

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	20482 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.11.2021 р.

Справа № 1668/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,
Єременко Ольга Олексіївна,
Жукорська Ярина Михайлівна,
Литвин Марина Валентинівна,
Луцишин Зоряна Орестівна,
Пирог Ольга Володимирівна,
Рудько Сергій Олексійович,
Сироїд Тетяна Леонідівна,

за участі запрошених осіб:

Дерунець Наталія Олександрівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20482
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Закріплена в ОП мета щодо забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями зі спеціальності “Міжнародне право” напряму корелює з місією ЗВО, щодо сприяння соціальному розвитку суспільства, генерування змін на регіональному та національному рівнях, а також формуванні особистості, як носія інтелектуального потенціалу (<https://lmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>). Унікальність ОП забезпечується наявністю спеціалізованих курсів, які поглиблюють знання у відповідних напрямках підготовки з міжнародного права, а також забезпечують набуття додаткової кваліфікації перекладача. Фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. ЕГ зазначає, що ОП є результатом багаторічних напрацювань львівської школи міжнародного права. Особлива увага приділяється здатності використовувати отримані знання у професійній практиці для вирішення спорів та конфліктів у міжнародних відносинах.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До перегляду ОПП активно залучаються здобувачі, а також студентське самоврядування. Проводяться семінари та засідання круглих столів, де розглядаються пропозиції усіх зацікавлених сторін, у тому числі здобувачів та випускників, щодо змістовного наповнення ОП. Під час оновлення освітньої програми у 2021 році відбувалися зустрічі групи забезпечення ОП з усіма здобувачами ОП, на яких здобувачі мали змогу висловити свої міркування щодо оновлення ОП. Крім того при змістовному оновленні освітніх компонентів беруться до уваги пропозиції здобувачів вищої освіти висловлені під час їх систематичного опитування. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами встановлено, що переважна більшість їх пропозицій була врахована. Ключовий вплив на зміст та оновлення ОП поряд зі здобувачами та роботодавцями відіграє академічна спільнота, яка суттєво вплинула на оновлення ОП «Міжнародне право» у 2021 р. та внесення змін до навчального плану.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати ОП «Міжнародне право» враховують тенденції розвитку ринку праці у навичках аналітичного та критичного мислення, ділового спілкування, комунікацій та володіння іноземною мовою на рівні, що дає можливість вести переговори, складати правові документи та здійснювати їх переклад (За результатами дослідження «Знання та навички випускників закладів вищої освіти через призму відповідності потребам ринку праці» (https://minjust.gov.ua/ndd/yurydychna_osvita/doslidzhennya_u_sferi_yurydychnoyi_osvity). Крім того цілі та ПРН відповідають стратегічному курсу України на набуття повноправного членства в ЄС (Пункт 5 частини першої статті 85 Конституції України), що зумовлює підготовку висококваліфікованих спеціалістів в сфері міжнародного права. Взаємозв'язок галузевого та регіонального контексту віддзеркалено в освітніх компонентах, що враховує особливості транскордонного співробітництва у сферах: екології (ОК “Екологічне право ЄС”), міграції (ОК “Міжнародне міграційне право”), консульського захисту (ОК “Консульський захист фізичних осіб за кордоном” тощо). Відкриття регіональних центрів для забезпечення ефективної координації європейської та євроатлантичної інтеграції напряму корелює з регіональним контекстом цієї ОП. Регіональний аспект враховується в рамках підготовки магістерських робіт. Критично опрацьовано та враховано позитивний досвід провідних світових європейських правових шкіл, що здійснюють підготовку фахівців в сфері міжнародного права. Головним чином Вільнюського університету (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>) та Вроцлавського університету (<https://english.prawo.uni.wroc.pl/index.php/llm-international-and-european-law-master-studies/>). При перегляді цілей та ПРН ОП “Міжнародне право” до уваги брались також діючі ОП за спеціальністю “Міжнародне право” РВО “Магістр”

Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній. Однак при оновленні ОП брались до уваги напрацювання з підготовки Проекту освітнього стандарту спеціальності 293 Міжнародне право за другим (магістерським) рівнем 2021 року, зокрема щодо відображення нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у проекті стандарту у програмних результатах навчання за ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Міжнародне право» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/7Rln6iU>). На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 23 кредити ЄКТС. Термін навчання – 1 р., 4 міс. Стандарт вищої освіти відсутній. ОП розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В «Положенні про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/SRRBdxt>) чітко викладено інформацію щодо можливості індивідуального вибору навчальних дисциплін здобувачами в обсязі, передбаченому законодавством. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. За ОП «Міжнародне право» загальна кількість кредитів становить 90, з них 23 – вибіркові навчальні дисципліни. Перелік дисциплін за вибором здобувача містяться в ОП «Міжнародне право». Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було встановлено, що вони, окрім дисциплін, передбачених як вибіркові у ОП за спеціальністю 293 «Міжнародне право», мають можливість через систему «Деканат» обирати інші дисципліни, перелік яких є широким. ОПП 2021 р. передбачає дві вибіркові дисципліни, що викладаються англійською мовою - «Міжнародний кримінальний суд» та «Міжнародне міграційне право» .

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та розміщені у відкритому доступі на сайті Університету <https://cutt.ly/nRIJxsF>.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

У Правилах прийому на навчання визначено терміни реєстрації електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів, проведення основної та додаткової сесії ЄВІ та ЄФВВ, надання рекомендацій для зарахування за державним замовленням та за кошти фізичних чи юридичних осіб. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється у формі ЄВІ та ЄФВВ з права та загальних навчальних правничих компетентностей або вступних іспитів в передбачених Правилами випадках (п. 15 Розділ VIII) (за умови успішного складання ЄВІ, складеного у 2020 та 2021 рр., кожного блоку ЄФВВ складеного у рік вступу).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час інтерв'ю з НПП та здобувачами ЕГ було встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було, однак здобувачі знають про таку можливість.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті Університету у відкритому доступі за посиланням <https://cutt.ly/bRIJPxw>. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації даної ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Статуті Університету <https://cutt.ly/mRPM8DY>. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було підтверджено, що вони можуть обирати індивідуальні завдання відповідно до своїх інтересів, також студенти вільно обирають вибіркові компоненти та самостійно здійснюють вибір теми дослідження для магістерської роботи та місця проходження практики. Здобувачі підтвердили те, що НПП запитують про рівень задоволеності викладанням. Також здобувачі мають можливість вносити пропозиції для покращення освітнього процесу під час неформального спілкування з гарантом ОП. ЕГ було встановлено, що НПП враховують побажання здобувачів при викладанні дисциплін (зокрема, щодо детального вивчення окремих тем). Відповідно, форми та методи викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів до участі у міжнародних та всеукраїнських наукових (науково-практичних) конференціях та конкурсах студентських наукових робіт. Здобувачі даної ОП брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2018-2019 рр. Здобувачі здійснюють дослідження під час підготовки та написання магістерської роботи, яка відображає аналіз останніх наукових праць із актуальних проблем міжнародного права як українських, так і зарубіжних вчених.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В Університеті створено умови для академічної мобільності здобувачів та НПП (ERASMUS+). ЕГ встановлено, що в Університеті функціонує Відділ міжнародних зв'язків, на сайті якого розміщено інформацію щодо конкурсів на отримання стипендій на навчання, стажування, поточні конкурси ERASMUS+ (<https://cutt.ly/rRSsCUm>). Однак, ЕГ встановила, що здобувачі переважно є пасивними щодо планування та участі у міжнародних дослідницьких проектах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Порядок проведення контрольних заходів регулюється п. 7. Організація, планування та проведення контрольних заходів Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>), та відповідно до Тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://cutt.ly/TfXo2uD>) крім того систему оцінювання рівня знань за видами робіт при поточному контролі визначає робоча програма навчальної дисципліни та силабус. Робочі програми навчальних дисциплін за спеціальністю розміщуються у відкритому доступі на сайті факультету (<https://cutt.ly/yRECToM>) та їх пошук є зручним для користувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація випускників ОП «Міжнародне право» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, а також атестаційного іспиту з практики перекладу та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому рівня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр міжнародного права. Юрист-міжнародник. Перекладач.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Міжнародне право» відбувається через просвітницьку роботу на лекціях викладачами. За інформацією, розміщеною на сайті Університету 21 вересня 2021 року було проведено вебінар для НПП «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (<https://cutt.ly/7RRwiiJ>). Також під час проведення зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ було встановлено, що на постійній основі відбувається перевірка в Університеті кваліфікаційних робіт, наукових статей за допомогою систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

До викладання за ОП залучені фахівці з високою академічною та професійною репутацією, включені у міжнародний контекст спеціальності 293 Міжнародне право. На ОП наразі задіяні 9 НПП всі вони є штатними працівниками ЗВО, мають науковий ступінь кандидата наук, мають вчене звання доцента та професора. НПП відповідають ОК, які вони забезпечують за освітою, науковою спеціальністю та/або сферою наукової діяльності і публікаціями. Більшість НПП забезпечують викладання ОК англійською мовою. Окремі НПП беруть участь в міжнародних проєктах, держбюджетних темах, є членами громадських організацій за професійним спрямуванням. НПП за ОП мають достатню кількість професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно із чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Крім того, гарант ОП В. Гутник готує студентів до участі у симуляції судових засідань з міжнародного кримінального права, керує науковою роботою, зокрема щодо участі у конкурсах та інших наукових заходах. Добір викладачів, що забезпечуються ОП, максимально відповідає змісту ОП. Викладачі спрямовують свій потенціал не тільки на ефективне викладання матеріалу своєї ОК.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Одним із механізмів забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП «Міжнародне право» є дотриманням вимог та процедур під час конкурсного добору, що передбачені Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка від 31 жовтня 2018 р. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg_concurs-2018.pdf. Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об'єктивних, обґрунтованих рішень та проводиться у декілька етапів. На засіданнях кафедр шляхом обговорення обирають найбільш кваліфікованих викладачів, які забезпечуватимуть викладання за програмою. Конкурсна процедура зосереджена на відборі професійних кадрів, що особливо забезпечується пунктами 4.6, 4.7 та 4.8. Так, згідно пункту 4.6. претендентами на посади доцента, старшого викладача кафедри проводяться відкриті лекції в присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Згідно пункту 4.7. здійснюється обговорення професійної кваліфікації та педагогічної підготовки претендентів. Згідно пункту 4.8., підсумовуються докази професіоналізму та відповідної кваліфікації претендентів і висновки передають на розгляд конкурсної комісії факультету. Висновки відповідних кафедр та Вченої ради факультету про професійні та особисті якості претендентів затверджувались таємним голосуванням та передавались на розгляд Атестаційно-кадрової комісії Вченої ради Університету.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЕГ відзначила, що реалізація освітнього процесу супроводжується тісною та систематичною співпрацею з роботодавцями. Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу у різних формах, а саме: укладанням договорів про співпрацю, предметом яких є спільні заходи щодо організації освітнього процесу (наприклад,

