

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	48767 Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2023 р.

Справа № 2147/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Тяпкін Олег Костянтинович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Сірук Ірина Миколаївна,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Максименко Надія Василівна,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Гасюк Іван Михайлович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48767
Назва ОП	Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до мети, змісту і програмних результатів навчання на ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» підготовка конкурентоздатного фахівця у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки земель, спроможного до виробничої, науково-дослідницької та викладацької діяльності, повністю відображає положення Стратегічного плану розвитку Університету та відповідає світовим стандартам якості, що є надзвичайно сильною практичною складовою забезпечення успішного працевлаштування її випускників.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Як гарант так і НПП мають постійний контакт із стейхолдерами щодо удосконалення ОП. Завдяки їх зусиллям в оновленому варіанті вона інтегрує можливості сучасної ґрунтознавчої науки, функціоналу геоінформаційних систем, засобів і прийомів земельно-оцінювальних робіт та визначення її програмних результатів. Постійний обмін досвідом та консультування щодо поліпшення якості підготовки магістрів у сфері прикладного ґрунтознавства та оцінки якості ґрунтів та земель відбувається під час проведення онлайн зустрічей з фахівцями –практиками. Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 п'ять ОК у новій редакції ОП удосконалені як в аспекті назви, так і змісту.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід подібних вітчизняних та іноземних програм бакалаврського та магістерського рівня ВО шляхом їхнього аналізу: ОП «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» ОНУ, «Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування» КНУ, «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування» ТНПУ «Геодезія та землеустрій» ВНУ, «Агрономія» Щодо закордонних – програми Ягелонського університету (м. Краків, Польща), Університету ім. М. Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Вроцлавського Університету (м. Вроцлав, Польща), Вищої школи екології та управління (м. Варшава, Польща) особливостями яких є вивчення ґрунтознавства з розширеним застосуванням геоінформаційних технологій; Університету Сельчук (Конья, Туреччина), програма якого базується на поглибленому вивченні оцінки якості ґрунтів і земель..

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. ОП передбачено набуття вмінь і навичок для виконання дослідження геосфер і, зокрема педосфери за допомогою кількісних методів аналізу (ПРО7, ПР17), застосовувати методологію інтегрованих ґрунтово-географічних і ґрунтово-екологічних досліджень та оцінки ґрунтів і земель (ПР14), застосовувати геоінформаційні методи дослідження ґрунтів і земель

(ПР15), використовувати сучасні методи моделювання та обробки. До переліку ПРН в ОП, якими передбачено набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні найновіших досягнень, парадигм, концепцій прикладного ґрунтознавства та оцінки земель, і які є матрицею для формування творчого мислення та застосування у процесі майбутньої виробничої діяльності (ПР01, ПР02, ПР04, ПР10, ПР16).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю 90 кредитів ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для спеціальності 103 Науки про Землю (наказ МОН України № 1453 від 21.11.2019 р.). Досягнення загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання забезпечуються усіма ОК, а також доповнюються вибірковыми ОК.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структурно-логічну схему освітніх компонентів, які дозволяють у сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 дисципліни вибіркового циклу доповнюють формування ЗК, СК та досягнення ПРН, відповідно до напряму спрямованості кваліфікаційної (магістерської) роботи студента та його подальшого працевлаштування.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Магістранти опановують сучасні фізичні й хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, інформаційні системи і технології. ОПП забезпечує формування та реалізацію фахових компетентностей та забезпечена необхідним обладнанням та інструментами для польових, лабораторних, дистанційних досліджень відповідно до специфіки та ПРН.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 процедура вибору вибірових ОК зрозуміла й прозора. Процедура вибору ОК відбувається відповідно до нормативно-правових документів: - <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>; - https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf; - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf. Перелік і опис вибірових ОК доступний з 1 січня поточного навчального року на веб-сторінці факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/vybir-navchalnykh-dystsyplin>). З документами, що розкривають освітні складові навчання вибірових ОК (силабуси і робочі програми), магістранти ознайомлюються на веб-сайті факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

У відповідності до структури ОПП (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/OPP-103-Prykladne-grvo-otsinka-zemel-master-2023.pdf>) та навчального плану (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/NP_103_Hrunty-master-2023.pdf) передбачено 12 кредитів (13,3%) на два види практик (ОК 07 - Виробнича практика, ОК 08 – Виробнича (переддипломна) практика, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів регламентується наступними керівними документами: - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf; - <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. Програми практик, допоміжні матеріали та інформація представлені на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/>)

