

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>20483 Міжнародне та європейське право (англомовна)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20483
Назва ОП	Міжнародне та європейське право (англомовна)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дерунець Наталія Олександрівна, Андрейченко Світлана Сергіївна, Андреєв Тит Петрович, Деркаченко Юлія Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.10.2021 р. – 20.10.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021-20483-info.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/2021-20483-program.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) є однією з небагатьох правничих магістерських програм подвійного диплому в Україні, зокрема досліджувана ОП надає можливість отримання диплому Юридичного факультету Вільнюського університету. Навчання на програмі забезпечує висококваліфікований НПП, що враховує останні тенденції у науці та практиці МПП, використовує сучасні та практико-орієнтовані методи навчання, прислухається до побажань здобувачів та інших учасників/стейкхолдерів освітнього процесу. Широко розповсюдженою є практика запрошення випускників та практиків до проведення лекцій та інших занять на Факультеті. ЕГ переконалася у глибоких неформальних зв'язках між НПП, гарантом, адміністрацією факультету та випускниками, роботодавцями, здобувачами, що дозволяє вчасно визначати проблеми та реагувати на них. Крім цього, реалізуються і формальні процедури спрямовані на забезпечення якості освіти на даній ОП. Навчання англійською мовою дозволяє здобувачам покращити англійську правничу мову, оволодіти навичками користування іноземними базами даних, написання процесуальних документів, професійної комунікації тощо. Навчання на Юридичному факультеті Вільнюського університету допомагає здобувачам відчувати освітні практики, що поширені в Європейському Союзі, познайомитися з новою культурою тощо. Здобуття двох дипломів по завершенню навчання робить випускників більш конкурентоспроможними на ринку праці не тільки України, але і Європейського Союзу. Інформація про ОП загалом є доступною для україномовних здобувачів, проте існують незначні проблеми з видимістю та доступністю програми для іноземців.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Експертна група виділила такі сильні сторони ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна): 1. Підготовка здобувачів викладачами як львівської школи міжнародного права, що має свою позитивну багаторічну практику, так і Вільнюського університету, що є одним із найстаріших і найбільших навчальних закладів Литви. Професійний науково-викладацький склад Львівського університету пройшов стажування у закордонних ЗВО. 2. Викладання на ОП здійснюється англійською мовою. 3. Співпраця із органами державної влади, вітчизняними та зарубіжними ЗВО. 4. Схвальні відгуки про ОП від роботодавців та представників баз практики. 5. ОК складають логічну взаємопов'язану систему. 6. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових дисциплін як у Львівському університеті так і Вільнюському, вибір теми магістерської роботи, здійснення зовнішньої мобільності, самостійну роботу. 7. ОП забезпечує підготовку фахівців, які вільно володіють іноземною мовою. 8. Університет пропонує здобувачам та НПП доступ до одного з найбільших бібліотечних фондів на території України. Окрім науково-методичного матеріалу можна отримати доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. 9. Університет може виділитися позитивною практикою в організації дозвілля здобувачів освіти, що є розгалуженою системою добре продуманих позаучбових заходів. 10. Університет пропонує для здобувачів та НПП підтримку фахівців – психологів, що входять до складу Психологічної служби Університету. 11. Кожен здобувач може оцінити чіткі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобутків в процесі навчання. Об'єктивність екзаменаторів зрозуміла здобувачам освіти, як і система визначення порядку оскарження результатів контрольних робіт (процедура повторного їх проходження здобувачами освіти у разі необхідності). 12. В Університеті застосовуються офіційні системи перевірки наукових робіт на плагіат за допомогою систем «StrikePlagiarism» та «Unicheck». 13. В Університеті систематично проводиться робота по моніторингу оцінки рівня професіоналізму НПП. За результатами цих перевірок визначається активність викладацького складу. 14. Серед викладачів існує розвинена система заохочення, що дозволяє досягти здорової конкуренції, яка штовхає НПП до саморозвитку, підвищення майстерності. 15. Позитивною практикою інтернаціоналізації Університету є співробітництво з Вільнюським університетом, що виражено в Угоді про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільнюським університетом (Литва).

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група виділила такі слабкі сторони ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна): 1. Відсутність окремої англійської сторінки, що стосується ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна), наразі є лише сторінка «Магістерських програм» з документом про ОП. 2. Рекомендовано фіксувати усі пропозиції від заінтересованих сторін щодо оновлення ОП відповідними рішеннями кафедри із подальшими звітами про врахування цих пропозицій, оприлюднювати таблиці пропозицій на веб-сайті; 3. Рекомендовано розширити бази практики для здобувачів на території Литви та здійснювати пошук додаткового фінансування для підвищення кількості здобувачів на ОП; 4. Рекомендовано включити до кола уваги магістерські програми університетів, що є кращими у світовому рейтингу, що сприятиме покращенню ОП (Top LL.M. Programs for Public International Law 2021 (<https://cutt.ly/9RYnAne>)). 5. Відсутність на сайті деяких навчально-методичних матеріалів, зокрема, робочої програми для дисципліни «Право зовнішніх зносин ЄС» та перекладених англійською мовою робочих програм і силабусів, що викладаються українськими НПП. 6. ЕГ рекомендує розширити перелік вибіркових дисциплін, врахувавши досвід найкращих європейських та світових програм відповідного рівня та профілю (до прикладу, Top LL.M. Programs for Public International Law 2021 (<https://cutt.ly/9RYnAne>)), LLM Programs in [https://www.lawstudies.com/LLM/International-Law/Europe/International Law in Europe 2021/2022 \(\)](https://www.lawstudies.com/LLM/International-Law/Europe/International Law in Europe 2021/2022 ())). 7. Рекомендовано проводити зустрічі, лекції-бесіди, тренінги для здобувачів щодо долучення їх до академічної мобільності, поширення знань щодо академічної доброчесності шляхом проходження курсів на освітніх платформах (EdEra, Coursera, Prometheus) і шляхом розміщення відкритих презентацій на сайті Наукової бібліотеки. 8. ЕГ рекомендує узгодити окремі положення нормативних документів Університету, перемістити проекти нормативних документів зі сторінок, на яких розміщені чинні документи на іншу сторінку та перекласти нормативні документи

на англійську мову. 9. Недоліком ОП є низьке та несистематичне залучення до освітнього процесу роботодавців із числа фахівців галузі «міжнародні відносини», а також фахівців з міжнародного права, зокрема залучення іноземних фахівців, практиків та науковців. 10. Рекомендовано більш активно залучати всіх учасників освітнього процесу до підписання декларацій відповідно до Кодексу академічної доброчесності. 11. Рекомендовано розробити окреме Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП Університету (замість Методичних рекомендацій). 12. Рекомендовано розглянути можливість облаштування зали Судових засідань для моделювання та імітації проведення ігрових судових засідань. 13. Рекомендується заохочувати здобувачів до участі у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, до публікації статей та тез доповідей, у тому числі за кордоном.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» Львівського національного університету імені Івана Франка чітко сформульовані та відповідають місії Університету (<https://cutt.ly/9RRVp9G>), зокрема, що стосується забезпечення соціального та економічного розвитку українського суспільства, формування інтелектуального та інноваційного потенціалу особистості, а також відповідають стратегії Університету (<https://cutt.ly/9RRVp9G>), зокрема, що стосується впровадження освітніх програм із залученням зацікавлених осіб та урахуванням потреб ринку праці, удосконалення внутрішньої системи якості забезпечення освіти, збільшення кількості учасників освітнього процесу, що беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, запровадження спільних програм подвійних дипломів разом із партнерськими закладами вищої освіти на магістерському рівні, генерування змін на регіональному та національному рівнях. Особливість ОП полягає, передусім, у тому, що це програма подвійного диплому, яка передбачає поєднане навчання відповідно у Львівському університеті (1 семестр) та у Вільнюському університеті (Литва) (2 семестр) та підготовці єдиної магістерської роботи під керівництвом викладачів обох університетів. ОП є цілком англломовною, що забезпечує набуття високого рівня володіння професійної англійської мови. Інші особливості ОП пов'язані з тим, що підготовка фахівців на цій ОП ведеться (зі сторони Університету) викладачами львівської школи міжнародного права, що має столітню історію розвитку, НПП пройшли стажування за кордоном (підтверджується сертифікатами), при оновленні ОП залучаються заінтересовані сторони (підтверджено під час зустрічі зі здобувачами та представниками роботодавців та баз практики).

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕК встановила, що при формулюванні цілей ОП та визначенні результатів навчання враховуються позиції та потреби заінтересованих сторін (здобувачів, роботодавців, представників баз практики, академічної спільноти). На додатковий запит ЕК було надано відповідні документи (протоколи засідання кафедри, рецензії-відгуки роботодавців та представників ЗВО). Здобувача Сидора А. було включено до складу робочої групи ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) (витяг з протоколу № 6 спільного засідання кафедри міжнародного права та кафедри європейського права факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка від 5.02.2021 р.). Під час зустрічі зі здобувачами (Шульгою В., Сидором А., Пашенко Т., Гончарук І.) було підтверджено створення пір-групи у формі розмови між модератором та студентами з метою з'ясування побажань та пропозицій здобувачів (Звіт за результатами пір-групи було надано на запит ЕК). Здобувачі рекомендували запозичити із Вільнюського університету практику, згідно якої викладачі перед лекцією надсилають студентам матеріали, з якими вони попередньо ознайомлюються, а згодом обговорюють на лекції. Здобувачі підтвердили, що мають регулярні зустрічі з викладачами-практиками, дипломатами, державними діячами (така інформація є на сайті факультету (<https://intrel.lnu.edu.ua/news>), а також, що їх побажання враховуються викладачами. Кавун В., к.ю.н., у своєму відгуку відзначив, що передбачені у ОП програмні результати навчання дають змогу забезпечити формування необхідних компетентностей для роботи юристами-практиками у сфері захисту іноземців в Україні та власних громадян за кордоном. Представник роботодавців та одночасно бази практики Городиський І. М., керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Дексіс Партнерс», відзначив високий рівень знань здобувачів та запропонував при викладанні дисциплін посилювати аналіз практичних справ, в тому числі за участю України. Інші роботодавці не були присутні на зустрічі.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

ЕГ встановила за наслідками проведених зустрічей з різними фокус-групами (керівництвом, викладачами, випускниками ОП), що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Ректор Університету В. П. Мельник та декан факультету міжнародних відносин М. З. Мальський вказували на потребу сучасного ринку праці у кваліфікованих юристах-міжнародниках з високим знанням іноземної мови, що здатні вирішувати складні практичні завдання. Представник роботодавців Городиський І. М., керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Дексіс Партнерс», відзначив актуальність навчання за спеціальністю 293 «Міжнародне право» англійською мовою, що відкриває додаткові можливості для випускників при працевлаштуванні. Галузевий та регіональний контекст, зокрема, транскордонне співробітництво, простежується через окремі ОК: «Сталий розвиток та право довкілля», «Міжнародне міграційне право», «Трудове право у глобальній та електронній економіці». ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) є єдиною програмою подвійного диплому зі спеціальності 293 «Міжнародне право» на регіональному рівні, що дозволяє забезпечити потреби ринку праці у англомовних фахівцях з міжнародного права в регіоні. Напрямку з регіональним контекстом ОП корелює відкриття регіональних центрів для забезпечення ефективної координації європейської та євроатлантичної інтеграції. Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, що функціонує в Університеті (<https://work.lnu.edu.ua/about/>), однією з функцій має інформування учасників освітнього процесу про потреби ринку праці, зокрема, через проведення Дня кар'єри ЄС online (<https://work.lnu.edu.ua/den-kar-iery-yes-2021/>), публікацію актуальних вакансій ([https://work.lnu.edu.ua/studentam\\_vyupusknykam/](https://work.lnu.edu.ua/studentam_vyupusknykam/)). При розробці та оновленні ОП було взято досвід у першу чергу Вільнюського університету (Литва) (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>). Значна частина змістового наповнення ОП є відображенням запровадженої у Вільнюському університеті магістерської програми «Міжнародне та європейське право» (master in “International and European law” <https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>). У ОП інтегрований спільний навчальний план. У ВСО, та під час спілкування з гарантом відзначалося, що на цій ОП використовувався досвід українських ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОП “Міжнародне публічне право” (<https://cutt.ly/MEEJPis>) та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (ОП «Міжнародне право» (<https://cutt.ly/BRYltiV>)). Однак не було конкретизовано які саме ОК були запозичені з ОП вказаних вітчизняних ЗВО.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» відсутній. При оновленні ОП враховувалися напрацювання з підготовки проекту освітнього стандарту зі спеціальності 293 «Міжнародне право» за рівнем «магістр». Змістове наповнення ПРН відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації сьомого кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Зокрема, спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності забезпечують серед інших, ПРН 4; спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур забезпечують: ПРН 1, ПРН 8; зрозуміле і неоднозначне донесення власних знань, висновків та аргументації: ПРН 11, ПРН 12; управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів: ПРН 13; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії: ПРН 16.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Підготовка здобувачів викладачами як львівської школи міжнародного права, що має свою позитивну багаторічну практику, так і Вільнюського університету, що є одним із найстаріших і найбільших навчальних закладів Литви; професійний науково-викладацький склад Львівського університету, що пройшов стажування у закордонних ЗВО; практичне спрямування програми; ОП є цілком англомовною; співпраця із органами державної влади, вітчизняними та зарубіжними ЗВО; реалізація академічної мобільності; схвальні відгуки про ОП від роботодавців та представників баз практики.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Відсутність англomовного перекладу сайту кафедри, що стосується ОП «Міжнародне та європейське право» (англomовна). Експерти дійшли думки про необхідність фіксації усіх пропозицій від заінтересованих сторін щодо оновлення ОП відповідними рішеннями кафедри із подальшими звітами про врахування цих пропозицій; у відомостях СО не було чітко зазначено, що саме було враховано з аналогічних програм вітчизняних ЗВО; рекомендовано здійснювати пошук додаткового фінансування для підвищення кількості здобувачів на ОП зважаючи на той факт, що навчання за цією програмою не є безкоштовним, а наявність додаткового фінансування, що може забезпечити безкоштовне навчання або знизить вартість навчання, вірогідно підвищить кількість здобувачів на цій ОП; рекомендовано включити до кола уваги магістерські програми університетів, що є кращими у світовому рейтингу, що сприятиме покращенню ОП (Top LL.M. Programs for Public International Law 2021 (<https://cutt.ly/9RYnAne>)).

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

З урахуванням сильних та слабких сторін, ЕГ дійшла висновку, що ОП в цілому відповідає критерію 1. Вказані недоліки можна усунути, однак вони не дозволяють говорити про зразковість критерію 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти відсутній. ОП розроблено у відповідності до Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». На дисципліни вільного вибору здобувачів відводиться 23 кредити ЄКТС. Термін навчання – 1 р., 4 міс.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП має чітку структуру. ОП передбачає розподіл на два блоки. Перший блок: «1. Нормативні навчальні дисципліни», що містить дисципліни «Циклу професійної та практичної підготовки» та «Дисципліни спеціалізації». Однак не зрозуміло, чому у блоці «1. Нормативні навчальні дисципліни» йде додаткова вказівка «Обов'язкові компоненти ОП». Другий блок: «2. Вибіркові навчальні дисципліни». ОК складають логічну взаємопов'язану систему (п. 2.2. «Структурно-логічна схема ОП») та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Програмні результати охоплюються змістом ОП, що підтверджується матрицею відповідності програмних компетентностей нормативним компонентам освітньої програми, матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними компонентами освітньої програми. Відповідно до «Угоди про співпрацю з впровадження магістерських програм» (<https://cutt.ly/sRYcMse>), запроваджено єдиний інтегрований навчальний план. ОП передбачає написання єдиної магістерської роботи під керівництвом викладачів зі Львівського та Вільнюського університетів.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ЕГ за результатами аналізу ОП дійшла висновку, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право» та орієнтований на підготовку висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями міжнародного та європейського права, які вільно володіють іноземною мовою. Підтвердженням цьому є прописані в ОП об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти, обладнання. ОП у циклі обов'язкові компоненти містить цілий ряд ключових для підготовки юриста-міжнародника дисциплін: «Актуальні проблеми міжнародного та європейського права», «Міжнародний механізм вирішення спорів», «Міжнародне право прав людини у глобальному контексті». Однак є зауваження щодо відсутності на сайті деяких навчально-методичних матеріалів, зокрема, робочої програми для дисципліни «Право зовнішніх зносин ЄС».

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті передбачено в «Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/gRYWtYU>), де вказується, що вибіркові навчальні дисципліни запроваджуються, як правило у формі спеціальних навчальних курсів для поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної та фахової (теоретичної та практичної) підготовки, «Тимчасовому положенні про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/rRRBhOq>), «Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/8RRBxоH>), «Положенні про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/SRRBdxt>). Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, які передбачені ОП в обсязі, що становить не менше, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) передбачає загальну кількість кредитів – 90, з них 23 – вибіркові навчальні дисципліни. Експерти ознайомилися із заявами здобувачів на вибір дисциплін. Під час спілкування зі здобувачами було встановлено, що у Львівському університеті вони пишуть заяву на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору та залишають в деканаті на початку навчального семестру. Вибіркові дисципліни у Вільнюському університеті (2 семестр) здобувачі обирають шляхом написання електронного листа з обраними дисциплінами координатору від Вільнюського університету. Перелік вибірових дисциплін є на сайті Вільнюського університету (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечується також через самостійну роботу, вибір тем магістерських робіт, внутрішню і зовнішню мобільність.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/gRYWtYU>), а також Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/XRoGfOO>), практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми і має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Проходження здобувачами виробничої (переддипломної) практики передбачено в ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна), що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності: ЗК 3. Здатність працювати в команді, бути відповідальним та самокритичним, вміти брати на себе ініціативу; ЗК 4. Здатність вдосконалювати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, виконувати пошук інформації з різних джерел; ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземними мовами на високому професійному рівні в тому числі з представниками інших професійних груп; ФК 1. Здатність використовувати набуті знання, вміння й навички з міжнародного та європейського права на практиці; ФК 5. Здатність визначати зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів з метою їх ефективного застосування на практиці. На практичну підготовку відведено 9 кредитів ЄCTS. На зустрічі із представником баз практики, Городиський І. М., керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Дексіс Партнерс», дуже позитивно відзивався про здобувачів ОП. ЕГ встановила, що базами практики можуть бути органи державної влади, юридичні компанії, дипломатичні представництва, консульські установи, з якими укладено відповідні договори (були надані на додатковий запит ЕГ п. 4) <https://office.naqa.gov.ua/724dbfa5-3f6a-420b-95ca-babd43d82c8f> Спілкування із випускниками (Глотов Олександр, Кіснічан Ірина, Марциняк Марта, Репін Павло) ОП продемонструвало, що вони задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки на ОП. У здобувачів за цією ОП практика ще не завершилася. Результати опитування випускників містяться на сайті Університету (<https://cutt.ly/BR9za4u>).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Проведений аналіз ОП дозволяє ЕГ зробити висновок про набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, зокрема, ораторських умінь, лідерських якостей, командної та індивідуальної роботи, тайм-менеджменту, гнучкості та адаптивності. Такі навички передбачено у ряді ОК, зокрема, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, у ПРН, зокрема, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15. Саморозвитку та набуттю соціальних навичок сприяє проведення на факультеті студентських конференцій, участь в ігрових судових дебатах з міжнародного кримінального права, міжнародного гуманітарного права, права СОТ.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Відповідний стандарт відсутній. ОП досягає результатів навчання, передбачених сьомим кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ дійшла висновку за результатами аналізу ОП, спілкування з гарантом, зі здобувачами, викладачами, що обсяг ОП та освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та забезпечує досягнення цілей та ПРН. Розподіл співвідношення аудиторної та самостійної роботи відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/gRYWtYU>). Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП становить: ОК – 67 кредитів ЄКТС (75 %), ВК – 23 кредити ЄКТС (25%). Загальне навантаження за ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з них на аудиторну роботу припадає 23 % загального навантаження, на самостійну роботу – 77 % загального навантаження. Кількість кредитів рівномірно розподілена на кожен з трьох семестрів (по 30 кредитів ЄКТС). Зміст самостійної роботи здобувача щодо кожного ОК встановлюється робочою програмою дисципліни, вказівками викладача. Розклад забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі щодо аудиторного навантаження. Вивчення розкладу здобувачів ОПП, опитування здобувачів показало відсутність їхнього перевантаження.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОК складають логічну взаємопов'язану систему; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових дисциплін як у Львівському університеті так і Вільнюському, вибір теми магістерської роботи, здійснення зовнішньої мобільності, самостійну роботу; виробнича (переддипломна) практика проходить у державних органах, зокрема, дипломатичних та консульських установах, приватних юридичних компаніях, що потребують саме юристів-міжнародників зі знанням іноземної мови; ОП забезпечує підготовку фахівців, які вільно володіють іноземною мовою.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Відсутність на сайті деяких навчально-методичних матеріалів, зокрема, робочої програми для дисципліни «Право зовнішніх зносин ЄС»; відсутність на сайті перекладених англійською мовою робочих програм та силабусів, що викладаються українськими НПП на цій ОП. ЕГ рекомендує розширити перелік вибіркових дисциплін, врахувавши досвід найкращих європейських та світових програм відповідного рівня та профілю (до прикладу, Top LL.M. Programs for Public International Law 2021 (<https://cutt.ly/9RYnAne>), LL.M Programs in International Law in Europe 2021/2022 (<https://www.lawstudies.com/LLM/International-Law/Europe/>)).

