

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17221 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17221
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Давидова Людмила Вікторівна, Решетняк Ярослав В`ячеславович, Зикун Наталія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.03.2023 р. – 29.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit_SO_ZHurnalistyka.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Prohrama-vizytu_ZHurnalistyka.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Журналістика» ЛНУ ім.І.Франка, як продукт комплексної багатогранної співпраці колективу шести кафедр факультету журналістики, відомих у журналістському середовищі науковців, активних у професійному розвитку і науковому пошуку молодих дослідників, що мислять реаліями цифрової медіаепохи, розсувають освітні й дослідницькі горизонти, із залученням думки практиків, здобувачів вищої освіти, формує хороше враження, підтвержене низкою сильних сторін і позитивних практик. Діяльність НПП з реалізації ОП є свідченням неперервності й збагачення кращих академічних традицій ЛНУ ім.І.Франка як одного із найстаріших ЗВО Європи, львівської школи журналістики, визнаної в Україні, що й нині має хорошу підтримку – академічної спільноти, медійного середовища, у чому повною мірою переконалася ЕГ. Колективи кафедр мають багату історію академічної мобільності, науково-освітню комунікацію із колегами з низки університетів зарубіжжя, системної міжнародної співпраці, яка прислужилася як змісту освітнього процесу, так і розбудови потужної МТБ (зокрема в проєкті Erasmus+ KA2 – Співпраця для інновацій та обмін передовим досвідом – Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти (DESTIN, 2018-2022 рр.)). У ЗВО створені прекрасні умови для формування практичних журналістських навичок у сучасних студіях і лабораторіях - «Контент і технології» та сучасних медіатехнологій, результатом чого стають якісні творчі проєкти здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище адаптоване для ефективного освітнього процесу, зокрема, і для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі в умовах викликів воєнного часу. НПП постійно працюють над підвищенням свого наукового, професійного рівня – використовуючи можливості університету, співпрацю з іншими ЗВО, а також широко – заходи і проєкти неформальної освіти для медійників. Усе це відтак використовується в освітньому процесі – поповнюється комплекс використовуваних методів і методик, інноваційних підходів, оновлюється зміст освітніх компонентів. Виразно простежується практична спрямованість ОП, забезпечена змістом ОП, вибором методів, базами практики; помітно сильним є блок дисциплін історико-публіцистичного спрямування, роботу зі словом, що забезпечує унікальність програми, реалізованому в регіоні, де значною мірою відбувалося зародження й становлення укр. журналістики. Програма продовжує розвиватися у напрямі зменшення к-ті год. на теоретичні ОК, наповнення їх новим, сучасним змістом. Зусилля групи забезпечення ОП повною мірою сприймаються, підтримуються і заохочуються на рівні університету, сформованістю комплексу документів для системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Проте окремі з них потребують оновлення й коригування з урахуванням нових реалій, уже, фактично, алаптованих в освітній процес.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1.ОП, реалізуючись у ЗВО із багаторічними публіцистично-журналістськими традиціями, зберігає як сильну сторону, комплекс ОК, що забезпечують навички роботи з текстом. Вона враховує галузевий контекст і відображає регіональні особливості, що забезпечує конкурентоспроможність випускників, працевлаштування й професійний успіх. 2.Чітка орієнтованість на підготовку сучасного медіафахівця, що резонує із стратегічними орієнтирами ЗВО, забезпечується логічно послідовністю ОК, що формують ЗК, СК, ПРН. ОП еволюціонує, реагуючи на рекомендації практиків і пропозиції здобувачів вищої освіти. 3.ОП є виразно практикоорієнтованою – у переліку ОК, у наборі методів і прийомів (проєктного спрямування) і завдяки широкому залученню практиків – до удосконалення ОП, до роботи зі здобувачами у різних формах, зокрема і проведення занять (на постійній основі і за сумісництвом). 4. Кадровий склад за ОП представлений декількома поколіннями: дослідниками журналістами і дослідниками журналістики; перспективними викладачами, випускниками ЛНУ ім.І.Франка, які використовують переваги цифрової журналістики, впроваджують кращі світові медіапрактики. 5. У ЛНУ ім.І.Франка створена ефективна система підвищення викладацької майстерності – через програми різної тривалості, у тому числі сертифіковані, зокрема і міжнародні. 6.Наявність великої к-ті договорів про міжнародну співпрацю, активність і мотивованість НПП до професійного зростання, удосконалення навичок крос-культурної комунікації за програмами ЗВО, що уможлиблюється володінням більшістю із НПП за ОП іноземними мовами, забезпечили активну міжнародну академічну мобільність із залученням і здобувачів вищої освіти. 7.Ефективності ОП сприяє науково-дослідницька діяльність НПП, здобувачів вищої освіти, участь у наук. конференціях, організація конференцій, у тому числі й студентських, видання на фак-ті фахового наукового журналу. 8.НПП за ОП мають успішну грантову історію, зокрема і в довготривалих європейських програмах, що сприяє залученню додаткових інструментів для реалізації процедур з якості освіти, удосконаленню змісту ОП, покращенню МТБ. 9.НПП за ОП підготовлено сучасні навчально-метод. матеріали, посібники, підручники, доступні на сайті ЗВО, на платформі MOODLE. Оновлення нав.-метод. забезпечення відбувається за потреби. 10.Сильною стороною ОП є рівень організації практики на розгалуженій мережі баз по всій Україні. 11. МТБ база за ОП дозволяє відпрацювати усі процеси й етапи вироб-ва медіапродукту, про що свідчить наявність теле- і радіолабораторії.. Приміщення ЗВО обладнані відповідно до вимог нормативно-рекомедац. документів, адаптовані для перебування осіб з особливими освітн. потребами, зокрема і сховища. Позитивним є функціонує. Ресурсного центру з інклюзивної освіти. 12. Позитивною практикою є популяризація НПП і здобувачами інфомедійної грамотності. 13. У ЗВО визначені чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Слабка сторона: Застосування блокової системи вибіркових дисциплін у циклі професійної та практичної підготовки, що обмежує здобувачів у здійсненні вільного вибору. Рекомендація: На початок 2023-2024 н. р.

відмовитись від блокової системи і розширити перелік вибіркових дисциплін. 2. Слабка сторона: Невідповідність термінів здійснення здобувачами вільного вибору дисциплін, зазначених у Положенні про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (09-20 лютого) реальним термінам (09-25 березня). Рекомендація: На початок 2023-2024 н. р. оновити Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. 3. Слабка сторона: Вибіркова перевірка курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів ОП на плагіат. Рекомендація: У поточному навчальному році забезпечити перевірку на академічну доброчесність усіх курсових і кваліфікаційних робіт із обов'язковим розміщенням кваліфікаційних робіт із довідкою про результати перевірки у вільному доступі на сайті ЗВО або у репозитарії. 4. Слабка сторона: Опитування щодо якості ОП Журналістика проводиться лише серед студентів випускного курсу, думку студентів інших курсів не враховано. Рекомендація: У 2023-2024 н. р. проводити опитування щодо якості ОП на кожному курсі. 5. Слабка сторона: Застаріла інформація на сайті факультету щодо проведення наукових конференцій. Рекомендація: ЕГ рекомендує до кінця поточного навчального року оновити інформацію на сайті у вкладці Конференції й надалі систематично інформувати НПП і здобувачів. 6. Слабка сторона: Застарілість Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка – стосовно інформації про проведення ректорського контролю знань для перевірки якості навчального процесу через проведення замірів залишкових знань студентів, оскільки ЗВО не проводить такі заміри. Рекомендація: До початку 2023-2024 н. р. оновити зазначені положення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Журналістика» від 03.07.2020, як і попередня редакція від 29.05.2019, має, як переконалися члени ЕГ, чіткі, конкретні, досяжні цілі, що корелюють із цільовими установками ЛНУ ім. І. Франка, відображеними у стратегічних документах. Свою місію ЗВО визначає з урахуванням завдань сприяння розвитку через генерування змін на рівні міста, регіону, країни; формування й реалізацію освітньо-наук. стандартів; формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу; розвиток культурно-мистецького середовища для збагачення духовного світу молоді, виховання почуття національно-патріот. обов'язку та пошани до історичної пам'яті. У Стратегії закладено принципи «збереження усталених багаторічних традицій Львівського унів-ту та розуміння нових викликів», що повною мірою відображено в ОП і є однією із сильних її сторін. Основні стратегічні орієнтири ЗВО на період 2021-2025 рр. наведені на сайті у зручній лаконічній формі презентації, що робить їх зрозумілими і доступними <http://surl.li/ahnzy>. Орієнтованість на такий формат підготовки сучасного фахівця підкріплюється й Internationalization Strategy of the Ivan Franko National University of Lviv від 26.12.2018 <http://surl.li/fwsxj>. Група із забезпечення ОП має вагомим напрацювання і в цьому напрямі <http://surl.li/fwtsn>, що підтвердила і начальник відділу міжн. зв'язків Л. Чапляк на зустрічі з ЕГ. Єдність стратегічних установок відображена і в документах на рівні усіх підрозділів: Стратегічний план розвитку фак-ту журн. на 2020–2025 рр. <http://surl.li/fwtbf>, як однієї з найстаріших журналістських шкіл в Україні, передбачає симбіоз освітньої та науково-дослідної д-ті для підготовки кадрів, формування творчої особистості, інтегрованої у європ. та націон. професійний і науковий простір, що підкріплюється баченням чітких кроків для цього у форматі операційного плану. Стратегічні цілі у контексті реалізації ОП визначені усіма кафедрами фак-ту <http://surl.li/fwtbf>. Метою навчання за ОП є сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізов. задачі та практичні проблеми в галузі соц. ком., в умовах невизначеності, із застосуванням положень і методів соціокомунікац. та інших наук. Спілкування ЕГ у фокус-групах засвідчило розуміння учасниками освітн. процесу виправданості й вагомості цілей ОП. ОП є однією із знакових для ЗВО, демонструє хороші набори щороку, сприяє формуванню його репутац. капіталу, що підтвердив перший проректор А. Гукалюк під час зустрічі, що є доказом виправданості її цільових установок. Гарант ОП М. Житарюк, декан фак-ту журн. І. Крупський вказали на співпрацю розробників програми з НПП інших структурних підрозділів ЗВО, – у її реалізації задіяно 12 кафедр, кожна із яких робить свій вклад у досягнення цілей. Особливо вагомим є синергет. ефект від поєднання зусиль 6 спеціалізов. кафедр фак-ту: теорії і практики журналістики; укр. преси; зарубіжної преси та інформації; радіомовл. та телебач.; мови ЗМІ; нових медій, кожному із яких відзначали випускники і здобувачі ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ переконалася, що розробники ОП <http://surl.li/fxweo>, тримають зв'язок із стейкхолдерами освітн. та виробн. процесів; ураховують їхні рекомендації в ОП. Вони беруть участь в обговоренні ОП під час зустрічей з НПП. 10.12.2019 обговорили зміни ОП у зв'язку із впровадженням держ. стандарт. ВО для бакалавр. рівня ВО у 2019 р. Під час іншої зустрічі говорили про важливість НД, які забезпечують розуміння загального контексту сусп. діяльності – Соціології, Економіки, Права; НД для формує. соціальних навичок <http://surl.li/eukum>. Під час онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ поспілкувалася з медійниками ТРК «Перший Західний», медіахабу «Твоє місто», «24 каналу», The Ukrainians, Вільного радіо, які дали високу оцінку здобувачам за ОП, що в них проходили практику. Майже всі роботодавці є й випускниками ОП, тому їхня задоволеність змістом ОП, високі оцінки осв. процесу і власна професійна успішність є переконливими. Урахуванню думки стейкхолдерів сприяють щорічні опитування на рівні ЗВО <http://surl.li/fdckm>, <http://surl.li/fgjyu>, однак було б доцільно диференціювати їх у розрізі ОП. НПП орієнтуються в розвитку ОП і на зарубіжних колег. З 2020 р. щосеместру відбуваються онлайн-засідання НПП каф. теорії і практ. журн. (керівн. Н.Войтович) та каф. практ. комунікації Ін-ту полон. та журн. Жешувського ун-ту, з 2022 – і фак-ту політ. наук і журн. Ун-ту ім. А.Міцкевича в Познані. Здобувачі обговорюють ОП на засіданнях Студради фак-ту <http://surl.li/fcptl>, що підтвердили ЕГ, їх залучають до інших форматів роботи над ОП. Під час онлайн-зустрічі 10.12.2019 А.Береженко запропонувала НД про економ. діяльність медіа, етичні засади журн., цифрову журн. (реалізов. в ОП 2020), П.Дак – вивчення видавничої діяльн., Р.Білоус – фотожурн. (НД є в ОП 2020 р.). 17.01.2023 обговорювали відповідність ПРН ОП меті і завданням ОК, формує. ЗК, СК (випускник П.Дак, студ. Матвієнко В.Я.). 01.02.2023 студенти Матвієнко В., Сікорська Д., Шекеряк Я. озвучили пропозиції щодо зміни часу викладання певних НД («Основи наук. досліджень»), уведення актуальних НД у період воєнного часу (психолог. змісту); скорочення к-ті год. на деякі теоретичні курси. За результатами опитув. студентів 4 курсу у 2023 р. щодо якості ОП, 85% рекомендували б її <http://surl.li/fgjyu>. Однак, на думку ЕГ, варто було б залучити до опитування не лише випускні, а й інші курси. Опитування здобувачів щодо ОП проводить і Студрада фак-ту, що повідомили на зустрічі ЕГ, анкетування щодо рівня задоволення НД – усі викладачі щосеместру (С.Сапегін). ПРН за ОП орієнтовані на підготовку здобувача до роботи в умовах конвергентн. (на що спрямов. ПР05; ПР14; ПР15; ПР17); через виклики пандемії Covid-19 були додані ПРН 21-22 (за рекомєнд. журн. Климовича Я.І.). Представники акад. спільноти із 5 ЗВО під час зустрічей з ЕГ дали високу оцінку ОП, підтвердили свою залученість до обговор. її змісту. Отже, ЕГ пересвідчилася, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх зацікавлених сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП як спільний продукт шести кафедр ЛНУ імені І.Франка і широкого кола стейкхолдерів є результатом багаторічної роботи з урахуванням тенденцій розвитку спец., що засвідчується її редакціями 2019 р., 2020 р. та проектом 2023 р. ОП, зберігаючи «традиційність і глибинну закоріненість у націон. процес підготовки кадрів із поєднанням сучасн. техн. вимог» (В.Лизанчук) (завдяки НД з вивчення слова, тексту, публіцист. дискурсу), забезпечує формування навичок роботи на різних медіаплатформах, передбачене ПР02, через ОК12, ОК15, ОК20, ОК22; ПР05 – через ОК10. Деякі ОК введені в ОП за побажаннями здобувачів – Фотожурн. в системі ЗМК, Медіаекономіка (переведена із ВК до ОК). Відгуком на зміни в медіасегменті стало введення до циклу проф. та практ. підгот. ОК Цифрова журн.: медіакритичні студії; Сучасні технології цифрового сторітелінгу та інфографіки. Збільшено к-ть год. на вивч. ОК Організація роботи в ЗМІ, Медіариторика, Зарубіжна журн. НПП за ОП використовують сучасні інноваційні методи і методики навчання, збагачуючись на стажуваннях і підвищеннях кваліфікації, заходах неформальної освіти <http://surl.li/fxviu>. Стейкхолдери ЕГ підтвердили ЕГ конкурентність здобувачів і випускників ОП на ринку праці. П.Дворянин вказала на врахування в змісті ОП «тенденцій розвитку спец., ринку праці, галуз. і регіон. контекст», що створює можливості «для практичного вишколу» <http://surl.li/fxweo>. Директор «Жидачів ФМ» І. Берник-Данилець як позитив ОП називає суспільно важливі НД, що сприяє підготовці універсалів <http://surl.li/fxwfb>. В. Телюк, прес-служба Львівської облради, відзначив «загальну обізнаність, широкий кругозір» практикантів за ОП, підкресливши, що їх охоче беруть на роботу. П. Дворянин повідомила, що 80% працівників ТРК «Люкс» – випускники ОП. Львів, з багатими публіцист., видавничо-друк. традиціями, потребує знання цього аспекту медіапрофесії. На запит регіону відповіли введенням ОК Комунікаційно-видавничі процеси у ОП 2020 р. Регіон. проблематика відображена і в темплані низки ОК. ОП відреагувала і на виклики воєнного часу – введений ОК Соціальна психологія масової комунік. (прот. від 13.02.2023). НПП кафедри оновлюють ОП, зміст РП НД за результатами стажування і підвищення кваліфікації – як в Україні, так і за кордоном <http://surl.li/fxwik>. З 2018-2022 р. у різний час долучено 8 НПП до європейського проекту Erasmus+ KA2 – DESTIN, що змінило дизайн ОП. НПП кафедр з університетів України – партнерів (Київський ун-т ім. Б. Грінченка; Вінницький держ. педуніверситет ім. М.Коцюбинського, ЧНУ ім.Ю.Федьковича; МЕРУ ім.С.Дем'янчука) у спілкуванні з ЕГ звернули увагу на сильні сторони ОП, активну участь здобувачів і НПП у наукових і освітніх медіазаходах. ЕГ, таким чином, упевнилася, що цілі ОП 2020 р., ПРН формулювалися з урахуванням тенденцій розвитку медіадискурсу – наукового, практично-творчого, враховано й повною мірою використано галузевий та регіональний контекст, кращі практики провідних укр. та іноземних освітніх програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП Журналістика 2020 року відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 першого (бакалаврського рівня) – і комплексом загальних і спеціальних компетентностей, і програмними результатами навчання, які забезпечуються відповідними ОК, а також дуже вигранно доповнюються вдало підібраними ВК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ОП Журналістика є конкурентоздатною в регіоні (Львів, Ів.-Франківськ, Чернівці, К.-Подільський, Рівне, Остріг), де низка провідних ЗВО готують журналістів, лише у Львові – п'ять. Це підтверджується стабільно високими наборами на денну і заочну форму навчання. 2. ОП має виразну практичну орієнтованість завдяки логічній послідовності ОК, що забезпечують формування у здобувачів ЗК, СК та досягненню ПРН. 3. Особливістю програми, що забезпечує її унікальність, є поєднання традиційних методів навчання і сучасних освітніх технологій, що забезпечується потужною МТБ. 4. Інтегрованість у європейський освітньо-дослідницький простір у сфері медіа і соціальних комунікацій (участь у міжнародних дослідницьких, творчих проєктах, міжнародні стажування, науково-комунікац. заходи). 5. У процесі перегляду ОП постійно беруть участь стейкхолдери (здобувачі, випускники, роботодавці). 6. Стейкхолдери різною мірою залучаються до участі в освітньому процесі – і на платній основі (за сумісництвом), і як гостеві викладачі – проводячи майстер-класи, лекції, круглі столи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. В опитуванні щодо якості освітньої програми у 2023 р. взяли участь здобувачі вищої освіти випускного курсу. Рекомендація: залучати до оцінки ОП здобувачів вищої освіти усіх курсів. 2. На рівні ЗВО опитування стейкхолдерів щодо пріоритетів покращення якості освітнього процесу проводиться безвідносно конкретних ОП. Рекомендація: Проводити у 2023-2024 н.р. опитування стейкхолдерів за окремими освітніми програмами.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП «журналістика» за підкритеріями: 1.1, адже ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4: аналізована ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО за бакалаврським рівнем вищої освіти за спеціальністю «Журналістика», та відповідність у значному ступені підкритеріям: 1.2, адже стейкхолдери (представники академічної спільноти, роботодавці, здобувачі та випускники) постійно залучені до засідань проєктної та робочої груп з розроблення та супроводження ОП, вносили пропозиції щодо ОК та їхнього змістового наповнення, проте загальноуніверситетське щорічне опитування стейкхолдерів не передбачає конкретизації за цією ОП; 1.3 – інформація щодо конкретних прикладів врахування досвіду аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП не конкретизована. Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені за наступного перегляду ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня та забезпечує оптимальне результативне навантаження на здобувачів вищої освіти. Освітній процес за ОП визначається навчальним планом, реалізація якого за денною і заочною формою навчання розрахована на 3 р.10 міс. Співвідношення часу (у кредитах ЄКТС), відведеного на ОК і ВК, становить 75/25, і передбачає аудиторні заняття і самостійну роботу здобувачів. Після прийняття стандарту ВО зі спец. Журналістика група розробників відмовилася від спеціалізацій на користь блоків вибіркового дисциплін (прот. від 10.12.2019), залишивши і можливість вибору з декількох варіантів для циклів загальної і проф. та практичної підготовки, у формуванні яких враховано побажання і рекомендації здобувачів і практиків, що ті підтвердили на зустрічі з ЕГ. Також було збільшено к-ть кредитів на вивчення ОК Організація роботи в ЗМІ, Теорія і методика

журн. творчості, інші. Це сприяло забезпеченню кращої відповідності вимогам Стандарту вищої освіти з журналістики за бакалаврським рівнем.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП, як встановлено ЕГ, спроектована таким чином, що забезпечує досягнення мети, ПРН, що супроводжується можливістю кожного здобувача опанувати матеріал у зручному обсязі, темпі відповідно до ІОТ. ОП, відповідно до Метод. рекоменд. щодо розробл., затв., монітор., перегляду та закриття програм у ЛНУ ім.І.Франка <http://surl.li/fkphb>, переглядається за потреби. Результати локального моніторингу не менше як раз на рік обговор. ВР фак.; результати загальноунів. оцінюються за трирівневою шкалою, за цією ОП це рівень «висока якість» (високий рівень досягн. результ.), що підверд. ЕГ і члени ректорату, і представн. Центру забезпеч. якості освіти. Усі редакції ОП <http://surl.li/fykko> і Проєкт 2023 <http://surl.li/fyklđ> доступні на сайті і засвідчують позитивні зміни. Змістова частина ОП добре структурована. Представлені ОК, які формують системні знання і навички роботи в усіх типах ЗМІ і забезпечують формування універсального журналіста, що підтверджували в рецензіях і на зустрічах з ЕГ стейкхолдери <http://surl.li/evidw>. ОК забезпечують формування ПРН, а ВК поглиблюють і доповнюють ЗК та СК. Традиційно на 1 курсі переважають дисципліни, що формують історико-культурну складову освітн. процесу, світоглядно-свідомісного розвитку (Іст. філософії, Філософія, Іст. України, Теорія та іст. укр. л-ри). Випускники у спілкуванні з ЕГ схвально оцінювали такий перелік (Б.Мірошниченко, Укр. правда); на переваги глибокої загальної підготовки ОП вказували і стейкхолдери (І.Павлюк, О.Дорожовець, С.Смірнов). З року в рік збільш. к-ть ОК, що забезпечують формування ЗК і СК, ознайомлення зі специфікою роботи в різних ЗМІ. У ОП 2020 після консультацій із стейкхолдерами додано ОК: Текст і комунікація; Медіариторика; Медіаекономіка (переведено з ВК в ОК); Фотожурн. в сис-мі ЗМК; Цифрова журналістика: медіакритичні студії; Сучасні технології цифрового сторітелінгу та інфографіки; Комунікац.-видавн. процеси. Вартісними в ОП вважаємо й ОК, спрямовані на формув. проф. добротесн.: Етично-правові норми журн.; Інтелект.-психолог. засади функціонув. ЗМК. Добре наповненим вважаємо й ОК, спрямовані на мовно-стилістичне забезпеч. медіадіяльності (Текст і комунікація; Укр. мова в ЗМІ (за проф. спрям.); Практ. стилістика укр. мови; Редагув. в ЗМІ). Належне формування ЗК і СК доповнюється й блоками ВК, які передбачають увагу до надпрофесійних компетенцій і навичок. ОП передбачено достатню к-ть компетентн. (ЗК 2, ЗК 4; ЗК 05; СК 01-03; СК 05-08) та ПРН, які репрезентують медіапрофесію (ПР 02; ПР 04 - 05; ПР 14-17, ПР 19-20), забезпечених ОК, що простежується за структ.-логічн. схемою (с.14 ОПП) та матрицями співвідношень компетентн. до ОК та співвідношення ПРН і компетентностей; співвідношення ПРН і ОК (с.12). Аналіз силабусів на сайті фак-ту <http://surl.li/evidw> засвідчує структурно-змістову наповненість необхідними для засвоєння НД елементами. І роботодавці-практики, і здобувачі на зустрічах з ЕГ підтверджували, що ОК ОП забезпечують формування ПРН, необхідних для професії.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ у процесі комплексного аналізу доступних документів і комунікації з фокус-групами дійшла висновку про відповідність ОП 2020 р. предметній галузі «Журналістика», відповідність націон. та європ. освітн. станд. Дизайн ОП значною мірою змінився завдяки результату участі 2018-2022 рр. у проєкті проєкту Еразмус+КА2 «Журн. освіта заради демократії» (DESTIN) у співпраці з BathSpaUniversity (Об'єднане Королівство). Було опрацьовано результати опитув. працевдавців, випускників та старшокурсників; обговорено перспект. покращення освітн. процесу на фак-ті; зіставлено ОП із європ. рамками кваліфікації, з ОП європ. вишів; до дисциплін спеціалізацій запропоновано нові курси (з медіаграмотності); удосконалено тематичне наповнення змістових модулів курсів <http://surl.li/fwtsn>. Представники акад. спільноти під час зустрічей з ЕГ дали високу оцінку ОПП: Л.Василик вказала на виразну практичну орієнтованість і те, що запозичили деякі ВК (зокрема, Військова тематика в укр. ЗМІ); В.Гандзюк підкреслив, що перелік ОК навч. плану відображає тенденції діяльності ЗМІ»; В.Іващенко підкреслила увагу до навичок роботи з матеріалом, дослідницької і наук. діяльності. О. Мітчук у рецензії на ОП висновок, що розробники «ураховали напрацювання й переваги інших аналогічних документів, які становлять засадничі основи журн. фаху» <http://surl.li/fyoyl>. Роботодавці під час онлайн-зустрічі з ЕГ підтвердили залученість до роботи над ОП, ознайомлення з проєктом ОП на сайті на сайті факультету. Така співпраця і ураховання їхніх пропозицій для удосконалення ОП зафіксована і в протоколах спільних засідань групи забезпеч., завідув. каф., стейкхолдерів і здобувачів (19.12.2021; 17.01.2023; 01.02.2023; 13.02.2023). Практична спрямованість ОП підтверджується успішними медіапроєктами здобувачів: у 2020 р. створили худ.-документ. телепроєкт «Таємний щоденник Ун-ту», відзначений гран-прі й нагородами <http://tiny.cc/b484vz>. 2021-2022 рр. у межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-мед. грамотн.» (IREX за підтримки Посольств США та Великої Британії) виконували міні-проєкти з медіаграмотн. (А. Бережненко, П. Дак, С.Трошук, Ф.Шарафмал); у березні 2022 р. 11 студ. долучилися до проєкту «Щоденники війни», спільного з фак-том журн., інформ. та книгозн. Варшавського ун-ту та «Wprost» <http://surl.li/fyriu>. Вони мають можливість працювати в ЗМІ ЛНУ ім. І.Франка <http://surl.li/fyrom>. Доказами ефективності ОП є висока оцінка роботодавцями-учасниками зустрічей з ЕГ, які брали на практику здобувачів за цією ОП і на роботу випускників. Варто вказати, що більшість із роботодавців – учасників зустрічі – випускники програми. В.Телюк, випускник ОП 2007 р., вказував, що із 150 випускників його року 138 працюють у журналістиці. Задовolenість і змістом ОК, і методами їх викладання підтвердили й випускники: Я. Пришляк; П.Дак, М. Гнат, А.Доскоч, Б. Мірошниченко, І.Савош, інші. Д.Сікорська, випускниця 2022 р., підкреслила, що помітила еволюцію чинної ОП порівняно з тією, за якою навчалася.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ упевнилася, що за ОП створені належні умови для формування ІОТ – як на рівні ЗВО (на основі нормат. документів: Положення про організ. освітн. проц. в ЛНУ ім.І.Франка <http://surl.li/bfoei>; Тимчасове положення про порядок організації академ. мобільності здобувачів ВО в ЛНУ ім.І.Франка <http://surl.li/bftha>; Положення про порядок забезпеч. вільного вибору здобувачами ВО навч. дисц. у ЛНУ ім.І.Франка <http://surl.li/djfid>). Це реалізується через можливість вибору НД; бази практики, теми курсових і бакалавр. робіт тощо. У Положенні, що регламент. порядок вибору здобувачами навч. дисц., вказується, що ВД пропонують випускові кафедри за профілем підготовки та кафедри, що забезпеч. виклад. гуманіт. дисциплін (для «ефективного використання можливостей і академ. традицій Ун-ту») <http://surl.li/djfid>. Є кілька видів вибірковості, студенти обирають: блоки ВД, ВД у циклі проф. та практ. підготовки, ВД вільного вибору студента. Остання категорія – з університетського Каталогу, розміщеного на сайті: <http://surl.li/frduh>. Інші категорії – вибір здійснюється індивідуально, у випадку Вибір здобувачів, як вони підтвердили ЕГ, закріплюється у заяві встановленого зразка, яка подається до деканату. На запит ЕГ були надані заяви здобувачів (10). На думку ЕГ, доцільно було б перевести цей вибір в онлайн-режим і зробити його анонімним. Порядок, терміни й особливості запису та формування груп для вивчення НДВВ доводить деканат. Здобувачі, як підтвердив гарант, і що відображено в ОП, можуть обирати НДВВ із загальноуніверситетського каталогу; фахові дисципліни – із двох одну (з наступного року к-ть буде збільшена) та один із блоків. Можуть обирати НДВВ із інших ОП. Здобувачка В.Матвієнко поінформувала, що свого часу обрала НДВВ з юрид. фак-ту – «Демократія: від теорії до практики». Інформування про зміст НД відбувається через силабуси, що наявні на сайту фак-ту <http://surl.li/evidw>, на консультаціях із НПП профільних кафедр, за допомогою порадишників (кураторів). На сторінках кафедр на сайті є інформація про НПП <http://surl.li/fysdz>, що дає можливість здобувачам зробити вибір НД. К-ть і зміст НДВВ щороку оновлюють і розширюють – за побажаннями здобувачів, стейкхолдерів, результатів стажування НПП тощо. У розмові з ЕГ здобувачі і випускники (С.Трошук) підтвердили, що мають можливість поєднувати роботу і навчання, зокрема завдяки оформленню індивід. графіку. Як повідомила ЕГ керівник відділу кар'єрного розв. та співпраці І.Сновидович, інформація про вакансії публікується двічі на тиждень у вкладці «Працевлаштування та вакансії» на сайті фак-ту <http://surl.li/fyscm>. За результатами опитування щодо працевлаштування випускників у 2022 р., 85,1% випускн. фак-ту працювали під час навчання. Здобувачі обізнані зі своїм правом на академ. мобільність – внутрішню й міжнародну, що підтвердили під час зустрічі, багато хто вже має такий досвід. Отже, структура ОП забезпечує можливість для формування ІОТ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП забезпечує належний рівень практичної підготовки здобувачів освіти, формує важливі проф. і соціальні компетентності, що засвідчують документи за ОП і в чому переконалися члени ЕГ під час діалогу у фокус-групах зі здобувачами, випускниками, стейкхолдерами. Випускниця Я.Пришляк у розмові з ЕГ сказала, що «практика – дуже сильна сторона факультету». І свідченням цього є високий відсоток здобувачів, які поєднують навчання з роботою, а також випускників, що працюють за фахом, успішні в професії. Виразна практична орієнтованість ОП підкреслювалася і в рецензіях академ. спільноти і практиків, озвучувалася на зустрічах з ЕГ (І.Павлюк, П.Дворянин, А.Шибіко). ЕГ може констатувати, що належна практична підготовка здобувачів досягається завдяки трьом видам практики (навчально-ознайомча, навчальна, виробнича), по 6 кред. кожна, на понад 50 базах практики, провідних медіа Львова і 10 областей України. Але важливим є і право вибору здобувачами баз практики, тому можливе і самостійне обрання. Програми практики доступні на сайті факультету <http://surl.li/fyslх>. ЕГ на запит отримала щоденники практики, звіти студента і звіти викладача з усіх видів практики (завантажені в кабінеті ОП), які засвідчують спрямованість завдань на формування ЗК, СК і ПРН. Практична підготовка реалізується і під час вивчення практико орієнтованих ОК. Це дає широкі можливості залучення здобувачів до участі у медіапроєктах, про що вже йшлося раніше. Здобувачі, представники Студ. ради фак. підтверджували, що вже з 1-2 курсів їх спонукають друкуватися в ЗМІ. На факультеті є всі умови для відпрацювання навичок тележурналістики – створені умови, наближені до студійних; функціонує низка університетських і факульт. ЗМІ (газета «Каменярь» <http://surl.li/evieb>; «Франко-ТБ» <http://surl.li/eviee>, «Креденс», «МедіаКритика», «Молодий Журналіст», «SoloWay», «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» (Youth Media Lab), «Медіа і Контент», «Листи до Приятелів», блог «Збо°». Сприяють цьому й ефективних методи навчання і викладання – що дає хороші результати: П.Яремак, Б.Граб і М.Баглай 2020 р. взяли участь в Міжн. спонсор. програмі для розвитку студентів від компанії Canon (Canon Student Development Sponsorship Program), їхні фотопроекти увійшли в фінальний список 200 найкращих фотоісторій (керівн. Я.Табінський); студентка Я.Шекеряк з доц. Александровим П.М. були задіяні у спільному проєкті науковців фак-ту електроніки та комп'ютерних технолог. і фак-ту журн. «Розробка програмних засобів інформ. безпеки» у рамках Програми сприяння інновац. та науково-технолог. розвитку у Львівській обл. Працювали над алгоритмом з виявлення фейків. Випускник Ф.Шарафмал повідомив ЕГ, що вже з 2-го курсу мав YouTube-блог.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП, попри орієнтованість на формування особистісних навичок здобувачів самими професійними ОК, передбачає також цілеспрямоване формування soft skills, що передбачено такими ЗК ЗК 03; ЗК 06-08; СК 04; а також у ПР 06; ПР 11, ПР 18 тощо. ОП і навч. планом передбачено низку ОК на досягнення цієї мети: Філософія, Націологія та інформація, Основи культури усного публічного мовлення, частина із яких уведена ОП за результатами узагальнення європейського досвіду медіаосвіти й за рекомендаціями стейкхолдерів. Як повідомили ЕГ здобувачів, гартуванню в професії, розвитку комунікативних навичок, особистісному розвитку сприяє й проходження практики, а також стажування в ЗМІ. Ефективною є й практика спілкування із практиками, організовуваними кафедрами фак-ту. Інформація про це відображається на сайті факультету, у вкладці Новини <https://journ.lnu.edu.ua/news>, у випусках студ. Франко ТБ. Студенти беруть участь у міжн. творчих проєктах (що формує навички командної роботи і креативності), наукових конф., у тому числі міжн., що формує навички самопрезентації, аргументування, публічного діалогу. Збірники щорічних міжн. студент. конференцій, організов. факультетом, можна переглянути на сайті фак. <http://surl.li/fyuywm>. Студенти під керівн. Я.Табінського взяли участь у Міжн. онлайн-конф. «Horasis Extraordinary Meeting 2020» <https://t.ly/cM4J>. У 2022 12 студентів ОП були учасн. проєкту Міжн. організації «World Information Transfer», яка є консультат. центром при ООН, були спікерами на вебінарах (Д.Ракус, А.Задорожна – 2 к., С.Добромільська – 3 к., С. Кос – 4 к.) <http://surl.li/fyuxr>. Здобувачі підтвердили свою участь в роботі Студентської ради фак-ту (В.Матвієнко, С.Добромільська), Студентського уряду ЗВО (А.Береженко), розповіли про різні молодіжні ініціативи – щодо проведення опитувань здобувачів, організації позааудиторних заходів. На фак-ті створені всі умови для дозвілля й позааудит. діяльності студ., щовітворка у сучасному студентському просторі в ауд.406 працює Студ. рада фак-ту. Практикується надання допомоги випускникам, які її потребують, – на сайті вкладка «Асоціація випускників» <http://surl.li/fyuzg>. У сучасних умовах розвитку навичок співпереживання, взаємодопомоги, патріотизму сприяють і волонтерські благодійні акції здобувачів і НПП – Студенти та НПП передали тепловізор випускн. фак-ту, який захищає Україну <http://surl.li/fyzbc>. Здобувачі 4 курсу високо оцінили рівень сформованості таких компетентностей, як «здатність діяти соціально відповідально та свідомо», «гнучкість та адаптивність», «навички міжособистісн. комунік. та взаємодії, робота в команді», «критичне мислення, інновац. діяльність». Дещо нижчі показники має «організація робочого часу, time-менеджмент», «здатність виявляти ініціативу та підприємливість, лідерство» <http://surl.li/fgjyu>. Отримані в усіх напрямках такої активності знання й навички сприяють розвитку різнопланових надпрофесійних soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Формування обсягу ОК в ЗВО відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ ім. І.Франка <http://surl.li/bfoei>. У р.5 цього документа окреслено й підходи до визначення навчального часу здобувача вищої освіти. Навчальне навантаження здобувача визначається навчальним планом, який передбачає засвоєння нормативної та вибіркової частин. Здобувачі ОП, як ЕГ переконалися під час спілкування, набувають знання на лекціях, вміння – на практичних та лабораторних заняттях, через виконання КР, кваліфікац. роботи; участі у медіапроєктах, воркшопах, гостьових лекціях, під час екскурсій. Варто констатувати, що підходи до використання бюджету часу детально окреслені в СО. Зустрічі з фокус групами і вивчення документів підтвердили, що навантаження здобувачів традиційно формується з аудиторних годин (лекційних, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи, контрольних заходів (екзаменів, заліків), обсяг яких вимірюється кредитами. Усі форми навчальних занять супроводжуються методичними рекомендаціями, розміщеними у вільному доступі на сайті, що сприяє ефективному використанню робочого часу здобувачів <http://surl.li/fjbor>. Належно забезпечені ОК ОП сучасними навчальними посібниками, підручниками, які використовують в усіх журналістських вишах України (автори Крупський І., Лизанчук, О.Сербенська, М.Яцимирська, Й.Лось, З.Дмитровський тощо). Обсяг тижневого аудиторного навантаження студ. денної форми визначається наказом ректора. Здобувачі вищої освіти, випускники (А.Шибіко, Б. Мірошніченко) вказували, що навчання є помірним, залишається час для самоосвіти, саморозвитку. Це підтверджується і статистикою про поєднання навчання й роботи за фахом здобувачів за ПО, про що вже йшлося в інших пунктах. Студенти підкресливали, що навчання в умовах дистанційної організації освітнього процесу через пандемію Covid-19 здійснювалося з використанням різних платформ (Moodle, ZOOM, Google Classroom), що було достатньо зручним. Нині навчання у змішаному форматі – потокові лекції онлайн, а практичні, семінарські, лабораторні заняття в добре оснащених аудиторіях і лабораторіях, що забезпечує раціональне використання часу здобувачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна освіта за ОП не застосовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. ОП 2020 р. після системного перегляду й удосконалення із залученням стейкхолдерів забезпечує належний рівень підготовки конкурентного фахівця для медіасфери, для роботи в усіх типах ЗМІ. Зміни ОП відбувалися з орієнтованістю на європейський досвід медіаосвіти (зокрема і завдяки участі в міжнародному проєкті DESTIN (2018-2022 рр.)). 2. В ОП є низка ОК, спрямованих на роботу зі словом, текстом – у різних форматах (ОК11, ОК15, ОК17-20), історико-культурного спрямування (ОК2, ОК5, ОК8-9), що забезпечують формування ЗКО9-10, СКО2-03 як розвитку традицій Львівської школи журналістики. 3. Науково-педагогічними працівниками за ОП підготовлено низку сучасних навчальних посібників, підручників з основних ОК, які використовуються в журналістських вишах України. 4. Виразною характеристикою ОП є практична орієнтованість – як переліку ОК, так і використовуваних НПП методів навчання і форм організації навчальної діяльності, що підтверджується успішними медіапроєктами здобувачів, у тому числі міжнародних, зокрема, і в співпраці з іншими кафедрами ЗВО, функціонуванням низки студентських ЗМІ. 5. Практична підготовка реалізується завдяки значному обсягу годин на три види практики: навчально-ознайомчу, навчальну, виробничу (по 6 кред. кожна), сучасно обладнаними аудиторіями і спеціалізованими лабораторіями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Відсутність процедури оформлення індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти. Рекомендація: до початку 2023-2024 н.р. прописати процедуру надання індивідуального графіку навчання в окремому положенні або в Положенні про організацію освітнього процесу. 2. Бачиться за доцільне інституалізувати у 2023-2024 н.р. співпрацю зі стейкхолдерами – роботодавцями через створення, наприклад, Ради роботодавців за ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ встановила відповідність ОП Журналістика повною мірою відповідає критерію 2 за підкритеріями: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, оскільки має чітку структуру, забезпечує виконання вимог Стандарту ВО за бакалаврським рівнем, формування ЗК і СК, досягнення ПРН, передбачає достатню к-ть часу для проведення різних видів практики, формування надпрофесійних соціальних навичок, що сприяє підготовленості здобувача до роботи в різних типах ЗМІ, певною мірою відповідає за підкритерієм 2.4 – оскільки не визначена чітко процедура оформлення індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти. Зауваження не є суттєвими та можуть бути усунені у стислі терміни. ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Аналіз основних положень, умов і правил прийому на навчання та вимог до вступників на цю ОП, які регламентуються Правилами прийому на 2022 рік до ЛНУ імені Івана Франка, що були оприлюдненими на офіційному веб-сайті Приймальної комісії університету: <http://admission2022.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/> дозволяють зробити висновок, що умови вступу є чіткими і зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Також на сайті комісії розміщена вся важлива інформація для абітурієнтів, що включає в себе перелік спеціальностей, вартість навчання, контактні дані. Проте в конкурсних пропозиціях наведених у ПП відсутня можливість вступу на основі НРК5, що аргументується закладом освіти заповненням виділеного для даної ОП ліцензійного обсягу вступниками на основі ПЗСО. Заст. голови приймальної комісії А.Зубик на зустрічі з ЕГ повідомив, що ОП щороку входить до умовного топу спеціальностей - понад 10 заяв на одне ліценз. місце. Прогідний бал на бюджетну форму навчання у 2019 становив 191; 2020 - 193 б., 2021 - 195 б. Під час спілкування ЕГ з представниками здобувачів та адміністративним персоналом було підтверджено чіткість та зрозумілість процедури вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Оскільки умови вступу на бакалаврський рівень є чітко регламентованими Порядком прийому до ЗВО, то до всіх вступників на всій території України застосовується єдина процедура зарахування, у тому числі на зазначену ОП. Але, враховуючи, що в 2022 році абітурієнти склали НМТ (містить три обов'язкові предмети), а в попередні роки ЗНО, Приймальна комісія, керуючись Порядком прийому, визначила такі конкурсні предмети: – для вступників на основі НМТ – українська мова, математика та Історія України; – для вступників на основі ЗНО 2019-2021 років – українська мова та література, історія України, один із решти предметів на вибір (іноземна мова, математика, біологія, географія, фізика, хімія), що, на думку ЄГ, цілком відповідає напрямку ОП. Новацією вступної кампанії стала обов'язкова наявність мотиваційного листа, критерії оцінювання якого відображені в Додатку 7 («Порядок розгляду мотиваційних листів від вступників до Львівського національного університету імені Івана Франка у 2022 році») до Правил Прийому та розміщеному на офіційному веб-сайті приймальної комісії.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЛНУ імені Івана Франка має достатню нормативну базу, що регламентує визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>. Це питання регламентується: Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf; Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту ЛНУ імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf; Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>; Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУ <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. Здобувачі поінформовані про такі свої можливості. У ході спілкування ЄГ з представниками здобувачів, НПП, гарантом ОП й адміністративним персоналом було встановлено один факт визнання таких результатів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті наявна чітка та зрозуміла нормативна база, що регламентує визнання результатів в неформальній освіті. Основним документом є Порядок визнання у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-education-results.pdf. Відповідно до зазначеного порядку, визнання результатів неформальної освіти можливе лише за нормативним дисциплінами, оскільки вибіркові дисципліни формують індивідуальну траєкторію. ЗВО визнає результати неформальної освіти в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених за ОП, але при цьому не більше 6 кредитів на першому (бакалаврському) рівні освіти в межах навчального року. Здобувачі підтвердили свою інформованість про ці можливості, про ініціативи НПП щодо участі у тренінгах і інших формах неформального навчання, деякі зі здобувачів мають сертифікати про участь у таких заходах, однак у ході спілкування ЄГ з представниками здобувачів, НПП, гарантом ОП й адміністративним персоналом, фактів визнання неформальної за цією ОП встановлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЛНУ імені Івана Франка чітко дотримується вимог вступної кампанії. Має чітку нормативну базу щодо визнання результатів навчання в інших ЗВО та неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Хоча ЗВО має чітку нормативну базу щодо визнання результатів, здобутих в інших ЗВО та в неформальній освіті, залученість здобувачів до зазначеного процесу є недостатньою. Як рекомендацію, ЄГ пропонує Гаранту ОП спільно з НПП започаткувати на постійній основі інформаційну кампанію серед здобувачів щодо важливості неформальної

освіти для професійного зростання, що буде включати інформування про пошук платформ та раціональний підбір таких курсів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом ОП відповідає висунутим вимогам до підкритеріїв 3.1-3.4 критерію 3. В університеті діють чіткі та зрозумілі Правила прийому, які враховують особливості ОП та не містять дискримінаційних положень. Наявний механізм визначення результатів навчання у неформальній освіті, проте недостатня залученість здобувачів за ОП не дозволяє якісно його використовувати.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

У ході зустрічей з НПП, здобувачами, представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась, що форми та методи навчання і викладання на ОП Журналістика відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, НПП вільні у виборі методів навчання та викладання. Проаналізувавши матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, ЕГ дійшла висновку, що в освітньому процесі переважають сучасні форми і методи навчання: колаборативне навчання; метод кейсів; лекція-діалог (запитання-відповіді); лекція-візуалізації проблеми (презентація навчального матеріалу на онлайн-платформах); лекція-разом (запрошення відомих істориків журналістики); інтерактивні методи «Акваріум», «мозкової атаки», «Сенегал», SKAMPER та ін. Викладачі у спілкуванні з ЕГ окреслили переваги роботи з онлайн-дошкою на платформі Padlet, навчальних методів з елементами онлайн-технологій (Kahoot, Jamboard, Mentimeter, Canva). Так, доцент кафедри мови ЗМІ Х.Дацишин зауважила зацікавленість студентів інтерактивними лекціями, лекціями-екскурсіями, діловою грою, під час якої студенти укладають договори від імені організацій. Доцент кафедри укр. преси С. Онуфрив зазначила зручність використання Padlet для залучення студентів до колаборації, а також ефективність проектноорієнтованого методу навчання у ВК «Соціальна психологія масової комунікації», коли здобувачі до заліку готують індивідуальні або командні проекти (інтерв'ю, подкасти, відео). Платформу Kahoot! науково-педагогічні працівники використовують для перевірки засвоєного матеріалу у формі гри. В освітньому процесі використовується переважно платформа дистанційного навчання Moodle. Академічна свобода і формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечуються через вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки через електронний кабінет в системі «Деканат», дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (вибір однієї дисципліни з двох запропонованих), блоків вибіркового циклу професійної та практичної підготовки. За висновками ЕГ, застосування блокової системи вибіркового циклу дисциплін дещо обмежує здобувачів у здійсненні вільного вибору попри те, що ОП Журналістика пропонує здобувачам 7 блоків. Потребує, на думку ЕГ, оновлення Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у пункті 2.5 стосовно часу, відведеного для здійснення здобувачами вільного вибору дисциплін (згідно із Положенням, такий вибір здобувачі здійснюють упродовж 9-20 лютого, тоді як інформація на сайті та отримана під час спілкування зі здобувачами вищої освіти підтверджує такий вибір упродовж 9-25 березня <http://surl.li/frduh>). Під час зустрічі ЕГ з менеджментом ЗВО перший проректор А. Гукалюк підтвердив можливість навчання студентів за індивідуальним графіком, оформлення академічних відпусток для студентів, які після повномасштабного вторгнення перебувають за кордоном.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі ОП Журналістика своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів через силабуси, розміщені на сайті факультету журналістики <https://journ.lnu.edu.ua>. Силабуси мають уніфіковане оформлення, в них чітко прописані критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) та політика академічної доброчесності, однак в окремих силабусах література для вивчення дисципліни подана за застарілими вимогами оформлення. На першій лекції викладач інформує здобувачів про мету та зміст навчальної дисципліни, а також передбачені змістові модулі, озвучують очікувані результати та критерії оцінювання. Студенти підтвердили своєчасне отримання доступної і зрозумілої інформації щодо кожного курсу, відсутність конфліктних ситуацій із викладачами щодо оцінювання знань. За результатами опитування щодо якості ОП Журналістика

студентів випускного курсу, забезпеченням доведення до відома критеріїв оцінювання знань цілком задоволені 32,8%, радше задоволені 46,6% опитаних; забезпеченням об'єктивного оцінювання цілком задоволені 41,3%, радше задоволені 53,5% опитаних <http://surl.li/fgjyu>. Однак ЕГ рекомендує проводити таке опитування на кожному курсі. За результатами моніторингу якості ОП Журналістика (лютий 2023 р., <http://surl.li/gaoyb>), запропонованими на ОП Журналістика критеріями оцінювання знань цілком задоволені 44,8% опитаних, радше задоволені 48,3% опитаних студентів; забезпеченням доведення до відома критеріїв оцінювання знань цілком задоволені 32,8%, радше задоволені 46,6% опитаних.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі мають можливість обрати тему курсової і кваліфікаційної роботи зі сформульованого та затвердженого на засіданні кафедри переліку або запропонувати власну тему дослідження, узгодивши її з науковим керівником та завідувачем кафедри. Силабус з освітнього компонента «Курсова робота» <http://surl.li/fcpal> визначає такий вид роботи як «самостійне навчально-наукове дослідження конкретної проблеми, яке здобувачі вищої освіти виконують для поглиблення знань із фахової дисципліни за відповідною освітньою програмою». У силабусі з освітнього компонента «Кваліфікаційна робота» <http://surl.li/fcpbc> обумовлено, що «частину бакалаврських робіт (коли в наукового керівника або рецензента виникають певні сумніви щодо самостійності) перевірятимуть на наявність текстових збігів (плагіату)». Вважаємо за необхідне таке формулювати змінити, передбачивши вчасну перевірку на наявність плагіату усіх кваліфікаційних і курсових робіт, підшивання довідки про результати перевірки як обов'язкового елемента бакалаврської роботи із розміщенням їх у вільному доступі - на сайті ЗВО чи в репозитарії. Нині до репозитарію захищених робіт <http://surl.li/evidw> вільний доступ не забезпечено. ЕГ отримала підтвердження наукових досліджень здобувачів ОП Журналістика: публікації здобувачів у Збірнику праць студентського наукового кола кафедри теорії і практики журналістики <http://surl.li/gajll>, Збірнику матеріалів Четвертої міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Професійне становлення журналіста: традиції та нові підходи» <http://surl.li/fjxhf> та ін. ЕГ рекомендує систематично оновлювати інформацію щодо наукових конференцій на сторінці факультету журналістики, оскільки інформація у вкладці Конференції застаріла. У 2022 р. 12 студентів взяли участь в проєкті Міжнародної організації «World Information Transfer», яка є консультативним центром при ООН. Упродовж січня-березня у вебінарах у ролі спікерів виступили Д. Ракус, А. Задорожна – 2 курс, С. Добромильська – 3 курс, С. Сапегін – 4 курс і викладач Я. Табінський <http://surl.li/fyuxr>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедуру оновлення змісту навчальних дисциплін регулює Положення про освітній процес у Львівському національному університеті імені Івана Франка <http://surl.li/bfoei>, згідно з яким оновлення відбувається за потребою (нормативні дисципліни – не рідше, ніж раз на 5 років, вибіркові дисципліни – раз на 3 роки) на основі власних наукових досягнень, з урахуванням інших досягнень науки та залучення стейкхолдерів. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилась у тому, що викладачі систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін. Враховуючи швидку зміну трендів у журналістиці, для багатьох навчальних дисциплін оновлення змісту відбувається щороку. Цьому сприяють наукові пошуки науково-педагогічних працівників (Лавриш Ю. Українське християнство у цифровому світі: виклики та перспективи (2022 р.), «Телевізійна та радіокомунікація: історія, теорія, новітні практики» / В.В.Лизанчук, І.В.Крупський, О.М.Білоус, П.Я.Дворянин, Н.Є.Лебеденко, Р.О.Білоус; за ред. д-р філол. наук, проф. В.В. Лизанчука (2021 р.) та ін.). ЕГ переконалась, що студенти вносять пропозиції щодо змін до освітньої програми. Під час зустрічей студенти та випускники підтвердили, що вносили пропозиції щодо запровадження предметів, які б давали знання і навички з економічної діяльності медіа, етико-правових засад діяльності журналістів, цифрової журналістики. Враховуючи запити студентів, до освітньої програми було введено освітні компоненти «Сучасні технології цифрового сторітелінгу та інфографіки», «Цифрова журналістика: медіакритичні студії». З ініціативи студентів у 2021 р. було проведено опитування щодо загального оцінювання дисциплін освітньої програми. Поточні опитування щодо задоволеності студентами рівнем викладання, наповнення курсу, необхідністю змін проводяться по завершенню вивчення освітніх компонент. Студенти та випускники під час зустрічей з ЕГ акцентували на важливості тренінгів і зустрічей із професіоналами. Здобувачі освітньої програми Журналістика брали участь у тренінгу "Журналістська професія - нова реальність, у якій є війна. Презентація меморіалу "Носії пам'яті. Загиблі журналісти-2022"(28 листопада 2022 р.) <http://surl.li/gajmu>, навчально-практичному тренінгу «200 хвилин із Першим Західним» (28 лютого 2023 р.) <http://surl.li/gajmz>, тренінгу про роботу в кадрі з Є. Гордєєвим та ін. Опанування здобувачами освітньої програми Журналістика сучасних практик забезпечують лабораторії «Контент і технології» та сучасних медіатехнологій, а також Franko TV.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Реалізація стратегії міжнародної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка здійснюється на підставі Положення про відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/ezyof>), укладених договорів із зарубіжними університетами-партнерами, Положення про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів та

договорів <http://surl.li/bftfr>. Факультет журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка з метою інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти співпрацює із зарубіжними партнерами: Японським університетом у Кобе Гакуїн, Варшавським університетом, Щецинським університетом, Жещувським університетом, Ляйпцізьким університетом та ін. Науково-педагогічні працівники ОП репрезентували Львівський національний університет імені Івана Франка у міжнародному проекті Erasmus+KA2 DESTIN («Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, добросеснність та професіоналізм») <https://journ.lnu.edu.ua/projekt-destin>. За результатами участі в проекті DESTIN упродовж 2018-2022 рр. О. Білоус, Ю. Залізник, А. Яценко, Н. Габор, Ю. Лавриш отримали міжнародні сертифікати. Завдяки участі в проекті Erasmus+KA2 DESTIN було придбано технічне обладнання для лабораторії журналістських інновацій «Контент і технології», яка почала працювати з 1 вересня 2021 р. У 2021-2022 рр. в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що був організований міжнародною організацією IREX за підтримки Посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української Преси, виконували міні-проекти з медіаграмотності «П'ятихвилинка медіаграмотності» і «Медіаграмотний світ». До проектів були залучені студенти П. Дак, С. Трошук та Ф. Шарафмал, на цей момент випускники факультету, які підтвердили цю інформацію під час зустрічей ЕГ з роботодавцями та випускниками. У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилась, що студенти освітньої програми Журналістика беруть участь у програмах міжнародних академічних мобільностей. Так, С. Несін, студентка 4 курсу освітнього ступеня «бакалавр» групи ЖРН-46 у період з 01.10.2020 р. по 31.01.2021 р. була скерована до Австрії з метою навчання в Зальцбурзькому університеті в межах програми Еразмус+ (наказ № 2014 від 16.09.2020 р.); А. Сільченко, студентка 4 курсу групи ЖРН-45с у період з 23.08.2022 р. по 31.12.2022 р. - до Фінляндії з метою навчання в Університеті Турку в рамках програми обміну (наказ № 2304 від 09.08.2022); Є. Баурда, студентка 3 курсу групи ЖРН-31с у період з 05.01.2023 по 15.05.2023 скерована до США з метою навчання в Державному університеті Іллінойсу в рамках програми Global UGRAD (наказ № 4140 від 07.12.2022); М. Баглай, студентка 3 курсу групи ЖРН-31с у період з 02.01.2023 по 28.05.2023 - до Фінляндії з метою навчання в Університеті Ювяскюля в межах програми Еразмус+ (наказ № 4277 від 30.12.2022).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. В освітньому процесі переважають сучасні форми і методи навчання: колаборативне навчання; метод кейсів; лекція-діалог (запитання-відповіді); лекція-візуалізації проблеми (презентація навчального матеріалу на онлайн-платформах); лекція-разом (запрошення відомих істориків журналістики); інтерактивні методи «Акваріум», «мозкової атаки», «Сенегал», SKAMPER та ін. В освітньому процесі комплексно використовується платформа дистанційного навчання Moodle. 2.Здобувачі ОП Журналістика своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, зокрема через силабуси, розміщені на сайті факультету журналістики. 3.Участь науково-педагогічних працівників у міжнародному проекті Erasmus+KA2 DESTIN («Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, добросеснність та професіоналізм»), завдяки чому було придбано технічне обладнання для лабораторії журналістських інновацій «Контент і технології». Участь здобувачів освіти в академічних мобільностях, програмах обміну.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Обмеження вільного вибору здобувачів через вибір однієї дисципліни з двох запропонованих у циклі професійної та практичної підготовки, застосування блоків вибіркових дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки. ЕГ рекомендує в 2023-2024 н. р. забезпечити ширший перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів та їхню презентацію; до 1 вересня 2023 р. оновити Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у пункті 2.5 стосовно часу, відведеного для здійснення здобувачами вільного вибору дисциплін, оскільки, згідно з Положенням, такий вибір здобувачі здійснюють упродовж 09-20 лютого, інформація ж на сайті ЗВО та отримана під час спілкування зі здобувачами вищої освіти підтверджує такий вибір упродовж 09-25 березня. 2. Опитування щодо якості ОП Журналістика проводиться лише серед студентів випускного курсу. У 2023-2024 н. р. ЕГ рекомендує проводити таке опитування на кожному курсі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП Журналістика Львівського національного університету імені Івана Франка та освітня діяльність повністю відповідає підкритеріям 4.4, 4.5, значною мірою відповідає підкритеріям 4.1, 4.2. та 4.3, чим обґрунтовано оцінку «В» за критерієм 4. Рекомендації ЕГ можна реалізувати в стислі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП Журналістика є чіткими, зрозумілими, завдяки ним можна встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента. Поточний контроль на ОП відбувається у формі усного та письмового опитування, написання есе, оцінювання роботи в малих групах, тестування, захисту індивідуальних проєктів, презентації групових навчальних проєктів у формі студентської газети та ін. За кредитно-модульної системи навчання матеріал кожної дисципліни поділений на модулі. Контроль за якістю засвоєння теоретичного і практичного матеріалу здійснюють після вивчення кожного модуля. Підсумковий контроль проходить у формі заліків та екзаменів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти детально прописані в силабусах навчальних дисциплін <https://journ.lnu.edu.ua>. На початку семестру викладач повідомляє студентів про терміни, коли відбудуться контрольні заходи, про форму проведення. За тиждень до початку контрольних заходів нагадує про них та про критерії оцінювання. Інформацію щодо розкладу сесійного контролю подають на сайті факультету журналістики <https://journ.lnu.edu.ua/>, сторінці факультету у соціальній мережі facebook <http://surl.li/gavgm>, на дошці оголошень у навчальному корпусі факультету журналістики за місяць до початку контрольних заходів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація випускників ОП Журналістика Львівського національного університету імені Івана Франка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 061 Журналістика. Кваліфікаційна робота ґрунтується на комплексному аналізі проблеми із застосуванням сучасних методів дослідження медіасфери, практичного застосування теоретичних знань з базових дисциплін для вирішення конкретних завдань. У форматі кваліфікаційної роботи зі спеціальності 061 Журналістика можлива підготовка власного творчого проєкту – інформаційного продукту, що має засвідчити рівень теоретичної і практичної готовності здобувачів вищої освіти до роботи у ЗМІ <http://surl.li/fcprbc>. Згідно із розпорядженням № 4 від 21 березня 2022 р. про затвердження тем бакалаврських робіт студентів IV курсу денного навчання факультету журналістики 2021/2022 н.р. на засіданні Вченої ради факультету журналістики (протокол № 4 від 23 грудня 2021 р.) <http://surl.li/gajng>, творчий захист проходили роботи Д. Жданович «Олімпійські ігри-2022 крізь призму ЗМІ» та А. Ярмолівської, яка представила добірку власних матеріалів журналістських розслідувань.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://tinyurl.com/ycx59vvh>, Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти <https://tinyurl.com/mvuptx34>, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка <http://surl.li/bganv>, Положення про заміри залишкових знань здобувачами вищої освіти (відсутнє на сайті університету), Порядок повторного вивчення окремих дисциплін <http://surl.li/dppno>. У спілкуванні з ЕГ здобувачі підтвердили об'єктивність оцінювання і відсутність конфліктних ситуацій. Здобувачі ознайомлені з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Силабусом з освітнього компонента «Кваліфікаційна робота» <http://surl.li/fcprbc> визначено термін подання тексту роботи на перевірку на текстості збіги (за потреби) – 17 травня 2023 р. ЕГ рекомендує запровадити практику перевірки на академічну доброчесність для всіх кваліфікаційних робіт. Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка <https://tinyurl.com/ycx59vvh> передбачає проведення факультетського та ректорського контролю шляхом проведення замірів залишкових знань студентів. ЕГ було встановлено, що ЗВО відмовився від такої практики (останній замір залишкових знань студентів був проведений у 2019 р.). На ОП є практика повторного вивчення дисциплін, її регулюють Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/ycx59vvh>, Порядок повторного вивчення окремих дисциплін <http://surl.li/dppno>. Право на повторне вивчення окремих дисциплін мають студенти денної і заочної форм навчання, які не ліквідували академічну заборгованість не більше ніж з трьох навчальних дисциплін впродовж семестрового контролю. Здобувач має можливість скористатись правом на повторне вивчення окремих дисциплін один раз за весь період навчання, крім останнього семестру випускового навчального року. ЕГ пересвідчилась, що правом на повторне вивчення навчальних дисциплін скористались такі здобувачі освітньої програми Журналістика: Я. Домбровська, студентка

групи ЖРН-22с (наказ № 866 від 22.02.2022, «Ораторське мистецтво»); С. Гарболінська, студентка групи ЖРН-11с (наказ № 872 від 22.02.2022, «Теорія та історія української літератури»); Д.-Ф. В. Вебер, студент групи ЖРН-31с (наказ № 3131 від 22.09.2022, «Біологічна криміналістика: слідами злочинця»); Р. Пирог, студент групи ЖРН-34с (наказ № 3132 від 22.09.2022, «Фінансові розслідування та національна оцінка ризиків»); М. Березюк, студент групи ЖРН-31с (наказ № 1187 від 06.03.2023, «Теорія і методика журналістської творчості»), К. Голюка, студентка групи ЖРН-45с (наказ № 1189 від 06.03.2023, «Візуалізація нових медіа: основи подкастингу»).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюються Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка <http://surl.li/dppps>, Кодексом академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка <http://surl.li/dppps>, Декларацією про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та викладачами <http://surl.li/gaoyb>. Політика нульової толерантності до академічної недоброчесності прописана у силабусах з навчальних дисциплін ОП Журналістика <http://surl.li/evidw>. Науково-педагогічні працівники систематично популяризують академічну доброчесність серед здобувачів, проводять наукові семінари. Під час зустрічей з ЕГ студенти підтвердили популяризацію академічної доброчесності через навчальні курси, проведення тренінгу з академічної доброчесності. Здобувачі підтвердили обізнаність щодо видів академічної недоброчесності, а також зауважили, що мають можливість повідомляти про факти академічної недоброчесності в електронній формі. Директор Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка О. В. Седляр підтвердив, що працівники бібліотеки популяризують академічну доброчесність серед студентів. У той же час за результатами моніторингу якості ОП Журналістика (лютий 2023 р., <http://surl.li/gaoyb>, на питання «Мені відомі факти вимагання благ різного роду за успішну здачу іспитів, написання наукових робіт на моїй освітній програмі» не дали відповіді 13,1% опитаних студентів; на питання «Я знаю, куди звертатися у разі виявлення порушення правил академічної доброчесності» 27,6 % опитаних дали відповідь «Ні», не відповіли 5,2% опитаних; на питання «Інформаційна кампанія щодо академічної доброчесності в Університеті сприяла формуванню у мене чіткого розуміння необхідності дотримання її принципів» відповідь «Ні» дали 22,4% опитаних, ще у 8,6% студентів відповідь відсутня. В опитуванні, за даними Центру забезпечення якості освіти та Центру моніторингу, взяло участь 54,7% студентів від загального числа студентів 4 курсу ОП Журналістика. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти студенти 4 курсу В. Кононенко, С. Сапегін, Ю. Кулецька та К. Дмитраш інформацію про підписання ними Декларацій про дотримання академічної доброчесності не підтвердили. Зразок декларації варто додати до вкладки Академічна доброчесність сайту факультету журналістики <https://journ.lnu.edu.ua/>. ЕГ відзначає, що здобувачі вищої освіти вільно висловлюють свої враження щодо навчання на ОП Журналістика, відверті у спілкуванні.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів ОП Журналістика врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти, Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, особливості процедури повторного вивчення регулює Порядок повторного вивчення окремих дисциплін. Здобувачі мають можливість ознайомитись із критеріями оцінювання та формами проведення контрольних заходів на сайті факультету у вкладці Силабуси навчальних дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Відсутність вільного доступу до захищених робіт здобувачів вищої освіти. ЕГ рекомендує забезпечити після проходження захисту в 2023 р. розміщення захищених кваліфікаційних робіт у репозитарії у вільному доступі. 2. Вибірковість проведення перевірки на наявність плагіату. ЕГ рекомендує до кінця цього навчального року забезпечити обов'язкову перевірку на плагіат курсових і кваліфікаційних робіт із розміщенням довідки про результати перевірки кваліфікаційної роботи в репозитарії (як обов'язкового структурного елемента роботи), продовжувати роботу з популяризації академічної доброчесності серед студентів ОП шляхом проведення тижнів академічної доброчесності, тренінгів і наукових семінарів, анкетування, підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності. 3. Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка потребує оновлення, оскільки ЗВО вже не проводить ректорський контроль шляхом проведення замірів залишкових знань студентів. ЕГ рекомендує до початку 2023-2024 н. р. оновити текст Положення у цій частині.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП Журналістика повністю відповідає критерію 5 за підкритеріями 5.1 і 5.2, частково відповідає підкритеріям 5.3 та 5.4. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів, проведення атестації чітко регламентовані внутрішніми документами ЗВО, доводяться до студентів вчасно. В університеті популяризується академічна доброчесність, однак робота в цьому напрямі має бути активізована.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ переконалася, що кадровий склад кафедр, які забезпечують ОП, є вагомим чинником її ефективн. Академ. та профес. кваліфік. НПП, що нині репрезентують львівську школу журн. (освітню, наукову, професійну), відповідає напрямку ОП. Усі НПП групи забезпеч. мають базову освіту, наук. ступені за напрямом ОП, 9 з них – проф., 5 докт. наук. – із соц. ком., політ., філолог., іст., але за журн. спец. (І. Крупський, М.Житарюк, В.Лизанчук, О.Сербенська, М.Яцимирська, Й.Лось), що підсилює ОП. Удосконалення складу НПП триває постійно – через захист дисертацій, здобуття вчених звань, інші форми підвищ. академ., наукової, проф. кваліфік., що достатньо повно оприявлено у дод. до Звіту про СО. Практично всі НПП, залучені до освітн. процесу за ОП, поєднують практик. медіадіяльність з викладанням. Наук.-публікац. активність, підготовка навч.-метод. праць, підручн. відповідають ОК, які вони забезпечують (Телевіз. та радіокомунік.: історія, теорія, новітні практик.: підручн., 2021; Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити: навч. посібн., 2017; Культура мови журналіста. Навч. посібн., 2017), актуальн. результати постійно оновл., систематизов. на сайті <http://surl.li/gaxju>. Усвідомлюємо, що воєнний час зумовив знижив публікац. активність у фахових виданнях, але більшість НПП має хороші її показники. Багато НПП володіють іноземн. мовами (англ., польськ., нім., чеська, франц.), що засвідчують наук. публікації, академ. мобільн., запрошення як гостьових лекторів у зарубіжні ЗВО. Кафедри фак-ту щорічно організують наук. конф. за участі науковців із провідних ЗВО України і з-за кордону – «Традиційні та нові медіа перед викликами сучасн. с-ва» і студ. конф. «Проф. становл. журналіста: традиції та нові підходи» <http://surl.li/fyuwmt>. На фак-ті видається фах. наук. видання кат. «Б» Вісник Львівського ун-ту. Сер. Журн. <http://surl.li/fzrck>. У 2015 р. діяла спеціаліз. вчена рада із захисту канд. дисерт.(27.00.04 – «Теорія та іст. журн.», яку очолював проф. Крупський І. Окремі НПП є наук. керівн. і мають захищених аспірантів. Викладачі є членами журн. професійних організ. і спілок: НСЖУ (30 НПП, з них три засл. журн. України), Міжн. конфедерації журн., Асоціації спорт. репортерів, 6 НПП є членами Укр. асоціації медіадослідн. «Укр. форум викладачів медіа і журналіст.» (колект. член ЕЈТА), що сприяє системному впровадж. новацій медіасфери й соціокомунік. наук. дискурсу в освітн. процес. НПП активно працюють над самоосвітою, є учасниками тренінгів, м.-класів, вебінарів, публ. дискусій, організов. медійними організ. <http://surl.li/fxwik>, самі є сертифікованими тренерами (Н.Войтенко) й експертами (Н.Габор). Високий рівень НПП відзначали на зустрічах з ЕГ здобувачі, випускники, стейкхолдери, представники академ. спільноти. НПП мають високі показники в університ. рейтингах, що відзначили члени ректорату на зустрічі з ЕГ. Отже, потужна академ., проф. кваліфікація і напрацювання НПП забезпечують досягнення цілей та ПРН з аналізованої ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Висококваліфіков. кадровий склад, готовий ефективно працювати в умовах зовнішніх викликів, зокрема і воєнного часу, забезпечується академ. традиціями ун-ту, кадровою політикою й системою конкурсного добору. й ефективн. системою конкурсн. відбору. Конкурс на посади НПП на кафедрах фак-ту журн., як і загалом у ЗВО, відбувається на основі «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ ім.І.Франка» <http://surl.li/djwhd>, яким передбачено чіткий, зрозумілий, відкритий механізм відповідно до рівня академ. проф. відповідності (на основі законодавства України про освіту, ліцензійних умов, Статуту університету, вимог конкурсу). До уваги береться комплекс характеристик і здобутків (наук. ступінь, учене звання; досвід науково-пед. д-ті; навч.-метод. розробки і наук. публікації, участь у наукових заходах; думка здобувачів тощо. Претенденти на посаду проф., доцента, старшого викл. повинні прочитати відкриту лекцію; претенденти на посаду викл., асист. – практичне, семінарське або лаборат. заняття. Кандидатури на посади доцентів і асистентів затверджуються Вченою радою фак-ту, канд. професорів – Вченою радою ун-ту. Саме такий порядок відбору кандидатур на вакантні посади підтвердила на зустрічі з ЕГ нач. відділу кадрів М.Дзіковська. Вона зауважила, що з викладачем після конкурсу укладається договір до п'яти років. Колективний договір ЛНУ ім.І.Франка на 2021–2024

pp. <http://surl.li/fkaed> у р.6 Право на працю, порядок прийому на роботу та звільнення працівників Ун-ту торкається певних питань прийому на роботу. Проаналізований ЕГ Порядок не містить дискримінаційних умов, що підтвердили зустрічі з НПП кафедр фак-ту. У програмах розвитку кафедр фак-ту підкреслюється орієнтованість на залучення до виклад. діяльності вихованих кафедрами наукових кадрів, мотивування їх здобувати наукові ступені та вчені звання <http://surl.li/fwtbf>. Позитивна динаміка в цьому відношенні простежується з дод.2 до звіту про СО. Це підтвердили і зустрічі з фокус-групами – випускники ОП бакалавр. рівня навчаються в магістратурі, випускники магістратури (Я.Пришляк) працюють над дисертаціями під керівництвом НПП, чому сприяє результативна робота з підтримки кадрів. У колективі НПП, які реалізують ОП, є представники декількох поколінь львівської школи журн., що забезпечує плекання й передавання її традицій, їх збагачення в умовах швидкозмінного медійного середовища.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До організації й реалізації ОП роботодавці залучаються у різних формах – викладання на умовах сумісництва; проведення гостьових лекцій і тренінгів, забезпечення проходження практики здобувачами за ОП. У різні роки до викладання за сумісництвом залучалися Н. Балюк, гол. ред. газ. «Високий замок», Б. Вовк, І. Сало, письменник і публіцист, заслуж. журн.т України, Г. Гопко, укр. громадська діячка і журн., випускниця фак-ту, І. Гулик, журн., редактор, блогер, заслуж. журн. України, П.Дворянин, інші. Нині це випускниця ОП І. Ладика – редактор відділу TheUkrainians, що вона підтвердила на зустрічі з ЕГ. Не менш показовим є й той факт, що переважна більшість НПП за ОП, які працюють на постійній основі, мають багатий різноманітний досвід практичної роботи в медіа, узагальнюючи його в змістовому наповненні ОК, навч.-метод. матеріалів, практ. кейсах на заняттях, що сприяє переконливості ОК, які ними забезпечуються: доц. П. Дворянин – була виконавчим дир. медіахолдингу «Люкс», доц. І. Паславський з 1995 р. очолює вид-во ПАІС; доц. Ю. Залізник – від 2001 р. працював у низці ЗМІ: випуск. ред., презентер ТРК Люкс; репортер ВВС Ukrainian service; редактор, репортер Deutsche Welle, Укр. служба; випуск. ред., презентер ФМ Галичина; керівник служби інформ. Дуже радіо; продюсер, репортер ABC News. Мають досвід роботи в ЗМІ З.Дмитровський (Львівське ТБ), Ю.Лавриш, П.Александров (газ. «Високий замок»), Н.Габор, І.Крупський (друковані ЗМІ); Н. Войтович (в.о. шеф-ред. журн. «РІА-Львів»), І.Скленар (часопис «Місіонар»); Н.Гадьо (преса, прес-секретар, вид-во); Т.Слотюк (газ. «Успенська вежа»), інші (Табл.2. Зведена інформ. про викладачів ОП звіту СО). Роботодавці мають можливість впливати на зміст і організацію освітнього процесу, зокрема практичної підготовки, як представники баз практики – таких за ОП нараховується понад 50 у Львові та 10 областях України, що високо оцінили здобувачі вищої освіти у процесі опитування у 2023 р. щодо якості освітньої програми – понад 84% опитаних задоволені керівництвом практикою з боку приймаючої сторони; понад 80% –можливостями вибору бази практики; майже 88% – тривалістю практики <http://surl.li/fgjuu> Щороку, і це підтвердили здобувачі і випускники ОП, проводяться гостьові лекції, тренінги, майстер-класи журналістів-практиків (багато з яких випускники ОП), інформація про це відображається і на сайті факультету <http://surl.li/fuyvd>. Окремо організовуються зустрічі і для обговорення ОП, що зафіксовано і протоколах, які були надані ЕГ, і відображено в університетських ЗМІ <http://surl.li/eukum>.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Як уже відзначалося у п.3, викладачі за ОП є одночасно і практиками в медійній сфері, що допомагає зробити освітній процес більш фаховим і ефективним. Однак у більшості випадків основним місцем роботи для них є все-таки ЛНУ ім.І.Франка, а журналістська практика доповнює й збагачує викладацьку діяльність. Інколи практики вирішують повністю зайнятися освітнім процесом, реалізувати практичні напрацювання у формі творчих проєктів з молоддю – П.Дворянин, після майже 20 років роботи у ТРК «Люкс», 2016 р. захистила дисертацію на тему «Новини на регіон. телебаченні: україноцентрична парадигма», з 2017 р. – доцент кафедри радіомовлення і ТБ фак-ту журналістики. У різні роки на системній основі за сумісництвом за ОП викладали такі відомі в регіоні журналісти, як Н. Балюк, Б. Вовк, І. Сало, Г. Гопко, І. Гулик. Нині за бакалаврською ОП викладає її випускниця І. Ладика, редактор відділу медіапроєкту The Ukrainians. НПП за ОП мають своє ім'я в українській журналістиці і публіцистиці – О.Романчук, який викладає ОК Історію укр. журн., – лауреат премії ім. В.Чорновола 2022 р. Держ.ком. ТБіР України за кращу публіцистичну роботу в галузі журналістики; Н.Габор, викладачка ОК Соціальні комунікації та комунікаційні технології, – експерт УКФ: експерт програми Фулбрайт в Україні; експерт дослідн. проєктів Ін-ту демократії ім. П. Орлика; З.Величко, яка викладає ОК Історія укр. журн., брала участь у конкурсі проєктів з висвітлення подій Листопадового Чину та періоду ЗУНР у 2018 р. Львівської міськради (нагороджена відзнакою); Н.Войтовик, ОК Етично-правові норми журн., член ГО «Українська Асоціація Європейських Студій», тощо. Комплексний аналіз ОП, спілкування з ректором ЗВО, деканом фак-ту, гарантом ОП, стейкхолдерами і випускниками дають підстави для висновку, що у ЗВО існує постійна позитивна практика залучення експертів галузі і професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОП у форматах майстер-класів, тренінгів, гостьових лекцій. Наприклад, лише у березні поточного року: 15.03.23 – відомий український телеведучий та продюсер Єгор Гордєєв (1+1); 16.03.23 на фак-т завітала редакція ТРК «Перший Західний» у повному складі: журналісти, редактори, ведучі, оператори, режисери, гостьові редактори; 22.03.23 – фотохудожник Ю.Білак. В умовах воєнного часу до зустрічі зі здобув. залучають і експертів з питань взаємодія ЗМІ із ЗСУ: 24.03.23 – речник Нац. акад. сухопутних військ, полк. А. Миронович. Усі ці події висвітлюють на сайті фак-ту <http://surl.li/fztyi>. Результатом такого залучення практиків стають практичні навички здобувачів вищої освіти, оволодіння ними ЗК і СК, що потім матеріалізуються у цікавих творчих проєктах.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ переконалася у створенні в ЛНУ ім.І.Франка інституційної основи стимулов. розвитку виклад. майстерн. НПП – як комплексу нормат. документів і підрозділів, які організов. цей напрям. ЗВО має велику к-ть договорів про співпрацю, у тому числі – міжн., відповідно до яких низка НПП пройшла міжн. наук. стажув. (Польща, Японія, Італія, Австрія, США). Ректорат сприяє проф. удосконаленню НПП, використовуючи власні можливості і співпрацю з партнерами <http://surl.li/fwccs>. Підвищення кваліфік. регламент. Положенням про підв. кваліфік. пед. та наук.-пед. прац. <http://surl.li/fzpxj> і відбувається планово. На сайті ЗВО міститься інформ. про плани і їх виконання за 8 років <http://surl.li/fzphn>. За 2021-2022 н.р. з фак-ту. журн. пройшли стажування 8 НПП, 7 з них – в ЛНУ. НПП поінформовані про програми академ. мобільн. і форми підтримки через сайт <http://surl.li/evtcv>. ЕГ з вивчення документів і спілкування з НПП та підрозділами ЗВО, відповід. за цей напрям, констатовано такі види проф. розвитку НПП: академ. мобільність (Ю.Лавриш, стажув. «Erasmus+» (Опольський ун-т, Польща), 2017 р.; стажув. у Зальцбурзькому ун-ті (Австрія), 2018 р.); Н.Войтович міжн. наукове стаж. у Варшавському ун-ті, 2017; Н.Гадьо, 2022 р., наукове стажув. в Папському ун-ті Івана Павла II (Краків); М.Рудик, стажув. в Ін-ті л-ри і нових медій, Щецінський ун-т; М.Житарюк, 2020 р., Вроцлавський ун-т; Ю.Залізник, Ун-т штату Іллінойс в Урбана-Шампейн, 2019 (США); Ю.Мельник, Варшавський ун-т, 2019 р., Європейськ. гуманіт. ун-т, Вільнюс, Литва, 2021); наук. стажув. (6 НПП – в НДІ пресознавства ЛННБ ім. В. Стефаніка; 1 – за програмою Інтенсивного тренінг. ін-ту з методології медіадосліджень (ЗНУ); здобуття наук. ступеня к.н. із соц. ком.(Н.Гадьо, 2017; З.Величко, А.Мельник, 2018; П.Александров, 2019; Н.Войтович, 2021); здобуття вищої освіти в ЗВО (Н.Войтович, спец. «Психолог.»; Н.Шайда, спец. «Правозн.»); курси підвищ. кваліфік. (Н.Войтович – «Медіаосвіта та прикладні соц.-комунікац. технології» в ДНУ ім. О.Гончара); участь у семінарах, практикумах, тренінгах тощо: Ю.Мельник – Міжн. літня школа "Трикутник Румунія–Україна – Молдова: дипломатія, стратегії безп., конкурентоспром., партнерство" (Румунія). Академ., фаховому зростанню НПП сприяють програми ЗВО: розробл. Центром маркет. і розвитку з відділом вдосконал. виклад. майстерн. курс «Вдосконалення виклад. майстерн.» <http://surl.li/fzpwk>, за участі експертів НАЗЯВО, Ін-ту вищої осв., Ін-ту педа., Британської ради (6 НПП за ОП). У Центрі англійської мови академ. і крос-культурної комунік. ЗВО діє міжн. сертифік. програма з формує. навичок, упровадж. кращих практик англійської науково-академ. та крос-культурної комунікації, яку пройшли й НПП за ОП. У грудні 2022 р. в ЗВО проведений вебінар «Успішна акредит. ОП: акт. пробл. і шляхи вирішення» <http://surl.li/gauqu>, за участі НПП за ОП. НПП беруть участь у заходах неформ. освіти <http://surl.li/fmgnu>, що сприяє якісній реалізації ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Потужний вплив на стимулов. проф.-пед. зростання й розвитку чинить с-ма матеріальн. і моральн. заохоч., що регламентується: Положенням про відзнаку ЛНУ ім. І.Франка «Медаль Івана Франка»; Положенням про звання «Почесн. доктор (Doctor Honoris Causa)» ЛНУ ім. І.Франка; Положенням про почесне звання «Заслуж. проф. ЛНУ ім. І.Франка»; Положенням про преміювання працівн., аспірантів і студ. ун-ту за наукові здобутки; Положенням про мотивац. фонд ЛНУ ім. І.Франка; Положенням про преміювання НПП за використ. інновац. технологій в навч. процесі <http://surl.li/bgoaw>. Відзнакою ЛНУ ім. І.Франка «Медаль Івана Франка» нагороджено О.Сербенську. Заслуж. проф. ЛНУ ім.І.Франка є В. В.Лизанчук, О.Сербенська, Й.Лось, І.Крупський, інформація про що на сторінці фак-ту і має мотиваційне й іміджеве значення <http://surl.li/fzqot>. У ЛНУ ім.І.Франка на основі Положення про професора (консультанта) <http://surl.li/djyjk> дбають і про викладачів, які зробили внесок у розвиток вишу – для залучення НПП з багаторічним досвідом та науковим доробком до фундамент. експертизи л-ри, підгот. кадрів, надання консультат. допомоги НПП і здобувачам надається статус професора (консульт.). В Ун-ті діє рейтингов. наук., наук.-пед. та педагогічн. працівників, з результатами можна ознайомитися на сайті <http://surl.li/djyjk>. Усі активності й досягнення НПП мають фінансову підтримку у вигляді премій на основі положень про нагороди, звання та преміюв. <http://surl.li/bgoaw>. Положення про преміювання працівн., аспірантів і студентів ун-ту за наукові здобутки визначає розмір премії за захист канд., докт. дисертації; за опублікування статей у наук. журналах SCOPUS, WoS, науковому керівнику – за призове місце на Всеукр. конкурсі студ. наук. робіт тощо, що, безумовно сприяє рівню наук. активності НПП, у чому переконалися члени ЕГ. Дбають в ЗВО і про використання інновац. методів і технологій в освітн. процесі. Відповідним Положенням <http://surl.li/bgoaw> передбачено преміювання за підручники, посібники, електронні курси, курси відеолекцій, веб-сторінку викладача на сайті фак-ту, інші цифрові чи інноваційні інструменти, що підтвердили на зустрічі з ЕГ члени ректорату. Положення про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І.Франка визначає механізм формування та використ. коштів мотивац. фонду, які розподіляють між факультетами. Їх спрямовують на преміювання працівників за наукові досягнення, англійські курсів, захист дисертацій, на оплату участі в конф., у чому ЕГ переконалася на зустрічі з фокус-групами, це підтвердила й головн. бухг. Університету Л.Хмельницька. На сайті ЗВО у вільному доступі наявні всі фінансові документи (штатний розпис, оплата праці, стипендії, фін. звітність, кошторис ун-ту) <http://surl.li/fzqmf>. ЗВО регулярно рекомендує кращих НПП на отримання державних нагород та відзнак (Почесний знак МОН України «За розвиток вищої освіти. Петро Могила», Орден княгині Ольги III ступеня, інші).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Викладання за ОП забезпечують висококваліфіковані НПП, які мають наук. ступ., учене звання, у багатьох із них – досвід науково-дослідн., експертної діяльності. Сильною стороною слід вважати високий рівень володіння іноземними мовами (англ., польською, нім., ін.), що сприяє активній міжнародній співпраці. 2. Більшість НПП мають багаторічний досвід практичної журналістської діяльності в різних типах ЗМІ. 30 викладачів факультету є членами НСЖУ, 3 НПП – заслуж. журн. України; гарант ОП – член Міжнародн. конфедерац. журналістів та член Асоціації спорт. репортерів. Сильною стороною слід вважати високий рівень журн., публіцист. майстерності викладачів, які є лауреатами низки літературних, журналістських премій, нагороджені орденами і почесними знаками МОН України. 3. Роботодавці активно і всебічно протягом тривалого часу залучені до формування, реалізації та удосконалення ОП «Журналістика», що підтверджується низкою договорів про співпрацю. 4. До аудиторних занять за ОП у різні періоди залучалися журналісти-практики. Позитивною практикою є їх залучення до освітнього процесу на постійній основі. 5. Сильною стороною ОП є активна й ефективна академічна мобільність НПП, на основі укладених міжнародних договорів про співпрацю із закордонними ЗВО, участь у міжнародних грантових проєктах, зокрема європейському проєкті Erasmus+ KA2 – Співпраця для інновацій та обмін передовим досвідом – Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти (DESTIN, 2018-2022 рр.), залучення НПП за ОП як гостей лекторів в польські ЗВО. 6. В Університеті діють курси підвищення кваліфікації, організовуються короткотермінові вебінари, ЗВО використовує фінансові й моральні інструменти стимулювання розвитку викладацької майстерності. Позитивними практиками слід вважати присвоєння почесного звання «Заслужений професор Львівського національного університету імені Івана Франка», фінансове заохочення НПП за використання інноваційних технологій в освітньому процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група, констатувавши сильні сторони й позитивні практики, дійшла висновку, що ОП повністю відповідає характеристикам підпунктів 6.1-6.6 критерію 6. 1. Академічна і професійна кваліфікація НПП за ОП забезпечує досягнення цілей ОП, ПРН. Добір викладачів відбувається на умовах прозорого конкурсу. До участі в освітньому процесі залучаються практики. У ЗВО налагоджена система професійного розвитку викладачів, забезпечується моральне й матеріальне заохочення розвитку викладацької майстерності, закріплене на рівні відповідних положень.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Завдяки ознайомленню з Відомостями самоаналізу, відеоматеріалами, у ході огляду матеріально-технічної бази зазначеної ОП та онлайн-екскурсії від гаранта, ЕГ має підтвердження достатньої фінансової та матеріально-технічної ресурсної бази для її реалізації. У розпорядженні ОП наявний весь аудиторний фонд факультету, що включає 18 аудиторій, які мають належне аудіо-візуальне забезпечення, теле- і радіолабораторії та лабораторія «Контент і технологій». Остання створена як результат співпраці ЛНУ імені І.Франка з Bath Spa University (Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії) у межах проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN («Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм»). Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до бібліотек факультету та ЗВО <https://www.lnulibrary.lviv.ua/>. Здобувачі мають вільний доступ і до соціальної інфраструктури, що включає, спортивні зали, їдальні, гуртожитки. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами було підтверджено наявність вільного доступу та їх задоволеність матеріально-технічною базою ЗВО. Представники студентського самоврядування у ході розмови з ЕГ повідомили, що студентський актив має сучасний студентський простір, як локацію для обговорення студентських питань і роботи над творчими проєктами - ауд. 406 (обладнана проектором, екраном), де вони щовівторка проводять зустрічі. Під час відео-огляду з гарантом ОП члени ЕГ пересвідчилися в цьому.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Університет надає можливість безоплатного доступу всім учасникам освітнього процесу до інформаційно-ресурсної бази ЗВО (за винятком платних послуг, що передбачені відповідними нормативними актами ЗВО). В рамках реалізації освітнього процесу НПП і здобувачі мають вільний доступ до аудиторій та навчальних лабораторій (теле- і радіолабораторії та лабораторії “Контент і технології” (“KIT”)), комп’ютерних класів. На території ЛНУ імені Івана Франка функціонує безоплатний Wi-Fi, в тому числі і в гуртожитках. До послуг НПП і здобувачів вищої освіти Наукова бібліотека Львівського національного університету ім. І.Франка <https://www.lnulibrary.lviv.ua/>, у фондах якої сьогодні понад 3,5 мільйонів книг, до послуг читачів - електронні ресурси і надання низки послуг. НПП, здобувачі та випускники під час спілкування з ЕГ підтвердили наявність вільного доступу до вищезазначеної інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час ознайомлення ЕГ з відеоматеріалами та онлайн-екскурсії від гаранта було встановлено, що освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти. У ЗВО здійснюється охорона публічного порядку, контролюється дотримання санітарних норм, функціонують сховища. Контроль за дотриманням норм фізичної безпеки здійснюють відділи охорони праці, служби пожежної безпеки, відділ з питань надзвичайних ситуацій, служба радіаційної безпеки та медпункт. Психологічний стан всіх учасників освітнього процесу підтримує психологічна служба ЛНУ ім. Івана Франка <https://filos.lnu.edu.ua/about/psychologichna-sluzhba-universytetu>, здійснюється постійне проведення тренінгів та надається індивідуальна психологічна підтримка.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення інформаційно, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється всіма підрозділами факультету та університету, НПП, органами студентського самоврядування. Першочергово інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за рахунок деканату, що централізовано організовує освітній процес та надає всі необхідні довідки. НПП задіяний в підготовці здобувачів даної ОП може надавати окремі консультації здобувачам. Науковий потенціал здобувачів підтримує та розвиває Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>. Центр соціального розвитку та громадських ініціатив займається просвітницькою роботою <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/center-of-social-development-and-public-initiatives/>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЛНУ імені Івана Франка забезпечує рівні умови для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі й через формування необхідної нормативної бази <https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>, а саме Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУ імені Івана Франка. Так, здобувачі з числа осіб, що мають особливі освітні потреби, можуть користуватись спеціальним навчально-реабілітаційним супроводом, що забезпечується Ресурсним центром з інклюзивної освіти. Вільний доступ до всієї інфраструктури ЗВО реалізується через наявність в корпусах пандусів, спеціально обладнаних ліфтів та вбиралень, як в навчальних корпусах, так і в гуртожитках. На цій ОП наявні здобувачі з особливими освітніми потребами, що підтвердили здобувачі та представники органів студентського самоврядування.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Проблемою вирішення конфліктних ситуацій в ЛНУ імені Івана Франка опікується комісія з питань етики та професійної діяльності, яка діє відповідно до Положення https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/. Відповідно до чинного законодавства в Університеті наявна Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції – Ірина Іваночко, та розроблена нормативна база щодо боротьби з корупцією <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>. Адміністрація факультету сприяє відкритості та публічності в процесі обговорення проблем, що виникають в учасників освітнього процесу. Під час спілкування ЕГ з представниками здобувачів, органів студентського самоврядування, гарантом, НПП,

адміністрацією факультету та ЗВО фактів конфліктних ситуацій, які потребували використання зазначеного вище механізму встановлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Університет має потужну матеріально-технічну базу, що включає спеціалізовані аудиторії, теле- і радіолабораторії та лабораторію “Контент і технології”. На високому рівні функціонує Психологічна служба, що було підтверджено в ході спілкування з учасниками освітнього процесу. ЛНУ імені Івана Франка створює рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу, підтвердженням чого є створення Ресурсного центру з інклюзивної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Під час роботи ЕГ не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 7.1-7.6 критерію 7. ОП має якісну матеріально-технічну базу, що включає теле- і радіолабораторії. Заклад вищої освіти створює рівні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, про що свідчить створення Ресурсного центру з інклюзивної освіти та наявність на ОП таких здобувачів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Регламентация розроблення, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у ЛНУ імені Івана Франка відбувається на основі Методичних рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті ім. І. Франка <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf та «Положення про Центр забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка» <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>, що розміщені на сайті ЗВО. Підстави та механізм внесення змін до ОП описано в п.4.7., п.4.8. та Розділом 3 Методичних рекомендацій. Оцінювання якості надання освітніх послуг здійснюється як на загальному (університетському) рівні, так і на рівні факультету. Так, робоча група разом зі стейкхолдерами розробляє та виносить на затвердження кафедри проєкт рішення, після цього документ передається на вчену раду факультету. Далі затверджений проєкт відправляється на експертизу до відділу ліцензування та акредитації та передаються на навчально-методичну комісію, яка вже виносить їх на Вчену раду університету. Перегляд ОП відбувався в 2020 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Під час спілкування ЕГ з представниками здобувачів, студентського самоврядування, гарантом ОП та адміністрацією було підтверджено регулярний моніторинг ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачів ЛНУ імені Івана Франка активно долучають до процесу моніторингу та перегляду ОП. Так, наприклад, з 27- 28.02.23 ЦЗЯО ЛНУ проводило опитування серед студентів зазначеної ОП, щодо якості освітніх компонентів, неупередженості та прозорості процедури оцінювання викладачами, результати якого опубліковані на веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/fgyju>). Органи студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське

самоврядування ЛНУ імені Івана Франка (<http://studentgovernment.lnu.edu.ua/pdf/Regulation.pdf>) та Положення про факультет журналістики ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/regfac_journalism.pdf) можуть брати участь в управлінні університетом через делегування своїх представників до колективних органів управління, залучатись до обговорень результатів моніторингу ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Гарант ОП та робоча група активно співпрацює з роботодавцями як в процесі оновлення ОП, так і під час організації освітнього процесу. З цією метою організуються зустрічі здобувачів з роботодавцями, проводяться розширені засідання кафедри (П. Дворянин, І. Бердник-Данилець, О. Мітчук та ін.), організуються дні відкритих дверей. Університетом, відповідно до Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf), проводяться опитування даної категорії стейкхолдерів. Під час спілкування ЕГ з роботодавцями, було підтверджено факти їх залучення до освітнього процесу, оновлення ОК та ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЛНУ імені Івана Франка приділяє значну увагу кар'єрному шляху своїх здобувачів. В університеті функціонує Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>), основними завданнями якого є формування стійких комунікацій між ЗВО, бізнесом, здобувачами та випускниками. Так, Відділом постійно організуються інформаційні заходи, круглі столи, дні відкритих дверей (Дні кар'єри ЄС/EU CareerDay, Майстерня кар'єри, тощо). Гарант ОП та НПП активно підтримують зв'язок з випускниками, відслідковуючи їх кар'єру та надаючи консультаційну підтримку. ЗВО створив Асоціацію випускників Львівського Університету (<https://alumni.lviv.university/>) та започаткував проєкт «Відомі випускники Львівського Університету» (<http://graduates.lnu.edu.ua/>). Під час спілкування ЕГ з випускниками було підтверджено факти тісної їх комунікації з представниками ОП, а також задоволеність отриманими в ході навчання знаннями та навичками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення внутрішньої якості вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), відповідного до якого проводиться внутрішня оцінка якості ОП, виявлення та усунення недоліків. Для його забезпечення здійснюється опитування здобувачів, рейтингування НПП, провадиться активна робота з імплементації всіх аспектів академічної доброчесності та публічності освітнього процесу. Члени робочої групи на постійній основі здійснюють локальний моніторинг через залучення фокус-груп з числа здобувачів, роботодавців та випускників. На загальноуніверситетському рівні відповідальність за цей напрям лежить на Центрі забезпечення якості освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Журналістика» ЛНУ імені Івана Франка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте у ЗВО проводиться системна робота з інформування й підготовки гарантів ОП, НПП щодо особливостей акредитаційної процедури - 6 грудня 2022 року на базі Центру забезпечення якості освіти відбувся перший вебінар з циклу підвищення кваліфікації для гарантів освітніх програм, груп забезпечення освітнього процесу, науково-педагогічних та педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка на тему «Успішна акредитація: актуальні проблеми і шляхи вирішення». У ньому взяли участь гарант і НПП за ОП. Під час вебінару відбувся обмін досвідом між гарантами, які вже пройшли акредитацію, і тими, котрі готувалися до акредитації своїх освітніх програм. Це дозволило взяти до уваги рекомендації зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЛНУ імені Івана Франка намагається залучати всіх учасників освітнього процесу на всіх етапах формування та моніторингу освітніх програм. В загальному процедура оцінки якості освітнього процесу прописана в Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ» (www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internalquality.pdf), що створює багаторівневу структуру з чітким розподілом повноважень та обов'язків між представниками різних структурних підрозділів Університету на етапах ініціювання, формування та реалізації ОП, включаючи проведення поточного моніторингу за участі здобувачів, шляхом опитування щодо їх задоволення ОП та її компонентами, якістю надання освітніх послуг.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В університеті діє розгалужена система моніторингу та оцінки якості освітнього процесу, чому сприяє функціонування Центру забезпечення якості освіти. Проводиться системна робота з бізнесом та випускниками через Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, Асоціацію випускників Львівського Університету. Реалізується проєкт «Відомі випускники Львівського Університету».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Гаранту та робочій групі рекомендується ретельніше фіксувати консультації та пропозиції стейкхолдерів щодо необхідності перегляду та за потреби оновлення ОП з метою урахування сучасних тенденцій, що можуть виникати в журналістиці.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП та система заходів щодо забезпечення її реалізації відповідають вимогам підкритеріям 8.1-8.7 Критерію 8. Усі категорії стейкхолдерів активно залучаються до процесу перегляду та оновлення ОП, проте необхідно проводити більш якісну фіксацію таких консультацій.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка регулюються Статутом Університету <https://tinyurl.com/mt9hzh5s>, Правилами внутрішнього розпорядку Університету <https://tinyurl.com/58b5ysy6>, Положенням про факультет журналістики <https://tinyurl.com/3trse52j>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/усх59vхh>, Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/5n9x2fk7>, Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти <https://tinyurl.com/mvuptx34>, Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка <http://surl.li/bganv> та іншими. Під час проведення експертизи ОП Журналістика члени експертної групи пересвідчилися, що на сайті Львівського національного університету імені Івана Франка є вільний доступ до документів про організацію та забезпечення якості навчального процесу (<https://tinyurl.com/yeumhhnх>) та переліку документів, що формують нормативну базу ЗВО для регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/2p8dra9e>, однак Положення про заміри залишкових знань здобувачами вищої освіти відсутнє на сайті.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Львівський національний університет імені Івана Франка у відповідні терміни оприлюднив проєкт ОП Журналістика з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Програму було затверджено головою Вченої ради протоколом № 86/7 від 03.07.2020. Рецензії-відгуки на освітню програму надали зовнішні стейкхолдери: О. Мітчук, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне; Л. Василик, доктор наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри журналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; В. Гандзюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; І. Берник-Данилець, директор комунального підприємства «Редакція радіомовлення Жидачів-ФМ». Рецензію на ОП Журналістика надала також П. Дворянин, директор з інформаційних проєктів ПрАТ «ТРК «Люкс». Під час зустрічі з експертною групою стейкхолдери підтвердили систематичне залучення до обговорення ОП Журналістика, її студентоцентричність, зорієнтованість на підготовку конкурентоспроможних фахівців. З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на сторінці факультету журналістики розміщений проєкт ОП Журналістика на 2023 рік.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Львівського національного університету імені Івана Франка оприлюднено інформацію про ОП Журналістика за посиланням <http://surl.li/gajou> (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. На сторінці факультету журналістики наявні силабуси до освітніх компонент <http://surl.li/evidw>, які надають вичерпну інформацію щодо мети і завдання конкретної навчальної дисципліни, змістових модулів і тем занять, вимог викладачів, критеріїв оцінювання, списку запропонованої літератури та ін., а також рецензії стейкхолдерів <http://surl.li/evidw>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Львівський національний університет імені Івана Франка забезпечує вільний доступ до публічної інформації, вона є достатньою для ознайомлення учасників освітнього процесу з його організацією, нормативно-правовими документами та правилами внутрішнього розпорядку. 2. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, забезпечує вільний доступ до навчальних планів, силабусів, рецензій стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Можливість висловити зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОП Журналістика забезпечено шляхом комунікації з гарантом через електронне листування. ЕГ рекомендує до початку 2023-2024 н. р. розробити і запровадити google форму для зауважень та пропозицій. Рекомендовано також до початку 2023-2024 н. р. оновити Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, Положення про заміри залишкових знань здобувачами вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка стосовно інформації про проведення ректорського контролю знань для перевірки якості навчального процесу через проведення замірів залишкових знань студентів. Як раніше вже зазначала ЕГ, Положення про заміри залишкових знань здобувачами вищої освіти відсутнє на сайті, а практика проведення замірів залишкових знань у ЗВО наразі відсутня.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку, що Львівським національним університетом імені Івана Франка визначені чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та

послідовно дотримуються під час реалізації ОП Журналістика. Учасники освітнього процесу беруть участь у вдосконаленні процесів навчання та викладання. Недоліки за критерієм 9 не є суттєвими і можуть бути швидко усунуті.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Зикун Наталія Іванівна

Члени експертної групи

Давидова Людмила Вікторівна

Решетняк Ярослав В`ячеславович