

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	10113 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	10113
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Корнута Людмила Михайлівна, Мукомела Катерина Олегівна, Рябовол Лілія Тарасівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	10.10.2022 р. – 12.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zvit-pro-samoociniuvannia-OP-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Prohrama-vizytu_Pravo_mahistry.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ЛНУ імені Івана Франка має потужну матеріально-технічну базу, у тому числі сучасне ІКТ обладнання. ОП забезпечена актуальною навчальною літературою, спеціальними аудиторіями як Зала судових засідань. У ЗВО та на ОП зокрема забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, надається психологічна допомога. Активним у ЗВО є студентське самоврядування, його органи ініціюють та реалізують заходи з покращення освітнього середовища, виховного, культурного характеру. Викладачі, які забезпечують обов'язкові ОК на ОП, мають досвід практичної діяльності, є професіоналами-практиками, експертами в галузі, що є важливим для забезпечення високої ефективності навчання юридичних дисциплін, оскільки дозволяє підтримувати тісні зв'язки юридичної теорії та практики. В освітньому процесі на ОП поєднується навчання й дослідження, здобувачі активно долучаються до науково-дослідницької діяльності, беруть участь у науково-практичних конференціях, роботі наукових гуртків. В освітньому процесі на ОП використовується навчально-науковий потенціал криміналістичної лабораторії, лабораторії дослідження теоретичних проблем прав людини, а також центрів американського та німецького права, школи європейського та польського права.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП має визначені особливості – реалізація комплексу заходів з інтернаціоналізації освітньої діяльності як правило іноземною мовою; проходження викладачами стажувань, тренінгів в університетах Польщі, Німеччини, Австрії, Іспанії з подальшим упровадженням набутого досвіду в освітньому процесі на ОП; сформованість в ЛНУ наукових правничих шкіл з відповідними традиціями, що впливає на добір НД та їх зміст, сприяє у залученні здобувачів до наукової роботи, стимулює до продовження навчання на ОНП; укладені договори про співпрацю з широким колом роботодавців; наявність потужного кадрового складу. У змісті практично усіх обов'язкових ОК є звернення до ЄКПЛ, практики ЄСПЛ, відповідних міжнародно-правових стандартів, зарубіжного досвіду, що особливо важливо в умовах європейської інтеграції України. Для здобувачів на ОП створюються широкі можливості для розвитку здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері усно і письмово. На ОП забезпечується поглиблена практична підготовка. Зміст ОК регулярно оновлюється з урахуванням змін у чинному законодавстві, а також на основі актуальних наукових досягнень. НПП на ОП мають високий рівень академічної кваліфікації та значний професійний досвід, є практикуючими юристами, посідають високі місця у рейтингу науково-педагогічних працівників. ЛНУ сприяє у професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, передбачено заохочення морального та матеріального характеру за різні види досягнень у професійній діяльності. Викладачі на ОП систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування у ЗВО та наукових установах України і зарубіжних країнах, беруть участь у програмах Fulbright. Для НПП та здобувачів надається доступ у тому числі віддалений до науково-метричних баз даних.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Не достатньо широко до обговорення ОП, зокрема цілей та ПРН, залучено здобувачів освіти та академічну спільноту. На ОП реалізується модель, за якою здобувачам пропонується обрати один блок з 14 тематичних блоків по 9 вибіркової дисципліни у кожному, а потім з цього блоку обрати п'ять навчальних дисциплін. Не представлена наскрізна програма практики. Не достатньо ефективного використання єдиної платформи дистанційного навчання, яка дозволяла б систематизувати проведення як навчальних, так і безпосередньо контрольних заходів. На веб-сайті ЗВО та юридичного факультету викладено не вся актуальна інформація. Рекомендуємо: розглянути можливість і доцільність залучення до обговорення ОП більш широкого кола здобувачів освіти (зокрема шляхом опитування), а не лише представників студентського самоврядування, а також представників академічної спільноти; розглянути можливість і доцільність перегляду моделі вибіркової на ОП для більш повного забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін у межах 25% від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС; розробити наскрізну програму практики; використовувати для організації освітнього процесу єдину платформу для дистанційного навчання; регулярно оновлювати інформацію на веб-сайті ЗВО та юридичного факультету; підсилити репрезентативність діяльності та її результатів щодо різних підрозділів юридичного факультету, зокрема Юридичної клініки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП – «формування висококваліфікованих правників, які володіють необхідними знаннями та компетентностями, здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, наділені незалежністю суджень, додержують етичних стандартів у професійній сфері». У розвитку ОП (ОП 2021, 2022 (вересень), 2022 (травень)) мета не змінювалася й відповідає Стандарту ВО для магістерського рівня спеціальності 081 Право (накази МОНУ від 17.08.2020 №1053 і від 20.07.2022 №643(чинний)). Мета ОП чітко сформульована й узгоджується з ІК «Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права» у чинному Стандарті, в якому враховано приписи Закону «Про ВО» (абз.9 ч.1 ст.5) щодо магістерського рівня ВО та НРК щодо 7 кваліф рівня ВО. Особливості ОП – поглиблена практична підготовка; акцент на необхідність дотримання етичних стандартів у професійній правничій діяльності. Унікальність ОП – реалізація комплексу заходів з інтернаціоналізації освітньої діяльності. Здобувачі долучаються до програми подвійного диплому на підставі договору ЛНУ з Університетом Миколаса Ромеріса (Латвія); можуть навчатися у «Школах іноземного права» (польського та європейського, німецького, американського, у рамках ВД), як правило ін мовою. Випускниця ОП Діана Курило вказала, що навчалася у Школі німецького права німецькою мовою (надала сертифікати, у т.ч. про володіння німецькою мовою на рівні B1, які завантажено у додатках до звіту). Викладачі на ОП проходять стажування, тренінги в університетах Польщі, Німеччини, Австрії, Іспанії (док Академічна мобільність_Право у додатках). Зі спілкування з гарантом унікальність ОП – в ЛНУ сформовані наукові правничі школи з відповідними традиціями, що впливає на добір НД та їх зміст, сприяє у залученні здобувачів до наукової роботи, стимулює до навчання на ОНП; на ОП укладено договори про співпрацю з широким колом роботодавців (ЛНУ – єдиний ЗВО, який має договір з Верховним Судом), що дозволяє проходити виробничу практику на різних базах і залучати цих стейкхолдерів до освітнього процесу на ОП та юридичному факультеті; потужний кадровий склад (у т.ч. члени НАПрНУ), практично всі НПП на ОП – практикуючі юристи, зокрема мають свідоцтво адвоката. Місія ЗВО за Стратегією ЛНУ 2021-2025 (<http://surl.li/ahnzy>), «формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу» тощо, прямо не відображає специфіку ОП «Право», проте цілі ЛНУ зокрема забезпечення високої якості освітнього процесу, посилення ролі студентського самоврядування тощо, окреслюють напрями удосконалення усіх ОП у ЗВО. Мета ОП перегукується з Місією юрфаку, визначеною у проєкті Стратегії розвитку юридичного факультету ЛНУ на 2020-2025 (<http://surl.li/diuoj>), за яким, факультет «прагне формувати висококваліфікованих правників, які наділені зрілістю розуму, незалежністю суджень і сповнені відповідальності як перед суспільством, так і перед власним сумлінням; сприяти впровадженню необхідних змін у сфері права та правничої освіти».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За лінком <https://cutt.ly/wVgOcxN> (с.5 СО) викладено результати опитування студентів 3-4 курсів щодо якості викладання НД, яке не демонструє залучення здобувачів на ОП магістерського рівня до визначення цілей та ПРН ОП. Не стосується цього питання й інформація за лінками у СО (с.5) <https://cutt.ly/jVgOu5d> <https://cutt.ly/YVgOfxG> <https://cutt.ly/IVgOETG> <https://cutt.ly/TVgOOKI> та результати опитування (травень, грудень 2019) студентів усіх факультетів та ОП в ЛНУ щодо рівня їх задоволеності (завантажено у додатках до звіту). Незважаючи на те, що ПРН для цього рівня ВО та спеціальності визначені у Стандарті, проте можуть бути розширені в ОП. Здобувачі під час зустрічі вказали, що їх інформують про винесення проєктів ОП на обговорення проте в обговореннях переважно беруть участь старости й інші структури студентського самоврядування. На запит ЕГ надано «Відповідь студентської ради юридичного факультету щодо внесення змін до ОПП магістерського рівня» (завантажено у додатках до звіту). Відповідь стосується не цілей та ПРН, а змісту вибіркової дисципліни – пропонується доповнити такі блоки цих дисциплін, як: Права людини та їхнє юридичне забезпечення, Організаційно-правове забезпечення органів публічної влади, Прокуратура, певною інформацією, а до курсу «Юридична клінічна практика» додати теми з корпоративного права. Гарант вказала, що ці пропозиції враховано, як і рекомендації здобувачів щодо посилення практичної підготовки на ОП. На ОП надано відгуки/рецензії роботодавців – від: Верховного Суду (департамент аналітичної та правової роботи), Львівської облдержадміністрації (рекомендовано зокрема посилити формування у студентів soft skills), Львівської міської ради, Ради адвокатів Львівської області (пропозиція – визначити/конкретизувати перелік баз практик та принципи вибору місця проходження практики), Львівської обласної прокуратури (пропозиція – «у межах курсу Юридична клінічна практика забезпечити засвоєння знань та набуття вмінь щодо реалізації процесуальної складової діяльності прокурора»), Територіального відділення ДСА у Львівській області (пропозиції щодо внесення змін у зміст вибіркової НД у т.ч. щодо посилення міжнародного аспекту). На запит ЕГ надано Протокол Зустрічі з роботодавцями (від 05.04.2022), на якій було узагальнено відповідні пропозиції (додано до звіту). Загалом у відгуках акцентовано на позитиви ОП й необхідність підсилення практичної складової для формування у здобувачів професійних умінь і навичок, що було підтверджено під час фокус-групи з роботодавцями, а також, як вказала гарант, враховано при вдосконаленні ОП. Відгуків/рецензій академічної спільноти не надавалося. Як вказала гарант, відгуки цієї категорії стейкхолдерів надавалися переважно на освітньо-наукову програму Право. Слід зазначити, що НПП з цієї ОП долучалися до обговорення стандартів зокрема й чинного стандарту ВО для магістерського рівня за спеціальністю 081 Право.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У процесі розробки ОП зокрема у змісті навчальних дисциплін циклу професійної підготовки було враховано тенденції розвитку спеціальності «Право», визначені у Стратегію розвитку наукових досліджень Національної академії правових наук України на 2016-2020 щодо: пріоритетних напрямів розвитку юридичної науки задля удосконалення правових механізмів забезпечення і захисту прав та свобод людини, формування національної правової системи України та її адаптація до європейського права, правового забезпечення державного будівництва та розвитку політичної системи, територіальної організації влади та місцевого самоврядування в Україні, поглиблення приватно-правових засад функціонування громадянського суспільства в умовах євроінтеграції, правового регулювання інноваційного розвитку України, правового забезпечення інформаційної сфери України, розвитку фінансової системи, боротьби зі злочинністю в Україні, національної безпеки та міжнародного правопорядку, правової охорони та захисту прав інтелектуальної власності. Для визначення і врахування тенденцій розвитку ринку праці розробники ОП враховували Звіт за результатами аналітичного дослідження «Знання та навички випускників юридичних факультетів та закладів вищої освіти через призму відповідності потребам ринку праці», зокрема запит роботодавців щодо: таких практичних навичок випускників магістратури, як вміння складати юридичні документи, працювати з базами даних та реєстрами, аналітично й критично мислити, ділового спілкування, комунікацій та володіння іноземною мовою на рівні, що дає можливість вести переговори, складати правові документи та здійснювати їх переклад (п.8 Загальних висновків і рекомендацій); високого рівня морально-етичних якостей випускників (п.9 того ж документу); знання юридичної термінології у т.ч. іноземною мовою, посилення співпраці з роботодавцями шляхом розвитку юридичного клінічного руху, залучення практиків до процесу викладання через постійну співпрацю з професійними організаціями юристів, підвищення вимог до проходження студентської практики (п.3 Рекомендацій). Враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП щодо: галузевого складу й послідовності обов'язкових ОК (досвід КНУ імені Тараса Шевченка); формування індивідуальної траєкторії навчання з вільним вибором спеціалізації в межах вибіркового блоку дисциплін (НУ «Києво-Могилянська академія»); вимог та порядку проходження виробничої практики в різних органах, установах, організаціях (НЮУ імені Ярослава Мудрого); залучення здобувачів до наукової діяльності через їх участь у студентських товариствах (гуртках) з фахових дисциплін, проведення щорічних студентських конференцій (читань, шкіл, практикумів, круглих столів) з публікацією тез наукових доповідей (НУ «Одеська юридична академія»). В ОП враховано досвід програми підготовки магістрів Університету імені Миколаша Ромеріса (Вільнюс, Литва) зокрема для гармонізації з нею ОП Право магістерського рівня в ЛНУ для реалізації програми подвійного диплому.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП 2021 в частині ІК, ЗК, СК та ПРН відповідала Державному стандарту для спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженому наказом МОНУ від 17.08.2020 № 1053. В дію була уведена ОП 2022 (травень), яка у свою чергу була переглянута у зв'язку з прийняттям нового Стандарту для цього рівня ВО та спеціальності наказом МОНУ від 20.07.2022 № 643. В частині компетентностей та ПРН ОП 2022 (вересень) загалом відповідає чинному Стандарту. Деякі спеціальні компетентності в ОП дещо розширені й деталізовані з урахуванням змісту ОК, наприклад: у Стандарті «СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України», в ОП «СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України, в тому числі визначати найближчі перспективи розвитку ЄС, обґрунтувати систему політичних та правових передумо, котрі визначають необхідні напрями трансформації для держав-кандидатів до складу ЄС, зокрема України»; у Стандарті «СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України», в ОП «СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України, зокрема імплементувати міжнародні правові стандарти у національну юридичну практику України, користуватися міжнародною правозастосувальною практикою, оцінювати міжнародно-правові акти на предмет їх самовиконаності в національній правовій системі України». ПРН в ОП 2022 (вересень) також відповідно деталізовані. Компетентності та ПРН в чинній ОП відповідають компетентностям, визначеним у чинному Стандарті ВО для другого (магістерського) рівня ВО спеціальність 081 Право.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП Право (другий (магістерський) рівень ВО спеціальність 081 Право) в ЛНУ має визначені особливості – реалізація комплексу заходів з інтернаціоналізації освітньої діяльності (програма подвійного диплому на підставі договору ЛНУ з договором ЛНУ з Університетом Миколаша Ромеріса (Латвія), можливість навчатися у «Школах іноземного права» (польського та європейського, німецького, американського, у рамках ВД) як правило іноземною мовою; проходження викладачами стажувань, тренінгів в університетах Польщі, Німеччини, Австрії, Іспанії з подальшим упровадженням набутого досвіду в освітньому процесі на ОП); сформованість в ЛНУ наукових правничих шкіл з

відповідними традиціями, що впливає на добір НД та їх зміст, сприяє у залученні здобувачів до наукової роботи, стимулює до продовження навчання на ОНП; укладені договори про співпрацю з широким колом роботодавців, що дозволяє проходити виробничу практику на різних базах і залучати відповідних стейкхолдерів до освітнього процесу на ОП та юридичному факультеті загалом, у тому числі до обговорення ОП; наявність потужного кадрового складу (у т.ч. члени НАПрНУ), поєднання практично всіма НПП на ОП викладацької та професійної правничої діяльності. У процесі розробки й удосконалення ОП глибоко проаналізовано й враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, досвід аналогічних вітчизняних ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не достатньо широко до обговорення ОП, зокрема цілей та ПРН, залучено здобувачів освіти та академічну спільноту. Рекомендуємо розглянути можливість і доцільність залучення до обговорення ОП більш широкого кола здобувачів освіти (зокрема шляхом опитування), а не лише представників студентського самоврядування, а також представників академічної спільноти, так ОП магістерського рівня передбачають і здійснення науково-дослідницької діяльності, у підвищенні ефективності проведення якої шляхом надання своїх рецензій на чинні ОП чи їх проекти можуть посприяти НПП інших ЗВО, що також створить додаткову можливість для обміну досвідом.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Право» має виражену унікальність. До розробки й перегляду ОП долучалися різні категорії стейкхолдерів, зокрема органи студентського самоврядування й роботодавці. У процесі розробки й перегляду ОП проаналізовано й враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, досвід аналогічних вітчизняних ОП. Компетентності та ПРН в ОП відповідають Державному стандарту для спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти. В частині відповідності ОП до Критерію 1 виявлено недоліки, що не є суттєвими

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС. З них: 67,5 – на обов'язкові ОК і 22,5 – на вибіркові, що становить 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП та відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». На практичну підготовку в ОП (всі варіанти: ОП 2021, ОП 2022 (травень), ОП 2022 (вересень)) відведено 30 кредитів, що відповідає вимогам попереднього Стандарту ВО (не менше ніж 30 кредитів на практичну підготовку) для магістерського рівня спеціальності 081 Право (наказ МОНУ від 17.08.2020 №1053) для ОП 2021, ОП 2022 (травень), а також чинному Стандарту (не менше 20 кредитів) (наказ від 20.07.2022 №643) для ОП 2022 (вересень). Стандартом ВО для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» передбачено, що мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення РН, визначених цим Стандартом. Аналіз ОП та спілкування з НПП і здобувачами засвідчили, що забезпечуються практично всі ЗК, СК та ПРН. Відповідно до Розділу Х. «Додаткові вимоги...» чинного Стандарту (<http://surl.li/cslqpr>), «Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)». Співставлення навчальних планів для денної та заочної (надано на запит ЕГ) форм навчання дозволило встановити наступне. Обсяг навчальних дисциплін в кредитах/годинах у цих планах однаковий. Вимога «не менше ніж 1/6» виконується, до прикладу: ОК Конституційні цінності та їх реалізація в Україні – обсяг в годинах – 90 з них для денної форми – 32 години на аудиторні заняття (16 лекційні, 16 практичні), для заочної – 12 аудиторні (6 лекційні, 6 практичні); на прикладі ОК Правова охорона інтелектуальної власності – обсяг в годинах – 135 з них для денної форми – 48 години на аудиторні заняття (16 лекційні, 32 практичні), для заочної – 16 аудиторні (6 лекційні, 10 практичні).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Строк навчання на ОП – 1 рік 4 місяці – 3 семестри. ОП чітко структурована за роками й семестрами. Вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін відбувається у 1 та 2 семестрах. У 3-ому семестрі навчальним планом та ОП передбачено практичну підготовку – виробничу практику, юридичну клінічну практику, магістерський інноваційний проєкт та його захист, а також комплексний підсумковий іспит. У змісті ОП виокремлено обов'язкові (67,5 кредитів ЄКТС) та вибіркові (22,5 кредитів ЄКТС) компоненти. Вибіркові охоплюють одну дисципліну вільного вибору (3 кредити), яка вивчається у другому семестрі, та 14 блоків, яких здобувач освіти має спочатку обрати 1 блок, а потім 5 дисциплін з цього блоку, 3 з яких вивчається у першому, 2 – у другому семестрах. У першому семестрі НП передбачено 5 обов'язкових навчальних дисциплін (Реалізація прав, свобод та інтересів особи у відносинах з публічною адміністрацією; Правові цінності та етичні стандарти в професійній діяльності юриста; Конституційні цінності та їх реалізація в Україні (по 3 кредити); Соціально-правові стандарти захисту прав та інтересів громадян в умовах глобалізації ринку праці; Теоретико-прикладні засади юридичної діяльності (по 4,5 кредитів)). У другому семестрі – 4 обов'язкові НД (Механізм кримінально-правового регулювання; Досудове розслідування та судовий розгляд кримінальних справ (по 3,5 кредити); Правова охорона інтелектуальної власності; Здійснення і захист цивільних прав (по 4,5 кредити)). Обов'язковими НД охоплені галузі конституційного, адміністративного, трудового, цивільного та кримінального права, а також теорії права. Передумови для їх вивчення загалом були закладені на першому (бакалаврському) рівні ВО і в цій ОП магістерського рівня ОК розміщені логічно й послідовно – від більш загальних до конкретних спеціальних. Обов'язкові ОК у сукупності дозволяють забезпечити формування й розвиток у здобувачів освіти СК та ПРН. Кожна ОК забезпечує різні СК та ПРН, при цьому, як засвідчив аналіз силабусів обов'язкових ОК, у змісті кожної з них так чи інакше є звернення до ЄКПЛ, практики ЄСПЛ, відповідних міжнародно-правових стандартів, зарубіжного досвіду. На ОП також забезпечуються і ЗК. Зокрема, ЗК5 «Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово» забезпечується ОК Іноземна правнича мова (англійська, французька), крім того, для здобувачів на ОП створюються умови для вивчення вибіркових дисциплін іноземною мовою, можливості навчатися у так званих школах європейського, німецького, американського права відповідною мовою, за програмою подвійного диплому англійською мовою. ЗК2 «Здатність проводити дослідження на відповідному рівні» та ЗК6 «Здатність генерувати нові ідеї (креативність)» забезпечуються завдяки виконанню здобувачами на ОП інноваційного магістерського проєкту, залученню їх до наукових досліджень. ЗК9 «Здатність працювати в міжнародному контексті» – через можливість долучитися до програми подвійного диплому.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Відповідно до чинного Стандарту для спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня, об'єктом вивчення на відповідних ОП є «право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права». Аналіз змісту обов'язкових ОК на ОП засвідчив, що цей зміст охоплює й дозволяє розкрити специфіку права як соціального явища та його застосування, практично в кожній ОК увага звертається на те, що професійна правнича діяльність має здійснюватися на основі та з урахуванням таких правових цінностей та принципів, як верховенство права, справедливість, людська гідність, права та свободи людини, демократія. Всі освітні компоненти мають очевидний зв'язок зі спеціальністю 081 право і в сукупності дозволяють здобувачам на ОП набути здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що у свою чергу передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Методи, методики і технології навчання на ОП відповідають тим, які визначені у Стандарті, зокрема у процесі навчання на ОП застосовуються загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ, організовується надання здобувачами правової оцінки поведінки чи діяльності осіб та груп, ідентифікація правової проблеми та її вирішення на основі принципів права. Використовуються також методи оцінювання та аналізу інформації, доведення (зокрема на ОК Механізм кримінально-правового регулювання, Досудове розслідування і судовий розгляд кримінальних справ). В освітній діяльності на ОП використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, аудиторії оснащені мультимедіа. Для організації навчання у дистанційному форматі у ЗВО використовується система Moodle, викладачі та здобувачі спілкуються також посередництвом різноманітних месенджерів. Щодо 2.4. – Індивідуальна освітня траєкторія. Крім можливості обирати ВД, здобувачі на ОП можуть обрати програму подвійного диплому, на запит ЕГ надано Список студентів, які взяли/беруть участь у програмі подвійного дипломування з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва) (завантажено у кабінеті справи). Здобувачі можуть також обирати тематику своїх наукових досліджень, зокрема тез доповідей (список публікацій магістрів завантажено), за погодженням з науковим керівником – тему інноваційного магістерського проєкту.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

На вибіркові НД на ОП відведено 22,5 кредити–25% кредитів ЄКТС від обсягу ОП та відповідає п.15 ч.1 ст. 2 ЗУ «Про ВО» щодо права здобувачів ВО на вибір НД. Процедура вибору НД визначено Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами ВО НД в ЛНУ (<http://surl.li/djfid>) згідно з п.2.6 здобувачі магістр рівня запис на ВД на початку семестру протягом 8-ми днів. На зустрічі з гарантом і здобувачами підтверджено відповідні процедури проведені на початку цього семестру шляхом здійснення електронної реєстрації на ВД на веб-сторінці ЗВО. Мінімальна кількість осіб для створення групи для вивчення ВД магістрами–12 осіб якщо менше їм пропонують повторно зробити вибір між ВД обраними іншими здобувач. Згідно з п.1.4 Положення НП встановлюють перелік ВД з числа

