

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	58962 Біохімія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2023 р.

Справа № 1979/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуєчий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58962
Назва ОП	Біохімія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП “Біохімія” другого освітнього рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (ЛНУ) має чітку та зрозумілу структуру і цілі, освітня програма відповідає місії і стратегії університету. Унікальність ОПП полягає у підготовці фахівців для вирішення актуальних проблем біології, зокрема біохімії та молекулярної біології з поєднанням надання фундаментальних теоретичних знань з біології і біохімії та практики для майбутньої науково-виробничої, науково-дослідної діяльності в науково-дослідних установах, діагностичних лабораторіях, виробництві.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Під час формулювання цілей ОПП та визначення результатів навчання було враховано пропозиції та рекомендації різних груп стейкхолдерів, для чого в ЛНУ імені Івана Франка використовуються різні підходи до вивчення думки зацікавлених сторін. Проте, як зазначає експертна група, на сайті відсутня анкета для внесення побажань та зауважень під час обговорення проєкту ОПП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, згодні з експертною групою, що цілі та програмні результати ОПП відповідають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що забезпечує конкурентоспроможність випускників та широкі можливості для їх працевлаштування. При формуванні змісту ОПП та її окремих компонентів було враховано досвід вітчизняних (Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Одеського національного університету імені І. І. Мечникова) та зарубіжних (Жешувського університету (Жешув, Польща), Гданського університету (Гданськ, Польща), Ягелонського університету (Краків, Польща), Римського університету Тор Вергата (Рим, Італія), Бременського Університету (Бремен, Німеччина), Приморського університету (Копер, Словенія) ЗВО. Аналіз змісту підготовки фахівців-біохіміків у провідних університетах світу дозволив розробникам ОПП створити блок вибіркового ОК та ввести окремі ОК, що дозволяють здобувачам здійснювати навчання за програмами академічної мобільності (“Молекулярно-клітинні основи імунітету”, “Молекулярні механізми міжклітинної комунікації”, “Молекулярні основи патологічних процесів”, “Біотрансформація ліків і ксенобіотиків”, тощо). Досвід міжнародного співробітництва, стажування у іноземних ЗВО було враховано введенням додаткових ПР (ПР17, ПР18, ПР19, ПР20), досягнення яких підвищать адаптаційні можливості та конкурентно-спроможність здобувачів, що навчаються за ОПП “Біохімія” (https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_Biokhimiia_2023-2.pdf).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти при формулюванні загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству для освітньо-професійних програм підготовки магістра (стаття 5 п. 5 Закону України «Про вищу освіту») та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом, становить 67 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркових компонентів складає 27 кредитів ЄКТС (30% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП). Більше 10 % кредитів ЄКТС обсягу освітньої програми відведено на практику.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Згодні з експертною групою, що зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти ОП утворюють логічну взаємопов'язану систему і дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія за переліком дисциплін та програмних результатів навчання.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОПП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів шляхом обрання дисциплін вільного вибору (аналіз НП за ОПП «Біологія та біохімія» показав, що на вивчення дисциплін вільного вибору здобувачів відведено 27 кредитів ЄКТС, що складає 30%. Здобувачі здійснюють вибір ОК з переліку вибіркових навчальних дисциплін загальної (3 кредити ЄКТС) і професійно-практичної підготовки (20 кредитів ЄКТС) для забезпечення своїх освітніх потреб. Цикл загальної підготовки представлений одним блоком, цикл професійно-практичної підготовки - п'ятьма блоками ОК. З кожного блоку здобувачі обирають одну дисципліну, після чого формується індивідуальний навчальний план. Перелік дисциплін вільного вибору та їхнє наповнення щороку переглядається та оновлюється відповідно до пропозицій стейкхолдерів та результатів опитування студентів щодо їхнього задоволення освітнім процесом.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів ОПП «Біохімія» є складовою їх навчання, що регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf) і складається з виробничої та виробничої (переддипломної) практик, практичних занять. Експертна група констатувала, що включені до ОПП види практик та достатня кількість практичних занять в межах ОК дозволяють здобувачам отримати необхідні практичні навички та сформувати фахові компетентності, які необхідні для професійної діяльності (ЗК 02-06; ФК 01-05, 07, 10-12, 14) та досягнення запланованих результатів навчання (ПР 01-04, 06-16). Під час практик здобувачі здійснюють дослідження у науково-дослідних установах-партнерах, виконуючи експериментальну роботу за тематиками лабораторій цих установ, набуваючи досвіду роботи у реальних професійних умовах. Базами практик є кафедра біохімії, Інститут біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України та ін. Крім вказаних баз практик здобувачі за ОПП мають можливість індивідуально обирати установу для проходження практики. В цілому на практику відведено не менше 10 % від обсягу ОП, що відповідає Стандарту вищої освіти. Виявлена невідповідність кількості годин, які відводяться на виробничі практики, представлених у звіті самооцінювання ЛНУ (по 4 кредити ЄКТС) та у ОПП, планах навчального процесу 2020, 2023 років (по 6 кредитів ЄКТС).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Розробниками ОПП передбачено можливості для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), зокрема під час виконання та публічного представлення індивідуальних завдань в рамках практичних занять з нормативних (ЗК 1.1.01 «Інтелектуальна власність і авторське право», ЗК 1.1.02 «Філософія біології», ПП 1.2.01, ПП 1.3.06 «Методологія наукових досліджень у біохімії», ПП 1.3.07 «Магістерський семінар») і вибіркових (ЗК 2.1.1.01, ПП 2.1.2.01-2.1.2.05) дисциплін, захисту курсової (ПП 1.3.06) та кваліфікаційної (ПП 1.2.06) робіт, виступів на наукових конференціях та студентському біохімічному гуртку «Актуальні проблеми сучасної біохімії і молекулярної біології», стажування та участі в міжнародних студентських літніх школах, під час проходження виробничої та виробничої (переддипломної)

практик завдяки комунікації зі співробітниками науково-дослідних лабораторій кафедри біохімії та інституцій-партнерів.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згодні з експертною групою, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Практика реалізації дуальної форми освіти на даній ОПП відсутня, але погоджуємось з експертною групою, що є всі підстави для її реалізації у майбутньому.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, логічними, відповідають сучасному стану розвитку біологічної науки. Правила не містять дискримінаційних положень. Забезпечено адекватний рівень прозорості та доступності інформації (<https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/>, <https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>). Експертною групою зазначено, що на інтерв'ю з адміністративним персоналом було встановлено, що немає обмежень на вступ потенційних магістрів з інших спеціальностей чи інших ЗВО, адже процедура регламентується виключно Правилами прийому.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості освітньої програми та передбачають багаторівневий відбір мотивованих майбутніх магістрів з врахуванням результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (з коефіцієнтами 0,2), фахового вступного випробування в ЛНУ для оцінки рівня підготовленості вступника до здобуття ступеня магістра (з коефіцієнтом 0,6). На зустрічі з академічним персоналом експертною групою було відмічено, що часто формування тематики дослідження майбутнього магістра та її реалізація може відбуватися ще під час навчання в бакалавраті, тому особливості ОПП, у цьому аспекті, враховані повністю.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Львівському національному університеті імені Івана Франка визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Проте експертною групою виявлено, що здобувачі вищої освіти не реалізують активно своє право на академічну мобільність.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Львівському національному університеті імені Івана Франка визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни ОП і не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП та не більше 4,5 кредитів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах навчального року. На зустрічі із здобувачами вищої освіти експертною групою було з'ясовано, що вони ознайомлені з можливістю

визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але не реалізують своє право на перезарахування отриманих знань в неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і представлені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Проте виявлено, що при викладанні таких дисциплін, як “Методологія наукових досліджень у біохімії”, “Функціональна біохімія” та ін. не передбачено проведення лабораторних занять.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у силабусах ОК, які є у вільному доступі як на сайті факультету, так і на платформі дистанційного навчання, лекторами під час першого заняття. Додатково викладачі за бажанням створюють групи з дисциплін у соцмережах або месенджерах, в яких розміщують методичний матеріал і надають консультації студентам. Експертна група відзначила, що не всі силабуси ОК містять дані про ЗК, СК, ПР згідно матриці відповідності ОПП.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень за підготовки магістрів, реалізоване в ОПП шляхом вирішення реальних наукових-практичних задач при проведенні практичних занять, виконанні власної наукової роботи під час виробничої і переддипломної практик (ПР10) та підготовки кваліфікаційної роботи (ЗКО6). Магістри та НПП співпрацюють з різними освітніми та науковими установами Львова (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Інститут біології клітини НАН України, Інститут біології тварин НААН України). На базі зазначених установ здобувачі можуть виконувати частину власних наукових досліджень та проходити науково-викладацьку практику.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, в тому числі використовуючи результати власних досліджень, досвід стажувань.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУ імені Івана Франка унормована Положенням про порядок виконання науково-дослідних робіт (<http://surl.li/evuon>), Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів та договорів (<http://surl.li/bftfp>), міжнародними договорами (<https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>), на сайті університету розміщено інформацію щодо отримання стипендій для стажування магістрів (<https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/scholarships-and-programs/masters-programs/>), <https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/>). У ЛНУ ім. Івана Франка є відділ міжнародних зв'язків (<https://international.lnu.edu.ua/>), завданнями якого у тому числі є інтеграція університету до світової освітньої та наукової спільноти. Поєднання навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти відбувається шляхом залучення здобувачів вищої освіти та викладачів до виконання міжнародних наукових проєктів, проходження стажування, навчання за програмами академічної мобільності, участі у міжнародних конференціях і семінарах. Проте згодні з експертною групою про необхідність активізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

За ОПП передбачено такі форми контрольних заходів як поточний (здійснюється під час практичних, семінарських занять), підсумковий (семестровий) контроль (проводиться з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план). Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів вищої освіти та встановлення факту досягнення результатів навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднені за допомогою різних каналів зв'язку (в ОПП, силабусах навчальних дисциплін, на сторінках відповідних курсів у системі Moodle, на першому занятті незалежно від форми проведення заняття).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми та правила проведення контрольних заходів регламентуються такими нормативними документами : "Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dkeao>), "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/gpas>), "Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/fdbid>) , "Порядок повторного вивчення окремих дисциплін" (<http://surl.li/bgbtz>) , "Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgbnb>), "Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dppqf>), "Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, експертною групою було виявлено, що вони ознайомлені з усіма положеннями та знають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Здобувачами зазначено, що викладачі об'єктивно оцінюють їх знання, а також є можливість додаткового оцінювання здобувачів під час поточного контролю. Проте експертна група зазначила, що недоліком за цим підкритерієм є документальна відсутність процедури оскарження таких контрольних заходів як семестровий диференційований залік та семестровий залік в «Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка»

