

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	23329 Публічне адміністрування та управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23329
Назва ОП	Публічне адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Юридичний факультет, факультет іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Коперника 3, місто Львів
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	172336
ПІБ гаранта ОП	Комарницька Ганна Омелянівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hanna.komarnytska@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-369-32-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-369-32-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Львівському національному університеті імені Івана Франка (Далі – Університет), починаючи з 2016 року, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №1397л від 30.06.2016р. з урахуванням рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 23.06.2016р. (Протокол №9/1). започатковано підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». У 2018 році кафедрою економіки та менеджменту успішно акредитовано освітню програму підготовки магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Відповідно до ухвали Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка від 27 листопада 2019 року (протокол № 77/11) та наказу ректора (№ 0-160 від 17 грудня 2019 р.) кафедру економіки та менеджменту факультету управління фінансами та бізнесу з 01.01.2020 р. перейменовано на кафедру публічного адміністрування та управління бізнесом.

З метою забезпечення потреби підготовки висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для державних інституцій, органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства з високим рівнем професійної компетентності, щодо навичок взаємодії публічного та приватного секторів у 2020 році за ініціативи Львівської обласної ради, Львівської обласної держадміністрації, окремих об'єднаних територіальних громад області, та представників бізнесу на факультеті управління фінансами та бізнесу була розроблена освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом» (Далі – ОП) для двох освітніх рівнів вищої освіти: першого та другого (Протокол №86/7 від «03» липня 2020р., затверджений Вченою радою Університету.)

Розробка нової ОП зумовлена необхідністю підготовки таких управлінців, що здатні системно та інноваційно мислити, приймати ефективні рішення, володіти сучасними інструментами публічного управління та адміністрування, інформаційно-комунікаційними технологіями, що потрібні для інтеграції прогресивного досвіду з демократичного управління і взаємодії з приватним сектором. ОП розроблена та впроваджена з урахуванням вітчизняних та світових трендів у сфері публічного управління та адміністрування. Рецензентами ОП виступили: заступник Львівської обласної ради Гудима Ю.І., директор Департаменту внутрішньої та інформаційної політики Львівської обласної державної адміністрації А. Я. Ковальський, сільський голова Давидівської ОТГ В.М. Керницький, голова Турківської районної ради В.О. Лозюк, директор ТзОВ «Західбуденергозбереження» І.Т. Ставицький, директор ТОВ «Медфарм» Я.В. Качмар, директор ТзОВ «Будінвест» М.Д. Мужилівський. Відгуки рецензентів позитивні.

Суспільні перетворення, що відбулися на заключному етапі запровадження реформи децентралізації та запровадження Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001) зумовили оновлення редакції ОП.

Відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, побажань здобувачів вищої освіти та робочої групи розробників , ОП оновлювалася у 2020 та 2021рр. Запропоновані зміни, обумовили необхідність нової редакції навчальних та робочих навчальних планів.

ОП реалізується із урахуванням наукових напрацювань та практичного досвіду науково-педагогічних працівників. Нова редакція ОП була обговорена на засіданні кафедри (Протокол 1 від 28.08.2020 р. Розгляд та затвердження змін в освітньо-професійній програмі відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»),засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу (Протокол №7 від 23 лютого 2021 року) і затверджена Вченою радою Університету (Протокол №8/4 від «28» 04. 2020р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	7	7	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	12	6	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17518 Публічне управління та адміністрування 23328 Публічне адміністрування та управління бізнесом 30208 Державне управління і публічна служба 35425 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах 48750 Урядування в публічній сфері
другий (магістерський) рівень	17632 Публічне управління та адміністрування 23329 Публічне адміністрування та управління бізнесом 35424 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36782 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	163345	64243
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	162647	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	0
Приміщення, здані в оренду	1071	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_маг_ПА_2021.pdf</i>	jLQMieue2GbxuCjCeZvf7kPuaGlb5rEbjNCVoRYZiUw=
Освітня програма	<i>ОПП_маг_ПА_2020.pdf</i>	nfuCiszd93doukOBw1jWd/6ummmLrU/2/JcEEgbNYNhc=
Навчальний план за ОП	<i>НП магістри 2021.pdf</i>	DP2iDYji/IuWBtOAEEOGYOXUJz+javE2k95uwNT1588=
Навчальний план за ОП	<i>НП магістри 2020.pdf</i>	+HSmVM1y/psgFreLVIEZIDUJiBekhmSw1sR4FaUdas8=
Навчальний план за ОП	<i>НП магістри 2020 заочне.pdf</i>	A1bJZOdb5YmgaUxWm+zTzHKvDRuwPgTPXi8F8GyMIKc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЛОР.pdf</i>	BaoRlsKORMgO71AHaROVuwH6vwbMhSbvtvNa4m+I33s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скан рецензія Львівський обласний молодіжний центр.pdf</i>	7UrW65SSOHM7h5ozgUHxI5D9LipLiO6Na5qw7wGLpVs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скан рецензія Підберізіцьська СільРада Пустомитівського р-ну Львів.обл..pdf</i>	+nPkF6ry9EIWgpcuTovPbt+LreY5OWV77bFCjX8lp/M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Зведена інформація про викладачів.pdf</i>	tK7fZMoOQylB8Y6XLrA9N2ApeikUuM8i54Zldw2loYw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скан рецензія Міжрегіональне упр.націон.агентства України з питаньдерж.служби у Львів.та Закарпат.обл.pdf</i>	yOAwkqUmyIl7INyT19IyMsTnSZD4zQk2KeAiozlyVBE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Розробка нової редакції ОП виходила з необхідності підвищення якості професійної освіти для державних інституцій, органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства у контексті впровадження комплексних соціально-економічних реформ і реформи державного управління та місцевого самоврядування в Україні. ОП виступає символом теоретико-прикладних знань щодо комунікації та взаємодії суб'єктів публічного та приватного секторів, що передбачає підготовку висококваліфікованого кадрового потенціалу органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, благодійних та приватних компаній і спрямована на здобуття фахових знань та розвиток аналітичного й критичного мислення здобувачів. Підготовка відповідальних перед суспільством компетентних управлінців, лідерів в управлінні змінами, здатних здійснювати належне публічне управління та адміністрування, фахівців державних організацій, торгових палат, органів публічної влади та бізнесу, які здатні використовувати сучасні інструменти взаємодії державного та приватного секторів.

Здобувачі даної освітньої програми мають можливість реалізувати себе у Львівській ОДА, ЛЮМЦ, ОТГ, Global Talent, Міжрегіональному управлінні НАДС, районних адміністраціях та приватному секторі. До навчання здобувачів залучаються працівники -практики, стейкхолдери, які проводять семінари, тренінги та лекції, менторські зустрічі тощо.

Завдяки здобутим знанням та широкому спектру сформованих умінь випускники освітньої програми є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП підготовки магістрів галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, відповідає Стратегії розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>:

Місія: сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ.

Візія: Львівський університет – класичний університет України з тривалими академічними традиціями та цінностями, побудований на засадах інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій – утверджує принципи самоорганізації, університетської автономії, студентоцентризму; гарантує якість навчання та забезпечує ринок праці висококваліфікованими конкурентоспроможними фахівцями; реалізовує наукові дослідження світового рівня; розвиває партнерство з провідними закладами вищої освіти та науковими установами; забезпечує програму безперервного професійного вдосконалення.

Цілі: забезпечення високої якості освітнього процесу; відкрити нові спеціальності, впровадити інноваційні освітні програми із залученням зацікавлених осіб та урахуванням потреб ринку праці та інші.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вплив здобувачів на якість ОП здійснюється через роботу студентського самоврядування, організацію зустрічей та обговорень ОП зі здобувачами, проведення опитувань, задля надання пропозицій викладачам та Вченій раді факультету (студенти належать до її складу) щодо вдосконалення ОП. Думка здобувачів враховується за наслідками проведених опитувань (зовнішніх та внутрішніх) <https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom/opytuvannya-opp-publichne-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>, що дозволяє з'ясувати ставлення здобувачів до змісту, компонент, ПРН за ОП а також приймати рішення щодо вдосконалення ОП. Студентський уряд (<http://students.lnu.edu.ua/self-government/>), профком студентів (https://t.me/s/profkom_lnu?) та Студентське самоврядування ФУФБ (<https://financial.lnu.edu.ua/students/government>) у своїй діяльності долучаються до обговорення врахування своїх побажань щодо якості ОП, розуміння майбутніх сутностей компетентностей. Опитування випускників та залученням менторського наставництва для ОП організують (<https://alumni.lviv.university/>) та Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, щорічно проводять опитування Роботодавців та Випускників. Це дозволяє з'ясувати ставлення здобувачів до змісту, компонент, ПРН за ОП. Випускники, які працюють за спеціальністю, залучаються до формування ОП шляхом обміну досвідом на гостьових тренінгах та зустрічах зі здобувачами, а також шляхом поданням рекомендацій колективу кафедри, щодо сучасних тенденцій на ринку праці.

- роботодавці

Дана ОП доступна до перегляду на сайті кафедри в розділі Стратегія (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>). Освітній процес висвітлений як на сайті факультету, так і в соціальних мережах (Facebook Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом ФУФБ ЛНУ ім. Івана Франка https://instagram.com/kaf_public_administration/, <https://web.telegram.org/кафедраПАУБ.>) Відбуваються також регулярні зустрічі з роботодавцями в Університеті, факультеті та кафедрі (результати цих зустрічей висвітлено в новинах кафедри, факультету та Університету). Зовнішні стейкхолдери (роботодавці) залучаються для проведення експертної оцінки якості ОП з підприємств та установ, де здобувачі проходять виробничу практику (зі спеціалізації) та переддипломну практику відповідно до укладених угод з підприємствами. Обговорення з роботодавцями підтверджено відповідними протоколами засідання кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом. Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях, як потенційний роботодавець та департамент комунікацій та внутрішньої політики Львівської обласної державної адміністрації (ЛОДА) беруть активну участь в освітньому процесі здобувачів. Зокрема, представники різних департаментів ЛОДА пропонують свої варіанти тематики для магістерських досліджень, подають рекомендації щодо вдосконалення ОП та її

компонентів.

- академічна спільнота

Одним із структурних підрозділів ЛНУ, який організовує опитування та аналіз зацікавлених сторін, є відділ менеджменту якості освітнього процесу центру забезпечення якості освіти (<https://education-quality.lnu.edu.ua/>) спільно з центром моніторингу (<http://www.lnu.edu.ua/research/research-centres-and-laboratories/monitoring-centre/>). Основними завданнями Центру моніторингу є вивчення думки викладачів, співробітників та студентів щодо складників та форм навчального процесу, науково-дослідної роботи, принципів організації діяльності Університету. Представники академічної спільноти також висловлюють свої побажання при розгляді ОП на Методичній та Вченій радах факультету, Вченій раді Університету. Навчально-педагогічні працівники кафедри відвідують форуми, конференції, семінари, вебінари та інші заходи, для переймання досвіду від практиків та запровадження його в освітній процес (<https://financial.lnu.edu.ua/news/formal-na-ta-neformal-na-osvita-vykyky-s-ohodennya>). Д.е.н., проф. Васківська К.В., д.е.н., проф. Карпінський Б.А. та інші члени кафедри залучені в наукове консультування працівників Підберіздівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року».

- інші стейкхолдери

На різних масштабних заходах, які організовують органи публічної влади, неурядові організації та органи виконавчої влади, йдуть обговорення щодо співпраці бізнесу та влади. Є попит на фахівців, які зуміють реалізовувати державну політику через залучення приватного сектору для вирішення суспільно значимих завдань з використанням відповідних інструментів та технологій. Окремий попит виникає з боку ОТГ, представники яких потребують отримання відповідної освіти. З метою визначення викликів і проблем для територіального розвитку і громади, окреслення напрямів стратегічного розвитку ОП гарант ОП Комарницька Г.О. є членом Проектного офісу при Департаменті економічної політики ЛОДА, де приймає активну участь і на даний час розробляє тренінги для ОТГ на тему «Державно-приватне партнерство: актуальність та виклики» та є членом конкурсної комісії проектів (заходів), розроблених ІГС на виконання (реалізацію) яких надається фінансова підтримка. У результаті вдосконалено індивідуальний підхід реалізації ОП, ґрунтуючись на виявлених потребах. Пропозиції стейкхолдерів, що надаються під час гостьових лекцій, семінарів, робочих зустрічей, круглих столів, а також питання оновлення тематики досліджень та очікуваних результатів навчання розглядаються на засіданнях кафедри та Вченої ради ФУФБ і є підґрунтям удосконалення змісту ОП. Крім того, завідувачка кафедри, д.е.н., Г.О. Комарницька та доцент кафедри, к.держ.упр., О.А. Решота є членами робочої групи з підготовки ЄДКІ зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» в Україні є динамічними, що вимагає від освітніх програм їхньої адаптивності. Цілі навчання, які затверджені Стандартом і відображені в ОП, це - підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та в ПРН2, ПРН3, ПРН11, ПРН12.

Тенденції розвитку ринку праці для фахівців відображено в ОП через інтереси і побажання стейкхолдерів: вимоги до діджиталізації публічної сфери, знання іноземних мов, визначення пріоритетних напрямків впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії, аналізування політики ефективного залучення організаційних форм громадськості до процесів електронного врядування, формування системи показників та критеріїв, здійснювання їх ідентифікації, що відображено в ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН13. Велику увагу приділяється налагодженню комунікацій та спілкуванню у сфері публічного управління та адміністрування. На факультеті проводяться круглі столи, конференції, зустрічі, гостьові лекції, Дні відкритих дверей та щорічні заходи, які презентують Міжрегіональне управління НАДС України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях, ЛОДА, ЛОМЦ та представники ОТГ (ПРН8, ПРН10), що формують навички реалізації ефективної комунікації з аргументацією свої позиції, професійної та наукової діяльності. За результатами моніторингу оновлюються ПРН ОП, навчальний план, змістовне наповнення компонент.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст відіграє важливу роль у функціонуванні ОП. Мета ОП відповідає: 1. Стратегія розвитку Львівської обл. на період 2021-2027 років https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/948_Strategija.pdf (Стратегічна ціль 2. ЯЖ. Оперативна ціль 2.3. Освічені громади. Стратегічна ціль ЗРГ, Оперативна ціль 3.1 Розвиток інфраструктури територіальних громад та інші). 2. Стратегії (соц.-економ. аналіз та аналіз потенціалу smart- спеціалізації розвитку <https://drive.google.com/open?id=1DUeMbI5VHVL3RngE1fzIisJ7cJtDB4o>, зокрема п. високий потенціал ринку праці для розвитку економіки та залучення інвестицій, п. висока інвестиційна привабливість регіону та потужний науковий потенціал. 3. Комплексній стратегії розвитку Львова 2012-2025pp. ([https://www8.city-adm.lviv.ua/inteam/uhvaly.nsf/o/23349f49bc91ba52c225793400489747/\\$FILE/%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%8F2.pdf](https://www8.city-adm.lviv.ua/inteam/uhvaly.nsf/o/23349f49bc91ba52c225793400489747/$FILE/%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%8F2.pdf)), зокрема в пріоритетах: Соціальна сфера та освіта і Громадський простір. При оновленні ОП відповідно до Стандарту було враховано регіональний та галузевий контекст при формулюванні ПРН, зокрема через знання теоретичних та прикладних засад вироблення публічної політики; уміння розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління; навичок планування і здійснення наукових і прикладних досліджень у сфері публічного управління, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей, вибір

та використання методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків (ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН12).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід низки ОП вітчизняних аналогічних програм, зокрема ОП Львівської політехніки, ОП Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Master in Sociology of Organizations and Public Administration (<https://www.masterstudies.com/Master-in-Sociology-of-Organizations-and-Public-Administration/Latvia/LLU/>), MA in International Public and Business Administration (<https://www.masterstudies.com/MA-in-International-Public-and-Business-Administration>) та інші. До 2020 р. для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» був відсутній Стандарт вищої освіти. При розробленні ОП до 2020 було враховано проєкт стандарту, досвід аналогічних міжнародних програм та рекомендації проєкту стандарту спеціальності. Для 2021 р. набору здобувачів ОП було оновлено відповідно до Стандарту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. Обмін досвідом щодо формування цілей і ПРН ОП відбувається під час комунікаційних заходів між викладачами провідних ЗВО (щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління», яку організовує та проводить факультет управління фінансами та бізнесу; «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року», де НПП беруть участь в науковому консультуванні та інші). НПП кафедри проходять міжнародні наукові-педагогічні стажування, що дає їм можливість запроваджувати в свої навчальні дисципліни міжнародний досвід.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

До 2020 р. для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» був відсутній Стандарт вищої освіти. При розробленні ОП до 2020 було враховано проєкт Стандарту, досвід аналогічних вітчизняних та міжнародних програм та рекомендації проєкту стандарту спеціальності. Для 2021 р. набору здобувачів ОП було оновлено відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>). Тому ПРН1-ПРН12 повністю відповідають затвердженому стандарту. Забезпечення ПРН компонентами ОП обґрунтовано відповідними матрицями. У них чітко відображено, які освітні компоненти забезпечують досягнення загальних та спеціальних компетентностей та ПРН. ПРН13-ПРН17 відповідають як стандарту, так і особливостям ОП. Навчальний процес здобувачів забезпечується кваліфікованим викладацьким складом: 4 доктора наук, 5 кандидатів наук (додаток 2 відомостей). Здобувачі вищої освіти забезпечені базами практичної підготовки – підприємствами, установами та організаціями, що діють у сфері публічного управління та адміністрування Львівської області. Також вагомим результатом якості навчання є залучення стейкхолдерів до проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент складання ОП 2020 року проєкт стандарту був наявний, тому ОП 2020 року та ОП 2021 року повністю йому відповідають.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

43

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Основний фокус освітньої програми спрямований на отримання знань та формування вмінь щодо управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, усіма

видами ресурсів, управління державою та громадою за концепцією публічного врядування, інформаційного забезпечення управлінських процесів в публічних установах, щодо перспектив розвитку державно-приватного партнерства в Україні, питань комунікації та взаємодії між публічною і приватною сферою. Наголос робиться на розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошуку нестандартних управлінських рішень. Акценти програми: запровадження англomовної навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами» (4 кредити ECTS), навчальної дисципліни «Європейська інтеграція та сталий розвиток» (4 кредити ECTS) та навчальної дисципліни «Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі» (4 кредити ECTS). Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Обов'язкові компоненти освітньої програми - 67 кредитів ЄКТС (74,4%), вибіркові компоненти за вибором здобувача вищої освіти – 23 кредити ЄКТС (25,6%). ОП спрямовано на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки професіоналів в управлінні та адмініструванні організаціями (установами) публічного сектору, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Перелік і послідовність компонент ОП, об'єднаних в систему та конкретизованих у навчальному плані, розкриває об'єкт вивчення та теоретичний зміст предметної області через формування загальних і фахових компетентностей фахівців.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій є вибіркові дисципліни. В ЗВО діє положення про організацію освітнього процесу (<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), «Тимчасовому положенні про порядок організації академічної мобільності» (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf), Положенні Про порядок забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf), «Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності» (<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>), які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі ОП мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що проявляється через згоду використання процедури академічної мобільності, вибору дисциплін, напрямків досліджень та тем курсових і валіфікаційних робіт. Формування теми кваліфікаційної роботи узгоджується з тенденціями ринку, галузі, територій, студенти мають право вибору тематики головних напрямків дослідження та працювати з відповідними фахівцями, викладачами кафедри. Вибірковий компонент є доступний на сторінці ФУФБ для ознайомлення (опис, за потреби – НП, силабус), що формує уявлення здобувача про вибірковий компонент (https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom/dystsypilny_ra_21-22-1-3). Вибірка дисциплін є достатньою.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП має право обирати дисципліни обсягом 23 кредити. Дисципліни згруповані у вибірковий компонент по семестрах, як це відображено у освітній програмі. Попередньо на факультеті організуються обговорення та інформаційні кампанії для студентів: у заздалегідь узгоджений зі студентами час професорсько-викладацький склад висвітлює основні положення кожного курсу з дисциплін вільного вибору здобувача. Основна мета таких зустрічей надати якомога більше доступної та зрозумілої інформації про вибірковий курс, щоб зорієнтувати студента для подальшого вибору. Відповідно до Положення «Про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка», ухваленого Вченою Радою Університету від 27.11.2019 року (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf), з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб деканат факультету ознайомлює здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формуванням груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Перелік дисциплін вільного вибору затверджують на Вченій раді факультету. Перелік та опис вибіркових дисциплін публікується до 1 січня поточного року на веб-сторінці факультету та кафедри. На сайті факультету висвітлюється Розпорядження Про організацію вивчення студентами факультету управління фінансами та бізнесу навчальних дисциплін вільного вибору циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки (https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Rozporiadzhennia_pro_vybir_SHD_21-22_.pdf) та Перелік вибіркових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для ОП (https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Dodatok_4_PA_21-22.pdf). Здобувачі, з метою зробити правильний вибір дисципліни, мають можливість консультиватися з випускниками, відвідувати заняття викладачів, до яких планують записатися, щоб оцінити їх рівень викладання, проаналізувати методичне забезпечення дисциплін. У визначений час студенти роблять свій вибір і на його основі пишуть заяву в діапазоні термінів, встановлених загальноуніверситетським графіком. Заяви опрацьовуються деканатом факультету та формують набір груп на кожен курс. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Розробка ОП виходила з необхідності підвищення якості професійної освіти для державних інституцій, органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства у контексті впровадження комплексних соціально-економічних реформ і реформи державного управління та місцевого самоврядування в Україні. Практична підготовка здобувачів є обов'язковою складовою освітнього процесу за ОП і забезпечує формування інтегральної компетентності та ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17. Практична підготовка регламентується відповідним Положенням Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf). Практична підготовка становить 3 кредити в 2 семестрі та 6 кредитів в 3

семестрі. Завдання, терміни і критерії оцінювання конкретизуються в робочій програмі та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики

Метою практики є формування та розвиток у студентів професійного вміння розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. Проміжним результатом такої практики є формування науково-дослідної бази для написання та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Здобувачі мають право проходити практику в обраній установі зі сфери публічного управління та адміністрування або приватного сектору, який надає послуги чи товари для громади, територіального утворення чи держави загалом. Загалом Університет надає широкий вибір баз практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компоненти ОП спрямовано на розвиток соціальних навичок. Загальні компетентності ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК06, ЗК07, спеціальні компетентності СК01, СК05, СК09 направлені на досягнення ПРН1, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН12 і надають можливість здобувачам опанувати соціальні вміння та навички; забезпечуються переліком відповідних ОК. В 2021 році в нормативну частину ОП було введено ОК «Соціальна і гуманітарна політика» для розвитку soft skills. Навчальний процес здобувачів передбачає спілкування з колегами, викладачами, роботодавцями, що теж розвиває soft skills. ЗВО підтримує вдосконалення комунікативних навичок здобувачів, створюючи умови для участі в студентському самоврядуванні, гуртках, (<https://students.lnu.edu.ua/>, https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnyabiznesom/derzhavotvorets_2021, <https://financial.lnu.edu.ua/students/government>). Кафедра тісно співпрацює з ЛОМЦ, працівники якого влаштовують заходи для здобувачів ОП щодо розвитку soft skills, залучаючи їх до практики, стажування та волонтерської діяльності. Співпраця з роботодавцями під час проходження практики, офлайн і онлайн-зустрічей сприяє формуванню soft skills, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю. Форми та методи навчання (виступи студентів у форматі презентації, участь у рольових та ситуаційних іграх на заняттях, участь та проведення університетських заходів) дозволяють отримати навички професіоналізму, письмового та усного спілкування, уміння викладати власну думку, адаптація до соціуму, працювати в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, що передбачає як аудиторну, так і самостійну роботу. Загальний бюджет навчального часу для денної та заочної форм навчання складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних годин для денної форми становить 720 годин (27%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1980 годин (73%). Для заочної форми навчання обсяг аудиторних годин становить 332 годин (12%), а обсяг самостійної роботи здобувачів - 2368 годин (88%). У магістрів порівняно з іншими освітніми рівнями набагато менше аудиторного навантаження. Це пов'язано з необхідністю виділення більшої кількості часу на підготовку та написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Попри те, що навчання передбачає здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти та засвоєння основних курсів, ключове місце належить підготовці кваліфікаційної роботи. Тому важливе значення має відведення додаткового часу на консультації з науковим керівником. Кваліфікаційна (магістерська) робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. Розподіл годин аудиторних занять на тиждень для студентів денної форми навчання становить: I семестр - 18 год.; II семестр - 18 год.; III семестр - 18 год. Співвідношення аудиторних годин до годин самостійної роботи становить в освітньому плані денної форми навчання - 0,36, заочної форми навчання - 0,14.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає навчання за дуальною формою освіти, проте у майбутньому при виявленні зацікавленості здобувачів та стейкхолдерів вона може бути упроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/>
<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/mas-fin-admin-prog.pdf>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір з метою здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі ЗНО і фахового вступного випробування. Конкурсний відбір здійснюється на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка у 2021 році, розроблених Приймальною комісією та затверджених Вченою радою університету відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508 зі змінами до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2021 року № 499 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 червня 2021 року за № 794/36414 (<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/rules-2021.pdf>).

