

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	58965 Генетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2023 р.

Справа № 2387/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуєчий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58965
Назва ОП	Генетика
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілями освітньої програми відповідають місії та візії Львівського національного університету ім. Івана Франка <http://surl.li/ahnzy>, <http://surl.li/vjin>. Цілі ОПП відповідають стратегічним цілям ЛНУ: <http://surl.li/ahnzy>.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Формування (перегляд) ОПП відбувається з урахуванням побажань та рекомендацій НПП, роботодавців, академічної спільноти та здобувачів, що засвідчено академічним персоналом, керівництвом факультету, роботодавцями, випускниками та представником Центру забезпечення якості освіти під час відповідних зустрічей із експертною групою. У ЗВО регулярно проводяться опитування здобувачів щодо якості ОПП <http://surl.li/mvixt>. Також поводиться анкетування роботодавців для з'ясування загальних тенденцій ринку праці <http://surl.li/fdbhp>. На зустрічах з ЕГ (зустріч 6 та відкрита зустріч) роботодавці засвідчили, що підтримують тісний зв'язок з випусковою кафедрою, беруть участь у обговоренні змісту ОПП під час засідань кафедри та інших заходів, залучають здобувачів ОПП до виконання спільних науково-дослідних робіт, беруть участь у організації практичного навчання здобувачів, що доводить врахування їх думки при формуванні змісту ОПП. Про можливість участі в анкетуванні були обізнані не всі присутні представники роботодавців. У ЛНУ також проводиться опитування викладачів, результати якого аналізуються Центром забезпечення якості освіти. Здобувачі зазначили, що мають змогу впливати на зміст ОП, подаючи пропозиції на зустрічах з адміністрацією, під час опитувань (в анкетах для опитування міститься поле для подання пропозицій) через самоврядування, вони поінформовані про своє право брати участь у вдосконаленні ОПП. На біологічному факультеті активне студентське самоврядування, яке також може впливати на формування змісту ОПП <http://surl.li/fdbhh>. Здобувачі також є членами робочої групи з розробки ОПП. Отже, на ОПП застосовуються різні підходи до залучення представників різних груп стейкхолдерів до формування змісту ОПП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У звіті ЕГ та відомостях самооцінювання надано низку доказів щодо орієнтації цілей освітньої програми та програмних результатів навчання на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При формуванні змісту ОПП було враховано досвід вітчизняних (Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова) та закордонних (Гарвардського університету, Королівського коледжу, Лондон, Велика Британія) ЗВО. Отже, при формуванні цілей та змісту ОПП враховані тенденції розвитку галузі та регіону, потреби ринку праці та досвід інших ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Генетика» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині формулювання її цілей, спеціальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання. В ОПП «Генетика» введені також додаткові ФК (11-15) та ПР (17-21), що відображують специфіку програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Генетика» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти і становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів, що спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей, складає 67 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового компонента складає 23 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу ОПП.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП «Генетика» має чітку і логічну структуру, яка поділена за роками та семестрами, що відображається у структурно-логічній схемі. ОК поділено на обов'язкові навчальні дисципліни загальної, професійної і практичної підготовки (67 кредитів, в тому числі практика 12 кредитів) та вибіркові ОК (23 кредити). Проведений ЕГ аналіз структурно-логічної схеми ОПП свідчить про взаємопов'язаність освітніх компонентів, враховуючи принцип послідовності та логічності. Дискусійним є питання віднесення дисципліни «Тренінг комунікативної компетенції» (ПП1.3.03) до обов'язкових компонентів професійної підготовки за ОПП «Генетика», враховуючи зміст цієї дисципліни, викладений у силабусі (<http://surl.li/nbwrf>).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Генетика» відповідає предметній області біології та Стандарту.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті регламентується «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/ahorq>). Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОПП «Генетика» забезпечується блоком вибіркового компонента (<http://surl.li/kziaq>). Здобувачі здійснюють вибір ОК з переліку вибіркового компонента загальної (3 кредити ЄКТС) і професійно-практичної підготовки (20 кредитів ЄКТС). Цикл загальної підготовки представлений одним блоком, цикл професійно-практичної підготовки - п'ятьма блоками ОК. З кожного блоку здобувачі обирають одну дисципліну, після чого формується індивідуальний навчальний план. Також здобувачі мають можливість брати участь у програмах внутрішньої та зовнішньої мобільності, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/euzxe>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується можливістю здобувачів вільно і самостійно обирати наукового керівника та узгоджувати з ним тематику курсової та кваліфікаційної роботи, базу проходження виробничої та переддипломної практики, що відбувається відповідно до Положення "Про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/bfoil>). Слід зазначити, що студенти в повній мірі не реалізують своє право на академічну мобільність та право на перезарахування отриманих знань в неформальній та інформаційній освіті. Під час зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що вони поінформовані щодо можливостей участі у програмах мобільності, окремі здобувачі подавали документи на конкурс, але не змогли взяти участі у мобільності через обмеження воєнного стану. Одна здобувачка наразі знаходиться на стажуванні у Вроцлавському Університеті (Польща). Здобувачі також поінформовані щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти, але не користувалися цим правом.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів відіграє важливу роль у формуванні всіх запланованих ОПП компетентностей. На практичну складову відведено 12 кредитів, що відповідає Стандарту та регламентується Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/bfoil>). Практична підготовка здобувачів реалізується під час проходження виробничої (6 кредитів ЄКТС) та виробничої (переддипломної) (6 кредитів ЄКТС) практики. Належний рівень практичної підготовки здобувачів відзначили на зустрічі представники роботодавців закладів, де здобувачі мають можливість проходити практику (зокрема, керівник служби навчання та розвитку ПАТ Галичфарм, директор Науково-дослідного інституту епідеміології та гігієни Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, директор з виробництва ПрАТ «Компанія Ензим» тощо). У відповіді на анкетування здобувачів (<http://surl.li/nbwty>) всі здобувачі ОПП «Генетика» зазначили, що вони цілком задоволені організацією та проведенням практики. Це було підтверджено під час зустрічей ЕГ із здобувачами та випускниками. Практична підготовка здобувачів ОПП здійснюється також в процесі

виконання лабораторних та практичних занять, при написанні курсової та кваліфікаційної робіт, де вони набувають практичних навичок і закріплюють теоретичні знання.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Формування соціальних навичок (soft skills) передбачено в процесі реалізації ОПП та досягається як освітніми компонентами, так і формами і методами навчання. Набуття соціальних навичок забезпечується також участю здобувачів освіти у різнопланових заходах, що було підтверджено на зустрічах із здобувачами та представниками студентського самоврядування. Соціальні навички також формують публічне презентування результатів своєї роботи під час проведення практичних занять, магістерського семінару, підготовки до захисту. Вдосконалення соціальних навичок відбуваються також під час проходження переддипломної практики та підготовки кваліфікаційних робіт до прилюдного захисту. При цьому акцент робиться на навички спілкування, дискусії (зокрема, іноземною мовою), презентаційні та організаційні здібності. Соціальні навички формуються також під час спілкування з науковим керівником, співробітниками лабораторій, в яких виконуються наукові дослідження. Результати анкетування здобувачів засвідчили, що більшість студентів загалом задоволені рівнем формування soft skills та оцінюють рівень володіння ними як середній та високий (<http://surl.li/nbwty>). Підтвердженням належного розвитку соціальних навичок здобувачів освіти Університету, в тому числі ОПП «Генетика» є їх активна волонтерська діяльність і взаємодопомога, про що наголошувалось на зустрічах із здобувачами, випускниками та представниками студентського самоврядування.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загальні вимоги щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка» (<http://surl.li/bfoei>). Зокрема, відповідно до цього Положення, самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від обов'язкових навчальних занять час та повинна становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, що відповідає законодавству України щодо вищої освіти і достатня для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Відповідно до специфіки конкретної дисципліни та її приналежності до відповідного блоку дисциплін навчального плану визначається співвідношення обсягу аудиторного часу та самостійної роботи студента. Тижневе навантаження здобувача становить 18 годин на тиждень і є однаковим у всіх 3 семестрах. При дистанційному навчанні здобувачі отримують доступ до електронних навчальних курсів у системі Moodle, які містять навчально-методичні матеріали. В Університеті здійснюються регулярні опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності співвідношення аудиторних годин до годин самостійної роботи (<http://surl.li/nbwty>), згідно з яким вони не мають проблем з перевантаженням самостійною роботою, що підтвердилося також під час зустрічі ЕГ зі здобувачами.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не реалізується, хоча всі передумови для реалізації такої форми здобуття вищої освіти у ЗВО наявні.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЛНУ у 2023 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого Наказом МОН України від 15 березня 2022 року № 276 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 6 червня 2023 року № 682) та оприлюднені на сайті ЗВО <http://surl.li/kziaf>. На сторінці Правил також оприлюднено покликання на Додатки до них <http://surl.li/doshh>. У Правилах прийому враховано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО осіб з особливими потребами, осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території та тимчасово окупованій території, соціально незахищених категорій. Особливості прийому на навчання до ЛНУ іноземців прописані у розділі XIV Правил прийому на навчання до ЛНУ. ЕГ констатує, що правила прийому на навчання на ОПП є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Вебсторінка прийомної

комісії містить всю необхідну вступникам інформацію, що було підтверджено думкою здобувачів та випускників під час зустрічей.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

У правилах прийому на навчання враховано специфіку ОПП. Вступ на здобуття ступеня магістра здійснюється на основі результатів ЄВІ та фахового вступного іспиту. Зарахування вступників відбувається на основі конкурсного балу. Для розрахунку конкурсного балу застосовується формула, у якій частка фахового вступного іспиту складає 60% <http://surl.li/kziarf> (Розд. VII, п. 5.5), отже, є вирішальною при вступі.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУ (<http://surl.li/bfoei>), порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЛНУ висвітлено у п. 11.7. – 11.10 цього положення. Згідно з п. 11.7, перезарахування дисциплін (кредитів, результатів навчання) та ліквідація академічної різниці особами, які поновлюються на навчання, відбувається у порядку, встановленому Вченою радою факультету. Порядок перезарахування результатів, отриманих під час мобільності, регламентується "Тимчасовим положенням про порядок академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ" (<http://surl.li/ddjfv>) та «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/dpqxe>). У відомостях про самооцінювання зазначено, що на ОПП не було прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це також підтверджено під час зустрічі зі здобувачами, однак здобувачі добре поінформовані про можливості участі в програмах академічної мобільності. На біологічному факультеті є фахівець, відповідальний за консультивання здобувачів з питань мобільності (заступник декана з навчально-методичної роботи). Інформування про програми академічної мобільності також здійснюється через систему Деканат, соцмережі <http://surl.li/fcssz> та студентське самоврядування, через сторінку на вебсайті ЗВО (<http://surl.li/fcssu>). Здобувачі добре поінформовані про особливості документального супроводу для програм мобільності, окремі здобувачі брали участь у конкурсному відборі але не змогли виїхати до приймаючого ЗВО через обмеження воєнного стану. Одна здобувачка на даний момент проходить стажування у Вроцлавському Університеті. Отже, фактично, мобільність має місце, але здобувачі ще не подавали її результати на перезарахування.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється "Порядком визнання у Львівському національному університеті результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" (<http://surl.li/evtqj>). Результати навчання, які здобуто у неформальній освіті, можуть бути визнані для дисциплін, які викладатимуться у наступному семестрі. Можливість визнання результатів поширюється лише на нормативні дисципліни ОПП і не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП, але не більше 4,5 кредитів на другому (магістерському) рівні вищої освіти у межах навчального року. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами встановлено, що здобувачі вищої освіти добре поінформовані щодо можливостей врахування результатів неформальної освіти, але не зверталися щодо перезарахування через, на їхню думку, його недоцільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На підставі відомостей про само оцінювання та звіту ЕГ можна зробити висновок, що форми та методи навчання, викладені в таблиці 3 до звіту про самооцінювання, сприяють досягненню заявлених в ОПП «Генетика» цілей та програмних результатів навчання та відповідають вимогам компетентнісного й студентоцентрованого підходів та принципам академічної свободи, що вказано у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/bfoei>). Здобувачі мають змогу сформулювати власну освітню траєкторію навчання через обрання вибіркового ОК. Під час зустрічі із здобувачами вони детально описали процес обрання вибіркового дисциплін. Результати опитування здобувачів щодо методів та форм навчання, вільного вибору дисциплін розміщено на сайті (<http://surl.li/nbwtu>). Можливість участі у програмах мобільності регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ імені Івана Франка

(<http://surl.li/eyzxe>). Під час зустрічей із здобувачами вони відзначили, що знають про можливість на академічну мобільність як в межах України, так і закордоном.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Оцінювання результатів навчання здобувачів на ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/bfoei>). На сторінці ОПП «Генетика» та на платформі Moodle містяться доступні матеріали, зокрема, силабуси і робочі програми, що стосуються цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК ОПП. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП було підтверджено, що ця інформація оприлюднюється здобувачам на початку вивчення ОК, що також підтверджено шляхом аналізу результатів опитування здобувачів (<http://surl.li/nbwtly>). Здобувачі забезпечені всіма навчально-методичними матеріалами.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здійснюється у процесі як теоретичної, так і практичної підготовки. Поєднання навчання і наукових досліджень відбувається під час проходження двох практик та під час написання курсової та кваліфікаційної робіт. Здобувачі мають можливість використовувати матеріально-технічну базу біологічного факультету ЛНУ імені І. Франка (зокрема МЦКК «Клітинної біології та біоенергетики» (<http://surl.li/fdcic>)) для проведення досліджень. Це було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази в режимі реального часу. Активну участь у реалізації наукових досліджень здобувачів беруть роботодавці та представники установ-партнерів (наприклад, Науково-дослідний інститут епідеміології та гігієни Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Інститут біології клітини НАН України тощо). Під час зустрічі із здобувачами, НПП та адміністративним персоналом було встановлено, що здобувачі залучаються до спільних з викладачами наукових проектів, результати яких знаходять своє відображення у спільних публікаціях (списки публікацій надано гарантом ОПП на запит ЕГ). Здобувачі беруть активну участь у роботі університетських, всеукраїнських та міжнародних конференцій. Так, в Університеті на біологічному факультеті щороку проходить міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології» (<http://surl.li/nbwxh>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається щорічно, відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/dppqi>) та регламентується «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/vkqe>). Оновлення змісту ОК відбувається викладачами на основі стажувань, науково-дослідної та видавничої діяльності (таблиця 2 до звіту про самооцінювання). Обговорення ОПП та ОК відбуваються також під час конференцій, симпозіумів, круглих столів. Викладачі використовують результати власних досліджень, а також результати спільних досліджень в рамках виконання наукових проектів та результатів стажування для вдосконалення змісту навчальних дисциплін (наприклад, доц. Голуб Н.Я. оновила зміст навчальних дисциплін «Молекулярно-генетична діагностика» та «Біоетика та біобезпека», проф. Остап Б.О. вдосконалив змістовне наповнення дисциплін «Прикладна молекулярна філогенетика», «Геноміка», «Біоінформатика», проф. Федоренко В.О. оновив зміст навчальних дисциплін «Генетична інженерія», «Методологія наукових досліджень у генетиці». Важливим джерелом оновлення змісту ОК є власних практичний досвід роботи.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Процес інтернаціоналізації в Університеті активно проводиться шляхом участі викладачів та здобувачів у закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, проектах та викладанні у закордонних ЗВО. Університет має договори двосторонньої співпраці з низкою закордонних закладів освіти (їх скан-копії надано гарантом ОПП на запит ЕГ). В Університеті є безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS та інших електронних ресурсів. Менеджмент Університету запевнив на зустрічі, що в Університеті забезпечуються умови для участі у міжнародних освітніх та наукових програмах і проектах (наприклад, Erasmus+), закордонних стажуваннях. На сайті Відділу з міжнародних зв'язків розміщена інформація щодо можливості участі в різноманітних грантових програмах для магістрів (<http://surl.li/nbwxq>). Викладачі кафедри генетики та біотехнології активно провадять міжнародну активність. Зокрема, у 2019-2023 рр. вони брали участь у спільних дослідницьких проектах з університетом Саарланда та Інсбруя, Університетом Тогоку та Майнцьким ун-том. Позитивною практикою є залучення до виконання цих проектів здобувачів ОПП. Під час зустрічей із здобувачами та НПП було з'ясовано, що в Університеті є належний рівень поінформованості щодо програм внутрішньої та зовнішньої мобільності та участі у міжнародних проектах. Недостатня активність здобувачів пояснюється ЕГ обмеженнями під час пандемії COVID-19 і воєнним станом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані "Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gpar> (п. 7, 8, 9); "Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gpas>. У 2020 р. розроблено окремий документ "Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка" (<http://surl.li/fdbid>). В освітньому процесі за ОПП використовуються 2 види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється впродовж семестру та застосовується під час практичних та семінарських занять для виявлення рівня знань з певного розділу (проводиться у формі усного або письмового опитування, тестових завдань (у бланковому або комп'ютерному варіанті), лабораторних звітів, презентацій, розв'язання завдань та практичних ситуацій (кейсів) тощо). Підсумковий контроль здійснюють для встановлення рівня засвоєння матеріалу з певної дисципліни. Його проводять у формі заліку, диференційованого заліку або іспиту. Форми проведення поточного та підсумкового контролю та їх вага у підсумковій оцінці наведені у силабусах дисциплін, оприлюднених на сайті біологічного факультету <http://surl.li/kziaq>. Під час онлайн-зустрічі із ЕГ здобувачі засвідчили, що інформація щодо контрольних заходів міститься у силабусах навчальних дисциплін та подається на 1 занятті.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

На ОПП "Генетика" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЛНУ використовується форма атестації у вигляді атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи (згідно вимог СВО). Порядок та процедури проведення захисту регламентуються Положенням "Про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка" <http://surl.li/fdhax>, «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/ncyue>), «Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/fdbid>, <http://surl.li/mvkmj>). В Університеті розроблено методичні вказівки для оформлення кваліфікаційних робіт, які розміщено на вебсторінці біологічного факультету у розділі "Бібліотека" <http://surl.li/fdhbe>.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми та правила проведення контрольних заходів регламентуються: "Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gpar> (п. 7, 8, 9); "Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gpas>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечують процедури, описані у низці положень, що стосуються академічної доброчесності, етики, правил оскарження результатів оцінювання та процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: 1) Про забезпечення академічної доброчесності <http://surl.li/beygt>, 2) Про апеляційну комісію <http://surl.li/fdhcl>, 3) Про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти <http://surl.li/dppnu>, 4) про екзаменаційну комісію <http://surl.li/fdhax>, 5) Про комісію з питань етики та професійної діяльності <http://surl.li/vjjh>. Вказані Положення розміщені на веб сторінці університету у розділах "Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу" <http://surl.li/vjdw> та Положення про Комісії Університету <http://surl.li/fdhdo>. Під час зустрічей ЕГ із фокус-групами здобувачі повідомили, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується публічним проведенням контрольних заходів та своєчасним оприлюдненням результатів оцінювання у системі «Деканат», показали обізнаність з процедурами оскарження результатів оцінювання. Відповідно до Положення про апеляційну комісію здобувач може оскаржити результати оцінювання на рівні факультету та університету. ЕГ засвідчує, що здобувачі показали високий рівень обізнаності щодо процедур оскарження результатів оцінювання. У силабусах навчальних дисциплін відображаються заплановані результати навчання, методи та форми контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкала оцінювання, а також розподіл балів за певні види робіт (інколи вкрай стисло), за проміжний контроль та за підсумковий контроль.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Університеті розроблено нормативну базу, яка визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: "Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка" (<http://surl.li/fdsku>); "Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (<http://surl.li/beygt>); "Декларація про дотримання академічної доброчесності

працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка" <http://surl.li/fdhdz>; "Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка" <http://surl.li/fdhdt>. Документи щодо політики та процедур дотримання академічної доброчесності розміщені як у нормативній базі Університету, так і на сторінці, де оприлюднена ОПП <http://surl.li/kziaq>. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на ознаки плагіату. Перевірка здійснюється відповідальним на випусковій кафедрі за допомогою програми StrikePlagiarism (доступ та репозитарій кваліфікаційних робіт було продемонстровано експертній групі під час онлайн-зустрічей). Здобувачі обізнані щодо процедур перевірки, видів академічних порушень та повідомили, що популяризація академічної доброчесності є одним з напрямків діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ЛНУ <http://surl.li/fdhei> та самоврядування (засвідчено представниками відповідних структур).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що викладачі, залучені до реалізації ОПП «Генетика», мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, пройшли необхідне стажування, відповідають п. 38 Ліцензійних умов щодо професійної активності, що дозволяє досягти визначених цілей і результатів навчання. Гарантом ОПП є кандидат біологічних наук, доцент Голуб Наталія Ярославівна, виробничий та викладацький досвід якої дозволяє здійснювати контроль за освітньою діяльністю за даною ОПП, вона має достатню публікаційну активність. Тематика наукових фахових статей викладачів, їх публікацій апробаційного характеру, навчальні посібники і методичні розробки загалом відповідають змісту ОК за ОПП «Генетика», які вони забезпечують. Для оцінки рівня професійних якостей претендентів враховуються рейтингові показники НПП. У результаті аналізу таблиці 2 звіту про самооцінювання щодо показників професійної та наукової активності викладачів було встановлено повну їх відповідність ОК. Профілі викладачів, задіяних у реалізації ОПП «Генетика», розміщено на сайті біологічного факультету ЛНУ - на сторінках відповідних кафедр (<http://surl.li/nbwyk>). Під час зустрічей зі здобувачами, з академічним персоналом, з менеджментом ЗВО було підтверджено високий професіоналізм викладачів за ОПП «Генетика».

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів в університеті є відкритою і прозорою та здійснюється у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка» (<http://surl.li/jsguk>). Конкурсний відбір проводиться на засадах законності, гласності та відкритості. В установлений термін на сайті університету (<http://surl.li/nbwyw>) та у друкованих засобах масової інформації (газета «Високий замок») оприлюднюється оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад. Університетом розроблена схема врахування науково-методичного доробку претендентів за останні 5 років, відповідно до якої розраховуються рейтингові показники, які потім разом із результатами обговорення відкритого заняття та обговорення кандидатури на кафедрі враховуються Вченою радою факультету (для асистентів та доцентів) та Вченою радою Університету (для професорів) при розгляді конкурсних справ претендентів. Під час зустрічі з викладачами було підтверджено, що вони достатньою мірою ознайомлені з процедурою обрання за конкурсом.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно проводить роботу по залученню роботодавців до організації освітнього процесу, зокрема до розробки та впровадження ОПП, її реалізації на різних етапах, перегляду та оновлення, що було підтверджено під час аналізу звіту про самооцінювання, зустрічі ЕГ з роботодавцями та на відкритій зустрічі. На умовах угод про співпрацю співробітники організацій-партнерів активно беруть участь у реалізації освітнього процесу, надають консультативну допомогу, зокрема, щодо виконання здобувачами курсових та кваліфікаційних робіт, проходження виробничих практик. Крім того, Університет разом із установами-партнерами (установами НАНУ, Пенсильванським університетом (Філадельфія, США), Поморською академією в Слупську (Польща), Західним науковим центром НАН України та МОН України) постійно проводять різноманітні заходи, включаючи онлайн-лекції, конференції, семінари, екскурсії у провідні компанії (ТОВ «Експлоджен», ПрАТ «Компанія Ензим», АТ «Галичфарм»). На сайті Університету представлені відгуки та рецензії роботодавців на ОПП та на проєкт ОПП (д.б.н. Г. Макух (<http://surl.li/nbwza>), к.б.н. М.В. Самборського (<http://surl.li/nbwzf>), д.б.н. О. Штапенко (<http://surl.li/nbwzr>)). Кожного року Університет проводить заходи із роботодавцями (наприклад, «День кар'єри ЄС» (<http://surl.li/nbwzt>), «Ярмарок вакансій» (<http://surl.li/maasl>), де здобувачі мають можливість познайомитися із напрямками роботи різних фірм, поспілкуватися із роботодавцями.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики залучаються до проведення аудиторних занять. Зокрема, д.б.н., проф., член-кор. НАН України, завідувач відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України Р.С. Стойка на постійній основі викладає нормативну дисципліну «Проблемні питання сучасної біології», науковий директор лабораторії ТОВ «Експлоджен», к.б.н. Ребець Ю.В. проводив лабораторні заняття з дисципліни «Біоінформатика». Крім того, на базі установ-партнерів під керівництвом співробітників цих установ здобувачі ОПП «Генетика» виконують курсові та магістерські роботи.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському університеті» (<http://surl.li/nbxaf>) та «Тимчасовим положенням Львівського національного університету імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСП та/або ЄС» (<http://surl.li/kzidz>). Під час спілкування з адміністрацією Університету ЕГ було підтверджено, що викладачі можуть самостійно обирати форми, види та суб'єктів надання освітніх послуг (як в Україні, так і за кордоном) для підвищення своєї кваліфікації. Університет пропонує низку програм з підвищення кваліфікації (наприклад, курс «Інноваційні технології в освіті» (<http://surl.li/mtsio>), семінари-тренінги «Інтерактивні методи навчання дорослих» (<http://surl.li/nbxau>), курс «Вдосконалення викладацької майстерності» (<http://surl.li/ezjuo>). Позитивним моментом є наявність мовних курсів (<http://surl.li/nbxay>), що сприяє підвищенню рівня знань з іноземних мов. Деякі викладачі проходять стажування закордоном, зокрема, в Інституті фармації та біомедичних досліджень Майнського ун-ту ім. Йоганна Гуттенберга (Німеччина), в Інституті історичних і педагогічних наук Вроцлавського університету (Польща). Рівень професіоналізму викладачів оцінюється щорічно, відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/evuku>). Оцінювання викладачів здійснюється на етапі укладання із ними трудових угод, термін дії яких встановлюється залежно від рівня професійної активності. Таким чином, ЕГ встановила, що Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті існує система заохочення працівників за досягнення у професійній діяльності, що регламентується «Положенням про преміювання працівників, докторантів, здобувачів і студентів університету за наукові здобутки» (<http://surl.li/evurp>) та «Положенням про мотиваційний фонд Львівського національного університету імені Івана Франка» (<http://surl.li/evurp>). Преміювання НПП здійснюється за активну навчально-методичну і наукову діяльність, розробку і впровадження нових методів і форм навчання, англomовних навчальних курсів, написання і видання монографій, підручників, посібників, створення атестованих електронних курсів, публікації статей у наукових журналах, що входять до переліку баз Scopus, Web of Science. Ця інформація була підтверджена на зустрічах з НПП та адміністративним персоналом. Також існує система нематеріального заохочення викладачів – представлення їх до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення за особливі здобутки та досягнення. Кращі роботи викладачів висувуються на здобуття відзнак державного рівня. Так, викладачі, задіяні в реалізації ОПП, були нагороджені, зокрема, Державною премією України у галузі науки і техніки (2018), Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2017), Грамотами Міністерства освіти і науки України (2002, 2010), один з викладачів є заслуженим професором Львівського університету (2016); інший був відзначений стипендією міського голови Львова (2018), стипендією Львівської системи дослідників (2019).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Досягнення цілей ОПП відбувається завдяки використанню матеріально-технічної бази університету. Структурні підрозділи забезпечені необхідними матеріально-технічними засобами. У будівлі біологічного факультету облаштовано укриття, наявні запасні виходи на кожному з поверхів. ОПП забезпечена навчальними аудиторіями з достатньою кількістю робочих місць та мультимедійним обладнанням (телевізор, комп'ютер), комп'ютерними класами (сучасні комп'ютери у достатньому обсязі, наявні місця для проведення дистанційних занять, мультимедійні проектори, екрани, доступ до мережі Інтернет), також наявна зона відпочинку, їдальня, спортивний та тренажерний зал, спортивний майданчик, гуртожитки (<http://surl.li/kziee>). Заслугує на увагу національне надбання «Колекція

культур мікроорганізмів продуцентів антибіотиків», а також міжуніверситетський центр колективного користування клітинної біології та біоенергетики, віварій, навчальні лабораторії (віртуальних методів у біології, математичних методів), ботанічний сад.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до всіх навчальних приміщень та користування мультимедійним обладнанням є безкоштовним. Також здобувачі ВО та академічний персонал мають право на безоплатне користування бібліотекою (у тому числі участь у проєктах). Діє Наукове товариство студентів, здобувачів, докторантів і молодих вчених, яке сприяє розвитку науки, сприяє підтримці наукових ідей, інновацій та обміну знаннями (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua>). Здобувачі ВО беруть участь у заходах, які проводить студрада, мають право обиратися до складу студради, а також Вченої ради біологічного факультету й університету та вносити свої пропозиції й побажання. Здобувачі та академічний персонал мають змогу безкоштовно здійснити перевірку своїх наукових праць на наявність текстових запозичень програмою «Unichek»). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО в ЛНУ працюють навчальні центри, студії, комплекси, низка громадських організацій (<http://surl.li/kzien>), сектор організації дозвілля та медобслуговування, спортивний комплекс, Центр культури та дозвілля (<http://surl.li/kzieo>). Комунікація з викладачами відбувається через месенджери та особисте спілкування. У ЗВО наявні телефони довіри, що представлені на сторінці (<https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/>) Таким чином, ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Декан факультету, заступник декана з виховної роботи, викладачі, куратори забезпечують контакти між здобувачами освіти та адміністрацією університету стосовно будь-яких потреб та інтересів, а також проводять їх опитування щодо задоволення освітнім процесом та його умовами.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище за ОПП «Генетика», задовольняє потреби та інтереси здобувачів. Кожна із зустрічей дала змогу зрозуміти, що у закладі потужна освітня інфраструктура, яка відповідає чинним вимогам охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту тощо. В Університеті також працюють служба з питань надзвичайних ситуацій, відділ охорони праці, служба пожежної безпеки. Освітній процес в приміщеннях Університету відбувається лише за умови наявності укриття. В Університеті було проведено цикл семінарів–тренінгів «Безпечне та здорове робоче середовище - основний принцип та право на роботі», онлайн-семінар з питань охорони праці тощо. Для підтримки психічного здоров'я студентів і викладачів в Університеті функціонує Психологічна служба університету.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують всебічну підтримку як під час навчання, так і у вільний час. Комунікація відбувається змішаним шляхом – як з використанням дистанційних платформ eДеканат, Moodle та соціальних мереж, так і під час особистого спілкування в межах Університету. Інформація щодо заходів, тренінгів, оновлень, діяльності ЗВО й багатьох інших аспектів оновлюється на головній вебсторінці ЛНУ та на численних каналах в соціальних мережах (<http://surl.li/fdcie>; Telegram- канали: @facultyofbiology_lnu, @bio_lnu; Instagram-канали: <http://surl.li/fdcih>, <http://surl.li/fdcik>; YouTube-сторінка: <http://surl.li/fdcil>). Потужну інформаційну підтримку стосовно подальшого кар'єрного шляху здійснює Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (<http://surl.li/vlzq>), який проводить зустрічі з роботодавцями (<http://surl.li/fdcip>) та допомагає з працевлаштуванням. Інформаційну підтримку стосовно міжнародних можливостей виконує Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/evtcv>), який безперервно пропонує широкий спектр можливостей для здобувачів на власному сайті а також на Телеграм-каналі для Біологічного факультету (<http://surl.li/fcssz>). Здобувачі зазначають, що з будь-яким питанням вони звертаються до свого куратора або ж старости та отримують вичерпну інформацію, а у разі необхідності й допомогу. Під час дистанційного навчання здобувачі забезпечені достатньою підтримкою з боку ЗВО, адже проведення занять відбувається не лише на платформі Moodle, а й за допомогою програми Zoom. Здобувачі та інші учасники освітнього процесу мають вільний доступ до онлайн-бібліотеки (<https://www.lnublibrary.lviv.ua/>), яка містить необхідні посібники для вивчення дисциплін ОПП «Генетика». Здобувачі вищої освіти мають змогу брати участь у засіданнях студентського самоврядування (<http://surl.li/kziqy>), яке діє відповідно до положення (<http://surl.li/kziqz>). В Університеті діє Наукове товариство студентів, здобувачів, докторантів і молодих вчених, яке у своїй діяльності керується положенням (<http://surl.li/kziej>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Будівля, де відбувається освітній процес за ОПП, обладнана пандусом та ліфтом (продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази). Умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в університеті регламентуються «Статутом ЛНУ ім. Івана Франка» (п. 10.19) (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>) та «Положенням про організацію освітнього особливу соціальну підтримку отримують здобувачі вищої освіти діти-сироти й діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, студенти з інвалідністю I, II групи. З метою забезпечення доступності корпусів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення обладнані пандусами: головний корпус Університету, навчальні корпуси за адресами: вул. Грушевського, 4, Туган-Барановського, 7, вул. Антоновича, 16; гуртожитки на вул. Пасічна, 62, 62 б, вул. Медової Печери, 39, 39, а, вул.Плужника, 2 спеціально обладнані ліфтами. Корпус біологічного факультету облаштований пандусом для задоволення студентів з особливими потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази з'ясовано, що гуртожиток, в якому проживають здобувачі, що навчаються за ОПП, не обладнаний пандусами.

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Норми поведінки учасників освітнього процесу в ЛНУ імені Івана Франка регламентуються "Правилами внутрішнього розпорядку". Студенти можуть повідомити про факти дискримінації, сексуальні домагання та інші прояви неетичної поведінки скориставшись Телефоном Довіри, або ж написавши скаргу на електронну скриньку (helpline@lnu.edu.ua), чи звернутися в Електронну приймальню (<http://helpdesk.lnu.edu.ua/>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій в Університеті відбувається відповідно до пункту 5.10 "Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності" (<http://surl.li/dppqf>). Нормативні акти та роз'яснення, а також форми звернення до уповноваженої особи розміщені на сайті ЗВО у розділі "Запобігання корупції".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експерти ЕГ було встановлено, що ЗВО має визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, регламентовані чинними нормативними документами: «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному Університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/vkqe>). Під час зустрічей із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами ЕГ було підтверджено, що ЗВО послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. ЕГ було встановлено, що моніторинг ОПП проводиться кожного року. Відповідальним за внесення змін і доповнень до ОПП є її гарант. В Університеті діє система постійного моніторингу потреб ринку праці та освітніх потреб здобувачів вищої освіти, відбувається перегляд ОПП, який здійснюється згідно з вимогами законодавчої та нормативної бази, що регулює якість вищої освіти, позитивно впливаючи на вдосконалення процесу сформованості загальних і професійних компетентностей. Доцільним було б визначити на рівні ЗВО періодичність перегляду ОП (Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному Університеті імені Івана Франка).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Перегляд ОПП (оцінка її якості та актуальності) відбувається щорічно. Вихідні пропозиції щодо змін до ОПП формуються у ході засідання кафедри генетики та біотехнології (лютий-березень, відповідальний за організацію такого засідання – гарант ОПП), де викладачі, наукові співробітники, запрошені магістри та інші стейкхолдери мають змогу висловити своє бачення ОПП. Запропоновані зміни далі обговорюються на засіданнях проектної групи ОПП «Генетика» і навчально-методичної комісії біологічного факультету.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери: у цьому ЕГ переконалася під час безпосереднього спілкування із роботодавцями, а також у розмовах із гарантом ОПП та іншими учасниками зустрічей. За сприяння Відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>) на регулярній основі проводяться відкриті лекції для студентів для ознайомлення з потенційними місцями роботи, виїзні заняття, семінари та тренінги із залученням роботодавців (<http://surl.li/fdckk>, <http://surl.li/fdcip>). Так, у результаті спілкування з представниками медико-генетичної спільноти м. Львова робоча група ОПП ввела у магістерську програму спецкурси, що відображають зростаючу потребу у фахівцях медико-генетичного консультування, з урахуванням сучасних підходів геноміки (три фахові спецкурси на цю тему у першому семестрі, кілька вибіркових дисциплін на 2 і 3-му). За участю ІТ-компанії SoftServe у 2022 році проведено низку заходів з популяризації нових ІТ-орієнтованих вибіркових дисциплін, які буде запропоновано для магістрів з 2024 року]. Роботодавці були присутні на відповідній зустрічі з фокус-групою та на відкритій зустрічі та засвідчили свою високу зацікавленість у співпраці з випусковою кафедрою, учать у освітньому процесі та вдосконаленні ОПП. Університет періодично проводить опитування роботодавців щодо їх задоволеності рівнем підготовки випускників.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На зустрічі ЕГ із випускниками, останні підтвердили, що продовжують спілкування із викладачами, про новини кафедри та про ОПП дізнаються із соціальних мереж (сторінка на Фейсбуці). Вони засвідчили свою задоволеність і навчанням в Університеті, і подальшим спілкуванням з представниками кафедри. Відстеження кар'єрної траєкторії випускників в Університеті – у фокусі кількох університетських підрозділів.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Функціонування системи забезпечення якості освіти унормовано в університеті Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (<http://surl.li/dppqi>), а також допоміжними документами про організацію освітнього процесу, про освітні програми тощо (<http://surl.li/fdckb>). Дотримання встановленої системи моніторингу освітніх програм забезпечується належним чином декількома структурними підрозділами університету, де одними з центральних є Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/dppqq>), Відділ менеджменту якості освітнього процесу, Центр моніторингу, гарант та робоча група ОПП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП акредитується вперше. У освітній діяльності за ОПП було враховано рекомендації ЕГ за результатами акредитації інших ОП. Наприклад, рекомендації, надані в результаті акредитаційної експертизи ОПП "Біологія" для бакалаврського рівня ВО щодо оприлюднення результатів опитування здобувачів за конкретною ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО відбувається розбудова та становлення культури якості вищої освіти. ЛНУ на нормативному рівні є готовим до постійного розвитку систем забезпечення якості освіти, освітньої програми та навчального процесу за нею. Вдосконалення потребує налагодження формалізованої системи взаємодій між усіма стейкхолдерами, зацікавленими в даній освітній програмі, та відділами університету. Популяризується академічна доброчесність серед усіх ланок освітнього процесу, дотримання регулюється відповідним положенням (<http://surl.li/dppps>). Заходи, що спрямовані на розвиток освітньої програми, сприймаються належним чином членами академічної спільноти університету. Розвиток освітньої програми є метою та їх спільною відповідальністю. Під час експертизи була виявлена висока зацікавленість різних сторін навчального процесу до поліпшення та вдосконалення ОПП та загалом освітнього процесу у ЗВО. Належне ставлення до цього процесу є невід'ємною рисою цінностей університетської спільноти, основною метою є постійне вдосконалення власного освітнього середовища.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Львівського національного університету регламентуються Статутом ЛНУ (<http://surl.li/oobl>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/vjec>), документами про організацію та забезпечення якості навчального процесу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/gpar>). Усі вони є доступними та розміщені на вебсторінці університету (<http://surl.li/tflz>). Документи є основою функціонування усіх органів адміністративного розпорядку університету. Як викладачі, так і здобувачі послідовно дотримуються регламентованих правил.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про проєкт ОПП «Генетика» розміщена на сайті біологічного факультету: <http://surl.li/kziaq> розділ 091 Біологія та біохімія, Проєкти ОПП <http://surl.li/ndams>. Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін можна надсилати на електронну пошту гаранта ОПП "Генетика" доцента кафедри генетики та біотехнології Голуб Н.Я. (natalia.holub@lnu.edu.ua). Отже, на сайті ЗВО в повному обсязі надана достовірна інформація щодо ОПП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти. Інформація представлена у достатньому обсязі, що дозволяє інформувати відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільство. Сторінки у соціальних мережах дозволяють отримати додаткову інформацію про внутрішні процеси, ознайомитись з культурою навчально-наукового інституту, а також забезпечують додатковий механізм для комунікації.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО вчасно оприлюднив на своєму веб-сайті інформацію про затверджену освітню програму, яка акредитується, оновлену відповідно до Стандарту вищої освіти <http://surl.li/ndann>. На вебсайті біологічного факультету також оприлюднено силабуси навчальних дисциплін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Починаючи з наступного навчального року гаранту освітньої програми посилити взаємодію із роботодавцями під час перегляду (оновлення) програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Протягом наступного циклу перегляду освітньої програми гаранту ОП ініціювати перенесення дисципліни «Тренінг комунікативної компетенції» до циклу загальної підготовки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Протягом наступного навчального року гаранту освітньої програми та завідувачу випускової вжити заходів з популяризації неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку нового навчального року випусковій кафедрі розробити план заходів щодо інтенсифікації участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

НПП при наступному оновленні силабусів навчальних дисциплін розширити інформацію про критерії оцінювання видів навчальної діяльності.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжувати роботу по створенню умов для підтримки людей з особливими освітніми потребами. Під час наступної акредитації ЗВО має продемонструвати, що було вжито всіх залежних від нього заходів, аби забезпечити умови для здобуття права на освіту тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Продовжити розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Адміністрації ЗВО рекомендуємо нормативно визначити періодичність перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Під час наступних циклів оновлення (перегляду) освітньої програми гаранту ОП рекомендовано запровадити практику оприлюднення результатів обговорення проектів ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА