

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17068 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17068
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Давибіда Лідія Іванівна, Тіхлівець Світлана Валеріївна, Шевченко Ольга Григорівна, Сержантова Юлія Юріївна, Міщенко Олена Віталіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не залучався
Дати візиту до ЗВО	12.10.2023 р. – 14.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidomosti-pro-samoociniuvannia-OPP-Neolohiia-nafty-i-hazu.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Prohrama-vizytu_Heokhimiia-ta-mineralohiia-Neolohiia-nafty-i-hazu-Neolohiia.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Львівський національний університет (ЛНУ) імені Івана Франка є одним із вагомих освітніх та наукових центрів України. У 2022 р., відразу після повномасштабного вторгнення росії ЗВО активно почав допомагати внутрішньо переміщеним українцям. В Університеті створено центр, який займається підтримкою учасників бойових дій та їх сімей, діє психологічна служба, періодично проводяться благодійні концерти, ярмарки з метою збору коштів на потреби Збройних Сил України. У відомостях про самооцінювання освітньої програми (ВС) подана некоректна інформація про те, що перша редакція ОПП «Геологія нафти і газу» була затверджена вченою радою Університету у 2021 р. Однак експертна група (ЕГ) в процесі акредитаційної експертизи встановила, що ОПП, яка акредитується створена на базі освітньо-наукової програми «Геологія нафти і газу» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2017 р. ОПП «Геологія нафти і газу» оновлювалась у 2021 р. (з метою її приведення у відповідність до стандарту вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю») та у 2023 р. Позитивним аспектом є те, що на геологічному факультеті гармонійно функціонують і реалізуються три освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Ознайомлення з ОПП «Геологія нафти і газу» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою діяльністю за цією програмою дозволяє зробити наступні висновки: зміст ОПП корелює із суспільною потребою у фахівцях нафтогазової галузі й містить всі необхідні освітні компоненти для забезпечення програмних результатів навчання й повноцінної підготовки магістрів із спеціальності 103 «Науки про Землю». Реалізацію освітньої програми забезпечують науково педагогічні працівники, які мають відповідну академічну кваліфікацію. В Університеті відсутні ознаки дискримінації за будь-якою ознакою. ОПП «Геологія нафти і газу» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має перспективи розвитку на основі наявного відповідного матеріально-технічного забезпечення, співпраці із роботодавцями, можливостями щодо академічної мобільності. За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма в цілому відповідає Критеріям оцінювання якості освітньої програми, виявлені недоліки не є суттєвими та пропонує акредитувати ОПП «Геологія нафти і газу» другого (магістерського) рівня у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В Україні, нафтогазовий сектор належить до сфер, котрі найбільше потребують випускників ОПП «Геологія нафти і газу»; нормативно-правова база ЗВО дозволяє гармонійно здійснювати організацію освітнього процесу й реалізацію ОПП, яка акредитується. В освітній програмі сформульований додатковий ПРН15. «Аналізувати геологічну будову нафтових, газових чи газоконденсатних родовищ, встановлювати закономірності їх розміщення в межах окремих регіонів, геологічне обґрунтування створення підземного сховища газу», який цілком забезпечується обов'язковими освітніми компонентами та відрізняє дану ОПП від інших. В умовах воєнного стану ЗВО велику увагу приділяє безпеці здобувачів вищої освіти: усі корпуси Університету облаштовані укриттями, де працює інтернет, є санвузол. Як позитивну практику доцільно відзначити роботу психологічної служби Університету, яка в умовах воєнного стану концентрує свою увагу на психологічній підтримці здобувачів вищої освіти.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Процедура обрання дисциплін вільного вибору потребує удосконалення, оскільки здобувачі ОПП «Геологія нафти і газу» обирають освітні компоненти лише фахового спрямування, зокрема, у другому семестрі 1 ОК з-поміж 5 ОК (загальної підготовки спеціальності 103 «Науки про Землю», 3 кредити ЄКТС) та 2 ОК з-поміж 6 (професійної та практичної підготовки, 6 кредитів ЄКТС); у третьому семестрі - 4 ОК з-поміж 12 ОК (професійної та практичної підготовки, 15 кредитів ЄКТС). Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено відсутність прикладів під час реалізації ОПП визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що пов'язано із обмеженнями в Україні (карантинними, дією воєнного стану), а також низькою мотивацією здобувачів в контексті цього питання. Не усі викладачі ОПП мають пройдено стажування за останні 5 років (6 кредитів ЄКТС). Експертна група рекомендує: забезпечити можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти шляхом формування каталогу вибіркових дисциплін, який би містив вибіркові освітні компоненти усіх освітніх програм Університету, що сприятиме більш широкій можливості набуття не лише фахових компетентностей, а і загальних; враховуючи прикордонне розташування ЛНУ імені Івана Франка та наявність угод із іноземними ЗВО популяризувати можливості здобувачів щодо академічної мобільності; забезпечити обов'язковість стажувань викладачів ОПП, яка акредитується.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОПП «Геологія нафти і газу» другого (магістерського) рівня вищої освіти редакції 2023 р. полягає у здійсненні теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі нафтогазової геології, здатних працювати в сучасних умовах, вирішувати складні наукові та прикладні завдання щодо вибору методів досліджень, способів розвідки і розшуків нафти та газу, проводити еколого-економічну оцінку розвіданих покладів вуглеводнів і моделювання родовищ нафти і газу. Враховуючи, те, що відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти кваліфікація – Магістр з Наук про Землю можна констатувати, що сформульована мета звужена до нафтогазової геології. Місія ЗВО (сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ, встановлення та реалізація освітніх і наукових стандартів, формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу, розвиток культурно-мистецького середовища для збагачення духовного світу молоді, виховання почуття національно-патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті) та Візія (класичний університет України з тривалими академічними традиціями та цінностями, побудований на засадах інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій – утверджує принципи самоорганізації, університетської автономії, студентоцентризму; гарантує якість навчання та забезпечує ринок праці висококваліфікованими конкурентоспроможними фахівцями; реалізовує наукові дослідження світового рівня; розвиває партнерство з провідними закладами вищої освіти та науковими установами; забезпечує програму безперервного професійного вдосконалення) (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>) цілком відповідають меті ОПП, яка акредитується.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Розробниками ОПП «Геологія нафти і газу» були декан геологічного факультету, д.г.н., професор Павлунь М. М.; д.г.-м.н., професор Крупський Ю. З.; д.г.н., професор, завідувач кафедри петрографії Гулій В. М.; к.г.-м.н., доцент, в.о. завідувача кафедри мінералогії Скакун Л. З.; к.г.н., доцент, в. о. завідувача кафедри геології корисних копалин Ціхонь С. І. Перша редакція освітньої програми введена в дію наказом першого проректора Гукалюка А. Ф. ЛНУ імені Івана Франка протоколом №2357 від 11.07.2017 р. (blob:<https://office.naq.gov.ua/38a788f2-8525-4a84-b3b5-17aaeaf71ce8>). У протоколі спільного засідання кафедр геології корисних копалин та мінералогії № 5 від 18.03.2017 р. засвідчується, що група розробників (які одночасно були розробниками ОПП «Геологія», ОПП «Геохімія та мінералогія» ЛНУ імені Івана Франка) здійснила моніторинг ринку праці, провела консультації з науково-педагогічними працівниками геологічного факультету і представниками академічної спільноти та роботодавців з якими укладені угоди про співпрацю (Інститут геологічних наук НАН України, Інститут геології і геохімії горючих корисних копалин НАН України, Карпатське відділення Інституту геофізики імені С. І. Суботіна НАН України, ДП «Національна акціонерна компанія», Надра України «Західургеологія», ДП «Львіввугілля») та сформували компетентності спільні для всіх трьох освітніх програм, а також фахові компетентності та програмні результати навчання, які визначають особливості кожної програми (blob:<https://office.naq.gov.ua/4f85b1e6-93e3-44e2-967f-7f65d3300c37>). Під час цього засідання сформульована мета ОПП «Геологія нафти і газу» у такій редакції - підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з спеціальності «Науки про Землю», здатних розв'язувати теоретичні і практичні завдання в області дослідження Землі, зокрема проведення геологорозвідувальних робіт на нафту і газ. Як зазначено в цьому звіті (підкритерій 1.1) в редакції ОПП, 2023 її мета звужена «до здійснення теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі нафтогазової геології». Під час проведення акредитаційної експертизи ЗВО не надав ЕГ інформації: які конкретно пропозиції щодо ПРН та хто із стейкхолдерів надавав на етапі проектування ОПП «Геологія нафти і газу» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Стандарт спеціальності 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений 21.11.2019 р. ЗВО відреагував на такі зміни в спеціальності, приведенням ОПП до стандарту в тому числі в частині компетентностей та програмних результатів навчання. Однак, додатково сформульовані компетентності ФК7, ФК8 (яких не має в стандарті вищої освіти) мали б засвідчити унікальність освітньої програми, однак вони аналогічні додатково сформульованим компетентностям і ПРН ОПП «Геологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка. Відповідно до аналітичної записки «Ринок праці в умовах війни: основні тенденції та напрями стабілізації» (центр Разумкова, 2022 р. <https://razumkov.org.ua/images/2022/07/18/2022-ANALIT-ZAPIS-PISHULINA-2.pdf>) серед сфер, які найбільше потребують працівників загалом по Україні, є нафтогазовий сектор. Мета ОПП «Геологія нафти і газу» та програмні результати навчання цілком відповідають галузі знань 10

«Природничі науки». Львівська область має 38 родовищ вільного газу, добувні поклади яких становлять 114,9 млрд м³, а це 8,4 % від загальних запасів України. Такий ресурсний потенціал засвідчує та підтверджує регіональний контекст мети та ПРН освітньої програми «Геологія нафти і газу». Врахування регіонального контексту прослідковується в окремих темах магістерських робіт, зокрема: Геологічна будова і роль розривних порушень у формуванні газових покладів Хідновицького родовища (Львівська область, 2023 р); Геологічна будова та нафтогазоносність Верхньомасловецького родовища (Львівська область, 2022 р.) та ін. Крім того, регіональні особливості Львівщини враховуються під час проведення виробничої (переддипломної), а також навчальної магістерської (польової) практик. Під час формулювання мети освітньої програми та програмних результатів навчання враховувався досвід Київського національного університету (КНУ) імені Тараса Шевченка, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (ІФНТУНГ). На зустрічі ЕГ з гарантом та членами робочої групи к. г. н., доц. кафедри загальної та історичної геології і палеонтології Шайнога І. В., зазначив, що робітники ставили за мету створити освітню програму, яка буде відрізнятися від аналогічних програм ставлячи акцент не на дослідження видобутку (як у ІФНТУНГ), а на вивчення літолого-фаціальних характеристик порід. Експертна група констатує, що у ВС та під час онлайн зустрічей ЗВО не надав конкретних прикладів врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм під час формулювання мети та ПРН.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітня програма «Геологія нафти і газу» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загалом усі програмні результати та компетентності забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. ОПП, яка акредитується була приведена у відповідність до стандарту у 2021 р., тоді коли стандарт спеціальності 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджено у 2019 р. Під час зустрічі із експертами кандидат к.г.-м.н., доцент, зав. кафедри загальної та історичної геології і палеонтології Іваніна А. В. пояснила, що несвоєчасне приведення освітньої програми до стандарту вищої освіти, пов'язане із впровадженими карантинними заходами в Україні у 2020 р., що в свою чергу потребувало організації освітнього процесу у дистанційному форматі.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

В Україні, нафтогазовий сектор належить до сфер, котрі найбільше потребують випускників ОПП «Геологія нафти і газу».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Сформульована мета ОПП звужена до нафтогазової геології, що не повною мірою відповідає освітній кваліфікації спеціальності 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ЗВО не надав прикладів врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм під час формулювання мети та ПРН. Додатково сформульовані компетентності ФК7, ФК8 (яких не має в стандарті вищої освіти) аналогічні додатково сформульованим компетентностям ОПП «Геологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка. Експертна група рекомендує: уточнити мету ОПП «Геологія нафти і газу» у відповідності із освітньою кваліфікацією спеціальності 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; сформулювати компетентності, які б засвідчили унікальність освітньої програми; при подальшій реалізації ОПП враховувати сучасні вітчизняні та міжнародні практики реалізації аналогічних ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Геологія нафти і газу» в цілому відповідає Критерію 1. Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого й регіонального контексту. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» другого

(магістерського) рівня вищої освіти. Виявлені недоліки та слабкі сторони, які стосуються формулювання мети програми, відсутність прикладів врахування досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм не є суттєвими. Враховуючи всю цілісність встановлених релевантних фактів та їх контексту експертна група оцінює Критерій 1 як такий, що має відповідність рівню В. Рекомендована траєкторія вдосконалення ОПП є досяжною та адекватною, а виявлені недоліки можна нівелювати за короткий проміжок часу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП «Геологія нафти і газу» складає 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина ОПП, яка забезпечує формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти, складає 66 кредитів ЄКТС, що у відсотковому відношенні становить 73,3%. На вибіркочку складову відведено 24 кредити ЄКТС, це 26,7%, що відповідає стандарту вищої освіти за даною спеціальністю та статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Вивчивши зміст ОПП «Геологія нафти і газу», перелік освітніх компонентів, їх структурно-логічну послідовність ЕГ зробила висновок, що, в цілому, ОПП структурована логічно. За структурою ОПП складена з нормативних освітніх компонентів обсягом 66 кредитів ЄКТС та вибіркочких обсягом 24 кредити ЄКТС. За наданим навчальним планом, який введений в дію 1 вересня 2023 р., нормативна складова містить цикл загальної підготовки (3 кредити ЄКТС), цикл професійної та практичної підготовки (39 кредитів ЄКТС) та цикл ОПП «Геологія нафти і газу» (24 кредити ЄКТС). Структурно-логічна схема показує поступовість викладання дисциплін, що відповідає навчальному плану. Однак, експерти зафіксували те, що шифти освітніх компонентів за ОПП не відповідають шифрам цих ОК в навчальному плані. Після аналізу силабусів нормативних ОК ЕГ зробила висновок, що дисципліни викладаються за логічною структурою, охоплюючи всі програмні результати навчання. В семестрі 1 викладаються ОК загальної підготовки (ОК1. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності») та всі ОК професійної підготовки (ОК2-ОК8). В семестрі 2 здобувачі вивчають нормативні дисципліни ОПП «Геологія нафти і газу» (ОК11-ОК14), три вибіркочкі дисципліни (ВБ1-ВБ3) та проходять навчальну (магістерську) практику (ОК16). Семестр 3 присвячений вивченню нормативної ОК15, вибіркочких ВБ4-ВБ7, проходженню виробничої (переддипломної) практики (ОК9) та написанню кваліфікаційної роботи (ОК10). Детально проаналізувавши матрицю забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами, ЕГ зафіксовано, що вивчення одного ОК забезпечує досягнення значної кількості програмних результатів, наприклад, ОК13. «Нафтогазові родовища та ПСГ України» гарантує набуття ПРН1-ПРН7, ПРН9-ПРН13, ПРН15. При цьому, ПРН9. «Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани і програми» забезпечується ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК13, ОК15, ОК16. На думку ЕГ, реальне забезпечення ПРН9 відбувається під час вивчення ОК7, ОК16 та окремим темами ОК3, ОК4. Крім того, в силабусах деяких ОК наведені ФК та ПРН, які не винесені в матрицю відповідності в ОПП. Зокрема, ОК3. «Геологія нафти і газу» за змістом силабусу забезпечує ФК5 та ПРН8, а за ОПП ні. В цілому, зміст дисциплін ОПП «Геологія нафти і газу» дозволяють досягти поставлених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОПП «Геологія нафти і газу» та запропонованих освітніх компонентів показав загальну відповідність предметній області спеціальності 103 «Науки про Землю» та відповідному стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вивчення запропонованих ОК забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Зміст нормативних дисциплін відповідає об'єктам вивчення ОПП, акцентуючи увагу на нафтогазоносні осадові товщі гірських порід, що обумовлює назву ОПП. Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами професійної підготовки ОК2. «Геодинаміка», ОК3. «Геологія нафти і газу», ОК4. «Мінерально-сировинна бази України», ОК5. «Геохімія», ОК6. «Методи стратиграфічних досліджень», ОК7. «Комплексування геофізичних методів», ОК8. «Екологічна геологія», ОК11. «Геохімія горючих копалин», ОК12. «Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація», ОК13 «Нафтогазові родовища і ПСГ України», ОК15. «Розшуки і розвідка нафтових і газових родовищ». Заплановані в межах нормативних ОК лабораторні роботи та ОК циклу практичної підготовки (ОК9. Виробнича (переддипломна) практика, ОК16. «Навчальна (магістерська) практика», ОК14. «Науково-дослідний практикум») забезпечують здобувачам навички користування обладнанням спеціалізованих лабораторій, яке необхідне для проведення геологічних і геофізичних досліджень горючих корисних копалин. Заявлена ОПП формує додаткові (яких немає у стандарті вищої освіти) фахові компетентності

ФК7. «Уміння проводити геологічні дослідження в полі та лабораторії», ФК8. «Здатність прогнозувати можливі зміни геологічних умов в процесі розшуків, розвідки та оцінки родовищ корисних копалин», але експертною групою зафіксовано, що вони аналогічні додатковим ФК7 і ФК8 ОПП «Геологія» ЛНУ імені Івана Франка. Додаткові ПРН14. «Вміти планувати і проводити польові та лабораторні дослідження і готувати звіти, презентації» співпадають з ПРН15 ОПП «Геологія» та з незначним уточненням видів польових робіт з ПРН14 ОПП «Геохімія та мінералогія». ПРН15. «Аналізувати геологічну будову нафтових, газових чи газоконденсатних родовищ, встановлювати закономірності їх розміщення в межах окремих регіонів, геологічне обґрунтування створення підземного сховища газу» відображає особливість ОПП «Геологія нафти і газу». Детальний аналіз силабусів ОК показав, що перелік компетентностей та програмних результатів, які повинні забезпечувати за матрицею в ОПП «Геологія нафти і газу», не співпадає з переліком в силабусах ОК, зокрема, ОК2. «Геодинаміка» в ОПП забезпечує ЗК1, ЗК2, ФК3, ФК4, ФК8 та ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН11, а за даними силабусу ЗК1, ЗК2, ФК3, ФК4, ФК8 (сформульоване для ОПП «Геохімія та мінералогія»), ФК9 та ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН15, ПРН16 (останні два сформульовані для ОПП «Геохімія та мінералогія»). Аналогічні ситуації спостерігаються в інших ОК.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У Львівському національному університеті імені Івана Франка розроблено та затверджено ряд нормативних документів, що регламентують процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) - п.3.6; «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ імені Івана Франка» (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf) (розділ 5). Вибіркова складова ОПП відповідає стандарту вищої освіти і складає 26,7%. Процес вибору освітніх компонентів для магістрів відбувається на початку навчального року (п.2.6 «Положення про забезпечення вільного вибору...»). Для цього вони мають обмежений час, а саме 8 днів. Здобувачі отримують заяви-опитувальники в паперовому вигляді особисто, або через корпоративну пошту (blob:<https://office.naqa.gov.ua/3b92e0b4-899f-4d24-ba26-e42cceda14fo>, арк. 11-13). Здобувачі особисто заповнюють опитувальник та надають його тим же шляхом в деканат геологічного факультету. Відповідно до п.2.11 зазначеного Положення мінімальна кількість здобувачів, що обрали певну дисципліну повинна складати 12 осіб, якщо менше, то протягом 3 днів вибір здійснюється знову серед ОК, на які записалось більше осіб (п. 2.12). За наданою ЕГ інформацією (заяви-опитувальники, навчальні плани 2021р. та 2023 р.) видно, що здобувачі обирають для другого семестру 1 ОК (3 кредити ЄКТС) з-поміж 5 запропонованих ОК (загальної підготовки спеціальності 103 «Науки про Землю») і 2 вибіркових ОК (6 кредитів ЄКТС) з-поміж 6 ОК (професійної та практичної підготовки). У третьому семестрі обираються 4 вибіркових ОК (15 кредитів ЄКТС) з-поміж 12 ОК (професійної та практичної підготовки). ЕГ зафіксовано відсутність у здобувачів можливості обирати дисципліни з інших ОПП Університету, що підтвердили на фокус-групах учасники освітнього процесу. При цьому, випускники (Мігунова А.) зауважили, що хотіли б мати можливість додатково вивчати, наприклад, англійську мову. Перелік вибіркових дисциплін та їх силабуси розташовані на web-сторінці факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів також формується через вибір баз для проходження виробничої практики, вибір тем для написання курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт, що підтвердили як здобувачі, так і випускники на фокус-групах. Крім того, здобувачі мають можливість брати участь в програмах академічної мобільності з формуванням індивідуального навчального плану (розділ 5. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

За ОПП «Геологія нафти і газу» передбачено практичну підготовку обсягом 15 кредитів ЄКТС, що включає ОК9. «Виробничу (переддипломну) практику» (6 кредитів) та ОК16. «Навчальну магістерську (польову) практику» (9 кредитів). Проведення практики регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf). Навчальна практика запланована в другому семестрі, а виробнича - в третьому. Разом виробнича та навчальна практики, відповідно до матриць забезпечення відповідності ПРН і програмних компетентностей ОПП, формують всі заявлені компетентності ЗК1-ЗК5, ФК1-ФК8 та програмні результати навчання ПРН1-ПРН15. Для проходження виробничої практики здобувачі розподіляються по підприємствам, в залежності від рейтингу навчання та власних побажань (п. 3.3. Положення). Базы практик формуються на основі існуючих договорів. Перелік баз практик наданий ЕГ на запит (blob:<https://office.naqa.gov.ua/a02a7a69-2651-4c43-8c01-c7ca5784fce7>, арк. 2). На фокус-групах, гарантом та представниками робочої групи ОПП «Геологія нафти і газу» було зазначено, що навчальна (магістерська) практика з 2021 р. проводилась дистанційно (blob:<https://office.naqa.gov.ua/a52fa7fb-964e-4dd1-bb8a-cbaec84869bo>, арк. 14), виробнича практика в 2022 р. за Наказом (blob:<https://office.naqa.gov.ua/ebe2cd86-9009-4f1d-8e87-4a9f09db4047>, арк. 2) була проведена також в дистанційному форматі. Крім практик, в межах ОК заплановано проведення лабораторних (ОК2-ОК16), практичних (ОК1) занять, а також проведення науково-дослідного практикуму у вигляді

курсвої роботи (ОК13). Запланований ОПП обсяг практичної роботи дозволяє здобути компетентності та програмні результати, необхідні для професійної діяльності, що підтвердили випускники та роботодавці під час зустрічей з ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз відомостей про самооцінювання, освітньої програми, силабусів освітніх компонентів нормативної складової ОПП показав, що ОК1. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК2. «Геодинаміка», ОК3. «Геологія нафти і газу», ОК4. «Мінерально-сировинна база України», ОК5. «Геохімія», ОК6. «Методи стратиграфічних досліджень», ОК6. «Комплексування геофізичних методів», ОК8. «Екологічна геологія» забезпечують формування наступних соціальних навичок: креативність, робота в команді, вирішення поставленої задачі, критичне мислення, творчість, вміння керувати часом тощо. На фокус-групі канд. геол.-мін.н., доц. Іваніна А.В. акцентувала увагу на формуванні у здобувачів основних соціальних навичок, а саме, вирішення конфліктних ситуацій, комунікативність, вміння працювати в критичних умовах та в команді, виконувати поставлені задачі під час проходження виробничої (ОК9) та навчальної (ОК16) практик. При підготовці кваліфікаційної роботи та її захисті здобувачами набуваються навички самостійного проведення досліджень, аналізу літературних джерел, фондових даних, при цьому розвивається творче мислення, креативність, здатність логічно і критично мислити тощо. Для досягнення вищесказаного використовуються такі форми та методи: підготовка наукових презентацій, проведення ділових ігор, вікторин, доповіді на наукових конференціях. Крім того, ЗВО створює умови для формування soft skills через організацію культурних заходів, вебінарів, онлайн-курсів (<https://lnu.edu.ua/bezkoshtovnyu-onlayn-kurs-ukrainska-mova-osnovy-uspishnoi-komunikatsii-2/>), наявність спортивних секцій тощо, що задовольняє соціальні потреби здобувачів.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Затвердженого професійного стандарту немає

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг навантаження здобувачів регламентується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка» (<http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). П. 3.3.5.1 зазначеного Положення засвідчує, що річне навантаження для денної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС, а весняний та осінній семестри складає 16 навчальних тижнів У відомостях про самооцінювання освітньої програми та відповідному навчальному плані наведено, що тижневе навантаження здобувачів становить 18 годин. При цьому (відповідно до п.4.6. Положення) самостійна робота здобувача повинна бути в межах від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчальної дисципліни. Але в деяких освітніх компонентах за навчальним планом ОПП «Геологія нафти і газу» на самостійну роботу відведено більше ніж 2/3 (66,7%) від загального обсягу годин. До таких дисциплін відносяться ОК1. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (самостійна робота складає 82% від загального обсягу дисципліни), ОК2. «Геодинаміка», ОК3. «Геологія нафти і газу» (69,5%). Кількість самостійної роботи для дисциплін за вибором 3 і 4 становить 73,3%, для дисциплін 5 і 6 - 84,8%. Для нормативних дисциплін лекційні заняття складають 272 години, лабораторні 208 годин, практичні 16 годин, що в загальній кількості становить 496 год. аудиторного навантаження. При цьому самостійна складова займає 1484 години, що становить 74,9% від загального навантаження здобувача, що не відповідає п. 4.6. «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка». На фокус-групі керівник Центру забезпечення якості освіти Іваночко І.Б. надала пояснення щодо специфіки професійного напрямку спеціальності, наголосивши про заплановане ЗВО оновлення відповідного Положення. Загалом, обсяг ОПП «Геологія нафти і газу» та запланованих освітніх компонентів є відповідним для досягнення програмних результатів навчання .

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В ЛНУ імені Івана Франка діє відділ дистанційної та дуальної освіти та «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0929-23#Text>). На даній ОПП не реалізується підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливості дуальної форми освіти, що підтвердили здобувачі та викладачі на зустрічах. На фокус-групі із роботодавцями Бодлак В.П. (менеджер з геології Львівське відділення українського науково-дослідного інституту газу (ЛВ УкрНДІ газу)) зазначив, що планується в майбутньому відповідна співпраця за ОПП «Геологія нафти і газу».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

У якості сильної сторони ОПП «Геологія нафти і газу» можна відзначити значний обсяг (15 кредитів ЄКТС) практичної підготовки, що позитивно впливає на формування необхідних висококваліфікованому спеціалісту навичок зі спеціальності 103 «Науки про Землю». ЕГ вважає сильною стороною наявність додаткового ПРН15. «Аналізувати геологічну будову нафтових, газових чи газоконденсатних родовищ, встановлювати закономірності їх розміщення в межах окремих регіонів, геологічне обґрунтування створення підземного сховища газу», який підкреслює унікальність ОПП «Геологія нафти і газу».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Невідповідність навчального плану нормативному документу ЗВО («Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка», п. 4.6.), яка стосується обсягу самостійної роботи у навчальному плані; шифри освітніх компонентів за ОПП не відповідають шифрам цих ОК в навчальному плані; силабуси деяких ОК не відповідають сформованим матрицям відповідності/забезпечення у ОПП; відсутність можливості у здобувачів обирати ОК з інших ОПП, що не повною мірою забезпечує формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Експертна група рекомендує: при наступному оновленні ОПП: привести співвідношення самостійного та аудиторного навантаження у відповідності до п. 4.6. «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка»; привести шифри освітніх компонентів в ОПП і навчальному плані до єдиного позначення; привести ПРН та компетентності, які подані у силабусах ОК до матриць відповідності/забезпечення ОПП; розширити можливості індивідуального вибору здобувачів ОК з інших ОПП Університету шляхом формування каталогу вибіркових дисциплін для забезпечення набуття як фахових компетентностей, так і загальних компетентностей.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загалом, зміст ОПП «Геологія нафти і газу» відповідає спеціальності 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти та дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Викладання освітніх компонентів послідовне та логічне. Практична підготовка дозволяє здобути соціальні та практичні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зазначені експертною групою слабкі сторони дозволяють зробити висновок щодо відповідності вимогам Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому, основні етапи вступної кампанії 2023/2024 р. і критерії конкурсного відбору на навчання за ОПП «Геологія нафти і газу» оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету (<https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>). Правила прийому розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України 2023 р., є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вимогою для вступу на ОПП «Геологія нафти і газу» другого (магістерського) рівня вищої освіти є наявність у абітурієнта освітнього рівня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Вимоги до вступників визначені Умовами прийому, Порядком прийому та відповідними Правилами прийому до ЗВО. 103 «Науки про Землю» належить до переліку спеціальностей, яким надається державна підтримка. У 2023 р. конкурсний відбір осіб, які вступали на навчання у магістратуру на місця державного або регіонального замовлення,

здійснювався за результатами ЄВІ і ТЗНК, фахового вступного іспиту і мотиваційних листів. У разі вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб конкурсний відбір проходив на основі розгляду мотиваційних листів абітурієнтів. Порядок розгляду мотиваційних листів доступний на сайті ЗВО: https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Dodatok_11.pdf. Програма фахового вступного іспиту (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Neolohichnyu_103_prohrama.pdf) враховує специфіку ОПП і включає питання з таких базових дисциплін геологічного спрямування підготовки освітнього ступеня бакалавра спеціальності 103 «Науки про Землю», як загальна, історична і структурна геологія, палеонтологія, геофізика, гідрогеологія, мінералогія, стратиграфія, геоморфологія, літологія, тощо. Під час інтерв'ю з гарантом, відповідальним секретарем приймальної комісії, деканом факультету встановлено, що вступники подають заяви на єдину конкурсну пропозицію, яка включає подану ОПП «Геологія нафти і газу», а також ОПП «Геохімія та мінералогія» і ОПП «Інженерна геологія та гідрогеологія». За результатами вступних випробувань за конкурсом на місця держзамовлення вступають вступники з вищим конкурсним балом, а також при розподілі на навчання за конкретною ОПП враховуються побажання студентів, зазначені у мотиваційних листах. Під час інтерв'ю з магістрами 2022 і 2023 рр. вступу скарг щодо незрозумілості правил і умов прийому не було. Програма переглядається та обговорюється на Вченій раді факультету і щорічно за участі гарантів. Фаховий вступний іспит відбувається письмово у вигляді тестування. База тестових питань включає понад 2500 завдань. На сайті представлено відповідні зразки тестових завдань (<https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/programs-of-entrance-examinations/geology/>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів освітньої діяльності, отриманих в інших ЗВО, регламентують «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка», «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», що розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>. Також інформацію щодо програм академічної і наукової мобільності надає відділ міжнародних зв'язків, деканат факультету, органи студентського самоврядування поширюють цю інформацію через власні канали зв'язку (сторінки в месенджерах та соцмережах). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін здійснюється на підставі порівняння навчальних програм поданої ОПП та виписки з оцінками і кредитами, яку надають учасники програми академічної мобільності. Затверджує рішення щодо визнання результатів навчання рада факультету. Як зазначено у ВС та підтверджено під час акредитаційної експертизи, практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів ОПП, що акредитується не було. У той же час, зустріч із фокус-групою здобувачів дозволила з'ясувати їх обізнаність щодо процедури перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Разом із тим, здобувачі, зокрема Грабовський В., магістр 2-го курсу навчання за даною ОПП, відзначили скорочення можливостей участі у програмах мобільності, в першу чергу міжнародних, що обумовлено карантинними обмеженнями і воєнним станом.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Особливості і процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відображені у «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», що розміщений у відкритому доступі на сайті Університету (<https://cutt.ly/yVuOoIY>). Університет може визнавати результати навчання, отримані в умовах неформальної та/або інформальної освіти, в обсязі не більше 10% від загального обсягу з конкретної ОПП і не більше 4,5 кредитів на магістерському рівні освіти в межах навчального року. Можливості перезарахування стосуються виключно обов'язкових ОК. У згаданому документі не деталізовано можливості перезарахування окремого модуля чи теми освітнього компоненту, самостійної роботи, курсової роботи або проекту через визнання результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти. Передбачені часові рамки для подачі заяви для перезарахування таких результатів, а саме – не пізніше 30 днів до закінчення семестру, що передує вивченню дисципліни, що перезараховується. Протягом цих 30 днів формується предметна комісія факультету, проводиться ознайомлення здобувача із силбусом/робочою програмою дисципліни, формою підсумкового контролю, підготовка здобувача до підсумкового контролю, атестація і приймається відповідне рішення предметної комісії щодо перезарахування. При спілкуванні з фокус-групами здобувачів та НПП з'ясовано, що студенти поінформовані щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та особливостей визнання здобутих результатів навчання. Прикладів перезарахування отриманих результатів навчання на даній ОПП немає. Проте, окремі здобувачі наводили приклади проходження курсів різного спрямування для самоосвіти, підвищення кваліфікаційного рівня, що свідчить про їх зацікавленість у таких формах освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на ОПП чіткі, зрозумілі та доступні для вступників у зручному і структурованому вигляді на сайті ЗВО. Здобувачі є добре обізнаними щодо можливостей здобуття певних компетентностей у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність використання можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності студентів, яка може бути реалізована відповідно до укладених Університетом угод про співпрацю із ЗВО в Україні та за її межами. Експертна група рекомендує: о протягом наступних 3-х років посилити поінформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих у інших навчальних закладах, а також розширити можливості для перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів, зокрема передбачивши терміни і процедури перезарахування окремих модулів, тем, самостійної роботи чи інших елементів контролю освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група вважає, що перераховані слабкі сторони не мають критичного впливу на якість надання освітніх послуг у рамках ОПП «Геологія нафти і газу» у контексті Критерію 3 і в цілому він відповідає рівню В. Залучення здобувачів до академічної мобільності може відбуватись за рахунок зв'язків, які мають ЗВО, випускова кафедра та гарант ОПП, а отже може бути вирішено у короткі терміни.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання і викладання на ОПП здійснюється за денною формою із застосуванням форм та методів, які передбачені та регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/bfoei>). При організації освітнього процесу для здобувачів передбачені такі форми навчання, як навчальні заняття (лекції, лабораторні, семінарські/практичні заняття), контрольні заходи (екзамени і заліки), практична підготовка (начальна магістерська (польова) та виробнича переддипломна практики), самостійна робота. Аналіз матриці відповідності (таблиця 3) дозволяє зробити загальний висновок, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН. Аналіз ОПП, НП і силабусів дисциплін свідчить, що для абсолютної більшості ОК передбачено поєднання лекцій, лабораторних занять і самостійної роботи, за винятком дисципліни вільного вибору із загального циклу підготовки, яка, як було з'ясовано під час роботи із фокус-групами здобувачів та НПП, носить науково-популярний характер і передбачає аудиторні заняття у формі лекцій та семінарів, а також самостійну роботу. Застосовуються різні форми і методи навчання: словесні, наочні (демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація) та дослідницькі. Здобувачі підтвердили можливість доступу до навчальних лабораторій та колекцій музеїв під час виконання самостійної роботи. Окремо слід відзначити, що впроваджуються та розвиваються інтерактивні форми навчання з використанням системи Moodle, як для забезпечення дистанційного, так і для організації самостійної роботи студентів. Значна увага приділяється вивченню сучасних геоінформаційних і геолого-гірничих інформаційних систем (зокрема, Micromine, QGIS, Petrel). НПП мають можливості вільного вибору методів, форм та способів викладання, залежно від завдань і специфіки освітніх компонентів. Студентоцентрований підхід реалізується через представництво здобувачів у вченій раді факультету, залучення студентів до спільних засідань стейкхолдерів і розробників ОПП (що відображено у наданих на запит ЕГ протоколах №1 від 10.03.2021 і №2 від 22.03.2023), надання студентами пропозицій щодо змісту дисциплін, тематик кваліфікаційних робіт викладачам безпосередньо (що відзначили здобувачі) та під час опитувань, які проводить центр моніторингу ЗВО, щодо якості викладання окремих дисциплін (у 2022 і 2023 рр). За наданими результатами, більшість опитаних здобувачів загалом радше задоволені чи цілком задоволені якістю викладання окремих навчальних дисциплін (75-100%), а також організацією навчання на ОПП. Результати анкетувань, пропозиції обговорюються і враховуються НПП при перегляді змісту ОК, що підтвердили викладачі та студенти на онлайн-зустрічах. Принципи академічної свободи реалізуються через можливість вибору студентами дисципліни для вивчення, бази практики, теми і керівника кваліфікаційної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Програмні результати навчання відображаються у силабусах дисциплін, які розміщені на веб-ресурсах геологічного факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/> - вкладка Навчання), зокрема на сторінці ОПП магістра «Геологія нафти і газу»: <https://geology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-earth-sciences-oilgas>. Інформація про навчальні курси наведена також на сторінках кафедр геології корисних копалин і геофізики, загальної та історичної геології і палеонтології, екологічної та інженерної геології і гідрології та мінералогії, петрографії і геохімії які залучені до реалізації ОПП (<https://geology.lnu.edu.ua/about/departments>). У силабусах також прописані мета та цілі навчальної дисципліни, її зміст і структура, очікувані результати навчання та компетентності, критерії оцінювання, тощо. Згадана інформація, а також відомості щодо методів навчання, які вибирає викладач, форми підсумкового контролю, політику курсу повідомляється студентам перед початком курсу на першому занятті. Також під час зустрічей із фокус-групами здобувачів і академічного персоналу встановлено, що студенти мають доступ до силабусів, методичного забезпечення за допомогою віртуальних середовищ Teams, Moodle або Google Classroom.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час підготовки магістрів за даною ОПП реалізується поєднання навчання і наукових досліджень у першу чергу шляхом дослідницької роботи у польових умовах. Дослідження студенти проводять у позааудиторний час, при проходженні практик, використовуючи навчальні та науково-дослідні лабораторії факультету. Викладачі залучають здобувачів до досліджень за напрямками наукової діяльності випускової кафедри. Зібрані матеріали та отримані під час самостійних досліджень результати є базою для написання наукових і кваліфікаційних робіт. При інтерв'юванні фокус-груп студентів та викладачів, а також в ході огляду матеріально-технічного забезпечення було підтверджено можливість для здобувачів використовувати лабораторне обладнання, колекції мінералів і програмне забезпечення кафедри, для проведення власних наукових досліджень, зокрема під час виконання курсових робіт і кваліфікаційної роботи. Здобувачі ОПП «Геологія нафти і газу» залучаються до галузевих конференцій, які організовуються Університетом, зокрема Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми геології України» та наукової конференції «Проблеми геології України». Також у ВС наведено приклад публікації студентом-магістром Т. Медвідем власних досліджень, виконаних самостійно в ході виконання і написання кваліфікаційної роботи, у форматі тез Всеукраїнської конференції у 2020 р. В Університеті і на геологічному факультеті діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>), проте прикладів залученості здобувачів даної ОПП до його діяльності не було надано. Загалом експертна група відзначає низьку публікаційну активність здобувачів та їх участь виключно у науково-практичних заходах Університету.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановлено, що перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, затвердження оновлених силабусів дисциплін відбувається щороку на засіданнях кафедри, після консультацій з гарантом ОПП і стейкхолдерами, що засвідчують надані на запит ЕГ витяги з протоколів №4/23 від 17.05.2023 р. і №5/22 від 17.05.2022 р. засідань кафедри загальної та історичної геології і палеонтології. Так, у 2022 р. доц. Гоцанюк Г.І. був оновлений силабус ОК «Прикладна стратиграфія» із урахуванням сучасного стану стратиграфічних досліджень, доц. Іваніна А.В. удосконалила структуру ОК «Науково-дослідний практикум», доц. Шайнога І.В. розширив теми ОК «Геологія родовищ нафти і газу» з урахуванням наукових розробок проф. Крупського Ю. З. У 2023 р. доц. Гоцанюк Г.І. доповнила ОК «Методи стратиграфічних досліджень» характеристикою точок глобального стратотипу границь (GSSP) фанерозою відповідно до вимог геологічної практики, доц. Шайнога І.В. запропонував нові теми лабораторних занять («Характеристика вуглеводневих систем», «Моделювання газоносних розрізів», «Методики підрахунку запасів») ОК «Геологія нафти і газу». Ініціаторами оновлення змісту окремих ОК можуть виступати як викладачі, так і здобувачі та роботодавці та випускники. Свої пропозиції вони можуть подавати зокрема під час анкетування, яке проводить відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/yakist-anketuvannya/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannya-robotodavtsiv-ta-partneriv>) Аналіз наявних результатів опитувань попередніх років і поточне анкетування стейкхолдерів свідчить, що воно проводиться у розрізі факультетів, що обмежує можливість отримувати ефективний зворотній відгук про якість конкретної ОПП та впроваджувати на його основі зміни в ОК відповідно до актуальних вимог галузі. У ВС також відзначено, що наукові напрацювання викладачів використовують для оновлення змісту ОК, наведено приклади наукових публікацій, які входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus, і стали основою для вдосконалення ОК «Геологія нафти і газу», «Мінерально-сировинна база України», «Методи стратиграфічних досліджень». Проте в силабусах зазначених ОК згадані публікації не наведені. Також слід відзначити, що більшість рекомендованої літератури для вивчення навчальних дисциплін, зокрема окремі методичні вказівки та практикуми є виданими більше 10 років тому. Під час зустрічі з НПП і резервної зустрічі при демонстрації дистанційних курсів у Moodle та Teams було з'ясовано, що викладачі доповнюють зміст таких курсів власними методичними розробками, конспектами лекцій, презентаціями,

завданнями для лабораторних робіт тощо. Разом з тим, як зазначила завідувач кафедри загальної та історичної геології та палеонтології, доц. Іваніна А.В., не всі дисципліни забезпечені сертифікованими курсами Moodle, викладачі додатково розміщують матеріали на веб-сторінках кафедр, на платформах Teams і Google Classroom.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності Університету виконується на основі «Тимчасового положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ», «Положення про порядок реалізації міжнародних проектів, грантів та договорів» та «Стратегії міжнародної діяльності ЛНУ». Функціонує Відділ міжнародних зв'язків (<https://international.lnu.edu.ua/>), який організовує і координує діяльність щодо налагодження співпраці і укладання угод з партнерами, інформує і сприяє участі студентів і викладачів у міжнародних конференціях, програмах та проектах, таких як Tempus, Fulbright, Erasmus, Horizon та ін. Університетом та геологічним факультетом укладено ряд договорів про співпрацю з закордонними ЗВО, зокрема із Єнським університетом імені Фрідріха Шиллера, Університетом Варшави, Вроцлавським університетом, Вроцлавським природничим університетом, Краківським науково-технічним університетом ім. Сташиця (AGH), Університетом Марії-Склодовської (м. Люблін), Ягеллонським університетом. Завдяки укладання таких угод здобувачі мають можливість відвідувати онлайн-лекції викладачів з закордонних університетів, приймати участь у програмах мобільності, викладачі – проходити закордонні стажування і реалізовувати спільні наукові проекти. Сприяє інтернаціоналізації наявність безкоштовного доступу здобувачів та працівників університету до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science, ресурсів CulOnline, Research4Life, SagePub, функціонування міжнародного бібліотечного абонементу RapidILL. Разом із тим ЕГ відзначає невисокий рівень інтернаціоналізації у контексті реалізації ОПП «Геологія нафти і газу». Так, приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів відсутні. Учасники фокус-груп здобувачів, академічного персоналу і адміністрації геологічного факультету зазначали, що головною причиною є карантинні обмеження періоду пандемії та діючі обмеження воєнного стану в Україні. Згідно інформації, наведеної на сторінці випускової кафедри (<https://geology.lnu.edu.ua/employee/vihot-yurij-myhajlovych>), і що також було з'ясовано під час інтерв'ю з академічним персоналом, закордонні стажування в межах програми Erasmus+ проходив тільки доц. Віхоть Ю.М. у м. Єна (Німеччина) у 2018 р., у Варшавському університеті (Польща) у 2019 р.) Також він проходив короткостроковий практичний курс цифрового геологічного картування у м. Хенцини (Польща) у 2019 р., проте підтверджуючих документів щодо проходження цих стажувань на запит ЕГ надано не було. Слід зауважити, що НПП, які забезпечують викладання дисциплін на даній ОПП, мають незначну кількість публікацій, індексованих у міжнародних наукометричних базах, а також у співавторстві із закордонними науковцями.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Серед сильних сторін ЕГ відзначає: впровадження інтерактивних форм навчання, зокрема для забезпечення самостійної роботи студентів; використання геоінформаційних систем і спеціалізованих програмних пакетів при вивченні профільних дисциплін і практичній підготовці здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкими сторонами ОПП «Геологія нафти і газу» є: порівняно незначне залучення магістрів до наукових досліджень, зокрема через їхню участь у НДР кафедри, доповіді на конференціях, організованих поза університетом, а також низька публікаційна активність здобувачів; незначна кількість опитаних здобувачів щодо якості викладання дисциплін, відсутність результатів опитування випускників та роботодавців у розрізі ОПП, не дає змоги повною мірою врахувати досвід та актуальні запити для оновлення ОПП і змісту ОК; у силабусах дисциплін більшість літератури, у тому числі і методичні вказівки є виданими більше 10 років тому; низький рівень використання потенціалу інтернаціоналізації діяльності ЗВО у контексті реалізації даної ОПП. Експертна група рекомендує протягом 2023-2025 рр.: більш активно залучати здобувачів до наукової роботи та презентації отриманих результатів на наукових заходах поза університетом, наприклад конференціях організації EAGE, які останні роки є безкоштовними для українців, і посилити публікаційну активність студентів, зокрема у співавторстві з викладачами; запровадити регулярні опитування у розрізі ОПП, як серед здобувачів, так і серед випускників та роботодавців; продовжити оновлення методичного забезпечення та наповнення дистанційних курсів; розвивати відповідно до укладених міжнародних договорів і більш широко пропагувати можливості міжнародної академічної мобільності, а також участі у наукових проектах, освітньо-наукових програмах, стажуваннях для студентів і викладачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за ОПП «Геологія нафти і газу» відповідає вимогам Критерію 4. Форми та методи навчання і викладання дозволяють досягти заявлених у ОПП результатів навчання, зокрема передбачених відповідним стандартом підготовки магістрів спеціальності 103 «Науки про Землю», не суперечать принципам студентоцентризму і академічної свободи. Виявлені недоліки не мають критичного впливу на висновок ЕГ щодо відповідності критерію рівню В. Рекомендації щодо ширшої залученості учасників освітнього процесу до наукових досліджень, підвищення публікаційної активності і більш широке використання можливостей програм міжнародної академічної мобільності є досяжними і сприятимуть підвищенню якості реалізації ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ЗВО розроблена та впроваджена низка нормативних документів, що регламентують проведення контрольних заходів – «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (п. 7, 8, 9) (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), «Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» (введено на період дії карантину) (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf). В той же час, у ВС зазначено що «інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка», що, очевидно, є помилкою. Під час реалізації ОПП передбачено здійснення поточного і підсумкового контролю, що може відбуватися у формі заліку (диференційованого заліку) чи іспиту. При цьому, вивчення ОК з переважанням практичного наповнення завершуються заліком, а теоретико-практичних дисциплін – іспитом. Інформація про форми контролю та методи оцінювання розміщується в профілі ОПП (табл. 2.1), навчальному плані та силабусах. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти зазначили, що інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання викладачі повідомляють студентам на початку вивчення кожного курсу, а також здобувачі можуть подивитися цю інформацію у силабусах навчальних дисциплін, що є у вільному доступі на сайті факультету (<https://geology.lnu.edu.ua>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1453 від 21.11.2019) передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра – таким чином, форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Геологія нафти і газу» повністю відповідають вимогам даного стандарту. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра здобувачами освіти за ОПП здійснюється з дотримання правил академічної доброчесності. Після публічного захисту кваліфікаційна робота магістра розміщується у репозитарії (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-earth-sciences-oilgas>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів у ЗВО є врегульованими відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf), «Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf), «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf). Ці правила є чіткими та зрозумілими, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, містять процедури оскарження результатів та їх повторного проходження. Правила викладені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО і є доступні всім учасникам навчального процесу. В умовах дистанційного

навчання надання інформації здобувачам, проведення контрольних заходів, спілкування НПП зі здобувачами освіти відбувалося з використанням платформ Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Moodle, про що зазначили під час зустрічей з ЕГ і здобувачі, і НПП. Рівні умови для всіх здобувачів освіти, єдині критерії оцінки, своєчасність оприлюднення результатів та наявність чітких механізмів для апеляції забезпечують об'єктивність проведення контрольних заходів. «Положення про апеляцію...» передбачає формування на факультеті Апеляційної комісії з терміном повноважень 2 роки. У випадку, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він може подати апеляцію спершу до цієї комісії, а потім (за потреби) – до Апеляційної комісії Університету. Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає перездачу із застосуванням талонів. Якщо здобувач не з'явився на іспит – він отримує талон форми № 1, якщо не набрав необхідну кількість балів для отримання іспиту/заліку – талон форми № 2. Повторне проходження контрольних заходів, які оцінює комісія передбачає використання талону форми К. Процедура повторного проходження контрольних заходів висвітлена у «Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка». Повторне вивчення ОК регламентоване «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін», а процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів – «Положенням про апеляційну комісію ЛНУ імені Івана Франка», «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка», «Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності», «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка». Під час фокус-групи здобувачі освіти засвідчили, що викладачі ОПП «Геологія нафти і газу» вчасно інформують та чітко дотримуються вимог, зазначених у силабусах ОК, а також прозора здійснюють оцінювання знань.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика ЗВО щодо академічної доброчесності розкривається в «Кодексі академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка» та «Положенні про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка». Здобувачі освіти за ОПП «Геологія нафти і газу» зазначили під час фокус-групи, що всі вони підписували «Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка». Для викладачів ЗВО організує тренінги з метою підвищення обізнаності щодо академічної доброчесності. Зокрема, доценти Скакун Л.З. та Генералова Л.В. пройшли навчання з модуля «Система вищої освіти України. Академічна доброчесність» на курсах викладацької майстерності. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освіти під час зустрічей декана, завідувачів кафедр та кураторів зі студентами. Кожен НПП під час викладання своїх дисциплін нагадує здобувачам освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності. В ЗВО запроваджена практика перевірки магістерських робіт на виявлення академічного плагіату. Вона здійснюється за 30 днів до захисту робіт. Під час зустрічі з ЕГ НПП зазначили, що для перевірки застосовується система «StrikePlagiarism.com». На запит ЕГ також були надані звіти з технічної перевірки магістерських робіт на плагіат саме цією системою. Проте у ВС зазначено, що магістерські роботи перевіряються з використанням платформи Unicheck – (<https://unicheck.com/uk-ua>). Складається таке враження, що робоча група ОПП «Геологія нафти і газу», готуючи частину звіту ВС, яка стосується академічної доброчесності, порушила академічну доброчесність і запозичила частину тексту з відомостей самооцінювання іншої освітньої програми іншого ЗВО. Після завершення технічної перевірки студент може ознайомитися з результатами і, за потреби, доопрацювати роботу з метою зменшення відсотка співпадінь. У студента є одна спроба виправлення роботи, після чого робота має повторно пройти перевірку в системі. Крім того, технічні звіти та магістерські роботи після перевірки системою «StrikePlagiarism.com» аналізуються експертами з числа НПП і за результатами готується «Протокол аналізу звіту подібності науковим керівником». До захисту допускаються лише ті роботи, в яких відсоток співпадінь є нижчим, ніж допустимі в ЗВО нормативи. Відсоток оригінальності наукової роботи визначається загальними вимогами до магістерських робіт у ЛНУ імені Івана Франка на початку кожного нового навчального року. Санкції за порушення вимог академічної доброчесності зазначені у «Положенні про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (розділом 7 «Академічна відповідальність»). До основних видів відповідальності здобувачів освіти належить: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування з закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО здійснює системну роботу щодо розбудови освітнього середовища, яке базується на принципах академічної доброчесності. У ЗВО діють реальні механізми виявлення випадків порушення академічної доброчесності, процедури відповідальності щодо осіб, які порушили норми академічної доброчесності. Здобувачі освіти на початку навчання підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка», для викладачів ЗВО організує тренінги та вебінари на тему академічної доброчесності. Контрольні заходи, критерії оцінювання, форми атестації, процедура апеляції є чіткими, зрозумілими та заздалегідь оприлюдненими.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

До слабких сторін у контексті Критерію 5 варто віднести відсутність єдиної електронної платформи для організації навчального процесу в дистанційному режимі, а також низку неточностей у ВС, які швидше за все спричинені порушенням академічної доброчесності під час написання ВС і запозиченням окремих речень з відомостей самооцінювання іншої освітньої програми. Наприклад, щодо системи перевірки на плагіат магістерських робіт та щодо нормативних документів, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти на ОПП. Експертна група рекомендує: для реалізації навчального процесу обрати та впровадити єдину електронну платформу, яку використовували б усі викладачі; науково-педагогічним працівникам слід не лише популяризувати академічну доброчесність, але й дотримуватися її щоденно в роботі, включно з процесом написання відомостей самооцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЗВО встановив чіткі та зрозумілі процедури проведення контрольних заходів, а також дотримується чіткої політики щодо дотримання академічної доброчесності; організовує тренінги та вебінари для НПП щодо академічної доброчесності, а студенти підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка». Групі забезпечення ОПП «Геологія нафти і газу» слід запровадити єдину електронну платформу для реалізації навчального процесу у дистанційному форматі.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізацію освітнього процесу на ОПП «Геологія нафти і газу» забезпечують 10 викладачів, з них 60 % чоловіки та 40 % – жінки. Згідно дипломів про вищу освіту та науковий ступінь, академічна кваліфікація викладачів «Геологія нафти і газу» відповідає напряму ОПП. Серед НПП 2 доктори наук, професори (Павлунь М.М. та Крупський Ю.З.), 7 – кандидатів наук, які мають вчене звання доцента та один кандидат геолого-мінералогічних наук без вченого звання (Борняк У.І.). Рівень професійної кваліфікації окремих НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП «Геологія нафти і газу» потребує підвищення: 1) не всі викладачі мають фахові публікації за профілем своєї навчальної дисципліни (наприклад, доцент Скакун Л.З. за профілем дисциплін «Геодинаміка» та «Геохімія»); 2) троє викладачів (проф. Павлунь М.М., доц. Фурман В.В. та доц. Сливко Є.М.) не проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, а більшість НПП, проходили підвищення кваліфікації, спрямовані лише на вдосконалення викладацької майстерності, а не на поглиблення знань чи вмінь за профілем навчальних дисциплін, які вони викладають на ОПП; 3) НПП, задіяні у реалізації ОПП, мають низьку публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science та низькі показники індексу Хірша. В той же час, доценти Гоцанюк Г.І., Фурман В.В. та Борняк У.І. виконували НДР у межах робочого часу викладача за напрямом ОПП «Геологія нафти і газу». Доцент Борняк У.І. володіє англійською мовою на рівні B2, що засвідчено сертифікатом та прослухала курс польської мови для геологів на рівні A1.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників ОПП здійснюється відповідно до затвердженого у Львівському національному університеті імені Івана Франка «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). У ЗВО розроблено та введено в дію у 2017 р. «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf). Під час фокус групи, НПП зазначали, що в ЗВО здійснюється рейтингування викладачів згідно даного Положення. Процедура конкурсного відбору викладачів є чіткою, прозорою та зрозумілою і згідно «Порядку проведення конкурсного відбору...», складається з таких етапів: проведення відкритого заняття претендентом на посаду; обговорення кандидатур претендентів трудовим колективом відповідної кафедри, з подальшим затвердженням

висновків кафедри таємним голосуванням; обрання таємним голосуванням професорів – на Вченій раді університету, інших науково-педагогічних працівників – на Вченій раді факультету. В процесі конкурсного відбору розглядається звіт претендента про навчальну і наукову діяльність за останні п'ять років, його науково-методичний доробок і пропозиції кафедри при конкурсному доборі на заміщення вакантних посад доцентів, старших викладачів, викладачів та асистентів кафедр і пропозиції кафедри і Вченої ради факультету – при доборі професорів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП «Геологія нафти і газу». Між геологічним факультетом ЛНУ імені Івана Франка та низкою роботодавців укладено договори про співпрацю, зокрема, з ДП «ЗахідУкрГеологія», Західно-Українською геофізичною розвідувальною експедицією, АТ «Укргазвидобування», Інститутом геології і геохімії горючих копалин НАН України, Інститутом геологічних наук НАН України, ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості», ТзОВ «Геологічна інвестиційна група», ТзОВ «Екобудгеологія», НАК «Нафтогаз України», Національним університетом водного господарства та природокористування, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Харківським національним університетом імені Н. В. Каразіна. Установи-партнери є базами виробничої (переддипломної) практики, роботодавці надають пропозиції щодо тематики курсових та кваліфікаційних робіт, допомагають з отриманням та обробкою інформації для наукових робіт, долучаються до обговорення ОПП та змісту окремих ОК. Під час зустрічі роботодавців з ЕГ, були присутні менеджер з геології Львівського відділення Українського науково-дослідного інституту газу – Бодлак В.П. та головний геолог Західно-української геофізичної розвідувальної експедиції – Дучук С.В., які підтвердили тісну співпрацю з геологічним факультетом ЛНУ імені Івана Франка та робочою групою ОПП «Геологія нафти і газу» зокрема. З метою поглиблення співпраці з роботодавцями у жовтні 2023 р. наказом ректора Університету було створено Раду роботодавців геологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики долучені до проведення аудиторних занять для здобувачів освіти ОПП «Геологія нафти і газу». Доц. Скакун Л.З., який викладає студентам ОПП ОК «Геохімія» та «Геодинаміка», одночасно є представником роботодавців – начальником відділу альтернативних джерел енергії Львівського відділення УкрНДІгазу АТ «Укргазвидобування» та за сумісництвом – викладачем геологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. Також доц. Скакун Л.З. включений до Ради роботодавців геологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (наказ ректора № 0-113 від 3.10.2023 р.). Роботодавці періодично долучаються до проведення лекцій з окремих дисциплін – начальник відділу літології Інституту геологічних наук НАН України проф. Ковальчук М.С. у травні 2023 р. провів онлайн-лекцію на тему «Типоморфні особливості золота з кір звітрювання та розсипів Українського щита» в рамках дисципліни «Геохімія» (<https://geology.lnu.edu.ua/news/hostova-lektsiia-dlia-mahistriv-opp-heokhimiia-mineralohiia-nachalnykom-viddilulitlohii-instytutu-heolohichnykh-nauk-nan-ukrainy-profesorom-kovalchukom-m-s>); в.о. завідувача відділу мезозою Інституту геологічних наук НАН України д.г.н. Якушин Л.М. у травні 2023 р. – онлайн-лекцію на тему «Біостратиграфія осадових утворень, палеогеографія та палеоекологія пізньокрейдового морського басейну платформної України (за макрофауною)» у рамках вивчення дисциплін «Методи стратиграфічних досліджень» і «Методи палеонтологічних досліджень» (<https://geology.lnu.edu.ua/news/8-travnia-2023-roku-doktor-heolohichnykh-nauk-yakushyn-l-m-v-o-zav-viddilumezozoiu-ihn-nan-ukrainy-m-kyiv-proviv-hostovu-lektsiui-dlia-studentiv-4-ho-kursu-bakalavriv-spetsialnosti-103-nauky-pro>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО добре розвинута система сприяння професійному розвитку НПП. Процедури сприяння викладені у низці нормативних документів – «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf), «Тимчасове положення ЛНУ імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному Університеті імені Івана Франка» (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf). У 2020 р. у ЛНУ імені Івана Франка за участі партнерів було розроблено програму професійного розвитку НПП «Вдосконалення викладацької майстерності». Викладачі, які забезпечують навчальний процес на ОПП «Геологія нафти і газу» (доц. Шайнога І.В., доц. Іваніна А.В., доц. Гоцанюк Г.І., Скакун Л.З., Віхоть Ю.М.) пройшли підвищення кваліфікації шляхом проходження даного курсу. Також ЗВО проводить інші курси та тренінги для НПП. Наприклад, у 2023 р. був організований курс «Проектна діяльність», який прослухали доц. Іваніна А.В. і доц. Генералова Л.В. Відділ міжнародних зв'язків Університету розміщує на своєму сайті (<https://international.lnu.edu.ua/>) інформацію щодо можливостей стажування НПП та участі у різноманітних конкурсах/програмах і поширює інформацію шляхом розсилки на електронні пошти

викладачів. У ВС зазначено, що доц. Віхоть Ю.М. пройшов стажування в межах програми Erasmus+ International Dimension (KA107), в університеті імені Фрідріха Шиллера (м.Єна, Німеччина, 2018 р.), тижневий курс з моделювання та балансування геологічних розрізів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Move (Midland Valley) – “Short courses of Balanced Cross Section”, в Університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина, 2018 р.), стажування в рамках проекту Erasmus+ project Higher Education Student and Staff Mobility (KA107-049071) у Варшавському університеті (Польща, 2019 р.), тижневий практичний курс польового цифрового геологічного картування “Short field course of geological mapping in Chęciny” (м. Хенцини, Польща, 2019 р.) та послухав низку курсів та вебінарів, проте на запит ЕГ ЗВО надав сертифікат лише щодо проходження доц. Віхтем Ю.М. стажування по програмі «Вдосконалення викладацької майстерності».

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріальних (преміювання) та заохочувальних відзнак (подяки, грамоти). Заохочення викладачів здійснюється у відповідності до «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій в навчальному процесі» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf), «Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів Університету за наукові здобутки (нова редакція)» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf) та «Положення про мотиваційний фонд ЛНУ імені Івана Франка. Нова редакція» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf). До 2022 р. відбувалося преміювання НПП за розробку навчальних курсів англійською мовою, впровадження нових методів і форм навчання, видання підручників та посібників, наукових статей в наукометричних виданнях, деякі інші види діяльності. Проте після повномасштабного вторгнення росії та введення військового стану з метою економії коштів виплати з мотиваційного фонду тимчасово призупинені. Під час фокус-групи НПП засвідчили, що раніше відбувалося преміювання за різні види досягнень, як це і передбачено нормативними документами ЗВО. Хоча у ВС зазначено, що «Система професійної мотивації охоплює відзнаку ЗВО кращих науково-педагогічних працівників подякою, грамотою ректора, декана факультету», проте аналіз інформації (наданої експертній групі та розміщеної на сайті геологічного факультету у розділі «Нагороди») щодо нагородження викладачів ОПП «Геологія нафти і газу» заохочувальними відзнаками свідчить, що за останні п'ять років лише доц. Іваніна А. отримала подяку Університету (2023 р.), доц. Шайнога І.В. – подяку ректора Університету (2021 р.) та доц. Гоцанюк Г.І. – подяку ректора Університету (2023 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

З метою сприяння професійному розвитку викладачів, ЗВО проводить тренінги та семінари, у 2020 р. була розроблена та впроваджена програма «Вдосконалення викладацької майстерності», до якої активно долучаються НПП, які забезпечують навчальний процес на ОПП «Геологія нафти і газу». Доценти Гоцанюк Г.І., Фурман В.В. та Борняк У.І. виконували НДР у межах робочого часу викладача за напрямом ОПП «Геологія нафти і газу». Під час реалізації ОПП чітко простежується співпраця з роботодавцями. Зокрема, роботодавці долучаються до навчального процесу (доц. Скакун Л.З., д.г.н. Якушин Л.М., проф. Ковальчук М.С.). Організації-партнери геологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка є базами практики для студентів ОПП. У 2023 р. була створена Рада роботодавців геологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Окремі НПП освітньої програми «Геологія нафти і газу» не мають фахових публікацій за профілем навчальних дисциплін (наприклад, доц. Скакун Л.З.). Лише окремі викладачі протягом останніх п'яти років проходили підвищення кваліфікації, що були спрямовані на поглиблення знань чи вмінь за профілем навчальних дисциплін, які вони викладають. Серед НПП відзначається дуже низький рівень залученості до програм академічної мобільності. Викладачі мають низьку публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. ЗВО неактивно застосовує заохочувальні відзнаки для стимулювання розвитку викладацької майстерності. Експертна група рекомендує: збільшити кількість фахових публікацій за профілем навчальних дисциплін, а також активніше долучатися до програм підвищення кваліфікації, спрямованих на поглиблення знань чи вмінь за профілем навчальних дисциплін, які викладають НПП; викладачам долучатися до участі у програмах академічної мобільності (як внутрішньої, так і міжнародної) та збільшувати кількість публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science; адміністрації ЗВО – частіше використовувати заохочувальні відзнаки з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОПП загалом відповідає Критерію 6. НПП, які забезпечують навчальний процес за цією освітньою програмою, мають відповідну академічну кваліфікацію. Доценти Гоцанюк Г.І, Фурман В.В. та Борняк У.І. виконували НДР у межах робочого часу викладача за напрямом ОПП «Геологія нафти і газу». Проте, для підвищення професійної кваліфікації окремих викладачів слід активізувати публікаційну діяльність та проходити підвищення кваліфікації у обов'язки не менше 6 кредитів ЄКТС за п'ять років, підвищити публікаційну активність (особливо у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science). ЗВО слід активніше застосовувати заохочувальні відзнаки з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування ОПП «Геологія нафти і газу» здійснюється за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів, розподіл статей витрат включає в себе оплату праці та матеріально-технічне забезпечення. В рамках реалізації даної ОПП функціонують профільні лабораторії, комп'ютерні класи, вільна мережа інтернету. В ЛНУ імені Івана Франка функціонує бібліотека з великим фондним запасом, з вільним доступом до різних наукометричних баз. Всі студенти внесені та мають персональні кабінети у системі e-деканат, яку використовують для комунікації та отримання необхідної інформації щодо дисциплін. Навчання у змішаному форматі відбувається на таких платформах як Moodle, Teams, Zoom. Під час резервної зустрічі, Експертна група отримала можливість переконатись у наявності та наповненості курсів у системі Moodle, та визначила, що кількість таких курсів є невеликою і тому рекомендує до кінця навчального року створити електронні курси в цій системі, яких наразі не вистачає. Крім того, під час аналізу навчально-методичного забезпечення, яке розміщено на офіційному сайті, було визначено, що окремі методичні комплекси не є сучасними, тому експертна група рекомендує у найближчий рік активізувати оновлення методичних видань, посібників тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЛНУ імені Івана Франка забезпечує безоплатний доступ всіх стейкхолдерів до необхідної інфраструктури та інших різних ресурсів, які є необхідними для повноцінної освітньої та наукової діяльності та сприяє всебічному розвитку здобувачів та викладачів. Під час зустрічей зі здобувачами та викладачами, експертна група змогла в повній мірі пересвідчитись, що все, що необхідно для навчання - є безоплатним та безперешкодно отримується здобувачами за потреби. Наприклад, Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка містить велику кількість та вільну доступність до наукових фондів за тематикою даної ОПП включаючи доступ до наукометричних баз даних – SCOPUS, Web of Science. Крім того факультет має свою власну бібліотеку. Здобувачі долучені до електронної системи деканат, користуються корпоративними поштами, мають можливість безоплатно використовувати спортивний комплекс, лабораторні комплекси і все наявне матеріально-технічне забезпечення.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище, яке створено у ЛНУ імені Івана Франка та безпосередньо під час освітнього процесу, який відбувається за ОПП «Геологія нафти і газу», є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. Це перш за все підтверджується наявністю та функціонуванням різних нормативних документів, які стосуються цього питання. По-друге, функціонуванням Спортивного комплексу при Університеті, Навчального центру іноземних мов, Психологічної служби, Профспілкової організації тощо. Під час зустрічей та огляду МТБ, експертна група переконалась, що у ЛНУ імені Івана Франка функціонує укриття, яким здобувачі та викладачі можуть скористатись під час повітряних тривог, що є неодмінною складовою очного та змішаного навчання. Під час спілкування зі здобувачами, експертна група переконалась в їх обізнаності з питань безпеки та заная про наявні можливості особистісного розвитку.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЛНУ імені Івана Франка забезпечує безперервну освітню, організаційну, інформаційну консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Комунікація відбувається на різних ланках, а саме - здобувачі та старости груп, старости та поради (куратори), здобувачі та гарант ОПП, здобувачі та декан факультету. Щодо освітньої підтримки, то всі студенти мають вільний та безоплатний доступ до матеріалів навчання (офіційний сайт, платформи Moodle, Teams), вільний доступ до всіх Положень та Правил, які функціонують у закладі. Щодо організаційної підтримки, то активно працюють старости та куратори академічних груп, організовуючи освітній і позанавчальний процес. Щодо інформаційної підтримки, то у ЗВО існує ряд підрозділів, які надають здобувачам різну інформацію, поради тощо, працює деканат та адміністрація факультету, які готові надавати відповіді на питання, включаючи електронний формат, тобто через соціальні мережі, месенджери та пошти. Соціальну підтримку забезпечують здебільшого органи студентського самоврядування, які беруть участь у нарахуванні стипендії, наданні грошових премій та нагород за потребою, оплати відряджень тощо. Під час спілкування зі здобувачами було визначено, що вони обізнані про можливість таких підримок та користуються ними, є задоволені рівнем обслуговування організації. Під час дистанційного та змішаного навчання, здобувачі отримують всю необхідну інформацію, тому задоволені організацією освітнього процесу у такому форматі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЛНУ імені Івана Франка та безпосередньо у корпусі, в якому реалізується дана ОПП, наявні можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме пандус та спеціальний сходовий підйомник. Крім того функціонують умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень (<https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>). Здобувачі, які мають особливі освітні потреби, мають також можливість оформити індивідуальний план навчання. На даній ОПП приклади осіб з особливими освітніми потребами відсутні, але під час огляду МТБ та під час спілкування з представниками студентського самоврядування, було визначено, що такі приклади є на сусідньому факультеті (Біологічному), який розташований у цьому ж корпусі.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Існує чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, яка базується на вирішенні таких ситуацій на рівні факультету та на рівні Вченої ради факультету. У разі не вирішення конфліктної ситуації в межах факультету, справа передається у Комісію з питань етики. Крім того, на офіційному сайті університету розміщена інформація про гарячу лінію з питань запобігання та протидії корупції +38 (032) 239-42-61. Також працює Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції, в період екзаменаційної сесії діє телефон та пошта довіри. Під час спілкування зі здобувачами та представниками органів студентського самоврядування, експертна група відмітила відсутність прикладів конфліктних ситуацій серед здобувачів ОПП, пов'язаних з сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОПП «Геологія нафти і газу» реалізується за допомогою потужної профільної МТБ, яка включає в себе сучасні лабораторії, комп'ютерне забезпечення. Вцілому МТБ ЛНУ імені Івана Франка відповідає стандартам, які необхідні для забезпечення високої якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Невелика кількість курсів у системі Moodle. Аналіз навчально-методичного забезпечення, яке розміщено на офіційному сайті, показав що більшість методичних комплексів (включаючи як обов'язкові так і вибіркові дисципліни) не є сучасними, у зв'язку з тим, що використовується література, у тому числі авторські методичні вказівки викладачів, які видані більше 8-10 років тому. Експертна група рекомендує: до кінця навчального року створити електронні курси в цій системі, яких наразі не вистачає; у найближчий рік активізувати оновлення методичних видань, посібників тощо.

Рівень відповідності Критерію 7.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОПП «Геологія нафти і газу» в цілому відповідає Критерію 7. Особливо виділяється потужна профільна МТБ та загальна МТБ Університету, яка сприяє всебічному розвитку здобувачів. Виявлені недоліки, які стосуються оновлення методичних комплексів та збільшення кількості курсів у системі Moodle можуть бути усунені до кінця навчального року.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується документом «Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>. З метою забезпечення високої якості освітніх послуг та створення сприятливого та ефективного навчального середовища, до робочої групи освітньої програми включають представників студентства і роботодавців. Ця група проводить локальний моніторинг та внесення покращень до освітньої програми. Процес включає в себе зустрічі робочої групи з зацікавленими сторонами та опитування студентів після завершення курсу. Паралельно здійснюється загальноуніверситетський моніторинг шляхом опитування студентів, роботодавців та випускників. Результати локального моніторингу обговорюються щонайменше один раз на рік на засіданні вченої ради факультету. Оновлення освітньої програми базуються на різних чинниках, таких як зміни в законодавстві, пропозиції різних груп зацікавлених сторін (роботодавці, студенти, випускники, науково-педагогічні працівники). Також враховуються результати опитувань і моніторингу ринку праці та інші важливі аспекти. Пропозиції щодо оновлення освітньої програми обговорюються на засіданні кафедри та подаються для розгляду вчентій раді геологічного факультету. Після перевірки збалансованості та відповідності всіх компонентів освітньої програми, запропонованих змін, раціональності розподілу кредитів та наявності необхідної документації, вчена рада факультету приймає позитивне рішення. Це рішення є підставою для подальшої перевірки Центром забезпечення якості освіти та розгляду навчально-методичною комісією. Позитивне рішення комісії призводить до внесення оновлень в освітню програму та подання її на розгляд вченої ради Університету. Оновлені дані відображаються в відповідних структурних елементах освітньої програми, таких як навчальний план, матриці, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик і інші. Під час останнього оновлення було внесено такі зміни: дисципліну «Геологія родовищ нафти і газу» було перейменовано на «Геологія нафти і газу».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення їх до робочої групи ОПП, де вони можуть внести свої пропозиції. Крім того, здобувачі мають своїх представників у складі Вченої ради факультету та Університету, де обговорюють та затверджують зміни у ОПП. Університет проводить опитування щодо якості освітньо-професійної програми. Однак таке опитування здійснювалося лише у 2023 р. Органи студентського самоврядування також надають свої пропозиції щодо покращення ОПП, залучаються до популяризації опитувань та стають їх ініціаторами, співпрацюють з різними відділами та центрами ЛНУ імені Івана Франка. Позиція здобувачів береться до уваги, зокрема під час вивчення окремих курсів, коли здобувачі можуть рекомендувати або просити посилити окремі теми або блоки дисципліни.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі їх у складі робочої групи ОПП, у спільних зустрічах, круглих столах, конференціях, надаючи бази проведення практик тощо. Під час зустрічі з роботодавцями, експертна група визначила достатньо велику вагомість їх думки під час оновлення окремих ОК та ОПП в цілому. Крім того, аналізуючи надані додаткові матеріали, експертна група прийшла до висновку, що роботодавці активно залучені та надають свої пропозиції щодо реалізації ОПП. Наприклад, 29.08.2022р. проведена зустріч, на якій обговорювались зміст та структура ОПП, висловлювались пропозиції щодо проведення практик на підприємстві ЛВ УкрНДІ та Західноукраїнській геофізичній розвідувальній експедиції, а також удосконалення нормативної та вибіркової

складових освітньої програми. Університет періодично проводить опитування роботодавців, про що ЕГ дізналася із сайту ЗВО. Однак результатів таких опитувань Університет не публікує у відкритому доступі тому ЕГ не змогла їх проаналізувати.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників у ЛНУ імені Івана Франка реалізується за допомогою Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, Асоціації випускників ЛНУ імені Івана Франка та реалізації проекту Видатні випускники ЛНУ імені Івана Франка. Головним завданням відділу є інформування здобувачів про вакантні робочі місця, налагодження співпраці із роботодавцями, проведення тематичних тренінгів і семінарів тощо. В межах факультету та кафедр діють окремі особи, які формують бази даних випускників, розповсюджують інформацію про працевлаштування, разом з відділом беруть участь в організації щорічних заходів: «Дні кар'єри ЄС/EU CareerDay», «Форум кар'єри», «Майстерня кар'єри», «Дайджест можливостей», «ПоПрактикуємо?», «За кавою про кар'єру», «Роботодавець і криза: зміни і нові можливості для молоді» тощо.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти загалом забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП шляхом постійного її моніторингу. Таким чином, було виявлено слабку мотивацію здобувачів долучатись до міжнародних грантів, програм обміну, мобільності і як результат - укладено низку договорів, щодо такої співпраці задля мотивації здобувачів долучатись до такої активності. Як було зазначено у Критерії 2 у багатьох ОК освітньої програми кількість годин відведена на самостійну роботу становить більше 2/3 загального обсягу год на ОК, що не відповідає нормативному документу ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Експертна група рекомендує відділу менеджменту якості освітнього процесу ЗВО (який за інформацією сайту ЗВО має відповідні функції) при затвердженні навчальних планів здійснювати їх перевірку.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП «Геологія нафти і газу» акредитується вперше, тому наступний перегляд ОПП буде мати підґрунтя у вигляді рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти даної акредитаційної справи. Але, ЛНУ імені Івана Франка бере до уваги зауваження, що надані у процесі акредитації інших ОПП. Зокрема, удосконалена система збору інформації про працевлаштування випускників.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОПП «Геологія нафти і газу», що було підтверджено експертами під час зустрічі з різними стейкхолдерами. Усі аспекти функціонування Університету побудовані на міцній культурі якості освіти. Ця культура ґрунтується на визначених принципах і має своє розгорнення на кожному рівні співпраці між працівниками різних відділів, викладачами та студентами. На першому рівні, студенти мають можливість здійснювати опитування і надавати академічну та позакласну підтримку. На другому рівні, гаранті та викладачі кафедри визначають якість вищої освіти, відповідно до вимог своєї посади. На третьому рівні, Інститут та органи студентського самоврядування впроваджують освітні послуги. На четвертому рівні, підрозділи Університету надають консультації та рекомендації з покращення якості та рівня освіти. На п'ятому рівні, ректор та Вчена рада приймають ключові рішення, керуючи усією університетською діяльністю. Ця ієрархія гарантує продуктивність, прозорість і добросовісність у функціонуванні Університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами ОПП «Геологія нафти і газу» у розрізі Критерію 8 є наявність потужної співпраці з роботодавцями під час реалізації даної ОПП, внесення пропозицій, які влучно відбивають затребуваність ринку

праці, активна співпраця з випускниками (включаючи закордонних) на рівні залучення їх до конференцій, усних обговорень та надання пропозицій щодо удосконалення даної ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час спілкування з випускниками було визначено окремі пропозиції, які ще не знайшли втілення у даній ОПП (надані в усній формі). Опитування здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми проводилось лише у 2023 р. Результати опитування роботодавців не опубліковано на сайті ЗВО; навчальний план не відповідає нормативному документу ЗВО в контексті співвідношення годин аудиторної і самостійної роботи. Експертна група рекомендує: здійснювати постійне опитування випускників щодо пропозицій, які можна надати для покращення ОПП «Геологія нафти і газу» в письмовій формі; впровадити щосеместрове (щорічне) опитування здобувачів задля визначення рівня задоволеності ОПП та надавати результати опитування на офіційному сайті у відкритому доступі; публікувати результати опитування роботодавців на сайті ЗВО; відділу менеджменту якості освітнього процесу ЗВО (який за інформацією сайту ЗВО має відповідні функції моніторингу і контролю) при затвердженні навчальних планів здійснювати їх перевірку.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОПП «Геологія нафти і газу» в цілому відповідає Критерію 8. Визначається потужна співпраця з роботодавцями з метою отримання затребуваного фахівця. Виявлені недоліки та слабкі сторони стосуються здебільшого системності опитування випускників та здобувачів, публікації результатів опитування роботодавців, що може бути вирішено у дуже короткі терміни (до місяця) шляхом анкетування відповідних стейкхолдерів та візуалізацією результатів на офіційних ресурсах.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, регулюються правилами та процедурами, які прописані в наступних документах: Статут Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf), Колективний договір ЛНУ імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Kolektyvnyy-dohovir.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), в «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_upgrading.pdf), «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf), «Положення про організацію опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf). Вищеназвані документи викладені на веб-сайті ЛНУ імені Івана Франка у відкритому доступі (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОПП «Геологія нафти і газу» викладений на сайті геологічного факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/PROYEKT-OPP-Neolohiia-nafty-i-hazu.pdf>), що регулюється п. 5.1. «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>). Зі слів керівника Центру забезпечення якості освіти Іваночко

І.Б., проєкт ОПП оприлюднюється на сайті не пізніше ніж за місяць до затвердження Вченою Радою Університету. ЕГ зафіксовано, що в проєкті даної ОПП стоїть дата погодження Вченою Радою факультету. На фокус-групі представники робочої групи ОПП пояснили, що це технічна помилка.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На веб-сайті геологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-earth-sciences-oilgas>) оприлюднено точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму «Геологія нафти і газу» 2021 р. (<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPNafta-Gaz-2021-.pdf>) та 2023 р. (https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Mah_Heol_nafta_haz_23.pdf). Крім того, на сторінці висвітлені навчальні плани 2021 р. (https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/NP-mahistry-Heokhimiia-ta-mineralohiia_2021.pdf) та 2023 р. (https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/N.p.-Nafta-i-haz-2023_20230728_0001.pdf), результати опитування студентів (2023), силабуси навчальних дисциплін, розклад занять (<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Rozklad-2023-2024-Mahistry.pdf>) тощо. Слід відмітити, що на сторінці ОПП наведені складові навчального плану поточних семестрів (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-earth-sciences-oilgas>), що забезпечує зручність учасникам освітнього процесу. Силабуси вибіркового дисциплін розташовані на сайті геологічного факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/vybirkovi-dystypliny>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильною стороною є наведення на сайті геологічного факультету складових навчального плану, що забезпечує зручність користування як здобувачам, так і викладачам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Як слабку сторону можна відмітити відсутність чітких дат в «Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка», насамперед, які стосуються перебування проєкту ОПП на сайті ЗВО для подання пропозицій. Експертна група рекомендує: визначити конкретні терміни опублікування та перебування на сайті ЗВО проєкту ОПП «Геологія нафти і газу» для ознайомлення зацікавлених сторін та надання рекомендацій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Наявність чітких та зрозумілих правил і процедур, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вільний доступ до відповідних документів ЗВО, відсутність прописаних термінів оприлюднення проєктів ОПП дають можливість ЕГ зробити висновок щодо рівня відповідності В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Акредитаційна експертиза ОПП «Геологія нафти і газу» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із використанням технічних засобів відеозв'язку відбулася при чіткому дотриманні «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також погодженої сторонами Програми роботи експертної групи. Експертна група звертає увагу на дотримання атмосфери доброзичливості та взаємної поваги під час акредитаційного процесу між усіма задіяними сторонами.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Міщенко Олена Віталіївна

Члени експертної групи

Давибіда Лідія Іванівна

Тіхлівець Світлана Валеріївна

Шевченко Ольга Григорівна

Сержантова Юлія Юріївна