

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>17632 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>282</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070987</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мельник Володимир Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.lnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17632</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки та публічного управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Коперника, 3, 79000, м. Львів</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>321047</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Капленко Галина Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри економіки та публічного управління</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>halyna.kaplenko@lnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-674-54-60</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-678-28-78</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З метою забезпечення потреби органів державної влади та місцевого самоврядування, державних установ, громадських організацій у фахівцях із високим рівнем професіоналізму, які будуть компетентно і відповідально виконувати завдання та функції держави, впроваджувати інноваційні управлінські технології, сприяти інноваційним процесам у Львівському національному університеті ім. І. Франка (Далі – Університет) починаючи з 2016 року започатковано підготовку здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». У 2017 році здійснено перший набір магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». У грудні 2018 року ОП «Публічне управління та адміністрування» пройшла успішну акредитацію за другим (магістерським) рівнем освіти. У 2021 році ОПП була оновлена відповідно до положень Стадарту за підсумками проведених консультацій із потенційними роботодавцями, спільних робочих нарад нової проектної групи зі стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти. Останнє оновлення відбулося у 2023 році.

Розробка ОП виходила з необхідності підготовки фахівців для органів влади та місцевого самоврядування, котрі здатні системно та інноваційно мислити, приймати ефективні рішення, володіють сучасними інструментами публічного управління та адміністрування й інформаційно-комунікаційними технологіями й виконують функції управління на високому професійному рівні.

ОП розроблена та впроваджена з урахуванням викликів, вітчизняних та світових тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування. ОП орієнтована на формування високопрофесійного управлінського потенціалу для регіонального та місцевого розвитку на основі використання матеріально-технічної бази Університету.

Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей здобувача вищої освіти за ОП передбачає формування необхідних професійних навичок і умінь для застосування на практиці отриманих знань у галузі публічного управління та адміністрування, комплексних засобів реалізації державної політики, удосконалення управлінських і лідерських якостей, оволодіння професійними засадами управління персоналом, що є основою для кар'єрного зростання або засобом для службового просування в органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, державних (комунальних) підприємствах, установах, закладах та організаціях різних форм власності.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	43	24	28	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	0	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17518 Публічне управління та адміністрування 23328 Публічне адміністрування та управління бізнесом 30208 Державне управління і публічна служба 35425 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах 48750 Урядування в публічній сфері
другий (магістерський) рівень	17632 Публічне управління та адміністрування 23329 Публічне адміністрування та управління бізнесом 35424 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах 57812 Публічне управління в галузі охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	36782 Публічне управління та адміністрування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_маг_ПУтаА_2023_п.pdf</i>	gG4FeyaouQoTTi/rGWcbEYh/3GSXvrYV/9WT1VCLlTs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_денна_ф_2023.pdf</i>	sbI9sED5nqmyLUUkVFPVZXriVWdf8PYXpMydTh/qvLc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_заоч_ф.2023.pdf</i>	1GHSA+WYHuhCRRk4I+k52o+J18UMa8ccCD4DyWo6BRk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_АсоціаціяОТГ.pdf</i>	og2O/BoWzEAfyGCREnQaYLOv2g/DJ7+2A3Mnq7wKpf8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук.pdf</i>	WrHzio6eM1O4cmnoMDD2gCg+X6jJN52FMx3zvTcI+10= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коваль_Б.pdf</i>	ad7kSuLtS7Zgzj9YV7RI6uwbQtIv2I+9Q+BvOTn/Z5U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ЛМР.pdf</i>	5ZxBRPTe2FfbNXl4uw2IWsc5LtUd19m1W5mkMi4ahvU= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, що завдяки отриманим теоретичним знанням та засвоєним прогресивним методикам, здатні: вирішувати складні практичні проблеми; виконувати спеціальні завдання; створювати ефективну систему управління; застосовувати набуті навички та вміння для розробки, прийняття та реалізації ефективних управлінських рішень; аналізувати ситуації та оперативно формувати раціональні пропозиції; усвідомлювати складність публічних справ; використовувати аналітичне та критичне мислення під час розгляду суспільних проблем та пошуку шляхів їх вирішення; розробляти та впроваджувати стратегії та політики, спрямовані на досягнення громадських цілей; перебувати у стані постійного самовдосконалення з урахуванням основних вимог, що ставляться до працівників публічного управління та адміністрування у демократичному громадянському суспільстві.

Програмою передбачено: інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою, навчальні візити в органи державної влади та місцевого самоврядування, залучення фахівців-практиків з органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, державних установ, громадських організацій до викладання навчальних дисциплін, окремі освітні компоненти програми або їх складові викладаються англійською мовою, програма враховує основні тенденції підготовки фахівців публічного управління та адміністрування у провідних університетах світу, враховує їхній досвід.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі стратегією ЛНУ ім. Івана Франка 2021-2025 (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>), місія Університету: «Визначати і реалізувати освітні та наукові стандарти; формувати особистість – носія

інтелектуального та інноваційного потенціалу, генерувати зміни, які потребує регіон, країна та світ». Стратегічними цілями його є забезпечення високої якості освітнього процесу; поглиблення інтеграції у світовий освітній та науковий простір; створення сучасної соціальної, інформаційно-комунікаційної та освітньо-наукової інфраструктури; формування інтелектуальної еліти; підвищення інноваційного потенціалу; підготовка висококваліфікованих кадрів, яких потребує суспільство та держава; досягнення найвищих світових стандартів та глобалізація наукових досліджень. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету в напрямках підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки; підготовки висококваліфікованого та затребуваного фахівця на ринку праці, за всіма освітніми рівнями. Такі ж цілі покладено в основу стратегії розвитку факультету управління фінансами та бізнесу (<http://surl.li/ahoaf>) та стратегії розвитку кафедри економіки та публічного управління (<http://surl.li/ahoal>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для максимального врахування інтересів, пропозицій здобувачів проводяться регулярно зустрічі здобувачів та випускників із робочою групою ОП. На аудиторних заняттях відбувається обмін досвідом між здобувачами та викладачами, оскільки здобувачі вже можуть працювати за спеціальністю, пройти різноманітні стажування та практики, беруть участь у науково-практичних конференціях, ворк-шопах тощо, де вони мають можливість обговорити та подискутувати про актуальні проблеми з публічного управління та адміністрування. Такі обговорення є передумовою внесення змін до окремих тем освітніх компонент з метою більшого задоволення освітньо-професійних інтересів здобувачів. Окремі здобувачі працюють за спеціальністю: Телегій І. (Департамент міської агломерації ЛМР), Предко І. Комунальне п-во «Комунальник» Червоноградської міської ради). Полозиції та інтереси здобувачів ОП враховуються задля об'єктивності та з метою удосконалення цілей ОП, зокрема за результатами анкетування. Для отримання зворотнього є електронна скринька (KafedraEtaPU@gmail.com, halyna.karpenko@lnu.edu.ua), для зауважень і побажань до ОП. Такий підхід забезпечує безпосередню участь здобувачів вищої освіти у розробці та в подальшому вдосконаленні даної ОП.

**- роботодавці**

ОП доступна до перегляду на сайті факультету (<http://surl.li/ahoik>). Під час щорічних «Днів кар'єри» в Університеті, на організованих факультетом та кафедрою практичних інтенсивах та гостьових лекціях проходять зустрічі з роботодавцями (організуються регулярні зустрічі з потенційними працедавцями). Важливою формою комунікації також виступає виробнича практика студентів, що дає змогу отримати відгуки і пропозиції щодо вдосконалення змісту програми і працевлаштування її випускників (анкетування на базах практики). Так, на сьогоднішній день кафедра вже має налагоджену співпрацю щодо проходження практики та потенційного працевлаштування із такими установами та організаціями: Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях; Львівська міська рада; Львівська обласна рада; Львівське регіональне відділення Асоціації об'єднаних територіальних громад; Асоціація Місцевих Рад «Ради Львівщини», окремі територіальні громади тощо. Спільно з роботодавцями сформована Наскрізна програма виробничої практики (Ярослав Коваль, Начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях). За словами Василя Ковалю (голова Львівського регіонального відділення Асоціації об'єднаних територіальних громад): «Освітня програма, її професійна складова є запорукою формування у здобувачів системи інтегрованих управлінських знань, які відповідають новим тенденціям».

**- академічна спільнота**

НПП разом із партнерами залучаються до формування НП, оновлення переліку ОК, наповнення програм дисциплін та си́лабусів, процедур оцінювання РН й перспектив подальшого вдосконалення та розвитку ОП. За підсумками наукових семінарів та круглих столів кафедри, де заслуховують доповіді НПП та здобувачів, роблять висновки про необхідність внесення змін і доповнень до наповнення освітніх компонент тощо; академічна спільнота інших ЗВО: співпраця випускової кафедри із відповідними кафедрами інших ЗВО (Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, НУ «Чернігівська політехніка», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ЛДУ БЖД ДСНС України) та іноземними ЗВО (ДТІ (Словаччина), Національний інститут економічних досліджень (Грузія)) задля виокремлення унікальних аспектів ОП, спрямованих на формування фахових компетентностей. Кафедра виступає співорганізатором щорічної Міжнар. науково-практ конференції «Сучасна парадигма публічного управління» та Міжн. наук.-пр. конференції здобувачів ВО та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти». Кафедра співпрацює із Західноукраїнським дослідницьким центром з європейських студій ЛНУ, в межах якого проводяться науково-практичні заходи за тематикою «Розроблення доказової публічної політики».

**- інші стейкхолдери**

Підтримку для ОП надають органи місцевого самоврядування, виступаючи у якості потенційних працедавців, як вигодонабувачі кінцевого продукту ОП. Вони зацікавлені у залученні сучасних управлінців проєвропейської орієнтації, які впроваджують інноваційні підходи в управлінській діяльності, приймають управлінські рішення з метою служіння суспільству, реалізуючи функції держави на місцевому рівні та в цілому, прагнуть та впроваджують зміни. Так, зі слів Юрія ХОЛОДА (заступника голови ЛЮВА) «ОП спрямована на формування комплексного бачення

сфери публічного управління та її складових. Завдяки розвинутим фаховим і соціальним навичкам та набутим компетентностям випускники ОП вигідно будуть виділятися на ринку праці». Тарас ПОДВІРНИЙ (Омбудсмен Львівської області) відзначає, що теоретичне та практичне значення ОП свідчить про належне забезпечення підготовки фахівців, що пов'язано з вирішенням стратегічних завдань публічних адміністрацій, особливо в умовах воєнного стану. Своє зацікавлення та підтримку підготовки в ЛНУ висловлює керівництво Новояворівської ТГ, Давидівської та Підберізіцької ТГ, Асоціації Місцевих Рад «Ради Львівщини», громадських організацій (зокрема «Жінки за майбутнє», «Агенція європейських інновацій») тощо. Важливу роль в освітньому процесі відіграє співпраця із ЗВО як України, так і за-закордону (НУ «Чернігівська політехніка», Хмельницький Університет, DTI (Словаччина), Ягеллонський університет у Кракові і ін.).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зараз існує потреба у сучасних, проєвропейських фахівцях з публічного управління та адміністрування. Регулярно актуалізується зміст ОК програми, включаючи нові та актуальні теми, які відображають тенденції розвитку публічного управління та адміністрування в Україні (обговорення сучасних підходів до ефективного управління, особливо в умовах війни, інновації в адміністративних практиках, а також зміни в законодавстві та політиці). Виходячи з вимог роботодавців і тенденцій розвитку галузі, визначаються ключові компетенції, які випускники мають набути під час навчання (навички управління проектами, комунікації, прийняття рішень тощо). Залучаються практики і експерти з галузі публічного управління для викладання окремих курсів або лекцій, проведення тренінгів та гостьових лекцій, а також для надання здобувачам можливостей для стажувань та практичного навчання, що допомагає студентам отримати реальний досвід і вивчати сучасні методи та практики в галузі публічного управління. Комунікація з роботодавцями в галузі публічного управління та адміністрування дає можливість визначити потреби та очікування від випускників, оновлюється зміст ОК програми, що відповідає цим потребам. Відстежується успішність випускників на ринку праці, збирають відгуки та відомості від роботодавців при проходженні здобувачами практик і враховується в ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Аналіз сучасного стану галузі публічного управління та адміністрування допомагає виявити основні виклики, тренди та потреби, які потрібно враховувати у ОП. Залучення експертів та практиків з публічного управління і адміністрування для консультацій та участі у формулюванні програмних результатів, змістовного наповнення осв компонент, які надають цінні інсайти щодо реальних потреб і вимог галузі. Підтримується активний зв'язок з потенційними роботодавцями ОП, адже розуміння того, які навички та знання вони вимагають, допомагає визначити, які результати навчання потрібно включити до програми. Галузь публічного управління постійно змінюється, тому ОП періодично оновлюється, щоб вона відповідала сучасним викликам та потребам. Проводиться моніторинг і оцінка результатів навчання, щоб переконатися, що ОП відповідає галузевому та регіональному контексту і досягає поставлених цілей. Оцінювання галузевого та регіонального контексту важливе при стажуванні викладачів в ОТГ Львівщини, ЛМР, ЛОДА, тощо; комунікація зі здобувачами, які працюють за спеціальністю, що посилює обмін досвідом з вивчення та дослідження проблем публічного управління. Підтвердженням також є широка підтримка ОПП представниками місцевої влади та адміністрації, органів місцевого самоврядування, участь у Регіональному з'їзді територіальних громад Львівщини і ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При визначенні та формуванні цілей і програмних результатів ОПП враховано досвід підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти програми, які розміщені на Порталі управління знаннями НАДС України (<http://surl.li/mafxo>); Public Management (<http://surl.li/mafkm>) – Польща; Governo e politiche pubbliche (<http://surl.li/mafkq>) – Італія; Masters in Public Administration (<http://surl.li/mafkt>) – Великобританія; Master in Advanced Public Management (<http://surl.li/mafvk>); Masters Programs in Public Administration (<https://cutt.ly/owx74fg>) – міжн. інф. портал; Public Administration Education Degrees (<https://cutt.ly/6WMa4sR>) – міжн.інф.портал та інші. При оновленні ОП вивчалися навчальні плани підготовки магістрів (структура), переліки курсів та їх наповнення, методика навчання, основні напрями вітчизняних та міжнародних досліджень, оцінювались освітні компоненти. НПП факультету співпрацюють з колегами з інших українських та закордонних ЗВО у напрямку здійснення спільних наукових досліджень та публікацій, участь у реалізації проєктів та тем, здійснення стажувань та інших видів академічної мобільності, проведення спільних публічних заходів. Це робить можливим адаптувати кращий досвід при формуванні даної ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і передбачає два типи освітніх компонент: нормативні та вибіркові. Загальний обсяг програми становить 90 кредитів, з них 23 кредити відведені на вибіркові дисципліни, що становить 25,6% і повністю відповідає вимогам Стандарту. На практики у програмі відведено 9 кредитів, що повністю відповідає вимогам Стандарту. Сформульовані в ОП програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту і забезпечуються нормативними освітніми компонентами програми. Так, наприклад, РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади

вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень передбачає набуття здобувачами ЗКО1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗКО2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціальновідповідально та свідомо, ЗКО3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗКО5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. СКО1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СКО2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери, СКО4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, СКО7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування, СКО10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції і забезпечується такими дисциплінами як Стратегічне управління та управління змінами (англ), Концептуальні засади публічного управління та адміністрування, Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування, Європейська інтеграція та сталий розвиток, Публічна служба та професійна етика, Механізми та технології публічного управління та адміністрування, Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності, Публічне управління в сфері національної безпеки. Забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами освітньої програми відображено у Матриці.

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до вимог Стандарту і відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 04.08.2020р. №1001.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Об'єктами вивчення ОП є принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.

Складові циклів заг. і проф. та практичної підготовки, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності, містять ОК, які вивчають методи та способи здійснення управлінських функцій та адміністративної діяльності. Вивчення нормативних ОК дає можливість здобувачам зрозуміти сутність різних аспектів публ. управління та адміністрування: процесів ф-ння держ. політики, елект. врядування, реалізації програм і проектів, взаємодії з громадськістю, контролю вчасного і правильного виконання розпоряджень.

У результаті вивчення таких дисциплін як «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування та «Прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування» здобувачі вищої освіти поглиблюють знання і розуміння теоретичних, методологічних та практичних основ публічного управління та адміністрування, що забезпечує формування їх наукового світогляду і знань із технологій та методів управлінської діяльності.

ОК «Стратегічне управління та управління змінами» передбачає вивчення нового підходу до управління змінами в публічній сфері, який спрямований на планування, координацію і впровадження стратегічних ініціатив та реформ в державних та громадських організаціях, що допомагає їм адаптуватися до змін в соц., політ. і економ. середовищі, забезпечує більшу ефективність і відповідність їхньої діяльності потребам громадян і суспільства.

ОК «Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері» допомагає здобувачам розуміти та опанувати навички, необхідні для успішного залучення фін. ресурсів у неприбутковому секторі і реалізації громадських проектів, а також передбачає навчання процесу написання грантових заявок та пропозицій для фінансування від

фондів, урядових агентств та інших джерел.

Компоненти ОП навчають здобувачів: застосовувати різні комунікативні моделі та їх технологічний потенціал, знайомлять з практичними прийомами організації ефективного діалогу та взаємодії та можливостями їхнього застосування («Комунікації та взаємодія у публічному управлінні»); розуміти сутність та призначення публічної служби у забезпеченні справедливості, ефективності та прозорості в управлінні суспільством («Публ. служба та проф. етика»); досліджувати конкретні адм. функції публічних організацій, такі як планування, організація, координація та контроль, у процесі здійснення ними виконавчо-розпорядчої діяльності, спрямованої на забез. задоволення потреб громадян у публічних послугах («Механізми та технології публ. управління та адм-ння»).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування ІОТ в ЛНУ імені Івана Франка відбувається шляхом реалізації права на академічну мобільність, вибір дисциплін, баз проходження практик, тематики наукових досліджень тощо. Академічна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність [https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul\\_academic\\_mobility\\_2022.pdf](https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf) процедура вибору дисциплін - Положенням про порядок забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg\\_free-choice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf).

Навчання здобувачів здійснюється за індивідуальним навчальним планом, до якого окрім нормативних компонент входять навчальні компоненти, які обрав здобувач. Вибіркову частину змісту освіти визначають вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки та ДВВ циклу професійної та практичної підготовки. Фахові ДВВ здобувача торкаються вузчих областей публічного управління, забезпечують формування комплексних практичних знань щодо розвитку професійних компетенцій та навичок сучасного управлінця, його уміння управляти часом, засвоєння прийомів професійного спілкування та недирективного управління діалогом. Формування ІОТ здобувачем вищої освіти забезпечується також можливістю самостійного вибору форми навчання (очна чи заочна), бази для проходження практики, тематики наукових досліджень (індивідуальна науково-дослідна робота; курсова та магістерська робота, підготовка наук. статті чи тез на конференцію).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркова компонента ОП становить 23 кредити. Впродовж навчання студенти обирають 1 дисципліну вільну вибору (із циклу загальної підготовки обсягом 3 кредити, яку будуть вивчати у 2 семестрі) та 5 вибіркової дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки (студенту пропонується обрати 2 дисципліни (по 4 кредити кожна) із 10-ти запропонованих – у 1 семестрі; 1 дисципліну (3 кредити) із 8-ми запропонованих – у 2 семестрі, 3 дисципліни (по 3 кредити кожна) із 17-ти запропонованих – у 3 семестрі). Вибіркові дисципліни важливі для задоволення освітніх та кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, оскільки вони сприяють особистому та професійному розвитку, надають можливість гнучкого планування освітнього процесу та розширення своїх знань у певних областях. Вибіркові дисципліни дозволяють здобувачам глибше вивчати дисципліни, які їх цікавлять або які вони вважають необхідними для своєї майбутньої кар'єри, а також розширити свої знання в інших галузях для посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Вибіркова компонента ОП спрямована на поглиблення у здобувачів навичок з розробки та впровадження управлінських рішень щодо ефективного розподілу ресурсів та діяльності організацій у сфері державного і громадського секторів.

У кожного здобувача є можливість самому обирати дисципліни з урахуванням власних інтересів та потреб щодо майбутньої фахової діяльності.

Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами, особливостями запису та формуванням груп для вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Перелік дисциплін вільного вибору затверджується на Вченій раді факультету та публікується до 1 січня поточного року на веб-сторінці факультету. Здобувачі другого (магістерського) рівня освіти здійснюють запис на вивчення вибіркової навчальної дисципліни на початку навчального семестру протягом 8 днів, здійснюючи електронну реєстрацію на вибіркові дисципліни на веб-сторінці Університету. Якщо на вибіркову дисципліну з переліку для другого (магістерського) рівня освіти записалося менше 12 осіб, то їм пропонують протягом трьох днів зробити повторний вибір серед дисциплін, які обрало більше здобувачів. Здобувач вибирає дві дисципліни в першому семестрі, одну дисципліну в другому семестрі, та три дисципліни в третьому семестрі. Загальний обсяг вибіркової компоненти становить 23 кредити. Здобувач може глибше ознайомитися із змістовним наповненням вибіркової дисципліни на сайті кафедри економіки та публічного управління, де розміщені силабуси дисциплін, і зробити усвідомлений вибір із врахуванням особистих інтересів. (<https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publicnoho-upravlinnya>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про проведення практик..» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg\\_practice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf)), що визначає загальні питання проведення, керівництва та підведення підсумків практичної підготовки. Практична підготовка магістрів передбачає проходження у 2 семестрі виробничої (6 кредитів ЄКТС) та в 3 семестрі виробничої (переддипломної) практик (3 кредити ЄКТС) з формою підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку.

Практика передбачає безперервність і послідовність її проведення з метою засвоєння необхідного рівня сформованих професійних та спеціальних знань відповідно до освітнього рівня магістр, дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема здатність аналізувати процеси прийняття управлінських рішень, застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування суб'єктів управління та адміністрування в реальних ринкових умовах. Наприклад, під час проходження виробничої практики студенти набувають таких необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей як ЗК 1, 2, 3, 4,



5, 7, СК 1, 2, 3, 5, 7, 9, важливими серед яких є робота в команді, мотивація людей, лідерство, тайм-менеджмент, вміння приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології, здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України та ін.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички є професійно необхідними вміннями, бо дозволяють грамотно спілкуватися та успішно взаємодіяти з оточуючими, покращуючи якість комунікації, контролюючи свою поведінку та розвиваючи емоційний інтелект. ОПП дозволяє забезпечити набуття таких soft skills: аналітичне мислення, критичне мислення, комунікаційні навички, робота в команді, навички прийняття рішень, лідерські навички, розв'язання конфліктів, адаптивність та гнучкість – ці навички розвиваються при вивченні нормативних ОК. Наприклад, при вивченні ОК Концептуальні засади публічного управління та адміністрування розвиваються аналітичні навички (здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення); критичне мислення (дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення); комунікаційні навички (вміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших); навички роботи в команді (використання інтерактивних методів навчання розвиває вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання); лідерські навички (напр., здатність до організації та керівництва ініціативами та проектами); навички прийняття рішень (здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень); гнучкість (здатність адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг годин ОП становить 2700, що відповідає 90 кредитам ЄКТС. Загальний бюджет навчального часу включає 1980 годин самостійної роботи (66 кредитів) та 720 аудиторних годин (24 кредити), які складаються з 440 годин лекційних занять (14,7 кредити) та 280 годин семінарських/практичних занять (9,3 кредитів). Положення про організацію освітнього процесу... <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> визначає, що навчальний час, відведений для самостійної роботи, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п.4.6 Положення). В навчальному плані ОП розподіл годин між ауд. годинами та самостійною роботою в межах кожного ОК відповідає нормам Положення. Наприклад, у нормативних дисциплінах, загальний обсяг яких становить 3 кредити, обсяг самостійної роботи коливається від 42 год. (Механізми та технології публічного управління та адміністрування) до 58 год. (напр., Інформаційні технології в публ.уравлінні); в дисциплінах обсягом 4 кредити – обсяг самостійної роботи є 72 год. Тижневе навантаження студентів становить 18 годин аудиторних занять, що свідчить про неперевантаженість студентів. В ОП є компоненти, які передбачають лише самостійну роботу: курсова робота (90 годин); виробнича практика (180 годин); виробнича (переддипломна) практика (90 годин).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма здобуття освіти дозволяє поєднувати вивчення теоретичного матеріалу у ЗВО з практичним навчанням на фірмі, в установі чи організації для набуття певної кваліфікації, тобто відбувається закріплення теорії на практиці. Це дає можливість університету налагодити стійку та взаємовигідну співпрацю з ринком праці та роботодавцями, врахувати їх конкретні запити до змісту та якості підготовки фахівців зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Дуальна форма за ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня освіти започаткована у 2023-24 н.р.: з Обласною Асоціацією Місцевих Рад «РАДИ ЛЬВІВЩИНИ» підписані Меморандум та Договір про співпрацю з реалізації навчання з елементами дуальної форми здобуття освіти за Освітньою програмою. Практична реалізація дуальної освіти передбачається з 2024 року. Кафедра економіки та публічного управління постійно залучає до освітнього процесу викладачів-практиків, систематично організовує зустрічі здобувачів вищої освіти з гостьовими лекторами з числа державних службовців, представників органів державної влади та управління, експертів, науковців, громадських організацій. Періодично здійснюються навчальні візити студентів в органи публічної влади, територіальні громади.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому, які є оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>), до магістратури ЛНУ ім. Івана Франка на конкурсній основі приймають громадян України, які здобули ОС бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/> згідно з Додатком 7 <https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Dodatok-7.pdf>. Програма фахового вступного випробування та зразки тестів розміщені на сайті приймальної комісії за покликанням <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/programs-of-entrance-examinations/financial/> і включає питання з основ економіки та основ держави і права.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється такими документами: Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності від 20.06.2019 (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>) Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність [https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul\\_academic\\_mobility\\_2022.pdf](https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf) Положенням про визнання іноземного диплому [http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg\\_others\\_docs.pdf](http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf). Усі положення розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу в розділі Документи Університету/Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу за покликанням <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У цьому навчальному році для здобувачів першого року навчання: Жук Б. "Комунікація та взаємини у публічному управлінні" обсягом 1 кредит - перезараховано предмет "Міжкультурна комунікація (Cross-Cultural Communication), який вивчав у Приватному Католицькому Університеті Лінцу в Австрії; Южека Р. - перезараховано 1 кредит з дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» (здобувач вивчав дисципліну «Актуальні питання теорії та практики державного управління» на ОП «Кримінальний аналіз» другого рівня освіти спеціальності 124 Системний аналіз) та з кредити з дисципліни «Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності» (здобувач має диплом магістра зі спеціальності «Право» ОП «Право»).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті, регламентується «Порядком визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf), який є у вільному доступі на сайті <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачам ОП за участь у проведенні кафедральних, факультетських, університетських заходів та заходів іншого формату, котрі відносяться до неформальної освіти відповідно до змісту окремих профільних дисциплін, дані заходи враховуються як виконання індивідуальних завдань, якщо їх підтверджено або як додаткові бали до підсумкової оцінки. Запропонована система застосовувалась до студентів за участь у наукових заходах кафедри. Зокрема, у квітні 2023 р. студенти взяли участь у інтенсивному курсі, організованому кафедрі економіки та публічного управління «NEXT GENERATION PUBLIC LEADERS», що покликаний допомогти у засвоєнні теоретичних знань, які вони отримали під час навчання та на основі проведеної роботи і завдань із кейсами набути практичних навичок. Результати роботи зараховано як самостійна робота з окремих дисциплін за темами інтенсиву. Студентам, які працюють за фахом, зокрема, Телегій І.В. (Департамент міської агломерації ЛМР) та Предко І.П. (КП «Комуніальник» Червоноградської МР), набути навички, отримані в процесі роботи, зараховувалися як виробнича (переддипломна) практика. У 2023 р. Мельник М.В., Дрогомирецька У.В. та Сердюк М.Є. пройшли навчання на курсі «Leading Organizational Change in an Unpredictable Environment», завданням якого було розробити конкретний практичний підхід для вирішення конкретних організаційних проблем, що виникають внаслідок надзвичайних обставин в умовах війни, котрий реалізовувався на базі Estonian Business School, Tallinn. Результати роботи зараховано як виробнича (переддипломна) практика.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Вибір форм та методів навчання й викладання за ОПП “Публічне управління та адміністрування” зумовлений специфікою досягнення ПРН, що вимагає виконання великого обсягу навч. роботи та наук. досліджень у напрямку фахової підготовки. Форми й методи навчання та викладання є визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) В загальному, більшість дисциплін викладаються з використанням різноманітних сучасних форм навчання, що передбачають і роботу у групах, і підготовку ІНДЗ та обговорення виконаних індивідуальних завдань, і презентацію наукових доповідей студентами, диспути, мозкові атаки, розгляд кейсів тощо. Викладання здійснюється з використанням мультимедійних засобів.

Викладачі працюють на платформі Teams для розміщення навч. та метод. матеріалів та проведення тестування для студентів. Досягнення ПРН відбувається через поєднання форм і методів навчання і наочно представлені у таблиці 3. РНО1 передбачає вивчення таких освітніх компонент: ЗК1.1.01, ПП1.2.01, ПП1.2.02, ПП1.2.04, ПП1.2.1.02, ПП1.2.1.03, ПП1.2.1.05 та ПП1.2.1.06, які забезпечуються такими методами навч: навчальний диспут; пояснення проблемних ситуацій; семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, тощо), проектно-орієнтоване навчання, лекція-дискусія, дебати, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади, ОМС, використання інтерактивних онлайн-платформ.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання та викладання за ОП відповідають студентоцентрованому підходу, що націлений на поглиблення практ. знань здобувачів, посилення компетентнісного складника навчання, що дозволяє перехід від традиційних (передача знань) до проблемних технологій навчання, посилення ролі здобувачів як учасників процесу навчання (як активних учасників, які можуть впливати на процеси отримання знань, навичок та компетентностей). Студентоцентроване навчання проводиться для здобувачів із застосуванням проблемних/тематичних/дуальних/оглядових лекцій/лекцій-конференцій, у т.ч. за участі практиків, тренінгів, модераций, моделювання ситуацій, дискусій, роботою в невеликих групах, СРС. Наприклад: гра-імітація "Надання послуг у ЦНАПі" (ПП1.2.01); дискусія "Які моделі відповідних рішень вважаються найбільш ефективними в Україні та в світі, і які фактори впливають на вибір моделі", групова робота: окремі групи розробляють модель рішення для конкретної ситуації або проблеми. Презентують результати проектів і обговорюють переваги та недоліки. (ПП1.2.02) Аудит. та самост. робота організовані на засадах проблемно-орієнтованого підходу із застосуванням новітніх освітніх технологій та методик (дискусії, модерация, тренінги, презентації, «мозкова атака», робота в малих групах, дистанційне навчання, метод «кейс-стаді», ессе). Результати опитування здобувачів щодо методів навчання засвідчують високий рівень їх задоволення, а саме: форми (методи) проведення лекцій – 83%; форми (методи) проведення семінарських (практичних) занять – 100%

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання та викладання, що використовуються до ОП базовані на принципах свободи і творчості, можливостей формування власного іміджу й удосконалення його складників, здатність встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритети, планувати особисту кар'єру. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» освітня діяльність скерована на формування умов для особистого розвитку, креативності і самореалізації здобувачів, закладення у них задатків освіченої, гармонійно-розвиненої особистості. Академічною свободою передбачено право здобувачів отримувати особливо ті знання, що відповідають їх потребам і здібностям. Здобувачі можуть засвоювати програмні результати навчання у вигляді самостійної роботи, яка передбачає можливість самостійного вибору методів до навчання. Наукові керівники та здобувачі пропонують теми курсових, магістерських робіт, які згодом обговорюються у форматі відкритої дискусії на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету.

З урахуванням принципів академічної свободи, викладачі самостійно формують зміст навчального матеріалу до навчальних дисциплін, обирають педагогічні прийоми та засоби під час проведення лекційних чи семінарських занять, вибирають форми проведення семестрового контролю, зокрема: письмова, усна, комбінована, тестування тощо. Викладачі на власний розсуд формують й удосконалюють силабуси своїх навчальних дисциплін із врахуванням сучасних вимог та тенденцій ринку праці.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

ОП “Публічне управління та адміністрування” та навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розташовані у вільному доступі на веб-сторінці факультету управління фінансами та бізнесу (<https://financial.lnu.edu.ua>). На сторінці кафедри економіки та публічного управління (<https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya>) розташовано силабуси і навчальні програми нормативних та вибіркових дисциплін, завдання для самостійної роботи та ІНДЗ. Програми та силабуси

дисциплін містять у собі анотацію дисципліни, мету й цілі, відомості про автора (авторів) курсу, обсяг дисципліни, очікувані результати навчання й критерії оцінки, перелік рекомендованої літератури, а також форму підсумкового контролю. Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка (22С-6е-20180621150626 (lnu.edu.ua)) викладачі протягом перших двох тижнів семестру інформують здобувачів вищої освіти стосовно цілей, змісту й очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання. Окрім цього, для учасників освітнього процесу організовуються відповідні консультації, на яких вони отримують потрібну та детальну інформацію стосовно навчального процесу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова робота студентів включає у себе проходження практик (виробничої (переддипломної) та виробничої практики, написання курсової роботи, а також написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, здійснення наукових публікацій за результатами досліджень; участь у конференціях, наукових семінарах кафедри, форумах тощо. Інформація про подібні заходи розміщується на сторінці факультету управління фінансами та бізнесу, на сторінці кафедри. ОПП "Публічне управління та адміністрування" сформована так, щоб здобувач зумів ефективно здійснити власне наукове дослідження. Цей процес починається з обрання, обговорення та затвердження теми наукового дослідження. Далі відбувається саме проведення наукового дослідження, яке завершується підсумковими атестаційними заходами й оцінюванням магістерської роботи, а також її рекомендацією до захисту. Результати власних досліджень здобувачі публікують у наукових збірниках факультету управління фінансами та бізнесу ЛНУ ім. Івана Франка: (збірник тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління". – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, (10-12 листопада 2022 р. Режим доступу: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Konferentsiia\\_Suchasna\\_paradyhma\\_2022.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Konferentsiia_Suchasna_paradyhma_2022.pdf)) та є учасниками інших наукових заходів: Дрогомирецька Уляна (наукове стажування у Технічному університеті м. Хемніц за програмою обміну ЛНУ ім. Івана Франка "Chemnitz-Lwiv Learnbrücke" (15 листопада-15 грудня 2022); координаторка Програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО України «Англомовна академічна комунікація у міжкультурному контексті» (15 квітня-червня 2023); часниця конференції "Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика"; делегатка від України на міжнародній перекладацькій майстерці LitTransformer 2023 (10-15 липня 2023); Телегій Ірина (в рамках програми «Львів. Науковий!» провела комплекс заходів для ознайомлення мешканців та гостей Львова у липні 2023р. з смт. Брюховичі, у серпні з м. Винники; В рамках майстерні міста організувала комплекс заходів для ознайомлення мешканців Львівської МТГ із поведінням з відходами у Львівській громаді; координатор панельної дискусії у серпні 2023р «Агломерація: у чому вигода Львівській та сусіднім громадам?»); Спересенко М. (учасник IV Міжнародної науково-практичної конференції органів студентського самоврядування «Український Хогвардс: командотворення», яка відбувалася з 21 по 23 жовтня 2022 р.; учасник «SUMMIT ПРОГРЕСИЛЬНИХ ОСВІТЯН» (10 грудня 2022 р., м. Львів), сертифікат № 49 від 10 грудня 2022 р.; учасник V Міжнародної науково-практичної конференції органів студентського самоврядування «Український Хогвардс: командотворення», яка відбувалася з 28 по 30 квітня 2023 р.). Здобувачі можуть доєднуватись до проектів, досліджень, диспутів, круглих столів, які проводяться кафедрою економіки та публічного управління (часто спільно із партнерами).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Змістовне наповнення дисциплін ОП відповідає сучасним тенденціям. НПП кафедри щорічно оновлює зміст ОК, беручи до уваги зміни нормат.-правового забезпечення публ управл, сучасні процеси й реформи, новітні практики й результати досліджень, а також за результатами їх участі в освітніх/наукових/практичних проектах, програмах міжнар. мобільності і співпраці, участі у конференціях та вебінарах. У ЛНУ проводиться щорічна процедура моніторингу навч. планів, силабусів, програм практик, удосконалення ОП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf).

Капленко Г.В. 1) серпні-липні 2023р читала курс «Європейський Союз. Відносини Україна – ЄС» за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації у Вищій школі публічного управління; 2) у 2023р. була запрошена зовнішнім експертом на цикл тренінгів «Європеїзація системи державного управління, формування професійного кадрового потенціалу, орієнтованого на євроінтеграцію» (Закарп. центр дослідження європ. стратегій розвитку ім. Жана Моне (619688-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-COE). ) у ЖНУ): 1. Design thinking. 2. Професіоналізація держслужбовців в умовах сучасних викликів і ризиків: розвиток soft skills. 3. Європейська ідентичність та цінності ЄС. 4. Реалізація цілей сталого розвитку у ЄС.

Зеленко В.А. 1) 28-30.08.2023 проходив навчання для координаторів проекту "Продовження реагування на надзвичайні ситуації внаслідок бойових дій в Україні". Тематика «Планування, моніторинг, комунікація та звітність у проектах». Організатор навчання - МБФ "Карітас України"; 2) проводив тренінги для волонтерів БО БФ "Каріта-Львів УГКЦ": 09.09.2023 "Фандрейзинг: від уявлення до розуміння"; 30.09.2023 "Менеджмент ідеї на шляху до "народження" проекту".

Возняк Г.В. Експерт та виконавець Бюджетної програми КПКВК 6541230 «Підтримка розвитку пріоритетних напрямів наукових досліджень» на 2018-2019 рр. проект "Механізми адміністративно-фінансової децентралізації: оцінка ефективності, напрями удосконалення" (держ.реєстр номер 0118U006583); Член редакційної колегії фахових видань: Наук-практ журнал «Регіональна економіка» (фахове, кат Б), Збірник наук. праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» (Web of Science, /Scopus фахове, кат А), «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (фахове, кат Б); член моніторингового комітету програми Європейського Союзу Interreg NEXТ «Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна 2021-2027»; «Польща – Україна 2021-2027»; «Румунія – Україна 2021-2027»; член конкурсної комісії з відбору лауреатів премії для працівників наукових установ і ЗВО Львівської області у 2023р; член комісії конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України»

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУ регулюється «Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів та договорів» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg\\_int-projects.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_int-projects.pdf)), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» [https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul\\_academic\\_mobility\\_2022.pdf](https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf). Вказана діяльність реалізовується через міжнародний офіс (International Office), Європ. програми і міжн. проєкти, Програми з міжн. обмінів, націон. програми обміну і ін. Викладачі кафедри бувають акт. участь у міжн. наук.-практ. заходах, публікують результати наук. доробок у міжн. наук. виданнях.

На фак-ті регулярно проводяться конференції/семінари/воркшопи міжн. рівня із залученням фахівців з різних країн. Так, у листопаді 2022 відбулася IV Міжн. наук.-практ. конференція «Сучасна парадигма публічного управління». Зеленко В.А. та Капленко Г.В. члени команди проєкту за програмою Жана Моне «EU Common Policies: Harmonization Strategies for Ukraine». 01.02.2022–31.01.2025. Галина Капленко координатор проєкту за програмою Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537, колектив виконавців від кафедри: Василь Зеленко, Андрій Табачук, Інна Куліш (01.09.2023–31.08.2026).

Влітку 2023р розпочали роботу над подвійним дипломуванням на другому (магістерському) рівні освіти за спеціальністю 281 із Шеффілдським університетом (між Університетами підписаний Меморандум про розуміння, 2022р)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

На ОП Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти система оцінювання знань здобувачів реалізується через проведення поточного та підсумкового (семестрового та державної атестації) контролю знань. Усі форми контрольних заходів проводяться відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/HfXoGXV> та Положення про організацію освітнього процесу (п. 7, 8, 9) <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих магістрами компетентностей, знань, умінь, навичок. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки знань під час його проведення визначені в силабусі навчальної дисципліни відповідно до робочого навчального плану.

На ОП оцінювання знань студентів реалізується через проведення поточного та підсумкового контролю знань. Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, бесіди, кейсу, дебатів, ділової гри, виконання та захист ІНДЗ, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового - контролю під час проведення навчальних занять, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі тестування на платформі Moodle. При підсумковому контролі (семестровому контролі) оцінюється рівень теоретичних знань та практичні навички, самостійне опрацювання тем. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумковий контроль може здійснюватися шляхом комп'ютерного тестування у системі MOODLE, або у письмовій чи усній формі. Результати підсумкового оцінювання виставляються НПП у систему «Деканат» в особистий кабінет студентів, де вони бачать свою кількість балів. Оцінювання результатів дослідження та захист кваліфікаційної роботи здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка. У цьому ж положенні вказані порядок організації та оцінювання кваліфікаційної роботи ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_exam-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf)).

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Всі форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативна – «незадовільно»).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується тим, що лектор на першому занятті доводить до відома здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Інформацію про форми контролю подають у вигляді графіка навчального процесу, розкладу занять, контрольних заходів, розкладу екзаменаційних сесій який розміщують на сайті факультету. ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані у силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/departament/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya>). У силабусах зазначається кількість балів, які здобувач може отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Такий підхід

забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання (контрольні заходи передбачають можливість перевірити теоретичну і практичну складові ОП); роз'яснювальною роботою зі здобувачами, можливістю проведення перекладань тощо; постійним обговоренням питань щодо організації та проведення контрольних заходів та обміном відповідним досвідом з НПП інших кафедр.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Вся інформація про форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання доводяться викладачем до студентів: під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни, для поточного контролю безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю; для проміжного контролю на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни; безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу; для атестації здобувачів вищої освіти: програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації. Здобувачі можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті Університету (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси), можуть постійно відслідковувати результати поточного та підсумкового контролю в Особистому кабінеті електронної системи навчання Деканат. Для кожного здобувача інформація доступна у локальній мережі факультету «Деканат» при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

ОП передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти як Єдиний державний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Програма ЄДКІ розміщена на сторінці кафедри (<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Programa-YEDKI.pdf>).

Виконання кваліфікаційної роботи має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, вмінь та навичок, можливості їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань. Кваліфікаційна (магістерська) робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути розміщена у репозитарії на офіційному сайті випускової кафедри. Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам цього стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах ЛНУ: Положення про організацію освітнього процесу в у ЛНУ ім.І.Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>);

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім.І.Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)); Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім.Ів.Франка» [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Dodatok\\_1.Tymchasovyy\\_poriadok\\_zastosuvannia\\_dystantsiynikh\\_tekhnolohiy.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Dodatok_1.Tymchasovyy_poriadok_zastosuvannia_dystantsiynikh_tekhnolohiy.pdf)

Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти від 03.02.2021р. ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf))

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами, а саме тривалістю іспиту, зміст та кількість питань, підрахунок результатів тощо, також відкритістю інформації про них та єдиними критеріями оцінки. Процедури врегулювання та запобігання конфлікту інтересів містить «Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ» (<http://surl.li/dppqf>), «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (п.5) (<http://surl.li/bganv>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання порядку проведення екзаменів, своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора за обґрунтованим поясненням (Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка). У випадку незгоди здобувач може звернутися з письмовою апеляцією на ім'я декана факультету. За цією заявою створюється комісія для приймання екзамену. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача може бути залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 3 осіб. Об'єктивність екзаменаторів на підсумковій атестації забезпечується тим, що голова ЕК призначається наказом ректора Університету та є фахівцем у відповідній галузі знань.

Під час навчання на даній ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне вивчення курсу регламентується «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін» [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg\\_repeated\\_courses.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf) Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу» та передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, перескладання. Студенти, які під час семестрового контролю отримали оцінки «незадовільно» з трьох і більше навчальних дисциплін або при другому повторному перескладанні комісії диференційованого заліку чи екзамену отримали оцінку «незадовільно», відрховуються з ЗВО. Розклад повторного проходження контрольних заходів (додаткової сесії) розміщується на сайті факультету. За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Університет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів, що здійснюється відповідно до пп.8-9 Положення про організацію осв. процесу в ЛНУ (<http://surl.li/gpar>). Порядок оскарження процедури та рез-тів проведення контр.заходів передбачений в Положенні про апеляцію результатів контр. заходів для здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/maemk>). Процедура апеляції результатів контр. заходів відбувається на двох рівнях: факультетському та загальноуніверситетському. П.п.2.2 положення передбачає, що апеляц. комісія на факульт.рівні створюється розпорядженням декана терміном на 2 р. Склад апеляц. комісії фак-ту: голова -декан; заступник голови - заступник декана; члени комісії - не менше 2 НПП та представник студ. самоврядування фак-ту; секретар комісії. До роботи комісії додатково долуч-ся НПП відповідної ОП, на якій навчається здобувач, який подав апеляц. заяву. До складу загальноуніверситетської апеляц. комісії входять: Голова - перший проректор; заступник Голови - керівник ЦЗЯО; члени комісії - не менше 2 НПП та представник студ. самоврядування Університету; секретар комісії (пп.п2.3). У п.п.2.6. передбачено: для розгляду апеляції члени апеляц. комісії залучають фахівців з числа НПП відповідної спец-сті та ОП, які мають спец. знання з дисципліни щодо результатів якої подана апеляція. Викладач, який викладає відпов. дисципліну може бути присутнім при розгляді апеляції. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ, Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<http://surl.li/lobwz>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/locam>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/locam>). Дані документи розміщені за посиланням URL <https://education-quality.lnu.edu.ua>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним з пріоритетних завдань колективу кафедри та університету є протидія порушенням академічної заборгованості.

Мова іде про дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності Університету академічної доброчесності як науково-педагогічними працівниками, так і здобувачами вищої освіти, про принципи, котрі задекларовані в Положенні про забезпечення академічної доброчесності, Кодексі академічної доброчесності, Декларації про дотримання академічної доброчесності працівником Університету. На ОП використовуються такі технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: проведення інформувань науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності; формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали (запобігання академічному плагіату); усі підготовлені до друку наукові та навчальні видання обов'язково рецензуються, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та вченій раді фак-ту  
Магістерські роботи перевіряються на плагіат. Університет використовує систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>).

Висновок про допуск роботи до захисту повинен бути підготовлений не пізніше, ніж за 10 днів до захисту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академ. доброчесність стає мотивацією розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наук. етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення правил цитування. Кафедра популяризує академ. доброчесність: проведення лекції для здобувачів першого року навчання на початку навч.р.; постійної роз'яснювальної роботи серед здобувачів про необхідність дотримання академ. доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведенням до учасників осв. процесу випадків академ. недоброчесності; читання спец. курсів («Наук. дослідж. в публ. упр. та академічна доброчесність»); впровадження в ОП компонентів, які забезпечують набуття здобувачами відпов. компетентностей,

підписанням всіма здобувачами Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ (<http://surl.li/locam>).

Окрім того, Університет проводить зустрічі-семінари з членом НА А.Артюховим щодо дотримання успішних практик академ.доброчесності: <http://surl.li/bgbzw> Ще одним видом популяризації є вивчення окремих модулів на курсах Вдосконалення викладацької майстерності: <http://surl.li/lbnlh>, де одним з модулів був Система вищої освіти України. Академічна доброчесність (<http://surl.li/maeqs>) Курс є безкоштовним для працівників Університету, а також після його успішного завершення підтверджується відповідними сертифікатами.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності визначена у Положенні про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Університет реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)), яке передбачає відповідні заходи впливу та санкції за порушення вимог академічної доброчесності. Розділом 7 «Академічна відповідальність» передбачено основні види академічної відповідальності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників, до яких зокрема належить повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності та ін. Прикладів порушення вимог академічної доброчесності виявлено не було на час реалізації Освітньої програми.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Практики, які залучені безпосередньо до викладання на ОП: Наталія Подвірна (директорка КЗ ЦНСП Давидівської сільської ради, депутат Давидівської сільської ради), Іван Базарко (досвід роботи у Пустомитівській РДА 2006-2014рр., радником Міністра оборони 2016-2018рр., очолював Управління нормат.-метод. забезпечення та моніторингу володіння, використання та розпорядження нерухомого майна і земель МОУ), Сергій Федик (юрист-практик).

Університет регулярно залучає до аудиторних занять на даному ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення практичних занять, тренінгів, круглих-столів - практичних занять. Окремі заходи, які проводяться із практиками зі сфери публічного управління: гостьові лекції для здобувачів за різними темами (Карпеченковва Ганна: «Політика гендерної рівності в органах публічної влади в Україні» (<http://surl.li/lkydq>); наприклад <http://surl.li/lkygk>); зустріч студентів із стейкхолдером ОП спеціальності 281 (<http://surl.li/maetb>); відкрита симуляційна гра «Моделювання засідання Європейської Комісії» в рамках реалізації проекту “European Union Common Policies – Alignment Strategies for Ukraine” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (AGREEMENT NUMBER – 101047504 – EUCPASU) із залученням координатора проекту та завідувача Західно-українського дослідницького центру з європейських студій (<http://surl.li/lkyib>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Професійний розвиток викладача регламентується: Тимчасовим положенням ЛНУ ім.І. Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС (<http://surl.li/evtyr>); Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП у ЛНУ ім.І.Франка (<http://surl.li/maevl>). Університет стимулює професійний розвиток викладачів через організацію та проведення заходів з підвищення кваліфікації та стажування, до яких залучались викладачі, що викладають на ОП. Організаційно-методичним центром електр. навчання постійно проводяться семінари з впровадження цифрових технологій у навч. процес (MS Office, Moodle і ін.). В Університеті діють Центр сертифікації знань з англійської мови - <http://surl.li/maevg> Організаційно-методичний центр електронного навчання (<https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/>), створений з метою координації впровадження технологій електрон. навчання у навч. процес регулярно проводить тренінги із впровадження ІТ у навчальний процес. Університетом запроваджено «Вдосконалення викладацької майстерності» (<https://lnu.edu.ua/teaching-excellence/>), на яких НПП Університету навчаються безкоштовно і їм зараховуються підвищення кваліфікації. Розвиток професіоналізму забезпечується через участь у програмах стажувань, зокрема закордонних (нпр. Erasmus+); у тренінгах по написанню проектів; координування та виконання міжнародних проектів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**



Університетом стимулюється розвиток викладацької майстерності через організацію та проведення заходів, де викладачі удосконалюють та підвищують свої навички. На кафедрі здійснюється обговорення відкритих занять викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП ПУ (лекцій, практичних), з метою підвищення їх педагогічної майстерності. Дотримуються вимоги Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки від 24.11.21 р. [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_premium.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf), Положення про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка від 04.11.21 р. ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg\\_motivation.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf)), що стимулює їх наукову активність та продуктивність.

Виплата премій викладачам передбачена за: високі досягнення у праці; запровадження сучасних методів і форм навчання, навчальних курсів іноземною мовою; досягнення у науці; за наукові публікації в наукометричних виданнях; за захист дисертацій. Передбачено преміювання наукових консультантів та керівників у разі успішного захисту дисертацій здобувачами. Передбачається оплата участі в конференціях тощо.

В загальному виплата нагород, надання учених звань та преміювання працівників регламентовані відповідними Положеннями Університету (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/awards/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Проведення занять для здобувачів відбувається у приміщеннях факультету управління фінансами та бізнесу. Навч. приміщення є пристосованими для проведення аудиторних занять. На фак-ті функціонують мультимедійні аудиторії (ауд. 201,308,509,506, та ін.), котрі обладнані техн. засобами і пристроями, необхідними для ефективної взаємодії учасників навчального процесу при використанні інтерактивних методів навчання. В Університеті функціонує Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка <https://lnulibrary.lviv.ua>, котра є однією з найбільших і найдавніших наукових бібліотек України. Загальний фонд бібліотеки налічує понад три мільйони одиниць, включно зі спеціалізованою літературою, до якої магістри мають безоплатний доступ. З актуальною літературою здобувачі можуть також ознайомитись у наукових бібліотеках на факультеті та літературою на кафедрах. З метою якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін НПП розроблено необхідне навчально-методичне забезпечення. Усі навчальні дисципліни забезпечено навчальним контентом, завданнями для самостійної роботи, питаннями, практичними кейсами та завданнями для поточного і підсумкового контролю.

За результатами проведеного опитування здобувачів у 2023 р., рівень забезпечення був оцінений досить високо: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять) – 100% опитаних влаштовує; доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет – 83,3 % опитаних влаштовує; оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій – 83 % опитаних влаштовує.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті та на факультеті створено умови для ефективної проф. підготовки здобувачів, створено комфортні умови для ефективної комунікації між здобувачами та викладачами. Тривалість, періодичність і оцінювання потреб та інтересів магістрів проводяться продовж навч. року. Ознайомлення з умовами навчання реалізується через зустріч з адміністрацією факультету, завідувачем кафедри, гарантом ОП та викладачами, котра відбувається перед початком навчання. З метою повнішого врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться зустрічі та анонімні опитування. Наслідком зустрічей стало врахування потреб та інтересів магістрів, зокрема створено вільний студентський простір, облаштований для проведення вільного часу. Розвиток мовних навичок реалізується через функціонування навчальних центрів іноземних мов <http://surl.li/evuuk>. Спорткомплекс (11 спортзалів, басейн, стадіон, 9 спортивних майданчиків) надає умови для фізичних активностей та підтримання здорового способу життя <https://lnu.edu.ua/leisure/sports-groups-swimming-pool/>. Здобувачі мають можливість долучитись до роботи Психологічної служби <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service>. В Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке сприяє розкриттю наукових та творчих здібностей здобувачів (Положення <http://sciencesociety.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennia-pro-Naukove-tovarystvo.pdf>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Проведення занять для здобувачів відбувається у приміщеннях факультету управління фінансами та бізнесу. Навч. приміщення є пристосованими для проведення аудиторних занять. На фак-ті функціонують мультимедійні аудиторії (ауд. 201,308,509,506, та ін.), котрі обладнані техн. засобами і пристроями, необхідними для ефективної взаємодії учасників навчального процесу при використанні інтерактивних методів навчання. В Університеті функціонує Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка <https://lnulibrary.lviv.ua>, котра є однією з найбільших і найдавніших наукових бібліотек України. Загальний фонд бібліотеки налічує понад три мільйони одиниць, включно зі спеціалізованою літературою, до якої магістри мають безоплатний доступ. З актуальною літературою здобувачі можуть також ознайомитись у наукових бібліотеках на факультеті та літературою на кафедрах. З метою якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін НПП розроблено необхідне навчально-методичне забезпечення. Усі навчальні дисципліни забезпечено навчальним контентом, завданнями для самостійної роботи, питаннями, практичними кейсами та завданнями для поточного і підсумкового контролю.

За результатами проведеного опитування здобувачів у 2023 р., рівень забезпечення був оцінений: методичне

забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять) – 100% опитаних влаштує; доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет – 100 % опитаних влаштує; оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій – 100% опитаних влаштує.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У всіх навчальних корпусах Університету створено безпечні умови для навчання та праці. Усі структурні підрозділи забезпечені аптечками для надання першої медичної допомоги. У приміщеннях Університету дотримано усі санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, котрі періодично перевіряються інспекторами. Медичний пункт функціонує у головному корпусі університету. В Університеті функціонує Психологічна служба <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>, діяльність якої спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу за допомогою засобів практичної психології, захисту психічного здоров'я учасників навчального процесу. Відбувається співпраця з відділом охорони праці університету, здобувачам проводяться інструктажі з основ безпеки життя. Обов'язковою умовою проходження практик є інструктаж з охорони праці. У процесі реалізації ОП здійснювались заходи, покликані гарантувати безпеку життя та здоров'я учасників освітнього процесу, зокрема було здійснено евакуацію з головного корпусу Університету у зв'язку із повідомленням про його замінювання. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів забезпечується безумовне переривання навчального процесу та переміщення учасників навчального процесу в укриття для захисту і перебування в них до скасування сигналу. Всі укриття в ЛНУ ім. Ів. Франка обладнані двома входами, забезпечені питною водою, санвузлами, лавками.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У всіх навчальних корпусах Університету створено безпечні умови для навчання та праці. Усі структурні підрозділи забезпечені аптечками для надання першої медичної допомоги. У приміщеннях Університету дотримано усі санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, котрі періодично перевіряються інспекторами. Медичний пункт функціонує у головному корпусі університету. В Університеті функціонує Психологічна служба <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>, діяльність якої спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу за допомогою засобів практичної психології, захисту психічного здоров'я учасників навчального процесу. Відбувається співпраця з відділом охорони праці університету, здобувачам проводяться інструктажі з основ безпеки життя. Обов'язковою умовою проходження практик є інструктаж з охорони праці. У процесі реалізації ОП здійснювались заходи, покликані гарантувати безпеку життя та здоров'я учасників освітнього процесу, зокрема було здійснено евакуацію з головного корпусу Університету у зв'язку із повідомленням про його замінювання. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів забезпечується безумовне переривання навчального процесу та переміщення учасників навчального процесу в укриття для захисту і перебування в них до скасування сигналу. Всі укриття в ЛНУ ім. Ів. Франка обладнані двома входами, забезпечені питною водою, санвузлами, лавками.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Статут Університету (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) передбачають наявність в кожній академічній групі поради. Порада разом з адміністрацією Університету та факультету забезпечує підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в Університеті, займається інформуванням та консультуванням про специфіку освітнього процесу. Важливим аспектом ефективного осв. процесу є налагоджена комунікація викладачів зі здобувачами, що здійснюється під час аудиту занять, консультацій. Консультування здобувачів здійснюється згідно затвердженого кафедрою графіка консультацій. Регулярно проводяться години поради. На факультеті функціонує Рада порадників, котра є постійно діючим дорадчим органом, що координує роботу порадників академ. груп фак-ту, визначає основні напрями, форми і методи удосконалення виховн. роботи в академ. групах, оптимізує умови для найбільш повного розкриття творчого потенціалу здобувачів. При виникненні конфліктних чи складних ситуацій до їх швидкого вирішення доєднується студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Координатором надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є деканат факультету. Усі довідки з інших служб університету надаються централізовано через деканат і його методистів. Інформація до студентів доводиться через старостати, інформаційну дошку, сайт факультету та кафедри та соціальні мережі. Деканом факультету приймаються анонімні звернення здобувачів ОП, які негайно розглядаються адміністрацією факультету. В Університеті функціонує студентське самоврядування (<http://studentgovernment.lnu.edu.ua/>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні Університетом, створення творчого розвитку студентства, сприяння національно-патріотичному вихованню і соціально-громадській активності здобувачів. На кожному факультеті реалізовано роботу профспілкового бюро студентів, склад керівництва якого обирається (<http://lnu.edu.ua/faculty.php?faculty=ami>) на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Права та інтереси студентів щодо соц.-ек. захисту відстоюються первинною профспілковою організацією студентів Університету. Робота первинної профспілкової організації студентів реалізовується за наступними напрямками: внесення адміністрації університету пропозицій щодо поліпшення умов побуту здобувачів, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контроль правильності нарахування

стипендій та інших виплат студентам, розподіл житлового фонду гуртожитків, вирішення питань розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Права на освіту особам з особливими освітніми потребами забезпечуються шляхом дотримання положень Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка від 17 травня 2018 року. Статут передбачає наступні норми, котрі спрямовані на забезпечення доступності освітнього процесу для осіб з обмеженими можливостями: право осіб на академічну відпустку або на перерву в навчанні за станом здоров'я зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, передбачених законодавством (п. 10.19.20); право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я (п. 10.19.27). Навчальні корпуси та гуртожитки університету обладнані спеціальними сходовими клітками, дверними прорізами, вбиральнями, спеціально облаштованим ліфтом (<https://lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovu-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>). Покращення доступності здобувачів до аудиторного фонду реалізовано за допомогою закупленого мобільного сходового підйомника PTR-130. Супровід осіб з особливими потребами здійснюється відповідно до затвердженого Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 27.06.2018р. ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg\\_invalids\\_aid.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf)). Питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти».

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статут Університету передбачає право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства і оскарження дій та бездіяльності органів управління Університету та їхніх посадових осіб, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (п. 10.19.23, 10.19.26). При виникненні конфліктних ситуацій здобувач має право звернутись до гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, декана чи ректора, котрі, в межах своїх повноважень, вживають необхідні заходи для врегулювання конфлікту. Вирішення конфліктних ситуацій в Університеті реалізується на трьох рівнях: університетському (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків, комісією з питань етики та професійної діяльності Університету), факультетському (на рівні декана та заступників (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральному (на рівні завідувача кафедри). Конфлікті ситуації, що вимагають проведення спеціальних процедур розглядаються Комісією з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка, котра діє на підставі Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка від 25.09.2019 ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)). Комісія з питань етики та професійної діяльності забезпечує вирішення: конфліктних ситуацій, що виникають у освітньому середовищі та пов'язані із корупційними проявами; конфліктних ситуацій, що виникають у освітньому середовищі та пов'язані із будь-якими проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах із залученням фахівців з психологічної служби Університету; інших конфліктів, зокрема конфлікту інтересів. Комісія з питань етики та професійної діяльності розглядає заяви стосовно вирішення конфліктів у різних проявах, за процедурою, що регламентована у розділі 5 «Порядок подання та розгляду заяв». В Університеті діє телефон довіри (032) 239 41 00 або [dovira\\_lnu@ukr.net](mailto:dovira_lnu@ukr.net) (<https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/>); в Університеті є уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції <https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Питання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду розкрито в «Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Таке оновлення може відбуватися з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій. Центр забезпечення якості освіти відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОП та формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в

ОП та контролюють дотримання усіх вимог. Відповідно до Положення ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)), Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>) змістове наповнення ОП формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОНУ і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг організації освітнього процесу за кожною ОП здійснюється задля зростання привабливості і прозорості навчальних програм для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій і навчання впродовж життя; забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Гарант ОП разом із групою забезпечення здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, також і шляхом опитування здобувачів, випускників, роботодавців. Зміни до ОП ініціюють гарант, група забезпечення спеціальності, Вчена рада Університету та стейкхолдери. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів Університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; необхідність перегляду кількості та якості навчальних курсів, перевищення фактичних витрат на ОП понад їх надходженням; зміни на ринку праці та інші обґрунтовані причини. ОП «Публічне управління та адміністрування» введена в дію у 2021 р зазнала змін: у 2023 р. За побажанням стейкхолдерів, пропозицією НПП кафедри та здобувачів вищої освіти спеціальності 281 ввели денну форму навчання, що обумовило зміну годин і наповнення силабусів освітніх компонент, за побажанням здобувачів розширили та оновили перелік вибіркових дисциплін, замінили дві нормативні дисципліни. Про зміни в ОП робоча група повідомляє здобувачів та зацікавлені сторони. У підсумку ОП (2023) відповідає вимогам стандарту, потребам роботодавців, задовольняє запити стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом організації та проведення опитувань та зустрічей з студентами, на яких виявлялись їхні інтереси та запити щодо якості ОП. У п.1.2. Положення опитування студентів, працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/aigmt>) з метою визначення загальної якості освітнього процесу із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників зворотним зв'язком, а також відстеження динаміки якості надання освітніх послуг та формування пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП.

З метою забезпечення якості ОП Центр моніторингу ЦЗЯО <https://cutt.ly/afX2c48> періодично проводить анкетування здобувачів. Здобувачі за широким спектром показників у червні і вересні 2020, травні та вересні 2021 (<http://surl.li/ahoik>). За результатами проведених опитувань робочою групою та зустріччю із стейкхолдерами було оновлено та доповнено перелік вибіркових дисциплін у 2023/24н.р, здобувачами внесена пропозиція щодо включення до ОП дисципліни «Публічне управління в сфері національної безпеки». Результати анкетування розміщено у вільному доступі на веб-сайті університету і кафедри. Позитивно оцінили (%): забезпечення теоретичної підготовки – 67, забезпечення практичної підготовки, вільного вибору вибіркових дисциплін – 67, форми поточного контролю – 87,5, форми проведення практичних занять - 100, форми навчання – 100.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЛНУ (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/POLOZHENNIA-2022.pdf>), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами Університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація Університету, за клопотанням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування Університету про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти.

Також представники студентського самоврядування і водночас здобувачі ОП є членами Вченої ради університету, факультету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОП започаткована у 2016 р (у грудні 2018 була акредитована, останній випуск був у 2019). Зміни та реформи в країні, консультації зі стейкхолдерами обумовили її новітній перегляд у 2021 та була приведена у відповідність до затвердженого Стандарту. У 2023 оновлення ОП було за підсумками напрацювань на спільних заходах та обговоренні на базах практики. Університет постійно укладає договори про співпрацю з місцевими органами влади та органами місцевого самоврядування, потенційними роботодавцями Львів обл. Здобувачі відвідують ці організації у визначений час та проходять там практику і працюють над індивідуальними завданнями, зміст яких визначаються самими організаціями за умови, що даний напрямок відповідає специфіці та цілям ОП. Серед актуальних питань від

роботодавців є: сучасність ОП, наявність потрібних заг. і проф. компетентностей та рівень їх сформованості, змістовність освітніх компонент. Представлені пропозиції узагальнюються і на їх основі проектна група ОП подає пропозиції на розгляд групи забезпечення спеціальності. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП та навчальних планів підготовки здобувачів, укладено низку угод про співпрацю, зокрема з ЛОДА, Львівською міською радою, ОТГ Львівської області, Асоціацією територіальних громад Львівщини та ін. Змістовне наповнення освітніх компонент обговорюється спільними робочими групами викладачів та роботодавців за 1 місяць до початку навч року.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП заплановано здійснювати після завершення їхнього навчання. В Університеті функціонує Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>), завданнями якого є сприяння працевлаштуванню здобувачів, налагодження співпраці з роботодавцями, у тім числі їх опитування щодо працевлаштування випускників. При Університеті існує громадська організація «Асоціація випускників ЛНУ ім. Івана Франка» (<https://alumni.lnu.edu.ua/>), яка також сприяє працевлаштуванню випускників. В Університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються роботодавці та випускники різних років, що працюють за фахом. 17-20 жовтня 2023 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбудеться День кар'єри ЄС| EU Career Day 2023. Масштабну подію реалізують в рамках проекту «Інформаційна підтримка Мереж ЄС в Україні» за підтримки Представництва ЄС в Україні (<https://4studio.com.ua/novyny/u-lvivskomu-universyteti-vidbudetsya-den-kar-yery-yes-2/>) На факультеті управління фінансами та бізнесу також функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до профорієнтаційної роботи кафедри.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Центр забезпечення якості освіти забезпечує: розробку та впровадження заходів щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності, забезпечення її відповідності сучасному рівню розвитку освіти, науки, потребам ринку, вимогам законодавства; аналізує європейські стандарти та міжнародний досвід у сфері забезпечення якості освіти і впровадження найкращих практик в Університеті; координує роботу структурних підрозділів Університету з питань забезпечення якості освіти; і координує та контролює діяльність у сфері організації забезпечення якості освіти х підпорядкованих структур.

У процесі реалізації освітньо-професійної програми були виявлені та враховані недоліки в ОП та освітній діяльності, зокрема за результатами опитувань, зустрічей із здобувачами, обговорень на засіданнях кафедри. В запропонованих змінах ОП враховані недоліки реалізації освітньої програми за результатами опитування щодо оцінки змісту ОП: перегляд змістовного наповнення освітніх компонент (збільшено практику застосування інтерактивних методів навчання); забезпечення практичної підготовки; оновлено та розширено перелік вибіркових навчальних дисциплін, що запроваджені з 2023-2024 навчального року.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За висновками експертної комісії (грудень 2018р.) з метою покращення якості підготовки фахівців: захищена докторська дисертація (Каплеєнко Г.В.); Викладачі проходять стажування та підвищення кваліфікації в органах влади та органах місцевого самоврядування (6 осіб); розширили практику проведення професійних тренінгів з актуальних проблем публічного управління за участю представників органів влади для покращення процесу формування фахових компетентностей майбутніх управлінців (на постійній основі проводяться гостьові лекції, візити в органи влади, органи місцевого самоврядування, у 2022-2023 н.р. проводився тижневий інтенсив Next Generation Public Leaders за участю практиків з різних сфер публічного управління та адміністрування); у 2023-2024 н.р. започаткували на даній ОП проваджувати принципи дуальної освіти (уклади угоду та підписали Меморандум із Асоціація Місцевих Рад «Ради Львівщини»); посилили залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності кафедри, зокрема, до публікацій у фахових виданнях України з публічного управління спільно з викладачами кафедри, започаткували проведення Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (2021р.); збільшили публікацію статей у виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних (2019-2023 рр опубліковано 20 статей у виданнях, які цитуються у Web of Science, Scopus та Index Copernicus опубліковано 63 статті).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Адміністрація Університету визначає та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Центр забезпечення якості освіти контролює процес здійснення моніторингу якості на всіх етапах відповідно до стандартів вищої освіти.

На рівні факультету здійснюється обговорення оновлення ОП із представниками студентського самоврядування та їх затвердження.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в обговоренні ОП, здійсненні моніторингу якості реалізації ОП, внесення рекомендацій та пропозицій як безпосередньо, так і методом участі в опитуваннях щодо якості ОП.

На кафедральному рівні відбувається розробка ОП гарантом ОП та робочою групою, обговорення та погодження освітніх компонент ОП з основними стейкхолдерами, врахування рекомендацій та пропозицій роботодавців відповідно до сучасних вимог ринку праці, перегляд ОП та актуалізація змістовного наповнення освітніх компонент.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка від 01.02.2019 р. ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)) університетський рівень контролю здійснюється ректором, проректорами, Вченою радою Університету та Центром забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентована діючим Положенням (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>). На університетському рівні повноваження та функції розподілені між такими підрозділами, як центр забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, центр моніторингу, відділ сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, відділ АСУ «Сигма», відділ по роботі з ЄДЕБО та ін. На факультетському рівні відповідальність щодо контролю за якістю освіти розподілена між Вченою радою, деканом, заступником декана, завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками. Завідувачі кафедр здійснюють забезпечення організації освітнього процесу, контроль за виконанням навчальних планів і програм, дотриманням розкладу занять, контроль за якістю викладання навчальних дисциплін тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються таким документами: Статутом ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>); Правилами внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pravyla-vr.pdf>); документами про організацію та забезпечення якості навчального процесу (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>), зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)), Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg\\_free-choice.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf)); іншими документами, розміщеними на сайті Університету (<https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>) та на сайті факультету (<https://financial.lnu.edu.ua/academics>)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: 1. Актуальність ОП засвідчена сучасними тенденціями розвитку сфери публічного управління, викликами, ризиками та потребою у фахівцях з публічного управління та адміністрування нової генерації з інноваційним та критичним мисленням, які ініціюють та впроваджують зміни. 2. Зацікавленість органів державної влади та місцевого самоврядування, зокрема об'єднаних територіальних громад, професійних об'єднань стейкхолдерів у розвитку ОП. 3. Синергетичне поєднання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти, що сприяє формуванню громадянської позиції випускників, підвищенню рівня їх громадської активності, гнучкості траєкторії професійного та кар'єрного розвитку, саморозвитку. 4. Практична спрямованість навчання та формування фахових компетентностей: належний рівень практичних заходів (гостьові лекції, тренінги, інтенсиви) з практиками різних сфер публічного управління та різного рівня управління; залучення практиків до викладання. 5.

Наукова підтримка ОП, проведення науково-дослідних робіт, активні наукові дослідження НПП спільно з здобувачами вищої освіти, участь у міжнародних проєктах. Запроваджена практика проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» та Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти». 6. Реалізація ОП на основі студентоцентрованого навчання. 7. Орієнтування освітніх компонентів (структури та змісту) ОП на формування компетентностей, що відповідає запитам стейкхолдерів та роботодавців. 8. Комунікація на постійній основі, моніторинг та врахування рекомендацій стейкхолдерів та усіх учасників освітнього процесу щодо удосконалення освітньої програми. 9. Можливість апробації результатів наукової роботи здобувачів та залучення до наукової роботи. 10. Відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до всіх освітніх компонент ОП. 11. Матеріально-технічне забезпечення ЛНУ цілком і повністю задовольняє потреби здобувачів у розвитку їх особистих та наукових інтересів, творчості, креативного потенціалу, реалізації НДР у сфері публічного управління та адміністрування. 12. Увага адміністрації Університету, факультету до освітньої програми через періодичний моніторинг, враховуючи спрямованість на публічну діяльність Університету та всебічний розвиток особистості здобувачів вищої освіти. Слабкі сторони: 1. Недостатня практична реалізація угод про подвійні дипломи за спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти. 2. Недостатній рівень викладання дисциплін ОП англійською мовою, що значно б розширило можливості для академічної мобільності та участі в міжнародних проєктах здобувачів вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Налагодити постійні зв'язки з іноземними університетами з метою запрошення науковців, викладачів та здобувачів до виконання спільних навчальних/наукових проєктів; збільшити кількість англійських навчальних дисциплін; налагодити нові зв'язки з спорідненими закладами освіти інших країн для співробітництва у навчальній, науковій і методичній роботі.

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає оновлення та модернізацію ОП відповідно до передових практик країн ЄС у таких напрямках: оновлення профілю програми, включно за основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними та контрольними заходами; розробка та впровадження в освітній процес новітніх технологій навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних викликів; розробка дистанційних курсів для нових дисциплін; підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (включно із проведенням тренінгів); залучення стейкхолдерів до модернізації ОП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП.

Забезпечення здобувачам вищої освіти можливості для отримання дуальної освіти. Запровадження спільно з Асоціацією Місцевих Рад «Ради Львівщини» практики командної роботи під керівництвом фахівців-менторів: проєктна діяльність. Створити умови та сприяти здобувачам вищої освіти у отриманні подвійних дипломів. Встановити з закордонними закладами вищої освіти співпрацю у сфері організації та проведення науково-комунікативних заходів. Сприяти та підтримувати ініціативи здобувачів вищої освіти щодо розробки та впровадження міжнародних проєктів та участі у наукових проєктах кафедри.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мельник Володимир Петрович**

Дата: 12.10.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Публічна служба та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>П.П.1.2.1.02_Силабус_Публ_служба.pdf</i>	LT+eHitk6NbTGUwabWZ/3v9qR2YP2XzMsk5ebG9K+ME=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнозжованих програм і операційних систем.
Публічне управління в сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>П.П.1.2.1.06_Силабус_ПУ_нау_безп.pdf</i>	Emoi25zQ+TBPR6hCtuZHhgk/ATpIte28P1mPZTCzwIo=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнозжованих програм і операційних систем.
Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.02.Силабус_Упр_рш.pdf</i>	PVDpnZps1VW48HLVaAVXtm4yEkdytvRGJ4huUoQaRpE=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнозжованих програм і операційних систем.
Стратегічне управління та управління змінами (англ)	навчальна дисципліна	<i>ЗК_1.1.01_Силабус_с_трат_упр_змінами.pdf</i>	oDFuc5P+SicnC221SX5z9bChY+yA5S/zdA7+Smdug8=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнозжованих програм і операційних систем.
Механізми та технології публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.1.03_Силабус_Мехзми_технолог_П_УА.pdf</i>	SNUVf3tBHcis5FYKXcYFNvt4JIF8X6viMv8uOBHUQqM=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнозжованих програм і операційних систем.
Виробнича практика	практика	<i>ПП.1.2.05_ПП.1.2.1.08_Наскрізна_практика.pdf</i>	hCqy5Ic/VAXwb3mgPCMwXX4VRcuRdAJLIR23U8jG4x8=	Ноутбук і проектор для захисту.
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ПП.1.2.1.07_Курсова.pdf</i>	UfMkkKLAai8qBab9NgoK3StNaSvbPr65hum8msCXvbA=	Ноутбук і проектор для захисту
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>П.П.1.2.06_Кваліфікаційна.pdf</i>	zZMOMTz7A8orpoILBTwHdbeBgfeb5tyMsCTAvsZMRwk=	Ноутбук і проектор для захисту.
Європейська інтеграція та сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>П.П.1.2.04_Силабус_Європ_інтеграція.pdf</i>	DXCon5Pa9mT6lqmanVnF9bioWfNRRoBIKcE4Ep6V7oc=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім

				загальнонавчальних програм і операційних систем.
Інформаційні технології в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>П.П.1.2.1.04_Силабус_магістр_Інформ_технол_ПУ.pdf</i>	FRqCks2FeFaVTWxbhXwDyjNWugbJvL4KftBUpRK9Zho=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.1.05_Силабус_Правове_забезп.pdf</i>	RUZwOfaVWoCeiz6G CmTqKFe42jHwQHAcB3aC7xiGtWQ=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Комунікації та взаємодія у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>П.П.1.2.1.01_Силабус_Комунік_взаємодія_ПУ.pdf</i>	rL3RjEXndPFXpGwJ/ggR/e6OonoDsNquWntrZiWJtY=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>П.П.1.2.03.Силабус_Основи_фандрейзингу_.pdf</i>	1nK7SP+fl55KE5wP1QVxKfKNej4Rjfp3d+he+9pHnsY=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>П.П.1.2.01_Силабус_Концепт_засади.pdf</i>	iHKoMJGXq8yAe+9qZkz5LKf6Wzz2KCKekgTBLqFGceQ=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>ЗК.1.1.02_Силабус_Наука_досл_Акад_доброч.pdf</i>	zZjfWsvJv6fe2MS1ulT9zoKUwaTl7RF94k7oKtBvMQY=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчальних програм і операційних систем.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>ПП.1.2.05_ПП.1.2.1.08_Наскрізна_практика.pdf</i>	hCqy5Ic/VAXwb3mgPCMwXX4VRcuRdAJLIR23U8jG4x8=	Ноутбук і проектор для захисту.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						<b>викладає викладач на ОП</b>	
30216	Федик Сергій Євгенович	Викладач, Основне місце роботи	Циклова (предметна) комісія з гуманітарних та економічних дисциплін	Диплом кандидата наук ДК 018292, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02/ПІ 015998, виданий 15.12.2005	21	Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності	<p>Пункт 1. СТАТТІ Федик С.Є. Застосування принципу пропорційності у судовій практиці. Вісник УжНУ. Серія Право. № 63. 2021. С.302-307. // <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2021/08/55.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2021/08/55.pdf</a> <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.63.53">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.63.53</a> Fedyk S. Характеристика філологічного способу юридичної герменевтики. Visegrad journal on human rights. №1. 2021. С.236-241. // <a href="https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2021/05/VJNR_1_2021.pdf">https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2021/05/VJNR_1_2021.pdf</a> Федик С.Є. Концептуальні засади правозастосовної діяльності європейського суду з прав людини // Вісник Львівського торгово-економічного університету. Юридичні науки. Випуск № 8. – Львів, 2019. // <a href="http://lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/DOI/2616-7611-2019-08-24.pdf">http://lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/DOI/2616-7611-2019-08-24.pdf</a> Федик С.Є., Федик Є.І. До питання змісту умов нормативного саморегулювання // Вісник Львівського торгово-економічного університету. Юридичні науки. Випуск № 8. – Львів, 2019. // <a href="http://lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/DOI/2616-7611-2019-08-23.pdf">http://lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/DOI/2616-7611-2019-08-23.pdf</a> Андрусів У.Б., Федик С.Є. Елементи принципу юридичної визначеності. Часопис Київського університету права. 2019. N 1. С.19-25. // <a href="https://kup.edu.ua/doc/hasopis/chasopis_2019_1.pdf">https://kup.edu.ua/doc/hasopis/chasopis_2019_1.pdf</a></p> <p>Пункт 4: Програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності» галузі знань: 28 «публічне управління та адміністрування» спеціальності: 281 «публічне управління та адміністрування». ЛНУ, Львів, 2023.</p> <p>Програма навчальної дисципліни «управлінське мислення» галузі знань: 28 «публічне</p>

управління та адміністрування» спеціальності: 281 «публічне управління та адміністрування». ЛНУ, Львів, 2023.

Робоча програма дисципліни «Господарське процесуальне право України» для студентів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форми навчання. Дубляни. 2020 рік.

Робоча програма дисципліни «Медичне право України» для студентів спеціальності 081 «Право» денної форми навчання. Дубляни 2020 рік.

Робоча програма дисципліни Правове регулювання публічних закупівель в Україні. Галузь знань 08 Право Спеціальність 081 Право. Дубляни. 2020 рік.

Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни Господарське процесуальне право України для студентів денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр, Спеціальність 081 Право. Дубляни. 2020 рік.

Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни Медичне право України для студентів денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр, Спеціальність 081 Право. Дубляни. 2020 рік.

Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни Правове регулювання публічних закупівель в Україні для студентів денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр, Спеціальність 081 Право. Дубляни. 2020 рік.

Конспект лекцій з дисципліни «Господарське процесуальне право України» для студентів спеціальності 081 «Право» денної та заочної форми навчання. Дубляни. 2020 рік.

Конспект лекцій з дисципліни «Медичне

право України» для студентів спеціальності 081 «Право» денної форми навчання. Дубляни 2020 рік.

Конспект лекцій з дисципліни Правове регулювання публічних закупівель в Україні. Галузь знань 08 Право Спеціальність 081 Право. Дубляни. 2020 рік.

Федик С.Є., Федик Є.І. Цивільне право України. Частина 1. Навчально-методичний посібник. Львів: ЛТЕУ, 2018. – 204 с.

Пункт 12.  
КОНФЕРЕНЦІЇ  
Федик С.Є., Федик О.В. Вплив практики Європейського суду з прав людини на національну судову правозастосовну практику в Україні. Тези доповідей на міжнародній науково-практичній інтернет-конференції. // La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux : OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V.3., 108 p., С. 8-10. // Федик С.Є. Вплив міжнародних норм на правозастосовну судову практику в Україні. Тези доповідей на міжнародній науково-практичній інтернет-конференції. // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.7, 110 p., С. 34-35. // Федик С.Є. Договори, їх особливості та правове регулювання. //Доповідь на Пленарному засіданні наукової конференції професорсько-викладацького складу та аспірантів Львівського торговельно-економічного університету «Актуальні проблеми економіки і торгівлі в сучасних умовах Євроінтеграції». Львів, 10-11 травня 2018. – С. 52-54.  
Федик С.Є.  
Класифікація учасників

						<p>судового процесу. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: тези доповідей регіональної наук.-практ. конф. (м. Львів, 14 грудня 2018 р.). Львів: ЛьвДУВС, 2018. С.324–327.</p> <p>Пункт 20: Адвокат. Свідectво про право на зайняття адвокатською діяльністю №908 від 13.04.2001 року, видане Львівською обласною КДКА.</p> <p>Спеціалізація справ - (Адміністративне та Господарське судочинство).</p> <p>Підвищення кваліфікації: ЛНУ ім. І Франка; Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Свідectво ПК01467243/02643-20 Від 31.01.2020</p>	
340299	Подвірна Наталія Степанівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 024647, виданий 31.10.2014	8	Комунікації та взаємодія у публічному управлінні	<p>Пункт 1)</p> <p>1.Пак Н. Т, Подвірна Н. С. Local budgets in the context of decentralization of power (Місцеві бюджети в контексті децентралізації влади) Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 52. Palgrave Macmillan Ltd., 2017. - Pages 540 - 549(міжнародна науково метрична база даних Scopus)</p> <p>2.Пак Наталія Тадеушівна Подвірна Н. С. Територіальні громади як основний елемент місцевого самоврядування. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2018. №29/2018. С. 67 – 71(міжнародна науково метрична база даних Index Copernicus (IC))</p> <p>3.Podvirna N. Peculiarities of decision-making by authorities in Ukraine in the transformation period // Facta Simonidis. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona SzymoŃwica w Zamościu. – Zamosc, 2013. – № 1 (6). – P. 119–126.</p> <p>3. Kaplenko H.,Pikulyk O.,Podvirna N.,Kazarin O.Semchenko-Kovalchuk Halimon Public Management of the detinization of economic relations in the conditions of globalization, «Khazar journal of humanities and social</p>

sciences»(special issue)  
№ 1, 2023

Пункт 8)

1) Участь у НДР  
“Соціально-  
економічний розвиток  
України в умовах  
євроінтеграції” (тема в  
межах робочого часу),  
державний  
реєстраційний номер:  
017U000896. Термін  
виконання: січень 2017  
р. – грудень 2021 р.

2) Участь у НДР  
"Публічне управління у  
XXI столітті:  
національна візія та  
виклики глобалізації"  
(тема в межах робочого  
часу), державний  
реєстраційний номер:  
0121U110239. Термін  
виконання: січень 2021  
р. - грудень 2024

Пункт 5)

- Соціальний  
просвітницький еко-  
проект «Сортуй сміття -  
збережи життя!» 2018 р.

- Соціальний  
просвітницький еко-  
проект «Зелена  
грумада» 2019 р.

- Соціально-  
просвітницький проект  
з протидії булінгу «Я  
проти насильства» 2019  
р.

- Перший обласний  
форум «Стоп\_булінг»  
2019 р.

- Соціальний проект  
«Допоможемо  
близьким» 2020-2021  
рр.

- Соціально-спортивно-  
мистецький проект до  
Дня захисту дітей  
«Здорові діти –  
майбутнє громади»  
червень 2021 р.

- Табір для дітей та  
підлітків, які  
перебувають в СЖО  
(складних життєвих  
обставинах), дітей з  
багатодітних сімей,  
дітей воїнів АТО «Сім  
джерел» липень 2021 р.

- Соціальний проект  
«Допоможемо  
близьким!», 2021 р.

- Другий обласний  
форуми Стоп\_булінг  
(проведено на рівні  
Львівської області)  
2021р.

2022-2023рр.-  
соціальний проект для  
психологічної  
підтримки дітей із  
залученням фахівців з  
осіб з числа ВПО «Клуб  
«Територія розвитку»  
2023 р. – соціальних  
проект підтримки дітей  
з особливими освітніми  
потребами Давидівської  
громади «Ми тут не  
даремно»

2023 р.- соціальний  
проект спрямований на  
підтримку талановитої  
молоді та сприянню  
розвитку соціально

відповідального бізнесу  
«Люди, які змінюють  
світ»

Пункт 11)  
Консультавання  
Давидівської сільської  
ради у частині  
впровадження  
інформаційної  
політики.  
Створення КЗ «Центр  
надання соціальних  
послуг Давидівської  
сільської ради  
Львівського району  
Львівської області»:  
• керівництво і  
організація роботи  
центру по виявленню  
малозабезпечених  
громадян і осіб  
похилого віку та  
одиноких  
непрацездатних  
громадян разом з  
представниками  
закладів охорони  
здоров'я, місцевих рад,  
житлово-комунальних  
підприємств і  
громадських  
організацій.  
• підготовка матеріалів  
по одиноким  
непрацездатним  
громадянам, інвалідах  
для вирішення питання  
взяття їх на  
обслуговування  
центром.  
• розподілення кадрів,  
підбір кадрів,  
організація їх навчання,  
• планування роботи  
Центру та його  
відділень;  
• контроль за станом  
обслуговування  
одиноких  
непрацездатних  
громадян соціальними  
робітниками.  
• контроль фінансово-  
господарської  
діяльності Центру.  
• організація  
надходження  
благодійних внесків на  
позабюджетний  
рахунок, контролює хід  
їх використання.  
• контроль за  
своєчасною подачею  
звітів, інформацій, які  
стосуються роботи  
Центру у органи  
державного управління.  
• Оздоровлення дітей за  
бюджетні та дотаційні  
кошти  
• Розробка програм  
підтримки соціально  
вразливих категорій  
населення  
• Моніторинг оцінки  
потреб ВПО  
Консультавання  
Зимноводівської  
громади у частині  
створення соціальних  
проектів  
Консультавання  
Радехівської міської  
ради у частині  
створення соціальних  
проектів



						<p>Пункт 20) 02.2016-08.2017 (інспектор відділу культури та інформаційної політики Давидівської сільської ради), 09.2017-02.2021 (головний спеціаліст відділу культури та інформаційної політики Давидівської сільської ради), з 03.2021 – директор КЗ ЦНСП Давидівської сільської ради 26.10.2020 – депутат Давидівської сільської ради</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою «Соціальна робота в територіальній громаді» Львівський регіональний інститут державного управління, № КП 236646451(30 год - 1 кредит ЕКТС)</p>	
180435	Герасименко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062142, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033824, виданий 25.01.2013</p>	18	Стратегічне управління та управління змінами (англ)	<p>Пункт 1) 1.Gerasymenko O. Management of communicative aspect of motivational philosophy of civil servants in public finance system / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Social and legal aspects of the development of civil society institutions : collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. – 536 p. – P. 437-449. 2.Gerasymenko O. Influence of investment policy on financial safety of the state in context of balancing / Natalia Sytnyk, Olena Gerasymenko // Wyzwania współczesnych finansów – wybrane problemy (Challenges of contemporary finance – selected problems) : Prace Naukowe. Seria: Finanse i Rachunkowość Nr 5 / pod redakcją Anny Cwiąkały-Małys, Marzeny Karpińskiej. – Wrocław : E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, 2018. – 198 p. – P. 145-158. – Dostęp online: <a href="http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/101224">http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/101224</a> 3.Герасименко О.В., Чечур Г.А. Вплив капітальних інвестицій на економічний розвиток регіону. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління.</p>

2019. Том 30 (69). № 5. С. 23-27. URL: [http://www.econ.vernads.kyjournals.in.ua/journals/2019/30\\_69\\_5/30\\_69\\_5\\_1/7.pdf](http://www.econ.vernads.kyjournals.in.ua/journals/2019/30_69_5/30_69_5_1/7.pdf)

4. Герасименко О.В., Семен І.В. Комунікації та інформаційний простір в управлінні та розвитку територіальної громади. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). С. 800-803. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/168.pdf>

5. Герасименко О.В. Світовий досвід створення спільних цінностей держави, бізнесу та суспільства / О. В. Герасименко, Ю. В. Наврусевич // Економічні студії. – № 3 (25). – 2019. – С. 9-13.

6. Gerasymenko, O. Innovative and investment safety of finance in Ukraine as factor of its financial system balancing / Garasym, P., Przybytniowski, J. W., Gerasymenko, O. // Zeszyty Naukowe Malopolskiej Wyzszej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, 2020, 45(1), 27-40. <https://217.144.203.155/index.php/zn/article/view/696>

7. Gerasymenko, O. Financial Balancing in Creating Shared Value in Ukraine / Sytnyk N., Stasyshyn A., Gerasymenko O. // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) "Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the Era of Global Pandemic" (Granada, Spain, 4-5 November 2020). 2020. – P. 12060-12067.

8. Герасименко О.В. Світовий досвід оптимізації напрямів інвестиційної політики держави: аксіологічний аспект. Молодий вчений. 2022. № 10 (110). С. 39-44.

Пункт 3)

1. Публічне управління: навчальний посібник / А.В. Стацишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін./; (за заг. ред. А.В. Стацишина). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с. (35,36 д.а./3,4 д.а.)

2. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності «Менеджмент соціокультурної

діяльності». Козаренко О.В., Белінська Л.С., Данилиха Н.Р., Максимчук М.В., Герасименко О.В., Шевчук А.В. – Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 410 с. (31,2 д.а./3,1 д.а.)  
Пункт 4)  
1. Герасименко О.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія та практика публічного управління та адміністрування» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 169 с.  
2. Герасименко О.В. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 42 с.  
3. Герасименко О.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 217 с.  
4. Герасименко О.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна діагностика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 173 с.  
5. Герасименко О.В. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Теорія та практика публічного управління та адміністрування» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

						<p>освітнього рівня «бакалавр» / О.В. Герасименко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 45 с.</p> <p>Пункт 8) "Journal of Eastern European and Central Asian Research": peer reviews (All data reported above have been registered in our service by Olena Gerasymenko since 2016 and validated by ReviewerCredits <a href="https://www.reviewercredits.com/policies/">https://www.reviewercredits.com/policies/</a>).</p> <p>Пункт 11) Наукове консультування працівників Підберіздівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року».</p> <p>Пункт 13) «Стратегічне управління та управління змінами» (англ. мовою), 52 ауд. год.</p> <p>Пункт 14) Капраль Ярина Андріївна (УФПМ-11с) - переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему: "Інформаційна війна в сучасній Україні як спосіб впливу на державну політику та громадськість" (лютий 2023р.) Стеблик Наталія Володимирівна (УФП-41с) - переможець I туру Олімпіади зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»</p> <p>Заступник завідувача кафедри публічного адміністрування та управління бізнесу з методичної роботи</p> <p>Порадник групи УФП-21с</p>	
334033	Табачук Андрій Ярославич	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний	4	Інформаційні технології в публічному управлінні	<p>Пункт 1) 1. Табачук А. Я. Напрямки трансформації економічної системи України в умовах сьогодення / А. Я. Табачук // Економіка та суспільство. Одеса. – 2021. – Вип. 26. С. 1-5. (<a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-29">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-29</a>).</p> <p>2. Shestakovska T. Public policy settlement of social conflicts in the context of national security / T. Shestakovska, O. Mykhailovska, M. Buk, A.</p>

заклад  
"Національний  
лісотехнічний  
університет  
України", рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 055050,  
виданий  
16.12.2019

Tabachuk, I. Tubolets // Cuestiones Políticas. - 2022. - Vol. 40, Nº 72 - P. 395-409. - DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.22>.  
3. Табачук А.Я. Удосконалення системи управління персоналом в органах публічної влади. Публічне адміністрування та національна безпека. 2023. Вип. 9 (39) (подана до друку).

Пункт 5)  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Інституційні засади екологізації економічних систем в умовах посилення глобалізації», 2019р.

Пункт 8)  
1) Участь у НДР  
"Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції" (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.  
2) Участь у НДР  
"Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 0121U110239. Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024

Пункт 10)  
Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 EUROINTEGRATION OF UKRAINE» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537. Проект реалізовується колективом кафедри економіки та публічного управління. Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р. (член команди проекту)

Пункт 12)  
1. Табачук А. Я. Діджиталізація як запорука поступу у сфері публічного управління / А. Я. Табачук // «Сучасна парадигма публічного управління»: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. ЛНУ ім. І.Франка. Львів. – 2021.  
2. Табачук А. Я. Розвиток електронного врядування та електронної демократії в Україні/ А. Я. Табачук // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції

						<p>"Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки". Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. – 2021.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Навчання на курсі професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», що організовувався Львівським національним університетом імені Івана Франка, 01 жовтня 2020 р. – 23 січня 2021 р. (150 годин (5 кредитів ECTS)). Сертифікат СВ№02070987/000265-21.</p> <p>2. Давидівська об'єднана територіальна громада (Довідка № _ від 25.01.2021 р., Давидівська сільська рада). (обсяг 180 годин).</p> <p>3. Навчання на курсі професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», що організовувався Львівським національним університетом імені Івана Франка, 27 січня 2022 р. – 04 червня 2022 р. (180 годин (6 кредитів ECTS)). Сертифікат СВ №0208-2022.</p> <p>4. Навчання на курсі "Правничі студії для викладачів", що організовувався юридичним факультетом Львівського національного університету імені Івана Франка, квітень-травень 2023 р. (30 годин, 1 кредит ECTS).</p>	
160776	Пікулик Оксана Іванівна	доцент кафедри економіки та публічного управління, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003928, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015960, виданий 15.12.2005	25	Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна добросесність	<p>Дисципліну читає викладач Возняк Галина Василівна. Інформація не внесена в ЄДЕБО</p> <p>Пункт 1) 1.Voznyak H., Kaplenko H., Koval V., Druhova V. Mulska O. (2023). Financial self-sufficiency of Ukrainian territorial communities and local economic development: Modeling the causal relationship. Public and Municipal Finance, 12(2), 17-31. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/pmf.12(2).2023.02">http://dx.doi.org/10.21511/pmf.12(2).2023.02</a> ; <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/jo">https://www.businessperspectives.org/index.php/jo</a></p>

urnals/public-and-municipal-finance/issue-440/financial-self-sufficiency-of-ukrainian-territorial-communities-and-local-economic-development-modeling-the-causal-relationship (Scopus);

2. Voznyak H., Mulska O., Druhov O., Patytska Kh., Sorokovyi D. (2023). Adaptation of internally displaced persons in host communities under conditions of war in Ukraine: The role of local governments. *Problems and Perspectives in Management*, 21(2), 323-335.  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2\).2023.32](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2).2023.32) ;  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-429/adaptation-of-internally-displaced-persons-in-host-communities-under-conditions-of-war-in-ukraine-the-role-of-local-governments> (Scopus);

3. Voznyak H., Mulska O., Druhov O., Patytska Kh. Tymechno I. (2023). Internal migration during the war in Ukraine: Recent challenges and problems. *Problems and Perspectives in Management*, 21(1), 312-325.  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(1\).2023.27](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(1).2023.27) ;  
[https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/17789/PPM\\_2023\\_01\\_Voznyak.pdf](https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/17789/PPM_2023_01_Voznyak.pdf) (Scopus);

4. Voznyak H., Stasyshyn A., Koval V. Evaluation of self-sufficiency of territorial communities as the basis for ensuring their sustainable development. *Agricultural and Resource Economics*. 2022. Vol. 8. No. 4. Pp. 151–169.  
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.07> ;  
<https://ageconsearch.umn.edu/record/330355/>

5. Voznyak H., Mulska O., Bil M., Patytska K., Lysiak L. (2022). Financial well-being of territorial communities and the economic growth of the regions of Ukraine: assessment and modeling of interrelation. *Agricultural and Resource Economics*. 2022. Vol. 8. No. 2. Pp. 141–157.  
<https://ageconsearch.umn.edu/record/322725/>  
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.02.08> (Scopus, Web of Science);

6. Voznyak, H., Mulska, O., Patytska, . K., &

Radelytskyy, Y. (2022). FINANCIAL IMBALANCES AND THEIR IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF UKRAINIAN REGIONS IN ECONOMIC INSTABILITY. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 240–249. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3706/3477>; <https://doi.org/10.55643/fcaptop.1.42.2022.3706> (Web of Science);

7. Halyna Voznyak, Olha Mulska, Mariana Bil and Yuriy Radelytskyy (2022). Financial wellbeing of households in instability. Investment Management and Financial Innovations, 19(1), 135-144. <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-398/financial-wellbeing-of-households-in-instability> ; [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.19\(1\).2022.10](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.19(1).2022.10) (Scopus).

8. Halyna Voznyak, Olha Mulska, Taras Kloba and Lev Kloba (2021). Assessing and strengthening budgetary security of regions and their amalgamated hromada in an unstable economy: A case for Ukraine. Public and Municipal Finance, 10(1), 138-150. <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/public-and-municipal-finance/issue-378/assessing-and-strengthening-budgetary-security-of-regions-and-their-amalgamated-hromada-in-an-unstable-economy-a-case-for-ukraine>; [http://dx.doi.org/10.21511/pmf.10\(1\).2021.11](http://dx.doi.org/10.21511/pmf.10(1).2021.11) ; (Scopus);

9. Voznyak H., Patytska Kh., Kloba T. (2021). Behavioral economics in modern research of regional and local development: theoretical aspects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 1(36), 293-301. <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/227893> ; DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptop.v1i36.227893>

10. Voznyak H., Savchuk N., Zherybylo I., Skasko O. (2020). Public Finances in conditions of current transformations. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2(33), 424-



433. <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3004>;  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.207225>  
(Web of Science).

11. Voznyak H., Kloba T., Kloba S., Kloba L. (2019). Model of assessment of financial disabilities in regions of Ukraine. *Investment Management and Financial Innovations*, 16(1), 365-377.  
<https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-307/model-of-assessment-of-financial-imbances-in-regions-of-ukraine>  
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(1\).2019.28](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(1).2019.28)  
(Scopus) ;

12. Voznyak H., Grzebyk M., Yehorycheva S., Pelekhaty A. (2019). Budget control at local level in conditions of financial decentralization in Ukraine: problems and ways of their solution. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 3 (33), 328-339.  
<http://fkd.org.ua/article/view/179708> ;  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179708>  
(Web of Science);

13. Возняк Г., Патицька Х. Поведінкові аспекти у прийнятті фінансових рішень в умовах пандемії: локальний рівень. *Світ фінансів*. 2021. № 3(68). С. 8-22.  
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1456> ; DOI:  
<https://doi.org/10.35774/sf2021.03.008> ;

14. Возняк Г.В., Жеребило І.В. Публічні фінанси в постулатах економічних шкіл: генезис теорій//Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2021. Вип. 6. С. 9-16.

15. Возняк Г.В. ПОРУШЕННЯ ТА ЗЛОВЖИВАННЯ В УПРАВЛІННІ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 1, 21. 2020, 173–181.

16. Возняк Г.В., Жеребило І.В. Мінливість економіки в умовах пандемії: фінансово-економічні наслідки для країни та

територіальних громад. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. 3(23) С.51-57.  
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/607/492> ;  
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-51-57> ;

17.Возняк Г.В., Жеребило І.В. Особливості функціонування та проблеми розвитку сфери культури та мистецтва в умовах реформи публічних фінансів. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2019. Вип. 6(140). С. 26-32.  
[http://www.ird.gov.ua/sep/sep20196\(140\)/sep20196\(140\)\\_026\\_VoznyakH,ZherebyloI.pdf](http://www.ird.gov.ua/sep/sep20196(140)/sep20196(140)_026_VoznyakH,ZherebyloI.pdf) ; DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2019-6-5> .

18.Возняк, Г. і Коваль, В. 2023. КРИЗА ЯК ФОРМА ПРОЯВУ ФІНАНСОВОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ МІСЦЕВОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4, 32, 71–78.  
<http://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/779>

Пункт 3)

1.Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. — Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 311 с. (автору належить п. Модернізація фінансового забезпечення соціальної сфери в контексті секторальної децентралізації – 1,54 д.а);

2.Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку. Монографія / за ред. Кравціва В.С., Сторонянської І.З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». 2020. 531 с. (автору належить: п.1.4; 11.1; 11.3 - 2,19 д.а);

3.Стале ендогенне

зростання регіонів України в умовах децентралізації. Монографія: наук. ред. І.З. Сторонянська. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього». 2019. 501 с. (автору належить: п.1.3; 4.2 – 1,92 д.а).

Пункт 6)

1. Здобувач Коваль В.М - дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (диплом Н23 № 001215 від 01.09.2023р.)
2. Здобувач Кльоба Т.Л. - дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (диплом ДР № 001804 від 14.09.2021р.).

Пункт 7)

Опонування:

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Малиняка Богдана Степановича на тему «Бюджетні видатки: теорія, методологія, практика», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (квітень, 2023 р., Західноукраїнський національний університет);
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кушнір Анни Ігорівни на тему «Забезпечення стійкості місцевих бюджетів України в умовах децентралізації», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (грудень 2021 р., Університет митної справи та фінансів);
3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Проця Василя Ігоровича на тему «Фінансове забезпечення органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (листопад 2021 р., Волинський національний університет імені Лесі Українки);

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Квасній Оксани на тему «Організаційно-економічні засади розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах податкової децентралізації», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (листопад 2020 р., Волинський національний університет імені Лесі Українки);

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Хамиги Юрія Ярославовича на тему «Фінансове шахрайство: критерії ідентифікації та напрями мінімізації», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (листопад 2020 р., Західноукраїнський національний університет);

6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Садов'яка Михайла Степановича на тему «Фінансування житлового будівництва в Україні», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за Гроші, фінанси і кредит (грудень, 2019 р., ДНУЗ «Університет банківської справи»). Членство в спеціалізованих радах: Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.06 в Волинському національному університеті імені Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит» <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-32-051-06/> (2019-2021 рр.); Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток

продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит» (з 2023 р по даний час).

Пункт 8)  
Участь та керівництво науковими темами:

1. Експерт та виконавець гранту (№ 5841) на 2022-2023 рр. «Інструменти підтримки інтеграції ВПО до життя у Підберізіцьській територіальній громаді: пілотний проект на Львівщині» за програмою «Демократична практика», що фінансується Міжнародним фондом Відродження <https://www.irf.ua/content/integraciya-vnutrishno-peremishhenyh-osib-dozhyttya-v-novyh-gromadah/> ;
2. Науковий керівник гранту НФДУ (2020.02/0215) «Фінансові детермінанти забезпечення економічного зростання регіонів та територіальних громад на засадах поведінкової економіки» (2020-2023) [https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/konkurs-2\\_peremozhczy-publikacziya.pdf](https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/konkurs-2_peremozhczy-publikacziya.pdf);
3. Експерт та виконавець Бюджетна програма КПКВК 6541230 «Підтримка розвитку пріоритетних напрямів наукових досліджень» на 2018-2019 рр. проект "Механізми адміністративно-фінансової децентралізації: оцінка ефективності, напрями удосконалення" (державний реєстраційний номер 0118U006583);
4. Відповідальний виконавець: «Фінансова політика забезпечення економічного зростання територіальних громад в умовах нестабільності» (державний реєстраційний номер 0122U200317), (2022-2025 рр.);
5. Відповідальний виконавець: «Управління активами територіальних громад» (державний реєстраційний номер 0120U101402), (2020 – 2022 рр.);
6. Відповідальний виконавець: «Методологічні засади smart-спеціалізації

регіонів України» (державний реєстраційний номер 0119U103908), (2019-2021 рр.);  
Член редакційної колегії:  
1. Член редколегії фахового видання Науково-практичний журнал «Регіональна економіка», <http://re.gov.ua/re00/p12gk> (фахове, категорія Б)  
2. Член редколегії фахового видання Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», [https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/Editorial\\_Board](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/Editorial_Board) (Web of Science, Scopus фахове, категорія А)  
3. Член редколегії фахового видання «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University», <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/about/editorialTeam> (фахове категорія Б)  
Пункт 10)  
1. Член моніторингового комітету програми Європейського Союзу Interreg NEXT «Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна 2021-2027»; «Польща – Україна 2021-2027»; «Румунія – Україна 2021-2027»;  
2. член конкурсної комісії з відбору лауреатів премії для працівників наукових установ і закладів вищої освіти Львівської області у 2023 році;  
3. член комісії конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку України» НФДУ, заступник голови 7 панелі (2021 р.);  
Пункт 12)  
1. Возняк Г.В. Економіка регіонів України в умовах війни: ризики та напрямки забезпечення стійкості: науково-аналітичне видання / наук. ред. І.З. Сторонянська; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України». Львів, 2022. 70 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»). (автор.внесок: п. 7). <http://www.ird.gov.ua/irdr/p20220033.pdf> ;  
2. Возняк Г.В. Фінансові детермінанти економічного зростання регіонів і територіальних громад України в координатах поведінкової економіки: науково-аналітична

доповідь / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. ред. Г.В. Возняк. Львів, 2021. 126 с. (авт. внесок: п.1.3, 2.1, 2.3) <http://www.ird.gov.ua/irdp/p20210037.pdf> ;  
3.Возняк Г.В. Територіальний розвиток і регіональна політика. Стимулювання розвитку регіонів на засадах смарт-спеціалізації: бар'єри та механізми імплементації: наукова доповідь / наук. ред. д.е.н., проф. Сторонянська І.З. Львів, ІРД НАНУ. 2021. 155 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку» (авт. внесок: п.1.1) <http://www.ird.gov.ua/irdp/p20210034.pdf>;  
Возняк Г.В. Ризики формування та функціонування об'єднаних територіальних громад Карпатського регіону: науково-аналітична доповідь / наук. ред. І. З. Сторонянська; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України». Львів, 2020. 64 с. (авт. внесок п.1) <http://ird.gov.ua/irdp/p20200031.pdf>.

Стажування:  
1. Міжнародне стажування: «Організація європейської освіти, партнерство в наукових проектах та академічна доброчесність» (педагогічне та наукове стажування, Uniwersytet WSB MERITO, 16.04-16.07.2023, 6 кредитів);

2. Міжнародне стажування в Краківському економічному університеті: «Сучасні наукові дослідження в економіці і фінансах: європейський досвід» (17.06-17.07.2019 р., 6 кредитів);  
3.

Підвищення кваліфікації:  
1. Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти (15.03-19.04.2023 р., сертифікат ПВ – 1010 від 01.05.2023р., 1 кредит )

Стаж роботи: 16 років

Дані не верифіковані в ЄДЕБО

321047	Капленко Галина Вікторівна	завідувач кафедри економіки та публічного управління, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, ЛДУ ім.І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Львівська державна фінансова академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010326, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029281, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017500, виданий 21.06.2007</p>	22	Європейська інтеграція та сталий розвиток	<p>Пункт 1) Halyna Kaplenko, Oksana Pikulyk, Nataliya Podvirna, Oleksandra Kazarian, Olena Semchenko-Kovalchuk, Pavlo Halimon, Public Management of the Detinization of Economic Relations in the Conditions of Globalization // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023. P/ 119-133 (Web of Science) Halyna Kaplenko, Inna Kulish, Olha Hrabovetska, Andrii Stasyshyn and Viktoriia Dubyk (2023). Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 106-113. doi:10.21511/ppm.21(2-si).2023.13 Scopus Halyna Voznyak, Vasyl Koval, Vira Druhova, Olha Mulska. Financial self-sufficiency of Ukrainian territorial communities and local economic development: Modeling the causal relationship // Public and Municipal Finance Volume 12, 2023. Issue #2. pp. 17-31 Scopus Kaplenko H.V. Innovative Nature of Social Entrepreneurship at the Present Stage / H.V. Kaplenko I.M. Kulish A.V. Stasyshyn, V.Y. Burak, S.M. Synchuk // Economic Studies journal. – 2022. – 31 (5) – P. 33-45. – <a href="https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/03_Inna-Kulish.pdf">https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/03_Inna-Kulish.pdf</a>. (Scopus) Radanovuch N. Normative Legal Aspects of Information Support for the Field of Public Administration / Radanovuch N., Kaplenko H., Burak V., Hirnik O., Havrylik Y. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – 22, No 9 – P. 244-250. – DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.2.9.34 Web of Science Войтенко, О., Шульц, С., Білик, І. і Капленко, Г. (2022) «ПРОЗОРИСТЬ ЯК ЧИННИК ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ», Financial and credit activity problems of theory and practice,</p>
--------	----------------------------	--	---	---	----	---	---



5(46), с. 387–397. doi: 10.55643/fcaptp.5.46.2022.3879. Web of Science  
Возняк, Г., Капленко, Г., & Коваль, В. (2022). ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ЯК ОСНОВА ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВОЇ САМОДОСТАТНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Економіка та суспільство, (42).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-24>;  
<http://www.economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/1624>  
Капленко Г. В., Галаз Л. В. Про можливість використання концепції мотивації служіння суспільству у регулюванні трудової поведінки державних службовців в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 85–90. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.17-18.85 (Index Copernicus)  
Kulich\*, H. Kaplenko, U. Martyniuk, I. Semchuk, I. Kravtsiv, M. Dorosh, V. Chemerys. Harnessing the resource potential of wetlands: the environmental context // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 117-123, doi: 10.15421/2021\_151 (Web of Science (Emerging Sources Citation Index)  
V. Chemerys, H. Kaplenko, I. Kulish, V. Maksym, O. Dadak, L. Kushnir, O. Hrymak. Theoretical aspects of the concept of “quality of life” in the context of environmental safety // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 196-201. (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))  
Kaplenko G., Bereza S., Sloboda I. Forming the transparency and openness trends in the Ukrainian public sector. Innovative Economics and Management. 2019. Vol. VI, № 2. P. 30-39. [Міжнародна наукометрична база: Google Scholar, Index Copernicus, фахове видання]  
Стасишин А.В., Капленко Г.В. Еволюція теоретико-економічних засад взаємодії держави та приватного бізнесу // Бізнес Інформ. – 2018. – №10. – у друці. («Index Copernicus International»)  
Kaplenko Halyna, Stasyshyn Andrii, Klochko Andrii. The essence of the administrative agreement – one of the forms of

public administration in Ukraine // Socioworld Refereed & reviewed journal Social research & behavioural sciences. 2020. Vol. 02. Issue 02. P. 54 – 63.

Капленко Г. В., Чистоклетов Л. Г., Хитра О. Л. Сутність адміністративного переконання. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 40-46.

Сташишин А. В., Капленко Г. В. Про деякі теорії мотивації професійної діяльності державних службовців // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>

Капленко Г. В., Чистоклетов Л. Г., Хитра О. Л. Методи дослідження проблематики адміністративного права. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 62. С. 18-29.

Kaplenko Halyna. ADMINISTRATIVE BARRIERS IN THE UKRAINIAN ECONOMY AND THE CONCEPTUAL FORMULATION OF THE PROBLEM OF THEIR FORECASTING. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). . . Association agreement : driving integrational changes Vol. 3. : Accent Graphics Communications & Publishing. 2020. P. 32 – 46

Пункт 3)  
Публічне управління:  
Навчальний посібник /  
Л.О. Бобко, О.В.  
Герасименко, Г.В.  
Капленко, Г.О.  
Комарницька, Н.Т. Пак  
та ін. За заг ред. А.В.  
Сташишина. – Львів,  
2019. – 460 с.  
«Збірник тестових  
завдань для  
менеджерів» :  
навчальний посібник /  
Комарницький І.М.,  
Карпінський Б.А.,  
Капленко Г.В.,  
Герасименко О.В.,  
Бобко Л.О., Дубик В.Я.,  
Завальницька Н.Б., Пак  
Н.Т., Комарницька Г.О.,  
Маліновська О.Я.,  
Гасюк Р.В. / За ред.  
д.е.н., проф.  
Комарницького І.М. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
кооперативний торгово-  
економічний інститут,  
2017. – 556 с. (31,2  
д.а./3,1 д.а.)  
Капленко Г. В. Механізм

регулювання ринку споживчих товарів в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ. 2019. 382 с. (16,5 друк. арк.).  
Kaplenko G. Administrative barriers in the Ukrainian economy and the conceptual formulation of the problem of their forecasting. Association agreement: driving integrational changes. 2019. Vol. III Monograph. P. 32-46. (0,8 друк. арк.).  
Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с.  
=Сташишин А.В., Капленко Г.В. Розділ 6. Управління продуктивністю праці та ризиками в кадровій політиці. п. 6.2.  
Розвиток наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців у другій половині ХХ й на початку ХХІ ст. с. 330 – 342.  
Капленко Г. В. Механізм регулювання ринку споживчих товарів в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ. 2020. 382 с.

Пункт 4)  
1.Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 169 с.  
2.Капленко Г.В. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Керівник в інституціях публічного управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 58 с.  
3.Капленко Г.В. Засоби діагностики знань

студентів з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 96 с.

4.Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Система оцінювання та мотивації персоналу» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структур» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 147 с.

5.Капленко Г.В., Стасишин А.В., Куліш І.М. Пак Н.Т., Пікулик О.І. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 42 с.

6.Капленко Г.В., Стасишин А.В., Куліш І.М. Пак Н.Т., Пікулик О.І. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 53 с.

7.Капленко Г.В., Стасишин А.В., Пак Н.Т. Робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої (переддипломної) практики для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня

магістр денної та заочної форм навчання.  
– Львів, ЛНУ імені Івана Франка. – 2021. – 42 с.

Пункт 8)  
НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації"  
Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239  
(Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)

Пункт 10)  
1. Проект за програмою Жана Моне "EU Common Policies: Harmonization Strategies for Ukraine"/"Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України". Проект реалізовується науково-педагогічними працівниками факультету міжнародних відносин, факультету управління фінансами та бізнесу (кафедри економіки та публічного управління), факультету журналістики.  
Проектний період: 01.02.2022 – 31.01.2025 (член команди проекту).  
2. Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції Україні» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537.  
Виконавець проекту - кафедра економіки та публічного управління.  
Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р.  
(Координатор)

Пункт 19)  
Член ГО  
«Прогресивні»

Порадник групи УФП-12с

Стажування:  
1. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours by the course Ukraine, Slovensko, 03.10.2022-30.12.2022.  
2. Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» (27.01.22-04.06.22). Осяг 150 год  
3. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours by the course Ukraine, Polska, 01.09.2021-30.11.2021.

							4. Давидівська територіальна громада (09.11– 21.12.2020 р. (обсяг 180 год).
364347	Куліш Інна Михайлівна	доцент, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 055796, виданий 18.11.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000980, виданий 10.10.2013</p>	44	Публічна служба та професійна етика	<p>Дисципліну "Публічна служба та професійна етика" викладає Біль М.М. Інформація про викладача в ЄДЕБО не верифікована.</p> <p>Пункт 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ryndzak O., Risnyy O., Bil M. Potential Migration Investigation in the Mechanism of Labor Market Regulation. Research in World Economy. 2020. Vol 11, No 3. P. 80–91. DOI: <a href="https://doi.org/10.5430/rwe.v11n3p80">https://doi.org/10.5430/rwe.v11n3p80</a></li> <li>Pasieka S., Bil M., Dmytrenko M., Krasnomovets V. Global transformation of employment as a factor of country's labor market development. Research in World Economy. 2020. Vol. 11, No. 4; Special Issue. P. 62–71. DOI: <a href="https://doi.org/10.5430/rwe.v11n4p62">https://doi.org/10.5430/rwe.v11n4p62</a></li> <li>Bil M., Irtysheva I., Popadynets N., Voit D. Population Spatial Mobility: Monitoring, Methodology of Formation, Features of Regulation. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. Vol. 14, Issue 1. P. 31–37. DOI: <a href="https://doi.org/10.22094/JOIE.2020.677869">https://doi.org/10.22094/JOIE.2020.677869</a></li> <li>Bil M., Barna M., Zbarska A. Migration and human development in Ukraine: features of interaction and priorities of state regulation. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. № 7(3). P. 5–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.01">https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.01</a></li> <li>Voznyak H., Mulska O., Bil M. Migration aspirations of territory population: A case study of Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2021. № 19(2). P. 217–231. DOI: <a href="https://doi.org/110.21511/ppm.19(2).2021.18">https://doi.org/110.21511/ppm.19(2).2021.18</a></li> <li>Voznyak H., Mulska O., Bil M., Radelytsky Y. Financial wellbeing of households in instability. Investment Management and Financial Innovations. 2022. № 19(1). P. 135–144. <a href="https://doi.org/10.21511/imfi.19(1).2022.10">https://doi.org/10.21511/imfi.19(1).2022.10</a></li> <li>Voznyak H., Mulska O., Bil M., Patytska K., Lysiak L. Financial well-being of territorial communities and the economic growth of the regions of Ukraine:</li> </ol>

assessment and modeling of interrelation. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 2022. Vol. 8, № 2. P. 147–157. <https://doi.org/10.51599/10.51599/are.2022.08.02.08>

Пункт 3)

Монографії:

1. Гринчишин І. М., Бас-Юрчишин М. А., Біль М. М. Трансформація системи соціального захисту: національні пріоритети та регіональні особливості. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». Львів, 2018. 180 с. (11 д.а., автору належить 3,0 д.а.).
2. Біль М. М. Просторова мобільність населення: теорія, методологія, практика. Львів: ПАІС, 2018. 392 с. (22,8 д.а.).
3. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці України: механізми регулювання / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20190006.pdf> (16,2 д.а., автору належить 1,3 д.а.).
4. Гринчишин І. М., Біль М. М., Лещух І. В., Патицька Х. О., Попадинець Н. М. Зміцнення спроможності територіальних громад на основі ефективного використання потенціалу ендогенного потенціалу / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». Львів, 2019. 301 с. (17,5 д.а., автору належить 3,9 д.а.).
5. Біль М. М., Мульська О. П., Бараняк І. Є., Махонюк О. В., Карп'як М. О. Міграційна мобільність молоді: можливості та виклики розвитку людського потенціалу Карпатського регіону України / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. М. М. Біль. Львів, 2022. 252 с. (20 д.а., автору належить 4,0 д.а.)

Пункт 5)

Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня доктора економічних наук  
Біль М.М. Просторова мобільність населення та її регулювання у контексті політики людського розвитку, 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, 10.10.2019 р.

Пункт 7)

Член спеціалізованої вченої ради

1. Член спеціалізованої вченої ради К 35.860.01 Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління», 2017-2022 роки.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.26 НУ «Львівська політехніка» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика», з 2022 року.

Опонування:

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Бойченка Вадима Сергійовича на тему «Соціальна інфраструктура в системі забезпечення людського розвитку міста», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика (12.05.2021 р., м. Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса).

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Дергач Анни Вадимівни на тему «Механізми державного управління міграційними процесами в Україні», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – Механізми державного управління» (30.05.2018 р., м. Київ, Національна академія державного управління при Президентові



України).  
3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Мусаєвої Ірина Андріївни на тему «Організаційний механізм державного управління фінансовим забезпеченням регіону», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – Механізми державного управління» (25.04.2017 р., м. Львів, Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентові України).  
4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Пака Володимира Ігоровича на тему «Шляхи вдосконалення співробітництва в рамках Карпатського євро регіону у сфері міждержавного регіонального управління», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – Механізми державного управління» (19.05.2017 р., м. Львів, Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентові України).

Пункт 8  
1. Керівник гранту НАН України дослідницькими лабораторіями/групами молодих вчених НАН України «Міграційна мобільність молоді Карпатського регіону України: проблеми збереження та розвитку людського потенціалу», 2021-2022 рр. (№ д.р. 0121U110514).  
2. Відповідальний виконавець гранту Національного фонду досліджень України «Фінансові детермінанти забезпечення економічного зростання регіонів та територіальних громад на засадах поведінкової економіки», 2021, 2023 рр. (договір № 2020.02/0215).  
3. Відповідальний виконавець наукової теми «Механізми проактивної політики зниження соціальної вразливості населення (на прикладі Карпатського регіону України)», 2020-

2023 рр. (№ д.р. 0121U112014).  
4. Відповідальний виконавець наукової теми «Інституційні інструменти сталого розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіону на засадах публічно-приватного партнерства», 2021 р. (№ д.р. 0121U108391).  
5. Відповідальний виконавець наукової теми «Якість життя населення Карпатського регіону України: екологічні та соціальні детермінанти», 2021 р. (№ д.р. 0121U11772).  
6. Відповідальний виконавець наукової теми «Міграційна активність населення Карпатського регіону», 2017-2020 рр. (№ д.р. 0119U002010).  
7. Відповідальний виконавець наукової теми «Механізм регулювання міграції населення в умовах трансформації регіональних ринків праці» (2016-2017 рр.) (Номер державної реєстрації 0116U004032)

Член редакційної колегії:  
- журналу «Регіональна економіка» (фахове видання категорії Б, реферується в Scopus);  
- журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» (фахове видання категорії Б, реферується в Scopus);  
- журналу «Migration&Law» (фахове видання категорії Б).

Стажування:  
1. «Розвиток освіти та науки в умовах глобальних трансформацій», Жешувський університет (Польща), кафедра економіки і міжнародних економічних відносин, 7.04-7.07.2021 р.  
2. Університет банківської справи МОН, кафедра менеджменту та соціального забезпечення, 19.05-30.06.2021 р.  
3. «International scientific and pedagogical traineeship» у рамках 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Sciences, Ukraine – Latvia – Poland – Turkey), 16.05-

						30.06.2022 р. (сертифікат ID 22936039). 4. «Економіка відновлення міст» у рамках Міжнародного урбаністичного форуму «Економіка відновлення міст» (м. Київ, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана), 22-23.03.2023 р. (сертифікат 202303051 №088)  Стаж роботи 15р.
334719	Нагорнюк Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит	2	Публічне управління в сфері національної безпеки  Дисципліну "Публічне управління в сфері національної безпеки викладає викладач Базарко І.М. Інформація в системі ЄДЕБО не верифікована  Пункт 1) Статті 1.Базарко І. М. Моделі державного управління щодо впливу на соціально-економічний розвиток країн періоду трансформацій на сучасному етапі. Публічне управління та митне адміністрування. 2018. № 2 (19). С. 22-28. 2.Базарко І. М., Пенцак Т. Г. Ефективність державного управління в економічній сфері національної безпеки України з координації господарсько-фінансової діяльності. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2018. Вип. 7. С. 23-27. 3.Базарко І. М., Сапіга В. С. Організаційно-правові засади державного управління процесом забезпечення військовослужбовців житлом на сучасному етапі. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 2. С. 46-51. 4.Базарко І. М., Радух Н. Б. Управління майном та ресурсами державної власності органами виконавчої влади в Україні: соціально-економічний та правовий аспекти. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2018. Т. 29 (68). № 5. С. 66-70. 5.Базарко І. М., Демидко Д. Л. Трансформація публічного управління у соціально-гуманітарній політиці держави в контексті моделі

національної самоідентифікації. Держава та регіони. 2018. № 3 (63). С. 47-52.

6. Базарко І. М. Принципи формування і системної реалізації державної політики національної безпеки за умов викликів сьогодення: соціально-гуманітарні аспекти. Право та державне управління. 2019. № 1 (34). Т. 2. С. 151-156.

7. Базарко І. М. Державне управління в економіко-господарській сфері розвитку військово-оборонного комплексу в контексті національної безпеки України. Право та державне управління. 2019. № 4. С. 164-169.

8. Базарко І. М. Сучасні державно-управлінські підходи до вдосконалення реалізації стратегії національної безпеки України. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2019. Т. 30 (69). № 1. С. 118-122.

9. Базарко І. М. Соціально-управлінські чинники трансформації регуляторної політики в Україні в контексті формування концепції державницької ідеології. Теорія та практика державного управління та місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2019. № 1.

10. Bazarko I. M. Economic aspects of the implementation of public administration of development of transformation-type countries in the modern context of national security. Polish journal of science. 2019. Vol. 2. No. 21. С. 12-15.

11. Bazarko I. M. Efficiency of public management of property and enterprises of national importance in countries with a transitional type of economy. Science of Europe. 2019. Vol. 2. No. 43. С. 3-6.

12. Bazarko I. M. Socio-economic factors of state policy of the rights of military personnel in the effective management of army property and resources. Visegrad journal of human rights. 2019. № 4. Vol. 3. С. 7-11.

13. Bazarko I. M. The role of civil society in modern conditions of the formation of state policy

of national security. Legea și viața. Octombrie 2019. С. 3-6.

Пункт 12)

1.Базарко І. М.  
Соціально-економічна політика держави щодо ресурсного забезпечення військовослужбовців у трансформаційний період. Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи: матер. ІХ Міжнар. наук. Інтернет-конф. аспірантів та докторантів з державного управління (Одеса, 25 травня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 49-51.

2.Базарко І. М.  
Системне формування державної політики соціально-економічної ідентичності за умов глобалізаційних викликів сьогодення. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: матер. Четвертої Всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 12 квітня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 108-110.

3.Базарко І. М.  
Соціально-економічні фактори державного управління ресурсами в контексті національної безпеки на сучасному етапі трансформації українського суспільства Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. за між нар. уч. (Одеса, 11 жовтня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 113.

4.Базарко І. М.  
Формування та реалізація державної політики управління майном комунальної власності на сучасному етапі децентралізації в Україні. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: зб. матер. 10-ї Всеукр. наук.-практ. конф. (Херсон, 18 жовтня 2019 р.). Херсон, 2019. С. 20-23.

Пункт 19)

2019-2023 голова правління ЛОГО "Центр стратегічних та оборонних досліджень"

Пункт 20)

3 Червня 2006 року прийняв присягу державного службовця та вступив на посаду начальника відділу

						<p>Пустомитівський районний центр для дітей сім'ї та молоді, Пустомитівської РДА. З квітня 2010 по липень 2010 працював завідувачем сектору інвестиційної діяльності і розвитку інфраструктури відділу економіки Пустомитівської РДА. З серпня 2012 працював на посаді головний спеціаліст відділу з питань профілактики, бездоглядності, безпритульності та правопорушень серед дітей</p> <p>З жовтня 2014 начальник Будинкоуправління №4 КЕВ м.Львова МОУ з липня 2015 інженер КЕВ м.Львова, у вересні 2015 переведений Західне територіально-квартирне управління на посаду головний спеціаліст.</p> <p>З жовтня 2015 перевівся на посаду спеціаліста II категорії Головного квартиро – експлуатаційне управління Збройних Сил України.</p> <p>З травня 2016 радник Міністра оборони. У вересні 2016 року ініціював створення та очолив Відділ нормативно-методичного забезпечення та моніторингу володіння, використання нерухомого майна і земель МО.</p> <p>У лютому 2017 року ініціював створення та очолив Управління нормативно-методичного забезпечення та моніторингу володіння, використання та розпорядження нерухомого майна і земель.</p> <p>З грудня 2017 по березень 2018р радник Міністра оборони.</p> <p>З серпня 2017р директор Чернівецької регіональної філії ДП «Центр державного земельного кадастру».</p>	
338261	Парубчак Іван Орестович	професор, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Державний університет "Львівська	16	Механізми та технології публічного управління та адміністрування	<p>Пункт 1. Scopus та Web of Science 1.Parubchak Ivan. The role of a state an its institutions in the process of political socialization of personality in the societies of democratic types. European journal of transformation studies. 2019, №2. <a href="https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/5008">https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/5008</a></p>

політехніка", рік закінчення: 1998, спеціальність: хімічна технологія палива та вуглевих матеріалів, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 055849, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039412, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 001757, виданий 14.05.2020

2.Parubchak Ivan, Nadiia Radukh. State regulation of development of corporate social responsibility in the transformation type countries in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol. 6. No5. 2019.<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/745>

3.Parubchak Ivan, Smolinska Olesia, Marzalek –Kawa Joanna. Social aspects of the development of the management systems of Eastern European universities in the transformations period. The new educational revive, Poland Vol.58, № 4, p.109-122. [/https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf](https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf)

4.Parubchak Ivan, Hrynyshyn Halyna. Features of public administration in shaping strategy of venture investment of business enterprises. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol.6 (2020) №.4, p. 139-147. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/867>

5.Parubchak Ivan. Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Вісник національної академії правових наук України, Т 27, N4, 2020р. С.1201-134. <http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprnu-4-2020-r>

6. Cherepovska, T. V., Parubchak, I. O., & Karamyshev, D. V. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). 2021. p. 31-40. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123086912&origin=resultslist&sort=plf-f>

Статті у фахових виданнях

1.Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239-248.

2.Parubczak I. Administracja publiczna s samorzadteretorialny w państwach transformacyjnych. Systemypolityczne i kultura prawna

państwaziatyckich.  
Toruń. 2017. S. 67-90.

3. Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості / І.О.Парубчак // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239-248.

4. Парубчак І.О., Харечко Д.О. Формування та реалізація державної політики соціального захисту в контексті збереження та поліпшення здоров'я осіб похилого віку в Україні [Електронний ресурс] / І.О.Парубчак, Д.О. Харечко // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фак. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2019. – № 2. - Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

5. Parubchak I. Socio-economic factors of transformations of public administration in the humanitarian policy of the state at the regional level / I. Parubchak // Public Administration and Practice of Local Development in the countries of Eastern Partnership Countries / Editor by L. Prykhodchenko // CROSS-BORDER Journal for Studies / Special ISSUE. – Vol. 3 (2). – 2018. – 278 p. ( 143 – 153)

6. Парубчак І.О., Кухар В.І., Механізми реалізації державної політики інновацій на регіональному рівні / І.О.Парубчак, І.В.Кухар // Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 21., 2019. с С.390-392.

7. Parubczak Iwan, Matveyeva Maryana Humanitarny rozvoj jako czynnik demokracji panstwa w procesach tranformacyjnych w kontekście przemian społecznych I kulturowych / I. Parubczak , M. Matveyeva // International journal of administration in socio-economic sphere .- Vol.1.- 2020. – P.77-91.

8. Парубчак І.О., Балашов А.М. Особливості підходів у державному управлінні в системі реформування експертної діяльності



органів внутрішніх справ у контексті національної безпеки / І.О.Парубчак, А.М.Балашов // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2020. – № 1. - Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

9.Парубчак І.О., Балашов А.М., Соловей Д.А. Особливості проблематики державної політики соціалізації молоді в Україні на сучасному етапі: політичні та соціально-гуманітарні фактори / І.О.Парубчак, А.М.Балашов, Д.А.Соловей // Публічне управління та адміністрування. 2020. – Вип. №1 (24). – С.64-69.

10.Парубчак І.О., Грицко Р. Ю., Фуртак І. І.Реалізація державної політики децентралізації як трансформація процесів демократизації громадського суспільства в Україні / І.О.Парубчак, Р.Ю.Грицко, І.І.Фуртак // Вісник національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». Вип. 2(13). С.202-214.

11.Парубчак І.О., Радух Н.Б. Реалізація державної політики у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19 в Україні / І.О.Парубчак, Н.Б.Радух // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління. Т32(71) № 3, 2021. С.42-46

12.Парубчак І.О., Балашов А.М.Державне регулювання в системі надання послуг з оздоровлення та відновлення здоров'я населення в мережі рекреаційно-курортних закладів України / І.О.Парубчак, А.М.Балашов // . Публічне управління та адміністрування. 2021. Вип. 21. С.68-71.

13. Парубчак І.О., Гринишин Г.М. Реформування управлінських методів у реалізації стратегії кадрової політики щодо діяльності найманого персоналу в компаніях України. Держава та

регіони. Вип. 4. 2021. С. 79-84.

14. Харечко Д.О., Парубчак І.О. Значення впливу пандемії у трансформації державної економічної політики світових країн щодо ринкових взаємовідносин у період глобальних криз. Публічне управління та адміністрування. Науковий журнал. Випуск 2022. Вип. 28. С. 123-127.

15. Базиляк Н.О., Парубчак І.О. Глобалізаційні чинники реформування державної гуманітарної політики у сфері вищої освіти у контексті транскордонного співробітництва. Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 28. С. 28-32.

16. Парубчак І.О., Базиляк Н.О. Європейський досвід реалізації гуманітарної політики в сфері надання освітніх послуг в сучасному контексті до-тримання прав людини: глобалізаційний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 81-86.

17. Парубчак І.О., Карбівник М.Р., Доманицький О.І. Формування та реалізація державної політики фізичного виховання у сучасному контексті європейських гуманітарних стандартів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Т. 34 (73). № 1. С. 87-92. URL: [https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1\\_2023/1\\_2023.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/1_2023.pdf)

18. Парубчак І. О., Василюшин Н. О. Реалізація державної політики фізичного виховання та розвитку масового спорту в закладах освіти України у контексті європейської інтеграції. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. Вип. 1. С. 48-52.

19. Парубчак І. О., Артимонович Б. А., Пенцко Ю. Б. Трансформація управлінських підходів у державній економічній політиці продовольчої безпеки в контексті міжнародного

співробітництва.  
Публічне управління і  
адміністрування в  
Україні. 2023. Вип. 34.  
С. 51-54. URL:  
[http://www.pag-  
journal.iei.od.ua/archives  
/2023/34-2023/9.pdf](http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/9.pdf)

Пункт 3.

1. Парубчак І.О., Горник  
В.Г., Кравченко С.О.  
Розвиток публічного  
управління в Україні:  
теоретичні,  
методологічні та  
практичні аспекти:  
монографія. Київ:  
УкрСІЧ, 2018. 354 с.

2. Пивоваров К.В.  
Парубчак І.О. Система  
контролю в державному  
управлінні України:  
теорія, методологія,  
практика: монографія.  
Київ: АМУ, 2018. 464с.

3. Honiukova L,  
Parubchak I, Kravchenko  
S. Development of good  
governance in Ukraine:  
collective monograph / L.  
Honiukova, I. Parubchak,  
S. Kravchenko, etc – Lviv-  
Torun: Liha-Pres, 2019.  
248 p.

4. Marzalek-Kawa  
Joanna, Parubchak Ivan  
Understanding  
Asia: political, economic  
and socio-cultural  
dimensions. / J.  
Marzalek-Kawa, I.  
Parubchak, ets // –  
Torun. 2019. 200p.

5. Парубчак І.О., Радух  
Н.Б., Гринишин Г.М.  
Державна політика  
гуманітарної безпеки у  
контексті становлення  
громадянського  
суспільства в Україні:  
навч. посібник. Херсон:  
Олді+, 2022. 190 с.

Пункт 5.

Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук з  
державного управління  
Парубчак І.О.

Реалізація  
соціалізаційної функції  
держави як чинник  
демократичного  
державотворення в  
Україні, 25.00.02 –  
механізми державного  
управління, 27.11.2014р.

Пункт 6.

1. Рибчин Іван  
Євстахович, захистив  
кандидатську  
дисертацію 9 листопада  
2017 року по  
спеціальності 25.00.02  
«Механізми державного  
управління» ДК  
№046320.

2. Сіренко Рома  
Романівна, захистила  
докторську дисертацію  
25 жовтня 2019 року по  
спеціальності 25.00.02  
«Механізми державного  
управління» ДД  
№009668.



дисертації, спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Диплом доктора філософії Н23 №000412, виданий 03 квітня 2023 р. Національним університетом цивільного захисту України.

Член двох спеціалізованих рад:  
1) К 41.863.01 Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (15 засідань)  
2) К 26.142.06 в ПрАТ ВНЗ «Міжнародна академія управління персоналом» (25 засідань)

Пункт 7.  
Опонування:  
1) Стрижакова Анастасія Юрївна, Донецький державний університет управління, 2017р.  
2) Дідок Юлія Валентинівна, Національний університет цивільного захисту України, 2020р.  
3) Кропивницький Роман Станіславович, Міжнародна академія управління персоналом, 2019р.  
4) Худоба Олександра Василівна, Національний університет цивільного захисту України, 2020р.  
5) Мірошніченко Роман В'ячеславович, Національний університет цивільного захисту України, 2017р.  
6) Поступна Олена Вікторівна, Національний університет цивільного захисту України, 2021р.  
7) Грень Лариса Миколаївна, Національний університет цивільного захисту України, 2020р.  
8) Буканов Григорій Миколайович, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2021р.  
9) Вавренюк Сергій Анатолійович, Національний університет цивільного захисту України, 2021р.  
10) Кравчук Олег Вікторович, Національний університет цивільного захисту України, 2020р.  
11. Камінецький Віталій Вікторович, Міжнародна Академія управління персоналом, Київ, 2021р.  
12. Сопініна Олена Анатоліївна, Класичний приватний

університет, м. Запоріжжя, 2021р.  
13. Мотайло Олексій Володимирович, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2021р.  
14. Кийда Людмила Іванівна, Університет митної справи та фінансів, 2019р.  
15. Гучко Марія Михайлівна, Національний університет цивільного захисту України, 2023 р.  
Пункт 8.  
1. Керівник наукової теми «Інвестиційно-інноваційні механізми соціально-економічного розвитку держави в умовах трансформації системи публічного управління» 0119U101459  
2. Член редакційної колегії наукового видання «Публічне управління та адміністрування в Україні» Національний університет митної справи та фінансів (Категорія Б, 2020р.)  
Член редакційної колегії наукового видання «Публічне управління та митне адміністрування». Вісник причорноморського науково-дослідного інституту (Категорія Б, 2020р.)  
Член редакційної колегії наукового видання «Теорія та практика державного управління». Харківський регіональний інститут Національної академії управління при президентіві України (Категорія Б, 2019р.).  
Пункт 11.  
Навчально-науковий виробничий центр Національного університету цивільного захисту України.  
Пункт 12.  
1. Парубчак І. О. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матер. Круглого столу (Львів, 26 вересня 2019 р.). Львів, 2019. С. 87-91.  
2. Парубчак І. О. Публічне управління в системі виховання студентської молоді у державній гуманітарній політиці в Україні. правові механізми. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в

						<p>Україні: матер. III міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 листопад. 2019 р.). Київ, 2019. С. 23-25.</p> <p>3. Парубчак І.О. Фактори міжкультурної взаємодії у сфері туризму в період карантинних обмежень внаслідок пандемії Covid-19: державно-управлінські аспекти. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матер. круглого столу (Львів, 25 вересня 2020 р.). 2020. С. 82-85.</p> <p>4. Парубчак І.О. Публічне управління в системі охорони здоров'я у надзвичайних ситуаціях: соціально-економічні аспекти. Збірник тез доповідей звітної конференції факультету за 2020. Львівський національний університет Івана Франка, 2021. С.51-55.</p> <p>5. Парубчак І. О. Функціонування демократичних європейських інституцій парламентаризму щодо суспільної стабілізації під час надзвичайних ситуацій. Публічне управління: освіта, наука, практика: матер. Міжна р. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 64-67.</p> <p>Пункт 19. Дійсний член Всеукраїнської Асамблеї докторів наук публічного управління.</p> <p>Пункт 20. Радник голови Львівської обласної ради з соціально-гуманітарних питань та з питань управління спільною власністю територіальних громад Львівської області (2002-2007).</p> <p>Стажування : 1.Вища школа управління «Edukacja» (м. Вроцлав, республіка Польща), сертифікат про стажування від 15.06.2018 року. Тема «Дидактичні і соціальні процеси менеджменту у вищій школі».</p> <p>2. Університет імені Миколи Коперника (м. Торунь, республіка Польща) сертифікат про проходження стажування від 20.06.2018 року. Тема «Україно-польські відносини та місце України в міжнародній європейській політиці».</p>	
338261	Парубчак Іван	професор, Сумісництво	Факультет управління	Диплом спеціаліста,	16	Концептуальні засади	Пункт 1. Scopus та Web of Science

	Орестович	фінансами та бізнесу	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 1998, спеціальність: хімічна технологія палива та вуглевих матеріалів, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 055849, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039412, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 001757, виданий 14.05.2020</p>	публічного управління та адміністрування	<p>1.Parubchak Ivan. The role of a state an its institutions in the process of political socialization of personality in the societies of democratic types. European journal of transformation studies. 2019, №2. <a href="https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/5008">https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/5008</a></p> <p>2.Parubchak Ivan, Nadiia Radukh. State regulation of development of corporate social responsibility in the transformation type countries in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol. 6. No5. 2019.<a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/745">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/745</a></p> <p>3.Parubchak Ivan, Smolinska Olesia, Marzalek –Kawa Joanna. Social aspects of the development of the management systems of Eastern European universities in the transformations period. The new educational revive, Poland Vol.58, № 4, p.109-122. <a href="https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf">/https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf</a></p> <p>4.Parubchak Ivan, Hrynyshyn Halyna. Features of public administration in shaping strategy of venture investment of business enterprises. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol.6 (2020) №.4, p. 139-147. <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/867">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/867</a></p> <p>5.Parubchak Ivan. Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Вісник національної академії правових наук України, Т 27, N4, 2020р. С.1201-134. <a href="http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprnu-4-2020-r">http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprnu-4-2020-r</a></p> <p>6. Cherepovska, T. V., Parubchak, I. O., &amp; Karamyshev, D. V. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). 2021. p. 31-40. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123086912&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123086912&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a></p> <p>Статті у фахових виданнях</p> <p>1.Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади</p>
--	-----------	----------------------	---	--	---



із суспільством на засадах відкритості та прозорості. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239-248.

2.Parubczak I. Administracja publiczna s samorządteretorialny w państwach transformacyjnych. Systemypolityczne i kultura prawna państwaziatyckich. Toruń. 2017. S. 67-90.

3.Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості / І.О.Парубчак // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239-248.

4.Парубчак І.О., Харечко Д.О. Формування та реалізація державної політики соціального захисту в контексті збереження та поліпшення здоров'я осіб похилого віку в Україні [Електронний ресурс]/ І.О.Парубчак, Д.О. Харечко // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2019. – № 2. - Режим доступу:<http://www.irbis-nbu.gov.ua>

5.Parubchak I. Socio-economic factors of transformations of public administration in the humanitarian policy of the state at the regional level / I. Parubchak // Public Administration and Practice of Local Development in the countries of Eastern Partnership Counries / Editor by L. Prykhodchenko // CROSS-BORDER Journal for Studies / Special ISSUE. – Vol. 3 (2). – 2018. – 278 p. ( 143 – 153)

6.Парубчак І.О., Кухар В.І., Механізми реалізації державної політики інновацій на регіональному рівні / І.О.Парубчак, І.В.Кухар // Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 21., 2019.с.390-392.

7.Parubczak Iwan, Matveyeva Maryana Humanitarny rozvoj jako czynnik demokracji panstwa w procesach tranformacyjnych w kontekscie przemian

spolecznych I  
kulturowych / I.  
Parubczak , M.  
Matveyeva //  
International journal of  
administration in socio-  
economic sphere .- Vol.1.-  
2020. – P.77-91.

8. Парубчак І.О.,  
Балашов А.М.  
Особливості підходів у  
державному управлінні  
в системі реформування  
експертної діяльності  
органів внутрішніх  
справ у контексті  
національної безпеки /  
І.О.Парубчак,  
А.М.Балашов // Теорія  
та практика державного  
управління і місцевого  
самоврядування:  
електр. наук. фах. вид.  
Херсонського  
національного  
технічного університету.  
– 2020. – № 1. - Режим  
доступу: [http://  
www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

9. Парубчак І.О.,  
Балашов А.М., Соловей  
Д.А. Особливості  
проблематики  
державної політики  
соціалізації молоді в  
Україні на сучасному  
етапі: політичні та  
соціально-гуманітарні  
фактори /  
І.О.Парубчак,  
А.М.Балашов,  
Д.А.Соловей //  
Публічне управління та  
адміністрування. 2020.  
– Вип. №1 (24). – С.64-  
69.

10. Парубчак І.О.,  
Гричко Р. Ю., Фуртак І.  
І. Реалізація державної  
політики  
децентралізації як  
трансформація процесів  
демократизації  
громадського  
суспільства в Україні /  
І.О.Парубчак,  
Р.Ю.Гричко, І.І.Фуртак  
// Вісник національного  
університету цивільного  
захисту України. Серія  
«Державне  
управління». Вип. 2(13).  
С.202-214.

11. Парубчак І.О., Радух  
Н.Б. Реалізація  
державної політики у  
галузі охорони здоров'я  
в період викликів  
пандемії COVID-19 в  
Україні / І.О.Парубчак,  
Н.Б.Радух // Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені  
В.І.Вернадського. Серія:  
Державне управління.  
Т32(71) № 3, 2021. С.42-  
46

12. Парубчак І.О.,  
Балашов А.М. Державне  
регулювання в системі  
надання послуг з  
оздоровлення та  
відновлення здоров'я  
населення в мережі  
рекреаційно-курортних  
закладів України /

I.O.Парубчак,  
А.М.Балашов // .  
Публічне управління та  
адміністрування. 2021.  
Вип. 21. С.68-71.

13. Парубчак І.О.,  
Гринишин Г.М.  
Реформування  
управлінських методів у  
реалізації стратегії  
кадрової політики щодо  
діяльності найманого  
персоналу в компаніях  
України. Держава та  
регіони. Вип. 4. 2021. С.  
79-84.

14. Харечко Д.О.,  
Парубчак І.О. Значення  
впливу пандемії у  
трансформації  
державної економічної  
політики світових країн  
щодо ринкових  
взаємовідносин у період  
глобальних криз.  
Публічне управління та  
адміністрування.  
Науковий журнал.  
Випуск 2022. Вип. 28. С.  
123-127.

15. Базиляк Н.О.,  
Парубчак І.О.  
Глобалізаційні чинники  
реформування  
державної гуманітарної  
політики у сфері вищої  
освіти у контексті  
транскордонного  
співробітництва.  
Публічне управління та  
адміністрування. 2022.  
Вип. 28. С. 28-32.

16. Парубчак І.О.,  
Базиляк Н.О.  
Європейський досвід  
реалізації гуманітарної  
політики ц сфері  
надання освітніх послуг  
в сучасному контексті  
до-тримання прав  
людини:  
глобалізаційний аспект.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. 2022. Т.  
33 (72). № 2. С. 81-86.

17. Парубчак І.О.,  
Карбівник М.Р.,  
Доманицький О.І.  
Формування та  
реалізація державної  
політики фізичного  
виховання у сучасному  
контексті європейських  
гуманітарних  
стандартів. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Публічне управління та  
адміністрування. 2023.  
Т. 34 (73). № 1. С. 87-92.  
URL:  
[https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1\\_2023/1\\_2023.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/1_2023.pdf)

18. Парубчак І. О.,  
Василишин Н. О.  
Реалізація державної  
політики фізичного  
виховання та розвитку  
масового спорту в  
закладах освіти України  
у контексті європейської  
інтеграції.

Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. Вип. 1. С. 48-52.

19. Парубчак І. О., Артимович Б. А., Пенцко Ю. Б. Трансформація управлінських підходів у державній економічній політиці продовольчої безпеки в контексті міжнародного співробітництва. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 34. С. 51-54. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/9.pdf>

Пункт 3.

1. Парубчак І.О., Горник В.Г., Кравченко С.О. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія. Київ: УкрСІЧ, 2018. 354 с.
2. Пивоваров К.В. Парубчак І.О. Система контролю в державному управлінні України: теорія, методологія, практика: монографія. Київ: АМУ, 2018. 464с.
3. Honiukova L, Parubchak I, Kravchenko S. Development of good governance in Ukraine: collective monograph / L. Honiukova, I. Parubchak, S. Kravchenko, etc – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p.
4. Marzalek-Kawa Joanna, Parubchak Ivan Understanding Asia: political, economic and socio-cultural dimensions. / J. Marzalek-Kawa, I. Parubchak, ets // – Torun. 2019. 200p.
5. Парубчак І.О., Радух Н.Б., Гринишин Г.М. Державна політика гуманітарної безпеки у контексті становлення громадянського суспільства в Україні: навч. посібник. Херсон: Олді+, 2022. 190 с.

Пункт 5.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління Парубчак І.О. Реалізація соціалізаційної функції держави як чинник демократичного державотворення в Україні, 25.00.02 – механізми державного управління, 27.11.2014р.

Пункт 6.

1. Рибчин Іван Євстахович, захистив кандидатську

дисертацію 9 листопада 2017 року по спеціальності 25.00.02 «Механізми державного управління» ДК №046320.

2. Сіренко Рома Романівна, захистила докторську дисертацію 25 жовтня 2019 року по спеціальності 25.00.02 «Механізми державного управління» ДД №009668.

3. Медвецька Т.В., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ДР №001259 виданий 24.02.2021р. Міжнародною Академією управління персоналом».

4. Ярошович В.І., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ДК №002402 виданий 29.06.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

5. Сапіга В.С. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. ДК 002974 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

6. Кушлик Р.О. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. ДК 002400 виданий 29.06.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

7. Демидко Д.Л. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. ДК 002972 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту



захисту України, 2021р.  
10. Кравчук Олег Вікторович, Національний університет цивільного захисту України, 2020р.  
11. Камінецький Віталій Вікторович, Міжнародна Академія управління персоналом, Київ, 2021р.  
12. Сопініна Олена Анатоліївна, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 2021р.  
13. Мотайло Олексій Володимирович, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2021р.  
14. Кийда Людмила Іванівна, Університет митної справи та фінансів, 2019р.  
15. Гучко Марія Михайлівна, Національний університет цивільного захисту України, 2023 р.  
Пункт 8.  
1. Керівник наукової теми «Інвестиційно-інноваційні механізми соціально-економічного розвитку держави в умовах трансформації системи публічного управління» 0119U101459  
2. Член редакційної колегії наукового видання «Публічне управління та адміністрування в Україні» Національний університет митної справи та фінансів (Категорія Б, 2020р.)  
Член редакційної колегії наукового видання «Публічне управління та митне адміністрування». Вісник причорноморського науково-дослідного інституту (Категорія Б, 2020р.)  
Член редакційної колегії наукового видання «Теорія та практика державного управління». Харківський регіональний інститут Національної академії управління при президентів України (Категорія Б, 2019р.).  
Пункт 11.  
Навчально-науковий виробничий центр Національного університету цивільного захисту України.  
Пункт 12.  
1. Парубчак І. О. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матер. Круглого столу (Львів,

26 вересня 2019 р.). Львів, 2019. С. 87-91.

2. Парубчак І. О. Публічне управління в системі виховання студентської молоді у державній гуманітарній політиці в Україні. правові механізми. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матер. III міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 листопад. 2019 р.). Київ, 2019. С. 23-25.

3. Парубчак І.О. Фактори міжкультурної взаємодії у сфері туризму в період карантинних обмежень внаслідок пандемії Covid-19: державно-управлінські аспекти. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матер. круглого столу (Львів, 25 вересня 2020 р.). 2020. С. 82-85.

4. Парубчак І.О. Публічне управління в системі охорони здоров'я у надзвичайних ситуаціях: соціально-економічні аспекти. Збірник тез доповідей звітної конференції факультету за 2020. Львівський національний університет Івана Франка, 2021. С.51-55.

5. Парубчак І. О. Функціонування демократичних європейських інституцій парламентаризму щодо суспільної стабілізації під час надзвичайних ситуацій. Публічне управління: освіта, наука, практика: матер. Міжна р. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 64-67.

Пункт 19.  
Дійсний член  
Всеукраїнської Асамблеї  
докторів наук  
публічного управління.

Пункт 20.  
Радник голови  
Львівської обласної  
ради з соціально-  
гуманітарних питань та  
з питань управління  
спільною власністю  
територіальних громад  
Львівської області  
(2002-2007).

Стажування :  
1.Вища школа  
управління «Edukacja»  
(м. Вроцлав, республіка  
Польща), сертифікат  
про стажування від  
15.06.2018 року. Тема  
«Дидактичні і соціальні  
процеси менеджменту у  
вищій школі».



						2. Університет імені Миколи Коперника (м. Торунь, республіка Польща) сертифікат про проходження стажування від 20.06.2018 року. Тема «Україно-польські відносини та місце України в міжнародній європейській політиці»	
119087	Пак Наталія Тадеушівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 018443, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012167, виданий 20.04.2006	22	Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування	<p>Пункт 1)</p> <p>1.Пак Н. Т., Подвірна Н. С. Local budgets in the context of decentralization of power (Місцеві бюджети в контексті децентралізації влади) Business Economics, Issue 4 (2), (October). Volume 52. Palgrave Macmillan Ltd., 2017. - Pages 540 - 549(міжнародна науково метрична база даних Scopus)</p> <p>2.Пак Наталія Тадеушівна Подвірна Н. С. Територіальні громади як основний елемент місцевого самоврядування. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2018. №29/2018. С. 67 – 71(міжнародна науково метрична база даних Index Copernicus (IC))</p> <p>3. Пак Н.Т., Кобець К.О., ОСНОВНІ ЗАСАДИ ФІНАНСОВОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2018. №33. С. 21 – 26 (міжнародна науково метрична база даних Index Copernicus (IC))</p> <p>4.Пак Наталія Тадеушівна ЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ І ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ВЛАДИ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. Причорноморські економічні студії. 2019. №38. С 132 - 139 (міжнародна науково метрична база даних Index Copernicus (IC))</p> <p>5.Пак Н. Т. Антикорупційна боротьба в Україні. Регіональна економіка та управління. 2020. №1(27). Ч 2. -С. 58 – 63(міжнародна науково метрична база даних Index Copernicus (IC))</p> <p>6.Пак Наталія Тадеушівна Кобець Катерина ТРАНСФОРМАЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО РИНКУ ПРАЦІ ЯК ОДИН ІЗ ВИКЛИКІВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 Регіональна економіка</p>

та управління. 2021.  
№1(31). березень -С. 75  
– 79(міжнародна  
науково метрична база  
даних Index Copernicus  
(IC))

Пункт 2)

1.Пак Н.Т., Костишин  
Е.І. Фінансова система  
України часів козацької  
держави (1648-1657) //  
Економічний вісник  
університету: зб. наук.  
пр. - Переяслав–  
Хмельницький 2016. -  
Вип. 28/1 –С. 133-139  
(міжнародна науково -  
метрична база даних  
Index Copernicus (IC))

2.Пак Н.Т., Юрків В. М.  
Залучення іноземних  
інвестицій в економіку  
України. Молодий  
вчений . 2018. №11(63).  
С. 59 – 62(міжнародна  
науково метрична база  
даних Index Copernicus  
(IC))

3.Пак Наталія  
Тадеушівна, Мельни  
Ірина Петрівна  
ФОРМУВАННЯ  
РЕГІОНАЛЬНОЇ  
ЕКОНОМІЧНОЇ  
ПОЛІТИКИ(FORMING  
OF REGIONAL ECONOMY  
ICPOLITICS)

Причорноморські  
економічні студії. 2019.  
№40. С.46 - 50  
(міжнародна науково  
метрична база даних  
Index Copernicus (IC))

4.Пак Наталія  
Тадеушівна, Татарчук  
Аліна Олександрівна,  
Кобець Кгерина  
Олександрівна  
Запобігання корупції в  
Україні Молодий  
вчений. . 2019. №6(70).  
С118 - 123

(міжнародна науково  
метрична база даних  
Index Copernicus (IC))

5.Пак Н. Т. Основні  
ознаки національної  
економіки доби  
української козацької  
держави (1648 -1657)  
Науковий журнал  
«Науковий огляд» - К.:  
2016. - №9 (30). - С. 23-  
43 (наукометрична база  
даних «РИНЦ SCIENCE  
INDEX»).

6.Карпінський Б. А. Пак  
Н.Т, Основні аспекти  
державотворчого  
патріотизму нації  
Науковий журнал  
«Науковий огляд» - К.:  
2017. - №2(34). - С. 5-30  
(науково метрична база  
даних «РИНЦ SCIENCE  
INDEX»).

Пункт 3)

1.Публічне управління:  
Навчальний посібник /  
Л.О. Бобко, О.В.  
Герасименко, Г.В.  
Капленко, Г.О.  
Комарницька, Н.Т. Пак  
та ін. За заг ред. А.В.  
Сташишина. – Львів,

2019. – 460 с  
2.Пак Н. Т. Регіональна економіка: навч. посібн. / Н. Т. Пак. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 326 с.  
3.Пак Наталя Тадеушівна Теорія організації. Збірник тестових завдань для менеджерів: навчальний посібник /Л.О. Бобко, Г. В.Капленко,Г. О. Комарницька тощо; за заг. ред. . Комарницького І. М.. Камянець – Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута» ,2018. 576с.  
Пункт 10)  
Заступник завідувача кафедри з виховної роботи  
Пункт 13)  
1.Пак Н. Т. Методичні вказівки та плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Рекрутинг» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020  
2.Пак Н.Т. Вища освіта Франції: зарубіжний досвід. Матеріали круглого столу «Оновлення системи і змісту університетської освіти: нові підходи, нова якість» ( Львів 24квітня 2019). – Львів: ФУФБ, 2019. – С.48-53  
3.Пак Н.Т. Забезпечення якості вищої освіти в Україні. Матеріали круглого столу «Педагогічне співробітництво як запорука розвитку вищої школи( Львів 29 квітня 2020). – Львів: ФУФБ, 2020. – С.71-78  
4.Пак Н. Т. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Регіональне управління та територіальне планування» для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021.  
5.Пак Н. Т. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Регіональне управління та територіальне планування» для

студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. – 96 с.

6. Стасишин А.В., Пак Н.Т., Капленко Г.В. Робоча програма та методичні рекомендації щодо проходження та захисту переддипломної практики для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка. – 2020. – 42 с.

7. Пак Н. Т. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Рекрутинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структур» / Н. Т. Пак. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 45 с.

Пункт 16)  
Порадник групи УФПМ  
– 22с

Стажування:  
1. Навчання за курсом «Формування громадянських компетентностей у державних службовців» для викладачів ВНЗ, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», жовтень-листопад 2017 р.; Свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей (реєстраційний №29112017-11 від 29.11.2017р.).  
2. Давидівська об'єднана територіальна громада (Довідка №15 від 25.01.2021 р., Давидівська сільська рада).

14172	Зеленко Василь Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: міжнародне право і бізнес,</p> <p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054092, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038382, виданий 03.04.2014</p>	18	Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері	<p>Пункт 1) 1. Zelenko Vasył. European integration: social economics dimension: before Ukraine Joins the EU/ В.А. Зеленко // Czasopismo naukowe „Przegląd Nauk Ekonomicznych” Wydawnictwa polskiego towarzystwa ekonomicznego, oddział w Łodzi. – № 33 (2019), str. 7–24. 2. Зеленко В.А. Проблема енергоефективності у моделі сталого розвитку України: досвід ЄС /Зеленко В.А., Ференчак Я.І.// Збірник наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» – Львів : ІРД, № 1 (135). – 2019, С. 25–33. 3. Vasył Zelenko. Introduction of the accumulative component into the pension system of Ukraine: assessing of European practices // Przegląd Europejski, vol. 2020, no. 3, pp. 161–176. URL: <a href="https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208015">https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208015</a> ; <a href="https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208025">https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/article/details?id=208025</a> 4. Зеленко Н.М. Комплексний підхід в публічному управлінні пенсійною системою як один із напрямів євроінтеграційного поступу України // Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Галицький економічний вісник. – 2020.- Вип. 5 (67). ( Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory.) URL: <a href="http://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=905">http://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=905</a> 5. Пенсійна реформа у Франції як баланс між адекватністю та стабільністю // Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Галицький економічний вісник. – 2021. ( Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory.) (прийнято до друку). 6. Зеленко Н.М. Аналіз ринку недержавного пенсійного страхування в Україні: соціально-економічний вимір / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Вісник Національного університету «Львівська політехніка» “Менеджмент та підприємництво в</p>
-------	-----------------------------	------------------------------	---	---	----	--	---

Україні: етапи становлення і проблеми розвитку”. – Вип. 2, 2019, С. 118–126.

7. Н.Зеленко, В. Зеленко. Особливості функціонування європейських моделей соціального захисту: досвід для України / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2019. Випуск 57. С. 262-270

8. Зеленко Н.М. Соціальні ризики у системі соціального захисту: національний та європейський вимір / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко// Вісник Львівського університету. Серія економічна. Випуск 55. – 2018, С. 112–124.

9. Сарафин М.І., Проблема сталого розвитку економіки України в умовах пандемії: євроінтеграційний зріз // Сарафин М.І., Зеленко В.А./ Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V.– Київ, APREI, 2020, С. 36–47.

10. Наталія Зеленко, Василь Зеленко. Про фінансовий механізм недержавного соціального страхування в Україні / Н.М. Зеленко, В.А. Зеленко/ Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2021. Випуск 58. С. 220–233.

11. Зеленко Н. М., Зеленко В. А., Андрейчук С. К., Гасяк М. С. Соціальне забезпечення учасників АТО/ООС та членів їх сімей: регіональний аспект // Галицький економічний вісник. – 2021. – № 6 (73). – С. 104–114.- URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37504>

12. Зеленко Н., Зеленко В. Пенсійна реформа у Франції як баланс між адекватністю та стабільністю. Галицький економічний вісник. 2021. Том 72. № 5. С. 95-102 ( Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory.)

13. Kirzhetska Mariia, Kirzhetskyu Yuriy, Yaroslav Kohyt, Zelenko Natalia, Zelenko Vasyl, Yaremkevych Roksolana. Peculiarities of tolerance to uncertainty of people in late adulthood as a factor affecting mental well-being // Wiadomości

Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, iss. 8, pt. 1. – P. 1839–1843. (SciVerse SCOPUS).-URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/08/WLek202208104.pdf>

14. Юсковець Ірина, Василь Зеленко, Наталія Зеленко. Новітні тенденції реформування пенсійного забезпечення в Україні. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2022. Випуск 62, С. 304–316.  
15. Зеленко Н., Зеленко В. Пенсійне забезпечення військовослужбовців у США: уроки для України. Галицький економічний вісник. №1 (80) 2023, С. 86-91

Пункт 3)

1. Економіка у Європейській Інтеграції: навч. посібник / В. А. Зеленко, О. Г. Гупало, А. В. Сташишин. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 464 с.

2. Реформування пенсійних систем в Україні та ЄС: баланс між економічною доцільністю і соціальною справедливістю / Василь Зеленко. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 74 с. (політичний документ/policy paper)

3. Реформування пенсійної системи України у світлі європейських стандартів = Reforming Ukrainian Pension System in Light of European Standards : монографія / Василь Зеленко. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 202 с.

Пункт 4)

1. Зеленко В.А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка у європейській інтеграції». – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 110 с.

2. Пікулик О.І., Зеленко В.А. Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення з навчальної дисципліни «Макроекономіка». – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 18 с.

3. Пікулик О.І., Зеленко В.А. Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни «Макроекономіка». –

Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 21 с.

4. Електронний курс «Економіка у європейській інтеграції» - платформа MOODL

Пункт 7)

Виступав у ролі офіційного опонента дисертації Демченко Каріни Ігорівни на тему «Соціально-економічна ефективність пенсійного забезпечення громадян України» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 15 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.120.01 у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля»

Пункт 8)

1) Участь у НДР «Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції» (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 017U000896. Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

2) Участь у НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" (тема в межах робочого часу), державний реєстраційний номер: 0121U110239. Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024

Пункт 10)

1. Проект «Economics in european integration: internal challenges and external dimension» / «Економіка у європейській інтеграції: внутрішні виклики та зовнішній вимір» за програмою Jean Monnet (Erasmus+) № 575241-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE за підтримки Європейської Комісії, що реалізовувався на кафедрі економічної теорії факультету управління фінансами та бізнесу. Період проекту: 01.09.2016 – 31.08.2019 (координатор проекту).

2. Проект за Програмою Jean Monnet (Erasmus+) 99469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE «Western Ukrainian Research Center in European Studies» (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський



						<p>дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне), що реалізується в ЛНУ імені Івана Франка факультетом міжнародних відносин спільно з факультетом управління фінансами та бізнесу (кафедрою економіки та публічного управління). Період проекту: 01.09.2018 – 31.07.2023 (член команди, старший науковий співробітник Західноукраїнського дослідницького центру з європейських студій ЛНУ ім. Івана Франка).</p> <p>3. Проект “Розроблення технологій психотерапії, реабілітації та професійної орієнтації учасників операції Об’єднаних сил та внутрішньо переміщених осіб”: НДР № ДЗ/74 - 2019 від 03.09.2019, номер держреєстрації 0119U001977 (залучений зовнішній експерт).</p> <p>4. Проект за програмою Жана Моне “EU Common Policies: Harmonization Strategies for Ukraine”. Проект реалізовується науково-педагогічними працівниками факультету міжнародних відносин, факультету управління фінансами та бізнесу, факультету журналістики. Проектний період: 01.02.2022 – 31.01.2025 (член команди проекту)</p> <p>5. Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 EUROINTEGRATION OF UKRAINE» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537. Проект реалізовується колективом кафедри економіки та публічного управління. Проектний період: 01.09.2023 р. – 31.08.2026 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) кафедра економічної теорії НЛТУ: з 01.11.2018 р. по 30.11.2018 р. (наказ №4183 від 25.10. 2018 р.), довідка №18/18 від 30.11.2018 р.;</p> <p>2) Підберізіцьська ОТГ: з 01.11 2020 р. по 30.11.2020 р., рішення №72 виконкому Підберізіцьської сільської ради.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i></p> <p><i>РНО6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i></p> <p><i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i></p> <p><i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i></p> <p><i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i></p> <p><i>РНО10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики, самостійна робота</p>	<p>Виконання звіту, відкритий захист звіту на кафедрі. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.</p>

<p>сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.  <i>РН11.</i> Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.  <i>РН12.</i> Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>				
<p><i>РНО2.</i> Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.  <i>РНО6.</i> Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.  <i>РНО7.</i> Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.  <i>РНО9.</i> Спілкуватися</p>	<p>☒</p>	<p>Курсова робота</p>	<p>Консультації; самостійна робота</p>	<p>Виконання курсової роботи, відкритий захист курсової роботи на кафедрі.  Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.</p>

<p>іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.  <i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.  РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</i></p>				
<p><i>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.  РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.  РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.  РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комунікації та взаємодія у публічному управлінні</p>	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams.  Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>

<p>сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p>				
<p><i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РНОб. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. РНО10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. РНО12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих</i></p>	<p>☒</p>	<p>Публічна служба та професійна етика</p>	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання ( групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>

висновків.				
<p><i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i></p> <p><i>РНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i></p> <p><i>РНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i></p> <p><i>РНО6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i></p> <p><i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i></p> <p><i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Публічне управління в сфері національної безпеки</p>	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>

<p>адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.  <i>РН11.</i> Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>				
<p><i>РНО1.</i> Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.  <i>РНО2.</i> Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.  <i>РНО6.</i> Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.  <i>РНО7.</i> Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.  <i>РНО8.</i> Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності</p>	<p>Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (Форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.          Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом.</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams.          Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>

<p>адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.  <i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>				
<p><i>РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.  РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.  РН06. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.  РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.  РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Інформаційні технології в публічному управлінні</p>	<p>Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – залік.</p>



<p>управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p>				
<p><i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>  <i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i>  <i>РНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>  <i>РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i>  <i>РНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i>  <i>РНО6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i>  <i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Механізми та технології публічного управління та адміністрування</p>	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання ( групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>

<p>використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.  РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.  РНО10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.  РНО11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>				
<p>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.  РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.  РНО6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, застосовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Пошуковий, аналізу, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, самостійна робота</p>	<p>Виконання звіту, відкритий захист звіту на кафедрі. Підсумковий (семестровий) контроль – диференційований залік.</p>

сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

*РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.*

*РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.*

*РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.*

*РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.*

*РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.*

*РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів*

дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих				
<p>висновків.  <i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>  <i>РНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i>  <i>РНО6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i>  <i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i>  <i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>  <i>РНО10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i>  <i>РНО11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки</i></p>	<p>☒</p>	<p>Європейська інтеграція та сталий розвиток</p>	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>

варіантів рішень.				
<p><i>РНОз. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i></p> <p><i>РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i></p> <p><i>РНОб. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i></p> <p><i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i></p> <p><i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i></p> <p><i>РНО10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i></p>	☒	<p>Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері</p>	<p>Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>
<p><i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики,</i></p>	☒	<p>Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування</p>	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій;</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий</p>

<p>основ та технологій прийняття управлінських рішень.  <i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i>  <i>РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i>  <i>РНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i>  <i>РНО6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i>  <i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i>  <i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>			<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>контроль на платформі Microsoft Teams.  Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>
---	--	--	---	--

<p><i>PH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>PH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i></p> <p><i>PH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i></p> <p><i>PH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i></p> <p><i>PH05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i></p> <p><i>PH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i></p> <p><i>PH07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i></p> <p><i>PH08. Уміти здійснювати</i></p>	<p>☒</p>	<p>Концептуальні засади публічного управління та адміністрування</p>	<p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії, рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, використання інтерактивних онлайн-платформ.</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>
--	----------	--	---	---

<p>ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.  <i>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i>  <i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>				
<p><i>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>  <i>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</i></p>	☒	<p>Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність</p>	<p>Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування наукових установ, бібліотеки, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – залік.</p>
<p><i>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>  <i>РН02. Розв'язувати складні задачі</i></p>	☒	<p>Стратегічне управління та управління змінами (англ)</p>	<p>Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій,</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль на платформі Microsoft Teams. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен.</p>



<p>публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p><i>РНОз.</i> Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p><i>РНО4.</i> Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>РНО6.</i> Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p><i>РНО7.</i> Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p><i>РН11.</i> Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень</p>			<p>робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування наукових установ, бібліотеки, використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</p>	
<p><i>РНО7.</i> Уміти розробляти національні/регіональні програмні</p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна (магістерська) робота</p>	<p>Консультації; самостійна робота</p>	<p>Захист випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні ЕК у терміни,</p>

<p>документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p><i>РН09.</i> Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p><i>РН10.</i> Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p><i>РН11.</i> Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p><i>РН12.</i> Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>				<p>визначені навчальними планами та згідно з графіком, який затверджується ректором Університету.</p>
---	--	--	--	---