

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	58962 Біохімія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58962
Назва ОП	Біохімія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Калінін Ігор Васильович, Письменна Юлія Миколаївна, Кагукіна Анастасія Максимівна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2023 р. – 06.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidomosti-SO_Biokhimiia.pdf https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidomosti-SO_Biokhimiia.pdf https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidomosti-SO_Biokhimiia.pdf

Програма візиту експертної групи <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Prohrama-akredytatsiynoi-ekspertyzy-OP-Biokhimiia-i-OP-Laboratorna-diahnostyka-biologichnykh-system.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма “Біохімія” другого освітнього рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка має чітку та зрозумілу структуру і цілі, освітня програма відповідає місії і стратегії університету. Унікальність ОП полягає в аналізі регіонального контексту, ємності та потреб ринку праці, перспективам розвитку галузі оо Біологія та суміжних з нею галузей знань, що створює умови для підготовки конкурентоспроможних випускників та відповідність їхньої професійної підготовки сучасним вимогам ринку праці. Освітня діяльність ЗВО базується на реалізації принципів студентоцентризму, академічної свободи і доброчесності. ЗВО має дієву систему стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників. В реалізації ОП приймають участь висококваліфіковані фахівці. ОП впроваджується в комфортному та безпечному освітньому середовищі. У ЗВО передбачені відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Враховуючи виклики сьогодення, налагоджена ефективна діджиталізація освітньої діяльності. Матеріальна база відповідає змісту освітньої програми. Під час акредитаційної експертизи, експертна група дійшла висновку, що освітня програма та освітня діяльність за ОП відповідають критеріям щодо акредитації освітніх програм з незначними недоліками. Перспективним для ОП є впровадження дуальної форми освіти, участь здобувачів у програмах академічної мобільності, як внутрішньої так і зовнішньої.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами освітньої програми є студентоцентризм, як складова академічної свободи, сучасна матеріальна база, що дає можливість підготовки фахівців високого рівня та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці, тісна співпраця з академічною спільнотою (Інститут біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України), більшість здобувачів вищої освіти до кінця навчання працевлаштовані за фахом, прозорість системи оцінювання, що забезпечується за допомогою системи електронного деканату. У ЗВО створено комфортне та безпечне середовище (слід відзначити добре облаштовані укриття) для усіх учасників освітнього процесу, а також передбачені належні умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами; процедури добору викладачів є прозорими та відповідають чинному законодавству; система стимуляції педагогічної майстерності НПП включає професійне та матеріальне стимулювання; в ЗВО функціонує Центр забезпечення якості освіти до повноважень якого відноситься моніторинг і періодичний перегляд ОП, силабусів навчальних дисциплін, проведення опитування здобувачів, тощо; представники роботодавців беруть участь у реалізації освітньої діяльності та надають пропозиції щодо поліпшення ОП, згідно вимог ринку праці.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Складові ОП які потребують вдосконалення: 1) реалізація зарахування отриманих знань здобувачами освіти в неформальній та інформальній освіті. Гаранту та відповідним структурним підрозділам ЗВО рекомендується протягом 2023-2024 навчального року провести інформаційні заходи, щодо реалізації права зарахування отриманих знань здобувачами в рамках неформальної та інформальної освіти 2) відсутність академічної мобільності здобувачів за освітньою компонентою. Експертна група рекомендує гаранту та відповідним структурним підрозділам Університету протягом 2023-2024 навчального року провести зі здобувачами інформаційні заходи щодо можливостей та переваг участі у програмах академічної мобільності; 3) не всі силабуси ОК ОП містять дані про ПРН та ФК. ЕГ рекомендує гаранту та відповідним структурним підрозділам протягом 2023 року провести аналіз силабусів та внести в них ПРН, ФК, ЗК згідно матриці відповідності ОП; 4) продублювати на сайті біологічного факультету ЛНУ ключові документи, розміщені на сайті ЗВО, які регламентують провадження освітньої діяльності за ОП (включаючи правила вступу).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чіткі цілі та задачі, які повністю відповідають місії та стратегії розвитку Університету. Докази: Стратегія розвитку університету на період 2021-2025 рр. (<http://surl.li/ahnzy>), реалізація ОП має повну синхронізацію зі Статутом університету (<http://surl.li/vjin>). Підготовка висококваліфікованих фахівців задовольняє потреби регіону та формує позитивний імідж ЗВО в регіоні. Докази отримані у ході інтерв'ювання фокус-груп (відеозаписи зустрічей 1, 2, 6 та відкритої зустрічі).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі та ПРН ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Доказами є рецензії та відгуки на ОП від д.б.н., професора, академіка НАН України, директора Інституту Біології клітини НАН України Андрія Сибірського, д.б.н., професора директора Інституту біології тварин НАН України Юрія Салиги, завідувача виробництва ПраТ “Компанія Ензим” Ігоря Лозинського (<https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>). Зауваження та рекомендації від стейкхолдерів віддзеркалені в протоколах кафедри, надані ЗВО у відповідь на додатковий запит ЕГ. Слід відзначити, що на сайті відсутня анкета для внесення побажань та зауважень під час обговорення проекту ОП. Хоча на сайті є зведений звіт про реалізацію освітнього процесу за даною ОП (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zovnish.-Laboratorna-diahnostyka-biologichnykh-system.pdf>). Радник при дирекції Інституту мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, почесний директор цього Інституту, д-р біол. наук, академік НАНУ, проф. Підгорський В. С. запропонував розглянути можливість Сторінка 5 додати до навчальної дисципліни «Проблемні питання сучасної біології» лекції на теми, які б стосувалися впливу зброї масового ураження на живі організми. (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/sylabus_problemnii-putannia-suchasnoi-biologii.pdf). Доказом того, що стейкхолдери беруть активну участь в обговоренні та внесенні змін до ОП є відеозапис зустрічей з фокус-групами (Зустріч 6, відкрита зустріч).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці та враховують галузевий і регіональний аспект. При формуванні цілей та ПРН було враховано, досвід підготовки фахівців-біохіміків у Європейських університетах, обмін досвідом з фахівцями у рамках програм академічної мобільності, проектів з інтернаціоналізації освіти та консультації із стейкхолдерами. Інтеграція в освітній простір ЄС вимагає зміни та модернізації освітнього процесу урахуванням тенденцій сучасного ринку, потребуючи фахівців з глибокими знаннями у сфері біохімії та молекулярної біології. Мета ОП цілком відповідає даним вимогам. ПР спрямовані на формування необхідних здатностей : ПР04; ПР05; ПР06; ПР08; ПР12; ПР15; ПР16; ПР18 (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf) Зміст ОП повністю відповідає стандарту підготовки магістрів за спеціальністю 091 “Біологія та біохімія” (<http://surl.li/baluk>). Під час формування ОП “Біохімія” було враховано досвід таких ЗВО: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Жешувському університеті (Жешув, Польща), Гданський університет (Гданськ, Польща), Ягелонський університет (Краків, Польща), Римський університет Тор Вергата (Рим, Італія), Бременський Університет (Бремен, Німеччина) та Приморський університет (Копер, Словенія), а також аналізу змісту підготовки фахівців-біохіміків у провідних університетах світу, було створено блок вибіркових ОК та введено окремі ОК, що дозволяють здобувачам здійснювати навчання за програмами академічної мобільності (“Молекулярно-клітинні основи імунітету”, “Молекулярні механізми міжклітинної комунікації”, “Молекулярні основи патологічних процесів”, “Біотрансформація ліків і ксенобіотиків”, тощо). Досвід міжнародного співробітництва, а також можливості стажування у іноземних ЗВО, було враховано введенням додаткових ПР (ПР17, ПР18, ПР19, ПР20), досягнення якого підвищить адаптаційні можливості та конкурентноспроможність здобувачів, що навчаються за ОП “Біохімія” (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf). Доказом є відеозапис зустрічей: відкритої зустрічі, зустрічі 4, 6, 10.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Біохімія» створена в межах спеціальності 091 «Біологія та біохімія» на основі діючого Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за відповідною спеціальністю галузі знань 09 «Біологія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1458 від 21.11.2019 р. Цілі та ПРН сформульовані з урахуванням рекомендацій Стандарту. Усі результати навчання, наведені у ОП, можуть бути досягнуті виконанням обов'язкового

