

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	11374 культурологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.05.2023 р.

Справа № 0547/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11374
Назва ОП	культурологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Культурологія» другого рівня вищої освіти в ЛНУ імені Івана Франка має чіткі мету та цілі, а її реалізація співвідноситься із стратегічним планом розвитку.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі програми та програмні результати враховують запити від стейкхолдерів. В проектну групу ОП входили представники здобувачів та роботодавців. Серед випускників проводилося опитування. Під час експертизи роботодавці та випускники висловили пропозиції щодо збільшення обсягу ОК «Іноземна мова» та трансформації ОК «Філософія права» шляхом додавання тем, пов'язаних з правовим забезпеченням культурологічної діяльності.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП передбачає використання потенціалу інституційної підтримки та діяльності ГО у сфері культури м. Львова, залучення здобувачів до дослідницької та проектної діяльності в межах університету та міжуніверситетських проєктах. При проектуванні ОП враховувався досвід численних вітчизняних та іноземних (Польща, Румунія Словачія) ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 034 Культурологія був затверджений Наказом МОН № 803 від 16 червня 2020 року. В 2020-2021 роках в ЛНУ відбувся перегляд ОП «Культурологія» заради приведення її у відповідність стандарту. ОП в оновленій редакції була введена в дію з 1 вересня 2021 року. ЗК, ФК та ПРН повністю скорельовані із вимогами Національної рамки кваліфікацій та стандарту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Культурологія», що реалізується у ЛНУ імені Івана Франка становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає законодавству. 67 кредитів виділено на обов'язкові компоненти ОП (9 кредитів на дисципліни загального циклу та 58 кредитів на дисципліни професійного циклу) та 23 кредити на вибіркові компоненти (3 кредити загального циклу і 20 кредитів професійного циклу).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структурно-логічна схема в ОП демонструє зв'язки між ОК і вказує на їх розподіл за семестрами. ЗК, ФК та ПРН, визначені Стандартом ВО для спеціальності 034 Культурологія другого рівня ВО, цілком забезпечуються обов'язковими ОК. Викликає питання ОК «Атестаційний екзамен», оскільки атестаційний екзамен є не дисципліною, а формою контролю.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст та структура ОПП та її окремих ОК цілком відповідає області спеціальності 034 Культурологія і враховує специфіку як спеціальності, так і рівня освіти. Набір ОК дозволяє забезпечити фахові компетентності, ПРН та інтегральну компетентність. Значна увага приділяється практичній підготовці здобувачів. Участь в міжнародних проєктах сприяє оновленню змісту ОК.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання в ЛНУ імені Івана Франка регулюється «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін». Політика вільного вибору дисциплін імплементована в реалізацію ОП "Культурологія" магістерського рівня. Вибіркова складова в ОП складає 23 кредити ЄКТС (25,5 % від загального обсягу ОК), що повністю відповідає вимогам законодавства. Має місце блочна система ВК. З огляду на малочисельність групи, вибір здійснюється шляхом досягнення компромісу між здобувачами.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Згідно з навчальним планом ОП «Культурологія» здобувачі проходять 4 виробничі практики – практикум в медіа, проєктна практика, дослідницька практика, переддипломна практика. Загальний обсяг практичної підготовки складає 30 кредитів ЄКТС, що цілком достатньо для формування практичних навичок, пов'язаних із культурологічною діяльністю. Однак, програми переддипломної та дослідницької практик дублюють ОК з написання та презентації кваліфікаційної роботи.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування softskills забезпечується більшістю освітніх компонентів ОП, зокрема, ОК «Філософія творчості» та проєктною практикою. Разом з тим, рекомендується розглянути можливість збільшення обсягу ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для спеціальності 034 Культурологія другого магістерського рівня відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальний час за ОП «Культурологія» складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Навантаження потребує більш збалансованого розподілу між семестрами: зокрема, 60 кредитів першого року навчання поділені нерівномірно: 22 кредити – у 1 семестрі та 38 – у 2 семестрі. У 3 семестрі 15 з 30 кредитів реалізуються упродовж 6 тижнів теоретичного навчання, що призводить до надмірного навантаження здобувачів. Отже реальний обсяг навчального часу здобувача у цих семестрах перевищує

рекомендований у «Положенні про організацію освітнього процесу ЛНУ». Більшої кількості годин потребує підготовка кваліфікаційної роботи, оскільки при обсязі у 70-80 с. в ОПІ на її написання надано лише 3 кредити ЄКТС. Слід передбачити у графіку навчального процесу канікулярний період між осіннім та весняним семестром першого року навчання, що передбачено п. 5.1 «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка».

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційній сторінці ЛНУ імені Івана Франка існує розділ, присвячений вступу на магістерські програми, однак на момент проведення експертизи він був недоступний. На момент проведення експертизи на сайті ЗВО розміщено правила прийому на 2022 рік, затверджені вченою радою університету. Ці правила містять повну та зрозумілу інформацію щодо особливостей вступу; не містять жодних дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують особливості освітньої програми «Культурологія» другого рівня вищої освіти. На сайті ЗВО оприлюднено програму фахового вступного випробування для вступу на магістерську програму «Культурологія».

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЛНУ має процедури визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Весною 2022 р. ЛНУ прийняв здобувачів університетів сходу України, ті з них, які мали труднощі із поверненням до своїх ЗВО, згодом перевелися до ЛНУ. Результати навчання, які вони отримали в інших ЗВО були визнані університетом. В ЛНУ розроблено процедури визнання результатів навчання, отриманих під час участі в міжнародних обмінних програмах (наприклад, Erasmus+).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЛНУ імені Івана Франка наявні процедури та політики щодо визнання результатів, отриманих в неформальній освіті. На ОП є приклади такого визнання в рамках вивчення окремих ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей ОП та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Під час карантину та воєнного стану освітній процес здійснюється у змішаному форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання. У межах аудиторної роботи використовуються інтерактивні методи. Поєднання практики без відриву у 2 та 3 семестрах з теоретичним навчанням у запропонованому варіанті ОП не є коректним, оскільки має наслідком перевантаження здобувачів.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Силабуси дисциплін є у вільному доступі на сайті факультету. Ознайомлення з порядком оцінювання за кожною ОК відбувається під час організаційної зустрічі із гарантом програми, та під час занять. Кожен здобувач має корпоративну скриньку, використовуються також соціальні мережі, електронна пошта.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОП передбачає поєднання навчання з дослідницькою роботою викладачів та здобувачів. У переліку обов'язкових ОК є «Методологія та організація наукових досліджень». При формулюванні теми кваліфікаційної роботи враховуються інтереси здобувача. Викладачі, які є науковими керівниками магістерських робіт, мають науковий ступінь та досвід дослідницької роботи. Здобувачі беруть участь у наукових заходах університету, зокрема у «Днях науки філософського факультету», за результатами яких видаються збірки тез, долучаються до круглих столів та конференцій, які проводить факультет.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент ОПП відповідає академічним компетентностям викладачів, що їх забезпечують. Опубліковані викладачами монографії, статті, навчальні посібники та підручники є в переліку рекомендованої літератури з навчальних курсів. Списки рекомендованої літератури та ресурсів, які містяться у силабусах, здебільшого враховують зміни в теорії та практиці досліджень культури.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Низка викладачів кафедри пройшла міжнародні стажування (Німеччина, Польща, Словаччина). У 2021 р. реалізовано міжнародний проект «Міст самопізнання» за участю студентів ЛНУ ім. Франка та Університету Костянтина Філософа в Нітрі, Словаччина. Здобувачі знають про можливості участі в академічних обмінах, але ніхто з них такого досвіду не має, зокрема, через обмеженнями виїзду чоловіків в умовах воєнного стану в Україні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю до кожного ОК зазначені в ОПП, силабусах, оприлюднених на сайті факультету, робочих програмах навчальних дисциплін та практик. Деканатом здійснюється моніторинг проведення контрольних заходів через систему «Деканат». Проте наявна в силабусах інформація щодо контрольних форм потребує доопрацювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 034 Культурологія, затвердженого наказом МОН України № 803 від 16.06.2020 р. та оновленого наказом МОН України від 17.02.2022 № 197. Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Тематика робіт відповідає вимогам актуальності та передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми. Процедура захисту та оцінювання кваліфікаційної (магістерської) описана у «Методичних рекомендаціях з написання кваліфікаційної роботи».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують права здобувачів та викладачів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження здобувачами даної ОПП не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображено в «Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ» та інших документах. У силабусах ОК є розділи щодо політики доброчесності. Для перевірки кваліфікаційних робіт в університеті використовуються сервіси Unicheck, StrikePlagiarism.com. На даній ОПП фактів порушення академічної доброчесності не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Усі НПП мають наукові ступені та вчені звання, мають публікації у фахових виданнях, в тому числі включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Викладачі беруть участь в міжнародних та вітчизняних освітніх та наукових проектах. Профілі академічного персоналу розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті кафедри.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного відбору викладачів врегульовані «Статутом Університету» та іншими документами. Критерії заміщення вакантної посади НПП враховують відповідності академічної та професійної кваліфікації. Конкурсні процедури передбачають прозорість та колегіальність у прийнятті рішень. У закладі проводиться регулярне оцінювання науково-педагогічної діяльності НПП, за результатами якого складається рейтинг.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра співпрацює з роботодавцями на основі договорів між Університетом та відповідними установами. Роботодавців запрошують до обговорення змісту поточної та перспективної редакції ОПП. Вони залучені до реалізації освітнього процесу через щорічне проведення в ЗВО «Форуму кар'єри», «EU Career Day», «Ярмарки вакансій» і «Майстерні кар'єри».

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За час реалізації ОПП навколо кафедри сформовано професійне середовище з числа випускників, представників інших ЗВО та зарубіжних партнерів, які долучаються до реалізації програми. Чимало випускників магістратури є практикаками галузі, які підтримують зв'язки з кафедрою та допомагають з організацією практичної підготовки здобувачів. Серед членів кафедри є активні учасники та організатори культурних проектів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В університеті налагоджено систему закордонного стажування викладачів. Інформація про умови та зміст програм оновлюється щорічно, участь у проектах обміну та стажуванні відбувається на конкурсній основі.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Система мотивування до розвитку викладацької та наукової діяльності передбачає матеріальне (преміювання), а також моральне заохочення, зокрема серед яких відзнака «Медаль Івана Франка» і почесне звання «Заслужений професор» Університету. Наявна дворівневу систему преміювання та заохочення: загальноуніверситетська та факультетська.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Забезпечення навчальними аудиторіями, кабінетами, технічним обладнанням є достатнім. Здобувачі мають вільний доступ до усієї інфраструктури університету. Соціальні умови забезпечені наявністю закладу громадського харчування, актові зали, медпункту, виставкової зали, центру культури та дозвілля. Наукова бібліотека з безкоштовним Інтернетом має фонд понад 3 млн. книг. Електронна версія має ресурси ОК, розроблених викладачами та безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Університет має сертифіковані укриття, які дають змогу вести заняття під час повітряних тривог.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Навчання проходить у змішаній формі, використовуються платформи Zoom, Moodle та Microsoft Teams. Доступ до них є вільним та безоплатним. Спількування між студентами та викладачами відбувається через соціальні мережі (Telegram) та корпоративні скриньки.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Здобувачі вищої освіти є членами спортивних та мистецьких об'єднань.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Функціонує Психологічна служба, надається безкоштовна підтримка здобувачам вищої освіти. В Університеті діє студентський профком та студентське самоврядування.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для здобувачів з особливими потребами наявний окремий вхід в університет, де є пандус та ліфти. Для здобувачів із вадами зору виділяється особа, що здійснює супровід. Особи з інвалідністю забезпечуються соціальними стипендіями та матеріальною допомогою за потреби.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентуються «Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності». Подібні ситуації під час навчання не виникали, але здобувачі проінформовані, що робити у разі їх виникнення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО діє “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти”. Стейкхолдери запрошуються на засідання по вдосконаленню ОП та вносять пропозиції. Проводяться опитування здобувачів про якість освітнього процесу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучаються до робочих груп з перегляду та удосконалення ОП. Перегляд здобувачами ОП також здійснюється на засіданнях НТ культурологів “Гілея”.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці беруть участь у зустрічах робочої групи, під час яких вносять свої пропозиції та корективи до ОП. Найвні “Протоколи засідань зі стейкхолдерами щодо удосконалення ОП”.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО існує асоціація випускників. Із випускниками магістератури постійно підтримують зв'язок викладачі та завідувачка кафедрою. Деякі з випускників працюють за фахом та підтримують ініціативи університету та вносять пропозиції стосовно окремих освітніх компонентів.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості вищої освіти в ЗВО регулюється “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти”. Процес редагування та виправлення недоліків у ОП відбувається на рівні кафедри та інституту.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП вдосконалюється завдяки втіленню результатів опитувань стейкхолдерів, здобувачів та внутрішньому моніторингу ОП, запровадженим університетом.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники освітнього процесу за ОП сприяють забезпеченню якості освіти через участь в структурних підрозділах: ректорат університету, дирекція інституту, випускові кафедри, навчально-методичний відділ, відділ міжнародних зв'язків.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу є доступними, зрозумілими та регламентовані “Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка” та іншими документами. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу дотримуються.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ОП 034 Культурологія ОР Магістр затверджена Вченою радою ЗВО 28 квітня 2021 р. Проєкт ОП до затвердження Вченою радою знаходився у відкритому доступі.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті філософського факультету ЗВО оприлюднена інформація про ОП за 2021 рік. Разом з тим, на сайті розміщена інформація про навчальний план, силабуси тощо, представлена в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується чіткіше сформулювати фокус ОП, увиразнивши її унікальність. Врахування інтересів стейкхолдерів (випускників та роботодавців), передбачає розглянути до кінця 2022-2023 н.р. можливість розширення ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням), а також перегляду ОК Філософія права в плані долучення до нього модулів, спрямованих на здобуття навичок в сфері авторського права та правового забезпечення культурологічної діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується: 1. Розглянути до кінця 2022-2023 н.р. можливість розширення ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням), а також перегляду ОК Філософія права в плані долучення до нього модулів, спрямованих на здобуття навичок в сфері авторського права та правового забезпечення культурологічної діяльності. 2. Передбачити у графіку навчального процесу канікули між осіннім та весняним семестром першого року навчання. 3. Привести у відповідність до «Положення про організацію освітнього процесу ЛНУ імені Івана Франка» обсяг навчального часу у навчальних планах у 2 та 3 семестрах, аби запобігти фактичному перевантаженню здобувача; 4. Запровадити практику періодичного перегляду та доповнення вибіркового компонента професійного циклу. 5. Збільшити кількість кредитів/годин на підготовку кваліфікаційної роботи та скоригувати зміст програм виробничих (переддипломної та дослідницької) практик, аби вони не дублювали написання кваліфікаційної роботи; 6. Під час внесення чергових змін до ОП привести у відповідність кодування ОК у освітній програмі та навчальному плані.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується в рамках підготовки до вступної кампанії 2023 розмістити покликання на офіційну інформацію щодо порядку вступу у розділі "Для вступників" сторінки філософського факультету.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується: 1. Узгодити з нормативами ЗВО обсяг та методику проведення практики без відриву від виробництва з теоретичним навчанням у 2 та 3 семестрах. 2. Привести у відповідність до навчального плану інформацію у силабусах та робочих програмах; скоригувати обсяги силабусів. 3. деталізувати у робочих програмах та силабусах інформацію щодо форм та результатів самостійної роботи здобувача.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується: 1. Привести у відповідність до вимог нормативних документів ЗВО методику проведення контролю з курсів, за якими передбачено заліки; скоригувати розподіл балів за виконання самостійної роботи. 2. Сформулювати та довести до відома здобувачів чіткі вимоги щодо критеріїв оригінальності та припустимого обсягу запозичень в кваліфікаційних та інших видах письмових робіт. 3. Здійснювати практику розміщення кваліфікаційних робіт в репозитарії кафедри історії та теорії культури регулярно по закінченню атестації здобувачів. 4. Привести у відповідність до вимог стандарту вищої освіти за даною спеціальністю та нормативних документів ЗВО назву, місце в структурі ОПП та методичне забезпечення атестаційного екзамену лише як форми підсумкового контролю, а не ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується активізувати роботу із організаціями галузі культури з метою підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують практичну підготовку за даною ОПП. Систематизувати та поглибити співпрацю з іншими науковими та освітніми центрами України з метою поглиблення саме культурологічної складової професійної діяльності кафедри. Бажано розглянути можливість залучення до роботи на ОП спеціалістів-культурологів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується провести аудит сайту з метою виправлення неактуальної інформації та неробочих покликань.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується удосконалити систему опитування та оприлюднення їх результатів на сайті університету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Провести заг. аудит інформаційних ресурсів ЗВО з метою виявлення неактуальної інформації на інтернет-сторінках, а також виправлення непрацюючих покликань.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