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування соціальних навичок відбувається як під час вивчення професійно-орієнтованих ОК, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю та під час захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Під час проведення занять передбачається робота в команді та індивідуально, робота з хімічними реактивами та досить вартісним обладнанням. Формування навичок дотримуватись етики, культури спілкування, адаптуватись до нових ситуацій, бути стресостійкими, співчутливими формуються також завдяки участі магістрантів у наукових семінарах, науково-практичних конференціях, а також у волонтерській діяльності.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи у кожному конкретному випадку визначаються специфікою певної ОК. Загальна кількість годин для ОПП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» складає 2700, з них аудиторних 720 (лекції – 384, практичні – 336). Кількість кредитів ЄКТС у семестрі становить 30, а аудиторних годин на тиждень 18. На самостійну роботу відведено 1980 годин. Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 нарікань від здобувачів освіти щодо навантаження не надходило.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до магістратури в 2023 р. наведені на офіційному сайті ЛНУ (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf) є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 здобувачі вищої освіти підтвердили, що вони ознайомлені зі змістом відповідних документів на сайті ЛНУ.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Тестові завдання для фахових вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 103 «Науко про Землю» розроблені у кількості 2000 питань і передбачають 4 варіанта відповідей. На сайті представлений зразок вступного фахового іспиту. Усі вступники також складають ЄВІ (єдиний вступний іспит) це випробування містило тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови. Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 103 «Науки про Землю» можливий вступ тільки за мотиваційним листом. Правила прийому на навчання за ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» регламентуються загальними Правилами прийому до ЛНУ.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також у деканаті. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регламентуються відповідними нормативними документами: - <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>; - <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>; - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf. За час дії ОП «Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель» на кафедрі ґрунтознавства і географії ґрунтів таких випадків застосування вказаних правил не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів даної ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 здобувач вони мають змогу вільно обирати тематику та керівників своїх наукових досліджень, вибіркові компоненти, місце проходження практик, що відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентрований підхід реалізується також через проведення опитувань здобувачів, щодо якості викладання ОК проводяться після їх вивчення через електронну систему Деканат. На кафедрі у грудні 2022 р. та у червні 2023 р. проведено анонімне опитування здобувачів за допомогою анкети-рефлексії. Результати проаналізовано та затверджено на засіданні кафедри (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>). ЗВО реально дотримується принципів академічної свободи, зокрема, НПП мають можливість вільно обирати форми і методи навчання, контролю знань, тематику наукових досліджень, місце і спосіб підвищення кваліфікації.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам освіти уся необхідна інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, видів поточного контролю, положень щодо академічної доброчесності надається на початку вивчення ОК, під час інструктажу перед виробничою та виробничою (переддипломною) практикою і знаходиться у вільному доступі в силабусах ОК на сайті географічного факультету, а також дублюється на дистанційних платформах, де розміщені навчальні матеріали окремих ОК.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 поєднання навчання і наукових досліджень підтверджує перелік наукових робіт здобувачів за 2021-2022 та 2022-2023 навчальні роки (24 друковані праці, з них 2 статті та 22 доповіді на наукових конференціях). Важливою складовою є участь магістрантів у роботі наукового гуртка «Чорноземи України». Здобувачі проводять лабораторні дослідження в сертифікованій навчально-науковій лабораторії «Аналізу ґрунтів і природних вод», (<https://geography.lnu.edu.ua/division/navchalna-laboratoriya-analizu-gruntiv-i-pryrodnyh-vod>); у кабінетах: ґрунтознавства і геодезії та картографії; у лабораторіях: «Атласного і тематичного картографування», «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», «Інженерно-географічних природоохоронних і туристичних досліджень» (НДЛ-51) тощо. Проведенню науково-практичних досліджень сприяє функціонування Дністровського і Чорногірського географічних стаціонарів, Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару та Шацького біолого-географічного стаціонару (<https://geography.lnu.edu.ua/about/divisions>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК, обговорюються на засіданнях кафедри під час розгляду та затвердження силабусів (відповідні протоколи протоколи засідання кафедри (№15, №16, № 17, № 5, №2, №6, № 7, №9) та Вченої ради факультету (протоколи №2 та № 9). Оновлення відбувається з урахуванням найновіших досягнень НПП кафедри, апробованих на конференціях, опублікованих у збірниках, фахових наукових виданнях, здобутків «Школи генетичного ґрунтознавства» та світової науки у галузі ґрунтознавства, оцінки ґрунтів та земель, геоінформаційних методів оцінки ґрунтів та земель та ін. Під час викладання таких ОК: «Прикладне ґрунтознавство» (проф. Позняк С.П.), «Оцінки ґрунтів та земель» (проф. Паньків З.П.) використано результати досліджень НПП кафедри, опублікованих у 30 монографіях серії «Ґрунти України». Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 НПП, які задіяні у викладанні за ОП, оновлюють зміст своїх дисциплін з урахуванням останніх світових наукових досягнень та власних наукових досліджень.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Викладачі, наукові співробітники та студенти регулярно беруть участь у міжнародних наукових заходах, більша частина закордонних візитів відбуваються як наукові стажування. Серед країн: Туреччина, Франція, Латвія, Австрія. Університет має багато наукових-проектів та грантів спільних з міжнародними науковими інституціями, в роботі над якими задіяні і студенти-магістранти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Критерії оцінювання для здобувачів ВО у цілому є чіткими та зрозумілими. Порядок і методика проведення заліків та іспитів регламентується відповідними нормативними документами (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf), (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf), (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf). Форми поточного контролю та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні регламентуються у силабусах. Графіки навчального процесу є доступними та інформативними і розміщуються на сайті факультету та на дошках оголошень факультету. Розклад занять, консультацій та іспитів доступні здобувачам та викладачам також на головній сторінці сайту факультету та на дошках оголошень факультету.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 103 «Науки про Землю» кваліфікаційні роботи розміщені на офіційному сайті факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>) за згодою здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За час навчання здобувачів освіти за ОПП конфлікту інтересів, випадків оскарження досягнутих результатів оцінювання здобувачів та застосування відповідних процедур не виникало. Проте, в ЗВО є усі необхідні нормативні документи, які регулюють проведення контрольних заходів. Усі ці положення знаходяться у вільному доступі на сайті ЗО. Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 норми та форми проведення контрольних заходів є загальнодоступними для всіх учасників, що приймають участь в освітньому процесу. Здобувачі незалежно від форм навчання самостійно можуть ознайомитися до початку вивчення ОК з відповідною інформацією, яка оприлюднюється на офіційному сайті факультету: графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси всіх навчальних дисциплін для ОП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прозорістю критеріїв оцінювання, прописаних в силабусах та можливістю контролювати отримані бали за ОК здобувачами, НПП, деканатом через систему Деканат; прозорим порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Здобувачі обізнані з процедурами оскарження та можливості подачі апеляції.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедури дотримання академічної доброчесності унормовані відповідними документами: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf; https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/code_academic_virtue.docx; https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_employer.docx; https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf. <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. Процедура антиплагиату в університеті передбачає перевірку кваліфікаційних робіт (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) (п.5) на платформі Unicheck Здобувачі ОП підтвердили обізнаність з нормами академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

У структурі НПП доктори наук – 66 %, кандидати наук – 44 %, Простежується відповідність науково-методичних здобутків, спеціальності викладачів особливостям ОК, що викладають. Авторські та інноваційні ОК забезпечують такі висококваліфіковані НПП які мають особисті наукові та творчі здобутки у збагаченні ОК науковим змістом. Усі наукові керівники здійснюють міжнародну співпрацю, зокрема Ямелинець Т.С. учасник міжнародних проектів ЮНЕСКО: міжнародний екологічний проект WWF-Норвегія «Збереження та сталі використання природних ресурсів Українських Карпат» (2007-2012 р., менеджер проекту), WWF-DCP (World Wide Fund for Nature, Danube-Carpathian Programme), HUSKROUA/1001/038 “Open borders for bears between Romanian and Ukrainian Carpathian” (2012-2014, ГС-експерт), Томенюк О. є виконавцем гранту НФД України «Розвиток палеокріогенних процесів у плейстоценовій лесово-грунтової серії України: інженерно-геологічний, ґрунтовий, кліматичний, природоохоронний аспекти», реєстраційний номер: 2020.02/0165 (2020–2023 рр.). Рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 (А. Кирильчук, Т. Ямелинець, О. Томенюк, І. Круглов). Підвищення кваліфікації за кордоном: проф. А. Кирильчук в Університеті Сельчук (м. Конья, Туреччина, 2017); проф. А. Кирильчук і З. Паньків ” (Ukraine, Uzbekistan, Latvia, 2021, 2022); проф. Т. Ямелинець стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі природничих наук: досвід країн ЄС» (Румунія, 2021); проф. Т. Ямелинець, доц. Іванюк участь в онлайн тренінгу «Succow Stiftung-Carbon stocks of Ukrainian Chornozems as a function of Land Use and Climate change (Germany-Ukraine, 2021).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору є прозорою і зрозумілою. На посади доцента, старшого викладача, викладача, асистента обирає таємним голосуванням Вчена рада факультету. В присутності НПП кафедри претенденти на посаду професора, доцента і старшого викладача проводять відкриту лекцію, а на посаду викладача, асистента необхідно провести відкрите практичне або семінарське заняття. Доцент, старший викладач, викладач, асистент кафедри обирається вченою радою ГФ з урахуванням рішення відповідної кафедри. Професор та завідувач кафедри обираються шляхом таємного голосування на Вченій раді ЛНУ за рішенням відповідної кафедри та зборів (конференції) трудового колективу.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Магістранти ОП проходять виробничу практику у: - Львівській філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»; - Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН України; - Львівському національному університеті природокористування. Кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів має 9 довгострокових угод зокрема, з: - географічним факультетом Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича; - геолого-географічним факультетом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; - факультетом землевпорядкування та туризму Львівського національного університету природокористування; - Львівською філією державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»; - «Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН; - ПП «Інвестиційно-експертний центр»; - ТзОВ «Інститут геоінформаційних систем»; - ТзОВ «Галгеокадастр»; - ТзОВ «Компанія Центр ЛТД». Регулярно відбуваються зустрічі з роботодавцями, інформація про які знаходиться у відкритому доступі (<https://www.facebook.com/LnuSoilScience/>) (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/soil-science-land-master>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять залучаються фахівці-практики з наступних організацій та установ: - Львівської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»; - Інституту географії та просторового менеджменту Ягеллонського університету; - Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Щороку у Львівському національному університеті імені Івана Франка за сприяння Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом та Інформаційного Центру ЄС відбудеться День кар'єри ЄС. EU Career Day.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

НПП ОП удосконалювали професійні навички на організованих в ЛНУ курсах, програмах та семінарах-тренінгах. Позитивною практикою результатів стажувань і підвищення кваліфікації є наукові публікації (одноосібні та спільні). З метою кращого формування мовної компетентності викладачів існують пільгові можливості вивчення іноземної мови http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/foreign_languages_center.pdf. У 2020-2023 рр. в Університеті проведено 4 школи вдосконалення викладацької майстерності НПП (<https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/>; <http://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/teaching-excellence/>). Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 НПП регулярно проходять стажування за кордоном і в Україні.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регулюється рядом нормативних документів: - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf; - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf. НПП нагороджуються різними видами відзнак (подяки, грамоти, дипломи, почесні звання).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси доступні для використання усіма представниками освітнього процесу та забезпечують досягнення, визначених цілей та ПРН. Матеріальна база: - кабінет ґрунтознавства; - сертифікована ННЛ «Аналізів ґрунтів і природних вод»; - Дністровський географічний стаціонар; - Чорногірський географічний стаціонар; - Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар. (<https://geography.lnu.edu.ua/about/divisions>). Кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів має довгострокові угоди про проведення виробничих практик студентів, зокрема: з геолого-географічним факультетом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Львівською філією державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», «Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН», ПП «Інвестиційно-експертний центр», ТзОВ «Інститут геоінформаційних систем» «ТзОВ «Галгеокадастр», ТзОВ «Компанія Центр ЛТД». Для забезпечення ОП використовується сучасне ліцензійне програмне забезпечення (MS Office 365, QGIS Desktop), а також демонстраційне програмне забезпечення (ArcGis Online). Окремі навчальні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, WI-FI мережею. Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 МТБ, що використовується під час реалізації ОП, має належний рівень забезпечення учасників академічності необхідним інфраструктурним обладнанням для реалізації ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є абсолютно безоплатним і дозволяє задовольнити потреби учасників академічної спільноти. Функціонує студентське містечко з розгалуженою мережею необхідної інфраструктури (ідальні, тренувальні зали). Наявні студентські кімнати для здобувачів, що було підтверджено на зустрічі із здобувачами. Наявні різноманітні гуртки, що діють при Університеті. Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 зазначена МТБ була продемонстрована у відео форматі і підтверджена на зустрічах із здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП, адміністрацією.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО має необхідну нормативну базу для забезпечення необхідних умов для здобувачів освіти: <https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>; https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/08/office_regulations.pdf; https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/08/office_regulations.pdf; <https://ppos.lnu.edu.ua/assets/law/Polozhennia-pro-studentski-hurtozhutki.pdf>; <https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpechne-ta-zdorove-robochere-dovoyshche-osnovnyu-pryntsypta-pravo-na-roboti/> У ЗВО працює психологічна служба Університету (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>). Представники здобувачів та студентського самоврядування зазначали, що соціальна складова освітнього процесу реалізується в різний спосіб і їм відома.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 наявний доволі високий рівень задоволеності здобувачів географічного факультету різними типами підтримки, що було встановлено в результаті соціологічних опитувань. Зустріч зі здобувачами показала, що представники 1-2 курсів поінформовані про діяльність різного роду служб підтримки здобувачів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За акредитованою ОП випадків навчання здобувачів з особливими освітніми потребами до сьогодні не зафіксовано. Проте у ЗВО створені умови для реалізації права на освіту такими особами:

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 впродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОП, випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми урегульовані відповідними нормативними документами: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>; https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf; <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>. Всі положення містяться на веб-сторінці ЛНУ за посиланням (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 усі перелічені процедури дотримуються вчасно та у повному обсязі.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 здобувачі безпосередньо беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом участі у діяльності органів студентського самоврядування, участі у засіданнях робочої групи з розробки ОП. При проведенні перегляду ОП використовують методи опитування (анкетування) студентів, працевлаштування та інших стейкхолдерів.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До процесу періодичного перегляду ОП неодноразово були залучені здобувачі, роботодавці та академічна спільнота. Зокрема, це: - Качмар О.Й. - старший науковий співробітник, завідувач відділу землеробства і відтворення родючості ґрунтів Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України; - Демчишин А.М. - директор Львівської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»; - Гнатів П.С. - професор, завідувач кафедрою агрохімії та ґрунтознавства Львівського національного університету природокористування; - Царик Л.П. - завідувач кафедри геоєкології і методики навчання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 за підтримки Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом у ЛНУ проводяться регулярні зустрічі роботодавців зі здобувачами вищої освіти та випускниками щодо їх подальшого працевлаштування, форуми, марафони, тренінги.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Згідно 07f14a07-6ea9-4e3b-aeda-29c8c7333587 встановлено факти регулярного, вчасного, щорічного перегляду ОП за ініціативи НПП, гаранта, здобувачів та з боку роботодавців.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної ОП проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЛНУ ім. І.Франка регулюються цілим комплексом нормативних документів: - <https://cutt.ly/JBuJgRG>; - <https://cutt.ly/SBuJj6N>; - <https://cutt.ly/xNZ1I4S>; - <https://cutt.ly/TBuJchM>; - <https://cutt.ly/QBuJnZ4>; - <https://cutt.ly/qBuJWvM>. Документи ЗВО розміщуються на сайті (<https://cutt.ly/hBuJURs>) . Посилання на документи про організацію та забезпечення якості (<https://cutt.ly/tBuJOIo>), (<https://cutt.ly/aNXIOJr>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Інформація про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проєкту нової ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Proekt-OP-Prykladne-gruntoznavstvo-ta-otsinka-zemel-na-2024-25-gr.pdf>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація, подана в освітній програмі, є достатньою для інформування стейкхолдерів та містить відомості щодо всіх її елементів у необхідному обсязі та формі, що забезпечує інформування усіх зацікавлених сторін щодо умов та перспектив навчання за ОП (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/OPP-103-Prykladne-gr-vo-otsinka-zemel-master-2023.pdf>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Продовжувати позитивні практики комунікації зі стейкхолдерами щодо удосконалення ОП з подальшим оприлюдненням результатів на відповідних інформаційних ресурсах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Продовжувати удосконалення процедури вибору дисциплін із загальноуніверситетського переліку з метою формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Сприяти залученню здобувачів вищої освіти за даною ОП до програм академічної мобільності, але з урахуванням дії правового режиму військового стану. Зокрема, продовжувати альтернативні напрямки реалізації академічної мобільності шляхом залучення іноземних лекторів для викладання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжувати позитивні практики викладання ОК англійською мовою. Керівництву ЗВО сприяти викладанню англійською мовою, збільшивши кількість англомовних курсів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З метою розвантаження кафедр розглянути можливість залучення до затвердження силабусів навчально-методичних комісій або навчально-методичних центрів.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Використовувати в навчальному процесі спеціалізоване програмне забезпечення, (зокрема ГІС спрямування), що підвищить конкурентоздатність випускників.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Продовжувати позитивні практики проведення періодичного опитування роботодавців безпосередньо за цією ОП з подальшим оприлюдненням результатів на відповідних інформаційних ресурсах.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Вдосконалити процедуру перепосилання при зміні мови інтерфейсу офіційного сайту ЛНУ ім. І. Франка.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