

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17722 Хореографія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	024 Хореографія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.12.2023 р.

Справа № 2205/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Горбань Юрій Іванович – головуєчий,
Безбородько Олег Анатолійович,
Роготченко Олексій Олексійович,
Охманюк Віталій Федорович,
Миславський Володимир Наумович,
Марченко Сергій Миколайович,
Лисичка Олександр Миколайович,
Іваненко Тетяна Олександрівна,
Григоревська Олена Вікторівна,
Вакуленко Юрій Євгенович,
Благова Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17722
Назва ОП	Хореографія
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	024 Хореографія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Особливістю даної ОПП є спрямованість на оволодіння здобувачами вищої освіти фундаментальними, комплексними фаховими знаннями, створення сприятливих умов для їхньої активної наукової та творчої реалізації, формування компетентностей балетмейстера, викладача хореографічних дисциплін, організатора та керівника танцювального колективу.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Кафедра хореографії та режисури ЛНУ, забезпечуючи ґрунтовну підготовку конкурентоздатних фахівців-хореографів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, об'єднуючи академічну спільноту ЗВО України у галузі професійної хореографії, оскільки є організатором багатоаспектних просвітницьких форматів для здобувачів, що набули вже всеукраїнського масштабу.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 024 Хореографія галузі знань 02 Культура і мистецтво. ОПП спрямована на оволодіння фундаментальними мистецько-творчими знаннями та навичками викладання хореографічних дисциплін у ЗВО; забезпечує якісну підготовку керівників творчих колективів, викладачів для мистецьких та освітніх закладів, менеджерів у мистецьких структурах. НП та змістове наповнення ОК забезпечує органічне поєднання підготовки професіонала-хореографа до наукової, викладацької, балетмейстерської, організаційно-управлінської діяльності. Практико-орієнтоване навчання підтверджує той факт, що при укладанні ОПП враховано інтереси здобувачів вищої освіти, випускників, академічної спільноти, роботодавців.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР вважає, що за даним Критерієм ОПП відповідає рівню А, оскільки викладання на ОПП забезпечують викладачі з високим рівнем наукової та мистецької активності – фахівці в галузі хореографічної культури і освіти. Поширеною є тенденція системного залучення до навчального процесу на даній ОПП відомих науковців, професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітнє середовище та матеріальні ресурси, необхідні для навчання, викладання, науково-творчої діяльності всіх учасників освітнього процесу, забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання та відповідають критерію А.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Погоджуємося з висновками ЕГ щодо зразковості ОПП за даним Критерієм та рекомендуємо підтримувати високий рівень професійної підготовки здобувачів відповідно до сучасних потреб ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності 024 Хореографія. Серед ознак унікальності даної ОПП зазначимо: 1) органічне поєднання ґрунтовної науково-дослідної та творчої складової у процесі підготовки здобувачів (в умовах наявних на профільній кафедрі студентського наукового гуртка (керівник – доц. О. Плахотнюк), творчих колективів, власного хореографічного театру); 2) наявність в ОПП унікальних освітніх компонентів (ОК 03, 05, 06); 3) опертя на інновації в галузі вищої хореографічної освіти (за умов запрошення до різних форм організації освітнього процесу відомих представників хореографічної спільноти – науковців і практиків із різних ЗВО різних регіонів України); 4) високий рівень студентоцентрованої організації освітнього процесу, створення умов для саморозвитку здобувачів; 5) активну міжнародну діяльність профільної кафедри (на підставі низки договорів із закордонними ЗВО); 6) актуалізацію національних / регіональних особливостей хореографічного мистецтва у процесі формування змісту фахової підготовки здобувачів, зокрема, поглибленому вивченні танцювальної аутентики Галичини, зокрема творчості відомих танцювальних колективів та митців регіону, теоретичних і практичних надбань відомих представників хореографічної культури і освіти (регіональний контекст підсилено у контенті вибіркового ОК, враховано під час проведення практик, у процесі підготовки магістерських робіт та творчих проєктів). Ці ознаки загалом підтверджують значущість ОПП у підготовці майбутніх фахівців хореографічного мистецтва, а також вирізняють її від аналогічних ОПП в інших ЗВО України.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР загалом погоджується із висновками ЕГ та рекомендує: 1) у новій редакції ОПП 2023-2024 н. р. увідповіднити розподіл кредитів практики, а також кваліфікаційної магістерської роботи в навчальних планах денної на заочної форм навчання; 2) актуалізувати запроваджену на даній ОПП позитивну практику студіювання здобувачами регіонального контексту розвитку хореографічної культури і освіти: у процесі оновлення змістового наповнення вибіркового ОК, у формуванні тематики індивідуальних пошуково-дослідних завдань з окремих ОК, підготовки магістерських робіт та творчих проєктів, у діяльності наукового гуртка, творчих лабораторій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо відповідності ОПП за даним критерієм оцінці В та відзначає наявність на сайті ЗВО усіх нормативних документів щодо вступної кампанії на спеціальність 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня, зокрема, програму вступних випробувань, порядок розгляду мотиваційних листів, процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, процедуру зарахування тощо. Варто відмітити низку позитивних практик щодо визнання результатів навчання здобувачів даної ОПП, а саме, проведення конкурсу на краще магістерське дослідження і, як стимул, подальший друк монографії. Рекомендовано: 1) активізувати процес залучення здобувачів, які навчаються на даній ОПП, до різних форматів неформальної та інформальної освіти; 2) посилити

інформування здобувачів щодо алгоритму перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо відповідності ОПП за даним Критерієм рівню В і рекомендує: активізувати процес залучення здобувачів, які навчаються на даній ОПП, до різних форматів внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; зокрема, посилити інформативну / мотиваційну роботу зі здобувачами, запропонувавши їм програми, які б забезпечували вивчення кращих практик хореографічної підготовки в інших ЗВО України, а також програми міжнародної академічної мобільності в рамках проекту Erasmus+, (за умов міжнародної та творчої діяльності викладачів кафедри відповідно до напрямів інтернаціоналізації Університету). Це підсилить можливості ОПП з формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими та відповідають вимогам стандарту. Їхня публічність і прозорість підтверджена проведенням у відкритому форматі з можливістю перегляду в онлайн режимі. Позитивною практикою даної ОПП є проведення підсумкової атестації здобувачів у формі одноактних балетів, презентованих на сцені Львівського Національного Академічного театру опери та балету. У ЗВО наявні чіткі правила використання новітніх технологічних рішень для вирішення питань дотримання академічної доброчесності (Unicheck та Strike Plagiarism). Кафедрою проводиться низка дієвих заходів та форм організації навчання з питань дотримання норм академічної доброчесності (науково-методичні онлайн-семінари, впровадження на ОПП унікального ОК «Магістерський науковий семінар та академічна доброчесність». Для підсилення ОП за даним Критерієм рекомендуємо продовжити популяризувати правила дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Погоджуємося з висновками ЕГ щодо відповідності ОПП за даним Критерієм рівню А. Людські ресурси представлені відомими фахівцями, знаними теоретиками, професіоналами-практиками, митцями-хореографами, які мають наукові та творчі звання, що забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. З-поміж показників зразковості: 1) потужна публікаційна активність викладацького складу даної ОПП; 2) систематичне оновлення змісту освітніх компонентів ОПП на основі власних наукових досягнень, наявність авторських / унікальних навчальних курсів (ОК 03, ОК 05, ОК 06); 3) систематичне залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців; 4) проведення профільною кафедрою низки традиційних щорічних всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів-практикумів, активне залучення до таких просвітницьких форматів хореографічно-педагогічної спільноти України; 5) систематичне видання кафедрою збірки наукових праць «Хореографічна культура – мистецькі виміри», затребуваної серед здобувачів інших ЗВО спеціальності 024 Хореографія; 6) наявність університетських програм задля професійного розвитку та вдосконаленню викладацької майстерності НПП, зокрема викладачів даної ОПП (сертифікований курс «Вдосконалення викладацької майстерності», онлайн-курс «Українська мова: основи успішної комунікації», тренінги з безпеки освітнього процесу). Зазначені характеристики підтверджують зразковість ОПП за даним критерієм. Водночас ГЕР рекомендує оприлюднювати лише актуальну інформацію щодо «Досягнень у професійній діяльності» НПП, які забезпечують викладання на даній ОПП (у відповідності з п.38 Ліцензійних умов, Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): тобто, за період 2019-2023 рр.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується з висновками ЕГ про зразковість за даним Критерієм і відповідність рівню А, що підтверджує низка показників: 1. Наявність просторових залів з якісним покриттям, дзеркалами, станками, пошивний цех, костюмерні, душові, санітарні кімнати, роздягальні; актова зала облаштована необхідним спеціальним сценічним обладнанням, мультимедійними засобами. 2. У фойє навчального корпусу профільної кафедри створено сприятливі умови для відпочинку та самоосвіти (наявність комп'ютерів, тренажерів, мультимедійного екрану). 3. Достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. 4. Надання психологічної, юридичної, соціальної, фінансової допомоги. 5. Наявність фізіотерапевтичного кабінету та можливість звернутись учасникам освітнього процесу до лікаря-реабітолога. 6. Облаштоване укриття з вентиляційними каналами та декількома виходами. Зазначені характеристики матеріально-технічних ресурсів створені спеціально для забезпечення цілей та завдань даної ОПП, що уможлиблює оцінити їх як взірцеві.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує висновки ЕГ про те, що внутрішнє забезпечення якості ОПП відповідає вимогам Критерію 8 за рівнем В. Рекомендуємо: 1) вдосконалити процес фіксації та узагальнення результатів опитувань стейкхолдерів, інших зацікавлених сторін, пропозиції яких ураховуються під час перегляду ОПП; 2) активізувати залучення здобувачів вищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія до органів студентського самоврядування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР в цілому погоджується з висновками ЕГ щодо прозорості й публічності документів, процедур, які регулюють освітній процес у ЗВО, урахування інтересів і потреб різних фокус-груп (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти) в організації навчально-виховного процесу на даній ОПП. Підтримуємо рекомендації ЕГ: оновити перелік навчальних дисциплін на сайті факультету культури і мистецтв.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОРБАНЬ ЮРІЙ ІВАНОВИЧ