

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>16581 українська мова та література</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2023 р.

Справа № 2057/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,  
Афанасьєва Людмила Василівна,  
Філоненко Наталія Георгіївна,  
Філатова Оксана Степанівна,  
Соколовський Олег Леонідович,  
Романенко Олена Віталіївна,  
Луцак Світлана Миколаївна,  
Лиман Ігор Ігорович,  
Корновенко Сергій Валерійович,  
Гудманян Артур Грантович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Бутченко Тарас Іванович,  
Бондаренко Олександр Сергійович,

за участі запрошених осіб:

Купчинська Зоряна Олегівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>16581</b>
Назва ОП	<b>українська мова та література</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>035.01 українська мова та література</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які суголосні місії та завданням Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка на 2021-2025 роки.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Проектна група освітньої програми під час формування цілей та програмних результатів ОП враховує пропозиції та потреби представників ринку праці, академічної спільноти ЛНУ імені Івана Франка, здобувачів ОП та ін.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати навчання враховують як перспективи розвитку і регіонального, і всеукраїнського ринку праці; під час планування цілей і програмних результатів ОП був врахований досвід Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Хмельницького національного університету та ін. закладів вищої освіти України, в яких реалізуються ОП за спеціалізацією 035.01 - українська мова і література. У відомостях самооцінювання ОП не було продемонстровано, досвід яких аналогічних іноземних програм був врахований під час розробки чи реалізації ОП (хоча ОП отримала рецензію Юзвікевича Пшемислава, доктора габлітованого, професора Вроцлавського університету, завідувача кафедри українознавства Інституту слов'янської філології філологічного факультету).

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дає можливість досягнути визначених програмних результатів навчання, розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ГЕР не погоджується із тим, що у матриці ОП не враховано ОК «Педагогічна (асистентська) практика», зокрема, ПРН 5; 18; 19; вони враховані в обох редакціях ОП - як 2022 року, так і 2023 року.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та вимогам п. 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП збалансований, має чітку структуру, що уможливує досягнення програмних результатів навчання, визначених проектною групою і визначених Стандартом вищої освіти для спеціальності 035 "Філологія". Однак ГЕР підтримує міркування ЕГ щодо порушення логіки викладання двох освітніх компонентів: ОК «Теорія літератури» (англійською мовою) у першому семестрі випереджає вивчення у другому семестрі ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Така непослідовність може бути усунута в процесі оновлення освітньої програми за підсумками обговорення проектною групою, роботодавцями, здобувачами освіти та ін. зацікавленими сторонами.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 035 "Філологія" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціалізації - 035.01 українська мова і література.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів цієї ОП реалізується через: 1) індивідуальний підхід у виборі теми кваліфікаційної роботи магістра, наукового керівника, участі у наукових конференціях, гуртках, що дає можливість розвивати індивідуальні дослідницькі інтереси; 2) можливості реалізувати право на академічну мобільність; 2) вибору дисциплін із вибіркового компонентів ОП (в обсязі 24 кредити, що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту"). Однак вибіркові навчальні дисципліни мають різний кредитний вимір і обсяг аудиторних годин, а це нівелює прозорість вибору ОК. ГЕР підтримує думку ЕГ щодо винесення питання про усунення розбіжностей в кількості кредитів і аудиторних годин у вибіркові навчальних дисциплінах - за підсумками обговорення проектною групою, стейкхолдерами та ін. зацікавленими сторонами. Крім того, "Положенні про забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка", зокрема п. 1.6 вказує, що "обсяг кожної вибіркової дисциплін становить, як правило, 3 кредити", а опис цієї ОП містить дисципліни як на три, так і на чотири кредити. ГЕР зауважує, що у "Положенні про забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка" є суперечності: у п. 1.3 вказано "...здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів освіти", а у п. 2.4 зазначено "запис проводять тільки на вибіркові дисципліни в межах навчальних планів відповідного рівня освіти". Ця суперечність робить процедуру вибору дисциплін непрозорою і суперечливою. ГЕР рекомендує закладу вищої освіти усунути ці суперечності.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Для формування компетентностей, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю, проектна група ОП передбачила включила до навчального плану два освітніх компоненти - "Педагогічна (асистентська) практика" на 6 кредитів та "Виробнича (переддипломна) практика" - 3 кредити. Перша практика забезпечує формування професійних компетентностей у викладанні філологічних дисциплін у закладах вищої освіти; друга - формування професійних компетентностей, пов'язаних із дослідницькою діяльністю та презентацією результатів проведеного дослідження. Обидві практики здобувачі освіти проходять на кафедрах ЛНУ імені Івана Франка. ГЕР рекомендує розширити бази практик для ОК "Виробнича (переддипломна) практика".

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП надає можливість здобувачам набутти соціальних навичок (soft skills) у межах різних видів навчально-наукової діяльності, зокрема: різноманітні форми і методи роботи у межах викладання навчальних дисциплін, розвиток соціальних навичок у межах двох видів практик, участь здобувачів освіти у роботі наукових гуртків чи проблемних груп, виховних заходах ЛНУ імені Івана Франка та ін.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 035 «Філологія» відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти в ЛНУ ім. Івана Франка за ОПП Українська мова та література не реалізується.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за цією ОП є чітким і зрозумілим, відповідають законодавству України і оприлюднені на сайті ЛНУ імені Івана Франка.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на ОП враховують її особливості та відображені насамперед у програмі фахового випробування, яка є спільною для чотирьох ОП - "Фольклористика", "Українська мова і література", "Українська мова і література (літературна творчість)", "Прикладна лінгвістика". Відтак не зрозуміло, як враховуються особливості вступу на цю ОП під час проходження вступних випробувань з фаху. ГЕР рекомендує врахувати це під час розробки правил вступних фахових випробувань, а також рекомендує регулярно оновлювати список літератури у програмі фахового випробування.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЛНУ імені Івана Франка розроблено документи, які регулюють процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, у тому числі за підсумками академічної мобільності. Усі положення цих документів є чітким, зрозумілим і розміщеними на сайті - для ознайомлення усіх зацікавлених осіб. ГЕР рекомендує закладу вищої освіти упорядкувати розміщення відповідних документів, з огляду на те, що на сайті представлені редакції "Тимчасового положення про порядок організації академічної мобільності" (2016 р.) та "Проект положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності" (2019 р.) (<https://cutt.ly/vwQTjdW1>), а також чинне "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" - у різних тематичних вкладках.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЛНУ імені Івана Франка розроблені чіткі та зрозумілі процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Прикладів застосування цих правил не наведено. Здобувачі освіти про таку можливість поінформовані.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання й викладання на цій ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, засадам академічної свободи та сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усі учасники освітнього процесу мають змогу вчасно отримати інформацію щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання - у матеріалах (робочі програми, силабуси та ін.), розміщених на сайті ЛНУ імені Івана Франка.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Заклад вищої освіти надає можливість здобувачам поєднувати навчання і проведення дослідження через участь у наукових гуртках чи проєктних групах, окремі дисципліни ОП (напр., "Магістерський семінар"), участь у конференціях або наукових семінарах, вдосконалення навичок проведення досліджень під час виробничої (переддипломної) практики та ін. З

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освіти на цій ОП оновлюється за підсумком наукових стажувань чи наукових досліджень академічної спільноти, задіяної у реалізації цієї ОП, а також з урахуванням пропозицій від стейкхолдерів та ін. - через обговорення конкретних пропозицій, зворотного зв'язку із здобувачами ОП.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

У межах ОПП створені можливості для провадження навчання, викладання і провадження наукових досліджень на засадах інтернаціоналізації та тісної співпраці із ЗВО - зарубіжними партнерами ЛНУ імені Івана Франка: програми академічної мобільності, спільні наукові проєкти, доступ до світових електронних ресурсів тощо.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднені на сайті, доводяться до відома здобувачів освіти, а також є чітким і зрозумілим для усіх учасників освітнього процесу, і дають можливість встановити досягнення здобувачем освіти рівня опанування освітнього компонента чи програмних результатів навчання.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

На ОПП "Українська мова і література" згідно із Стандартом вищої освіти для спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачена атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Система і правила контрольних заходів регулюються нормативними документами ЛНУ імені Івана Франка та оприлюднена на сайті закладу вищої освіти, а також доведені до відома учасників освітнього процесу. Конфліктних ситуацій на цій ОП не зафіксовано.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються у закладі вищої освіти відповідними документами, ЛНУ імені Івана Франка регулярно проводить заходи щодо популяризації засад академічної доброчесності. Водночас ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо перегляду й підвищення порогу допустимих збігів у кваліфікаційних роботах. Під час зустрічей здобувачі й представники адмінперсоналу зазначили, що він, за рішенням вченої ради ЛНУ імені Івана Франка, становить 50%. Однак ОК 9 "Кваліфікаційна (магістерська) робота" передбачає досягнення ПРН 4 - "ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування".

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, вповні відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають, і це створює можливості успішно досягнути поставлених програмних результатів навчання.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного відбору НПП у ЛНУ імені Івана Франка є прозорою, вона зорієнтована на оцінку професіоналізму, наукових досліджень, особистісних та викладацьких якостей претендентів. Конкурсний добір здійснюється на основі документів, затверджених ЗВО.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до перегляду та моніторингу освітньої програми через опитування, зустрічі та ін. види роботи.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На ОП є практика проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків, експертів у філологічній галузі із зарубіжних і українських університетів. Цей досвід варто розвивати, систематично впроваджувати, урізноманітнити форми такої співпраці.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Заклад вищої освіти надає можливість викладачам підвищувати кваліфікацію і у межах централізованої внутрішньої системи, зокрема у курсі "Вдосконалення викладацької майстерності", й у межах зарубіжних стажувань. Результати такого підвищення кваліфікації відображені у відомостях самооцінювання, однак не оприлюднені на сайті ЗВО.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЛНУ ім. Івана Франка функціонує система матеріального й морального стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. ГЕР підтримує думку ЕГ щодо того, щоб результати рейтингування регулярно оновлювати, а результати підвищення кваліфікації, а також дані про актуальні наукові публікації та ін. відображати на офіційному сайті ЗВО.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансове й матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у межах цієї ОП є достатнім для досягнення визначених у ній цілей та програмних результатів навчання: зокрема, аудиторії обладнані відповідними матеріально-технічними засобами для якісного проведення різних видів аудиторних занять, здобувачі освіти мають доступ до бібліотеки, читальної зали, спортзалу і спортивних майданчиків, басейну, медпункту, їдальні та ін. На всій території закладу вищої освіти є вільний доступ до WIFI, що дає змогу застосувати інформаційні технології під час освітнього процесу, у тому числі для роботи учасників освітнього процесу на платформах Moodle, Teams.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Освітнє середовище ЛНУ імені Івана Франка надає можливості усім учасникам освітнього процесу отримувати доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання чи провадження наукової діяльності у межах цієї ОП. Виявлений ЕГ недогляд - покликання на інформаційні ресурси держави-аресора - усунутий. ГЕР рекомендує системно провадити роботу із наповнення репозитарію наукових праць науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище сформоване так, щоб гарантувати здобувачам освіти безпечний освітній простір та задовольняти їхні потреби й інтереси.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЛНУ імені Івана Франка надає консультації для здобувачів освіти, які навчаються на цій ОП, із питань організації освітнього процесу, надання консультацій чи соціальної підтримки, проведення інформаційних чи мистецьких, наукових заходів тощо. Такі консультації здобувачі освіти можуть отримати очно у форматі індивідуальних чи колективних зустрічей, а також дистанційно через застосунок Telegram або через корпоративну е-пошту. Соціальна підтримка надається завдяки стипендіям, у форматі переведення на навчання за рахунок бюджетних коштів, через надання місць у гуртожитку, сприяння працевлаштуванню, безкоштовне обслуговування в медпункті й надання первинної психологічної допомоги та ін.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі завдяки роботі спеціального підрозділу – «Ресурсного центру з інклюзивної освіти».

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури розв'язання конфліктних ситуацій, викладені у документах ЛНУ імені Івана Франка, є чітким і зрозумілим для усіх учасників освітнього процесу, вони оприлюднені на сайті закладу вищої освіти.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В



## Обґрунтування ГЕР

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Заклад вищої освіти чітко і послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП. Під час перегляду ОП враховуються пропозиції, які надходять під час проведення опитувань, неформальних зустрічей, отримані на корпоративну пошту та ін.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до періодичного перегляду ОП чи її моніторингу, цьому сприяють опитування здобувачів освіти освітньої програми, участь представників студентського самоврядування у роботі вченої ради та ін.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до перегляду змісту освітньої програми чи її рецензування.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Практика збирання, аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми реалізується через відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ імені Івана Франка. ГЕР рекомендує розширити опитування випускників ОП, урізноманітнити форми співпраці зі випускниками та залученість їх до перегляду ОП.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЛНУ імені Івана Франка створено таку систему забезпечення якості освітнього процесу, яка дає можливість проєктній групі й учасникам освітнього процесу вдосконалювати і розвивати ОПП системно, з урахуванням актуальних запитів здобувачів освіти або роботодавців.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОПП «Українська мова та література» є первинною.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Академічний та освітній простори ЛНУ імені Івана Франка сприяють постійному розвитку освітньої програми через систему заходів із підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, заходи із інтернаціоналізації освітнього процесу, співпрацю зі здобувачами освіти, органами студентського самоврядування та ін. ГЕР підтримує думку ЕГ щодо залучення випускників як професіоналів-практиків до оновлення ОПП у різних форматах (зустрічі, опитування, анкетування та ін.) під час моніторингу чи перегляду ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативні документи ЛНУ імені Івана Франка, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднені на сайті, розділі «Документи Університету» (<https://cutt.ly/CwQPh2r2>), й доступні для усіх зацікавлених осіб.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті ЛНУ імені Івана Франка оприлюднено проєкт нової редакції ОП, а усі зацікавлені особи можуть подати свої пропозиції до нього - через електронну пошту гаранта чи гул-форму.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Опис ОП, навчальний план за цією ОП та інша необхідна інформація оприлюднена на сайті - для ознайомлення усіх зацікавлених осіб.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Залучити до процедур моніторингу та перегляду освітньої програми представників зарубіжних закладів вищої освіти, які мають досвід реалізації схожих освітніх програм.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо розглянути можливість перенесення ОК "Теорія літератури" (англійською мовою), який вивчається в 1 семестрі, й випереджає вивчення ОК "Іноземна мова за професійним спрямуванням" у 2 семестрі, в інший семестр - задля дотримання логіки опанування змісту цих навчальних дисциплін та досягнення програмних результатів навчання. ГЕР рекомендує розширити базу практик для ОК "Виробнича (переддипломна) практика". ГЕР рекомендує оновити нормативні документи ЛНУ ім. Івана Франка у частині надання здобувачам освіти можливості обирати ОК з інших рівнів вищої освіти, а також узгодити кількість кредитів для вибіркових ОК у цій освітній програмі.

### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує під час розробки програми вступних випробувань врахувати відмінності змісту ОП порівняно з іншими ОП і відобразити їх у програмі випробування з фаху, а також рекомендує регулярно оновлювати список літератури у програмі фахового випробування. Популяризувати і на постійній основі інформувати учасників освітнього процесу про можливості академічної мобільності і неформальної освіти.

### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Розширити практику апробації кваліфікаційних (магістерських) робіт здобувачів освіти - у межах роботи наукових конференцій, семінарів, круглих столів, як в Україні, так і за її межами.

### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР, не втручаючись до автономії закладу вищої освіти, рекомендує обговорити та переглянути поріг допустимих текстових збігів для кваліфікаційних робіт магістрів і врахувати, що програмні результати за освітнім компонентом "Кваліфікаційна (магістерська) робота" передбачають досягнення ПРН 4 та орієнтовані на те, що здобувач освіти зможе пропонувати шляхи вирішення складних професійно значущих проблем із застосуванням нових підходів.

### **Критерій 6.** Людські ресурси

Регулярно оновлювати інформацію про наукові публікації, результати підвищення кваліфікації та ін. науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. Розширити спектр можливостей для залучення професіоналів-практиків, експертів, випускників освітньої програми до викладання, проведення гостьових лекцій, участі у моніторингу чи перегляді освітньої програми.

### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує регулярно оновлювати інформацію на інформаційних ресурсах ЗВО. Регулярно наповнювати репозитарій закладу вищої освіти.

### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Регулярно залучати випускників як професіоналів-практиків до оновлення ОПП у різних форматах (зустрічі, опитування, анкетування та ін.) під час моніторингу чи перегляду ОП.

### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує продовжувати й поглиблювати роботу щодо інформування та популяризації академічної доброчесності та активізувати залучення здобувачів до таких заходів, регулярно оновлювати інформацію, оприлюднену на сайті закладу вищої освіти.

### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА**