

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>48768 Глобальні зміни геоморфосистем та геозагрози</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2023 р.

Справа № 2146/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Тяпкін Олег Костянтинович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Сірук Ірина Миколаївна,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Максименко Надія Василівна,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Гасюк Іван Михайлович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48768</b>
Назва ОП	<b>Глобальні зміни геоморфосистем та геозагрози</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО. Зокрема, згідно (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>) ця стратегія полягає у підготовці фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу. ОП «Глобальні зміни геоморфосистем і геозагрози» спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців які досконало обізнані з проблематикою досліджень глобальних змін геоморфосистем і геозагроз, володіють новітніми методами і технологіями досліджень у галузі Наук про Землю, здатні інтегруватися у міжнародний науковий простір, що повністю відображає положення Стратегічного плану розвитку Університету.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі і програмні результати навчання неодноразово коригуються відповідно до позицій стейкхолдерів. Зокрема, згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) відбулося обговорення проблем змін геоморфосистем і геозагроз на різних освітніх та наукових заходах: XXI Конгресі INQUA «Time for Change» (м. Рим), X Міжнародному симпозиумі ProGEO «Building connections for global geoconservation» (Іспанія), конференції «Географічна освіта і наука: виклики і поступ» (м. Львів), семінарі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій» (м. Львів).

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Дана ОП є унікальною вітчизняною ОП, є першою і єдиною в Україні, яка готує фахівців, що володіють теоретичними знаннями і практичними навичками вивчення змін геоморфосистем та спричинених ними геозагроз. Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) ЕГ відзначає проведений проектною групою аналіз подібних вітчизняних та іноземних програм бакалаврського та магістерського рівня ВО, що дозволило, як використати сильні сторони вже наявних програм, так і визначити унікальність ОП. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано ОНП Геоморфологія та палеогеографія КНУ ім. Т. Шевченка, ОПП Географія ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Щодо закордонних – програми ОП «Geography: Global Change and Sustainability» Віденського університету, ОП «Global Change Geography» Берлінського університету імені Гумбольдтів, враховувався досвід Університету імені Адама Міцкевича в Познані. Зокрема, програма підготовки магістрів «Geohazards and Climate Change» (Георизики і кліматичні зміни), що викладається англійською мовою на Факультеті Наук Географічних і Геологічних (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych).

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) досягнення усіх компетентностей та результатів навчання передбачених стандартом забезпечене змістом освітніх компонентів, вивчення яких є обов'язковим для здобувачів освіти. ОК вибіркового блоку працюють на розвиток саме фахових компетентностей здобувачів освіти, що позитивно впливає на формування професійних якостей випускників освітньої програми «Глобальні зміни геоморфосистем і геозагрози». Отже, освітня програма «Глобальні зміни геоморфосистем і геозагрози» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП 2023 «Глобальні зміни геоморфосистем і геозагрози» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю 90 кредитів ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для спеціальності 103 Науки про Землю (наказ МОН України № 1453 від 21.11.2019 р.).

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) кількість та взаємозв'язок ОК дозволяє в сукупності досягти заявлених цілей та ПРН ОПП 2023. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОК покликані формувати у здобувачів здатність здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та наукові задачі й на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості їхнього господарського використання. Зміст ОПП розроблений з врахуванням загальнонаукових методів пізнання, а також спеціалізованих методів досліджень геоморфосистем – натурного, дистанційного, лабораторного методів, комп'ютерних технологій, моделювання і прогнозування змін геоморфосистем і геозагроз. Зміст ОПП забезпечує формування та розвиток важливих фахових компетентностей.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО регламентується відповідними керівними документами: - <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>; - [https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul\\_academic\\_mobility\\_2022.pdf](https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf); - [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg\\_free-choice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf). Перелік і опис вибірових ОК доступний з 1 січня поточного навчального року на веб-сторінці факультету (<https://geography.lnu.edu.ua>). Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) процедура вибору вибірових ОК зрозуміла й прозора.

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик здійснюється згідно угод на базі науково-дослідних і виробничих установ та організацій (ПАТ «Геотехнічний інститут», Басейнове управління водних ресурсів річок Західного Бугу і Сяну, ПП «Інвестиційно-експертний центр», Департамент екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації, Комунальна установа Інститут міста, Львівський регіональний центр з гідрометеорології, Національний природний парк «Прип'ять-Стохід», Національний природний парк «Гуцульщина», Національний природний парк «Північне Поділля», Природний заповідник «Горгани»), які досліджують рельєф, відклади, морфодинамічні процеси; займаються питаннями моніторингу довкілля, надзвичайних ситуацій і екологічної безпеки та ін. Програми практик, допоміжні матеріали та інформація представлені на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/>). Тематика курсової роботи (3 кредити ЄКТС) та кваліфікаційної роботи (6 кредитів ЄКТС) передбачає виконання експериментальної частини роботи, тому також забезпечують практичну підготовку магістрів

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) формування соціальних навичок відбувається під час вивчення професійно-орієнтованих ОК, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю (ОК03-ОК06, ОК10-ОК15) та із захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи (ОК09). Під час проведення занять передбачається робота в команді та індивідуально, робота з хімічними реактивами та досить вартісним обладнанням. Формування навичок дотримуватись етики, культури спілкування, адаптуватись до нових ситуацій, бути стресостійкими, співчутливими формуються також завдяки участі магістрантів у наукових семінарах, науково-практичних конференціях, а також у волонтерській діяльності. Психологічна служба ЗВО проводить семінари присвячені «Soft Skills» для здобувачів, аспірантів, докторантів, НПП та працівників університету.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОПП «Глобальні зміни геоморфосистем і геозагрози» є достатнім для досягнення цілей та ПРН.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП «Глобальні зміни геоморфосистем і геозагрози» за дуальною формою не здійснюється.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до магістратури в 2023 р. наведені на офіційному сайті ЛНУ ([https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla\\_LNU\\_2023\\_n.pdf](https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf)) є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Фахове вступне випробування у формі письмового іспиту проводиться згідно з графіком вступних іспитів КНУ. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП, затверджуються на засіданні кафедри та подаються до приймальної комісії університету. Питання на перевірку знань вступників, формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, весь перелік є у програмі вступного випробування. На сайті представлений зразок вступного фахового іспиту.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також у деканаті. Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) за час дії ОП «Глобальні зміни геоморфосистем і геозагрози» на кафедрі геоморфології і палеогеографії таких випадків застосування вказаних правил не було.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку визначеному чинним законодавством та ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf)). Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів даної ОП не було.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Усі форми і методи спрямовані на одержання професійних: знань (лекції, консультації, самостійна робота тощо), вмінь (практичні заняття та інші) та комунікації (практична підготовка, науково-дослідна робота тощо). Самостійна робота представлена виконанням індивідуальних завдань, як дослідницького характеру, так у формах проблемного підходу, що включає обговорення і презентацію своїх наукових результатів, підготовку матеріалів конференцій, наукових публікацій тощо. Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) здобувачі мають змогу вільно обирати тематику та керівників своїх наукових досліджень, вибіркові компоненти, місце проходження практик, що відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання міститься на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/earth-science-geography-4-master>), а також дублюється на дистанційних платформах, де розміщені навчальні матеріали окремих ОК (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Bayrak-YAtsyshyn-Metod-vkazivky-Vyrobnycha-praktyka-103master-2023-book.pdf>). Викладачі знайомлять студентів з ними на першому занятті. Інформація щодо підсумкового контролю (розкладів проведення іспитів, консультацій до них) заздалегідь розміщується на сайті факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/OPP-Hlobalni-zminy-heomorfosystem-i-heozahrozy.pdf>)

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачі залучаються як до виконання фундаментальних досліджень «Нові речовини, матеріали, види матерії та підходи до енергозбереження та охорони довкілля» бере Рибак Н. (номер держреєстрації 0121U113567), так і регулярно користуються лабораторною і приладною базою університету. Все це має втілення у наукових працях здобувачів (<https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/08/Naukova-diialnist-103-master-gezagr-2023.pdf>)

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Розробка ОПП здійснювалася відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №1453 від 21.11.2019 р.). Оновлення змісту ОК, обговорюються на засіданнях кафедри геоморфології та палеогеографії під час розгляду та затвердження силабусів та результатів зустрічей зі стейхолдерами (протоколи засідання кафедри №8 від 26.12.2022 р., № 8 від 26.12.2022 р., №9 від 27.12.2022 р.) та Вченої ради факультету (протокол № 9 від 27.12.2022 р.). Оновлення відбувається з урахуванням найновіших досягнень НПП кафедри, апробованих на конференціях, опублікованих у збірниках, фахових наукових виданнях.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності у межах ОПП здійснюється постійно. Налагоджена співпраця із зарубіжними науковими установами, виконуються міжнародні наукові та освітні проєкти. Зокрема, це: - Ягеллонський університет (м. Краків, Польща, 2022 р.) - м. Люблін, Польща, 2023 р. - м. Вроцлав, Польща, 2023 р. - м. Відень, Австрія. 2023 р.) - м. Рим, Італія. 2023 р. Проф. А. Богуцький і доц. О. Томенюк як виконавці працювали у рамках українсько-польських проєктів: «Adjustment of the Middle Pleistocene stratigraphy and the Scandinavian ice sheet limits in western Polesye (Polish-Belarusian-Ukrainian border area)»; «Sudden COLD events of the Last Glacial in the central part of the European LOESS Belt - in Сторінка 12 Poland and in the western part of Ukraine (COLD LOESS)» (<https://geography.lnu.edu.ua/about/international-cooperation>).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються відповідними документами: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>; <https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/earth-science-geography-4-master> [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf) [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_exam-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf). Графіки навчального процесу є доступними та інформативними і розміщуються на сайті факультету та на дошках оголошень факультету. Розклад занять, консультацій та іспитів доступні здобувачам та викладачам також на головній сторінці сайту факультету та на дошках оголошень факультету.

**5.2** **Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За даною ОП випуск буде проводитися вперше (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/earth-science-geography-4-master>).

**5.3** **Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Здобувачі незалежно від форм навчання самостійно можуть ознайомитися до початку вивчення ОК з відповідною інформацією, яка оприлюднюється на офіційному сайті факультету: графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси всіх навчальних дисциплін для ОП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прозорістю критеріїв оцінювання, прописаних в силабусах та можливістю контролювати отримані бали за ОК здобувачами, НПП, деканатом через систему Деканат; прозорим порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Оскарження результатів контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)).

**5.4** **У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Процедура антиплагіату в університеті передбачає перевірку кваліфікаційних робіт ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)) (п.5) на платформі Unicheck (граничний рівень текстових збігів при перевірці кваліфікаційних робіт на плагіат визначено вченою радою факультету і складає на сьогодні 50%). Створена і діє відповідна нормативна база.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1** **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів**

## навчання

Усі НПП мають необхідну фахову кваліфікацію, підкріплену фаховими статтями, навчальними посібниками та методичними рекомендаціями; володіють значним науковим доробком, високими показниками цитованості їхніх публікацій, багатою грантовою історією, авторитетом в академічній спільноті; регулярно підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування у контексті викладання ОК. ЕГ відзначає, що усі 10 НПП, які реалізують освітній процес, мають наукові ступені, серед них 4 доктори наук та 6 кандидатів наук. За нормативною складовою визначено 17 ОК. Усі ОК ОП забезпечують у комплексі досягнення загальної цілі ОП.

### 6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору регулюється "Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ ім. І. Франка" ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok\\_provedennia\\_konkursnoho\\_vidboru.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf)). Вона є публічною, прозорою та зрозумілою.

### 6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть активну участь як у розробці і коригуванні робочої програми, так і процесі викладання. Базова кафедра залучає спеціалістів-практиків з наступних установ та організацій: -географічний факультет ЧНУ імені Юрія Федьковича, - Національні природні парки "Гуцульщина", "Північне Поділля" і "Прип'ять-Стохід", "Горгани", - Львівський регіональний центр з гідрометеорології, - Департамент екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації, - Басейнове управління водних ресурсів річок західного Бугу і Сяну, - приватне акціонерне товариство "Геотехнічний інститут" (ПРАТ "ГТІ"), - Комунальна установа Інститут міста.

### 6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) до аудиторних занять неодноразово залучалися професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців (<https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/earth-science-geography-4-master>). Лекційні заняття відбуваються як у форматі он-лайн так і офф-лайн.

### 6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Підвищення кваліфікації за кордоном пройшли: проф. Л. Дубіс (у Ягеллонському університеті (м. Краків) і на курсах "Tutoring" у КУЛ (м. Люблін)); проф. А. Богуцький, доц. О. Томенюк за програмою ERASMUS+ PROGRAM – PARTNER COUNTRIES (м. Вроцлав); доц. О. Томенюк за програмою STIPENDIEN LEMBERG Австрійського агентства з питань освіти та інтернаціоналізації (OeAD) (м. Відень, Австрія, 2023 р.); проф. А. Кирильчук в Університеті Сельчук (м. Конья, Туреччина, 2017 р.), а також стажування (online) за міжнародною програмою "Society of Ambient Intelligence" (Ukraine, Uzbekistan, Latvia, 2021, 2022 роках). В Україні в Інституті геології і геохімії горючих копалин НАНУ (м. Львів) підвищували кваліфікацію проф. А. Богуцький (2019 р.), доц. Р. Дмитрук і А. Яцишин (2021 р.). НПП також удосконалювали професійні навички на організованих в ЛНУ курсах, програмах та семінарах-тренінгах. За результатами стажувань і підвищення кваліфікації НПП видають наукові одноосібні та колективні публікації.

### 6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЛНУ ім. І. Франка створено систему заохочення НПП за розвиток викладацької майстерності, яка регулюється "Положенням про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка", "Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі" ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg\\_premium-innovations.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf)). Заохочення у різних формах отримали: - проф. А. Богуцький; - Проф. Л. Дубіс; - Проф. С. Позняк; - Проф. А. Кирильчук; - доц. А. Яцишин.

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

### Обґрунтування ГЕР

### 7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Крім потужних і обладнаних баз практики до послух здобувачів сучасні лабораторії: - Аналізу ґрунтів і природних вод; - Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування; - Лабораторія геоінформаційного моделювання і



картографування, - НДЛ Інженерно-географічних природоохоронних і туристичних досліджень; - НДЛ аналізу ґрунтів і природних вод. Базова кафедра має діючі угоди про співпрацю: з Львівським регіональним центром з гідрометеорології, Національним природним парком "Гуцульщина", Басейновим управлінням водних ресурсів річок Західного Бугу і Сяну, Географічним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Департаментом екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації та ін. Для забезпечення ОП використовується сучасне ліцензійне програмне забезпечення (MS Office 365, QGIS Desktop), а також демонстраційне програмне забезпечення (ArcGis Online).

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Освітнє середовище ЗВО сприяє всебічному розвитку здобувачів та викладачів, а також їхньому науковому зростанню. Доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів в межах ОП є абсолютно безоплатним і дозволяє задовольнити потреби учасників освітнього процесу. На сайті географічного факультету створена бібліотека наукових та науково-методичних видань НПП структурного підрозділу (<https://geography.lnu.edu.ua/research/publications>), де представлені монографії, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Безпечність освітнього середовища в ЗВО регламентується рядом нормативних документів (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office\\_regulations.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf)), (<https://ppos.lnu.edu.ua/assets/law/Polozhennia-pro-studentski-hurtozhutky.pdf>), а також конкретними заходами, які проводяться як керівництвом так і НПП. Для безпечного перебування під час навчального процесу на випадок оголошення повітряної тривоги у ЗВО обладнано декілька сховищ, місткістю до 1085 осіб, які активно використовується в умовах змішаного навчання.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО розроблений і діє цілий перелік нормативних документів і спеціально розроблених комплексів, які забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти: -(<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>), - (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), - ([https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/regulations/reg\\_stipendy/](https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/regulations/reg_stipendy/)), - ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_social\\_grants.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_social_grants.pdf)); Інформаційна підтримка здійснюється через: (<https://geography.lnu.edu.ua/>); (<http://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/>), (<http://studentgovernment.lnu.edu.ua/#about>), (<https://geography.lnu.edu.ua/research/conferences>), (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/press-centre/>), (<http://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/>), (<https://lnu.edu.ua/about/public-organizations/>). Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) наявний доволі високий рівень задоволеності здобувачів географічного факультету різними типами підтримки.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

За акредитованою ОП випадків навчання здобувачів з особливими освітніми потребами до сьогодні не зафіксовано. Проте ЗВО має відповідну нормативну базу і засоби для підтримки здобувачів з особливими потребами.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) упродовж навчання за акредитованою ОП, випадків конфліктних ситуацій не було. Для забезпечення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО використовують «Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office\\_regulations.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf)). Також діє «Комісія з питань етики та професійної діяльності ЛНУ ім. І. Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)).

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми прозорі, зрозумілі і регламентуються цілим рядом нормативних документів: - <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>; - [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf); - <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>; Прозорість забезпечується відповідною інформаційною підтримкою (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). В структурі ЗВО діє «Центр моніторингу», основними напрями діяльності якого є систематичне проведення опитувань, дослідження рівня задоволеності, надання всебічної підтримки іншим структурним підрозділам з питань моніторингу якості освітнього процесу та подальшого його розвитку.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) здобувачі безпосередньо беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом участі у діяльності органів студентського самоврядування, участі у засіданнях робочої групи з розробки ОП.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) у перегляді ОП брали участь наступні стейкхолдери: - Спиця Роман Олександрович, завідувач відділу геоморфології та палеогеографії Інституту географії НАН України, старший науковий співробітник, кандидат географічних наук; - Крута Наталія Сергіївна, заступник начальника Басейнового управління водних ресурсів річок Західного Бугу та Сяну Державного агентства водних ресурсів України, кандидат географічних наук; - Війтик Оксана Григорівна, т.в.о. директора департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації; - Дідула Руслан Петрович, головний гідрогеолог ПрАТ «Геотехнічний інститут». Була підтверджена їх участь в обговоренні проекту ОПП та внесення пропозицій щодо удосконалення ОК. - Спиця Р.О., (завідувач відділу геоморфології та палеогеографії Інституту географії НАН України, старший науковий співробітник, кандидат географічних наук); - Крута Н.С., (заступник начальника Басейнового управління водних ресурсів річок Західного Бугу та Сяну Державного агентства водних ресурсів України, кандидат географічних наук); - Туручко Л.І. (начальник Рівненської комплексної геологічної партії ДП «Українська геологічна програма»)

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У структурі ЛНУ існує Асоціація випускників ЛНУ, діяльність якої спрямована на забезпечення ефективного спілкування у середовищі випускників на базі спільних інтересів та захоплень та посиленню зв'язків між випускниками. В університеті діє Центр маркетингу та розвитку (<https://marketingcenter.lnu.edu.ua/>) збирає інформацію про випускників (<http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/zvit-za-rezul-tatamy-anketuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv/>). Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) у ЗВО проводяться регулярні зустрічі роботодавців зі здобувачами вищої освіти та випускниками щодо їх подальшого працевлаштування, форуми, марафони, тренінги.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

На базовій кафедрі за підтримки навчально-методичного відділу ЗВО та центру забезпечення якості освіти систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силябусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка гарантом ОП і представниками вищезазначених відділів університету). Згідно з (9de89ec3-b106-4791-9cff-2c9d2fd43baa) здобувачі 1-го та 2-го магістерського рівня зазначали, що брли участь у обговоренні та наданні рекомендацій до ОП.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація даної ОП проводиться вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО сформовані та загалом ефективно функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти. Здобувачі знають що таке академічна доброчесність, її форми та підтверджують забезпечення і впровадження позитивних практик сприяння розвитку ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО відпрацьована і діє відповідна нормативна база, в якій закріплені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: - <https://cutt.ly/JBuJgRG>), - <https://cutt.ly/SBuJ6N>; - <https://cutt.ly/xNZ1I4S>; - <https://cutt.ly/TBuJchM>; - <https://cutt.ly/QBuJnZ4>; - <https://cutt.ly/qBuJWvM>. Ці правила є чіткими, зрозумілими і доступними у інформаційному просторі для всіх його учасників (<https://cutt.ly/hBuJURs>).

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Проєкт нової ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) оприлюднюється на сайті географічного факультету (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Proekt-OP-Prykladne-gruntoznavstvo-ta-otsinka-zemel-na-2024-25-rr.pdf>).

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма оприлюднена у відкритому доступі: <https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/earth-science-geography-4-master> Вона повністю відповідає наданому оригіналу.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## Обґрунтування ГЕР

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Продовжувати позитивні практики комунікації зі стейкхолдерами щодо удосконалення ОП з подальшим оприлюдненням результатів на відповідних інформаційних ресурсах.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

При здійсненні редакції майбутніх версій ОП враховувати у змісті ОК специфіку зміни геоморфологічних рис денної поверхні під впливом військових дій, залучаючи для цього сучасні ГІС-технології.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Сприяти залученню здобувачів вищої освіти за даною ОП до програм академічної мобільності, але з урахуванням дії правового режиму військового стану. Зокрема, продовжувати альтернативні напрямки реалізації академічної мобільності шляхом залучення іноземних лекторів для викладання.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжувати позитивні практики викладання ОК англійською мовою. Керівництву ЗВО сприяти викладанню англійською мовою, збільшивши кількість англомовних курсів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З метою розвантаження кафедр розглянути можливість залучення до затвердження силабусів навчально-методичних комісій або навчально-методичних центрів.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

7. Використовувати в навчальному процесі спеціалізоване програмне забезпечення, (зокрема ГІС спрямування), що підвищить конкурентоздатність випускників.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

. Продовжувати позитивні практики проведення періодичного опитування роботодавців безпосередньо за цією ОП з подальшим оприлюдненням результатів на відповідних інформаційних ресурсах.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Вдосконалити процедуру перепосилання при зміні мови інтерфейсу офіційного сайту ЛНУ ім. І. Франка.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ**