

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	58972 Лабораторна діагностика біологічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2023 р.

Справа № 1978/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуючий,
Бедункова Ольга Олександрівна,
Бумейстер Валентина Іванівна,
Галкін Олександр Юрійович,
Молодченкова Ольга Олегівна,
Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58972
Назва ОП	Лабораторна діагностика біологічних систем
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

В ОП сформульовані та реалізуються цілі, які є узгодженими з місією та стратегією Львівського національного університету імені Івана Франка та спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які зможуть на високому професійному рівні використовувати знання і навички проведення лабораторних досліджень в клініці та експерименті у сфері медичних послуг, галузях народного господарства та екологічних служб.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, що підтверджується експертною групою, також протоколами засідань кафедр з роботодавцями та здобувачами освіти, які були надані на запит ЕГ.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням: тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці (постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками галузевих виробництв і компаній, що підтверджується договорами); галузевого та регіонального контексту. При розробці та перегляді ОП було враховано досвід ЗВО України: Національного університету "Києво-Могилянська академія", Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та зарубіжжя: UNC School of Medicine, США, а також освітніх онлайн платформ, таких як Medical Technology Programs. Досвід міжнародного співробітництва викладачів кафедр було враховано в навчальних матеріалах окремих дисциплін.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання ОП загалом відповідають Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» у галузі знань 09 Біологія та можуть бути досягнуті опануванням обов'язкової складової ОП. Також ПРН додатково підкріплені дисциплінами вільного вибору студента - 23 кредити (25,56%)

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП повністю відповідає обсягу освітньо-професійної програми за рівнем магістра, передбаченої Стандартом вищої освіти і становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 23 кредити (25,5 %) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Крім того, 9 кредитів відведено на практику, також передбачений кваліфікаційний екзамен і захист кваліфікаційної роботи, що теж відповідає вимогам Стандарту.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, зв'язок між якими демонструє структурно-логічна схема, складають логічну взаємопов'язану систему, що загалом дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти за ОП забезпечена через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (здобувачі здійснюють вибір освітніх компонент ОК з переліку вибіркових навчальних дисциплін загальної (3 кредити ЄКТС) і професійної та практичної (20 кредитів ЄКТС) підготовки) та регламентується "Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/ahorqj>); можливість навчатися за програмою академічної мобільності згідно з "Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/ahorqj>) та "Положенням про академічну мобільність" (<http://surl.li/ddjfv>)

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В процесі реалізації навчального плану та освітньо-професійної програми передбачено проходження виробничої (3 кредити ЄКТС) та виробничої (переддипломної) (6 кредитів ЄКТС) практик відповідно до Стандарту вищої освіти і "Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/bfoil>). Практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП передбачає опанування соціальними навичками як при вивченні дисциплін циклу загальної підготовки, так і професійної та практичної підготовки. Формування елементів навичок soft skills (вміння працювати в команді, швидко навчатися, критично та стратегічно мислити, самостійно приймати рішення тощо) передбачено багатьма освітніми компонентами ОПП. Особливий акцент щодо соціальних навичок робиться на ОК ЗК 1.1.02 Філософія біології та ОК ПП 1.3.05 Магістерський семінар.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

У цілому, обсяг програми та ОК є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу здобувача, регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/dkeao>). Здобувачі за ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" навчаються на заочній формі, у їхньому фактичному навантаженні значний відсоток становлять години самостійної роботи (на нормативні дисципліни, які входять до циклу загальної та професійно-практичної підготовки, навчальним планом відводиться 90%, на вибіркові - 88%).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОП не здійснюється. хоча всі передумови для реалізації такої форми здобуття вищої освіти в ЛНУ імені Івана Франка наявні. Слід зазначити, що більшість

здобувачів, які навчаються на ОП на заочній формі, працевлаштовані в клініко-діагностичних лабораторіях, або лабораторіях при виробництвах фармацевтичної та харчової промисловості.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Університет при наборі на навчання керується "Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/kziaf>). Правила прийому на навчання за освітньою-професійною програмою "Лабораторна діагностика біологічних систем" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують особливості ОПП через програму вступного фахового іспиту, яка відповідає змісту предметної області спеціальності 091 Біологія та біохімія. Прийом на навчання у 2023 році здійснювався на конкурсній основі на підставі результатів єдиного вступного іспиту, який складався із завдань з іноземної мови і тесту із загальної навчальної компетентності, та вступного фахового випробування в Університеті., що ґрунтувався на "Програмі фахового вступного випробування зі спеціальності 091 "Біологія та біохімія», яка щорічно оновлюється.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та врегульовані внутрішніми нормативними документами: "Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/bfoei>), "Тимчасовим положенням про порядок академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/bftha>) та "Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/dpqxe>). Документи є на сайті університету у вільному доступі. Наразі відсутні приклади визнання результатів навчання на ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем".

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в університеті регулюються "Порядком визнання у Львівському національному університеті результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" (<http://surl.li/evtqj>), в якому в п. 2 чітко визначені порядок та процедура визнання таких результатів (п.2.3 «визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП» та п. 2.4 «в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених ОП... та не більше 4,5 кредити в межах навчального року»). Процедура визнання результатів є зрозумілою, однак за даною освітньою програмою випадків неформальної освіти зафіксовано не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. При викладанні дисциплін ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» використовуються традиційні та інноваційні методи і прийоми навчання. Відповідність методів та програмних результатів навчання визначається окремо для кожної дисципліни і міститься у відповідних силабусах. Студентоцентрикований підхід реалізується шляхом побудови індивідуальних освітніх траєкторій завдяки вибірковим дисциплінам; також полягає у посиленні ролі студента як учасника освітнього процесу (беруть активну участь в обговоренні навчального матеріалу).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. ЕГ підтверджено, що ця інформація доводиться до здобувачів вищої освіти за ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" у усній формі на першому аудиторному занятті; наявність силабусів навчальних дисциплін на веб-сторінці біологічного факультету (<http://surl.li/kziaq>), вакож свідчить про її доступність.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається при виконанні науково-практичних задач під час вивчення більшості ОК, а також підготовка кваліфікаційної роботи здобувачем передбачає самостійне виконання наукового дослідження. Освітній процес більш ґрунтовно поєднується з науково-дослідною роботою в рамках виробничої та виробничої (переддипломної) практик.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відомостях про самооцінювання та ЕГ зазначено, що зміст нормативних і вибіркових дисциплін постійно оновлюється з урахуванням основних наукових досягнень і сучасних практик у галузі біології та лабораторних досліджень. Наведено приклади оновлення ОК шляхом інтеграції результатів власних досліджень НПП у матеріали навчальних дисциплін, але у робочих програмах відсутні посилання на авторські розробки викладачів у розрізі відповідних ОК.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Участь здобувачів за ОП у міжнародних програмах не є високою. ЛНУ імені Івана Франка має широкі можливості для здійснення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом участі у закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, проєктах та викладанні у закордонних ЗВО. Члени робочої групи та викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають суттєві успіхи у напрямку інтернаціоналізації діяльності ЗВО, що підтверджено наведеними фактами експертною групою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ЛНУ імені Івана Франка передбачає проведення заходів поточного та підсумкового контролів. Форми та строки контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів освіти, Регламентуються "Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bganv>) та Розділом 7 "Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bfoei>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонент визначено у кожному силабусі дисципліни.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти із відповідної спеціальності для другого (магістерського) рівня.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативне регулювання проведення, оскарження та повторного проходження контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені наявними в ЗВО документами: "Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dkeao>), "Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/gras>), "Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/fdbid>), "Порядком повторного вивчення окремих дисциплін" (<http://surl.li/bgbtz>), "Положенням про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgbnb>), "Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/dppqf>), "Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bgaom>). На першому занятті з дисципліни кожний НПП надає роз'яснення щодо вимог і процедури контрольних заходів та критеріїв оцінювання. У силабусах навчальних дисциплін відображаються заплановані результати навчання, методи та форми контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкала оцінювання, а також розподіл балів за певні види робіт (представлені не в усіх силабусах), за проміжний контроль та за підсумковий контроль.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативна база університету наразі включає документи, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності: "Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/beugt>), "Кодекс академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/evugb>). На сайті Університету розміщені "Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у ЛНУ імені Івана Франка", "Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка". Всі кваліфікаційні роботи здобувачів ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" проходять процедуру перевірки на академічний плагіат, яка здійснюється за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/ua/>) відповідальним працівником кафедри, викладачем якої є науковий керівник здобувача. Хоча ЕГ зазначає, що термін дії наданих договорів про співпрацю, з антиплагіатною системою, їх завершується 31.12.2021 року

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз зведеної інформації про викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми доводить їх професійну кваліфікацію, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП мають наукові ступені та вчені звання, значний досвід науково-педагогічної роботи, достатню кількість наукових публікацій, а також підручників та навчально-методичних посібників. Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях (проф. член-кореспондент НАН України Стойка Р. С. (працює за сумісництвом) h-індекс в базі Scopus – 21; проф. Остап Б. О. (ОК «Біоінформатика») працював у відділі мікробіології та молекулярної генетики Гарвардської медичної школи, має h-індекс в базі Scopus – 24; проф. Сибірна Н.О.); доповідями на науково-практичних заходах за кордоном, а також високі індекси цитування.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка». Оголошення про проведення конкурсу публікуються у медіа не пізніше ніж за 2

місяці до заміщення посад і розміщується на офіційному веб-сайті ЛНУ імені Івана Франка. При розгляді конкурсних справ щодо обрання на посади науково-педагогічних працівників Вчені ради факультетів враховують науково-методичний доробок претендентів за останні 5 років.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу ОП відбувається переважно шляхом їх участі у аналізі навчального плану, аналізі змісту нормативних і вибіркових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, у спільному проведенні конференцій, семінарів, екскурсій у провідних компаніях (ТОВ "Експлоджен", ПрАТ "Компанія Ензим", АТ "Галичфарм"). Також Університет забезпечує залучення роботодавців до консультацій під час виконання студентами дипломних робіт, до викладання на ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" з погодинною оплатою їх праці, а також за сумісництвом.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Однією з сильних сторін за даним критерієм є досвід залучення професіоналів-практиків до викладання на ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" з погодинною оплатою праці або за сумісництвом. На ОП наявний досвід залучення до викладання нормативної дисципліни "Проблемні питання сучасної біології" завідувача відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України, доктора біологічних наук, професора, член-кореспондента НАН України Стойка Р. С.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЗВО професійний розвиток викладачів забезпечується шляхом підвищення кваліфікації у результаті стажування в інших ЗВО чи наукових установах України та за кордоном. В Університеті розвинена система стажування для підвищення фахової і методологічної підготовки НПП. На даний час в ЗВО діє «Тимчасове положення ЛНУ імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСП та/або ЄС».

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО у відомостях про самооцінювання та ЕГ у звіті підтверджують про різнобічне стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Університет володіє в достатній кількості та якості матеріально-технічною базою для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Бібліотечний фонд університету, який постійно оновлюється, включає в себе необхідні інформаційні ресурси, але на даний час немає електронної бібліотеки. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до баз SCOPUS та Web of Science. Для досягнення ПРН у достатній кількості та доцільно використовуються Міжфакультетська навчальна лабораторія інструментальних методів дослідження, Міжкафедральна обчислювальна лабораторія математичних методів у біології, Міжкафедральна навчально-методична лабораторія вивчення, Навчальна лабораторія спектрофотометричних методів дослідження у біології, Міждисциплінарна навчальна лабораторія віртуальних методів у біології та ін.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ на інтерв'ю зі здобувачами та викладачами встановила, що Університет забезпечує безоплатний вільний доступ до відповідної необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти та співробітники університету мають доступ до інтернет-ресурсів через використання безкоштовного wi-fi. Студенти мають змогу відвідувати Навчальні центри, студії, комплекси, зокрема, низку Громадських організацій (<http://surl.li/kzien>), сектор організації дозвілля та медобслуговування, спортивний комплекс, Центр культури та дозвілля (<http://surl.li/kzieo>), а також відпочивати у спортивно-оздоровчому таборі "Карпати", Шацькому стаціонарі.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Заходи, спрямовані на підтримання безпечних умов освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу, регламентовані нормативними документами, які розміщено на сайті ЛНУ імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/pozhezha-bezpeka-ta-tsyvil-nyu-zakhyst/>. Для забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в Університеті працює відділ охорони праці, служба з питань надзвичайних ситуацій, служба пожежної безпеки. У структурі університету функціонує психологічна служба; регулярно проводяться інструктажі з питань охорони праці, що підтверджено здобувачами під час зустрічі з ЕГ. Заклад має все необхідне для гарантування безпеки освітнього середовища, зокрема розміщено плани евакуації, вогнегасники, облаштовані безпечні укриття на випадок повітряних тривог (наявний відповідний акт). Але під час інтерв'ювання ЕГ з радою студентського самоврядування було з'ясовано, що вогнегасник відсутній у їхньому кабінеті.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів забезпечена адміністрацією Університету, гарантом ОПП, декан та НПП факультету, завідувачами кафедр, допоміжними підрозділами; також організаційну та інформаційну підтримку здобувачі отримують через веб-сайти ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОПП "Лабораторна діагностика біологічних систем" здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються. Разом з тим, ЗВО має доступні умови для навчання осіб з особливими потребами, що підтверджується ЕГ. Але особливі потреби не зводяться до потреб людей з інвалідністю; додаткову підтримку можуть потребувати, для прикладу, студенти, що мають дітей. Як у відомостях про самооцінювання, так і в звіті ЕГ акцент був зроблений лише на потреби людей з інвалідністю.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Норми поведінки учасників освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка регламентуються "Правилами внутрішнього розпорядку". Студенти можуть повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання та інші прояви неетичної поведінки скориставшись Телефонем Довіри +38 032 239 4271, або ж написавши скаргу на електронну скриньку (helpline@lnu.edu.ua), чи звернутися в Електронну приймальню (<http://helpdesk.lnu.edu.ua/>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій в Університеті відбувається відповідно до пункту 5.10 "Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності" (<http://surl.li/dppqf>). Нормативні акти та роз'яснення, а також форми звернення до уповноваженої особи розміщені на сайті ЗВО у розділі "Запобігання корупції".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЛНУ імені Івана Франка регулюється "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/kziri>). У "Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному Університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/dqjak>) вважаємо за необхідне регламентувати періодичність перегляду ОП, а не лише за запитами зацікавлених сторін.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі освіти мають можливість бути залученими до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як безпосередньо, так і через їх членство в органах самоврядування.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До процесів розробки, затвердження, перегляду, оновлення ОП в якості партнерів залучаються роботодавці безпосередньо як рецензенти, та/або експерти, також вони беруть участь в засіданнях робочої групи ОП. Формою співпраці з роботодавцями є спільне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЛНУ імені Івана Франка діє Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>), який сприяє працевлаштуванню випускників, проводить опитування роботодавців і випускників щодо працевлаштування та подальшого кар'єрного розвитку молодих спеціалістів. Також в Університеті створена "Асоціація випускників Львівського національного університету імені Івана Франка", яка сприяє підвищенню ефективності підготовки фахівців.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ відмічає, що під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП «Лабораторна діагностика біологічних структур» було виявлено низку резервів для удосконалення: пришвидшити реагування на пропозиції від здобувачів вищої освіти; активізувати роботу щодо проінформованості та залучення студентів до проведення анкетування та опитування.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП акредитується вперше, тому зауважень та пропозицій з попередніх акредитацій не було

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Закладом розроблено цілу низку нормативно-правових документів, які права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі ці документи є у вільному доступі на веб-сторінках сайту університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці сайту біологічного факультету не зазначено період розміщення проєкту ОП, терміни та адреса для подання пропозицій та зауважень, відсутня інформація про результати розгляду таких подань.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Діюча ОПП оприлюднена на сайті університету, що дає можливість оперативного ознайомлення та вивчення всіма учасниками освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Протягом року удосконалити роботу щодо залучення стейкхолдерів до реалізації ОП та забезпечити їх вплив на забезпечення якості освітньої діяльності. Нормалізувати процеси врахування та документування пропозицій стейкхолдерів. Пропонуємо на сайті кафедри розмістити матеріали, що демонструють як залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання, так і вказують на те, що їх позиції та потреби враховані. При наступному перегляді ОПП чітко визначити фокус програми, який би дозволив відрізнити її від інших програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ЗВО та гаранту ОП при наступному перегляді програми розглянути можливість включення ОК гуманітарного спрямування для досягнення ПРН, які корелюють із загальними компетентностями. Гаранту ОП та НПП при підготовці силабусів на наступний навчальний рік продемонструвати та конкретизувати методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок; гаранту ОП активізувати роботу у сфері запровадження дуальної освіти, що посилює якість та практичну спрямованість вищої освіти. Гаранту ОП до наступного року внести корективи до матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОП та НПП посилити мотивацію здобувачів у програмах здобуття освітніх компетентностей у інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Гаранту та відповідним структурним підрозділам Львівського національного університету імені Івана Франка врахувати рекомендацію експертної групи протягом 2023-2024 навчального року провести із здобувачами вищої освіти інформаційні заходи щодо можливостей та переваг участі у програмах академічної мобільності, реалізації права зарахування отриманих знань здобувачами в рамках неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП при наступному перегляді робочих програм доповнити список рекомендованої літератури авторськими розробками викладачів у розрізі відповідних дисциплін. Гаранту активізувати роботу щодо мотивування здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту звернути увагу на критерії оцінювання за кожним видом діяльності. НПП при наступному оновленні силабусів навчальних дисциплін розширити інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжувати роботу по створенню умов для підтримки людей з особливими освітніми потребами. Під час наступної акредитації ЗВО має продемонструвати, що було вжито всіх залежних від нього заходів, аби забезпечити умови для здобуття права на освіту тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби (звернути увагу, що особливі потреби не зводяться до потреб лише людей з інвалідністю). Врахувати рекомендацію експертної групи НПП Біологічного факультету протягом 2023-2024 навчального року пройти курси підвищення кваліфікації, які стосуються особливостей інклюзивної освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Продовжити формування та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. ЗВО рекомендуємо регламентувати періодичність перегляду ОП. Ширше та на постійні основи залучати здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості з документальною фіксацією результатів обговорення, опитування, анкетування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано запровадити практику оприлюднення результатів обговорення проектів освітніх програм. Також створити можливість для всіх стейкхолдерів відкрито обговорювати і подавати рекомендації до ОП, а їхні пропозиції розташувати у відкритому доступі після завершення громадського обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

