

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>20482 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20482
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дерунець Наталія Олександрівна, Андрейченко Світлана Сергіївна, Андреєв Тит Петрович, Деркаченко Юлія Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.10.2021 р. – 20.10.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-20482-info.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/2021-20482-program.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

За результатами аналізу та проведеної експертизи ЕГ переконалася, що ОП «Міжнародне право» Факультету міжнародних відносин пропонує якісні освітні послуги з підготовки фахівців міжнародного права. Навчання на програмі забезпечує висококваліфікований НПП, що враховує останні тенденції у науці та практиці МПП, використовує сучасні та практико-орієнтовані методи навчання, прислухається до побажань здобувачів та інших учасників - стейкхолдерів освітнього процесу. Широко розповсюдженою є практика запрошення випускників та практиків до проведення лекцій та інших занять на Факультеті. ЕГ переконалася у глибоких неформальних зв'язках між НПП, гарантом, адміністрацією факультету та випускниками, роботодавцями, здобувачами, що дозволяє вчасно визначати проблеми та реагувати на них. Крім цього, реалізуються і формальні процедури спрямовані на забезпечення якості освіти на даній ОП. Більшість здобувачів задоволені навчальним процесом на ОП. Зустрічі з ними засвідчили, що Університет забезпечує соціальну, психологічну та інші види підтримок. Матеріально-технічна база дозволяє забезпечувати потреби усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ознайомлені з більшістю практик, що стосуються навчального процесу та беруть участь у забезпеченні якості освіти. В Університеті є інституційна та нормативна інфраструктури для забезпечення якості освіти, відповідні заходи проводяться на загально-університетському та факультетському рівнях. Студенти залучені до періодичного оновлення ОП та її ОК. Інформація про ОП є доступною та достатньою для учасників освітнього процесу та заінтересованих осіб, є опублікованою на сайті Факультету.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Експертна група виділила такі сильні сторони ОП «Міжнародне право»: 1. За своїм змістом ОП «Міжнародне право» є унікальною з чітко сформульованими цілями, які корелюють з місією та стратегією Університету. 2. Підготовка здобувачів рівня вищої освіти «магістр» за спеціальністю «міжнародне право» представниками однієї з найсильніших в Україні львівської школи міжнародного права, що має свої багаторічні традиції. Професійний науково-викладацький склад пройшов стажування у європейських та провідних українських університетах та має міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. 3. Співпраця із органами державної влади, вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою. 4. Широкі можливості здійснення академічної мобільності. 5. Схвальні відгуки щодо рівня знань здобувачів ОП від роботодавців та готовність їх працевлаштувати. 6. Освітні компоненти ОП «Міжнародне право» складають логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти заявлених у ОП цілей та ПРН. 7. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через обрання вибіркових дисциплін, організацію самостійної роботи, вибір тем курсових та магістерських робіт, можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. 8. Проходження здобувачами виробничої (переддипломної) практики у різних державних та приватних інституціях дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. 9. Залучення роботодавців до розробки та реалізації ОП. 10. Визнання стейкхолдерами успішності та затребуваності спеціальності 293 «Міжнародне право» та ОП «Міжнародне право». 11. Розвиток soft skills здобувачів через обов'язкові та вибіркові ОК. 12. Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів та визначення порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в Університеті діють чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти. Це дозволяє встановити досягнення здобувачами освіти результатів навчання. 13. У ЗВО діють офіційні системи перевірки наукових робіт на плагіат «Unicheck» та «StrikePlagiarism». 14. Університет систематично проводить моніторинги для оцінки рівня професіоналізму НПП, що позитивно впливає на показники активності НПП. 15. Розвинена система заохочення серед викладачів для підвищення їх майстерності, саморозвитку. 16. Наявність в Університеті бібліотечного фонду, одного з найбільших в Україні. 17. Доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. 18. Психологічна служба Університету забезпечує психологічну підтримку здобувачів та НПП. 19. Запровадження позитивної практики організації дозвілля студентів, що представляє собою розгалужену систему.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група виділила такі слабкі сторони ОП «Міжнародне право»: 1. Рекомендується фіксувати усі пропозиції зацікавлених осіб (роботодавців, здобувачів), які надаються не лише на спеціально організованих зустрічах на кафедрі, але й у результаті неформального спілкування та публікувати такі пропозиції у вигляді таблиці на офіційній веб-сторінці Університету. 2. Рекомендується збільшити кількість дисциплін іноземними мовами; 3. Рекомендується розширити перелік вибіркових дисциплін. 4. Рекомендовано залучати студентів до зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, професійного удосконалення шляхом неформального навчання, а також популяризації академічної доброчесності шляхом проходження курсів на таких освітніх платформах як Coursera, EdEra, Prometheus. 5. Рекомендовано збільшити кількісні показники наукових публікацій НПП у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 6. Рекомендовано узгодити окремі положення нормативних документів Університету, перемістити проекти нормативних документів зі сторінок, на яких розміщені чинні документи на іншу сторінку. 7. Рекомендовано розробити нормативний акт про врегулювання конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП Університету (замість Методичних рекомендацій). 8. Рекомендовано розглянути можливість облаштування зали Судових засідань для моделювання та імітації проведення ігрових судових засідань. 9. Рекомендовано популяризувати академічну доброчесність серед здобувачів ОП «Міжнародне право» через просвітницьку роботу шляхом розміщення відкритих презентацій з академічної доброчесності на сайті Наукової бібліотеки. 10.

Рекомендовано більш активно залучати всіх учасників освітнього процесу до підписання декларацій відповідно до Кодексу академічної доброчесності.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП 293 «Міжнародне право», що полягають у забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Міжнародне право» в галузі знань «Міжнародні відносини», які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з міжнародного права, є чітко сформульованими та відповідними місії Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/9RRVp9G>), зокрема, щодо забезпечення соціального та економічного розвитку українського суспільства, формування інтелектуального та інноваційного потенціалу особистості, виховання почуття національно-патріотичного обов'язку; та стратегії Університету (<https://cutt.ly/fRRVcju>), яка містить положення щодо впровадження освітніх програм із залученням зацікавлених осіб та урахуванням потреб ринку праці, удосконалення внутрішньої системи якості забезпечення освіти, збільшення кількості учасників освітнього процесу, що беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності. За своїм змістом ОП «Міжнародне право» є унікальною за своїми традиціями підготовки юристів-міжнародників, на що вказують низка особливостей, які корелюють із цілями ОП: підготовка юристів-міжнародників у Львівському університеті почала відбуватися ще 90 років назад вперше на теренах України, що спричинило формування сучасної львівської школи міжнародного права з довготривалими традиціями та якісним викладацьким складом (фахівці, які здійснюють професійну підготовку, пройшли стажування у провідних українських університетах та європейських університетах, й мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності, що підтверджується відповідними сертифікатами); компетентності та ПРН за ОП відповідають Проекту Стандарту за спеціальністю 293 «Міжнародне право» (проект за серпень 2021 р.), що підтверджує обізнаність робочої групи з тенденціями розвитку міжнародного права, а також розвитку спеціальності 293 «Міжнародне право». Гарант освітньо-професійної програми проф. Гутник В.В. був членом Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН №582 від 25.04.2019), в т.ч. секретарем підсекції з міжнародного права й особисто залучався до розробки проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право»; оновлення змісту ОП відбувається через активне залучення головних стейкхолдерів – здобувачів та роботодавців, що підтверджено як у ході зустрічей (зокрема, з Терек-Медвецькі К.В. (Представником МЗС України в м. Львові), Моїсєєвим Ю. О. (адвокатом, Радником Юридичної компанії “L.I.Group”), так і наданими підтверджуючими документами (витяги з протоколу кафедри, посилання на публічне обговорення ОП на сторінці факультету (<https://cutt.ly/7RRVWuX>)); активна міжнародна співпраця в науковій та освітній сферах (підтверджується сертифікатами, наданими за додатковими запитами ЕГ); набуття додаткової кваліфікації перекладача.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При проведенні робочих зустрічей, перегляді рецензій-відгуків, протоколів засідання кафедри встановлено, що позиції та потреби роботодавців, здобувачів, освітян урахуються при формулюванні цілей ОП та визначенні РН. Представниця роботодавців адвокат Буковецька Н. В. запропонувала, зокрема, у межах вивчення курсу «Адвокатура в Україні та правовий системах іноземних країн» увагу звернути на питання адвокатської етики й приділити їм самостійну тему. Адвокат Моїсєєв Ю.О. звернув на доцільність викладання англійською мовою, наприклад, курсу «Міжнародний кримінальний суд» (дані підтверджуються протоколом, наданим на запит ЕГ). Моїсєєв Ю. О., Буковецька Н. В. повідомили про надання ними пропозицій до оновлення ОП як під час формальних, так і неформальних зустрічей з представниками кафедри. Представниця МЗС України в м. Львові Терек-Медвецькі К. В. підтвердила, що під час проводжуваних на факультеті заходів висловлює свої думки та побажання щодо підготовки здобувачів за цією ОП. Завідувач кафедри міжнародного права Національного університету імені Ярослава Мудрого В. М. Шешенко у рецензії наголосив на необхідності оновлення ОП після прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю «міжнародне право» РВО «магістр». До перегляду ОПП активно залучаються здобувачі, а також студентське самоврядування. Під час спілкування з ЕГ здобувачка Мандзюк А., яка була включена до складу робочої групи за ОП (витяг з протоколу надано на запит ЕГ), підтвердила, що внесла пропозиції від імені здобувачів щодо подальшого розвитку «кейсового» методу викладання, і вивчення більшої кількості справ, зокрема

