

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	55619 Управління у сфері соціального забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55619
Назва ОП	Управління у сфері соціального забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціального права, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, проспект Чорновола, 61
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417906
ПІБ гаранта ОП	Семів Любов Казимирівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liubov.semiv@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-348-95-05
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-442-95-02

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення сприяє підвищенню якості надання соціальних послуг населенню, посиленню рівня обізнаності населення щодо своїх соціальних прав та реалізації активних заходів соціальної політики щодо адаптивності працездатного населення до сучасних вимог ринку праці, а також ефективній реалізації державних програм соціального розвитку. Передумовами для розроблення освітньо-професійної програми «Управління у сфері соціального забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» слугували структурні зрушення в соціально-економічному розвитку та реформування сфери соціального забезпечення України вцілому та Львівської області і Львова зокрема.

Першу Освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» було розроблено у 2022 році у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Розробником ОП є кафедра соціального забезпечення та управління персоналом ЛНУ ім. Івана Франка, до складу якої входять 10 науково-педагогічних працівників, з них 2 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук, 1 асистент. Також до розроблення ОП та освітнього процесу за програмою були залучені зовнішні стейкхолдери, представники бізнесу, роботодавці, випускники, здобувачі вищої освіти, професійні, громадські організації, представники академічної спільноти. Розроблення ОП базується на принципах: науковості, інноваційності, системності, практичної спрямованості, студентоцентричності, орієнтації на впровадження сучасних методів навчання.

Освітній процес за ОП спрямований на підготовку кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій з метою підвищення рівня професійної підготовки, органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності були враховані пропозиції стейкхолдерів та здобувачів щодо змісту та структури ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	6	6	0
2 курс	2022 - 2023	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55587 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	55619 Управління у сфері соціального забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	698	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	1879	0
----------------------------	------	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня Програма 2022.pdf</i>	LorqbLoD/PSdo4X9jvYM4mVe5vXwtAwz+2gmxGlcPp0= =
Навчальний план за ОП	<i>НП(2022).pdf</i>	rloExjUv4pFE+ncAcptSYdCz7adVfWp722MKnwuqmMo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бондаренко.pdf</i>	kRltoqVX7eLKpaIorFYZqglfTNRHs7MsAt+P1Knc32k= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Канюка.pdf</i>	kG9uZoPjgFsn9hFL6loMm4Icg2tsgpw34TA+Jo21WzQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гарафонова.pdf</i>	QixK1zdQafoKItdVibPgHrP6jcQiFu/aZl7ZcBKLTWQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Романів.pdf</i>	ZE+oOtsujKkfY1++2ZPIFN1r5RPxgqE8SgR//zcaRrA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Яремко.pdf</i>	IPZ3DMPo4ASCzJ8pmt9Kca+m6ohxoBNSb8bWh1FCPJ E= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями освітньо-професійної програми із спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» є підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій; комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виважених рішень щодо ефективного забезпечення надання соціальних послуг особам, сім'ї, соціальним групам, громадам в умовах побудови держави соціального добробуту, шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення власного наукового дослідження.

Мета ОП відповідає місії Університету щодо сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ.

Унікальність програми в тому, що вона враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань, формування компетентностей з діяльності у соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем та конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень у сфері соціального забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія Львівського національного університету імені Івана Франка, розроблена на 2021-2025 рр. передбачає, що місією Університету є «...сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ; встановлення та реалізація освітніх і наукових стандартів; формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу...» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>

Освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» відповідає Стратегії розвитку Університету, є орієнтованою на:

- підготовку висококваліфікованих фахівців, максимально здатних до здійснення професійної діяльності та прийняття рішень, ерудованих, інноваційних, творчих, толерантних тощо;

- виявлення та задоволення потреб реального сектору економіки в управлінських кадрах у сфері соціального забезпечення;

- формування соціальної активності та громадянської позиції, що передбачає переосмислення наявних соціальних, професійних і наукових проблем, формування особистості.

Цільові орієнтації освітньо-професійної програми «Управління у сфері соціального забезпечення» можуть бути враховані в подальшому розвитку Університету, оскільки сфера соціального забезпечення дає можливість формувати тісний зв'язок та реалізацію спільних проектів зі стейкхолдерами, роботодавцями, регіональним бізнес-

середовищем, громадськими організаціями.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів і пропозицій цієї групи стейкхолдерів в робочу групу з оновлення ОПП залучено здобувача за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» Галів Л. Здобувачами рівня магістр було запропоновано замінити ОК Право соціального забезпечення. Пропозиція врахована у Проекті 2023 року. Для врахування інтересів здобувачів у навчальному плані передбачена вибіркова компонента (25% загального обсягу). Існує тісний зв'язок змісту вибіркового компонента з сучасними викликами в управлінні сферою соціального забезпечення. З метою забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами в Університеті щорічно проводять опитування: аналізують динаміку надання освітніх послуг, формують пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. У 2023 р. проведено опитування здобувачів ОП, де взяло участь 62,5% студентів 2 курсу <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zvit-za-rezultatamy-opytuvannia-shchodo-iakosti-OPP.pdf>

В результаті:

- переважна більшість студентів задоволені організацією ОП – 90%;
- значна частка студентів відзначили високий та вище середнього рівні засвоєння м'якими навичками – 90%;
- радше задоволені або цілком задоволені матеріальним забезпеченням 96%;
- задоволені дистанційним навчанням 100% студентів;
- результатами виробничої практики у навчальному процесі задоволені 97%;
- комфортність атмосфери та психологічного клімату відзначають понад 95%;
- готові однозначно рекомендувати 100%.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до обговорення освітньої програми як вцілому, так і до наповнення її освітніх компонентів. Університетом проводиться опитування роботодавців з метою покращення якості освітніх програм і врахування інтересів.

Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом активно співпрацює з державними установами та громадськими організаціями сфери соціального забезпечення. При формулюванні цілей та програмних результатів ОП враховані пропозиції та рекомендації Львівського міського центру соціальних служб, Львівського обласного відділення Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю, БФ «Там де живе надія», ГО «Благодійний рідного міста», ГО «Українська освітня платформа», Центру соціального розвитку та громадських ініціатив ЛНУ імені Івана Франка, Львівського обласного центру зайнятості щодо збільшення практичної орієнтованості ОП, запропоновано низку вибіркового освітніх компонент для формування спеціальних нормативних компетентностей.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів ураховані наступним чином:

академічна спільнота університету: НПП (у тому числі їх наукові інтереси, досвід підвищення практичної кваліфікації та роботи) разом із партнерами залучають до формування навчального плану, складання переліку навчальних дисциплін, розробки та наповнення навчальних і робочих програм дисциплін, конкретизації цілей та ПРН, процедур оцінювання РН й перспектив подальшого вдосконалення ОП. За підсумками наукових семінарів кафедри, де заслуховують доповіді викладачів та студентів, роблять висновки про необхідність внесення змін і доповнень до змісту навчальних дисциплін тощо. Для розробки та оновлення ОП створено проектну групу, до складу якої були включені найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники. При розробці проекту ОП у 2023 р. підсилено зміст ОП новими ОК, а також логіку набуття компетентностей для фахівців із управління у сфері соціального забезпечення, доповнено елементами дуальної освіти та посилено м'які навички здобувачів.

- академічна спільнота інших ЗВО: співпраця членів випускової кафедри із кафедрою маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, кафедрами факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», кафедрою міжнародних відносин Львівського торговельно-економічного університету задля виокремлення унікальних аспектів ОП, спрямованих на формування фахових компетентностей (ФК8-10, 13-14) та ПРН (ПРН 19-22).

- інші стейкхолдери

При розробці та оновленні ОП враховуються дослідження ринку з урахуванням професійної спрямованості. Керівництвом Університету та НПП кафедри аналізуються звіти державних органів та органів місцевого самоврядування, громадських організацій та робляться пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення програмних результатів навчання.

Ще однією групою, що залучена до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП, є представники професійних громадських організацій: – Голова громадської організації «Благодійний рідного міста» Наталія Фінканін та виконавчий директор ГО «Українська освітня платформа» Мар'яна Кашак.

Зацікавленими сторонами у фахівцях-управлінцях сфери соціального забезпечення та у відповідних їх навичках є також органи публічної влади, неурядові організації та органи місцевого самоврядування. Проводяться обговорення щодо співпраці з представниками бізнесу та влади.

<https://www.facebook.com/up.lbi/posts/pfbid0LZUw6v9hkVRPoaXoJAKbZCWozPukWuFGc8yzVu4Fz9qBw6cWbPMoXKwxbyh6wAGkl>

Є попит на фахівців, які зможуть налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, оптимізувати процеси

прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги уразливих категорій населення.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання в повній мірі відображають актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Програмні результати націлені на знання сучасних теорій, методології і методів професійної діяльності, оволодіння практичними навичками менеджменту у сфері соціального забезпечення під час проходження виробничих практик, написання курсової та кваліфікаційної магістерської роботи.

Цілі ОП і програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 24. 05. 2019 р.), який враховує ключові тенденції розвитку спеціальності; вони корелюються з тенденціями і вимогами ринку праці у фахівцях у сфері соціального забезпечення (потреба у яких особливо зростає на сучасному етапі у час війни), здатних знаходити розв'язання складних соціальних завдань у контексті партнерської взаємодії та корпоративної відповідальності, та володітимуть знаннями інноваційного інструментарію управління у сфері соціального забезпечення; також визначаються і внаслідок постійних контактів з роботодавцями та випускниками, в тому числі шляхом проведення систематичних опитувань випускників і роботодавців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП відображає особливості системи соціального захисту та забезпечення, що підтверджуються формами та методами теоретичної та практичної підготовки, базами практики, наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Регіональний контекст враховано в ОП відповідно до цілей програм соціально-економічного розвитку м. Львова та області, зокрема «Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років» <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/strategiya-rozvytku-lvivskoyi-oblasti-na-period-2021-2027-rokiv.pdf>, «Концепції підтримки Захисників і Захисниць України на території Львівщини» затвердженою Львівською обласною військовою адміністрацією. <https://loda.gov.ua/documents/43882>, «Програми соціально-економічного і культурного розвитку Львівської громади на 2023-2024 роки», <https://www.lvivrada.gov.ua/>, Програми «Місто лікує» на 2023-2024 роки, <https://city-adm.lviv.ua/>. Здобувачі ОП проходять практику у провідних установах та закладах, є забезпеченими усією необхідною навчальною та дослідницькою інфраструктурою, що інтегрує загальноосвітню, професійну, практичну і соціо-культурну підготовку та забезпечує формування програмних компетентностей.

Регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі студентами тем індивідуальних робіт, курсової та кваліфікаційної робіт, розв'язанні кейсів, аналітичних ситуацій, проведенні наукових досліджень та участю у конкурсі соціальних проєктів «Соціальний Ейнштейн» (листопад 2022 р.)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Управління у сфері соціального забезпечення» має чітку професійну і практичну підготовку, скерована на оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями для вирішення завдань сфери соціального забезпечення, що формує конкурентоспроможність ОП. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП враховувався досвід інших ЗВО, а саме: Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»: <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wp-content/uploads/sites/69/2022/04/OPP-232-dlya-NTU-got-.doc>, Вінницького торговельно-економічного інституту: http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/uss_mag.pdf, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана: <https://drive.google.com/file/d/1XCSg4HYX3laBscX6Z2PLSJHYTAjHZflb/view>. Дані програми враховують теорію та практику управління установами соціального забезпечення, основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу, лідерство в управлінні соціальними процесами, розроблення стратегії сталого розвитку; оцінювання ефективності соціального менеджменту. В регіоні досліджено ОП «Управління установами соціальної сфери» у «Львівській Політехніці»: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18699/232-upravlinnya-ustanovami-socialnoi-sferi-mag.PDF>. З метою врахування іноземного досвіду проаналізовано освітню програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Організація соціальної допомоги» Вищої соціально-економічної школи (м. Гданськ).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП за спеціальністю «Соціальне забезпечення» в повній мірі враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р № 734. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf> Визначені у зазначеному стандарті програмні результати навчання досягаються включеними до ОП обов'язковими освітніми компонентами. В силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін визначено результати навчання, які забезпечуються в межах конкретних освітніх компонентів. Освітньою програмою визначено нормативний зміст навчання із зазначеними годинами та кредитами та вибіркова компонента в обсязі 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою.

Для кращого розуміння досягнення результатів навчання, в освітньо-професійній програмі сформовано:

- Перелік компонентів ОП;

- Структурно-логічну схему ОП другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
- Форму атестації здобувачів вищої освіти
- Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
Стандарт визначає програмні результати навчання, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає. Підбір навчальних компонентів та їх змістовність визначалась таким чином, щоб здобувачі мали можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, побудувавши індивідуальну траєкторію навчання. Аналогічним чином забезпечуються всі результати, визначені стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом № 723 Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. та введено в дію з 2019/2020 навчального року
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf>
Діюча ОП розроблена відповідно до вказаного вище стандарту

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Згідно з ОП і Стандартом об'єктом вивчення є система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Тому більшість ОК освітньої програми вивчають окремі аспекти діяльності сфери соціального забезпечення. Усі ОК відповідають визначеному об'єкту. Зміст обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, таких як «Технології соціального захисту та соціального забезпечення», «Право соціального забезпечення», «Соціальне проектування», «Менеджмент соціального забезпечення», «Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення» орієнтуються на використання загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик, технологій та інструментів, які необхідні для забезпечення ефективної управлінської діяльності у сфері соціального забезпечення. Вони дозволяють розкрити теоретичний зміст предметної області та сформувані компетентності теоретико-методологічного характеру й передбачають одночасно практичну реалізацію здобутих знань та умінь у практичній роботі майбутнього фахівця. Обов'язкові ОК, такі як «Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення», «Ділові комунікації іноземною мовою» формують компетентності загальнонаукового характеру, пов'язані із здобуттям загальнонаукових навиків магістра. Формування та розвиток практичних навичок забезпечує проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик у закладах та установах сфери соціального забезпечення. Посилують вивчення предметної області спеціальності вибіркові навчальні дисципліни, спрямовані на засвоєння додаткових фахових компетентностей. Послідовний і логічно сформований перелік навчальних дисциплін відповідає предметній області знань у галузі соціального забезпечення. Освітня програма сфокусована на ґрунтовну підготовку фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних до швидкої адаптації у сучасному професійному середовищі, і передбачає написання кваліфікаційної роботи, присвяченої розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Документами, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є:
- Положення про організацію освітнього процесу (URL: <http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf

- Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності (URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>).

- Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf).

- Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf).

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій є вибіркова компонента, яка складає 24 кредити. Вибір ОК здійснюється індивідуально, з урахуванням потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Студент має право вільно обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи, місця проходження практик. Здобувачі можуть долучатись до програм академічної мобільності, поєднувати навчання із науковою, громадською чи культурно-мистецькою діяльністю. Студентам можуть формувати на поточний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: <http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) вибіркові навчальні дисципліни запроваджують у формі спеціальних навчальних курсів для поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної та фахової (теоретичної та практичної) підготовки. Затверджують перелік вибірових навчальних дисциплін на Вченій раді економічного факультету. В Університеті діє чітко визначений порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін здобувачами. З цією метою діє «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf). Безпосередній вибір навчальних дисциплін організовується деканатом факультету. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін до відома студентів доводять перелік дисциплін вільного вибору і процедури вибору. Після ознайомлення й обрання відповідної дисципліни здобувачі подають заяву у деканат та здійснюють паралельно електронну реєстрацію на дисципліни вільного вибору студентів на веб-сторінці Університету. Із документами, що забезпечують вивчення вибірових дисциплін (силабусами, робочими і навчальними програмами), студенти можуть ознайомитись на веб-сайті факультету <https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-social-welfare>.

Вибіркові дисципліни складають 26,6 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Дисципліни вільного вибору студент обирає індивідуально, орієнтуючись на власні інтереси, потреби й очікування від майбутньої фахової діяльності. З метою оптимальнішого вибору дисципліни студенти можуть відвідувати заняття викладачів, до яких планують записатися, оцінити рівень викладання та проаналізувати методичне забезпечення кожної окремої дисципліни. Після подання заяв через електронний кабінет студента і перевірки їх деканатом економічного факультету формуються групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичне навчання є невід'ємною складовою якісного навчального процесу. До практичної підготовки здобувачів ОП належать: виробнича практика, виробнича (переддипломна) практика, курсова робота та кваліфікаційна робота.

Проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик регламентується Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf. і становить 9 кредитів.

Здобувачі проходять виробничу та виробничу (переддипломну) практики на підприємствах, установах, організаціях за графіком. Студенти досліджують організаційно-управлінську, комерційну, правову діяльність бази практики, отримують досвід прикладного застосування теоретичних знань та практичних інструментів в умовах функціонування підприємства. Напрацьовані результати досліджень та аналітичні дані можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи.

Поєднання в освітньому процесі різних методів навчання забезпечує формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка забезпечує формування результатів навчання: виробнича практика – ПРН 7, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22; виробнича (переддипломна) практика – ПРН 7, ПРН, ПРН 9, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22; курсова робота – ПРН 1-2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 21. кваліфікаційна робота – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Частина компонент ОП «Управління у сфері соціального забезпечення» передбачають формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), до яких можна віднести: здатність до адаптації в нових умовах, критичне та креативне мислення, навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, керувати своїм часом, здатність вивчати іноземний досвід. Основні дисципліни, які забезпечують зазначені соціальні навички: «Управлінські аспекти медіації», «Соціальний аудит та інспектування»,

«Інноваційні технології та практики у сфері соціального забезпечення», «Діяльність інтегрованих соціальних служб», «Соціальна економіка», «Командний менеджмент».

Соціальні навички формують через відповідність компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП через досягнення:

- загальних компетентностей – ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ЗК10

- спеціальних компетентностей – СК 4, СК6, СК 10, СК 12;

- програмних результатів навчання – ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН14, ПРН 17, ПРН19.