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У нормативних документах ЛНУ імені Івана Франка визначені чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності ("Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/beygt>), "Кодекс академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/evugb>), використовуються технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (програми UNICHECK та StrikePlagiarism). Прикладів порушення вимог академічної доброчесності на час здійснення ОПП виявлено не було. Експертною групою виявлено, що антиплагіатні системи використовувалися у різні роки відповідно до результатів проведених тендерів, однак дія договорів про співпрацю з цими системами до 31.12.2021 року. Підтверджуючі документи про продовжену співпрацю завантажено не було. База магістерських робіт у межах ОПП зберігається протягом 5 років в секторі резервного фонду наукової бібліотеки в паперовому варіанті, відсутнє зберігання магістерських робіт в електронному вигляді.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, підтверджується наявністю відповідних наукових ступенів, публікаціями у вітчизняних і закордонних виданнях за тематикою дисциплін, що викладаються, підвищенням кваліфікації за відповідними темами. Така ситуація є одним із найважливіших елементів забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір викладачів є прозорим та ґрунтується на чинному законодавстві. Конкурсний добір викладачів та визначення рівня їх професіоналізму регулюється "Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ імені Івана Франка" (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/reg_concurs-2018.pdf); "Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників" (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf). Всі процедури є відкритими та прозорими. Кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади НПП є адекватними.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛНУ імені Івана Франка задекларовано та експертною групою підтверджено широке залучення роботодавців до формування ОПП, участі у практичній підготовці через проходження навчальних та виробничих практик на базі академічних установ-партнерів, з якими укладено наукові угоди про співпрацю, а також стажування науково-педагогічних працівників. Серед таких установ: Інститут біології клітини НАН України, Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, Інститут біології тварин НААН України. До реалізації навчального процесу на ОПП було залучено член-кор. НАН України, завідувача відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України, проф. Р. С. Стойка.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аналіз відомостей самооцінювання та звіту експертної групи підтвердив залучення ЛНУ імені Івана Франка до аудиторних занять за ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, до аудиторних занять зі здобувачами за ОПП залучені проф. Сибірна Н. О., завідувачка кафедри біохімії, викладає курс "Молекулярно-клітинні механізми імунітету", проводить магістерський семінар, є керівником виробничої практики; проф. Осташ Б. О., головний науковий співробітник кафедри генетики та біотехнології, працював у відділі мікробіології та молекулярної генетики Гарвардської медичної школи (лабораторія проф. Сюзен Уокер (<https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/ostash-b-o>)) викладає курс "Біоінформатика"; проф. Манько В. В. викладає курс "Філософія біології", член-кор. НАН України, завідувач відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України, проф. Стойка Р. С. викладає курс "Проблемні питання сучасної біології".

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЛНУ імені Івана Франка розроблені нормативні документи, які регулюють процедури підвищення кваліфікації викладачів і, відповідно, забезпечення належного рівня якості викладання і навчання. ЗВО всебічно сприяє підвищенню як викладацької майстерності, так і наукового рівня НПП, задіяних в реалізації ОПП. Під час спілкування з фокус-групами експертною групою було підтверджено достовірність наведеної у відомостях самооцінювання інформації, а також дієвість формалізованих процедур професійного розвитку НПП. Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом підвищення кваліфікації раз на п'ять років, що є обов'язковою вимогою до НПП згідно чинного законодавства. Так, стажування за кордоном пройшла проф. Сибірна Н. (Жешівський ун-т). Викладачі ОПП (доц. Гачкова Г.Я., доц. Нагальєвська М.Р., доц. Сабадашка М. В. та доц. Стасик О. Г.) пройшли підвищення кваліфікації на курсах професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників у Львівському національному університеті ім. Івана Франка "Вдосконалення викладацької майстерності".

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Експертною групою підтверджена розвинена система стимулювання розвитку викладацької майстерності: наявність мотиваційного фонду для преміювання працівників за високі досягнення у праці, впровадження нових методів і форм навчання, англомовних курсів, наукових досягнень, написання монографій, підручників, посібників, "Положення про почесне звання "Заслужений професор", "Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів" за захисти дисертацій, наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, за отриманий патент, призове місце на міжнародних і Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Із звіту експертної групи, інформації на сайті ЛНУ імені Івана Франка встановлено адекватний сучасний рівень забезпечення ОПП матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами, які є доступними для здобувачів вищої освіти. Але згодні з експертною групою, що у відомостях самооцінювання не зазначено, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП забезпечує досягнення поставлених цілей та програмних результатів. Експертною групою зазначено, що у ЗВО діє Наукова бібліотека та бібліотека біологічного факультету, однак, на даний час немає електронної бібліотеки.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЛНУ імені Івана Франка забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всіх необхідних видів інфраструктури та інформаційних ресурсів (доступ до бібліотечного фонду, навчальної, наукової баз університету).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Аналіз відомостей самооцінювання та звіту експертної групи дозволив підтвердити, що освітнє середовище у ЛНУ імені Івана Франка є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та реально дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Заклад має все необхідне для гарантування безпеки освітнього середовища, зокрема розміщено плани евакуації, вогнегасники, облаштовані безпечні укриття на випадок повітряних тривог (наявний відповідний акт). Але під час інтерв'ювання ЕГ з радістю студентського самоврядування було з'ясовано, що вогнегасник відсутній у їхньому кабінеті.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Експертна група підтвердила, що здобувачі вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка отримують всебічну підтримку як під час навчання, так і у вільний час. Організаційна та освітня підтримка здобувачів освіти забезпечується наданням інформації на офіційній веб-сторінці університету і біологічного факультету (<http://bioweb.lnu.edu.ua>), індивідуальною взаємодією викладачів зі здобувачами, проведенням засідань гуртків. Консультативну підтримку забезпечують НПП факультету, завідувачі кафедр, декан факультету та проректори університету Інформаційну підтримку в ЛНУ імені Івана Франка надає відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/>), також є можливість дізнатися потрібну інформацію на сайті біологічного факультету <https://bioweb.lnu.edu.ua/news>, сайті ЛНУ імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/news/all/>), телеграм-каналах, створених для комунікації в межах освітнього простору. Соціальну підтримку в ЛНУ імені Івана Франка забезпечують громадські організації (<http://surl.li/kzien>), Наукове товариство студентів, здобувачів, докторантів і молодих вчених, відповідно до Положення (<http://surl.li/kziej>), здобувачі мають можливість бути залученими до засідань ради студентського самоврядування (<http://surl.li/kziqy>) відповідно до Положення (<http://surl.li/kziqz>), також в університеті діє Первинна профспілкова організація студентів, яка забезпечує захист прав та інтересів студентів

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЛНУ імені Івана Франка умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентуються Статутом ЛНУ ім. Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>) та "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), створений та функціонує Ресурсний центр з інклюзивної освіти, який опікується підтримкою осіб з особливими освітніми проблемами та впроваджує принцип інклюзивності в академічне середовище (<http://surl.li/evuzd>). На сайті ЛНУ імені Івана Франка розміщено інформацію про умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень (<https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>). Для доступу до аудиторій є наявний переносний мобільний сходовий підйомник PTR-130. Серед НПП є одна людина, яка пройшла курси з інклюзивної освіти, проте експертною групою відмічена недостатня залученість НПП до курсів підвищення кваліфікації в рамках інклюзивної освіти.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними регулюючими нормативними документами для вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУ імені Івана Франка є "Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності (<http://surl.li/dppqf>), "Положення про постійні комісії Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка", яке є підґрунтям для роботи Комісії з питань етики та професійної діяльності, що і розглядає конфліктні ситуації та розділ на офіційному веб-сайті "Запобігання корупції" (<http://surl.li/dqjah>), де прописана процедура урегулювання конфліктних ситуацій. Під час зустрічі і зі здобувачами вищої освіти експертна група встановила, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо способів вирішення конфліктних ситуацій, використовуючи Телефон Довіри (<http://surl.li/evvap>), електронну скриньку (dovira_lnu@ukr.net), чи звернення в Електронну приймальню (<http://surl.li/fdcjh>), звернення до представників Студентського самоврядування або через Гаранта ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЛНУ імені Івана Франка регулюються відповідними положеннями. Ці положення регламентують процедури перегляду освітніх програм та функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти за участі Центру забезпечення якості освіти, Відділу ліцензування та акредитації та Навчально-методичної комісії Університету. Перегляд ОП здійснюється за вимогою стейкхолдерів, а також за результатами локального моніторингу. Зміни обговорюються на вченій раді факультету не менше, ніж один раз на рік. Попередні редакції ОПП "Біохімія" були введені в дію у 2018 та у 2020 році. У 2018 році в ОП "Біохімія" було введено читання курсу англійською мовою. Періодично за побажаннями студентів та рекомендаціями стейкхолдерів здійснюється зміна запропонованих вибіркового дисциплін. Зокрема, у 2023 році студентам як вибірково дисципліну запропоновано курси "Біохімія процесу запалення" та "Молекулярні та клітинні механізми розвитку стресу".

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертна група підтвердила, що здобувачі вищої освіти мають можливість бути залучені як безпосередньо, так і через органи самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП. Під час зустрічі зі здобувачами експертна група відзначила їх побажання збільшити фінансування на науково-дослідну діяльність, що допоможе розширити можливості в проведенні експериментів.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЛНУ імені Івана Франка взаємодія з роботодавцями має реальний та постійний характер, роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти в університеті. Під час онлайн зустрічі експертної групи з роботодавцями було надано рекомендації для удосконалення ОПП, а саме збільшити відсоток лекцій англійською мовою, побажання налагодити пряму взаємодію з діагностичними компаніями у вигляді екскурсій або практик, введення лабораторних занять, замість практичних у ОК ОПП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЛНУ імені Івана Франка наявна багаторічна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>) проводить соціологічні дослідження у площині "університет-випускник-роботодавець". Випускники широко залучені до навчального процесу, після закінчення навчання проходять опитування щодо задоволеності освітнім процесом та можливостей їх працевлаштування. Під час онлайн зустрічі експертної групи з випускниками, вони надали рекомендації для покращення ОПП, а саме додати до вивчення здобувачам, як правильно подавати заявки для стажування, як оформлювати CV та запровадити поглиблений аналіз з електронного мікроскопу.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Функціонування системи забезпечення якості освіти унормовано в ЛНУ імені Івана Франка "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ" (<http://surl.li/dppqi>), документами про організацію та забезпечення якості навчального процесу та забезпечується декількома структурними підрозділами університету, де одними з центральних є Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/dppqq>), гарант та робоча група ОП. Експертною групою встановлено, що взаємозв'язок цих ланок

забезпечення якості дозволяє виявити деякі недоліки ОПП, які були виправлені під час останнього перегляду програми. Під час зустрічі з гарантом ОПП, було зазначено, що стейкхолдерами при перегляді ОПП були запропоновані певні зміни. Зокрема, серед роботодавців були наступні пропозиції - включити спец курс або лекції на тему «Біологічні загрози», на що ЛНУ імені Івана Франка погодився; ввести лабораторні заняття замість практичних, вводити вивчення фахових предметів на англійській мові, після чого предмет «Моніторинг якості харчових продуктів» переклали та читають англійською мовою. Експертна група виявила, що здобувачі вищої освіти під час обговорень з робочою групою ОПП були критичні стосовно матеріально-технічної бази, а саме збільшення запасів реактивів, на що ЛНУ імені Івана Франка відреагував позитивно та збільшував їх кількість в залежності від потреб ОПП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація цієї освітньої програми є первинною.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналіз звіту самооцінювання та звіту експертною групою підтвердив, що в академічній спільноті ЛНУ імені Івана Франка сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою та всі члени освітнього процесу зацікавлені в розбудові культури якості освіти в університеті і надалі.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані у нормативно-правових документах ЛНУ імені Івана Франка, які розміщені на сайті університету (Статут (<http://surl.li/oobl>), "Правила внутрішнього розпорядку" (<http://surl.li/dqizv>), "Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/bfoei>), "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dppqi>) та інші нормативні документи.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про ОПП, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін, які викладаються в межах ОПП, відгуки рецензентів розміщені на офіційній веб-сторінці біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/lbrin>) і є доступними для всіх стейкхолдерів. Експертною групою підтверджено, що зауваження та пропозиції зацікавлених сторін обговорювалися на засіданні кафедри та проєктної групи і вносилися відповідні зміни до ОПП. Але на сайті біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка не представлені зауваження та пропозицій всіх стейкхолдерів до ОПП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП оприлюднена на сайті ЛНУ імені Івана Франка у розділі Біологічного Факультету (<http://surl.li/bfqjrp>). Доступ до цих документів є вільним. Проте експертною групою відмічено, що інформація на сайті Біологічного факультету є застарілою та неповною, хоча на загальноуніверситетському порталі ця інформація є новою і відповідає реаліям часу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо Гаранту та робочій групі ОПП у 2023/2024 н.р. вдосконалити систему опитування шляхом впровадження онлайн-форми серед здобувачів вищої освіти та інших груп стейкхолдерів для врахування пропозицій та потреб зацікавлених сторін стосовно конкретної ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Запропоновано Гаранту та робочій групі ОПП протягом 2023-2024 н.р. врахувати рекомендації роботодавців стосовно збільшення відсотку лекцій англійською мовою, налагодження прямої взаємодії з діагностичними компаніями у вигляді екскурсій або практик, введення лабораторних занять у ОК освітньої програми, рекомендовано збільшити кількість годин, відведених на практики згідно указаним у ОПП. Перспективним для ОПП є впровадження дуальної форми освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Пропонуємо Гаранту та відповідним структурним підрозділам Львівського національного університету імені Івана Франка врахувати рекомендацію експертної групи протягом 2023-2024 навчального року провести із здобувачами вищої освіти інформаційні заходи щодо можливостей та переваг участі у програмах академічної мобільності, реалізації права зарахування отриманих знань здобувачами в рамках неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується Гаранту та робочій групі ОПП протягом 2023-2024 навчального року провести аналіз силабусів ОК та внести в них ЗК, СК, ПР згідно матриці відповідності ОПП, уніфікувати оформлення силабусів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Запропоновано відповідним структурним підрозділам Львівського національного університету імені Івана Франка врахувати рекомендацію експертної групи в "Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>) зазначити процедуру оскарження результатів семестрового заліку та семестрового диференційованого заліку та ознайомити з таким процесом всіх учасників освітнього процесу до початку зимової сесії 2023-2024 навчального року, запровадити зберігання магістерських робіт в електронному вигляді до початку 2024-2025 навчального року. Рекомендуємо продовжувати роботу з дотримання принципів академічної доброчесності та співпрацю з антиплагіатними системами для запобігання порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано відповідним підрозділам Львівського національного університету імені Івана Франка на протязі 2023-2024 навчального року вдосконалити консультативну підтримку студентів, зокрема з питань академічної мобільності, відновити можливість використання електронної бібліотеки, керівництву Біологічного факультету врахувати побажання здобувачів вищої освіти збільшити фінансування на науково-дослідну діяльність для розширення можливостей у проведенні експериментів, продовжити створення достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Запропоновано врахувати рекомендацію експертної групи НПП Біологічного факультету на протязі 2023-2024 навчального року пройти курси підвищення кваліфікації, які стосуються особливостей інклюзивної освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Запропоновано врахувати рекомендації експертної групи Центру забезпечення якості освіти, Центру моніторингу на протязі 2023-2024 навчального року розробити систему опитування всіх груп стейкхолдерів за конкретною освітньою програмою із можливістю зазначення власних зауважень, побажань або рекомендацій, а Гаранту та робочій групі ОПП врахувати до початку 2024-2025 навчального року зроблені рекомендації та побажання стейкхолдерів стосовно удосконалення ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано на протязі 2023-2024 навчального року врахувати пропозицію експертної групи продублювати на сайті Біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка ключові документи, розміщені на сайті ЗВО, які регламентують провадження освітньої діяльності за ОПП (включаючи правила вступу). Запропоновано представляти на сайті університету таблицю зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно конкретної ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

