

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17633 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17633
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Побігун Сергій Андрійович, Борса Вадим Вікторович, Іванова Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2022 р. – 28.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zvit-SO_Pidpriemnytstvo-torhivlia-ta-birzhova-diialnist.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Prohrama-vizytu-Pidpriemnytstvo-torhivlia-birzhova-diialnist-1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП логічно структурована, забезпечує набуття ПРН, а також знань та навичок предметної області спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Цілі ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” кореспондуються з місією та стратегічною метою розвитку Львівського національного університету ім.І.Франка. Унікальність ОП проявляється у підготовці фахівців, котрі володіють широким спектром компетентностей, здатні адаптуватися в сучасному мінливому бізнес-середовищі та забезпечують довгостроковий розвиток суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності через підпорядкування оперативних і поточних дій завданням стратегічного розвитку. Таке фокусування ОП повністю корелює зі стратегічними напрямками розвитку ЛНУ ім.І.Франка, відповідає сучасним світовим тенденціям, а також є затребуваним регіональними роботодавцями. ОП була започаткована в 2017 році, з того часу двічі переглядалась, що обумовлено, передусім, запитами стейкхолдерів, вимогами ринку праці та приведенням у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти. Керівництво ЛНУ ім.І.Франка та гарант створюють всі умови для найбільш повного використання потенціалу ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” і демонструють готовність до подальшого її вдосконалення. Практична підготовка здобувачів здійснюється на відповідних до предметної області ОП базах практики, що сприяє подальшому працевлаштуванню випускників. Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники відповідної освіти і високої кваліфікації, які мають досвід науково-дослідної і практичної діяльності. В ЛНУ ім.І.Франка відсутні ознаки дискримінації за будь-якою ознакою, натомість створено всі матеріально-технічні, інформаційні та соціально-етичні умови для реалізації освітнього процесу на ОП. Таким чином, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, а надані ЕГ рекомендації не знижують позитивну оцінку всіх аспектів процесу реалізації ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Відповідність цілей ОП місії і стратегічним цілям розвитку ЛНУ ім.І.Франка. ОП розроблена з урахуванням сучасних вітчизняних та закордонних тенденцій, відповідає регіональним тенденціям розвитку, потребам ринку праці та є конкурентоспроможною. Наявність регулярного удосконалення та актуалізації ОП. 2. Тісна співпраця із різними групами стейкхолдерів, які вмотивовані до участі у формуванні концептуального та змістовного наповнення ОП, забезпечила урахування потреб та інтересів усіх зацікавлених у реалізації ОП сторін. 3. Запропонований перелік вибіркових ОК враховує побажання та потреби здобувачів і роботодавців та забезпечує комплексний підхід до вибірковості, що проявляється у можливості вибору дисциплін як в рамках ОП, так і з загальноуніверситетського каталогу. 4. Правила прийому на ОП оприлюднені на офіційному сайті Приймальної комісії ЗВО, доступні та зрозумілі для потенційних вступників. 5. Процедури академічної мобільності унормовані та запроваджено організаційний супровід і підтримку учасників. 6. У ЗВО розроблені та оприлюднені зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, в тому числі іноземних та врегульовано механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 7. Політика дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами імплементована до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Розроблений і впроваджений у дію Кодекс академічної доброчесності у сукупності з Деклараціями про дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти. 8. Залучені НПП відповідають за академічною кваліфікацією та освітою ОП, регулярно здійснюються підвищення кваліфікації. Викладачі використовують широкий спектр методів навчання: ділові ігри, симуляція, командна робота, сфокусована бесіда, фасилітація. 9. Створена система стимулювання професійного розвитку НПП та сприяння розвитку викладацької майстерності, використовуючи матеріальні та моральні методи стимулювання. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. 10. Високий рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з використанням різноманітних освітніх платформ, що дає можливість здобувачам успішно навчатися за даною ОП. Високий рівень якості та ефективності роботи психологічної служби ЗВО, спрямованої на соціальну адаптацію здобувачів. 11. ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, моніторингу та перегляду ОП із залученням та враховуючи інтереси усіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. 12. Сформована система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, популяризується культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. 13. У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітньої діяльності. ЛНУ ім. І. Франка своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП зі зворотною інформацією.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Заявлена унікальність та фокус ОП на сфері малого та середнього бізнесу не знайшла відображення у компетентностях та ПРН. З метою підкреслення унікальності та підвищення рівня конкурентоспроможності ОП рекомендується розширити перелік СК та ПРН щодо їх реалізації у сфері ІТ, малого та середнього бізнесу, сфери послуг тощо. 2. Виявлено недостатньо повне охоплення обов'язковими компонентами набуття СК2, СК5 і ПРН6, ПРН8, ПРН11, оскільки дисципліни, які повною мірою їх забезпечують (ВБ6.1, ВБ6.2, ВБ7.1 і ВБ8.1, ВБ8.2), віднесені до вибіркової частини. Рекомендується переглянути зміст обов'язкової частини ОК для забезпечення безумовного та найповнішого набуття здобувачами компетентностей та ПРН та уникнення ризику невибору дисциплін, які їх забезпечують. 3. Фрагментарність забезпечення soft skills обов'язковими компонентами. Серед обов'язкових відсутня ОК, яка б повністю була спрямована на їх формування і розвиток, проте такі є серед вибіркових. Рекомендується

розширити обов'язкову частину за рахунок відповідної дисципліни, наприклад, з переліку вибіркових. 4. Не запроваджена практика розробки кваліфікаційних робіт на замовлення підприємств з подальшим впровадженням пропозицій у їх бізнес-практику. Доцільно забезпечити тісну співпрацю кафедри та гаранта з бізнесом стосовно узгодження тематичних досліджень, в тому числі, в рамках курсових та кваліфікаційних робіт, які б мали практичну цінність. 5. Розосередженість інформаційної підтримки та розташування навчально-методичного забезпечення навчального процесу (сайт, MicrosoftTeams, MOODLE). Рекомендується зосередити в одній із систем, наприклад MOODLE, а також прискорити наповненість курсів та їх сертифікацію для освітнього рівня магістр. 6. Фрагментарне застосування і неповне розуміння здобувачами можливостей неформальної та інформальної освіти. Рекомендується запровадити та стимулювати таку практику на цій ОП. Також нормативно розширити можливість зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в тому числі і на вибіркові дисципліни. 7. Низький рівень міжнародних публікацій НПП та мовної підготовки. Рекомендовано активізувати співпрацю з іноземними вченими, зокрема, у вигляді спільних публікацій у журналах, що індексуються БД Scopus та WoS, фаховими публікаціями в контексті ОК та удосконалити мовну підготовку викладачів (не менше 50%), отримання сертифікатів, підтверджуючих знання іноземної мови на рівні, не нижче B2. 8. Виявлено відсутність оприлюднення результатів анкетування роботодавців та випускників. Рекомендуємо висвітлювати дані опитувань, а також інформування щодо вжитих заходів за результатами опитування. 9. Надіслані зауваження та рекомендації від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, а також зворотна реакція на позицію стейкхолдерів з боку ЗВО не є публічними. Відтак, доцільно оприлюднювати інформацію щодо пропозицій та зауважень стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхиленіх пропозицій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП формулюється як: «Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів у галузі управління та адміністрування шляхом формування системних фундаментальних теоретико-методологічних знань і практичних фахових навиків для організації бізнесу, набуття компетентностей з прийняття управлінських рішень щодо створення та функціонування підприємницьких, торговельних та/або біржових структур в умовах невизначеності» - корелюється з цілями стратегічного розвитку ЛНУ, вказаним у Стратегії розвитку ЛНУ на 2021-2025 рр. (яка розміщена на сайті ЗВО <https://cutt.ly/GNZBWLo>). Так, реалізація загальнолюдських та загальнодержавних цінностей ЛНУ здійснюється через "...створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців з урахуванням особливостей сучасного світу", а серед встановлених цілей стратегічного розвитку є забезпечення високої якості освітнього процесу, зокрема, через "...впровадження інноваційних освітніх програм із залученням зацікавлених осіб та урахуванням потреб ринку праці". Мета ОП відповідає й стратегічному розвитку кафедри економіки підприємства, на якій вона започаткована та реалізується: "Підготовка високопрофесійних фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють глибокими професійними знаннями, високими організаційно-управлінськими навичками, комунікативними якостями, соціальною компетентністю, вмінням швидко й ефективно приймати підприємницькі рішення, та націлені на досягнення ділового й особистого успіху" (<https://cutt.ly/4NZBVx6>). Ідеєю реалізації освітнього процесу на ОП є формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для започаткування та ведення бізнесу, в т.ч. у сфері послуг. Відтак, спільним у місії і стратегічних цілях ЛНУ, кафедри економіки підприємства та принципах реалізації освітнього процесу на ОП є створення середовища продуктивної взаємодії науки, освіти та бізнесу з метою формування високопрофесійних фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних реалізувати себе у підприємницькому середовищі, сфері державного управління та у науковій сфері. Як зазначила на зустрічі гарант, унікальністю ОП є спрямованість на підготовку фахівців, готових створювати і розвивати підприємницькі структури у відповідності до встановлених стратегічних пріоритетів. ОП максимально адаптована потреб до бізнес-практики завдяки реалізації загальних та фахових компетентностей через комплекс освітніх компонент, перелік яких сформований з урахуванням інтересів усіх груп стейкхолдерів. Відтак, цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО і корелюють з ними.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” вперше розроблена та впроваджена у освітній процес в ЛНУ на основі урахування інтересів та потреб декілька груп стейкхолдерів у 2017 році, удосконалена в 2020 році. В 2022 році, зі слів гаранта, планувалось переглянути та удосконалити ОП, але це рішення відклали до закінчення військових дій. На сайті економічного факультету вже розміщено проект ОП-2023 (<https://cutt.ly/wNZNrb5>) та простежується процес його обговорення. З'ясовано, що в ЗВО проводяться зустрічі з роботодавцями, на яких відбувається обговорення, в тому числі, особливостей формування цілей ОП, програмних результатів навчання та освітніх компонент (протокол №6 розширеного засідання кафедри.від 22.01.2020 р). Слід відмітити, що конкретних пропозицій щодо змістовного наповнення ОП-2020 від роботодавців не надходило, проте наразі їх побажання вже враховано у проекті ОП-2023. В обговоренні проекту ОП брали участь і представники академічної спільноти І.П.Міщук, П.М.Музика та А.С.Полянська (протокол №6 розширеного засідання кафедри.від 22.01.2020 р. та рецензії до ОП), які також взяли участь у відкритій зустрічі та відмітили, що ОП відповідає сучасним вимогам у підготовці висококваліфікованих фахівців. Рекомендації в рецензіях ними не було надано. Інтереси та рекомендації здобувачів вищої освіти було враховано, що підтверджено під час зустрічі з випускниками та наданою додатково інформацією (протокол №5 розширеного засідання кафедри.від 02.12.2019 р). Також у складі робочої групи є магістрантка Кудря Б.Ю. Так, здобувачами було запропоновано ввести ОК “Логістика”, а також ОК “Управління бізнес-комунікаціями”; ці рекомендації було враховано в ОП. Отже, можна свідчити, що позиції та потреби стейкхолдерів при формуванні цілей та результатів навчання в цілому ОП враховуються, при формуванні проекту удосконаленої ОП спостерігається більша активність роботодавців.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Грунтуючись на результатах вивчення документів, проведених співбесідах з окремими групами стейкхолдерів та аналізі наявної інформації, можна констатувати, цілі ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Це дає підставу стверджувати наступне. на зустрічі з керівництвом ЛНУ ім.І.Франка зазначено, що рішення про започаткування ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” було прийнято на основі аналізу потреб регіонального ринку праці, який характеризується переважанням підприємницьких структур малого та середнього бізнесу. Саме орієнтація на створення, забезпечення ефективного функціонування та розвиток підприємств малого та середнього бізнесу робить цю ОП конкурентоспроможною на регіональному освітньому ринку. За роки свого існування ОП удосконалюється у відповідності до сучасних тенденцій розвитку спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” та вимог ринку праці, серед яких було відмічено, відкриття Інноваційного парку LvivTech.City і розвиток галузі ІТ та сфери послуг. Це знайшло своє відображення у проекті ОП-2023. Також враховано основні напрями розвитку Львівської області до 2027 р. (<https://cutt.ly/aNZNEzI>). Гарант зазначила й аналіз аналогічних програм інших ЗВО підтвердив, що при формуванні структури та змістовного наповнення ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” було враховано досвід провідних ЗВО України: КНЕУ ім. В.Гетьмана (<https://cutt.ly/eNZNFQi>); НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/oNZNBbH>); ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://cutt.ly/DNZN8Kk>). Врахування іноземної практики формування ОП та окремих її компонентів здійснюється також завдяки регулярному стажуванню викладачів ОП в іноземних навчальних закладах, а також участі у міжнародних конференціях та семінарах, про що було зазначено на зустрічі з фокус-групою НПП. Так, враховано досвід відповідних програм Вюрцбурзького університету імені Юліуса Максиміліана та Жешувського університету (Польща). Також слід зазначити, що ОП вже двічі переглядалась та удосконалювалась за період свого існування у ЛНУ ім.І.Франка (з 2017 року), що свідчить про прагнення проектної групи та ЗВО до максимального наближення її до поточних потреб ринку праці, регіональних і галузевих тенденцій. З метою підкреслення унікальності та підвищення рівня конкурентоспроможності ОП експертна група рекомендує розширити перелік спеціальних компетентностей та ПРН щодо їх реалізації у сфері ІТ, малого та середнього бізнесу, сфери послуг тощо. Зазначене вище та аналіз ОП дає підставу визнавати ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» як таку, що розроблена з урахуванням сучасних вітчизняних та закордонних тенденцій, відповідає тенденціям регіональним та ринку праці та є конкурентоспроможною на регіональному ринку освітніх послуг.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” для другого (магістерського) рівня затверджений 10.07.2019 р., що, серед іншого, і обумовило ініціацію процесу перегляду ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. В цілому, ОП відповідає вимогам затвердженого освітнього стандарту. Відмічається повна відповідність в частині інтегральної компетентності, всіх визначених стандартом 5 загальних та 5 спеціальних (фахових) компетентностей без їх розширення з метою підкреслення унікальності та фокусування ОП. Програмні результати навчання структуровані та сформовані у відповідності до Національної рамки кваліфікацій і зазначеного вище Стандарту вищої освіти. Форма атестації здобувачів освітнього рівня магістр також відповідає вимогам стандарту - ОП передбачає атестацію зі спеціальності у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Експертною групою встановлено, що освітня магістерська програма “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” в цілому дозволяє досягти визначених стандартом цілей, здобути інтегральну,

загальні та спеціальні компетентності, а також набуті програмні результати навчання за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Відповідність цілей ОП місії і стратегічним цілям розвитку ЛНУ ім.І.Франка. ОП розроблена з урахуванням сучасних вітчизняних та закордонних тенденцій, відповідає регіональним тенденціям розвитку, потребам ринку праці та є конкурентоспроможною у вітчизняному освітньому просторі. 2. Наявність кваліфікованої робочої групи на стадії проектування, а також регулярність роботи щодо удосконалення та актуалізації ОП. 3. Тісна співпраця із різними групами стейкхолдерів, які вмотивовані до участі у формуванні концептуального та змістовного наповнення ОП, забезпечила урахування потреб та інтересів усіх зацікавлених у реалізації ОП сторін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Заявлена унікальність та фокус освітньої програми на сфері малого та середнього бізнесу не знайшла свого відображення у компетентностях та ПРН. З метою підкреслення заявленої унікальності та підвищення рівня конкурентоспроможності ОП експертна група рекомендує розширити перелік спеціальних компетентностей та ПРН щодо їх реалізації у сфері ІТ, малого та середнього бізнесу, сфери послуг тощо.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має значний рівень відповідності за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4 та в цілому відповідає підкритерію 1.3. Отже, ОП в сукупності наведених фактів відповідає Критерію 1 з недоліками, які можуть бути усунені протягом короткого періоду часу. Експертна група після вивчення всіх фактів та розміщеного у відкритому доступі проекту ОП-2023 та враховуючи можливості реалізації рекомендацій та наявні тенденції до їх усунення, зазначені недоліки такими, що є несуттєвими, а ОП за критерієм 1 відповідаю рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОП, навчального плану та співставлення їх з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” для другого (магістерського) рівня і Закону України “Про вищу освіту” (ст. 5) свідчить про повну відповідність ОП вимогам законодавства для магістерського рівня вищої освіти. Експертна група дійшла висновку, що інформація коректна та відповідає змісту. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів, а також структура і зміст навчального плану знаходяться у відповідності один до одного та до вимог законодавства щодо навчального навантаження для магістерського рівня вищої освіти. Обсяг ОП складає 90 кредитів, з яких обов'язкова компонента - 66 кредитів (73,3%), в тому числі практична підготовка - 9 кредитів (10%); вибіркова компонента - 24 кредити (26,7%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Процедури, які стосуються формування, затвердження та закриття ОП, формування навчального плану регулюється внутрішнім документом «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ ім. І.Франка», затвердженим 21.06.2018 р. (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>), а також “Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження,

моніторингу перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Івана Франка” (<https://cutt.ly/ENZ2bQU>). Вивчивши освітню програму, експертна група дійшла висновку, що документ чітко структурований: містить 2 блоки (Обов'язкові компоненти та Вибіркові компоненти), які поділені на групу дисциплін Циклу загальної підготовки та Циклу професійної та практичної підготовки. Аналіз Матриці відповідностей (розділ 4-5), розміщених у відкритому доступі робочих навчальних програм та силабусів (<https://cutt.ly/xNZ2YNV>) засвідчує повне забезпечення обов'язковими та вибірковими компонентами ОП компетенцій та програмних результатів навчання. Проте, слід відмітити недостатньо повне охоплення обов'язковими компонентами набуття компетентностей та ПРН. Так, набуття СК5 і ПРН11 вважаємо фрагментарним, оскільки ВБ6.1 і ВБ6.2, які повною мірою їх забезпечують, знаходяться у вибірковій частині, у зв'язку з чим виникає ризик невибору здобувачами. Хоча окремі теми у рамках ОК5, ОК6, ОК9 розкривають питання інноваційного розвитку підприємницьких структур. Це ж стосується й СК2 та ПРН6, ПРН8 - освітні компоненти, які якнайповніше їх забезпечують (ВБ7.1 і ВБ8.1, ВБ8.2), відносяться до групи вибіркових. Проте, слід зазначити, що ці недоліки вже частково усунені у проекті ОП-2023. Структурно-логічна схема (п.2.2 ОП) чітко вибудовує взаємозв'язок вивчення окремих дисциплін. В цілому, вибір та послідовність вивчення компонент освітньої програми є обґрунтованими і у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група в результаті аналізу ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та навчального плану, складеного за нею, дійшла висновку, що змістовне наповнення в цілому відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Зокрема, набуття компетентностей у сфері підприємництва і торгівлі підтримуються ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ВБ3.1, ВБ3.2, ВБ7.1, ВБ8.1, ВБ8.2. Окремі теми в ОК1, ОК2, ОК3, ВБ4.1, та проходження виробничої та переддипломної проходження практики (ОК13, ОК14) у відповідних бізнес-структурах дають можливість набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері біржової діяльності. Теоретико-методологічні основи функціонування та розвитку бізнес-структур в ринкових умовах розкривається через вивчення ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ВБ2.1, ВБ2.3, ВБ5.1, ВБ5.2, ВБ6.1, ВБ7.2. Набуття загальних компетентностей забезпечується ОК1, ВБ2.2, ВБ2.3. В цілому, у сукупності ОК орієнтуються на використання загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик та технологій, інструментів та обладнання, які необхідні для забезпечення створення, ефективного функціонування та розвитку структур у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. За результатами оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/sNZ2GVE>) опитування здобувачів, які навчаються на 2 курсі цієї ОП, 71,4% цілком задоволені забезпеченням теоретичної підготовки (ознайомлення як з класичними, так і сучасними напрацюваннями в цій галузі - теоріями (концепціями), підходами, парадигмами, розробками). 78,6% опитаних вже поєднують навчання з роботою, причому 63,6% працюють за спеціальністю, що також підтверджує відповідність змістовного наповнення ОП компетентностям, необхідним для професійної діяльності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Слід також зазначити, що під час бесіди з фокус-групою випускників було з'ясовано, що вони працевлаштовані у різних сферах економічної діяльності, які повністю відповідають спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Експертна група, вивчивши всі необхідні документи та провівши інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, менеджменту ЗВО і групи забезпечення ОП, дійшла висновку, що структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена такими нормативними документами ЛНУ ім. І.Франка: “Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка” (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>) та “Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка” (<https://cutt.ly/kNZ2V6o>). Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти була отримана інформація про те, що вибір дійсно відбувається перед початком навчального семестру, інформацію про дисципліну отримують з розміщених на сайті факультету силабусів та робочих програм дисциплін. Також викладачі проводять консультування здобувачів, які зацікавились змістовним наповненням вибіркової ОК. Вибір здійснюється із переліку вибіркових ОК (налічує 15 дисциплін) ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, так і з загальноуніверситетського каталогу (<https://cutt.ly/NNZ2oBK>). Фіксація вибору відбувається в електронному кабінеті здобувача (щодо загальноуніверситетських дисциплін) та особистими письмовими заявами, які подаються до деканату (щодо вибіркових дисциплін ОП). Мінімальна чисельність групи складає 12 здобувачів, в раз меншої кількості бажаних, їх пропонують переглянути свій вибір. В ОП запропоновано перелік вибіркових дисциплін, який враховує побажання та потреби здобувачів та роботодавців, та, за словами цих груп стейкхолдерів, є цілком достатнім. Також гарант і здобувачі на зустрічах засвідчили вільний вибір теми курсової роботи та кваліфікаційної роботи, що також сприяє формуванню індивідуальної траєкторії, зважаючи на особливості спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Елементи формування індивідуальної траєкторії здобувачами проявляється, в тому числі, в можливості поєднувати навчання в магістратурі з роботою (78,6% опитаних вже поєднують навчання з роботою, 63,6% працюють за спеціальністю). Для цього розклад занять у більшість навчальних днів для здобувачів другого освітнього рівня передбачає початок занять з 16-00 -17-00 годин. Зручність цього підкреслили самі здобувачі на зустрічі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Експертна група з'ясувала, що "Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти в ЛНУ ім. І.Франка" регулює основні питання, пов'язані з проходженням практики здобувачами (<https://cutt.ly/NNZ9u7X>). Практична підготовка також здійснюється в рамках окремих ОК і має різні форми. По-перше, у вигляді виокремлених обов'язкових компонент "Виробнича практика" та "Виробнича (переддипломна) практика" загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС, які забезпечують у сукупності набуття всіх загальних та спеціальних компетентностей та всіх ПРН. Проходження практики повністю забезпечене як навчально-методично (розміщено у відкритому доступі на сайті), так і організаційно. Завідувачка відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом Центру маркетингу та розвитку на зустрічі засвідчила готовність відділу сприяти направленню на практику та подальшого працевлаштування здобувачів спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", проте таких запитів від здобувачів цієї ОП не надходило. Аналіз наказів про направлення на проходження практики у 2021-2022 н.р. свідчить про проходження практики в бізнес-структурах, напрям діяльності яких відповідає ОП (ТДВ "Львівське взуттєве виробничо-торгове підприємство "Прогрес", Філія ТОВ "Нестле Україна" "Нестле Бізнес Сервіс в Європі", ТОВ "Промислово-торгове підприємство Шабо", ДП "Центр підтримки бізнесу "НЮБІЗНЕТ", ЛФ ТОВ "Торговий дім "Карпатські Мінеральні Води" та інші). Аналіз укладених договорів про співробітництво, в тому числі про проходження практики, свідчить про їх відповідність предметній області спеціальності та цілям ОП, однак на ці підприємства ще не були направлені здобувачі. Інтерв'ювання роботодавців засвідчило їх готовність надавати умови для проходження практики студентів та стажування викладачів на умовах договірних відносин. По-друге, при викладанні дисциплін на практичних та лабораторних заняттях у вигляді таких методів, як: колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки) у ОК "Інтелектуальний бізнес та електронна комерція", проектно-орієнтоване навчання (розробка бізнес-проектів) у ОК "Управління бізнес-процесами", написання наукових праць та розробок у ОК "Бенчмаркінг", інтерактивні методи (метод генерування інноваційних ідей, робота в проектних групах, дискусії, обговорення проблемних ситуацій) в ОК "Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання". Отже, експертна група дійшла висновку, що практична підготовка на ОП відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, бази практики відповідають предметній області спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Роботодавці готові до діалогу з університетом щодо підбору здобувачів ще під час навчання з метою їх цільового працевлаштування. Тому рекомендується розглядати проходження виробничої та переддипломної практики, серед іншого, як важливий фактор працевлаштування випускників цієї ОП. Особливо, що стосується отримання першого робочого місця.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

В ОП у ряді загальних (ЗК1, ЗК3, ЗК4) та спеціальних (СК3, СК4) компетентностей знайшли відображення soft skills, що відповідають заявленим цілям освітньої програми та предметній області спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Компетентності soft skills формують, зокрема, обов'язкові ОК1 "Мотивація і сучасні технології управління персоналом", ОК3 "Стратегічне управління бізнесом", ОК4 «Економічне управління у бізнес-структурах», ОК5 «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція». На думку ЕГ, здобувачі найповніше можуть забезпечити набуття та розвиток соціальних навичок шляхом вибору та опанування вибірових дисциплін ВБ2.2 "Професійна іноземна мова", ВБ2.3 "Управління бізнес-комунікаціями", ВБ2.1 "Соціальна відповідальність бізнесу". Деякі з інших дисциплін також мають окремі тематичні розділи, які дозволяють набуття певних соціальних компетенцій. В рамках цих дисциплін, як було з'ясовано під час інтерв'ювання з групою забезпечення ОП та здобувачами, запроваджені ділові ігри, дебати, кейси, командна робота, виступи та захист проектів, конференції. Так, наприклад, при викладанні ОК "Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання" застосовуються інтерактивні методи (метод генерування інноваційних ідей, робота в проектних групах, дискусії, обговорення проблемних ситуацій). ЕГ також відмічає, що всі здобувачі ОП під час зустрічі з експертами продемонстрували високий рівень розвитку soft skills, зокрема такі як комунікабельність, креативність і критичність мислення. Також, у відповідності до оприлюднених результатів проведеного опитування, здобувачі (71,4% опитаних) високо відмітили на рівень засвоєння наступних soft skills: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, вміння вирішувати складні проблеми; навички міжособистісної комунікації та взаємодії, вміння працювати в команді; гнучкість та адаптивність; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Найнижчий рівень підтримки отримали креативне мислення, інноваційність і творчість (42,9% відмітили високий рівень, 21,4% - середній рівень), на що варто звернути увагу при реалізації ОП. Отже, експерти дійшли висновку, що, в цілому, навчання на ОП розвиває soft skills здобувачів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз документальної частини показав, що обсяг освітньої програми складає 90 кредитів (2700 годин), та містить 30 освітні компоненти (з яких 15 складають обов'язкову частину та запропоновано 15 вибіркових дисциплін, з яких здобувачі обирають 7 ОК). Формування навчального плану та розподіл годин за формами навчання відбувається згідно "Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>). Структура ОП та складеного за нею навчального плану за видами занять складається з 26,7% аудиторних занять (в т.ч. 14,8% лекційних занять, 10,7% - практичних, 1,2% - лабораторні) і 73,3% самостійної роботи студента (в т.ч. 10% - практична підготовка). Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання показало, що вони не бачать необхідності збільшувати або зменшувати кількість годин аудиторних занять або практичної підготовки. Також в ході бесіди здобувачі вищої освіти зазначили, що під час самостійної роботи відбувається не тільки підготовка до аудиторних занять або до проходження поточного та підсумкового контролю за дисципліною, але й виконуються різноманітні творчі завдання, здійснюється наукова робота. На думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів і забезпечує досягнення цілей та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" не передбачає дуальну форму підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Структура ОП побудована таким чином, що послідовність вивчення обов'язкових і вибіркового компонент є обґрунтованими і дозволяють в цілому досягти заявлених цілей та ПРН. В сукупності опанування запропонованих дисциплін ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. 2. Високий рівень відповідності структури та змісту ОП вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", регулярне удосконалення та актуалізація змістовного наповнення ОП. 3. Запропонований перелік вибіркового ОК враховує побажання та потреби здобувачів і роботодавців і забезпечує комплексний підхід до вибіркового, що проявляється у можливості вибору дисциплін як в рамках ОП, так і з загально-університетського каталогу. 4. Можливість набуття здобувачами практичного досвіду та формування індивідуальної траєкторії, суміщаючи навчання з роботою за спеціальністю, завдяки як практичній спрямованості ОП, так і, зручності розкладу занять.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Виявлено недостатньо повне охоплення обов'язковими компонентами набуття СК5 і ПРН11, оскільки ВБ6.1 і ВБ6.2, які повною мірою їх забезпечують, знаходяться у вибірковій частині. У зв'язку з чим виникає ризик невибору цих дисциплін здобувачами. Це ж стосується й СК2 та ПРН6, ПРН8 - освітні компоненти, які якнайповніше їх забезпечують (ВБ7.1 і ВБ8.1, ВБ8.2), відносяться до групи вибіркового. Рекомендується переглянути зміст та структуру обов'язкової частини освітніх компонент ОП з метою забезпечення безумовного та якнайповнішого набуття здобувачами СК2, СК5 та ПРН6, ПРН8, ПРН11 та задля уникнення ризику невибору дисциплін, які їх забезпечують. 2. ЕГ дійшла висновку щодо фрагментарності забезпечення soft skills обов'язковими компонентами, більшість дисциплін, які ґрунтовно дозволяють всебічно розвинути soft skills, відносяться до вибіркового блоку. При цьому у блоку обов'язкових дисциплін відсутня така, яка повністю була спрямована на формування і розвиток соціальних навичок. Отже, існує потенційна можливість недостатнього набуття цих компетентностей здобувачами. Враховуючи важливість для підприємців саме таких навичок, ЕГ рекомендує й надалі вдосконалювати ОП з акцентом на розвиток даної групи компетенцій, а також розширити перелік обов'язкових ОК, за рахунок дисципліни, цілком орієнтованої на набуття та закріплення здобувачами soft skills.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність підкритеріїв критерія 2 встановленим вимогам. Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має слабкі сторони, які, реалізуючи надані рекомендації, можуть бути усунені у короткі терміни, беручи до уваги наведені сильні сторони ОП. Частково виявлені недоліки вже виправлено у проекті ОП-2023, який оприлюднено та за яким розпочато обговорення. Зважаючи на зазначене, експертна група дійшла висновку щодо відповідності рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Експертна група встановила, що правила прийому до ЗВО розміщені у відкритому доступі на окремому сайті «Вступна кампанія лну імені і. Франка» за посиланням: <https://cutt.ly/5BuOTVg>, затверджені наказом ректора від 11 липня 2022 року (наказ №2571). В структурі сайту передбачена окрема закладка «Вступ в магістратуру», на якій розміщено структуровану інформацію щодо вступу на вказаний рівень вищої освіти. Правила прийому не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання, зокрема за даною освітньою програмою. Визначено та оприлюднено спеціальні умови вступу для окремих категорій громадян, які розміщені за посиланням <https://cutt.ly/tV3bkyd>. На певних закладках відсутня інформація, зокрема у вкладці «Державне замовлення» <https://cutt.ly/4V3bEIq>. Також є інформація про результати вступної кампанії за 2021 рік (<https://cutt.ly/YNZ91ID>) Проте на сайті факультету в розділі «Магістр-Вступнику» на момент експертизи немає інформації щодо вимог для вступу (<https://cutt.ly/GNZ9394>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) освітнього рівня вступнику слід подати результати магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту, які мають однакову вагу при формуванні конкурсного балу. У звіті вказано, що: фахове вступне випробування проводиться письмово у формі тестів, які містять питання з дисциплін циклу професійного спрямування: «Економіка фірми», «Стратегія бізнесу», «Планування та контроль у підприємницькій діяльності» та «Проектний аналіз». У процесі підготовки програми фахового вступного випробування враховуються особливості спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Проте на сайті приймальної комісії у вкладці (<https://cutt.ly/fNTIVmc>) представлено програми фахових вступних випробувань з економічної теорії та фахового вступного випробування, в яких зазначено, що фахове випробування включає в себе ще питання з навчальних дисциплін загальноекономічної підготовки (економічна теорія): «Основи економічної науки», «Макроекономіка» та «Мікроекономіка» (<https://cutt.ly/INTI6Ff>). Програма фахових випробувань розробляється і подається групою забезпечення, що було підтверджено на зустрічах та надіслано протоколи обговорень у відповіді на запит. В Положенні про приймальну комісію (<https://cutt.ly/RNTOtLg>) визначено функції та завдання предметних екзаменаційних комісії, фахових екзаменаційних комісії та апеляційних комісій. В Положенні про апеляційну комісію (<https://cutt.ly/GNTOik>) визначено порядок подання апеляцій вступниками. В ході розмов прикладів апеляції при вступі за згадану ОП не було згадано.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання щодо визнання результатів навчання у випадку поновлення, переведення регулюються положенням про організацію навчального процесу (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>). Проте в зазначеному документі не врегульовано питання поновлення чи переведення з інших ЗВО. Питання щодо визнання документів про вищу освіту, здобуту в іноземних вищих навчальних закладах регулюються окремим положенням (<https://cutt.ly/2BuOLhC>). Визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності регулюється окремим положенням (<https://cutt.ly/eBuOXUm>). Зокрема практикується призначення відповідальної особи з числа НПП, котра здійснює організаційний супровід програми академічної мобільності. Також представлена детальна інструкція для здобувачів освіти щодо підготовки та реалізації програми академічної мобільності за посиланням <https://cutt.ly/BNTODpZ/>. Детальний порядок процедури перезарахувань результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності детально описано в Наказі про забезпечення права на академічну мобільність у п.5 (№0-149 від 13.12.2021р.). Цим же наказом врегульовано процедуру інформування та відбору (п.3). Окремі питання щодо визнання результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності, під час воєнного стану врегульовано Наказом №0-45 від 19.05.22р. (<https://cutt.ly/4NTOknH>). Університет має укладені договори та меморандуми, які передбачають можливості реалізації права на академічну мобільність, а саме: Угода про співробітництво (Донецький

національний університет), Варшавський університет, Поморська Академія в Слупську, Альбертський університет (м. Едмонтон, Канада). Інформація про програми та умови опубліковані у закладці «Для студентів та викладачів ЛНУ-Програми обміну» на сторінці відділу міжнародних зв'язків <https://cutt.ly/gNTOQOO>. В ході зустрічей фактів здобувачі освіти не згадували про використання права на академічну мобільність. Інформування щодо можливостей академічної мобільності здійснюється через публікацію оголошень відділом міжнародних зв'язків (<https://international.lnu.edu.ua/>), шляхом підписки на окремих канал https://t.me/mobility_lnu_economy та через канал Telegram студентського профкому: <https://t.me/s/profburoeconom>.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» 2020 р. (<https://cutt.ly/yBuOoIY>). Порядок розміщений на сайті університету у відкритому доступі на офіційному вебсайті в рубриці «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу». Зокрема даним Порядком визначено, що визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми (п.2.3 Порядку). В ході зустрічей здобувачі освіти згадували про приклади проходження певних освітніх курсів. Зокрема такий випадок був на дисципліні «Соціальна відповідальність бізнесу», де здобувачам освіти було запропоновано пройти освітній курс «Корпоративна соціальна відповідальність» на платформі Imractorium (Бойко Софія, Васильєв Віталій, Льчишин Тарас, Касяненко Вероніка, Клим Наталя, Кубльовська Діана, Мироненко Дмитро, Михайлюк Христина та ін. (всього 12 осіб). Сертифікати про проходження курсу були надіслані у відповіді на запит. Також в межах курсу «Інтелектуальні бізнес та електронна комерція» зараховується проходження модуля «Створення IT-продуктів» як окремих контрольний захід, що засвідчено на зустрічі викладачем Червона О. Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, передбачає певні обов'язкові етапи, які детально описані у п. 2.5 Порядку (<https://cutt.ly/yBuOoIY>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Правила прийому до ЗВО, в т.ч. на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» оприлюднені на офіційному сайті Приймальної комісії ЗВО, доступні та зрозумілі для потенційних вступників. 2. Для зручності абітурієнтів сформовано окрему вкладку «Вступнику в магістратуру», в якій передбачено повну інформацію щодо термінів вступу, необхідних документів, програми фахових випробувань, тощо. 3. Визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності регулюється окремим положенням. Зокрема, практикується призначення відповідальної особи з числа НПП, котра здійснює організаційний супровід програми академічної мобільності. Також представлена детальна інструкція для здобувачів освіти щодо підготовки та реалізації програми академічної мобільності за посиланням <https://cutt.ly/BNTOdPZ/>. 4. У ЗВО розроблені та оприлюднені зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, в тому числі іноземних та врегульовано механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. На деяких закладках сайту приймальної комісії відсутня інформація, зокрема, у вкладці «Державне замовлення» (<https://cutt.ly/4V3bEIq>). 2. Питання щодо визнання результатів навчання у випадку поновлення, переведення регулюються положенням про організацію навчального процесу (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>). В положенні про організацію навчального процесу врегульовано визнання результатів, які отримані в Університеті. Відповідно, в положенні про академічну мобільність, - які отримані під час програм академічної мобільності. Проте не врегульовано питання щодо визнання результатів у випадку переведення або поновлення з інших ЗВО України. 3. Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми (п.2.3 Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті»), що обмежує право студентів щодо визнання таких результатів у вибіркових компонентах. Рекомендовано удосконалити згадане положення в частині розширення визнання результатів в неформальній освіті і на вибіркові дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1-3.4: правила прийому є чіткими, не містять дискримінаційних положень, визначені і оприлюднені правила та процедури визнання результатів у неформальній освіті, та здобутих під час навчання у вітчизняних та закордонних закладах освіти. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 3 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчальний процес у Львівському Університеті ім. І. Франка регламентовано відповідним Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>), згідно якого передбачено наступні форми проведення занять (розділ 4.5) лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Зустрічі зі здобувачами освіти та викладачами підтвердили використання проведення різних форм проведення занять, а саме лекцій, практичних та лабораторних. За свідченням студентів та викладачів, більше половини занять проводиться з використанням презентацій, застосовуються ділові ігри, симуляція, командна робота, сфокусована бесіда, фасилітація тощо. На зустрічі зі студентами встановлено, що вони вільно обирають теми курсових робіт та кваліфікаційних робіт, що є свідченням дотримання ЗВО принципу студентоцентрованості. Зокрема, також зазначили про можливість вільного вибору та зміни керівника роботи в залежності від його професійної спрямованості. Здобувачі освіти підтвердили можливість вільного вибору дисциплін, добре орієнтуються у алгоритмі вибору. Викладачі проводять консультації щодо змісту вибіркової дисципліни. Вибір дисциплін здійснюється на основі заяви, яка подається в деканат. У результаті вибору формується навчальний план. Процедура вільного вибору регламентується положенням (<https://cutt.ly/7NXWUnx>). На зустрічі зі студентами вони конкретними прикладами підтвердили практичну спрямованість ОП, а саме використання бізнес-орієнтованого підходу до викладання дисциплін. Здобувачі освіти також засвідчили бажання поглибити soft skills. Під час викладання дисциплін, зокрема «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція» використовується симулятор «Створення та розвиток IT-продуктів» (<https://cutt.ly/7NXWPzM>), «Управління бізнес-проєктами» MS Project (проте у силабусі у розділі «Необхідне обладнання» не вказано про це). У положенні про організацію навчального процесу (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>) визначена мінімальна кількість здобувачів освіти для дисциплін вільного вибору у кількості 12 осіб. Проте згідно розкладу та під час зустрічей було виявлено, що всі студенти (36 осіб) обрали однакові дисципліни.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Робочі програми та силабуси обов'язкової та вибіркової компоненти ОП викладено у вільному доступі на сайті факультету в закладці «Магістр-Навчання-Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://cutt.ly/PNTDP3o>), кожна програма та силабус містить детальний опис її цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Під час зустрічі здобувачі освіти показали обізнаність у тому, де саме можна знайти вказану інформацію. Окрім того інформацію щодо окремих дисциплін здобувачі освіти можуть отримати у каналах Telegram, системі Moodle, Google Classroom, системі MS Office 365 та електронною поштою. Результати оцінювання публікуються в системі «Деканат». Надані результати опитування студентів свідчать про високу об'єктивність в оцінюванні студентів 64,3% - повністю задоволені, 28,6% - радше задоволені) (<https://cutt.ly/pNTDhxE>). Проте слід зазначити, що у вказаному звіті не зазначено рівня здобуття освіти, по якому здійснювалось опитування. Усі вибіркової компоненти ОП циклу загальної підготовки також забезпечено силабусами навчальних дисциплін знаходяться у відкритому доступі на сторінці за посиланням (<https://cutt.ly/oNTDZna>). Під час зустрічі студенти підтвердили обізнаність із силабусами. Під час зустрічі студенти виявили дуже добру обізнаність щодо місць знаходження силабусів на офіційному сайті, студенти добре розуміють, що таке силабус та можуть використовувати цю інформацію у процесі вибору дисциплін. Проте інформація про деякі вибіркової дисципліни (силабус, робоча програма) на момент експертизи відсутня у загальному переліку (<https://cutt.ly/eNTDV8t>), а саме «Логістика» (присутня тільки на сторінці викладача <https://cutt.ly/2NTFtL3>) та «Фінансовий моніторинг бізнесу» (відсутній силабус, робоча програма). Особливості здійснення оцінювання в умовах дистанційного навчання врегульовано Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/2NTFg7f>). У ЗВО розроблено та оприлюднено

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/BNTFJNF>), яке врегульовує форми, процедури та організацію оцінювання знань.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У процесі навчання забезпечується поєднання навчання і досліджень, про що свідчить наступне. Гарантом на запит ЕГ надано перелік наукових робіт студентів, що свідчить про результативність дослідницької діяльності, а саме: дипломи III ступеня у II турі конкурсу студентських наукових робіт (2017р, 2018р). Окрім того здобувачі освіти мають досягнення на конкурсах, зокрема кваліфікаційна робота студентки на тему «Розвиток практики соціально відповідального ведення бізнесу на вітчизняних підприємствах» здобула диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://cutt.ly/ZNTGSwN>). Також опубліковано дві наукові статті у співавторстві із здобувачем освіти. Переважна публікацій у вигляді тез конференцій (21 із 22) здійснена на Міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів та молодих учених у м. Львів (перелік отриманий у відповідь на запит). Усі публікації мають тісний взаємозв'язок із цілями освітньої програми. Також у наданих для ознайомлення курсових роботах містяться дослідження відповідних теоретико-методичних засад з певною кількістю посилань на наукову літературу. Водночас аналіз кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/iNDUOOy>) дозволяє стверджувати про низький рівень залученості здобувачів до наукових досліджень в контексті випускних робіт. Аналіз посилань та напрямків досліджень в цих роботах виявив, що з 29 робіт тільки в двох присутні посилання на публікації здобувачів в контексті теми робіт. У ЗВО розроблено та оприлюднено Положення про порядок організації та проведення Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/BNXWVJk>). На економічному факультеті ЛНУ щороку відбуваються Міжнародні наукові конференції студентів, аспірантів та молодих учених (<https://cutt.ly/ZBu5Rja>), в якій передбачена окрема секція «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (керівник секції: гарант ОП, проф. Урба С. І.). Окрім того на факультеті діє економічний науковий клуб (<https://cutt.ly/JNXWNI1>). Також здобувачі освіти мають можливість публікувати свої наукові здобутки у віснику Львівського університету. Серія Економічна (<https://cutt.ly/tNTKoOu>), який входить до Переліку наукових фахових видань категорії Б в т.ч. за профілем ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічей з викладачами вони наводили конкретні приклади оновлення змісту навчальних дисциплін на основі сучасних академічних практик, у тому числі міжнародних. Викладачі ОП мають наукові публікації у фахових виданнях та у збірниках конференцій відповідно профілю дисциплін, що викладаються, однак, кількість таких публікацій могла б бути збільшена. Для поглиблення співпраці зі стейкхолдерами та оновлення змісту окремих освітніх компонент ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» доцент кафедри економіки підприємства Ольга Червона взяла участь у проєкті для викладачів ЗВО та успішно пройшла навчання, здобувши сертифікацію для викладання курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (<https://cutt.ly/wNTLh8X>), що знайшло своє відображення у вдосконаленні ОК «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція» через впровадження модуля «Створення ІТ-продукту». Участь доцента в онлайн-лекціях та семінарах Вюрцбурзького університету (Німеччина) (інформація про участь надана у відповіді на запит) послугувала оновленню змісту дисципліни «Вартісно-орієнтоване управління бізнесом». З 2022 р. науковим напрямком кафедри є НДР на тему: «Пріоритетний розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах формування інформаційного суспільства» (наукові керівники – завідувач кафедри проф. Урба С. І. та проф. Михасюк І. Р.) Перелік навчально-методичних праць (<https://cutt.ly/DNTXiAm>) дозволяє зробити висновок про систематичну роботу викладачів щодо оновлення змісту навчальних курсів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчальний процес та викладання за ОП має високий потенціал до інтернаціоналізації, що може бути підтверджено такими фактичними даними: у вкладці на сторінці відділу міжнародних зв'язків. (<https://cutt.ly/RNUu6d7> /) є достатньо широкий перелік партнерів ЗВО інших країн. Також на факультеті започатковано співпрацю з міжнародною освітньою корпорацією FranklinCovey Education (<https://cutt.ly/BNUIyFk>) В межах проєкту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ЗВО DIES (DIES– Hochschulpartnerschaftenab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) (<https://cutt.ly/kNUifqz>) викладачі кафедри мали змогу пройти стажування, а саме Осідач О., Урба С., Гукалюк А., Червона О., Косович Б., Максимець Ю., Лисий І., результати якого підтвержені відповідними сертифікатами. На відміну від достатнього рівня інтернаціоналізації педагогічної діяльності рівень інтернаціоналізації наукової діяльності викладачів є недостатнім. Так жодних міжнародних публікацій не мають Косович Б., Осідач О. Встановлено недостатню кількість сумісних досліджень із закордонними вченими (лише 2 наукові статті) та відсутність у викладачів сертифікатів знання англійської мови на рівні B2 та вище. Вільне володіння англійською мовою може суттєво розширити перелік

літератури, що використовується під час навчання студентів, а сумісні наукові проекти з певними результатами (публікаціями) є важливим інструментом вдосконалення мовних компетенцій у професійній сфері та зміцнення міжнародного визнання ОП. На зустрічі з відділом міжнародних зв'язків було підтверджено роботу щодо прологанції укладених угод про співпрацю в межах даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Слід відмітити досить високу поінформованість студентів щодо організації процесу навчання. 2. Викладачі ОП використовують широкий спектр методів навчання: ділові ігри, симуляція, командна робота, сфокусована бесіда, фасилітація. 3. Достатній рівень інтернаціоналізації педагогічної діяльності, оскільки ЗВО має значний досвід міжнародного співробітництва, що сприятиме подальшій інтернаціоналізації як ОП, так і всього ЗВО у цілому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Недостатня ефективність використання спеціалізованих комп'ютерних програм у навчальному процесі. Рекомендується розширити перелік таких програм, особливо в контексті програмного забезпечення конструкторів сайтів, електронних магазинів, програмних продуктів для автоматизації бізнесу. 2. Слід зазначити про розосередженість навчальних матеріалів в різних системах підтримки навчального процесу. Рекомендується покращити наповненість навчальних курсів в системі MOODLE та провести їх сертифікацію з метою систематизації інформації для здобувачів освіти. 3. Переважання публікацій здобувачів у вигляді тез конференцій (21 із 22), доповідей здійснені на Міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів та молодих учених у м. Львів. Слід розширити географію публікацій та виступів на конференціях здобувачів освіти. 4. Аналіз змісту кваліфікаційних робіт дозволяє стверджувати про низький рівень залученості здобувачів до наукових досліджень в контексті тем випускних робіт. Рекомендовано удосконалити процедуру підготовки кваліфікаційних робіт, яка б передбачала публікацію наукових праць здобувача в контексті теми роботи.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1-4.5: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, усі обов'язкові дисципліни забезпечені силабусами, робочими програмами та є у вільному доступі, публікації НПП та здобувачів освіти мають тісний взаємозв'язок із цілями освітньої програми, перелік навчально-методичних праць дозволяє зробити висновок про систематичну роботу викладачів щодо оновлення змісту навчальних курсів. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 4 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів регламентуються внутрішніми нормативно-правовими документами, які є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО: "Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім.І.Франка (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>), Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім.І.Франка (<https://cutt.ly/7NXEjkc>) та "Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім.І.Франка" (<https://cutt.ly/INXEIrk>). У ЛНУ ім. І.Франка у межах ОК для ОП "Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність” застосовують різні форми контрольних заходів: поточний контроль (під час проведення практичних, лабораторних занять виконання різних завдань у формі тестування, творчих проєктів, аналітичних індивідуальних робіт, розв'язування задач, вирішення кейсів, ділових ігор, усного та письмового опитування, контрольних робіт, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль (диференційовані заліки та екзамени) та підсумкову атестацію (у формі захисту кваліфікаційної роботи). Також підсумковими контрольними заходами є захист курсових робіт (диференційований залік) та звітів з практики (залік). Під час спілкування зі студентами встановлено, що перед початком вивчення дисципліни (на першому практичному занятті) викладач знайомить студентів також в усній формі із системою оцінювання. На сайті розміщено у відкритому доступі всі нормативні документи (в тому числі силабуси та робочі програми навчальної дисципліни), які регламентують застосування в університеті розробленої системи оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” передбачає підсумкову атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час зустрічі із представниками групи забезпечення ОП ними було обґрунтовано вибір саме такої форми атестації практичною спрямованістю кваліфікаційної роботи, можливістю для випускників проявити креативність та ініціативність при розробці проєкту, продемонструвати набуті компетентності та ПРН для потенційного роботодавця. На сайті університету розміщено у відкритому доступі нормативні документи, які регламентують проведення атестації, в тому числі методичне забезпечення (<https://cutt.ly/NNXEWwo>). Аналіз наказу про затвердження тем кваліфікаційних робіт свідчить про їх повну відповідність предметній області спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Проте, під час інтерв'ювання здобувачів та роботодавців було з'ясовано, що відсутня практика розробки кваліфікаційних робіт на замовлення підприємницької структури з подальшим впровадженням пропозицій у практичну діяльність підприємства.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів прописано у внутрішніх нормативно-правових документах, які вже зазначено у підкритерії 5.1. Усі деталі та особливості проведення контрольних заходів пояснюють НПП на першому занятті з дисципліни та безпосередньо перед проведенням контрольного заходу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом відкритості інформації щодо контрольних заходів, веденні електронного журналу у системі “Деканат” та особистому кабінеті здобувача, де виставляються усі поточні та підсумкові оцінки. Проведення окремих контрольних заходів (захист курсових робіт і звітів з практики) відбувається у складі комісії з 3 осіб. У разі нездачі екзамена/заліка з першого разу здобувачі вищої освіти мають право повторного складання (підтвердили здобувачі вищої освіти під час зустрічі) за наявності допуску декана та за відповідним складеним графіком. Оскарження процедури та результатів контрольних заходів, а також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються “Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім.І.Франка” (<https://cutt.ly/ZNXETjK>) зі створенням апеляційних комісій факультетського та загальноуніверситетського рівнів. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ підтвердили свої переконання у справедливості оцінок, а також повідомили про відсутність випадків конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів під час реалізації ОП, проте запевнили, що про можливість апеляції та порядок дій поінформовані. Здобувачі також чітко розуміють встановлені в університеті процедури ліквідації академічних заборгованостей.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика та процедури дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу, про що свідчить інформація, отримана на зустрічах. Встановлено, що принципи академічної доброчесності імplementовані в освітній процес на рівні університету через розроблені та оприлюднені документи: Кодекс академічної доброчесності ЛНУ ім.І.Франка (<https://cutt.ly/ANXEUv9>), Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім.І.Франка (<https://cutt.ly/3NXEOyo>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у ЛНУ ім.І.Франка Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ ім.І.Франка Система запобігання та виявлення академічного плагіату є одним із стратегічних завдань ЗВО. З метою запобігання

порушенням академічної доброчесності кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на вміст плагіату за допомогою програми «StrikePlagiarism.com». Наявний інституційний репозитарій (<https://cutt.ly/JNXEakj>), де розміщено випускні кваліфікаційні роботи. Також під час інтерв'ювання з'ясовано, що централізованої перевірки інших письмових робіт (курсової роботи, зокрема) не передбачено, це здійснюють самостійно керівники курсової роботи на безкоштовних ресурсах. Позитивним моментом також є опитування з метою оцінювання якості курсу по завершенню дисципліни (про що зазначено у силабусах) Як було з'ясовано під час зустрічі з НПП, опитування проводиться ну системі “Деканат”. Так, за 2021-2022 рр. було введено в дію модуль “Опитування” у системі “Деканат”, що дозволило долучити до опитування увесь Університет (як і до опитування щодо якості освітніх програм, так і до якості навчальних дисциплін). Проте цей модуль ще знаходиться в процесі налагодження. У ЗВО постійно ведеться робота щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема на першому тижні навчального року проводиться Тиждень академічної доброчесності. Академічний персонал та студенти підписують Декларацію про академічну доброчесність. Зі слів НПП з метою попередження академічної недоброчесності під час контрольних заходів забороняється використання мобільних телефонів та інших гаджетів, а також завдання мають творчий характер, що унеможливує їх списування з інших джерел. Здобувачі засвідчили, що їм не відомо про випадки порушення академічної доброчесності. Це також підтверджується результатами оприлюдненого опитування, під час якого 85,7% опитаних підтвердили, що їм не відомо про різноманітні прояви порушень академічної доброчесності. А 78,5% запевнили, що в університеті здійснюється ефективний контроль за дотриманням правил академічної доброчесності та здобувачі знають, куди звертатись у разі їх виявлення порушень.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Форми контрольних заходів, оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Нормативні документи опубліковані у вільному доступі. 2. Використання програми StrikePlagiarism.com для перевірки кваліфікаційних робіт на вміст плагіату. 3. Опитування здобувачів щодо якості викладання дисципліни в кінці кожного семестру, що дає змогу НПП удосконалювати свої освітні курси. 4. Розроблений і впроваджений у дію Кодекс академічної доброчесності у сукупності з Деклараціями про дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти. 5. Популяризація академічної доброчесності, в тому числі, запровадження Тижня академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Не запроваджена практика розробки кваліфікаційних робіт на замовлення підприємницької структури з подальшим впровадженням пропозицій у практичну діяльність підприємства. Рекомендується забезпечити тісну співпрацю кафедри економіки підприємства та гаранта з бізнесом у напрямку виконання узгоджених тематичних досліджень, в тому числі в рамках курсових та кваліфікаційних робіт, які б мали практичну цінність. 2. Відсутність обов'язкової централізованої перевірки, крім кваліфікаційної роботи, інших письмових робіт (курсової роботи, зокрема) на наявність текстових запозичень. Рекомендується запровадити таку процедуру і по відношенню до курсових робіт та наукових робіт здобувачів і НПП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Опрацювавши внутрішні нормативні документи ЛНУ ім. І.Франка та поспілкувавшись із адміністрацією, НПП та здобувачами вищої освіти, ЕГ впевнилася у прозорості та чіткості контрольних заходів, дотриманні принципів та популяризації академічної доброчесності. Тому, враховуючи узгодженість за підкритеріями критерія 5, беручи до уваги принципи поваги до автономії ЗВО, враховуючи консультативний характер експертизи, ЕГ може зробити висновок, що ОП загалом відповідає критерію 5 із незначними недоліками, які можуть бути усунені у короткостроковому періоді.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, відповідно до наданої інформації дозволяє в достатній мірі забезпечити досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Загалом для реалізації ОП за обов'язковими компонентами залучено 7 осіб (1 чоловік (14%), 6 жінок (86%)). З них 5 кандидатів наук (з них 5 із званням доцента), 2 докторів (1 професор, 1 доцент). Аналіз інформації, поданої в таблиці 2 звіту про самооцінювання та уточненої інформації у відповідях на запити експертів щодо активності НПП дозволяє стверджувати про академічну та професійну відповідність викладачів, задіяних до ОП Ліцензійним умовам та відповідним обов'язковим освітнім компонентам програми. Проте слід зазначити, що для ОК «Маркетингові дослідження на ринку товарів та послуг», який забезпечує доц. Сухай О. Є., відповідно до поданої інформації не спостерігається взаємозв'язку наукової діяльності за останні п'ять років та змістом згаданої компоненти. Окрім того доц. Осідач О. П. відповідає тільки двом п. Ліцензійних вимог (а саме п.4, 12). Проте академічна та професійна активність викладача Осідач О.П. повністю відповідає тим ОК, які вона забезпечує. Участь та діяльність викладачів, залучених до реалізації ОП в асоціації «ЕКОНОМІКА. ЕКОЛОГІЯ. СОЦІУМ» сприяє поглибленню досліджень проблемних економічних та екологічних питань у соціумі, їх впливу на розвиток підприємництва (інформація отримана у відповідь на запит). Відповідно слід зазначити, що викладачам, що задіяні в освітньому процесі за даною ОП доцільно посилити роботу над публікаціями у журналах, що індексуються БД Scopus та WoS, фаховими публікаціями та окремим НПП (Сухай О., Залога З.) посилити критерії професійної активності відповідно до Ліцензійних умов. Склад кафедр та інформація про викладачів представлено на веб-сторінці кафедр за посиланням: <https://cutt.ly/oNY4UYv>.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Всі залучені викладачі обрані за конкурсом та працюють за контрактом. Конкурсний добір викладачів здійснюється у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/DNY4CPC>). Слід зазначити, що в ЗВО практикується укладення контрактів з НПП на 5 років, що було підтверджено на зустрічах. Відповідно до порядку конкурс оголошується наказом ректора за поданням деканів факультетів, інформація про це оприлюднюється на сайті університету. Крайній конкурс по кафедрі було оголошено 02.05.2022р. (наказ 1414 за посиланням: <https://cutt.ly/MNY48eY>). Слід зазначити, що в ЗВО широко практикується проведення відкритих занять претендентами на вакантні посади, інформація про які регулярно оприлюднюється в розділі «Новини» сайту економічного факультету (<https://cutt.ly/zNY7tjx>). У порядку проведення конкурсного відбору в п.4 описано процедуру конкурсного відбору, в якій зазначено, що попереднє обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад доцентів здійснюється трудовим колективом відповідно кафедри. Проте у вимогах до кандидатури не зазначено про необхідність виконання претендентами не менше 4 видів та результатів Ліцензійних умов. Також не врегульовані повноваження та обов'язки гаранта щодо конкурсного відбору викладачів та закріплення їх за окремими ОК. В цілому умови конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму при реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється на таких етапах: 1. При організації практик, стажувань та написання кваліфікаційних робіт. Укладено договори з ТОВ «ДВ-Екосвіт», ТОВ «ДВ Вейст-груп», ТОВ «Бізнесджетпро», ТОВ «ДВ –ВЕЙСТ-ЛОГІСТИК», ГО «Інститут регіонального розвитку», ТОВ «Епіцентр К», ТОВ «Емконсалтинг груп», ТОВ «Торгово-виробнича група Український папір» (договори отримані у відповіді на запит). Проте у наказах на практику, які були отримані у відповіді на запит, жодного здобувача освіти не було направлено на зазначені підприємства, про що також вже зазначалось у п.2.5. 2. На рівні ЗВО відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ ім. І.Франка проводяться заходи, спрямовані на поглиблення практичних навичок, а саме рубрика «За кавою про кар'єру» з представником компанії Nexia DK. Auditors & Consultants (<https://cutt.ly/lNY5mBD>), екскурсії на виробничі підприємства, зокрема Прат «Концерн Хлібпром» (<https://cutt.ly/9NY56Sp>) та інші заходи відображені на сторінці цього відділу (<https://cutt.ly/YNY6ptU>). 3. Також до захисту кваліфікаційних робіт як голову ДЕК залучено голову правління ГО «Інститут регіонального розвитку» Пятака В., що було з'ясовано у результаті зустрічей. 4. У ЗВО організовано ряд заходів, спрямованих на посилення soft skills, а саме: «Дні кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/JVPWlRK>), «Кар'єрний workshop» (<https://cutt.ly/sVPWbzf>), Літня школа в межах програми Представництва ЄС в Україні EU Study Days (<https://cutt.ly/vVPWRqE>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Адміністрація факультету та викладачі запрошують та організовують інформаційно-пізнавальні та практично-навчальні заходи для здобувачів освіти, в тому числі і за даною ОП. Так, зокрема в межах дисципліни «Інтелектуальний бізнес та електронна комерція» 13.12.2021р. відбулась онлайн-лекція на тему «Напрями інтернет-маркетингу» співзасновника Компанії «Digital Agency Panem» Тарас Васишин (<https://cutt.ly/PNUqrXd>). 27.04.2022р. у рамках вивчення дисципліни «Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання», яку викладає доц.

Осідач О.П. для магістрів I курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відбулась лекція англійською мовою проф. Керстін Нойман (Kerstin Neumann) з Інсбрукського університету (Австрія) на тему «Sustainable strategy: a business model innovation for firm- and system-level resilience» (<https://cutt.ly/nNUqlyo>). 12 травня 2022 року відбулась гостьова онлайн-лекція директора науково-дослідного Інституту економіки розвитку МОН і НАН України професора Леоніда Мельника за темою «Відповідь ЄС на виклики Industries 3.0, 4.0, 5.0 та практика України» (<https://cutt.ly/INUqQJj>). Впровадження у навчальний процес модуля «Створення IT-продукту», супровід якого здійснюють фахівці-практики компанії Genesis (<https://genesis.theworkademy.com/uk/>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В процесі експертизи з'ясовано, що університет створює умови для професійного розвитку викладачів, що визначається Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/zNUq9ea>). Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації. Так зокрема, проф. Урба С. І. пройшла стажування за програмою «New and innovative teaching methods» (14.09-09.10.2020р.) Університет Економіки Кракова (сертифікат 2420/MASP/2020 отриманий у відповідь на запит (<blob:https://office.naq.gov.ua/9343bb6b-a289-4939-902e-f8708f51f9df>)). В межах проєкту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ЗВО DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) (<https://cutt.ly/dNUq65i>) викладачі кафедри мали змогу пройти стажування, а саме Осідач О., Урба С., Гукалюк А., Червона О., Косович Б., Максимець Ю., Лисий І., результати якого підтверджені відповідними сертифікатами. Викладачі кафедри та здобувачі освіти мають можливість публікації власних наукових здобутків у науковому збірнику економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка «Вісник Львівського університету. Серія економічна» Вісник Львівського університету. Серія економічна (<https://cutt.ly/4NUoOn8>), який входить до переліку фахових видань за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сприяння науковому розвитку НПП відбувається також шляхом реалізації Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів університету за наукові здобутки (нова редакція) <https://cutt.ly/ANUwo97>. В університеті діє передбачено фінансування на проведення наукових заходів та стимулювання наукової діяльності на суму близько 400 тис.грн. (що було підтверджено на зустрічі головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених). Центром мережевих технологій та IT підтримки ЛНУ імені Івана Франка проводяться навчальні семінари «Сучасні інформаційні технології у навчальному процесі», які дозволяють підвищити професійний розвиток (доц. Червона О. довідка №1415-У від 09.06.20 р., 6 кредитів ECTS (180 год). Відділ маркетингу та комунікації здійснює роботу у напрямку присутності Університету у вебметричних базах та консультації викладачів щодо роботи із системою Google Scholar (<https://cutt.ly/FNUebJT>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через власні курси підвищення кваліфікації викладачів (<https://cutt.ly/ONUtaTN>). Так зокрема за програмою яка передбачає модулі «Soft Skills компетенції викладача вищої освіти» (<https://cutt.ly/BNUtjcA>) "Інформаційні технології в освітньому процесі." (<https://cutt.ly/KNUtml1>) "Можливості викладача при використанні платформи Moodle". (<https://cutt.ly/QNUtTOy>), "Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача" (<https://cutt.ly/xNUtAGS>) успішно пройшли курс та отримали відповідні сертифікати наступні НПП, які забезпечують реалізацію ОПП: Урба С. І., Гукалюк А. Ф., Червона О. Ю., Максимець Ю. В., Швець А. І. (сертифікати отримані у відповіді на запит. Окрім того в ЗВО напрацьована система заохочень (<https://cutt.ly/nNUyrX5>), серед яких Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій в навчальному процесі (<https://cutt.ly/UNUt8kb>) згідно якого може здійснюватись грошова винагорода. Проте у зв'язку із військовим станом виплата винагород припинена. Проводяться періодичне навчання щодо формування та відповідної сертифікації навчальних курсів в системі Moodle. На зустрічі викладачі підтвердили, що у ЗВО існують різні програми курсів та програм для розвитку викладацької майстерності, особливо в умовах дистанційного навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Залучені викладачі в цілому відповідають за академічною кваліфікацією та освітою ОП, відповідні підвищення кваліфікації підтверджено свідоцтвами та сертифікатами. 2. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. Укладені договори про співпрацю з роботодавцями та озвучена ними готовність до співпраці дозволяє стверджувати про перспективи даної ОП. 3. Відбувається активне залучення роботодавців, зустрічі з якими проводяться в позааудиторний час і організовані за сприянням Центру маркетингу та розвитку. Здебільшого такі зустрічі спрямовані на формування та удосконалення softskills. 4. Слід зазначити, що в ЗВО широко практикується проведення відкритих занять претендентами на вакантні посади, інформація про які регулярно оприлюднюється в розділі «Новини» сайту економічного факультету 5. Участь та діяльність викладачів, залучених до реалізації ОП в

асоціації «ЕКОНОМІКА. ЕКОЛОГІЯ. СОЦІУМ» сприяє поглибленню досліджень проблемних економічних та екологічних питань у соціумі, їх впливу на розвиток підприємництва. 6. ЗВО створює систему стимулювання професійному розвитку викладачів та сприяє розвитку викладацької майстерності, використовуючи матеріальні та моральні методи стимулювання. У ЗВО передбачена програма підвищення кваліфікації викладачів для розвитку їх професійних навичок та педагогічної майстерності. 7. У ЗВО існує практика формування окремого фонду для проведення наукових заходів та стимулювання наукової діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Не врегульовані повноваження та обов'язки гаранта щодо конкурсного відбору викладачів та закріплення їх за окремими ОК. Рекомендовано визначити права, обов'язки, та повноваження гаранта щодо процедури закріплення НПП за окремими ОК, що може регулюватись окремим положенням. 2. Низький рівень міжнародних публікацій НПП та мовної підготовки. Рекомендовано активізувати співпрацю з іноземними вченими, зокрема, у вигляді спільних публікацій у журналах, що індексуються БД Scopus та WoS, фаховими публікаціями в контексті ОК та удосконалити мовну підготовку викладачів (не менше 50%), отримання сертифікатів, підтверджуючих знання іноземної мови на рівні, не нижче B2. Окремим НПП посилити критерії професійної активності відповідно до Ліцензійних умов. 3. Низький рівень залученості фахівців-роботодавців до аудиторних занять. Слід в більшій мірі залучати фахівців-роботодавців до аудиторних занять в межах більшості ОК, що передбачено укладеним угодами та підтвержено їх готовністю на зустрічах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1-6.6: кваліфікація викладачів в більшості відповідає дисциплінам, що викладаються, та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, процедури конкурсів на посади забезпечують потрібний рівень професіоналізму, роботодавці та інші стейкхолдери залучені до освітнього процесу, є програми стимулювання викладацької майстерності та підвищення кваліфікації для викладачів. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 6 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ ознайомила з аудиторним фондом та матеріально-технічною базою ЗВО, що використовується під час реалізації ОП, у вигляді відеотрансляції, в тому числі, демонстрація системи дистанційного навчання, ознайомлення із фотозвіттом та відеозаписом. В університеті діє 6 гуртожитків, 3 їдальні, 9 буфетів, 6 актових залів, 11 спортивних залів, 1 плавальний басейн, 1 стадіон та 9 спортивних майданчиків. Також продемонстровано наявність вказівники у сховища та сховища у разі оголошення повітряної тривоги. Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету, ресурси наукової бібліотеки ЛНУ ім.І.Франка, методичне забезпечення кафедри економіки підприємства, економічного факультету дають можливість досягнути визначених ОП цілей та ПРН, оскільки їх планування здійснюється перспективно та уточнюється наприкінці кожного фінансового року. В.о. директора наукової бібліотеки Седляр О.В. було продемонстровано книжковий фонд бібліотеки, комп'ютерну аудиторію бібліотеки, електронний репозитарій ЛНУ ім. І. Франка. Надається здобувачам доступ до фондів (читальні зали на 824 місця). (<https://lnulibrary.lviv.ua>). Бібліотечний фонд ЗВО за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам; передплачуються економічні фахові видання; ЗВО має вільний безкоштовний доступ до наукометричних баз даних – SCOPUS, Web of Science, якими можуть користуватися здобувачі та НПП, що було підтверджено на онлайн-зустрічах. Деканом економічного факультету Михайлишиним Р.В. було продемонстровано навчальні аудиторії. 6 комп'ютерних класів налічує по 12 комп'ютерів з програмним забезпеченням (Word, Excel, Windows та інші.), також програмне забезпечення для дистанційного забезпечення навчального процесу. Використання сучасних навчальних та інформаційних технологій сприяло вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення навчального процесу (особистих електронних кабінетів, електронне навчання Moodle, платформи Microsoft Teams і Zoom). Навчальні аудиторії, в яких проходять навчання за даною ОП, також

обладнані проекторами та електронними дошками. Забезпечується вільний доступ до документів про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази, що розміщені на сайті університету (<https://cutt.ly/9BddYS4>). За результатами онлайн-екскурсії, ЕГ засвідчила, що інфраструктура ЛНУ ім. І. Франка в контексті реалізації ОП повністю відповідає змісту освіти та дає можливість здобувачам досягти ПРН. Таким чином, навчально методичне та програмне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Здобувачі під час навчання забезпечуються гуртожитком, але серед здобувачів ОП, як зазначалось при онлайн зустрічі, таких немає. Як підтвердили зустрічі, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, комп'ютерна техніка, бібліотека, гуртожитки, спортивні майданчики постійно оновлюється, як за кошти ЗВО так залучення зовнішніх спонсорів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Освітнє середовище створене в ЛНУ ім. І. Франка дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» через наявність вільного доступу до: бібліотечних фондів університету (зал каталогів, абонентний відділ, читальні зали, електронний каталог видань); бази даних Web of Science та Scopus; комп'ютерних класів підключених до мережі Інтернет; wi-fi у всіх корпусах ЗВО. Але під час проведення акредитаційної експертизи Інтернет працював не зовсім стабільно. Здобувачі ОП беруть участь у засіданнях наукових гуртків, роботі наукових конференцій тощо на рівні економічного факультету та Університету. Безпосередньо на кафедрі економіки підприємства такі заходи не проводяться. Здобувачі ВО мають можливість користуватися електронною формою розкладу занять (<https://cutt.ly/YBddQDb>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час акредитаційної експертизи, а також під час проведення зустрічей з науково-педагогічними працівниками та 4 з здобувачами 2021 та 2022 років вступу було встановлено, що студенти та НПП задоволені станом матеріально-технічної бази університету. ЛНУ ім. І. Франка забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО. За умов карантину та воєнного стану проводяться онлайн-консультації. Простежується суворе дотримання норм техніки безпеки (в коридорах ЗВО наявні технічні засоби пожежної безпеки, схеми евакуації та інформація про сповіщення) та поширенням інформації щодо ведення здорового способу життя тощо. Санітарно-технічний стан приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Освітнє середовище, в цілому, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО. Щодо психічного здоров'я, то воно забезпечується насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В університеті для підтримки психічного здоров'я функціонує Психологічна служба. (<https://cutt.ly/mBdsoi1>). Основні форми роботи Психологічної служби: індивідуальні психологічні консультації; пізнавальні зустрічі на психологічну тематику; соціально-психологічні тренінги; тестування особистісних якостей; співпраця з порядниками академічних груп; проведення актуальних психологічних досліджень з дотриманням суворої конфіденційності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення зустрічі 4 зі здобувачами ВО, на якій були присутні здобувачі 2021 року вступу: Бойко Софія, Клим Наталія, Мироненко Дмитро та здобувачі 2022 року вступу: Мартинович Анастасія, Романишин Іван, Сенкевич Євгенія, встановлено, що координатором надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки і інформації є деканат факультету. Комунікація та підтримка здобувачів ВО здійснюється в освітньому середовищі (надання індивідуальних консультацій з навчальних дисциплін та щодо написання кваліфікаційних робіт, постійна пояснювальна робота гаранта ОП та групи забезпечення); проводиться робота щодо інформаційної підтримки (надання інформації здобувачам стосовно їхніх прав та обов'язків під час навчання на веб-сторінці університету та навчально-методичного відділу, робота відділу інформаційного забезпечення); поширюється інформація в соціальних мережах (в основному в Instagram створені окремі сторінки факультету та кафедри, де публікується та поширюється важлива навчальна та організаційна інформація); організаційну підтримку здобувачі ОП отримують через проведення зустрічей з НПП, органами студентського самоврядування та профспілками із метою їх комунікації в позанавчальний час. В ЛНУ ім. І. Франка та на економічному факультеті регулярно проводяться засідання органів студентського самоврядування та старостату, де обговорюються та вирішуються проблемні питання студентів, що підтвердили під час проведення 5 зустрічі з представниками студентського самоврядування та здобувачі, які відповідають за участь студентів у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти: Голова первинної профспілкової організації студентів ЛНУ ім. І. Франка – Сперсенко Микола, в.о. голови студентського уряду ЛНУ ім. І. Франка – Береженко Ангеліна, в.о. голови Студентської ради економічного факультету – Рудько Вадим, Голова Профбюро економічного факультету – Крупка Тетяна. З метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів ВО якістю наданих освітніх послуг та організаційною і соціальною підтримкою зі сторони ЗВО, проводиться анонімне анкетування студентів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій,

результати якого обговорюються на засіданні факультету та кафедри та висловлюються пропозиції щодо усунення виявлених недоліків.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн екскурсії було продемонстровано матеріально-технічні ресурси та достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В ЛНУ ім. І. Франка створено комплекс умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Забезпечення освіти осіб з особливими потребами координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<https://cutt.ly/iBda3hz>). Для доступу до аудиторій закуплено мобільний сходовий підйомник PTR-130. В Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУ імені І. Франка (<https://cutt.ly/fBdsyxU>). На даній ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЛНУ ім. І. Франка підтримує чітку політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, регламентовану відповідно до Статуту «Особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства» (<https://cutt.ly/uVc1bt3>). Процедура з врегулювання конфліктних ситуацій передбачені в Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності ЗВО (<https://cutt.ly/FVc1W1Q>). Для забезпечення динамічного реагування на конфліктні ситуації вживаються наступні заходи: анонімне анкетування студентів, зустрічі студентів з кураторами, деканами і ректором, скринька довіри. За даними онлайн-зустрічей випадків конфліктних ситуацій в межах даної ОП не було. Діяльність з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНУ ім. І. Франка здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень. З метою протидії сексуальним домаганням в ЗВО заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Щодо врегулювання конфліктних ситуацій, в ЗВО працює телефон довіри +8 (032)2394100, e-mail: (dovira_lnu@ukr.net). Звернення студентів розглядають органи студентського самоврядування та Психологічна служба ЗВО. Забезпечення академічної доброчесності у ЗВО здійснюється згідно відповідного Положення (<https://cutt.ly/bBdf2Bs>), де передбачено порядок апеляції (п.6), яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат. П.7 Положення передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності працівниками Університету і здобувачами ВО. ЗВО проводить заходи науково-навчального характеру, які покликані ознайомити з правилами академічної доброчесності та відповідальності за її порушення. На рівні університету в 2021-2022 рр. було проведено навчання викладачів «Курс вдосконалення академічної майстерності», де один із модулів носив назву «Система вищої освіти України. Академічна доброчесність». Участь у навчанні взяли 6 членів кафедри. Здобувачі другого (магістерського) рівня спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» знайомляться з основними принципами і засадами академічної доброчесності у межах дисципліни «Методологія наукових досліджень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності» (90 годин). При обговоренні результатів захисту кваліфікаційних робіт на засіданні кафедри (протокол № 5 від 24 грудня 2021р.) зобов'язано керівників посилити контроль за якістю написання курсових та кваліфікаційних робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Високий рівень матеріально-технічної бази та забезпечення освітнього процесу як ЗВО, так і ОП з використання різноманітних освітніх платформ, що дає можливість здобувачам успішно навчатися за даною ОП. 2. Матеріально технічні ресурси, інформаційні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОК забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. 3. Активна робота студентського самоврядування, тісний зв'язок з адміністрацією, відповідно, висока залученість до формування освітнього процесу та сприятливого освітнього середовища в ЗВО. 4. Високий рівень якості та ефективності роботи психологічної служби ЗВО, спрямованої на соціальну адаптацію здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Слабкою стороною можливо виділити відсутність документу, що регламентує політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій та психологічних навантажень під час дії воєнного стану. Для подальшого практичного

застосування, рекомендуємо унормувати процедуру вирішення різного роду конфліктних ситуацій (в т.ч. булінг, дискримінаційні висловлювання, утиски і т.д.) та психологічних навантажень під час дії воєнного стану. 2. Незважаючи на всебічне охоплення навчального процесу освітніми платформами, простежується розосередженість інформаційної підтримки та розташування курсів навчальних дисциплін на різних платформах. ЕГ припускає ймовірність певних незручностей для здобувачів щодо користування навчально-методичним забезпеченням дисципліни, особливо за умов повторного або самостійного її вивчення. Рекомендується зосередити в одній із систем, наприклад MOODLE, а також прискорити наповненість курсів та їх сертифікацію для освітнього рівня магістр.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗВО надає усі можливості для всебічного розвитку здобувачів ВО, заохочує до активної громадської діяльності. Матеріально технічний стан університету є на високому рівні і повністю покриває всі потреби для реалізації ОП. За результатами аналізу освітнього середовища та матеріальних ресурсів за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» магістерського рівня вищої освіти ЛНУ ім.І.Франка, Експертна група дійшла висновку, що ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1., 7.2., 7.3., 7.4, 7.5 та часткову узгодженість за підкритерієм 7.6. (відсутність документу, що регламентує політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій та алгоритм вирішення різного роду конфліктних ситуацій (в т.ч. булінг, дискримінаційні висловлювання, утиски і т.д.). Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 7 з невеликими, що не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОПП регулюються: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/KBuGHQF>) ; Положенням про Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/OBuGZdp>) ; Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>). Уперше ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність було розроблено у 2017 році. У 2019-2020 рр. відбулося ґрунтовне оновлення змісту та структури ОПП з урахуванням Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (10.07.2019). У процесі оновлення ОПП у 2019-2020 навчальному році до нормативної її частини введено ОК «Вартісно-орієнтоване управління бізнесом». Вибіркова частина була доповнена такими освітніми компонентами, як: «Логістика», «Експертиза товарів, робіт і послуг», «Управління бізнес-комунікаціями». Крім того, з ОП було вилучено Комплексний кваліфікаційний екзаме́н, який включав дисципліни нормативного циклу. Упродовж 2021-2022 рр. було напрацьовано низку рекомендацій щодо доповнення змісту ОП, зокрема було запропоновано змінити зміст та структуру ОП, розширити (оновити) перелік навчальних дисциплін. Проте через широкомасштабне вторгнення росії в Україну робочою групою було прийняте рішення про відтермінування прийняття оновленої редакції ОП та продовження роботи над нею для найбільш повного врахування динамічних потреб ринку праці та перспективних завдань, які стануть перед суб'єктами підприємництва, торгівлі та біржової діяльності після перемоги України над ворогом. Як зазначила на онлайн зустрічах завідувач кафедри, гарант ОП – Урба С.І., члени проектної групи здійснюють моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП. Варто зазначити, що однією із важливих процедур моніторингу ОП є опитування стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі ВО також залучаються до вдосконалення ОП, що було підтверджено на онлайн-зустрічі з експертною групою як самими здобувачами ВО за цією ОП (Зустріч 4), так і представниками студентського (громадського) самоврядування Університету та факультету економіки (Зустріч 5). Рівень залученості студентів до розробки і перегляду ОПП визначається на підставі анкетування (<https://cutt.ly/OBbcGjR>), результати якого використовуються при переглядах ОП. Із проведеного аналізу Університетом, зазначено, що проведений моніторинг показав: розподілом годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах ОП радше

задоволені - 28,6 %, цілком задоволені - 71,4 %; формами і методами проведення лекцій радше задоволені 35,7 %, цілком задоволені 57,1 %; формами (методами) проведення практичних / лабораторних занять – радше задоволені 42,9 %, цілком задоволені 57,1 %.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Участь роботодавців у оновленні ОП регламентована Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка», пункт 3, підпунктів 3.1 та 3.2 (<https://cutt.ly/iVPPoCO>). Неодноразово були залучені здобувачі, роботодавці та академічна спільнота до процесу формування ОП. На запит ЕГ були надані підтверджуючі документи - витяги з протоколів (додатковий запит п.5). Під час онлайн зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, на якій були присутні Голова Правління ГО «Інститут регіонального розвитку» – П'ятак В.А., Директор ТОВ «ДВ ВЕЙСТ-ГРУП» – Поврозник П.П., Директор з розвитку Західного регіону ТОВ «Торгово-Виробнича Група УКРАЇНСЬКИЙ ПАПІР» – Хода В.М., Директор ТОВ «ЕМКОНСАЛТІНГ ГРУП» – Янків М.М., Начальник відділу кадрового адміністрування ПрАТ «Концерн Хлібпром» – Здоровик О.Б., а також випускники ОП минулих років: Навроцький Остап (2019 рік випуску) Гуляєва Світлана (2020 рік випуску) Підганюк Богдана-Тетяна (2021 рік випуску). Поврозник П.П., як аспірант кафедри економіки підприємства в 2020 році, Здоровик О.Б., долучалися до розроблення даної ОП. Була підтверджена їх участь в обговоренні проекту ОПП та внесення пропозицій щодо удосконалення ОК. П'ятак В.А. (Голова Правління ГО «Інститут регіонального розвитку») був рецензентом даної ОП. Як зазначалось на онлайн зустрічах, обговорення програмних результатів ОП та ОК проводилося на засіданнях кафедри. Так, 29.08.2022р. проведена зустріч, на якій обговорювались зміст та структура ОП, висловлювались пропозиції з удосконалення нормативної та вибіркової частин, які рекомендували врахувати в проекті ОПП на 2023 р. (<https://cutt.ly/iVxoWtY>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» акредитується вперше. Зі слів НПП та роботодавців, з метою узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху випускників та їх траєкторії працевлаштування в ЛНУ ім. І. Франка відбуваються робочі зустрічі, що мають на меті створення системи спілкування, допомогу в організації зустрічей випускників різних років і поколінь. Про тісну співпрацю з випускниками кафедри економіки підприємства свідчить участь у відкритій зустрічі випускників попередніх років: Навроцький Остап (2019 рік випуску), Гуляєва Світлана (2020 рік випуску), Підганюк Богдана-Тетяна (2021 рік випуску), які підтвердили якість освіти в ЗВО і можливість долучення до обговорення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Оскільки ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» акредитується вперше, то і суттєвих недоліків в її реалізації виявлено не було. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти проектною групою та групою забезпечення ОП було проведено суттєву роботу у таких напрямках як: якість практичної підготовки – заключенні договори з підприємствами та організаціями про надання баз для проходження практики здобувачами ОП; вдосконалення процесу вибору дисциплін з розгорнутого списку вибіркового дисциплін; вдосконалення ОП у відповідності до процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; коригування списку програмних результатів навчання; встановлення стійких зв'язків між компетентностями, результатами навчання та компонентами освітньої програми; залучення до читання лекцій професіоналів-практиків. У ЛНУ ім. І. Франка здійснюються заходи, спрямовані на розбудову Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Співробітники та здобувачі ВО сприймають існування системи внутрішнього забезпечення якості як надійний та ефективний засіб досягнення основних цілей функціонування університету та реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки акредитація є первинною, результатів акредитаційних експертиз зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Проведені онлайн зустрічі зі здобувачами ОП, академічним персоналом, представниками окремих структурних підрозділів підтвердила наявність сформованої культури якості всіма учасниками освітнього процесу, яка проявляється у відповідальності, корпоративній підтримці, організованості, командній роботі та принципів взаємопідтримки та взаємоповаги. Під час проведення онлайн-зустрічей експертна група змогла переконатися в змістовній залученості усіх учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через процедури формування та обговорення проєкту ОП на рівні кафедри, проведення опитування щодо проблем реалізації освітнього процесу, використання міжнародних практик в навчальному процесі, задля його вдосконалення. Представники НПП інших ЗВО, де провадять освітню діяльність за відповідним ОП, залучаються як рецензенти навчальних посібників та методичних рекомендацій, освітньої програми в цілому та читання спільних лекцій. Так, рецензентами даної ОП, являються: Музика П.М., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК ім. І.В. Поповича Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького та Полянська А.С., д.е.н., професор завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. НПП кафедри на регулярній основі проводять відкриті заняття (лекційні, практичні тощо), на яких присутні викладачі кафедри та факультету економіки. Представники академічної спільноти постійно залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності через систему анкетування, перевірку на збіги та унікальність курсових та кваліфікаційних робіт, наукових доповідей здобувачів та НПП. Сформована культура якості у ЗВО сприяє успішному розвитку освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, моніторингу та перегляду складових ОПП всіма учасниками освітнього процесу, враховуючи інтереси усіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. 2. Налагоджені партнерські відносини з роботодавцями, студентським самоврядуванням сприяють оновленню цілей та змісту ОП відповідно до галузевих та регіональних запитів. 3. Створена та функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. В університеті популяризується культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Спостерігається низький рівень зв'язку кафедри і її випусників, тому рекомендуємо розробити програму кар'єрного шляху випусників ОП. 2. Виявлено відсутність результатів анкетування роботодавців та здобувачів на офіційному веб-сайті ЗВО, відтак, рекомендуємо висвітлювати опрацьовані дані опитувань, а також посилити зворотній зв'язок зі здобувачами ВО після проведення анкетувань з метою інформування їх щодо вжитих заходів за результатами опитування.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЛНУ ім. І. Франка є сформована та діюча система моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм, залучення стейкхолдерів до оновлення змісту та складових ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності, а також культури освіти. Враховуються зауваження та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП. Всі члени академічної спільноти дотримуються якості освітньої діяльності відповідно до регламентуючих документів та стандартів. Враховуючи наведені сильні сторони ОП з урахуванням наявних несуттєвих недоліків та наданих пропозицій, експертна група вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8. Існує відповідність ОП за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7 та часткова відповідність за критерієм 8.4 (низький рівень зв'язку кафедри і її випусників, тому рекомендуємо розробити програму кар'єрного шляху випусників ОП).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНУ ім. І. Франка чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу висвітлені в Нормативних документах розміщених на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/aNXIOJr>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка регулюються Статутом від 10.10.2018 року (<https://cutt.ly/JBuJgRG>), Правилами внутрішнього розпорядку від 10 грудня 2020 р (<https://cutt.ly/SBuJ6N>) , Положенням про організацію освітнього процесу від 21.06.2018р. (<https://cutt.ly/xNZ1I4S>) , Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін від 27.11.2019р. (<https://cutt.ly/TBuJchM>) , Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/DBuJbaL>) . Оцінювання навчального процесу проводиться відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників від 16.05.2017р. (<https://cutt.ly/QBuJnZ4>) та Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу 25.04.2017р. (<https://cutt.ly/qBuJWvM>) . Документи ЗВО розміщуються на сайті (<https://cutt.ly/hBuJURs>) . Посилання на документи про організацію та забезпечення якості (<https://cutt.ly/tBuJOIo>) .

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Інформація про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту нової ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/1BuJFQo>) .

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОП розміщена на сайті економічного факультету за покликанням <https://cutt.ly/PBuJKzi>. Відповідно до додаткової інформації гаранта ОП Урба С. І., встановлено, що проект ОП був оприлюднений за місяць до його затвердження на сайті у вільному доступі. Всі бажаючі стейкхолдери за відведений термін переглянули проект ОП та особисто гаранту ОП надали конструктивну критику, зауваження і пропозиції щодо змісту освітньої програми, яка протокольнo затверджена на відкритому засіданні кафедри (протокол № 6 від 22.01.2020 р.). Даний захід відбувся в дистанційному форматі для цілей публічного обговорення змісту проекту ОП та забезпечення прозорості і публічності затвердження ОП у період не менше як за один місяць до її схвалення. Але рекомендовано, з метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі та ОП, оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхилених пропозицій стейкхолдерів ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітньої діяльності. ЛНУ ім. І. Франка своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП зі зворотною інформацією, щодо наповнення, зауваження відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Надіслані зауваження та рекомендації від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, а також зворотна реакція на позицію стейкхолдерів з боку ЗВО не є публічними. Рекомендації: З метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхилених пропозицій стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП. 2. Слід відмітити, що можна покращити мапування сайту ЗВО. Рекомендовано: удосконалити сайт ЗВО, на якому буде розміщено покращену електронну форму зворотного зв'язку з стейкхолдерами щодо фіксації зауважень та пропозицій до проектів ОП і відповідей на них в процесі обговорення. 3. При ознайомленні з сайтом університету виявлено наявність всіх необхідних документів, проте деякі з них у застарілій редакції та потребують оновлення. Рекомендується регулярно оновлювати нормативні документи інституційного рівня щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти та чіткіше структурувати і систематизувати інформацію на сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами аналізу прозорості та публічності за ОПП магістерського рівня ЛНУ ім. І. Франка, Експертна група дійшла висновку, що ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1., 9.2 (ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів), 9.3 (ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті достовірну інформацію про ОП) та часткову узгодженість за підкритерієм 9.3 (удосконалити сайт ЗВО, на якому буде розміщено покращену електронну форму зворотного зв'язку з стейкхолдерами щодо фіксації зауважень та пропозицій до проектів ОПП і відповідей на них в процесі обговорення). Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванова Наталія Володимирівна

Члени експертної групи

Побігун Сергій Андрійович

Борса Вадим Вікторович