

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17221 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.05.2023 р.

Справа № 0613/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Близнюк Андрій Сергійович,
Мітчук Ольга Андріївна,
Романюк Вікторія Сергіївна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Житарюк Мар`ян Георгійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17221
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі, завдання та результати навчання ОП чітко сформульовані та корелюють із цільовими орієнтирами ЛНУ ім. І. Франка, відображеними у стратегічних документах.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Інтереси та пропозиції здобувачів освіти, випускників та професійних спільнот були враховані у процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. У програмі наявні додаткові компетентності та результати навчання, враховано галузевий та регіональний контекст.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП відповідає стандарту спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем ВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура програми чітка, логічна, добре структурована, забезпечує формування системних знань і навичок роботи в усіх типах ЗМІ, а також сприяє формуванню навичок універсального журналіста.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ під час аналізу документів та спілкування з фокус-групами зробила висновок про відповідність ОП 2020 року галузі "Журналістика". Роботодавці і представники академічної спільноти підтвердили практичну спрямованість ОП та сприяли її вдосконаленню.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено можливістю вибору навчальних дисциплін, баз практики та тем для курсових і бакалаврських робіт. Вибір елективних навчальних дисциплін здійснюється у різних категоріях та вільного вибору студента з каталогу на сайті.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма забезпечує належний рівень практичної підготовки студентів, що підтверджено документами, значним відсотком студентів, які поєднують навчання з роботою, а також успішною траєкторією випускників у професії. Здобувачі освіти мають можливість вибору баз практики та залучаються до медіапроектів, що сприяє розвитку професійних навичок у галузі журналістики.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає формування soft skills через реалізацію ЗК 03, ЗК 06-08, СК 04, ПР 06, ПР 11, ПР 18 та через відповідні ОК. Здобувачі проходять практику і стажування в ЗМІ, беруть участь у міжнародних творчих проєктах, наукових конференціях, молодіжних ініціативах.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Формування освітньо-кваліфікаційних компетенцій в ЗВО здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, а навчальне навантаження визначається навчальним планом. Здобувачі отримують знання та навички на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, а також через участь у різних проєктах та заходах.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному веб-сайті.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості освітньої програми. Для вступників визначено перелік конкурсних предметів, для кожного з яких зазначено мінімальну кількість балів для допуску до участі в конкурсі. Новацією крайньої вступної кампанії стала обов'язкова наявність мотиваційного листа.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура регламентована відповідними Положеннями. ЕГ було встановлено один випадок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет має чітку нормативну базу, що регламентує визнання результатів навчання в неформальній освіті. ЕГ не було виявлено фактів визнання неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання на програмі “Журналістика” відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. В освітньому процесі використовують сучасні методи, зокрема колаборативне навчання, метод кейсів, інтерактивні методи. Для синхронного й асинхронного навчання використовують онлайн-платформи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усі учасники освітнього процесу отримують своєчасну та доступну інформацію про мету, зміст та критерії оцінювання навчання, зокрема і через силабуси на сайті факультету журналістики.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі ОП мають можливість вибирати тему курсової і кваліфікаційної роботи із затвердженого переліку або запропонувати власну, узгодивши її з науковим керівником та завідувачем кафедри. Студенти ОП “Журналістика” активно беруть участь у наукових дослідженнях та виступають на конференціях.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ЛНУ ім. Івана Франка процедура оновлення навчальних дисциплін відбувається за потребою, з урахуванням наукових досягнень викладачів, актуальних досягнень науки та пропозицій залучених стейкхолдерів. Здобувачі освітньої програми активно беруть участь у наукових дослідженнях, тренінгах та зустрічах з професіоналами й на основі отриманого досвіду вносять пропозиції щодо змін до ОП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЛНУ імені Івана Франка реалізує свою міжнародну стратегію через відділ міжнародних зв'язків та співпрацю з численними зарубіжними університетами-партнерами. Факультет журналістики активно співпрацює з Японським університетом у Кобе Гакуїн, Варшавським університетом, Щецинським університетом, Жешувським університетом, Ляйпцизьким університетом та іншими партнерами. В рамках проектів Erasmus+KA2 DESTIN і "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність", студенти факультету брали участь у міні-проектах та академічних мобільностях до різних країн, що сприяє розвитку їхньої професійної підготовки.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю та критерії оцінювання в межах компонентів ОП чіткі та зрозумілі. Контроль проводиться у різних форматах: усні та письмові опитування, написання есе, захист індивідуальних та групових проектів, а також заліки та екзамени. Всю необхідну інформацію студентам повідомляють заздалегідь через різні канали комунікації.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту. Здобувачі можуть обрати наукову або творчу роботи. Дані про теми та захист бакалаврських робіт можна знайти на сайті факультету журналістики.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру контрольних заходів для здобувачів регулюють відповідні положення. Здобувачі проінформовані про процедуру оскарження результатів навчання. Зауважень чи претензій здобувачів до порядку оцінювання немає. Здобувачі освітньої програми користувалися правом на повторне вивчення окремих дисциплін.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти наявна низка документів, що регулюють дотримання академічної доброчесності. У силабусах дисциплін прописана "Політика нульової толерантності до академічної недоброчесності". Науково-педагогічні працівники та бібліотекарі популяризують академічну доброчесність серед студентів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП відповідають ОК, що сприяє досягненню ПРН та реалізації цілей ОП, це підтверджують наукові та навчально-методичні праці викладачів, участь в наукових заходах, стажування та підвищення кваліфікації. НПП мають відповідну професійну й академічну кваліфікації, проте підкритерій не містить взірцевості.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

НПП добирають за конкурсом в межах якого, зокрема, контролюють і відповідність наукових здобутків та педагогічного досвіду дисциплінам. Університет також підтримує розвиток кафедр шляхом залучення наукових кадрів і мотивування їх до отримання наукових ступенів та звань.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до освітнього процесу. З багатьма установами укладено довготермінові договори. Регулярно проводять гостьові лекції, тренінги та майстер-класи від журналістів-практиків, організують зустрічі для обговорення освітньої програми.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У реалізації освітньої програми беруть участь викладачі, які одночасно є практиками у медійній сфері. Більшість з них працюють у ЛНУ ім. І.Франка за основним місцем роботи, а медійна практика є доповненням до їхньої викладацької діяльності.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В університеті стимулюють розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через велику кількість договорів про співпрацю та міжнародні наукові стажування. В ЗВО є план підвищення кваліфікації. Університет надає підтримку НПП щодо участі у програмах академічної мобільності та спеціалізованих курсах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО наявна система матеріальних і моральних заохочень, яка регламентується відповідними положеннями: "Положення про відзнаку ЛНУ ім. І.Франка «Медаль Івана Франка»", "Положення про звання «Почесний доктор (Doctor Honoris Causa)» ЛНУ ім. І.Франка", "Положення про почесне звання «Заслужений професор ЛНУ ім. І.Франка»", "Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів університету за наукові здобутки", "Положення про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І.Франка" та "Положення про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітній простір університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет забезпечує безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до інформаційно-ресурсної бази ЗВО. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до аудиторій, навчальних лабораторій, комп'ютерних класів та безкоштовного Wi-Fi на території університету, включно з гуртожитками.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів ЗВО, діє соціально-психологічний центр, медпункт, наявне укриття.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку регулярно й своєчасно.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами. Університет має необхідну нормативну базу, зокрема "Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами" та за потреби здійснює спеціальний навчально-реабілітаційний супровід. Здобувачі мають доступ до пандусів, спеціально обладнаних ліфтів та вбиралень, як у навчальних корпусах, так і у гуртожитках.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО вирішенням конфліктних ситуацій опікується комісія з питань етики та професійної діяльності, працює уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. Фактів конфліктних ситуацій, які потребували використання встановлених механізмів не було виявлено. Критерій не демонструє унікальних матеріально-технічних ресурсів та практик їх застосування.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розробка, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм У ЗВО проводяться відповідно до методичних рекомендацій та положень, які опубліковані на сайті університету. Оцінювання якості надання освітніх послуг здійснюється на рівні університету та факультету. Регулярний моніторинг освітніх програм підтверджено представниками студентського самоврядування та адміністрації.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, що унормовано відповідними документами університету. Результати опитувань публікуються на веб-сайті університету.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями є систематичною, вони залучені до освітнього процесу ОП, зокрема на етапі її перегляду, реалізації та працевлаштування здобувачів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В університеті сформована система збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, зокрема функціонує Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, а НПП підтримують постійні контакти з випускниками.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЗВО систематично проводить опитування, що дозволяють реагувати на недоліки, які з'являються у процесі реалізації освітньої програми та її компонентів. На загальноуніверситетському рівні відповідальність за цей напрям лежить на Центрі забезпечення якості освіти.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП відбувається вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В самоаналізі та документації відображено системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про факультет журналістики, Положенням про організацію освітнього процесу. Всі вказані документи доступні на сайті університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкт ОП а також рецензії зовнішніх стейкхолдерів оприлюднено на сайті факультету.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП доступна на офіційному сайті ЗВО в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та громадськості.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП та групі забезпечення ОП у міжакредитаційний період конкретизувати унікальність ОП, звернувши увагу на взірці зарубіжних ЗВО та відстежуючи зміни у галузі. Коригувати змістове наповнення ОК та ПРН, які підсилять унікальність ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП, керівникові внутрішньої системи забезпечення якості освіти в міжакредитаційний період переглянути систему формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та запровадити електронну систему з вільним вибором з каталогу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОП і відділу академічної мобільності рекомендовано регулярно інформувати здобувачів про можливості академічної мобільності на програмі з висвітленням цієї інформації на сайті ОП. Гарантові ОП і НПП до 2023/24 навчального року рекомендовано додати у робочі програми дисциплін інформацію про можливість перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті та систематично інформувати здобувачів про таку можливість.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП і НПП, які викладають на ОП, до початку 2023/24 навчального року оновити зміст ОК, беручи до уваги актуальні наукові досягнення галузі. До списків рекомендованих джерел внести сучасні українські й закордонні наукові та фахові праці (опубліковані впродовж останніх п'яти років). Гарантові ОП, відділу академічної мобільності впродовж міжакредитаційного періоду рекомендовано залучати НПП до участі у міжнародних програмах, оновлювати зміст ОК з урахуванням здобутого досвіду.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОП рекомендовано постійно і систематично інформувати здобувачів освіти через різні канали комунікації щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Гарантові ОП у міжакредитаційний період увідповіднити форми підсумкової атестації відповідно до ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Гарантові ОП впродовж 2023/2024 навчального року випрацювати сталу систему залучення представників галузі до аудиторної роботи зі студентами. НПП у міжакредитаційний період підвищити публікаційну активність, підготувати до друку фахові наукові і навчально-методичні публікації за тематикою ОК, які вони викладають.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації ЗВО та гарантові ОП рекомендовано розширювати спеціалізовану матеріально-технічну базу та ефективно використовувати її для реалізації спільних проєктів з представниками бізнесу, громадського сектору та місцевого самоврядування, зокрема з комерційною метою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОП у міжакредитаційний період рекомендовано регулярно оприлюднювати результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців і випускників), регулярно оновлювати інформацію про співпрацю з ними.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОП у міжакредитаційний період рекомендовано регулярно і систематично оновлювати інформацію про програму на сайті ОП, популяризувати студентські проєкти (в тому числі кваліфікаційні на сайті факультету).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА