

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	20483 Міжнародне та європейське право (англомовна)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.11.2021 р.

Справа № 1667/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,
Єременко Ольга Олексіївна,
Жукорська Ярина Михайлівна,
Литвин Марина Валентинівна,
Луцишин Зоряна Орестівна,
Пирог Ольга Володимирівна,
Рудько Сергій Олексійович,
Сироїд Тетяна Леонідівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20483
Назва ОП	Міжнародне та європейське право (англомовна)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» Львівського національного університету імені Івана Франка чітко сформульовані та відповідають місії Університету (<https://cutt.ly/9RRVp9G>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОП враховує позицію стейкхолдерів (здобувачів і роботодавців) при її обговоренні та перегляді.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема, досвід Вільнюського університету (Литва) (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>), досвід українських ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОП «Міжнародне публічне право» (<https://cutt.ly/MEEJPis>) та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (ОП «Міжнародне право» (<https://cutt.ly/BRYltiV>)).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг кредитів у ОП відповідає вимогам чинного законодавства України, а саме ст. 5 Закону України «Про вищу освіту».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру. ОП передбачає розподіл на два блоки. Перший блок: «1. Нормативні навчальні дисципліни», що містить дисципліни «Циклу професійної та практичної підготовки» та «Дисципліни спеціалізації». Однак не зрозуміло, чому у блоці «1. Нормативні навчальні дисципліни» йде додаткова вказівка «Обов'язкові компоненти ОП». Другий блок: «2. Вибіркові навчальні дисципліни». ОК складають логічну взаємопов'язану систему (п. 2.2. «Структурно-логічна схема ОП») та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти ОП відповідають спеціальності 293 «Міжнародне право» та орієнтований на підготовку висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями міжнародного та європейського права, які вільно володіють іноземною мовою.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає 25% для вибіркового дисциплін, що відповідає формально законодавчим вимогам. ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) передбачає загальну кількість кредитів – 90, з них 23 – вибіркові навчальні дисципліни. Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті регламентовано такими актами ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/gRYWtYU>), «Тимчасове положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/rRRBhOq>), «Положення про визнання та перерахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/8RRBxоH>), «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/SRRBdxt>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають 9 кредитів ECTS практичної підготовки.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЕКТ) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання оприлюднено на офіційному сайті ЗВО сайті Вони є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними та доступними для потенційних вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://cutt.ly/wRIJmTb>; Положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://cutt.ly/rRIJRTF>; Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://cutt.ly/JRIJUE2>.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для усіх членів освітнього процесу та регламентуються Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/bRIJPxw>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО відповідають принципам академічної свободи, тобто забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У ЗВО діє налагоджена система інформування здобувачів вищої освіти. Інформація, щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, передбачених ОП, розміщена на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/QRDBUXr>, є доступною та зрозумілою. Силабуси та робочі програми дисциплін містять детальну інформацію щодо тематичного наповнення ОК та критеріїв оцінювання, розміщені на сайті Університету у відкритому доступі (<https://cutt.ly/QRDBUXr>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ЗВО діє налагоджена система інформування здобувачів вищої освіти. Інформація, щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, передбачених ОП, розміщена на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/QRDBUXr>, є доступною та зрозумілою. Силабуси та робочі програми дисциплін містять детальну інформацію щодо тематичного наповнення ОК та критеріїв оцінювання, розміщені на сайті Університету у відкритому доступі (<https://cutt.ly/QRDBUXr>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст навчальних дисциплін, беручи до уваги наукові досягнення, сучасні практики у відповідній галузі, моніторинг змін у національному законодавстві та міжнародній практиці.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відомості СО, висновки ЕГ свідчать про залучення до заходів щодо інтернаціоналізації ОП науково-педагогічних працівників кафедри і здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти як за ОНП у цілому, так і за кожним окремим освітнім компонентом, оприлюднені ЗВО заздалегідь, є зрозумілими та чіткими та регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>), Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://cutt.ly/TfXo2uD>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт відсутній

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю від 01.03.2020 р. (<https://bit.ly/3vvr5ak>). На сайті ЗВО є електронна скринька довіри (<https://bit.ly/3aGh6yb>), що адмініструється відділом безпекової діяльності. Скринькою вправі скористатися будь-який студент для висловлення своєї думки з питань організації і здійснення освітнього процесу в університеті.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО нормативно закріплено політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>) (окремі пункти в розділах 8, 9 та 11), Положенні про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/fRE7Sc5>), Кодексі академічної доброчесності, на підставі якого працівники та здобувачі вищої освіти підписують відповідні декларації про дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/8RTrOHl>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування GER

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям ОП та ПРН. Відповідність НПП дисциплінам, які вони викладають підтверджується фаховими публікаціями та/або розробленими методичними рекомендаціями до ОК. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за ОП мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають викладанню освітніх компонентів.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у ЗВО здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/GRRsoR7>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до висновку ЕГ, Відомостей СО, ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу. Деканом факультету міжнародних відносин, гарантом ОП та НПП організовані партнерські взаємовідносини із роботодавцем (співпраця у контексті організації та реалізації процесу освіти студентів). Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Ця співпраця стосується декількох аспектів: рецензування ОП; щорічне проведення на факультеті міжнародних відносин «Дня кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/yRRhfgi>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У висновку ЕГ, відомостях СО підтверджено активне залучення ЗВО до аудиторних занять як професіоналів-практиків, так представників роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом впровадження через преміювання за публікацію наукових статей у фахових виданнях, написання наукових статей до видань, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Ця інформація підтверджена безпосередньо начальником планово-фінансового відділу - Сас С. Згідно Правил внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/URR9AXV>) за зразкове виконання службових обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство та інші досягнення у роботі застосовують такі моральні та матеріальні заохочення працівників: подяка, грамота та премія. За високі результати у навчанні й вихованні студентів, вагомі здобутки у науковій діяльності наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Університету представляють до нагородження державним нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень А

Обґрунтування GER

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ЗВО створено відповідне освітнє середовище для реалізації ОП «Міжнародне право». Університет має матеріально-технічну базу та інфраструктуру. Здобувачі мають безоплатний вільний доступ до наукової літератури Книжкового фонду ресурсного центру «Балто-Чорноморські регіональні студії» та Книжкового фонду Карла Цеманека кафедри міжнародного права (більше 1200 джерел, серед яких є більше 800 книг іноземними мовами згідно відомостей СО) та мають он-лайн-доступ до Наукової бібліотеки Львівського університету; Львівської національної наукової бібліотеки імені В. Стефаника; Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського; The British Library ; Library of Congress (Бібліотеки Конгресу США) (<https://cutt.ly/sRR4luE>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує вільний, безоплатний доступ викладачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО створено освітнє середовище, що забезпечує провадження освітньої діяльності за ОП. У ЗВО усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню підтримку здобувачів ОП здійснюють викладачі кафедри, завідувач та гарант ОП за допомогою соціальних мереж: Facebook, Telegram. При кафедрах міжнародного права та європейського права працює науковий гурток, що є також формою комунікації зі здобувачами в позааудиторний час (відповідь Університету на запит ЕГ, п.11). Проводиться систематична позааудиторна робота, що включає наступні заходи: зазначення в розкладі «кураторських годин», на яких обговорюють нагальні питання, що турбують студентів; комунікація з кураторами та їх постійна підтримка здобувачів освіти; залучення представників стейкхолдерів (студенти зазначили під час зустрічі користь правоосвітницької лекції, у якій приймав участь представник правоохоронних органів); організація та проведення за ініціативи студентів культурних заходів. Організаційну та інформаційну підтримку здійснюють методисти спеціальності та представники студентського самоврядування.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО має відповідну інфраструктуру, що сприяє навчанню осіб з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО здійснюється в рамках: Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>, Колективного договору Львівського національного університету імені Івана Франка на 2020-2024 р.р.» (<https://profkom.lnu.edu.ua/archives/4293>), у Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка від 25.09.2019 (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf) Процедури розгляду таких заяви регламентуються у розділі 5 «Порядок подання та розгляду заяв». Інформація щодо протидії корупції розміщена за посиланням: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО існує процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОНП, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), Положенням про опитування студентів працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf), Положенням про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>) та ін.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО залучає здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ і відомостями СО.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО залучає роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ і відомостями СО.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відомостями СО, висновком ЕГ підтверджено про наявність процедури збирання інформації щодо працевлаштування та надання пропозиції до ОП. У ЗВО діє Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>). Положення про Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом відсутнє на сторінці «Документи Університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>). Окрім цього, інформація про відділ відсутня і на сторінці «Загальноуніверситетські підрозділи» (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників процесу, що регламентовані внутрішніми актами і є у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/mizhnarodne-ta-ievropeyske-pravo-anhlomovna>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Зважаючи на ту обставину, що мова навчання англійська, рекомендовано здійснити переклад офіційного сайту англійською мовою; у відомостях СО чітко прописувати ступінь врахування досвіду з аналогічних програм вітчизняних ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Здійснити моніторинг методичного забезпечення ОК, що викладаються англійською мовою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити поінформованість студентів про можливість перезарахування результатів академічної мобільності та результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано активізувати поєднання навчання та дослідження, заохочувати здобувачів до участі у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, міжнародних наукових проєктах та академічній мобільності, до публікації наукових досліджень.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Погоджуємося щодо рекомендації ЕГ популяризувати академічну доброчесність серед здобувачів ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) через просвітницьку роботу із залученням працівників бібліотеки, здобувачів вищої освіти, аспірантів, НПП та адміністрації ЗВО шляхом розміщення відкритих презентацій з академічної доброчесності на сайті Університету.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендації відсутні

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендації відсутні

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активізувати діяльність системи внутрішнього забезпечення якості освіти щодо вчасного реагування на наявні проблеми та порушення в ОП, зокрема щодо якості методичного забезпечення (РП); вчасного оприлюднення проекту ОП для обговорення.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано здійснювати своєчасне оприлюднення інформації з усього блоку освітніх компонентів ОП англійською мовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