

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	36782 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36782
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет управління фінансами та бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, кафедра економіки та публічного управління, кафедра історії філософії, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра математичного моделювання соціально-економічних процесів, кафедра психології, кафедра інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права, кафедра економіки підприємства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, м. Львів, Україна. Факультет управління фінансами та бізнесу Львівський національний університет імені Івана Франка вул. Коперника 3, м. Львів, Україна.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	172336
ПІБ гаранта ОП	Комарницька Ганна Омелянівна
Посада гаранта ОП	Завідувачка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hanna.komarnytska@lnu.edu.ua

Контактний телефон гаранта **+38(067)-369-32-89**
ОП

Додатковий телефон гаранта **+38(067)-369-32-89**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування запроваджено на факультеті управління фінансами та бізнесу (декан Стасишин Андрій Васильович, кандидат економічних наук, доцент) Львівського національного університету імені Івана Франка. Відповідальними кафедрами за реалізацію освітнього процесу призначено кафедру публічного адміністрування та управління бізнесом (завідувач Комарницька Ганна Омелянівна, доктор економічних наук, доцент) та кафедру економіки та публічного управління (завідувач Капленко Галина Вікторівна, доктор економічних наук, професор).

Освітній процес та наукове керівництво аспірантами забезпечує професорсько-викладацький склад із значним науковим досвідом, належною кваліфікацією та активністю в міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходах з проблематики публічного управління та адміністрування. Високий професіоналізм професорсько-викладацького складу поєднується із особистими якостями, які відповідають сучасним вимогам вищої школи, відповідальністю, високим рівнем культури, комунікабельністю, цілеспрямованістю, креативністю. Ринок праці диктує власні вимоги щодо забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування висококваліфікованими та компетентними фахівцями публічного управління та адміністрування, фахівцями з управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах; визначення стандартів якості надання освітніх послуг, відповідно до тенденцій розвитку освіти та з урахуванням відповідної кон'юнктури, розвитку партнерських відносин із спорідненими регіонами України та розширення міжнародного наукового простору. Враховуючи активну співпрацю з різними групами стейкхолдерів, а особливо з потенційними роботодавцями (органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, ЗВО, тощо) на ОП успішно та ефективно відбувається підготовка докторів філософії – молодих науковців у сфері публічного управління та адміністрування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2023 - 2024	8	8	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	9	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17518 Публічне управління та адміністрування 23328 Публічне адміністрування та управління бізнесом 30208 Державне управління і публічна служба 35425 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах 48750 Урядування в публічній сфері
другий (магістерський) рівень	17632 Публічне управління та адміністрування

	23329 Публічне адміністрування та управління бізнесом 35424 Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах 57812 Публічне управління в галузі охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36782 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 281 Аспірантура.pdf</i>	0cnpN0sIiQp6tPn/jCCl7wiS7mUXWk0gZyquvWzpKn8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_281_2023.pdf</i>	ReZSG9z1zqR56VAvdMDE9CuEAetutrlk76dRrfieHfU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ НАДС.pdf</i>	p6dwCPBorCItUJ3FbgH6tB95Nid2R1Hq76dI0PRuMF0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ДІ_Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України.pdf</i>	KpT0A0sd+iTVe8tpKjYsBRnWsQmD+IXxK3+BwEBupMk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Департамент економічної політики ЛОВА.pdf</i>	hPXhHtg/k++lRsfezHl0WoIlGwiS3ks55z7TMq7gJf0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_IPД_НАН України.pdf</i>	EItJsgCUEXLhxB8a1S+D09FUNiVKDTrqY0+sodWoA0g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП Публічне управління та адміністрування є забезпечення підготовки доктора філософії публічного управління та адміністрування: висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до вітчизняної та міжнародної академічної спільноти науковця, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у процесі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, а також здатного до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Молоді науковці зможуть працювати у сфері публічного управління та адміністрування у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах. Унікальністю ОНП є поєднання теоретичного та емпіричного компонент на пізнавальному рівні, стратегічного і тактичного - на операційному рівні, що широко відображає інтегрований контекст застосування майбутніх знань та навиків аспірантами за цією ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають Місії та Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка 2021-2025 рр. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>).

Освітньо-наукова орієнтація ОНП, що зумовлює проведення наукових досліджень, продукування нових знань через розробку ефективних механізмів функціонування й розвитку управлінських систем на основі інноваційних результатів міжгалузевих досліджень – узгоджується зі Стратегією Університету щодо забезпечення високої якості освітнього процесу досягнення найвищих стандартів у наукових дослідженнях та інноваціях, поглиблення інтеграції Університету в світовий освітній та науковий простір, створення новаторської науково-освітньої, інформаційно-комунікаційної та соціальної інфраструктури.

Практичне застосування результатів досліджень на національному та регіональному рівнях синхронізується із Місією Університету щодо сприяння соціальному й економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ. Формування особистості викладача як конкурентоспроможного фахівця на ринку освітніх послуг - відповідає Місії Університету, де акцентовано про встановлення та реалізацію освітніх й наукових стандартів формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОНП здобувачі вищої освіти запрошувалися на засідання кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом і кафедри економіки та публічного управління, де вони брали участь в обговоренні цілей і програмних результатів навчання, зокрема щодо застосування понятійного апарату, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у галузі публічного управління та адміністрування. Під час визначення цілей і програмних результатів навчання, крім того, враховувалися результати обговорень проєкту ОНП, змін до неї під час проведення: засідання кафедр та Вченої ради факультету. Проаналізувавши ОНП 2021 року здобувачі Пфістер Дмитро та Устименко Марія внесли пропозиції про зміни ОК2 і ОК6, які відобразили в проєкті ОНП 2023 року. Патеруха Наталія запропонувала вдосконалити каталог вибіркового компонент з СК1 (глибинні знання із спеціальності).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формування цілей і програмних результатів навчання ОНП, зокрема, в частині формування здатності здобувачів розробляти програмні документи виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору ефективних механізмів розвитку ПУА. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОНП брали представники академічної спільноти, ІГС, органів публічної влади і ОМС. Їх пропозиції було враховано при формуванні фахових компетентностей і програмних результатів навчання; сформовано потенційні тематики наукових досліджень аспірантів за ОНП. Роботодавці відіграли вагомий роль у формуванні переліку і змісту ОК вільного вибору. Інтереси роботодавців враховуються у ході формування цілей та ПРН, як в процесі розробки ОНП, так і її перегляду (вдосконалення). Так, обговорення проєкту ОНП 23 відбулися на ФУФБ за участю Завербного А. (НУ«ЛП»), Ковалю Я. (НАДС), Бермес З. (Асоціація роботодавців), Сторонянської І. (ІРД НАНУ), Патерухи Н. (ЛОВА). Їх рекомендації були враховані при вдосконаленні ОНП, її оновленні, змістовому наповненні лекційних та практичних занять, виборі тем дисертаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень. Саме завдяки цим пропозиціям ОНП 23 р. отримала зміни в ОК1, ОК2, ОК6. Також були внесені зміни в каталог ВК. Включено в освітню складову питання, пов'язані з сучасним станом системи ПУА в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови України (Бермес З.) на основі чого було удосконалено зміст відповідних ОК (7 24.02.23).

- академічна спільнота

До обговорення цілей і програмних результатів навчання у процесі розробки та вдосконалення змісту ОНП залучалися представники університетської академічної спільноти, які запрошувалися до участі у розширених засіданнях кафедри, рецензування навчально-методичних видань, посібників за освітніми компонентами ОНП. Академічна спільнота Університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОНП. Членами проєктної групи ОНП впродовж 2019-2023 р. були провідні професори та доценти ФУФБ. Питання оновлення ОНП розглядалися неодноразово групою забезпечення спеціальності 281 (протоколи 3 від 27.02.20, 6 від 25.02.21, 9 від 23.02.22, 12/1 від 24.02.23, 12/2 від 24.02.23). До процесу вдосконалення ОНП щороку залучаються НПП інших кафедр. За їх участі відбувається конкретизація цілей та ПРН ОНП, а також обговорюється зміст ОК, процедури оцінювання ПРН та перспективи подальшого вдосконалення ОНП. Так, при обговоренні ОНП 2023 року д.е.н., професор Ситник Н. наголосила на необхідності підсилення СК9, а саме здатності брати участь в процесі

формування публічної політики не лише на регіональному, а й на місцевому рівнях (12/2 від 24.02.23 р.). На підставі інтересів здобувачів за пропозицією д.е.н., проф. Карпінського Б. в 23 році було запроваджено ОК 2 (9 від 23.02.22 р.). Враховуючи важливість дотримання принципів академічної доброчесності при наукових дослідженнях за пропозицією гаранта д.е.н., доц. Комарницької Г. було прийнято рішення стосовно проведення циклу методичних семінарів щодо питань академічної доброчесності (12/2 від 24.02.23р).

- інші стейкхолдери

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОНП «Публічне управління та адміністрування» бралися до уваги інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема представників місцевих органів самоврядування та громадянського суспільства, зацікавлених у подальшому розвитку публічного управління та адміністрування як чинника впровадження місцевих та регіональних ініціатив, розбудови громадянського суспільства та управлінських структур. Зокрема у ОНП 2023 року було внесено навчальну дисципліну «Права людини і європейські цінності у сучасному публічному управлінні» з урахуванням сучасного становища України та умов російсько-української війни. Також враховувалася думка магістрантів Університету як потенційних вступників на ОНП. За результатами фокус-групи було виявлено, що частина здобувачів освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування магістерського рівня зацікавлена у продовженні освіти за ОНП, але за умови збереження практико-орієнтованого характеру підготовки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В сучасних умовах стан ринку праці є динамічним та орієнтованим на інноваційність й здатність кадрового потенціалу відповідати новим викликам та завданням, які постають у сфері публічного управління та адміністрування. Цілі та програмні результати навчання ОНП визначались з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування на ринку праці. Так, залучення публічних управлінців до забезпечення зв'язку між науковими дослідженнями, освітою та інноваціями знайшло відображення у ПРН 01, ПРН 02, ПРН 05; зростання попиту на професіоналів, які здатні до критичного мислення, прийняття ефективних відповідальних рішень, забезпечення лідерства (ПРН 03, ПРН 06), володіння освітніми технологіями (ПРН 02), вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти (ПРН 05), вільне презентування (висвітлення) та обговорення наукових і прикладних проблем у сфері публічного управління та адміністрування для пошуку шляхів їх ефективного вирішення в майбутньому (ПРН 08).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контексти на основі вивчення практичного досвіду роботи регіональних органів публічної влади та органів місцевого самоврядування. Зокрема, вивчено сучасні проблеми та перспективи соціально-економічного, науково-технічного та культурного розвитку Львівської області, її адміністративно-територіальних утворень та територіальних громад, що визначає сучасні пріоритети розвитку сфери публічного управління та адміністрування, важливим з яких є підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних формулювати та розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сфери публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. ОНП відповідає Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років (<https://loda.gov.ua/documents/49999>) та Концепції соціально-економічної адаптації Львівщини до умов воєнного стану і стратегічних напрямів економічного відродження на післявоєнний період (<https://doc.drohobych-rada.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf>), зокрема завданням є напрацювання стратегічних цілей комплексного соціально-економічного відновлення Львівщини на післявоєнний період з урахуванням можливостей післявоєнної відбудови та швидкої європейської інтеграції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Насамперед, при оновленні ОНП в редакції 2023р., враховано власний попередній досвід розробки й оновлення ОНП. Також, у вітчизняному освітньому просторі, враховано досвід впровадження ОНП Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (залучення практиків з органів публічної влади до підготовки здобувачів), ОНП Донецького національного університету імені Василя Стуса (уточнення програмних результатів навчання), крім того, при оновленні ОНП використано доробки зарубіжних ЗВО-партнерів: Опольський технічний університет (враховано досвід підготовки науково-педагогічних кадрів для сфери публічного управління та адміністрування), Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (використано практику проведення міждисциплінарного тренінгу з фахових

компонент) (Польща). Обмін досвідом щодо формування цілей та ПРН ОНП відбувається під час академічних заходів між викладачами провідних ЗВО (щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління» <https://lnu.edu.ua/video/rozpochala-robotu-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-suchasna-paradyhma-publichnoho-upravlinnia/> https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Konferentsiia_Suchasna_paradyhma_2022.pdf).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій 8 кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Інтегральна компетентність ОНП як узагальнений опис відповідного кваліфікаційного рівня, декларує наступне: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або фахової практики.

Дескриптору Знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) відповідають: ПРН01, ПРН03.

Дескриптору Уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практик за початкування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) відповідають: ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05.

Дескриптору Комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) відповідають: ПРН02, ПРН08.

Дескриптору Відповідальність/автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) відповідають: ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що підтверджується встановленими цілями навчання, об'єктами вивчення та діяльності, теоретичним змістом.

Предметної області, методами, методиками та технологіями і релевантними освітніми компонентами та цілями.

Навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної

діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

А також теоретичному змісту предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії у сфері публічного управління та адміністрування; методологія, організація та етика наукових досліджень

Методам, методикам та технологіям: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; технології та інструментарій аналізу сфери публічного управління та адміністрування

Інструментам й обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності

Загалом ОНП складається з освітніх компонент, що спрямовані на забезпечення набуття здобувачами загальнонаукових компетентностей: (ОК 4 «Філософія»), універсальні навички (ОК 5 «Педагогіка вищої школи», ОК 6 «Технології й методи публічного управління та адміністрування», ОК 7 «Педагогічна практика»), мовних компетентностей (ОК 8 «Іноземна мова за фаховим спрямуванням»), глибинних знань зі спеціальності (ОК 1 «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування», ОК 2 «Сучасні тенденції державотворення», ОК 3 «Науковий семінар», вибіркові дисципліни).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів третього рівня вищої освіти відбувається через такі процедури: вільний вибір здобувачами вибіркових компонент та проблеми дисертаційного дослідження; створення індивідуального плану, можливості участі в програмах академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положеннями ЗВО:

- Про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>);

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-u-LNU-imeni-Ivana-Franka.pdf>);

- Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf);

- Про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Важливою складовою індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії є компонента навчальних дисциплін за вибором здобувача. Їх вибір здобувач здійснює самостійно з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Процедура запису на дисципліни вільного вибору в Університеті регулюється відповідними документами – Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf>) і Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-u-LNU-imeni-Ivana-Franka.pdf>). Згідно даної освітньої програми дисципліни вільного вибору передбачені на II курсі навчання (III і IV навчальні семестри). Відділ аспірантури і докторантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором в межах року навчання. Здобувачі, ознайомившись із переліком дисциплін за вільним вибором, до 01 березня поточного року подають у деканат свої заяви, Відділ аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, яка є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів як у рамках окремих ОК, так і у рамках пед. практики. Успішне проходження ОК8 забезпечує практичний розвиток мовних умінь; ОК1, ОК2, ОК3 спрямовані на набуття глибинних знань зі спеціальності. Практичні навички викладацької діяльності здобуваються в процесі вивчення ОК5, ОК7.

Через вибіркові дисципліни здобувачі отримують практичні навички та вміння, необхідні для ефективного вирішення важливих проблем у своїй майбутній професійній діяльності. Це сприяє

розвитку у них самостійного наукового мислення та дозволяє об'єктивно вивчати проблеми, які потребують оцінки та пошуку оптимальних рішень у науковій сфері.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Означена ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають цілям програми та дозволяють здобувачам у подальшому успішно здійснювати професійну діяльність: лідерство, здатність до комунікації із загальною та спеціальною аудиторіями, креативність, здатність брати на себе відповідальність, здатність до критичного мислення, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, працювати в команді.

Основи softskills ОНП формують загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність розробляти проекти та управляти ними, здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації. Окремі softskills формуються завдяки використанню таких форм навчання як групова, парна, індивідуальна та фронтальна, які передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, вимагають самоорганізації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід ЗВО щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) ґрунтується на постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (№ 261 від 23.03.2016 р.) в Положенні «Про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (наказ № 0-65 від 21.06.2018 р.) і «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (Затверджено на засіданні Вченої ради Університету, протокол № 45/ 3 від 29.03.2023 р.). Навчальний план ОНП складає 43 кредити (1290 годин) на весь період навчання, виконання яких аспірантом передбачається протягом чотирьох років навчання. Обсяг ОНП та окремих її освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів: аудиторне навантаження дисциплін становить 1/3 від загального освітнього навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, становить 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Такий розподіл сприяє виконанню аспірантами завдань самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОНП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП регламентують «Правила прийому до аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/>), які оновлюються кожного року і відбивають вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня та/або спеціаліста. З метою визначення початкового рівня сформованості компетентностей, необхідних

для наукової роботи, до переліку документів, що подаються при вступі, включено список опублікованих наукових праць і винаходів; вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають реферати з обраної ними наукової спеціальності. На опубліковані праці подається відгук майбутнього керівника, а на реферат – рецензія майбутнього керівника. Форма і зміст вступних випробувань відповідає рівневі початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОНП та відображені у програмах фахового вступного випробування, вступних випробувань з іноземної мови та філософії, співбесіди для вступників (протокол співбесіди подають у відділ аспірантури). Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, до складу яких входять доктори наук і доктори філософії (кандидати наук), які здійснюють наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), де (с.18) зафіксовано право здобувача на перерву у навчанні у випадку навчання чи стажування в освітніх і наукових установах (в т. ч. іноземних держав).
2. Положенням про порядок визнання здобутих у ЗВО документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf), де регламентовано правові та організаційні основи навчання, здобутих в іноземних ЗВО ступенів вищої освіти та /або пройдені періоди навчання з метою визнання результатів навчання.
3. Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf), де прописана процедура подачі документів, які засвідчують результати проходження навчання, їх визнання на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).
4. Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>), де подано алгоритм визнання результатів навчання під час участі в програмах академічної мобільності за кордоном.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», затверджений Вченою радою Університету 29 січня 2020 року (протокол № 79/1). Цим документом окреслюється обсяг, а також основні етапи процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом на сайті Університету: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачам ОП за участь у проведенні кафедральних, факультетських, університетських заходів та заходів іншого формату, котрі відносяться до неформальної освіти відповідно до змісту окремих профільних дисциплін, дані заходи враховуються як виконання інд. завдань, якщо їх підтверджено або як додаткові бали до підсумкової оцінки. На ОНП не було випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Використання інтерактивних методів навчання та викладання в рамках ОНП дозволяє здобувачам

висловлювати та обґрунтовувати свої думки та захищати власну позицію. Це сприяє ефективному засвоєнню знань, тренуванню навичок та вмінь, які в сукупності готують аспірантів до майбутньої кар'єри в якості дослідників і викладачів. Реалізація ОНП передбачає: роботу у бібліотеці ЛНУ (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/>), у тому числі інституційний доступ до наукометричних баз (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/databases/>); роботу з е-репозитарієм (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/korystuvacham/dspace-ua/>); активну роботу здобувачів у складі проектних команд при виконанні тем НДР. Форми і методи навчання та викладання на ОНП ґрунтуються на вказівках з Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ (<https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/pdf>). Освітній процес передбачає такі організаційні форми, як: навчальні заняття (лекції, практичні/семінарські заняття), СР, практика, контрольні заходи, консультації. Серед методів навчання і викладання, які сприяють досягненню ПРН, на ОНП використовують як традиційні, так й інтерактивні, а саме презентації, лекції, дискусія, семінари, СР, аналіз статистичних баз даних. Відповідні форми та методи навчання зазначено в силабусах. В освітньому процесі передбачено методи змішаного та дистанційного навчання, які базуються на технологіях та інструментах е-навчання на платформі «LMS Moodle», а також із використанням «Zoom», «Microsoft Office 365», «GoogleMeet», «Microsoft Teams» тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується через можливість аспірантами обирати освітні компоненти та брати участь у студентському самоврядуванні, використання викладачами таких методів навчання, як командна робота, консультації, зворотній зв'язок, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемний чи дискусійний методи. Це сприяє формуванню загальних навичок та ключових компетентностей та сприяє забезпеченню їхньої успішності. Здобувачі, шляхом вибору дисциплін, тем дисертаційних досліджень та місць проходження практики формують гнучку освітню траєкторію.

Врешті, студентоцентризований підхід реалізується через академічну мобільність. Також здобувачі беруть участь в удосконаленні ОНП через зворотній зв'язок, який здійснюється шляхом опитувань щодо змісту, форм і методів навчання. Участь здобувачів вищої освіти в моніторингу якості освіти визначено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Спираючись на це Положення, рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання вивчається шляхом опитування, результати якого засвідчують високий рівень проведення лекцій/практичних занять викладачами ОП (https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Zvit_opytuvannia_281.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання в рамках ОНП принципам академічної свободи реалізується завдяки можливості науково-педагогічних працівників розробляти, оновлювати й застосовувати в освітньому процесі авторські програми відповідно до змісту ОНП, вибирати методи навчання і контролю, вносити зміни в робочі програми, а також запроваджувати нові методи навчання та проводити заняття на підставі використання сучасних технологій. Здобувачі вищої освіти можуть вибирати теми дисертаційних досліджень, вибіркові освітні компоненти, брати участь у формуванні індивідуальної траєкторії освітнього процесу, а також бути академічно мобільним. Ці процеси врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУ (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Викладачі за допомогою різних методів навчання (перелічені вище) впроваджують індивідуальний підхід, враховують інтереси здобувачів вищої освіти та їхні індивідуальні особливості, зокрема заохочуючи їх до аналізу дискусійних моментів, альтернативних варіантів розв'язання та розуміння проблем, аргументованого висловлення позиції. Відтак академічна свобода забезпечується самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу, їхньою можливістю проводити наукові дослідження й використовувати їхні результати в навчанні, поширювати знання й інформацію, представляти різні наукові теорії і методики викладання на принципах свободи слова й творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОНП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Така форма інформування дозволяє аспірантам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни та, за потреби, з'ясувати усі запитання. Уся зазначена інформація представлена в описі навчальної дисципліни/ силабусі, який видається аспірантам

для ознайомлення. Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП, завідувачем кафедри, викладачами, адміністрацією, завідувачем аспірантури/ докторантури. Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу про всі важливі компоненти та зміни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здійснюється за різними напрямками, що охоплюють освітній процес і наукові дослідження здобувачів доктора філософії. Згідно Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті викладачі і аспіранти проводять дослідження за темою дисертації і науково-дослідною тематикою відповідної кафедри ФУФБ (НДР Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Державний реєстраційний номер: 0121U110273, НДР Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації. Державний реєстраційний номер: 0121U110239. Теми дисертаційних робіт аспірантів затверджуються рішенням Вченої ради університету (протоколи № 2/12 від 29.12.2020 р., № 23/12 від 29.12.2021 р., № 39/12 від 16.12.2022 р., №58/11 від 29.11.2023 р.).

Аспіранти проводять дослідження згідно індивідуального плану наукової роботи. Зміст ОНП у частині глибинних знань зі спеціальності формується з урахуванням наукових інтересів аспірантів, зумовлених тематикою їхніх дисертаційних досліджень, та наукових керівників. Результати досліджень аспіранти репрезентують на наукових семінарах кафедри, звітних наукових конференціях Університету, також аспіранти доповідають про результати своїх досліджень на наукових семінарах для аспірантів. Кафедри проводять міжнародні наукові конференції, до участі в яких активно долучаються аспіранти. Поєднанню навчання і досліджень на ОНП сприяє науково-дослідна робота аспірантів, організацію якої регламентує Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennia-pro-Naukove-tovarystvo.pdf>) та ін. Результати дисертаційних досліджень, науково-дослідної діяльності аспіранти представляють на міжнародних наукових конференціях, на яких виголошують доповіді як українською, так і англійською мовами, та всеукраїнських наукових і науково-методичних конференціях, що наочно репрезентують поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Результати досліджень аспірантів відображені в одноосібних (а також у співавторстві з науковими керівниками) публікаціях у наукометричних, фахових виданнях, збірниках тез, колективних монографіях, навчальних посібниках. Зокрема, аспіранти мають змогу апробувати результати своїх досліджень у Віснику Львівського університету (серія економічна, серія юридична, серія соціологічна). Творчому поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП сприяє вивчення навчальних дисциплін «Науковий семінар», «Сучасні тенденції державотворення», «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування», «Іноземна мова за фаховим спрямуванням», «Філософія», «Технології й методи публічного управління та адміністрування»..

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик реалізується шляхом внесення змін у силабуси навчальних дисциплін відповідно до Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf). На факультеті управління фінансами та бізнесу Університету регулярно проводяться науково-методичні семінари, на яких обговорюються питання щодо форм та змісту навчання, включаючи оновлення освітніх компонентів. Викладачі активно залучаються до роботи з оновлення змісту освітніх компонентів на основі передових наукових досягнень, включаючи власні дослідження, а також сучасні практики в галузі публічного управління та адміністрування. Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування в провідних українських та зарубіжних закладах вищої освіти, органах державної влади та місцевого самоврядування, беруть участь та є співорганізаторами у Всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях. Це дозволяє викладачам бути ознайомленими з останніми науковими досягненнями і передовими практиками в галузі та впроваджувати їх у свою роботу.

Університет регулярно залучає до аудиторних занять на професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення гостьових лекцій, тренінгів, круглих-столів, дискусійних клубів. Окремі заходи, які проводяться із практиками зі сфери публічного управління: гостьові лекції для здобувачів за різними темами (Дмитро Новак – Голова суспільно-гуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих ЛНУ, гостьова лекція на тему «Академічна доброчесність» (<https://financial.lnu.edu.ua/news/hostova-lektsiia-akademichna-dobrochesnist-dlia-zdobuvachiv-spetsialnosti-281-publichne-upravlinnia-ta-administruvannia>); (Карпеченковна Ганна: «Політика гендерної рівності в органах публічної влади в Україні»

(<http://surl.li/lkydq>); відкрита симуляційна гра «Модельовання засідання Європейської Комісії» в рамках реалізації проекту “European Union Common Policies – Alignment Strategies for Ukraine” (EUCPASU) 101047504 – EUCPASU – ERASMUS-JM0-2021-HEI-TCH-RSCH (AGREEMENT NUMBER – 101047504 – EUCPASU) із залученням координатора проекту та завідувача Західно-українського дослідницького центру з європейських студій (<http://surl.li/lkyib>); щорічний науковий семінар аспірантів (<https://financial.lnu.edu.ua/news/naukovyyu-seminar-aspirantiv-spetsialnosti-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-2>), (<https://financial.lnu.edu.ua/news/naukovyyu-seminar-aspirantiv-spetsialnosti-publichne-administruvannya-ta-upravlinnia-biznesom>) (та інші) присвячений Дням науки в Університеті та інші.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП здійснюються з урахуванням цілей Стратегії розвитку Університету на 2016-2025 р. (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/2016-strategy.pdf>) та Стратегії розвитку на 2021-2025 р. (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>), зокрема щодо поглиблення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір та сприяння стажуванню наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном. Викладачі, задіяні в ОП, пройшли міжнародні стажування та підвищення кваліфікації за кордоном, мають тісну співпрацю з міжнародною науковою спільнотою, беруть участь у міжнародних проектах як координатори та партнери. Інформація про їхні здобутки висвітлена у наукових звітах кафедри, факультету та Університету. ФУФБ є ініціатором та співorganizатором міжнародних наукових заходів і проектів, зокрема щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» та Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті. В Університеті створено умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема шляхом реалізації права на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/evhkl>). Університет є партнером Альянсу європейських університетів EC2U та низки міжнародних угод (<https://international.lnu.edu.ua>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в рамках ОП, навчальних планів, робочих програм і силабусів ОК охоплюють різні форми та зміст. Основними видами контролю є проміжний і підсумковий. Проміжний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять і під час виконання самостійної роботи. У дисциплінах, пов'язаних з професійною підготовкою, переважають усні й письмові форми контролю з розгорнутими відповідями, що враховує специфіку публічного управління. В якості інструментів оцінювання досягнення програмних результатів навчання застосовуються такі форми: тести, усна співбесіда, написання есе, розробка педагогічної технології (OK5, OK7), презентація дослідницького проекту (OK3), захист звіту про практику (OK7), презентація дослідницького проекту (OK3), підготовка доповіді на наукову конференцію з використанням відповідного методологічного інструментарію (OK6). Форму підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання містять робочі програми навчальних дисциплін, що складені на підставі робочого навчального плану та розміщені на сайті ЗВО, а також силабуси дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>). При організації контролю керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів відповідно до робочої програми чи силабусу. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження педагогічної практики, а також передбачає річну атестацію здобувачів щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспіранта. Оцінювання навчання відбувається за національною шкалою та за шкалою ECTS. Екзаменаційні завдання формуються на базі компетентнісного підходу та поєднують теоретичну і практичну складові. В такий спосіб забезпечується комплексна перевірка й оцінка якості досягнутих програмних результатів навчання. Формою атестації за ОП визначено публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Силабуси освітніх компонентів сприяють чіткості і зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти завдяки своїй формалізації й уніфікації. Ці документи визначають основні складові навчального процесу, зокрема цілі, зміст, методи навчання, а також конкретні вимоги до оцінювання здобувачів.

Означене допомагає здобувачам розуміти, що очікується від них і як їхні навчальні досягнення будуть оцінюватись, а також сприяє об'єктивності й консистентності оцінювання між викладачами та здобувачами. Робочі програми освітніх компонент та силабуси розміщено на сайті Університету в розділі Відділ аспірантури та докторнатури (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/sylabuses/>).

На першому занятті викладач знайомить здобувачів із формами поточного і підсумкового контролю, системою накопичення балів, а також критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожною позицією. Система накопичення балів передбачає кількість, яку здобувач може набрати упродовж семестру в рамках поточного та підсумкового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень реалізується декількома способами. До початку навчального року на сайті Університету в розділі «Відділ аспірантури і докторнатури» розміщується графік освітнього процесу із зазначенням атестаційних тижнів. На початку першого курсу навчання аспіранти отримують індивідуальні плани. Під час перших занять з кожної навчальної дисципліни аспіранти отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Програма екзамену з критеріями розміщується на сайті для ознайомлення. Протягом року під час індивідуальних чи групових зустрічей аспірантів з науковими керівниками та гарантом освітньої програми з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За необхідності, вносяться відповідні правки у структуру, зміст та стилістику завдань. Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у програмі практики, доводяться до відома аспірантів на установчих зборах перед початком практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація, планування та проведення контрольних заходів в ЛНУ ім. І. Франка регулюються: 1. Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) (п.7.); 2. Положенням контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ЛНУ ім. І. Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf); 3. Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Університеті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf). При цьому, процедури проведення всіх контрольних заходів для окремих освітніх компонент ОНП регулюється силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін/освітніх компонент. Зокрема, вони містять таку інформацію: про контроль знань та розподіл балів, які отримують аспіранти; про обов'язкові умови допуску до заліку або іспиту; про оцінювання за формами контролю; про шкалу відповідності балів тощо. Всі ці документи є в публічному доступі для учасників освітнього процесу (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/sylabuses/>). Інформацію про процедуру проведення контрольних заходів, яку подано в силабусах, доводять до відома аспірантів на початку вивчення кожного освітнього компонента. Розклад освітнього процесу й екзаменаційної сесії, також розміщуються на інформаційних сторінках факультету та Відділу аспірантури.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті ґрунтується на засадничих принципах організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – систематичності, дієвості, відкритості й прозорості, індивідуального характеру контролю, вимогливості викладача. Розроблені екзаменаторами і доведені до відома здобувачів вищої освіти критерії оцінювання контрольних заходів, представлені у силабусах навчальних дисциплін, впровадження тестових форм контролю, встановлення чітких правил перездачі та оскарження оцінок, максимальне ознайомлення здобувачів освіти з картиною поточного оцінювання, відкрите підсумування результатів іспитів та ін. забезпечують процедуру об'єктивності. Характеристики необ'єктивності оцінювання відображено у пункті 5.6 «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка»: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf. Пункт 7 цього Положення визначає позиції академічної відповідальності за необ'єктивність оцінювання. Процедури запобігання та

врегулювання конфліктів інтересів нормуються «Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Від започаткування діяльності ОНП дотепер випадків конфлікту інтересів щодо необ'єктивності екзаменаторів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та процедури повторного проходження контрольних заходів врегульовані в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). У п. 7.6 цього положення вказано, що здобувачам, які отримали під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, дозволено ліквідувати академічну заборгованість. Відповідно до Тимчасового порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Університеті (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf) врегульовано порядок повторного проходження контрольних заходів. Так, у випадку обставин непереборної сили під час екзамену (заліку) здобувач вищої освіти невідкладно повідомляє екзаменатора про ці обставини (за допомогою телефону, месенджера, емейлінгу тощо) з обов'язковою фото- і/чи відеофіксацією стану виконання завдань й об'єктивних факторів, які перешкоджають їхньому завершенню. Як наслідок, екзаменатор (деканат) в індивідуальному порядку надає час для перездачі іспиту. Загалом процедура повторного вивчення окремих дисциплін регламентується Порядком повторного вивчення окремих дисциплін в Університеті (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf).

Академічна заборгованість є формою невиконання індивідуального навчального плану та може бути підставою для відрахування аспіранта. Прикладів повторного проходження контрольних заходів у рамках ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на будь-яку підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «FX» до «B») чи за національною шкалою (від «незадовільно» до «добре»), що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен (семестрова підсумкова атестація, підсумковий модульний контроль). Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів прописано у Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті

(https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf).

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється також п. 6 Положення про забезпечення академічної доброчесності (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Воно передбачає можливість апеляції в разі незгоди з результатами перевірки наукових публікацій і текстів на текстові збіги. Апеляцію подає автор (автори) роботи на ім'я Ректора впродовж 3 робочих днів після оголошення результатів перевірки. За дорученням Ректора Комісія з питань етики і професійної діяльності Вченої ради Університету впродовж 10 робочих днів розглядає апеляцію. Фактичних випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ЗВО регламентоване внутрішніми нормативними документами: Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) та Кодексом академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>). Здобувачі вищої освіти дізнаються про норми «Кодексу академічної доброчесності» на сайті ЗВО, від наукових керівників, а також із лекцій більшості навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники Університету знайомляться з Декларацією про дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>) та засвідчують свою згоду підписанням відповідного документу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університет забезпечує доступ до платформ з надання відповідних сервісів (зокрема платформа Unicheck – <https://unicheck.com/uk-ua> та StrikePlagiarism-<https://strikeplagiarism.com/uk/>) для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, дисертацій, магістерських та бакалаврських робіт на наявність плагіату; практикується додаткова перевірка публікацій

аспірантів під час підготовки дисертаційних робіт до подання у спеціалізовану Вчену раду. Науково-педагогічні працівники й аспіранти підписують декларацію про академічну доброчесність, беручи на себе зобов'язання дотримуватись її принципів та підтверджуючи ознайомлення з текстом Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності в Університеті (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням (здобувачі підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності); інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Навчання здобувачів ОП спрямоване на дотримання принципів наукової доброчесності у практичній діяльності; під час вивчення дисциплін універсальної дослідницької підготовки вони глибоко опановують питання наукової кар'єри фахівця, вимоги до написання наукових текстів та оформлення наукового апарату, положення наукової етики й доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті функціонує Комісія етики та професійної діяльності для забезпечення дотримання принципів і стандартів академічної доброчесності (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethicscomission.pdf), яка розглядає будь-які порушення зі сторони здобувачів освіти, до її складу долучають представників студентства (не менше, ніж половина складу комісії). Особі, яку підозрюють у вчиненні порушення, гарантовано можливість особистої участі на всіх етапах розгляду порушення, а також апеляції. У п.7 Положення про забезпечення академічної доброчесності в Університеті (https://www.lnu.edu.ua/wrcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) відображено основні форми академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. До основних видів академічної відповідальності працівників належать: позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. Натомість до основних видів академічної відповідальності здобувачів вищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» (Порядок). Згідно з цим документом створюються конкурсні комісії для перевірки відповідності документів, поданих претендентами, вимогам, які встановлені для НПП законами України, зокрема вимогам конкурсу. Відповідно, претенденти на посади НПП кафедри мають провести відкриті лекції в присутності НПП кафедри і факультету. Для участі в конкурсі претендент подає документи, які підтверджують його професійну і академічну активність, ділову репутацію і дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень його професіоналізму. Проводиться обговорення професійної кваліфікації та педагогічної підготовки претендентів. Зазначений документ передбачає узагальнення всіх доказів професіоналізму та відповідної кваліфікації претендентів і передачу висновків на розгляд конкурсної комісії факультету. НПП, які беруть участь у викладанні дисциплін ОП, повинні мати відповідну кількість досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, які визначені у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім того, при розподілі навчального навантаження на кафедрах факультету для залучення кращих НПП до ОП передбачається наявність у претендентів відповідного наукового і навчально-методичного рівнів, проходження стажування з метою підвищення кваліфікації («Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» Положення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

В Університеті функціонують Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://work.lnu.edu.ua/about/>) та (Асоціація випускників ЛНУ), з якими факультет підтримує тісні зв'язки. Головна мета цих організацій полягає у сприянні кар'єрному розвитку й успішному інтегруванню здобувачів та випускників Університету на ринку праці. Крім того, вони розвивають комунікацію та співпрацю з бізнесом, державним сектором, освітнім, науковим та експертним середовищем з метою забезпечення розвитку Університету та підвищення конкурентоспроможності його випускників. Також здійснюють аналіз попиту на ринку праці щодо професій, надають інформацію здобувачам щодо вакансій, організують заходи, спрямовані на підтримку зайнятості здобувачів та випускників, такі як «Дні кар'єри», круглі столи, конференції та ярмарки вакансій. Упровадження освітнього процесу на ОНП також передбачає безпосередню участь роботодавців під час проходження аспірантами педагогічної практики (згідно з Положенням про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка, доступним за посиланням <http://surl.li/orwja>). Факультет також підтримує тісну співпрацю зі зацікавленими сторонами, які беруть участь у вдосконаленні ОНП. Серед таких організацій можна виділити: Міжрегіональне управління НАДС у Львівській та Закарпатській обл.; НУ «Львівська політехніка»; НУ «Чернігівська політехніка»; Львівська міська рада; Львівська обласна державна адміністрація; Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Факультет активно залучає стейкхолдерів до освітнього процесу. Ця практика сприяє підвищенню якості освіти, а також розвитку професійних навичок та компетентностей здобувачів. В Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>). Факультет є частиною Суспільно-гуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУ. До секції активно залучаються аспіранти Факультету. Метою діяльності Наукового товариства є (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>). Зокрема, аспіранти беруть участь у публічних лекціях, наукових конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт. Створена Рада роботодавців, до якої долучені стейкхолдери ОНП Публічне управління та адміністрування. Рада роботодавців працює над підвищенням якості освіти на факультеті, а також над забезпеченням відповідності освітнього процесу потребам ринку праці. На початку 2024 р. відбулося перше загальне засідання Ради роботодавців усіх факультетів ЛНУ. Тема заходу - «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» (Круглий стіл роботодавців ЛНУ). Також на факультеті поширена практика залучення стейкхолдерів до аудиторних занять на ОП усіх рівнів. Виходячи зі структури ОНП до аудиторних занять залучають професіоналів – практиків (Завербний А.С., Іванусь Б.І., Патеруха Н.Г.), експертів галузі (Коваль Я.Б.), представників роботодавців (Бермес З.М., Пелехатий А.О.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті професійний розвиток НПП регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації НПП у ЛНУ Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf), а також у відповідності до «Тимчасового положення ЛНУ про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСП та/або ЄС (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>)). Професійний розвиток кадрів забезпечується можливістю стажувань, зокрема й закордонних. Організаційно-методичний центр електронного навчання постійно проводить семінари з впровадження цифрових технологій у навчальний процес (MS Office, Moodle і ін.). Діє Центр сертифікації знань з англійської мови - <http://surl.li/maevg> та центр електронного навчання (<https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/>). На базі Університету проводиться щорічно спільна програма підвищення кваліфікації разом з МОН України «Вдосконалення викладацької майстерності» (<https://lnu.edu.ua/teaching-excellence/>), на яких НПП Університету навчаються безкоштовно і їм зараховуються підвищення кваліфікації. Розвиток професіоналізму забезпечується через участь у програмах стажувань, зокрема закордонних (нпр. Erasmus+); у тренінгах по написанню проектів; «Дні кар'єри ЄС» (підвищення кваліфікації, організоване представництвом ЄС в Україні на базі Університету); міжнародна німецько-українська програма підвищення кваліфікації «Трансфер технологій «GUTT.INUP».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заходи стимулювання викладацької майстерності в ЗВО передбачають матеріальні і нематеріальні заохочення й регламентуються Статутом і Колективним договором ((Колективний договір). Матеріальне заохочення здійснюється за Положенням про преміювання працівників,

аспірантів і студентів за наукові здобутки (Положення), Положенням про мотиваційний фонд (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/>) і Положенням про НПП за використання інноваційних технологій (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf) за досягнення в праці, впровадження нових методів/форм навчання, англомовних курсів, наукові досягнення, видання монографій і посібників, статей (Scopus, WoS), захист дисертацій, призові місця на конкурсах студентських робіт/олімпіадах. Нематеріальні форми заохочення теж врегульовані низкою положень (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/awards/>), серед яких відзнака «Медаль Івана Франка» і почесне звання «Заслужений професор» Університету. Також діють сертифікаційні курси різних напрямів і курси вивчення іноземних мов й підвищення рівня професійної комунікації. Гарант ОНП Ганна КОМРНИЦЬКА пройшла навчання на тримісячній англомовній програмі міжнародного стажування з трансферу технологій GUTT.INUP, «Штучний інтелект та майбутнє освіти», Програму І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» та інші. Всі ОНП, які залучені до даної ОНП проходять постійне вдосконалення своїх знань та навичок, мають відповідні сертифікати, які підтверджують їх рівень професійного розвитку.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті здійснюється системна робота щодо покращення матеріально-технічної бази, що відображено у щорічних планах роботи закладу. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом бухгалтерії за погодженням із керівником ЗВО, враховуючи думку та пропозиції усіх структурних підрозділів. В Університеті наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Так, у навчальних приміщеннях, де здійснюється освітній процес, є достатня кількість аудиторій та комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення. Бібліотечний фонд відповідає Ліцензійним умовам; створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актові зала, їдальня, обладнані місця для відпочинку та дозвілля здобувачів). Навчально-методичне забезпечення ОНП є змістово насиченим, постійно оновлюється, що сприяє досягненню ОП цілей і ПРН. Здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів, які розміщені на сайті факультету та університету. Для здобувачів вищої освіти і НПП забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://www.lnulibrary.lviv.ua/resources/databases/>). Фінансування ОНП здійснюється з бюджетного та позабюджетних фондів, фінанси яких розподіляють на оплату праці, матеріально-технічне забезпечення та обслуговування. Фінансова звітність та кошторис університету розміщені на сайті Університету (https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/financial-information/university_budget/).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Реалізується модель студентоцентрованого освітнього середовища. Функціонує наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів, Рада молодих учених, проводяться конференції студентів та молодих учених та ін., створені професійні групи у Facebook: «Аспірантура і докторантура ЛНУ» (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/>). Освітнє середовище, створене в Університеті включає аудиторії, обладнані комп'ютерами, проекторами та смарт-дошками, що дозволяє використовувати сучасні інноваційні технології в освітньому процесі. Електронне середовище Університету включає систему електронного навчання (Moodle), електронний каталог, сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft. З метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування написати назву відділу, результати яких аналізуються та на їх основі здійснюється вдосконалення освітнього середовища. Відбуваються зустрічі аспірантів з гарантом програми, викладачами кафедри, завідувачем аспірантури, адміністрацією факультету задля виявлення їхніх потреб та інтересів, враховують результати зустрічей під час планування роботи Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом впровадження комплексу матеріально-технічного та організаційно-правових заходів. Регулярно проводяться ремонти навчальних корпусів та гуртожитків з метою забезпечення належних умов безпеки. Наявне обладнане бомбосховище використовується під час сигналу "Повітряної тривоги", що сприяє забезпеченню безпеки під час надзвичайних ситуацій. Організаційно-правові заходи включають дотримання встановлених правил поведінки під час повітряних тривог

та дотримання вимог нормат. актів з охорони праці, санітарно-гігієнічної та пожежної безпеки. Для забезпечення безпеки здобувачів та НПП проводиться відповідне період. інструктування, яке має на меті ознайомлення з нормат. та правилами безпечного поведіння під час навчального процесу, проходження практик. Медичний пункт функціонує у Головному корпусі університету. В Університеті функціонує Психологічна служба [https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service /](https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/), діяльність якої спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу за допомогою засобів практичної психології, захисту психічного здоров'я учасників навчального процесу. Відбувається співпраця з відділом охорони праці Університету, здобувачам проводяться інструктажі з основ безпеки життя. Обов'язковою умовою проходження практики є інструктаж з охорони праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відділ аспірантури та докторантури проводить загальні збори аспірантів, надає інформацію щодо розкладу занять; розміру стипендії; правил оформлення стажування, академічної відпустки та ін. Інформаційну підтримку щодо наукової діяльності, публікаційної активності, участі у міжнародних заходах здобувачам надають науково-дослідна частина, відділ міжнародних зв'язків, проректор з наукової роботи, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУ (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>). Соціальну підтримку надає первинна профспілкова організація ЛНУ завдяки організації та фінансуванню оздоровлення, відпочинку, участі у культурно-масових заходах. Підтримку надає й Студентський уряд ЛНУ (<http://studentgovernment.lnu.edu.ua/>). Психологічний супровід здійснює Психологічна служба ЛНУ (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>).

Індивідуальну підтримку забезпечують гарант ОНП, завідувач аспірантури і докторантури, декан факультету управління фінансами та бізнесу та наукові керівники. На факультеті управління фінансами та бізнесу здобувачі одержують інформацію і консультації щодо навчального плану; можливості індивідуального планування опанування освітніх компонент; обрання теми дисертації. Налагоджена система електронного забезпечення навчання Microsoft 365 та Moodle, яка має доступний характер і забезпечує системність і контрольованість самостійної роботи здобувачів вищої освіти, а також дозволяє отримувати зворотній зв'язок.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Університеті регламентовано документами:

- Статут ЛНУ (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>);

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

На офіційному веб-сайті Університету розміщена інформація про умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень. Викладачі ОНП, за потреби, повною мірою використовують дистанційні форми освітнього процесу у форматі мережевої взаємодії, відео-конференцій. Індивідуальний підхід з боку викладачів до кожного аспіранта є базовим принципом реалізації всіх елементів освітньої програми. Ресурсний центр з інклюзивної освіти (<https://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>) координує питання пов'язані з забезпеченням освіти осіб з особливими потребами. В Університеті розроблено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf). Для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник PTR-130. Серед аспірантів ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Особи, які навчаються в ЛНУ, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, згідно в Статуту Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>). Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pravyla-vr.pdf>), передбачають право здобувачів на захист від будь-яких видів і форм експлуатації, фізичного та психічного насильства тощо. Працівники та здобувачі вищої освіти можуть відвідувати курси академічної доброчесності, які надають належну інформацію про права і відповідальність сторін у випадку будь-яких порушень. На рівні кафедр, відповідальних за ОНП, та деканату із залученням декана чи заступника декана із виховної роботи, а також Вченою радою факультету (<https://financial.lnu.edu.ua/about/vchena-rada>) регламентоване вирішення будь-яких

можливих конфліктних ситуацій, в тому числі на ОНП. У випадку ж нерозв'язання конфлікту на цьому рівні питання розглядаються Комісією з питань етики та професійної діяльності Університету (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/), яка діє відповідно до прийнятого положення (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf) та на підставі ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положення про студентське самоврядування й інших нормативно-правових актів. Комісією здійснюється моніторинг дотримання етичних норм, розгляд заяв стосовно можливих конфліктів, порушення норм і надання відповідних рекомендацій, консультацій з питань академічної доброчесності, пропозицій стосовно запобігання конфліктним ситуаціям, ініціювання змін і доповнень до Положення про академічну доброчесність, аналіз проведеної роботи та надання звітності. Розгляд і врегулювання спірних ситуацій (наприклад, апеляція) передбачені під час засідань кафедр, відповідальних за ОП, та на рівні деканату. Періодично проводяться бесіди з аспірантами, а також керівництва Університету з працівниками, в тому числі з питань академічної доброчесності та професійної етики в ЗВО. Діє гаряча лінія й уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>). На заходах в рамках факультету і кафедр, відповідальних за ОНП, регулярно наголошується на необхідності дотримання антикорупційної й антидискримінаційної політики. При цьому, від моменту створення ОНП жодних скарг на освітню програму, пов'язаних зі сексуальним домаганням, дискримінацією і корупцією, зафіксовано не було. Крім того, самі аспіранти засвідчують, що їм невідомі факти порушень у рамках ОНП.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, оновлення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в Львівському національному університеті імені Івана Франка здійснюються на підставі: 1. Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>); 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf); 3. Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>); 4. Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf). Ці положення і методичні рекомендації розроблено на підставі ЗУ «Про вищу освіту» (<http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>) та ґрунтуються на принципах, які викладені в Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf) і національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги» – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=79941).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП проводиться щорічно з метою оновлення, удосконалення та забезпечення актуальності ОК. Цей процес здійснює робоча група ОНП, яка включає НПП, що викладають навчальні дисципліни на ОНП. У перегляді ОНП безпосередньо беруть участь викладачі, які мають можливість внести свої пропозиції та рекомендації щодо змін у ОНП. При цьому роботодавці, аспіранти ОНП та випускники-магістри також залучаються до перегляду та удосконалення ОНП на постійній основі. Цей колективний підхід до перегляду ОНП дозволяє враховувати різноманітні потреби та вимоги роботодавців, здобувачів та інших зацікавлених сторін, щоб забезпечити високу якість та актуальність освіти, відповідно до сучасних вимог і тенденцій у відповідній галузі. Викладачі у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах та силабусах. Викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам сфери публічного управління. Враховуючи зміни, що відбулися в системі підготовки здобувачів наукового ступеня (нововведення у підготовці в аспірантурі, зміна процедури захисту дисертації у разових спецрадах та вимог до опублікування результатів дисертацій, підвищення вимог до якості наукових досліджень, у т.ч. через дотримання принципів академічної доброчесності) до обговорення ОНП запрошувалися представники академічної

спільноти. Завербний Андрій Степанович, д.е.н., професор, відповідальний за атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету «Львівська політехніка» та Вчений секретар спеціалізованої Вченої ради Д 35.052.03 Національного університету «Львівська політехніка» виніс пропозиції щодо оновлення ОКЗ згідно змін у затвердженому Порядку присудження та скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії <https://mon.gov.ua/ua/news/poryadok-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-oprilyudneno-postanovu-kmu>. Васильців Тарас Григорович, д.е.н., професор, завідувач відділу проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів ІРД НАНУ, вніс пропозицію щодо зміни ОК1 та ОК 2 враховуючи умови розвитку інформаційного суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З ОП можуть вільно ознайомитись усі бажаючі, оскільки вона виставлена на офіційному сайті Університету (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Aspirantura-1.pdf>) та факультеті (<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Aspirantura.pdf>). Вступники можуть ознайомитися зі змістом ОП під час вибору програми, здобувачі – у процесі навчання. Останні як респонденти можуть бути залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості під час зустрічей з аспірантами, опитувань щодо ОК, форми та методів навчання, тощо. Оновлення ОП може відбуватися для усунення недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із реформами, необхідністю перегляду курсів, зміни на ринку праці та інше. Центр забезпечення якості освіти відслідковує зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОП та формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП, контролюючи дотримання всіх вимог. Відповідно до Положення та Методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм, змістове наповнення ОП формується з урахуванням вимог затверджених стандартів і нормативних документів МОНУ; здійснюється моніторинг організації освітнього процесу; враховуються тенденції розвитку освітніх програм та вимоги рамок кваліфікацій; забезпечується академічна мобільність; підвищується здатність випускників до працевлаштування. Гарант ОП разом із групою забезпечення здійснює моніторинг освітньої діяльності за програмою, у тому числі шляхом опитування здобувачів, випускників, роботодавців.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Функції студентського самоврядування щодо участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП визначені у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), Статуту ЛНУ ім. І. Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>). Важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП бере Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>), яке здійснює проведення організаційних, наукових й освітніх заходів; популяризацію наукової діяльності серед молоді; сприяє залученню до наукової діяльності; представляє інтереси аспірантів перед адміністрацією ЗВО та іншими організаціями з питань наукової роботи; сприяє підвищенню якості досліджень тощо. У процесі розробки і перегляду ОП зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Воєнний стан в країні, реформи в освіті, а також консультації зі стейкхолдерами зумовили перегляд ОП у 2022-2023 роках. Здобувачі, які вступили у 2023 році, вже навчаються за оновленою ОП.

Університет постійно укладає договори про співпрацю з місцевими органами влади та самоврядування, закладами вищої освіти і науковими установами, потенційними роботодавцями. Роботодавці наголосили на актуальності та сучасності ОП, наявності необхідних загальних і фахових компетентностей, а також на їх сформованості та змістовності освітніх компонентів. Отримані пропозиції узагальнюються і на їх основі формуються рекомендації групи забезпечення спеціальності. Представники роботодавців брали участь у розробці ОП шляхом рецензування її опису. Вони зазначили, що програма є компетентнісно та практико-орієнтованою, відображає сучасні тенденції галузі і сприяє науковому зростанню здобувачів. Загалом, представники роботодавців беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП різними способами: наданням пропозицій до змісту, рецензуванням, участю в обговореннях на кафедрі. Для забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями щодо оцінки та внесення пропозицій ОП пропонується громадське обговорення, яке доступне на веб-сторінці Факультету управління фінансами та бізнесу у розділі "Аспірантура та докторантура" (<https://financial.lnu.edu.ua/academics/aspirantura-doktorantura>). Також відбувається обмін

інформацією за допомогою електронної пошти, конференцій, круглих столів та вебінарів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті систематично проводяться заходи: «Дні кар'єри ЄС», «Форуми кар'єри», «Кар'єрні марафони», «Майстерня кар'єри», різноманітні тренінги, в яких беруть участь здобувачі освіти, роботодавці та викладачі. Створено «Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом Центру маркетингу та розвитку ЛНУ імені Івана Франка», який збирає інформацію про випускників. На базі Університету функціонує «Асоціація випускників ЛНУ», яка сприяє професійному зростанню випускників, створює умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створює умови для спілкування випускників, студентів і викладачів Університету (<https://alumni.lviv.university/>). На факультеті управління фінансами та бізнесу існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення освітніх програм та участі в профорієнтаційній роботі. Щодо ОНП «Публічне управління та адміністрування» – така практика відсутня, оскільки проводиться первинна акредитація ОНП і випускників ще не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf). Відповідно до цього Положення здійснюється моніторинг забезпечення публічності інформації про освітню програму, забезпечення ресурсами освітнього процесу Університету, систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено. Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, науково-викладацької та дослідницької практик, що визначає дослідницький характер навчання. Загалом ОНП орієнтована на навчання, побудоване на дослідженнях, із реалізацією наукових знань про сучасні теорії та методи дослідження у власній науковій діяльності. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Враховуючи зміни, що відбулися в системі підготовки здобувачів наукового ступеня (нововведення у підготовці в аспірантурі, зміна процедури захисту дисертації у разових спецрадах та вимог до опублікування результатів дисертацій, підвищення вимог до якості наукових досліджень, у т.ч. через дотримання принципів академічної доброчесності), кафедрами та науковими керівниками ведеться постійна робота з підготовки здобувачів до виконання ними цих нововведень і ОНП (науковий семінар аспірантів). Актуальним питанням реалізації ОНП залишається необхідність поглиблення у програмі аспекту інтернаціоналізації, а саме: академічна мобільність та участь у міжнародних науково-дослідних проектах. Підсумки реалізації ОНП будуть здійснені після першого випуску здобувачів. Виявлені моменти, які потребуватимуть усунення, будуть розглянуті на засіданнях кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом і кафедри економіки та публічного управління, Вчених рад факультету та Університету, із залученням усіх зацікавлених сторін і враховані у подальшій роботі зі здобувачами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше, проте враховуючи досвід акредитації попередніх програм в Університеті було прийнято низку нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://bitly.ws/37UIIG>); «Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://bitly.ws/38fzb>); «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (<https://bit.ly/3GuYX3x>); «Порядок визнання у ЛНУ ім. Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf) та відповідні «Методичні рекомендації визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті для факультету педагогічної освіти» (<https://bitly.ws/38hCD>); «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://bitly.ws/38ftb>), нову редакцію «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ ім. Івана Франка» ([Сторінка 23](https://nmv.lnu.edu.ua/wp-</p></div><div data-bbox=)

content/uploads/2021/06/reg_prof_developmentPOLOZHENNYA2019.pdf). З метою реагування на виклики, спричинені пандемією Covid-19, було прийнято «Тимчасове положення ЛНУ ім. Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС» (<https://bitly.ws/38hBz>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти Університету до процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається таким чином: включення до робочої групи розробників ОП досвідчених викладачів і науковців; періодичне проведення засідань фокус-груп розробників ОП із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання дисциплін на цій ОП з метою збору пропозицій щодо оптимізації освітніх компонентів ОП, навчального процесу й освітнього середовища; оприлюднення результатів оцінювань на оперативних нарадах структурних підрозділів університету; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти (Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) за розробку, затвердження відповідних стратегій та політики, інформаційні, матеріально-технічні, кадрові інструменти реалізації відповідають вчена рада, ректорат, навчально-методична рада. На рівні Університету здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти координується Центром забезпечення якості освіти. За врахування результатів щорічного поточного та підсумкового оцінювання здобувачів відповідають гарант ОП, завідувач кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, завідувач кафедри економіки та публічного управління і декан факультету управління фінансами та бізнесу. За організацію, координацію навчання здобувачів – відділ аспірантури і докторантури. За оновлення змісту навчальних дисциплін з врахуванням змін та досягнень у філософській галузі, новітніх запитів на ринку праці – гарант та викладачі ОП. За методи навчання, організацію практики, моніторинг за підвищенням кваліфікації гарантів ОП, за відповідність кадрового забезпечення ОП нормативним вимогам, врахування результатів опитувань здобувачів, стейкхолдерів, потреб ринку праці – проректори, відділ кадрів, центр забезпечення якості освіти, декан факультету управління фінансами та бізнесу і завідувачі кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом і кафедри економіки та публічного управління.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу врегульовані такими документами: 1. Статутом ЛНУ ім. І. Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>); 2. Правилами внутрішнього розпорядку Університету (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pravyla-vr.pdf>); 3. Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); 4. Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf); 5. Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf); 6. Положенням про забезпечення академічної доброчесності (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Оцінювання роботи викладачів регулюється Положенням про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf). Опитування студентів, викладачів, аспірантів, випускників і роботодавців проводиться за Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу

(https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf). Всі документи є у вільному доступі на сайті Університету (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Proiekt-do-obhovorennia.pdf>
<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Proiekt-do-obhovorennia-1.pdf>
<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Proiekt-do-obhovorennia.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Aspirantura-1.pdf>
<https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/ONP-281-Aspirantura.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОК нормативної підготовки: сприяють формуванню наукового світогляду, формуванню компетентностей для проведення наукових досліджень та здатності генерувати нові знання застосовуючи сучасну наукову методологію (ОК1, ОК3, ОК4); забезпечують відповідними мовленнєвими та комунікаційними компетентностями (ОК3, ОК8). ОК, представлені у складовій із формування глибинних знань зі спеціальності сприяють формуванню глибинних знань з розуміння управління та управлінської діяльності в контексті розвитку суспільства (ОК4), проєктної діяльності у сфері публічного управління, формуванню навичок аналізу актуальних проблем та вирішенню дослідницьких проблем у сфері ПУА. Зокрема, ОНП 2023 р. базовий акцент зроблено на формуванні у здобувачів здатності визначати, науково обґрунтовувати, критично оцінювати в умовах сучасних викликів та загроз в Україні і глобальних ризиків (ОК1, ОК2, ОК6). У варіативній частині складової з глибинних знань представлено ВК, що охоплюють коло наукових інтересів аспірантів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень, через свою актуальність, практичність та орієнтацію на розв'язання сучасних проблем у сфері ПУА: дослідження та розробка стратегій антикризового управління на різних рівнях влади, управління проєктами для впровадження інновацій та вирішення важливих суспільних завдань, дослідження можливостей інтеграції сталого розвитку в стратегії управління. Запропоновані в ОНП вибіркові освітні компоненти повною мірою відповідають науковим інтересам аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів PhD до дослідницької діяльності, що повною мірою відповідає вимогам п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук та набуття ними компетентностей за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» охоплюючи як теоретичний, так і практичний компоненти, розвиваючи критичне мислення, аналітичні та дослідницькі навички шляхом упровадження відповідних ОК, що формують здатність до науково-дослідної діяльності, самостійної пізнавальної активності, розвивають дослідницькі компетентності – ОК2, ОК3; забезпечують глибинними знаннями з предметної області наукових напрямів досліджень, ознайомлюватися з передовими тенденціями та дискутувати про можливі напрями досліджень – ОК3, ОК4, формують навички аналізу актуальних проблем сьогодення в усіх сферах суспільного розвитку на усіх рівнях – ОК1, ОК2, ОК6. ВК дають змогу аспірантам оволодіти теоретичними засадами та прикладними аспектами з пізнання, дослідження та функціональної діяльності в різних сферах публічного управління та адміністрування з урахуванням сучасних викликів та загроз. З метою забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької діяльності, вони активно залучаються до виконання НДР кафедр, а також мають відповідні публікації в межах їх виконання. Участь у діяльності наукових гуртків кафедр та наукової школи, започаткованої професором, Б.А. Карпінським також формують у аспірантів компетентність до науково-дослідної діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО забезпечують ОК складової з нормативних навчальних дисциплін: ОК5 «Педагогіка вищої школи» та ОК7 «Педагогічна практика» (ПРН02). ОК 5 забезпечує вивчення теорії та методи педагогічної діяльності ЗВО, сучасних підходів до навчання та оцінювання, розробку навчальних програм і методичних матеріалів. ОК 7 дозволяє аспірантам набути практичного досвіду викладання, адаптуючи отримані знання на ОК5 до реального освітнього середовища, формуючи в такі професійні навички як вміння використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, враховувати різноманітні напрямки виховної роботи зі студентами; використовувати інноваційні методи навчання, планування та управління часом; формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування; досягнення психолого-педагогічної майстерності та культури професійної діяльності (аспіранти можуть критично аналізувати свою викладацьку практику та вдосконалювати її відвідуючи аудиторні заняття не тільки досвідчених викладачів кафедр, але й інших аспірантів); розробляючи методичне забезпечення з дисциплін, які викладаються на ОП спеціальності 281; можливість працювати під керівництвом досвідчених викладачів, які надають поради щодо ведення навчальних дисциплін, роботи зі студентами та управління власною викладацькою діяльністю. Організація взаємовідносин в науково-педагогічному колективі кафедр дозволяє також сформувати відповідні компетентності для викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проєктах, в тому числі міжнародних. Г.Капленко, А.Стасишин, А. Табачук, О. Пікулик (Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції Україні» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537), координатор Г. Капленко; Г. Возняк - керівник гранту НФДУ (2020.02/0215) «Фінансові детермінанти забезпечення економічного зростання регіонів та територіальних громад на засадах поведінкової економіки», експерт та виконавець Бюджетної програми КПКВК 6541230 «Підтримка розвитку пріоритетних напрямів наукових досліджень», проєкт "Механізми адміністративно-фінансової децентралізації: оцінка ефективності, напрями удосконалення"; «Фінансова політика забезпечення економічного зростання територіальних громад в умовах нестабільності», «Управління активами територіальних громад»; Г. Комарницька, Б. Карпінський., О. Решота (бюджетна тема УФ-50Ф «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації» – науковий керівник Б. Карпінський; «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» – науковий керівник Б. Карпінський; «Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу – науковий керівник Г. Комарницька. За результатами виконання проєктів публікуються тези, монографії, статті, у тому числі, у Scopus та Web of Science.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Відділ аспірантури і докторантури забезпечує організаційний супровід навчання в аспірантурі (<http://surl.li/prpnl>). Університет організовує для здобувачів вищої освіти і молодих учених конференції різних рівнів, семінари та наукові дискусії, де аспіранти можуть презентувати свої результати досліджень та отримувати конструктивний зворотній зв'язок (участь у заходах доступна і в on-line форматі). За спеціальністю зокрема проводяться міжнародні конференції «Сучасна парадигма публічного управління» та «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (<http://surl.li/prpxi>), круглі столи «Публічне управління адміністрування: теоретичні та прикладні аспекти». Університет забезпечує аспірантам доступ до широкого спектру літератури, включаючи наукові журнали, книги, дисертації та інші матеріали, необхідні для вивчення та апробації результатів досліджень; аспіранти мають можливість ознайомлюватись на веб-сайті Університету із новими надходженнями до бібліотеки, напрацюваннями факультету, анонсами семінарів, тренінгів ін.; доступом до інтернет-мережі в Університеті. Здобувачі беруть активну участь в комунікативних заходах поза межами Університету, мають можливість публікації результатів власних досліджень у наукових журналах Університету.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

В Університеті створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність, що регламентується Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<http://surl.li/evhkl>), Університет є партнером Альянсу європейських університетів EC2U, міжнародних угод <https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>, учасником

багатьох міжнародних проєктів (<http://surl.li/lirdo>), співорганізатором міжнародних конференцій, в рамках яких реалізується право аспірантів на міжнародну співпрацю. Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти координується відділом міжнародних зв'язків (<http://surl.li/ppore>). Зокрема, аспірант Пфістер Д.Г. у 2023 р. пройшов практичне стажування в Брно (Чехія), фірма Nadace Partnerství, виходячи з специфіки дисертаційного дослідження щодо використання сучасних методів публічного адміністрування в агломераційних центрах за напрямом енергозбереження і сталий розвиток.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у дослідницьких проєктах, в тому числі міжнародних. Г.Капленко, А.Сташишин, А. Табачук, О. Пікулик (Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції Україні» ERASMUS-JMO-2023-MODULE 101127537), координатор Г. Капленко; Г. Возняк - керівник гранту НФДУ (2020.02/0215) «Фінансові детермінанти забезпечення економічного зростання регіонів та територіальних громад на засадах поведінкової економіки», експерт та виконавець Бюджетної програми КПКВК 6541230 «Підтримка розвитку пріоритетних напрямів наукових досліджень», проєкт "Механізми адміністративно-фінансової децентралізації: оцінка ефективності, напрями удосконалення"; «Фінансова політика забезпечення економічного зростання територіальних громад в умовах нестабільності», «Управління активами територіальних громад»; Г. Комарницька, Б. Карпінський., О. Решота (бюджетна тема УФ-50Ф «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації доміант державотворчого патріотизму нації» – науковий керівник Б. Карпінський; «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» – науковий керівник Б. Карпінський; «Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу – науковий керівник Г. Комарницька, ін. За результатами виконання проєктів публікуються тези, монографії, статті, у тому числі, у Scopus та Web of Science.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюються «Положенням про забезпечення академічної доброчесності» (https://lnu.edu.ua/ак_д). Розроблений «Кодекс академічної доброчесності» (Кодекс), а також Декларації про її дотримання працівниками та здобувачами вищої освіти ЛНУ (<https://lnu.edu.ua/about/декларация>), з якими ознайомлюються та підписують НПП та аспіранти ОНП. Наукове товариство Університету організовує у вересні тижні академічної доброчесності для усіх факультетів Університету (<http://sciencesociety.lnu.edu.ua/>). Для перевірки наукових і навчальних праць викладачів, у тому числі наукових керівників та аспірантів ОНП, монографій, підручників, посібників, статей, дисертацій на наявність плагіату ЗВО забезпечує доступ до платформи Unichек, StrikePlagiarism (договори: № 13-07/2018 від 13.07.18 р., № 941 від 15.12.21 р.; № 951 від 20.12.21 р.) Для технічного забезпечення діяльності цієї платформи призначено відповідальну особу в ЛНУ – І. Куньо, від факультету В. Дубик взаємодіє з надавачем цих послуг, проводить консультації, навчання. Загальну організацію перевірки робіт здійснюють завідувачі кафедр. Вчена рада факультету та редколегії наукових видань відповідальні за перевірку статей до видань ЛНУ, монографій, підручників, посібників, а також дисертацій. Перевірка дисертаційних робіт здійснюється на етапі підготовки до проведення попередньої експертизи дисертації аспіранта.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукове керівництво аспірантами здійснюється науковцями з високим рейтингом довіри та відповідальності в галузі 28 Публічне управління та адміністрування, до яких не було зафіксовано жодних фактів порушення академічної доброчесності. Також випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП не було. Дане питання регулюється положеннями ЗВО «Про забезпечення академічної доброчесності» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/>), «Кодекс академічної доброчесності ЛНУ ім. І. Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/кодекс>). Створено «Комісію запитань етики та професійної діяльності» (<https://council.lnu.edu.ua/комісія>). Згідно з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ п.5 визначено види порушень академічної доброчесності, п.7 яким визначаються основні види академічної відповідальності наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників передбачається в т.ч. позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, що тягне за собою заміну наукового керівника аспіранта в разі порушення керівником академічної доброчесності. Для запобігання порушенням академічної доброчесності в Університеті також регулярно проводять різні заходи (семінари, наради тощо).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-наукової програми (ОНП) «Публічне управління та адміністрування»:

1. Випускники освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» мають значний потенціал для участі у повоєнній відбудові та реформуванні системи публічного управління та адміністрування в Україні. Це обумовлено тим, що в умовах повоєнного відновлення та реформування системи публічного управління в Україні виникає потреба в кваліфікованих фахівцях у цій сфері, які можуть розробити та впровадити ефективні механізми управління.
2. Участь в міжнародних проєктах та науково-дослідних темах Факультету і Університету.
3. Апробація результатів наукових досліджень в Університеті та Факультеті (наприклад: на міжнародних конференціях факультету «Сучасна парадигма публічного управління» та «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти»).
4. Відкритість, прозорість та доступність всієї необхідної інформації для здобувачів даної ОНП.
5. Фокусування ОНП на навчанні науково-педагогічних та наукових кадрів, які здатні ефективно розв'язувати складні завдання на різних рівнях, пов'язані з науковим обґрунтуванням нових концепцій публічного управління та адміністрування, що виникають внаслідок кардинальних змін у інститутах публічної сфери сучасності.
6. Реалізація наукового та управлінського потенціалу у різноманітних підрозділах, радах та Наукових товариствах.
7. Участь в наукових заходах та проєктах.
8. Доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки та Е-репозитарій НБ ЛНУ імені Івана Франка. Загальний фонд бібліотеки на сьогодні налічує понад три мільйони видань, 120 тисяч з яких – унікальні стародруки та рукописи. Найстаріша пам'ятка датована XIII століттям.
9. Навчання і стажування з можливістю отримати стипендію за програмою «Еразмус +».
10. Відвідування онлайн-лекторій Університету. Доступ до Лекції відомих науковців. Відвідування лекцій відомих особистостей та науковців.
11. Залучення висококваліфікованого професорського складу до роботи на ОНП.
12. Інформаційний супровід структурних підрозділів про перспективи та можливості.
13. Стипендії та інші PhD програми.

Слабкі сторони ОНП «Публічне управління та адміністрування»:

1. Загрози, пов'язані з відтоком кадрів та здобувачів ВО через воєнні дії і низьку мотивацію (матеріальну та моральну).
2. В умовах військових дій та обмежень, пов'язаних з окупацією територій і відсутністю релевантних статистичних даних проведення якісних наукових досліджень є складним завданням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування базуватимуться на:

1. Врахуванні сучасних тенденцій у сфері публічного управління й адміністрування, зокрема, європейськості, електронному урядуванню, сталому розвитку.
2. Врахуванні міждисциплінарних взаємозв'язків, зокрема: взаємодію публічного управління й адміністрування в умовах воєнного стану з економікою, соціологією, інформаційними технологіями.
3. Розвитку системи стажування й партнерських зв'язків з громадським сектором та підприємницькою сферою з врахуванням реальних викликів, зокрема: умов воєнного стану, особливостей кадрового забезпечення, ринкових взаємовідносин.
4. Активізації вивчення й задіявання до досліджень сучасних інформаційних технологій та аналізу даних через належний доступ до вітчизняних й міжнародних інтерактивних онлайн-ресурсів та платформ.
5. Забезпеченні участі у навчальному процесі за ОНП висококваліфікованих викладачів та експертів із зовнішнього середовища, включно до пріоритетних міжнародних інституцій у галузі Публічного управління та адміністрування.
6. Цілеспрямованому й системному підборі кращих студентів, управлінських працівників із досвідом та творчих військовослужбовців до наукової діяльності у сфері Публічного управління та адміністрування, зокрема й через міжнародну систему обміну.
7. Активізації роботи з підтримки кращих аспірантів, зокрема: міжнародні стажування, участь в грантових проєктах.
8. Систематичному проведенню аналізу сутнісного наповнення ОНП та внесення необхідних коректив, виходячи з потреб розвитку держави, науки й стейкхолдерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мельник Володимир Петрович

Дата: 24.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія-281 PhD.pdf</i>	Kvbm9u9cn3uUPkgH/ZrZdAQB+TICz3l1Bi78gofpens=	Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет (універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти), електронні бібліотечні ресурси.
ОК 2 Сучасні тенденції державотворення	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сучасні тенденції державотворення_ОК2.pdf</i>	0+0R/E1woAN3ly9RM8PuGLQo4unPaUbM8NFtRBCeGcK=	Ноутбук, мультимедійний проектор, wi-fi
ОК 5 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>силабус Педагогіка ВШ-281.pdf</i>	izIma5v9PjJc2IPrvbfFE2DUJye+fqrnRfneucRvZWk=	Мультимедійний проектор, ноутбуки, фліпчарт, маркери.
ОК 6 Технології й методи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Технології та методи ПУА.pdf</i>	PT99RPkfnWv8eXh9Y2iKe0PcJGf4p/wV+nLz0MX6wk0=	Мультимедійний проектор, ноутбук, папір, фліпчарт, маркери, wi-fi та доступ до мережі Інтернет.
ОК 3 Науковий семінар	навчальна дисципліна	<i>pdf Силабус НС-281.pdf</i>	0qUcT028fnvrU8KgLWzB0g3+DF07DjL1dycf8FfDJu0=	Ноутбук, проектор, wi-fi та доступ до мережі Інтернет. Вивчення освітньої компоненти не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.
ОК 1 Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Сучасна парадигма ПУА.pdf</i>	ySGQGNS73moseEC0iZ7vKG6HyeXeeioTG4qifRKDECg=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення освітньої компоненти не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.
ОК 8 Іноземна мова за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова_281_2023.pdf</i>	gnnp0c7Uv23DQT4sQbAn5/3032X3FGL07ZYS3872Wkc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, wi-fi, фліпчарт, папір, маркери.
ОК 7 Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК Педагогічна практика-281.pdf</i>	202FXy8hSVfrjXdMZhvxrEtYqWysckXNMzISjN+k78zU=	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення освітньої компоненти не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219244	Карпінський Борис Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 008487, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КД 027978, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 009099, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 006666, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 002690, виданий 04.12.1996	22	ОК 2 Сучасні тенденції державотворення	Пункт 1) 1. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Гасюк Р. В. 2020. Відповідальність у публічному адмініструванні як стратегіологічний індикатор державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». №7. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6170 2. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2020. Конституційно-правова і стратегіологічна відповідальності в доктрині державотворчого патріотизму нації // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». №7(29). С. 33–46. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-7-6175 3. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Трачук Г. М. 2020. Система органів публічного адміністрування та її спрямованість на становлення й розвиток державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. № 4. С. 46–50. 4. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Грицишин О. П. 2020. Конфлікти та стреси в публічному адмініструванні і їх вплив на ефективність

державотворчого патріотизму нації. Молодий вчений. № 5. С. 21–26.

5. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Карпінський Б. А. 2020. Поведінкові фінанси як ефективний базис відображення раціональності й ірраціональності фінансових рішень у системі державотворчого патріотизму нації. Бізнес Інформ. №6. С. 282–290. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-282-290>

6. Карпінський Б. А. Фундаменталізація поведінкових фінансів у системі доміантної взаємодії державотворчого патріотизму нації. 2020. Проблеми економіки. №2. С. 347–355. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-347-355>

7. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Шевців А. Б. 2020. Генезис науково-практичних засад програм сталого розвитку в Україні. Бізнес Інформ. №7. С. 83–92. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-83-92>

8. Карпінський Б. А., Карп'як А. О., Рибицька О. М. 2022. Кластеризація в ціннісному підході оцінювання інформаційно-технологічних підприємств. Наукові перспективи. №5(23). С. 218–231. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5\(23\)-218-231](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-218-231)

9. Карпінський Б. А., Карп'як А. О. 2022.. Класифікація і

оцінювання
результативності
функціонування
ринку
інформаційних
технологій в
Україні за
ціннісним
підходом. Наукові
інновації та
передові
технології. №
6(8). С. 355–369.
URL:
[https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%206\(8\).pdf](https://mail.ukr.net/attach/get/16546858011076373240/1/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%206(8).pdf)
10. Карпінський
Б. А., Карп'як А.
О. 2022. Основи
масштабної
цінності
інформаційно-
технологічних
підприємств на
засадах
кластеризації.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука».
Серія:
«Економічні
науки». №6(62).
URL:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-6-8084>
11. Карпінський
Б. А., Карп'як А.
О., Рибицька О.
М.
2022. Кластеризаці
йні методи в
ціннісному
підході при
порівняльному
розподілі
інформаційно-
технологічних
підприємств у
ринковому
просторі.
Міжнародний
науковий журнал
«Vědaaperspektivy
». № 6(13). Str.
121–140. URL:
[https://mail.ukr.net/attach/get/16559700084203474648/1/6\(13\)%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf](https://mail.ukr.net/attach/get/16559700084203474648/1/6(13)%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)
12. Карпінський
Б. А., Карпінська
О. Б. 2022. Основи
партнерських й
ділових відносин
у сфері
публічного
управління та
адміністрування
за прояву

державотворчого патріотизму нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень. Наукові інновації та передові технології. № 8(10). С. 335–349. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8\(10\)-335-349](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-335-349).

13. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2022. Партнерські відносини за формування smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7>

14. Карпінський Б. А., Сало Ф. В. 2023. Управлінська стратегіологія: кадрове забезпечення системи публічного адміністрування в умовах воєнного стану. Молодий вчений. № 9(121). С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-9-121-11>

15. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правові засади стратегіологій лідерства й агресивності: концепт державотворчого патріотизму нації в мирний та воєнний періоди. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". № 11. С. 97–108. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-11>

16. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Пфістер Д. Г. 2023. Основи Smart-урбаністики

на засадах державотворчого патріотизму нації: стратегіологія управління. Наукові перспективи. № 7(25). 2022. С. 232–252. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-232-252](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-232-252)

17. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави. Проблеми економіки. №1. С. 138–150. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-138-150>

18. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правничо-активізаційні аспекти державотворчого патріотизму нації за міграційної політики в умовах воєнного стану. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". №8. С. 75–85. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-8-9107>

19. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Національно-виховна стратегіологія: правничі засади з позиції державотворчого патріотизму нації за мирного й воєнного періоду. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-10>

20. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Мотив як управлінська основа державотворчого

патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку держави. Бізнес Інформ. №2. С. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-2-6-15>

21. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Карпінська О. Б. 2023. Комплексна система формування розумного міста в агломераційних центрах за просторового розвитку: управлінська модель й результативність. Інвестиції: практика та досвід. № 8. С. 61–69. DOI: [10.32702/2306-6814.2023.8.61](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.61)

22. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Активізація державотворчого патріотизму нації через міграційну політику в умовах воєнного стану. Актуальні питання у сучасній науці. № 8(14). С. 52–68. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-52-68](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-52-68)

23. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Державна стратегіологія: управлінсько-правові пріоритети й прояви державотворчого патріотизму нації за воєнного стану. Право і суспільство. № 5. С. 17–26. DOI: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.5.3>

24. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. 2023. Правова стратегіологія: активізація державотворчого патріотизму нації за міграційної політики в умовах воєнного стану. Право України. № 11. С. 68–85. DOI: [10.33498/lopu-2023-11-068](https://doi.org/10.33498/lopu-2023-11-068)

25. Карпінський
Б. А., Карпінська
О. Б.
2023.Правничо-
управлінська
стратегіологія:
основи і
взаємодія з
державотворчим
патріотизмом
нації в умовах
воєнного стану.
Право. UA. № 4.2.
С. 94–101. DOI:
<https://doi.org/10.32782/LAW.UA.2023.4-2.14>
Пункт 2)
1. Карпінський Б.
А. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Державотворчий
патріотизм нації:
територіальний
розріз» /
Міністерство
економічного
розвитку і
торгівлі України
(департамент
інтелектуальної
власності). – №
87986. –
23.04.2019.
2. Карпінський Б.
А. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Фінансово-
організаційні
основи оцінювання
та порівняння
науково-
публікаційної
активності
працівників
наукової сфери на
парадигмі
державотворчого
патріотизму
нації» /
Міністерство
економічного
розвитку і
торгівлі України
(департамент
інтелектуальної
власності). – №
87987. –
23.04.2019.
3. Карпінський Б.
А. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Фінансово-
економічне
забезпечення
активності та
публікаційної
відкритості
працівників
наукової сфери:
управлінська
доктрина» /
Міністерство
економічного
розвитку і

торгівлі України
(департамент
інтелектуальної
власності). – №
87988. –
23.04.2019.

4. Карпінський Б.
А. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Державотворчий
патріотизм нації:
основи та
перспективи
активізації» /
Міністерство
економічного
розвитку і
торгівлі України
(департамент
інтелектуальної
власності). – №
87989. –
23.04.2019.

5. Карпінський Б.
А. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Управлінська
доктрина
активізації
публікаційної
відкритості
науковця з
позиції
державотворчого
патріотизму
нації» /
Міністерство
економічного
розвитку і
торгівлі України
(департамент
інтелектуальної
власності). – №
87990. –
23.04.2019.

6. Карпінський Б.
А. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Державотворчий
патріотизм нації:
стратегіологія
розвитку
фінансової
домінанти» /
Міністерство
економічного
розвитку і
торгівлі України
(департамент
інтелектуальної
власності). – №
88433. –
10.05.2019.

7. Карпінський Б.
А. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Аксиоматика та
державотворчий
патріотизм нації:
управлінська
парадигма» /
Державна
організація

«Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121349. – 15.08.2023.
8. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Пфістер Д. Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Формування збалансованої управлінсько-стратегіологічної системи smart-інфраструктури в міських агломераціях України» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121354. – 15.08.2023.
9. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації як стратегіологічний тренд розвитку держави» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121372. – 15.08.2023.
10. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Мотиви в державотворчому патріотизмі нації на засадах стратегіології розвитку держави» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121370. – 15.08.2023.
11. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія формування держави й державотворчого патріотизму нації»

на основі дерева пізнання» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121351. – 15.08.2023.

12. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Епістемологія сутності творення держави й державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку» / Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» - № 121350. – 15.08.2023.

13. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації як стратегіологічний напрям в активізації розвитку держави». № 121371. 15.08.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 77, 2023. С. 487. URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

14. Карпінський Б. А., Пфістер Д. Г., Карпінська О. Б. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комплексна система формування розумного міста в агломераційних центрах за просторового розвитку: управлінська модель й результативність» . № 121352. 15.08.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 77,

2023. С. 479.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

15. Карпінський Б. А. Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія впливу державотворчого патріотизму нації на тіньову економіку». № 121562. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 109. URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

16. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Цивілізаційний ресурс як основа формування держави на парадигмі державотворчого патріотизму нації». № 121565. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 110. URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

17. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Мотивний прогрес і мотивний механізм за державотворчого патріотизму нації на основі стратегіології розвитку держави». № 121564. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 110. URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

18. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації й мотивний механізм його

активізації за стратегіології розвитку держави». № 121563. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 109. URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

19. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Основи партнерських й ділових відносин у сфері публічного управління та адміністрування запроюву державотворчого патріотизму нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень». № 121569. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 109. URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

20. Карпінський Б. А. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Державотворчий патріотизм нації: мотивні основи й механізм активізації з позиції стратегіології розвитку». № 121568. 5.12.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 111. URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

21. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави». № 121567.

5.12.2023.
Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
22. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Мотив як управлінська основа державотворчого патріотизму нації з позиції стратегіології розвитку держави». № 121566.5.12.2023.
Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 110–111.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
23. Карпінський Б. А., Живачук О. В., Хоміч Д. О. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія формування й розвитку методів управління та оцінювання персоналу в органах публічного адміністрування України». № 121520.
5.12.2023.
Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 91.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
24. Карпінський Б. А. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір «Стратегіологія розвитку державотворчого патріотизму нації й поведінкових фінансів». № 121521.
5.12.2023.
Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 92.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
25. Карпінський

Б. А., Карпінська
0. Б.Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір
«Партнерські
відносини за
формування smart-
урбаністики на
засадах
державотворчого
патріотизму
нації». № 121522.
5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78.
2023. С. 92.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
26. Карпінський
Б. А., Гасюк Р.
В., Бевзенко В.
В. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір
«Пріоритети
організації й
оцінювання
діяльності
органів
публічного
адміністрування в
умовах воєнного
стану». № 121523.
5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78.
2023. С. 93.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
27. Карпінський
Б. А. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір
«Стратегіологія
розвитку
поведінкових
фінансів й
державотворчого
патріотизму
нації: мотивація
прийняття рішень
на засадах
публічного
управління та
адміністрування».
№ 121515.
5.12.2023.
Авторське право і
суміжні права.
Бюлетень № 78.
2023. С. 89.
URL:<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
28. Карпінський
Б. А. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір
«Фундаменталізм
прояву

державотворчого патріотизму нації на засадах цивілізаційного ресурсу в розвитку держави». № 121516. 5.12.2023.

Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 90. URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

29. Карпінський Б. А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Управлінська стратегіологія публічного партнерства у smart-урбаністиці на засадах державотворчого патріотизму нації». № 121519. 5.12.2023.

Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 78. 2023. С. 91. URL: <https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>

Пункт 3)

1. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Карпінська О. Б. 2021. Ділове адміністрування : навчальний посібник / За ред. проф. Б. А. Карпінського. 2-ге вид. Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС. 412 с. (Серія «Держава і управління»).

2. Карпінський Б. А. 2018. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта. Монографія. Львів : Колір ПРО. 480 с. (Серія «Держава і стратегіологія»).

3. Комарницька, Г.О., Комарницький, І.М., Карпінський, Б.А. та ін. 2018. Збірник тестових завдань для менеджерів: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута».

4. Карп'як А. О., Карпінський Б. А., Рибицька О.

М., Шпак Ю. Н.
2022. Споживча
цінність
інформаційного
продукту та
цінність
інформаційно-
технологічних
підприємств
України на
записах
кластерного
аналізу. Moderní
aspekty vědy:
XX. Díl mezinárodní
kolektivní monografie/
Mezinárodní ekonomický
instituts.r.o

Česká republika.
5. Карпінський Б.
А., Карпінська О.
Б. 2023.
Правничо-
стратегіологічні
пріоритети
активізації
державотворчого
патріотизму нації
за міграційної
доктрини в умовах
воєнного стану.
Нові реалії
сучасної України
та світу:
монографія.
Харків : СГ НТМ
«Новий курс».
Пункт 4)

1. Карпінський Б.
А., Гасюк Р. В.,
Карпінська О. Б.
2021. Ділове
адміністрування :
навчальний
посібник / За
ред. проф. Б. А.
Карпінського. 2-
ге вид. Львів :
ГАЛИЧ-ПРЕС. 412
с. (Серія
«Держава і
управління»).

2. Комарницька
Г.О., Васьківська
К.В., Карпінський
Б.А., Решота О.А.
Методичні
рекомендації з
виконання,
оформлення та
захисту
кваліфікаційних
робіт для
здобувачів вищої
освіти за галуззю
знань 28
«Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальності 281
«Публічне
управління та
адміністрування»
(Освітньо-
професійна
програма
«Публічне
адміністрування
та управління

бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с

3. Карпінський Б. А. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

4. Карпінський Б. А. Силабус освітньої компоненти «Сучасні тенденції державо-творення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 16 с.

5. Карпінський Б.А. Електронний курс з навчальної дисципліни «Стратегічне управління в публічній організації». ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 260 с. Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4043>

Пункт 5)

1. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Економіка, планування,

організація і управління народним господарством та його галузями (08.00.03 – Економіка та управління національним господарством), тема дисертації: «Організаційно-економічні фактори інтенсифікації впровадження науково-технічних розробок». Дисертацію захищено «27» квітня 1990 року у спеціалізованій вченій раді Львівського відділення Інституту економіки АН УРСР. Диплом КД №027978 від 26.12.1990 р.

2. Доктор економічних наук. Дисертацію захищено «21» лютого 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: «Фінансово-податковий механізм інвестиційного зростання в Україні». Диплом ДД 008487 від 23.04.2019 р.

Пункт 7)

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Петрашко Лариси Олександрівни на тему «Місцеві бюджети в умовах фінансової децентралізації в Україні: теорія і практика» подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 28.04.2021 р. (Спецрада Д 79.051.04, Національний

університет «Чернігівська політехніка»).

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Стельмах Христини Петрівни на тему «Модернізація основних засобів підприємств в умовах інвестиційного розвитку» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 10.12.2018 р. (Спецрада Д 35.052.03, Національний університет «Львівська політехніка»).

3. Член розширеної спецради Д 35.154.01, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» щодо дисертаційної роботи Гринчишин Ірини Миколаївни на тему «Бюджетні механізми забезпечення добробуту територіальних громад в умовах поглиблення соціально-економічної диференціації» поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями: 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка та 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 16.04.2021 р.

4. Науковий керівник дисертаційної роботи Шевців Анни Богданівни на тему «Науково-практичні засади формування та реалізації програм сталого

розвитку економіки» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 01.11.2019 р. (Спецрада Д 79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка»). Пункт 8) Науковий керівник науково-дослідних тем: 1. УФ-50Ф «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації доміант державотворчого патріотизму нації» (номер державної реєстрації 0117U001230). Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки. 2. «Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658). Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки. Виконавець наступних науково-дослідних робіт: 3. Кафедральна науково-дослідна теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273 Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р. Пункт 9)

							Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 р. №1111). Пункт 11) Наукове консультування працівників Підберізьцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки». Пункт 14) Науковий керівник студентсько-аспірантської студії «Державотворець».
408346	Капленко Галина Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом спеціаліста, ЛДУ ім.І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Львівська державна фінансова академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010326, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029281, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017500, виданий 21.06.2007	22	ОК 7Педагогічна практика	Пункт 1) 1. Rudenko, O., Mukhailovska, O., Kaplenko, H., Bazarko, I. and Maksak, V. (2023). Global and Regional Threats to Human', Society', and State' Security. Econ. Aff., 68(04): 2193-2206 (Scopus) 2. Halyna Kaplenko, Oksana Pikulyk, Nataliya Podvirna, Oleksandra Kazarian, Olena Semchenko-Kovalchuk, Pavlo Halimon, Public Management of the Detinization of Economic Relations in the Conditions of Globalization // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023. P/ 119-133 (Web of Science) 3. Halyna Voznyak, Olha

Mulska, Halyna
Kaplenko, Danylo
Sorokovyi and
Khrystyna
Patytska (2023).
Financial
determinants of
ensuring the
resilience of
Ukrainian
regions.
Investment
Management and
Financial
Innovations,
20(4), 83- 98.
doi:10.21511/imfi
.20(4).2023.08
4. Halyna
Kaplenko, Inna
Kulish, Olha
Hrabovetska,
Andrii Stasyshyn
and Viktoriia
Dubyk (2023).
Functioning of a
higher
educational
institution under
force majeure
circumstances: A
case study of
Ivan Franko
National
University of
Lviv. Problems
and Perspectives
in Management,
21(2-si), 106-
113.
doi:10.21511/ppm.
21(2- si).2023.13
(Scopus)
5. Halyna
Voznyak, Vasyl
Koval, Vira
Druhova, Olha
Mulska. Financial
self-sufficiency
of Ukrainian
territorial
communities and
local economic
development:
Modeling the
causal
relationship //
Public and
Municipal Finance
Volume 12, 2023.
Issue #2. pp.
17-31 (Scopus)
6. Kaplenko H.V.
Innovative Nature
of Social
Entrepreneurship
at the Present
Stage / H.V.
Kaplenko I.M.
Kulish A.V.
Stasyshyn, V.Y.
Burak, S.M.
Synchuk //
Economic Studies
journal. – 2022.
– 31 (5) – P. 33-
45. – (Scopus)
7. Radanovuch N.,
Kaplenko H.,
Burak V., Hirnuk
O., Havrylik Y.

Normative Legal Aspects of Information Support for the Field of Public Administration // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – 22, No 9 – P. 244-250. – DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.9.34 Web of Science

8. Войтенко, О., Шульц, С., Білик, І. і Капленко, Г. (2022) «Прозорість як чинник економічного зростання територіальних громад в Україні», Financial and credit activity problems of theory and practice, 5(46), с. 387–397. doi: 10.55643/fcaptr.546.2022.3879. Web of Science

9. Возняк, Г., Капленко, Г., & Коваль, В. (2022). Децентралізація як основа зміцнення фінансової самодостатності та розвитку територіальних громад. Економіка та суспільство, (42). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-24> ;

10. Капленко Г. В., Галаз Л. В. Про можливість використання концепції мотивації служіння суспільству у регулюванні трудової поведінки державних службовців в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 85–90. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.17-18.85 (Index Copernicus)

11. Kulish*, H. Kaplenko, U. Martyniuk, I. Semchuk, I.

Kravtsiv, M.
Dorosh, V.
Chemerys.
Harnessing the
resource
potential of
wetlands: the
environmental
context //
Ukrainian Journal
of Ecology, 2021,
11(3), 117-123,
doi:
10.15421/2021_151
(Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index))
12. V. Chemerys,
H. Kaplenko, I.
Kulich, V.
Maksym, O. Dadak,
L. Kushnir, O.
Hrymak.
Theoretical
aspects of the
concept of
"quality of life"
in the context of
environmental
safety //
Ukrainian Journal
of Ecology, 2021,
11(1), 196-201.
(Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index))
13. Kaplenko G.,
Bereza S.,
Sloboda I.
Forming the
transparency and
openness trends
in the Ukrainian
public sector.
Innovative
Economics and
Management. 2019.
Vol. VI, № 2. P.
30-39.
14. Стасишин
А.В., Капленко
Г.В. Еволюція
теоретико-
економічних засад
взаємодії держави
та приватного
бізнесу // Бізнес
Інформ. – 2018. –
№10. – у друці.
(«Index
Copernicus
International»).

15. Kaplenko
Halyna, Stasyshyn
Andrii, Klochko
Andrii. The
essence of the
administrative
agreement – one
of the forms of
public
administration in
Ukraine //
Socioworld
Refereed &
reviewed journal
Social research &
behavioural
sciences. 2020.
Vol. 02. Issue
02. P. 54 – 63.

16. Капленко Г. В., Чистоклетов Л. Г., Хитра О. Л. Сутність адміністративного переконання. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 40-46.

17. Сташин А. В., Капленко Г. В. Про деякі теорії мотивації професійної діяльності державних службовців // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2020. – №7.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>

18. Капленко Г. В., Чистоклетов Л. Г., Хитра О. Л. Методи дослідження проблематики адміністративного права. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 62. С. 18-29.

19. Kaplenko Halyna. Administrative barriers in the ukrainian economy and the conceptual formulation of the problem of their forecasting. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement : driving integrational changes Vol. 3. : Accent Graphics Communications & Publishing. 2020. P. 32 – 46

Пункт 3)
1. Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В.І., Артьомов І.В. та ін.; за заг ред. І.В. Артьомова. Ужгород : РІК-У, 2023. 552 с. Мова: укр, англ.

2. Державно-адміністративні інновації: європейський

досвід:
дидактичні
матеріали / за
ред. О.М.
Руденко. Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ»,
2022. – 252 с.
Авторський
колектив (автори-
упорядники): О.М.
Руденко (керівник
авт. кол.), В.Ф.
Загурська-
Антонюк, М.В.
Канавець, Г.В.
Капленко, І.І.
Колосовська, І.А.
Косач, Ю.Ю.
Лихач, О.В.
Михайловська,
Н.В. Філіпова,
С.В. Штурхецький
3. Публічне
управління:
Навчальний
посібник / А.В.
Сташин, Г.В.
Капленко, Г.О.
Комарницька та
ін.; [За заг ред.
А.В. Сташина].
– Львів: ЛНУ
імені Івана
Франка, 2019. –
460 с.
4. «Збірник
тестових завдань
для менеджерів» :
навчальний
посібник /
Комарницький
І.М., Карпінський
Б.А., Капленко
Г.В., Герасименко
О.В., Бобко Л.О.,
Дубик В.Я.,
Завальницька
Н.Б., Пак Н.Т.,
Комарницька Г.О.,
Маліновська О.Я.,
Гасюк Р.В. / За
ред. д.е.н.,
проф.
Комарницького
І.М. –
Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний
торгово-
економічний
інститут, 2017. –
556 с. (31,2
д.а./3,1 д.а.)
5. Капленко Г. В.
Механізм
регулювання ринку
споживчих товарів
в Україні:
теорія,
методологія,
практика:
монографія.
Чернігів: ЧНТУ.
2019. 382 с.
(16,5 друк.
арк.).
6. Kaplenko G.
Administrative
barriers in the
Ukrainian economy
and the

conceptual formulation of the problem of their forecasting. Association agreement: driving integrational changes. 2019. Vol. III Monograph. P. 32-46. (0,8 друк. арк.).

7. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Мішук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с. =Стасишин А.В., Капленко Г.В. Розділ 6. Управління продуктивністю праці та ризиками в кадровій політиці. п. 6.2. Розвиток наукових поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців у другій половині ХХ й на початку ХХІ ст. с. 330 – 342.

8. Капленко Г. В. Механізм регулювання ринку споживчих товарів в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ. 2020. 382 с.

Пункт 4)
1. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021.

– 169 с.
2. Капленко Г.В. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Керівник в інституціях публічного управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 58 с.
3. Капленко Г.В. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 96 с.
4. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічна служба та професійна етика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 247 с.

Пункт 5)
Захист дисертації «Теоретико-методологічні засади регулювання ринку споживчих товарів України в умовах

глобалізації» на здобуття наукового ступеня д.е.н. 23.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті

Пункт 8)

1. НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239 (Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)

2. Участь у НДР "Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції" (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896.

Термін виконання: січень 2017 р. – грудень 2021 р.

3. Участь у науковій темі «Стратегічна модернізація розвитку регіональної економіки» (Номер державної реєстрації 0118U000787). 2020р.

4. Член редакційної колегії: Technical and reviewer team manager SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721; DOI: 10.36962/SWD

Пункт 10)

1. Проект за програмою Жана Моне «SDGs 4 Eurointegration of Ukraine»/ «Цілі сталого розвитку для євроінтеграції Україні» ERASMUS-JMO-2023-MODULE

101127537.
Виконавець
проекту - кафедра
економіки та
публічного
управління.
Проектний період:
01.09.2023 р. –
31.08.2026 р.
(Координатор)
2. Проект за
програмою Жана
Моне "EU Common
Policies:
Harmonization
Strategies for
Ukraine"/"Спільні
політики ЄС:
стратегії
узгодження для
України". Проект
реалізовується
науково-
педагогічними
працівниками
факультету
міжнародних
відносин,
факультету
управління
фінансами та
бізнесу (кафедри
економіки та
публічного
управління),
факультету
журналістики.
Проектний період:
01.02.2022 –
31.01.2025 (член
команди проекту).
3. Науковий
проект
«Транскарпатський
центр Жана Моне з
дослідження
європейських
стратегій
розвитку в
Ужгородському
національному
університеті».
Запрошений
зовнішній експерт
до проведення
циклу тренінгів з
європеїзації
системи
публічного
управління.
2022р.
«Перезавантаження
зовнішньої
політики і
національної
безпеки України в
умовах війни
Росії з
Україною».
2023 р. Лекції:
«Design Thinking
– інструментарій
створення
інновацій»,
«Професіоналізаці
я публічних
службовців в
умовах сучасних
викликів та
ризиків: Розвиток
soft skills»

						<p>4. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (2019-2023)</p> <p>5. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (2022-2023)</p> <p>6. Координатор інтенсивного курсу «Next Generation Public Leader» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за участі практиків сфери публічного управління</p> <p>7. Організатор круглого столу «Забезпечення ефективності соціальної сфери в умовах збройних конфліктів» (2023р.).</p> <p>Пункт 19) Член ГО «Прогресивні» (2023р.) Член ГО «Фінансово-економічна наукова рада» (06.2021-06.2022)</p>	
408685	Герцюк Дмитро Дмитрович	Доцент, Суміщення	Факультет педагогічної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 010249, виданий 05.04.1996, Атестат доцента ДЦ 0018825,	30	ОК 5 Педагогіка вищої школи	<p>П. 1 1.Hertsyuk D. Improving Vocational Education Teacher Training at Lviv University within the Framework of the Erasmus+ project ITE-VET / D. Hertsyuk, N. Horuk, T. Ravchyna// Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Thomas Deißinger, Vera Braun (ed.). Münster, New</p>

виданий
02.10.1999

York: Waxmann Verlag GmbH, 2018. P. 181-203. (закордонне видання)
2. Герцюк Д. Д. Внесок Лева Ясінчука у налагодження культурно-освітніх зв'язків товариства "Рідна школа" з українською еміграцією Північної Америки (20-30-ті рр. XX ст.). Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2018. Вип. 34. С. 15-25. (фахове видання).
3. Герцюк Д. Д. Освітньо-просвітницька діяльність Лева Ясінчука у таборний період української еміграції (1944-1949). Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2019. Вип. 34. С. 33-40 (фахове видання)
4. Герцюк Д. Д. Нос Л. С. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах пандемії. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Вип. 35. С. 40-52 (фахове видання)
5. Герцюк Д. Д. Громадсько-освітнє сподвижництво Іллі Кокорудзи (1867-1933). Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Вип. 36. С. 47-52.
6. Герцюк Д. Д. "... Сам без упину працював і других зігрівав до праці" (до 200-річчя від народження Василя Ільницького – українського педагога, культурно-освітнього діяча,

священника).
Вісник
Львівського
університету.
Серія
педагогічна.
2023.Вип. 39. С.
41-50.

П. 3.

1. Єднання для
миру і розвитку.
Українсько-
польське
партнерство у
галузі освіти і
педагогічних
наук. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка /
Герцюк Д., Нос
Л., Мицишин І. /
Наукове видання
/за ред. В.Г.
Кременя, Н.Г.
Ничкало, І.М.
Андрощук та ін.
Київ: Інститут
обдарованої
дитини НАПН
України, 2019.
С.235-249.

2. Герцюк Д.,
Калагурка К.
Науково-
педагогічна
спадщина Федора
Науменка :
монографія.
Львів: ЛНУ імені
Івана Франка,
2020. 286 с.

3. Динаміка
освітніх процесів
та підготовка
майбутніх
фахівців у
системі вищої
освіти: відповідь
на сучасні
освітні запити :
колективна
монографія / за
заг. ред. Д.Д.
Герцюка та Ю. Д.
Заячук. Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2020. 250
с.

4. Герцюк Д.,
Лещак Т.
Педагогічна
освіта і наука у
Львівському
університеті
(1812-1939) :
монографія. Львів
: ЛНУ імені Івана
Франка, 2022. 432
с.

П. 6.
Підготував 8
кандидатів наук:,
в т. ч. за
останні 5 років –
2:
1. Долінська Н.В.
Педагогічна
складова у

системі
підготовки
викладачів в
університетах США
2.07.2019 р.,
спеціалізована
вчена рада К
35.052.24 у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка»;
2. Ковалишин О.
І.Освітньо-
просвітницька
діяльність
Наукового
товариства імені
Шевченка у Львові
(1873-1939 рр.),
24 вересня 2020
р.,
спеціалізована
вчена рада Д
36.053.01 у
Дрогобицькому
державному
педагогічному
університеті
імені Івана
Франка

П. 7
1. Подоляк М.В.
“Феномен
дитинства у
педагогічній
концепції
Степана Балея” :
Дрогобицький
педагогічний
університет ім.
І. Франка, 2018
2. Рибак Т. М.
“Організація
навчальної
діяльності з
української мови
і літератури у
шкільній освіті
західної
діаспори” (1945-
1996 рр.)” :
Національний
університет»
Львівська
політехніка»,
2019.
3. Жулковський В.
В. “Тенденції
національно-
патріотичного
виховання молоді
в західній
українській
діаспорі (друга
половина ХХ –
початок ХХІ ст.)”
: Хмельницька
гуманітарно-
педагогічна
академія, 2020.

П. 8
1. Заступник
головного
редактора Вісника
Львівського
університету,
серія Педагогічна

							<p>(фахове видання, категорія В);</p> <p>2. Член міжнародного комітету рецензентів журналу „Seminare. Poszukiwania naukowe» (Варшава, Республіка Польща);</p> <p>3. Редактор наукового видання «Rocznik Polsko-Ukraiński» (Ченстохова, Республіка Польща).</p> <p>П. 10</p> <p>1. Еразмус+ Проект (№ 574124-EPP-1-2016-1-DE-ERPKA2-SBHE-JP) «Вдосконалення освіти вчителів для прикладного навчання в галузі професійної освіти» («ImprovingTeacherEducationforAppliedLearningintheFieldofVocationalEducation»), ініційованого Університетом Констанци (Німеччина) (2016–2018). Співкерівник робочої групи Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>2. Проект Еразмус+ KA2 «Університети-громади: посилення співпраці (UNICOM)» («Universities-Communities: Strengthening Cooperation (UNICOM)»), 101083077-UNICOM-ERASMUS-EDU-2022-SBHE (2022–2025) – член робочої групи</p> <p>П. 19</p> <p>Громадська організація «Всеукраїнське Товариство «Рідна школа» (засновник; перший віце-президент) https://ring.org.ua/edr/uk/company/42984168</p>
180606	Івасюта	Доцент	Факультет	Диплом	11	ОК 8	П.1

Олена Богданівна	кафедри Іноземних мов для гуманітарних факультетів, Основне місце роботи	іноземних мов	спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030829, виданий 29.09.2015	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	<p>1. Ivasyuta O., Mykytenko N., Fedorchuk M., Hrynya N., Kotlovskiyi A. Intercultural communicative competence development in journalism students / O. Ivasyuta, N. Mykytenko, M. Fedorchuk, N. Hrynya, A. Kotlovskiyi // Advanced Education. – 2022. – 9(20) – С.121–131. https://doi.org/10.20535/2410-8286.261521 (Scopus)</p> <p>2. Hrynya N.O., Ivasyuta O. B. Intercultural communicative competence in ELT of law and journalism students / N.O. Hrynya, O. B. Ivasyuta // Спецвипуск наукового журналу "Молодий вчений". - 2021. - № 10.1 (98.1) - С. 33-37 - doi: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-98.1-8 (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)</p> <p>3. Івасюта О.Б. Лінгвокультурний вимір китайського символу / О. Б. Івасюта // Науковий журнал «Молодий вчений» – № 2.1 (78.1) – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 28–31. (GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine)</p> <p>4. Ivasyuta O. B. Cultural Aspect in the Foreign Language Classroom / O. B. Ivasyuta // Book of Research Papers (in English) "Knowledge Transfer in the Global Academic Environment" : Збірник наукових</p>
------------------	--	---------------	--	---------------------------------------	--

праць
(англійською
мовою) / Укл.,
заг. ред. А.І.
Раду, ред. Л.Р.
Кузнецова. –
Львів : ПП
“Марусич”, 2019.
– С. 248 – 255
5. Івасюта О.Б.
Стилістичне
функціонування
літературної
символіки / О. Б.
Івасюта //
Science and
Education a New
Dimension.
Philology, VI
(54) – Issue 183
– Budapest, 2018.
– P. 27–29.
(Index
Copernicus;
Global Impact
Factor; Inno
Space Scientific
Journal Impact
Factor; ISI
Impact Factor)
6. Івасюта О.Б.
Методика
дослідження
символів у
художньому тексті
/ О.Б. Івасюта //
Науковий вісник
Херсонського
державного
універси- тету.
Серія
«Перекладознавств
о та міжкультурна
комунікація» № 4
(Index
Copernicus). –
Херсон, 2018. –
С. 29 – 34

П. 4
1. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
“Іноземна мова”
(рівень В1) для
студентів за
спеціальностями:
053 Психологія,
052 Політологія,
034
Культурологія,
033 Філософія у
межах освітньо-
наукової програми
ОС Бакалавр. –
Львів: ЛНУ, 2021.
– 17 с.
2. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
“Іноземна мова за
професійним
спрямуванням” для
студентів за
галуззю знань 05
«Соціальні та
поведінкові
науки»,
спеціальність 052

«Політологія» у межах освітньо-наукової програми ОС Магістр. – Львів: ЛНУ, 2021. - 12 ст.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 052 «Політологія» у межах освітньо-наукової програми ОС Бакалавр. – Львів: ЛНУ, 2022. - 17 ст.

4. Методичні рекомендації та матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів філософського факультету першого року навчання спеціальності 052 «Політологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» (денна форма навчання). – Львів: ЛНУ, 2022. - 15 ст.

П. 12.

1. Івасюта О. Б. Художній символ як носій культурних смислів / О. Б. Івасюта // Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2020 рік (4-5 лютого 2021 рік). На пошану доктора філологічних наук, академіка Романа Семеновича Помірка. – Львів: ПАІС, 2021. – С. 75-77.

2. Ivasyuta O. B. Cultural Aspect in the Foreign Language Classroom / O.B. Ivasyuta // Book of Research Papers (in English) "Knowledge

Transfer in the
Global Academic
Environment” :
Збірник наукових
праць
(англійською
мовою) / Укл.,
заг. ред. А.І.
Раду, ред. Л.Р.
Кузнецова. –
Львів : ПП
“Марусич”, 2019.
– С. 248 – 255
3. Івасюта О.Б.
Місце символу в
побудові
текстових
концептів / О.Б.
Івасюта //
Актуальні
проблеми германо-
романської
філології та
освітній
соціокультурний
процес. – Мат–ли
міжнародної
науково-
практичної
конференції. –
Тернопільський
національний
педагогічний
університет ім.
В.Гнатюка. –
Тернопіль, 2013.
– С.90–92.
4. Ivasyuta O.B.,
Boychuk J.
Formation of mass
media stereotypes
/ O.B. Ivasyuta,
J. Boychuk //
Knowledge
Transfer in the
Global Academic
Environment.
Terminological
Basis of Modern
Research in
Humanities :
Publication in 2
volumes. Volume 1
(A-K) : Book of
Conference
Abstracts (in
English) / Gen.
ed. & compil. A.
I. Radu, ed. L.
R. Kuznetsova.
Lviv : ПП
„Марусич”, 2021.
– С. 49-51.
5. Ivasyuta O.B.,
Buniak V.
Constructive
journalism:
approach that
benefits society
/ O.B. Ivasyuta,
V. Buniak //
Knowledge
Transfer in the
Global Academic
Environment.
Terminological
Basis of Modern
Research in
Humanities :
Publication in 2
volumes. Volume 1

(A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 58-60.

6. Ivasyuta O.B., Farafonova M. Economic repercussions of the Covid-19 pandemic / O.B. Ivasyuta, M. Farafonova // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in Humanities : Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 92-93.

7. Ivasyuta O.B., Hasii Z.-N. Mass media literacy / O.B. Ivasyuta, Z.-N. Hasii // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in Humanities : Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 115-116.

8. Ivasyuta O.B., Hrytsyk P. Technologies and their impact on education / O.B. Ivasyuta, P. Hrytsyk // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in Humanities : Publication in 2 volumes. Volume 1 (A-K) : Book of

Conference
Abstracts (in
English) / Gen.
ed. & compil. A.
I. Radu, ed. L.
R. Kuznetsova.
Lviv : ПП
„Марусич“, 2021.
– С. 141-142.
9. Ivasyuta O.B.,
Husieva A.
Fashion
terminology
everyone should
know / O.B.
Ivasyuta, A.
Husieva //
Knowledge
Transfer in the
Global Academic
Environment.
Terminological
Basis of Modern
Research in
Humanities :
Publication in 2
volumes. Volume 1
(A-K) : Book of
Conference
Abstracts (in
English) / Gen.
ed. & compil. A.
I. Radu, ed. L.
R. Kuznetsova.
Lviv : ПП
„Марусич“, 2021.
– С. 148-149.
10. Ivasyuta
O.B., Kychata Yu.
Pandemic
neologisms and
shifts in
vocabulary / O.B.
Ivasyuta, Yu.
Kychata //
Knowledge
Transfer in the
Global Academic
Environment.
Terminological
Basis of Modern
Research in
Humanities :
Publication in 2
volumes. Volume 1
(A-K): Book of
Conference
Abstracts (in
English) / Gen.
ed. & compil. A.
I. Radu, ed. L.
R. Kuznetsova.
Lviv : ПП
„Марусич“, 2021.
– С. 211-213.
11. Ivasyuta
O.B., Ostymchuk
A. Political
censorship in the
history of
Ukraine / O.B.
Ivasyuta, A.
Ostymchuk //
Knowledge
Transfer in the
Global Academic
Environment.
Terminological
Basis of Modern
Research in
Humanities :

Publication in 2 volumes. Volume II (L-Z): Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 62-64

12. Ivasyuta O.B., Prokaziuk A. Neologisms in journalism / O.B. Ivasyuta, A. Prokaziuk // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in Humanities: Publication in 2 volumes. Volume II (L-Z) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 81-83.

13. Ivasyuta O.B., Samborska O. Media coverage of sportswomen / O.B. Ivasyuta, O. Samborska // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in Humanities : Publication in 2 volumes. Volume II (L-Z) : Book of Conference Abstracts (in English) / Gen. ed. & compil. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. Lviv : ПП „Марусич”, 2021. – С. 92-94.

14. Ivasyuta O.B., Varenyk N. Media globalization: the role of the media in international relations / O.B. Ivasyuta, N. Varenyk // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment. Terminological Basis of Modern Research in

							<p>Humanities</p> <p>П. 19</p> <p>1. Участь у об'єднанні громадська організація "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ-УКРАЇНА"</p> <p>2. Член оргкомітету викладацької академії; член оргкомітету студентської академії; член редколегії наукових праць студентської конфе-ренції «Трансфер знань у глобальному академічному просторі. Термінологічна база сучасних гуманітарних досліджень».</p> <p>П. 20</p> <p>1. 2015 по даний час доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка. 2. 2012 – 2015 асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>2. 2019 по даний час викладач курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки</p>
338182	Решота Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський національний факультет ім. І. Франка, рік закінчення: , спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 061813,	12	ОК 6 Технології й методи публічного управління та адміністрування	Пункт 1) 1.Reshota V., ReshotaO., Syrko M. Entwicklung von theoretischenVors tellungenüber das Gerichtsrecht. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. No. 6. Vol. 3. S. 146 –149. (Indexed in the international

виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента АД
006683,
виданий
09.02.2021

scientometric
database Index
Copernicus).
2. Решота В.,
Решота О.
Концепція
судового права у
працях радянських
дослідників.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2020. №
1. С. 269–272.
URL:
http://www.lsej.org.ua/1_2020/67.pdf. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-1/65>
(Indexed in the
international
scientometric
database Index
Copernicus).
3. Решота О. А.
Особливості
розвитку
публічного
управління в
Україні: сучасні
тенденції та
проблеми.
Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. №
3. – URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1603> DOI:
10.32702/2307-2156-2020.3.37
4. Reshota V.,
Bezzubov D.,
Zozulia I.,
Reshota O.,
Khytra O.,
Chystokletov L.
Administrative
justice: Main
approaches of
definition in
common law and
civil law
countries.
Arctic. 2020.
Vol. 73. No. 2.
P. 24–31. URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079543301&origin=inward&txGid=a98ff896ae977972ea3816f8a44735ad>
(Indexed in the
international
scientometric
database
Scopus).
5. Reshota, V.,
Ilnytskyi, O.,
Syrko, M.,
Reshota O.
Budgetary funds
management in
Ukraine:
constitutional

and international treaties regulation. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume XI, Summer, 4(50). 2020. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5339> (Indexed in the international scientometric database Scopus)

6. Reshota V., Dzhokh R., Reshota O., Kryvenchuk Yu. Problems of legal regulation of support in the implementation of control operations in Ukraine and information technology to solve this problem. CEUR Workshop Proceedings, 2654, pp. 492-503. 2020. (Indexed in the international scientometric database Scopus).

7. Reshota V., Zabolotna H., Reshota O., Hliborob N., Dzhokh R. Judicial decisions as a source of law. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. Núm. 72. pp. 353-367. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.19>. (Indexed in the international scientometric database Web of Science).

Пункт 3)

1. Решота О. А. «Вступ до фаху. Теорія та історія управління». – Електронний атестований навчальний курс– Львів : Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2021. - Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3617>

2. Васьківська К. В., Комарницька Г. О., Карпінський Б.

А., Решота О. А.
та ін. Публічне
адміністрування
та управління
бізнесом :
інноваційний
підхід. Колект.
Монографія. За
наук. ред.
д.е.н., проф.
Васьківська К. В.
Львів : «ГАЛИЧ-
ПРЕС», 2024. 280
с.

Пункт 4)

1. Комарницька
Г.О., Васьківська
К.В., Карпінський
Б.А., Решота О.А.

Методичні
рекомендації з
виконання,
оформлення та
захисту
кваліфікаційних
робіт для
здобувачів вищої
освіти за галуззю
знань 28

«Публічне
управління та
адміністрування»
спеціальності 281

«Публічне
управління та
адміністрування»
(Освітньо-
професійна
програма

«Публічне
адміністрування
та управління
бізнесом»)

другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти, денної
форми навчання –
Львів: ЛНУ ім.
І.Франка, 2023. –
50 с

2. Комарницька
Г.О. Силабус
освітньої
компоненти
«Науковий
семінар» для
здобувачів
третього
(освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти за
галуззю знань 28

«Публічне
управління та
адміністрування»,
спеціальності 281

«Публічне
управління та
адміністрування»
/ Г.О.

Комарницька.,
А.В. Стасишин,
Б.А. Карпінський,
О.А. Решота –
Львів : ЛНУ ім.
І. Франка, 2023.–
17 с.

Пункт 5)

Кандидат наук з
державного

управління, тема дисертації: «Тенденції розвитку державного управління: теоретичний аспект». Диплом ДК № 061813, від 06.10.2010р., виданий Вищою атестаційною комісією України (Пункт 7)

1.Офіційний опонент дисертаційного дослідження здобувача Лесик О. В. на тему: «Вітчизняна система державного управління: становлення та моделі розвитку», подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.

2.Офіційне опонування дисертації здобувача Олійник С. Р. на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації стилю діяльності органів публічної влади» подана до захисту в спеціалізовану вчену раду К 35.860.01 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з

державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління.
Пункт 8)
1. Член редколегії наукових періодичних видань "Ефективність державного управління" та "Демократичне врядування" Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.
2. Член редколегії у науковому періодичному виданні "Академічні Візії" Львівського університету бізнесу та права.
3. Учасник виконання кафедральної науково-дослідної теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273
Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р.
Пункт 11)
1. Науковий консультант працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період до 2025 року»
Пункт 14)
1. Науковий керівник студентських наукових робіт, бакалаврських та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей

						<p>міжнародних конференцій, круглих столів наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець».</p> <p>2. Керівник наукового студентсько-аспірантського гуртка «Державотворець» (2019-2023 р.)</p> <p>3. Наукове керівництво здобувачкою вищої освіти Баляс Я. С., що зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Пункт 19) 1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>Пункт 20) 1. Наукове консультування працівників Підберізької сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».</p>	
172336	Комарницька Ганна Омелянівна	Завідувачка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, Основне місце роботи	Факультет управління фінансами та бізнесу	Диплом магістра, Львівський державний інститут новітніх технологій та управління імені В'ячеслава Чорновола, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009798, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК	14	ОК 3 Науковий семінар	<p>Пункт 1) Voronina, Y., Bashtannyk, O., Komarnytska, H., Saevich, R., Paterukha, N., & Parubchak, P. (2023). Change management and implementation of changes in the field of public administration. Journal Name, 68(4), 29. https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.29 (Scopus)</p> <p>Kuzyk, O., Kabanova, O., Chirva, G., Vlasenko, D., & Komarnytska, H. (2023). Impact of digital</p>

024247,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
001330,
виданий
27.06.2018

technologies on
the efficiency of
marketing
communication:
trends and
perspectives.
Financial and
Credit Activity
Problems of
Theory and
Practice, 6(53),
471–486.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4259>
(Scopus)
Oleh Kuzmin
Modelling of
management
decisions in the
process of system
integration at
enterprises /
Oleh Kuzmin,
Yevhen Tsikalo,
Hanna
Komarnytska,
Victoria Terlecka
// International
Journal of
Services,
Economics and
Management. –
2023. – Том 14 .
– P. Open Access
at Inderscience.
–
<https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijsem>.
(Scopus)
Komarnytska
Hanna, Malyuga
Natalya,
Androsova Olena,
Vovk Liudmyla,
Sharova ,Svitlana
and Smolinska
Nataliya. 2022.
Enterprise
Financial Project
Management by
Visual Analytics
Tools. Economic
Affairs, Vol. 67,
No. 04 – 9764666
(563-571).
<https://search.proquest.com/openview/bac9c94f31cca74952cbdca38c84fb7b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2032164>
(Scopus)
Financial
Regulation of
Public-Private
Partnerships:
Forms, Models,
And Use in
Reengineering
Conditions/Oleh
Kuzmin, Nestor
Shpak, Hanna
Komarnytska,
Włodzimierz Sroka
and Volodymyr
Zhezhukha/Educati

on Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 2020. P. 3196- 3200 (Web of Science)

Clustering Algorithms for Economic and Psychological Analysis of Human Behavior/Nataliya Boyko[0000-0002-6962-9363], Hanna Komarnytska[0000-0002-5533-6439], Yurii Kryvenchuk[0000-0002-2504-5833], Yuriy Malynovskyy[0000-0002-7139-5623]/ Conflict Management in Global Information Networks, CMiGIN. 2019. P 614-626 (Scopus)

Комарницька, Г. О. 2019. Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства. Бізнес Інформ, 4, С. 41-48.

Комарницька, Г.О., 2019. Державно-партнерський потенціал та державно-партнерська привабливість територіальних утворень. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, 1/1, с.137-144.

Комарницька, Г.О., 2019. Принципи активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності. Інтелект XXI, 4, с.78-82.

Комарницька Г.О. Механізм розвитку митного обслуговування в умовах державно-приватного партнерства Комарницька Г. О. Модель митного

обслуговування державно-приватного партнерства/ Г.О. Комарницька //Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 41–48.<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-41-48>

Пункт 3)

1. Стасишин, А. В., Капленко, Г.В. Комарницька Г.О., 2019. Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.

2. Комарницька, Г. О 2021. Електронний курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.

3. Комарницька, Г.О., Комарницький, І.М, Карпінський, Б.А. та ін. 2018. Збірник тестових завдань для менеджерів: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута».

4. Komarnitska, G.A. & Komarnytskyu, I.M. 2018. Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds. Formation of the innovative development potential in mountainous area of Lviv region: Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds: monograph. Prague: Prague Institute for Qualification Enhancement.

5. Комарницька, Г. О. 2019. Державно-приватне партнерство: інвестиційно-інноваційне забезпечення, митне обслуговування та економічна

ефективність:
монографія.
Львів: Галицька
видавнича спілка.
6. Комарницька, Г.
О., Шипуліна, Ю.
С. та Ілляшенко,
Н. С. 2019.
Інструменти та
методи управління
знаннями в
системі
інноваційного
розвитку
організацій:
монографія. Суми:
Триторія.
7. Комарницька,
Г. О., Овчарук,
В. В. та
Коломієць, О. Л.
2019. Методичні
підходи з
економічного
оцінювання систем
адміністрування.
Управління
соціально-
економічним
розвитком країни,
регіону,
підприємства в
умовах кризи
(виробнича,
будівельна та
транспортна
галузі):
колективна
монографія.
Дніпро : Видавець
Біла К.О.
8. Komarnitska,
G. & Saievych, R.
2021. Development
and Security of
the State,
Citizens and
Business Entities
in the Modern
World: Challenges
and Perspectives:
collective monogra
ph. Prague:
OktanPrint.
9. Komarnytska,
H. O. 2021.
Essence and
significance
of activation of
public-private
partnership under
the conditions
of investment-
innovative
activity
development:
monograph.
Prague:
OktanPrint.– 5-26
р.
Пункт 4)
1. Стасишин, А.
В., Капленко, Г. В.
Комарницька Г. О.,
2019. Публічне
управління: навч.
посіб. Львів: ЛНУ
імені Івана
Франка, 460 с.
2. Комарницька,
Г. О. 2021.

Електронний курс з навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». [online]. Доступно: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.

3. Комарницька Г.О., Васьківська К.В., Карпінський Б.А., Решота О.А. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом») другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023. – 50 с

4. Комарницька Г.О. Силабус освітньої компоненти «Науковий семінар» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.О. Комарницька., А.В. Стасишин, Б.А. Карпінський, О.А. Решота – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023.– 17 с.

Пункт 5)
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 –

Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Регулювання урбанізаційних процесів у регіоні», Диплом ДК № 024247, 2014р. Дисертацію захищено «26» червня 2014 року у спеціалізованій вченій раді Д 73.052.02 Черкаського державного технологічного університету Міністерства освіти і науки України. Доктор економічних наук. Дисертацію захищено «20» лютого 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Диплом ДД № 009798 від 14 травня 2020 року. Пункт 7) Офіційний опонент дисертаційної роботи Будза Олега Федоровича на тему: «Розвиток управління митним обслуговуванням підприємств», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2020. Офіційний опонент дисертаційної роботи Маліна Олександра Львовича на тему: «Теоретико-методологічні засади регулювання розвитку державно-приватного

партнерства в інформаційно-інноваційній економіці», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2021.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Томич Мар'яни Ігорівни на тему: «Оцінювання та розвиток державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 - «Міжнародні економічні відносини» (галузь знань 29 - «Міжнародні відносини»), 2022.

Член разової (спецради) СВР ДФ 35.052.031 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Будза Олега Федоровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

Член разової (спецради) СВР № 343-5-10 від 25.10.2022 р.з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Томич Мар'яни Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

Пункт 8)
Науковий керівник

кафедральної науково-дослідної теми. Державний реєстраційний номер: 0121U110273

Формування моделі партнерства інститутів публічної влади, громадянського суспільства та бізнесу. Термін виконання: січень 2021 р. – грудень 2024 р.

Виконавець наступних науково-дослідних робіт:

УФ-50Ф Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації домінант державотворчого патріотизму нації. Бюджетна науково-дослідна тема на 2017-2019 роки.

«Розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень» (номер державної реєстрації 0116U001658).

Науково-дослідна тема на 2016-2020 роки.

Науково-дослідна тема Національної металургійної академії України «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (номер державної реєстрації 0116U006782).

Науково-дослідна тема «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» (номер державної реєстрації

0107U001146),
(акт впровадження
№139 від
20.05.2019 р.).
Пункт 11)
Наукове
консультування
працівників
Підберіздівської
сільської ради
об'єднаної
територіальної
громади з питань
розробки
«Стратегії
розвитку ОТГ на
період 2021-2025
роки».
Пункт 14)
Науковий керівник
студентських
наукових та
магістерських
робіт, керівник
студентських
наукових статей,
тез доповідей
міжнародних
конференцій,
круглих столів.
Здійснює
підготовку
студентів на II
етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне
управління та
адміністрування».
Нагороджена
Подякою за
високий рівень
теоретичної та
практичної
підготовки
студентів що
прийняли участь у
II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Публічне
управління та
адміністрування»
від оргкомітету
Національного
технічного
університету
України
«Київський
політехнічний
інститут імені
Ігоря
Сікорського».
Зокрема
підготовлені
магістри отримали
перемогу (II
місце - магістр
Климович Ірина).
З 2014 по 2017
рр. керувала
науковим гуртком
«Державотворець».
Аспірантка
кафедри
публічного
адміністрування

та управління
бізнесом Наталія
Калакун стала
призером в
Конкурсі наукових
робіт аспірантів
і докторантів у
галузі публічного
управління
«Одеська
ініціатива».
Наукову роботу на
тему
«Децентралізація
влади в
європейських
країнах: досвід
реформи Польщі та
Франції як
концептуальна
основа для
організаційної
структури органів
виконавчої влади
України»
аспірантка
виконала під
керівництвом
наукової
керівниці,
завідувачки
кафедри
публічного
адміністрування
та управління
бізнесом Ганни
Комарницької.
Пункт 19)
Член громадської
наукової
організації
«Міжнародний
центр з розвитку
науки і
технологій».
Член громадської
організації
«Прогресильні».
Член громадської
організації
«Освітянин».
Член Проектного
офісу при
Департаменті
економічної
політики
Львівської ОДА.
Пункт 20)
Член конкурсної
комісії проектів
(заходів),
розроблених
інститутами
громадянського
суспільства на
виконання
(реалізацію) яких
надається
фінансова
підтримка з
Регіональної
програми сприяння
розвитку
інформаційного
простору та
громадянського
суспільства у
Львівській
області на 2018-
2020 роки.
Наукове

							консультування працівників Підберізцівської сільської ради об'єднаної територіальної громади з питань розробки «Стратегії розвитку ОТГ на період 2021-2025 роки».
138369	Дахній Андрій Йосипович	Завідувач кафедри історії філософії, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009153, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 012705, виданий 27.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 027689, виданий 14.04.2011	26	ОК 4 Філософія	Стажування, підвищення кваліфікації: Докторант кафедри історії філософії ЛНУ імені Івана Франка (2014-2017) ДД № 009153. Стажування у національному університеті "Львівська політехніка", на кафедрі філософії (квітень-травень 2022р.). Наукові публікації: Монографія Дахній Андрій. Мартін Гайдегґера та екзистенційна філософія: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 250 с. Навчальний посібник: Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст.: навч. посібник. Друге, доповн. видання. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 488 с. Ум. друк. арк. 38,4. Статті: Дахній А. Філософія техніки Гайдегґера у контексті сучасності // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 червня 2019 р. – Харків-Лиман, 2019. С.181-185. 0,4 др.арк. Дахній А. Техніка і нігілізм як предмет філософії «пізнього» Гайдегґера: мислення у руслі Аристотеля, Ф.Ніцше і Е.Юнґера //

Філософські пошуки, вип. 2 (10) / 2019. До 175-річчя з дня народження Ф. Ніцше. – Львів, ННВК «АТБ», 2019. С.33-48. 1 др.арк.

Дахній А. Блез Паскаль: його підхід до проблеми людини та спроба її вирішення // Проблема людини у філософії. Матеріали XXVII Харківських міжнародних Сковородинівських читань (27-28 вересня 2019 року) – Харків, «Майдан», 2019. С.111-119. 0,6 др.арк.

Дахній А. Мартін Гайдеггер як філософ і історик філософії // Сучасна рецепція філософії Мартіна Гайдеггера: історичний та систематичний виміри: матеріали учасників Міжуніверситетського Круглого столу (Львів, 26 вересня 2019 р.). / упоряд.: А.Дахній, А.Синиця. Львів: Простір-М, 2020. С.6-8. 0,2 др.арк.

Дахній А. Нова філософська біографія Сьорена К'єркегора // Sententiae. Наукові праці Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства). XXXIX №1. 2020 – Вінниця, 2020. – С.150-159.

Дахній А. Г.С. Сковорода і Т.Г. Шевченко як засновники українського екзистенціалізму // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 жовтня 2020 р. – Харків-Лиман, 2020. С.46-51. 0,4 др.арк.

Дахній А. Дві

парадигми феноменологічної філософії: М. Гайдеґґер та Р. Інґарден // Філософія Р. Інґардена і сучасність: колективна монографія / за ред. Дм. Шевчука. Острог: Вид-во нац. Ун-ту «Острозька академія», 2021. С.62-73. 0,9 др.арк.

Дахній А. Феномен «позитивно-прекрасної людини» у сучасному світі у контексті екзистенційних мотивів романів Фьодора Достоєвського // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 жовтня 2021 р. – Харків, 2021. С.30-40.

Дахній А. У пошуках людини: взаємодія філософії та літератури в західній духовній традиції // Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Випуск 2 (36). – Одеса, 2021. – С. 33-42.

Робота у складі науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія з філософії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з розроблення стандартів вищої освіти України (з червня 2019 р.).

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.02.

Офіційний опонент дисертації Куценко В.В. «Екзистенційна парадигма часу у філософії С. К'еркегора (історико-філософське дослідження)» на здобуття

						наукового ступеня кандидата філософський наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії.	
338261	Парубчак Іван Орестович	професор, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 1998, спеціальність: хімічна технологія палива та вуглевих матеріалів, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 055849, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 039412, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 001757, виданий 14.05.2020</p>	17	ОК 1 Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування	<p>Пункт 1). Scopus та Web of Science 1.Parubchak Ivan. The role of a state an its institutions in the process of political socialization of personality in the societies of democratic types. European journal of transformation studies. 2019, №2. https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/5008 2.Parubchak Ivan, Nadiia Radukh. State regulation of development of corporate social responsibility in the transformation type countries in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol. 6. No5. 2019. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/745 3.Parubchak Ivan, Smolinska Olesia, Marzalek –Kawa Joanna. Social aspects of the development of the management systems of Eastern European universities in the transformations period. The new educational revive, Poland Vol.58, № 4, p.109-122. /https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf 4.Parubchak Ivan, Hrynshyn Halyna. Features of public administration in shaping strategy of venture investment of business enterprises. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol.6 (2020) №.4, p.</p>

139-147.
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/867>
5. Parubchak Ivan. Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Вісник національної академії правових наук України, Т 27, N4, 2020р. С.1201-134.
<http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprnu-4-2020-r>
6. Cherepovska, T. V., Parubchak, I. O., & Karamyshev, D. V. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). 2021. p. 31-40.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123086912&origin=resultslist&sort=plf-f>
Статті у фахових виданнях
1. Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239 - 248.
2. Parubczak I. Administracja publiczna s samorz[ą]dteretoria lny w państwach transformacyjnych . Systemypolityczne i kultura prawna państwaziatyckich . Toruń. 2017. S. 67-90.
3. Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади

із суспільством на засадах відкритості та прозорості / І.О.Парубчак // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239 - 248.

4.Парубчак І.О., Харечко Д.О. Формування та реалізація державної політики соціального захисту в контексті збереження та поліпшення здоров'я осіб похилого віку в Україні [Електронний ресурс] / І.О.Парубчак, Д.О. Харечко // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2019. – № 2. - Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

5.Parubchak I. Socio-economic factors of transformations of public administration in the humanitarian policy of the state at the regional level / I. Parubchak // Public Administration and Practice of Local Development in the countries of Eastern Partnership Countries / Editor by L. Prykhodchenko // CROSS-BORDER Journal for Studies / Special ISSUE. – Vol. 3 (2). – 2018. – 278 p. (143 – 153)

6.Парубчак І.О., Кухар В.І., Механізми реалізації державної політики

інновацій на
регіональному
рівні /
І.О.Парубчак,
І.В.Кухар //
Науково-
практичний
журнал. Східна
Європа:
економіка, бізнес
та управління. №
21., 2019.с
С.390-392.
7.Parubczak Iwan,
Matveyeva Maryana
Humanitarny
rozvoj jako
czynnik
demokratycji
panstwa w
procesach
tranformacyjnych
w kontekscie
przemian
spolecznych i
kulturowych / I.
Parubczak , M.
Matveyeva //
Iternational
jornal of
administration in
socio-economic
sphere .- Vol.1.-
2020. – P.77-91.
8.Парубчак І.О.,
Балашов А.М.
Особливості
підходів у
державному
управлінні в
системі
реформування
експертної
діяльності
органів
внутрішніх справ
у контексті
національної
безпеки /
І.О.Парубчак,
А.М.Балашов //
Теорія та
практика
державного
управління і
місцевого
самоврядування:
електр. наук.
фах. вид.
Херсонського
національного
технічного
університету. –
2020. – № 1. -
Режим доступу:
[http: //
www.irbis-
nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)
9.Парубчак І.О.,
Балашов А.М.,
Соловей Д.А.
Особливості
проблематики
державної
політики
соціалізації
молоді в Україні
на сучасному
етапі: політичні
та соціально-
гуманітарні

фактори /
І.О.Парубчак,
А.М.Балашов,
Д.А.Соловей //
Публічне
управління та
адміністрування.
2020. – Вип. №1
(24). – С.64-69.
10.Парубчак І.О.,
Грицько Р. Ю.,
Фуртак І.
І.Реалізація
державної
політики
децентралізації
як трансформація
процесів
демократизації
громадського
суспільства в
Україні /
І.О.Парубчак,
Р.Ю.Грицько,
І.І.Фуртак //
Вісник
національного
університету
цивільного
захисту України.
Серія «Державне
управління».Вип.
2(13). С.202-214.
11.Парубчак І.О.,
Радух Н.Б.
Реалізація
державної
політики у галузі
охорони здоров'я
в період викликів
пандемії COVID-19
в Україні /
І.О.Парубчак,
Н.Б.Радух //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету
імені
В.І.Вернадського.
Серія: Державне
управління.
ТЗ2(71) № 3,
2021. С.42-46
12.Парубчак І.О.,
Балашов
А.М.Державне
регулювання в
системі надання
послуг з
оздоровлення та
відновлення
здоров'я
населення в
мережі
рекреаційно-
курортних
закладів України
/ І.О.Парубчак,
А.М.Балашов // .
Публічне
управління та
адміністрування.
2021. Вип. 21.
С.68-71.
13. Парубчак
І.О., Гринишин
Г.М. Реформування
управлінських
методів у
реалізації

стратегії
кадрової політики
щодо діяльності
найманого
персоналу в
компаніях
України. Держава
та регіони. Вип.
4. 2021. С. 79-
84.

14. Харечко Д.О.,
Парубчак І.О.
Значення впливу
пандемії у
трансформації
державної
економічної
політики світових
країн щодо
ринкових
взаємовідносин у
період глобальних
криз. Публічне
управління та
адміністрування.
Науковий журнал.
Випуск 2022. Вип.
28. С. 123-127.

15. Базиляк Н.О.,
Парубчак І.О.
Глобалізаційні
чинники
реформування
державної
гуманітарної
політики у сфері
вищої освіти у
контексті
транскордонного
співробітництва.
Публічне
управління та
адміністрування.
2022. Вип. 28.
С. 28-32.

16. Парубчак
І.О., Базиляк
Н.О. Європейський
досвід реалізації
гуманітарної
політики у сфері
надання освітніх
послуг в
сучасному
контексті до-
тримання прав
людини:
глобалізаційний
аспект. Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.
Вернадського.
2022. Т. 33 (72).
№ 2. С. 81-86.

17. Парубчак
І.О., Карбівник
М.Р., Доманицький
О.І. Формування
та реалізація
державної
політики
фізичного
виховання у
сучасному
контексті
європейських
гуманітарних
стандартів. Вчені

записки ТНУ імені
В.І.
Вернадського.
Серія: Публічне
управління та
адміністрування.
2023. Т. 34 (73).
№ 1. С. 87-92.
URL:
[https://www.pubad
m.vernadskyjourna
ls.in.ua/journals
/2023/1_2023/1_20
23.pdf](https://www.pubad.m.vernadskyjournal.in.ua/journals/2023/1_2023/1_2023.pdf)
18. Парубчак І.
О., Васишин Н.
О. Реалізація
державної
політики
фізичного
виховання та
розвитку масового
спорту в закладах
освіти України у
контексті
європейської
інтеграції.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології,
права. 2023. Вип.
1. С. 48-52.
19. Парубчак І.
О., Артимович Б.
А., Пенцко Ю.
Б. Трансформація
управлінських
підходів у
державній
економічній
політиці
продовольчої
безпеки в
контексті
міжнародного
співробітництва.
Публічне
управління і
адміністрування в
Україні. 2023.
Вип. 34. С. 51-
54. URL:
[http://www.pag-
journal.iei.od.ua
/archives/2023/34
-2023/9.pdf](http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/9.pdf)

Пункт 3).
1. Парубчак І.О.,
Горник В.Г.,
Кравченко С.О.
Розвиток
публічного
управління в
Україні:
теоретичні,
методологічні та
практичні
аспекти:
монографія. Київ:
УкрСІЧ, 2018. 354
с.
2. Пивоваров К.В.
Парубчак І.О.
Система контролю
в державному
управлінні
Україні: теорія,
методологія,

практика:
монографія. Київ:
АМУ, 2018. 464с.
3. Honiukova L,
Parubchak I,
Kravchenko S.
Development of
good governance
in Ukraine:
collective
monograph / L.
Honiukova, I.
Parubchak, S.
Kravchenko, etc –
Lviv-Torun: Liha-
Pres, 2019. 248
р.
4. Marzalek-Kawa
Joanna, Parubchak
Ivan
Understanding
Asia:political,ec
onomic and socio-
cultural
dimensions. / J.
Marzalek-Kawa, I.
Parubchak, ets //
–Torun. 2019.
200р.
5. Парубчак І.О.,
Радух Н.Б.,
Гринишин Г.М.
Державна політика
гуманітарної
безпеки у
контексті
становлення
громадянського
суспільства в
Україні:
навч.посібник.
Херсон: Олді+,
2022. 190 с.

Пункт 5).
Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
доктора наук з
державного
управління
Парубчак І.О.
Реалізація
соціалізаційної
функції держави
як чинник
демократичного
державотворення в
Україні, 25.00.02
– механізми
державного
управління,
27.11.2014р.

Пункт 6).
1. Рибчин Іван
Євстахович,
захистив
кандидатську
дисертацію 9
листопада 2017
року по
спеціальності
25.00.02
«Механізми
державного
управління» ДК
№046320.
2. Сіренко Рома
Романівна,
захистила

докторську дисертацію 25 жовтня 2019 року по спеціальності 25.00.02 «Механізми державного управління» ДД №009668.
3. Медвецька Т.В., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ДР №001259 виданий 24.02.2021р. Міжнародною Академією управління персоналом».
4. Ярошович В.І., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ДК №002402 виданий 29.06.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.
5. Сапіга В.С. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. ДК 002974 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.
6. Кушлик Р.О. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. ДК 002400 виданий 29.06.2021р. Національним університетом

цивільного захисту України.
7. Демидко Д.Л. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. ДК 002972 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.
8. Ситник Т. І. захист кандидатської дисертації, спеціальність 25.00.02 Механізми державного управління. ДК 063034 виданий 30.11.2021 р. Національним університетом цивільного захисту України.
9. Пурнак В., захист кандидатської дисертації, спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Диплом доктора філософії Н23 №000412, виданий 03 квітня 2023 р. Національним університетом цивільного захисту України.

Член двох спеціалізованих рад:
1) К 41.863.01 Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (15 засідань)
2) К 26.142.06 в ПрАТ ВНЗ «Міжнародна академія управління персоналом» (25 засідань)

Пункт 7).
Опонування:
1) Стрижакова Анастасія Юріївна.

Олена
Анатоліївна,
Класичний
приватний
університет, м.
Запоріжжя, 2021р.
13). Мотайло
Олексій
Володимирович,
Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили,
2021р.
14). Кийда
Людмила Іванівна,
Університет
митної справи та
фінансів, 2019р.
15). Гучко Марія
Михайлівна,
Національний
університет
цивільного
захисту України,
2023 р.

Пункт 8).

1. Керівник
наукової теми
«Інвестиційно-
інноваційні
механізми
соціально-
економічного
розвитку держави
в умовах
трансформації
системи
публічного
управління»
0119U101459
2. Член
редакційної
колегії наукового
видання «Публічне
управління та
адміністрування в
Україні»
Національний
університет
митної справи та
фінансів
(Категорія Б,
2020р.)
Член редакційної
колегії наукового
видання «Публічне
управління та
митне
адміністрування».
Вісник
причорноморського
науково-
дослідного
інституту
(Категорія Б,
2020р.)
Член редакційної
колегії наукового
видання «Теорія
та практика
державного
управління».
Харківський
регіональний
інститут
Національної
академії
управління при
президентові

України
(Категорія Б,
2019р.).

Пункт 11).
Навчально-
науковий
виробничий центр
Національного
університету
цивільного
захисту України.

Пункт 12).
1. Парубчак І. О.
Розвиток туризму
в Україні:
проблеми, виклики
та перспективи.
Розвиток туризму
в Україні:
проблеми, виклики
та перспективи:
матер. Круглого
столу (Львів, 26
вересня 2019 р.).
Львів, 2019. С.
87-91.
2. Парубчак І. О.
Публічне
управління в
системі виховання
студентської
молоді у
державній
гуманітарній
політиці в
Україні. правові
механізми. Теорети-
чні аспекти
та практичні
проблеми
управління,
економіки та
природокористуван-
ня в Україні:
матер. III
міжнар. наук.-
практ. конф.
(Київ, 21-22
листопад. 2019
р.). Київ, 2019.
С. 23-25.
3. Парубчак
І.О. Фактори
міжкультурної
взаємодії у сфері
туризму в період
карантинних
обмежень
внаслідок
пандемії Covid-
19: державно-
управлінські
аспекти. Туризм в
умовах пандемії
Covid-19: шанси
та загрози:
матер. круглого
столу (Львів, 25
вересня 2020 р.).
2020. С. 82-85.
4. Парубчак І.О.
Публічне
управління в
системі охорони
здоров'я у
надзвичайних
ситуаціях:
соціально-
економічні

						<p>аспекти. Збірник тез доповідей звітної конференції факультету за 2020. Львівський національний університет Івана Франка, 2021. С.51-55.</p> <p>5. Парубчак І. О. Функціонування демократичних європейських інституцій парламентаризму щодо суспільної стабілізації під час надзвичайних ситуацій. Публічне управління: освіта, наука, практика: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 64-67.</p> <p>Пункт 19). Дійсний член Всеукраїнської Асамблеї докторів наук публічного управління.</p> <p>Пункт 20). Радник голови Львівської обласної ради з соціально-гуманітарних питань та з питань управління спільною власністю територіальних громад Львівської області (2002-2007).</p>	
338387	Стасишин Андрій Васильович	Доцент, Суміщення	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, ЛНУ ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0603 Економічне і соціальне планування, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:</p>	30	ОК 3 Науковий семінар	<p>Пункт 1) Karpenko, H., Kulish, I., Hrabovetska, O., Stasyshyn, A., Dubyk, V. (2023). Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv. Problems and Perspectives in Management (Scopus), 21(2), pp. 106–113. https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.13 Stasyshyn, Andrii V., Olishevych, Markian M. and</p>

2020,
спеціальніст
ь:
7.03040101
правознавств
о, Диплом
кандидата
наук ДК
000314,
виданий
26.03.1998,
Атестат
доцента ДЦ
003243,
виданий
21.12.2001

Kozytskyy,
Valeriy A.
(2023).
Management
Problems of
Innovative
Technologies.
Mechanism of
Economic
Regulation, № 1
(99), pp. 59–64.
<https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.10>.
Stasyshyn, A.,
Oliskevych, M.
(2023). European
Experience of
Implementing
Information
Technologies in
Public
Administration.
Scientific
Innovations and
Advanced
Technologies,
3(17), pp. 74–82.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3\(17\)-72-82](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-72-82).
Voznyak,
H., Stasyshyn,
A., Koval, V.
(2022).
Evaluation of
Self-Sufficient
of Territorial
Communities as
the Communities
as the basis for
Ensuring their
Sustainable
Development.
Agricultural and
Resource
Economics
(Scopus), 2022,
8(4), pp. 151–
169.
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.07>
Kaplenko,
H.V., Kulish,
I.M., Stasyshyn,
A.V., Burak,
V.Ya., Synchuk,
S.M. (2022).
Innovative nature
of Social
Entrepreneurship
at the Present
Stage.
Ikonomicheski
Izslédvania
(Scopus), 2022,
31(5), pp. 33–45.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133446255&origin=resultlist>
Возняк, Г.,
Сташин, А., &
Коваль, В.
(2022).
Особливості
формування

фінансів територіальних громад в проекції забезпечення їх самодостатності: досвід Львівської області. Економіка та суспільство, (45).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-34>
Капленко Г., Стасишин, А., Клочко, А. (2021). Принципи й методи державного регулювання підприємництва в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека, 3, С. 1–21.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-3-7291>.
Стасишин, А., Тарнавська, С. (2020). Вплив бюджетної децентралізації на формування самодостатніх територіальних громад. ЛОГОΣ. Мистецтво наукової думки. Економічні науки. European Scientific Publishing. 9(2020). С. 7–12.
<https://doi.org/10.36074/2617-7064.09.001>
Стасишин, А., Капленко Г. (2020). В. Про деякі теорії мотивації професійної діяльності державних службовців. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека", 7, С. 1–16.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>
Stasyshyn Andrii, Kaplenko Halyna, Klochko Andrii. (2020). The essence of the administrative agreement – one of the forms of public administration in Ukraine // Journal Social Research and

Behavioural Sciences. Vol. 02. Issue 02. P. 54 – 63.

Kozytskyi, V. A., Stasyshyn, A. V. (2018). System-dynamic Approach to a Study of Structural Relationships between Macroeconomic Indicators of Social Sphere. Black Sea Economic Studies, 26(1), pp. 5–10. http://bses.in.ua/journals/2018/26_1_2018/3.pdf

Стасишин А. В., Капленко Г. В. Еволюція теоретико-економічних засад взаємодії держави та приватного бізнесу // Бізнес Інформ. – 2018. – №10. – С. 13–19. («Index Copernicus International») Пункт 3)

1. Ситник, Н. С., Стасишин, А. В., Блащук-Девяткіна, Н. З., & Петик, Л. О. (2020). Банківська система: навчальний посібник/за заг. ред. НС Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 580 с. ISBN 978-617-10-0265-4 https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf

2. Ситник Н.С., Стасишин А.В., Гукалюк А.Ф., Західна О.Р., Сич О.А., Шушкова Ю.В. (2020). Фінансовий менеджмент: навчальний посібник. За заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 845 с.

3. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за

наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2020. – 408 с.

4. Стасишин, А. В., Капленко, Г.В. Комарницька Г.О. (2019). Публічне управління: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 460 с.

5. Зеленко В.А, Гупало О.Г., Стасишин А.В (2019). Економіка у європейській інтеграції. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 64 с. ISBN 978-617-10-0509-9 https://www.lnuli-brary.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/05/New-Arrivals_ekonom_2020_IX.pdf

6. Стасишин А. В., Дубик В.Я., Голинський Ю.О. та ін. (2019). Фінанси зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. За заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: Видавництво «Апріорі». 460с.

7. Стасишин А. В., Ватаманюк-Зелінська У.З., Західна О.Р. та ін. (2019). Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник. За заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: Видавництво «Апріорі». 533с.

8. Стасишин А.В., Капленко Г.В., Комарницька Г.О. та ін. (2019). Публічне управління: навч. посібник. За заг. ред. А.В. Стасишина. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 460 с.

9. Панчишин, С.М. , Островерх, П.І., Грабинська, І.В. та ін. (2017). Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. За ред. С.М. Панчишина,

П.І. Островерха.
– 3-тє вид.,
виправл. та доп.
Львів: Априорі.
Кн. 1: Вступ до
аналітичної
економіки.
Макроекономіка.
567 с.

10. Ситник Н.С.,
Західна О.Р.,
Сташин А.В.,
Шушкова Ю.В.
(2017). Бюджетна
система в
таблицях і
схемах: навч.
посіб. Львів:
Видавництво
“Априорі”. 180 с.

11. Ситник Н.С.,
Сташин А.В.,
Ватаманюк-
Зелінська У.З. та
ін. (2017).
Конкурентоспромож-
ність
національної
економіки:
фіскальні важелі
та
стимули: колект.
монографія. За
ред. д.е.н.
Ситник Н.С.
Львів:
Видавництво
“Априорі”. 352 с.
Пункт 4)

1. Ситник, Н. С.,
Сташин, А. В.,
Блашук-Девяткіна,
Н. З., & Петик,
Л. О. (2020).

Банківська
система:
навчальний
посібник/за заг.
ред. НС Ситник.
Львів: ЛНУ імені
Івана Франка, 580
с. ISBN 978-617-
10-0265-4
https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf

2. Ситник Н.С.,
Сташин А.В.,
Гукалюк А.Ф.,
Західна О.Р., Сич
О.А., Шушкова
Ю.В. (2020).

Фінансовий
менеджмент:
навчальний
посібник. За заг.
ред. Н. С.
Ситник. Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка. 845 с.

3. Сташин, А.
В., Капленко, Г.В
Комарницька Г.О.
(2019). Публічне
управління: навч.
посіб. Львів: ЛНУ
імені Івана

Франка, 460 с.
4. Стасишин А. В., Дубик В.Я., Голинський Ю.О. та ін. (2019).
Фінанси зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. За заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: Видавництво «Апріорі». 460с.
5. Стасишин А. В., Ватаманюк-Зелінська У.З., Західна О.Р. та ін. (2019).
Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник. За заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: Видавництво «Апріорі». 533с.
6. Стасишин А.В., Капленко Г.В., Комарницька Г.О. та ін. (2019). Публічне управління: навч. посібник. За заг. ред. А.В. Стасишина. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 460 с.
7. Стасишин А. В., Західна О. Р. та ін. (2018).
Фінанси, митна та податкова справа: комплексний тест-контроль. За ред Н. С. Ситник. Ч.1. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2018. – 716с.
8. Стасишин А. В., Західна О. Р. та ін. (2018).
Фінанси, митна та податкова справа: комплексний тест-контроль. За ред Н. С. Ситник. Ч.2.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 348с.
9. Панчишин, С.М. , Островерх, П.І., Грабинська, І.В. та ін. (2017).
Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: п ідручник: у 2 кн. За ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. Львів: Апріорі. Кн. 1: Вступ до

аналітичної економіки.
Макроекономіка. 567 с.
10. Ситник Н.С., Західна О.Р., Сташин А.В., Шушкова Ю.В. (2017). Бюджетна система в таблицях і схемах: навч. посіб. Львів: Видавництво "Апріорі". 180 с.
11. Глобальна економіка. Курс лекцій: навч. посіб. / За заг. ред. Гупало О.Г., Сташина А.В. – 2-ге вид., доп. – Львів: СПОЛОМ, 2017. – 316 с.
Пункт 8)
Виконавець науково-дослідних тем:
«Публічне управління у ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації». Державний реєстраційний номер: 0121U110239. р. Науковий керівник – доктор економічних наук, доц. Капленко Г.В.
"Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції". № держреєстрації 0117U000896.
Науковий керівник кандидат економічних наук, доцент Гупало О.Г.
УФ-50Ф «Розробка управлінської доктрини та інструментарного апарату оцінювання взаємодії і активізації доміант державотворчого патріотизму нації». Науковий керівник – к.е.н., професор Карпінський Б.А.
Пункт 14)
Науковий керівник студентських наукових та магістерських робіт, керівник студентських наукових статей, тез доповідей міжнародних конференцій,

408346	Капленко Галина Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління фінансами та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, ЛДУ ім.І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Львівська державна фінансова академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010326, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029281, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017500, виданий 21.06.2007</p>	22	ОК 1 Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування	<p>круглих столів.</p> <p>Пункт 1) 1. Rudenko, O., Mykhailovska, O., Kaplenko, H., Bazarko, I. and Maksak, V. (2023). Global and Regional Threats to Human', Society', and State' Security. Econ. Aff., 68(04): 2193-2206 (Scopus)</p> <p>2. Halyna Kaplenko, Oksana Pikulyk, Nataliya Podvirna, Oleksandra Kazarian, Olena Semchenko-Kovalchuk, Pavlo Halimon, Public Management of the Detinization of Economic Relations in the Conditions of Globalization // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023. P/ 119-133 (Web of Science)</p> <p>3. Halyna Voznyak, Olha Mulska, Halyna Kaplenko, Danylo Sorokovyi and Khrystyna Patytska (2023). Financial determinants of ensuring the resilience of Ukrainian regions. Investment Management and Financial Innovations, 20(4), 83- 98. doi:10.21511/imfi.20(4).2023.08</p> <p>4. Halyna Kaplenko, Inna Kulish, Olha Hrabovetska, Andrii Stasyshyn and Viktoriia Dubyk (2023). Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 106-113. doi:10.21511/ppm.</p>
--------	----------------------------	---------------------	---	--	----	---	--

21(2- si).2023.13
(Scopus)
5. Halyna
Voznyak, Vasyl
Koval, Vira
Druhova, Olha
Mulska. Financial
self-sufficiency
of Ukrainian
territorial
communities and
local economic
development:
Modeling the
causal
relationship //
Public and
Municipal Finance
Volume 12, 2023.
Issue #2. pp.
17-31 (Scopus)
6. Kaplenko H.V.
Innovative Nature
of Social
Entrepreneurship
at the Present
Stage / H.V.
Kaplenko I.M.
Kulish A.V.
Stasyshyn, V.Y.
Burak, S.M.
Synchuk //
Economic Studies
journal. – 2022.
– 31 (5) – P. 33-
45. – (Scopus)
7. Radanovuch N.,
Kaplenko H.,
Burak V., Hirnuk
O., Havrylik Y.
Normative Legal
Aspects of
Information
Support for the
Field of Public
Administration /
// IJCSNS
International
Journal of
Computer Science
and Network
Security. – 2022.
– 22, No 9 – P.
244-250. – DOI:
10.22937/IJCSNS.2
022.22.9.34 Web
of Science
8. Войтенко, О.,
Шульц, С., Білик,
І. і Капленко, Г.
(2022) «
Прозорість як
чинник
економічного
зростання
територіальних
громад в
Україні»,
Financial and
credit activity
problems of
theory and
practice, 5(46),
с. 387–397. doi:
10.55643/fcaptp.5
.46.2022.3879.
Web of Science
9. Возняк, Г.,
Капленко, Г., &
Коваль, В.
(2022).

Децентралізація як основа зміцнення фінансової самодостатності та розвитку територіальних громад. Економіка та суспільство, (42).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-24> ;
10. Капленко Г. В., Галаз Л. В. Про можливість використання концепції мотивації служіння суспільству у регулюванні трудової поведінки державних службовців в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 85–90. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.17-18.85 (Index Copernicus)
11. Kulish*, H. Kaplenko, U. Martyniuk, I. Semchuk, I. Kravtsiv, M. Dorosh, V. Chemerys. Harnessing the potential of wetlands: the environmental context // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 117-123, doi: 10.15421/2021_151 (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))
12. V. Chemerys, H. Kaplenko, I. Kulish, V. Maksym, O. Dadak, L. Kushnir, O. Hrymak. Theoretical aspects of the concept of "quality of life" in the context of environmental safety // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 196-201. (Web of Science (Emerging Sources Citation Index))
13. Kaplenko G., Bereza S., Sloboda I. Forming the transparency and

openness trends in the Ukrainian public sector. Innovative Economics and Management. 2019. Vol. VI, № 2. P. 30-39.

14. Стасишин А.В., Капленко Г.В. Еволюція теоретико-економічних засад взаємодії держави та приватного бізнесу // Бізнес Інформ. – 2018. – №10. – у друці. («Index Copernicus International»).

15. Kaplenko Halyna, Stasyshyn Andrii, Klochko Andrii. The essence of the administrative agreement – one of the forms of public administration in Ukraine // Socioworld Refereed & reviewed journal Social research & behavioural sciences. 2020. Vol. 02. Issue 02. P. 54 – 63.

16. Капленко Г. В., Чистоклетов Л. Г., Хитра О. Л. Сутність адміністративного переконання. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 40-46.

17. Стасишин А. В., Капленко Г. В. Про деякі теорії мотивації професійної діяльності державних службовців // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6197>

18. Капленко Г. В., Чистоклетов Л. Г., Хитра О. Л. Методи дослідження проблематики адміністративного права. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 62. С. 18-29.

19. Kaplenko Halyna.

Administrative barriers in the ukrainian economy and the conceptual formulation of the problem of their forecasting. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement : driving integrational changes Vol. 3. : Accent Graphics Communications & Publishing. 2020. P. 32 – 46

Пункт 3)
1. Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андейко В.І., Артьомов І.В. та ін.; за заг ред. І.В. Артьомова. Ужгород : РІК-У, 2023. 552 с. Мова: укр, англ.
2. Державно-адміністративні інновації: європейський досвід: дидактичні матеріали / за ред. О.М. Руденко. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – 252 с. Авторський колектив (автори-упорядники): О.М. Руденко (керівник авт. кол.), В.Ф. Загурська-Антонюк, М.В. Канавець, Г.В. Капленко, І.І. Колосовська, І.А. Косач, Ю.Ю. Лихач, О.В. Михайловська, Н.В. Філіпова, С.В. Штурхецький
3. Публічне управління: Навчальний посібник / А.В. Сташин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька та ін.; [За заг ред. А.В. Сташина]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с.
4. «Збірник тестових завдань для менеджерів» : навчальний посібник / Комарницький

І.М., Карпінський
Б.А., Капленко
Г.В., Герасименко
О.В., Бобко Л.О.,
Дубик В.Я.,
Завальницька
Н.Б., Пак Н.Т.,
Комарницька Г.О.,
Маліновська О.Я.,
Гасюк Р.В. / За
ред. д.е.н.,
проф.
Комарницького
І.М. –
Хмельницький:
Хмельницький
кооперативний
торгово-
економічний
інститут, 2017. –
556 с. (31,2
д.а./3,1 д.а.)
5. Капленко Г. В.
Механізм
регулювання ринку
споживчих товарів
в Україні:
теорія,
методологія,
практика:
монографія.
Чернігів: ЧНТУ.
2019. 382 с.
(16,5 друк.
арк.).
6. Kaplenko G.
Administrative
barriers in the
Ukrainian economy
and the
conceptual
formulation of
the problem of
their
forecasting.
Association
agreement:
driving
integrational
changes. 2019.
Vol. III
Monograph. P. 32-
46. (0,8 друк.
арк.).
7. Інноваційні
засади управління
людськими
ресурсами:
можливості,
виклики,
пріоритети
досягнення
соціально-
економічної
безпеки :
колективна
монографія / за
наук. редакцією
д.е.н., професора
Мішук Г. Ю. –
Рівне : НУВГП,
2020. – 408 с.
=Стасишин А.В.,
Капленко Г.В.
Розділ 6.
Управління
продуктивністю
праці та ризиками
в кадровій
політиці. п. 6.2.
Розвиток наукових

поглядів на мотивацію професійної діяльності державних службовців у другій половині ХХ й на початку ХХІ ст. с. 330 – 342.

8. Капленко Г. В. Механізм регулювання ринку споживчих товарів в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Чернігів: ЧНТУ. 2020. 382 с.

Пункт 4)

1. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 169 с.

2. Капленко Г.В. Методичні вказівки та завдання для організації та виконання самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Керівник в інституціях публічного управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 58 с.

3. Капленко Г.В. Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни «Належне врядування» для здобувачів другого (магістерського)

рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня «магістр» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 96 с.

4. Капленко Г.В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічна служба та професійна етика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Г.В. Капленко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2023. – 247 с.

Пункт 5)
Захист дисертації «Теоретико-методологічні засади регулювання ринку споживчих товарів України в умовах глобалізації» на здобуття наукового ступеня д.е.н. 23.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті

Пункт 8)
1. НДР "Публічне управління у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації" Науковий керівник – д.е.н., доцент Капленко Галина Вікторівна № держреєстрації – 0121U110239 (Термін виконання: січень 2021 р. - грудень 2024)
2. Участь у НДР "Соціально-економічний розвиток України в умовах євроінтеграції" (тема в межах робочого часу) № держреєстрації – 017U000896. Термін виконання:

січень 2017 р. –
грудень 2021 р.
3. Участь у
науковій темі
«Стратегічна
модернізація
розвитку
регіональної
економіки» (Номер
державної
реєстрації
0118U000787).
2020р.
4. Член
редакційної
колегії:
Technical and
reviewer team
manager
SocioWorld-Social
Research &
Behavioral
Sciences.
Tallinn, Estonia.
ISSN: 2733-2713;
E-ISSN: 2733-
2721; DOI:
10.36962/SWD

Пункт 10)
1. Проект за
програмою Жана
Моне «SDGs 4
Eurointegration
of Ukraine»/
«Цілі сталого
розвитку для
євроінтеграції
України» ERASMUS-
JMO-2023-MODULE
101127537.
Виконавець
проекту - кафедра
економіки та
публічного
управління.
Проектний період:
01.09.2023 р. –
31.08.2026 р.
(Координатор)
2. Проект за
програмою Жана
Моне "EU Common
Policies:
Harmonization
Strategies for
Ukraine"/"Спільні
політики ЄС:
стратегії
узгодження для
України". Проект
реалізовується
науково-
педагогічними
працівниками
факультету
міжнародних
відносин,
факультету
управління
фінансами та
бізнесу (кафедри
економіки та
публічного
управління),
факультету
журналістики.
Проектний період:
01.02.2022 –
31.01.2025 (член
команди проекту).

3. Науковий проект «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку в Ужгородському національному університеті». Запрошений зовнішній експерт до проведення циклу тренінгів з європеїзації системи публічного управління. 2022р. «Перезавантаження зовнішньої політики і національної безпеки України в умовах війни Росії з Україною». 2023 р. Лекції: «Design Thinking – інструментарій створення інновацій», «Професіоналізація публічних службовців в умовах сучасних викликів та ризиків: Розвиток soft skills»

4. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (2019-2023)

5. Координатор Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (2022-2023)

6. Координатор інтенсивного курсу «Next Generation Public Leader» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за участі практиків сфери публічного

						<p>управління 7. Організатор круглого столу «Забезпечення ефективності соціальної сфери в умовах збройних конфліктів» (2023р.).</p> <p>Пункт 19) Член ГО «Прогресильні» (2023р.) Член ГО «Фінансово- економічна наукова рада» (06.2021-06.2022)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Сучасні тенденції державотворення</p>	<p>Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною національною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантіву вигляді семестрового екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).</p>
		<p>ОК 6 Технології й методи публічного управління та адміністрування</p>	<p>Формат викладання освітньої компоненти передбачає поєднання стандартних, інтерактивних та інформаційно-дослідницьких методів навчання, а саме: презентації, лекції, практичні заняття, обговорення та дискусії, підготовка, захист та рецензування доповідей</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру, виконаної самостійної роботи та за результатами іспиту у формі письмового</p>

			та наукових проєктів, самостійне опрацювання матеріалу, робота в малих групах, кейс-методи, демонстраційні вправи, задачі, мозковий штурм, синектика, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками.	завдання.
		OK 3 Науковий семінар	організації освітнього процесу Наукового семінару передбачає використання відповідних методів, а саме: стандартні (обговорення, підготовка та виступ з доповідями, науковими повідомленнями, рецензування, самостійне опрацювання матеріалу, наукове консультування); інтерактивні (консультації, наукові дискусії, кейс-методи, творчі завдання у формі висвітлення проблемного матеріалу, досліджень існуючої практики у сфері публічного управління та адміністрування, презентації опублікованих праць, презентації структурних елементів та дисертаційної роботи в цілому, їх обговорення); інформаційно-дослідницькі (організація наукової та інтелектуальної праці; технології управління науковими дослідженнями, інформаційними технологіями зі збору, опрацювання та поширення інформації, технологіями колективної творчості; конструювання; проведення досліджень та стратегічного аналізу у сфері публічного управління та адміністрування).	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, індивідуальні заняття. Презентація наукового дослідження на науковому семінарі кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом та кафедри економіки та публічного управління. (Залік у 7 семестрі). Підсумковий контроль (залік) виставляється в кінці 7 семестру на основі середнього балу протягом усього навчання.
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних	<input type="checkbox"/>	OK 6 Технології й методи публічного управління та адміністрування	Формат викладання освітньої компоненти передбачає поєднання стандартних, інтерактивних та інформаційно-дослідницьких методів навчання, а саме: презентації, лекції, практичні заняття, обговорення та дискусії, підготовка, захист та рецензування доповідей та наукових проєктів, самостійне опрацювання матеріалу, робота в	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру, виконаної самостійної роботи та за результатами іспиту у формі письмового завдання.

досліджень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.		малих групах, кейс-методи, демонстраційні вправи, задачі, мозковий штурм, синектика, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками.	
	ОК 4 Філософія	Лекція, евристична бесіда, пояснення. Інтерактивні методи (робота в малих групах, метод проєктів), методи імітації (конференція, панельна дискусія). Мультимедійна презентація, ілюстрування, демонстрування, дискусія, розв'язування завдань. Застосування електронних технологій та графічного дизайну для презентації результатів дослідження (ІНДЗ) - презентація наукових продуктів, виконання індивідуальних завдань. системи електронного навчання Moodle).	Загалом - 100 балів, з них: Практичні заняття (від 26 до 50 балів) Екзамен (комбінована форма: теоретико-методологічне обґрунтування дослідження - 20 балів, відповіді за білетами - 30 балів). Система виставлення балів. - Враховуються бали, набрані на поточних заняттях, за самостійну роботу і бали за виконання ІНДЗ. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час семінарів (пропуски занять не допускаються, відсутність на семінарському занятті дорівнює академічній заборгованості). фіксується в журналі оцінкою 0 балів, яка повинна бути ліквідована.
	ОК 2 Сучасні тенденції державотворення	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс методи.	Оцінювання проводиться за 100-бальною національною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантіву вигляді семестрового екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
ОК 1 Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль у 5 семестрі – екзамен.	

			освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем).	
<p><i>ПРН03. Мати знання та навички в застосуванні загальних та спеціальних методів наукового дослідження, законів, закономірностей і принципів управління для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування</p>	<p>Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем).</p>	<p>Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль у 5 семестрі – екзамен.</p>
		<p>ОК 3 Науковий семінар</p>	<p>Формат викладання та організації освітнього процесу Наукового семінару передбачає використання відповідних методів, а саме: стандартні (обговорення, підготовка та виступ з доповідями, науковими повідомленнями, рецензування, самостійне опрацювання матеріалу, наукове консультування); інтерактивні (консультації, наукові</p>	<p>Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, індивідуальні заняття. Презентація наукового дослідження на науковому семінарі кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом та кафедри економіки та публічного управління. (Залік у 7 семестрі). Підсумковий контроль (залік) виставляється в кінці 7 семестру на основі середнього балу</p>

	<p>дискусії, кейс-методи, творчі завдання у формі висвітлення проблемного матеріалу, досліджень існуючої практики у сфері публічного управління та адміністрування, презентації опублікованих праць, презентації структурних елементів та дисертаційної роботи в цілому, їх обговорення); інформаційно-дослідницькі (організація наукової та інтелектуальної праці; технології управління науковими дослідженнями, інформаційними технологіями зі збору, опрацювання та поширення інформації, технологіями колективної творчості; конструювання; проведення досліджень та стратегічного аналізу у сфері публічного управління та адміністрування).</p>	<p>протягом усього навчання.</p>
<p>ОК 4 Філософія</p>	<p>Лекція, евристична бесіда, пояснення. Інтерактивні методи (робота в малих групах, метод проєктів), методи імітації (конференція, панельна дискусія). Мультимедійна презентація, ілюстрування, демонстрування, дискусія, розв'язування завдань. Застосування електронних технологій та графічного дизайну для презентації результатів дослідження (ІНДЗ) - презентація наукових продуктів, виконання індивідуальних завдань. системи електронного навчання Moodle).</p>	<p>Загалом - 100 балів, з них: Практичні заняття (від 26 до 50 балів) Екзамен (комбінована форма: теоретико-методологічне обґрунтування дослідження - 20 балів, відповіді за білетами- 30 балів). Система виставлення балів. - Враховуються бали, набрані на поточних заняттях, за самостійну роботу і бали за виконання ІНДЗ. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час семінарів (пропуски занять не допускаються, відсутність на семінарському занятті дорівнює академічній заборгованості). фіксується в журналі оцінкою 0 балів, яка повинна бути ліквідована.</p>
<p>ОК 2 Сучасні тенденції державотворення</p>	<p>Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс методи.</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною національною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних</p>

				заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантіву вигляді семестрового екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		ОК 6 Технології й методи публічного управління та адміністрування	Формат викладання освітньої компоненти передбачає поєднання стандартних, інтерактивних та інформаційно-дослідницьких методів навчання, а саме: презентації, лекції, практичні заняття, обговорення та дискусії, підготовка, захист та рецензування доповідей та наукових проєктів, самостійне опрацювання матеріалу, робота в малих групах, кейс-методи, демонстраційні вправи, задачі, мозковий штурм, синектика, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру, виконаної самостійної роботи та за результатами іспиту у формі письмового завдання.
ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Технології й методи публічного управління та адміністрування	Формат викладання освітньої компоненти передбачає поєднання стандартних, інтерактивних та інформаційно-дослідницьких методів навчання, а саме: презентації, лекції, практичні заняття, обговорення та дискусії, підготовка, захист та рецензування доповідей та наукових проєктів, самостійне опрацювання матеріалу, робота в малих групах, кейс-методи, демонстраційні вправи, задачі, мозковий штурм, синектика, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками.	Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру, виконаної самостійної роботи та за результатами іспиту у формі письмового завдання.
		ОК 2 Сучасні тенденції державотворення	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс методи.	Оцінювання проводиться за 100-бальною національною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних

				завдань, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантіву вигляді семестрового екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).
		OK 1 Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем).	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль у 5 семестрі – екзамен.
<i>ПРН08. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові і прикладні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування як державною, так і іноземною мовами. Оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</i>	<input type="checkbox"/>	OK 3 Науковий семінар	Формат викладання та організації освітнього процесу Наукового семінару передбачає використання відповідних методів, а саме: стандартні (обговорення, підготовка та виступ з доповідями, науковими повідомленнями, рецензування, самостійне опрацювання матеріалу, наукове консультування); інтерактивні (консультації, наукові дискусії, кейс-методи, творчі завдання у формі висвітлення проблемного матеріалу, досліджень існуючої практики у сфері публічного управління та адміністрування, презентації опублікованих праць, презентації структурних елементів та дисертаційної роботи в цілому, їх	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, індивідуальні заняття. Презентація наукового дослідження на науковому семінарі кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом та кафедри економіки та публічного управління. (Залік у 7 семестрі). Підсумковий контроль (залік) виставляється в кінці 7 семестру на основі середнього балу протягом усього навчання.

			обговорення); інформаційно-дослідницькі (організація наукової та інтелектуальної праці; технології управління науковими дослідженнями, інформаційними технологіями зі збору, опрацювання та поширення інформації, технологіями колективної творчості; конструювання; проведення досліджень та стратегічного аналізу у сфері публічного управління та адміністрування).	
		OK 8 Іноземна мова за фаховим спрямуванням	Інтеграційний підхід викладання іноземної мови з урахуванням новітніх технологій навчання та базується на автентичному матеріалі, що відображає сучасний стан розвитку англійської мови. Інтерактивний метод – робота в парах, групах, монологічне та діалогічне мовлення; дискусії, презентації наукових повідомлень.	Оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантів у вигляді семестрового екзамену. Підсумковий контроль – Екзаменусний. Виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру, виконано самостійно роботи та за результатами іспиту.
ПРН02. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері публічного управління та адміністрування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти з дотриманням основних засад академічної доброчесності.	<input type="checkbox"/>	OK 5 Педагогіка вищої школи	Пояснення, евристична бесіда, дискусія, інструктаж; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, метод проєктів), мультимедійна презентація, ілюстрування, демонстрування, аналіз ситуаційних вправ (кейсів), самоспостереження, спостереження, методи контролю і самоконтролю, презентація наукових продуктів, виконання індивідуальних завдань.	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: семінарські заняття - 16 (8 занять по 2 бали) 2 бали - студент виконав усі завдання згідно плану заняття; 1 бали - студент виконав не менше 60% завдань; виконання завдань самостійної роботи - 16 б.; виконання двох наскрізних ІНДЗ - 68 б. (підготовка концепції власної педагогічної діяльності - 34 б.; розробка силабусу навчальної дисципліни 34 б.) Контрольні заміри – залік виставляється у 3 семестрі. Враховується: активність здобувача під час аудиторних занять; самостійність, оригінальність, творчий підхід і

		<p>своєчасне виконання завдань. Відпрацювання занять, пропущених з поважних причин, проводиться за розкладом консультацій викладачів.</p> <p>виконання завдань самої роботи - 16 б.; виконання двох наскрізних ІНДЗ - 68 б.</p> <p>(підготовка концепції власної педагогічної діяльності - 34 б; розробка си́лабусу навчальної дисципліни 34 б.)</p> <p>контрольні заміри - залік виставляється у 3 семестрі.</p> <p>Враховується: активність здобувача під час аудиторних занять; самостійність, оригінальність, творчий підхід і своєчасне виконання завдань. Відпрацювання занять, пропущених з поважних причин, проводиться за розкладом консультацій викладачів.</p>
ОК 7 Педагогічна практика	<p>Методи навчання та стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (завдання в межах програми педагогічної практики); дедуктивний; аналітичний; порівняння; узагальнення; конкретизація; виокремлення основного; евристичний; методи самостійної роботи (завдання в межах програми педагогічної практики); робота під керівництвом викладача (виконання завдань в межах програми педагогічної практики); формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні (проекування професійних ситуацій, мозковий штурм); комп'ютерний і мультимедійний метод.</p>	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами виконаних робіт: проведення аспірантом навчальних занять, укладання план-конспектів; написання розгорнутої рецензії на відвідане заняття; виконання звіту, відкритий захист звіту на кафедрі.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль у 6 семестрі – залік.</p>

<p>ПРН07.Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень, наявні літературні дані та інформаційні джерела.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>OK 3 Науковий семінар</p>	<p>Формат викладання та організації освітнього процесу Наукового семінару передбачає використання відповідних методів, а саме: стандартні (обговорення, підготовка та виступ з доповідями, науковими повідомленнями, рецензування, самостійне опрацювання матеріалу, наукове консультування); інтерактивні (консультації, наукові дискусії, кейс-методи, творчі завдання у формі висвітлення проблемного матеріалу, досліджень існуючої практики у сфері публічного управління та адміністрування, презентації опублікованих праць, презентації структурних елементів та дисертаційної роботи в цілому, їх обговорення); інформаційно-дослідницькі (організація наукової та інтелектуальної праці; технології управління науковими дослідженнями, інформаційними технологіями зі збору, опрацювання та поширення інформації, технологіями колективної творчості; конструювання; проведення досліджень та стратегічного аналізу у сфері публічного управління та адміністрування).</p>	<p>Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, індивідуальні заняття. Презентація наукового дослідження на науковому семінарі кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом та кафедри економіки та публічного управління. (Залік у 7 семестрі). Підсумковий контроль (залік) виставляється в кінці 7 семестру на основі середнього балу протягом усього навчання.</p>
		<p>OK 6 Технології й методи публічного управління та адміністрування</p>	<p>Формат викладання освітньої компоненти передбачає поєднання стандартних, інтерактивних та інформаційно-дослідницьких методів навчання, а саме: презентації, лекції, практичні заняття, обговорення та дискусії, підготовка, захист та рецензування доповідей та наукових проєктів, самостійне опрацювання матеріалу, робота в малих групах, кейс-методи, демонстраційні вправи, задачі, мозковий штурм, синектика, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками.</p>	<p>Проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем. Підсумковий контроль (екзамен) виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру, виконаної самостійної роботи та за результатами іспиту у формі письмового завдання.</p>
		<p>OK 8 Іноземна мова за фаховим</p>	<p>Інтеграційний підхід викладання іноземної</p>	<p>Оцінка складається із кількості балів</p>

		спрямуванням	мови з урахуванням новітніх технологій навчання та базується на автентичному матеріалі, що відображає сучасний стан розвитку англійсько мови. Інтерактивний метод – робота в парах, групах, монологічне та діалогічне мовлення; дискусії, презентації наукових повідомлень.	нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантів у вигляді семестрового екзамену. Підсумковий контроль – Екзаменусний. Виставляється на підставі врахування поточної успішності протягом семестру, виконано самостійно роботи та за результатами іспиту.
ПРН06. Приймати ефективні, етичні та соціально-відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації.	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Філософія	Лекція, евристична бесіда, пояснення. Інтерактивні методи (робота в малих групах, метод проєктів), методи імітації (конференція, панельна дискусія). Мультимедійна презентація, ілюстрування, демонстрування, дискусія, розв'язування завдань. Застосування електронних технологій та графічного дизайну для презентації результатів дослідження (ІНДЗ) - презентація наукових продуктів, виконання індивідуальних завдань. системи електронного навчання Moodle).	Загалом - 100 балів, з них: Практичні заняття (від 26 до 50 балів) Екзамен (комбінована форма: теоретико-методологічне обґрунтування дослідження - 20 балів, відповіді за білетами- 30 балів). Система виставлення балів. - Враховуються бали, набрані на поточних заняттях, за самостійну роботу і бали за виконання ІНДЗ. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час семінарів (пропуски занять не допускаються, відсутність на семінарському занятті дорівнює академічній заборгованості). фіксується в журналі оцінкою 0 балів, яка повинна бути ліквідована.
		ОК 1 Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування	Інформаційні, ілюстративні та проблемні методи навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії,	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль. Підсумковий (семестровий) контроль у 5 семестрі – екзамен.

		робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем).	
	ОК 3 Науковий семінар	Формат викладання та організації освітнього процесу Наукового семінару передбачає використання відповідних методів, а саме: стандартні (обговорення, підготовка та виступ з доповідями, науковими повідомленнями, рецензування, самостійне опрацювання матеріалу, наукове консультування); інтерактивні (консультації, наукові дискусії, кейс-методи, творчі завдання у формі висвітлення проблемного матеріалу, досліджень існуючої практики у сфері публічного управління та адміністрування, презентації опублікованих праць, презентації структурних елементів та дисертаційної роботи в цілому, їх обговорення); інформаційно-дослідницькі (організація наукової та інтелектуальної праці; технології управління науковими дослідженнями, інформаційними технологіями зі збору, опрацювання та поширення інформації, технологіями колективної творчості; конструювання; проведення досліджень та стратегічного аналізу у сфері публічного управління та адміністрування).	Проведення семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем, індивідуальні заняття. Презентація наукового дослідження на науковому семінарі кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом та кафедри економіки та публічного управління. (Залік у 7 семестрі). Підсумковий контроль (залік) виставляється в кінці 7 семестру на основі середнього балу протягом усього навчання.