

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>58966 Зоологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2023 р.

Справа № 2393/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Севериновська Олена Вікторівна – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>58966</b>
Назва ОП	<b>Зоологія</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Зоологія» другого рівня вищої освіти, що реалізується на Біологічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка затвердженої - набуття глибоких теоретичних і практичних знань, навичок та вмінь у галузі біології. Здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння зоологічних дисциплін, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, а також дає їм можливість працевлаштування у науково-дослідних установах, об'єктах ПЗФ, реабілітаційних центрах для тварин, зоопарках, державних установах, дотичних до роботи з тваринами, на митниці тощо. Мета програми в редакції 2023 р. ідентична з метою програми в редакції 2020 р., проте повністю відповідає Місії та Концепції освітньої діяльності університету. Як справедливо відзначено ЕГ, формулювання мети програми не повною мірою відповідає рівню вищої освіти магістерського рівня, що відповідно до Закону України «Про вищу освіту» має передбачати набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності. Однак, аналіз справи доводить її достатню відповідність магістерському рівню освіти, через урахування компетентностей та програмних результатів навчання, рекомендованих стандартом вищої освіти, а також завдяки додатково введеним фаховим компетентностям ФК11-ФК15 та програмним результатам ПРН17-ПРН20.

#### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі програми та ПР враховують інтереси здобувачів, академічної спільноти, роботодавців та НПП програми. До обговорення ОП залучались директор Інституту екології Карпат НАН України Данилик І.М., директор регіонального парку «Знесіння» Микітчук Т.І., здобувач вищої освіти за ОПП «Зоологія» Дудлів І.О., що засвідчено в наданих на запит ЕГ протоколах засідань робочої групи.

#### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій і методів природничих наук. НПП, задіяні в реалізації програми підтримують тісні контакти як із виробничниками, так і з науковою спільнотою, громадськими організаціями. Основні тенденції розвитку спеціальності відображає введений до програми ПРН17. При розробці ОП було враховано досвід ОП ЗВО України та закордонних університетів: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Pomorski w Slupsku, Uniwersytet Gdański. Галузевий і регіональний контекст відображають ПРН18 та ПРН19. Відповідність цілей програми до вимог сучасного ринку праці закладено в ПРН18-ПРН20.

#### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти всіх ПРН, які задекларовані в СВО для галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія» (ПРН01-ПРН16). Фокус та специфіку програми відображають ПРН17-ПРН20, які орієнтовані саме на зоологічну складову підготовки фахівців у галузі біології. У цілому, всі ПР забезпечують формування інтегральної компетентності, проте звертає увагу відсутність інтегральної компетентності та будь-яких передбачених компетентностей для ПП1.2.05 – Кваліфікаційний іспит у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. ГЕР визначає повну відповідність за всіма підкритеріями, однак наявність недоліку

в формулюванні мети програми та відсутність вказаних компетентностей для Кваліфікаційного іспиту не дають підстав для констатації взірцевості.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Підбір ОК передбачених у програмах 2020 р. та 2023 р. цілком послідовний і логічний, складається з дисциплін загальної підготовки (ЗК1.1.01, ЗК1.1.02), циклу професійної та практичної підготовки (ПП1.2.01-ПП1.2.06), циклу дисциплін, що відображують фокус ОП на сучасній зоології (ПП1.3.01-ПП1.3.08) та дисциплін вільного вибору студента (ЗК2.1.1.01, ПП2.1.2.01-ПП2.1.2.05). ОП розроблені відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення, перегляду, моніторингу та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>). Аналіз силабусів ОК підтверджує їх спроможність досягти вказаних ПРН та узгодженість між собою.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

У розрізі предметної області ОП передбачено «будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот», «структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації», що забезпечує ПП1.2.01 – Проблемні питання сучасної біології. У розрізі методів, методик і методології – «методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки», що забезпечує ПП1.2.02 – Біоінформатика, ПП1.3.06 – Методологія наукових досліджень у зоології. У розрізі особливостей програми – «підходи до охорони тваринного світу» що забезпечує ПП1.3.04 – Зоогеографія (англійською мовою), ПП1.3.05 – Екологія, раціональне використання та охорона тварин; «комплексне пізнання тваринного світу, його зміни та вплив на це людини», що забезпечують ПП1.3.01 – Урбозоологія, ПП 1.3.05. У сукупності це формує зміст освітньої програми і відповідає предметній області за спеціальністю 091 Біологія та біохімія.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням даного підкритерію ЕГ, де чітко прописані недоліки та неточності ОП.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, загальним обсягом 12 кредитів і регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg\\_practice.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf) Базами практик для здобувачів ОПП «Зоологія» є Інститут екології Карпат НАНУ, Інститут біології тварин НААН України, Державний природознавчий музей НАНУ, РЛП «Знесіння» та ін. ЕГ під час зустрічей з представниками установ переконалась у ефективності проведення практик. ГЕР відмічає, що серед форм навчання переважають практичні роботи (176 год.), за виключенням ПП1.2.02 – Біоінформатика, де на лабораторній роботі відведено 16 год. У матеріалах справи відсутні відомості щодо задоволеності здобувачів практичною підготовкою.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills).

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У Львівському національному університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти згідно ОПП «Зоологія» не проводиться.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому у 2023 році є чіткими та прозорими. Правила прийому (<https://admission.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>) є доступними для розуміння абітурієнтам, які вступають на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Програма фахового вступного випробування, що оприлюднена на сайті ЛНУ <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/programs-of-entrance-examinations/> є єдиною для всіх ОП спеціальності 091 Біологія та біохімія, де серед 8 блоків питань передбачено блок питань із зоології. У цілому, правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми, однак ГЕР рекомендує гаранту ОП та групі забезпечення розробити та оприлюднити окрему програму вступних випробувань 2024 р. за ОПП «Зоологія», спроектовану на більш детальне відображення рівня підготовки абітурієнта до зоологічного профілю навчання та можливість оцінки наявних у них навичок для успішного навчання в даній області.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЛНУ імені Івана Франка існують чіткі, зрозумілі та доступні правила визнання результатів навчання у рамках академічної мобільності, що підкріплено відповідними нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті університету. ЕГ переконалаась, що здобувачі ознайомлені з наявними можливостями визнання результатів навчання, отриманих в інших ОПП, академічної мобільності і положеннями ЗВО, які регулюють такі процедури, однак відповідні практики в межах ОПП «Зоологія» відсутні.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НУВГП визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу ([reg\\_inf-educations-results.pdf](reg_inf-educations-results.pdf) (lnu.edu.ua)).

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

## **Обґрунтування ГЕР**

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

У цілому, форми та методи навчання і викладання у ЛНУ імені Івана Франка сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Однак, ГЕР повністю поділяє погляди ЕГ щодо переважання практичних занять, порівняно з лабораторними (за виключенням ОК Біоінформатика) в навчальному плані, що є недостатнім для отримання навичок роботи з лабораторними приладами і обладнанням, оскільки практичні заняття переважно проводять у формі семінарів. Опитування здобувачів свідчить, що 83% з них «радіше задоволені» формами проведення лекційних, практичних/лабораторних занять, при цьому повну задоволеність виявили лише 16,7%, що свідчить про неповну ефективність розподілу годин у навчальному плані за формами занять.

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу ЛНУ імені Івана Франка своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів засобом електронних ресурсів ЗВО, силабусів ОК, локальних нормативних документів та особистої комунікації між викладачами та здобувачами.

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЛНУ імені Івана Франка забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми як результат проходження практики в науково-дослідних установах, виконання кваліфікаційної роботи з використанням лабораторної та приладної бази біологічного факультету, залучення до НДР кафедри та мотивації до апробації результатів досліджень здобувачами, що враховується в результатах оцінювання захисту кваліфікаційної роботи.

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, в тому числі й власних наукових розробок. Одночасно, як справедливо зазначає ЕГ, у силабусах окремих ОК зустрічається застаріла література та деякі розбіжності в їх оформленні.

### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО дбає про розвиток та забезпечення умов міжнародного співробітництва як для НПП, так і для здобувачів освіти. НПП, задіяні в реалізації ОП «Зоологія» провадять активну міжнародну реалізацію наукових та публікаційних активностей. Ег пересвідчилась, що здобувачі обізнані в можливостях міжнародної академічної мобільності та інтернаціональної діяльності, проте наразі не скористались ними.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь, регламентуються Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО ЛНУ ім. І. Франка (<http://surl.li/bganv>) і Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (п. 7, 9, <http://surl.li/bfoei>).

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням даного підкритерію ЕГ, зокрема і з наведеною відповідністю вимогам стандарту вищої освіти 2019 року за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України № 1458 від 21.11.2019, згідно з яким атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену (ППП1.2.05 в ОПП) та публічного захисту кваліфікаційної роботи (ППП1.2.06 в ОПП).

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу та висвітлені у Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/bganv>), Порядку повторного вивчення окремих дисциплін (<http://surl.li/bgbtz>), Положенні про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/fdhax>), Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bgaom>), Положенні про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/dppqf>). ЕГ переконалась, що випадків оскарження результатів оцінювання, повторного проходження контрольних заходів, виникнення конфлікту інтересів за час функціонування ОПП «Зоологія» не було.

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЛНУ імені Івана Франка визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які затверджені Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/beugt>), Кодексом академічної доброчесності ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/evugb>), Декларацією про дотримання академічної доброчесності працівником/здобувачем ВО у ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/evugd>, <http://surl.li/evugk>), Положенням про Комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/vjjh>), Правилами внутрішнього розпорядку у ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/femht>). Здобувачі ВО, в тому числі за ОПП «Зоологія» в переліку питань анкетування мають можливість оцінити ефективність вирішення питань в університеті, пов'язаних із академічною доброчесністю. На зустрічі з ЕГ, здобувачі продемонстрували свою обізнаність у правилах дотримання академічної доброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Зважаючи на факти представлені ЕГ та ознайомившись із документами ЗВО, ГЕР вважає, що за даним підкритерієм у цілому існує відповідність. Академічна та професійна кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідають дисциплінам, які вони викладають, проте відмічається низька активність викладачів у проходженні закордонних стажувань, а у окремих викладачів термін останнього проходження підвищення кваліфікації датується 2018 р. Зазначені факти не дозволяють відмітити зразковість. Крім того, ГЕР розділяє думку ЕГ щодо необхідності на рівні ЗВО визначити більш чіткі вимоги до НПП, які викладають ОК англійською мовою.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, типовими для українських ЗВО, відповідають вимогам чинного законодавства, проте ГЕР не вбачає кращих практик за даним підкритерієм. Аналіз Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/Poriadok\\_provedennia\\_konkursnoho\\_vidboru.pdf](https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf)) виявляє, що проведення конкурсу враховує здобутки викладачів і не передбачає врахування рейтингу НПП, що може сприяти ЗВО приймати більш поінформовані рішення при наймі та оцінці продуктивності викладачів, що в кінцевому підсумку сприяє підвищенню якості освіти.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема засобом надання роботодавцями відгуків щодо удосконалення ОП та реалізації освітнього процесу та проходженням здобувачами практик на базі установ – партнерів університету, з якими заключено двосторонні договори.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що було підтверджено здобувачами під час інтерв'ювання ЕГ.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ГЕР підтверджує відповідність даному підкритерію, погоджується з висновком ЕГ, щодо в повній мірі здатності ЗВО забезпечити потребу та мотивацію викладачів щодо підвищення кваліфікації та стажування в повній мірі, але не знаходить підтвердження існування кращих практик.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЛНУ імені Лесі Українки достатньо мірою стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом морального та матеріального стимулювання. ГЕР розділяє думку ЕГ, що позитивною практикою є матеріальне заохочення викладачів, які читають ОК англійською мовою – у 1-й рік викладання ОК встановлено доплату у розмірі 50% від окладу, у наступні роки – в розмірі 25%, однак аналогічні практики існують у багатьох ЗВО. Інші інструменти для реалізації цього підкритерію, про які йдеться у звіті ЕГ та у документах ЗВО, є також типовими для освітнього середовища України.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.



**7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті діють чіткі і зрозумілі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій із запобігання потенційних конфліктів. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУ імені Івана Франка здійснюється відповідно до процедур, зазначених у Правилах внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/vjec>) та частково в Положенні про забезпечення академічної доброчесності ([reg\\_academic\\_virtue.pdf](http://reg_academic_virtue.pdf) ([lnu.edu.ua](http://lnu.edu.ua))).

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

**8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Львівський національний університет імені Івана Франка забезпечує адекватне реагування та виявлення недоліків в ОП. В університеті діє злагоджена система внутрішнього забезпечення якості освіти. Однак, за результатами анкетування здобувачів вищої освіти було виявлено низьку задоволеність забезпечення необхідними для підготовки до занять джерелами літератури («цілком задоволені» 33,3%).

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Львівський національний університет імені Івана Франка забезпечує адекватне реагування та виявлення недоліків в ОП. В університеті діє злагоджена система внутрішнього забезпечення якості освіти. Однак, за результатами анкетування здобувачів вищої освіти було виявлено низьку задоволеність забезпечення необхідними для підготовки до занять джерелами літератури («цілком задоволені» 33,3%).

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Загалом в університеті сформована культура якості та академічної доброчесності, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Основними інструментами при цьому є формування навчальних та робочих навчальних планів; перевірка якості організації освітнього процесу, якості навчально-методичного забезпечення, відвідування відкритих занять, організація звітів завідувачів кафедр на вченій раді

факультету, забезпечення перевірки робіт (проектів) на наявність плагіату. Контроль за якістю освіти на рівні університету здійснюється ректором, проректорами та Вченою радою університету; структурні підрозділи Центру забезпечення якості освіти: Навчально-методичний відділ, Відділ менеджменту якості освітнього процесу; Центр моніторингу; Відділ сприяння працевлаштуванню; Науково-дослідна частина; Лабораторія контролю якості організаційно-методичного центру електронного навчання, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)).

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>).

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Для обговорення усіх документів ОПП «Зоологія», що потребують публічного розгляду, передбачена сторінка на сайті біологічного факультету (<https://bioweb.lnu.edu.ua/academics/master>).

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Необхідна інформація про ОПП «Зоологія» в повному обсязі розміщена на сайті університету.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

не застосовується

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Групі забезпечення та гаранту при наступному оновленні ОП: 1) уточнити формулювання мети ОП з огляду відповідності магістерському рівню за здатністю здобувачів до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що передбачено в Законі України «Про вищу освіту»; 2) зазначити інтегральну компетентність та відповідні компетентності для ПП1.2.05 – Кваліфікаційний екзамен у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОП та НПП забезпечити введення лабораторних робіт у блок дисциплін «За освітньо-професійною програмою Зоологія» в навчальному плані на 2024-2025 н.р.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОП та групі забезпечення: 1) розробити та оприлюднити окрему програму вступних випробувань на 2024 р. за ОПП «Зоологія», спроектовану на більш детальне відображення рівня підготовки абітурієнта до зоологічного профілю навчання та можливість оцінки наявних у них навичок для успішного навчання в даній області; 2) Рекомендовано залучати здобувачів вищої освіти до програм національної академічної мобільності.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту та НПП впродовж поточного навчального року з'ясувати які зміни в НП забезпечать більшу задоволеність здобувачів формами занять та врахувати це при введенні в дію НП 2024-2025 н.р. На рівні ЗВО, впродовж наступного періоду реалізації ОПП «Зоологія» залучати здобувачів до міжнародної академічної мобільності та інтернаціональної діяльності, в тому числі з використанням дистанційних методів навчання та участі в наукових, освітніх заходах та апробації у міжнародних виданнях.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

НПП, задіяним у реалізації ОПП Зоологія ввести до силябусів навчальних дисциплін інформацію про зміст та особливості оцінювання самостійної роботи здобувачів ВО.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

НПП, задіяним у реалізації ОП: 1) впродовж наступного періоду провадження освітньої діяльності за ОПП «Зоологія» підвищити активність у проходженні закордонних стажувань; 2) до кінця 2023-2024 н.р. привести в повну відповідність терміни та обсяг стажувань за осанні 5 років, згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

На рівні ЗВО, доповнити внутрішні локальні документи процедурами, які забезпечують вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

На рівні ЗВО налагодити взаємодію між усіма ланками, залученими до забезпечення якості освіти з метою покращення усвідомлення та відповідальності за забезпечення якості освіти. А також покращити співпрацю з

роботодавцями в частині надання пропозицій до ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гаранту та групі забезпечення ОПП Зоологія до кінця поточного навчального року повести детальне ознайомлення здобувачів ВО з локальними нормативними документами, що регулюють основні питання реалізації освітнього процесу та внутрішнього забезпечення якості освіти.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА**