

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>17633 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>282</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070987</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мельник Володимир Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.lnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17633</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра економіки підприємства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов для природничих факультетів</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Львів, пр. Свободи, 18</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>97036</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Урба Світлана Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>svitlana.urba@lnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-682-97-24</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Уперше ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність було розроблено у 2017 році. Над формуванням ОП працювала робоча група кафедри економіки підприємства у тісній взаємодії із здобувачами вищої освіти, випускниками кафедри, представниками бізнес-середовища та академічними партнерами кафедри. При розробці змісту та структури освітньо-професійної програми було враховано досвід підготовки фахівців для сфери підприємництва, зокрема за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ґрунтовні обговорення та професійні консультації, побажання здобувачів освіти, а також рекомендації роботодавців і стейкхолдерів бізнес-середовища. Перша редакція ОП чітко відповідала тенденціям та викликам актуального на той момент ринку праці.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховує матеріально-технічне, кадрове та інформаційне забезпечення, залучене до підготовки магістрів із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. До процесу викладання в межах ОП залучено висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який відповідає комплексу ліцензійних вимог, які ставляться до викладачів, що забезпечують викладання на освітньому рівні «магістр».

У 2019-2020 рр. відбулося ґрунтовне оновлення змісту та структури ОП з урахуванням Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (10.07.2019).

У процесі оновлення ОП у 2019-2020 навчальному році до нормативної її частини введено ОК «Вартісно-орієнтоване управління бізнесом». Вибіркова частина була доповнена такими освітніми компонентами, як: «Логістика», «Експертиза товарів, робіт і послуг», «Управління бізнес-комунікаціями». Крім того, з ОП було вилучено Комплексний кваліфікаційний екзаме́н, який включав дисципліни нормативного циклу. Окрім цього, в структурі навчального плану було виокремлено цикл загальної підготовки, до якого в нормативній частині включено навчальні дисципліни «Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності», «Мотивація і сучасні технології управління персоналом», у вибірковій – «Управління продуктом та продажем».

Упродовж 2021-2022 рр. було напрацьовано низку рекомендацій щодо доповнення змісту ОП, зокрема було запропоновано змінити зміст та структуру ОП, розширити (оновити) перелік навчальних дисциплін. Проте через широкомасштабне вторгнення росії в Україну робочою групою було прийняте рішення про відтермінування прийняття оновленої редакції ОП та продовження роботи над нею для найбільш повного врахування динамічних потреб ринку праці та перспективних завдань, які стануть перед суб'єктами підприємництва, торгівлі та біржової діяльності після перемоги України над ворогом.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	36	28	8	0	0
2 курс	2021 - 2022	30	23	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11829 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	17139 Підприємницька діяльність 17633 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36767 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	163345	64243
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	162647	64243
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	0
Приміщення, здані в оренду	1070	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>OP_076_P_2020_MAG.pdf</i>	5jpk/1/PmJMmUgph5hBlyhO77/FN1SSEt1DBdxuR/Jo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Магістр_денне.pdf</i>	wAIQCkFfXULbQOo+NbpYNmFySjoPyVROp9RgoGs1JqE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Магістр_заочне.pdf</i>	BrsP1p64tu9pLe2094URRoRGa8/nJYv4snAeKR22i8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenzii.pdf</i>	E7jQSp5T/zlyEPuZvIjAlmWEE5pv1T3w2WE5RCTZ6MU=

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основною ціллю освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним світоглядом та практичними навичками, необхідними для розв'язання управлінських проблем, формування і розвитку підприємництва, торговельної та біржової діяльності з врахуванням галузевих аспектів організації бізнесу, стратегії розвитку підприємництва, особливостей управління бізнес-структурами, нормативно-правового забезпечення підприємницької діяльності.

Унікальність ОП:

- особливості ОП є орієнтирами майбутніх фахівців на довгостроковий розвиток суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності через підпорядкування оперативних і поточних дій завданням стратегічного розвитку;
- комплекс ОК ОП, що поєднує набуття загальних та фахових компетентностей, дає можливість майбутнім фахівцям успішно адаптуватися в сучасному мінливому бізнес-середовищі;
- формування у студентів компетентностей, спрямованих на розвиток критичного мислення, аналіз та синтез в професійних цілях, виявлення, обґрунтування та вирішення завдань практичних ситуацій;
- програма формує здатність застосовувати отримані теоретичні знання на практиці.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОП підготовки магістрів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відповідає місії, стратегічним цілям та загальною стратегією Львівського національного університету (URL: <https://cutt.ly/RBxXIV2>). Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка та орієнтована на: створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу; забезпечення академічної свободи та зміцнення засад демократичності; сприяння рівним можливостям для всіх учасників освітнього процесу; розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності; утвердження й зміцнення принципів національно-культурної ідентичності українців; дотримання соціальної та екологічної відповідальності.

Цілі ОП також відповідають Стратегії кафедри економіки підприємства (<https://cutt.ly/TBc4oCL>) в частині підготовки професійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних реалізувати кар'єрний розвиток у власному бізнесі, вітчизняних і зарубіжних компаніях, державних установах, науковій сфері.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалися пропозиції здобувачів, які обговорювалися на засіданнях кафедри. Так, 02.12.2019 р. на засіданні кафедри студенти магістерської програми Навроцький О., Творидло Н. та Александрук Т. брали участь в обговоренні змісту ОП та запропонували вилучити дисципліну «Зовнішньоекономічна діяльність». Натомість підтвердили доцільність включення дисциплін, присвячених проблемам управління товарними і матеріальними потоками, взаємодії між суб'єктами бізнесу та запропонували ввести в ОП навчальні дисципліни «Логістику» та «Управління бізнес-комунікаціями». На засіданні 24.09.2020 р. відбулося обговорення ОП, на якому студенти відзначили потребу посилити практичну складову. Встановили доцільність вдосконалення програми проходження практики, написання курсових та кваліфікаційних робіт, адекватних до реальних умов функціонування підприємств. Випускники, котрі працюють у сфері підприємницької діяльності, залучаються до формування ОП через їх залучення обміну досвідом в ході їх залучення до обговорень на засіданнях кафедри та зустрічі зі студентами. Ключовими є врахування сучасних вимог ринку праці та потреб суб'єктів підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

**- роботодавці**

Роботодавці залучаються до обговорення освітньої програми як в цілому, так і до наповненості її освітніх компонентів.

Кафедра економіки підприємства активно співпрацює з вітчизняними підприємствами та організаціями. Зокрема, укладені договори про співпрацю із ТОВ «Епіцентр К», ТОВ «ЕМКОНСАЛТІНГ ГРУП», ТОВ «ДВ ВЕЙСТ-ЛОГІСТИК», ТОВ «Торгово-Виробнича Група Український папір», ТОВ «БІЗНЕСДЖЕТПРО», ТОВ «ДВ-ЕКОСВІТ», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ГО «Інститут регіонального розвитку», Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум». Співпраця із менеджментом даних компаній, а також керівниками підприємств і баз практики дало змогу вдосконалити освітні компоненти, зокрема: до переліку вибіркових дисциплін додано навчальні курси «Логістика», «Експертиза товарів, робіт і послуг», «Управління бізнес-комунікаціями»; із переліку вибіркових вилучено дисципліни «Психологія управління та конфліктологія», «Реструктуризація бізнес-структур». Викладачі кафедри організовують щорічні спільні заходи з метою комунікації з роботодавцями. Так, постійними стали «Дні кар'єри ЄС» (наприклад, <https://cutt.ly/JVPWlRK>), «Кар'єрний workshop» (наприклад, <https://cutt.ly/sVPWbzf>), круглі столи (наприклад, <https://cutt.ly/vVPWRqE>). Пропозиції та рекомендації роботодавців враховуються при її оновленні.

**- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти також є учасниками процесу розробки й оновлення освітньо-професійної програми. Кафедра економіки підприємства тісно співпрацює з різними закладами освіти в межах укладених Університетом договорів про співпрацю (із ДНУ імені Олеся Гончара, Донецьким НУ імені Василя Стуса, КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУП (ЛНАУ), ЛТЕУ, ХНУ імені В.Н. Каразіна, Східноукраїнським НУ імені Володимира Даля). Для оновлення ОП створено проектну групу найбільш досвідчених НПП. Результатом консультацій у 2019-2020 рр. стали зміни навчальних дисциплін «Управління персоналом» на «Мотивація і сучасні технології управління персоналом»; «Управління розвитком бізнесу» на «Вартісно-орієнтоване управління бізнесом», а також включено до переліку вибіркових дисциплін курс «Управління продуктом та продажем». При розробці проекту ОП у 2022 році підсилено зміст ОП новими ОК, а також логіку набуття компетентностей для фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Також в межах Університету діє Центр забезпечення якості освіти (URL: <https://cutt.ly/oVPWYB6>) та Центр моніторингу (URL: <https://cutt.ly/NVPWOCR>), які організовують різноманітні опитування, моніторинг думки викладачів, співробітників та студентів щодо складників та форм навчального процесу, науково-дослідної роботи, принципів організації діяльності ЛНУ імені І. Франка. Обговорення оновленої редакції ОП відбуваються на Методичній та Вченій раді Університету.

**- інші стейкхолдери**

Були враховані пропозиції підприємств та організацій, з якими співпрацює кафедра (Центр підтримки бізнесу «Нюбізнес», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ГО «Інститут регіонального розвитку», Асоціація українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум» та ін.), при формуванні ОП, розробці навчальних і робочих програм дисциплін, удосконаленні методів та засобів викладання. Так, Голова Правління ГО «Інститут регіонального розвитку» П'ятак В.А. проводив тренінговий захід по оформленню грантових заявок освітніх проектів з врахуванням інтересів грантодавців та бенефіціарів. Кафедра економіки тісно співпрацює із Львівською міською радою та Львівською обласною державною адміністрацією для врахування також і їхніх інтересів у процесі навчання для задоволення потреб регіонального ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі й програмні результати навчання за ОП відображають тенденції та прогнози розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, динаміку галузевих ринків. Програмні результати націлені на знання передових концепцій та методів професійної діяльності, розв'язання комплексних проблем інноваційної діяльності, оволодіння практичними навичками з управління бізнесом під час проходження практик, написання курсової та кваліфікаційної роботи.

Цілі ОП покликані забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних знаходити рішення складних завдань розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з використанням сучасних інноваційних та інформаційних технологій, а також надати їм знання й уміння, які б відповідали запитам суспільства та ринку праці. Сьогодні вкрай важливими стали soft skills. Тому ОП містить такі компоненти, як «Соціальна відповідальність бізнесу», «Мотивація і сучасні технології управління персоналом», «Управління бізнес-комунікаціями», «Підприємництво у сфері послуг». Функціональна складова підготовки розкривається через ОК: «Стратегічне управління», «Економічне управління у бізнес-структурах», «Управління бізнес-процесами», «Управління бізнес-проектами», «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція». Проблеми освітнього процесу та необхідних змін обговорюються також на міжнародних конференціях, які щороку організовує економічний факультет ЛНУ імені І. Франка, наукових семінарах кафедри, зустрічах із роботодавцями, що дозволяє визначити пріоритети підготовки фахівців.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контексти є важливими для раціонального функціонування ОП і мають враховувати тенденції розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Виходячи із локалізації ЗВО, ОП враховує особливості розвитку суспільного господарства в західних регіонах України, де переважають суб'єкти малого та середнього бізнесу, активно розвивається сфера послуг, нарощується потенціал інноваційних компаній. У структурі ОП передбачено освітні компоненти, які поглиблюють знання та вміння щодо розвитку підприємництва в названих сферах та галузях. Йдеться про такі освітні компоненти як: «Економічне управління в бізнес-структурах», «Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг», «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція», «Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання», «Підприємництво у сфері послуг», «Цінова політика та конкурентоспроможність фірми». Програма враховує потребу універсальних вмінь і навичок для фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Регіональний та галузевий контексти в межах ОП враховуються при формуванні тем курсових і кваліфікаційних робіт, визначенні баз практик, опрацюванні кейсів і ділових ситуацій, підготовці наукових публікацій, доповідей на конференціях. Зважаючи на близькість до ринку ЄС та функціонування у західному регіоні іноземних компаній, окремі ОК ОП знаходять підтвердження у змісті, формах та методах підготовки. Освітня програма враховує також Стратегію розвитку Львівської області на період 2021-2027 (URL: <https://cutt.ly/oVPWJku>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано й враховано аналогічні ОП провідних ЗВО України: Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (<https://cutt.ly/yBdbYfFl>); Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/mBdbO6r>); ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://cutt.ly/aBdbGtw>); ХНУ імені В. Каразіна (<https://karazin.ua>). Враховано досвід відповідних програм Вюрцбурзького університету імені Юліуса Максиміліана та Жешувського університету (Польща). Досвід аналогічних ОП посприяв уточненню цілей ОП, планованих компетентностей, обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня і потреб регіонального ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі положень Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961. Серед експертів – д.е.н., професор кафедри економіки підприємства Михасюк І.Р.

Освітня програма передбачає два типи компонент: нормативні та вибіркові. Для кожної компоненти визначені певна кількість кредитів та форма підсумкового контролю. Вибіркові компоненти складають 27 % від загального обсягу кредитів за освітньою програмою та спрямовані на більш повне задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, суспільства та ефективне використання можливостей закладу освіти.

ПРН системно забезпечуються двома циклами загальної та професійної підготовки, а також доповнюються блоками вибіркових компонент.

Сформульовані в ОП програмні результати навчання відповідають стандарту. Вони досягаються шляхом:

- оптимального поєднання освітніх компонент ОП та обґрунтованої послідовності їх вивчення, що відображено в структурно-логічній схемі ОП;
- розробки авторських курсів, навчально-методичного забезпечення дисциплін («Вартісно-орієнтоване управління бізнесом», «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція», «Мотивація і сучасні технології управління персоналом», «Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг» та ін.);
- залучення до викладання висококваліфікованих викладачів, які активно публікують статті у виданнях, включених у міжнародні бази даних Scopus і WoS, систематично проходять підвищення кваліфікації і стажування;
- активної наукової роботи здобувачів – публікація статей, тез доповідей, участь у конференціях, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт тощо.

Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін містять програмні результати навчання, відповідні форми та методи оцінювання досягнутих результатів.

Для кращого розуміння очікуваних результатів навчання в освітньо-професійній програмі передбачено такі складові:

- перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;

- структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; форма атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 (<https://cutt.ly/6PSPsQl>). Діюча ОП розроблена відповідно вказаного вище стандарту.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Згідно з ОП і Стандартом об'єктом вивчення є діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур для забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Відповідно більшість ОК освітньої програми вивчають окремі аспекти підприємницької, торговельної та біржової діяльності. Усі ОК відповідають визначеному об'єкту. Зміст обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, таких як «Стратегічне управління бізнесом», «Економічне управління у бізнес-структурах», «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція», «Управління бізнес-процесами», «Управління бізнес-проектами», «Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг», «Цінова політика та конкурентоспроможність фірми», «Управління ризиками бізнес-структур», «Вартісно-орієнтоване управління бізнесом», охоплює постулати та теоретико-методичні положення у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ОК орієнтуються на використання загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик та технологій, інструментів та обладнання, які необхідні для забезпечення ефективної підприємницької, торговельної та біржової діяльності. Дозволяють розкрити теоретичний зміст предметної області та сформувані компетентності теоретико-методологічного характеру й передбачають одночасно практичну реалізацію здобутих знань та умінь у практичній роботі майбутнього фахівця. Обов'язкові ОК, такі як «Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності», «Мотивація і сучасні технології управління персоналом», формують компетентності загальнонаукового характеру, пов'язані із здобуттям загальнонаукових навиків магістра. Формування та розвиток практичних навичок забезпечує проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик у різних бізнес-структурах.

Посилюють вивчення предметної області спеціальності вибіркові навчальні дисципліни, спрямовані на засвоєння додаткових фахових компетентностей. Послідовний і логічно сформований перелік навчальних дисциплін відповідає предметній області знань в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітня програма сфокусована на глибоку підготовку сучасних фахівців, аналітиків, ініціативних підприємців, здатних до швидкої адаптації у сучасному бізнес-середовищі і передбачає написання кваліфікаційної роботи, присвяченої вирішенню актуальних проблемних питань щодо функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечується такими нормативно-правовими актами як: «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/oBuIDuD>), «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/LBuIXRE>), «Тимчасове положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана

Франка» (URL: <https://cutt.ly/cBuI2qN>), «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (URL: <https://cutt.ly/5BuI6xG>). Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій є вибіркова компонента, яка складає 24 кредити або 26,6% загального обсягу ОП. Вибір дисциплін студент здійснює індивідуально, з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Крім того, студент має право вільно обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи, місця проходження практик. Здобувачі можуть долучатись до програм академічної мобільності, поєднувати навчання з науковою, громадською чи культурно-мистецькою діяльністю. Студентам можуть формувати на поточний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти задекларовано у документі «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/DBuOuyr>), де визначено вибірково частину дисциплін складовою навчального плану. Вибіркову частину становлять вибірково навчальні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента (ДВВС). В Університеті діє «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/HBuOgFR>). В цьому положенні конкретизується процедура формування переліку та вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вільного вибору. Вибіркові навчальні дисципліни пропонують кафедри факультету залежно від специфіки фахової підготовки. Затверджують перелік вибірових навчальних дисциплін на Вченій раді економічного факультету. Деканат факультету організовує процес вибору навчальних дисциплін. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін до відома студентів доводять перелік дисциплін вільного вибору (на веб сторінках університету) і процедури вибору. Здобувачі можуть ознайомитися з документами, що забезпечують вивчення вибірових навчальних дисциплін (з навчальними програмами, робочими програмами, силабусами) на веб-сайті факультету (URL: <https://cutt.ly/XBuOlZl>).

Після ознайомлення й обрання відповідних дисциплін здобувачі подають заяву в деканат та здійснюють паралельно електронну реєстрацію на дисципліни вільного вибору студентів на веб-сторінці Університету. Вибіркові дисципліни складають 27 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дисципліни вільного вибору студент обирає самостійно, орієнтуючись на власні потреби, зацікавлення, інтереси та очікування від майбутньої професійної діяльності. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни складає 12 осіб. Якщо вибірову дисципліну обрало менше 12 осіб, то їм пропонують протягом 3 днів зробити повторний вибір серед дисциплін, на які записалося більше здобувачів. Після подання заяв через електронний кабінет студента і перевірки їх деканатом економічного факультету формуються групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають виконання здобувачами курсових робіт, проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик. Для написання курсової роботи студенти обирають суб'єкти господарювання та здійснюють дослідження їх діяльності згідно обраної проблематики. В процесі написання курсової роботи здобувачі поєднують набуті теоретичні знання з практичними навичками; формують уміння застосовувати економічні методи та інструменти для прийняття й обґрунтування ефективних управлінських рішень. Проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик здобувачами регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/JBuOvDc>).

Здобувачі проходять виробничу та виробничу (переддипломну) практики на обраних базах практики (підприємствах, установах, організаціях) за графіком. Студенти досліджують організаційно-управлінську, виробничу, комерційну та правову діяльність бази практики, отримують досвід прикладного застосування набутих теоретичних знань й аналітичних інструментів в реальних умовах функціонування підприємства, формують навички аналізу і прогнозування основних показників діяльності підприємства. Напрацьовані результати досліджень та аналітичні дані практик можуть бути використані здобувачами при написанні кваліфікаційної роботи магістра.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Частина компонент ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачають формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), до яких можна віднести: здатність до адаптації в нових умовах, критичне та креативне мислення, навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність вивчати іноземний досвід. Основні дисципліни, які забезпечують зазначені соціальні навички: «Мотивація і сучасні технології управління персоналом», «Стратегічне управління бізнесом», «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг», «Управління бізнес-комунікаціями». Соціальні навички формуються через відповідність компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП: загальні компетентності – ЗК1, ЗК3, ЗК4; спеціальні компетентності – СК3, СК5; програмні результати навчання – ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН9. Важливими для розвитку соціальних навичок є написання і захист курсових робіт,



проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик, які формують у здобувачів здатність проводити самостійні дослідження, комунікувати, опрацювати інформацію та вдосконалювати презентаційні навички. У навчальному процесі за ОП застосовують такі форми й методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок: наукові дискусії, дебати, кейс-метод, ділові ігри, конференції.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОП підготовки магістра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає рівномірне співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів, рівномірний розподіл навантаження у навчальний період - по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру. У навчальному плані ОП аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 720 год., на самостійну роботу відведено 1980 год.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/4VdUABF>) самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Вона передбачає опрацювання окремих навчальних тем та питань, виконання індивідуальних завдань, розв'язування ситуаційних задач, підготовку презентацій, участь студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, підготовку публікацій наукових статей та тез доповідей під керівництвом викладачів або у співавторстві з ними. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, який припадає на вивчення конкретної дисципліни. Обсяг самостійної роботи магістра з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить – 18 год., що унеможлиблює їх перевантаження.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти освітньою програмою не передбачена.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на 2022-2023 н.р. - URL: <https://cutt.ly/5BuOTVg>

У 2022р. правилами прийому до ЗВО введено написання абітурієнтами мотиваційних листів. Порядок розгляду мотиваційних листів - URL: <https://cutt.ly/oBuOITU>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір з метою здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі ЗНО (у 2022 р. впроваджено магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) і фахового вступного випробування. Конкурсний відбір здійснюється у порядку, передбаченому Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який щорічно затверджуються наказом МОН, на основі конкурсного балу, розрахованого відповідно до Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка у 2022 р., (нова редакція, розроблених Приймальною комісією та затверджених наказом ректора університету № 2571 від 11.07.2022 р. – URL: <https://cutt.ly/nBuOSTw>).

Фахове вступне випробування проводиться письмово у формі тестів, які містять питання з дисциплін циклу професійного спрямування: «Економіка фірми», «Стратегія бізнесу», «Планування та контроль у підприємницькій діяльності» та «Проектний аналіз». У процесі підготовки програми фахового вступного випробування враховуються особливості спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються:

- Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/8BuOHAT>)

- Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/2BuOLhC>)

- Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/eBuOXYm>).

Доступність документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті в рубриці: «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (URL: <https://cutt.ly/cBuOBGI>).

Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти здобувачі отримують у відділі міжнародних зв'язків, у деканаті факультету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даний час випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на освітній програмі 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» 2020 р. (URL: <https://cutt.ly/yBuOoIY>).

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
- формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні;
- проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто в неформальній освіті та в інформальному навчанні.

Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, декан своїм розпорядженням створює Предметну комісію, до якої входять: декан факультету; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, пропонувані до перезарахування.

Доступність документа забезпечується шляхом його розміщення на офіційному вебсайті в рубриці «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (URL: <https://cutt.ly/xBuO8x4>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними формами організації навчального процесу в рамках ОП, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/9BuO6ok>) і Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/cBuPefw>) є обрані тематичні лекції; практичні заняття з обговоренням програмного матеріалу, дискусійних та проблемних питань, семінарські заняття, самостійна робота здобувачів, розв'язування задач, виконання індивідуальних завдань, інтерактивне навчання, виробнича та виробнича (переддипломна) практики, виконання курсової та кваліфікаційної робіт, контрольні заходи.

Програмні результати досягають з використанням сучасних методів навчання: актуалізації базових знань у формі діалогу, конкретизації та поглиблення знань шляхом пояснення лектора та самостійної роботи здобувачів, методів поточного та підсумкового контролю знань, а також використання наочних та демонстраційних матеріалів (лекцій-презентацій, роздаткового матеріалу), системи електронного навчання ЛНУ тощо.

Комплексне використання форм та методів організації навчання дозволяє досягати програмні результати.

Відповідність методів навчання та оцінювання програмних результатів за освітніми компонентами наведена у табл. 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студенти мають можливість сформулювати власну індивідуальну освітню навчальну траєкторію через вибір навчальних дисциплін: із 31 компоненти навчального плану 16 запропоновані для вільного вибору. Здобувачі можуть брати участь у програмах академічної мобільності, сформованих у партнерстві з міжнародними університетами з умовою перезарахування частини кредитів або отримання освітнього рівня (магістра) (URL: <https://cutt.ly/sBu81r>; URL: <https://cutt.ly/4Bu8mec>; URL: <https://cutt.ly/fBu8v6h>).

Здобувачі впливають на форми і методи навчання через представництво у Вченій раді факультету, надання пропозицій викладачам, висловлювання своїх побажань під час опитування та консультацій.

Один раз у рік проводиться письмове опитування оцінювання рівня задоволеності здобувачів центром моніторингу ЛНУ. За результатами моніторингу рівня задоволеності ОП виявлено: розподіл годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах ОП – цілком задоволені – 71,4%, радше задоволені – 28,6%; форми проведення лекцій повністю влаштовують 57,1%, радше влаштовують 35,7%, практичних (лабораторних) занять – відповідно 57,1% і 42,9%. Виявлено, що студенти здебільшого задоволені якістю викладання навчальних дисциплін та бажають розширювати можливості для інтеграції практичної підготовки в освітній процес. На основі результатів опитування, які обговорюються на засіданні кафедри, формуються пропозиції щодо покращення форм та методів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи поширюється як на здобувачів, так і на НПП. Здобувач має право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати з представленого переліку навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, форму навчання, брати участь у щорічній студентсько-аспірантській конференції ЛНУ, висловлювати власну думку на заняттях і досягати глибшого розуміння питання у діалозі з викладачем, а також має право вільно обирати напрям власних наукових досліджень при написанні кваліфікаційної роботи.

Науково-педагогічний працівник самостійно визначає, як саме читати лекцію, а також її структуру з врахуванням актуальних наукових та практичних підходів, потреб та побажань здобувачів, як проводити практичне чи лабораторне заняття, обирає навчальні матеріали, методи, формати викладу, застосовує особистісний підхід в освітньому та науковому процесі, забезпечує толерантну атмосферу в аудиторії при обговоренні дискусійних та проблемних питань, роботі в групах.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є публічною і розміщується на сайті факультету до початку навчального року. На сайті економічного факультету здобувачі можуть ознайомитись зі змістом ОП (<https://cutt.ly/oBu4EU>), розкладом занять (<https://cutt.ly/VBu4R2L>), інформацією про викладачів (<https://cutt.ly/eBu4YrW>). Зміст окремих освітніх компонентів, форми та критерії оцінювання відображені у навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/6Bu4Hvv>).

Крім того, на першій лекції викладач інформує здобувачів про мету та зміст навчальної дисципліни, а також передбачені змістові модулі. Під час першого практичного заняття – озвучує очікувані результати та критерії оцінювання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/4Bu4VJM>) здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном на засадах академічної свободи.

ОП та навчальний план за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформовані таким чином, щоб здобувачі мали достатньо часу для підготовки до занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань в межах окремих освітніх компонентів та написання кваліфікаційної роботи.

Такий підхід довів свою ефективність, про що свідчать публікації здобувачів у збірниках наукових статей та їхня активна участь у наукових конференціях.

1. Урба С.І., Кудря Б.Ю. Впровадження практики соціально відповідального ведення бізнесу в Україні. Формування ринкової економіки в Україні. 2020. Вип. 44. С. 184–193. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2020.44.0.3410>;

2. Червона О.Ю., Копач Н.О. Чинники конкурентоспроможності підприємницьких структур у сфері послуг. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів. 2020. № 58. С. 160-169. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/ves.2020.58.0.5815>;

3. Урба С.І., Навроцький О.А. Дослідження сутності та особливостей агробізнесу. III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. С. 37-39;

4. Червона О.Ю., Соловей А.М. Залучення аграрного бізнесу України до досягнення цілей сталого розвитку. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар.наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 348-350.

Здобувачі ОП беруть участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт (Коковськ С.І. – диплом III ступеня (н.кер. проф. Урба С.І.); Ігнатович Ю.В. – диплом III ступеня (н.кер. доц. Червона О.Ю.)), всеукраїнських конкурсах кваліфікаційних робіт (Кудря Б.Ю. – диплом II ступеня (н.кер. проф. Урба С.І.)).

На економічному факультеті ЛНУ щороку відбуваються Міжнародні наукові конференції студентів, аспірантів та молодих учених (<https://cutt.ly/ZBu5Rja>; <https://cutt.ly/gBu5I11>), у яких беруть участь і здобувачі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Усі здобувачі виконують кваліфікаційну роботу, яка є результатом сформованого індивідуального науково-практичного завдання, і повинна містити елементи наукової новизни. Тему дослідження здобувач може обрати зі сформульованого та затвердженого на засіданні кафедри переліку, який щороку оновлюється відповідно до актуальних проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в національному та світовому

масштабах. Студент може також запропонувати власну тему дослідження, що відповідає його науковим інтересам та інтересам керівника.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ» (URL: <https://cutt.ly/fVPTGiu>) оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається регулярно на основі власних наукових досягнень, з урахуванням інших досягнень науки та залучення стейкхолдерів. Зміст ОК переглядається на засіданнях кафедри, під час консультацій з гарантом ОП. Цьому сприяє активна підготовка наукових публікацій у фахових виданнях, підготовка навчальних посібників та підручників. Напрацювання викладачі використовують для оновлення змісту ОК.

З метою якісної підготовки здобувачів опубліковано посібники та монографії:

1. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми (тестові завдання): навчальний посібник / З.М. Залого, О.Є. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів : Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.

2. Михасюк І., Косович Б., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2020. 303 с.

3. Михасюк І., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва в умовах воєнного стану: монографічний підручник. Львів: Ліга-Прес, 2017. 243 с.

Наукові публікації, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus стали основою для вдосконалення навчальних дисциплін «Управління бізнес-процесами», «Логістика», «Управління ризиками бізнес-структур»:

1. Kosovych V.M., Kosovych B.I., Rym O.M. Investment of social entrepreneurship in Ukraine: current issues of legal regulation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. University of Banking of National Bank of Ukraine. Kyiv. 2021. 37. P. 467-475.

2. Mayboroda O., Bezuhla L., Gukaliuk A., Shymanska V., Momont T., Ilchenko T. Assessment of Perspective Development of Transport and Logistics Systems at Macro and Micro Level under the Conditions of Industry 4.0 Integration. International Journal of computer science and network security. Vol.21 . No.3 , March 2021. pp. 235-244.

4. Urba S., Chervona O., Panchenko V., Artemenko L., Guk O. Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022. Vol. 27. No. 2. pp. 205-211.

Захист докторської дисертації Урби С.І. посприяв докорінному оновленню робочої програми дисципліни «Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності»; участь доц. Осідач О.П. в онлайн-лекціях та семінарах Вюрцбурзького університету (Німеччина) послугувала оновленню змісту дисципліни «Вартісно-орієнтоване управління бізнесом»; участь ст. в. Лукашенко Т.В. у міжнародних проєктах ГО «Інститут регіонального розвитку» допомогла суттєво вдосконалити зміст дисципліни «Мотивація і сучасні технології управління персоналом».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до Стратегії міжнародної діяльності ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/wBiqjvr>) в університеті створені належні умови для розвитку та поглиблення зв'язків із зарубіжними університетами: на сайті відділу міжнародних зав'язків постійно оновлюється інформація про міжнародні стипендіальні програми (<https://cutt.ly/KBiqknc>), можливості участі у програмах Еразмус+, Fulbright (США), Mevlana (Туреччина), двосторонніх договорів з Альбертським університетом (Канада) та Варшавським університетом (Польща), рекомендації щодо підготовки апікаційного пакету (<https://cutt.ly/ABiqIKe>) та підготовки до від'їзду на навчання (<https://cutt.ly/rBiqzHx>).

Здобувачі освіти можуть пройти стажування у провідних міжнародних та регіональних організаціях. Визнання та перерахування результатів навчання, участь у міжнародних проєктах та грантах регулюються спеціальними положеннями (<https://cutt.ly/cBiqxAv>). Відділ міжнародних відносин регулярно представляє найновішу інформацію у Facebook (<https://cutt.ly/KBiqcNS>).

Проф. Урба С., доц. Гукалюк А.Ф., доц. Осідач О.П., доц. Червона О.Ю., доц. Косович Б.І., доц. Лисий І.В., доц. Максимець Ю.В. пройшли онлайн-професійне міжнародне стажування за спільною програмою «GUTT.INUP» Вюрцбурзького університету (Німеччина) та ЛНУ (2021р.); проф. Урба С.І. – дистанційне міжнародне стажування (Poland, University of Economics in Krakow, 2020); проф. Михасюк І.Р. – член редколегії «Zeszyty naukowe Wladyslawa Findysza» (Jaslo, Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів відповідають Положенню про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/HfXoGXV>) відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (п. 7, 8, 9) (<https://cutt.ly/8fXoHAG>). Окрім того, за умов пандемії та карантинних обмежень діє Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://www.lnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/05/reg\_online-exams.pdf). Відповідно до ОП оцінювання знань студентів здійснюється через проведення поточного та підсумкового контролю знань. Конкретні форми проведення поточного контролю та критерії оцінки знань під час його проведення визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до робочого навчального плану. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях і передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з навчальної дисципліни (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, бесіди, дебати, ділові гри, захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань тощо). Підсумковий (семестровий) контроль передбачає оцінку рівня засвоєних теоретичних знань й практичних навичок, самостійне опрацювання тем з кінцевим виставленням балів за екзамен чи залік (диференційований залік). Окрім того, вибірково може проводитись контроль залишкових знань через певний період часу після вивчення дисципліни. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та 5-бальною національною шкалою. Виходячи з означеного, для кожного студента інформація про його успішність доступна в особистому кабінеті локальної мережі «Деканат». Фактично результати оцінювання ПРН є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси навчання, формування рейтингу студентів, а також для моніторингу ОП, виходячи з потреб.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контролю подаються у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, вказується у розкладі занять та екзаменаційних сесій, які розміщують на сайті факультету (<https://econom.lnu.edu.ua>). ОП передбачає такі контрольні заходи як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані у робочих програмах навчальних дисциплін, де зазначається кількість балів, які здобувач може одержати за виконання певного виду роботи, та чіткі критерії оцінювання. Лектор на першому занятті доводить до відома здобувачів зміст контрольних заходів та критеріїв оцінювання, також періодично нагадує студентам про терміни проведення кожного виду контролю. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання (контрольні заходи передбачають можливість перевірити теоретичну і практичну складові ОП); роз'яснювальною роботою зі здобувачами, можливістю проведення перескладань тощо; постійним обговоренням питань щодо організації та проведення контрольних заходів та обміном відповідним досвідом з НПП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Існує кілька способів доведення інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання до здобувачів вищої освіти: під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни; для поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю; для проміжного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю навчальної дисципліни; для семестрового контролю (заліки, екзамени) – на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Окрім того, здобувачі можуть побачити результати поточного та підсумкового контролю в особистому кабінеті електронної системи навчання «Деканат». Також в системі «Деканат» є розклад навчання, форми контролю та дати семестрового контролю. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті Львівського національного університету імені Івана Франка URL: <https://cutt.ly/zBuPjRT> (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми, силабуси).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 10.07.2019 р. (<https://cutt.ly/7BuPzkj>). Відповідно до Стандарту було передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти: публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи або атестаційний екзамен. Згідно з ОП атестація магістрів проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності». Кваліфікаційна робота засвідчує здатність розв'язувати складні професійні задачі й проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень за обраною темою роботи та перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота зберігається в архіві університету, а електронний варіант розміщується в репозитарії університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Загальні процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах ЛНУ: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (<https://cutt.ly/oVuPTe>); Положення про організацію освітнього процесу в у ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/bVuPikl>); Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/XBuPPN5>); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/dfXoOT5>); Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням

дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/TfXo2uD>). Процедури проведення контрольних заходів для освітніх компонентів ОП регулюється робочими програмами, силабусами навчальних дисциплін та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента. В них міститься інформація про контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; оцінювання за формами контролю; обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; шкалу відповідності балів. Робочі навчальні програми, силабуси навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/gVuPD76>). Моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів забезпечують Центр забезпечення якості освіти, деканат факультету та кафедра. Його результати оприлюднюються на сайті.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів гарантується дотриманням вимог, передбачених низкою положень, що стосуються оцінювання навчальних досягнень, зокрема Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/2BbmtsC>). Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами (тривалістю іспиту, змістом та кількістю завдань), єдиними критеріями оцінки, своєчасністю оцінювання та оприлюднення результатів контролю. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора за обґрунтованим поясненням. Умовою об'єктивності підсумкової державної атестації є призначення голови ЕК наказом ректора із фахівців у відповідній галузі знань.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про апеляційну комісію ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/uBbn598>), Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/ZBbmwSr>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://cutt.ly/DfX2wYV/>), Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності (<https://cutt.ly/ZfXo6Jh>). У випадку незгоди з отриманою оцінкою здобувач може звернутися з письмовою апеляцією на ім'я декана факультету. За цієї заявою створюється комісія, яка після розгляду апеляції може підвищити оцінку або залишити її без змін.

Під час дії зазначеної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/ABuPZMS>). У п.7.6 положення вказано, що здобувачам, які отримали під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість. Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає перездачу у формі талонів. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу не з'явилися або отримали незадовільну оцінку, надається право перескладання екзамену або заліку за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Талон форми № 1 отримує здобувач у разі, якщо він не з'явився на підсумковий (іспитовий) контроль, талон форми № 2 – у разі, якщо не набрав необхідну кількість балів для отримання іспиту чи заліку. Талон форми К (комісія) – передбачає повторне проходження контрольних заходів, які оцінює комісія у складі 3 осіб. Повторне вивчення курсу регламентується Порядком повторного вивчення окремих дисциплін (<https://cutt.ly/1fX2eXy>). Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка і передбачає стандартну процедуру.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B» або «A») або за національною шкалою (від «незадовільно» до «відмінно»), що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен (семестрова підсумкова атестація, підсумковий модульний контроль, тощо). Дані процедури відображені в Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/rVuPNkR>). Склад апеляційних комісій факультетського та загальноуніверситетського рівнів для апеляції результатів контрольних заходів на другому (магістерському) рівні вищої освіти відображено у вільному доступі на сайті <https://cutt.ly/kVuPov9>. Апеляційну заяву подає особисто здобувач вищої освіти в письмовому вигляді в день оголошення результатів, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня після проведення контрольного заходу. Апеляцію розглядають на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За бажанням заявника він може бути присутнім при розгляді апеляційною комісією своєї заяви. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Університеті наявні відповідні документи, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ofX2uIH>); Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/nfX2itr>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені

Івана Франка (<https://cutt.ly/4fX2iE6>). Окрім того, гарант ОП, завідувач кафедри та викладачі проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти. Студенти ОП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

ЛНУ імені Івана Франка разом з Unicheck перевіряє наукові та кваліфікаційні роботи на ознаки плагіату. Перевірка магістерських робіт здобувачів освіти на виявлення та запобігання академічному плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється за 30 днів до початку захисту робіт. У визначений термін здобувачі освіти подають магістерські роботи в електронному вигляді в форматі .doc або .pdf відповідальному на кафедрі за систему «StrikePlagiarism.com». Після перевірки студент отримує можливість ознайомитись із звітом подібності, списком коментарів та рішенням наукового керівника. Студенту надається 1 спроба виправлення в разі виявлення порушень. Після виправлення робота має повторно пройти перевірку в системі Strike Plagiarism.com. Позитивний результат перевірки є важливою умовою допуску до захисту. Відсоток оригінальності наукової роботи визначається загальними вимогами до написання магістерських робіт у Львівському університеті імені Івана Франка на початку нового навчального року. На факультеті є відповідальна особа, яка здійснює перевірку робіт на плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання академічної доброчесності стає мотивацією розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Кафедра популяризує академічну доброчесність шляхом: проведення постійної роз'яснювальної роботи серед здобувачів про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведення до учасників освітнього процесу випадків порушення академічної доброчесності; проведення днів академічної доброчесності, читання спеціальних лекцій; впровадження в ОП компонентів, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей; розробки кафедрою методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення письмових робіт (кваліфікаційні роботи, курсові роботи, звіти з практик); формування завдань з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їхнього виконання; ознайомлення учасників освітнього процесу з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Кодексом академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка, Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/hBuGjbd>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Навчальний заклад реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/4BuGcBV>), яке передбачає відповідні заходи впливу та санкції за порушення вимог академічної доброчесності. Зокрема, розділом 7 «Академічна відповідальність» передбачено основні види академічної відповідальності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників, до яких належить: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності та ін. Прикладів порушення вимог академічної доброчесності на час здійснення Освітньої програми виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів та необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується через: виконання вимог до порядку проведення такого добору, враховуючи професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників та інші критерії, які передбачені процедурою (URL: <https://cutt.ly/LVPIql4>); щорічне рейтингування викладачів на основі «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (URL: <https://cutt.ly/XVPIisJ>); врахування щосеместрового моніторингу якості навчальних дисциплін (URL: <https://cutt.ly/nVPIoIC>); врахування наявності публікацій (у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях), пройдених закордонних стажувань, викладання дисциплін іноземною мовою, експертної роботи у спеціалізованих вчених радах, участі в редколегіях вітчизняних наукових видань в напрямку забезпечення цілей ОП. Багато викладачів програми мають міжнародне стажування за напрямом ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» залучено академічну спільноту, представників бізнесу, громадських організацій. Договори про співпрацю укладено з ТОВ «Бізнесджетпро», ТОВ «Епіцентр К», ТОВ «ДВ-ВЕЙСТ-ЛОГІСТИК», ТОВ «ЕМКОНСАЛТІНГ ГРУП», ТОВ «Торгово-Виробнича Група Український папір», ТОВ «ДВ-ЕКОСВІТ», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», ГО «Інститут Регіонального Розвитку». Крім того, низка підприємств являються базами виробничої та переддипломної практик. Здобувачі співпрацюють з представниками роботодавців у процесі виконання курсових робіт, проходження практики, написання магістерської кваліфікаційної роботи. Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні тематики курсових та магістерських кваліфікаційних робіт. Їх висновки щодо проходження студентом практики враховуються при її зарахуванні. Як правило, представники менеджменту роботодавців є рецензентами виконаних на матеріалах їх підприємств магістерських кваліфікаційних робіт. Співпраця з роботодавцями відбувається на всіх етапах освітнього процесу і полягає у консультаціях, обміні інформацією, обговоренні ОП, навчальних планів та змісту ОК.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра активно залучає до аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, експертів сфери підприємництва, представників роботодавців.

Прикладом залучення є онлайн-лекція співвласника Компанії «Digital Agency Panem», проведена в рамках вивчення дисципліни «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція» (URL: <https://cutt.ly/dBqe3z1>). Ще одним прикладом є лекція англійською мовою проф. Керстін Нойман (Kerstin Neumann) з Інсбрукського університету (Австрія) у рамках вивчення дисципліни «Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання». Лекція була насичена прикладами практично-експериментальних проектів розвитку відомих світових компаній (URL: <https://cutt.ly/hVqeVK8>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП здійснюється на основі Тимчасового положення Львівського національного університету імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (URL: <https://cutt.ly/CVPIM98>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/FBdF9m2>). Викладачі програми успішно пройшли міжнародне стажування на базі університету з трансферу технологій GUTT.INUP – German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program 2021. Сертифікати отримали проф. Урба С.І., доц. Лисий І.В., доц. Червона О.Ю., доц. Косович, доц. Гукалюк А.Ф., доц. Максимець Ю.В. Низка викладачів пройшли навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» та отримали сертифікати.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій в навчальному процесі» (URL: <https://cutt.ly/RVPI3Pg>) та «Положення про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/3VPI83c>). Прикладом є можливість доступу до програми професійного розвитку педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», який було організовано в 2020-му році за участі партнерів Університету та експертів НАЗЯВО, Британської ради, Інституту педагогіки, Інституту вищої освіти (URL: <https://cutt.ly/KBuGAP>). Цей курс пройшли такі викладачі ОП як проф. Урба С.І., доц. Червона О.Ю., доц. Максимець Ю.В., доц. Швець А.І.

Викладачі проф. Урба С.І., доц. Косович Б.І., доц. Лисий І.В., доц. Червона О.Ю. отримали сертифікати «Odoov/BJet» – інноваційні інструменти для управління бізнесом (15.06.2021-25.06.2021, 30 годин)..

У рамках домовленостей із Міністерством освіти і науки, та за підтримки Google Україна було організовано навчання за курсом «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності», яке здійснюватиметься протягом 2022-2023 навчального року (URL: <https://cutt.ly/8VPOwAb>). Сертифікат отримала доц. Червона О.Ю.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Львівський національний університет імені Івана Франка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.

В університеті діє 6 гуртожитків, 3 їдальні, 9 буфетів, 6 актових залів, 11 спортивних залів, 1 плавальний басейн, 1 стадіон та 9 спортивних майданчиків.

Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка надає здобувачам доступ до фондів (читальні зали на 824 місця) – URL: <https://lnulibrary.lviv.ua>. А також доступ до наукометричних баз даних – SCOPUS, Web of Science.

Здобувачі мають можливість користуватися електронною формою розкладу занять (URL: <https://cutt.ly/YBddQDb>).



Забезпечується вільний доступ до документів про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази, що розміщені на сайті університету (URL: <https://cutt.ly/9BddYS4>). Використання сучасних навчальних та інформаційних технологій сприяло удосконаленню внутрішньої системи забезпечення навчального процесу (особистих електронних кабінетів, електронне навчання Moodle, платформи Microsoft Teams і Zoom).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В Університеті створене сприятливе середовище як навчання, так і організації дозвілля. Зокрема функціонують ідальні, для проживання є гуртожитки, організовані гуртки за інтересами. Для відпочинку та оздоровлення діє спортивно-оздоровчий табір «Карпати».

У спортивному комплексі організовано низку спортивних секцій (URL: <https://cutt.ly/UBddxO2>).

Здобувачі мають змогу використовувати аудиторії та приміщення актових залів Університету, навчальний телерадіоцентр для проведення досліджень. Навчальні центри іноземних мов і культур дозволяють розвивати мовні навички (URL: <https://cutt.ly/6Vcoau6>).

Для сприяння естетичному розвитку функціонує Центр культури та дозвілля (URL: <https://cutt.ly/aBddi22>).

В Університеті працює 3 їдальні та 9 буфетів (URL: <https://cutt.ly/1BdgvGA>). На розвиток умінь будувати кар'єру спрямовані заходи Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (URL: <https://work.lnu.edu.ua>).

З метою підтримки середовища наукового дискусю та розвитку навиків публічних виступів в Університеті проходить щорічна Всеукраїнська наукова конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених.

Інформацію про свої потреби здобувачі надають в бесідах та опитуваннях Центру моніторингу (URL: <https://cutt.ly/4BddqCx>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище Львівського національного університету імені Івана Франка є абсолютно безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів (відділ охорони праці, служба пожежної безпеки, відділ з питань надзвичайних ситуацій тощо).

В ЗВО працює медичний пункт для проходження медичного огляду, отримання консультацій фахівців щодо стану здоров'я та отримання першої медичної допомоги.

В університеті для підтримки психічного здоров'я функціонує Психологічна служба. (URL: <https://cutt.ly/mBdsoi1>).

Основні форми роботи Психологічної служби: індивідуальні психологічні консультації; пізнавальні зустрічі на психологічну тематику; соціально-психологічні тренінги; тестування особистісних якостей; співпраця з порадиниками академічних груп; проведення актуальних психологічних досліджень. За умов карантину проводяться онлайн-консультації.

Адміністрація ЗВО забезпечує безпечні умови навчання та праці (наявність аптечки, засобів пожежної безпеки, дотримання санітарно-епідеміологічних норм). У всіх корпусах Університету наявні безпечні сховища на випадок повітряної тривоги. У ЗВО розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, що встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території Університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях (URL: <https://cutt.ly/yBdsVk3/>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Координатором надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки і інформації є деканат факультету.

Інформація для студентів подається через інформаційну дошку, сайт факультету, корпоративну пошту, соціальні мережі, через викладачів на лекціях, практичних, семінарських заняттях, під час виконання індивідуальних та самостійних робіт, наукових досліджень студентів, консультаціях. Викладачі кафедри надають консультації відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій, який оприлюднено на інформаційному стенді кафедри. В умовах дистанційного навчання консультування, інформування проводиться з використанням платформи Teams, Zoom Viber, Telegram та Деканат. За академічними групами закріплені порадиники, які сприяють здійсненню комунікації здобувачів вищої освіти з науково-педагогічними працівниками, адміністрацією факультету та університету (Статут університету – <https://cutt.ly/1BddLOC>; Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/dBddMZM>; Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі (URL: <https://cutt.ly/BVcoeQN>).

В Університеті функціонують відділи з метою сприяння професійного зростання здобувачів, створення умов для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, студентів, аспірантів і викладачів університету, забезпечення інформаційного обміну, контакту з потенційними роботодавцями (URL: <https://cutt.ly/DBdgdvj>).

Процедура призначення та позбавлення академічних і соціальних стипендій здійснюється студентським відділом Університету (URL: <https://cutt.ly/EBc17Yg>).

Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі вищої освіти діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі, які в період навчання у віці 18-23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II груп. Університет звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цієї категорії (URL: <http://studviddil.lnu.edu.ua/>).

Для здобувачів доступний і юридичний відділ, який консультує з правових питань щодо виробничої, економічної та

соціальної діяльності університету.

В Університеті функціонує студентське самоврядування, яке діє відповідно до положення (URL: <https://cutt.ly/zVc11Pi>). Складовою якого є наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке сприяє розвитку науки, зростанню зацікавленості до наукової роботи у молодіжному середовищі. У своїй діяльності керується положенням (URL: <https://cutt.ly/KVc1KC7>).

Згідно опитувань, ефективністю комунікації з кафедрою/деканатом/бібліотекою/ адміністративною частиною Університету під час дистанційного навчання – цілком задоволені – 71,4%, радше задоволені – 21,4%.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до положень Статуту (<https://cutt.ly/VBdssCH>) здобувачів з особливими освітніми потребами мають право оформити індивідуальний план, на перерву в навчанні, навчально-реабілітаційний супровід (п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу URL: <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

Будівлі Університету обладнано відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 - пандусами обладнані: головний корпус, навчальні корпуси (вул. Грушевського, 4, Туган-Барановського, 7, Антоновича, 16), гуртожитки (вул. Пасічна, 62, 62б, Медової Печери, 39, 39а, Плужника, 2). Обладнані ліфтами навчальні корпуси (вул. Університетська, 1, Січових Стрільців, 14, Коперника, 3), гуртожитки (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7), ці приміщення обладнані спеціальними сходовими клітками, дверними прорізами (URL: <https://cutt.ly/sVc1DhV>).

Забезпечення освіти осіб з особливими потребами координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<https://cutt.ly/iVda3hz>). Для доступу до аудиторій закуплено мобільний сходовий підйомник PTR-130. В Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/fBdsyxU>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Діяльність Університету ґрунтується на засадах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості.

Відповідно до Статуту «Особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства» (URL: <https://cutt.ly/uVc1bt3>).

Процедура з врегулювання конфліктних ситуацій передбачені в Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності ЗВО (<https://cutt.ly/FVc1W1Q>).

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій передбачає звернення учасника освітнього процесу до: порадника академічної групи, завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, декана факультету або ректора університету, для прийняття заходів з подальшим розв'язанням конфлікту. Учасник освітнього процесу, в залежності від характеру конфлікту, на рівні ЗВО може вирішувати його на рівні ректора та проректорів, Комісією з питань етики та професійної діяльності (URL: <https://cutt.ly/iBdfGru>). Комісія з питань етики та професійної діяльності, (URL: <https://cutt.ly/SBdfZWG>), покликана вирішувати конфліктні ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв передбачено п.5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності (URL: <https://cutt.ly/hBdfNOV>).

Забезпечення академічної доброчесності у ЗВО здійснюється згідно відповідного Положення (URL: <https://cutt.ly/bVdf2Bs>), де передбачено порядок апеляції (п.6), яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат. П.7 Положення передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності працівниками Університету і здобувачами вищої освіти.

Антикорупційна програма Університету (URL: <https://www.lnu.edu.ua/anticorruption-program>) встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності. Протидія корупції супроводжується діяльністю щодо безпосереднього виявлення корупційних фактів. Для її реалізації активізуються зусилля усіх учасників освітнього процесу, що дозволяє в повній мірі задовольнити у цьому процесі інтереси студентів і викладачі – у наданні/здобутті якісних професійних знань. Щодо врегулювання конфліктних ситуацій, в ЗВО працює телефон довіри +8 (032)2394100, e-mail: ([dovira\\_lnu@ukr.net](mailto:dovira_lnu@ukr.net)). Звернення студентів розглядають органи студентського самоврядування та Психологічна служба ЗВО.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюються: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/KBuGHQF>); Положенням про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/OBuGZdp>); Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/6BuGNEm>); Методичними

рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/yBuG1Zt>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Кафедра економіки підприємства у співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення ОП з урахуванням вимог до актуальних знань студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченої ради економічного факультету. На основі перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, запропонованих змін, раціональності розподілу кредитів, повноти документального забезпечення, Вчена рада факультету ухвалює позитивне рішення, яке є підставою для передачі матеріалів на перевірку Центром забезпечення якості освіти (URL: <https://cutt.ly/5VPPk96>) та на розгляд навчально-методичної комісії (URL: <https://cutt.ly/UVPPxef>) Вченої ради Університету. Позитивне рішення комісії є підставою винесення ОП на розгляд Вченої ради Університету (URL: <https://cutt.ly/qVPPcUr>). Перегляд та оновлення ОП здійснюють проектні групи відповідно до періоду акредитації освітньої програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій стейкхолдерів, стратегії розвитку ЛНУ, факультету та кафедри. Моніторинг якості підготовки фахівців і результатів навчання (затребуваних компетентностей) здійснюється з позиції здобувачів та роботодавців (опитування, інтерв'ювання тощо). Оновлення ОП проводиться з метою її удосконалення.

Підстави оновлення ОП:

- ініціатива та пропозиції гаранта ОП та НПП, які її реалізують;
- результати оцінювання якості ОП;
- об'єктивні зміни кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Коригування ОП проводиться з ініціативи:

- керівництва ЛНУ/факультету у разі незадовільних висновків про її якість за результатами моніторингу чи самообстеження ОП або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти;
- гаранта освітньої програми за відсутності набору вступників на ОП робочої групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці;
- наявності висновків про недостатню високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до оновлення ОП, вносять рекомендації щодо вдосконалення ОК та здійснюють вибір навчальних дисциплін.

Студенти беруть участь у проведенні опитувань щодо визначення рівня задоволеності студентів ОП (Центр забезпечення якості освіти (URL: <https://cutt.ly/LVPPTip>); в зустрічах з обговорення положень ОП, розгляді питань щодо якості ОП на засіданні кафедри, а також подають пропозиції щодо удосконалення ОП гарантові, завідувачу кафедри, порадникам груп, викладачам.

Студенти, згідно з Положенням «Про Вчену раду Львівського національного університету імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/9VbcWfO>), за квотним принципом представлені у Вченій раді факультету та Університету, яка розглядає та затверджує ОП.

Рівень залученості студентів до розробки і перегляду ОП визначається на підставі анкетування (URL: <https://cutt.ly/OVbcGjR>), результати якого використовуються при переглядах ОП.

Проведений моніторинг показав:

- розподілом годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах ОП радше задоволені - 28,6 %, цілком задоволені - 71,4 %;
- формами і методами проведення лекцій радше задоволені 35,7 %, цілком задоволені 57,1 %; формами (методами) проведення практичних / лабораторних занять – радше задоволені 42,9 %, цілком задоволені 57,1 %.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/nBuG4Lm>) та бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як Конференція студентів Університету, Студентський уряд Університету, Студентська рада факультету, має представників у складі Вчених рад Університету та факультету. Представники студентського самоврядування здійснюють постійний моніторинг якості надання освітніх послуг, відповідності освітніх послуг національним та європейським стандартам; надають пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу адміністрації Університету; вносять рекомендації щодо змін при обговоренні ОП на засіданнях Вчених рад Університету та факультету; співпрацюють із Центром забезпечення якості освіти у рамках реалізації зовнішніх опитувань щодо якості надання освітніх послуг чи забезпечення якості ОП; із Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом щодо моніторингу основних тенденцій на ринку праці, потреб кар'єрного розвитку студентів, можливостей працевлаштування випускників; ініціюють опитування студентів щодо організації освітнього процесу; у рамках співпраці з гарантом ОП та групою забезпечення спеціальності вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та вибіркового компоненту ОП. Пропозиції та рекомендації представників студентського самоврядування беруться до уваги під час перегляду ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Участь роботодавців у оновленні ОП регламентована Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка», пункт 3, підпунктів 3.1 та 3.2 URL: <https://cutt.ly/iVPPoCO>. Процедури формування та перегляду ОП передбачають залучення представників компаній, підприємств, організацій, що є потенційними роботодавцями для випускників. Процес реалізації співпраці з роботодавцями реалізовано через підписання двосторонніх угод про співробітництво; погодження цілей та завдань виробничої та переддипломної практик з наближенням їх змісту до наукових та виробничих потреб ОП. Двостороннє співробітництво передбачає отримання рекомендацій від потенційних роботодавців для вдосконалення програм практик та навчальних дисциплін, організацію спільних зустрічей. З метою оновлення ОП організуються зустрічі з розробниками, які одночасно є роботодавцями. Так, 29.08.2022р. проведена зустріч, на якій обговорювались зміст та структура ОП, висловлювались пропозиції з удосконалення нормативної та вибіркової частин, які рекомендували врахувати в проєкті ОП на 2023 р. (URL: <https://cutt.ly/iBxOWtY>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на рівні Університету проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>), основними завданнями якого є сприяти студентам і випускникам у працевлаштуванні та розвитку їхньої кар'єри, інформувати їх про вакантні робочі місця, налагоджувати співпрацю із роботодавцями, вести базу даних контактів роботодавців, співпрацювати з факультетами щодо організації та проходження практики, організувати та координувати проведення тренінгів і семінарів тощо. На рівні факультету та кафедри здійснюється збір і врахування інформації щодо працевлаштування випускників ОП. Викладачі кафедри здійснюють моніторинг інформації про працевлаштування випускників ОП, забезпечують формування бази випускників та комунікацію з ними, повідомляють випускників про опитування щодо працевлаштування, інформують студентів ОП про заходи та проєкти, які проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом з метою покращення можливостей працевлаштування («Дні кар'єри ЄС/EU CareerDay, «Форум кар'єри», «Майстерня кар'єри», «Дайджест можливостей», #ПоПрактикуємо?, «За кавою про кар'єру», «Роботодавець і криза: зміни і нові можливості для молоді» тощо), долучаються до проведення зустрічей із роботодавцями. З метою посилення співпраці з випускниками в Університеті створена Асоціація випускників Львівського університету та реалізується проєкт «Відомі випускники ЛНУ ім. І. Франка».

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП зорганізуються кафедрою, факультетом та ЗВО. В ЛНУ діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/CVPAHrb>). Відповідно до положення завданням Системи внутрішнього забезпечення якості закладу освіти є виявлення недоліків в освітній програмі та освітній діяльності, забезпечення оперативного реагування на їх появу. З цією метою Центр забезпечення якості освіти ЛНУ організує постійний моніторинг і контроль за функціонуванням Системи. В ході моніторингу Системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2022 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було.

Проведені кафедрою та факультетом опитування студентів, викладачів та роботодавців дозволили виявити наступні недоліки: низький рівень участі здобувачів у програмах академічної мобільності (інтернаціоналізації), слабка їх вмотивованість щодо залучення до міжнародних проєктів, недостатній рівень комунікації з випускниками спеціальності. Для усунення вказаних недоліків ЗВО укладено низку договорів про співпрацю з різними міжнародними інституціями, активізовано діяльність з інформування студентів щодо можливостей участі у різного роду міжнародних грандових програмах навчання та міжнародних проєктах. Для підвищення рівня комунікації з роботодавцями активізовано ведення сторінки кафедри в соціальній мережі Facebook (<https://cutt.ly/5BnADaV>). Запроваджується механізм відслідковування професійної кар'єри випускників спеціальності через організацію спілкування з кафедрою в мобільному додатку Telegram.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» акредитується вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівні Університету, факультету, кафедри, стейкхолдерів, викладачів та здобувачів вищої освіти, що регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/gBuHh4l>). На рівні Університету адміністрація визначає системи та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Центр забезпечення якості освіти контролює процес

здійснення моніторингу якості на всіх етапах відповідно до стандартів вищої освіти. На рівні факультету здійснюється обговорення ОП із представниками студентського самоврядування та їх затвердження. На кафедральному рівні відбувається розробка ОП гарантом ОП та робочою групою, обговорення та погодження усіх компонент ОП з основними стейкхолдерами, врахування рекомендацій та пропозицій роботодавців відповідно до сучасних вимог ринку праці, перегляд ОП та актуалізація змістовного наповнення освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в обговоренні ОП, здійсненні моніторингу якості реалізації ОП, внесення рекомендацій та пропозицій як безпосередньо, так і методом участі в опитуваннях щодо якості ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/UBuHxcO>) система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає факультетський та університетський рівні. Університетський рівень контролю за якістю освіти здійснюється ректором Університету, проректорами, Вченою радою Університету та Центром забезпечення якості освіти, до складу якого входять Навчально-методичний відділ, Відділ ліцензування та акредитації, Відділ менеджменту якості освітнього процесу. Факультетський рівень організації та контролю за якістю освіти реалізується Вченою радою, деканом факультету, його заступниками, завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками, навчально-методичною комісією. За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті також відповідають такі структурні підрозділи як: Центр моніторингу; Відділ сприяння працевлаштуванню; Науково-дослідна частина; Приймальна комісія; Центр мережних технологій та ІТ підтримки; Лабораторія контролю якості організаційно-методичного центру електронного навчання; Відділ АСУ «Сигма»; Відділ по роботі з ЄДЕБО; Відділ міжнародних зв'язків; Наукова бібліотека; Відділ інформаційного забезпечення; Студентський відділ/Студентські представницькі органи (студентський уряд, студентський профком) тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті імені І. Франка регулюються Статутом (URL: <https://cutt.ly/JBuJgRG>), Правилами внутрішнього розпорядку (URL: <https://cutt.ly/SBuJj6N>), Положенням про організацію освітнього процесу (URL: <https://cutt.ly/3BuJl6n>), Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (URL: <https://cutt.ly/TBuJchM>), Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (URL: <https://cutt.ly/DBuJbaL>). Оцінювання навчального процесу проводиться відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (URL: <https://cutt.ly/QBuJnZ4>) та Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (URL: <https://cutt.ly/qBuJWvM>). Документи ЗВО розміщуються на сайті (URL: <https://cutt.ly/hBuJURs>). Посилання на документи про організацію та забезпечення якості (URL: <https://cutt.ly/tBuJOIo>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Інформація про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на сайті економічного факультету (URL: <https://cutt.ly/1BuJFQo>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму розміщена на сайті економічного факультету за покликанням <https://cutt.ly/PBuJKzi>.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами, які формують оптимістичні стратегічні перспективи розвитку ОП є:

- ОП підготовки магістра реалізується на базі ЛНУ, який входить в десятку найкращих ЗВО за різними рейтингами.
- В університеті створене сприятливе та безпечне освітнє, наукове та матеріально-технічне середовище.
- Зміст та структура програми оптимально поєднують набуття загальних і фахових компетентностей, які формують конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в мінливому ринковому середовищі в статусі підприємців і

менеджерів.