професійно-орієнтованих для певної спеціальності і передбач перелік ВД гуманітарного циклу для кожного рівня ВО. З аналізу ОП та НП, зі спілкування з гарантом, здобувач, випускник, НПП на ОП пропон 14 блоків ВД (Права людини та їх юр забезпеч; Організ забезпеч органів публ влади; Адмін юстиція; Досуд слідство; Господ судочинство; Юрисдикц способи захисту поруш прав; Юр служба у сфері соц захисту; Правосуддя і суд адміністрування; Прокуратура; Адвокатура; Нотаріат; Інтелект власність; Юр забезпеч євроінтеграції України; Корпоративне право) як можливість вибору здобувачами спеціалізації. Студент обирає 1 блок а потім з нього 5 дисц. Як вказала гарант, прикладів коли студенти хотіли обрати ВД з різних блоків на ОП не було, теоретично така можливість у них є. Як вказали випускники їх правнича професія не пов'язується зі спеціалізацією/блоком ВД. У документах про ВО така інформація не вказується, на зустрічі 7 з адмінперсоналом зазначено що така можливість розглядається у ЗВО. На сайті юр факультету є веб-сторінка «Вибіркові НД» (<http://surl.li/djflr>) а на ній рубрика «Вибіркові НД на 2022-2023 навч рік ОКР Магістр». Тут можна ознайомитися із силабусами ВД за вказаними блоками. У силабуси включено перелік питань до заліку проте згідно з п.2.4.1.3 Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО ЛНУ (<http://surl.li/bganv>), семестровий залік – форма підсумкового контролю на підставі результатів виконання здобувачем усіх видів запланованої роботи протягом семестру і не передбачає написання підсумкової контрольної роботи чи тесту. В ОП та НП передбачено також окремо одну «Дисципліну вільного вибору». На веб-сторінці (<http://surl.li/djflr>) вона представлена як «ВНД циклу загальної підготовки» проте відповідний перелік містить юридичні дисципліни (Політична юриспруденція в Україні, Міжнародні стандарти захисту прав людини у кримінальному провадженні, Самозайнятність як форма реалізації права на працю, Генеза сучасних правових концепцій, Міжнародне кримінальне право, Інформ право ЄС, Правн політологія, Сім'я і право), а не «гуманітарного циклу» як передбачено Положенням про вибір. На запит ЕГ було надано декілька індивідуальних планів здобувачів ден та заоч ф/н. ВД включені в такі ПП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до Стандарту для магістр спец о81 Право, «Для ОПП передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики». Загальний обсяг практики на цій ОП становить 30 кредитів, тобто щодо обсягу практики ОП відповідає Стандарту. На ОП передбачено виробничу практику (ВП) (15 кред), юридичну (клінічну) практику (ЮКП) (7,5 кр) та інноваційний магістерський проєкт (ІМП) (7,5 кр), які винесено у 3-й семестр. Є Положення про практику (практичну підготовку) здобувачів магістр рівня ВО за спец о81 «Право», затвердж Вченою радою юр факту ЛНУ 2021р. Основними базами ВП є органи державної (викон та суд) влади, у т.ч. правоохорон та правозахисні органи й органи місц самовряд. Передбачено можливість здобувача самостійно визначитися з базою ВП або її визначає адміністрація фак-ту. Завданнями ВП згідно з п.п. 2.2.3, 2.2.4 Положення є і формування проф умінь і навичок застосування теорет знань у практ діяльн та прийняття самост рішень під час проф правн діяльн в реальн умовах, тощо. Базою ЮКП є Юридична клініка ЛНУ «Лабораторія практичного права». Ця практика проходить у форматі тренінгів і самост роботи з метою набуття практ навичок щодо здійснення різних видів юр діяльності у сфері публічн і приватн права. Відповідні практ заняття проводять практикуючі юристи – судді, адвокати, прокурори, юристи організацій. ІМП як обов'язковий складник практичної підготовки на ОП передбачає підготовку та презентацію результатів тематичного практико-орієнтованого дослідження, в якому використання наукової літератури не є обов'язковим, а його теоретична складова не має перевищувати 20% від загального обсягу. Метою ІМП є поглиблення здобутих проф знань і застосування їх у практ ситуаціях, а також аналіз проблем законодавчого регулювання та судової практики, систематизації вже набутих знань. Під час зустрічі з випускниками вони називали теми своїх проєктів. На сайті юр факультету є веб-сторінка «Практика» (<https://law.lnu.edu.ua/academics/practice>) на якій розміщена Програма виробн практ та накази про її проходження магістрами денної і заочної ф/н у вересні 2022р. Програма ВП викладена також на сайті юр факультету (<http://surl.li/djlel>) в ній чітко визначені критерії оцінювання результатів практики та їх захисту. Викладено також вимоги до ІМП (<http://surl.li/djlgf>). Програми ЮКП у вільному доступі ми не знайшли. Відповідно до Положення про проведення практик здобувачів ВО ЛНУ (<http://surl.li/bfoil>) п.1.6 «Зміст і послідовність практики визначає наскрізна програма. ... На основі цієї програми розробляють силабуси (робочі програми) відповідних видів практики». Наскрізна програма практики на ОП не представлена в кабінеті справи чи на сайті ЗВО. Практична підготовка на ОП забезпечується і під час аудиторних занять та сам роботи, коли студенти проводять юридичний аналіз ситуацій використовуючи норм-прав акти, консультують клієнтів в Юр клініці, проводять правосвітні заходи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На ОП створено умови для набуття здобувачами усіх соціальних навичок, які визначені у Стандарті для другого (магістерського) рівня ВО спеціальність о81 «Право» та закріплені в ОП. Це забезпечується як за рахунок конкретних ОК, так і шляхом використання відповідних форм, методів і технологій навчання. Так, коли студенти сприймають матеріал на лекціях, готуються до семінарських занять, опрацьовують матеріал самостійно, так чи інакше вони навчаються абстрактно мислити, проводити аналіз, узагальнювати й робити висновки (ЗК1), здійснюють пошук та опрацьовують інформацію з різних джерел (ЗК3). ЗК5 «Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово» забезпечується ОК Іноземна правнича мова (англійська, французька), крім того, здобувачі на ОП можуть вивчати вибіркові дисципліни іноземною мовою, навчатися у так званих школах європейського, німецького, американського права відповідною мовою, за програмою подвійного диплому англійською мовою. ЗК2 «Здатність проводити дослідження на відповідному рівні» та ЗК6 «Здатність генерувати нові ідеї (креативність)» забезпечуються завдяки виконанню здобувачами на ОП інноваційного

магістерського проєкту, залученню їх до наукових досліджень, зокрема міжнародних конференцій. ЗК9 «Здатність працювати в міжнародному контексті» – через можливість долучитися до програми подвійного диплому, а також завдяки тому, що у змісті практично кожної ОК на ОП є звернення до ЄКПЛ, практики ЄСПЛ, відповідних міжнародно-правових стандартів, зарубіжного досвіду. ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації розвивається під час проходження виробничої практики в різних органах, установах, підприємствах, організаціях, як і ЗК8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення розвиваються також завдяки вирішенню студентами кейсів, моделюванню судових засідань, у процесі чого студенти мають формувати й обґрунтовувати власну правову позицію. Виконуючи певне завдання у командах/групах у здобувачів розвивається ЗК10 Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідний професійний стандарт наразі не розроблено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС. Згідно з НП представл на сайті юр фак-ту ЛНУ (<http://surl.li/djlov>) навчання на ОП триває 3 семестри, у кожному по 30 кредитів. У 1-му і 2-му – по п'ять обов'язкових і по три вибіркові НД. У 3-му семестрі – практична підготовка (ВП, ЮКП, ІМП). Це відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ЛНУ (<http://surl.li/bfoei>) п.3.3, згідно з яким, «Навантаження одного навчального року ... становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС». Розклад занять для здобувачів 1-го курсу на ОП є на сайті ЗВО на веб-сторінці «Розклад» (<https://law.lnu.edu.ua/students/schedule>). Здобувачі на ОП навчаються 3 дні (понеділок-середа) кожного дня по 3 пари (разом 18 годин), кожна з яких дві академ години (80 хв.). В цій частині освітній процес на ОП відповідає Положенню про орган осв проц згідно з яким навч день має тривати не більше 8 академ годин (4 пари), а навч тиждень – не більше 40 академ год. Канікули упродовж 1-го року навчання – 14 тижнів що також відповідає Положенню (п.5.1, «не менше 8 тижнів»). Згідно з п.4.6 Положення, «Навч час, відведений для сам роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навч часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни». Аналіз НП дозволив констатувати що ця вимога на ОП виконана наприклад: ОК Конституційні цінності та їх реалізація в Україні (і ще дві ОК) – загальний обсяг 3 кред/ 90 год з яких 32 год аудит занять і 58 (не більше 2/3) годин сам роботи; ОК Теоретико-прикладні засади юридичної діяльності (і ще одна ОК) – 4,5 кред/135 год з яких 48 год аудиторних занять і 87 (не більше 2/3) год сам роботи. З 9-ти ОК 5 мають однакову кількість лекцій та практичних занять (по 16 год), 4 – обсяг у годинах практичних занять удвічі перевищує обсяг лекцій (16 год лекцій та 32 практичних) що забезпечує можливості для формування практичних умінь і навичок загалом реалізації компетентнісних й діяльнісних підходів. Відповідно до Розділу Х «Додаткові вимоги...» Стандарту (<http://surl.li/cslqr>) «Заочна форма здобуття ВО для другого (магістерського) рівня ВО за спец 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 год ауд (контактного) навантаження з НД від запланованих кредитів (ЄКТС)». Співставлення НП для денної і заочної ф/н дозволило встановити наступне. Обсяг НД в кред/год у цих планах однаковий. Вимога «не менше ніж 1/6» виконується, до прикладу: ОК Конституційні цінності та їх реалізація в Україні – обсяг 90 год з них для д/ф – 32 год на аудит заняття (16 лекц, 16 практичних), для з/ф – 12 аудит (6 лекц, 6 практичних); на прикладі ОК Правова охорона інтелектуальної власності – обсяг 135 год з них для д/ф 48 год на аудит заняття (16 лекц, 32 практичних), для з/ф – 16 аудит (6 лекц, 10 практичних). Опитування щодо ступеня завантаженості здобувачів на ОП не проводилося. Під час зустрічей вони вказували, що не перевантажені.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП «Право» в ЛНУ імені Івана Франка не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

У змісті практично усіх обов'язкових ОК є звернення до ЄКПЛ, практики ЄСПЛ, відповідних міжнародно-правових стандартів, зарубіжного досвіду, що особливо важливо в умовах європейської інтеграції України. Для здобувачів на ОП створюються широкі можливості для розвитку здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері усно і письмово, так, крім вивчення обов'язкової ОК Іноземна правнича мова (англійська, французька), пропонуються вивчення деяких вибіркових дисциплін іноземною мовою, навчання у так званих школах

європейського, німецького, американського права відповідною мовою, а також за програмою подвійного диплому англійською мовою. На ОП забезпечується поглиблена практична підготовка, що позиціонується як особливість ОП. Загальний обсяг практики становить 30 кредитів, з яких на виробничу практику 15 кредитів, юридичну (клінічну) практику 7,5 кредитів) та інноваційний магістерський проєкт 7,5 кредитів, які винесено у 3-й семестр.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На ОП реалізується модель, за якою здобувачам пропонується обрати один блок з 14 тематичних блоків по 9 вибіркових дисциплін у кожному, а потім з цього блоку обрати п'ять навчальних дисциплін. Вивчення певного блоку позиціонується на ОП як обрання здобувачем спеціалізації, проте у документі про ВО вона не вказується, подальша професійна діяльність випускників з нею не пов'язується. Здобувачі обирають ще одну дисципліну, яка позиціонується як «ВНД циклу загальної підготовки», проте відповідний перелік містить юридичні дисципліни, а не дисципліни «гуманітарного циклу» як передбачено Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ЛНУ. На ОП не представлена наскрізна програма практики. Рекомендуємо: розглянути можливість і доцільність перегляду моделі вибірковості на ОП для більш повного забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін у межах 25% від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС; розробити наскрізну програму практики.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП логічно структурована за роками й семестрами навчання. Вимоги щодо навчального навантаження здобувачів ВО на ОП виконуються. На ОП забезпечуються всі ЗК, СК та ПРН. Забезпечується якісна практична підготовка здобувачів. Виявлені недоліки не є суттєвими. ОП загалом відповідає Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ЗВО у 2022 р. (<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Pravyla-pryyomu.pdf>), затверджені ректором Львівського національного університету імені Івана Франка, введені в дію наказом №2571 від «11» липня 2022 року, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО й знаходяться у вільному доступі. Встановлено, що у Правилах прийому відсутні обмеження для осіб з особливими освітніми потребами. Вступ на навчання на другому рівні ВО здійснюється на основі здобутого особою освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за підсумками складання особою МКТ, або результати тесту ЄФВВ з права та результати ЄВІ з іноземної мови 2019-2021 років (у будь-яких комбінаціях), або результати вступного іспиту для іноземців з права та іноземної мови, що відповідає Стандарту для відповідного рівня вищої освіти. У Правилах прийому враховано положення листа МОН України № 1/9-277 від 25.05.2021 стосовно вступу осіб, які здобули освітній рівень бакалавра з іншої, крім «Право», спеціальності. Під час інтерв'ювання стейкхолдерів останні зазначили, що дійсно жодних перешкод для вступу осіб з особливими освітніми потребами за даною ОП немає.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Особливістю вступу на дану ОП є те, що конкурсний відбір за спеціальністю Право для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти здійснюється за результатами єдиних для всіх вступних випробувань. Зокрема, для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей відповідно до роз'яснень, зазначених в листі МОН України № 1/9 - 277 від 25.05.2021.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Ці питання врегульовані Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/MCeOHZF>), «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/MCePuP5>). Вони є чітким та зрозумілим, не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечена шляхом оприлюднення на офіційному сайті ЗВО. У процесі зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що вони чули про можливість реалізації академічної мобільності та рамочні підходи до визнання результатів навчання, але процедура їм не дуже знайома.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті від 30 січня 2020 року (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf). У ньому деталізовані особливості, умови та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми. На зустрічі студенти даної ОП підтвердили свою участь у неформальній освіті, однак, недостатньо обізнані у деталях застосування нормативних положень неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за цією ОП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Правила прийому на ОП враховують особливості самої ОП. Популярність ОП серед потенційних здобувачів, що пояснюється специфікою створеного на ОП освітнього середовища, авторитетом НПП, залучених до її реалізації, інтеграцією у нормотворчий процес та правозастосування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертною групою рекомендується активізувати роботу щодо популяризації неформальної освіти. Рекомендовано відобразити в локальних документах, робочих навчальних програмах існуючу практику врахування результатів, отриманих в неформальній освіті, через зарахування балів за окремі теми, блоки тем чи додаткові завдання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП в цілому відповідає вимогам Критерію 3 та має деякі недоліки, а саме, певна необізнаність студентів з інформацією щодо неформальної освіти, які не впливають на якість освіти за даною ОП та мають не суттєвий характер.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОП дозволяють досягнути заявлених у ОП цілей і ПРН. У ЗВО існують чітко сформовані та зрозумілі політики щодо визначення та застосування форм та методів навчання, зокрема, форми та методи навчання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУ (<http://surl.li/dkeao>). Окрім того, форми та методи навчання щодо окремих ОК зазначені у РП та силабусах. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами ВО та НПП. ЕГ на відповідних зустрічах з фокус-групами переконалася, що форми та методи навчання і викладання обираються із урахуванням змісту і завдань ОК. Принципи академічної свободи проявляються у вільному виборі тем наукових досліджень здобувачів, стимулюванні навчально-пізнавальної діяльності здобувачів ВО і спонукання їх до самостійного мислення (переважають творчі завдання, щодо підготовки проєктів наукових статей, доповідей для участі у наукових заходах). На ОП застосовуються сучасні інтерактивні методи навчання, що сприяє досягненню ПРН. Здобувачі залучені до організації та проведення наукових дискусій під час занять, створюються командні проєкти. Здобувачі вільні у виборі тематики інноваційного магістерського проєкту як складової практичної підготовки та мають свободу у виборі форм презентації результатів таких напрацювань. Під час огляду МТБ Університету в режимі реального часу та перегляду ролику про функціонування гуртожитку та спорткомплексу ЕГ переконалася, що викладання на ОП здійснюється у спеціально обладнаних аудиторіях що дозволяє демонструвати результати проведених здобувачами досліджень, застосовуючи сучасні інструменти для дистанційної освіти (дошки, проєктори тощо). У бібліотеці ЛНУ створені необхідні умови для роботи здобувачів, достатні для підтвердження досягнення цілей ОП та ПРН. В умовах обмежень, що спричинені введенням воєнного стану, освітній процес в Університеті здійснюється у дистанційному форматі, забезпечено безперервність освітнього процесу. Прояв академічної свободи на ОП це і самостійний вибір здобувачами вибіркових дисциплін. Під час зустрічей з ЕГ учасники фокус-груп (гарант, здобувачі та НПП) підтвердили можливість вибору навчальних дисциплін із значного в ОП переліку, що постійно оновлюється та удосконалюється. На онлайн зустрічах здобувачами було зазначено, що інформацію про дані дисципліни та порядок вільного вибору вони отримують від гаранта та викладачів. Проявом академічної свободи є активно діюча програма академічної мобільності та програма подвійного диплому, що реалізується спільно з Університетом Миколаша Ромеріса (Литва). Лише за останнім набором у вересні 2022 р. за такою програмою навчається 11 здобувачів ОП. Здобувачі також підтвердили можливість участі у наукових заходах, грантових програмах, конкурсах та інших заходах відповідно до сфери їх інтересів, що проводяться Університетом або його багатьма чисельними партнерами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ констатує, що усі учасники освітнього процесу своєчасно та у різні способи заздалегідь проінформовані щодо змісту, цілей та програмних результатів навчання за ОП. Інформація щодо цілей, змісту ОП та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщується на офіційному сайті Університету (URL: <https://law.lnu.edu.ua/academics/master>) а також інформація подається НПП, які залучені до реалізації ОП, у спосіб, передбачений Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І.Франка (URL: <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). У силабусах ОК, доступних для здобувачів вказані переліки контрольних заходів, можливі види індивідуальних завдань, що корелюються потребами освітнього процесу та передбачають індивідуальну траєкторію здобувача (<https://law.lnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny>). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти вони запевнили, що задоволені доступністю, зрозумілістю та якістю інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Разом із тим, виникають питання щодо доступності та зрозумілості порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОП. Оскільки на фокус-зустрічі зі здобувачами виникали розбіжності у розумінні системи оцінювання на поточних практичних заняттях та особливостях підсумкового оцінювання. В такому разі варто посилити роботу у цьому напрямку та дещо удосконалити систему та порядок інформування здобувачів щодо оцінювання. Вивчення змісту сайту Університету та відповідних покликань веб-сторінок підтверджує, що відповідна інформація є доступною, разом із тим повинна вдосконалюватися відповідно до наявних можливостей ЗВО, зокрема шляхом більш активного використання платформи MOODLE як для надання інформації про забезпечення ОК ПРН, так і для доведення до здобувачів критеріїв оцінювання та власне проведення окремих контрольних заходів. Рекомендовані до вивчення дисципліни, література та інші джерела інформації є доступними здобувачам в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Під час зустрічей з НПП та здобувачами вищої освіти за ОП підтверджено доведення до здобувачів вищої освіти під час першого лекційного або практичного заняття інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах відповідного ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ підтверджує забезпечення поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відповідно до її рівня, спеціальності та цілей ОП. ЕГ констатує наявність популяризації політики поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти. Зокрема, було встановлено, що здобувачі та викладачі ОП беруть активну участь у наукових

конференціях та різноманітних заходах, які організують кафедри (Документ_ Перелік публікацій магістрів, завантажено у додатках). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП проявляється у межах виконання інноваційного магістерського проекту. Академічний персонал ОП є відомими фундаторами юридичної науки в Україні, результати наукових досліджень яких відображаються в конспектах лекцій та інших навчально-методичних документах на ОП. Можливість наукового розвитку НПП та здобувачів забезпечуються також фаховими виданнями за спеціальністю (<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/index/index>) а також конференціями, що проводяться для науковців та здобувачів. ЕГ на фокус зустрічі з НПП було продемонстровано низку видань посібників та збірників наукових праць. При цьому, підтверджено що здобувачі вищої освіти за ОП залучаються до підготовки даних досліджень у співавторстві. Під час здійснення наукових досліджень здобувачі користуються ресурсами бібліотеки та іншими ресурсами Університету (<https://www.lnubrary.lviv.ua/en/about-us-en/>). Результати наукових досліджень та здобутків НПП було схвально оцінені, зокрема, доцент Н.В. Стецик, що забезпечує ОК 13, отримав подяку ректора Львівського національного університету ім. І. Франка за багаторічну сумлінну працю та вагомі здобутки у науково-педагогічній діяльності, що підтверджується відповідним документом.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановлено, що оновлення змісту ОП та ОК відбувається постійно та із урахуванням наукових досягнень та сучасних практик. Порядок оновлення ОК програми регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). При спілкуванні з НПП експерти отримали інформацію, що викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, спираючись на наукові досягнення та сучасні практики у відповідній галузі, а також моніторингу змін у національному та міжнародному законодавстві. Підтвердженням оновлення структури програми та її змісту є щорічний їх перегляд та удосконалення, що здійснюється за результатами обговорення на засіданнях відповідних кафедр. Крім того, до перегляду та оновлення робочих програм залучаються стейкхолдери-роботодавці, що було підтверджено відповідною фокус-групою. Так, представник від Ради адвокатів Львівської області, практикуючий адвокат У.С. Ковна підтвердила власну участь у обговоренні робочих програм спеціалізації «Адвокатура» та звернула увагу на окремі пропозиції котрі було враховано при викладанні на ОП. Також представники Ради адвокатів Львівської області були залучені до обговорення ОП у період активного обговорення програми, що підтверджується наданою гарантом рецензією № 28 від 29.03.2022 р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Під час онлайн зустрічей із фокус-групами, ЕГ було підтверджено наявність академічної мобільності викладачів та студентів відповідно до договорів про співпрацю з іноземними університетами (URL: <https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>). При цьому, варто констатувати, що такий інтернаціональний зв'язок ЗВО з Університетами-партнерами є постійним та історично сформованим. Передусім така співпраця реалізується у межах програми подвійного диплому та функціонуванням при Університеті іноземних правничих шкіл, а саме: Центр німецького права, Центр американського права, Школа польського та Європейського права (URL: <https://law.lnu.edu.ua/about/divisions>). У той же час, інтернаціоналізація діяльності Університету здійснюється у порядку, визначеному законодавством України про вищу освіту та відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. В Університеті є розроблені внутрішні акти, що регламентують окремий напрямок інтернаціоналізації, а саме Положення про порядок реалізації міжнародних проектів, грантів і договорів (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_int-projects.pdf). Викладачі, що забезпечують ОП мають публікації міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Окрім того, варто зазначити, що Університет забезпечує вільний доступ до міжнародних баз даних як для викладачів, так і для здобувачів ОП URL: <https://www.lnubrary.lviv.ua/recommended-resources/databases/>). ЕГ констатує, що у структурі Університету функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.lnu.edu.ua/>). Його діяльність щодо інтернаціоналізації ґрунтується на засадах інформування, відкритості та доступності як для усіх учасників навчального процесу ОП. Функціонує активний телеграм-канал, що дозволяє зацікавленим особам одразу дізнаватися актуальну інформацію та відслідковувати цікаві проекти (https://t.me/mobility_lnu_law). Здобувачі Університету беруть активну участь у міжнародних конференціях, проходять стажування у закладах-партнерах, публікують наукові дослідження як у наукових фахових виданнях Університету, так зарубіжних фахових виданнях. Активність здобувачів підтверджується відповідними сертифікатами та дипломами, наприклад, випускниця ОП Діана Курило надала копії дипломів, що підтверджують рівень володіння німецькою мовою котрі здобула за час навчання на ОП. Під час зустрічей викладачі та здобувачі ОП підтвердили своє активне залучення до міжнародних програм Erasmus та Erasmus+ на базі Університету ім. І. Франка (<https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/key-action-2/ongoing-projects/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У контексті Критерію 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою» сильними сторонами та позитивними практиками ОП, що акредитується є: - своєчасний та безперешкодний доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яку можна отримати як безпосередньо від викладачів дисциплін, так і на кафедрах факультету, а також в будь-який час на сайті університету; - регулярне оновлення змісту освіти, що спирається як на новітні наукові досягнення, так і на актуальні потреби здобувачів; - залучення юристів-практиків та роботодавців до обговорення та перегляду робочих програм ОК; - налагоджений процес інтернаціоналізації здобувачів та викладачів в Університеті, зокрема наявність програми подвійного диплому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ звертає увагу на необхідність популяризації серед здобувачів вищої освіти відповідної ОП інформації щодо практичного застосування форм та методів оцінювання з метою уніфікації та розуміння застосування шкали оцінювання та особливостей оцінювання окремих ОК програми. Недостатньо злагоджена робота у використанні платформ MOODLE, та несистематизована робота з сучасними інструментами онлайн навчання. Адже, фокус-група НПП зазначала про активне використання зазначених сучасних інструментів навчання, натомість для здобувачів ще й досі пріоритетною формою роботи залишається комунікація «через старосту». Звертаючи увагу на те, що сучасні платформи, що використовуються для дистанційного навчання в Університеті є, їх робота налагоджена, тому важливим є достатнє інформування та популяризація таких інструментів серед здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Експертна група, проаналізувавши відомості про самооцінювання та інформаційний ресурс офіційного сайту, а також документи та відомості, які були з'ясовані під час проведення експертизи, та стверджує про відповідність ОП критерію 4. Навчання і викладання за освітньою програмою відповідають визначеному критерію, наявними є лише незначні моменти, котрі суттєво не впливають на загальне позитивне враження. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі робочих програм навчальних дисциплін. Інтернаціоналізація ЗВО представлена на високому рівні та дозволяє забезпечувати постійний розвиток та удосконалення усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється у формі вхідного, поточного, рубіжного і підсумкового контролю. Форми та строки контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/7WOuZ65>). Інтерв'ювання викладачів і здобувачів дозволило встановити, що контрольні заходи та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на перших заняттях. Для більш зручного інформування здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання кожної навчальної дисципліни в ЗВО здійснюється перехід до використання силабусів навчальних дисциплін. Різновидами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять та має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів навчальної програми, а також виконання індивідуальних завдань. Виявлені критерії в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка є чіткими та зрозумілим сприяють досягненню більшості результатів навчання за ОП. На даній ОП не передбачено залучення представників роботодавців до контрольних заходів, рекомендуємо з метою перевірки практичних навичок здобувачів запровадити такі залучення.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Підсумкова атестація здобувачів відбувається у формі ЄДКІ, порядок та вимоги до якого визначено законодавством. Форма атестації здобувачів вищої освіти за акредитованою ОП «Право» відповідають вимогам законодавства.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/7WOuZ65>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf), Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf). Позитивною практикою є залучення студентського самоврядування до питань врегулювання конфлікту інтересів та їх запобігання. Інтерв'ювання здобувачів та НПП допомогло встановити, їх обізнаність з порядком подання та розгляду апеляцій, врегулюванні конфліктів та запевнили, що критерії оцінювання зрозумілі, прозорі та чіткі, а сам процес оцінювання відзначається об'єктивністю. ЄГ констатує недостатнє використання Moodle та рекомендує покращити єдину систему дистанційного навчання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Невід'ємною частиною політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності є внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗВО. Формування культури академічної доброчесності, дотримання етики наукових досліджень, забезпечується комісією ЗВО, яка контролює і моніторить якість вищої освіти, організовує наукові, просвітницькі заходи з питань академічної доброчесності, розробляє інформаційні матеріали, положення, рекомендації з академічного письма. Документами, які регулюють питання дотримання академічної доброчесності є Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/GW0snNZ>). Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/RW0dxMj>), Кодекс етики та академічної доброчесності юридичного факультету (<https://law.lnu.edu.ua/academics/akademichna-dobrochesnist>). Підписання «Декларації про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/gW0dPow>) та «Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/WW0dKll>). Декларації підписані викладачами та здобувачами магістерського рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка. На зустрічі зі здобувачами ЄГ встановила, що НПП постійно інформують здобувачів про неухильність дотримання положень академічної доброчесності, здобувачі обізнані про безкоштовність та порядок здійснення перевірки наукових робіт. Під час зустрічі з викладачами ЄГ встановила, що питання дотримання/порушення норм академічної доброчесності та запобігання плагіату неодноразово обговорювалося зі здобувачами. Здобувачі усвідомлюють, що порушення норм академічної доброчесності тягне за собою відповідні санкції. На сайті ЗВО висвітлює заходи, щодо популяризації та просвітницької діяльності щодо розвитку академічної доброчесності. Наукові роботи здобувачів і наукові роботи НПП перевіряють за допомогою системи UNICHECK.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Порядок проведення контрольних заходів їх види, форми, методи є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО визначає чітку політику академічної доброчесності, що впроваджується на цій ОП. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Для реалізації освітньої програми та її компонентів, не передбачено залучення представників роботодавців до контрольних заходів, рекомендуємо з метою перевірки практичних навичок здобувачів запровадити такі залучення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП та освітня діяльність ЗВО за цією програмою відповідають Критерію 5 щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів та академічної доброчесності із недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На ОП є 10 обов'язкових ОК. Всі вони викладаються НПП з вченим званням та науковим ступенем, спеціальність за яким відповідає до ОК що вони їх забезпечують. НПП є активними дослідниками у відповідній сфері, що дозволяє їм систематично оновлювати зміст ОК на основі наукових досягнень та актуальних практик у галузі. «Таблиця викладачі» надана на запит ЕГ і завантажена у кабінет справи. ОК2 Реалізація прав, свобод та інтересів особи у відносинах з публічною адміністрацією – забезпечують канд юр наук (О.В. Льницький та ін) і доктори (В.В. Решота, А.М. Школик) за спец 12.00.07: адміністративне право і процес. ОК3 Правові цінності та етичні стандарти в професійній діяльності юриста – канд юр наук (А.В. Кольбенко, Л.Е. Шевчук) і доктори (І.Й. Бойко) за спец 12.00.01: теорія та історія держави і права. ОК4 Конституційні цінності та їх реалізація в Україні – канд юр наук (І.Я. Заяць) і доктори юр наук (О. М. Бориславська, С.В. Різник) за спец 12.00.02: конституційне право, муніципальне право; а також НПП за спец 12.00.01: теорія та історія держави і права (П. Ф. Гураль (д.юр.н), М.Є. Мочульська (к.юр.н) і за спец 12.00.09: філософія права (С.П. Рабінович, д.юр.н). ОК5 Соц-прав стандарти захист прав та інтересів особи в умовах глобалізації ринку праці – канд юр наук (В.Л. Стрепко та ін) і доктори (В.Я. Буряк, С.М. Синчук, П.Д. Пилипенко, О.М. Рим) за спец 12.00.05: трудове право, право соціального забезпечення. ОК6 Теоретико-прикладні засади юридичної діяльності – канд юр наук (І.Ю. Настасяк, Н.В. Стецик та ін.) і доктори (В.М. Косович) за спец 12.00.01: теорія та історія держави і права. ОК7 Механізм кримінально-правового регулювання – канд юр наук (В.І. Маркін, О.М. Марін та ін) і доктори (Л.М. Палюх) за спец 12.00.08: кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право. М.Ю. Шуп'яна забезпечує цю ОК, маючи к.юр.н за спец 12.00.01: теорія та історія держави і права, проте має статті з тематики ОК у фахових виданнях з права. ОК8 Досудове розслідування і судовий розгляд кримінальних справ – канд юр наук (А.Б. Войнарович, О.М. Калужна, В.М. Фігурський та ін.) і доктори (Н.Р. Бобечко, І.І. Когутич) за спец: 12.00.09 кримін процес та криміналістика; судова експертиза; операт-розшук діяльність. ОК9 Правова охорона інтелектуальної власності – канд юр н (К.Ю. Дюкарева, Л.Л. Тарасенко та ін) і доктори (О.С. Яворська) за спец 12.00.03: Цивільне право і цивільний процес. ОК10 Здійснення і захист цивільних прав – канд юр н (Н.І. Грущинська, О.М. Михайлів та ін) і доктори (А.А. Герц, Н.М. Квіт, В.М. Коссак, І.Є. Якубівський) за спец 12.00.03: Цивільне право і цивільний процес. НПП беруть участь у написання навч посібн і підручн. Регулярно підвищують кваліфікацію у ЗВО України і за кордоном (Док_Академ мобільн_Право (завант у додатках), беруть участь у проєкт/грантовій діяльності. Академ кваліф та проф досвід НПП на ОП дозволяє їм фахово викладати ОК. На ОП задіяний Заслужений професор ЛНУ – П.Д. Пилипенко.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В ЛНУ діє Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/djwhd>). Відповідно до п.п.4.5, 4.6 якого, претенденти на посаду доцента і старшого викладача мають провести відкриту лекцію, а на посаду викладача, асистента – відкрите семінарське/ практичне заняття. Порядок проведення відкритих лекцій в умовах дистанційного навчання врегульовано розпорядженням ректора ЗВО (<http://surl.li/djwjg>). На відкриту лекцію, проведену у рамках процедури конкурсного відбору, передбачено надання висновку/ рецензії (не менше як трьома НПП, які мали бути присутніми на занятті) про науково-методичний рівень її проведення. Професійні та особисті якості претендента обговорюються на засіданні кафедри та конкурсної комісії. У ЗВО діє Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (<http://surl.li/bfohy>) розроблене зокрема з метою підвищення ефективності роботи НПП, підвищення мотивації праці, стимулювання діяльності щодо підвищення якості освіти і науки. Загальний рейтинг працівника визначається як сума балів за його/її досягнення у навчально-методичній, науково-дослідній, інноваційній, організаційній, виховній роботі. За результатами встановлюється рівень відповідності працівника до займаної посади, що враховується під час конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП, прийняття рішення про продовження трудових відносин, розподілу навантаження, морального й матеріального заохочення працівників. Таким чином, процедура конкурсного добору НПП у ЗВО та для цієї ОП зокрема враховує

професіоналізм викладачів. При відборі НПП на цю ОП враховувалася також практичний досвід професійної правничої діяльності, наявність якого є важливою для забезпечення ефективності процесу навчання юридичних дисциплін зокрема щодо формування практичних умінь і навичок, фахових компетентностей визначених в ОП, дозволяє підтримувати тісні зв'язки юридичної теорії та практики. Значна частина НПП на ОП є практикуючими юристами, мають досвід практичної роботи. Під час зустрічі НПП вказали, що процедури конкурсного відбору, які вони проходять, є зрозумілими для них і прозорими.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці не є безпосередньо у складі розробників ОП. До її удосконалення і, таким чином до реалізації освітнього процесу, вони долучаються шляхом надання відгуків/рецензій. На цю ОП вони надійшли від: департаменту аналітичної та правової роботи Верховного Суду; Львівської облдержадміністрації (рекомендовано зокрема посилити формування у студентів soft skills), Львівської міської ради, Ради адвокатів Львівської області (пропозиція – визначити/ конкретизувати перелік баз практик та принципи вибору місця проходження практики), Львівської обласної прокуратури (пропозиція – «у межах курсу Юридична клінічна практика забезпечити засвоєння знань та набуття вмінь щодо реалізації процесуальної складової діяльності прокурора»), Територіального відділення ДСА у Львівській області (пропозиції щодо внесення змін у зміст вибіркових НД у тому числі щодо посилення міжнародного аспекту). На запит ЕГ надано Протокол Зустрічі з роботодавцями (від 05.04.2022) (документ додано до звіту), на якій було узагальнено відповідні пропозиції. Переважно у відгуках акцентовано на позитиви ОП й необхідність підсилення практичної складової для формування у здобувачів професійних умінь і навичок, що було підтверджено під час фокус-групи з роботодавцями, а також, як вказала гарант, враховано при вдосконаленні ОП. У ЗВО діє Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/bfoic>) для визначення їхньої оцінки навчальної, наукової, методичної, організаційної діяльності ЛНУ. Роботодавці й у такий спосіб можуть долучитися до організації освітнього процесу, а також безпосередньо під час проходження здобувачами практики на відповідних базах. На зустрічі роботодавці зазначили, що студенти ОП Правознавство переважно мають достатній і високий рівень знань, у процесі практики їм надаються завдання для формування/закріплення практичних умінь і навичок щодо складання документів юридичного змісту тощо.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Практично всі НПП, які викладають на ОП, є практикуючими юристами, зокрема здійснюють адвокатську діяльність, відтак є професіоналами-практиками, експертами в галузі. Свої знання й уміння вони використовують під час аудиторних занять, а також під час проходження здобувачами юридичної клінічної практики й виконання інноваційного магістерського проєкту, коли НПП здійснюють відповідне керівництво. О. Бериславська є членом науково-консультативної ради Конституційного Суду України і готує експертні висновки на деякі справи й долучається до розгляду цим органом деяких справ, а відповідні кейси використовує у навчанні ОК Конституційні цінності та їх реалізація в Україні, зокрема здобувачі розглядають/ вирішують їх на практичних заняттях. І. Якубовський є членом комісії при Верховній Раді України з рекодифікації цивільного законодавства України та обговорює на заняттях відповідні актуальні питання у зв'язку із системним оновленням цивільного кодексу. Викладачі, які забезпечують ОП, є тренерами команд і суддями у проєкті моделювання судових засідань/ судових дебатів «moot courts», які відбуваються у м. Києві і проводяться англійською мовою, що передбачає володіння нею як викладачами, так і студентами-учасниками. Здобувачі на цій ОП регулярно беруть участь у таких заходах. Керівник Юридичної клініки М. Суханов є тренером команди ЛНУ. До проведення аудиторних занять, зустрічей на ОП долучаються вчені зарубіжних ЗВО. До 6.5. На зустрічі НПП вказали, що кожна правнича кафедра фактично є відповідною науковою школою, у межах функціонування якої проводяться конференції, форуми у тому числі міжнародні, які сприяють у розвитку викладачів як науковців-дослідників. В ЛНУ є два фахові видання з юридичних наук, в яких викладачі ЛНУ можуть двічі на рік безкоштовно публікувати результати своїх наукових досліджень. У підвищенні наукового рівня цих робіт сприяє й обов'язкова перевірка на наявність запозичень у наданих до друку роботах, а також «сліпе» рецензування поданих праць фахівцями у галузі. Все це сприяє у підвищенні якості наукових публікацій. Центр забезпечення якості освіти спільно з Центром моніторингу періодично проводять опитування викладачів щодо вдосконалення їхньої професійної діяльності, підвищення ефективності та якості науково-педагогічної праці, формування мотивації професорсько-викладацького складу з їхніми пропозиціями й коментарями (<http://surl.li/dkblj>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ЛНУ запроваджено Курс «Вдосконалення викладацької майстерності» (180 год, 6 кредитів), який для співробітників ЛНУ є безкоштовним. Курс охоплює 5 модулів: Система ВО України. Академія доброчесність; Soft Skills компетенції викладача; Інформаційні технології в освітньому процесі; Можливості викладача при використанні платформи Moodle; Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача. У реалізації курсу беруть участь експерти НАЗЯВО, Інституту вищої освіти, Інституту педагогіки, Британської ради. На курсі застосовуються

актуальні форми навчання, крім лекцій, це – тренінги, практичні заняття, розробка власного електронного курсу. Щодо останнього, вимоги до нього встановлюються Положенням про електронний навчальний курс ЛНУ (<http://surl.li/djyuu>) та Положенням про електронні навчальні видання ЛНУ (<http://surl.li/djyux>). За умови дотримання вимог передбачено преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навч процесі (<http://surl.li/bgocf>) за півріччя чи рік, подання на конкурс шляхом самовисування. Під час зустрічі НПП вказали що розробляють електронні курси, а також проходили курс «Вдосконалення викладацької майстерності» який посприяв у формуванні в них зокрема здатності використовувати сучасні методи та інструменти комунікації, просувати власний професійний бренд (викладачі мають веб-сторінки (<https://lnulviv.academia.edu/NazarStetsyuk>), створюють ютуб-канал на якому викладають свої лекції, <http://surl.li/dkdvw>). Викладачі ОП також долучалися до проведення курсу «Вдосконалення викладацької майстерності» в частині модуля Інтелектуальна власність та академічна доброчесність. На сайті ЗВО є сторінка Підвищення кваліфікації (<http://surl.li/djzlk>) на якій викладено плани підвищення кваліфікації та інформацію щодо його виконання. Остання інформація стосується 2020-2021 н.р. (<http://surl.li/djzmk>). Виходячи з неї а також зі спілкування з НПП, викладачі на ОП систематично проходять підвищення кваліфікації у ЗВО України (НУ Львівська політехніка тощо) та інших країн (м.Індіана, Ун-т Нотр Даму, США; Європ ун-т Відріана; Білостоцький держ ун-т, Польща; тощо) та у наук установах (Науков-дослід ін-т держ будівництва та місц самовряд; Наук-дослідн експерт-криміналіст центр). Результати підвищення у ЗВО України та за кордоном викладено також у Документі Академічна мобільність_Право (завантаж у додатках). В ЛНУ є можливість проходити стажування у ЗВО та наук устан у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС у дистанційному форматі (<http://surl.li/djzux>). У 2-му семестрі 2021-2022н.р. ЛНУ організував школу English academy communication, пройти яку мали змогу й НПП цієї ОП та удосконалити свої знання і вміння використання академічної англійської мови. Викладачі на ОП проходять стажування в ун-тах Австрії та Польщі, організовані ЛНУ. НПП на ОП є також є переможцями конкурсів Fulbright, в ЛНУ створюються сприятливі умови для проходження тривалих стажувань (як 9 місяців), за викладачем зберігається місце роботи.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

.У ЗВО діє Положення про професора (консультанта) ЛНУ ім. Івана Франка (<http://surl.li/djyjk>) розроблене з метою залучення високо кваліфікованих НПП (професорів) до поглибленої експертизи навч і наук літератури, підготовки кадрів, надання консульт допомоги НПП та особам, які навчаються в ЛНУ. Цей статус надається особам, які зокрема зробили вагомий внесок у сферу наук та пед діяльності (не більше 10 осіб з усіх факультетів) й обумовлює перебування на посаді професора на 0,25 або на 0,5 ставки професора із спецфонду ЛНУ. Враховуючи досвід такої особи, він/вона має надавати наук-метод допомогу під час підготовки НПП, консультації, навч-метод, наук допомогу бакалаврам, магістрантам, аспірантам, докторантам, брати участь у наук дослідженнях кафедри і ЗВО, роботі наук-метод рад та комісій. Діє Положення про почесне звання «Заслужений професор ЛНУ ім. Івана Франка» (<http://surl.li/djytm>) яке надається штатним професорам ЛНУ за особливі заслуги у розвитку науки і освіти, підготовці кадрів вищої кваліфікації, довголітньої наукової, освітньої та громад діяльності в ЛНУ (умови – 20 років на посаді штатного НПП, 30 років загальний стаж в ЛНУ). Заслуженому професору встановлюється щомісячна грошова винагорода (доплата) у розмірі 30% від його грошового окладу за рахунок позабюджетн коштів ЗВО. На ОП є НПП з таким статусом (<http://surl.li/djyup>). У ЗВО діє Положення про преміювання працівників за наукові здобутки (<http://surl.li/djyid>) яким передбачено види та розміри премій: за захист докт дис – до 10 тис грн, за вчасний захист канд дис – до 5 тис грн, за опубліковану статтю у журналі який індексується в наук-метр базах даних – до 4 тис грн, тощо. Під час зустрічі НПП вказали, що отримували такі премії. У ЗВО діє Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників (<http://surl.li/bfohy>) розроблене зокрема з метою підвищення ефективності роботи цих категорій, мотивації їх праці, стимулювання діяльності щодо підвищення якості освіти і науки. Загальний рейтинг НПП визначається як сума балів за його/її досягнення у навч-метод, наук-дослідн, інновац, організац, виховній роботі. За результатами встановлюється рівень відповідності працівника до займаної посади що враховується під час конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП, прийняття рішення щодо продовження трудових відносин, розподілу навантаження, морального й матеріального заохочення працівників. На сайті ЗВО є результати рейтингування за 2019 р (<http://surl.li/djyjk>) по факульт, у т.ч. юридичному, виходячи з нього НПП які працюють на ОП мають високі результати у балах. На сайті (<http://surl.li/djyqb>) представлено Наукові досягнення юр факультету за 2019-2020 н.р. На зустрічі НПП вказали що отримували Подяки й інші відзнаки від ректорату ЛНУ та від державних органів. Передбачено також преміювання НПП за використання інновац техн в навч процесі (<http://surl.li/bgocf>). Для преміювання НПП використ кошти «мотиваційного фонду ЛНУ».

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП, які викладають на ОП мають високий рівень академічної кваліфікації та значний професійний досвід; беруть участь у написання навчальних посібників та підручників; регулярно підвищують кваліфікацію у ЗВО та наукових установах України і за кордоном, що дозволяє їм фахово викладати відповідні ОК. Процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП передбачає і відкриту лекцію, проведення якої в умовах дистанційного навчання врегульовано спеціальним розпорядженням ректора ЗВО. Крім наукових та навчально-методичних досягнень претендента на вакантну посаду, враховується місце у рейтингу науково-педагогічних працівників (НПП на ОП посідають високі місця у рейтингу), а також практичний досвід професійної правничої діяльності, наявність якого є важливою для забезпечення ефективності процесу навчання юридичних дисциплін зокрема щодо

формування практичних умінь і навичок, фахових компетентностей визначених в ОП. Значна частина НПП на ОП є практикуючими юристами, мають досвід практичної роботи, який використовують для підвищення ефективності освітнього процесу. ЛНУ активно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями: запроваджено Курс «Вдосконалення викладацької майстерності» (180 год, 6 кредитів), який для співробітників ЛНУ є безкоштовним; організовано школу English academy communication, пройти яку мали змогу й НПП цієї ОП. У ЗВО передбачена розробка електронного курсу (вимоги визначаються відповідними Положеннями). За розробку таких курсів та за використання інноваційних технологій в навчальному процесі передбачено преміювання. Викладачі мають веб-сторінки, створюють ютуб-канали на яких викладають свої лекції. Викладачі на ОП систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування у ЗВО та наукових установах України і зарубіжних країнах, беруть участь у програмах Fulbright (тривалі стажування до 9 місяців), при цьому в ЛНУ за викладачем зберігається місце роботи. За вагомий внесок у розвиток освіти й науки, наукової та педагогічної діяльності в ЛНУ НПП можуть отримати почесне звання «Заслужений професор ЛНУ ім. Івана Франка», у зв'язку з чим їм встановлюється щомісячна грошова винагорода (доплата) у розмірі 30% від грошового окладу. На ОП є такі викладачі. Для преміювання НПП використовуються кошти «мотиваційного фонду ЛНУ», позабюджетні кошти ЗВО. НПП на ОП також регулярно отримують Подяки й інші відзнаки від ректорату ЛНУ та від державних органів і наукових установ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліки відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю відповідає Критерію 6, має інноваційний, взірцевий характер. Академічна та професійна кваліфікація викладачів на ОП є високого рівня і повністю забезпечує досягнення визначених в ОП цілей та ПРН. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими, враховуються досягнення в усіх сферах професійної діяльності, а також досвід практичної правничої діяльності. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, а також стимулює розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ під час роботи з акредитаційною справою ОП, офіційним сайтом Університету, спілкуванням під час проведення фокус-груп та огляду матеріально-технічної бази в режимі реального часу дійшла висновку проте, що є наявним належним чином облаштовані місця загального користування, до яких відносяться навчальні аудиторії, лекційні зали, бібліотеки (спеціальна, електронна, читальний зал) (<https://drive.google.com/file/d/1fKQyX6BVmmzF3oAiOI5fNbNdFbyCSyrg/view>), які забезпечені комп'ютерними місцями, мультимедійним обладнанням; гуртожитки (<http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/technical-resources/>); конференц-комплекс; спортивний комплекс; центр культури та дозвілля (<http://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure/>); актовна зала тощо, медичний центр. Бібліотечний фонд є достатнім для реалізації ОП (<https://www.lnublibrary.lviv.ua/en/about-us-en/>), що підтверджується директором наукової бібліотеки О.В. Седлярем та учасниками освітнього процесу. Безпосередньо спеціально для здобувачів ОП обладнані спеціалізовані лабораторії, наприклад, спеціалізована навчально-наукова криміналістична лабораторія. Зокрема, цікавим для ЕГ видалося оснащення такої лабораторії криміналістичними валізами, наявність яких забезпечує досягнення програмних результатів та цілей ОП. Всі лекційні аудиторії забезпечені доступом до корпоративної мережі Інтернет. Зала для проведення конференцій юридичного факультету оснащена Стаціонарним комплексом візуалізації TDBVI DEO IS. Усі кафедри юридичного факультету забезпечені окремими приміщеннями та відповідною необхідною для комфортної роботи оргтехнікою. Важливою частиною інфраструктури ЗВО, яка сприяє досягненню поставлених ОП цілей і програмних результатів є функціонування при факультеті Юридичної клініки. Керівник Юридичної клініки М.О. Суханов під час онлайн зустрічі підтвердив, що пріоритетним завданням для роботи клініки є забезпечення можливості отримання здобувачами ОП практичних навичок при наданні безоплатної правової допомоги населенню. Досягнення програмних результатів за освітніми компонентами, передбаченими ОП, забезпечується відповідними навчально-методичними комплексами, які розміщені на різних інформаційних ресурсах, наприклад, на сторінці факультету сайту Університету (<https://law.lnu.edu.ua/course/kryminalno-pravova-ohorona-osoby-spetsializatsiya-advokatura-dosudove-slidstvo>),

частково на платформі Moodle, що гарантує здобувачам вищої освіти доступність такого навчально-методичного забезпечення. Позитивною практикою на ОП ЕГ відзначила створення та обладнання окремого приміщення, так званого «студентського простору», який надає додаткові можливості для наукового та фізичного розвитку студентської спільноти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою Університету ім. І.Франка та спілкуванням з учасниками освітнього процесу, ЕГ було підтверджено, що ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та різноманітних інформаційних ресурсів, що є потрібними для навчання та викладання на ОП. На онлайн зустрічах як НПП, так і здобувачі підтвердили, що мають безоплатний доступ до інфраструктури Університету, бібліотечних фондів тощо. Здобувачі вищої освіти акцентували увагу, що мають можливість безоплатно отримати скан-копії необхідної літератури у бібліотеці, перевірити власні наукові дослідження на наявність записів тощо. В Університеті функціонують два комп'ютерних класи із загальною кількістю комп'ютерів – 65 шт., більшість аудиторій забезпечені мультимедійним зображенням. В Університеті створено та функціонує Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом. Пріоритетом роботи Відділу є проведення заходів, спрямованих на розвиток умінь будувати майбутню кар'єру здобувачів (<https://work.lnu.edu.ua>). І викладачі, і здобувачі вищої освіти на зустрічах підтвердили задоволеність наявним у ЗВО освітнім середовищем.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Було встановлено, що у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, здобувачі ОП в основному навчаються у дистанційному форматі. Однак, не зважаючи на провадження освітнього процесу на ОП дистанційно, в Університеті забезпечені усі необхідні умови для роботи ЗВО в очному форматі. Університет отримав відповідні дозвільні документи від військової адміністрації. В ЗВО є спеціально облаштоване укриття, що здатне забезпечити безпеку учасників освітнього процесу на час оголошення повітряних тривог. На зустрічах з представниками структурних підрозділів та студентами ЕГ з'ясувала, що в Університеті є обладнаний медичний кабінет та працює медична сестра, що дозволяє зробити висновок про піклування зі сторони ЗВО про безпеку життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Окрім того, в Університеті запроваджені внутрішні усталені політики забезпечення безпечного середовища для усіх учасників освітнього процесу. Зокрема, діє ціла низка внутрішніх нормативних актів. Вимоги нормативних документів щодо пожежної безпеки та цивільного захисту, забезпечуються Наказом Ректора «Про порядок проходження учасниками освітнього процесу навчання, інструктажів та перевірку знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/nakaz-pro-instruktazhi-z-PB-min.pdf>). Діє також Інструкції щодо порядку проведення первинного, повторного та позапланового інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях у ЛНУ ім. І. Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/nakaz-pro-instruktazhi-z-PB-min.pdf>). Університет дотримується та забезпечує усі необхідні обмеження щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 (<https://lnu.edu.ua/v-universyteti-vvedeno-karantyn-iz-12-bereznia-do-3-kvitnia/>). В ЗВО функціонує Психологічна служба (<https://lnu.edu.ua/about/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>). Під час спілкування з фокус-групою представників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів Університету, представник Психологічної служби розповіла про те, що особлива увага приділяється психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу у період військової агресії з метою підтримки та розвитку психологічної стійкості викладачів та здобувачів ОП. Проводяться різноманітні психологічні тренінги (<https://law.lnu.edu.ua/news/vidbuvsia-psykholohichnyu-treninh-dlia-studentiv-ta-aspirantiv-iurydychnoho-fakul-tetu>). ЕГ констатує, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та НПП, та задовольняє їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час роботи з фокус-групами ЕГ переконалася, що Університет у повній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, психологічну та соціальну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Загалом, Університет об'єднує різні структурні підрозділи, які здійснюють відповідні види підтримки. Зокрема, освітню підтримку забезпечують викладачі та відповідні кафедри. Доброю практикою ЕГ вважає створення Центру підтримки студентських сервісів. Організаційну підтримку забезпечує деканат факультету, навчально-методичний відділ тощо. Інформаційний супровід та консультативна підтримка мають досить розгалужену систему, адже в залежності від сфери та приналежності в процесі інформування беруть участь профільні структурні підрозділи (<http://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions>). Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується через офіційну сторінку на Facebook, ЧАТ Бот, Instagram, за допомогою електронної розсилки повідомлень через Telegram канал тощо. З метою оперативного обміну інформацією серед адміністрації та викладачів в Університеті функціонує система корпоративної пошти також забезпечує швидке отримання інформації про рішення адміністрації. Соціальну підтримку здобувачів забезпечує студентський відділ Університету, діяльність якого врегульована

затвердженим положенням (<https://studviddil.lnu.edu.ua/pronas/>). Засідання Студентського відділу оформлюються протоколами, що було підтверджено на онлайн зустрічі з представниками студентського самоврядування. Психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба. В Університеті функціонує також юридичний відділ, який забезпечує юридичну підтримку учасників освітнього процесу. Позитивним моментом на ОП є створення каналів комунікації здобувачів та потенційних роботодавців (<http://www.lnu.edu.ua/forumkarjery/>). ЕГ під час спілкування з фокус-групами встановила, що здобувачі вищої освіти найбільше обізнані про можливість отримання різних видів підтримки шляхом звернення до адміністрації університету, керівництва факультету, завідувача кафедри, викладачів, а також представників профспілки та органів місцевого самоврядування. Найбільш поширеними джерелами отримання необхідної для здобувачів освіти інформації (з їх слів) є сайт університету та соціальні мережі, що є достатньо зрозумілим, враховуючи форму навчання здобувачів. Відносно задоволення здобувачами вищої освіти матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, організацією освітнього процесу загалом, ЗВО проводяться опитування та анкетування, відповідно, за результатами таких опитувань Центром забезпечення якості освіти та Центром моніторингу Університету було сформовано звіт 2022 р., який є у відкритому доступі на сайті Університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Попри відсутність на ОП здобувачів вищої освіти, які мають інвалідність, потреби таких осіб Університетом враховані, що підтверджено на зустрічах з учасниками освітнього процесу та демонстрацією в реальному часі, під час огляду матеріально-технічного стану Університету, спеціально обладнаних місць для їх навчання і задоволення інших потреб: пандуси, спеціальні парти, ліфт, вбиральня. Крім того встановлено факт підтримки і врахування інтересів здобувачів вищої освіти, які мають дітей, що здійснюється через складання індивідуального графіку навчання. Політики підтримки осіб з особливими освітніми потребами в Університеті закріплені на рівні внутрішніх нормативних актів, зокрема у Статуті Львівського національного університету та Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). У підтвердження готовності до сприяння та забезпечення комфортного навчання осіб, що потребують додаткової уваги чи підтримки варто навести приклад, проведення Університетом заходу та заплановано проекти щодо супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-grup-naselennia-do-prymishchen/>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час спілкування з фокус-групами ЕГ встановила, що конфліктних ситуацій на ОП учасники освітнього процесу не пригадують. У той же час, Університет має достатньо зрозумілу, чітку політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Основою політики вирішення конфліктних ситуацій є сукупність нормативних актів, які закріплюють етичні правила поведінки учасниками процесу, зокрема: Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету ім. І. Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>); Положення про Комісію з питань етики і професійної діяльності Університету; Положення про Апеляційну комісію щодо перекладання будь-якого ОК та ін. Конфліктні ситуації в Університеті вирішуються на декількох рівнях: по-перше, університетський (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) Комісією з питань етики та професійної діяльності Університету; по-друге, факультетський (на рівні декана та заступників; 3) кафедральний (на рівні завідувача кафедри). Важливим є те, що ЕГ під час спілкування з фокус-групою здобувачів, переконалася, що вони обізнані про процедури та порядок звернення та розгляду конфліктних ситуацій. Університет популяризує цінності свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості у вищій освіті. Натомість формує політику нетерпимості до корупційних проявів, будь-якого порушення прав людини та плагіату. З метою запобігання та протидії корупції в Університеті запроваджено посаду Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції. Посаду обіймає І. Іваночко. Також доброю практикою варто вважати підписання усіма учасниками освітнього процесу декларації академічної доброчесності (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>; <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>). Під час онлайн зустрічей ЕГ вдалося з'ясувати, що до процесу вирішення конфліктних ситуацій також передбачено залучення представників студентського самоврядування, з метою забезпечення відкритості та об'єктивності прийняття відповідних рішень.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Виходячи з аналізу Критерію 7 встановлено такі сильні сторони та позитивні практики ОП: наявність оновлених та професійно наповнених спеціалізованих лабораторій; автоматизація роботи бібліотеки; наявність доступу до інформаційних баз даних; наявність «студентського простору», який надає додаткові можливості для наукового та фізичного розвитку студентської спільноти; функціонування каналу комунікації здобувачів та потенційних роботодавців; багатовекторна діяльність Психологічної служби Університету, що направлена на підтримку та розвиток НПП та здобувачів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Виходячи з аналізу Критерію 7 встановлено такі слабкі сторони: мало обізнаність здобувачів ОП щодо проведення різноманітних заходів, що направлені на різнобічний розвиток молоді; запровадження сучасних форматів роботи зі здобувачами з метою забезпечення можливості використання матеріальних ресурсів Університету під час дистанційного навчання здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ на підставі аналізу з'ясованих на дистанційній експертизі фактів та доказів констатує відповідність ОП встановленим вимогам, що підтверджується наявністю належного, безпечного, доступного для НПП та здобувачів з різними потребами освітнього середовища з можливістю користуватися безоплатно безлімітним Інтернет з'єднанням та можливістю отримати різні види підтримки. Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, зокрема оновлені спеціалізовані лабораторії, доступні інформаційні бази даних для здобувачів ОП, функціонування юридичної клініки, Психологічної служби тощо гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів. Освітнє середовище є безпечним та комфортним для усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Projekt-Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti.pdf>); Координацію дій щодо забезпечення якості освіти здійснює спеціальний Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка відповідно до Положення (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>). Під час зустрічей з гарантом ОП, здобувачами, співробітниками ЗВО та роботодавцями, експертною групою було встановлено, що ЗВО дотримується власних положень щодо розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Останній перегляд відбувся у 2022 року у зв'язку з оновленням вибіркового компонент та внесенням змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно ОП була оновлена, зокрема, передбачено, що заочна форма забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів ЄКТС. ЕГ встановлено, що до ОП вносилися зміни, зокрема у зв'язку зі зверненнями роботодавців. Рецензії-відгуки на ОП підготували Рада адвокатів Львівської області, Львівська міська рада, Львівська обласна державна адміністрація, Восьмий апеляційний адміністративний суд, Верховний суд та ін. (загалом 9 представників роботодавців). Їхні зауваження (щодо виробничої практики зокрема) були враховані до затвердження ОП. Політика ЗВО передбачає пошук можливостей, а не проблем та створення максимальних умов для реалізації ОП із врахуванням думок стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через Конференцію студентів Університету, Студентський уряд Університету, Студентську раду факультету. Згідно з Положенням «Про Вчену раду Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://council.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/council_regulations.pdf) студенти мають представників у складі Вченої ради факультету та Університету. Також органи студентського самоврядування розглядають зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації Університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Комунікація налагоджена на хорошому рівні. Однак, представники студентського самоврядування на зустрічі з ЕГ не зазначили про наявність таких ініціатив з боку студентського самоврядування. Загалом здобувачі та студентське самоврядування обізнані про своє право бути залученим до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Це підтверджується Відповіддю Студентської Ради юридичного факультету щодо внесення змін до освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. Пропозиції були враховані на відповідній ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО також передбачив участь роботодавців у процесі періодичного перегляду ОП. Роботодавці залучаються до перегляду ОП відповідно до пп 3.1 і 3.2 Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Представники роботодавців виступають рецензентами. Рецензії-відгуки на ОП підготували Рада адвокатів Львівської області, Львівська міська рада, Львівська обласна державна адміністрація, Восьмий апеляційний адміністративний суд, Верховний суд та ін. Також студенти відповідно до угод укладених університетом проходять практику в виробничу практику в органах держави, юридичних відділах державних установ, юридичних службах підприємств та інших суб'єктів господарської діяльності (<https://law.lnu.edu.ua/academics/practice>), що забезпечує якість їхньої підготовки як майбутніх правників. На зустрічі роботодавці показали свою зацікавленість у перегляді ОП та бажання співпрацювати. Також роботодавці зазначили, що вони ведуть постійний діалог з представниками факультету щодо вдосконалення ОП. Окремо варто зазначити, що ЗВО співпрацює з роботодавцями різного юридичного профілю, що допомагає більш комплексно підійти до процесу вдосконалення ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В Університеті діє Центр маркетингу та розвитку (<http://marketingcenter.lnu.edu.ua/>), а також відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>), які проводять спільні заходи з потенційними роботодавцями, такі як Дні кар'єри ЄС, Форуми кар'єри, Кар'єрні марафони. Також в університеті діє Асоціація випускників ЛНУ ім. Івана Франка <https://alumni.lviv.university/>, яка сприяє випускникам у працевлаштуванні, розвитку професійної діяльності та підвищенню їх конкурентності на ринку праці. На сайті факультету створено сторінку (<https://law.lnu.edu.ua/about/alumni>) з інформацією про відомих випускників, а також розміщена «форма випускника», де можна залишити інформацію про себе та відгук про факультет (<https://law.lnu.edu.ua/about/alumni/questionnaire>). Під час комунікації із керівництвом ЗВО та відео-екскурсії приміщеннями ЗВО, ЕГ переконалась, що співпраця із випускниками є. В Львівському національному університеті діє Асоціація випускників імені Івана Франка, яка сприяє випускникам у працевлаштуванні, розвитку професійної діяльності та підвищенню їх конкурентності на ринку праці. На сайті факультету створено сторінку (<https://law.lnu.edu.ua/about/alumni>) з інформацією про відомих випускників, а також розміщена «форма випускника», де можна залишити інформацію про себе та відгук про факультет (<https://law.lnu.edu.ua/about/alumni/questionnaire>). У рамках цього підкритерію ЕГ рекомендує вдосконалити механізми збору інформації про кар'єрний шлях випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЛНУ імені Івана Франка функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка проводить постійний моніторинг. Основними методами отримання інформації про недоліки є збір інформації та анкетування стейкхолдерів. Зібрана інформація постійно обговорюється. ЕГ відзначає взаємодію з роботодавцями, однак ЕГ вважає, що участь лише роботодавців є недостатньою для якісного моніторингу ОП. ЕГ рекомендує максимально залучати здобувачів та НПП приймати участь в моніторингу освітніх програм. Вагому роль у моніторингу відіграють органи студентського самоврядування. Проте на зустрічі зі здобувачами було встановлено, що здобувачі майже не залучаються до моніторингу освітніх програм. У рамках цього підкритерію ЕГ, рекомендує розробити окреме спеціалізоване положення щодо залучення здобувачів до моніторингу освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зауваження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведених акредитацій освітніх програм у 2021-2022 н/р. на другому (магістерському) рівні вищої освіти було враховано. Про це свідчить активна оптимізація та розширення академічної мобільності здобувачів (особливо міжнародної академічної мобільності), посилено практику реалізації заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Контроль за якістю освіти здійснюється на двох рівнях – університетському та факультетському. На університетському рівні контроль здійснюють ректор Університету, проректори, Вчена рада Університету та Центр забезпечення якості освіти. Факультетський рівень реалізується Вченою радою факультету, деканом, його заступниками, завідувачами кафедр та науково-педагогічними працівниками (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка від 01.02.2019 р. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Також, за результатами експертиз 2021-2022 року було внесено низку змін, якими було враховано відповідні рекомендації. Відтак ЗВО намагається враховувати рекомендації, що були отримані під час зовнішнього оцінювання якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗВО наявна нормативно-правова база, яка чітко та зрозуміло регулює систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Контроль за якістю освіти здійснюється на двох рівнях – університетському та факультетському. Окрім Центру забезпечення якості освіти на університетському рівні діють, навчально-методичний відділ, центр моніторингу, відділ сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, відділ АСУ «Сигма», відділ по роботі з ЄДЕБО та ін. Розподіл відповідальності між даними підрозділами здійснюється відповідно до Моделі системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/djzch>). Загалом всі учасники освітнього процесу обізнані з процедурами та правилами внесення змін та перегляду ОП. Однак, на думку ЕГ, ЗВО має прикласти додаткових зусиль для розвитку культури якості, оскільки під час зустрічей з ЕГ здобувачі зазначали, що вони повністю задоволені якістю освіти на ОП та не мають пропозицій щодо вдосконалення ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО має чіткі врегульовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, послідовно дотримується цих процедур. Результатами співпраці є реальні зміни ОП. Сприяє практика співпраці із випускниками за ОП. СЗЯВО є активною, виявляє недоліки, а ЗВО вчасно і повністю реагує на них, що підтверджується конкретними прикладами. ЗВО відповідально ставиться до використання кращих практик, враховує досвід інших ЗВО (зокрема міжнародних) та недоліки, виявлені в процесі акредитацій інших ОП при формуванні ОП. У ЗВО сформована хороша культура якості, в якій кожному учаснику освітнього процесу відведена своя роль. ЗВО дбає про культуру академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатньо глибока співпраця із випускниками щодо врахування їхніх побажань і зауважень щодо ОП. Недостатня співпраця із роботодавцями щодо працевлаштування. Проводити анкетування здобувачів частіше з метою виявлення їхніх потреб. З'ясувати думку здобувачів та активніше залучати до моніторингу якості освіти не лише анкетуванням, а також і фокус-групами.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ, проаналізувавши відомості про СО, документи та відомості, які були з'ясовані під час дистанційної експертизи, стверджує про загальну відповідність ОП, встановленим вимогам. У ЗВО розробили чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду та послідовно їх дотримуються. Здобувачі та ОСС долучені до цих процедур, активно беруть в них участь, а ЗВО дослухається до їхніх пропозицій та реагує на них конкретними

заходами. У ЗВО гарно налагоджена співпраця із численними роботодавцями. Вони також значною мірою залучені до процедур розробки та вдосконалення ОП, беруть активну участь у цих процесах. Наявна практика збору інформації про працевлаштування випускників, налагоджена комунікація із ними. В академічній спільноті сформована хороша культура якості, в якій кожен стейкхолдер має можливість внести свої пропозиції і знає, що їх розглянуть і до них дослухаються. ЗВО дбає про культуру якості та забезпечує її розвиток і постійне вдосконалення ОП. Недоліки стосуються відсутності спеціального внутрішнього підрозділу СЗЯВО та відповідно положення, яке б регулювало його діяльність, недостатнім залученням випускників у процедури розробки і вдосконалення ОП, а також відсутністю працевлаштування здобувачів/випускників за ОП серед партнерів-роботодавців. Відповідні недоліки наявні лише на цей момент і щодо всіх з них заплановані заходи, які реалізуються або будуть реалізуватись у ЗВО. Окрім того, наявні недоліки не є суттєвими, і можуть бути виправлені ЗВО найближчим часом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У результаті ознайомлення зі Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка від 2018 р. (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), а також положеннями та іншими документами, які регулюють освітній процес, ЕГ було встановлено, що у ЗВО існують чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними для всіх зацікавлених осіб на офіційному сайті Університету в окремому розділі (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>). Окрім того, у тій чи іншій мірі права та обов'язки учасників освітнього процесу на ОП висвітлено у таких нормативних актах ЗВО як: Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ім. І. Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку Львівського національного університету ім. І. Франка, затверджені Конференцією трудового колективу Університету (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf) та Положення про юридичний факультет Львівського національного університету ім. І. Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/regfac_law.pdf). Правила прийому, із урахуванням особливостей вступу на магістерський рівень є чіткими та зрозумілими, у вільному доступі для усіх бажаючих. Усі зазначені документи є у відкритому доступі на офіційній сторінці Університету. На зустрічах зі здобувачами вищої освіти та співробітниками ЗВО експертною групою було підтверджено достатню обізнаність учасників освітнього процесу з основними положеннями таких документів та підтверджено практику їх застосування у межах ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ встановлено, що на офіційному сайті за відповідним покликанням, що було наведено у самоаналізі розміщена затверджена ОП 2022 р., навчальні плани, робочі плани тощо (<https://law.lnu.edu.ua/academics/master>). Прослідковуючи історію становлення ОП, її активні зміни у 2022 р., що у тому числі були покликані прийняттям нового Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня 81 спеціальності «Право», та спілкуючись з фокус-групами, варто стверджувати, що процес доповнення та удосконалення ОП триває й досі. Однак, можливість написати коментар, у документі проекту щодо будь-якого питання, в тому числі, зауваження та пропозиції відносно ОП відсутні. У той же час, в процесі спілкування ЕГ з учасниками освітнього процесу, було з'ясовано, що пропозиції щодо удосконалення ОП надавалися як здобувачами так і роботодавцями, та були враховані ЗВО.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Завдяки безпосередній роботі з офіційним сайтом Університету, ЕГ з'ясувала, що офіційний сайт ЗВО містить актуальну інформацію щодо організації, забезпечення та змісту освітнього процесу. Втім, у відкритому доступі за посиланням (<https://law.lnu.edu.ua/academics/master>) розміщено лише окремі документи, зокрема освітня програма в останній редакції 2022 р. та навчальний план 2021 р. лише для денної форми навчання. У той же час, за запитом ЕГ гарантом було додатково надано актуальні навчальні плани. Графік освітнього процесу розміщений на сайті. Також варто звернути увагу, що на сайті ЗВО розміщені рецензії на попередню ОП, хоча на діючу програму гарант люб'язно надала такі рецензії уже на програму 2022 р. На офіційному сайті також розміщені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін (<https://law.lnu.edu.ua/academics/master>), а також розклад (<https://law.lnu.edu.ua/students/schedule>) для здобувачів цієї ОП. Отже, інформація про ОП є точною та достовірною, а також відкритою для вільного ознайомлення усіх зацікавлених осіб. Розміщена інформація загалом є достатньою та зрозумілою для сприйняття широким загалом. Разом з тим, хочемо зазначити, що варто більш

оперативно оновлювати інформацію на веб-сайті ЗВО та юридичного факультету загалом. На сайті ЗВО є сторінка Підвищення кваліфікації (<http://surl.li/djzlk>) на якій викладено плани підвищення кваліфікації та інформацію щодо його виконання. Остання інформація стосується 2020-2021 н.р. (<http://surl.li/djzkn>). Наукові досягнення юридичного факультету на сайті представлено за 2019-2020 н.р. (<http://surl.li/djyqb>). Варто підсилити репрезентативність діяльності та її результатів щодо різних підрозділів юридичного факультету, зокрема Юридичної клініки.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Серед основних позитивних сторін ОП варто визначити злагоджену роботу адміністрації Університету у цьому питанні та постійну інформаційну політику у напрямку популяризації ОП. Прозорість та публічність ЗВО забезпечується розміщенням у відкритому доступі на офіційному сайті Університету внутрішніх нормативних документів, якими регламентуються чіткі та зрозумілі правила та процедури щодо організації освітнього процесу, а також шляхом своєчасного оприлюднення повної та актуальної інформації щодо ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Суттєвих недоліків ЕГ не виявлено. У той же час, доцільно було б внести зміни до розділу сайту, на якому оприлюднюється проєкт ОП, відкривши можливість коментувати розміщений документ а також забезпечити відображення дати публікації документу та історії внесення змін до нього. Сприяти активізації стейкхолдерів у процесі подання пропозицій щодо проєкту ОП, особливо роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На підставі проведеного аналізу та вивчення ряду внутрішніх документів щодо ОП, ЕГ стверджує про відповідність ОП критерію 9. Вимоги щодо прозорості й публічності діяльності ЗВО у межах ОП виконано. Правила і процедури, що регулюють та забезпечують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є у відкритому доступі на офіційному ресурсі Університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Програма візиту_коригована.pdf</i>	+sypCL8JidZX1uchw+iwUQVB+YCPMp2RVy6PxVUTQFg=
Додаток	<i>Відповіді критерій 1.pdf</i>	cwK+22YW8YjNzGLr3rOEoMewpoj3hNND4b3Qp5McfTw=
Додаток	<i>відгуки роботодавців.pdf</i>	2Gk34ih5JT2Wbji2ZiNKcmQFXtxC1eqEysqC3Vvhl6c=
Додаток	<i>Відповідь_СтудРади.jpeg.pdf</i>	fHj5LS27xbTUIo2yBfjDUh5woeYTsCGR7bPxCtdZsqo=
Додаток	<i>Електронний лист за результатами зустрічі з деканом[90].pdf</i>	hkHc1CZXzXer1gLqmXVDqd1DYhoxcB16wFBZRjIn9vY=
Додаток	<i>Проколи засідань.pdf</i>	qwsE9SBsDJbMhqsd+EsMSOZ+vJoLskDbuQ3oNssKlyk=
Додаток	<i>список студентів укр-литовська магістратура.pdf</i>	TskE3GpIZrv5FavCOQccUNbXGGJFrALEIoCJ9MnCaeg=
Додаток	<i>Щодо порядку вибору навчальних дисциплін.pdf</i>	nUcArnha4PX/fsHCaTK9oFFOtN54PbDBZ/+s+Pytdmo=
Додаток	<i>Результати опитування студентів грудень 2019р[67].pdf</i>	WzRK3tAHFC8GIsiLf+GByy8MYLvH//zB4LcdpP7WL7A=
Додаток	<i>Результати опитування студентів травень 2019р[86].pdf</i>	BvzoXDFAOuBKtLTveIj5u28TiNYTvn7LbFFWok5q+9s=

Додаток	<i>диплом_merged.pdf</i>	Lt1Qjd12zHwLYR3bsgohWoYIc8FAi4/wUfwIzbpXB Xo=
Додаток	<i>Академічна мобільність_Право.pdf</i>	cjLdgg9nY3JGhiitCZCOQUhRObLJvkAV4cXJpSDwi NE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рябовол Лілія Тарасівна

Члени експертної групи

Корнута Людмила Михайлівна

Мукомела Катерина Олегівна