проходження практики, стажування, надання матеріально-технічної бази, проведення спільних заходів, конференцій, круглих столів та ін.); врахуванням їх пропозицій та рекомендацій щодо освітніх компонентів ОП; проведенням відкритих лекцій та ін. Також протягом реалізації програми проведено науково-практичні заходи, в яких співorganizаторами та учасниками були потенційні роботодавці – органи державної влади, органи місцевого самоврядування, приватні компанії та громадські організації. Ця співпраця стосується декількох аспектів: рецензування ОП; щорічне проведення на факультеті міжнародних відносин «Дня кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/yRRhfgi>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті міжнародних відносин регулярно відбуваються зустрічі з практиками які діляться своїм успішним досвідом з студентами та до аудиторних практичних занять залучаються відомі практикуючі адвокати, представники Офісу Ради Європи, представники міжнародних організацій, органів держави влади тощо, до яких залучають систематично і здобувачі даної ОП. Інформація та короткі прес-релізи містяться в рубриці “Новини” на сайті факультету.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університетом сформована ефективна система сприяння та заохочення професійного розвитку викладачів. Викладачі отримують широкі можливості здійснювати свій науковий розвиток і підвищувати професійну кваліфікацію в Організації но-методичному центрі електронного навчання, (який регулярно проводить тренінги із впровадження інформаційних технологій у навчальний процес, у тому числі і з можливостями запровадження системи Moodle), чи Інституті післядипломної освіти (де викладачі мають можливість вдосконалити свої практичні навички на комп'ютерних курсах, мовних курсах (різнірівневі семестрові курси іноземної мови). В Університеті проводять тренінги по написанню проектів, наукових робіт, діяльності у рамках програм Horizon 2020, Horizon Europa та інших. Значна кількість викладачів ОП стали учасниками міжнародних стажувань у рамках програми Erasmus+ чи інших міжнародних програм. Університет сприяє професійному розвитку викладачів системою професійної та фінансової мотивації. Запроваджено систему внутрішнього підвищення кваліфікації – курси «Вдосконалення викладацької майстерності».

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті існує система заохочення і стимулювання викладачів висвітлена у “Положенні щодо системи матеріального і морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання” <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/awards/>, «Положенні про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки» https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf, «Положенні про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка від 12.03.2019 р.» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf). Преміювання передбачається за впровадження нових методів і форм навчання, читання англomовних навчальних курсів, наукові досягнення; за видання наукових праць в наукометричних виданнях; за захист дисертацій; преміювання наукових консультантів і керівників при успішному захисті дисертацій їхніми здобувачами; оплата участі в конференціях тощо. Крім того, надаються можливості викладачам публікуватися у фахових виданнях Університету, інших виданнях України та зарубіжних держав, брати участь у конференціях та інших наукових заходах, організовує навчання та стажування викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Університет володіє необхідними фінансовими ресурсами для забезпечення досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів навчання. Студенти користуються міжкафедральною бібліотекою з міжнародного та європейського права, що налічує більше 1200 джерел, серед яких є більше 800 книг іноземними мовами, подаровані професором Віденського університету К.Земанеком (<https://intrel.lnu.edu.ua/department/mizhnarodnoho-prava>). Також студенти мають веб доступ до Бібліотеки Конгресу США та Британської бібліотеки (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/library>). Наукова бібліотека Львівського університету <https://lnulibrary.lviv.ua/> є вільною у доступі для студентів, містить договірну базу міжнародного та європейського права, праці провідних вчених сучасності, та постійно поновлюється новою вітчизняною та зарубіжною літературою і періодичними виданнями. Функціонують мультимедійні аудиторії, обладнані технічними засобами і пристроями, що дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання, а саме: проекторами, смарт-дошками, тощо. У Львівському