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Враховуючи чіткість структури освітніх компонентів, їх логічну та взаємопов'язану систему, відповідність предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право», забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає визначеним критерієм 2 вимогам. Зазначені недоліки не мають істотного характеру, їх можливо виправити в процесі реалізації ОП.



### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання регламентуються двома документами: Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/nRIJxsF>), та Угодою про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка (Україна) та Вільнюським університетом (Литва) (Додаток 3) (<https://cutt.ly/yRIKjq6>). Їх положення є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, розміщені у відкритому доступі на сайті Університету.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Для вступу на навчання за ОП потенційним здобувачам необхідно отримати ступінь бакалавра з права або бакалавра з міжнародного права, скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ) та єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ). Особливості вступу до ОП висвітлено в Додатку 3 до Угоди про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільнюським університетом (Литва), які передбачають наявність диплому бакалавра у сфері права або міжнародного права, володіння англійською мовою на рівні не нижче B2, що підтверджується відповідними сертифікатами. Приклади сертифікатів були надані ЕГ для ознайомлення (відповідь на запит ЕГ п. 16).

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://cutt.ly/wRIJmTb>; Положенні про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://cutt.ly/rRIJRTF>; Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://cutt.ly/JRIJUE2>. Визнання результатів навчання під час академічної мобільності здійснюється через перезарахування ЄКТС або через застосування тієї системи оцінювання навчальних досягнень студентів, яка використовується в іноземній країні того закладу, якщо там не діє ЄКТС. Правила визнання результатів навчання розроблені, але на даній ОП їх реалізовано не було.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В Університеті діє Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, він розміщений на сайті Університету і доступний за посиланням: <https://cutt.ly/bRIJPxw>. Відповідно до п. 2.2 визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті, дозволено для дисциплін, які викладатимуть у наступному семестрі, таке право поширюється лише на нормативні дисципліни ОП. П. 2.4. Порядку передбачає, що Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 4,5 кредити на другому (магістерському) рівні освіти в межах навчального року. Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, визначена у п. 2.5., вона включає такі етапи: подання заяви до ректора Університету з доданням документів, що підтверджують наведену інформацію (сертифікати, свідоцтва), формування предметної комісії, до складу якої входить декан, гарант, НПП, проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто у неформальній освіті та в інформальному навчанні. Здобувача ознайомлюють із програмою навчальної дисципліни (силабусом) та переліком питань для підсумкового оцінювання. Відповідно до п.2.10 підсумковий контроль проходить у формі атестації. Предметна комісія формує протокол з висновком про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. Під час експертизи, бесід зі здобувачами та випускниками ЕГ встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації даної ОП було. Рекомендується проводити зустрічі зі студентами, інформувати їх щодо професійного навчання шляхом неформальної освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому до ОП визначаються не лише внутрішніми положеннями Університету, а також і Угодою про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка (Україна) та Вільнюським університетом (Литва). Вони не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, розміщені у відкритому доступі на сайті Університету. Особливістю вступу до ОП є необхідність володіння англійською мовою на рівні не нижче B2.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

В Університеті діють Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, однак вони не реалізуються на даній ОП. Рекомендовано проводити зустрічі, лекції-бесіди, тренінги для здобувачів щодо долучення їх академічної мобільності, проходження курсів на освітніх платформах (наприклад, EdEra, Coursera, Prometheus). ЕГ вбачає за доцільне рекомендувати перекласти англійською мовою внутрішні положення Університету щодо вступу та навчання за ОП та розмістити їх на сайті Університету у вільному доступі.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ЕГ дійшла висновку щодо загальної відповідності ОП критерію 3. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету. Недоліки, що були виявлені під час експертизи, суттєво не впливають на якість навчання за ОП, однак не дають підстав визначити рівень відповідності А.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання за даною ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>). Основними формами освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Передбачено, що заняття проходять у вигляді лекцій, практичних, семінарських, індивідуальних занять, консультацій. При проведенні інтерв'ю з НПП та здобувачами ЕГ було встановлено, що при реалізації ОП застосовуються лекцій-дискусії з використанням проблемного підходу й обговоренням; практичні заняття проходять у формі дебат; надаються індивідуальні завдання. Відповідно до Табл. 3 відомостей про самооцінювання основними формами та методами оцінювання є усне опитування, написання письмових есе, підготовка презентацій. Застосування таких форм та методів навчання дозволяє досягти програмних цілей та програмних результатів навчання. Принцип академічної свободи закріплений у Статуті Університету <https://cutt.ly/mRPM8DY>. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що вони вільно обирають індивідуальні завдання відповідно до своїх інтересів, також студенти обирають вибіркові компоненти та самостійно здійснюють вибір теми дослідження для магістерської роботи та місця проходження практики. Здобувачі підтвердили те, що в Університеті проводиться опитування щодо рівня задоволеності викладанням та їх пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Під час спілкування з ЕГ здобувачі розповіли про неформальні зустрічі з гарантом ОП та можливість вносити пропозиції для покращення освітнього процесу. ЕГ було встановлено, що НПП вчасно реагують на висловлені пропозиції та зауваження здобувачів при викладанні дисциплін (зокрема, щодо детального вивчення окремих тем). Таким чином, форми та методи викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація, що стосується цілей, змісту та програмних результатів навчання, передбачених ОП, розміщена на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/QRDBUXr>, є доступною та зрозумілою. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що на першому занятті НПП інформують студентів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Силабуси та робочі програми дисциплін містять детальну інформацію щодо тематичного наповнення ОК та критеріїв оцінювання, розміщені на сайті Університету у відкритому доступі (<https://cutt.ly/QRDBUXr>). Під час експертних ЕГ було встановлено відсутність на сайті робочої програми з дисципліни «Право зовнішніх зносин ЄС» та робочих програм і силабусів перекладених англійською мовою. Під час інтерв'ю зі здобувачами було з'ясовано, що здобувачі загалом задоволені формами та методами, які застосовуються у Вільнюському та Львівському університетах, позитивно оцінюють практику проведення лекцій-дискусій у Вільнюському університеті та рекомендують її запровадити у Львівському університеті.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

НПП кафедри європейського права працюють над науковою темою ««Міжнародно-правові та національні механізми реалізації європейського та євроатлантичного курсу зовнішньої політики України» 0120U102554». Ознайомившись із матеріалами самоаналізу, відомостями про НПП та їх публікаційну активність, ЕГ дійшла висновку, що більшість НПП проводять дослідження відповідно до дисциплін, які вони забезпечують, посилення на праці містяться у навчально-методичному забезпеченні дисциплін. Після спілкування ЕГ з НПП, здобувачами та випускниками було встановлено, що поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів до участі у міжнародних та всеукраїнських наукових (науково-практичних) конференціях та конкурсах студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/WRDM1OW>, <https://cutt.ly/gRDM5s3>), які передбачають наявності здібностей до наукового пошуку, вирішувати проблеми та швидко адаптуватися до нових умов. Здобувачі здійснюють дослідження під час підготовки та написання магістерської роботи, яка відображає аналіз останніх наукових праць із актуальних проблем міжнародного права як українських, так і зарубіжних вчених.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Під час бесіди з НПП ЕГ встановлено, що робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на ОП, щорічно оновлюються з урахуванням останніх тенденцій і практик у міжнародних відносинах та науці міжнародного права. НПП вносять відповідні зміни до робочих програм використовуючи нові публікації, дисертації, монографії українських та іноземних науковців («Актуальні проблеми міжнародного та європейського права» - Право Європейського Союзу (ред. Р.А. Петров), Харків, «Право», 2021, «Міжнародне право прав людини у глобальному контексті» - Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О. Міжнародний захист прав людини: Навчальний посібник. Х.: Право, 2019. 310 с.), зокрема що стосується збройного конфлікту, спричиненого агресією РФ проти України, судового розгляду міждержавних спорів. Силабуси навчальних дисциплін оновлюються перед початком кожного семестру відповідно до Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/JRFu5bi>). На запит ЕГ (п. 6) гарантом ОП було надано витяг з засідання кафедри європейського права від 30.08.2021 р. щодо затвердження силабусів та робочих програм навчальних дисциплін за ОП «Міжнародне та європейське право», чим підтверджено оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень викладачів цієї ОП. Також, підтвердженням оновлення змісту освіти слугує запровадження таких ОК як «Актуальні проблеми міжнародного права», «Міжнародне право прав людини в умовах глобалізації», «Міжнародне кримінальне право», «Дипломатичний етикет юриста-міжнародника», «Екологічне право ЄС».

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Важливим фактором, що свідчить про те, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОП здійснюються у контексті інтернаціоналізації діяльності ЗВО є викладання ОК англійською мовою. В Університеті створено умови для академічної мобільності здобувачів та НПП (ERASMUS+). ЕГ встановлено, що в Університеті функціонує Відділ міжнародних зв'язків, на сайті якого розміщено інформацію щодо конкурсів на отримання стипендій на навчання, стажування, поточні конкурси ERASMUS+ (<https://cutt.ly/rRSsCUm>). Позитивною практикою інтернаціоналізації ЗВО є співробітництво з Вільнюським університетом. Освітній процес за ОП забезпечується відомими спеціалістами у галузі міжнародного права, права ЄС, які залучені до різноманітних наукових та експертних проєктів у сфері міжнародного права та європейського права зокрема. Відтак, інтернаціоналізація діяльності Університету відображена у міжнародних стажуваннях НПП. Левицький Т.І., Лисик В.М. у 2018 р. проходили стажування у Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща). Головка-Гавришева О.І., яка викладає на ОП, є керівником проєкту імені Жана Моне 599469-EPP-1-2018-1-UA-EPJMO-CoE: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ

ЦЕНТР З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ (Центр Досконалості імені Жана Моне), завідує Центром досконалості імені Жана Моне з 2019 р. Однак, ЕГ встановила, що здобувачі переважно є пасивними щодо планування та участі у міжнародних дослідницьких проектах. Водночас, важливим аспектом інтернаціоналізації ОП є можливість навчання на ній іноземних студентів, але на даній ОП не було такої практики.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Позитивною практикою інтернаціоналізації ЗВО є співробітництво з Вільнюським університетом, що виражено в Угоді про співпрацю з впровадження магістерських програм між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільнюським університетом (Литва). ЕГ позитивно оцінює проведення анонімних опитувань здобувачів щодо рівня їх задоволеності викладанням, у тому числі формами та методами викладання на ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ вважає за доцільне рекомендувати запровадити інтерактивні методи, ширше використовувати кейс-стаді, ділові ігри, роботу в малих групах. Можна порекомендувати Університету запрошувати практиків для проведення майстер-класів та бінарних лекцій. Рекомендується активізувати поєднання навчання та дослідження, заохочувати здобувачів до участі у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, міжнародних наукових проектах та академічній мобільності, до публікації статей та тез доповідей, у тому числі за кордоном.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання та викладання за ОП відповідають встановленим вимогам. Виявлені недоліки є несуттєвими та не впливають на якість освіти. Однак, реалізовані практики на ОП не мають зразкового / інноваційного характеру.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Порядок проведення контрольних заходів регулюється п. 7. Організація, планування та проведення контрольних заходів Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>), та відповідно до Тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://cutt.ly/TfXo2uD>) крім того систему оцінювання рівня знань за видами робіт при поточному контролі визначає робоча програма навчальної дисципліни та силабус. Робочі програми навчальних дисциплін за спеціальністю розміщуються у відкритому доступі на сайті факультету (<https://cutt.ly/yRECToM>) та їх пошук є зручним для користувачів. Під час інтерв'ювання фокус-груп НПП та здобувачів ЕГ дійшла висновку, що форми та критерії контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь на сайті факультету та в системі Moodle і дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК (<https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php>). В освітньому процесі використовують такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Рівні контролю за якістю освіти поділяють на: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський. Вся інформація щодо навчальних дисциплін, поточного оцінювання, форм контролю та результатів підсумкового контролю відстежується НПП та здобувачами через особистий кабінет в системі «Деканат». В Університеті систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти задля з'ясування задоволеності їх рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ. На додатковий запит п.8 надано результати опитування серед здобувачів ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) проходило у вересні 2021 року. В опитуванні взяло участь 84,6% студентів від загального числа осіб, які навчаються на 2 курсі цієї програми. Анкетування проводилось за допомогою он-лайн-сервісу Google forms, форма якої надсилалась студентам на особисті скриньки. Опрацювання та аналіз отриманих результатів проводився Центром моніторингу за

допомогою програми обробки статистичних даних SPSS. Усі цифри в таблицях подані у відсотках. Наявні критерії дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОП.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) відсутній. Спількування зі здобувачами вищої освіти засвідчило, що для більшості з них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими. ЕГ встановлено, що сам вибір форм атестації здобувачів вищої освіти базується на багаторічному професійному досвіді НПП кафедри з обов'язковим урахуванням чинних вимог діючого законодавства з приводу атестації здобувачів вищої освіти. Згідно з ОП іспити проводяться у письмовій формі. Згідно Положенням про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/VRogoUV>) в Університеті атестація проводиться у таких формах: державний екзамен з окремої дисципліни; комплексний державний екзамен зі спеціальності; захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. У випадку присвоєння суміжної кваліфікації проводиться додатково державний іспит із профільної дисципліни. Якщо навчальним планом спеціальності передбачено дві форми державної атестації, перед захистом кваліфікаційної (дипломної) роботи проводиться державний екзамен. Згідно п. 9.5. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>) атестація випускників ОП «Міжнародне право» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, а також атестаційного іспиту з практики перекладу та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому рівня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр міжнародного права. Юрист-міжнародник. Перекладач. Атестація здійснюється відкрито і публічно, а для осіб, які здобувають ступінь магістра, може здійснюватися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ відзначає, що Університет використовує систему Moodle, керівник Центру підтримки студентських сервісів Тибор Ольга Іванівна через пряму трансляцію продемонструвала її. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленням однакових умов для всіх здобувачів вищої освіти, єдиних критеріїв оцінювання, порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Оскарження результатів контрольних заходів регламентуються Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>) та Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/2RE6gJW>). Крім того ЕГ встановлено, що здобувачі ОП у разі виникнення будь якої конфліктної ситуації мають змогу звернутись до завідувача кафедри, декана, студентського самоврядування або шляхом створення петиції (<https://cutt.ly/SRE3ZKd>) або питання-відповіді (<https://cutt.ly/QRE5abN>) та до Комісії з питань етики та професійної діяльності (<https://cutt.ly/hRE7q3y>.) Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяє Студентський Уряд та Профком студентів. (<https://cutt.ly/PRE8iXR>), які захищають права та інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі освіти та НПП під час інтерв'ю вказали на відсутність конфліктних ситуацій в Університеті.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

ЕГ встановила, що дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/FREcnnB>) (окремі пункти в розділах 8, 9 та 11), Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/fRE7Sc5>), Кодексом академічної доброчесності, на підставі якого працівники та здобувачі вищої освіти підписують відповідні декларації про дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/8RTroHl>). Факту підписання декларацій на ОП серед здобувачів ЕГ не підтверджено, здобувачі підтвердили, що декларації вони не підписували. Крім того, у вищезазначених документах відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється для здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників. До основних видів академічної відповідальності наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників належать: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєненого вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. До основних видів

академічної відповідальності здобувачів вищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; тощо (<https://cutt.ly/fRE7Sc5>). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) відбувається через просвітницьку роботу на лекціях викладачами. По інформації з сайту в Університеті було проведено вебінар для НПП «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (<https://cutt.ly/7RRwiiJ>). Також під час проведення зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ було встановлено, що на постійній основі відбувається перевірка в Університеті кваліфікаційних робіт, наукових статей за допомогою систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів та визначення порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в Університеті діють чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти. Це дозволяє встановити досягнення здобувачами освіти результатів навчання. В Університеті діють офіційні системи перевірки наукових робіт на плагіат «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ рекомендує популяризувати академічну доброчесність серед здобувачів ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) через просвітницьку роботу із залученням працівників бібліотеки, здобувачів вищої освіти, аспірантів, НПП та адміністрації ЗВО шляхом розміщення відкритих презентацій з академічної доброчесності на сайті Університету. Крім того для підсилення знань з академічної доброчесності рекомендовано впровадити проходження онлайн-курсів на платформах [vumonline.ua](http://vumonline.ua), [ed-era.com](http://ed-era.com), [prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua) з Академічної доброчесності. ЕГ рекомендує більш активно залучати всіх учасників освітнього процесу до підписання декларацій відповідно Кодексу академічної доброчесності, а також роботодавців до роз'яснення академічної доброчесності та її популяризації під час проведення тренінгів та семінарів.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Враховуючи всі вищенаведені обставини, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5, однак, не можна говорити про взірцевий характер цього критерію через недостатність заходів щодо популяризації академічної доброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ на фокус-групах виявила, що здобувачі високо оцінюють рівень компетенції НПП та їхню академічну кваліфікацію. До викладання за ОП залучені фахівці з високою академічною та професійною репутацією, включені у міжнародний контекст спеціальності 293 «Міжнародне право». На ОП наразі задіяні від України 4 НПП всі вони є штатними працівниками Університету, мають науковий ступінь кандидата наук, мають вчене звання доцента. НПП відповідають ОК, які вони забезпечують за освітою, науковою спеціальністю та/або сферою наукової діяльності і публікаціями (Додаток до СО - Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів зі спеціальності 293 «Міжнародне право», сайт факультету міжнародних відносин (<https://intrel.lnu.edu.ua/about/staff>). Всі НПП забезпечують викладання ОК англійською мовою, це підтверджується кваліфікацією “Перекладач з англійської мови або перекладач” (Земан І.В., Лисик В.М., Головка-Гавришева О.І., Левицький Т.І.). Наявні окремі факти участі в міжнародних проектах (О. Головка-Гавришева), членства в громадських організаціях за професійним спрямуванням (О. Головка-Гавришева, Т. Левицький). НПП за ОП мають достатню кількість професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно із чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої

діяльності. Інформація про викладачів Вільнюського університету, які забезпечують викладання нормативних дисциплін та вільного вибору студентів доступна у вільному доступі на сайті юридичного факультету Вільнюського університету <https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/> (Вкладка «Structure of Study Programme and Courses»). На скерований запит координатору від Вільнюського університету було отримано посилання на офіційну інформацію про акредитацію ОП «Міжнародне та європейське право»: [https://www.aikos.smm.lt/en/StudyProgramm/\\_layouts/15/Asw.Aikos.RegisterSearch/ObjectFormResult.aspx?o=PROG&f=ProgEn&key=4044&pt=of&ctx\\_sr=5\\_Ap4z%2bWIEVrI04xeoygUSHetiaQ%3d](https://www.aikos.smm.lt/en/StudyProgramm/_layouts/15/Asw.Aikos.RegisterSearch/ObjectFormResult.aspx?o=PROG&f=ProgEn&key=4044&pt=of&ctx_sr=5_Ap4z%2bWIEVrI04xeoygUSHetiaQ%3d) та офіційне свідоцтво, що стосується акредитації (литовською): <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/4c9bf7901adb11e88e8fef3b3f51dc2f> (відповідь на запит ЕГ п.14). Проведенням лекцій займаються найкращі НПП, що довели свій професіоналізм та креативність у викладанні навчального матеріалу не лише в межах України. Їхній високий клас майстерності визнаний й за кордоном. НПП є учасниками різноманітних міжнародних проєктів; займаються науковою діяльністю, приймаючи участь у наукових конференціях. Не меншим досягненням викладацького складу є отримання грантів від різних організацій. Добір викладачів, що забезпечуються ОП, максимально відповідає змісту ОП. Викладачі спрямовують свій потенціал не тільки на ефективне викладання матеріалу своєї ОК. Вони займаються науковою роботою, плідною методичною діяльністю. Не менш цікавий вид діяльності серед НПП – публікаційна активність. Всі ці види діяльності гарантують, у свою чергу, досягнення цілей у організації навчання студентів, програмних результатів під час здобуття знань.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Відбір НПП для реалізації ОП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/GRRsoR7>). Цим Порядком регулюється процедура проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад директора Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, деканів факультетів, директора Наукової бібліотеки, завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів та асистентів. Претенденти на посади доцента, старшого викладача повинні прочитати відкриту лекцію в присутності НПП кафедри, що підтверджено фактом наявності інформації про проведення відкритої лекції Земана Ігоря Васильовича з навчальної дисципліни «Міжнародна правотворчість» на платформі Microsoft Teams (<https://cutt.ly/MRRgNBY>). Під час зустрічі з НПП та начальником відділу кадрів - Дзіковською М.І. для аналізу рівня професіоналізму фахівця, ЕГ встановила крім загальної процедури добору відповідність кандидата на посаду по наступним критеріям: стажування, кількість публікацій, якість проведення відкритої лекції та рейтинг НПП. Викладачі обізнані стосовно їх добору. Це довела не тільки фокус група, а й академічний персонал. Гарантом ОП, що конкурсний відбір НПП йде з додатковим врахуванням Ліцензійних умов. Експертна група впевнена щодо процедури конкурсного відбору НПП на роботу здійснюється за прозорим процесом, що дозволяє забезпечувати відповідний рівень професіональної підготовки для ОП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЕГ визначила, що процес реалізації освітнього процесу супроводжується тісною співпрацею з роботодавцями. Деканом факультету міжнародних відносин, гарантом ОП та НПП організовані партнерські взаємовідносини із роботодавцем (співпраця у контексті організації та реалізації процесу освіти студентів). Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Ця співпраця стосується декількох аспектів: рецензування ОП; щорічне проведення на факультеті міжнародних відносин «Дня кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/yRRhfgi>). Під час зустрічі зі студентами було з'ясовано, що Університет періодично проводить особливі правопросвітницькі лекції, на яких гостями є представники правоохоронних органів. Під час зустрічі із роботодавцями був представлений один роботодавець Городиський І. керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Дексіс Партнерс», який зазначив про свою активну участь щодо оновлення та перегляду ОП (це також підтверджено у наданих на додатковий запит Протоколах засідань кафедр), та засвідчив бажання і готовність працювати із Університетом у форматі співробітництва. Свої пропозиції надавав у неформальному спілкуванні з Гарантом ОП та деканом. Між Університетом та Адвокатського об'єднанням «Дексіс Партнерс» налагоджена на постійній основі система стажування здобувачів. Зустріч ЕГ з роботодавцем дозволила зробити висновок, що взаємозв'язок Університету з роботодавцем носить системний характер. Наразі представник роботодавців є потенційним роботодавцем за даною ОП, представником роботодавців, базою практики.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЕГ при аналізі відомостей СО та проведеної зустрічі з здобувачами та дослідженні інформації з сайту встановила, що проведення занять за участю професіоналів-практиків на ОП відбувається часто. При інтерв'юванні здобувачів було підтверджено факт, що на факультеті міжнародних відносин регулярно відбуваються зустрічі з практиками які діляться своїм успішним досвідом з студентами та до аудиторних практичних занять залучаються відомі практикуючі адвокати, представники Офісу Ради Європи, представники міжнародних організацій, органів держави влади тощо Здобувачі на зустрічі з ЕГ повідомили про активне залучення практиків до освітнього процесу. У зв'язку

з тим, що заняття проводяться дистанційно, більшість зустрічей проводяться он-лайн. Так за ініціативою Профбюро студентів факультету міжнародних відносин у квітні 2021р. відбулася онлайн-зустріч студентів факультету з Надзвичайним і Повноважним Послом України у Фінляндії Дібровою Ольгою Олександрівною (<https://cutt.ly/wRRgKUe>). У вересні 2021 року на факультеті міжнародних відносин (на платформі зум) відбулась лекція з дисципліни «Адвокатура в Україні та інших правових системах світу» (ОП «Міжнародне право» /магістратура) на тему: «Правовий статус адвоката», до якої були залучені практикуючі адвокати к.ю.н. Кавун В.Ф.; Буковецька Н.В. та Бурак С.В. (<https://cutt.ly/ARRjnh3>). У жовтні 2021 року студенти факультету міжнародних відносин відвідали Почесне консульство Австрії у Львові в рамках серії навчальних візитів від Профбюро студентів факультету (<https://cutt.ly/bRRhYzE>). В анонсах міститься оголошення про відкриту лекцію що відбудеться в он-лайн-форматі Заступника міністра інфраструктури України (2016-2019), випускника факультету Віктора Довганя на тему «Справа України в СОТ (транзит через РФ) та перспективи оскарження зменшення квот на автоперевезення з ЄС» (<https://cutt.ly/uRRjrwT>). Здобувачі на зустрічі з експертною групою дуже активно оцінили залучення практиків до освітнього процесу. Але ЕГ підтверджено факти залучення практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять у рамках окремих навчальних дисциплін у 2019 році коли не було введено карантинних обмежень. У листопаді 2019 р. відбулася аудиторна зустріч з експертом Ради Європи др. Енді Вільямсоном, який виступить з лекцією на тему “The Future of Digital Democracy”, та випускником факультету Володимиром Кебалом, який є керівником проекту Ради Європи в Україні та поділиться досвідом роботи в міжнародній організації (<https://cutt.ly/oR9tKQs>). У листопаді 2019 року за підтримки Центру американських студій ЛНУ ім. Франка відбулася відкрита лекція професорки Стетсонського університету (США), історика, стипендіатки Програми Фулбрайта, Мейгіл Кортні Фаулер (Mayhill Courtney Fowler) (<https://cutt.ly/MRRg9Wd>). У жовтні 2019 року відбулася зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом Великої Британії в Україні Меліндою Сіммонз (<https://cutt.ly/UR9yvEs>).

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Університет зацікавлений в професійному розвитку НПП, тому вживає кроки для співпраці з іншими організаціями, включаючи міжнародні. Ця взаємодія підтверджена документально: міститься у нормативній документації, зазначається під час зустрічі ЕГ з НПП. В усіх НПП програм є свідоцтва про підвищення кваліфікаційного рівня, отримані протягом останнього п'ятиріччя. Задля безперервного підвищення кваліфікації в Університеті створено структурний підрозділ Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки (<https://cutt.ly/SR9uBjM>), що є основним центром підвищення кваліфікації НПП та здобувачів вищої освіти. Згідно Тимчасового положення Львівського національного університету імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (<https://cutt.ly/WR9ufg4>) стажування здійснюється за індивідуальним планом. Дозвіл на проходження стажування надає Вчена Рада факультету за поданням кафедри. Для педагогічних і науково-педагогічних працівників організацію та координацію стажування здійснює навчально-методичний відділ Центру забезпечення якості освіти. Університет активно сприяє професійному розвитку НПП і через співпрацю із іншими організаціями, так ЕГ встановлено, що НПП на ОП пройшли довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо) на кафедрі кримінально-правових дисциплін юридичного факультету Львівського державного університету внутрішніх справ, на кафедрі міжнародного права Східноєвропейського університету імені Л.Українки, в Українському Католицькому Університеті, Львівському державному університеті внутрішніх справ, Вроцлавському університеті у Польщі, (зокрема, ERASMUS+, Horizon 2020, Horizon Еуропа та ін.) ( п.9 відповіді Університету на запит ЕГ).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом впроваджується через преміювання за публікацію наукових статей у фахових виданнях, написання наукових статей до видань, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Ця інформація підтверджена безпосередньо начальником планово-фінансового відділу - Сас С. Згідно Правил внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/URR9AXV>) за зразкове виконання службових обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство та інші досягнення у роботі застосовують такі моральні та матеріальні заохочення працівників: подяка, грамота та премія. За високі результати у навчанні й вихованні студентів, вагомі здобутки у науковій діяльності наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Університету представляють до нагородження державним нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. В підтвердження вищенаведеного, ЕГ встановлено що у грудні 2019 року з нагоди Дня української дипломатії відбулось урочисте засідання вченої ради факультету міжнародних відносин Університету. Під час заходу працівників факультету нагородили відзнаками Львівської обласної державної адміністрації (<https://cutt.ly/WRR37nW>). У липні 2021 р. присвоєно наукове звання професора Гутнику В. (<https://cutt.ly/bRR3NB7>). Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, у першу чергу надають переваги та соціальні пільги в межах повноважень і за рахунок коштів спеціального фонду Університету. За досягнення високих результатів у навчанні, науково-дослідній роботі, спорті або активну участь у громадському житті Університету до осіб, які навчаються в Університеті, можуть застосовувати такі заохочення: подяка в наказі Ректора премія, нагородження грамотою, нагородження цінним подарунком, присудження іменної стипендії, надання пільгових путівок на відпочинок. Вищенаведені факти підтверджені фокус-групами здобувачі, випускники, НПП та на зустрічі з адміністративним персоналом та інформація безпосередньо розміщена на сайті



факультету міжнародних відносин про нагородження студентів та аспірантів з нагоди 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/zRR3xln>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Реалізація ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) в Університеті здійснюється НПП. НПП є висококваліфікованими спеціалістами, що спроможні забезпечити впровадження ОП, спираючись на досвід викладання, високий науковий та навчально-методичний рівень. Їх академічна та професійна кваліфікація дозволяють досягати визначених цілей та програмних результатів навчання. НПП, на яких покладено забезпечення підготовки на ОП, мають відповідну кваліфікацію, тому вживають всіх необхідних мір з методичного забезпечення навчального процесу. Необхідний рівень професіоналізму НПП досягається впровадженням позитивної практики Університету, що полягає в прозорій процедурі конкурсного добору НПП. Університет систематично проводить моніторинги для оцінки рівня професіоналізму НПП, що позитивно впливає на показники активності НПП. Сильною стороною Університету є розвинена система заохочення серед викладачів для підвищення їх майстерності, саморозвитку. Саме тому викладачі активно публікують свої наукові праці у виданнях, що є частинами наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Позитивною практикою є співпраця Університету з українськими та закордонними науковими та освітніми установами (межі програм академічної мобільності). Ефективність навчального процесу досягається шляхом тісної та плідної співпраці Університету з роботодавцями та практичними працівниками. Запровадження зі здобувачами та роботодавцями стосунків неформального характеру дозволяє досягти створення унікальної атмосфери для творчості та самореалізації, де учасники освітнього процесу вболівають за ефективність ОП, розглядають її зміст. Всі ці фактори забезпечують тісний контакт з роботодавцями для забезпечення подальшого їх працевлаштування після закінчення навчання. Університет здатний своїми інституціями забезпечити НПП підвищення кваліфікаційного рівня у педагогічній та професійній сферах. ЗВО займається введенням мір, що сприяють самоосвіті викладачів, реалізації їх професійної діяльності через участь в різноманітних проектах місцевого, державного та навіть закордонного рівнів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабких сторін за Критерієм 6 не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Вважаємо, що виявлені недоліки не впливають на якість освітнього процесу, бо вони не є суттєвими. У контексті Критерію 6 рекомендації щодо удосконалення досяжні.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час акредитації ЕГ встановила, що матеріальний комплекс, навчально-наукові ресурси Університету відповідають цілям ОП та в повній мірі забезпечують їх досягнення. Здобувачі мають безоплатний вільний доступ до наукової літератури Книжкового фонду ресурсного центру «Балто-Чорноморські регіональні студії» та Книжкового фонду Карла Цеманека кафедри міжнародного права (більше 1200 джерел, серед яких є більше 800 книг іноземними мовами згідно відомостей СО) та мають он-лайн-доступ до Наукової бібліотеки Львівського університету; Львівської національної наукової бібліотеки імені В. Стефаніка; Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського; The British Library ; Library of Congress (Бібліотеки Конгресу США) (<https://cutt.ly/sRR4luE>). Фонди бібліотеки на сьогодні становлять більше трьох з половиною мільйонів книг, 120 тисяч з яких — унікальні стародруки і рукописи, вони охоплюють майже всі питання, що піднімаються в ОК. Здобувачі та НПП можуть безоплатно за допомогою електронного каталогу здійснювати пошук документів, переглядати інформацію про них, накопичувати та роздруковувати результати пошуку, працювати у БД Scopus, Web of Scienc (<https://cutt.ly/GRR49Tg>). Під час демонстрації матеріально-технічної бази всі вищезгадані факти були підтвержені

ЕГ. В процесі демонстрації (в реальному часі) матеріально-технічної бази та відомостей СО, ЕГ підтверджено наявність мультимедійних аудиторій, обладнаних проекторами, смарт-дошками. Також ЕГ було презентовано конференц-залу та комп'ютерний клас. Вищенаведене дає підстави зробити висновок про достатність зазначених ресурсів як для викладання окремих дисциплін так і для підготовки за ОП у цілому. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, силабусів та очікуваних програмних результатів, які розробляються кафедрами міжнародного та європейського права.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Університет забезпечує повний безкоштовний доступ до всього обсягу навчально-методичної літератури (включаючи матеріали, що не перебувають під безпосереднім віданням закладу освіти); у НБ є право використовувати бази даних Web of Science, Scopus, тощо; можливість здобувачам освіти у навчанні та НПП Університету під час підготовки до лекцій, семінарів та практичних занять використовувати читальні зали та користуватися допомогою фахівців НБ; забезпечення безкоштовного доступу на території факультету міжнародних відносин до бездротової мережі Wi-Fi (адміністрація Університету сприяла проведенню Інтернет-мережі для можливості підготовки з її допомогою до семінарських чи практичних занять і навіть лекцій). Ці факти ОП вдалося підтвердити шляхом інтерв'ювання фокус-груп. На території Університету функціонує Зоологічний музей, Музей історії Університету, Мінералогічний музей, Музей рудних формацій, Палеонтологічний та Археологічний музеї (<https://lnu.edu.ua/research/museums/>), Ботанічний сад, Астрономічна обсерваторія. Для всебічного, гармонійного розвитку особистості студентської молоді в Університеті діє Центр культури та дозвілля, у якому можна стати учасником будь-якого мистецького колективу за уподобанням і успішно гастролювати та брати активну участь у культурно-мистецькому житті Університету і міста або ж спробувати самому організувати колектив чи захід (<https://cutt.ly/SRR6ZMk>). Студенти Університету в рамках занять з фізичного виховання мають змогу обрати одну із багатьох спортивних секцій: фітнес-аеробіку (шейпінг, ритмічну гімнастику), циклічні види спорту (легка атлетика, спортивне орієнтування), плавання, силові види спорту (атлетизм, гирьовий спорт, пауерліфтинг, армспорт), єдиноборства (бокс, дзю-до, самбо, греко-римську боротьбу, карате-до, фехтування), ігрові види спорту (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, гандбол, настільний теніс, бадмінтон), туризм, оздоровче плавання та йогу (для студентів спеціальних медичних груп) (<https://cutt.ly/1RR63wk>).

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Відповідно до Наказу Ректора № О-102 від 22 вересня 2021 року «Про тимчасову організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій у першому семестрі 2021/2022 навчального року» на виконання Постанови Кабінету Міністрів України №1236 від 09.12.2020 р. «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (із змінами), Постанови Головного державного санітарного лікаря України Міністерства охорони здоров'я України від 06.09.2021 № 10 від 22.08.2020 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та з урахуванням протоколу позачергового засідання Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 21 вересня 2021 року, у Львівському національному університеті імені Івана Франка запроваджено дистанційне навчання. На всій території кампусу розташовані точки для дезінфекції, проводиться температурний скринінг перед входом до навчальних корпусів та гуртожитків, що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп. Спираючись на результати співбесіди зі здобувачами та Гарантом ОП, ЕГ було встановлено, що, крім зазначеної вище інфраструктури, на території Університету функціонують також буфети та столова. Студмістечко Університету нараховує 10 гуртожитків, в яких створено всі необхідні умови для комфортного проживання студентів: їх навчання, відпочинку та навіть проведення дозвілля з користю (створено умови для заняття спортом). Кімнати гуртожитків розраховані на проживання 2 – 3 осіб, що є здобувачами освіти навчального закладу. Наявні в гуртожитках кімнати з пральними машинами. На кожному поверсі знаходяться приміщення спільного використання, до яких належать кухні, душові та туалети. Регуляторами функціонування гуртожитків є: Статут Університету, Правила внутрішнього розпорядку Університету, Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Університету, Накази ректора Університету, Положення про студентське містечко (<https://cutt.ly/gRI5sSq>). Освітнє середовище в Університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, це встановлено ЕГ за результатами співбесіди зі здобувачами. Здобувачі підтвердили що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я через опитування, яке містить в собі питання щодо загальної оцінки організації навчання на ОП, рівень задоволення процесом оволодіння різних компетентностей, матеріального забезпечення, рівня викладання іноземної мови, психологічної атмосфери та клімату тощо. Більше 70 відсотків здобувачів задоволені організацією ОП загалом та матеріальним забезпеченням, тощо (<https://cutt.ly/oR9dgcce>).

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ підтверджено, що освітню підтримку здійснюють НППІ за допомогою соціальних мереж: Facebook, Telegram. При кафедрах міжнародного права та європейського права працює науковий гурток, що є також формою комунікації зі здобувачами в позааудиторний час (відповідь Університету на запит ЕГ, п.11). Проводиться систематична позааудиторна робота, що включає наступні заходи: зазначення в розкладі «кураторських годин», на яких обговорюють нагальні питання, що турбують студентів; комунікація з кураторами та їх постійна підтримка здобувачів освіти; залучення представників стейкхолдерів (студенти зазначили під час зустрічі користь правоосвітницької лекції, у якій приймав участь представник правоохоронних органів); організація та проведення за ініціативи студентів культурних заходів. Організаційну та інформаційну підтримку здійснюють методисти спеціальності та представники студентського самоврядування. ЕГ проведено бесіду з Головою студентського уряду Каленіченко О., Головою профкому студентів Спересенко М., Головою ГО Центр «Молода Дипломатія» та Студентським мером Львова О. Дякун; Головою Студентської Ради ФМВ Пархомчуком А.; Головою Профбюро ФМВ Балда М.; Президентом ELSA Lviv Спільник А., які продемонстрували свої завдання згідно посад. Консультативну підтримку забезпечують НППІ і відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом та Асоціація випускників Університету (<https://cutt.ly/HR98Hum>) (<https://cutt.ly/vR98MuA>). Соціальна підтримка здійснюється Комісією з соціального страхування яка приймає рішення про призначення матеріального забезпечення та надання соціальних послуг застрахованим особам. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в Університеті відповідної атмосфери, яка, серед іншого, визначена дотриманням Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/mR9jIdB>). В Університеті діє психологічна служба Університету (<https://cutt.ly/xRTeVRs>), яка виконує не лише консультативну функцію, а й навчальну. Здобувачі мають можливість безкоштовно отримати фахову психологічну допомогу. 10 міська лікарня м. Львова надає медичну допомогу здобувачам Університету; Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням НПА з питань пожежної безпеки тощо; Відділ з питань надзвичайних ситуацій організовує та забезпечує навчання та тренування з цивільного захисту тощо; Військово-мобілізаційний відділ здійснює військово-мобілізаційну роботу в Університеті; Відділ охорони праці здійснює комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів охорони праці працівників та студентів, запобігає виробничому травматизму, професійним захворюванням, надає організаційно-методичну допомогу у виконанні запланованих заходів. Під час інтерв'ювання зі здобувачами, вдалося вияснити, що вони цілком задоволені якістю забезпечення усіх елементів підтримки від Університету.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. З метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Львівського національного університету імені Івана Франка для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2- 17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007». Головний корпус Університету та навчальні корпуси, гуртожитки обладнані пандусами, спеціально обладнаними ліфтами, спеціально обладнаними сходовими клітками (сходами), дверними прорізами. Відповідно до п. 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на офіційному веб-сайті Університету, розміщена інформація про умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень. Окрім цього, встановлені гусеничні сходові підйомники у кількості 8 шт. та у 2019 році була реалізована програма щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів (<https://cutt.ly/aRTeopQ>). На цей час здобувачів вищої освіти за цією ОП, що належать до таких груп населення, немає.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) фрагментарно описані у Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>, Колективному договорі Львівського національного університету імені Івана Франка на 2020-2024 р.р.» (<https://profkom.lnu.edu.ua/archives/4293>), у Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка від 25.09.2019 ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)) Процедури розгляду таких заяв регламентуються у розділі 5 «Порядок подання та розгляду заяв». Інформація щодо протидії корупції розміщена за посиланням: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, зокрема, було з'ясовано, що конфліктні ситуації на даній ОП не виникали, однак вони на належному рівні ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій. Крім цього, у ЗВО проводяться роз'яснювальні заходи щодо питань врегулювання конфліктних ситуацій, протидії різним формам корупції. Також на сайті Університету діє телефон довіри (032) 239 41 00 та електронна скринька: [dovira\\_lnu@ukr.net](mailto:dovira_lnu@ukr.net).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Розглядаючи питання в контексті даного Критерію, сильна сторона цієї ОП за висновками ЕГ це наявність в Університеті солідного бібліотечного фонду, що надає широкий спектр послуг здобувачам освіти та викладачам. Окрім багатого фонду навчально-методичних матеріалів, що в повній мірі забезпечує ОК цієї ОП, бібліотечний фонд Університету пропонує доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Наявність розширених можливостей Наукової бібліотеки Університету забезпечує всі необхідні та максимально комфортні умови для навчання. Через це зі здобувачами освіти спостерігається високий рівень взаємозв'язку. Університет запровадив позитивну практику по організації дозвілля студентів, що представляє собою розгалужену систему: систематично викладачі-куратори залучають здобувачів освіти до позааудиторної роботи, створюють всі умови для комфортного навчання осіб, що входять до маломобільних груп населення; діяльність музеїв, обсерваторії та клубів спортивного напрямлення, секцій. Освітнє середовище є безпечним для здоров'я, як для фізичного, так і для психічного та задовольняє потреби та інтереси здобувачів шляхом систематичного опитування. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Має достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Рекомендовано розробити детальну нормативну базу щодо врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Після візиту до Університету на сайті Факультету з'явилася інформація про презентацію Етичного кодексу Університету (<https://cutt.ly/xR7asoG>), що покликаний покращити врегулювання конфліктних ситуацій. Рекомендуємо Університету врахувати при розробці цього кодексу досвід партнерського університету та інших зарубіжних та вітчизняних закладів. Важливо передбачити в ньому різні види процедур (в тому числі із забезпеченням належної конфіденційності) щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та одержання неправомірної вигоди (хабарництво) тощо. ЕГ пропонує розглянути можливість облаштування зали Судових засідань для моделювання та імітації проведення ігрових судових засідань.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Загалом, матеріально-технічне забезпечення ЗВО є достатнім в розрізі відповідності Критерію 7. Виявлені недоліки значним чином не впливають на забезпечення комфортних умов для навчання здобувачів.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

П. 3.1.1 Статуту Університету передбачає, що функцією ЗВО є «забезпечення високого рівня освітньої діяльності». П. 3.3.3 Статуту зобов'язує Університет мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положенням про організацію Освітнього процесу встановлено принцип забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. На виконання вищевказаних положень в Університеті створено нормативну та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти. Нормативна база включає в себе Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)), Положення про опитування студентів працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\_survey\\_quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)), Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>) та ін. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/6R8DibH>) передбачає існування університетського та факультетського рівней системи забезпечення якості освіти. Згідно пункту 2.1.1. на рівні Університету за якість освіти відповідають ректор, проректори, Вчена рада, Центр забезпечення якості освіти. Положення встановлює межі їх повноважень. На факультетському рівні за якість освіти відповідає відповідна Вчена рада, декан факультету, його заступники,

завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники, навчально-методична комісія. ЕГ було встановлено, що Університет дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зокрема, структура ОП була змінена у 2021 році, змінено програмні результати навчання тощо.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

П. 3.1.1 Статуту Університету передбачає, що функцією ЗВО є «забезпечення високого рівня освітньої діяльності». П. 3.3.3 Статуту зобов'язує Університет мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положенням про організацію Освітнього процесу встановлено принцип забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. На виконання вищевказаних положень в Університеті створено нормативну та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти. Нормативна база включає в себе Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)), Положення про опитування студентів працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\_survey\\_quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)), Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>) та ін. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/6R8DibH>) передбачає існування університетського та факультетського рівней системи забезпечення якості освіти. Згідно пункту 2.1.1. на рівні Університету за якість освіти відповідають ректор, проректори, Вчена рада, Центр забезпечення якості освіти. Положення встановлює межі їх повноважень. На факультетському рівні за якість освіти відповідає відповідна Вчена рада, декан факультету, його заступники, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники, навчально-методична комісія. ЕГ було встановлено, що Університет дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зокрема, структура ОП була змінена у 2021 році, змінено програмні результати навчання тощо.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЕГ встановлено, що роботодавці залучаються до розробки та перегляду ОП та її компонентів. Зокрема, роботодавці у неформальному спілкуванні з персоналом факультету висловлювали потребу у фахівцях в сфері міжнародного права, що вільно володіють англійською мовою. Це вплинуло на суттєву модернізацію програми «Міжнародне право», що існувала на факультеті та стало одним з факторів створення повністю англомовної програми двох дипломів. Крім цього вони висловлювали свої загальні побажання щодо збільшення практико-орієнтованих навчальних матеріалів та формування в студентів навичок вирішення реальних ситуацій. Імплементацию подібних рекомендацій підтвердили викладачі, які повідомили про поступове зростання кількості практико-орієнтованих завдань для здобувачів. Участь роботодавців у освітніх заходах Факультету дозволяє їм у неформальному спілкуванні визначати рівень знань здобувачів та пізніше повідомляти свої побажання Адміністрації та Гаранту. На зустрічі з роботодавцями в рамках досліджуваної ОП був присутній лише один їх представник - Городиський І. М., керуючий партнер Адвокатського об'єднання "Дексіс Партнерс". ЕГ встановила, що роботодавці, які взяли участь в зустрічі з роботодавцями по ОП "Міжнародне право" впливають на перегляд і досліджуваної ОП, проте ЕГ не може навести в цьому звіті конкретні приклади, що були надані роботодавцями в рамках зустрічі щодо акредитації іншої ОП. ЕГ встановила, що комунікація роботодавців з Університетом носить передусім неформальний характер, а відтак попри дійсний вплив роботодавців на забезпечення якості освіти фіксація конкретних пропозицій до кожної з ОП є складною.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В ЗВО діє Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>). Положення про Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом відсутнє на сторінці «Документи Університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>). Окрім цього, інформація про відділ відсутня і на сторінці «Загальноуніверситетські підрозділи» (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/>). За допомогою Відділу відбувається контакт з окремими випускниками, організація подій спрямованих на працевлаштування здобувачів, такі як «Дні кар'єри». В Університеті діє «Асоціація випускників», яка об'єднує колишніх студентів Університету, проте не всі випускники залучені до її роботи.. Зустріч з випускниками засвідчила, що найбільш поширеною є практика неформальної підтримки НПП та адміністрацією факультету зв'язку з випускниками. Факультет залучає окремих випускників до навчального процесу з метою поширення їх професійного досвіду, зокрема, окремі випускники та випускниці підтвердили прочитання лекцій здобувачам Факультету.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Аналізуючи положення нормативних документів, матеріали самоаналізу, в тому числі, силабуси, що містяться на офіційному сайті ЗВО або були надані ЕГ та провівши обговорення з науково-педагогічними працівниками, ЕГ прийшла до висновку, що заклад зазвичай реагує на виявлені недоліки та оновлює чи модернізує ОП. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях (згідно Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП в Університеті - <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>). При перегляді ОП та її компонентів використовуються формальні та неформальні процедури спілкування із заінтересованими сторонами. Університет надає інформацію щодо включення нових ОК до ОП. Окремі викладачі повідомили про оновлення компонентів ОП відповідно до нових викликів галузі та наукових розробок Львівської школи міжнародного права. Свідченням реагування на недоліки в ОП може бути різниця в ОП 2017 та чинної редакції ОП. Зокрема, враховуючи відсутність ОК, які викладаються українською мовою та ОК спрямованих на формування педагогічної майстерності було реформовано блок компетентностей (зокрема, скасовано ЗК.27 Базові володіння українською діловою мовою, ФК.3. Здатність викладати у вищій школі, достатнє володіння відповідними педагогічними методиками тощо). Реагування на недоліки відбувається і щодо загальноуніверситетських практик освітньої діяльності. Зокрема, після завершення візиту до Університету на сайті з'явилося оголошення, що на Факультеті відбудеться презентація Етичного кодексу Університету, що покликаний покращити нормативну базу врегулювання конфліктних ситуацій та поліпшити стан забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/oR7oB4s>). ЗВО реагує не лише на виявлені недоліки в ОП, але і на виклики часу, зокрема враховуючи глобальну пандемію COVID-19 Університет почав впроваджувати систему «Електронний деканат», який дозволяє фіксувати навчальні досягнення студентів, замовляти різноманітні документи он-лайн.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП акредитується вперше.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Незважаючи на окремі недоліки, ЕГ відзначає, що в Університеті сформована культура якості освіти та наявні серйозні зусилля на її поліпшення. В Університеті наявна нормативна база та інституційна інфраструктура для забезпечення якості освіти. ЕГ встановлено, що всі учасники освітнього процесу тією чи іншою мірою залучені до забезпечення якості освіти та формування відповідної культури поведінки. В Університеті здійснюються заходи на забезпечення якості освіти на даній ОП, зокрема проводяться опитування шляхом пір-груп, неформальне спілкування Гаранта та НПП з здобувачами, випускниками, роботодавцями, що дозволяє реагувати на виявлені недоліки в ОП та модернізувати її відповідно до потреб сьогодення. Велика кількість підрозділів та здобувачів не дозволяють імплементувати усі положення про якість освіти одночасно, проте ЕГ відмічає стійку тенденцію та прагнення учасників освітнього процесу забезпечити високу якість підготовки фахівців на ОП. Зокрема, на сторінці «Документи Університету» розміщено «Кодекс академічної доброчесності Університету», декларації про дотримання академічної доброчесності працівником та здобувачем в Університеті, проте ЕГ не вдалося встановити факт підписання даної декларації здобувачами ОП. Опублікований на сайті Кодекс академічної доброчесності потребує доопрацювання в частині зазначення суб'єкта ухвалення, дати ухвалення, поліпшення опису проявів доброчесної та не доброчесної поведінки тощо. Після завершення візиту до Університету на сайті Факультету з'явилася інформація про публічну презентацію Етичного кодексу Університету (<https://cutt.ly/oR7oB4s>), що покликаний покращити нормативну базу врегулювання конфліктних ситуацій, підвищити рівень дотримання академічної доброчесності в закладі. В оголошенні зазначається, що «Факультет завжди підтримує ініціативи, спрямовані на покращення якості освітніх послуг».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В контексті Критерію 8 сильною стороною вважаємо наявність значних зусиль щодо покращення рівня якості освіти на різних рівнях, врахування досвіду партнерського закладу - Вільнюського університету при проведенні заходів щодо підвищення якості вищої освіти (наприклад, шляхом отримання побажань під час неформального спілкування зі здобувачами, які вже мають досвід навчання у Литві) та подальшого впровадження таких рекомендацій. Співробітники Центру забезпечення якості освіти повідомили, що вони готові працювати з англомовними здобувачами також, що у майбутньому дозволить враховувати їх рекомендації також.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує передбачити положення в Статуті Університету щодо участі студентського самоврядування в процесі забезпечення якості освіти та узгодити окремі положення загальноуніверситетських нормативних актів (детальніше про це в рекомендаціях до Критерію 9). ЕГ рекомендує переглянути «Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття ОП в Університеті», зокрема: - враховуючи прескриптивний (нормативний) характер документу по суті, а не суто рекомендаційний, радимо розробити «Положення про розробку, затвердження моніторингу, перегляду та закриття ОП в Університеті» або інший документ, який матиме зобов'язуючий характер, а не рекомендаційний; - передбачити види заходів, які можуть проводитися для забезпечення якості ОП в цьому документі та підстави їх проведення, наприклад, планові та позапланові; - прописати критерії оцінки ОП за тривірневою шкалою враховуючи практики Агентства та інших Університетів; - встановити дати вчинення окремих дій, наприклад, у п. 5.1 встановити, що проект ОП має публікуватися не менше ніж за місяць до її затвердження згідно відповідної практики Агентства; - передбачити у розділі «Прозорість та публічність» необхідність формування таблиці пропозицій з подальшим опублікуванням її на сайті Університету або підрозділу відповідно до практики Агентства.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ з'ясувала, що ЗВО дотримується правил розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, у різних форматах учасники та стейкхолдери ОП залучаються до процесу її моніторингу та перегляду, проте система забезпечення якості ОП має окремі недоліки.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

