

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	58972 Лабораторна діагностика біологічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58972
Назва ОП	Лабораторна діагностика біологічних систем
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Калінін Ігор Васильович, Письменна Юлія Миколаївна, Кагукіна Анастасія Максимівна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2023 р. – 06.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidomosti-SO_Lab.diahnostyka.pdf
Програма візиту експертної групи	https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Prohrama-akredytatsiynoi-ekspertyzy-OP-Biokhimiia-i-OP-Laboratorna-diahnostyka-biolohichnykh-system.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Лабораторна діагностика біологічних систем» другого освітнього рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка має зрозумілі та чіткі цілі, узгоджується з місією і стратегією університету. Унікальність ОП базується на аналізі регіонального контексту, потреб ринку праці, особливостей розвитку галузі та суміжних з нею галузей знань, що забезпечує конкурентоспроможність випускників та відповідність їхньої професійної підготовки сучасним вимогам ринку праці. Фундаментом освітньої діяльності ЗВО є студентоцентризований підхід до провадження освітнього процесу та реалізація принципів академічної свободи і доброчесності. Наявна ефективна система стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників. ОП реалізується висококваліфікованими фахівцями. Створено комфортне та безпечне освітнє середовище. У ЗВО передбачені відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Враховуючи виклики сьогодення, налагоджена ефективна діджиталізація освітньої діяльності. Матеріальна база повністю відповідає змісту освітньої програми та особливостям спеціальності. Аналіз фактів та доказів, наданих експертній групі в ході акредитаційної експертизи, свідчить про те, що освітня програма та освітня діяльність за ОП відповідають критеріям щодо акредитації освітніх програм з незначними недоліками за окремими підкритеріями. Перспективним напрямком розвитку ОП є розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності за освітньою компонентою та реалізація дуальної форми освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами освітньої програми є активна співпраця з академічною спільнотою (Інститут біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України, Інститут спадкової патології НАМН України, Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок); прозорість та відкритість системи оцінювання, що реалізуються за допомогою електронної системи «Деканат»; студентоцентризм як невід'ємна складова ОП та діяльності ЗВО; сучасна матеріальна база, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців; більшість студентів має працевлаштування за фахом, ще до закінчення навчання; у ЗВО створені комфортне та безпечне середовище (окремо варто відзначити добре облаштовані укриття) для усіх учасників освітнього процесу, а також передбачені належні умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами; процедури добору викладачів є прозорими та відповідають чинному законодавству; система заохочення педагогічної майстерності НПП включає професійне та матеріальне заохочення; в ЗВО функціонує Центр забезпечення якості освіти до повноважень якого відноситься моніторинг і періодичний перегляд ОП, силабусів навчальних дисциплін, проведення опитування здобувачів, тощо; представники роботодавців беруть участь у реалізації освітньої діяльності та надають пропозиції щодо поліпшення ОП, згідно вимог ринку праці.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Складові ОП, які потребують вдосконалення: 1) Реалізація зарахування отриманих знань здобувачами освіти в неформальній та інформальній освіті. Гаранту та відповідним структурним підрозділам ЗВО рекомендується протягом 2023-2024 навчального року провести інформаційні заходи, щодо реалізації права зарахування отриманих знань здобувачами в рамках неформальної та інформальної освіти. 2) Відсутність академічної мобільності здобувачів за освітньою компонентою. Експертна група рекомендує гаранту та відповідним структурним підрозділам Університету протягом 2023-2024 навчального року провести зі здобувачами інформаційні заходи щодо можливостей та переваг участі у програмах академічної мобільності. 3) Не всі силабуси ОК ОП містять дані про ПРН, ЗК та ФК (СК). ЕГ рекомендує гаранту та відповідним структурним підрозділам протягом 2023 року провести аналіз силабусів ОК (включаючи дисципліни вільного вибору), уніфікувати логіку їх змістовного наповнення та внести в них ПРН, ЗК та ФК (СК), згідно матриці відповідності ОП. 4) Продублювати на сайті біологічного факультету ЛНУ ключові документи, розміщені на сайті ЗВО, які регламентують провадження освітньої діяльності за ОП (включаючи правила вступу).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чіткі цілі та задачі, які повністю відповідають місії та стратегії розвитку Університету. Докази: Стратегія розвитку університету на період 2021-2025 рр. (<http://surl.li/ahnzy>), реалізація ОП має повну синхронізацію зі Статутом університету (<http://surl.li/vjin>). Підготовка висококваліфікованих фахівців задовольняє потреби регіону та формує позитивний імідж ЗВО в регіоні. Докази отримані у ході інтерв'ювання фокус-груп (відеозаписи зустрічей 1, 2, 6 та відкритої зустрічі).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі та ПРН ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Доказами є рецензії та відгуки на ОП від д.б.н., професора, академіка НАН України, директора Інституту Біології клітини НАН України Андрія Сибірського, к.б.н. директора науково-дослідної лабораторії ТзОВ «Експлоджен» Юрія Ребця, завідувача лабораторії УНІЛАБ UNILAB Наталії Парубій (<https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>). Зауваження та рекомендації від стейкхолдерів віддзеркалені в протоколах кафедри, надані ЗВО у відповідь на додатковий запит ЕГ. Слід відзначити, що на сайті відсутня анкета для внесення побажань та зауважень під час обговорення проекту ОП. Хоча на сайті є зведений звіт про реалізацію освітнього процесу за даною ОП (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zovnish.-Laboratorna-diahnastyka-biologichnykh-system.pdf>). Доказом того, що стейкхолдери беруть активну участь в обговоренні та внесенні змін до ОП є відеозапис зустрічей з фокус-групами (Зустріч 6, відкрита зустріч).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці та враховують галузевий і регіональний аспект. При формуванні цілей та ПРН було враховано, що Львів один із провідних науково-інноваційних центрів західного регіону України, де розташовані академічні (Інститут біології клітини НАН України) та галузеві (Інститут біології тварин НААН України, Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, Інститут патології крові та трансфузійної медицини НАМН України, Інститут спадкової патології НАМН України) інститути, виробничі підприємства (АТ «Галичфарм», ПрАТ «Компанія Ензим» та ін.), приватні фірми науково-технологічного та інноваційного профілю (ТОВ «Експлоджен»), клініко-діагностичні лабораторії («Унілаб», «Ескулаб», «Біоресурс» та ін.), що потребують висококваліфікованих фахівців у галузі лабораторної діагностики. ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» містить дисципліни (ПП 1.2.03, 1.2.04, 1.3.01, 1.3.02, 1.3.04), які забезпечують ПРН розуміти та застосовувати на практиці сучасні методи обробки, аналізу та синтезу польових і лабораторних цитологічних, гістологічних, імунологічних, фізіологічних, біохімічних, мікробіологічних і генетичних методів дослідження (ПРН 06, 08, 16, 17); використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань біологічної науки та суміжних наук (ПРН 18); знати організацію роботи біологічної лабораторії (ПРН19), вміти інтерпретувати результати біологічних тестів (ПРН20). Зміст ОП повністю відповідає стандарту підготовки магістра біолога (<http://surl.li/baluk>). При розробці та вдосконаленні ОП був використаний досвід: Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<http://surl.li/kloyp>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/kloya>), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/klozl>), UNC School of Medicine, США (<http://surl.li/klpeb>), а також освітніх онлайн платформ, таких як Medical Technology Programs (<https://www.medicaltechnologyschools.com/>). Досвід міжнародних стажувань НПП, які реалізують дану ОП, що віддзеркалено в ПП 1.2.02 «Проблемні питання сучасної біології», ПП 1.2.03 «Біоінформатика», а також цілої низки ДВВС, які поглиблюють ПРН. Докази: відеозаписи зустрічей з фокус-групами (Зустріч 6, 10).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України (другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 091 «Біологія») (<http://surl.li/baluk>). Відповідно Стандарту загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких вибірковий блок - 23 кредити (25,56%). В ОП на практику відведено 9 кредитів, що відповідає вимогам стандарту (10 %). ОП виконує вимоги стандарту щодо компетентностей та ПРН. Всі ПРН додатково підкріплені дисциплінами вільного вибору студента (ДВВС). Для досягнення зазначених цілей і ПРН крім ОК, використовуються лабораторні дослідження в рамках двох виробничих практик (ПП 1.2.03, 1.2.04), курсової (ПП 1.3.06) та кваліфікаційної (ПП 1.2.06) робіт, узагальнення результатів, формулювання висновків, звіти про проходження виробничої практики, підготовка презентацій і доповідей, індивідуальні завдання з науковою

складовою. ОП повною мірою виконує вимоги Стандарту щодо компетентностей та ПРН, якими має оволодіти випускник. Доказом є відеозаписи відповідних зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Активна співпраця з академічною спільнотою та науковими установами регіону та країни (Інституту Біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України, Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, Інститут патології крові та трансфузійної медицини НАМН України, Інститут спадкової патології НАМН України), орієнтованість на регіональний ринок праці та співпраця з роботодавцями (АТ "Галичфарм", ПрАТ "Компанія Ензим", науково-дослідної лабораторії ТзОВ «Експлоджен», лабораторії УНІЛАБ UNILAB) при підготовці фахівців, використання досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО (Національного університету "Києво-Могилянська академія", Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, UNC School of Medicine, США)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Формальна участь стейкхолдерів у обговоренні ОП, немає цифрового супроводу. Не впроваджено онлайн-форму для стейкхолдерів. ЕГ рекомендує створити онлайн-форму для стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, 1.2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, 1.3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, 1.4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). З урахуванням сильних сторін освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Згідно з законодавчими актами обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей становить 67 кредитів, 23 кредита відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу здобувача, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dkeao>). Фактичне навантаження має значний відсоток години самостійної роботи (у середньому 88%). На самостійну роботу під час вивчення нормативних дисциплін, навчальним планом відводиться 90%, на вибіркові - 88%, що відповідає заочній формі навчання. Доказ навчальний плана ОП (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/NP-Laboratorna-diahnostyka-biolohichnykh-system-2023-1.pdf>). ОП повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку та логічну структуру. ОК утворюють логічну систему, що віддзеркалено у структурно-логічній схемі ОП (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP-Laboratorna-diahnostyka-biologichnykh-system-2023-2.pdf>). ОП включає наступні ОК, які вивчають структуру, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації (вивчаються в ПП 1.2.01, ПП1.3.01, ПП 1.3.03), закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки (ПП 1.3.02, ПП 1.3.03); біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування (ПП 1.2.01, ПП 1.3.03); значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я (ПП 1.2.01, ПП 1.3.01). ПРНО6 "Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому, біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, використання спеціальних сучасних методів досліджень" забезпечується ЗК 1.1.02, ПП 1.2.03-1.2.06, ПП 1.3.01-1.3.03 та ПП 1.3.06; ПРНО9 "Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення" забезпечується ПП 1.2.03-1.2.04 та ПП 1.3.06, що забезпечує наукову складову ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області, та Стандарту. ОП містить дані про вивчення будови, функції та процесів життєдіяльності, систематики, методів дослідження неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот забезпечується ПП 1.2.01, ПП 1.3.01, ПП 1.3.02, ПП 1.3.03, ПП 1.3.04. Структурно-функціональні характеристики біологічних систем різних рівнів організації, а також морфо-функціональні характеристики імунної системи та імунних механізмів і реакцій в ПП 1.2.01, ПП 1.3.01, ПП 1.3.03. Реалізація генетичних механізмів в живих системах входять до переліку питань, які вивчаються в рамках ПП 1.3.02, а еволюційні ідеї органічного світу є у фокусі ПП 1.2.02. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень є ключовими темами до розгляду в ЗК 1.1.02, ПП 1.2.01, ПП 1.3.01-1.3.03. (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP-Laboratorna-diahnostyka-biologichnykh-system-2023-2.pdf>).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.15, ст.62) та регламентується положеннями Університету: "Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/ahorq>), "Положенням про академічну мобільність" (<http://surl.li/ddjfv>), "Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" (<http://surl.li/evtqj>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно "Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/ahorq>) обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Здобувачі здійснюють вибір ОК з переліку вибіркових навчальних дисциплін загальної (3 кредити ЄКТС) і професійно-практичної підготовки (20 кредитів ЄКТС) для забезпечення своїх освітніх потреб. Цикл загальної підготовки представлений одним блоком, цикл професійно-практичної підготовки - п'ятьма блоками ОК. З кожного блоку здобувачі обирають одну дисципліну, після чого формується індивідуальний навчальний план. Магістри 1 року навчання обирають ДВВС циклу загальної підготовки і професійно-практичної підготовки, що викладаються у II семестрі, під час подачі оригіналів документів при вступі та не пізніше 8 днів від початку навчального року. Якщо ДВВС обрала недостатню кількість студентів для формування академічної групи, здобувачі мають змогу повторно обирати дисципліну серед тих, на які зареєструвалася найбільша кількість студентів. Така сама процедура в II семестрі для формування індивідуальної освітньої траєкторії в III семестрі магістратури. На веб-сторінці біологічного факультету розміщено перелік ДВВС (<http://surl.li/kzhzz>) для магістрів першого та другого року навчання. ДВВС забезпечують індивідуальні освітні потреби, сприяють поглибленню теоретичних знань і практичних навиків, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Мінімальна чисельність здобувачів, необхідна для вивчення дисципліни, встановлюється ЗВО. Слід відмітити, що студенти не реалізують своє право на академічну мобільність та право на перезарахування отриманих знань в неформальній та інформаційній освіті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка студентів на другому освітньому рівні реалізується під час проходження ними виробничої (3 кредити ЄКТС) та виробничої (переддипломної) (6 кредитів ЄКТС) практик відповідно до Стандарту вищої освіти і "Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/bfoil>). Під час проходження виробничої практики студенти формують компетентності (ЗКО2-

05, ФК01-05, ФК07, ФК10, ФК12, що віддзеркалено в матриці ОП), які сприяють формуванню практичних навичок і наукового світогляду, опануванню сучасних методів лабораторної діагностики; вмінню планувати та проводити наукові дослідження; оформляти результати наукової роботи для оприлюднення. Підсумками виробничих практик є представлення результатів експериментальної роботи у вигляді письмового звіту та усного захисту на засіданні кафедр, за якими закріплені здобувачі вищої освіти за ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Соціальні навички (soft skills) студенти набувають при вивченні ОК циклу загальної та професійно-практичної підготовки, які формують загальні (ЗК 02, 03, 04) та фахові (ФК08, 12) компетентності, що відображено у матриці ОП, та забезпечують програмні результати навчання (ПРН01, 03, 10) (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP-Laboratorna-diahnostyka-biologichnykh-system-2023-2.pdf>). Публічне представлення результатів своєї роботи під час проведення практичних занять, магістерського семінару, підготовки до захисту також формують соціальні навички. Вдосконалення соціальних навичок відбуваються також під час проходження переддипломної практики та підготовки кваліфікаційних робіт до прилюдного захисту.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний час здобувачів вищої освіти, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dkeao>). Загальний обсяг ОП згідно з навчальним планом становить 90 кредитів ЄКТС. Здобувачі за ОП навчаються на заочній формі, їхнє фактичне навантаження має значний відсоток години самостійної роботи (в середньому 88%). На самостійну роботу під час вивчення нормативних дисциплін, навчальним планом відводиться 90%, на вибіркові - 88%. З тематикою самостійної роботи в межах ОК та критеріями їхнього оцінювання здобувачів знайомлять на початку семестру чи на першій парі з ОК. При дистанційному навчанні студенти отримують доступ до електронних навчальних курсів у системі Moodle, які містять навчально-методичні матеріали. Опитування здобувачів щодо раціональності співвідношення аудиторних годин до годин самостійної роботи здійснює Центр моніторингу, результати віддзеркалення у зведеному звіті (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zovnish.-Laboratorna-diahnostyka-biologichnykh-system.pdf>)

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною є практична спрямованість ОП, яка дає можливість здобувачам освіти бути конкурентно спроможними на ринку праці, а також вдале поєднання освітньої та наукової компоненти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У ході аналізу не виявлено слабких сторін у освітній діяльності за ОП в розрізі критерію 2.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності), 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, 2.4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, 2.7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) - стандарт відсутній, 2.8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, 2.9. Дуальна освіта не реалізується на ОП, але є всі підстави для її реалізації. З урахуванням повної відповідності підкритеріїв 2.1 -2.8 та урахуванням сильних сторін освітня діяльність за ОП в контексті критерію 2 може бути оцінена на рівні В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до Львівського національного університету імені Івана Франка за ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» ОР «Магістр» (заочна ф.н.) є зрозумілими та чіткими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, а саме – на сторінці «Вступна кампанія ЛНУ імені І. Франка» <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/>, де розміщена вичерпна інформація, необхідна вступнику: зокрема, Правила прийому, Корисна інформація, Довідник, контакти Приймальної комісії, тощо. Під час зустрічі зі студентством було підтверджено, що при вступі до магістратури за даною ОП, вони склали ЄВІ та фахове вступне випробування, що відповідає умовам вступу. У ході інтерв'ювання представників студентського самоврядування, голова Студентського уряду зазначила, що члени СУ беруть активну участь у вступній кампанії та надають організаційно-координаційну підтримку абітурієнтам на всіх етапах вступу. Зокрема, для оперативного пошуку потрібної інформації, було створено чат-бот @AbitLNU_bot та ряд публікацій на офіційній Instagram-сторінці Студентської ради біологічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка (наприклад, https://www.instagram.com/p/Cu7WA_Gtjq/). Разом з цим, на сайті Біологічного факультету ЛНУ у розділі «Вступнику» вкладці «Правила прийому» міститься інформація, яка охоплює переважно 2022 рік <https://bioweb.lnu.edu.ua/admission/admission> (хоча гіперпосилання «Вступ до магістратури» перенаправляє на сайт ЗВО з коректною інформацією станом на 2023 рік).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та фахового вступного випробування, що чітко окреслено у «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка у 2023 році» https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyly_LNU_2023_n.pdf. Враховуючи вагові коефіцієнти ЄВІ (0,4) та фахового іспиту (0,6), знання саме біологічної складової має більшу вагу при вступі, що абсолютно узгоджується з вимогами спеціальності, за якою реалізується дана ОП. У ході зустрічі із представниками допоміжних структурних підрозділів університету відповідальний секретар Приймальної комісії, зазначила, що раніше був додатковий іспит, проте, останні три роки він не проводиться. Вступ на ОП здійснюється на основі ОР «Бакалавр». Програма фахового вступного випробування для здобуття ОР «Магістр» ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» об'єднує основні положення з нормативних дисциплін, визначених навчальним планом підготовки студентів за ОКР бакалавр з галузі знань 09 – Біологія, спеціальності 091 – Біологія і біохімія та містить перелік тем та рекомендованої літератури для підготовки до вступу https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Biolohichnyu_091_prohrama.pdf. Проте, на сайті біологічного факультету ЛНУ у розділі «Вступнику» вкладці «Програма вступу в магістратуру» ця програма не розміщена

<https://bioweb.lnu.edu.ua/admission/program-entry-in-the-master> (хоча програма розміщена на сайті ЗВО і є доступною для усіх зацікавлених осіб). Аналіз програми фахового вступного випробування та результати зустрічей зі здобувачами ВО та представниками допоміжних структурних підрозділів університету підтвердили, що правила прийому на навчання за ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» враховують її особливості.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є чіткими, зрозумілими та регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка», «Тимчасовим положенням про порядок академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ університеті імені Івана Франка» та «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/> Підпункт 3.11. Пункту 3. «Тимчасового положення про порядок академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ університеті імені Івана Франка» роз'яснює принцип визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, а Пункт 3. «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» «Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін» містить підстави та чітко описує алгоритм дій здобувача ВО для визнання цих результатів навчання. За час навчання здобувачів на ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» ОР «Магістр» вказані правила не застосовувались у зв'язку з відсутністю відповідних звернень, що було підтверджено у ході інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовані «Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf, що розміщений на сайті ЗВО у розділі «Документи Університету» <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>. Пунктом 2. цього документу визначається порядок та процедура визнання таких результатів. Варто зазначити, що визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни і не може перевищувати 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених ОП, та становить не більше 4,5 кредитів ЄКТС для здобувачів ОР «Магістр» в межах навчального року. Порядок доповнений додатками у вигляді Заяви та Атестаційного листа. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, студентів, що навчаються за ОП «Лабораторна діагностика» не було. Дана інформація була підтверджена адміністрацією факультету, а також студентами у ході відповідних зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність чітких і зрозумілих правил вступу на навчання, які враховують особливості ОП, що підкріплюється оприлюдненням відповідних документів на сайті ЛНУ імені І.Франка, а також потужною консультативно-інформаційною підтримкою працівників ЗВО та органів студентського самоврядування. Наявні відповідні Положення, які чітко регламентують порядок визнання результатів навчання в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, а також правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (хоча практик їх застосування не було, у зв'язку з відсутністю таких звернень).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони у контексті Критерію 3 не стосуються якості провадження ОП, але дещо впливають на окремі її ланки. На сайті біологічного факультету ЛНУ у розділі «Вступнику» у вкладці «Правила прийому» міститься інформація, яка охоплює переважно 2022 рік (хоча гіперпосилання «Вступ до магістратури» перенаправляє на сайт ЗВО з коректною інформацією станом на 2023 рік), а у вкладці «Програма вступу в магістратуру» не розміщена програма фахового іспиту (хоча вона наявна на сайті ЗВО і є доступною для всіх зацікавлених осіб). Рекомендується відобразити вищезазначену інформацію на сайті біологічного факультету ЛНУ імені І.Франка.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В результаті аналізу доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання виявлені недоліки, які не є суттєвими, і можуть бути усунені шляхом ретельної роботи безпосередньо з сайтом біологічного факультету ЛНУ.

3.1. Правила прийому на навчання ЗВО є зрозумілими та чіткими, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, але не розміщені на сайті біологічного факультету (так само як і Програма фахового іспиту) (неповна відповідність). 3.2. Правила прийому на навчання за ОП повністю враховують її особливості (повна відповідність). 3.3. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються відповідними документами ЛНУ, але практик їх застосування не було, у зв'язку з відсутністю таких звернень (повна відповідність). 3.4. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються відповідними документами ЛНУ, але практик їх застосування не було, у зв'язку з відсутністю таких звернень (повна відповідність). Резюмуючи, реалізація ОП у контексті Критерію 3 може бути оцінена на рівні В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються для провадження ОП, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання та визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> (зокрема, п.4. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять). Згідно зі звітом про самооцінювання, наданими документами (зокрема, силабусами навчальних дисциплін, що розміщені на сайті біологічного факультету ЛНУ) та проведеними інтерв'ю, для досягнення ПРН використовують наступні форми навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та консультації. У силабусах зазначені навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу, наприклад, презентації, доповіді, кейс-методи, тощо <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Intelektualna-vlasnist-i-avtorske-pravo-1.pdf>. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, Teams, Zoom, Google meet), цифрових інструментів (наприклад, Office 365 (ліцензія)) та платформ (Moodle) навчання і викладання застосовуються в комплексі для всіх освітніх компонент (ЕГ надано доступ до електронних курсів у системі Moodle ЛНУ імені Івана Франка (<https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php>), користувач: expert, пароль: expert). Для ефективного адміністрування навчальної діяльності використовується електронна система Деканат <https://dekanat.lnu.edu.ua/>. Обрання здобувачами дисциплін вільного вибору носить реальний характер, що було підтверджено відповідними заявами (скан-копії яких долучено в кабінеті справи на NAQA), наявністю «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/> та інформацією від здобувачів, які детально описали під час інтерв'ю процес реалізації вибору. Також у ході відповідної зустрічі здобувачі освіти підтвердили, що, при обговоренні змісту та цілей ОП, робочих програм навчальних дисциплін та інших питань, пов'язаних з освітнім процесом чи науковою діяльністю, вони вільні у висловленні та відстоюванні власної думки та інтересів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами зустрічі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що їм своєчасно та в достатньо доступній формі надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Таке інформування забезпечується в усній формі, на початку вивчення дисциплін та у формі силабусів навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі у вкладці «Магістр» блоку спеціальності 091 Біологія та біохімія «Силабуси та програми курсів» на сайті біологічного факультету ЛНУ (а також, згідно звіту СО, у друкованому вигляді на відповідних кафедрах) <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>. У вільному доступі знаходяться «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> та «Положення про контроль та

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf, які окреслюють основні аспекти контролю та оцінювання знань здобувачів ВО. У ході відповідних інтерв'ю (зі студентством, з академічним персоналом) було зазначено та продемонстровано на екрані в реальному часі, що активна комунікація ведеться через месенджери (зокрема, у створених Телеграм-чатах для кожної дисципліни), де викладачі повідомляють студентам всю необхідну інформацію, що засвідчує постійний інформаційно-методичний супровід освітніх компонент та освітньо-консультаційну підтримку здобувачів з боку НПП. Під час зустрічі з представниками студентства ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» підтверджено факт достатньої проінформованості та свідомого розуміння особливостей навчального процесу. Разом з цим, варто зазначити, що не у всіх силабусах навчальних дисциплін повною мірою відображені ПРН, ЗК та ФК (СК).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» значна увага приділяється дослідницькій складовій. До переліку обов'язкових компонент включено ряд дисциплін, які, як зазначили самі здобувачі, є дуже актуальними та корисними для майбутніх спеціалістів цього напрямку. Філософія біології, Проблемні питання сучасної біології, Біоінформатика, Біологічні основи інфекційних процесів, Біологічні основи інфекційних процесів, Функціональна біохімія, Інструментальні методи досліджень, Магістерський семінар та Інтелектуальна власність і авторське право є обов'язковими ОК даної ОП, які дозволяють ефективно поєднувати теоретичне навчання з виконанням науково-практичних задач високої прикладної цінності. Найбільш ґрунтовно освітній процес поєднується з науково-дослідною роботою в рамках виробничої та виробничої (переддипломної) практик, підготовки кваліфікаційної роботи. У здобувачів та НПП існує можливість повною мірою використовувати матеріально-технічну базу біологічного факультету ЛНУ імені І.Франка (зокрема МЦКК «Клітинної біології та біоенергетики» <https://csbb.lnu.edu.ua/>) для проведення досліджень, що було продемонстровано під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЗВО в режимі реального часу. За результатами інтерв'ю зі здобувачами ВО та адміністративним персоналом було встановлено, що вони активно залучаються до спільної науково-дослідницької діяльності, що в подальшому відображається у вагомих публікаціях. Студенти та НПП беруть активну участь у роботі університетських та міжнародних наукових конференцій, зокрема у щорічній Міжнародній науковій конференції студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології», яку проводить біологічний факультет ЛНУ <https://bioweb.lnu.edu.ua/news/xix-mizhnarodna-naukova-konferentsiia-studentiv-i-aspirantiv-molod-i-postup-biolohiyi>. Викладачі проводять наукові дослідження та мають публікації (табл.2 «Зведена інформація про викладачів») в контексті змісту навчальних дисциплін за ОП. Таким чином, ЗВО повністю забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу за даною ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі біології (та, безпосередньо, у напрямку лабораторної діагностики) з періодичністю, встановленою нормативними документами ЗВО, про що було зазначено на зустрічі з академічним персоналом ЗВО та адміністрацією біологічного факультету ЛНУ (зокрема, заступником декана з навчально-методичної роботи). «Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf> регулюють процес створення та реалізації ОП, а оновлення змісту освітніх компонент ОП регламентується «Методичними рекомендаціями порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf. Як зазначила керівниця Центру забезпечення якості освіти ЛНУ, у ході відповідної зустрічі, перевірка силабусів здійснюється щороку і методичним відділом надаються відповідні рекомендації щодо їх удосконалення. Під час викладання НПП керуються результатами власних наукових досліджень, які публікуються в міжнародних журналах з високим імпаکت-фактором, а також досвідом, здобутим завдяки міжнародним обмінам, у ході реалізації науково-дослідних проектів і програм академічної мобільності. До прикладу, д.б.н., проф. Осташ Б.О. (ОК «Біоінформатика»), д.б.н., проф. Стойка Р. С. (ОК «Проблемні питання сучасної біології») та к.б.н., доц. Гачкова Г. Я. (ОК «Функціональна біохімія») мають успішні приклади оновлення змісту ОК з урахуванням результатів власних наукових досліджень. Участь НПП у наукових заходах (конференціях, стажуваннях) також є чудовою ілюстрацією прагнення до освоєння сучасних практик для успішної реалізації навчальної діяльності за ОП. Під час зустрічей зі студентами та викладачами підтверджено факти урахування сучасних тенденцій у розвитку галузі. Зміни концептуальних підходів до змісту навчального процесу за певними освітніми компонентами впроваджуються у навчальний процес невідкладно.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗВО проводить активну роботу у напрямку інтернаціоналізації своєї діяльності шляхом участі у закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, проектах та викладанні у закордонних ЗВО. З 1983 року Відділ

міжнародних зв'язків ЛНУ (<https://international.lnu.edu.ua/>) активно провадить діяльність у напрямку інтеграції університету до світової освітньої та наукової спільноти. Студенти та викладачі ЗВО мають можливості для виїзду за кордон з метою навчання або стажування в рамках програм обміну та стипендій, а саме навчання протягом семестру чи року у партнерському університеті, з можливістю зарахування отриманих за кордоном кредитів, участь у літніх школах, конференціях, стажуваннях тощо або продовження навчання за кордоном, по закінченні університету. На сайті Відділу міжнародних зв'язків ЗВО розміщено інформацію щодо магістерських програм <https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/scholarships-and-programs/masters-programs/>. Члени робочої групи та викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають суттєві успіхи у напрямку інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Зокрема, проф. Федоренко В. О. є членом робочої групи ОП в Саарландському університеті (Німеччина), проф. Осташ Б. О., читає курс «Біоінформатика» в університеті Тохоку (Японія) та Майнцькому університеті (Німеччина). Проф. Сибірна Н.О. у 2020 році стажувалася за програмою Міжнародного обміну аспірантів і викладачів в рамках програми PROM (Жешув, Польща); у 2022 році - в Жешувському університеті в рамках програми CEEPUS (Жешув, Польща); в Природничому коледжі Інституту біології та біотехнології на кафедрі біології за програмою Міжнародного обміну аспірантів та викладачів. НПП кафедри генетики та біотехнології були задіяні в міжнародному освітньому курсі з біоінформатики, що фінансувався DAAD. Також у 2020–2022 рр. кафедра біохімії була учасником проєкту «RESponsible research and innovation grounding practices in BIOSciences – RESBIOS» <https://bioweb.lnu.edu.ua/news/category/novyny-kafedry-biohimiji/page/2>. Під час інтерв'ювання студентства, академічного персоналу, було з'ясовано, що здобувачі ВО беруть участь у семінарах кафедр за участю іноземних фахівців та представляють результати своїх досліджень на міжнародних конференціях. Разом з цим, участь студентства саме у програмах академічної мобільності є недостатньо активною, що може бути напряму пов'язано з певними обмеженнями, у зв'язку з дією воєнного стану на території України.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЗВО дотримується студентоцентрованого підходу під час реалізації даної ОП. У ЛНУ імені Івана Франка підтримується академічна свобода, культура поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів. На сайті ЗВО викладена інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабусів навчальних дисциплін. ЗВО повністю забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу за даною ОП. Працівники щорічно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі, враховуючи при цьому і думку здобувачів, які навчаються за даною ОП. ЗВО провадить активну діяльність у напрямку інтернаціоналізації та має потужних закордонних партнерів, а НПП активно працюють у міжнародних проєктах, викладають у закордонних ЗВО та беруть участь у міжнародних наукових заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Для вичерпного представлення інформації про освітній процес та освітні компоненти ЗВО ефективно використовує силабуси навчальних дисциплін, але, варто зазначити, що не у всіх силабусах повною мірою відображені ПРН, ЗК та ФК (СК). Тому рекомендується ретельно переглянути та уніфікувати логіку наповнення силабусів навчальних дисциплін ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем», відобразивши ПРН, ЗК та ФК (СК), відповідно до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП під час чергового перегляду силабусів перед початком нового 24-25 н.р. Також варто відзначити, що участь саме студентства у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності є недостатньо активною, тому рекомендується провести заходи (наприклад, зустрічі, вебінари, консультування) з метою інформування та мотивування здобувачів ВО даної ОП до участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв з недоліками за окремими ланками, що не знижують якості реалізації ОП та можуть бути оперативним чином відкориговані. 4.1. Форми та методи навчання і викладання, що використовуються для провадження ОП, сприяють досягненню заявлених в ОП цілей, ПРН та регламентуються відповідними документами ЗВО (повна відповідність). 4.2. Здобувачам ВО своєчасно та в доступній формі надається інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання, але не у всіх силабусах навчальних дисциплін повною мірою відображені ПРН, ЗК та ФК (СК) (неповна відповідність). 4.3. ЗВО забезпечує ефективне поєднання здобувачами ВО навчання з науковими дослідженнями та сприяє реалізації дослідницької складової під

час практик та виконання кваліфікаційних робіт (повна відповідність). 4.4. НПП постійно оновлюють зміст освіти на основі сучасних досягнень і практик у галузі біології (та, безпосередньо, у напрямку лабораторної діагностики) з урахуванням результатів власних наукових досліджень (повна відповідність). 4.5. ЗВО проводить активну роботу у напрямку інтернаціоналізації своєї діяльності шляхом участі у закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, проєктах та викладанні у закордонних ЗВО, але участь саме студентства у програмах академічної мобільності є недостатньо активною (неповна відповідність). Отже, ОП у контексті Критерію 4 може бути оцінена на рівні В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bfoei>) в ЗВО наявні такі види контролю як поточний контроль, який здійснюється впродовж семестру та підсумковий, який поділяється на семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було з'ясовано, що контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання для здобувачів освіти є повними, чіткими та зрозумілими. При аналізі Таб 1. було виявлено, що у всіх ОК є зазначений вид підсумкового контролю. Розподіл балів є збалансованим. Максимальна кількість балів з навчальних дисциплін в яких передбачений іспит чи диференційований залік складає 50 балів на поточну успішність та 50 балів на підсумковий контроль. В дисциплінах, які закінчуються заліком максимальна кількість балів складає 100 балів. Згідно "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/gpas>) семестровий диференційований залік та семестровий залік «не передбачає обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти і викладач проставляє його, за умови, що здобувач вищої освіти виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою програмою дисципліни та отримав позитивні підсумкові оцінки за кожен з модулів».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційний екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи та повністю відповідає вимогам для ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем".

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО є ряд положень, які регулюють правила проведення контрольних заходів та є доступними на сайті університету для всіх учасників освітнього процесу, зокрема: "Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dkeao>), "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/gpas>), "Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/fdbid>), "Порядок повторного вивчення окремих дисциплін" (<http://surl.li/bgbtz>), "Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgbnb>), "Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dppqf>), "Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти, було виявлено, що вони ознайомлені з усіма положеннями та знають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Здобувачами також зазначено, що випадків оскарження результатів оцінювання не було, викладачі об'єктивно оцінюють, також є можливість додаткового оцінювання студентами під час поточного контролю. Згідно "Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>), право на подачу апеляції мають усі здобувачі вищої освіти незалежно від рівня вищої освіти на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B» або «A»), або за національною шкалою (від «незадовільно» до «відмінно»). Документ чітко та зрозуміло визначає процедуру оскарження оцінки за результатами підсумкового чи семестрового контролю, з дисципліни формою контролю якої є іспит. Однак, не зазначено яким чином відбуватиметься оскарження результатів інших контрольних заходів, які наявні в ЗВО, а саме семестрового диференційованого заліку та семестрового заліку.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗВО діють "Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/beygt>), "Кодекс академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/evugb>). Заступником начальника науково-дослідної частини, відповідальним за академічну доброчесність в ЗВО було зазначено, що для популяризації засад академічної доброчесності здобувачам освіти проводять лекції. При зустрічі зі здобувачами та НПП було зазначено, що питання, які стосуються академічної доброчесності обговорюються на заняттях з «Філософії біології» та «Методології наукових досліджень». Ситуацій, які стосуються порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та НПП не було. Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат використовують StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/ua/>), також Unichek, що підтверджують договори про співпрацю, з антиплагіатною системою, однак згідно завантажених в систему договорів, дія їх завершується 31.12.2021 року. Підтверджуючі документи про продовжену співпрацю завантажено не було. База кваліфікаційних робіт у межах ОП зберігається протягом 5 років в секторі резервного фонду наукової бібліотеки в паперовому варіанті, планується запровадження зберігання магістерських робіт в електронному вигляді.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильною стороною є наявність чіткої процедури оскарження результатів оцінювання контрольного заходу формою якого є іспит, про яку обізнані всі учасники освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною є відсутність зберігання магістерських робіт в електронному вигляді. Недоліком є документальна відсутність процедури оскарження таких контрольних заходів як семестровий диференційований залік та семестровий залік в «Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» Рекомендуємо в "Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>), зазначити процедуру оскарження результатів, семестрового заліку та семестрового диференційованого заліку та ознайомити з таким процесом всіх учасників освітнього процесу до початку літньої сесії 2023-2024 навчального року. Запровадити зберігання магістерських робіт в електронному вигляді до початку 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В ЛНУ імені Івана Франка сформовано внутрішню культуру якості забезпечення академічної доброчесності, що є популяризованою серед усіх учасників освітнього процесу. Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Однак, є виявлені недоліки в рамках підкритерію 5.3, та слабку сторону в рамках підкритерія 5.4. Вказані недоліки не мають суттєвого впливу, тому не становлять повну невідповідність по критерію. ЕГ дійшла висновку, що ОП по 5 критерію відповідає рівню В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До викладання на ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» ОР «Магістр» залучені професори і доценти, академічна і професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам, які вони викладають, що дозволяє досягти визначених цілей і результатів навчання. Усі викладачі, залучені до освітнього процесу, мають наукові ступені та вчені звання відповідно до займаних посад, значний досвід науково-педагогічної роботи, достатню кількість наукових публікацій, а також підручників та навчально-методичних посібників. Аналіз таблиці 2 звіту про самооцінювання щодо відповідності показників професійної та наукової активності викладачів свідчить, що вони ведуть активну наукову діяльність, мають публікації у наукових фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і WoS. Наприклад, проф. Остап Б. О. <https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/ostash-b-o> (ОК «Біоінформатика») працював у відділі мікробіології та молекулярної генетики Гарвардської медичної школи, має h-індекс в базі Scopus – 24; проф. Манько В. В. <https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/manko-v-v> (ОК «Філософія біології») має h-індекс в базі Scopus – 4; д.б.н., проф, член-кореспондент НАН України Стойка Р. С. (працює за сумісництвом) https://cellbiol.lviv.ua/index.php?action_skin_change=yes&skin_name=cell-ukr&newsid=144, має понад 42 роки досвіду науково-педагогічної роботи та колосальний науковий доробок у вигляді 282 статей у рецензованих журналах (всього цитованих у Scopus – 264), сумарний імпаکت-фактор – близько 284, h-індекс в базі Scopus – 21 та 20 патентів. Профілі викладачів, задіяних у реалізації ОП, розміщено на сайті біологічного факультету ЛНУ - на сторінках відповідних кафедр <https://bioweb.lnu.edu.ua/about/departments>). Під час зустрічей зі здобувачами, з академічним персоналом, з менеджментом ЗВО було підтверджено високий професіоналізм викладачів за ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf та є відкритою і прозорою. Оголошення про проведення конкурсу публікуються у медіа не пізніше ніж за 2 місяці до заміщення посад і розміщуються на офіційному веб-сайті ЗВО. Перелік вимог та необхідних документів для участі в конкурсі визначено Порядком. Вчена рада ЛНУ імені Івана Франка рекомендує Вченим радам факультетів при розгляді конкурсних справ щодо обрання на посади науково-педагогічних працівників Університету та для присвоєння вчених звань враховувати науково-методичний доробок претендентів за останні 5 років з наведенням відповідного переліку. Також однією з вимог до кандидатів на посади (за основним місцем роботи) є прочитання відкритої лекції з метою підтвердження високого рівня викладацької майстерності та відповідності посаді. Вчена рада факультету обирає таємним голосуванням асистентів та доцентів, а Вчена рада Університету – професорів, зважаючи на їхній науково-методичний доробок. Начальник відділу кадрів, у ході зустрічі із представниками допоміжних структурних підрозділів університету, підтвердила відповідність процедури конкурсного відбору НПП установчим документам ЗВО та діючому Законодавству України. Також було зазначено, що навіть під час дії воєнного стану на території України, конкурс проводився належним чином, відповідно до встановлених вимог. У ході зустрічі з НПП було зазначено, що з усіма викладачами, які забезпечують реалізацію ОП та пройшли конкурсний відбір, укладено контракти терміном 5 років (для професорів та доцентів), з асистентами укладені трудові договори терміном 1 рік. Усі документи, що регламентують зазначений процес розміщено на сайті ЗВО (зокрема, у блоці «Інформація» на сторінці Вченої ради ЛНУ https://council.lnu.edu.ua/information/positions_submission/), отже інформація є доступною для всіх зацікавлених осіб. Інтерв'ю з НПП, менеджментом ЗВО та представниками структурних підрозділів повністю підтвердили достатню поінформованість усіх зацікавлених осіб в процедурах конкурсного добору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО проводить інтенсивну роботу по залученню роботодавців до організації освітнього процесу у різних формах, що суттєво поліпшує якість реалізації ОП та робить її випускників затребуваними на ринку праці. Роботодавці надають відгуки та рецензії на ОП/проект ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем». Наприклад, відгук Н. Парубій (завідувача лабораторії UNILAB) https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidhuk_Unilab.pdf, рецензія Ю. Ребця (директора науково-дослідної лабораторії ТзОВ «Експлоджен») https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidhuk_Eksplodzhen_Labdiagnostyka.pdf, рецензія А. Сибірного (директора Інституту біології клітини НАН України) https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidhuk_IBK-NANU_Labdiagnostyka.pdf. Опис кар'єрних можливостей <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Kum-ia-mozhu-pratsiuvaty.pdf> та потенційних роботодавців <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/employer.pdf>, які з радістю приймають на роботу випускників даної ОП, наведено на сторінці кафедри біохімії біологічного факультету ЛНУ імені І.Франка. ЗВО має ряд угод з компаніями-роботодавцями (декілька прикладів долучено до справи в кабінеті НАQA), що дозволяє їм бути ефективно залученими до організації та реалізації як освітньої, так і наукової діяльності. Представники роботодавців активно залучені до консультаційної підтримки студентів під час виконання дипломних робіт (наприклад, науковці Інституту біології клітини НАН України, Інституту біології тварин НААН України). Для студентів проводяться екскурсії на виробництво та семінари від провідних компаній-роботодавців, таких як «Експлоджен», «Компанія Ензим», «Галичфарм». У ході інтерв'ю з роботодавцями, було підтверджено їх різнопланову участь в організації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає до викладання навчальних дисциплін на ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» співробітників-практиків в галузі біології, потенційних роботодавців, що підтверджено гарантом ОП та роботодавцями. Зокрема, завідувач відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України, д.б.н., проф, член-кореспондент НАН України Стойка Р. С.https://cellbiol.lviv.ua/index.php?action_skin_change=yes&skin_name=cell-ukr&newsid=144, який має понад 42 роки досвіду науково-педагогічної роботи та колосальний науковий доробок у вигляді 282 статей у рецензованих журналах (всього цитованих у Scopus – 264), сумарний імпаکت-фактор – близько 284, Індекс Гірша (Scopus) – 21 та 20 патентів, залучений до реалізації ОК «Проблемні питання сучасної біології». Також, у ході інтерв'ю з роботодавцями, було з'ясовано, що ЗВО може періодично запрошувати їх для проведення гостьових лекцій. Також, у ході інтерв'ю з роботодавцями, було з'ясовано, що ЗВО може періодично запрошувати їх для проведення гостьових лекцій.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом підвищення кваліфікації у результаті стажування безпосередньо в ЛНУ або в інших ЗВО чи наукових установах України та за кордоном зі збереженням заробітної плати. Факт збереження заробітної плати під час стажування викладачів було підтверджено головним бухгалтером ЗВО у ході резервної зустрічі. Підвищення кваліфікації НПП регламентується «Коллективним договором ЛНУ імені І.Франка на 2021-2024 рр.» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/kol-dogovir-2021.pdf> (Розділ 7. Підвищення кваліфікації). План стажування розробляється та затверджується на засіданні кафедри. Звіт за результатами стажування заслуховується і затверджується на засіданні кафедри. Також в ЗВО діє «Тимчасове положення ЛНУ імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>. Викладачі, задіяні у реалізації ОП, приділяють багато часу своєму професійному розвитку. Наприклад, к.б.н., доц. Яворська Г.В. за останні два роки опанувала: курси «Вдосконалення викладацької майстерності» школа III, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus), практичний семінар «Проблеми та перспективи онлайн-навчання в закладах вищої освіти», вебінар «Успішна акредитація освітньої програми: Актуальні проблеми і шляхи вирішення», курси «Цифрові інструменти Google для освіти», курс «Проектна діяльність», програму «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану», програму «Безпечно та здорове робоче середовище – основний принцип та право на роботі», практичний семінар «Проблеми та перспективи онлайн-навчання в закладах вищої освіти», курси «Вдосконалення викладацької майстерності» школа IV. Також ряд таких курсів пройшли к.б.н., доц. Голуб Н.Я., к.б.н., доц. Звір Г.В., к.б.н., доц. Гачкова Г.Я. Варто відзначити, що курс «Вдосконалення викладацької майстерності» реалізує ЗВО і він є безкоштовним для представників ЛНУ ім. Івана Франка <https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/>. Кілька прикладів сканів та pdf-файлів сертифікатів про підвищення кваліфікації НПП долучено до справи в кабінеті NAQA, а в ході ряду зустрічей було підтверджено достовірність вищевказаної інформації.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті створено систему заохочення та стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріальної та нематеріальної мотивації НПП, що підтверджено рядом зустрічей, а також наявністю відповідних документів на сайті ЗВО <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/awards/>, зокрема, «Положенням про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій в навчальному процесі», «Положенням про преміювання працівників, докторантів, аспірантів і студентів університету за наукові здобутки». Основні напрямки матеріального стимулювання працівників ЗВО окреслені в «Положенні про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf. В ході інтерв'ювання представників допоміжних структурних підрозділів, начальник планово-фінансового відділу підтвердила факт, що ЗВО активно стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання, зокрема, за публікації у виданнях, що входять до переліку наукометричних баз Scopus, Web of Science (4 000 грн), захист дисертацій на здобуття наукового ступеня (10 000 грн), розробку та впровадження електронних навчальних курсів, розробку та реалізацію навчальних дисциплін іноземною мовою, тощо. У ході інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, адміністрації біологічного факультету та менеджменту ЛНУ було підтверджено наявність та ефективність процедур щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі, задіяні у реалізації ОП, є провідними спеціалістами своєї галузі, мають відповідну професійну кваліфікацію і забезпечують викладання навчальних дисциплін на високому рівні. Кількість штатних НПП є достатньою для якісного забезпечення освітньої складової. Кваліфікація, знання, досвід та науковий доробок викладачів повною мірою задовольняють досягнення ПРН та цілей, визначених ОП. Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації. Процедура конкурсного відбору та укладення контракту є доступною, прозорою та повною мірою враховує професіоналізм викладачів. Наявна дієва практика залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП. Впроваджено ефективне (матеріальне та нематеріальне) стимулювання розвитку професійної і викладацької майстерності НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони та недоліки щодо даного критерію не виявлені

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Потужність та професіоналізм викладацького складу, задіяного в реалізації ОП, відповідає найвищим вимогам якості надання освітніх послуг. 6.1. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітнього процесу за ОП, мають високу професійну та академічну кваліфікацію, яка повною мірою забезпечує досягнення поставлених цілей та ПРН (повна відповідність). 6.2. Процедури конкурсного добору викладачів є чіткими, прозорими та враховують їх професіоналізм (повна відповідність). 6.3. На ОП існує дієва практика залучення роботодавців до всебічної організації освітнього процесу (повна відповідність). 6.4. ЗВО залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації навчальних занять за ОП (повна відповідність). 6.5. ЛНУ активно сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема, завдяки власній безкоштовній програмі підвищення кваліфікації «Вдосконалення викладацької майстерності» (повна відповідність, взірцевість). 6.6. Існує підтверджена дієва практика матеріального заохочення НПП за здобутки, визначені відповідними Положеннями ЗВО (повна відповідність, взірцевість). Враховуючи повну відповідність ОП усім підкритеріям Критерію 6 та наявність взірцевих практик у контексті сприяння професійному розвитку викладачів та стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріальних та нематеріальних заохочень, ЕГ констатує повну відповідність Критерію 6 рівню А.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази членами ЕГ під час акредитації було засвідчено, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Також, матеріально технічна база продемонстрована на сайті факультету за посиланнями <https://www.youtube.com/channel/UCcLpRoGXV4Whxyu5a2a9pw> <https://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/technical-resources/> В ЗВО діє Наукова бібліотека та бібліотека біологічного факультету, однак, на даний час немає електронної бібліотеки. Бібліотечний фонд оновлюється, що підтверджує надана інформація про надходження книг за останні 5 років. Здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до баз SCOPUS та Web of Science, також в корпусах університету є доступ до безкоштовного Wi-Fi. Університет забезпечує фінансову біологічного факультету, що підтверджує надана довідка бухгалтерської служби ЛНУ імені Івана Франка про надходження по біологічному факультету за 2019-2023 роки, згідно якого витрачаються кошти на обладнання, розхідний матеріал, інструменти (прилади, інвентар) та бібліотечний фонд. В ЗВО діє центр культури та дозвілля (<http://surl.li/kzieg>), спортивний комплекс (<http://surl.li/kziee>), також є гуртожитки. Для забезпечення виконання програмних результатів використовують ZOOM, Moodle, Microsoft Teams, систему системи MS Office та платформу обліку академічної успішності «електронний деканат».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей було з'ясовано, що в ЛНУ імені Івана Франка забезпечено безоплатний доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Є можливість безоплатного публікування результатів дослідження у власному журналі включеного до бази SCOPUS.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На сайті ЛНУ імені Івана Франка розміщено ряд документів <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/pozhezhna-bezpeka-ta-tsyvil-nyu-zakhyst/>, які відповідають за безпеку освітнього середовища. Під час зустрічі зі здобувачами освіти, було зазначено що їм проводять всі необхідні інструктажі з питань охорони праці, після яких вони розписуються в відповідних журналах. Заклад забезпечений всім необхідним для забезпечення безпеки освітнього середовища, зокрема розміщено плани евакуації, вогнегасники, облаштовані безпечні укриття на випадок повітряних тривог. Однак, під час зустрічі з радою студентського самоврядування було виявлено, що в їх кабінеті відсутній вогнегасник. Також, є акт оцінки підвального приміщення корпусу біологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка задля його використання як найпростішого укриття, що підтверджує безпечність перебування під час повітряної тривоги. Для забезпечення підтримкою психічного здоров'я НПП та здобувачів освіти в умовах COVID-19 та військового стану, в університеті працює психологічна служба (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>). Психологом було зазначено, що проводяться тренінги. Також є можливість індивідуальних сесій, як для працівників так і для здобувачів, в кількості 5 індивідуальних занять безкоштовно, а в разі потреби додаткові за окрему плату.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів освіти забезпечується наданням інформації на офіційній веб-сторінці університету і біологічного факультету (<http://bioweb.lnu.edu.ua>), також забезпечується індивідуальною взаємодією викладачів зі здобувачами. Організаційна підтримка забезпечується проведенням зустрічей зі здобувачами освіти, проводять засідання гуртків. Консультативну підтримку забезпечують НПП факультету, завідувачі кафедр, декан факультету та проректори університету. Інформаційну підтримку в ЗВО надає відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/>), також є можливість дізнатися потрібну інформацію за на сайті біологічного факультету <https://bioweb.lnu.edu.ua/news>, сайті ЗВО <https://lnu.edu.ua/news/all/>, також студентами створюються телеграм канали для комунікації в межах освітнього простору. Соціальну підтримку в ЗВО забезпечують громадські організації <http://surl.li/kzien>, Наукове товариство студентів, здобувачів, докторантів і молодих вчених, відповідно до положення (<http://surl.li/kziej>), здобувачі мають можливість бути залученими до засідань ради студентського самоврядування <http://surl.li/kziqy>, відповідно до положення <http://surl.li/kziqz>, також в університеті діє Первинна профспілкова організація студентів забезпечує захист прав та інтересів студентів. Опитування, які стосуються надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки серед здобувачів проводять після закінчення навчання з додатковим опитуванням стосовно працевлаштування. Реальність проведення такого опитування підтверджена на зустрічі з випускниками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО створені достатні умови для реалізації прав на освіту для здобувачів освіти з інвалідністю. За даною ОП є випускниця з інвалідністю, яка залишилась задоволена створеними для неї умовами для навчання. Серед НПП є лише одна людина, яка пройшла курси з інклюзивної освіти. Зараз студентів, які навчаються за даною ОП з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЛНУ імені Івана Франка норми поведінки всіх учасників освітнього процесу базуються на засадах взаємної поваги та доброзичливості, відповідно до правил внутрішнього розпорядку. У разі виникнення ситуацій, які потребують надання скарги, здобувачі мають можливість скористатися телефоном довіри, електронною скринькою helpline@lnu.edu.ua або електронною приймальною (<http://helpdesk.lnu.edu.ua/>). На сайті ЗВО діє розділ "Запобігання корупції" <http://surl.li/dqjah>, та "Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності" <http://surl.li/dppqf>, де прописана процедура урегулювання конфліктних ситуацій. Ситуації, які пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною є матеріально-технічна база в рамках підкритерію 7.1. Також, слід відзначити створення безпечного освітнього середовища, для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкою стороною є недостатня залученість НПП до курсів підвищення кваліфікації в рамках інклюзивної освіти. Рекомендуємо в рамках підкритерію 7.5 НПП біологічного факультету пройти курси підвищення кваліфікації, які стосуються особливостей інклюзивної освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В ЗВО освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Було виявлено слабку сторону, але при врахуванні наданих рекомендацій її можливо швидко ліквідувати. ЕГ прийшла до висновку, що критерій 7 відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є чіткими й зрозуміли та регулюються відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/kziri>), "Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/kzirj>), "Положення про опитування студентів, працівників, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості освітнього процесу" (<http://surl.li/aigmt>). "Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному Університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/dqjak>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ЗВО здобувачі освіти мають можливість бути залучені як безпосередньо, так і через органи самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП. Зокрема Центром забезпечення якості освіти було проведено опитування стосовно якості ОП, результати якого розміщені на сайті <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zovnish.-Laboratorna-diahnostyka-bioloichnykh-system.pdf>. Ціллю такого опитування є з'ясувати стан методичного та матеріального забезпечення ОП, якими є слабкі сторони ОП на думку студентів, отримання пропозицій до ОП. Всі пропозиції розглядаються на засіданні робочої групи ОП. Залученість студентів до процедур забезпечення якості ОП підтверджується протоколом №2 засідання робочої групи ОП від 28 березня 2023 р., протоколом №2 розширеного засідання кафедри генетики та біотехнології від 31 січня 2023 р., протоколами засідання кафедри біохімії біологічного факультету №14 від 10 лютого 2023р. та №15 від 13 лютого 2023 р. При зустрічі з представниками ради студентського самоврядування зазначено, що вони мають можливість вносити пропозиції стосовно ОП, ці повноваження визначені у "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/dppqi> (п. 2.2.16), "Статуті ЛНУ ім. І. Франка" (розділ 8, с. 50) (<http://surl.li/oobl>). Під час зустрічі зі здобувачами, було побажання збільшити фінансування, що допоможе розширити можливості в експериментах.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО співпрацює з Інститутом біології клітини НАН України, Інститутом біології тварин Національної академії аграрних наук України, Товариством з обмеженою відповідальністю «Науковий медико-генетичний центр «ЛеоГЕН», ветеринарним факультетом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, кафедрою біохімії, мікробіології та фізіології харчування Одеської національної академії харчових технологій, Інститутом біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську (Республіка Польща), Товариством з обмеженою відповідальністю «Експлоджен», що підтверджують підписані договори. Така співпраця забезпечує контроль якості ОП. Роботодавці, беруть участь в засіданнях робочої групи ОП, що підтверджується витягом з протоколу №2 від 28 березня 2023 р., розширених засіданнях кафедри генетики та біотехнології, , що підтверджується витягом з протоколу №2 від 31 січня 2023 р., засіданнях кафедри біохімії біологічного факультету, що підтверджується витягом протоколу №14 від 10 лютого 2023р. Також, роботодавці беруть участь у спільному проведенні науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів та забезпечують проходження підвищення кваліфікації НПП. Така участь підтверджує реальну взаємодію роботодавців з ЗВО, для забезпечення якості ОП. Під час онлайн зустрічі роботодавцями було надано рекомендації для удосконалення ОП, а саме збільшити відсоток лекцій англійською мовою, побажання налагодити пряму взаємодію з діагностичними компаніями у вигляді екскурсій або практичних практик.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЗВО працює Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>) та організація "Асоціація випускників Львівського національного університету імені Івана Франка для забезпечення збору інформації стосовно кар'єрного шляху випускників ОП. На офіційній веб-сторінці факультету діє розділ "Працевлаштування, вакансії" (<http://surl.li/kzirn>), де можна дізнатися про вакансії стосовно працевлаштування за даною ОП, про які інформують роботодавці з якими ЗВО підписав договір про співпрацю. Під час онлайн зустрічі з випускниками було підтверджено, що для аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускникам пропонують проходити опитування. Випускникам не байдужа подальша доля ОП, тому для її покращення під час онлайн зустрічі були надані рекомендації, а саме додати до вивчення здобувачам, як правильно подавати заявки для стажування, як оформлювати CV та запровадити поглиблений аналіз з електронного мікроскопу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За результатами опитування здобувачів освіти було розширено перелік вибору вибіркових дисциплін. Також, студентами запропоновано запровадження системи вибору вибіркових дисциплін онлайн, через систему dekanat, однак дана пропозиція ще не реалізована. Студенти продовжують писати паперові заявки на вибіркові дисципліни. В відомостях СО зазначено, що гарант ОП постійно комунікує з студентами, однак при зустрічі зі здобувачами та радою студентського самоврядування було виявлено, що не всі знають хто є гарантом ОП. На зустрічі гарантом ОП було зазначено, що роботодавцем було запропоновано ввести курс на англійській мові, однак, поки що курс не введено, але він розробляється. Магістеркою було запропоновано включити до дисципліни кілька тем, які стосуються біоектики, що було враховано при побудові лекцій в рамках курсу «Молекулярної діагностики».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЛНУ імені Івана Франка діє сформована культура якості ОП, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/kziri>). Всі причетні до освітнього процесу в межах ОП зацікавлені в покращенні освітньої програми та розуміють важливість постійного розвитку та удосконалення ОП, це було продемонстровано під час онлайн зустрічей та відмічено членами ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною є чітко сформована культура забезпечення якості ОП, та чітко сформовані нормативні документи які це забезпечують. В рамках підкритерію 8.3 позитивним є активна замученість роботодавців в забезпечення якості ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною в рамках підкритерію 8.5 є довготривале реагування на врахування пропозицій здобувачів стосовно вибіркового дисциплін та недостатня обізнаність студентів стосовно наявності гаранта ОП. Рекомендуємо врахувати пропозиції здобувачів, стосовно процедури запровадження системи вибору вибіркового дисциплін онлайн, врахувати надані пропозиції від роботодавців, а саме збільшити відсоток лекцій англійською мовою, налагодити пряму взаємодію з діагностичними компаніями у вигляді екскурсій або практичних практик до початку 2024-2025 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО сформовано культуру внутрішнього забезпечення якості ОП. Стейкхолдери задоволені якістю ОП, однак є надані рекомендації, які необхідно врахувати, для забезпечення якості ОП. В зв'язку з виявленими недоліками в рамках підкритерію 8.5, ЕГ дійшла висновку, що критерій відповідає рівню відповідності В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані у нормативно-правових документах ЗВО, які розміщені на сайті університету Статут (<http://surl.li/oobl>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/dqizv>), Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/bfoei>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/dppqi>), іншими нормативними документами, розміщеними на сайті ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/fdckb>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Інформація про ОП, силабуси нормативних і вибіркового дисциплін, які викладаються в межах ОП, відгуки рецензентів розміщені на офіційній веб-сторінці біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/lbrin>) і є доступними для всіх стейкхолдерів. Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін можна надсилати на електронну пошту гаранта ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" доцента кафедри біохімії Стасик О. Г. (olena.stasyk@lnu.edu.ua). Отримана гарантом інформація обговорюється на засіданні робочої групи ОП та приймається рішення щодо врахування чи спростування зауважень, зазначена інформація не знайшла свого відображення на сайті кафедри, але серед доказів є документи, які надані ЗВО ЕГ.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті біологічного факультету ЛНУ імені Івана Фрака (<https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані у нормативних документах ЗВО. Документи оприлюднені на сайті ЗВО, що забезпечує прозорість та доступність. З'ясовано, що всі учасники освітнього процесу дотримуються визначених нормативними документами правил і процедур.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Інформація на сайті біологічного факультету є застаріла та неповна про освітній процес, хоча на загальноуніверситетському порталі інформація є новою і відповідає реаліям часу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Закладом вищої освіти сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» відповідно до процедур внутрішнього розпорядку ЗВО. Тому, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.3 та часткову відповідність за підкритерієм 9.2 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Калінін Ігор Васильович

Письменна Юлія Миколаївна

Кагукіна Анастасія Максимівна