- ОП характеризується гнучкістю і враховує специфіку та потреби регіонального ринку праці;
  - Реалізація ОП забезпечується висококваліфікованим професійним професорсько-викладацьким складом кафедри;
  - Рівень підготовки за програмою є високим, що підтверджується перемогою студентів у Всеукраїнських конкурсах наукових та кваліфікаційних робіт (Коковська С.І., Ігнатович Ю.В., Кудря Б.І.).
- Яскраво виражених слабких сторін ОП не має, однак кафедра працює над усуненням певних недоліків, серед яких:
- Низька участь здобувачів у програмах академічної мобільності (інтернаціоналізації).
  - Слабка вмотивованість здобувачів освітньої програми щодо їх залучення до міжнародних проєктів.
  - Недостатній рівень комунікації з випускниками спеціальності;
  - недостатність налагоджених взаємозв'язків з представниками підприємницького середовища, потенційними роботодавцями.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними документами університету, факультету та кафедри. Основними напрямками перспективного розвитку кафедри, визначеними її Стратегією на 2022-2027 рр., є розвиток особистісно-професійного потенціалу професорсько-викладацького складу, забезпечення якісної підготовки фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової, задоволення запитів ринку щодо підготовки сучасних фахівців. В світлі даних положень перспективи розвитку ОП впродовж найближчих 3 років полягають у:

- постійному перегляді та оновленні ОК, результатів навчання, форм і методів викладання, змісту вибіркового блоку ОП;
- збільшенні кількості викладачів, що підвищують рівень фахових компетенцій шляхом стажування у вітчизняних та іноземних організаціях, беруть участь у міжнародних наукових проєктах, публікують результати власних наукових досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- підвищенні академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників;
- активізації наукової роботи здобувачів освіти.

Основні заходи, які передбачається здійснити задля реалізації цих перспектив

1. Регулярна актуалізація ОП сумісно з роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі найкращих практик провідних ЗВО України та світу.
2. Активізація участі студентів в конкурсах студентських робіт та бізнес-проєктів, вітчизняних та міжнародних проєктах, конкурсах запитів на гранти з академічної мобільності, тощо.
3. Розроблення та імплементація в освітній процес новітніх технологій навчання, зокрема, тренінгів, коучингів, воркшопів, майстер-класів, інтерактивних лекцій тощо.
4. Інтенсифікація співпраці з мережею торгових центрів ТОВ «Епіцентр К» в напрямку посилення практичної складової у набутті компетенцій з управління торговельною діяльністю.
5. Інтенсифікація співпраці з місцевим бізнесом, Львівською обласною адміністрацією та ГО «Інститут регіонального розвитку» через спільну організацію дебатів, круглих столів, фокус-групових обговорень для виявлення реальних проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, пошуку управлінських інструментів їх розв'язання.
6. Забезпечення моніторингу та виявлення напрямів вдосконалення ОП через налагодження постійного зв'язку з випускниками, зокрема за допомогою соціальних мереж.
7. Забезпечення постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу шляхом участі у різного роду фахових заходах.
8. Залучення закордонних науковців до проведення навчальних занять, розширення співпраці із закордонними ЗВО у рамках забезпечення академічної мобільності здобувачів та викладачів.
9. Активізація науково-дослідницької роботи магістрів шляхом організації постійно діючого наукового дискусійного клубу аспірантів та магістрів спеціальності.
10. Сприяння популяризації ОП серед випускників освітнього рівня «бакалавр» через застосування всіх доступних с пособів донесення інформації про програму та її реалізацію.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мельник Володимир Петрович**

Дата: 12.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація: кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	LNU_Kvalifikatsijna_robota.pdf	xPOoWqZuECButQ/6MPztrWO hTpS5u4EBV8xRPK+W4sY=	Комп'ютер, проєктор.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	Sylabus_Vyrobnycha_(pereddy plomna)_Praktyka.pdf	7aADmIY5QY2dS/CZ5A13V9hBb 59WLumq4sM1fLkwoqo=	Комп'ютер, проєктор
Виробнича практика	практика	Sylabus_Vyrobnycha_Praktyka. pdf	UWqzEjIduUWcDMZbsaxCoFvD V/1kYabDzRNsuJr3Hog=	Комп'ютер, проєктор
Курсова робота	курслова робота (проєкт)	Metodychka_Kursova.pdf	IABBK96oEXjcVU4kirdcOkajqbb NcaH9yqFZLaTp+PA=	Комп'ютер, проєктор
Вартісно-орієнтоване управління бізнесом	навчальна дисципліна	Sylabus_VOUB.pdf	2GldhQC5yv9OABO7ub81V8JR CjQJrjmKEd2yNFdKorM=	Комп'ютер, проєктор
Управління ризиками бізнес-структур	навчальна дисципліна	Sylabus_UpRBS.pdf	yHclH7F/oDqHUVm3WWnhbL1 w6KxXbh1wnGRkJ9hweTM=	Комп'ютер, проєктор
Цінова політика та конкурентоспроможність фірми	навчальна дисципліна	Sylabus_Tsinova_Polityka_Kon kurent.pdf	bo1bqVX7s+2ZMXP4fGndzA/yQ Fl2GlvnH5M1qh699LY=	Комп'ютер, проєктор
Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг	навчальна дисципліна	Sylabus_Marketingovi_doslid.p df	5kLDW8X6cGdpBR2pMoXnOH wztmEE+RAHEni7L/i/g6g=	Комп'ютер, проєктор
Управління бізнес-процесами	навчальна дисципліна	Sylabus_UBP.pdf	2KIYD/6igc7zsJNscW+YTVZ4SE o1xP7XUWrt8LSNCZg=	Комп'ютер, проєктор
Управління бізнес-проєктами	навчальна дисципліна	Sylabus_Upravlin_biznes- proektamy.pdf	BS558gAijNNlbzIBUV/S4xm2w af+ibunbzEFACar42Q=	Комп'ютер, проєктор
Інтелектуальний бізнес та електронна комерція	навчальна дисципліна	Sylabus_Intelect_bisnes_e- commerce.pdf	w2vqZKONLPF4uPuPKa8dwb5F 7iXgkrzeHXjKvvaJTkU=	Комп'ютер, проєктор
Економічне управління у бізнес-структурах	навчальна дисципліна	Sylabus_Ekonomichne_upravlin .pdf	EQkBT2qVJrGYdGEoSHtjrnLX EAeHpE+Qo14rlpCJ4=	Комп'ютер, проєктор
Стратегічне управління бізнесом	навчальна дисципліна	Sylabus_Strateg_._upravlin.pdf	sI95IYHoIcVbsz9y7kkaNoMcc W5HrtPoV4wLY6HcpUU=	Комп'ютер, проєктор
Мотивація і сучасні технології управління персоналом	навчальна дисципліна	Sylabus_Motyvacia_i_STUP.pdf	6r2p5mBPz1RRo5YApzBeIW4u9 wlbXBmOk4RnfVYuKHI=	Комп'ютер, проєктор
Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	навчальна дисципліна	Sylabus_Metodolog_naukovych _dosl.pdf	No5I48jMYfO6PSeSOFg7Mop M+Zwr96VH6J7GDzLi2o=	Комп'ютер, проєктор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
117987	Косович Богдана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024525, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 021185, виданий 23.12.2008	17	Управління ризиками бізнес-структур	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).  П. 1 1. Косович Б. Контролінг як інструмент забезпечення ефективного розвитку бізнесу. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. Випуск 56. С. 45-53. 2. Михасюк І., Гукалюк А., Косович Б. Проблеми конкурентоспроможності українського підприємництва і торгівлі в умовах глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. Випуск 56. С. 308-316. 3. Михасюк І., Косович Б. Державне регулювання сучасних тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. Випуск 57. С. 49-59. 4. Косович Б., Дмитрук В. Ризики розвитку малого підприємництва в сучасних умовах глобалізації. Науково-практичний журнал. «Економіка та держава». № 5. 2020. С. 88-92. 5. Михасюк І., Косович Б. Інструментарій державного регулювання економіки України в часи викликів. «Економічний



простір». Видавничий дім «Гельветика». Дніпро. 2021. № 172. С. 13-18.

6. Михасюк І., Косович Б. Внутрішні і зовнішні ризики для України : причини та шляхи подолання. Науково-практичний журнал «Економіка та держава». Київ. 2021. № 9. С. 4-9.

7. Kosovych V. M., Kosovych B. I., Rym O. M. Investment of social entrepreneurship in Ukraine: current issues of legal regulation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. University of Banking of National Bank of Ukraine. Kyiv. 2021. 37. P. 467-475. (10.18371/fcaptr.v2i37.230648). (Web of Science. Збірник наукових праць внесений до групи А переліку фахових видань України).

#### П. 3

1. Михасюк І., Косович Б., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник. Львів : Ліга-Прес, 2020. 303 с.

2. Косович Б. Діджиталізація як інноваційний тренд у забезпеченні сталого розвитку. Цифровізація економіки як фактор економічного зростання : колективна монографія / За заг. ред. проф. О. Л. Гальцової. Запоріжжя / Херсон : Вид. дім «Гельветика», 2021. С.185-199.

3. Михасюк І., Сухай О., Гукалюк А., Косович Б. Зовнішня торгівля і біржова діяльність: глобалізаційний аспект (монографічний навчальний посібник). Львів: Ліга-Прес, 2016. 298 с.

#### П. 4

Методичні рекомендації:

1. Косович Б. І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, денної та заочної форм навчання / Укладачі: А. Ф. Гукалюк, В. О. Дмитрук, З. М. Залого, Б. І. Косович, І. В. Лисий, Т. В. Лукашенко, О. Є. Сухай. [7-ме вид. зі змін. і допов.]. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 45 с.

2. Косович Б.І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залого, Б. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с.

3. Косович Б.І. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / В. О. Дмитрук, Б.І. Косович, І.В. Лисий, О.П. Осідач // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 36 с.

4. Косович Б.І. Методичні рекомендації до проходження виробничої (переддипломної) практики, написання та оформлення звіту: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / В. О. Дмитрук, Б.І. Косович, О.П. Осідач // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2022. 38 с.

5. Косович Б.І. Управління ризиками бізнес-структур: Методичні рекомендації для практичних занять студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.

6. Косович Б.І. Управління ризиками бізнес-структур: Методичні рекомендації для

самостійної роботи студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Розробила робочі програми та си́лабуси з освітніх компонентів: «Управління ризиками бізнес-структур» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

П. 12

1. Косович Б. І. Проблеми розвитку підприємництва в Україні. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури». Львів, 23-24 травня 2019 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. С. 216-218.

2. Косович Б., Поврозник П. Соціальне підприємництво як новий напрям у розвитку сучасної економіки. Збірник електронних тез XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 20 листопада 2020 року. URL: [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/XXVII\\_MNKS\\_AMU\\_2020.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/XXVII_MNKS_AMU_2020.pdf).

3. Косович Б.І. Причини необхідності гуманізації економіки нового тисячоліття. Модернізація економіки: проблеми, шляхи розвитку та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 10 квітня 2021 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 33-37.

4. Косович Б. Культура підприємництва – як складова гуманістично орієнтованої економіки. Національні особливості та світові тенденції управління та адміністрування на макро-, мезо- і мікрорівнях економіки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 9-10 квітня 2021 р.). Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 14-17.

5. Косович Б., Мудра Ю. Підприємницькі цінності як структурний елемент корпоративної культури. Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С.103-106.

6. Kosovych B., Kyretiv A. Social values as components of entrepreneurs success. 28th International Scientific Conference of Students, Postgraduates and Young Researchers «Actual problems of Ukraine's economic system functioning». ЛНУ ім. Івана Франка. Львів. 2021., Lviv. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/research/conferences>.

П. 14

1. Керівництво студентською науковою роботою у рамках проведення I туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019 н. р. студента Філяса А.І. на тему: «Моделі корпоративного управління на підприємстві».

2. Керівництво студентськими науковими роботами та підготовка до участі у міжнародних наукових конференціях ( публікація тез доповідей):

Сав'юк М. Використання методів управління собівартістю продукції. XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 20 листопада 2020 року.

Цицак І. Вплив керівника і лідера на управління персоналом : Матеріали XXVIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених м. Львів. 14-15 травня 2021 р.

П. 19

Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».

П. 20

Економіст планово-фінансового

						<p>відділу ЛНУ ім. Івана Франка (1999-2003). Стажування, професійний розвиток:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційне міжнародне стажування викладачів, аспірантів та адміністративного персоналу з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій». Організатори Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана, Львівський національний університет імені Івана Франка та Київський академічний університет, 18.10.2021-01.12.2021 (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 0056 / GUTT.INUP / 2021.</li> <li>2. ODOO/BJET – Інноваційні інструменти для управління бізнесом, 15-25 червня 2021 року (30 годин, включно з практичним завданням). Підтвердженням є сертифікат.</li> <li>3. Національний університет "Львівська політехніка" кафедра економіки підприємства та інвестицій, з 08.04.2019 р. до 08.05.2019 р., довідка № 893 від 17.05.2019 р. вид. НУ "Львівська політехніка" (6 кредитів ECTS, 180 годин).</li> <li>4. Участь в заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО "Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів" (6 годин) м. Львів, 5 жовтня 2019 року, підтвердженням є сертифікат освітніх майстер-класів.</li> </ol>
64277	Червона Ольга Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 047528, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 024181, виданий 20.01.2011</p>	17	<p>Інтелектуальний бізнес та електронна комерція</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1 1. Urba S., Chervona O., Panchenko V., Artemenko L., Guk O. (2022). Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. <i>Ingénierie des Systèmes d'Information</i>, 2022. Vol. 27, No. 2, pp. 205-211. <a href="https://doi.org/10.18280/isi.270204">https://doi.org/10.18280/isi.270204</a> (Scopus).</p> <p>2. Червона О. Особливості управління інтелектуальним капіталом у сучасних бізнес-структурах. <i>Формування ринкової економіки в Україні</i>. Львів. 2021. Випуск 45. С. 88-96.</p> <p>3. Червона О.Ю. Тенденції розвитку електронної комерції. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»</i>. Вип.39. Херсон, 2020. С.65-68.</p> <p>4. Червона О.Ю., Ігнатівич Ю.В. Управління інноваційними проектами в екологічній сфері. <i>Бізнес-навігатор</i>. 2018. № 1-2 (44). С. 13-16.</p> <p>5. Червона О.Ю., Жеребецька О.В. Формування системи управління персоналом для забезпечення конкурентоспроможності підприємства. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»</i> В.23. Ч. 2. Херсон., 2017. С.122-126.</p> <p>П. 3 Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми : навч. посіб. / З.М. Залого, О.Е. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів : Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.</p> <p>П. 4 Методичні рекомендації: 1. Червона О. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залого, В. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Е. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с. 2. Червона О.Ю. Методичні рекомендації до виконання,</p>

оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / С. І. Урба, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 28с.

3. Урба С.І., Червона О.Ю. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (для студентів II курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 38 с.

4. Червона О.Ю. Електронний навчальний курс «Економіка підприємства» (протокол засідання атестаційної комісії ЛНУ імені Івана Франка № 191-21 від 09.06.2021р.).

5. Червона О.Ю. Інтелектуальний бізнес та електронна комерція: Методичні рекомендації для практичних занять студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.

6. Червона О.Ю. Інтелектуальний бізнес та електронна комерція: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.

Розробила робочі програми та силабуси з освітніх компонентів: «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

П. 12

1. Червона О.Ю., Соловей А.М. Залучення аграрного бізнесу України до досягнення цілей сталого розвитку. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 348-350.

2. Червона О.Ю. Розвиток підприємництва у сфері послуг в Україні. Проблеми формування та реалізації регіональної економіки: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26 вересня 2020 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя, 2020. С.26-30.

3. Червона О. Економічна безпека підприємництва в процесі розвитку транскордонного співробітництва. Матеріали міжнародної наукової конференції «Безпека на території Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна», м. Ужгород, 23-25 жовтня 2019 р. с. 43.

4. Chervona O., Urba S. European vector of development of the Ukrainian agricultural policy. Scientific researches for development future: International Conference. B&M Publishing, Research and Publishing Center «Colloquium», San Francisco, California, USA. 2018. P. 56-60.

5. Червона О. Сучасні підходи до управління персоналом у підприємстві. Психологія бізнесу та управління: виклики сьогодення: 3б. тез міжнародної наук.-практичної конференції (Львів, 16-17 березня 2018 р.). Львів: Сполом, 2018 С. 212-216.

6. Chervona O. Ways of Entrepreneurship Development in Ukrainian-Polish Economic Cooperation. Collection of Abstracts of the International Research and Practical Conference: Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation, Warsaw, 2017. P.120-121.

П. 14

Керівництво студентом на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Ігнатюк Ю.В. Управління інноваційними проектами в екологічній сфері. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами». Луцьк. 2018 (Диплом III ступеня).

						<p>П. 15 Участь у журі Міжнародної учнівської науково-практичної конференції Малої академії наук «Україна очима молодих» (Львів, 2018 р., 2019 р.).</p> <p>П. 19 Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p> <p>Стажування, професійний розвиток: 1. Дистанційне міжнародне стажування викладачів, аспірантів та адміністративного персоналу з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій». Організатори Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана, Львівський національний університет імені Івана Франка та Київський академічний університет, 18.10-01.12.2021. (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 0016 / GUTT.INUP / 2021. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦІОНП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 09.06.2021р.(30 год, 1 кредит ECTS). 3. Центр мережевих технологій та ІТ підтримки ЛНУ імені Івана Франка, Довідка №1415-У від 09.06.20 р., тема «Сучасні інформаційні технології у навчальному процесі», 6 кредитів ECTS (180 год). 4. Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» Львівського національного університету імені Івана Франка, 25.03.21-12.06.21. Сертифікат СВ №02070987/0000382-21, 6 кредитів ECTS (180 год). 5. Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», 07-08.2022. Сертифікати №GDTfE-01-12652; №GDTfE-01-C-08978; №GDTfE-01-П-03192, 2 кредити (60 год).</p>	
68559	Сухай Ольга Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 029168, виданий 25.06.1990, Атестат доцента ДЦАР 001271, виданий 28.12.1994	39	Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 3, 4, 6, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1 1. Сухай О., Кіндзюр О. Особливості фінансування інвестицій житлово-комунального господарства. Формування ринкової економіки в Україні : 36. наук. праць. Випуск. 36. Львів. 2016. С.106-112. 2. Сухай О. Особливості розвитку біржової діяльності в Україні. Вісник Львівського університету / І. Михасюк, Б. Косович, О. Сухай / Збірник наукових праць за ред. С. М. Панчишина. Серія економічна. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2018. Випуск 55. 15 с. 3. Zaloha Z., Sukhay O. Agroturystyka w Polsce: doswiadczenie rozwoju dla Ukrainy i wspolpracy transgranicznej. Polsko-ukrainskie doswiadczenia wspolpracy euroregionalnej: monografia; red. K. Rejman, Y. Pachkovskyy, B. Petrecka. Jaroslaw: Wydawnictwo Panstwowej Wyzszej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. Ks. Bronislawa Markiewicza, 2018. S. 241-256.</p> <p>П. 3 1. Гунчак Н.В., Васильців Т.Г., Сухай О.Є. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України : монографія. Львів: Апірі, 2016. 256 с. 2. Михасюк І., Сухай О., Гукалюк А., Косович Б. Зовнішня торгівля і біржова діяльність: глобалізаційний аспект (монографічний навчальний посібник). Львів: Ліга-Прес, 2016. 298 с. 3. Підприємництво: економіка, стратегія, планування та проектний аналіз ( збірник тестових завдань): Навчальний</p>

посібник / З.М. Залого, О.Е. Сухай, С.І. Урба, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла та ін.; за наук. ред. О.Е. Сухай. Львів: Ліга-Прес, 2016. 280 с.

4. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми : навч. посіб. / З.М. Залого, О.Е. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів : Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.

П. 4  
Методичні рекомендації:  
1. Сухай О. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залого, Б. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Е. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с.

2. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / С.І. Урба, О.Е. Сухай, О.Ю. Червона. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 28 с.

3. Сухай О.Е. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Економічне управління у бізнес-структурах» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 24 с.

3. Сухай О.Е. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 24 с.

4. Сухай О.Е. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів, 2022

5. Сухай О.Е. Силабус навчальної дисципліни «Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг», що викладається в межах ОПІІ другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

П. 6  
Кіндзюр Ольга Семенівна, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством «Регулювання інвестиційного розвитку житлово-комунальної сфери України», 28 березня 2017 року.

П. 14  
1. Керівництво студентською науковою роботою у рамках проведення І туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019 н. р. студентки Мураль О.В. на тему «Дігностика фінансового стану підприємства».

2. Керівництво студентськими науковими роботами та підготовка до участі у міжнародних наукових конференціях ( публікація тез доповідей):  
1. Гуляєва С. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку нерухомості в Україні. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.

2. Мисак М. Шляхи вдосконалення управління дебіторською заборгованістю підприємства. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.

						<p>3. Діденко Т. Вплив пандемії на маркетингову діяльність підприємств. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 14-15 травня 2021 р.</p> <p>4. Яцишин Н. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні в умовах пандемічних викликів. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених м. Львів. 14-15 травня 2021 р.</p> <p>5. Клим Н. Опінка ефективності управління грошовими потоками підприємства. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXIX Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20-21 травня 2022 р.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Голова Екзаменаційної комісії у Львівському техніко-економічному коледжі Національного університету "Львівська політехніка";</p> <p>2. Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум». Стажування, професійний розвиток: Підвищення кваліфікації (стажування) в Центрі мережевих технологій та IT-підтримки Львівського національного університету імені Івана Франка з 26 квітня 2021р. по 07 червня 2021р. 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p>	
103627	Осідач Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004317, виданий 13.10.1999, Агестат доцента ДЦ 8672, виданий 23.10.2003</p>	36	Вартісно-орієнтоване управління бізнесом	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 4, 6, 12, п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1</p> <p>1. Осідач О.П. Використання збалансованої системи показників для оцінювання інноваційних намірів підприємства. Вісник Львівського Університету. Серія економічна. Випуск 56. 2019. С. 80-91.</p> <p>2. Осідач О.П. Теоретичні узагальнення характерних ознак вираженої інноваційної культури у підприємстві. Вісник Львівського Університету. Серія економічна. Випуск 55. 2018. С. 187-196.</p> <p>П. 4</p> <p>1. Осідач О.П. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / В.О. Дмитрук, Б.І. Косович, І.В. Лисий, О.П. Осідач // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 36 с.</p> <p>2. Осідач О.П. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики, написання та оформлення звіту: для здобувачів вищої освіти III курсу денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / В.О. Дмитрук, О.П. Осідач, М.М.Тепла. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. 40 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни "Вартісно-орієнтоване управління бізнесом" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, денної та заочної форм / О.П. Осідач. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. 24 с.</p> <p>4. Осідач О.П. Методичні рекомендації до проходження виробничої (переддипломної)</p>

практики, написання та оформлення звіту: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / В.О. Дмитрук, Б.І. Косович, О.П. Осідач // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2022. 38 с.

П. 6

Захист дисертації аспірантки: Руда І. «Державне регулювання сфери ритуальних послуг в Україні». Спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; диплом кандидата наук ДК №041763.

П. 12

1. Осідач О.П. Результати міжнародного проекту про роль керівника у використанні потенціалу працівників. Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі», 15 березня 2019 р. / за ред. В. П. Мельник; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів: СПОЛОМ, 2019. С. 126-129.

2. Осідач О.П. Практичні рекомендації для формування дієвої інноваційної культури у підприємстві. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні», 17-19 жовтня 2019р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С.319-322.

3. Осідач О.П. Рекомендації до формування візії суб'єкта підприємницької діяльності. Збірник тез доповідей II міжнародної науково-практичної конференції «Фінансове регулювання зрушень в економіці України», 18 квітня 2018р. Мухачево. URL: <http://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7-2018.pdf>. С. 155-157.

4. Осідач О.П. Оцінювання персоналу як інструмент аналізу інноваційного потенціалу. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Психологія бізнесу та управління: виклики сьогодення», 16-17 березня 2018р. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С.158-160.

5. Осідач О.П. Форми ризикового фінансування новостворених високотехнологічних підприємств. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Фінансове регулювання зрушень в економіці України», 21-22 березня 2017р., Мухачево. URL: <http://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%80.pdf>. С.169 – 172.

Стажування, професійний розвиток:  
1. Підвищення кваліфікації шляхом участі в онлайн-лекціях та семінарах з дисципліни «Управління персоналом та виробничі відносини» Вюрцбурзького університету імені Юліуса Максиміліана (Німеччина) з 14.04.2021 по 14.07.2021, 10 кредитів ECTS (документ про участь видав 30.07.2021р. зав. кафедри економіки підприємства, персоналу та організації Вюрцбурзького університету проф. Т. Zwick).

2. OSA Community Ukraine/BEJET, ODOO/Bjet – Інноваційні інструменти для управління бізнесом, 15-25 червня 2021, (30 годин, включно з практичним завданням). Підтвердженням є сертифікат.

3. SoftServe, Tech Summer for Teachers, 22 червня-16 липня 2021, 10 год, сертифікат.

4. Дистанційне міжнародне стажування викладачів, аспірантів та адміністративного персоналу з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій». Організатори Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана, Львівський національний університет імені



						Івана Франка та Київський академічний університет, 18.10-01.12.2021. (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат / GUTT.INUP / 2021. 5. SoftServe. «Навчати та навчатись в умовах війни - наші сили і виклики», 28 квітня 2022р., 1 год., сертифікат.	
150182	Залога Зіновія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЭК 028180, виданий 12.12.1988, Агестат доцента СН 073873, виданий 29.01.1992	39	Цінова політика та конкурентоспроможність фірми	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).  П. 1 1. Zaloha Z. Experience and results of agrarian reforms in China and Ukraine. Wydawnictwo transgranicznego instytutu badawczego. Rzeszów. 2016. S. 170-177. 2. Zaloha Z., Sukhay O. Agroturystyka w Polsce: doswiadczenie rozwoju dla Ukrainy i wspolpracy transgranicznej. Polsko-ukrainskie doswiadczenia wspolpracy euroregionalnej: monografia; red. K.Rejman, Y. Pachkovskyy, B. Petrecka. Jaroslaw: Wydawnictwo Panstwowej Wyzszej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. Ks. Bronislawa Markiewicza, 2018. S. 241-256. 3. Zaloha Z. Prices and price formation in the AIC. Globalizacja a optymalizacja gospodarowania podmiotow ery cyfrowej: wybrane problemy i aspekty. /Pod redakcja prof. Kazimiera Krupy. Wydawnictwo transgranicznego instytutu badawczego. Rzeszow. 2019. S. 15. 4. Залога З. Особливості вибору конкурентних стратегій аграрних підприємств. Науковий збірник Львівського національного університету імені Івана Франка «Формування ринкової економіки в Україні». Випуск 46. Львів, 2021. С. 89-97.  П. 3 1. Підприємництво: економіка, стратегія, планування та проектний аналіз (збірник тестових завдань): Навчальний посібник / З.М. Залога, О.Є. Сухай, С.І. Урба, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла та ін.; за наук. ред. О.Є. Сухай. Львів: Ліга-Прес, 2016. 280 с. 2. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми : навч. посіб. / З.М. Залога, О.Є. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів : Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.  П. 4 Методичні рекомендації: 1. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Стратегія бізнесу» для студентів напряму підготовки 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / З. М. Залога, М. М. Тепла. - [2-е вид. зі змін. і допов.]. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2018. 32 с. 2. Залога З.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ціни та ціноутворення» для студентів 4-го курсу за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 40 с. 3. Залога З.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління бізнесом» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 40 с. 4. Залога З. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с.

5. Залога З. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Цінова політика та конкурентоспроможність фірми» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної (заочної) форми навчання. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. 26 с.

6. Силбус з навчальної дисципліни «Цінова політика та конкурентоспроможність фірми», що викладається в межах ОПН другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Цінова політика та конкурентоспроможність фірми» для здобувачів із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

П. 12  
Залога З.М., Творидло Н.І. Цінове моделювання внутріпродуктового і міжгалузевого обміну в агропродовольчому комплексі. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів 17-18 жовтня 2019 р. С. 235-238.

П. 14  
1. Керівництво студентською науковою роботою у рамках проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019 н.р. студента Навроцького О. А. на тему: «Формування маркетингової стратегії в системі управління підприємством», гр. ЕкпМ-11с.(1-ше призове місце).  
2. Керівництво студентськими науковими роботами та підготовка до участі у міжнародних наукових конференціях (публікація тез доповідей):  
1. Творидло Н. І. «Молокопереробна галузь України: експортний потенціал та загрози для внутрішнього ринку». Матеріали XXVI міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України» 17-18 травня 2019 року. Львів. 2019. С. 125-129.  
2. Підганюк Б. Система винагороди персоналу як фактор реалізації стратегії фірми. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.  
3. Хімка У. Мотиваційний механізм і його роль у стратегічному управлінні бізнесу. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.  
4. Михайлюк Х. Стратегічні напрями розвитку автотранспортних підприємств України. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.  
5. Підганюк Б. Реалізація стратегії: методи стимулювання та підвищення ефективності стимулів. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 14-15 травня 2021 р.  
6. Бегумян А. Стратегічні цілі та стратегія розвитку аграрних підприємств в Україні. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXIX Міжнародної

						<p>наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів, 20-21 травня 2022 р.</p> <p>7. Хашук А. Особливості ціноутворення на ринку нафтопродуктів України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXIX Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів, 20-21 травня 2022 р.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Голова Екзаменаційної комісії у Львівському техніко-економічному коледжі Національного університету "Львівська політехніка".</p> <p>2. Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p> <p>Стажування, професійний розвиток:          Центр мережевих технологій та IT-підтримки Львівського національного університету імені Івана Франка. Довідка № 2298-У від 30.06.2021 р. Сучасні інформаційні технології у навчальному процесі. 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p>	
150182	Залога Зіновія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ЖК 028180, виданий 12.12.1988, Аттестат доцента СН 073873, виданий 29.01.1992</p>	39	Стратегічне управління бізнесом	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1</p> <p>1. Zaloha Z. Experience and results of agrarian reforms in China and Ukraine. Wydawnictwo transgranicznego instytutu badawczego. Rzeszów. 2016. S. 170-177.</p> <p>2. Zaloha Z., Sukhay O. Agroturystyka w Polsce: doświadczenie rozwoju dla Ukrainy i współpracy transgranicznej. Polsko-ukraińskie doświadczenia współpracy euroregionalnej: monografia; red. K.Rejman, Y. Pachkovskyy, B. Petrecka. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. Ks. Bronisława Markiewicza, 2018. S. 241-256.</p> <p>3. Zaloha Z. Prices and price formation in the AIC. Globalizacja a optymalizacja gospodarowania podmiotów ery cyfrowej: wybrane problemy i aspekty. /Pod redakcją prof. Kazimiera Krupy. Wydawnictwo transgranicznego instytutu badawczego. Rzeszow. 2019. S. 15.</p> <p>4. Залога З. Особливості вибору конкурентних стратегій аграрних підприємств. Науковий збірник Львівського національного університету імені Івана Франка «Формування ринкової економіки в Україні». Випуск 46. Львів, 2021. С. 89-97.</p> <p>П. 3</p> <p>1. Підприємництво: економіка, стратегія, планування та проектний аналіз (збірник тестових завдань): Навчальний посібник / З.М. Залога, О.Е. Сухай, С.І. Урба, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла та ін.; за наук. ред. О.Е. Сухай. Львів: Ліга-Прес, 2016. 280 с.</p> <p>2. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми : навч. посіб. / З.М. Залога, О.Е. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів : Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.</p> <p>П. 4</p> <p>Методичні рекомендації:</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Стратегія бізнесу» для студентів напряму підготовки 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / З.М. Залога, М. М. Тепла. - [2-е вид. зі змін, і допов.]. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2018. 32 с.</p> <p>2. Залога З.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ціни та ціноутворення» для студентів 4-го курсу за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми</p>

навчання. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 40 с.

3. Залого З.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління бізнесом» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 40 с.

4. Залого З. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залого, Б. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с.

5. Силабус з навчальної дисципліни «Стратегічне управління бізнесом», що викладається в межах ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів із спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління бізнесом» для здобувачів із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

П. 12  
Залого З.М., Творидло Н.І. Цінове моделювання внутріпродуктового і міжгалузевго обміну в агропродовольчому комплексі. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів 17-18 жовтня 2019 р. С. 235-238.

П. 14  
1. Керівництво студентською науковою роботою у рамках проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019 н.р. студента Навроцького О. А. на тему: «Формування маркетингової стратегії в системі управління підприємством», гр. ЕкпМ-11с.(1-ше призове місце).

2. Керівництво студентськими науковими роботами та підготовка до участі у міжнародних наукових конференціях (публікація тез доповідей):

1. Творидло Н. І. «Молокопереробна галузь України: експортний потенціал та загрози для внутрішнього ринку». Матеріали XXVI міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України» 17-18 травня 2019 року. Львів. 2019. С. 125-129.

2. Підганюк Б. Система винагороди персоналу як фактор реалізації стратегії фірми. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.

3. Хімка У. Мотиваційний механізм і його роль у стратегічному управлінні бізнесу. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.

4. Михайлюк Х. Стратегічні напрями розвитку автотранспортних підприємств України. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.

5. Підганюк Б. Реалізація стратегії: методи стимулювання та підвищення ефективності стимулів. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали

						<p>XXVIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 14-15 травня 2021 р.</p> <p>6. Бегумян А. Стратегічні цілі та стратегія розвитку аграрних підприємств в Україні. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXIX Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів, 20-21 травня 2022 р.</p> <p>7. Хашук А. Особливості ціноутворення на ринку нафтопродуктів України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXIX Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів, 20-21 травня 2022 р.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Голова Експертної комісії у Львівському техніко-економічному коледжі Національного університету "Львівська політехніка".</p> <p>2. Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p> <p>Стажування, професійний розвиток:  Центр мережових технологій та IT-підтримки Львівського національного університету імені Івана Франка. Довідка № 2298-У від 30.06.2021 р. Сучасні інформаційні технології у навчальному процесі. 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p>	
103696	Михасюк Іван Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук МЭК 1021, виданий 17.08.1972, Диплом кандидата наук МЭК 0002397, виданий 12.09.1964, Аттестат доцента МДЦ 39258, виданий 22.06.1967, Аттестат професора ІПР 000322, виданий 26.05.1976	58	Управління бізнес-проектами	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 8, 9, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1</p> <p>1. Михасюк І. Нова фізико-економічна парадигма для формування моделей сталого розвитку. Регіональна економіка. 2017. №3. С. 145-147.</p> <p>2. Ivan Mykhasiuk, Tetiana Lukashenko Postep nauk w XXI wieku. Zeszyty naukowe. Podkarpacka szkola wyzsza im.bl.ks.Wladyslawa Findysza. 2018. Zeszyt 18. 12 s.</p> <p>3. Михасюк І. Проблеми регулювання інноваційної діяльності в Україні в часі війни. Формування ринкової економіки в Україні. 2018. Випуск 40. Ч.2. С. 38-41.</p> <p>4. Михасюк І. Європейське співтовариство і проблеми українського підприємництва в сучасних екстремальних умовах. Збірник наукових праць ЛНУ імені Івана Франка «Формування ринкової економіки України». Випуск 41. 2019.</p> <p>5. Михасюк І., Косович Б., Сухай О. Особливості розвитку біржової діяльності в Україні. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2018. Випуск 55. 15 с.</p> <p>6. Ivan Mykhasiuk. Reforma Ukrainskiej gospodarki jako podstawa procesu integracji europejskiej w warunkach wojnyw Naukowe zeszyty. PSW. 2019. С. 116-119.</p> <p>7. Михасюк І., Косович Б. Державне регулювання сучасних тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Випуск 57. С. 49-59.</p> <p>8. I. Mykhasiuk, B. Kosovych Innovative activity and security of Ukraine in conditions of war. Książce: Współczesne organizacje. Zarządzanie-Innowacje-Rozwój. Prace Naukowo-Dydaktyczne. KUZ KROSNO. 2020. 15 s.</p> <p>9. Михасюк І., Гукалюк А. Косович Б. Проблеми конкурентоспроможності українського підприємництва і торгівлі в умовах глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Випуск 56. С. 308-316.</p> <p>10. Михасюк І., Косович Б. Інструментарій державного регулювання економіки України в часі викликів. Економічний</p>

простір. Видавничий дім «Гельветика». Дніпро. 2021. № 172. С. 13-18.

11. Михасюк І., Косович Б. Внутрішні і зовнішні ризики для України: причини та шляхи подолання. Науково-практичний журнал «Економіка та держава». Київ. 2021. № 9. С. 4-9.

П. 3

1. Михасюк І., Косович Б., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник. Львів: Ліґа-Прес, 2020. 303 с.

2. Михасюк І., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва в умовах воєнного стану: монографічний підручник. Львів: Ліґа-Прес, 2017. 243 с.

3. Михасюк І., Михайлишин Р. Міжнародні економічні відносини в сучасних міждержавних воєнних конфліктах: підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 314 с.

П. 4

Розробник робочих програм з освітніх компонентів: «Мотивація і сучасні технології управління персоналом» та «Управління бізнес-проектами» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та силабусів з даних дисциплін.

Методичні рекомендації:

1. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Мотивація і сучасні технології управління персоналом. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 60 с.

2. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Мотивація і сучасні технології управління персоналом. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 27 с.

3. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Управління бізнес-проектами. Методичні вказівки до проведення практичних занять з управління бізнес-проектами для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 62 с.

4. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Управління бізнес-проектами. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022.

5. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Управління бізнес-проектами. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022.

П. 6

Захист дисертаційної роботи Урба С.І. «Пріоритети та інструменти розвитку аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України» на спеціалізованій вченій раді Д 35.051.01 у Львівському національному університеті імені Івана Франка для здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (30.01.2020 р.); Диплом ДД № 009794, 14.05.2020р.; Атестаційна комісія Міністерства освіти і науки України.

П. 8

1. Член редколегії збірника наукових праць Вісник Львівського ун-ту. Сер.

							<p>Економічна (входить до Переліку наукових фахових видань категорії Б).</p> <p>2. Науковий керівник науково-дослідної позабюджетної теми (у межах робочого часу) «Економічна політика, розвиток конкурентоспроможного підприємництва та біржової діяльності в умовах глобальних викликів» (номер державної реєстрації 0118U000598). Термін 01.01.2018 – 31.12.2021 рр.</p> <p>3. Науковий керівник науково-дослідної позабюджетної теми (у межах робочого часу) «Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації 0122U200514). Термін 01.01.2022 – 31.12.2026 рр. Наукові керівники: проф. Михасюк І.Р., проф. Урба С.І.</p> <p>П. 9 Експерт Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645 20.07.2022 р. № 645.</p> <p>П. 19 Експерт Львівської обласної громадської організації «Асоціація українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p>
103696	Михасюк Іван Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук МЭК 1021, виданий 17.08.1972, Диплом кандидата наук МЭК 0002397, виданий 12.09.1964, Атестат доцента МДЦ 39258, виданий 22.06.1967, Атестат професора ПР 000322, виданий 26.05.1976	58	Мотивація і сучасні технології управління персоналом	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 8, 9, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1 1. Михасюк І. Нова фізико-економічна парадигма для формування моделей сталого розвитку. Регіональна економіка. 2017. №3. С. 145-147. 2. Ivan Mykhasiuk, Tetiana Lukashenko Postep nauk w XXI wieku. Zeszyty naukowe. Podkarpacka szkola wyzsza im.bl.ks.Wladyslawa Findysza. 2018. Zeszyt 18. 12 s. 3. Михасюк І. Проблеми регулювання інноваційної діяльності в Україні в часі війни. Формування ринкової економіки в Україні. 2018. Випуск 40. Ч.2. С. 38-41. 4. Михасюк І. Європейське співтовариство і проблеми українського підприємництва в сучасних екстремальних умовах. Збірник наукових праць ЛНУ імені Івана Франка «Формування ринкової економіки України». Випуск 41. 2019. 5. Михасюк І., Косович Б., Сухай О. Особливості розвитку біржової діяльності в Україні. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2018. Випуск 55. 15 с. 6. Ivan Mykhasiuk. Reforma Ukrainskiej gospodarki jako podstawa procesu integracji europejskiej w warunkach wojnyw Naukowe zeszyty. PSW. 2019. С. 116-119. 7. Михасюк І. Р., Косович Б. Державне регулювання сучасних тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Випуск 57. С. 49-59. 8. I. Mykhasiuk, B. Kosovych Innovative activity and security of Ukraine in conditions of war. Książce: Współczesne organizacje. Zarządzanie-Innowacje-Rozwój. Prace Naukowo-Dydaktyczne. KUZ KROSNO. 2020. 15 s. 9. Михасюк І., Гукалюк А., Косович Б. Проблеми конкурентоспроможності українського підприємництва і торгівлі в умовах глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Випуск 56. С. 308-316. 10. Михасюк І., Косович Б. Інструментарій державного</p>

регулювання економіки України в часи викликів. Економічний простір. Видавничий дім «Гельветика». Дніпро. 2021. № 172. С. 13-18.

11. Михасюк І., Косович Б. Внутрішні і зовнішні ризики для України : причини та шляхи подолання. Науково-практичний журнал «Економіка та держава». Київ. 2021. № 9. С. 4-9.

П. 3

1. Михасюк І., Косович Б., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник. Львів : Ліга-Прес, 2020. 303 с.

2. Михасюк І., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва в умовах воєнного стану: монографічний підручник. Львів: Ліга-Прес, 2017. 243 с.

3. Михасюк І., Михайлишин Р. Міжнародні економічні відносини в сучасних міждержавних воєнних конфліктах: підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 314 с.

П. 4

Розробник робочих програм з освітніх компонентів: «Мотивація і сучасні технології управління персоналом» та «Управління бізнес-проектами» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та сибабусів з даних дисциплін.

Методичні рекомендації:

1. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Мотивація і сучасні технології управління персоналом. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 60 с.

2. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Мотивація і сучасні технології управління персоналом. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 27 с.

3. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Управління бізнес-проектами. Методичні вказівки до проведення практичних занять з управління бізнес-проектами для здобувачів вищої освіти освітнього рівня "магістр" спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 62 с.

4. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Управління бізнес-проектами. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022.

5. Михасюк І.Р., Лукашенко Т.В. Управління бізнес-проектами. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022.

П. 6

Захист дисертаційної роботи Урба С.І. «Пріоритети та інструменти розвитку аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України» на спеціалізованій вченій раді Д 35.051.01 у Львівському національному університеті імені Івана Франка для здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (30.01.2020 р.); Диплом ДД № 009794, 14.05.2020р.; Атестаційна комісія Міністерства освіти і науки України.

П. 8

1. Член редколегії збірника



						<p>наукових праць Вісник Львівського ун-ту. Сер. Економічна (входить до Переліку наукових фахових видань категорії Б).</p> <p>2. Науковий керівник науково-дослідної позабюджетної теми (у межах робочого часу) «Економічна політика, розвиток конкурентоспроможного підприємництва та біржової діяльності в умовах глобальних викликів» (номер державної реєстрації 0118U000598). Термін 01.01.2018 – 31.12.2021 рр.</p> <p>3. Науковий керівник науково-дослідної позабюджетної теми (у межах робочого часу) «Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації 0122U200514). Термін 01.01.2022 – 31.12.2026 рр. Наукові керівники: проф. Михасюк І.Р., проф. Урба С.І.</p> <p>П. 9 Експерт Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645 20.07.2022 р. № 645.</p> <p>П. 19 Експерт Львівської обласної громадської організації «Асоціація українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p>	
97036	Урба Світлана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009794, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 46991, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 27373, виданий 20.01.2011</p>	17	Управління бізнес-процесами	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1. 1. Урба С. І. Система економічної безпеки держави: сутність та особливості формування. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2017. Вип. 26 (1). С. 22–25. 2. Урба С.І., Коковська С.І. Управління конкурентоспроможністю підприємств хлібопекарської галузі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. Вип. 20. Ч. 3. С. 95–100. 3. Урба С.І., Прокопович-Павлюк І.В. Моделювання ресурсного потенціалу аграрного сектора економіки України // The Scientific Heritage. 2018. № 29. Р. 2. С. 39–48. (Index Copernicus). 4. Урба С.І., Червона О.Ю. Аналіз фінансового забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Бізнес-навігатор. 2019. № 2(51). С. 37–41. 5. Урба С.І., Кудря Б.Ю. Впровадження практики соціально відповідального ведення бізнесу в Україні. Формування ринкової економіки в Україні. 2020. Вип. 44. С. 184–193. 6. Урба С.І., Сенишин О.С. Використання методик таксономічного аналізу для оцінки органічного потенціалу України у системі органічного виробництва європейських країн. Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 45. С. 3–18. (Index Copernicus) 7. Урба С., Сенишин О. Цифрова трансформація бізнесу в Україні: нові можливості та перспективи. Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 46. С. 33–45. (Index Copernicus) 8. Urba S., Chervona O., Panchenko V., Artemenko L., Guk O. Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022. Vol. 27. No. 2. pp. 205-211 (Scopus).</p> <p>П.3. 1. Розвиток бізнесу: стратегія,</p>

проекування, організація та діяльність фірми (тестові завдання): Навчальний посібник / З.М. Залого, О.Є. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів: Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.

2. Урба С. І. Аграрний сектор у системі забезпечення економічної безпеки України: проблеми теорії та практики: монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 434 с.

П.4.  
Розробка робочих програм з освітніх компонентів: «Управління бізнес-процесами», «Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності», «Бізнес-лідерство», «Планування та контроль у підприємницькій діяльності».

Наявність сертифікованого електронного навчального курсу «Планування та контроль у підприємницькій діяльності» на платформі MOODLE (протокол засідання атестаційної комісії ЛНУ імені І. Франка № 191-21 від 09.06.2021р.).

Методичні рекомендації:  
1. Урба С.І. Управління бізнес-процесами: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.

2. Урба С.І. Управління бізнес-процесами: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.

3. Урба С.І., Червона О.Ю. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни циклу професійної та практичної підготовки (для студентів II курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 38 с.

4. Урба С. І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / С. І. Урба, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 28 с.

5. Урба С.І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залого, Б. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с.

П. 5.  
Захист дисертації на тему «Пріоритети та інструменти розвитку аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління національним господарством (30.01.2020р.).

П.7.  
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.051.22 зі спеціальностей 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» та 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством».

П.8.  
1. Науковий керівник науково-дослідної позабюджетної теми (у межах робочого часу)  
«Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства» (номер державної

реєстрації 0122U200514). Термін 01.01.2022 – 31.12.2026 рр. Наукові керівники: проф. Михасюк І.Р., проф. Урба С.І.

2. Член редколегії збірника наукових праць «Формування ринкової економіки в Україні» ЛНУ імені Івана Франка.

П. 10.  
Виконавець проекту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ZBO DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships ) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом.

П.12.  
1. Урба С.І., Мілян О.З. Особливості організації маркетингової збутової політики підприємства. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2019 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. Ч. 6. С. 62-62.

2. Урба С.І., Навроцький О.А. Дослідження сутності та особливостей агробізнесу. III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing, С. 37-39.

3. Урба С.І. Пріоритетні напрями активізації інвестиційно-інноваційного забезпечення аграрного сектора економіки України. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: нові виклики та проблеми: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 19 квітня 2019 р.) / за ред. Деркач Т.В., Кобилянської А.В. Одеса: МГУ, 2019. С. 168-171.

4. Urba S. Determinants of the agrarian sector development in the system of state economic security. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 травня 2019р.). С. 25-27.

5. Урба С. І. Проблемні аспекти реалізації потенціалу аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України. Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings III International Scientific Conference. (Klaipeda, 29 March, 2019). Lithuania: Baltija Publishing, 2019. Part I. С. 47–50.

6. Урба С.І. Інструменти реалізації експортного потенціалу аграрного сектора в контексті зміцнення зовнішньоекономічної безпеки України. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів і права: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 12 липня 2019 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 1. С. 29-30.

7. Урба С.І., Сенишин О.С. Перспективи розвитку цифрової трансформації бізнесу в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку: тези доповідей IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19-21 травня 2022 р.). С. 60-61.

8. Urba S. The development of corporate social responsibility in conditions of digitalization. International Conference on Corporation Management-2022. May 19, 2022. Scientific Center of Innovative Researches. URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICSM/ICSM-2022/paper/view/343>

9. Урба С.І., Сенишин О.С. Перспективи розвитку цифрової трансформації бізнесу в Україні. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 60-61.

П.14.  
1. Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу

						<p>студентських наукових робіт за напрямом «Економіка та управління підприємствами» у 2016/2017 н.р., який проходив 31 березня 2017 р. у КНЕУ імені Вадима Гетьмана (Коківська С.І., диплом III ступеня).</p> <p>2. Керівництво кваліфікаційною роботою магістра Кудрі Б.Ю. на тему «Розвиток практики соціально відповідального ведення бізнесу на вітчизняних підприємствах» / Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (20-21 травня 2021 р., Одеський національний політехнічний університет; диплом II ступеня).</p> <p>3. Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» на базі Одеського національного політехнічного університету (2021 р.)</p> <p>П. 15.</p> <p>1. Керівник секції Міжнародної учнівської науково-практичної конференції «Україна очима молодих», (10-12 травня 2017 р., м. Львів).</p> <p>2. Член журі I етапу XIII Всеукраїнського турніру юних економістів (21 жовтня 2017 р., м. Львів).</p> <p>3. Член журі Секції: мікроекономіка та макроекономіка, економічна теорія, фінанси, грошовий обіг і кредит II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» та районних, міських наукових товариств учнів (3, 4, 9, 10, 11 лютого 2018 року).</p> <p>П. 19.</p> <p>Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p> <p>Стажування за кордоном, професійний розвиток:</p> <p>1. Міжнародне дистанційне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нові та інноваційні методи викладання» на базі Краківського економічного університету (Республіка Польща), 14.09.2020-09.10.2020. (120 год, 4 кредити ECTS). Сертифікат NR 2507/MSAP/2020.</p> <p>2. Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» на базі ЛНУ імені Івана Франка, 25.03.2021-12.06.2021. (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 02070987/0000381-21.</p> <p>3. Дистанційне міжнародне стажування викладачів, аспірантів та адміністративного персоналу з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проєкту «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 18.10.2021-01.12.2021 (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 0120 / GUTT.INUP / 2021.</p> <p>4. Проїшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 09.06.2021р.(30 год, 1 кредит ECTS).</p> <p>5. Успішно закінчила навчання на програмі-інтенсиві з підготовки тренерів «Тренер нової генерації» від НУ «Львівська політехніка», 16.10.21-25.10.21. (45 год, 1,5 кредити ECTS), (сертифікат тренера № 052_21).</p>
68559	Сухай Ольга Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 029168, виданий 25.06.1990, Аттестат доцента ДЦАР 001271, виданий 28.12.1994	39	Економічне управління у бізнес-структурах <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 3, 4, 6, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1 1. Сухай О., Кіндзюр О.</p>

Особливості фінансування інвестицій житлово-комунального господарства. Формування ринкової економіки в Україні : 36. наук. праць. Випуск. 36. Львів. 2016. С.106-112.

2. Сухай О. Особливості розвитку біржової діяльності в Україні. Вісник Львівського університету / І. Михасюк, Б. Косович, О. Сухай / Збірник наукових праць за ред. С. М. Панчишина. Серія економічна. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2018. Випуск 55. 15 с.

3. Zaloha Z., Sukhay O. Agroturystyka w Polsce: doświadczenie rozwoju dla Ukrainy i współpracy transgranicznej. Polsko-ukraińskie doświadczenia współpracy euroregionalnej: monografia; red. K. Rejman, Y. Pachkovskyy, B. Petrecka. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. Ks. Bronisława Markiewicza, 2018. S. 241-256.

П. 3

1. Гунчак Н.В., Васильців Т.Г., Сухай О.Є. Державне регулювання процесу інтелектуалізації економіки України : монографія. Львів: Априорі, 2016. 256 с.

2. Михасюк І., Сухай О., Гукалюк А., Косович Б. Зовнішня торгівля і біржова діяльність: глобалізаційний аспект (монографічний навчальний посібник). Львів: Ліга-Прес, 2016. 298 с.

3. Підприємництво: економіка, стратегія, планування та проектний аналіз (збірник тестових завдань): Навчальний посібник / З.М. Залога, О.Є. Сухай, С.І. Урба, Т.В. Лукашенко. М.М. Тепла та ін.; за наук. ред. О.Є. Сухай. Львів: Ліга-Прес, 2016. 280 с.

4. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми : навч. посіб. / З.М. Залога, О.Є. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів : Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.

П. 4

Методичні рекомендації:

1. Сухай О. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с.

2. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / С.І. Урба, О.Є. Сухай, О.Ю. Червона. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 28 с.

3. Сухай О.Є. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Економічне управління у бізнес-структурах» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 24 с.

4. Сухай О.Є. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне управління у бізнес-структурах» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів, 2022.

5. Силабус навчальної дисципліни «Економічне управління у бізнес-структурах», що викладається в межах ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів, 2022.

П. 6

Кіндзор Ольга Семенівна, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством «Регулювання інвестиційного розвитку житлово-комунальної сфери України», 28 березня 2017

						<p>року.</p> <p>П. 14</p> <p>1. Керівництво студентською науковою роботою у рамках проведення I туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019 н. р. студентки Мураль О.В. на тему «Дігностика фінансового стану підприємства».</p> <p>2. Керівництво студентськими науковими роботами та підготовка до участі у міжнародних наукових конференціях (публікація тез доповідей):</p> <p>1. Гуляєва С. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку нерухомості в Україні. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.</p> <p>2. Мисак М. Шляхи вдосконалення управління дебіторською заборгованістю підприємства. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20 листопада 2020 р.</p> <p>3. Діденко Т. Вплив пандемії на маркетингову діяльність підприємств. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 14-15 травня 2021 р.</p> <p>4. Яцишин Н. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні в умовах пандемічних викликів. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXVIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених м. Львів. 14-15 травня 2021 р.</p> <p>5. Клим Н. Оцінка ефективності управління грошовими потоками підприємства. Актуальні проблеми функціонування господарської системи України: Матеріали XXIX Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Львів. 20-21 травня 2022 р.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Голова Екзаменаційної комісії у Львівському техніко-економічному коледжі Національного університету "Львівська політехніка";</p> <p>2. Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p> <p>Стажування, професійний розвиток: Підвищення кваліфікації (стажування) в Центрі мережевих технологій та IT-підтримки Львівського національного університету імені Івана Франка з 26 квітня 2021р. по 07 червня 2021р. 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p>
97036	Урба Світлана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009794, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 46991, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 27373, виданий 20.01.2011</p>	17	<p>Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Урба С. І. Система економічної безпеки держави: сутність та особливості формування. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2017. Вип. 26 (1). С. 22–25.</p> <p>2. Урба С. І. Теоретико-методичні засади оцінки продовольчої безпеки держави. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2017. Вип. 25(1). С. 106–111.</p> <p>3. Урба С.І., Івончак І.О. Економічна безпека підприємництва як об'єкт теоретико-методологічного аналізу. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. Вип. 4 (103). С. 150–157.</p> <p>4. Урба С.І., Івончак І.О. Теоретичні аспекти дослідження суті економічної безпеки.</p>

Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» 2018. Вип. 34. С. 33–38. (Index Copernicus).

5. Урба С.І., Коківська С.І. Управління конкурентоспроможністю підприємств хлібопекарської галузі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. Вип. 20. Ч. 3. С. 95–100.

6. Урба С. І., Прокопович-Павлюк І. В. Моделювання ресурсного потенціалу аграрного сектора економіки України // The Scientific Heritage. 2018. № 29. Р. 2. С. 39–48. Index Copernicus).

7. Урба С.І., Прокопович-Павлюк І.В. Оцінка сучасного стану та прогнозування розвитку галузі рослинництва в Україні. The Scientific Heritage. 2019. № 40. Р. 4. С. 43–50.

8. Урба С. І., Червона О. Ю. Аналіз фінансового забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Бізнес-навігатор. 2019. № 2(51). С. 37–41.

9. Урба С.І. Узгодження параметрів розвитку аграрного сектора та зміцнення продовольчої безпеки України. Молодий вчений. 2019. № 7 (71). С. 146–152. (Index Copernicus).

10. Урба С.І., Кудря Б.Ю. Впровадження практики соціально відповідального ведення бізнесу в Україні. Формування ринкової економіки в Україні. 2020. Вип. 44. С. 184–193.

11. Крупка М.І., Урба С.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». 2020. № 6. С. 125–131. (Index Copernicus)

12. Урба С.І., Сенишин О.С. Використання методики таксономічного аналізу для оцінки органічного потенціалу України у системі органічного виробництва європейських країн. Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 45. С. 3–18. (Index Copernicus)

7. Urba S., Chervona O., Panchenko V., Artemenko L., Guk O. Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022. Vol. 27. No. 2. pp. 205-211 (Scopus).

П. 3.

1. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми (тестові завдання): Навчальний посібник / З.М. Залого, О.Є. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів: Видавництво «Растр-7», 2018. 286 с.

2. Урба С. І. Аграрний сектор у системі забезпечення економічної безпеки України: проблеми теорії та практики : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 434 с.

П. 4.

Розробка робочих програм з освітніх компонентів: «Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності», «Управління бізнес-процесами», «Бізнес-лідерство», «Планування та контроль у підприємницькій діяльності».

Наявність сертифікованого електронного навчального курсу «Планування та контроль у підприємницькій діяльності» на платформі MOODLE (протокол засідання атестаційної комісії ЛНУ імені І. Франка № 191-21 від 09.06.2021р.).

Методичні рекомендації:

1. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.

2. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня

вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.

3. Урба С.І. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: Ліга-Прес, 2021. 38 с.

4. Урба С.І. Планування та контроль у підприємницькій діяльності: завдання для самостійної роботи студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Львів: Ліга-Прес, 2021. 38 с.

5. Урба С.І., Червона О.Ю. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (для студентів II курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 38 с.

6. Урба С. І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / С. І. Урба, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 29 с.

7. Урба С.І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залого, Б. І. Косович, Т. В. Лукашенко, О. Є. Сухай, О. Ю. Червона // ЛНУ імені Івана Франка. Львів. 2021. 40 с.

П. 5.  
Захист дисертації на тему «Пріоритети та інструменти розвитку аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (30.01.2020р.).

П.7.  
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.051.22 зі спеціальностей 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» та 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством».

П.8.  
1. Науковий керівник науково-дослідної позабюджетної теми (у межах робочого часу) «Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації 0122U200514). Термін 01.01.2022 – 31.12.2026 рр.  
Наукові керівники: проф. Михасюк І.Р., проф. Урба С.І.

2. Член редколегії збірника наукових праць «Формування ринкової економіки в Україні» ЛНУ імені Івана Франка.

П. 10.  
Виконавець проєкту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німечької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ZBO DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом.

П.12.  
1. Урба С.І., Мілян О.З. Особливості організації



маркетингової збутої політики підприємства. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2019 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. Ч. 6. С. 62-62.

2. Урба С.І., Навроцький О.А. Дослідження сутності та особливостей агробізнесу. III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. С. 37-39.

3. Урба С.І. Проблемні аспекти реалізації потенціалу аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України. Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings III International Scientific Conference. (Klaipeda, 29 March, 2019). Lithuania: Baltija Publishing, 2019. Part I. С. 47-50.

4. Урба С.І. Пріоритетні напрями активізації інвестиційно-інноваційного забезпечення аграрного сектора економіки України. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: нові виклики та проблеми: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 19 квітня 2019 р.) / за ред. Деркач Т.В., Кобилянської А.В. Одеса: МГУ, 2019. С. 168-171.

5. Urba S. Determinants of the agrarian sector development in the system of state economic security. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 травня 2019р.). С. 25-27.

6. Урба С.І. Проблемні аспекти реалізації потенціалу аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України. Modern Transformation in Economics and Management: Conference Proceedings III International Scientific Conference. (Klaipeda, 29 March, 2019). Lithuania: Baltija Publishing, 2019. Part I. С. 47-50.

7. Урба С.І. Інструменти реалізації експортного потенціалу аграрного сектора в контексті зміцнення зовнішньоекономічної безпеки України. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів і права: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 12 липня 2019 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 1. С. 29-30.

8. Урба С.І., Сенишин О.С. Перспективи розвитку цифрової трансформації бізнесу в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку: тези доповідей IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19-21 травня 2022 р.). С. 60-61.

9. Urba S. The development of corporate social responsibility in conditions of digitalization. International Conference on Corporation Management-2022. May 19, 2022. Scientific Center of Innovative Researches. URL: <https://conf.senchub.com/index.php/ICSM/ICSM-2022/paper/view/343>

П.14.

1. Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка та управління підприємствами» у 2016/2017 н.р., який проходив 31 березня 2017 р. у КНЕУ імені Вадима Гетьмана (Коківська С.І., диплом III ступеня).

2. Керівництво кваліфікаційною роботою магістра Кудрі Б.Ю. на тему «Розвиток практики соціально відповідального ведення бізнесу на вітчизняних підприємствах» / Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (20-21 травня 2021 р., Одеський національний політехнічний університет; диплом II ступеня).

3. Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» на базі Одеського національного

						<p>політехнічного університету (2021 р.)</p> <p>П. 15.</p> <p>1. Керівник секції Міжнародної учнівської науково-практичної конференції «Україна очима молодих», (10-12 травня 2017 р., м. Львів).</p> <p>2. Член журі I етапу XIII Всеукраїнського турніру юних економістів (21 жовтня 2017 р., м. Львів).</p> <p>3. Член журі Секції: мікроекономіка та макроекономіка, економічна теорія, фінанси, грошовий обіг і кредит II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» та районних, міських наукових товариств учнів (3, 4, 9, 10, 11 лютого 2018 року).</p> <p>П. 19.</p> <p>Членкиня Асоціації українських науковців «Економіка. Екологія. Соціум».</p> <p>Стажування за кордоном, професійний розвиток:</p> <p>1. Міжнародне дистанційне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нові та інноваційні методи викладання» на базі Краківського економічного університету (Республіка Польща), 14.09.2020-09.10.2020. (120 год, 4 кредити ECTS). Сертифікат NR 2507/MSAP/2020.</p> <p>2. Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» на базі ЛНУ імені Івана Франка, 25.03.2021-12.06.2021. (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 02070987/0000381-21.</p> <p>3. Дистанційне міжнародне стажування викладачів, аспірантів та адміністративного персоналу з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проєкту «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 18.10.2021-01.12.2021 (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 0120 / GUTT.INUP / 2021.</p> <p>4. Пройшла курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 09.06.2021р.(30 год, 1 кредит ECTS).</p> <p>5. Успішно закінчила навчання на програмі-інтенсиві з підготовки тренерів «Тренер нової генерації» від НУ «Львівська політехніка», 16.10.21-25.10.21. (45 год, 1,5 кредити ECTS), (сертифікат тренера № 052_21).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	☒	Мотивація і сучасні технології управління персоналом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Атестація: кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Стратегічне управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальний бізнес та електронна комерція	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	☒	Атестація: кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.



ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	☒	Атестація: кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	кваліфікаційної роботи. Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: залік.
		Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Управління бізнес-процесами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), захист лабораторних робіт; підсумковий контроль: екзамен.
		Управління бізнес-проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), захист лабораторних робіт; підсумковий контроль: екзамен.
		Мотивація і сучасні технології управління персоналом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), оцінювання комунікативності в груповій роботі; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	☒	Атестація: кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Курсова робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Вартісно-орієнтоване управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: залік.
		Інтелектуальний бізнес та електронна комерція	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Управління ризиками бізнес-структур	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Управління бізнес-проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), захист лабораторних робіт; підсумковий контроль: екзамен.
		Мотивація і сучасні технології управління персоналом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	☒	Атестація: кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Цінова політика та конкурентоспроможність фірми	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Управління бізнес-процесами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), захист лабораторних робіт; підсумковий контроль: екзамен.
		Управління ризиками бізнес-структур	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.

		Вартісно-орієнтоване управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Стратегічне управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Мотивація і сучасні технології управління персоналом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 7. Визначити та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	☒	Атестація: кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Цінова політика та конкурентоспроможність фірми	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Стратегічне управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Економічне управління у бізнес-структурах	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Вартісно-орієнтоване управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Інтелектуальний бізнес та електронна комерція	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Управління бізнес-проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), захист лабораторних робіт; підсумковий контроль: екзамен.
Управління бізнес-процесами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), захист лабораторних робіт; підсумковий контроль: екзамен.		
ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Управління бізнес-процесами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінювання самостійної роботи (індивідуальних завдань), захист лабораторних робіт; підсумковий контроль: екзамен.
		Економічне управління у бізнес-структурах	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Вартісно-орієнтоване управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Атестація: кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	☒	Мотивація і сучасні технології управління персоналом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Інтелектуальний бізнес та електронна комерція	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
		Управління ризиками бізнес-структур	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове

