

Стратегія

розвитку кафедри ботаніки Львівського національного університету імені Івана Франка на 2023-2028 роки

1. Місія

Кафедра ботаніки утворена у 1852 році на базі кафедри натуральної історії як складової філософського факультету. Відома своїми співробітниками.

Кафедра ботаніки є одним з провідних осередків у Україні та Європі завдяки дослідженням з флористики, систематики, морфології та анатомії рослин, фітогеографії, фітоценології та охорони довкілля.

Наші актуальні пріоритети в роботі спрямовані на фундаментальність наукових досліджень, аналіз і вирішення сучасних проблем дослідження рослинного світу з подальшим втіленням у практику та навчальний процес. Місією кафедри є підготовка соціально-відповідальних висококваліфікованих фахівців у сфері пізнання фіторізноманіття відповідно до потреб ринку праці в умовах євроінтеграції шляхом використання творчих та інноваційних підходів до навчання та роботи.

2. Візія

Кафедра ботаніки – є одним із лідерів у сфері підготовки біологів-ботаніків, що визначає стандарти якості навчання цих фахівців, відповідно до вимог часу, враховуючи кон'юнктуру ринку праці та сучасні тенденції розвитку цифрових технологій через використання інноваційних спеціалізацій із забезпеченням повної реалізації науково-педагогічного потенціалу працівників кафедри та реалізує наукові дослідження світового рівня, розвиває партнерство з провідними закладами вищої освіти та науковими установами, забезпечує програму безперервного професійного вдосконалення. При цьому кафедра ботаніки зберігає свою традиційну класичну наукову складову в сучасному закладі освіти – Львівському університеті.

3. Цілі

Стратегічні цілі кафедри ботаніки:

1. Розширення освітніх можливостей
2. Підвищення наукового потенціалу
3. Розвиток дидактичного потенціалу
4. Збереження та розширення міжнародної співпраці

Розширення освітніх можливостей кафедри

Кафедра постійно працює над модернізацією та осучасненням навчальних програм та силабусів відповідно до сучасних вимог ринку праці. В результаті цього розроблено освітньо-професійні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ОПП Біологія (у співучасті), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Ботаніка», «Збереження біорізноманіття», ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (у співучасті), ОНП «Біологія» в рамках спеціальності 091 «Біологія» ОС доктор філософії (у співучасті).

Базуючись на досягненнях попередніх років та враховуючи перспективи розвитку кафедри в рамках цього напрямку, на майбутній 5-річний період визначено завдання, заплановані до виконання:

- акредитувати ОПП «Ботаніка», 2023 р, ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2027 р., ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2024 р., завідувач кафедри, гаранті програм;
- підготувати ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, 2026-2027 рр., завідувач кафедри;
- забезпечити викладання навчальних дисциплін на високому рівні, впровадити і вдосконалити новітні форми і методи організації освітнього процесу (зокрема, інноваційні, інтерактивні) та інтегрувати результати науково-дослідної роботи в навчальний процес;
- з врахуванням світового досвіду систематично оновлювати силабуси з фахових освітніх компонент відповідно до сучасних вимог з метою уникнення повторюваності інформації та забезпечення комплексної фахової підготовки здобувачів вищої освіти. Максимально наблизити фахову підготовку та компетенції до виробничих потреб з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, завідувач кафедри, гаранті програм, викладачі кафедри;
- удосконалювати лабораторні практикуми, оновлювати методичне забезпечення дисциплін кафедри;
- вносити пропозиції до загального переліку дисциплін вільного вибору для студентів університету та конкурентноспроможні ДВВС для ОПП, які реалізуються на біологічному факультеті, завідувач кафедри;
- забезпечити якісну співпрацю із стейкхолдерами (2023-28 рр), завідувач кафедри, гаранті програм;
- успішне проведення щорічних вступних кампаній, завідувач кафедри, викладачі.
- сприяння збільшенню та урізноманітненню баз практик, в тому числі з метою подальшого ефективного працевлаштування випускників кафедри ботаніки та профорієнтації (2023-28 рр);
- надавання можливості для проходження навчальних та виробничих практик на базі кафедри студентам інших закладів вищої освіти (2023-28 рр);
- створення умов здобувачам вищої освіти для проходження практик за кордоном (2023-2028 рр);
- запровадження маршрутних практик для студентів, які спеціалізуються на кафедрі до 2028 р.;

- підготовка та оновлення електронних курсів дисциплін (2023-28 рр), завідувач кафедри, викладачі;
- запровадити викладання курсів англійською мовою, зокрема «Еволюція насінних рослин» для студентів ОПІ «Ботаніка» (доц. Одінцова А.В., до 2024 р.).

2. Підвищення наукового потенціалу кафедри

Працівники кафедри беруть активну участь у науковому житті: проводять наукові дослідження, налагоджують наукову співпрацю із провідними науково-навчальними вітчизняними установами, закордонними вченими. Одним із вимірюваних результатів такої роботи є публікації у наукових виданнях та участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Зокрема, протягом останніх років кількість публікацій постійно збільшується, не в останню чергу, за рахунок наукових видань, що входять до визнаних науково-метричних баз даних, таких як Scopus та Web of Science.

Враховуючи досягнення попередніх років та усвідомлюючи перспективи розвитку кафедри в рамках цього напрямку на майбутній 5-річний період визначено завдання, заплановані до виконання:

– всебічна підтримка традиційних і новітніх напрямків наукових досліджень, таких як

- морфолого-анатомічний;
- флористико-таксономічний;
- біоіндикаційний;
- дослідження популяцій.

З цією метою необхідно

- систематично підвищувати рівень науково-педагогічної активності викладачів;
- брати участь у конкурсах науково-дослідних проєктів МОН України та НАН України, інших державних установ та грантодавців з урахуванням нових напрямків, у тому числі інтердисциплінарних досліджень (2023-28 рр);
- брати участь у конкурсах міжнародних проєктів з метою проведення спільних досліджень та вивчення світового досвіду (до 2028 р.);
- здійснювати видання монографій, зокрема, опублікувати дві монографії (до 2024 р.);
- представляти результати наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських конференціях (2023-28 рр);
- публікувати результати досліджень у іноземних журналах, фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз (Scopus, Web of Science тощо) (2023-28 рр);
- підготувати та захистити дві дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, відповідальні завідувач кафедри Гончаренко В.І., доц. Одінцова А.В.
- активізувати роботу щодо збільшення кількості здобувачів ступеня доктора філософії на кафедрі, (2023-28 рр);

- розшири участь викладачів у роботі спеціалізованих рад, редколегіях наукових журналів, щодо підготовки рецензій на статті та монографії (2023-28 рр);
- розвивати академічну мобільність викладачів, заохочувати і стимулювати стажування та програми обміну викладачів у закордонних і вітчизняних університетах та наукових установах в рамках двосторонніх угод про співпрацю (до 2028 р.);
- розвивати партнерські відносини із спорідненими структурними підрозділами інших ВНЗ України, науково-дослідними установами, інституціями іноземних держав, а також з ученими в Україні та за кордоном (2023-28 рр).

3. Розвиток дидактичного потенціалу кафедри

Високий дидактичний потенціал кафедри формується за рахунок організованої та індивідуальної участі викладачів у різних навчально-практичних заходах та проєктах, вагомим результатом яких є підвищення їхньої кваліфікації як викладачів фахових дисциплін.

Підвищення дидактичного потенціалу підрозділу здійснюється також за рахунок захисту працівниками та аспірантами кафедри кандидатських та докторських дисертацій.

Базуючись на досягненнях попередніх років та враховуючи перспективи розвитку кафедри в рамках цього напрямку, на майбутній 5-річний період визначено завдання, заплановані до виконання:

- підготовка до захисту не менше 2 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії;
- забезпечення постійного підвищення кваліфікації викладачів, в т. ч. за рахунок участі у міжнародних проєктах.

4. Збереження та розширення міжнародної співпраці кафедри
Одним із беззаперечних досягнень кафедри за попередні роки є налагодження дієвої співпраці із знаними науково-навчальними осередками Польщі, Словаччини, інших європейських країн. У результаті такої багаторічної співпраці постійно постають спільні наукові публікації (наукові статті, монографії) та навчальні видання, кафедра є співорганізатором міжнародних науково-практичних конференцій, залучає європейських партнерів до спільних наукових досліджень та співорганізації різних наукових заходів в Україні. Активно відбувається також студентський обмін (проведення семестрових обмінів), обмін досвідом серед викладачів.

Враховуючи досягнення попередніх років та усвідомлюючи перспективи розвитку кафедри в рамках цього напрямку, на майбутній 5-річний період, визначено завдання, заплановані до виконання та відповідні їм показники:

- збереження та розширення співпраці із закордонними освітніми установами в рамках діючих договорів про співпрацю;
- залучення до міжнародної співпраці нових закордонних партнерів;

– організація та проведення міжнародних науково-практичних конференцій в Україні та закордоном, де кафедра виступатиме як організатор/співорганізатор.

Основні умови успішної реалізації стратегії

Основні умови успішної реалізації стратегії розвитку кафедри ботаніки полягають у:

- ефективній та відповідальній кадровій політиці, плідній співпраці здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів щодо реалізації основних напрямків розвитку кафедри ботаніки;
- чіткій організації навчально-методичної та науково-дослідної роботи;
- відповідності змісту навчального процесу кращим сучасним світовим традиціям та тенденціям, залученні до викладання відомих вчених та фахівців-практиків.

Віталій ГОНЧАРЕНКО