

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	16991 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	16991
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Литвиненко Володимир Вікторович, Сарган Надія Юріївна, Хітрова Тетяна Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	03.04.2023 р. – 05.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit_SO_ZHurnalistyka_mahistry.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Prohrama-vizytu-ZHurnalistyka-Mahistry.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка своїми цілями сфокусована на підготовку сучасних висококваліфікованих фахівців сфери медіа й, одночасно, демонструє історичну тяглість магістерських студій львівської школи журналістики. Поєднання академічних підходів з сучасними інноваційними практиками в реалізації освітньої траєкторії ОП розкривають її спроектовану унікальність, – збалансоване поєднання практикоорієнтованих журналістських навичок з аналітичними та управлінськими компетенціями. Висока академічна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних в реалізації ОП, сприяє залученню в освітній процес інноваційних авторських практик, методів проєктно-орієнтованого навчання, дослідницького складника, сприяє потужній інтернаціоналізації освітнього процесу. Гарант ОП є активним суб'єктом її створення та реалізації, докладає чимало зусиль для забезпечення якості освітнього процесу та встановлення партнерської комунікації з основними стейкхолдерами. Багаторічний досвід підготовки журналістів на факультеті журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка став освітнім підґрунтям траєкторії розвитку ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти й забезпечує надання якісних освітніх послуг з урахуванням думки основних стейкхолдерів. У той же час Університет не зупиняється на досягнутому: ОП постійно модернізується та удосконалюється відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності, потреб та викликів медіаринку, у міжнародній співпраці, що покликана посилити конкурентоспроможність випускників (на офіційному сайті ЗВО оприлюднений проєкт оновленої освітньої програми, який проходить процедуру громадського обговорення та унормування відповідності Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика», галузі знань 06 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого 8 листопада 2022 року). Змістове наповнення освітніх компонентів дає можливість сформувати загальні та спеціальні компетентності, досягти цілей та програмних результатів навчання. Експертна група встановила, що навчальний процес базується на принципах студентоцентрованого підходу, академічної свободи, доступності, залученні інноваційних дослідницьких та проєктних практик з дотриманням вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Загальна думка експертної групи полягає в тому, що навчальний процес за ОП відбувається на високому навчально-методичному та практичному рівнях, відповідає найновішим тенденціям галузі й сучасному ринку праці, що дає можливість ЗВО сформувати висококваліфікованого фахівця, здатного сприяти соціальному та економічному розвитку суспільства, генерувати зміни, транслювати чітку громадянську позицію й національні цінності.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти полягають у реалізації стратегічних засад місії Львівського національного університету імені Івана Франка – «сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін ... формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу», які конкретизовані й деталізовані на рівні спеціальності у «Стратегічному плані розвитку факультету журналістики ЛНУ імені Івана Франка». 2. ОП набула розвиток у співпраці з міжнародною академічною та професійною спільнотою (проєкт ERASMUS+KA2 DESTIN; враховує досвід типових ОП як результат систематичних міжнародних стажувань НПП). 3. Унікальність ОП полягає у збалансованому поєднанні практикоорієнтованих журналістських навичок з управлінськими компетенціями редактора / керівника медіаорганізації. 4. Сильною стороною ОП є потужна інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності. Окрім спільних проєктів у межах Університету / факультету від Erasmus+, НПП провадять активну грантову діяльність, реалізують колективні й індивідуальні програми та проєкти, до виконання яких долучають здобувачів освіти. 5. Потужний кадровий потенціал професорсько-викладацького складу демонструє високу публікаційну активність, регулярне підвищення кваліфікації та професійні стажування, грантову діяльність, співпрацю з провідними медіаорганізаціями, що сприяє ефективній реалізації цілей і ПРН за ОП, регулярному оновленню змісту освіти на основі новітніх наукових досягнень. 6. На ОП ідентифікована практика викладання ОК англійською мовою (зокрема, «Communication strategies» та «Соціальні медіа»). 7. Сильною стороною ОП є практико-орієнтований підхід до підготовки здобувачів, що досягається як традиційними формами навчання, так і залученням до позанавчальних форм професійної комунікації, цьому сприяє якісна матеріально-технічна база та інфраструктура. 8. Ще однією сильною стороною є тісна співпраця з роботодавцями та експертами галузі, – більше ніж 50 редакцій є базами для проходження практик, роботодавці залучені до аудиторних заходів, робочої групи, рецензування ОП та є повноцінними партнерами її реалізації. 9. У ЗВО діє потужна база стимулювання розвитку, наукової, професійно-викладацької діяльності НПП, що підвищує персональний рейтинг окремого викладача, а відповідно й університету загалом. Позитивною є практика матеріального заохочення НПП в межах мотиваційного фонду. 10. ЗВО демонструє ефективну інформаційну та консультативну роботу щодо популяризації неформальної освіти, академічної мобільності та академічної доброчесності; позитивною практикою є підписання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності, одночасно використовуються ліцензовані сервіси Unicheck та StrikePlagiarism. 11. У ЗВО впроваджено гнучку систему менеджменту якості освіти, яка передбачає активне залучення стейкхолдерів й у кінцевому результаті забезпечує ріст конкурентоспроможності випускників ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Попри використання широкого діапазону форм залучення стейкхолдерів до роботи над ОП, рекомендуємо конкретизувати проведення опитувань випускників ОП; результати опитувань зовнішніх стейкхолдерів розміщувати на сайті ЗВО або веб-сторінці факультету журналістики. 2. Експертна група рекомендує проаналізувати та переглянути в ОП відповідність придатності випускників до працевлаштування (23 посади) програмним результатам та компетентностям, які забезпечує ОП. 3. Попри чітку структурованість ОП, її логічний взаємозв'язок порушує ОК1 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що викладається лише у другому семестрі обсягом 4 кредити ЄКТС й, на думку здобувачів освіти та випускників, не дає належних результатів, зокрема у підготовці до вивчення професійно-орієнтованих англомовних освітніх компонентів (ОК «Соціальні медіа» та «Communication strategies» викладаються у першому та другому семестрі). Експертна група рекомендує збільшити обсяг дисципліни на 2 кредити ЄКТС (за рахунок об'єднання ОК4 та ОК5 в один курс) та запровадити її вивчення протягом 1 і 2 семестрів. 4. Потребує удосконалення процедура вибору дисциплін із загальноуніверситетського переліку, аби здобувачі вищої освіти мали повно реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Наразі, ця процедура видається не зовсім зрозумілою як для здобувачів, так і для ЕГ. 5. У нормативній частині діяльності ЗВО потребують оновлення такі документи: «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності»; «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» відповідно до затвердженого наказом МОН України від 8 лютого 2022 р. № 130 «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». 6. Система збору інформації дозволяє оцінювати лише загальноуніверситетські тенденції щодо співпраці з роботодавцями, тому експертна група рекомендує запровадити практику проведення періодичного опитування роботодавців безпосередньо за цією ОП. Це дозволить отримувати більш об'єктивні відгуки від згаданої групи стейкхолдерів, посилить відкритість та прозорість щорічної моніторингової діяльності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка своїми цілями спрофільована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері медіа з акцентом на новаторському, критичному мисленні, зокрема в умовах нових викликів та загроз, а також на практичних й управлінських навичках для розвитку та вдосконалення медійної екосистеми, що цілком корелюється з місією ЗВО, зокрема в частині: «сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ; формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу». Стратегією ЛНУ імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>) передбачено такі цілі: «забезпечення високої якості освітнього процесу», «досягнення найвищих стандартів у наукових дослідженнях та інноваціях», «поглиблення інтеграції університету у світовий освітній та науковий простір», що відображено й у цілях, і особливостях ОП та реалізується у межах практичних заходів, зокрема, щодо залучення міжнародного досвіду та інтеграції освітніх практик. Про спільний вектор розвитку ЗВО і цієї ОП йшлося підчас зустрічі з менеджментом ЛНУ імені І. Франка. За змістом ОП «Журналістика» другого рівня вищої освіти є унікальною за своїми традиціями, на що вказують низка особливостей, які корелюють із цілями ОП: магістерська програма «Журналістика» (заснована у 1998 році) була однією з перших серед 5 магістерських програм ЛНУ та однією з перших у підготовці магістра в журналістській освіті України, що вплинуло на формування нового рівня сучасної львівської школи журналістики з довготривалими традиціями, якісним викладацьким складом і одночасним поєднанням інновацій, адже у 2020 р. ОП було переглянуто в межах міжнародного проекту ERASMUS+KA2 DESTIN. Основний фокус ОП зосереджено на сучасних вимогах медіаринку та цифрового середовища. Звідси вибудовується унікальність ОП, яку її творці вбачають в: «збалансованому поєднанні практикоорієнтованих журналістських навичок з аналітичними та управлінськими компетенціями потенційного редактора мультимедійних видань, зорієнтованого на створення та просування якісного медіаконтенту, професіонала у сфері управління медіапроектми, медіаменеджменту редакції; підготовку фахівця здатного до наукової діяльності та проведення медіазнавчих досліджень». Унікальність ОП конкретизована ЗК03, ЗК05, ЗК07, СК03, СК07, СК10 та ПРН, зокрема ПРО9 «Створювати власний мультимедійний контент в соціальних медіа, вміти просувати його відповідно до журналістських стандартів»; ПР12 «Здійснювати управління проектами, зокрема медіапроектми, що потребують певних стратегічних підходів та навичок soft skills»; а також виробничим складником (набуття професійно-практичних навичок під час проходження двох фахових практик у місцевих, регіональних та всеукраїнських редакціях друкованих, аудіовізуальних, нових медіа).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка є результатом ефективної взаємодії робочої групи зі стейкхолдерами (здобувачами освіти, НПП, випускниками, професійними партнерськими організаціями, академічною спільнотою). Взаємодія інтересів всіх зацікавлених сторін на різних рівнях співпраці – від аудиторних зустрічей до спільних неформальних заходів спонукають до постійного діалогу й кореляції змісту, цілей, ПРН освітньої програми та її освітньої траєкторії. Рекомендації та пропозиції щодо ОП всі охочі також можуть надсилати на електронну адресу гаранта ОП, про що інформується на сторінці факультету (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>). Зустрічі у фокус-групах підтвердили фактичну участь у розробці та вдосконаленні ОП усіх учасників освітнього процесу. 1. Визначальною рисою аналізованої ОП є широка залученість роботодавців до її формування та розвитку, зацікавленість в якісній журналістській підготовці здобувачів вищої освіти. Свідченням цього є той факт, що редакторка новинного відділу The Ukrainians Media I. Кончак, колишня випускниця магістратури, виявила бажання долучитися до проектної групи ОП, оскільки має можливість оцінити її як із середини, так і зовні. Про свою участь та зміст пропозиції в обговоренні останньої редакції ОП детально поінформували головна редакторка сайту «Локальна історія» А. Брода, головна редакторка газети «Високий Замок» Н. Балюк, головна редакторка ТРК «Перший Західний» О. Цап. Процес сталого співробітництва підтверджують також двосторонні договори про співпрацю та рецензії на ОП провідних роботодавців регіону (<http://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/bakalavr>). Таке партнерство, поза сумнівом, позитивно впливає на кінцеві цілі й програмні результати навчання. 2. До категорії чільних стейкхолдерів, які модернізують ОП, належать і здобувачі вищої освіти, думки яких враховуються не лише засобами університетських анкетувань (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>), а й долученням до складу робочої групи з оновлення ОП (А. Бережненко, на момент акредитації вже випускниця, та здобувачка PhD О. Тибор підтвердили таку практику). Учасники фокус-групи «Здобувачі» засвідчили свою участь в опитуваннях і обговореннях змісту ОП, залученість до загальних процесів поліпшення якості освіти в ЗВО й запевнили, що їхні думки дослухаються. Ця практика знайшла підтвердження у процесі акредитації. Так, здобувачі освіти на зустрічі з ЕГ зазначили, що хотіли б вивчати ОК професійного правничого змісту, а вже на фінальному брифінгу гарант охарактеризувала напрями удосконалення ОП й вказала на вищезазначені запити, на які, зокрема, вказували й журналісти-практики. 3. Академічна спільнота також має широке залучення до проектування та удосконалення ОП на рівні співпраці та реалізації спільних науково-освітніх заходів, зокрема, свою участь в удосконаленні ОП 2022 року редакції підтвердила проф. М. Бутиріна (НТУ «Дніпровська політехніка»).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП «Журналістика» та ПРН визначені, у першу чергу, із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності обі «Журналістика», ринку праці та галузевого контекстів. Цьому сприяє фаховість та експертність робочої групи, долученість до галузевих спільнот та організацій, постійний діалог із роботодавцями та міжнародна співпраця. Так, наприклад, глобальний рівень конкурентоспроможності випускника програми врахований у процесі перегляду ОП за результатами участі в міжнародному проекті ERASMUS+KA2 DESTIN на рівні ЗК, СК та ПРН. Окремі ОК та модулі викладаються англійською мовою, зокрема, ОК «Communication strategies», ОК «Соціальні медіа». ОП враховує й актуальні тенденції розвитку сучасного українського медіаринку, забезпечує навчання відповідно до актуальних потреб аудиторних запитів, суспільних та професійних викликів. Так, на забезпечення актуальних професійних компетенцій направлені обов'язкові ОК: «Медіабезпека», «Управління медіапроектами», «Соціальні медіа», «Креативність дискурсивних практик публіцистики і культури», а також вибіркові компоненти, які здатні забезпечити ПРН 05 «Вміти системно і критично осмислювати проблеми в галузі журналістики, зокрема контент українських медіа», ПРН 08 «Вміти готувати аналітичні матеріали, спростовуючи фейково-маніпулятивні наративи в умовах гібридної війни», ПРН 10 «Володіти навичками зі створення та промоції кросмедійного контенту (зміння працювати з різною цільовою аудиторією: від TikTok до Instagram)», ПРН 12 «Здійснювати управління проектами, зокрема медіапроектами, що потребують певних стратегічних підходів та навичок soft skills». Динаміка регіонального ринку праці враховується за результатами систематичної співпраці із провідними роботодавцями (сформована база роботодавців <http://surl.li/fljje>; укладені договори <https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>); у співпраці з відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, зокрема, в межах проведення профорієнтаційних заходів: «День кар'єри ЄС», «Форум Кар'єри», «Ярмарок кар'єри»; систематичних соціологічних дослідженнях та опитуваннях роботодавців у тріаді «університет-випускник-роботодавець». Під час формування та удосконалення цілей і ПРН освітньої програми, а також формування переліку обов'язкових ОК, було враховано досвід провідних українських шкіл журналістики, зокрема, ДНУ ім. Олеся Гончара, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка та інш. (підтверджено безпосередньо представниками на відкритій зустрічі з ЕГ). Також розвиткові освітньої траєкторії ОП сприяло врахування досвіду типових ОП іноземних закладів освіти, де НПП проходили міжнародні стажування: Інституту полоністики і журналістики Жешувського університету (к.соц.ком. Н. Войтович), Інституту комунікації Зальцбургського університету (доц. Ю. Лавриш), кафедри міжкультурних досліджень Центрально-Східної Європи Варшавського університету (доц. С. Онуфрив, доц. Т. Лильо), Щецинського університету (доц. М. Рудик), Вашингтонського університету (доц. Л. Павлюк).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика», галузі знань 06 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений 8 листопада 2022 року та вводиться в дію з 2023-2024 навчального року. За наданою інформацією гарантом ОП, у зв'язку із затвердженням стандарту, вже розроблений новий проект ОП 2023 р., який перебуває на етапі обговорення й передбачає запровадження відповідних змін та доповнень. ОП, що була започаткована у 2017 р., переглянута у 2020 р. та оновлена в 2022 р. укладена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) й спрямована на здобуття здатностей, умінь і навичок розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Інтегральна компетентність відповідає вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. На досягнення цих результатів спрямовані ПРН 04 «Планувати та проводити ефективні медіадослідження, вдало застосовуючи методи та технології, а також оцінювати проблеми досліджень сучасних медій»; ПРН 05 «Вміти системно і критично осмислювати проблеми в галузі журналістики, зокрема контент українських медіа»; ПРН 06 «Приймати обґрунтовані рішення у складних комунікативних ситуаціях, вирішуючи професійні завдання», ПРН 12 «Здійснювати управління проектами, зокрема медіапроектами, що потребують певних стратегічних підходів та навичок soft skills» та інші. Оновлена в 2022 році освітня програма (https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/OPP-ZHurnalistyka_-2022-mahistr.pdf) укладена згідно з рекомендаціями до освітніх програм другого (магістерського) рівня «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (від 30.04.2020 № 584 МОН України), зокрема у розрізі формулювання СК, ЗК та ПРН. Придатність до працевлаштування випускників ОП обґрунтована Національним класифікатором професій ДК 003:2010. У Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми чітко визначено 14 ПРН освітньої програми, 7 ЗК та 10 СК, які повною мірою забезпечують реалізацію інтегральної компетентності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти полягають у реалізації стратегічних засад місії Львівського національного університету імені Івана Франка – «сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, яких потребує місто, регіон, країна та світ; формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу», які конкретизовані й деталізовані на рівні спеціальності у «Стратегічному плані розвитку факультету журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка». Цілі ОП та ПРН скомуніковані з усіма зацікавленими сторонами, сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій за відповідним рівнем вищої освіти. Позитивні практики: 1. ОП набула розвиток у співпраці з міжнародною академічною та професійною спільнотою (проект ERASMUS+KA2 DESTIN; врахування досвіду типових ОП як результат систематичних міжнародних стажувань НПП). 2. Унікальність ОП полягає у збалансованому поєднанні практикоорієнтованих журналістських навичок з управлінськими компетенціями редактора / керівника медіаорганізацій. 3. Визначальною рисою ОП є широка залученість стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання й партнерство в реалізації її освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Попри використання широкого діапазону форм залучення стейкхолдерів до роботи над ОП, рекомендуємо конкретизувати проведення опитувань випускників ОП; результати опитувань зовнішніх стейкхолдерів ОП розміщувати на сайті ЗВО або веб-сторінці факультету журналістики. Експертна група також рекомендує проаналізувати та переглянути в ОП відповідність придатності випускників до працевлаштування (23 посади) програмним результатам та компетентностям, які забезпечує ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП в контексті Критерію 1 відповідає вимогам якості, чим обґрунтовано оцінку «В». Маємо пряму відповідність цілей та ПРН освітньої програми спеціальності Об1 Журналістика, відзначаємо залученість стейкхолдерів, урахування досвіду українських та іноземних типових програм. Вказана рекомендація дасть змогу робочій групі лише посилити освітню програму у новій редакції (2023 року) в аспекті її наближення до реальних потреб медіаринку та зацікавлених сторін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз освітньої програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти показав, що її обсяг загалом та окремі освітні компоненти зокрема у кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства (Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р.) щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня та вимог Постанови КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» щодо інтегральної компетентності. На момент започаткування ОП у 2017 року та оновлення у 2020 році Стандарт вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня був відсутній; на момент акредитації ОП (редакції 2022 року) Стандарт вже ухвалений (08.10.2022), однак вводиться в дію з 2023-2024 навчального року. На офіційному веб-сайті ЗВО вже представлений проєкт оновленої ОП, який перебуває на етапі обговорення й передбачає запровадження відповідних Стандарту змін та доповнень. Констатуємо, що обсяг ОП у кредитах ЄКТС – 90 кредитів, що підтверджується навчальним планом, прикріпленим до відомостей самооцінювання та відповідає статті 5 п.5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – 66 кредитів ЄКТС (73,4% від загального обсягу), дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти – 24 кредити ЄКТС (26,6% від загальної кількості кредитів). Матриця відповідностей засвідчує забезпечення обов'язковими компонентами ОП програмних результатів навчання, а також відповідність ОК освітньої програми «Журналістика» магістерського рівня програмним компетентностям.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз освітньої програми та навчального плану дозволяє констатувати, що освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний зв'язок між собою та у сукупності дозволяють досягти поставленої мети й програмних результатів навчання. Структура ОП та навчального плану укладені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та «Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>). ОП складається з нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які структуруються за циклами загальної й професійної та практичної підготовки. У частині нормативних дисциплін цикл загальної підготовки складається з 2 ОК обсягом 7 кредитів ЄКТС, а цикл професійної та практичної підготовки з 12 ОК загальним обсягом 59 кредитів ЄКТС. Вибіркова частина циклу загальної підготовки містить лише 1 ОК обсягом 3 кредити ЄКТС, натомість цикл професійної та практичної підготовки має 8 напрямів вибіркового дисциплін від 6 до 7 дисциплін в кожному, обсягом 21 кредит ЄКТС. Структурно-логічна схема ОП демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів. ОК мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю та збалансовані у контексті фокусу ОП. Так, у нормативних дисциплінах ключовим є ОК14 («Журналістська майстерність»), який акумулює майже всі ПРН необхідні для здобуття освітнього рівня. Вибіркові ж дисципліни підкріплюють формування програмних компетентностей та дозволяють набуття додаткових соціальних навичок. Проте варто зазначити, що логіку послідовності дещо порушує вивчення ОК1 («Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»), який читається лише у другому семестрі обсягом 4 кредити ЄКТС й, за словами здобувачів освіти та випускників, не дає належних результатів, зокрема у підготовці до вивчення професійно-орієнтованих англійських освітніх компонентів ОК9 «Соціальні медіа» та «Communication strategies», які викладаються у першому та другому семестрі. Аналіз силабусів, які у повному обсязі розміщені на офіційній веб-сторінці факультету журналістики ЛНУ імені Івана Франка (<https://journal.lnu.edu.ua/academics/master/mahister-normativni-navchalni-dystsypliny>, <https://journal.lnu.edu.ua/academics/master/mahister-vybirkovi-navchalni-dystsypliny>), демонструє необхідність перегляду їхньої структури, зокрема, експертна група рекомендує включати інформацію, що стосується забезпечення СК, ЗК та ПРН відповідно до ОП (в силабусах представлена чатково), оцінювання ПРН, підпорядкувати мету компетентностям, які здобувач набуде в результаті навчання. Також у силабусах оновлення потребує навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів з урахуванням досягнень і сучасних практик у галузі журналістики, в тому числі й наукових здобутків НПП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній галузі спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Основний фокус ОП зосереджено «на сучасних вимогах медіаринку та цифрового медіасередовища. Програма пропонує «поглиблені медіастудії, науково-теоретичну та практикоорієнтовану підготовку фахівців у сфері журналістики, зокрема, виробництво та промоцію мультимедійного продукту, як у загальнонаціональних, так і регіональних та локальних медіа» (OPP-ZHurnalistyka-2022-mahistr.pdf). Цикл професійної та практичної підготовки нормативних дисциплін спрямовано на здобуття необхідних теоретичних знань та практичних навичок, що включають сучасні наукові та прикладні здобутки у сфері журналістики. Особливої уваги заслуговує ОК10 («Управління медіапроектами»), під час опанування якого здобувачі другого (магістерського) рівня набувають здатності професійно планувати й організувати роботу різних типів медіа, забезпечувати якісне виробництво медіапродуктів, приймати обґрунтовані рішення. ОК14 («Журналістська майстерність») є базовою для отримання професійних компетентностей і практичних навичок протягом усього часу навчання (дисципліна викладається протягом трьох семестрів, загальним обсягом 8,5 кредита ЄКТС). Під час занять, які проводяться у формі колективних та індивідуальних проєктів, групової роботи, дебатів та рольових ігор, здобувачі мають змогу отримати практичні вміння та навички, а також розвивати соціальні практики, які покликані формувати лідерський хист, здатність організувати свій час та власне навчання, готовність до командної взаємодії, що необхідно для роботи в умовах сучасного конкурентного медіасередовища. ОП забезпечує широкий спектр вибіркових дисциплін, які охоплюють 8 напрямів й надають змогу сформувати випускника не лише як «універсального» журналіста (напрямы 3, 4, 5, 6, 8), а й як потенційного менеджера сфери медіа, що ефективно поєднує творчі та управлінські функції (напрямы 1, 2). На ОП впроваджено англomовну вибіркoву та нормативну (окремi лекції читають англійською мовою) освітню компоненту – «Communication strategies» та «Соціальні медіа» відповідно. До освітнього процесу долучені журналісти-практики та редактори провідних медіа, а також зарубіжні професори-лектори, учасники програми Fulbright. Водночас, варто зазначити, що при подальшій актуалізації ОП й щорічному перегляді змісту ОК та навчально-методичних комплексів, експертна група рекомендує врахувати зауваження здобувачів та випускників ОП щодо потреби оновлення змісту ОК13 («Текст і контекст в друкованих медіа»), оскільки, за їхніми словами, він дублює наповнення подібної дисципліни бакалаврської програми.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП забезпечується, перш за все, можливістю вільного вибору дисциплін. Процедура вибору реалізується в ЗВО через «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf). Відповідно до Положення, здобувачі другого (магістерського) рівня освіти здійснюють запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору на початку навчального семестру протягом 8 днів. Заяву заповнюють і залишають у деканаті. Також здобувачі можуть виконати електронну реєстрацію на вибіркові дисципліни онлайн, однак, така процедура для магістрів не використовується. Спектр вибіркових дисциплін ОП охоплює 8 напрямів: «Менеджмент і реклама в медіа»; «Аналітична журналістика», «Воєнна журналістика», «Журналістська робота на радіо», «Журналістська робота на телебаченні», «Мовна комунікація та медіаредагування», «Закордонні медіа», «Інтернет-журналістика». Здобувачі мають можливість обрати один із запропонованих напрямів, або окремі ВК із зазначеного переліку. Ознайомитися із силабусами ВК студенти можуть на офіційній веб-сторінці факультету журналістики: <https://journ.lnu.edu.ua/academics/master/mahister-vybir-kovi-navchalni-dystsypliny>. Оскільки, відповідно до Положення, мінімальна кількість охочих для груп за вибором становить 12 осіб та, зважаючи на невелику кількість здобувачів на програмі – 21 особа, вибір обмежується 2, максимум 3 дисциплінами для одночасного прослуховування. Також незрозумілою є процедура вибору загальноуніверситетських дисциплін. Порядок вибору обґрунтований лише для бакалаврських програм (<https://lnu.edu.ua/vybir-zahalnouniversytetskykh-dystsyplin/>). За словами здобувачів, вони знають про таку можливість, але схильні обирати дисципліни професійного напрямку з каталогу (<https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/kataloh-dlia-mahistriv.pdf>). Індивідуальна освітня траєкторія також формується при виборі місця проходження практики. Студенти можуть пройти практику в організаціях, з якими факультет має договори, а також запропонувати власне місце. Це підтверджує й опитування здобувачів ОП, з яких 88,9% цілком задоволені забезпеченням можливості вибору бази практики. Крім того, ЕГ, у спілкуванні зі здобувачами вищої освіти ОП, переконалася, що вони мають змогу формувати власну освітню траєкторію через участь у самостійному виборі форм і методів організації навчання; можуть надавати власні теми науково-дослідних проєктів та кваліфікаційних робіт. Відповідно до нормативних документів ЗВО індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти може формуватися й завдяки можливостям зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті, академічній мобільності. Така практика впроваджена на ОП у межах ОК10 та ОК11. Здобувачам у межах визначених тем перераховуються результати проходження онлайн-курсів. На зустрічі з ЕГ цю практику підтвердила здобувачка Д. Сікорська.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку обсягом 12 кредитів ЄКТС (виробнича практика – 6 кредитів та переддипломна практика – 6 кредитів). Проходження практик відбувається безпосередньо на базах медіаорганізацій, серед яких місцеві, регіональні та всеукраїнські редакції медіа, інформаційні, рекламні та піарагенції, пресслужби, підприємства видавничої галузі. Повний перелік баз міститься у «Методичних рекомендаціях щодо проходження виробничої практики» (<http://surl.li/ghxmk>) та «Методичних рекомендаціях щодо проходження виробничої (переддипломної) практики» (<http://surl.li/ghxnk>). Також здобувачі мають право самостійно обрати місце проходження практики, шляхом укладання Договору про співпрацю між університетом та приймаючою організацією або Угоди про проведення практики студентів. Більше 50 редакцій є базами для проходження виробничої та переддипломної практик. Робочою групою сформована база роботодавців, яка у вигляді реєстру представлена на веб-сторінці факультету журналістики (<https://journ.lnu.edu.ua/students/career>). Під час зустрічей у фокус-групах зі здобувачами та представниками роботодавців був підтверджений реальний процес проходження практики. За опитуванням, 77,8 % здобувачів, що брали в ньому участь, задоволені тривалістю практики, при цьому 11,1 % – залишилися радше не задоволеними; 88,9% – повністю задоволені забезпеченням вибору бази практики; 77,8% – задоволені керівництвом практикою з боку приймаючої організації. Крім того, фахові навички роботи у редакції здобувачі освіти набувають під час навчального процесу, коли працюють в імпровізованих міні-редакціях чи під час роботи над навчальними проектами на ОК 9, 10, 11, 14, а також під час дисциплін вибіркового циклу, у роботі над випусками навчальних газет, журналів, теле- і радіопрограм, подкастів, медіапроектів (<https://www.youtube.com/@FrankoTV>, <http://surl.li/ghxnv>, <https://www.youtube.com/@user-gu9si8kt4u>, <https://www.youtube.com/@user-pobtd3rr3o>, <https://kredens.lviv.ua/>, <https://www.mediakrytyka.info/>, <https://universum.lviv.ua/>). Позитивним прикладом практичного вишколу студентів можна назвати проєкт «Двісті хвилин з Першим Західним», який редакція ТРК «Перший Західний» започаткувала у співпраці з факультетом журналістики (<http://surl.li/ghxpl>, <http://surl.li/ghxpc>). Про нього згадували на зустрічі з НПП (П. Дворянин), роботодавцями (О. Цап) та випускниками (Я. Капітан). За результатами аналізу щорічного опитування здобувачів ЦЗЯО – 66,7% висловили повне задоволення від розподілу годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах цієї освітньої програми (<http://surl.li/fjite>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. За навчальним планом здобувачі набувають комунікаційних, управлінських, лідерських та інших навичок за ОК: «Соціальні медіа», «Управління медіапроектами», «Медіабезпека», «Креативність дискурсивних практик публіцистики і культури», «Журналістська майстерність»; інших дисциплін вибіркового циклу, де викладання ведеться у форматі проєктно-орієнтованого навчання, дискусій, рольових ігор, методу мозкового штурму, кейс-методу тощо. Здобувачі мають змогу набувати «м'які навички», працюючи над створенням медіапроектів (<https://www.youtube.com/@FrankoTV>, <https://soloway.live/>, <http://surl.li/ghxqu>, <http://surl.li/ghxre>, <https://www.youtube.com/@user-pobtd3rr3o>, <https://kredens.lviv.ua>, <https://www.mediakrytyka.info/>, <https://universum.lviv.ua/>), беручи участь в організації різноманітних заходів та наукових конференцій як на рівні факультету, так і на рівні Університету. Як свідчать численні публікації на сайті ЛНУ імені Івана Франка, здобувачі ОП систематично беруть участь у професійно-орієнтованих тренінгах, воркшопах, дискусіях, долучаються до громадського життя університету й міста, займаються волонтерською роботою. Під час зустрічі з експертною групою голова Студентського уряду Львівського національного університету імені Івана Франка А. Кульчицька та голова студентської ради факультету журналістики В. Матвієнко розповіли про основні заходи та акції, благодійні та волонтерські проєкти, що проводяться здобувачами (<https://www.facebook.com/studgovernment/>, https://www.instagram.com/su_lnu/, [instagram.com/journ_lnu/](https://www.instagram.com/journ_lnu/), <https://t.me/Journlnu>, <https://www.facebook.com/journ.lnu>). Про набуття soft skills під час навчання говорила і випускниця Ярина Капітан, яка поділилася досвідом організації міжнародної конференції. Роботодавці ОП також висловлювали задоволеність розвиненими соціальними навичками випускників та здобувачів, які приходять до редакцій на практику. Отже, зміст ОП та освітнє середовище Університету дозволяють забезпечити належні умови для формування у студентів soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. В основу ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти на момент її розробки у 2017 р., оновлення у 2020 р. та удосконалення в 2022 році були закладені вимоги НРК, Класифікатора професій ДК 003:2010 та загальноуніверситетські положення щодо магістерських програм.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C->

be18062115060-1.pdf). Навантаження студентів складається з лекцій, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи. Навчальний план відображає графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу (у тижнях), так на I курсі теоретичне навчання триває 32 тижні, на II курсі – 8 тижнів. Разом – 40 тижнів. Практична підготовка становить 8 тижнів. А весь період підготовки за ОП триває 69 тижнів. При цьому тижневе навантаження студента становить 18 аудиторних годин у першому і третьому семестрах та 16 – у другому семестрі. Слід зазначити, що самостійна робота складає $\frac{3}{4}$ від загального обсягу годин виділених на опанування освітньої програми. Такий розподіл часу відповідає нормативним документам ЗВО і є цілком оптимальним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. На зустрічі експертної групи зі здобувачами освіти не було виявлено скарг щодо необґрунтованого співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП та фактичного навантаження студентів. ЕГ мала можливість ознайомитись з електронними освітнім середовищем Львівського національного університету імені Івана Франка на базі платформи Moodle, й переконатись в якості його наповнення навчальними та навчально-методичними матеріалами, що необхідні здобувачам вищої освіти для виконання завдань самостійної роботи та досягнення ПРН, зокрема за умови дистанційного навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП не виконується за дуальною формою освіти. В Університеті відсутній окремий документ, який регулював би навчання за згаданою формою, хоча, за інформацією на офіційному сайті, така практика вже існує на інших спеціальностях (<https://lnu.edu.ua/high-performance-computing/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура та зміст ОП відображають ретельну роботу робочої групи, що працювала над її створенням та удосконаленням, узгодженість з існуючими нормативними вимогами. Перелік обов'язкових та вибіркових ОК освітньої програми грамотно збалансований, спрямований на формування загальних та фахових компетентностей, задоволення індивідуальних освітніх інтересів здобувачів. Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності Об1 «Журналістика», обґрунтований академічною та професійною спільнотою відповідно до основного фокусу програми. Сильною стороною ОП є практико-орієнтована підготовка здобувачів, що досягається як традиційними формами, так і залученням здобувачів до позанавчальних форм професійної комунікації, якісна матеріально-технічна база для забезпечення практичних дисциплін, залучення до робочої групи стейкхолдерів, можливість вибору різноманітних форм і методів навчання. Зміст ОП та освітнє середовище Львівського національного університету імені Івана Франка створюють належні умови для формування у студентів soft skills. Різні групи стейкхолдерів засвідчили високий рівень розвитку соціальних та лідерських навичок студентів й випускників ОП, а також їхню здатність швидко адаптуватися до роботи в різних сферах та умов медіаринку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Попри чітку структурованість ОП, її логічний взаємозв'язок порушує ОК1 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що викладається лише у другому семестрі обсягом 4 кредити ЄКТС й, на думку здобувачів освіти та випускників, не дає належних результатів, зокрема у підготовці до вивчення професійно-орієнтованих англомовних освітніх компонентів (ОК «Соціальні медіа» та «Communication strategies», викладаються у першому та другому семестрі). Експертна група рекомендує збільшити обсяг дисципліни на 2 кредити ЄКТС (за рахунок об'єднання ОК4 та ОК5 в один курс) та запровадити її вивчення протягом 1 і 2 семестрів. На думку ЕГ, потребує удосконалення й процедура вибору дисциплін із загальноуніверситетського переліку, аби здобувачі вищої освіти мали повно реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Наразі, ця процедура видається не зовсім зрозумілою як для здобувачів, так і ЕГ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні та слабкі сторони ОП і керуючись підходом ЗВО, орієнтованим на удосконалення, освітня програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за нею відповідають

Критерію 2 з недоліками, що можуть бути оперативно враховані. Надані рекомендації лише посилять ОП нової редакції (2023 р.) відповідно до критеріїв Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності Об1 «Журналістика», галузі знань Об «Журналістика».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Враховуючи воєнний стан і оприлюднення МОН України «Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році» лише 28 березня 2023 року (<http://surl.li/fxrab>), Львівський національний університет імені Івана Франка на час проведення експертизи ще не оприлюднив Правила прийому до Університету на 2023 рік. Вони мають бути опубліковані на офіційному веб-ресурсі закладу не пізніше 28 квітня 2023 року. При цьому на сайті ЗВО знаходиться архів вступної кампанії 2022 року, де можна ознайомитися з особливостями минулорічного вступу (<http://admission2022.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>) для здобувачів магістерського рівня. Зокрема, можна переглянути відомості про джерела фінансування та вартість навчання, обсяги державного замовлення та ліцензійних умов, строки прийому заяв та документів, інформацію про конкурсний відбір та зарахування на навчання, строки реєстрації на МТНК/МКТ, програми фахових випробувань, розклад проведення фахових вступних випробувань, результати вступних випробувань, порядок розгляду мотиваційних листів, спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, про додатковий конкурс тощо. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень для потенційних вступників на навчання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У 2022 році Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка на ОП «Журналістика» за другим (магістерським) рівнем було передбачено вступ за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) та фахового іспиту з урахуванням розгляду мотиваційних листів. Програма фахового вступного випробування (http://admission2022.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/061ZHurnalistyky_prohrama.pdf) та зразки тестових завдань (<http://admission2022.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/programs-of-entrance-examinations/journalism/>) розміщені на сайті ЗВО. Із розмови з першим проректором Андрієм Гукалюком та заступником відповідального секретаря Приймальної комісії Андрієм Зубиком, стало відомо, що цього року Університет скористається особливостями вступу на спеціальність Об1 «Журналістика», які передбачають вступ за результатами ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року, або ЄВІ 2023 року та фахового іспиту для вступників, які здобули вищу освіту за рівнем бакалавра зі спеціальності Об1 «Журналістика» в тому самому закладі вищої освіти.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>) та «Порядком розгляду заяв про поновлення до складу студентів та переведення з інших закладів вищої освіти у Львівський національний університет імені Івана Франка» (<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/ponovlennia.pdf>). При цьому «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» не містить оновлень, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/599-2022-%D0%BF#Text>). Експертна група переконалась, що здобувачі поінформовані про можливість академічної мобільності. Університет всіляко популяризує такі практики на своїх ресурсах (<https://international.lnu.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/ifnul.international>, <https://www.instagram.com/ifnul.international/>, https://t.me/mobility_lnu_journalism). Серед здобувачів магістерської програми ОП «Журналістика», такою можливістю скористалася лише одна студентка Ірина-Іванна Петрів (на момент акредитації випускниця), яка перебувала за програмою академічної мобільності у Зальцбурзькому університеті (Австрія), про що поінформувала експертну групу під час зустрічі з випускниками. За словами керівниці відділу міжнародних зв'язків Любові Чапляк, причинами, що уповільнюють кількісні показники розвитку програм мобільності є суспільно-політичні кризи та карантинні заходи, а також недостатній рівень володіння іноземними мовами здобувачами. Факультет журналістики та ОП має також досвід короткострокових поїздок здобувачів на конференції в зарубіжні ЗВО. У відомостях із самоаналізу вказано, що на ОП не було переведень з інших навчальних закладів України. Як пояснила очільниця Центру студентських сервісів Ольга Тибор, це пов'язано із законодавством, яке забороняє переведення та

повнення на перший курс, а оскільки програма триває лише 1 рік і 4 місяці, то на другий курс охочих переводитися також немає.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf). Відповідно до Положення «2.2. Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті, дозволено для дисциплін, які викладатимуть у наступному семестрі. 2.3. Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми, оскільки через вибірккові дисципліни, які здобувач вищої освіти обирає самостійно, забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії». Останнє твердження суперечить «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого наказом МОН від 8.02.2022 № 130 (<http://surl.li/bpllg>). Із розмови зі здобувачами з'ясовано, що вони поінформовані про процедуру перезарахування результатів здобутих завдяки неформальній освіті, яка передбачає подання на кафедру заяви разом із сертифікатом, що підтверджує факт і результати навчання. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання ухвалює комісія, утворена деканом. Так, у межах ОК 10 «Управління медіапроектми» (доц. Соломія Онуфрів) студенти мають змогу пройти онлайн-курси на платформі Prometheus – «Основи проєктного менеджменту» та «Дизайн-мислення для інновацій». У поточному навчальному році кілька студентів скористалися такою можливістю, отримали сертифікати, які були зараховані у межах модульного контролю навчальної дисципліни. Зокрема, про такий досвід повідомила й присутня на зустрічі з експертною групою здобувачка першого року навчання Діана Сікорська (<http://surl.li/ghxww>). Подібну практику ідентифіковано й у межах вивчення ОК11 «Медіабезпека» (викладач к.соц.ком Н. Войтович), де як альтернатива завданням для самостійної роботи пропонується пройти онлайн-курси на платформі Prometheus – «Інформаційна гігієна під час війни», «Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа» й «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна» (<https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Sylabus-Mediabezpeka.pdf>). Експертна група рекомендує поширювати та популяризувати позитивні практики перезарахування результатів неформальної освіти й на інші нормативні та вибірккові дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Інформація про умови прийому на ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти є доступною і зрозумілою для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень. ЗВО й безпосередньо факультет журналістики, мають велику кількість міжнародних партнерів, що сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу, академічній мобільності НПП та здобувачів, міжнародним стажуванням, а також залученню новаторських педагогічних практик, провадженню спільних дослідницьких проєктів. До позитивних практик на ОП відносимо досвід визнання та перезарахування результатів, попереднього навчання, здобутих через неформальну освіту. Інформація про можливості академічної мобільності та неформальної освіти популяризуються серед усіх учасників освітнього процесу, зокрема через соціальні медіа та електронні засоби комунікації, зазначається у силабусах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

У нормативній частині діяльності ЗВО потребують оновлення такі документи: 1. «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності». 2. «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» відповідно до затвердженого наказом МОН України від 8 лютого 2022 р. № 130 «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Також експертна група рекомендує поширювати та популяризувати позитивні практики перезарахування результатів неформальної освіти й на інші нормативні та вибірккові дисципліни ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Аналіз документів та інформації отриманої під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом, дозволяє констатувати, що ОП за всіма підкритеріями відповідає якісним характеристикам Критерію 3. Найвні зауваження у 3 та 4 підкритеріях стосуються загальноуніверситетських положень, які потребують погодження із наявними нормативно-законодавчими актами, і мають рекомендаційний характер.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання регламентуються розділом 4. «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), відповідно до якого передбачено проведення лекцій, лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних занять, консультацій та самостійної роботи. Під час ознайомлення з відомостями СО та університетськими документами, у спілкуванні з менеджментом ЗВО, НПП та здобувачами з'ясовано, що на ОП застосовуються традиційні та інноваційні методи й форми проведення навчальних занять: проектно-орієнтоване навчання, дискусія, рольові ігри, ситуаційні ігри (симуляції), методи мозкового штурму, кейс-метод, елементи онлайн навчання: робота з онлайн-дошкою на платформі Padlet, Jamboard, Mentimeter. Для забезпечення освітнього процесу, який проводиться в дистанційному форматі, в університеті використовується програмне забезпечення MS Office 365, зокрема корпоративна пошта та додаток Microsoft Teams для проведення лекцій. Навчально-методичні матеріали та електронні курси розміщено на платформі Moodle, що інтегрована у внутрішню автоматизовану систему управління ЛНУ імені Івана Франка – «Деканат» (<https://dekanat.lnu.edu.ua/>). Роботу системи продемонструвала Галина Гуменна, завідувачка лабораторії методичної підтримки системи електронного навчання. За словами здобувачів, вони надають перевагу дистанційному онлайн-навчанню, оскільки мають можливість поєднувати навчання з роботою. В Університеті й на факультеті журналістики, зокрема, пропагується студентоцентризм. Здобувачі ОП та представники органів самоврядування підтвердили, що беруть безпосередню участь в обговоренні якості навчання, в роботі з розробки проєктів ОП (А. Кульчицька, А. Бережненко). По завершенню вивчення курсу студенти проходять опитування, про що заявлено у силабусах та підтверджено безпосередньо під час спілкування зі здобувачами (М. Христенко). Центром моніторингу Університету проводиться щорічне опитування здобувачів освітньої програми, за його результатами – 66,5% та 66,7% опитаних задоволені формами (методами) проведення лекцій та формами (методами) проведення семінарських / практичних / лабораторних занять відповідно. Радше задоволеними є 22,4% та 33,3%. Науково-педагогічні працівники вільні обирати зміст, методи, форми своєї навчальної, методичної та наукової роботи відповідно до принципів академічної свободи, що регламентовано пунктом 1.4. «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка». Під час зустрічі з академічним персоналом та здобувачами було підтверджено, що заняття проводяться регулярно, з використанням різноманітних методів і технологій (викладачі, які читають ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14). Таким чином, можемо констатувати, що форми та методи навчання в цілому відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Всі учасники освітнього процесу можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів на офіційному веб-сайті закладу освіти. Ця інформація, включаючи силабуси всіх освітніх компонент, доступна здобувачам та іншим стейкхолдерам на сторінці факультету журналістики (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>). Робочі програми навчальних дисциплін й навчально-методичні матеріали з курсів студенти можуть переглядати на електронній освітній платформі Moodle, якість наповнення якої була продемонстрована під час ознайомлення з матеріально-технічною базою, яка використовується під час реалізації ОП. Експертною групою було встановлено, що здобувачі вищої освіти отримують всю необхідну інформацію й під час першої лекції з курсу й, загалом, належним чином поінформовані щодо цілей, завдань, змісту й очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання. Додатково в силабусах розміщена інформація про можливість індивідуальних консультацій як в очному форматі за розкладом, так і за допомогою онлайн-інструментів: електронною поштою, через Telegram, WhatsApp, Messenger, Zoom або подібні ресурси. Розклад занять та покликання на дистанційні зустрічі розміщено на сайті факультету (<https://journ.lnu.edu.ua/students/schedule>). Доступ до занять відбувається через корпоративну пошту. Особливості оцінювання результатів навчання в умовах дистанційного формату врегульовано «Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf). За результатами опитувань інформуванням щодо критеріїв оцінювання знань цілком задоволені 55,6% опитаних,

радше задоволені – 44,4%. Таку ж статистику маємо й із задоволеністю щодо пропонуванних критеріїв оцінювання знань та забезпеченням об'єктивного оцінювання (<https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit-oputuvannya-OPP-Zhurnalistyka-magistry-denna-.pdf>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факультет журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка докладно зусиль для того, щоб долучати здобувачів вищої освіти до наукової роботи. Кожна із 6 кафедр має свій науковий напрям, в межах якого реалізується постійне підвищення наукового рівня педагогічних працівників та залучаються студенти. До прикладу, на кафедрі нових медіа вже тривалий час розробляється наукова тема «Проблеми інформаційної політики в нових медіях», в межах якої репрезентовано кілька напрямів досліджень, зокрема, «критика нових медіа», «метадослідження нових медіа». Свої дослідницькі розвідки у часописі «Медіакритика» публікують і викладачі, і здобувачі ОП (<https://www.mediakrytyka.info/>). Ще одним напрямом залучення студентів до наукової роботи є наукове коло («Науковий гурток») студентів кафедри теорії і практики журналістики, зустрічі та засідання якого відбуваються у форматі дискусій, зокрема щодо актуальних медіавикликів, сучасних професійних стандартів, потреб медіаринку (<https://journ.lnu.edu.ua/news/zakonoprojekt-pro-media-vidbulos-zasidannia-naukovoho-kolafakedry-teorii-i-praktyky-zhurnalistyky>). Залучення студентів до таких форм комунікації сприяє активній участі здобувачів ОП в міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, що зафіксовано сертифікатами та відображено у численних матеріалах на сайті факультету журналістики (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Mvvp4iyRCPsR_Fp1luxUOyPJnhjThhdp), є основою для підготовки наукових статей та кваліфікаційної роботи. На це вказували й самі здобувачі у спілкуванні з експертною групою (М. Гнат, Д. Сікорська). Випускники ОП, дякували Наталії Войтович, Наталії Габор, Юрієві Залізняка та іншим НПП за можливість долучитися до наукових заходів та проєктів, а Р. Миндюк зауважив, що завдяки своїм викладачам обрав шлях до отримання ступеню доктора філософії. Крім того освітньою програмою та навчальним планом передбачені дисципліни, які сприяють досягненню програмних результатів ПРН 04, ПРН 05, ПРН 8 та ПРН 13, зокрема це ОК3, ОК4 та ОК5. Формою атестації здобувачів магістерського рівня є підготовка кваліфікаційної роботи, яка має дослідницьке підґрунтя зі сформованою метою, завданнями та елементами наукової новизни. Теми кваліфікаційних робіт здобувач може взяти із переліку, який щорічно складають кафедри, відповідно до наукових напрямів та актуальних проблем дослідження, або ж формулює самостійно відповідно до своїх наукових уподобань та напряму дослідження керівника (<https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Mahisterski-roboty-2022.pdf>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У результаті аналізу відомостей самооцінювання, спілкування з професорсько-викладацьким складом та іншими учасниками освітнього процесу, опрацювання документів про дослідницьку роботу викладачів факультету журналістики та силабусів навчальних дисциплін, вдалося з'ясувати, що наукові напрацювання НПП використовуються у викладацькій діяльності, що допомагає оновлювати зміст навчальних дисциплін, відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі. Зокрема, доцент Юрій Залізник, який досліджує вплив російської пропаганди засобами соціальних медіа, використовує свої напрацювання під час викладання ОК9 «Соціальні медіа». Кандидат наук із соціальних комунікацій Наталія Войтович, сертифікований тренер з медіаграмотності (DW Akademie Europe and Central Asia (Німеччина) Академії української преси, застосовує свої професійні методики та дослідження в ОК11 «Медіапезека». Доцент Тарас Лильо займається дослідженням ідеології і використовує свої знання під час викладання курсу за вибором «Пропаганда: теорія і практика моделювання ідеологем», так само застосовує свої наукові напрацювання у напрямі блогосфери та нових медіа доцент Мирослава Рудик («Блогосфера: особливості контенту»). На основі численних наукових праць Заслужених професорів Львівського національного університету імені Івана Франка (В. Лизанчука, І. Крупського, О.Сербенської, С. Костя) побудований зміст ОК, що вони викладають, їхні праці є основою професійної майстерності й включаються до переліку літератури більшості робочих програм спеціальності «Журналістика». Систематичне оновлення навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у медіагалузі свідчить про академічну свободу НПП, що в свою чергу сприяє покращенню знань здобувачів освіти. Про це свідчать відгуки студентів і випускників ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЛНУ імені Івана Франка має потужну міжнародну співпрацю. Наразі укладено 174 партнерські угоди з університетами та іншими організаціями з 45 країн світу. Не менш потужну співпрацю має і факультет журналістики ЛНУ. Тому навчальний процес та викладання за ОП має високий потенціал до інтернаціоналізації. Одним з прикладів може бути участь факультету у проєкті Erasmus+ KA2 DESTIN, що тривав протягом 4 років, до реалізації якого було залучено 10 українських журналістських шкіл та 10 європейських партнерів. Метою проєкту було покращення навчальних планів факультетів журналістики України у відповідності до Європейської рамки кваліфікацій (EQF) та європейських стандартів доброчесності й професіоналізму (<https://www.destin-project.info/about-the-project/>). Результатом проєкту для ЛНУ імені Івана Франка стало удосконалення ОП

«Журналістика» другого (магістерського) рівня, а також відкриття програми подвійного дипломування з Факультетом політології та журналістики Університету імені Адама Міцкевича в Познані. Також у співпраці з Познанським університетом на травень-червень 2023 року заплановано проведення двох літніх шкіл для докторантів, магістрів та бакалаврів. Факультет журналістики спільно з факультетом міжнародних відносин ЛНУ бере участь у проекті Еразмус+ за напрямом Модуль Жана Моне «Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України». Крім цього у співпраці з європейськими університетами здобувачі освіти та викладачі факультету долучені до проекту Erasmus+ KA220-YOU 'New Media for Green Citizenship. Empowerment of youth as active reporters for sustainable citizenship through the development of new media skills'. Обмін науковими напрацюваннями студентів та НПП відбувається й у співпраці з Жешувським університетом (Польща). Інтернаціоналізації освітнього та наукового процесу сприяє участь викладачів у індивідуальних грантових програмах. Завдяки грантовому проекту П. Дворянин «Культура зблизка: європейські практики для медіа», що підтриманий фондом House of Europe і реалізований спільно з репортерами Польщі, представниками культури України та Польщі, студентами факультету було створено серію інтерв'ю, які опубліковані на Youtube каналі та поширені у соціальних мережах. Ще одним проектом П. Дворянин став грант від IREX, який був покликаний допомогти територіальним громадам позиціонувати себе в медіапросторі. Завдяки ньому світ побачила серія відеоінструкцій для представників громад: «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (<https://www.youtube.com/@user-robtd3gt3o>). А от грантовий проект, який отримав Ю. Залізник від Посольства США, буде спрямовано на створення студентського радіо Львівського університету. Проект виконуватиметься спільно з університетом Огайо (США). У рамках міжнародної співпраці відбуваються й стажування викладачів (у Варшавському університеті (С. Онуфрив, Т. Лильо), в Інституті полоністики та журналістики Жешувського університету (Т. Слотюк, Н. Войтович), участь у конференціях та літніх школах здобувачів освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. Принцип академічної свободи забезпечується через вільний вибір здобувачами освіти тем кваліфікаційних робіт, керівників і методів виконання досліджень, вибіркового компонентів навчального плану, баз практики. Усі учасники освітнього процесу мають змогу своєчасно ознайомлюватися з цілями, змістом та ПРН освітньої програми, а також порядком та критеріями оцінювання в межах навчальних дисциплін та практик. Необхідна інформація міститься у силабусах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті факультету, а також внесено до електронних навчальних комплексів в системі Moodle. Окрім традиційних, на ОП використовуються й такі форми організації занять, як: проектно-орієнтоване навчання, дискусія, рольові ігри, ситуативні ігри (симуляції), методи мозкового штурму, кейс-метод; елементи онлайн навчання: робота з онлайн-дошкою на платформі Padlet, Jamboard, Mentimeter. Львівський національний університет імені Івана Франка забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, в межах освітньої програми діють: науковий гурток, ведуться дослідницькі проекти у співпраці з часописом «Медіакритика»; здобувачі активно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та конференціях, публікують статті у фахових наукових збірниках. Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст дисциплін на основі власних наукових досягнень і сучасних практик медіагалузі, що в свою чергу сприяє інноваційності освітнього процесу та конкурентоспроможності випускників ОП. Особливої уваги заслуговує інтернаціоналізація освітньої і наукової діяльності на факультеті. Окрім спільних проектів у межах Університету / факультету від Erasmus+, НПП провадять активну грантову діяльність, реалізують колективні й індивідуальні програми та проекти, до виконання яких активно долучають і здобувачів освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін та недоліків ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти в контексті Критерію 4 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на наведені сильні сторони та потужну інтернаціоналізацію освітнього процесу, залучення НПП в освітнє середовище інноваційних авторських практик, експертна група дійшла висновку, що ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Окрім «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (п. 7, 8, 9) (<https://cutt.ly/x8BgN33>) оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/J8Bgnnh>) та «Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії й атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/b8VheeX>). За ОП передбачено поточний, модульний та підсумковий контроль у різних формах (тестування, написання творчої роботи, есе, підготовки індивідуального чи групового проєкту або контрольних робіт із запитаннями й завданнями). Така різноплановість форм контролю дозволяє об'єктивно оцінювати ПРН. Випускники ОП відмічали, що їм імпонує практична орієнтованість модульних та підсумкового контролю. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та вербальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Про критерії оцінювання, види та форми контролю можна дізнатися безпосередньо від викладача на першому занятті та в силабусах дисциплін за посиланням <http://surl.li/fjbor>. Електронна система навчання «Деканат» містить особисті кабінети здобувачів, де вони мають можливість ознайомитися з результатами поточного та підсумкового контролю, окрім того, здобувачі наголошують на її зручності, оскільки через неї вони мають можливість отримати практично всю необхідну інформацію для навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

З огляду на те, що на час розробки ОП Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності Обі «Журналістика» був відсутній, форми атестації здобувачів вищої освіти прописані в розділах 7 та 9 «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів і їхнього повторного проходження та врегулювання конфлікту інтересів регламентує низка документів: «Положення про організацію освітнього процесу в у ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/bfoei>); «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<http://surl.li/bganv>); «Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/ahorp>); «Порядок повторного вивчення окремих дисциплін» (<http://surl.li/bgbtz>); «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<http://surl.li/bgaom>), «Положенням про апеляційну комісію ЛНУ імені Івана Франка» (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_app_comission-2021.pdf), «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), що оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Документи гарантують об'єктивне оцінювання та зобов'язують НПП і здобувачів дотримуватися правил проведення контрольних заходів. Учасники освітнього процесу ознайомлені та мають вільний доступ до вищезазначених документів. Силабуси містять детальну інформацію про вид контролю за кожною з дисциплін. На зустрічі з НПП та здобувачами освіти експертна група встановила, що критерії оцінювання детально оприлюднюються під час першого заняття із врахуванням особливостей освітнього компонента. За час навчання за ОП випадків конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання, повторного проходження курсів та оскарження результатів не виникало. За результатами щорічного опитування здобувачів ОП забезпеченням об'єктивного оцінювання цілком задоволені 55,6% опитаних, радше задоволені – 44,4%. (<https://journal.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit-oputuvannya-OPP-Zhurnalistyka-magistry-denna-.pdf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Документ тлумачить поняття «академічної недоброчесності» не лише як фальсифікацію та плагіат. Хоча деякі учасники освітнього процесу їх ототожнюють, зазначаючи, що «плагіатом не займаються, оскільки з правилами й відповідальністю ознайомлені та не мають такої необхідності» (зафіксовано у спілкуванні з фокус-групою «Здобувачі»). У змісті освітньої програми наявні навчальні дисципліни, що містять тематичні модулі, де викладаються засади доброчесності й поваги до інтелектуальної власності, зокрема: ОК5 «Методика та організація наукових досліджень», ОК4 «Методологія дослідження соціальних комунікацій», ОК3 «Теорія та історія соціальних комунікацій». Всі здобувачі перед написанням кваліфікаційних робіт підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка». Задля забезпечення об'єктивності перевірки робіт на наявність запозичень, ЗВО одночасно використовує два автоматизовані сервіси: Unichек та StrikePlagiarism. Окрім того, факультет проводить заходи з метою популяризації академічної доброчесності: круглі столи (<http://surl.li/ghyaf>), лекції (<http://surl.li/ghyam>) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО ведеться потужна інформаційна й консультативна робота щодо популяризації академічної доброчесності та запобігання плагіату: до змісту ОП залучені навчальні дисципліни, що містять тематичні модулі, де викладаються засади доброчесності й поваги до інтелектуальної власності; здобувачі та НПП підписують «Декларації про дотримання академічної доброчесності»; задля забезпечення об'єктивності перевірки робіт на наявність запозичень, ЗВО одночасно використовує дві автоматизовані системи: Unichек та StrikePlagiarism. Студенти своєчасно отримують доступну та зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, ПРН і критеріїв оцінювання. Варіативність і чіткість форм контролю дає можливість об'єктивно й прозоро оцінювати досягнення здобувачів освіти, засвоєння ними ПРН.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

За результатами аналізу документів ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та роботи з фокус-групами експертна група рекомендує уніфікувати дубляж документів «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<http://surl.li/bgaom>) та «Положення про апеляційну комісію ЛНУ імені Івана Франка» (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_app_comission-2021.pdf). Рекомендуємо продовжувати інформаційну й консультативну роботу щодо популяризації академічної доброчесності з метою розуміння здобувачами вищої освіти повноти змісту цього поняття.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони, експертна група дійшла висновку, що ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 5. Врахування рекомендацій, які мають місце, лише посилить якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів

навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні до реалізації ОП, відповідає цілям та ПРН, фаховий рівень та наукові інтереси корелюються з ОК, які вони викладають. До реалізації ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти залучено 6 кафедр факультету журналістики та кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів ЛНУ імені І. Франка, а це – 39 НПП, серед яких: 5 докторів наук (7 професорів, академічна кваліфікація яких відповідає предметній області спеціальності «Журналістика»), 14 канд. філологічних наук, 11 канд. наук із соціальних комунікацій, 1 канд. політичних наук, 6 асистентів. Аналіз зведеної інформації (табл. 2) ВСО та результатів відеозустрічей свідчать, що добір НПП за цією ОП вмотивований високим рівнем професіоналізму, що базується на досвіді науково-педагогічної роботи, компетентності в предметній області – у НПП наявні наукові й професійні досягнення, відображені у наукових та навчально-методичних працях, вони регулярно підвищують кваліфікацію і проходять стажування, що підтверджується сертифікатами (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>). НПП, що забезпечують викладання практико-орієнтованих ОК, мають досвід роботи в практичній журналістиці, залучені до професійних та громадських об'єднань, є членами НСЖУ, зокрема, П. Дворянин, виконавчий директор медіахолдингу «Люкс», Ю. Залізняк, локальний продюсер АВС, Ю.Лавриш, редактор веб-ресурсу «Духовна велич Львова» та сайту «Капеланство. Інфо» й ін. НПП, що забезпечують управлінські компетентності ОП, задіяні в численних грантових програмах та медіапроектах, зокрема й міжнародних (Ю. Залізняк, Я. Табінський, Н. Войтович, П. Дворянин, Н. Габор). Про високий академічний та професійний рівень НПП, що задіяні в реалізації ОП свідчать численні нагороди, почесні звання: «Заслужений професор» (В. Лизанчук, І. Крупський, О.Сербенська, С. Кость), «Заслужений журналіст України» (В. Лизанчук, І. Паславський), перемоги та номінації престижних премій та конкурсів (П. Дворянин – «Телетріумф»; А. Яценко, Н. Тихолаз – лауреати Премії імені І.Франка в галузі інформаційної діяльності, О. Романчук – лауреат 2 премій (ім. В.Чорновола та ім.С.Бандери), міжнародні професійні стипендії (Ю. Залізняк), подяки та грамоти МОН України, Державного комітету з питань телебачення та радіомовлення України, Департаменту освіти і науки ЛОДА та ін. Науково-педагогічна діяльність д.філол.н., проф., заслуженого журналіста України, академіка Академії наук вищої освіти України, заслуженого професора ЛНУ імені І. Франка В.В. Лизанчука відзначена більш ніж 45 престижними нагородами. На ф-ті журналістики видається науковий журнал категорії «Б»: Вісник Львівського університету. Серія журналістика; діяла спеціалізована вчена рада із захисту канд. дисертацій (27.00.04), значна кількість НПП мають захищених аспірантів). Таким чином, потужна академічна й професійна кваліфікація професорсько-викладацького складу в повному обсязі забезпечує досягнення програмних РН аналізованої ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час проведення зустрічі з науково-педагогічними працівниками, а також із керівником відділу кадрів було встановлено, що у Львівському національному університеті імені Івана Франка розроблений «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/k7bdtKP>), який регламентує процедуру конкурсного відбору НПП. У Порядку детально прописано необхідні умови для допуску до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади, чіткий перелік документів, який необхідно подати на розгляд конкурсної комісії, а також терміни, що регламентують кожен етап конкурсного відбору. Відповідні накази ректора публікують на офіційному сайті Університету, а оголошення про заміщення вакантних посад – у газеті «Високий Замок». У результаті роботи з фокус-групами, а також аналізу нормативно-правової бази ЗВО, експертна група переконалася у прозорості процедури та зрозумілості критеріїв конкурсного відбору. Крім того, в Університеті існує система щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, яка, у тому числі, стимулює «мотивацію наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників до вдосконалення якості та наукової діяльності, підвищення рівня кваліфікації» відповідно до ліцензійних вимог та «забезпечення конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці» («Положення про оцінювання та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf). Рейтингове оцінювання НПП здійснюється Центром ЗЯО та є складником аналізу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, показники оцінювання залучаються до процедур конкурсного відбору. Таким чином, процедури конкурсного добору НПП у цілому є прозорими й дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму відповідно до академічної та/або професійної кваліфікації за ОК, що, у свою чергу, дає підстави для успішної реалізації ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на кількох рівнях, що було підтверджено під час зустрічей з гарантом, роботодавцями, НПП, здобувачами та випускниками. 1. Співпраця відбувається на основі численних двосторонніх Договорів про співпрацю (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>), більше 50 редакцій є базами для проходження виробничої та переддипломної практик (сформована база роботодавців <https://journ.lnu.edu.ua/students/career>). 2. Залучення фахівців до участі в освітньому процесі шляхом забезпечення освітніх компонентів (до прикладу, «Телевізійна журналістика в соцмережах», «Журналістська майстерність» і «Піартехнології в медійній та гуманітарній комунікації» забезпечує П. Дворянин, виконавча директорка медіахолдингу «Люкс», членкиня редакційної ради КП ТРК «Перший Західний»; ОК «Журналістська майстерність», «Медіабезпека» забезпечує Н. Войтович, членкиня НСЖУ, сертифікована медіатренерка, з 1994 року має досвід роботи в газетно-журнальній журналістиці, зокрема у 2017-2019 рр. – випусковий редактор глянцевого

журналу «РІА-Львів»; ОК «Креативність дискурсивних практик публіцистики і культури» викладає Т. Лильо, який має досвід роботи журналіста-аналітика, оглядача газети «День» та інші). 3. Журналісти-практики є співorganizаторами щорічної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, в межах якої проводять майстер-класи для здобувачів вищої освіти. 4. Стейкхолдери-роботодавці мають можливість вносити свої пропозиції щодо удосконалення ОП на офіційній веб-сторінці факультету журналістики, а також надсилати на електронну скриньку гаранта ОП (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>). 5. Роботодавці залучені до робочої групи ОП та до рецензування освітньої програми, відповідні документи представлені у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>) у портфоліо ОП. Зокрема, до проектної групи ОП долучено Ірину Кончак, випускницю магістратури, редакторку новинного відділу The Ukrainians Media; рецензії на ОП надали редактор газети «Народна думка» Р. Смілка, редакторка відділу кореспондентської мережі газети «День» О. Стукало, директорка ТРК «Перший Західний» О. Цап, кореспондентка української служби «Радіо Свобода» Г. Терещук, головна редакторка сайту «Локальна історія» А. Брода, головна редакторка газети «Високий Замок» Н. Балюк. Експертна група констатувала широке залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в межах ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти розвивається у тісній співпраці з медіа-партнерами. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців на постійній основі та у різних форматах долучені до реалізації освітньої траєкторії ОП (до прикладу, штатні викладачі П. Дворянин, Ю. Лавриш, Ю. Залізник одночасно працюють і в практичній журналістиці). Поширеними форми співпраці також є: проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів та онлайн-зустрічей, робота над спільними медіапроектми. Серед найзнаковіших представників експертного й професійного середовища, які аудиторно працювали зі здобувачами можна виділити: головну редакторку «Високого Замку», блогерку Н.Балюк (<http://surl.li/eugkf>); журналіста, письменника та громадського діяча В. Портнікова (https://www.youtube.com/watch?v=g7DMoW5DZ_8), голову Комісії з журналістської етики, співзасновника «Громадського радіо» А. Куликова; ведучого «Сніданку 1+1» Є. Гордєєва (https://www.youtube.com/watch?v=RiNC_RHuowQ); журналіста А. Яніцького (<https://journ.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-andriiem-yanitskym>); журналіста, політичного та громадського діяча, співзасновника Медіацентру «Україна» А. Шевченка (<http://surl.li/flxzl>), головного редактора газети «День» Л. Івшину (<https://journ.lnu.edu.ua/news/istoriia-proiekt-maybutnoho-zustrich-z-holovnym-redaktorom-hazety-den-larysoiu-ivshynoiu>). Творчі майстерні здобувачів магістерського рівня у співпраці з польськими журналістами були реалізовані в проєкті «Культура зблизка» (<https://www.youtube.com/@user-ro6td3rr3o>). Відповідно до нових суспільних викликів та тенденцій розвитку українського медіаринку воєнної доби, з ініціативи Я. Табінського та здобувачів вищої освіти у співпраці із журналістами-практиками був започаткований й продовжується медіапроект «SoloWay», мета якого інформувати іноземну аудиторію про війну в Україні різними мовами (<https://journ.lnu.edu.ua/news/mediaproiekt-soloway-vid-zadumu-do-realizatsii>). За ініціативи Н. Войтович й у межах реалізації практико-орієнтованого фокусу ОП, здобувачі взяли участь у проєкті сайту WPROST та Варшавського університету «Щоденники війни», де публікували свої матеріали про реальні історії людей, що постраждали від повномасштабного військового вторгнення. У спілкуванні з експертною групою гарантом та ПНН були також окреслені найближчі плани щодо співпраці з медіа-партнерами, зокрема залучення до проведення майстер-класів іноземних журналістів-практиків, задля підвищення конкурентоздатності здобувачів на медіаринку.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЛНУ імені Івана Франка сприяє професійному розвитку викладачів як через власні програми, так і у співпраці з іншими організаціями, що надає змогу забезпечити постійне удосконалення ОП. З метою реалізації політики неперервного професійного розвитку НПП у ЗВО створено розгалужену структуру відділів, що сприяють професійному розвитку викладачів. Плани підвищення кваліфікації (стажувань) розробляються та контролюються Навчально-методичним відділом, на веб-сторінці якого у вкладці «Стажування та підвищення кваліфікації викладачів» міститься вся супровідна документація щодо організації та звітності (<https://cutt.ly/p7baouy>). Контроль за виконанням плану стажувань покладається на ЦЗЯО. Основними положеннями, що регулюють цей процес є «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», «Колективний договір ЛНУ імені Івана Франка на 2021-2024 рр.» (розділ 7, <https://cutt.ly/uNBSJsw>). На базі ЗВО діє Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, який пропонує НПП курси підвищення кваліфікації, зокрема, інформаційні технології в освіті, курси іноземних мов, курси англійської академічної комунікації, курси підвищення психологічної компетенції тощо (<https://ipodp.lnu.edu.ua>). Відділ міжнародних зв'язків підтримує на високому рівні інформаційно-консультаційну роботу, спрямовану на ознайомлення й заохочення здобувачів та НПП до участі в міжнародних стажуваннях, вебінарах, програмах, надає супровідну допомогу в оформленні документів (<https://international.lnu.edu.ua/>). Зокрема, міжнародну програму підвищення кваліфікації закінчила доц. Ю. Лавриш – «Крос-культурна та професійна комунікація» / Intensive Excellence Program in Higher Education «Cross-cultural and Professional Communication for University Academics». Програми з удосконалення професійної майстерності НПП пропонує й Центр маркетингу та розвитку, які реалізуються не лише для викладачів ЛНУ, а й педагогів з усієї України, зокрема 5 місячний «Курс вдосконалення викладацької майстерності» завершили й отримали сертифікати Т. Хоменко, І. Скленак, П. Александров, С. Онуфрив, М. Рудик. Центр соціального розвитку та

громадських ініціатив сприяє залученню НПП до тренінгів та курсів спрямованих на розвиток соціально-економічних компетентностей (<https://cutt.ly/17baBdu>). У межах Угод про співпрацю між ЗВО та закордонними університетами пройшли міжнародні стажування у Варшавському університеті (С. Онуфрив, Т. Лильо), в Інституті полоністики та журналістики Жешувського університету (Т. Слотюк, Н. Войтович). Аналіз даних табл. 2, а також інформації, що наведена на сторінці факультету журналістики (сертифікати, отримані НПП у сканованому вигляді), дає можливість стверджувати, що гарантом та завідувачами кафедр, які забезпечують ОП приділяється значна увага питанню підвищення кваліфікації викладачів. Результати підвищення кваліфікації і стажувань впроваджуються в освітній процес та враховуються під час обрання НПП на посаду за контрактом.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиткові викладацької майстерності у Львівському національному університеті імені Івана Франка сприяють декілька факторів, закріплених у документах. Зокрема, «Колективному договорі Львівського національного університету імені Івана Франка на 2021-2024 рр.», розділи 3 та 7 (<https://cutt.ly/uNBSJsw>), «Положенні про преміювання працівників, аспірантів і студентів за наукові здобутки» (<https://cutt.ly/LNBSQdB>), «Положення про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ENBH1CK>), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/vNBArxn>), «Положення про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі» (<https://cutt.ly/dNB4Sog>), а також у Положеннях про нагороди, звання і преміювання (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/awards/>). Підвищення викладацької майстерності є елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти і враховується при укладанні контрактів із науково-педагогічними працівниками. Зустрічі з НПП факультету журналістики, менеджментом Університету, адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами підтвердили, що зазначені документи є дієвим інструментом стимулювання розвитку викладацької й професійної майстерності, а також те, що стимулюючі заходи застосовувалися до НПП, задіяних на ОП. Так, наприклад, в межах «Положення про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка» до Дня Університету в номінації «Найкращий навчальний посібник гуманітарного напрямку 2021-2022 н.р.» нагородили проф. Костя С.А. за посібник «Українська військово-політична думка» та доц. Рудик М.С. за навчальний посібник «Сучасна блогосфера: особливості контенту» (<https://journ.lnu.edu.ua/news/pratsivnyky-fakultetu-zhurnalistyky-otrymaly-nahorody-do-dnia-universytetu>). На ОП працюють 4 заслужені професори: І. Крупський, В. Лизанчук, С. Кость, О. Сербенська. Була також підтверджена практика преміювання згідно чинної системи ЗВО, зокрема, преміювання за публікацію у збірниках, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science. Гарант й інші НПП факультету журналістики мають численні грамоти та подяки від Університету, МОН України, Державного комітету з питань телебачення та радіомовлення України (І. Крупський, В. Лизанчук, О.Сербенська, М. Житарюк, М. Яцимирська, Н. Габор, А. Капелюшний, О. Романюк, Я. Табінський та інші). Експертною групою ідентифікована позитивна практика сприяння участі викладачів у міжнародних науково-професійних заходах та програмах міжнародної мобільності, що засвідчено керівником відділу міжнародних зв'язків Л. Чапляк та підтверджено на зустрічі з академічним персоналом.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти має значну кількість сильних сторін за Критерієм 6. Зокрема, сильною стороною є висока академічна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних в реалізації ОП, що не лише повною мірою відповідає нормативним вимогам й компетентності в предметній області, а й вирізняється високим індексом цитувань наукових праць, представленістю у наукометричних базах. Про високий академічний та професійний рівень НПП свідчать численні нагороди, почесні звання, перемоги та номінації престижних премій та конкурсів, міжнародні професійні стипендії, подяки та грамоти МОН України, Державного комітету з питань телебачення та радіомовлення України, Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та інш. НПП, що забезпечують практико-орієнтовані ОК, мають досвід роботи в практичній журналістиці, залучені до професійних та громадських об'єднань, є членами НСЖУ. Ще однією сильною стороною є тісна співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами галузі, – більше ніж 50 редакцій є базами для проходження практик, роботодавці залучені до робочої групи ОП та рецензування освітньої програми, до аудиторних заходів, є повноцінними партнерами в реалізації освітньої траєкторії ОП. У ЗВО діє потужна база стимулювання розвитку, наукової, професійно-викладацької діяльності науково-педагогічних працівників, що підвищує персональний рейтинг окремого викладача, а відповідно й університету загалом. Менеджментом ЗВО приділено значної уваги підвищенню кваліфікації, стажуванню та професійному розвитку НПП. Зокрема, у ЗВО ефективно функціонують Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, Центр маркетингу та розвитку, Центр соціального розвитку та громадських ініціатив, відділ міжнародних зв'язків, що підтримують на високому рівні інформаційні ресурси, спрямовані на ознайомлення й заохочення НПП до участі у внутрішніх, всеукраїнських та міжнародних програмах, стажуваннях, курсах; укладені численні Угоди про співпрацю між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закордонними університетами. Позитивною є практика матеріального заохочення НПП в межах мотиваційного фонду.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін у межах критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На думку експертної групи, Львівський національний університет імені Івана Франка має потужний кадровий потенціал професорсько-викладацького складу. Висока публікаційна активність, регулярне підвищення кваліфікації викладачів, грантова та проектна діяльність, співпраця з провідними медіаорганізаціями, сприяють ефективній реалізації цілей і програмних результатів навчання за ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зважаючи на наведені сильні сторони та унікальні підходи НПП в реалізації освітньої траєкторії ОП, мотивовану професійну конкуренцію, експертна група дійшла висновку, що освітня програма повністю відповідає визначеному критерію та має інноваційний характер.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факультет журналістики ЛНУ імені Івана Франка розташований у власній чотириповерховій будівлі, в історичній частині м. Львів. В освітньому процесі задіяно 18 аудиторій, серед них лекційні та семінарські класи, комп'ютерні кабінети, сучасна мультимедійна лабораторія, телерадіостудія, а також бібліотека, видавничий центр та студентський простір. Факультет має якісне технічне забезпечення. Так, всі великі аудиторії оснащені проекторами, а у семінарських, за потреби, можна скористатися переносними комплектами. Мультимедійна аудиторія «Контент і технології» створена у 2021 році за фінансової підтримки проекту Erasmus+KA2 DESTIN має сучасне комп'ютерне обладнання у вигляді 2 комп'ютерів із програмним забезпеченням на базі ОС Windows та 2 комп'ютери iMac Apple для роботи із програмами для обробки зображень та відео. Також проектор Epson EB-982W з мобільним екраном, ноутбуком Asus і кольоровий МФУ формату А3. Для створення відеоконтенту лабораторія забезпечена камерою Panasonic та гарнітурою. Все програмне забезпечення є ліцензованим. У лабораторії проводяться практичні й лабораторні заняття, які пов'язані з продукуванням мультиплатформного контенту. Реалізацію ОП також забезпечує Лабораторія сучасних медіатехнологій (телерадіостудія). Студія має класичну будову зі студійною залогою, апаратною і звукоізолюваною кабіною для начитування текстів. Технічне оснащення студії дозволяє вести відеозйомку та запис аудіоконтенту. Все обладнання є сучасним і придбане за рахунок коштів Університету (чотири фотокамери (Canon 6D Mark II (дві), Canon 650D, Canon 700D), відеокамеру (Sony NX5), 5 студійних мікрофонів (Rode), радіосистеми (Sennheiser G3, Rode Reporter), два штативи (Manfrotto), два пристрої студійного освітлення (Falcon Eyes), звукові карти (Tascam US-122 MK-II, ProFX16v3). На базі Лабораторії функціонує студентське телебачення Franko-TV (<https://www.youtube.com/user/FrankoTV100>) та планується запуск студентського радіо, завдяки індивідуальному гранту Ю. Залізняка від Посольства США. У корпусі є вільний доступ до мережі Інтернет через міжнародний роумінговий сервіс Wi-Fi для освітніх закладів Eduroam. Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами Windows та забезпечені продуктами пакету Office 365 і А3, А5 від Microsoft. Студенти мають змогу користуватися фото-, відеотехнікою для створення медіапродуктів, навіть, поза межами навчального корпусу. Бібліотека факультету містить 8207 екземплярів книг, забезпечує функціонування електронного каталогу, студенти можуть вільно користуватися й фондами Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка (<https://libraria.ua/about/>). Освітній процес окрім технічного забезпечення має всі необхідні навчально-методичні матеріали, які розміщені на сайті факультету журналістики, дистанційний формат навчання забезпечується ресурсами платформи Moodle, де містяться навчально-методичні комплекси за кожною дисципліною у вигляді ЕНК. Все це сприяє досягненню цілей та програмних результатів за ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах реалізації

освітньої траєкторії ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Експертна група отримала підтвердження цієї інформації під час роботи з фокус-групами. Бібліотека університету забезпечує безоплатний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection. Наразі, скористатися ним можна, навіть, не перебуваючи у локальній мережі Університету. На факультеті журналістики виходить науковий журнал, який внесено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»: Вісник Львівського університету. Серія журналістика. Здобувачі, за потреби, забезпечуються місцем проживання у гуртожитках університету, мають доступ до спортивного комплексу, який устаткований тренажерами та проводяться заняття з різних видів спорту.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище Університету є цілком безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Відповідно до «Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>) та «Правил внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf), університет створює безпечні умови навчання, охорони праці, техніки безпеки, медичного обслуговування, побуту та відпочинку. За фізичну безпеку учасників освітнього процесу ЗВО відповідає низка структур, серед них: відділ охорони праці (<https://lnu.edu.ua/department-of-labour-protection/>), служба пожежної безпеки (<https://lnu.edu.ua/fire-safety-service>) відділ з питань надзвичайних ситуацій (<https://lnu.edu.ua/emergency-department/>) та медпункт у Головному корпусі (Університетська, 1, ауд. 067). Відповідно до «Положення про психологічну службу Львівського національного університету імені Івана Франка», здобувачам та працівникам університету надається соціально-психологічна підтримка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/reg_psychological_service.pdf). Задля безпеки здобувачів освіти та працівників Університету, починаючи з карантинних заходів 2020 року і включаючи період оголошення воєнного стану на території України, освітній процес переведено у дистанційний формат. Для цього у Львівському національному університеті імені Івана Франка функціонує електронна система організації навчання «Деканат» та віртуальне навчальне середовище Moodle, а також наявність доступу до сервісів MS Office 365 та Zoom. Будівля факультету має сховище (137.7 м²) з туалетними кімнатами, вогнегасниками та іншими необхідними для тимчасового перебування великої кількості людей умовами. Для кращого оволодіння правилами безпеки в Університеті організовано цикл семінарів-тренінгів «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану» (<https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpeka-osvitnoho-protsesu-v-umovakh-voiennoho-stanu/>). Психологічна служба займається організацією тренінгів та семінарів для здобувачів (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>). У разі необхідності, здобувачі мають можливість індивідуально (в тому числі й анонімно) отримати підтримку чи консультацію у зручний спосіб: за номером телефону (<https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/>), через електронну пошту (helpline@lnu.edu.ua), чи телеграм (@profkomlnu). В Університеті функціонують профспілкові організації студентів та працівників, діяльність яких спрямована на задоволення різноманітних потреб та інтересів здобувачів і співробітників. На зустрічах з експертною групою здобувачі та НПП підтвердили випадки звернення до профспілки та надання матеріальної допомоги.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення експертизи ЕГ з'ясувала, що здобувачам надається регулярна і дієва підтримка на всіх рівнях. Загальні питання студенти ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть вирішити в деканаті факультету (вул. Генерала Чупринки, 49, каб. 201). З метою освітньої та інформаційної підтримки здобувачів, передбачено спеціально відведений час для індивідуальної комунікації з викладачами, що забезпечують реалізацію ОП (інформація наявна в силабусах навчальних дисциплін). Також для комунікації використовуються сучасні месенджери та електронні платформи: електронна пошта, додатки Viber, Telegram, Microsoft Teams. Інформування здобувачів та НПП щодо організації та проведення різноманітних заходів, конкурсів, наукових конференцій, програм академічної мобільності відбувається як за допомогою веб-сторінок підрозділів, так і їхніх профілів у соціальних мережах: вебсайт ЗВО (lnu.edu.ua), аккаунт ЛНУ імені Івана Франка у FB (facebook.com/franko.lviv.ua); аккаунт ЗВО у Instagram (instagram.com/lviv_university/). В Університеті активно функціонує студентське самоврядування (<https://students.lnu.edu.ua/self-government/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів, їхню участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті закладу працює профспілкове бюро студентів, яке є виконавчим органом Первинної профспілкової організації студентів ЛНУ імені Івана Франка й виконує функцію захисту освітніх, соціально-економічних прав та інтересів членів своєї організації. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених сприяє розкриттю наукового та творчого потенціалу здобувачів (впроваджено курс «Від бакалавра до аспіранта»). Центр соціального розвитку та громадських ініціатив активно залучає здобувачів до благодійних акцій, підтримки ВПО, учасників бойових дій (збору коштів, волонтерських заходів тощо). З питаннями соціального характеру здобувачі освіти можуть звертатися до Комісії з соціального страхування та Психологічної служби. Консультативна підтримка також надається юридичним відділом, відділом розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом, відділом міжнародних зв'язків, Центром підтримки студентських сервісів, залежно від потреб учасників освітнього процесу. До консультативної підтримки долучаються випускники через громадську організацію «Асоціація випускників» (<https://journ.lnu.edu.ua/about/asotsiatsiya-vypusknukiv/>), а також роботодавці під час організації відповідних профорієнтаційних заходів. З метою поширення базових правил безпеки для НПП та здобувачів регулярно проводяться інструктажі щодо правил пожежної безпеки

та поведження з технікою. Вся необхідна інформація про кожну зі структур ЗВО та факультету журналістики є на офіційному сайті у вільному доступі (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для осіб з особливими освітніми потребами у Львівському національному університеті імені Івана Франка створені всі умови для реалізації права на освіту: від безбар'єрного середовища до допомоги у навчальній діяльності. Адміністрація університету запевнила експертну групу, що ЗВО забезпечує права і потреби осіб згаданої категорії з урахуванням їхніх індивідуальних запитів та інтересів (<https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>). Більшість навчальних корпусів та гуртожитків оснащені пандусами, окремі корпуси мають ліфти, є переносний сходовий підйомник PTR-130. Оскільки корпус факультету журналістики є архітектурною пам'яткою, то наразі центральний вхід до будівлі оснастити зручним пандусом неможливо, але для маломобільних груп передбачено вхід (заїзд) через напівпідвальне приміщення збоку від центрального входу. Бібліотека ЛНУ імені Івана Франка має літературу у зручних форматах для людей із вадами зору. За словами менеджменту ЗВО планується закупівля принтера з можливістю друку шрифтом Брайля. Також в Університеті діє «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>), який є окремим структурним підрозділом ЛНУ імені Івана Франка і займається питаннями створення належних умов для задоволення освітніх потреб студентів з особливими освітніми потребами. Наразі на ОП такі особи не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У Львівському національному університеті імені Івана Франка розроблена та втілюється чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Ця політика доведена до всіх учасників освітнього процесу, що було з'ясовано під час зустрічей з академічним персоналом, представниками Студентського уряду, Первинної профспілкової організації студентів та Наукового товариства ЛНУ імені Івана Франка. Кожен учасник освітнього процесу має право подати анонімне звернення щодо вирішення конфлікту через онлайн-сервіс «питання-відповідь». Для вирішення конфліктних ситуацій в університеті створено Комісію з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/), роботу якої регулює «Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). В ЗВО діє телефон довіри (032) 239-41-00 та електронна скринька iryna.ivanochko@lnu.edu.ua; а також є уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. Нормативна база з цього питання розміщена на офіційному сайті закладу (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>). Для забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка розроблена та підписується всіма учасниками освітнього процесу «Декларація про дотримання академічної доброчесності» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_employer.docx). Зі скаргами пов'язаними із сексуальними домаганнями, аб'юзингом, приниженням честі та гідності, дискримінацією тощо можна звернутися до Психологічної служби Університету (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>). Учасники освітнього процесу можуть звернутись на телефон довіри (<https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/>), написати на helpline@lnu.edu.ua, надіслати повідомлення у Центр підтримки студентів у телеграмі – @profkomlnu, або до гаранта ОП чи менеджменту факультету журналістики. На зустрічі з експертною групою, представники адміністративного персоналу повідомили, що випадків конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією або дискримінацією, на ОП не було зафіксовано. За результатами опитування здобувачів – 88,9% відповіли, що їм не відомі факти вимагання благ різного роду за успішну здачу іспитів, написання наукових робіт на освітній програмі; 77,8% зазначили, що в Університеті здійснюється ефективний контроль за дотриманням правил академічної доброчесності (<http://surl.li/fjite>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7: 1. Факультет журналістики ЛНУ імені Івана Франка має якісну та сучасну матеріально-технічну базу, що дозволяє опановувати професійні навички та сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. 2. Потужна робота студентських та допоміжних (сервісних) структурних підрозділів ЗВО (органів студентського самоврядування, Асоціації випускників, Центру соціального розвитку та громадських ініціатив, Центру підтримки студентських сервісів, Комісії з соціального страхування, профспілкової організації, психологічної служби, юридичного відділу, відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом, відділу міжнародних зв'язків), що забезпечують різносторонню

інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. 3. У Львівському національному університеті імені Івана Франка і, зокрема, на факультеті журналістики, ефективно налагоджена комунікація між НПП та здобувачами освіти у навчальний та позанавчальний час. 4. Освітнє середовище закладу є безпечним, наявні укриття, які дозволяють подбати про безпеку усіх учасників освітнього процесу. Навчальні приміщення обладнані з урахуванням вимог до навчання осіб з особливими освітніми потребами, створено сприятливі умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів. Ведеться інформаційна та консультативна підтримка учасників освітнього процесу, впроваджені програми щодо протидії корупції та дискримінації, розроблена та втілюється чітка й зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти в контексті Критерію 7 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На думку експертної групи, факультет журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка має якісне матеріально-технічне забезпечення, для успішної реалізації ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також всю необхідну інфраструктуру, зокрема, й власний навчальний корпус, яка забезпечує зручне та комфортне освітнє середовище. У лабораторіях та навчальних аудиторіях наявне необхідне навчальне та професійне обладнання, використовується ліцензійне програмне забезпечення, дистанційний формат навчання реалізується ресурсами платформи Moodle. Здобувачам доступні різноманітні навчальні центри, комплекси, студентський простір, наукова бібліотека ЛНУ ім. Івана Франка, яка не лише забезпечує освітній процес усім необхідним, але й надає вільний доступ до різноманітних ресурсів, включаючи наукометричні бази Web of Science та Scopus. Університетські політики щодо моральної, психологічної та фізичної підтримки, а також вирішення конфліктних ситуацій роблять процес здобуття освіти комфортним для всіх, без виключення, осіб. Зважаючи на наведені сильні сторони експертна група дійшла висновку, що освітня програма повністю відповідає вимогам Критерію 7 за всіма підкритеріями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Львівському національному університеті імені Івана Франка регулюються такими документами: «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>); «Положенням про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>) «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми визначені Розділами 3 і 4 «Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм». Регулярний моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг виконується членами робочої групи ОП із залученням представників органів студентського самоврядування, студентів, роботодавців. Результати локального моніторингу, відповідно до Положення, не менше ніж один раз на рік обговорюються на Вченій раді факультету. Організація і здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на Центр забезпечення якості освіти спільно з Центром моніторингу та навчально-методичною комісією Вченої ради Університету. Підставами перегляду ОП є: зміни в нормативно-правових документах (наприклад, введення в дію нових освітніх та професійних стандартів), ініціатива гаранта та/або академічної спільноти, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру тощо. Наразі на веб-сторінці факультету журналістики представлено проект ОП, що вводиться в дію з 2023-2024 н.р. у зв'язку із затвердженням 8 листопада 2022 року Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, де також наявна форма зворотного зв'язку для отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін, вказана електронна адреса Гаранта для листування (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Однією з цілей Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка є «посилення ролі студентського самоврядування і громадського контролю». Здобувачі вищої освіти безпосередньо, а також через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як на університетському, так і факультетському рівні. Здобувачі освіти мають можливість пропонувати зміни до ОП, висловлювати свої побажання і рекомендації під час спілкування з викладачами, гарантом, залишати письмові пропозиції на електронну скриньку гаранта, долучені до робочої групи ОП. Результатом такої партнерської взаємодії стало включення до останньої редакції ОП (2022 р.) ОК11 «Медіабезпека», що, як результат, доповнило ПРН14 та інші вибірккові дисципліни (<https://journ.lnu.edu.ua/news/zdobuvachi-vzialy-uchast-v-obhovorenni-proiektu-osvitnoi-prohramy>). Представники органів студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, відповідно до «Положення про студентське самоврядування Львівського національного університету імені Івана Франка» (<http://studentgovernment.lnu.edu.ua/#services>), через своє представництво у вченій раді факультету журналістики та Вченій раді Університету. Зокрема, випускниця, а на момент оновлення ОП (2022 р.) здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, А. Береженко була в.о. голови Студентського уряду Університету, а також членом робочої групи із розробки та оновлення ОП другого (магістерського) рівня за спеціальністю Обі «Журналістика». Окрім того, на зустрічі з ЕГ голова Студентського уряду Львівського національного університету імені Івана Франка А. Кульчицька та голова студентської ради факультету журналістики В. Матвієнко, розповіли про основні напрями своєї роботи щодо організації дозвілля здобувачів ОП, промоції спеціальності, заходів та акцій направлених на набуття м'яких навичок, благодійних та волонтерських проєктів тощо. На університетському рівні думка, потреби й рекомендації здобувачів щодо покращення якості освітнього процесу враховуються через багаторівневе анкетування, яке проводять Центр забезпечення якості освіти та Центр моніторингу, його результати оприлюднені на веб-ресурсі університету (<https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit-oputuvan-pua-OPP-Zhurnalistyka-magistry-denna-.pdf>) й враховуються в реалізації освітньої траєкторії ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У ході проведення відеозустрічей експертна група переконалась, що між гарантом ОП, факультетом журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка та роботодавцями встановлені партнерські стосунки. Процес сталого співробітництва також підтверджують двосторонні договори про співпрацю та рецензії на ОП провідних роботодавців регіону, які розміщені у відповідних вкладках на веб-ресурсі факультету журналістики (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>). До прикладу, у межах співпраці з ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти укладені договори з ТРК «Перший Західний», редакцією газети «Високий замок», інформаційним порталом «Львівські новини», медіаорганізацією The Ukrainians Media, редакцією газети «Ваш Голос Прикарпаття» та іншими організаціями. У вкладці «Працевлаштування, вакансії» на сторінці факультету журналістики розміщена база роботодавців, що залучені до реалізації ОП. Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом систематично оновлює інформацію про актуальні вакансії, зокрема й у межах професійної придатності здобувачів та випускників ОП (http://work.lnu.edu.ua/studentam_vypusknukam/vacancies/). Присутні на зустрічі з експертною групою роботодавці підтвердили свою залученість до процесів перегляду ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та інших процедур забезпечення якості, зокрема, роботодавці зауважили на тому, що за їхніми рекомендаціями до змісту та переліку ОК включено «Управління медіапроєктами» (зазначила редакторка сайту «Локальна історія» А. Брода) та «Соціальні медіа» (за рекомендацією головної редакторки газети «Високий Замок» Н. Балюк). Роботодавці підтвердили свою участь й у процесі теоретичної та практичної підготовки здобувачів, зокрема, О. Цап, головна директорка ТРК «Перший Західний», розповіла про проєкт, що був реалізований телеканалом у березні 2023 на факультеті журналістики – «Двісті хвилин з «Першим Західним»» (<https://journ.lnu.edu.ua/news/dvisti-khvylyn-z-pershym-zakhidnym>). Захід відбувся у форматі нон-стоп телевізійної редакції, практичних тренінгів та кейсів від журналістів-практиків. Також О. Цап вказала на спільні практичні заходи з медіабезпеки й дорадчу долученість до тематичного формування курсу «Медіабезпека». У 2021 та 2022 роках відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом проводились опитування роботодавців ЗВО, результати яких представлені за посиланням (<http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/>). Однак експертна група не отримала підтвердження участі роботодавців ОП в опитуваннях. Очевидно, що така система збору інформації дозволяє оцінювати лише загальноуніверситетські тенденції щодо співпраці з роботодавцями, тому експертна група рекомендує запровадити практику проведення періодичного опитування роботодавців безпосередньо за цією ОП. Це дозволить отримувати більш об'єктивні відгуки від цієї групи стейкхолдерів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У Львівському національному університеті імені Івана Франка функціонує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ці функції покладаються, першочергово, на відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Центру маркетингу та

розвитку, який займається збором інформації про випускників, налагодженням співпраці з роботодавцями, інформуванням про вакантні робочі місця та актуальні пропозиції, співпрацею із Державною службою зайнятості. У вкладці «студентам та випускникам» на веб-сторінці Відділу надаються поради щодо самопрезентації, укладання резюме, співбесід тощо. Відділом активно та ефективно реалізуються такі проекти та ініціативи, як: «Майстерня кар'єри», «День кар'єри ЄС», «Форум кар'єри», «За кавою про кар'єру» основна мета яких – поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості, створення комунікаційного майданчику для зустрічі студентів із представниками бізнесу, коучів, тренерів, рекрутерів та ін. За ініціативи відділу проводяться опитування випускників. Аналітичний звіт за результатами опитування випускників 2022 року, як і за попередні роки, представлений на його сторінці (<http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavstvita-partneriv/>). Посилання на опитування випускників є й на офіційному сайті ЗВО (<https://lnu.edu.ua/home/employers-and-partner-survey/>), наводиться Google-форма опитування. З метою постійного залучення випускників до процесів розвитку освітньої траєкторії ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті створена «Асоціація випускників факультету журналістики» (<https://journ.lnu.edu.ua/about/asotsiatsiya-vypusknikiv/>), укладена база випускників факультету (<https://journ.lnu.edu.ua/students/career/baza-vypusknikiv/>). Комунікація з випускниками ОП має систематичний характер як на рівні аудиторних зустрічей зі здобувачами, так і у співпраці в неформальних практико-орієнтованих заходах. Таким чином, отримані докази дають підстави вважати, що практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП «Журналістика» реалізується на достатньому рівні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти дає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності завдяки роботі внутрішньої системи забезпечення якості. Основними структурним підрозділами, що займаються регулюванням цього питання є Центр забезпечення якості освіти (<http://education-quality.lnu.edu.ua/>), Центр моніторингу (<https://lnu.edu.ua/research/research-centres-and-laboratories/monitoring-centre/>) та навчально-методична комісія Вченої ради Університету. Метою загальноуніверситетського моніторингу є узагальнення та поширення кращих практик в межах Університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні відомостей про самооцінювання освітньої програми та формування фактологічної бази для акредитації. Недоліки ОП та освітньої діяльності з її реалізації в основному виявляються за допомогою проведення систематичних опитувань здобувачів по якості ОП (для здобувачів-магістрів – на 2 році навчання). Звіти за результатами опитувань в узагальненому вигляді надаються декану факультету, заступнику декана з навчально-методичної роботи та гаранту освітньої програми для їхнього інформування та, відповідно, прийняття ними (за потреби) необхідних рішень щодо покращення освітнього процесу та змісту навчальної програми й публікуються на веб-сторінці факультету (<https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit-oputuvannya-OPP-Zhurnalistyka-magistry-denna-.pdf>). Анкетування проводяться за допомогою онлайн-сервісу Google forms, форма якого надсилається студентам на особисті скриньки. Опрацювання та аналіз отриманих результатів проводився Центром моніторингу за допомогою програми обробки статистичних даних SPSS. Крім того, з метою оцінки якості змісту, форм навчання й критеріїв оцінювання навчальних курсів по завершенню вивчення кожного освітнього компонента ОП здобувачі заповнюють анкету-оцінку якості курсу. Інформація про можливість залишити відгук й заповнити анкету-оцінку міститься у силабусах, регулярність такої процедури була підтверджена експертною групою у спілкуванні зі здобувачами та групою забезпечення ОП. ЕГ рекомендує продовжувати практику прозорого та відкритого представлення результатів щорічної моніторингової діяльності, що спрямована на підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості. Таким чином, експертна група відзначає, що в цілому система забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка дозволяє вчасно та адекватно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньої програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої траєкторії ОП. Внутрішній менеджмент якості здійснюється на основі системи індикаторів та показників відповідно до стандартів ESG 2015, які слугують критеріями визначення рівня якісних процесів у ЗВО. Стратегічними цілями Львівського національного університету імені Івана Франка є «встановлення та реалізація освітніх і наукових стандартів», «забезпечення високої якості освітнього процесу». Для реалізації цих завдань у ЗВО розроблено гнучку систему менеджменту якості, яка передбачає активне залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів / споживачів освітніх послуг до постійного поліпшення якості освіти, що у кінцевому результаті забезпечує ріст конкурентоспроможності

випускників ОП. З метою здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО діє чітка дворівнева система контролю – університет / факультет. Університетський рівень контролю якості освіти регулює «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) й здійснюється безпосередньо ректором ЗВО, проректорами, Вченою радою університету, Центром забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає, зокрема: визначення та конкретизацію змісту процедур контролю якості освіти; систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП; розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності. Серед структурних підрозділів, задіяних у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, важливу роль відіграють: відділ ліцензування та акредитації ЦЗЯО; відділ менеджменту якості освітнього процесу ЦЗЯО; Центр моніторингу; Відділ сприяння працевлаштуванню; Науково-дослідна частина; Приймальна комісія; Лабораторія контролю якості організаційно-методичного центру електронного навчання. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» зафіксовані функціональні повноваження кожної із структур. Крім того система процедур внутрішньої культури якості регламентується такими документами: «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка», «Антикорупційна програма Львівського національного університету імені Івана Франка» та ін. Варто зазначити, що задля запобігання порушень академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності ЗВО, ухвалено рішення про обов'язкове підписання усіма учасниками освітнього процесу Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Стратегічними цілями Львівського національного університету імені Івана Франка є «встановлення та реалізація освітніх і наукових стандартів», «забезпечення високої якості освітнього процесу». Для реалізації цих завдань у ЗВО розроблено гнучку систему менеджменту якості, функціонально покликану сприяти постійному вдосконаленню. Регулярний моніторинг ОП та її освітньої траєкторії здійснюється на локальному (факультетському) та загальноуніверситетському рівнях. Здобувачі вищої освіти, НПП та зовнішні стейкхолдери систематично долучаються до процедур перегляду та внесення змін до ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом опитувань, оцінювань, через внутрішні процедури співпраці. Представники органів студентського самоврядування також активно долучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. В академічній спільноті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Внутрішній менеджмент якості здійснюється на основі системи індикаторів та показників відповідно до стандартів ESG 2015, які слугують критеріями визначення рівня якісних процесів у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Система збору інформації дозволяє оцінювати лише загальноуніверситетські тенденції щодо співпраці з роботодавцями, тому експертна група рекомендує запровадити практику проведення періодичного опитування роботодавців безпосередньо за цією ОП. Це дозволить отримувати більш об'єктивні відгуки від згаданої групи стейкхолдерів, посилить відкритість та прозорість щорічної моніторингової діяльності, що спрямована на підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та діяльність за цією програмою відповідають визначеному Критерію з недоліками, що не є суттєвими, і можуть бути оперативно враховані за умови низки управлінських та організаційних рішень, які лише посилять її освітню траєкторію.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Львівському національному університеті імені Івана Франка правила та процедури, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу описані в нормативних документах, розміщених на сайті ЗВО, серед них: «Статут Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/01/Stat_LNU.pdf), «Колективний договір» на 2021–2024 роки (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/kol-dogovir-2021.pdf>), «Правила внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/08/office_regulations.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), «Положення про факультет журналістики» (<https://journ.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennia-profakultet.pdf>) тощо. Ці та інші документи доступні онлайн на сторінці ЗВО у розділі «Документи Університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>). За словами учасників освітнього процесу, вони ознайомлені з цими правилами і процедурами та, у разі необхідності, мають можливість для швидкого перегляду в онлайн-форматі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На момент акредитації на офіційній сторінці факультету журналістики вже був представлений проект оновленої ОП, що вводиться в дію з 2023-2024 н.р. у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти зі спеціальності Обі «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всі охочі, включаючи стейкхолдерів, можуть за допомогою форми зворотного зв'язку внести свої пропозиції та зауваження. Також як альтернативне джерело вказана електронна адреса Гаранта (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>). У спілкуванні з фокус-групами зафіксовано, що процес оновлення ОП вже комунікується з усіма зацікавленими сторонами. Здобувачі освіти повідомили, що висловили пропозиції включити до нової редакції ОП дисципліну, пов'язану з правовими аспектами медіадіяльності. На фінальному брифінгу Гарант заповнила, що робочою групою вже розглянуто та враховано згадану пропозицію, до якої, між іншим, долучилися й роботодавці.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформацію про ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти у повному обсязі можна вільно переглянути на сайті факультету журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка у вкладці «Навчання» – «Магістр» (<https://journ.lnu.edu.ua/academics/master>). Тут розміщені: опис освітньо-професійної програми; навчальний план, за яким ведеться освітній процес; силабуси нормативних та вибіркових дисциплін, які оновлюються перед початком навчального року. Ще на сторінці можна ознайомитися з рецензіями на освітню програму; укладеними договорами про співпрацю факультету журналістики з українськими та зарубіжними установами; угодами з медіаорганізаціями щодо студентської практики та базою роботодавців; репозитарієм магістерських робіт; проектом нової ОП, а також висловити свої зауваження та пропозиції. Всі інші нормативні документи, які мають загальноуніверситетський статус розміщені на головній сторінці Львівського національного університету імені Івана Франка у розділі «Документи Університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/document>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Львівський національний університет імені Івана Франка має чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітню програму на веб-сторінці структурного підрозділу. Стейкхолдери та інші зацікавлені сторони мають можливість подавати свої зауваження та пропозиції щодо наповнення ОП. Офіційний сайт ЗВО має уніфіковану структуру та інтуїтивно-зрозумілий інтерфейс.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Нормативна та методична документація часом міститься в різних розділах на офіційному сайті ЗВО, мають місце застарілі документи, що шкодить репутаційній складовій іміджу Львівського національного університету імені Івана Франка. Рекомендується регулярно оновлювати нормативні документи інституційного рівня щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти. Експертна група також рекомендує зазначити кінцевий

термін обговорення проєкту ОП, оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Враховуючи сильні сторони, а також рекомендації щодо удосконалення напрямів у контексті прозорості та публічності, експертна група дійшла висновку, що ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за вимогами Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Хітрова Тетяна Володимирівна

Члени експертної групи

Литвиненко Володимир Вікторович

Сарган Надія Юріївна