блоку та вдосконалюються дисциплінами вільного вибору. ПР4 Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї передбачає набуття здобувачами ЗКОз, ЗКОб, ФКО1, ФКО4, ФКО5 та ФКО6 і забезпечується такими ПП: ПП 1.3.01 Регуляція обміну речовин; ПП 1.3.02 Молекулярноклітинні основи імунітету; ПП 1.3.03 Функціональна біохімія; ПП 1.3.04 Моніторинг продуктів харчування та лікарських препаратів (англійською мовою); ПП 1.3.05 Молекулярні механізми міжклітинної комунікації; ПП 1.3.06 Методологія наукових досліджень у біохімії. Головною метою ОП є набуття глибоких теоретичних і практичних знань, навичок та вмій у галузі біології. Доказами є відгуки на ОП та відеозапис зустрічей 4, 6, відкрита зустріч.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Тісна співпраця з академічною спільнотою та науковими установами регіону та країни (Інституту Біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України), орієнтованість на регіональний ринок праці та співпраця з роботодавцями (ПрАТ "Компанія Ензим").

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Немає цифрового супроводу співпраці з стейкхолдерами. Не впроваджено онлайн-форму для стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, 1.2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, 1.3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, 1.4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). З урахуванням сильних сторін освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Згідно з законодавчими актами обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей становить 67 кредитів, 23 кредита відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу здобувача, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dkeao>). Фактичне навантаження має значний відсоток години самостійної роботи (у середньому 88%). Доказ ОП (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf). ОП повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія»

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку та логічну структуру. ОК утворюють логічну систему, що віддзеркалено у структурно-логічній схемі ОП (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf) Зміст ОП "Біохімія" повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 "Біологія". Відповідно до Стандарту об'єктами вивчення для здобувачів вищої освіти є структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації (вивчаються в рамках ПП 1.2.01, ПП 1.3.01-1.3.03, ПП 1.3.05), закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки (ПП 1.3.03, ПП 1.3.05); біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування (ПП 1.2.01, ПП 1.3.01, ПП 1.3.03, ПП 1.3.05); значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я (ПП 1.2.01, ПП 1.3.04).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області, та Стандарту. ОП містить дані про вивчення будови, функції та процесів життєдіяльності, систематики, методів дослідження неклітинних форм життя, прокариот і еукариот забезпечується ПП 1.2.01, ПП 1.3.01, ПП 1.3.02, ПП 1.3.03, ПП 1.3.04. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації, а також будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль розглядаються в контексті ПП 1.2.01, ПП 1.3.01-1.3.03, ПП 1.3.05, а еволюційні ідеї органічного світу вивчаються в ПП 1.2.02. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль є головними питаннями в ПП 1.3.02. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень є у фокусі ЗК 1.1.02, ПП 1.2.01, ПП 1.3.01-1.3.03, ПП 1.3.05. ОК ОП структуровані за певною ієрархією для максимального забезпечення ефективної підготовки магістрів з глибокими теоретичними знаннями та практичними навиками науководослідної (експериментальної) роботи. Наприклад Проє "Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення" забезпечується ОК циклу професійної та практичної підготовки (ПП 1.2.03-1.2.06) і ОК за освітньо-професійною програмою "Біохімія" ПП. 1.3.06. (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf)

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП "Біохімія" регулюється низкою положень ЛНУ імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/educationprocess/>), "Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/ahorqj>), "Положенням про академічну мобільність" (<http://surl.li/ddjfv>), "Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" (<http://surl.li/evtqj>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно "Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/ahorqj>) обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Здобувачі здійснюють вибір ОК з переліку вибіркових навчальних дисциплін загальної (3 кредити ЄКТС) і професійно-практичної підготовки (20 кредитів ЄКТС) для забезпечення своїх освітніх потреб. Цикл загальної підготовки представлений одним блоком, цикл професійно-практичної підготовки - п'ятьма блоками ОК. З кожного блоку здобувачі обирають одну дисципліну, після чого формується індивідуальний навчальний план. Магістри 1 року навчання обирають ДВВС циклу загальної підготовки і професійно-практичної підготовки, що викладаються у II семестрі, під час подачі оригіналів документів при вступі та не пізніше 8 днів від початку навчального року. Якщо ДВВС обрала недостатня кількість студентів для формування академічної групи, здобувачі мають змогу повторно обирати дисципліну серед тих, на які зареєструвалася найбільша кількість студентів. Така сама процедура в II семестрі для формування індивідуальної освітньої траєкторії в III семестрі магістратури. На веб-сторінці біологічного факультету розміщено перелік ДВВС (<http://surl.li/kzhzz>) для магістрів першого та другого року навчання. ДВВС забезпечують індивідуальні освітні потреби, сприяють поглибленню теоретичних знань і практичних навиків, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО. Слід відмітити, що студенти не реалізують своє право на академічну мобільність та право на перезарахування отриманих знань в неформальній та інформаційній освіті. Доказом є відеозаписи зустрічей 4, 5, 7, 8, 10 та документи надані ЗВО ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка магістрів ОП "Біохімія" є складовою їх навчання, що регламентується "Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf), і складається з виробничої (4 кредити ЄКТС) та розширення компетентностей (4 кредити ЄКТС) практик, які забезпечують закріплення теоретичних знань, розширення компетентностей, які необхідних для професійної діяльності (ЗК 02-06; ФК 01-05, 07, 10-12, 14) та

досягнення запланованих результатів навчання (ПРН 01-04, 06-16). Під час практики здобувачі здійснювати дослідження в інституціях-партнерах, виконуючи експериментальну роботу за тематиками лабораторій цих інституцій, набуваючи досвіду роботи у реальних професійних умовах. Базами практик є кафедра біохімії, Інститут біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України та ін. Крім вказаних баз практик здобувачі за ОП мають можливість індивідуально обирати інституцію для проходження практики. Доказом є відеозапис зустрічей 4, відкрита зустріч, 6, 10.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Формування "soft skills" у студентів ОП "Біохімія" відбувається під час виконання та публічного представлення індивідуальних завдань в рамках практичних занять з нормативних (ЗК 1.1.01 "Інтелектуальна власність і авторське право", ЗК 1.1.02 "Філософія біології", ПП 1.2.01, ПП 1.3.06 "Методологія наукових досліджень у Сторінка 8 біохімії", ПП 1.3.07 "Магістерський семінар") і вибіркового (ЗК 2.1.1.01, ПП 2.1.2.01-2.1.2.05) дисциплін, захисту курсової (ПП 1.3.06) та кваліфікаційної (ПП 1.2.06) робіт, виступів на наукових конференціях та студентському біохімічному гуртку "Актуальні проблеми сучасної біохімії і молекулярної біології", стажування та участі в міжнародних студентських літніх школах, зокрема в щорічній літній школі "Функціональні харчові продукти – нові виклики збалансованого харчування та лікування метаболічних розладів", "Львівській міжнародній школі з клітинної біоенергетики". Зазначені ОК забезпечують набуття "soft skills" з урахуванням соціальних, етичних аспектів, необхідних для досягнення ПРН (ПРН 04, 10, 14). Соціальні навички формуються під час проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик завдяки комунікації зі співробітниками науково-дослідних лабораторій кафедри біохімії та інституцій-партнерів. Усі ОК значно підвищують професійну конкурентоспроможність випускників ОП "Біохімія" на вітчизняному та міжнародному ринку праці. (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf) Доказом є відеозапис зустрічі 4, 6, 10

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний час здобувачів вищої освіти, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dkeao>). Загальний обсяг ОП згідно з навчальним планом становить 90 кредитів ЄКТС. Здобувачі за ОП навчаються на заочній формі, їхнє фактичне навантаження має значний відсоток години самостійної роботи (в середньому 88%). На самостійну роботу під час вивчення нормативних дисциплін, навчальним планом відводиться 90%, на вибіркові - 88%. З тематикою самостійної роботи в межах ОК та критеріями їхнього оцінювання здобувачів знайомлять на початку семестру чи на першій парі з ОК. При дистанційному навчанні студенти отримують доступ до електронних навчальних курсів у системі Moodle, які містять навчально-методичні матеріали. Опитування здобувачів щодо раціональності співвідношення аудиторних годин до годин самостійної роботи здійснює Центр моніторингу, результати віддзеркалення у зведеному звіті (Навчальний час здобувачів вищої освіти, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dkeao>). Загальний обсяг ОП згідно з навчальним планом становить 90 кредитів ЄКТС. Здобувачі за ОП навчаються на заочній формі, їхнє фактичне навантаження має значний відсоток години самостійної роботи (в середньому 88%). На самостійну роботу під час вивчення нормативних дисциплін, навчальним планом відводиться 90%, на вибіркові - 88%. З тематикою самостійної роботи в межах ОК та критеріями їхнього оцінювання здобувачів знайомлять на початку семестру чи на першій парі з ОК. Дистанційне навчання: студенти отримують доступ до електронних навчальних курсів у системі Moodle, які містять навчально-методичні матеріали. Опитування здобувачів щодо раціональності співвідношення аудиторних годин до годин самостійної роботи здійснює Центр моніторингу, результати віддзеркалення у зведеному звіті (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Zovnish.-Biokhimiia.pdf>)

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною є практична спрямованість ОП, яка дає можливість здобувачам освіти бути лідерами на конкурентній основі на ринку праці, а також вдале поєднання освітньо та наукової компоненти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У ході аналізу не виявлено слабких сторін у освітній діяльності за ОП в розрізі критерію 2.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності), 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, 2.4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, 2.7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) - стандарт відсутній, 2.8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, 2.9. Дуальна освіта не реалізується на ОП, але є всі підстави для її реалізації З урахуванням сильних сторін освітня діяльність за ОП в контексті критерію 2 може бути оцінена на рівні В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання в ЛНУ ім. Івана Франка за ОП «Біохімія» (магістр) є чіткими, зрозумілими та розміщені на стартовій сторінці сайту ЗВО у вкладці Правила прийому-2023 <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/>. На сайті біологічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка у розділі «Навчання» (Магістр) <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>. Правила прийому не містять дискримінаційних положень, адже на навчання до магістратури на конкурсній основі приймаються усі громадяни України, які здобули ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. У ході зустрічей зі здобувачами було підтверджено, що алгоритм прийому до магістратури повністю відповідає встановленим Правилам прийому. Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті університету https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Biologichnyu_091_prohrama.pdf та з іноземної мови <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>. Варто зазначити, що хоча на зустрічі зі здобувачами не було магістрів, які вступили до магістратури ЛНУ ім. Івана Франка з інших спеціальностей, але на інтерв'ю з адміністративним персоналом було відзначено, що немає обмежень на вступ потенційних магістрів з інших спеціальностей чи інших ЗВО, адже процедура регламентується виключно Правилами прийому.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОПП «Біохімія» (магістр) в ЛНУ ім. Івана Франка повністю враховують особливості самої освітньої програми та передбачають багаторівневий відбір мотивованих майбутніх магістрів. Вступ на навчання до ЛНУ ім. Івана Франка відбувається згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://admission.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/Pravyly_LNU_2023_n.pdf). Вступ на ОПП «Біохімія» осіб з освітнім ступенем бакалавра у 2023 р. здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який поєднував тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (з коефіцієнтами 0,2), і фахового вступного випробування в Університеті, для оцінки рівня підготовленості вступника до здобуття ступеня магістра (з коефіцієнтом 0,6). Щороку кафедри біологічного факультету формують Програму фахового вступного випробування зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія», яку затверджують на засіданні приймальної комісії (https://admission.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/Biolohichnyu_091_prohrama.pdf). На зустрічі з академічним персоналом було зазначено, що часто формування тематики дослідження майбутнього магістра та її реалізація може відбуватися ще під час навчання в бакалавраті, тому особливості ОПП, у цьому аспекті, враховані повністю.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими, доступними та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), «Тимчасовим положенням про порядок академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf) та «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>). Перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) після стажування в рамках академічної мобільності відбувається у порядку встановленому Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та Вченими радами факультетів. Результати навчання визнають на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття ВО в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких здобувач ВО досяг у ВНЗ-партнері, та результатів навчання, запланованих ОПП Університету та Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ ім. Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf> (п.3. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін). Виходячи з результатів ряду проведених зустрічей, зокрема зустрічі з гарантом, менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом, тощо, було встановлено, що у ЗВО є здобувачі другого рівня ВО, які беруть або брали участь у програмах академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Порядком визнання у ЛНУ ім. Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf. Порядок містить не лише алгоритм процедури, а й шаблон заяви про визнання таких результатів та шаблон атестаційного листа. На зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони ознайомлені з можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ОПП «Біохімія» (магістр) в ЛНУ ім. Івана Франка має сильні сторони у контексті даного критерію. ОПП характеризується наявністю чітких та зрозумілих Правил прийому на навчання без дискримінаційних ознак. Умови вступу включають ті елементи (вступні випробування), які дозволяють повністю врахувати особливості ОПП. Варто відмітити наявність успішних прикладів визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що було підтверджено не лише документами, а й у ході відповідних зустрічей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та недоліки ОПП у контексті даного критерію полягають у певних прогалинах, які не впливають на якість провадження ОПП та можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Сильними сторонами ОПП є прозора процедура вступу на ОПП; вона орієнтована на вступників, які мають ґрунтовні базові знання; розроблена і оприлюднена процедура визнання результатів навчання в інших ЗВО та під час академічної мобільності. Слабкі сторони та недоліки у контексті даного критерію не є суттєвими, не впливають на якість провадження ОПП та стосуються переважно документальної складової. ЗВО готовий рухатися у напрямку удосконалення та оперативно усунути наявні незначні недоліки. Зважаючи на вищевказані сильні сторони та рекомендації до покращення ОПП, експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає рівню В за Критерієм 3

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і представлені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНУ ім. Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. У ході зустрічей з НПП встановлено, що під час викладання дисциплін створюється навчально-дослідницьке середовище, орієнтоване на творчий діалог, ініціативу й активність здобувача, розвиток критичного мислення та спрямоване на набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей, на оволодіння професійними навичками. Результати рівня задоволеності щодо якості ОПП магістрами представлені на сайті <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Zovnish.-Biokhimiia.pdf>. У бесідах з стейкхолдерами встановлено, що НПП надається можливість творчо наповнювати і змінювати зміст дисциплін і програм, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, права на академічну мобільність і вибір потрібних компонентів освітньої програми, право брати участь в удосконаленні ОПП. Для магістрів з особливими освітніми проблемами є інформаційна сторінка на сайті <https://lnu.edu.ua/informatsiia-promovny-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>, а також пандус.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час бесід з магістрами і НПП підтверджено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачеві ВО одразу після вступу до магістратури і на початку викладання дисциплін. Ця інформація міститься у ОПП навчальної дисципліни https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У процесі реалізації ОПП навчання тісно поєднане із дослідженнями. У розмові з магістрами та НПП з'ясовано, що під час проведення практичних занять, вони спрямовані на оволодіння методами, необхідними здобувачам при виконанні магістерських досліджень, що відображені у Положення про науково-дослідну діяльність ЛНУ <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/research-documents/>. Магістри та НПП співпрацюють з різними освітніми та науковими установами Львова (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Інститут біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України). На базі зазначених установ здобувачі можуть виконувати частину власних наукових досліджень та проходити науково-викладацьку практику.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз робочих програм дисциплін дозволив виявити, що зміст освітніх компонентів ОПП регулярно оновлюється, вносяться зміни і корективи, враховуючи тенденції розвитку спеціальності, результати передових наукових досліджень галузі, сучасних наукових тенденцій у біохімії, згідно наукових інтересів магістрів. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється шляхом внесення змін у робочу програму навчальної дисципліни перед початком навчального року і вони є у вільному доступі. Для всіх дисциплін підготовлені робочі і навчальні програми (з 2020 р. – силабуси), де чітко визначено цілі, зміст, критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Ці матеріали є доступні на сторінці факультету (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf) для усіх стейкхолдерів. Більшість курсів, які читають викладачі кафедр біологічного факультету, розміщені в системі Moodle (<https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php>). Члени ЕГ виявили деяку розбіжність в оформленні силабусів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЛНУ ім. Івана Франка є відділ міжнародних зв'язків (<https://international.lnu.edu.ua/>), завданнями якого у тому числі є інтеграція університету до світової освітньої та наукової спільноти. Для забезпечення академічної мобільності Університетом укладено низку міжнародних договорів: <https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>. На сайті університету розміщено інформацію щодо отримання стипендій для стажування магістрів <https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/scholarships-and-programs/masters-programs/>, <https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/>. Гарант ОПП професор Сибірна Н.О. стажувалася за програмою Міжнародного обміну аспірантів і викладачів для виконання наукової роботи і підвищення лекторської майстерності в рамках програми PROM (Жешув, Польща, 2020); в Жешувському університеті в рамках програми SEEPUS (Жешув, Польща, 2022); в Природничому коледжі Інституту біології та біотехнології на кафедрі біології, де здійснювала наукову та дидактичну роботу за програмою Міжнародного обміну аспірантів та викладачів, фінансованою польським національним агентством з академічних обмінів (NAWA). Під час спілкування здобувачі освіти підтвердили свою обізнаність щодо можливостей проходження стажування, навчання за програмами академічної мобільності, а НПП повідомили що здобувачі ВО беруть участь у семінарах кафедр за участю іноземних фахівців та представляють свої результати на міжнародних конференціях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Якісний зміст робочих програм, поєднання навчання та досліджень. Інтернаціоналізація програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Враховуючи, що в університеті створені умови для інтернаціоналізації здобуття освіти та дослідницької роботи рекомендуємо конкретизувати інформування та мотивування магістрів до участі у програмах академічної мобільності. Рекомендуємо уніфікувати оформлення силабусів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Під час реалізації освітнього процесу за ОПП поєднуються різні форми та методи навчання з урахуванням свободи слова і творчості та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Цілі, програмні результати навчання, критерії їх оцінювання зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Університет забезпечує поєднання навчання та дослідження. У ЛНУ імені Івана Франка створено умови для

інтернаціоналізації та реалізації прав учасників освітнього процесу щодо участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Отже Критерій 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В Львівському національному університеті імені Івана Франка наявні такі види контролю, як поточний та підсумковий контроль, дані види контролю регламентуються Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/gras>) та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dkeao>), де зазначається, яким чином відбувається перевірка програмних результатів навчання та яким чином інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів освіти. Під час зустрічі зі здобувачами, було з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти, про дану інформацію вони дізнаються на першому занятті незалежно від форми проведення заняття. Збалансованим є розподіл балів. В дисциплінах, які закінчуються заліком максимальна кількість балів складає 100 балів. Максимальна кількість балів з навчальних дисциплін в яких передбачений диференційований залік чи іспит складає 50 балів на поточну успішність та 50 балів на підсумковий контроль. Згідно "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/gras>) семестровий диференційований залік та семестровий залік «не передбачає обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти і викладач пропоставляє його, за умови, що здобувач вищої освіти виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою програмою дисципліни та отримав позитивні підсумкові оцінки за кожен з модулів».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно Стандарту вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційний екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи ОП "Біохімія" та повністю відповідає вимогам.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНУ імені Івана Франка діє ряд положень, які регулюють правила проведення контрольних заходів та є доступними на сайті університету для всіх учасників освітнього процесу, зокрема: "Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dkeao>), "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/gras>), "Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/fdbid>), "Порядок повторного вивчення окремих дисциплін" (<http://surl.li/bgbtz>), "Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgbnb>), "Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dppqf>), "Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти, ЕГ було виявлено, що вони ознайомлені з усіма положеннями та знають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, здобувачами зазначено що викладачі об'єктивно оцінюють, також є можливість додаткового оцінювання студентами під час поточного контролю. Випадків оскарження результатів оцінювання за даною ОП не було. Згідно "Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>), право на подачу апеляції мають усі здобувачі вищої освіти незалежно від рівня вищої освіти на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B» або «A»), або за національною шкалою (від «незадовільно» до «відмінно»). Документ чітко та зрозуміло визначає процедуру оскарження оцінки за результатами підсумкового чи семестрового контролю, з дисципліни формою контролю якої є іспит. Однак, не зазначено яким чином відбуватиметься оскарження результатів інших контрольних заходів, які наявні в ЗВО, а саме семестрового диференційованого заліку та семестрового заліку.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЛНУ імені Івана Франка, діють "Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/beugt>), "Кодекс академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/evugb>), згідно яких політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Заступником начальника науково-дослідної частини, відповідальним за академічну доброчесність в ЗВО було зазначено, що для популяризації засад академічної доброчесності здобувачам освіти проводять лекції. При зустрічі зі здобувачами та НПП було зазначено, що питання, які стосуються академічної доброчесності обговорюються на заняттях з «Філософії біології» та «Методології наукових досліджень». Ситуацій, які стосуються порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та НПП не було. Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат використовують StrikePlagiarism та Unicheck. Відповідно до запиту про договори про співпрацю з антиплагіатними системами було розміщено два договори про використання систем розпізнавання плагіату StrikePlagiarism і UniCheck, де зазначено, що дані системи використовувалися у різні роки відповідно до результатів проведених тендерів, однак дія цих двох договорів згідно договору до 31.12.2021 року. Підтверджуючі документи про продовжену співпрацю завантажено не було. База магістерських робіт у межах ОП зберігається протягом 5 років в секторі резервного фонду наукової бібліотеки в паперовому варіанті, також планується запровадження зберігання магістерських робіт в електронному вигляді.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильною стороною є наявність чіткої процедури оскарження результатів оцінювання контрольного заходу формою якого є іспит, про яку обізнані всі учасники освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною є відсутність зберігання магістерських робіт в електронному вигляді. Недоліком є документальна відсутність процедури оскарження таких контрольних заходів як семестровий диференційований залік та семестровий залік в «Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» Рекомендуємо в "Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>), зазначити процедуру оскарження результатів, семестрового заліку та семестрового диференційованого заліку та ознайомити з таким процесом всіх учасників освітнього процесу до початку зимової сесії 2023-2024 навчального року. Запровадити зберігання магістерських робіт в електронному вигляді до початку 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В ЗВО сформована внутрішня культура якості забезпечення академічної доброчесності, що є популяризованою серед усіх учасників освітнього процесу. Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Однак, є виявлені недоліки в рамках підкритерію 5.3, та слабку сторону в рамках підкритерія 5.4. Вказані недоліки не мають суттєвого впливу, тому не становлять повну невідповідність по критерію. ЕГ дійшла висновку, що ОП по 5 критерію відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Професійну кваліфікацію НПП, які задіяні в освітньому процесі за ОП, підтверджено документом про базову вищу освіту, науковий ступінь і наукове звання, результатами наукової і навчально-педагогічної діяльності (відомості самооцінювання). Варто зазначити, що всі викладачі, які задіяні до реалізації освітньої складової ОП, мають

значний досвід проведення наукових досліджень, чималий стаж роботи у закладах вищої освіти, активно публікуються, у тому числі у виданнях включених до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, беруть участь у наукових конференціях, своєчасно підвищують свою кваліфікацію. До проведення аудиторних занять зі здобувачами за ОП залучені найдосвідченіші викладачі: проф. Сибірня Н. О., завідувачка кафедри біохімії, викладає курс “Молекулярно-клітинні механізми імунітету”, проводить магістерський семінар, є керівником виробничої практики (h-індекс в базі Scopus – 12); проф. Осташ Б. О., головний науковий співробітник кафедри генетики та біотехнології, працював у відділі мікробіології та молекулярної генетики Гарвардської медичної школи (лабораторія проф. С'юзен Уокер (<https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/ostash-b-o>)) викладає курс “Біоінформатика” (h-індекс в базі Scopus – 24); проф. Манько В. В. викладає курс “Філософія біології” (h-індекс в базі Scopus – 4). До реалізації навчального процесу на ОП та проведення аудиторних занять були залучено представників роботодавців: член-кор. НАН України, завідувач відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України, проф. Стойка Р. С. викладає курс “Проблемні питання сучасної біології”(h-індекс в базі Scopus – 25). Профілі викладачів задіяних до реалізації ОПП розміщено на сайті університету на сторінках відповідних структурних підрозділів. Під час інтерв'ювання гаранта ОПП, наукових керівників, НПП, менеджменту факультету було підтверджено інформацію наведену у відомостях самооцінювання та з'ясовано, що під час формування групи забезпечення перевага надається докторам наук, професорам, які мають відповідну спеціалізацію і є активними науковцями. Таким чином, професіоналізм та високий науковий рівень НПП, які залучені до освітнього процесу за ОПП, повною мірою забезпечують успішну реалізацію програми і досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП у ЛНУ імені Івана Франка регламентується Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://council.lnu.edu.ua/information/positions_submission/). Проводиться врахування науково-методичного доробку претендентів за останні 5 років, яку розробила Вчена рада Університету (протокол № 27/10 від 26.10.2016) вчена рада факультету враховує за розгляду конкурсних справ рейтингові показники претендентів (https://council.lnu.edu.ua/information/positions_submission/). Вчена рада факультету обирає таємним голосуванням асистентів та доцентів, а професорів – Вчена рада Університету, зважаючи на їхній науково-методичний доробок. Також викладачів оцінюють відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf). У цих документах визначені вимоги та процедури конкурсного добору НПП. Усі документи, що регламентують зазначений процес, а також оголошення щодо наявності вакантної посади та вимог до претендентів на посаду розміщено на сайті університету, отже інформація є доступно для всіх зацікавлених осіб. До групи забезпечення ОПП, яка акредитується, залучаються викладачі, які мають досвід роботи за фахом, наявні наукові та академічні здобутки. Під час інтерв'ювання гаранта та науково-педагогічних працівників було підтверджено їх обізнаність з нормативними документами та процедурами конкурсного добору викладачів. Отже, процедури конкурсного добору є прозорими і зрозумілими кандидатам і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз освітніх програм, відомостей самооцінювання, матеріалів отриманих під час проведення акредитації, а також інформації отриманої під час роботи з фокус-групами (гарант ОПП, менеджмент факультету, НПП, наукові керівники, роботодавці) показав, що в університеті, зокрема на ОПП «Біохімія», існує практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. У рамках угод Про співпрацю між ЛНУ та підприємствами і установами фахівці беруть активну участь в організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, роботодавці залучені до аналізу навчального плану та реалізації ОПП надали рецензії-відгуки (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidhuk_IBK-NANU_Biokhimiia.pdf); https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidhuk_IBT-NAANU_Biokhimiia.pdf; https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidhuk_Enzym_Biokhimiia.pdf). Представники професійного середовища часто беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, спільне проведення конференцій, семінарів (щорічна конференція разом із установами НАН України та ЗВО «Стан і біорізноманіття екосистем Шацького НПП та інших природоохоронних територій», щорічна конференція з міжнародною участю «Молодь і поступ біології» спільно з Пенсильванським університетом (Філадельфія, США), Поморською академією в Слупську (Польща), Західним науковим центром НАН України та МОН України, літня школа з клітинної біоенергетики. Вказані заходи й ініціативи роботодавців позитивно сприймаються здобувачами.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ЛНУ імені Івана Франка існує практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Наведену інформацію у відомостях самооцінювання було підтверджено

гарантом ОПП, здобувачами вищої освіти і роботодавцями. Наприклад, до викладання на ОП та проведення аудиторних занять були залучено представників роботодавців: член-кор. НАН України, завідувач відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України, проф. Стойка Р. С. викладає курс “Проблемні питання сучасної біології”.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом підвищення кваліфікації раз на п'ять років, що є обов'язковою вимогою до НПП згідно чинного законодавства. Підвищення кваліфікації та стажування НПП університету регламентується колективним договором (розділ 7 <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/kol-dogovir-2021.pdf>) і Плану підвищення кваліфікації в Університеті <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/advanced-training/>, <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/2021-plan-upgrade.pdf>. Професійному зростанню НПП також сприяє дієвий функціонал з академічної мобільності та грантово-проектної діяльності, процедури якого регламентуються Тимчасовим положенням про дистанційне стажування <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>. В Університеті працює відділ міжнародних зв'язків <https://international.lnu.edu.ua/>, що також здійснює залучення НПП до академічної мобільності <https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/key-action-1/>. Під час спілкування з фокус-групами було підтверджено достовірність наведеної у відомостях самооцінювання інформації, а також дієвість формалізованих процедур професійного розвитку НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЛНУ імені Івана Франка існують процедури морального та матеріального стимулювання відповідно до Колективного договору (розділ 3 <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/kol-dogovir-2021.pdf>) і Положеннями про нагороди, звання та преміювання (<https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/awards/>), а також Положення про преміювання працівників, докторантів, здобувачів і студентів університету за наукові здобутки (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf). В Університеті діє мотиваційний фонд, кошти якого спрямовуються, згідно з п. 3.1.1 Положення про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf), на преміювання працівників за високі досягнення у праці, впровадження нових методів і форм навчання, англomовних навчальних курсів, наукових досягнень, за написання і видання монографій, підручників, посібників тощо. Крім того, премійовані автори електронних курсів, які успішно пройшли процедуру оцінки якості, а також автори статей у наукових журналах, що входять до переліку бази Scopus. Під час інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, гаранта ОПП, менеджменту факультету та університету було підтверджено дієвість процедур стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП, які залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП, мають високу професійну та академічну кваліфікацію, яка повною мірою забезпечує досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів чіткі та прозорі. На ОПП існує дієва практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОПП (до керівництва дослідницькими роботами, читання проблемних лекцій, консультування магістрів, розробки та перегляду ОПП).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторони та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Потужний кадровий потенціал у ЛНУ імені Івана Франка, відкритість та прозорість процедур конкурсного відбору НПП, дієва практика залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОПП, дієва практика стимулювання розвитку професійної і викладацької майстерності, свідчить про відповідність критерію 6 рівню А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У відомостях про СО, не зазначено яким чином фінансові та матеріально технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП забезпечує досягнення поставлених цілей та програмних результатів. Під час огляду матеріально-технічної бази було зазначено, що вона є достатньою для реалізації ОП. Фінансові ресурси в ЗВО для реалізації ОП формуються за рахунок спецфонду. Університет забезпечує фінансово біологічний факультет, що підтверджує надана довідка бухгалтерської служби ЛНУ імені Івана Франка про надходження по біологічному факультету за 2019-2023 роки, згідно якого витрачаються кошти на обладнання, розхідний матеріал, інструменти (прилади, інвентар) та бібліотечний фонд. В ЗВО діє Наукова бібліотека та бібліотека біологічного факультету, однак, на даний час немає електронної бібліотеки. Бібліотечний фонд оновлюється, що підтверджує надана інформація про надходження книг за останні 5 років. Здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до баз SCOPUS та Web of Science. Для забезпечення виконання програмних результатів використовують ZOOM, Moodle, Microsoft Teams, систему системі MS Office та платформу обліку академічної успішності "електронний деканат". Гарантом ОП було продемонстровано підручники «Функціональна біохімія», «Хімія білка» та монографію «Основи глікобіології», також зазначено, що ЗВО пильнує за якістю навчально-методичного матеріалу. В ЗВО діє центр культури та дозвілля (<http://surl.li/kzieg>), спортивний комплекс (<http://surl.li/kziee>), також є гуртожитки. Також, матеріально технічна база продемонстрована на сайті факультету за посиланнями <https://www.youtube.com/channel/UCcLpRoGXV4Whxryu5a2a9pw> <https://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/technical-resources/>

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей було з'ясовано, що в ЗВО забезпечено безоплатний доступ здобувачів освіти та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Є можливість безкоштовного опублікування результатів дослідження у власному журналі ЗВО включеного до бази SCOPUS.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На сайті ЗВО діє ряд документів <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/pozhezhna-bezpeka-ta-tsyvil-nyu-zakhyst/>, які відповідають за безпеку освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу. Під час зустрічі зі здобувачами освіти, було зазначено що їм проводять всі необхідні інструктажі з питань охорони праці, після яких вони розписуються в відповідних журналах. Заклад забезпечений всім необхідним для забезпечення безпеки освітнього середовища, зокрема розміщено плани евакуації, облаштовані безпечні укриття на випадок повітряних тривог. Однак, під час зустрічі з радою студентського самоврядування було виявлено, що в їх кабінеті відсутній вогнегасник. Також, є акт оцінки підвального приміщення корпусу біологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка задля його використання як найпростішого укриття, що підтверджує безпечність перебування під час повітряної тривоги. Для забезпечення підтримкою психічного здоров'я здобувачів та НПП в умовах військового стану та COVID-19, в університеті діє психологічна служба (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>). Психологом було зазначено, що проводяться тренінги. Також є можливість індивідуальних сесій, як для працівників так і для здобувачів, в кількості 5 індивідуальних занять безкоштовно, а в разі потреби додаткові за окрему плату.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО освітня підтримка здобувачів освіти забезпечується наданням інформації на офіційній веб-сторінці університету і біологічного факультету (<http://bioweb.lnu.edu.ua>), також забезпечується індивідуальною взаємодією викладачів зі здобувачами. Організаційна підтримка забезпечується проведенням зустрічей зі здобувачами освіти, а саме проводять засідання гуртків. Консультативну підтримку забезпечують НПП факультету, завідувачі кафедр, декан факультету та проректори університету. Інформаційну підтримку в ЗВО надає відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/>), також є можливість дізнатися потрібну інформацію за на сайті

біологічного факультету <https://bioweb.lnu.edu.ua/news>, сайті ЗВО <https://lnu.edu.ua/news/all/>, також студентами створюються телеграм канали для комунікації в межах освітнього простору. Соціальну підтримку в ЗВО забезпечують громадські організації <http://surl.li/kzien>, Наукове товариство студентів, здобувачів, докторантів і молодих вчених, відповідно до положення (<http://surl.li/kziej>), здобувачі мають можливість бути залученими до засідань ради студентського самоврядування <http://surl.li/kziqy>, відповідно до положення <http://surl.li/kziqz>, також в університеті діє Первинна профспілкова організація студентів забезпечує захист прав та інтересів студентів. Опитування, які стосуються надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки серед здобувачів проводять після закінчення навчання з додатковим опитуванням стосовно працевлаштування. Реальність проведення такого опитування підтверджена на зустрічі з випускниками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО створені достатні умови для реалізації прав на освіту для здобувачів освіти з інвалідністю. Серед НПП є одна людина, яка пройшла курси з інклюзивної освіти. Наразі студентів з особливими освітніми потребами ЛНУ імені Івана Франка немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО норми поведінки всіх учасників освітнього процесу базуються на засадах взаємної поваги та доброзичливості, відповідно до правил внутрішнього розпорядку. У разі виникнення ситуацій, які потребують надання скарги, здобувачі мають можливість скористатися телефоном довіри, електронною скринькою helpline@lnu.edu.ua або електронною приймальною (<http://helpdesk.lnu.edu.ua/>). На сайті ЗВО діє "Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності" <http://surl.li/dppqf> та розділ на офіційному веб-сайті "Запобігання корупції" <http://surl.li/dqjah>, де прописана процедура урегулювання конфліктних ситуацій. Ситуації, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією на даній ОП не було

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною є матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення в рамках підкритерію 7.1. Також, позитивним є створення безпечного освітнього середовища, для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкою стороною є недостатня залученість НПП до курсів підвищення кваліфікації в рамках інклюзивної освіти. Рекомендуємо в рамках підкритерію 7.5 НПП біологічного факультету пройти курси підвищення кваліфікації, які стосуються особливостей інклюзивної освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В ЛНУ імені Івана Франка освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Було виявлено слабку сторону, але при врахуванні наданих рекомендацій її можливо швидко ліквідувати. ЕГ прийшла до висновку, що критерій 7 відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЛНУ імені Івана Франка процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є чіткими й зрозуміли та регулюються відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/kziri>), "Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/kzirj>), "Положення про опитування студентів, працівників, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості освітнього процесу" (<http://surl.li/aigmt>). "Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному Університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/dqjak>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

При зустрічі з представниками ради студентського самоврядування зазначено, що вони мають можливість вносити пропозиції стосовно ОП, ці повноваження визначені у "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/dppqi>), "Статуті ЛНУ ім. І. Франка" (<http://surl.li/oobl>). В ЛНУ імені Івана Франка здобувачі освіти мають можливість бути залучені як безпосередньо, так і через органи самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП. Зокрема Центром забезпечення якості освіти було проведено опитування стосовно якості ОП, результати якого розміщені на сайті <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Zovnish.-Biokhimiiia.pdf> Ціллю такого опитування є з'ясувати стан методичного та матеріального забезпечення ОП, якими є слабкі сторони ОП на думку студентів, отримання пропозицій до ОП. Всі пропозиції розглядаються на засіданні робочої групи ОП. Під час зустрічі зі здобувачами, було побажання збільшити фінансування, що допоможе розширити можливості в експериментах.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО співпрацює з Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького, Товариством з обмеженою відповідальністю «Науковий медико-генетичний центр «ЛеоГЕН», Інститутом біології клітини НАН України, ветеринарним факультетом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Інститутом біології тварин Національної академії аграрних наук України, кафедрою біохімії, мікробіології та фізіології харчування Одеської національної академії харчових технологій, Інститутом біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську (Республіка Польща), Товариством з обмеженою відповідальністю «Експлоджен», що підтверджують підписані договори. Така співпраця забезпечує контроль якості ОП. Роботодавці беруть участь у спільному проведенні науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів та забезпечують проходження підвищення кваліфікації НПП. Також, участь роботодавців підтверджується витягами з протоколів №16 від 14 березня 2023 р. та №14 від 10 лютого 2023 року засідань кафедри біохімії біологічного факультету. Все це підтверджує реальну взаємодію роботодавців з ЛНУ імені Івана Франка для забезпечення якості ОП. Під час онлайн зустрічі роботодавцями було надано рекомендації для удосконалення ОП, а саме збільшити відсоток лекцій англійською мовою, побажання налагодити пряму взаємодію з діагностичними компаніями у вигляді екскурсій або практичних практик

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЗВО працює Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>) для забезпечення збору інформації стосовно кар'єрного шляху випускників ОП. Під час онлайн зустрічі з випускниками було підтверджено, що для аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускникам пропонують проходити опитування. Випускникам не байдуже подальша доля ОП, тому для її покращення під час онлайн зустрічі були надані рекомендації, а саме додати до вивчення здобувачам, як правильно подавати заявки для стажування, як оформлювати CV та запровадити поглиблений аналіз з електронного мікроскопу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з гарантом ОП, було зазначено, що стейкхолдерами при перегляді ОП були запропоновані певні зміни. Зокрема, серед роботодавців були наступні пропозиції - включити спец курс або лекції на тему «Біологічні

загрози», на що ЗВО погодився, весною будуть ці питання розглядати, за запроваджувати оновлення з 2024-2025 навчального року; ввести лабораторні заняття замість практичних занять, ЗВО відреагував з настоювання власної думки стосовно практичних, оскільки не бачить сенсу вводити лабораторні заняття, бо на думку ЗВО програма є збалансованою і змінювати практичні на лабораторні немає сенсу; вводити вивчення фахових предметів на англійській мові, після чого предмет «Моніторинг якості харчових продуктів» переклали та читають англійською мовою. Здобувачі освіти під час обговорень з робочою групою ОП були критичні стосовно матеріально-технічної бази, а саме збільшення запасів реактивів, на що ЗВО відреагував позитивно та збільшував їх кількість в залежності від потреб ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Членами ЕГ відмічено, що всі причетні до освітнього процесу в межах ОП зацікавлені в покращенні ОП та розуміють важливість постійного розвитку та удосконалення ОП. В ЗВО сформована культура якості ОП, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/kziri>)

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною є сформована культура якості ОП. Всі причетні до освітнього процесу в межах ОП зацікавлені в покращенні освітньої програми та розуміють важливість постійного розвитку та удосконалення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною в рамках підкритерію 8.5 є не врахування всіх пропозицій, які надають роботодавці, а саме думку стосовно введення лабораторних занять, замість практичних. Рекомендуємо врахувати надані пропозиції від роботодавців збільшити відсоток лекцій англійською мовою, налагодити пряму взаємодію з діагностичними компаніями у вигляді екскурсій або практичних практик та провести перегляд ОП стосовно заміни практичних занять на лабораторні до початку 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО сформовано культуру внутрішнього забезпечення якості ОП. Стейкхолдери задоволені якістю ОП, однак є надані рекомендації, які необхідно врахувати, для забезпечення якості ОП. В зв'язку з виявленими недоліками в рамках підкритерію 8.5, ЕГ дійшла висновку, що критерій відповідає рівню відповідності В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані у нормативно-правових документах ЗВО, які розміщені на сайті університету Статут (<http://surl.li/oobl>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/dqizv>), Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/bfoei>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/dppqi>), іншими нормативними документами, розміщеними на сайті ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/fdckb>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Інформація про ОП, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін, які викладаються в межах ОП, відгуки рецензентів розміщені на офіційній веб-сторінці біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/lbrin>) і є доступними для всіх стейкхолдерів. Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін обговорюються на засіданні кафедри та проектної групи і вносяться відповідні зміни до ОП, доказом є документи надані на запит ЕГ. На сайті біологічного факультету зауваження ат пропозиції до ОП не відображено.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП "Біохімія" підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Projekt-OPP_Biokhimiia_2023.pdf)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані у нормативних документах ЗВО. Документи оприлюднені на сайті ЗВО, що забезпечує прозорість та доступність. З'ясовано, що всі учасники освітнього процесу дотримуються в своїй діяльності нормативних документів та правил і процедур.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Інформація на сайті біологічного факультету є застаріла інформація та неповна про освітній процес, хоча на загальноуніверситетському порталі ця інформація є новою і відповідає реаліям часу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Закладом вищої освіти сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОП « Біохімія» відповідно до процедур внутрішнього розпорядку ЗВО. Тому, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.3 та часткову відповідністю за підкритерієм 9.2 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Калінін Ігор Васильович

Письменна Юлія Миколаївна

Кагукіна Анастасія Максимівна