університеті є облаштована зала Судових засідань, яка за потреби використовується для заходів, які проводяться на даній ОП, у т.ч. для організації модельних судових засідань та Конкурсних мут-кортів (<https://intrel.lnu.edu.ua/news/natsionalni-sudovi-zmahannia-z-mizhnarodnoho-kryminalnohoprava-v-national-moot-court-competition-on-international-criminal-law>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет забезпечує повний безкоштовний доступ до всього обсягу навчально-методичної літератури, включаючи матеріали, що не перебувають під безпосереднім віданням закладу освіти, в том числі, використовувати бази даних Web of Science, Scopus, тощо. Діє система Деканат (електронний освітній процес). На сайті Наукової бібліотеки представлені ресурси відкритого доступу: електронний репозитарій DSpace, серійні та періодичні видання, БД Web of Science та Scopus, а також посилання на рекомендовані ресурси: ЕБ Інституту історії України НАН України, ЦБ Національної бібліотеки України ім.В.Вернадського, ЕБ "Культура України" Національної бібліотеки України ім.Я.Мудрого, Welcome to Europeana, Project Gutenberg тощо. В рамках Відділу розвитку та фандрейзингу проводяться інтерактивні заходи, зустрічі з фахівцями, тощо для потреб та інтересів учасників ОП. Потреби та інтереси студентів враховуються адміністрацією ЗВО для підтримання ефективної комунікації між учасниками ОП. Після оргзустрічей було створено студентський простір із усім необхідним для навчання та дозвілля <https://www.lnu.edu.ua/na-fakul-teti-mizhnarodnykh-vidnosyn-orhanizuvaly-vilnyy-students-kyu-prostir/> для проведення їх вільного часу. Навчальні центри іноземних мов дають можливість розвивати мовні навички <https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/training-centres-studios-complexes/>. Спорткомплекс (11 спортзалів, басейн, стадіон, 9 спортмайданчиків) надає умови для фізичних тренувань <https://students.lnu.edu.ua/sport/sportsclub/>. Також потреби та інтереси студентів враховуються через проведення зустрічей та анонімних опитувань.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Навчальні корпуси ЗВО, які використовуються для забезпечення освітнього процесу створюють безпечні умови навчання та праці (дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, працює медичний пункт). В Університеті діють: Психологічна служба (<https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>) для підвищення ефективності освітнього процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників тощо; Центр забезпечення якості освіти (<https://education-quality.lnu.edu.ua/>) проводить опитування серед студентів ОП щодо покращення освітнього процесу; 10 міська лікарня м.Львова обслуговує студентів і скерована на їх медичну допомогу; Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням НПА з питань пожежної безпеки тощо; Відділ з питань надзвичайних ситуацій організовує та забезпечує навчання та тренування з цивільного захисту тощо. Університет також приділяє увагу організації безпечного освітнього середовища в умовах карантину. Усі навчальні корпуси забезпечені необхідними засобами протидії поширенню COVID-19. Студенти та викладачі регулярно проходять інструктажі з питань охорони праці, безпеки та гігієни праці. На факультеті діють студентські організації та ініціативи: «Міжнар баді» (адаптація першокурсників); театр «The art of freedom», «Міс та Містер факультету міжнародних відносин», «Фотобатл», «Рандеву» тощо. Також діє Студентський профком, санаторій-профілакторій, мистецькі колективи тощо.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється через сайт Університету, соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram. Консультативна підтримка регулярно здійснюється Гарантом ОП та викладачами ЗВО. Крім того, інформація про міжнародні гранти і стипендії доступна на сторінці відділу міжнародних зв'язків. Соціальну підтримку надає Первинна профспілкорова організація студентів. Юридичний відділ консулює з правових питань студентів щодо виробничої, економічної та соціальної діяльності університету. Здобувачі вищої освіти мають можливість контактувати з потенційними роботодавцями. Деканати факультетів в особі заступників деканів з наукової роботи у повному обсязі забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів, що навчаються за ОНП. Також проводяться регулярні заходи щодо інформування здобувачів щодо міжнародної академічної мобільності, можливостей додаткової освітньої та позаосвітньої діяльності. ЗВО розміщує повну і доступну інформацію щодо академічної мобільності на сайті факультету в розділі новини.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчальні корпуси пристосовані для реалізації освітніх потреб осіб із особливими освітніми потребами. Приміщення обладнані ліфтами, є спеціальні аудиторії, спеціалізовані кімнати особистої гігієни, що відповідають державним технічним будівельним нормам України. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право на індивідуальний план, на перерву в навчанні, на навчально-реабілітаційний супровід. Питання забезпечення освітою осіб з особливими потребами координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти». Зокрема, створені паркувальні місця для осіб із обмеженими руховими можливостями. Прийнято Порядок супроводу осіб з обмеженими можливостями.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО існує чітка, зрозуміла і доступна для усіх учасників освітнього процесу політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Визначення політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено у «Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), який регулює діяльність Університету; «Колективний договір Львівського національного університету імені Івана Франка на 2020-2024 р.р.» (<https://profkom.lnu.edu.ua/archives/4293>), який регулює трудові і соціально-економічні відносини між Університетом і трудовим колективом, гарантує захист прав та інтересів усіх працівників, незалежно від їхнього членства у профспілці. Спеціальні процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій передбачені у Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка від 25.09.2019 (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Комісія з питань етики та професійної діяльності реалізовує одне з основних завдань – забезпечення вирішення конфліктних ситуацій в освітньому середовищі, пов'язаних з корупційними проявами, із проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах, інших конфліктів. Комісія з питань етики та професійної діяльності уповноважується розглядати заяви стосовно вирішення конфліктів у різних проявах. Процедури розгляду таких заяви регламентуються у розділі 5 «Порядок подання та розгляду заяв». В Університеті діє телефон довіри (032) 239 41 00 або dovira_lnu@ukr.net; в Університеті є уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. Інформація щодо протидії корупції розміщена за посиланням: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>. Окрім того, вже після візиту ЕГ на сайті Факультету з'явилася інформація про презентацію Етичного кодексу Університету (<https://cutt.ly/xR7acoG>), що покликається покращити врегулювання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Положенням про організацію Освітнього процесу встановлено принцип забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. На виконання вищевказаних положень в Університеті створено нормативну та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти. Нормативна база включає в себе Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/nROwQmJ>), Положення про опитування студентів працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf), Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>) та ін.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В Університеті діє Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>). Положення про Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом відсутнє на сторінці «Документи Університету» (<https://cutt.ly/NROeENs>). Окрім цього, інформація про відділ відсутня і на сторінці «Загально-університетські підрозділи» (<https://lnu.edu.ua/structure/>). За допомогою Відділу відбувається контакт з окремими випускниками, організація подій спрямованих на працевлаштування здобувачів, такі як «Дні кар'єри». В Університеті діє «Асоціація випускників», яка об'єднує колишніх студентів Університету, проте не всі випускники залучені до її роботи. Зустріч з випускниками засвідчила, що найбільш поширеною є практика неформальної підтримки НПП та адміністрацією факультету зв'язку з випускниками.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Аналізуючи положення нормативних документів, матеріали самоаналізу, в тому числі, силабуси, що містяться на офіційному сайті Університету або були надані ЕГ та провівши обговорення з НПП, ЕГ прийшла до висновку, що

заклад зазвичай реагує на виявлені недоліки та оновлює чи модернізує ОП. Реагування на недоліки відбувається і щодо загальноуніверситетських практик освітньої діяльності. Зокрема, після завершення візиту до Університету на сайті з'явилося оголошення, що на Факультеті відбудеться презентація Етичного кодексу Університету, що покликаний покращити нормативну базу врегулювання конфліктних ситуацій та поліпшити стан забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/oR7oB4s>). Враховуючи дистанційну форму навчання під час пандемії COVID-19 Університет почав впроваджувати систему «Деканат», який дозволяє фіксувати навчальні досягнення студентів, замовляти різноманітні документи он-лайн.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Міжнародне право» здійснюється вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті Університету розміщено загально-університетські документи та локальні нормативні акти на сторінці «Документи Університету» (<https://cutt.ly/7RP5hUc>). Ключовими документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є Статут ЗВО (<https://cutt.ly/xRP5vC9>), "Положення про організацію процесу" (освітнього <https://cutt.ly/bRP5n3l>) та ін. Веб-сайт Університету подекуди має неузгодженості, зокрема, на сторінці «Положення про структурні підрозділи Університету» (<https://cutt.ly/dRP5Ho6>) наявне «Положення про Інформаційно-аналітичний і профорієнтаційний Центр Університету», проте інформації на сторінці «Загально-університетські підрозділи» (<https://cutt.ly/pRP5PiU>) про цей Центр немає. Так само немає інформації про «Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом» на сторінках «Загально-університетські підрозділи» та «Положення про структурні підрозділи Університету». ЕГ виявлено окремі неузгодженості в загально-університетських актах, зокрема, Статут Університету не містить clearly indicated (яскраво, безсумнівно зазначених) положень щодо участі студентського самоврядування в забезпеченні якості освіти. Крім цього, Положення про студентське самоврядування не містить серед завдань студентського самоврядування поліпшення якості освіти, проте у пункті 3.1 «Права та обов'язки» передбачається право студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. ЕГ вбачає в цьому невідповідність цілей мети та прав студентського самоврядування. Інформація про ОП знаходиться на сайті Факультету міжнародних відносин у підрозділі «Магістратура» (<https://cutt.ly/4RP5ZHF>) розділу «Навчання». У розділі «Вступнику» інформація про магістерські програми факультету відсутня (<https://cutt.ly/TRP5Cxs>), наявні лише бакалаврські програми Факультету. Посилання на програму можна знайти і на головному сайті через сторінку «Відомості про освітні програми ЛНУ» розділу «Документи. Сторінка ОП» (<https://cutt.ly/4RP5NuT>) надає можливість ознайомитися з рецензіями-відгуками зовнішніх стейкхолдерів, компонентами ОП, а також проект ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Функціонал сайту не дозволяє встановити дату опублікування проєкту ОП для отримання пропозицій зауважень та пропозицій заінтересованих осіб. Таблиця пропозицій після громадського обговорення відсутня на сайті.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендації відсутні

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо дослухатися до ЕГ і розширити перелік вибіркових дисциплін; сформувати загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано залучати студентів до зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, професійного удосконалення шляхом неформального навчання, проходження курів на таких освітніх платформах як Coursera, EdEra, Prometheus, інформувати студентів на зустрічах щодо можливостей академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується розширити практику застосування інтерактивних методів викладання під час реалізації ОП. Можна рекомендувати ЗВО активніше залучати студентів до публікації тез, статей у фахових зарубіжних журналах та виступів

на наукових заходах участь у літніх наукових школах, щоб поєднати навчання та дослідження, а також активізувати здобувачів щодо участі у міжнародних наукових проєктах та академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Підтримуємо рекомендацію ЕГ популяризувати академічну доброчесність серед здобувачів ОП «Міжнародне право», а також з метою підсилення знань з академічної доброчесності впровадити проходження онлайн-курсів на платформах vumonline.ua, ed-era.com, prometheus.org.ua з Академічної доброчесності; більш активно залучати всіх учасників освітнього процесу до підписання декларацій відповідно Кодексу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/hRRNLDF>), а також роботодавців до роз'яснення академічної доброчесності та її популяризації під час проведення тренінгів та семінарів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендації відсутні

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендації відсутні

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо: 1) Посилити зв'язок з випускниками через Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом та інші засоби зворотного зв'язку. 2) Провести додаткове інформування здобувачів про нормативні документи щодо академічної доброчесності. 3) Доопрацювати документи, що регулюють академічну доброчесність у частині щодо визначення суб'єкта ухвалення, дати ухвалення, поліпшення опису проявів доброчесної та недоброчесної поведінки тощо.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо: 1. Усунути окремі неузгодженості в нормативних актах Університету, зокрема, в Статуті Університету та Положенні про студентське самоврядування. 2. Узгодити інформацію на сторінках сайту Університету щодо Інформаційно-аналітичного і профорієнтаційного Центру Університету та Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом. 3. Опублікувати інформацію про ОП на сторінці факультету в розділі "Навчання" - "Магістр" . 4. Оприлюднити таблиці за результатами обговорення ОП - пропозиції до ОП та прийняті зміни.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