

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	59037 Фізіологія людини і тварин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59037
Назва ОП	Фізіологія людини і тварин
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Литвиненко Раїса Олександрівна, Гаврилюк Максим Никандрович, Єгорова Олена Володимирівна, Приступа Яна Вячеславівна, Дроздовська Світлана Богданівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.11.2023 р. – 04.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Vidomosti-SO_Fiziolohiia-liudyny-i-tvaryn.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Prohrama-vizytu_Biofizyka_Zoolohiia_Fiziolohiia-liudyny-i-tvaryn.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Аналіз матеріалів, отриманих під час візиту ЕГ у дистанційному режимі у процесі акредитаційної експертизи, дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма «Фізіологія людини і тварин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» є достатньо якісною освітньою програмою, спрямованою на забезпечення всіх необхідних здобувачу ступеня магістра компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що відповідають дескрипторам 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Зауважуємо високий ступінь тотожності редакції програми 2023 та 2020 років. ОПП 2023 р. є повною спадкоємицею ОПП 2020 р. Незначні зміни у ПРН, ФК та переліку ОК спрямовані на посилення унікальності програми та відповідають інтересам стейкхолдерів. Реалізація ОПП «Фізіологія людини і тварин» у редакції 2020 р. відповідає всім вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 «Біологія», затвердженого у 2019 р. Сучасний, релевантний зміст освітніх компонентів, їх повна відповідність предметній області спеціальності, високий рівень матеріального забезпечення програми, ретельно регламентована та роками апробована система практичної підготовки здобувачів, потужний кадровий склад. Якість реалізації освітнього процесу забезпечується широкою низкою позитивних інституційних практик: чіткі процедури та механізми їх застосування у системі внутрішнього забезпечення якості, постійні та дієві процеси підвищення кваліфікації НПП, їх професійна та матеріальна стимуляція, сприяння покращення якості освіти через дотримання студентоцентрованого підходу до навчання, створення Центра студентських сервісів, відділу кар'єрного розвитку, Центра соціального розвитку та громадських ініціатив. Проте, незважаючи на активну роботу менеджменту університету та програми, ЕГ виявила певні резерви для покращення імплементації ОПП, серед яких: можливість підвищення індивідуалізації освітньої траєкторії за рахунок вибіркових дисциплін та академічної мобільності; підвищення рівня залученості та поінформованості здобувачів щодо участі у процесах формування освітніх програм та документів, що регламентують особливості освітнього процесу в ЛНУ ім. Івана Франка.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Враховання потреб суспільства, специфіки ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності при формуванні ПР. ОПП має чітко визначену структуру, яка допомагає студентам легше розуміти послідовність навчання та взаємодію між освітніми компонентами. Освітні компоненти охоплюють широкий спектр загальних та спеціальних (фахових) компетенцій. Особливостями програми є можливість глибокого вивчення дисциплін, спрямованих на майбутню професійну сферу, якісне змістовне наповнення проведення практик. Освітній процес забезпечений ретельно розробленими та наявними у відкритому доступі положеннями, описаними регламентними процедурами, які стосуються прийому на навчання, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки; реалізації права на академічну мобільність, неформальну освіту; регламентують форми контрольних заходів та атестації, оскарження результатів і порядок повторного проходження контрольних заходів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів. Під час реалізації ОПП «Фізіологія людини і тварин» ЛНУ ім. І. Франка дотримується студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, забезпечує поєднання навчання та досліджень. Зміст окремих ОК оновлений з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, зокрема результатів власних досліджень, та інтересів здобувачів ОПП. Зокрема ОК «Біоенергетика» створений з урахуванням наукових досліджень проф. Бабського А.М., Манько В.В., «Екологічна фізіологія» – проф. Іскри Р.Я., «Сигнальні системи клітин» – доц. Мазур Г.М. У закладі відбувається усвідомлена імплементація політики академічної доброчесності, впровадження цифрових автоматизованих систем навчання та дистанційних технологій. Освітній процес за ОПП забезпечують висококваліфіковані фахівці з високою публікаційною активністю у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science, з високими показниками цитувань та значним публікаційним доробком у вигляді навчальних посібників та підручників (проф. Бабський А.М. h-index 17, проф. Осташ Б.О. h-index 24, проф. Стойка Р.С. h-index 21). Активне залучення роботодавців та професіоналів-практиків до удосконалення ОП, до викладання, проведення екскурсії та стажувань для здобувачів. Системна робота менеджменту університету та програми з підвищення кваліфікації НПП, залучення Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, регулярне інформування НПП з метою ознайомлення й заохочення здобувачів та НПП до участі в міжнародних стажуваннях, вебінарах, програмах. НПП та здобувачі програми беруть участь у виконанні низки міжнародних проектів згідно договорів з Інститутом біомедичних досліджень (Novartis, США). В ЛНУ функціонує прозора, зрозуміла і ефективна процедура конкурсного добору на заміщення вакантних посад НПП та практика матеріального заохочення НПП у ЗВО у межах мотиваційного фонду. Університет активно сприяє працевлаштуванню випускників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Невисока активність здобувачів, НПП, роботодавців у процесах формування цілей, програмних компетентностей та програмних результатів навчання. Рекомендуємо гаранту при наступному перегляді програми підвищити активність участі у здобувачів та НПП у процесах формування цілей та ПРН ОПП та налагодити систематичне ознайомлення здобувачів із нормативними документами ЗВО. Керівнику Центру забезпечення якості освіти розробити уніфіковані процедури опитування стейкхолдерів програм при їх перегляді щодо формування цілей та ПРН. Частково обмежена вибірковість за рахунок вимоги до кількості здобувачів у групах та вибору 1 дисципліни з

невеликого переліку. Рекомендуємо керівництву факультету при підготовці на наступного навчального року підвищити можливість вільного вибору здобувачів. Серед можливих варіантів: розробка змінного навчального плану для груп з малою кількістю здобувачів, що дозволяє об'єднувати здобувачів I та II року навчання за їх вибором вибіркових дисциплін, створення загального каталогу вибіркових дисциплін, розширення його за рахунок загальноуніверситетських курсів, дисциплін, що викладаються іноземними мовами. Рекомендуємо збільшити перелік ОК, що забезпечують ПРН 1 та ПРН 11. Встановлений невисокий рівень поінформованості здобувачів щодо визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти дозволяє нам рекомендувати гаранту ОП протягом 2023/2024 н.р. активізувати роботу щодо інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Існує недостатня узгодженість між ЦЗЯО ЛНУ та кафедрами та поінформованість здобувачів освіти про важливість та значущість анкетувань. Рекомендовано налагодити взаємодію між усіма ланками ЗВО, залученими до забезпечення якості освіти з метою покращення усвідомлення та відповідальності за забезпечення якості освіти. Рекомендуємо гаранту інтенсифікувати залученість магістрів першого року навчання до участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах, провести заходи, спрямовані на фасилітацію цього процесу. Рекомендуємо при наступному оновленні та перегляді силабусів за ОПП уніфікувати їх оформлення щодо переліку питань самостійної роботи здобувачів та критеріїв оцінювання. Для підвищення прозорості рекомендуємо менеджменту університету до кінця цього навчального року уможливити відкритий доступ до електронного репозитарію.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОПП «Фізіологія людини і тварин» другого рівня вищої освіти, затвердженої у 2023 р. є «підготовка магістрів із біології та біохімії, зокрема висококваліфікованих фахівців із фізіології людини і тварин, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками і є конкурентоспроможними на ринку праці». Таке формулювання частково відображає її унікальність, та не відображає рівень вищої освіти та очікуване застосування набутих компетентностей, оскільки згідно Закону України «Про вищу освіту» другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності. Цілі, вказані у характеристиці освітньої програми, у більшій мірі відображають інтегральну компетентність здобувачів програми та рівень вищої освіти, хоча не висвітлюють унікальність програми. Мета програми у версії 2023 р. є більш звуженою, ніж у ОПП, затвердженої у 2020 р., за якою останні 2 роки проводилась підготовка здобувачів, хоча за основним змістом не відрізняється. Унікальність програми встановлена та підтверджена у бесіді з НПП, здобувачами, випускниками програми та роботодавцями, аналізом наданих документів. На їх думку, унікальність програми у набутих здобувачами компетентностях, у їх практичних навичках роботи з сучасним науковим обладнанням, здатності до самостійного проведення експериментів, що дозволяють їм успішно працевлаштовуватись у закладах, пов'язаних із науковими дослідженнями в галузі фізіології людини і тварин та медичною діагностикою. Мета програми відповідає місії університету у частині «реалізації освітніх і наукових стандартів» Презентація PowerPoint (lnu.edu.ua) та Концепції освітньої діяльності університету, репрезентованій у Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка, затвердженому у 2023 р. в частині «підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти і наукових установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств усіх форм власності, установ та організацій за освітніми чи науковими програмами на усіх рівнях вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти» <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/institutive-documents/>. На сайті біологічного факультету презентовано стратегічні цілі <https://bioweb.lnu.edu.ua/stratetiia-rozvytku>, що передбачають подальше вдосконалення всіх освітніх програм.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У бесідах із гарантом, здобувачами, НПП та роботодавцями було підтверджено їх участь у процесах формування цілей та ПРН програми у ході створення проєкту програми. Зокрема, здобувач програми Погоріла К. О. підтвердила свою участь у засіданнях робочої групи та бесіди із здобувачами щодо цілей та ПРН програми. Аналіз програми

свідчить, що їх побажання були реалізовані у зміні ПРН ОПП у редакції 2023 р та внесені зміни до складу обов'язкових компонентів програми. Думка роботодавців щодо проекту програми була отримана у ході реалізації спільних наукових досліджень та участі у спільних наукових заходах. Зокрема, у новій редакції реалізовані пропозиції представників Інституту біології тварин НАН України, ЛДУФК ім. І. Боберського, ДНДКІ вет.препаратів та кормових добавок щодо введення дисципліни, яка розглядає фізіологічні процеси на організмовому та і надорганізмовому рівнів. Потреби та інтереси міжнародної наукової спільноти, отримані у роботі Міжнародної школи з клітинної біоенергетики та під час участі НПП та здобувачів у міжнародних наукових проєктах у рамках Генеральної угоди між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом Біо-Медичних Досліджень Новартіс (США) також були враховані у програмі, зокрема це відобразилось на тематиці кваліфікаційних робіт здобувачів програми та зміст таких освітніх компонентів як «Біоенергетика» та «Сигнальні системи клітин», «Магістерський семінар».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При підготовці здобувачів за ОПП «Фізіологія людини і тварин» враховувались тенденції ринку праці, зокрема, попит на фахівців, здатних до експериментально-дослідної діяльності у медико-біологічних та медико-діагностичних лабораторіях. ЗК 1.1.01 «Інтелектуальна власність і авторське право» задовільняє гостру потребу здобувачів у знаннях про інтелектуальну власність у відповідь на нові соціальні виклики. Вивчення здобувачами ОК «Неоплазія» надає їм можливість працевлаштування у науково-біологічних лабораторіях, що спеціалізуються у дослідженні механізмів канцерогенезу. Включення у програму дисципліни «Екологічна фізіологія» свідчить про врахування сучасних тенденцій суспільного життя, зокрема погіршення екологічної ситуації в Україні та її вплив на фізіологічні процеси. ОК «Основи молекулярної та клітинної фізіології» та «Сигнальні системи клітин», «Біоенергетика» відображають основні тенденції розвитку спеціальності, фокус на молекулярному рівні досліджень. Викликають сумніви, щодо доцільності вказування у розділі програми про придатність до працевлаштування наступних професій 3211 Технік-лаборант та 3211 Лаборант (біологічні дослідження), оскільки для цієї роботи, на думку експертної групи, достатньо кваліфікації бакалавра з біології та біохімії. Перелік вибіркового дисциплін свідчить про намагання менеджменту програми надати здобувачам додаткових компетентностей, що зробить їх більш конкурентоспроможними на ринку праці. Зустріч з випускниками дозволяє стверджувати, що фахові компетентності надають випускникам можливість прикладати знання з фізіології людини, працюючи у науково-дослідних, експертно-криміналістичних, державних і приватних медико-діагностичних лабораторіях, фахівцями з харчування, краси. Під час зустрічей із роботодавцями та випускниками програми з'ясовано, що при формуванні ПРН специфіку регіональних особливостей міста Львова (велику кількість установ науково-дослідної, інноваційної та адміністративної діяльності, інститутів НАНУ, установ МОН, приватних фірм науково-технічного та медичного профілю). Під час роботи над створення проєкту ОПП були проаналізовані наступні вітчизняні та закордонні програми: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Прикарпатського національного університету, Wageningen University. Human Environment Relations (Cornell University) <https://www.human.cornell.edu/hcd/academics/graduate-study/human-environment-relations-ms>.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні компетентності та ПР ОПП «Фізіологія людини і тварин» у редакції 2020 р. цілком тотожні вимогам стандарту спеціальності 091 «Біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був чинний на момент створення та реалізації цієї програми. До редакції програми 2023 р. додано 4 нові фахові компетентності (ФК11-ФК14) та 2 нових програмних результати навчання ПР17 (Розуміти сучасні методи дослідження клітин (на клітинному і субклітинному рівні)) та ПР18 (Вміти вирішувати проблеми у галузі клітинної фізіології, біоенергетики та системної фізіології за різних функціональних станів організму людини і тварин), що відображають специфіку саме цієї ОПП. Аналіз матриць відповідності програмних компетентностей та ПР компонентам освітньої програми свідчить, що ПРН, які відповідають вимогам стандарту, забезпечуються переважно дисциплінами циклів загальної та професійної і практичної підготовки. ПР, які додатково введені у програму забезпечуються кваліфікаційним іспитом, виконанням кваліфікаційної роботи та обов'язковими освітніми компонентами, притаманними лише цій програмі. Зокрема, досягнення здобувачами ПР17 забезпечується викладанням таких дисциплін як «Біоенергетика», «Неоплазія», «Екологічна фізіологія», «Основи молекулярної і клітинної фізіології», «Методологія наукових досліджень у фізіології людини і тварин» та «Магістерський семінар». ПР18 крім цих дисциплін, ще додатково забезпечується ОК ПП 1.3.05 «Сигнальні системи клітин». У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми вказано, що здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК1) розвивається при вивченні багатьох освітніх компонентів, хоча фактично цій цілі слугує лише 1 дисципліна ПП1.3.04 «Основи молекулярної і клітинної фізіології» англійською мовою, інші стосуються лише дотично. ЗК2 (Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології) та ПР11 (Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій) розвивається при вивченні дисципліни «Біоінформатика», під час

виконання кваліфікаційної роботи та магістерського семінару, а в заявлених у матриці компонентах, специфічних для програми «Фізіологія людини і тварин» (ПП 1.3.01-05) ці компетентності є лише дотичними. ЕГ розглядає вказані факти як резерв для покращення ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Додатково до програмних компетентностей та ПРН, щоповністю відповідають вимогам стандарту спеціальності, у програму введено 4 фахові компетентності та 2 програмні результати навчання, специфічні для програми, що відображають її унікальність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

У меті програми частково відображено її унікальність та рівень вищої освіти. Рекомендуємо гаранту провести корекцію мети програми з врахуванням вимог стандарту до другого рівня вищої освіти та унікальності програми. Врахування інтересів здобувачів у процесі формування цілей та ПРН програми виявляється участю тільки 1 здобувача у засіданнях робочої групи та усним опитуванням здобувачів. Рекомендуємо гаранту при наступному перегляді програми підвищити активність участі у здобувачів та НПП у процесах формування цілей та ПРН ОПП. Керівнику Центру забезпечення якості освіти розробити уніфіковані процедури опитування стейкхолдерів програм при їх перегляді щодо формування цілей та ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Фізіологія людини і тварин» 2023 р. відповідає критерію 1 загалом. Цілі та ПРН враховують інтереси всіх стейкхолдерів програми, формувались із використанням процедур залучення стейкхолдерів, відповідають місії та стратегії закладу, галузевим і регіональним запитам. Потреба у незначній корекції мети та активізації участі стейкхолдерів у формуванні цілей та ПРН не знижує загальної відповідності критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП «Фізіологія людини і тварин» у редакціях 2020 (завантажено в інформаційну систему Національного агентства та розміщено на сайті кафедри) та 2023 р. складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту») та вимогам стандарту зі спеціальності 091 «Біологія» другого рівня вищої освіти до обсягу освітньо-професійних програм, чинного на момент реалізації ОПП у редакції 2020 р. та Методичним рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у львівському національному університеті імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf> Обов'язкові компоненти, спрямовані на формування компетентностей визначених стандартом другого рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» становлять 67 кредитів ЄКТС, що складає 74,4% від загального обсягу програми та перевищує мінімальний обсяг, вказаний у стандарті (35%). Обов'язкові компоненти програми 2023 р. поділяються на дисципліни циклу загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС), циклу професійної та практичної підготовки (32 кредити ЄКТС) та дисципліни за освітньо-професійною програмою «Фізіологія людини і тварин» (29 кредитів ЄКТС). 12% загального обсягу освітньої програми відведено на практичну підготовку, що задовольняє вимоги стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП «Фізіологія людини і тварин» має чітку структуру, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, що демонструє структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізіологія людини і тварин» 2023 р. У редакції ОПП 2020 р. така структурно-логічна схема відсутня, хоча структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми є вимогою Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у львівському національному університеті імені Івана Франка, затверджених у травні 2020 р. Навчальний план 2023 р. сформовано відповідно до структурно-логічної схеми. За змістом у редакції ОПП 2023 р. відбулись незначні зміни, зокрема прибрали дисципліну «Молекулярна і клітинна фізіологія» та додано нову дисципліну «Екологічна фізіологія». Враховуючи, що згідно бесіди із НПП рівень володіння іноземною мовою у здобувачів є різним, та лише одна обов'язкова дисципліна спрямована безпосередньо на забезпечення одного з компонентів ПР 1, а саме володіння іноземною мовою (обсяг цієї дисципліни складає лише 4 кредити ЄКТС у першому семестрі), рекомендуємо ввести додаткову дисципліну, спрямовану на володіння професійно-орієнтованою іноземною мовою, яка забезпечує подальший розвиток ЗК 1 та досягнення ПРН1, або збільшити кількість дисциплін, які викладаються іноземними мовами. Досягнення ПР 11 фактично забезпечується одним компонентом, інші ОК є дотичними. Рекомендуємо додати дисципліну, яка спрямована на досягнення цього програмного результату навчання, оволодіння новітніми методами та засобами статистичної обробки та представлення результатів досліджень. Враховуючи важливість для сучасної біологічної освіти, для фахівців-біологів здатності до застосування сучасних інструментів обробки та аналізу результатів рекомендуємо запропонувати здобувачам дисципліни, спрямовані на засвоєння основ програмування мовами R та Python, дисципліну, яка має надати здобувачам знань із особливостей застосування засвоєних ними на рівні бакалавра методів математичної статистики, специфічно до різних варіантів експерименту, у якій здобувачам будуть надаватися можливості оволодіння різними програмними забезпеченнями візуалізації результатів досліджень (зокрема GraphPad.)

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Згідно аналізу ОПП, відомостей самооцінювання, силабусів зміст обов'язкових компонентів освітньої програми відповідає предметній області спеціальності. ОК «Філософія біології» «Проблемні питання сучасної біології», «Екологічна фізіологія», «основи молекулярної і клітинної фізіології» розкривають основні поняття, концепції, принципи та закони сучасної біологічної науки. ОК «Методологія наукових досліджень у фізіології людини і тварин», Магістерський семінар знайомлять здобувачів із сучасними методами і технологіями, що використовуються у біології. Зміст ОК «Біоенергетика», «Сигнальні системи клітин» співпадають із напрямком наукових досліджень кафедри (адаптаційний потенціал мітохондрій ацинарних клітин підшлункової залози та печінки, його межі і механізми формування за окиснення різних субстратів циклу Кребса та амінокислот; дихання мітохондрій у відповідь на дію протонофора, стабільність швидкості дихання, еластичність метаболічного потоку в ацинарних клітин підшлункової залози за окиснення різних субстратів) та дозволяють озйомлюватись та застосовувати сучасні наукові прилади. Сумнівні членів експертної групи щодо відповідності дисципліни «Неоплазія» предметній області спеціальності аргументуються розумінням менеджменту програми місця та ролі цих знань у системі теоретичної підготовки фахівців з біології (розуміння механізмів, що призводять до втрати контролю над поділом клітин; формування уявлень про роль генетичних, екологічних, географічних, харчових чинників онкологічних трансформацій) та тенденціями працевлаштування випускників у медико-біологічних лабораторіях дослідницького та діагностичного профілю, що займаються питаннями канцерогенезу. Експертна група вважає, що ОК «Кваліфікаційний іспит», обсяг якого становить 3 кредити (у НП це займає 2 тижні) є формою атестації здобувачів, а не дисципліною, крім того цей компонент забезпечений програмою, а не силабусом.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час навчання за ОПП «Фізіологія людини і тварин», що реалізується у ДНУ ім. Івана Франка можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється за рахунок вибіркового вибору дисциплін, вибору здобувачами баз практик, тем курсових і кваліфікаційних робіт, наукових керівників, долучення до програм академічної мобільності, участь у наукових конференціях. В університеті розроблені положення, що забезпечують формування індивідуальної траєкторії: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» [ifnul_academic_mobility_2022.pdf \(lnu.edu.ua\)](#), «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін» [reg_free-choice.pdf \(lnu.edu.ua\)](#), «Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» [reg_inf-educations-results.pdf](#) Дисципліни вільного вибору у ОПП «Фізіологія людини і тварин» становлять 23 кредити ЄКТС, що складає 25,5% віз загального обсягу програми та відповідає нормам законодавства. Згідно результатів бесіди із здобувачами, гарантами, аналізу програми, здобувачі мають право вибрати 6 дисциплін, по 1-й з кожного блоку протягом двох років навчання. На першому році навчання вибирається 3 дисципліни, з яких 1 – дисципліна циклу загальної підготовки (обсягом 3 кредити ЄКТС), 2 – з циклу професійної та практичної підготовки (обсягом 4 кредити кожна); на другому році навчання – 3 дисципліни циклу професійної та практичної підготовки (кожна обсягом 4 кредити ЄКТС). Згідно положення про «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін» здобувачі пишуть і письмову заяву і здійснюють електронну реєстрацію на вибіркові дисципліни на веб-сторінці Університету. Згідно

слів здобувачів вибір дисциплін здійснюється у подають до деканату особисто, надсилають в електронному вигляді та подають заявку через відповідну форму через систему «Деканат». (lnu.edu.ua). Здобувачі мають можливість ознайомитись із дисциплінами на сайті Вибіркові курси - Біологічний факультет (lnu.edu.ua) та інформуються через старост груп. Вибір дисципліни відбувається на початку навчального року у межах спеціальності, оскільки існують причини організаційного характеру (невелика кількість здобувачів у академічних групах). Якщо на вибіркову дисципліну записалось менше 12 осіб, їм пропонують зробити повторний вибір. Крім того, здобувачам пропонується вибрати 6 дисциплін (по 1 з 6 переліків). Описана процедура значно зменшує можливість вибірковості. Рекомендуємо розробити змінний навчальний план для груп з малою кількістю здобувачів, де б можна було об'єднувати здобувачів I та II року навчання за їх вибором вибіркових дисциплін і тим самим збільшувати доступ здобувачів до бажаних дисциплін, крім того, не обмежувати вибір дисциплін переліками, а зробити загальний каталог вибіркових дисциплін та розширити перелік дисциплін за рахунок загальноуніверситетських курсів .

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОПП «Фізіологія людини і тварин» реалізується протягом двох практик: виробничої та переддипломної. Загальний обсяг практик складає 12 кредитів, що становить 13,3% від загального обсягу програми і відповідає вимогам стандарту спеціальності для другого рівня вищої освіти. Мета виробничої практики – формування досвіду професійної, інноваційної діяльності здобувачів, набуття практичних навичок організації процесу виробничої діяльності. Мета виробничої (переддипломної) практики – поглиблення, узагальнення набутих знань, оволодіння професійним досвідом, компетенціями для виконання кваліфікаційної роботи. Таким чином, практична підготовка в основному спрямована на формування загальної компетентності ЗК Об. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні та фахової компетентності ФК 5. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання. Поряд з тим практична підготовка впливає на формування ФК1, 3, 4, 7, 8, 10, 11 . Згідно результатів зустрічі з гарантантами та здобувачами, роботодавцями, всі сторони педагогічного процесу задоволені результатами роботи. Здобувачі отримують практичні навички роботи з науковим обладнанням, роботодавці – участю здобувачів у наукових проєктах. До організацій, де проходять практики належать: Інститут біології тварин НААН України, ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок, Львівський державний університет імені І. Боберського (кафедри реабілітації та спортивної медицини та кафедри фізіології та анатомії), Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. За бажанням здобувачі можуть вибрати місце практики самостійно. За результатами кожної з практик, згідно Положення reg_practice.pdf (lnu.edu.ua) та силабусів практик готується письмовий звіт та щоденник практики. Звіт підписується керівником від бази практики та рецензується керівником практики від кафедри. В кінці кожної практики відбувається диференційований залік. Бальне оцінювання результатів практики представлено у силабусах. <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/PP-1.2.04-Vyrobnycha-pereddypломna-praktyka.pdf> <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/PP-1.2.03-Vyrobnycha-praktyka.pdf> Згідно опитування здобувачів ОПП більше 50% здобувачів дали відповідь «цілком задоволені» на всі запитання, що стосувались практичної підготовки <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zvit-iz-rezultatamy-opytuvannia-FLiT.pdf>

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здобувачі та випускники програми протягом бесіди продемонстрували високий розвиток таких соціальних навичок як комунікабельність, ввічливість, відповідальність. Впровадження таких дисциплін як ЗК 1.1.01 «Інтелектуальна власність і авторське право», ЗК 1.1.02 «Філософія біології», ПП 1.2.01 «Проблемні питання сучасної біології» забезпечує можливість для здобувачів освіти опанувати соціальними навичками міжособистісного спілкування, знанням професійної етики. ПП 1.3.07 «Магістерський семінар, ПП 1.3.06 «Методологія наукових досліджень у фізіології людини і тварин», участь у заході «Дні кар'єри ЄС», організованому відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом сприяють кар'єрному зростанню здобувачів. Згідно результатів бесіди з гарантантами, робота в лабораторіях сприяє розвитку вміння працювати у команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації. Дослідницька робота за договором з Інститутом біо-медичних досліджень Новартіс (США) та вивчення дисципліни «Основи молекулярно і клітинної фізіології» англійською мовою сприяють здатності до комунікацій у міжнародній спільноті. Захист курсової роботи та кваліфікаційної роботи, участь у наукових конференціях (зокрема «Молодь і поступ біології» сприяє розвитку вміння публічно доповідати, відповідати, вести діалог та дискусію, виконання кваліфікаційної роботи розвиває вміння керувати своїм часом і вкладатися в установлені терміни виконання, участь у загальноуніверситетських заходах, у волонтерських акціях, культурних і спортивних заходах привчає до залученості у суспільну діяльність. відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом заходів під назвою «Дні кар'єри ЄС»

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт вищої освіти другого магістерського рівня за спеціальністю 091 «Біологія і біохімія» не затверджений

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчальних планів 2020 та 2023 рр. свідчить про те, що загальна кількість аудиторних годин становить 720 год, а самостійної роботи - 1980 год, що відповідає п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), згідно якого навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Обсяг самостійної роботи по кожній дисципліні становить 60–65 % для денної форми навчання. Згідно Положенню про організацію освітнього процесу, навчальний день триває не більше 8 академ. год. (4 пари), а навчальний тиждень – не більше 40 академ. год. Тижневе навантаження аудиторних занять становить 18 год., у тому числі 720 годин передбачені на виробничі практики, курсову і кваліфікаційну роботи. Здобувачі у бесідах підтверджують відсутність скарг щодо навантаження та кількості самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП «Фізіологія людини і тварин» не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Повноцінна освітня складова, що охоплює різні рівні організації та функціонування організму. ОК сприяють розвитку компетентностей магістерського рівня вищої освіти, повна відповідність предметній області спеціальності, якісна практична підготовка у вигляді двох видів практик (виробничої та переддипломної).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Частково обмежена вибірковість за рахунок вимоги до кількості здобувачів у групах та вибору 1 дисципліни з невеликого переліку. Рекомендуємо розробити змінний навчальний план для груп з малою кількістю здобувачів, де б можна було об'єднувати здобувачів I та II року навчання за їх вибором вибіркових дисциплін і тим самим збільшувати доступ здобувачів до бажаних дисциплін, крім того, не обмежувати вибір дисциплін переліками, а дати можливість зробити вибір із всього каталогу вибіркових дисциплін та розширити перелік дисциплін за рахунок загальноуніверситетських курсів. Рекомендуємо менеджменту програми кредити ОК «Кваліфікаційний іспит» використати для посилення забезпечення ПРН 1 чи ПРН 11.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП сильна змістом, але з недоліками по оформленню. Відповідність критерію загалом встановлена з урахуванням повної відповідності за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8 (якісного складу освітньої програми, змісту обов'язкових компонентів, що майже повністю забезпечують набуття здобувачами всіх компетентностей) та часткової відповідності підкритеріям 2.2, 2.4 у частині неповної можливості формування індивідуальної траєкторії за рахунок вибіркових дисциплін. Рекомендації експертної групи спрямовані на усунення незначних недоліків.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП Фізіологія людини і тварин, що реалізується на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ЛНУ, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті ЗВО. За 2023 рік доступні за посиланням: <https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на навчання до ЛНУ імені Івана Франка відбувається згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>). Вступ на ОП Фізіологія людини і тварин спеціальності 091 Біологія (Біологія та біохімія) здійснюється на базі диплома бакалавра або магістра (спеціаліста іншої спеціальності). У 2022 р. конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за ОП Фізіологія людини і тварин здійснювався за результатами фахового іспиту з урахуванням розгляду мотиваційних листів. У 2023 році правилами прийому передбачений вступ за умови успішного складання єдиного вступного випробування з іноземної мови (ЄВІ) та фахового випробування. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. Для спеціальності 091 Біологія та біохімія розроблено програму фахового випробування; її оприлюднено на сайті ЛНУ <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/programs-of-entrance-examinations/> Програма серед 8 блоків містить блок питань із фізіології людини і тварин. На думку відповідального секретаря приймальної комісії Наталії Міщук, єдина програма для всіх ОП спеціальності 091 Біологія та біохімія враховує особливості кожної ОП та дозволяє здобувачам подати заяву на вступ одночасно на декілька ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на даній ОПП не було. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються наступними положеннями, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка». Перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця навчання здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів на підставі поданої академічної довідки. При інтерв'юванні здобувачів ОПП встановлено, що вони ознайомлені з наявними можливостями визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, академічної мобільності і положеннями ЗВО, які регулюють такі процедури.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Порядком визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти», який доступний всім здобувачам. Застосування цього положення, а саме визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Варто відзначити можливість студентів реалізувати своє право на академічну мобільність, яка регламентується порядком реалізації права на академічну мобільність. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості освітньої програми, є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У ЗВО діють положення, які регламентують порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки; порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, неформальну освіту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В ЛНУ розроблений «Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти», який доступний всім стейкхолдерам, однак, ці правила мало відомі учасникам освітнього процесу. Рекомендується гаранту ОП протягом 2023/2024 н.р. активізувати роботу щодо інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Можливо, Університету корисно запровадити практику короткострокових курсів або семінарів щодо такої практики перезарахування

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи повну картину організації освітнього процесу, ЕГ дійшла до висновку, що у цілому освітня діяльність за ОП Біофізика відповідає визначеному критерію: в ЛНУ розроблено та оприлюднено на веб-сайті Правила прийому; вони враховують особливості даної ОП; розроблено та оприлюднено нормативні документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, а також отриманих у неформальній освіті. У той же час, слабка обізнаність здобувачів щодо можливості перезарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, відсутність випадків визнання результатів навчання, не дозволяє оцінити дану ОПП як взірцеву. Надані рекомендації дозволять програмі стати кращою. Це дало змогу ЕГ підтвердити загалом відповідність Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми організації освітнього процесу і види навчальних занять визначає Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка, п. 4, <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. Детально форми навчання представлені у силабусах окремих ОК <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>. Наразі навчальний процес у магістрів реалізується в змішаному форматі <http://surl.li/mesbe>. Задля досягнення заявлених в ОПП цілей і ПРН використовують: навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, консультації), самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи (поточний і семестровий контроль). НПП мають можливість творчо наповнювати і змінювати зміст дисциплін, самостійно обирати методи навчання (інноваційні, проблемні, частково-пошукові), проводити заняття із застосуванням сучасних технологій тощо. При викладанні створюється навчально-дослідницьке середовище, зорієнтоване на творчий діалог, дискусію, розвиток критичного мислення. Варто відмітити переважання практичних занять, порівняно з лабораторними (лише ОК Біоінформатика) в навчальному плані <http://surl.li/ncduz>, <http://surl.li/ncdvh>, що на думку членів ЕГ є недостатнім для отримання навичок роботи з лабораторними приладами і обладнанням, оскільки практичні заняття переважно проводять у формі семінарів. При бесіді НПП пояснили вибір таких форм навчання необхідністю пристосування до умов дистанційного формату у період пандемії COVID-19 і воєнного стану. Практичні навички здобувачі отримують на виробничій практиці при виконанні кваліфікаційної роботи. Значна частка часу припадає на самостійну роботу в межах окремих дисциплін (60-68%), але у силабусах не завжди акцентується увага на особливостях її виконання і оцінювання. Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи у ЗВО регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка, Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін у ЛНУ ім. І. Франка, Положенням про Центр забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка і Статутом ЗВО. Вибір НПП форм і методів навчання, а також вибір здобувачами ВО дисциплін вільного вибору, наукових керівників і теми для виконання курсової і магістерської роботи, бази практики, право на академічну мобільність, участь в удосконаленні ОПП відповідає принципам академічної свободи і студентоцентрованому підходу. Здобувачі мають вільний доступ до ОПП, силабусів, системи Moodle <https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php>. Результати останнього опитування здобувачів <http://surl.li/mdlzf>, свідчать переважно про задоволеність формами (методами) проведення лекцій (75% цілком задоволені, 25% радше задоволені, 0% радше не задоволені), практичних/лабораторних занять (50,0%, 37,5%, 12,5% відповідно), забезпеченням теоретичної (62,5%, 37,5%, 0% відповідно) і практичної підготовки (50,0%, 37,5%, 12,5% відповідно), але дані попередніх опитувань не оприлюднені.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібний спосіб).

ОПП, в якій висвітлені цілі навчання, зміст і програмні результати розміщена у вільному доступі на сторінці біологічного факультету ЛНУ ім. І. Франка в розділі «Навчання – Магістр – ОПП» <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>. Зміст окремих ОК, форма, порядок і критерії оцінювання представлені у силабусах на сторінці біологічного факультету в розділі «Навчання – Магістр – Силабуси та програми курсів» <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master> та доводиться до здобувачів в усній формі на перших заняттях. Більшість навчальних курсів представлені на платформі Moodle (<https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php>), доступ до яких здійснюється через корпоративну пошту. Інформацію щодо особливостей виконання курсових і магістерських робіт здобувачі додатково отримують від наукового керівника. Інформація про окремі ОК, викладання яких забезпечує випускова кафедра фізіології людини і тварин, додатково розміщується на сторінках кафедри у розділі «Навчальні курси» <https://bioweb.lnu.edu.ua/department/human-and-animals-physiology>. Особливості контролю та оцінювання знань здобувачів відображено в положеннях ЗВО, які є у вільному доступі: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf. Варто відмітити, що не всі силабуси навчальних дисциплін містять ПРН, ЗК та ФК (СК) згідно з матрицею у відомостях СО та ОПП (наприклад, Філософія біології). Під час інтерв'ю здобувачі не висловлювали незадоволення щодо рівня їхньої поінформованості про зміст, ПРН і критерії оцінювання окремих ОК. Про особливості ОПП здобувачі мають можливість попередньо дізнатися із електронних ресурсів ЗВО. Під час бесід зі здобувачами вищої освіти і НПП підтверджено, що інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається одразу після вступу до магістратури і на початку викладання окремих дисциплін. Ця інформація міститься в ОПП <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-2020-Physiology.pdf>, <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-Fizioloziia-liudyny-i-tvaryn-1.pdf> та силабусах <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>, розділ «Силабуси та програми курсів». Результати опитування здобувачів <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zvit-iz-rezultatamy-opytuvannia-FLiT.pdf> свідчать про задоволеність забезпечення доведення до відома критеріїв оцінювання знань (87,5% цілком задоволені, 12,5% радше задоволені).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

При реалізації ОПП значна увага приділяється науково-дослідній компоненті. ОПП забезпечує підготовку здобувачів до експериментально-дослідної діяльності у науково-дослідних інститутах, медико-діагностичних і медико-біологічних лабораторіях <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-2020-Physiology.pdf>, <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-Fizioloziia-liudyny-i-tvaryn-1.pdf>, тому значний час виділяється на опанування сучасних методів наукових досліджень у галузі фізіології людини і тварин та виконанню власного наукового дослідження. Бесіда з фокус-групами й аналіз матеріалів СО показали, що здобувачі ВО знайомляться з методологією наукового дослідження та/або виконують власне наукове дослідження в межах таких обов'язкових ОК ОПП 2020, 2023 рр.: Методологія наукових досліджень у фізіології людини і тварин, Магістерський семінар з фізіології людини і тварин, Курсова робота, Виробнича практика, Виробнича (переддипломна) практика, Кваліфікаційна робота. Окрім того здобувачі знайомляться з формами правової охорони інтелектуальної власності й авторського права при вивченні ОК Інтелектуальна власність і авторське право. Інші обов'язкові ОК також є досить актуальними для підготовки магістрів з фізіології людини і тварин. Тема курсової роботи затверджується на засіданні випускової кафедри, а магістерської - обирається здобувачем після консультацій з науковим керівником і затверджується вченою радою біологічного факультету. Здобувачі та НПП можуть використовувати матеріально-технічну базу біологічного факультету і бази виробничої практики. Окремі здобувачі ОПП залучені до НДР кафедри при виконанні курсових та/або кваліфікаційних робіт (наприклад, проєкт БФ-41П Функціональна оцінка мітохондрій: пайплайн для виявлення механізмів передпатологічних станів травних залоз). Тематика НДР, які виконуються на біологічному факультеті представлена за посиланням: <https://bioweb.lnu.edu.ua/research/state-budget-researches>. Виконання НДР регулюється Положенням про порядок виконання НДР у ЛНУ ім. І. Франка та іншими положеннями про науково-дослідну діяльність <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/research-documents/>. В ЗВО діє Наукове товариство студентів, здобувачів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/ncbmf>, на біологічному факультеті функціонує Наукове товариство біологів <https://bioweb.lnu.edu.ua/naukove-tovarystvo-biolohiv>. Здобувачі ВО представляють результати власних наукових досліджень на конференціях <https://bioweb.lnu.edu.ua/research/conferences>: 2023 р. – 7, 2022 р. – 1 доповідь. Наявність апробації на момент захисту кваліфікаційної роботи оцінюється в 10 балів <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/PP-1.2.06-Qualifying-work.pdf>. Дані сайту біологічного факультету <https://bioweb.lnu.edu.ua/about/staff> та Табл. 2 відомостей про СО містять інформацію про наукові здобутки НПП, задіяних до реалізації ОПП. Отже, при реалізації ОПП ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Постійне оновлення знань у галузі біології потребує оновлення змісту ОК ОПП на основі сучасних досягнень світової науки, тому НПП мають слідувати за новими досягненнями й оновлювати свої НМКД. Процес створення, перегляду і реалізації ОПП регулюється Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття ОП у ЛНУ ім. І. Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>. Ініціаторами оновлення ОПП є як здобувачі, так і НПП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf> всі навчальні дисципліни забезпечуються робочими та навчальними програмами, а з 2020 р. передбачено силабуси https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf, де чітко визначено цілі, зміст, критерії оцінювання. Змістове наповнення навчальних курсів є авторським https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_e-publishing.pdf. Задля уникнення дублювань, урахування міждисциплінарних зв'язків і забезпечення професійної спрямованості змісту ОПП, перед початком навчального року силабуси розглядаються, погоджуються гарантом ОПП і затверджуються на засіданні кафедр. Оновлення змісту ОК відображається шляхом внесення змін у силабуси <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>, які затверджуються щороку і є у вільному доступі. Навчальні дисципліни представлені і в системі Moodle <https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php>. При оновленні змісту ОК враховуються як нові літературні дані, так і результати власних наукових досліджень, міжнародних проєктів, участь у конференціях, семінарах, результати стажувань тощо. Наприклад, згідно з відомостями СО проф. А.М. Бабський, керівник кількох НДР, автор курсів «Біоенергетика» та «Неоплазія», оформив результати власних досліджень у вигляді підручників (Основи біоенергетики : підручник / А. Бабський, О. Іккерт, В. Манько. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 312 с.; Біологічні основи неоплазії : підручник / А. Бабський, Я. Шалай. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 234 с.), які є основною літературою для вивчення відповідних навчальних дисциплін; доц. Б.О. Осташ, ОК Біоінформатика, автор підручника з Біоінформатики <http://surl.li/nkvjz>. Разом із тим, силабуси окремих навчальних дисциплін містять застарілу літературу (наприклад, Основи молекулярної та клітинної фізіології (англ.мова), Виробнича практика та Виробнича (переддипломна) практика, Магістерський семінар з фізіології людини і тварин), хоча у зразку силабусу, Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у ЛНУ ім. І. Франка, зазначено, що варто використовувати літературу останніх 5 років. При аналізі силабусів виявлено наявність деяких відмінностей їх оформлення (наприклад, в ОК Філософія біології не вказано ЗК, СК/ФК, ПРН згідно з ОПП; не завжди представлено перелік питань для самостійної роботи тощо). Опитування фокус-груп підтвердило факти оновлення ОК та ОПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У відомостях СО наводяться достатні дані щодо діяльності ЗВО у напрямку інтернаціоналізації. В ЛНУ ім. І. Франка функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://international.lnu.edu.ua/>, на сторінці якого міститься інформація щодо отримання стипендій для стажування магістрів <http://surl.li/nccdj>, <http://surl.li/fcssu>, перелік укладених угод <https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>, Європейські програми та проєкти, зокрема, Erasmus+ <https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/> та інша актуальна інформація. Стратегія розвитку ЛНУ ім. І. Франка на 2021-2025 рр. також передбачає інтеграцію НПП та здобувачів у міжнародне середовище. Інтеграція ЗВО до світової наукової й освітньої спільноти здійснюється шляхом участі у міжнародних проєктах, закордонних стажуваннях, літніх школах, конференціях, викладанні у закордонних ЗВО і запрошенні закордонних лекторів, продовженні навчання здобувачів у закордонних ЗВО тощо. Порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність як НПП, так і здобувачів, й інші аспекти міжнародної співпраці відображені у Положенні про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів і договорів у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/bftfr>, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/nccbt>, Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/dpqxe>. Відомості щодо участі НПП у міжнародних проєктах відображені на сайті біологічного факультету <http://surl.li/nccco>, <http://surl.li/nccda>, є сторінка «Міжнародна співпраця» <https://bioweb.lnu.edu.ua/about/international-cooperation>. На біологічному факультеті регулярно проходять конференції, семінари й інші заходи міжнародного рівня. Під час зустрічей ЕГ отримала підтвердження про те, що студенти мають можливість реалізувати своє право на міжнародну академічну мобільність і обізнані щодо наявних можливостей. Сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів вивчення однієї з нормативних навчальних дисциплін англійською мовою. Однак, участь здобувачів у програмах академічної мобільності недостатньо активна. НПП мають значні успіхи у напрямку інтеграції ЗВО до міжнародної спільноти. Наприклад, проф. В.В. Манько, доц. Т.В. Король, доц. О.В. Іккерт, доц. С.В. Бичкова, доц. В.М. Мерлавський, доц. О.О. Білонога, доц. Г.М. Мазур <https://bioweb.lnu.edu.ua/department/human-and-animals-physiology> беруть участь у виконанні міжнародних проєктів (Інститут біомедичних досліджень Novartis, США), <http://surl.li/nccda>; проф. Н.О. Сибірна, яка є укладачем силабусу ОК Проблемні питання сучасної біології <http://surl.li/mpqqe> має h-індекс=12 у Scopus, а викладач цього ОК згідно <http://surl.li/nccdad> табл. 2 відомостей СО - проф. Р.С. Стойка має h-індекс=25 у Scopus; проф. Б.О. Осташ (ОК Біоінформатика) має h-індекс=24 у Scopus.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Під час реалізації ОПП «Фізіологія людини і тварин» ЛНУ ім. І. Франка дотримується студентоцентрованого підходу (вибір здобувачами дисциплін вільного вибору, наукових керівників, теми для виконання курсової і магістерської

роботи, бази практики, право на академічну мобільність, участь в удосконаленні ОПП) та принципів академічної свободи. На сайті ЗВО представлена інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання (ОПП, навчальний план, силабуси окремих ОК та програма кваліфікаційного іспиту). Під час реалізації освітнього процесу за ОПП ЛНУ ім. І. Франка забезпечує поєднання навчання та досліджень. Здобувачі ОПП залучені до виконання НДР кафедри (проект БФ-41П Функціональна оцінка мітохондрій: пайплайн для виявлення механізмів передпатологічних станів травних залоз) при виконанні кваліфікаційних робіт та публікують результати власних наукових досліджень під керівництвом НПП. Щороку НПП оновлюють зміст окремих ОК з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, зокрема результатів власних досліджень (ОК Біоенергетика, Неоплазія, Біоінформатика), та інтересів здобувачів ОПП. Інтернаціоналізація ЗВО забезпечується участю у міжнародних проєктах, наукових заходах, стажуваннях, академічній мобільності, оприлюдненням власних наукових результатів учасниками освітнього процесу на міжнародних конференціях та у міжнародних рецензованих наукових виданнях. НПП мають значні успіхи у напрямку інтеграції ЗВО до міжнародної спільноти: професор В.В. Манько, доценти Т.В. Король, О.В. Іккерт, С.В. Бичкова, В.М. Мерлавський, О.О. Білонога, Г.М. Мазур беруть участь у виконанні міжнародних проєктів з Інститутом біомедичних досліджень Novartis (США).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

При аналізі силабусів ОК виявлено наявність деяких відмінностей їх оформлення. Рекомендуємо до нового навчального року привести у відповідність оформлення окремих силабусів за ОПП згідно з діючими у ЗВО рекомендаціями (оновити перелік рекомендованої літератури, за відсутності додати перелік питань для самостійної роботи, узгодити результати навчання з навчальної дисципліни з ЗК, ФК та ПРН в ОПП). Враховуючи, що в ЛНУ ім. І. Франка створені необхідні умови для інтернаціоналізації здобуття вищої освіти та дослідницької роботи, рекомендуємо інформувати і мотивувати магістрів ОПП до участі у програмах академічної мобільності (систематично). Рекомендуємо залучати здобувачів вищої освіти до виконання окремих завдань у межах діючих у ЗВО НДР та/або міжнародних проєктів (систематично).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОПП «Фізіологія людини і тварин» загалом відповідає вимогам Критерію 4. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи (відповідність підкритерію 4.1). Учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (відповідність підкритерію 4.2). ЛНУ ім. І. Франка забезпечує поєднання навчання і досліджень (відповідність підкритерію 4.3). НПП оновлюють зміст ОК з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик, в тому числі результатів власних досліджень (відповідність підкритерію 4.4). Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО, однак здобувачі ВО не беруть активної участі у програмах академічної мобільності (неповна відповідність підкритерію 4.5). ЕГ прийшла до висновку, що Критерій 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи за ОПП передбачають поточний (у тому числі - модульний) і підсумковий (семестровий, заміри залишкових знань і державна атестація) контроль, що регламентується Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/bganv> і Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка, п. 7, 9, <http://surl.li/bfoei>. Форми контрольних заходів відображені в ОПП і силабусах окремих ОК. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання ПРН за кожним ОК ОПП містяться в заздалегідь оприлюднених силабусах і програмах курсів на сайті біологічного факультету <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>. Від 2020 р. введено в дію Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/ahorp>. Під час бесіди зі здобувачами з'ясовано, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання чіткі, зрозумілі, оприлюднюються заздалегідь на сайті біологічного факультету та доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Запропоновані форми контролю в цілому дозволяють перевірити досягнення заявлених ПРН за ОПП. Однак в окремих силабусах не завжди відображено перелік питань для самостійної роботи. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін у вигляді семестрового екзамену, заліку чи

диференційованого заліку. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (п. 7.12) «максимальна кількість балів при оцінюванні знань студента з навчальної дисципліни, що завершується екзаменом, диференційованим заліком становить: за поточну успішність - 50 балів, за екзамен, диференційований залік - 50 балів; з дисципліни, що завершується заліком поточна успішність становить 100 балів». Терміни проведення екзаменаційної сесії визначають у наказі Ректора <http://surl.li/ncstrj>, розклад заліків і екзаменів оприлюднюють заздалегідь на сайті біологічного факультету <https://bioweb.lnu.edu.ua/students/rozklad-ispytiv>. Валідність завдань екзаменаційних білетів забезпечується їх попереднім обговоренням та затвердженням на засіданні кафедри, програма кваліфікаційного іспиту (<http://surl.li/ncels>, <http://surl.li/ncelv>) також затверджується Вченою радою біологічного факультету, переглядається щорічно. Результати поточного і підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів, зокрема і через систему «Деканат» <https://dekanat.lnu.edu.ua/>. Результати опитування здобувачів (<http://surl.li/mdlzf> свідчать про задоволеність забезпечення доведення до відома критеріїв оцінювання знань (87,5% цілком задоволені, 12,5% радше задоволені), пропонуваними критеріями оцінювання знань (75%, 25% відповідно), формами поточного і проміжного контролю знань (75%, 25% відповідно) і формами контролю знань на іспитах (62,5%, 37,5% відповідно). Незадоволеності формами контрольних заходів і критеріями оцінювання здобувачів при бесіді не виявлено.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОПП «Фізіологія людини і тварин» 2020 р. <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-2020-Physiology.pdf> та 2023 р. <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-Fizioloziia-liudyny-i-tvaryn-1.pdf> відповідає вимогам стандарту вищої освіти 2019 року за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України № 1458 від 21.11.2019, згідно з яким атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену (ПП1.2.05 в ОПП) та публічного захисту кваліфікаційної роботи (ПП1.2.06 в ОПП). Програма кваліфікаційного іспиту 2023 р. містить питання з 10 обов'язкових ОК <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/RR-1.2.05.-Kvalifikacijnyy-ispyt-2023-2024.pdf>, 2022 р. – з 9 <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/prohrama-kvalif.-ispytu-2022.pdf>. Екзаменаційна робота містить 25 тестових завдань, що мають по 4 варіанти відповіді, з яких лише 1 вірний. Вимоги до кваліфікаційної роботи представлені за посиланням: <https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/PP-1.2.06-Qualifying-work-.pdf>, https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Oformlennia-kursovykh-dyplomnykh-i-mahisterskykh-robit_metodychni-vkazivky.pdf.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка, п. 7-9, <http://surl.li/bfoei>, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/bganv> регулює процедуру проведення контрольних заходів, ліквідації академічних заборгованостей і повторного вивчення окремих дисциплін. Окрім того діють Порядок повторного вивчення окремих дисциплін <http://surl.li/bgbtz>, Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/fdhas>, Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти <http://surl.li/bgaom>, Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/dppqf>. Особливості процедури проведення контрольних заходів в умовах дистанційного навчання відображені в Тимчасовому порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/ahorp>, де визначено, що під час проведення підсумкової атестації і захисту кваліфікаційних робіт на зв'язку одночасно має бути не менше 3 здобувачів. Запитання-відповіді проводять у синхронному режимі, здобувачі після відповіді не покидають відеоконференцію. Здійснюється цифрова фіксація процесу атестації. Реєстрацію й ідентифікацію здобувача здійснюють із використанням особистої електронної скриньки. Неупередженість і об'єктивність екзаменаторів забезпечується прозорістю здійснення процедур контрольних заходів і завчасним ознайомленням з переліком питань до підсумкового контролю і критеріями оцінювання, що сприяє запобіганню виникнення конфліктів інтересів. Згідно з Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів ВО ЛНУ ім. І. Франка (п. 3) апеляційну заяву здобувач подає особисто в письмовому вигляді в день оголошення результатів і не пізніше 16 годин наступного робочого дня після проведення контрольного заходу. При оскарженні результатів контрольних заходів на магістерському рівні ВО апеляційну заяву подає здобувач через деканат факультету. При непогодженні з результатами розгляду апеляції на факультетському рівні, здобувач може звернутися до загальноуніверситетської апеляційної комісії. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (п. 7.6) здобувач, який одержав під час семестрового контролю не більше 3 незадовільних оцінок, має можливість ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Незадоволеності процедурою оцінювання, порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження здобувачів при опитуванні фокус-груп не виявлено. Випадків оскарження результатів оцінювання, повторного проходження контрольних заходів, виникнення конфлікту інтересів за час функціонування ОПП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюється: Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/beugt>, Кодексом академічної доброчесності ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/evugb>, Декларацією про дотримання академічної доброчесності працівником/здобувачем ВО у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/evugd>, <http://surl.li/evugk>, Положенням про Комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/vjjh>, Правилами внутрішнього розпорядку у ЛНУ ім. І. Франка <http://surl.li/femht>. У ході бесіди зі здобувачами та НПП з'ясовано, що питання академічної доброчесності обговорюються на ОК Філософія біології, Методологія наукових досліджень у фізіології людини і тварин, Інтелектуальна власність і авторське право, а також доводяться до відома науковим керівником. Всі силабуси ОК в розділі «Критерії оцінювання» містять пояснення про необхідність дотримання академічної доброчесності. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. І. Франка містить інформацію про основні поняття, культуру академічної доброчесності, порядок перевірки на наявність порушень академічної доброчесності, порядок апеляції, академічну відповідальність. Здобувачі і НПП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності у ЛНУ ім. І. Франка при вступі й оформленні трудових відносин відповідно. Обов'язковій перевірці на плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів ВО з використанням StrikePlagiarism.com та/або UniCheck. Здобувач ВО та науковий керівник отримує звіт про перевірку академічного тексту і оригінальність роботи від відповідального за перевірку академічних текстів на плагіат. При перевищенні відсотку текстових збігів (за даними опитування НПП понад 40%) за результатами першої перевірки, здобувач має можливість доопрацювати її. Учасники освітнього процесу мають право подати заяву до Комісії з питань етики і професійної діяльності щодо виявлення фактів порушення академічної доброчесності. За даними в.о. директора бібліотеки Седляр О.В., база кваліфікаційних робіт за ОПП зберігається в паперовому варіанті у науковій бібліотеці. Запроваджено електронний репозитарій кваліфікаційних робіт від 2022 р. на сторінці біологічного факультету в розділі «Навчання – Магістр – Репозитарій наукових робіт студентів» <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>, але з обмеженим доступом. ЕГ пересвідчилась у наявності робіт на зустрічі з НПП та гарантом. За даними звіту СО й опитування фокус-груп випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОПП не було. Разом з тим, результати опитування здобувачів <http://surl.li/mdlzf> показали: 87,5% опитаних вважають, що в ЗВО здійснюється ефективний контроль за дотриманням правил академічної доброчесності; у 87,5% опитаних у групі були випадки списування при виконанні письмових робіт; 25% опитаних не знають куди звертатися при виявленні порушення правил академічної доброчесності; 12,5% респондентів відмовилися відповідати на питання 1-5 блоку 7.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність у відкритому доступі документів, що регламентують форми контрольних заходів та атестації, оскарження результатів і порядок повторного проходження контрольних заходів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів. Можливість перегляду результатів поточного і підсумкового контролю здобувачами через систему «Деканат». Імплементація політики академічної доброчесності. Наявність Тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною є обмеження доступу сторонніх осіб до електронного репозитарію магістерських робіт. Частина силабусів навчальних дисциплін не містить окремо перелік питань самостійної роботи здобувачів та критерії її оцінювання. Рекомендовано представляти в усіх силабусах навчальних дисциплін інформацію про зміст та особливості оцінювання самостійної роботи. Рекомендовано до початку наступного навчального року надати відкритий доступ до електронного репозитарію магістерських робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В ЛНУ ім. І. Франка форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти оприлюднюють заздалегідь, чіткі, зрозумілі, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компонента, так і для освітньої програми в цілому (відповідність підкритерію 5.1). Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти, відповідність за підкритерієм 5.2. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які оприлюднені заздалегідь, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (відповідність підкритерію 5.3). Однак, наявна слабка сторона за підкритерієм 5.4, яка може бути швидко усунена. Вказані недоліки не мають суттєвого впливу, тому експертна група дійшла висновку, що ОПП за критерієм 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що в реалізації ОПП задіяні 8 НПП, з яких 4 (50 %) є докторами наук, а 4 (50 %) кандидатами наук; усі НПП мають вчене звання – 4 особи мають атестати професора, 4 – доцента; 7 НПП працюють на постійній основі, один – на умовах сумісництва (проф. Стойка Р.С.). Аналіз свідчить, що добір НПП за даною ОП вмотивований рівнем їх професіоналізму, компетентності у предметній області. Академічна кваліфікація НПП відповідає ОК ОП, які вони забезпечують, що підтверджується дипломами про вищу освіту, науковими ступенями, вченими званнями та/або науковими публікаціями (табл. 2). Усі НПП, задіяні в освітньому процесі, з кожного ОК мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187). Зокрема: проф. Бабський А.М. – п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 19; проф. Іскра Р.Я. – п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19; проф. Осташ Б.О. – п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 19; проф. Стойка Р.С. – п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19, 20; доц. Білонога О.О. – п. 5, 10, 11, 13, 19; доц. Мазур Г.М. – п. 5, 10, 11, 19; Левицька Н.О. – п. 1, 4, 12, 20; доц. Манько В.В. – п. 1, 3, 6, 6, 7, 8, 9, 10, 19. Напр., проф. Іскра Р.Я., яка викладає ОК «Екологічна фізіологія» є автором 3-х монографій та 15 статей у індексованих виданнях, керівником 6 аспірантів та 1 докторанта. Проф. Осташ Б.О. є співавтором низки наукових статей, автором підручника, що дає змогу повніше розкрити зміст ОК «Біоінформатика». Проф. Бабський А.М., який викладає ОК «Неоплазія» має ґрунтовні наукові публікації, є автором підручника «Біологічні основи неоплазії», керівником здобувачів ступеня кандидата наук. Проф. Стойка Р.С., який викладає ОК «Проблемні питання сучасної біології», має ґрунтовні наукові публікації, є Лауреатом декількох премій (у т.ч. Держ. премії України в галузі науки і техніки), які відповідають даному ОК. Доц. Білонога О.О. викладає ОК «Основи молекулярної і клітинної фізіології» англійською мовою та має досвід роботи в іноземній компанії та наукові публікації англ. мовою). Високий рівень володіння Білоногою О.О. англ. мовою також підтвердила гарант ОП Іккерт О. ЕГ встановлено високу наукову і публікаційну активність НПП даної ОП. Зокрема, усі 7 викладачів, які забезпечують викладання дисциплін професійної та практичної підготовки, мають публікації у наукометричних базах Scopus/Wos та доволі високі значення показника h-index. Зокрема, проф. Осташ Б.О. має h-index 24, у проф. Бабського А.М. h-index=17, у проф. Стойка Р.С. h-index=21. ЕГ дійшла висновку, що усі НПП, задіяні в реалізації ОП, мають відповідні наукові, навчальні й науково-практичні публікації, тематика яких розкриває зміст ОК, які вони забезпечують. Отже, академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП Фізіологія людини і тварин відповідає спеціальності 091 Біологія (Біологія та біохімія).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір НПП в ЛНУ регулюється Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf. Оголошення про конкурс на зміщення посад НПП друкується у засобах масової інформації та на сайті університету <https://philology.lnu.edu.ua/news/pro-organizatsiiu-konkursiv-na-zamishchennia-posad-npp>. Зокрема, ЕГ було підтверджено наявність на сайті даних щодо конкурсів на заміщення посад, які поділені на три категорії: НПП, професори, завідувачі кафедр. Кандидати на посади викладачів повинні провести відкрите лабораторне або практичне заняття чи прочитати відкриту лекцію на заздалегідь погоджену з кафедрою тему, в межах відповідної дисципліни ОП. Це дає змогу оцінити не лише рівень кваліфікації претендента, а його професіоналізм у межах ОП. Враховуються також попередній доробок за профілем посади, ступінь мотивації та морально-етичні принципи. Попереднє обговорення кандидатур претендентів здійснюється колективом кафедри, затверджується таємним голосуванням на розгляд вченої ради факультету. Вчена рада факультету обирає таємним голосуванням асистентів і доцентів. Професорів обирає вчена рада університету після рекомендації вченої ради відповідного факультету. Інтерв'ювання НПП кафедри фізіології людини і тварин підтвердило, що всі викладачі працюють за конкурсом. Начальниця відділу кадрів Марія Дзіковська підтвердила, що всі НПП у ЗВО працюють як обрані за конкурсом на основі укладених контрактів. Лише в окремих випадках із особами пенсійного віку укладаються строкові угоди; за даною ОП таких випадків немає. Марія Дзіковська також повідомила, що ЗВО не стикався з проблемами під час добору викладачів на ОП Фізіологія людини і тварин; двоє НПП на одну посаду за конкурсом не подавалися; конфліктних ситуацій не було. У результаті аналізу відповідей респондентів на проведених зустрічах, а також нормативно-правової бази ЗВО, ЕГ впевнилася, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими й дозволяють забезпечити необхідний рівень їх

професіоналізму відповідно до академічної та/або професійної кваліфікації за ОК, що, у свою чергу, дає підстави для успішної реалізації ОП Фізіологія людини і тварин.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом залучення до формування ОП, участі у практичній підготовці, викладання навчальних дисциплін, роботи у складі екзаменаційних комісій, проведення зустрічей зі здобувачами. Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається на основі двосторонніх договорів між ЗВО та іншими організаціями. Зокрема, це ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок, Інститут біології тварин НААН України, Львівський держ. університет фізичної культури ім. І. Боберського та ін. установи. Протягом 2022/2023 н.р. відбулось 4 зустрічі роботодавців із здобувачами ОП Фізіологія людини і тварин – із Остапів Р.Д. (ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок), Вовканич Л.С. (Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського), Ковальчук І.І. (Львівський нац. ун-т ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького), Сушко О. (Львівська медична академія ім. А. Крупинського). Факти залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підтверджено ЕГ під час зустрічі. Вовканич Л.С. (зав. кафедри у Львівському держ. університеті фізичної культури) підтвердив активне залучення до обговорення ОП Фізіологія людини і тварин та повідомив про врахування його пропозицій; проходження стажування НПП даної ОП на базі їхньої установи, проходження здобувачами практики, виконання кваліфікаційних робіт на базі даного ЗВО. Остапів Д.Д. (зав. лабораторії у Інституті біології тварин НААН України) підтвердив багаторічну різнопланову співпрацю між установами. Зокрема, щорічне проходження 2-3 здобувачами практики на базі установи; залучення до обговорення ОП – Остапів Д.Д. вносив пропозиції щодо збільшення часу роботи здобувачів для роботи в лабораторіях; ці побажання були враховані. На зустрічі ЕГ отримала позитивні відгуки щодо ОП. Зокрема, високий рівень підготовки випускників даної ОП, які нині працюють у відповідних установах повідомили Будзин В.Р. і Вовканич Л.С. (Львівський держ. університет фізичної культури), Салига Ю.Т. (директор Інституту біології тварин НААН України) та Остапів Р.Д. (зав. лабораторії вискоефективної рідинної хроматографії ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок). Салига Ю.Т. підтвердив участь в опитування щодо якості ОП, яке було ініційоване ЛНУ. Остапів Р.Д. повідомив про працевлаштування чотирьох випускників ОП Фізіологія людини і тварин в їхній установі. Таким чином, ЕГ констатує активне і різнопланове залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ отримала підтвердження того, що ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та/або представників роботодавців. Зокрема, Остапів Р.Д. (зав. сектору ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок, к.б.н.) у 2022/2023 н.р. проводив відкриті лекції з дисципліни «Сигнальні системи; Вовканич Л.С. (завідувач кафедри анатомії та фізіології Львівського держ. університету фізичної культури імені І. Боберського) у 2022/2023 н.р. проводив відкриті лекції з дисципліни «Технології збереження здоров'я». Приклади залучення представників роботодавців були підтверджені також здобувачами під час спілкування. Вовканич Л.С. під час спілкування підтвердив проходження здобувачами даної ОП практики на базі їхньої установи. Таким чином, ЕГ встановлено, що ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків і представників роботодавців за рахунок проведення ними відкритих занять зі здобувачами, а також проведення екскурсій та пропонування стажувань на власних підприємствах, організаціях й установах.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

На основі аналізу матеріалів справи, документів у відкритому доступі, проведених зустрічей ЕГ та матеріалів отриманих за запитом, встановлено, що у ЗВО існує налагоджена система професійного розвитку НПП. Вона реалізується шляхом підвищення кваліфікації та стажування як через власні програми, так і у співпраці з іншими організаціями, що надає змогу забезпечити постійне удосконалення ОП. Професійний розвиток викладачів регулюється та забезпечується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf, Тимчасовим положенням про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у ЗВО, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>. Відділ міжнародних зв'язків університету підтримує на високому рівні інформаційні ресурси, спрямовані на ознайомлення й заохочення здобувачів та НПП до участі в міжнародних стажуваннях, вебінарах, програмах, надає допомогу в подачі документів <https://international.lnu.edu.ua/>. Окрім того, відділом підтримуються спеціалізовані канали у Telegram; сторінки у Facebook, Instagram які мають значну кількість підписників. На базі ЛНУ діє Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки <https://ipodp.lnu.edu.ua/academics/perepidhotovka>, який пропонує НПП курси підвищення кваліфікації, зокрема: вдосконалення викладацької майстерності, розвиток аналітичних навичок педагога для оптимізації навчальних процесів в умовах сьогодення, інформаційні технології в освіті, розмовні курси, курси підвищення психологічної компетенції тощо. Більшість викладачів, задіяних на ОП Фізіологія людини і тварин проходять згадані вище

навчальні курси. Зокрема, доценти Бичкова С.В. та Мерлавський В.М. у 2022 р. пройшли курси «Вдосконалення викладацької майстерності»; доц. Бичкова С.В. у 2022 р. - курси «Розвиток аналітичних навичок педагога для оптимізації навчальних процесів в умовах сьогодення». НПП, задіяні у викладанні ОП Зоологія, проходили підвищення кваліфікації на базі: Інституту біології тварин НААН України (проф. Манько В.В., 2023 р., доц. Король Т.В., 2020 р.; Львівського державного університету фізичної культури імені І. Боберського (доц. Іккерт О.В., 2020 р.). Деякі викладачі проходять стажування за кордоном: : U. Przygodniczy w Lublinie (проф. Іскра Р.Я.); Eberhard Karls U. Tübingen (доц. Білонога О., доц. Бичкова С.В., доц. Мерлавський В.). Проф. В.В. Манько, доц. Т.В. Король, доц. О.В. Іккерт, доц. С.В. Бичкова, доц. В.М. Мерлавський, доц. О.О. Білонога, доц. Г.М. Мазур <https://bioweb.lnu.edu.ua/department/human-and-animals-physiology> беруть участь у виконанні міжнародних проєктів (співпраця з Інститутом біомедичних досліджень Novartis, США, https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Hranty_biolo_hy_2022.pptx)

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Основними нормативними документами ЛНУ, які спрямовані на стимулювання розвитку викладацької майстерності, є: Колективний договір на 2021-2024 рр. (розділи 3 та 7, <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/kol-dogovir-2021.pdf>), Положення про мотиваційний фонд https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf, Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів за наукові здобутки https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf, Положення про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf. Зустрічі з НПП, менеджментом університету, факультету та кафедри підтвердили дієвість механізмів матеріального заохочення. Позитивною практикою є матеріальне заохочення НПП шляхом розподілу мотиваційного фонду для преміювання працівників за високі досягнення у праці, впровадження нових методів і форм навчання, англійських курсів, наукових досягнень, написання монографій, підручників, посібників. Цей механізм діяв протягом 2020-2021 рр., однак був тимчасово призупинений через обмежені фінансові можливості в 2022 і 2023 рр. Однак у цей період в ЛНУ продовжували виплачувати матеріальні заохочення, передбачені іншими положеннями, що підтвердили начальник планово-фінансового відділу Світлана Сас, декан біологічного факультету Ігор Хамар та НПП. Позитивною практикою є також матеріальне заохочення викладачів, які читають ОК англійською мовою – у 1-й рік викладання ОК встановлено доплату у розмірі 50% від окладу, у наступні роки – у розмірі 25%. У ЗВО передбачена розробка електронного курсу (вимоги визначаються відповідними Положеннями). За розробку таких курсів та за використання інноваційних технологій в навчальному процесі передбачено преміювання. Під час зустрічей з академічним та адміністративним персоналом, а також допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ отримала підтвердження того, що зазначені заходи дійсно є дієвим інструментом стимулювання розвитку викладацької й професійної майстерності НПП, а також того, що стимулюючі заходи застосовувалися до НПП, задіяних на ОП Фізіологія людини і тварин.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

На думку ЕГ, ОП Зоологія має доволі значну кількість сильних сторін за 6-м критерієм. Зокрема, сильною стороною є високий рівень академічної кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, що не лише у повній мірі відповідає нормативним вимогам, але й вирізняється значною представленістю праць НПП у наукометричних базах Scopus/Web of Science, наявністю у викладачів доволі високих значень показника h-index. Беруть участь у написанні навчальних посібників та підручників. Потужність кадрового складу також підтверджується тим, що всі вони мають науковий ступінь і вчене звання – 50 % НПП є докторами наук, 50 % – кандидатами наук; 3 особи мають атестати професора, 8 – доцента. Ще однією сильною стороною є тісна співпраця з роботодавцями, які залучаються до удосконалення ОП, викладання, приймають їх на практику, готові прийняти на роботу нових випускників за даною ОП та взагалі виявляють надзвичайно високу зацікавленість у подальшому розвитку ОП. Позитивною практикою є залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Позитивною практикою є і приділення гарантом ОП та менеджментом підрозділу та ЗВО у цілому значної уваги підвищенню кваліфікації НПП. Зокрема, у ЗВО існує Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, у якому НПП можуть пройти різні курси; відділ міжнародних зв'язків університету підтримує на високому рівні інформаційні ресурси, спрямовані на ознайомлення й заохочення здобувачів та НПП до участі в міжнародних стажуваннях, вебінарах, програмах. Викладачі на ОП систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування у ЗВО та наукових установах України і зарубіжних країнах. Позитивною є практика матеріального заохочення НПП у ЗВО в межах мотиваційного фонду – створений інституційний мотиваційний фонд може бути прикладом для наслідування для інших ЗВО. В ЛНУ функціонує прозора, зрозуміла і ефективна процедура конкурсного добору на заміщення вакантних посад НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю відповідає Критерію 6, має взірцевий характер. Академічна та професійна кваліфікація викладачів на ОП є високого рівня і повністю забезпечує досягнення визначених в ОП цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, враховуються досягнення в усіх сферах професійної діяльності, а також досвід практичної діяльності. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, а також стимулює розвиток викладацької майстерності. ЕГ виявлено значну кількість позитивних практик, які можуть бути наслідувані іншими ОП та іншими ЗВО – добір НПП за даною ОП вмотивований рівнем їх професіоналізму, що базується на досвіді науково-педагогічної роботи, високому рівні наукових здобутків, компетентності у предметній області; залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків; широкий спектр власних програм стажування; існування мотиваційного фонду для стимулювання професійного зростання НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЛНУ ім.Івана Франка, зокрема кафедра, на якій реалізується ОПП “Фізіологія людини та тварин” мають необхідну матеріально-технічну базу. Навчальні приміщення укомплектовані необхідними меблями, в лекційних аудиторіях наявне мультимедійна техніка, дидактичні матеріали та навчальна література. У корпусах університету є безкоштовний Wi-Fi. Здобувачі користуються електронною системою «Деканат», платформою електронного навчання Moodle, платформами Microsoft Teams та Zoom. На базі ЗВО є Наукова бібліотека Університету (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/>) та Бібліотека природничих факультетів. Університет в межах договорів співпраці надає доступ здобувачам до обладнання Міжуніверситетського центру колективного користування клітинної біології та біоенергетики, Міжфакультетська навч. лабораторія інструментальних методів дослідження, Міжкафедральної лабораторії: математичних методів у біології та вивчення біорізноманіття, Навч. лабораторія спектрофотометричних методів дослідження у біології, Міждисциплінарної навч. лабораторія віртуальних методів у біології, комп’ютерні класи. Фінансування здійснюється за рахунок спецфондів та держави, кошти для закупівлі обладнання, реактивів, посуду надходять з різних джерел: держбюджетні та госпдоговірні теми, гранти, спецфонд. У 2018-19 рр. закуплено дорогівартісне обладнання для Міжуніверситетського центру колективного користування: інвертований мікроскоп Olympus, Спектрофотометр DeNovix DS-11+, Система для проведення полімеразної ланцюгової реакції BIO-RAD CFX96, CO2 інкубатор Memmert ICO150, Кабінет біол. безпеки II класу ESCO Airstream, Система для горизонтального (runVIEV) та вертикального (OmniPAGE mini) електрофорезу. Загалом, ЛНУ має унікальні будівлі, 6 актових залів, 11 спортивних залів, 1 плавальний басейн, 1 стадіон, 9 спортивних майданчиків, 14 ідалень, 6 гуртожитків, потужну бібліотеку та 25 читальних залів, доступний Інтернет (Wi-Fi). В.о. директора бібліотеки (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/>) ознайомив ЕГ з її провідними напрямками роботи, розповів про фонд (близько 3 млн книг) та бібліографічну лабораторію. Бібліотека надає доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science. (здобувач, зайшовши один раз з власного комп’ютера у бібліотеці, має вільний доступ для користування ресурсами), репозитарію на основі системи DSpace (<http://dspace.lnulibrary.lviv.ua/>). Розроблено мобільний додаток VIP-клієнт 2020. Працює пошукова система Analytics та інші. У бібліотечному фонді наявні 120 000 унікальних стародруків та рукописів (найстаріший датований XIII століттям).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів здійснюється на безоплатній основі, зокрема послуги бібліотеки, тренінгових аудиторій, наявність програмного забезпечення. Інформацію було підтверджено під час інтерв’ювання студентів та викладачів. Безоплатним є доступ здобувачів та НПП до провідних наукометричних баз, що забезпечується бібліотекою ЗВО. Система DSpace, на якій базується репозитарій бібліотеки, є пакетом вільного/відкритого програмного забезпечення, необхідного для керування цифровими активами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Навчальні корпуси і гуртожитки облаштовані вимог охорони громадського порядку, пожежної безпеки та здоров'язбереження (наявні антисептичні засоби, плани евакуації, вогнегасники, наявне укриття на 770 осіб), проводяться як зазначено завідувачем відділу з питань надзвичайних ситуацій регулярні інструктажі. В університеті працює психологічна служба (<https://filos.lnu.edu.ua/about/psychologichna-sluzhba-universytetu>), яка займається консультуванням здобувачів, проведенням тренінгів і надає необхідну допомогу. До послуг учасників освітнього процесу залучено Центр соціального розвитку та громадських ініціатив (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/center-of-socialdevelopment-and-public-initiatives/>). В умовах воєнного стану на факультеті облаштовані укриття на випадок повітряних тривог. Корпус факультету облаштований пандусом для студентів з особливими потребами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад здійснює всебічну підтримку здобувачів, зокрема, освітня підтримка здійснюється викладачами як безпосередньо під час занять, так і з використанням сучасних інформаційних технологій – відеоконференцій на платформах Zoom, Skype, Google Meet, платформи дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom), хмарних сховищ (Google Disk), месенджерів (Viber, Telegram), електронної пошти, що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групами. Слід зазначити, що на каналі Youtube містяться інформативні загальноуніверситетські матеріали (https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BB%D0%BD%D1%83+%D1%96%D0%BC+%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0)

та матеріали біологічного факультету (https://www.youtube.com/@facultyofbiology_lnu), також на сторінці в інстаграм (https://www.instagram.com/lviv_university/). Інформаційну та консультативну підтримку студенти можуть отримати у будь-якому відділі університету та безпосередньо в деканаті, та на сайті факультету (розклад навчання, екзаменів тощо) оприлюднених силабусів (<https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>), соціальною підтримкою більшою мірою опікуються Профспілкова організація та Студентський уряд (виплати за хворобу, субсидії на проживання в гуртожитку тощо). Особливу соціальну підтримку отримують такі здобувачі вищої освіти, як діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувачі з інвалідністю I, II групи. Університет звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цієї категорії (<http://studviddil.lnu.edu.ua/>). Певним категоріям студентів (особи з інвалідністю, вихідці з малозабезпечених сімей, діти батьків-учасників бойових дій) виплачується соціальна стипендія. Згідно з результатами анкетування (проведеного в вересні 2023 року серед магістрів), здобувачі загалом задоволені вищезгаданим рівнем підтримки (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zvit-iz-rezultatamy-opytuvannia-FLiT.pdf>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На офіційному вебсайті Університету, розміщена інформація про умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf). Під час зустрічі з гарантом Іккерт О. експертів запевнили, що таких здобувачів наразі на даній ОПП немає, на біологічному факультеті навчається один здобувач з особливими потребами, який був грамотно інтегрований у процес навчання та отримує соціальну стипендію, як було озвучено заступником начальника центру підтримки студентських сервісів Сидорчуком М. ЛНУ ім. Івана Франка має Ресурсний центр з інклюзивної освіти, (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education>), розроблені Методичні рекомендації щодо навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/recommendations-2019-2020.r.pdf>, умови для реалізації на освіту особами з особливими освітніми потребами в ЛНУ ім. Івана Франка регламентуються Статутом (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). З метою забезпечення доступності корпусів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення обладнані пандусами: головний корпус Університету та навчальні корпуси спеціально обладнані ліфтами. В головному корпусі для доступу до аудиторій працює мобільний сходовий підіймач PTR-130.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі експерти впевнилися, що в ЗВО регулюються норми поведінки учасників освітнього процесу Правилами внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/vjес>). Проте в нормативних документах ЗВО не виділено окремо процедур, які нормують вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, опосередковано їх можна віднести до порушень етичних норм. Слід зауважити, що в ЗВО наявні актуальні документи щодо гендерної рівності:

<https://lnu.edu.ua/dokumenty-shchodo-hendernoi-rivnosti/> (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Prohrama-zabezpechennia-hendernoi-rivnosti.pdf>). Окремі питання висвітлено в «Положенні про забезпечення академічної доброчесності» (reg_academic_virtue.pdf (lnu.edu.ua)). Вищим органом, який розглядає усі конфліктні ситуації, є Комісія з питань етики та професійної діяльності (<http://surl.li/vjld>). Процедура врегулювання конфлікту інтересів здійснюється також відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>), а саме за допомогою одного з нижчезказаних заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Функціонує телефон довіри та електронна скринька довіри (dovira_lnu@ukr.net). Вищезгаданих проблем у закладі не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Заслуговує на схвалення якісне наповнення та робота бібліотеки, надання доступу до світових наукометричних баз, можливість замовлення літератури для кваліфікаційної роботи, періодичне проведення вебінарів, семінарів. На території ЗВО наявне wi-fi покриття, є можливість доступу до ресурсів з різних територій ЗВО. Заклад піклується про безпеку учасників освітнього процесу, наявне укриття. Бібліотекою розроблено мобільний додаток VIP-клієнт 2020. Працює пошукова система Analytics та інші. Унікальним є те, що у бібліотечному фонді містяться унікальні стародруки та рукописи. Висвітлені силабуси дисциплін надають здобувачам необхідну інформацію щодо компетентностей, програмних результатів навчання, політики оцінювання курсу. Під час зустрічей ЕГ переконалися у якісній роботі студентського уряду, який є відкритим до конструктивного діалогу

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У нормативних документах ЗВО регламентовано певні норми поведінки, проте не виділено окремо процедур, які забезпечують вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями. Рекомендації: деталізувати процедури, які забезпечують вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, у нормативних документах ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЛНУ ім. Івана Франка має потужне матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОП "Фізіологія людини та тварин", університет турбується про добробут здобувачів, зокрема, з особливими потребами, учасники освітнього процесу мають якісну інформаційну підтримку. Вказаний недолік (відсутність чітко прописаних процедур вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань) не є критичним та може бути ліквідований за короткий термін. Частково ці процедури можна вважати компонентом процедур щодо порушення етичних норм, проте, в нових редакціях необхідно врахувати фактор конфіденційності. Відповідно, за Критерієм 7 ОП відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною, але тим не менше від початку впровадження попередньої ОП у 2020 р. вона вже переглядалася. Львівський національний університет імені Івана Франка визначає та впроваджує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (ОПП) відповідно до встановленої інституційної політики та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Університет використовує ряд документів, таких як "Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка", "Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм", "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти", і "Положення про опитування студентів, працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу". В Університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти Львівського національного

університету імені Івана Франка. Його функції та діяльність регламентовані "Положенням про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" <https://education-quality.lnu.edu.ua/en/about/>. Цей центр спрямовує свої зусилля на організацію забезпечення якості освіти та вивчення кращих практик у сфері освіти. Самі вимоги до процедур розроблення та змін ОПП у ЛНУ є стандартними, але їх ефективність підтверджується результатами моніторингу якості освіти. На сайті факультету доступні проекти ОПП, відгуки стейкхолдерів та результати опитувань здобувачів. Опитування серед здобувачів щодо якості освіти проводяться в кінці кожного семестру, навчального року, а також по закінченні ОПП. Останнє оновлення включило ОПП обов'язковий компонент "Екологічна фізіологія" та у вибірковій дисципліні були додані "Нутриціологія" та "Технології збереження здоров'я". Також проводяться опитування щодо якості роботи викладачів. Результати моніторингу якості освіти (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zvit-iz-rezultatamy-opytuvannia-FLiT.pdf>) свідчать про задоволеність більшості здобувачів обраним університетом, факультетом та спеціальністю. Це є позитивним підтвердженням ефективності процедур перегляду ОПП. Через брак бюджетних коштів, Університет стикається з викликами у процесі впровадження цих процедур, такими як потреба врахування різноманітних думок і поглядів стейкхолдерів, забезпечення актуальності та якості освітнього процесу. Однак враховуючи результати моніторингу, можна визнати, що університет успішно впроваджує та підтримує систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти є важливими партнерами у процесі розроблення та перегляду освітніх програм, а їхні пропозиції враховуються через безпосередню участь та співпрацю з органами студентського самоврядування. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через представництво у структурах студентського самоврядування. Вони можуть висловлювати свої пропозиції та думки на засіданнях рад кафедр, факультетських зборах, семінарах чи інших зборах. Під час зустрічі, здобувачі підтвердили, що опитування здобувачів вищої освіти організовано систематично та методично. Центр забезпечення якості освіти в кінці кожного навчального року надсилає анкету з питаннями щодо якості освітнього процесу. Також здобувачі проходять щосеместрово опитування через Університетську систему «Деканат». Студенти можуть висловити свої пропозиції на зборах студентського самоврядування, та залучені до робочих груп з перегляду та удосконаленню ОПП. Технологічний процес опитувань організовано з використанням Google Forms, які доступні під час всього освітнього процесу, електронних анкет та інших зручних засобів (месенджери). Під час співбесіди, ЕГ встановила, що на запит студентів 2 курсу в ОПП були внесені наступні зміни: дисципліни "Молекулярна фізіологія" та "Основи клітинної фізіології" поєднали в одну "Основи молекулярної та клітинної фізіології". Результати опитувань аналізуються Центром для виявлення ключових проблем та потреб студентів, та передаються на факультет.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці виступають як ключові партнери у процесі періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості у вищих навчальних закладах. Львівський національний університет імені Івана Франка проводить щорічне опитування роботодавців та партнерів із метою моніторингу потреб сучасного ринку праці, налагодження ефективної комунікації та налагодження шляхів подальшої ефективної співпраці з бізнесом. Співпраця з роботодавцями та їх об'єднаннями є стратегічно важливою, оскільки вона дозволяє університетам адаптувати освітні програми до потреб ринку праці та забезпечувати, що випускники будуть мати необхідні навички та знання для успішної кар'єри. У Львівському національному університеті імені Івана Франка співпраця з роботодавцями відбувається через взаємодію Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом Університету з різними компаніями та об'єднаннями роботодавців. Наприклад, на біологічному факультеті налагоджена співпраця з Інститутом біології тварин НАН України, Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського, Національним медичним Університетом імені Данила Галицького, а також ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок. Збір пропозицій від роботодавців для перегляду освітніх програм зазвичай відбувається через проведення опитувань, зустрічей з представниками бізнесу, взаємодії на наукових конференціях, приватних комунікаціях, що було підтверджено в ході співбесіди з представниками роботодавців. Побажання роботодавців враховуються при перегляді ОПП, наприклад пропозиція розширення змісту предметів медичного та екологічного спрямування, враховуючи воєнний стан в державі була реалізована через зміни в силабусах деяких обов'язкових компонентів ОПП. Університет також організовує круглі столи, семінари та робочі групи для активного обговорення потреб роботодавців та внесення змін у програми з урахуванням їхніх пропозицій. На факультеті заплановано створення Ради роботодавців (перше установче засідання Ради роботодавців біологічного факультету відбулося 3 жовтня 2023 року у дистанційному режимі на платформі Zoom), що посилить контроль за оновленням змісту ОПП та якості її виконання. Ця взаємодія з роботодавцями допомагає університетам забезпечувати високу якість освіти, яка відповідає сучасним вимогам ринку праці. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ дізналась, що їх пропозиції щодо внесення змін до ОПП враховуються зовнішні стейкхолдери цілком задоволені теоретичною підготовкою здобувачів

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників є важливою частиною забезпечення якості освіти. В Львівському національному університеті імені Івана Франка існує практика системного моніторингу кар'єрного розвитку випускників, яка реалізується через Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом <http://work.lnu.edu.ua/>. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників включає в себе регулярні опитування, анкетування та особисті зустрічі. Опитування може здійснюватися через онлайн-анкети, які розсилаються випускникам по електронній пошті або розміщуються на веб-сайті університету. Додатково, Відділ кар'єрного розвитку може проводити зустрічі та круглі столи із випускниками для особистого спілкування та збору деталей про їхні кар'єрні досягнення. Громадська організація "Асоціація випускників Львівського національного університету імені Івана Франка" відіграє ключову роль у сприянні поліпшенню якості освіти та підготовки висококваліфікованих фахівців. Її активна співпраця з університетом сприяє ефективному обміну інформацією та забезпеченню зв'язку між випускниками різних років. Такий взаємозв'язок допомагає студентам не лише знайти роботу, але й планувати свою кар'єру, враховуючи думки та рекомендації досвідчених випускників, які вже здобули успіх у своїх професійних сферах. Біологічний факультет виявляє велике зацікавлення у підтримці своїх студентів, надаючи їм доступ до інформації про можливості працевлаштування та актуальні вакансії через свою вебсторінку. Пропозиції випускників враховуються при розробці та перегляді освітніх програм через включення їх у процес консультацій, обговорень на науково-методичних семінарах та участь у відкритих діалогах. Багато випускників після завершення навчання на ОПП "Фізіологія людини і тварин" вступають до аспірантури та працевлаштовуються на кафедрі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Центр забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка відіграє важливу роль у забезпеченні високої якості освіти, координує роботу усіх структурних підрозділів Університету з організації забезпечення якості освіти та постійному удосконаленні освітніх програм. Використовуючи різні інструменти та процедури (проведення регулярного моніторингу та опитувань), центр допомагає університету відповідати сучасним стандартам та вимогам ринку праці. Одним із важливих напрямків роботи центру є аналіз європейських стандартів та міжнародного досвіду забезпечення якості освіти. Це дозволяє університету впроваджувати найкращі практики та навчальні методики, адаптовані до сучасних тенденцій у світі. Аналізу результатів опитувань студентів, працівників, випускників та роботодавців дозволяє визначити ефективність освітніх програм та виявити можливі шляхи поліпшення. Щосеместрово анкетування та опитування через Університетську систему «Деканат» є важливим інструментом для збору інформації щодо якості освіти. Результати цих опитувань стають доступними викладачам, що надає можливість оцінити ефективність своєї роботи та вносити необхідні зміни. Проте зі слів гаранта, здобувачі не завжди приділяють цим опитуванням достатню увагу. Активна взаємодія із здобувачами вищої освіти під час навчальних занять, комунікація зі студентами та прийняття їхніх пропозицій є важливою частиною системи забезпечення якості. Проведене опитування студентів у вересні 2023 року дозволило виявити загальне задоволення навчальним процесом, зауважень та побажань не висловили. Враховуючи цю інформацію, університет ефективно реагує на виявлені недоліки, покращуючи не лише сам процес викладання, але й умови для студентів, що сприяє створенню стимулюючого та розвиваючого навчального середовища.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Програма впроваджена у вересні 2023 р., акредитується вперше. Під час співбесіди з роботодавцями ЕГ встановила, що всі пропозиції, сформульовані ними під час приватних комунікацій були враховані. На факультеті заплановано створення Ради роботодавців (перше установче засідання Ради роботодавців біологічного факультету відбулося 3 жовтня 2023 року у дистанційному режимі на платформі Zoom), що посилить контроль за оновленням змісту ОПП та якості її виконання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Нормативною базою залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ є "Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка", "Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм" <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>, "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти", і "Положення про опитування студентів, працівників, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу", створення яких покликане сприяти реалізації місії Університету та є важливим завданням всієї академічної спільноти. Університет системно здійснює заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які забезпечуються, у першу чергу, обговоренням питань

якості освіти на різних рівнях. З метою покращення якості освіти в університеті, удосконалення якості викладання і навчання залучаються представники академічної спільноти (викладачі, студенти, випускники, роботодавці та інші). Ініціаторами започаткування освітніх програм є НПП біологічного факультету. Ініціативна група визначає гаранта майбутньої ОП, розробляє проєкт, який обговорюється на засіданні ради факультету, проходить перевірку Центром забезпечення якості освіти та оприлюднюється на сайті ЛНУ для обговорення. Таким чином залучаються всі стейкхолдери. Центр забезпечення якості освіти здійснює опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти, освітнім середовищем та побажань щодо модернізації навчання та передає результати та звіти на кафедри. Кафедри організують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданнях кафедри та радах факультету. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на різних етапах та всі причетні до освітньої діяльності за ОПП продемонстрували розуміння та зацікавленість необхідності постійного покращення якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Відбуваються систематичні процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Фактичне залучення здобувачів безпосередньо та через органи студентського самоврядування, роботодавців, академічної спільноти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснює постійний моніторинг якості освітнього процесу. ЛНУ імені Івана Франка активно сприяє працевлаштуванню випускників. На сайті факультету доступні проєкти ОПП, відгуки стейкхолдерів та результати опитувань здобувачів <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>. Під час опитувань роботодавців виявлено високий рівень задоволення їхніх потреб та очікувань від освітньої програми. Пропозиція роботодавців щодо розширення змісту предметів медичного та екологічного спрямування, враховуючи воєнний стан в державі була реалізована через зміни в силабусах деяких обов'язкових компонент ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Наявна недостатня єдність між ЦЗЯО ЛНУ та кафедрами та поінформованість здобувачів освіти про важливість та значущість анкетувань. Рекомендовано налагодити взаємодію між усіма ланками ЗВО, залученими до забезпечення якості освіти з метою покращення усвідомлення та відповідальності за забезпечення якості освіти. А також покращити співпрацю з роботодавцями, щодо внесення пропозицій до ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Вимоги до забезпечення якості освіти за програмою виконуються у повному обсязі, систематично проводяться заходи з удосконалення організаційних процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та усунення виявлених недоліків. Під час опитувань стейкхолдерів виявлено високий рівень задоволення їхніх потреб та очікувань від освітньої програми. Проте, для подальшого покращення, рекомендується активізувати заходи з популяризації культури якості освіти на всіх рівнях закладу вищої освіти, шляхом проведення інформаційних заходів, семінарів чи тренінгів для НПП, студентів, а також роботодавців, спрямованих на підвищення усвідомлення щодо важливості якості освіти, а також створення більш простих та прозорих комунікаційних механізмів між ЦЗЯО та робочою групою НПП та кафедрою для спільного обговорення питань, пов'язаних із забезпеченням якості. Такий підхід допоможе зміцнити культуру якості та створить сприятливий клімат для вдосконалення освітнього процесу в університеті.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються нормативно-правовими актами, які розміщені на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Про університет» - «Документи університету» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>) та у вкладці «Швидкі посилання», що означає

їх вільний доступ та прозорість. Усі документи згруповані у відповідні категорії, що робить їх легкодоступними для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб. Ці нормативно-правові документи є чіткими та зрозумілими й ефективно застосовуються в межах реалізації освітньої програми “Зоологія”. Зокрема, під час зустрічей експертна група констатувала факт недостатньої обізнаності здобувачами окремих концептуальних засад та їх механізму. Слід зазначити, що експертна група дійшла висновку, що в межах формування прозорості та відкритості ЗВО важливу роль відіграє висвітлення магістерських робіт на сторінці факультету, але доступ сторонніх осіб до нього обмежений.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті біологічного факультету ЛНУ у рубриках: Навчання / Магістр 091 Біологія та біохімія / Освітньо-професійна програма «Фізіологія людини та тварин» (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-Fizioloziia-liudynu-i-tvaryn-1.pdf>). Відповідальними за своєчасність оприлюднення проекту є гарант та декан факультету (згідно з п. 5.3 Методичних рекомендацій щодо розроблення та моніторингу освітніх програм у ЛНУ (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>)).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП “Фізіологія людини та тварин” другого (магістерського) рівня 2023 року, що реалізується в ЛНУ ім. Івана Франка затверджено та оприлюднено на сайті ЛНУ ім. Івана Франка. (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/OPP-Fizioloziia-liudynu-i-tvaryn-1.pdf>). Також сторінка містить навчальні плани, що засвідчує прозорість, відкритість, прагнення до постійного вдосконалення й забезпечення якісного освітнього процесу, дає можливість відстежити зміни в освітніх програмах та навчальних планах, є зручним для аналізу відповідності навчальних планів освітнім програмам. Очікувані результати навчання відображено також у силабусах навчальних дисциплін за ОПП «Фізіологія людини та тварин» сайті ЗВО (<https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В ЛНУ ім. Івана Франка існує система регламентації прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу регламентуються низкою нормативно-правових документів, розроблених та впроваджених ЗВО, є доступними для всіх та розміщені на офіційному сайті ЗВО, послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Інформація про ОПП «Фізіологія людини та тварин» зорієнтована на вступника і зручна для аналізу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Під час зустрічі зі здобувачами наявна необізнаність з документами закладу. Рекомендація: гаранту систематизувати роботу з ознайомлення з нормативними документами ЗВО та механізмом впровадження їх у освітній процес. Слабкою стороною є обмеження доступу сторонніх осіб до електронного репозитарію магістерських робіт.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Проаналізувавши сильні та слабкі сторони Критерію 9, ЕГ вважає, що рівень відповідності критерію - В, оскільки виявлені недоліки не суттєвими, а програма має за Критерієм багато позитивних ознак.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дроздовська Світлана Богданівна

Члени експертної групи

Литвиненко Раїса Олександрівна

Гаврилюк Максим Никандрович

Єгорова Олена Володимирівна

Приступа Яна Вячеславівна