

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>16991 Журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>об1 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2023 р.

Справа № 0746/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Бучма Катерина Вячеславівна,

Мітчук Ольга Андріївна,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>16991</b>
Назва ОП	<b>Журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 8, Проти – 0*

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета й цілі ОП чітко сформульовані та узгоджені з візією й місією ЗВО. Передбачено підготовку фахівців у сфері медіа з акцентом на новаторському, критичному мисленні, зокрема в умовах нових викликів та загроз. ОП декларує відмінність від аналогічних програм, що полягає в орієнтації на практичну підготовку фахівця. Проте фокус програми не конкретизовано. Загальне формулювання ускладнює розуміння унікальності ОП.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та програмні результати навчання враховують потреби всіх зацікавлених осіб – студентів, академічної спільноти, роботодавців, випускників, професійних медійних організацій. До обговорення ОП були залучені головна редакторка сайту «Локальна історія» А. Брода, головна редакторка газети «Високий Замок» Н. Балюк, головна редакторка ТРК «Перший Західний» О. Цап.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та результати навчання за ОП «Журналістика» окреслені з огляду на потреби ринку праці, враховують галузевий контекст, національний та міжнародний досвід.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП переглядали у 2020 р. та оновили в 2022 р. до затвердження чинного Стандарту вищої освіти «Журналістика» (другий магістерський рівень), відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня вищої освіти. Зміст ОП дає змогу досягти програмних результатів навчання.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту») щодо навчального навантаження для рівня вищої освіти (магістр) – 90 кредитів.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП логічно структурований, чітко відображає мету, цілі та фокус. Зміст відповідає актуальним потребам та дає змогу розкрити потенціал здобувача вищої освіти.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній сфері спеціальності, що швидко оновлюється. ЗВО оперативно реагує на сучасні зміни, коригуючи змістове наповнення, пропонує релевантні освітні компоненти та широкий перелік вибіркових дисциплін. Проте під час фокус-груп, проведених ЕГ, здобувачі повідомили про дублювання змісту ОК з бакалаврською програмою (ОК13 «Текст і контекст в друкованих медіа»).

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, вибір місця виробничої практики, академічну мобільність. Наявний широкий спектр вибіркових дисциплін, які охоплюють 8 напрямів (56 вибіркових дисциплін).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Навчальним планом передбачена виробнича практика – 6 кредитів та переддипломна практика – 6 кредитів (загальний обсяг 12 кредитів ЄКТС). Організація практики регулюється Положенням «Про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка».

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Опанування загальних і фахових компетентностей, задекларованих у профілі програми, передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Для розвитку соціальних навичок на ОК застосовано проєктно-орієнтоване навчання, дискусії, рольові ігри. ОК розвивають уміння проєктної діяльності, критичного аналізу та креативного мислення тощо.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Організація навчального часу та обсяги самостійної роботи здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка». Аналіз ОП підтверджує реалістичність навантаження здобувачів вищої освіти відповідно до програмних результатів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На ОП дуальна освіта не впроваджена.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання на ОП зрозумілі, чіткі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому за освітньою програмою повністю беруть до уваги специфіку спеціальності та ОП. Передбачено вступ за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) та фахового іспиту з урахуванням розгляду мотиваційних листів.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури зарахування результатів навчання, отримані в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» та «Порядком розгляду заяв про поновлення до складу студентів та переведення з інших закладів вищої освіти у Львівський національний університет імені Івана Франка». У програмах академічної мобільності брала участь студентка Ірина-Іванна Петрів (на момент акредитації випускниці).

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Право на визнання результатів навчання в неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти й регламентоване «Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті». На ОП впроваджено практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На ОП застосовують як традиційну систему методів і прийомів, так й інноваційні та інтерактивні методики (проектно-орієнтоване навчання, дискусія, рольові ігри, ситуативні ігри (симуляції), методи мозкового штурму, кейс-метод, елементи онлайн навчання: робота з онлайн інструментами для навчання Padlet, Jamboard, Mentimeter), що сприяють досягненню програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка». Взірцевості немає, діяльність ОП відповідає якійсь практиці забезпечення ПРН.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Офіційний сайт містить покликання на ОП «Журналістика», де вміщено інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Силабуси дисциплін – у відкритому доступі на сторінці факультету журналістики.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Студенти ОП «Журналістика» поєднують навчання та дослідження у різних формах: участь здобувачів ОП в науково-практичних конференціях, що підтверджено сертифікатами; вивчення теоретичних дисциплін; підготовка наукових статей та кваліфікаційної роботи.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підтверджено постійне оновлення змісту освітніх компонентів викладачами ОП, Осучаснення дисциплін відбувається з урахуванням практичного досвіду НПП. Рекомендуємо звернути увагу на змістове наповнення та оновлення рекомендованої літератури деяких дисциплін, наприклад, «Методологія дослідження соціальних комунікацій», «Аналітична журналістика: теорія і практика» тощо.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Вцілому ЗВО продемонстрував широку міжнародну співпрацю. Факультет журналістики брав участь у проєкті Erasmus+ KA2 DESTIN, також здобувачі освіти та викладачі факультету долучені до низки інших проєктів Erasmus+, запланована співпраця з Жешувським університетом (Польща) та іншими західними університетами та міжнародними фондами. Взірцевості немає, діяльність ОП відповідає якійсь практиці інтернаціоналізації ЗВО.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка», «Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії й атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка». Форми контрольних заходів і критерії оцінювання чіткі, зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ОП була переглянута у 2020 р. та оновлена в 2022 р. до затвердження чинного Стандарту вищої освіти «Журналістика» (другий магістерський рівень), відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня вищої освіти. Форми атестації форми здобувачів вищої освіти регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка».

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО чинними є чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що доступні для всіх учасників освітнього процесу. Впроваджено опитування, яке спрямоване на дослідження думки здобувачів освіти щодо об'єктивності оцінювання та аналізу діяльності викладачів.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка». Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Професорсько-викладацький склад відповідає якісному підходу забезпечення ОП. Викладачі регулярно підвищують кваліфікацію та налагодили співпрацю з медіаорганізаціями, що підкреслює позитивну динаміку програми, проте не містить взірцевості. Публікаційна активність НПП відповідає загальноприйнятим вимогам. Критерій не містить унікальності.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

ЗВО розроблена кадрова політика та регуляційні документи щодо конкурсного відбору НПП.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу на ОП, безпосередньо викладаючи дисципліни та проводячи майстер-класи, зустрічі, тренінги зі здобувачами.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Провідні представники галузі до навчального процесу залучені на гостьові лекції або для проведення тренінгів. Підтверджено проведення зустрічей з головною редакторкою «Високого Замку», блогеркою Н.Балюк, журналістом В.Портніковим, головою Комісії з журналістської етики, співзасновником «Громадського радіо» А. Куликовим; ведучим «Сніданку 1+1» Є. Гордєєвим та іншими.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Процес сприяння професійному розвитку викладачів регулюють «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», «Колективний договір ЛНУ імені Івана Франка на 2021-2024 рр.».

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті діє низка програм, спрямованих на професійний розвиток викладачів: системи моніторингу діяльності викладачів, політика винагород і заохочень, сприяння участі викладачів у міжнародних науково-професійних заходах та програмах міжнародної мобільності. Професійний розвиток викладачів регламентований низкою Положень.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне забезпечення ОП перебуває на належному рівні. Мультимедійна аудиторія «Контент і технології», лабораторії для виготовлення відеоконтенту, телестудія обладнані, проте у співвідношенні професійного забезпечення до кількості здобувачів освіти матеріально-технічні ресурси можуть бути покращені. Взірцевості немає, достатній рівень забезпечення професійним обладнанням для організації ОП.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безоплатним для студентів і викладачів.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Відповідно до «Положення про психологічну службу Львівського національного університету імені Івана Франка», здобувачам та НПП надається соціально-психологічна підтримка, функціонує сховище.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО надає належну інформаційну підтримку здобувачам освіти через офіційні джерела (деканат, кафедра), соціальні мережі, месенджери. Функціонують «Комісії з соціального страхування» та «Психологічної служби».

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Навчальний заклад надає змогу навчатися студентам з обмеженою мобільністю. Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені пандусами, ліфтами. В ЗВО діє «Ресурсний центр з інклюзивної освіти».

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені в документації. Для вирішення конфліктних ситуацій в університеті створено Комісію з питань етики та професійної діяльності. Випадків конфліктних ситуацій на ОП не було.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО розробляє, моніторить, періодично переглядає спільно із зацікавленими особами ОП.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Львівського національного університету імені Івана Франка» студенти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавців як партнери залучені до процесу періодичного перегляду ОП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО відбувається постійна робота щодо сприяння формування кар'єрного шляху випускників: проведено опитування випускників, створено «Асоціацію випускників факультету журналістики», організовано спеціалізовані заходи «Майстерня кар'єри», «День кар'єри ЄС», «Форум кар'єри», «За кавою про кар'єру».

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості регульована та здійснюється університетськими структурними підрозділами: Центром забезпечення якості освіти, Центром моніторингу та навчально-методичною комісією Вченої ради Університету.



**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОП, ще немає.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У академічній спільноті ЗВО сформована культура якості через активне залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, систему управління, комунікацію між НПП та здобувачами ВО.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури доступні для учасників освітнього процесу.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Всю необхідну інформацію та документацію про ОП та її перегляд на сайті ЗВО оприлюднено. Забезпечено можливість усім зацікавленим сторонам ознайомитись та надати відгук на наукову та освітню діяльність ОП.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО своєчасно оприлюднює на сайті точну та достовірну інформацію.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП членам робочої групи рекомендовано упродовж 2023/2024 уточнити фокус ОП та чіткіше відобразити його в ОК та ПРН.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП, членам робочої групи, НПП до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано забезпечити інформування здобувачів і удосконалити процедуру вибору дисциплін елективних із загальноуніверситетського переліку та запропонувати електронну систему для вибору ОК. Гарантові та робочій групі ОП до початку 2024/2025 навчального року уникнути дублювання змісту ОК з аналогічними дисциплінами програми бакалаврського рівня.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОП до початку 2024/2025 навчального року розробити план інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо перезарахування кредитів, опанованих у неформальній освіті, для ОК освітньої програми.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП, НПП рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року осучаснити наповнення професійних ОК та оновити списки рекомендованих джерел. НПП рекомендовано упродовж 2023/2024 у силабусах ОК конкретизувати контрольні завдання до відповідних тем.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові та робочій групі ОП на початку навчального року, впродовж акредитаційного періоду, інформувати здобувачів про академічну доброчесність.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Гарантові ОП до початку 2023/2024 навчального року організувати навчальний процес з безпосередньою участю представників професійного середовища цифрового напрямку.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОП визначити процедуру оновлення матеріально-технічного та програмного забезпечення ОП.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОП, членам робочої групи рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року запровадити політику та механізм опитування роботодавців в межах ОП.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри впродовж 2023/2024 розробити план промоціювання ОП у соціальних мережах. Гарантові ОП, НППІ рекомендовано промоціювати роботи студентів на власних ресурсах освітньої програми.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження  
*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**