

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	58967 Мікробіологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2023 р.

Справа № 2388/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуєчий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

Гнатуш Світлана Олексіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58967
Назва ОП	Мікробіологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі програми узгоджуються з місією та стратегією ЗВО і охоплюють "встановлення та реалізацію освітніх і наукових стандартів та формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу, гарантують якість навчання та забезпечують ринок праці висококваліфікованими конкурентоспроможними фахівцями у області біології (мікробіології)" і корелюють із спеціальністю Біологія та біохімія.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ЕГ зазначила, що ЗВО має продемонстрував, що позиції і потреби стейкхолдерів розглядалися та були враховані під час розгляду реалізації ОП і це засвідчено академічним персоналом, керівництвом факультету, роботодавцями, випускниками та представником Центру забезпечення якості освіти під час онлайн-зустрічей. Як встановила експертна група, результати цих опитувань містяться тільки у внутрішніх документах і не оприлюднюються, але можуть надаватися академічному персоналу за запитом.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЗВО продемонстрував, що бере до уваги тенденції розвитку спеціальності та розвитку ринку праці, регіональний контекст та досвід аналогічних вітчизняних (Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Волинського національного університету імені Лесі Українки) ОП, але враховано досвід тільки одного закордонного ЗВО. У звіті самооцінки не чітко прописано які кращі практики були запозичені із цих програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На момент акредитації ОП Стандарт вищої освіти за спеціальністю "Біологія та біохімія" відсутній. Освітня програма «Мікробіологія» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині формулювання її цілей, спеціальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС складає 90 кредитів та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня освіти

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст розглядаємої ОПП чітко визначений, ОК, включені до ОП, склали логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Здійснений ЕГ аналіз підтвержує, що кожний ПРН охоплений змістом ОП. Освітні компоненти, включені до ОПП «Мікробіологія», в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зустріч ЕГ зі здобувачами виявила, що вивчення ОК, які представлено у ОПП, дозволяє їм досягти ПРН. Позитивною практикою на ОПП «Мікробіологія» є викладання дисциплін англійською мовою (Методологія наукових досліджень у мікробіології), що сприяє розвитку мовних компетентностей здобувачів освіти.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Мікробіологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія розроблено відповідно до предметної області галузі знань 09 Біологія "із врахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ біологічного профілю, ЗВО, мікробіологічних та біотехнологічних підприємств, медико-діагностичних лабораторій, харчових та фармацевтичних підприємств і компаній, карантинних служб, служб з контролю за якістю продуктів, води, повітря". Освітні компоненти сформовано відповідно до об'єкта вивчення. Цикл вибіркового освітніх компонентів допомагає здобувачам сформуванню індивідуальної траєкторії навчання, забезпечує отримання додаткових знань.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОПП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Експерти описали її реалізацію.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з НП ОПП в межах циклу професійної та практичної підготовки. Здобувачі проходять виробничу (6 кредитів ЄКТС) і виробничу (переддипломну) (6 кредитів ЄКТС). Базами практик є наукові установи, лабораторії, підприємства, з якими підписані довгострокові та короткострокові угоди. Здобувач може самостійно обрати місце проходження практики. Тематика виробничої (переддипломної) практики є індивідуальною для кожного здобувача і визначається завданнями кваліфікаційної роботи. ЕГ відмітила, що роботодавці високо оцінюють теоретичну і практичну підготовку здобувачів даної ОПП.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП «Мікробіологія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills, що передбачено програмними результатами навчання (ПР01-03, 09-10, 13-15) під час опанування освітніх компонент ЗК1.1.02; ПП1.2.03-04, 1.2.06; ПП1.3.03-04 1.3.06-08, які формують загальні (ЗК01-05) та фахові (ФК01, 08, 11) компетентності. Під час зустрічі ЕГ з викладачами та здобувачами було підтверджено, що формуванню soft skills сприяють програма «З досвідом у майбутнє» (<http://surl.li/fdcip>), яку упродовж багатьох років веде корпорація «Артеріум» для здобувачів вищої освіти ОПП, Мікробіологічний гурток (<http://surl.li/mvikq>), вебінари (серія «Біобезпека і глобальні ризики»), участь у дискусійних клубах, волонтерському русі, спортивних змаганнях тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійного стандарту за спеціальністю 091 Біологія та біохімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/dkeao>), Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом Університету тощо, співвідношення між часом для аудиторних занять і самостійною роботою студентів становить від 25% до 75% загального обсягу часу. [Загальний обсяг ОПП згідно з НП (<http://surl.li/mvjds>) становить 90 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження студентів 18 год. З 67 кредитів (2010 год.), відведених на цикли загальної й професійної та практичної підготовки, 1562 год. – самостійної роботи. ОК ПП 1.2.03-1.2.06 і ПП 1.3.08 виконуються лише за рахунок годин самостійної роботи (27 кредитів, 810 год.). Це робота у лабораторіях факультету чи на базах практик під керівництвом наукових керівників чи керівників практик. Цикл вибіркового навчальних дисциплін (23 кредити) з 690 год передбачає 418 год. на самостійну роботу. Під час зустрічі ЕГ з викладачами та здобувачами було

продемонстровано навчальні курси (Молекулярна мікробіологія, Метаболізм мікроорганізмів) у системі Moodle, де курси викладаються з використанням інтерактивних методик, мультимедійної техніки, здобувачі забезпечуються якісними методичними матеріалами. Це дозволяє досягати програмних результатів навчання. Під час зустрічі здобувачі освіти повідомили, що не відчувають себе перевантаженими.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за даною програмою для здобуття вищої освіти до ЛНУ у 2023 році правила є чіткими й зрозумілими (містять додатки), не містять дискримінаційних положень і розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році та оприлюднені на сайті ЗВО. У Правилах прийому враховано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ВО осіб з особливими потребами, осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території та тимчасово окупованій території, соціально незахищених категорій. Особливості прийому на навчання до ЛНУ іноземців прописані у розділі XIV Правил прийому на навчання до ЛНУ.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на ОПП враховують особливості програми. Форми та зміст вступних випробувань відповідають рівневі початкових компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за цією програмою. Зарахування вступників відбувається на основі конкурсного балу. Для розрахунку конкурсного балу застосовується формула, у якій частка фахового вступного іспиту складає 60%.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУ (<http://surl.li/bfoei>). У відомостях про самооцінювання та у висновку експертів зазначено, що на ОПП не було прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Проте, як відмічають експерти, здобувачі добре поінформовані про можливості участі в програмах академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється "Порядком визнання у Львівському національному університеті результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" (<http://surl.li/evtqj>). Під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що здобувачі вищої освіти добре поінформовані щодо можливостей врахування результатів неформальної освіти, але не випадків звернення студентів про перезарахування не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються в межах освітнього процесу університету, наведені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/dkeao>) і сприяють досягненню заявлених у ОПП за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Цілі та ПРН відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Підготовка за даною ОПП проводиться із застосуванням традиційних та інноваційних інтерактивних методик та інструментів (платформи Labster, UdeMy, EdX тощо). Вибір форм і методів навчання і викладання відповідає студентоцентрованому підходу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Для більшості ОК ОПП «Мікробіологія» створені електронні навчальні курси на Moodle, які теж містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах ОК, крім цього дана інформація надається на першому аудиторному занятті та представлена у силабусах навчальних дисциплін, які доступні на вебсторінці біологічного факультету.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Під час реалізації програми використовуються дослідницькі методи в освітньому процесі. Щорічно на факультеті проводиться Міжнародна наукова конференція студентів та аспірантів «Молодь і поступ біології». ЛНУ видає журнал категорії Б «Вісник Львівського університету. Серія біологічна» <http://surl.li/bszge> та Біологічні студії / Studia Biologica з індексацією в Scopus (<http://surl.li/kzidp>), де є можливість публікувати результати досліджень як НПП (<http://surl.li/mvncw>), так і здобувачів. Перелік публікацій здобувачів (зокрема, в міжнародних виданнях з індексацією у Web of Science, Scopus) засвідчує високий рівень їх наукової активності. Поєднання навчання та роботи було підтверджено на зустрічі ЕГ з проректорами, менеджментом ЛНУ, гарантом та здобувачами, які повідомили, що до 90% здобувачів працюють, навчаються і виконують наукові роботи. Студенти мають публікації (у співавторстві) у фахових виданнях, зокрема в тих, які входять у наукометричні бази, приймають активну участь у наукових конференціях, у т. ч. міжнародних – за 2022–2023 роки 51 позиція (<blob:https://office.naq.gov.ua/550bbc33-35fc-456d-8667-a56ee5783fb1>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Експерти відмітили, що "під час викладання нормативних і вибірковок дисциплін науково-педагогічний персонал використовує досвід, здобутий під час стажувань, наукових конференцій, у ході реалізації науководослідних проєктів".

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Для забезпечення академічної мобільності Університетом укладено низку міжнародних угод. У межах ОПП реалізуються міжнародні проєкти, конференції, стажування, в яких беруть участь НПП цієї ОПП. Викладачі кафедри були виконавцями проєкту «Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnikov National Univ», ID: 57651454 Zuwendungsvertrag (01.06.22–31.12.22) за грантом DAAD, проходили міжнародне стажування в Університеті м. Грац (Австрія) в Інституті хімії, у Рейн-Вальському університеті прикладних наук (м. Клеве, Німеччина), Інституті фармації та біомедичних досліджень Майнцького ун-ту ім. Йоганна Гутенберга (Німеччина) у рамках стипендіальної програми Німецької служби академічних обмінів, брали участь у виконанні проєкту «Digital Technologies in Natural Sciences» в рамках проєкту «Lehrnbrucke Chemnitz-Lviv» (2022) за програмою «Ukraine digital» від German Academic Exchange Service (DAAD). У рамках міжнародного освітнього курсу з біоінформатики, що фінансувався DAAD, проводилися лекції та практичні заняття (у вересні 2022 та березні 2023 рр. (<http://surl.li/kzibu>)).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані "Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gpar> (п. 7, 8, 9); "Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gras>. У 2020 р. розроблено окремий документ "Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка". ЕГ підтвердила, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання за даною ОПП є чіткими і зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

На ОПП "Мікробіологія" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЛНУ використовується форма атестації у вигляді кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. У силабусах навчальних дисциплін і робочих програмах відображаються заплановані результати навчання, методи та форми контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкала оцінювання (національна та ЄКТС), а також розподіл балів за певні види робіт, за проміжний контроль та за підсумковий контроль. За результатами опитування щодо якості ОП «Мікробіологія» (<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Zovnish.-Mikrobiolohiia1.pdf>) 100% опитаних цілком задоволені об'єктивністю оцінювання, формами контролю, критеріями та доведенням цих критеріїв до відома здобувачів вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми та правила проведення контрольних заходів регламентуються: "Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gpar> (п. 7, 8, 9); "Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка" <http://surl.li/gras>. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачі повідомили, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується публічним проведенням контрольних заходів та своєчасним оприлюдненням результатів оцінювання у системах Moodle та Деканат.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЛНУ імені Івана Франка діють чіткі та зрозумілі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу. Вони ґрунтуються на засадах Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного Кодексу України, Статуту університету, «Стратегії розвитку Львівського університету на 2021-2025 рр.» (<http://surl.li/ahnzy>); «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/bfoei>); «Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/beygt>), «Кодекс академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/evugb>), що встановлюють загальні етичні принципи та правила поведінки, шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на ознаки плагіату. Перевірка здійснюється відповідальним на випусковій кафедрі за допомогою програми StrikePlagiarism (доступ та репозитарій кваліфікаційних робіт було продемонстровано експертній групі під час онлайн-зустрічей). Здобувачі обізнані щодо процедур перевірки та повідомили, що популяризація академічної доброчесності відбувається під час бесід з викладачами, є одним з напрямків діяльності

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладання на ОПП забезпечують 9 викладачів: 4 професора та 5 доцентів, які мають навчально-методичні видання з відповідних дисциплін, високу публікаційну активність у фахових виданнях України категорій "А" та "Б", а також у закордонних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Академічна та професійна кваліфікація викладачів пов'язана зі змістом освітніх компонентів, що вони викладають. Співробітники кафедри пройшли міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство

університетів України та Німеччини з трансферу технологій», в Університеті м. Грац (Австрія) в Інституті хімії на тему «Аналіз біологічних зразків з використанням вискоєфективної рідинної хроматографії», у Рейн-Ваальському університеті прикладних наук на факультеті технологій та біоніки (м. Клеве, Німеччина), в Інституті фармації та біомедичних досліджень Майнцького ун-ту ім. Йоганна Гутенберга (Німеччина) у рамках стипендіальної програми Німецької служби академічних обмінів. Більшість викладачів мають високі індекси Хірша у Scopus: 3– 25.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів ОПП визначає («Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського Національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/jsguk>). Обговорення кандидатур здійснює кафедра, на засіданні якої заслуховують звіт претендента за попередні 5 років роботи. Кандидати на посади викладачів повинні прочитати відкриту лекцію чи провести практичне заняття. Вчена рада факультету враховує під час розгляду конкурсних справ науково-методичний доробок претендентів за останні 5 років, схему якого розробила Вчена рада університету (<http://surl.li/evukx>). До викладання дисциплін ОПП залучають викладачів, які володіють необхідними компетентностями щодо конкретних дисциплін.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЕГ підтвердила, що "науковці Інституту біології клітини НАН України, Науково-дослідного інституту епідеміології та гігієни Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, працівники ДУ «Львівська обласна фітосанітарна лабораторія» залучені до консультацій під час виконання студентами курсових і кваліфікаційних робіт, проходження практик. Представники професійного середовища беруть участь у спільному проведенні конференцій, семінарів, зокрема щорічної конференції з міжнародною участю «Молодь і поступ біології». Викладачі корпоративного університету ПАТ «Галичфарм» корпорації «Артеріум» з 2016 року, упродовж 2 семестру ведуть програму «З досвідом у майбутнє» (10-12 занять) для майбутніх мікробіологів. Великий інтерес виявляють здобувачі вищої освіти до екскурсій у провідні компанії (ТОВ «Експлоджен», ПрАТ «Компанія Ензим», ПАТ «Галичфарм», ПрАТ «Концерн Хлібпром» та ін.), де знайомляться з сучасними методами дослідження мікроорганізмів, промисловими мікробними технологіями, вимогами до якості продукції.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У звіті ЕГ відмічено, що "до викладання на ОПП «Мікробіологія» з оплатою праці залучалися: директор Інституту біології клітини НАН України, академік, проф. Сибірний А.А. («Молекулярна мікробіологія», «Магістерський семінар з мікробіології»); завідувач відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України, проф., член-кор. НАН України Стойка Р.С. («Проблемні питання сучасної біології»). Запрошені лектори (<http://surl.li/mvvnva>) на безоплатній основі читали лекції на ОК («Актуальні питання практичної мікробіології») завідувачі відділами Інституту мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України: біології екстремофілних мікроорганізмів – д.т.н., проф. Таширєв О.Б.; загальної та ґрунтової мікробіології – д.б.н. Білявська Л.О., директор Центру окисно-відновної біології Університету Небраски у Лінкольні (США) О. Халімончук, д-р О. Палій з Медичної школи Буншофт Райтського державного університету. Упродовж багатьох років для здобувачів ОПП діє програма «З досвідом у майбутнє» (<http://surl.li/mvixk>), яку ведуть фахівці з корпорації «Артеріум» (10-12 занять щороку за попередньо сформованими тематиками з видачею сертифікатів).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО обґрунтувало, а експертна група високо оцінила, що система професійного розвитку викладачів відповідає їхнім потребам та інтересам. У ЗВО налагоджена власна система проходження кваліфікації викладачі, а також можливість міжнародного стажування. За даною ОНП викладачі пройшли міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проєкту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій», міжнародні стажування в Університеті м. Грац (Австрія) в Інституті хімії на тему «Аналіз біологічних зразків з використанням вискоєфективної рідинної хроматографії», у Рейн-Ваальському університеті прикладних наук на факультеті технологій та біоніки (м. Клеве, Німеччина), в Інституті фармації та біомедичних досліджень Майнцького ун-ту ім. Йоганна Гутенберга (Німеччина) у рамках стипендіальної програми Німецької служби академічних обмінів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У звіті про самооцінювання ЗВО продемонстрував, а експертна група пересвідчилася в реальному використанні матеріально-технічних ресурсів, необхідних для викладання конкретних дисциплін, включених до ОПП. експерти підтвердили достатність цих ресурсів для реалізації цієї ОПП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Для реалізації освітньої програми є достатній фонд Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка (315 місць, вул. Драгоманова, 5) та бібліотеки біологічного факультету. До послуг ЗВО Ботанічний сад, Високогірний біологічний і Шацький біолого-географічний стаціонари, Зоологічний музей, Гербарій. Є безоплатний доступ до баз SCOPUS, Web of Science. У корпусах є доступ до інтернету за допомогою безоплатного Wi-Fi. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО в ЛНУ працюють навчальні центри, студії, комплекси, низка громадських організацій (<http://surl.li/kzien>), сектор організації дозвілля та медобслуговування, спортивний комплекс, Центр культури та дозвілля (<http://surl.li/kzieo>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ пересвідчилася, що корпуси університету та гуртожитки де знаходяться студенти, що навчаються на даній програмі відповідають санітарним нормам, забезпечені охороною громадського порядку та засобами пожежної безпеки. Усі навчальні приміщення забезпечено необхідними засобами протидії поширенню COVID-19. В університеті працюють відділ охорони праці, служба з питань надзвичайних ситуацій, служба пожежної безпеки. Також наявні укриття.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачі вищої освіти отримують всебічну підтримку як під час навчання, так і у вільний час. Комунікація відбувається змішаним шляхом – як з використанням дистанційних платформ eДеканат, Moodle та соціальних мереж. основна інформація міститься на сайті університету. Потужну інформаційну підтримку стосовно подальшого кар'єрного шляху здійснює Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом, інформаційну підтримку стосовно міжнародних можливостей виконує Відділ міжнародних зв'язків.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в університеті регламентуються «Статутом ЛНУ ім. Івана Франка». Для доступу до аудиторій є наявний переносний мобільний сходовий підйомач PTR-130. Питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти».

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Норми поведінки осіб, які працюють, навчаються або перебувають на території Університету визначені у «Правилах внутрішнього розпорядку», які питання врегулювання конфліктів визначає «Положення про забезпечення академічної доброчесності», існує скринька довіри. У разі виникнення конфліктної ситуації студент має право звернутися з заявою до гаранта ОП, зав. кафедри, деканату, ректорату, відповідно до пункту 5.10 «Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності». В університеті, з метою запобігання корупційним проявам, призначено відповідальну особу за протидію корупції та призначено низьку заходів щодо запобігання корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному Університеті імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>). ЕГ було встановлено, що моніторинг ОП проводиться кожного року.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

До складу робочої групи ОП «Мікробіологія» входять здобувач(ки) ВО, які активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Гарант і НПП проводять розмови зі здобувачами ВО щодо їх навчання і намагаються реагувати на запити в режимі реального часу. У ЗВО проводиться анонімне анкетування здобувачів ВО щодо якості викладання після вивчення дисципліни, якщо така дисципліна є на платформі Moodle, і враховують результати наступного року. Проводиться анонімне опитування про якість викладання на ОП тощо. Проведення анкетного опитування Центром забезпечення якості освіти свідчить про задоволення студентами освітнім процесом та його якістю.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями було з'ясовано, що вони залучені до процедур забезпечення якості ОПП як партнери. Деякі роботодавці взяли участь в обговоренні проекту ОПП і надіслали відгук і рецензії, які є у вільному доступі на вебсторінці біологічного факультету. Роботодавці беруть участь у проведенні науково-практичних конференцій і долучені до освітнього процесу, як керівники практики, яку проходять студенти на базі їхніх установ.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Голова Студентської ради біологічного факультету ат її заступники безпосередньо беруть участь у розв'язанні питань, пов'язаних із забезпеченням якості ОП, а також разом з іншими представниками органів студентського самоврядування сприяють комунікації між здобувачами ВО та гарантом ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Функціонування системи забезпечення якості освіти унормовано в університеті Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ (<http://surl.li/dppqi>), а також допоміжними документами про організацію освітнього процесу, про освітні програми тощо (<http://surl.li/fdckb>). Проте ЗВО не продемонстровано її роботу.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Мікробіологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ю. Під час експертизи була виявлена висока зацікавленість різних сторін навчального процесу до поліпшення та вдосконалення ОПП та загалом освітнього процесу у ЗВО. Належне ставлення до цього процесу є невід'ємною рисою цінностей університетської спільноти, основною метою є постійне вдосконалення власного освітнього середовища.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Львівського національного університету регламентуються Статутом ЛНУ (<http://surl.li/oobl>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/vjec>), документами про організацію та забезпечення якості навчального процесу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у

Львівському національному університету імені Івана Франка (<http://surl.li/gpar>). Усі вони є доступними та розміщені на вебсторінці Університету (<http://surl.li/tflz>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ЗВО вчасно оприлюднив на своєму веб-сайті інформацію про затверджену освітню програму, яка акредитується.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті біологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка у розділі Навчання/магістр/091 Біологія та біохімія/проєкти ОПІ за посиланням. <http://surl.li/ndcyh>.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Під час наступної акредитації продемонструвати яким чином враховані у перспективах розвитку університету можливості подальшого вдосконалення ОПП. Під час наступного обговорення ОПП розміщати матеріали опитувань та обговорення у вільному доступі, відмічаючи у якій спосіб були враховані пропозиції стейкхолдерів при формулюванні цілей та визначенні результатів ОПП і чим зумовлювалося врахування чи відхилення тих чи інших пропозицій. Ширше ознайомитись з міжнародним досвідом аналогічних іноземних освітніх програм для запозичення перелового досвіду. Під час наступної акредитації продемонструвати які кращі практики були запозичені із цих програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді програми розглянути можливість включення ОК гуманітарного спрямування для досягнення ПРН, які корелюють із загальними компетентностями. До наступного навчального року проаналізувати матрицю відповідності і додати компетентності до кваліфікаційного іспиту. Гаранту ОПП та НПП при підготовці силабусів на наступний навчальний рік продемонструвати та конкретизувати методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок. Під час наступної акредитації дати відповідь на запитання чим обґрунтовується акцент на тих або інших соціальних навичках у межах ОПП?

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОП та НПП посилити мотивацію здобувачів у програмах здобуття освітніх компетентностей у інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Гаранту та відповідним структурним підрозділам Львівського національного університету імені Івана Франка врахувати рекомендацію експертної групи протягом 2023-2024 навчального року провести із здобувачами вищої освіти інформаційні заходи щодо можливостей та переваг участі у програмах академічної мобільності, реалізації права зарахування отриманих знань здобувачами в рамках неформальної та інформальної освіти. Під час наступної акредитації продемонструвати, що вимоги до вступників, на думку ЗВО, є ефективним способом для формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП при наступному перегляді робочих програм доповнити список рекомендованої літератури авторськими розробками викладачів у розрізі відповідних дисциплін. Активізувати роботу щодо мотивування здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту звернути увагу на критерії оцінювання за кожним видом діяльності. При наступній акредитації продемонструвати яким чином застосовуються різнорівневі види завдань, у тому числі самоконтроль. НПП при наступному оновленні силабусів навчальних дисциплін розширити інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити роботу по оновленню матеріально-технічних засобів та створення умов для осіб з особливими потребами. Під час наступної акредитації дати відповідь на запитання з якими проблемами у сфері життєдіяльності, зокрема психічного здоров'я, найчастіше стикаються здобувачі ОПП і які заходи ЗВО вживає з метою вирішення цих проблем. Наскільки ці заходи, на думку ЗВО, є ефективними?

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Продовжити розвивати внутрішню систему забезпечення якості. Ознайомитись із кращими практиками в цьому питанні інших ЗВО та з міжнародним досвідом. Під час наступної акредитації продемонструвати розуміння процедур і процесів внутрішнього забезпечення якості на конкретних прикладах.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Запропоновано представляти на сайті університету таблицю зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно конкретної ОП та реакцію ЗВО на подані пропозиції.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА