 078769, виданий 18.06.1993, Атестат доцента ДЦ 009112, виданий 21.10.2004</p>	27	Міжнародне право прав людини у глобальному контексті	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Левицький Т., Дорошенко Н. Особливості ефективності міжнародних механізмів захисту прав людини на прикладі свободи зібрань. Міжнародне право у світі динамічних змін: контури майбутнього міжнародного правопорядку / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів, 2021. С. 245–273.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Левицький Т. І. Міжнародне право прав людини у глобальному контексті</p>

(англійською мовою).  
Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «Міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.- 36 с.  
2. Міжнародне публічне право. Програма навчальної дисципліни та плани семінарських занять для студентів факультету міжнародних відносин. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 55 с.  
3. Левицький Т. І. Право міжнародних організацій. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів факультету міжнародних відносин за спеціальністю 293 – «Міжнародне право». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.- 26 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
«Юридична природа та правове положення Ради Європи» 1993 рік  
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;  
За час роботи 7 (семеро) аспірантів під моїм керівництвом захистили кандидатські дисертації, з них 2 (двоє) за останні 5 років.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

							<p>базах; Член редакційних колегій журналів «Наше право» та «Європейські ініціативи» (м. Київ).</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Курс «Міжнародне право прав людини у глобальному контексті» (англійською мовою) – 64 аудиторних години</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українській Асоціації міжнародного права (з моменту створення)</p>
206287	Земан Ігор Васильович	Заступник декана факультету міжнародних відносин з навчально-методичної роботи, доцент кафедри міжнародного права, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 022430, виданий 26.06.2014	5	Міжнародний механізм вирішення спорів	Дисципліна викладається в іноземному ЗВО (Вільнський університет, Литва), тому подано контактні дані Гаранта ОП.
206287	Земан Ігор Васильович	Заступник декана факультету міжнародних відносин з навчально-методичної роботи, доцент кафедри міжнародного права, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 022430, виданий 26.06.2014	5	Сталий розвиток та право довкілля	Дисципліна викладається в іноземному ЗВО (Вільнський університет, Литва), тому подано контактні дані Гаранта ОП.
206287	Земан Ігор Васильович	Заступник декана факультету міжнародних відносин з навчально-методичної роботи, доцент	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність:	5	Захист прав людини у практиці	Дисципліна викладається в іноземному ЗВО (Вільнський університет, Литва), тому подано контактні дані Гаранта ОП.

	кафедри міжнародного права, Основне місце роботи		030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 022430, виданий 26.06.2014		
--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права із використанням відповідної методології, формулювати новизну таких досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Виконання магістерської роботи. Лекції, семінари, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Захист
<i>ПРН 15. Донести власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Міжнародне право прав людини у глобальному контексті	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Сталий розвиток та право довкілля	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
<i>ПРН 14. Підтримувати належний рівень знань, оволодівати новими знаннями впродовж життя, підвищувати рівень власної кваліфікації.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Виконання магістерської роботи. Лекції, семінари, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Захист
		Міжнародне право прав людини у глобальному контексті	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен

		Сталий розвиток та право довкілля	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
<i>ПРН 13. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проектами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
<i>ПРН 12. Демонструвати навички комунікацій з представниками різних видів правничої діяльності на національному і міжнародному рівнях, а також організувати та вести переговори.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
<i>ПРН 11. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Захист прав людини у практиці	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
<i>ПРН 10. Усвідомлювати механізм та наслідки імплементації норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Виконання магістерської роботи. Лекції, семінари, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Захист
		Міжнародне право прав людини у глобальному контексті	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Сталий розвиток та право довкілля	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен

		Захист прав людини у практиці	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
<i>ПРН 9. Готувати проекти міжнародних договорів та інших міжнародних документів, актів національного законодавства, надавати пропозиції з усунення колізій між нормами міжнародного права, а також приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
<i>ПРН 6. Здійснювати юридичне представництво клієнта в національних та міжнародних судах, міжнародних комерційних арбітражах, органах державної влади та місцевого самоврядування.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Захист прав людини у практиці	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
<i>ПРН 7. Захищати інтереси власної держави у національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
<i>ПРН 8. На основі знань з міжнародного публічного, приватного права та права ЄС приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їхні наслідки для різних суб'єктів національного і міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Захист прав людини у практиці	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен



<i>ПРН 2. Продукувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Захист прав людини у практиці	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових робіт, підготовка презентацій, наукові дискусії. Форма контролю (Іспит)
<i>ПРН 1. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Сталий розвиток та право довкілля	Дисципліна викладається в іноземному ЗВО (Вільняський університет, Литва)	Дисципліна викладається в іноземному ЗВО (Вільняський університет, Литва)
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Лекції, семінари, Консультації, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Захист
<i>ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Сталий розвиток та право довкілля	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
<i>ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у професійній юридичній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Міжнародне гуманітарне право	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Сталий розвиток та право довкілля	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Захист прав людини у практиці	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
<i>ПРН 5. Виокремлювати в подіях і фактах міжнародного правового життя закономірності, аналізувати їх та визначати пов'язані з ними майбутні ризики</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний механізм вирішення спорів	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Актуальні проблеми міжнародного та європейського права	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен
		Міжнародне право прав людини у глобальному контексті	Самостійне навчання, лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні консультації.	Усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Форма контролю Екзамен