

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17178 Соціологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17178
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ратушна Таїсія Олександрівна, Захарова Юлія Ігорівна, Болотова Вікторія Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.10.2023 р. – 27.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/mucvy>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/mucwa>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Експертною групою (далі - ЕГ) встановлено, що Освітня програма (далі ОП) «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені І. Франка (далі – ЛНУ імені І. Франка) акредитується вперше. Цілі освітньо-професійної програми узгоджуються з місією та стратегією ЗВО. Під час акредитації експертною групою було перевірено та уточнено інформацію, яка надана у Відомостях про самооцінювання ОП (далі – ВСО), проведено всі зустрічі відповідно до затвердженої Програми роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку (дистанційно), проведено аналіз документів ЗВО. ЕГ встановлено, що освітньо-професійна програма «Соціологія» була розроблена з урахуванням позицій всіх груп стейкхолдерів, досвіду провідних університетів світу, вимог затвердженого «Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія». Здобувачі ОПП «Соціологія» орієнтовані на прикладні соціальні дослідження, соціальну аналітику, моніторинг та оцінювання соціальних проєктів та програм. ОП є актуальною для регіону, має підтримку серед роботодавців та випускників. При реалізації ОП забезпечується своєчасне інформування здобувачів про цілі та зміст навчання; форми й методи навчання сприяють досягненню ПРН; застосовуються принципи академічної свободи та студентоцентризму; реалізується поєднання навчання та досліджень, проводиться робота з оновлення ОК, відповідно до результатів наукових досліджень НПП. Унікальною є практика оцінювання кваліфікаційних робіт магістрів в декілька етапів, що забезпечує підвищення об'єктивності підсумкової оцінки за роботу. Професійна кваліфікація НПП, які залучені до реалізації ОП, відповідає цілям і ПРН; майже усі НПП мають великий стаж науково-педагогічної роботи; НПП, що викладають на ОП, мають досвід практичної діяльності та виступають експертами у галузі. Велика увага приділяється питанню академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює моніторинг та реагує на виявлені недоліки, а ЗВО формує культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. На вебсторінці випускової кафедри та на вебсайті факультету своєчасно оприлюднюється та оновлюється інформація про ОПП «Соціологія» в достатньому для інформування стейкхолдерів обсязі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі та зміст ОПП «Соціологія» відповідають запитам роботодавців та задовольняють потребу ринку у спеціалістах, які мають фахові компетентності та навички щодо розробки, управління та реалізації соціальних проєктів та програм, їх моніторингу, здійснення аналітичної діяльності. Фахова підготовка здобувачів ОП включає обов'язкові дисципліни, які є аналітично- або/та практично-орієнтованими, їх послідовність викладання логічна, вони пов'язані між собою, але не дублюють одна одну, результати навчання повною мірою забезпечуються освітніми компонентами. Для студентів, аспірантів, викладачів т інших працівників організовується серія вебінарів "Soft Skills", які спрямовано на широкий круг завдань: від самопрезентації, ораторського мистецтва, до розвитку критичного та креативного мислення. Сторінка сайту університету «Вступна кампанія ЛНУ імені І. Франка» структурована, легка для використання, містить багато роз'яснювального матеріалу, посилання на корисні сторонні ресурси. Для інформування абітурієнтів активно використовується сторінка кафедри Соціології на сайті факультету, соціальні мережі (причому контент створюється здобувачами). Здобувачі надають зворотний зв'язок щодо форм і методів навчання навчальних дисциплін та якості освітнього процесу, а їхні побажання враховуються НПП. Питання академічної доброчесності є обов'язковим компонентом си́лабусів усіх ОК, вони розглядаються під час спеціально організованих зустрічей Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених. Всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, а результати опитувань здобувачів щодо цього питання оприлюднюються на сайті. Унікальною є практика оцінювання кваліфікаційних робіт магістрів в декілька етапів, що забезпечує підвищення об'єктивності підсумкової оцінки за роботу. Роботодавці залучаються до співпраці, проводять тематичні зустрічі із здобувачами, надають бази практик, беруть участь в обговоренні та оновленні ОП. Здобувачам доступна різноманітна інфраструктура для підтримки фізичного та психологічного здоров'я, доступу до різнобічних інформаційних ресурсів. ЗВО сприяє розбудові інклюзивного простору та безбар'єрного освітнього середовища. Задля створення належних умов для задоволення освітніх потреб студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО працює «Ресурсний центр з інклюзивної освіти».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Оскільки вибіркові ОК циклу загальної підготовки складаються тільки з історичних дисциплін, що зумовлює односторонність вибору здобувачами, рекомендуємо робочій групі під час наступного перегляду ОП, який відбудеться на початку 2024 р. розширити цей список дисциплінами інших спеціальностей. Під час наступного перегляду ОП рекомендовано також розширити можливості вибору здобувачів у циклі дисциплін професійної й практичної підготовки таким чином, щоб вони обирали п'ять ОК не з п'яти пар, а з двох блоків (аналітичного та пов'язаного з розробкою, моніторингом та оцінкою соціальних проєктів та програм), або з єдиного списку. Вважаємо доцільним також збільшити цей список. У зв'язку з необхідністю надання здобувачам більше часу для визначення своїх інтересів, зваженого обрання вибіркових дисциплін професійної й практичної підготовки рекомендуємо перенести вивчення цих дисциплін з першого семестру на другий та/або третій. Включити до переліку обов'язкових ОК дисципліну, пов'язану з вивченням сучасних сервісів візуалізації даних, що пов'язано з актуальними вимогами на ринку праці до фахівців з соціології, вказаними випускниками під час відповідної зустрічі ЕГ. Оскільки в соціальних мережах кафедри соціології ЛНУ ім. І. Франка надається загальна інформація про спеціальність 054 Соціологія, без пояснення специфіки наявних на кафедрі ОПП, в тому числі ОПП «Соціологія» другого

(магістерського) рівня, рекомендуємо адміністраторам акаунтів відповідних соціальних мереж у своїх постах приділяти увагу особливостям цієї освітньої програми для підвищення рівня її популяризації. У зв'язку з відсутністю практик академічної мобільності на ОП рекомендуємо протягом цього навчального проаналізувати причини цього та розробити заходи для її стимулювання. Окремим НПП, які забезпечують ОК в рамках реалізації ОП (Черниш Н. та Коваліско Н.) потрібно пройти підвищення кваліфікації в обсязі, передбаченому у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЛНУ імені Івана Франка, впродовж 2023/2024 н.р., оскільки в наданих підтвердженнях проходження підвищення кваліфікації за останні 5 років у вказаних викладачів не зазначено обсяг кредитів. У зв'язку з відсутністю ліцензійної версії програми SPSS для статистичної обробки соціологічних даних рекомендуємо протягом наступного календарного року придбати дану програму за умов наявності коштів. За фінансової можливості протягом навчального року поліпшити умови проживання здобувачів, бо деякі кімнати та меблі в гуртожитках потребують оновлення та ремонту. Оскільки інформація щодо ОПП «Соціологія» подається на вебсайті історичного факультету на двох вебсторінках – сторінці ОПП та сторінці кафедри соціології, це викликає певну неузгодженість у даних. Тому доцільно протягом поточного навчального року залишити на одній сторінці з двох зазначених всі необхідні відомості щодо діяльності ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ встановила, що зазначені в ОП цілі (підготовка фахівців із соціології, що володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками соціологічних досліджень з використанням новітніх методів збору, обробки та аналізу соціальної інформації із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій; розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для проектування та проведення наукових досліджень; розробки та оцінювання соціальних проектів і програм; вміння працювати й взаємодіяти у дослідницьких групах, з учасниками навчального процесу; фахово представляти результати професійної діяльності) з одного боку, безпосередньо корелюють зі спеціальністю 054 «Соціологія», а з іншого - підкреслюють унікальність програми в плані формування компетентностей, навичок розробки та оцінювання соціальних проектів і програм, розвитку вмінь з аналізу, систематизації та інтерпретації соціальної інформації. Власне унікальність ОП відображається також у спеціальній (фаховій) компетентності СКО9, яка формується в процесі навчання за ОП та у ПРН10, який досягається її реалізацією. Цей фокус програми дозволяє відрізнити її від інших програм. Цілі програми повністю узгоджуються з місією, візією та цілями ЗВО, які прописано у Стратегії ЛНУ імені І. Франка на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/ahnzy>). А саме: сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ, а також формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу. Візія університету (забезпечення ринку праці висококваліфікованими конкурентоспроможними фахівцями; реалізація наукових досліджень світового рівня; розвиток партнерства з провідними закладами вищої освіти та науковими установами; забезпечення програми безперервного професійного вдосконалення) закладає можливість подальшої реалізації та вдосконалення ОП. У Стратегії розвитку університету прописані його основні напрямки, що також корегує з цілями програми.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Гарантка ОП підтвердила на зустрічі, що підготовка магістрів соціології ведеться з 2003 р. після запровадження двоступеневої вищої освіти, у 2020 р. відбулося оновлення змісту та структури ОП з урахуванням розробки державного стандарту, а у 2021 р. відповідно до вимог впровадженого Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія» (5.01.2021) було ґрунтовно доопрацьовані усі складові ОП. На початку 2023 р. відбулися зустрічі робочої групи ОП з випускниками, роботодавцями, представниками академічної спільноти, було здійснено опитування студентів, вони також зустрічались з гаранткою (за їх словами) і на основі цих зустрічей, ґрунтуючись на наданих рекомендаціях, освітню програму знову було переглянуто. Крім того, до складу робочої груп ОПП «Соціологія» входить студентка цієї ОП Розгонюк К. Інформація про ці зустрічі, результати опитування студентів знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри соціології: обговорення ОПП з фахівцями з різних сфер, в яких соціологи мають попит (<http://surl.li/mucwng>), випускниками (<http://surl.li/mucwi>), опитування здобувачів (<http://surl.li/mucwk>). Також ОП пройшла громадське обговорення, про що було оголошення на сайті кафедри, надано електронну адресу гарантки

програми проф. кафедри соціології Коваліско Н. На фокус-групах з ЕГ всі групи стейкхолдерів підтвердили обговорення ОП. Роботодавці та випускники підкреслили, що вони давали рекомендації щодо перегляду та вдосконалення вимог до проходження практик, поглиблення практичної підготовки (роботодавці), включення до переліку дисциплін поглибленого вивчення пакетів прикладних програм для аналізу результатів досліджень (випускники та здобувачі). Ці та ще ряд пропозицій було враховано у новій редакції програми. Під час зустрічі з ЕГ випускники зазначили, що також корисним буде включення до переліку дисциплін вивчення новітніх сервісів візуалізації даних, що необхідно врахувати під час наступного перегляду ОП. Кафедра соціології тісно співпрацює з різними ЗВО, тому представники академічної спільноти також є учасниками процесу оновлення ОП. Було враховано пропозиції рецензентів Клос Л. (завкафедри соціології та соціальної роботи НУ «Львівська політехніка»), Мазурика О. (завкафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології (КНУ імені Тараса Шевченка), про що вони розказали на відкритій зустрічі з ЕГ. Також до обговорення ОП долучалися інші стейкхолдери, які також були присутні на відкритій зустрічі та розповіли про це.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час спілкування з гарантом, а також в результаті аналізу ВСО було з'ясовано, що для формування цілей ОП, уточнення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня було проаналізований досвід таких вітчизняних та закордонних ЗВО, як КНУ ім. Тараса Шевченка, ХНУ імені В.Н.Каразіна, НАУКМА, факультету соціології Варшавського університету, Інституту соціології Вроцлавського університету, Інституту соціологічних наук Жешувського університету, Інституту соціології Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін). Аналіз аналогічних ОП сприяв урахуванню тенденцій розвитку спеціальності, галузевого контексту. На відкритій зустрічі були Мазурик О. та Безрукова О. (КНУ ім. Тараса Шевченка), Клос Л. (Національний університет «Львівська політехніка»), які зазначили тісне співробітництво з кафедрою соціології ЛНУ імені І. Франка. Врахування потреб суспільства як на регіональному, так і національному рівні відбувається при формуванні тематики магістерських досліджень здобувачів. Відповідно до відомостей ВСО освітня програма спрямована, перш за все, на підготовку висококваліфікованих фахівців із соціології, які мають фундаментальні знання та практичні навички соціологічних досліджень з використанням новітніх методів збору, обробки та аналізу соціальної інформації; вміють розробляти та оцінювати соціальні проекти та програми. На зустрічах з менеджментом історичного факультету та університету було відмічено, що працевлаштовується 75-80% випускників, що є високим показником, враховуючи стан ринку праці. Самі представники випускників та роботодавців відмічали, що саме такі знання та навички, які формує ОП є затребуваними на ринку праці. Випускники ОП працюють в дослідницькій агенції Fama, аналітичній агенції "Інститут міста", Міжнародному інституті освіти, культури та зв'язків з діаспорою, соціологічній групі «Рейтинг», відділах маркетингу IT-компаній тощо. Виконавчий директор «Західно-український ресурсний центр» Полуйко В. відмітив потребу у фахівцях соціологах для проведення досліджень у місцевих громадах, розвитком яких займається його організація. Відповідно, кожна громада потребує такого фахівця, яким є випускник ОП «Соціологія», оскільки він зможе розробляти та проводити соціологічні дослідження на регіональному та місцевому рівні. Зайцева Н. - представник незалежного дослідницького центру «Соціоінформ» відмітила, що випускники можуть працювати в дослідницьких центрах і є конкурентоспроможними. Антипович О. (Соціологічна група «Рейтинг») та інші учасники фокус-групи з роботодавцями неодноразово відмічали, що зараз реалізуються різноманітні дослідження, які фінансуються закордонними партнерами, існує попит на оцінку великої кількості соціальних проектів та програм, які реалізуються в Україні й таких фахівців не вистачає, що зумовлює актуальність їх підготовки у ЛНУ імені І. Франка.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ встановила, що ОП «Соціологія» повністю відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» та дозволяє досягти сформульованих у ньому програмних результатів навчання. Робочою групою було сформульовано додатковий ПРН10 (здійснювати авторські інтерпретації соціальних явищ й процесів на основі положень соціологічних теорій), який досягається завдяки ОК4, ОК5, ОК8 та ОК14. Цей ПРН відбиває її специфічність у порівнянні з іншими ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі та зміст ОП «Соціологія» відповідають запитам роботодавців та задовольняють потребу ринку у спеціалістах, які мають фахові компетентності та навички щодо розробки, управління та реалізації соціальних проектів та

програм, їх моніторингу, здійснення аналітичної діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін та недоліків ЕГ виявлено не було.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Аналіз документів та проведені зустрічі дозволяють ЕГ зробити висновок щодо повної відповідності ОПП «Соціологія» Критерію 1 за всіма підкритеріями, а саме: ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, ці цілі визначаються з урахуванням потреб всіх груп стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти. Враховуючи відсутність взірцевих практик ЕГ дійшла висновку, щодо відповідності ОП рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

В процесі проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що ОП Соціологія має обсяг у 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для даного рівня вищої освіти. Освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня складають 66 кредитів ЄКТС, обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти – 24 кредита (27%). Аналіз ОП та навчального плану (далі - НП) показав, що навантаження розподілено рівномірно за семестрами (30 кредитів на семестр). На практичну підготовку (виробнича практика та переддипломна практика) відводиться 9 кредитів, на кваліфікаційну роботу магістра 12 кредитів <http://surl.li/mucwo>.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз ОП, здійснений ЕГ дозволяє зробити висновок, що вона має логічну структуру, результати навчання повною мірою забезпечуються освітніми компонентами, окремі елементи виражають фокус ОП. За формою ОП має всі необхідні елементи, а саме: титульну сторінку та лист погодження, перелік членів робочої групи та рецензентів - зовнішніх стейкхолдерів, загальну інформацію по програмі, перелік ОК, їх структурно-логічну схему, опис форми атестації здобувачів вищої освіти. Вивчення переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності, структурно-логічної схеми дозволяє стверджувати, що освітні компоненти, які включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему. Обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують формування заявлених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (ПРН), що відбивається у відповідних матрицях. Фахова підготовка здобувачів включає обов'язкові дисципліни, які всі є аналітично- та практично-орієнтованими (Аналітична соціологія, Соціальне проектування, Інституціональний аналіз сучасного суспільства, Моделювання та прогнозування соціальних процесів, Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях, Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства, Магістерський семінар), виробничу практику, підсумкову атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи магістра. Все це сукупно дозволяє досягти заявлених цілей освітньої програми. Послідовність викладання дисциплін, яка відбиває їх зв'язок доступно відображена у структурно-логічній схемі. Жодна з дисциплін не дублює іншу, але всі вони доповнюють одна одну. Випускники та здобувачі під час зустрічей висловлювали задоволеність змістом та структурою ОП. Вони відмітили, що до їх думки дослухаються і вже відбулися позитивні й корисні зміни у переліку освітніх компонент у порівнянні з ОП 2021 р., наприклад, введена дисципліна Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої-професійної програми «Соціологія» повністю відповідає предметній області, сформульованій у стандарті вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021). Об'єктами вивчення є соціальні відносини та взаємодія: особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства, соціальні явища та процеси, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури та нерівності, соціальні зміни та впливи, соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях забезпечуються ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14 Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях забезпечуються ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14. Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології відповідають ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14 та ін. Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності ОК7, ОК12, ОК13, ОК14. В результаті досягається мета освітньої програми, а саме підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. Освітня програма не є міждисциплінарною

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановило, що індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін регулюється «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені І. Франка» (<http://surl.li/djfid>) та (<http://surl.li/bfoei>). В цих документах прописано, що дисципліни вільного вибору студента повинні становити не менше, як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти (в ОП «Соціологія» вони складають 27%). Мінімальна кількість студентів для дисципліни вільного вибору – 12 осіб для другого (магістерського) рівня. Якщо вибірку дисципліну обрало менше, то пропонується впродовж 3 днів зробити повторний вибір серед дисциплін, на які записалося більше здобувачів. Студенти здійснюють запис на вивчення ОК вільного вибору на початку навчального семестру протягом 8 днів (подають заяву в деканат та паралельно здійснюють електронну реєстрацію на вебсторінці Університету). Учасники зустрічей зі здобувачами вважають процедуру запису прозорою, простою та зрозумілою, їх прагнення до формування індивідуальної траєкторії навчання вона не обмежує. Дисципліни, що пропонуються на вибір, не дублюють одна одну, всю інформацію про дисципліни можна отримати у відкритому доступі на сайті факультету (<http://surl.li/mucwv>) та кафедри соціології (<http://surl.li/mswxi>) Студенти обирають 1 дисципліну з 12 у циклі загальної підготовки, але цей список складається тільки з історичних дисциплін, що зумовлює односторонність вибору, тому необхідно, щоб він був розширеним дисциплінами інших спеціальностей. Що стосується дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, то всього обирається 5 дисциплін, одна з пари. ЕГ вважає, що у цьому випадку вибір також треба розширити, можна рекомендувати розширити можливості вибору здобувачів у циклі дисциплін професійної й практичної підготовки таким чином, щоб вони обирали п'ять ОК не з п'яти пар, як зараз (тобто фактично дихотомічний вибір), а з двох великих блоків (аналітичного та пов'язаного з розробкою, моніторингом та оцінкою соціальних проектів та програм), або взагалі з єдиного збільшеного списку. Крім того, перенести вибірку дисциплін з першого семестру на другий та/або третій, що пов'язано з початком навчання на ОП, необхідністю надання більше часу для визначення своїх інтересів, зваженого вибору дисциплін. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти відбувається також через вибір тем проектів для підготовки за окремими освітніми компонентами, наукового керівника дипломної роботи, її теми. Випускники та здобувачі відмітили ці можливості, а ЕГ встановила наявність на сайті кафедри інформації про можливих наукових керівників кваліфікаційних робіт <http://surl.li/muxa>

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Згідно з ОП та навчальним планом передбачається проходження здобувачами двох практик: у 2 семестрі виробничої практики з відривом від навчання (6 кредитів) та у 3 семестрі переддипломної практики без відриву від навчання (3 кредити). Під час цих практик здобувачі набувають компетентностей ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6, СК7 та опановують результати навчання ПР3-ПР9. Проходження практик регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ імені І. Франка» (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ami.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/PracticeState.pdf>). Студенти можуть знайти базу практики самостійно або обрати із запропонованих. Проходження практики проходить в установах, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір про співпрацю з факультетом або університетом. Під час проходження практик студенти отримують досвід організації, дослідницької й аналітичної роботи, опановують сучасні методи збору й аналізу соціальної інформації.

Напрацьовані результати досліджень та аналітичні дані практик можуть бути використані здобувачами при написанні кваліфікаційної роботи магістра. Під час зустрічі з викладачами, випускниками, студентами та роботодавцями також було зазначено, що практична підготовка постійно здійснюється на практичних заняттях з дисциплін. Крім того, залучають професіоналів-практиків та експертів галузі для проведення лекції та тренінгів. Але випускники та роботодавець зазначили, що практичну підготовку треба ще збільшувати, про це свідчить й опитування студентів, де третина не задоволена її рівнем. Випускники запропонували додати до переліку обов'язкових ОК дисципліну, яка пов'язана з вивченням сучасних сервісів візуалізації даних. Це може бути напрямом розвитку ОП в плані поглиблення практичної підготовки здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Завдяки аналізу документів, ВСО та зустрічам зі здобувачами, НПП та менеджментом університету ЕГ встановила, що ОП Соціологія передбачає набуття та розвитку здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) протягом всього навчання. Так, в число обов'язкових ОК входить Іноземна мова за фаховим спрямуванням, НПП використовують різноманітні методи роботи зі студентами задля формування навичок командної роботи, комунікації, аргументації своєї думки, критичного мислення, креативності. Це було підтверджено на зустрічах зі студентами. Здобувачам пропонується участь у щорічних Львівських соціологічних форумах <http://surl.li/mucxl>, студентських наукових конференціях. Організується серія вебінарів "Soft Skills" <http://surl.li/mucxp> для студентів, аспірантів, викладачів, працівників, які спрямовано на широкий круг завдань: від самопрезентації, ораторського мистецтва, до розвитку критичного та креативного мислення.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт України за спеціальністю 054 «Соціологія» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Здійснення ЕГ аналізу навчального плану, силабусів ОК, зустрічі зі студентами, НПП та керівниками структурних підрозділів дозволяють зробити висновок, що фактичне навантаження здобувачів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Загальне навантаження рівномірно розподілено за семестрами (по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру). Дисциплін, на які б виділялось необґрунтовано велика або мала кількість кредитів немає. Всі освітні компоненти крім виробничої практики (6 кредитів ЄКТС) та кваліфікаційної (магістерської) роботи (12 кредитів ЄКТС) мають від 3 до 4,5 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить – 18 год. Відповідно, аудиторне навантаження здобувачів за весь період підготовки становить 684 год, а самостійної роботи 2016 год. Таке співвідношення знаходиться в межах встановленого «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені І. Франка» (<http://surl.li/bfoei>) нормативу, коли навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, який припадає на вивчення конкретної дисципліни. Цей норматив, своєю чергою, визначається рівнем освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, і у випадку другого рівня повинен не виходити за межі, відведені для самостійної роботи студента на денній формі навчання - від 67 до 75 %. Під час зустрічі здобувачі вказали повну задоволеність своїм навчальним навантаженням, розподілом аудиторних годин та годин на самостійну підготовку, а також кількістю кредитів, які виділяються на кожний ОК.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ підтверджує, що за даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Фахова підготовка здобувачів ОП включає обов'язкові дисципліни, які є аналітично- або/та практично-орієнтованими, їх послідовність викладання логічна, вони пов'язані між собою, але не дублюють одна одну, результати навчання повною мірою забезпечуються освітніми компонентами. Організація серії вебінарів "Soft Skills"

<http://surl.li/mucxr> для студентів, аспірантів, викладачів, працівників, які спрямовано на широкий круг завдань: від самопрезентації, ораторського мистецтва, до розвитку критичного та креативного мислення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Оскільки вибіркові ОК циклу загальної підготовки складаються тільки з історичних дисциплін, що зумовлює односторонність можливостей вибору здобувачами, рекомендуємо робочій групі під час наступного перегляду ОП, який відбудеться на початку 2024 р. розширити цей список дисциплінами інших спеціальностей. Під час наступного перегляду ОП рекомендовано також розширити можливості вибору здобувачів у циклі дисциплін професійної й практичної підготовки таким чином, щоб вони обирали п'ять ОК не з п'яти пар, а з двох блоків (аналітичного та пов'язаного з розробкою, моніторингом та оцінкою соціальних проєктів та програм), або з єдиного списку. Вважаємо доцільним також збільшити цей список. У зв'язку з необхідністю надання здобувачам більше часу для визначення своїх інтересів, зваженого обрання вибіркових дисциплін професійної й практичної підготовки рекомендуємо перенести вивчення цих дисциплін з першого семестру на другий та/або третій. Включити до переліку обов'язкових ОК дисципліну, пов'язану з вивченням сучасних сервісів візуалізації даних, що пов'язано з актуальними вимогами на ринку праці до фахівців з соціології, вказаними випускниками під час відповідної зустрічі ЕГ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи наведені сильні сторони та позитивні практики, а також слабкі сторони та недоліки щодо ОП у контексті критерію 2, ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Соціологія» повністю відповідає підкритеріям 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6 та 2.8. Щодо підкритерію 2.4., то у зв'язку з переліченими слабкими сторонами, недоліками та рекомендаціями можна констатувати часткову відповідність ОП підкритерію 2.4. Зважаючи на це та на відсутність зразкових практик ЕГ дійшла висновку, що за Критерієм 2 ОПП «Соціологія» має рівень відповідності «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ з'ясувала, що правила прийому на навчання за освітньою програмою, перш за все, розміщені на сторінці сайту університету, яка називається «Вступна кампанія ЛНУ імені І. Франка» (<http://surl.li/doshh>), там міститься інформація про саму приймальну комісію, правила прийому на всі ОП, механізм поновлень та переведень, порядок розгляду мотиваційних листів, зарахування, спеціальні умови вступу тощо. Окремий розділ присвячено вступу до магістратури. В цьому розділі можна знайти інформацію про саму процедуру вступу, зарахування, реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ, розміщено програми фахових випробувань, їх розклад, результати, вартість навчання тощо. Ознайомлення з правилами прийому на 2023 р. показало, що вони не містять дискримінаційних положень. Відповідальний секретар приймальної комісії Міщук Наталія на зустрічі відмітила, що інформація щодо умов вступу на наступний навчальний рік оновлюється після затвердження МОН України Порядку прийому до закладів вищої освіти у 2023 році та розробки на його основі Правил прийому до ЛНУ імені І. Франка, тобто ця інформація вчасно оновлюється і заздалегідь доводиться до відома абітурієнтів. Здобувачі та випускники також відмітили вчасність, зрозумілість та повноту правил прийому, можливість звернутись з питаннями, відсутність дискримінаційних положень та практик. Вони, а також представники менеджменту історичного факультету на відповідних зустрічах зазначили, що інформацію про інформацію про вступ на різні ОП спеціальності 054 Соціологія можна знайти на сторінці кафедри соціології (<http://surl.li/mucxa>), а також у соціальних мережах (<http://surl.li/mucxv> та <http://surl.li/mucxw>). Ці соціальні мережі адмініструють самі студенти, роблять для них контент, що є безсумнівно позитивною практикою. Але слід зауважити, що інформація всюди (за виключенням сторінки університету «Вступна кампанія» більшою мірою стосується спеціальності загалом, а не окремим ОП, в тому числі ОП «Соціологія» другого (магістерського) рівня.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ було встановлено, що правила прийому на навчання за освітньою програмою відповідають правилам прийому на навчання до ЛНУ імені І. Франка, розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої

освіти у 2023 році, затвердженого наказом МОН України від 15.03.2023 р. № 276 зі змінами. Нова редакція розміщена на сайті ЗВО (<http://surl.li/mucya>) Правила прийому враховують особливості ОП, а саме, особа може вступити до Університету для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Передбачено можливості зарахування на магістратуру за результатами вступних іспитів для іноземців на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 054 «Соціологія» здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), який являє собою предметний тест з психології та соціології.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЛНУ імені І. Франка існує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 жовтня 2022 року <http://surl.li/mucyb> Регуляція визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО як в Україні, так і за кордоном, прописана у низці документів університету, а саме: «Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені І. Франка» (<https://cutt.ly/JwxHjSAE>), «Положенні про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту ЛНУ імені І. Франка» (<https://cutt.ly/AwxJVpic>). Процедура визнання результатів навчання при поновленні студента регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені І. Франка» (<https://cutt.ly/5wxHxweJ>) воно відбувається згідно «Порядку розгляду заяв про поновлення до складу студентів та переведення з інших закладів вищої освіти у ЛНУ імені І. Франка» (<https://cutt.ly/FwxJBPgY>). На момент проведення акредитаційної експертизи здобувачі ОП «Соціологія» всіх років в інших ЗВО України та світу не навчалися, тому випадків практичного застосування чинних правил щодо перезарахування їх результатів навчання в рамках ОП «Соціологія» не було. Хоча на зустрічах з гарантом, здобувачами, менеджментом університету зазначалось, що студентів постійно інформують про такі можливості різними каналами. Провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків Краєвська О. надала посилання на низку інформаційних ресурсів: поточні конкурси програми Еразмус+ за навчальною кредитною мобільністю <http://surl.li/evuoi>, список координаторів академічної мобільності від факультетів / Erasmus+ Faculty Coordinators <http://surl.li/rkoq>, відгуки учасників програм обміну (<http://surl.li/mucyg>), чат для студентів (Telegram-канал) <http://surl.li/mucyi>, відгуки учасників програм обміну (<http://surl.li/mucyg>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Регулювання процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті прописано у «Порядку визнання у ЛНУ імені І. Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://cutt.ly/TwxHzcDq>). Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній освіті та інформальній, поширюється лише на нормативні дисципліни, не може перевищувати 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП (не більше 4,5 кредитів для магістерського рівня). Рішення про визнання результатів неформального навчання приймає Предметна комісія, створена розпорядженням декана факультету. Також такі результати навчання можуть бути зараховані, як певний вид роботи з дисципліни. Можливість визнати такі результати навчання доводиться до здобувачів гарантом програми, викладачами. У ВСО зазначено, що конкретних прикладів практики застосування вказаних правил на ОП «Соціологія» не було, але ознайомлення з сайтом кафедри, зустріч з гарантом та здобувачами виявили, що 6 здобувачів пройшли курс «Основи проектного менеджменту» та отримали сертифікати (<http://surl.li/mucym>) за це їм було нараховано по 50 балів з дисципліни «Соціальне проектування» (це прописано у РП з дисципліни). Також Зінковський А. має сертифікат, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2, що також було враховано з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сторінка сайту університету «Вступна кампанія ЛНУ імені І. Франка» структурована, легка для використання, містить багато роз'яснювального матеріалу, посилання на корисні сторонні ресурси. Для інформування абітурієнтів активно використовується сторінка кафедри Соціології на сайті факультету, соціальні мережі (причому контент створюється здобувачами).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліків не виявлено. Проте, можна порекомендувати адміністраторам акаунтів соціальних мереж кафедри соціології ЛНУ ім. І. Франка у своїх постах приділяти увагу не тільки спеціальності 054 Соціологія загалом, але й специфіці наявних на кафедрі ОПП, зокрема ОПП «Соціологія» другого (магістерського) рівня для підвищення рівня популяризації останньої.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП «Соціологія» повністю відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4 критерію 3. А саме: чіткість, зрозумілість, відсутність дискримінаційних положень в правилах прийому на навчання за ОП, врахування її особливостей; детальна прописаність правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності; чіткість правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зважаючи на сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3, повну відповідність всіх підкритеріїв, надану рекомендацію та відсутність взірцевих практик, експертна група дійшла висновку про відповідність ОПП «Соціологія» рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми й методи навчання і викладання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/bfoei>), наведені у табл.3 ВСО та більш детально відображені у РПНД та силабусах навчальних дисциплін, що розміщені у вільному доступі на сайті факультету (<http://surl.li/mswxi>). Аналіз силабусів та РПНД показав, що загалом форми й методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОП результатів навчання. На зустрічах з НПП та здобувачами учасники зазначили, що під час викладання дисциплін використовуються різні методи активного навчання, в тому числі групова робота, робота над проектами, аналіз кейсів, робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням (ПЗ), зокрема статистичну платформу IBM SPSS Statistics. Однак доц. Демків зауважив, що у навчальному процесі використовується демоверсія цього програмного продукту, що, хоч і має базові функції, потребує постійного перевстановлення. Також НПП зазначили, що вони можуть вільно обирати форми та методи навчання, відповідно до тих ОК які вони забезпечують та враховують думки й побажання здобувачів, які отримують в кінці вивчення НД через форму зворотного зв'язку та за результатами загальноуніверситетських опитувань. Здобувачі під час фокус-групи підтвердили, що викладачі кафедри враховують їхні думки з приводу форм і методів навчання, а також, що є практика опитувань щодо задоволеності якістю викладання НД. Також здобувачі зазначили, що можуть надавати зворотний зв'язок не тільки через опитування, а й під час спілкування з викладачами, наприклад, вони узгоджують форму навчання (змішану чи дистанційну) та час проведення занять з НПП. Гарантка ОП на зустрічі сказала, що здобувачі також вільні у виборі тем кваліфікаційних робіт, на кафедрі збираються їхні побажання щодо тем, вони обговорюються на засіданнях кафедри та, за необхідності, уточнюються. Здобувачі та випускники ОП підтвердили, що мають/мали змогу самостійно обирати теми наукових та кваліфікаційних робіт з якими їм цікаво працювати.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

РПНД та силабуси НД викладені у вільному доступі на сайті кафедри і містять інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання. Силабуси певною мірою дублюють інформацію РПНД, однак НПП та адміністрація факультету відмітили, що силабуси містять більш спрощену інформацію і слугують «своєрідною дорожньою картою» для здобувачів у якій чітко зазначаються мета, завдання, тематика занять за тижнями, тобто структура НД. НПП і здобувачі під час фокус-груп зазначили, що інформація про цілі, зміст навчання, порядок та критерії оцінювання міститься у РПНД і силабусах і доступна постійно, але вони також знайомлять здобувачів з цією інформацією на початку вивчення НД. Окрім того НПП зазначили, що для інформування здобувачів використовується і центр командної роботи в Microsoft 365 Microsoft Teams, в якому також розміщуються силабуси і додаткові матеріали для здобувачів (продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази). Здобувачі на зустрічі теж підтвердили, що окрім сайту часто користуються матеріалами у Teams.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ВСО наведено приклади того, як під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень у різних формах (спільні наукові публікації з викладачами, участь у конкурсах студентських наукових робіт, участь у конференціях і форумах). Здобувачі та НПП під час зустрічей зазначили, що поєднання навчання і досліджень відбувається у формі роботи здобувачів над індивідуальними та груповими дослідницькими проектами в рамках вивчення НД, під час написання кваліфікаційних робіт, оскільки вони містять обов'язковий дослідницький компонент, а також під час проходження практики. Гарантка та НПП відмітили, що здобувачі активно беруть участь у щорічному Львівському соціологічному форумі, де представляють результати своїх досліджень. Також гарантка розповіла, що деякі студенти-магістри першого курсу були залучені до виконання робіт зі збору соціологічної інформації в рамках міжнародного наукового проекту, а також здобувачі залучались до проекту кафедри «Хроніки війни. Студенти-соціологи про свій досвід перших днів повномасштабного вторгнення» (на підтвердження надано додаткові відомості, що містять список наукових досліджень й публікацій, які було реалізовано в межах міжнародної співпраці спільно з закордонними вченими та університетами, а також прізвища викладачів та студентів ОП, які беруть участь в реалізації міжнародних проектів кафедри).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Найважливіша практика оновлення змісту освіти на основі власних наукових досліджень НПП, їх участі у конференціях різного рівня та соціологічних форумах, а також міжнародних проектах. Зокрема наукові напрацювання Черниш Н., Коваліско Н., Пачковського Ю. та інших НПП відображені у РПНД та силабусах НД. Доц. Демків на фокус-групі зазначив, що викладачі рекомендують здобувачам для ознайомлення власні наукові праці, а гарантка ОП додала, що НПП також мають навчальні посібники, які використовують у навчальному процесі. Проф. Пачковський Ю. розповів, що у викладанні дисциплін використовує результати міжнародної співпраці, зокрема надає здобувачам доступ у Teams до презентацій своїх лекцій які він викладає як запрошений гостьовий професор у польських університетах. Проф. Черниш Н. відмітила використання в освітньому процесі результатів науково-дослідної роботи кафедри в рамках якої із залученням здобувачів було проведено дослідження «Творення нових соціальних порядків», його результати були відображені у її доповіді на Львівському соціологічному форумі у 2023 році, в якому активну участь брали та здобувачі кафедри, а також вона отримала запрошення презентувати цю доповідь від Вроцлавського університету (Польща).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО затверджена Стратегія міжнародної діяльності (<http://surl.li/mjrkx>), що передбачає активізацію процесів міжнародної академічної мобільності, сприяння проходженню міжнародних стажувань НПП та здобувачів, встановлення міжнародних партнерських зв'язків та участь у міжнародних проектах. Також у 2022 році затверджено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/euzxe>), що вносить зміни до діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка у сфері організації академічної мобільності. У ВСО зазначено і під час зустрічей ЕГ з'ясовано, що наразі здобувачі не беруть участі у програмах академічної мобільності, хоча ознайомлені з такими можливостями. Про сприяння НПП та здобувачам у цій сфері з боку ЗВО розповіла на зустрічі провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків. Вона зазначила, що інформація про міжнародні проекти та можливості участі в академічній мобільності поширюється на сторінці відділу, «інституційними» та студентськими координаторами, а також розповсюджується у соціальних мережах. Наприклад, у Telegram відділом створено окремі канали для кожного факультету, щоб інформування мало більш цілеспрямований характер. Варто також вказати, що в рамках інтернаціоналізації діяльності ЗВО НПП беруть участь у міжнародних проектах, стажуваннях, читанні лекцій як запрошені професори та презентують результати наукових досліджень у закордонних університетах, що відображено у ВСО, документах додатково наданих на запит ЕГ та про що вони також зазначили на зустрічі.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачі надають зворотний зв'язок щодо форм і методів навчання навчальних дисциплін та якості освітнього процесу, а їхні побажання враховуються НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність практик академічної мобільності. Рекомендуємо проаналізувати причини відсутності практики академічної мобільності здобувачів ОП протягом цього навчального року для розробки заходів її стимулювання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

При реалізації ОП забезпечується своєчасне інформування здобувачів про цілі та зміст навчання; форми й методи навчання сприяють досягненню ПРН; застосовуються принципи академічної свободи та студентоцентризму; реалізується поєднання навчання та досліджень, проводиться робота з оновлення ОК, відповідно до результатів наукових досліджень НПП; ЗВО сприяє інтернаціоналізації діяльності. Однак здобувачі ОП не залучені до програм академічної мобільності. Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 4.1 – 4.4. та часткову відповідність за підкритерієм 4.5. Загалом встановлено рівень відповідності В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються нормативною базою ЛНУ ім. І. Франка: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/yx7rnjfh>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/ybvc79hv>). Особливі умови проведення контрольних заходів передбачені Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/43kevfuh>). Опис форм контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів містяться у робочих програмах/силабусах навчальних дисциплін, які доступні здобувачам на вебсторінці кафедри соціології (<https://tinyurl.com/4w59nz97>; <https://tinyurl.com/58k53npu>) та на вебсторінці освітньої програми (<https://tinyurl.com/29sphzsw>) на вебсайті історичного факультету. Відповідно до зазначених вище документів, контрольні заходи у межах ОК передбачають: поточний контроль – у формі усного та письмового опитування, захисту індивідуальних робіт, презентацій, дискусій тощо; проміжний (модульний) контроль, що включає виконання контрольних робіт та тестування; підсумковий семестровий контроль – у вигляді диференційованого заліку, заліку або іспиту; та підсумкову атестацію здобувачів освіти, що являє собою публічний захист кваліфікаційної роботи. Нормативно передбачено, що за своєю формою види семестрового контролю можуть проводитись у усному та письмовому форматі. Така форма контролю дозволяє визначити сформовані програмні результати навчання за кожним освітнім компонентом програми. Оцінювання набутих компетентностей здобувачів відбувається відповідно до вимог кредитно-трансферної накопичувальної системи. В ЛНУ ім. Івана Франка застосовують 100 бальну шкалу оцінювання – для ОК, що завершується екзаменом чи диференційованим заліком додаються бали за поточний (50 б.) та підсумковий (50 б.) контролю, для заліку – за поточний контроль (100 б.). Інформацію про форми, методи контролю та критерії оцінювання викладачі доводять здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни, що підтвердили здобувачі на фокус-групі. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є для них зрозумілими. Крім того, здобувачі можуть переглядати свої поточні оцінки з навчальних дисциплін в особистих е-кабінетах в університетській системі «Деканат». Розклад занять оприлюднюють на вебсайті історичного факультету (<https://tinyurl.com/mry8ddbc>). Розклад заліково-екзаменаційної сесії розміщується також на вебсайті історичного факультету (<https://tinyurl.com/4955ejkm>) за місяць до її початку, про що повідомили студенти та представник навчально-методичного відділу під час онлайн-зустрічей. На фокус-групах НПП та здобувачі підтвердили, що вчасно надають/отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які є чіткими та зрозумілими й уможливають досягнення ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно зі Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №14 від 05.01.2021 передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. У ЗВО організація та порядок

проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/ux7rnjfh>) та Положенням про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/285pfe7a>). Основні вимоги до написання кваліфікаційних робіт, порядок захисту та критерії оцінювання містяться у Методичних рекомендаціях до підготовки та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 054 Соціологія освітнього ступеня «Магістр» (<https://tinyurl.com/zatcpbys>). Під час фокус-груп гарант ОП, НПП, представник адміністрації факультету та студенти зазначили, що всі кваліфікаційні роботи здобувачів проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату, за допомогою наявного у ЗВО програмного забезпечення, а саме програм Unicheck та StrikePlagiarism. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються в архіві Університету, а їх електронні версії розміщуються в репозитарії на вебсторінці кафедри соціології (<https://tinyurl.com/4yec9kph>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів та дотримання об'єктивності екзаменаторів у ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/ux7rnjfh>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/y6vc79hv>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://tinyurl.com/ymemdnfsf>). Процедури запобігання та врегулювання конфліктів в університеті здійснюються Комісією з питань етики та професійної діяльності (<https://tinyurl.com/y5bjtzdy>). Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів чітко описана в Положенні про апеляцію контрольних заходів здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/22cwbanm>). Зі звіту СО з'ясовано, що здобувач освіти в разі незадоволеності оцінкою результатів своєї роботи може протягом одного робочого дня заявити до апеляційної комісії факультетського чи університетського рівнів задля перегляду результату контрольних заходів. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється вже зазначеним Положенням про організацію освітнього процесу, згідно з яким можливе повторне складання іспитів та заліків не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, до складу якої обов'язково входить лектор. Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну атестацію протягом трьох років. За час дії ОП подібних випадків зареєстровано не було. У ЗВО існує практика повторного вивчення навчальних дисциплін, яке регулюється Порядком повторного вивчення окремих дисциплін (<https://tinyurl.com/y8evkxuh>). Спілкування зі здобувачами та НПП продемонструвало, що за даною ОП випадків повторного вивчення окремих ОК не було. Для забезпечення об'єктивності оцінювання кваліфікаційної роботи на історичному факультеті розроблені та затверджені Вченою радою факультету «Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 054 Соціологія освітнього ступеня «Магістр»» (<https://tinyurl.com/zatcpbys>), згідно з якими кваліфікаційна робота спочатку проходить перевірку на плагіат та оцінюється науковим керівником, потім передається на внутрішнє рецензування викладачу кафедри, в результаті чого здобувачу надсилається рецензія на роботу та Оціночний лист, який включає оцінку від наукового керівника (макс. 30 б.) та рецензента (макс. 40 б.). Перед публічним захистом здобувач вже знає свою попередню кількість балів, та ще макс. 30 б. він може отримати в результаті виступу. Про таку процедуру оцінювання ЕГ розповіла гарантка ОП під час фокус-групи. У ході зустрічі здобувачі зазначили, що форми і правила проведення контрольних заходів НПП повідомляють їм своєчасно, підтвердили свою ознайомленість з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, правом на апеляцію, хоча зазначили, що особисто вони цю процедуру не використовували, вказали на об'єктивність оцінювання і відсутність конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНУ ім. І. Франка регулюються Положенням про забезпечення академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/mwemnp9>) та Кодексом академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2s399awb>). Норми вказаних документів містять процедури та заходи, спрямовані як на попередження та виявлення випадків порушень, так і встановлення відповідальності за недотримання академічної доброчесності. НПП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності працівником (<https://tinyurl.com/yc3a74wm>), здобувачі – Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти (<https://tinyurl.com/33udndz4>). Під час бесіди гарантка ОП зазначила, що викладачі ОП підписували Декларації у 2020 р., здобувачі підписують, коли вступають на ОП. У ЗВО відповідальною особою на факультеті здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату шляхом використання програмних застосунків Unicheck та StrikePlagiarism. Усі електронні версії кваліфікаційних робіт розміщуються в Репозитарії на вебсторінці кафедри соціології (<https://tinyurl.com/4yec9kph>). Випадків плагіату в магістерських роботах за ОП не було. У силабусах ОК в розділі Критерії оцінювання описані вимоги щодо дотримання правил академічної доброчесності. На вебсайті історичного факультету оприлюднено результати опитувань здобувачів щодо академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/4pk8ujku>). Згідно з зазначеним Положенням про забезпечення академічної доброчесності порушення академічної доброчесності здобувачами та НПП передбачає низку заходів,

зокрема, відрахування з числа студентів та позбавлення академічної стипендії, внесення до реєстру порушників, відмова у присудженні наукового ступеня, присвоєнні вченого звання та позбавлення раніше присуджених тощо. ЕГ з'ясувала, що фактичних випадків порушення принципів академічної доброчесності на ОП не було. У ЗВО регулярно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності. Наприклад, семінар-зустріч з членом НАЗЯВО А. Артюховим щодо «Оцінювання успішних практик дотримання академічної доброчесності в акредитаційних процедурах» (<https://tinyurl.com/5n7eazwc>). Викладачі кафедри соціології Лапан Т., Кудринська А., Химович О., Козаченко О. долучалися до проходження курсу Вдосконалення педагогічної майстерності, в рамках якого прослухали лекції про принципи академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/mwdxmuvb>). Під час зустрічі з ОСС представник Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених повідомив, що протягом вересня 2023 р. проводились лекції та зустрічі щодо питань академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2phy5eah>). Спількування зі здобувачами, викладачами та адміністрацією університету засвідчило системність роботи щодо академічної доброчесності. Інтерв'ювання здобувачів продемонструвало, що вони добре обізнані про політику та процедури дотримання академічної доброчесності, а також про наслідки її порушення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В освітній процес впроваджений університетський сервіс «Деканат», який дозволяє викладачам оперативно дистанційно розмішувати форми контролю та час їх проведення, а також переглядати здобувачам свою поточну успішність. Найвний репозитарій кваліфікаційних робіт магістрів, розміщений на вебсайті факультету. Інформація щодо ОК також знаходиться у вільному доступі на вебсайті факультету у вигляді робочих програм та силабусів. Силабуси усіх ОК містять такий обов'язковий компонент, як «академічна доброчесність». Результати опитувань здобувачів щодо академічної доброчесності оприлюднюються на вебсайті факультету. Питання академічної доброчесності розглядаються під час спеціально організованих зустрічей Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених. Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну атестацію протягом трьох років. Позитивною практикою є процедура підписання всіма учасниками освітнього процесу Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. Унікальною є практика оцінювання кваліфікаційних робіт магістрів в декілька етапів, що забезпечує підвищення об'єктивності підсумкової оцінки за роботу. Так, здобувач отримує Оціночний лист своєї кваліфікаційної роботи, в якому його робота оцінюється на першому етапі науковим керівником – макс. 30 б., потім внутрішнім рецензентом (викладачем кафедри) – макс. 40 б. Таким чином, перед публічним захистом здобувач вже знає свою попередню кількість балів, та ще макс. 30 б. він може отримати в результаті свого виступу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін за Критерієм 5 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Виходячи з вивчення документів ЗВО, проведених зустрічей, аналізуючи сильні сторони та позитивні практики за даним критерієм можемо констатувати, що освітня діяльність на ОП повністю відповідає усім підкритеріям, а за підкритерієм 5.3 наявна зразкова практика, а саме оцінювання кваліфікаційної роботи магістра в три етапи (науковим керівником, рецензентом та екзаменаційною комісією). ЕГ дійшла висновку, що реалізація ОПП «Соціологія» має рівень відповідності «А» за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Підготовку здобувачів ОП наразі здійснюють 7 НПП, з яких 3 професори (доктори), 3 доценти (канд. наук), 1 асистент (доктор філософії без вченого звання). У складі НПП, які забезпечують навчання на даній ОП, 3 докторів соціологічних наук, 2 кандидатів соціологічних наук, 1 кандидат історичних наук, 1 доктор філософії. Майже усі

НПП мають великий стаж науково-педагогічної роботи. Аналіз даних табл.2 ВСО щодо публікацій, стажувань та участі у міжнародних проєктах викладачів дав ЕГ змогу переконатись що загалом НПП відповідають тим НД, які вони викладають. У табл. 2 зі зведеною інформацією про викладачів майже для усіх НПП зазначено від 5 пунктів виконання ЛУ та в одного викладача 2 пункти, згідно п. 37 ЛУ. Останні, як повідомив завідувач кафедри та Начальник відділу кадрів ЗВО є основними умовами відбору викладачів. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЗВО (<http://surl.li/fzpjx>) обсяг підвищення кваліфікації НПП не може бути менше ніж 6 кредитів протягом 5 років. Оскільки у Табл. 2 інформація про останнє підвищення кваліфікації деяких НПП перевищувала 5-річний термін ЕГ запросила у ЗВО додаткові документи для підтвердження проходження стажувань та підвищення кваліфікації цих НПП (Черниш Н., Коваліско Н. та Демків О.). На запит ЕГ, отримано свідоцтво про підвищення кваліфікації Демківа О. (6 кредитів у 2021 році), довідку про підвищення кваліфікації Черниш Н. (у 2019 р., без зазначення кількості годин і кредитів) та звіт з міжнародного стажування Коваліско Н. (у Вроцлавському університеті, Польща, у 2022 р., без зазначення кількості годин і кредитів), а також надано план підвищення кваліфікації НПП кафедри соціології, згідно з яким у 2023-2024 н.р. заплановане міжнародне стажування Коваліско Н. в обсязі 6 кредитів. Загалом професійна кваліфікація НПП, які залучені до реалізації ОП, відповідає цілям і ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного відбору здійснюються відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка, який затверджено у 2023 році (<http://surl.li/jsguk>). Документ містить детальний опис процедур та вимог до кандидатів. Інформація про оголошення конкурсу є публічною і розміщується як на сайті ЗВО, так і у ЗМІ. На зустрічі з керівництвом ЗВО Проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань і розвитку з науково-педагогічної та міжнародної діяльності Качмар В. зазначив, що у ЗВО створюються конкурсні комісії на факультетах та діє Атестаційно-кадрова комісія Вченої ради, головними завданнями яких є перевірка поданих претендентами на заміщення вакантних посад документів. Також проректор відзначив, що при укладанні контракту з НПП до уваги береться його публікаційна активність та оцінка здобувачами, низькі показники за цими критеріями можуть вплинути на зменшення тривалості контракту до 1 року. Начальник Відділу кадрів підтвердила, що процедури конкурсного відбору здійснюються відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору, а також зазначила, що при відборі обов'язково враховуються результати відкритої лекції, яку пропонують провести також і тим претендентам, які не є викладачами університету на момент проведення конкурсу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці залучені до організації освітнього процесу на ОП у різних формах: надання баз практик, участь у спільних наукових заходах та проєктах, проведення спільних досліджень, участь у захисті кваліфікаційних робіт тощо. З роботодавцями укладаються угоди про співпрацю (зазначені також у ВСО). Представниця дослідницького центру «Соціоінформ» Зайцева-Чіпак Н. зазначила, що до центру звертались на етапі створення ОП та запитували про компетентності затребувані на ринку праці, а висловлені побажання і зауваження були взяті до уваги. Вона вказала, що окрім надання бази практики здобувачам надаються також деякі бази даних для написання кваліфікаційних робіт. Також про залучення до обговорення та оновлення ОП, надання бази практики та обговорення в рамках науково-методичної комісії програм практик, вказала представниця Центру моніторингу ЛНУ імені Івана Франка Ілик Х. Представник соціологічної групи «Рейтинг» Антипович О. розповів, що він постійно підтримує зв'язок з кафедрою та бере участь у наукових заходах, надає рекомендації щодо оновлення ОК, а також він запрошений до ради стейкхолдерів при Історичному факультеті.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ВСО зазначено приклади залучення професіоналів-практиків та експертів галузі для проведення лекцій та тренінгів. На зустрічі з роботодавцями представник Благодійного фонду «Право на захист», координатор відділу проєктів MEAL Савчинський Р. розповів, що у 2023 році проводив лекцію для здобувачів ОП щодо компетентностей затребуваних на ринку праці які стосуються моніторингу й оцінки проєктів, здобувачі на фокус-групі підтвердили, що були присутні на цій лекції та, що вона для них була цікавою та змістовною. Бригілевич В. з ЛМГО «Центр досліджень місцевого самоврядування» також під час фокус-групи зазначив, що проводив лекції для здобувачів щодо ролі соціологічних досліджень у розвитку місцевого самоврядування. На зустрічах завідувач кафедри, гарантка ОП, НПП, представники академічної спільноти (були присутні на відкритій зустрічі) та представники роботодавців, зазначили, що в рамках щорічного Львівського соціологічного форуму проводяться гостьові лекції експертів у галузі. Презентації виступів запрошених експертів та професіоналів практиків на XIII Львівському соціологічному форумі та відеозаписи розміщено на сторінці кафедри (<http://surl.li/mtrdr>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО діє положення про Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fzpxjx>) яке містить усю необхідну інформацію про процедуру, види, форми, тривалість, періодичність та умови підвищення кваліфікації НПП. Викладачі можуть самостійно обирати форми та установи для підвищення кваліфікації та проходження стажування, а також мають можливість скористатись програми підвищення кваліфікації які пропонуються на у ЛНУ імені Івана Франка. Зокрема Організаційно-методичний центр електронного навчання пропонує Практичний курс «Інноваційні технології в освіті» та вебінари щодо користування Moodle (<http://surl.li/mtsio>; <http://surl.li/mtsiw>). ЗВО пропонує і курс професійного розвитку педагогічних працівників щодо вдосконалення викладацької майстерності (<http://surl.li/fzpwk>) який є безплатний для працівників університету. Представниця відділу міжнародних зв'язків, а також НПП під час зустрічей зазначили, що викладачі у ЗВО також залучаються до програм академічної мобільності, міжнародних стажувань та участі у міжнародних проєктах. Зокрема, на сайті відділу міжнародних зв'язків розміщується інформація для НПП і відділ сприяє отриманню викладачами довідок про знання іноземної мови. Професійний розвиток НПП ОП здійснюється і коштом міжнародної співпраці, стажувань та роботи над спільними міжнародними проєктами (детальна інформація про реалізацію міжнародних проєктів надана за додатковим запитом ЕГ), а також при обміні досвідом з українськими колегами, про що було зазначено на відкритій зустрічі. Також викладачі ОП мають можливість розвивати мовні компетентності на базі Центру англійської академічної та крос-культурної комунікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Англійська академічна комунікація у міжкультурному контексті» (<http://surl.li/mtsyf>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО діє система як матеріального, так і нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП. Матеріальне стимулювання, за словами Проректора з науково-педагогічної роботи та соціальних питань і розвитку з науково- педагогічної та міжнародної діяльності Качмара В., обмежене у зв'язку з воєнним станом, однак преміювання за публікаційну активність, захист дисертацій зберігається і регламентується Положенням про преміювання працівників, аспірантів і студентів університету з наукових здобутків (<http://surl.li/evupp>). Також головний бухгалтер під час фокус-групи зазначила, що до 2022 року у ЗВО був створений окремий мотиваційний фонд (<http://surl.li/evupv>) частина коштів з якого спрямовувалась і на матеріальне стимулювання НПП, однак з початком повномасштабного вторгнення кошти були перерозподілені на інші потреби, зокрема на облаштування укриттів і у 2023 році мотиваційний фонд не формувався. Рейтингування НПП здійснюється в межах навчального року, показники оприлюднюються на сайті ЗВО і раніше, за словами Керівника Центру забезпечення якості освіти Іваночко І., враховувались при розподілі коштів мотиваційного фонду для стимулювання розвитку НПП. Також ЗВО надає можливість безплатного проходження курсу професійного розвитку педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності» (<http://surl.li/fzpwk>). На зустрічі з керівниками структурних підрозділів Керівник Центру маркетингу зазначила, що університет є одним з учасників проєкту Erasmus+ Capacity Building of Higher Education «Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence» / UTTERLY, спрямованого на підвищення якості викладання в університетах України.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів у галузі до освітнього процесу на ОП у різних формах (головування в екзаменаційних комісіях, надання баз практик, проведення зустрічей з викладачами, консультування щодо розвитку ОП тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Окремим НПП, які забезпечують ОК в рамках реалізації ОП (Черниш Н. та Коваліско Н.) потрібно пройти підвищення кваліфікації в обсязі, передбаченому Постановою КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЛНУ імені Івана Франка, впродовж 2023/2024 н.р., оскільки в наданих підтвердженнях проходження підвищення кваліфікації за останні 5 років у вказаних викладачів не зазначено обсяг кредитів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю відповідає підкритеріям 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 – професійна кваліфікація НПП, які залучені до реалізації ОП, відповідає цілям і ПРН; майже усі НПП мають великий стаж науково-педагогічної роботи; процедури конкурсного добору є прозорими, НПП, що викладають на ОП, мають досвід практичної діяльності та виступають експертами у галузі; ЗВО має систему стимулювання професійного розвитку; роботодавці залучені до освітнього процесу. Але ЕГ не може визначити повну відповідність за підкритерієм 6.1, оскільки у наданих підтвердженнях проходження підвищення кваліфікації за останні 5 років у двох викладачів не зазначено обсяг кредитів. Загалом ЕГ дійшла висновку про надання рівня В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомившись з матеріалами, поданими у відомості про СО, відеороликами щодо матеріально-технічного забезпечення, розміщеними на сайті ЦЗЯО ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/5n7zvmdz>), та надісланими у відповідь на запит ЕГ на додаткові документи, а також під час відповідної зустрічі в stream-режимі, ЕГ констатує, що наявні матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси у ЛНУ імені І. Франка є достатніми для ефективної реалізації ОПП «Соціологія». Аудиторний фонд оснащено 6 мультимедійними проєкторами, є 2 комп'ютерні класи, а також великі лекційні зали. Під час зустрічей з НПП та здобувачами ЕГ з'ясувала, що для реалізації ОПП використовують такі програми статистичної обробки даних як SPSS, OCA, Microsoft Excel тощо. Проте ЗВО не має ліцензійної версії SPSS, а використовує під час навчання пробну, що приносить незручності учасникам освітнього процесу. ЕГ вважає, що придбання цієї програми покращило б якість викладання та засвоєння відповідних навчальних дисциплін. Функціонує факультетська бібліотека та наукова бібліотека Університету, яка забезпечена доступом через IP-адреси університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS (<https://tinyurl.com/5cm5jdwf>). На сайті бібліотеки представлено е-репозитарій (<https://tinyurl.com/bdfmy7zs>), е-каталог (<https://tinyurl.com/2ex2237p>), видання бібліотеки (<https://tinyurl.com/2s379sme>) та періодичні видання (<https://tinyurl.com/uxfsu2n5>). Крім того, під час зустрічі представник бібліотеки зазначив, що ними надаються безоплатні та платні послуги (<https://tinyurl.com/3zrkfbuv>). Студенти можуть вільно користуватися соціальною інфраструктурою університету: ідальнею, стадіоном, актовю залом, культурним центром тощо. В ЗВО є обладнані бомбосховища, з можливістю проведення аудиторних занять. Для проживання здобувачів доступно 12 гуртожитків, проте, варто зауважити, що деякі з них потребують ремонту та оновлення меблів. Навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до Інтернету, в гуртожитках – платний Інтернет. Проте, під час зустрічі студенти зауважили, що Wi-Fi в навчальних корпусах бажає бути кращим. Для дистанційного та змішаного навчання використовується платформа Moodle, з допомогою якої проводять модульний та семестровий контроль, а також ліцензійний доступ до програмних продуктів Microsoft 365 та Zoom. Здобувачі мають змогу переглядати свої поточні оцінки з НД в системі «Деканат», онлайн-заняття проводяться здебільшого за допомогою Microsoft Teams, доступ до яких надається на початку навчання шляхом створення корпоративної поштової скриньки здобувача. Під час зустрічі відповідальна особа продемонструвала, як працює «Деканат» та Microsoft 365, які функції доступні для користувачів. На фокус-групі здобувачі повідомили, що вони цілком задоволені наявними матеріально-технічними ресурсами. Таким чином, ЕГ вважає, що продемонстровані матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення в цілому відповідають цілям та ПРН ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час фокус-груп зі здобувачами та НПП, а також під час ознайомлення з матеріально-технічною базою Університету ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу забезпечені вільним доступом до інфраструктури та різноманітних інформаційних ресурсів ЗВО, які є необхідними для навчання та викладання на ОП. В навчальних корпусах університету є вільний Wi-Fi доступ до Інтернету, в гуртожитках надається платний доступ до Інтернету, про що повідомили здобувачі під час відповідної зустрічі. Також як здобувачі так і викладачі мають можливість доступу до фондів Наукової бібліотеки ЛНУ, та доступу через IP-адреси університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://tinyurl.com/5cm5jdwf>). Усі учасники освітнього процесу можуть безоплатно за потреби отримувати послуги з перевірки наукових текстів на унікальність. Доступ до навчально-методичного забезпечення ОПП «Соціологія» надається здобувачам за допомогою програмного сервісу Microsoft 365 та університетської платформи дистанційного навчання Moodle. Проте, як було зазначено на зустрічах зі здобувачами та НПП, Moodle використовується здебільшого під час проведення поточних та семестрових контрольних заходів, вся інша інформація щодо навчальних дисциплін доступна здобувачам в програмах Microsoft 365. Крім того, здобувачі мають можливість переглядати свої поточні оцінки з предметів в університетській системі «Деканат» (dekanat.lnu.edu.ua). ЗВО забезпечує також всебічний розвиток здобувачів, працюють навчальні центри та комплекси (<https://tinyurl.com/ucxys53w>), сектор культури, дозвілля та медобслуговування

(<https://tinyurl.com/by7f7avj>), навчально-спортивний комплекс (<https://tinyurl.com/mrxwnd46>), басейн. Функціонує «Студентський клуб» (<https://tinyurl.com/5fb68zxx>), здобувачі мають можливість відвідувати на пільговій основі СОТ «Карпати» (<https://tinyurl.com/yvrfcp92>). Під час зустрічі студенти повідомили, що вони обізнані про ці можливості та користуються ними. В університеті 6 актових залів, 12 гуртожитків, студентські їдальні та буфети (<https://tinyurl.com/2j8v49ce>). В ЛНУ ім. І. Франка функціонує Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, пріоритетом роботи якого є проведення заходів, спрямованих на розвиток умінь будувати майбутню кар'єру здобувачів (<https://work.lnu.edu.ua>), а також Психологічна служба ЛНУ (<https://tinyurl.com/2shazpav>), до якої на безоплатній основі можуть звертатися по допомогу здобувачі, НПП та інші працівники університету.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Огляд матеріально-технічного забезпечення під час відповідної зустрічі в stream-режимі, а також надані експертній групі відеоматеріали, дають можливість зробити висновок, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та викладачів ОП. Під час зустрічей зі здобувачами, НПП та представниками адміністративних структурних підрозділів ЕГ переконалася, що в ЛНУ ім. І. Франка забезпечені всі необхідні та безпечні умови для ефективної організації освітнього процесу. Зокрема, безпечність освітнього середовища підтвердили представники відділу охорони праці та відділу з питань надзвичайних ситуацій під час відповідної фокус-групи. Навчальні аудиторії відповідають необхідним нормам та правилам пожежної безпеки. Віртуальна екскурсія підтвердила безпечність навчальних корпусів та гуртожитків. Здобувачі вищої освіти ознайомлені з правилами поведінки під час оголошення повітряної тривоги, що вони підтвердили на фокус-групі. Всі учасники освітнього процесу можуть скористатися укриттям, яке відремонтоване, належно освітлене та обладнане, має ємності з питною водою та санітарні вузли. Змішана система навчання в ЗВО дозволяє знизити ризики небезпеки. Для медичного обслуговування в головному корпусі Університету наявний медичний пункт, в гуртожитках обладнані ізолятори для хворих здобувачів. В університеті функціонує Психологічна служба (<https://tinyurl.com/2shazpav>), яка опікується захистом психічного здоров'я здобувачів та викладачів та надає різноманітні послуги: допомогу за запитом, індивідуальні консультації, тренінги, лекції тощо, працює телефон довіри. Для здобувачів, НПП та інших працівників Університету участь у всіх формах роботи Психологічної служби є безкоштовною. Отже, ЕГ констатує, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їх потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ЛНУ ім. І. Франка на високому рівні розвинена освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здобувачів відбувається впродовж всього освітнього процесу. Адміністрація факультету співпрацює зі старостами груп та студентами. Кожен викладач проводить консультації з навчальних дисциплін відповідно до графіка, який розміщено в силабусах навчальних дисциплін та на сайті кафедри соціології (<https://tinyurl.com/53psmu4j>), в умовах змішаного навчання консультування відбуваються в очному режимі або з використанням онлайн сервісів. Також освітня підтримка здобувачів забезпечується шляхом використання електронної системи «Деканат», програмних продуктів Microsoft 365, корпоративної пошти та через офіційні ресурси факультету та кафедри. Організаційну підтримку здобувачів забезпечує деканат факультету. Всі необхідні довідки від інших структурних підрозділів студент може отримати безпосередньо через нього. Інформаційна підтримка студентів реалізується через висвітлення новин та офіційної інформації за допомогою вебсайтів Університету та факультету, офіційних сторінок ЛНУ в соціальних мережах (<https://tinyurl.com/mwkh6vjv>; <https://tinyurl.com/yke8krjp>), через Instagram-сторінку кафедри (<https://tinyurl.com/2bkf3zes>), за допомогою Telegram каналів тощо. Студентським урядом ЛНУ був створений «Довідник першокурсника», який містить інформацію щодо різних сфер діяльності університету та життя студентів (https://t.me/su_lnu/463). Консультативну підтримку забезпечують різні служби університету. Так, наприклад, консультативну допомогу студенти можуть отримати в Центрі громадського розвитку та ініціатив (<https://tinyurl.com/445zu25z>), юридичний відділ забезпечує юридичну підтримку учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/443text9>). Соціальна підтримка здійснюється шляхом призначення соціальних стипендій, визначеним законодавчо особам, наданням гуртожитку всім потребуючим здобувачам на час навчання. Певні категорії здобувачів мають право на пільгове проживання в гуртожитку та інші види соціальної підтримки. Так, сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з інвалідністю, діти, один з батьків яких загинув під час бойових дій, та деякі інші групи осіб отримують соціальну стипендію і звільнюються від оплати за проживання в гуртожитку. Забезпечує соціальну підтримку та інформаційний супровід щодо стипендій Сектор студентської підтримки (<http://studviddil.lnu.edu.ua/>) та Первинна профспілкова організація студентів університету. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ встановила, що студенти добре обізнані про можливість отримання різних видів підтримки шляхом звернення до адміністрації університету та факультету, завідувача кафедри, гаранта ОП, викладачів, а також представників профспілкової організації, сектору студентської підтримки та органів студентського самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЛНУ ім. Івана Франка є відкритим для осіб з інвалідністю та створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Право на освіту особам з особливими освітніми потребами забезпечується нормативно-правовою базою ЗВО: Статутом університету (<https://tinyurl.com/2brkxk77>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/ux7rnjfh>), крім того, розроблено нормативний «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУ ім. І. Франка» (<https://tinyurl.com/32znn79m>), який регламентує питання супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Інформація для людей з особливими потребами висвітлена на вебсторінці університету <https://tinyurl.com/bdhyuhnz>. ЕГ з'ясовано, що на поточний момент осіб з особливими потребами на ОП немає, проте потреби таких осіб враховані в ЗВО, про що свідчать надіслані ЕГ відеоматеріали та демонстрація в реальному часі матеріально-технічного стану корпусу університету та гуртожитків. Є пандуси та кнопка виклику біля входу в заклад, мобільний сходовий підйомник PTR-130, працює спеціально обладнаний ліфт, вбиральня. Вебсайт університету адаптовано для людей з інвалідністю: при потребі можна збільшити шрифт та змінити контрастність. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами мають право на академічну відпустку. Створення належних умов для задоволення освітніх потреб студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<https://tinyurl.com/3msmn8eu>). Таким чином, ЕГ встановлено, що ЛНУ ім. І. Франка створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури врегулювання конфліктів в ЛНУ ім. І. Франка регламентуються такими нормативно-правовими документами Університету, як: 1) Статут ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/4rdvz446>), згідно з яким здобувачі мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; 2) Правила внутрішнього розпорядку (<https://tinyurl.com/mrx3jvaz>), які затверджують, що взаємини між учасниками освітнього процесу ґрунтуються на засадах взаємної доброзичливості та поваги; 3) Положення про постійні комісії Вченої ради ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/2yf3vr7p>); 4) Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/y5bjtzdy>), яка розглядає конфліктні ситуації на університетському рівні; 5) Кодекс академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/54ry5ush>); 6) Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/22cwbann>); 7) Антикорупційна програма ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/35ekwf24>), яка регулює питання виявлення, протидії та запобігання корупції. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті відбувається на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів) – Комісією з питань етики та професійної діяльності ЛНУ; факультетський (на рівні декана та заступників); 3) кафедральний (на рівні завідувача кафедри та гаранта ОП). Окрім того, здобувачі можуть скористатися «Телефоном довіри», електронною скринькою (dovira_lnu@ukr.net) або звернутися в Електронну приймальню (<http://helpdesk.lnu.edu.ua>). Під час фокус-груп з різними учасниками освітнього процесу ЕГ встановила, що конфліктних ситуацій на ОП вони не пригадують, проте вони обізнані зі своїми правами і знають, як діяти у разі виникнення таких ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Здобувачам доступні різноманітні навчальні центри, студії та комплекси, в університеті діє Сектор студентської підтримки та Студентський клуб, здобувачі мають можливість відвідувати на пільговій основі СОР «Карпати». В ЗВО працює Психологічна служба, яка надає безкоштовні консультації та іншу допомогу усім учасникам освітнього процесу. Наявний медичний пункт, обладнані ізолятори для хворих здобувачів. Інформаційна підтримка студентів додатково реалізується за допомогою офіційних сторінок Університету, факультету та кафедри в соціальних мережах та за допомогою Telegram-каналів. Студентським урядом створений «Довідник першокурсника». Певні категорії здобувачів мають право на пільгове проживання в гуртожитку та інші види соціальної підтримки. Наукова бібліотека ЛНУ ім. Івана Франка забезпечує вільний доступ до різноманітних ресурсів, включаючи наукометричні бази Web of Science та Scopus. Розвинена ІТ-інфраструктура надає безкоштовний доступ для здобувачів та НПП до багатьох програмних пакетів. Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів забезпечується добре обладнаним бомбосховищем. ЗВО сприяє розбудові інклюзивного простору та безбар'єрного освітнього середовища. Задля створення належних умов для задоволення освітніх потреб студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО працює «Ресурсний центр з інклюзивної освіти». Для вирішення конфліктних ситуацій здобувачі можуть скористатися «Телефоном довіри», електронною скринькою або звернутися в Електронну приймальню.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутність ліцензійної версії програми SPSS для статистичної обробки соціологічних даних. ЕГ рекомендує протягом наступного календарного року придбати дану програму за умов наявності коштів. Деякі кімнати та меблі в

гуртожитках потребують оновлення та ремонту. ЕГ рекомендує поліпшувати умови проживання здобувачів. Ці недоліки можна усунути протягом навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Оцінюючи матеріально-технічне забезпечення, аналізуючи сильні та слабкі сторони, позитивні практики та недоліки за даним критерієм можемо констатувати, що освітнє середовище та матеріальні ресурси на ОП повністю відповідають підкритеріям 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 та частково - підкритерію 7.1. Таким чином, ЕГ вважає, що практика реалізації ОПП «Соціологія» має рівень відповідності «В» за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО наявні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dppqi>) та Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм (<http://surl.li/vkqe>). Відповідно до Методичних рекомендацій моніторинг ОП здійснюється членами робочої групи програми із залученням представників органів студентського самоврядування, студентів, роботодавців, а результати моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на вченій раді факультету і приймаються рішення щодо перегляду ОП. Підставами для перегляду ОП можуть бути зміни у нормативних документах; ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, академічної або НПП які її реалізують; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру; результати внутрішнього моніторингу якості ОП; перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливує її фінансування у повному обсязі; невідповідність ОП потребам ринку праці. Останній перегляд ОП відбувся у червні 2023 р. (<http://surl.li/mtwnr>) та був спрямований на врахування результатів опитування стейкхолдерів щодо якості ОП. Протоколи засідань розміщено на сторінці кафедри, а також протоколи засідань робочої групи надано ЕГ додатково за запитом. Переглянутий Проект ОП було оприлюднено на сайті кафедри для обговорення (<http://surl.li/muajd>). У Проекті зазначено, що до робочої групи увійшли здобувачка і випускниця ОП, а також надано рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (представників академічної спільноти та роботодавців).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми через участь в опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін і щодо якості освітніх програм, через спілкування з гарантом та НПП. Пропозиції здобувачів розглядаються і беруться до уваги, що зазначено у ВСО та підтверджено на зустрічі зі здобувачами та випускниками. Представники студентського самоврядування залучаються до перегляду ОП і забезпечення її якості опосередковано. А саме через обговорення загальних питань, що стосуються освітнього процесу у ЗВО, шляхом членства їх представників у Вчених радах факультету та університету. На фокус-групі представники студентського самоврядування зазначили, що вони мають можливість впливати на освітній процес, реалізовувати власні проекти та організовувати заходи для здобувачів. Голова студентської ради історичного факультету на зустрічі розповіла, що студентська рада факультету організовує як освітні, так і розважальні й благодійні заходи. Заступниця голови студентського уряду відмітила, що влітку представниками студентського самоврядування була розроблена загальна концепція пропонованих змін до правил нарахування академічних стипендій, а саме до Додатку 2, який регулює нарахування додаткових балів, яка була розглянута на Вченій раді ЗВО і були внесені відповідні зміни (https://t.me/su_lnu/462). Голова студентського наукового товариства університету додав, що за участі представників студентського самоврядування було розроблене окреме Положення щодо академічної доброчесності в якому винесено пропозиції щодо визначення рівнів відповідальності за порушення правил академічної доброчесності, а також таких понять як необ'єктивне оцінювання, корупція тощо (<http://surl.li/lrjw>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу вдосконалення освітньої програми через постійну взаємодію з гаранткою та НПП, надання баз практик, обговорення освітньої програми та шляхів її вдосконалення. На зустрічі роботодавці вказали, що загалом задоволені рівнем знань здобувачів, однак можуть надати рекомендації щодо покращення їхньої підготовки. Зокрема, Зайцева Н., представниця дослідницького центру «Соціоінформ» зазначила, що залучалась до обговорення ОП на етапі її розробки і її зауваження були враховані, однак вона може порадити більше уваги приділити практичній частині підготовки здобувачів і, за можливості, збільшити практичну складову. Цю пропозицію підтримали Антипович О., представник соціологічної групи «Рейтинг» та Савчинський Р. з БФ «Право на захист». Також роботодавці на фокус-групі висловили побажання щодо розвитку таких компетентностей у здобувачів ОП: знання сучасних методів обробки й аналізу соціологічної інформації; навичок написання грантових та тендерних заявок і кошторисів до них; навичок візуалізації даних; навичок крос-культурного менеджменту та знання англійської мови. Загалом на під час фокус-групи роботодавці продемонстрували зацікавленість у співпраці з ОП у різних форматах та залученість до процесу забезпечення якості викладання і навчання на ОП. Також під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів Начальник відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом зазначила, що у жовтні у ЗВО було розроблено Положення про створення на факультетах рад роботодавців (<http://surl.li/mubbm>) основними завданнями яких серед іншого є і надання пропозицій щодо розвитку soft та hard skills здобувачів, які будуть затребувані на ринку праці, оцінка якості ОП, спільна реалізація та ресурсна підтримка ОП тощо. До ради роботодавців Історичного факультету увійшли три представники роботодавців ОП Соціологія (Зайцева Н., Антипович О., Бригілевич В.).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інформація про випускників у ЗВО збирається Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/about/>). Його головним завданням є сприяння кар'єрному становленню та розвитку студентів та випускників, а також розвиток комунікації й співпраці із бізнесом, державним сектором, освітнім, науковим та експертним середовищем задля підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Начальник відділу на зустрічі зазначила, що відділ допомагає здобувачам усіх ОП у комунікації з роботодавцями для старту успішної кар'єри. Також відділ за підтримки соціологів із Відділу менеджменту якості освітнього процесу щорічно проводить опитування роботодавців та випускників. У межах опитування випускників збирається інформація про їхнє працевлаштування, процес пошуку роботи, компетентності, яких бракувало, чи навпаки, якими вони задоволені. Звіти таких досліджень надсилаються на факультет, керівникам кафедр та до Центру забезпечення якості освіти з рекомендацією взяти їх до уваги при перегляді ОП. У ВСО зазначено, що дані щодо кар'єрного шляху випускників збираються також і НПП кафедри. Під час зустрічі з випускниками вони підтвердили, що їх залучали до опитувань та вони могли надати зворотний зв'язок щодо якості навчання та можливих змін ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО наявні положення які визначають політику правила та процедури забезпечення якості освіти. Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО забезпечується взаємодією різних суб'єктів на університетському та факультетському рівнях організації та контролю, діяльність яких в цьому контексті регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dppqi>). На зустрічі з керівниками структурних підрозділів ЗВО було з'ясовано, що головними елементами цієї внутрішньої системи забезпечення якості освіти є гарант, завідувач кафедри та Центр забезпечення якості освіти. Керівник Центру забезпечення якості освіти Іваночко І. зазначила, що постійно спілкується з гарантми освітніх програм і центр надає їм інформаційну підтримку. На зустрічі з керівниками структурних підрозділів було з'ясовано, що моніторинг якості освітнього процесу здійснюється за результатами опитувань здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін і щодо якості освітніх програм, результати яких доводяться до відома гарантів для внесення відповідних змін в ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП за новою процедурою проводиться уперше, у зв'язку з чим зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте, під час зустрічей з адміністративним персоналом ЗВО та факультету було зазначено, що Центр забезпечення якості освіти забезпечує постійний моніторинг і контроль якості освітньої діяльності різних ОП і враховує результати їх акредитацій для надання загальних рекомендацій гарантам.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На зустрічі з керівниками структурних підрозділів ЗВО Керівник відділу менеджменту якості освітнього процесу Філюк О. зазначила, що система опитувань здобувачів працює уже три роки й опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін здійснюються регулярно два рази на рік перед початком залікової сесії, однак доступ до результатів опитувань надається викладачам тільки після завершення сесії, щоб не впливати на їх об'єктивність. Відбувається опитування через особисті кабінети здобувачів у системі «Деканат». Опитування щодо якості освітньої програми проводиться раз на рік, в розрізі магістерських ОП, воно проходить у листопаді на другому курсі. Таким чином забезпечується оцінка здобувачами загалом освітнього процесу на ОП. Результати цього дослідження доступні як керівнику Центру забезпечення якості освіти, так і гаранту програми та керівництву факультету. Результати обговорюються на Вчених Радах і приймаються відповідні рішення. На зустрічах із здобувачами, роботодавцями випускниками ОП та представниками академічної спільноти ЕГ переконалась, що вони залучаються до вдосконалення та розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою у різні способи (опитування, консультації, участь в обговоренні ОП, рецензування ОП тощо). Варто відзначити, що на усіх проведених зустрічах ЕГ зафіксувала готовність учасників сприяти розвитку якості освіти в ЗВО загалом і в рамках ОП зокрема.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Роботодавці залучаються до співпраці, проводять тематичні зустрічі із здобувачами, надають бази практик, беруть участь в обговоренні та оновленні ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін за Критерієм 8 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 8.1-8.7 – було підтверджено дотримання ЗВО процедур розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП а також співпраці зі стейкхолдерами. Система внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює моніторинг та реагує на виявлені недоліки, а ЗВО формує культуру якості яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. Разом з тим ЕГ не виявила взірцевих практик за підкритеріями, тож дійшла висновку про надання ОП рівня В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЛНУ ім. І. Франка є чіткими та зрозумілими, вони розміщені у вільному доступі на сайті Університету в розділі «Про Університет» у вкладці «Документи Університету» (<https://tinyurl.com/4h2sh3v2>) та регулюються Статутом ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/4rdvz446>), Колективним договором ЛНУ ім. І. Франка на 2021-2024 рр. (<https://tinyurl.com/2pva75jb>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://tinyurl.com/59ac3nr3>), Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (<http://surl.li/bfoei>), Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/2s3cvhxu>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ ім. І. Франка (<https://tinyurl.com/3ermndhm>), Положенням про забезпечення академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2y525auc>), Кодексом академічної доброчесності

(<https://tinyurl.com/54ry5ush>), документами про процедури та політику щодо боротьби з корупцією в ЛНУ (<https://tinyurl.com/ya99t6xp>) та іншими нормативно-правовими документами. Також у вільному доступі наявні щорічні Звіти ректора (<https://tinyurl.com/yjarm3dd>) та різні фінансові документи (<https://tinyurl.com/4r3hrpks>). Під час фокус-груп було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу достатньо обізнані з основними положеннями зазначених документів, розуміють свої права та обов'язки, та знають, де на сайті ЗВО можуть знайти всю необхідну інформацію про університет та освітній процес. Крім того, було з'ясовано, що вся актуальна інформація щодо діяльності університету та різних структурних підрозділів викладається за допомогою альтернативних каналів зв'язку (сторінки в соціальних мережах, телеграм-канали тощо). На основі отриманих доказів, члени експертної групи пересвідчилися, що права й обов'язки послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП «Соціологія» в ЛНУ ім. І. Франка.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Затвержені тексти ОПП «Соціологія» за 2021 та 2023 роки розміщені у вкладці «Магістратура», ОПП «Соціологія», підрозділ «Навчання» вебсайту історичного факультету за посиланням <https://tinyurl.com/d5uch35h>. Також вони викладені на сторінці кафедри соціології на сайті історичного факультету у вкладці ОПП «Соціологія (магістр)» за посиланням <https://tinyurl.com/mvvtvtfh>, крім того, за цим посиланням знаходиться текст ОП за 2020 рік. ЛНУ ім. І. Франка, не пізніше ніж за місяць, публікує проект нової редакції ОП на сторінці ОП для обговорення (<https://tinyurl.com/kz8hakvd>). Пропозиції надсилаються гаранту ОП, про що є відповідне оголошення <https://tinyurl.com/495f2rze>, яке містить актуальну електронну адресу гарантки Коваліско Н. та актуальні терміни проведення процесу обговорення ОП. Експертною групою відзначено позитивну практику опублікування отриманих рецензій-відгуків від стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/7fk482u4>). В ході проведення фокус-груп зі здобувачами, роботодавцями та випускниками було підтверджено, що розробники ОП зверталися до них під час оновлення та внесення змін до ОП, про результати зустрічей зі стейкхолдерами на сайті кафедри соціології розміщені відповідні протоколи <https://tinyurl.com/2y6vhctn>. Слід зазначити, що час роботи з сайтом університету в ЕГ виникали певні труднощі, оскільки, як було зазначено вище, інформація щодо ОПП «Соціологія» подається на вебсайті історичного факультету та дублюється на сторінці кафедри соціології, яка знаходиться на вебсайті історичного факультету. Деяка інформація повністю повторюється, деяка є унікальною. Проте, як було виявлено ЕГ, силабуси деяких навчальних дисциплін, розміщені на вказаних сторінках, мають відмінності (наприклад, силабуси НД Аналітична соціологія, Інституціональний аналіз сучасного суспільства, Соціальне проектування тощо), і одразу важко зрозуміти чому. Під час зустрічі гарантка ОПП пояснила це тим, що це редакції зазначених силабусів за 2022 та 2023 рр., оскільки, здобувачі 2022 року вступу навчаються за силабусами 2022 р., а здобувачі 2023 року вступу - за силабусами 2023 р. відповідно. На сайті факультету розміщені силабуси 2023 р., а на сторінці кафедри – 2022 р., що і викликало непорозуміння. Тож для уникнення подібних ситуацій ЕГ вважає доцільним всю необхідну інформацію щодо діяльності ОП залишити на одній сторінці з двох зазначених в єдиному екземплярі.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Всі редакції ОПП «Соціологія», в тому числі й проект редакції 2023 р., знаходяться у відкритому доступі на вебсайті історичного факультету ЛНУ ім. І. Франка на сторінці ОПП «Соціологія» (<https://tinyurl.com/d5uch35h>). На цій же сторінці висвітлені Робочі програми та Силабуси всіх обов'язкових та вибіркових дисциплін, навчальні плани, документи щодо академічної доброчесності, Звіт про результати опитування щодо якості ОПП «Соціологія», а також Репозитарій магістерських робіт. Вся зазначена інформація, крім того, дублюється на сторінці кафедри соціології у вкладці ОПП «Соціологія (магістр)» за посиланням <https://tinyurl.com/mvvtvtfh>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильними сторонами та позитивними практиками є наявність на вебсайті ЛНУ ім. І. Франка у відкритому доступі реєстру нормативно-правової бази, щорічних звітів ректора та фінансових документів. На вебсторінці випускової кафедри та на вебсайті факультету своєчасно оприлюднюється та оновлюється інформація про ОПП «Соціологія» в достатньому для інформування стейкхолдерів обсязі. На вебсайті факультету розміщується оголошення про внесення пропозицій до проекту нової редакції ОПП, яке містить актуальну електронну адресу гаранта та терміни проведення процесу обговорення, публікуються рецензії-відгуки на ОПП від стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ встановила, що суттєвих недоліків та слабких сторін в контексті Критерію 9 немає. Проте, варто зазначити, що інформація щодо ОПП «Соціологія» подається на вебсайті історичного факультету на двох вебсторінках – сторінці ОПП та сторінці кафедри соціології. Деяка інформація повністю повторюється, деяка є унікальною. Це викликає певну неузгодженість у даних. Тож для уникнення подібних ситуацій ЕГ вважає доцільним протягом поточного навчального року всі необхідні відомості щодо діяльності ОПП залишити на одній сторінці з двох зазначених.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Враховуючи всі наведені сильні сторони та позитивні практики, а також слабкі сторони та недоліки щодо ОП у контексті критерію 9, ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Соціологія» цілком відповідає підкритеріям 9.1 та 9.3, та значною мірою відповідає підкритерію 9.2. ЕГ дійшла висновку, що практика реалізації ОПП «Соціологія» має рівень відповідності «В» за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості

здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.
не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.
не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.
не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.
не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.
не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Болотова Вікторія Олександрівна

Члени експертної групи

Ратушна Таїсія Олександрівна

Захарова Юлія Ігорівна