У навчальному процесі за ОП застосовують такі форми й методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок: наукові дискусії, дебати, самостійна підготовка, наукові доповіді, ділові ігри, конференції, тренінги, командні методи навчання. Забезпечує формування соціальних навичок участь студентів у науковій, громадській та культурно-мистецькій діяльності Університету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За спеціальністю 232 Соціальне забезпечення Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОПП підготовки магістра зі спеціальності 232 “Соціальне забезпечення” передбачає рівномірне співвіднесення обсягу ОК. Структурно-логічна схема ОПП підготовки магістра за спеціальністю 232 “Соціальне забезпечення” передбачає рівномірний розподіл навантаження у навчальний період – по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру. Важливою складовою засвоєння навчального матеріалу є самостійна робота у вільний від обов’язкових навчальних занять час. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) самостійна робота включає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, згідно з ОП становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягу аудиторного часу та самостійної роботи студентів залежить від конкретної дисципліни та визначається специфікою її викладання, приналежністю до відповідного блоку дисциплін навчального плану.

Кількість аудиторних годин (18 год) на тиждень дає змогу здобувачам приділити більше уваги самостійній роботі, яку здобувачі самостійно організують. Результати самостійної підготовки враховують у процесі підготовки до семінарських занять чи виконанні індивідуальних завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення» за спеціальністю “Соціальне забезпечення” реалізовується з елементами дуальної форми здобуття освіти. Практичні заняття з окремим освітнім компонентом проводяться на базі організацій партнерів. Разом з тим, враховуючи значення, яке мають знання і уміння практичного характеру для конкурентоспроможності випускників, кафедра розглядається питання реалізації в найближчому майбутньому освітньо-професійної програми повноцінно за дуальною формою здобуття освіти. З цією метою укладаються угоди про співпрацю з організаціями партнерами.

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Dohovory-pro-spivpratsiu.pdf>,

<https://www.facebook.com/up.lbi/posts/pfbid024BMpm1e06e4nJ8Zfa3K7krNGU8dtv3jLan4E95jLkkKkf26rjDTg8781TxPumZDbI>

Наявність Відділу дистанційної та дуальної освіти Центру забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка зумовлює створення сприятливих умов для впровадження дуальної освіти у навчальному закладі <http://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/departament-of-distance-and-dual-education/>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

<https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП відображаються в переліку конкурсних предметів для вступу на навчання за спеціальністю 232 “Соціальне забезпечення”, який передбачений Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щороку наказом МОН та Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка на відповідний рік <https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/> У 2023 році вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на спеціальність “Соціальне забезпечення” на основі раніше здобутого освітнього рівня бакалавр та магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст) здійснювався на основі єдиного

вступного іспиту та фахового іспиту в Університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється:

- у випадку академічної мобільності - "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка" https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf , «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>;
- у разі переведення з іншого закладу освіти – <http://admission2022.lnu.edu.ua/useful-information/renewal-and-transfer-process/>, http://admission2022.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/ponovlennia-lito2022_20220526_153313.pdf Доступність документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному вебсайті в рубриці «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» за адресою: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Впродовж 2022-2023 років не було прикладів застосування цих правил.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (2020) URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf. Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
- формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні;
- проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто в неформальній освіті та в інформальному навчанні.

Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, декан своїм розпорядженням створює Предметну комісію. До такої комісії входять: декан факультету; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, пропонувані до перезарахування.

Доступність документа забезпечується шляхом його розміщення на офіційному вебсайті в рубриці «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» за адресою: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Викладачі кафедри мотивують здобувачів проходити курси на он-лайн платформах в рамках вивчення освітніх компонент. Зокрема, студенти отримали сертифікати і додаткові бали були зараховані з таких дисциплін: Технології соціального захисту та соціального забезпечення, Соціальне проєктування, Соціально-психологічна допомога населенню, Соціальна відповідальність бізнесу, Менеджмент соціального забезпечення, Особливості соціального забезпечення в умовах воєнного стану, Міжнародні стандарти та моделі соціального забезпечення.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання наведені в Положенні про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf. Освітній процес за ОП здійснюється за змішаною формою навчання, побудований на принципах студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів, що сприятиме особистісному та професійному розвитку студентів, які необхідні для критичної оцінки і формулювання висновків у сфері СР. Форми і методи викладання були адаптовані згідно зі специфікою змішаного навчання: лекції проводяться у змішаному форматі міні-лекцій і дискусій, на семінарах збільшено частку групової роботи (в парах, трійках учасників), як більш оптимальний для виконання практичних і науково-дослідницьких завдань з подальшим активним обговоренням отриманих результатів. Наприклад, при

навчанні ділової комунікації іноземною мовою (ПРН 3, ПРН 4) застосовуються словесні, наочні та інтерактивні методи.

У залежності від змісту та особливостей кожної ОК застосовується диференційований підхід до вибору методів навчання. Інформація щодо відповідності програмних результатів навчання та викладання, освітніх компонентів представлена в ОП. Форми й методи навчання та викладання є оптимальними щодо забезпечення досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання, що використовуються на ОП, орієнтовані на активну співпрацю викладача і здобувача, посилення мотивації студентів і отримання хороших результатів навчання. НПП, що залучені до викладання на ОП використовують як традиційні лекційні заняття так і лекції-дискусії, проблемно орієнтовані лекції з фокусуванням на чітко окреслену проблему з використанням мозкового штурму. Разом з тим має місце робота у малих групах, електронне навчання, наукові семінари, де студент отримує знання через аналіз та синтез інформації, інтегруючи їх із загальними здібностями комунікації, критичного мислення та вирішення проблем. Використання кейс-методу, методу ситуаційного аналізу дає змогу через опис реальних економічних, соціальних та бізнес ситуацій з'ясувати суть проблеми і продемонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

Наприклад, при викладанні ОК2 Методологія наукових досліджень використовуються такі методи презентація, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування і використані у ПРН 1, ПРН2. ОК5-Технології соціального захисту-лекції, бесіди з формування проблемних завдань, дискусії, робота у групах, виконання індивідуальних завдань- ПРН 1, ПРН3.

За результатами опитування здобувачів форми проведення лекцій повністю влаштовують 80 %, радше влаштовують 20 %, практичних занять – відповідно 70% і 30%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені в п.10.10 Статуту ЛНУ, де зазначено, що НПП Університету мають право «обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу» (ч.5); п.1.4 Положення про організацію освітнього процесу зазначає, що одним із принципів освітньої діяльності в ЛНУ є академічна свобода, яка передбачає самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження їх педагогічної, наукової, інноваційної діяльності.

ОП базується на принципах: 1) самостійного вибору викладачами форм і методів викладання: розробка силабуса, впровадження сучасних форм і методів навчання, ініціатива та застосування новації щодо освітніх технологій і методів; 2) самостійної роботи здобувачів з кожної дисципліни; вибору теми курсових і кваліфікаційних робіт у відповідності до інтересів здобувачів; вибору дисциплін за власним бажанням; 3) аналізом та врахуванням інтересів і думок студентів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників та права бути академічно мобільним; 4) залученням студентів до оцінювання форм та методів викладання навчальних дисциплін; 5) співпрацею викладачів і студентів на всіх етапах освітнього процесу; 6) формування індивідуального навчального плану.

Реалізації освітньої складової академічної свободи здобувачів сприяють такі методи: колаборативне навчання, дискусії, наукові доповіді, проектно-орієнтоване навчання, індивідуальні завдання, case-study, що відображено у силабусах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожного ОК прописана в силабусах навчальних дисциплін, з якими здобувач знайомиться на сайті економічного факультету. На першому занятті викладачі знайомлять здобувачів із цією інформацією усно. Розглядаються питання академічної доброчесності, політики виставлення балів, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендована література, консультування тощо. Форми і критерії оцінювання подано у Положенні «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів» URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОПП <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Osvitnia-Prohrama-2022.pdf> та у робочих програмах дисциплін. До початку навчального року на сайті розміщуються навчально-методичні матеріали, графік організації освітнього процесу, розклади сесій і навчання, інформація про викладачів (URL: <https://econom.lnu.edu.ua/>). Графік навчального процесу і розклади є публічними і розміщені на сайті ЛНУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЛНУ створено усі умови для поєднання здобувачами ВО навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти беруть участь в роботі студентських науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів, студентських наукових гуртків, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики та написання кваліфікаційної роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є необхідною умовою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи. У ЛНУ працює Наукове товариство студентів,

аспірантів, докторантів і молодих вчених https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennia_pro_Naukove_tovarystvo.pdf, у межах діяльності якого здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедри, індивідуальних досліджень. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів вищої освіти ступеня магістра публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України» (URL: <https://econom.lnu.edu.ua/konf-stud-ukr-econ-system>, «Проблеми та перспективи розвитку економіки України: погляд молоді» (URL: <http://csbc.edu.ua/documents/student/0704212.pdf>). Усі здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукової теми кафедри «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності», беруть участь у наукових заходах та презентують результати на науково-практичних конференціях.

Навички проведення досліджень студенти отримують під час вивчення дисциплін «Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення», «Особливості соціального забезпечення в умовах воєнного періоду», «Соціальне проектування», «Менеджмент соціального забезпечення», «Міжнародні соціальні інституції та програми». Це дає змогу сформуванню необхідних для дослідницької діяльності загальних та фахових компетентностей, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення, здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає проблематиці наукових досліджень викладачів, інтересам студентів та відображає актуальні соціально-психологічні проблеми. Здобувачі освіти мають змогу здійснювати науково-дослідницьку та освітню діяльність під час виступів на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та конкурсах.

Здобувачі залучаються до досліджень на засадах академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри щорічно переглядають і оновлюють зміст ОК, беручи до уваги зміни нормативно-правового забезпечення соціальної сфери, сучасні процеси й реформи, новітні практики й результати досліджень, а також за результатами їх участі в освітніх, наукових, практичних проєктах, програмах міжнародної мобільності і співпраці, участі у конференціях та вебінарах. У ЛНУ проводиться щорічна процедура моніторингу навчальних планів, робочих програм дисциплін, програм практик, удосконалення ОП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf. НПП опубліковано низку навчальних посібників та монографій:

1. Козьмук Н.І. The main trends in the development of social mobility as a result of social management: міжнародна колективна монографія «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems»: Батумський університет навігації, Батумі, Грузія: 2023, с. 157-168
2. Правове регулювання соціального забезпечення: Навчальний посібник / Кадикало О. І., Комаринська З. М. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка. 2023. 114 с.
3. Козьмук Н.І. Поглиблення проблеми соціальної нерівності в Україні в умовах війни: колективна монографія «Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів» НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Чернівці, 2022, с.253-268 DOI: <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2022-06-02>
4. Соціальне забезпечення в Україні / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник., Л. К. Семів — Львів: Університет банківської справи, 2021. — 552с.
5. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А.Я. Кузнецової, Л.К. Семів, З.Е. Скринник. — Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 287 с.
6. Svatiuk O., Zerebylo I., Rak N., Shehynska N. Innovative management and economic security of the enterprise's project activities // Markina I., Aranchiy V., Safonov Y., Zhylynska O. and other. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edishion I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2020. – Czech Republic. – 471 h. 288- 296.

Доц. Козьмук Н.І. взяла участь у представленні Комплексної програми охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки цивільного населення у Львівській області на 2023-2026 роки. Доцент Кліпкова О.І. - у засіданні круглого столу на тему: «Соціальна відповідальність бізнесу, освіти і науки в умовах війни», (28 вересня 2023 р.), Львівський Торговельно-економічний інститут. <https://www.facebook.com/up.lbi/posts/pfbid02QQveHb5XbxsPayGsEUbYukBqa39mk5ZXcjJUeMRKuX7BpJ5Bf7W7Am661UtJcpqJl>

Тематика занять оновлюється на основі наукових напрацювань викладача та сучасних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація - один з напрямків розвитку Університету, що передбачає навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень за кордоном в рамках міжнародної академічної мобільності: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» - https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf, Положення «Про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів, договорів» - URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_int-projects.pdf. В університеті діють програми за обміном – URL: <https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/>.

Інтернаціоналізація пов'язана з розширенням доступу учасників освітнього процесу до зарубіжних електронних ресурсів та баз. URL:

https://galinfo.com.ua/news/lnu_otrymav_dostup_do_mizhnarodnyh_baz_danyh_scopus_ta_web_of_science_270333.html

Між ЛНУ та ВНЗ низки іноземних країн укладено угоди про співпрацю <https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>. Учасники освітнього процесу можуть проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні наукових праць, проєктів.

Стажування НПП: Кліпкова О.І. «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» University of California Los Angeles, 2021 р. Участь у міжнародних проєктах: Семів Л. К. "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" Жан Моне, 2021 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів на ОПП відповідають вимогам, що викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і у ЛНУ ім. Івана Франка від 02.03.2020 р. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf), Тимчасовому порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf). Контрольні заходи визначають можливість оцінити зміст і обсяг (якість і рівень) здобутих компетентностей, які визначені програмними результатами відповідних навчальних дисциплін. У межах навчальних предметів розрізняються два види контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль відбувається під час практичних і семінарських занять з метою оцінки готовності студентів з певних розділів навчальної програми і перевірки виконання ними індивідуальних завдань. Поточне опитування студентів проводиться з використанням критеріїв оцінювання, які передбачені в силабусах, який публікується напередодні; це дає можливість перевірити рівень знань і навичок студентів.

Підсумковий (семестровий) контроль є обов'язковим для всіх предметів і проводиться у формі семестрового екзамену або заліку. Семестровий контроль може включати усні, письмові, комбіновані методи, а також тестування за допомогою комп'ютерних технологій (Moodle). Форму семестрового контролю оголошують студентам на початку семестру. Семестровий екзамен дає змогу перевірити програмні результати з навчальних предметів, які містять великий обсяг теоретичного матеріалу. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, яка завершується іспитом, складається з результатів поточної успішності студента і оцінки за іспит.

Семестровий залік дозволяє перевірити рівень освоєння матеріалу з дисципліни на основі результатів різних видів робіт, які виконуються протягом семестру на практичних заняттях, таких як поточні тести, індивідуальні завдання та інше. Оцінка за семестровий залік визначається на підставі успішності студента під час навчального процесу.

Щодо контролю за виробничою і виробничою(переддипломною) практиками, використовується диференційований залік, який враховує оцінки за різні види робіт, виконаних під час практики відповідно до індивідуальних завдань, а також за якість оформлення і захисту практичного звіту.

Оцінювання успішності студентів у магістерській програмі відбувається за допомогою шкали ЄКТС, національної шкали та 100-бальної шкали Університету. Результати магістерської роботи оцінюються шляхом її публічного захисту перед екзаменаційною комісією, що дозволяє оцінити досягнення студента в рамках програмних результатів, передусім ПРН 1,2,5,10,11,13,14,22

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформацію щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та балів, які можуть бути отримані за різні завдання, викладачі повідомляють студентам під час вступного заняття з конкретної дисципліни, відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)

Форми підсумкового контролю (іспит, диференційований залік або залік) для усіх навчальних дисциплін та практик зазначено в ОП і навчальному плані підготовки магістра, які розміщено на веб-сайті економічного факультету (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-social-welfare-management>)

Усі форми та види контрольних заходів (поточних та підсумкових) і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів для кожного виду навчальної діяльності наведено у силабусах дисциплін, які доступні на сайті (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-social-welfare-management>)

Перед семестровим екзаменом проводиться групова консультація, під час якої викладач надає додаткові пояснення щодо особливостей проведення екзамену. Здобувачі освіти мають можливість отримати індивідуальну консультацію впродовж навчання з даної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам освіти різними методами, у повному обсязі і заздалегідь. Загальні принципи проведення контролю в межах освітньої програми роз'яснюються студентам на організаційній зустрічі з представниками адміністрації факультету на початку навчання за даною ОП. Відповідно до п. 7.10-7.11 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім.І.Франка викладачі впродовж перших двох тижнів навчання ознайомлюють здобувачів освіти з формами контролю в межах дисципліни та критеріями оцінювання. Також студенти мають можливість звертатися до викладачів для отримання індивідуальних консультацій щодо контролю та критеріїв оцінювання.

Окрім того, інформація щодо переліку контрольних та/або екзаменаційних питань, зразки тестових завдань чи завдань на іспит наведені у силабусах дисциплін, що розміщені у вільному доступі на веб-сайті факультету <https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-social-welfare-management>

Інформація про вимоги до проходження, захисту і критерії оцінювання виробничих практик здобувачам проводять напередодні практики. За поточною успішністю протягом семестру студенти стежать через систему Деканат (<https://dekanat.lnu.edu.ua/>). Розклад заліків і екзаменів узгоджують із викладачами і заздалегідь оприлюднюють на веб-сайті та на дошці оголошень безпосередньо на факультеті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, галузі знань 23 «Соціальна робота» визначає, що «атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf>) В ОПП «Управління у сфері соціального забезпечення» підготовки магістра у ЛНУ ім. І. Франка зазначено, що атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи і завершується видачею диплома встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації «Магістр соціального забезпечення» (<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Osvitnia-Prohrama-2022.pdf>). Кваліфікаційна робота магістра є завершеною в межах поставлених завдань розробкою, в якій наводяться результати наукових досліджень, спрямованих на розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій. Тематика кваліфікаційних магістерських робіт формується в розрізі науково-дослідної роботи кафедри. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, тому кожна робота проходить відповідну перевірку перед подачею до захисту в екзаменаційній комісії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Львівському національному університеті імені Івана Франка регулюється такими документами:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу від 21.06.2018 р. (розділ 7 «Організація, планування та проведення контрольних заходів») (<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C6e18062115060-1.pdf>);
- 2) Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти від 02.03.2020 р. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf);
- 3) Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій від 20.05.2020 р. (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf);
- 4) Положенням про екзаменаційну комісію від 01.12.2016 р. (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf);
- 5) Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти від 03.02.2021 р. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)

Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на сайті Університету, їх зміст повідомляється здобувачам освіти на початку навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується обов'язковим затвердженням екзаменаційних білетів та інших завдань на засіданні кафедри; шляхом врахування результатів поточного контролю навчальних досягнень студентів; своєчасного оприлюднення інформації про умови, критерії оцінювання, терміни здачі контрольних завдань; використанням тестової та/або комбінованої (тести чи задачі з усною співбесідою) форми проведення іспитів, можливістю оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів.

Студенти можуть оскаржити результати контрольних заходів та звернутися до Апеляційної комісії економічного факультету ЛНУ ім. І. Франка, Апеляційної комісії Львівського Університету або Комісії з етики та академічної доброчесності з відповідною скаргою.

Конфлікти інтересів врегулюються через можливість заміни екзаменатора, створення екзаменаційної комісії для максимальної об'єктивності, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Вирішення конфліктних ситуацій також регулюється Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf).