Фахове вступне випробування проводиться письмово у формі тестів, які містять запитання з дисциплін циклу професійного спрямування: «Теорія та історія управління», «Адміністративний менеджмент», «Основи державного та регіонального управління». В процесі розробки та редагування програми фахового вступного випробування враховуються особливості спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування".

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються:

- Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>)
- Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf)
- Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>)

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення цих документів у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даний час випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на освітній програмі «Публічне управління та адміністрування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf) Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення документу в публічному доступі на офіційному сайті ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Правил призначення академічних стипендій (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_stipendy.pdf) в розділі IV. Порядок формування рейтингу успішності в Університеті чітко означено, що Рейтинг формується на підставі рейтингового бала студента, визначеного за 100-бальною шкалою оцінювання. Рейтинговий бал складається із таких елементів: - 90 відсотків становить успішність студента; Складова успішності вираховується шляхом множення середнього балу семестрового контролю студента за 100-бальною шкалою на коефіцієнт 0,9. - 10 відсотків - участь у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для мистецьких спеціальностей), громадському житті та спортивній діяльності (додатковий бал). Додатковий бал вираховується відповідно до порядку, передбаченого у Додатку № 2 даного документу. Також на кафедрі публічного адміністрування та управління бізнесом, відповідно до встановлених в Університеті процедур, запроваджена система для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Сутність даної системи полягає в тому, що здобувачам ОП за участь у проведенні кафедральних, факультетських, університетських заходів та заходів іншого формату, що відносяться до неформальної освіти відповідно до змісту окремих профільних дисциплін, ці заходи зараховуються як виконання індивідуальних завдань за умови їх належного підтвердження або як додаткові (мотиваційні) бали до підсумкової оцінки. Запропонована система була застосована до здобувачів за участь у наукових заходах кафедри.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Доцільність вибору форм і методів навчання та викладання за ОП обумовлена необхідністю організації якісної навчально-методичної та наукової роботи кафедри, спрямованої на фахову підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістів.

Основні форми та методи навчання і викладання визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Предмети викладаються з активним застосуванням інноваційних методів, що дозволяє використовувати такі технології як, контекстне навчання, модульне засвоєння знань, проблемне навчання, дистанційне навчання (<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Nakaz-1.pdf> тощо). Популярними серед викладачів та студентів публічні виступи, тренінги, ділові ігри, робота в малих групах, мозкові штурми, аналіз кейсів, майстер-класи.

Для реалізації дистанційного навчання викладачами, використовується онлайн середовище електронного навчання <http://e-learning.lnu.edu.ua/> розроблене на платформі MOODLE- автоматизована інформаційна система класу LMS (Learning Management System) – систем управління навчанням; платформи ZOOM, GoogleMeet, Teams. Усім учасникам навчального процесу забезпечений авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів дистанційного навчання («Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій») (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання за ОП відповідають студентоцентрованому підходу, спрямованому на задоволення потреб та інтересів здобувачів, включаючи надання можливостей для формування їх індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства. Зокрема, проблемні, бінарні лекції, лекції – конференції спонукають до критичного мислення студентів, сприяють суб'єкт – суб'єктивним стосункам, навчальному партнерству, розвивають пізнавальну самостійність. НПП, керується інтересами здобувачів у виборі форм проведення семінарських занять, це можуть бути: семінари запитань та відповідей, семінар - дискусія, семінар – обговорення, семінар - вирішення проблемних завдань, семінар - заняття в організації, тощо. Вибір форм та методів передбачає гнучкість і зворотний зв'язок. За обґрунтованої потреби, здобувачі, які навчаються на ОП, можуть бути переведені на навчання за індивідуальним графіком і опанувати ОК самостійно, відповідно до графіку, створюючи передумови для апробації дуальної системи навчання. Студентоцентрований підхід регламентований <https://students.lnu.edu.ua/self-government/regulation/>, дає право і можливість самостійно вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав, а також дозволяє брати участь в управлінні ЗВО, зокрема, згідно https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf здобувачі можуть визначити рівень якості освітнього процесу. За результатами опитування більшість здобувачів задоволені формами та методами проведення занять.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Об'єктами академічної свободи науково-педагогічних працівників в частині організації освітнього процесу є вибір таких форм, методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість навчання (лекцій, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних занять, консультацій); підбір методичного забезпечення та інші форми навчальної діяльності, що відображені в індивідуальному плані науково-педагогічного працівника.

Об'єктами академічної свободи учасників навчального процесу – студентів, є, насамперед, вибір форм та тематики індивідуальних навчально-дослідних завдань, вибір часу та місця проведення самостійної роботи, форми комунікації з іншими здобувачами освіти при проведенні різноманітних форм навчального процесу, наукових заходів, що регламентовано «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/2015-12-31-polozhennia.pdf> та «Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти» https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf

Кожен студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів; обирати навчальний курс, форми та методи навчальних занять, теми творчих завдань, курсових та дипломних робіт, бази практики. Він може вільно висловлювати власну думку, формулювати життєву та наукову позицію.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання є відкритою та доступною для всіх учасників. Зокрема, ОП розташована на веб-сторінці кафедри, в розділах Про кафедру та Стратегія (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>).

На сторінці кафедри розміщені силабуси навчальних дисциплін, робочі та навчальні програми, плани лекцій та семінарських занять, завдання для самостійної роботи здобувачів, індивідуальні науково-дослідні завдання, засоби діагностики знань, що дають повне уявлення про предмет та його змістове наповнення, а короткі анотації, розміщені в них, розкривають мету, цілі та завдання, обсяг навчальної дисципліни, очікувані результати навчання, критерії оцінювання та форми підсумкового контролю, а також перелік рекомендованої літератури.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.lnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf). викладачі кафедри протягом перших днів навчання інформують здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. Також на кафедрі є графік консультацій, на яких вони можуть отримати детальну інформацію щодо навчання. Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається із урахуванням Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою складовою реалізації ОП є поєднання навчальної роботи з науковими дослідженнями кафедри в рамках виконання наукової-дослідної теми: «Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу» через апробацію шляхом участі у різноманітних вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, публікацію наукових тез та статей, написання курсових та кваліфікаційних робіт, участі у наукових конкурсах та олімпіадах, зокрема, на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (квітень 2021 рік) студентка Вовк Вікторія була нагороджена дипломом III-го ступеня за наукову роботу на тему «Інфраструктурні зрушення в Україні в контексті децентралізації».

Вивчення студентами предмету «Методи наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні» формує цілісне уявлення про науково дослідницький процес, дає чітке уявлення про методологію наукового пізнання та методику наукових досліджень, виробляє вміння та навички дослідницької діяльності.

Запорукою формування практичного досвіду науково-дослідної роботи студентської молоді є її активна участь у студентському науковому гуртку «Державотворець» https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom/prezentatsiya_naukovoho_hurtka_derzhavotvoret_2021, що виробляє у студентів інтерес та потребу наукової творчості, впливає на розвиток їх логічного мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості, свідомого ставлення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань.

Важливу роль в освітньому процесі відіграють розроблені викладачами кафедри навчальні посібники, монографії, наукові статті, методичні розробки та рекомендації, що знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри <https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom> та у профілі викладачів в Google-Академії цього ж сайту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється шляхом вивчення і впровадження досягнень та практик у галузі знань 28 Публічне адміністрування та управління, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf, а також керуючись змінами законодавства та науковими розробками і публікаціями у цій галузі; береться до уваги і зарубіжний досвід викладачів (<https://www.masterstudies.com/MSc-in-Social-Sciences-in-Comparative-Public-Policy-and-Welfare-Studies/Denmark/SDU/>).

ОК «Публічна комунікація і ділова мова в управлінні» покликана забезпечити майбутніх фахівців управлінської галузі потрібними знаннями концептуальних основ публічної комунікації та сформувати практичні вміння і навички ефективної комунікації з громадськістю, доречного використання офіційно-ділового стилю і застосування інструментарію ораторської майстерності в процесі публічного управління, спроможність розробляти дієві стратегії та програми публічних органів влади у цій сфері. Зміни, внесені до програми дисципліни, обумовлені прийняттям нового закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>, та нової редакції Українського правопису <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019>, відтак, нова редакція програм та змістове наповнення лекційного матеріалу й практичних занять містять прописані у законодавстві зміни. Зміни до змістовного наповнення ОК «Технології публічного адміністрування» здійснюються на основі пропозицій та рекомендацій, вироблених при обговоренні спільними робочими групами викладачів на стейкхолдерів з урахуванням змін до нормативно-правової бази, аналізу сучасних тенденцій розвитку системи публічного управління, практичного вітчизняного та зарубіжного досвіду діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування та втілюються в реалізації спільних тренінгів та воркшопів з фахівцями-практиками в процесі викладання навчальної дисципліни «Технології публічного адміністрування» з метою посилення практичних умінь та навичок здобувачів.

ОК «Стратегічне управління та управління змінами», яка викладається англійською мовою з метою розширення можливостей здобувачів щодо перспективного працевлаштування та кар'єрного розвитку, підлягає модифікації у зв'язку з поточними законодавчими змінами із врахуванням наявних вітчизняних та міжнародних тенденцій стратегічного управління, представлених у наукових публікаціях.

Оновленню змісту освітніх компонентів активно сприяють стажування та курси професійного розвитку НПП, зокрема такі, як: «Вдосконалення педагогічної майстерності» <https://lnu.edu.ua/kurs-dlia-vykladachiv-universytetu/>. У 2021 році було оновлено програми 5 навчальних дисциплін та створені електронні агестовані навчальні курси.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності є важливим напрямом розвитку ЗВО, що задекларовано в Статуті <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>, Стратегії розвитку Університету <https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>, Стратегії міжнародної діяльності (http://international.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/IFNUL_Internationalisation_Strategy_2019_Eng.pdf) та

«Положенні про порядок реалізації міжнародних проектів, грантів та договорів» (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_intprojects.pdf).

НПП кафедри підвищували свій професійний рівень у таких навчальних закладах Європи: Герасименко О. В. - проходила стажування у рамках програми міжнародної мобільності Еразмус +, Університет Париж XII Валь-де-Марн, Франція, Решота О.А. – пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування з державного управління «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів з державного управління», (м. Загреб, Республіка Хорватія) та міжнародне підвищення кваліфікації «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та WebofScience», (м. Люблін, Польща), Комарницька Г.О. - міжнародне науково-педагогічне стажування Innovations in education. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach «Innovative technologies for teaching professional disciplines» (м. Катовіце, Республіка Польща), Васьківська К.В. стажувалась в Католицькому університеті Яна Павла II на кафедрі політики господарчої факультету соціальних наук (м. Люблін, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів відповідають Положенню про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/HfXoGXV> відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України та Положення про організацію освітнього процесу (п. 7, 8, 9) <https://cutt.ly/8fXoHAG>. Загалом контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих магістрантами компетентностей, знань, умінь, навичок, способів діяльності. Окрім того, за умов пандемії та карантинних обмежень діє Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf).

Властиво ОП щодо оцінювання знань студентів здійснюється через проведення поточного та підсумкового контролю знань. Конкретні форми проведення поточного контролю та критерії оцінки знань під час його проведення визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до робочого навчального плану. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях і передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з навчальної дисципліни (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, бесіди, дебати, ділові гри, захист ІНДЗ тощо). Підсумковий контроль (семестровий контроль) передбачає оцінку рівня засвоєних теоретичних знань й практичних навичок, самостійне опрацювання тем. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен чи залік (диференційований залік). Окрім того, однією з процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти є контроль залишкових знань, що проводиться через певний період часу (3-6 місяців) після вивчення дисципліни і дає об'єктивну оцінку ПРН здобувачів вищої освіти. Цей вид контролю дає об'єктивну оцінку результатів навчання студента і проводиться з метою моніторингу якості навчання та рівня стійкості засвоєних знань здобувачів вищої освіти. Контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування через визначений період. Цей вид контролю проводиться на університетській платформі Moodle, здобувачі відразу після завершення тестування одержують результати контролю. Результати контролю залишкових знань обговорюються на засіданнях кафедр, Вчених радах факультету та Університету. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та 4-бальною національною шкалою. Виходячи з означеного, для кожного студента інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету «Деканат» завдяки отриманню в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Фактично результати оцінювання ПРН є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси навчання, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також для моніторингу ОП, виходячи з потреб.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Безпосередню інформацію про форми контролю подають у вигляді графіка навчального процесу, розкладу занять, контрольних заходів, розкладу екзаменаційних сесій які розміщують на сайті факультету (<https://financial.lnu.edu.ua/about/departments>). ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicchno-administrativna-uzpravlinnya-biznesom>). Так, у робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувач може одержати за виконання певного виду роботи, та чіткі критерії оцінювання. Лектор на першому занятті доводить до відома здобувачів зміст контрольних заходів та критеріїв оцінювання, також періодично нагадує студентам про терміни проведення кожного виду контролю. Якщо критерії оцінювання не є зрозумілими для здобувачів вищої освіти, тоді лектор їх переглядає. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання (контрольні заходи передбачають можливість перевірити теоретичну і практичну складові ОП); роз'яснювальною роботою зі здобувачами, можливістю проведення перескладань тощо; постійним обговоренням питань щодо організації та проведення контрольних заходів та обміном відповідним досвідом з НПП інших кафедр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться викладачем до здобувачів вищої освіти таким чином: під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни; для поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю; для проміжного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни; для семестрового контролю (заліки, екзамени): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольних заходів, безпосередньо перед початком проведення контрольних заходів; Крім того, здобувачі можуть результати поточного та підсумкового контролю в особистому кабінеті електронної системи навчання Деканат. Також в системі Деканат є розклад навчання, форми контролю та дати семестрового контролю. На сайті факультету розміщена інформація про дати та місце самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті Університету (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми, силабуси). Студенти можуть постійно відстежувати інформацію про проведення контрольних заходів (<https://financial.lnu.edu.ua/students/hrafik-provedennya-zaliki>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оскільки Стандарт станом на початок 2020/2021 навчального року був відсутній, то відповідно до ОП, було передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти: комплексний екзамен та захист магістерської роботи. Зокрема, комплексний екзамен проводиться з метою перевірки відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП. Програма комплексного екзамену містить питання з навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові предметні) компетентності, список рекомендованих джерел. Кваліфікаційна (магістерська) робота засвідчує здатність розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у сфері публічного управління, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна (магістерська) робота перевіряється на плагіат заступником декана з наукової роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота розміщується в архіві університету та електронний варіант в репозитарії університету. Докладність вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами Львівського національного університету імені Івана Франка і факультету управління фінансами та бізнесу. Вже у 2021 році ОП оновлено відповідно до прийнятого та затвердженого стандарту. Відповідно до форми атестації запроваджується Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (далі – ЄДКІ).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальні процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах ЛНУ: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internalquality.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в у ЛНУ імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/dfXo0T5>); Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/TfX02uD>); робочі програми навчальних дисциплін, програма атестаційного екзамену, методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт (на сайтах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу). Окрім того, процедури проведення контрольних заходів передбачені у програмах навчальних дисциплін, методичних вказівках до виконання контрольних робіт, вимогах до виконання кваліфікаційних робіт. Дієвий моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводять: Центр забезпечення якості освіти, деканат факультету та кафедра. Учасники навчального процесу можуть ознайомитись з ним на сайті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Конкретні процедури врегулювання та запобігання конфлікту інтересів містить «Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності» <https://cutt.ly/ZfX06Jh>, «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (п. 5) <https://cutt.ly/afX2qkD>, «Порядок повторного вивчення окремих дисциплін» <https://cutt.ly/1fX2q3M>, «Положення про екзаменаційну комісію» <https://cutt.ly/DfX2wYV/>. Загалом об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами (тривалістю іспиту, змістом та кількістю завдань) та відкритістю інформації про них, єдиними критеріями оцінки. Водночас об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання порядку проведення екзаменів, своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора за обґрунтованим поясненням. У випадку незгоди здобувач може звернутися з письмовою апеляцією на ім'я декана факультету. За цією заявою створюється комісія для приймання екзамену. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача може бути залишена без змін чи визначена вищим балом. Підкреслимо, що захисти курсових робіт та звітів з практик проходять за участі комісії з 3-х викладачів. Об'єктивність екзаменаторів на підсумковій атестації забезпечується тим, що голову ЕК призначають за наказом ректора університету, який є фахівцем у відповідній галузі знань. Під час дії, зазначеної ОП, випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно вимог, студент не допускається до складання екзамену, якщо упродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис “не допущений” і виставляється набрана кількість балів. Однак, допускається одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань) для підвищення оцінок за змістові модулі. Запис про недопуск у відомості здійснюють на початку екзамену. Студенти, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з’явилися на екзамен, ліквідовують академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Повторне вивчення курсу регламентується «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін» <https://cutt.ly/1fX2eXu>. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) зобов’язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, властиво перескладання. На даній ОП таких випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Навчальний заклад регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті ім. Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) наступним чином. Зокрема, у день екзамену подається апеляція на ім’я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, відповідної кафедри, здобувача, які вивчають обставини подання апеляції. У випадку незгоди з оцінкою з публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату подати апеляцію на ім’я ректора. За умови надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, випускової кафедри, Центру забезпечення якості освіти для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті наявні відповідні документи, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ofX2uIH>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/nfX2itr>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/4fX2iE6>). Зазначені документи розміщені за посиланням URL <https://education-quality.lnu.edu.ua> Окрім того, питання академічної доброчесності зафіксовано у відповідних рішеннях вченої ради ЛНУ імені Івана Франка; відповідних рішеннях вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу; методичних рекомендаціях щодо захисту атестаційних робіт на кафедрі тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із пріоритетних завдань викладачів ОП є протидія академічній недоброчесності. Важливим інструментом такої протидії є постійне інформування здобувачів про підходи до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, об’єктивності, відповідальності; про дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності Університету академічної доброчесності як НПП, так і здобувачами; про принципи, які задекларовані в Положенні про забезпечення академічної доброчесності, Кодексі академічної доброчесності, Декларації про дотримання академічної доброчесності працівником Університету. Так, з метою перевірки робіт учасників освітнього процесу на наявність плагіату Університет забезпечує доступ до платформ з наданням відповідних сервісів. Зокрема, для технічного забезпечення діяльності вищезгаданої платформи призначено відповідальну особу в Університеті, яка безпосередньо взаємодіє з надавачем вищезазначених послуг, створює відповідні профілі для відповідальних осіб на факультетах, проводить консультації, навчання тощо. Факультетом призначено відповідальну особу, яка забезпечує технічну перевірку робіт на наявність плагіату. В Університеті надається доступ до платформи «Unichек», сервіси якої дозволяють перевіряти роботи здобувачів та НПП на наявність плагіату з метою уникнення проявів академічної недоброчесності, виходячи з Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-skasuv-a897>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Загалом академічна доброчесність стає мотивацією розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних

надбань; активізації самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Кафедра популяризує академічну доброчесність шляхом: проведення постійної роз'яснювальної роботи серед здобувачів ВО про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведенням до учасників освітнього процесу випадків порушення академічної доброчесності; проведення днів академічної доброчесності, читання спеціальних лекцій; впровадження в ОП компонентів, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей; розробка кафедрою методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення письмових робіт (кваліфікаційні роботи, курсові роботи, звіти з практик); формування завдань з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їхнього виконання; ознайомлення учасників освітнього процесу з Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Кодексом академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка, Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка (<https://education-quality.lnu.edu.ua>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Навчальний заклад реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf, яке передбачає відповідні заходи впливу та санкції за порушення вимог академічної доброчесності. Зокрема, розділом 7 «Академічна відповідальність» передбачено основні види академічної відповідальності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників, до яких зокрема належить повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності та ін. Прикладів порушення вимог академічної доброчесності на час здійснення Освітньої програми виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму під час проведення конкурсного відбору НПП був розроблений та введений в дію науково-практичний коментар законодавства щодо проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад Університету (<https://proffkom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/vubir-kandudatur.indd-11-05-2021.pdf>). Запроваджено Положення https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg_concurs-2018.pdf.

Також в університеті діє Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf). Процедура конкурсного добору зосереджена на відборі професійних кадрів, що особливо забезпечується пунктами 4.6, 4.7 та 4.8. Так, згідно пункту 4.6. претендентами на посади доцента, старшого викладача кафедри проводяться відкриті лекції в присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Згідно пункту 4.7. здійснюється обговорення професійної кваліфікації та педагогічної підготовки претендентів. Заходи при розподілі навантаження на кафедрі для залучення кращих викладачів на ОП передбачають відповідність параметрам: кваліфікація, публікації, напрямки досліджень, практичний досвід. До реалізації ОП залучені викладачі кафедри економіки та публічного управління (д.держ.упр., проф. Парубчак І.О. викладає дисципліну «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», к.е.н., доц. Зеленко В.А. – «Європейська інтеграція та сталий розвиток»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Університеті функціонують Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>) та (Асоціація випускників ЛНУ) з якими тісно співпрацює кафедра, їх мета сприяти кар'єрному становленню та розвитку здобувачів та випускників Університету, розвивати комунікацію й співпрацю із бізнесом, державним сектором, освітнім, науковим та експертним середовищем для розвитку Університету та підвищення конкурентоспроможності його випускників на ринку праці. На кафедрі налагоджена тісна співпраця зі стейкхолдерами, які безпосередньо залучені до розроблення та розвитку ОП. Зокрема, начальник Міжрегіонального управління НАДС у Львівській та Закарпатській обл. Коваль Я.Б. залучений до проведення співбесід, є керівником практики та стажування здобувачів, щороку проводить лекції здобувачам ОП на тему: День відкритих дверей державної служби <https://financial.lnu.edu.ua/news/den-vidkrytykh-dverei-derzhavnoi-sluzhby> День відкритих дверей державної служби <https://financial.lnu.edu.ua/news/den-vidkrytykh-dverei-derzhavnois>, лекції «Право на владу» та інші. Також був рецензентом навчального посібника «Публічне управління», авторами якого є НПП ФУФБ, відвідує заходи кафедри (наукові семінари, круглі столи, атестація аспірантів, інше), був співорганізатором міжнародної конференції та затверджений Головою ДЕКу на 2021-2022 н.р. Кожен зі стейкхолдерів приділяє велику увагу реалізації ОП в Університеті. На сайті факультету в розділі Новини кафедри є безліч прикладів залучення роботодавців до організації та реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра систематично залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на даній ОП.

Приклади: Співпраця зі стейкхолдерами кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом <https://financial.lnu.edu.ua/news/spivpratsia-zi-steykholderamy-kafedry-publichnoho-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom>

Ефективна співпраця університету та стейкхолдерів (роботодавців) – запорука підготовки якісних фахівців для майбутнього держави <https://financial.lnu.edu.ua/news/efektyvna-spivpratsya-universytetu-ta-steykholderiv-robotodavtsiv-zaporuka-pidhotovky-yakisnykh-fakhivtsiv-dlya-maybutnoho-derzhavy>

Участь членів кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом і студентів у майстер-класі:

«Антилегалізаційне законодавство: нові вимоги за міжнародними стандартами»

<https://financial.lnu.edu.ua/news/uchast-chleniv-kafedry-publichnoho-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom-i-studentiv-u-mayster-klasi-antylegalizatsiyne-zakonodavstvo-novi-vymohy-za-mizhnarodnymy-standartamy>

<https://www.facebook.com/Alumni.LNU/photos/>

«Управління бізнесом з використанням сучасних комунікацій із клієнтом», працівник фірми FarnellElectronics Сабіна Маліновська. <https://scontent.fiev19-1.fna.fbcdn.net/v/t>

Зустріч з майбутніми роботодавцями <https://financial.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-maybutnimi-robotodavtsiamy>.

Константин Вашченко- Лекція, присвячена 100-річчю державної служби в Україні

(<https://financial.lnu.edu.ua/news/publiche-upravlinnya-ta-administruvannya-problemy-ta-perspektyvy>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Тимчасове положення Університету про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС. <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf> Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в Університеті

https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf У структурному підрозділі

Університету – Інституті післядипломної та до університетської освіти забезпечується підготовка та перепідготовка фахівців з вищою освітою курсах підвищення кваліфікації, стажуванні. Для професійного вдосконалення науково-педагогічних працівників кафедри є можливість вивчати англійську

мову(<https://ipodp.lnu.edu.ua/about/centres/tsentr-nepererвної-osvity/language-sources>).

Також Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП надаючи можливість безкоштовно проходити навчання на

курсах ЗВО, пропонують семінари щодо запровадження дистанційного навчання: організації роботи з системою «Деканат» , щодо роботи з системою управління навчанням «Moodle» , щодо співпраці з Відділом маркетингу та комунікації, щодо роботи системи ЄДЕБО та інші.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно Положення про мотиваційний фонд Університету http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності матеріально. Окрім того, Університет стимулює викладачів різноманітними конкурсами (Конкурс «За використання інноваційних технологій в навчальному процесі», який відбувався за сприяння і фінансової підтримки проекту Learnopolis.net, Конкурс «Найкращий навчальний посібник» та інше). Безкоштовні курси підвищення викладацької майстерності в Університеті теж стимулюють до удосконалення НПП, зокрема:

Професійний курс для викладачів Університету “Вдосконалення викладацької майстерності”. Курс побудований за модульною структурою та має на меті вдосконалення викладацької майстерності, шляхом впровадження методів активного навчання, розвитку навичок змішаного навчання і використання інформаційних технологій. Члени кафедри пройшли курс, прослухали тренінги за участі експертів НАЗЯВО, розробили електронний курс і навчилися використовувати усі можливості платформи MOODLE, опанували необхідні навички для проведення індивідуального супроводу студента під час навчання (наставництво, менторство) та інше.

«Школи лідерства. Управління університетом 2.0». Проєкт організований Університетом спільно з компанією SoftServe та Львівською бізнес-школою УКУ.

Безкоштовні семінари щодо запровадження дистанційного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальний процес для здобувачів ЗВО організований в навчальному корпусі (вул. Коперника, 3), в якому навчальні аудиторії облаштовані для проведення лекційних та практичних/семінарських занять, які забезпечені мультимедійними засобами, що дозволяє викладачам використовувати широкий спектр інтерактивних методів навчання, які сприяють підтримці інтересу здобувачів до занять та підвищують якість навчального процесу. В корпусі є безперервний доступ до університетської мережі LNU-WIFI, Wi-Fi мережі Eduroam. При підготовці до

занять здобувачі мають можливість безоплатного користування фондами Наукової бібліотеки (<https://lnulibrary.lviv.ua>) та науковою бібліотекою з читальним залом, ФУФБ (ауд. 308). Загалом для потреб студентів діє гуртожиток. В ЗВО функціонує 14 ідалень, 6 актових залів, 11 спортивних залів, 1 плавальний басейн, 1 стадіон та 9 спортивних майданчиків. З навчально-методичним забезпеченням дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на кафедрі (ауд. 501-502) та на сайті кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>), розділ методичні матеріали та безпосередньо на сторінці викладачів у розділі Курси. Використання сучасних навчальних та інформаційних технологій сприяло удосконаленню внутрішньої системи забезпечення навчального процесу (особистих електронних кабінетів, електронне навчання Moodle, платформи Microsoft Teams і Zoom). Опитування здобувачів дають підстави стверджувати про належний рівень ресурсного забезпечення навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для здобувачів створено сприятливе середовище як навчання, так і організації дозвілля, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, зокрема, на початку навчального року відбувається їх зустріч з усіма учасниками освітнього процесу, на якій аналізують їх потреби та інтереси. Зміни враховуються на основі результатів їх комунікації з порадиником, НПП, органами студентського самоврядування та анонімного опитування, що в свою чергу позитивно впливає на формування професійних мотивів навчання, вироблення в них потреби в опануванні професійних знань, умінь і навичок. Для відпочинку та оздоровлення здобувачів діє спортивно-оздоровчий табір «Карпати». У спортивному комплексі є багато спортивних секцій. На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Державотворець» (https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom/prezentatsiya_naukovoho_hurtka_derzhavotvoretz_2021). Питанням стипендій та соціального забезпечення займається Студентський відділ та Стипендіальна комісія Університету. Організація вільного студентського простору надає можливість здобувачам поглибити знання з іноземних мов за професійним спрямуванням (<https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/trainingcentres-studios-complexes>). З метою розвитку науки, зростанням зацікавленості до наукової роботи в молодіжному середовищі функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (Положення https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_research_society.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У приміщеннях дотримано санітарно-епідемологічних норм. В ЗВО працює медичний пункт для здобувачів та працівників, де проходять медичний огляд, отримують консультацію фахівців щодо стану здоров'я та першу медичну допомогу. Для покращення фізичного здоров'я здобувачів на території ЗВО функціонує спорткомплекс, який представлений спортзалами, спортмайданчиками, басейном та стадіоном (<https://students.lnu.edu.ua/sport/sports-club/>). Для занять з фізичного виховання вони можуть обрати спортивну секцію (<https://lnu.edu.ua/academics/leisure/sports-groups-swimming-pool/>). Функціонує платформа психологічної служби (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>), метою якої є підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я студентів та викладачів. В умовах карантину актуальними є онлайн-консультації. Адміністрація ЗВО (<http://www.lnu.edu.ua>), забезпечують безпечні умови навчання та праці: наявність аптечки, засобів пожежної безпеки, дотримання в навчальних аудиторіях санітарно-епідемологічних норм, антисептик для рук, захисні маски. Проводять інструктажі на кафедрі для учасників освітнього процесу, щодо навчальних занять та виробничої практики. Разом з тим, відповідно до Статуту ЗВО (п. 10.25) особи, які навчаються в ЗВО, зобов'язані виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки. Все це підтверджує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації зі здобувачами відбуваються через викладачів на лекціях, практичних/семінарських заняттях, під час виконання індивідуальних та самостійних робіт, наукових досліджень студентів, консультаціях. Викладачі кафедри надають студентам консультації відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій, який оприлюднено на інформаційному стенді кафедри. В умовах дистанційного навчання консультування, інформування студентів з питань освітнього процесу проводилось з використанням платформи Teams та Деканат. За кожною академічною групою закріплені порадиники, які сприяють здійсненню комунікації здобувачів вищої освіти з науково-педагогічними працівниками, що провадять освітній процес та адміністрацією факультету чи ЗВО (Статут університету <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rehlement_LNU.pdf).

За ініціативи Ради порадиників проводяться круглі столи, тренінги, щорічно публікуються тези доповідей студентів за відповідною тематикою круглого столу. Результати роботи Ради порадиників висвітлені на сайті факультету <https://financial.lnu.edu.ua/zvit-pro-robotu-rady-poradnykiv>

На факультеті активно веде роботу студентське самоврядування, метою діяльності якого є представництво та захист соціально-економічних, творчих, духовних та інших інтересів здобувачів вищої освіти та посередництво у вирішенні питань між адміністрацією та студентським колективом (<https://financial.lnu.edu.ua/students/government>).

В ЗВО захист прав та інтересів здобувачів обстоює первинна профспілкова організація студентів (<https://www.facebook.com/pposlnu/>). На факультеті функціонує студентське профбюро факультету (<http://lnu.edu.ua/faculty.php?faculty=ami>). Спільно з адміністрацією ФУФБ студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитку № 7 (вул. Плужника, 2), вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Беручи участь у міжгалузевій програмі “Оздоровлення студентів”, профком студентів оздоровлює студентів пільгових категорій (сиріт, напівсиріт, потерпілих від Чорнобильської катастрофи, інвалідів, студентів із малозабезпечених та багатодітних сімей) на морі (СОТ “Ікар” у с. Рибаче, бази відпочинку “Монтажник” в смт. Кирилівка та “Буревісник” у с. Лазурне). Також організовує дозвілля здобувачів насиченим, корисним, приємним і цікавим, приклад: щорічний конкурс команд КВН “Університетська осінь”. Згідно опитування, проведеного у вересні 2021 р. здобувачі висловили такі оцінки: інформування про навчальні, наукові, та поза навчальні заходи – «повністю влаштовує» - 100 %, що свідчить про позитивні оцінки студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до положень Статуту (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>) реалізуються права осіб з особливими освітніми потребами, наприклад, право на академічну відпустку. Вченою радою Університету 27 червня 2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf). З метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007». На факультеті управління фінансами та бізнесу пандусами обладнаний гуртожиток № 7, вул. Плужника, 2. Спеціально обладнаним ліфтом навчальний корпус за адресою: м. Львів, вул. Коперника, 3, гуртожиток № 7, вул. Плужника, 2. Вказані корпуси та гуртожитки обладнані також спеціально обладнаними сходовими клітками (сходами), дверними прорізами. Додатково питання супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення регламентуються Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf). На даній ОП таких прикладів не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Права осіб освітнього процесу у разі виникнення конфліктних ситуацій гарантуються та закріплені в Статуті Університету (п. 10.19.6, 10.19.19.), п. 10.19.23 гарантує захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Процедури з врегулювання конфліктних ситуацій передбачені в Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності ЗВО (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). У своїй діяльності Комісія керується Статутом, базується на принципах законності, чесності та порядності, справедливості, взаємної довіри, компетентності та професіоналізму, відповідальності, партнерства та взаємоповаги, прозорості. Мета діяльності Комісії полягає в сприяттві дотримання етичних принципів і стандартів, принципів академічної доброчесності, розв'язання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій передбачає звернення учасника освітнього процесу до: поради академічної групи, завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, декана факультету або ректора університету, для прийняття заходів з подальшим розв'язанням конфлікту. Учасник освітнього процесу, в залежності від характеру конфлікту, на рівні ЗВО може вирішувати його на рівні ректора та проректорів, Комісією з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/). Відповідно до Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf) основними завданнями є: забезпечити вирішення конфліктних ситуацій, які виникають в освітньому середовищі пов'язаних з корупційними проявами із залученням уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції; забезпечувати вирішення конфліктів, які виникають в освітньому середовищі пов'язаних із будь-якими проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах із залученням фахівців із психологічної служби; забезпечувати вирішення інших конфліктів, зокрема конфлікту інтересів. Антикорупційна програма Університету (<https://www.lnu.edu.ua/anticorruption-program>) встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності. Протидія корупції супроводжується діяльністю щодо безпосереднього виявлення корупційних фактів. Для її реалізації активізуються зусилля усіх учасників освітнього процесу, що дозволяє в повній мірі задовольнити у цьому процесі інтереси студентів і викладачів – у наданні/здобутті якісних професійних знань. Дотримання статутних вимог в організації життя, побуту і діяльності ЗВО є важливим організаційним заходом щодо попередження корупційних правопорушень серед учасників освітнього процесу. Щодо врегулювання конфліктних ситуацій, в ЗВО працює телефон довіри (+8032) 2394100, e-mail: (dovira_lnu@ukr.net). Звернення студентів розглядають органи студентського самоврядування та Психологічна служба ЗВО. На даній ОП таких випадків не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюються:

- 1) «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (Наказ Львівського національного університету імені Івана Франка від 22.02.2019 р. № 628; протокол Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка від 31.10.2018р. № 56/10); (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf);
- 2) «Положенням про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (Наказ Львівського національного університету імені Івана Франка від 14.01.2019 р. № 0-6; протокол Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка від 01.02.2019 р. № 61/2); (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-educationquality.pdf>);
- 3) «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (витяг з протоколу Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка від 05.05.2020 р. № 83/5); (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» проходить первинну акредитацію. Перегляд ОП здійснюється на основі моніторингу сучасних тенденцій та вимог ринку праці з метою постійного підвищення рівня якості надання освітніх послуг та забезпечення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти при працевлаштуванні, систематичного здійснення опитувань стейкхолдерів, магістрів та випускників, що регламентовано Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>), наказами ректора Університету про щорічне оновлення освітніх компонентів ОП, «Стратегією розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на 2021-2025р. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>), «Стратегією розвитку факультету управління фінансами та бізнесу (2020-2025 р.)» (https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/STRATEGIYA_-FUFB_2020-2025.pdf), «Стратегією розвитку кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом на 2020-2025р.» (<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/STRATEGIYA-KAFEDRY-PATUB.pdf>).

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП здійснюється гарантом ОП та групою забезпечення спеціальності, обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої ради Університету (із залученням представників Студентського самоврядування), погоджується Відділом менеджменту якості освіти та навчально-методичним відділом Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/afX2c48>).

Останні зміни ОП відбулись у 2020 році відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Внесені зміни в ОП стосувались оновлення змісту окремих освітніх компонентів ОП (протокол № 6 від 28.01.2021р. засідання кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом).

Відділом менеджменту якості освітнього процесу ЦЗЯО ЛНУ (<https://cutt.ly/afX2c48>) систематично проводяться опитування та зустрічі із здобувачами вищої освіти з метою врахування позиції споживачів освітніх послуг. Магістри ОП проходили опитування щодо якості викладання освітніх компонентів викладачами ОП у грудні 2020 та травні 2021 р. Опитування здобувачів щодо якості ОП відбулося у вересні 2021 року (результати опитування розмішуватимуться у вільному доступі на веб-сайті університету і кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom/opytuvannya-opp-publichne-administruvannya-ta-upravlinnia-biznesom>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою формування ефективного зворотного зв'язку та сприяння покращенню динаміки якості надання освітніх послуг Гарант ОП та група забезпечення спеціальності сприяє активному залученню здобувачів вищої освіти до усіх етапів здійснення ОП: до розробки проєкту ОП, обговорення та періодичного перегляду ОП на засіданнях кафедри із врахуванням пропозицій магістрів. Приклади: <https://financial.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-osvitnikh-program-spetsialnosti-281-publichne-upravlinnia-ta-administruvannya-z-mahistramy>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-osvitnoi-prohramy-publichne-administruvannya-ta-upravlinnia-biznesom>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/zabezpechennya-osvitnoho-protsesu-pidhotovky-upravlintsiv-cherez-suchasni-navchalni-vydannya-na-zasadakh-derzhavotvorennia>.

За результатами обговорень враховано пропозиції магістрів денної та заочної форм навчання, що безпосередньо працевлаштовані в органах державної влади, місцевого самоврядування та приватному секторі (Р. Богуцька, М. Шоп'як, Л. Рожак, М. Устименко, Д. Мужилівський) та, опираючись на практичний досвід у сфері публічного управління, надали рекомендації щодо перегляду та доповнення вибіркового компонента ОП. До обговорення ОП також залучаються представники студентського самоврядування факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування ЛНУ імені Івана Франка бере активну участь у процедурах забезпечення якості ОП на усіх рівнях. Діючи відповідно до «Положенням про студентське самоврядування ЛНУ» (<http://students.lnu.edu.ua/self-government/wpcontent/uploads/2020/09/Polozhennia-2019-z-pechatkoiu.pdf>), представники студентського самоврядування здійснюють постійний моніторинг якості надання освітніх послуг, відповідності освітніх послуг національним та європейським стандартам, надають пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу Адміністрації Університету, вносять рекомендації щодо змін при обговоренні ОП на засіданнях Вченої ради Університету та факультету, співпрацюють із Відділом менеджменту якості освітнього процесу ЦЗЯО ЛНУ (<https://cutt.ly/afX2c48>) в межах реалізації зовнішніх опитувань щодо якості надання освітніх послуг чи забезпечення якості ОП, співпрацюють із Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ (<https://work.lnu.edu.ua/about/>) щодо моніторингу основних тенденцій ринку праці та потреб кар'єрного розвитку студентів, можливостей працевлаштування випускників ЛНУ, самостійно ініціюють опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм, вибіркових компонент ОП у рамках співпраці із Гарантами ОП та групами забезпечення спеціальності. Пропозиції та рекомендації представників студентського самоврядування беруться до уваги під час перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу формування та перегляду ОП та навчальних планів підготовки здобувачів залучено, на основі підписання угод про співпрацю Університету та стейкхолдерів Міжрегіональне управління НАДС у Львівській та Закарпатській областях, ЛОДА, КЗ "Центр надання соціальних послуг Давидівської сільської ради", КЗ ЛОР «ЛОМЦ» та інші. Серед основних пропозицій стейкхолдерів є: актуальність ОП, посилення практичної складової, внесення змін до змістовного наповнення ОК, що обговорюються спільними робочими групами викладачів та роботодавців за 1 місяць до початку семестру. За результатами обговорення із роботодавцями ОК до навчального курсу «Стратегія проведення переговорів» запропоновано поглибити практичні навички студентів методом діагностування інтересів сторін на переговорах та особливостей національних та особистих стилів ведення переговорів; до навчального курсу «Управління змінами» - включити тему з питань моніторингу процесу децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування.; (Протокол № 1 від 27.08.2021р.) Приклади: <https://financial.lnu.edu.ua/news/den-vidkrytykh-dverey-derey-derzhavnoi-sluzhby-2>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/spivpratsia-zi-steykholderamy-kafedry-publichnoho-administruvannia-ta-upravlinnia-biznesom>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/efektyvna-spivpratsya-universytetu-ta-steykholderiv-robotodavtsiv-zaporuka-pidhotovky-yakisnykh-fakhivtsiv-dlya-maybutnoho-derzhavy>, <https://financial.lnu.edu.ua/news/treninh-dlia-studentiv-spetsial-nosti-281-publichne-upravlinnia-ta-administruvannia>, та інші.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснює Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>), завданнями якого є співпраця з факультетами щодо працевлаштування студентів та випускників, формування бази даних контактів роботодавців, залучення роботодавців до співпраці, організації тренінгів та семінарів, проведення опитувань випускників щодо працевлаштування. При Університеті діє ГО «Асоціація випускників ЛНУ ім. Івана Франка» (<https://alumni.lnu.edu.ua/>), мета якої - сприяння працевлаштуванню випускників. Задля покращення можливостей працевлаштування на університетському рівні організовано Дні відкритих дверей, Дні відкритих дверей факультетів, Форум кар'єри, Дні кар'єри ЄС, «Дайджест можливостей», «Попрактикуємо», ярмарки вакансій, воркшопи тощо. На рівні факультету та кафедри здійснюється збір інформації та моніторинг щодо працевлаштування випускників ОП. Відділом розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом систематично здійснюється опитування випускників та роботодавців. За результатами опитування випускників факультету управління фінансами та бізнесу за 2020 р. 54,5 % опитаних працюють за спеціальністю, зокрема: 7,8% – керівники середньої ланки; 6,5% – у сфері обслуговування; 5,2% – роздрібна торгівля; 3,9% – державна служба; 2,6% – маркетинг, реклама; 2,6% – управління персоналом; 1,3% – місцеве самоврядування; (<https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom/zvit-fakultet-upravlinnya-finansamy-ta-biznesu>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП виступає актуальною та направлена на отримання здобувачами вищої освіти теоретико-прикладних знань щодо комунікації та взаємодії суб'єктів публічного та приватного секторів, що передбачає підготовку висококваліфікованого кадрового потенціалу органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, благодійних та приватних компаній і спрямована на здобуття фахових знань та розвиток аналітичного й критичного мислення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. У процесі реалізації освітньо-професійної програми були виявлені недоліки несуттєвого характеру, що враховані в запроваджених змінах ОП на 2021-2022 р.

За результатами неодноразового обговорення ОП на засіданнях кафедри із стейкхолдерами і здобувачами вищої

освіти, та за результатами опитувань магістрів щодо реалізації ОП виявлено та враховано наступні недоліки: посилено практичну складову підготовки здобувачів ОП через перегляд змістовного наповнення практичних занять; збільшено кількості гостьових лекцій та зустрічей із фахівцями-практиками органів державної влади, місцевого самоврядування, організацій які співпрацюють з органами публічної влади та ОМС; збільшено вибіркові компоненти навчальними дисциплінами: «Національна безпека», «Управління іміджем та брендинг територій», «Секторальна економіка та розвиток конкуренції», «Антикорупційна політика: запобігання і протидія корупції», «Результативність та ефективність публічної служби і адміністрування»; заплановано внести в наступний навчальний рік нову вибіркову компоненту «Державно-приватне партнерство» (Протоколи № 6 від 28.01.2021 р.; № 1 від 27.08.2021р.), у протоколах засідання кафедри регулярно здійснюється перегляд змісту ОК освітньої програми; враховано викладачами кафедри прописувати в силабуси навчальних дисциплін окремим елементом самостійну роботу і альтернативні форми її виконання з метою забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом» акредитація є первинною. Проте 2018-2019 рр. кафедра проходила акредитацію освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» (освітній рівень магістра, для якої також були випусковими. За результатами акредитації було зроблено деякі зауваження, такі як - Активізувати роботу науково- педагогічних працівників кафедри з написання докторських дисертацій (за 2019-2021 роки було захищено 3 докторські дисертації НПП кафедри). Суттєвих зауважень не було, всі інші врахували при розробці нової ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівні Університету, факультету, кафедри, стейкхолдерів, викладачів та здобувачів вищої освіти, що регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка від 22.02.2019 р.» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Адміністрація університету узгоджує та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, Центр забезпечення якості освіти контролює процес здійснення моніторингу якості на всіх етапах відповідно до стандартів вищої освіти. На рівні факультету здійснюється обговорення ОП із представниками студентського самоврядування та затвердження ОП. На кафедральному рівні відбувається розробка ОП гарантом ОП та робочою групою, обговорення та погодження усіх компонент ОП з основними стейкхолдерами, врахування рекомендацій та пропозицій роботодавців відповідно до сучасних вимог ринку праці, перегляд ОП та актуалізація змістовного наповнення освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості ОП завдяки участі в обговоренні ОП, здійсненні моніторингу якості реалізації ОП, внесення рекомендацій та пропозицій як безпосередньо, так і методом участі в опитуваннях щодо якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка від 22.02.2019 р.» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Реалізація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходяться в площині компетенцій ректора, проректорів, Вченої ради Університету, Центру забезпечення якості освіти, навчально-методичного відділу, центру моніторингу, відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ, відділу АСУ «Сигма», відділу по роботі з ЄДЕБО, Вченої ради факультету, декана, заступників декана, завідувачів кафедр, науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті імені І. Франка регулюються Статутом <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/institutive-documents/> Правилами внутрішнього розпорядку http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf. Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО (<http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). Оцінювання роботи викладачів регулюється «Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» (http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/05/reg_rating.pdf). Опитування студентів, викладачів, аспірантів, випускників та роботодавців проводиться згідно «Положення про

організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу» (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf).

Діяльність Студентського уряду ЛНУ регламентується «Положенням про студентське самоврядування Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://students.lnu.edu.ua/self-government/regulation/>).

Доступність забезпечується за рахунок розміщення всіх документів на сайті університету у розділі «Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (<https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/education-process/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін проект ОП розміщений на сайті факультету за посиланням <https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom> в Розділах Про кафедру та Стратегія. Інформація про діяльність кафедри доступна на офіційній сторінці факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка <https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom>.

Також у кафедрі є офіційна сторінка у соцмережах (Facebook Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом ФУФБ ЛНУ ім. Івана Франка,

https://.instagram.com/kaf_public_administration/ <https://web.telegram.org/кафедраПАУБ>) з метою обміну інформацією із викладачами, студентами та іншими учасниками навчального процесу, а також отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму розміщена на сайті факультету управління фінансами та бізнесу за посиланням: <https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom> в Розділах Про кафедру та Стратегія.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Кафедра має досвід провадження освітньої діяльності за спеціальністю 281, здійснювала випуски висококваліфікованих фахівців, які успішно працевлаштовані в органах публічної влади, комунальних підприємствах області, Міністерстві оборони України.

2. Інтереси та пропозиції здобувачів, стейкхолдерів та академічної спільноти враховуються на всіх етапах ОП щодо формулювання цілей та ПРН, реалізації освітнього процесу, оновлення ОП.

3. Налагоджена співпраця з новими стейкхолдерами, які зацікавлені в розвитку ОП.

4. При реалізації ОП забезпечується тісна співпраця із ЗВО та органами публічної влади, бізнесу та ІГС, що передбачає реальне залучення представників роботодавців до реалізації ОК ОП.

5. Велику увагу НПП кафедри приділяють науковій роботі здобувачів. Зокрема: в 2018 р. здобувачі кафедри отримали диплом II ступеня з відмінним результатом І.Климович, диплом за інноваційність в електронному врядуванні – С. Береза у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; В. Вовк – призерка Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з ПУА, 2021 р.; Аспірантка ФУФБ Н. Калакун – серед призерів конкурсу наукових робіт «Одеська ініціатива» 2021 рік. Здобувачі залучені до роботи наукового гуртка «Державотворець», НДР кафедри 0121U110273 Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Щороку проводять студентські наукові заходи. На 2021 року заплановано щорічну студентської I Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Державне та муніципальне управління в XXI столітті: від теорії до практики».

6. Викладання дисциплін іноземною мовою. (З 2019 року запроваджено практику читання 2 ОК англійською мовою).

7. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Процес вільного вибору ВК щороку оновлюється відповідно до сучасних потреб.

8. Викладачі приділяють особистому удосконаленню професійних компетентностей. Освітній процес забезпечується НПП кафедри, професійний розвиток, академічна та професійна кваліфікація яких підтверджується виконанням не менше 7 видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП.

9. Матеріально-технічне забезпечення ЗВО цілком і повністю задовольняє потреби здобувачів у розвитку їх особистих та наукових інтересів.

10. Навчальний план містить ОК, що дозволяють сформувати у здобувачів як професійні компетентності, так і соціальні, це зумовить вдосконаленню компетентностей, які потрібні для дальшої професійної діяльності. Зміст ОК регулярно оновлюється на основі досягнень НПП і здобувачів.

Недоліки: 1. Слабка мотивація вступника (рівень магістра). 2. Недостатня можливість залучення роботодавців до викладання навчальних дисциплін на постійній основі. 3. Відсутність достатньої кількості НПП з високим рівнем володіння іноземною мовою задля забезпечення викладання ОК.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Забезпечити постійне змістовне оновлення освітніх компонент, які відображають особливості ОП.
2. Вдосконалювати знання з володіння іноземними мовами щодо посилення конкурентоспроможності й мобільності викладачів кафедри та збільшувати викладання навчальних дисциплін чи їхніх частин.
3. Збільшувати кількість атестованих електронних курсів для забезпечення освітніх компонент ОП.
4. Підвищувати ефективність практичної підготовки здобувачів, модернізувати програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів.
5. Підвищувати рівень фундаментальних наукових досліджень, здобувати нові наукові знання та спрямовувати їх на створення і впровадження конкурентоспроможних технологій для забезпечення сталого інноваційного розвитку суспільства, підготовки компетентних фахівців за вимогами ринку праці.
6. Задовольняти потреби ринку праці в підготовці високоінтелектуальних фахівців у галузі публічного управління та адміністрування через підвищення соціальних, управлінських, особистісних якостей здобувачів, викладачів кафедри.
7. Підтримувати та розвивати ділові контакти із зарубіжними університетами на основі двосторонніх угод та здійснювати пошук в іноземних країнах нових партнерів серед закладів вищої освіти та наукових установ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Паєнок Ана Олександрівна

Дата: 01.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Методичні рекомендації Переддипломна практика.pdf</i>	zPbGsLQw2cZtCi5YQdZK5m8VwISakH5Jn2M9J4vJdow=	Мультимедійний проектор Epson – EB –X 11(30/09/2013), інтерактивна дошка (01/11/2008), wi-fi, Програмне забезпечення: OS Windows 10; Microsoft Office 2013; Office365 в навчальному середовищі, Teams.
Антикризове управління	навчальна дисципліна	<i>Антикриз управління.pdf</i>	CoUMGSrozba6aptOkw8lrJk9VNthPDmiGoiLP1Uzc8=	Мультимедійний проектор Epson – EB –X 11(30/09/2013), інтерактивна дошка (01/11/2008), ноутбук, wi-fi, Програмне забезпечення: OS Windows 10; Microsoft Office 2013; Пакет програм "Деканат"; Office365.
Соціальна і гуманітарна політика	навчальна дисципліна	<i>syllabus_Soc_guman_pol_21-22_Kotarnytska.pdf</i>	61tw3MYIoms8hoZ3gN98JKE4F7BJ+Nc9DOx8A8MBftI=	Мультимедійний проектор Epson – EB –X 11(30/09/2013), інтерактивна дошка (01/11/2008), ноутбук, wi-fi, Програмне забезпечення: OS Windows 10; Microsoft Office 2013; Пакет програм "Деканат"; Office365; LMS Moodle.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>Метод реком до КМР-2021.pdf</i>	vYL/SqsLyfcWMwQaUPQRLks3mRgZUWIn53CtUKFbhi8=	Мультимедійний проектор Epson – EB –X 11(30/09/2013), інтерактивна дошка (01/11/2008), wi-fi, ноутбук.
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Концепт3 асадиПУА_2021_II А.pdf</i>	Oz9rSXGNSyso7V8hKwWu4K5Y2oL97hoczWttasTXeE8=	Мультимедійний проектор Epson – EB –X 11(30/09/2013), інтерактивна дошка (01/11/2008), wi-fi, Програмне забезпечення: OS Windows 10; Microsoft Office 2013; Пакет програм "Деканат"; Office365 в навчальному середовищі, Teams.
Європейська інтеграція та сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Євроінтегр і стал розв_АДМІН_денне_2021.pdf</i>	LvfJn8+meP2sOfDSRgKN8MjCyb7UVAvB3Sx6baX4hHU=	Проектор, інтерактивна дошка, wi-fi, Програмне забезпечення: OS Windows 10; Microsoft Office 2013; Пакет програм "Деканат"; Office365.
Електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Електронне врядування_Бобко.pdf</i>	lQbFanJo8KpfuMoSZV8MGJPsztsfd+eMIQyQmBFpVo=	Комп'ютерна лабораторія, мультимедійний проектор Epson – EB –X 11(30/09/2013), інтерактивна дошка (01/11/2008), wi-fi, Програмне забезпечення: OS Windows 10; Microsoft Office 2013; Пакет програм "Деканат"; Office365 в навчальному середовищі, Teams, Sharepoint, OneDrive, Exchange; LMS Moodle.
Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	навчальна дисципліна	<i>Силабус Публічна комунікація Бобко.pdf</i>	wDpZQYSeNEhiNeY3VUi198RtGak3u7gcOkJthgp8vUA=	Мультимедійний проектор Epson – EB –X 11(30/09/2013), інтерактивна дошка (01/11/2008), wi-fi, Програмне забезпечення: OS Windows 10; Microsoft Office 2013; Пакет програм "Деканат"; Office365; LMS Moodle.
Технології публічного	навчальна	<i>Силабус Технології</i>	g6n6ByhNftldrTIqrH	Мультимедійний проектор Epson

219244	Карпінський Борис Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом доктора наук 2Д 008487, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КД 027978, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 009099, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ІР 006666, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 002690, виданий 04.12.1996	19	Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративно му секторі	<p>Пункт 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпінський Б.А. Фундаменталізм прояву політичної непередбачуваності у фінансовому кліматі регіонів України Економічний часопис-XXI / Б.А. Карпінський, В.О. Григоренко // Економічний часопис-XXI. – 2014. – №11-12. – С. 61-64. 2. Карпінський Б.А. Фінансовий клімат території: теоретичні основи та концепція оцінювання (Частина I) / Б.А. Карпінський, В.О. Григоренко // Економічний часопис-XXI. – 2013. – №11-12(I). – С. 91-94. 3. Карпінський Б.А. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина II / Б.А. Карпінський, І.М. Васильків, О.Б. Карпінська, А.Б. Шевців // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.2. – С. 7-16. 4. Карпінський Б. А. Синергетичний ефект у системі фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур / Б. А. Карпінський, О.В. Горбачевська // Бізнес Інформ. – 2016. – №4. – С. 226–231. 5. Карпінський Б. А. Децентралізація: сутнісний апарат та можливості фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська // Бізнес Інформ. – 2016. – №8. – С. 29–36. 6. Карпінський Б. А. Децентралізація як каталізатор активізації інвестиційних платформ у системі транскордонної інтеграції / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Бізнес Інформ. – 2016. – №10. – С. 71–78. 7. Карпінський Б. А. Основні аспекти
--------	------------------------------------	---	--	--	----	--	--

державотворчого патріотизму нації / Б. А. Карпінський, Н. Т. Пак // Науковий огляд. – 2017. – №2(34) – С. 1-27.

8. Карпінський Б. А. Фінансово-економічне забезпечення активності та публікаційної відкритості працівників наукової сфери: управлінська доктрина // Проблеми економіки. – 2017. – №4. – С. 88-95.

9. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Гасюк Р. В. Відповідальність у публічному адмініструванні як стратегіологічний індикатор державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170>

10. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Трачук Г. М. Система органів публічного адміністрування та її спрямованість на становлення й розвиток державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 4. С. 46–50.

11. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Грицишин О. П. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні і їх вплив на ефективність державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 5. С. 21–26.

12. Карпінський Б. А. Фундаменталізація поведінкових фінансів у системі домінантної взаємодії державотворчого патріотизму нації. Проблеми економіки. 2020. №2. С. 347–355. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-347-355>

13. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Конституційно-правова і стратегіологічна відповідальності в доктрині державотворчого

патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». – 2020. – №7(29). – С. 33–46.
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-7-6175>

14. Карпінський Б. А. Поведінкові фінанси як ефективний базис відображення раціональності й ірраціональності фінансових рішень у системі державотворчого патріотизму нації. Бізнес Інформ. 2020. №6. С. 282–290.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-282-290>

15. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Шевців А. Б. Генезис науково-практичних засад програм сталого розвитку в Україні. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 83–92.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-83-92>

Пункт 2)

1. Карпінський Б.А. Функціонування міст – важлива складова державотворчого патріотизму нації / Б. А. Карпінський, Г. О. Комарницька // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Мукачівський державний університет, 2016. – Випуск 1(5). – С. 228-236.

2. Карпінський Б.А. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина II / Б.А. Карпінський, І.М. Васильків, О.Б. Карпінська, А.Б. Шевців // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.2. – С. 7-16.

3. Карпінський Б. А. Синергетичний ефект у системі фінансового формування інтегрованих підприємницьких структур / Б. А. Карпінський, О.В.

Горбачевська // Бізнес Інформ. – 2016. – №4. – С. 226–231.

4. Карпінський Б. А. Децентралізація: сутнісний апарат та можливості фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська // Бізнес Інформ. – 2016. – №8. – С. 29–36.

Пункт 3)

1. Карпінський Б.А. Стратегіологія розвитку фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур в Україні / Б.А. Карпінський, О.В. Горбачевська // Фінансове забезпечення розвитку суб'єктів підприємництва реального сектору економіки : монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 272 с. (С. 25-50).

2. Карпінський Б. А. Стратегіологія розвитку інвестиційних платформ як ефективних фінансових посередників у системі фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Розвиток фінансових посередників у турбулентних умовах функціонування національної економіки : колективна монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – С. 18-36.

3. Карпінський Б.А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2016. – 534 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

4. Карпінський Б.А. Негативна синергічність: прояв у фінансовій продуктивності

території. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2017. – 116 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

5. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Шира Т. Б. Стратегіологія оцінювання інноваційно-технологічного потенціалу підприємства на засадах державотворчого патріотизму нації. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств. Монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2019. С. 133–142.

6. Карпінський Б. А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта інвестиційного зростання. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2018. – 480 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

7. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Стратегіологія розвитку публікаційної відкритості та мотивації освітянина-науковця на засадах державотворчого патріотизму нації. Трансформація сучасного освітнього простору: монографія. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 188–199.

Пункт 4)
Науковий керівник дисертацій:
Горбачевська О. В.
«Фінансовий механізм формування інтегрованих підприємницьких структур в Україні». Спеціальність: 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Дата захисту: 24.02.2017 р.

1. Шевців А. Б.
«Науково-практичні засади формування та реалізації програм сталого розвитку економіки». Спеціальність: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Дата захисту: 01.11.2019 р.

Пункт 9)
Науковий керівник

студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. З 2017 по 2019 р. – керівник наукового гуртка «Державотворець» при кафедрі публічного адміністрування та управління бізнесом. Пункт 16) Академік Міжнародної Кадрової Академії Атестації ДЧ №0331 від 21.06.2004 р. Пункт 10) Завідувач кафедри економіки та менеджменту факультету управління фінансами та бізнесу (2001-2017 рр.) Пункт 13) 1. Карпінський Б.А., Гасюк Р.В., Карпінська О.Б. Ділове адміністрування: навчальний посібник / За ред. професора Б.А. Карпінського. – Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2018. – 412 с. (Серія «Держава і управління»). 2. Карпінський Б.А. Економетрика : Парна лінійна регресія: Навчальний посібник / І.М. Васильків, Б.А. Карпінський, О.В. Максимук, С.К. Шкулка. – Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. – 80 с. (Серія «Економетрика»). 3. Карпінський Б.А. Економетрика : Множинна регресія (класична й узагальнена моделі): Навчальний посібник / І.М. Васильків, Б.А. Карпінський, О.В. Максимук, С.К. Шкулка. – Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. – 101 с. (Серія «Економетрика»). 4. Карпінський Б.А. Вибрані розділи економетрики: Навчальний посібник / І.М. Васильків, Б.А. Карпінський. – Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. – 88 с. (Серія

«Економетрика»).

5. Карпінський Б.А.
Вступ до
економетрики :
Навчальний посібник
/ І.М. Васильків, Б.А.
Карпінський, О.В.
Максимук, С.К.
Шкулка. – Львів :
Львівський
національний
університет ім. Івана
Франка, 2017. – 280 с.
(Серія
«Економетрика»).

6. «Збірник тестових
завдань для
менеджерів» :
навчальний посібник
/ Комарницький І.М.,
Карпінський Б.А.,
Капленко Г.В.,
Герасименко О.В.,
Бобко Л.О., Дубик
В.Я., Завальницька
Н.Б., Пак Н.Т.,
Комарницька Г.О.,
Маліновська О.Я.,
Карпінська О.Б.,
Гасюк Р.В. / За ред.
д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –
Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний
торгово-економічний
інститут, 2017. – 556 с.

7. Карпінський Б.А.,
Гасюк Р.В.,
Карпінська О.Б.
Ділове
адміністрування:
навчальний посібник
/ За ред. професора
Б.А. Карпінського. –
Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС,
2021. – 412 с. (Серія
«Держава і
управління»).

Пункт 16)
Академік
Міжнародної Кадрової
Академії Атестат ДЧ
№0331 від 21.06.2004
р.

Пункт 18)
1. Голова Сихівської
районної в місті
Львові територіальної
виборчої комісії
Львівської області.
2. Науково-експертне
консультування
працівників
Підберізіцівської
об'єднаної
територіальної
громади
Пустомитівського
району Львівської
області з питань
розробки «Стратегії
розвитку ОТГ на
період до 2025 року».

Стажування:
1. Львівський
торговельно-
економічний
університет,
14.11.2016р. по

						<p>16.12.2016р.(кафедра менеджменту), наказ №328/02 від 08.11.2016р. програма стажування і звіт про її виконання;</p> <p>2. Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернігівський національний технологічний університет – сертифікат №1-2019/45 про стажування шляхом участі в I Міжнародній конференції Сучасна парадигма публічного управління, 17-18.10.2019р.) – 60годин (2 кредити ECTS);.</p> <p>3. Шляхом участі у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в науці та освіті» / VI International Scientific and Practical Conference «Philosophical and Psychological aspects of spirituality in education and science» (23 квітня 2021 р., Львів) – 60 годин (2 кредити ECTS) – Сертифікат № 4-2021/68.</p> <p>4. Львівський національний університет імені Івана Франка, програма «Вдосконалення викладацької майстерності» – сертифікат СВ № 02070987/0000412-21 (25.03.2021-12.06.2021) – 5 кредитів ECTS.</p>	
219244	Карпінський Борис Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом доктора наук 2Д 008487, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 027978, виданий 26.12.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009099, виданий 21.10.2004,</p> <p>Атестат професора 12ІР 006666, виданий 14.04.2011,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника</p>	19	Ділове адміністрування	<p>Пункт 1)</p> <p>1. Карпінський Б.А. Фундаменталізм прояву політичної непередбачуваності у фінансовому кліматі регіонів України Економічний часопис-XXI / Б.А. Карпінський, В.О. Григоренко // Економічний часопис-XXI. – 2014. – №11-12. – С. 61-64.</p> <p>2. Карпінський Б.А. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина II / Б.А. Карпінський, І.М. Васильків, О.Б. Карпінська, А.Б. Шевців // Науковий</p>

(старшого дослідника)
СМ 002690,
виданий
04.12.1996

вісник НЛТУ України
: зб. наук.-техн. праць.
– Львів : РВВ НЛТУ
України. – 2016. –
Вип. 26.2. – С. 7-16.
3. Карпінський Б. А.
Синергетичний ефект
у системі фінансового
механізму
формування
інтегрованих
підприємницьких
структур / Б. А.
Карпінський, О.В.
Горбачевська //
Бізнес Інформ. – 2016.
– №4. – С. 226–231.
4. Карпінський Б. А.
Децентралізація:
сутнісний апарат та
можливості
фінансово-
податкового
механізму
інвестиційного
зростання / Б. А.
Карпінський, Д. Я.
Максимів, О. Б.
Карпінська // Бізнес
Інформ. – 2016. – №8.
– С. 29–36.
5. Карпінський Б. А.
Децентралізація як
катализатор
активізації
інвестиційних
платформ у системі
транскордонної
інтеграції / Б. А.
Карпінський, Д. Я.
Максимів, О. Б.
Карпінська, Р. В.
Гасюк // Бізнес
Інформ. – 2016. –
№10. – С. 71–78.
6. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.,
Гасюк Р. В.
Відповідальність у
публічному
адмініструванні як
стратегіологічний
індикатор
державотворчого
патріотизму нації //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука».
Електронне наукове
видання «Публічне
адміністрування та
національна безпека».
– 2020. – №7.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170>
7. Карпінський Б. А.,
Пфістер Д. Г., Трачук
Г. М. Система органів
публічного
адміністрування та її
спрямованість на
становлення й
розвиток
державотворчого
патріотизму нації.
Молодий вчений.
2020. № 4. С. 46–50.
8. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.,
Грицишин О. П.

Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні і їх вплив на ефективність державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 5. С. 21–26.

9. Карпінський Б. А. Фундаменталізація поведінкових фінансів у системі домінантної взаємодії державотворчого патріотизму нації. Проблеми економіки. 2020. №2. С. 347–355. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-347-355>

Пункт 2)

1. Карпінський Б.А. Функціонування міст – важлива складова державотворчого патріотизму нації / Б. А. Карпінський, Г. О. Комарницька // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2016. – Випуск 1(5). – С. 228-236.

2. Карпінський Б.А. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина II / Б.А. Карпінський, І.М. Васильків, О.Б. Карпінська, А.Б. Шевців // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.2. – С. 7-16.

3. Карпінський Б. А. Синергетичний ефект у системі фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур / Б. А. Карпінський, О.В. Горбачєвська // Бізнес Інформ. – 2016. – №4. – С. 226–231.

4. Карпінський Б. А. Децентралізація: сутнісний апарат та можливості фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська // Бізнес Інформ. – 2016. – №8.

– С. 29–36.

5. Карпінський Б. А. Про статистичний аспект оцінки державотворчих зусиль нації крізь призму податкового чинника розбудови держави / Б. А. Карпінський, Г. В. Капленко // Бізнес Інформ. – 2016. – №11. – С. 247–252.

6. Карпінський Б. А. Децентралізація як катализатор активізації інвестиційних платформ у системі транскордонної інтеграції / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Бізнес Інформ. – 2016. – №10. – С. 71–78.

7. Карпінський Б. А. Стратегіологія формування Балтійсько-Чорноморського транснаціонального техно-ресурсного коридору на засадах програмно-цільового управління та задіювання інвестиційних платформ / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Бізнес Інформ. – 2017. – №7. – С. 76–85.

8. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Гасюк Р. В. Відповідальність у публічному адмініструванні як стратегіологічний індикатор державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170>

9. Карпінський Б. А., Піфістер Д. Г., Трачук Г. М. Система органів публічного адміністрування та її спрямованість на становлення й розвиток державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 4. С. 46–50. Пункт 3)

1. Карпінський Б. А.

Стратегіологія розвитку фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур в Україні / Б.А. Карпінський, О.В. Горбачевська // Фінансове забезпечення розвитку суб'єктів підприємництва реального сектору економіки : монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 272 с. (С. 25-50).

2. Карпінський Б. А. Стратегіологія розвитку інвестиційних платформ як ефективних фінансових посередників у системі фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Розвиток фінансових посередників у турбулентних умовах функціонування національної економіки : колективна монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – С. 18-36.

3. Карпінський Б.А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2016. – 534 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

4. Карпінський Б.А. Негативна синергічність: прояв у фінансовій продуктивності території. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2017. – 116 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

5. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Шира Т. Б. Стратегіологія оцінювання інноваційно-технологічного потенціалу підприємства на засадах державотворчого патріотизму нації. Теорія, методологія і

практика господарсько-фінансової діяльності підприємств. Монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2019. С. 133–142.

6. Карпінський Б.А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта інвестиційного зростання. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2018. – 480 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»). Пункт 8)

Науковий керівник:

1. Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки: «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації» (номер держреєстрації 0117U001230).

2. Кафедральна науково-дослідна тема на 2016-2020 роки : В межах робочого часу: «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер держреєстрації 0116U001658). Пункт 13)

1. Карпінський Б.А., Гасюк Р.В., Карпінська О.Б. Ділове адміністрування: навчальний посібник / За ред. професора Б.А. Карпінського. – Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2021. – 412 с. (Серія «Держава і управління»).

Стажування:

1. Львівський торговельно-економічний університет, 14.11.2016р. по 16.12.2016р. (кафедра менеджменту), наказ №328/02 від 08.11.2016р. програма стажування і звіт про її виконання;

2. Львівський національний університет імені

						<p>Івана Франка, Чернігівський національний технологічний університет – сертифікат №1-2019/45 про стажування шляхом участі в I Міжнародній конференції Сучасна парадигма публічного управління, 17-18.10.2019р.) – богодин (2 кредити ECTS);</p> <p>3. Шляхом участі у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в науці та освіті» / VI International Scientific and Practical Conference «Philosophical and Psychological aspects of spirituality in education and science» (23 квітня 2021 р., Львів) – 60 годин (2 кредити ECTS) – Сертифікат № 4-2021/68.</p> <p>4. Львівський національний університеті імені Івана Франка, програма «Вдосконалення викладацької майстерності» – сертифікат СВ № 02070987/0000412-21 (25.03.2021-12.06.2021) – 5 кредитів ECTS.</p>	
180435	Герасименко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062142, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033824, виданий 25.01.2013</p>	15	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	<p>Пункт 1)</p> <p>1. Gerasymenko O. Role of transport logistics in the internal trade competitiveness increase / N. Sytnyk, O. Gerasymenko // Yale Review of Education and Science, 2015, No.1. (16), (January-June). «Yale University Press», 2015. – P. 189-195. (наукометрична база Scopus)</p> <p>2. Gerasymenko O. Influence of investments into trade sphere on a financial system firmness and balancing / N. Sytnyk, O. Gerasymenko // Proceedings of the VII International Academic Congress «Modern World: Politics, Economy, Culture, History, Technology, Science and Education» (Canada, Ottawa, 18-20 March 2015). «Ottawa University Press», 2015. – P. 159-164. (наукометрична база</p>

Scopus)

3. Герасименко О.В. Економічна стійкість як чинник впливу на ефективність функціонування механізму збалансованості фінансової системи держави / О.В. Герасименко // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 5(131). – С. 235 – 242. (наукометрична база Scopus)

4. Герасименко О.В. Врахування соціонічних типів в процесі антикризового менеджменту трудового потенціалу підприємств сфери товарного обігу / Н.С. Ситник, О.В. Герасименко / Economic efficiency of business in the conditions of unstable economy (Економічна ефективність підприємництва в умовах нестабільної економіки) : Collective monograph – Aspect Publishing, Taunton, MA, USA, 2015. – 332 p. – 2.4. – С. 171-177.

5. Герасименко О.В. Особенности функционирования механизма сбалансированности финансовой системы государства / О.В. Герасименко // Инновационная экономика в условиях глобализации: современные тенденции и перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 25–26 апр. 2013 г. [Электронный ресурс] / Междунар. ун-т «МИТСО»; редкол.: Ю.Ю. Королев (гл. ред.) и [др.]. – Минск : МУ «МИТСО», 2013. – С. 206-208.

6. Gerasymenko O. Aspects of innovations influence on marketing logistics efficiency / P. Garasym, J. Zamojski, O. Gerasymenko, M. Garasym // Studia i Materialy. Zarzadzanie i Logistyka: Miscellanea Oeconomicae. – Rok 19. – Nr 2. – Kielce, 2015. – P. 221-229.

7. Герасименко О.В. Вплив державного управління на інвестиційну діяльність

підприємств як важіль економічної стабілізації / О.В. Герасименко // Сучасні тенденції функціонування та розвитку підприємств: загрози і виклики : колективна монографія. – Дніпропетровськ : ЛІРА, 2016. – 456 с. – С. 6-18.

8. Gerasymenko O. Management of communicative aspect of motivational philosophy of civil servants in public finance system / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Social and legal aspects of the development of civil society institutions : collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. – 536 p. – P. 437-449.

9. Gerasymenko O. Influence of investment policy on financial safety of the state in context of balancing / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Wyzwania współczesnych finansów – wybrane problemy (Challenges of contemporary finance – selected problems) : Prace Naukowe. Seria: Finanse i Rachunkowość Nr 5 / pod redakcją Anny Cwiąkały-Małyś, Marzeny Karpińskiej. – Wrocław : E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, 2018. – 198 p. – P. 145-158. – Dostęp online: <http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/101224>

Пункт 2)

1. Герасименко О.В. Прозорість і відкритість інформації як запорука запобігання корупційним проявам в органах державної влади / О. В. Герасименко, А. Ю. Сплавінська, М. А. Павлів // Молодий вчений.– № 11 (63). – 2018. – С. 975-978.

2. Герасименко О.В. Аспекти розвитку інвестиційної політики Львівської

області / О.В. Герасименко, М.М. Вайда // Молодий вчений. – № 10 (62). – 2018. – С. 703-706.

3. Герасименко О.В. Особливості мотиваційної філософії державних службовців в Україні / О. В. Герасименко, Л.П. Лазорко, С.Т. Калагурка // Економіка та суспільство.– № 19. – 2018. – С. 128-133.

4. Герасименко О.В. Державне регулювання інвестиційної політики в Україні/ О.В. Герасименко, І.В. Перун // Електронний науково-практичний журнал “Інфраструктура ринку”. – № 25. – 2018. – С. 74-80.

5. Gerasymenko O. Concepts of firmness and balancing in marketing logistics / P. Garasym, O. Gerasymenko, M. Garasym // Economics, Entrepreneurship, Management. – Lviv: Lviv Politechnic National University. – Volume 2. Number 1 (3). – 2015. – P. 21-25. – фак. (РИНЦ, Index Copernicus) http://vlp.com.ua/files/1_2_zmist_EEM_2_1.pdf

6. Герасименко О.В. Взаємозалежність фіскального та інвестиційного аспектів державного управління / Ситник Н. С., Герасименко О.В. // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. – Львів: Вип. 51. – 2016. – С. 50-55.

7. Герасименко О. В. Інвестиційна складова прогресивної регенерації підприємств / О.В. Герасименко // Вісник НУ «Львівська політехніка», серія «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». – 2017. – № 875. – С. 209-214.

Пункт 3)
1. Публічне управління: навчальний посібник / А.В. Сташин, Г.В. Капленко, Г.О.

Комарницька та ін./;
(за заг. ред. А.В.
Стасишина). – Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. – 460 с.
(35,36 д.а./3,4 д.а.)

2. «Збірник тестових
завдань для
менеджерів» :
навчальний посібник
/ Комарницький І.М.,
Карпінський Б.А.,
Капленко Г.В.,
Герасименко О.В.,
Бобко Л.О., Дубик
В.Я., Завальницька
Н.Б., Пак Н.Т.,
Комарницька Г.О.,
Малиновська О.Я.,
Гасюк Р.В. / За ред.
д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –
Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний
торгово-економічний
інститут, 2017. – 556 с.
(31,2 д.а./3,1 д.а.)

Пункт 6)
«Стратегічне
управління та
управління змінами»
(англ. мовою), 52 ауд.
год.

Пункт 10)
Заступник завідувача
кафедри публічного
адміністрування та
управління бізнесу з
наукової роботи

Пункт 11)
1. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Ковальчук Світлани
Петрівни на тему
«Організаційно-
економічний механізм
державного
регулювання
залучення
інвестицій», подану на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством (21
червня 2016 р.,
Львівський
торговельно-
економічний
університет).

2. Офіційний опонент
дисертаційного
дослідження
Жернової Елли
Володимирівни на
тему "Формування
регіональних ринків
інвестиційних
ресурсів" за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством (28
лютого 2012 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої

ради Д 35.840.01 у Львівській комерційній академії).
Пункт 13)
1. Механізм державного управління економічним розвитком території в контексті збалансованості фінансової системи – Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Механізм державного управління економічним розвитком території в контексті збалансованості фінансової системи» / Б. А. Карпінський, О. В. Герасименко // Державна служба інтелектуальної власності України. – № 69078. – 12.12.2016.

2. Функціонування механізму збалансованості фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів – Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Функціонування механізму збалансованості фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів» / Б. А. Карпінський, О. В. Герасименко // Державна служба інтелектуальної власності України. – № 68650. – 15.11.2016.

3. Вплив інвестиційних процесів на регіональну збалансованість фінансової системи – Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Вплив інвестиційних процесів на регіональну збалансованість фінансової системи» / Б. А. Карпінський, О. В. Герасименко // Державна служба інтелектуальної власності України. – № 68649. – 15.11.2016.

Пункт 14)
1. Герасименко О.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія та

практика публічного управління та адміністрування» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 169 с.

2. Герасименко О.В. Методичні вказівки та завдання для проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 21 с.

3. Герасименко О.В. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з початкової дисципліни «Теорія та практика публічного управління та адміністрування» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко О. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 27 с.

4. Герасименко О.В. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 42 с.

5. Герасименко О.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281

«Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 217 с.

6. Герасименко О.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна діагностика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 173 с.

7. Герасименко О.В. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Економічна діагностика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 36 с.

8. Герасименко О.В. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з початкової дисципліни «Економічна діагностика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 27 с.

9. Герасименко О.В. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Теорія та практика публічного управління та адміністрування» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 45 с.

Пункт 16)
Порадник групи УФП-31с
Пункт 18)
Наукове

						<p>консультування працівників Підберіздівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року».</p> <p>Стажування: Університет Париж XII Валь-де-Марн (м. Париж / Кретей), стажування в рамках програми міжнародної мобільності Еразмус+, лютий 2018р.</p> <p>Стажування шляхом участі у I Міжнародній науково - практичній конференції "Сучасна парадигма публічного управління". Професійна програма стажування: 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат № 1- 2019/73.</p> <p>Участь в тренінгу "Добре урядування у ЄС і уроки для України: від розробки політик до їх реалізації". Захід відбувся у співпраці із проектом ЄС "Association4you" у рамках реалізації проекту імені Жана Моне 599469-EPP-I-2018-I-UA-EPJMO-CoE:</p> <p>Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості Імені Жана Моне) за фінансової підтримки Європейського союзу (18-21 Березня 2019р., ЛНУ ім.І.Франка).</p> <p>Тривалість навчання 32 академічні години. Науково-педагогічна програма стажування на тему "Вдосконалення викладацької майстерності", 1 жовтня 2020 р. - 23 січня 2021 р., 6 кредитів (180 годин), Міністерство освіти і науки України, ЛНУ імені Івана Франка</p>	
219244	Карпінський Борис Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом доктора наук 2Д 008487, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КД 027978, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ	19	Управління корпоративних економік	<p>Пункт 1) 1. Карпінський Б.А. Фундаменталізм прояву політичної непередбачуваності у фінансовому кліматі регіонів України Економічний часопис-XXI / Б.А. Карпінський, В.О. Григоренко // Економічний часопис-</p>

009099,
виданий
21.10.2004,
Атестат
професора
12ПР 006666,
виданий
14.04.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника)
СМ 002690,
виданий
04.12.1996

XXI. – 2014. – №11-12.
– С. 61-64.
2. Карпінський Б.А.
Модель сталого
розвитку економіки:
формування та
порівняльна динаміка
змін. Частина II / Б.А.
Карпінський, І.М.
Васильків, О.Б.
Карпінська, А.Б.
Шевців // Науковий
вісник НЛТУ України
: зб. наук.-техн. праць.
– Львів : РВВ НЛТУ
України. – 2016. –
Вип. 26.2. – С. 7-16.
3. Карпінський Б. А.
Синергетичний ефект
у системі фінансового
механізму
формування
інтегрованих
підприємницьких
структур / Б. А.
Карпінський, О.В.
Горбачевська //
Бізнес Інформ. – 2016.
– №4. – С. 226–231.
4. Карпінський Б. А.
Децентралізація:
сутнісний апарат та
можливості
фінансово-
податкового
механізму
інвестиційного
зростання / Б. А.
Карпінський, Д. Я.
Максимів, О. Б.
Карпінська // Бізнес
Інформ. – 2016. – №8.
– С. 29–36.
5. Карпінський Б. А.
Децентралізація як
катализатор
активізації
інвестиційних
платформ у системі
трансграничної
інтеграції / Б. А.
Карпінський, Д. Я.
Максимів, О. Б.
Карпінська, Р. В.
Гасюк // Бізнес
Інформ. – 2016. –
№10. – С. 71–78.
6. Карпінський Б. А.,
Карпінська О. Б.,
Гасюк Р. В.
Відповідальність у
публічному
адмініструванні як
стратегіологічний
індикатор
державотворчого
патріотизму нації //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука».
Електронне наукове
видання «Публічне
адміністрування та
національна безпека».
– 2020. – №7.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170>
7. Карпінський Б. А.,
Пфістер Д. Г., Трачук
Г. М. Система органів

публічного адміністрування та її спрямованість на становлення й розвиток державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 4. С. 46–50.

8. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Грицишин О. П. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні і їх вплив на ефективність державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 5. С. 21–26.

9. Карпінський Б. А. Фундаменталізація поведінкових фінансів у системі домінантної взаємодії державотворчого патріотизму нації. Проблеми економіки. 2020. №2. С. 347–355. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-347-355>

Пункт 2)

1. Карпінський Б.А. Функціонування міст – важлива складова державотворчого патріотизму нації / Б. А. Карпінський, Г. О. Комарницька // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Мукачівський державний університет, 2016. – Випуск 1(5). – С. 228-236.

2. Карпінський Б.А. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина II / Б.А. Карпінський, І.М. Васильків, О.Б. Карпінська, А.Б. Шевців // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.2. – С. 7-16.

3. Карпінський Б. А. Синергетичний ефект у системі фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур / Б. А. Карпінський, О.В. Горбачевська // Бізнес Інформ. – 2016. – №4. – С. 226–231.

4. Карпінський Б. А.

Децентралізація: сутнісний апарат та можливості фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська // Бізнес Інформ. – 2016. – №8. – С. 29–36.

5. Карпінський Б. А. Про статистичний аспект оцінки державотворчих зусиль нації крізь призму податкового чинника розбудови держави / Б. А. Карпінський, Г. В. Капленко // Бізнес Інформ. – 2016. – №11. – С. 247–252.

6. Карпінський Б. А. Децентралізація як каталізатор активізації інвестиційних платформ у системі транскордонної інтеграції / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Бізнес Інформ. – 2016. – №10. – С. 71–78.

7. Карпінський Б. А. Стратегіологія формування Балтійсько-Чорноморського транснаціонального техно-ресурсного коридору на засадах програмно-цільового управління та задіювання інвестиційних платформ / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Бізнес Інформ. – 2017. – №7. – С. 76–85.

8. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Гасюк Р. В. Відповідальність у публічному адмініструванні як стратегіологічний індикатор державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170>

9. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Трачук

Г. М. Система органів публічного адміністрування та її спрямованість на становлення й розвиток державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 4. С. 46–50.

Пункт 3)

1. Карпінський Б.А. Стратегіологія розвитку фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур в Україні / Б.А. Карпінський, О.В. Горбачевська // Фінансове забезпечення розвитку суб'єктів підприємництва реального сектору економіки : монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 272 с. (С. 25-50).

2. Карпінський Б. А. Стратегіологія розвитку інвестиційних платформ як ефективних фінансових посередників у системі фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Розвиток фінансових посередників у турбулентних умовах функціонування національної економіки : колективна монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – С. 18-36.

3. Карпінський Б.А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2016. – 534 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

4. Карпінський Б.А. Негативна синергічність: прояв у фінансовій продуктивності території. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2017. – 116 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

5. Карпінський Б. А.,

Карпінська О. Б.,
Шира Т. Б.
Стратегіологія
оцінювання
інноваційно-
технологічного
потенціалу
підприємства на
засадах
державотворчого
патріотизму нації.
Теорія, методологія і
практика
господарсько-
фінансової діяльності
підприємств.
Монографія. Полтава :
ПП «Астрая», 2019. С.
133–142.

6. Карпінський Б.А.
Державотворчий
патріотизм нації:
податкова домінанта
інвестиційного
зростання.
Монографія / Б. А.
Карпінський. – Львів :
Колір ПРО, 2018. –
480 с. – (Серія
«Держава і
стратегіологія»).

Пункт 8)
Науковий керівник:
1. Бюджетна науково-
дослідна тема на 2017-
2019 роки:
«Розробка
управлінської
доктрини та
інструментарного
апарату оцінювання
взаємодії і активізації
домінант
державотворчого
патріотизму нації»
(номер держреєстрації
0117U001230).

2. Кафедральна
науково-дослідна тема
на 2016-2020 роки :
В межах робочого
часу:
«Розробка
ідентифікаційних
ознак, оцінювання та
управління
державотворчим
патріотизмом нації на
кількісній основі в
умовах реформування
владних
повноважень» (номер
держреєстрації
0116U001658).

Пункт 13)
1. Карпінський Б.А.,
Гасюк Р.В.,
Карпінська О.Б.
Ділове
адміністрування:
навчальний посібник
/ За ред. професора
Б.А. Карпінського. –
Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС,
2021. – 412 с. (Серія
«Держава і
управління»).

Стажування:
1. Львівський
торговельно-

						<p>економічний університет, 14.11.2016р. по 16.12.2016р.(кафедра менеджменту), наказ №328/02 від 08.11.2016р. програма стажування і звіт про її виконання;</p> <p>2. Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернігівський національний технологічний університет – сертифікат №1-2019/45 про стажування шляхом участі в I Міжнародній конференції Сучасна парадигма публічного управління, 17-18.10.2019р.) – богодин (2 кредити ECTS);</p> <p>3. Шляхом участі у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в науці та освіті» / VI International Scientific and Practical Conference «Philosophical and Psychological aspects of spirituality in education and science» (23 квітня 2021 р., Львів) – 60 годин (2 кредити ECTS) – Сертифікат № 4-2021/68.</p> <p>4. Львівський національний університет імені Івана Франка, програма «Вдосконалення викладацької майстерності» – сертифікат СВ № 02070987/0000412-21 (25.03.2021-12.06.2021) – 5 кредитів ECTS.</p>	
338261	Парубчак Іван Орестович	професор, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук</p>	13	<p>Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>Scopus та Web of Science</p> <p>1. Parubchak Ivan The role of astatean ditsinstitutionsin the process of political socialization of personality in the societies of democratic types .European journal of transformation studies. 2019, №2. https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/5008</p> <p>2. Parubchak Ivan,Nadiia Radukh State regulation of development of</p>

ДД 004119,
виданий
26.02.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 055849,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
039412,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
001757,
виданий
14.05.2020

corporate social responsibility in the transformation type countries in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol. 6. No5. 2019. <http://www.baltija-publishing.lv/index.php/issue/article/view/745>

3. Parubchak Ivan, Smolinska Olesia, Marzalek –Kawa Joanna Social aspects of the development of the management systems of Eastern European universities in the transformations period. The new educational revive, Poland Vol.58, № 4, p.109-122. [/https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf](https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf)

4. Parubchak Ivan, Hrynyshyn Halyna Features of public administration in shaping strategy of venture investment of business enterprises. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol.6(2020) №.4, p. 139-147. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/867>

5. Parubchak Ivan Local partner shipas a tool forstimul a ting the developmen to fruralareas of Ukraine Вісник національної академії правових наук України, Т 27, №4, 2020р. – с.1201-134. <http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-parpu-4-2020-r> Статті у фахових виданнях 2017р.

1. Парубчак І. О. Публічне управління розвитком екологічної політики Карпатського євро регіону в транскордонних відносинах Україна-Польща / І. Парубчак, JGołoś // Публічне управління та митне адміністрування. Вісник університету митної справи та фінансів. 2016. – Вип. № 2 (15). - С. 130-136.

2. Парубчак І. O.Zarządzanieekologią wwymiarze euroregionalnym:doświadczeniaEuroregionuNy sa/ / І. Парубчак, JGołoś // Публічне управління

та митне адміністрування. Вісник університету митної справи та фінансів. 2017. – Вип. № 1 (16). - С. 76-89.

3. Парубчак І.О. Публічне управління суспільно-виховними процесами в українському соціумі на засадах здорового способу життя / І.О.Парубчак, Р.Р. Сіренко // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 1(6). - 2017. - С. 244 -252.

4. Парубчак І. О. Теоретико-методологічні підходи до формування державної антикорупційної політики в контексті національної безпеки України / І. О.Парубчак // Теорія та практика державного управління та місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2017. – № 2. - Режим доступу: http://el-zbirn- du.at.ua/2017_2/34.pdf

5. Парубчак І.О., Пенцак Т. Г. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств: інноваційний підхід у державному управлінні. – Публічне управління та митне адміністрування /І. О.Парубчак, Т. Г. Пенцак // Вісник університету митної справи та фінансів. – 2017. – Вип. № 1 (16). - С. 134-144.

6. 1.Parubczak I. Swiadomość narodowej kultury narodowa w społeczeństwach transformacyjnych / Iwan Parubczak // Problemy polityczne i społeczne współczesnej azji. Toruń – 2017. S. 9- 20. 2018р.

1. Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості / І.О.Парубчак // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип.

2(7). - 2018. - С. 239 - 248.

2. Парубчак І.О.,
Гришак О.Я.
Соціально –
економічні аспекти
державної політики
комплексного
розвитку туристичної
галузі в Україні /
І.О.Парубчак, О.Я.
Гришак // Публічне
управління та
адміністрування.
2018. – Вип. №1 (18).
– С.98-104.

3. Парубчак І.О.
Державне
регулювання сфери
надання туристичних
послуг вітчизняними
суб'єктами
туристично-
рекреаційної індустрії
[Електронний
ресурс]/ І.О.Парубчак
// Теорія та практика
державного
управління та
місцевого
самоврядування:
електр. наук. фах. вид.
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2018. –
№ 2. - Режим
доступу:[http://
www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua).

4. Parubczak I.
Administracja publiczna
s samorzad teretorialny
w
państwach transformacy
jnych / Iwan Parubczak
// System polityczne i
kultura prawn państwaz
iatyckich - Toruń –
2017. S. 67-90.
2019р.

1. Парубчак І.О. Роль
засобів масової
інформації у взаємодії
органів публічної
влади із суспільством
на засадах відкритості
та прозорості /
І.О.Парубчак //
Вісник НУЦЗ України.
Серія: Державне
управління. - Вип.
2(7). - 2018. - С. 239 -
248.

2. Парубчак І.О.,
Гринишин Г.М.
Соціально-економічні
чинники формування
та реалізації
державної політики з
розвитку
тваринництва в
Україні на сучасному
етапі [Електронний
ресурс] /
І.О.Парубчак, Г.М.
Гринишин // Теорія
та практика
державного
управління і місцевого
самоврядування:
електр. наук. фах. вид.

Херсонського національного технічного університету. – 2019. – № 2. - Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

3. Парубчак І.О., Харечко Д.О. Формування та реалізація державної політики соціального захисту в контексті збереження та поліпшення здоров'я осіб похилого віку в Україні [Електронний ресурс]/ І.О.Парубчак, Д.О. Харечко // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2019. – № 2. - Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

4. Parubchak I. Socio-economic factors of transformations of public administration in the humanitarian policy of the state at the regional level / I. Parubchak // Public Administration and Practice of Local Development in the countries of Eastern Partnership Countries / Editor by L. Prykhodchenko // CROSS-BORDER Journal for Studies / Special ISSUE. – Vol. 3 (2). – 2018. – 278 p. (143 – 153)

5. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Трансформація підходів та засадничих принципів державного регулювання розвитку тваринництва у новітніх економіко-господарських умовах в Україні / І.О.Парубчак, Н.Б. Радух// Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Випуск 2 (11). – 2019.– С. 66–75.

6. 4. Парубчак І.О., Кухар В.І., Механізми реалізації державної політики інновацій на регіональному рівні / І.О.Парубчак, І.В.Кухар // Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 21., 2019.с С.390-392.

2020р.
1) Parubczak Iwan,
Matveyeva Maryana
Humanitarny rozvoj
jako czynnik
demokratycji panstwa
w procesach
tranformacyjnych w
kontekscie przemian
spolecznych I
kulturowych / I.
Parubczak , M.
Matveyeva //
International journal of
administration in socio-
economic sphere .-
Vol.1.-2020. – P.77-91.

2) Парубчак І.О.,
Балашов А.М., Пурнак
В.П. Педагогічно-
виховні технології
державного
управління новітньою
професійною
підготовкою
персоналу в системі
освіти на сучасному
етапі / І.О.Парубчак,
А.М.Балашов,
В.П.Пурнак //
Eastjournalofsecurityst
udies. Vol. 5 №
2(2019). P.91-104.

3) Парубчак І.О.,
Балашов А.М.
Особливості підходів у
державному
управлінні в системі
реформування
експертної діяльності
органів внутрішніх
справ у контексті
національної безпеки
/ І.О.Парубчак,
А.М.Балашов //
Теорія та практика
державного
управління і місцевого
самоврядування:
електр. наук. фах. вид.
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2020.
– № 1. - Режим
доступу: [http://
www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

4) Парубчак І.О.,
Балашов А.М.,
Соловей Д.А.
Особливості
проблематики
державної політики
соціалізації молоді в
Україні на сучасному
етапі: політичні та
соціально-гуманітарні
фактори /
І.О.Парубчак,
А.М.Балашов,
Д.А.Соловей //
Публічне управління
та адміністрування.
2020. – Вип. №1 (24).
– С.64-69.

5) Парубчак І.О.,
Грицько Р. Ю., Фуртак
І. І. Реалізація
державної політики
децентралізації як
трансформація

процесів демократизації громадського суспільства в Україні / І.О.Парубчак, Р.Ю.Грицко, І.І.Фуртак // Вісник національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». – Випуск 2(13). – С.202-214.

2021р.

1. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Реалізація державної політики у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19 в Україні / І.О.Парубчак, Н.Б.Радух // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління ТЗ2(71) № 3, 2021. С.42-46
2 Парубчак І.О., Балашов

А.М.Державне регулювання в системі надання послуг з оздоровлення та відновлення здоров'я населення в мережі рекреаційно-курортних закладів України / І.О.Парубчак, А.М.Балашов // . Публічне управління та адміністрування. 2021. – Вип. 21. – С.68-71.

3 Парубчак Иван, Балашов Анатолий Основополагающие тенденции влияния трансграничного сотрудничества на развитие интеграционных процессов между Украиной и Европейским Союзом в экономической сфере/ И.Парубчак, А.Балашов // Между Азией и Европой. Мысли о литературе и языке. 2021.

Монографії

1. Парубчак І.О., Горник В.Г., Кравченко С.О. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія. Київ: УкрСІЧ, 2018. – 354 с. ISBN 978 – 617 – 7107

– 48 – 3.
2. Пивоваров К.В.
Парубчак І.О. Система контролю в державному управлінні України: теорія, методологія, практика: монографія. Київ: АМУ, 2018. – 464с. ISBN 978-966-2341-24-9.
3. Honiukova L, Parubchak I, Kravchenko S. Development of good governance in Ukraine: collective monograph / L. Honiukova, I. Parubchak, S. Kravchenko, etc – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. – 248 p.
4. Marzalek-Kawa Joanna, Parubchak Ivan Understanding Asia: political, economic and socio-cultural dimensions. / J. Marzalek-Kawa, I. Parubchak, ets // – Torun. 2019. – 200p

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління
Парубчак І.О.
Організаційно-правові механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні на регіональному рівні, 25.00.02 – механізми державного управління, 17.09.2009р.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління
Парубчак І.О.
Реалізація соціалізаційної функції держави як чинник демократичного державотворення в Україні», 25.00.02 – механізми державного управління, 27.11.2014р.

6.1.Рибчин Іван Євстахович, захистив кандидатську дисертацію 9 листопада 2017 року по спеціальності 25.00.02 « Механізми державного управління» ДК 046320
2. Сіренко Рома Романівна, захистила докторську дисертацію 25 жовтня 2019 року по

спеціальності 25.00.02
« Механізми
державного
управління» ДД
№009668

7. Член двох
спеціалізованих рад:
1)К 41.863.01
Одеський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України
(15 засідань)
2) К 26.142.06 в ПрАТ
ВНЗ «Міжнародна
академія управління
персоналом»
(25 засідань)
Опонування:
1)Стрижакова
Анастасія Юрїївна.
Донецький державний
університет
управління.
2)Дідок Юлія
Валентинівна,
Національний
університет
цивільного захисту
України.
3)Кропивницький
Роман Станіславович,
Міжнародна академія
управління
персоналом

8. 1. Керівник наукової
теми « Інвестиційно-
інноваційні механізми
соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах трансформації
системи публічного
управління»
0119U101459

2. Член редакційної
колегії наукового
видання “Публічне
управління та
адміністрування в
Україні”
Національний
університет митної
справи та фінансів
(Категрія Б, 2020р.)
Член редакційної
колегії наукового
видання “Публічне
управління та митне
адміністрування”.
Вісник
причорноморського
науково-дослідного
інституту (Категрія
Б,2020р.)
Член редакційної
колегії наукового
видання “Теорія та
практика державного
управління”.
Харківський
регіональний інститут
Національної академії
управління при
президентіві України
(Категрія Б, 2019р)
Пункт 1)

1. Карпінський Б.А. Фундаменталізм прояву політичної непередбачуваності у фінансовому кліматі регіонів України Економічний часопис-XXI / Б.А. Карпінський, В.О. Григоренко // Економічний часопис-XXI. – 2014. – №11-12. – С. 61-64.

2. Карпінський Б.А. Фінансовий клімат території: теоретичні основи та концепція оцінювання (Частина I) / Б.А. Карпінський, В.О. Григоренко // Економічний часопис-XXI. – 2013. – №11-12(I). – С. 91-94.

3. Карпінський Б.А. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина II / Б.А. Карпінський, І.М. Васильків, О.Б. Карпінська, А.Б. Шевців // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.2. – С. 7-16.

4. Карпінський Б. А. Синергетичний ефект у системі фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур / Б. А. Карпінський, О.В. Горбачевська // Бізнес Інформ. – 2016. – №4. – С. 226–231.

5. Карпінський Б. А. Децентралізація: сутнісний апарат та можливості фінансово-податкового механізму інвестиційного зростання / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська // Бізнес Інформ. – 2016. – №8. – С. 29–36.

6. Карпінський Б. А. Децентралізація як каталізатор активізації інвестиційних платформ у системі транскордонної інтеграції / Б. А. Карпінський, Д. Я. Максимів, О. Б. Карпінська, Р. В. Гасюк // Бізнес Інформ. – 2016. – №10. – С. 71–78.

7. Карпінський Б. А. Основні аспекти державотворчого

патріотизму нації / Б. А. Карпінський, Н. Т. Пак // Науковий огляд. – 2017. – №2(34) – С. 1-27.

8. Карпінський Б. А. Фінансово-економічне забезпечення активності та публікаційної відкритості працівників наукової сфери: управлінська доктрина // Проблеми економіки. – 2017. – №4. – С. 88-95.

9. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Гасюк Р. В. Відповідальність у публічному адмініструванні як стратегіологічний індикатор державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170>

10. Карпінський Б. А., Піфстер Д. Г., Трачук Г. М. Система органів публічного адміністрування та її спрямованість на становлення й розвиток державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 4. С. 46–50.

11. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Грицишин О. П. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні і їх вплив на ефективність державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. 2020. № 5. С. 21–26.

12. Карпінський Б. А. Фундаменталізація поведінкових фінансів у системі домінантної взаємодії державотворчого патріотизму нації. Проблеми економіки. 2020. №2. С. 347–355. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-347-355>

13. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Конституційно-правова і стратегіологічна відповідальності в доктрині державотворчого патріотизму нації //

Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». – 2020. – №7(29). – С. 33–46.
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-7-6175>

14. Карпінський Б. А. Поведінкові фінанси як ефективний базис відображення раціональності й ірраціональності фінансових рішень у системі державотворчого патріотизму нації. Бізнес Інформ. 2020. №6. С. 282–290.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-282-290>

15. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Шевців А. Б. Генезис науково-практичних засад програм сталого розвитку в Україні. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 83–92.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-83-92>

Пункт 2)

1. Карпінський Б.А. Функціонування міст – важлива складова державотворчого патріотизму нації / Б. А. Карпінський, Г. О. Комарницька // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево : Мукачівський державний університет, 2016. – Випуск 1(5). – С. 228-236.

2. Карпінський Б.А. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина II / Б.А. Карпінський, І.М. Васильків, О.Б. Карпінська, А.Б. Шевців // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.2. – С. 7-16.

3. Карпінський Б. А. Синергетичний ефект у системі фінансового механізму формування інтегрованих підприємницьких структур / Б. А. Карпінський, О.В. Горбачевська //

Бізнес Інформ. – 2016.
– №4. – С. 226–231.

4. Карпінський Б. А.
Децентралізація:
сутнісний апарат та
можливості
фінансово-
податкового
механізму
інвестиційного
зростання / Б. А.
Карпінський, Д. Я.
Максимів, О. Б.
Карпінська // Бізнес
Інформ. – 2016. – №8.
– С. 29–36.

Пункт 3)

1. Карпінський Б.А.
Стратегіологія
розвитку фінансового
механізму
формування
інтегрованих
підприємницьких
структур в Україні /
Б.А. Карпінський, О.В.
Горбачевська //
Фінансове
забезпечення
розвитку суб'єктів
підприємництва
реального сектору
економіки :
монографія / за заг.
ред. В. П. Льчука. –
Чернігів : ЧНТУ, 2017.
– 272 с. (С. 25-50).

2. Карпінський Б. А.
Стратегіологія
розвитку
інвестиційних
платформ як
ефективних
фінансових
посередників у
системі фінансово-
податкового
механізму
інвестиційного
зростання / Б. А.
Карпінський, Д. Я.
Максимів, О. Б.
Карпінська, Р. В.
Гасюк // Розвиток
фінансових
посередників у
турбулентних умовах
функціонування
національної
економіки :
колективна
монографія / за заг.
ред. В. П. Льчука. –
Чернігів : ЧНТУ, 2017.
– С. 18-36.

3. Карпінський Б.А.
Державотворчий
патріотизм нації:
податкова домінанта.
Монографія / Б. А.
Карпінський. – Львів :
Колір ПРО, 2016. –
534 с. – (Серія
«Держава і
стратегіологія»).

4. Карпінський Б.А.
Негативна
синергічність: прояс у
фінансовій
продуктивності
території. Монографія

/ Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2017. – 116 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

5. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Шира Т. Б. Стратегіологія оцінювання інноваційно-технологічного потенціалу підприємства на засадах державотворчого патріотизму нації. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств. Монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2019. С. 133–142.

6. Карпінський Б. А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта інвестиційного зростання. Монографія / Б. А. Карпінський. – Львів : Колір ПРО, 2018. – 480 с. – (Серія «Держава і стратегіологія»).

7. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Стратегіологія розвитку публікаційної відкритості та мотивації освітянина-науковця на засадах державотворчого патріотизму нації. Трансформація сучасного освітнього простору: монографія. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 188–199.

Пункт 4)
Науковий керівник дисертації:
Горбачевська О.В.
«Фінансовий механізм формування інтегрованих підприємницьких структур в Україні».
Спеціальність: 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Дата захисту: 24.02.2017 р.

1. Шевців А.Б.
«Науково-практичні засади формування та реалізації програм сталого розвитку економіки».
Спеціальність: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Дата захисту: 01.11.2019 р.

Пункт 9)
Науковий керівник студентських

наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. З 2017 по 2019 р. – керівник наукового гуртка «Державотворець» при кафедрі публічного адміністрування та управління бізнесом. Пункт 16) Академік Міжнародної Кадрової Академії Атестації ДЧ №0331 від 21.06.2004 р. Пункт 10) Завідувач кафедри економіки та менеджменту факультету управління фінансами та бізнесу (2001-2017 рр.) Пункт 13) 1. Карпінський Б.А., Гасюк Р.В., Карпінська О.Б. Ділове адміністрування: навчальний посібник / За ред. професора Б.А. Карпінського. – Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2018. – 412 с. (Серія «Держава і управління»). 2. Карпінський Б.А. Економетрика : Парна лінійна регресія: Навчальний посібник / І.М. Васильків, Б.А. Карпінський, О.В. Максимук, С.К. Шкулка. – Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. – 80 с. (Серія «Економетрика»). 3. Карпінський Б.А. Економетрика : Множинна регресія (класична й узагальнена моделі): Навчальний посібник / І.М. Васильків, Б.А. Карпінський, О.В. Максимук, С.К. Шкулка. – Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. – 101 с. (Серія «Економетрика»). 4. Карпінський Б.А. Вибрані розділи економетрики: Навчальний посібник / І.М. Васильків, Б.А. Карпінський. – Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. – 88 с. (Серія «Економетрика»).

5. Карпінський Б.А.
Вступ до
економетрики :
Навчальний посібник
/ І.М. Васильків, Б.А.
Карпінський, О.В.
Максимук, С.К.
Шкулка. – Львів :
Львівський
національний
університет ім. Івана
Франка, 2017. – 280 с.
(Серія
«Економетрика»).

6. «Збірник тестових
завдань для
менеджерів» :
навчальний посібник
/ Комарницький І.М.,
Карпінський Б.А.,
Капленко Г.В.,
Герасименко О.В.,
Бобко Л.О., Дубик
В.Я., Завальницька
Н.Б., Пак Н.Т.,
Комарницька Г.О.,
Маліновська О.Я.,
Карпінська О.Б.,
Гасюк Р.В. / За ред.
д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –
Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний
торгово-економічний
інститут, 2017. – 556 с.

7. Карпінський Б.А.,
Гасюк Р.В.,
Карпінська О.Б.
Ділове
адміністрування:
навчальний посібник
/ За ред. професора
Б.А. Карпінського. –
Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС,
2021. – 412 с. (Серія
«Держава і
управління»).

Пункт 16)
Академік
Міжнародної Кадрової
Академії Атестат ДЧ
№0331 від 21.06.2004
р.

Пункт 18)
1. Голова Сихівської
районної в місті
Львові територіальної
виборчої комісії
Львівської області.
2. Науково-експертне
консультування
працівників
Підберіздівської
об'єднаної
територіальної
громади
Пустомитівського
району Львівської
області з питань
розробки «Стратегії
розвитку ОТГ на
період до 2025 року».

Стажування:
1. Львівський
торговельно-
економічний
університет,
14.11.2016р. по
16.12.2016р.(кафедра

						менеджменту), наказ №328/02 від 08.11.2016р. програма стажування і звіт про її виконання; 2. Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернігівський національний технологічний університет – сертифікат №1-2019/45 про стажування шляхом участі в I Міжнародній конференції Сучасна парадигма публічного управління, 17-18.10.2019р.) – 60годин (2 кредити ECTS); 3. Шляхом участі у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в науці та освіті» / VI International Scientific and Practical Conference «Philosophical and Psychological aspects of spirituality in education and science» (23 квітня 2021 р., Львів) – 60 годин (2 кредити ECTS) – Сертифікат № 4-2021/68. 4. Львівський національний університет імені Івана Франка, програма «Вдосконалення викладацької майстерності» – сертифікат СВ № 02070987/0000412-21 (25.03.2021-12.06.2021) – 5 кредитів ECTS.	
142853	Бобко Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025574, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012165, виданий 20.04.2006	21	Електронне врядування	Пункт 1) 1. Бобко Л. О. Особливості комунікативної взаємодії викладачів і студентів [Текст] / Л. О. Бобко, Я. С. Баляс // Молодий вчений. – 2021. – №5. http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/93/Index_Copecnicus . 2. Бобко Л. О. Проблеми спілкування студентів історичного факультету [Текст] / Л. О. Бобко, В. Б. Терук // Молодий вчений. – 2020. – №11. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/11/52.pdf Index

Сорернікус.
3. Бобко Л. О. Участь громадськості у процесах оптимізації публічного управління в Україні [Текст] / Л. О. Бобко, К. Ю. Мучичко, // Молодий вчений. — 2020. — №4. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/80.pdf> Index Сорернікус.
4. Бобко Л. О. Екологічні аспекти корпоративної соціальної відповідальності [Текст] / Л. О. Бобко, В. В. Вовк, А. В. Корпан // Молодий вчений. — 2020. — №4. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/62.pdf> Index Сорернікус.
5. Бобко Л. О. Корпоративна соціальна відповідальність як складова корпоративної культури організації [Текст] / Л. О. Бобко, І. В. Василюк, О. О. Бойко // Молодий вчений. — 2020. — №4. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/61.pdf> Index Сорернікус.
6. Бобко Л. О. Комунікативний аспект професійної діяльності юриста [Текст] / Л. О. Бобко, Д. С. Хомутецький, А. В. Бойда // Молодий вчений. — 2020. — №3. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/60.pdf> Index Сорернікус.
7. Бобко Л. О. Розвиток навичок публічного мовлення у майбутніх керівників [Текст] / Л. О. Бобко, Д. В. Бурич, В. А. Стахів, Д. А. Труба // Молодий вчений. — 2019. — №12. - С. 311-314. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/12/66.pdf> Index Сорернікус.
8. Бобко Л. О. Психологічні аспекти публічного виступу [Текст] / Л. О. Бобко, О. В. Кузьмінець, Х. А. Михайліцька, Ж. Д. Патійчук // Молодий вчений. — 2019. — №12. - С. 255-260. URL:<http://molodyvch>

eny.in.ua/files/journal/2019/12/53.pdf Index Sorernicus.

9. Бобко Л. О. Актуальні проблеми формування етики державних службовців [Текст] / Л. О. Бобко, Б.Б. Сенишин, Т.І. Сподарик Т.І., О.А.Станасюк // Молодий вчений. – 2019. – №5. – [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://molodyvchenny.in.ua/files/journal/2019/4/103.pdf> Index Sorernicus.

10. Бобко Л. О. Сучасні тенденції та проблеми корпоративної соціальної відповідальності бізнесу в Україні [Текст] / Л. О. Бобко, В. В. Беднарчук, М. М. Тишковець // Молодий вчений. – 2019. – № 4. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://molodyvchenny.in.ua/files/journal/2019/4/103.pdf> Index Sorernicus.

Пункт 2)

1. Бобко Л. О. Проблеми корпоративної соціальної відповідальності бізнесу в Україні / Л. О. Бобко, А.В. Мазяр // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – №5. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/34.pdf

2. Бобко Л.О. Актуальні проблеми формування кадрової політики системи державної служби України/ Л. О. Бобко, Л.В. Мариняк // Електронне наукове фахове видання «Державне управління: удосконалення та розвиток» . – 2018. – №10. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/34.pdf

3. Бобко Л.О. Проблеми становлення та розвитку системи публічного адміністрування в

Україні / Л. О. Бобко
// Електронне наукове
фахове видання
«Державне
управління:
удосконалення та
розвиток» . – 2018. –
№5. – [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу:
http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/34.pdf

4. Бобко Л.О.
Соціальна політика та
корпоративна
соціальна
відповідальність
підприємств //
Ефективність
державного
управління: Збірник
наукових праць
Львівського інституту
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві
України. За заг. ред. В.
С. Загорського. –
Львів : ЛІДУ НАДУ,
2017. – Вип. 51. – С.
243 – 255. –
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_51/zmist.html

5. Бобко Л. О.
Корпоративна
соціальна
відповідальність:
проблеми та реалії. –
[Електронний ресурс]
/ Л. О. Бобко //
Економіка.
Управління. Інновації.
Серія: Економічні
науки. – 2017. – No2. –
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2016_2_3

Пункт 3)

1. Бобко Л.О.
Електронний
атестований
навчальний курс
«Комунікації і ділова
мова в управлінні
(заочна форма
навчання)». – Львів :
ЛНУ імені Івана
Франка, 2021. – URL:
<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2390>

2. Бобко Л.О.
Громадянське
суспільство як об'єкт
публічного
управління //
Публічне управління
= Public
administration: навч.
посібник /А.В.
Сташин, Г.В.
Капленко, Г.О.
Комарницька та ін.; [

за заг. ред.
А.В.Стасишина]. –
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. – 460 с.

3. Збірник тестових
завдань для
менеджерів:
навчальний посібник
/ [І.М.
Комарницький, Б.А.
Карпінський, Л.О.
Бобко та ін.]; за ред.
д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –
Кам'янець -
Подільський: ТВО
«Друкарня «Рута»,
2018. – 576 с.

Пункт 9)
Науковий керівник
студентських
наукових робіт,
зокрема наукових
статей, тез доповідей
міжнародних
конференцій, круглих
столів. У 2015р.
проводила підготовку
студентів до II етапу
XVI Міжнародного
конкурсу з української
мови ім. Петра Яцика
(переможець
Стефанків О. Г.).

Пункт 10)
У 2018 році -
заступник завідувача
кафедри з питань
практики студентів. З
2019 навчального
року виконую
обов'язки заступника
завідувача кафедри з
навчально-
методичної роботи.

Пункт 13)
1.Бобко Л.О.
Методичні
рекомендації до
використання
інтерактивних
технологій при
викладанні
економічних
дисциплін. / Л.О.
Бобко. – Львів: ЛНУ
ім. І.Франка, 2016. –
21с.

2.Бобко Л.О. Роль
української мови у
формуванні
державотворчого
патріотизму нації. /
Л.О. Бобко. – Львів:
ЛНУ ім. І.Франка,
2017. – 22с.

3.Бобко Л.О.
Методична доповідь
на тему:
«Корпоративна
соціальна
відповідальність і
проблема економічної
раціональності. / Л.О.
Бобко. – Львів: ЛНУ
ім. І.Франка, 2017. –
12с.

4.Бобко Л.О.
Педагогічна
діагностика у вищому
навчальному закладі /

						<p>Л.О. Бобко, Н.Т. Пак, Г.В. Капленко // Матеріали круглого столу «Соціально-економічні процеси функціонування та інноваційного розвитку вищої освіти» (Львів 25 квітня 2018). – Львів: ФУФБ, 2018. – С.6-10.</p> <p>5. Бобко Л.О. Проблеми взаємодії університетів та бізнесу // Матеріали круглого столу Оновлення системи і змісту університетської освіти: нові підходи, нова якість (Львів 24 квітня 2019). – Львів: ФУФБ, 2019. – С.6-11. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://financial.lnu.edu.ua/news/uchast-poradnykiv-akademichnykh-hrup-u-roboti-kruhloho-stolu-onovlennia</p> <p>6. Бобко Л.О. Взаємодія викладача і студента як умова ефективності професійної підготовки. Матеріали круглого столу: Педагогічне співробітництво як запорука розвитку вищої школи (Львів 29 квітня 2020 року). – Львів: ФУФБ, 2020. – С.7-11. https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/1_Kruhlyu-stil-2020.pdf</p> <p>Пункт 18) Науковий консультант Підберезівської об'єднаної територіальної громади Пустомитівського району Львівської області з питань розвитку ОТГ на період 2021-2027 р.р. (довідка №621 від 20.04.2021року).</p>	
14172	Зеленко Василь Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054092, виданий	16	Європейська інтеграція та сталий розвиток	<p>Пункт 1) 1. Зеленко В.А. Трансформування системи соціального страхування України: аналіз задекларованих змін /Зеленко В.А., Стасишин А.В.// Збірник наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» [голов. ред. Кравців В.С.]. – Львів : ІРД, 2015, С. 29–35.</p> <p>2. Зеленко В.А. Проблема</p>

08.07.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038382,
виданий
03.04.2014

енергоефективності у моделі сталого розвитку України: досвід ЄС /Зеленко В.А., Ференчак Я.І.// Збірник наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» – Львів : ІРД, № 1 (135). – 2019, С. 25–33.

3. Zelenko Vasyl. European integration: social economics dimension: before Ukraine Joins the EU/ В.А. Зеленко // Czasopismo naukowe „Przegląd Nauk Ekonomicznych” Wydawnictwa polskiego towarzystwa ekonomicznego, oddział w Łodzi. – № 33 (2019), str. 7–24.

4. Vasyl Zelenko. Introduction of the accumulative component into the pension system of Ukraine: assessing of European practices // Przegląd Europejski, vol. 2020, no. 3, pp. 161–176. URL: <https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208015> ; <https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208025>

5. Зеленко Н.М. Комплексний підхід в публічному управлінні пенсійною системою як один із напрямів євроінтеграційного поступу України // Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Галицький економічний вісник. – 2020.- Вип. 5 (67). (Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory.) URL: <http://galicianvisnyk.tn.tu.edu.ua/?art=905> Пункт 2)

6. Зеленко Н.М. Аналіз ринку недержавного пенсійного страхування в Україні: соціально-економічний вимір / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Вісник Національного університету «Львівська політехніка» “Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і

проблеми розвитку". – Вип. 2, 2019, С. 118–126.

7. Н.Зеленко, В. Зеленко. Особливості функціонування європейських моделей соціального захисту: досвід для України / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко // Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2019. Випуск 57. С. 262-270

8. Зеленко Н.М. Соціальні ризики у системі соціального захисту: національний та європейський вимір / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко // Вісник Львівського університету. Серія економічна. Випуск 55. – 2018, С. 112–124.

9. Зеленко В.А., Зеленко Н.М. Діяльність малого та середнього бізнесу в контексті пенсійної реформи в Україні / В.А. Зеленко, Н.М. Зеленко // Вісник Львівської державної фінансової академії. – Львів : ЛДФА, 2014. – № 26. – С. 229-236.

10. Гупало Олег, Зеленко Василь. Психолого-педагогічні аспекти активізації пізнавальної діяльності студентів / О. Гупало, В. Зеленко // Вісник Львівської державної фінансової академії: гуманітарні науки / голов. ред. Сливка Ю.Ю. – Львів: ЛДФА, 2014. – № 13. – С. 37-44. 0,3 друк. арк.

11. Зеленко В.А. Запровадження обов'язкової накопичувальної пенсійної системи: аналіз переваг та нових загроз / В.А. Зеленко, О.Г. Гупало // Науковий вісник національного лісотехнічного університету України: збірник науково-технічних праць. – Львів: РВВ НЛТУ України. – 2013. – Вип. 23.11.– С. 320–324.

12. Зеленко В.А. Аналіз ефективності фінансового механізму загально-обов'язкового державного соціального страхування в Україні / В.А. Зеленко, Н.М. Зеленко // Вісник

Львівської державної фінансової академії / голов. ред. Буряк П.Ю. – Львів: ЛДФА, 2012. – № 22. – С. 207-216.

13. Зеленко В.А. Запровадження накопичувальної складової пенсійної системи України: нові можливості та приховані загрози / О.Г. Гупало, В.А. Зеленко, Н.М. Зеленко // Вісник Львівської державної фінансової академії / голов. ред. Буряк П.Ю. – Львів: ЛДФА, 2011. – № 20. – С. 17-26.

14. Зеленко В. А. Практика управління персоналом США та Японії – досвід для України / В.А. Зеленко // Вісник Львівського університету. Серія економічна. – 2010. – С. 251-260.

15. Зеленко Н.М. Запровадження нових підходів до фінансування Пенсійного фонду України / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко // Економічний аналіз: зб. наук. праць. – Тернопіль: Вид-во Тернопільського національного економічного університету, 2011. – Вип. 8. – Ч. 1. – С. 262–264.

16. Зеленко В.А. Управління процесами формування коштів Пенсійного фонду України // Вісник Львівського університету. Серія економічна. Випуск 39 – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. – 2008, С. 363–369.

17. Оробчук М.Г., Зеленко В.А. Сучасні пенсійні системи країн пострадянського простору та досвід України // Науковий економічний журнал „Актуальні проблеми економіки”, №8, 2008 р.

18. Оробчук М.Г., Зеленко В.А. Подальші кроки реформування пенсійної системи в Україні // Вісник Харківського національного економічного університету. –

Харків, 2007 р.
19. Зеленко В.А.
Методика розрахунку
розміру пенсій в
системі
загальнообов'язкового
державного
пенсійного
страхування // Вісник
ЛДФІ. Львів. – 2007.
Випуск 12
20. Зеленко В.А.
Особливості
запровадження
єдиного страхового
внеску на
загальнообов'язкове
державне соціальне
страхування // Вісник
Львівського
університету. Серія
економічна. Випуск 37
– Львів: ЛНУ імені
Івана Франка, 2007, С.
477–481.
21. Зеленко В.А.
Актуальні проблеми
реформування
пенсійної системи в
Україні // Вісник
Львівського
університету. Серія
економічна. Випуск
36. – Львів: ЛНУ імені
Івана Франка, 2006
Пункт 3)
22. Політична
економія. Курс лекцій
: навч. посібн. / Заг.
ред. проф. Буряка
П.Ю. та Гупала О.Г. /
П.Ю. Буряк, О.Г.
Гупало, В.Г. Дулюк,
В.А. Зеленко, О.І.
Пікулик. – Львів :
СПОЛОМ, 2013. – 292
с., (підготував теми
15–18, С. 233–289).
23. Глобальна
економіка. Курс
лекцій: навч. посіб. /
за заг. ред. Гупала
О.Г., Стасишина А.В. –
2-ге вид., доп. – Львів:
СПОЛОМ, 2017. 316 с..
24. Економіка у
Європейській
Інтеграції: навч.
посібник / В. А.
Зеленко, О. Г. Гупало,
А. В. Стасишин.–
Львів : ЛНУ імені
Івана Франка, 2019.–
464 с.
25. Світовий досвід в
управлінні
персоналом та
можливості його
адаптації до умов
України //
Управління
персоналом в умовах
економіки знань /
монографія / кол.авт.;
за заг.ред. д-ра екон.
Наук, проф. Л.К.
Семів. – К.: УБС НБУ,
2011. – 406 с.
26. Управління
процесами
формування коштів

пенсійної системи України: монографія / П.Ю. Буряк, О.Г. Гупало, В.А. Зеленко; Львівська державна фінансова академія. – Львів : “Сполом”, 2011. – 248 с.

Пункт 5)
27. Проєкт «Economics in european integration: internal challenges and external dimension» / «Економіка у європейській інтеграції: внутрішні виклики та зовнішній вимір» за програмою Jean Monnet (Erasmus+) № 575241-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE за підтримки Європейської Комісії, що реалізовувався на кафедрі економічної теорії факультету управління фінансами та бізнесу. Період проєкту: 01.09.2016 – 31.08.2019 (координатор проєкту).

28. Проєкт за Програмою Jean Monnet (Erasmus+) 99469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE «Western Ukrainian Research Center in European Studies» (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне), що реалізується в ЛНУ імені Івана Франка факультетом міжнародних відносин спільно з факультетом управління фінансами та бізнесу (кафедрою економіки та публічного управління). Період проєкту: 01.09.2018 – 31.08.2021 (член команди, старший науковий співробітник Західноукраїнського дослідницького центру з європейських студій ЛНУ ім. Івана Франка).

Пункт 10)
Заступник завідувача кафедри з наукової роботи (з вересня 2018) р.

Пункт 13)
29. Політична економія. Курс лекцій : навч. посібн. / Заг. ред. проф. Буряка П.Ю. та Гупала О.Г. / П.Ю. Буряк, О.Г.

						<p>Гупало, В.Г. Дулюк, В.А. Зеленко, О.І. Пікулик. – Львів : СПОЛОМ, 2013. – 292 с., (підготував теми 15–18, С. 233–289).</p> <p>30. Глобальна економіка. Курс лекцій: навч. посіб. / за заг. ред. Гупала О.Г., Сташишина А.В. – 2-ге вид., доп. – Львів: СПОЛОМ, 2017. 316 с.</p> <p>31. Економіка у Європейській Інтеграції: навч. посібник / В. А. Зеленко, О. Г. Гупало, А. В. Сташин. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 464 с.</p> <p>32. Світовий досвід в управлінні персоналом та можливості його адаптації до умов України // Управління персоналом в умовах економіки знань / монографія / кол.авт.; за заг.ред. д-ра екон. Наук, проф. Л.К. Семів. – К.: УБС НБУ, 2011. – 406 с.</p> <p>33. Управління процесами формування коштів пенсійної системи України: монографія / П.Ю. Буряк, О.Г. Гупало, В.А. Зеленко; Львівська державна фінансова академія. – Львів : “Сполом”, 2011. – 248 с.</p> <p>Пункт 14) керівник студентського наукового гуртка «Управлінець» при кафедрі економіки та публічного управління.</p>	
207729	Васьківська Катерина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу		30	Антикризове управління	<p>Пункт 1</p> <p>1) Vaskivska K.V., Beztesna L. I., Sopilnyk L. I., Danyliuk O.I., Chopyk O. V., Semchuk Zh.V. (2020). Economic development of business on suburban territories: a theoretical-methodic and practical aspect. ARCTIC, 73 (3). 109-127. (ISSN: 0004-0843). Scopus https://arcticjournal.org/</p> <p>2) Kateryna Vaskivska (2020). The development of the regional innovation system in Ukraine under decentralization. Journal of Management and Financial Sciences</p>

(JMFS). SGH Warsaw School of Economics Collegium of Management and Finance. Volume XIII. Issue 40 (March 2020). pp. 57–72. URL : <https://econjournals.sgh.waw.pl/JMFS/article/view/2424> (ISSN : 1899-8968, e-ISSN : 2657-5612), Scopus.

3) Катерина Васьківська, Любов Лозінська, Юлія Галімух (2020). Управління економічним потенціалом підприємства сільських територіальних громад в умовах змін. European journal of economics and management. Volume 6. Issue 4. P. 89-92. DOI: 10.46340/eujem.2020.6.4.12. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#sent/KtbxLvHPvXDDgXcvjgFrwbjsjQLWzwBLJV?projector=1&messagePartId=0.2>

Пункт 2
1. Васьківська К.В., Химич О.В. Удосконалення системи регулювання та стратегічного планування інвестиційної діяльності на мезорівні. Ефективна економіка. 2016. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>

2. Vaskivska K., Detsyk O. Econometric modeling of financial resources management at enterprises. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду. Зб. наук. пр. НАН України. ДУ "Ін-т регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАНУ"; редкол.: В.С. Кравців (відп. ред.). Львів, 2016. Вип. 3 (119). С.38-44.

3. Васьківська К.В., Пазак М.Р. Внутрішній контроль в управлінні діяльністю підприємств: необхідність, значення та сутність. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. Луцьк, 2018. № 20. С. 61-69.

4. Васьківська К.В.,

Чопик О.В., Лозінська Л.Д., Галімух Ю.О. Удосконалення розвитку приміських територій. Бізнес Інформ. 2019. №7. С. 91–100. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-7-91-100>

5. Васьківська К.В., Пелехатий А.О., Лозінська Л.Д., Галімух Ю.О. Співробітництво територіальних громад в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2019. № 8. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7209> DOI: 10.32702/2307-2105-2019.8.1

5. Васьківська К.В., Науменко В. В., Довбенко А.Я., Шуєва Д.Д. Активізація підприємницької діяльності об'єднаних територіальних громад в умовах різноукладності. Вісник ЛНАУ: економіка АПК. 2019. № 26. С. 5-10. URL: <https://doi.org/10.31734/economics2019.26.005>

7. Васьківська К.В., Лозінська Л. Д., Галімух Ю.О. Економічний потенціал підприємства в умовах змін: суть та характерні особливості. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7858>. DOI:10.32702/2307-2105-2020.5.7

8. Васьківська К.В., Васьківський Ю.П. Фейк як антипод факту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Випуск 25. Збірник наукових праць з економічних та юридичних наук. Львів. 2020. С. 25-30.

9. Васьківська К.В., Гринчишин Я.М. Санація як інструмент антикризового управління підприємств. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8664>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.9

Пункт 3.
1. Васьківська К.В.,
Децик О.І.
Інвестиційна
діяльність суб'єктів
підприємництва в
системі бізнес-
адміністрування.
Монографія. За заг.
ред. К. В. Васьківської.
Львів : «ГАЛИЧ-
ПРЕС», 2019. 192 с.
ISBN 978-617-7617-27-
2
2. 4. Vaskivska K.,
Chopyk O. (2019).
Economic development
of the business entities
of suburban area.
Monograph. Edited by
Professor K. Vaskivska.
Lublin: KUL. 169 p.
ISBN 978-83-8061-
803-9.

Пункт 4. Наукове
керівництво
дисертаційних робіт.
1. Децик Ольга
Ігорівна, тема
дисертації «Фінансове
забезпечення
інвестиційної
діяльності суб'єктів
підприємництва»,
кандидат економічних
наук, спеціальність:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 30.10.
2018 р.
2. Чопик Олександр
Володимирович,
тема дисертації
«Економічний
розвиток суб'єктів
підприємництва
приміських
територій»,
кандидат
економічних наук,
спеціальність:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 31.10. 2019
р.
3. Пелехатий Андрій
Олегович, тема
докторської
дисертаційної роботи:
«Бюджетна політика у
забезпеченні розвитку
територій України»,
спеціальність 072
Фінанси, банківська
справа та страхування.
Захист відбувся 10.12.
2020 р.

4. Докторська
дисертаційна робота
Гринчишин Ярослав
Миколайович подана
до захисту до
спеціалізованої вченої
ради.

Пункт 7.
з 2015 р. по 2017 р.
член спеціалізованої
вченої ради Д
35.154.01 – ДУ
«Інститут
регіональних
досліджень імені М.І.
Долішнього НАН
України».

Пункт 10.
Завідувач кафедри
фінансів суб'єктів
господарювання,
факультету
управління фінансами
та бізнесу (2009-2017
рр.)

Пункт 11. участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
1. Кошарської Наталії
Михайлівни на тему
«Фінансове
забезпечення
операційної
діяльності
сіськогосподарських
підприємств», подану
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2016 р.

2. Вознюк-Богів Ірини
Миколаївни на тему
«Формування
кадрового потенціалу
фінансового сектору
економіки регіону»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика,
30.10. 2019 р.

Пункт 13.
1. Васьківська К.В.,
Сич О.А. Фінансовий
менеджмент.
Навчальний посібник:
Львів : Видавництво
«Галич-Прес», 2017.
236 с.

2. Васьківська К.В.
Засоби діагностики з
навчальної
дисципліни
«Антикризове
управління» для
студентів, які
навчаються за галуззю
знань: 28 «Публічне
управління та
адміністрування»,
спеціальністю: 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціалізація
«Публічне

адміністрування та управління бізнесом» / К.В. Васьківська. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 13 с.

3. Васьківська К.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Антикризове управління» для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр». / К.В. Васьківська – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 15 с.

4. Васьківська К.В. Завдання для самостійної роботи і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни «Управління змінами» для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр». / К.В. Васьківська. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 20 с.

5. Васьківська К.В. Методичні вказівки та завдання для виконання семінарських занять з навчальної дисципліни «Управління змінами» для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр». / К.В. Васьківська. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 22 с.

Пункт 14.
Студентка (магістр)
Трохимчук Діана (гр. УФФМ-61с) здобула II місце за участь у Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Теорія та практика фінансового менеджменту», 27 квітня 2018 року, м.

						Луцьк. Пункт 18. Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»
338182	Решота Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 061813, виданий 06.10.2010	12	Технології публічного адмініструванн я Пункт 1) 1. Reshota V., Bezzubov D., Zozulia I., Reshota O., Khytra O., Chystokletov L. Administrative justice: Main approaches of definition in common law and civil law countries. Arctic. 2020. Vol. 73. No. 2. P. 24–31. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079543301&origin=inward&txGid=a98ff896ae977972ea3816f8a44735ad (Indexed in the international scientometric database Scopus). 2. Reshota, V., Ilnytskyi, O., Syrko, M., Reshota O. Budgetary funds management in Ukraine: constitutional and international treaties regulation. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume XI, Summer, 4(50). 2020. URL: https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5339 (Indexed in the international scientometric database Scopus) 3. Reshota V., Dzhokh R., Reshota O., Kryvenchuk Yu. Problems of legal regulation of support in the implementation of control operations in Ukraine and information technology to solve this problem. CEUR Workshop Proceedings, 2654, pp. 492-503. 2020. (Indexed in the international scientometric database Scopus). Пункт 2) 1. Решота О. А., Решота В. В. Фінансова криза Єврозони та основні шляхи її подолання / О. А. Решота, В. В. Решота // Ефективність державного управління : зб. наук.

праць. — Вип. 31 / за заг. ред. Чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. — Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. — С. 265-273. Режим доступу: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/download/zb31.pdf

2. Решота О. А. Становлення внутрішнього ринку Європейського Союзу: передумови та особливості / О. А. Решота // Демократичне врядування. — 2012. — № 9. — 10 с. — Режим доступу : http://lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnik9/fail/Reshota.pdf

3. Сидорчук О. Г., Решота О. А. Архетипи демократичної управлінської культури: сутність та загальна характеристика // Архетипіка і державне управління: громадянська самоорганізація, соціальна мобільність, суспільна інтеграція : зб. наук. пр. переможців і кращих авторів Третього міжнар. конкурсу молодих учених ; 30 квіт. 2015 р., Ужгород — Скаліца / О. Сидорчук, О. Решота ; за наук. ред. Е. А. Афоніна, Г. Л. Рябцева. — К. : Пеіхся, 2015. — С. 61–70. — Режим доступу : [http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/\(13\)/4490b1ce-e5fa-4e8d-99a8-37d868408b2d.pdf](http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/(13)/4490b1ce-e5fa-4e8d-99a8-37d868408b2d.pdf)

4. Reshota V., Reshota O., Syrko M. Entwicklung von theoretischen Vorstellungen über das Gerichtsrecht. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2019. No. 6. Vol. 3. S. 146 –149. (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).

5. Решота В., Решота О. Концепція судового права у працях радянських дослідників. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 1. С. 269–272. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2020/67.pdf. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020->

1/65 (Indexed in the international scientometric database Index Copernicus).

6. Решота О. А. Особливості розвитку публічного управління в Україні: сучасні тенденції та проблеми. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1603>
DOI: 10.32702/2307-2156-2020.3.37

Пункт 3)

1. Reshota V., Reshota O. European Union – Ukraine Association Agreement: main problems and features // Ukraina–Polska–Unia Europejska. Ze studiów nad przekształceniami ustrojowymi na przełomie XX s XXI wieku / praca zbiorowa pod redakcją H. Stronskiego, J. Goloty, O. Krasiewskiego. – Lwów–Olsztyn–Ostrołęka : drukarnia J. J. Maciejewsczy, Przasnysz, 2014. – S. 51 – 57. – Режим доступу : <http://www.otn.ostroleka.pl/images/Wydawnictwa/2019/Ukraina-Polska-Unia%20Europejska.pdf> (колективна монографія)

2. Решота О. А. Внутрішній ринок Європейського Союзу та міжнародна економічна інтеграція : навч. посіб. / О. А. Решота. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 156 с.

Пункт 8)

1. Член редколегії наукових фахових періодичних видань “Ефективність державного управління” та “Демократичне врядування” Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України.

Пункт 9)

Науковий керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих

столів. З 2019 і досі - керівник наукового гуртка «Державотворець» при кафедрі публічного адміністрування та управління бізнесом. Пункт 10)

З 2019 року і донині - заступник завідувача кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом з виховної роботи. Пункт 11)

1.Офіційний опонент дисертаційного дослідження здобувача Лесик О. В. на тему: «Вітчизняна система державного управління: становлення та моделі розвитку», подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

2.Офіційне опонування дисертації здобувача Олійник С. Р. на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації стилю діяльності органів публічної влади» подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 35.860.01 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління. Пункт 13)

1.Решота О. А. Європейська політика згуртування: сутність, інструменти, практика транснаціональних проектів ЄС : навч.-метод. реком. для слухачів спеціальності

“Публічне адміністрування” / О. А. Решота. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2010 . – 50 с.

2. Решота О. А. Економічна безпека : навч.-метод. реком. для слухачів денної та заочної форм навчання спеціальності “Державне управління” / О. А. Решота. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012 – 40 с.

3. Решота О. А., Решота В. В. Конкурентна політика : навч.-метод. реком. для слухачів денної та заочної форм навчання спеціальності 150000 “Державне управління” / О. А. Решота. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 60 с.

4. Решота О. А. Внутрішній ринок Європейського Союзу та міжнародна економічна інтеграція : навч.-метод. реком. для слухачів денної та заочної форм навчання спеціальності 150000 “Державне управління” / О. А. Решота. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012 . – 68 с.

5. Решота О. А. Антикризове управління: навчально-методичні рекомендації для слухачів заочної форми навчання спеціальності 8.15010001 «Державне управління» / О. А. Решота. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2013. – 48 с.

Пункт 14)
З 2019 і досі - керівник студентсько-аспірантського наукового гуртка «Державотворець» при кафедрі публічного адміністрування та управління бізнесом.

Пункт 16)
Член громадського об'єднання «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Пункт 18)
Наукове консультування працівників Підберізької сільської ради об'єднаної

						територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року».
207729	Васьківська Катерина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу		30	<p>Методологія наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні</p> <p>Пункт 1 1) Vaskivska K.V., Beztelesna L. I., Sopilnyk L. I., Danyiuk O.I., Chopyk O. V., Semchuk Zh.V. (2020). Economic development of business on suburban territories: a theoretical-methodic and practical aspect. ARCTIC, 73 (3). 109-127. (ISSN: 0004-0843). Scopus https://arcticjournal.org/</p> <p>2) Катерина Васьківська, Любов Лозінська, Юлія Галімук (2020). Управління економічним потенціалом підприємства сільських територіальних громад в умовах змін. European journal of economics and management. Volume 6. Issue 4. P. 89-92. DOI: 10.46340/eujem.2020.6.4.12. URL : https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#sent/KtbxLvHPvXDDgXcvjgFpwbjsjQLWzwBLJV?projector=1&messagePartId=0.2</p> <p>Пункт 2 1. Васьківська К.В., Децик О.І. Теоретичні аспекти інвестиційного розвитку регіону. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду. Зб. наук. пр. НАН України. ДУ "Ін-т регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАНУ"; редкол.: В.С. Кравців (відп. ред.). Львів, 2016. Вип. 1 (117). С. 76-82. 2. Vaskivska K., Chopyk O. Financial support of development of local budgets of village territorial communities'. L'AssocTatTon 1901 «SEPIKE, 2016, 11, s. 206-208. 3. Васьківська К.В., Химич О.В. Удосконалення системи регулювання та стратегічного планування інвестиційної</p>

діяльності на мезорівні. Ефективна економіка. 2016. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>

4. Васьківська К.В., Васьківський Ю.П., Децик О.І., Прокопишак В.Б. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності суб'єктів підприємництва: регіональний аспект. Ефективна економіка. 2018. № 7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6444>

5. Васьківська К.В., Рубаха С.А. Напрями підвищення ефективності функціонування банківської системи України. Молодий вчений. № 11(63). 2018. С. 157-165.

6. Васьківська К.В., Чопик О.В., Лозінська Л.Д., Галімух Ю.О. Удосконалення розвитку приміських територій. Бізнес Інформ. 2019. №7. С. 91-100. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-7-91-100>

7. Васьківська К.В., Лозінська Л. Д., Галімух Ю.О. Економічний потенціал підприємства в умовах змін: суть та характерні особливості. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7858>. DOI:10.32702/2307-2105-2020.5.7

8. Васьківська К.В., Лозінська Л.Д. Особливості конкурентного економічного потенціалу підприємства. ЛНАУ, Аграрна економіка, 2020. Т 13. № 1-2. С. 55-62. URL: <https://doi.org/10.31734/agrageson2020.01.055>

9. Васьківська К.В., Лозінська Л.Д., Галімух Ю.О. Тенденції розвитку економічного потенціалу підприємств сільських територіальних громад. ЛНАУ, Аграрна економіка, 2020, Т. 13, № 3-4. С.

33-40.
10. Васьківська К.В.,
Гринчишин Я.М.
Санація як інструмент
антикризового
управління
підприємств.
Ефективна економіка.
2021. № 2. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8664>. DOI:
10.32702/2307-2105-2021.2.9

Пункт 3.
1. Васьківська К.В.,
Децик О.І.
Інвестиційна
діяльність суб'єктів
підприємництва в
системі бізнес-
адміністрування.
Монографія. За заг.
ред. К. В. Васьківської.
Львів : «ГАЛИЧ-
ПРЕС», 2019. 192 с.
ISBN 978-617-7617-27-
2

2. 4. Vaskivska K.,
Choryk O. (2019).
Economic development
of the business entities
of suburban area.
Monograph. Edited by
Professor K. Vaskivska.
Lublin: KUL. 169 p.
ISBN 978-83-8061-
803-9.

Пункт 4. Наукове
керівництво
дисертаційних робіт.
1. Децик Ольга
Ігорівна, тема
дисертації «Фінансове
забезпечення
інвестиційної
діяльності суб'єктів
підприємництва»,
кандидат економічних
наук, спеціальність:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 30.10.
2018 р.

2. Чопик Олександр
Володимирович,
тема дисертації
«Економічний
розвиток суб'єктів
підприємництва
приміських
територій»,
кандидат
економічних наук,
спеціальність:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 31.10. 2019
р.

3. Пелехатий Андрій
Олегович, тема
докторської
дисертаційної роботи:
«Бюджетна політика у
забезпеченні розвитку
територій України»,
спеціальність 072

Фінанси, банківська справа та страхування. Захист відбувся 10.12.2020 р.

4.Докторська дисертаційна робота Гринчишин Ярослав Миколайович подана до захисту до спеціалізованої вченої ради.

Пункт 7.

з 2015 р. по 2017 р. член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 – ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України».

Пункт 10.

Завідувач кафедри фінансів суб'єктів господарювання, факультету управління фінансами та бізнесу (2009-2017 рр.)

Пункт 11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента
Офіційний опонент дисертаційної роботи 1.Кошарської Наталії Михайлівни на тему «Фінансове забезпечення операційної діяльності сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2016 р.
2.Вознюк-Богів Ірини Миколаївни на тему «Формування кадрового потенціалу фінансового сектору економіки регіону», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, 30.10. 2019 р.

Пункт 13.

1. Васьківська К.В., Сич О.А. Фінансовий менеджмент. Навчальний посібник: Львів : Видавництво «Галич-Прес», 2017. 236 с.

2. Васьківська К.В. Засоби діагностики з навчальної дисципліни

«Антикризове управління» для студентів, які навчаються за галуззю знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальністю: 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізація «Публічне адміністрування та управління бізнесом» / К.В. Васьківська. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 13 с.

3. Васьківська К.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Антикризове управління» для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр». / К.В. Васьківська – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 15 с.

4. Васьківська К.В. Завдання для самостійної роботи і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни «Управління змінами» для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр». / К.В. Васьківська. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 20 с.

5. Васьківська К.В. Методичні вказівки та завдання для виконання семінарських занять з навчальної дисципліни «Управління змінами» для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр». / К.В. Васьківська. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 22 с.

						<p>Пункт 14. Студентка (магістр) Трохимчук Діана (гр. УФФМ-61с) здобула II місце за участь у Міжнародна науково- практична інтернет- конференція «Теорія та практика фінансового менеджменту», 27 квітня 2018 року, м. Луцьк.</p> <p>Пункт 18. Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»</p>	
172336	Комарницька Ганна Омелянівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом магістра, Львівський державний інститут новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009798, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 024247, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 001330, виданий 27.06.2018</p>	11	Соціальна і гуманітарна політика	<p>Пункт 1) 1. The impact of urbanization on the innovative development of Ukrainian regions/G. Komarnicka1, Y. Shipulina2, N. Iliashenko2/Marketing and management of innovationsSumy: VTD -University book,№ 3, P. 336-350(Web of Science). 2. Управління знаннями в системі інноваційного розвитку організації/Ілляшенк о Сергій Миколайович1,2, Шипуліна Юлія Сергіївна1, Ілляшенко Наталія Сергіївна1, Комарницька Ганна Омелянівна3/Наукови й журнал Сумського державного університету «Маркетинг і менеджмент інновацій». 2017. № 1. С. 231-241. (Web of Science). 3. Clustering Algorithms for Economic and Psychological Analysis of Human Behavior/Nataliya Boyko[0000-0002- 6962-9363], Hanna Komarnytska[0000- 0002-5533-6439], Yurii Kryvenchuk[0000- 0002-2504-5833], Yuriy Malynovskyy[0000- 0002-7139-5623]/ Conflict Management in Global Information Networks, CMiGIN. 2019. P 614-626 (Scopus). 4. Financial Regulation of Public-Private</p>

Partnerships: Forms, Models, And Use in Reengineering Conditions/Oleh Kuzmin, Nestor Shpak, Hanna Komarnytska, Wlodzimierz Sroka and Volodymyr Zhezhukha/Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 2020. P. 3196- 3200 (Scopus).

Пункт 2)
1. Комарницька Г.О. Демографічний аналіз трудового потенціалу прикордонних районів Львівської області / Г.О. Комарницька // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Львів : ЛРІДУ НАДУ. – 2015. – Вип. 45. – С. 235-245.
2. Комарницька Г.О. Вплив формування територіальних громад як чинник розвитку бізнес-середовища / Г.О. Комарницька, Л.М. Мельник // Науковий вісник НЛТУ України. / Збірник науково-технічних праць. – Вип. 26. 2ек. – Львів, 2016р. – С. 108-126.
3. Комарницька Г.О. Функціонування міст – важлива складова державотворчого патріотизму нації. / Б.А. Карпінський, Г.О. Комарницька // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін. – МДУ, 2016. – Вип. 1(5). – С. 228-236.
4. Комарницька Г.О. Сутність державно-приватного партнерства та його активізування в умовах розвитку інвестиційно-

інноваційної діяльності/
Комарницька Г. О.
Сутність державно-приватного партнерства та його активізування в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності // Проблеми економіки. – 2019. – №1. – С. 46–51. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-1-46-51>

5. Комарницька Г. О. Показники оцінювання якості митного обслуговування державно-приватного партнерства / Г. О. Комарницька // Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 14. С. 5–10. DOI: 32702/2306-6814.2019.14.5

6. Комарницька Г. О. Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства / Г. О. Комарницька // Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 41-45. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-41-48>

7. Комарницька Г. О. Класифікація проектів державно-приватного партнерства / Г. О. Комарницька // Бізнес Інформ. 2019. №5. С. 50–55. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-5-50-55>

9. Комарницька, Г. О. та Кузьмін, О.Є., 2019. Передумови залучення інвестицій та інновацій на засадах державно-приватного партнерства. Економіка. Фінанси. Право, 10/2, с. 13-17.

10. Комарницька, Г. О. та Кузьмін, О.Є., 2019. Оцінювання державно-партнерського потенціалу територіального утворення. Економіка: реалії часу, [online] 4 (44), с.5-17. Доступно: <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No4/5.pdf>

11. Комарницька, Г. О., 2019. Державно-партнерський потенціал та державно-партнерська привабливість територіальних

утворень.
Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, 1/1, с.137-144.

12. Комарницька, Г.О., 2019. Вітчизняний досвід державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності. Причорноморські економічні студії, 44, с.43-48.

13. Комарницька, Г.О. та Кузьмін, О.Є., 2019. Економічне обґрунтування проектних рішень у сфері державно-приватного партнерства. Економічний журнал Одеського політехнічного університету, [online] 3 (9), с.41-50.
Доступно: <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/41.pdf>.

14. Комарницька Г.О. Стан та тенденції розвитку електронних послуг у державному секторі / Г.О. Комарницька, С.Є. Береза. Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту: Економічні науки. – Хмельницький, 2017. – №11.

15. Комарницька Г.О. Дослідження впливу бюджетної децентралізації у формуванні місцевих бюджетів / Г.О. Комарницька, Н.Г. Калакун. Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту: Економічні науки. – Хмельницький, 2017. – №11.

16. Комарницька Г.О. Реформа місцевого самоврядування в Україні: розвиток, досягнення та актуальні проблеми / Г.О. Комарницька, І.Я. Климович. Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-

економічного інституту: Економічні науки. – Хмельницький, 2018. – №12.

17. Комарницька Г.О. Стратегічне планування розвитку селища Ворохта/ Г.О. Комарницька, Т.Б. Герин. Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту: Економічні науки. – Хмельницький, 2018. – №12.

18. Комарницька Г.О., Івженко І.Б., Віремейчик А.М. Взаємодія міжнародних неурядових організацій з органами публічної влади України. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 7(13) 2021. 298 с., С. 78-88

Пункт 3)

1. Карпатський регіон: актуальні проблеми та перспективи розвитку : монографія у 8 томах / НАН України. Інститут регіональних досліджень; наук. ред. В.С. Кравців.[Л.Т. Шевчук, М.І.Мельник, В.В.Папш, Г.О. Комарницька та ін.] – Львів, 2013. – Том 5. Малі міста / відп. ред. Л.Т. Шевчук. – 2013. – 284 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»). – ISBN 978-966-02-4252-4, ISBN 978-966-02-6900-2, ISBN 978-966-02-6905

2. Регіональна урбанізація [Текст]: монографія / Г. О.Комарницька // Львів. держ. фінанс. акад. – Львів: ЛДФА; Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2015. – 175 с.

3. Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds Komarnytskyu I.M., Komarnitska G.A. 1. Formation of the innovative development potential in mountainous area of Lviv region/ I.M. Komarnytskyu, G.A. Komarnitska// Innovative management:

theoretical, methodical, and applied grounds. 1st edition, Prague Institute for Qualification Enhancement: Prague, 2018, 296 pages.

4. Комарницька, Г.О., Овчарук, В.В. та Коломієць, О.Л. 2019. Методичні підходи з економічного оцінювання систем адміністрування. В: Л.М. Савчук, ред. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (виробнича, будівельна та транспортна галузі). Дніпро: Видавець Біла К.О. с.194-211.

5. Комарницька, Г.О. 2019. Державно-приватне партнерство: інвестиційно-інноваційне забезпечення, митне обслуговування та економічна ефективність: монографія / Г.О. Комарницька, Львів: Галицька видавнича спілка. 211с.

6. Комарницька, Г.О., Шипуліна, Ю.С. та Ілляшенко Н.С. Інструменти та методи управління знаннями в системі інноваційного розвитку організацій : монографія / за заг. ред. д. е. н., доц. Ю. С. Шипуліної. — Суми : Триторія, 2019. — 270 с.

7. Комарницька Г.О., Зленко Н.М., Філіппова В.Д. Співпраця органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства.— Сучасні аспекти науки: VII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. — Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 344с.
<http://perspectivehttp://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-7-2021.pdf>

8. Комарницька Г.О. Економіка праці та соціально-трудова відносини: Підручник / Г.О Комарницька, І.М. Комарницький. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2016. — 424 с.

9. Збірник тестових

завдань для менеджерів : навч. посіб. / Ігор Михайлович Комарницький, Б. А. Карпінський, Г. В. Капленко, О. В. Герасименко, Л. О. Бобко ; Хмельн. кооператив. торг.-економ. ін-т, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; ред. Ігор Михайлович Комарницький. – Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2018. – 575 с.

10. Публічне управління: навч. посібник / А. В. Стасишин, Г. В. Капленко, Г. О. Комарницька та ін. [за заг. ред. А. В. Стасишина]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с.

Пункт 8)
Керівник науково-дослідної теми кафедри 0121U110273 «Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу».

Пункт 10)
2014-2016 роки заступник завідувача кафедри з питань практики студентів. З вересня 2017 року в.о. зав. кафедри економіки та менеджменту (з 2020 року кафедра економіки та менеджменту змінила назву на кафедру публічного адміністрування та управління бізнесом) факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка. З липня 2021 року завідувачка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом.

Пункт 11)
1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Будза Олега Федоровича «Розвиток управління митним обслуговуванням підприємств», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за

спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2020.

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Маліна Олександра Львовича на тему: «Теоретико-методологічні засади регулювання розвитку державно-приватного партнерства в інформаційно-інноваційній економіці», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2021.

3. Член разової (спецради) СВР ДФ 35.052.031 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Будза Олега Федоровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

Пункт 13)

1. Публічне управління: навч. посібник / А. В. Стасишин, Г. В. Капленко, Г. О. Комарницька та ін. [за заг. ред. А. В. Стасишина]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с.

2. Комарницька Г.О. Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком» для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітнього ступеня бакалавр, денної форми навчання/ Г.О. Комарницька. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019.– 19 с.

3. Комарницька Г.О.

Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Соціальна та гуманітарна політика” для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня магістр / Г.О. Комарницька. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 23 с.

Пункт 14)
Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій, круглих столів. Здійснює підготовку студентів на II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Нагороджена Подякою за високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів що прийняли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» від оргкомітету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Зокрема підготовлені магістри отримали перемогу (II місце - магістр Климович Ірина та диплом за інноваційність - магістр Береза Софія). З 2014 по 2017 рр. керувала науковим гуртком «Державотворець». Аспірантка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Наталія Калакун стала призером в Конкурсі наукових робіт аспірантів і докторантів у галузі публічного

управління «Одеська ініціатива». Наукову роботу на тему «Децентралізація влади в європейських країнах: досвід реформи Польщі та Франції як концептуальна основа для організаційної структури органів виконавчої влади України» аспірантка виконала під керівництвом наукової керівниці, завідувачки кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом Ганни Комарницької.

Пункт 16)
Активний член ГО «Освітнянин», ГО «Об'єднання підприємців Львівщини "Крок"; член Проектного офісу при Департаменті економічної політики Львівської ОДА; член конкурсної комісії проєктів (заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства на виконання (реалізацію) яких надається фінансова підтримка у 2020 році з Регіональної програми сприяння розвитку інформаційного простору та громадянського суспільства у Львівській області на 2018-2020 роки. Порадник груп УФПМ -11с. та УФПМ -21с.

Пункт 18)
Наукове консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року».

Стажування:
Програма міжнародного науково-педагогічного стажування (2017р.) «Управління бізнесом в Польщі і країнах ЄС». 120 годин (4 кредити). Вища Школа Економіки (місто Білосток, Республіка Польща). Підвищення

						кваліфікації у сфері управління проектами: Центральноєвропейська Академія навчання та сертифікація (CEASC), у співпраці з компанією Consulting Grup 2027 та Фундацією Rozwoju polsko - ukraïnskich stosunkow gospodarczych (Лодзь, Польща) "Написання проектів. Фонди ЄС", 2017 р, м.Львові. Курси Львівського клубу менеджерів по управлінню персоналом "HR-кав'ярня" (2019 р.). Стажування за підсумками роботи І Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма пуб. б-огод. Програма «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі (сертифікат №1165.20, фундація CEASC, (30 годин, 1 кредит ECTS) (2020 рік). Тренінги з розробки та рецензування тестових завдань для проведення ЄДКІ зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (травень-вересень 2021р.) Innovations in education. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach «Innovative technologies for teaching professional disciplines», 2021 р., 6 кредитів (180 годин).	
142853	Бобко Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 025574, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 012165, виданий 20.04.2006	21	Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Пункт 1) 1. Бобко Л. О. Особливості комунікативної взаємодії викладачів і студентів [Текст] / Л. О. Бобко, Я. С. Баляс // Молодий вчений. — 2021. — №5. http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/93/Index Copernicus . 2. Бобко Л. О. Проблеми спілкування студентів історичного факультету [Текст] / Л. О. Бобко, В. Б. Терук // Молодий вчений. — 2020. — №11. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/11/52.pdf Index

Сорернікус.
3. Бобко Л. О. Участь громадськості у процесах оптимізації публічного управління в Україні [Текст] / Л. О. Бобко, К. Ю. Мучичко, // Молодий вчений. — 2020. — №4. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/80.pdf> Index Сорернікус.

4. Бобко Л. О. Екологічні аспекти корпоративної соціальної відповідальності [Текст] / Л. О. Бобко, В. В. Вовк, А. В. Корпан // Молодий вчений. — 2020. — №4. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/62.pdf> Index Сорернікус.

5. Бобко Л. О. Корпоративна соціальна відповідальність як складова корпоративної культури організації [Текст] / Л. О. Бобко, І. В. Василюк, О. О. Бойко // Молодий вчений. — 2020. — №4. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/61.pdf> Index Сорернікус.

6. Бобко Л. О. Комунікативний аспект професійної діяльності юриста [Текст] / Л. О. Бобко, Д. С. Хомутецький, А. В. Бойда // Молодий вчений. — 2020. — №3. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/60.pdf> Index Сорернікус.

7. Бобко Л. О. Розвиток навичок публічного мовлення у майбутніх керівників [Текст] / Л. О. Бобко, Д. В. Бурич, В. А. Стахів, Д. А. Труба // Молодий вчений. — 2019. — №12. - С. 311-314. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/12/66.pdf> Index Сорернікус.

8. Бобко Л. О. Психологічні аспекти публічного виступу [Текст] / Л. О. Бобко, О. В. Кузьмінець, Х. А. Михайліцька, Ж. Д. Патійчук // Молодий вчений. — 2019. — №12. - С. 255-260. URL:<http://molodyvch>

eny.in.ua/files/journal/2019/12/53.pdf Index Sorernicus.

9. Бобко Л. О. Актуальні проблеми формування етики державних службовців [Текст] / Л. О. Бобко, Б.Б. Сенишин, Т.І. Сподарик Т.І., О.А.Станасюк // Молодий вчений. – 2019. – №5. – [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/4/103.pdf> Index Sorernicus.

10. Бобко Л. О. Сучасні тенденції та проблеми корпоративної соціальної відповідальності бізнесу в Україні [Текст] / Л. О. Бобко, В. В. Беднарчук, М. М. Тишковець // Молодий вчений. – 2019. – № 4. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/4/103.pdf> Index Sorernicus.

Пункт 2)

1. Бобко Л. О. Проблеми корпоративної соціальної відповідальності бізнесу в Україні / Л. О. Бобко, А.В. Мазяр // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – №5. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/34.pdf

2. Бобко Л.О. Актуальні проблеми формування кадрової політики системи державної служби України/ Л. О. Бобко, Л.В. Мариняк // Електронне наукове фахове видання «Державне управління: удосконалення та розвиток» . – 2018. – №10. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/34.pdf

3. Бобко Л.О. Проблеми становлення та розвитку системи публічного адміністрування в

Україні / Л. О. Бобко
// Електронне наукове
фахове видання
«Державне
управління:
удосконалення та
розвиток» . – 2018. –
№5. – [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу:
http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/34.pdf

4. Бобко Л.О.
Соціальна політика та
корпоративна
соціальна
відповідальність
підприємств //
Ефективність
державного
управління: Збірник
наукових праць
Львівського інституту
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві
України. За заг. ред. В.
С. Загорського. –
Львів : ЛІДУ НАДУ,
2017. – Вип. 51. – С.
243 – 255. –
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_51/zmist.html

5. Бобко Л. О.
Корпоративна
соціальна
відповідальність:
проблеми та реалії. –
[Електронний ресурс]
/ Л. О. Бобко //
Економіка.
Управління. Інновації.
Серія: Економічні
науки. – 2017. – No2. –
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2016_2_3

Пункт 3)

1. Бобко Л.О.
Електронний
атестований
навчальний курс
«Комунікації і ділова
мова в управлінні
(заочна форма
навчання)». – Львів :
ЛНУ імені Івана
Франка, 2021. – URL:
<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2390>

2. Бобко Л.О.
Громадянське
суспільство як об'єкт
публічного
управління //
Публічне управління
= Public
administration: навч.
посібник /А.В.
Сташин, Г.В.
Капленко, Г.О.
Комарницька та ін.; [

за заг. ред.
А.В.Стасишина]. –
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. – 460 с.

3. Збірник тестових
завдань для
менеджерів:
навчальний посібник
/ [І.М.
Комарницький, Б.А.
Карпінський, Л.О.
Бобко та ін.]; за ред.
д.е.н., проф.
Комарницького І.М. –
Кам'янець -
Подільський: ТВО
«Друкарня «Рута»,
2018. – 576 с.

Пункт 9)
Науковий керівник
студентських
наукових робіт,
зокрема наукових
статей, тез доповідей
міжнародних
конференцій, круглих
столів. У 2015р.
проводила підготовку
студентів до II етапу
XVI Міжнародного
конкурсу з української
мови ім. Петра Яцика
(переможець
Стефанків О. Г.).

Пункт 10)
У 2018 році -
заступник завідувача
кафедри з питань
практики студентів. З
2019 навчального
року виконую
обов'язки заступника
завідувача кафедри з
навчально-
методичної роботи.

Пункт 13)
1.Бобко Л.О.
Методичні
рекомендації до
використання
інтерактивних
технологій при
викладанні
економічних
дисциплін. / Л.О.
Бобко. – Львів: ЛНУ
ім. І.Франка, 2016. –
21с.

2.Бобко Л.О. Роль
української мови у
формуванні
державотворчого
патріотизму нації. /
Л.О. Бобко. – Львів:
ЛНУ ім. І.Франка,
2017. – 22с.

3.Бобко Л.О.
Методична доповідь
на тему:
«Корпоративна
соціальна
відповідальність і
проблема економічної
раціональності. / Л.О.
Бобко. – Львів: ЛНУ
ім. І.Франка, 2017. –
12с.

4.Бобко Л.О.
Педагогічна
діагностика у вищому
навчальному закладі /

Л.О. Бобко, Н.Т. Пак, Г.В. Капленко // Матеріали круглого столу «Соціально-економічні процеси функціонування та інноваційного розвитку вищої освіти» (Львів 25 квітня 2018). – Львів: ФУФБ, 2018. – С.6-10.

5. Бобко Л.О. Проблеми взаємодії університетів та бізнесу // Матеріали круглого столу Оновлення системи і змісту університетської освіти: нові підходи, нова якість (Львів 24 квітня 2019). – Львів: ФУФБ, 2019. – С.6-11. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://financial.lnu.edu.ua/news/uchastporadnykiv-akademichnykh-hrup-u-roboti-kruhloho-stolu-onovlennia>

6. Бобко Л.О. Взаємодія викладача і студента як умова ефективності професійної підготовки. Матеріали круглого столу: Педагогічне співробітництво як запорука розвитку вищої школи (Львів 29 квітня 2020 року). – Львів: ФУФБ, 2020. – С.7-11. https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/1_Kruhlyu-stil-2020.pd

7. Бобко Л.О. Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення з навчальної дисципліни «Комунікації і ділова мова в управлінні»; галузь знань - 28 Публічне управління та адміністрування; спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування; освітній ступінь - магістр, заочна форма навчання. – Львів: ФУФБ, 2020. – 15с. <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2390>

8. Бобко Л.О. Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо її виконання з навчальної дисципліни

						«Комунікації і ділова мова в управлінні»; галузь знань - 28 Публічне управління та адміністрування; спеціальність 281Публічне управління та адміністрування; освітній ступінь - магістр, заочна форма навчання. – Львів: ФУФБ, 2020. – 43с. https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2390 Пункт 18) Науковий консультант Підберезівської об'єднаної територіальної громади Пустомитівського району Львівської області з питань розвитку ОТГ на період 2021-2027 р.р. (довідка №621 від 20.04.2021року).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН17. Вміти визначати пріоритети у діяльності приватного сектору, з метою делегування повноважень та відповідальності, організації процесу виконання завдань відповідно до принципів управління.</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань,	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.

			проведення тренінгів.	
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
ПРН16. Здійснювати стратегічне і оперативне планування діяльності публічних організацій, бізнес-структур.	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Антикризове управління	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на

	робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен
Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.

		Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
<i>ПРН15. Уміти застосовувати інструментарій для оцінювання тенденцій та можливостей концепції розвитку партнерських взаємовідносин держави, громади, освіти та бізнесу.</i>	<input type="checkbox"/>	Антикризове управління	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Методологія наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.

		Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
<p><i>ПРН14. Розробляти систему заходів інституційного характеру, спрямовану на підвищення ефективності залучення приватних партнерів до будівництва і експлуатації інфраструктурних проектів та залучення інвестицій, як одним із пріоритетних напрямків діяльності громад, розвиток державно-приватної співпраці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Управління корпоративним сектором економіки	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Антикризове управління	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації ессе, тестовий контроль на платформах

			платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
<p><i>ПРН13. Уміти аналізувати політику ефективного залучення організаційних форм громадськості до процесів електронного врядування, формувати систему показників та критеріїв, здійснювати їх ідентифікацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Управління корпоративним сектором економіки	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне.

			,навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
		Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
		Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
<i>ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</i>	☒	Методологія наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Управління корпоративним	Лекційні заняття; семінарські заняття;	Усне або письмове опитування, експрес-

сектором економіки	самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення ,навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий

			ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	(семестровий) контроль - екзамен.
<p><i>ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i></p>	☒	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Управління корпоративним сектором економіки	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
		Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
<p><i>ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати</i></p>	☒	Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий

сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.		методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
	Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення ,навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
	Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
	Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
	Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
	Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
	Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
	Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної

		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	(магістерської) роботи. Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
<i>ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні, антикорупційні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i>	☒	Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Європейська інтеграція та сталий розвиток	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Антикризове управління	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Прийняття рішень в публічному управлінні	Лекційні заняття; семінарські заняття;	Усне або письмове опитування, експрес-

		та корпоративному секторі	самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Управління корпоративним сектором економіки	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<p><i>ПРНОб.</i> Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p>	☒	Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Європейська інтеграція та сталий розвиток	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Антикризове управління	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Стратегічне управління та управління змінами	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота;	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів

		(англ)	електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Управління корпоративним сектором економіки	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
<i>ПРНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i>	☒	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Методологія наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams;	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.

	індивідуальне науково-дослідне завдання.	
Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення ,навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий)

		Європейська інтеграція та сталий розвиток	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	контроль – екзамен. Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
<i>ПРНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Методологія наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Управління корпоративним сектором економіки	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці,	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.

	Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	
Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Антикризове управління	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науководослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри,	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.

			проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	
		Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Європейська інтеграція та сталий розвиток	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
<p><i>ПРНОз. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризове управління	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
		Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Європейська інтеграція та сталий розвиток	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань,

			платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Методологія наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науководослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.
<i>ПРНо9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
<i>ПРНо4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні	Лекційний матеріал; практичні заняття; моделювання ситуацій; «мозкова атака»; метод «кейс-стаді»; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль на платформі Moodle, Microsoft Teams. Залік.

розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

	дослідне завдання.	
Прийняття рішень в публічному управлінні та корпоративному секторі	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Виробнича (переддипломна) практика	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Виробнича практика (зі спеціалізації)	Консультації; самостійна робота.	Захист звітів практики. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Курсова робота	Консультації; самостійна	Захист курсової роботи.

			робота.	Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
<p><i>ПРНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i></p>	☒	Управління корпоративним сектором економіки	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Соціальна і гуманітарна політика	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
		Європейська інтеграція та сталий розвиток	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<p><i>ПРНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i></p>	☒	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації; самостійна робота.	Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
		Ділове адміністрування	Лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle;	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні конкретних питань, контрольні роботи,

	електронне навчання на платформі Microsoft Teams; ІНДЗ (творчі завдання); робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів.	тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Технології публічного адміністрування	Лекційний матеріал; практичні заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Moodle; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Moodle. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Публічна комунікація і ділова мова в управлінні	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: вправи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: вправи, завдання. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
Електронне врядування	Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: лабораторні роботи. Активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки» тощо.	Усне опитування: фронтальне, індивідуальне. Письмове опитування: предметний диктант, відповіді на питання, реферати, самостійні, контрольні роботи, тестовий контроль (на платформі MOODLE. Практична перевірка: лабораторні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль - екзамен.
Європейська інтеграція та сталий розвиток	Лекційний матеріал; семінарські заняття; самостійна робота; електронне навчання на платформі Microsoft Teams; індивідуальне науково-дослідне завдання.	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.
Курсова робота	Консультації; самостійна робота.	Захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, проектно-орієнтоване навчання, дискусія	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.