

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>9685 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9685
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Краснопольська Тетяна Миколаївна, Сасін Владислав Олександрович, Стогова Ольга Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	14.03.2023 р. – 16.03.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit_SO_Politohiia.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit_SO_Politohiia.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Prohrama-vizytu-OPP-Politohiia_bakalavry.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Prohrama-vizytu-OPP-Politohiia_bakalavry.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження від ОПП Політологія в ЛНУ імені Івана Франка позитивне. На ОП сформована фахова робоча група, високопрофесійні НПП, підтримується постійний зв'язок із випускниками, склалися стабільні взаємовідносини із стейкхолдерами. Матеріально-технічна база розвивається навіть в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, створені безпечні умови перебування в Університеті для здобувачів освіти, НПП та допоміжного персоналу. ЛНУ імені Івана Франка проводить системну роботу щодо формування культури якості освіти, закладено основи системи забезпечення якості освіти у ЗВО, сформовані інститути та механізми забезпечення якості вищої освіти, що знайшло своє відображення на ОП Політологія. Сформовані сталі міжнародні зв'язки, що потребують подальшого розвитку на ОП та залучення здобувачів освіти. Значна увага приділяється реалізації політики академічної доброчесності. ОП чітко сформульована в контексті цілей і завдань, що відповідають стратегії і місії ЗВО. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб і пропозицій стейкхолдерів, з урахуванням особливостей розвитку спеціальності, галузевого і регіонального контекстів, досвіду аналогічних вітчизняних ЗВО і ОП. Залучення випускників та роботодавців до обговорення і перегляду ОП не має інституційного і системного характеру та вимагає вдосконалення, у контексті критерію 1 ОП «Політологія» відповідає рівню В. ОП відповідає вимогам Стандарту щодо обсягу та змісту, забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, якісну практичну підготовку, бази практик оновлюються щороку. ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 2. Форми та методи навчання за ОП «Політологія» сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Наявна інтернаціоналізація освітнього процесу, силабуси оновлюються щороку, враховують думку стейкхолдерів. Загалом ОП відповідає Критерію 4 за рівнем В. У контексті критерію 5 ОП відповідає рівню В, оскільки слабкі сторони не перешкоджають об'єктивності контрольних заходів, оцінюванню здобувачів вищої освіти та академічній доброчесності. У контексті критерію 6 ОП відповідає рівню В, оскільки академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає ОП, її цілям та ПРН, ЗВО створює сприятливі умови для професійного розвитку викладачів та сприяє зростанню викладацької майстерності. Освітні середовище та матеріальні ресурси за ОП відповідають критерію В. Внутрішня система забезпечення якості ОП «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 8. Вона є комплексною, наявні методи організації взаємодії зі стейкхолдерами дозволяють досягти зазначених у ОП цілей та програмних результатів. У контексті критерію 9 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП Політологія має свою історію, дотримується наукових традицій та активно вдосконалюється за участю своїх випускників, які реалізували себе в професійній академічній та практичній діяльності. Сильною стороною ОП Політологія є відповідність змісту та цілей стратегії та місії ЛНУ ім. Івана Франка, зокрема в контексті розвитку трансграничного співробітництва. Зміст та нормативний контекст ОП відповідає ПРН. Сильною стороною ОП є наявність додаткових до передбачених стандартом ПРН17-22. Позитивною практикою є наявність міжнародної співпраці та співпраці з провідними закладами України, що забезпечує врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; залучення різноманітних груп стейкхолдерів до розробки та модернізації ОП. Сильною стороною ОП Політологія є кадровий склад НПП, що здатний фахово забезпечити реалізацію програмних результатів. ОП Політологія має чітко сформульовані цілі навчання, які досягаються в процесі реалізації. Навчальний план якісно структурований і відбиває суть ОП. Позитивною практикою є щорічний перегляд та розширення баз практик. Освітні компоненти є практикоорієнтованими. Сильною стороною, що відрізняє ОП від інших є запровадження ОК, що забезпечують математичну підготовку політологів. Правила прийому враховують специфіку навчання за ОП, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті створює організаційні умови, що сприяють реалізації індивідуальної траєкторії навчання та стимулюють участь здобувачів у неформальній освіті. До позитивних практик слід віднести участь викладачів ОП у реалізації міжнародних наукових проектів та грантових програм, щорічне проведення наукових конференцій за участю здобувачів освіти, оприлюднення силабусів ОК на веб-сторінках випускових кафедр, вагома частка англійських джерел в переліку рекомендованої літератури в силабусах, застосування цифрових інструментів в рамках дистанційного та змішаного навчання. ЗВО створює сприятливі умови для професійного розвитку та вдосконалення викладацької майстерності НПП. ЛНУ ім. І. Франка впроваджено систему рейтингування викладачів та систему морального і матеріального стимулювання НПП, що заохочує наукові дослідження та академічну мобільність викладачів. Навчання за ОП забезпечено відповідною матеріально-технічною базою: комфортними навчальними аудиторіями із сучасним мультимедійним обладнанням, бібліотечними фондами, спортзалами. Здобувачі та НПП мають доступ до укриттів під час освітнього процесу та у гуртожитках. ЗВО дбає про доступність освітнього простору для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. У ЗВО сформовано систему забезпечення якості освіти, регулярно проводиться опитування роботодавців, випускників, здобувачів освіти та викладачів результати яких враховуються при перегляді ОП.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

За ОП Політологія встановлений неформалізований процес обговорення, врахування пропозицій випускників і роботодавців при розробці та вдосконаленні ОП. ЕГ рекомендує його формалізувати, налагодити інституційні механізми залучення стейкхолдерів до перегляду ОП, а самі пропозиції фіксувати у протоколах та відображати на сайті кафедри (2023-24 н.р.). Слабкою стороною ОП є обмеження вільного вибору професійних дисциплін, здобувач у 5-8 семестрах може обирати одну із двох запропонованих дисциплін, що обмежує формування індивідуальної траєкторії навчання. Рекомендуємо запровадити вільний вибір професійних дисциплін із каталогу (2024-25 н.р.). Слабкою стороною є ускладненість процедури визнання результатів навчання здобутих під час неформальної освіти. Рекомендуємо спростити "Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" запровадженням можливості безпосереднього визнання результатів навчання без складання повторних чи додаткових форм контролю в ЗВО (вересень 2023 р.). Роботодавці наголошують на необхідності формування у випускників ОП навичок самопрезентації, публічних виступів та написання аналітичних текстів. Тому в якості зон розвитку ЕГ рекомендує використання методів навчання, що сприяють формуванню зазначених навичок (в рамках ОК "Політичний аналіз і прогнозування", "Політична комунікація і PR" (2023-24 н.р.). ЕГ відмічає недостатній рівень сформованості практичних навичок викладачів та здобувачів щодо застосування порядку оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів та процедури врегулювання конфлікту інтересів. Рекомендуємо провести роз'яснювальні заходи: методичні семінари для викладачів щодо реалізації порядку оскарження процедури та результатів контрольних заходів, тренінги щодо оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів для здобувачів освіти, тренінги для всіх бажаючих учасників освітнього процесу щодо застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів (2023-24 н.р.). З метою забезпечення системного розвитку ОП, ЕГ пропонує унормувати статус гаранта освітньої програми, визначити його повноваження у конкурсному відборі НПП, що викладають на ОП та в закріпленні НПП за ОК. Слабкою стороною матеріального забезпечення ОП є перенаселеність гуртожитку та неналежний стан ліфтів у гуртожитку №2. Рекомендуємо при поселенні дотримуватися норми 6 м<sup>2</sup> на здобувача та забезпечити роботу 1 ліфту у гуртожитку №2 (2023-24 н.р.). ЕГ рекомендує залучати на регулярній основі здобувачів до обговорення ОП в ході спільних засідань кафедри політології та кафедри теорії та історії політичної науки не рідше одного разу на рік з чіткою фіксацією в протоколі засідання їхніх пропозицій. Слабкою стороною є відсутність оприлюднення систематизованих пропозицій стейкхолдерів, рекомендуємо розробити та оприлюднити на сайті випускової кафедри таблицю пропозицій стейкхолдерів, що надасть процесу перегляду ОП системності та відкритості.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОПП Політологія "є підготовка кваліфікованих, добросесних та незалежних у власних судженнях фахівців політологів, які вміють застосовувати теорії, методологію та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, володіють вміннями та навичками в сфері публічної політичної та експертної діяльності", що відповідає місії та стратегії Університету. Стратегічні цілі університету є основою при формуванні та реалізації ОП, адже програма спрямована на підготовку фахівців та аналітиків, здатних швидко адаптуватися у професійному та соціальному середовищі. ОП передбачає формування навичок використання іноземних мов у професійній діяльності та створення умов для академічної мобільності, що також відповідає місії та стратегії ЗВО. Особливістю ОП є наявність чотирьох блоків вибіркової дисципліни професійного спрямування "Політичний аналіз і консалтинг", "Політична комунікація і PR", "Публічна політика" та "Світова політика та глобалізаційні процеси", що забезпечуються вибілковими блоками в обсязі 27 кредитів кожен з 5 по 8 семестр включно. За підсумками зустрічі з гарантом ОП, викладачами (Зустріч 2) та здобувачами ОП (Зустріч 3) було з'ясовано, що вибілкові блоки реалізуються на ОП паралельно, залежно від вибору здобувачів та кількості здобувачів на потоці. Для формування групи, яка вивчатиме певний блок, необхідно 12 здобувачів.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До розробки ОП залучалися стейкхолдери (представники академічної спільноти, здобувачі, випускники та роботодавці). Під час зустрічей ЕГ із різними групами стейкхолдерів підтверджена їхня реальна участь у розробці та перегляді ОП: робочі зустрічі із роботодавцями (Зустріч 6), опитування здобувачів (Зустріч 3), опитування випускників (Зустріч 5). Зустріч 4 підтверджує участь в оновленні ОП студентського уряду, профкому та

студентського самоврядування. Протоколами підтверджена участь академічної спільноти у формуванні цілей, програмних результатів та структурно-логічної схеми ОП (спільні засідання кафедр). Ці та інші факти встановлені під час зустрічей зі здобувачами (Зустріч 3), Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та студентського самоврядування (Зустріч 5), випускниками (Зустріч 5), представниками роботодавців (Зустріч 6), а також Відкритої зустрічі. Окрім того, голова Профкому студентів університету, в.о. голови наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених філософського факультету "Кордіс" та випускник ОП Спересенко Микола під час зустрічі (Зустріч 4) з експертами повідомив, що як випускник ОП брав активну участь у розробці та вдосконаленні ОП. Експертна група в ході спілкування з усіма категоріями стейкхолдерів встановила їхню реальну участь у роботі над розробленням ОП. Роботодавці активно підтримують розвиток у здобувачів ОП компетентностей щодо аналізу відкритих баз даних та реалізації проектів. Блок професійних вибіркових дисциплін «Світова політика і глобалізаційні процеси» запроваджений протоколом №3 від 15.02.2022 р. Протоколом №1 від 22.03.21 р. підтверджено розгляд та внесення змін до ОП Політологія першого (бакалаврського) рівня відповідно до затвердженого Стандарту спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня (10.07.20 р). У 2020 р. ОП не розглядалася на відповідність затвердженому стандарту, який запроваджено у 2020-21 н.р. , що суперечить п.4.7. Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському університеті ім. Івана Франка, де зазначено, «Основними підставами для перегляду та/або закриття ОП є: - зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі введення в дію нових освітніх та професійних стандартів» (<https://cutt.us/ol6Mk>). Недоліком є відсутність формалізації взаємин із такими групами стейкхолдерів як випускники та роботодавці.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Для конкурентоздатності ОП на ринку надання освітніх послуг важливим є врахування галузевого і регіонального аспектів. Освітні компоненти ОП враховують особливе місце України на європейському континенті та близькість ЗВО до західного кордону України: ОК8 «Політична географія та геополітика», ОК30 «Конфлікти та національна безпека», ОК36 «Порівняльна політологія». Галузева спрямованість ОП виражена в окремих загальних (ЗК 05, 06), і в значній частині спеціальних (СК 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 14) компетентностей. Тенденції розвитку спеціальності враховані в ОК 11 «Політичний аналіз і прогнозування», ОК27 «Політична комунікація і PR», ОК34 «Неформальні інститути в політиці». Регіональний контекст врахований у навчальних дисциплінах, що висвітлюють функціонування місцевих органів державної влади, органів місцевого самоврядування: ОК28 "Міське самоврядування", ОК38 «Державне управління». Тематика курсових та кваліфікаційних робіт також відображає галузевий і регіональний контекст. Крім ПРН1-16, що відповідають вимогам стандарту, ОП містить додаткові ПРН17-22, яким відповідають СК10-15. ОК ОПП відповідають Стратегії розвитку Львівської області на 2021–2027 рр. (<http://surl.li/dlwgn>). Загальні і спеціальні компетентності, результати навчання, передбачені стандартом спеціальності 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю враховані в ОП, додаткові ПРН відповідають тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При розробці ОПП врахований досвід реалізації таких ОП, як «Політичні технології та аналіз політики» у ХНУ ім. В. Н. Каразіна, кафедр політології та політичних наук КНУ ім. Т.Г. Шевченка, Варшавського університету, Вроцлавського університету (Польща) й Університету Александра Дубчека в Тренчині (Словаччина).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052 Політологія. Результати навчання досягаються через реалізацію освітніх компонентів ОП та їх відповідної послідовності, що відображено у матрицях відповідності ОП та у структурно-логічній схемі. Наприклад, РН 10. досягається такими обов'язковими ОК: ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК12–16, ОК 19, ОК 20, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК, 31, ОК 33, ОК 40, ОК 41, ОК 45. Формування компетентностей, відповідних програмним результатам стандарту досягається методами викладання і навчання, методами оцінювання результатів навчання. Крім передбачених стандартом, ОП містить додаткові СК10–16, які відповідають програмним результатам навчання (РН 17–РН 22), що реалізуються ОК18, 20, 27, 30. Зміст кожної з освітніх компонент узагальнено в силабусах, які містять результати навчання, форми та методи їхнього оцінювання. Форма атестації здобувачів вищої освіти, зазначена у ОПП, відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за 052 Політологія.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До сильних сторін ОП Політологія першого освітнього рівня вищої освіти необхідно віднести відповідність змісту та цілей ОП стратегії та місії ЛНУ ім. Івана Франка, зокрема в контексті розвитку транскордонного співробітництва (як ОП, що реалізується у прикордонній області). Зміст та нормативний контекст ОП відповідає програмним результатам навчання. Сильною стороною ОП є наявність додаткових ПРН17-22. Позитивною практикою є наявність міжнародної співпраці та співпраця з провідними закладами України, що забезпечує врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; залучення різноманітних груп стейкхолдерів до розробки та модернізації ОП

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

За підсумками аналізу за Критерієм 1 встановлений неформалізований процес обговорення, врахування та/або відхилення пропозицій випускників і роботодавців при розробці та вдосконаленні ОП, що ускладнює врахування пропозицій цих груп стейкхолдерів. За результатами зустрічей ЕГ зі вказаними групами стейкхолдерів встановлено, що цей процес відбувається неформально, без фіксації, тому експертна група рекомендує його формалізувати, налагодити інституційні і системні механізми залучення стейкхолдерів до обговорення, формування та перегляду ОП, пропозиції фіксувати у протоколах та/або відображати на сайті кафедри (2023-24 н.р).

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП чітко сформульована в контексті цілей і завдань, що відповідають стратегії і місії ЗВО. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб і пропозицій стейкхолдерів, з урахуванням особливостей розвитку спеціальності, галузевого і регіонального контекстів, досвіду аналогічних вітчизняних ЗВО і ОП. Залучення випускників та роботодавців до обговорення і перегляду ОП не має інституційного і системного характерів та вимагає вдосконалення. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті критерію 1 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 1. Виявлений недолік на думку експертної групи є не критичним. ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначений недолік не є суттєвим і не перешкоджає досягненню цілей та програмних результатів навчання.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Аналіз ОП Політологія (<https://cutt.us/tkClk>) та навчального плану підготовки за першим освітнім рівнем (<https://cutt.us/PwrfT>) підтвердив, що обсяг ОП та її окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає чинному законодавству (п.6, ст.5, Розділу 2 Закону України «Про вищу освіту») щодо обсягів навчального навантаження для першого освітнього рівня. Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 240 кредитів: 180 кредитів – нормативні дисципліни, з них 27 кредитів – цикл загальної підготовки і 153 кредити – ОК професійної і практичної підготовки; 60 кредитів – вибіркові дисципліни, із них 33 кредити – дисципліни вільного вибору студента (12 кредитів – дисципліни загальної підготовки і 21 кредит – вибіркові компоненти циклу професійної і практичної підготовки, де обирається 1 дисципліна із 2 на семестр), 27 кредитів – блок професійних вибіркових дисциплін (пропонується 4 блоки на вибір). Кредити рівномірно розподілені по навчальних роках і семестрах. ОП та навчальним планом передбачено два види практики: навчальна – 4,5 кредити у 6 семестрі та виробнича – 4,5 кредити у 7 семестрі, кваліфікаційна робота – 7,5 кредити у 8 семестрі. Навчальне навантаження здобувача освіти за ОП рівномірне і складає 30 кредитів на семестр. Обсяг ОП Політологія відповідає Стандарту вищої освіти

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Проаналізована ОП Політологія, що містить структурно-логічну схему, матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми дозволяє зробити висновок, що змістовне наповнення ОП

відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія першого рівня вищої освіти та дозволяє сформувати програмні результати навчання, що визначені ОП. Формування ПРН забезпечується за рахунок нормативних дисциплін циклу загальної підготовки, ОК циклу практично-професійної підготовки здобувачів (нормативні дисципліни, 3 курсові роботи, навчальна і виробнича практики, кваліфікаційна робота). Освітні компоненти рівномірно розподілені по семестрах по 30 кредитів для досягнення результатів навчання, в середньому один ОК формує від 3 до 6 РН. На сайті оприлюднені силабуси всіх ОК, нормативних і вибіркового (https://cutt.us/rsdaQ), в яких відображені ПРН, що формуються та методи викладання та навчання, а також критерії оцінювання.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Визначений стандартом опис предметної сфери спеціальності 052 Політологія першого рівня вищої освіти цілком розкривається змістовним наповненням освітньої програми в межах нормативних компонентів підготовки бакалаврів політології за ОП. Нормативні ОК професійної та практичної підготовки за змістом відповідають предметній сфері спеціальності 052 Політологія, насамперед ОК9 «Історія політичних вчень», ОК16 «Політичні інститути і системи», ОК21 «Політична влада», ОК26 «Партологія», ОК25 «Псефологія», ОК29 «Політичні режими», ОК39 «Політична реклама». Предметній області відповідають і вибіркові дисципліни циклу практичної та професійної підготовки. Блоки вибіркового циклу дисциплін – «Політичний аналіз і консалтинг», «Політична комунікація і PR», «Публічна політика» і «Світова політика і глобалізаційні процеси» також відповідають предметній області спеціальності. ОК 19 Основи інформатики та вищої математики, що формує у випускників компетентність використання математичних методів у політологічних дослідженнях.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.**

ОП Політологія передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за рахунок 25 % (60 кредитів) вибіркового компоненту ОП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Загальний обсяг вибіркового циклу дисциплін ОП Політологія 60 кредитів складається з 4 дисциплін циклу загальної підготовки (12 кредитів) та циклу професійної та практичної підготовки, що поділяється на цикл професійної і практичної підготовки (21 кредит) та цикл професійної і практичної підготовки за блоками вибіркового циклу дисциплін (27 кредитів). Процедура вибору дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється за процедурою, що визначена (https://cutt.us/aUGWR - dlia-obrannia-studentamy-vybirkovykh-dystsyplin) там же міститься і каталог дисциплін. Вибіркові дисципліни циклу професійної та практичної підготовки включені до навчального плану (https://cutt.us/PwrfT). Слід звернути увагу, що вибір дисциплін циклу професійної і практичної підготовки носить обмежений характер – 1 дисципліна із 2 на семестр. Каталог вибіркового циклу дисциплін містить назву дисципліни, ПІБ викладача, який буде викладати. Аналіз індивідуальних планів здобувачів освіти, надісланий на запит ЕГ ЗВО, підтверджує формування власної індивідуальної траєкторії. На думку розробників ОП формуванню індивідуальної траєкторії сприяє і наявність блокового вибору професійних дисциплін. Під час фокус-групи зі здобувачами (Зустріч 3) наголошено на вільному виборі загальних дисциплін, блоку професійних вибіркового циклу дисциплін, тематики курсових та кваліфікаційних робіт. Освітні компоненти вибіркового складової ОП мають відповідне методичне забезпечення: силабуси та навчально-методичні матеріали, методичні рекомендації для самостійної роботи тощо (https://cutt.us/rsdaQ). Формуванню індивідуальної траєкторії здобувачів освіти сприяє і вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП та навчальний план передбачає два види практичної підготовки здобувачів вищої освіти. ОК43 Навчальна практика – формує ПР08, ПР14, ПР16, ОК44 Виробнича практика – ПР08, ПР14, ПР16, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Практична підготовка регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти в ЛНУ» (https://cutt.us/2IWEv). Загальний обсяг навчальної практики складає 4.5 кредити (135 год.), виробничої практики – 4.5 кредити (135 год.). Базами проходження практик є Львівська обласна державна адміністрація, Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва, ПП «НТА-Незалежне телевізійне агентство», Львівська міська рада, Департамент міської агломерації Львівська міська рада, Управління спорту ЛКП «Спортресурс», Львівська міська рада, Управління безпеки, PR & аналітична компанія Zrobleno Solutions, Українська Галицька партія у м. Львові, Центр політичних досліджень. З базами практик укладені відповідні договори. Відбувається щорічне оновлення переліку баз практик. Практична підготовка здобувачів здійснюється і під час проведення аудиторної та самостійної роботи із вивчення ОК, передбачених ОП, підтверджено Зустрічі 2,3,4. Наукова робота, а саме проведення студентських наукових конференцій, різноманітних зустрічей, тренінгів з політологами-практиками також сприяють формуванню компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Так, започаткована серія теоретичних і практичних воркшопів кафедри політології «Кількісні, математичні та статистичні інструменти в політичній науці та практиці» (https://cutt.us/J7VWE).

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Специфіка ОП передбачає формування soft skills через всі види діяльності за ОП. Цілеспрямовано soft skills формуються в циклі загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки, що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін. Нормативні дисципліни загальної підготовки також формують навички самопрезентації та тайм менеджменту. Здобувачами освіти (Зустріч 3) відзначено, що соціальні навички формуються і під час професійного спілкування з викладачам на просвітницьких заходах. Сприяють розвитку соціальних навичок активна участь в роботі органів студентського самоврядування та Наукового товариства студентів.

**7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОП та відповідних ОК відображає фактичне навантаження студентів, що синхронізовано в розкладі занять – <https://filos.lnu.edu.ua/students/rozklad>. Аудиторна робота складає 3168 год. (із них 1538 год. лекцій і 1630 год. практичних занять), самостійна робота – 4032 години, співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.us/YCldH>)». ОП передбачає 3 курсові роботи по одній на 2, 3 і 4 курсі обсягом по 3 кредити кожна. Здобувачі освіти (Зустріч 3) не відчують надмірного навантаження під час освітнього процесу.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка за дуальною формою не здійснюється.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Аналіз змісту ОП Політологія, навчального плану, відомостей самооцінювання, робочих програм навчальних дисциплін, а також результатів зустрічей під час акредитаційного візиту дозволяє стверджувати, що ОК, які включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та здійснювати вільний вибір загальних дисциплін та блоку професійних дисциплін, soft skills формуються через опанування освітніх компонентів, що реалізуються на ОП та через наукові та просвітницькі заходи, до яких систематично долучені здобувачі ОП Політологія. Сильною стороною є запровадження ОК 19 Основи інформатики та вищої математики, що формує у випускників компетентність використання математичних методів у політологічних дослідженнях. Позитивною практикою є щорічний перегляд та розширення баз практик.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкою стороною ОП є обмеження вільного вибору професійних дисциплін, здобувач у 5-8 семестрах може обирати одну із двох запропонованих дисциплін, що обмежує формування індивідуальної траєкторії навчання. Рекомендуємо запровадити окрім вільного вибору загальних дисциплін та блоку професійних дисциплін, у 5-8 семестрах вільний вибір професійних дисциплін із каталогу (2024-25 н.р).



## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП відповідає вимогам Стандарту щодо обсягу та змісту. ОП та ЗВО забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. ОП забезпечує якісну практичну підготовку здобувачів, бази практик оновлюються щороку. Слабка сторона у виборі професійних дисциплін та рекомендація щодо покращення процедур формування індивідуальної траєкторії не є критичними та покликані сприяти подальшому розвитку ОП. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті критерію 2 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 2. Усі виявлені недоліки на думку експертної групи є не критичними. ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є такими, що відповідають вимогам критерію 3. Вони розміщені на офіційному сайті університету за посиланням <https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>, є зрозумілими та чіткими. Під час аналізу Правил прийому як в цілому, так і частини, що стосується ОП Політологія, не було виявлено дискримінаційних положень чи таких, що порушують Закон України “Про вищу освіту”. Протягом зустрічі з здобувачами освіти (Зустріч 3) було з’ясовано, що абітурієнти чітко розуміли вимоги, що стоять перед ними для вступу до закладу вищої освіти. Також за посиланням <https://admission.lnu.edu.ua/specialization/politology/> є інформація про усі вимоги для вступу за ОП, а також наведені дані про перспективи працевлаштування та особливості спеціальності, є доступ до електронного опису ОП.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання за бакалаврською ОП “Політологія” передбачають, що на навчання приймаються особи на базі загальної середньої освіти. Вони мають подати документи вказані в правилах прийому, а також мотиваційний лист, у якому абітурієнти мають обґрунтувати свою зацікавленість ОП. У зв’язку з тим, що у підготовці здобувачів окрему увагу приділяють розвитку аналітичних навичок, а для цього вивчаються ОК, що передбачають знання математичних дисциплін, заклад освіти передбачає для математичної складової НМТ найвищий ваговий коефіцієнт - 0,4. Це є обґрунтованим кроком, що показує на врахування правилами прийому особливостей самої освітньої програми. За результатами зустрічі з гарантом (Організаційна зустріч) та відповідальним секретарем Приймальної комісії (Зустріч 7) було з’ясовано, що зміни, які вносилися до Правил прийому за ОП протягом звітного періоду стосувалися збільшення вагового коефіцієнту математики, а також запровадження практики подання мотиваційних листів.

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Документи, що врегульовують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності розміщені на офіційному сайті ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/o4jr4AR>), Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності (<https://cutt.ly/e4jaqGJ>), Положення про порядок визнання, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту (<https://cutt.ly/w4jad2e>). Документи відповідають Лісабонській конвенції 1997 р., є доступними для всіх учасників освітнього процесу, що було з’ясовано протягом зустрічі зі здобувачами (Організаційна зустріч, Зустріч 2, Зустріч 3, Зустріч 4). Щодо практики застосування норм даних положень, то ЗВО надав інформацію, що 2019-2020 рр. у рамках програми внутрішньої мобільності “Плацкарт” троє здобувачів освіти проходили навчання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Результати їхнього тритижневого навчання було визнані ЗВО (Організаційна зустріч, Зустріч 3). Проте випадків визнання результатів навчання, здобутих внаслідок реалізації права на міжнародну академічну мобільність на програмі не було. Так, двоє студенток проходили навчання в Хорватії та Німеччині, але після їхнього повернення до України, вони мусили складати сесію без визнання кредитів здобутих в іноземних ЗВО (Організаційна зустріч). Це є зоною розвитку даної ОП.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті ЗВО розміщено Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://cutt.ly/V4js8QV>). Даний порядок є доступним для всіх учасників освітнього процесу, проте під час зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 2) та здобувачами освіти (Зустріч 3) було з'ясовано, що не всі учасники освітнього процесу знають про такий порядок і як саме він застосовується. Процедура, передбачена порядком, є зрозумілою, проте є ускладненою. Так, здобувач освіти має повторно скласти іспит в ЗВО після формування предметної комісії. Що, по суті, нівелює визнання результатів навчання здобутих під час неформальної освіти. Практики застосування подібної процедури за ОП не було (Організаційна зустріч, Зустріч 2).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому враховують специфіку навчання за ОП «Політологія», є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Унормованість порядку визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

На ОП не поширена практика визнання результатів навчання, здобутих під час реалізації міжнародної академічної мобільності та під час неформальної освіти. Слабкою стороною є ускладненість процедури визнання результатів навчання здобутих під час неформальної освіти. Рекомендуємо спростити «Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» запровадженням можливості безпосереднього визнання результатів навчання без складання повторних чи додаткових форм контролю в ЗВО (2023-24 н.р).

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті критерію 3 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 3. Усі виявлені недоліки на думку експертної групи є некритичними. ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи закріплені в «Положенні про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/64zofbt>), «Положенні про порядок та процедуру визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://cutt.ly/Q4zov7y>) та інших документах ЗВО. Серед організаційних форм навчання ЛНУ ім. І. Франка навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота, практика, контрольні заходи, курсові роботи, консультації. В рамках ОП «Політологія» використовуються як традиційні методи викладання, так і інноваційні: презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. В рамках ОК та ВД застосовуються математичні методи, що засновано на впровадженні ОК 19 «Основи інформатики та вищої математики», це сприяє

набуттю навичок аналітичної діяльності здобувачами ОП «Політологія». В ході зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 2) встановлено, що найбільш поширеними математичними методами, що застосовуються при написанні курсових та кваліфікаційних робіт є дискримінантний аналіз, факторний аналіз та регресивний аналіз. НПП групи забезпечення ОП «Політологія» самостійно обирають методи навчання, про що зазначають в робочих програмах та силабусах ОК, розміщених на веб-сторінці Філософського факультету (<https://cutt.ly/T4z9Wpv>). В ході зустрічі з роботодавцями встановлено необхідність посилення в рамках ОП «Політологія» навичок публічних виступів та усних презентацій власних досліджень здобувачів, а також написання аналітичних текстів (Зустріч 6). В ході зустрічі з академічним персоналом встановлено, що формування навичок публічних виступів передбачено А.Гарбадином в рамках ОК 7 «Вступ до спеціальності», завдання якого передбачає запис відповіді у відео-форматі та його розміщення в мережі YouTube. Освітній процес передбачає використання методів дистанційного та змішаного навчання, що передбачено наказом ректора № О-81 від 18 серпня 2022 року «Про організацію освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році» (<https://cutt.ly/X4z2LOk>). На основі відомостей самооцінювання та інформації отриманої в ході зустрічей з керівництвом та менеджментом, академічним персоналом, здобувачами, адміністративним персоналом (Зустрічі 1, 2, 3,8) ЕГ встановлено, що система змішаного навчання реалізується за допомогою електронних інструментів, зокрема розміщення електронних курсів на платформі «LMS Moodle», використанням інструментів «Zoom», «Microsoft Office 365», «Google Meet», «Microsoft Teams», «Google Hangouts», локальної мережі «Деканат», тощо.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в силабусах дисциплін, які розміщені у вільному доступі на веб-сторінках Філософського факультету (<https://cutt.ly/T4z9Wpv>) та випускових кафедр (<https://cutt.ly/c4z8vY6>; <https://cutt.ly/J4z8QOR>). В ході зустрічі зі здобувачами (Зустріч 3) встановлено, що такі відомості по кожному ОК студентам повідомляє викладач на першому лекційному занятті. Крім того в рамках зустрічей фокус-груп викладачів, здобувачів та адміністративного персоналу (Зустріч 2, 3, 8) з'ясовано, що здобувачі отримують доступ до інформації про ОК, а також до навчально-методичного забезпечення через цифрові інструменти освіти – систему дистанційного навчання «Moodle», «Microsoft Teams» та інші. Порядок та критерії оцінювання знань здобувачів ЛНУ ім. І. Франка регулюється в Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/P4z8li8>). В рамках особистого кабінету локальної мережі «Деканат» студенти мають змогу ознайомитись з результатами оцінювання своїх знань за весь період навчання, що було продемонстровано ЕГ в ході зустрічі із здобувачами (Зустріч 3).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

НПП випускових кафедр ЛНУ ім. І. Франка активно публікують результати досліджень, організовують і беруть участь у наукових конференціях, долучаються до проєктів та грантової діяльності. В ЛНУ ім. І. Франка поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок. Базами проведення практики можуть органи державної влади та місцевого самоврядування, аналітичні центри, PR-агенції, ЗМІ, партійні та громадські організації. В ході фокус-групи роботодавців (Зустріч 6) встановлено особливі навички здобувачів ОП «Політологія», що формує в тому числі дана ОП, зокрема навички прикладного політичного аналізу та використання математичних методів досліджень. Філософський факультет періодично проводить конференції, круглі столи із залученням НПП та здобувачів. Наприклад, кафедра політології організує щорічну міжнародну наукову конференцію «Політичні партії і вибори: українські та світові практики», присвячену пам'яті Юрія Романовича Шведа (<https://cutt.ly/84z5gcU>), кафедра теорії та історії політичної науки щорічно організує «Методологічне читання» (<https://cutt.ly/L4z5vO2>). На Філософському факультеті щорічно проводиться наукова студентська конференція «Дні науки філософського факультету» ЛНУ ім. Івана Франка з виданням збірника тез доповідей (за 2023 р. – <https://cutt.ly/c4z5NJ5>). При кафедрі політології функціонує Центр політичних досліджень, до роботи якого залучені здобувачі ОП «Політологія» (<https://filos.lnu.edu.ua/about/cpd>). Викладачі випускових кафедр стимулюють участь здобувачів освіти у наукових гуртках, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, готують спільні зі здобувачами наукові тези, зокрема С. Мотрен та Г. Шилунов. На базі випускових кафедр ОП «Політологія» функціонує СНТ «Поліс: центр політики та аналітики» та «Cordis» (<https://cutt.ly/n4z72w9>), які популяризують наукові дослідження серед здобувачів вищої освіти та організовують науково-популярні лекції, воркшопи, є основними координаторами конференції «Дні науки філософського факультету». Їх діяльність регламентована Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/O4z6ENh>). ЗВО має фахові видання з політології: «Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії» (<http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/>) та «Studium Europae Srodkowej i Wschodniej» (<http://surl.li/evtz>) (видається спільно з Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie, Польща). Темі курсових та бакалаврських робіт визначаються з урахуванням наукових інтересів студентів та необхідності дослідження актуальних проблем політичної науки. Особливістю ОП «Політологія» є чітке визначення сфер наукових інтересів здобувачів, що проявляється в розробці певної проблематики здобувачем протягом всього навчання. В ході зустрічі з роботодавцями (Зустріч 6) та відкритої зустрічі встановлено, що особливістю даної ОП є поєднання теорії та прикладних досліджень та вузькоспеціалізовані кваліфікаційні роботи.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту ОК відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/64zofbt>), з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (виявлених за результатами опитувань здобувачів, випускників та роботодавців), на основі сучасних досліджень і передових практик викладання політологічних дисциплін, що стало можливим завдяки постійному підвищенню кваліфікації викладачів випускових кафедр (в тому числі в рамках внутрішніх програм ЛНУ ім. І. Франка) та їх участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Результати досліджень викладачів в рамках проблематики ОК опубліковані в підручниках, монографіях, докторських та кандидатських дисертаціях, статтях у фахових виданнях та виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus та WoS, тощо. Деякі ОК в рамках ОП «Політологія» впроваджено на основі захищених дисертаційних досліджень викладачів випускових кафедр, зокрема ВБ 3. «Напівпрезидентська система правління» (В. Литвин) та ВБ 6. «Політичні інститути країн Східної Європи та Центральної Азії» (І. Осадчук).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУ ім. І. Франка визначається Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/E4xyYrw>), Положенням про порядок організації міжнародних проектів, грантів і договорів у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/V4xyDKB>), Тимчасовим положенням про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, у закладах вищої освіти, наукових установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (<https://cutt.ly/u4znjML>) та здійснюється в рамках програм обміну (<https://cutt.ly/j4xy42Y>). Викладачі випускових кафедр підвищують кваліфікацію у рамках міжнародних стажувань, зокрема в ЗВО Польщі. Так, стажування у Вроцлавському університеті пройшли А. Романюк, А. Гарбадин, С. Була, В. Литвин, В. Бунь. Викладачі кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка є членами редакційних колегій зарубіжних фахових видань: А. Романюк – «Annales Scientia Politica» (Словаччина) та «Myśl polityczna» (Польща), В. Литвин – «Studium Europy Srodkowej i Wschodniej» (Польща), а також рецензентами/експертами зарубіжних фахових видань, зокрема А. Романюк – «Public Policy and Administration» (Естонія). Викладачі кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка А. Романюк та В. Литвин були координаторами грантових освітніх і наукових проектів Міжнародного Вишеградського Фонду № 61450033 «Вишеградський грант університетського навчання» в 2015–2018 рр. (<https://cutt.ly/84xr2Ii>) та № 21910020 гранту «Вишеград+» (<https://cutt.ly/S4xgoaI>) в 2019–2020 рр. (проект «Удосконалення методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки» спрямований на просування ідей сталого регіонального співробітництва у Центральній Європі, фінансується урядами Чехії, Угорщини, Польщі та Словаччини). В ході зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 2) ця інформація була підтверджена. Проф. В. Литвин був рецензентом міжнародних грантів та дослідницьких проектів, зокрема «Personal Research Grants» від «The Israel Science Foundation». Проф. А. Романюк є гостьовим лектором в ЗВО Польщі.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Освітній процес на ОП «Політологія» побудований на студентоцентрованому підході до навчання, викладання та досліджень, відзначене широке застосування сучасних практико-орієнтованих методів та форм навчання, активна участь академічної спільноти у програмах академічної мобільності, наявна інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності. До позитивних практик слід віднести участь викладачів випускових кафедр у реалізації міжнародних наукових проектів та грантових програм, щорічне проведення наукових конференцій випускових кафедр та факультету за участю здобувачів освіти, оприлюднення робочих програм та силабусів навчальних дисциплін на веб-сторінках Філософського факультету та кафедр, вагома частка англійських джерел в переліку рекомендованої літератури в силабусах ОК, широке застосування цифрових інструментів в рамках дистанційного та змішаного навчання.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Суттєвих недоліків за критерієм 4 в ОП не виявлено, але роботодавці наголошували на необхідності формування у випускників ОП навичок самопрезентації, публічних виступів та написання аналітичних текстів. Тому в якості зон розвитку ЕГ рекомендує застосовувати методи навчання, що сприяють формуванню навичок самопрезентації й публічних виступів, а також написання аналітичних текстів (наприклад, в рамках ОК «Політичний аналіз і прогнозування», «Політична комунікація і PR») (2024-25 н.р).

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми та методи навчання за ОП «Політологія» сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Наявна інтернаціоналізація освітнього процесу, силабуси оновлюються щороку, враховуючи думку стейкхолдерів. Загалом ОП відповідає Критерію 4 за рівнем В.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка регламентують: Положення про організацію освітнього процесу в «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.us/6SfSn>). Особливі умови проведення контрольних заходів визначені «Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.us/wlJpp>). Відповідно до нормативної бази Університету на ОП Політологія для оцінювання використовується система ECTS та національна шкала. «Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та критеріїв оцінювання студентів спеціальності 052 «Політологія»: методичний посібник для студентів з галузі знань 05 – «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія» філософського факультету» (<https://cutt.us/PoVaq>) деталізують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОП Політологія. Оцінювання включає у себе поточний, модульний і підсумковий контроль, самоконтроль, атестацію – публічний захист (зокрема демонстрацію) кваліфікаційної роботи. На Зустрічі з зі здобувачами освіти було підтверджено, що студенти ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання, викладачі доводять цю інформацію до відома здобувачів на перших заняттях в усній формі. Силабуси, оприлюднені на сайтах кафедр містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання. Форми та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими і дають можливість встановити рівень досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Розклад екзаменаційної сесії розміщується у вільному доступі на сайті факультету за місяць до початку. Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів прописано у Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті (<https://cutt.us/vMes1>), але практика застосування його на ОП відсутня, здобувачі та викладачі потребують детальнішого ознайомлення із цим порядком.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації за ОП визначає публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи, у якій не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, що відповідає вимогам стандарту. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП Політологія розміщені на сайті (<https://cutt.us/cC3xb>), таким чином, форма атестації відповідає вимогам стандарту.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету ім. Івана Франка (<https://cutt.us/zrRS7>).

Порядок проведення контрольних заходів відображений у силабусах навчальних дисциплін. Група забезпечення ОП Політологія забезпечує об'єктивність оцінювання програмних результатів навчання. Поточний контроль здійснюється у формах усного та письмового опитування, оцінки роботи в малих групах, тестування, захисту індивідуальних завдань тощо; модульний контроль проводиться у формі письмових та тестових завдань у рамках змістовних модулів; підсумковий контроль – у формі екзаменів, заліків та диференційованих заліків з урахуванням результатів поточного контролю. Під час проведення зустрічі із здобувачами (Зустріч 3) наголошувалось на об'єктивності екзаменаторів, прозорості процедур. В Університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти (Зустріч 8), затверджено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.us/SgebS>), в якому передбачено визначення та конкретизацію змісту процедур контролю якості освіти, систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. На сайті філософського факультету оприлюднений «Порядок повторного вивчення окремих дисциплін» для студентів, які не склали підсумковий контроль з окремих навчальних дисциплін (<https://cutt.us/SugbA>). «Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка» визначає процедури врегулювання конфлікту інтересів (<https://cutt.us/XjwyM>). Під час бесід зі здобувачами ЕГ не виявила випадків конфліктів або оскарження результатів контрольних заходів на ОП, викладачі та здобувачі теоретично знайомі із вказаними процедурами, викладачі пригадали випадок апеляції результатів оцінювання іспиту при вступі в магістратуру, що підтверджує обізнаність здобувачів із вказаними процедурами.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЛНУ ім. І. Франка реалізується політика дотримання академічної доброчесності. З 2018 року діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.us/5C95d>). Вказаним положенням визначено політику, стандарти, процедури дотримання норм академічної доброчесності. В Університеті розроблені та реалізуються: «Кодекс академічної доброчесності ЛНУ», «Декларація про дотримання академічної доброчесності для працівників і здобувачів» (<https://cutt.us/f3uuj>). Здобувачі (Зустріч 3) виявили обізнаність про принципи академічної доброчесності, знайомі із процедурою перевірки на плагіат наукових робіт. Силабуси навчальних дисциплін в частині Критерії оцінювання містять вимоги щодо дотримання правил академічної доброчесності. Відповідальними за процедуру перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт є науково-дослідна частина та заступники деканів з наукової роботи на факультетах. В Університеті використовується програмне забезпечення Unicheck, StrikePlagiarism. За словами викладачів, здобувачів та випускників (Зустріч 2,3 та 5) випадків порушення академічної доброчесності на ОП Політологія не було. Електронні варіанти кваліфікаційних робіт випускників розміщені на сайті (<https://cutt.us/cS3xb>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

ОП Політологія містить чіткі і зрозумілі форми контролю, у силабусах вказані форми і критерії оцінювання. Форма атестації відповідає вимогам стандарту 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня. ЛНУ ім. І. Франка пропагує академічну доброчесність. Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів унормований, викладачі та здобувачі ознайомлені з ним.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ відмічає недостатній рівень сформованості навичок викладачів та здобувачів щодо застосування в освітньому процесі порядку оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів та процедури врегулювання конфлікту інтересів. Рекомендуємо для формування практичних навичок провести роз'яснювальні заходи: методичні семінари для викладачів щодо реалізації в освітньому процесі порядку оскарження процедури та результатів контрольних заходів, тренінги щодо оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів для здобувачів освіти (2023-24 н.р.), тренінги для всіх бажаючих учасників освітнього процесу щодо застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів (2023-24).

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті критерію 5 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 5. Усі виявлені недоліки на думку експертної групи є не критичними. ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають об'єктивності контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічній доброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз таблиці 2 Відомостей самооцінювання та інформації, отриманої в ході зустрічей з фокус-групами дозволяє ЕГ констатувати відповідність кадрового складу цілям та програмним результатам ОП «Політологія». Відповідність кваліфікації НПП ОК підтверджується документами про освіту, науковими ступенями та/або вченими званнями за спеціальністю «Політологія», а також науковими публікаціями, в тому числі в наукометричних базах Scopus та WoS (А.С. Романюк, І.Я. Вдовичин, І.Ю. Осадчук, В.С. Литвин та ін.). Викладачі випускових кафедр регулярно проходять стажування, що відображено в табл. 2 Відомостей самооцінювання. В ході організаційної зустрічі з гарантом було встановлено, що викладачі проходили стажування в декількох PR-агенціях для набуття практичного досвіду викладання дисциплін циклу політичної комунікації та PR. В ході зустрічі з роботодавцями (Зустріч 6) та відкритої зустрічі встановлено, що викладачі випускових кафедр є практикуючими політологами та активно залучаються роботодавцями в якості консультантів та експертів. Зокрема, викладачі групи забезпечення залучені в якості гостьових лекторів до участі в програмах адвокаційно-аналітичного центру «Львівський регуляторний хаб». Викладачі випускових кафедр є членами редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових видань України та іноземних рецензованих наукових видань (А. Романюк – «Annales Scientia Politica», Словаччина та «Myśl polityczna», Польща; В. Литвин – Наукового часопису Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, наукового фахового видання «Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей» та наукового журналу «Studium Europy Srodkowej i Wschodniej», Польща).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Добір НПП групи забезпечення ОП «Політологія» відбувається на конкурсній основі відповідно до внутрішніх документів ЛНУ імені І. Франка. Критерії відбору викладачів визначено Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://cutt.ly/d4kYS7f>) і рекомендаціями Вченої ради щодо подання документів на відповідні посади (<https://cutt.ly/F4kYZ24>). Процедура конкурсного відбору регулюється «Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/w4kYUu6>). В ході зустрічей з керівництвом та менеджментом і адміністративним персоналом (зустрічі 1 та 8) встановлено, що процедура включає подання документів кандидатом на посаду НПП та проведення відкритої лекції/практичного заняття, попереднє обговорення кандидатур на засіданні кафедри, розгляд документів конкурсною комісією факультету, затвердження на Вченій раді факультету. Термін укладання трудової угоди – до 5 років. Постійні атестаційно-кадрові комісії надають рекомендації Вченій раді ЛНУ ім. І. Франка щодо укладання трудових договорів. Зустрічі з керівництвом та менеджментом, академічним персоналом ОП та адміністративним персоналом (Зустрічі 1, 2, 8) підтверджують проходження НПП конкурсного відбору та врахування особистих досягнень викладача. Всі викладачі групи забезпечення ОП «Політологія» працюють в ЛНУ ім. І. Франка за основним місцем роботи.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЛНУ імені І. Франка залучає роботодавців до оновлення ОП, про що свідчать витяги з протоколів спільних засідань кафедри політології і кафедри теорії та історії політичної науки № 3 від 15.02.2022 р., № 1 від 22.03.2021 р., № 1 від 23.03.2020 р., № 1 від 01.03.2019 р., надані гарантом на запит ЕГ, а також до викладання дисциплін в рамках ОП, що було підтверджено в ході зустрічей з академічним персоналом, здобувачами та роботодавцями (Зустрічі 2, 3, 6). В ЛНУ імені І. Франка щорічно проводяться «Форум кар'єри», «EU Career Day», «Ярмарка вакансій» і «Майстерня кар'єри», в ході яких роботодавці знайомлять здобувачів з можливостями стажування та подальшого працевлаштування. Також роботодавці виступають базами практики для здобувачів ОП «Політологія», зокрема Львівська міська рада, Львівська обласна адміністрація, адвокаційно-аналітичний центр «Львівський регуляторний

хаб», агенція «Perfect PR» та інші, що було підтверджено в ході зустрічі з роботодавцями (Зустріч 6). Формами участі роботодавців в реалізації освітнього процесу також є участь в діяльності Наглядової Ради (<https://cutt.ly/14kC1bo>).

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЛНУ імені І. Франка в рамках реалізації ОП «Політологія» залучає професіоналів-практиків до освітнього процесу, про що свідчать дані, отримані в ході зустрічей з академічним персоналом, здобувачами та роботодавцями (Зустрічі 2, 3, 6). Зокрема, в рамках ОК 28 «Міське самоврядування» до аудиторних занять залучені депутати міської та районних рад, мери міст, здобувачі відвідують сесії міської ради Львова. Існує практика запрошення на відкриті лекції та онлайн зустрічі політиків та фахівців з профільних сфер, інформація про які розміщується на веб-сторінках кафедр та факультету, а також на сторінках у соцмережах. Так, 18 лютого 2023 року відбулась онлайн зустріч з Ю.Якименком, президентом Центру ім. О. Разумкова на тему «Роль аналітичних центрів у формуванні демократичного суспільства та місце українських аналітичних центрів у світовому контексті», 3 березня 2023 року проведено онлайн зустріч з О. Антиповичем, керівником соціологічної групи «Рейтинг» на тему: «Динаміка суспільно-політичних настроїв громадян України: регіональний зріз» (<https://cutt.ly/t4zv4l1>).

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Стимулювання професійного розвитку НПП в ЛНУ ім. І. Франка здійснюється на основі Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://cutt.ly/r4zntJ2>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/n4zna7s>), Тимчасового положення про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, у закладах вищої освіти, наукових установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (<https://cutt.ly/u4znjML>). В ЛНУ ім. І. Франка на основі Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників запроваджено систему рейтингування НПП на основі щорічного оцінювання наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників. Його результати за 2021 рік розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО – <https://cutt.ly/u4zIs1b>. Дані відомостей самооцінювання та інформація фокус-групи зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 2) свідчить про активну участь викладачів групи забезпечення ОП «Політологія» в програмах підвищення кваліфікації, в тому числі і в рамках міжнародної академічної мобільності. Зокрема, стажування у Вроцлавському університеті пройшли А. Романюк, А. Гарбадин, С. Була, В. Литвин, В. Бунь.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В ЛНУ ім. І. Франка розроблена система підвищення кваліфікації та стажування, в ході зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 8) було встановлено, що ЗВО запровадив курс «Вдосконалення викладацької майстерності», в рамках якого проводяться тренінги в п'яти модулях: набуття цифрових компетентностей (в т.ч. створення електронних курсів), науково-бібліографічна складова (пов'язана із написанням наукових статей, оформленням бібліографії), методична складова (вдосконалення методів навчання та роль педагога в дистанційному режимі), психологічна складова педагогічного працівника (в т.ч. врегулювання конфліктів), а також професійні вузькоспеціалізовані підвищення кваліфікації. Внутрішньою програмою підвищення кваліфікації скористались наступні викладачі групи забезпечення: О. Шурко, С. Була, О. Проць, І. Муць, В. Бабенко, Н. Лазарович, С. Бовтач. В ході зустрічей з академічним персоналом, керівництвом та менеджментом та адміністративним персоналом (Зустрічі 1, 2, 8) встановлено, що в ЛНУ ім. І. Франка сформовано мотиваційний фонд, кошти якого розподіляються між факультетами для стимулювання НПП за досягнення в роботі. Наприклад з даного фонду викладачі отримують доплати за публікації в наукометричних базах Scopus (В. Литвин), матеріальну допомогу на відновлення здоров'я (зокрема, ті з них, хто переніс Covid у важкій формі), матеріальну підтримку для мобілізованих НПП тощо. Викладачі, що читають курси іноземною мовою отримують спеціальну надбавку.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НПП групи забезпечення ОП «Політологія» мають кваліфікацію, що відповідає освітнім компонентам, відповідну освіту, наукові ступені та вчені звання, наукові та методичні публікації з проблематики курсів. До викладання на ОП залучені професіонали-практики та експерти. ЗВО створює сприятливі умови для професійного розвитку та вдосконалення викладацької майстерності НПП. ЛНУ ім. І. Франка впроваджено систему рейтингування викладачів та систему морального і матеріального стимулювання НПП, що заохочує наукові дослідження та академічну мобільність викладачів.



## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Суттєвих недоліків та слабких сторін не виявлено. ЕГ пропонує наступні рекомендації для вдосконалення ОП: унормування статусу гаранту освітньої програми, у тому числі визначення повноважень гаранта у конкурсному відборі НПП та їх закріпленні за ОК, стимулювання діяльності гаранта (розробка положення, або внесення відповідного розділу в діючі положення, 2024-25 н.р.); відображення досягнень викладачів випускових кафедр програми «Політологія» в результатах рейтингування НПП ЗВО (2023-24 н.р.).

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ дійшла висновку, що у контексті критерію 6 ОП спеціальності 052 «Політологія» за 6 критерієм відповідає рівню В, оскільки академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає ОП, її цілям та ПРН, ЗВО створює сприятливі умови для професійного розвитку викладачів та сприяє зростанню викладацької майстерності.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Фінансування ОП відбувається за рахунок бюджетного та позабюджетного фондів. У ході аналізу відомостей про самооцінювання та зустрічей під час візиту експертної групи (Зустріч 2,3,4,7,8, огляд матеріально-технічної бази) було з'ясовано, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Так, було продемонстровано, що на філософському факультеті є окрема бібліотека для здобувачів освіти, зокрема за ОП «Політологія» та є наявними усі джерела, що необхідні для навчання за ОП. У разі відсутності паперового варіанту джерела, кафедра забезпечує учасників освітнього процесу за ОП електронними варіантами. Також на кафедрі політології, окрім двох робочих комп'ютерів, є наявним спеціальний потужний комп'ютер для проведення аналізу баз даних та інших математичних розрахунків, що дає можливість здобувачам досягнути визначених освітньою програмою ПРЗ. Гарантом ОП було надано перелік нещодавніх джерел, що надійшли до бібліотеки і стосуються безпосередньо ОП «Політологія» - фахові журнали з політичних наук, видання, індексовані в українських та міжнародних наукометричних базах, посібники, підручники, методичні матеріали тощо. Кампуси, де відбувається викладання, забезпечені необхідними аудиторіями, екранами та проекторами для ефективної взаємодії під час освітнього процесу за ОП. Студенти, що навчаються за ОП мешкають на декількох поверхах гуртожитку №2. Протягом огляду матеріально-технічної бази експертна група ознайомилися з умовами проживання студентів у гуртожитку. Серед позитивних аспектів є те, що зараз відбувається утеплення гуртожитку у рамках програми підвищення енергоефективності, у конкурсі з якої ЗВО переміг ще до повномасштабного вторгнення. Проте, у 12-поверховому гуртожитку від 2005 року не працює жоден з 4 ліфтів. Також експертна група констатує порушення санітарних норм проживання у гуртожитку №2, адже подекуди площа, яка припадає на здобувача освіти складає менше 6 м<sup>2</sup> (студентів поселяють по 4 особи у кімнату площею 19 м<sup>2</sup>), заклад освіти аргументує це тим, що намагається надати житло якомога більшій кількості здобувачів освіти в умовах підвищення вартості оренди у м. Львові. Також ЗВО відзначає, що не має достатньої кількості ліжко-місць для поселення усіх охочих студентів. У межах гуртожитку та на рівні студмістечка не функціонують окремі органи студентського самоврядування, але представники Студентського Уряд та профспілки повідомили, що планують їхню організацію в найближчій перспективі. Кампуси, де проходить навчання, оснащені укриттями цивільного захисту та перебувають у відмінному стані. Мешканці гуртожитку у разі оголошення повітряної тривоги проходять до укриття, що знаходиться поруч із гуртожитком.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Протягом зустрічі з гарантом ОП (Організаційна зустріч), а також з академічним персоналом та здобувачами (Зустріч 2, Зустріч 3) було з'ясовано, що усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до джерельної бази Наукової бібліотеки ЗВО, бібліотеки філософського факультету. Також є доступ до джерел ЛННБ ім. В.

Стефаніка та НБУ ім. В.І.Вернадського, наукометричних баз Scopus та Web of Science. На факультеті видаються періодичні політологічні фахові журнали, зареєстровані в наукометричній базі «Index Copernicus»: Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії (<https://cutt.ly/14jzblq>) та у співпраці «Studium Europu Srodkowej i Wschodniej» (<https://cutt.ly/14jzQSS>). У кампусах, де відбувається навчання та викладання, є безоплатний доступ до Wi-Fi. Також було з'ясовано (Зустріч 1,2,3), що університет у рамках співпраці з Бірмінгемським університетом отримав доступ до бібліотек та інших ресурсів цього ЗВО (<https://cutt.ly/u4jz4Hy>). Окремо увагу експертної групи було звернено на інтерактивну платформу на базі Microsoft Teams (Зустріч 2,3), на якій переважно відбувається навчання та комунікація між здобувачами освіти та академічним персоналом під час здійснення освітнього процесу. Перевірка на плагіат здійснюється безоплатно через угоди на використання програм Unicheck, StrikePlagifrizm.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЗВО забезпечує безперешкодний доступ до освітнього середовища і підтримує його безпеку для життя й здоров'я здобувачів освіти, що навчаються за ОП. Усі приміщення кампусів та гуртожитку обладнані вогнегасниками, наявні укриття цивільного захисту, якими користуються учасники освітнього процесу під час оголошення сигналу про повітряну тривогу. Здобувачі мають безперешкодний доступ до кампусів, гуртожитку, бібліотек, спортивної зали в гуртожитку та в спортивному комплексі (з басейном), Центру культури і дозвілля, баз відпочинку (у Карпатах, с. Чинадієво), медичних пунктів, 10-ї міської лікарні м. Львова, Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, мовних та культурних центрів, Сектору організації дозвілля та медобслуговування, стаціонарів. Протягом зустрічі з представниками студентського самоврядування (Зустріч 4) було з'ясовано, що студентське самоврядування забезпечене належними умовами функціонування (кабінети, телефонний та інтернет-зв'язок, фінансування, технічне та матеріальне забезпечення). Студентське самоврядування активно взаємодіє з студентами як на рівні ЗВО, так і на рівні факультету щодо рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів за ОП. Зі слів представників студентського самоврядування, здобувачів освіти, випускників, гаранта ОП відбуваються опитування щодо рівня задоволеності умовами навчання на ОП (<https://cutt.ly/a4jmbI7>). Більшість опитаних задоволені умовами навчання за ОП.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Експертна група отримала перелік інформаційних платформ, де відбувається інформаційна підтримка здобувачів освіти. Після їхньої перевірки з'ясовано їхню автентичність та активне використання учасниками освітнього процесу. До процесу комунікації залучені Студентський відділ, Студентський Уряд (включно з факультетським підрозділом), Профспілка студентів (включно з факультетським підрозділом), кафедри, старости груп. На сайті ЗВО та факультету можна знайти усю необхідну інформацію та віднайти контакти окремих служб, які надають довідки тощо. Протягом зустрічі з викладачами (Зустріч 2) було з'ясовано, що кожен з викладачів має електронну пошту через яку веде комунікацію з здобувачами, а також встановлені години для консультування здобувачів щотижня, здобувачі підтвердили дану інформацію (Зустріч 3). Окремо експертна група ознайомилася з діяльністю Психологічної служби ЗВО (Зустріч 7). Здобувачі освіти та всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний, конфіденційний доступ до Психологічної служби через різні канали (месенджери, телефон довіри, безпосередні індивідуальні та групові консультації, тренінги та інтерактивні заняття). Слід наголосити, що у Психологічній службі працюють фахові практичні психологи, які не суміщають свою діяльність з науково-педагогічною чи іншою роботою у ЗВО, що є важливою гарантією забезпечення конфіденційності та довіри здобувачів освіти до Служби.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО демонструє увагу до осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі освіти мають право на оформлення індивідуального графіка навчання, а також можуть скористатися можливістю академічної відпустки у зв'язку з народженням дитини, проблем зі здоров'ям, здійсненням обов'язку з захисту Вітчизни тощо. Кампуси обладнані необхідним устаткуванням для вільного переміщення осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення - підйомники, пандуси, окремі входи, що відповідають вимогам ДБН В 2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд". ЗВО шукає шляхи вдосконалення доступності, адже центральний корпус та низка будівель мають статус пам'ятки архітектури (Огляд матеріально-технічної бази). Також у бібліотеці містяться джерела написані шрифтом Брайля для осіб з порушеннями зору (Зустріч 1,7). У гуртожитку особи з інвалідністю та маломобільні групи здобувачів освіти розселяються на першому поверсі, їм організовується індивідуальний супровід за потреби. Питання індивідуального супроводу зазначених категорій осіб врегульовано Порядком супроводу осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп (<https://cutt.ly/m4jWQWe>), відповідальний підрозділ - Ресурсний центр з інклюзивної освіти (<https://cutt.ly/J4jWALd>).

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Відповідно до Статуту ЗВО усі учасники освітнього процесу мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (<https://cutt.ly/l4jEly1>). Окремого документу, який врегулює питання вирішення конфліктних ситуацій немає. На рівні факультету усі конфлікти вирішуються через залучення заступника декана з виховної роботи, декана, Вченої ради факультету, органів студентського самоврядування та профспілки. Якщо конфлікт не вирішується на рівні факультету, то на рівні ЗВО конфлікти вирішує Комісія з етики та професійної діяльності (<https://cutt.ly/e4jEbjP>) із залученням представників органів студентського самоврядування та профспілки. Діє гаряча лінія й уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/o4jRtK1>). Зі слів здобувачів освіти, представників органів студентського самоврядування та профспілки студентів, керівниці Психологічної служби, гаранта ОП та академічного персоналу проявів конфліктів, пов'язаних з сексуальним, психологічним, фізичним насильством, дискримінацією, корупцією за ОП не зафіксовано (Організаційна зустріч, Зустріч 2,3,4,7).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Навчання за ОП забезпечено відповідною матеріально-технічною базою. Здобувачі та НПП мають доступ до укриттів під час освітнього процесу та у гуртожитках. ЗВО дбає про доступність освітнього простору для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Належна фахова організація Психологічної служби ЗВО. Враховані інтереси студентів в організації освітнього простору.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Проживання по 4 особи у кімнаті гуртожитку, що розрахована на 3 осіб, неналежний стан ліфтів у гуртожитку №2. Рекомендуємо при поселенні передбачити для здобувача не менше 6 м<sup>2</sup> та розселити мешканців гуртожитку за рахунок меншого поселення наступного року. Також рекомендуємо забезпечити роботу принаймні 1 ліфту у гуртожитку №2 через залучення коштів з грантових програм з енергоефективності та позабюджетного фонду ЗВО (вересень 2023 р.). Для вирішення проблеми поселення здобувачів рекомендуємо розглянути можливість залучення позауніверситетського житлового фонду (хостели, гуртожитки інших ЗВО тощо) через укладення договорів (вересень 2024 р.).

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті критерію 7 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 7. Усі виявлені недоліки на думку експертної групи є не критичними. ОП загальною відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Згідно п. 2.1 Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/K4xdPlg>) система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає факультетський та університетський рівень, залучення відповідальних за цей напрям роботи підрозділів. Університетський рівень контролю за якістю освіти здійснюється ректором Університету, проректорами, Вченою радою Університету, Центром забезпечення якості освіти. Факультетський рівень організації та контролю за якістю вищої освіти реалізується відповідною Вченою радою (педагогічною радою), деканом факультету, його заступниками, завідувачами кафедр та науково-педагогічними працівниками, навчально-методичною комісією.

Відповідно до п 3.9 Положення система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає поточний моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, зокрема щорічний перегляд змісту навчальних планів, технологій навчання та оцінювання, урахуванням змін ринку праці, вимог роботодавців, випускників та студентів. Дана інформація була підтверджена в ході зустрічей з академічним та адміністративним персоналом (Зустріч 2, 8). П. 2.1 Положення про Центр забезпечення якості освіти в Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/O4xdANm>) до основних завдань Центру відносить розробку та впровадження заходів підвищення якості освіти та освітньої діяльності; системний та комплексний аналіз змісту освіти відповідно до Ліцензійних вимог, аналіз європейських стандартів та міжнародного досвіду у сфері забезпечення якості освіти і впровадження найкращих практик в Університеті. П 4.7 Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм в Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/Y4xdDqQ>) визначає основні підстави для перегляду та/або закриття ОП. ЕГ встановлено, що ЛНУ ім. І. Франка послідовно дотримується визначених процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Перегляд ОП здійснюється щороку. В ході фокус-груп викладачів, здобувачів, випускників та роботодавців, адміністративного персоналу (Зустрічі 2, 3, 5, 6, 8) встановлено, що ЛНУ ім. І. Франка систематично проводить опитування щодо ОП, її змісту, ОК та методів навчання.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Відповідно до п.2.5 Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (<https://cutt.ly/Y4xPxhr>) моніторинг якості освіти серед здобувачів проводиться двічі на рік в кінці навчального семестру за кожною дисципліною в онлайн режимі. Анонімні результати доступні викладачу дисципліни, завідувачу кафедри, декану факультету, проректорам, ректорові. Також здобувачі долучені до процесу оновлення ОП «Політологія» під час обговорення на спільних засіданнях випускових кафедр. Дана інформація була підтверджена в ході зустрічей із здобувачами та студентським самоврядуванням (Зустріч 3, 4). В ЛНУ ім. І. Франка активну роль у забезпеченні якості ОП та освітнього процесу відіграють органи студентського самоврядування, представники якого беруть участь у засіданнях Вченої ради (Зустріч 4).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці беруть участь в обговоренні на оновленні ОП шляхом рецензування ОП, участі в щорічних опитуваннях роботодавців, що проводяться Центром моніторингу у співпраці з Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом. В ході зустрічі з роботодавцями ЕГ встановила, що інформацію про проведення таких опитувань роботодавці отримують через електронну пошту та приймають активну участь в них (Зустріч 6). Згідно витягів з протоколів спільних засідань кафедри політології і кафедри теорії та історії політичної науки № 3 від 15.02.2022 р., № 1 від 22.03.2021 р., № 1 від 23.03.2020 р., № 1 від 01.03.2019 р., наданих гарантом на запит ЕГ пропозиції роботодавців було враховано в ході перегляду ОП. В рамках зустрічі з роботодавцями (Зустріч 6) встановлено, що вони як представники баз практик для здобувачів ОП «Політологія» сприяють покращенню ОП також шляхом надання аналітичного фідбеку навичок та soft skills здобувачів за результатами проходження останніми практики.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Випускові кафедри та гарант активно співпрацюють з випускниками ОП, Центр моніторингу спільно з Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом проводять моніторинг якості освітнього процесу серед випускників, результати якого оприлюднюються на веб-сторінці Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, звіт за 2022 рік розміщено за посиланням <https://cutt.ly/g4xFe3H>. В ході фокус-груп випускників та викладачів (Зустрічі 5, 2) підтверджена активна співпраця з Асоціацією випускників Філософського факультету ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/g4xFe3H>). В ході зустрічі з випускниками (Зустріч 5) було встановлено, що значна кількість випускників ОП «Політологія» після завершення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступають на другий (магістерський) рівень, а після завершення останнього – деякі з них вступають до аспірантури з політології. В ході зустрічі з роботодавцями (Зустріч 6) також було встановлено, що частина з них є випускниками ЛНУ ім. І. Франка.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Основним структурним підрозділом, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації в ЛНУ ім. І. Франка є Центр забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/q4xGkyg>). В ході фокус-груп НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та академічного персоналу (Зустріч 2, 3, 5, 6, 8)

встановлено, що недоліки в ОП та освітній діяльності виявляються за допомогою систематичного проведення опитувань здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців по якості ОП через системи Microsoft Forms та локальну мережу «Деканат». Результати таких опитувань розглядаються на Вченій раді ЛНУ ім. І. Франка. В ході зустрічі з адміністративним персоналом керівниця Центру забезпечення якості освіти І. Іваночко повідомила, що в залежності від рівня виявлення недоліків, питання покращення якості освіти можуть бути вирішеними як безпосередньо з гарантом, так і на рівні факультету або ЗВО в цілому. Серед додаткових документів, наданих гарантом на запит ЕГ, є Звіт за результатами опитування здобувачів щодо якості освітньої програми «Політологія» Філософського факультету за 2023 рік, яке проводилось в січні цього року та свідчить про високий рівень задоволеності теоретичною та практичною підготовкою та практикою. Проведений аналіз дозволяє ЕГ дійти до висновку, що в цілому система забезпечення якості вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка дозволяє вчасно та адекватно реагувати на виявлені недоліки в ОП «Політологія» та освітній діяльності.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною. Проте ЛНУ ім. І. Франка швидко реагує на рекомендації акредитаційних експертів за іншими ОП факультету. В ході фінальної зустрічі представники ЗВО демонстрували готовність вдосконалювати ОП.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП «Політологія» регламентуються Статутом ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/44xdINx>), відповідно до п. 1.7 якого концепція освітньої діяльності Університету ґрунтується на особистісній орієнтації освіти, формуванні національних та загальнолюдських цінностей, створенні рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, розробленні та запровадженні освітніх інновацій та інформаційних технологій, розвитку неперервної освіти та освіти впродовж життя, інтеграції української освіти у європейський і світовий простір, створенні та розвитку цінностей громадянського суспільства; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/K4xdPlg>), Положенням про Центр забезпечення якості освіти в Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/O4xdANm>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм в Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/Y4xdDqQ>). Періодичний перегляд та оновлення ОП «Політологія» здійснюється гарантом та робочою групою, пропозиції яких розглядаються на спільних засіданнях кафедри політології та кафедри теорії та історії політичної науки, про що свідчать витяги з протоколів таких засідань, надані гарантом на запит ЕГ. Оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін та розробку нових ОК здійснюють НПП групи забезпечення на основі сучасних тенденцій політологічної освіти, з урахуванням оцінок та пропозицій стейкхолдерів та потреб ринку, артикульованих роботодавцями. В ЛНУ ім. І. Франка здобувачі вищої освіти підписують Декларації добросовісності про що свідчить інформація отримана на фокус-групі здобувачів (Зустріч 3). Загалом, в ЗВО та на ОП «Політологія» сформовано високий рівень культури якості. Наукові та кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат за допомогою сервісу Unicheck. В ході спілкування з різними фокус-групами було продемонстровано, що академічна спільнота ЛНУ ім. І. Франка поділяє спільні цінності та принципи академічної добросовісності (зустріч 2, 3, 4, 5). Здобувачі реально впливають на оновлення ОП через анонімне опитування, що проводиться наприкінці кожного семестру Центром забезпечення якості освіти спільно з Центром моніторингу, а також шляхом участі в обговореннях ОП на спільних засіданнях випускових кафедр. Система внутрішнього забезпечення якості освіти є багаторівневою: здобувачі, кафедра, факультет, загальноуніверситетські підрозділи, Центр забезпечення якості освіти, Центр моніторингу, ректорат, Вчена Рада ЛНУ ім. І. Франка, випускники та роботодавці.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В ЛНУ ім. І. Франка сформована висока культура якості освіти та академічної добросовісності, впровадження якої координується Центром забезпечення якості освіти та здійснюється всією інституційною системою на університетському та факультетському рівнях. Опитування здобувачів, що проводить Центр моніторингу у взаємодії з Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, демонструє задоволеність здобувачів методами навчання та врахування їх пропозицій при оновленні ОП. Щорічні опитування випускників та роботодавців сприяють покращенню якості освіти ЗВО. Керівництво ЛНУ ім. І. Франка підтримує діяльність студентського самоврядування, активною є діяльність Асоціації випускників Філософського факультету. Сильними сторонами є дотримання процедур моніторингу та періодичного перегляду ОП та швидке реагування ЗВО на рекомендації попередніх акредитаційних експертів, щосеместрове онлайн-опитування здобувачів щодо якості викладання, результати якого

враховуються при моніторингу та оновленні ОП, підписання Декларації про академічну доброчесність здобувачами ОП «Політологія», щорічне опитування викладачів, випускників, роботодавців щодо якості освітнього процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Суттєвих недоліків в рамках критерію 8 не виявлено. В якості зони розвитку ЕГ рекомендує залучати на регулярній основі здобувачів до безпосереднього обговорення ОП в ході спільних засідань кафедри політології та кафедри теорії та історії політичної науки або засідань проектної групи з розробки ОП «Політологія», зокрема принаймні не рідше одного разу на рік з чіткою фіксацією в протоколі такого засідання конкретних пропозицій студентів (2023-24 н.р.).

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Внутрішня система забезпечення якості ОП «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 8. Вона є комплексною, наявні методи організації взаємодії зі стейкголдерами дозволяють досягти зазначених у ОП цілей та програмних результатів

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Усі документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме: Статут ЗВО (<https://cutt.ly/l4jEly1>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/g4jTMxO>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/J4jT4kM>), Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/F4jYwBq>), Положення про апеляцію результатів контрольних заходів (<https://cutt.ly/r4jYswO>), Положення про забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/54jYgFS>) - є доступними для них, розміщені на офіційному сайті (<https://lnu.edu.ua> та <https://filos.lnu.edu.ua>), та дотримуються під час реалізації освітнього програми (Організаційна зустріч, Зустріч 1,2,3,4,5,6,7,8).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

Однозначно переконатися чи спростувати факт того, що заклад освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на офіційному сайті відповідний проект неможливо, так як сайт не вказує дату завантаження проекту освітньої програми (<https://cutt.ly/P4jUPwP>). Проте на сайті вже є проект програми 2023 року, що дає можливість сказати, що ЗВО добросовісно виконує дану норму. Таблиця з пропозиціями стейкголдерів на офіційному сайті відсутня.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному сайті приймальної комісії (<https://cutt.ly/34jIjAE>) та факультету (<https://cutt.ly/D4jImh5>, <https://cutt.ly/o4jIU3w>) розміщена релевантна та достовірна інформація про освітню програму в обсязі, що дозволяє зацікавленим особам та суспільству зрозуміти її цілі, очікувані результати навчання та компоненти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Уся необхідна інформація оприлюднена на сайтах університету, факультету, кафедр та у соціальних мережах. Інформація подана у доступній формі. На сайті Приймальної комісії абітурієнт зможе побачити інформацію про ОП на правила прийому в адаптованій формі, що є позитивною практикою. Позитивною практикою ОП є розміщення проекту ОП 2023 року прийому на сайті кафедри.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Відсутнє оприлюднення систематизованих пропозицій стейкхолдерів. Рекомендуємо розробити та оприлюднити на сайті кафедри таблицю пропозицій стейкхолдерів.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті критерію 9 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 «Політологія» відповідає рівню В за критерієм 9. Усі виявлені недоліки на думку експертної групи є некритичними. ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Загальні враження про ОПП позитивні. ЗВО створив належні умови для роботи експертної групи, усі зустрічі відбулись вчасно і згідно програми візиту. Гарант, НПП, здобувачі, представники менеджменту та сервісних служб надавали детальні відповіді на питання ЕГ та всю необхідну інформацію на запит ЕГ.

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	<b>B</b>
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	<b>B</b>



<b>Критерій 3</b> . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	B
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Стогова Ольга Володимирівна**

Члени експертної групи

**Краснопольська Тетяна Миколаївна**

**Сасін Владислав Олександрович**