

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	48767 Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48767
Назва ОП	Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ільїн Леонід Володимирович, Демидов Всеволод Кирилович, Назаренко Катерина Ростиславівна, Яворська Вікторія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.10.2023 р. – 14.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP-103-master-Applied-soil-science-2022.pdf
Програма візиту експертної групи	https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Prohrama-onlayn-vizytu-ekspertnoi-hrupy-103-master-2023.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі освітньо-професійної програми (далі - ОПП) "Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель" зі спеціальності 103 Науки про Землю другого магістерського рівня вищої освіти є чіткими та повністю корелюють зі Стратегічним планом розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на період 2021-2025 рр. (далі – ЛНУ ім. І. Франка) на період 2018–2025 рр. Структура та зміст ОПП є логічними і послідовними, відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту». Зміст ОПП відповідає навчальним і науковим інтересам здобувачів та містить всі необхідні освітні компоненти для повноцінної підготовки конкурентоздатного фахівця у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки земель, спроможного до виробничої, науково-дослідницької та викладацької діяльності. Освітня та наукова складові дозволяють здобути знання з обраної спеціалізації, універсальні навички дослідника, а також набуті основи педагогічної майстерності викладання фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки земель. ОПП забезпечує процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, форми і методи навчання базуються на врахуванні студентоцентрованого підходу і принципів академічної доброчесності. Освітній і науковий процес забезпечують науково-педагогічні працівники (далі - НПП) відповідної освіти і високої кваліфікації, які успішно поєднують навчально-викладацьку і науково-дослідницьку роботу. В ЗВО послідовно дотримуються вимог академічної доброчесності. Забезпечення матеріально-технічними ресурсами знаходиться на достатньому рівні. Наявні види освітньо-наукової діяльності регламентовані внутрішніми нормативними документами. Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими. В Університеті відсутні ознаки дискримінації за будь-якою ознакою.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Мета ОПП "Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель" повністю узгоджується зі Стратегічним планом розвитку ЛНУ на період 2021-2025 рр. При розробці ОПП враховано галузевий та регіональний контекст і потреби вітчизняного та світового ринку праці. Зміст ОПП має відповідну структуру, освітні компоненти, що включені до програми є збалансованими та інноваційними, складають взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей. Структура ОПП передбачає можливість для формування ІОТ, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі 26,7%. ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills). Правила прийому на ОПП є чіткими та зрозумілими, вчасно оприлюднюються та знаходяться у вільному доступі. Силабуси ОК ОПП наявні у відкритому доступі. Форми і методи навчання базуються на врахуванні студентоцентрованого підходу і принципах академічної свободи. Наявні своєчасність та зрозумілість інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес, чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Присутня позитивна практика популяризації академічної доброчесності серед ЗО та НПП, що забезпечують ОПП. Добре розроблена відповідна внутрішня нормативна база ЗВО. Наявна прозора публічна процедура конкурсного добору НПП з урахуванням їх кваліфікації, професіоналізму та спроможності забезпечити на високому рівні поєднання навчально-викладацької і НДР відповідно до цілей ОПП ЛНУ забезпечує безоплатний доступ НПП і ЗО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я ЗО, які навчаються за ОПП. Позитивними практиками є запровадження системного підходу у підготовці здобувачів ВО за другим рівнем ВО, що інтегрує стандарти класичного Університету, досвід провідних фахівців у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки ґрунтів і земель, визначні здобутки школи генетичного ґрунтознавства, збалансованість та інноваційність освітніх компонентів ОПП із врахуванням новітніх практик провідних закордонних ЗВО, які не представлені в подібних освітніх програмах ЗВО України, оскільки дана ОПП є першою і єдиною в Україні. НДД магістрів повністю відповідає напрямам сучасних ґрунтознавчих, ґрунтово-географічних, ґрунтово-екологічних, агроекологічних, агрохімічних, земельно-оцінювальних досліджень наукових керівників. В ЛНУ створено умови для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту, функціонують програми міжнародної мобільності, здобувачі беруть участь в наукових конференціях та проектах. НПП та магістранти беруть участь у НДР і кафедральних темах, а також міжнародних дослідницьких проектах і грантах, результати виконання яких публікуються як у фахових виданнях України, так і за кордоном. Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності НПП та магістрів, проводить заходи щодо популяризації доброчесності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми є недостатній рівень участі магістрів у програмах міжнародної академічної мобільності, що зумовлено такими об'єктивними причинами як запровадження карантинних обмежень через поширення Covid-19, так і російським повномасштабним вторгненням в Україну 24 лютого 2023 року. На даний час потребують уваги питання залучення магістрів до участі у науково-практичних проектах (у т.ч. і міжнародних) щодо розробки і впровадження інноваційних методів з відновлення та охорони пошкоджених ґрунтів, земель сільськогосподарського призначення, а також оцінки реальних втрат якості ґрунтів та земель зумовлених військовими діями. Експертна група рекомендує: сприяти залученню здобувачів вищої освіти за даною ОПП до програм академічної мобільності починаючи з 2023-24 н.р., але з урахуванням дії правового режиму військового стану цей термін може бути відтермінований. Збільшити кількість англійських курсів з метою широко залучення новітньої фахової англійської літератури та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Для підвищення якості підготовки здобувачів за ОПП рекомендуємо розглянути можливість використання в

навчальному процесі комерційного спеціального програмного забезпечення, яке широко використовується на виробництві, зокрема ГІС спрямування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія та стратегія Університету висвітлена у Стратегічному плані розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка на період 2021-2025 р. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>) та полягає у формуванні національної еліти України; утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей як необхідної передумови розвитку держави; підготовці висококваліфікованих фахівців для наукових, освітніх та виробничих українських і міжнародних установ; сприянні європейській та євроатлантичній інтеграції України; проведенні теоретичних і прикладних інноваційних природничих досліджень; виробленні рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на екологічні та соціально-економічні виклики, повоєнне відновлення. Відповідно до мети, змісту і програмних результатів навчання на ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки земель, спроможного до виробничої, науково-дослідницької та викладацької діяльності, повністю відображає положення Стратегічного плану розвитку Університету та відповідає світовим стандартам якості, що є надзвичайно сильною практичною складовою забезпечення успішного працевлаштування її випускників. У процесі розроблення ОП враховувалась можливість гнучкості та адаптації до стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку Університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЗО ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» та її перші випускники (2022 р.) залучалися до формування цілей оновленої ОП, яку введено у дію з 1.09.23 року. Відтак в оновленому варіанті вона інтегрує можливості сучасної ґрунтознавчої науки, функціоналу геоінформаційних систем, засобів і прийомів земельно-оцінювальних робіт та визначення її програмних результатів, передусім через безпосередні неформальні контакти з гарантом і членами робочої групи під час викладання ОК на зазначеній програмі та шляхом анкетування магістрів-випускників цієї ОП. За результатами обговорення у редакції 2023 року: запроваджено викладання ОК11 «Геоінформаційні методи в ґрунтознавстві та оцінці земель» англійською мовою; перенесено ОК17 з 1-го семестру у 2-й та забезпечено її виконання після проходження ОК07 магістрів у 2-му семестрі; Упродовж формування цілей та ПРН враховано пропозиції роботодавців представників організацій та установ, де студенти проходили виробничу практику. За результатами останнього перегляду в ОП були внесені пропозиції роботодавців, які спрямовані на підсилення прикладної / практичної складової ОП для підвищення конкурентоспроможності випускника на ринку праці: збільшено кількість кредитів ЄКТС до 4 та обсяг годин призначених для проведення лекцій і практичних робіт (з 16 до 32 год) навчальної дисципліни ОК12 збільшено кількість ДВВС прикладного фахового спрямування у межах циклу професійної та практичної підготовки з 10 до 20 навчальних дисциплін, зокрема введено ВК «Агроґрунтознавство», «Урбосередовище та ґрунти міст», «Деградація ґрунтів», тощо. НПП випускової кафедри зацікавлені у формуванні конкурентоспроможного випускника, який вільно знайде робоче місце на ринку праці. Достатньо високий рівень компетентностей випускників пов'язаний із наявними програмними складовими ОП, які методично і послідовно структуровані у навчальному плані. НПП активно сприяють підвищенню якості освітнього процесу через змістову наповненість ПРН у своїх ОК. НПП запропоновано в оновленій редакції ОП 2023 р.: перенести навчальну дисципліну ОК01, яка викладалася у 2 семестрі у 1 семестр, а ОК02 - у 2 семестр. Постійний обмін досвідом та консультування щодо поліпшення якості підготовки магістрів у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки якості ґрунтів та земель відбувається під час проведення онлайн зустрічей з фахівцями - практиками, проведенні відкритих (гостьових) лекцій провідними науковцями та фахівцями-практиками, на наукових (науково-практичних) конференціях і семінарах зокрема, кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів є ініціатором і співорганізатором Міжнародного наукового семінару (2018) і Міжнародної наукової конференції «ґрунтознавство XXI століття: сучасні виклики та стратегія розвитку»(2023); під час проведення засідань Львівського відділення Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків та Українського географічного товариства учасники яких є провідними науковцями та працівниками галузевих профільних організацій і установ.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» повністю відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Це підтверджено під час консультування, співпраці і взаємодії передусім на онлайн-зустрічах, наукових і науково-практичних конференціях і семінарах, з представниками суб'єктів господарювання у сферах земельно-оцінювальної діяльності та агробізнесу, академічних інститутів НААН України, галузевих громадських організацій та об'єднань. У контексті сучасних тенденцій розвитку спеціальності затребуваними сьогодні на ринку праці є фахівців-ґрунтознавців, які володіють компетентностями самостійного вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері прикладного ґрунтознавства та комплексної оцінки якості ґрунтів і земель, застосування ГІС-технологій при проведенні земельно-оцінювальних робіт, створення і впровадження ефективної ґрунтової інформаційної системи, втілення новітніх інформаційних технологій у ґрунтознавчу науку, що є необхідним для збалансованого використання ґрунтів і земель, запровадження ефективного ринку земель та об'єктивною оцінкою просторового базису розміщення усіх видів господарської діяльності. Під час підготовки ОП робочою групою враховано актуальні потреби ринку праці, новітні тренди розвитку усіх складових прикладного ґрунтознавства та земельно-оцінювальної діяльності шляхом введення нових дисциплін та розширення фахових компетентностей, що дозволяє констатувати – цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденція розвитку спеціальності та ринку праці. «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» є унікальною вітчизняною ОП, яка ґрунтується на наступності освітніх програм на кафедрі ґрунтознавства і географії ґрунтів (попередня бакалаврська ОП «ґрунтознавство і експертна оцінка земель»), досвіді висококваліфікованих НПП і здобутків наукової «Школи генетичного ґрунтознавства». Основна її перевага – це підготовка висококваліфікованих фахівців-ґрунтознавців за рахунок поєднання двох інтегрованих складових: прикладного ґрунтознавства та оцінки якості ґрунтів та земель. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід подібних вітчизняних та іноземних програм бакалаврського та магістерського рівня ВО шляхом їхнього аналізу: ОП «ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» ОНУ, «ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» КНУ, «ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» ТНПУ «Геодезія та землеустрій» ВНУ, «Агрономія» Щодо закордонних – програми Ягелонського університету (м. Краків, Польща), Університету ім. М. Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Вроцлавського Університету (м. Вроцлав, Польща), Вищої школи екології та управління (м. Варшава, Польща) особливостями яких є вивчення ґрунтознавства з розширеним застосуванням геоінформаційних технологій; Університету Сельчук (Конья, Туреччина), програма якого базується на поглибленому вивченні оцінки якості ґрунтів і земель.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Відповідно до визначених кваліфікаційних вимог Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного у дію наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1453) випускник ОП має володіти здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки ґрунтів і земель, проводити самостійні наукові дослідження із застосуванням сучасних ГІС-технологій і теоретико-методологічних принципів та підходів наук про Землю у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог. До переліку ПРН в ОП, якими передбачено набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні найновіших досягнень, парадигм, концепцій прикладного ґрунтознавства та оцінки земель, і які є матрицею для формування творчого мислення та застосування у процесі майбутньої виробничої діяльності (ПР01, ПР02, ПР04, ПР10, ПР16). ПРН ОП передбачено набуття вмінь і навичок для виконання дослідження геосфер і, зокрема педосфери за допомогою кількісних методів аналізу (ПР07, ПР17), застосовувати методологію інтегрованих ґрунтово-географічних і ґрунтово-екологічних досліджень та оцінки ґрунтів і земель (ПР14), застосовувати геоінформаційні методи дослідження ґрунтів і земель (ПР15), використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності (ПР11). В ОП також передбачено набуття комунікаційних компетентностей професійного донесення власних висновків, знань та аргументації до фахівців і нефахівців, що реалізується через такі ПРН: застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань та прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю (ПР02), вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня ін. галузей знань, у т.ч. в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі (ПР03), самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами (ПР12). Знання формуються упродовж проведення аудиторних занять та самостійної роботи магістрів. Розроблені НПП кафедри методичні рекомендації та навчальні посібники до проведення практичних і семінарських занять, забезпечують набуття прикладних навичок і сприяють закріпленню і засвоєнню теоретичних знань з відповідних навчальних дисциплін. НПП кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів спонукають здобувачів вищої освіти до здійснення самостійної науково-дослідницької діяльності, передусім при написанні курсових робіт, виконанні кваліфікаційної роботи ОКО1 «Методологія та організація досліджень в науках про Землю». Таким чином, зазначене вище дає підстави стверджувати, що ПРН за ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» відповідають визначеним Стандартом результатам навчання. Про це свідчить також розміщена в описі ОП матриця забезпечення ПРН відповідними її компонентами.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами ОПП є чітко сформовані цілі та завдання, збалансоване підбір авторських та інноваційних освітніх компонентів, які дозволяють поєднувати в освітньому процесі вивчення еколого-генетичних основ генези, функціонування, просторової диференціації і продуктивності ґрунтів з методологією оцінки ґрунтів і земель, запровадження новітніх трендів розвитку прикладного ґрунтознавства та земельно-оцінювальної діяльності, врахування галузевого аспекту, а також вимог ринку праці. З метою урахування тенденцій розвитку спеціальності робочою групою було вивчено досвід підготовки магістрів у вітчизняних та закордонних університетах, власний багаторічний досвід викладання генетико-ґрунтознавчих та земельно-оцінювальних дисциплін та виконання наукових і науково-прикладних досліджень. На географічному факультеті ЛНУ імені Івана Франка функціонує наукова «Школа генетичного ґрунтознавства», що забезпечує підготовку здобувачів на високому рівні. Основна перевага ОП – це підготовка висококваліфікованих фахівців-ґрунтознавців за рахунок поєднання двох інтегрованих складових: прикладного ґрунтознавства та оцінки якості ґрунтів та земель.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертна група встановила, що обговорення освітньої програми зі стейкхолдерами відбувається переважно у форматі усного спілкування під час розширених засідань кафедри та різноманітних зустрічей. З метою вдосконалення процедури отримання зворотного зв'язку від різних груп стейкхолдерів рекомендуємо запровадити періодичне опитування у вигляді анкетування за попередньо розробленими формами для надання рекомендацій та зауважень на ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному критерію. Цілі ОП чітко сформульовані, відповідають місії та стратегії ЗВО. Сформульовані цілі ОП визначаються з урахуванням позицій та потреб груп стейкхолдерів. При формуванні цілей програми враховані тенденції розвитку спеціальності та сучасного ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОП забезпечує досягнення всіх зазначених програмних результатів навчання відповідно Стандарту вищої освіти та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. З огляду на вищесказане, критерій 1 має рівень відповідності В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для спеціальності 103 Науки про Землю (наказ МОН України № 1453 від 21.11.2019 р.). ОПП включає 2 освітні компоненти (ОК) (кожен не менше 3 кредитів) циклу загальної підготовки (всього 6 кредитів ЄКТС), 15 ОК циклу професійної та практичної підготовки (всього 60 кредитів ЄКТС), поміж них: ОК 17 – курсова робота (3 кредити ЄКТС), 2 ОК практик (ОК 07 - Виробнича практика (6 кредитів ЄКТС), ОК 08 - Виробнича (переддипломна) практика (6 кредитів ЄКТС), та ОК 09 - Кваліфікаційна (магістерська) робота (6 кредитів ЄКТС). Обсяг вибірових ОК становить 24 кредити ЄКТС, що становить 26,6 % та узгоджується з вимогами чинного законодавства. Досягнення загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечуються усіма ОК, а також доповнюються вибіровими ОК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» 2023 р. (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/OPP-103-Prykladne-gr-vo-otsinka-zemel-master-2023.pdf>) має чітку структурно-логічну схему освітніх компонентів, які дозволяють у сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вивчення основних ОК проводиться впродовж 1-3 семестрів. Із 66 кредитів обов'язкових компонентів 12 кредитів відведено на два види практик (ОК 07-ОК 08), 6 кредитів на підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи (ОК 09) та 3 кредити на написання курсової роботи (ОК 17). Процес вивчення двох ОК (ОК 01-ОК 02) циклу загальної підготовки обсягом 6 кредитів та п'ятнадцяти ОК (ОК 03-ОК 17) циклу професійної та практичної підготовки обсягом 60 кредитів має логічну послідовність, враховує їх особливості та специфіку. Досягнення ПРН досягається шляхом вивчення різних ОК (таблиця 3). Матриця відповідностей Відомостей про самооцінювання освітньої програми), кількість та зміст яких є достатнім для досягнення поставлених цілей. Під час зустрічей та спілкування із НПП, здобувачами освіти, а також в процесі ознайомлення із силабусами вибіркових дисциплін, ЕГ відзначає, що дисципліни вибіркового циклу доповнюють формування ЗК, СК та досягнення ПРН, відповідно до напряму спрямованості кваліфікаційної (магістерської) роботи студента та його подальшого працевлаштування. Таким чином, кількість та взаємозв'язок ОК дозволяє в сукупності досягти заявлених цілей та ПРН ОПП. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю є вивчення природних та антропогенних об'єктів і процесів у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі (природно-історичні утворення ґрунти, закономірності їхнього формування, самоорганізації (генези), функціонування і просторової диференціації, а також продуктивність і раціональне використання ґрунтів як засобу виробництва). Навчання за ОПП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та наукові задачі. Здобувачі отримують знання основних теорій і концепцій будови, складу, походження, розвитку Землі, її геосфер, методології вивчення Землі й можливості їх використання для практичних потреб. Магістранти освоюють сучасні фізичні й хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, інформаційні системи і технології. ОПП забезпечує формування та реалізацію фахових компетентностей (насамперед, сприйняття довкілля як комплексної динамічної екосистеми, володіння методиками інтегрованих ґрунтово-географічних і ґрунтово-екологічних досліджень та оцінки ґрунтів і земель; застосування ГС-методів в ґрунтознавстві; використання дисциплінарних природничих методів дослідження ґрунтів та земель на локальному і регіональному рівнях; використання сучасних принципів і підходів щодо управління безпекою ґрунтів та ін.). Опануванню практичної складової навчання сприяють впроваджені в ОПП виробної та переддипломної практик. ОПП забезпечена необхідним обладнанням та інструментами для польових, лабораторних, дистанційних досліджень відповідно до специфіки та ПРН. Зазначене підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази, ознайомлення із силабусами, методичними вказівками до занять, спілкуванням із НПП та здобувачами.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОПП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» (2023 р.) передбачає 24 кредити ЄКТС вибіркової компоненти, що становить 26,6 %, і узгоджується з чинними нормативними вимогами. Процедура вибору ОК відбувається у відповідності до нормативно-правових документів ЗВО, які регламентують формування формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка (наказ № 0-65 від 21.06.2018) (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ імені Івана Франка (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf) (наказ ректора №0- 108 від 12.10.2022 р.), Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf). Вибіркові навчальні дисципліни затверджує Вчена рада географічного факультету. Перелік і опис вибірових ОК доступний з 1 січня поточного навчального року на веб-сторінці факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/vybir-navchalnykh-dystsyplin>). З документами, що розкривають освітні складові навчання вибірових ОК (силабуси і робочі програми), магістранти ознайомлюються на веб-сайті факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>). У ЗВО функціонує автоматизована система «Деканат» для забезпечення освітнього процесу та можливості створення онлайн-кабінетів для студентів. Після ознайомлення з переліком вибірових ОК та їхнього обрання здобувачі подають заяву та здійснюють електронну реєстрацію в системі «Деканат». На підставі поданих заяв формуються групи на кожен навчальний курс, склад яких затверджуються деканом факультету. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечена: а) наявністю варіантів вибору на ОПП вибірових ОК (з переліку загальноуніверситетських ОК вільного вибору здобувачів, з вибіркової складової навчального плану ОПП, на якій магістрант навчається та зі спеціалізованого

(профільованого) блоку, що включає фахові ОК, які визначають спеціалізовану поглиблену підготовку здобувача в межах обраної ОПП); б) вільним вибором тематики курсових та випускних кваліфікаційних робіт з врахуванням можливого майбутнього місця працевлаштування; в) вибором баз для проходження практик (виробничої й переддипломної); г) академічною мобільністю, можливістю брати участь у міжнародних грантових і стипендійних програмах. Процедура вибору вибірових ОК зрозуміла й прозора, що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У відповідності до структури ОПП (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/OPP-103-Prykladne-grvo-otsinka-zemel-master-2023.pdf>) та навчального плану (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/NP_103_Hrunty-master-2023.pdf) передбачено 12 кредитів (13,3%) на два види практик (ОК 07 - Виробнича практика, ОК 08 – Виробнича (переддипломна) практика, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практики здійснюється відповідно до «Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). ОПП “Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель” передбачає практичну підготовку та включає практичні заняття з циклу обов’язкових і вибірових навчальних дисциплін, які становлять 336 годин (42 кредити ЄКТС, або 46,7%) аудиторного контактного навантаження; виробнича і виробнича (переддипломна) практики становлять 360 годин (12 кредитів ЄКТС). Проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик здійснюється згідно угод на базі науково-дослідних організацій, виробничих та наукових і науково-дослідних установ, установ та організацій, які досліджують ґрунти та землі різного цільового призначення, здійснюють оцінку якості і продуктивності ґрунтів та земель, займаються питаннями моніторингу довкілля та ін. Програми практик, допоміжні матеріали та інформація представлені на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/>). Тематика курсових робіт та кваліфікаційних робіт (разом 9 кредитів ЄКТС) передбачає виконання експериментальної частини роботи, тому також забезпечує практичну підготовку магістрантів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП передбачає набуття магістрантами соціальних навичок (soft skills) і забезпечується відповідними ОК та вибіровими ОК, що підтверджується ЕГ завдяки аналізу змісту ОПП, форм і методів проведення навчальних занять, їх тематик та спрямованості, а також в результаті спілкування зі здобувачами та випускниками. Комунікативні навички, лідерські якості, підготовка до участі в конференціях, представлення результатів своєї роботи у формі доповідей або статей у наукових журналах українською мовою та англійською мовою забезпечуються ОК 01 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 02 Наукова та ділова комунікація (англ. мовою) та ОК 16 Магістерський семінар. Набуття соціальних навичок забезпечується загальними і фаховими компетентностями та ПРН (ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 01, ФК 02, ФК 06 ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06, ПРН 09, ПРН 14). Крім того, формування соціальних навичок відбувається і під час вивчення професійно-орієнтованих ОК, пов’язаних із майбутньою професійною діяльністю та із захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи. Під час проведення занять передбачається робота в команді та індивідуально, робота з хімічними реактивами та досить вартісним обладнанням. Формування навичок дотримуватись етики, культури спілкування, адаптуватись до нових ситуацій, бути стресостійкими, співчутливими формуються також завдяки участі магістрантів у наукових семінарах, науково-практичних конференціях, а також у волонтерській діяльності. Психологічна служба ЗВО проводить семінари присвячені «Soft Skills» для здобувачів, аспірантів, докторантів, НПП та працівників університету (<https://www.facebook.com/psysluzhba.lnu/posts/pfbid0PgL6gBbUjVQsetcKF9fhGqdAA6auFmnnxjz58a7AswMjM53jAeKw eJRoFaWHp2JYdl>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОПП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» у кредитах ЄКТС відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю (наказ МОН України №1453 від 21.11.2019 р.) та регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка»

(<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) і є достатнім для досягнення цілей та ПРН. Обсяг окремих ОК в кредитах ЄКТС також забезпечує досягнення цілей та ПРН ОПП. Співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи у кожному конкретному випадку визначаються специфікою певної ОК. Загальна кількість годин для ОПП “Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель” складає 2700, з них аудиторних 720 (лекції – 384, практичні – 336). Кількість кредитів ЄКТС у семестрі становить 30, а аудиторних годин на тиждень 18. На самостійну роботу відведено 1980 годин. Під час зустрічі із здобувачами нарікань щодо навантаження не надходило.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура та зміст ОПП відображають ретельну роботу робочої групи, що працювала над її створенням та удосконаленням, узгодженість з існуючими нормативними вимогами. Перелік обов’язкових та вибіркових ОК ОПП збалансований, спрямований на формування загальних та фахових компетентностей, задоволення індивідуальних освітніх інтересів здобувачів. Сильною стороною ОПП є практико-орієнтована підготовка здобувачів, що досягається як традиційними формами, так і залученням здобувачів до позанавчальних форм професійної комунікації, якісна матеріально-технічна база для забезпечення практичних ОК, можливість вибору різноманітних форм і методів навчання. ОПП ґрунтується на досягненнях наукових шкіл, які функціонують на географічному факультеті. Зміст ОПП та освітнє середовище створюють належні умови для формування у студентів soft skills. Онлайн-зустрічі засвідчили високий рівень розвитку соціальних та лідерських навичок студентів й випускників ОПП, а також їхню здатність швидко адаптуватися до роботи в різних сферах та умов на ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабких сторін не виявлено. Однак, на думку ЕГ, потребує удосконалення процедура вибору дисциплін із загальноуніверситетського переліку, аби здобувачі вищої освіти могли повною мірою реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ця процедура видається не повністю автоматизованою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП відповідає вимогам для усіх підкритеріїв. Обсяг ОПП, її ОК відповідають вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, зміст ОПП структурований, освітні компоненти логічно пов’язані між собою, цілком відповідають предметній області за спеціальністю 103 Науки про Землю та дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. ОПП дозволяє забезпечити фахову підготовку здобувача, набути комунікативних навичок, критичного мислення, лідерських якостей, умінь працювати в команді, навичок самоорганізації, адаптовуватись до нових ситуацій, бути стресостійкими тощо, дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Враховуючи сильні та слабкі сторони ОПП і керуючись підходом ЗВО, орієнтованим на удосконалення, ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітня діяльність за нею відповідають Критерію 2 з недоліками, що можуть бути оперативно враховані. Надані рекомендації лише посилять ОПП нової редакції (2024 р.) відповідно до критеріїв Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до магістратури в 2023 р. наведені на офіційному сайті ЛНУ (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf) є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Для усіх вступників на ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання. Сторінка абітурієнта (приймальної комісії) та всі посилання відкриваються коректно. Під час спілкування у фокус-групі здобувачі вищої освіти підтвердили, що вони ознайомлені зі змістом відповідних документів на сайті ЛНУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП "Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель" регламентуються загальними Правилами прийому до ЛНУ (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf), розробленими відповідно до чинного законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Доступ до вступу на ОП мають абітурієнти, що здобули попередній рівень вищої освіти за умови складання фахового іспиту, що передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Neohrafichnyu_103_106_prohrama.pdf). Іспит передбачає градацію за 200-бальною шкалою (вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка з фахового вступного випробування складає не менше 100 балів). Фахове вступне випробування у формі письмового іспиту проводиться згідно з графіком вступних іспитів КНУ. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП, затверджуються на засіданні кафедри та подаються до приймальної комісії університету. Питання на перевірку знань вступників, формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, весь перелік є у програмі вступного випробування. Тестові завдання для фахових вступних випробувань здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 103 «Науко про Землю» розроблені у кількості 2000 питань і передбачають 4 варіанта відповідей. На сайті представлений зразок вступного фахового іспиту. Усі вступники також складають ЄВІ (єдиний вступний іспит) це випробування містило тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови. Для конкурсного відбору осіб на місяць виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 103 "Науки про Землю" можливий вступ тільки за мотиваційним листом.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до «Положення проперезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та «Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичення в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також у деканаті. За час дії ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» на кафедрі ґрунтознавства і географії ґрунтів таких випадків застосування вказаних правил не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку визначеному чинним законодавством та "Порядком визнання у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf). Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми, оскільки через вибіркові дисципліни, які здобувач вищої освіти обирає

самостійно, забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії. Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів даної ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Розроблена нормативна база університету повною мірою охоплює всі вимоги критерію 3, здобувачам вищої освіти забезпечений вільний доступ до інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертна група рекомендує: сприяти залученню здобувачів вищої освіти за даною ОП до програм академічної мобільності починаючи з 2023-24 н.р., але з урахуванням дії правового режиму військового стану цей термін може бути відтермінований.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями: правила прийому є чіткими, не містять дискримінаційних положень, визначені і оприлюднені правила та процедури визнання результатів у неформальній освіті, та здобутих під час навчання у вітчизняних та закордонних закладах освіти. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 3 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО визначено нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf). Особливість підготовки здобувачів ОПП у необхідності досягнення ПРН, які значною мірою потребують практичної роботи та експериментальних досліджень, тому навчання за вказаною програмою здійснюється в очній формі і реалізується переважно у вигляді практичних занять; теоретичний матеріал – у формі лекцій. Усі форми і методи спрямовані на одержання професійних: знань (лекції, консультації, самостійна робота тощо), вмінь (практичні заняття та інші) та комунікації (практична підготовка, науково-дослідна робота тощо). Самостійна робота представлена виконанням індивідуальних завдань, як дослідницького характеру, так у формах проблемного підходу, що включає обговорення і презентацію своїх наукових результатів, підготовку матеріалів конференцій, наукових публікацій тощо. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони мають змогу вільно обирати тематику та керівників своїх наукових досліджень, вибіркові компоненти, місце проходження практик, що відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентрований підхід реалізується також через проведення опитувань здобувачів, щодо якості викладання ОК проводяться після їх вивчення через електронну систему Деканат. На кафедрі у грудні 2022 р. та у червні 2023 р. проведено анонімне опитування здобувачів за допомогою анкети-рефлексії. Результати проаналізовано та затверджено на засіданні кафедри (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>). Окрім того, здобувачі мають змогу висловити свою думку безпосередньо викладачеві, більшість з яких самі цікавляться задоволеністю студентів ОК і висловлюють готовність до її корегування з метою покращення, що можна вважати позитивною практикою. Анкетування здобувачів щодо ОПП здійснює Центр забезпечення якості через систему Деканат. Під час бесіди з викладачами було встановлено, що університет реально дотримується принципів академічної свободи щодо НПП:

вони мають можливість вільно обирати форми і методи навчання, контролю знань, тематику наукових досліджень, місце і спосіб підвищення кваліфікації. Огляд матеріально-технічної бази засвідчив, що здобувачі мають доступ до сертифікованої лабораторії (де виконують власні наукові дослідження та кваліфікаційні роботи, опановують методи дослідження речовинного складу та методики інтерпретації одержаних результатів в тісному спілкуванні з викладачами та співробітниками лабораторії). Таке співробітництво забезпечує здобувачу повноправність наукового процесу, розвиває, крім набуття суто професійних навичок, креативне мислення та створює умови для ініціативи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Уся необхідна інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, видів поточного контролю, положень щодо академічної доброчесності надається здобувачам на початку вивчення ОК, під час інструктажу перед виробничою та виробничою (переддипломною) практикою і знаходиться у вільному доступі в силабусах ОК на сайті географічного факультету, а також дублюється на дистанційних платформах, де розміщені навчальні матеріали окремих ОК. Викладачі знайомлять студентів з ними на першому занятті. Інформація щодо підсумкового контролю (розкладів проведення іспитів, консультацій до них) заздалегідь розміщується на сайті факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>). На сайті географічного факультету розміщуються графіки організації освітнього процесу, які також дублюються на стенді кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів чи факультету. Про поточні зміни в організації освітнього процесу студенти отримують інформацію від старост академічних груп, з профілю кафедри, факультету у Facebook (<https://www.facebook.com/LnuSoilScience/>; <https://www.facebook.com/geofack/>). Здійснюються консультації здобувачів безпосередньо на кафедрі, або через корпоративну електронну пошту та канали ОК ОПП в Microsoft Teams.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Науково-дослідницька діяльність здійснюється ними у межах ОК «Геоінформаційні методи в ґрунтознавстві та оцінці земель», «Оцінка ґрунтів та земель», «Курсова робота», «Виробнича практика», «Виробнича (переддипломна) практика», «Кваліфікаційна магістерська робота». Навички використання дослідницьких методів під час навчання здобувачі отримують в ході виконання практичних занять. Підтвердженням активної науково-дослідницької діяльності під час навчання є наданий на запит ЕГ перелік наукових робіт здобувачів за 2021-2022 та 2022-2023 навчальні роки (24 друковані праці, з них 2 статті та 22 доповіді на наукових конференціях). Для прикладу, Тиховська Л. (<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022.86>), Когут І., Боросюк Н., Буртова О., Стрижеус Я. та ін. (<https://geography.lnu.edu.ua/students/conference/horyzontygruntovnavstva>), Лерка Н., Галайко Х., Дудич Т. та ін. (<https://geography.lnu.edu.ua/horyzonty-gruntoznavstva-2023>; <https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>; <https://geography.lnu.edu.ua/gruntoznavstvo-2023>). Важливою складовою є участь магістрантів у роботі наукового гуртка «Чорноземи України». Здобувачі проводять лабораторні дослідження в сертифікованій навчально-науковій лабораторії «Аналізу ґрунтів і природних вод», (<https://geography.lnu.edu.ua/division/navchalna-laboratoriya-analizu-gruntiv-i-pryrodnyh-vod>); у кабінетах: ґрунтознавства і геодезії та картографії; у лабораторіях: «Атласного і тематичного картографування», «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», «Інженерно-географічних природоохоронних і туристичних досліджень» (НДЛ-51) тощо. Проведенню науково-практичних досліджень сприяє функціонування Дністровського і Чорногірського географічних стаціонарів, Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару та Шацького біолого-географічного стаціонару (<https://geography.lnu.edu.ua/about/divisions>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Розробка ОПП здійснювалася відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю (наказ МОН №1453 від 21.11.2019 р.). У 2021 р. розроблено та затверджено навчальний план ОПП, який було переглянуто та удосконалено у 2022 р. та 2023 р. (протокол №28/4 від 27.04.2022 р. протокол №45/3 від 29.03.2023 р.). Оновлення змісту ОК відбувається регулярно, враховуючи інтенсивну наукову роботу НПП, яка відповідає передовим світовим тенденціям в галузі. НПП можуть корегувати теми та зміст занять з урахуванням кваліфікаційної роботи, щоб вони краще відповідали тематиці. Оновлення змісту ОК, обговорюються на засіданнях кафедри під час розгляду та затвердження силабусів (протоколи засідання кафедри №15 від 26.05.2021 р., №16 від 07.06.2021 р., № 17 від 22.06.2021 р., № 5 від 07.12.2021 р., №2 від 15.09.2022 р., №6 від 20.12.2022 р., № 7 від 26.12.2022 р., №9 від 27.12.2022 р.) та Вченої ради факультету (протокол №2 від 24.03.2023 р., № 9 від 27.12.2022 р.). Оновлення відбувається з урахуванням найновіших досягнень НПП кафедри, апробованих на конференціях, опублікованих у збірниках, фахових наукових виданнях, здобутків «Школи генетичного ґрунтознавства» (засн. у 1993 р.) (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Naukovishkoly_henetychne-gruntoznavstvo_2023.pdf) та світової науки у галузі ґрунтознавства, оцінки ґрунтів та земель, геоінформаційних методів оцінки ґрунтів та земель та ін. Оновлення ОК 01 (проф. Кирильчук А.А.) здійснено на базі навчального

посібника «Методологія та організація досліджень в науках про Землю» (2021); ОК 12 (проф. Паньків З.П.) на основі навчального посібника «Нормативна грошова оцінка земель в Україні» (2021); ОК 5 та ОК 10 (проф. Позняк С.П.) на результатах досліджень висвітлених у науково-практичному посібнику «Господареві про ґрунти і право на них» (2020); ОК 15 та ОК 11 (проф. Ямелинець Т.С.) відбулося за результатами досліджень опублікованих у монографії: «Інформаційне ґрунтознавство» (2022). Опубліковані НПП матеріали, отримані під час виконання теми «Ґрунтоземельні ресурси Карпатського регіону України та їхня інвестиційна привабливість» (№0120U102542) використані для оновлення: ОК 12, ОК 13, ОК 16. У більшості обов'язкових ОК в ОПП використано результати багаторічних науково-практичних досліджень НПП кафедри, які відображено у 2 колективних монографіях: «Ґрунти Львівської області» (2020) та «Теорія і практика генетичного ґрунтознавства» (2023). Під час викладання таких ОК: «Прикладне ґрунтознавство» (проф. Позняк С.П.), «Оцінки ґрунтів та земель» (проф. Паньків З.П.) використано результати досліджень НПП кафедри, опублікованих у 30 монографіях серії «Ґрунти України». Проект ОПП 2024 р. та НП 2023 р. уже доступний для громадського обговорення. У цілому, Еґ вдалося переконатися, що НПП, які задіяні у викладанні за ОПП, оновлюють зміст своїх дисциплін з урахуванням останніх світових наукових досягнень та власних наукових досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Налагоджена співпраця із зарубіжними науковими установами, виконуються міжнародні наукові та освітні (<https://geography.lnu.edu.ua/research/international-research-projects>). Викладачі, наукові співробітники та студенти регулярно приймають участь у міжнародних наукових заходах, більша частина закордонних візитів відбуваються як наукові стажування. Це приводить до публікацій у виданнях, серед яких значна частка входить до міжнародних наукометричних баз. Досвід, отриманий під час візитів, НПП впроваджують у свої ОК. Проф. А. Кирильчук проходив наукове стажування в Університеті Сельчук (м. Конья, Туреччина, 2017) за програмою академічної мобільності Mevlana. НПП кафедри: Позняк С.П., Паньків З.П., Кирильчук А.А., Ямелинець Т.С., Іванюк Г.С. та ін. виконували міжн. наук.-практ. проект «Глобальна карта ґрунтового органічного вуглецю» (ФАО, 2018). Проф. А. Кирильчук і З. Паньків проходили науково-педагогічне стажування (online) за міжнародною програмою «Society of Ambient Intelligence» (Ukraine – Uzbekistan – Latvia, 2021, 2022). Проф. Паньків З. П. і Ямелинець Т. С. приймали участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH» (м. Орлеан, Франція, 2021). Проф. Позняк С.П., Паньків З.П., Ямелинець Т.С. та доц. Бонішко О.С. приймали участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY», (Vinnytsia, UKR – Vienna, AUT, 2022). Доц. Бонішко О.С. приймала участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH» (Orléans, France, 2023). Університет має багато наукових-проектів та грантів спільних з міжнародними науковими інституціями, в роботі над якими задіяні і студенти-магістри, про що свідчать документи. ЗВО має потужну міжнародну співпрацю (укладено понад 170 партнерських угод з освітніми та науковими установами, іншими організаціями з 45 країн світу).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною є ефективне поєднання навчання та дослідження. Здобувачі мають можливість працювати з новими даними, сучасним програмним забезпеченням, прецизійним лабораторним обладнанням. Спостерігається наповнення навчально-методичних матеріалів результатами власних досліджень НПП, які відображені чисельних працях. Здобувачі активно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та конференціях, публікують наукові праці. НПП працівники систематично оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досягнень і сучасних практик, що в свою чергу сприяє інноваційності освітнього процесу та конкурентоспроможності випускників ОПП. Окрім спільних проектів у межах ЗВО НПП провадять активну грантову діяльність, реалізують колективні й індивідуальні програми та проекти, до виконання яких залучені здобувачі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони не виявлені, однак покращення освітньої діяльності Еґ рекомендує активізувати участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. Слід збільшити кількість англійських курсів з метою широко залучення новітньої фахової англійської літератури та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами обговорення ЕГ дійшла висновку, що освітній процес на ОПП дозволяє досягти заявлених ПРН і фахових компетентностей, відповідає принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Здійснюється вчасне інформування здобувачів. Має місце поєднання навчання з науковими дослідженнями. Найвний висококваліфікований склад НПП, функціонують сертифіковані лабораторії, виконуються оригінальні наукові дослідження. ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за усіма підкритеріями. Враховуючи цілісність встановлених релевантних фактів і готовність ЗВО до удосконалення, освітня діяльність за цією програмою відповідає рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Комплексна система оцінювання навчальної успішності здобувачів, що навчаються за ОПП "Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель" базується на Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС) та передбачає поточний та підсумковий контроль. Контрольні заходи здійснюються відповідно до пункту 7.2 «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО протягом перших двох тижнів занять (підтверджено на зустрічі з академічним персоналом) та оприлюднена у силабусах дисциплін, які є у відкритому доступі на веб-сайті факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>) та в системі Деканат. Критерії оцінювання для здобувачів ВО у цілому є чіткими та зрозумілими, і за необхідності вони можуть отримати роз'яснення від науково-педагогічного персоналу, керівництва факультету (підтверджено на зустрічі із здобувачами та представниками студентського самоврядування). Порядком і методика проведення заліків та іспитів визначено у "Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf), "Тимчасовому порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf), "Положенням про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf). Форми поточного контролю та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні регламентуються у силабусах, які затверджуються завідувачем кафедри, вченою радою географічного факультету (підтверджено на зустрічі з академічним персоналом) до початку навчального процесу. Графіки навчального процесу є доступними та інформативними і розміщуються на сайті факультету та на дошках оголошень факультету. Розклад занять, консультацій та іспитів доступні здобувачам та викладачам також на головній сторінці сайту факультету та на дошках оголошень факультету. Здобувачі, які навчаються за даною ОП під час зустрічі підтвердили свою поінформованість про навчальний процес, методику оцінювання освітнього компонента. Інформація, наведена у відомостях СО, підтверджена ЕГ на зустрічах з гарантом, здобувачами ВО та НПП, що викладають на ОПП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, що відповідає стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 103 «Науки про Землю» в розділі 6 «Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)» введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1453 від 21.11.2019 р. Доказ: навчально-методичні вказівки щодо написання, оформлення та публічного захисту кваліфікаційних робіт (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Kutylichuk-Rankiv-Parish-Bonishko-1Kursovi-bach-master-book-23.pdf>). Відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 103 «Науки про Землю» кваліфікаційні роботи розміщені на офіційному сайті факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>) за згодою здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Вся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є відкрита та доступною для всіх учасників освітнього процесу, регулюються такими документами: 1. «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) (п.7); 2. «Положенням про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf); 3. «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf). Крім того, з метою належної організації навчального процесу в умовах воєнного стану та карантинних обмежень використовується «Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf). Усі ці положення знаходяться у вільному доступі на сайті ЗО. Під час спілкування із ЗО встановлено, що норми та форми проведення контрольних заходів є загальнодоступними для всіх учасників, що приймають участь в освітньому процесу. Здобувачі незалежно від форм навчання самостійно можуть ознайомитися до початку вивчення ОК з відповідною інформацією, яка оприлюднюється на офіційному сайті факультету: графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси всіх навчальних дисциплін для ОП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прозорістю критеріїв оцінювання, прописаних в силабусах та можливістю контролювати отримані бали за ОК здобувачами, НПП, деканатом через систему Деканат; прозорим порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Оскарження результатів контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf). Підтверджено на зустрічах ЕГ із здобувачами ВО та представниками студентського самоврядування, що здобувачі обізнані з процедурами оскарження та можливості подати апеляції. За час навчання здобувачів освіти за ОПП конфлікту інтересів, випадків оскарження досягнутих результатів оцінювання здобувачів та застосування відповідних процедур не виникало. Підтвердженням є результати опитування здобувачів під час зустрічі, а також результати анкетування здобувачів вищої освіти (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Zovnish.-Prykladne-hruntoznavstvo-ta-otsinka-zemel.pdf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЛНУ імені Івана Франка діє система моніторингу якості освіти. Функціонує Відділ менеджменту якості освітнього процесу, який діє на підставі Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Нормативна база, яка регламентує правові засади впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процеси у ЛНУ складається з «Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) та наступних основних елементів: «Кодексом академічної доброчесності» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/code_academic_virtue.docx), «Декларації про дотримання академічної доброчесності працівником ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_employer.docx), Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf. Процедури проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Проте у силабусах не відображено інформацію щодо можливостей для здобувачів перескладання окремих модулів, умов зарахування навчального матеріалу пропущених занять тощо. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право подати апеляцію («Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)). Процедура антиплагиату в університеті передбачає перевірку кваліфікаційних робіт (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) (п.5) на платформі Unicheck (граничний рівень текстових збігів при перевірці кваліфікаційних робіт на плагіат визначено вченою радою факультету та складає 50%, що підтверджено за зустрічах з гарантом, адміністрацією ЗО та НПП). Здобувачі ОП підтвердили обізнаність з нормами академічної доброчесності та відповідною політикою Університету, зокрема процедурою заповнення Декларації про дотримання академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Для контролю якості навчання в університеті застосовують опитування здобувачів як за ОП, так і за кожним освітнім компонентом окремо, що дозволяє як врахувати думку здобувачів як при перегляді програми (структури програми, матеріального забезпечення, середовища навчання, переліку ОК) так і динамічно коригувати зміст

освітніх компонент, здійснювати матеріальне і моральне заохочення НПП. ЗВО популяризує дотримання академічної доброчесності шляхом підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони не виявлені. В рамках автономії ЗО має чітку процедуру затвердження силабусів, що передбачає їх затвердження профільними кафедрами та вченою радою. Таким чином методичний аспект наповнення силабусів лягає на відповідні кафедри. Рекомендації – для розвантаження кафедр розглянути можливість залучення до затвердження силабусів навчально-методичної комісії або навчально-методичних центрів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП та освітня діяльність за нею загалом відповідають визначеному критерію. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Вся необхідна інформація про форми та методи контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Форми атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідають вимогам стандарту вищої освіти. У Львівському національному університеті імені Івана Франка визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Опитування здобувачів відбувається регулярно, а отримані результати використовуються для вдосконалення ОП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ всебічно оцінила людські ресурси та виявила, що академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації даної ОП, досвід роботи у ЗВО, публіцистична, навчальна та НДД, процедура конкурсного відбору, яка регулюється положенням «Порядком проведення конкурсного відбору ..» і добору НПП за кожним ОК цілком забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. За нормативною складовою визначено 17 навчальних дисциплін. Усі ОК ОП забезпечують у комплексі досягнення загальної цілі ОП. Переважна більшість НПП, які забезпечують викладання на ОП, мають високу академічну і професійну кваліфікацію, значний науковий доробок, грантову історію, високі показники цитованості їхніх публікацій, регулярно підвищують свою кваліфікацію. В реалізації ОП задіяно 9 НПП. У структурі НПП доктори наук – 66 %, кандидати наук – 44 %, Простежується відповідність науково-методичних здобутків, спеціальності викладачів особливостям ОК, що викладають. Авторські та інноваційні ОК забезпечують такі НПП: ОК01 – проф. Кирильчук А.А., який є співавтором навчального посібника «Методологія та організація досліджень в науках про Землю» (2021), проф. Позняк С.П. – ОК05 і ОК10 є автором підручника «Ґрунтознавство і географія ґрунтів (у двох частинах), проф. Ямелинець Т.С. - ОК11 (англ. мовою) та ОК15, який захистив докторську дисертацію на тему «Теоретичні основи і практика інформаційного ґрунтознавства» (2021), доц. Елбакідзе М. М. – ОК02 «Наукова та ділова комунікація (англ. мовою)», яка з 2010 р. є науковим співробітником Шведського сільськогосподарського університету за сумісництвом і учасником весвітніх конгресів (World IALE Congress, Кенуа, 2023; G та ін.) Усі наукові керівники здійснюють міжнародну співпрацю, зокрема Ямелинець Т.С. учасник міжнародних проектів ЮНЕСКО: міжнародний екологічний проект WWF-Норвегія «Збереження та стале використання природних ресурсів Українських Карпат» (2007-2012 р., менеджер проекту), WWF-DCP (World Wide Fund for Nature, Danube-Carpathian Programme), HUSKROUA/1001/038 “Open borders for bears between Romanian and Ukrainian Carpathian” (2012-2014, ПС-експерт), Томенюк О. є виконавцем гранту НФД України «Розвиток палеокріогенних процесів у плейстоценовій лесово-ґрунтовій серії України: інженерно-геологічний, ґрунтовий, кліматичний, природоохоронний аспекти», реєстраційний номер: 2020.02/0165 (2020–2023 рр.). Рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче В2 (А. Кирильчук, Т. Ямелинець, О. Томенюк, І. Круглов). Підвищення кваліфікації за кордоном: проф. А. Кирильчук в Університеті Сельчук (м. Конья, Туреччина, 2017); проф. А. Кирильчук і З. Паньків ” (Ukraine, Uzbekistan, Latvia, 2021, 2022); проф. Т. Ямелинець стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі природничих наук: досвід країн ЄС» (Румунія, 2021); проф. Т. Ямелинець, доц. Іванюк участь в онлайн тренінгу «Succow Stiftung-Carbon stocks of Ukrainian Chernozems as a function of Land Use and Climate change (Germany-Ukraine, 2021).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору регулюється “Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ ім. І. Франка” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). Конкурс на посади викладачів оголошується наказом ректора за поданням декана факультету і публікується у засобах масової інформації за два місяці до заміщення посад і розміщується на сайті ЛНУ. Професора обирає за конкурсом Вчена рада Університету, таємним голосуванням із врахуванням пропозицій кафедри та Вченої ради факультету. На посади доцента, старшого викладача, викладача, асистента обирає таємним голосуванням Вчена рада факультету. Їх обирають із врахуванням звітів про роботу за попередній період і відповідності науково-методичних доробків претендентів рекомендаціям Вченої ради Університету. В присутності НПП кафедри претенденти на посаду професора, доцента і старшого викладача проводять відкриту лекцію, а на посаду викладача, асистента необхідно провести відкрите практичне або семінарське заняття. Висновки кафедри та Вченої ради факультету про професійні якості претендентів на посаду професора затверджуються таємним голосуванням членами Вченої ради Університету та передаються на розгляд Атестаційно-кадрової комісії Вченої ради Університету. Висновки кафедри про професійні якості претендентів на інші посади затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії факультету. Ректор оголошує конкурс на заміщення вакантних посад і оприлюднює у газеті «Високий замок» та на сайті ЛНУ разом з вимогами до претендентів та умовами участі у конкурсі. Термін подання заяв – 30 днів. Доцент, старший викладач, викладач, асистент кафедри обирається вченою радою ГФ з урахуванням рішення відповідної кафедри. Професор та завідувач кафедри обираються шляхом таємного голосування на Вченій раді ЛНУ за рішенням відповідної кафедри та зборів (конференції) трудового колективу ГФ (для завідувача кафедри), за рішенням відповідної кафедри та вченої ради ГФ (для професора). Контракт укладається строком від 1 до 5 років, для завідувача кафедри – на 5 років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці залучаються до освітнього процесу під час переважно онлайн-зустрічей із студентами та НПП кафедри, при організації та проведенні виробничої та переддипломної практики, обговоренні змісту та рецензуванні ОП, здійсненні консультувань щодо навчальних планів і силабусів навчальних дисциплін передусім прикладного фахового спрямування. Упродовж формування цілей та ПРН враховано пропозиції роботодавців представників організацій та установ, де студенти проходили виробничу практику (Львівська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України») і де працевлаштовані випускники кафедри (Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН України, Львівський національний університет природокористування). За результатами останнього перегляду в ОП були внесені пропозиції роботодавців, які спрямовані на підсилення прикладної / практичної складової ОП для підвищення конкурентоспроможності випускника на ринку праці: збільшено кількість кредитів ЄКТС до 4 та обсяг годин призначених для проведення лекцій (з 16 до 32 год) і практичних робіт (з 16 до 32 год) навчальної дисципліни ОК12 «Оцінка ґрунтів та земель»; збільшено кількість ДВВС прикладного фахового спрямування у межах циклу професійної та практичної підготовки з 10 до 20 навчальних дисциплін, зокрема введено ВКОб «Меліоративне ґрунтознавство», ВКОб «Агроґрунтознавство», ВКОз «Урбосередовище та ґрунти міст», ВКОз «Деградація ґрунтів», ВКО5 «Ревіталізація природних систем» тощо. Кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів наразі має 9 довгострокових угод зокрема: з географічним факультетом Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, геолого-географічним факультетом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, факультетом землепорядкування та туризму Львівського національного університету природокористування, Львівською філією державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», «Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН», ПП «Інвестиційно-експертний центр», ТзОВ «Інститут геоінформаційних систем» «ТзОВ “Галгеокадастр”, ТзОВ “Компанія Центр ЛТД” та декілька короткотермінових угод із роботодавцями про проведення виробничих практик студентів. Зустрічі з роботодавцями, спільні семінари висвітлені на сторінці кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/LnuSoilScience/>) та на сторінці географічного факультету у розділі «Магістри-ОП Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Упродовж функціонування ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» до аудиторних занять неодноразово залучалися професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>). Онлайн проведено заняття-презентація директором Львівської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» Демчишиним Анатолієм Михайловичем на тему: «Підготовчі етапи для проведення польових робіт з агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення». З онлайн-лекцією “Rola eksternalnych zdrazeń w rozwoju rzeźby górskiej” (“Роль екстремальних процесів у формуванні гірського рельєфу”) виступив професор Інституту географії та просторового менеджменту Ягеллонського університету Казімеж Кшемєнь (м. Краків, РІП). Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Оцінка ґрунтів та земель» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю, які навчаються на ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» була прочитана лекція «Ініціальні ґрунти України» завідувачем кафедри «Географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, кандидатом географічних наук Буяновським Андрієм Олександровичем. Здобувачі позитивно оцінили

залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу. Щорічно у Львівському національному університеті імені Івана Франка за сприяння Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом та Інформаційного Центру ЄС відбудеться важлива подія - День кар'єри ЄС. EU Career Day | День кар'єри ЄС 2023 - проєкт Європейського Союзу, місією якого є інформування про шляхи професійного зростання і кар'єрні можливості для молоді в європейському вимірі. (<https://linktr.ee/career.lnu>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ переконалася, що ЛНУ має налагоджену систему професійного розвитку викладачів, яка повною мірою відповідає потребам та інтересам викладачів та наукових керівників аспірантів. Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння коротке поле

Нормативним документом є “Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЛНУ ім. І. Франка” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf). Організацію підвищення кваліфікації та стажування НПП ОП здійснює навчально-методичний відділ Центру забезпечення якості освіти. У 2020-2023 рр. в Університеті проведено 4 школи вдосконалення викладацької майстерності НПП (<https://teaching-excellence.lnu.edu.ua>; <http://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/teaching-excellence/>). Підвищення кваліфікації за кордоном: проф. А. Кирильчук в Університеті Сельчук (м. Конья, Туреччина, 2017); проф. А. Кирильчук і З. Паньків стажування (online) за міжн. проєкт. “Society of Ambient Intelligence” (Ukraine, Uzbekistan, Latvia, 2021, 2022); проф. Т. Ямелинець стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі природничих наук: досвід країн ЄС» (Румунія, 2021); проф. Т. Ямелинець, доц. Іванюк участь в онлайн тренінгу «Succow Stiftung-Carbon stocks of Ukrainian Chornozems as a function of Land Use and Climate change (Germany-Ukraine, 2021). Підвищували кваліфікацію в Україні: НПП ОП кафедри - участь у Міжн. наук.-практ. конф. (ЛНУ, 2023) та у III наук. конф. студ., асп. і молодих наук. (ЛНУ, 2023); проф. Паньків участь у Міжн. наук. конф. “Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство” (ЛНУП, 2023); НПП ОП удосконалювали професійні навички на організованих в ЛНУ курсах, програмах та семінарах-тренінгах. Позитивною практикою результатів стажувань і підвищення кваліфікації є наукові публікації (одноосібні та спільні). З метою кращого формування мовної компетентності викладачів існують пільгові можливості вивчення іноземної мови http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/foreign_languages_center.pdf.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті діє система матеріального і морального заохочення НПП за розвиток викладацької майстерності, яка регулюється “Положенням про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf) і “Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в НП” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf). В ЛНУ є такі форми стимулювання розвитку викладацької майстерності: грошова винагорода, подяка, грамота ректора, грамота декана. Головні нагороди і відзнаки НПП ОП кафедри: Подяка колективу кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка за високий професіоналізм, вагомий внесок у виконання наукових досліджень ґрунтів території Львівської області ... (2021); проф. С. Позняк: Диплом про присвоєння звання «Почесний доктор ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» (2023), Присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (2018), Диплом заслуженого професора ЛНУ ім. І. Франка (2016); проф. З. Паньків: Грамота Львівської обласної ради за особистий внесок у розвиток освіти і науки, багаторічну сумлінну працю ... (2023); проф. З. Паньків і А. Кирильчук: Подяка ректора за підготовку переможців I туру Всеукр. конк. студ. наук. робіт 2022/2023 н.р. (2023); доц. О. Бонішко: Подяка МОН України, за результативну роботу з учнівською молоддю та підготовку переможця III етапу Всеукр. конк.-захисту НДР учнів-членів МАН України (2022) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Висока академічна кваліфікація НПП за ОП Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель, що забезпечує на високому рівні досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Наявність прозорої, неупередженої, кількарівневої процедури конкурсного добору викладачів з урахуванням їхнього фаху та можливості викладати певні дисципліни, публіцистичної активності, досвіду міжнародної співпраці (для наукових керівників), відповідності загальним вимогам, викладених у Положенні про організацію освітнього процесу. Позитивною практикою є проведення гостьових лекцій іноземними викладачами. Підвищення кваліфікації має різносторонні форми (від підвищення кваліфікації ЛНУ до міжнародних стажувань) та спрямування (розширення фахових, загальних, мовних, менеджерських компетентностей).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони та недоліки не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Взірцева практика врахування фаху та спроможності викладача відповідно до певної дисципліни при доборі кадрів, відсутність плинності кадрів, різносторонні форми і спрямування підвищення кваліфікації, що реально реалізуються за ОП, проведення лекцій іноземними викладачами надає підстави високо оцінити ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель»

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На факультеті створені усі необхідні умови для успішної реалізації освітнього процесу за акредитованою ОП. Матеріально-технічні ресурси доступні для використання усіма представниками освітнього процесу та забезпечують досягнення, визначених цілей та ПРН, що знайшло підтвердження на зустрічах фокус-груп. Навчання відбувається на основі: кабінету ґрунтознавства, у якому є експозиція монолітів ґрунтів з різних регіонів України та інших країн; та сертифікованої ННЛ «Аналіз ґрунтів і природних вод»; на Дністровському і Чорногірському географічних стаціонарах, Розтоцькому ландшафтно-геофізичному стаціонарі, де є навчально-методичні кабінети (<https://geography.lnu.edu.ua/about/divisions>). Позитивним є досвід залучення фондів можливостей Львівської ННБ України ім. В. Стефаніка, НБ ЛНУ ім. І. Франка тощо, інституційного репозитарію НПП кафедри (<https://geography.lnu.edu.ua/department/kafedra-gruntoznastva-i-heohrafiji-gruntiv>). Кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів має довгострокові угоди про проведення виробничих практик студентів, зокрема: з геолого-географічним факультетом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Львівською філією державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», «Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН», ПП «Інвестиційно-експертний центр», ТзОВ «Інститут геоінформаційних систем» «ТзОВ «Галгеокадастр», ТзОВ «Компанія Центр ЛТД» та декілька короткотермінових угод із роботодавцями. На зустрічі з менеджментом ЗВО зазначалось, що щорічно на потреби факультетів виділяються кошти на придбання обладнання та оптимізацію матеріально-технічної бази. Для забезпечення ОП використовується сучасне ліцензійне програмне забезпечення (MS Office 365, QGIS Desktop), а також демонстраційне програмне забезпечення (ArcGis Online). Окремі навчальні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, WI-FI мережею. Опитування здобувачів, адміністрації та огляд територій кампусу у відео форматі підтвердило наявність згаданих у звіті складових матеріального оснащення. Огляд МТБ, що використовується під час реалізації ОП, засвідчив належний рівень забезпечення учасників академічності необхідним інфраструктурним обладнанням для реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Освітнє середовище ЗВО в цілому та на географічному факультеті зокрема, сприяє всебічному розвитку особистості здобувачів та викладачів, а також їхньому науковому зростанню. Доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів, необхідних Освітнє середовище ЗВО в цілому та на географічному факультеті зокрема, сприяє всебічному розвитку особистості здобувачів та викладачів, а також їхньому науковому зростанню. Доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є абсолютною безоплатним і дозволяє задовольнити потреби учасників академічної спільноти. Наукова бібліотека ЛНУ ім. І. Франка (<https://www.lnubrary.lviv.ua/>) забезпечує вільне користування навчальною та фаховою літературою, періодичними виданнями, вільним доступом до фондів та електронних ресурсів, реферативної бази даних Scopus від Elsevier, Web of Science тощо. Варто відмітити, що на сайті географічного факультету створена бібліотека наукових та науково-методичних видань НПП структурного підрозділу (<https://geography.lnu.edu.ua/research/publications>), де представлені монографії, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали. Проте, пошук видань в даному ресурсі є таким, що може вимагати значного часу і потребує покращення. Під час зустрічі з гарантом ЕГ продемонстрована наявна чимала кількість друкованої літератури (монографії, навчальні посібники, підручники), якими здобувачі можуть послуговуватись під час офлайн навчання. На базі спорткомплексу усі учасники освітнього процесу можуть на безоплатній основі долучатись до тренувань з багатьох видів спорту

(<https://lnu.edu.ua/leisure/sports-groups-swimming-pool/>). Функціонує студентське містечко з розгалуженою мережею необхідної інфраструктури (ідальні, тренувальні зали). Найвні студентські кімнати для здобувачів, що було підтверджено на зустрічі із здобувачами. Найвні різноманітні гуртки, що діють при Університеті. Зазначена МТБ була продемонстрована у відео форматі і підтверджена на зустрічах із здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП, адміністрацією.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища, забезпечення сприятливих умов навчання реалізується завдяки дотриманню підхід правил та інструкцій, виписаних у «Статуті ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>) та «Правилах внутрішнього розпорядку» (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/08/office_regulations.pdf). У ЗВО створено належні санітарно-гігієнічні умови та належний стан протипожежної безпеки для провадження освітнього процесу. Перед початком роботи в лабораторіях, комп'ютерних класах, на початку проведення практик відповідальними особами проводяться інструктажі з техніки безпеки, що підтверджено демонстрацією відповідних журналів. Для безпечного проживання у гуртожитках ЗВО напрацьовано ряд документів, що регламентують умови проживання здобувачів, правила внутрішнього розпорядку тощо. Серед них: «Правила внутрішнього розпорядку» (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/08/office_regulations.pdf), «Положенні про студентські гуртожитки ЛНУ імені Івана Франка» (<https://ppos.lnu.edu.ua/assets/law/Polozhennia-pro-studentski-hurtozhutky.pdf>). На зустрічі фокус-групи здобувачі висловили задоволеність умовами проживання в гуртожитку, зокрема заміною сантехніки та утепленням стін. ЕГ продемонстрували облаштовану студентську кімнату в приміщенні географічного факультету, де здобувачі можуть проводити час в неформальній обстановці та набувати навичок soft skills. В умовах воєнного стану актуальним стало облаштування бомбосховищ. Так, для безпечного перебування під час навчального процесу на випадок оголошення повітряної тривоги у ЗВО обладнано декілька сховищ, місткістю до 1085 осіб, які активно використовуються в умовах змішаного навчання. Для забезпечення та підтримання духовного здоров'я представників академічної спільноти ЗВО працює психологічна служба Університету (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>), яка пропонує всебічну психологічну підтримку та організує ряд заходів для подолання бар'єру, який може зупиняти представників академічної спільноти від звернень (наприклад програма Психологічна аптечка), що вдалося з'ясувати у процесі зустрічі з допоміжними структурними підрозділами. Безпекою освітнього середовища опікується відділ охорони праці, який проводить спеціальні тренінги (<https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpechne-ta-zdorove-robochere-dovovshche-osnovnyu-pryntsypta-pravo-na-roboti/>) та відділ з питань надзвичайних ситуацій. Представники здобувачів та студентського самоврядування зазначали, що соціальна складова освітнього процесу реалізується в різний спосіб і їм відома (зокрема про отримання соціальних стипендій, матеріального заохочення та матеріальної підтримки). Свої зауваження, побажання стосовно рівня задоволеності освітнім середовищем та безпечними умовами навчання та проживання, здобувачі мають можливість висловити через систему регулярних соціологічних опитувань, що знайшло підтвердження під час зустрічей з фокус групами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до «Статуту ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), «Положенню про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), «Правил призначення академічних стипендій» (https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/regulations/reg_stipendy/), «Порядку призначення соціальних стипендій» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_social_grants.pdf) учасники освітнього процесу мають право на освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Каналами комунікації виступають старости, ментори (здобувачі старших курсів), порадики груп (НПП), завідувачі кафедр, адміністрація факультету. При цьому підтримка може здійснюватися як через електронні засоби комунікації, так і під час особистого спілкування. Найчастіше здобувачі використовують електронну платформу (MS Teams, Moodle, автоматизована система «Деканат»), корпоративну пошту, месенджери, соціальні мережі, мобільний зв'язок. На зустрічах фокус-груп ЕГ переконалась, що різновекторність каналів комунікації є ефективною умовою кооперації між усіма учасниками академічної спільноти. Інформаційна підтримка здійснюється через головну сторінку факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/>). Зокрема, там зазначені телефони, за якими можна звернутися, електронні скриньки для листування, передбачена можливість особистої комунікації на Facebook сторінці та Instagram. Постійну організаційну, інформаційну, консультативну підтримку студентам забезпечує Сектор студентської підтримки (<http://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/>), Студентський уряд (<http://studentgovernment.lnu.edu.ua/#about>). Надання соціальної підтримки здобувачам реалізується через діяльність Студентського уряду та Первинної профспілкової організації ЗВО. Зі слів представників студентського самоврядування існує система матеріального заохочення та матеріальної підтримки. Здобувачі мають змогу долучатися до науково-дослідницької діяльності, участі в наукових семінарах, конференціях, інформація про які розміщена на сайті факультету в рубриці «Конференції» (<https://geography.lnu.edu.ua/research/conferences>). На рівні ЗВО здійснюється інформаційна підтримка здобувачів завдяки роботі Прес-центру Університету (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/press-centre/>), Сектору студентської підтримки (<http://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/>), загальноуніверситетським громадським організаціям (<https://lnu.edu.ua/about/public-organizations/>). За результатами матеріалів звіту СО ЕГ відмічає доволі високий

рівень задоволеності здобувачів географічного факультету різними типами підтримки, що було встановлено в результаті соціологічних опитувань. Зустріч зі здобувачами показала, що представники 1-2 курсів поінформовані про діяльність різного роду служб підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО напрацьований інституційний механізм забезпечення якісної вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, ці умови відображено у таких документах: «Статуті ЛНУ імені Івана Франка» (п.3.3.5) (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), «Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (п.1.4) (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Крім того, для успішного поширення принципів інклюзивної освіти функціонує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusiveeducation/>), який здійснює організацію та проводить інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо засад інклюзивної освіти; розробляє та впроваджує інклюзивні педагогічні технології тощо. Інформація про «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУ імені Івана Франка» доступний на сайті Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf) і допомагає за необхідності надання відповідної допомоги. В наявності є мобільний сходовий підйомник PTR-130, що було продемонстровано у відео форматі. У ЗВО триває процес щодо реалізації інклюзивної освіти, що передбачено українським законодавством. За акредитованою ОП випадків навчання здобувачів з особливими освітніми потребами до сьогодні не зафіксовано.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Для забезпечення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО використовують «Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf). Здобувачі вищої освіти можуть звертатись до працівників кафедри, декана та/або його заступників, Вченої ради факультету, до «Комісії з питань етики та професійної діяльності ЛНУ ім. І. Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Контроль за дотриманням законодавчих, нормативних та морально-етичних норм лежить на «Комісії з питань етики ...». Зі слів гаранта та власне здобувачів упродовж навчання за акредитованою ОП, випадків конфліктних ситуацій не було. Здобувачі декларують обізнаність із механізмом щодо їх врегулювання, хоча окремого положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не виявлено. На зустрічі відповідної фокус-групи здобувачі продемонстрували обізнаність щодо каналів комунікації у разі виникнення такого роду ситуацій. Врахування думки студентського парламенту та студентської профспілкової організації є обов'язковою вимогою при вирішенні конфліктних ситуацій. За необхідності можна звернутися на телефон Довіри (032 239 4100), на електронну пошту служби Довіри (helpline@lnu.edu.ua), в Електронну приймальню (<http://helpdesk.lnu.edu.ua/>). У випадку вчинення корупційних правопорушень учасники освітнього процесу можуть поінформувати Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Впродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОП, випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база є унікальною і потужною, яка сприяє успішній реалізації освітнього процесу за рахунок оновлення сучасними приладами. Є позитивною практикою розміщення на сайті факультету наукових та науково-методичних видань НПП структурного підрозділу. Наявна різновекторність каналів комунікації, є ефективним інструментом співпраці між усіма учасниками академічної спільноти (зокрема система Деканат). Рівень соціальної підтримки здобувачів є високим. Є позитивною практикою розміщення на факультету наукових та науково-методичних видань НПП структурного підрозділу. Наявна різновекторність каналів комунікації, є ефективним інструментом співпраці між усіма учасниками академічної спільноти (зокрема система Деканат). Рівень соціальної підтримки здобувачів є високим. Атмосфера освітнього середовища є комфортною, що відмічається усіма учасниками освітнього процесу."

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: не виявлено. Рекомендації щодо удосконалення: використовувати в навчальному процесі комерційне спеціальне програмне забезпечення, яке широко використовується на виробництві (зокрема ГІС спрямування), що підвищить конкурентоздатність випускників.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОПП, освітнє середовище та матеріальна база за нею цілком відповідають визначеному критерію. Окремі елементи мають ознаки зразковості (лабораторний комплекс, географічні стаціонари). Унікальне обладнання навчальних та науково-дослідницьких лабораторій сприяє всебічному розвитку та науковому зростанню учасників освітнього процесу. Наявна атмосфера освітнього середовища є комфортною, що відмічається усіма учасниками освітнього процесу. Відтак, ЕГ має всі підстави оцінити відповідність критерію 7 на рівні А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми прозорі, зрозумілі і регламентуються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), також до розробки, затвердження та моніторингу залучений Центр забезпечення якості освіти, який відповідно до положення (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>) такі функції. Всі положення містяться на веб-сторінці ЛНУ за посиланням (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). Під час проведення зустрічей ЕГ змогла переконатися у інституційному, вчасному, повному дотриманні вищевказаних процедур. В структурі ЛНУ наявний "Центр моніторингу", основними напрями діяльності якого є систематичне проведення опитувань, дослідження рівня задоволеності, надання всебічної підтримки іншим структурним підрозділам з питань моніторингу якості освітнього процесу та подальшого його розвитку. ОП має рецензії роботодавців, зокрема від компаній "Львівського національного університету природокористування", Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України, Львівської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» вони не містять конкретних пропозицій, але запевняють про те що, перелік та обсяг дисциплін відповідають структурно-логічній схемі та потребам щодо підготовки фахівців. На зустрічі 5 із сервісними підрозділами керівниця Центру забезпечення якості освіти Іваночко Ірина запевнила ЕГ, що щорічно перевіряється, ревізується профіль ОП і відповідність ОП стандарту/НРК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Провівши відповідні зустрічі з гарантом, радою студентського самоврядування, здобувачами, ЕГ переконалася, що здобувачі безпосередньо беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом участі у діяльності органів студентського самоврядування, участі у засіданнях робочої групи з розробки ОП, що неодноразово було підтверджено на зустрічах з експертною групою. При проведенні перегляду ОП використовують методи опитування (анкетування) студентів, працедавців й інших груп зацікавлених сторін; виконують аналіз результатів оцінювання досягнень студентів. Анкети складають за стандартною методикою. Питання стосуються рівня організації і проведення занять, форм і методів навчання та викладання, структури і змісту ОП. Процес опитування послідовний, періодичний, тривалий, охоплює студентів різних курсів, проводиться не рідше одного разу на рік.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Участь роботодавців у оновленні ОП регламентована Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка», пункт 3, підпунктів 3.1 та 3.2 (<https://cutt.ly/iVPP0CO>). Неодноразово були залучені здобувачі, роботодавці та академічна спільнота до процесу формування ОП. Під час онлайн зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, на якій були присутні: старший науковий співробітник, завідувач відділу землеробства і відтворення родючості ґрунтів Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України - Качмар Оксана Йосипівна, директор Львівської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» - Демчишин Анатолій Михайлович, професор, завідувач кафедрою

агрохімії та ґрунтознавства Львівського національного університету природокористування - Гнатів Петро Степанович, завідувача кафедри геоєкології і методики навчання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка - Царик Любомир Петрович. Була підтверджена їх участь в обговоренні проєкту ОПП та внесення пропозицій щодо удосконалення ОК. Гнатів П.С. (завідувач кафедрою агрохімії та ґрунтознавства Львівського національного університету природокористування) <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Retsenziia-LNU-pryrodokorystuvannia-2022.pdf> та Качмар О.Й. (завідувач відділу землеробства і відтворення родючості ґрунтів Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України) <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Retsenziia-Instytutu-sil-hosp-NAAN-Ukrainy-2022.pdf> були рецензентом даної ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЛНУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. У структурі ЛНУ існує Асоціація випускників ЛНУ, діяльність якої спрямована на забезпечення ефективного спілкування у середовищі випускників на базі спільних інтересів та захоплень та посиленню зв'язків між випускниками. В університеті діє Центр маркетингу та розвитку (<https://marketingcenter.lnu.edu.ua/>). При центрі функціонує сектор комунікації зі студентами, завданнями якого є: організація тренінгів, дорадництво тощо. Також інформація щодо подальшого кар'єрного шляху здобувається за допомогою анкетування випускників. Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом Центру маркетингу та розвитку ЛНУ збирає цю інформацію про випускників (<http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/>). ЕГ встановила, що за підтримки Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом у ЛНУ проводяться регулярні зустрічі роботодавців зі здобувачами вищої освіти та випускниками щодо їх подальшого працевлаштування, форуми, марафони, тренінги.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішня система якості вищої освіти проводить моніторинг виявлених недоліків в освітній програмі, наданих рекомендацій від усіх зацікавлених сторін. Під час експертизи ЕГ було встановлено факти регулярного, вчасного, щорічного перегляду ОП за ініціативи НПП, гаранта, здобувачів та з боку роботодавців. На кафедрі за підтримки навчально-методичного відділу ЛНУ та центру забезпечення якості освіти систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка гарантом ОП і представниками вищезазначених відділів університету). На зустрічі здобувачі 2-го магістерського рівня зазначали, що ОП зазнало змін, у зв'язку з їх рекомендаціями, щодо освітніх компонент.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньої програми «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті активно формується культура якості. Практики сприймаються здобувачами і викладацьким складом як корисні і належні. Система спільних цінностей сформована і активно поширюється. Здобувачі переважно знають про поняття академічної доброчесності, її форм, підтверджують забезпечення і впровадження позитивних практик сприяння розвитку ОП, беруть безпосередню участь в опитуваннях, відкрито говорячи про невдоволеність окремими викладачами або деякими компонентами ОП, входять до групи розробників ОП, вчених рад. Сформовані та загалом ефективно функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Систематичне і постійне впровадження культури якості вищої освіти в освітньому середовищі, що передбачає залучення стейкхолдерів до щорічного перегляду ОП, чіткі і зрозумілі процедури затвердження змін, активну участь органів студентського самоврядування, діючу систему реагування на пропозиції стейкхолдерів, зауваження та рекомендації від здобувачів, результати акредитацій, що відбувалися в ЗВО. Представники всіх зацікавлених сторін були залучені під час створення ОП та залучаються під час її перегляду, в тому числі здобувачі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Система збору інформації дозволяє оцінювати лише загальноуніверситетські тенденції щодо співпраці з роботодавцями, тому експертна група рекомендує запровадити практику проведення періодичного опитування роботодавців безпосередньо за цією ОП. Це дозволить отримувати більш об'єктивні відгуки від згаданої групи стейкхолдерів, посилить відкритість та прозорість щорічної моніторингової діяльності, що спрямована на підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЛНУ ім. І. Франка є сформована та діюча система моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм, залучення стейкхолдерів до оновлення змісту та складових ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності, а також культури освіти. Враховуються зауваження та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП. Всі члени академічної спільноти дотримуються якості освітньої діяльності відповідно до регламентуючих документів та стандартів. Враховуючи наведені сильні сторони ОП з урахуванням наявних несуттєвих недоліків та наданих пропозицій, експертна група вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення онлайн зустрічей з фокус-групами студентів, науково-педагогічного персоналу та керівництва, експертною групою було підтверджено чинність правил і процедур, що регулюють права та обов'язки і визначено, що вони є чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього та зафіксовано послідовність їх виконання на ОП. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УЛНУ ім. І. Франка регулюються наступними документами, що розміщені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/aNXIOJr>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЛНУ ім. І.Франка регулюються Статутом від 10.10.2018 року (<https://cutt.ly/JBuJgRG>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/SBuJ6N>) , Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xNZ14S>) , Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/TBuJchM>) . Оцінювання навчального процесу проводиться відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://cutt.ly/QBuJnZ4>) та Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (<https://cutt.ly/qBuJWvM>) . Документи ЗВО розміщуються на сайті (<https://cutt.ly/hBuJURs>) . Посилання на документи про організацію та забезпечення якості (<https://cutt.ly/tBuJOIo>) .

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Інформація про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту нової ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Projekt-OP-Prykladne-gruntoznavstvo-ta-otsinka-zemel-na-2024-25-rr.pdf>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма оприлюднена у відкритому доступі: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/OPP-103-Prykladne-gr-vo-otsinka-zemel-master-2023.pdf>. Вона повністю відповідає наданому оригіналу. Інформація, подана в освітній програмі, є достатньою для інформування стейкхолдерів та містить відомості щодо всіх її елементів у необхідному обсязі та формі, що забезпечує інформування усіх зацікавлених сторін щодо умов та перспектив навчання за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Процедури і правила, що регулюють освітній процес в ЛНУ ім.І.Франка викладено чітко і зрозуміло, всі учасники освітнього процесу дотримуються зазначених в Положеннях вимог, норм і правил під час реалізації ОНП. Інформація на офіційному сайті ЗВО систематизована, розміщена зручно для користувача та доступна у відкритому доступі (Статут, структура ЗВО, фінансові звіти, накази, документи для вступу в аспірантуру, процедури і правила, що регулюють освітній процес в ЛНУ ім.І.Франка, актуальні посилання, ресурси бібліотеки, бази практик, контакти та ел.скриньки для зауважень, пропозицій, а також ОП минулих років). Взірцевими є практики відкритості й публічності - запрошення на відкриті зустрічі з ЕГ, відкриті лекції, семінари, круглі столи розміщені на сайті Університету, в соц. мережах тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: не виявлено. Рекомендації щодо удосконалення: вдосконалити процедуру перепосилання при зміні мови інтерфейсу офіційного сайту ЛНУ ім. І. Франка.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість та публічність необхідної інформації, яка застосовується в процесі реалізації ОП є у відкритому доступі на офіційному сайті (загальна інформація, яка описує процедури та політики, впроваджені в ЗВО, освітні програми, анкети для пропозицій та зауважень тощо); має зручне розташування для пошуку необхідної інформації. З огляду на вказане вище, ЕГ дійшла висновку, що практика реалізації усіх підкритеріїв критерію 9 є взірцевою, отже, відповідає рівню А.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Яворська Вікторія Володимирівна

Члени експертної групи

Ільїн Леонід Володимирович

Демидов Всеволод Кирилович

Назаренко Катерина Ростиславівна