

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	11196 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.12.2023 р.

Справа № 2372/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,

Бай Сергій Іванович,

Бардась Артем Володимирович,

Власенко Дмитро Олександрович,

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,

Касич Алла Олександрівна,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Кузьмак Олег Іванович,

Нянько Віталій Миколайович,

Павленчик Наталія Федорівна,

Рудь Дарина Віталіївна,

Чигрин Олена Юріївна,

Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11196
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета сформульована в узагальненому вигляді та потребує конкретизації.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЕГ зазначає необхідність посилення співпраці з заінтересованими сторонами (зокрема роботодавцями) в частині удосконалення змісту ОП. Також роботодавців доцільно залучати до обговорення змісту професійно-орієнтованих ОК.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Слід відзначити врахування цілої низки важливих документів, які визначають тенденції розвитку спеціальності, а також широке опрацювання досвіду інших українських та зарубіжних ЗВО в частині формулювання цілей ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За ОП для відображення особливостей програми додано дві СК (СК11 та СК12). Загалом ОП дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяги ОП та структурне співвідношення обов'язкових частин (обов'язкові та вибіркові ОП) відповідають вимогам.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Змістовне наповнення ОП в частині переліку ОК, а також їх представлення в структурно-логічній схемі не демонструє належним чином логіку вибору ОК. Окремі ОК, зокрема, ПП 1.2.02 Економічна безпека і антикризове управління, ПП 1.2.1.01 Публічне адміністрування, ПП 1.2.1.03 Психологія лідерства, за поставленими акцентами, навіть в назвах, певним чином виглядають розбалансованими відносно інших ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП за переліком обов'язкових ОК відповідає предметній області, однак не містить ОК, які би формували інноваційний вектор розвитку менеджменту.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством

В ЗВО сформовано нормативну базу, яка забезпечує можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, однак обраний ЗВО підхід, який передбачає пропонування здобувача вибір блоків ОК, потребує удосконалення. Так, має місце певне дублювання назв ОК вибіркового блоку обов'язкових ОК. Вибіркова ОК Стратегічне лідерство в умовах змін за змістом перетинається з двома обов'язковими ОК - ЗК 1.1.02 Управління змінами та ПП 1.2.1.03 Психологія лідерства. Вибіркова ОК Інноваційне проектування з іншого блоку має певну відповідність з ОК ПП 1.2.1.02 Управління проектами.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає дві практики: виробничу та переддипломну, що загалом відповідає вимогам забезпечення практичної підготовки здобувачів. ЕГ зазначив необхідність посилення практичної орієнтації ОК.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

За ОП соціальні навички формуються за рахунок пропонування ОК вільного вибору, а також пропонування здобувачам різномісних форм самостійної роботи, які посилюють розвиток соціальних навичок. Також здобувачі залучаються до наукової та громадської діяльності, що сприяє набуттю здобувачами додаткових важливих для менеджера компетентностей.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навантаження викладачів за ОП і розрізі співвідношення аудиторні - неаудиторні заняття, і в розрізі тижневого навантаження відповідає вимогам та чинним номативним документам.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування GER

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому розроблені та оприлюднюються в ЗВО, в тому числі за ОП, відповідно вимог МОНУ. ЕГ відзначає зручність представлення інформації щодо правил прийому на Інтернет-сторінці приймальної комісії.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Слід зазначити, що правила прийому у повній мірі враховують особливості ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО не лише створені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а вони мають за ОП декілька прикладів перезарахування в освітньому процесі. ЕГ наводить реальні приклади перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО сформовано чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ зазначає, що здобувачі ОП не брали участі у визнанні РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання є переважно традиційними (лекції, практичні заняття, самостійна робота, комплексні модулі та завдання для роботи в команді, курсова) і ЕГ зазначає відсутність практик застосування цифрових технологій в навчанні чи використання спеціалізованих програмних продуктів.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

GER, зважаючи на інформацію ЕГ, що на платформі «Moodle» лише частково розміщено робочі програми, силабуси, вважає недоліком.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

За ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень здобувачів. І Звіт про самооцінювання, і Звіт ЕГ містить реальні приклади триманих здобувачами результатів у сфері наукової діяльності.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП оновлювалась в 2017, 2020 та 2023 роках. Оновлюються і окремі ОК. НПП оновлюють зміст ОК на основі стажування та міжнародної мобільності.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Основою інтернаціоналізації НПП та здобувачів є академічна мобільність, міжнародні стажування, публікації у міжнародних виданнях англійською мовою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо розміщення всіх силабусів на платформах ЗВО.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти відбувається шляхом захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО сформовано чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Слід відзначити практики ЗВО: об'єктивність оцінювання забезпечується присутністю мінімум двох викладачів на екзамені, застосуванням завдань різної складності.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності сформовані, дотримані та пропагуються в ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Представлена інформація щодо наукових публікацій НПП свідчить про часткову їх дотичність ОК, які викладаються за даною ОП. НПП активно проходять міжнародні стажування щодо грантової діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

В ЗВО сформовано процедури конкурсного добору НПП, також забезпечено колегіальне прийняття рішень щодо результатів такого добору.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За ОП використовується досить широкий спектр форм залучення роботодавців до організації освітнього процесу. ЕГ підтвердив цю інформацію Звіту про самооцінювання під час фокус груп.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕГ підтвердило реальними прикладами практику залучення професіоналів, роботодавців до проведення аудиторних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Позитивним є те, що ЗВО щорічно забезпечує проходження стажування викладачами в університетах Чехії, Польщі, Австрії, Німеччини та прийняття участь у проєкті міжнародного стажування Erasmus + OeAD.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається відповідно розробленої нормативної документації. Також в ЗВО створено окремий фонд задля стимулювання НПП факультету.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ зазначає недостатню кількість програмного забезпечення, яка використовується на ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Інфраструктура та інформаційні ресурси, потрібні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми є доступною для викладачів та здобувачів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В ЗВО для здобувачів та НПП створено безпечні умови для навчання та безпечного перебування.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В Звіті ЕГ надано інформацію щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. ЕГ, за результатами фокусгру, підтвердили належний рівень інформаційної, соціальної та консультативної підтримки.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО створено належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. За ОП осіб з особливими потребами немає.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктних ситуацій відбувається на основі визначених процедур.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО сформована та використовується процедура аналізу, розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Зміна, оновлення ОП магістерського рівня відбувається кожні 2 роки для ОП другого магістерського рівня.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі долучають до перегляду ОП. Опитування здобувачів відбувається у вигляді «точкового» опитування через систему «Деканат» ЗВО в рамках ОК 2 рази на рік.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До удосконалення ОП залучаються випускники-роботодавці.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЗВО створена Асоціація випускників Львівського університету. Кафедра співпрацює з випускниками через різні форми залучення до ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу включає: адміністрацію, центр забезпечення якості освіти, які і забезпечують відслідковування недоліків в ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація первинна.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР зазначає, що загалом наведені приклади розвитку ОП, удосконалення освітньої діяльності НПП та активності здобувачів підтверджують, що в ЗВЛ сформована культура якості, що відповідає вимогам.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В СВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету та економічного факультету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ підтвердив виконання даного критерію за ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО виконує вимоги щодо своєчасного та повного розміщення достовірної інформації про ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано: - конкретизувати мету ОП задля формування її конкурентних переваг; - забезпечити осучаснення змісту ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: - розширити перелік вибіркового ОК; - удосконалити структурно-логічну схему ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: забезпечити використання неформальної освіти та її врахування в процесі визначення РН.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: забезпечити відповідність реальних практик тій інформації, яка надана в силабусах ОК щодо використання програмного забезпечення; забезпечити розміщення всіх ОК на платформі ЕГ з'ясувала, що на платформі «Moodle».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано: забезпечити розміщення всіх силабуів на інформаційних ресурсах ЗВО за даною ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано: забезпечити чітку відповідність публікацій НПП ОК, які викладаються за ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: забезпечити усі види підтримки здобувачам вищої освіти з особливими потребами для умов дистанційного навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано :оприлюднювати на сайті ЗВО узагальнену таблицю із пропозиціям зацікавлених сторін щодо удосконалення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано: підвищити рівень інформативності оприлюдненої інформації щодо змісту ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА