

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17632 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.12.2023 р.

Справа № 2356/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,

Балан Олександр Сергійович,

Демчишин Ярослав Михайлович,

Калашник Надія Сергіївна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Капленко Галина Вікторівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17632
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Публічне управління та адміністрування» Львівського національного університету імені Івана Франка має чітко сформульовані цілі, які відрізняються від цілей інших трьох програм галузі 281, що реалізуються в Університеті. Цілі ОП відповідають Місії ЗВО, Стратегії розвитку факультету управління фінансами та бізнесу, Стратегії розвитку кафедри економіки та публічного управління, Metі діяльності ЗВО, проте потребують певної деталізації

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та результати навчання у програмі формуються із врахуванням позицій різних зацікавлених сторін: здобувачів вищої освіти, роботодавців, наукової спільноти тощо

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та результати навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідають вимогам спеціальності 281, що визначені Стандартом, і відображають актуальні тенденції розвитку галузі. Потреби ринку праці враховуються, ОП орієнтована на регіональний контекст. ЕГ підтверджено партнерські відносини з іншими університетами, обмін досвідом та підтримку розвитку ОП

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма складає 90 кредитів, як визначено Стандартом. Обсяг ОП та її окремих компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» в ЛНУ відрізняється чіткою структурою; включені в неї освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» повністю відповідає предметній сфері спеціальності 281

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура програми надає можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» відрізняються чіткістю і зрозумілістю, щорічно оновлюються, дискримінаційних положень не містять. Відповідні документи, що регулюють цей процес, знаходяться у вільному доступі

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Львівському національному університеті ім. І.Франка визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО та під час неформальної освіти, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Існує практика перезарахування кредитів за деякими дисциплінами

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Всю інформацію про освітні компоненти програми відображено в Силабусах, які мають стандартизовану форму та регламентуються Методичними рекомендаціями для розробки силабуса навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Всі силабуси за ОП знаходяться у вільному доступі https://financial.lnu.edu.ua/mahistr_publichne-upravlinnia-ta-administruvannia

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітня програма 2023 року порівняно з попередньою версією зазнала значних трансформацій, у відповідь на сучасні виклики галузі ПУА. Зміни торкалися більш ніж половини ОК програми та базувалися на сучасних наукових та правових джерелах. Оновлення враховували думку стейкхолдерів, зокрема експертів-практиків, які активно взаємодіяли з програмою, проте, деякі здобувачі висловили думку, що зміни наразі не є необхідними. Вважаємо доцільним та актуальним оновлення змісту освітніх компонент з урахуванням особливостей воєнного стану

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

В Львівському національному університеті ім. І. Франка процедури оцінки академічних досягнень студентів регулюються нормативними документами, такими як "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти" та "Положення про організацію освітнього процесу". Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь і надають можливість встановити відповідний рівень досягнень за ОП «Публічне управління та адміністрування» та її компонентами

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Львівський національний університет імені Івана Франка має усталену політику забезпечення академічної доброчесності, що регулюється ключовими документами, такими як "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти", "Положення про забезпечення академічної доброчесності" і "Кодекс академічної доброчесності". Університет сприяє популяризації академічної доброчесності шляхом безкоштовних курсів з підвищення викладацької майстерності

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в Львівському національному університеті імені Івана Франка забезпечує досягнення цілей та ПРН. Наукова активність НПП в цілому відповідає змісту ОП. Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ в частині посилення роботи із забезпечення ОК навчальними посібниками, підручниками та монографіями

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів відповідає чинному законодавству України та регламентується відповідно «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка»

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Львівський національний університет імені Івана Франка залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування»

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ підтверджено, що фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси є достатніми для досягнення програмних результатів та цілей навчання за ОП. Інфраструктура університету, зокрема навчальні корпуси, спорткомплекс, бібліотека та житлові умови, відповідає стандартам та задовольняє потреби студентів, проте виявлено недостатність місць у гуртожитках, що вимагає розгляду питання співпраці з іншими закладами вищої освіти для розміщення студентів

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Учасникам освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка надається безоплатний доступ до інфраструктури та необхідних для викладацької (наукової) діяльності інформаційних ресурсів

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування» в ЛНУ імені Івана Франка

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відбувається відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема " Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка " та " Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка ". Моніторинг ОП проводиться за участі студентів, представників органів студентського самоврядування та роботодавців. В ЗВО функціонує Центр забезпечення якості освіти. Перегляд і оновлення ОП здійснюються для усунення недоліків та врахування сучасних вимог, однак не визначені часові рамки для цих процесів

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Позитивною є практика існування громадської організації «Асоціація випускників ЛНУ імені Івана Франка» (<https://alumni.lnu.edu.ua/>), яка здійснює карєрну підтримку здобувачів, зокрема шляхом анкетування щодо бажаного місця роботи з наступним сприянням працевлаштуванню

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Закладом впроваджено заходи для поліпшення підготовки фахівців, зокрема, стажування та підвищення кваліфікації в органах влади, розширено практику професійних тренінгів та започатковано впровадження принципів дуальної освіти. Також активізовано залучення студентів до наукової діяльності кафедри, що підтверджено збільшенням кількості публікацій у фахових виданнях України та міжнародних наукометричних базах даних

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університетський освітній процес регулюється ключовими нормативно-правовими документами, які включають «Статут ЛНУ ім. Івана Франка», «Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка», а також іншими документами, що визначають організацію та якість навчального процесу. Документи є доступними на офіційному веб-сайті університету, що забезпечує їх прозорість та відкритість для всіх учасників освітнього процесу. ЄГ підтверджено широке використання інформаційних ресурсів та соціальних мереж під час реалізації ОП

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо деталізації унікальних аспектів ОП "Публічне управління та адміністрування"

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо активізувати впровадження дуальної форми освіти у діяльність ЗВО

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Встановлено достатню відповідність критерію, ГЕР рекомендує підтримувати розвиток освіти за ОП "Публічне управління та адміністрування" за межами формальних рамок і розширювати можливості студентів у сфері академічної мобільності

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо розширити зміст освітніх компонент шляхом включення тем, що сприятимуть формуванню додаткових фахових компетентностей в контексті умов війни та повоєнної відбудови

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо: удосконалити ініціативи з популяризації академічної доброчесності через розширення тематичного охоплення та різноманіття форм просвітницьких заходів; розмістити кваліфікаційні роботи магістрів в репозитарії факультету управління фінансами та бізнесу (<https://financial.lnu.edu.ua/repozytariy-osvitnia-prohrama-publichne-upravlinnia-ta-administruvannia>)

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ в частині посилення роботи із забезпечення ОК навчальними посібниками, підручниками та монографіями та покращання процесу опитування роботодавців щодо реалізації та вдосконалення ОП з наступним публічним оприлюдненням, обговоренням та прийняттям відповідних рішень

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Встановлено достатню відповідність критерію, ГЕР рекомендує продовжувати та вдосконалювати практику забезпечення гідного рівня розвитку та безпеки освітнього середовища ЛНУ імені Івана Франка

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо поширювати позитивні та розробляти інноваційні практики внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Підтримуємо рекомендації експертної групи щодо систематизації та необхідності своєчасного публічного оприлюднення інформації щодо результатів опитування здобувачів, роботодавців та випускників ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо використовувати весь спектр можливостей сучасних цифрових технологій для покращення роботи зі стейкхолдерами. Підтримуємо рекомендації ЕГ в частині оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО результатів громадського обговорення проекту ОП та пропозицій, що отримані від заінтересованих сторін

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