

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	11196 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11196
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	немає
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Свободи, 18, м. Львів, 79008, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	217809
ПІБ гаранта ОП	Кундицький Олександр Олександрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.kundytskyu@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-733-23-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-239-44-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток ринкового середовища в Україні, гостра потреба в кваліфікованих управлінських кадрах, як у приватному, так і публічному секторі створили запит на підготовку відповідних фахівців. З огляду на це у березні 1998 року була створена кафедра менеджменту для забезпечення освітньо-професійної підготовки спеціалістів зі спеціальності «Адміністративний менеджмент», а відтак – з бакалаврів і магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування».

Розроблена і вперше введена освітньо-професійна програма „Менеджмент організацій і адміністрування” за спеціальністю 073 Менеджмент з 1 вересня 2017 року. До розроблення ОП, окрім колективу кафедри, були залучені студенти та випускники кафедри, представники академічної та бізнес-спільноти. У результаті обговорення та консультування з усіма учасниками була сформована структура освітньої програми, що відповідає менеджерським запитам тогочасного ринку та бізнес-середовища.

Освітньо-професійна програма „Менеджмент організацій і адміністрування” за спеціальністю 073 Менеджмент (далі – ОП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. ОП передбачала такі складові дисциплін, що забезпечують: розвиток загальних компетентностей, глибинних компетентностей та універсальні навички. Обсяг освітньої складової ОПП складає 90 кредитів ЄКТС.

Метою ОП є підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі управління та адміністрування, надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю 073 “Менеджмент”, підготувати магістрів для можливого подальшого навчання за обраною програмою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

У 2022 році, зважаючи на нові вимоги та потреби споживачів освітніх послуг, тенденцій на ринку праці, посилення чинників нестабільності умов ведення бізнесу, виникла необхідність оновлення даної ОПП. Впродовж 2022-2023 рр. разом з представниками академічної, студентської спільноти, неприбуткових та підприємницьких організацій було напрацьовано ряд рекомендацій, що дозволило покращити дану ОП, зокрема: внесено нову дисципліну «Економіка та управління бізнесом» замість «Економічний механізм ділової організації», розширено перелік вибіркових дисциплін такими «Економіка і управління міжнародними організаціями» та «Цифрові стратегії бізнесу», «Стратегічне управління фінансами». Для розвитку наукових компетентностей здобувачів освітніх послуг дисципліну «Науковий семінар» перенесено у блок нормативних дисциплін.

Підготовка фахівців-магістрів в цілому відповідає потребам сучасного ринку та задовольняє запитам підприємств різних форм власності, а також науково-дослідних установ, громадських організацій.

Розробники д.е.н., проф. Кундицький О.О., д.е.н., проф. Сенишин О.С., к.е.н., доц. Горинь М.О., к.е.н., доц. Жук О.П., к.е.н., доц. Чопко Н.С., асп. Дроздовська Л.О., магістр Яцишин А.І., студентка Палащин Л.Р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	58	35	0
2 курс	2022 - 2023	49	32	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10419 Менеджмент 17802 Менеджмент організацій і адміністрування 55525 Менеджмент 17601 Інформаційні системи в менеджменті 22987 Інформаційні системи у менеджменті 55356 Менеджмент персоналу
другий (магістерський) рівень	11196 Менеджмент організацій і адміністрування 55526 Менеджмент

	48733 Менеджмент 9603 Управління фінансово-економічною безпекою 11198 Психологія бізнесу та управління 29267 Управління безпекою фінансового та ІТ-бізнесу 55359 Бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36763 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	698	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2_ОПП_Менеджмент_магістр_2_023_на сайт.pdf	CzCDywbZhhcUe1/NFe5heFponiL68lffxGWdDf+PoxA=
Освітня програма	1_OP_073_M_2020_MAG.pdf	o8RxIGXkLtLVGWqvIowjq1QmgQI9kPfpPTxAoFCk2cQ= =
Навчальний план за ОП	4_НАВЧ.ПЛАН_073_МЕНЕДЖМЕНТ_2023_ДЕННА.pdf	p97vpzvti/2GBol2zPVPSQJXC58cZSbQVsangUGMrA=
Навчальний план за ОП	3_НАВЧ.ПЛАН_073_МЕНЕДЖМЕНТ_2020_ДЕННА.pdf	DTR+yr6wFqkaUPZnqsw24jSuDza2onWlDUG4glvBc8=
Навчальний план за ОП	16_НАВЧ.ПЛАН_073_МЕНЕДЖМЕНТ_2023_ЗАОЧНЕ.pdf	Lw9fADAKDtUkUFRHfzXuUcjWPOXMuMb2SYIKO+e6Ni w=
Навчальний план за ОП	15_НАВЧ.ПЛАН_073_МЕНЕДЖМЕНТ_2020_ЗАОЧНЕ.pdf	x7w1DcseWps+ktcoD/9t6qDzhUuiR2eiMDJVdeMrTl8=
Рецензії та відгуки роботодавців	RETSENTSIYI-2023-r(1).pdf	k573ODIIdzBm6mXZ/aqV1IZLvksn+D/94uqVOWxfEs =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі управління та адміністрування, наданні теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, а також у підготовці магістрів для можливого подальшого навчання за обраною програмою на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Відповідно до мети сформульовані основні цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, адміністрування або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Особливостями даної ОП відповідно до її мети і цілей є те, що вона забезпечує навчання та розвиток майбутніх менеджерів, готових до ризику, прояву ініціативи, креативності, які здатні швидко адаптуватись до умов сучасного бізнес-середовища. Це відбувається шляхом: 1) залучення до навчального процесу практикуючих менеджерів провідних вітчизняних та міжнародних компаній у ролі гостей лекторів, магістрів-випускників; 2) викладання окремих навчальних дисциплін іноземними мовами (англійська (Корпоративна соціальна відповідальність), польська (Економіка і управління бізнесом)); 3) заохочення наукової роботи магістрів; 4) розвитку практичних навичок і умінь студентів через їх участь у підготовці різноманітних проектів та професійно-орієнтаційних заходів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП чітко сформульовані та корелюється із візією, місією та цілями університету, які визначені Стратегією розвитку Львівського університету на 2021–2025 рр. <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>, а також визначені з урахуванням потреб заінтересованих сторін з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Зокрема, мета і цілі даної ОП відповідають:

1. Місії Львівського університету, адже передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців з управління – провідників і генераторів управлінських інновацій та перетворень на підприємствах не залежно від форм власності, виду, масштабів діяльності.
2. Візії Львівського університету, бо дана ОП містить компоненти: 1) побудовані на засадах інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій (ПП1.2.1.06 Науковий семінар, ПП1.2.1.08 Інноваційне проєктування, ПП2.1.2.20 Методологія і організація наукових досліджень); 2) які сприяють самоорганізації та студентоцентризму здобувачів (ПП 1.2.1.03 Психологія лідерства, ПП 2.1.2.05 Сучасні технології управління людськими ресурсами); 3) які сприяють забезпеченню ринку праці висококваліфікованими конкурентоспроможними фахівцями (ЗК 1.1.02 Управління змінами, ПП 1.2.05 Виробнича (переддипломна практика), ПП 1.2.06 Кваліфікаційна робота).
3. Цілям Львівського університету, адже заявлені компетентності ОП враховують інтереси як зацікавлених, так і потреби ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники мають безпосередній вплив на структуру і зміст ОП через:

- регулярні спільні зустрічі та обговорення цілей, компонент, програмних результатів навчання, системи викладання та оцінювання даної ОП з професорсько-викладацьким складом забезпечуючої кафедри менеджменту. Так, 29.11.2023 р. та 23.12.2022 р. на засіданні кафедри менеджменту студенти магістерської програми Лілія Палацин, Юлія Квич, та Єлизавета Сенченко брали участь в обговоренні шляхів удосконалення змісту даної ОП, зокрема, запропонували ввести навчальну дисципліну, яка б дозволила посилити знання і навички щодо написання різного роду наукових робіт (статей, тез), у тому числі кваліфікаційної роботи магістра.
- Проведення опитувань щодо якості викладання окремих компонент ОП серед здобувачів в кінці семестру та опитування щодо якості та наповненості ОП за результатами навчання серед її випускників;
- залучення до обговорень щодо поліпшення ОП на засіданнях кафедри випускників ОП, які працюють за фахом, з метою врахування висловлених ними пропозицій і рекомендацій. Така зустріч з випускниками щодо поліпшення ОП відбулася у грудні-лютому 2022-2023 рр. (протоколи засідання кафедри менеджменту № 5 від 23.12.2022 р., № 6 від 01.02.2023 р.).

- роботодавці

Кафедра менеджменту активно співпрацює з національними та міжнародними компаніями на ринку України. Зокрема, укладені договори про співпрацю з ТОВ «БІЗНЕСДЖЕТПРО», АТ «Концерн Галнафтогаз», ПП «Соломія-Сервіс» (мережа аптек «Подорожник»), ПрАТ «Концерн Хлібпром». Окрім того, багато підприємств на постійній основі є базами виробничої та переддипломної практик, наприклад, ПП «ПСМЛ Ескулаб», АТ «Кредобанк», АТ «ІДЕЯ БАНК», ПрАТ «Концерн Хлібпром», ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі» та ін. Активна взаємодія кафедри з керівництвом цих компаній дала змогу враховувати певні побажання роботодавців щодо удосконалення ОП, зокрема:

- планування до початку семестру серії гостьових лекцій/ семінарів від представників роботодавців чи баз практик по окремих навчальних компонентах;
- постійне інформування здобувачів ОП про організацію екскурсій на потенційні бази практик через сайт кафедри, соціальні мережі, Вайбер, Телеграм, Сторінку відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського університету.

Здобувачі та працівники кафедри спільно з роботодавцями беруть активну участь в організації наступних щорічних заходів Львівського університету: «Дні кар'єри ЄС» (у 2021 р. - URL: <https://cutt.ly/YwFHn3vt>; у 2022 р. - URL: <https://cutt.ly/AwFHMcK1>); «Майстерня кар'єри» (URL: <https://lnu.edu.ua/viddil-kar-iernoho-rozvytku-ta-spivpratsi-z-biznesom-tsentru-marketynhu-ta-rozvytku-zaproshuie-studentiv-aspirantiv-ta-vykladachiv-universytetu-do-maysterni-kariery/>).

- академічна спільнота

До оновлення ОП у 2022-2023 рр. були залучені у ролі порадників, рецензентів професори з Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Львівського торговельно-економічного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Результатом обговорення ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» з підготовки магістрів стали певні зміни. Зокрема, Куцик П.О. – д.е.н., професор, ректор Львівського-торговельно економічного університету запропонував внести в дану ОП навчальну дисципліну «Економіка та управління бізнесом» замість дисципліни «Економічний механізм ділової організації». Ця пропозиція була прийнята і дисципліна «Економіка та управління бізнесом» введена у навчальний план 2023 року (протокол засід. кафедри менеджменту № 6 від 01.02.2023 р.). У структурі Львівського університету діє Центр забезпечення якості освіти (URL: <https://cutt.ly/owFH2MBO>) та Центр моніторингу (URL: <https://cutt.ly/kwFH9aiW>), які розробляють, впроваджують та відстежують результативність

заходів щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності.

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці високопрофесійних управлінців-менеджерів є й органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Велику роль в удосконаленні ОП відіграють й інші неурядові громадські організації (ГО «Студія європейського менеджменту» (URL: <https://cutt.ly/8wfTlwII>), Фонд сталого розвитку підприємництва «Горста Рогуша» (URL: <https://cutt.ly/rwfTl7Gv>). Вони беруть активну участь в обговоренні змісту та наповнення ОП, а також долучені до багатьох інших заходів щодо підготовки здобувачів даної ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за даною ОПП повністю відображають тенденції у розвитку спеціальності «Менеджмент» та ринку праці, адже спрямовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері сучасного менеджменту, адміністрування. Великої динамізм і непередбачувана змінність середовища господарювання сучасних організацій вимагають від сучасних менеджерів глибоких знань і вмінь щодо прийняття адекватних і обґрунтованих управлінських рішень відповідно до ситуації та умов, що відкриваються. Це вимагає відповідної адаптивності ОП, яка відображається через її освітні компоненти і програмні результати навчання.

Зокрема, ОП містить наступні програмні результати, які відображають зазначені тенденції: ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління у непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Враховання галузевого і регіонального контекстів в даній ОП відображається через: 1) формування відповідних освітніх компонент (напр.: Економіка та управління бізнесом; Публічне адміністрування; Цифрові стратегії в бізнесі; Управління екологічною безпекою); 2) формулювання відповідних ПРН (напр.: ПРН 14. Застосовувати методи та показники оцінювання ефективності і результативності адміністрування, зокрема у сфері публічного, соціального та міжнародного управління; ПРН 15. Вміти використовувати навички проектного управління, методи управління якістю та технології управлінського консультування для досягнення цілей організації).

В межах ОП регіональний та галузевий контексти мають значення і для пропонування тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт магістрів, при розробці кейсів, ситуаційних вправ на семінарських заняттях, при підготовці здобувачами наукових публікацій (статей, тез доповідей на конференціях тощо).

Враховання галузевого та регіонального контексту в ОП передбачає використання різних форм і методів підготовки здобувачів (очна і заочна, онлайн і оффлайн). Близькість до кордону з ЄС та функціонування у західному регіоні багатьох іноземних компаній дозволяє здобувачам паралельно працювати і займатися професійною діяльністю.

Дана ОП також враховує Стратегію розвитку Львівської області на період 2021-2027 (URL: <https://cutt.ly/LwfH98W5>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО, зокрема:

- НУ «Львівська політехніка» (URL: <https://cutt.ly/mwfwBydg>);
- ІФНТУНГ (URL: <https://cutt.ly/hwfwOpyU>);
- ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (URL: <https://cutt.ly/7wfeqGB4>);
- КНЕУ імені Вадима Гетьмана (URL: <https://cutt.ly/YwfeEtEFs>);
- КНУ імені Тараса Шевченка (URL: <https://cutt.ly/RwfeEoSeP>).

Також взято до уваги досвід закордонних університетів-партнерів при формуванні вибіркового компоненту ОП, їх погодинному розподілі та співвідношенні з обов'язковими компонентами програми, зокрема:

магістерська програма Вроцлавського університету «Magister ekonomii menedzerskiej» «Master of Managerial Economics» (пол.) (URL: <https://cutt.ly/PwfeQNL>);

- двомовна магістерська програма Віденського економічного університету (нім і англ.) «Менеджмент» (URL: <https://cutt.ly/uwfvOSA>);

- двомовна магістерська програма Вюрцбурзького університету Юліуса Максиміліана (нім і англ.) «Менеджмент» (URL: <https://cutt.ly/uwfvRnXDQ>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП опирається на Закон України «Про вищу освіту» (URL: <https://cutt.ly/PwfgfeXG>) та Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого

наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. (URL: <https://cutt.ly/gwfГpqob>). Відповідно враховує усі найважливіші положення та вимоги цих документів і спрямована на досягнення ПРН, заявлених у цьому Стандарті.

Дана ОП передбачає два типи освітніх компонент: нормативні (обов'язкові) та вибіркові. Для кожного блоку компонент зазначені певна кількість кредитів і форма підсумкового контролю.

Нормативні компоненти складають 74% від загального обсягу кредитів за цією ОПП. Усі програмні результати навчання (ПРН1-ПРН15), зазначені у Стандарті, досягаються нормативними компонентами ОП та підсилюються вибірковими дисциплінами.

До прикладу, ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління у непередбачуваних умовах – забезпечується набуттям окремих компетентностей у результаті вивчення дисциплін: Управління змінами, Фінансовий менеджмент, Економічна безпека і антикризове управління, Науковий семінар, Курсова робота, Виробнича (переддипломна) практика, Кваліфікаційна робота магістра; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї – забезпечується наступними дисциплінами: Управління змінами, Управління проектами, Управлінське консультування, Курсова робота, Кваліфікаційна робота магістра; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність – забезпечується наступними дисциплінами: Економіка та управління бізнесом, Управління змінами, Економічна безпека і антикризове управління, Корпоративне управління, Публічне адміністрування, Управління проектами, Управлінське консультування, Виробнича практика, Виробнича (переддипломна) практика, Кваліфікаційна робота магістра; ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їхню поведінку для вирішення професійних задач – забезпечується наступними дисциплінами: Публічне адміністрування, Психологія лідерства, Виробнича практика, Виробнича (переддипломна) практика. Вибіркові компоненти складають 26% від загального обсягу кредитів за цією освітньою програмою. Вони підсилюють компетентності, сприяють досягненню ПРН та спрямовані на реалізацію індивідуальних зацікавленостей здобувачі через формування індивідуальної траєкторії їхнього розвитку та ефективне використання можливостей закладу освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» №959 від 10.07.2019 р. (URL: <https://cutt.ly/gwfГpqob>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 073 «Менеджмент». Це обґрунтовується визначенням об'єктом вивчення ОП (управління організаціями та їх підрозділами), метою ОП (підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі управління та адміністрування, надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 073 «Менеджмент», підготувати магістрів для можливого подальшого навчання за обраною програмою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти) та цілями навчання (підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, адміністрування або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог).

Реалізація цілей та досягнення поставленої мети ОП здійснюється через відповідні компоненти програми, які базуються на теоретичному змісті предметної області (парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, публічного, антикризового, інноваційного, договірного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології

та управлінські рішення у менеджменті і адмініструванні), а також використовують як загальнонаукові, так і специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління, методи мотивування, методи контролювання, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Компоненти ОП характеризуються логічною послідовністю, збалансовані згідно потреб ринку праці щодо підготовки здобувачів зі спеціальності «Менеджмент» магістерського освітнього рівня. Базовими дисциплінами циклу професійної підготовки є «Корпоративне управління», «Економічна безпека і антикризове управління», «Управління проектами», «Управлінське консультування», «Публічне адміністрування». Для отримання додаткових фахових компетентностей здобувачі мають можливість вивчати вибірково навчальні дисципліни. Ефективна підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту вимагає тісного взаємозв'язку теоретичної складової з практичною, що реалізується завдяки проходженню студентами-здобувачами виробничої та виробничої (переддипломної) практики. Впродовж цих практик студенти закріплюють отримані теоретичні знання та мають можливість поглибити практичні навички та набути певного професійного досвіду.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів даної ОП забезпечується наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf
- Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>
- Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf
- Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП також забезпечується через:

- вибір дисциплін за власними уподобаннями здобувачів з вибіркової компоненти ОП загальним обсягом 23 кредити, тобто понад 25% усіх освітніх кваліфікацій;
- самостійний вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт;
- самостійний вибір баз проходження практик, з врахуванням зацікавленості здобувачів можливим майбутнім місцем працевлаштування, у т.ч. з числа баз практик;
- поєднання навчання із громадською чи культурно-мистецькою діяльністю, участь у наукових семінарах, конференціях, програмах міжнародної кредитної мобільності .

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі за ОП можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (URL: <https://cutt.ly/PwfGfeXG>), «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка» (URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ ім. І. Франка» (URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf), відповідно до яких вибірково навчальні дисципліни запроваджують у формі спеціальних навчальних курсів для поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної та фахової (теоретичної та практичної) підготовки.

Перелік дисциплін вільного вибору студента (ДВВС) по даній ОП затверджується на Вченій раді економічного факультету. Організація вибору цих навчальних дисциплін здійснюється деканатом економічного факультету, який ознайомлює здобувачів із порядком та особливостями формування груп для їх вивчення. Із матеріалами, що забезпечують вивчення вибіркової дисципліни (силабусами), студенти можуть ознайомитись на веб-сайті факультету (URL: <https://cutt.ly/ZwhVJnch>). Після ознайомлення й обрання відповідної дисципліни здобувачі заповнюють і залишають заяву в деканаті.

Дана ОП передбачає, що здобувач має право обирати дисципліни обсягом 23 кредити, що становить понад 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених цією освітньо-професійною програмою з підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Вибір дисциплін здійснюється студентом із врахуванням власних потреб, побажань і наукових інтересів. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни складає 12 осіб (крім випадків, коли на ОП навчається менша кількість осіб).

Здобувачі, з метою зробити обґрунтований вибір дисципліни, мають право та можливість відвідувати заняття тих викладачів, до яких планують записатися, з метою ознайомлення, аналізу та оцінки рівня та якості викладання окремої дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою складовою освітнього процесу за цією ОП і передбачає формування низки загальних та фахових компетентностей у процесі навчання здобувачів. Практична підготовка передбачає виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи магістра, виробничу та виробничу (переддипломну) практики. У межах цих обов'язкових навчальних компонент здобувачі мають можливість набути практичні навички.

Проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик здобувачами ОП регулюється «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 р. (URL: <https://cutt.ly/swfHODHH>) і «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка» (URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf).

Метою практики є формування та розвиток у студентів професійного вміння розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень, здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Проміжним результатом практики є формування науково-дослідної, аналітичної бази для написання кваліфікаційної роботи магістра.

В межах окремих освітніх компонентів передбачено розгляд кейсів, ситуаційних завдань і вправ, залучення практиків для обміну досвідом при проведенні занять, виконання курсових робіт та студентських наукових робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відповідно до цілей навчання (URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/OP_MAHISTR_2017.pdf <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Osvitnia-prohrama-2020-r.pdf> https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OP_073_Menedzhment_mahistr_2023.pdf <https://cutt.ly/bwhVU4oT>), та програмних результатів навчання, визначених Стандартом за спеціальністю 073 «Менеджмент» через:

досягнення програмних результатів навчання: ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12.

оволодіння загальними компетентностями: ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5;

оволодіння спеціальними компетентностями: СК5, СК6, СК7; СК8;

пропонування до вивчення дисциплін, які забезпечують набуття зазначених соціальних навичок: Економіка та управління бізнесом, Корпоративне управління, Публічне адміністрування, Управління проектами, Психологія лідерства, Управлінське консультування, Договірний менеджмент, Сучасні технології управління людськими ресурсами, Корпоративна соціальна відповідальність, Управління комунікаційними процесами на підприємстві та ін.

Львівський університет підтримує вдосконалення соціальних навичок студентів, створюючи умови для участі у науковій, громадській, культурно-мистецькій діяльності. На факультеті відбуваються щорічні конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України» (URL: <https://cutt.ly/IwfYP6o5>). На кафедрі менеджменту діє студентський науковий гурток під керівництвом доц. Жук О.П. (URL: <https://econom.lnu.edu.ua/news/zasidannia-naukovoho-hurtka-kafedry-menedzhmentu>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Процес навчання за ОП відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та відображається у навчальному плані (URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/NAVCH.PLAN_073_MENEDZHMENT_2020-1.pdf

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Dokument-7.pdf>

https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/NAVCH.PLAN_073_MENEDZHMENT_2023.pdf

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Dokument-8.pdf>).

Обсяг ОП становить 90 кредитів: 67 – обов'язкова компонента, 23 – вибіркова. Нормативна тривалість ОП денної форми навчання – 1 рік 4 місяці.

ОП передбачає рівномірне співвідношення освітніх компонентів, а навчальний план – рівномірний розподіл навантаження – по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру.

Важливою складовою засвоєння матеріалу є самостійна робота, яка згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), включає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу, підготовку наукових статей, тез конференцій під керівництвом або у співавторстві з викладачами.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи становить 73 % від загального обсягу. Кількість аудиторних годин на тиждень складає 18, що дає змогу приділити увагу самостійній роботі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дана ОП не передбачає навчання здобувачів за дуальною формою освіти. Проте, враховуючи зростаючий попит на таку форму освіти (поєднання навчання в університеті з отриманням практичних навичок роботи на окремому підприємстві), а також при виявленні зацікавленості зі сторони стейкхолдерів у такому форматі навчання, кафедра готова розглядати питання формування у недалекій перспективі ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» для магістерського рівня за дуальною формою здобуття освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт вступної кампанії до магістратури:

<https://cutt.ly/hwhNotBV>

Інформація економічного факультету для вступників в магістратуру:

<https://cutt.ly/HwhNoOGW>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (це випробування містить тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) (предметний тест з управління та адміністрування). Додаток 7 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка у 2023 р. <https://cutt.ly/GwhN2tps>.

Прийом на навчання в 2023 р. здійснюється відповідно до Наказу МОН від 15.03.2023 № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» (URL: <https://cutt.ly/zwhN93Vm>). Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка у 2023 році (нова редакція), затверджених на засіданні Вченої ради ЛНУ ім. І. Франка протокол №51/6 від 10.07.2023 (URL: <https://cutt.ly/owhN3MМа>).

Особливості ОП враховано у єдиному фаховому вступному випробуванні (ЄФВВ) (предметний тест з управління та адміністрування) включає розділи: менеджмент, маркетинг та підприємництво для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженій 11.02.2022 (наказом № 157 Міністерства освіти та науки України) (URL: <https://cutt.ly/UwhN84Fх>).

Мотиваційний лист розкриває основні здобутки вступника та обґрунтовує мотивацію вступника щодо готовності опанувати дану програму (URL: <http://surl.li/kilxi>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання отриманих в інших ЗВО у ЛНУ ім. І. Франка наступними нормативними документами, а саме:

1. Постанова КМУ №579 від 12 серпня 2015 року “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” (URL: <http://surl.li/kilys>).
2. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ ім. І. Франка від 12 жовтня 2022 року (URL: <http://surl.li/euzxe>).
3. Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка (2016) (URL: <http://surl.li/bftha>).
4. Положенням про визнання та перерахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ ім. І. Франка, (2019) (URL: <http://surl.li/dpqxe>).

Усі документи, які стосуються регулювання питання визначення результатів навчання отриманих в інших ЗВО у ЛНУ ім. І. Франка розміщено на офіційному вебсайті в рубриці «Документи Університету/ Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (URL: <http://surl.li/vjdw>). Детальну інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти здобувачі отримують у відділі міжнародних зв'язків, у деканаті факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студентка магістратури першого року навчання Борзак Ю.В. була скерована для навчання в Регензбургський університет м. Регензбург (Німеччина) в рамках програми Еразмус+ на період з 25.04.2022 по 31.07.2022 (наказ від 28.04.2022 р. № 1445). Після завершення періоду академічної мобільності результати навчання в Регензбургському університеті м. Регензбург (Німеччина) були визнані.

Студентці магістратури першого року навчання Палашин Л.Р. зараховано ІНДЗ з курсу “Управління проектами” у 2-му семестрі 2022-2023 н.р. (15 балів) на основі сертифікату, що засвідчує участь у тренінгу “Управління проектами”, що проводився ГО “JA Ukraine” та Progect Management Institute Ukraine.

Студентам магістратури другого року навчання Палашин Л.Р., Герману О., Романчук О.М., Тимочко І.І. зараховано 50 залікових балів зі 100 з курсу “Управління знаннями” у 1-му семестрі 2023-2024 н.р. на основі сертифікатів, що засвідчує успішне закінчення курсу “Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті” на платформі PROMETHEUS (наявні сертифікати).

Прикладів переведення на ОП здобувачів з інших закладів вищої освіти не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання отриманих у неформальній освіті у ЛНУ ім. І. Франка регулюються наступними нормативними документами:

1. «Порядок визнання у ЛНУ ім. І. Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» наказ Ректора № 0-6 від 30 січня 2020 року (URL: <https://cutt.ly/yBuOoIY>).

2. «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (URL: <http://surl.li/vjdw>).

Порядок передбачає створення згідно з розпорядженням декана Предметної комісії у складі декана факультету, гаранта освітньої програми, за якою навчається здобувач, викладачів дисциплін, пропонуєваних до перезарахування. Здобувач освіти подає заяву із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію. Предметна комісія визначає можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні, форми та строки проведення оцінювання, проводить оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Лекційні та практичні заняття, зокрема семінари, консультації та самостійна робота, оформлення індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційної робіт, виконання виробничої та переддипломної практики, проведення контрольних заходів постають головними формами організування освітнього процесу. Методи та форми навчального процесу, які передбачені в рамках ОП, визначаються згідно з такими положеннями: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Теоретична частина підготовки здобувачів здійснюється у вигляді лекційних занять із застосуванням інтерактивних мультимедійних технологій навчання, компонентів проблемного навчання із можливістю виконання креативних завдань із залученням досвідчених фахівців, які працюють у сфері. Сучасні інноваційні методи навчання, комплексність застосування форм організації навчання дають змогу досягнути намічених програмних результатів. Для цього залучають конкретизацію і поглиблення знань завдяки роз'ясненню викладачем та виконання здобувачем самостійної роботи; актуалізацію фундаментальних знань, з використанням форми діалогу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Провадження елементів студентоцентрованого підходу реалізується завдяки академічній мобільності <http://surl.li/euzxe>; можливості вибору здобувачами освітніх компонент (Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf; можливості доєднання студентів до процесу оновлення ОП; створення індивідуального освітнього орієнтиру.

Відповідно до результатів моніторингу щодо рівня задоволеності здобувачами освіти наявною програмою встановлено, що:

- розподілом годин поміж навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності у рамках ОП – цілком задоволені – 62,1% здобувачів, радше задоволені – 31% здобувачів;

- формами проведення лекцій повністю задоволені 65,5% здобувачів, радше влаштовують 27,6%, а семінарських/практичних занять – відповідно 48,3% і 41,4%.

Отже, можна ствердно говорити, що здобувачі здебільшого отримують задоволення від наявної якості процесу викладання дисциплін на ОП і прагнуть до нарощення можливостей щодо доєднання практичних підготовлень в навчальний процес.

Процес навчання здобувачів відбувається на основі навчального плану, в якому передбачено перелік, послідовність та обсяг освоєння навчальних дисциплін, а також передбачені види контролю знань та атестації. У кінці кожного семестру відбувається проведення анонімних опитувань з метою дослідження і розуміння ступеня задоволеності здобувачів процесами викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники здійснюють забезпечення академічної доброчесності завдяки підвищенню власного професійного рівня через саморозвиток і самовдосконалення; наданні якісних освітніх послуг із залученням інноваційних напрацювань у сфері освіти; самостійному встановленню і вибору структури та методів проведення лекційних і практичних, семінарських занять, видів навчальних матеріалів, формату викладання; неупередженій та об'єктивній оцінці результатів навчання здобувачів, забезпеченню доброзичливого середовища в аудиторії під час дискусії.

Дотримання принципів академічної свободи здобувачами реалізується через отримання знань, формування компетентностей згідно із власним баченням та потребами; вільний вибір навчальних дисциплін та форми

навчання, орієнтирів наукових досліджень у процесі написання курсової чи кваліфікаційної роботи, самостійне виконання навчальних завдань тощо.

Здобувачі наділені правом вивчення дисципліни за вибором, беручи до уваги Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ ім. І. Франка (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf). Академічна мобільність є також елементом впровадження академічної свободи для здобувачів, а здобувачі мають змогу вибирати програму обміну за кордоном та цілий семестр (академічний рік) навчатись у зарубіжному університетові-партнерові (URL: <http://surl.li/eyzxe>, URL: <http://surl.li/bftha>; URL: <http://surl.li/fcssu>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Уся інформація, яка стосується цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання має публічний характер і з цією метою розміщена на сайті економічного факультету ЛНУ ім. І. Франка ще до самого початку нового навчального року. Здобувачі мають змогу ознайомитись і вивчити зміст ОП, що розміщене на сайті факультету (URL: <https://cutt.ly/bwhVU4oT>), Силабуси навчальних дисциплін висвітлюють зміст освітніх компонентів, критерії та форми оцінювання навчальних досягнень та оприлюднені у вільному доступі на сайті кафедри менеджменту (URL: <https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-management>). На перших заняттях викладачі надають інформацію здобувачам про компетентності та програмні результати навчання, необхідні для освоєння, критерії оцінювання в рамках усіх дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОП «Менеджмент») на підставі академічної свободи беруть участь у різних заходах, які співвідносяться до наукової, освітньої, науково-дослідної діяльності і відбуваються, як в Україні, так і за кордоном.

Спільні публікації викладачів і здобувачів у фахових збірниках наукових праць, завзята участь здобувачів у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях підтверджують результативність та ефективність поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП:

1. Юринець З.В., Яцишин А.І. Хедхантинг як метод пошуку та відбору персоналу організації. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії і перспективи розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2020 р.). Херсон: ХНТУ, 2020. С. 460-462
 2. Жук О.П., Сулик Я. Особливості сучасних технологій найму людських ресурсів. Сталый розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник]: матеріали міжн. наук.-пр. конференції (30 березня 2020 р., м. Київ) / Відповід. за випуск Д. Щубенко. Київ, 2020. С.80-83
 3. Kokhan M., Melnyk A., Kravchuk O. Usage of online communication tools in the project management process. ScientificCollection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher. 2020. URL: <http://surl.li/kinmi>
 4. Гришук А.М., Патрій Д.І. Роль нематеріальної складової мотивації в епоху змін. Формування ринкової економіки в Україні. № 45. 2021. С. 144-152. DOI: <http://surl.li/kinpt>
 5. Виклюк М.І., Семенюк П.В. Наукові підходи до розуміння поняття «фінансово-економічна безпека». Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, Україна, 19 травня 2022 р. – Полтава : ПДАУ, 2022. С. 1002-1004. URL: <http://surl.li/dlnsg>
- Здобувачі ОП беруть активну участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:
- у 2022/2023 н.р.: Пелех І. – диплом I ступеня (наук. керів. доц. Жук О.П.), Палащин Л - диплом I ступеня (наук. керів. проф. Кундицький О.О.), Самоваров М. - диплом III ступеня (наук. керів. проф. Сенишин О.С.), Яхневич А. – диплом II ступеня (наук. керів. проф. Сенишин О.С.), Стасюк О. - диплом III ступеня (наук. керів. доц. Гришук А.М.), Христенко О. - диплом I ступеня (наук. керів. проф. Сенишин О.С.), Семкович Т - диплом II ступеня (наук. керів. доц. Чопко Н. С.);
 - у 2020/2021 н.р.: Копиляк О. - диплом I ступеня (наук. керів. доц. Кохан М.О.), Хомич М. - диплом I ступеня (наук. керів. доц. Гришук А.М.), Яцишин А. - диплом II ступеня (наук. керів. проф. Юринець З.В.) URL: (<http://surl.li/kinpr>)

Обов'язковим елементом є виконання здобувачами кваліфікаційної роботи, як підсумок згенероване індивідуальне науково-практичне завдання, яке має володіти елементами наукової новизни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється систематично, із врахуванням наукових напрацювань, досягнень науки, спонукання та залучення стейкхолдерів відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf> У ході консультування із гарантом ОП на засіданнях кафедри переглядається зміст освітніх компонентів. Такому процесу слугує опублікування наукових праць у різних фахових журналах і збірниках, навчальних посібників і підручників, монографій:

1. Жук О.П. Управління людськими ресурсами: навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка; Видавець ФОП Марченко Т.В., 2021. 338 с. URL: <http://surl.li/kinvf>
2. Сенишин О. С., Кривешко О.В. Маркетинг : навч. посібник. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, Простір-М, 2020. 347 с.
3. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навч. посібник. Львів :

СПОЛОМ, 2021. 132 с. URL: <http://surl.li/kinvn>

4. Круглякова В., Юринець З. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. 132 с.

Наукові статті, цитовані у наукометричних базах Scopus і Web of Science, є підґрунтям для удосконалення наукових дисциплін «Сучасні концепції інноваційного розвитку», «Управління інноваційним потенціалом», «Психологія лідерства», «Управління проєктами», «Управління змінами», «Економічна безпека та антикризове управління»:

1. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of information technology organizations for financial and strategic management of startup projects. CEUR Workshop Proceedings. COLINS-2022: 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2022, Volume I: Workshop. Gliwice, Poland, May 12-13, pp. 1308-1320. URL: <http://surl.li/kinxi>

2. Senyshyn O., Kundytskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 1. P. 79-93. DOI: <http://surl.li/kinyo>.

3. Kokhan M. O. Fixed-Term Employment Contract in the Sphere of Education: The Issues of Legal Regulation. Public Administration and Law Review. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. Tallinn, Estonia 2020. Issue 4. P. 71-81 URL: <http://surl.li/kinzr>

Участь проф. Юринець З.В., доц. Кохан М.О., доц. Грищук А.М., проф. Сенишин О.С., проф. Кундицького О.О., доц. Данилевич Н.М. та ін. у міжнародному проєкті DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD сприяла вагомому вдосконаленню змістів дисциплін «Сучасні концепції інноваційного розвитку», «Управління інноваційним потенціалом», «Договірний менеджмент», «Управління знаннями», «Психологія лідерства», «Управління проєктами», «Управління змінами», «Стратегічне управління фінансами».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Для підтримки розвитку інтернаціоналізації, у ЛНУ відбувається регулювання цих питань на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf, «Про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів, договорів» (URL: <http://surl.li/bftfp>). В ЛНУ ім. І. Франка відкриті програми обміну (URL: <http://surl.li/fcssu>). Спеціальні положення регулюють умову перезарахування частини кредитів, підсумків навчання здобувачів, їхню участь у різних міжнародних проєктах та грантах, одержання освітнього рівня «магістр» (URL: <http://surl.li/eyzxe>). Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Кохан М.О., доц. Грищук А.М., доц. Горинь М.О., доц. Жук О.П. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; проф. Юринець З.В. – міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) у 2022/2023 навчальному році з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р. в рамках програми академічної мобільності Erasmus+; проф. Сенишин О.С., доц. Данилевич Н.М. – міжнародне стажування у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 в рамках програми Еразмус+, доц. Кохан М.О. – міжнародне стажування у Віденському економічному університеті Vienna University of Economics and Business у липні-серпні 2022 р. та у Вільному університеті Берліна у період 22.06.2023-28.06.2023 р. за програмою мобільності Erasmus+

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Систему контролю в межах ОП визначено відповідно до чинного законодавства, Положення про організацію освітнього процесу (п. 7, 8, 9) (<https://cutt.ly/8fXoNAG>) і Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/HfXoGXV>). Оцінювання знань здійснюють за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та 5-бальною національною шкалою, а з рівнем власної успішності студент може ознайомитись в особистому кабінеті локальної мережі «Деканат».

Загалом, оцінювання знань студентів здійснюють через поточний і підсумковий контроль знань здобувачів.

Конкретні форми проведення контролю і критерії оцінки знань визначає силабус відповідно до навчального плану.

Поточний контроль здійснюють протягом навчального семестру під час різних видів навчальних занять, що передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з конкретної дисципліни – це усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, бесіди, дебати, ділові гри, захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань тощо. Модульний контроль – це підвид проміжного контролю, він відбувається в тому випадку, коли навчальна дисципліна поділена на змістовні модулі.

Підсумковий (семестровий) контроль – це оцінювання рівня засвоєних теоретичних знань та практичних навиків. Цей вид контролю передбачає кінцеве виставлення балів за екзамен / залік / диференційований залік.

При реалізації усіх форм контролю знань застосовують Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/tVPYdkB>) та Положення «Про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. І. Франка» (<https://cutt.ly/RVPYJfT>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю наведено у навчальному плані, силабусах навчальних дисциплін, вказують у розкладі занять та екзаменаційних сесій, які розміщують на сайті факультету (<https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule>) та у

робочому середовищі Microsoft Teams для кожної навчальної дисципліни.

У силабусах зафіксовано конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень і кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи. Під час проведення першого заняття лектор доводить до відома здобувачів форми контрольних заходів, критерії оцінювання, періодично нагадує про терміни проведення кожного виду контролю.

Таким чином, забезпечується комплексний підхід у доведенні до здобувачів інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання: через постійний доступ до сайту факультету і Microsoft Teams (як джерела інформації для реалізації самостійної ініціативи здобувача), роз'яснення на першому занятті та періодичне нагадування протягом семестру (особистісна взаємодія викладач-група-студент).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів в межах ОП розміщена на офіційному сайті ЛНУ ім. І. Франка URL: <https://cutt.ly/zBuPjRT> (графік навчального процесу, навчальний план, а перед початком семестру – розклад занять, робочі програми, силабуси).

Способів доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів є декілька: розміщена інформація на сайті факультету, з якою можна ознайомитись у будь-який час (у тому числі до зарахування на навчання); під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни; періодичне нагадування та роз'яснення викладачем протягом семестру; на консультаціях щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

В особистому кабінеті електронної системи навчання «Деканат» здобувач може ознайомитись з розкладом навчання, формами контролю, датами семестрового, а також результатами поточного та підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р., <http://surl.li/biuj>) формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, яка свідчить про здатність розв'язувати складні професійні задачі й проблеми у сфері менеджменту та адміністрування, що передбачає проведення досліджень за обраною темою роботи.

Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на дотримання правил академічної доброчесності, друкований варіант зберігають в архіві університету, а електронний варіант розміщують в репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена такими документами Університету: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/XBuPPN5>); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/dfX0oT5>); Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка» (<https://cutt.ly/TfX02uD>).

Для освітніх компонентів контрольні заходи визначають силабуси, які доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента і розміщено у відкритому доступі на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують вимоги вище перерахованих положень, що стосуються оцінювання навчальних досягнень, оприлюднені критерії оцінювання екзаменаційних робіт та можливість їх додаткової перевірки. Об'єктивність атестації забезпечується через призначення голови ЕК наказом ректора із фахівців у відповідній галузі знань.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про апеляційну комісію ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/uBbn598>), Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/ZBbmwSr>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://cutt.ly/DfX2wYV/>), Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності (<https://cutt.ly/ZfX06Jh>). У випадку незгоди з отриманою оцінкою, здобувач може звернутися до екзаменатора або з письмовою апеляцією на ім'я декана факультету. Для розгляду такої заяви створюють комісію, яка після проведеного аналізу може підвищити оцінку або залишити її без змін.

Під час реалізації даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів встановлено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

Якщо здобувач отримав під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, йому дозволяють ліквідувати академічну заборгованість, а повторні контрольні підсумкові заходів передбачають передачу у формі талонів.

Якщо здобувач не з'явився відповідно до розкладу день проведення семестрового контролю (талон форми №1) або отримав незадовільну оцінку (талон форми №2), йому надають право пройти семестровий контроль відповідно до графіку ліквідації академічних заборгованостей. Талон форми К передбачає повторне проходження семестрового контролю і оцінювання рівня знань здобувача комісією у складі 3 осіб.

Повторне вивчення курсу регламентує Порядок повторного вивчення окремих дисциплін (<https://cutt.ly/1fX2eXy>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/rBuPNkR>) здобувачі вищої освіти мають право на апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен.

Склад апеляційних комісій для другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться у вільному доступі (<https://cutt.ly/kBuPov9>).

Здобувач повинен особисто подати апеляційну заяву у письмовому вигляді в день оголошення результатів, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня після проведення контрольного заходу. Подану заяву розглядають на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання, і здобувач має право бути присутнім при розгляді.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності ЛНУ ім. І. Франка» (<https://cutt.ly/ofX2uIH>); Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/FVPUgA2>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/nfX2itr>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/4fX2iE6>).

Протягом усього навчання гарант ОП, завідувач кафедри та викладачі проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти. Студенти ОП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка. Курсові та кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на предмет наявності фактів академічної недоброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В університеті застосовують Unicheck для перевірки наукових і кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату. Позитивний результат перевірки є умовою допуску кваліфікаційної (магістерської) роботи до захисту. За 30 днів до початку захисту усі роботи скеровують на перевірку з метою виявлення та запобігання академічному плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності. Для цього здобувачі освіти подають електронні варіанти робіт у форматі .doc або .pdf відповідальному на кафедрі за систему «StrikePlagiarism.com». Після перевірки здобувачі мають право ознайомитись із звітом і рішенням наукового керівника. У разі виявлення порушень здобувачу надають час для виправлення зауважень з можливістю ще один раз пройти перевірку.

Відсоток оригінальності наукової роботи визначають загальні вимоги до написання магістерських робіт у ЛНУ ім. І. Франка на початку нового навчального року.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У перший день навчання на ОП гарант програми ознайомлює здобувачів з Положенням про забезпечення академічної доброчесності, Кодексом академічної доброчесності ЛНУ ім. І. Франка, Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/4fX2iE6>; https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/code_academic_virtue.docx).

Також в університеті відбуваються загальноуніверситетські заходи щодо популяризації академічної доброчесності: семінари, вебінари, круглі столи (<https://lnu.edu.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-i-pidhotovka-navchalno-metodychnykh-materialiv/>). Так семінар на тему: «Оцінювання успішних практик дотримання академічної доброчесності в акредитаційних процедурах» за участі члена Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Артема Артюхова (<https://lnu.edu.ua/zustrich-seminar-z-chlenom-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-artemom-artiukhovym/>).

У мажах курсу “Вдосконалення викладацької майстерності” з 27 січня 2022 р. по 4 червня 2022 р. викладами кафедри, зокрема Жук О.П., Горинь М.О., Чопко Н.С. пройдено модуль 1. “Система вищої освіти України. Академічна доброчесність” (сертифікати наявні).

У методичних вказівках до написання та оформлення письмових робіт (кваліфікаційні роботи, курсові роботи, звіти з проходження практик) окремо зазначено про необхідність дотримання академічної доброчесності та особливості проведення перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція Університету на порушення академічної доброчесності визначена Положенням про забезпечення

академічної доброчесності (<https://cutt.ly/4VuGcBV>), а саме – заходи впливу та санкції. Зокрема, передбачено таку академічну відповідальність усіх учасників освітнього процесу:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу вищої освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- внесення до реєстру порушників академічної доброчесності та ін.

Під час реалізації ОП фактів порушення вимог академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ ім. І. Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). Рівень професіоналізму викладачів освітньої програми також оцінюється за допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (URL: <http://surl.li/bfohy>), враховуючи результати щосеместрового моніторингу якості навчальних дисциплін (URL: <http://surl.li/kioiw>), а також підтверджено науковими публікаціями (у виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), закордонними стажуваннями, експертною роботою у спеціалізованих вчених радах, участю в редколегіях вітчизняних наукових видань. ОП магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечують 19 НПП, з яких мають 3 (16%) науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора та 12 (63%) науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента, 4 (21%) НПП мають сертифікати, що засвідчують знання іноземної мови на рівні B2 (англійської – проф. Сенишин О., доц. Тибінка Г. та польської мови – проф. Юринець З. та доц. Замроз М.). Викладачі ОП регулярно проходять закордонні стажування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Львівський Університет на регулярній основі залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. У структурі працює відділ «Кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом», який працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проектів, подій та заходів націлених на співпрацю та підтримку проектів розвитку Університету: Форум кар'єри (URL: <http://surl.li/kiokn>), Майстерня кар'єри (URL: <http://surl.li/fxbzo>), #ПоПрактикуємо? (URL: <http://surl.li/kiomi>), День кар'єри ЄС (URL: <http://surl.li/kiolh>) тощо). Іншими напрямками залучення роботодавців є участь у підготовці магістрів під час проходження виробничої та переддипломної практик, співпраця в межах укладених угод (з ТОВ «БІЗНЕСДЖЕТПРО», АТ «Концерн Галнафтогаз», ПП «Соломія-Сервіс», ПрАТ «Концерн Хлібпром», Львівська міська рада). Багато підприємств на постійній основі є базами виробничої та переддипломної практик (ПП «ПСМЛ Ескулаб», АТ «Кредобанк», АТ «ІДЕЯ БАНК», ПрАТ «Концерн Хлібпром», ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі» і т.д.) Магістранти отримують від них аналітичні матеріали підприємства для написання звітів про проходження практики, курсових, магістерських кваліфікаційних робіт. Висновки роботодавців враховуються при оцінюванні звітів про практику, вони виступають рецензентами магістерських кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра менеджменту залучає до аудиторних занять на ОП «Менеджмент» професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців, зокрема у 2022-2023 н.р.:

1. Гостьова лекція циклу «Crises Management Expert» на тему «Управління персоналом в умовах кризи», яку провели фахівці управління персоналом Львівської міської ради Богдана Яремчук – начальник відділу підбору та оцінки персоналу та Наталія Рудкевич – начальник відділу навчання, стажування та практики. Гостьова лекція відбулася в рамках вивчення нормативної дисципліни «Економічна безпека та антикризове управління (2 сем) ОПП магістра «Менеджмент організацій та адміністрування» на запрошення авторки курсу Маріанни Кохан (URL: <http://surl.li/kimhd>).

Гостьова лекція циклу «Crises Management Expert» на тему: «Психодинамічний підхід до діагностики організацій у кризі», яку провела Вікторія Слюсаренко – процесна консультантка з управління, сертифікована експертка у сфері системного бізнес-коучингу та організаційної супервізії Гостьова лекція відбулася в рамках вивчення нормативної дисципліни «Економічна безпека та антикризове управління (2 сем) ОПП магістра «Менеджмент організацій та адміністрування» на запрошення авторки курсу Маріанни Кохан (URL: <http://surl.li/kimgl>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів відбувається на основі «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ ім. І. Франка» (URL: <http://surl.li/bfoii>) та «Тимчасове

положення про дистанційне стажування» (URL: <http://surl.li/djzux>). Викладачі магістерської програми пройшли міжнародне стажування з трансферу технологій (GUTT.INUP), Сертифікати отримали Кундицький О.О., доц. Жук О.П., доц. Горинь М.О., доц. Чопко Н.С., ас. Дроздовська Л.О. презентувавши проєкт по удосконаленню ОП магістра 073 “Менеджмент”, та доц. Гришук А.М., проф. Сенишин О.С та ін. презентувавши проєкт по удосконаленню ОП бакалавра 073 “Менеджмент”. Викладачі щорічного проходять стажування в університетах Чехії, Польщі, Австрії, Німеччини та є учасниками проєкту міжнародного стажування Erasmus+ та OeAD.

НПП мають можливість відвідувати курси “Вдосконалення викладацької майстерності” (<http://surl.li/lbnlh>; <http://surl.li/lbnky>; <http://surl.li/lbnkn>), вебінари “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” (<http://surl.li/lwiht>), курси підвищення кваліфікації за Міжнародною програмою підвищення кваліфікації “Англомовна академічна комунікація у крос-культурному контексті» (<http://surl.li/lwihx>), «Англомовна академічна комунікація» для науково-педагогічних, адміністративних працівників ЛНУ ім. І. Франка та інших ЗВО України (<http://surl.li/lwija>), курси центру італійської мови та культури ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/lwijk>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до «Положенням про преміювання працівників, аспірантів і студентів університету за наукові здобутки» (URL: <http://surl.li/djvid>), «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за використання іноваційних технологій в навчальному процесі» (URL: <http://surl.li/bgocf>) та «Положення про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка» (URL: <http://surl.li/evupv>).

В університеті проводиться курс «Вдосконалення викладацької майстерності», який має на меті вдосконалення викладацької майстерності, шляхом впровадження методів активного навчання, розвитку навичок змішаного навчання і використання інформаційних технологій. Програма реалізується за участі експертів НАЗЯВО, Інституту вищої освіти, Інституту педагогіки, Британської ради. Сертифікати отримали: доценти Гришук А. М., Горинь М. О., Жук О. П., Замроз М. В., Чопко Н. С.

У рамках домовленостей із Міністерством освіти і науки, та за підтримки Google Україна було організоване навчання за курсом «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності», яке здійснювалося протягом 2022/2023 навчального року. Сертифікат отримала Замроз М. В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОП у повній мірі відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності ЛНУ ім. І. Франка. Про це наочно засвідчує широка матеріально-технічна база забезпечення: 6 актових залів, 6 гуртожитків, 11 спортивних залів, 9 буфетів, 3 їдальні, 9 спортивних майданчиків, 1 плавальний басейн та 1 стадіон.

Важливим елементом матеріально-технічної бази освітнього процесу є Наукова бібліотека ЛНУ ім. І. Франка, яка надає доступ здобувачам до навчально-інформаційних фондів та електронних каталогів. (URL: <https://lnulibrary.lviv.ua>).

Серед важливих елементів якісного сучасного технічного забезпечення освітньої діяльності варто відзначити наявність програмного забезпечення та Internet-технологій :

можливість користуватися електронною формою розкладу занять (URL: <https://cutt.ly/PVPOpGk>);
сприяє доступу до документів щодо організації освітнього процесу, документів про фінансову діяльність та інших документів нормативно-правового характеру (URL: <https://cutt.ly/9BddYS4>);
активна і постійно оновлююча офіційна сторінка кафедри менеджменту, яка слугує відкритою інформаційною платформою для здобувачів, працівників та третіх осіб (URL: <http://surl.li/kinhy>);
внутрішня система забезпечення навчального процесу, що включає навчальні та інформаційні технології (платформи Microsoft Teams та Zoom, особистий електронний кабінет здобувача і викладачів, електронне навчання у системі Moodle).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для реалізації якісного навчального процесу використовують аудиторії та актові зали економічного факультету ЛНУ ім. І. Франка. Ряд аудиторій обладнанні мультимедійною апаратурою. У навчальному процесі активно використовуються комп'ютерні лабораторії, навчальний телерадіоцентр для проведення досліджень, навчальні центри іноземних мов і культур тощо (URL: <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/training-centres-studios-complexes/>; <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/>).

Для організації дозвілля здобувачі використовують:

- гуртожитки для проживання;
- постійно функціонуючі їдальні - 3 їдальні та 9 буфетів (URL: <https://cutt.ly/1BdgvGA>);
- спортивний комплекс, що надає широкі можливості для фізичних тренувань (URL: <http://surl.li/gahjk>);
- організовані гуртки за інтересами для саморозвитку, зокрема особливою популярністю серед здобувачів користується діючий Центр культури та дозвілля (URL: <http://surl.li/kiplr>);
- спортивно-оздоровчий табір «Карпати» як місце для відпочинку та оздоровлення;

- Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом, спрямований на уміння будувати кар'єру та розвивати співпрацю із роботодавцем (URL: https://www.facebook.com/CareerOfficeLNU/?locale=uk_UA);
- Центр моніторингу для обговорення проблемних питань шляхом опитування (URL: <https://lnu.edu.ua/research/research-centres-and-laboratories/monitoring-centre/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті є служби, які відповідають за безпечність освітнього середовища (служба пожежної безпеки <https://lnu.edu.ua/fire-safety-service/>, відділ охорони праці <https://lnu.edu.ua/department-of-labour-protection/> тощо <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/pozhezhna-bezpeka-ta-tsyvil-nyu-zakhyst/>). Для безпеки умов навчання та праці адміністрація забезпечує наявність засобів пожежної безпеки, аптечок, дотримання санітарно-епідеміологічних норм. На випадок повітряної тривоги всі корпуси Університету мають наявні безпечні сховища. Успішно функціонує Психологічна служба, роль якої полягає у підтримці психічного здоров'я здобувачів <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/> шляхом індивідуального консультування та проведення тренінгів: <https://lnu.edu.ua/schedule-webinars-about-mental-health/>; <https://lnu.edu.ua/psykholohichna-dopomoha/>; <https://lnu.edu.ua/kryzova-psykholohichna-dopomoha-u-hurtozhytkakh/>; <https://lnu.edu.ua/95954/>

Окрім цього, проводяться різні навчання з питань безпечного середовища в умовах воєнного стану: <https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpechne-ta-zdorove-roboche-seredovishche-osnovnyy-pryntsyup-ta-pravona-roboti/>; <https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpeka-osvitnoho-protsesu-v-umovakh-voiennoho-stanu/>; <https://lnu.edu.ua/onlayn-seminar-z-pytan-okhorony-pratsi/>; <https://lnu.edu.ua/vidbulysia-treninhy-z-minnoi-bezpeky-dlia-studentiv-universytetu/>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Деканат економічного факультету здійснює координацію освітньої, консультативної, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів ОП. Для інформування здобувачів використовують інформаційну дошку, корпоративну пошту, сайт факультету, соціальні мережі (Viber, Telegram) та офіційні навчальні платформи (Teams, Moodle).

Інформацію та довідки з інших служб ЛНУ ім. І. Франка надають централізовано через деканат. Інформацію щодо забезпечення навчального процесу здобувачів можуть отримувати на кафедрі менеджменту.

В університеті функціонують спеціальні підрозділи та центри для сприяння професійному зростанню здобувачів, створення умов для їх самореалізації у професійній, освітній, науковій та культурній діяльності, для забезпечення інформаційного обміну та спілкування випускників, студентів, аспірантів і викладачів.

За академічними групами закріплені порадики, які комунікують та підтримують контакти із здобувачами, в т. ч. через соціальні мережі та різноманітні комунікатори, онлайн-платформи; сприяють здійсненню комунікації з науково-педагогічними працівниками та адміністрацією.

Університет та кафедра менеджменту активно займаються процесом налагодження роботи та співпраці здобувачів із потенційними роботодавцями (URL: <https://lnu.edu.ua/v-universyteti-tryvaie-proekt-dialoh-z-robotodavtsiamy/>).

Соціальна підтримка здобувачам здійснюється Студентським відділом Університету. Його роль полягає у координації процедури призначення та позбавлення академічних і соціальних стипендій (URL: <http://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/>), здійсненні ряду повноважень, передбачених відповідним положенням (URL: http://studviddil.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_studviddil.pdf). Великий акцент зроблена на соціальній підтримці здобувачів вищої освіти, котрі належать до таких груп: здобувачі з інвалідністю I, II групи; діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування; здобувачі, які в період навчання у віці 18-23 років залишилися без батьків. З метою матеріальної підтримки ці категорії здобувачів звільняються від оплати за проживання в гуртожитках (URL: <http://studviddil.lnu.edu.ua/>). Підтримка прав та надання юридичних консультацій усіх категорій здобувачів здійснюється юридичним відділом (URL: <https://lnu.edu.ua/legal-department/>).

Для розвитку здобувачів функціонує Студентське самоврядування (URL: <http://studentgovernment.lnu.edu.ua/#about>), (URL: <https://cutt.ly/fVPOOYS>). В межах студентського товариства функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Його мета створити передумови для розвитку наукової роботи молоді (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennia-pro-Naukove-tovarystvo.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право:

- безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (п. 10.19.6 Статуту Університету)
- оформити перерву в навчанні (п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу);
- здійснювати навчання на основі інклюзивної форми згідно з правилами, що координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (URL: <https://cutt.ly/iBda3hz>). Для цього в Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (URL: <http://surl.li/dqjae>); спеціально закуплено мобільний сходовий підйомник PTR-130 до аудиторій.

Будівлі ЛНУ ім. І. Франка обладнано відповідно до стандартів ДБН В.2.2-17:2006. Зокрема, пандусами обладнані: головний корпус, навчальні корпуси (вул. Грушевського, 4, Туган-Барановського, 7, Антоновича, 16), гуртожитки

(вул. Пасічна, 62, 62б Медової Печери, 39, 39а, Плужника, 2). Навчальні корпуси обладнані ліфтами (вул. Університетська, 1, Січових Стрільців, 14, Коперника, 3), гуртожитки (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7) та приміщення обладнані спеціальними, призначеними для цього, сходовими клітками, дверними прорізами (URL: <https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діяльність ЛНУ ім. І. Франка здійснюється із дотриманням принципів рівності прав і можливостей, дотримання цінностей свободи, інклюзивності, толерантності, відкритості та прозорості, недискримінації, поваги людської гідності. Так, відповідно до Статуту Університету «Особі, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства» (URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>). Паралельно із Статутом є чинними Правила внутрішнього розпорядку, дія котрих спрямована на захист прав і свобод здобувачів ОП (URL: <http://surl.li/femht>).

Задля врегулювання конфліктних ситуацій в Положенні про Комісію з питань етики та професійної діяльності ЗВО передбачено спеціальну процедуру (URL: <https://cutt.ly/FBc1W1Q>), яка передбачає звернення учасника освітнього процесу за допомогою для врегулювання конфлікту до радника академічної групи, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, декана факультету або ректора університету. Вирішення назрілих конфліктів може відбуватися через подання та розгляд заяв (згідно п.5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності - URL: <https://cutt.ly/hBdfNOV>) на трьох рівнях: університетський – на рівні ректора, проректорів; рівні комісії з питань етики та професійної діяльності університету (URL: <https://cutt.ly/iBdfGru>); факультетський - на рівні декана та заступників; кафедральний - на рівні завідувача кафедри (п.5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету). Порядок подання та розгляду заяв передбачено п.5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf).

Забезпечення академічної доброчесності є пріоритетом освітньо-професійної діяльності у ЗВО і, відповідно, реалізовується у відповідності до Положення (URL: <https://cutt.ly/bBdf2Bs>), що визначає порядок апеляції (п.6), яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат.

В ЛНУ ім. І. Франка встановлено комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції, що представлено спеціальною Антикорупційною програмою Університету (URL: <http://surl.li/fkpdp>). Протидія корупції супроводжується діяльністю щодо безпосереднього виявлення корупційних фактів. Задля попередження вчинення корупційних або пов'язаних з ними правопорушень на сайті ЛНУ ім. І. Франка можна залишити повідомлення з відповідною інформацією на номер телефону довіри +8 (032)2394100, або відправити на електронну адресу dovira_lnu@ukr.net (URL : <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Зазначені процедури у ЛНУ ім. І. Франка регулюються Методичними рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. І. Франка (URL: <http://surl.li/vkqe>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедра менеджменту у співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення ОП з урахуванням вимог до актуальних знань студентів спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченої ради економічного факультету. На основі перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, запропонованих змін, раціональності розподілу кредитів, повноти документального забезпечення, Вчена рада факультету ухвалює рішення. У разі позитивного рішення матеріали передаються до Центру забезпечення якості освіти (URL: <https://cutt.ly/5VPPk96>) на погодження та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету (URL: <https://cutt.ly/UVPPxef>). У разі погодження та схвалення змін експертами Центру та комісією виноситься пропозиція на розгляд та затвердження Вченої Ради університету (URL: <https://cutt.ly/qVPPcUr>).

Перегляд та оновлення ОП здійснює група забезпечення ОП з урахуванням законодавчих вимог, стратегії розвитку ЛНУ, факультету та кафедри.

Моніторинг якості підготовки фахівців і результатів навчання (затребуваних компетентностей) здійснюється через опитування здобувачів, випускників а також опитування, інтерв'ювання роботодавців, обговорень на конференціях, круглих столах тощо.

Коригування ОП проводиться з ініціативи:

- керівництва ЛНУ/факультету у разі негативних висновків щодо якості ОП;
- гаранта ОП за відсутності набору вступників на ОП або змін у кадровому складі викладачів програми;
- групи забезпечення ОП;

- викладачів ОП з метою покращення викладання окремих дисциплін;
- здобувачів освіти та представників студентського самоврядування.

Оновлення відображаються у навчальному плані, силабусах навчальних дисциплін, програмах практик, силабусах та інших структурних елементах ОП.

Грунтовний аналіз та оновлення ОП магістра відбувся у 2023 р. в рамках участі групи забезпечення ОП у Програмі спільного професійного міжнародного стажування для університетів з трансферу технологій (GUTT.INUP) в рамках проекту DAAD German Ukrainian Technology Transfer University Partnership. В результаті командної роботи проф. Кундицького О.О., доц. Жук О.П., доц. Горинь М.О., доц. Чопко Н.С., доц. Виллюк М.І. ас. Дроздовської Л.О. презентували проєкт по удосконаленню ОП (URL: <https://sites.google.com/view/guttup/gutt-inup-2021-internships-program>). Реалізація проєкту передбачала покращення комунікації з стейкхолдерами для покращення змісту освітніх програм і їхньої адаптації до вимог ринку праці, урахування європейської практики розробки магістерських програм з менеджменту, глобалізації та диджиталізації бізнесу (<http://surl.li/kbknn>).

Останні зміни у навчальному плані 2023 р. ОП відбулися з ініціативи групи забезпечення ОП на підставі результатів моніторингу якості ОП здобувачами, рекомендацій стейкхолдерів з метою забезпечення пріоритетів, програмних цілей, цілісності та послідовності ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти беруть участь у проведенні опитувань щодо визначення рівня задоволеності студентів ОП (URL: <http://surl.li/aigmt>) та у щосеместровому моніторингу щодо якості навчальних дисциплін, (URL: <https://lnu.edu.ua/shchosesmestrovyy-monitorynh-iakosti-navchalnykh-dystsyplin-5/>) що проводить Центр моніторингу спільно із Центром забезпечення якості освіти; в зустрічах з обговорення положень ОП на засіданні кафедри, зустрічах із стейкхолдерами. А також подають пропозиції щодо удосконалення ОП безпосередньо викладачам, гарантові, завідувачу кафедри, порадникам груп.

Студенти, згідно з Положенням «Про Вчену раду ЛНУ ім. І. Франка» (URL: <https://cutt.ly/9BbcWfO>) за квотним принципом представлені у Вченій раді факультету та Університету, яка розглядає та затверджує ОП.

Рівень залученості студентів до розробки і перегляду ОП визначається на підставі анкетування (<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Opytuvannia-shchodo-iakosti-OPP.pdf>), результати якого використовуються при переглядах ОП.

Відповідно до результатів моніторингу щодо рівня задоволеності здобувачами освіти наявною програмою встановлено, що:

- розподілом годин поміж навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності у рамках ОП – цілком задоволені – 62,1% здобувачів, радше задоволені – 31% здобувачів;
- формами проведення лекцій повністю задоволені 65,5% здобувачів, радше влаштовують 27,6%, а семінарських/практичних занять – відповідно 48,3% і 41,4%.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування (URL: <https://cutt.ly/nVuG4Lm>) та є учасником системи внутрішнього забезпечення якості ОП. Студентські самоврядні органи – це Конференція студентів Університету, Студентський уряд Університету, Студентська рада факультету. Студентство також має представників у складі Вчених рад Університету та факультету. Представники студентського самоврядування постійно моніторять якість надання освітніх послуг як з точки зору клієнтського досвіду, так і відповідності їх стандартам; можуть надавати пропозиції з цих питань адміністрації Університету; беруть участь у обговоренні ОП на засіданнях Вчених рад Університету та факультету; співпрацюють із Центром забезпечення якості освіти при підготовці, інформуванні та обговоренні результатів опитування студентів; комунікують із Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом щодо основних тенденцій на ринку праці, потреб кар'єрного розвитку студентів, можливостей працевлаштування випускників; з гарантом ОП, адміністрацією факультету та групою забезпечення ОП щодо покращення змісту навчальних планів і програм та вибіркового компоненту ОП. Органи студентського самоврядування задіяні в процес аналізу та узагальнення зауважень та пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу і можуть звертатися до адміністрації університету, факультету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Ці пропозиції та рекомендації беруться до уваги під час перегляду ОП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями формалізується через підписання двосторонніх угод про співробітництво, які передбачають організацію стажувань і практики для студентів, викладачів, спільну організацію наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, проведення лекцій, семінарів та навчань за участю спеціалістів, участь у формуванні тем курсових, дипломних та кваліфікаційних робіт, програм практик та окремих курсів підготовки, долучення до процесу створення (оновлення) освітніх програм тощо.

Двостороннє співробітництво передбачає отримання рекомендацій від потенційних роботодавців для вдосконалення програм практик та навчальних дисциплін, організацію спільних зустрічей. З метою оновлення ОП організуються зустрічі з розробниками, які одночасно є роботодавцями.

Так, 01. 02. 2023 р. проведена зустріч, на якій обговорювались зміст та структура ОП, висловлювались пропозиції з удосконалення нормативної та вибіркової частин, які рекомендували врахувати в проєкті ОП на 2023 р. (URL:

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на рівні Університету проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (URL: <http://surl.li/kisek>). З метою посилення співпраці з випускниками в Університеті створена Асоціація випускників Львівського університету. Операційним директором великої міжнародної компанії, що надає бізнес-послуги клієнтам з усього світу BPO Nextdoor (URL: <http://surl.li/kisfp>) є випускник ОП Юрій Підсадний, який має багаторічний досвід підприємця (URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UVKbkWIdOrc>). Віцепрезидент міжнародної IT-компанії SoftServe Володимиром Семенишин (URL: <http://surl.li/kisgq>; URL: <https://www.softserveinc.com/en-us/about-us>) – випускник ОП магістра з менеджменту, а також автор кандидатської дисертації (URL: <http://surl.li/kishc>). Також серед випускників ОП є засновники та керівники успішних компаній, зокрема Наталя Филипів - мережа магазинів «Монако» (URL: <http://surl.li/kishm>; URL: <http://surl.li/kishy>), Сергій Дядюшко та Денис Мельник – мережа медичних лабораторій Ескулаб (URL: <http://surl.li/kisie>), Мартин Ковалко – засновник стартапів Fresh Bike і Fresh Bar (URL: <http://surl.li/kisiv>). Крім того, випускники керують міжнародними проектами, громадськими організаціями (Тетяна Бойко – громадянська мережа «Опора» (URL: <http://surl.li/kiske>)).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП організуються кафедрою, факультетом та ЗВО. В ЛНУ діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ЛНУ ім. І. Франка» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Відповідно до положення завданням Системи внутрішнього забезпечення якості закладу освіти є виявлення недоліків в ОП та освітній діяльності, забезпечення оперативного реагування на їх появу. З цією метою Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка організує постійний моніторинг і контроль освітніх процесів. Моніторинг Системи забезпечення якості та освітньої діяльності з її реалізації в межах ОП працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2022/2023 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було. Для оперативного виявлення проблем та недоліків в університеті працює телефон довіри (URL: <https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/>), Центр підтримки студентів у телеграмі @profkomlnu та електронна скринька, на яку студенти можуть надіслати електронне звернення з коротким описом проблеми. Контактні дані розміщені на сайті.

Проведені опитування студентів в процесі моніторингу якості у серпні 2023 р. та у листопаді 2021 р. за участі в проєкті GUTT.INUP вказують на такі недоліки (URL: <https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-management>):

низька вмотивованість та поінформованість здобувачів про програми міжнародної мобільності (2021 р.); недостатній рівень безпосередньої комунікації з випускниками та представниками роботодавців щодо практичних аспектів професійної діяльності (2021 р.); відсутність англомовних курсів на ОП, невелика кількість міжнародних англомовних науково-практичних заходів, зарубіжних експертів до яких долучають здобувачів (2023 р.).

Для усунення виявлених недоліків університет розвиває міжнародну взаємодію, комунікацію з факультетами щодо програм міжнародної мобільності, створює можливості як для короткострокового навчання, так і для керівництва кваліфікаційними роботами магістрів. Розширено канали комунікації студентів щодо можливостей участі у міжнародних програмах мобільності, передусім Erasmus+.

Спеціально для студентів магістерської програми “Менеджмент організацій та адміністрування” ЛНУ ім. І. Франка доц. Кохан М.О. започатковано цикл гостьових лекцій Crises Management Expert в межах викладання нормативної дисципліни «Економічна безпека та антикризове управління». Так, у 2023р., зокрема, здобувачі зустрілися із представниками Управління персоналу Львівської міської ради (URL: <http://surl.li/kimhd>).

Для підвищення рівня комунікації з роботодавцями активізовано ведення сторінки кафедри в соціальній мережі Facebook (<https://cutt.ly/5BnADaV>). Запроваджується механізм відслідковування професійної кар'єри випускників спеціальності через організацію спілкування з кафедрою в мобільному додатку Telegram.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма “Менеджмент організацій і адміністрування” акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівні Університету, факультету, кафедри, стейкхолдерів, викладачів та здобувачів вищої освіти, що регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. І. Франка (URL: <https://cutt.ly/UBuHxco>).

На рівні Університету адміністрація визначає системи та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Центр забезпечення якості освіти контролює процес здійснення моніторингу якості на всіх етапах відповідно до стандартів вищої освіти.

На рівні факультету здійснюється обговорення ОП із представниками студентського самоврядування та їх затвердження.

На кафедральному рівні відбувається розробка ОП гарантом ОП та робочою групою, обговорення та погодження усіх компонент ОП з основними стейкхолдерами, врахування рекомендацій та пропозицій роботодавців відповідно до сучасних вимог ринку праці, перегляд ОП та актуалізація змістовного наповнення освітніх компонент.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в обговоренні ОП, здійсненні моніторингу якості реалізації ОП, внесення рекомендацій та пропозицій як безпосередньо, так і методом участі в опитуваннях щодо якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. І. Франка (URL: <https://cutt.ly/UBuHxcO>) система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає факультетський та університетський рівні.

Університетський рівень контролю за якістю освіти здійснюється ректором Університету, проректорами, Вченою радою Університету, Центром забезпечення якості освіти. Повноваження ректора Університету, проректорів, Вченої Ради регламентовані у Статуті Університету (URL: <http://surl.li/vjin>) та відповідними положеннями. Основні завдання Центру забезпечення якості освіти (URL: <http://surl.li/dppqq>) закріплені у відповідному положенні та представлені на сайті (URL: <http://surl.li/didar>).

Робочим органом Вченої ради Університету, відповідальним за організацію, забезпечення та контроль Системи внутрішнього забезпечення якості освіти є Комісія з навчально-методичної роботи (URL: <http://surl.li/kjees>). Дорадчими та робочими органами є: Науково-технічна рада (URL: <http://surl.li/kjegg>); Громадська рада (URL: <http://surl.li/kjegg>); Студентський уряд (URL: <http://surl.li/fdcui>); Приймальна комісія (URL: <http://surl.li/kjehr>). Факультетський рівень організації та контролю за якістю освіти реалізується Вченою радою, деканом факультету, його заступниками, завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм, науково-педагогічними працівниками, навчально-методичною комісією.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітній процес у ЛНУ ім. І. Франка відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України та внутрішніх документів. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка регулюються Статутом (URL: <https://cutt.ly/1BddLOc>), Правилами внутрішнього розпорядку (URL: <http://surl.li/femht>), Положенням про організацію освітнього процесу (URL: <https://cutt.ly/dBddMZM>), Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (URL: <https://cutt.ly/TBuJchM>), Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (URL: <http://surl.li/bgaom>). Оцінювання навчального процесу проводиться відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (URL: <http://surl.li/bfohy>) та Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (URL: <http://surl.li/bfoic>). Документи ЗВО розміщуються на сайті (URL: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-management>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OP_073_Menedzhment_mahistr_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони даної ОП:

- Сприятливе освітнє середовище: ОП реалізовується в Університеті, який десятиліттями входить в десятку кращих університетів України в різних рейтингах, тут є безпечне в умовах війни освітнє, відповідне матеріально-технологічне та науково-педагогічне середовище;
- Актуальна і гнучка ОП: програма відповідає вимогам регіонального ринку праці і спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які вміють працювати у мінливому середовищі;
- Відповідність потребам здобувачів: здобувач може обрати з широкого переліку різноманітні навчальні дисципліни

під власні потреби та уподобання;

Високий рівень засвоєння знань, що підтверджують перемоги на всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових робіт (Окрім цього, здобувачі беруть активну участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Робота Павлишин Ольги на тему "Інноваційні стратегії розвитку стартапів в Україні" (2018, КНЕУ) на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з менеджменту відзначена журі, а автор нагороджена дипломом III ступеня (науковий керівник – доцент кафедри менеджменту Кохан М.О.). Сулик Я.М. відзначена дипломом I ступеня та стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 н.р. зі спеціалізації "Менеджмент організацій". (науковий керівник – доцент кафедри менеджменту Гришук А.М.), а Яцишин А. - дипломом II ступеня (науковий керівник – професор кафедри менеджменту Юринець З.В.). Дипломи переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у День науки 20 травня 2023 року отримали здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти Палащин Лілія – диплом I ступеня (науковий керівник – завідувач кафедри менеджменту, професор Кундицький О. О.), Мірошниченко Діана – диплом II ступеня. (науковий керівник – доцент кафедри менеджменту Чопко Н. С.) Самоваров Микита – диплом III ступеня. (науковий керівник – професор кафедри менеджменту Сенишин О. С.).

URL: (<http://surl.li/kinrp>);

• Активна співпраця з стейкхолдерами дає можливість актуалізувати окремі компоненти ОП і враховувати потреби у першу чергу працедавців у фахівцях з конкретними сформованими компетенціями.

Серед слабких сторін ОП можна виділити:

- низька активність здобувачів щодо участі у програмах академічної мобільності (інтернаціоналізації) та міжнародних проєктах, що частково зумовлене карантинними обмеженнями та військовими діями;
- мала кількість навчальних дисциплін, які викладають англійською;
- до викладання на постійній основі залучена незначна кількість практикуючих менеджерів;
- відсутність дуальної освіти.

Слабкі та сильні сторони є дороговказом для поліпшення ОП на наступні 3 роки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічний розвиток даної ОП прямо пов'язаний з розвитком ринку праці та запитами стейкхолдерів. Протягом наступних трьох років плануємо наступні заходи, виходячи з сильних та слабких сторін ОП:

- розробка системи тренінгів і воркшопів для розвитку мета-скілс і софт-скілс;
- продовження співпраці з існуючими партнерами-працедавцями і залучення до співпраці нових стейкхолдерів;
- забезпечення викладання нормативної складової іноземною мовою мінімум на 50%;
- стимулювання участі студентів у програмі академічної мобільності «ERASMUS+», конкурсах студентських робіт і бізнес-проєктів, вітчизняних і міжнародних проєктах;
- активізація публікаційної активності серед студентів;
- активізація співпраці з випускниками для моніторингу слабких сторін ОП та їх усунення;
- проведення серій зустрічей практиків-менеджерів на відповідних заняттях аби зацікавити студентів у кращому засвоєнні знань через демонстрацію взаємозв'язку «практика-навчання»;
- залучення закордонних науковців до проведення навчальних занять, розширення співпраці із закордонними ЗВО у рамках забезпечення академічної мобільності викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мельник Володимир Петрович

Дата: 13.10.2023 р.

159469	Гришук Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006359, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 008020, виданий 19.06.2003	24	Управління проектами	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Masiuk Y., Hryshchuk A. Analysis of economical potential of Ukraine cities by the example of non-productive sector: investments, tourism and IT industry. Archives of Tourism, Hospitality and Sport Science. Vol. 1. Year 2018. P. 75-86. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Munkachii-I.-Z.-Purska-I.-S.-Competitiveness-of-the-tourism-2018.pdf (іноземне періодичне видання). Sodoma R., Lesyk L., Hryshchuk A., Dubynetska P., Shmatkovska T., (2022). Innovative development of rural territories and agriculture in Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Volume 22, Issue 4/2022. P. 685-695. URL: https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3081-innovative-development-of-rural-territories-and-agriculture-in-ukraine (наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science). Гришук А.М. Інноваційні перетворення в АПК України: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. [Електронний ресурс]. 2018. №18. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/4/ DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-18-17 (фахове видання України). Гришук А.М. Необхідність зміни технологічного укладу на основі драйверів економічного зростання. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Т. 31 (70). № 2. 2020. С. 81-88. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-2-14 (фахове видання України). Гришук А.М. Проблеми та шляхи модернізації галузевої структури національного господарства. Вісник Одеського національного університету. Серія:
--------	------------------------	------------------------------------	--------------------------	--	----	----------------------	--

Економіка. Т. 25. Випуск 2 (81). 2020. С. 18-23. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/2-81-3> (фахове видання України).

6. Грищук А.М., Гункевич М.Б. Диджиталізація управління бізнес-процесами в туристичній галузі України як відповідь на сучасні виклики світової економіки. Формування ринкової економіки в Україні. № 44. 2020. С. 204-212. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/meu.2020.44.0.3412> (фахове видання України)

7. Грищук А.М., Гордон Х.О. Зміни в системі кадрового забезпечення на підприємствах готельного господарства України. Економіка та суспільство. [Електронний ресурс]. 2021. №30. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/655> DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-51> (фахове видання України).

8. Грищук А.М., Патрій Д.І. Роль нематеріальної складової мотивації в епоху змін. Формування ринкової економіки в Україні. № 45. 2021. С. 144-152. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/meu.2021.45.0.4514> (фахове видання України).

9. Грищук А.М., Хомич М.А. Зміни у парадигмі лідерства в організаціях XXI століття. Економічний простір. №174. 2021. С. 69-76 DOI:
<https://doi.org/10.32782/224-6282/174-12> (фахове видання України).

10. Грищук А.М., Сулик Я.М. Особливості антикризового управління людськими ресурсами в умовах змін. Формування ринкової економіки в Україні. № 47. 2022. С. 107-115. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/meu.2022.47.0.4710> (фахове видання України).

П. 4.
1. Електронний навчальний курс (атестований) «Управління змінами» на платформі електронного навчання ЛНУ ім. І. Франка (Moodle): URL:
<https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/older/view.php?id=64151>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління змінами» для студентів спеціальності «менеджмент», ОПП «менеджмент організацій і адміністрування», освітнього рівня «магістр». URL:
<https://econom.lnu.edu.ua>

/wp-content/uploads/2016/11/RP_UZ_mah._2023-2024-n.g.pdf

3. Навчально-методичні поради з вивчення дисципліни «Управління змінами» для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності (напряму підготовки) 073 «Менеджмент» спеціалізації (освітньої програми) «Менеджмент організацій і адміністрування» / автор-укладач А.М. Грищук. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 27 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/Metodychka-UZ_2022-2023.pdf

П.8.
Є членом редколегії збірника наукових праць «Формування ринкової економіки в Україні» (фахове видання України). URL: <https://econom.lnu.edu.ua/research/naukovyj-zbirnyk-formuvannya-rynkovoji-ekonomiky-v-ukrajini>

П. 10.
Була виконавцем гранту DAAD «German Ukrainian Technology Transfer University Partnership» («Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій») у Львівському національному університеті ім. І. Франка в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана та Київським академічним університетом (2019-2022 рр.). (ID 57449224). URL: <https://lnu.edu.ua/zaversh-ylasia-intensyvna-prohrama-mizhnarodnoho-profesiynoho-universytetskoho-stazhuvannia-z-transferu-tekhnohoy-gutt-inup-2021/>

П.12.
1. Грищук А.М. Інноваційні перетворення в системі економіки знань. Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов». Львів: Видавництво ЛНУ

імені Івана Франка, 2018. 226 с. С. 210-213. URL: https://cyber.lviv.ua/file/conf_rzeszow_lviv_2018.pdf

2. Грищук А.М. Відновлення економічного зростання в Україні у кризовий та післякризовий період. Вдосконалення економіки та фінансової системи на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. 128 с. С. 11-13. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9149/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_11%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F.pdf

3. Грищук А.М., Залуцька А.П. Стратегічний аналіз конкурентних позицій підприємства в епоху динамічних змін. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. С. 83-85. URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.29>

4. Грищук А.М., Рудницька Я.О. Сучасні методи управління персоналом. Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 2021. 165 с. С. 21-23. URL: <https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-06/Zbirnyk.pdf>

5. Грищук А.М., Хомич М. Paradoxes of leadership and their influence on the management of companies. World science: problems, prospects and innovations: Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 80-83. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-27-29-yanvary-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>

П 14.
Була науковим керівником переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей

						<p>знань і спеціальностей у 2021/2022 н.р. зі спеціалізації "Менеджмент організацій", студентки I курсу освітнього рівня "магістр" освітньо-професійної програми "Менеджмент організацій і адміністрування" Сулик Ярини, тема наукової роботи: "Управління персоналом як чинник забезпечення успіху організації в умовах змін" URL: https://econom.lnu.edu.ua/news/u-den-nauky-studenty-menedzhery-otrimaly-svoi-dyplomy-za-naukovi-dosiahnennia</p> <p>П 19. Є співзасновником та членом громадської організації «Студія Європейського менеджменту» https://www.facebook.com/profile.php?id=100064780716511&sk=photos</p>	
159469	Гришук Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006359, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента ДЦ 008020, виданий 19.06.2003</p>	24	Управління змінами	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1. 1. Masiuk Y., Hryshchuk A. Analysis of economical potential of Ukraine cities by the example of non-productive sector: investments, tourism and IT industry. Archives of Tourism, Hospitality and Sport Science. Vol. 1. Year 2018. P. 75-86. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Munkachii-I.-Z.-Purska-I.-S.-Competitiveness-of-the-tourism-2018.pdf (іноземне періодичне видання). 2. Sodoma R., Lesyk L., Hryshchuk A., Dubynetska P., Shmatkovska T., (2022). Innovative development of rural territories and agriculture in Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Volume 22, Issue 4/2022. P. 685-695. URL: https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3081-innovative-development-of-rural-territories-and-agriculture-in-ukraine (наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science). 3. Гришук А.М. Інноваційні</p>

перетворення в АПК України: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. [Електронний ресурс]. 2018. №18. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/4/> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-18-17> (фахове видання України).

4. Грищук А.М. Необхідність зміни технологічного укладу на основі драйверів економічного зростання. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Т. 31 (70). № 2. 2020. С. 81-88. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-2-14> (фахове видання України).

5. Грищук А.М. Проблеми та шляхи модернізації галузевої структури національного господарства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Т. 25. Випуск 2 (81). 2020. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/2-81-3> (фахове видання України).

6. Грищук А.М., Гункевич М.Б. Диджиталізація управління бізнес-процесами в туристичній галузі України як відповідь на сучасні виклики світової економіки. Формування ринкової економіки в Україні. № 44. 2020. С. 204-212. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2020.44.0.3412> (фахове видання України).

7. Грищук А.М., Гордон Х.О. Зміни в системі кадрового забезпечення на підприємствах готельного господарства України. Економіка та суспільство. [Електронний ресурс]. 2021. №30. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/655> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-51> (фахове видання України).

8. Грищук А.М., Патрій Д.І. Роль нематеріальної складової мотивації в епоху змін. Формування ринкової економіки в Україні. № 45. 2021. С. 144-152. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2021.45.0.4514> (фахове видання України).

9. Грищук А.М., Хомич М.А. Зміни у парадигмі лідерства в організаціях XXI століття. Економічний простір. №174. 2021. С. 69-76 DOI: <https://doi.org/10.32782/224-6282/174-12> (фахове видання України).

10. Грищук А.М., Сулик Я.М. Особливості

антикризового управління людськими ресурсами в умовах змін. Формування ринкової економіки в Україні. № 47. 2022. С. 107-115. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2022.47.0.4710> (фахове видання України).

П. 4.

1. Електронний навчальний курс (атестований) «Управління змінами» на платформі електронного навчання ЛНУ ім. І. Франка (Moodle): URL: [https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/older/view.php?id=64151](https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=64151)

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління змінами» для студентів спеціальності «менеджмент», ОПП «менеджмент організацій і адміністрування», освітнього рівня «магістр». URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/RP_UZ_mah._2023-2024-p.g.pdf

3. Навчально-методичні поради з вивчення дисципліни «Управління змінами» для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності (напряму підготовки) 073 «Менеджмент» спеціалізації (освітньої програми) «Менеджмент організацій і адміністрування» / автор-укладач А.М. Гришук. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 27 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/Metodychka-UZ_2022-2023.pdf

П. 8.

Є членом редколегії збірника наукових праць «Формування ринкової економіки в Україні» (фахове видання України). URL: <https://econom.lnu.edu.ua/research/naukovyj-zbirnyk-formuvannya-rynkovoji-ekonomiky-v-ukrajini>

П. 10.

Була виконавцем гранту DAAD «German Ukrainian Technology Transfer University Partnership» («Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій») у Львівському національному університеті ім. І. Франка в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені

Юліуса Максиміліана та Київським академічним університетом (2019-2022 рр.). (ID 57449224). URL: <https://lnu.edu.ua/zaversh-ylasia-intensyvna-prohrama-mizhnarodnoho-profesiynoho-universytetskoho-stazhuvannia-z-transferu-tekhnologiy-gutt-inup-2021/>

П.12.

1. Грищук А.М. Інноваційні перетворення в системі економіки знань. Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційне суспільство: стан та напрями розвитку з урахуванням регіональних умов». Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 226 с. С. 210-213. URL: https://cyber.lviv.ua/file/conf_rzeszow_lviv_2018.pdf

2. Грищук А.М. Відновлення економічного зростання в Україні у кризовий та післякризовий період. Вдосконалення економіки та фінансової системи на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. 128 с. С. 11-13. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9149/1/Do%9C%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%D1%82_11%20%Do%BA%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8F.pdf

3. Грищук А.М., Залуцька А.П. Стратегічний аналіз конкурентних позицій підприємства в епоху динамічних змін. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. С. 83-85. URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.29>

4. Грищук А.М., Рудницька Я.О. Сучасні методи управління персоналом. Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції.

						<p>Івано-Франківськ, 2021. 165 с. С. 21-23. URL: https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-06/Zbirnyk.pdf</p> <p>5. Грищук А.М., Хомич М. Paradoxes of leadership and their influence on the management of companies. World science: problems, prospects and innovations: Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 80-83. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-27-29-yanvarya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/</p> <p>П 14. Була науковим керівником переможниці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 н.р. зі спеціалізації "Менеджмент організацій", студентки І курсу освітнього рівня "магістр" освітньо-професійної програми "Менеджмент організацій і адміністрування" Сулик Ярини, тема наукової роботи: "Управління персоналом як чинник забезпечення успіху організації в умовах змін" URL: https://econom.lnu.edu.ua/news/u-den-nauky-studenty-menedzhery-otrymaly-svoi-dyplomy-zanaukovy-dosiahnennia</p> <p>П 19. Є співзасновником та членом громадської організації «Студія Європейського менеджменту» https://www.facebook.com/profile.php?id=100064780716511&sk=photos</p>	
323296	Замроз Мар'яна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022052, виданий 26.06.2014	5	Економіка та управління бізнесом	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1. 1. Замроз М. Державна підтримка підвищення міжнародної конкурентоспроможності харчової промисловості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні</p>

відносини та світове господарство. Вип. 21, 2018. С. 109-113.

2. Zamroz M. Особливості формування експортного потенціалу харчової промисловості України в умовах євроінтеграції. Ефективна економіка. №11, 2018

3. Zamroz M., Даниленко Ю. Зовнішні бізнес-комунікації банку як інструмент підтримки репутації в умовах кризи. Ефективна економіка. №10, 2020.

4. Zamroz M., Senyshyn O., Kundytskyj O., Kutsyk P., Vasyunyk T. State regulation of fixed capital reproduction in ukraine using taxonomic analysis methodology. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 43(1), P. 38–51. (Web of Science)

5. Zamroz M. Кривешко О., Кундицька Г. Сучасна концепція маркетингу на вітчизняних підприємствах. Ефективна економіка. №6, 2021

6. Zamroz M. Державне регулювання бідності як пріоритетний напрям сучасної соціальної політики. Економіка та суспільство. Вип. 32. 2021.

7. Zamroz M. Сучасний стан соціального розвитку України. Економічний простір. Вип. 175. 2021. С. 115-119.

8. Zamroz M. Кульчицька Л. Формування механізму соціально-економічної мотивації персоналу підприємства. Таврійський науковий вісник. 2022. №13. С. 78-84

9. Zamroz M. Urba S. Senyshyn O. Shparyk Y. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 45(1), 67–78. (Web of Science)

П. 3.
Електронний навчальний курс «Державне регулювання економіки» <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3133> (атестований і згідно положення «Про електронні навчальні видання Львівського національного університету імені Івана Франка» за статусом рівноцінний електронному навчальному посібнику)

П. 4.
Розробка робочих програм з освітніх компонентів: «Економіка та управління бізнесом»,

«Стратегічне управління конкурентоспроможністю організацій», «Теорія змін», «Виробнича практика».

Методичні рекомендації:

1. Електронний навчальний курс «Економіка та управління бізнесом»
2. Методичні рекомендації щодо підготовки, змісту, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»). Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. 59 с.

П. 10.
Виконавець проєкту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ZBO DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом.

П.12.
1. Замроз М. Даниленко Ю. Застосування інтернет-технологій як ефективного засобу бізнес-комунікацій банків. The IV th International scientific and practical conference «Integration of scientific bases into practice» (October 12-16, 2020). Stockholm, Sweden 2020. - P.192-196

2. Замроз М. Особливості маркетингових бізнес-комунікацій у банківській сфері України. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica : Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científico -prática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal : Plataforma Científica Europeia- P. 66-67.

3. Zamroz M. Competitive

advantages of the ukrainian food industry in the euro-integration space . Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management. - RIGA (LATVIA) : Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Kitsing Meelis, 2017. – P. 52-57.

4. Замроз М. Кульчицька Л. Структура сучасного механізму соціально-економічної мотивації працівників.Збірник тез доповідей, м. Суми, Україна, 7 жовтня 2022 – м. Вінниця : Міжнародний центр наукових досліджень, 2022. – С. 21-24.

5. Замроз М. Особливості соціального розвитку України. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», December, 2021, Oxford (GBR) – Vol. 1 - С.82-85

6. Замроз М. Проблема бідності в Україні та напрями її подолання. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30–December 03, 2021, Melbourne, Australia. – P. 84-87

П. 19.

Стажування за кордоном, професійний розвиток:

1. Міжнародне стажування на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій у м. Рига, Латвія на тему «Innovative educational technologies: experience of the European Union countries and its introduction in the training of Economics and Management» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 2 кредити ECST (60 годин). Сертифікат Serija C 20170716.

2. Пройшла курс «Вдосконалення викладацької майстерності» (в обсязі 6 кредитів ECST (180 годин)), у Львівському національному університеті імені Івана Франка, що тривав з 1 жовтня 2020 р. по 23 січня 2021 р. та отримала сертифікат (СВ №02070987/000032-21).

3. Пройшлала міжнародне науково-педагогічне стажування на базі ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia) «Theory and

						<p>practice of scientific and pedagogical approaches in education» (в обсязі 6 кредитів ECST (180 годин)) та отримала сертифікат (№ 01-18/352-21).</p> <p>4. Брала участь у програмі спільного професійного міжнародного стажування для університетів з трансферу технологій (GUTT.INUP). Стажування пройшло в обсязі 6 кредитів ECST (180 годин). Сертифікат 0132/ GUTT.INUP/2021.</p> <p>5. Пройшла курси професійного розвитку при ТОВ "Академія цифрового розвитку", на тему "Цифрові інструменти Google для освіти", 13 листопада 2022 року, обсяг 1 ECTS (30 годин). Сертифікат №GDTfE-04-B-04461</p> <p>П20 Співвласник ТОВ «Краснебрук»</p>	
165007	Данилевич Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012045, виданий 01.03.2013, Агестат доцента 12ДЦ 040842, виданий 22.12.2014</p>	22	Психологія лідерства	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1. 1. Данилевич Н.М. Маркетинговий менеджмент у сфері готельного бізнесу. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів, 2018. Вип. 55. С. 102–111. ISSN 2078-6115 URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/issue/viewIssue/449/42 (фахове видання) Index Copernicus 2. Данилевич Н.М., М.О. Кохан, І.Г.Сновидович Розвиток лідерських компетентностей у студентів закладів вищої освіти. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів, 2019. Вип. 57. С. 254–261. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/10890 (фахове видання) Index Copernicus 3. Данилевич Н.М. Функціональний підхід до управління у системі місцевого самоврядування в Україні. Економіка і суспільство. [Електронний ресурс]. 2021. Вип. 31. URL: https://economyandsociety</p>

.in.ua/index.php/journal/issue/view/31.
(фахове видання)
Index Copernicus
4. Nataliia Danylevych,
Iryna Snovydyovych,
Liubov Drozdovska, Mariia
Kvak, Bohdan Kopylchak.
Educational competencies
of specialists
working in youth
organizations in rural
areas. Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. 2021. Vol.
43, No. 4. P. 517-523.
URL:
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533>
(іноземне видання)
Web of Science
5. Данилевич Н.М.,
Місюра В.М. Управління
якістю на підприємствах
в Україні. Формування
ринкової економіки в
Україні. № 45, 2021. С.39-
47.
URL:
<http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/issue/viewIssue/231/7>
(фахове видання)
Index Copernicus
6. Danylevych N., Yurynets
R., Yurynets Z. Innovative
Methods of Assessing the
Academic Success of
Students in Higher
Education Institutions.
CEUR Workshop
Proceedings. COLINS-
2022: 6th International
Conference on
Computational Linguistics
and Intelligent Systems,
2022, Vol. 1: Workshop.
Gliwice, Poland, May 12-13,
pp. 1297-1307. Nataliia
Danylevych
URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper95.pdf>
(іноземне видання)
Scopus
7. Данилевич Н., Борзак
Ю. Формування
ефективного лідерства в
організації. Формування
ринкової економіки в
Україні. № 47. 2022.
С.147-158.
URL:
<http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/issue/view/266>
(фахове видання)
Index Copernicus
8. Nataliia Danylevych,
Borzak Yuliia. Leadership
in the organization. Zeszyty
Naukowe Wyższej Szkoły
Bankowej w Poznaniu
2022, vol. 98, no. 3, pp. 95-
103.
URL:
https://www.wydawnictwo.wsb.pl/sites/wydawnictwo.wsb.pl/files/czasopismatresc/ZN_98.pdf
(іноземне видання)

П. 3.
1. Психологія бізнесу та
управління: навчальний
посібник / Жигайло Н.І.,
Кохан М.О., Данилевич
Н.М., за ред.проф.

Жигайло Н.І.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 308 с.
ISBN 978-617-10-0484-9.
2. 1. Психологія бізнесу та управління: навчальний посібник / Жигайло Н.І., Цимбалюк М.О., Кохан М.О., Данилевич Н.М., Демчишак Н.Б., Дмишко О. С., Зошій І.В., за ред.проф. Жигайло Н.І.- Вид.2-ге,перероб., доп.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 402 с. ISBN 978-617-10-0762-8.

П. 4.

1. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни „Управління людськими ресурсами” (галузь знань 07 „Управління та адміністрування”, спеціальність 073 „Менеджмент”) / Упорядники: проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Хоронжий А.Г., проф. Юринець З.В., доц. Горинь М.О., доц. Гришук А.М., доц. Данилевич Н.М., доц. Жук О.П., доц. Замроз М.В., доц. Кохан М.О., доц. Кривешко О.В., доц. Оробчук М.Г., доц. Харко В.Ю., доц. Чопко Н.С., ас. Дроздовська Л.О., ас. Креховець О.В., ас. Островерх О.М.; за наук. ред. проф. Кундицького О.О., доц. Жук О.П. – Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019. – 28 с.

2. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт для студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Упоряд.: Кундицький О.О., Сенишин О.С., Юринець З.В., Данилевич Н.М. та ін. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. – 22 с.

3. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт із навчальної дисципліни „Управління змінами” (для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 „Управління і адміністрування” спеціальності 073 „Менеджмент” освітньо-професійної програми „Менеджмент організацій і адміністрування”) / Автори-упорядники: проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Виклюк М.І., доц. Горинь

М.О., доц. Гришук А.М., доц. Данилевич Н.М., доц. Жук О.П., доц. Замроз М.В., доц. Кохан М.О., доц. Кривешко О.В., доц. Мисак Г.І., доц. Оробчук М.Г., доц. Чопко Н.С., доц. Шпарик Я.Я., ас. Дроздовська Л.О., ас. Креховець О.В., ас. Островерх О.М., ас. Кузик О.; за наук. ред. проф. Кундицького О.О., доц. Гришук А.М. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. 33 с.

4. Методичні рекомендації щодо підготовки, змісту, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент») / уклад.: Гришук А.М., Данилевич Н.М., Замроз М.В., Кохан М.О., Островерх О.М., Сенишин О.С., Юринець З.В.; за наук. ред. проф. Кундицького О.О. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. 59 с.

П. 10.

1. Міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» з Вюрцбурзьким університетом Юліуса Максиміліана, Львівським національним університетом імені Івана Франка та Київським академічним університетом з 18 жовтня - 1 грудня 2021 року обсягом 180 год (6 ECTS). 0019/INUP/2021

2. Міжнародне стажування у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 в рамках програми Еразмус+. Confirmation of Еразмус+ Teaching Mobility STA/2022/2023

П. 14.

1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія бізнесу та управління: виклики сьогодення» (16-17 березня 2018 р.).

							<p>2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практична конференція «Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі» (15 березня 2019 р.).</p> <p>3. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практична конференція «Філософсько-психологічні аспекти духовності в діяльності громадських організацій» 22 квітня 2020 року.</p> <p>4. Співорганізатор Дня Кар'єри ЄС у ЛНУ ім. Івана Франка 21-22 жовтня 2020 року.</p> <p>5. Співорганізатор VI Міжнародної науково-практична конференція «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці», (23 квітня 2021р.)</p> <p>6. Співорганізатор «Майстерні кар'єри» у ЛНУ ім. Івана Франка лютий-квітень 2021 року.</p> <p>7. Співорганізатор «Форуму кар'єри» у ЛНУ ім. Івана Франка 16-17 квітня 2021 року.</p> <p>8. Співорганізатор «Дня Кар'єри ЄС» у ЛНУ ім. Івана Франка 10-11 листопада 2021 року.</p> <p>9. Член організаційного комітету VII Міжнародної науково-практична конференція «Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства», (20 квітня 2022р.)</p> <p>10. Член організаційного комітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі», (16 листопада 2022 р.)</p> <p>П. 19. Учасниця і співзасновниця ГО «Студія європейського менеджменту» https://www.facebook.com/profile.php?id=100064780716511&sk=photos</p>
403425	Павлишин Маріанна Львівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: товарознавство продовольчих продуктів, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Львівської комерційної академії, рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит, Диплом	25	Науковий семінар	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1. 1. Lopatynskyi Yurii, Belei Svitlana, Kapelista Iryna, Denysiuk Lyudmila and Pavlyshyn Marianna. (2023) The Effectiveness of the Management System in the Conditions of War and</p>

кандидата наук
ДК 009827,
виданий
14.03.2001,
Атестат доцента
02/ДЦ 012171,
виданий
20.04.2006

its Influence on the Development of Agribusiness. Review of Economics and Finance. vol.21.2023. P. 932-940
URL:
<https://refpress.org/ref-vol21-a102/> (іноземне видання)
Scopus
2. Akmen V., Sorokina, S., Kruhlova O., Pavlyshyn M., Volynets L., Kot O., Sevostianova A., Cherevychna N., Zabrodska H., Lutsiv N. (2022). Research of the Market and Economic Situation State of the Cosmetics Industry in the Context of Reforming the Regulatory Framework and Harmonization in Accordance with the Requirements of the EU Regulations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 3/13. №117. P. 24-36
URL: doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258652> (Scopus)
3. Вовчак О., Кулиняк І., Гальків Л., Павлишин М., Горбенко Т. (2021). Удосконалення діагностики кризи на підприємстві: фінансово-економічний зріз. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(38). P.292–303.
URL: DOI
<https://doi.org/10.18371/fc-artp.v3i38.237459> (Web of Science).
4. Скворцов І.Б., Павлишин М.Л. Актуалізація економічного обґрунтування підприємницької діяльності в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму: збірник наукових статей. Львів: ЛІЕТ, 2019. №14. (Серія: економічні науки)
5. Павлишин М.Л., Захарчин Р.М. Про брендинг вітчизняних алкогольних напоїв на тлі сучасних трендів розвитку економіки. Вісник Львівського інституту економіки і туризму: збірник наукових статей. Львів: ЛІЕТ, 2018. №13. – С.113-121 (Серія: економічні науки)
6. Експертні аспекти у формуванні компетентностей фахівців з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності / М.Л. Павлишин, Н.С. Микитів, Г.В. Озимок, Н.В. Луців. Вісник Львівського інституту економіки і туризму: збірник наукових статей. Львів: ЛІЕТ, 2017. №12. – С. 86-91 (Серія: економічні науки) (фахове видання)

<https://uapatents.com/patents/pavlishin-marianna-lvivna>

1. Пат. на корисну модель 55152 Україна, МПК (2009) А 23 С 9/00. Оздоровчий молочно-гарбузовий коктейль, збагачений йодом, «Ламілакт» / Рудавська М.В., Павлишин М.Л., Лізогуб В.О., Равинський В.І. № u201005514 ; заявл. 05.05.10; опубл. 10.12.10. Бюл. №23.

2. Патент № 73692 на корисну модель. Спосіб виробництва зефіру/ Павлишин М.Л., Шаповалова Н.П., Рудавська М.В. – Дата публікації 10.10.2012 р. Номер бюлетеня №19

3. Патент на корисну модель №56481. Напівфабрикат маслянка-кефір для коктейлів «ЛАММАСК» / Рудавська М.В., Павлишин М.Л., Перцевий Ф.В. Дата публікації 10.01.2011 р. Бюл.№1

4. Патент на корисну модель №56482. Напівфабрикат маслянка для коктейлів / Рудавська М.В., Павлишин М.Л., Перцевий Ф.В. Дата публікації 10.01.2011 р. Бюл. №1

П. 3.

1. Akmen Viktoriia, Sorokina Svetlana, Pavlyshyn Marianna. (2023. С.8-18) The use of competency-based approach to learning as a directive for implementing the concept of sustainable development of academic education in Ukraine. Modern approaches to ensuring sustainable development: Collective monograph/ Edited by V.Smachylo and O.Nestorenko. – The University of Technology in Katowice Press. – Katowice, 2023. 651p. P.8-18.

URL: DOI:

10.54264/Мо20.

ISBN 978-83-965554-8-9.

2. Павлишин М.Л., Захарчин Р.М., Бурак Є.І. (2023. С.209-213, 225)

Про антикризове управління для малого бізнесу в умовах війни в Україні / Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика: колективна монографія. – Полтава: В-во ПП «Астроя», 2023. 225 с. ISBN 978-617-7915-95-8

URL:

<http://www.economics.in.ua/2023/04/collectivemonograph.html>

3. Павлишин М.Л. Компетенції та професійні свободи якими володіє випускник спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова

діяльність» (2018. С.12-21). Павлишин М.Л., Микитів Н.С.
Інноваційна модель підготовки професіоналів у ЛІЕТ, здатних відкрити власну справу і вести торговельний бізнес (2018. С.21-43) / Інноваційна модель підготовки фахівців спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» з компетенціями створення і функціонування торговельного підприємництва, здатних провадити власний бізнес: колективна монографія / За ред. проф. Бочана І.О. – Львів: ЛІЕТ, 2018. 104 с. (серія: «Інноваційна модель»)

П. 4.

1. Павлишин М.Л. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», що викладається в межах ОПП «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спец. 073 «Менеджмент» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023.

2. Ковальчук Х.І., Павлишин М.Л. Управління якістю. Навчально-методичний посібник: тестові завдання, тематика самостійної та наукової роботи, виконання індивідуальних й контрольних завдань для студентів денної і заочної форм навчання. Львів: ЛІЕТ, 2014. 80 с..

3. Методичні матеріали та вимоги до виконання кваліфікаційних робіт студентами першого (бакалаврського) рівня ОПП «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» за спец.076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» / Павлишин М.Л., Луців Н.В., Озимок Г.В., Захарчин Р.М. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 45с.

П.8.

1. Керівник наукової теми ДР № 0123U101604 від 14.03.2023 «Розвиток споживчого ринку товарів: теорія і практика» (наказ №19 від 26.01.2023). Термін виконання: січень 2023 р. по грудень 2026 р.

2. Керівник наукової госпдовірної теми №Еу-03-21; ДР №0122U000679 «Розширення асортименту солодоців зі збагаченою біологічною цінністю як

антикризовий захід для підприємств малого бізнесу». Термін виконання: грудень 2021 р. по вересень 2022 р.

П. 10.

1. Міжнародний освітній проект з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» з Вюрцбурзьким університетом Юліуса Максиміліана, Львівським національним університетом імені Івана Франка та Київським академічними університетом з 18 жовтня - 1 грудня 2021 року обсягом 180 год (6 ECTS). 0019/INUP/2021
2. Regulation of the use of food additives: implementation of European approaches». Робота в Міжнародній осінній школі Жана Моне «International Jean Monet Autumn School. Сертифікат учасника програми ЄС ЕРАЗМУС+ Жан Моне Модуль (#620521-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) №160 від 30.11.2021 (30 год.)

П.12.

1. Павлишин М.Л., Захарчин Р.М., Бурак Є.І. Звіт з госпдоговірної теми №Еу-03-21; держреєстрація №0122U000679 «Розширення асортименту солодоців зі збагаченою біологічною цінністю як антикризовий захід для підприємств малого бізнесу». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022.
2. Павлишин М.Л. Звіт з госпдоговірної теми №0219U004466 від 06.08.2019 р. «Розширення асортименту хлібобулочних виробів оздоровчого спрямування ТзОВ «Хліб-Трейд» (договір №3/19 від 18.04.2019 р.). Львів: ЛІЕТ, 2019.
3. Павлишин М.Л., Бурак Є.І., Баса О.І. Роль лабораторії товарознавчих досліджень у формуванні професійних компетенцій економістів / "Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів": Х Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (24.03.2023 р., м. Полтава). Постава: ПУЕТ, 2023.
4. Momot A., Pavlishin M., Burak E. What Benefit Or Harm Does the Consumed Tile of Brand Chocolate Bring to the Body? // Tourism brand as a factor of formation of a positive

						<p>image of Ukraine in the world market: Proceedings of the second All-Ukrainian scientific-practical Internet conference (Lviv, February 20, 2020). Lviv, 2020. P.240-241.</p> <p>5. Павлишин М.Л., Бурак Є.І., Гнітецький В.С. Актуальні проблеми вітчизняного ринку солі /"Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку": III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (27.10.2022 р., м. Київ). Київ: КНУБА, 2022.</p> <p>П.14.</p> <p>1. Керівник наукової роботи студентки Гонти Д. на тему «Шляхи підвищення конкурентоспроможності вітчизняної продукції на прикладі шоколаду в умовах Євроінтеграції України» // I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, спеціалізації «Економіка торгівлі» ЕФ ЛНУ імені Івана Франка (2023, 3 місце)</p> <p>2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі» (15 березня 2019 р.).</p> <p>П. 15.</p> <p>Співкерівництво науково-дослідницькою роботою школярки Шепарович М.Р. «Розробка шоколадно-овочевих цукерок для оздоровлення школярів» // Всеукраїнський конкурс-захист КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді». Львів, 2021.</p>	
14367	Оробчук Михайло Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 029015, виданий 04.05.1989, Атестат доцента ДЦ 003462, виданий 27.05.1992</p>	46	Управління якістю	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1.</p> <p>1. Марченко О. М., Оробчук М. Г. Ревак І. О. Пріоритети зміцнення ресурсної безпеки орендного сільськогосподарського землекористування. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна. 2018. Вип. 2. С. 71-81.</p>

						<p>2. Ревак І. О., Марченко О. М., Оробчук М. Г. Трансформація аграрного сектора в контексті зміцнення економічної безпеки держави. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2019. № 25. С. 187-194.</p> <p>3. Марченко О. М., Оробчук М. Г. Розвиток гречкосіяння як актуальний напрям забезпечення продовольчої безпеки України. Social & Legal Studios: scientific and analytical journal / Chief Editor O. Balynska. Lviv: LvSUIA, 2020. Issue 1 (7). P. 156-163</p> <p>4. Марченко О. М., Оробчук М. Г. Сучасні методи забезпечення ресурсної безпеки сільськогосподарського землекористування. Марченко О. М., Соціально-правові студії. 2021. Випуск 4 (14). С. 137-147. URL: http://www.sls.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/arhiv/ps_4(14)_2021/20.pdf</p> <p>5. Оробчук М., Марченко О.. Ресурсна безпека сільськогосподарського землекористування. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Вип. 60. 2021. С. 139-149</p> <p>6. Марченко О. М., Оробчук М. Г. Вирощування жита в контексті продовольчої безпеки України. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна: збірник наукових праць / головний редактор В.І. Франчук. Львів: ЛьвДУВС, 2022. Вип. 1. С. 20-29.</p> <p>П. 3.</p> <p>1. Оробчук М. Г. Управління якістю. Навч. посібник. : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 280 с.</p> <p>П. 4.</p> <p>Розробка робочих програм і тестових завдань з дисциплін, які викладаються</p>	
128278	Кохан Маріанна Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 08.10.2008, Агестат доцента 12ДЦ 025535, виданий 01.07.2011</p>	18	Економічна безпека і антикризове управління	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1.</p> <p>1. M. Kokhan. INTEGRATED CULTURE OF EDUCATION QUALITY MANAGEMENT IN HEIS FOR ENHANCED</p>

ECONOMIC GROWTH /
O Kosenchuk, M Kokhan, I
Ninyuk, S Kudyn, N
Bordiug, R Tetiana //
International Journal for
Quality Research. 16(4).
1027–1282. ISSN 1800-
6450. 2022. DOI:
10.24874/IJQR16.04-20
(WoS indexed)

)
<http://www.ijqr.net/journal/v16-n4/20.pdf>

2. Kokhan M. Neural
Network Modeling of the
Social and Economic,
Investment and Innovation
Policy of the State /
Yurynets, R., Yurynets, Z.,
Grzebyk, M., Kokhan, M.,
Kunanets, N., Shevchenko,
M. // CEUR Workshop
Proceedings this link is
disabled, 2022, 3312, p-
252–262 (SCOPUS
indexed)

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146113457&origin=inward&txGid=a6773f5b3b14d58d807374326b118a20>

3. THE MANAGEMENT
OF TECHNOLOGY
TRANSFER AND ITS
IMPACT ON BUSINESS
ACTIVITY AND
FINANCIAL SECURITY IN
DEVELOPING

COUNTRIES / Yuliia
Bocharova, Marianna
Kokhan, Lesya
Yastrubetska, Diryna
Muratova, Yuliia Ishchuk,
Viega Kuliavets // // AD
ALTA: Journal of
interdisciplinary research.
– 2021. – Special issue
XXIV., V. 11 (2). – P. 204-
209. – URL:

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf (WoS
indexed)

4. Дубинецька П. П.,
Содома Р. І., Кохан М. О.,
Садура О. Б. Управління
змiнами як основа
розвитку малого
пiдприємництва.
Регiональна економiка.
2022. №2(104). С. 124-
130. DOI:
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-2-13>.
(наукове фахове видання.
Категорiя Б)

4. Кохан , М. О., & Мазур ,
А. В. (2021). СТРАТЕГIЯ
РОЗВИТКУ СТАРТАП-
ПiДПРИЄМНИЦТВА В
УКРАЇНI З
УРАХУВАННЯМ
ДОСВiДУ НIМЕЧЧИНИ.
Стратегiя економiчного
розвитку України, 49, 34–
53.

<https://doi.org/10.33111/sedu.2021.49.034.053>
(наукове фахове видання.
Категорiя Б)

5. Сновидович, І. Г., &
Кохан , М. О. (2023).
РИНОК ПРАЦI ТА
IННОВАЦIЇ В
УПРАВЛIННI
ПЕРСОНАЛОМ

ПІДПРИЄМСТВА ПІД ЧАС ВІЙНИ. Стратегія економічного розвитку України, 51, 50–62. <https://doi.org/10.33111/se du.2022.51.050.062> (наукове фахове видання. Категорія Б)

6. Kokhan M. O. PR-Management and Branding of Media Channels with the Application of Social Networks / M. O. Kokhan, T. Shalman, V. Dobrianska, K. Pletsan, A. Humenchuk // International Journal of Computer Science and Network Security. Journal ISSN : 1738-7906. – 2021. – VOL.21 No.7, July 2021 (WoS indexed). – P. 70-76. (10.22937/IJCSNS.2021.21.7.8).

7. Kokhan M. O. Innovation and Investment Factors in the State Strategic Management of Social and Economic Development of the Country: Modeling and Forecasting / M. O. Kokhan, R. Yurynets, Z. Yurynets, O. Budiakova, L. Gnylianska // CEUR Workshop Proceedings. MoMLeT+DS. – 2021. – Vol. 2917 (SCOPUS indexed). – P. 357-372.

8. Kokhan M. O. Fixed-Term Employment Contract in the Sphere of Education: The Issues of Legal Regulation / M. O. Kokhan // Public Administration and Law Review. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. Tallinn, Estonia. – 2020. – Issue 4, 2020. – P. 71-81. (<https://doi.org/10.36690/2674-5216-2020-4-71>).

9. M.O. Kokhan. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. S.M. Shevchuk, V.V. Dobrianska, N.P. Myskovets, M.O. Kokhan, T.V. Shepel. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Issue 2, 229-239, 2020 DOI: 10.35808/ijeba/455 URL: <https://www.ijeba.com/journal/455#> (Scopus Indexed)

10. Marianna Kokhan. Financial, economic and sustainable development of states within the conditions of Industry 4.0. Vitalii Bashtannyk, Zoriana Buryk, Marianna Kokhan, Tetiana Vlasenko and Vitaliia Skryl, International Journal of Management, 11 (4), 2020, pp. 406-413. (Scopus indexed) http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_04_040/IJM_11_04_040.pdf

11. Kokhan Marianna. Econometric Analysis of the Impact of Expert Assessments on the Business Activity in the Context of Investment and Innovation Development. Rostyslav Yurynets, Zoryna Yurynets, Kokhan Marianna. Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, p. 680-694 (Scopus indexed)
12. Kokhan M. New challenges during the pandemic: psychological understanding. Kokhan M., Zhyhaylo N., Bozhenko N. // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Issue 6. Volume 24. April, 2020. URL <https://www.psychosocial.com/article/PR261279/30313/> (Index Copernicus)
13. Kokhan M. Profiling the digital readiness of higher education students for transformative online learning in the post-Soviet nations of Georgia and Ukraine. Blayone T., Mykhailenko O.; Kavtaradze M.; Kokhan M.; vanOostveen R. International Journal of Educational Technology in Higher Education. 37 (2018). URL: <https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s41239-018-0119-9> (SCOPUS, WoS indexed, Impact Factor Journal)
14. Кохан М. О. Маркетингові інновації в умовах глобальної кризи, викликані пандемією коронавірусу / М. О.Кохан, О. Семенда, О. Вдовічена // Наукові перспективи . – 2021. – №1(7) 2021. – С. 356-369. ([https://doi.org/10.32689/2708-7530-2021-1\(7\)](https://doi.org/10.32689/2708-7530-2021-1(7))). (наукове фахове видання. Категорія Б)
15. Кохан М. О. Перспективи крос-культурної бізнес-взаємодії в контексті європейської інтеграції України / М. О.Кохан, Д. С. Ліфінцев, Т. П. Близнюк // Бізнес Інформ. – 2021. – №5. 2021. – С. 371-377. (<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-371-377>). (наукове фахове видання. Категорія Б)
16. Кохан М.О. Регіональні детермінанти розвитку екосистем стартапів у місті Львові. Кохан М.О., Мазур А.В. //Регіональна економіка. 2019. №4. С.74-86. URL: http://re.gov.ua/doi/re2019.04.074_u (Index Copernicus, наукове

фахове видання.
Категорія Б)

17. Кохан М. О.
Конкуренстоспроможність підприємництва в умовах інноваційно-інвестиційної модернізації економіки. Кохан М. О., Денисенко М. П., Юринєць З. В., Юринєць Р. В. Економіка та держава. 2020. № 4. С. 19–24. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.4.19 (Index Copernicus, наукове фахове видання. Категорія Б)

18. Кохан М. Розвиток гібридних проектів у контексті державно-приватного партнерства й інвестування в розбудову інфраструктури. Юринєць З., Кохан М. Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2020. Том 62. № 1. С. 102–109 (Index Copernicus, наукове фахове видання. Категорія Б)

19. Жигайло Н.І., Кохан М. О. Організаційно-психологічний механізм розвитку інформаційної духовності в умовах суспільно-економічних криз. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. № 10. С. 14-21. DOI: 10.25264/2415-7384-2020-10-14-21 (Index Copernicus, наукове фахове видання. Категорія Б)

20. Кохан М.О. Оцінка ефективності функціонування системи охорони здоров'я України в умовах прискореного розвитку інноваційних технологій. Юринєць З.В., Кохан М.О., Петрух О.А., Мицишин І.Р. // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук. пр.] / НАН України. ДУ «Ін-т регіональних досліджень»; редкол.: В.С.Кравців (відп. ред.). – 2019. - Вип. 6 (140). – С. 27-31.- (Index Copernicus, наукове фахове видання. Категорія Б)

21. Кохан М. Розвиток лідерських компетентностей у студентів закладів вищої освіти Кохан М., Данилевич Н., Сновидович І. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2019. Вип. 57. С. 245-261 [Електронний ресурс] URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/10890> (наукове фахове

видання. Категорія Б)

22. Кохан М.О. Самоменеджмент молодого фахівця в умовах інтелектуалізації та цифровізації економіки. Юринець З., Кохан. М.О. Юринець Р. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2020. Випуск 59. С. 67-75. (наукове фахове видання. Категорія Б)
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/11227>. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/ves.2020.59.0.5907>

П. 3.

1. 1. Психологія бізнесу та управління: навч. посібник / Н.І. Жигайло, М.М. Цимбалюк, М. О. Кохан, Н.М. Данилевич; Н.Б. Демчишак, О.С. Дмишко, І.В. Зошій; за ред. проф. Н.І. Жигайло. – Вид. 2-ге, перероб., доп. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 402 с. ISBN 978-617-10-0762-8

2. Гришук А.М., Кохан М.О. Господарсько-правове адміністрування: навчальний посібник. Київ: Каравела, 2023. 376 с.

3. Психологія бізнесу та управління: навч. посібник / Н.І. Жигайло, М. О. Кохан, Н.М. Данилевич; за ред. проф. Н.І. Жигайло. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 308 с. ISBN 978-617-10-0484-9

4. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колективна монографія / За заг. ред. Т. Д. Косової, Н. О. Слободянюк. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. - 296 с (розділ у колективній монографії)

П. 4.

Розробка робочих програм з освітніх компонентів: «Економічна безпека та антикризове управління», «Договірний менеджмент», «PR-менеджмент», «Start-up менеджмент». Наявність сертифікованого електронного навчального курсу «Start-up менеджмент» на платформі MOODLE (протокол засідання атестаційної комісії ЛНУ імені І. Франка від 09.02.2021р.).

Методичні рекомендації:
1. Кохан М.О. Start-up менеджмент [Електронний ресурс]:

акредитований
електронний навчальний
курс / М.О. Кохан;
система управління
електронним курсами
ЛНУ ім. І. Франка. –
Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3941>,
гостьовий доступ за
запитом паролю

2. Кохан М.О. Методичні
рекомендації щодо
підготовки та
оформлення
індивідуальної
самостійної навчально-
практичної роботи
«Кризова експрес-
діагностика фінансового
стану» з курсу
«Економічна безпека та
антикризове управління»
[Електронний ресурс]:
Методичні рекомендації
/ М.О. Кохан; система
управління електронним
курсами ЛНУ ім. І.
Франка, 2021. – 39 с. URL:
https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/275746/mod_resource/content/1/%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%97_%D0%95%D0%91%D0%90%D0%A3_2021.pdf,
гостьовий доступ за
запитом паролю

3. Кохан М.О. Методичні
рекомендації щодо
підготовки, оформлення
та захисту індивідуальних
самостійних робіт
«Підготовка договірної
документації» з курсу
«Договірний
менеджмент»
[Електронний ресурс]:
Методичні рекомендації
/ М.О. Кохан; система
управління електронним
курсами ЛНУ ім. І.
Франка, 2021. – 28 с.
URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/275748/mod_resource/content/2/%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%97_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%86%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_2021.pdf, гостьовий
доступ за запитом
паролю

4. Кохан М.О. Методичні
рекомендації щодо
підготовки, оформлення
та захисту індивідуальних
самостійних робіт
«Планування та
організація PR-кампанії»
з курсу «PR-
менеджмент»
[Електронний ресурс]:
Методичні рекомендації
/ М.О. Кохан; система
управління електронним
курсами ЛНУ ім. І.
Франка, 2020. – 35 с.
URL: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>,
гостьовий доступ за
запитом паролю

П.8.

1. Керівник наукової позабюджетної теми "Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій" (2019-2022 рр.) (в рамках проекту DAAD)

2. Член редколегії міжнародного наукового електронного видання "Digital Business Review" (Wydawnictwo SIZ | Adres: ul. Jana Matejki 22/26, pok. 112, 90-237 Łódź | Copyright 2022 | Stowarzyszenie Innowatorów Zarządzania, Polska)
<https://dbr.edu.pl/index.php/dbr/scientific-board>

П. 10.

1. Керівник проекту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ЗВО DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом (01.01.2019-31.12.2022)

П.12.

1. Kokhan M. O. Evaluation of Psychosocial Implications of the Virus Pandemic Caused by COVID-19 / M. O. Kokhan, S. Giacomuzzi // Philosophical and Psychological Aspects of Spirituality in Education and Science. Treasury of thesis of the VI International Scientific and Practical Conference (April 23, 2021). Lviv. – 2021. – P. 6-10.

2. Marianna Kohan, Eckhard Kehrein. Sustainable Entrepreneurship for the Society Development as Philosophy of Horst Rogusch Foundation // Proceedings of 5th International Scientific and Practical Conference Philosophical and Psychological Aspects of Spirituality in Public Organizations Activities – April, 2020, Lviv. – P. 12-15. URL
<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Zbirnyk-Tez-Kviten-2020.pdf>

3. Kokhan M.. PR management of the hotel industry in the crisis of the Covid-19 lockdown. Kokhan M., Delevyn K. European scientific discussions. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2020. Pp. 652-657. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-28-30.11.20.pdf>

4. Kokhan M. Usage of online communication tools in the project management process. Kokhan M., Melnyk A. Kravchuk O. Scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. URL: <https://interconf.top/documents/2020.11.26-28.pdf>

5. Кохан М. Аналіз ефективності реалізації PR-кампанії освітнього проекту ЕС. Кохан М., Кравчук О. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Частина 2 – Одеса: ОДАБА. 2020. – С- 143-148. URL http://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERENTSIYA-UP_2020_-CH2.pdf#page=149

6. Кохан М. Вплив пандемії Covid-19 на проектний менеджмент в сфері IT. Кохан М., Мельник А. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Частина 2 – Одеса: ОДАБА. 2020. – С- 149-154. URL http://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERENTSIYA-UP_2020_-CH2.pdf#page=149

7. Kokhan M., Mazur A. ELEMENTS OF STARTUP ECOSYSTEM // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. (28-30 April 2020). – P.165-169 . URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-MODERN-SOCIETY-28->

30.04.2020.pdf
8. Кохан М.О. Халвінг біткоїна як можливість для фінансових інвестицій в умовах кризи від пандемії COVID-19. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 9. 64 с. URL <http://www.economics.in.ua/2020/05/9.html>

9. Кохан М.О. Insurtech стартапи у страховому бізнесі. Кохан М.О., Мазур А.В. // Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Частина 2. Дубляни, 2020. – С.27-29

10. Kokhan M. Effective digital marketing tools for startups / Kokhan M., Gubina. // Proceedings VIII International Scientific Conference «Information society: the state and development directions, including regional conditions». - September 26-28, 2018. - Rzeszow (Poland), Lviv (Ukraine). – P. 204-207. - Access mode http://www.cyber.lviv.ua/file/conf_rzeszow_lviv_2018.pdf

11. Kokhan M. Transfer of European experience in the development of entrepreneurial motivation / Kokhan M., Kehrein E. // Proceedings of IV International scientific and practical conference "Philosophy & psychology of leadership in business, education and government" – March 15, 2019, Lviv. – P. 3-6.

12. Кохан М.О. Інноваційні підходи до підприємницької освіти в Україні в умовах цифровізації. Інновації в бізнес-освіті / Кохан М.О., Мазур А.В. [Електронний ресурс] : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. ; 22-23 травня 2019 р., м. Київ. – К. : КНЕУ, 2019. С.24-29

13. Кохан М., Снігур О. Маркетингове планування в умовах воєнного часу // Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронний ресурс] : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27 трав. 2023 р.) / відп. ред. В. А. Осика. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – С.152-156. – Укр., англ. мовами. ISBN 978-966-918-085-8

DOI:
10.31617/k.knute.2023-05-27
<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/39560f60f7506e6d826e00989442a88b.pdf>

П.14.
1. Керівництво підготовкою стартап-проекту та підготовка до участі до Всеукраїнського конкурсу студентських проектів Lviv Startup Fest команди Without Borders (Камінська Юлія (2й курс) Конкурс організував Науковий парк Львівського університету «Інновації та підприємництво» за підтримки Ukrainian Startup Fund та управління з питань цифрового розвитку Львівської обласної військової адміністрації. (22 червня 2023 року, Львівський національний університет імені Івана Франка) . Проект Without Borders за оцінкою експертного журі отримав 2 місце у конкурсі та грошовий приз.
<https://lnu.edu.ua/vidbuvsia-final-konkursu-startapiv-vid-naukovoho-parku-universytetu/>

2. Керівництво науковою роботою та підготовка до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з менеджменту Павлишин Ольги з темою "Інноваційні стратегії розвитку стартапів в Україні" (2018, КНЕУ) . Робота відзначена журі конкурсу, а автор нагороджена дипломом третього ступеня

П. 19.
Засновниця та керівниця ГО "Студія Європейського Менеджменту"
<https://sites.google.com/view/europeanmanagementsstudio>
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/41588384/

Стажування за кордоном, професійний розвиток:

1. Freie Universität Berlin School of Business & Economics/ Chair of International Public Economics
Erasmus+ Staff Mobility
22.06.2023-28.06.2023
Certificate
Topic: Human Capital und Business Crises in Ukraine during the War

<https://www.facebook.com/marianna.kokhan/posts/pfbidoTKCB7T9VEXxQt5En9rX9F55sKwv6NrbQCGFM SRcquk9SKKgwzyjatJuPAj pYN3AQ1>
<https://www.wiwiss.fu-berlin.de/en/fachbereich/vwl/schoeb/index.html>

2. Vienna University of Economics and Business
Наукове стажування за грантом Австрійської академії наук JESH Ukraine.
01.07.2022 - 31.08-2022.
Topic: The Economic Effects of the Russian Attack in Ukraine and European Crisis Management
Adviser: Prof. Dr. Joachim Becker,
Department of Economics
Certificate + Report

3. German Ukrainian Technology Transfer University Spring School 2022
Німецько-українська університетська весняна школа з трансферу технологій - 25 квітня - 25 червня 2022,
Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана, м. Вюрцбург (Німеччина).
Співкоординатор навчально-наукових активностей.
Наукове дослідження на тему:
International Technology Transfer Projects Management in the Innovative Post-war Crises Reconstruction of Ukraine's Economy
Управління міжнародними проєктами з трансферу технологій як шлях інноваційної кризової реконструкції економіки України в умовах війни
Certificate + Report
<https://sites.google.com/view/guttup/spring-school-2022>

4. Спільна програма підвищення кваліфікації для університетів "Школа лідерства. Управління університетом".
Організатори: Львівська бізнес-школа УКУ, Львівський національний університет ім. І.Франка, SoftServe, НУ "Львівська політехніка", IT Step Університет
Сертифікат BS 0020220340 108 год.
вересень 2021-вересень 2022, Львів

5. Програма професійного дистанційного міжнародного стажування з трансферу технологій German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program 2021 online (GUTT.INUP)
Співорганізатори: Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана (Німеччина), Львівський національний університет ім. Івана Франка, Київський академічний університет
Період: 18 жовтня 2021 -

30 листопада 2021 р.
Тривалість програми - 6 тижнів. Обсяг програми - 180 год.
Сертифікат

6. November, 2019
German Ukranian
Technology Transfer I
Winterschool (Julius-Maximilians-Universität-Würzburg, Germany) – 7 days Certificate

7. Erasmus+ staff training week 2019 «Internships and Employment Competencies - Developing an international framework for student work-based learning». Freie Universität Berlin (Germany) 2019, 17-21. June 2019, 5 days
Erasmus+ Certificate mobility for training

8. 2-31. Mai, 2018 (1 month),
Wirtschaftsuniversität Wien / Vienna University of Economics and Business (Austria), Academic Scholarship of OeAD (Austria's Agency for Education and Internationalisation)
Topic: „Crisis management in Ukraine and Austria: Impact of governance and culture ”. Adviser – Prof. Dr. Joachim Becker, Deputy Head of Institute for International Economics and Development, Scholarship plan and report 30.05.2018

9. 2-6. December, 2019
Innovative University: Technology Transfer across Boundaries - Workshop training week (Julius-Maximilians-Universität-Würzburg - Ivan Franko National University of Lviv), Certificate, 2-6. December, 2019 5 days (30 hours program) Certificate

10. DAAD DIES Webinar Series Creating Impact with Science Marketing 15-30. June 2020 - Julius-Maximilians-Universität-Würzburg. 10 hours, Certificate

11. Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет ім. Івана Франка навчання напрограмі «Вдосконалення викладацької майстерності» 25 березня 2021– 12 червня 2021 року. Сертифікат СВН⁰ 02070987/0000369-21 (6 кредитів.)

12. OSA COMMUNITY Ukraine тренінг для викладачів ODOO/BJET – Інноваційні інструменти для управління бізнесом 15-25 червня 2021 року. OSA/BE 1_2021(30 годин, включно з практичними завданнями).

13. Професійний тренінговий онлан-курс з професійного розвитку кар'єри до Дня кар'єри ЄС 2020 від Представництва ЄС в

						<p>Україні спільно із Львівським національним університетом ім. І. Франка (жовтень 2020, 30 годин / 1 ECTS , включно з практичними завданнями). Сертифікат ДКЄС 002-2020</p> <p>14. Програма професійного стажування для викладачів SoftServe –Tech Summer for Teacher (інтенсивний навчальний курс та підготовка міні-проєкту) 16-17 липня 2020 року.(30 годин, включно з практичними завданнями)</p> <p>П. 20</p> <p>1. Керівник проєкту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» (1 січня 2019 р. - 31 грудня 2022 р.) ,</p> <p>2. Менеджер проєктів та комунікацій Фонду розвитку стійкого підприємництва Горста Рогуса (1 липня 2016 р.-1 вересня 2020 р.),</p> <p>3. Керівник ГО «Студія Європейського Менеджменту» (22 вересня 2017 р. - по даний час),</p> <p>4. Менеджер з маркетингу СП "Інфоком" (1 липня 2000 р.-31 грудня 2001 р).</p>	
55697	Кривешко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035227, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 032099, виданий 26.09.2012</p>	20	Публічне адміністрування	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1.</p> <p>1. Ткачук А. П., Кривешко О. В. До проблем цінової конкуренції рітейлу в умовах війни // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №7. URL: https://www.inter-nauka.com/en/issues/economic2023/7/9029</p> <p>2. Кривешко О. В. Шпарик Я.Я., Мельник Н.В. Особливості управління запасами в кризових умовах // Ефективна економіка. – 2022. – №5, 2022 – С. 1-6. – DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.93.</p> <p>3. Кривешко О.В., Бутитер Д. Особливості використання маркетингових комунікацій вітчизняних підприємств в умовах війни // Ефективна економіка. – 2022. – 10 – С. 1-13. – DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.5.93.</p>

2105.2022.10.30.
4. Кривешко О.В.,
Кундицька Г.С.
Теоретичні аспекти
розуміння сутності
адміністративного
менеджменту //
Міжнародний науковий
журнал «Інтернаука».
Серія: «Економічні
науки». - 2021. - №3.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-6999>
URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economics2021/3/6999> (Index
Copernicus (IC)

5. Кривешко О.В.,
Кундицька Г.С. Проблеми
конкуренентоспроможності
малих форм роздрібно
торгівлі продуктами
харчування у місті Львові
// Бізнес Інформ. 2021.
№2. – С.315-323 . – URL:
https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_2_0_315_322(Index
Copernicus (IC)

6. Кривешко О.В.,
Кундицька Г.С.
Управління
асортиментно-ціновою
політикою роздрібно
торгівлі в кризових
умовах // Ефективна
економіка. 2021. № 3. . –
URL:
<http://www.economy.nayk-a.com.ua/?op=1&z=8744>(Index
Copernicus (IC)

7. Кривешко О. В., Замроз
М. В., Кундицька Г. С.
Сучасна концепція
маркетингу на
вітчизняних
підприємствах.
Ефективна економіка.
2021. № 6. – URL:
<http://www.economy.nayk-a.com.ua/?op=1&z=8977>
(дата звернення:
26.10.2021). DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.6.87 (Index
Copernicus (IC)

8. Кривешко О.В.
Теоретичні засади
аналізу конкуренції на
споживчих ринках //
Бізнес Інформ. 2021. №6.
- С.251-258
П. 3.
1. Сенишин О.С.,
Кривешко О.В. Мркетинг:
Навч. Посібник.
Львівський національний
університет імені Івана
Франка, Прострі-М, 2020,
347с.

П. 4.
Методичні рекомендації:
1. Кривешко О.В.
Публічне
адміністрування:
методичні рекомендації
для проведення
лекційних і практичних
занять для студентів
другого (магістерського)
рівня вищої освіти галузі
знань 07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальності 073
Менеджмент. Львів:
Малий видавничий центр
економічного факультету
ЛНУ імені Івана Франка.
2022. 16 с.

						<p>2. Кривешко О.В. Логістика: методичні рекомендації для проведення лекційних, лабораторних і практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. 2023. 32 с.</p> <p>3. Кривешко О.В. Організаційна поведінка: методичні рекомендації для проведення лекційних і практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. 2022. 18 с.</p> <p>П. 19. Стажування за кордоном, професійний розвиток: 1. Дистанційне міжнародне стажування викладачів, аспірантів та адміністративного персоналу з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 18.10.2021-01.12.2021 (180 год, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 0131 / GUTT.INUP / 2021.</p>	
83554	Горинь Марта Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 043625, виданий 13.12.2007,</p>	15	Корпоративне управління	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 6, 9 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П. 1: 1. Kryshchanovych, S., Kindzer, B. ., Goryn, M. ., Kravchenko, A. ., & Frunza, S. (2020). Management of socio-economic development of tourism enterprises. Business: Theory and Practice, 21(1), 420-426. (Scopus) https://doi.org/10.3846/bt.p.2020.12162 2. L. Fedun Igor, V. Novikova Innola, L.Vildman Igor, M. Klymchuk Marina and O. Goryn Marta (2020). Concept of Innovative Marketing in Management</p>

Атестат доцента
12ДЦ 023530,
виданий
09.11.2010

of Enterprise. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. 2020. Volume 12 (07-Special Issue). 352-358. (Scopus).
<https://doi.org/10.5373/JA-RDCS/V12SP7/20202116>
3. Гвоздь О. М., Горинь М. О. До проблеми ціноутворення на ринку агропромислової продукції в Україні. Формування ринкової економіки України: збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2018. Вип. 38. С. 133–137.
4. Hvozď O. M., Goryn M. O. State regulation of organic farming in Canada and Ukraine: an overview of key indicators and comparative analysis of both countries. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління». 2020. Вип. 4 (2). С. 125–132. (Index Copernicus)
<https://ena.lpnu.ua/collections/d22c6061-0520-4ed8-829d-55afaf30a1ff>
5. Замлинський В., Лебедева І., Горинь М. Сучасні тенденції управління: компетентність персоналу підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2022. №5 Том 1. С. 209-213 (Index Copernicus)
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=14412>

П.4:
1. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт з «Бізнес-адміністрування» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Кундицький О., Сенишин О., Горинь М.О., Харко В.Ю., Чопко Н. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019. 24 с.
<https://econom.lnu.edu.ua/course/biznese-administruvannya-073m>
2. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт з «Управління людськими ресурсами» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Кундицький О., Сенишин О., Горинь М., Жук О.П., Чопко Н. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019. 28 с.
<https://econom.lnu.edu.ua/course/upravlinnya->

						<p>lyudskymy-resursamy-073</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Горинь М., Жук О. П. Львів : Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 48 с. https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/MAHISTERSKA-ROBOTA_2021.pdf</p> <p>П. 6: Гвоздь Оксана Миколівна; доктор філософії; 073 «Менеджмент»; Державне регулювання розвитку органічного сільськогосподарського виробництва в Україні; 14 червня 2021 року; Львівський національний університет імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України.</p> <p>П. 9: Вчений секретар експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з економічних наук</p>	
217809	Кундицький Олександр Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001096, виданий 26.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 17733, виданий 12.03.2003, Агестат доцента 02ДЦ 015232, виданий 19.10.2005, Агестат професора 12ПР 010073, виданий 22.12.2014</p>	21	Фінансовий менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1. 1. Senyshyn, O., Kundytskyj, O., & Klepanchuk, O. (2019). An Index Analysis for the Assessment of the Competitiveness of Food Products in Ukraine. Journal of Competitiveness, 11(2), 130–143. https://doi.org/10.7441/joc.2019.02.09 2. Oleksandr Kundytskyj, Mariana Vykliuk, Natalia Kovalenko, Igor Cret. The Mechanism of the Industrial Enterprise's Strategy Development Formation. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). Volume-9 Issue-1, November 2019, Page No. 4325-4331. URL: https://www.ijitee.org/download/volume-9-issue-1/</p>

3. Kundytskyj O. Conceptual basis of the state's tax security model / Vykliuk M., Mikhailishin R., Senyshyn O., Prokopenko N., Olikhovskiy V. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 3: P. 303-315
Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.30>

4. Senyshyn, O., O. . Kundytskyj, M. . Zamroz, P. . Kutsyk, and T. . Vasyunyk. "STATE REGULATION OF FIXED CAPITAL REPRODUCTION IN UKRAINE USING TAXONOMIC ANALYSIS METHODOLOGY". Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, vol. 43, no. 1, May 2021, pp. 38-51. – <http://orcid.org/0000-0002-5089-2591>

5. Senyshyn, O., Kundytskyj, O., Mayovets, Y., Horodniak, I., & Zhuk, O. (2023). ORGANIC POTENTIAL OF UKRAINE IN THE SYSTEM OF ORGANIC PRODUCTION OF THE EUROPEAN COUNTRIES. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 45(1), 79–93.
<https://doi.org/10.15544/mts.2023.09>

П. 3.
Кундицький О. О.
Менеджмент: навч.
Посібник. Львів:
Львівський національний
університет імені Івана
Франка, 2021 – 316с

П. 4.
6. Кундицький О.О.
Методичні рекомендації
щодо підготовки,
оформлення та захисту
курсних робіт з
навчальної дисципліни
„Управління людськими
ресурсами” (галузь знань
0306 „Менеджмент і
адміністрування”,
спеціальність 6.030601
„Менеджмент”) /
Упорядники: проф.
Кундицький О.О., проф.
Сенишин О.С., доц.
Горинь М.О., доц. Жук
О.П., доц. Чопко Н.С.; за
наук. ред. проф.
Кундицького О.О. – Львів:
Малий видавничий центр
економічного факультету
Львівського
національного
університету імені Івана
Франка, 2018. – 30 с.

7. Кундицький О.
Методичні рекомендації
щодо підготовки,
оформлення та захисту
курсних робіт з
навчальної дисципліни
«Бізнес-
адміністрування» (галузь

знань 07 „Управління та адміністрування”, спеціальність 073 „Менеджмент”) / Упорядники: проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., доц. Горинь М.О., доц. Жук О.П., доц. Харко В.Ю., доц. Чопко Н.С.; за наук. ред. проф. Кундицького О.О., доц. Горинь М.О. – Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020. – 24 с.

8. Грищук А.М. Методичні рекомендації щодо підготовки змісту, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра / Данилевич Н.М., Кундицький О.О., Сенишин О.С. та ін. – Львів : Львів: Малий видавничий центр економічного факультету Львівського університету, 2022. – 59 с. – С. 1-59.

9. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт для студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Упоряд.: Кундицький О.О., Сенишин О.С., Юринець З.В. та ін. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 22 с.

П. 6 Наукове керівництво дисертаційним дослідженням Стаховича Андрія Станіславовича на тему «Регулювання відтворювальних процесів у сільському господарстві України» на здобуття наукового ступеня доктор філософії (червень 2023р.)

П. 10.
Виконавець проекту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) Наказ від 07.06.2021 № 1803

П.12.
1. Кундицький О.О. Стратегії подолання вітчизняної тіньової економіки / О. О. Кундицький, О.С. Сенишин // Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науковопрактичної конференції (28-29

березня 2019 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – С. 205-210. https://nmetau.edu.ua/file/conf-nmetau_accounting_2019_part2.pdf

2. Кундицький О.О. Використання індексного аналізу для оцінки конкурентоспроможності вітчизняної продовольчої продукції / О.С. Сенишин, О.О. Кундицький // Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Полтава, 23 квітня 2019 р.). – Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2019. – С. 128–130.

3. Кундицький О. О., Стахович А. С. Нормативно правове забезпечення відтворення земель сільськогосподарського призначення // Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.) / упоряд. Г. З. Леськів. Львів : ЛьвДУВС, 2021. С.86-91. https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/8404/1/Левків_Коваль.pdf

4. Кундицький О. О До питання принципів державного регулювання економіки // Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку». – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 07 травня 2022. С. 34-35 https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2022/27351/importantdoc/miru-2022_1.pdf

5. Кундицький О. О Теоретичні аспекти дослідження ринку праці // The XXXV International Scientific and Practical Conference «Science, development and the latest development trends», September 06 – 09, 2022, Paris, France. P 87-89. <https://isg-konf.com/science-development-and-the-latest-development-trends/>

П.14.
Керівництво студенткою – Лілею Палацин, яка переможцем у I турі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/23 навчального року</p> <p>П. 19. Стажування за кордоном, професійний розвиток: Міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій». Нагадаємо, що міжнародне стажування обсягом 180 год. (6 ECTS) було організоване у жовтні - грудні 2021 року Вюрцбурзьким університетом Юліуса Максиміліана, Львівським національним університетом імені Івана Франка та Київським академічними університетом. Обсяг 6 кредитів (180 год.) 0017/GUTT.INUP/2021</p>	
106446	Чопко Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012240, виданий 28.03.2013, Агестат доцента 12ДЦ 040853, виданий 22.12.2014</p>	15	Управлінське консультування	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>П 1. 1. Чопко Н.С. Стратегічний аналіз рівня залученості та лояльності персоналу в організації/ Н. Чопко, М. Вівчар, М. Смолій // Інфраструктура ринку. – 2020. – Вип. 40/2020. [Видання включено до наукометричної бази даних Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List] http://market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/65.pdf 2. Чопко Н. С. Вдосконалення системи стратегічного управління розвитком молодіжними громадськими організаціями в Україні / Копильчак Б. В., Чопко Н. // Проблеми економіки. – 2020. – № 1(43). – С. 89-98. [Видання включено до наукометричної бази даних Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List] https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-89-97 3. Сенишин О.С. Досвід розвинутих країн у сфері державного програмування охорони довкілля та його адаптація до умов України / Сенишин О.С., Чопко Н.С., Мункачій І.З. // Науковий погляд: економіка та управління.-</p>

2020.- №1(67).- 47-53.
<https://doi.org/10.32836/2521-666X/2020-67-7>
4. Байда Б. Ф., Чопко Н. С., Стрільчук Р. М. Стратегічний потенціал та управління розвитком організації в умовах змінного бізнес-середовища. Агросвіт № 3-4 (2023). С. 113-117
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.3-4.113>
5. Чопко Н. С. Мудра Ю. С. Оцінка впливу різних підходів до формування організаційної культури на стратегічний розвиток підприємства. Вісник ОНУ імені І.І. Мечнікова. 2023. Т. 28. Вип. 1(95). С. 45-49
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-7>
6. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society / Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. // Postmodern Openings. – 2022. – 13(1 Sup1) – P. 173-183. – DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.
7. Chopko N. S. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine 2021 / N. S. Chopko, Z. Andrii, K. Anastasiia, L. Olena, K. Natalia // JOURNAL OF EASTERN EUROPEAN AND CENTRAL ASIAN RESEARCH. – 2021. – VOL 8 NO 3 – P. 425-437. – DOI: <https://doi.org/10.15549/jecar.v8i3.763>.

П. 3.
Електронний навчальний курс “Організація підприємницької діяльності” <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=115> (атестований згідно положення “про електронні навчальні видання Львівського національного університету імені Івана Франка” за статусом рівноцінний електронному навчальному посібнику, (протокол засідання атестаційної комісії ЛНУ імені І. Франка № 94-21 від 05.02.2021р.).
Електронний навчальний курс “Стратегічне управління” <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1390> (атестований згідно положення “про електронні навчальні видання Львівського національного університету імені Івана Франка” за статусом рівноцінний електронному навчальному посібнику, (протокол засідання атестаційної комісії ЛНУ імені І. Франка № 141-23 від 04.07.2023р.).

П. 4.
Розробка робочих програм з освітніх компонентів:
«Управлінське консультування»,
«Стратегічне управління»,
«Організація підприємницької діяльності», «Цифрові стратегії в бізнесі».
Наявність сертифікованого електронного навчального курсу «Стратегічне управління» на платформі MOODLE (протокол засідання атестаційної комісії ЛНУ імені І. Франка № 141-23 від 04.07.2023р.).
Методичні рекомендації:
1. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни „Управління людськими ресурсами” (галузь знань 0306 „Менеджмент і адміністрування”, спеціальність 6.030601 „Менеджмент”) Малий видавничий центр економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2018. 30 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни “Бізнес-адміністрування” (ГЗ 07 “Управління та адміністрування”, спеціальність 073 “Менеджмент”) Малий видавничий центр економічного факультету ЛНУ ім І. Франка, 2020. 24с.
3. Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту курсових робіт для студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Упоряд.: Кундицький О.О., Сенишин О.С., Юринець З.В. та ін. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 22 с.

П. 10.
Виконавець проекту DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) Наказ від 07.06.2021 № 1803

П.12.
1. Сенченко Є.С., Чопко Н.С. Механізм протидії гібридним загрозам на рівні бізнес-середовища. Управління та

адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці, м. Київ, Україна, 7 грудня 2021 року – Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, 2021. – С. 165-167.

2. Чопко Н.С., Мірошніченко Д.С. Управління діяльністю підприємства на різних етапах життєвого циклу в умовах протидії загрозам національній безпеці. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці, м. Київ, Україна, 7 грудня 2021 року – Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, 2021. – С. 199-202.

3. Чопко Н.С., Башуцька Л.М. Гібридні загрози в Україні та міжнародний досвід у протидії. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці, м. Київ, Україна, 7 грудня 2021 року – Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, 2021. С. 316-319.

4. Павлишин С.В., Чопко Н.С. Вплив валютної політики держави на зовнішньоекономічну діяльність Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці, м. Київ, Україна, 7 грудня 2021 року – Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, 2021. – С. 371-374.

Чопко Н.С., Мудра Ю.С. Необхідність зміни організаційної культури в умовах війни . Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. – 474 -477 с. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, зокрема: Диплом ІІ ступеня – Мірошніченко Діана (Екмм-11с) секція «Менеджмент організацій» та Диплом ІІ ступеня – Семкович Тетяна (Екм-31с), секція «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»

П. 19. Членкиня ГО «Студія європейського менеджменту» Код ЄДРПОУ 41588384 Стажування за кордоном, професійний розвиток: 1. Міжнародне наукове стажування у Mendel

						<p>University in Brno, Technical University of Ostrava за підтримки Східно-Європейського центру фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія) у період з 21.01.2020 р. до 26.01.2020 р.</p> <p>2. Курс професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності» з 01 жовтня 2020 по 23 січня 2021 рр., обсяг 6 кредитів (180 год.) СВ № 02070987/000119-21</p> <p>3. Міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій». Нагадаємо, що міжнародне стажування обсягом 180 год. (6 ECTS) було організоване у жовтні - грудні 2021 року Вюрцбурзьким університетом Юліуса Максиміліана, Львівським національним університетом імені Івана Франка та Київським академічними університетом. Обсяг 6 кредитів (180 год.) 0017/GUTT.INUP/2021</p> <p>4. Пройшла курс професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності III» з 27 січня 2022 року - 4 червня 2022 року, обсяг 5 кредитів (150 год.) СВ N 0385- 2022.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 15. Вміти використовувати навички проектного управління, методи управління якістю та технології управлінського консультування для досягнення цілей організації	☒	Науковий семінар	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Управлінське консультування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Управління якістю	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та

				письмове); підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економічна безпека і антикризове управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>ПРН 14. Застосовувати методи та показники оцінювання ефективності і результативності адміністрування, зокрема у сфері публічного, соціального та міжнародного управління</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Управління якістю	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економічна безпека і антикризове управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Науковий семінар	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Економіка та управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.

забезпечення організації (підрозділу)		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економіка та управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	Економіка та управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Психологія лідерства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Психологія лідерства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їхню поведінку для вирішення професійних задач	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Психологія лідерства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
ПРН 9. Вміти спілкуватись у професійних і наукових волах державною та іноземною мовами	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Науковий семінар	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань,

				поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Психологія лідерства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Психологія лідерства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
ПРН 5. Планувати діяльність організації у стратегічному і тактичному розрізах	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економіка та управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	Управління змінами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Курсова робота з дисципліни „Управління змінами”	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, диференційований залік
		Управлінське консультування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит

		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	контроль: залік тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління</i>	☒	Курсова робота з дисципліни „Управління змінами”	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, диференційований залік
		Управлінське консультування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економіка та управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, диференційований залік
		Економіка та управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економічна безпека і антикризове управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Курсова робота з	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування,

управління у непередбачуваних умовах		дисципліни „Управління змінами”		диференційований залік.
		Науковий семінар	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Економічна безпека і антикризове управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота.	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота.	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Управлінське консультування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	тестове опитування, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Корпоративне управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економічна безпека і антикризове управління	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит
		Економіка та управління бізнесом	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	тестове опитування, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: іспит