у рамках дисципліни «Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації». Здобувачі Мандзюк А., Андрущишин А. відзначили, що такі побажання були враховані викладачами. Ще одна пропозиція стосувалася перенесення курсу «Міжнародне торговельне право» з першого семестру до другого для того, щоб «Міжнародне торговельне право» та «Право СОТ» не вивчалися через їх складність та об'ємність в одному семестрі, що також було враховано (підтверджується навчальним планом). Під час оновлення ОП у 2021 р. відбуваються зустрічі групи забезпечення ОП з усіма здобувачами ОП, на яких здобувачі мають змогу висловити свої міркування щодо оновлення ОП (<https://cutt.ly/oR2Eof8>). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами встановлено, що переважна більшість їх пропозицій була врахована. Представники студентського самоврядування також підтвердили своє залучення до перегляду ОП. Більше того, ЕГ звертає увагу на ефективно налагоджене студентське самоврядування; здобувачка ОП «Міжнародне право» РВО «Magistr» Дякун О. є студентським мером Львова. Викладачі-практики, дипломати, державні діячі регулярно зустрічаються зі здобувачами вищої освіти (інформація про такі зустрічі розміщена на сайті факультету (<https://intrel.lnu.edu.ua/news>)). Все це дозволяє вести мову, що урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін щодо цілей освітньої програми та ПРН характеризується зразковістю.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час розроблення (2017 р.) та перегляду ОП (2020, 2021 рр.) були враховані тенденції розвитку спеціальності «міжнародне право», ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Під час першої зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, ректор університету Мельник В. П. та декан факультету міжнародних відносин Мальський М. З. наголосили на гострій потребі у кваліфікованих юристах-міжнародниках на сучасному ринку праці, здатних вирішувати практичні задачі, зокрема для роботи у міжнародних юридичних фірмах. Під час зустрічей зі стейкхолдерами було підтверджено тезу про потребу розвитку спеціальності «Міжнародне право» через потребу у юристах з ґрунтовними знаннями національного права та міжнародного права, що володіють іноземною (передусім англійською) мовою (зокрема, на зустрічі з Терек-Медвецькі К. В. (Представником МЗС України в м. Львів), Буковецькою Н. В. (керівником Адвокатського бюро «Буковецька і партнери»). В Університеті створено Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>), діяльність якого спрямована на інформування учасників освітнього процесу про потреби ринку праці, зокрема, через проведення Дня кар'єри ЄС online (<https://work.lnu.edu.ua/den-kar-ieru-yes-2021/>), публікацію актуальних вакансій для здобувачів ([https://work.lnu.edu.ua/studentam\\_vyupusknykam/](https://work.lnu.edu.ua/studentam_vyupusknykam/)). Гарант ОП В. В. Гутник під час зустрічі відзначив, що розробка ОП «Міжнародне право» відбувалася з урахуванням досвіду ОП підготовки магістрів як провідних українських ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, - зокрема у частині запозичення побудови структурно-логічної схеми, змісту освітніх компонентів, навчальних планів, забезпечення набуття додаткової кваліфікації перекладача; так і іноземних ЗВО, передусім Вільнюського університету (Литва) (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>) та Вроцлавського університету (Польща) (<https://english.prawo.uni.wroc.pl/index.php/llm-international-and-european-law-master-studies/>) – запозичення освітніх компонентів з програми «Public international law». Галуzeвий та регіональний контекст ОП підтверджується через: наявність ОК, що враховують особливості транскордонного співробітництва у сферах міграції («Міжнародне міграційне право»), екології («Екологічне право ЄС»), консульського захисту («Консульський захист фізичних осіб за кордоном»); відкриття регіональних центрів для забезпечення ефективної координації європейської та євроатлантичної інтеграції; тематику кваліфікаційних робіт здобувачів; вивчення польської чи іншої слов'янської мови; потребу у знаннях щодо механізмів адаптації вітчизняного законодавства до стандартів ЄС, що відповідає стратегічному курсу України на набуття повноправного членства в ЄС (п. 5, ч. 1, ст. 85 Конституції України).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» відсутній. З часу впровадження, ОП "Міжнародне право" зазнала змін та була викладена у новій редакції у 2020 та 2021 роках. При оновленні ОП у березні-квітні 2021 року враховувалися напрацювання з підготовки проєкту освітнього стандарту зі спеціальності 293 «Міжнародне право» за рівнем «магістр» (сам проєкт був опублікований у серпні 2021 р.), зокрема щодо нормативного змісту підготовки здобувачів, компетентностей та ПРН. Врахування у ОП 2021 року напрацювань НМК з підготовки стандарту за декілька місяців до опублікування самого Проєкту дозволяє вести мову, що представники ЗВО слідкують за тенденціями розвитку спеціальності, зокрема розробки відповідного Стандарту, й впроваджують їх у ОП; ЕГ вважає таку практику зразковою. Встановлено, що змістове наповнення ПРН ОП 2021 р. відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Зокрема, спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності забезпечують, серед інших, ПРН 4; спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур: ПРН 1., ПРН 8; зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації: ПРН 11., ПРН 12, ПРН 15; управління робочими або

навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів: ПРН 13; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії: ПРН 16.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

За своїм змістом ОП «Міжнародне право» є унікальною з чітко сформульованими цілями, які корелюють з місією та стратегією Університету. Сильними сторонами ОП є: підготовка здобувачів рівня вищої освіти «магістр» за спеціальністю «міжнародне право» представниками однієї з найсильніших в Україні львівської школи міжнародного права, що має свої багаторічні традиції; професійний науково-викладацький склад, що пройшов стажування у європейських та провідних українських університетах та має міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності; практичне спрямування програми; співпраця із органами державної влади, вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою; широкі можливості здійснення академічної мобільності; схвальні відгуки щодо рівня знань здобувачів ОП від роботодавців та готовність їх працевлаштувати.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1 відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ЕГ на підставі аналізу відповідних документів, зустрічей із стейкхолдерами та представниками Університету дійшла висновку, що ОП в повній мірі відповідає визначеному критерію «Проектування та цілі освітньої програми» та містить зразковий характер. ОП «Міжнародне право» повністю узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1.-1.4: 1.1. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету; 1.2. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін; 1.3. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 293 «Міжнародне право», ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП; 1.4. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за РВО «Магістр», програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня. Тому ЕГ група зробила висновок, що критерій 1 має зразковий характер і відповідає рівню А.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП «Міжнародне право» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/7RIn6iU>). На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 23 кредити ЄКТС. Термін навчання – 1 р., 4 міс. Стандарт вищої освіти відсутній. ОП розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП «Міжнародне право» має чітку структуру. ОП має систему поділу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові. Набір вибіркових дисциплін відповідає предметній області знань в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 293 «Міжнародне право». Усі робочі програми навчальних дисциплін розроблені таким

чином, щоб уникати дублювання інформації, отриманої у попередній період навчання. Освітні компоненти ОПП «Міжнародне право» складають логічну взаємопов'язану систему (п. 2.2. ОПП «Структурно-логічна схема ОП»), що дозволяє досягти заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. Програмні результати навчання у цілому охоплені змістом ОПП (п. 4 ОПП «Матриця відповідності програмних компетентностей нормативним компонентам освітньої програми», п. 5 ОП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними нормативними компонентами освітньої програми»). Водночас ЕГ звертає увагу, що ПРН 11 «Надавати юридичний супровід процесу адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу» забезпечується лише через ОК «Екологічне право ЄС», що викликає питання про можливість надання юридичного супроводу процесу адаптації різних галузей законодавства України до права ЄС лише через вивчення екологічного права ЄС. Освітньо-професійна програма включає дослідницький (науковий) компонент, і передбачає написання кваліфікаційної роботи, присвяченої вирішенню актуальних проблемних питань міжнародного права.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право», що підтверджується об'єктом вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками, технологіями, а також передбаченими компетентностями ОП. Дисципліни, які є ключовими у формуванні компетенцій містяться в обов'язковій частині ОП, зокрема, ОК 1 «Іноземна мова для наукової комунікації», ОК 3 «Міжнародне гуманітарне право», ОК 5 «Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації», ОК 12 «Актуальні проблеми міжнародного права».

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

В «Положенні про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/SRRBdxt>) чітко викладено інформацію щодо можливості індивідуального вибору навчальних дисциплін здобувачами в обсязі, передбаченому законодавством. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. За ОП «Міжнародне право» загальна кількість кредитів становить 90, з них 23 – вибіркові навчальні дисципліни. Перелік дисциплін за вибором здобувача містяться в ОП «Міжнародне право». Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було встановлено, що вони, окрім дисциплін, передбачених як вибіркові у ОП за спеціальністю 293 «Міжнародне право», мають можливість через систему «Деканат» обирати інші дисципліни, перелік яких є широким. Водночас ЕГ рекомендує сформувати сформувати загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін задля поліпшення процедури їх обрання та розширення переліку можливих дисциплін для вибору. Окрім того, рекомендується збільшити кількість дисциплін іноземними мовами, на що вказували роботодавці, випускники під час зустрічі (зокрема, Сокоренко М. С., Моїсєєв Ю.О., Буковецька Н. В.). ОПП 2021 р. передбачає тільки дві вибіркові дисципліни, що викладаються англійською мовою «Міжнародний кримінальний суд» та «Міжнародне міграційне право». Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію також через організацію самостійної роботи, вибір тем курсових та магістерських робіт, можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності («Тимчасове положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/rRRBhOq>), Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/8RRVxoH>)). Експертам для ознайомлення було надано заяви здобувачів ОП стосовно вибору дисциплін з кожного курсу денної та заочної форми навчання (у відповідь на додатковий запит ЕГ).

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 293 «Міжнародне право» та навчальний план передбачають проходження здобувачами виробничої (переддипломної) практики, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності: ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Обсяг такої практичної підготовки складає 9 кредитів ЄКТС («Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg\\_practice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf))). Під час проведення зустрічей з представниками баз практики (Терек-Медвецькі К. В. (Представником МЗС України в м.Львові), Сокоренко М. С. (начальником Управління представництва держави в міждержавних справах, заступником керівника Секретаріату Уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини), Моїсєєвим Ю. О. (адвокатом, Радником Юридичної компанії "L.I.Group" (м.Київ); з 2015 до 2020 року займав посади директора Департаменту з питань судової роботи та банкрутства і Департаменту державної виконавчої служби Міністерства юстиції України), Буковецькою Н. В.

(керівником Адвокатського бюро “Буковецька і партнери”) було отримано схвальні відгуки щодо здобувачів, які навчаються за ОПП 293 «Міжнародне право» у Львівському університеті та відзначено про наміри їх подальшого працевлаштування у відповідних структурах. Практична підготовка студентів здійснюється згідно з укладеними договорами між університетом та представником бази практики. Експертами було з'ясовано, що базами практики можуть бути органи державної влади, органи місцевого самоврядування, юридичні компанії, громадські організації, дипломатичні представництва й консульські установи. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики та індивідуальних завдань. Звіт оформляють відповідно до вимог, які встановлює кафедра. Звіт має містити інформацію про конкретну роботу, яку здобувач вищої освіти виконав за час практики, короткий опис діяльності установи, підприємства, організації, що є базою практики, висновки, пропозиції, список використаних джерел тощо. Спількування із випускниками (Буковецька Н. В., Новашок Д.О., Подільча А. М.) ОП показало, що вони задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки на ОПП. У здобувачів за цією ОП практика ще не завершилася. Результати опитування випускників містяться на сайті Університету (<https://cutt.ly/BR9za4u>).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

У результаті проведених зустрічей із фокус-групами (здобувачами, випускниками) ЕГ може підтвердити інформацію стосовно формування у здобувачів після вивчення обов'язкових та вибіркового ОК низки соціальних навичок (soft skills): комунікативних, вміння виступати публічно, якостей лідерів, командної роботи, адаптивності, управління часом, саморозвитку. ОП передбачає набуття соціальних навичок у ПРН, зокрема, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, у загальних компетентностях (ЗК 1-ЗК 8). Зазначені компетентності забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Щорічне проведення студентських науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, участь в імітації судових засідань, зокрема з міжнародного кримінального права, міжнародного гуманітарного права, права СОТ, сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Відповідний стандарт відсутній. ОП досягає результатів навчання, передбачених сьомим кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОПП «Міжнародне право» та її освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. За ОПП загальний обсяг навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг кожного освітнього компоненту, в т.ч. аудиторної та самостійної роботи залежить від конкретної дисципліни, відображається у навчальному плані, і забезпечує досягнення передбачених ПРН. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за ОП становить на 1 курсі – теоретичне навчання - 32 тижні, екзаменаційна сесія – 6 тижнів, канікули – 14 тижнів. На 2 курсі – теоретичне навчання - 6 тижнів, екзаменаційна сесія – 1 тиждень, складання державного екзамену – 2 тижні, практика – 6 тижнів, захист магістерської роботи – 2 тижні. Для написання магістерської роботи виділено 4 тижні (що входять у теоретичну та практичну підготовку). Згідно навчального плану на самостійну роботу здобувачів виділено 2028 год, що складає 67,6 кредитів ЄКТС, і складає 75 % від загального обсягу навчального часу. Кількість кредитів, яка виділена для кожної ОК, дозволяє надати здобувачам необхідний обсяг теоретичних та практичних знань. ЕГ відмічає достатню кількість кредитів, відведену для циклу дисциплін професійної підготовки – 67 кредитів ЄКТС. Позитивним є відведення 5 кредитів (з яких на самостійну роботу припадає 70 год) для ОК 2 «Практикум перекладу», що сприяє забезпеченості ПРН 3, а також 9 кредитів (270 год) для ОК 17 «Кваліфікаційна (магістерська) робота», що сприяє забезпеченості ПРН 15, ПРН 16. Позитивним є також відведення 6,5 кредитів ЄКТС для вивчення вибіркового компонента англійською мовою (Міжнародний кримінальний суд, Міжнародне міграційне право).

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна освіта на ОП «Міжнародне право» не реалізується.



## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Освітні компоненти ОП «Міжнародне право» складають логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти заявлених у ОП цілей та ПРН; здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через обрання вибіркового дисциплін, організацію самостійної роботи, вибір тем курсових та магістерських робіт, можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності; проходження здобувачами виробничої (переддипломної) практики у різних державних та приватних інституціях дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; залучення роботодавців до розробки та реалізації ОП; визнання стейкхолдерами успішності та затребуваності спеціальності 293 «Міжнародне право» та ОП «Міжнародне право»; розвиток soft skills здобувачів через обов'язкові та вибірково ОК.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Рекомендується збільшити кількість дисциплін іноземними мовами; розширити перелік вибіркового дисциплін; сформувати загальноуніверситетський каталог вибіркового дисциплін.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Структура ОПП в цілому відповідає нормативними вимогам та передбачає можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. ОПП схвально оцінюється всіма стейкхолдерами, що визнають її затребуваною та актуальною. Окремі недоліки ОПП, пов'язані із необхідністю збільшення кількості дисциплін, що викладаються іноземними мовами, а також необхідністю забезпеченості освітніми компонентами деяких ПРН, зокрема, ПРН 11, дозволяє ЕГ визначити рівень відповідності «В». Виявлені недоліки є такими, які можна усунути в процесі реалізації освітньої програми.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОП розміщені у відкритому доступі на сайті Університету <https://cutt.ly/nRIJxsF>. Вони містять положення про порядок вступу для іноземців та осіб без громадянства (Розділ XIV), описано можливість поселення до гуртожитку Університету, визначено джерела фінансування здобуття вищої освіти, обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення, терміни прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, спеціальні умови участі у конкурсному відборі, рейтингові списки вступників. Відповідно до пп. 2. п. 7 Розділу VII для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 293 «Міжнародне право» конкурсний бал розраховується за такою формулою:  $0,25 * П1$  (ЄВІ) +  $0,50 * П2$  (ЄФВВ з права) +  $0,25 * П3$  (ЄФВВ з загальних навчальних правничих компетентностей). Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Розділ XVI містить положення, що стосуються відкритості та прозорості під час проведення прийому на навчання до Університету.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

У Правилах прийому на навчання визначено терміни реєстрації електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів, проведення основної та додаткової сесії ЄВІ та ЄФВВ, надання рекомендацій для зарахування за державним замовленням та за кошти фізичних чи юридичних осіб. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється у формі ЄВІ та ЄФВВ з права та загальних навчальних правничих компетентностей або вступних іспитів в передбачених Правилами випадках (п. 15 Розділ VIII) (за умови успішного складання ЄВІ, складеного у 2020 та 2021 рр., кожного блоку ЄФВВ складеного у рік вступу).

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/wRIJmTb>); Положенні про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/rRIJRTF>) Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/JRIJUE2>). Відповідно до положень, визнання результатів навчання під час академічної мобільності здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, яка застосовується в іноземній країні, якщо там не діє ЄКТС. Під час інтерв'ю з НПП та здобувачами ЕГ було встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було, однак здобувачі знають про таку можливість. В Університеті є нормативна база визнання результатів отриманих в інших ЗВО, але на даній ОП здобувачі не скористалися цією можливістю. ЕГ рекомендує посилити співпрацю з українськими та зарубіжними ЗВО для активізації внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів, у т.ч. в межах програми Erasmus+.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті Університету у відкритому доступі за посиланням <https://cutt.ly/bRIJPxw>. Відповідно до п. 2.2 визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті, дозволено для дисциплін, які викладатимуть у наступному семестрі, таке право поширюється лише на нормативні дисципліни ОП. П. 2.4. Порядку передбачає, що Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 4,5 кредити на другому (магістерському) рівні освіти в межах навчального року. Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, визначена у п. 2.5., вона включає такі етапи: подання заяви до ректора Університету з доданням документів, що підтверджують наведену інформацію (сертифікати, свідоцтва), формування предметної комісії, до складу якої входить декан, гарант, НПП, проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто у неформальній освіті та в інформальному навчанні. Здобувача ознайомлюють із програмою навчальної дисципліни (силабусом) та переліком питань для підсумкового оцінювання. Відповідно до п.2.10 підсумковий контроль проходить у формі атестації. Предметна комісія формує протокол з висновком про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. З урахуванням того, що визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації даної ОП не було, рекомендується проводити зустрічі зі студентами, інформувати їх щодо професійного навчання шляхом неформальної освіти.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому до ОП є чіткими та зрозумілими, розміщені у відкритому доступі на сайті Університету, не передбачають дискримінаційних положень.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Хоч в Університеті розроблені Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, вони не реалізуються на даній ОП. Рекомендовано залучати студентів до зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, професійного удосконалення шляхом неформального навчання, проходження курсів на таких освітніх платформах як Coursera, EdEra, Prometheus, інформувати студентів на зустрічах щодо можливостей академічної мобільності.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ЕГ дійшла висновку щодо загальної відповідності ОП критерію 3. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету. Недоліки, що були виявлені під час експертизи, суттєво не впливають на якість навчання за ОП, однак не дають підстав визначити рівень відповідності А.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання за відповідною ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>). Передбачено, що навчальні заняття проходять у вигляді лекцій, практичних, семінарських, індивідуальних занять, консультацій. Освітні цілі та програмні результати досягаються в тому числі за допомогою застосування різних форм та методів викладання, зокрема: метод проблемного викладання, пояснювально-ілюстративний, аналізу та синтезу, кейс-стаді (дисципліни «Актуальні проблеми міжнародного права», «Право Світової організації торгівлі»). При проведенні інтерв'ю з НПП та здобувачами ЕГ було встановлено, що при реалізації ОП застосовуються лекції з використанням проблемного підходу й обговоренням; практичні заняття проходять у формі дискусії; надаються індивідуальні завдання. Застосування таких форм та методів навчання дозволяє досягти програмних цілей та програмних результатів навчання. Принцип академічної свободи закріплений у Статуті Університету <https://cutt.ly/mRPM8DY>. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було підтверджено, що вони можуть обирати індивідуальні завдання відповідно до своїх інтересів, також студенти вільно обирають вибіркові компоненти та самостійно здійснюють вибір теми дослідження для магістерської роботи та місця проходження практики. Здобувачі підтвердили те, що НПП запитують про рівень задоволеності викладанням. Також здобувачі мають можливість вносити пропозиції для покращення освітнього процесу під час неформального спілкування з гарантом ОП. ЕГ було встановлено, що НПП враховують побажання здобувачів при викладанні дисциплін (зокрема, щодо детального вивчення окремих тем). Відповідно, форми та методи викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація, що стосується цілей, змісту та програмних результатів навчання, передбачених ОП, розміщена на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/SRP1u5o>, є доступною та зрозумілою. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було підтверджено, що на першому занятті НПП інформують студентів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Силабуси та робочі програми дисциплін містять детальну інформацію щодо тематичного наповнення ОК та критеріїв оцінювання, розміщені на сайті Університету у відкритому доступі (<https://cutt.ly/tRPHMQW>). Під час інтерв'ю зі здобувачами ЕГ встановила, що вони користуються навчально-методичним забезпеченням дисциплін та знають, де його можна знайти.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

НПП кафедри міжнародного права працюють над науковою темою «Міжнародне право XXI століття: сучасний стан та перспективи розвитку» (0113U000870), дослідження проводяться за двома основними напрямками: міжнародне публічне право та міжнародне приватне право. Ознайомившись із матеріалами самоаналізу, відомостями про НПП та їх публікаційну активність, ЕГ дійшла висновку, що більшість НПП проводять дослідження відповідно до дисциплін, які вони забезпечують, посилання на праці містяться у навчально-методичному забезпеченні дисциплін. Після спілкування ЕГ з НПП, здобувачами та випускниками було встановлено, що поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів до участі у міжнародних та всеукраїнських наукових (науково-практичних) конференціях та конкурсах студентських наукових робіт, які передбачають наявності здібностей до наукового пошуку, вирішувати проблеми та швидко адаптуватися до нових умов. Здобувачі даної ОП брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2018-2019 рр.: Новашок Дмитро у 2018 р. (<https://cutt.ly/kRP3oqT>) та у 2019 р. (<https://cutt.ly/HRP9HC1>), Горошак Катерина (науковий керівник - проф. Гутник В.В.) у 2018 р. (III місце) (<https://cutt.ly/tRP9XGk>). ЕГ встановлено, що здобувачі здійснюють дослідження під час підготовки та написання магістерської роботи, яка відображає аналіз останніх наукових праць із актуальних проблем міжнародного права як українських, так і зарубіжних вчених.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Під час бесіди з НПП ЕГ встановлено, що робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на ОП, щорічно оновлюються з урахуванням останніх тенденцій і практик у міжнародних відносинах та науці міжнародного права. НПП вносять відповідні зміни до робочих програм використовуючи власні та нові публікації, дисертації, монографії українських та іноземних науковців (“Міжнародне гуманітарне право” - Мельцер Н. Міжнародне гуманітарне право. Загальний курс. МКЧХ, 2021. 398 с. <http://ua.icrc.org/2021/05/31/ihl-comprehensive-intro/>, “Міжнародне право прав людини умовах глобалізації” - Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О. Міжнародний захист прав людини: Навчальний посібник. Х.: Право, 2019. 310 с.), зокрема що стосується збройного конфлікту, спричиненого агресією РФ проти України, судового розгляду міждержавних спорів. Силабуси навчальних дисциплін оновлюються перед початком кожного семестру відповідно до Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/JRFu5bi>). На запит ЕГ (п. 6) гарантом ОП було надано витяг з засідання кафедри міжнародного права від 30.08.2021 р. щодо затвердження силабусів та робочих програм навчальних дисциплін за ОП «Міжнародне право», чим підтверджено оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень викладачів цієї ОП (“Дипломатичний етикет юриста-міжнародника” - Репецький В.М., Кузьма В.Ю. Дипломатичний і консульський захист фізичних осіб за кордоном / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – Одеса, 2021. – 0,5 др. арк., “Міжнародне гуманітарне право” - Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М.М. Гнатівський, Т.Р. Короткий, А.О. Кориневич, В.М. Лисик, О.Р. Поєдинок, Н.В. Хендель]; за ред. Т.Р. Короткого – Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016). Також, підтвердженням оновлення змісту освіти слугує запровадження таких ОК як «Актуальні проблеми міжнародного та європейського права», «Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації», «Сталий розвиток та право довкілля».

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В Університеті створено умови для академічної мобільності здобувачів та НПП (ERASMUS+). ЕГ встановлено, що в Університеті функціонує Відділ міжнародних зв'язків, на сайті якого розміщено інформацію щодо конкурсів на отримання стипендій на навчання, стажування, поточні конкурси ERASMUS+ (<https://cutt.ly/rRSsCUm>). Освітній процес за ОП забезпечується відомими спеціалістами у галузі міжнародного права, які залучені до різноманітних наукових та експертних проєктів у сфері міжнародного права. Відтак, інтернаціоналізація діяльності Університету відображена у міжнародних стажуваннях НПП. Левицький Т.І., Лисик В.М. у 2018 р. проходили стажування у Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща). Репецький В.М. проходив стажування у Ягеллонському університеті (Польща) у січні 2018 р., у Вроцлавському університеті (Польща) 2020 р. Головка-Гавришева О.І., яка викладає на ОП, є керівником проєкту імені Жана Моне 599469-EPP-1-2018-1-UA-ERJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ (Центр Досконалості імені Жана Моне), завідує Центром досконалості імені Жана Моне з 2019 р. Утко-Масляник Ю.М. та Федунь М.В. є виконавцями держбюджетної теми: «Міжнародно-правові та національні механізми реалізації європейського та євроатлантичного курсу зовнішньої політики України» 0120U102554, Гринчак В.А. є виконавцем держбюджетної теми: «Міжнародне право ХХІ століття: сучасний стан та перспективи розвитку» (0113U000870), що свідчить про те, що дослідження НПП безпосередньо стосуються міжнародної проблематики. Однак, ЕГ встановила, що здобувачі переважно є пасивними щодо планування та участі у міжнародних дослідницьких проєктах. Водночас, важливим аспектом інтернаціоналізації ОП є можливість навчання на ній іноземних студентів, але на даній ОП не було такої практики.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Позитивною практикою навчання та викладання на ОП є те, що вони пов'язані з актуальними дослідженнями у сфері міжнародного права, враховують сучасні дослідження вітчизняної та іноземної науки. Викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Рекомендується розширити практику застосування інтерактивних методів викладання під час реалізації ОП. Можна рекомендувати ЗВО активніше залучати студентів до публікації тез, статей у фахових зарубіжних журналах та виступів на наукових заходах участь у літніх наукових школах (наприклад, «Верховенство права та конституціоналізм»), щоб поєднати навчання та дослідження, а також активізувати здобувачів щодо участі у міжнародних наукових проєктах та академічній мобільності.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання за освітньою програмою загалом відповідає Критерію 4, однак не має зразковий / інноваційний характер, тому відповідає рівню відповідності «В».

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Порядок проведення контрольних заходів регулюється п. 7. Організація, планування та проведення контрольних заходів Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FRECnnB>), та відповідно до Тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://cutt.ly/TfXo2uD>) крім того систему оцінювання рівня знань за видами робіт при поточному контролі визначає робоча програма навчальної дисципліни та силабус. Робочі програми навчальних дисциплін за спеціальністю розміщуються у відкритому доступі на сайті факультету (<https://cutt.ly/yRECToM>) та їх пошук є зручним для користувачів. Під час інтерв'ювання фокус-груп НПП та здобувачів ЕГ дійшла висновку, що форми та критерії контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь на сайті факультету та в системі Moodle і дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК. В освітньому процесі використовують такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Рівні контролю за якістю освіти поділяють на: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський. Вся інформація щодо навчальних дисциплін, поточного оцінювання, форм контролю та результатів підсумкового контролю відстежується НПП та здобувачами через особистий кабінет в системі «Деканат». В Університеті систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності їх рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ. На додатковий запит п.8 надано результати опитування серед здобувачів освітньої програми «Міжнародне право» проходило у вересні 2021 року. В опитуванні взяло участь 84,6% студентів від загального числа осіб, які навчаються на 2 курсі цієї програми. Анкетування проводилось за допомогою онлайн-сервісу Google forms, форма якої надсилалась студентам на особисті скриньки. Опрацювання та аналіз отриманих результатів проводився Центром моніторингу за допомогою програми обробки статистичних даних SPSS. Усі цифри в таблицях подані у відсотках. Наявні критерії дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОП.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за ОП «Міжнародне право» відсутній. Спілкування зі здобувачами вищої освіти засвідчило, що для більшості з них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими. ЕГ встановлено, що сам вибір форм атестації здобувачів вищої освіти базується на багаторічному професійному досвіді НПП кафедри з обов'язковим урахуванням чинних вимог діючого законодавства з приводу атестації здобувачів вищої освіти. Згідно з ОП іспити проводяться у письмовій формі. Згідно Положенням про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/VRogoUV>) в Університеті атестація проводиться у таких формах: державний екзамен з окремої дисципліни; комплексний державний екзамен зі спеціальності; захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. У випадку присвоєння суміжної кваліфікації проводиться додатково державний іспит із профільної дисципліни. Якщо навчальним планом спеціальності передбачено дві форми державної атестації, перед захистом кваліфікаційної (дипломної) роботи проводиться державний екзамен. Згідно п. 9.5. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FRECnnB>) атестація випускників ОП «Міжнародне право» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, а також атестаційного іспиту з практики перекладу та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому рівня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр міжнародного права. Юрист-міжнародник. Перекладач. Атестація здійснюється відкрито і публічно, а для осіб, які здобувають ступінь магістра, може здійснюватися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ відзначає, що Університет використовує систему Moodle, керівник Центру підтримки студентських сервісів Тибор Ольга Іванівна через пряму трансляцію продемонструвала її. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленням однакових умов для всіх здобувачів вищої освіти, єдиних критеріїв оцінювання, порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Оскарження результатів контрольних заходів регламентуються Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>) та Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/2RE6gJW>). Крім того ЕГ встановлено, що здобувачі ОП у разі виникнення будь якої конфліктної ситуації мають змогу звернутись до завідувача кафедри, декана, студентського самоврядування або шляхом створення петиції (<https://cutt.ly/SRE3ZKd>) або питання-відповіді (<https://cutt.ly/QRE5abN>) та до Комісії з питань етики та професійної діяльності (<https://cutt.ly/hRE7q3y>). Запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Студентський Уряд та Профком студентів (<https://cutt.ly/PRE8iXR>), які захищають права та інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі освіти та НПП під час інтерв'ю вказали на відсутність конфліктних ситуацій під час реалізації ОП.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

ЕГ встановила, що дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>) (окремі пункти в розділах 8, 9 та 11), Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/fRE7Sc5>), Кодексом академічної доброчесності, на підставі якого працівники та здобувачі вищої освіти підписують відповідні декларації про дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/8RTroHl>). Факту підписання декларацій на ОП серед здобувачів ЕГ не підтверджено, здобувачі підтвердили, що декларації вони не підписували. Крім того, у вищезазначених документах відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється для здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників. До основних видів академічної відповідальності наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників належать: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. До основних видів академічної відповідальності здобувачів вищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; тощо (<https://cutt.ly/fRE7Sc5>). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Міжнародне право» відбувається через просвітницьку роботу на лекціях викладачами. По інформації з сайту в Університеті було проведено вебінар для НПП «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (<https://cutt.ly/7RRwiiJ>). Також під час проведення зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ було встановлено, що на постійній основі відбувається перевірка в Університеті кваліфікаційних робіт, наукових статей за допомогою систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів та визначення порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в Університеті діють чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти. Це дозволяє встановити досягнення здобувачами освіти результатів навчання. У ЗВО діють офіційні системи перевірки наукових робіт на плагіат «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ рекомендує популяризувати академічну доброчесність серед здобувачів ОП «Міжнародне право» через просвітницьку роботу із залученням працівників бібліотеки, здобувачів вищої освіти, аспірантів, НПП та адміністрації ЗВО шляхом розміщення відкритих презентацій з академічної доброчесності на сайті Університету. Крім того для підсилення знань з академічної доброчесності рекомендовано впровадити проходження онлайн-курсів на платформах [vumonline.ua](http://vumonline.ua), [ed-era.com](http://ed-era.com), [prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua) з Академічної доброчесності. ЕГ рекомендує більш активно залучати всіх учасників освітнього процесу до підписання декларацій відповідно Кодексу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/hRRNLDF>), а також роботодавців до роз'яснення академічної доброчесності та її популяризації під час проведення тренінгів та семінарів.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Враховуючи всі вищенаведені обставини, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5, однак, не можна говорити про взірцевий характер цього критерію через недостатність заходів щодо популяризації академічної доброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі відомостей про СО, матеріалів сайту, інтерв'ю з керівництвом, НПП та здобувачами освіти, ЕГ встановила, відповідність НПП освітнім компонентам, які вони забезпечують, а саме викладачі ведуть наукові розробки та активно приймають участь у наукових конференціях з тематики ОК. Крім того, ЕГ на фокус-групах виявила, що здобувачі високо оцінюють рівень компетенції НПП та їхню академічну кваліфікацію. До викладання за ОП залучені фахівці з високою академічною та професійною репутацією, включені у міжнародний контекст спеціальності 293 «Міжнародне право». На ОП наразі задіяні 9 НПП всі вони є штатними працівниками ЗВО, мають науковий ступінь кандидата наук, мають вчене звання доцента та професора. НПП відповідають ОК, які вони забезпечують за освітою, науковою спеціальністю та/або сферою наукової діяльності і публікаціями (Додаток до СО - Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів зі спеціальності 293 «Міжнародне право», сайт факультету міжнародних відносин (<https://intrel.lnu.edu.ua/about/staff>). Більшість НПП забезпечують викладання ОК англійською мовою, це підтверджується кваліфікацією “Перекладач з англійської мови або перекладач” (Земан І.В., Лисик В.М., Головка-Гавришева О.І., Левицький Т.І., Бик І.С., Лучук О.М. та інші). Наявні окремі факти участі в міжнародних проєктах (І. Бик, О. Головка-Гавришева), виконання держбюджетної теми (М. Федунь), членства в громадських організаціях за професійним спрямуванням (О. Головка-Гавришева, Т. Левицький, В. Гринчак, В. Репецький). НПП за ОП мають достатню кількість професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно із чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Крім того, гарант ОП В. Гутник готує студентів до участі у симуляції судових засідань з міжнародного кримінального права, керує науковою роботою, зокрема щодо участі у конкурсах та інших наукових заходах (<https://cutt.ly/kRTrGJb>). Проведенням лекцій займаються найкращі НПП, що довели свій професіоналізм та креативність у викладанні навчального матеріалу не лише в межах України. Їхній високий клас майстерності визнаний й за кордоном. НПП є учасниками різноманітних міжнародних проєктів; займаються науковою діяльністю, приймаючи участь у наукових конференціях. Не меншим досягненням викладацького складу є отримання грантів від різних організацій. Добір викладачів, що забезпечуються ОП, максимально відповідає змісту ОП. Викладачі спрямовують свій потенціал не тільки на ефективне викладання матеріалу своєї ОК. Вони займаються науковою роботою, плідною методичною діяльністю. Не менш цікавий вид діяльності серед НПП – публікаційна активність. Всі ці види діяльності гарантують, у свою чергу, досягнення цілей у організації навчання студентів, програмних результатів під час здобуття знань.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Відбір НПП для реалізації ОП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/GRRsoR7>). Цим Порядком регулюється процедура проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад директора Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, деканів факультетів, директора Наукової бібліотеки, завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів та асистентів. Претенденти на посади доцента, старшого викладача повинні прочитати відкриту лекцію в присутності НПП кафедри, що підтверджено фактом наявності анонсу про проведення відкритої лекції на платформі Microsoft Teams

доцента кафедри міжнародного права А. Зубаревої за темою: «Територія у міжнародному праві» (<https://cutt.ly/oRRJKyug>). Під час зустрічі з НПП та начальником відділу кадрів - Дзіковською М.І для аналізу рівня професіоналізму фахівця, ЕГ встановила, крім загальної процедури добору відповідність кандидата на посаду по наступним критеріям: стажування, кількість публікацій, якість проведення відкритої лекції та рейтинг НПП. Викладачі обізнані стосовно їх добору. Це довела не тільки фокус група, а й академічний персонал. Гарантом ОП підтверджено: при конкурсному відборі НПП враховуються Ліцензійні умови.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЕГ визначила, що реалізація освітнього процесу супроводжується тісною співпрацею з роботодавцями. Деканом юридичного факультету, Гарантом ОП та НПП організовані партнерські взаємовідносини із роботодавцями (співпраця у контексті організації та реалізації процесу освіти студентів). Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Ця співпраця стосується декількох аспектів: рецензування ОП; щорічне проведення на факультеті міжнародних відносин «Дня кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/yRRhfgi>). Під час зустрічі зі студентами було з'ясовано, що Університет періодично проводить правопросвітницькі лекції, на яких гостями є представники правоохоронних органів. Під час зустрічі з роботодавцями Терек-Медвецькі К.- Представник МЗС України в м.Львові; Сокоренко М. - начальник Управління представництва держави в міждержавних справах, заступник керівника Секретаріату Уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини; Моїсеєв Ю.- адвокат, Радник Юридичної компанії «L.I.Group» (м.Київ); Буковецька Н. - керівник Адвокатського бюро «Буковецька і партнери» надали вичерпну інформацію щодо прийняття участі в обговоренні та внесенні пропозицій та рекомендацій в ОП, залучення до семінарів та надання викладачами з боку Університету консультативної допомоги саме Юридичній компанії «L.I.Group». Ю. Моїсеєв також надав приклад пропозицій до ОП – це застосування та введення обов'язкового викладання дисципліни Міжнародний кримінальний суд іноземною мовою, по суті пропозицій по викладанню ОК роботодавців не надавав. Терек-Медвецькі К. в свою чергу зазначила, що 130 випускників є працівниками МЗС України та більшість здобувачів проходять практичну підготовку саме у представництвах МЗС України в м. Львів та м. Київ та роботодавців залучалася до проведення практичного семінару декілька разів на рік (<https://cutt.ly/RRRXs8e>). Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями вдалося прийти до висновку про систематичність характеру взаємозв'язку Університету з роботодавцями.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЕГ при аналізі відомостей СО та проведеної зустрічі зі здобувачами та дослідженні інформації з сайту встановила, що проведення занять за участю професіоналів-практиків на ОП відбувається часто. При інтерв'юванні здобувачів було підтверджено факт що на факультеті міжнародних відносин регулярно відбуваються зустрічі з практиками які діляться своїм успішним досвідом з студентами та до аудиторних практичних занять залучаються відомі практикуючі адвокати, представники Офісу Ради Європи, представники міжнародних організацій, органів держави влади тощо. У вересні 2021 року на факультеті міжнародних відносин (на платформі ZOOM) відбулась лекція з дисципліни «Адвокатура в Україні та інших правових системах світу» на тему: «Правовий статус адвоката», до якої були залучені практикуючі адвокати к.ю.н. Кавун В.Ф.; Буковецька Н.В. та Бурак С.В. (<https://cutt.ly/ARRjnh3>). За ініціативою Профбюро студентів факультету міжнародних відносин у квітні 2021р. відбулася он-лайн-зустріч студентів факультету з Надзвичайним і Повноважним Послом України у Фінляндії Дібровою Ольгою Олександрівною (<https://cutt.ly/wRRgKUe>). У жовтні 2021 року студенти факультету міжнародних відносин відвідали Почесне консульство Австрії у Львові в рамках серії навчальних візитів від Профбюро студентів факультету (<https://cutt.ly/bRRhYzE>). В анонсах міститься оголошення про відкриту лекцію Заступника міністра інфраструктури України (2016-2019), випускника факультету В. Довганя на тему «Справа України в СОТ (транзит через РФ) та перспективи оскарження зменшення квот на автоперевезення з ЄС» (<https://cutt.ly/uRRjrwT>). Під час зустрічі з роботодавцями Сокоренко М. зазначила про перемовини з нею щодо проведення майбутньої лекції зі здобувачами Факультету. Роботодавці Ю. Моїсеєв та З. Макаруха повідомили про їх залучення до окремих практичних занять на Факультеті. Здобувачі на зустрічі з ЕГ повідомили про активне залучення практиків до освітнього процесу. У зв'язку з тим, що заняття проводяться дистанційно, більшість зустрічей проводяться он-лайн, але ЕГ підтверджено факти залучення практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять у рамках окремих навчальних дисциплін у 2019 році коли не було введено карантинних обмежень. У листопаді 2019 р. відбулася аудиторна зустріч з експертом Ради Європи др. Енді Вільямсоном, який виступить з лекцією на тему "The Future of Digital Democracy", та випускником факультету Володимиром Кебалом, який є керівником проекту Ради Європи в Україні та поділиться досвідом роботи в міжнародній організації (<https://cutt.ly/oR9tKQs>). У листопаді 2019 року за підтримки Центру американських студій ЛНУ ім. Франка відбулася відкрита лекція професорки Стетсонського університету (США), історика, стипендіатки Програми Фулбрайта, Мейгил Кортні Фаулер (Mayhill Courtney Fowler) (<https://cutt.ly/MRRg9Wd>). У жовтні 2019 року відбулася зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом Великої Британії в Україні Меліндою Сіммонз (<https://cutt.ly/UR9yvEs>).

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**



Задля безперервного підвищення кваліфікації в Університеті створено структурний підрозділ Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки (<https://cutt.ly/SR9uBjM>), що є основним центром підвищення кваліфікації НПП та здобувачів вищої освіти. Згідно Тимчасового положення Львівського національного університету імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (<https://cutt.ly/WR9ufg4>) стажування здійснюється за індивідуальним планом. Дозвіл на проходження стажування надає Вчена Рада факультету за поданням кафедри. Для педагогічних і науково-педагогічних працівників організацію та координацію стажування здійснює навчально-методичний відділ Центру забезпечення якості освіти. Університет активно сприяє професійному розвитку НПП через співпрацю з іншими організаціями. ЄГ встановлено що НПП на ОП пройшли довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо) на кафедрі кримінально-правових дисциплін юридичного факультету Львівського державного університету внутрішніх справ, на кафедрі міжнародного права Східноєвропейського університету імені Л.Українки, в Українському Католицькому Університеті, Львівському державному університеті внутрішніх справ, Вроцлавському університеті у Польщі, (зокрема, ERASMUS+, Horizon 2020, Horizon Eurora та ін.) ( п.9 відповіді Університету на запит ЄГ).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом впровадження через преміювання за публікацію наукових статей у фахових виданнях, написання наукових статей до видань, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Ця інформація підтверджена безпосередньо начальником планово-фінансового відділу С.Сас. Згідно Правил внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/URR9AXV>) за зразкове виконання службових обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство та інші досягнення у роботі застосовують такі моральні та матеріальні заохочення працівників: подяка, грамота та премія. За високі результати у навчанні й вихованні студентів, вагомі здобутки у науковій діяльності наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Університету представляють до нагородження державним нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. В підтвердження вищенаведеного, ЄГ встановлено у липні 2021 р. присвоєно вчене звання професора Гутнику В. (<https://cutt.ly/bRR3NB7>). Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, у першу чергу надають переваги та соціальні пільги в межах повноважень і за рахунок коштів спеціального фонду Університету. За досягнення високих результатів у навчанні, науково-дослідній роботі, спорті або активну участь у громадському житті Університету до осіб, які навчаються в Університеті, можуть застосовувати такі заохочення: подяка в наказі Ректора, премія, нагородження грамотою, нагородження цінним подарунком, присудження іменної стипендії, надання пільгових путівок на відпочинок. Вищенаведені факти підтверджені фокус-групами здобувачів, випускники, НПП та на зустрічі з адміністративним персоналом та інформація безпосередньо розміщена на сайті факультету міжнародних відносин про нагородження студентів та аспірантів з нагоди 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/zRR3xln>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НПП є висококваліфікованими спеціалістами, що спроможні забезпечити впровадження ОП, спираючись на досвід викладання, високий науковий та навчально-методичний рівень. Їх академічна та професійна кваліфікації дозволяє досягати визначних цілей та програмних результатів навчання. НПП, на яких покладено забезпечення підготовки здобувачів на ОП, мають відповідну кваліфікацію та вживають всіх необхідних мір з методичного забезпечення навчального процесу. Необхідний рівень професіоналізму НПП досягається впровадженням позитивної практики Університету, що полягає в прозорій процедурі конкурсного добору НПП. Університет систематично проводить моніторинги для оцінки рівня професіоналізму НПП, що позитивно впливає на показники активності НПП. Сильна сторона Університету це розвинена система заохочення серед викладачів для підвищення їх майстерності, саморозвитку. Саме тому викладачі активно публікують свої наукові праці у виданнях, що є частинами наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Позитивною практикою є співпраця Університету з українськими та закордонними науковими та освітніми установами (межі програм академічної мобільності). Ефективність навчального процесу досягається шляхом тісної та плідної співпраці Університету з роботодавцями та практичними працівниками. Запровадження зі здобувачами та роботодавцями стосунків неформального характеру дозволяє досягти створення унікальної атмосфери для творчості та самореалізації, де учасники освітнього процесу вболівають за ефективність ОП, розглядають її зміст. Всі ці фактори забезпечують тісний контакт з роботодавцями для забезпечення подальшого їх працевлаштування після закінчення навчання. Університет здатний своїми інституціями забезпечити НПП підвищення кваліфікаційного рівня у педагогічній та професійній сферах. ЗВО займається введенням мір, що сприяють самоосвіті викладачів, реалізації їх професійної діяльності через участь в різноманітних проєктах місцевого, державного та навіть закордонного рівнів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабких сторін за Критерієм 6 не виявлено.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Аналізуючи ОП на відповідність всіх підкритеріїв, вона має значний рівень узгодженості. Для покращення якості освітнього процесу системно залучаються професіонали-практики, тому процес здобуття знань можна вважати взірцевим щодо аналізованого критерію. Цілі ОП досягаються професійною та академічною кваліфікацією НПП, тому вдається досягти цілей програми на ПРН. Слід зауважити, що конкурсний добір НПП – прозорий.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час акредитації ЕГ встановила, що матеріальний комплекс, навчально-наукові ресурси Університету відповідають цілям ОП та в повній мірі забезпечують їх досягнення. Здобувачі мають безоплатний вільний доступ до наукової літератури Книжкового фонду ресурсного центру «Балто-Чорноморські регіональні студії» та Книжкового фонду Карла Цеманека кафедри міжнародного права (більше 1200 джерел, серед яких є більше 800 книг іноземними мовами згідно відомостей СО) та мають он-лайн-доступ до Наукової бібліотеки Львівського університету; Львівської національної наукової бібліотеки імені В. Стефаніка; Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського; The British Library ; Library of Congress (Бібліотеки Конгресу США) (<https://cutt.ly/sRR4luE>). Фонди бібліотеки на сьогодні становлять більше трьох з половиною мільйонів книг, 120 тисяч з яких – унікальні стародруки і рукописи, вони охоплюють майже всі питання, що піднімаються в ОК. Здобувачі та НПП можуть безоплатно за допомогою електронного каталогу здійснювати пошук документів, переглядати інформацію про них, накопичувати та роздруковувати результати пошуку, працювати у БД Scopus, Web of Science (<https://cutt.ly/GRR49Tg>). Під час демонстрації матеріально-технічної бази всі вищезгадані факти були підтвержені ЕГ. В процесі демонстрації (в реальному часі) матеріально-технічної бази та відомостей СО, ЕГ підтверджено наявність мультимедійних аудиторій, обладнаних проекторами, смарт-дошками. Також ЕГ було презентовано конференц-залу та комп'ютерний клас. Вищенаведене дає підстави зробити висновок про достатність зазначених ресурсів як для викладання окремих дисциплін так і для підготовки за ОП у цілому. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, силабусів та очікуваних програмних результатів, які розробляються кафедрами міжнародного та європейського права.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Університет забезпечує повний безкоштовний доступ до всього обсягу навчально-методичної літератури (включаючи матеріали, що не перебувають під безпосереднім віданням закладу освіти); у НБ є право використовувати бази даних Web of Science, Scopus, тощо; можливість здобувачам освіти у навчанні та НПП Університету під час підготовки до лекцій, семінарів та практичних занять використовувати читальні зали та користуватися допомогою фахівців НБ; забезпечення безкоштовного доступу на території факультету міжнародних відносин до бездротової мережі Wi-Fi (адміністрація Університету сприяла проведенню Інтернет-мережі для можливості підготовки з її допомогою до семінарських чи практичних занять і навіть лекцій). Ці факти ОП вдалося підтвердити шляхом інтерв'ювання фокус-груп. На території Університету функціонує Зоологічний музей, Музей історії Університету, Мінералогічний музей, Музей рудних формацій, Палеонтологічний та Археологічний музеї (<https://lnu.edu.ua/research/museums/>), Ботанічний сад, Астрономічна обсерваторія. Для всебічного, гармонійного розвитку особистості студентської молоді в Університеті діє Центр культури та дозвілля, у якому можна стати учасником будь-якого мистецького колективу за уподобанням і успішно гастролювати та брати активну участь у культурно-мистецькому житті Університету і міста або ж спробувати самому організувати колектив чи захід (<https://cutt.ly/SRR6ZMk>). Студенти Університету в рамках занять з фізичного виховання мають змогу обрати одну із багатьох спортивних секцій: фітнес-аеробіку (шейпінг, ритмічну гімнастику), циклічні види спорту (легка атлетика, спортивне орієнтування), плавання, силові види спорту (атлетизм, гирьовий спорт, пауерліфтинг, армспорт), єдиноборства (бокс, дзю-до, самбо, греко-римську боротьбу, карате-до, фехтування), ігрові види спорту (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, гандбол, настільний теніс, бадмінтон), туризм, оздоровче плавання та йогу (для студентів спеціальних медичних груп) (<https://cutt.ly/1RR63wk>).

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Відповідно до Наказу Ректора № О-102 від 22 вересня 2021 року «Про тимчасову організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій у першому семестрі 2021/2022 навчального року» на виконання Постанови Кабінету Міністрів України №1236 від 09.12.2020 р. «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (із змінами), Постанови Головного державного санітарного лікаря України Міністерства охорони здоров'я України від 06.09.2021 № 10 від 22.08.2020 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та з урахуванням протоколу позачергового засідання Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 21 вересня 2021 року, у Львівському національному університеті імені Івана Франка запроваджено дистанційне навчання. На всій території кампусу розташовані точки для дезінфекції, проводиться температурний скринінг перед входом до навчальних корпусів та гуртожитків, що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп. Спираючись на результати співбесіди зі здобувачами та Гарантом ОП, ЕГ було встановлено, що, крім зазначеної вище інфраструктури, на території Університету функціонують також буфети та столова. Студмістечко Університету нараховує 10 гуртожитків, в яких створено всі необхідні умови для комфортного проживання студентів: їх навчання, відпочинку та навіть проведення дозвілля з користю (створено умови для заняття спортом). Кімнати гуртожитків розраховані на проживання 2 – 3 осіб, що є здобувачами освіти навчального закладу. Наявні в гуртожитках кімнати з пральними машинами. На кожному поверсі знаходяться приміщення спільного використання, до яких належать кухні, душові та туалети. Регуляторами функціонування гуртожитків є: Статут Університету, Правила внутрішнього розпорядку Університету, Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Університету, Накази ректора Університету, Положення про студентське містечко (<https://cutt.ly/gRI5sSq>). Освітнє середовище в Університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, це встановлено ЕГ за результатами співбесіди зі здобувачами. Здобувачі підтвердили що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я через опитування, яке містить в собі питання щодо загальної оцінки організації навчання на ОП, рівень задоволення процесом оволодіння різних компетентностей, матеріального забезпечення, рівня викладання іноземної мови, психологічної атмосфери та клімату тощо. Більше 70 відсотків здобувачів задоволені організацією ОП загалом та матеріальним забезпеченням, тощо (<https://cutt.ly/oR9dgcce>).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ підтверджено, що освітню підтримку здійснюють НПП за допомогою соціальних мереж: Facebook, Telegram. При кафедрах міжнародного права та європейського права працює науковий гурток, що є також формою комунікації зі здобувачами в позааудиторний час (відповідь Університету на запит ЕГ, п.10). Проводиться систематична позааудиторна робота, що включає наступні заходи: зазначення в розкладі «кураторських годин», на яких обговорюють нагальні питання, що турбують студентів; комунікація з кураторами та їх постійна підтримка здобувачів освіти; залучення представників стейкхолдерів (студенти зазначили під час зустрічі користь правоосвітницької лекції, у якій приймав участь представник правоохоронних органів); організація та проведення за ініціативи студентів культурних заходів. Організаційну та інформаційну підтримку здійснюють методисти спеціальності та представники студентського самоврядування. ЕГ проведено бесіду з Головою студентського уряду Каленіченко О., Головою профкому студентів Спересенко М., Головою ГО Центр “Молода Дипломатія” та Студентським мером Львова О. Дякун; Головою Студентської Ради ФМВ Пархомчуком А.; Головою Профбюро ФМВ Балда М.; Президентом ELSA Lviv Спільник А., які продемонстрували свої завдання згідно посад. Консультативну підтримку забезпечують НПП і відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом та Асоціація випускників Університету (<https://cutt.ly/HR98Hum>) (<https://cutt.ly/vR98MuA>). Соціальна підтримка здійснюється Комісією з соціального страхування яка приймає рішення про призначення матеріального забезпечення та надання соціальних послуг застрахованим особам. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в Університеті відповідної атмосфери, яка, серед іншого, визначена дотриманням Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/mR9jIdB>). В Університеті діє психологічна служба Університету (<https://cutt.ly/xRTEVRs>), яка виконує не лише консультативну функцію, а й навчальну. Здобувачі мають можливість безкоштовно отримати фахову психологічну допомогу. 10 міська лікарня м. Львова надає медичну допомогу здобувачам Університету; Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням НПА з питань пожежної безпеки тощо; Відділ з питань надзвичайних ситуацій організовує та забезпечує навчання та тренування з цивільного захисту тощо; Військово-мобілізаційний відділ здійснює військово-мобілізаційну роботу в Університеті; Відділ охорони праці здійснює комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів охорони праці працівників та студентів, запобігає виробничому травматизму, професійним захворюванням, надає організаційно-методичну допомогу виконанні запланованих заходів. Під час інтерв'ювання зі здобувачами, вдалося вияснити, що вони цілком задоволені якістю забезпечення усіх елементів підтримки від Університету.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. З метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Львівського національного університету імені Івана Франка для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2- 17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007». Головний корпус Університету та навчальні корпуси, гуртожитки обладнані пандусами, спеціально обладнаними ліфтами, спеціально обладнаними сходовими клітками (сходами), дверними прорізами. Відповідно до п. 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на офіційному веб-сайті Університету, розміщена інформація про умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень. Окрім цього, встановлені гусеничні сходові підйомники у кількості 8 шт. та у 2019 році була реалізована програма щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів (<https://cutt.ly/aRTeopQ>). На цей час здобувачів вищої освіти за цією ОП, що належать до таких груп населення, немає.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) фрагментарно описані у Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>, Колективному договорі Львівського національного університету імені Івана Франка на 2020-2024 р.р.» (<https://profkom.lnu.edu.ua/archives/4293>), у Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка від 25.09.2019 ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)) Процедури розгляду таких заяви регламентуються у розділі 5 «Порядок подання та розгляду заяв». Інформація щодо протидії корупції розміщена за посиланням: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, зокрема, було з'ясовано, що конфліктні ситуації на даній ОП не виникали, однак вони на належному рівні озайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій. Крім цього, у ЗВО проводяться роз'яснювальні заходи щодо питань врегулювання конфліктних ситуацій, протидії різним формам корупції. Також на сайті Університету діє телефон довіри (032) 239 41 00 та електронна скринька: [dovira\\_lnu@ukr.net](mailto:dovira_lnu@ukr.net).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Розглядаючи питання в контексті даного Критерію, сильна сторона цієї ОП за висновками ЕГ це наявність в Університеті солідного бібліотечного фонду, що надає широкий спектр послуг здобувачам освіти та викладачам. Окрім багатого фонду навчально-методичних матеріалів, що в повній мірі забезпечує ОК цієї ОП, бібліотечний фонд Університету пропонує доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Наявність розширених можливостей Наукової бібліотеки Університету забезпечує всі необхідні та максимально комфортні умови для навчання. Через це зі здобувачами освіти спостерігається високий рівень взаємозв'язку. Університет забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Університет запровадив позитивну практику по організації дозвілля студентів, що представляє собою розгалужену систему: систематично викладачі-куратори залучають здобувачів освіти до позааудиторної роботи, створюють всі умови для комфортного навчання осіб, що входять до маломобільних груп населення; діяльність музеїв, обсерваторії та клубів спортивного напрямлення, секцій. Освітнє середовище є безпечним для здоров'я, як для фізичного, так і для психічного та задовольняє потреби та інтереси здобувачів шляхом систематичного опитування. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Має достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Університет має чітку і зрозумілу політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Рекомендовано розробити детальну нормативну базу щодо врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у Львівському національному

університеті імені Івана Франка. Після візиту до Університету на сайті Факультету з'явилася інформація про презентацію Етичного кодексу Університету (<https://cutt.ly/xR7asoG>), що покликаний покращити врегулювання конфліктних ситуацій. Рекомендуємо Університету врахувати при розробці цього кодексу досвід партнерського університету та інших зарубіжних та вітчизняних закладів. Важливо передбачити в ньому різні види процедур (в тому числі із забезпеченням належної конфіденційності) щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та одержання неправомірної вигоди (хабарництво) тощо. ЕГ пропонує розглянути можливість облаштування зали Судових засідань для моделювання та імітації проведення ігрових судових засідань.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Загалом, матеріально-технічне забезпечення ЗВО є достатнім в розрізі відповідності Критерію 7. Виявлені недоліки значним чином не впливають на забезпечення комфортних умов для навчання здобувачів.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

П. 3.1.1 Статуту Університету передбачає, що функцією ЗВО є «забезпечення високого рівня освітньої діяльності». П. 3.3.3 Статуту зобов'язує Університет мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положенням про організацію Освітнього процесу встановлено принцип забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. На виконання вищевказаних положень в Університеті створено нормативну та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти. Нормативна база включає в себе Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/nROwQmJ>), Положення про опитування студентів працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\_survey\\_quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)), Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>) та ін. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/nROwQmJ>) передбачає існування університетського та факультетського рівней системи забезпечення якості освіти. Згідно пункту 2.1.1. на рівні Університету за якість освіти відповідають ректор, проректори, Вчена рада, Центр забезпечення якості освіти. Положення встановлює межі їх повноважень. На факультетському рівні за якість освіти відповідає відповідна Вчена рада, декан факультету, його заступники, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники, навчально-методична комісія. ЕГ було встановлено, що Університет дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зокрема, Університет надав підтвердження щодо проведення зустрічі групи забезпечення зі студентами (<https://cutt.ly/ARFV6J8>) внаслідок чого було оновлено ОП, її компоненти. Студенти підтвердили їх залученість до процесу забезпечення якості ОП, відмічаючи важливість неформального спілкування з Гарантом ОП та НПП.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

П. 10.19.11 Статуту Університету (<https://cutt.ly/GRFBvupn>) передбачає право здобувачів брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо якості освітнього процесу. Статут Університету у розділі «Студентське самоврядування в Університеті» не передбачає положень щодо участі студентського самоврядування в процесі забезпечення якості освіти. Положення про студентське самоврядування не містить серед завдань студентського самоврядування поліпшення якості освіти, проте у пункті 3.1 «Права та обов'язки» передбачається право студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Аналіз Положення про організацію освітнього процесу Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>) не підтвердив зазначених в відомостях СО інформації, що дане Положення передбачає залучення студентського самоврядування до здійснення процедури моніторингу, перегляду та затвердження освітніх програм. ЕГ встановила, що здобувачі безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур якості. Зокрема, студентка А. Мандхюк включена до складу Робочої групи ОП, що підтверджено додатково наданим витягом з протоколу спільного засідання кафедр від 5 лютого 2021 року. Інші студенти підтвердили неформальне спілкування з Гарантом ОП, НПП щодо ОП та її компонентів, шляхів покращення якості освіти. Здобувачі та Центр забезпечення якості освіти Університету також підтвердили проведення опитувань щодо її якості. Опитування проводяться згідно Положення про проведення опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу ([https://lnu.edu.ua/wp-](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)

content/uploads/2019/01/reg\_survey\_quality.pdf). Опитування проводиться як щодо ОП, так і щодо ОК. Центр забезпечення якості освіти провів опитування у вересні 2021 року за допомогою сервісу Google forms. Опитування містить в собі питання щодо загальної оцінки організації навчання на ОП, рівень задоволення процесом оволодіння різних компетентностей, матеріального забезпечення, рівня викладання іноземної мови, психологічної атмосфери та клімату тощо. Здобувачі у цьому опитуванні не виявили бажання вносити зміни до ОП шляхом ненадання письмових коментарів. Опитування показує, що близько 70% здобувачів рекомендували б навчання на ОП, близько 25% радше б не рекомендували. Можливо, це пов'язано з працевлаштуванням здобувачів, адже майже половина не працює за спеціальністю, яку вони здобувають в Університеті. Більше 70 відсотків здобувачів задоволені організацією ОП загалом. Гарант ОП запевнив про плани проведення аналогічних опитувань у майбутньому з метою виявлення тенденцій потреб здобувачів та формування комплексної картини їх задоволеності ОП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЕГ встановлено, що роботодавці залучаються до розробки та перегляду ОП та її компонентів. Зокрема, роботодавці у систематичному неформальному спілкуванні з персоналом факультету висловлювали потребу у фахівцях в сфері міжнародного права, що володіють англійською мовою. Наприклад, Ю. Моїсєєв наполягав на впровадженні ОК англійською мовою, за його словами це вплинуло на створення вибіркової ОК іноземною мовою «Міжнародний кримінальний суд». Крім цього вони висловлювали свої загальні побажання щодо збільшення практико-орієнтованих навчальних матеріалів та формування в студентів навичок вирішення реальних ситуацій. НПП звертаються до окремих випускників за рекомендаціями щодо наповнення навчальних курсів, зокрема Сокоренко Маргарита підтвердила, що допомагала НПП з вибіркою актуальних рішень ЄСПЛ для ОК. К. Терек-Медвецькі запевнила ЕГ, що між нею та Факультетом існують тісні відносини, що включають в тому числі і обговорення ОП.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В Університеті діє Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>). Положення про Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом відсутнє на сторінці «Документи Університету» (<https://cutt.ly/NROeENs>). Окрім цього, інформація про відділ відсутня і на сторінці «Загально-університетські підрозділи» (<https://lnu.edu.ua/structure/>). За допомогою Відділу відбувається контакт з окремими випускниками, організація подій спрямованих на працевлаштування здобувачів, такі як «Дні кар'єри». В Університеті діє «Асоціація випускників», яка об'єднує колишніх студентів Університету, проте не всі випускники залучені до її роботи. Зустріч з випускниками засвідчила, що найбільш поширеною є практика неформальної підтримки НПП та адміністрацією факультету зв'язку з випускниками. Факультет залучає окремих випускників до навчального процесу з метою поширення їх професійного досвіду, зокрема, окремі випускники та випускниці підтвердили прочитання лекцій здобувачам Факультету.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Аналізуючи положення нормативних документів, матеріали самоаналізу, в тому числі, силабуси, що містяться на офіційному сайті Університету або були надані ЕГ та провівши обговорення з НПП, ЕГ прийшла до висновку, що заклад зазвичай реагує на виявлені недоліки та оновлює чи модернізує ОП. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загально-університетському рівнях (згідно Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП в Університеті - <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>). При перегляді ОП та її компонентів використовуються формальні та неформальні процедури спілкування із заінтересованими сторонами. Окремі викладачі надали інформацію щодо перегляду та оновлення компонентів ОП відповідно до нових викликів галузі. Зокрема, до ОК «Міжнародне гуманітарне право» включаються найновіші справи, які стосуються збройного конфлікту на Сході України. Свідченням реагування на недоліки в ОП може бути різниця в ОП 2017 та чинної редакції ОП. Зокрема, було прибрано ФК.3. Здатність викладати у вищій школі, достатнє володіння відповідними педагогічними методиками. Реагування на недоліки відбувається і щодо загальноуніверситетських практик освітньої діяльності. Зокрема, після завершення візиту до Університету на сайті з'явилося оголошення, що на Факультеті відбудеться презентація Етичного кодексу Університету, що покликаний покращити нормативну базу врегулювання конфліктних ситуацій та поліпшити стан забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/oR7oB4s>). Університет реагує не лише на виявлені недоліки в ОП, але і на виклики часу, зокрема враховуючи глобальну пандемію COVID-19 Університет почав впроваджувати систему «Деканат», який дозволяє фіксувати навчальні досягнення студентів, замовляти різноманітні документи он-лайн.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОП «Міжнародне право» здійснюється вперше.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Незважаючи на окремі недоліки, ЕГ відзначає, що в Університеті сформована культура якості освіти та наявні серйозні зусилля на її поліпшення. В Університеті наявна нормативна база та інституційна інфраструктура для забезпечення якості освіти. ЕГ встановлено, що всі учасники освітнього процесу тією чи іншою мірою залучені до забезпечення якості освіти та формування відповідної культури поведінки. В Університеті здійснюються заходи на забезпечення якості освіти на даній ОП, зокрема проводяться опитування, неформальне спілкування Гаранта та НПП з здобувачами, випускниками, роботодавцями, що дозволяє реагувати на виявлені недоліки в ОП та модернізувати її відповідно до потреб сьогодення. Велика кількість підрозділів та здобувачів не дозволяють імплементувати усі положення про якість освіти одночасно, проте ЕГ відмічає стійку тенденцію та прагнення учасників освітнього процесу забезпечити високу якість підготовки фахівців на ОП. Зокрема, на сторінці «Документи Університету» розміщено «Кодекс академічної доброчесності Університету», декларації про дотримання академічної доброчесності працівником та здобувачем в Університеті, проте ЕГ не вдалося встановити факт підписання даної декларації здобувачами ОП. Опублікований на сайті Кодекс академічної доброчесності потребує доопрацювання в частині зазначення суб'єкта ухвалення, дати ухвалення, поліпшення опису проявів доброчесної та не доброчесної поведінки тощо. Після завершення візиту до Університету на сайті Факультету з'явилася інформація про публічну презентацію Етичного кодексу Університету (<https://cutt.ly/oR7oB4s>), що покликаний покращити нормативну базу врегулювання конфліктних ситуацій, підвищити рівень дотримання академічної доброчесності в закладі. В оголошенні зазначається, що «Факультет завжди підтримує ініціативи, спрямовані на покращення якості освітніх послуг».

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Позитивною практикою є постійне оновлення ОП відповідно до потреб здобувачів, роботодавців, стейкхолдерів та наявність сильних неформальних зв'язків з ними. Сильною стороною є розвинена структура підрозділів Університету, що створені для забезпечення якості освіти. Також, варто відмітити прагнення Університету покращувати якість освітніх послуг, позитивним є розробка та публічна презентація Етичного кодексу Університету.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкою стороною ОП в контексті критерію 8 є слабка формальна підтримка зв'язку з випускниками через Відділ через Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, низька обізнаність здобувачів про нормативні документи щодо академічної доброчесності, недоліки в документах, що регулюють академічну доброчесність. ЕГ рекомендує ЗВО звертатися до досвіду зарубіжних університетів та імплементувати їх позитивні практики у ЗВО.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Під час експертизи ЕГ з'ясувала, що ЗВО дотримується правил розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. У різних форматах учасники та стейкхолдери ОП залучаються до процесу її моніторингу та перегляду, проте система забезпечення якості ОП має окремі недоліки, зокрема слабку формальну підтримку зв'язку з випускниками через Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом або фіксації конкретних пропозицій роботодавців із зазначенням прийнятих та відхилених пропозицій.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті Університету розміщено загально-університетські документи та локальні нормативні акти на сторінці «Документи Університету» (<https://cutt.ly/7RP5hUc>). Ключовими документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є Статут ЗВО (<https://cutt.ly/xRP5vC9>), "Положення про організацію процесу" (освітнього <https://cutt.ly/bRP5n3l>) та ін. Документи в розділі групуються за тематичною ознакою, що спрощує їх пошук. Веб-сайт Університету подекуди має неузгодженості, зокрема, на сторінці «Положення про структурні підрозділи Університету» (<https://cutt.ly/dRP5Ho6>) наявне «Положення про Інформаційно-аналітичний і профорієнтаційний Центр Університету», проте інформації на сторінці «Загально-університетські підрозділи» (<https://cutt.ly/pRP5PiU>) про цей Центр немає. Так само немає інформації про «Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом» на сторінках «Загально-університетські підрозділи» та «Положення про структурні підрозділи Університету». ЕГ виявлено окремі неузгодженості в загально-університетських актах, зокрема, Статут Університету не містить clearly indicated (яскраво, безсумнівно зазначених) положень щодо участі студентського самоврядування в забезпеченні якості освіти. Крім цього, Положення про студентське самоврядування не містить серед завдань студентського самоврядування поліпшення якості освіти, проте у пункті 3.1 «Права та обов'язки» передбачається право студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. ЕГ вбачає в цьому невідповідність цілей мети та прав студентського самоврядування. Інформація про ОП знаходиться на сайті Факультету міжнародних відносин у підрозділі «Магістратура» (<https://cutt.ly/4RP5ZHF>) розділу «Навчання». У розділі «Вступнику» інформація про магістерські програми факультету відсутня (<https://cutt.ly/TRP5Cxs>), наявні лише бакалаврські програми Факультету. Посилання на програму можна знайти і на головному сайті через сторінку «Відомості про освітні програми ЛНУ» розділу «Документи. Сторінка ОП» (<https://cutt.ly/4RP5NuT>) надає можливість ознайомитися з рецензіями-відгуками зовнішніх стейкхолдерів, компонентами ОП, а також проект ОП. Зустрічі з учасниками освітнього процесу засвідчили, що учасники освітньої програми дотримуються правил та процедур ОП, більшою мірою ознайомлені з ними. Крім офіційних правил та процедур, учасники неформально спілкуються з приводу ОП та позитивно оцінюють результати такої комунікації.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сторінці ОП опубліковано проект ОП та надано контакт гаранта ОП для отримання пропозицій до ОП. Функціонал сайту не дозволяє встановити дату опублікування проекту ОП для отримання пропозицій зауважень та пропозицій заінтересованих осіб. Таблиця пропозицій після громадського обговорення відсутня на сайті.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) доступна на сайті Факультету міжнародних відносин (<https://cutt.ly/qRP5oG4>). Аналіз інформації, що знаходиться на сайті Факультету дозволяє стверджувати, що інформація надана ЗВО є достатньою для інформування україномовних заінтересованих сторін та суспільства.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою в контексті Критерію 9 є наявність окремої сторінки з рубрикацією нормативних документів Університету, що суттєво спрощує пошук необхідних актів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкими сторонами в контексті критерію 9 є: 1) окремі неузгодженості в нормативних актах Університету; 2) відсутність документів щодо діяльності окремих підрозділів на сторінці, що містить документи про функціонування загально-університетських підрозділів 3) відсутність інформації про ОП на сторінці «Вступнику» факультету, проте лише на сторінці магістерських програм в розділі «Навчання»; 4) відсутність таблиці отриманих пропозицій до ОП та прийнятих змін до ОП чи її ОК.



## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ було встановлено наявність у ЗВО чітких, зрозумілих правил та процедур, що регулюють питання реалізації ОП, факти опублікування відомостей про ОП у обсязі, що є достатнім для інформування учасників, стейкхолдерів, суспільства, оприлюднення проекту ОП на сайті для отримання пропозицій щодо покращення. Проте, ЗВО має недоліки із сайтом, відсутністю публікування таблиці отриманих пропозицій після завершення громадського обговорення, окремі проблеми з нормативними документами Університету.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	A
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Деркаченко Юлія Вікторівна**

Члени експертної групи

**Дерунець Наталія Олександрівна**

**Андрейченко Світлана Сергіївна**

**Андреєв Тит Петрович**