З огляду на те, що ОП «Міжнародне та європейське право» (англомовна) реалізується англійською мовою зрозумілість та доступність у контексті 9 критерію має включати в себе забезпечення усіх учасників освітнього процесу інформацією про ОП не тільки українською мовою, але і англійською. На сайті Університету розміщено загальноуніверситетські та локальні нормативні акти на сторінці «Документи Університету» (<https://cutt.ly/6RF69Ze>). Веб-сайт Університету подекуди має неузгодженості. Зокрема, на сторінці «Положення про структурні підрозділи Університету» наявне «Положення про Інформаційно-аналітичний і профорієнтаційний Центр Університету», проте інформації на сторінці «Загальноуніверситетські підрозділи» про цей Центр немає. Так само немає інформації про «Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом» на сторінках Університету. Статут Університету не містить clearly indicated (яскраво, безсумнівно зазначених) положень щодо участі студентського самоврядування в забезпеченні якості освіти. Крім цього, Положення про студентське самоврядування не містить серед завдань студентського самоврядування поліпшення якості освіти, проте у пункті 3.1 «Права та обов'язки» передбачається право студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. ЕГ вбачає в цьому невідповідність цілей мети та прав студентського самоврядування. Інформація про ОП знаходиться на сайті Факультету у підрозділі «Магістратура» (<https://cutt.ly/6RGqC4a>) розділу «Навчання». У розділі «Вступнику» інформація про магістерські програми факультету відсутня (<https://cutt.ly/ARF68yC>), наявні лише бакалаврські програми Факультету. Сторінка ОП надає можливість ознайомитися з договором між Львівським та Вільнюським університетами, рецензіями-відгуками зовнішніх стейкхолдерів, ОК українською мовою (силабуси англійською мовою ОК, не опубліковані, окремі викладачі підтвердили їх наявність), а також проект ОП. Англійська версія сайту не містить окремої сторінки ОП, натомість документ з головною інформацією про ОП можна знайти на сторінці магістерських програм (<https://cutt.ly/QRF64nz>). На загальній англійській сторінці «Магістерські програми» відсутні силабуси ОК цієї ОП англійською мовою, проект ОП англійською мовою для отримання пропозицій від іноземних стейкхолдерів, договори з Вільнюським університетом тощо. Англійська сторінка для вступників є незаповненою (<https://cutt.ly/hRF66nI>). На сторінці юридичного факультету Вільнюського університету можна знайти інформацію про їх магістерську програму «Міжнародне та європейське право», проте на сайті не зазначено інформації, про можливість навчання у двох Університетах та отримання двох дипломів (<https://www.tf.vu.lt/studies/int-eu/>). Декан Юридичного факультету пояснив таку відсутність технічним недоопрацюванням. Учасники освітнього процесу дотримуються правил та процедур ОП, ознайомлені з ними та неформально спілкуються з приводу ОП і позитивно оцінюють результати такої комунікації.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сторінці ОП опубліковано проект ОП та надано контакт гаранта ОП для отримання пропозицій до ОП. Функціонал сайту не дозволяє встановити дату опублікування проекту ОП для отримання пропозицій зауважень та пропозицій заінтересованих осіб. Таблиця пропозицій після громадського обговорення відсутня на сайті.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) доступна на сайті Факультету міжнародних відносин (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/mizhnarodne-ta-ievropeyske-pravo-anhломовна>). Аналіз інформації, що знаходиться на сайті Факультету дозволяє стверджувати, що інформація надана ЗВО є достатньою для інформування україномовних заінтересованих сторін та суспільства. Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) доступна англійською мовою на сторінці «Магістерські програми» (<https://intrel.lnu.edu.ua/en/academics/master>). Проте, окремої сторінки, що присвячено цій програмі не існує.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

До сильних сторін можна віднести наявність окремого розділу з документами на сайті Університету та їх категоризацію, що спрощує процес пошуку необхідних нормативних актів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Університету рекомендовано поліпшити навігацію по сайту ЗВО та факультету. Зокрема, у розділі «Документи Університету» варто прибрати проекти документів, що були вже ухвалені та перемістити їх до окремої категорії «Проекти документів» (зокрема, це стосується ). ЕГ рекомендує на офіційному сайті Факультету помістити інформацію про ОП магістерського рівня в розділ «Вступнику». Окрім цього секція «Навчання» на головній сторінці сайту направляє до бакалаврських програм факультету, магістерські можна знайти лише в списку під секцією «Навчання» в нижній частині сайту. На сторінці програми вважаємо за необхідне публікувати не лише проект ОП для отримання пропозицій, але і таблицю отриманих пропозицій та результати їх розгляду. З огляду на те, що ОП реалізується англійською мовою варто створити окрему сторінку присвячену ОП з інформацією не тільки про саму ОП, але і силабусами дисциплін, договорами тощо. Окрім цього, вважаємо важливим переклад нормативних документів ЗВО англійською мовою, що зробить їх доступними для іноземних здобувачів, що не володіють українською мовою. Задля поліпшення видимості програми, Університету варто звернутися до партнерів з Вільнюського університету задля опублікування на їх сайті інформації про спільну програму двох дипломів.

##### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень B

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ було встановлено наявність у ЗВО чітких, зрозумілих правил та процедур, що регулюють реалізацію ОП, факти опублікування відомостей про ОП у обсязі, що є достатнім для інформування учасників, стейкхолдерів, суспільства, оприлюднення проекту ОП на сайті для отримання пропозицій щодо його покращення. Проте, ЗВО має недоліки із сайтом: недосконала архітектура сайту Факультету, відсутність опублікування таблиці отриманих пропозицій після завершення громадського обговорення тощо, недостатньо заповнена англійською мовою версія сайту Факультету, відсутність більшості нормативних документів англійською мовою у вільному доступі тощо.



#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Деркаченко Юлія Вікторівна**

Члени експертної групи

**Дерунець Наталія Олександрівна**

**Андрейченко Світлана Сергіївна**

**Андреєв Тит Петрович**