За час існування ОПП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до пункту 7.6 Положення про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> та пункту 5 Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf). Згідно з цими правилами, студент, який отримав протягом семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, має можливість виправити свою академічну заборгованість. Термін виправлення академічної заборгованості – не пізніше початку наступного навчального семестру. Це виправлення здійснюється через повторне складання екзаменів або заліків з кожної дисципліни не більше двох разів: один раз перед викладачем і другий раз перед комісією, яку створює декан факультету, в яку обов'язково входить лектор цієї дисципліни. Здобувачам, які не ліквідували академічну заборгованість не більше ніж з трьох навчальних дисциплін, надають право на повторне вивчення цих дисциплін, яке регулює Порядок повторного вивчення окремих дисциплін https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf. Розклад повторного проходження контрольних заходів (додаткової сесії) розміщується на сайті факультету (<https://econom.lnu.edu.ua/>). Випадків повторного вивчення дисциплін на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачений в Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів для здобувачів вищої освіти: https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf. Право подання апеляції мають всі студенти, незалежно від рівня вищої освіти, щодо будь-якої отриманої підсумкової оцінки, яка була виставлена на основі підсумкового контролю з дисципліни, де формою контролю є іспит. Для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти процедура апеляції результатів контрольних заходів розглядається на двох рівнях: факультетському і університетському. Спочатку студент звертається до апеляційної комісії факультету. Склад такої комісії включає декана факультету, його заступника, щонайменше двох викладачів, включаючи представника з відповідної освітньої програми, на якій навчається студент, що подав апеляційну заяву, а також представника студентського самоврядування факультету. У разі не подолання спорів стосовно результатів контрольних заходів на факультетському рівні, студент має право звернутися до університетської апеляційної комісії згідно з процедурою, яка описана у вказаному Положенні. Критерії необ'єктивного оцінювання прописані у Положенні про забезпечення академічної доброчесності (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Студенти також можуть скористатися «Телефоном довіри», який працює під час сесії. Прикладів застосування відповідних процедур на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка містять такі документи:

- 1) Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. Івана Франка від 14.05.2019 р. (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf);
- 2) Кодекс і декларації про дотримання академічної доброчесності, які підписують науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники і здобувачі ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/>);

Усі ці документи розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету в розділі «Документи Університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/>). Окрім цього, гарант ОПП, завідувач кафедри та окремі викладачі регулярно проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами ВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЛНУ ім. Івана Франка запроваджено перевірку академічних текстів (бакалаврських та магістерських робіт, дисертацій, статей, монографій, навчальних посібників, підручників) на наявність неправомірних запозичень. Для цієї перевірки використовують платформи UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>) та StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Для технічного забезпечення діяльності цих платформ в Університеті призначено відповідальну особу (заступник начальника науково-дослідної частини), яка безпосередньо взаємодіє з надавачем зазначених послуг, створює відповідні профілі для відповідальних осіб на факультетах, проводить консультації, навчання тощо. На економічному факультеті відповідальним за перевірку академічних текстів на плагіат є заступник декана, який надає звіт про перевірку академічного тексту і оригінальність роботи здобувачеві та завідувачу відповідної кафедри.

Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату є обов'язковою, здійснюється не пізніше, ніж за 10 днів до захисту. За результатами перевірки система виявлення збігів/ідентичності готує звіт подібності. Роздрукований звіт подібності є обов'язковим документом допуску до захисту кваліфікаційної роботи. Профілактика плагіату в ЛНУ ім.І.Франка здійснюється шляхом інформування НПП та здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЛНУ діє Кодекс академічної доброчесності основні положення якого обов'язково доводять до студентів ОП. Представники адміністрації факультету, гарант ОПП і викладачі інформують студентів про навчання на засадах взаємодовіри, поваги, чесності, об'єктивності, відповідальності. Наголошують на дотриманні академічної доброчесності в процесі навчання та наукової діяльності, що задекларовані в Положенні про забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

У силабусах ОК записано, що роботи студентів мають бути оригінальними, і що жодні порушення академічної доброчесності не толеруються. При виконанні кваліфікаційних робіт звертають увагу на коректне використання джерел та правильне їх цитування.

У квітні 2023 р. викладачі слухали лекцію про академічну доброчесність: <https://lnu.edu.ua/v-universyteti-startuvav-iv-onlayn-kurs-profesiynoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vdoskonalennia-vykladatskoj-maysternosti/?fbclid=IwAR1XQyig8ANflrBWnDMd3EItVrIWhO4-ev8bEoXJAwleLl51MTAoslEeowc>.

Популяризація академічної доброчесності: <http://sciencesociety.lnu.edu.ua/protiahom-veresnia-u-lvivskomu-universyteti-vidbuvalys-lektsii-ta-zustrichi-prysviacheni-pytanniu-akademichnoi-dobrochesnosti/>, <https://lnu.edu.ua/zustrich-seminar-z-chlenom-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-artemom-artiukhovym/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У п 7 Положення про забезпечення академічної доброчесності в ЛНУ ім.І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf викладені основні форми академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Згідно з п.7.3 Положення до основних видів академічної відповідальності здобувачів вищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; повідомлення батькам або іншим фізичним особам, які здійснюють оплату за навчання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності.

Видами академічної відповідальності працівників є відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення наукового ступеня чи вченого звання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності тощо.

Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти цієї ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf відбувається конкурсний відбір науково-педагогічних працівників. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. Насамперед, оголошується конкурс на заміщення вакантних посад. Доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів обирає Вчена рада факультету таємним голосуванням строком до 5 років. Професора кафедри обирає Вчена рада Університету таємним голосуванням строком до 5 років.

За допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf) та враховуючи щосеместровий моніторинг якості навчальних дисциплін <https://lnu.edu.ua/shchosemestrovyyu-monitorynh-iakosti-navchalnykh-dystryplin-4/> оцінюють рівень професіоналізму викладачів, який включає наукові публікації, закордонні стажування, експертну роботу у спеціалізованих вчених рада, участь в редколегіях наукових видань. Освітньо-професійну програму магістрів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» забезпечують 7 НПП, з яких мають 3 (42,9%) науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Напрямами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є: навчання студентів під час виробничої практики, співпраця в межах укладених офіційних угод.

Для організації та реалізації освітнього процесу Львівським національним університетом укладені довгострокові угоди з такими базами практики: Благодійним фондом «Там де живе надія», Львівським обласним відділенням Фондом соціального захисту інвалідів, ГО «Українська освітня платформа», Львівським обласним центром зайнятості. <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Dohovory-pro-spivpratsiu.pdf>. Дисципліна «Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення» викладається з елементами дуальної освіти на базі Львівського обласного центру зайнятості. До проведення Виробничої практики залучені стейкхолдери ОП та державні установи, що реалізують політику соціального забезпечення в регіоні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У межах ОП запроваджена практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, що є фахівцями в соціальній галузі:

І. Кульчицький, бізнес-тренер, аналітик « (10.10.2022 р.) <https://www.facebook.com/up.lbi> , Професор департаменту Бізнес-адміністрування університету Карлоса в Мадриді, доцент кафедри маркетингу і логістики НУ "Львівська політехніка", співзасновник та консультант з питань маркетингу та управління персоналом в компанії Kalynets Art Dentistry К. Калинець «різновиди соціальних комунікацій. Створення портрета цільової аудиторії» (5.12.2022 р.) (<https://www.facebook.com/up.lbi>), Н. Дзеньдзюра кандидат філологічних наук, доцент, адвокат Майстер клас з академічного письма (<https://www.facebook.com/up.lbi>) (15.03.2023 р.). Щорічно кафедрою формується план гостьових лекцій в рамках ОК.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf та «Тимчасове положення про дистанційне стажування...» (URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf> регламентують організацію системи професійного розвитку викладачів.

Доцент Кадикало О.І. з 1.03.-23.04. 2021 р. пройшла стажування у юридичному відділі Солонківської ОТГ на тему: "Вивчення досвіду сфери надання соціальних послуг в діяльності ОТГ".

Міжнародні стажування у 2020-2023 рр. пройшли викладачі ОП – Кліпкова О.І. («Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій», США, 2021 р.). Міжнародні проекти: Семів Л. К. (The project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0", 2021 р.) та (І Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в межах проекту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.), Козьмук Н.І. (Міжнародна програма підвищення кваліфікації World History: Famous Personalities (whfpdubai.com) The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing, 180 год. 2023 р.) Заклад заохочує викладачів до посилення своїх компетентностей за рахунок неформальної освіти. НПП кафедрі отримали сертифікати на платформах Prometheus та Coursera.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності організовано згідно з «Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі» URL https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf та «Положення про мотиваційний фонд» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf

Підвищення кваліфікації для розвитку викладацької майстерності пройшли: Козьмук Н. І. та Кліпкова О. І. («Розбудова системи академічної доброчесності у закладах освіти» (30 год. 2022 р.), Кліпкова О. І. («Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди») (30 год. 2021 р.), Мельник О. В. та Возна Л. Б («Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення» (180 год. 2022 р.). Шегинська Н.З. «Лідерство: що насправді має значення» (30 год. 2023 р.), участь у вебінарі «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми та шляхи вирішення» (0,1 кред. 2022 р). Комаринська З. М. «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану» (30 год 2023 р.) Козьмук Н.І. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (30 год., 2023 р.).

У 2023 НПП взяли участь у курсі «Проектна діяльність»

<https://www.facebook.com/100038893099058/posts/pfbid09q4QFDPRZYgrVvP9kHWpGS73aR5FuiXu4efb1LmgryaBH2chV99ru2E6MvMCX289l/?d=n> та «Вдосконалення викладацької майстерності» <https://lnu.edu.ua/gallery/v-university-startuvav-iv-onlayn-kurs-profesijnogo-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vdoskonalennia-vykladatskoj-maysternosti/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет повністю відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Освітня діяльність з підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр за освітньою програмою «Управління у сфері соціального забезпечення» забезпечується широкою матеріально-технічною базою. У процесі підготовки здобувачів ВО застосовуються Internet-технології, зокрема сторінка кафедри соціального забезпечення на сайті ЛНУ (<https://econom.lnu.edu.ua/department/sotsialnoho-zabezpechennia-ta-upravlinnia-personalom>).

Для здобувачів ОПП надається доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ЛНУ. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка надає здобувачам доступ до фондів (читальні зали на 824 місця). – URL: <https://lnulibrary.lviv.ua>

Серед іншого, бібліотека надає також доступ до наукометричних баз даних – SCOPUS, Web of Science. Здобувачі мають можливість користуватися електронною формою розкладу занять. – URL:

<https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/schedule-zanjatja-denna>

Забезпечується вільний доступ до документів про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази, що розташовані на сайті Львівського національного університету. – URL: <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/financial-information>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНУ ім. Івана Франка створено якісне освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси здобувачів за ОП. На економічному факультеті частина аудиторій забезпечено мультимедіа, є комп'ютерна лабораторія із 5 класами. Є доступ до мережі Інтернет. Здобувачі мають змогу використовувати аудиторії та приміщення актових залів Університету, навчальний телерадіоцентр для проведення досліджень. Навчальні центри іноземних мов і культур дозволяють розвивати мовні навички (URL: <https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/training-centres-studios-complexes/>).

Спортивний комплекс надає можливості для фізичних тренувань (URL: <https://lnu.edu.ua/academics/leisure/sports-groups-swimming-pool>)

Для сприяння естетичному розвитку функціонує Центр культури та дозвілля (URL: <https://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure>)

В Університеті працює 3 їдальні та 9 буфетів (URL: <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/canteens>) На розвиток умінь будувати кар'єру спрямовані заходи Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (URL:

<https://work.lnu.edu.ua>). З метою підтримки середовища наукового дискусю та розвитку навиків публічних виступів в Університеті проходить щорічна Всеукраїнська наукова конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених.

Інформацію про свої потреби здобувачі надають в бесідах та опитуваннях Центру моніторингу (URL: <https://www.lnu.edu.ua/research/research-centres-and-laboratories/monitoring-centre/>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Задля безпеки здобувачів в умовах війни університет передбачив наявність укриттів. Відбулося інформування студентства про те як поводити себе під час повітряної тривоги, як боротися з панічними атаками.

Освітнє середовище Львівського національного університету імені Івана Франка є абсолютно безпечним для життя і здоров'я здобувачів ступеня магістра, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, до яких належать: відділ охорони праці, служба пожежної безпеки, відділ з питань надзвичайних ситуацій тощо. У Львівському університеті для підтримки психічного здоров'я здобувачів створено та функціонує Психологічна служба університету. – URL: <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>

Основні форми роботи Психологічної служби: індивідуальні психологічні консультації; пізнавальні зустрічі на психологічну тематику; соціально-психологічні тренінги; тестування особистісних якостей; співпраця з порадиниками академічних груп; проведення актуальних психологічних досліджень. У Львівському національному університеті імені Івана Франка розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, що встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території Університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. – URL: <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/pozhezhna-bezpeka-ta-tsyvil-nyy-zakhyst/>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

• Координацію надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки і інформації здійснює деканат факультету. Довідки з інших служб Університету надаються централізовано через деканат. Інформація до студентів доноситься через інформаційну дошку, сайт факультету, корпоративну пошту, соціальні мережі. Здобувачі можуть отримувати потрібну інформацію на випусковій кафедрі. Спеціальні відділи та центри ЛНУ функціонують з метою сприяння професійному зростанню здобувачів ОС магістра, створення умов для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, студентів, аспірантів і викладачів університету, забезпечення інформаційного обміну. Перелік відділів та центрів Університету доступний за посиланням. URL: <http://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/>. Нещодавно був створений Центр соціального розвитку і громадських ініціатив <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/center-of-social-development-and-public-initiatives/>.

Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється під час лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій. Наставники контактують зі здобувачами, у тому числі через соціальні мережі, Viber, Telegram тощо. Здобувачі мають можливість спілкуватися з потенційними роботодавцями URL: <http://www.lnu.edu.ua/forum-karjery/>

Соціальна підтримка надається студентським відділом Університету, який координує процедури призначення та позбавлення академічних і соціальних стипендій (URL: <https://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/> та здійснює інші повноваження передбачені відповідним положенням (URL: https://studviddil.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_studviddil.pdf). Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі ВО діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі, які в період навчання у віці 18-23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II групи. Університет звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цієї категорії (URL: <http://studviddil.lnu.edu.ua/>).

Для студентів доступний юридичний відділ, що консультує з правових питань. Здобувачі ВО мають можливість комунікувати зі студентським самоврядуванням (URL: <https://students.lnu.edu.ua/self-government/regulation/>),

приймати участь у їх засіданнях, висувати пропозиції та ідеї на розгляд. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених є складовою громадського самоврядування і у своїй діяльності керується положенням (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_research_society.pdf).

Загалом в ЛНУ імені Івана Франка забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ступеня магістра за ОПП «Управління у сфері соціального забезпечення». Згідно опитувань ефективністю комунікації з кафедрою /деканатом/бібліотекою/адміністративною частиною університету під час дистанційного навчання- цілком задоволені 70%, радше задоволені-20%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для здобувачів з особливими освітніми потребами створені достатні умови для реалізації права на освіту, такі здобувачі мають право оформити індивідуальний план, на перерву в навчанні, навчально-реабілітаційний супровід (п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>),

(п. 10.19.20-27 Статуту URL:<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>).

Будівлі Університету обладнано відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 - пандусами обладнані: головний корпус, навчальні корпуси (вул. Грушевського, 4, Туган-Барановського, 7, Антоновича, 16, Чорновола, 61), гуртожитки (вул. Пасічна, 62, 626 Медової Печери, 39, 39а, Плужника, 2, Жовківська, 53).

Обладнані ліфтами навчальні корпуси (вул. Університетська, 1, Січових Стрільців, 14, Коперника, 3, Чорновола, 61), гуртожитки (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7), ці приміщення обладнані спеціальними сходовими клітками, дверними прорізами (URL: <https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naseleння-do-prymishchen/>)

Для доступу до аудиторій закуплено мобільний сходовий підйомник PTR-130. В Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність Університету базується на засадах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Зокрема, Статут ЛНУ декларує, що «Особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства» (URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>)

Правила внутрішнього розпорядку визначають, що «Особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства» (URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf). 7.09.2023 р. відбувся психологічний тренінг для працівників ЛНУ.https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidocVAqYeD7sQb5LionvvgiHpFxfNSMkF6Z2u34wtrmUVVhpQfymLHy38HNAyRyQXsvl&id=100001192563500&raipv=o&eav=Afay9trYGoGfFmLh3gSRvt7Ayh_Lco8uGcqQfLGN5fzMKRzDq86wFMtF29JXJrXfih0&_rdr

Для повідомлення про вчинення корупційних або пов'язаних з ними правопорушень на сайті ЛНУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону, електронна адреса тощо) та призначена уповноважена особа із питань запобігання і протидії корупції URL: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>

В Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності, URL:

https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commitemee/), яка покликана вирішувати конфліктні ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв передбачено п.5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності. – URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана та заступників (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри) (п.5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету). Забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ здійснюється згідно з Положенням – URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)

, де передбачено порядок апеляції (п.6), яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат. П.7 Положення передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності працівниками Університету і здобувачами вищої освіти. Про етичні порушення здобувачі можуть повідомити через звернення на телефон довіри чи написати на адресу (helpline@lnu.edu.ua). – <https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті ім.І.Франка <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>

Документ є у відкритому доступі на сайті в розділі Документи Університету/Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП проводиться робочими групами із урахуванням періоду акредитації освітньої програми, вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня ВО спеціальності «Соціальне забезпечення», висновків та пропозицій роботодавців, стратегії розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка. <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>

Перегляд ОП проводиться кафедрою із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів та оновлюється з урахуванням вимог до актуальних знань студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Першим кроком є засідання робочої групи до якої входять викладачі ОП і здобувачі вищої освіти, на якому напрацьовують проєкт оновленої ОП. Проєкт обговорюють на засіданні кафедри, на яке запрошують стейкхолдерів. Якщо є інші пропозиції їх теж враховують. Наступним кроком є розгляд Проєкту Вченою радою факультету. Після ретельної перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, а також з урахуванням пропонуваніх змін, раціональності розподілу кредитів, повноти документального забезпечення Вчена рада економічного факультету ухвалює позитивне рішення, яке є підставою для передачі матеріалів на перевірку Центру забезпечення якості освіти та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету. Отримане позитивне рішення комісії є підставою винесення ОП на розгляд Вченої ради Університету. На всіх етапах представник робочої групи консультується з відділом ліцензування та акредитації.

Частота оновлення освітньої програми не регламентована і здійснюється при потребі. Підставами можуть бути: зміни у законодавстві, результати опитування здобувачів чи роботодавців (пропозиції чи рекомендації), зміна кон'юнктури ринку праці. Якщо пропозиції стосуються наповнення освітніх компонент - зміни вносяться у робочі програми та силабуси.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть активну участь у оновленні освітніх програм, через висловлення рекомендацій щодо вдосконалення освітніх компонентів та шляхом вибору дисциплін; проведення опитувань щодо визначення рівня задоволеності студентів ОП; розгляду питань щодо якості ОП на засіданні органів студентського самоврядування; подання в усній та письмовій формах пропозицій щодо удосконалення ОП гарантові чи викладачам. Зокрема, при розробці ОП до складу робочої групи було включено студентку (Галів Л. Р., магістр 2 курсу спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»), пропозиції якої були взяті до уваги під час роботи над ОП.

Результати моніторингу задоволеності ОП здобувачами, використовуються при планових переглядах ОП. За результатами моніторингу рівня задоволеності виявлено: структура навчальних дисциплін повністю влаштовує 80 %, радше влаштовує 20%; форми і методи проведення лекцій і практичних/ семінарських занять повністю влаштовує 75 %, радше влаштовує 25%; професіоналізм викладачів (професійна компетентність, педагогічна майстерність та вміння спілкуватись зі студентами тощо) повністю влаштовує 100%.

При обговоренні проєкту ОП на 2024 рік від здобувачів надійшла пропозиція: ОК Право соціального забезпечення вилучити і запропонувати іншу. Ця пропозиція врахована. Членами робочої групи з оновлення ОП «Соціальне забезпечення» є здобувачі Галів Л.Р. та Мірошниченко Я.С.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п.2.2.16)

https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf та Положення про студентське самоврядування <http://studentgovernment.lnu.edu.ua/#services> до повноважень студентських представницьких органів належить:

- участь у розробці політики внутрішньої системи забезпечення якості освіти та нормативно-правової бази; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, тощо ;
- делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів ;
- розробка пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм ;
- забезпечення підвищення рівня зацікавленості студентів в регламентації процедур та забезпечення якості освітнього процесу.

На рівні університету питаннями покращення якості освітнього процесу займається виконавчий орган - Студентський уряд Університету. На рівні факультету пропозиції щодо ОП, змісту навчальних планів, окремих освітніх компонентів, якості викладання може вносити Студентська рада факультету. До студентського

самоврядування факультету входять старости усіх академічних груп. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації Університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до перегляду, забезпечення якості ОП через: 1) спільні заходи (круглі столи, вебінари, конференції та ін.) 2) як гостьові лектори до реалізації ОП, 3) здійснення експертизи робочої програми; 4) забезпечення практики студентів (на підставі підписаних договорів про проходження практики); 5) забезпечення баз для проведення досліджень для кваліфікаційних робіт та ін.; 6) доповнення програми практик; 7) співавторство у розробці силабусів ОК.

Зовнішні стейкхолдери і потенційні роботодавці залучаються до читання лекцій в межах окремих дисциплін та проведення тематичних зустрічей з вузькоспеціалізованих соціальних проблем.

<https://econom.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-praktykom-sfery-sotsialnoho-zabezpechennia>

Представники роботодавців є в складі робочої групи ОП «Управління у сфері соціального забезпечення» (Кашак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа»). Співпраця з роботодавцями реалізована через підписання угод про співробітництво <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Dohovory-pro-sprivratsiu.pdf>. Двостороннє співробітництво передбачає отримання рекомендацій від потенційних роботодавців, щодо вдосконалення програм практик, навчальних дисциплін, змісту ОП.

Доцент Шегинська Н.З. бере участь у роботі міждисциплінарної комісії з підтримки Захисників і Захисниць на території Львівщини

<https://www.facebook.com/izhykanna/posts/pfbid077WFRkcrS3BuzoHBfEXKWMWeDVIdyA48E1hNavmUDTNFA2dGddqXRqoFzHqDX9l>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри, покликана стати дієвим елементом моделі оцінки ефективної підготовки майбутніх фахівців

В структурі Центру маркетингу та розвитку (URL: <https://marketingcenter.lnu.edu.ua/main/about/>) в напрямках співпраці з роботодавцями, комунікації зі студентами та викладачами працює відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (URL: <https://marketingcenter.lnu.edu.ua/pro-nas-4/>). Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників здійснюється в

межах централізованої системи та гарантом ОП спільно з НПП. Кафедра моніторить інформацію про працевлаштування студентів спеціальності, забезпечує формування централізованої бази випускників та комунікацію з ними, повідомляє випускників про опитування щодо працевлаштування.

<http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/> Наставники ознайомлюють студентів освітньої програми з роботою «Асоціації випускників ЛНУ» – URL:

<https://alumni.lviv.university/>. Кафедра залучає студентів до заходів відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (Дні кар'єри ЄС, Форуми кар'єри, Кар'єрні марафони). Викладачі кафедри організують зустрічі з роботодавцями. <https://econom.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-praktykom-sfery-sotsialnoho-zabezpechennia> та мотивують здобувачів до проєктної діяльності <https://econom.lnu.edu.ua/news/uchast-u-konkursi-sotsialnykh-proiektiv> де мають змогу спілкуватися з потенційними роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості ОП здійснюється відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в ЛНУ https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf. Досвід здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ЛНУ включає внутрішнє оцінювання ОП, яке здійснюється з метою: підвищення якісного рівня підготовки здобувачів ОП; виявлення недоліків в організації освітнього процесу з ОП та їх подолання. Для цього виконуються наступні процедури: щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf) та оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. Для контролю за якістю ОП та їх вдосконалення проводяться внутрішні процедури оцінювання та визнання якості ОП. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є моніторинг, самообстеження та перегляд освітньої програми. Моніторинг якості ОП здійснюється з метою визначення чи відповідає ОП за змістом та досягнутими результатами поставленим цілям та запитам зацікавлених сторін, чи є призначення кредитів, результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними.

У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП «Управління у сфері соціального забезпечення» та в освітній діяльності з її реалізації, недоліків не було виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: - через здійснення моніторингу якості освіти; - через подання пропозицій щодо удосконалення змісту ОП та її компонентів.

Учасники академічної спільноти залучені до перегляду ОП на етапах обговорення та затвердження ОП кафедрою. Кафедра оцінює збалансованість ОП та відповідність стандарту. Рішення кафедри є підставою для передачі матеріалів Вченій раді факультету, яка перевіряє відповідність ОП вимогам. Позитивне рішення Вченої ради є підставою для передачі матеріалів на розгляд Вченої ради Університету. При коригуванні ОП враховуються опитування учасників спільноти.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: розробку ОП та навчально-методичного забезпечення ОК, аналіз і самоаналіз викладання на ОП, підвищення рівня професійної майстерності, розгляд і рекомендації програм навчальних курсів, дотримання норм академічної доброчесності, обговорення питань забезпечення якості освіти і процедур їх реалізації (на засід. кафедр), членство в експертних комісіях, робочих групах, участь в програмах міжнародної мобільності та ін. Діє практика систематичного опитування НПП і здобувачів щодо якості навчання і викладання на ОП. Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (конференції, семінари тощо).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ» www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf і передбачає факультетський та університетський рівень залучення відповідальних за цей напрям роботи підрозділів. Університетський рівень контролю здійснюється ректором, проректорами, Вченою радою Університету, Центром забезпечення якості освіти. Факультетський рівень - реалізується відповідною Вченою радою факультету, деканом факультету, завідувачами кафедрами та НПП, навчально-методичною комісією. Забезпечення якості освіти на університетському рівні реалізується шляхом організації та підтримки взаємного контролю за якістю освітньої діяльності (дотримання графіку відкритих занять, відбору лекторів, стимулювання кращих); забезпечення підвищення кваліфікації НПП, у тому числі організації закордонних стажувань; рейтингування викладачів; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових працях; інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу тощо. На факультетському рівні - реалізується шляхом формування ОП, структурно-логічних схем, навчальних та робочих планів; перевірки якості організації освітнього процесу кафедрами, якості навчально-методичного забезпечення; організації та проведення контрольних заходів, контроль за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу забезпечення перевірки кваліфікаційних студентських робіт на наявність плагіату.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЛНУ реалізуються відповідно до Статуту Університету <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/institutive-documents> та регламентуються низкою документів, а саме: Правилами внутрішнього розпорядку https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Положенням про систему забезпечення якості освіти <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Projekt-Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf, Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників, роботодавців щодо якості освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf, Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf, Положенням про контроль навчальних досягнень ВО https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf. Зазначені документи, що регламентують основні права та обов'язки, норми поведінки усіх учасників освітнього процесу, прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЛНУ <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Proiekt-OP_2023.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація щодо освітньої програми «Управління у сфері соціального забезпечення» – у розділі Освітні програми на сторінці економічного факультету ЛНУ <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Osvitnia-Prohrama-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належать:

- професійний та висококваліфікований професорсько-викладацький склад який забезпечує реалізацію ОП;
- актуальність та зростаючий попит на професії соціальної сфери в сучасних умовах ненасиченого ринку праці України;
- наявність в навчальних планах підготовки магістрів актуальних, концептуальних та цікавих для сучасного студента дисциплін;
- активна співпраця із роботодавцями міста Львова та Львівської області;
- активна робота викладачів кафедри з розробки та публікування навчально-методичної літератури з навчальних дисциплін;
- активна наукова діяльність викладачів (значна кількість монографій, підручників, навчальних посібників та публікацій у фахових та науково-метричних виданнях);
- застосування елементів дуальної освіти

Водночас, варто зосередити увагу на запровадженні освітніх компонент з викладанням англійською мовою, налагодженні співпраці з іноземними стейкхолдерами, запровадженні дуальної освіти за освітньою програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ключовими напрямками розвитку освітньої програми «Управління у сфері соціального забезпечення» є пошук шляхів збільшення чисельності здобувачів ОП, зважаючи на актуальні запити абітурієнтського середовища та сучасні виклики поствоєнного суспільства.

Важливим акцентом у подальшому функціонуванні ОП є активізація участі студентів та викладачів кафедри соціального забезпечення та управління персоналом в бізнес-проектах, дослідженнях та регіональних програмах розвитку у співпраці з органами місцевого самоврядування.

У перспективі хочемо розробити англійськомовні курси, що, в свою чергу, створить передумови для посилення публікаційної активності викладачів ОП у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах (Scopus і Web of Science).

Важливим напрямком діяльності НПП кафедри має стати участь в іноземних освітніх грантах з метою підвищення кваліфікації викладачів і як закономірність – зростання компетенцій у здобувачів ОП.

Розвиток дуальної освіти є одним з пріоритетних напрямків розвитку освітньої програми “Управління у сфері соціального забезпечення”.

Співпраця з провідними бізнес-школами України і за кордоном відкриє перспективи для здобувачів ОП і НПП кафедри соціального забезпечення та управління персоналом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Мельник Володимир Петрович

Дата: 09.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення.pdf</i>	9qRrzQ7wHzL3aH55cBH/s2iMg115bC+WkZY4rMYAmaE=	Комп'ютер, мультимедійний проектор
Технології соціального захисту та забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Технології соціального захисту та забезпечення.pdf</i>	/LVhI3wbINiKohZ4j1lc4xCKg+fHSoaPLsTG+xD6zW4=	Комп'ютер, мультимедійний проектор
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації з написання курсової роботи.pdf</i>	2saUZf7wR1+9HSas+faK+ol3nB4U2EFHQ6hxWTNBoKM=	комп'ютер, мультимедійний проектор
Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	навчальна дисципліна	<i>Методика і організація СПТ.pdf</i>	ftck43DisCW//KPNkP/vG6lm3Z9+hjsSQ8mofPuVXfw=	Комп'ютер, мультимедійний комплекс
Соціальні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Соціальні комунікації.pdf</i>	2zaQdCoc46lbUqu1srxgLCrgkTIwyVjV6tn9gjaZgmo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	USaeX1Z/HFG73XC9pAakawSq7BQVFHmU76OxfaT/wio=	Комп'ютер
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Методичні рекомендації з виробничої (переддипломної) практики.pdf</i>	VpIBqYyjIeP6jTvFDA3Lt479Di/aTqaCQ6MaNjqNOP4=	Комп'ютер
Виробнича практика	практика	<i>Методичні рекомендації з виробничої практики.pdf</i>	LZvFoxgxML11nEnGUawc5AV6WRiWZ+oS/iR6Cefr66Y=	Комп'ютер
Менеджмент соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент соціального забезпечення.pdf</i>	Gv+QuABw4IOu4bfYcjqqrRfJ8JVTZozfJnmVpVcahAE=	Комп'ютер, мультимедійне забезпечення
Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Публічне адміністрування у сфері СЗ.pdf</i>	D7KgWdwXXSpkn39Fwutnt9BoqbFrEs/14zry1ErHXuA=	Комп'ютер, мультимедійне забезпечення
Соціальне проектування	навчальна дисципліна	<i>Соціальне проектування.pdf</i>	gnasQIyuHAaRRbMoKbGi+6xIdzB36PK6W/isgNwdo/8=	Комп'ютер, проектор
Психологія професійної креативності	навчальна дисципліна	<i>Психологія професійної креативності.pdf</i>	ypWopaDkREIQCHtL7dxHbRmcRCpXTeqGejLtCpebcVU=	Комп'ютер, проектор
Соціально-психологічна допомога населенню	навчальна дисципліна	<i>Соціально-психологічна допомога населенню.pdf</i>	dJI+wuSuXKQyToiXUseRjfe/hwWEkEoRfJoJLxilMqc=	комп'ютер, проектор
Право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Право соціального забезпечення.pdf</i>	SwLf3yzRPigW8AeSwyedlbqVXftg63Ea2wR3SuEB7pU=	Комп'ютер, проектор
Ділові комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.pdf</i>	DAipQ3SBcbJxbS2jKNtvzUUu2/F393CoqGCW4McTjS8=	Комп'ютер, проектор

Міжнародні соціальні інституції та програми	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні соціальні інституції та програми.pdf</i>	E9IDToYidrH7NTonweGvjn+u9jN8INfwRBxLjoKB5nk=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер
---------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
417908	Шегинська Наталя Зенонівна	В.о. завідувача, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 020167, виданий 18.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012845, виданий 15.06.2006	20	Менеджмент соціального забезпечення	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П1 1.Шегинська Н., Гузар У., Мельник О. Інноваційні напрямки удосконалення маркетингової політики на підприємствах ресторанного бізнесу. Edukacja i spoleczenstwo.2022.VII-C.330-336. 2.Halyna Ostrovska, Halyna Tsikh, Iryna Strutynska, Iryna Kinash, Olha Pietukhova, Olena Golovnya, Natalia Shehynska.(2021) Building an effective model of intelligent entrepreneurship development in digital economy/DOI: 10.15587/1729-4061.2021.244916 (p. 49–59). 3.Шегинська Н.З. Особливості управління комунікаціями в умовах кризових явищ. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина.- Львів:, 2020. 402 с. Економічні реформи в Україні.). 4. Шегинська Н.З. Особливості управління персоналом в умовах змінного середовища. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина.

Львів:, 2018. 402 с.
Економічні реформи в
Україні.).
5.Шегинський І.,
Шегинська Н.,
Скоропад З. Динаміка
економічного
зростання країн
Центрально-Східної
Європи. Вісник
Львівського
університету. Серія
економічна. 2019. Вип.
54. С. 132-144.
6.Шегинський І.,
Шегинська Н., Ємець
Б. Теоретичні засади
дослідження ролі
заробітної плати у
зростанні реального
ВВП. Формування
ринкової економіки.
Вісник Львівського
університету. Серія
економічна. 2018.
Випуск 55. С. 128-139.
7.Шегинська Н. З.,
Тимкович О. І.
Теоретичне підґрунтя
реалізації соціальної
комунікації
Електронний журнал
«Економіка та
суспільство». Випуск
№ 53. 2023.
ПЗ
1.Соціальна
відповідальність
суспільних інститутів:
інноваційний та
соціальногуманітарни
й аспект / редкол. ; за
наук. ред. А. Я.
Кузнецової, Л. К.
Семів, З. Е. Скринник.
— Київ : ДВНЗ
«Університет
банківської справи»,
2019. — 287 с.
2.Svatiuk O., Zerebylo I.,
Rak N., Shehynska N.
Innovative management
and economic security of
the enterprise's project
activities// Markina I.,
Aranchiy V., Safonov Y.,
Zhylynska O. and other.
Security management of
the XXI century:
national and geopolitical
aspects. Issue 2:
[collective monograph] /
in edishion I. Markina. —
Prague. — Nemoros s.r.o.
— 2020. — Czech
Republic. — 471 h. 288-
296.
3.Кліпкова О.І. Якимів
А. І., Козьмук Н. І.,
Жеребило І. В.,
Шегинська Н. З.
Управлінський аспект
економіки
підприємства:
навчальний посібник у
схемах і таблицях для
студентів вищих
навчальних закладів.
Видавництво
«СПЛОМ» — 2020.
232 с.
П4
4.1. Кліпкова О. І.,

Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

4.3. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент» для студентів III курсу спеціальності «Соціальне забезпечення». Львів, 2019 р. 24 с.

4.4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент зовнішніх комунікацій» для студентів 3 курсу спеціальності «Менеджмент» ОП “Менеджмент персоналу”. Львів, 2019 р. 22 с.

4.5. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних магістерських робіт для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»/ Укладачі: Л.К.Семів, Н.З.Шегинська, О.В.Мельник, Львівський інститут ДВНЗ УБС. – Львів, 2019. – 52 с.

4.6. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни

«Менеджмент та управлінський облік» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 073 «Менеджмент» факультету фінансів та управління. Укладач: Возна Л.Б., Шегинська Н.З. Львів: Навчально-науковий інститут Університету банківської справи», 2020. 61 с.

4.7. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент соціального забезпечення» для студентів 1 курсу спеціальності «Соціальне забезпечення» ОП «Управління у сфері соціального забезпечення». Львів, 2022 р. 22 с.

П8

8.1. Корпоративна культура в контексті синергії науки та виробництва; Державна реєстрація №0118U001260 (тему завершено в січні 2021 року). відповідальний виконавець

8.1. Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності. Науковий керівник наукової теми кафедри

П12

12.1. Шегинський І., Шегинська Н., Динаміка та перспективи економічного зростання країн Центрально-Східної Європи. // Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIII міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2018 року. Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2018. 169 с. (С. 37-40)

12.2. Шегинська Н. Проблеми лояльності персоналу в умовах нестабільності ринку. Всеукраїнська науково-методична конференція «Формування нової парадигми нової економічної теорії в Україні». 23-24 листопада 2019 року. Львів-2018. 178 с. (С. 26-30)

12.3. Кліпкова О.І. Волонтерські програми як одна за базових концепцій

соціальної відповідальності/ Кліпкова О.І., Шегинська Н.З. // Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція : Збірник тез доповідей, Тернопіль, Україна, 25-26 жовтня 2022 року – Тернопіль :ГО "Наукова спільнота", 2022. (С 182-184).

П19
Член львівського об'єднання менеджерів з персоналу «HR – Lviv SOLUTIONS».

П20
20.1. Навчання працівників Львівської міської ради та державних установ Львівщини. Договори цивільно-правової угоди. Договори № 06-060/51 від 08.10.2018; № 06-060/56 від 19.10.2018; № 06-060/64 від 26.10.2018; № 06-060/74 від 02.11.2018; № 06-060/90 від 09.11.2018
20.2. Тренінг на тему: «Професійне вигорання: запобігання та унеможливлення». М. Львів, компанія «Галнафтогаз». 29 березня 2018 року. (для керівників структурних підрозділів) № 03-060/12.
20.3. Навчання з ефективного управління директорів шкіл та їх команд на тему «Лідерство і командна взаємодія». Договір цивільно-правової угоди № 06-065/74 від 08.02.2020.
20.4. Навчання працівників Львівської міської ради та державних установ Львівщини. Договори цивільно-правової угоди. Договори № 06-060/51 від 08.11.2020; № 06-060/56 від 19.11.2020; № 06-060/64 від 26.11.2020; № 06-060/74 від 02.11.2020.
20.5. Навчання працівників Львівської обласної державної адміністрації. Проведено тренінги на тему: “Тайм-менеджмент і особиста ефективність”, “Ситуаційне лідерство”, “Критичне мислення в умовах цифрового суспільства”, “Менеджмент

конфліктів”,
“Ефективні
комунікації”. Грудень
2022 р.
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат тренера
соціально-
психологічних та
бізнес-тренінгів
(Львівський ННЦОП
НПУ імені М.П.
Драгоманова № Ао036
- 2018 р., 184 год.);
- Підвищення
кваліфікації в компанії
IQ Холдинг на тему:
«Управління
комунікаціями в
умовах формування
ринку послуг». Наказ
24-К від 1.10.19р.
(Довідка № 23/16 від
03.11.2019р.).
- Сертифікат Coursera
від 07/15/2020 №
8GRU2GL8VDEA за
проходження курсу
Mindware: Critical
Thinking for the
Information Age
- Сертифікат Coursera
від 05/25/2020 №
EBA666UGVQC за
проходження курсу
Managing Talent.
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка. Сертифікат
закінчення навчання
за програмою
«Вдосконалення
викладацької
майстерності» № СВ
02070987/00209-2023
з 06.05.2023-
09.06.2023 р. (180 год.
6 кредитів ECTS).
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка. Сертифікат
закінчення навчання
за програмою
«Проектна діяльність»
СВ 2070987/000118-23
(16 год. 0,5 кредиту
ECTS)
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням підпунктів
1, 3, 4, 12, 19 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності» (Постанова
Кабінету Міністрів
України від 24 березня
2021 р. No 365)
П.1
1. Семів Л.К.
Структурні зрушення
національного ринку
праці: від теорії до
практики. Регіональна

економіка. 2018 .
№1(87). С. 154-156

2. Семів Л.К. Соціальна відповідальність в світлі концепції «трикутник знань». Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2019 (42). № 1. С.188-194.

3. Семів Л.К. Особливості середовищного творення освітньої міграції в Україні. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2019. Вип.4. С. 79-83. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepstu_2019_4_15.

4. Семів Л.К. Бачинська М.В., Семів С.Р. Регіональні детермінанти середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону. Регіональна економіка. 2021. №1(99). С. 29-43. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2021-1-4>

5. Семів Л. К., Семів С. Р., Бачинська М. В. Соціальна вразливість у координатах факторного аналізу: регіональна оцінка. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2022. Вип. 3(155). С. 15-20. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2022-3-3>

6. Semiv, L., Danylyshyn, B., Bachynska, M., Batkovets, N., Piatnychuk, I., & Popadynets, N. (2022). EDUCATIONAL MIGRATION ENVIRONMENT IN CARPATHIAN REGION: MAJOR PROCESS MANAGEMENT DIRECTIONS. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(4) 2022, 406–420. - <https://doi.org/10.15544/mts.2022.41> (Web of Science)

7. Семів Л.К., Клос В.Р. Соціальний захист військовослужбовців: проблемні питання в соціологічній оцінці. Сучасно-економічні проблеми сучасного періоду України [зб. наук. пр.] / НАН України. Ін-т регіональних досліджень; редкол.:

В.С.Кравців відп.ред. – Львів, 2018 р. Випуск №5 (133). - С. 95-102.
П.3
3.1. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів ХХІ століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. (у співавторстві).
3.2. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці/ ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми регіонального розвитку») (у співавторстві)
-
<http://ird.gov.ua/irdp/p/20190006.pdf>
3.3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. — Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 287 с.
3.4.. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Семів Л.К. Скринник З.Е. — К. : ДВНЗ «УБС», 2020. П.12
12.1. Семів Л.К., Гузар У.Є. Соціальна відповідальність інноваційних інститутів. Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір: збірник тез ХІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 24 травня 2019 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – Львів, 2019. С.141-142.
12.2. Семів Л.К., Здрок О.В., Тимошенко Л.О. Аспекти соціальної відповідальності в системі соціального захисту освіти і праці трудових мігрантів. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зб.наук.пр./редколегія; відп.секретар З.Е.Скринник. Київ,

2019. С.174-181.
12.3. Формування середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону: підхід до оцінювання. Методичні рекомендації [Текст] / [за наук. редакцією д.е.н., проф. Т. Г. Васильціва] // Семів Л.К., Садова У.Я., Бідак В.Я. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України.». Львів, 2019. 31 с.
12.4. Семів Л.К. Українська освітня еміграція: аналітична оцінка умов середовища. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2020 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020, С.340-344.
12.5. Семів Л.К. Соціальний захист в умовах карантинного ринку праці. Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С.114-115.
Стажування та підвищення кваліфікації: Участь in the project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" у проєкті Модуль Жана Монне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", квітень 2021.
Участь у I Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» в межах проєкту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.

417903	Козьмук Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 02774, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045029, виданий 15.12.2015	20	Публічне адмініструванн я у сфері соціального забезпечення	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1. Козьмук Н.І. Особливості функціонування корпоративних благодійних фондів, як складової корпоративної соціальної відповідальності в умовах війни «Наука і техніка сьогодні» . Випуск № 9(23) 2023, с. 184-195 1.2. Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Взаємодія бізнесу з ендавмент-фондами як перспективний напрям розвитку корпоративної соціальної відповідальності «Актуальні питання у сучасній науці» . Випуск№ 8 (14) 2023, с.69-81 1.3. Козьмук Н.І. Синергія підприємництва з ендавмент-фондами для досягнення сумарного ефекту у використанні цільового капіталу «Ефективна економіка» № 8, серпень 2023 , електронне видання. 1.4. Козьмук Н.І. Роль підприємництва у формуванні цільового капіталу в Україні. "Інвестиції: практика та досвід" № 17, вересень 2023 р., с. 77-82 1.5. Кліпкова О. І. Козьмук Н. І., Канцір І. А., Голуб Г. Г. METHODOICAL PRINCIPLES OF THE IMPLEMENTATION OF THE INSTRUMENTATION OF THE INNOVATIVE CULTURE OF PERSONNEL MANAGEMENT Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. Т. 1 (42) С. 384-395. (Web of sciens) https://doi.org/10.5564
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3/fcartp.1.42.2022.3385
1.3. Кліпкова О.І.,
Козьмук Н.І.
Передумови створення
соціальних інновацій у
сфері послуг.
Інфраструктура ринку.
Випуск №68. Вересень
2022 р. с.106-110
1.4. Козьмук Н.І.,
Кліпкова О.І.,
Стецевич О.І. Основні
тенденції розвитку
малого і середнього
бізнесу в Україні.
Збірник наукових
праць «Фінансово-
кредитна діяльність
:проблеми теорії та
практики» .- 2020.-
Вип. 4.- №35 – с. (Web
of sciens)
<https://doi.org/10.18371/fcartp.v4i35.222428>
1.5. Н.І.Козьмук, В.В.
Гірняк, І.Б. Семенен,
Н.П. Дребот, В.Т.
Другова. Ризики
експансії іноземного
капіталу на
вітчизняний
фінансовий ринок
(мова оригіналу -
англійська) //
Н.І.Козьмук, В.В.
Гірняк, І.Б. Семенен,
Н.П. Дребот, В.Т.
Другова //Маркетинг і
менеджмент інновацій
– Випуск №3(30) 2019
с.
(Web of sciense)
1.6. А. Я. Кузнєцова, Н.
І. Козьмук,
І.В.Жеребило,
О.Сідорова, М.С.
Зварич. Сутність
ритейлу та розвиток
інноваційних
механізмів
банківського ритейлу в
Україні (мова
оригіналу - англійська)
Маркетинг і
менеджмент інновацій.
Випуск № 2 . 2018 С.
316-331 (Web of sciens)
П.3
3.1. Соціальна
відповідальність
суспільних інститутів:
інноваційний та
соціально-
гуманітарний аспект /
редкол. ; за наук. ред.
А. Я. Кузнєцовой, Л. К.
Семів, З. Е. Скринник.
Київ : ДВНЗ
«Університет
банківської справи»,
2019. – 287 с.
3.2. Кліпкова О. І.
Козьмук Н. І. Історичні
передумови розвитку
та аспекти формування
ефективної програми
підтримки малого та
середнього бізнесу в
Україні : колективна
монографія
«Економіко-правові
засади економічного
зростання у

посткризовий період»
Академія економічних наук України: Черкаси : 2021. С.148-161
3.3. Козьмук Н.І.
Поглиблення проблеми соціальної нерівності України в умовах війни: колективна монографія «Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів»
НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.
Чернігів, 2022
3.4. Козьмук Н.І. The main trends in the development of social mobility as a result of social management: міжнародна колективна монографія «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems» : Батумський університет навігації, Батумі, Грузія: 2023. с. 157-168
П.4
4.1. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.
4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.
4.3. Козьмук Н.І. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з Соціального

страхування» 2022 .
4.4. Козьмук Н.І.
Конспект лекцій із
дисципліни
«Соціальне
страхування» для
студентів спеціальності
232 «Соціальне
забезпечення». Львів:
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка. 2022.

4.5. Козьмук Н.І.
Методичні
рекомендації для
написання курсової
роботи з «Пенсійного
забезпечення в
Україні» 2022 .
П.8
Виконавець наукової
теми «Стратегічні
напрями відновлення
України від наслідків
війни» (номер
державної реєстрації
0122U200383)
Науково-освітній
інноваційний центр
суспільних
трансформацій.
Довідка про участь
«01-12/01-23 від
12.01.2023
П.12

12.1. Козьмук Н.І.,
Сулейманов Е.А.
Соціальна нерівність
населення та її вплив
на суспільне
управління в країні. 3
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
«Маркетингові
стратегії,
підприємництво і
торгівля:сучасний
стан, напрями
розвитку», 27 жовтня
2022 року,м. Київ,
с.456-458

12.2. Козьмук Н.І.,
Пунейко С. Маркетинг
в страхування. 3
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
«Маркетингові
стратегії,
підприємництво і
торгівля:сучасний
стан, напрями
розвитку», 27 жовтня
2022 року,м. Київ,
с.327-330

12.3. Козьмук Н.І.,
Микитюк Я. Ю. Стан,
проблеми та
перспективи розвитку
страхового ринку в
Україні. 3 Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«Маркетингові
стратегії,
підприємництво і
торгівля:сучасний
стан, напрями
розвитку» (27 жовтня
2022 року,м. Київ),
С.171-173.

12.4. Козьмук Н. І.
Соціальне страхування
в Україні під час
воєнних дій. 10
Міжнародна науково-
практична
конференція «Від
Вебера до
Валерстайна:
історична соціологія
держав та світ-систем»
(9–10 червня 2022
року м. Київ), С. 104-
107

12.5. Козьмук Н.І.,
Кузьменко Д.
Особливості
соціального
забезпечення у період
воєнного стану:
матеріали XXXI
Міжнародної наукової
конференції студентів і
молодих учених
«Наука і вища освіта»,
(9 листопада 2022 р.,
м. Запоріжжя) С. 231

12.6. Козьмук Н.І.,
Мірошніченко Я.С.
Модернізація системи
соціального
страхування в країні :
матеріали XXXI
Міжнародної наукової
конференції студентів і
молодих учених
«Наука і вища освіта»,
(9 листопада 2022 р.,
м. Запоріжжя) С.14 -15

12.7. Козьмук Н.І.,
Шульгач О.Недоліки
та шляхи вирішення
проблем системи
соціального
страхування в Україні.
XXXI Міжнародній
науковій конференції
студентів і молодих
учених « Наука і вища
освіта» (9 листопада
2022 р., м. Запоріжжя)
С. 21-22.
П. 19
Участь у діяльності
(радник з фінансових
питань) Громадської
організації
«Українська спілка
інвалідів Афганістану,
АТО (Захисників
вітчизни) та учасників
бойових дій у
Львівській області» «
За вільну Україну»
П.20
20.1 Бухгалтер Бізнес-
школи Університету
банківської справи
2020-2021 рр.
20.2. Радник з
фінансових питань
неприбуткової
установи (організації)
з 2010 р. по теперішній
час.
20.3. Керівник Відділу
дистанційної та
дуальної освіти Центру
забезпечення якості
освіти ЛНУ імені Івана
Франка.
Стажування та
підвищення

						<p>кваліфікації:</p> <p>1. Програма підвищення кваліфікації СумДУ «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» 1 кредит ЄКТС (30 годин) 2022 рік</p> <p>2. Вебінар «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення» 0,1 кредиту (3 академічні години) ЛНУ імені Івана Франка, 2022 р</p> <p>3. Дистанційний курс "Цифрові інструменти Google для освіти" 30 годин (1 кредит ЄCTS) Сертифікат № GDTfE-06-B-01043, 2023 р.</p> <p>4. Міжнародна програма підвищення кваліфікації World History: Famous Personalities (whfpdubai.com) The International Historical Biographical Institute (Dubai New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)</p> <p>Програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”. 180 годин або 6 кредитів ЄCTS(з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ЄCTS)</p>	
215490	Синчук Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: ,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 004614, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006618, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента ДЦ 008675,</p>	24	Право соціального забезпечення	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 6, 7, 8, 10, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <p>П.1</p> <p>1.1. Synchuk Svitlana Rym Olena, Burak Volodymyr Protecting Workers' Psychological Wellbeing: Some Legal Aspects.-Journal of</p>

виданий
23.10.2003,
Атестат
професора АП
003732,
виданий
01.02.2022

International and Comparative Labour Studies. January 2020. Volume 9, № 1. P. 24-34 ISSN: 2280-4056 (Web of Science). URL: http://ejcls.adapt.it/index.php/ejcls_adapt/article/download/847/1070

1.2. Synchuk, S. Reshota, V., Burdin, V., Teremetskyi, V., Chopko, K., Synchuk, S., Burak, V. Electronic Petitions in European States and Ukraine Solving Social and Economic Problems. (2021) Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 24 (Special Issue 1), P. 1-9. ISSN: 15440036 (Scopus). URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113132741&partnerID=40&md5=78678adab3e2886673765009d9a898a0>

1.3. Kaplenko H.V. Kulish I. M., Stasyshyn A.V., Burak V. Y., Synchuk S. M. Innovative Nature of Social Entrepreneurship at the Present Stage. Economic Studies journal. 2022. 31 (5). P. 33-45. (Scopus). URL: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/03_Inna-Kulish.pdf

1.4. Yavorska, O.S., Pylypenko, P.D., Synchuk, S.M., Shpuhanych, I.I., & Samagalska, Y.Y. (2021) Legal Aspects of Dividend Payment in a Limited Liability Company. Cuestions Politicas, Vol. 39. Num. 70, 119-138. (Web of Science). <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.07>

1.5. Синчук С.М., Рим О.М. Європейські стандарти соціального захисту переміщених з України осіб: все нове – добре забуте старе. Право України. 2022. № 6. С.40-54

1.6. Synchuk S. To the Issue about Updating the Legal Framework for Providing Social Services in Ukraine // Вісник Львівського університету. Серія юридична. Львів : Львів. нац. ун-т імені Івана Франка, 2021. Вип. 72. С. 87-96

П.4
1) Синчук С.М. Пилипенко П.Д., Бурак В.Я. Рим О.М., Соціально-правові

стандарту захисту прав та інтересів громадян в умовах глобалізації ринку праці.. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки студентів з галузю знань 08 «Право» у межах освітньо-професійної програми ОС Магістр, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 20 с.

2) Форми та способи захисту права особи на соціальний захист в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки студентів з галузю знань 08 «Право» у межах освітньо-професійної програми ОС Магістр, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 13 с.

3) Судова практика захисту пенсійних прав громадян. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки студентів з галузю знань 08 «Право» у межах освітньо-професійної програми ОС Магістр, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 19 с.

4) Теоретико-правові проблеми організаційно-правових форм соціального захисту. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019. 14 с.

5) Проблеми правозастосування у сфері соціального забезпечення громадян в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019. –

13 с.
П. 6
Протягом звітнього періоду під керівництвом проф. Синчук С.М. були захищені дисертації на здобуття ступеня кандидата юридичних наук:
1) Тимофіївим Р.М. (2019 р.) “Роботодавець як суб’єкт соціального захисту працівників”, за спеціальністю 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення;
2) Волошин І.П. (2020 р.) “Соціальний захист малозабезпечених осіб в Україні”, за спеціальністю 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення.
П.7
1) Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Франка за спеціальністю 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення.
2) Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.052 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Т.Р. Кульчицьким на тему “Правове регулювання соціального захисту внутрішньо переміщених осіб в Україні” (27.05.2022 року);
3) Офіційний опонент дисертації, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук М.О. Пижовою на тему: “Юридичні гарантії реалізації права працівників на справедливую оплату праці”. Харків. 2021; спеціальність 12.00.05.
4) Офіційний опонент дисертації, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук К.В. Бориченко “Юридичний механізм забезпечення права на соціальний захист”. Одеса. 2020 – спеціальність 12.00.05.
П.8
Член редколегії наукового журналу Вісник Львівського університету. Серія юридична.
П.10

2021 рік – участь у міжнародному дистанційному стажуванні “Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору” (юридичний факультет Білостоцького університету (Республіка Польща) загальною тривалістю 180 год/ 6 кредитів ECTS (Сертифікат №15).

П.19

1) Брала участь у якості експерта ГО “Львівська правничка школа” у Грантовому проекті USAID “Аналіз прецедентної практики нового Верховного Суду” (2018-2019).

2) Брала участь як експерт ГО “Українського центру соціально-правових досліджень” у складі суддів Перших Всеукраїнських навчальних судових змагань з Європейської соціальної хартії, організованої проектом Ради Європи “Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні” (2020).

3) Брала участь експерт ГО “Українського центру соціально-правових досліджень” в рамках проекту Ради Європи “Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні” в науковому аналізі Закону України “Про соціальні послуги” та підзаконних актів, які регулюють відносини соціальних послуг в Україні. (2020).

4) Була залучена як лектор і модератор практичних інтерактивних завдань та дискусій в межах Весняної школи “Європейська Соціальна Хартія – сучасна соціальна конституція Європи та основні виклики для України” в рамках проекту Ради Європи “Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні” (2021).

5) Була залучена як правовий експерт в

						<p>рамках проєкту Ради Європи до аналітичного дослідження з розробки проєкту Плану заходів щодо забезпечення виконання положень Європейської соціальної хартії (переглянутої) (2021).</p> <p>б) Була залучена як правовий експерт ГО "Українського центру соціально-правових досліджень" до аналітичного дослідження щодо соціального захисту переміщених осіб, у межах якого було розроблено чек-листи/списки соціальних прав та заходів соціального захисту як для переміщених осіб, так і для держав, що приймають в рамках проєкту Ради Європи "Подальша підтримка розвитку соціальних прав в Україні" (2022).</p>	
417889	Возна Любов Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівським національним університетом імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: ,</p> <p>Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 029272, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 002602, виданий 20.06.2019</p>	21	Соціально-психологічна допомога населенню	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 4; 12, 19; 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1 Innovative Management in Global Financial CSR Governance / A.Kuznetsova, K.Kalynets, N.Kozmuk, L.Vozna. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій" Випуск 2. 2018. С.262-269. DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2018.2-21 , URL of Web Page Listing the DOI: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2018/2/295-303, (Web of Science);</p> <p>1.2 Возна Л. Б., Босак О. В. Формування іміджу лідера для ефективного управління персоналом. Молодий вчений. Науковий журнал. 2019. № 4(2). С. 471-475. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4%282%29__64</p> <p>1.3 Возна Л.Б, Мельник</p>

О.В. Особливості організації процесу мотивації персоналу в сучасних умовах // 4. Міжнародова конференція науковою "Роль науки і освіти в забезпеченні зрównoważonego rozwoju", 12-13. стycznia 2023 г. в Katowicach (Polska).(прийнята до друку на березень 2023р.)

П.4

4.1 Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.2. Возна Л.Б., Шегинська Н.З., Мельник О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство і командна робота»; для студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення», 2022 р. Львів: ЛНУ ім.І.Франка. 16 с.

4.3. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

П.12

12.1 Пелехач Л.Р. Возна Л.Б. Сучасний фахівець соціальної роботи. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Наука в країні: досвід та інновації" : Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 25 березня 2023р. – ЛНУ ім.І.Франка, 2023. С. 122-127.

12.2. Мельник О.В.,

Возна Л.Б. Визначення суб'єктів та об'єктів партнерського маркетингу на вітчизняних підприємствах // IV Міжнародна науково-практична конференція «The latest implementation of technologies in education», 21-23 листопада 2022 р., Мюнхен, Німеччина с. 84-89

12.3 Возна Л.Б., Мельник О.В. «Використання теорії підкріплення для мотивації персоналу». Матеріали III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE(3-4 лютого 2022 року, Дніпро)

12.4 Мельник О.В., Возна Л.Б. Адаптація використання світового досвіду менеджменту при здійсненні професійного відбору персоналу // Міжнародна науково-практична конференція «ABOUT MODERN PROBLEMS IN SCIENCE AND WAYS TO SOLVE THEM», 06-08 грудня 2021, Грац, Австрія

12.5 Мельник О.В., Возна Л.Б. Поняття сутності інноваційної моделі та її роль в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19 грудня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 132 с

12.6 Босак О.В., Возна Л.Б. Сучасні підходи до управління розвитком персоналу підприємства // Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» м.Рівне, 10 травня 2019р. С.116-119. П.19

19.1 Член Соціологічної асоціації України Львівського

							<p>обласного відділення. (з 2007р.) 19.2 Учасник Громадської спілки «Фонд розвитку банківської освіти та науки» П.20 20.1 Голова правління благодійної організації «Львівський оберіг»(з 2011р.) Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Uniwersytet ekonomiczny w Krakowe, faculty of Management, certificate “scientific research and library studies” May 29- 31, 2019 2. ПП «Львівські традиції», довідка про підвищення кваліфікації №04/03/19-3 від 04.03.2019р. 3. PROMETHEUS - сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/69d3280a530e4d5399f2de97821ba00d/Certificate.pdf) від 29.10.2020 про закінчення курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (30 год.) та ін. 4. PROMETHEUS – сертифікат(https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/44e3cc253f34ccabf120c4e742d294f/Certificate.pdf) від 9.12.2022р. «Критичне мислення для освітян» (30 год) Інші сертифікати неформальної освіти: 1. PROMETHEUS – сертифікат Базова психологічна допомога в умовах війни https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ea797f50b2cc426a8166291ac0f4ce42 2. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/1d7f3c14c02a41cb849fdc958c57f40c/Certificate.pdf) від 9.02.2021р. – Менеджмент; 3. PROMETHEUS – сертифікат(https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/02ed1f068b4d42cb89f3df93436b466c/Certificate.pdf) від 27.12.2021р. – Комунікаційні інструменти для побудови репутації;</p>
417906	Семів Любов Казимирівна	Професор, Основне місце	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський	36	Технології соціального захисту та	Академічна та професійна кваліфікація

		роботи		<p>орден Леніна держуніверситету ім. Івана Франка (ЛНУ ім. Івана Франка), рік закінчення: 1972, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004173, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ЕК 24964, виданий 24.12.1987, Аттестат професора 12ПР 005102, виданий 24.10.2007</p>	забезпечення	<p>забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) П.1</p> <p>1. Семів Л.К. Структурні зрушення національного ринку праці: від теорії до практики. Регіональна економіка. 2018. №1(87). С. 154-156</p> <p>2. Семів Л.К. Соціальна відповідальність в світлі концепції «трикутник знань». Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2019 (42). № 1. С.188-194.</p> <p>3. Семів Л.К. Особливості середовищного творення освітньої міграції в Україні. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2019. Вип.4. С. 79-83. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepspu_2019_4_15.</p> <p>4. Семів Л.К. Бачинська М.В., Семів С.Р. Регіональні детермінанти середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону. Регіональна економіка. 2021. №1(99). С. 29-43. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2021-1-4</p> <p>5. Семів Л. К., Семів С. Р., Бачинська М. В. Соціальна вразливість у координатах факторного аналізу: регіональна оцінка. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2022. Вип. 3(155). С. 15-20. DOI: https://doi.org/10.36818/2071-4653-2022-3-3</p> <p>6. Semiv, L., Danylyshyn, B., Bachynska, M., Batkovets, N., Piatnychuk, I., & Popadynets, N. (2022). EDUCATIONAL MIGRATION ENVIRONMENT IN CARPATHIAN REGION: MAJOR PROCESS MANAGEMENT DIRECTIONS. Management Theory</p>
--	--	--------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(4) 2022, 406–420. - <https://doi.org/10.15544/mts.2022.41> (Web of Science)

7. Семів Л.К., Клос В.Р. Соціальний захист військовослужбовців: проблемні питання в соціологічній оцінці. Сучасно-економічні проблеми сучасного періоду України [зб. наук. пр.] / НАН України. Ін-т регіональних досліджень; редкол.: В.С.Кравців відп.ред. – Львів, 2018 р. Випуск №5 (133). - С. 95-102. П.3

3.1. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. (у співавторстві).

3.2. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці/ ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми регіонального розвитку») (у співавторстві)

- <http://ird.gov.ua/irdp/p/20190006.pdf>

3.3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 287 с.

3.4.. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Семів Л.К. Скринник З.Е. – К. : ДВНЗ «УБС», 2020. П.12

12.1. Семів Л.К., Гузар У.Є. Соціальна відповідальність інноваційних інститутів. Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір: збірник тез XIV Міжнародної

науково-практичної конференції, 24 травня 2019 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – Львів, 2019. С.141-142.

12.2. Семів Л.К., Здрок О.В., Тимошенко Л.О. Аспекти соціальної відповідальності в системі соціального захисту освіти і праці трудових мігрантів. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зб.наук.пр./редколегія; відп.секретар З.Е.Скринник. Київ, 2019. С.174-181.

12.3. Формування середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону: підхід до оцінювання. Методичні рекомендації [Текст] / [за наук. редакцією д.е.н., проф. Т. Г. Васильціва] // Семів Л.К., Садова У.Я., Бідак В.Я. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України.». Львів, 2019. 31 с.

12.4. Семів Л.К. Українська освітня еміграція: аналітична оцінка умов середовища. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2020 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020, С.340-344.

12.5. Семів Л.К. Соціальний захист в умовах карантинного ринку праці. Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С.114-115.

Стажування та підвищення кваліфікації: Участь in the project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" у проєкті Модуль

						Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", квітень 2021. Участь у I Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» в межах проєкту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.	
417908	Шегинська Наталія Зенонівна	В.о. завідувача, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 020167, виданий 18.10.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012845, виданий 15.06.2006	20	Соціальні комунікації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П1 1.1. Шегинська Н., Гузар У., Мельник О. Інноваційні напрямки удосконалення маркетингової політики на підприємствах ресторанного бізнесу. Edukacja i spoleczenstwo.2022.VII-C.330-336. 1.2. Halyna Ostrovska, Halyna Tsikh, Iryna Strutynska, Iryna Kinash, Olha Pietukhova, Olena Golovnya, Natalia Shehynska. (2021) Building an effective model of intelligent entrepreneurship development in digital economy/DOI: 10.15587/1729-4061.2021.244916 (p. 49–59). 1.3. Шегинська Н.З. Особливості управління комунікаціями в умовах кризових явищ. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина.- Львів:, 2020. 402 с. Економічні реформи в Україні.). 1.4. Шегинська Н.З. Особливості управління персоналом в умовах змінного середовища. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина. Львів:, 2018. 402 с. Економічні реформи в Україні.). 1.5. Шегинський І.,

Шегинська Н., Скоропад З. Динаміка економічного зростання країн Центрально-Східної Європи. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2019. Вип. 54. С. 132-144.

1.6. Шегинський І., Шегинська Н., Ємець Б. Теоретичні засади дослідження ролі заробітної плати у зростанні реального ВВП. Формування ринкової економіки. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2018. Випуск 55. С. 128-139.

1.7. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Теоретичне підґрунтя реалізації соціальної комунікації Електронний журнал «Економіка та суспільство». Випуск № 53. 2023.

ПЗ

3.1. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціальногуманітарний аспект / редкол. ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. — Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 287 с.

3.2. Svatiuk O., Zerebylo I., Rak N., Shehynska N. Innovative management and economic security of the enterprise's project activities// Markina I., Aranchiy V., Safonov Y., Zhylynska O. and other. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edishion I. Markina. — Prague. — Nemoros s.r.o. — 2020. — Czech Republic. — 471 h. 288-296.

3.3. Кліпкова О.І. Якимів А. І., Козьмук Н. І., Жеребило І. В., Шегинська Н. З. Управлінський аспект економіки підприємства: навчальний посібник у схемах і таблицях для студентів вищих навчальних закладів. Видавництво «СПОЛОМ» — 2020. 232 с.

П4

4.1. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо

проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

4.3. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент» для студентів III курсу спеціальності «Соціальне забезпечення». Львів, 2019 р. 24 с.

4.4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент зовнішніх комунікацій» для студентів 3 курсу спеціальності «Менеджмент» ОП «Менеджмент персоналу». Львів, 2019 р. 22 с.

4.5. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних магістерських робіт для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»/ Укладачі: Л.К.Семів, Н.З.Шегинська, О.В.Мельник, Львівський інститут ДВНЗ УБС. – Львів, 2019. – 52 с.

4.6. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент та управлінський облік» для здобувачів освітнього ступеня

бакалавр галузі знань 073 «Менеджмент» факультету фінансів та управління. Укладач: Возна Л.Б., Шегинська Н.З. Львів: Навчально-науковий інститут Університету «Університет банківської справи», 2020. 61 с.

4.7. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент соціального забезпечення» для студентів 1 курсу спеціальності «Соціальне забезпечення» ОП «Управління у сфері соціального забезпечення». Львів, 2022 р. 22 с.

П8

8.1. Корпоративна культура в контексті синергії науки та виробництва; Державна реєстрація №0118U001260 – (тему завершено в січні 2021 року) – відповідальний виконавець

8.1. Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності. - Науковий керівник П12

12.1. Шегинський І., Шегинська Н., Динаміка та перспективи економічного зростання країн Центрально-Східної Європи. // Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIII міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2018 року. Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2018. 169 с. (С. 37-40)

12.2. Шегинська Н. Проблеми лояльності персоналу в умовах нестабільності ринку. Всеукраїнська науково-методична конференція «Формування нової парадигми нової економічної теорії в Україні». 23-24 листопада 2019 року. Львів-2018. 178 с. (С. 26-30)

12.3. Кліпкова О.І. Волонтерські програми як одна за базових концепцій соціальної відповідальності/ Кліпкова О.І., Шегинська Н.З. //

Міжнародна
мультидисциплінарна
наукова інтернет-
конференція : Збірник
тез доповідей,
Тернопіль, Україна, 25-
26 жовтня 2022 року –
Тернопіль :ГО
"Наукова спільнота",
2022. (С 182-184).

П19

Член львівського
об'єднання менеджерів
з персоналу «HR – Lviv
SOLUTIONS».

П20

1. Навчання
працівників Львівської
міської ради та
державних установ
Львівщини. Договори
цивільно-правової
угоди. Договори №
06-060/51 від
08.10.2018; № 06-
060/56 від 19.10.2018;
№ 06-060/64 від
26.10.2018; № 06-
060/74 від 02.11.2018;
№ 06-060/90 від
09.11.2018

2. Тренінг на тему:
«Професійне
вигорання:
запобігання та
унеможливлення». М.
Львів, компанія
«Галнафтогаз». 29
березня 2018 року.
(для керівників
структурних
підрозділів) № 03-
060/12.

3. Навчання з
ефективного
управління директорів
шкіл та їх команд на
тему «Лідерство і
командна взаємодія».
Договір цивільно-
правової угоди № 06-
065/74 від 08.02.2020.

4. Навчання
працівників Львівської
міської ради та
державних установ
Львівщини. Договори
цивільно-правової
угоди. Договори №
06-060/51 від
08.11.2020; № 06-
060/56 від 19.11.2020;
№ 06-060/64 від
26.11.2020; № 06-
060/74 від 02.11.2020.

5. Навчання
працівників Львівської
обласної державної
адміністрації.
Проведено тренінги на
тему: "Тайм-
менеджмент і особиста
ефективність",
"Ситуаційне
лідерство", "Критичне
мислення в умовах
цифрового
суспільства",
"Менеджмент
конфліктів",
"Ефективні
комунікації". Грудень
2022 р.

						<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат тренера соціально-психологічних та бізнес-тренінгів (Львівський ННЦОП НПУ імені М.П. Драгоманова № А0036 - 2018 р., 184 год.); - Підвищення кваліфікації в компанії IQ Холдинг на тему: «Управління комунікаціями в умовах формування ринку послуг». Наказ 24-К від 1.10.19р. (Довідка № 23/16 від 03.11.2019р.). - Сертифікат Coursera від 07/15/2020 № 8GRU2GL8VDEA за проходження курсу Mindware: Critical Thinking for the Information Age - Сертифікат Coursera від 05/25/2020 № EBA666UGVQC за проходження курсу Managing Talent. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00209-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (180 год. 6 кредитів ECTS). Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Проектна діяльність» СВ 2070987/000118-23 (16 год. 0,5 кредиту ECTS)</p>	
417889	Возна Любов Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівським національним університетом імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність:</p>	21	Міжнародні соціальні інституції та програми	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 4; 12, 19; 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1Innovative Management in Global Financial CSR Governance / A.Kuznetsova, K.Kalynets, N.Kozmuk, L.Vozna. Науковий журнал "Маркетинг і</p>

072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 029272,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
002602,
виданий
20.06.2019

менеджмент
інновацій" Випуск 2.
2018. С.262-269. DOI:
[http://doi.org/10.21272/
mmi.2018.2-21](http://doi.org/10.21272/mmi.2018.2-21) , URL of
Web Page Listing the
DOI:
[http://mmi.fem.sumdu.
edu.ua/en/journals/201
8/2/295-303](http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2018/2/295-303), (Web of
Science);
1.2 Возна Л. Б., Босак
О. В. Формування
іміджу лідера для
ефективного
управління
персоналом. Молодий
вчений. Науковий
журнал. 2019. № 4(2).
С. 471-475. URL:
[http://nbuv.gov.ua/UJR
N/molv_2019_4%282%
29__64](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4%282%29__64)
1.3 Возна Л.Б, Мельник
О.В. Особливості
організації процесу
мотивації персоналу в
сучасних умовах // 4.
Międzynarodową
konferencję naukową
"Rola nauki i edukacji
wzajemnego
zrównoważonego
rozwoju", 12-13. stycznia
2023 r. w Katowicach
(Polska).(прийнята до
друку на березень
2023р.)
П.4
4.1 Кліпкова О. І.,
Шегинська Н. З.,
Козьмук Н. І., Возна Л.
Б, . Методичні
вказівки щодо
проходження
виробничої практики
здобувачами вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 232
Соціальне
забезпечення (освітня
програма «Управління
у сфері соціального
забезпечення»). Львів:
Львівський
національний
університет імені Івана
Франка. 2022. 23 с.
4.2. Возна Л.Б.,
Шегинська Н.З.,
Мельник О.В.Робоча
програма навчальної
дисципліни «Лідерство
і командна робота»;
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» за
спеціальністю 232
Соціальне
забезпечення», 2022 р.
Львів: ЛНУ
ім.І.Франка. 16 с.
4.3. Возна Л.Б.,
Кліпкова О.І., Козьмук
Н.І., Шегинська Н.З.
Навчальна програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої(переддипл
омної) практики
здобувачами вищої

освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

П.12

12.1 Мельник О.В., Возна Л.Б. Визначення суб'єктів та об'єктів партнерського маркетингу на вітчизняних підприємствах // IV Міжнародна науково-практична конференція «The latest implementation of technologies in education», 21-23 листопада 2022 р., Мюнхен, Німеччина с. 84-89

12.2 Возна Л.Б., Мельник О.В. «Використання теорії підкріплення для мотивації персоналу». Матеріали III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE(3-4 лютого 2022 року, Дніпро)

12.3 Мельник О.В., Возна Л.Б. Адаптація використання світового досвіду кадрового менеджменту при здійсненні професійного відбору персоналу // Міжнародна науково-практична конференція «ABOUT MODERN PROBLEMS IN SCIENCE AND WAYS TO SOLVE THEM», 06-08 грудня 2021, Грац, Австрія

12.4 Мельник О.В., Возна Л.Б. Поняття сутності інноваційної моделі та її роль в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19 грудня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 132 с

12.5 Босак О.В., Возна Л.Б. Сучасні підходи до управління розвитком персоналу підприємства // Міжнародна науково-практична конференція молодих

науковців, аспірантів, здобувачів і студентів «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» м.Рівне, 10 травня 2019р. С.116-119.

12.6 Возна Л.Б., Босак О.В. Методичні аспекти формування бренду роботодавця в організації. Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 листопада 2018 року. – Львів: Львівський інститут МАУП, 2018. – Ч. 1. – 320-334 с.

12.7 Возна Л.Б., Босак О.В. Кадровий менеджмент як основа підвищення ефективності управління персоналом на вітчизняних підприємствах. XIII Міжнародна науково-практична конференція “Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір”, Львів, 18 травня 2018 р.с.143-145

П.19

19.1 Член Соціологічної асоціації України Львівського обласного відділення. (з 2007р.)

19.2 Учасник Громадської спілки «Фонд розвитку банківської освіти та науки»

П.20

20.1 Голова правління благодійної організації «Львівський обіг»(з 2011р.)

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, faculty of Management, certificate “scientific research and library studies” May 29-31, 2019

2. ПП «Львівські традиції», довідка про підвищення кваліфікації №04/03/19-3 від 04.03.2019р.

3.PROMETHEUS - сертифікат (<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/69d3280a530e4d5399f2de97821ba00d/Certificate.pdf>) від 29.10.2020 про закінчення курсу «Діалог та медіація:

						<p>шлях до порозуміння» (30 год.) та ін.</p> <p>4. PROMETHEUS – сертифікат(https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/44e3cc253f34ccabf120c4e742d294f/Certificate.pdf) від 9.12.2022р.</p> <p>«Критичне мислення для освітян» (30 год)</p> <p>Інші сертифікати неформальної освіти:</p> <p>4. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/1d7f3c14c02a41cb849fdc958c57f40c/Certificate.pdf) від 9.02.2021р. – Менеджмент;</p> <p>5. PROMETHEUS – сертифікат(https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/02ed1f068b4d42cb89f3df93436b466c/Certificate.pdf) від 27.12.2021р. – Комунікаційні інструменти для побудови репутації;</p>
417901	Кліпкова Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 041765, виданий 27.04.2017</p>	22	<p>Психологія професійної креативності</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1. Кліпкова О. І. Дилема соціальної безпеки. Електронний журнал «Економіка та суспільство». Випуск № 47. 2023. С. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2164 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-73.</p> <p>1.2. Кліпкова О. І. Козьмук Н. І., Канцір І. А., Голуб Г. Г. Methodical principles of the implementation of the innovative culture of personnel management. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. Т. 1 (42) С. 384-395. (Web of Science) https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3385</p> <p>1.3. Кліпкова О. І., Козьмук Н. І., Цебенко О. О. Optimization of the personnel management mechanism in regard to</p>

the theory of generations
Збірник наукових
праць «Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики». 2021. Т. 3
№ 38. С. 509-521. (Web
of Science)
<https://doi.org/10.18371/fcartr.v3i38.237483>

1.4. Козьмук Н. І.,
Кліпкова О. І. Стецевич
А.І Основні тенденції
розвитку малого і
середнього бізнесу в
Україні. Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики».
2020. Вип. 4. № 35. С.
375-384. Web of Science
Core Collection. (Web of
Science)
<https://doi.org/10.18371/fcartr.v4i35.222428>

1.5. Кузнецова А. Я.,
Жеребило І. В.,
Кліпкова О. І., Козьмук
Н. І. Креація вартості
вітчизняних
підприємств через
використання
інноваційних центрів у
кластерних
утвореннях. Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики»,
2019. Вип. 2. С. 391-
402. (Web of Science)
<https://doi.org/10.18371/fcartr.v2i29.172364>

П. 3

12.1. Кліпкова О. І.,
Куцик В. І. Теоретико-
прикладні аспекти
формування іміджу
підприємства в аспекті
забезпечення його
конкурентоспроможно
сті. «Маркетингова
діяльність
підприємств: сучасний
зміст: частина»:
колективна
монографія. ПУЕТ. :
Полтава. 2021. С. 170-
209.

12.2. Куцик. В. І.
Кліпкова О. І.
Економіка і управління
підприємствами: у
схемах і таблицях:
навчальний посібник /
В. І. Куцик, О. І.
Кліпкова. Львів:
Видавництво ЛТЕУ,
2020. 316 с.

12.3. Кліпкова О.І.,
Якимів А. І., Козьмук
Н. І., Жеребило І. В.,
Шегинська Н. З.
Управлінський аспект
економіки
підприємства:
навчальний посібник у
схемах і таблицях для
студентів вищих
навчальних закладів.
Видавництво «Растр-
7» 2020. 232 с

12.4. Klipkova O. I., Stetsevich A. Імідж підприємства та особливості його формування. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Korniev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. P. 541-552.

12.5. Кліпкова О. І. Діяльність благодійних організацій в Україні як один із основних елементів фандрайзингу. «Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung / Intellectual capital is the foundation of innovative development '2023» (серія монографій "European Science"), Карлсруе, Німеччина. 2023.Т. 4 С. 61-68.
П. 4

4.1. Кліпкова О. І. Конспект лекцій (презентацій) із дисципліни «Психологія професійної креативності» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 110 с.

4.2. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.3. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої (переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня

спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

П. 7
7.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бутка Б. О. на тему «Стратегія комерціалізації високотехнологічної продукції вітчизняних підприємств в системі міжнародного підприємництва» аспіранта Львівського торговельно-економічного університету (12.04.2021 р.).

П. 8
Відповідальний виконавець НДР кафедри соціального забезпечення та управління персоналом економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності» (2023).

П. 12
12.1. 12.1. Кліпкова О. І. Сутність та характеристика соціального інспектування : Progressive research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. (1-3.02.2023 р. Boston, USA.). Рр.624-626.

12.2. 12.2. Кліпкова О. І. Професійна креативність в соціальному забезпеченні: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» (9-10 червня 2022 в НТУУ «КПІ ім. І. І. Сікорського»). С. 36-38.

12.3. 12.3. Кліпкова О. І. Використання основ тайм-менеджменту при побудові нейромережових моделей управління персоналом / Science, innovations and

education: problems and prospects. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 445-449.

12.4. 12.4. Кліпкова О. І. Соціальна відповідальність в Україні через призму організації благодійної діяльності: матеріали II Міжнародної наукової конференції на тему «Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального мережного середовища» (21-22 травня 2021 р. м. Ле-Ман (Франція). С. 54-58.

12.5. 12.5. Кліпкова О. І. Основи благодійної діяльності в Україні : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції „Проблеми формування та реалізації конкурентної політики» (16-17 вересня 2021 р.м. Львів). С. 31-33.

12.6. 12.6. Кліпкова О. І. Реалізація засад корпоративної культури у малих підприємствах : матеріали V Міжнародної наукової конференції на тему «Корпоративне управління: стратегії, процеси, технології», яка відбудеться у дистанційній формі 22-23 жовтня 2021 р. (Лейпциг, Німеччина). С. 35-38.

П. 14 Керівництво студенткою, що зайняла 1 місце у першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт робіт (Верешко М. М. тема «Механізм забезпечення ефективності управління персоналом вітчизняних підприємств»)

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1441-20 від 16.07.2020. Програма: Особливості застосування інструментів Microsoft

Office 365 для організації дистанційного навчання у закладах освіти» (30 год . 1 кредит ECTS) ;

2. Національний університет «Львівська політехніка» (Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій). Сертифікат про підвищення кваліфікації СТ № 02071010/01009-20 від 19.06.2020. Програма: «Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги» (30 год. 1 кредит ECTS).

3. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2060-21 від 14.06.2021 Програма: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (30 год 1 кредит ECTS)

4. Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» № AA2582 від 17.09.2021. (30 год.1 кредит ECTS)

5. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» (180 год. 6 кредитів ECTS) з 27.09.2021-08.11.2021 р. На базі University of California Los Angeles (UCLA) Сертифікат № AI 1059 від 8.11.2021 р.

6. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2154-22 від 18.11.2022 р. Програма «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» (30 год . 1 кредит ECTS).

7. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00069-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (3,5 кредити ECTS).

417906	Семів Любов Казимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна держуніверситету ім. Івана Франка (ЛНУ ім. Івана Франка), рік закінчення: 1972, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004173, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ЕК 24964, виданий 24.12.1987, Аттестат професора 12ПР 005102, виданий 24.10.2007</p>	36	Соціальне проєктування	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> Семів Л.К. Структурні зрушення національного ринку праці: від теорії до практики. Регіональна економіка. 2018. №1(87). С. 154-156 Семів Л.К. Соціальна відповідальність в світлі концепції «трикутник знань». Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2019 (42). № 1. С.188-194. Семів Л.К. Особливості середовищного творення освітньої міграції в Україні.. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2019. Вип.4. С. 79-83. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepsru_2019_4_15. Семів Л.К. Особливості зайнятості у банківських установах в контексті сучасних трендів на ринку праці. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2021. Вип. 4(150). С. 35-39. DOI: https://doi.org/10.36818/2071-4653-2021-4-6. Семів Л. К., Семів С. Р., Бачинська М. В. Соціальна вразливість у координатах факторного аналізу: регіональна оцінка. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2022. Вип. 3(155). С. 15-20. DOI: https://doi.org/10.36818/2071-4653-2022-3-3 Semiv, L., Danylyshyn, B., Bachynska, M., Batkovets, N., Piatnychuk, I., & Popadynets, N. (2022). EDUCATIONAL MIGRATION ENVIRONMENT IN
--------	-------------------------	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CARPATHIAN REGION: MAJOR PROCESS MANAGEMENT DIRECTIONS. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(4) 2022, 406–420. - <https://doi.org/10.15544/mts.2022.41> (Web of Science)

П.3

3.1. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. (у співавторстві).

3.2. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці/ ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми регіонального розвитку») (у співавторстві)

- <http://ird.gov.ua/irdp/p20190006.pdf>

3.3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. — Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 287 с.

3.4.. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Семів Л.К. Скринник З.Е. — К. : ДВНЗ «УБС», 2020.

П.12

12.1. Семів Л.К., Гузар У.Є. Соціальна відповідальність інноваційних інститутів. Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір: збірник тез XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 24 травня 2019 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – Львів, 2019. С.141-142.

12.2. Семів Л.К., Здрок О.В., Тимошенко Л.О.

Аспекти соціальної відповідальності в системі соціального захисту освіти і праці трудових мігрантів. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зб.наук.пр./редколегія; відп.секретар З.Е.Скринник. Київ, 2019. С.174-181.

12.3. Формування середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону: підхід до оцінювання. Методичні рекомендації [Текст] / [за наук. редакцією д.е.н., проф. Т. Г. Васильціва] // Семів Л.К., Садова У.Я., Бідак В.Я. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України.». Львів, 2019. 31 с.

12.4. Семів Л.К. Українська освітня еміграція: аналітична оцінка умов середовища. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2020 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020, С.340-344.

12.5. Семів Л.К. Соціальний захист в умовах карантинного ринку праці. Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С.114-115.

Стажування та підвищення кваліфікації: Участь in the project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" у проєкті Модуль Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", квітень 2021.

Участь у I Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» в

						межах проекту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.	
417908	Шегинська Наталія Зенонівна	В.о. завідувача, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 020167, виданий 18.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012845, виданий 15.06.2006	20	Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): Пі 1.Шегинська Н., Гузар У., Мельник О. Інноваційні напрямки удосконалення маркетингової політики на підприємствах ресторанного бізнесу. Edukacja i spoleczenstwo.2022.VII-C.330-336. 2.Halyna Ostrovska, Halyna Tsikh, Iryna Strutynska, Iryna Kinash, Olha Pietukhova, Olena Golovnya, Natalia Shehynska.(2021) Building an effective model of intelligent entrepreneurship development in digital economy/DOI: 10.15587/1729-4061.2021.244916 (p. 49–59). 3.Шегинська Н.З. Особливості управління комунікаціями в умовах кризових явищ. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина.- Львів:, 2020. 402 с. Економічні реформи в Україні.). 4. Шегинська Н.З. Особливості управління персоналом в умовах змінного середовища. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина. Львів:, 2018. 402 с. Економічні реформи в Україні.). 5.Шегинський І., Шегинська Н., Скоропад З. Динаміка економічного зростання країн Центрально-Східної Європи. Вісник Львівського університету. Серія

економічна. 2019. Вип. 54. С. 132-144.

6. Шегинський І., Шегинська Н., Ємець Б. Теоретичні засади дослідження ролі заробітної плати у зростанні реального ВВП. Формування ринкової економіки. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2018. Випуск 55. С. 128-139.

7. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Теоретичне підґрунтя реалізації соціальної комунікації
Електронний журнал «Економіка та суспільство». Випуск № 53. 2023.

П3

1. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціальногуманітарний аспект / редкол. ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. — Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 287 с.

2. Svatiuk O., Zerebylo I., Rak N., Shehynska N. Innovative management and economic security of the enterprise's project activities // Markina I., Aranchiy V., Safonov Y., Zhylynska O. and other. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edishion I. Markina. — Prague. — Nemoros s.r.o. — 2020. — Czech Republic. — 471 h. 288-296.

3. Кліпкова О. І., Якимів А. І., Козьмук Н. І., Жеребило І. В., Шегинська Н. З. Управлінський аспект економіки підприємства: навчальний посібник у схемах і таблицях для студентів вищих навчальних закладів. Видавництво «СПОЛОМ» — 2020. 232 с.

П4

4.1. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня

програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

4.3. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент» для студентів III курсу спеціальності «Соціальне забезпечення». Львів, 2019 р. 24 с.

4.4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент зовнішніх комунікацій» для студентів 3 курсу спеціальності «Менеджмент» ОП “Менеджмент персоналу”. Львів, 2019 р. 22 с.

4.5. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних магістерських робіт для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»/ Укладачі: Л.К.Семів, Н.З.Шегинська, О.В.Мельник, Львівський інститут ДВНЗ УБС. – Львів, 2019. – 52 с.

4.6. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент та управлінський облік» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 073 «Менеджмент» факультету фінансів та управління. Укладач: Возна Л.Б., Шегинська Н.З. Львів: Навчально-науковий інститут Університету

банківської справи», 2020. 61 с.

4.7. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент соціального забезпечення» для студентів 1 курсу спеціальності «Соціальне забезпечення» ОП «Управління у сфері соціального забезпечення». Львів, 2022 р. 22 с.

П8

8.1. Корпоративна культура в контексті синергії науки та виробництва; Державна реєстрація №0118U001260 (тему завершено в січні 2021 року). відповідальний виконавець

8.3. Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності. Науковий керівник наукової теми кафедри П12

12.1. Шегинський І., Шегинська Н., Динаміка та перспективи економічного зростання країн Центрально-Східної Європи. // Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIII міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2018 року. Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2018. 169 с. (С. 37-40)

12.2. Шегинська Н. Проблеми лояльності персоналу в умовах нестабільності ринку. Всеукраїнська науково-методична конференція «Формування нової парадигми нової економічної теорії в Україні». 23-24 листопада 2019 року. Львів-2018. 178 с. (С. 26-30)

12.3. Кліпкова О.І. Волонтерські програми як одна за базових концепцій соціальної відповідальності/ Кліпкова О.І., Шегинська Н.З. // Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція : Збірник тез доповідей, Тернопіль, Україна, 25-26 жовтня 2022 року – Тернопіль :ГО

"Наукова спільнота", 2022. (С 182-184).
П19
Член львівського об'єднання менеджерів з персоналу «HR – Lviv SOLUTIONS».

П20
20.1. Навчання працівників Львівської міської ради та державних установ Львівщини. Договори цивільно-правової угоди. Договори № 06-060/51 від 08.10.2018; № 06-060/56 від 19.10.2018; № 06-060/64 від 26.10.2018; № 06-060/74 від 02.11.2018; № 06-060/90 від 09.11.2018

20.2. Тренінг на тему: «Професійне вигорання: запобігання та унеможливлення». М. Львів, компанія «Галнафтогаз». 29 березня 2018 року. (для керівників структурних підрозділів) № 03-060/12.

20.3. Навчання з ефективного управління директорів шкіл та їх команд на тему «Лідерство і командна взаємодія». Договір цивільно-правової угоди № 06-065/74 від 08.02.2020.

20.4. Навчання працівників Львівської міської ради та державних установ Львівщини. Договори цивільно-правової угоди. Договори № 06-060/51 від 08.11.2020; № 06-060/56 від 19.11.2020; № 06-060/64 від 26.11.2020; № 06-060/74 від 02.11.2020.

20.5. Навчання працівників Львівської обласної державної адміністрації. Проведено тренінги на тему: "Тайм-менеджмент і особиста ефективність", "Ситуаційне лідерство", "Критичне мислення в умовах цифрового суспільства", "Менеджмент конфліктів", "Ефективні комунікації". Грудень 2022 р.

Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат тренера соціально-психологічних та бізнес-тренінгів (Львівський ННЦОП

						<p>НПУ імені М.П. Драгоманова № А0036 - 2018 р., 184 год.); - Підвищення кваліфікації в компанії IQ Холдинг на тему: «Управління комунікаціями в умовах формування ринку послуг». Наказ 24-К від 1.10.19р. (Довідка № 23/16 від 03.11.2019р.). - Сертифікат Coursera від 07/15/2020 № 8GRU2GL8VDEA за проходження курсу Mindware: Critical Thinking for the Information Age - Сертифікат Coursera від 05/25/2020 № EBA666UGVGQC за проходження курсу Managing Talent. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00209-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (180 год. 6 кредитів ECTS). Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Проектна діяльність» СВ 2070987/000118-23 (16 год. 0,5 кредиту ECTS)</p>	
57703	Крижанівська Галина Тадеївна	Доцент кафедри Іноземних мов для природничих факультетів, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 002997, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 000688, виданий 20.03.2018	16	Ділові комунікації іноземною мовою	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 4; п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П 1 1. Крижанівська Г. Т. Тексти жанру «власна історія» в сучасних англомовних жіночих журналах: формально-структурні та мовні особливості (на матеріалі сучасних англомовних жіночих журналів) / Г. Т. Крижанівська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: збірник наукових праць. –

Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 37. Том 3. – С. 143 – 146.

2. Крижанівська Г. Т. Лист редактора у сучасних англомовних жіночих та чоловічих журналах: гендерний аспект (на матеріалі сучасних англомовних жіночих журналів) // Г. Т. Крижанівська / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» : збірник наукових праць. – Острог : Видавництво НУ «Острозька академія», 2020. – Вип. 82. – С. 229 – 232.

3. Крижанівська Г. Т. Головна сторінка: жанровий підхід (на матеріалі сучасних англомовних жіночих журналів) / Г. Т. Крижанівська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: збірник наукових праць. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 46. Том 1. – С. 199 – 203.

4. Крижанівська Г. Т. Блог як жанр інтернет комунікації / Г. Т. Крижанівська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: збірник наукових праць. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 1. – С. 77 – 80.
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_1/18.pdf (категорія Б)

5. Крижанівська Г. Т. Винник О. Ю. Мовне конструювання гендерної ідентичності жінки у сучасних англомовних романах (на основі роману Jojo Moyes «Me Before You») // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. збірник наукових праць. – Том 33 (72) №6, 2022
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/19.pdf

6. Крижанівська Г. Т., Винник О. Ю. Комунікативно-прагматичні та мовні особливості жанру англомовного блога

						<p>програміста // Кременецькі компаративні студії. Випуск 12, 2023, С. 140 – 148.</p> <p>7. Mariya Kozolup, Olha Patiyevych, Halyna Kryzhanivska, Olesya Antokhiv-Skolozdra. Challenges for non-english speakers: inter- and intralingual factors shaping the writing of ukrainian authors in biological sciences. //Studia Biologica Vol 17, No 3 (2023) – [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/3238</p> <p>П 4 Методична робота: Електронний курс: Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська С1) для для студентів 1-го курсу ОКР магістр. / Крижанівська Г. Т. - 2022. - р. - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4166.</p> <p>Стажування. З 04. 11. 2019 по 04. 12. 2019 курс стажування у Львівському відділенні Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.</p>	
417906	Семів Любов Казимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна держуніверситету ім. Івана Франка (ЛНУ ім. Івана Франка), рік закінчення: 1972, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004173, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ЕК 24964, виданий 24.12.1987, Аттестат професора 12ПР 005102, виданий 24.10.2007</p>	36	<p>Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення</p>	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365)</p> <p>П.1 1. 1.Семів Л.К. Методичний підхід до оцінювання середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону // Регіональна економіка 2019, 93(3), с.37-48 2. Семів Л. К., Мульська О. П. Соціальна вразливість населення України: концептуально-просторове моделювання// Регіональна економіка. 2022. №1(103). С. 31-42. DOI:</p>

<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-1-3>
3. Semiv, L., Danylyshyn, B., Bachynska, M., Batkovets, N., Piatnychuk, I., & Popadynets, N. (2022). EDUCATIONAL MIGRATION ENVIRONMENT IN CARPATHIAN REGION: MAJOR PROCESS MANAGEMENT DIRECTIONS. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(4) 2022, 406–420. - <https://doi.org/10.15544/mts.2022.41> (Web of Science)
П.3
3.1. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. (у співавторстві).
3.2. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці/ ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми регіонального розвитку») (у співавторстві)
-
<http://ird.gov.ua/irdp/p20190006.pdf>
3.3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 287 с.
3.4.. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Семів Л.К. Скринник З.Е. К. : ДВНЗ «УБС», 2020.
П.12
12.1. Семів Л.К., Гузар У.Є. Соціальна відповідальність інноваційних інститутів. Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий

простір: збірник тез
ХІУ Міжнародної
науково-практичної
конференції, 24 травня
2019 року Львівський
інститут ДВНЗ
«Університет
банківської справи».
Львів, 2019. С.141-142.

12.2. Семів Л.К., Здрок
О.В., Тимошенко Л.О.
Аспекти соціальної
відповідальності в
системі соціального
захисту освіти і праці
трудомих мігрантів.
Філософія фінансової
цивілізації: людина у
світі грошей (2018):
зб.наук.пр./редколегія;
відп.секретар
З.Е.Скринник. Київ,
2019. С.174-181.

12.3. Формування
середовища освітньої
міграції населення
Карпатського регіону:
підхід до оцінювання.
Методичні
рекомендації [Текст] /
[за наук. редакцією
д.е.н., проф. Т. Г.
Васильців] // Семів
Л.К., Садова У.Я., Бідак
В.Я. ДУ «Інститут
регіональних
досліджень імені М.І.
Долішнього НАН
України.». Львів, 2019.
31 с.

12.4. Семів Л.К.
Українська освітня
еміграція: аналітична
оцінка умов
середовища. Суспільні
трансформації:
людина, держава,
соціум : матеріали
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (29
жовтня 2020 р.). Львів
: Львівський інститут
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,
2020, С.340-344.

12.5. Семів Л.К.
Соціальний захист в
умовах карантинного
ринку праці.
Інтеграція України у
європейський та
світовий фінансовий
простір: збірник тез
ХІV міжнародної
науково-практичної
конференції,
приуроченої до 80-
річчя Львівського
інституту ДВНЗ
«Університет
банківської справи», 21
травня 2020 року /
Львівський інститут
ДВНЗ «Університет
банківської справи».
Львів, 2020. С.114-115.

Стажування та
підвищення
кваліфікації:
Участь in the project
Jean Monnet Module
"European Integration

							of Ukraine in Industry 4.0" у проєкті Модуль Жана Монне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", квітень 2021. Участь у I Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» в межах проєкту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</i>	☒	Соціально-психологічна допомога населенню	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах. Підсумковий контроль: іспит
		Виробнича практика	проєктно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	Лекції, презентації, дискусії, метод наукового пошуку, моделювання, виконання письмових завдань.	Ессе, виконання письмових завдань, індивідуальні кейси, презентація тренінгу
		Соціальні комунікації	Лекція, лекція-дискусія, інтерактивні лекції, робота у малих групах, самостійне навчання, індивідуальні завдання.	Кейс- метод, ессе, ситуаційні вправи, проходження курсів на он-лайн платформах, колаборативне навчання.
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист курсової роботи
<i>ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проєкти і</i>	☒	Міжнародні соціальні інституції та програми	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, робота на	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт;

технології.			універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах.
		Виробнича практика	проектно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Захист письмової роботи
		Соціальне проєктування	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостьових лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); підготовка соціальних проєктів, їх захист, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях роботи ЦЗ (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Підготовка і захист соціального проєкту Підсумковий контроль: іспит
		Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	Презентація, лекції, дискусії, виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи та публікація тез/статті на студентську наукову конференцію)	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях методології наукових досліджень у сфері соціального забезпечення Виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи) Публікація тез/статті на студентську наукову конференцію
ПРН 19. Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації менеджменту у сфері соціального забезпечення з урахуванням інноваційних технологій соціального проєктування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організації її установ соціальної сфери з метою адаптації їх до умов соціально орієнтованої ринкової економіки.	☒	Міжнародні соціальні інституції та програми	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах.
		Ділові комунікації іноземною мовою	Робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.	Колаборативне та проєктне навчання
		Право соціального забезпечення	Лекція, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	групові проєкти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.
		Соціально-психологічна допомога населенню	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах. Підсумковий контроль: іспит
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і	Захист письмової роботи

			дедукції.	
		Психологія професійної креативності	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Доповіді, есе, ситуаційні завдання. Підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять. Підсумковий контроль: іспит
		Менеджмент соціального забезпечення	Лекції, лекції-дискусії, інтерактивні лекції, обговорення, презентації, он-лайн платформа Menti.com, колаборативне навчання.	Практичні заняття, семінари, робота у командах, виконання індивідуальних завдань, написання есе.
		Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	Лекції, презентації, дискусії, метод наукового пошуку, моделювання, виконання письмових завдань.	Есе, виконання письмових завдань, індивідуальні кейси, презентація тренінгу
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проєкту Підсумковий контроль: іспит
		Виробнича практика	проєктно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
<p><i>ПРН 20. Демонструвати практичні навички менеджменту у сфері соціального забезпечення при розробленні стратегії і тактики соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних допомог, підготовці програм фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів</i></p>	☒	Право соціального забезпечення	Лекція, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	групові проєкти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.
		Виробнича практика	проєктно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
		Виробнича (переддипломна) практика	Виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проєкту Підсумковий контроль: іспит
		Соціальні комунікації	Лекція, лекція-дискусія, інтерактивні лекції, робота у малих групах, самостійне навчання, індивідуальні завдання.	Кейс- метод, есе, ситуаційні вправи, проходження курсів на он-лайн платформах, колаборативне навчання.

		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Захист письмової роботи
		Соціальне проектування	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); підготовка соціальних проектів, їх захист, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях роботи ЦЗ (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Підготовка і захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять. Підсумковий контроль: іспит
		Менеджмент соціального забезпечення	Лекції, лекції-дискусії, інтерактивні лекції, обговорення, презентації, онлайн платформа Menti.com, колаборативне навчання.	Практичні заняття, семінари, робота у командах, виконання індивідуальних завдань, написання есе.
<i>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
		Міжнародні соціальні інституції та програми	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах
<i>ПРН 21. Демонструвати уміння застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології менеджменту для здійснення моніторингу фінансування соціального забезпечення із державного та місцевих бюджетів, оцінювання рівня соціального захисту з метою моделювання ефективних управлінських рішень при формуванні соціальної політики держави.</i>	☒	Ділові комунікації іноземною мовою	Робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проектів.	Колаборативне та проектне навчання
		Соціально-психологічна допомога населенню	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах. Підсумковий контроль: іспит
		Виробнича практика	проектно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу	Захист письмової роботи

			і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	
		Психологія професійної креативності	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Доповіді, есе, ситуаційні завдання. Підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять. Підсумковий контроль: іспит
		Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	Лекції, презентації, дискусії, метод наукового пошуку, моделювання, виконання письмових завдань.	Ессе, виконання письмових завдань, індивідуальні кейси, презентація тренінгу
		Соціальні комунікації	Лекція, лекція-дискусія, інтерактивні лекції, робота у малих групах, самостійне навчання, індивідуальні завдання.	Кейс- метод, ессе, ситуаційні вправи, проходження курсів на он-лайн платформах, колаборативне навчання.
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проєкту Підсумковий контроль: іспит
		Міжнародні соціальні інституції та програми	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах.
<p><i>ПРН 22. Реалізовувати управлінські функції та вміння використовувати дієвий інструментарій управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозування й виконання соціальних програм з метою перманентного моніторингу й контролю якості надання соціальних послуг, повноти нарахування соціальних допомог, своєчасності здійснення соціальних виплат</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні соціальні інституції та програми	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах.
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проєкту Підсумковий контроль: іспит
		Соціально-психологічна допомога населенню	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах. Підсумковий контроль: іспит

		Виробнича практика	проектно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Захист письмової роботи
		Соціальне проєктування	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); підготовка соціальних проєктів, їх захист, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях роботи ЦЗ (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Підготовка і захист соціального проєкту Підсумковий контроль: іспит
		Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять. Підсумковий контроль: іспит
		Соціальні комунікації	Лекція, лекція-дискусія, інтерактивні лекції, робота у малих групах, самостійне навчання, індивідуальні завдання.	Кейс- метод, есе, ситуаційні вправи, проходження курсів на он-лайн платформах, колаборативне навчання.
<i>ПРН9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</i>	☒	Соціально-психологічна допомога населенню	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах. Підсумковий контроль: іспит
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Менеджмент соціального забезпечення	Лекції, лекції-дискусії, інтерактивні лекції, обговорення, презентації, он-лайн платформа Menti.com, колаборативне навчання.	Практичні заняття, семінари, робота у командах, виконання індивідуальних завдань, написання есе.
<i>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
		Методологія наукових досліджень у сфері	Презентація, лекції, дискусії, виконання індивідуальної	Обговорення актуальних публікацій у журналах або

		соціального забезпечення	роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи та публікація тез/статті на студентську наукову конференцію)	наукових збірниках статей по питаннях методології наукових досліджень у сфері соціального забезпечення Виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи) Публікація тез/статті на студентську наукову конференцію
<i>ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право соціального забезпечення	Лекція, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Захист письмової роботи
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань). Підсумковий контроль: іспит	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальне проектування	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); підготовка соціальних проектів, їх захист, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей з питань роботи ЦЗ (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Підготовка і захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
		Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	Презентація, лекції, дискусії, виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи та публікація тез/статті на студентську наукову конференцію)	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях методології наукових досліджень у сфері соціального забезпечення Виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи) Публікація тез/статті на студентську наукову конференцію
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
<i>ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Соціальні комунікації	Лекція, лекція-дискусія, інтерактивні лекції, робота у малих групах, самостійне	Кейс- метод, есе, ситуаційні вправи, проходження курсів на он-лайн платформах,

			навчання, індивідуальні завдання.	колаборативне навчання.
		Соціально-психологічна допомога населенню	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах. Підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово</i>	☒	Ділові комунікації іноземною мовою	Робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проектів.	Колаборативне та проектне навчання
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
		Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	Презентація, лекції, дискусії, виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи та публікація тез/статті на студентську наукову конференцію)	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях методології наукових досліджень у сфері соціального забезпечення Виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи) Публікація тез/статті на студентську наукову конференцію
<i>ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</i>	☒	Ділові комунікації іноземною мовою	Робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проектів.	Колаборативне та проектне навчання
		Соціально-психологічна допомога населенню	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах. Підсумковий контроль: іспит
		Виробнича практика	проектно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
		Соціальне проектування	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); підготовка соціальних проектів, їх захист, робота в групах,	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях роботи ЦЗ (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань),

			виконання практичних завдань).	Підготовка і захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	захист письмової роботи
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	Презентація, лекції, дискусії, виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи та публікація тез/статті на студентську наукову конференцію)	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях методології наукових досліджень у сфері соціального забезпечення Виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи) Публікація тез/статті на студентську наукову конференцію
		Право соціального забезпечення	Лекція, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.
<i>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей</i>	☒	Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	Презентація, лекції, дискусії, виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи та публікація тез/статті на студентську наукову конференцію)	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях методології наукових досліджень у сфері соціального забезпечення Виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи) Публікація тез/статті на студентську наукову конференцію
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
		Ділові комунікації іноземною мовою	Робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.	Колаборативне та проєктне навчання
<i>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	виконання змісту календарного плану роботи, виконання завдань самостійної роботи згідно із програмою практики, формування Звіту з практики та презентації.	Захист звіту з практики Підсумковий контроль: диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
		Виробнича практика	проєктно-орієнтоване навчання, виконання	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист

			завдань, моделювання ситуацій	практики
<i>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Письмова робота
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Міжнародні соціальні інституції та програми	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах.
<i>ПРН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення</i>	☒	Соціальне проектування	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); підготовка соціальних проектів, їх захист, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях роботи ЦЗ (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Підготовка і захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостей лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
		Міжнародні соціальні інституції та програми	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; проходження курсу та отримання сертифікату на онлайн платформах.
<i>ПРН8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення</i>	☒	Психологія професійної креативності	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Доповіді, есе, ситуаційні завдання. Підсумковий контроль: іспит
		Соціальні комунікації	Лекція, лекція-дискусія, інтерактивні лекції, робота у малих групах, самостійне навчання, індивідуальні завдання.	Кейс- метод, ессе, ситуаційні вправи, проходження курсів на он-лайн платформах, колаборативне навчання.
<i>ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги,</i>	☒	Право соціального забезпечення	Лекція, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.
		Виробнича практика	проектно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики

<i>пенсійного забезпечення та страхування.</i>		Менеджмент соціального забезпечення	Лекції, лекції-дискусії, інтерактивні лекції, обговорення, презентації, он-лайн платформа Menti.com, колаборативне навчання.	Практичні заняття, семінари, робота у командах, виконання індивідуальних завдань, написання есе.
		Технології соціального захисту та забезпечення	Інтерактивні лекції (в т.ч. лекції гостьових лекторів); практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях соціального захисту (есе, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), складання тестів, виконання інших завдань), Захист соціального проекту Підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності</i>	☒	Право соціального забезпечення	Лекція, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.
		Виробнича практика	проектно-орієнтоване навчання, виконання завдань, моделювання ситуацій	підготовка звіту з практики, захист доповіді та захист практики
		Менеджмент соціального забезпечення	Лекції, лекції-дискусії, інтерактивні лекції, обговорення, презентації, он-лайн платформа Menti.com, колаборативне навчання.	Практичні заняття, семінари, робота у командах, виконання індивідуальних завдань, написання есе.
		Курсова робота	Спостереження, оцінки і аналізу інформації, синтезу і порівняння.	Захист письмової роботи
<i>ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи наукового пошуку, наукових досліджень, аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, індукції і дедукції.	Захист письмової роботи
		Психологія професійної креативності	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Доповіді, есе, ситуаційні завдання. Підсумковий контроль: іспит
		Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	Лекції, презентації, дискусії, метод наукового пошуку, моделювання, виконання письмових завдань.	Есе, виконання письмових завдань, індивідуальні кейси, презентація тренінгу
		Соціальні комунікації	Лекція, лекція-дискусія, інтерактивні лекції, робота у малих групах, самостійне навчання, індивідуальні завдання.	Кейс- метод, есе, ситуаційні вправи, проходження курсів на он-лайн платформах, колаборативне навчання.