

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>11606 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>282</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070987</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мельник Володимир Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.lnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>11606</b>
Назва ОП	<b>Політологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка; Кафедра теорії та історії політичної науки філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів, кафедра психології, кафедра теорії та історії культури, кафедра філософії, кафедра політології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська, 1; вул. Січових Стрільців, 14; вул. Січових Стрільців, 16; вул. Січових Стрільців, 19; вул. П. Дорошенка, 41; вул. П. Дорошенка, 33; вул. Коперника, 3 (м. Львів, Україна, 79000)</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>71264</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Литвин Віталій Сергійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор кафедри політології</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vitaliy.lytvyn@lnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-964-98-51</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(032)-239-45-79</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський національний університет імені Івана Франка – перший серед українських ЗВО, в якому під час відновлення незалежності нашої держави почали створювати спочатку навчальні курси, а згодом і цілі кафедри, освітні програми й наукові школи політології. При цьому, Львівський університет зробив це, значно мірою завдячуючи своєму попередньому історичному досвіду й академічним та інституційним традиціям. Адже ще з XVIII ст. у його стінах читали такі навчальні дисципліни, як «Політичні і комерційні знання», «Політичне право і право націй», «Політичні знання і законодавство», а також в різний час працювали такі відомі діячі української культури і політики, як Я. Головацький, В. Навроцький, М. Павлик, О. Терлецький, І. Франко й інші.

Своєю чергою, новітній етап розвитку політичної освіти та науки в ЛНУ ім. І. Франка розпочався на стику політичних епох – у 1990 р., коли було засновано одну з перших кафедр політології в Україні. До 1996 р. вона була загальноуніверситетською, а після цього як структурний підрозділ увійшла до складу філософського факультету Університету (<https://is.gd/uq1fon>). Одразу після цього – в 1997 р. – силами і кадровим потенціалом кафедри було ініційовано й відкрито освітню спеціальність «Політологія», а однойменна кафедра стала випусковою. Для посилення свого викладацького складу й постійного розвитку при кафедрі політології ще в 1994 р. на громадських засадах було створено Центр політичних досліджень (<https://postua.info/>), який зайнявся залученням передусім світового досвіду політичного аналізу до вивчення суспільно-політичних процесів в Україні та її регіонах. Це, серед іншого, призвело до розширення кафедри, а відтак і до потреби її поділу на кафедру політології і кафедру теорії та історії політичної науки (<https://is.gd/9lhUBL>), що відбулось у 2007 р. і структурно зберігається досі.

Біля витоків академічної політології в Львівському університеті і загалом в Україні стали такі відомі працівники (професора та доценти) кафедри політології і кафедри теорії та історії політичної науки, як О. Семків, А. Романюк, В. Денисенко, М. Поліщук, Г. Світа, Б. Кухта, Н. Ржевська, А. Колодій, І. Вдовичин, Л. Старецька, Л. Скочиляс, Л. Мандзій, Л. Угрин, О. Шурко, Ю. Шведа й інші. Згодом з'явилась нова генерація науковців і викладачів, які раніше були студентами-політологами, а сьогодні знані як в Україні, так і закордоном, серед яких професори та доценти В. Литвин, Г. Шипунов, І. Осадчук й інші. Загалом понадтридцятилітня історія відділення (кафедр) політології стала підставою виокремлення й інституціоналізації Львівської школи чи навіть шкіл політології, які серед іншого сфокусовані на проблематиці порівняльної політології, політичних інститутів і процесів, а також історії, теорії і методології політичної науки.

Починаючи з 1997 р. і до сьогодні навчання за спеціальністю політологія в ЛНУ ім. І. Франка відбувається за освітньо-кваліфікаційними рівнями (тепер – ступенями вищої освіти) «бакалавр», «магістр», «кандидат наук/доктор філософії» і «доктор наук». Крім цілої низки навчальних дисциплін, які забезпечують кафедра політології і кафедра теорії та історії політичної науки, у рамках спеціальності політологія в ЛНУ ім. І. Франка діють або раніше діяли (на різних ступенях вищої освіти) такі внутрішні спеціалізації, як «Політичні інститути та процеси», «Політичний аналіз та консалтинг», «Політичні комунікації та піар», «Теорія та історія політичної науки», «Світова політика та глобалізація» (бакалаврат), а також «Політичний менеджмент і маркетинг», «Теорія та історія політичної науки», «Міжнародні політичні процеси» (магістратура). Відтак випускники відділення політології традиційно стають політичними експертами, політичними аналітиками, політичними журналістами, політичними іміджмейкерами, політичними консультантами, політичними оглядачами, викладачами політології й інших суспільних дисциплін; політичними науковцями тощо.

В світлі змін нормативних регламентацій освітнього процесу, у 2017 р. кафедра політології і кафедра теорії та історії політичної науки ЛНУ ім. І. Франка розробили нову освітню програму «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол Вченої ради ЛНУ ім. І. Франка № 39/7 від 10 липня 2017 р.), в якій були дві внутрішні спеціалізації «Теорія та історія політичної науки» і «Політичні інститути та процеси» (<https://is.gd/A5yw4x>). У 2021 р. в ОП відбулись перші суттєві зміни й оновлення (протокол Вченої ради ЛНУ ім. І. Франка № 8/4 від 28 квітня 2021 р.), які були зумовлені прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 329 від 18 березня 2021 р.) (<https://is.gd/kuldz2>) і рекомендаціями стейкхолдерів, внаслідок чого, серед іншого, внутрішні спеціалізації почали змінюватись, в тому числі за рахунок такої нової серед них, як «Політичний маркетинг і менеджмент» (<https://is.gd/Mo2vjL>). Вже у 2022 р. ОП, завдячуючи впливу, пропозиціям, відгукам і рецензіям стейкхолдерів, була ще більше оновлена й модифікована (протокол Вченої ради ЛНУ ім. І. Франка № 28/4 від 27 квітня 2022 р.) робочою групою у складі Литвина В. С. (доктора політ. наук, проф. (гаранта ОП)), Романюка А. С. (доктора політ. наук, проф., керівника «Центру політичних досліджень»), Шипунова Г. В. (доктора політ. наук, доц.), Скочиляса Л. С. (кандидата політ. наук, доц.), Угрин Л. Я. (кандидата політ. наук, доц.), Михайлишина М. О. (студента-магістра), Рішка С. І. (представника випускників магістратури, аспіранта), Рижак Л. В. (кандидата філос. наук, доц., декана філософського факультету), Мальського М. З. (доктора економ. наук, проф., декана факультету міжнародних відносин), в тім числі також за рахунок такої іншої нової внутрішньої спеціалізації, як «Міжнародні політичні процеси» (<https://is.gd/6x69Wm>). Поточно робоча група ініціювала роботу на проектом чергового оновлення ОП «Політологія», зокрема на предмет особливостей проходження практики здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/t8zylS>).

Чинна ОП «Політологія» забезпечує підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки у рамках освітньої кваліфікації магістр політології. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, а термін навчання – 1 рік 4 місяці. ОП «Політологія» розкриває мету, зміст предметної області, орієнтацію, основний фокус і особливості програми, описує придатність випускників ОП до працевлаштування й подальшого навчання, характеризує викладання та навчання й оцінювання знань, зазначає інтегральну, загальні і спеціальні компетентності випускників, а також передбачає програмні результати навчання, ресурсне забезпечення й академічну мобільність. До навчання за ОП допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Освітню програму розроблено, а згодом кілька разів оновлено відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази.

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	12	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>9685</b> Політологія
другий (магістерський) рівень	<b>11606</b> Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36754</b> Політологія

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	163345	64243
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	162647	64243
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	0
Приміщення, здані в оренду	1071	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_MAG_PS_22.pdf</i>	K813wdhqgmoibfHrMEQys6PbTStTfIfqODdQTHreFo=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_Plan_2022.pdf</i>	mGMdHYYeA5sIeNWPfYkrr+l7V1aKvXZ1bq9UA9BDgI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rec_2.pdf</i>	iKghz138Td22niT1tyB9cXax14S78fB9vw09YpgW+T8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rec_3.pdf</i>	eTLVAQ8wXP+qvzCQCmJuNaJpkagUVsioOoaVwikH3g= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rec_4.pdf</i>	Auv8vCrYWVDRb6teRSODBBjmk4cIeCwWfa7SPBnQnMY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rec_1.pdf</i>	amt9jQD5aLCOk6Qw16oC7kZrAfyFKUavUqjCdk2KoQs=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є розвиток загальних і фахових компетентностей для системного розуміння політичних інститутів, явищ і процесів на різних рівнях політики й урядування, а також забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення аналітичної роботи, політичного консультування, формування критичного мислення і практичних навиків проведення досліджень й науково-педагогічної діяльності. Інакше кажучи, йдеться про підготовку висококваліфікованих фахівців-політологів, що володітимуть інструментарієм аналізу, консультування і прогнозування у владно-управлінській, адміністративній, консалтинговій, інформаційній, аналітичній, безпековій, міжнародній та експертно-рекомендаційних сферах, а відтак знаннями і навиками з розуміння й операційного управління політичною сферою на теоретичному і прикладному рівнях, зокрема з проблем політичного менеджменту і маркетингу та міжнародних політичних процесів.

Підготовлені фахівці зможуть працювати у різних галузях суспільно-політичного процесу, таких як політична і суспільно-гуманітарна освіта, політичний консалтинг, політичне та публічне управління, партійна й електоральна діяльність, маркетинг і менеджмент державного і громадського секторів, управління політичними кампаніями, розв'язання конфліктів та запобігання кризам. Тому унікальність ОП у тому, що вона поєднує теоретичний та емпіричний компоненти на пізнавальному рівні, стратегічний та тактичний компоненти на операційному рівні, а також галузеву мультипрофільність застосування майбутніх знань і навиків здобувачами освіти за цією ОП.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету викладена, серед іншого, у його Стратегії на 2021-2025 рр. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>). У цьому документі, зокрема, сказано, що завданнями університету є: забезпечення академічної свободи, зміцнення засад демократичності та відкритості як визначальних принципів організації діяльності Університету; сприяння рівним можливостям для всіх учасників освітнього процесу; створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу; утвердження й зміцнення ідеалів і принципів національно-культурної ідентичності українців. Ці завдання прямо чи опосередковано належать, розкриваються, доповнюються або охоплюються метою, предметною областю, цілями навчання ОП. Також серед пунктів Місії Університету є близькі або аналогічні до напрямів ОП, зокрема: сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ; формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу; виховання почуття національно-патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП оновлена й впроваджена з врахуванням запитів здобувачів вищої освіти й випускників програми у частині набуття засадничих та оперативних знань і навиків у сфері політики в найширшому вираженні, зокрема з прицілом на те, щоби здобувачі освіти стали конкурентоспроможними фахівцями. Разом з цим, ОП націлена на врахування актуального моменту, пов'язаного з суспільно-політичними викликами в Україні і світі, зокрема в частині геополітичних і національних завдань для безпеки, міжнародного процесу і політичного розвитку держави, самоорганізації суспільних груп і подолання проблем управління. Однак це не виключає потреби дальшого оновлення й удосконалення ОП, особливо після початку широкомасштабної фази російсько-української війни й набуття Україною статусу кандидата на вступ в ЄС, а також врахування нових запитів щодо розуміння політичного процесу та ролі суспільно-політичних груп у ньому, в тім числі з прицілом на вдосконалення способів розв'язання наявних проблем, викликаних воєнними діями та розширенням євроінтеграційної перспективи України. Під час роботи над оновленням ОП залучалися (і далі будуть залучатись) як колишні, так і теперішні абітурієнти, студенти й випускники спеціальності «Політологія» та представники студентського самоврядування (О. Вольський, М. Спересенко, В. Кисіль, К. Сабада, С. Рішко, М. Михайлишин; деякі з них є членами робочої групи ОП). Також ОП націлена на залучення зарубіжного досвіду підготовки фахівців-політологів шляхом активної співпраці і стажувань здобувачів освіти у закордонних закладах освіти.

### - роботодавці

Університет і кафедри, які відповідальні за ОП, мають досвід активної співпраці з роботодавцями. Йдеться про центральні та регіональні структури влади і місцевого самоврядування, партії і громадські організації, дослідницькі НУО, ЗМІ. Тому при оновленні ОП були враховані поради низки установ, серед яких Львівська міська і обласна ради, Львівська ОДА, ОМС Львівської області й інших регіонів, ТРК «Перший Західний», ТК «Правда тут», ТК «5 канал», «Суспільне. Львів», друкована преса (газети «Високий замок», «Експрес» та преса у регіонах України, загальноукраїнські видання), радіо («Люкс», «Львівська хвиля», «Обласне радіо»), інтернет-видання («Galinfo», «ZAXID.NET», «VGOLOS») тощо. Зокрема, під час роботи над оновленням ОП враховувався досвід роботи випускників-політологів у цих структурах і фідбек від потенційних роботодавців під час проходження виробничої (переддипломної) практики студентами. З деякими із роботодавців проводилась тісніша колаборація і спільні засідання двох кафедр, які забезпечують ОП, адже перші були залучені до процесу оновлення ОП, зокрема на предмет рекомендацій щодо загальної і вибіркової тематики освітніх компонентів і конкретних пропозицій щодо їхнього обсягу (відгуки та рецензії – за посиланням: <https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-politology>). Саме співпраця з роботодавцями наштовхнула групу забезпечення ОП до модифікації двох внутрішніх спеціалізацій

ОП («Політичний маркетинг і менеджмент» та «Міжнародні політичні процеси»), які надалі можуть стати окремими освітніми програмами.

#### **- академічна спільнота**

Під час оновлення ОП відбувались активні консультації з суміжними освітніми напрямками, а тому, відповідно, у певних складових ОП були враховані підказки та рекомендації представників політологічної освіти інших ЗВО України, зокрема, НУ «Львівська політехніка» (Г. Луцишин і Я. Турчин), ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (В. Остапець), Донецький національний університет імені Василя Стуса (у Вінниці) (В. Кіпень), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (О. Фісун). Окрім того, частково враховані думки та позиції представників інших суспільно-гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка, зокрема факультету міжнародних відносин, факультету журналістики, історичного, й економічного факультетів, а також кафедр філософського факультету – психології, теорії та історії культури, філософії, історії філософії тощо. При цьому, під час оновлення ОП з останніми відбулось узгодження її нормативних освітніх компонент. В тому числі, завдячуючи цьому, ухил також було зроблено на доцільності оновлення внутрішніх спеціалізацій ОП, зокрема «Політичний маркетинг і менеджмент» та «Міжнародні політичні процеси».

#### **- інші стейкхолдери**

При оновленні ОП до уваги опосередковано брався досвід закордонних (передусім в країнах Центрально-Східної Європи) освітніх програм з політології для підготовки магістрів, зокрема Вроцлавського (Факультет соціальних наук, Інститут політичних наук, проф. Р. Альбертський) та Ягеллонського університетів (Факультет міжнародних і політичних досліджень, Кафедра політичної філософії, проф. Б. Шляхта) в Польщі, Печського університету (Факультет гуманітарних наук, Кафедра політології та міжнародних досліджень, проф. А. Шмідт) в Угорщині, Пряшівського університету (Факультет мистецтв, Інститут політичних наук, проф. М. Лачни) в Словаччині тощо, які є довготривалими партнерами (у тім числі в рамках міжнародних проектів, зокрема для студентів-магістрів (<https://is.gd/t5ofhT> та <https://is.gd/IXhwpK>)) кафедр, відповідальних за ОП. Їхні поради на педагогічному і науковому рівнях частково імплементовано при оновленні змістової складової ОП. У доповнення, на підставі співпраці з Університетом Александра Дубчека в Тренчині (Словаччина) для студентів-магістрів відділення політології було створено можливість проходження безоплатної спільної магістерської програми (обов'язково після завершення ОП «Політологія» в ЛНУ ім. І. Франка, тобто у наступному семестрі) й отримання другого/закордонного диплома магістра політології (<https://is.gd/Rg2786>). Врешті, ОП оновлена за рахунок регулярних стажувань студентів, аспірантів і викладачів спеціальності у Вроцлавському й інших університетах.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Ринок праці в сучасних умовах є динамічним і характеризується орієнтацією на інноваційність й здатність фахівців гнучко перепрофільовуватися на нові завдання, які постають перед державними структурами та приватними компаніями. Тому в ОП, з одного боку, приділено увагу ґрунтовній підготовці фахівців у сфері політики, а з іншого – спрямовано навчальний матеріал на формування у здобувачів освіти вміння постійно вдосконалюватися і самостійно набувати нових навиків на динамічному ринку праці. Це загалом слідує з мети ОП – розвитку загальних і фахових компетентностей для системного розуміння політичних інститутів, явищ і процесів на різних рівнях урядування, забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення аналітики, консультування тощо. Якщо конкретніше, то тенденції розвитку спеціальності та ринку праці найбільше відбиваються через такі програмні результати навчання, як: ПР4 – приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах ...; ПР7 – здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації ...; ПР10 – розрізняти, визначати й різносторонньо оцінювати моделі виборчих кампаній і «ціну кандидатів» у них, оптимальний виборчий округ для балотування, організувати та компонувати фандрайзинг ... . Саме для задоволення потреб ринку праці в ОП запропоновано дві внутрішні спеціалізації – «Політичний маркетинг і менеджмент» та «Міжнародні політичні процеси».

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий аспект (політичну сферу і політичне життя) враховано максимально повно, бо орієнтовано 80% навчальних дисциплін ОП спрямовано на формування знань, вмінь і навиків у політичній сфері. Також галузева спрямованість виражена в окремих загальних (ЗК 7, 10) і значній частині спеціальних (СК 2, 3, 4, 5, 7, 10) компетентностей ОП. Врешті, галузевий орієнтир забезпечено через залучення на різних етапах оновлення ОП роботодавців з політичної сфери і випускників спеціальності «Політологія», які працюють за фахом. Щодо регіонального контексту, то кафедри, які забезпечують ОП «Політологія» в ЗВО (кафедра політології та кафедра теорії і історії політичної науки) тривалий час займаються науково-педагогічними пошуками в сфері регіональних студій. Проводяться конференції, покликані забезпечувати обмін досвідом серед ЗВО Західної України. Крім того, в рамках оновлення і впровадження ОП враховано, що на освітньому рівні бакалаврату є курс «Політична регіоналістика». Регіональний вимір відображений і в тому, що при оновленні ОП враховано досвід співпраці на рівні проходження практик і працевлаштувань випускників у професійних структурах (органи влади, партії, ЗМІ тощо), більшість яких зосереджені в Львівській області чи Західній Україні (хоч географія співпраці з роботодавцями охоплює різні регіони). Врешті, Львівщина – прикордонна область, а це впливає на політичний маркетинг і менеджмент й міжнародні і транскордонні процеси, охоплені в ОП, які враховують Стратегію розвитку Львівської області на 2021-2027 рр. (<https://is.gd/2lQTga>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При оновленні ОП враховано власний досвід розробки й оновлення попередніх ОП з 2017 р. (<https://is.gd/8e16PZ>). Також враховано досвід впровадження ОП «Глобальні студії та світова політика» у ХНУ ім. В. Н. Каразіна (<https://is.gd/QfnZRb>), ОП «Психологія» у ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/BZ1oaA>), ОП «Політичне консультування у сфері публічної політики» в ДНУ ім. В. Стуса (<https://is.gd/yllJAo>), ОП «Політологія» у ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://is.gd/zto2I>) й інші. Крім того, при оновленні ОП використано доробки зарубіжних ЗВО, зокрема Варшавського і Вроцлавського університетів (Польща) й Університету Александра Дубчека в Тренчині (Словаччина), з яким ЛНУ ім. І. Франка має угоди про співпрацю і/або спільну підготовку магістрів-політологів та до яких чи з яких відбувались академічні обміни і стажування, де вивчався досвід реалізації освітніх програм і компонент з політології. Так, методичною базою оновлення наповнення ОП була участь ЛНУ ім. І. Франка в реалізації заходів проекту «Еразмус+». Також корисним став досвід щорічних конференцій кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка «Політичні партії і вибори: українські та світові практики», які стали майданчиком для обміну досвідом між науковцями і педагогами західного регіону, України і країн Центрально-Східної Європи (<https://is.gd/x94b1P>). Це дозволило запропонувати дві внутрішні спеціалізації ОП – «Політичний маркетинг і менеджмент» (ПП1.2.1.01-07) та «Міжнародні політичні процеси» (ПП1.2.2.01-07), – які повинні сприяти конкурентоздатності випускників на ринку праці.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія (Наказ МОН України від 18.03.2021 р. № 329) (<https://is.gd/kuIdz2>), такі: ПРО1. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту; ПРО2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; ПРО3. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології; ПРО4. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень; ПРО5. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог; ПРО6. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; ПРО7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності; ПРО8. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. Всі результати навчання (й загальні і спеціальні компетентності) зі стандарту повністю враховані в ОП і реалізуються через програмні результати дисциплін в рамках ОП. Відповідності результатів навчання в ОП і дисциплін та компетентностей подано у відповідних матрицях в ОП. Наприклад, ПРО7 досягається такими обов'язковими ОК: ЗК1.1.02, ПП1.2.04–06, ПП1.2.1.04, ПП1.2.1.06, ПП1.2.2.03–04. Поглиблене засвоєння знань і вмінь, відповідних програмним результатам стандарту, додатково досягається через дисципліни вільного вибору. ОП також містить додаткові результати навчання (ПРО9–ПРО13) й загальні і спеціальні компетентності, які помагають забезпечити і посилити ОП, в тім числі у рамках внутрішніх спеціалізацій «Політичний маркетинг і менеджмент» (відповідність таким ОК, як ПП1.2.1.01–04 і ПП1.2.1.06) та «Міжнародні політичні процеси» (відповідність таким ОК, як ПП1.2.2.01–04 і ПП1.2.2.06).

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія наявний ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/052%20Politohiya\\_mahistr\\_16\\_04\\_21.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/052%20Politohiya_mahistr_16_04_21.docx)).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем**

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП оновлена відповідно до сформованої мети, цілей навчання і потрібних для цього теоретичного змісту й об'єктів вивчення у відповідності змісту ОП предметній області спеціальності 052 Політологія. Структурований перелік дисциплін ОП забезпечує формування означених компетентностей через логічне впорядкування з урахуванням змісту і доцільної послідовності вивчення дисциплін (див. Структурно-логічну схему ОП; <https://is.gd/6x69Wm>). Проте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності, засвідчує саме перелік навчальних дисциплін в рамках ОП. Крім того, спеціальні компетентності орієнтовані головним чином на предметну область спеціальності. Однак найбільшою мірою це демонструють заявлені програмні результати навчання (які забезпечуються через різні освітні компоненти, див. відповідні матриці в ОП), зокрема вміння та навички: застосовувати для розв'язання складних задач політології, політичної теорії та практики розуміння природи і значення політики як специфічного виду людської діяльності й особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах; використовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або в галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі і на межі галузей знань; приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, в тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів, а також визначати фактори, що впливають на них і досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень; критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їхньої реалізації; критично розуміти та проектувати експерименти в маркетингу і менеджменті політичних кампаній, у тім числі усвідомлюючи еволюцію, сутність, теоретичні засади, принципи, різновиди і функції політичного маркетингу і менеджменту, специфіку і складові функціонування політичного ринку, інформаційно-аналітичної і партійної діяльності, алгоритми діагностики інформаційних подій і процесів, форми, засоби та процедури електронного урядування, прийоми і техніки цифрової держави і загалом ефективного маркетингу й менеджменту у політиці тощо. Важливо, що наявність двох внутрішніх спеціалізацій («Політичний маркетинг і менеджмент» й «Міжнародні політичні процеси») та шести блоків вибіркового дисциплін, які змістовно відповідають орієнтаціям, вказаним в ОП, дають змогу поглиблено вивчати запропоновану проблематику завдяки поєднанню дисциплін, які стосуються найбільш важливих для них питань.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (п. 3.5-3.8, 3.13) (<https://is.gd/2KDSLl>), Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Університеті (<https://is.gd/8j8vVi>) і Тимчасового Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти в Університеті (<https://is.gd/XZbr3R>) здобувачі можуть здійснювати формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі вибору окремих видів і форм освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін, рівня складності, методів і засобів навчання. Реалізація такої траєкторії також здійснюється на основі індивідуальних планів, які складаються на кожний навчальний рік. Основним механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії є теми індивідуальних дослідницьких завдань по дисциплінах, теми і наукові керівники курсових та кваліфікаційних робіт, база і власне бажання для проходження практики, самостійно організовані заходи, дисципліни вільного вибору. Так, здобувачі вибирають 6 дисциплін (26,7% від обсягу ОП) і можуть навчатись на одній з двох нормативних внутрішніх спеціалізацій (30% від обсягу ОП). Навчально-методичне керівництво факультету, відповідальні кафедри і Відділ міжнародних зв'язків орієнтують студентів про можливості академічної мобільності (<https://is.gd/Vl5iu3>). Врешті, індивідуальна освітня траєкторія реалізується через участь в науково-дослідних проєктах, громадських об'єднаннях, органах студентського самоврядування, неформальну освіту (тренінги, воркшопи, семінари), волонтерство.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (пп. 3.6, 3.7, 3.8) (<https://is.gd/2KDSLl>), Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті (п. 3.12) (<https://is.gd/XZbr3R>) та Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Університеті (<https://is.gd/8j8vVi>). Процедура вибору навчальних дисциплін описана у п. 2 останнього Положення. Крім того, інформація про вибірково дисципліни та процедуру їхнього вибору доступна і оновлювано публікується на сайтах Університету та факультетів (наприклад, на сайті філософського факультету для 2022-2023 та 2021-2022 н.р. – <https://is.gd/1krNqI>).

ОП передбачає наявність двох складових у структуруванні навчальних дисциплін. Перша складова – це блок нормативних навчальних дисциплін. Серед них, зокрема, дисципліни внутрішніх спеціалізацій («Політичний



маркетинг і менеджмент» (дисципліни ПП1.2.1.01–06) та «Міжнародні політичні процеси» (дисципліни ПП1.2.2.01–06)), за якими можуть навчатись студенти. Натомість друга складова – це власне блок вибіркових навчальних дисциплін, яких є 16 і з яких студенти мають вибрати 6 (всі вони відбуваються в другому і третьому семестрах, мають від 3 до 5 кредитів та завершуються заліками). При цьому, один з цих блоків стосується загальноуніверситетського/загальнофакультетського переліку ДВВС (вибір однієї дисципліни з кількох), а ще 5 блоків є дуальними і стосуються вибору по одній дисципліні серед двох. Вони наближені до предметної області ОП та доповнюють її загальними і фаховими компетентностями.

Процедура вибору кожної навчальних дисциплін здобувачами включає кілька етапів: ознайомлення з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; ознайомлення з переліками дисциплін та їхніми викладачами й анотаціями на сайті факультету; подання письмових або електронних заяв на вивчення навчальних дисциплін згідно графіку Університету із зазначенням пріоритетності вибору здобувача; опрацювання заяв факультетом і формування деканом груп на вивчення вибіркових дисциплін. При цьому, кожен здобувач може вибирати дисципліни вільного вибору, перелік яких формується на основі рекомендацій стейкхолдерів, побажань здобувачів та аналізу актуальності й суспільного запиту на певну проблематику. Всі вибіркові дисципліни містять відповідні силабуси, навчальні робочі програми та методичні рекомендації, які розміщуються на відповідних веб-сторінках. Відтак саме враховуючи кількість вибору здобувачів формується перелік дисциплін вільного вибору на кожний наступний семестр. Відомості про освітні компоненти, що вивчаються за вибором, вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія в рамках ОП забезпечується прикладною орієнтацією низки навчальних дисциплін, зокрема таких як «Політичний маркетинг і менеджмент», «Маркетинг і менеджмент політичних кампаній», «Технологія виборчої кампанії», «Менеджмент партійної діяльності», «Методика викладання політології», «Електронне врядування та цифрова держава», «Міжнародні організації», «Політичний менеджмент та транскордонні процеси». Всі ці навчальні дисципліни є нормативними, а серед них чимало є дисциплінами у рамках внутрішніх спеціалізацій ОП. Також у рамках багатьох дисциплін є практично орієнтований сегмент, спрямований на отримання практичних навиків. На формування практичних навиків також орієнтоване застосування інтерактивних методів під час занять, підготовка студентами індивідуальних та групових проектів. Відтак ОП та навчальний план наскрізно (в різних спрямуваннях) орієнтовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Однак найбільшою мірою закріпити здобуті компетентності дозволяють два види практики, передбачені ОП і навчальним планом, зокрема педагогічна (асистентська) практика і виробнича (переддипломна) практика. Річ у тому, що два освітні компоненти ОП в форматі практик сумарно становлять 9 кредитів ЄКТС або 10% академічного навантаження. Перша – педагогічна (асистентська) – практика проходить у закладі вищої освіти, а друга – виробнича (переддипломна) – практика відбувається у форматі підготовки здобувачів до аналітично-дослідницької діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП містить цілу низку дисциплін і загалом компонентів, які спрямовані на забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Серед таких дисциплін, приміром, наступні: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – спрямована на формування вмінь і навиків спілкування іноземною мовою в умовах професійної комунікації; «Психологія та педагогіка вищої школи» та «Методика викладання політології у вищій школі» – формують вміння і навички комунікації на рівні викладач-студент тощо; «Технологія виборчої кампанії», «Політична реклама», «Політичний маркетинг і менеджмент», «Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)», «Менеджмент партійної діяльності» – покликані формувати маркетингові і менеджерські навички здобувачів у відповідній галузі; «Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи», «Міжнародні організації», «Проблеми ідентичності в умовах глобалізації» та «Політичний менеджмент та транскордонні процеси» – спрямовані на осягнення екстернальних й кооперативних навичок поведінки в соціальному та міжнародному середовищі тощо. Також соціальні навички в рамках компонент ОП покликані формувати практичні види робіт, передбачені програмою, а саме педагогічна і виробнича практика, магістерський семінар, курсова робота, а також кваліфікаційна (магістерська) робота. Врешті, у рамках викладання освітніх компонент застосовуються такі методи навчання, як симуляційні ігри, дебати, дискусії, презентації та робота в малих групах, які теж націлені на формування «soft skills» магістрів.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за ОП відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://is.gd/2KDSLl>) встановлено, що навчальні дисципліни поділяються на обов'язкові та вибіркові, а також, зокрема, що обов'язковий компонент освітньої програми становить не більше 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Крім того, освітній процес за денною формою навчання (яка передбачена в ОП) організовується за двосеместровою системою, але здобувачам вищої освіти на поточний навчальний семестр (рік) можуть бути встановлені індивідуальні графіки. Фактичне

навантаження здобувачів вищої освіти за ОП «Політологія» становить: на 1 курсі навчання – теоретичне навчання (32 тижні), екзамени (6 тижнів); на 2 курсі навчання – теоретичне навчання (6 тижнів), екзамени (1 тиждень), практики (6 тижнів), атестація (2 тижні). Канікули встановлюються двічі на навчальний рік загальною тривалістю 14 тижнів. Кількість годин аудиторних занять за ОП «Політологія» в одному кредиті ЄКТС становить: від 20,00% до 40,00% (від 6 год. до 12 год.). При цьому, типово враховується, щоби час, відведений на самостійну роботу, становив у середньому не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. У структурі аудиторних годин 51,2% припадає на лекції, 48,8% – на практичні заняття. В цілому з 2700 годин навчальної роботи (90 кредитів) 668 годин (24,74%) складає аудиторна робота, а 2032 години (75,26%) відведено на самостійну роботу здобувача освіти.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за дуальною формою освіти за ОП «Політологія» не здійснюється. Однак новітня стратегія Університету на 2021-2025 роки (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>) передбачає можливість запровадження дуальної форми освіти, тому запланована робота над її впровадженням у перспективі.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання в магістратуру розміщені за посиланнями: <https://admission.lnu.edu.ua/>; <https://admission.lnu.edu.ua/specialization/politology/>; <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/master-registration/>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання (<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Pravyly-pryyomu.pdf>) передбачають, що здобувачі, які мають відповідний документ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти складають єдине вступне випробування з іноземної мови та вступне фахове випробування (тестування), яке змістовно враховує особливості освітньої програми і базується на основі здобутих знань за першим, бакалаврським, рівнем вищої освіти. Програма фахового вступного випробування розробляється кафедрами політології та теорії і історії політичної науки, схвалюється Вченою радою факультету, затверджуються Головою Приймальної комісії університету і заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Програма переглядається щорічно з метою врахування поточних умов вступу та змін у змісті ОП, які виникли протягом попереднього навчального року. Програма та зразок тестів розміщені у вільному доступі: 1. Програма фахового вступного випробування ([https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/052\\_Filosofskyy\\_prohrama.pdf](https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/052_Filosofskyy_prohrama.pdf)); 2. Зразок тесту ([https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/052\\_Filosofskyy\\_testy.pdf](https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/052_Filosofskyy_testy.pdf)). Разом із цим, Університет може оголошувати додатковий набір вступників на навчання для здобуття ОС магістр на вільні місця ліцензійного обсягу (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) (<https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/master-registration/>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються: Положенням про академічну мобільність в Університеті (<https://is.gd/XZbr3R>); Проектом нового положення про академічну мобільність (<https://is.gd/WiBnIY>); Положенням про визнання іноземного диплому (<https://is.gd/FelPNk>); Положенням про порядок поновлення на навчання (інформація в положенні про організацію освітнього процесу 1 абзац на 18 сторінці) (<https://is.gd/2KDSLl>). Національна кредитна мобільність забезпечується завдяки співпраці між кафедрами політології й теорії та історії політичної науки Львівського національного університету імені Івана Франка і такими закладами вищої освіти України, як: Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка (м. Київ); Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (м. Харків); Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ); Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів); ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород); Національний університет «Острозька академія» (м. Острозь); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м. Чернівці). Потенційні здобувачі вищої освіти мають можливість отримати інформацію про регулювання взаємовизнання результатів навчання між ЛНУ ім. І. Франка й іншими ЗВО на сайті Університету у відкритому доступі (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>), чим займається Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Оскільки набір на ОП "Політологія" розпочато лише з 2017-2018 навчального року, практики визнання результатів

навчання, отриманих в інших ЗВО, наразі не застосовувались.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

З 2020 р. визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf)). Цим документом передбачено, що студенти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Процедура передбачає подачу студентом заяви та необхідних матеріалів і документів, формування предметної комісії, здійснення оцінювання з метою визначення результатів навчання, які набуто у неформальній освіті. Створена комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до силабуса та затвердженої програми дисципліни. Студента ознайомлюють із вимогами, вказаними у робочій програмі (силабусі) курсу, та питаннями для підготовки. Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю та 20 днів для написання письмової роботи (якщо така передбачена). Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку. За результатами оцінювання предметна комісія формує протокол з висновком щодо зарахування відповідної дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практичного застосування норм про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на філософському факультеті загалом і за спеціальністю 052 Політологія у 2020-2022 роках не було. Це передусім зумовлено, зважаючи на строки прийняття та процедури Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf)). Інакше кажучи, відповідних запитів та заяв від здобувачів освіти на ОП не надходило в тому числі за браком часу.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання та викладання на ОП ґрунтуються на вказівках з Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Освітній процес передбачає такі організаційні форми, як: навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, практика, контрольні заходи, курсова робота, консультації. Серед методів навчання і викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, на ОП використовують як традиційні, так й інтерактивні, а саме презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Відповідні форми та методи навчання зазначено в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (розміщені на сторінках відповідних курсів і сторінці <https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-politology>). В освітньому процесі передбачено методи змішаного та дистанційного навчання, які базуються на технологіях та інструментах е-навчання на платформі «LMS Moodle», а також із використанням «Zoom», «Microsoft Office 365», «Google Meet», «Microsoft Teams», «Google Hangouts» тощо. Дистанційне та змішане навчання регламентується Наказом Ректора № О-81 від 18 серпня 2022 року «Про організацію освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/0-81.pdf>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання на ОП сприяють організації освітнього процесу на засадах взаємної поваги й партнерства між учасниками. Студентоцентрований підхід реалізується через можливість студентами обирати дисципліни і брати участь у студентському самоврядуванні, використання викладачами таких методів навчання, як командна робота, консультації, зворотній зв'язок, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемний чи дискусійний методи. Це сприяє формуванню у студентів загальних навиків і ключових компетентностей та сприяє забезпеченню їхньої успішності. Здобувачі, шляхом вибору дисциплін, тем курсових і кваліфікаційних робіт та місць практик формують гнучку освітню траєкторію. Під час карантину внаслідок пандемії «Covid-19» додатково розвинено засоби електронної комунікації зі здобувачами (платформи «ZOOM», «MS Teams», «Skype», «Google Meet», «Telegram» тощо). Врешті, студентоцентрований підхід реалізується через академічну мобільність. Також здобувачі беруть участь в удосконаленні ОП через зворотній зв'язок, який здійснюється шляхом опитувань щодо змісту, форм і методів навчання. Участь здобувачів вищої освіти в моніторингу якості освіти визначено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://is.gd/wVJUUT>). Спираючись на це Положення, рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання вивчається шляхом опитування, результати якого засвідчують високий рівень проведення лекцій/практичних занять викладачами ОП (<https://is.gd/E1hkpf>).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання в рамках ОП принципам академічної свободи реалізується завдяки можливості науково-педагогічних працівників розробляти, оновлювати й застосовувати в освітньому процесі авторські програми відповідно до змісту ОП, вибирати методи навчання і контролю, вносити зміни в робочі програми, а також запроваджувати нові методи навчання та проводити заняття на підставі використання сучасних технологій. Здобувачі вищої освіти можуть вибирати теми курсових і кваліфікаційних робіт, вибіркові освітні компоненти, навчатись на різних внутрішніх спеціалізаціях ОП, брати участь у формуванні індивідуальної траєкторії освітнього процесу, а також бути академічно мобільним. Ці процеси врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУ (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Викладачі за допомогою різних методів навчання (перелічені вище) впроваджують індивідуальний підхід, враховують інтереси здобувачів вищої освіти та їхні індивідуальні особливості, зокрема заохочуючи їх до аналізу дискусійних моментів, альтернативних варіантів розв'язання та розуміння проблем, аргументованого висловлення позиції. Відтак академічна свобода забезпечується самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу, їхньою можливістю проводити наукові дослідження й використовувати їхні результати в навчанні, поширювати знання й інформацію, представляти різні наукові теорії і методики викладання на принципах свободи слова й творчості.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання надається здобувачам вищої освіти на першому занятті, в ході якого студентів ознайомлюють зі змістом конкретної дисципліни, компетентностями, формами роботи, методами навчання, очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання тощо. Порядок та критерії оцінювання під час навчання визначено в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)). Здобувачам безумовно надається інформація про наявність ОП та силабусів усіх освітніх компонент на сайті філософського факультету (<https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-politology>), а також на сторінках відповідних освітніх компонент (<https://filos.lnu.edu.ua/department/politology>; <https://filos.lnu.edu.ua/department/theory-and-history-of-political-science>). Також студенти мають доступ до інформації в рамках окремих освітніх компонентів через систему дистанційного навчання «Moodle», де для окремих дисциплін завантажено теоретичний матеріал, презентаційні матеріали, завдання для практичної роботи, індивідуальні завдання, тестові завдання тощо. На лекціях і практичних заняттях відбувається інформування студентів про зміст завдань, зміст самостійної роботи, завдання, застосовуваних в інтерактивних методах навчання. Впродовж освітнього процесу викладачі проводять консультації, де студенти можуть отримати відповіді на запитання.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та дослідницької складової ґрунтується на принципах студентоцентризму і нових методів навчання. Теоретично-дослідницька частина обов'язкова у магістерських (кваліфікаційних) і курсових роботах, теми яких пропонуються, формуються та затверджуються з урахуванням наукових інтересів студентів та націлені на дослідження актуальних політологічних проблем. Виконуючи магістерські (кваліфікаційні) і курсові роботи, здобувачі набувають навички роботи з науковою літературою, джерельною базою, базами даних, проведення досліджень, узагальнення теоретичного й практично-емпіричного матеріалу.

Студенти ОП беруть участь в щорічних наукових студентських конференціях, зокрема в конференції «Дні науки філософського факультету» ЛНУ ім. Івана Франка (за 2022 р.: <https://lnu.edu.ua/dni-nauky-filosofskoho-fakultetu-2022/>; <https://is.gd/mfwDK7>), за результатами якого видаються збірники тез доповідей. На базі відповідальних за ОП кафедр і філософського факультету функціонують СНТ «Поліс: центр політики та аналітики» та «Cordis» (<https://lnu.edu.ua/360-stud-works-filosofi/>), які є популяризаторами науки та організують науково-популярні лекції, воркшопи, є основними координаторами конференції «Дні науки філософського факультету», а діяльність яких регулюється Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://is.gd/4ZJoNk>). Студенти також беруть участь у щорічній науковій конференції кафедри політології «Політичні партії і вибори: українські та світові практики», зокрема в її спеціальній секції для студентів (<https://is.gd/x94b1P>), а також у щорічній науковій конференції кафедри теорії та історії політичної науки «Методологічні читання» (<https://filos.lnu.edu.ua/research/conferences>).

Наявність фахових видань з політології «Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії» (<http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/>) та «Studium Europy Srodkowej i Wschodniej» (<https://jcee.wsgk.com.pl/>) (який видається спільно ЛНУ ім. І. Франка та Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie, Польща) стимулює наукову динаміку досліджень викладачів і студентів. Крім того, викладачі та студенти періодично публікуються в інших фахових виданнях України та за кордоном. Успішне поєднання навчання і досліджень на кафедрах, відповідальних за ОП, підтверджується отриманням призових місць на I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Політологія». Так, свого часу студенти-магістри М. Сперсенко та С. Рішко стали переможцями II Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт на тему Революції Гідності у рамках здобуття Відзнаки імені Сергія Кемського (тема «Вплив Революції Гідності на формування передвиборчих програм політичних партій у 2014 та 2019 роках»). Врешті, дослідницька складова виявляється в залученні магістрантів до роботи над науковими темами відповідних кафедр й громадської організації «Центр політичних досліджень» (<https://postua.info/>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На кафедрах, відповідальних за ОП, відбувається постійне оновлення робочих програм і силябусів на основі сучасних досліджень і передових практик викладання політологічних дисциплін. Викладачі кафедр проходять стажування як в Україні, так і закордоном (серед останніх – у Вроцлавському університеті: проф. Романюк А.С., проф. Литвин В.С., доц. Була С.П., раніше доц. Бунь В.В.). У рамках ОП викладають професори, доктори і кандидати наук з вагомими науковими працями за темою різних курсів (монографії, розділи у колективних монографіях, статті у фахових виданнях, докторські та кандидатські дисертації, участь у міжнародних проектах). Результати досліджень викладачів періодично публікуються у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus та WoS (проф. Литвин В.С., Романюк А.С., Вдовичин І.Я., доц. Осадчук І.Я., Шипунов Г.В.) і відповідають змісту конкретної дисципліни, а тому використовуються для доповнення й оновлення їхнього змісту (таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів» і відповідні профілі науковців в базах).

Іншим джерелом оновлення освітніх компонентів є проходження викладачами курсів і програм підвищення кваліфікації, зокрема: «Цифрова грамотність освітян» (доц. Шурко О.Б.); курс «Вдосконалення викладацької майстерності» (доц. Була С.П., Шурко О.Б., Проць О.І.); програма «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси» (доц. Шурко О.Б.); програма «English-language academic communication» (проф. Литвин В.С., доц. Бунь В.В.); програма «Лідери освітніх змін» (доц. Була С.П.); конференція «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» (проф. Вдовичин І.Я., доц. Шипунов Г.В., Бунь В.В., Угрин Л.Я.); курс «Як врятуватися від інформаційних вірусів» (доц. Угрин Л.Я.); вебінар «5 кроків ефективного дистанційного навчання» (доц. Угрин Л.Я.); курс «Цифрові компетенції в освіті» (доц. Угрин Л.Я.). Врешті, більшість викладачів кафедр проходили стажування в інших ЗВО України й оновлюють зміст освітніх компонент за результатами участі в конференціях (зокрема організованих кафедрами).

Серед прикладів оновлення освітніх компонент на базі власних оригінальних наукових досягнень і сучасних практик – дисципліни ПП1.2.02 «Порівняльний аналіз політичних інститутів країн ЦЄ» (<https://is.gd/lyHK98>) й ПП1.2.1.03 «Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)» (<https://is.gd/PW41Ic>), які оновлені/створені після захисту докторської дисертації Литвина В.С. «Інституційно-процесуальні та політично-поведінкові атрибути і різновиди напівпрезидентської системи правління: порівняльний аналіз на прикладі країн Європи» (2018 р.: <https://lnu.edu.ua/thesis/lytvyn-vitalij-serhijovych/>), а також під час і після завершення проектів Міжнародного Вишеградського Фонду (Вишеградський грант університетського навчання в 2015–2018 рр. (<https://is.gd/t5ofhT>) і грант «Вишеград+» в 2019–2020 рр. (<http://visegrad-ps.lnu.edu.ua/uk/main/>)) за участі проф. Литвина В.С., Романюка А.С. та доц. Осадчука І.Ю.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація Університету визначається належними положеннями і програмами (<https://is.gd/3bVjEf>; <https://is.gd/Qyh1aI>; <https://is.gd/vlX2FB>; <https://is.gd/EutuaF>). Викладачі кафедр підвищують кваліфікацію у рамках міжнародних стажувань, зокрема в ЗВО Польщі (Вроцлавський університет, Варшавський університет, Ягеллонський університет), Словаччини (Пряшівський університет, Університет Александра Дубчека в Тренчині), Угорщини (Печський університет), з якими Університет має угоди про співпрацю (зокрема про подвійні магістерські дипломи з Університетом Александра Дубчека). Проф. Романюк А.С. і Литвин В.С. є членами редакційних колегій і рецензентами/експертами зарубіжних фахових видань («Studium Europae Srodkowej i Wschodniej», «Myśl polityczna», «Annales Scientia Politica», «Public Policy and Administration»). Проф. Литвин В.С. був рецензентом «Personal Research Grants» від «The Israel Science Foundation. Проф. Романюк А.С. викладає і буває гостьовим лектором в ЗВО Польщі. Проф. Романюк А.С. і Литвин В.С. були координаторами грантових освітніх і наукових проектів Міжнародного Вишеградського Фонду № 61450033 в 2015–2018 рр. (<https://is.gd/t5ofhT>) і № 21910020 (<http://visegrad-ps.lnu.edu.ua/uk/main/>) в 2019–2020 рр. Таким чином оновлено навчальні курси, проведено конференції, підготовлено публікації, які поширено закордоном. Викладачі кафедр (Романюк А.С., Литвин В.С., доц. Була С.П.) подають нові заявки на інші проекти. Більшість викладачів мають профілі в «Academia.edu», «ResearchGate», «ORCID», а деякі в «Scopus» і «WoS».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Результати навчальної діяльності й освітнього процесу здобувачів-магістрантів у рамках ОП оцінюють за 100-бальною шкалою, що передбачено в пунктах 7.11 та 7.12 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). В основу системи оцінювання успішності здобувачів освітнього ступеня магістра покладено поточний модульний контроль і підсумковий контроль, які є комплексною системою накопичення балів здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється в ході проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни (освітнього компонента). Проведення поточного контролю успішності студентів визначається відповідною робочою програмою та силябусом навчальної дисципліни (консолідований перелік розміщений за посиланням <https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-politology>, а окремішньо їх можна знайти на сторінках дисциплін). Модульний контроль проводять у формі тестів і/чи відповідей на теоретичні питання.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, вмій і навиків, які набуваються під час вивчення дисципліни (освітнього компонента). Для цього використовують

такі види оцінювання самостійної роботи: тестування; контрольні завдання до практичних занять; тестовий чи інший контроль тем (змістовних модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять; наукові доповіді; есе, виконання індивідуальних завдань тощо. В багатьох освітніх компонентах ОП передбачено виконання здобувачами індивідуальних завдань, які об'єднують більшість цілей дисципліни чи інших компонентів та підсумовують отримані знання і навички.

Серед завершальних форм контролю у межах компонент ОП – підсумковий контроль (екзамени, заліки і диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю й у різному форматі – див. робочі програми і силабуси) та державна атестація (підготовка і публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи). Підсумковий семестровий контроль з кожної дисципліни визначає ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою дисципліни (практики) і є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень. Він проводиться відповідно до навчального плану і у відповідності до навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни (освітньої компоненти). Всі ж кваліфікаційні (магістерські) роботи студентів обговорюються і проходять попередній захист на відповідних кафедрах, а також піддаються перевірці на наявність запозичень/плагіату відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)). Після цього вони допускаються до публічного захисту й оцінюються відповідною комісією на підставі колегіального рішення.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних дисциплін/освітніх компонент прописані у самій ОП, є чіткими й зрозумілими, але деталізуються навчальними планами та робочими програмами й/або силабусами конкретних дисциплін/освітніх компонент. Інформація про них повідомляється викладачем конкретної освітньої компоненти здобувачам вищої освіти на першому занятті і є доступною на сайті Університету. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни/освітньої компоненти, що завершується екзаменом та диференційованим заліком, становить: за поточну успішність – 50 балів, за екзамен або диференційований залік – 50 балів; з навчальної дисципліни, що завершується заліком, поточна успішність становить 100 балів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання знань, отриманих під час освітньої компоненти, враховуються різні види і форми навчальної активності студентів, зокрема усні відповіді, участь в обговореннях і дискусіях, виконання письмових і групових робіт, тестів, підготовка есе, презентацій, індивідуальні виступи тощо. Цей підхід дозволяє об'єктивно оцінити навчальні досягнення здобувачів вищої освіти. Додатково про це йдеться у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), з якого слідує, що контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку під час навчання і визначають відповідність рівня набутих студентом знань і вмінь нормативним вимогам.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти за ОП «Політологія» може самостійно ознайомитися з всією потрібною інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення конкретної дисципліни. Це можна зробити через звернення до офіційного сайту Львівського національного університету імені Івана Франка – на консолідованій сторінці магістратури за цією спеціальністю (<https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-politology>) або на відповідних сторінках навчальних дисциплін/освітніх компонент. При цьому, про форми контролю з кожної дисципліни викладач повідомляє студентам на початку вивчення цієї дисципліни, тобто на початку навчального року/семестру (це передбачено пунктом 7.10 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>)), однак: про проміжний контроль – не пізніше, ніж за тиждень до його проведення, а про розклад екзаменаційно-залікової сесії – мінімум за місяць до її початку (в тому числі на відповідному сайті – <https://filos.lnu.edu.ua/students/rozklad>). Завдання для проміжного контролю і питання, які виносяться на підсумковий контроль, постійно доступні для здобувачів вищої освіти на сайті кафедр, відповідальних за ОП, зокрема у силабусах відповідних дисциплін. У силабусах також вказується політика виставлення балів: врахування балів, набраних на практичних заняттях і самостійній роботі, та балів підсумкового модулю; врахування присутності на заняттях й активність здобувачів під час практичних занять; щодо дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За ОП «Політологія» наявний відповідний стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 329 від 18.03.2021 р. (<https://is.gd/kuIdz2>), а тому ОП безумовно цілковито враховує його вимоги з приводу форми атестації здобувачів вищої освіти. Йдеться про державну атестацію у формі відкритого та публічного захисту (зокрема демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає аналіз актуальної проблеми у сфері політичної теорії та/чи практики (тематику кваліфікаційних (магістерських) робіт у рамках ОП можна знайти за посиланням <https://is.gd/AyJRRc>). Така наукова робота повинна містити гіпотезу, яка знаходить своє підтвердження або спростування. Захист кваліфікаційної роботи повинна супроводжувати мультимедійна презентація результатів роботи. При цьому, в кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації та фабрикації тощо (для цього передбачене проведення технічної перевірки кожної роботи). Електронні версії всіх кваліфікаційних (магістерських) робіт обов'язково передаються на зберігання в Наукову бібліотеку університету. Вимоги і

рекомендації до кваліфікаційних робіт розміщено на сторінках відповідних кафедр (<https://is.gd/uq1fon>; <https://is.gd/9lhUBL>). Інших форм державної атестації ні в стандарті, ні в ОП не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Організація, планування та проведення контрольних заходів в ЛНУ ім. І. Франка регулюються: 1. Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) (п.7.); 2. Положенням контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ЛНУ ім. І. Франка ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)); 3. Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Університеті ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg\\_online-exams.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf)). При цьому, процедури проведення всіх контрольних заходів для окремих компонент ОП регулюється силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін/освітніх компонент. Зокрема, вони містять таку інформацію: про контроль знань та розподіл балів, які отримують студенти; про обов'язкові умови допуску до заліку або іспиту; про оцінювання за формами контролю; про шкалу відповідності балів тощо. Всі ці документи є в публічному доступі для учасників освітнього процесу (консолідовано див: <https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-politology>; також це можна побачити на сторінках всіх компонент ОП). Інформацію про процедуру проведення контрольних заходів, яку подано в силабусах, доводять до відома студентів на початку вивчення кожного освітнього компонента. Розклад освітнього процесу й екзаменаційної сесії, також розміщуються на інформаційних стендах філософського факультету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки розробленим критеріями оцінювання екзаменаційних робіт та можливості їхньої додаткової перевірки. При цьому, порядок перевірки на необ'єктивність оцінювання відображено в п. 5.6 Положення про забезпечення академічної доброчесності в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)). Своєю чергою, академічна відповідальність за необ'єктивність оцінювання регламентована у п. 7 цього положення. Конфлікти інтересів (якщо такі трапляються) розв'язуються через можливість заміни екзаменатора чи створення екзаменаційної комісії задля максимальної об'єктивності, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Відповідно, різного роду превентивні заходи щодо можливості виникнення конфліктних ситуацій полягають в інформуванні процедури проведення екзаменів, а також в ознайомленні з переліком питань з навчальних дисциплін, які виносяться на екзамен, а також із формою проведення екзамену. Розв'язання конфліктних ситуацій також регулюється Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)). Разом із цим, випадків оскарження результатів контрольних заходів (екзаменів) й атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів виявлено не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок та процедури повторного проходження контрольних заходів врегульовані в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). У п. 7.6 цього положення вказано, що здобувачам, які отримали під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, дозволено ліквідувати академічну заборгованість. Відповідно до Тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg\\_online-exams.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf)) врегульовано порядок повторного проходження контрольних заходів. Так, у випадку обставин непереборної сили під час екзамену (заліку) здобувач вищої освіти невідкладно повідомляє екзаменатора про ці обставини (за допомогою телефону, месенджера, емейлінгу тощо) з обов'язковою фото- і/чи відеофіксацією стану виконання завдань й об'єктивних факторів, які перешкоджають їхньому завершенню. Як наслідок, екзаменатор (деканат) в індивідуальному порядку надає час для перездачі іспиту. Загалом процедура повторного вивчення окремих дисциплін регламентується Порядком повторного вивчення окремих дисциплін в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg\\_repeated\\_sources.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_sources.pdf)). Однак здобувач, що отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з Університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на будь-яку підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «FX» до «B») чи за національною шкалою (від «незадовільно» до «добре»), що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен (семестрова підсумкова атестація, підсумковий модульний контроль). Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів прописано у Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)). Склади апеляційних комісій факультетського й університетського рівнів для апеляції результатів контрольних заходів на другому (магістерському) рівні вищої освіти відображено на веб-сторінці (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/appeals-commission-1-2.pdf>). Процедура оскарження

результатів проведення контрольних заходів регулюється також п. 6 Положення про забезпечення академічної доброчесності ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)). Воно передбачає можливість апеляції в разі незгоди з результатами перевірки наукових публікацій і текстів (курсівих, кваліфікаційних робіт) на текстові збіги. Апеляцію подає автор (автори) роботи на ім'я Ректора впродовж 3 робочих днів після оголошення результатів перевірки. За дорученням Ректора Комісія з питань етики і професійної діяльності Вченої ради Університету впродовж 10 робочих днів розглядає апеляцію. Фактичних випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними нормативними документами Львівського національного університету імені Івана Франка, які врегульовують питання дотримання академічної доброчесності, є Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)) та Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/code\\_academic\\_virtue.docx](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/code_academic_virtue.docx)). Науково-педагогічні працівники ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue\\_declaration\\_employer.docx](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_employer.docx)) та здобувачі освіти ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue\\_declaration\\_applicant.docx](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_applicant.docx)) підписують відповідні Декларації про дотримання академічної доброчесності в Львівському національному університеті імені Івана Франка. Декларації підписані викладачами і здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти в Львівському національному університеті імені Івана Франка зберігаються на кафедрі політології (<https://filos.lnu.edu.ua/department/politology>) та кафедрі теорії та історії політичної науки (<https://filos.lnu.edu.ua/department/theory-and-history-of-political-science>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У рамках ОП «Політологія» для запобігання порушенням академічної доброчесності застосовуються такі рішення, як: 1. Ознайомлення з документами (Положенням про забезпечення академічної доброчесності), Кодексом академічної доброчесності, а також підписання науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти відповідних Декларацій про дотримання академічної доброчесності в Університеті (відповідні посилання наведено в попередньому пункті); 2. Проведення профілактичних заходів для недопущення академічної доброчесності, що обговорюються на засіданнях кафедр, відповідальних за ОП, а також на рівні філософського факультету (на вчених радах); 3. Вивчення причин і наслідків недотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та публікація результатів у статтях, в процесі консультацій із керівниками наукових робіт, в рамках вивчення навчальної дисципліни «Магістерський семінар» (у межах кожної з внутрішніх спеціалізацій – ПП1.2.1.05 та/або ПП1.2.2.05); 4. Перевірка в спеціалізованій програмі виявлення можливого плагіату курсових і кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів та записи (застосовується сертифікована система Unicheck (<https://lnu.edu.ua/l-vivs-ky-universytet-pochynaie-vykorystovuvaty-suchasny-servis-poshuku-plahiatu/>)). В Університеті призначено відповідальну особу, яка надає доступ до системи для відповідальних осіб з кожного факультету; 5. Проведення зі студентами виховних бесід, ознайомлення з негативними наслідками для майбутньої професійної діяльності недотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЛНУ ім. І. Франка залучає бажаючих до семінарів, присвячених академічній доброчесності, які проводяться на його базі зовнішніми підприємствами, установами й організаціями. Приміром, для всіх учасників освітнього процесу 31.05.2021 року (за бажанням) відбулася зустріч-семінар з членом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Артемом Артюховим (<https://lnu.edu.ua/zustrich-seminar-z-chlenom-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-artemom-artiukhovym/>), 15.09.2021 відбувся вебінар, організований «Unicheck Україна» та НАЗЯВО «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (<https://lnu.edu.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-i-pidhotovka-navchalno-metodychnykh-materialiv/>). Академічна доброчесність безумовно стає компонентом знань для здобувачів вищої освіти завдяки змісту лекцій і семінарів та реалізується в ході опанування навчальної дисципліни «Магістерський семінар» (у межах кожної з внутрішніх спеціалізацій – ПП1.2.1.05 та/або ПП1.2.2.05). Для підвищення рівня академічної доброчесності кафедри, відповідальні за ОП, рекомендували викладачам й здобувачам освіти взяти участь у Форумі академічної чесності в Києві, організація якого забезпечується командою «Unicheck Україна» та НАЗЯВО (<https://lnu.edu.ua/forum-akademichnoi-chesnosti-v-kyievi/>; [https://turnitin.zoom.us/webinar/register/WN\\_gteX-twUToyaUWZvRBiA4Q](https://turnitin.zoom.us/webinar/register/WN_gteX-twUToyaUWZvRBiA4Q)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Університеті функціонує Комісія етики та професійної діяльності для забезпечення дотримання принципів і стандартів академічної доброчесності ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)), яка розглядає будь-які порушення зі сторони здобувачів освіти, хоча до її складу долучають представників студентства (не менше, ніж половина складу комісії). Особі, яку підозрюють у вчиненні порушення, гарантовано можливість особистої участі на всіх етапах розгляду порушення, а також апеляції. У п.7 Положення про забезпечення академічної доброчесності в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)) відображено основні форми академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. До основних видів академічної відповідальності працівників належать: позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. Натомість до основних видів академічної



відповідальності здобувачів вищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП не виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відкритий конкурсний добір викладачів ОП і забезпечення необхідного рівня їхнього професіоналізму регламентовані вимогами законодавства, Статутом Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg\\_concurs-2018.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg_concurs-2018.pdf)). Передбачено, що документи на заміщення вакантних посад професора/доцента можуть подавати особи, які мають відповідні вчені звання і наукові ступені. Обговорення кандидатур на заміщення вакантних посад здійснюються трудовим колективом кафедр. Висновки кафедр затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії факультету. Завідувачі кафедр на засіданні Вченої ради факультету оголошують пропозиції, які шляхом таємного голосування рекомендують претендентів на посади і запропонований термін перебування на них (до 5 років). Постійні атестаційно-кадрові комісії Вченої ради Університету ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_standing-commission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_standing-commission.pdf)) перевіряють відповідність поданих документів нормативним вимогам і дають рекомендації Вченій Раді Університету на предмет укладення трудових договорів. Критерії відбору викладачів визначено Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів ... працівників ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg\\_rating.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf)) і рекомендаціями Вченої ради щодо подання документів на відповідні посади ([https://council.lnu.edu.ua/information/positions\\_submission/](https://council.lnu.edu.ua/information/positions_submission/)).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавцями для випускників є ЗВО, наукові установи й аналітичні центри, ОДВ і ОМС, партії і громадські організації тощо, які забезпечують формування і реалізацію державної політики, розвиток громад, експертно-аналітичне забезпечення політичних процесів. Стейкхолдери залучаються до обговорень проєктів ОП, розміщених на відповідній веб-сторінці, і шляхом індивідуальних консультацій (зокрема, Турчин Я.Б. як стейкхолдера з НУ «ЛП») й до рецензування ОП й участі в засіданнях кафедр. Представники роботодавців залучаються до участі в підготовці, рецензуванні і реалізації ОП та проведення атестації студентів. У підготовці магістрів популярна практика запрошення на відкриті заняття фахівців з конкретних сфер і політиків. Факти цих зустрічей відображені на веб-сторінках відповідних кафедр і факультету й аналогічно у FB (<https://is.gd/uF7lZS>; <https://is.gd/odxyQy>) та Instagram. За сприяння Відділу кар'єрного розвитку і співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>) роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу через щорічне проведення в ЗВО «Форуму кар'єри», «EU Career Day», «Ярмарки вакансій» і «Майстерні кар'єри», що дає змогу налагодити комунікацію. Також у ЗВО регулюється проведення опитувань працедавців щодо якості освіти (<https://is.gd/cZkUeq>), укладання з працедавцями угод (<https://is.gd/gL6CR2>) для проходження практики (<https://is.gd/slHnNR>). Врешті, ЗВО залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу через діяльність Наглядової Ради (<https://is.gd/43iLdy>), куди входять діячі науки, громадськості, ЗМІ, бізнесу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО і відповідні кафедри залучають до занять політичних експертів, аналітиків, урядовців, депутатів різного рівня, політиків, проєктних менеджерів, проводять експертні зустрічі, презентації, нетворкінги й воркшопи для осмислення політичних процесів. Йдеться, зокрема, про зустрічі з: директором і засновником агенції публічних комунікацій «Perfect PR» Н. Улинець; очільницею соціологічного центру «СоціоІнформ» Н. Зайцевою-Чіпак; експертом з виборчого права, представником МАГ «Цифра» Ю. Танасійчуком; депутатом ВРУ Р. Лозинським; керівником соціологічної групи «Рейтинг» О. Антиповичем; президентом Центру ім. О. Разумкова Ю. Якименком; аналітиком «Демократичних ініціатив» ім. І. Кучеріва А. Сухариною; начальником відділу медійних комунікацій, департаменту комунікацій і внутрішньої політики ЛЮДА Т. Зінченком; начальником відділу комунікацій з громадськістю департаменту комунікацій і внутрішньої політики ЛЮДА Х. Швець; експертом з управління й адміністрування, экс-координатором програми розвитку ООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» О. Зварич; директором з розвитку Освітнього центру з прав людини у Львові, експертом з фандрайзингу Д. Заржицькою; експертом з публічної політики і державного управління А. Бережанським; молодіжним делегатом України в ООН (у 2019-2020 рр.) Р. Тимоцьком тощо (в тому числі у рамках воркшопу «ТОЛКС.Про». Факти проведення зустрічей відображені на веб-сторінках кафедр і факультету й аналогічно у FB (<https://is.gd/uF7lZS>; <https://is.gd/odxyQy>) і на сторінках згаданих осіб в соцмережах.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для стимулювання професійного розвитку викладачів в ЛНУ ім. І. Франка діють Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://is.gd/ssfcZD>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://is.gd/qoZX3s>), Тимчасове положення про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, у закладах вищої освіти, наукових установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (<https://is.gd/EutuaF>). Щорічно оголошується конкурс за програмою закордонного стажування й навчальної кредитної мобільності для студентів і викладачів (<https://is.gd/4VGnq2>). Крім того, ЗВО здійснює підготовку і перепідготовку фахівців з вищою освітою (<https://ipodp.lnu.edu.ua/>). Для забезпечення професійного, фахового розвитку викладачів застосовують різні види підвищення кваліфікації і стажування. Підвищення кваліфікації відбуваються на підставі плану підвищення кваліфікації і стажування науково-педагогічних працівників. Викладачі ЛНУ ім. І. Франка мають змогу проходити стажування як у ЗВО України, так і за кордоном, працюючи над науковими й освітніми темами і грантами, зокрема згідно з Положенням про порядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті (<https://is.gd/l53v5H>). Зокрема, останні стажування працівників відбулись у Вроцлавському університеті та Університеті Александра Дубчека в Тренчині. Детальна інформація і приклади підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у рамках ОП вказано в таблиці 2.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Заходи стимулювання викладацької майстерності в ЗВО передбачають матеріальні і нематеріальні заохочення й регламентуються Статутом (<https://is.gd/7cfh4W>) і Колективним договором (<https://is.gd/SDSwGp>). Матеріальне заохочення здійснюється за Положенням про преміювання працівників, аспірантів і студентів за наукові здобутки (<https://is.gd/2VqaGr>), Положенням про мотиваційний фонд (<https://is.gd/ECLzqE>) і Положенням про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій (<https://is.gd/nqxS4R>) за досягнення в праці, впровадження нових методів/форм навчання, англійських курсів, наукові досягнення, видання монографій і посібників, статей (Scopus, WoS), захист дисертацій, призові місця на конкурсах студентських робіт/олімпіадах. Нематеріальні форми заохочення теж врегульовані низкою положень (<https://is.gd/xsMnhT>), серед яких відзнака «Медаль Івана Франка» (<https://is.gd/giofnk>) і почесне звання «Заслужений професор» Університету (<https://is.gd/32aNJz>). На базі Інституту післядипломної освіти діють сертифікаційні курси різних напрямів, зокрема для підготовки в «LMS Moodle», «MS Teams», «Google Forms», «Prezi» (<https://is.gd/YHYneI>), і курси вивчення іноземних мов й підвищення рівня професійної комунікації (<https://is.gd/zVODmz>). Викладачі ОП пройшли курси підвищення кваліфікації в ЗВО «Цифрові компетенції в освіті» (2020 р., <https://is.gd/oUsLlx>), «Вдосконалення викладацької майстерності» (періодично, <https://is.gd/aczlpz>), «English-language Academic Communication» (2022 р., <https://is.gd/6BdaAJ>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має аудиторний фонд площею 64 243 кв. м. Заняття для студентів можуть відбуватись в аудиторіях у 4 корпусах: вул. Університетська, 1 (23453 кв. м.); вул. Дорошенка, 41 (у тім числі комп'ютерний клас з Інтернетом; 7 764 кв. м.); вул. Коперника, 3 (4 728 кв. м.); вул. Черемшини, 31 (спорткомплекс (<https://is.gd/TzKFJU>)). Соціально-побутова інфраструктура включає заклади громадського харчування, гуртожитки, центр дозвілля і відпочинку, мережу WI-FI. Студенти мають у розпорядженні Наукову бібліотеку (<https://www.lnublibrary.lviv.ua/>) з фондом понад 3 млн одиниць та філією на філософському факультеті і профільною Бібліотекою гуманітарних факультетів для реалізації ОП і досягнення програмних результатів навчання. Крім централізованої закупки літератури у ЗВО, факультетська бібліотека поповнюється викладачами. Є доступ до джерел ЛННБ ім. В. Стефаніка, НБУ ім. В. І. Вернадського, The British Library, журналів видавництва «Springer Nature», наукометричних баз Scopus і WoS. На факультеті видаються періодичні політологічні фахові журнали, зареєстровані в «Index Copernicus»: Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії (<http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/>) та у співпраці «Studium Europae Srodkowej i Wschodniej» (<http://jee.wsgk.com.pl/>). Кафедри, відповідальні за ОП, мають аудиторії з стаціонарними проекторами, а також портативні проектори і фліпчарти. Фінансування ОП здійснюється з бюджетного і позабюджетних фондів, зокрема для оплати праці, матеріально-технічного забезпечення й обслуговування.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів для навчання, викладацької і наукової діяльності за ОП. Соціально-побутова інфраструктура складається з гуртожитку №2 (вул. Медової Печери, 39А), закладів громадського харчування (вул. Університетська, 1; вул. Дорошенка, 41), актових залів (вул. Університетська, 1; вул. Коперника, 3), відкритого студентського простору (вул. Дорошенка, 41), рекреаційних зон (вул. Університетська, 1; вул. Коперника, 3), спорткомплексу з басейном (вул. Черемшини, 31), медичних пунктів (вул. Університетська, 1; вул. Черемшини, 31), 10-ї міської лікарні (вул. Бой-Желенського, 14), бази відпочинку (СОТ «Карпати» у с. Чинадієво). Інформування і соціальну підтримку студентів забезпечують Студентський відділ й Профбюро студентів, а культурний розвиток – музеї, мовні і культурні центри (<https://is.gd/OhO611>), Центр культури і дозвілля (<https://is.gd/ifqtX6>), які організують семінари та розвиваючі

програми (<http://studviddil.lnu.edu.ua/>) для працевлаштування (<http://work.lnu.edu.ua/>). Студенти користуються науковою бібліотекою і її філією на факультеті, а в ЗВО є безкоштовний Інтернет-доступ. Аудиторії мають належне мультимедійне обладнання для навчання і педагогічної практики за ОП. Діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://is.gd/4ZJoNk>), зокрема «Кордіс» на факультеті (<https://is.gd/ovBovs>), які сприяють врахуванню їх потреб й інтересів. Для цього також передбачено проведення індивідуальних бесід-опитувань зі здобувачами.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Організація освітнього середовища відповідає законодавчим антидискримінаційним, санітарним, пожежним нормам і нормам охорони праці, гарантуючи фізичну і психологічну безпеку студентів. Також для цього ведеться відповідна робота з викладачами для забезпечення безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Гарантується дотримання карантинних обмежень, розроблено евакуаційні заходи й інструкції з пожежної безпеки (<https://is.gd/HwiLuP>), проводяться інструктажі та тематичні зібрання з охорони праці (<https://is.gd/vBKfV>), вакцинація, медобслуговування і медогляд. Працюють медичні пункти, спорткомплекс і спортивний зал в гуртожитку, бази відпочинку, рекреаційні зони, відділ охорони праці, служба пожежної безпеки, відділ з питань надзвичайних ситуацій, комісія з соціального страхування. У ЗВО діють Студентський відділ, Сектор організації дозвілля та медобслуговування (спортивний клуб, спортивний табір «Карпати», Центр культури і дозвілля, Медпункт, 10 міська лікарня міста Львова), Навчально-спортивний комплекс, Стаціонари (Шацький, Високогірний, Розтоцький, Чорногірський, Дністровський і Лабораторія еколого-геологічних досліджень). В Університеті працює Психологічна служба (<https://is.gd/ycngzd>) і безкоштовна лінія психологічної допомоги (<https://is.gd/KnHATa>), які забезпечують навчально-виховний процес засобами практичної психології, сприяють захисту психічного здоров'я, гуманізації стосунків у колективах. Проводять періодичні опитування, згідно з якими більшість студентів задоволена умовами безпеки освітнього середовища.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми підтримки студентів унормовуються Положенням про студентський відділ в Університеті (<https://is.gd/knFnoH>). Інформаційні ресурси ЗВО і відповідних кафедр дають змогу здобувачам бути проінформованими про освітній процес. Навчальні і навчально-методичні матеріали є у вільному доступі на відповідних веб-сторінках кафедри. FB-сторінки кафедр політології (<https://is.gd/uF7lZS>) і теорії та історії політичної науки (<https://is.gd/odxyQu>) дають актуальну інформацію в інтерактивному режимі. Для освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбуваються очні, дистанційні й телефонні консультації з використанням інструментів «Microsoft Office 365», «Zoom», «Google Meet», «Google Hangouts», «Moodle» тощо. На кафедрах встановлені години консультацій викладачів, а здобувачі мають змогу індивідуально порадитись з будь-яких питань освітнього процесу. Порадниками груп також проводиться виховна робота. Додатково, інформаційне забезпечення здійснюється засобами Наукової бібліотеки Університету і бібліотеки філософського факультету, а також через доступ до джерел ЛННБ ім. В. Стефаника, НБУ ім. В. І. Вернадського, The British Library, наукових журналів видавництва «Springer Nature», наукометричних баз Scopus і WoS. Студенти комунікують зі студентським самоврядуванням, беруть участь в його засіданнях, подають свої пропозиції. Також в ЗВО діють сектор студентської підтримки (<https://is.gd/vBizzO>), Профбюро (<https://is.gd/LX4r5l>, <https://is.gd/5Yjqbs>, <https://is.gd/oXAqs3>), студентська рада, юридичний відділ (консультації про економічну і соціальну діяльність Університету), відділ міжнародних зв'язків, комісія з соціального страхування. Особливу підтримку отримують студенти – діти-сироти та студенти, які в період навчання у віці до 23 років залишилися без батьків, студенти з інвалідністю. ЗВО звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цієї категорії (<https://is.gd/boTctR>), а також створив інші форми соціальної підтримки (пільги на здобуття освіти, оздоровлення). Частиною громадського самоврядування є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://is.gd/4ZJoNk>). Безкоштовну психологічну підтримку надає Психологічна служба ЛНУ (<https://is.gd/KnHATa>). Проводяться благодійні акції (приміром, аукціон зустрічей з викладачами для збору коштів на лікування студентів).

Для моніторингу виникнення потреб і розв'язання проблем студентів в освітньому процесі проводять бесіди з завідувачами кафедр і порадиниками груп. Регулярні опитування показують високий рівень задоволеності підтримкою, забезпеченою студентами (<https://is.gd/FNohWm>). Зокрема, згідно з результатами опитувань, проведенням занять й інформаційною підтримкою під час дистанційного навчання абсолютно задоволені (3/4) і радше задоволені (1/5) абсолютна більшість здобувачів. Те ж стосується задоволеності атмосферою і психологічним кліматом, якістю спілкування з кураторами, викладачами кафедр, деканатом.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ЗВО відповідно до п. 20 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про освіту» (<https://is.gd/fLdJnN>), інших актів і Статуту (<https://is.gd/dCi21A>) створено умови освіти для осіб з особливими потребами – інклюзивного навчання. Діє право на академічну відпустку за станом здоров'я, у зв'язку з сімейними обставинами, у зв'язку призовом на військову службу чи мобілізацією до ЗСУ під час воєнного стану. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/2KDSLl>) студент має право на перерву в навчанні й індивідуальний план. Визначено Порядок супроводу осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп в ЗВО (<https://is.gd/lZvHj3>). На веб-сторінці Університету (<https://is.gd/z8hEhL>) є інформація про умови доступу таких осіб до навчальних приміщень. Питання ж

забезпечення освітою таких осіб координує Ресурсний центр з інклюзивної освіти (<https://is.gd/63GeSI>). Врешті, для перелічених осіб будівлі ЗВО обладнані відповідно до будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 (<https://is.gd/Sjdcek>), які діють з 01.05.2007 р. Є пандуси, ліфти, підйомники і спеціальні санвузли – в корпусах (вул. Університетська, 1; вул. Грушевського, 4; вул. Коперника 3) і гуртожитках (вул. Медової Печери, 39; вул. Медової Печери, 39а). У фондах Наукової бібліотеки є література в зручних форматах для людей з вадами зору і сходий переносний підйомник PTR-130 (<https://is.gd/ZnJUQ2>). У Правилах прийому на навчання (<https://is.gd/nlraOT>) передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття освіти для осіб з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Особи, які навчаються в ЛНУ ім. І. Франка, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, про що йдеться в п. 10, 19, 23 Статуту Університету (<https://is.gd/dCi21A>). Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://is.gd/fYyMCP>), зокрема п. 5.1, передбачають право студентів на захист від будь-яких видів і форм експлуатації, фізичного та психічного насильства тощо. Працівники та здобувачі вищої освіти можуть відвідувати курси академічної доброчесності, які надають належну інформацію про права і відповідальність сторін у випадку будь-яких порушень. На рівні кафедр, відповідальних за ОП, та деканату із залученням декана чи заступника декана із виховної роботи, а також Вченою радою факультету (<https://filos.lnu.edu.ua/vchena-rada>) регламентоване вирішення будь-яких можливих конфліктних ситуацій, в тому числі на ОП. У випадку ж нерозв'язання гіпотетичних проблем на цьому рівні питання розглядаються Комісією з питань етики та професійної діяльності Університету (<https://is.gd/nNovyh>), яка діє відповідно до прийнятого положення (<https://is.gd/VqEC6M>) та на підставі ЗУ «Про освіту» (<https://is.gd/v1Y9K6>), «Про вищу освіту» (<https://is.gd/MxCOQi>), Статуту Університету (<https://is.gd/dCi21A>), Положення про Студентський відділ (<https://is.gd/knFnoH>), Положення про студентське самоврядування й інших нормативно-правових актів. Комісією здійснюється моніторинг дотримання етичних норм, розгляд заяв стосовно можливих конфліктів, порушення норм і надання відповідних рекомендацій, консультацій з питань академічної доброчесності, пропозицій стосовно запобігання конфліктним ситуаціям, ініціювання змін і доповнень до Положення про академічну доброчесність (<https://is.gd/22zdAX>), аналіз проведеної роботи та надання звітності. Розгляд і врегулювання спірних ситуацій (наприклад, апеляція) передбачені під час засідань кафедр, відповідальних за ОП, та на рівні деканату. Періодично проводяться бесіди порадишників зі студентами, а також керівництва Університету з працівниками, в тому числі з питань академічної доброчесності та професійної етики в ЗВО. Діє гаряча лінія й уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції (<https://is.gd/ZDKEuH>). На заходах в рамках філософського факультету і кафедр, відповідальних за ОП, регулярно наголошується на необхідності дотримання антикорупційної й антидискримінаційної політики. При цьому, від моменту створення ОП жодних скарг на освітню програму, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією і корупцією, зафіксовано не було. Крім того, самі студенти засвідчують, що їм невідомі факти порушень у рамках ОП.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, оновлення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в Львівському національному університеті імені Івана Франка здійснюються на підставі: 1. Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>); 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)); 3. Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>); 4. Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\_survey\\_quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)). Ці положення і методичні рекомендації розроблено на підставі ЗУ «Про вищу освіту» (<http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>) та ґрунтуються на принципах, які викладені в Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти ([https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart\\_EPVO.pdf](https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf)) і національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги» – ДСТУ EN ISO 9001:2018 ([http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=79941](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=79941)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд й оновлення ОП «Політологія» здійснюється на регулярній основі на підставі змін у нормативно-правовій базі МОН України, пропозицій членів робочої групи і групи забезпечення ОП, викладачів, студентів, абітурієнтів, випускників і зовнішніх стейкхолдерів. Наприклад, перегляд ОП в 2021 р. був зумовлений затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

(<https://is.gd/y2c7EW>; <https://is.gd/kuIdz2>) – згідно з наказом МОН України № 329 від 18.03.2021 р. Враховуючи стандарт, пропозиції стейкхолдерів і робочої групи ОП, уточнено мету, основні характеристики, перелік компетентностей і програмні результати навчання, перелік освітніх компонент ОП, деталізовано структурно-логічну схему й форми атестації здобувачів освіти, описано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (посилання на проект – <https://is.gd/cUs6lJ>). За результатами обговорення зі стейкхолдерами, студентами і випускниками в ОП оновленої редакції 2022 р. внесено зміни передусім структурного й логічного характеру, зокрема щодо нормативних і вибіркових навчальних дисциплін та їхньої послідовності (посилання на проект – <https://is.gd/LXHsuJ>). Найважливіша зміна стосувалась модифікації внутрішньої спеціалізації «Теорія та історія політичної науки» на внутрішню спеціалізацію «Міжнародні політичні процеси». Також дещо змінено перелік дисциплін двох внутрішніх спеціалізацій у рамках ОП 2022 р. Так, до внутрішньої спеціалізації «Політичний маркетинг і менеджмент» додано курси ПП1.2.1.04 «Моделі громадянського суспільства» і ПП1.2.1.06 «Менеджмент партійної діяльності». У переліку ж дисциплін внутрішньої спеціалізації «Міжнародні політичні процеси» запропоновано такі дисципліни: ПП1.2.2.01 «Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи», ПП1.2.2.02 «Електронне врядування та цифрова держава», ПП1.2.2.03 «Міжнародні організації», ПП1.2.2.04 «Проблеми ідентичності в умовах глобалізації», ПП1.2.2.05 «Магістерський семінар» і ПП1.2.2.06 «Політичний менеджмент та транскордонні процеси». Також до вибіркових дисциплін додано ПП2.1.2.06 «Політичну антропологію» і ПП2.1.1.05 «Субнаціональні політичні режими». Поточно триває робота над можливими проектними змінами до ОП 2023 р., де частково планується модифікувати структуру практик студентів, але ця робота вестиметься і надалі (посилання на ранній проект – <https://is.gd/ap1rj>). Внесення змін в ОП здійснюється спершу на рівні кафедр, після цього розглядаються на Вченій раді факультету, яка проводить перевірку збалансованості і реалістичності програми з врахуванням запропонованих змін та раціональності розподілу кредитів. Її позитивне рішення є підставою передачі матеріалів на перевірку в Центр забезпечення якості освіти і на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради ЗВО. Після цього ОП вноситься на розгляд Вченої ради ЗВО. Досвід внесення змін до ОП засвідчив дієвість цих процедур і їхній позитивний вплив на вдосконалення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Перегляд ОП «Політологія» передбачає постійне залучення здобувачів вищої освіти до обговорення її змісту через консультації з гарантом і членами робочої групи, порадиниками академічних груп, викладачами, деканатом. Крім того, здобувачі освіти є чи раніше були членами робочої групи ОП (Михайлишин М. О. – бакалавр політології ЛНУ ім. І. Франка, представник випускників-бакалаврів і чинно студент-магістр; Рішко С. І. – магістр політології ЛНУ ім. І. Франка, представник випускників-магістрів і чинно аспірант кафедри політології), а тому беруть/брали участь в зустрічах з членами робочої групи ОП і в засіданнях кафедр (відповідальних за ОП), присвячених її обговоренню. Крім того, відповідно до Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (<https://is.gd/cZkUeq>) здобувачі беруть участь в опитуваннях якості викладання дисциплін і загальній оцінці якості ОП (останнє з них – <https://is.gd/ElhkpF>). Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП і через обговорення на засіданнях НТ студентів, аспірантів, докторантів філософського факультету «Кордіс» і кафедри політології «Поліс: центр політики та аналітики» (<https://is.gd/WWAqND>). Так, в ході перегляду змісту ОП 2022 р. студентами озвучено потребу в курсах, які б глибше розглядали особливості міжнародної політичної системи і місця в ній України з огляду на перспективи її вступу в ЄС і НАТО. Це побажання було частково враховано при запровадженні внутрішньої спеціалізації «Міжнародні політичні процеси».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органом студентського самоврядування на рівні філософського факультету є Студентська Рада філософського факультету (<https://is.gd/yG5vFY>), яка має право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу. Це важливо, адже студенти-політологи активно залучені до роботи і функціонування студентського самоврядування на факультеті (<https://is.gd/5Yjqbs>). Зокрема, випускник магістратури «Політологія» Микола Спересенко був головою профбюро студентів філософського факультету у 2016–2019 рр., а в 2020 р. був обраний на посаду голови Первинної профспілкової організації студентів ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/LX4r5l>), яка входить до Профспілки працівників освіти і науки України. Своєю чергою, Олексій Каленіченко був головою профбюро студентів філософського факультету у 2019–2020 рр., а в 2021 р. був обраний на посаду голови Студентського уряду ЛНУ імені Івана Франка (<https://is.gd/NjGSsb>; з лютого 2022 р. захищає Україну в лавах ЗСУ). Серед дійсних членів Профбюро філософського факультету (<https://is.gd/5Yjqbs>) є багато студентів-політологів, а представники Студентського уряду є членами Вченої Ради Університету і Вченої Ради філософського факультету, а тому беруть участь в обговоренні ОП. Також регламентовано, що в рамках студентського самоврядування здобувачі освіти мають можливість створити петицію (в тому числі з приводу ОП), яка після набрання необхідної кількості голосів висувається на обговорення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є безпосередньо залученими до процесу перегляду ОП «Політологія» під час розширених засідань кафедр, відповідальних за ОП, а також є членами робочої групи ОП (приміром, Рижак Л. В., Мальський М. З.) і рецензентами/зовнішніми стейкхолдерами ОП (серед них Зубач Л. Л. (заступник міського голови м. Львів), Холод Ю. І. (заступник голови Львівської обласної ради), Турчин Я. Б. (директор Інституту гуманітарних та соціальних

наук, НУ «Львівська політехніка»). Стейкхолдери ОП здійснюють первинну оцінку будь-якого проекту програми, а деякі гіпотетичні роботодавці і практики в галузі залучаються до ОП для проведення відкритих лекцій, семінарів, воркшопів, тренінгів тощо. Інтереси та запити роботодавців стосовно змісту ОП «Політологія» 2022 р. стосувались необхідності поглиблення знань і розширення вмінь/навичок у сфері виборчого й партійного маркетингу та менеджменту. Це, як наслідок, зумовило введення до ОП 2022 р. навчальної дисципліни ПП1.2.1.06 «Менеджмент партійної діяльності». Крім того, Турчин Я. Б. як професор кафедри політології та міжнародних відносин НУ «Львівська політехніка» підтримала й обгрунтувала потребу запровадження внутрішньої спеціалізації «Міжнародні політичні процеси». Загалом пропозиції роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів відображено в освітніх компонентах ОП і програмних результатах навчання.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

При Центрі маркетингу та розвитку ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/kPGTv4>) з метою кар'єрного розвитку студентів, випускників і викладачів створено Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://is.gd/zDDEHX>). Цей центр здійснює комунікацію з бізнесом, державним сектором, освітнім і експертним середовищем, допомагає студентам і випускникам у працевлаштуванні та розвитку їхньої кар'єри. Відділ функціонує у взаємодії з Асоціацією випускників Університету (<https://alumni.lviv.university/>), серед цілей якої ефективний нетворкінг і співпраця випускників, менторство і стажування. Працівниками кафедр, відповідальних за ОП, на основі особистих контактів з випускниками проводяться опитування та комунікацію з метою простеження їхнього кар'єрного шляху. В результаті проведення зустрічей і бесід було отримано зворотній зв'язок від низки випускників ОП «Політологія» (першого та другого рівня вищої освіти) й встановлено, що вони працюють за спеціальністю. Крім цього, випускники залучаються до робочої групи ОП (наприклад, Рішко С. І.) та беруть участь в мотиваційних зустрічах зі здобувачами освіти. Факти проведення таких зустрічей відображено на веб-сторінках кафедр політології (<https://filos.lnu.edu.ua/department/politology>) і теорії та історії політичної науки (<https://filos.lnu.edu.ua/department/theory-and-history-of-political-science>) й філософського факультету (<https://filos.lnu.edu.ua/>), а також на відповідних сторінках кафедр у FB (<https://is.gd/uF7lZS>; <https://is.gd/odxyQy>) й Instagram (<https://is.gd/rleGUN>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОП «Політологія» регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО (<https://is.gd/woUMsU>) і передбачає реагування на виявлені недоліки в освітньому процесі. Питання забезпечення якості ОП є предметом розгляду під час засідань кафедр, відповідальних за ОП, після чого відповідні пропозиції передаються в інші структурні підрозділи ЗВО. В рамках ОП проводився плановий внутрішній аудит системи управління якості освіти на кафедрі теорії та історії політичної науки і кафедрі політології, які відповідальні за ОП. Його об'єктом була вся документальна база якості освіти на першому, другому і третьому рівнях вищої освіти, які забезпечують відповідні кафедри. Виявлені недоліки стосувались неточностей в оформленні робочих програм і силабусів дисциплін. Коригуючі заходи щодо робочих програм і силабусів освітніх компонентів ОП, визначені внутрішнім аудитом, було виконано в найкоротші терміни і в повному обсязі. Відтак навчальні дисципліни з ОП забезпечено робочими програмами і методичними вказівками щодо проведення практичних, семінарських занять і самостійної роботи, критеріями оцінювання, затверджені відповідними підрозділами, а також в електронному вигляді розміщені консолідовано на спеціальній веб-сторінці ОП (<https://is.gd/8e16PZ>) та на веб-сторінках кафедри політології (<https://is.gd/DQ8aWF>) і кафедри теорії та історії політичної науки (<https://is.gd/9lhUBL>).

Серед проблем, які виникли в ході реалізації ОП, такі: 1. Питання й рекомендації про вдосконалення змісту ОП, які визначались на основі відгуків рецензентів (рекомендовано: переглянути обов'язкові компоненти щодо їхнього обсягу у неополітологічних дисциплінах; розширити спектр освітніх компонент, спрямованих на підготовку до наукової діяльності), і були/будуть враховані в розробці чинної та наступних редакцій ОП; 2. Недостатнє залучення студентів до програм академічної мобільності, що пояснюється загальною епідеміологічною ситуацією в світі й іншими поточними проблемами; 3. Низький рівень активності студентів в отриманні і зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Недолік почали коригувати шляхом інформування здобувачів освіти про опції і перспективи участі в розмаїтих заходах неформальної та інформальної освіти (самоосвіти), зокрема в тренінгах, воркшопах, семінарах. Додатково розширено спектр освітніх компонентів ОП, спрямованих на підготовку до наукової й практичної діяльності здобувачів. Результати проведеного аудиту і вжиті заходи було обговорено на засіданнях кафедр, відповідальних за ОП, і Вченої ради факультету. Відтак система внутрішнього забезпечення якості освіти ефективна у виявленні і коригуванні проблемних моментів ОП. Крім того, загальна оцінка якості ОП здійснювалась Центром моніторингу на початку осіннього семестру 2022–2023 н.р. через опитування здобувачів освіти (<https://is.gd/EIhkpF>). Аналіз результатів показав, що абсолютна більшість студентів задоволена змістом і організацією ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки проводиться вперше. Проте в результаті проведення акредитацій інших ОП у Львівському національному університеті імені Івана Франка, зокрема на філософському факультеті, було запроваджено зміни рекомендаційного і нормативного характеру. Зокрема, було прийнято низку нормативних

документів: 1. Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>); 2. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університеті імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)); 3. Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf)); 4. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg\\_invalids\\_aid.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf)); 5. Нову редакцію Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)); 6. Нову редакцію Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/reg\\_prof\\_developmentPOLOZHENNYA-2019.pdf](https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/reg_prof_developmentPOLOZHENNYA-2019.pdf)). Крім того, з метою пристосування до викликів, спричинених пандемією Covid-19, прийнято Тимчасове положення Львівського національного університету імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>). З метою покращення комунікації з зовнішніми стейкхолдерами взято за правило поруч із проектом/проектами ОП зазначати контактну адресу або контактний телефон/e-mail, за яким зацікавлені особи могли б внести свої пропозиції щодо коригування ОП (приклад щодо ОП «Політологія» – <https://filos.lnu.edu.ua/academics/osvitni-programy>). Крім того, враховуючи досвід і рекомендації для інших освітніх програм, інтенсифіковано профорієнтаційну роботу з використанням інноваційних технологій, зокрема в соціальних мережах (FB, YouTube, Instagram), через промо-відео та постери, а також залучення ЗМІ й участь в проектах просвітництва для молоді. Продовжується розширення потенційних роботодавців і баз для практики.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Роль академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Політологія» регламентується Статутом ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/7cfh4W>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/woUMsU>), Положенням про Центр забезпечення якості освіти в ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/NffiAh>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм в ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/l63nZ4>). Гарантом і робочою групою ОП періодично вносяться зміни до ОП, обговорення яких здійснюється під час засідань кафедр, відповідальних за ОП. Викладачі, які забезпечують навчання на ОП, аналізують сучасні тенденції в освіті політологів (теоретиків і практиків), суспільно-політичні запити, пропозиції і рекомендації роботодавців й вносять зміни до діючих освітніх компонент, а також пропонують нові освітні компоненти. Для отримання зворотного зв'язку від студентів щодо змісту окремих дисциплін викладачами було розроблено анкету, яка пропонується здобувачам освіти по завершенню вивчення курсу (наприклад, <https://is.gd/ojMSvM>). Завідувачі кафедр, гарант і робоча група ОП при підборі викладацького складу керуються критеріями, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://is.gd/6ebIWe>), відповідністю викладачів освітнім компонентам, сприяють постійному підвищенню кваліфікації викладачів. Також для забезпечення якості ОП залучено в якості рецензентів представники інших ЗВО (проф. Турчин Я. Б. з НУ «ЛП»).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо внутрішнього забезпечення якості освіти визначений Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/woUMsU>) та передбачає два рівні – факультетський і університетський. Університетський рівень контролю за якістю освіти здійснюється ректором Університету, проректорами, Вченою радою Університету, Центром забезпечення якості освіти. Повноваження ректора Університету, проректорів та Вченої Ради регламентовані у Статуті ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/7cfh4W>) та відповідними положеннями. Завдання Центру забезпечення якості освіти закріплені в Положенні про центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://is.gd/NffiAh>). Центр забезпечення якості освіти спільно з Центром моніторингу здійснюють моніторинг якості навчальних дисциплін і загалом ОП, а також опитування щодо якості ОП в цілому. Результати таких анонімних опитувань студентів в узагальненій формі звіту надаються деканові факультету, заступнику декана з навчально-методичної роботи і гаранту ОП щодо можливості її покращення та/або оновлення. Своєю чергою, факультетський рівень організації і контролю за якістю вищої освіти реалізується Вченою радою і деканом філософського факультету, його заступниками, завідувачами кафедр, відповідальних за ОП, та науково-педагогічними працівниками.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права й обов'язки учасників освітнього процесу врегульовані такими документами: 1. Статутом ЛНУ ім. І. Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>); 2. Правилами внутрішнього розпорядку Університету

([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office\\_regulations.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf)); 3. Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); 4. Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)); 5. Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)); 6. Положенням про забезпечення академічної доброчесності ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)). Оцінювання роботи викладачів регулюється Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg\\_rating.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf)). Опитування студентів, викладачів, аспірантів, випускників і роботодавців проводиться за Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\_survey\\_quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)). Всі документи є у вільному доступі на сайті Університету (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Веб-сторінки з проектами ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:  
<https://filos.lnu.edu.ua/academics/osvitni-programy>  
[https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OP\\_PS\\_Mag\\_22\\_Project.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/OP_PS_Mag_22_Project.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Консолідована й оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет інформація про ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:  
<https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-politology>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» в ЛНУ ім. І. Франка є: 1. Висока практична орієнтованість ОП і спрямованість групи забезпечення ОП на надання компетенцій практичного характеру, в тім числі за рахунок можливості студентів навчатись на внутрішніх спеціалізаціях «Політичний маркетинг і менеджмент» та «Міжнародні політичні процеси»; 2. Тісні зв'язки з стейкхолдерами, в тім числі у форматі участі в спільних громадських проектах, конференціях, круглих столах, політичному консультуванні в рамках реального політичного ринку; 3. Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку магістрів за ОП (лише доктори і кандидати наук з публікаціями за темами відповідних освітніх компонент), що постійно бере участь в міжнародних конференціях, конгресах, проектах, редакційних колегіях зарубіжних наукових видань, стажуваннях (зокрема у Польщі та Словаччині серед останніх); 4. Постійний моніторинг змісту та складових освітнього процесу Групою забезпечення ОП, а також представниками студентського самоврядування; 5. Постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін у рамках ОП, в тому числі через вітчизняні і закордонні стажування, участь у семінарах, тренінгах, проектах, конференціях тощо; 6. Успішне поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП, що підтверджено постійними призовими місцями здобувачів на Всеукраїнських студентських олімпіадах і на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Політологія» за останні 5 років, а також участю студентів на всеукраїнських і міжнародних конференціях; 7. Посилена увага до дотримання засад і принципів академічної доброчесності викладачами кафедр, відповідальних за ОП, та здобувачами вищої освіти; 8. Врахування інтересів здобувачів освіти при виборі тем та написанні кваліфікаційних (магістерських) робіт, практична спрямованість тематики кваліфікаційних робіт з обов'язковим використанням сучасних методів і методологій дослідження; 9. Потужне матеріально-технічне забезпечення (наприклад, наявність Наукової бібліотеки, оснащених приладами для мультимедійної демонстрації матеріалу аудиторій, спортивного комплексу, центру дозвілля студентів тощо) із урахуванням потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; 10. Досвід продовження здобувачами освіти свого навчання на наступному циклі/рівні освіти, зокрема в аспірантурі Університету. Однак слід визначити і слабкі сторони ОП, які потребують подальшого вдосконалення, зокрема: 1. Низький рівень участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності студентів (що частково зумовлено умовами карантинних обмежень); 2. Низький рівень активності здобувачів освіти в отриманні і подальшому зарахуванні результатів навчання, отриманих в неформальній освіті; 3. Відсутність цілковитого англійською мовою навчальних дисциплін; 4. Потреба активізації участі здобувачів освіти в спільних з викладачами наукових дослідженнях і публікаціях.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку і вдосконалення ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052



«Політологія» передусім пов'язані з вдосконаленням якості освітнього процесу, розвитком практичної складової підготовки магістрів, активізацією наукових публікацій викладачів і студентів, розширенням сфери міжнародної співпраці, зростанням наукового потенціалу групи забезпечення ОП, зміцненням матеріальних ресурсів. Це важливо на тлі чинної суспільно-політичної ситуації в державі і тих змін, які відбулись в політичній сфері за останній час. Для реалізації перерахованих перспектив розвитку ОП в коротко- і середньотривалій перспективі планується здійснення таких заходів, як: 1. Подальше вдосконалення професійної кваліфікації викладачів кафедр, відповідальних за ОП, шляхом участі в програмах міжнародної академічної мобільності, закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях та міжнародних освітніх і наукових грантах/проектах; 2. Активізація та збільшення охопленості поширення результатів наукових публікацій викладачів кафедр, відповідальних за ОП, шляхом подальшої підготовки публікацій у виданнях, індексованих у наукометричних базах (Scopus, WoS), підготовки до друку і друку колективної монографії за науковими темами відповідних кафедр, залучення здобувачів вищої освіти до спільних з викладачами наукових проектів, досліджень, публікацій; 3. Подальше зростання наукового і дослідницького потенціалу групи забезпечення й викладачів у рамках ОП, в тім числі через активізацію роботи з написання і захисту викладачами докторських дисертацій, авторських і колективних монографій, посібників і підручників; 4. Подальше вдосконалення якості освітнього процесу, зокрема за рахунок відслідковування змін на ринку праці, для переосмислення загальних і фахових компетентностей та відповідних програмних результатів навчання з метою оновлення змісту освітніх компонент й удосконалення фахової підготовки здобувачів, підготовки та публікації підручників і посібників, розширення й збільшення ефективності платформ дистанційного навчання; 5. Невпинне розширення сфери міжнародної наукової й освітньої співпраці, в тому числі через налагодження та посилення співпраці у підготовці фахівців з європейськими ЗВО і розроблення спільної освітньої програми для забезпечення академічної мобільності студентів та просування вже створеної можливості отримання студентами подвійного диплома; 6. Постійний розвиток практичної складової професійної підготовки магістрів, зокрема за рахунок розширення баз практики, ширше залучення працевластувачів до викладання навчальних дисциплін й окремих лекцій, регулярне запрошення до проведення лекцій і тренінгів потенційних роботодавців та гостей лекторів; 7. Встановлення і зміцнення довготривалих зв'язків з випускниками ОП як важливими стейкхолдерами у майбутньому. На цьому тлі висловлюються попередні ідеї про створення нових ОП з політології, які стосуватимуться політичного маркетингу і менеджменту, міжнародних політичних процесів, національної безпеки.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Мельник Володимир Петрович**

Дата: 14.10.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Політичний менеджмент та транскордонні процеси	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.2.06 Politychnyi menedzhment ta transkordonna protsesy.pdf</i>	I7QQmJC73TgiBHU CJ2nmkQfCoppGAdn G3ueHNeIkK8o=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо.
Магістерський семінар	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.2.05 Mahisterskyi seminar.pdf</i>	BDyiUV5/fixIwF96s YZYmwQwVN6/WE PIeY9NPW/ZxUc=	Персональний комп'ютер (принаймні в лектора), мультимедійний проектор, ввевнене користування загальноовживаними програмами й операційними системами, програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams тощо, володіння мінімальними знаннями іноземних мов (хоча б англійської).
Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.2.04 Problemy identychnosti v umovakh hlobalizatsii.pdf</i>	cO2SyLiKJzegtt4tnU 6fN6LL42kToItN7xz od8ccAso=	Персональний комп'ютер (принаймні в лектора), мультимедійний проектор, ввевнене користування загальноовживаними програмами й операційними системами, програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams тощо.
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.2.03 Mizhnarodni orhanizatsii.pdf</i>	v/kmHRTWwsRUNu cwndbzycCMw64a6Rp TzUko3Tk5bpJ4=	Персональний комп'ютер (принаймні в лектора), мультимедійний проектор, ввевнене користування загальноовживаними програмами й операційними системами, програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams тощо.
Електронне врядування та цифрова держава	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.2.02 Elektronne vriaduvannia ta tsyfrova derzhava.pdf</i>	qjmlldN196Ye7VGC8 RGewK2iElvVSR/He2 WvWuN/Wno=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо.
Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.2.01 Postmoderni kontseptsii politychnoi intehratsii suchasnoi Yevropy.pdf</i>	AvpBWYk17sM1nm/ 8raeCv6kHOCBSSiSi xAOdIaHu5XI=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо.
Курсова робота	курсорова робота (проект)	<i>PP1.2.1.07 Kursova robota.pdf</i>	AZwgJofJXcajQYp5r OsiPce+E7p38JDivlG	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або

			oQIKtyWY=	портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями., навчально-методичні рекомендації.
Менеджмент партійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.1.06 Menedzhment partiinoi diialnosti.pdf</i>	lIQe17rhMHsYh2qq83ChsblXLWtWjillWlc8zI/85mU=	Проектор, роздатковий матеріал, навчальний посібник, навчально-методичні рекомендації, програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams тощо.
Магістерський семінар	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.1.05 Mahisterskyi seminar.pdf</i>	H9W9V/vtoRoM8EVrh7U9mk3BFnUKbLLohnNOIzBL2Ys=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо.
Моделі громадянського суспільства	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.1.04 Modeli hromadianskoho suspilstva.pdf</i>	nOUZoCv2oB5KURyLJ+EjHND0TrkHsHzcLJDJed/yTMY=	Персональний комп'ютер і мультимедійний проектор, агальновживані програми і операційні системи, програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams тощо.
Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.1.03 Marketynh i menedzhment politychnykh kampanii (eksperymentalna politolohiia).pdf</i>	yUZYC3NODrn1Qp21dRaBsvve2yGvlOlZgcB+KGkoV2s=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо, інформаційні та статистичні бази даних, додаткове програмне забезпечення (надане автором дисципліни).
Політичний маркетинг і менеджмент	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.1.02 Politychnyi marketynh i menedzhment.pdf</i>	fWpeIBDdTzPI8QGwWX14XrojCbGO8oV6oLbkfralD9w=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо.
Політична реклама	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.1.01 Politychna reklama.pdf</i>	poCPSitjtZ+wr9p2u6Cck8XPE/HdvXhQTcTd3k++s64=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>PP1.2.08 Kvalifikatsiina (mahisterska) robota.pdf</i>	okuRODabqaEJHYeErFi1n5Wvga/DwYV eJIti7AzM7Os=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle

				тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями тощо. Бази статистичних та інформаційних даних.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>PP1.2.07 Vyrobnycha (pereddyplomna) praktyka.pdf</i>	JEKIYlwCmkAdnf8JqIVLGHG5Y3TRvHJALuNIWcy998Y=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор.
Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>PP1.2.06 Pedahohichna (asystentska) praktyka.pdf</i>	xsLsGpPZfkBOhUDIY7uX89f1UvwozXkDDaDNJHIUedo=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями.
Методика викладання політології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.05 Metodyka vykladannia politolohii u vyshchii shkoli.pdf</i>	cq3JCxf7yqm1YtmJdeoXJSbcAZLSEwPGtbca47dFudAM=	Персональний комп'ютер (принаймні в лектора), мультимедійний проектор, впевнене користування загальнодоступними програмами й операційними системами, програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams тощо.
Технологія виборчої кампанії	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.04 Tekhnolohiia vyborchoi kampanii.pdf</i>	qJqFFL8xKkTlgr7rUhfSFUxhzW21Wut97dqJ09pLGRqs=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями.
Методологія політичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.03 Metodolohiia politychnykh doslidzhen.pdf</i>	yNerVoOCPZknuoYsNiwlDsyuyqooI+/KVUWG/xLjVZw=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями.
Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Центральної Європи	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.02 Porivniialnyi analiz politychnykh instytutiv krain Tsentralnoi Yevropy.pdf</i>	i1AEJzF7afven3WRkHoiwuTXIdFQ4Gu5TLDdrajT9ew=	Персональний комп'ютер (ноутбук), стаціонарний або портативний мультимедійний проектор, програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями
Ліві політичні партії: доктринальна та організаційна еволюція	навчальна дисципліна	<i>PP1.2.01 Livi politychni partii.pdf</i>	Ub5yezGRqcRd9Gr2SZZL/e/tc8mwvJ/dr2KQXRvFO4E=	Програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams, ноутбук, мультимедійний проектор, навчально-методичні рекомендації.
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ZK1.1.02 Psykholohiia ta pedahohika vyshchoi shkoly.pdf</i>	S6oTOtqvRP7QWNHAClWgm9KSrEF1D1R9Eiqun71BSSI=	Персональний комп'ютер (ноутбук); стаціонарний або портативний мультимедійний проектор; Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ZK1.1.01 Inozemna mova (za profesiinym</i>	NUbv/AQVkc2odswowtLGabQ34JgEfFlSYzULBTXSk=	Персональний комп'ютер (ноутбук); стаціонарний або портативний мультимедійний

		<i>spriamuvanniam).pdf</i>		<i>проектор; програмне забезпечення: операційні системи, офісні пакети, Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle тощо з безкоштовними, освітніми або пробними ліцензіями.</i>
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>PP1.2.2.07 Kursova robota.pdf</i>	<i>ZA3w6/A1LPbEDh2NwB1Aw+8lXSA5Pyzywt4lfrqT+3U=</i>	<i>Програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams тощо, ноутбук або персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, навчально-методичні рекомендації.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
68310	Сліпецька Юлія Миронівна	Доцент кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 006900, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 046659, виданий 25.02.2016	11	Політичний маркетинг і менеджмент	Структурний підрозділ – кафедра політології  Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси Доцент кафедри політології  Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Львівський торговельно-економічний університет з 06.11.2017 по 06.12.2017 р. (довідка №82/16 від 08.12.2017 р.).  Наукові публікації у періодичних виданнях: 1. Сліпецька Ю. Політико-правовий аналіз Мінських домовленостей: чому не спрацював дипломатичний сценарій? // Грані №25(4).- 2022, С.11-16. 2. Slipetska J. Theoretical and methodological principles of studying the party spectrum of Ukraine // / Studium Europy Srodkowej I Wschodniej. – Półrocznik, 2021, № 16. – С.188-198. 3. Slipetska J. Technology of political branding during the

parliamentary election campaign 2019 in Ukraine: an analysis of successful cases/ Юлія Сліпецька // Грані. – 2021. – № 1 (24). – С. 18-26. - 1,5 д.а.

4. Сліпецька Ю. Інтернет-маркетинг: комунікативні стратегії та успішні кейси // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2021. – 274 с., С. 150-152.

5. Сліпецька Ю. Зміна електоральних преференцій виборців під впливом політичної реклами під час президентської виборчої 2019 року в Україні // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами наук. конф. «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 року / відп. За випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. Вип. 5 С. 114-123.

6. Slipetska J. Theoretical and methodological grounds of public opinion research // Studium Europy Srodkowej I Wschodniej. – Rólcznik, 2020, № 13. – С.225-238.

7. Сліпецька Ю. Електоральні партії: теоретико-методологічні засади та ідеологічне позиціонування на прикладі парламентських виборів 2019 / Юлія Сліпецька, Микола Спересенко // Грані. – 2020. – № 4 (23). – С. 45-57.

8. Сліпецька Ю. Зміна електоральних преференцій виборців під впливом політичної реклами під час президентської виборчої кампанії 2019 // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами четвертої міжнародної

наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведи) від 9 листопада 2019 року / за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, – Вип. 4.– С. 114-124

9. Сліпецька Ю. Теоретико-методологічні засади дослідження електорального менеджменту і маркетингу / Ю. Сліпецька // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 121-123.

10. Маніпулятивні технології в політичній рекламі (на прикладі президентської виборчої кампанії 2019)/ Ю. Сліпецька / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019.

11. Вірусний маркетинг / Ю. Сліпецька / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. – 0,4 д.а.

12. Сліпецька Ю. Електоральні партії: ідеологічне позиціонування парламентських партій в Україні // Грані. – 2018. – № 21 (12). – С. 5-15.

13. Slipetska Analiza porownawcza spoleczno-politycznych podzialow w krajach Europy srodkowej i wschodniej // Studium Europy Srodkowej I Wschodniej. – 2019. – № 12. – С.110-122.

14. Взаємовідносини ЗМІ та політики: основні принципи, маніпулятивна складова та українські реалії Тези звітної наукової конференції

філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2017. – С. 144–150

15. Соціополітичні поділи в Польщі: їх вплив на формування партійної системи  
Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез // За ред. А. Романюка. – Львів: Простір-М, 2017. – 382 с, С. 301-308.

16. Comparative analysis of political cleavages in the countries of East and Central Europe  
Studium Europy Srodkowej I Wschodniej. – 2017. – № 8. – р. 218-226.

17. Адміністративна реформа в Україні: проблеми та перспективи впровадження Грани // Вип. 9 (149). – 2017. – С. 124-129.

Підручники, навчальні посібники або монографії:

1. Сліпецька Ю.М. Політична регіоналістика: навч.-метод.посібник/Ю.Сліпецька. – Л.: ПП Сорока Т.Б., 2014. – 243 с.

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) та/або науково-експертні публікації:

1. Соціополітичні поділи в Польщі: їх вплив на формування партійної системи  
Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез // За ред. А. Романюка. – Львів: Простір-М, 2017. – 382 с, С. 301-308.

2. Comparative analysis of political cleavages in the countries of East and Central Europe  
Studium Europy Srodkowej I Wschodniej. – 2017. – № 8. – р. 218-226.

3. Адміністративна реформа в Україні: проблеми та перспективи впровадження Грани // Вип. 9 (149). – 2017. – С. 124-129.

4. Socio-political cleavages in Central and



Eastern Europe (on the example of Poland)  
Studium Europy  
Srodkowej I  
Wschodniej. – 2015. – № 4. – р. 217-224.  
5. Північна Буковина конфліктний потенціал у контексті соціополітичного розмежування в Україні Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна, серія «Питання політології». – 2015. – Вип. 28. – С. 111-117.  
6. Від Європи держав до Європи регіонів: трансформація ідеї державного суверенітету Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – 2015. – № 12 (128). – С. 69-74.  
7. Соціополітичні розмежування: теоретико-методологічний та порівняльний аспект (на прикладі країн Центрально-Східної Європи) Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – 2015. – № 11 (127). – С. 70-75.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Аналітик Центру політичних досліджень при ЛНУ ім. І. Франка

Атестація кадрів:  
Рецензування дисертаційної роботи Лешанича М.М. «Особливості процесу інституціалізації політичних партій і партійної системи України в умовах демократичного транзиту», який 30.10.2020 захистив дисертацію на отримання наукового ступеня кандидата політичних наук.

Керівництво студентом:  
1. Микола Спересенко: став переможцем II Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт на тему Революції Гідності у межах здобуття Відзнаки імені Сергія Кемського. Тема їх наукової роботи – «Вплив Революції

						Гідності на формування передвиборчих програм політичних партій у 2014 та 2019 роках».	
						Наукові теми, проекти, гранти: 1. Виконання науково-дослідної роботи (НДР) на кафедрі «Регіональний процес в контексті національного та світового політичного процесу». Науковий керівник – доктор політичних наук, професор Романюк А.С. № держреєстрації 0119U002413.	
157100	Угрин Леся Ярославівна	Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 007562, виданий 29.09.1994, Атестат доцента ДЦ 002648, виданий 27.09.2001	28	Міжнародні організації	Структурний підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки  Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Екологічні організації, рухи та партії в системі суспільних об'єднань України, Диплом кандидата наук КН № 007562, від 29.09.1994.  Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Атестат доцента ДЦ № 002648, від 27.09.2001/  Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування шляхом участі у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» 20.04.2022 / Професійна програма стажування.60 год/2 кредити. Сертифікат 4-2022/154 2. Стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з 11.10.2021 р. по 31.01.2022 р. по темі «Урядування в публічній сфері: теоретичні та практичні засади», сертифікат № 056/356, 12 кредитів 3. Стажування шляхом участі у VI

Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці», 23 квітня 2021 р., Львів, загальним обсягом 2 кредити.

4. Стажування шляхом участі у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління» 12 листопада 2020 р., Львів, загальним обсягом 2 кредити.

5. Онлайн-курс О.Ю. Мороз «Як врятуватися від інформаційних вірусів», 2-26 листопада 2020 р., 0.4 кредити (12 год)

6. Вебінар від компаній BIVB та Elcore Cloud «5 кроків ефективного дистанційного навчання, 27 листопада 2020 р., 0.5 кредити

7. Стажування шляхом участі у V Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в діяльності громадських організацій», 22 квітня 2020 р., загальним обсягом 2 кредити.

8. Курси «Цифрові компетенції в освіті» у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 27 січня по 7 лютого 2020 р., загальним обсягом 2 кредити. Свідоцтво № 01467243/02686 – 20.

9. Стажування шляхом участі у I Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління» 17-18 жовтня 2019 р., загальним обсягом 2 кредити. Сертифікат № 1-2019/35.

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Угрин Л.Я., Бевза Б.П. Самоідентифікація громадян як ключовий чинник нестабільності партійної системи

України / Л.Я. Угрин, Б.П. Бевза // Регіональні студії. – 2022. – № 29. – С.88-94. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.29.14>

2. Угрин Леся, Іващенко Роман. Політичне відчуження: плюралізм інтерпретацій поняття / Леся Угрин, Роман Іващенко // Вісник Львівського університету. Сер. : Філософсько-політологічні студії. – 2022. – Вип. 42. – С. 353–358. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.42.45>

3. Угрин Л., Щурко О. Громадянська компетентність в умовах сучасної демократії / Леся Угрин, Олена Щурко// Політикус : наук. журн. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2021. – № 6. – С. 73–78. – DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-6.12>

4. Угрин Л. Дезінформація та пропаганда як чинники політичної-онлайн-мобілізації/ Свідерська О., Угрин Л. // Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung: Verfahren der wissenschaftlich Arbeiten; ed. Holonič Ján, Nowak Barbara, Palinchak Mykola. – KRAKÓW: Erscheinungsjahr., 2020. – P. 255-273.

5. Uhryn Lesya. National Identity under Conditions of Multiculturalism of Modern Societies/ Lesya Uhryn // Global Academics. International Journal of Advance. – 2019. – Issue 3(4) // <http://www.ijournal.org/index.php?item=editors>

6. Угрин Л. Я.Ідентичнісні виміри політичної консолідації суспільств / Л.Я. Угрин, О. М. Щурко // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 139 (№ 12). – С. 49–53.

7. Угрин Л.Я.

Колективна ідентичність як об'єкт політологічної рефлексії / Л.Я. Угрин // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 128 (1). – С. 350–355 (0.9 д.а.)

8. Угрин Л. Я. Національна ідентичність: проблеми співвідношення культурних і політичних вимірів / Л. Я. Угрин // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 131 (4). – С. 435–440 (0.8 д.а.)

9. Угрин Л.Я. Політичні виміри колективних ідентичностей / Л.Я. Угрин // *Evropský politický a právní diskurz*. – 2018. – Svazek 5. – 2 vydání. – S. 213–219 (0.8 д.а.)

10. Угрин Л.Я. Діалектика взаємодії політичних ідентичностей на макрорівні суспільства/ Л.Я. Угрин // *Політикус : наук. журн. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського*. – Одеса, 2017. – №2. – С. 112-117.

11. Угрин Л.Я. Концептуалізація поняття «ідентичність» у дослідницьких стратегіях соціальних наук неklasичного періоду /Л.Я. Угрин // *S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe* : Електронний науково-практичний журнал. – 2017. – Вип. 2. – С. 4–10 / Режим доступу: [http://www.space.nuoua.od.ua/v2\\_2017/3.pdf](http://www.space.nuoua.od.ua/v2_2017/3.pdf)

12. Угрин Л.Я. Між Модерном і Постмодерном: проблематизація поняття «політична ідентичність» у науковому дискурсі ХХ ст. / Л.Я. Угрин // *Науково-теоретичний альманах «Грані»*. – 2017. –Т.20.– № 3. – С. 122–128.

13. Угрин Л.Я. Постмодерністські інтерпретації політичної ідентичності/ Л.Я. Угрин // *Філософсько-політологічні студії*. – 2017. – № 12. – С.

253–260.  
14. Угрин Л.Я.  
Особливості становлення та еволюції дискурсу політичної ідентичності в європейській політичній думці // Evropský politický a právní diskurz. – 2017. – Svazek 4. – 4. vydání. – S.88–93.  
15. Угрин Л.Я.  
Структурний вимір політичних ідентичностей: теоретичний аналіз // Evropský politický a právní diskurz. – 2017. – Svazek 5. – 4. vydání. – S.71–79.  
16. Угрин Л.Я.  
Сутність та основні виміри політичної ідентичності: теоретичний аналіз / Л.Я. Угрин // S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe : Електронний науково-практичний журнал. – 2017. – Вип. 3. – С. 9–13.  
17. Угрин Л. Я.  
Формування інтегративних моделей макрополітичних ідентичностей : теоретичний аспект // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2017. – Вип. 124. – С. 299-304.

Підручники, навчальні посібники або монографії:  
1. Угрин Л.Я.  
Трансформація практик політичної активності в інформаційному суспільстві: теоретико-методологічний аналіз / О.І. Свідерська, Л.Я. Угрин // Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: монографія; за ред. У. Лешко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю; Могильов, 2020. – С. 22–30.  
2. Uhryn L. Ya.  
Institutional and socio-cultural dimensions of post-communist transformations / O. I. Sviderska, L. Ya. Uhryn // Research, challenges

and development prospects in the area of social sciences : Collective monograph. – Riga : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 234-253 DOI <https://doi.org/10.36059/978-9934-588-42-6/234-252>

3. Uhryn L. Ya. Narrativization of fear in digital practices of political manipulation // Uhryn L. Ya., Sviderska O. I., Bula S. P. // Social Sciences: Regularities and Development Trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020.– P. 247–265. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-13>

4. Угрин Л.Я. Соціальний конструктивізм як методологія політичної науки / Л.Я. Угрин // Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – Т.2: XX – початок XXI ст. – С. 62–90.

5. Угрин Л.Я. Світова політика / Л. Я. Угрин // Теорія політики: підручник / [В. М. Денисенко, В. С. Бліхар, М. П. Требін, Л. Я. Угрин та ін. ]. – Львів : Ліга-Прес, 2015. – С. 607–667.

6. Угрин Л. Я. Соціальний конструктивізм як методологія політичної науки / Л. Я. Угрин // Історія політичної думки: підручник ; за заг. ред. Н. М. Хоми / І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна [та ін.] – Львів: Новий світ-2000, 2016. – С. 446–474.

7. Угрин Л.Я. Еволюція парадигми соціального конструктивізму як постнекласичної теорії пізнання/ Л. Я. Угрин // Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В.

Андрущенко, О. В.  
Бабкіна, В. П.  
Горбатенко та ін.] –  
Львів : «Новий Світ-  
2000», 2016. – Т. 1. –  
С. 326–371.

Словники:

1. Угрин Л.Я.  
Агрегування інтересів;  
Артикуляція інтересів;  
Бреттон-Вудська  
конференція;  
Громада;  
Громадянська війна;  
Громадянська  
непоко́ра;  
Європеїзація;  
Колоніалізм; Пакт  
політичний; Ритуал  
політичний; Розумна  
сила; «Русській мір»;  
Тренд; Цензура;  
Цинізм політичний //  
Л. Я. Угрин //  
Політична лексика  
сучасного  
українського політика  
і громадянина :  
енциклопедичний  
словник-довідник/  
Укладач В.М. Піча;  
наук. ред. Л.Д.  
Климанської, Я.Б.  
Турчин, Н.М. Хоми  
[Колектив авторів: І.В.  
Алексеєнко, О.І.  
Романюк, М.В. Шкляр  
та ін.]– Львів:  
«Магнолія-2006»,  
2017. – С. 8,18, 30; 84;  
86; 87; 149; 194; 255;  
326; 327; 331; 368;  
408. (438 с.).

2. Угрин Л.Я.  
Амбівалентність (у  
співав.); Бреттон-  
Вудська конференція  
1944; Глобалізація;  
Глобальні проблеми  
сучасності; Давоський  
форум; Думбартон-  
Окс конференція 1944;  
Ембарго; Ісламська  
революція (у співав.);  
Ісламський  
фундаменталізм;  
Кіотський протокол;  
Колоніалізм; Мас-  
медіа; Міграція;  
Міжнародна  
організація;  
Міжнародний  
валютний фонд;  
Міжнародний  
тероризм; Окінавська  
хартія глобального  
інформаційного  
суспільства;  
Терористична  
діяльність;  
Транснаціональна  
корпорація; «Шокова  
терапія» /Л. Я. Угрин  
// Світова історія XX–  
XXI століття.  
Енциклопедичний  
словник / за ред. Ігора  
Підкови і Романа  
Шуста. – Видання  
друге, доповнене. –



Львів : Простір-М,  
2019. – С. 50–51; 164;  
244; 244–245; 299;  
344; 353–354; 457–  
458; 458–459; 544–  
545; 557–558; 672;  
699; 700; 701; 703;  
771–772; 1055–1056;  
1065; 1243–1244.

Навчально-методичні  
посібники та праці:

1. Методичні  
рекомендації та  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Методика  
викладання  
політології у вищій  
школі» для студентів  
третього року  
навчання  
спеціальності 052  
«Політологія»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр»  
(денна форма  
навчання) //  
[https://filos.lnu.edu.ua  
/wp-  
content/uploads/2019/  
04/2022\\_Metodychni-  
rekomendatsii\\_Metody  
ka-vykladannia-  
politolo-hii-u-VSH.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/2022_Metodychni-rekomendatsii_Metodyka-vykladannia-politolo-hii-u-VSH.pdf)  
2. Методичні  
рекомендації та  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Постмодерні  
концепції політичної  
інтеграції сучасної  
Європи» для студентів  
першого року  
навчання  
спеціальності 052  
«Політологія»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр»  
(денна форма  
навчання) //  
[https://filos.lnu.edu.ua  
/wp-  
content/uploads/2022/  
09/2022\\_Metodychni-  
rekomendatsii\\_Postmo-  
derni-kontseptsii-  
politychnoi-intehratsii-  
suchasnoi-YEvropy.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022_Metodychni-rekomendatsii_Postmoderni-kontseptsii-politychnoi-intehratsii-suchasnoi-YEvropy.pdf)  
3. Угрин Леся  
Ярославівна  
Методичні  
рекомендації та  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Соціальний  
конструктивізм у  
політиці» для  
студентів третього  
року навчання  
спеціальності 052  
«Політологія»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр»  
(денна форма

навчання)//  
[https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022\\_Metodychni-rekomendatsii\\_Sotsialnyy-konstruktyvizm-u-politytsi.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022_Metodychni-rekomendatsii_Sotsialnyy-konstruktyvizm-u-politytsi.pdf)

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав науковий ступінь:  
Бушева Світлана Миколаївна, кандидатська дисертація за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Етнічний лобізм: теоретико-методологічні засади концептуалізації на прикладі єврейського лобі у США. Дата захисту: 25.10.2019.  
Свідерська Ольга Іванівна, кандидатська дисертація за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Співвідношення психологічних та інституційних детермінант масової політичної поведінки в транзитних суспільствах. Дата захисту: 01.06.2018.

Проекти, теми, гранти:  
1. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні аспекти безпеки особи в контексті формування нових регіональних систем безпеки: індикатори, інституційні принципи і механізми гарантування», (межах робочого часу), 2017–2019 рр.  
2. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні виміри державного управління: теоретичні принципи та прикладні аспекти»(межах робочого часу), 01.2020 – 12.2022 рр.)

Відповідальний секретар Вісника Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії.

							(до 2020 р.). Керувала науковою роботою студ. III курсу Я. Сичової (отримала диплом I ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук).
157100	Угрин Леся Ярославівна	Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 007562, виданий 29.09.1994, Атестат доцента ДЦ 002648, виданий 27.09.2001	28	Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи	Структурний підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки  Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Екологічні організації, рухи та партії в системі суспільних об'єднань України, Диплом кандидата наук КН № 007562, від 29.09.1994.  Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Атестат доцента ДЦ № 002648, від 27.09.2001/  Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування шляхом участі у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» 20.04.2022 / Професійна програма стажування.60 год/2 кредити. Сертифікат 4-2022/154 2. Стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з 11.10.2021 р. по 31.01.2022 р. по темі «Урядування в публічній сфері: теоретичні та практичні засади», сертифікат № 056/356, 12 кредитів 3. Стажування шляхом участі у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці», 23 квітня 2021 р., Львів, загальним обсягом 2 кредити. 4. Стажування шляхом участі у II Міжнародній науково-

практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» 12 листопада 2020 р., Львів, загальним обсягом 2 кредити.

5. Онлайн-курс О.Ю. Мороз «Як врятуватися від інформаційних вірусів», 2-26 листопада 2020 р., 0.4 кредити (12 год)

6. Вебінар від компанії BIJB та Elcore Cloud «5 кроків ефективного дистанційного навчання, 27 листопада 2020 р. , 0.5 кредити

7. Стажування шляхом участі у V Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в діяльності громадських організацій», 22 квітня 2020 р., загальним обсягом 2 кредити.

8. Курси «Цифрові компетенції в освіті» у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 27 січня по 7 лютого 2020 р., загальним обсягом 2 кредити. Свідоцтво № 01467243/02686 – 20.

9. Стажування шляхом участі у I Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління» 17-18 жовтня 2019 р., загальним обсягом 2 кредити. Сертифікат № 1-2019/35.

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Угрин Л.Я., Бевза Б.П. Самоідентифікація громадян як ключовий чинник нестабільності партійної системи України / Л.Я. Угрин, Б.П. Бевза // Регіональні студії. – 2022. – № 29. – С.88-94. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.29.14>

2. Угрин Леся, Іващенко Роман. Політичне відчуження:

плюралізм інтерпретацій поняття / Леся Угрин, Роман Іващенко // Вісник Львівського університету. Сер. : Філософсько-політологічні студії. – 2022. – Вип. 42. – С. 353–358. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.42.45>

3. Угрин Л., Щурко О. Громадянська компетентність в умовах сучасної демократії / Леся Угрин, Олена Щурко // Політикус : наук. журн. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2021. – № 6. – С. 73–78. – DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-6.12>

4. Угрин Л. Дезінформація та пропаганда як чинники політичної-онлайн-мобілізації / Свідерська О., Угрин Л. // Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung: Verfahren der wissenschaftlich Arbeiten; ed. Holonič Ján, Nowak Barbara, Palinchak Mykola. – KRAKÓW: Erscheinungsjahr., 2020. – P. 255-273.

5. Uhryn Lesya. National Identity under Conditions of Multiculturalism of Modern Societies / Lesya Uhryn // Global Academics. International Journal of Advance. – 2019. – Issue 3(4) // <http://www.ijournal.org/index.php?item=editors>

6. Угрин Л. Я. Ідентичнісні виміри політичної консолідації суспільств / Л. Я. Угрин, О. М. Щурко // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 139 (№ 12). – С. 49–53.

7. Угрин Л. Я. Колективна ідентичність як об'єкт політологічної рефлексії / Л. Я. Угрин // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 128 (1). – С. 350–355 (0.9 д.а.)

8. Угрин Л. Я. Національна ідентичність:

проблеми співвідношення культурних і політичних вимірів / Л. Я. Угрин // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 131 (4). – С. 435–440 (0.8 д.а.).

9. Угрин Л.Я. Політичні виміри колективних ідентичностей / Л.Я. Угрин // *Evropský politický a právní diskurz.* – 2018. – Svazek 5. – 2 vydání. – S. 213–219 (0.8 д.а.)

10. Угрин Л.Я. Діалектика взаємодії політичних ідентичностей на макрорівні суспільства / Л.Я. Угрин // *Політикус : наук. журн. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського.* – Одеса, 2017. – №2. – С. 112–117.

11. Угрин Л.Я. Концептуалізація поняття «ідентичність» у дослідницьких стратегіях соціальних наук неklasичного періоду / Л.Я. Угрин // *S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe :* Електронний науково-практичний журнал. – 2017. – Вип. 2. – С. 4–10 / Режим доступу: [http://www.space.nuoua.od.ua/v2\\_2017/3.pdf](http://www.space.nuoua.od.ua/v2_2017/3.pdf)

12. Угрин Л.Я. Між Модерном і Постмодерном: проблематизація поняття «політична ідентичність» у науковому дискурсі ХХ ст. / Л.Я. Угрин // *Науково-теоретичний альманах «Грані».* – 2017. – Т.20. – № 3. – С. 122–128.

13. Угрин Л.Я. Постмодерністські інтерпретації політичної ідентичності / Л.Я. Угрин // *Філософсько-політологічні студії.* – 2017. – № 12. – С. 253–260.

14. Угрин Л.Я. Особливості становлення та еволюції дискурсу політичної ідентичності в європейській політичній думці // *Evropský politický a právní diskurz.* – 2017. – Svazek 4. – 4. vydání.

– S.88–93.  
15. Угрин Л.Я.  
Структурний вимір політичних ідентичностей: теоретичний аналіз // Evropský politický a právní diskurz. – 2017. – Svazek 5. – 4. vydání. – S.71–79.  
16. Угрин Л.Я.  
Сутність та основні виміри політичної ідентичності: теоретичний аналіз / Л.Я. Угрин // S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe : Електронний науково-практичний журнал. – 2017. – Вип. 3. – С. 9–13.  
17. Угрин Л. Я.  
Формування інтегративних моделей макрополітичних ідентичностей : теоретичний аспект // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2017. – Вип. 124. – С. 299-304.

Підручники, навчальні посібники або монографії:  
1. Угрин Л.Я.  
Трансформація практик політичної активності в інформаційному суспільстві: теоретико-методологічний аналіз / О.І. Свідерська, Л.Я. Угрин // Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: монографія; за ред. У. Лешко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю; Могильов, 2020. – С. 22–30.  
2. Uhryn L. Ya.  
Institutional and socio-cultural dimensions of post-communist transformations / O. I. Sviderska, L. Ya.Uhryn // Research, challenges and development prospects in the area of social sciences : Collective monograph. – Riga : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 234-253 DOI <https://doi.org/10.36059/978-9934-588-42-6/234-252>  
3. Uhryn L. Ya.  
Narrativization of fear

in digital practices of political manipulation // Uhryn L. Ya., Sviderska O. I., Bula S. P. // Social Sciences: Regularities and Development Trends : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020.– P. 247–265. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-13>

4. Угрин Л.Я. Соціальний конструктивізм як методологія політичної науки / Л.Я. Угрин // Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – Т.2: XX – початок XXI ст. – С. 62–90.

5. Угрин Л.Я. Світова політика / Л. Я. Угрин // Теорія політики: підручник / [В. М. Денисенко, В. С. Бліхар, М. П. Требін, Л. Я. Угрин та ін. ]. – Львів : Ліга-Прес, 2015. – С. 607–667.

6. Угрин Л. Я. Соціальний конструктивізм як методологія політичної науки / Л. Я. Угрин // Історія політичної думки: підручник ; за заг. ред. Н. М. Хоми / І. В. Алексєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна [та ін.] – Львів: Новий світ-2000, 2016. – С. 446–474.

7. Угрин Л.Я. Еволюція парадигми соціального конструктивізму як постнекласичної теорії пізнання/ Л. Я. Угрин // Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2016. – Т. 1. – С. 326–371.

Словники:

1. Угрин Л.Я. Агрегування інтересів; Артикуляція інтересів; Бреттон-Вудська



конференція;  
Громада;  
Громадянська війна;  
Громадянська  
непокоря;  
Європеїзація;  
Колоніалізм; Пакт  
політичний; Ритуал  
політичний; Розумна  
сила; «Русській мір»;  
Тренд; Цензура;  
Цинізм політичний //  
Л. Я. Угрин //  
Політична лексика  
сучасного  
українського політика  
і громадянина :  
енциклопедичний  
словник-довідник/  
Укладач В.М. Піча;  
наук. ред. Л.Д.  
Климанської, Я.Б.  
Турчин, Н.М. Хоми  
[Колектив авторів: І.В.  
Алексєенко, О.І.  
Романюк, М.В. Шкляр  
та ін.].– Львів:  
«Магнолія-2006»,  
2017. – С. 8,18, 30; 84;  
86; 87; 149; 194; 255;  
326; 327; 331; 368;  
408. (438 с.).  
2. Угрин Л.Я.  
Амбівалентність (у  
співав.); Бреттон-  
Вудська конференція  
1944; Глобалізація;  
Глобальні проблеми  
сучасності; Давоський  
форум; Думбартон-  
Окс конференція 1944;  
Ембарго; Ісламська  
революція (у співав.);  
Ісламський  
фундаменталізм;  
Київський протокол;  
Колоніалізм; Мас-  
медіа; Міграція;  
Міжнародна  
організація;  
Міжнародний  
валютний фонд;  
Міжнародний  
тероризм; Окінавська  
хартія глобального  
інформаційного  
суспільства;  
Терористична  
діяльність;  
Транснаціональна  
корпорація; «Шокова  
терапія» /Л. Я. Угрин  
// Світова історія ХХ–  
ХХІ століття.  
Енциклопедичний  
словник / за ред. Ігора  
Підкови і Романа  
Шуста. – Видання  
друге, доповнене. –  
Львів : Простір-М,  
2019. – С. 50–51; 164;  
244; 244–245; 299;  
344; 353–354; 457–  
458; 458–459; 544–  
545; 557–558; 672;  
699; 700; 701; 703;  
771–772; 1055–1056;  
1065; 1243–1244.  
  
Навчально-методичні  
посібники та праці:

1. Методичні рекомендації та матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання політології у вищій школі» для студентів третього року навчання спеціальності 052 «Політологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» (денна форма навчання) // [https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/2022\\_Metodychni-rekomendatsii\\_Metodyka-vykladannia-politohii-u-VSH.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/2022_Metodychni-rekomendatsii_Metodyka-vykladannia-politohii-u-VSH.pdf)

2. Методичні рекомендації та матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи» для студентів першого року навчання спеціальності 052 «Політологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» (денна форма навчання) // [https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022\\_Metodychni-rekomendatsii\\_Postmoderni-kontseptsii-politychnoi-intehratsii-suchasnoi-YEvropy.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022_Metodychni-rekomendatsii_Postmoderni-kontseptsii-politychnoi-intehratsii-suchasnoi-YEvropy.pdf)

3. Угрин Леся Ярославівна  
Методичні рекомендації та матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Соціальний конструктивізм у політиці» для студентів третього року навчання спеціальності 052 «Політологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» (денна форма навчання) // [https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022\\_Metodychni-rekomendatsii\\_Sotsialnyy-konstruktyvizm-u-politytsi.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022_Metodychni-rekomendatsii_Sotsialnyy-konstruktyvizm-u-politytsi.pdf)

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який

						<p>одержав науковий ступінь: Бушева Світлана Миколаївна, кандидатська дисертація за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Етнічний лобізм: теоретико-методологічні засади концептуалізації на прикладі єврейського лобі у США. Дата захисту: 25.10.2019.</p> <p>Свідерська Ольга Іванівна, кандидатська дисертація за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Співвідношення психологічних та інституційних детермінант масової політичної поведінки в транзитних суспільствах. Дата захисту: 01.06.2018.</p> <p>Проекти, теми, гранти: 1. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні аспекти безпеки особи в контексті формування нових регіональних систем безпеки: індикатори, інституційні принципи і механізми гарантування», ( межах робочого часу), 2017–2019 рр. 2. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні виміри державного управління: теоретичні принципи та прикладні аспекти»( межах робочого часу) , 01.2020 – 12.2022 рр.)</p> <p>Відповідальний секретар Вісника Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. (до 2020 р.).</p> <p>Керувала науковою роботою студ. III курсу Я. Сичової (отримала диплом I ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук).</p>	
157100	Угрин Леся	Доцент	Філософський	Диплом	28	Методика	Структурний

	Ярославівна	кафедри теорії та історії політичної науки, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 007562, виданий 29.09.1994, Атестат доцента ДЦ 002648, виданий 27.09.2001	викладання політології у вищій школі	<p>підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Екологічні організації, рухи та партії в системі суспільних об'єднань України, Диплом кандидата наук КН № 007562, від 29.09.1994.</p> <p>Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Атестат доцента ДЦ № 002648, від 27.09.2001/</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування шляхом участі у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» 20.04.2022 / Професійна програма стажування.60 год/2 кредити. Сертифікат 4-2022/154</li> <li>2. Стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з 11.10.2021 р. по 31.01.2022 р. по темі «Урядування в публічній сфері: теоретичні та практичні засади», сертифікат № 056/356, 12 кредитів</li> <li>3. Стажування шляхом участі у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці», 23 квітня 2021 р., Львів, загальним обсягом 2 кредити.</li> <li>4. Стажування шляхом участі у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління» 12 листопада 2020 р., Львів, загальним обсягом 2 кредити.</li> <li>5. Онлайн-курс О.Ю. Мороз «Як врятуватися від інформаційних вірусів», 2-26</li> </ol>
--	-------------	--	-----------	---	--------------------------------------	---

листопада 2020 р., 0.4 кредити (12 год)  
6. Вебінар від компанії VIB та Elcoge Cloud «5 кроків ефективного дистанційного навчання», 27 листопада 2020 р., 0.5 кредити  
7. Стажування шляхом участі у V Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в діяльності громадських організацій», 22 квітня 2020 р., загальним обсягом 2 кредити.  
8. Курси «Цифрові компетенції в освіті» у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 27 січня по 7 лютого 2020 р., загальним обсягом 2 кредити. Свідоцтво № 01467243/02686 – 20.  
9. Стажування шляхом участі у I Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління» 17-18 жовтня 2019 р., загальним обсягом 2 кредити. Сертифікат № 1-2019/35.

Наукові публікації у періодичних виданнях:  
1. Угрин Л.Я., Бевза Б.П. Самоідентифікація громадян як ключовий чинник нестабільності партійної системи України / Л.Я. Угрин, Б.П. Бевза // Регіональні студії. – 2022. – № 29. – С.88-94. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.29.14>  
2. Угрин Леся, Іващенко Роман. Політичне відчуження: плюралізм інтерпретацій поняття / Леся Угрин, Роман Іващенко // Вісник Львівського університету. Сер. : Філософсько-політологічні студії. – 2022. – Вип. 42. – С. 353–358. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.42.45>

3. Угрин Л., Щурко О. Громадянська компетентність в умовах сучасної демократії / Леся Угрин, Олена Щурко // Політикус : наук. журн. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2021. – № 6. – С. 73–78. – DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-6.124>

4. Угрин Л. Дезінформація та пропаганда як чинники політичної-онлайн-мобілізації / Свідерська О., Угрин Л. // Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung: Verfahren der wissenschaftlich Arbeiten; ed. Holonič Ján, Nowak Barbara, Palinchak Mykola. – KRAKÓW: Erscheinungsjahr., 2020. – P. 255-273.

5. Uhryn Lesya. National Identity under Conditions of Multiculturalism of Modern Societies / Lesya Uhryn // Global Academics. International Journal of Advance. – 2019. – Issue 3(4) // <http://www.ijournal.org/index.php?item=editors>

6. Угрин Л. Я. Ідентичнісні виміри політичної консолідації суспільств / Л. Я. Угрин, О. М. Щурко // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 139 (№ 12). – С. 49–53.

7. Угрин Л. Я. Колективна ідентичність як об'єкт політологічної рефлексії / Л. Я. Угрин // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 128 (1). – С. 350–355 (0.9 д.а.)

8. Угрин Л. Я. Національна ідентичність: проблеми співвідношення культурних і політичних вимірів / Л. Я. Угрин // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 131 (4). – С. 435–440 (0.8 д.а.)

9. Угрин Л. Я. Політичні виміри

колективних ідентичностей / Л.Я. Угрин // Evropský politický a právní diskurz. – 2018. – Svazek 5. – 2 vydání. – S. 213–219 (0.8 д.а.)

10. Угрин Л.Я. Діалектика взаємодії політичних ідентичностей на макрорівні суспільства / Л.Я. Угрин // Політикус : наук. журн. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2017. – №2. – С. 112-117.

11. Угрин Л.Я. Концептуалізація поняття «ідентичність» у дослідницьких стратегіях соціальних наук неklasичного періоду / Л.Я. Угрин // S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe : Електронний науково-практичний журнал. – 2017. – Вип. 2. – С. 4–10 / Режим доступу: [http://www.space.nuoua.od.ua/v2\\_2017/3.pdf](http://www.space.nuoua.od.ua/v2_2017/3.pdf)

12. Угрин Л.Я. Між Модерном і Постмодерном: проблематизація поняття «політична ідентичність» у науковому дискурсі ХХ ст. / Л.Я. Угрин // Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2017. – Т.20. – № 3. – С. 122–128.

13. Угрин Л.Я. Постмодерністські інтерпретації політичної ідентичності / Л.Я. Угрин // Філософсько-політологічні студії. – 2017. – № 12. – С. 253–260.

14. Угрин Л.Я. Особливості становлення та еволюції дискурсу політичної ідентичності в європейській політичній думці // Evropský politický a právní diskurz. – 2017. – Svazek 4. – 4. vydání. – S.88–93.

15. Угрин Л.Я. Структурний вимір політичних ідентичностей: теоретичний аналіз // Evropský politický a právní diskurz. – 2017. – Svazek 5. – 4. vydání. – S.71–79.

16. Угрин Л.Я. Сутність та основні

виміри політичної ідентичності: теоретичний аналіз / Л.Я. Угрин // S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe : Електронний науково-практичний журнал. – 2017. – Вип. 3. – С. 9–13.

17. Угрин Л. Я. Формування інтегративних моделей макрополітичних ідентичностей : теоретичний аспект // «Гілея : науковий вісник»: збірник наукових праць. – К., 2017. – Вип. 124. – С. 299-304.

Підручники, навчальні посібники або монографії:

1. Угрин Л.Я. Трансформація практик політичної активності в інформаційному суспільстві: теоретико-методологічний аналіз / О.І. Свідерська, Л.Я. Угрин // Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: монографія; за ред. У. Лешко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю; Могильов, 2020. – С. 22–30.

2. Uhryn L. Ya. Institutional and socio-cultural dimensions of post-communist transformations / O. I. Sviderska, L. Ya. Uhryn // Research, challenges and development prospects in the area of social sciences : Collective monograph. – Riga : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 234-253 DOI <https://doi.org/10.36059/978-9934-588-42-6/234-252>

3. Uhryn L. Ya. Narrativization of fear in digital practices of political manipulation // Uhryn L. Ya., Sviderska O. I., Bula S. P. // Social Sciences: Regularities and Development Trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – P. 247–265. DOI <https://doi.org/10.3052>



5/978-9934-26-026-1-13

4. Угрин Л.Я.  
Соціальний конструктивізм як методологія політичної науки / Л.Я. Угрин // Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – Т.2: XX – початок XXI ст. – С. 62–90.

5. Угрин Л.Я. Світова політика / Л. Я. Угрин // Теорія політики: підручник / [В. М. Денисенко, В. С. Бліхар, М. П. Требін, Л. Я. Угрин та ін.]. – Львів : Ліга-Прес, 2015. – С. 607–667.

6. Угрин Л. Я.  
Соціальний конструктивізм як методологія політичної науки / Л. Я. Угрин // Історія політичної думки: підручник ; за заг. ред. Н. М. Хоми / І. В. Алексєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна [та ін.] – Львів: Новий світ-2000, 2016. – С. 446–474.

7. Угрин Л.Я.  
Еволюція парадигми соціального конструктивізму як постнекласичної теорії пізнання/ Л. Я. Угрин // Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2016. – Т. 1. – С. 326–371.

Словники:

1. Угрин Л.Я.  
Агрегування інтересів;  
Артикуляція інтересів;  
Бреттон-Вудська конференція;  
Громада;  
Громадянська війна;  
Громадянська непоко́ра;  
Європеїзація;  
Колоніалізм; Пакт політичний; Ритуал політичний; Розумна сила; «Русській мір»;  
Тренд; Цензура;  
Цинізм політичний //

Л. Я. Угрин // Політична лексика сучасного українського політика і громадянина : енциклопедичний словник-довідник/ Укладач В.М. Піча; наук. ред. Л.Д. Климанської, Я.Б. Турчин, Н.М. Хоми [Колектив авторів: І.В. Алексєєнко, О.І. Романюк, М.В. Шкляр та ін.].– Львів: «Магнолія-2006», 2017. – С. 8,18, 30; 84; 86; 87; 149; 194; 255; 326; 327; 331; 368; 408. (438 с.).

2. Угрин Л.Я. Амбівалентність (у співав.); Бреттон-Вудська конференція 1944; Глобалізація; Глобальні проблеми сучасності; Давоський форум; Думбартон-Окс конференція 1944; Ембарго; Ісламська революція (у співав.); Ісламський фундаменталізм; Кіотський протокол; Колоніалізм; Мас-медіа; Міграція; Міжнародна організація; Міжнародний валютний фонд; Міжнародний тероризм; Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства; Терористична діяльність; Транснаціональна корпорація; «Шокова терапія» /Л. Я. Угрин // Світова історія ХХ–ХХІ століття. Енциклопедичний словник / за ред. Ігора Підкови і Романа Шуста. – Видання друге, доповнене. – Львів : Простір-М, 2019. – С. 50–51; 164; 244; 244–245; 299; 344; 353–354; 457–458; 458–459; 544–545; 557–558; 672; 699; 700; 701; 703; 771–772; 1055–1056; 1065; 1243–1244.

Навчально-методичні посібники та праці:  
1. Методичні рекомендації та матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання політології у вищій школі» для студентів третього року навчання спеціальності 052

«Політологія»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр»  
(денна форма  
навчання) //  
[https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/2022\\_Metodychni-rekomendatsii\\_Metodyka-vykladannia-politolohii-u-VSH.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/2022_Metodychni-rekomendatsii_Metodyka-vykladannia-politolohii-u-VSH.pdf)  
2. Методичні  
рекомендації та  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Постмодерні  
концепції політичної  
інтеграції сучасної  
Європи» для студентів  
першого року  
навчання  
спеціальності 052  
«Політологія»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр»  
(денна форма  
навчання) //  
[https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022\\_Metodychni-rekomendatsii\\_Postmoderni-kontseptsii-politychnoi-intehratsii-suchasnoi-YEvropy.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022_Metodychni-rekomendatsii_Postmoderni-kontseptsii-politychnoi-intehratsii-suchasnoi-YEvropy.pdf)  
3. Угрин Леся  
Ярославівна  
Методичні  
рекомендації та  
матеріали для  
вивчення навчальної  
дисципліни  
«Соціальний  
конструктивізм у  
політиці» для  
студентів третього  
року навчання  
спеціальності 052  
«Політологія»  
освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр»  
(денна форма  
навчання) //  
[https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022\\_Metodychni-rekomendatsii\\_Sotsialnyy-konstruktyvizm-u-politytsi.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022_Metodychni-rekomendatsii_Sotsialnyy-konstruktyvizm-u-politytsi.pdf)

Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав науковий  
ступінь:  
Бушева Світлана  
Миколаївна,  
кандидатська  
дисертація за  
спеціальністю  
23.00.01 - Теорія та  
історія політичної  
науки. Тема  
дисертації: Етнічний  
лобізм: теоретико-

						<p>методологічні засади концептуалізації на прикладі єврейського лобі у США. Дата захисту: 25.10.2019.</p> <p>Свідерська Ольга Іванівна, кандидатська дисертація за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Співвідношення психологічних та інституційних детермінант масової політичної поведінки в транзитних суспільствах. Дата захисту: 01.06.2018.</p> <p>Проекти, теми, гранти:</p> <p>1. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні аспекти безпеки особи в контексті формування нових регіональних систем безпеки: індикатори, інституційні принципи і механізми гарантування», (межах робочого часу), 2017–2019 рр.</p> <p>2. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні виміри державного управління: теоретичні принципи та прикладні аспекти»( межах робочого часу) , 01.2020 – 12.2022 рр.)</p> <p>Відповідальний секретар Вісника Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. (до 2020 р.).</p> <p>Керувала науковою роботою студ. III курсу Я. Сичової (отримала диплом I ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук).</p>	
132019	Бунь Вікторія Вікторівна	Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	10	Магістерський семінар	<p>Структурний підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Електоральний вибір: детермінанти</p>

кандидата наук  
ДК 068103,  
виданий  
31.05.2011

формування та  
особливості вияву,  
Диплом кандидата  
наук ДК № 068103,  
від 31.05.2011.

Підвищення  
кваліфікації,  
стажування:  
1. Професійна  
програма «English-  
language Academic  
Communication» April  
15- June 15 2022, 6  
credits ECTS,  
сертифікат АК №  
02070987/000031-22  
2. Стажування  
шляхом участі у VII-й  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Філософсько-  
психологічні аспекти  
духовності сталого  
розвитку людства»  
20.04.2022 /  
Професійна програма  
стажування.60 год/2  
кредити. Сертифікат  
4-2022/56  
3. Національний  
університет  
"Львівська  
політехніка" з  
18.04.2016 по  
20.06.2016 р.,  
4. Вроцлавський  
університет (Інститут  
політології) з  
27.03.2017 по  
05.04.2017.

Наукові публікації у  
періодичних  
виданнях:  
1. Bun V. Friedrich  
Nietzsche and  
Information Society:  
Dangers of the Radical  
Social Division / Ihor  
Vdovychyn ,Viktoriya  
Bun, Nataliia Khoma //  
Dialogue and  
universalism 32 (2),  
2022 p.127-140. Scopus  
<https://doi.org/10.5840/du2022322231>  
2. Бунь В.В. Політичні  
погляди Аль-Фарабі:  
проблеми урядування  
в державі // Вісник  
Львівського  
національного  
університету.  
Філософсько-  
політологічні студії. –  
2021. – Вип. 38. – С.  
136–141. – 0,5 д.а.  
[http://fps-  
visnyk.lnu.lviv.ua/archi  
ve/38\\_2021/19.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/38_2021/19.pdf)  
3. Бунь В.В. Контури  
теократичної деспотії  
в джерелах політичної  
думки Стародавнього  
Вавилону // Вісник  
Львівського  
національного  
університету.  
Філософсько-

політологічні студії. – 2020. – Вип. 32. – С. 112–120.

4. Бунь В.В. Еволюція поглядів на державу та політику у джерелах політичної думки Стародавнього Єгипту // Вісник Львівського національного університету. Філософсько-політологічні студії. – 2019. – Вип. 23. – С. 130–136.

5. Бунь В.В. Формування електоральних преференцій виборців в Україні: вплив інституційного дизайну та ефектів виборчих систем // «Гілея: науковий вісник»: зб. наук. праць. – К., 2019. – Вип. 144. – С. 22–27.

6. Bun V. Methodology for the study of electoral choice in transitional societies: the construction of integrative models // Global academics. International journal of advance researches. – 2018. – № 1. – P. 18–31.

Посібники, підручники, монографії:

1. Теорія політики: підручник / За наук. ред. В.П. Мельника [Денисенко В.М., Бунь В.В., Бліхар В.С., Требін М.П., Угрин Л.Я., Шиманова О.В.]. – Львів: Ліга-Пресс, 2015. – 668 с. (С. 94–144).

2. Історія політичної думки / За заг. ред. Н. М. Хоми [Л.В. Алескєнко, Т.В. Андрущенко, О.В. Бабкіна та ін.] – Львів: «Новий Світ - 2000», 2017. – 1000 с. (С.20-34.)

3. Політологія: навчальний енциклопедичний словник довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації / За наук. ред. д-ра політ. н. Н. М. Хоми [В. М. Денисенко, О. М. Сорба, Л. Я. Угрин та ін.], 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Новий Світ - 2000», 2015. – 779 с.(у співавторстві 0,3 д.а.)

4. Новітня політична лексика (неологізми, оказіоналізми та інші новотвори):

навчальний  
енциклопедичний  
словник-довідник /  
Заг. ред. Хоми Н.М. –  
Львів: Новий Світ-  
2000, 2015. – 466 с.–  
28,32 д.а. (у  
співавторстві Бунь  
В.В. 0,3 д.а.)

5. Сучасна політична  
лексика:  
енциклопедичний  
словник-довідник / За  
наук. ред.  
Хоми Н.М. [І.Я.  
Вдовичин, Л.Я. Угрин,  
Г.В. Шипунов та ін.] –  
Львів: Новий Світ-  
2000, 2015. – 396 с.–  
28,39 д.а. (у  
співавторстві Бунь В.  
В. 0,3 д.а.)

6. Політологія:  
енциклопедичний  
словник / [В. М.  
Денисенко, Л. Я.  
Угрин, Н.М. Хома]; за  
ред. д-ра філос. наук,  
проф. В.П. Мельника.  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2014. –  
406 с.(у співавторстві  
0,6 д.а.).

Навчально-методичні  
посібники:

1. Історія політичних  
вчень. Робоча  
навчальна програма  
для студентів  
філософського  
факультету,  
спеціальності  
«Політологія» (052),  
освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень «бакалавр».  
ЛНУ: 2021. 45 с.
2. Політологія для  
студентів  
географічного  
факультету. Робоча  
навчальна програма  
для студентів  
географічного  
факультету, освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень «бакалавр».  
ЛНУ: 2019. 28 с.
3. Методичні  
рекомендації до курсу  
«Моделі  
громадянського  
суспільства» для  
студентів  
філософського  
факультету,  
спеціальності  
«Політологія» (052),  
освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень «магістр».  
ЛНУ: 2022. 23 с.
4. Методичні  
рекомендації до курсу  
«Магістерський  
семінар» для  
студентів  
філософського  
факультету,  
спеціальності

						<p>«Політологія» (052), освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр». ЛНУ: 2022. 17 с.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д35.051.17 до грудня 2021 р.</p> <p>Проекти, теми, програми та гранти: 1. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні аспекти безпеки особи в контексті формування нових регіональних систем безпеки: індикатори, інституційні принципи і механізми гарантування», (межах робочого часу), 2017–2019 рр. 2. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні виміри державного управління: теоретичні принципи та прикладні аспекти»( межах робочого часу) , 01.2020 – 12.2022 рр.).</p>
132019	Бунь Вікторія Вікторівна	Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 068103, виданий 31.05.2011	10	<p>Моделі громадянського суспільства</p> <p>Структурний підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Електоральний вибір: детермінанти формування та особливості вияву, Диплом кандидата наук ДК № 068103, від 31.05.2011.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Професійна програма «English-language Academic Communication» April 15- June 15 2022, 6 credits ECTS, сертифікат АК № 02070987/000031-22 2. Стажування шляхом участі у VII-й</p>



Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» 20.04.2022 / Професійна програма стажування.60 год/2 кредити. Сертифікат 4-2022/56  
3. Національний університет "Львівська політехніка" з 18.04.2016 по 20.06.2016 р.,  
4. Вроцлавський університет (Інститут політології) з 27.03.2017 по 05.04.2017.

Наукові публікації у періодичних виданнях:  
1. Bun V. Friedrich Nietzsche and Information Society: Dangers of the Radical Social Division / Ihor Vdovychyn ,Viktoriya Bun, Natalia Khoma // Dialogue and universalism 32 (2), 2022 p.127-140. Scopus <https://doi.org/10.5840/du2022322231>  
2. Бунь В.В. Політичні погляди Аль-Фарабі: проблеми урядування в державі // Вісник Львівського національного університету. Філософсько-політологічні студії. – 2021. – Вип. 38. – С. 136–141. – 0,5 д.а. [http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/38\\_2021/19.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/38_2021/19.pdf)  
3. Бунь В.В. Контури теократичної деспотії в джерелах політичної думки Стародавнього Вавилону // Вісник Львівського національного університету. Філософсько-політологічні студії. – 2020. – Вип. 32. – С. 112–120.  
4. Бунь В.В. Еволюція поглядів на державу та політику у джерелах політичної думки Стародавнього Єгипту // Вісник Львівського національного університету. Філософсько-політологічні студії. – 2019. – Вип. 23. – С. 130–136.  
5. Бунь В.В. Формування електоральних

преференцій виборців в Україні: вплив інституційного дизайну та ефектів виборчих систем // «Гілея: науковий вісник» : зб. наук. праць. – К., 2019. – Вип. 144. – С. 22–27.

6. Bun V. Methodology for the study of electoral choice in transitional societies: the construction of integrative models // Global academics. International journal of advance researches. – 2018. – № 1. – P. 18–31.

Посібники, підручники, монографії:

1. Теорія політики: підручник / За наук. ред. В.П. Мельника [Денисенко В.М., Бунь В.В., Бліхар В.С., Требін М.П., Угрин Л.Я., Шиманова О.В.]. – Львів: Ліга-Пресс, 2015. – 668 с. (С. 94–144).

2. Історія політичної думки / За заг. ред. Н. М. Хоми [І.В. Алєксєнко, Т.В. Андрущенко, О.В. Бабкіна та ін.] – Львів: «Новий Світ - 2000», 2017. – 1000 с. (С.20-34.)

3. Політологія: навчальний енциклопедичний словник довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації / За наук. ред. д-ра політ. н. Н. М. Хоми [В. М. Денисенко, О. М. Сорба, Л. Я. Угрин та ін.], 2-ге видання, стереотипне. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2015. – 779 с. (у співавторстві О,3 д.а.)

4. Новітня політична лексика (неологізми, okazіоналізми та інші новотвори): навчальний енциклопедичний словник-довідник / Заг. ред. Хоми Н.М. – Львів: Новий Світ-2000, 2015. – 466 с.– 28,32 д.а. (у співавторстві Бунь В.В. 0,3 д.а.)

5. Сучасна політична лексика: енциклопедичний словник-довідник / За наук. ред. Хоми Н.М. [І.Я. Вдовичин, Л.Я. Угрин, Г.В. Шипунов та ін.] – Львів: Новий Світ-2000, 2015. – 396 с.–

28,39 д.а. (у співавторстві Бунь В. В. 0,3 д.а.)  
6. Політологія: енциклопедичний словник / [В. М. Денисенко, Л. Я. Угрин, Н.М. Хома]; за ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 406 с.(у співавторстві 0,6 д.а.).

Навчально-методичні посібники:

1. Історія політичних вчень. Робоча навчальна програма для студентів філософського факультету, спеціальності «Політологія» (052), освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр». ЛНУ: 2021. 45 с.  
2. Політологія для студентів географічного факультету. Робоча навчальна програма для студентів географічного факультету, освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр». ЛНУ: 2019. 28 с.  
3. Методичні рекомендації до курсу «Моделі громадянського суспільства» для студентів філософського факультету, спеціальності «Політологія» (052), освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр». ЛНУ: 2022. 23 с.  
4. Методичні рекомендації до курсу «Магістерський семінар» для студентів філософського факультету, спеціальності «Політологія» (052), освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр». ЛНУ: 2022. 17 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої

							<p>ради ДЗ5.051.17 до грудня 2021 р.</p> <p>Проекти, теми, програми та гранти:  1. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні аспекти безпеки особи в контексті формування нових регіональних систем безпеки: індикатори, інституційні принципи і механізми гарантування», (межах робочого часу), 2017–2019 рр.  2. Виконавець науково-дослідницької теми «Політичні виміри державного управління: теоретичні принципи та прикладні аспекти»( межах робочого часу) , 01.2020 – 12.2022 рр.).</p>
219699	Романюк Анатолій Семенович	Завідувач кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 006710, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КД 004612, виданий 19.09.1984, Аттестат доцента ДЦ 001985, виданий 07.07.1988, Аттестат професора 12ПР 006567, виданий 20.01.2011</p>	40	Технологія виборчої кампанії	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси, Тема дисертації: «Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи: інституційний вимір», Диплом ДД № 006710, виданий 02.07.2008</p> <p>Професор кафедри політології, 12ПР № 006567, виданий 20.01.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:  1. Участь у програмі Erasmus + . Термін 04.07-08.07.2022 (Вроцлавський університет)  2. Вроцлавський університет : 03.04.2022-25.04.2022  3. Національний університет "Львівська політехніка" з 12.11.2012 по 12.01.2013р</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях:  1. Романюк А. Національні та регіональні політичні процеси: визначення та виміри//Теоретико-</p>

методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія/ за загальною редакцією: Ю. Остапця і М. Токаря. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С. 179-200.

2. Romanyuk A., Lytvyn V. Electoral Performance of New Political Parties in Ukraine. The Context of Electoral Volatility at the Parliamentary Level (1998-2019) // Czech Journal of Political Science / Politologicky Časopis. 2021. # 3. P. 274-292. (Scopus)

3. Romanyuk A. Political parties of the radical direction in Ukraine: is this strengthening of the national security or threats? (on the example of AUU “Svoboda”) // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Półrocznik, 2021, #15. – P.6-16.

4. Romanyuk A. The particularities of membership in political parties of Ukraine through the focus of regional party organization of Lviv region // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Półrocznik, 2021, #16. – P. 6-20.

5. Romanyuk A.S., Lytvyn V.S. Types and Effects of European Semi-presidentialism Based on the Features of Dualism, Party Affiliation, Responsibility of the Executive, and the Composition of Legislatures // Analele Universitatii din Bucuresti, Seria Stiinte Politice, 2021, # 23(1). P. 87-116. (Scopus <https://doi.org/10.54885/JWZP6920>).

6. Romanyuk A. Features of electoral volatility at the regional level in Ukraine according to the results of the parliamentary elections of 2012/2014 and 2014/2019 // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Półrocznik, 2020, #13. – P.6-15.

7. Lytvyn V., Romanyuk A., Osadchuk I. Attributes, Logics and

Reasons for the Choice of Semi-Pridentialism: A Verification and Systematization on the Example of European Countries // Romanian Political Science Reviv. Studia Politica. 2020. Vol. XX. N4. P. 469-498. (Scopus: <https://www.studiapolitica.eu/current-issue>)

8. Romanyuk A. To determine the indicators and format of the regional, regionalized and local party in Ukraine // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Półrocznik, 2020, #14. – P.6-18.

9. Romanyuk A. Shift in electoral support at the 2019 presidential and snapparliamentary elections in Ukraine // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Półrocznik, 2019, #11. – P.6-15.

10. Романюк А. Внутрішньопартійна демократія як чинник розвитку та оцінки політичних партій України// Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. – 2018, Вип.18.- С.354-362.

11. Romanyuk A. Peculiarities of structural construction and ideological positioning of the all-ukrainian union “Svoboda” // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Półrocznik, 2018, #10. – P.6-19.

12. Romanyuk A., Litwin V. Historical and Current Geopolitical Positioning of Ukraine: is it Central or Eastern Europe? // Politeja. – 2018: 15 (6(57)). – P.149-167.

13. Romanyuk A. Evolution of Ukraine citizens attitude towards the USSR and Russia in the context of the annexation of the Crimea and warfare in Donbas over the years 2014-2017// Studium Europy Środkowej i Wschodniej. – Półrocznik, 2017, #7. – P.7-17.

14. Romanyuk A. Inter-party democracy as a democracy development factor in

Ukraine // Studium  
Europy Srodkowej i  
Wschodniej. –  
Róčnicnik, 2017, #8. –  
P.7-15.

15. Романюк А.  
Індикатори  
регіональних партій в  
Україні та їх  
позиціонування в  
партійній системі//  
Політичні партії і  
вибори: українські та  
світові практики: зб.  
Статей і тез за  
результатами наук.  
Конф.»Політичні  
партії і вибори:  
українські та світові  
практики» (пам'яті  
Юрія Романовича  
шведи) від 3  
листопада 2018 року/  
відп. За випуск  
А.Романюк, В.Литвин,  
І.Осадчук. – Львів:  
ЛНУ ім. І.Франка,  
2019. – Вип.3. – С.7-15.

16. Романюк А.С.  
Сучасний етап  
розвитку партійної  
системи України:  
основні тенденції//  
Партійна система  
України після 2019  
року: Особливості та  
перспективи розвитку.  
– Київ, 2020. – С.100-  
103.

17. Романюк А.  
Формування  
регіонального  
формату політичного  
процесу: на прикладі  
Львівської, Івано-  
Франківської та  
Тернопільської  
областей // Актуальні  
проблеми політичної  
науки. Вип. 4. –  
Ужгород, 2018. – С.31-  
51.

18. Романюк А.  
Президентські і  
парламентські вибори  
2019 р.: особливості  
кампаній, чинники  
вибору громадян,  
наслідки для країни  
//Національна  
безпека і оборона. –  
2018, № 3-4 (175-176).  
– С. 102 – 104.

Підручники,  
навчальні посібники  
або монографії:  
1.Романюк А.  
Методологічні основи  
виборчих досліджень.  
Теоретичні та  
практичні аспекти  
проведення виборчих  
кампаній // Сучасні  
методи та інструменти  
політичної науки:  
колективна  
монографія (за  
результатами серії  
теоретичних і  
практичних

воркшопів у рамках проекту «Удосконалення методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки» від 13–15 вересня 2019 року) / за наук. ред. Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. С. 182–212 (1,8 д.а.).

2. Романюк А., Литвин В. Порівняльний аналіз політичних інститутів і систем країн Західної Європи. Т. 1. Особливості міжінституційних відносин у трикутнику «глава держави–парламент–уряд» та їхні наслідки для політичного процесу: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 456 с.

3. Романюк А.С. Еволюція політичних інститутів. Коли і за яких обставин сформувалися політичні інститути?: навч. посібник / Анатолій Романюк. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 184 с. (11,62 др. арк.)

4. Держава Ізраїль: політика і суспільство: навч. посібник/ В.Ханін, А.Романюк, В.Чернін. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 372 с. (4,3 др.арк.)

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав науковий ступінь:

1. Панчак-Бялоблоцка Н.В. Порівняльний аналіз урядів меншості у європейських парламентських демократіях.- Спеціальність 23.00.02. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук. – 2017;

2. Литвин В.С. Інституційно-процесуальні та політично-поведінкові атрибути і різновиди напівпрезидентської системи правління: порівняльний аналіз на прикладі країн



Європи. -  
Спеціальність  
23.00.02. Дис. на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
політичних наук. –  
2018.

Науковий керівник  
або виконавець  
наукової теми  
(проекту), головний  
редактор/член  
редакційної колегії,  
експерт (рецензент)  
наукового видання:  
1. «Annales Scientia  
Politica» (Prešov,  
Slovakia; з 2022 р.); 2.  
«Myśl polityczna»  
(Wydawnictwo  
Sejmowe w Warszawie)  
з 2019 р..

Керівник науковій ради  
піврічника: «Studium  
Europy Srodkowej i  
Wschodniej» Wydziału  
Studiów Europejskich  
Wyższej Szkoły  
Gospodarki Krajowej w  
Kutnie (Kutno, Poland;  
з 2014 р.).

Рецензент «Public  
Policy and  
Administration»  
(Естонія), (видання  
індексується Scopus).

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
міжнародній  
експертизі тощо:  
1. Проект Посольства  
Держави Ізраїль по  
підготовці  
навчального  
посібника: Держава  
Ізраїль: політика і  
суспільство.  
2. Участь у виконанні  
проекту № 21910020 у  
рамках  
"Вишеградського  
гранту+" (Visegrad+  
Grant) на тему  
"Удосконалення  
методів та  
інструментів  
політології в Україні:  
вплив університетів  
країн Вишеградської  
четвірки". Проект  
фінансується через  
Вишеградські гранти  
Міжнародного  
Вишеградського  
Фонду та  
впроваджується на  
кафедрі політології  
Львівського  
національного  
університету імені  
Івана Франка (Договір  
про надання  
фінансових ресурсів  
"Вишеградського  
гранту+"  
Міжнародного  
Вишеградського  
Фонду № 21910020 від

						<p>16 травня 2019 року) (термін виконання проекту – 2019–2020 рр.).</p> <p>3) Участь у виконанні проекту в рамках Вишеградського гранту університетського навчання (Visegrad University Studies Grant) та Програми "Східне партнерство" (Visegrad 4 Eastern Partnership Program), спрямованому на імплементацію навчального курсу "Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Вишеградської групи й інших країн ЦСЄ" (Договір про надання фінансових ресурсів Вишеградського гранту університетського навчання Міжнародного Вишеградського Фонду № 61450033) (термін виконання проекту – 2015–2018 рр.).</p>	
403765	Вдовичин Ігор Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000387, виданий 22.12.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008013, виданий 29.09.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004455, виданий 18.04.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009050, виданий 21.11.2013</p>	27	Менеджмент партійної діяльності	<p>Структурний підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Свобода особи в українській політичній думці правого спрямування (20–30-х рр. ХХ ст.), Диплом ДД № 000387, від 22.12.2011.</p> <p>Професор кафедри теорії та історії політичної науки, Атестат професора 12ПР № 009050, від 21.11.2013.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування шляхом участі у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» 20.04.2022 / Професійна програма стажування.60 год/2 кредити. Сертифікат 4-2022/15 2. Львівський національний університет імені</p>

Івана Франка кафедра історії держави, права та політико-правових учень. Довідка № 1997-С від 06.06 2019 р. \_\_\_\_ (Львівський національний університет імені Івана Франка 23.04. 2019 р. - 24.05 2019 р.)  
Тема: Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань.

Наукові публікації у періодичних виданнях (Scopus, Web of Science):

1. Vdovychyn I. Friedrich Nietzsche and Information Society: Dangers of the Radical Social Division / Ihor Vdovychyn, Viktoriya Bun, Nataliia Khoma // Dialogue and universalism 32 (2), 2022 p.127-140. Scopus <https://doi.org/10.5840/du2022322231> [https://www.pdcnet.org/du/content/du\\_2022\\_0032\\_0002\\_0127\\_0140?](https://www.pdcnet.org/du/content/du_2022_0032_0002_0127_0140?fbclid=IwAR08tAerRbjTsULPWSnLeOb3jVagMfQr_VIj4eOsEGkYldJuCRjv3lbZIFo)

fbclid=IwAR08tAerRbjTsULPWSnLeOb3jVagMfQr\_VIj4eOsEGkYldJuCRjv3lbZIFo  
2. Vdovychyn Ihor Illiberal Democracy as a Result of Liberal Democratic Regression in Central and Eastern European Countries / Nataliya Khoma, Vdovychyn Ihor. // European journal of transformation studies 2021 vol. 9, no. 1 – p. 58-71. Web of Science [https://www.journals-transformation.org/docs/EJTS\\_2021\\_9\\_1/EJTS\\_2021\\_vol\\_9\\_no\\_1.pdf](https://www.journals-transformation.org/docs/EJTS_2021_9_1/EJTS_2021_vol_9_no_1.pdf)

DOI:10.5604/01.3001.0015.6887 e-ISSN 2298-0997

3. Vdovychyn Ihor. Universal basic income as a form of social contract: assessment of the prospects of institutionalisation / Nataliya Khoma Vdovychyn Ihor // Prezstrzen Spolezna. Czasopismo naukowe. Social space scientific journal. – Rzeszow - 2021/ #1 (21). P.97-116. <http://socialspacejournal.eu/indexpl.html>; (ISSN: 2084-7696, eISSN: 2084-1558) [http://socialspacejournal.eu/Social%20Space%20Journal%2012021\(21](http://socialspacejournal.eu/Social%20Space%20Journal%2012021(21)

).pdf Scopus  
4.Vdovychyn I. EU Policy on Deepening Liberal Democracy: A Case Study of the Baltic States / N. Khom., I. Vdovychyn // Środkowoeuropejskie Studia Polityczne. 2021. №1. S. 89-105. DOI 10.14746/ssp.2021.1.6  
5.Vdovychyn I. Deconstruction of the Welfare State: The Impact of Globalization and Technological Factors / Khoma N., Vdovychyn I // Revija za socijalnu politiku. 2020. 27 (3), 269-285 doi: 10.3935/rsp.v27i3.1696 [https://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id\\_broj=19780](https://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=19780) Scopus  
6.Vdovychyn I. Liberal idea in the ukrainian political thought of the 20-30s of the twentieth century / I. Vdovychyn // Global academics. International Journal of Advance Researches. Priorities of Social Development in the Vision of Modern Ukrainian Scientists. Issue #1(1), 2018. P. 32-43.

Публікації в українських виданнях:  
1. Vdovychyn Ihor. Entwertung der Bürgerrechte und der politischen Rechte und Freiheiten unter den Bedingungen des Autoritarismus in Weißrussland und Russland / N. Khom., I. Vdovychyn // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – 312 с. – С.203-210 DOI: 10.31861/mhpi2021.43.203-210  
2. Vdovychyn I. Socio-Political Crowdfunding as the Latest Philosophy of Cooperation and Solidarity / Khoma N., Vdovychyn I. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 45. – 272 с. – С. 186-192.

<https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45> ISSN 2519-4518

3. Вдовичин І.Я. Оцінка діяльності ЄС щодо зміцнення демократії в державах-учасницях останніх «хвиль» розширення / І. Вдовичин, Н. Хома // Гуманітарні візії. – 2021. Випуск 7.- №1. – С. 10-16. DOI: <https://doi.org/10.23939/shv2021.01.010>

4. Вдовичин І.Я. Аксіологічні основи моделі мовної політики: теоретико-методологічний аналіз / І.Я. Вдовичин, С.В. Савойська // Філософські та методологічні проблеми права. Національна академія внутрішніх справ. - 1(17) 2019. – С. 16-24. doi: <https://doi.org/10.33270/01191702.16>

5. Вдовичин І.Я. Вплив постмодернізму на розбудову моделі мовної політики / І.Я. Вдовичин, С.В. Савойська // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки. – 2019. - № 4. – С. 79-85. DOI: <https://doi.org/10.31558/2617-0248.2019.4.13>

6. Вдовичин І.Я. Міграція як виклик правам і свободі людини / І.Я. Вдовичин // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 23. – С. 137-143.

7. Вдовичин І.Я. Модерн і тиранія (свобода людини в умовах інформаційного суспільства) / І.Я. Вдовичин // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Юридичні науки. Зб. наук. праць. - Львів, 2019. - Вип. 8. - С. 8-18.

8. Вдовичин І.Я. Феномен громадської думки – філософсько-соціологічний аспект / І.Я. Вдовичин, О. З. Кендус // Гілея. Науковий вісник. – Київ. – 2019. - Випуск

141 (№2). Ч. 2.  
Філософські науки. –  
С. 18-22.

9. Вдовичин І.Я.  
Формування  
комплексної  
міграційної політики  
як умова забезпечення  
стабільності країн ЄС  
/ І.В. Вдовичин, Н.М.  
Наумкіна //  
Політикус. Науковий  
журнал. Випуск 2.  
2019. Одеса.  
Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К.Д.  
Ушинського. – С. 22-  
27 DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616-2019-2-22-27>

10. Вдовичин І.Я.  
Свобода і  
відповідальність :  
консервативна  
інтерпретація (О.  
Шпенглер) / І.Я.  
Вдовичин // Вісник  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету.  
Юридичні науки. Зб.  
наук. праць. - Львів,  
2018. - Вип. 7. - С. 8-18.

11. Вдовичин І.Я.  
Технократична  
модель суспільних  
відносин в політико-  
правових поглядах К.-  
А. Сен-Сімона / І.Я.  
Вдовичин // Вісник  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету. / [ред.  
кол.: проф. Щур Б. В.,  
Котуха О.С. та ін.]. –  
Львів: Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету, 2018. -  
Вип. №6. - 264 с. – С.  
8-19.

Підручники,  
навчальні посібники  
або монографії:

1. Вдовичин І.Я.  
Історія держави і  
права Україна:  
навчальний посібник  
/І.Я. Вдовичин, М.І.  
Голинська. - Львів:  
Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету, 2020. –  
388 с.

2. Вдовичин І.Я.  
Правоутворення в  
умовах глобалізації:  
теоретико-історична  
традиція та новації ^  
монографія / І.Я.  
Вдовичин, М.І.  
Голинська, А.Б.  
Медвідь. – Львів:

Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету 2017. –  
252 с. (С. 7-116).

Навчально-методичні  
посібники/посібники  
для самостійної  
роботи тощо:  
1. Вдовичин І.Я.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання та захисту  
курсівих робіт з  
навчальної  
дисципліни «Теорія  
держави і права» для  
студентів  
спеціальності 081  
«Право» / І.Я.  
Вдовичин, Г.М.  
Санагурська. - Львів:  
Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету, 2019. –  
46 с.  
2. Вдовичин І.Я.  
Історія політичних і  
правових учень.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
семінарських занять,  
самостійної роботи,  
поточного та  
підсумкового  
контролю знань тести  
для студентів  
спеціальності  
081«Право» / І.Я.  
Вдовичин, М.І.  
Голинська. - Львів:  
Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету, 2019. –  
88 с.  
3. Вдовичин І.Я.  
Історія держави і  
права зарубіжних країн.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
семінарських занять,  
самостійної роботи,  
поточного та  
підсумкового  
контролю знань тести  
для студентів  
спеціальності  
081«Право». - Львів:  
Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету, 2019. –  
92 с.  
4. Вдовичин І.Я.  
Історія держави і  
права України.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
семінарських занять,  
самостійної роботи,  
поточного та  
підсумкового  
контролю знань тести  
для студентів

спеціальності  
081«Право». / І.Я.  
Вдовичин, М.І.  
Голинська. - Львів:  
Видавництво  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету, 2019. –  
90 с.

Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав науковий  
ступінь:  
1. Лукашенко Євген  
Миколайович,  
кандидатська  
дисертація за  
спеціальністю  
23.00.01 - Теорія та  
історія політичної  
науки. Тема  
дисертації: Межі  
свободи у політичній  
доктрині лібералізму  
Фрідріха фон Гаєка.  
Дата захисту:  
25.10.2019

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційний  
опонент/член  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради або член не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Опонування:  
1. Мельник Ю. П.  
кандидат політичних  
наук за спеціальністю  
23.00.02 – політичні  
інститути та процеси.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 41.053.06  
(2021);  
2. Сич О.М. доктор  
політичних наук за  
спеціальністю 23.00.01  
– теорія та історія  
політичної науки  
спеціалізована вчена  
рада Д 26.181.01  
(2020)  
3. Швець С.Л.  
кандидат політичних  
наук за спеціальністю  
23.00.02 – політичні  
інститути та процеси.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 41.053.06  
(2019);  
Робота у постійній  
спеціалізованій вченій  
раді: заступник  
Голови  
спеціалізованої ради Д  
35.051.17  
Участь у роботі  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. спеціалізована  
вчена рада ДФ  
35.051.073 - Филік  
О.З.;  
2. спеціалізована



						<p>вчена рада ДФ 35.051.070 Вольський О.І. 3. спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.045 – Дудкевич В.І. 4. спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.025 – Гнатюк В.В. 5. спеціалізована вчена рада – Штурма М.В. 6. спеціалізована вчена рада – Шаран О.В.</p>	
71264	Литвин Віталій Сергійович	Професор кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 008035, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 061863, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 001084, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 003481, виданий 30.11.2021</p>	11	Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експеримента льна політологія)	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси, Тема дисертації: «Інституційно- процесуальні та політично- поведінкові атрибути і різновиди напівпрезидентської системи правління: порівняльний аналіз на прикладі країн Європи», Диплом ДД № 008035 від 18 грудня 2018 р.</p> <p>Професор кафедри політології, атестат АП № 003481 від 30 листопада 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування У Вроцлавському університеті (Польща) по програмі Еразмус з 21.09.2022 по 27.09.2022 р. 2. Львівський національний університет імені Івана Франка, 15.04.2022 – 15.06.2022, Certificate of completion АК № 02070987/000034-22 for successfully completing the professional development program «English-language Academic Communication» (6 кредитів ECTS); 3. Науково- методичний центр ВФПО, січень – лютий 2022 р., тренінги для розробників і рецензентів тестових завдань (Політологія, Міжнародні відносини); 4. Львівський національний</p>

університет імені Івана Франка, 2016–2018, навчання в докторантурі та захист докторської дисертації за спеціальністю 23.00.02, диплом ДД № 008035 від 18 грудня 2018 р.  
5. Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2) № 87320:0005:/7/200759 2:270485, Issued 14.03.2018.

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Литвин В. Партино-електоральні бази та масиви даних: винятково національні чи можливо і доречно й субнаціональні/регіональні? // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами наук. конф. «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. Вип. 5. С. 376–386.
2. Romanyuk A., Lytvyn V. Electoral performance of new political parties in Ukraine: The context of electoral volatility at the parliamentary level (1998–2019) // The Czech Journal of Political Science. 2021. Vol. 3. P. 274–292.
3. Lytvyn V. Cabinet responsibility as an institutional, procedural, political and behavioral attribute of semi-presidentialism in European countries // Studium Europy Srodkowej i Wschodniej: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie. 2021. Nr. 15. S. 30–49.
4. Бевза Б., Пилипів І., Литвин В. Методика оцінювання та порівняння сили президентів із позиції сфер повноважень: теоретизація й апробація на прикладі країн Африки // Історико-політичні проблеми сучасного

світу: Збірник наукових статей. 2020. Вип. 42. С. 121–135.

5. Литвин В. Інструментарій і підходи до дефініювання, концептуалізації та теоретико-методологічної критики напівпрезидентської системи правління // Сучасні методи та інструменти політичної науки: колективна монографія (за результатами серії теоретичних і практичних воркшопів у рамках проекту «Удосконалення методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки» від 13–15 вересня 2019 року) / за наук. ред. Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. С. 234–281.

6. Lytvyn V. Conditionality, factors and indicators of heterogeneity and typologization of semi-presidential system of government // Studium Europy Srodkowej i Wschodniej: Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie. 2020. Nr. 13. P. 31–55.

7. Lytvyn V. Features and types of governmental cabinets as descriptors of semi-presidential system of government in European countries // Studium Europy Srodkowej i Wschodniej: Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie. 2020. Nr. 14. S.37–52.

8. Литвин В. До структуризації та оновлення типології напівпрезиденталізму на підставі особливостей дуалізму, партійної приналежності і відповідальності виконавчої влади та композиції легіслатур. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. 2019.

Вип. 40. С. 26–33.

9. Lytvyn V., Osadchuk I. The Atypicality of Semi-Presidentialism in the Post-Soviet Countries: The Context of the Votes of No Confidence in Governments. *Studia Politica: Romanian Political Science Review*. 2019. Vol. 19. No. 1. P. 57–82.

10. Литвин В., Осадчук І. Атиповість напівпрезидентських систем державного правління у пострадянських країнах: контекст вотумів недовіри урядам. *Politicus*. 2018. Вип. 3. С. 49–57.

11. Литвин В. Інституційно-процесуальні та політично-поведінкові варіанти розвитку та реформування напівпрезидентської системи правління в Україні. *Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України*. 2018. Вип. 2 (94). С. 201–221.

12. Литвин В. Особливості та наслідки поділу і дуалізму виконавчої влади в рамках різних видів напівпрезиденталізму. *Український часопис конституційного права*. 2018. № 4. С. 94–112.

13. Romaniuk A., Lytvyn V. Historical and current geopolitical positioning of Ukraine: is it Central or Eastern Europe? *Politeja: Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie*. 2018. No. 6 (57). P. 149–167;

14. Литвин В. Напівпрезиденталізм у країнах Центрально-Східної Європи: регіонально детерміновані особливості теоретизації та вибору. *Вісник Дніпропетровського університету: Філософія, соціологія, політологія*. 2017. № 3. С. 92–107.

15. Литвин В. Особливості, логіка та параметри

операціоналізації президентсько-парламентського напівпрезиденталізму в країнах Європи. Humanitarian Vision (Гуманітарні візії). 2017. № 3 (1). С. 37–44.

16. Литвин В. Напівпрезиденталізм у Польщі й Україні: концептуалізація, становлення, атрибути та різновиди. Вісник Дніпропетровського університету: Філософія, соціологія, політологія. 2017. № 5. С. 85–98.

17. Литвин В. Природа, спосіб обрання і легітимність інституту президента як атрибути напівпрезиденталізму : порівняння та узагальнення на прикладі країн Європи. Вісник Дніпропетровського університету: Філософія, соціологія, політологія. 2017. № 2 (36). С. 30–46.

18. Литвин В. Гетерогенність і фактори та індикатори типологізації напівпрезидентської системи державного правління: теоретико-методологічний зріз // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. 2017. № 2 (88). С. 318–345.

19. Lytvyn V. Theory and Typology, Challenges and Consequences of Semi-Presidentialism Within Republican Form of Government and Prospects for its Reformation in Ukraine. The Annals of the University of Bucharest: Political Science Series. 2016. Vol. 18. No. 1. P. 35–65.

Підручники, навчальні посібники або монографії:

1. Сучасні методи та інструменти політичної науки: колективна монографія (за результатами серії теоретичних і практичних воркшопів у рамках проекту «Удосконалення

методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки» від 13–15 вересня 2019 року) / за наук. ред. Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 296 с.

2. Романюк А., Литвин В. Порівняльний аналіз політичних інститутів і систем країн Західної Європи. Т. 1. Особливості міжінституційних відносин у трикутнику «глава держави–парламент–уряд» та їхні наслідки для політичного процесу: монографія / Анатолій Романюк (наук. ред.), Віталій Литвин. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 456 с.

3. Литвин В. Атрибути та різновиди напівпрезидентської системи правління в Європі: інституційно-процесуальний і політично-поведінковий аспекти: монографія. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018. 636 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Литвин В.  
Інституційно-процесуальні та політично-поведінкові атрибути і різновиди напівпрезидентської системи правління: порівняльний аналіз на прикладі країн Європи. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018. 815 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Голова разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та

						<p>проведення захисту дисертації Шاران О. В. «Міжнародно-політичні механізми протидії сепаратизму у державах Європи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Штурми М.В. «Безпековий вимір зовнішньої політики Королівства Данія» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.</p> <p>3. Член разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Гнатюка В. В. «Особливості функціонування політичних процесів на регіональному рівні в Україні (на прикладі Закарпатської, Львівської і Чернівецької областей у 2010–2015 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.</p> <p>Науковий керівник або виконавець наукової теми (проекту), головний редактор/член редакційної колегії, експерт (рецензент) наукового видання: 1. Керівник наукових програм Центру політичних досліджень (м. Львів)</p>
--	--	--	--	--	--	--

2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, або іноземних рецензованих наукових видань:  
2.1. «Annales Scientia Politica» (Prešov, Slovakia; з 2022 р.);  
2.2. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін (Київ, Україна; з 2020 р.);  
2.3. «Історико-політичні проблеми сучасного світу» (Чернівці, Україна; з 2019 р.);  
2.4. «Studium Europy Srodkowej i Wschodniej» Wydziału Studiów Europejskich Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie (Kutno, Poland; з 2017 р.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, міжнародній експертизі тощо:  
1. Рецензент міжнародних грантів і дослідницьких проектів, зокрема «Personal Research Grants» від «The Israel Science Foundation» (в 2022 р.)  
2. Координування й участь у виконанні проекту № 21910020 у рамках "Вишеградського гранту+" (Visegrad+ Grant) на тему "Удосконалення методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки". Проект фінансується через Вишеградські гранти Міжнародного Вишеградського Фонду та впроваджується на кафедрі політології Львівського національного університету імені Івана Франка (Договір про надання фінансових ресурсів "Вишеградського гранту+" Міжнародного Вишеградського



						<p>Фонду № 21910020 від 16 травня 2019 року) (термін виконання проекту – 2019–2020 рр.).</p> <p>3. Участь у виконанні проекту в рамках Вишеградського гранту університетського навчання (Visegrad University Studies Grant) та Програми "Східне партнерство" (Visegrad 4 Eastern Partnership Program), спрямованому на імплементацію навчального курсу "Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Вишеградської групи й інших країн ЦСЄ" (Договір про надання фінансових ресурсів Вишеградського гранту університетського навчання Міжнародного Вишеградського Фонду № 61450033) (термін виконання проекту – 2015–2018 рр.).</p> <p>Керівництво студентами чи здобувачами, які є призерами різних конкурсів або змагань: Участь у підготовці студента (Рішко С.І., спеціальність "політологія") до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (III місце, 2019 р., Чернівці).</p>	
403765	Вдовичин Ігор Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000387, виданий 22.12.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008013, виданий 29.09.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004455, виданий 18.04.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009050, виданий 21.11.2013</p>	27	Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	<p>Структурний підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Свобода особи в українській політичній думці правого спрямування (20–30-х рр. XX ст.), Диплом ДД № 000387, від 22.12.2011.</p> <p>Професор кафедри теорії та історії політичної науки, Атестат професора 12ПР № 009050, від 21.11.2013.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p>

1. Стажування шляхом участі у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» 20.04.2022 / Професійна програма стажування.60 год/2 кредити. Сертифікат 4-2022/15

2. Львівський національний університет імені Івана Франка кафедра історії держави, права та політико-правових учень. Довідка № 1997-С від 06.06 2019 р. \_\_\_\_ (Львівський національний університет імені Івана Франка 23.04. 2019 р. - 24.05 2019 р.)  
Тема: Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань.

Наукові публікації у періодичних виданнях (Scopus, Web of Science):

1. Vdovychyn I. Friedrich Nietzsche and Information Society: Dangers of the Radical Social Division / Ihor Vdovychyn, Viktoriya Bun, Nataliia Khoma // Dialogue and universalism 32 (2), 2022 p.127-140. Scopus <https://doi.org/10.5840/du2022322231> [https://www.pdcnet.org/du/content/du\\_2022\\_0032\\_0002\\_0127\\_0140?](https://www.pdcnet.org/du/content/du_2022_0032_0002_0127_0140?fbclid=IwARo8tAerRbjTsULPWSnLeOb3jVagMfQr_VIj4eOsEGkYldJuCRjv3lbZIFo)

fbclid=IwARo8tAerRbjTsULPWSnLeOb3jVagMfQr\_VIj4eOsEGkYldJuCRjv3lbZIFo

2. Vdovychyn Ihor Illiberal Democracy as a Result of Liberal Democratic Regression in Central and Eastern European Countries / Nataliya Khoma, Vdovychyn Ihor. // European journal of transformation studies 2021 vol. 9, no. 1 – p. 58-71. Web of Science [https://www.journal-transformation.org/docs/EJTS\\_2021\\_9\\_1/EJTS\\_2021\\_vol\\_9\\_no\\_1.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/EJTS_2021_9_1/EJTS_2021_vol_9_no_1.pdf)

DOI:10.5604/01.3001.0015.6887 e-ISSN 2298-0997

3. Vdovychyn Ihor. Universal basic income as a form of social

contract:assessment of the prospects of institutionalisation / Nataliya Khoma Vdovychyn Ihor // Prezstrzen Spolezna. Czasopismo naukowe. Social space scientific journal. – Rzeszow - 2021/ #1 (21). P.97-116. <http://socialspacejournal.eu/indexpl.html>; (ISSN: 2084-7696, eISSN: 2084-1558) [http://socialspacejournal.eu/Social%20Space%20Journal%2012021\(21\).pdf](http://socialspacejournal.eu/Social%20Space%20Journal%2012021(21).pdf) Scopus

4.Vdovychyn I. EU Policy on Deepening Liberal Democracy: A Case Study of the Baltic States / N. Khom., I. Vdovychyn // Środkowoeuropejskie Studia Polityczne. 2021. №1. S. 89-105. DOI 10.14746/ssp.2021.1.6

5.Vdovychyn I. Deconstruction of the Welfare State: The Impact of Globalization and Technological Factors / Khoma N., Vdovychyn I // Revija za socijalnu politiku. 2020. 27 (3), 269-285 doi: 10.3935/rsp.v27i3.1696 [https://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id\\_broj=19780](https://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=19780) Scopus

6.Vdovychyn I. Liberal idea in the ukrainian political thought of the 20-30s of the twentieth century / I. Vdovychyn // Global academics. International Journal of Advance Researches. Priorities of Social Development in the Vision of Modern Ukrainian Scientists. Issue #1(1), 2018. P. 32-43.

Публікації в українських виданнях:

1. Vdovychyn Ihor. Entwertung der Bürgerrechte und der politischen Rechte und Freiheiten unter den Bedingungen des Autoritarismus in Weißrussland und Russland / N. Khom., I. Vdovychyn // Историко-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – 312 с. – С.203-210 DOI: 10.31861/mhpi2021.43.

203-210  
2. Vdovychyn I. Socio-Political Crowdfunding as the Latest Philosophy of Cooperation and Solidarity / Khoma N., Vdovychyn I. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 45. – 272 с. – С. 186-192.  
<https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45> ISSN 2519-4518

3. Вдовичин І.Я. Оцінка діяльності ЄС щодо зміцнення демократії в державах-учасницях останніх «хвиль» розширення / І. Вдовичин, Н. Хома // Гуманітарні візії. – 2021. Випуск 7.- №1. – С. 10-16. DOI: <https://doi.org/10.23939/shv2021.01.010>

4. Вдовичин І.Я. Аксиологічні основи моделі мовної політики: теоретико-методологічний аналіз / І.Я. Вдовичин, С.В. Савойська // Філософські та методологічні проблеми права. Національна академія внутрішніх справ. - 1(17) 2019. – С. 16-24. doi: <https://doi.org/10.33270/01191702.16>

5. Вдовичин І.Я. Вплив постмодернізму на розбудову моделі мовної політики / І.Я. Вдовичин, С.В. Савойська // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки. – 2019. - № 4. – С. 79-85. DOI: <https://doi.org/10.31558/2617-0248.2019.4.13>

6. Вдовичин І.Я. Міграція як виклик правам і свободі людини / І.Я. Вдовичин // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 23. – С. 137-143.

7. Вдовичин І.Я. Модерн і тиранія (свобода людини в умовах інформаційного суспільства) / І.Я.

Вдовичин // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Юридичні науки. Зб. наук. праць. - Львів, 2019. - Вип. 8. - С. 8-18.

8. Вдовичин І.Я. Феномен громадської думки – філософсько-соціологічний аспект / І.Я. Вдовичин, О. З. Кендус // Гілея. Науковий вісник. – Київ. – 2019. - Випуск 141 (№2). Ч. 2. Філософські науки. – С. 18-22.

9. Вдовичин І.Я. Формування комплексної міграційної політики як умова забезпечення стабільності країн ЄС / І.В. Вдовичин, Н.М. Наумкіна // Політикус. Науковий журнал. Випуск 2. 2019. Одеса. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. – С. 22-27 DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616-2019-2-22-27>

10. Вдовичин І.Я. Свобода і відповідальність : консервативна інтерпретація (О. Шпенглер) / І.Я. Вдовичин // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Юридичні науки. Зб. наук. праць. - Львів, 2018. - Вип. 7. - С. 8-18.

11. Вдовичин І.Я. Технократична модель суспільних відносин в політико-правових поглядах К.-А. Сен-Сімона / І.Я. Вдовичин // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. / [ред. кол.: проф. Щур Б. В., Котуха О.С. та ін.]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. - Вип. №6. - 264 с. – С. 8-19.

Підручники, навчальні посібники або монографії:  
1. Вдовичин І.Я. Історія держави і права України: навчальний посібник

/І.Я. Вдовичин, М.І. Голинська. - Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2020. – 388 с.

2. Вдовичин І.Я. Правоутворення в умовах глобалізації: теоретико-історична традиція та новації ^ монографія / І.Я. Вдовичин, М.І. Голинська, А.Б. Медвідь. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету 2017. – 252 с. (С. 7-116).

Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи тощо:

1. Вдовичин І.Я. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» для студентів спеціальності 081 «Право» / І.Я. Вдовичин, Г.М. Санагурська. - Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. – 46 с.

2. Вдовичин І.Я. Історія політичних і правових учень. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять, самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю знань тести для студентів спеціальності 081«Право» / І.Я. Вдовичин, М.І. Голинська. - Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. – 88 с.

3. Вдовичин І.Я. Історія держави і права зарубіжних країн. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять, самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю знань тести для студентів спеціальності 081«Право». - Львів:

Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. – 92 с.

4. Вдовичин І.Я. Історія держави і права України. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять, самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю знань тести для студентів спеціальності 081«Право». / І.Я. Вдовичин, М.І. Голинська. - Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2019. – 90 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав науковий ступінь:

1. Лукашенко Євген Миколайович, кандидатська дисертація за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Межі свободи у політичній доктрині лібералізму Фрідріха фон Гаєка. Дата захисту: 25.10.2019

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Опонування:

1. Мельник Ю. П. кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Спеціалізована вчена рада Д 41.053.06 (2021);

2. Сич О.М. доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки спеціалізована вчена рада Д 26.181.01 (2020)

3. Швець С.Л. кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Спеціалізована вчена

						рада Д 41.053.06 (2019); Робота у постійній спеціалізованій вченій раді: заступник Голови спеціалізованої ради Д 35.051.17 Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад: 1. спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.073 - Филик О.З.; 2. спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.070 Вольський О.І. 3. спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.045 – Дудкевич В.І. 4. спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.025 – Гнатюк В.В. 5. спеціалізована вчена рада – Штурма М.В. 6. спеціалізована вчена рада – Шаран О.В.
180606	Івасюта Олена Богданівна	Доцент кафедри Іноземних мов для гуманітарних факультетів , Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 030829, виданий 29.09.2015	11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  Структурний підрозділ – кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів  Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: тема дисертації – «Етнокультурна китайська символіка та лексико стилістичні засоби її реалізації в англомовному художньому дискурсі (на матеріалі творів Перл Бак)». Диплом кандидата наук ДК № 030829, виданий 29.09.2015 р.; Доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів  Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра прикладної лінгвістики, квітень травень 2017 р.; 2. Міжнародне стажування на базі Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie від ELPD, вересень жовтень 2022 р.  Наукові публікації у



періодичних  
виданнях:  
1. Mykytenko N.,  
Fedorchuk M., Ivasyuta  
O., Hrynya N.,  
Kotlovskiy A.  
Intercultural  
communicative  
competence  
development in  
journalism students /  
N. Mykytenko, M.  
Fedorchuk, O. Ivasyuta,  
N. Hrynya, A.  
Kotlovskiy // Advanced  
Education. — 2022. —  
9(20) — С.121–131.  
<https://doi.org/10.20535/2410.8286.261521>  
(Scopus)

2. Hrynya N.O.,  
Ivasyuta O. B. In  
tercultural  
communicative compe  
tence in ELT of law and  
journalism students /  
N.O. Hrynya, O. B.  
Ivasyuta //  
Спецвипуск наукового  
журналу "Молодий  
вчений". 2021. № 10.1  
(98.1) С. 33 37 doi:  
<https://doi.org/10.32839/2304.5809/2021.98.18>

3. Івасюта О.Б.  
Лінгвокультур ний  
вимір китайського  
символу / О. Б.  
Івасюта // Науковий  
журнал «Молодий  
вчений» – № 2.1 (78.1)  
– Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020. –  
С. 28–31. (Google  
Scholar, CrossRef,  
IndexCopernicus,  
Vernadsky National  
Library of Ukraine)

4. Ivasyuta O. B.  
Cultural Aspect in the  
Foreign Language  
Classroom / O. B.  
Ivasyuta // Book of  
Research Papers (in  
English) “Knowledge  
Transfer in the Global  
Academic En  
vironment” : Збірник  
наукових праць  
(англійською мовою)  
/ Укл., заг. ред. А.І.  
Раду, ред. Л.Р. Кузне  
цова. – Львів : ПП  
“Марусич”, 2019. – С.  
248 – 255

5. Івасюта О.Б.  
Стилістичне  
функціонування  
літературної  
символіки / О. Б.  
Івасюта // Science and  
Education a New  
Dimension. Phi lology,  
VI (54) – Issue 183 –  
Buda pest, 2018. – P.  
27–29. (Index Coper  
nicus; Global Impact  
Factor; Inno Space  
Scientific Journal

Impact Factor; ISI Impact Factor)  
6. Івасюта О.Б. Методика до слідження символів у художньому тексті / О.Б. Івасюта // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація» № 4 (Index Copernicus). – Херсон, 2018. – С. 29 – 34  
7. Івасюта О.Б. Побудова поля символів антонімічного концепту DIVIDED–WHOLE (на прикладі роману Перл Бак «A House Divided» / О.Б. Івасюта // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo Praktycznej "Filologia, socjologia i kultu różnic" Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki" (30.03.2017 31.03.2017) Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. – P. 89–93  
8. Івасюта О.Б. Boundaries of symbol in stylistics / О.Б. Івасюта // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». No 1 (13) (Index Copernicus, РИНЦ, Google Scholar) – Дніпро, 2017. – P. 202 – 207  
9. Івасюта О.Б. Типологічна характеристика символів у романі П. Бак «Сини» / О.Б. Івасюта // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» № 1 (13) (Index Copernicus, РИНЦ, Google Scholar) – Дніпро, 2017. – С. 51 – 57  
10. Івасюта О.Б. Символічне поле у романі Перл Бак «Жіночий павільйон» / О.Б. Івасюта // Science and Education a New Dimension: Philology. – Vol. IV (25), Issue: 105. – Budapest, 2016. – P. 46–50.

Участь в конференціях і семінарах:

1. Міжнародна наукова конференція «Science and Education a New Dimension: Philology», листопад, 2016, м. Будапешт, Угорщина;

2. Konferencja Międzynarodowa Naukowo Praktyczna "Filologia, socjologia i kulturoznawstwo Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki». 30.03.2017 - 31.03.2017. Warszawa, Rzeczpospolita Polska;

3. Міжнародна наукова конференція «Scientific and Professional Conference: Urgent Problems of Philology and Linguistics», жовтень 2018 р., м. Будапешт, Угорщина;

4. Регіональний науковий семінар "Актуальні проблеми дослідження семантики, дискурсознавства та текстолінгвістики" кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 26 лютого 2020;

Звітна наукова конференція професорсь-ко-викладацького складу факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (Львів, 4-5 лютого 2021 рік).

Апробаційні, науково популярні, консультаційні (дорадчі) та/або науково експертні публікації:

1. Івасюта О. Б. Художній символ як носій культурних смислів / О. Б. Івасюта // Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2020 рік (4-5 лютого 2021 рік). На пошану доктора філологічних наук, академіка Романа Семеновича Помірка. – Львів : ПАІС, 2021. – С. 75-77.

2. Ivasyuta O. B. Cultural Aspect in the Foreign Language Classroom / O. B.

Ivasyuta // Book of Research Papers (in English) "Knowledge Transfer in the Global Academic Environment" : Збірник наукових праць (англійською мовою) / Укл., заг. ред. А.І. Раду, ред. Л.Р. Кузнецова. – Львів : ПП "Марусич", 2019. – С. 248 – 255.

3. Івасюта О.Б. Місце символу в побудові текстових концептів / О.Б. Івасюта // Актуальні проблеми германо-романської філології та освітній соціокультурний процес. – Мат–ли міжнародної науково-практичної конференції. – Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2013. – С.90–92.

4. Ivasyuta O.B., Boychuk J. Formation of mass media stereotypes / O.B. Ivasyuta, J. Boychuk // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in Humanities : Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 49-51.

5. Ivasyuta O.B., Buniak V. Constructive journalism: approach that benefits society / O.B. Ivasyuta, V. Buniak // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in Humanities : Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 58-60.

6. Ivasyuta O.B., Farafonova M. Economic repercussions of the Covid-19 pandemic / O.B. Ivasyuta, M. Farafonova // Knowledge Transfer in

the Global Academic Environment.  
Terminological Basis of Modern Research in Humanities :  
Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 92-93.

7. Ivasyuta O.B., Hasii Z.-N. Mass media literacy / O.B. Ivasyuta, Z.-N. Hasii // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment.  
Terminological Basis of Modern Research in Humanities :  
Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Ма-русич”, 2021. – С. 115-116.

8. Ivasyuta O.B., Hrytsyk P. Technologies and their impact on education / O.B. Ivasyuta, P. Hrytsyk // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment.  
Terminological Basis of Modern Research in Humanities :  
Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 141-142.

9. Ivasyuta O.B., Husieva A. Fashion terminology everyone should know / O.B. Ivasyuta, A. Husieva // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment.  
Terminological Basis of Modern Research in Humanities :  
Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 148-149.

10. Ivasyuta O.B., Kychata Yu. Pandemic neologisms and shifts in vocabulary / O.B. Ivasyuta, Yu. Kychata // Knowledge Transfer in the Global Academic

Environment.  
Terminological Basis of  
Modern Research in  
Humanities :  
Publication in 2  
volumes. Volume 1 (A-  
K) : Book of Conference  
Abstracts (in English) /  
Gen. ed. & compil. A. I.  
Radu, ed. L. R.  
Kuznetsova. Lviv : ПП  
„Марусич”, 2021. – С.  
211-213.

11. Ivasyuta O.B.,  
Ostymchuk A. Political  
censorship in the  
history of Ukraine /  
O.B. Ivasyuta, A.  
Ostymchuk //  
Knowledge Transfer in  
the Global Academic  
Environment.  
Terminological Basis of  
Modern Research in  
Humanities :  
Publication in 2  
volumes. Volume II (L-  
Z) : Book of Conference  
Abstracts (in English) /  
Gen. ed. & compil. A. I.  
Radu, ed. L. R.  
Kuznetsova. Lviv : ПП  
„Марусич”, 2021. – С.  
62-64

12. Ivasyuta O.B.,  
Prokaziuk A.  
Neologisms in  
journalism / O.B.  
Ivasyuta, A. Prokaziuk  
// Knowledge Transfer  
in the Global Academic  
Environment.  
Terminological Basis of  
Modern Research in  
Humanities :  
Publication in 2  
volumes. Volume II (L-  
Z) : Book of Conference  
Abstracts (in English) /  
Gen. ed. & compil. A. I.  
Radu, ed. L. R.  
Kuznetsova. Lviv : ПП  
„Марусич”, 2021. – С.  
81-83.

13. Ivasyuta O.B.,  
Samborska O. Media  
coverage of  
sportswomen / O.B.  
Ivasyuta, O. Samborska  
// Knowledge Transfer  
in the Global Academic  
Environment.  
Terminological Basis of  
Modern Research in  
Humanities :  
Publication in 2  
volumes. Volume II (L-  
Z) : Book of Conference  
Abstracts (in English) /  
Gen. ed. & compil. A. I.  
Radu, ed. L. R.  
Kuznetsova. Lviv : ПП  
„Марусич”, 2021. – С.  
92-94..

Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
1. Участь у об'єднанні

							<p>громадська організація “Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛ-УКРАЇНА”</p> <p>2. Член оргкомітету викладацької академії; член оргкомітету студентської академії; член редколегії наукових праць студентської конференції «Трансфер знань у глобальному академічному просторі. Термінологічна база сучасних гуманітарних досліджень».</p> <p>Практична робота за спеціальністю:</p> <p>1. З 2015 р. по даний час доцент кафедри с кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка. 2. 2012 – 2015 асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Наукові теми, проекти, гранти:</p> <p>1. Участь у науково-дослідній тематиці підрозділу «Сучасні лінгводидактичні орієнтири формування іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів» (шифр теми 0117U001392), керівник Микитенко Наталія Олександрівна, д-р. пед. наук, професор.</p>
163665	Була Світлана Петрівна	Доцент кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 011344, виданий 25.01.2013, Аттестат	20	Політичний менеджмент та транскордонні процеси	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Теоретико-методологічний аналіз локальної демократії як умови та інструменту становлення консолідованої демократії в</p>

доцента 12ДЦ  
045110,  
виданий  
15.12.2015

перехідних  
суспільствах (на  
прикладі України)». Диплом ДК №011344  
від 25 січня 2013 року.

Доцент кафедри  
політології Атестація  
12ДЦ №045110, від 15  
грудня 2015 р.

Підвищення  
кваліфікації,  
стажування:  
1. Стажування  
19.09.2022 –  
25.09.2022 по  
програмі Еразмус в  
Польщі в Інституті  
політології  
Вроцлавського  
університету.  
2. Взяла участь в  
онлайн-форумі на  
тему: «Лідери освітніх  
змін», 16 грудня 2021  
р., Сертифікат № ПК-  
К 21-12/038 (6 год. 0,2  
кредиту ECTS, форма:  
дистанційна)  
3. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23  
січня 2021 р. Модуль 1  
- Основні засади  
сучасної системи  
вищої освіти. (1  
кредит) Сертифікат  
СВ №  
02070987/000133-21  
4. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23  
січня 2021 р. Модуль 2  
- Сучасні ІТ-  
компетентності. (3  
кредити) Сертифікат  
СВ №  
02070987/000229-21  
5. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23  
січня 2021 р. Модуль -  
3 Професійні  
комунікації  
викладача: психолого-  
педагогічні засади. (1  
кредит) Сертифікат  
СВ №  
02070987/000229-21  
6. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23  
січня 2021 р. Модуль 4  
-Медіаграмотність та  
міжнародна  
комунікація. ( 1  
кредит) Сертифікат  
СВ №



02070987/000285-21  
7. 2021 р. Учасник форуму "Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси". Сертифікат за реєстраційним номером ПК-К 21-02/033 від 25.02.2021 (6 год, 0,2 кредиту ECTS)

8. 2021 р. Виконала необхідний обсяг завдань в рамках майстер-класу на тему: «Створення та використання тестових завдань». Сертифікат №3480 від 8.02.2021р. (6 год, 0,2 кредиту ECTS)

9. 2021 р. Закінчила дистанційний курс «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти». Сертифікат №2886 від 1.02.2021р. (30 год, 1 кредит ECTS)

10. 2020 р. Закінчила курс «Основи використання цифрових інструментів для змішаного навчання» за програмою підвищення кваліфікації за напрямком використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Сертифікат № ПК-Б 20-11/005 (30 год)

11. 2020р. Пройшла курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу у дистанційній та змішаній формі «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», Сертифікат № 1036.20 (30 год, 1 кред., ECTS).

12. 2020р. Пройшла курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці «Пректний

підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», Сертифікат № 1432.20 (15 год, 0,5 кред., ECTS ).

13. 2020р. Пройшла підвищення кваліфікації і була учасником тренінгів у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» Сертифікат (22 год. – 8год. теоретична частина, 14 год. практична)

14. 2017 - 6. 12. 2017 у Львівському торговельно-економічному університеті (довідка 81/16 від 8.12. 2017р)

Програма: здійснювалось ознайомлення з навчальними робочими програмами, переймався досвід проведення занять та досвід використання якісних методів дослідження в соціо-гуманітарних науках для підготовки студентських кваліфікаційних робіт.

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Була С.П. Популізм як стратегія політичної маніпуляції масовою людиною в епоху постправди /О.І.Свідерська, С.П.Була // Наукове видання «Регіональні студії» Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика», 2020 Вип. № 24, с. 18-23 посилання на статтю: [http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/24/4.pdf?](http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/24/4.pdf)

fbclid=IwAR2HcufQJBLoCBwPIy3ZXw9UtbqhIkFdkALU5IrAcvB9J\_vjTGoxh1LqazM

2. Bula S.P. NARRATIVIZATION OF FEAR IN DIGITAL PRACTICES OF POLITICAL MANIPULATION. / Uhryn L. Ya., Sviderska O. I., Bula S.P. //SOCIAL SCIENCES: REGULARITIES AND DEVELOPMENTTRENDS. Collective monograph. Riga, Latvia «Baltija Publishing», 2020, s.

247-265 Посилання на розділ колективної монографії  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/91/2298/4946-1>

3. Була С.П. Процес уніфікації спільної міграційної політики Європейського Союзу /С.П.Була, М.О. Зіненко // Наукове видання «Регіональні студії» Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика», 2020 Вип. № 23, с. 13-18  
Посилання на статтю  
<file:///C:/Users/bulas/Downloads/Do%91%D1%83%Do%BB%Do%Do%A1%Do%A0%Do%B5%Do%B3%D1%96%Do%BE%Do%BD%D0%Vo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96-%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B4%D1%96%D1%97.pdf>

4. Була С. Соціальні мережі як інструмент політичної маніпуляції / Була С., Свідерська О.// Науковий журнал «Politicus» Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. Одеса 2020. Вип. № 4, с. 21-25  
Посилання на статтю:  
[http://politicus.od.ua/4\\_2020/5.pdf](http://politicus.od.ua/4_2020/5.pdf)

5. Була С. Маси в політичних процесах XX ст. / Шурко О. Була С. // Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung. Verfahren der wissenschaftlich Arbeiten Zborník vedeckých príspevkov. KRAKÓW 2020. s.274-288  
Посилання на журнал:  
<file:///C:/Users/bulas/Downloads/zbornik%20krakow%20odplneny.pdf>

6. Була С., Клим Л. Основні шляхи вдосконалення гендерної політики у системі Державного управління в Україні // Історико-політичні проблеми сучасного світу. Чернівці 2019. № 40. С. 153–159.  
посилання на статтю:  
<http://mhpi.chnu.edu.ua/index.php/issues/arti>

cle/view/196  
7. Була С.  
Коммуникативное взаимодействие местной власти и общественности в г. Львове Language – Culture – Politics: International Journal . Chelm 2019. Vol. 1/2019 s. 271-282  
Посилання на статтю [http://lcpjournal.pwsz.chelm.pl/data/\\_uploaded/file/Vol1-2019/Svetlana%20Bula.pdf](http://lcpjournal.pwsz.chelm.pl/data/_uploaded/file/Vol1-2019/Svetlana%20Bula.pdf)  
8. Buła S. Mit jako instrument manipulacji polityczn / S.Buła, O.Shurko // STUDIUM EUROPY SRODKOWEJ I WSCHDNIEJ/ Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie – KUTNO, - 2019. – 11 NR , POŁROCZNIK - s. 119-132. Посилання на збірник [https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/The\\_evolution\\_logic\\_s\\_variations\\_and\\_impr.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/The_evolution_logic_s_variations_and_impr.pdf)  
9. Була С.  
Співвідношення локальної демократії та вертикалі влади /С.П. Була// Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії., м. Луцьк, Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, 2017, - № 2 (2), -с. 14-31

Підручники, навчальні посібники або монографії:  
1. Була С. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та критеріїв оцінювання студентів спеціальності 052 «Політологія»: методичний посібник для студентів з галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія» філософського факультету / Г. Шипунов, С. Була/ - Львів, 2020. - 64с. електронний варіант (у співавторстві – особистих 32с.) На сайті кафедри: <https://filos.lnu.edu.ua/departament/politology>  
2. Була С.П. Американський

президентціалізм:  
інститут глави  
держави у США від у  
персоналіях від  
зародження до  
сьогодення.  
Біографічна  
енциклопедія /  
О.В.Бабкіна,  
С.М.Дерев'яноко, М.П.  
Требін та ін.; за наук.  
ред. Н.М.Хоми. Львів:  
Новий Світ-2000,  
2018. 369 с. (у  
співавторстві)  
(особисті 253-259)  
3. Була С.П. Інститут  
місцевого  
самоврядування:  
теоретико-  
методологічні засади  
та досвід практичної  
реалізації:  
навч.посіб./С.П. Була.  
– Л.: ПП Сорока Т.Б.,  
2017. – 244 с.

Навчально-методичні  
посібники/посібники  
для самостійної  
роботи тощо:  
1. Була С. Методичні  
рекомендації щодо  
організації  
самостійної роботи та  
критеріїв оцінювання  
студентів  
спеціальності 052  
«Політологія»:  
методичний посібник  
для студентів з галузі  
знань 05 – «Соціальні  
і поведінкові науки»,  
спеціальності 052  
«Політологія»  
філософського  
факультету / Г.  
Шипунов, С. Була/ -  
Львів, 2020. - 64с.  
2. Була С. Політологія:  
навчальний  
енциклопедичний  
словник довідник для  
студентів ВНЗ I-IV  
рівнів акредитації / За  
наук. ред. д-ра політ.  
н. Н. М. Хоми [В. М.  
Денисенко, О. М.  
Сорба, Л. Я. Угрин та  
ін.], 2-ге видання,  
стереотипне. – Львів :  
«Новий Світ – 2000»,  
2015. – 779 с.  
3. Була С. Методичні  
рекомендації щодо  
критеріїв знань та  
вмін студентів  
напряму  
«політологія»  
спеціальності  
6.040300 (бакалавр),  
7.040301 (спеціаліст),  
8.040301 (магістр):  
методичний посібник  
для студентів в галузі  
знань 0301- соціально-  
політичні науки,  
напряму підготовки  
6.0301041 політологія  
філософського  
факультету. / Г.

Шипунов, С.Була /  
Львів: ЦПД філос. Ф-  
ту ЛНУ ім. І. Франка,  
2013, – 52с.

Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав науковий  
ступінь:  
Достроковий захист  
дисертації аспіранта  
Гнатюка В.В.  
«ОСОБЛИВОСТІ  
ФУНКЦІОНУВАННЯ  
ПОЛІТИЧНИХ  
ПРОЦЕСІВ НА  
РЕГІОНАЛЬНОМУ  
РІВНІ В УКРАЇНІ (НА  
ПРИКЛАДІ  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ,  
ЛЬВІВСЬКОЇ І  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ  
ОБЛЕСТЕЙ У 2010-  
2015 РР.)» за  
спеціальністю 052 –  
Політологія  
Спеціалізованої  
вченої ради ДФ  
35.051.025 від 15  
червня 2021 року.

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційний  
опонент/член  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради або член не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. Здобувача  
Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника  
Гладія Василя  
Івановича на тему  
«Місцеве  
самоврядування як  
ресурс політики  
євроінтеграції: досвід  
Вишеградської групи  
та перспективи для  
України»  
спеціальності 23.00.02  
– політичні інститути  
та процеси. Захист  
відбувся 22 квітня  
2016 р. на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 35.051.17  
Львівського  
національного  
університету імені  
Івана Франка  
2. Здобувача  
Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника  
Шотурми Наталії  
Володимирівни  
«Комунікативна  
політика органів  
місцевого  
самоврядування (на  
прикладі України та  
Республіки Польща»  
за спеціальністю

23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист відбувся 2 грудня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 Львівського національного університету імені Івана Франка  
3. Здобувача Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Кочурана Андрія Миколайовича «Дослідження локальної політичної влади крізь призму теорії міських режимів за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Захист відбувся 05 квітня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Львівського національного університету імені Івана Франка  
4. Здобувача Волинського національного університету імені Лесі Українки Стемковської Окани Ігорівни «Особливості імплементації європейських стандартів у діяльності органів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації» за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист відбувся 02 березня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 37.051.17 Львівського національного університету імені Івана Франка  
5. У 2020р. Здійснювала рецензування дисертаційної роботи пошукувача Лешанича М.М. на тему: «Особливості процесу інституціоналізації політичних партій і партійної системи України в умовах демократичного транзиту», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні

інститути та процеси  
6. У 2022 р.  
Здійснювала  
рецензування  
дисертаційної роботи  
аспіранта Вольського  
О.І. на тему: «Місцеве  
самоврядування в  
умовах  
децентралізації влади:  
порівняльний аналіз  
на прикладі  
Республіки Польща та  
України», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 052 –  
«Політологія».

Апробаційні, науково-  
популярні,  
консультаційні  
(дорадчі) та/або  
науково-експертні  
публікації:  
1. Була С. Зміна  
електоральних  
преференцій на  
місцевих виборах до  
Львівської міської  
ради 2020 р.  
/Світлана Була //  
Політичні партії і  
вибори: українські та  
світові практики: зб.  
ст. і тез за  
результатами п'ятої  
міжнародної наукової  
конференції  
«Політичні партії і  
вибори: українські та  
світові практики»  
(пам'яті Юрія  
Романовича Шведи)  
від 28 листопада 2020  
року / за ред. Анатолія  
Романюка і Віталія  
Литвина. – Львів:  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2021. –  
Вип. 5. – 388 с.  
(особистих с. 63-67)  
Посилання на  
збірник:  
<https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/5-vypusk.pdf>  
ISBN 978-617-10-0647-8

2. Була С. Процес  
децентралізації в  
Україні: досягнення та  
перспективи. /Микола  
Палінчак, Світлана  
Була // Принципи  
формування  
зовнішньої політики  
держави: економічні  
та інституціональні  
аспекти: матеріали  
доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Ужгород, 14-15 травня  
2021 року) / За заг.  
ред.: М. М. Палінчак,



В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 152 с. (особистих 74-77)

3. Була С. П. Роль цифрових медіа в політичній комунікації /Світлана Була // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – 368 с (особистих с. 11-13)  
Посилання на збірник [file:///C:/Users/bulas/Downloads/Do%A7\\_2.pdf](file:///C:/Users/bulas/Downloads/Do%A7_2.pdf)

4. Була С. Сучасний стан процесу децентралізації в Україні: практичний вимір /Світлана Була // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2021. – 274 с (особистих 123-125)  
Посилання на збірник <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Tezy-konferentsii-2021.pdf>

5. Була С. Моделі взаємодії місцевої та державної влади на місцях в наслідок реформи децентралізації /Світлана Була // VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 11 грудня 2020 р.) / За наук. ред. д. політ. н., Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Гленьків. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 223 с. (особистих с. 57-59)  
Посилання на збірник [https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zbirnyk-tez\\_Metodolohichni-chytannia\\_11.12.2020.p](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zbirnyk-tez_Metodolohichni-chytannia_11.12.2020.p)

df

6. Була С. Міські англомерації в Україні: сучасні виклики та можливості. /Світлана Була // Україна в системі європейської економічної і політичної інтеграції: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 27-28 квітня 2020 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В.В. Химинець, М.М. Король. – Ужгород: РІК-У, 2020. – 392 с. (особистих с. 23-27)  
Посилання на збірник:  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/30963/1/%D0%AE%D1%80%D0%BE%D1%88%202020%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%96%20%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8.pdf>

7. Була С. Вплив телебачення та інтернет-комунікацій на електоральну процеси в Україні під час президентських виборів 2019 року. /Світлана Була // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами наукової конф. «Політичні партії і вибори: українські та світові практики (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 9 листопада 2019 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин.- Львів: ЛНУ ім..І.Франка, 2020. - Вип.4. – 400 с. (особистих с. 105-108)  
Посилання на збірник:  
<https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Maket.-Opovleno.pdf>

8. Була С.П. Впровадження підходу «Smart City» в

						<p>містах Україні /Світлана Була // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 23-24 травня 2019 р.). – Івано-Франківськ, 2019. - 202 с. (особистих – с. 145-147) Посилання на збірник: <a href="https://kpol.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/102/2020/03/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-23-24-%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%AF-2019-%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83.pdf">https://kpol.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/102/2020/03/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-23-24-%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%AF-2019-%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83.pdf</a></p> <p>9. Була С. Вплив політичних партій на місцеву політику в Україні. /Світлана Була // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами наукової конф. «Політичні партії і вибори: українські та світові практики (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 3 листопада 2018 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин Ігор Осадчук.- Львів: ЛНУ ім..І.Франка, 2019. - Вип.3. – 284 с. (особистих с. 179-182)</p> <p>10. Була С. Комунікативний менеджмент у системі електронного врядування на місцевому рівні // Тези звітної наукової конференції філософського факультету /Відпов. за випуск Л.Рижак, Г.Шипунов – Львів. 2019. 240 с (особистих – с. 137-140 ).</p>	
163665	Була Світлана Петрівна	Доцент кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 історія,	20	Електронне врядування та цифрова держава	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Теоретико-методологічний</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 011344,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045110,  
виданий  
15.12.2015

аналіз локальної  
демократії як умови та  
інструменту  
становлення  
консолідованої  
демократії в  
перехідних  
суспільствах (на  
прикладі України)». Диплом ДК №011344  
від 25 січня 2013 року.

Доцент кафедри  
політології Атестат  
12ДЦ №045110, від 15  
грудня 2015 р.

Підвищення  
кваліфікації,  
стажування:  
1. Стажування  
19.09.2022 –  
25.09.2022 по  
програмі Еразмус в  
Польщі в Інституті  
політології  
Вроцлавського  
університету.  
2. Взяла участь в  
онлайн-форумі на  
тему: «Лідери освітніх  
змін», 16 грудня 2021  
р., Сертифікат № ПК-  
К 21-12/038 (6 год. 0,2  
кредиту ЕCTS, форма:  
дистанційна)  
3. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23  
січня 2021 р. Модуль 1  
- Основні засади  
сучасної системи  
вищої освіти. (1  
кредит) Сертифікат  
СВ №  
02070987/000133-21  
4. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23  
січня 2021 р. Модуль 2  
- Сучасні ІТ-  
компетентності. (3  
кредити) Сертифікат  
СВ №  
02070987/000229-21  
5. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23  
січня 2021 р. Модуль -  
3 Професійні  
комунікації  
викладача: психолого-  
педагогічні засади. (1  
кредит) Сертифікат  
СВ №  
02070987/000229-21  
6. Завершила  
навчання по програмі  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності» з 01  
жовтня 2020р. по 23

січня 2021 р. Модуль 4 -Медіаграмотність та міжнародна комунікація. ( 1 кредит) Сертифікат СВ № 02070987/000285-21

7. 2021 р. Учасник форуму "Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси". Сертифікат за реєстраційним номером ПК-К 21-02/033 від 25.02.2021 (6 год, 0,2 кредиту ECTS)

8. 2021 р. Виконала необхідний обсяг завдань в рамках майстер-класу на тему: «Створення та використання тестових завдань». Сертифікат №3480 від 8.02.2021р. (6 год, 0,2 кредиту ECTS)

9. 2021 р. Закінчила дистанційний курс «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти». Сертифікат №2886 від 1.02.2021р. (30 год, 1 кредит ECTS)

10. 2020 р. Закінчила курс «Основи використання цифрових інструментів для змішаного навчання» за програмою підвищення кваліфікації за напрямком використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Сертифікат № ПК-Б 20-11/005 (30 год)

11. 2020р. Пройшла курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу у дистанційній та змішаній формі «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», Сертифікат № 1036.20 (30 год, 1 кред., ECTS ).

12. 2020р. Пройшла

курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці «Пректний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», Сертифікат № 1432.20 (15 год, 0,5 кред., ECTS ).

13. 2020р. Пройшла підвищення кваліфікації і була учасником тренінгів у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» Сертифікат (22 год. – 8год. теоретична частина, 14 год. практична)

14. 2017 - 6. 12. 2017 у Львівському торговельно-економічному університеті (довідка 81/16 від 8.12. 2017р)

Програма: здійснювалось ознайомлення з навчальними робочими програмами, переймався досвід проведення занять та досвід використання якісних методів дослідження в соціо-гуманітарних науках для підготовки студентських кваліфікаційних робіт.

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Була С.П. Популізм як стратегія політичної маніпуляції масовою людиною в епоху постправди /О.І.Свідерська, С.П.Була // Наукове видання «Регіональні студії» Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика», 2020 Вип. № 24, с. 18-23  
посилання на статтю: [http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/24/4.pdf?fbclid=IwAR2HcufQJBLoCBwPIy3ZXw9UtbqhIkFdkALU5lrAcvB9J\\_vjTGoxh1LqazM](http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/24/4.pdf?fbclid=IwAR2HcufQJBLoCBwPIy3ZXw9UtbqhIkFdkALU5lrAcvB9J_vjTGoxh1LqazM)

2. Bula S.P. NARRATIVIZATION OF FEAR IN DIGITAL PRACTICES OF POLITICAL MANIPULATION. / Uhryn L. Ya., Sviderska O. I., Bula S.P. //SOCIAL SCIENCES:

REGULARITIES AND DEVELOPMENT TRENDS. Collective monograph. Riga, Latvia «Baltija Publishing», 2020, s. 247-265 Посилання на розділ колективної монографії <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/91/2298/4946-1>

3. Була С.П. Процес уніфікації спільної міграційної політики Європейського Союзу /С.П.Була, М.О. Зіненко // Наукове видання «Регіональні студії» Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика», 2020 Вип. № 23, с. 13-18 Посилання на статтю <file:///C:/Users/bulas/Downloads/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%BD%D0%A1%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97.pdf>

4. Була С. Соціальні мережі як інструмент політичної маніпуляції / Була С., Свідерська О.// Науковий журнал «Politicus» Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. Одеса 2020. Вип. № 4, с. 21-25 Посилання на статтю: [http://politicus.od.ua/4\\_2020/5.pdf](http://politicus.od.ua/4_2020/5.pdf)

5. Була С. Маси в політичних процесах ХХ ст. / Шурко О. Була С. // Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung. Verfahren der wissenschaftlich Arbeiten Zborník vedeckých príspevkov. KRAKÓW 2020. s.274-288 Посилання на журнал: <file:///C:/Users/bulas/Downloads/zbornik%20krakow%20odoplneny.pdf>

6. Була С., Клим Л. Основні шляхи вдосконалення гендерної політики у системі Державного управління в Україні // Історико-політичні

проблеми сучасного світу. Чернівці 2019. № 40. С. 153–159. посилання на статтю: <http://mhpi.chnu.edu.ua/index.php/issues/article/view/196>

7. Була С. Коммуникативное взаимодействие местной власти и общественности в г. Львове Language – Culture – Politics: International Journal . Chelm 2019. Vol. 1/2019 s. 271-282  
Посилання на статтю [http://lepijournal.pwsz.chelm.pl/data/\\_uploaded/file/Vol1-2019/Svetlana%20Bula.pdf](http://lepijournal.pwsz.chelm.pl/data/_uploaded/file/Vol1-2019/Svetlana%20Bula.pdf)

8. Buła S. Mit jako instrument manipulacji polityczn / S.Buła, O.Shurko // STUDIUM EUROPY SRODKOWEJ I WSCHODNIEJ/ Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie – KUTNO, - 2019. – 11 NR , POŁROCZNIK - s. 119-132. Посилання на збірник [https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/The\\_evolution\\_logic\\_s\\_variations\\_and\\_impr.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/The_evolution_logic_s_variations_and_impr.pdf)

9. Була С. Співвідношення локальної демократії та вертикалі влади /С.П. Була// Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії., м. Луцьк, Східноєвропейський національний університет ім.. Л. Українки, 2017, - № 2 (2), -с. 14-31

Підручники, навчальні посібники або монографії:  
1. Була С. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та критеріїв оцінювання студентів спеціальності 052 «Політологія»: методичний посібник для студентів з галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія» філософського факультету / Г. Шипунов, С. Була/ - Львів, 2020. - 64с. електронний варіант (у співавторстві –



особистих 32с.) На сайті кафедри: <https://filos.lnu.edu.ua/department/politology>  
2. Була С.П. Американський президенціалізм: інститут глави держави у США від у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О.В.Бабкіна, С.М.Дерев'янка, М.П.Требін та ін.; за наук. ред. Н.М.Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 369 с. (у співавторстві)  
3. Була С.П. Інститут місцевого самоврядування: теоретико-методологічні засади та досвід практичної реалізації: навч. посіб./С.П. Була. – Л.: ПП Сорока Т.Б., 2017. – 244 с.

Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи тощо:  
1. Була С. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та критеріїв оцінювання студентів спеціальності 052 «Політологія»: методичний посібник для студентів з галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія» філософського факультету / Г. Шипунов, С. Була/ - Львів, 2020. - 64с.  
2. Була С. Політологія: навчальний енциклопедичний словник довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації / За наук. ред. д-ра політ. н. Н. М. Хоми [В. М. Денисенко, О. М. Сорба, Л. Я. Угрин та ін.], 2-ге видання, стереотипне. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2015. – 779 с.  
3. Була С. Методичні рекомендації щодо критеріїв знань та вмінь студентів напряму «політологія» спеціальності 6.040300 (бакалавр), 7.040301 (спеціаліст), 8.040301 (магістр): методичний посібник для студентів в галузі

знань 0301- соціально-політичні науки, напряму підготовки 6.0301041 політологія філософського факультету. / Г. Шипунов, С.Була / Львів: ЦПД філос. Ф-ту ЛНУ ім. І. Франка, 2013, – 52с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав науковий ступінь:  
Достроковий захист дисертації аспіранта Гнатюка В.В.  
«ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ ЗАКАРПАТСЬКОЇ, ЛЬВІВСЬКОЇ І ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛЕСТЕЙ У 2010-2015 РР.)» за спеціальністю 052 – Політологія Спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.025 від 15 червня 2021 року.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Здобувача Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Гладія Василя Івановича на тему «Місцеве самоврядування як ресурс політики євроінтеграції: досвід Вишеградської групи та перспективи для України» спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист відбувся 22 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 Львівського національного університету імені Івана Франка  
2. Здобувача Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Шотурми Наталії Володимирівни «Комунікативна

політика органів місцевого самоврядування (на прикладі України та Республіки Польща» за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. захист відбувся 2 грудня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 Львівського національного університету імені Івана Франка

3. Здобувача Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Кочурана Андрія Миколайовича «Дослідження локальної політичної влади крізь призму теорії міських режимів за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. захист відбувся 05 квітня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Львівського національного університету імені Івана Франка

4. Здобувача Волинського національного університету імені Лесі Українки Стемковської Окани Ігорівни «Особливості імплентації європейських стандартів у діяльності органів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації» за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. захист відбувся 02 березня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 37.051.17 Львівського національного університету імені Івана Франка

5. У 2020р. Здійснивала рецензування дисертаційної роботи пошукувача Лешанича М.М. на тему: «Особливості процесу інституціоналізації політичних партій і партійної системи України в умовах демократичного

транзиту», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси 6. У 2022 р. Здійснювала рецензування дисертаційної роботи аспіранта Вольського О.І. на тему: «Місьцеве самоврядування в умовах децентралізації влади: порівняльний аналіз на прикладі Республіки Польща та України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 – «Політологія».

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) та/або науково-експертні публікації:

1. Була С. Зміна електоральних преференцій на місцевих виборах до Львівської міської ради 2020 р. /Світлана Була // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами п'ятої міжнародної наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 року / за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. – Вип. 5. – 388 с. (особистих с. 63-67) Посилання на збірник: <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/5-vypusk.pdf> ISBN 978-617-10-0647-8
2. Була С. Процес децентралізації в Україні: досягнення та перспективи. /Микола Палінчак, Світлана Була // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: матеріали доповідей

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 14-15 травня 2021 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 152 с. (особистих 74-77)

3. Була С. П. Роль цифрових медіа в політичній комунікації /Світлана Була // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – 368 с (особистих с. 11-13)  
Посилання на збірник [file:///C:/Users/bulas/Downloads/Do%A7\\_2.pdf](file:///C:/Users/bulas/Downloads/Do%A7_2.pdf)

4. Була С. Сучасний стан процесу децентралізації в Україні: практичний вимір /Світлана Була // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2021. – 274 с (особистих 123-125)  
Посилання на збірник <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Tezy-konferentsii-2021.pdf>

5. Була С. Моделі взаємодії місцевої та державної влади на місцях в наслідок реформи децентралізації /Світлана Була // VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 11 грудня 2020 р.) / За наук. ред. д. політ. н., Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Гленьків. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 223 с. (особистих с. 57-59)  
Посилання на збірник

[https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zbirnyk-tez\\_Metodolohichnichytannia\\_11.12.2020.pdf](https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Zbirnyk-tez_Metodolohichnichytannia_11.12.2020.pdf)

6. Була С. Міські англомерації в Україні: сучасні виклики та можливості. /Світлана Була // Україна в системі європейської економічної і політичної інтеграції: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 27-28 квітня 2020 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В.В. Химинець, М.М. Король. – Ужгород: РІК-У, 2020. – 392 с. (особистих с. 23-27)

Посилання на збірник:  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/30963/1/%D0%AE%D1%80%D0%BE%D1%88%202020%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%96%20%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8.pdf>

7. Була С. Вплив телебачення та інтернет-комунікацій на електоральну процеси в Україні під час президентських виборів 2019 року. /Світлана Була // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами наукової конф. «Політичні партії і вибори: українські та світові практики (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 9 листопада 2019 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин.- Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2020. - Вип.4. – 400 с. (особистих с. 105-108)

Посилання на збірник:  
<https://filos.lnu.edu.ua/wp->

						<p>content/uploads/2020/06/Maket.-Opovleno.pdf</p> <p>8. Була С.П. Впровадження підходу «Smart City» в містах України /Світлана Була // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 23-24 травня 2019 р.). – Івано-Франківськ, 2019. - 202 с. (особистих – с. 145-147) Посилання на збірник: <a href="https://kpol.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/102/2020/03/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-23-24-%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%AF-2019-%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83.pdf">https://kpol.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/102/2020/03/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-23-24-%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%AF-2019-%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83.pdf</a></p> <p>9. Була С.Вплив політичних партій на місцеву політику в Україні. /Світлана Була // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами наукової конф. «Політичні партії і вибори: українські та світові практики (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 3 листопада 2018 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин Ігор Осадчук.- Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2019. - Вип.3. – 284 с. (особистих с. 179-182)</p> <p>10. Була С. Комунікативний менеджмент у системі електронного врядування на місцевому рівні // Тези звітної наукової конференції філософського факультету /Відпов. за випуск Л.Рижак, Г.Шипунов – Львів. 2019. 240 с (особистих – с. 137-140 ).</p>	
194283	Осадчук Ігор Юрійович	Доцент кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана	8	Магістерський семінар	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю</p>

Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 31.05.2014

23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Порівняльний аналіз президенціалізації систем правління у Білорусі та Казахстані». Диплом кандидата наук ДК № 024646 від 31.10.2014 р.

Підвищення кваліфікації, стажування:  
1. Національний університет «Львівська політехніка» (04.03.2019–04.04.2019). Довідка № 869 від 08.04.2019 р.  
2. Докторант кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка (2019-2021 рр.).

Наукові публікації у періодичних виданнях:  
1. Osadchuk I., Lytvyn V., Romanyuk A. Attributes, Logics, and Reasons for the Choice of Semi-Presidentialism: A Verification and Systematisation on the Example of European Countries. *Studia Politica. Romanian Political Science Review*. 2020. Vol. 20. No. 4. P. 469–497. Scopus.  
2. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової президентської системи правління в Аргентині у другій половині XX століття. *Politicus*. 2020. Вип. 6. С. 45–50. DOI: 10.24195/2414-9616.2020-6.8.  
3. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової президентської системи правління в Болівії (1982–2003 роки). *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2020. Вип. 32. С. 136–144. DOI: 10.30970/PPS.2020.32.18.  
4. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової парламентської системи правління в Державі Ізраїль



(1996–2003). Politicus. 2020. Вип. 2. С. 75–82. DOI: 10.24195/2414-9616-2020-2-75-82.

5. Осадчук І. Система правління в Ісламській Республіці Іран (1979–1989): типова чи атипова? Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2020. № 19. С. 107–110. DOI: 10.32841/2707-0018.2020.19.24.

6. Осадчук І. Система правління в Ісламській Республіці Іран (1989–2019): типова чи атипова? Регіональні студії. 2020. № 20. С. 56–64. DOI: 10.32782/2663-6170/2020.20.9.

7. Osadchuk I., Lytvyn V. The Atypicality of Semi-Presidentialism in Post-Soviet Countries: The Context of Votes of No Confidence in Governments. *Studia Politica. Romanian Political Science Review*. 2019. Vol. 19. No. 1. P. 57–82. Scopus.

8. Осадчук І. Кількість термінів президентських повноважень в контексті функціонування атипових президентських систем правління у Республіці Бурунді (2010–2018) та Республіці Зімбабве (2013–2017). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2019. № 18. С. 75–79.

9. Осадчук І. Атипова напівпрезидентська система правління та політичний режим в Республіці Казахстан (1995–2018). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2019. № 17. С. 72–75.

10. Осадчук І. Партійна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Азербайджанській Республіці (1995–2019). Вісник

Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3 (43). С. 186–191.

11. Осадчук І. Атипові парламентські системи правління (на прикладі країн Африки, Південної Америки й Океанії). Регіональні студії. 2019. № 17. С. 42–45.

12. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління у Грузії (2004–2013). Politicus. 2019. Вип. 2. С. 33–38. DOI: <https://doi.org/10.2419/5/2414-9616-2019-2-33-38>.

13. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипових напівпрезидентських систем правління в Білорусі (1996–2018) та Казахстані (1995–2018). Політичне життя. 2019. № 1. С. 24–30.

14. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Киргизькій Республіці (1993–2010). Регіональні студії. 2019. № 16. С. 64–69.

15. Осадчук І. Парти́нні системи в контексті функціонування атипових напівпрезидентських систем правління в Республіці Казахстан (1995–2018) і Російській Федерації (1993–2018). Politicus. 2018. Вип. 5/6. С. 66–73. DOI: [10.2419/5/2414-9616-2018-5-6-66-73](https://doi.org/10.2419/5/2414-9616-2018-5-6-66-73).

16. Осадчук І. Особливості політичних кланів у контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Киргизстані (1993–2010). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.

2018. Вип. 21. С. 132–138.

17. Осадчук І. Асамблейно-незалежна система правління у Швейцарській Конфедерації. Регіональні студії. 2018. № 15. С. 32–37.

18. Осадчук І. Непрямі вибори президента як індикатор типовості чи атиповості президентських систем правління в Аргентині (1853–1994), Болівії (1985–1993) та Чилі (1925–1980). Регіональні студії. 2018. № 14. С. 43–47.

19. Осадчук І. Прямі вибори прем'єр-міністра як індикатор атипової парламентської системи правління в Державі Ізраїль (1996–2003). Політичне життя. 2018. № 4. С. 37–43. DOI: 10.31558/2519-2949.2018.4.6.

20. Осадчук І. Атиповість президентської системи правління в Болівії (1985–1993 рр.). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 20. С. 187–192.

21. Осадчук І., Литвин В. Атиповість напівпрезидентських систем державного правління в пострадянських країнах: контекст вотумів недовіри урядам. *Politicus*. 2018. Вип. 3. С. 49–57.

22. Осадчук І. Політичний режим у Німецькій імперії (1871–1890): модель змагального авторитаризму? *Evropský politický a právní diskurz*. 2018. Sv. 5. Vyd. 1. S. 143–150.

23. Осадчук І. Політичний режим у Туреччині (2014–2017): змагальний, гегемоністський чи закритий авторитаризм? Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 16. С. 180–188.

24. Осадчук І. Бонапартизм як

історичний прототип авторитаризму у Франції (1852–1860). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 14. С. 162–168.

25. Осадчук І. Бонапартизм як тип політичного режиму у Франції (1799–1814/1815). Гуманітарні візії. 2017. Вип. 3. № 2. С. 13–18.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Шаран О. В. «Міжнародно-політичні механізми протидії сепаратизму у державах Європи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Гнатюка В. В. «Особливості функціонування політичних процесів на регіональному рівні в Україні (на прикладі Закарпатської, Львівської і Чернівецької областей у 2010–2015 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні

(дорадчі) та/або науково-експертні публікації:

1. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Азербайджанській Республіці (1995–2019). Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3 (43). С. 186–191.
2. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління у Грузії (2004–2013). *Politicus*. 2019. Вип. 2. С. 33–38. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616-2019-2-33-38>.
3. Осадчук І. Асамблейно-незалежна система правління у Швейцарській Конфедерації. Регіональні студії. 2018. № 15. С. 32–37.
4. Осадчук І. Політичний режим у Туреччині (2014–2017): змагальний, гегемоністський чи закритий авторитаризм? Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 16. С. 180–188.
5. Осадчук І., Романюк А., Литвин В. Особливості формування і функціонування партійних систем у Львівській області (2006–2017). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез за результатами наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шве́ди) від 21 жовтня 2017 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 2. С. 24–37.

						<p>6. Осадчук І., Литвин В. Теоретико-методологічні параметри і підходи до типологізації партійних систем та емпірично-порівняльні результати їх верифікації на прикладі України (1990–2016). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез за результатами наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 8 жовтня 2016 року / За заг. редакцією А. Романюка. Львів: Простір-М, 2017. С. 149–193.</p> <p>Керівництво студентським науковим товариством «Поліс».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Аналітик Центру політичних досліджень (при кафедрі політології Львівського національного університету імені Івана Франка).</p>	
194283	Осадчук Ігор Юрійович	Доцент кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 31.05.2014	8	Методологія політичних досліджень	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Порівняльний аналіз президенціалізації систем правління у Білорусі та Казахстані». Диплом кандидата наук ДК № 024646 від 31.10.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Національний університет «Львівська політехніка» (04.03.2019–04.04.2019). Довідка № 869 від 08.04.2019 р. 2. Докторант кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка (2019-2021 рр.).</p>

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Osadchuk I., Lytvyn V., Romanyuk A. Attributes, Logics, and Reasons for the Choice of Semi-Presidentialism: A Verification and Systematisation on the Example of European Countries. *Studia Politica. Romanian Political Science Review*. 2020. Vol. 20. No. 4. P. 469–497. Scopus.
2. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової президентської системи правління в Аргентині у другій половині ХХ століття. *Politicus*. 2020. Вип. 6. С. 45–50. DOI: 10.24195/2414-9616.2020-6.8.
3. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової президентської системи правління в Болівії (1982–2003 роки). *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2020. Вип. 32. С. 136–144. DOI: 10.30970/PPS.2020.32.18.
4. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової парламентської системи правління в Державі Ізраїль (1996–2003). *Politicus*. 2020. Вип. 2. С. 75–82. DOI: 10.24195/2414-9616-2020-2-75-82.
5. Осадчук І. Система правління в Ісламській Республіці Іран (1979–1989): типова чи атипова? *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія»*. 2020. № 19. С. 107–110. DOI: 10.32841/2707-0018.2020.19.24.
6. Осадчук І. Система правління в Ісламській Республіці Іран (1989–2019): типова чи атипова? *Регіональні студії*. 2020. № 20. С. 56–64. DOI: 10.32782/2663-6170/2020.20.9.

7. Osadchuk I., Lytvyn V. The Atypicality of Semi-Presidentialism in Post-Soviet Countries: The Context of Votes of No Confidence in Governments. *Studia Politica. Romanian Political Science Review*. 2019. Vol. 19. No. 1. P. 57–82. Scopus.

8. Осадчук І. Кількість термінів президентських повноважень в контексті функціонування атипових президентських систем правління у Республіці Бурунді (2010–2018) та Республіці Зімбабве (2013–2017). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія»*. 2019. № 18. С. 75–79.

9. Осадчук І. Атипова напівпрезидентська система правління та політичний режим в Республіці Казахстан (1995–2018). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія»*. 2019. № 17. С. 72–75.

10. Осадчук І. Партийна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Азербайджанській Республіці (1995–2019). *Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3 (43). С. 186–191.

11. Осадчук І. Атипові парламентські системи правління (на прикладі країн Африки, Південної Америки й Океанії). *Регіональні студії*. 2019. № 17. С. 42–45.

12. Осадчук І. Партийна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління у Грузії (2004–2013). *Politicus*. 2019. Вип. 2.



C. 33–38. DOI:  
<https://doi.org/10.24195/2414-9616-2019-2-33-38>.

13. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипових напівпрезидентських систем правління в Білорусі (1996–2018) та Казахстані (1995–2018). Політичне життя. 2019. № 1. С. 24–30.

14. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Киргизькій Республіці (1993–2010). Регіональні студії. 2019. № 16. С. 64–69.

15. Осадчук І. Парти́нні системи в контексті функціонування атипових напівпрезидентських систем правління в Республіці Казахстан (1995–2018) і Російській Федерації (1993–2018). Politicus. 2018. Вип. 5/6. С. 66–73. DOI:  
[10.24195/2414-9616-2018-5-6-66-73](https://doi.org/10.24195/2414-9616-2018-5-6-66-73).

16. Осадчук І. Особливості політичних кланів у контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Киргизстані (1993–2010). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 21. С. 132–138.

17. Осадчук І. Асамблейно-незалежна система правління у Швейцарській Конфедерації. Регіональні студії. 2018. № 15. С. 32–37.

18. Осадчук І. Непрямі вибори президента як індикатор типовості чи атиповості президентських систем правління в Аргентині (1853–1994), Болівії (1985–1993) та Чилі (1925–1980). Регіональні студії. 2018. № 14. С. 43–47.

19. Осадчук І. Прямі вибори прем'єр-міністра як індикатор атипової парламентської

системи правління в Державі Ізраїль (1996–2003). Політичне життя. 2018. № 4. С. 37–43. DOI: 10.31558/2519-2949.2018.4.6.

20. Осадчук І. Атиповість президентської системи правління в Болівії (1985–1993 рр.). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 20. С. 187–192.

21. Осадчук І., Литвин В. Атиповість напівпрезидентських систем державного правління в пострадянських країнах: контекст вотумів недовіри урядам. *Politicus*. 2018. Вип. 3. С. 49–57.

22. Осадчук І. Політичний режим у Німецькій імперії (1871–1890): модель змагального авторитаризму? *Evropský politický a právní diskurz*. 2018. Sv. 5. Vyd. 1. S. 143–150.

23. Осадчук І. Політичний режим у Туреччині (2014–2017): змагальний, гегемоністський чи закритий авторитаризм? Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 16. С. 180–188.

24. Осадчук І. Бонапартизм як історичний прототип авторитаризму у Франції (1852–1860). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 14. С. 162–168.

25. Осадчук І. Бонапартизм як тип політичного режиму у Франції (1799–1814/1815). *Гуманітарні візії*. 2017. Вип. 3. № 2. С. 13–18.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Шاران О. В. «Міжнародно-політичні механізми протидії сепаратизму у державах Європи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Гнатюка В. В. «Особливості функціонування політичних процесів на регіональному рівні в Україні (на прикладі Закарпатської, Львівської і Чернівецької областей у 2010–2015 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) та/або науково-експертні публікації:

1. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Азербайджанській Республіці (1995–2019). Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3 (43). С. 186–191.

2. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської

системи правління у Грузії (2004–2013). Politicus. 2019. Вип. 2. С. 33–38. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616-2019-2-33-38>.

3. Осадчук І. Асамблейно-незалежна система правління у Швейцарській Конфедерації. Регіональні студії. 2018. № 15. С. 32–37.

4. Осадчук І. Політичний режим у Туреччині (2014–2017): змагальний, гегемоністський чи закритий авторитаризм? Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 16. С. 180–188.

5. Осадчук І., Романюк А., Литвин В. Особливості формування і функціонування партійних систем у Львівській області (2006–2017). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез за результатами наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 21 жовтня 2017 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 2. С. 24–37.

6. Осадчук І., Литвин В. Теоретико-методологічні параметри і підходи до типологізації партійних систем та емпірично-порівняльні результати їх верифікації на прикладі України (1990–2016). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез за результатами наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 8 жовтня 2016 року / За заг. редакцією А. Романюка. Львів:

						<p>Простір-М, 2017. С. 149–193.</p> <p>Керівництво студентським науковим товариством «Поліс».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Аналітик Центру політичних досліджень (при кафедрі політології Львівського національного університету імені Івана Франка).</p>
194283	Осадчук Ігор Юрійович	Доцент кафедри політології, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 31.05.2014</p>	8	<p>Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Центральної Європи</p> <p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема дисертації: «Порівняльний аналіз президенціалізації систем правління у Білорусі та Казахстані». Диплом кандидата наук ДК № 024646 від 31.10.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Національний університет «Львівська політехніка» (04.03.2019–04.04.2019). Довідка № 869 від 08.04.2019 р. 2. Докторант кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка (2019-2021 рр.).</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях: 1. Osadchuk I., Lytvyn V., Romanjuk A. Attributes, Logics, and Reasons for the Choice of Semi-Presidentialism: A Verification and Systematisation on the Example of European Countries. Studia Politica. Romanian Political Science Review. 2020. Vol. 20. No. 4. P. 469–497. Scopus. 2. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової президентської системи правління в Аргентині у другій</p>

половині XX століття. Politicus. 2020. Вип. 6. С. 45–50. DOI: 10.24195/2414-9616.2020-6.8.

3. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової президентської системи правління в Болівії (1982–2003 роки). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 32. С. 136–144. DOI: 10.30970/PPS.2020.32.18.

4. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипової парламентської системи правління в Державі Ізраїль (1996–2003). Politicus. 2020. Вип. 2. С. 75–82. DOI: 10.24195/2414-9616-2020-2-75-82.

5. Осадчук І. Система правління в Ісламській Республіці Іран (1979–1989): типова чи атипова? Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2020. № 19. С. 107–110. DOI: 10.32841/2707-0018.2020.19.24.

6. Осадчук І. Система правління в Ісламській Республіці Іран (1989–2019): типова чи атипова? Регіональні студії. 2020. № 20. С. 56–64. DOI: 10.32782/2663-6170/2020.20.9.

7. Osadchuk I., Lytvyn V. The Atypicality of Semi-Presidentialism in Post-Soviet Countries: The Context of Votes of No Confidence in Governments. Studia Politica. Romanian Political Science Review. 2019. Vol. 19. No. 1. P. 57–82. Scopus.

8. Осадчук І. Кількість термінів президентських повноважень в контексті функціонування атипових президентських систем правління у Республіці Бурунді (2010–2018) та Республіці Зімбабве (2013–2017). Науковий вісник Міжнародного

гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2019. № 18. С. 75–79.

9. Осадчук І. Атипова напівпрезидентська система правління та політичний режим в Республіці Казахстан (1995–2018). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Історія. Філософія. Політологія». 2019. № 17. С. 72–75.

10. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Азербайджанській Республіці (1995–2019). Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3 (43). С. 186–191.

11. Осадчук І. Атипові парламентські системи правління (на прикладі країн Африки, Південної Америки й Океанії). Регіональні студії. 2019. № 17. С. 42–45.

12. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління у Грузії (2004–2013). *Politicus*. 2019. Вип. 2. С. 33–38. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616-2019-2-33-38>.

13. Осадчук І. Урядові кабінети в контексті функціонування атипових напівпрезидентських систем правління в Білорусі (1996–2018) та Казахстані (1995–2018). Політичне життя. 2019. № 1. С. 24–30.

14. Осадчук І. Парти́йна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Киргизькій Республіці (1993–2010). Регіональні студії. 2019. № 16. С. 64–69.

15. Осадчук І. Партиїні системи в контексті функціонування атипових напівпрезидентських систем правління в Республіці Казахстан (1995–2018) і Російській Федерації (1993–2018). *Politicus*. 2018. Вип. 5/6. С. 66–73. DOI: 10.24195/2414-9616-2018-5-6-66-73.

16. Осадчук І. Особливості політичних кланів у контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Киргизстані (1993–2010). *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2018. Вип. 21. С. 132–138.

17. Осадчук І. Асамблейно-незалежна система правління у Швейцарській Конфедерації. *Регіональні студії*. 2018. № 15. С. 32–37.

18. Осадчук І. Непрямі вибори президента як індикатор типовості чи атиповості президентських систем правління в Аргентині (1853–1994), Болівії (1985–1993) та Чилі (1925–1980). *Регіональні студії*. 2018. № 14. С. 43–47.

19. Осадчук І. Прямі вибори прем'єр-міністра як індикатор атипової парламентської системи правління в Державі Ізраїль (1996–2003). *Політичне життя*. 2018. № 4. С. 37–43. DOI: 10.31558/2519-2949.2018.4.6.

20. Осадчук І. Атиповість президентської системи правління в Болівії (1985–1993 рр.). *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2018. Вип. 20. С. 187–192.

21. Осадчук І., Литвин В. Атиповість напівпрезидентських систем державного правління в пострадянських країнах: контекст



вотумів недовіри урядам. *Politicus*. 2018. Вип. 3. С. 49–57.

22. Осадчук І. Політичний режим у Німецькій імперії (1871–1890): модель змагального авторитаризму? *Evropský politický a právní diskurz*. 2018. Sv. 5. Vyd. 1. S. 143–150.

23. Осадчук І. Політичний режим у Туреччині (2014–2017): змагальний, гегемоністський чи закритий авторитаризм? *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2018. Вип. 16. С. 180–188.

24. Осадчук І. Бонапартизм як історичний прототип авторитаризму у Франції (1852–1860). *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. 2017. Вип. 14. С. 162–168.

25. Осадчук І. Бонапартизм як тип політичного режиму у Франції (1799–1814/1815). *Гуманітарні візії*. 2017. Вип. 3. № 2. С. 13–18.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Шаран О. В. «Міжнародно-політичні механізми протидії сепаратизму у державах Європи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради для прийняття до розгляду та

проведення захисту дисертації Гнатюка В. В. «Особливості функціонування політичних процесів на регіональному рівні в Україні (на прикладі Закарпатської, Львівської і Чернівецької областей у 2010–2015 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021.

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) та/або науково-експертні публікації:

1. Осадчук І. Партийна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління в Азербайджанській Республіці (1995–2019). Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3 (43). С. 186–191.
2. Осадчук І. Партийна система в контексті функціонування атипової напівпрезидентської системи правління у Грузії (2004–2013). *Politicus*. 2019. Вип. 2. С. 33–38. DOI: <https://doi.org/10.2419/5/2414-9616-2019-2-33-38>.
3. Осадчук І. Асамблейно-незалежна система правління у Швейцарській Конфедерації. *Регіональні студії*. 2018. № 15. С. 32–37.
4. Осадчук І. Політичний режим у Туреччині (2014–2017): змагальний, гегемоністський чи закритий авторитаризм? *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*.

						<p>2018. Вип. 16. С. 180–188.</p> <p>5. Осадчук І., Романюк А., Литвин В. Особливості формування і функціонування партійних систем у Львівській області (2006–2017). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез за результатами наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 21 жовтня 2017 року / відп. за випуск Анатолій Романюк, Віталій Литвин. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 2. С. 24–37.</p> <p>6. Осадчук І., Литвин В. Теоретико-методологічні параметри і підходи до типологізації партійних систем та емпірично-порівняльні результати їх верифікації на прикладі України (1990–2016). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: збірник статей і тез за результатами наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 8 жовтня 2016 року / За заг. редакцією А. Романюка. Львів: Простір-М, 2017. С. 149–193.</p> <p>Керівництво студентським науковим товариством «Поліс».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Аналітик Центру політичних досліджень (при кафедрі політології Львівського національного університету імені Івана Франка).</p>	
161138	Шурко Оксана Богданівна	Доцент кафедри політології, Основне	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний	29	Політична реклама	Структурний підрозділ – кафедра політології

місце роботи		<p>університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук КН 012723, виданий 24.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000743, виданий 19.02.2004</p>		<p>Кандидат політичних наук за спеціальністю 23.00.03 – Політична культура та ідеологія. Тема дисертації: «Взаємозв'язок політичної діяльності і політичної культури». Диплом кандидата політичних наук КН № 012723, виданий 24.10.1996.</p> <p>Доцент кафедри політології, атестат доцента 02ДЦ № 000743, виданий 19.02.2004.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вдосконалення викладацької майстерності 26.05.2022 – 04.06.2022 Львівський національний університет імені Івана Франка Модуль 5 Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача. Сертифікат СВ N 0155-2022</li> <li>2. Вдосконалення викладацької майстерності 12.05.2022 – 14.05.2022 Львівський національний університет імені Івана Франка Модуль 4 Можливості викладача при використанні платформи Moodle. Сертифікат СВ N 0558- 2022</li> <li>3. Вдосконалення викладацької майстерності 28.05.2022 – 30.05.2022 рр Львівський національний університет імені Івана Франка Модуль 3 Інформаційні технології в освітньому процесі. Сертифікат СВ N 0084-2022</li> <li>4. Онлайн-форум "Лідери освітніх змін", сертифікат ПК-К 21-12/317 від 16.12.2021</li> <li>5. Вдосконалення викладацької майстерності 01.10.2020 - 23.01.2021 рр Львівський національний університет імені Івана Франка Модуль 4. Сертифікат № 02070987/000345_21</li> </ol>
--------------	--	---	--	---

6. Вдосконалення викладацької майстерності  
01.10.2020 - 23.01.2021  
рр Львівський національний університет імені Івана Франка Модуль 3. Сертифікат №02070987/000274\_21

7. Вдосконалення викладацької майстерності  
01.10.2020 - 23.01.2021  
рр Львівський національний університет імені Івана Франка Модуль 2. Сертифікат №02070987/000274\_21

8. Вдосконалення викладацької майстерності  
01.10.2020 - 23.01.2021  
рр Львівський національний університет імені Івана Франка Модуль 3. Сертифікат №02070987/000188\_21

9. Тренінг "Цифрова грамотність освітян" від 20.10.2020

10. Львівський торговельно-економічний університет з 10.04.2017 по 10.05.2017 р., довідка № 36/16 від 15.05.2017.

Публікації в періодичних виданнях:

1. Шурко О.Б. ГЕНДЕРНЕ ПИТАННЯ ПІД ЧАС ПОЗАЧЕРГОВИХ ВИБОРІВ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ 2019 РОКУ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ / Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 41, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 41, p. 191–201.....DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.41.25>

2. Шурко О.Б. Світлана Була, Оксана Шурко. Вплив партій на локальну демократію в Україні / Політичні партії і вибори : українські та світові практики : зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та

актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – Вип. 6. – С.118-125

3. Шурко О.Б. ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОСТІ У ПОЛІТИЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2022. – Вип. 19. – С.131-134

4. Шурко О.Б. Базові соціальні та політичні цінності українського суспільства / Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали восьмої Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / За наук. ред. д. політ. н. Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Гленьків. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. – С.157-160..

5. Шурко О. Вплив політичних технологій на політичну свідомість // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк 2020. №1(7). С.237-245.

6. Шурко О. Маси в політичних процесах ХХ ст. / С.Була, О.Шурко // Bildung, Sozialarbeit, öffentliche Verwaltung und regionale Entwicklung. Verfahren der wissenschaftlich Arbeiten Zbornik

vedeckých príspevkov.  
KRAKÓW 2020. s.274-  
288 (у співавторстві)  
7. О.Шурко  
Детерминанты  
электорального  
поведения граждан  
Украины // Language -  
Culture – Politics;  
International Journal  
Vol. 1/2019 Instytut  
Neofilologii Państwowej  
Wyzszej Szkoły  
Zawodowej w Chelmie  
8. Шурко О.  
Політичний стереотип  
у процесі політичної  
комунікації //  
Історико-політичні  
проблеми сучасного  
світу. 2019. № 40.  
С.140–145.:  
[http://mhpi.chnu.edu.u  
a/index.php?  
journal=issues&page=a  
rticle&op=view&path%  
5B%5D=194](http://mhpi.chnu.edu.ua/index.php?journal=issues&page=article&op=view&path%5B%5D=194)  
9. O.Shurko Mit jako  
instrument manipulacji  
polityczn / S.Bula,  
O.Shurko // STUDIUM  
EUROPY SRODKOWEJ  
I WSCHODNIEJ/  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Gospodarki  
Krajowej w Kutnie –  
KUTNO, - 2019. – NR ,  
ROŁROCZNIK - s. ( у  
співавторстві)  
10. Шурко О. Вплив  
політичного іміджу на  
свідомість громадян /  
О. Шурко // Вісник  
Львівського  
університету.  
Філософсько-  
політологічні студії. –  
Вип. 17 – 2018. – С.  
261–266. – 0,5 д.а.

Навчально-методичні  
посібники/посібники  
для самостійної  
роботи тощо:  
1. Навчальна програма  
до курсу "Політична  
культура і політична  
психологія" / Львів:  
ЛНУ, 2016 р  
2. Політологія:  
навчальний  
енциклопедичний  
словник-довідник для  
студентів ВНЗ I-IV  
рівнів акредитації / За  
наук. ред. Д-ра політ.  
н. Н.М.Хоми. 2-ге  
видання, стереотипне.  
Львів, 2015  
3. Сучасна політична  
лексика:  
енциклопедичний  
словник-довідник / За  
наук. ред. Н.М. Хоми  
– Львів, 2015 р

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційний  
опонент/член  
постійної

спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Наукове керівництво кандидатською дисертацією Подвірної Наталі Степанівни «Співвідношення політичного та управлінського у владних рішеннях» за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси (12.09.2014)
2. Рецензувала дисертацію Горovenko Л. М. “Громадська думка як чинник політичної відповідальності”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси.
3. Підготувала відгук на автореферат дисертації Щербини Ю. С. «Символічна складова візуальної політичної реклами» на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Київ, 2015).

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) та/або науково-експертні публікації:

1. Проблема толерантності у політичній комунікації / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2022. – Вип. 19. – 263 с (особистих с. 131-134)
2. Вплив споживчих цінностей на політичний процес / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2021. – 274 с. (особистих с. 153-156)
3. Компетентність суб'єктів управління: критерії та рівні / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за



						<p>випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2020. – 215 с. (особистих с. 124-127)</p> <p>4. Вплив політичної реклами на свідомість громадян / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відпов. за випуск Л. Рижак, Г. Шипунов – Львів. – 2019. – С. 149-152</p> <p>5. Вплив масових настроїв на політичний імідж / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – Випуск 15. – с. 109-112</p> <p>Науковий керівник або виконавець наукової теми (проекту), головний редактор/член редакційної колегії, експерт (рецензент) наукового видання:</p> <p>1. Беру участь у межах робочого часу над темою „Політичний процес в Україні у контексті світового досвіду (011U005523). По даній темі досліджую особливості державного управління в Україні , вплив інформаційних ресурсів на функціонування органів державної влади, на якість та ефективність управлінської діяльності, а також на свідомість державних службовців.</p>
391370	Проць Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 055828, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035797, виданий 04.07.2013</p>	12	<p>Психологія та педагогіка вищої школи</p> <p>Структурний підрозділ – кафедра психології</p> <p>Наукова спеціальність 19.00.07 педагогічна та вікова психологія, Тема дисертації: «Ставлення до батьків як чинник розвитку релігійних уявлень осіб юнацького віку. Диплом кандидата наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Серія ДК №055828 від 18.11.2009 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Підвищення кваліфікації за</p>

програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» (МОН, ЛНУ імені Івана Франка) з 27 січня 2022 р. по 4 червень 2022 р. Обсяг 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат № 0433-2022.

2. З 16 листопада 2015 р. по 16 грудня 2015 р. стажування на кафедрі психології Українського католицького університету.

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Проць О.І. Особливості релігійних уявлень сучасної молоді в контексті їх формування у взаєминах із батьками / Проць О.І. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Херсон, 2016. – Випуск 5. – Том 2. – С. 55-60.

2. Проць О.І. Ставлення до матері як чинник формування релігійних уявлень / Проць О.І. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Херсон, 2017. – Випуск 4. – Том 2. – С. 81-85.

3. Проць О.І. Особливості самоставлення осіб віку пізньої дорослості з різним профілем релігійності // Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць. – Запоріжжя, 2018. – Випуск 5. – С. 157-161.

4. Проць О.І. Психологічні особливості релігійності осіб юнацького віку, які зростають у неповних сім'ях // Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць. – Запоріжжя, 2020. – №1, Т.2. – С. 130-134.

5. Проць О.І. Психологічне благополуччя жінок у декретній відпустці // Науковий журнал з соціології та

психології «Габітус» / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2020 р. – Випуск 15. – С. 192-196.

Підручники, навчальні посібники або монографії:  
1. Партико Т.Б., Проць О.І., Єсип М.З. Особистісний тест-опитувальник Раймонда Кеттелла: навчально-методичний посібник для студентів напрямку підготовки «Психологія». – Львів: Малий видавничий центр філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка, - 2016. – 104 с.

Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи тощо:  
1. Проць О. І. Педагогіка та психологія вищої школи. Методичні матеріали до навчального курсу. Для студентів освітнього рівня підготовки «Магістр» спеціальності Психологія / Проць Оксана Іванівна. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 18 с. [Електронний формат].  
2. Проць О.І. Філософія психології. Методичні матеріали до навчального курсу для студентів 4 року навчання ОКР «Бакалавр» спеціальності 053 – Психологія / Проць Оксана Іванівна. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 19 с. [Електронний формат].  
3. Проць О.І. Психологія. Методичні матеріали до навчального курсу для студентів спеціальності 052 Політологія 4 курсу ОКР «Бакалавр» / Проць Оксана Іванівна. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 33 с. [Електронний формат].

Електронні навчальні курси на платформі e-

learning (Moodle):  
1. Психологія (для студентів хімічного факультету) <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4364>  
2. Психологія та педагогіка вищої школи (для магістрантів філософського факультету, психологів) <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4293>

Апробаційні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) та/або науково-експертні публікації:

1. Проць О.І. Особливості релігійних уявлень сучасної молоді в контексті їх формування у взаєминах із батьками. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон, 2016. Випуск 5. Том 2. С. 55-60.
2. Проць О.І. Ставлення до матері як чинник формування релігійних уявлень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон, 2017. Випуск 4. Том 2. С. 81-85. (Index Copernicus International, Google Scholar)
3. Проць О.І. Особливості самоставлення осіб віку пізньої дорослості з різним профілем релігійності. Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць. Запоріжжя, 2018. Випуск 5. С. 157-161. (Index Copernicus International, Google Scholar)
4. Проць О.І. Психологічні особливості релігійності осіб юнацького віку, які зростали у неповних сім'ях. Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць. Запоріжжя, 2020. №1, Т.2. С. 130-134. (Index Copernicus International, Google Scholar).
5. Проць О.І.

						<p>Психологічне благополуччя жінок у декретній відпустці. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Херсон, 2020 р. Випуск 15. С. 192-196. (Index Copernicus International).</p> <p>6. Проць О.І. Чинники суб'єктивного благополуччя жінок у декретній відпустці із різним ставленням до власного материнства. Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія». Київ, 2022 Випуск 33 (72). С. 110-114. [Електронний ресурс]  <a href="http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-2-ua">http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-2-ua</a> (Index Copernicus International).</p>	
15242	Шипунов Геннадій Володимирович	Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 008543, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 046334, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040854, виданий 22.12.2014</p>	12	Ліві політичні партії: доктринальна та організаційна еволюція	<p>Структурний підрозділ – кафедра теорії та історії політичної науки</p> <p>Доктор політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: Принципи концептуалізації ідейно-інституційної еволюції лівих політичних партій, Диплом ДД № 008543 від 23.04.2019.</p> <p>Доцент кафедри теорії та історії політичної науки, Атестат доцента 12ДЦ № 040854, від 22.12.2014</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:  1. Стажування шляхом участі у VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства» 20.04.2022 /  Професійна програма стажування.60 год/2 кредити. Сертифікат 4-2022/5  2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка,</p>

філософський факультет, кафедра державного управління у період з 01.03.2021 по 23.05.2021, сертифікат 056/084  
3. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра теорії та історії політичної науки, стаціонарна докторантура 2016-2018 н.р.

Наукові публікації у періодичних виданнях:

1. Шипунов Г., Швець В. «Нова політика» як наслідок ціннісної трансформації сучасних суспільств: особливості виникнення та тенденції інституційного розвитку в Західній Європі. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. С. 215–223.

[doi.org/10.30970/PPS.2022.40.28](https://doi.org/10.30970/PPS.2022.40.28) (Index Copernicus).

2. Шипунов Г. «Ліво-праве» партійно-ідеологічне розмежування у посткомуністичних державах Центральної та Східної Європи: теоретико-методологічні засади дослідження. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 28-29 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 679–697.

3. Shypunov H., Kovalchuk M. Dialogic Basis of the Categories of “Openness” and “Tolerance” to the “Other” in Modern Political Discourse – Martin Buber and Gabriel Marcel. *Studia Warmińskie*. 2021. Vol. 58. P. 87–99. [doi.org/10.31648/sw.6418](https://doi.org/10.31648/sw.6418). (Web of Science).

4. Shypunov H. Liberal Socialism and Social Liberalism: The Principles of Correlation. *European Political and Law*

Discourse. 2018. 5. Issue 2. P. 125–130. (Index Copernicus).

5. Шипунов Г. Анархо-синдикалізм як напрям ідейно-інституційної еволюції лівого політичного руху. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 130 (3). С. 396–400.

6. Шипунов Г. Ідеї як основна складова ідеологій політичних партій. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 11. С. 167–173. (Index Copernicus).

7. Шипунов Г. Ідейно-інституційна еволюція КПРС в контексті трансформації політичного режиму СРСР. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 137 (10). С. 365–369.

8. Шипунов Г. Ідеологія політичних партій: методологічні засади дослідження. Політикус. Науковий журнал. 2017. Вип. 3. С. 43–47. (Index Copernicus).

9. Шипунов Г. Єврокомунізм як напрям ідейно-інституційної еволюції комуністичних партій. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 18. С. 397–403. (Index Copernicus).

10. Шипунов Г. Концепція «соціалізму в одній країні» та внутрішньопартійна боротьба у РКП(б)/ВКП(б). Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 136 (9). С. 293–296.

11. Шипунов Г. Ліві політичні партії: особливості ідейно-інституційного становлення. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 16. С. 223–231. (Index Copernicus).

12. Шипунов Г. Неомарксизм та ідейно-інституційна еволюція лівого політичного руху. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.

2018. Вип. 19. С. 194–203. (Index Copernicus).

13. Шипунов Г. Політичні партії «нової політики»: основні підходи до концептуалізації й індикатори визначення. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. Вип. 17. С. 248–255. (Index Copernicus).

14. Шипунов Г. Специфіка «ліво-правого» партійно-ідеологічного розмежування у посткомуністичних державах. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 135 (8). С. 313–317.

15. Шипунов Г. «Третій шлях» та ідейно-інституційна еволюція Лейбористської партії Великобританії. Політикус. Науковий журнал. 2018. Вип. 4. С. 9–15. (Index Copernicus).

16. Shypunov H. Principles of Communist Parties' Structural Organization: Crucial Aspects of Correlations with Political Regime Type. Studium Europy Środkowej i Wschodniej. 2017. № 8. S. 194–202. (Index Copernicus).

17. Шипунов Г. Інституційно-організаційна еволюція політичних партій: методологічні засади дослідження. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2017. Вип. 18. С. 410–417. (Index Copernicus).

18. Шипунов Г. Концептуальні особливості визначення «лівих» та «правих» політичних партій в умовах постіндустріального суспільства. «Грані». Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. 2017. № 1 (141). С. 68–73. (Index Copernicus).

Підручники,  
навчальні посібники  
або монографії:  
1. Шипунов Г. Ідейно-



інституційний розвиток лівих політичних партій: принципи дослідження: монографія. Львів: Простір-М, 2018. 470 с.

Колективні монографії:  
2. Shypunov H., Prokop M. "Left-Right" Party-Ideological Delineation as a Principal Mean of Structuring of the Political Landscape. Development Trends of Scholarly Knowledge in Philosophy, Sociology and Political Science: collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 246–272.

3. Shypunov H., Andrushchenko T. Anthropological Dimension of the Forms of Freedom. Comprehension of the Formation of the World in Different Philosophical Approaches: collective monograph / Z. M. Atamaniuk, Ye. R. Borinshtein, Yu. A. Dobrolyubska, V.V. Okorokova, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 147–169.

4. Shypunov H., Prokop M. Anthropological and Institutional Grounds for Realisation of Political Freedom in the Context of Ukrainian National Genesis: Historical, Political and Social Background. Philosophical and Methodological Challenges of the Study of Modern Society: collective monograph / T.V. Andrushchenko, Z. M. Atamaniuk, Ye. R. Borinshtein, Yu. A. Dobrolyubska, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 191–215.

Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи тощо:  
1. Шипунов Г.В., Була С.П. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та критеріїв оцінювання студентів спеціальності 052 "Політологія" : методичний посібник для студентів з галузі знань 05 – "Соціальні і

поведінкові науки”, спеціальності 052 “Політологія” філософського факультету. Львів, 2020. 64 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
У березні 2019 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук (23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Принципи концептуалізації ідейно-інституційної еволюції лівих політичних партій»).

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав науковий ступінь:

1. Сухарина Андрій Андрійович, кандидатська дисертація за спеціалізацією 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Принципи співвідношення наукового та ідеологічного знання у політичній науці. Дата захисту: 12 березня 2021 р. (м. Львів)  
2. Ключкович Анатолій Юрійович, докторська дисертація за спеціалізацією 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Еволюція моделі суспільно-політичного розвитку в Словацькій Республіці. Дата захисту: 16 липня 2020 р. (м. Львів)  
3. Леськів Марія Євгенівна кандидатська дисертація за спеціалізацією 23.00.01 - Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: Принципи концептуалізації поняття “людина політична” в сучасній політичній науці. Дата захисту: 1 червня 2018 р. (м. Львів)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент/член постійної

спеціалізованої вченої ради або член не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої ради Д 35.051.17 у Львівському національному університеті імені Івана Франка (до грудня 2021 р.).
2. Опонування:
  - 2.1. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Захаренка Костянтина Володимировича «Інституційний вимір інформаційної безпеки України: трансформаційні виклики, глобальні контексти, стратегічні орієнтири» (Львів, 7 травня 2021 р.);
  - 2.2. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Яроша Ярослава Богдановича «Політична конкуренція парламентських партій» (Львів, 15 листопада 2019 р.);
  - 2.3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Сухорольської Ірини Юріївни «Громадська дипломатія як чинник демократизації політичної системи України» (Львів, 1 квітня 2016 р.);
  - 2.4. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Харечко Ірини Зеновіївни «Політико-правові механізми участі громадян у процесі прийняття політичних рішень в умовах електронної демократії» (Львів, 11 вересня 2014 р.);
  - 2.5. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Шабанова Михайла Олександровича «Антропологічний чинник у розвитку політичних процесів» (Одеса, 26 червня 2013 р.);
  - 2.6. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Клима Ігора Михайловича «Політична криза: аналіз і технології врегулювання в сучасній Україні»

						<p>(Львів, 6 березня 2013 р.);</p> <p>2.7. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Панчак-Бялоблоцької Надії Василівни «Політична структуризація парламентів країн Центральної Європи» (Львів, 18 травня 2012 р.).</p> <p>Науковий керівник або виконавець наукової теми (проекту), головний редактор/член редакційної колегії, експерт (рецензент) наукового видання:</p> <p>1. Керівник проекту «Політичні виміри державного управління: теоретичні принципи та прикладні аспекти» (0120U101772), що виконується в межах робочого часу викладачів;</p> <p>2. Головний редактор «Вісника Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії»;</p> <p>3. Член редколегії «Наукового часопису Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін (Київ, Україна).</p> <p>Керівництво студентами чи здобувачами, які є призерами різних конкурсів або змагань:</p> <p>1. Здійснивав керівництво студентами, які здобули призові місця на I та II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (зокрема, В. Швець здобула II місце на конкурсі у м. Чернівці, 2020 р.).</p> <p>2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (м. Чернівці, 2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР13. Розрізняти, визначати й різносторонньо оцінювати моделі виборчих кампаній і «ціну кандидатів» у них, оптимальний виборчий округ для балотування, організувати та компонувати фандрайзинг, оптимальну модель виборчого штабу, відбір претендентів і розподіл повноважень у виборчому штабі, паспорт виборчого округу, елементи й матеріали політичної реклами, «розкрутку» і «просування» іміджу кандидатів в рамках виборчих.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Технологія виборчої кампанії</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).</p>
		<p>Політична реклама</p>	<p>Презентація, лекції, семінарські заняття, дискусія.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), самостійна та індивідуальна робота. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.</p>
<p>ПР12. Усвідомлювати сутність, типи, причини та наслідки політичних змін і криз, в тому числі на тлі еволюції, організації і доктрин лівих партій, а також сутність, особливості, моделі й стратегії, методи та процедури, специфіку і наповненість радикалізму, екстремізму і тероризму, техніки та механізми протидії їм і антикризового й партійного менеджменту у контексті етнічних, територіальних, регіональних конфліктів, зокрема антитерористичної діяльності держави та ролі і функціональності міжнародних організацій у протидії</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проблеми ідентичності в умовах глобалізації</p>	<p>Презентація, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).</p>
		<p>Міжнародні організації</p>	<p>Презентації, лекції, диспут, дискусія, робота в малих групах, аналіз проблемних ситуацій, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).</p>
		<p>Менеджмент партійної діяльності</p>	<p>Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).</p>
		<p>Ліві політичні партії: доктринальна та організаційна еволюція</p>	<p>Лекції, презентації, практичні заняття, групова робота, дискусії, мозковий штурм, самостійна робота, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), контрольний замір знань. Підсумковий контроль: екзамен в кінці</p>

деструктивним явищам в політиці.		Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)	Презентації, лекції, дискусія, семінари, самостійна робота.	семестру (усна форма). Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
		Політичний маркетинг і менеджмент	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
<p>ПР11. Інтерпретувати та порівнювати сутність і складові міжнародних організацій та законодавства про основи транскордонного співробітництва України в рамках участі прикордонних територій в інтеграційних процесах, а також зумовленість і роль зарубіжних, передусім європейських, політичних чи суспільно-політичних подій, процесів, систем й інститутів та їхнє значення у світовій, регіональній і вітчизняній політиці.</p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні організації	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Політичний менеджмент та транскордонні процеси	Презентації, лекції, проблемно-пошукове навчання, техніка опрацювання дискусійних питань, семінари, самостійна робота. Навчальні методи: метод проектів та їх презентацій, пояснювально-ілюстративний, усного опитування.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усний).
		Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Центральної Європи	Презентації, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, проблемно-пошуковий, інтерактивний методи. У рамках самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
<p>ПР10. Аналізувати політичний процес на підставі постмодерного підходу та засад і методології соціального конструктивізму, розуміння сутності і форм ідеологічного маніпулювання, оперування різними за евристичними цінностями моделями громадянського</p>	<input type="checkbox"/>	Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	Презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, диспути, мозковий штурм, тощо, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки,	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять,

<p>суспільства, різними політичними цінностями й антицінностями в умовах глобалізації та різних рівнів і типів політичних режимів, концепціями, практиками, засадами та моделями політики мультикультуралізму, етнонаціональної політики, управління розмаїттям, конфліктами та перспективами розвитку громадянського суспільства в країнах світу.</p>			<p>тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.</p>
		<p>Моделі громадянського суспільства</p>	<p>Презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, диспути, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).</p>
		<p>Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)</p>	<p>Презентації, лекції, дискусія, семінари, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).</p>
		<p>Політичний маркетинг і менеджмент</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.</p>
<p>ПРО9. Критично розуміти та проектувати експерименти в маркетингу і менеджменті політичних кампаній, у тому числі усвідомлюючи еволюцію, сутність, теоретичні засади, принципи, різновиди і функції політичного маркетингу та менеджменту, специфіку і складові функціонування політичного ринку й інформаційно-аналітичної діяльності, алгоритми діагностики інформаційних подій і процесів, форми, засоби та процедури електронного урядування, прийоми і техніки цифрової держави і загалом</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія політичних досліджень</p>	<p>Презентації, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, дискусія, проблемно-пошуковий, інтерактивний, дослідницькі методи.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).</p>
		<p>Політичний маркетинг і менеджмент</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.</p>
		<p>Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи</p>

ефективного маркетингу й менеджменту у політиці.			навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних.	(вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
		Методика викладання політології у вищій школі	Презентації, лекції, семінари, практичні заняття, наукові доповіді, інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в групах, дискусія), он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Електронне врядування та цифрова держава	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Менеджмент партійної діяльності	Презентації, лекції, диспут, дискусія, робота в малих групах, аналіз проблемних ситуацій, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
ПРО8. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.	☒	Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи	Презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, диспути, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
		Політичний маркетинг і менеджмент	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти,	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір),



			тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Методологія політичних досліджень	Презентації, лекцій, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, дискусія, проблемно-пошуковий, інтерактивний, дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
<i>ПРО7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності</i>	☒	Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	Лекції, презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, імітаційні та рольові ігри, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, мозковий штурм, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Міжнародні організації	Презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, диспути, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Моделі громадянського суспільства	Презентації, лекції, диспут, дискусія, робота в малих групах, аналіз проблемних ситуацій, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Методика викладання політології у вищій школі	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тощо), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Педагогічна (асистентська) практика	Презентації, лекції, семінари, самостійна робота. Проблемно-пошукові методи; метод мозкового штурму; метод проектів і презентацій.	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: за проведені залікові заняття (лекція та семінарське заняття) – керівниками профільної кафедри та від кафедри педагогіки: за проведення залікового заняття – по 20 б за кожне заняття; за план-конспект залікових занять – по 10 б кожен конспект; за індивідуальне завдання – 10 б; за оцінку професійної компетенції – 10 б; рецензія відвідуваного навчального заняття – 10 б; захист практики – 10 б. Підсумкова

				максимальна кількість балів – 100. Підсумковий контроль: диференційований залік після завершення практики.
		Технологія виборчої кампанії	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекція, бесіда, дискусія, рольова гра, робота в малих групах, дебати.	Поточний контроль: усне опитування, проведення контрольних робіт, Проміжний контроль здійснюється шляхом проведення модулів (модульний контроль). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання шляхом проведення заліку.
		Менеджмент партійної діяльності	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
<i>ПРОБ. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i>	☒	Проблеми ідентичності в умовах глобалізації	Презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, диспути, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи	Презентації, лекції, диспут, дискусія, робота в малих групах, аналіз проблемних ситуацій, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Менеджмент партійної діяльності	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Моделі громадянського суспільства	Лекції, презентації, практичні заняття, інтерактивні методи	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка

			навчання: групова робота, імітаційні та рольові ігри, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Електронне врядування та цифрова держава	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Ліві політичні партії: доктринальна та організаційна еволюція	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), контрольний замір знань, індивідуальні письмові та групові проектні роботи. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Методологія політичних досліджень	Презентації, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, дискусія, проблемно-пошуковий, інтерактивний, дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
<i>ПРО5. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</i>	☒	Політичний маркетинг і менеджмент	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Виробнича (переддипломна) практика	Опрацювання та реферування наукової літератури. Проблемно-пошукові методи; метод мозкового штурму; метод проектів і презентацій	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: за текст статті з проблематики магістерської роботи – 90 б; захист практики – 10 б. Підсумковий контроль: диференційований залік після закінчення практики.
		Методологія політичних досліджень	Презентації, лекції, дискусія, семінари, самостійна робота.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).

<p><i>ПРО4. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент партійної діяльності</p>	<p>Дебати, групові дискусії на семінарських заняттях, написання есе, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).</p>
		<p>Політичний менеджмент та транскордонні процеси</p>	<p>Презентації, лекції, проблемно-пошукове навчання, техніка опрацювання дискусійних питань, семінари, самостійна робота. Навчальні методи: метод проектів та їх презентацій, пояснювально-ілюстративний, усного опитування.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усний).</p>
		<p>Політичний маркетинг і менеджмент</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Проблемно-пошукові методи; метод мозкового штурму; метод проектів і презентацій.</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: за текст статті з проблематики магістерської роботи – 90 б; захист практики – 10 б. Підсумковий контроль: диференційований залік після закінчення практики.</p>
		<p>Технологія виборчої кампанії</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).</p>
<p><i>ПРО3. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Магістерський семінар</p>	<p>Презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, диспути, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.</p>

сфері політології.		Магістерський семінар	Практичні (семінарські) заняття, самостійна робота; проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: публічний захист магістерської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, демонстрація, спостереження, есе, підготовка виступу та презентація.	Поточний контроль: усне опитування, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем. Проміжний контроль здійснюється шляхом проведення модулів (модульний контроль). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання шляхом проведення заліку. Форма проведення заліку (модуля) – письмова, усна, тестова.
ПРО2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	☒	Методологія політичних досліджень	Презентації, лекцій, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, дискусія, проблемно-пошуковий, інтерактивний, дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: публічний захист магістерської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Магістерський семінар	Практичні (семінарські) заняття, самостійна робота; проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.

		Менеджмент партійної діяльності	Лекції, презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, імітаційні та рольові ігри, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Моделі громадянського суспільства	Презентації, лекції, семінари, практичні заняття, наукові доповіді, інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в групах, дискусія), он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Магістерський семінар	Презентація, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Міжнародні організації	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
		Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи	Презентація, лекції, семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
<p><i>ПРО1.</i> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей</p>	☒	Курсова робота	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту.
		Магістерський семінар	Презентації, лекції, диспут, дискусія, робота в малих групах, аналіз проблемних ситуацій, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка роботи під час практичних занять, оцінка самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
		Проблеми	Презентація, лекції,	Поточний контроль:

реалізації влади у різних політичних системах, їхнього соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

ідентичності в умовах глобалізації	семінари, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тренінги), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
Міжнародні організації	Лекції, презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, імітаційні та рольові ігри, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, мозковий штурм, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams) тощо.	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
Постмодерні концепції політичної інтеграції сучасної Європи	Презентації, практичні заняття, інтерактивні методи навчання: групова робота, аналіз ситуаційних вправ, дискусії, диспути, мозковий штурм, колаборативне навчання, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
Моделі громадянського суспільства	Презентації, лекції, семінари, практичні заняття, наукові доповіді, інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в групах, дискусія), он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма). Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань. Підсумковий контроль: іспит в кінці семестру (усний).
Ліві політичні партії: доктринальна та організаційна еволюція	Лекції, презентації, колаборативне навчання (групові проекти, тьюторство), дискусії, он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams), проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.	Поточний контроль: поточне опитування під час семінарських/практичних занять, оцінювання есе, результатів виконаних завдань та досліджень, участі у дискусіях за темою семінарів. Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (усна форма).
Магістерський семінар	Практичні (семінарські) заняття, самостійна робота; проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, проблемно-пошуковий, інтерактивний та дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи. Підсумковий контроль: залік в кінці семестру.
Маркетинг і менеджмент політичних кампаній (експериментальна політологія)	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
Політичний маркетинг і менеджмент	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи,	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест

	навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	(контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
Кваліфікаційна (магістерська) робота	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: публічний захист магістерської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
Виробнича (переддипломна) практика	Опрацювання та реферування наукової літератури. Проблемно-пошукові методи; метод мозкового штурму; метод проектів і презентацій.	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: за текст статті з проблематики магістерської роботи – 90 б; захист практики – 10 б. Підсумковий контроль: диференційований залік після закінчення практики.
Методологія політичних досліджень	Презентації, лекцій, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, дискусія, проблемно-пошуковий, інтерактивний, дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота) Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Центральної Європи	Презентації, лекцій, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, аналіз статистичних баз даних, дискусія, проблемно-пошуковий, інтерактивний методи. У рамках самостійної роботи застосовуються дослідницькі методи.	Поточний контроль: поточне опитування (робота під час семінарських/практичних занять), модульний тест (контрольний замір), письмові та проектні роботи (вирішення кейсів і розрахункова робота). Підсумковий контроль: екзамен в кінці семестру (комбінована (тестова + усна) форма).
Курсова робота	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту.