

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	55587 Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55587
Назва ОП	Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: безпеки інформації та бізнес-комунікацій, іноземних мов, філософії, математики, теорії та історії культури, безпеки життєдіяльності, фізичного виховання, етнології, української мови, соціального права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Чорновола, 61
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417908
ПІБ гаранта ОП	Шегинська Наталія Зенонівна
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.shehynska@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-442-95-01
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення сприяє підвищенню якості надання соціальних послуг населенню, посиленню рівня обізнаності населення щодо своїх соціальних прав та реалізації активних заходів соціальної політики щодо адаптивності працездатного населення до сучасних вимог ринку праці, а також ефективній реалізації державних програм соціального розвитку. Передумовами для розроблення освітньо-професійної програми за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» слугували структурні зрушення в соціально-економічному розвитку України в цілому та Львівської області і Львова зокрема. Першу Освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» було розроблено у 2017 році Університетом банківської справи. ОП постійно вдосконалюється. З метою підвищення рівня професійної підготовки, органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності та враховуючи пропозиції стейкхолдерів та здобувачів було підготовлено друге видання ОП, в частині доповнення ОП компетентностями формування професіонала майбутнього (Soft skills та Hard skills) (протокол Вченої ради УБС № 7 від 14 лютого 2019 р.). Третє видання обумовлено удосконаленням структурно-логічної схеми ОП, впровадженням фінтех в ОП (протокол Вченої ради УБС № 11 від 27 червня 2019 р.). Четверте видання ОП було зумовлене розвитком наскрізного дистанційного навчання (E-Learning) (протокол Вченої ради УБС № 5 від 26 лютого 2020 р.). П'яте видання було зумовлене швидким зростанням видів соціального захисту та розширення мережі установ соціального забезпечення у м. Львові та Львівській області, постала нагальна потреба у збільшенні кількості фахівців зі спеціалізованою вищою освітою в сфері соціального захисту та соціального забезпечення, включаючи фінансовий та аудиторський напрямки діяльності (протокол Вченої ради УБС №12 від 30 червня 2021 р.). Шосте видання ОП «Соціальне забезпечення» було розроблено у Львівському національному університеті імені Івана Франка з урахуванням структурних змін. Оновлено перелік нормативних дисциплін, розширено перелік вибіркових дисциплін з метою якіснішої підготовки здобувачів ОП (протокол Вченої ради ЛНУ ім. Івана Франка № 29/5 від 25 травня 2022р.). Розроблення ОП базується на принципах: науковості, інноваційності, системності, практичній спрямованості, студентоцентричності, орієнтації на впровадження сучасних методів навчання. Розробником ОП є кафедра соціального забезпечення та управління персоналом ЛНУ ім. Івана Франка, до складу якої входять 10 науково-педагогічних працівників, з них 2 доктори наук, професори, 8 кандидатів наук. Також до розроблення ОП та освітнього процесу за програмою були залучені зовнішні стейкхолдери, представники бізнесу, роботодавці, випускники, здобувачі вищої освіти, професійні, громадські організації, представники академічної спільноти. Освітній процес за ОП спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців зі соціального забезпечення, здатних до саморозвитку, інноваційності, наукової діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками у сфері соціального забезпечення

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	У тому числі іноземців
1 курс	2023 - 2024	17	17	0
2 курс	2022 - 2023	9	8	0
3 курс	2021 - 2022	11	10	0
4 курс	2020 - 2021	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55587 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	55619 Управління у сфері соціального забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	698	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2022(1).pdf</i>	ZuVb1A0IV8lF18ng3QqD6rCZuX/vZtP/KvL6ZjdFoL8=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyj plan 2022.pdf</i>	KhFI86cy4zuJyzq1k1AF2vKYRy7RcUMxeS8S0b3pIrE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	PWB9B4capHNGuD05iITLjrEM0FZ1cgRMwQb6sL0y824=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук 2.pdf</i>	YTrlMtr4tIrPVwksOC4R+cQnMRec+pBLFmDnKksgu98=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП із спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» є підготовка кваліфікованих та перспективних фахівців, здатних на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду вирішувати спеціалізовані завдання у соціальній сфері із застосуванням сучасних управлінських технологій, комплексно розв'язувати прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації рішень щодо ефективного фінансового забезпечення соціальних послуг в умовах побудови держави соціального добробуту. Мета ОП відповідає місії Університету щодо сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ.

Цілями ОП «Соціальне забезпечення» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Унікальність програми в тому, що вона враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань, формування компетентностей з діяльності у соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем та конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень у сфері соціального забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія Львівського національного університету імені Івана Франка, розроблена на 2021-2025 рр. передбачає, що місією Університету є «...сприяння соціальному та економічному розвитку суспільства, генерування змін, які потребує місто, регіон, країна та світ; встановлення та реалізація освітніх і наукових стандартів; формування особистості – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу...» <https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>

Освітньо-професійна програма спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» відповідає Стратегії розвитку Університету, є орієнтованою на:

- підготовку висококваліфікованих фахівців, максимально здатних до здійснення професійної діяльності та прийняття рішень, ерудованих, інноваційних, творчих, толерантних тощо;
- виявлення та задоволення потреб реального сектору економіки в професійних кадрах у сфері соціального забезпечення;

- формування соціальної активності та громадянської позиції, що передбачає переосмислення наявних соціальних, професійних і наукових проблем, формування особистості.

Цільові орієнтації освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» можуть бути враховані в подальшому розвитку Університету, оскільки сфера соціального забезпечення дає можливість формувати тісний зв'язок та реалізацію спільних проєктів зі стейкхолдерами, роботодавцями, регіональним бізнес-середовищем, громадськими організаціями.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів і пропозицій цієї групи стейкхолдерів в робочу групу з оновлення ОПП залучено здобувача бакалаврського рівня вищої освіти IV року навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» та випускника. Для врахування інтересів здобувачів у навчальному плані передбачена вибіркова компонента. Існує тісний зв'язок змісту вибіркової дисципліни зі сучасними викликами у сфері соціального забезпечення.

З метою забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами в Університеті щорічно проводять опитування: аналізують динаміку надання освітніх послуг, формують пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. У 2024 р. проведено опитування здобувачів ОП, де взяло участь 100% студентів 4 курсу

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-2024.pdf>

В результаті:

- студенти задоволені організацією ОП –100% (66,7-цілком задоволені, 33,3- радше задоволені);

- значна частка студентів відзначили високий та вище середнього рівні засвоєння м'якими навичками – 66,7%;

- радше задоволені або цілком задоволені матеріальним забезпеченням 100%;

- задоволені дистанційним навчанням 83,35% студентів;

- результатами виробничої практики у навчальному процесі задоволені 93,34%;

- комфортність атмосфери та психологічного клімату відзначають понад 96%;

- готові рекомендувати 100%.

Здобувачі запропонували внести до ОП навчальні дисципліни “Волонтерська діяльність та фандрайзинг”, “Основи соціального підприємництва”, “Право соціального забезпечення”.

- роботодавці

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП враховані пропозиції та рекомендації представників державних установ та громадських організацій (представників Львівського міського центру соціальних служб, Львівського обласного відділення Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю, БФ «Там де живе надія», ГО «Благоустрій рідного міста», БФ «Розвиток громади») щодо збільшення практичної орієнтованості ОП, а саме: було прийняте рішення про доповнення варіативної компоненти навчального плану, щодо розвитку soft skills; оновлено робочі програми ОК 31 «Навчальна практика» та ОК 15 «Волонтерська діяльність та фандрайзинг» на предмет включення до практичної складової кейс-завдань з діяльності БФ «Там де живе надія»; доповнено теоретичну складову вибіркової освітньої компоненти ВБ 11.2 «Соціальний захист сім'ї, дітей та молоді» методиками роботи з цими категоріями клієнтів на прикладі діяльності Львівського міського центру соціальних служб; запропоновано низку вибіркової освітньої компоненти для формування таких спеціальних нормативних компетентностей, як здатність до організації та управління процесами у соціальному забезпеченні, планування та реалізація заходів з надання адресної соціальної допомоги, здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів зі соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

- академічна спільнота

Для забезпечення варіативності навчального процесу і різносторонності професійної підготовки фахівців за рекомендацією представників академічної спільноти було посилено формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, вдосконалено змістове наповнення вибіркових освітніх компонентів шляхом впровадження в навчальний процес сучасних інформаційно-комунікаційних засобів, форм і методів навчання, а також створенням усіх необхідних умов її науково-педагогічного розвитку та обміну досвідом. Для розробки та оновлення ОП створено проектну групу, до складу якої були включені найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники. У результаті консультацій та обговорень було зроблено висновки про доцільність виключення з ОП таких освітніх компонентів, як «Банківська система», «Фінанси, гроші та кредит», об'єднання в одну ОК «Вищої математики» та «Статистики», введення інших вибіркових компонентів ОП - «Особливості соціального забезпечення у країнах ЄС», «Соціальне забезпечення військовослужбовців», «Моніторинг та оцінювання соціальних програм та проектів».

- інші стейкхолдери

Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці та оновленні ОП постійно відбувається дослідження ринку з урахуванням професійної спрямованості. Науково-педагогічними працівниками кафедри аналізуються різноманітні звіти державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідження громадських організацій та робляться пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення програмних результатів навчання. Ще однією групою академічної спільноти, залученої до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП, є представники професійних громадських організацій: – Голова громадської організації «Благоустрій рідного міста» Наталія Фінканін та виконавчий директор ГО «Українська освітня платформа» Мар'яна Кашак. Зацікавленими сторонами у фахівцях з соціального забезпечення та у відповідних навичках є також органи публічної влади, неурядові організації та органи місцевого самоврядування. Постійно проводяться обговорення щодо співпраці з представниками бізнесу та влади. Є попит на фахівців, які зможуть застосовувати інструменти соціального забезпечення в наданні різноманітних послуг і створенні проектів, здатних вирішувати суспільно значимі завдання з використанням відповідних інструментів та технологій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання в повній мірі відображають актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Для успішної позиції на ринку праці необхідно володіти системними компетенціями, які допоможуть бути гнучкими і адаптивними до змін, навичками використання ІКТ, іноземною мовою, мультифункціональністю, soft skills. Тому ОП містять такі освітні компоненти: «Інформаційно-комунікаційні технології», «Іноземна мова», «Соціологія», «Тайм-менеджмент і міжособистісні комунікації у бізнесі». Функціональна складова підготовки забезпечується такими освітніми компонентами: «Теорія і практика соціального забезпечення», «Право соціального забезпечення», «Соціальні допомоги та їх правове регулювання», «Пенсійне забезпечення в Україні».

Цілі ОП і програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 24. 05. 2019 р.), який враховує ключові тенденції розвитку спеціальності. Цілі та програмні результати навчання ОП корелюються з тенденціями і вимогами ринку праці у фахівцях у сфері соціального забезпечення, потреба у яких особливо зростає на сучасному етапі у час війни, а також визначаються і внаслідок постійних контактів з роботодавцями та випускниками, в тому числі шляхом проведення систематичних опитувань випускників і роботодавців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП відображає особливості системи соціального захисту та забезпечення, що підтверджуються формами та методами теоретичної та практичної підготовки, базами практики, наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Регіональний контекст враховано в ОП відповідно до цілей програм соціально- економічного розвитку м. Львова та області, зокрема «Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років» <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/strategiya-rozvytku-lvivskoyi-oblasti-na-period-2021-2027-rokiv.pdf>, «Концепції підтримки Захисників і Захисниць України на території Львівщини» затвердженою Львівською обласною військовою адміністрацією. <https://loda.gov.ua/documents/43882>, «Програми соціально- економічного і культурного розвитку Львівської громади на 2023-2024 роки», <https://www.lvivrada.gov.ua/>, Програми «Місто лікує» на 2023-2024 роки, <https://city-adm.lviv.ua/>. Здобувачі ОП проходять практику у провідних установах та закладах, є забезпеченими усією необхідною навчальною та дослідницькою

інфраструктурою, що інтегрує загальноосвітню, професійну, практичну і соціо-культурну підготовку та забезпечує формування програмних компетентностей. Регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі студентами тем індивідуальних робіт, курсової та кваліфікаційної робіт, розв'язанні кейсів, аналітичних ситуацій, проведенні наукових досліджень та участю у конкурсі соціальних проєктів «Соціальний Енштейн»(листопад 2022 р.)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Соціальне забезпечення» має чітку професійну і практичну підготовку та скерована на оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними і комп'ютерними технологіями для вирішення завдань сфери соціального забезпечення, а це забезпечує конкурентоспроможність заявленої ОП. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП «Соціальне забезпечення» враховувався досвід інших ЗВО, а саме: ХНЕУ ім. Семена Кузнеця: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/OPP-232-Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-Bakalavr-2019.pdf>; Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника: <https://ksptsr.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/71/2023/01/231-OP-Socialna-robota-bak-2022.pdf>; КНЕУ: https://oef.kneu.edu.ua/ua/speciality_oef/oblikaud/OPP_sots/; Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля: <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3975#coursecontentcollapse1>. Дані програми враховують теорію соціальної роботи та соціального забезпечення, менеджмент соціальної роботи та соціального забезпечення, діяльність у сфері соціального забезпечення та соціальну роботу в громадах. В регіоні досліджено ОП «Соціальна робота» у НУ «Львівська політехніка», Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, Українському католицькому університеті.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП за спеціальністю «Соціальне забезпечення» в повній мірі враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р № 734. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-Sotsial.Zabezpechbakalavr-V0.18.01.pdf>. Визначені у зазначеному стандарті програмні результати навчання досягаються включеними до ОП обов'язковими освітніми компонентами. В силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін визначено результати навчання, які забезпечуються в межах конкретних освітніх компонентів. Освітньою програмою визначено нормативний зміст навчання із зазначеними годинами та кредитами та вибіркова компонента в обсязі 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою.

Для кращого розуміння досягнення результатів навчання, в освітній програмі сформовано:

- Перелік компонентів освітньої програми;
- Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота»;
- Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Стандарт визначає програмні результати навчання, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає. Підбір навчальних компонентів та їх змістовність визначалась таким чином, щоб здобувачі мали можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, побудувавши індивідуальну траєкторію навчання. Аналогічним чином забезпечуються всі результати, визначені стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На час формування ОП «Соціальне забезпечення» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом № 734 Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. та введено в дію з 01.09.2019 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-Sotsial.Zabezpechbakalavr-V0.18.01.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Соціальне забезпечення» розроблений відповідно до предметної області (галузі знань 23 «Соціальна робота»). Освітня програма забезпечує формування ключових компетенцій здобувачів вищої освіти, які є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції і здатності до працевлаштування на ринку праці і включає в себе парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку соціального забезпечення; вивчення соціальної політики, законодавства України, нормативно-правових актів із соціального забезпечення. Акцент робиться на професійному самовдосконаленні та пошуку нестандартних управлінських рішень шляхом вивчення навчальних дисциплін обов'язкової компоненти освітньої програми: «Теорія і практика соціального забезпечення», «Соціальна політика», «Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення» «Пенсійне забезпечення в Україні» «Соціальні допомоги та їх правове регулювання», «Соціально-педагогічна діяльність», «Соціальна психологія». Навчальні дисципліни вибіркової компоненти ОП «Соціальне забезпечення» спрямовані на поглиблення знань щодо системи, методів та національних особливостей соціального забезпечення, економічних, соціологічних, психолого-педагогічних та морально-етичних основ професії та її напрямків (правового, фінансово-економічного, соціально-педагогічного). Методам створення і реалізації соціальних програм і проєктів, методик і технологій соціального забезпечення в органах та службах державного адміністрування та місцевого самоуправління, особливостям соціального забезпечення різних цільових груп і категорій клієнтів присвячено вивчення навчальних дисциплін: «Соціальний захист сім'ї, дітей та молоді», «Практикум: Робота установ у сфері соціального забезпечення», «Практикум: Соціальне забезпечення осіб з вразливих категорій», «Соціальне забезпечення у надзвичайних ситуаціях», «Соціальне забезпечення військовослужбовців» та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Документами, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є:

- Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-be18062115060-1.pdf>) .

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Львівському національному університеті імені Івана Франка https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf

- Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>).

- Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf).

- Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educationsresults.pdf).

Вибіркові дисципліни складають 25 % усіх компонент. Здобувачі можуть обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів В0, бази виробничої практики, теми курсових робіт, долучатись до програм академічної мобільності, поєднувати навчання із науковою, громадською чи культурно-мистецькою діяльністю.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному

університету імені Івана Франка» (URL: <http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) вибіркові навчальні дисципліни запроваджують у формі спеціальних навчальних курсів для поглиблення загальноосвітньої, фундаментальної та фахової (теоретичної та практичної) підготовки. Затверджують перелік вибіркових навчальних дисциплін на Вченій раді економічного факультету. В Університеті діє чітко визначений порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін здобувачами. З цією метою діє «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf). Безпосередній вибір навчальних дисциплін організовується деканатом факультету. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін до відома студентів доводять перелік дисциплін вільного вибору і процедури вибору. Після ознайомлення й обрання відповідної дисципліни здобувачі заповнюють і залишають заяву в деканаті, здійснюючи паралельно електронну реєстрацію на веб-сторінці Університету. Із документами, що забезпечують вивчення вибіркових дисциплін (силабусами, робочими і навчальними програмами), студенти можуть ознайомитись на веб-сайті факультету <https://economy.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-social-welfare>. Вибіркові дисципліни складають 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 232 "Соціальне забезпечення". Дисципліни вільного вибору студент обирає індивідуально, опираючись на власні інтереси, потреби й очікування майбутньої фахової діяльності. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни складає 25 осіб (окрім випадків, коли на спеціальності навчається менша кількість осіб). Додатково на сайті економічного факультету розміщена загальна інформація про дисципліни вільного вибору на відповідний навчальний рік https://economy.lnu.edu.ua/students/schedule/dyscypliny_vilnogo-vyboru-studenta. З метою оптимальнішого вибору дисципліни студенти можуть відвідувати заняття викладачів, до яких планують записатися, оцінити рівень викладання та проаналізувати методичне забезпечення кожної окремої дисципліни. Після подання заяв через електронний кабінет студента і перевірки їх деканатом економічного факультету формуються групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичне навчання є невід'ємною складовою якісного навчального процесу і регламентується: Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf До практичної підготовки здобувачів ОП належать: навчальна практика, бакалаврський семінар, виробнича практика та кваліфікаційна бакалаврська робота. Поєднання в освітньому процесі різних методів навчання забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Метою навчальної практики є оволодіння первинним досвідом професійної діяльності, ознайомлення з реальними об'єктами діяльності. Практична підготовка забезпечує формування таких результатів навчання, як: навчальна практика – ПРН 9, ПРН 15, ПРН 20; виробнича практика – ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20; кваліфікаційна робота – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18; бакалаврський семінар – ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 18.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує формування у здобувачів наступних соціальних навичок:

- комунікації та вміння працювати в команді, наприклад, при викладанні таких дисциплін, як "Тайм-менеджмент і міжособистісні комунікації в бізнесі", «Самоменеджмент та організаційна поведінка», «Соціальна психологія», «Практикум: Соціальне забезпечення у територіальних громадах»;
- лідерські навички формують: «Лідерство і командна робота», «Соціально-педагогічна діяльність», «Менеджмент»;
- уміння управляти конфліктами забезпечують: «Соціальні відносини», «Соціальна психологія», «Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу», «Соціальна політика»;
- здатність логічно і системно мислити, креативність формуються дисциплінами: «Недержавний сектор у соціальному забезпеченні», «Соціологія», «Соціальне страхування», «Основи соціального підприємництва»;

Соціальні навички формують через відповідності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП через досягнення:

- загальних компетентностей – ЗК4, ЗК12, ЗК13, ЗК14;
- спеціальних компетентностей – СК 5, СК12, СК 13, СК 14;
- програмних результатів навчання – ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН19, ПРН20.

У навчальному процесі за ОП застосовують такі форми й методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок: наукові дискусії, дебати, самостійна підготовка, наукові доповіді, ділові ігри, конференції, тренінги, командні методи навчання. Забезпечує формування соціальних навичок участь студентів у науковій, громадській та культурно-мистецькій діяльності Університету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За спеціальністю 232 Соціальне забезпечення Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зі спеціальності 232 “Соціальне забезпечення” передбачає рівномірне співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів. Структурно-логічна схема ОПП підготовки бакалавра за спеціальністю 232 “Соціальне забезпечення” галузі знань 23 «Соціальна робота» передбачає рівномірний розподіл навантаження у навчальний період – по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру. Важливою складовою засвоєння навчального матеріалу є самостійна робота у вільний від обов’язкових навчальних занять час. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) самостійна робота включає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, згідно ОП становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягу аудиторного часу та самостійної роботи студентів залежить від конкретної дисципліни та визначається специфікою її викладання, приналежністю до відповідного блоку дисциплін навчального плану. Кількість аудиторних годин на тиждень складає приблизно 26-28, що дає змогу здобувачам приділити більше уваги самостійній роботі, яку здобувачі самостійно організують. Результати самостійної підготовки враховують у процесі підготовки до семінарських занять чи виконанні індивідуальних завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час освітньо-професійна програма за спеціальністю “Соціальне забезпечення” не реалізовується за дуальною формою здобуття освіти. Разом з тим, враховуючи значення, яке мають знання і уміння практичного характеру для конкурентоспроможності випускників, кафедрою розглядається питання реалізації в найближчому майбутньому освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» за дуальною формою здобуття освіти. З цією метою укладаються угоди про співпрацю з організаціями партнерами.

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Dohovory-pro-spivpratsiu.pdf>,
<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Dohovir-pro-spivpratsiu-z-0blasnym-tsentrom-zayniatosti.pdf>

Наявність Відділу дистанційної та дуальної освіти Центру забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка зумовлює створення сприятливих умов для впровадження дуальної освіти у навчальному закладі <http://educationquality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/department-of-distance-and-dual-education/>. В Університеті розроблено Проект положення про дуальну освіту <https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Projekt-Polozhennia-pro-dualnu-formu-LNU-1.pdf>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://admission2023.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП відображаються в переліку конкурсних предметів для вступу на навчання за спеціальністю 232 “Соціальне забезпечення”, який передбачений Умовами прийому на навчання

для здобуття вищої освіти, що затверджуються щороку наказом МОН та Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка на відповідний рік <http://admission2023.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/> У 2023 році вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра на спеціальність "Соціальне забезпечення" на основі повної загальної освіти здійснювався на основі національного мультипредметного тесту. Вага предметів: українська мова - 0,35; математика - 0,4; на вибір: історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія - 0,25. Зокрема, враховуючи важливість підготовки вступників з математики та української мови для успішного опанування освітньої програми, цим предметам були присвоєні університетом вищі вагові коефіцієнти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється:

- у випадку академічної мобільності - "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка" https://international.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf, «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>;
- у разі переведення з іншого закладу освіти – <http://admission2022.lnu.edu.ua/useful-information/renewal-andtransfer-process/>, http://admission2022.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/ponovlennialito2022_20220526_153313.pdf Доступність документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті в рубриці «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» за адресою: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022 році здобувач освітньої програми Яна Мірошниченко проходила навчання Poznań University of Economics and Business з 25.02.2022 - 03.07.2022
Програма: semester exchange program

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (2020) URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf. Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
- формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні;
- проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто в неформальній освіті та в інформальному навчанні.

Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, декан своїм розпорядженням створює Предметну комісію. До такої комісії входять: декан факультету; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, пропонувані до перезарахування. Доступність документа забезпечується шляхом його розміщення на офіційному веб-сайті в рубриці «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» за адресою: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Викладачі кафедри мотивують здобувачів проходити курси на он-лайн платформах в рамках вивчення освітніх компонент. Зокрема, студенти отримали сертифікати і додаткові бали були зараховані з таких дисциплін: Теорія і практика соціального забезпечення, Лідерство і командна робота, Соціологія, Система зайнятості в Україні, Волонтерська діяльність і фандрайзинг, Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу, Практикум: Робота з учасниками бойових дій.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання наведені в Положенні про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів, що сприятиме особистісному та професійному розвитку студентів. Викладання на ОП здійснюється в таких формах: лекції, практичні, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Визначені програмні результати навчання за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РНП дисциплін. На ОП застосовуються традиційні й інноваційні інтерактивні методи навчання: змішане навчання, метод конкретних ситуацій, кейс-метод тощо. У залежності від змісту та особливостей кожної ОК застосовується диференційований підхід до вибору методів навчання. Інформація щодо відповідності програмних результатів навчання та викладання, освітніх компонентів представлена в ОП. Форми й методи навчання та викладання є оптимальними щодо забезпечення досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання, що використовуються на ОП, орієнтовані на активну співпрацю викладача і здобувача, посилення мотивації студентів і отримання хороших результатів навчання. НПП, що залучені до викладання на ОП використовують як традиційні лекційні заняття так і лекції-дискусії, проблемно орієнтовані лекції з фокусуванням на чітко окреслену проблему з використанням мозкового штурму. Разом з тим має місце робота у малих групах, електронне навчання, наукові семіари, де студент отримує знання через аналіз та синтез інформації, інтегруючи їх із загальними здібностями комунікації, критичного мислення та вирішення проблем. Використання кейс-методу, методу ситуаційного аналізу дає змогу через опис реальних економічних, соціальних та бізнес ситуацій з'ясувати суть проблеми і продемонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. Наприклад, ОК33 Соціальне страхування-презентація, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти), проектноорієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування-ПРН 13. ОК16-Етика соціальної роботи-лекції, бесіди з формування проблемних завдань, дискусії, робота у групах, виконання індивідуальних завдань- ПРН 20.

За результатами опитування здобувачів форми проведення лекцій повністю влаштовують 66,7 %, радше влаштовують 33,3 %, практичних занять – відповідно 66,7% і 33,3%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи закріплені в п.11.10 Статуту ЛНУ, де зазначено, що НПП Університету мають право «обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу» (ч.5); п.1.4 Положення про організацію освітнього процесу зазначає, що одним із принципів освітньої діяльності в ЛНУ є академічна свобода, яка передбачає самостійність та незалежність учасників освітнього процесу під час провадження їх педагогічної, наукової, інноваційної діяльності. ОП базується на принципах: 1) самостійного вибору викладачами форм і методів викладання: розробка силабуса, впровадження сучасних форм і методів навчання, ініціатива та застосування новації щодо освітніх технологій і методів; 2) самостійної роботи здобувачів з кожної дисципліни; вибору теми курсових і кваліфікаційних робіт у відповідності до інтересів здобувачів; вибору дисциплін за власним бажанням; 3) аналізом та врахуванням інтересів і думок студентів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників та права бути академічно мобільним; 4) залученням студентів до оцінювання форм та методів викладання навчальних дисциплін; 5) співпрацею викладачів і студентів на всіх етапах освітнього процесу; 6) формування індивідуального навчального плану. Реалізації освітньої складової академічної свободи здобувачів сприяють такі методи: колаборативне навчання, дискусії, наукові доповіді, проектно-орієнтоване навчання, індивідуальні завдання, case-study, що відображено у силабусах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожного ОК прописана в силабусах навчальних дисциплін та робочих програмах, з якими здобувач ознайомиться на сайті економічного факультету. На першому занятті викладачі знайомлять здобувачів із цією інформацією усно. Розглядаються питання академічної доброчесності, політики виставлення балів, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендована література, консультування тощо. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані Правилами прийому <http://admission2023.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/> Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ (URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Форми і критерії оцінювання подано у Положенні «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів» URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОПП <https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-social-welfare> та у робочих програмах дисциплін. До початку навчального року на сайті розміщуються навчально-методичні матеріали, графік організації освітнього процесу, розклади сесій і навчання, інформація про викладачів (URL: <https://econom.lnu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На системному рівні здобувачам забезпечуються сприятливі умови для ефективного поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. У ЛНУ працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennia_pro_Naukove_tovarystvo.pdf, у межах діяльності якого здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедри, індивідуальних досліджень. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми функціонування господарської системи України» (URL: <https://econom.lnu.edu.ua/konf-stud-ukr-econ-system>, «Проблеми та перспективи розвитку економіки України: погляд молоді» (URL: <http://csbc.edu.ua/documents/student/0704212.pdf>). Навички проведення досліджень студенти отримують під час вивчення дисциплін «Соціальна психологія», «Соціальна політика», «Соціологія». Успішне виконання окремих тем самостійних робіт з дисциплін «Теорія і практика соціального забезпечення», «Соціальні допомоги та їх правове регулювання» передбачає вивчення та аналіз річних звітів Міністерства соціальної політики України, відповідних законодавчих актів. Це дає змогу сформуванню необхідні для дослідницької діяльності, передбачені ОП, загальні та фахові компетентності, а саме: здатність до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, знання й розуміння нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення; здатність застосовувати сучасні методи роботи з соціальними об'єктами, розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення, здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм, до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає проблематиці наукових досліджень викладачів, інтересам студентів та відображає актуальні соціально-психологічні проблеми. Здобувачі освіти мають змогу здійснювати науково-дослідницьку та освітню діяльність під час виступів на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та конкурсах. Зокрема, здобувачі ОП у 2021-2022 роках брали участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Соціально відповідальне ведення бізнесу-складова сталого розвитку» з нагоди 30-ї річниці незалежності України <https://krm.gov.ua/vseukrayinskyj-konkurs-naukovyh-robit-sotsialno-vidpovidalne-vedennya-biznesu-skladova-stalogorozvytku/>, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт МОН України. Отримали дипломи I ступеня: Сологуб Т., Ребій А., Кузьменко Д., Лешик Н. Здобувачі залучаються до досліджень на засадах академічної свободи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується долученням до виконання наукової теми кафедри «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відповідності ОП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу у ЛНУ проводиться щорічна процедура моніторингу навчальних планів, робочих програм дисциплін, програм практик, удосконалення ОП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internalquality.pdf. Викладачі оновлюють зміст ОК після підвищення кваліфікації, проходження закордонних стажувань, співпраці з науково-дослідними установами. З метою якісної підготовки здобувачів ВО ступеня бакалавра опубліковано низку навчальних посібників та монографій, основні з них:

1. Козьмук Н.І. The main trends in the development of social mobility as a result of social

management: міжнародна колективна монографія «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems» : Батумський університет навігації, Батумі, Грузія: 2023. с. 157-168

2. Козьмук Н.І. Поглиблення проблеми соціальної нерівності України в умовах війни: колективна монографія «Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів» НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Чернівці, 2022, с.253- 268 DOI: <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2022-06-02>

3. Соціальне забезпечення в Україні / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник., Л. К. Семів – Львів: Університет банківської справи, 2021. – 552 с.

4. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А.Я. Кузнецової, Л.К. Семів, З.Е. Скринник. – Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 287с.

5. Svatiuk O., Zerebylo I., Rak N., Shehynska N. Innovative management and economic security of the enterprise's project activities// Markina I., Aranchiy V., Safonov Y., Zhylynska O. and other. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edishion I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2020. – Czech Republic. – 471 h. 288- 296.

6. Кліпкова О.І. Управлінський аспект економіки підприємства: навчальний посібник у схемах і таблицях для студентів вищих навчальних закладів/ О.І. Кліпкова, А.І. Якимів, Н.І. Козьмук, І.В. Жеребило, Н.З. Шегинська. Видавництво «СПЛОМ» – 2020. – 232 с.

Тематика занять оновлюється на основі наукових напрацювань викладача та сучасних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності у ЗВО регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ» https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf, Положенням «Про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів, договорів» - URL:

https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/04/reg_int-projects.pdf. В університеті діють десять програм за обміном – URL:

<https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/>. Інтернаціоналізація пов'язана з розширенням доступу викладачів до зарубіжних електронних ресурсів та баз. URL: https://galinfo.com.ua/news/lnu_otrymav_dostup_do_mizhnarodnyh_baz_danyh_scopus_ta_web_of_science_270333.html

Між ЛНУ імені Івана Франка та ВНЗ низки іноземних країн укладено угоди про співпрацю <https://international.lnu.edu.ua/international-partners-and-agreements/>. Викладачі беруть участь у міжнародних проєктах, проходять стажування та навчання. Стажування: Кравченко І.С. Confirmation of Erasmus +, /Training Mobility STT 2021/2022; Кліпкова О.І.

«Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» University of California Los Angeles, 2021 р. Участь у міжнародних проєктах: Семів Л. К. "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" Жан Моне, 2021 р. Викладачі публікують статті у наукових журналах, що входять до баз даних Scopus, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Результати навчання здобувачів ВО оцінюють за 100-бальною шкалою, що відображено у пунктах 7.11 та 7.12 «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>; у робочих програмах та силабусах; Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Львівському національному університеті ім.І.Франка URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf. Основними формами контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють перевірити досягнення ПР, є поточний, підсумковий контроль і випускна атестація.

Поточний контроль, який здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять, дає змогу перевірити рівень знань здобувачів з відповідної дисципліни. Форми поточного контролю здобувачів ВО з навчальної дисципліни, зокрема перелік обов'язкових

індивідуальних/самостійних робіт та критерії їх оцінювання визначає робоча програма/силабус навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН, оскільки безпосередньо орієнтуються на перевірку оволодіння студентами конкретних розділів і тем ОК. Наприклад, поточне опитування студентів здійснюється на основі критеріїв оцінювання, які прописані в силабусах, що заздалегідь оприлюднюються; це забезпечує можливість перевірки знань і навичок студентів. Завдання для тестового контролю розробляються на основі вивченого матеріалу певного розділу.

Підсумковий контроль комплексно оцінює досягнення ПН за ОК у формі заліку або екзамену.

Залік оформляється на останньому занятті шляхом сумування балів, отриманих здобувачем під час поточного контролю впродовж семестру. Іспит оцінюється 100 бальною шкалою, при чому 50 балів здобувач набирає впродовж семестру на поточному контролі, а 50 балів може отримати на іспиті. Структура завдань екзаменаційного білету містить питання проблемного характеру, тестові, кейсові, розрахунково-аналітичні та творчі завдання, що дає змогу повною мірою і об'єктивно оцінити досягнення ПРН.

Перевірка результатів виконання складових ОПП регламентується Кодексом академічної доброчесності URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/code_academic_virtue.docx та Положенням «Про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf, та Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів В0 із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ URL: https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з ОК відображаються в ОП та НП, вони є чіткими та зрозумілими, деталізуються робочими програмами/силабусами навчальних дисциплін. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: поточне оцінювання впродовж семестру – 50 балів, підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів. Залік виставляється за результатами поточної успішності (п.7.9 Положення про організацію освітнього процесу та п.2.4.1.3 Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів В0), диференційований залік – п.2.4.1.2 цього ж Положення. У РПНД по кожному ОК чітко визначено ПН: розділи 10-12 – результати навчання, методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання- містять інформацію про критерії оцінювання, засоби оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю з описом системи набору балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти: на початку навчального семестру на першому занятті з дисципліни; через оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практики <https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-social-welfare>. Здобувачі В0 самостійно можуть ознайомитися на офіційному сайті ЗВО з графіком проведення екзаменаційної сесії (не пізніше ніж за місяць до її початку) <https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/rozklad-zaliviv-ta-ispytiv>. Терміни проведення сесії, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки у розділі «Робочий план» відповідного року навчання. Вимоги до критеріїв оцінювання знань викладені у Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка URL: https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf Положенні про організацію освітнього процесу URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, критерії оцінювання підсумкової атестації викладені у силабусі атестаційного іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен – відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань – 23 «Соціальна робота», спеціальності – 232 «Соціальне забезпечення», <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-Sotsial.Zabezpech-bakalavr-V0.18.01.pdf> Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра регулюється пунктом 9 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. Атестаційний екзамен, який носить комплексний характер, спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом В0 за спеціальністю «Соціальне забезпечення». Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає дослідження соціальних проблем та визначення шляхів вирішення практичних завдань у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи та призначена для встановлення відповідності отриманих здобувачем результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація, планування та проведення контрольних заходів в Університеті регулюється пунктом 7 «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf та Тимчасовим порядком організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_online-exams.pdf Доступність названих документів забезпечується через їх оприлюднення відповідно на сайті Університету .
Документи, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів є у вільному доступі на сайті університету у розділі Документи Університету, зокрема у підрозділі Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>
Ознайомлення здобувачів ВО з процедурою проведення контрольних заходів проводиться на початку вивчення ОК. Оприлюднення навчальних планів і графіку навчального процесу на сайті кафедри і університету дозволяє здобувачам бути обізнаними про терміни проведення КЗ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується розробленими критеріями оцінювання екзаменаційних робіт та можливістю їх додаткової перевірки. Визначення поняття "необ'єктивне оцінювання" та його види описано у п.5.6 «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка»: URL: http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf. Академічна відповідальність загалом, зокрема і необ'єктивність оцінювання - у п.7 цього положення. Запобігання конфлікту інтересів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та єдиними критеріями оцінювання та регулюється «Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf.
Встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Процедуру апеляції результатів підсумкового контролю, регламентує «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» URL: https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf.
За час існування ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>. У п.7.6 Положення вказано, що здобувачам, які отримали під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної ОК.
Талон форми № 1 – здобувач отримує, якщо не з'явився на підсумковий (іспитовий) контроль. Талон форми № 2 – здобувач вищої освіти отримує, якщо не набрав необхідну кількість балів для отримання іспиту чи заліку. Талон форми К (комісія) – передбачає повторне проходження контрольних замірів, які оцінює комісія у складі 3 осіб. Якщо здобувач не здав іспит на комісії, він може написати заяву на повторне проходження дисципліни (Розділ 8 зазначеного Положення). При цьому підсумковий контроль з дисципліни, яку здобувач вивчає повторно, проводиться комісією із трьох науково-педагогічних працівників кафедри, в тому числі завідувача кафедри. Оцінка, яку отримає студент за наслідками такого контролю, є остаточною (не перескладається). Це питання регулюється п.2.8 Порядку повторного вивчення окремих дисциплін https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf
Впродовж усього періоду існування ОП були випадки повторного складання екзаменів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів ВО URL: https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf. Склади апеляційних комісій факультетського та загально університетського рівнів для апеляції результатів контрольних заходів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО вищої освіти відображено у вільному доступі на сайті URL:

<https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/appeals-commission-1-2.pdf>. Право на подачу апеляції мають усі здобувачі ВО незалежно від рівня вищої освіти на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B» або «A»)(п.1.5 Положення). Первинно здобувач ВО звертається до апеляційної комісії факультету для перегляду результатів контрольних заходів Апеляційну заяву подає особисто здобувач ВО в письмовому вигляді в день оголошення результатів, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня після проведення контрольного заходу. Апеляцію розглядають на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За наслідками розгляду апеляції комісія приймає одне з наступних рішень: «Попередньо виставлена оцінка з дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється, або не відповідає якості виконаної роботи та збільшується на ... балів».

Впродовж періоду існування ОП випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУ ім.І.Франка відображені у таких нормативно правових документах: Статут Львівського національного університету ім.І.Франка (розділ 10 п.12/6) URL:<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>, Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті ім.І.Франка URL:http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf, Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету ім.І.Франка URL:<https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>. Не менш важливим документом, що сприяє дотриманню академічної доброчесності, є Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті ім.І.Франка URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_employer.docx. Студенти ОП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Окрім цього, гарант ОП, завідувач кафедри та окремі викладачі регулярно проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами ВО.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЛНУ ім. Івана Франка запроваджено перевірку академічних текстів (бакалаврських та магістерських робіт, дисертацій, статей, монографій, навчальних посібників, підручників) на наявність неправомірних запозичень. Для цієї перевірки використовують платформи UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>) та StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Для технічного забезпечення діяльності цих платформ в Університеті призначено відповідальну особу (заступник начальника науково-дослідної частини), яка безпосередньо взаємодіє з надавачем зазначених послуг, створює відповідні профілі для відповідальних осіб на факультетах, проводить консультації, навчання тощо. На економічному факультеті відповідальним за перевірку академічних текстів на плагіат є заступник декана, який надає звіт про перевірку академічного тексту і оригінальність роботи здобувачеві та завідувачу відповідної кафедри. Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату є обов'язковою, здійснюється не пізніше, ніж за 10 днів до захисту. За результатами перевірки система виявлення збігів/ідентичності готує звіт подібності. Роздрукований звіт подібності є обов'язковим документом допуску до захисту кваліфікаційної роботи. Профілактика плагіату в ЛНУ ім.І.Франка здійснюється шляхом інформування НПП та здобувачів ВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЛНУ діє Кодекс академічної доброчесності основні положення якого обов'язково доводять до студентів ОП. Представники адміністрації факультету, гарант ОП і викладачі інформують студентів про навчання на засадах взаємодовіри, поваги, чесності, об'єктивності, відповідальності. Наголошують на дотриманні академічної доброчесності в процесі навчання та наукової діяльності, що задекларовані в Положенні про забезпечення академічної доброчесності (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). У силабусах ОК записано, що роботи студентів мають бути оригінальними, і що жодні порушення академічної доброчесності не толеруються. При виконанні кваліфікаційних робіт звертають увагу на коректне використання джерел та правильне їх цитування. У квітні 2023 р. викладачі слухали лекцію про академічну доброчесність: <https://lnu.edu.ua/v-university-teti-startuvaviv-onlayn-kurs-profesiynoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vdoskonalennia-vykladatskoi-maysternosti/?fbclid=IwAR1XQyig8AHflrBwnDMD3EItVrIWh04-ev8bEoXJAwleLl51MTAosleowc>. Популяризація академічної доброчесності: [http://sciencesociety.lnu.edu.ua/protiahom-veresnia-u-lvivskomuuniversyteti-vidbuvalys-lektsii-ta-zustrichi-prysviacheni-pytanniu-akademichnoi-](http://sciencesociety.lnu.edu.ua/protiahom-veresnia-u-lvivskomuuniversyteti-vidbuvalys-lektsii-ta-zustrichi-prysviacheni-pytanniu-akademichnoi)

dobrochesnosti/,
<https://lnu.edu.ua/zustrich-seminar-z-chlenom-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvityartemom-artiukhovym/>, https://lnu.edu.ua/zavershyvsia-pilotnyy-kurs-antykoruptsiia-i-dobrochesnist/?fbclid=IwAR0tgksnipaPe_gjbHIJHjz1BUfsgONDnM7mteM3HHQG2UhHU7h_7P8Lvg

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім.І.Франка http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf, факти порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВО виносяться на розгляд Комісії етики та професійної діяльності URL:https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethicscomission.pdf, яка розглядає справи щодо порушення академічної доброчесності учасником освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу мають право на незаборонені законодавством способи оскарження звинувачень у порушенні норм академічної доброчесності. Відповідно до Положення про академічну доброчесність (п.7.3), до основних видів академічної відповідальності здобувачів ВО належать: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування із закладу ВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом ВО пільг з оплати за навчання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). За час дії ОПП за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів ВО ступеня бакалавра, ні серед науково-педагогічних працівників кафедри.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка» https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf відбувається конкурсний відбір науково-педагогічних працівників. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. За допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf) та враховуючи щосеместровий моніторинг якості навчальних дисциплін <https://lnu.edu.ua/shchosemestrovyy-monitorynh-iakostinavchalnykh-dystsyplyn-4/> можна оцінити рівень професіоналізму викладачів ОП. Рівень професіоналізму викладачів підтверджено відповідними науковими публікаціями (у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях), закордонними стажуваннями, експертною роботою у спеціалізованих вчених радах, участю в редколегіях вітчизняних наукових видань. Освітньо-професійну програму бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» забезпечують 19 НПП, з яких мають 5 (26 %) науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Напрямами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є участь у підготовці студентів під час проходження виробничої практики, співпраця в межах укладення формальних угод та неформальних трудових відносин. В ЛНУ створено Раду роботодавців http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-Rady_Robotodavtsiv.pdf. Мета: забезпечення якісної підготовки фахівців у взаємодії і співпраці. 9 січня відбулося засідання Круглого столу "Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти" <http://work.lnu.edu.ua/kruhlyy-stil-suchasnyy-rynok-pratsi-ta-mozhlyvosti-robotodavtsiv-u-formuvanni-iakisnoi-vyshchoi-osvity/>. Для організації та реалізації освітнього процесу Львівським національним університетом укладені довгострокові угоди з такими базами практики: Благодійним фондом «Там де живе надія», Львівським обласним відділенням Фондом соціального захисту інвалідів, ГО «Українська освітня платформа» <https://econom.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/02/Dohovory-pro-spivpratsiu.pdf>. Дисципліна Навчальна практика викладалася з елементами дуальної освіти на базі ГО з можливістю реалізації соціальних проєктів. Укладено угоду про впровадження дуальної освіти з Обласним центром зайнятості <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Dohovir-pro-spivpratsiu-z-Oblasnym-tsentrom-zayniatosti.pdf> До

проведення Виробничої практики залучені стейкхолдери ОП та державні установи, що реалізують політику соціального забезпечення в регіоні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У межах ОП запроваджена практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, що є фахівцями в соціальній галузі:

1) лекційні заняття проведені: Н. Герцунь, засновницею центру психологічної підтримки «Гайда вгору», практикуючим психологом, HR-менеджером ІТ компанії Keenetics Лисунець Уляною
2) організовано гостьові майстер – класи: Н. Фінканін «Написання та реалізація проекту на прикладі «Зробимо Львів кращим», «Громадський бюджет» (25.02.21р.), Х. Савчин-Катола, Крушельницька Наталя «Волонтерство в дії. Разом для дітей» (18.03.2021р.), У. Лисунець «Ментальне здоров'я працівників під час війни на прикладі ІТ компанії Keneethics» (24.11.2022р.) <https://www.facebook.com/up.lbi> М.Кашак, директорка «Української освітньої платформи» (13.12.2022 р.) (URL: <https://www.facebook.com/up.lbi>), Танчак Ярина, керівниця Центру соціального розвитку та громадських ініціатив ЛНУ імені Івана Франка. Тема: «Роль ветерана в українському суспільстві» <https://econom.lnu.edu.ua/news/hostova-lektsiia-vid-eksperta-2>, Дзеньдзюра Надія, к. філ. н., доц. Майстер-клас з академічного письма <https://econom.lnu.edu.ua/news/mayster-klas-z-akademichnoho-pysma-dlia-studentiv-spetsialnosti-sotsialne-zabezpechennia>. В рамках дисципліни "Практикум: робота з людьми з особливими потребами" здобувачі відвідали навчально-реабілітаційний центр (12.12.2023) <https://www.facebook.com/up.lbi/posts/pfbid037jAiEN2d3zH6mpNoInfmgt4ZidFXvk4dUuXG28guTF3EWVxT2DXFN6rawJWCFNrl>. Щорічно формується план гостьових лекторів для ОП

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf та «Тимчасове положення про дистанційне стажування...» (URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf> регламентують організацію системи професійного розвитку викладачів.
Доцент Кадикало О.І. з 1.03.-23.04. 2021 р. пройшла стажування у юридичному відділі Солонківської ОТГ на тему: "Вивчення досвіду сфери надання соціальних послуг в діяльності ОТГ". Міжнародні стажування у 2020-2023 рр. пройшли викладачі ОП – Кліпкова О.І. («Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій», США, 2021 р.). Міжнародні проекти: Семів Л. К. (The project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0", 2021 р.) та (І Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в межах проекту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.), Козьмук Н.І. (Міжнародна програма підвищення кваліфікації World History: Famous Personalities (whfpdubai.com) The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem -Beijing, 180 год. 2023 р.) Заклад заохочує викладачів до посилення своїх компетентностей за рахунок неформальної освіти. НПП кафедри отримали сертифікати на платформах Prometheus та Coursera.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності організовано згідно з «Положенням про преміювання НПП за використання інноваційних технологій в навчальному процесі» URL https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/05/reg_premium-innovations.pdf та «Положення про мотиваційний фонд» (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf
Підвищення кваліфікації для розвитку викладацької майстерності пройшли: Козьмук Н. І. та Кліпкова О. І. («Розбудова системи академічної доброчесності у закладах освіти» (30 год. 2022 р.), Кліпкова О. І. («Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди») (30 год. 2021 р.), Мельник О. В. та Возна Л. Б («Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення» (180 год. 2022 р.). Шегинська Н.З. «Лідерство: що насправді має значення» (30 год. 2023 р.), участь у вебінарі «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми та шляхи вирішення» (0,1 кред. 2022 р). Комаринська З. М. «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану» (30 год 2023 р.) Козьмук Н.І. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (30 год., 2023 р.).
У 2023 НПП взяли участь у курсі «Проектна діяльність» <https://www.facebook.com/100038893099058/posts/pfbid09q4QFDPRZYgrVvP9kHWpGS73aR5FuiXu4efb1LmgryaBH2chB99ru2E6MvMCX289l/?d=n> та «Вдосконалення викладацької майстерності» <https://lnu.edu.ua/gallery/vuniversyteti-startuvav-iv-onlayn-kurs-profesiynoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-vdoskonalenniavykladatskoi-maysternosti/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет повністю відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Освітня діяльність з підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр за освітньою програмою «Управління у сфері соціального забезпечення» забезпечується широкою матеріально-технічною базою. У процесі підготовки здобувачів ВО застосовуються Internet-технології, зокрема сторінка кафедри соціального забезпечення на сайті ЛНУ (<https://econom.lnu.edu.ua/department/sotsialnoho-zabezpechennia-ta-upravlinnia-personalom>).

Для здобувачів ОПП надається доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ЛНУ. Навчально-методичне забезпечення освітньо професійної програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка надає здобувачам доступ до фондів (читальні зали на 824 місця). – URL: <https://lnulibrary.lviv.ua>
Серед іншого, бібліотека надає також доступ до наукометричних баз даних – SCOPUS, Web of Science. Здобувачі мають можливість користуватися електронною формою розкладу занять. – URL: <https://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/schedule-zanjatja-denna>
Забезпечується вільний доступ до документів про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази, що розташовані на сайті Львівського національного університету. – URL: <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/financial-information>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНУ ім. Івана Франка створено якісне освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси здобувачів за ОП. На економічному факультеті частина аудиторій забезпечено мультимедіа, є комп'ютерна лабораторія із 5 класами. Є доступ до мережі Інтернет. Здобувачі мають змогу використовувати аудиторії та приміщення актових залів Університету, навчальний телерадіоцентр для проведення досліджень. Навчальні центри іноземних мов і культур дозволяють розвивати мовні навички (URL: <https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/training-centres-studioscomplexes/>). Спортивний комплекс надає можливості для фізичних тренувань (URL: <https://lnu.edu.ua/academics/leisure/sportsgroups-swimming-pool>) Для сприяння естетичному розвитку функціонує Центр культури та дозвілля (URL: <https://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure>) В Університеті працює 3 їдальні та 9 буфетів (URL: <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/canteens>) На розвиток умінь будувати кар'єру спрямовані заходи Відділу розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (URL: <https://work.lnu.edu.ua>). З метою підтримки середовища наукового дискусю та розвитку навиків публічних виступів в Університеті проходить щорічна Всеукраїнська наукова конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених. Інформацію про свої потреби здобувачі надають в бесідах та опитуваннях Центру моніторингу (URL: <https://www.lnu.edu.ua/research/research-centres-and-laboratories/monitoring-centre/>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Задля безпеки здобувачів в умовах війни університет передбачив наявність укриттів. Відбулося інформування студентства про те як поводити себе під час повітряної тривоги, як боротися з панічними атаками. Освітнє середовище ЛНУ є абсолютно безпечним для життя і здоров'я здобувачів ступеня бакалавра, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, до яких належать: відділ охорони праці, служба пожежної безпеки, відділ з питань надзвичайних ситуацій тощо. У Львівському університеті для підтримки психічного здоров'я здобувачів створено та функціонує Психологічна служба університету. – URL: <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/psychological-service/>
Основні форми роботи Психологічної служби: індивідуальні психологічні консультації; пізнавальні зустрічі на психологічну тематику; соціально-психологічні тренінги; тестування особистісних якостей; співпраця з порадиниками академічних груп; проведення актуальних психологічних досліджень. У ЛНУ імені Івана Франка розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, що встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території Університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. – URL: <http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/pozhezhna-bezpeka-ta-tsyvil-nyu-zakhyst/>. 11.04.23 р. відбувся цикл тренінгів "Безпечне та здорове робоче середовище" <https://lnu.edu.ua/tsykl-seminariv-treninhiv-bezpechne-ta-zdorove-roboche-seredovyshche-osnovnyy-pryntsyv-ta-pravo-na-roboti/>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Координацію надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки і інформації здійснює деканат факультету. Довідки з інших служб Університету надаються централізовано через деканат. Інформація до студентів доноситься через інформаційну дошку, сайт факультету, корпоративну пошту, соціальні мережі. Здобувачі можуть отримувати потрібну інформацію на випусковій кафедрі. Спеціальні відділи та центри ЛНУ функціонують з метою сприяння професійному зростанню здобувачів ОС бакалавра, створення умов для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, студентів, аспірантів і викладачів університету, забезпечення інформаційного обміну. Перелік відділів та центрів Університету доступний за посиланням. URL: <http://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/>. Нещодавно був створений Центр соціального розвитку і громадських ініціатив <https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/center-of-socialdevelopment-and-public-initiatives/>.

Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється під час лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій. Наставники контактують зі здобувачами, у тому числі через соціальні мережі, Viber, Telegram тощо.

Здобувачі мають можливість спілкуватися з потенційними роботодавцями URL:

<http://www.lnu.edu.ua/forumkarjery/> Соціальна підтримка надається студентським відділом Університету, який координує процедури призначення та позбавлення академічних і соціальних стипендій (URL: <https://studviddil.lnu.edu.ua/pro-nas/> та здійснює інші повноваження передбачені відповідним положенням (URL: https://studviddil.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/04/reg_studviddil.pdf). Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі ВО діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі, які в період навчання у віці 18-23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II групи. Університет звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цієї категорії (URL: <http://studviddil.lnu.edu.ua/>). Для студентів доступний юридичний відділ, що консультує з правових питань. Здобувачі ВО мають можливість комунікувати зі студентським самоврядуванням (URL: <https://students.lnu.edu.ua/self-government/regulation/>), приймати участь у їх засіданнях, висувати пропозиції та ідеї на розгляд. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених є складовою громадського самоврядування і у своїй діяльності керується положенням (URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_research_society.pdf).

Загалом в ЛНУ імені Івана Франка забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ступеня бакалавра за ОПП «Соціальне забезпечення».

Згідно опитувань ефективність комунікації з кафедрою /деканатом/бібліотекою/адміністративною частиною університету під час дистанційного навчання - цілком задоволені 66,7%, радше задоволені-33,3%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для здобувачів з особливими освітніми потребами створені достатні умови для реалізації права на освіту, такі здобувачі мають право оформити індивідуальний план, на перерву в навчанні, навчально-реабілітаційний супровід (п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу URL: <https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), (п. 10.19.20-27 Статуту <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>

Будівлі Університету обладнано відповідно до ДБН В.2.2-17:2006 - пандусами обладнані: головний корпус, навчальні корпуси (вул. Грушевського, 4, Туган-Барановського, 7, Антоновича, 16, Чорновола, 61), гуртожитки (вул. Пасічна, 62, 62б Медової Печери, 39, 39а, Плужника, 2, Жовківська, 53).

Обладнані ліфтами навчальні корпуси (вул. Університетська, 1, Січових Стрільців, 14, Коперника, 3, Чорновола, 61), гуртожитки (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7), ці приміщення обладнані спеціальними сходовими клітками, дверними прорізами (URL: <https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiuta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>)

Для доступу до аудиторій закуплено мобільний сходовий підйомник PTR-130. В Університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність Університету базується на засадах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Зокрема, Статут ЛНУ декларує, що «Особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf> Правила внутрішнього розпорядку визначають, що «Особи, які навчаються в Університеті, мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pravyla-vr.pdf> Для повідомлення про вчинення корупційних або пов'язаних з ними правопорушень на сайті ЛНУ ім. І. Франка розміщено відповідну інформацію (номер телефону, електронна адреса тощо) та призначена уповноважена особа із питань запобігання і протидії корупції URL: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/fighting-corruption/> В Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності, URL: https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/), яка покликана вирішувати конфліктні ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв передбачено п.5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Львівського національного університету Імені Івана Франка. – URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf) Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана та заступників (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри) (п.5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету). Забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. І.Франка здійснюється згідно відповідного Положення – URL: https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), де передбачено порядок апеляції (п.6), яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат. П.7 Положення передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності працівниками Університету і здобувачами вищої освіти. Про етичні порушення здобувачі можуть повідомити через звернення на телефон довіри чи написати на адресу (helpline@lnu.edu.ua). – <https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/> Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції – Ірина Іваночко.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті ім.І.Франка <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/educationprograms-rec.pdf> Документ є у відкритому доступі на сайті в розділі Документи Університету/Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/about/university-today-andtomorrow/documents/education-process/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться кафедрою із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів та оновлюється з урахуванням вимог до актуальних знань студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Першим кроком є засідання робочої групи до якої входять викладачі ОП і здобувачі вищої освіти, на якому напрацьовують проєкт оновленої ОП. Проєкт обговорюють на засіданні кафедри, на яке запрошують стейкхолдерів. Якщо є інші пропозиції їх теж враховують. Наступним кроком є розгляд Проєкту Вченою радою факультету. Після ретельної перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, а також з урахуванням пропонованих змін, раціональності розподілу кредитів, повноти документального забезпечення Вчена рада економічного факультету ухвалює позитивне рішення, яке є підставою для передачі матеріалів на перевірку Центру забезпечення якості освіти та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету. Отримане позитивне рішення комісії є підставою винесення ОП на розгляд Вченої ради Університету. На всіх етапах представник робочої групи консультується з відділом ліцензування та акредитації. Частота оновлення освітньої програми не регламентована і здійснюється при потребі. Підставами можуть бути: зміни у законодавстві, результати опитування здобувачів чи роботодавців (пропозиції чи рекомендації), зміна кон'юнктури ринку праці. Якщо пропозиції стосуються наповнення освітніх компонент - зміни вносяться у робочі програми та силабуси.

При перегляді освітньої програми у 2022 році було внесено зміни за рекомендацією стейкхолдерів: дисципліну “Волонтерська діяльність і фандрайзинг” з категорії вибіркових перенесено до нормативних освітніх компонент (Канюка С.В. голова Благодійного фонду “Там де живе надія”); включено дисципліну “Основи соціального підприємництва” до навчального плану освітньої програми за рекомендацією Мисаковець Г.Г. директора міського центру соціальних служб “Між нами”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП беруть активну участь у оновленні освітніх програм, через висловлення рекомендацій щодо вдосконалення освітніх компонентів та шляхом вибору дисциплін; проведення опитувань щодо визначення рівня задоволеності студентів на ОП; розгляду питань щодо якості ОП на засіданні органів студентського самоврядування; подання в усній та письмовій формах пропозицій щодо удосконалення ОП гарантові чи викладачам.

Результати моніторингу задоволеності ОП здобувачами, використовуються при планових переглядах ОП. За результатами моніторингу рівня задоволеності виявлено: структура навчальних дисциплін повністю влаштовує 66,7%, радше влаштовує 33,3%; форми і методи проведення лекцій і практичних/ семінарських занять повністю влаштовує 66,7%, радше влаштовує 33,3%; професіоналізм викладачів (професійна компетентність, педагогічна майстерність та уміння спілкуватись зі студентами тощо) повністю влаштовує 100%.

При останньому оновленні ОП від студентів надійшла пропозиція збільшення кількості годин для вивчення дисципліни Іноземна мова. Ця пропозиція врахована. Членами робочої групи з оновлення ОП «Соціальне забезпечення» є здобувачі Кузьменко Д.В., Галів Л.Р. та Мірошніченко Я.С.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ імені Івана Франка (п.2.2.16) https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf та Положення про студентське самоврядування ЛНУ <http://studentgovernment.lnu.edu.ua/#services> до повноважень студентського самоврядування, Студентських представницьких органів належить:

- участь у розробці політики внутрішньої системи забезпечення якості освіти та нормативно-правової бази;
- участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, тощо ;
- делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів ;
- розробка пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм ;
- забезпечення підвищення рівня зацікавленості студентів в регламентації процедур та забезпечення якості освітнього процесу.

На рівні університету питаннями покращення якості рівня освітнього процесу займається виконавчий орган студентського самоврядування Університету - Студентський уряд Університету. На рівні факультету пропозиції щодо освітньої програми, змісту навчальних планів, окремих освітніх компонентів, якості викладання може вносити Студентська рада факультету. До студентського самоврядування факультету входять старости усіх академічних груп. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації Університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою напрацьована модель співпраці з зовнішніми стейкхолдерами і потенційними роботодавцями. Зокрема, останні залучаються до читання лекцій в межах окремих дисциплін та проведення тематичних зустрічей з вузькоспеціалізованих соціальних проблем. <https://econom.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-praktykom-sfery-sotsialnohozabezpechennia> Представники роботодавців є у складі робочої групи ОП «Соціальне забезпечення» (Кашак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа»), що дає змогу впливати на якість ОП. Співпраця з роботодавцями реалізована через підписання угод про співробітництво; <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Dohovory-pro-spivpratsiu.pdf> <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Dohovir-pro-spivpratsiu-z-oblasnym-tsentrom-zayniatosti.pdf> погодження тематики курсових робіт та виробничих практик з наближенням змісту останніх до потреб ОП. Створено Раду роботодавців економічного факультету. Спеціальність Соціальне забезпечення представляє керівник Обласного центру зайнятості Василь Барилук. Двостороннє співробітництво передбачає отримання рекомендацій від потенційних роботодавців, щодо вдосконалення програм практик,

навчальних дисциплін, змісту ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Львівському національному університеті функціонує відділ Кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом <http://work.lnu.edu.ua/> Метою діяльності є співпраця з роботодавцями, комунікація зі студентами та викладачами. Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників здійснюється в межах централізованої системи та гарантом ОП спільно з працівниками кафедри соціального забезпечення та управління персоналом. Кафедра моніторить інформацію про працевлаштування студентів спеціальності, забезпечує формування централізованої бази випускників та комунікацію з ними, повідомляє випускників про опитування щодо працевлаштування. http://work.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Zvit-opytuvannia-robotodavtsiv_2023_.pdf Наставники ознайомлюють студентів освітньої програми з роботою «Асоціації випускників ЛНУ» – URL: <https://alumni.lviv.university/>. Кафедра інформує студентів про заходи відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (Дні кар'єри ЄС, Форуми кар'єри, Кар'єрні марафони). Викладачі кафедри організують зустрічі з роботодавцями. <https://econom.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-praktykom-sfery-sotsialnohozabezpechennia> та мотивують здобувачів до проєктної діяльності <https://econom.lnu.edu.ua/news/uchast-u-konkursisotsialnykh-proiektiv> де мають змогу спілкуватися з потенційними роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості ОП здійснюється відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в ЛНУ https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf. Досвід здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ЛНУ включає внутрішнє оцінювання ОП, яке здійснюється з метою: підвищення якісного рівня підготовки здобувачів ОП; виявлення недоліків в організації освітньої освітнього процесу з ОП та їх подолання. Для цього виконуються наступні процедури: щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/05/reg_rating.pdf) та оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. Для контролю за якістю ОП та їх вдосконалення проводяться внутрішні процедури оцінювання та визнання якості ОП. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є моніторинг, самообстеження та перегляд освітньої програми. Моніторинг якості ОП здійснюється з метою визначення чи відповідає ОП за змістом та досягнутими результатами поставленим цілям та запитам зацікавлених сторін, чи є призначення кредитів, результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП «Соціальне забезпечення» та в освітній діяльності з її реалізації, недоліків не було виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: - через здійснення моніторингу якості освіти; - через подання пропозицій щодо удосконалення змісту ОП та її компонентів. Учасники академічної спільноти залучені до перегляду ОП на етапах обговорення та затвердження ОП кафедрою. Кафедра оцінює збалансованість ОП та відповідність стандарту. Рішення кафедри є підставою для передачі матеріалів Вченої раді факультету, яка перевіряє відповідність ОП вимогам. Позитивне рішення Вченої ради є підставою для передачі матеріалів на розгляд Вченої ради Університету. При коригуванні ОП враховуються опитування учасників спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ» www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf і передбачає факультетський та університетський рівень залучення відповідальних за цей напрям роботи підрозділів. Університетський рівень контролю здійснюється ректором, проректорами, Вченою радою Університету, Центром забезпечення якості освіти. Факультетський рівень - реалізується відповідною Вченою радою факультету, деканом факультету, завідувачами кафедрами та НПП, навчально-методичною комісією. Забезпечення якості освіти на університетському рівні реалізується шляхом організації та підтримки взаємного контролю за якістю освітньої діяльності (дотримання графіку відкритих занять, відбору лекторів, стимулювання кращих); забезпечення підвищення кваліфікації НПП, у тому числі організації закордонних стажувань; рейтингування викладачів; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових працях; інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу тощо. На факультетському рівні - реалізується шляхом формування ОП, структурно-логічних схем, навчальних та робочих планів; перевірки якості організації освітнього процесу кафедрами, якості навчально-методичного забезпечення; організації та проведення контрольних заходів, контроль за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу забезпечення перевірки кваліфікаційних студентських робіт на наявність плагіату.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЛНУ реалізуються відповідно до Статуту Університету <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf> та регламентуються низкою документів, а саме: Правилами внутрішнього розпорядку <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pravyla-vr.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>, Положенням про систему забезпечення якості освіти <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Projekt-Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf, Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників, роботодавців щодо якості освітнього процесу https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf, Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf, Положенням про контроль навчальних досягнень ВО https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf. Зазначені документи, що регламентують основні права та обов'язки, норми поведінки усіх учасників освітнього процесу, прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ЛНУ <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/PROYEKT-Osvitnoi-prohramy-2023.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація щодо освітньої програми «Соціальне забезпечення» – у розділі Освітні програми на сторінці економічного факультету ЛНУ <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Osvitnia-prohrama-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належать:

- професійний та висококваліфікований професорсько-викладацький склад який забезпечує реалізацію ОП;
- актуальність та зростаючий попит на професію соціальної сфери в сучасних умовах ненасиченого ринку праці України;

- наявність в навчальних планах підготовки бакалаврів актуальних, концептуальних та цікавих для сучасного студента дисциплін;
- активна співпраця із роботодавцями міста Львова та Львівської області;
- активна робота викладачів кафедри з розробки та публікування навчально-методичної літератури з навчальних дисциплін;
- активна наукова діяльність викладачів (значна кількість монографій, підручників, навчальних посібників та публікацій у фахових та науково-метричних виданнях);

Водночас, варто зосередити увагу на запровадженні освітніх компонент з викладанням англійською мовою, налагодженні співпраці з іноземними стейкхолдерами, запровадженні дуальної освіти за освітньою програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ключовими напрямками розвитку освітньої програми «Соціальне забезпечення» є пошук шляхів збільшення чисельності набору студентів на ОП, зважаючи на актуальні запити абітурієнтського середовища та сучасні виклики поствоєнного суспільства. Важливим акцентом у подальшому функціонуванні ОП є активізація участі викладачів та студентів кафедри соціального забезпечення та управління персоналом в бізнес-проектах, дослідженнях та регіональних програмах розвитку у співпраці з органами місцевого самоврядування. У подальшій перспективі вбачаємо доцільною розробку англійських курсів для нових дисциплін, що в свою чергу створить передумови для посилення публікаційної активності викладачів ОП у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах (Scopus і Web of Science). Важливим напрямком діяльності НПП кафедри має стати участь в іноземних освітніх грантах з метою підвищення кваліфікації викладачів і як закономірність – зростання компетенцій у здобувачів ОП. Розвиток дуальної освіти є одним з пріоритетних напрямків розвитку освітньої програми «Соціальне забезпечення». Співпраця з провідними бізнес-школами України і за кордоном має відкрити перспективи для здобувачів ОП і НПП кафедри соціального забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мельник Володимир Петрович

Дата: 22.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика	практика	<i>Навч практика.pdf</i>	RlYIS7B90ayA9GXTtcXIg5cryN5qKa1r+8JJ A8I2440=	Комп'ютер, проектор
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	iVqsQ5q5YUyRteImITUlruKee0Pknpo+hjtWj2zv8BQ=	Комп'ютер, проектор
Курсова робота з дисципліни Теорія і практика соціального забезпечення	курсорова робота (проект)	<i>Курсова з Теорія і практика СЗ.pdf</i>	cSE/NddUxP70pYcKYwuNEXozPC7ETfuuAmfY0kuUbPc=	Комп'ютер і проектор
Курсова робота з дисципліни Пенсійне забезпечення в Україні	курсорова робота (проект)	<i>Курсова_Пенсійне забезпечення.pdf</i>	L35LCfl++601Q4SRw08FW3u4I0/DjphxosYqHABZ1yU=	Комп'ютер, проектор
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Силабус Атестаційний екзамен.pdf</i>	xIERTAAyunc+NrrCWh8mc2P3KT+kz1YEzsvG3+oJylk=	Комп'ютер, проектор
Кваліфікаційна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна бакалаврська робота.pdf</i>	o9JXArDYG06h8z1XMyRIpmXR3jxXYBDF/trD6bsibzo=	Комп'ютер, проектор
Соціальні відносини	навчальна дисципліна	<i>Соціальні відносини .pdf</i>	E8dsaQa5k0dQ5SoM7GbN8km+SZHtgL5JLMq90jAVGq4=	Комп'ютер, проектор
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>БЖД_2023.pdf</i>	RWPSFFjR48hp77zX+lQh+hvs1DVeWhzgDEALQVTpLuk=	Комп'ютер, проектор
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>фізкультура 2023-2024 н.р..pdf</i>	V0vKBtskCyCMbxF7992jLC4D84nmch/IjKY3UCr+C2M=	Комп'ютер, проектор, спортивний інвентар
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>іноземна мова-2023.pdf</i>	NwEGLvX2TPw5gzQhRFQNEmFAXjGaGSL0YcdBYTiZCU=	Комп'ютер, проектор
Філософія	навчальна дисципліна	<i>філософія2023.pdf</i>	FCgHahtzVn/ulTD6tq2vLRCzesVrXnUvAyS7Q87XNAo=	Комп'ютер, проектор
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>Усторія української культури_2023.pdf</i>	AI0/IUtYQq51dnmqJ5ULrKRqZQHnvt53DKU3FqfRnLY=	Комп'ютер, проектор
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційно-комунікаційні технології_2023.pdf</i>	+k0PbdYe0H4bCd8P7s4BRdrt7lSsPaT6BZhsS5JB/Q=	Комп'ютер, проектор
Основи соціального підприємництва	навчальна дисципліна	<i>Основи соціального підприємництва.pdf</i>	H25aAIk9860/LLZ706lgWySxN2WjXeU4bna7r/0MdWA=	Комп'ютер, проектор
Вища математика і статистика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика і статистика_2023.pdf</i>	CgKo+rteFkyca3eXBeTle5Qd3w5o4ex1GULaj7qBfGw=	Комп'ютер, проектор
Система зайнятості в Україні	навчальна дисципліна	<i>силабус Система зайнятості в Україні.pdf</i>	ozc7FBNhGCwrv64TaiLNkt0avMSliEVbGU7z6M4XsTY=	Комп'ютер, проектор
Цифрова економіка	навчальна дисципліна	<i>Цифрова економіка (2023).pdf</i>	Grf0zaTvprqL0z4DIlQwn8P0zFHWxV9bZLNv+bnX7Q=	Комп'ютер, проектор
Соціальна політика	навчальна дисципліна	<i>Соціальна політика.pdf</i>	V5k9z/QIazBVvMSBCU+umrX1k0XmX7fpY1zN5wuuyKo=	Комп'ютер, проектор
Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	навчальна дисципліна	<i>Соц аудит та інспектування в сист соц служб.pdf</i>	Kcs77RMhQ5afQK6A76ZxL7ebbbLF+TrxhYTrvD+cLc=	Комп'ютер, проектор
Тайм-менеджмент та міжособистісні	навчальна дисципліна	<i>Тайм-менеджмент.pdf</i>	PQ8Mg8WCraful7hngHy5JvFUwWpYvW+aSV0C	Комп'ютер, проектор

комунікації у бізнесі			76jskvY=	
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Соціальна психологія.pdf</i>	e8TutkdRzBHF0w0bo2GhEupEt1KbXlz0hxCLDmK5IGk=	Комп'ютер, проектор
Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні	навчальна дисципліна	<i>Рекламно-інформаційні технології.pdf</i>	LJu5WQLEY1RuanIiVEGcA/mbHnGhn7x0RwHT1TU8iYo8=	Комп'ютер, проектор
Діловодство, документообіг та організаційна поведінка	навчальна дисципліна	<i>Ділов_документооб_орг_поведінка.pdf</i>	dSxJRYagi9y6tSeTvMwE2st0Tv8erb0ZwpPT7Xxs8RS4=	Комп'ютер, проектор
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Соціологія.pdf</i>	uoGNFi5gt8IEmF5op9+lQ3Rrz9hC4RSwYuECFdbA/Ug=	Комп'ютер, проектор
Волонтерська діяльність та фандрайзинг	навчальна дисципліна	<i>Волонтерська діяльність та фандрайзинг.pdf</i>	FLkduyUU1ig6HBy/RRnB5Z24n9xh0srhbpLHG/vWPSE=	Комп'ютер, проектор
Етика соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Етика СР.pdf</i>	6Dq+V7C/WRyqFQZ0gHYIqvK9s3jAemdf2XyBgfDbI0=	Комп'ютер, проектор
Соціально-педагогічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>Соц_пед діяльність.pdf</i>	Jq4ChLIYTU38knpzsuWdWLEmDnaMyehc7rhaFlr+4kY=	Комп'ютер, проектор
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Вступ до фаху.pdf</i>	VCw9iUfVX0rzFy9ZKvBAXyQnPOzAH1dwe7f+8+Dhbcc=	Комп'ютер, проектор
Право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Право соціального забезпечення.pdf</i>	NMBd2z9t/0JjTwxWN1qzeTI2HVvWwu34soZV0c9t2A=	Комп'ютер, проектор
Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Діяльн суб господарюв у сф соц заб.pdf</i>	1f09p9gNQA6GCK/j0RrwyiUcmsr1vlf/JATN3ILBaQI=	Комп'ютер, проектор
Теорія і практика соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Теорія і практика СЗ.pdf</i>	zr8ELf0VKd0SiCwYNpHhGtHVBHJgcCF7xdTQSVhCpe0=	Комп'ютер, проектор
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	aItT0s22hM3b0xpv4NYWjA7wJGey/SLCK+pg0Db4oEU=	Комп'ютер, проектор
Ринок праці	навчальна дисципліна	<i>Ринок праці.pdf</i>	DM3Yf5CV01Iy40PTPXCXd3z5b5wkXPvB5rMKgrab9VA=	Комп'ютер, проектор
Лідерство і командна робота	навчальна дисципліна	<i>Лідерство та КР.pdf</i>	qLXuwCGjcx0XsI2WI1ZN2wEQHQeUvSk7P5dU9/v721c=	Комп'ютер, проектор
Соціальна безпека	навчальна дисципліна	<i>Соціальна безпека.pdf</i>	X1dWIzoyDekIiUk3KImUgyMXbqvmQBAI0wLbgBI2gE=	Комп'ютер, проектор
Пенсійне забезпечення в Україні	навчальна дисципліна	<i>Силабус Пенсійне забезпечення.pdf</i>	5mqpXe/f86i8ctjmUKtDSUV4l41yQF5cFxmN5mX+c30=	Комп'ютер, проектор
Соціальні допомоги та їх правове регулювання	навчальна дисципліна	<i>Соціальні допомоги та їх правове регулювання.pdf</i>	szq3vF7tzjtUZICrL4VbsIYvdHSIXqyOzrTdNv0+5rs=	Комп'ютер, проектор
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	<i>Соціальне страхування.pdf</i>	p0ypt2M02LuEnGtflgUwXsm4mGjNdWkhJ0gfMVyMEZs=	Комп'ютер, проектор
Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	курслова робота (проект)	<i>Курсова_Соціальне страхування_2023.pdf</i>	ZpI4aTheifX2RuySulMlXIpuSFcE/2hxw/hxJn0mFwo=	Комп'ютер, проектор
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Історія України_2023(1).pdf</i>	/KNhXGV5XFjuNCZZNwAV1x10AsUIW6cieZ2aS6SeCdc=	Комп'ютер, проектор
Бакалаврський семінар	навчальна дисципліна	<i>Бакалаврський семінар.СЗ.pdf</i>	8LeLXWfYuiC+senTXk+N8rUSA8gKzB4oCTFZ5bRgP8I=	Комп'ютер, проектор
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>УМПС_2023.pdf</i>	wY71qmb/yFg+jsh5efSvQNoUsUaDz/a0xb4fiB43rro=	Комп'ютер, проектор

Економіка праці та соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	Економіка праці та СТВ.pdf	cp1buiFZxvQ+oFW/ZZ1L4MdL4efeQlCpPr3Svn2mj50=	Комп'ютер, проєктор
--	----------------------	----------------------------	--	---------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
215490	Синчук Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004614, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 006618, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 008675, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 003732, виданий 01.02.2022	24	Соціальні допомоги та їх правове регулювання	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 6, 7, 8, 10, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1 1. Synchuk, S. Electronic Petitions in European States and Ukraine Solving Social and Economic Problems / Reshota, V., Burdin, V., Teremetskyi, V., Chopko, K., Synchuk, S., Burak, V. // (2021) Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 24 (Special Issue 1), P. 1-9. ISSN: 15440036 (Scopus). URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113132741&partnerID=40&md5=78678adab3e2886673765009d9a898a0 2. Kaplenko H.V. Innovative Nature of Social Entrepreneurship at the Present Stage / H. V. Kaplenko, I. M. Kulish, A.V. Stasyshyn, V. Y. Burak, S. M. Synchuk // Economic Studies journal. 2022. 31 (5). P. 33-45. (Scopus). URL: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/03_Inna-Kulish.pdf 3. Синчук С.М., Рим О.М. Європейські стандарти соціального захисту переміщених з України осіб: все нове – добре забуте старе. Право України. 2022. №6. С.40-54 4. Синчук С.М., Бурак В.Я. Право на житло: соціальний вимір / С.М. Синчук, В.Я. Бурак // Університетські наукові записки. 2021. № 4 (82).С. 46-60. DOI: 10.37491824. 5. Синчук С. М. Про сутність послуги

соціального супроводу відповідно до законодавства України / С. М. Синчук // Вісник Львівського університету. Серія юридична. 2020. Вип. 70. С. 181-188

6. Синчук С. М. Щодо проблеми законодавчого визначення державних соціальних нормативів соціальних послуг в Україні / С. М. Синчук // Wrocławsko-Lwowskie zeszyty prawnicze. Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2020. №11. S. 129-143

П.4

1) Синчук С.М. Соціально-правові стандарти захисту прав та інтересів громадян в умовах глобалізації ринку праці. // П.Д. Пилипенко, В.Я. Бурак, С.М. Синчук, О.М, Рим. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки студентів з галуззю знань 08 «Право» у межах освітньо-професійної програми ОС Магістр, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 20 с.

2) Форми та способи захисту права особи на соціальний захист в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки студентів з галуззю знань 08 «Право» у межах освітньо-професійної програми ОС Магістр, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 13 с.

3) Судова практика захисту пенсійних прав громадян. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки студентів з галуззю знань 08 «Право» у межах освітньо-професійної програми ОС Магістр, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021. 19 с.

4) Теоретико-правові проблеми організаційно-правових форм соціального захисту. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019.

14 с.
5) Проблеми правозастосування у сфері соціального забезпечення громадян в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право, Львів: юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019. – 13 с.
П. 6
Протягом звітного періоду під керівництвом проф. Синчук С.М. були захищені дисертації на здобуття ступеня кандидата юридичних наук:
1) Тимофіївим Р.М. (2019 р.) “Роботодавець як суб’єкт соціального захисту працівників”, за спеціальністю 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення;
2) Волошин І.П. (2020 р.) “Соціальний захист малозабезпечених осіб в Україні”, за спеціальністю 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення.
П. 7
1) Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Франка за спеціальністю 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення.
2) Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.052 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Т.Р. Кульчицьким на тему “Правове регулювання соціального захисту внутрішньо переміщених осіб в Україні” (27.05.2022 року);
3) Офіційний опонент дисертації, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук М.О. Пижовою на тему: “Юридичні гарантії реалізації права працівників на справедливую оплату праці”. Харків. 2021; спеціальність 12.00.05.
4) Офіційний опонент дисертації, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук К.В.

Бориченко "Юридичний механізм забезпечення права га соціальний захист". Одеса. 2020 – спеціальність 12.00.05.

П.8
Член редколегії наукового журналу Вісник Львівського університету. Серія юридична.

П.10
2021 рік – участь у міжнародному дистанційному стажуванні "Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору" (юридичний факультет Білостоцького університету (Республіка Польща) загальною тривалістю 180 год/ 6 кредитів ECTS (Сертифікат №15).

П.19
1) Брала участь у якості експерта ГО "Львівська правнича школа" у Грантовому проєкті USAID "Аналіз прецедентної практики нового Верховного Суду" (2018-2019).
2) Брала участь як експерт ГО "Українського центру соціально-правових досліджень" у складі суддів Перших Всеукраїнських навчальних судових змагань з Європейської соціальної хартії, організованої проєктом Ради Європи "Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні" (2020).
3) Брала участь експерт ГО "Українського центру соціально-правових досліджень" в рамках проєкту Ради Європи "Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні" в науковому аналізі Закону України "Про соціальні послуги" та підзаконних актів, які регулюють відносини соціальних послуг в Україні. (2020).
4) Була залучена як лектор і модератор практичних інтерактивних завдань та дискусій в межах Весняної школи "Європейська Соціальна Хартія – сучасна соціальна конституція Європи та основні виклики для України" в рамках проєкту Ради Європи "Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні" (2021).
5) Була залучена як

						<p>правовий експерт в рамках проекту Ради Європи до аналітичного дослідження з розробки проекту Плану заходів щодо забезпечення виконання положень Європейської соціальної хартії (переглянутої) (2021).</p> <p>6) Була залучена як правовий експерт ГО "Українського центру соціально-правових досліджень" до аналітичного дослідження щодо соціального захисту переміщених осіб, у межах якого було розроблено чек-листи/списки соціальних прав та заходів соціального захисту як для переміщених осіб, так і для держав, що приймають в рамках проекту Ради Європи "Подальша підтримка розвитку соціальних прав в Україні" (2022).</p>	
417901	Тимкович Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 041765, виданий 27.04.2017</p>	22	Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1.Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Теоретичне підґрунтя реалізації соціальної комунікації Електронний журнал «Економіка та суспільство». Випуск № 53. 2023.</p> <p>1.2. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Характеристика соціальних компетентностей набутих в процесі соціально-психологічного тренінгу. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2023. № 3. С. 81-85.</p> <p>1.2. Кліпкова О. І. Козьмук Н. І., Канцір І. А., Голуб Г. Г. Methodical principles of the implementation of the innovative culture of personnel management. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. Т. 1 (42) С. 384-395. (Web of Science) https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3385</p> <p>1.3. Кліпкова О. І.,</p>

Козьмук Н. І.,
Цебенко О. О.
Optimization of the
personnel management
mechanism in regard
to the theory of
generations Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики».
2021. Т. 3 № 38. С.
509-521. (Web of
Science)
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237483>

1.3. Кліпкова О. І.
Вплив емоційного
інтелекту на
реалізацію креативних
можливостей індивіда.
Вісник торговельно-
економічного
університету (Серія
Економічна). 2021. №
62. С. 86-93.

1.4. Кліпкова О. І.,
Боруцька В. Ю.
Управління
креативністю команд
в аспекті формування
інноваційної культури
підприємства. Вісник
торговельно-
економічного
університету (Серія
Економічна). 2020. №
60. С. 75-82.

1.5. Кліпкова О.І.,
Козьмук Н. І.,
Стецевич А. І. Аналіз
формування
інтелектуального
потенціалу
працівника. Науковий
періодичний журнал
«Modern scientific
researches». 2020. №
13. Ч. 4. С.34-39DOI:
10.30889/2523-
4692.2020-13-04
П. 3

12.11. Кліпкова О.
І., Куцик В. І.
Теоретико–прикладні
аспекти формування
іміджу підприємства в
аспекті забезпечення
його
конкурентоспроможност
і. «Маркетингова
діяльність
підприємств: сучасний
зміст: частина»:
колективна
монографія. ПУЕТ. :
Полтава. 2021. С.
170-209.

12.12. Куцик. В. І.
Кліпкова О. І.
Економіка і
управління
підприємствами: у
схемах і таблицях:
навчальний посібник /
В. І. Куцик, О. І.
Кліпкова. Львів:
Видавництво ЛТЕУ,
2020. 316 с.

12.13. Кліпкова О.І.,
Якимів А. І., Козьмук
Н. І., Жеребило І.
В., Шегинська Н. З.
Управлінський аспект
економіки
підприємства:
навчальний посібник у
схемах і таблицях для
студентів вищих
навчальних закладів.
Видавництво «Растр-
7» 2020. 232 с

12.14. Klipkova O.
I., Stetsevich A.

Імідж підприємства та особливості його формування.
Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung.
Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. P. 541-552.

12.15. Кліпкова О. І. Діяльність благодійних організацій в Україні як один із основних елементів фандрайзingu. «Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung / Intellectual capital is the foundation of innovative development '2023» (серія монографій "European Science"), Карлсруе, Німеччина. 2023.Т. 4 С. 61-68. П. 4

4.1. Кліпкова О. І. Конспект лекцій (презентацій) із дисципліни «Соціальна психологія» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 110 с. П.7

7.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бутка Б. О. на тему «Стратегія комерціалізації високотехнологічної продукції вітчизняних підприємств в системі міжнародного підприємництва» аспіранта Львівського торговельно-економічного університету (12.04.2021 р.). П. 8

Відповідальний виконавець НДР кафедри соціального забезпечення та управління персоналом економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності» (2023). П. 12

12.1. Кліпкова О. І. Сутність та характеристика соціального інспектування :

Progressive research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. (1-3.02.2023 p. Boston, USA.). Pp.624-626.

12.2. Кліпкова О. І. Професійна креативність в соціальному забезпеченні: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» (9-10 червня 2022 в НТУУ «КПІ ім. І. І. Сікорського»). С. 36-38.

12.3. Кліпкова О. І. Соціальна психологія бізнесу: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи (23-24 вересня 2022 р., м. Одеса). С. 422-424.

12.4. Кліпкова О. І. Соціальна відповідальність в Україні через призму організації благодійної діяльності: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції на тему «Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального мережного середовища» (21-22 травня 2021 р. м. Ле-Ман (Франція). С. 54-58.

12.5. Кліпкова О. І. Основи благодійної діяльності в Україні : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції „Проблеми формування та реалізації конкурентної політики» (16-17 вересня 2021 р.м. Львів). С. 31-33.

12.6. Кліпкова О. І. Реалізація засад корпоративної культури у малих підприємствах : матеріали V Міжнародної наукової конференції на тему «Корпоративне управління: стратегії, процеси, технології», яка відбудеться у дистанційній формі 22-23 жовтня 2021 р. (Лейпциг, Німеччина). С. 35-38.

П. 14
Керівництво студенткою, що зайняла 1 місце у першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт робіт (Верешко М. М. тема «Механізм забезпечення ефективності управління персоналом вітчизняних підприємств») Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1441-20 від 16.07.2020. Програма: Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання у закладах освіти» (30 год . 1 кредит ECTS) ; 2. Національний університет «Львівська політехніка» (Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій). Сертифікат про підвищення кваліфікації СТ № 02071010/01009-20 від 19.06.2020. Програма: «Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги» (30 год. 1 кредит ECTS). 3. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2060-21 від 14.06.2021 Програма: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (30 год 1 кредит ECTS) 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» № AA2582 від 17.09.2021. (30 год.1 кредит ECTS) 5. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» (180 год. 6 кредитів ECTS) з 27.09.2021-08.11.2021 р. На базі University of California Los Angeles (UCLA) Сертифікат № AL 1059 від 8.11.2021 р. 6. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2154-22 від 18.11.2022 р. Програма «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» (30 год . 1 кредит ECTS). 7. Львівський

						національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00069-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (3,5 кредити ECTS).	
417904	Комаринська Зоряна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський Державний Університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 011494, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010239, виданий 17.02.2005	27	Теорія і практика соціального забезпечення	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 3, 4, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.3. 3.1. Соціальне забезпечення в Україні: навч. посібник/кол. авторів; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів : Університет банківської справи, 2021. 547 с. Авт. внесок: Розділ 13. Недержавний сектор соціального забезпечення в Україні. С.213-222, 349-356 3.2. Правове регулювання соціального забезпечення: Навчальний посібник/Кадикало О. І., Комаринська З. М. Л:ЛНУ ім. Івана Франка. 2022. 124 с. П.4 1. Підготовка робочої програми з навчальної дисципліни «Теорія і практика соціального забезпечення» для студентів спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Соціальне забезпечення»). 2. Методичні рекомендації щодо підготовки, виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика соціального забезпечення» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота /Укладачі: З. М. Комаринська, О. І. Кадикало. – Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2022. – 44 с.

3.Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань – 23 Соціальна робота / Укл.: Кадикало О. І., Комаринська З. М. - Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 34 с.

4.Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи студентами першого освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» (галузь знань 23 Соціальна робота) / Укл.: Комаринська З. М., Кадикало О. І. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022 46 с.

П.12

1. Комаринська З. М. Волонтерський рух як вияв соціального партнерства у час війни// Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук. - практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. 476 с. С.409-411

2.Комаринська З. М. До витоків становлення України як соціальної держави //Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 241 с. - С. 63-65

3. Комаринська З.М., Михайлович Х.О. Окремі аспекти державного соціального страхування у Німеччині: досвід для України . Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 р. Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С. 108-109

П.14

						<p>1. Студентка ЕКС-41 Ребій А. А. - переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 н.р., відзначена дипломом I ступеня</p> <p>2. Студентка ЕКС-41 Кузьменко Д.М. - переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 н.р., відзначена дипломом II ступеня</p> <p>3. Студентка ЕКС-31 Мірошніченко Яна - переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 н.р., відзначена дипломом III ступеня.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів». Тема: «Професійне зростання через самоосвіту». Сертифікат № 1756495896-133v від 15.03.2021 р.</p> <p>2. Соціально-освітня волонтерська академія. Навчання за програмою «Курс волонтерського досвіду й життєвих знань». XI навчальний модуль «Волонтерство з безумовним прийняттям». Сертифікат від 27.03.2021 р.</p> <p>3. ГО «Прометеус». Курс «Критичне мислення для освітян». 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат від 2.08.2022 р.</p> <p>4. ЛНУ імені Івана Франка. Програма «Вдосконалення викладацької майстерності», 1,5 кредити 26.05 – 04.06.2022 р. Сертифікат СВ №0182-2022 р.</p> <p>5. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz BBridge», присвячений розвитку soft-skills викладача, 10 год, 11-14.07.2022, сертифікат № 61.</p> <p>6. ГО «Прометеус». Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат від 10.08.2021.</p>	
417908	Шегинська Наталія Зенонівна	В.о. завідувача, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998,	21	Менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19,

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 020167,
виданий
18.10.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
012845,
виданий
15.06.2006

20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365):
П1
1.1. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Теоретичне підґрунтя реалізації соціальної комунікації. Електронний журнал «Економіка та суспільство». Випуск № 53. 2023.
1.2. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Характеристика соціальних компетентностей набутих в процесі соціально-психологічного тренінгу. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2023. № 3. С. 81-85.
1.3. Шегинська Н., Гузар У., Мельник О. Інноваційні напрямки удосконалення маркетингової політики на підприємствах ресторанного бізнесу. Edukacja i spoleczenstwo. 2022. VI I-C. 330-336.
1.4. Halyna Ostrovska, Halyna Tsikh, Iryna Strutynska, Iryna Kinash, Olha Pietukhova, Olena Golovnya, Natalia Shehynska. (2021) Building an effective model of intelligent entrepreneurship development in digital economy/DOI: 10.15587/1729-4061.2021.244916 (p. 49-59).
1.5. Шегинська Н.З. Особливості управління комунікаціями в умовах кризових явищ. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина.- Львів:, 2020. 402 с. Економічні реформи в Україні.).
1.6. Шегинська Н.З. Особливості управління персоналом в умовах змінного середовища. Науковий збірник/ За ред. С.М. Панчишина. Львів:, 2018. 402 с. Економічні реформи в Україні.).
1.7. Шегинський І., Шегинська Н., Скоропад З. Динаміка економічного зростання країн Центрально-Східної Європи. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2019. Вип. 54. С. 132-144.
1.8. Шегинський І., Шегинська Н., Ємець Б. Теоретичні засади дослідження ролі заробітної плати у зростанні реального ВВП. Формування

ринкової економіки. Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2018. Випуск 55. С. 128-139.

ПЗ

3.1. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціальногуманітарний аспект / редкол. ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 287 с.

3.2. Svatluk O., Zerebylo I., Rak N., Shehynska N. Innovative management and economic security of the enterprise's project activities// Markina I., Aranchiy V., Safonov Y., Zhylynska O. and other. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edishion I. Markina. – Prague. – Nemoros s.r.o. – 2020. – Czech Republic. – 471 h. 288- 296.

3.3. Кліпкова О.І., Якимів А. І., Козьмук Н. І., Жеребило І. В., Шегинська Н. З. Управлінський аспект економіки підприємства: навчальний посібник у схемах і таблицях для студентів вищих навчальних закладів. Видавництво «СПОЛОМ» – 2020. 232 с.

П4

4.1. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального

забезпечення»). С. 28. 2023 р.

4.3. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент» для студентів III курсу спеціальності «Соціальне забезпечення». Львів, 2019 р. 24 с.

4.4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент зовнішніх комунікацій» для студентів 3 курсу спеціальності «Менеджмент» ОП «Менеджмент персоналу». Львів, 2019 р. 22 с.

4.5. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних магістерських робіт для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»/ Укладачі: Л.К.Семів, Н.З.Шегинська, О.В.Мельник, Львівський інститут ДВНЗ УБС. – Львів, 2019. – 52 с.

4.6. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент та управлінський облік» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 073 «Менеджмент» факультету фінансів та управління. Укладач: Возна Л.Б., Шегинська Н.З. Львів: Навчально-науковий інститут Університету банківської справи, 2020. 61 с.

4.7. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Менеджмент соціального забезпечення» для студентів 1 курсу спеціальності «Соціальне забезпечення» ОП «Управління у сфері соціального забезпечення». Львів, 2022 р. 22 с.

П8

8.1. Корпоративна культура в контексті синергії науки та виробництва; Державна реєстрація №0118U001260 – (тему завершено в січні 2021 року) – відповідальний виконавець

8.2. Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності. - Науковий керівник П12

12.1. Шегинський І., Шегинська Н., Динаміка та

перспективи економічного зростання країн Центрально-Східної Європи. // Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIII міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2018 року. Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2018. 169 с. (С. 37-40)

12.2. Шегинська Н. Проблеми лояльності персоналу в умовах нестабільності ринку. Всеукраїнська науково-методична конференція "Формування нової парадигми нової економічної теорії в Україні". 23-24 листопада 2019 року. Львів-2018. 178 с. (С. 26-30)

12.3. Кліпкова О.І. Волонтерські програми як одна за базових концепцій соціальної відповідальності/ Кліпкова О.І., Шегинська Н.З. // Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція : Збірник тез доповідей, Тернопіль, Україна, 25-26 жовтня 2022 року – Тернопіль :ГО "Наукова спільнота", 2022. (С 182-184). П19

Член львівського об'єднання менеджерів з персоналу «HR – Lviv SOLUTIONS». П20

20.1. Навчання працівників Львівської міської ради та державних установ Львівщини. Договори цивільно-правової угоди. Договори № 06-060/51 від 08.10.2018; № 06-060/56 від 19.10.2018; № 06-060/64 від 26.10.2018; № 06-060/74 від 02.11.2018; № 06-060/90 від 09.11.2018

20.2. Тренінг на тему: «Професійне вигорання: запобігання та унеможливлення». М. Львів, компанія «Галнафтогаз». 29 березня 2018 року. (для керівників структурних підрозділів) № 03-060/12.

20.3. Навчання з ефективного управління директорів шкіл та їх команд на тему «Лідерство і командна взаємодія». Договір цивільно-правової угоди № 06-065/74 від 08.02.2020.

20.4. Навчання працівників

							<p>Львівської міської ради та державних установ Львівщини. Договори цивільно-правової угоди. Договори № 06-060/51 від 08.11.2020; № 06-060/56 від 19.11.2020; № 06-060/64 від 26.11.2020; № 06-060/74 від 02.11.2020.</p> <p>20.5. Навчання працівників Львівської обласної державної адміністрації. Проведено тренінги на тему: "Тайм-менеджмент і особиста ефективність", "Ситуаційне лідерство", "Критичне мислення в умовах цифрового суспільства", "Менеджмент конфліктів", "Ефективні комунікації". Грудень 2022 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат тренера соціально-психологічних та бізнес-тренінгів (Львівський ННЦОП НПУ імені М.П. Драгоманова № А0036 - 2018 р., 184 год.); - Підвищення кваліфікації в компанії IQ Холдинг на тему: «Управління комунікаціями в умовах формування ринку послуг». Наказ 24-К від 1.10.19р. (Довідка № 23/16 від 03.11.2019р.). - Сертифікат Coursera від 07/15/2020 № 8GRU2GL8VDEA за проходження курсу Mindware: Critical Thinking for the Information Age - Сертифікат Coursera від 05/25/2020 № EBA666UGVGQC за проходження курсу Managing Talent.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00209-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (180 год. 6 кредитів ECTS). Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Проектна діяльність» СВ 2070987/000118-23 (16 год. 0,5 кредиту ECTS).</p>
417906	Семів Любов Казимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна держуніверситету ім. Івана	36	Ринок праці	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

Франка (ЛНУ ім. Івана Франка), рік закінчення: 1972, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004173, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ЕК 24964, виданий 24.12.1987, Атестат професора 12ПР 005102, виданий 24.10.2007

результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365)

П.1

1. Semiv L.K., Semiv A.R. The modern stage of the knowledge economy formation in Ukraine. Регіональна економіка. 2018. №2. С.44-54

2. Семів Л.К. Структурні зрушення національного ринку праці: від теорії до практики. Регіональна економіка. 2018 . №1(87). С. 154-156

3. Семів Л.К. Методичний підхід до оцінювання середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону. Регіональна економіка 2019, 93(3), С.37-48.

4. Семів Л.К. Особливості середовищного творення освітньої міграції в Україні.. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2019. Вип.4. С. 79-83. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepspu_2019_4_15.

5. Бачинська М.В., Семів Л.К., Семів С.Р. Аналіз освітніх міграційних процесів: регіональний аспект // Регіональна економіка , №4 (98) 2020, С.82-89.

6. Семів Л.К. Особливості зайнятості у банківських установах в контексті сучасних трендів на ринку праці. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2021. Вип. 4(150). С. 35-39. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2021-4-6>.

П.3

3.1. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019. - 110 с. наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019. - 110 с. (у співавторстві).

3.2. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці/ ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми

регіонального розвитку») (у співавторстві)
-
<http://ird.gov.ua/ird/p/p20190006.pdf>
3.3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 287 с.
3.4.. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Семів Л.К. Скринник З.Е. – К. : ДВНЗ «УБС», 2020.
П.12
12.1. Семів Л.К., Гузар У.Є. Соціальна відповідальність інноваційних інститутів. Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір: збірник тез XIУ Міжнародної науково-практичної конференції, 24 травня 2019 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – Львів, 2019. С.141-142.
12.2. Семів Л.К., Здрок О.В., Тимошенко Л.О. Аспекти соціальної відповідальності в системі соціального захисту освіти і праці трудових мігрантів. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зб.наук.пр./редколегія; відп.секретар З.Е.Скринник. Київ, 2019. С.174-181.
12.3. Формування середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону: підхід до оцінювання. Методичні рекомендації [Текст] / [за наук. редакцією д.е.н., проф. Т. Г. Васильціва] // Семів Л.К., Садова У.Я., Бідак В.Я. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України.». Львів, 2019. 31 с.
12.4. Семів Л.К. Українська освітня еміграція: аналітична оцінка умов середовища. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2020 р.).

						<p>Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020, С.340-344.</p> <p>12.5. Семів Л.К. Соціальний захист в умовах карантинного ринку праці. Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С.114-115.</p> <p>Стажування: Участь in the project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" у проєкті Модуль Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", квітень 2021</p>	
417889	Возна Любов Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівським національним університетом імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 029272, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002602, виданий 20.06.2019</p>	21	Лідерство і командна робота	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 4; 12, 19; 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1 1.1 Innovative Management in Global Financial CSR Governance / A.Kuznetsova, K.Kalynets, N.Kozmuk, L.Vozna. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій" Випуск 2. 2018. С.262-269. DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2018.2-21 , URL of Web Page Listing the DOI: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2018/2/295-303, (Web of Science); 1.2 Возна Л. Б., Босак О. В. Формування іміджу лідера для ефективного управління персоналом. Молодий вчений. Науковий журнал. 2019. № 4(2). С. 471-475. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4%282%29_64 1.3 Возна Л.Б., Мельник О.В. Особливості організації процесу мотивації персоналу в сучасних умовах // 4. Międzynarodowa</p>

конференцію наукову "Роль науки і освіти в розвитку zrównoważonego rozwoju", 12-13. stycznia 2023 r. w Katowicach (Polska). (прийнята до друку на березень 2023р.)

П.4

4.1. Возна Л.Б., Шегинська Н.З., Мельник О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство і командна робота»; для студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення», 2022 р. Львів: ЛНУ ім.І.Франка. 16 с.

4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

П.12

12.1 Мельник О.В., Возна Л.Б. Визначення суб'єктів та об'єктів партнерського маркетингу на вітчизняних підприємствах // IV Міжнародна науково-практична конференція «The latest implementation of technologies in education», 21-23 листопада 2022 р., Мюнхен, Німеччина с. 84-89

12.2 Возна Л.Б., Мельник О.В. «Використання теорії підкріплення для мотивації персоналу». Матеріали III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE(3-4 лютого 2022 року, Дніпро)

12.3 Мельник О.В., Возна Л.Б. Адаптація використання світового досвіду кадрового менеджменту при здійсненні професійного відбору персоналу // Міжнародна науково-практична конференція «ABOUT MODERN PROBLEMS IN SCIENCE AND WAYS TO SOLVE THEM», 06-08 грудня 2021, Грац, Австрія

12.4 Мельник О.В., Возна Л.Б. Поняття сутності інноваційної моделі та її роль в забезпеченні конкурентоспроможності

і підприємства. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19 грудня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 132 с.

12.5 Босак О.В., Возна Л.Б. Сучасні підходи до управління розвитком персоналу підприємства // Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» м.Рівне, 10 травня 2019р. С.116-119.

12.6 Возна Л.Б., Босак О.В. Методичні аспекти формування бренду роботодавця в організації. Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 листопада 2018 року. – Львів: Львівський інститут МАУП, 2018. – Ч. 1. – 320-334 с.

12.7 Возна Л.Б., Босак О.В. Кадровий менеджмент як основа підвищення ефективності управління персоналом на вітчизняних підприємствах. XIII Міжнародна науково-практична конференція “Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір”, Львів, 18 травня 2018 р.с.143-145

П.14

14.5 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади спеціальності «Менеджмент», 2020 р. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 н.р.

14.6 Лешик Н., Сологуб Т. «Комунікація в інтернет-просторі як соціальний феномен» // конкурс студентських наукових робіт УБС. Університет банківської справи - диплом I ступеня (2018-2019 н.р.)

14.7 Бухтіярова О., Шевчук М. «Аналіз реалізації лідерської діяльності у публічній сфері. ДВНЗ

«Університет банківської справи» - диплом I ступеня; 14.8 Лойко Н., Шоробура О. Аналіз результатів діяльності лідерів: гендерний аспект. ДВНЗ «Університет банківської справи» - Диплом III ступеня; 14.5 Сегелин А., Гореча В. Вплив лідерства на реалізацію та підтримання змін в організації. ДВНЗ «Університет банківської справи» - Диплом III ступеня; 14.8 Хитра Н., Марканич Т. Формування та розвиток лідерського потенціалу як елемента підвищення ефективності сучасного менеджменту ДВНЗ «Університет банківської справи» - Диплом III ступеня; 14.9 Лашкевич С., Кошельник І. «Вивчення позитивного досвіду бенчмаркінгу в контексті інноваційного менеджменту» - Диплом III ступеня;

П.19
19.1 Член Соціологічної асоціації України Львівського обласного відділення. (з 2007р.)
19.2 Учасник Громадської спілки «Фонд розвитку банківської освіти та науки»

П.20
20.1 Голова правління благодійної організації «Львівський оберіг» (з 2011р.)
Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, faculty of Management, certificate "scientific research and library studies" May 29-31, 2019
2. ПП «Львівські традиції», довідка про підвищення кваліфікації №04/03/19-3 від 04.03.2019р.
3. PROMETHEUS - сертифікат (<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/69d3280a530e4d5399f2de97821ba00d/Certificate.pdf>) від 29.10.2020 про закінчення курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (30 год.) та ін.
4. PROMETHEUS – сертифікат (<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/44e3ccc253f34ccabf120c4e742d294f/Certificate.pdf>) від 9.12.2022р. «Критичне мислення для освітян» (30 год)

						<p>Інші сертифікати неформальної освіти:</p> <p>3. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/1d7f3c14c02a41cb849fdc958c57f40c/Certificate.pdf) від 9.02.2021р. – Менеджмент;</p> <p>4. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/02ed1f068b4d42cb89f3df93436b466c/Certificate.pdf) від 27.12.2021р. – Комунікаційні інструменти для побудови репутації;</p>	
417898	Кадикало Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 067203, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033771, виданий 25.01.2013</p>	17	Соціальна безпека	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1 Кадикало О.І. Взаємовідносини Фонду гарантування вкладів фізичних осіб та банківських установ: дискусійні аспекти Держава та регіони. Серія: Право. №2 (2020) DOI https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.2.8</p> <p>1.2 Кадикало О.І. Особливості нормативно-правового забезпечення соціального захисту окремих верств населення в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 3. DOI https://doi.org/10.15421/392160</p> <p>1.3 Кадикало О.І. Актуальні проблеми соціального захисту населення України в умовах воєнного стану. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2022. Том 33 (72) № 2. С. 10-14. DOI https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.2/02</p> <p>П.3</p> <p>3.1 Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект: монографія / редкол. ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 311 с.</p>

3.2 Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Скринник З.Е., Семів Л.К. – Л. : Університет банківської справи, 2020. - 462с. П.4

4.1 Методичні рекомендації щодо підготовки, виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Соціальне забезпечення (Рівень А) Теорія і практика соціального забезпечення» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань – 23 Соціальна робота /Укладачі: З. М. Комаринська, О. І. Кадикало. – Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2022. 44 с.

4.2 Програма та методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики для студентів першого освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» (галузь знань 23 Соціальна робота) / Укл.: Комаринська З. М., Кадикало О. І. Львів: ЛНУ, 2022. 25с.

4.3 Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань – 23 Соціальна робота / Укл.: Кадикало О. І., Комаринська З. М.,. Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2022. 34 с.

4.4 Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи студентами першого освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» (галузь знань 23 Соціальна робота) / Укл.: Комаринська З. М., Кадикало О. І. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022.– 46 с.

4.5 Правове регулювання соціального забезпечення:
Навчально-методичний посібник/ Кадикало О. І., Комаринська З. М. Л:УБС. 2021. 68 с.
П.8
«Гуманітарні аспекти розвитку соціального забезпечення в Україні» (№ державної реєстрації 0118U001259, 2020 р.) – відповідальний виконавець наукової теми (звіт про виконання НДР від 12. 2020 р. затверджений проректором з наукової роботи УБС, д.е.н., професором Барановським О.І.)
П.12
12.1.Кадикало О. І. Окремі особливості соціальної безпеки в Україні в умовах воєнного стану : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні» (2 березня 2023 р., м. Львів) С. (подано до друку).
12.2. Кадикало О. І. Дискусійні аспекти діяльності банківських установ та Фонду гарантування вкладів фізичних осіб/ Філософія фінансової цивілізації і людина у світі грошей. Збірник наукових праць. – Київ: ДВНЗ "Університет Банківської Справи", 2020 р
12.3. Dyumenko R. Kadykalo O. Use of social technologies for implementation of social resource of innovative small entrepreneurship: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Modern directions of scientific research development", 28-30 september 2021, Chikago, USA 493р.
П.19
Член Українського філософсько-економічного наукового товариства Стажування та підвищення кваліфікації: юридичний відділ Солонківської сільської ради (об'єднаної територіальної громади), 2021 р.
Тема: вивчення досвіду сфери надання соціальних послуг в діяльності ОТГ для вдосконалення професійної підготовки та педагогічної майстерності (1.03-23.04. 2021 р., 180

							год., 6 кредитів ECTS).
418045	Шевчук Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом магістра, Державний Університет "Львівська Політехніка", рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.050207 Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 011130, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040785, виданий 22.12.2014</p>	30	Цифрова економіка	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1 1.1.Шевчук Т. В., Кравчук Г.Т. Стан та перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні. Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. Львів : РВВ НЛТУ України. Вип. 28(9). 2018. С. 114–118.</p> <p>1.2.Шевчук Т.В. Кравчук Г.Т. Симуляція як інтерактивний метод навчання майбутніх фахівців-економістів. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Вип. 2 (20). Суми, 2019. С. 59–66.</p> <p>1.3.Шевчук Т.В. Кравчук Г.Т. Тенденції трансформації вищої освіти в сучасних соціально-економічних умовах. Вісник Університету банківської справи : зб. наук. пр. 2020. № 1 (37). С. 131–137.</p> <p>1.4.Шевчук Т.В., Сідельник О. П., Кравчук Г.Т. Аналіз впливу корона кризи на економіку України. Вісник Університету банківської справи : зб. наук. пр. 2021. № 1 (40). С. 34–42.</p> <p>П.3 3.1.Інформаційні технології: навч. посібник для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології» та спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»: у 2 ч. / авт. кол. Засадна Х.О., Кравчук Г.Т., Засядько А.А., Михайлюта С.Л., Шевчук Т.В. Львів: Університет банківської справи, 2021. Ч. 2. 389 с.</p> <p>3.2.Шевчук Т.В., Кудринська Г. І. Особливості споживання в сьогочасному суспільстві: тренди та практики. Сучасні соціальні трансформації:</p>

глобальний досвід та локальні специфікації: монографія / Н. Коваліско, Ю. Пачковський, А. Кудринська та ін.; за ред. проф. Н. Коваліско, проф. Ю. Пачковського. Львів : ЛНУ імені Івана Франка; 2021. 208 с. С.142-153.

П.4

4.1.Шевчук Т.В., Використання фінансових функцій Microsoft Excel для оцінки потоків платежів: Методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни „Інформаційні технології фінансово-кредитних установ”, для студентів спеціальності „Фінанси і кредит”. Львів: ЛННІ ДВНЗ «Університет банківської справи», 2018. – 37 с.

4.2.Шевчук Т.В., Методичні рекомендації для виконання індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційний менеджмент в банках та фінансових установах (рівень А)» для студентів спеціалізації «Економічна кібернетика». Навчально-методичне видання К.: УБС, 2019. – 41 с.

4.3.Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т. Методичні рекомендації «Інформаційні технології обробки табличної інформації» для виконання практичних та індивідуальних завдань студентами спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент персоналу». Львів: Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ “Університет банківської справи”, 2020. – 50 с.

4.4.Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т. Методи фінансово-економічних розрахунків: методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології у фінансових установах», для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та

страхування». Львів: Навчально-науковий інститут економічних та соціальних відносин Університет Банківської справи, 2021. 45 с.

4.5. Шевчук Т.В. «Методи оцінки інвестиційного проекту, які використовуються при банківському інвестиційному кредитуванні»: методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології у фінансових установах», для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» – Львів: Навчально-науковий інститут економічних та соціальних відносин Університет Банківської справи, 2022. – 22 с.

П.8

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Система логіко-математичної та інформаційної підготовки спеціалістів для фінансово-кредитної сфери нової економіки», шифр 0117U002442, 2014-2020 р.

П.12

1. Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т., Кудринська Г.І., Інтелектуальні інформаційні системи як невід’ємний чинник підвищення якості підготовки фахівця в сучасному суспільстві. The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», February 23 – 26, 2021, Stockholm, Sweden. Pp. 388 – 391.

2. Шевчук Т.В. Сталий розвиток економіки України в умовах коронакризи. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. 17 листопада 2021 р. Черкаси : ЧННІ Університет банківської справи, 2021. С. 42–45.

3. Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т. Пріоритетні напрями цифровізації в освітньому просторі.

						<p>Modern science: innovations and prospects: матеріали IV Межд. научн.-практ. конф. (Стокгольм, Швеція, 10 – 12 января 2022 г.). С. 577 – 583.</p> <p>4. Шевчук Т.В. Цифровізація як сучасний тренд розвитку України, Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. IV Міжнародної науково.-практичної конференції (21 вересня 2022 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. С.55-57.</p> <p>5. Шевчук Т.В. Особливості співробітництва fintech-компаній та комерційних банків: партнери чи конкуренти. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. – Черкаси : Навчально-наукове відділення ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 262–265. 24 листопада 2022 р.</p> <p>6. Участь в он-лайн тренінгу "Odoо/BJet - інноваційні інструменти для управління бізнесом", 15.06. 2021– 25.06.2021 рр. 30 год. Сертифікат ОСА/DE 47_2021. Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ «Едвантіс», м. Львів, з 15.03.16 р. до 15.05.16 р., тема «Розробка та впровадження сучасних ІТ-технологій»;</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Современные тенденции в науке и образовании», Краков, 2016. Сертифікат учасника № 978-83-65207-49-32;</p> <p>3. Львівська філія ПВНЗ «Європейський університет» з 28.01 до 28.02 2019 р. Стажування на кафедрі математики та комп'ютерних дисциплін за індивідуальним планом згідно графіка в обсязі 108 год.</p>	
417898	Кадикало Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність:	17	Пенсійне забезпечення в Україні	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов

060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 067203,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
033771,
виданий
25.01.2013

«Досягнення у професійній діяльності»
(Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
П.1
1.1 Кадикало О.І. Бюджетування, яке орієнтоване на результат: проблеми та перспективи. Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць 2019. Вип. 82. С.71-76
<https://doi.org/10.32837/apdp.v0i82.29>
1.2 Кадикало О.І. Взаємовідносини Фонду гарантування вкладів фізичних осіб та банківських установ: дискусійні аспекти. Держава та регіони. Серія: Право. №2 (2020)
DOI
<https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.2.8>
1.3 Кадикало О.І. Особливості нормативно-правового забезпечення соціального захисту окремих верств населення в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 3
DOI
<https://doi.org/10.15421/392160>
1.4 Кадикало О.І. Актуальні проблеми соціального захисту населення України в умовах воєнного стану. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2022. Том 33 (72) № 2. С. 10-14. DOI
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.2/02>
П.3
3.1 Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол. ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 311 с.
3.2 Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Скринник З.Е., Семів Л.К. Л.: Університет банківської справи, 2020. - 462с.
П.4
4.1 Програма та методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики для студентів першого освітнього рівня

«бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» (галузь знань 23 Соціальна робота) / Укл.: Комаринська З. М., Кадикало О. І. – Львів: ЛНУ, 2022. – 25с.

4.2 Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань – 23 Соціальна робота / Укл.: Кадикало О. І., Комаринська З. М., – Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2022. – 34 с.

4.3 Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи студентами першого освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» (галузь знань 23 Соціальна робота) / Укл.: Комаринська З. М., Кадикало О. І. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 46 с.

4.4 Методичні рекомендації щодо підготовки, виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення в Україні» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення освітньої програми «Соціальне забезпечення» галузі знань – 23 Соціальна робота / Укладачі: З. М. Комаринська, О. І. Кадикало. – Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка, 2022. – 44 с.

4.6 Правове регулювання соціального забезпечення: Навчально-методичний посібник/ Кадикало О. І., Комаринська З. М. Л: УБС. 2021. 68 с.

П.8 «Гуманітарні аспекти розвитку соціального забезпечення в Україні» (№ державної реєстрації 0118U001259, 2020 р.) – відповідальний виконавець наукової теми (звіт про виконання НДР від 12. 2020 р. затверджений проректором з

							<p>наукової роботи, к.е.н., професором Барановським О.І.) П.12</p> <p>12.1 Дискусійні аспекти діяльності банківських установ та Фонду гарантування вкладів фізичних осіб/ Філософія фінансової цивілізації і людина у світі грошей. Збірник наукових праць. – Київ: ДВНЗ "Університет Банківської Справи", 2020 р</p> <p>12.2 Особливості правового регулювання накопичувальної системи пенсійного забезпечення в Україні: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Problems of practical application of innovations, methodology and experience", 15-16 квітня 2021р., Лісабон, Португалія</p> <p>12.3 Dymenko R. Kadykalo O. Use of social technologies for implementation of social resource of innovative small entrepreneurship: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Modern directions of scientific research development", 28-30 september 2021, Chicago, USA 493p</p> <p>12.4 Кузьменко Д., Кадикало О. Особливості формування недержавного соціального страхування в Україні: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції « Modern research in world science», 25-27 грудня 2022 р., Львів, Україна</p> <p>П.19</p> <p>Член Українського філософсько-економічного товариства Стажування та підвищення кваліфікації: юридичний відділ Солонківської сільської ради (об'єднаної територіальної громади), 2021р. Тема: вивчення досвіду сфери надання соціальних послуг в діяльності ОТГ для вдосконалення професійної підготовки та педагогічної майстерності. (1.03-23.04. 2021 р., 180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
109304	Горлова Лариса	Старший викладач,	Факультет педагогічної	Диплом спеціаліста,	28	Фізичне виховання	Академічна та професійна

	Михайлівна	Основне місце роботи	освіти	Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність:		<p>кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 3, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.3</p> <p>3.1. Спорт у вищих навчальних закладах : [навч. посібник] / [Сіренко Р.Р., Семен Б.В., Нікітенко С.А., Горлова Л.М. та ін.] ; за заг. ред. Р.Р. Сіренко. – Дрогобич : Коло, 2019. – 420 с. П.12</p> <p>1. 12.1. Товстоног О.Ф. Результативність командних та індивідуальних показників змагальної діяльності важкоатлетів-чоловіків України у 2021 році / О.Ф. Товстоног, М.С. Розторгуй, Л.Я. Чеховська, О. І. Попович, А.В. Казмірук, Л. М. Горлова, Л.І. Бенцак // Науковий часопис “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури”. – Сер. 15. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22 – С. 133–139. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).31</p> <p>2. 12.2. Слободянюк В. О. Визначення рейтингів жінок-важкоатлеток, тренерів України, збірних команд областей за результативністю змагальної діяльності у 2021 році / В. О. Слободянюк, М.С. Розторгуй, О.Ф. Товстоног, О. І. Попович, Л. М. Горлова, Л.І. Бенцак // Науковий часопис “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури”. – Сер. 15. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22 – С. 133–138. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).29</p> <p>3. 12.3. Розторгуй М.С. Результативність командних та індивідуальних показників змагальної діяльності важкоатлеток України у 2021 році / М.С. Розторгуй, О.Ф. Товстоног, В. О. Слободянюк, О. І. Попович, Л. М. Горлова, Л.І. Бенцак</p>
--	------------	----------------------	--------	--	--	---

// Науковий часопис
"Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури". – Сер. 15.
– К. : Вид-во НПУ ім.
М.П. Драгоманова,
2022. – Випуск 2
(146) 22 – С. 125–
131.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2\(146\).27](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).27)

4. 12.4. Розторгуй
М.С. Професійна
підготовленість
тренера з адаптивних
видів спорту як
чинник ефективності
підготовки
спортсменів з
інвалідністю / М.С.
Розторгуй, О.Ф.
Товстоног, Л.М.
Горлова // Науковий
часопис "Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури". –
Серія 15. – Випуск 2
(130) 21. – К. : Вид-
во НПУ ім. М.П.
Драгоманова, 2021. –
С. 101–104.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34059>

5. 12.5. Розторгуй
М.С. Експериментальна
перевірка програми
підготовки
пауерліфтерів з
вадами зору на етапі
збереження вищої
спортивної
майстерності / М.С.
Розторгуй, А.В.
Передерій, О.Ф.
Товстоног, І.М.
Фостяк, Л.М. Горлова,
Б.І. Яців, О.А.
Чернобай //
Спортивний вісник
Придніпров'я : наук.-
теор. Журнал Дн.
держ. інст. фіз.
культ. спорту. –
2020. – №1. – С. 155-
165.
[.http://www.infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprova/16-zhurnal/298-svp-2020-1](http://www.infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprova/16-zhurnal/298-svp-2020-1)

П.14

14.1. Чемпіонат
України з веслування
на човнах «Дракон» -
Редько А.Я. ФЗП-31,
II, III місця 2020
р.

14.2. Чемпіонат
України з веслування
на байдарках і каное
- Перевізник Сандра-
Марія ФФП-22 - I, II
місця 2020 р.

14.3. Чемпіонат
України з веслування
на човнах «Дракон»
серед юніорів та
молоді - Редько А.Я.
ФЗП-41, I, I, III
місця 24-27.06.2021
р. м. Київ

14.4. Чемпіонат
України серед ДЮСШ з
веслування на човнах
«Дракон» - Шпуляр
Ігор ЮРД-16, I, I, I,
I, I, II місця 1-
3.10.2021 р. м.
Тернопіль.

П.19

19.1.Член ГО

						спортивного клубу «Отаман» - веслування на човнах «Дракон». 19.2. Член ГО ветеранів спорту «Фенікс». 19.3. Член відокремленого підрозділу ГО федерації веслувального слалому України у Львівській обл.	
417903	Козьмук Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 02774, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента ІДЦ 045029, виданий 15.12.2015	20	Соціальне страхування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1. Козьмук Н.І. Особливості функціонування корпоративних благодійних фондів, як складової корпоративної соціальної відповідальності в умовах війни «Наука і техніка сьогодні» . Випуск № 9(23) 2023, с. 184-195 1.2. Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Взаємодія бізнесу з ендавмент-фондами як перспективний напрям розвитку корпоративної соціальної відповідальності «Актуальні питання у сучасній науці» . Випуск № 8 (14) 2023, с.69-81 1.3. Козьмук Н.І. Синергія підприємництва з ендавмент-фондами для досягнення сумарного ефекту у використанні цільового капіталу «Ефективна економіка» № 8, серпень 2023 , електронне видання. 1.4. Козьмук Н.І. Роль підприємництва у формуванні цільового капіталу в Україні. "Інвестиції: практика та досвід" № 17, вересень 2023 р., с. 77-82 1.5. Кліпкова О. І. Козьмук Н. І., Канцір І. А., Голуб Г. Г. METHODICAL PRINCIPLES OF THE IMPLEMENTATION OF THE INSTRUMENTATION OF THE INNOVATIVE CULTURE OF PERSONNEL MANAGEMENT Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. Т. 1 (42) С. 384-395. (Web of sciens) https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022 .

3385
1.3. Кліпкова О.І.,
Козьмук Н.І.
Передумови створення
соціальних інновацій
у сфері послуг.
Інфраструктура ринку.
Випуск №68. Вересень
2022 р. с.106-110
1.4. Козьмук Н.І.,
Кліпкова О.І.,
Стецевич О.І. Основні
тенденції розвитку
малого і середнього
бізнесу в Україні.
Збірник наукових
праць «Фінансово-
кредитна діяльність
:проблеми теорії та
практики» .- 2020.-
Вип. 4.- №35 – с. (
Web of sciens)
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222428>
1.5. Н.І.Козьмук,
В.В. Гірняк, І.Б.
Семеген, Н.П. Дребот,
В.Т. Другова. Ризики
експансії іноземного
капіталу на
вітчизняний фінансовий
ринок (мова оригіналу
- англійська) //
Н.І.Козьмук, В.В.
Гірняк, І.Б. Семеген,
Н.П. Дребот, В.Т.
Другова //Маркетинг і
менеджмент інновацій
– Випуск №3(30) 2019
с.
(Web of science)
1.6. А. Я. Кузнецова,
Н. І. Козьмук,
І.В.Жеребило,
О.Сідорова, М.С.
Зварич. Сутність
ритейлу та розвиток
інноваційних
механізмів
банківського ритейлу
в Україні (мова
оригіналу -
англійська)
Маркетинг і
менеджмент інновацій.
Випуск № 2 . 2018 С.
316-331 (Web of
sciens)
П.3
3.1. Соціальна
відповідальність
суспільних
інститутів:
інноваційний та
соціально-
гуманітарний аспект /
редкол. ; за наук.
ред. А. Я.
Кузнецової, Л. К.
Семів, З. Е.
Скринник. Київ :
ДВНЗ «Університет
банківської справи»,
2019. – 287 с.
3.2. Кліпкова О. І.
Козьмук Н. І.
Історичні передумови
розвитку та аспекти
формування ефективної
програми підтримки
малого та середнього
бізнесу в Україні :
колективна
монографія
«Економіко-правові
засади економічного
зростання у
посткризовий період»
Академія економічних
наук України: Черкаси
: 2021. С.148-161
3.3. Козьмук Н.І.
Поглиблення проблеми
соціальної нерівності

Україні в умовах війни: колективна монографія «Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів» НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Чернівці, 2022

3.4. Козьмук Н.І. The main trends in the development of social mobility as a result of social management: міжнародна колективна монографія «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems» : Батумський університет навігації, Батумі, Грузія: 2023. с. 157-168

П.4

4.1. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

4.3. Козьмук Н.І. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з Соціального страхування» 2022 .

4.4. .Козьмук Н.І. Конспект лекцій із дисципліни «Соціальне страхування» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022.

4.5. Козьмук Н.І. Методичні рекомендації для написання курсової

роботи з «Пенсійного забезпечення в Україні» 2022 .
П.8
Виконавець наукової теми «Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни» (номер державної реєстрації 0122U200383) Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій.
Довідка про участь «01-12/01-23 від 12.01.2023
П.12
12.1. Козьмук Н.І., Сулейманов Е.А. Соціальна нерівність населення та її вплив на суспільне управління в країні. З Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля:сучасний стан, напрями розвитку», 27 жовтня 2022 року,м. Київ, с.456-458
12.2. Козьмук Н.І., Пунейко С. Маркетинг в страхування. З Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля:сучасний стан, напрями розвитку», 27 жовтня 2022 року,м. Київ, с.327-330
12.3. Козьмук Н.І., Микитюк Я. Ю. Стан, проблеми та перспективи розвитку страхового ринку в Україні. З Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля:сучасний стан, напрями розвитку» (27 жовтня 2022 року,м. Київ), С.171-173.
12.4. Козьмук Н. І. Соціальне страхування в Україні під час воєнних дій. 10 Міжнародна науково-практична конференція «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» (9–10 червня 2022 року м. Київ), С. 104-107
12.5. Козьмук Н.І., Кузьменко Д. Особливості соціального забезпечення у період воєнного стану: матеріали XXXI Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта», (9 листопада 2022 р., м. Запоріжжя) С. 231
12.6. Козьмук Н.І., Мірошніченко Я.С. Модернізація системи

соціального страхування в країні : матеріали XXXI Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта», (9 листопада 2022 р., м. Запоріжжя) С.14 -15

12.7. Козьмук Н.І., Шульгач О.Недоліки та шляхи вирішення проблем системи соціального страхування в Україні. XXXI Міжнародній науковій конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта» (9 листопада 2022 р., м. Запоріжжя) С. 21-22.

П. 19
Участь у діяльності (радник з фінансових питань) Громадської організації «Українська спілка інвалідів Афганістану, АТО (Захисників вітчизни) та учасників бойових дії у Львівській області» « За вільну Україну»

П.20
20.1 Бухгалтер Бізнес-школи Університету банківської справи 2020-2021 рр.

20.2. Радник з фінансових питань неприбуткової установи(організації) з 2010 р. по теперішній час.

20.3. Керівник Відділу дистанційної та дуальної освіти Центру забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1.Програма підвищення кваліфікації СумДУ «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» 1 кредит ЕКТС (30 годин) 2022 рік

2. Вебінар «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення» 0,1 кредиту (3 академічні години) ЛНУ імені Івана Франка, 2022 р

3. Дистанційний курс "Цифрові інструменти Google для освіти"30 годин (1 кредит ECTS) Сертифікат № GDTfE-06-B-01043, 2023 р.

4. Міжнародна програма підвищення кваліфікації| World History: Famous Personalities (whfpdubai.com) The International Historical Biographical Institute (Dubai New York - Rome - Burgas - Jerusalem -

						Beijing) Програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 180 годин або 6 кредитів ECTS(з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)	
418197	Кравченко Ірина Семенівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка і організація виробництва предметів широкого вжитку, Диплом спеціаліста, Херсонський машинобудівний технікум</p> <p>Мінтракторсіль госпмаша, рік закінчення: 1975, спеціальність: Виробництво напівпровідникових виробів, Диплом доктора наук ДД 001094, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ЭК 025720, виданий 27.04.1988, Аттестат доцента ДЦ 002869, виданий 26.11.1992, Аттестат професора ПР 000001, виданий 11.05.2000</p>	18	Соціальна політика	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П. 1.</p> <p>1.1 Kravchenko I., Berezynets A. Analysis of functioning of social policy institutions in Ukraine. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», 2020. № С. 451-459. Web of Science Core Collection</p> <p>1.2 Bagratyan H, Kravchenko I., Klipa I. Globalization and the sociality of the economy / Scientific journal «Financial and credit activity: problems of theory and practice», №2. 2020 p., P. 524-534. Web of Science Core Collection</p> <p>1.3. Кравченко І.С. (у співав.) Соціальне становище як детермінуюча складова механізму управління економічним розвитком села /Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», № 1. 2021 p., С. 398-407. Web of Science Core Collection DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.228028</p> <p>1.4. Kravchenko I. (co-authored) The labor market of Poland and Ukraine under the influence of the new migration wave / Theoretical and applied issues of economics. Collection of scientific papers.</p>

Issue 2 (45) (under the editorship of Prof. G.M. Filyuk) - K.: LLC "CP "COMPRINT", 2022, 12. 1.5. Kravchenko I, Zhuk R. "The new migration wave from Ukraine to EU countries: scale, factors, consequences" / Scientific journal «Financial and credit activity: problems of theory and practice», 2022. 6(47), 458–468. (Web of Science) <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3931>

П.3
Монографія:
Кравченко І С.,
Ігнатенко Т.С.
Формування середнього класу в Україні як важливий фактор забезпечення сталого розвитку економіки.
/Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності і банківської системи та економіки України : монографія / [Г. Т. Карчева, А. Я. Кузнецова, Н. Р. Швець та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук Г. Т. Карчевої. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – с. 148-160.

Навчальний посібник:
Кравченко І. С.,
Багратян Г. А.
Людський ресурс глобальної економіки та глобалізація ринку праці/ Глобальна економіка: навчальний посібник / авторський колектив : М. І. Хмелярчук, І.С.Кравченко, Г. А. Багратян, С. Ю. Колодій, І. Ю. Кочума, М. В. Іващенко. – Львів: Університет банківської справи, 2021. – 395 с.

П. 4
Робоча програма навчальної дисципліни ОК11 «Ринок праці в інформаційній економіці» підготовки здобувачів вищої освіти освітній ступінь «доктор філософії», 2021 р.
Методичні рекомендації для: підготовки індивідуальних робіт; самостійної роботи, дипломних робіт, дистанційного навчання, тощо
Освітньо-наукова програма з підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки». 2021 р.
Навчальний план з підготовки докторів філософії зі спеціальності 051

«Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки». 2021 р.
П. 6.
Керівник 17 кандидатських дисертацій, з них: 2018 р. – Ігнатенко Т.; 2019 р. - Плотницка Ю. 2021 р. – Березинець А.В., 2021 р. – Алексанян А.Г.
Входить до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських (кандидатських) дисертацій Інституту демографії та соціальних досліджень НАН України.
Офіційний опонент докторської дисертації «Транзитивний ринок праці» Ільч Л., 2018 р.
Офіційний опонент кандидатської дисертації Фтомової «Бідність та нерівність: можливості зниження засобами фіскальної політики» 2020 р.
П. 7
Входить до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських (кандидатських) дисертацій Інституту демографії та соціальних досліджень НАН України.
П.8
Член редколегії журналу «Демографія та соціальна політика»
П.12
Kravchenko Iryna, Aleksanyan Armen. INFORMATIONAL ECONOMY: EXTENSION OF OPPORTUNITIES OF HUMAN DEVELOPMENT IN SOCIAL AND LABOR SPHERE // Information Technologies, Management and Society – The 16-th International Conference, Riga, Latvia, 2018 April 26-27. P. P. 154-155.
Стажування та підвищення кваліфікації :
Стажування у Вроцлавському економічному Університеті в рамках Проекту Confirmation of Erasmus + , /Training Mobility STT 2021/2022. Project № 2021-1-PL01-KA131-NED-000004553 квітень 2022.
Гостьова наукова робота в Інституті економіки Польської академії наук (PAS) за підтримки Національної академії наук США (NAS) (2022).
За сумлінну працю нагороджена Почесними грамотами Кабінету Міністрів України,

						Міністерства освіти і науки України, а також Київської міської державної адміністрації, подякою Голови Національного банку України.	
417906	Семів Любов Казимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна держуніверситету ім. Івана Франка (ЛНУ ім. Івана Франка), рік закінчення: 1972, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004173, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ЕК 24964, виданий 24.12.1987, Атестат професора 12ПР 005102, виданий 24.10.2007	36	Система зайнятості в Україні	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) П.1 1. 1.Семів Л.К. Методичний підхід до оцінювання середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону // Регіональна економіка 2019, 93(3), с.37-48 2. Семів Л. К., Мульська О. П. Соціальна вразливість населення України: концептуально-просторове моделювання// Регіональна економіка. 2022. №1(103). С. 31-42. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-1-3 3. Semiv, L., Danylyshyn, B., Bachynska, M., Batkovets, N., Piatnychuk, I., & Popadynets, N. (2022). EDUCATIONAL MIGRATION ENVIRONMENT IN CARPATHIAN REGION: MAJOR PROCESS MANAGEMENT DIRECTIONS. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(4) 2022, 406–420. - https://doi.org/10.15544/mts.2022.41 (Web of Science) П.3 3.1. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. (у співавторстві). 3.2. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці/ ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер.

«Проблеми регіонального розвитку» (у співавторстві)
-
<http://ird.gov.ua/ird/p/p20190006.pdf>
3.3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 287 с.
3.4.. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Семів Л.К. Скринник З.Е. К. : ДВНЗ «УБС», 2020. П.12
12.1. Семів Л.К., Гузар У.Є. Соціальна відповідальність інноваційних інститутів. Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір: збірник тез ХІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 24 травня 2019 року Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2019. С.141-142.
12.2. Семів Л.К., Здрок О.В., Тимошенко Л.О. Аспекти соціальної відповідальності в системі соціального захисту освіти і праці трудових мігрантів. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зб.наук.пр./редколегія; відп.секретар З.Е.Скринник. Київ, 2019. С.174-181.
12.3. Формування середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону: підхід до оцінювання. Методичні рекомендації [Текст] / [за наук. редакцією д.е.н., проф. Т. Г. Васильціва] // Семів Л.К., Садова У.Я., Бідак В.Я. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». Львів, 2019. 31 с.
12.4. Семів Л.К. Українська освітня еміграція: аналітична оцінка умов середовища. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (29

						<p>жовтня 2020 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020, С.340-344. 12.5. Семів Л.К. Соціальний захист в умовах карантинного ринку праці. Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С.114-115. Стажування та підвищення кваліфікації: Участь in the project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" у проєкті Модуль Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", квітень 2021. Участь у I Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» в межах проєкту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.</p>	
408922	Дутка Ганна Яківна	Професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівській державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 008245, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 005453, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 010238, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 007772, виданий 29.03.2012</p>	36	Вища математика і статистика	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1 Anhelina Roliak, Hanna Dutka, Kostyantyn Mylytsya, Olena Matiienko, Natalia Oliinyk. Problem-based Learning in Pedagogic Tertiary Education: European Context Through Denmark Environment. Vol. 12 No. 3 (2021): Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P) DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1521UR</p>

L:
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33901>
.
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1521>;
1.2. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnychuk, D., Holovska, I., Dutka H. (2022). Case method in quasi-professional training of prospective teachers. Independent Journal of Management & Production, 13(3), s001-s017.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1849>
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1521>
П. 3
3.1 Дутка Г.Я., Неклюдова Т.М. Кластерний підхід як пріоритетний механізм підвищення конкурентоспроможності туристичної галузі (Дутка Г.Я., Неклюдова Т. М.)// Шляхи забезпечення конкурентоспроможності туристичного бізнесу в умовах глобалізації: монографія / авторський колектив; за заг. ред. д. е.н., проф. І. О. Бочана. Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2020.
doi:
<http://doi.org/10.5281/zenodo.4403288>
П. 4
4.1. Дутка Г.Я. Теорія ймовірностей і математична статистика для студентів економічних спеціальностей. Кн.1 (Теорія ймовірностей): навч.-метод. посібник /Г. Я. Дутка. — Львів:, 2017.—160 с.— (Серія «Математика для економістів»)
П.6
6.1.Науковий керівник: Гавриляк Ірина Степанівна, к.п.н., спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема: «Розвиток ідей фундаменталізації змісту професійної освіти: аксіологічний підхід (кінець ХХ-початок ХХІ століття)», 2014, Черкаський національний університет імені Б.Хмельницького;
6.2. Науковий консультант: Ткач Юлія Миколаївна, д.п.н.,13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема: «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», 2018,

Хмельницький національний університет.
П.7
7.1. Член спеціалізованих вчених рад.
Спецрада Д 73.053.02 у Черкаському національному університеті імені Б. Хмельницького (2010-2014рр).
Спецрада Д 26.458.01 в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (2011-2013рр).
Спецрада Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті (2014 – 2022рр).
Спецрада К 35.874.03 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (2017- 2021рр).
7.2. Офіційний опонент понад 20 докторських і кандидатських дисертацій:
Кірдан Олександр Петрович «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти», на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, квітень 2021.
Стеблук Світлана Василівна «Теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в системі ступеневої освіти», на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Хмельницький, лютий 2021.
Замфереско Олена Вікторівна «Підготовка майбутніх майстрів ресторанного обслуговування до підприємницької діяльності», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спецрада 35.874.03 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.

жовтень 2020 року;
Луценко Галина
Василівна, д.п.н.,
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, Теоретико-
методичні засади
професійної
підготовки майбутніх
інженерів в умовах
проектно-
орієнтованого
навчання, 2019,
Глухівський
національний
університет ім.
О.Довженка.
Шульга Наталія
Вікторівна д.п.н.
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(Математика),
«Теоретико-методичні
засади реалізації
синергетичного
підходу в навчнні
стохастики студентів
економічних
спеціальностей»,
2017, Черкаський
національний
університет ім.
Б.Хмельницького.
Думанська Тетяна
Володимирівна.
к.п.н., 13.00.02 –
теорія і методика
навчання
(математика).
Формування
математичних
компетентностей
бакалаврів
економічних
спеціальностей у
процесі навчання
вищої математики”.,
2018, Національний
педагогічний
університет ім.
Драгоманова .
Захарченко Юлії
Василівни, к.п.н,
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, «Формування
дослідницької
компетентності
майбутніх фахівців з
маркетингу у вищих
навчальних закладах»,
2018. Хмельницький
національний
університет.
П. 12
12.1.Дутка Г.Я.
Особливості
формування
підприємницької
компетентності у
зкладах вищої
освіти// Вісник
Черкаського
національного
університету ім.
Б.Хмельницького.
Серія: Педагогічні
науки : зб. наук.
праць. Вип. № 1..
Черкаси, 2021. С 213-
223.
URL:
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33901>
.
12.2.Дутка Г.Я.,
Савіцька О.П. ABC-XYZ
- аналіз регіонів
України за
дохідністю/рівнем
ризиків туристичної
галузі. Бізнес
Інформ. 2020. № 3. С.
137 –
147.<https://www.busin>

ess-
inform.net/article/?
year=2020&abstract=20
20_3_0_137_147 ;
12.3.Дутка Г.Я.
Савіцька О.П.,
Савіцька Н.В.
Кластерний аналіз
суб'єктів туристичної
діяльності:
регіональний аспект.
«Економічний аналіз».
Збірник наукових
праць. Том 29, № 1.
Тернопіль: 2019. С.
114–126.
12.4.Дутка Г.Я.
Економетричне
модельювання впливу
активів на обсяги
реалізованої
продукції (товарів,
послуг) підприємств
України / Г.Я. Дутка,
О.П. Савіцька. Вісник
Одеського
Національного
університету. Том 24.
Вип. 1 (74). Серія
«Економіка», 2019.
С.126–131.
12.5. Дутка Г.Я.,
Гаврилюк М.В.,
Якимович Т.Д.
Модельювання
діяльності педагога
на основі теорії
нечітких множин.
Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка» Розділ 4
Теорія і методика
професійної освіти.
Вип. № 46. 2022
С.105-109
DOIhttps://doi.org/10
.32843/2663-
6085/2022/46.21
П. 14
Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної дисципліни
«Педагогіка», 2017
рік, Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра Довженка.
Стажування та
підвищення
кваліфікації :
1. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка з 27
січня по 04 червня
2022 року за
програмою
«Вдосконалення
викладацької
майстерності».
Сертифікат СВ №314-
2022. 5 кредитів
2. Вища школа туризму
та екології, м. Суха
Бескидська, Польща,
міжнародне стажування
з 8-13 червня 2019 р,
180 год., на тему:
«Innovative education
altechnologies:
European experien
ceanditsnormative
legalimplementationin
thepreparationofexper
tswiththeconomics,
tourismandpublicadmin
istration»,
Сертифікат №
08/NS/2019.
П.20
1. 2000-2007 рр.-
декан факультету

						заочної освіти та перепідготовки Львівського банківського інституту Національного банку України; 2. 2007-2011 рр. - директор Львівського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України; 3. 2015- 2020рр. – проректор з навчально-методичної та виховної роботи Львівського інституту економіки і туризму. 4. 2020-2021рр.- виконувач обов'язки ректора Львівського інституту економіки і туризму.	
417898	Кадикало Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 067203, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033771, виданий 25.01.2013	17	Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1 Кадикало О.І. Сучасні особливості правової регламентації діяльності акціонерних товариств \ Науковий журнал Право і суспільство. № 4. Ч. 2. 2018 http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/4_2018/part_2/17.pdf 1.2 Кадикало О.І. Бюджетування, яке орієнтоване на результат: проблеми та перспективи. Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць 2019. Вип. 82. С. 71-76 https://doi.org/10.32837/apdp.v0i82.29 1.3 Кадикало О.І. Взаємовідносини Фонду гарантування вкладів фізичних осіб та банківських установ: дискусійні аспекти. Держава та регіони. Серія: Право. № 2 (2020) DOI https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.2.8 1.4 Кадикало О.І. Особливості нормативно-правового забезпечення соціального захисту окремих верств населення в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 3. DOI https://doi.org/10.15421/392160

П.3.
3.1. Монографія.
Соціальна
відповідальність
суспільних
інститутів:
інноваційний та
соціально-
гуманітарний аспект /
редкол. ; за наук.
ред. А. Я.
Кузнецової, Л. К.
Семів, З. Е.
Скринник. Київ : ДВНЗ
«Університет
банківської справи»,
2019. 311 с.
3.2 Соціальне
забезпечення в
Україні : навчальний
посібник / кол.
авторів; за ред.
Кузнецової А.Я.,
Скринник З.Е., Семів
Л.К. Л. : Університет
банківської справи,
2020. 462с.
П.4
4.1 Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
навчальної практики
для студентів першого
освітнього рівня
«бакалавр»
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення» (галузь
знань 23 Соціальна
робота) / Укл.:
Комаринська З. М.,
Кадикало О. І. Львів:
ЛНУ, 2022. 25с.
4.2 Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
для студентів
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр»
спеціальності 232
Соціальне
забезпечення,
освітньої програми
«Соціальне
забезпечення» галузі
знань – 23 Соціальна
робота / Укл.:
Кадикало О. І.,
Комаринська З. М.,
Львів: Львівський
національний
університет ім. І.
Франка, 2022. 34 с.
4.3 Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
кваліфікаційної
(бакалаврської)
роботи студентами
першого освітнього
рівня «бакалавр»
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення» (галузь
знань 23 Соціальна
робота) / Укл.:
Комаринська З. М.,
Кадикало О. І. Львів:
ЛНУ ім. І. Франка,
2022. 46 с.
4.4 Правове
регулювання
соціального
забезпечення:
Навчально-методичний
посібник: Кадикало О.
І., Комаринська З. М.
Л: УБС. 2021. 68 с.
П.8
«Гуманітарні аспекти
розвитку соціального
забезпечення в

							<p>Україні» (№ державної реєстрації 0118U001259, 2020 р.) – відповідальний виконавець наукової теми (звіт про виконання НДР від 12. 2020 р. затверджений проректором з наукової роботи, к.е.н., професором Барановським О.І.)</p> <p>П.12</p> <p>12.1 Діяльність акціонерних товариств: спірні питання і шляхи їх вирішення / Філософія фінансової цивілізації і людина у світі грошей. Збірник наукових праць. Київ: ДВНЗ «Університет Банківської Справи», 2019 р. – 309с.</p> <p>12.2 Дискусійні аспекти діяльності банківських установ та Фонду гарантування вкладів фізичних осіб/ Філософія фінансової цивілізації і людина у світі грошей. Збірник наукових праць. – Київ: ДВНЗ "Університет Банківської Справи", 2020 р</p> <p>12.3 Dymenko R. Kadykalo O. Use of social technologies for implementation of social resource of innovative small entrepreneurship: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Modern directions of scientific research development", 28-30 september 2021, Chicago, USA 493p</p> <p>П.19</p> <p>Член Українського філософсько-економічного наукового товариства Стажування та підвищення кваліфікації: юридичний відділ Солонківської сільської ради (об'єднаної територіальної громади), 2021р. Тема: вивчення досвіду сфери надання соціальних послуг в діяльності ОТГ для вдосконалення професійної підготовки та педагогічної майстерності. (1.03-23.04. 2021 р., 180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
417889	Возна Любов Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівським національним університетом імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом	21	Соціальні відносини	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 4; 12, 19; 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у

магістра,
Львівський
навчально-
науковий
інститут
Державного
вищого
навчального
закладу
"Університет
банківської
справи", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 029272,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
002602,
виданий
20.06.2019

професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р. №
365)
П.1
1.1 Innovative
Management in Global
Financial CSR
Governance /
A.Kuznetsova,
K.Kalynets, N.Kozmuk,
L.Vozna. Науковий
журнал "Маркетинг і
менеджмент інновацій"
Випуск 2. 2018.
С.262-269. DOI:
<http://doi.org/10.21272/mmi.2018.2-21> ,
URL of Web Page
Listing the DOI:
<http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2018/2/295-303>, (Web of Science);
1.2 Возна Л. Б.,
Босак О. В.
Формування іміджу
лідера для
ефективного
управління
персоналом. Молодий
вчений. Науковий
журнал. 2019. № 4(2).
С. 471-475. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4%282%29_64
1.3 Возна Л.Б,
Мельник О.В.
Особливості
організації процесу
мотивації персоналу в
сучасних умовах // 4.
Międzynarodową
konferencję naukową
"Rola nauki i
edukacji w zapewnieniu
zrównowalonego
rozwoju", 12-13.
stycznia 2023 r. w
Katowicach (Polska).
(прийнята до друку на
березень 2023р.)
П.4
4.1 Кліпкова О. І.,
Шегинська Н. З.,
Козьмук Н. І., Возна
Л. Б., . Методичні
вказівки щодо
проходження
виробничої практики
здобувачами вищої
освіти другого
(магістерського)
рівня спеціальності
232 Соціальне
забезпечення (освітня
програма «Управління
у сфері соціального
забезпечення»)
Львів: Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. 2022.
23 с.
4.2. Возна Л.Б.,
Шегинська Н.З.,
Мельник О.В.Робоча
програма навчальної
дисципліни «Лідерство
і командна робота»;
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» за
спеціальністю 232
Соціальне
забезпечення», 2022
р. Львів: ЛНУ
ім.І.Франка. 16 с.
4.3. Возна Л.Б.,
Кліпкова О.І.,
Козьмук Н.І.,
Шегинська Н.З.

Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р. П.12

12.1 Мельник О.В., Возна Л.Б. Визначення суб'єктів та об'єктів партнерського маркетингу на вітчизняних підприємствах // IV Міжнародна науково-практична конференція «The latest implementation of technologies in education», 21-23 листопада 2022 р., Мюнхен, Німеччина с. 84-89

12.2 Возна Л.Б., Мельник О.В. «Використання теорії підкріплення для мотивації персоналу». Матеріали III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE(3-4 лютого 2022 року, Дніпро)

12.3 Мельник О.В., Возна Л.Б. Адаптація використання світового досвіду кадрового менеджменту при здійсненні професійного відбору персоналу // Міжнародна науково-практична конференція «ABOUT MODERN PROBLEMS IN SCIENCE AND WAYS TO SOLVE THEM», 06-08 грудня 2021, Грац, Австрія

12.4 Мельник О.В., Возна Л.Б. Поняття сутності інноваційної моделі та її роль в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19 грудня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 132 с

12.5 Босак О.В., Возна Л.Б. Сучасні підходи до управління розвитком персоналу підприємства // Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» м.Рівне, 10 травня 2019р. С.116-

119.
12.6 Возна Л.Б.,
Босак О.В. Методичні
аспекти формування
бренду роботодавця в
організації.
Актуальні проблеми
економіки та
управління в умовах
системної кризи :
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 28
листопада 2018 року.
– Львів: Львівський
інститут МАУП, 2018. –
Ч. 1. – 320-334 с.
12.7 Возна Л.Б.,
Босак О.В. Кадровий
менеджмент як основа
підвищення
ефективності
управління персоналом
на вітчизняних
підприємствах. XIII
Міжнародна науково-
практична конференція
“Інтеграція України у
європейський та
світовий фінансовий
простір”, Львів, 18
травня 2018 р.с.143-
145
П.14
14.9 Робота у складі
журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
спеціальності
«Менеджмент», 2020 р.
Керівництво
студентами, які
зайняли призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт 2021-
2022 н.р.
14.10 Лешик Н.,
Сологуб Т.
«Комунікація в
інтернет-просторі як
соціальний феномен»
// конкурс
студентських наукових
робіт УБС.
Університет
банківської справи -
диплом I ступеня
(2018-2019 н.р.)
14.11 Бухтіярова О.,
Шевчук М. «Аналіз
реалізації лідерської
діяльності у
публічній сфері. ДВНЗ
«Університет
банківської справи» -
диплом I ступеня;
14.12 Лойко Н.,
Шоробура О. Аналіз
результатів
діяльності лідерів:
гендерний аспект.
ДВНЗ «Університет
банківської справи»-
Диплом III ступеня;
14.5 Сегелин А.,
Гореча В. Вплив
лідерства на
реалізацію та
підтримання змін в
організації. ДВНЗ
«Університет
банківської справи» -
Диплом III ступеня;
14.10 Хитра Н.,
Марканич Т.
Формування та
розвиток лідерського
потенціалу як
елемента підвищення
ефективності
сучасного менеджменту

						<p>ДВНЗ «Університет банківської справи» - Диплом III ступеня; 14.11 Лашкевич С., Кошельник І. «Вивчення позитивного досвіду бенчмаркінгу в контексті інноваційного менеджменту» - Диплом III ступеня; П.19 19.1 Член Соціологічної асоціації України Львівського обласного відділення. (з 2007р.) 19.2 Учасник Громадської спілки «Фонд розвитку банківської освіти та науки» П.20 20.1 Голова правління благодійної організації «Львівський оберіг»(з 2011р.) Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Uniwersytet ekonomiczny w Krakowe, faculty of Management, certificate "scientific research and library studies" May 29-31, 2019 2. ПП «Львівські традиції», довідка про підвищення кваліфікації №04/03/19-3 від 04.03.2019р. 3. PROMETHEUS - сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/69d3280a530e4d5399f2de97821ba00d/Certificate.pdf) від 29.10.2020 про закінчення курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (30 год.) та ін. 4. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/44e3ccc253f34ccabf120c4e742d294f/Certificate.pdf) від 9.12.2022р. «Критичне мислення для освітян» (30 год) Інші сертифікати неформальної освіти: 5. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/1d7f3c14c02a41cb849fdc958c57f40c/Certificate.pdf) від 9.02.2021р. – Менеджмент; 6. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/02ed1f068b4d42cb89f3df93436b466c/Certificate.pdf) від 27.12.2021р. – Комунікаційні інструменти для побудови репутації;</p>	
417905	Мельник Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський інститут	20	Основи соціального підприємництва	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення

менеджменту,
рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
7.050201
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Львівський
навчально-
науковий
інститут
Державного
вищого
навчального
закладу
"Університет
банківської
справи", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 048069,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
031242,
виданий
29.03.2012

цілей та програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням підпунктів
1, 3, 4, 12, 14, 19
п.38 Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р. №
365)
П.1
1.1. Возна Л.Б,
Мельник О.В.
Особливості
організації процесу
мотивації персоналу в
сучасних умовах // 4.
Międzynarodowa
konferencję naukową
"Rola nauki i
edukacji w zapewnieniu
zrównoważonego
rozwoju", 12-13.
stycznia 2023 r. w
Katowicach (Polska).
(прийнята до друку на
березень 2023р.)
1.2. Л. Б. Возна, О.
В. Босак (Мельник).
Формування іміджу
лідера для
ефективного
управління
персоналом. Молодий
вчений. Науковий
журнал. 2019. № 4(2).
С. 471-475. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4%282%29_64
П. 3
1. Соціальне
забезпечення в
Україні : навчальний
посібник / кол.
авторів; за ред.
Кузнецової А.Я.,
Семів Л.К. Скринник
З.Е. К. : ДВНЗ
«УБС», 2020. (подано
до друку)
2. Соціальна
відповідальність
суспільних
інститутів:
інноваційний та
соціально-
гуманітарний аспект /
[авт. кол.] ; за
наук. ред. А. Я.
Кузнецової, Л. К.
Семів, З. Е.
Скринник. Київ : ДВНЗ
«Університет
банківської справи»,
2019. 287 с.
П. 4
4.1. Підготовка
робочих програм з
навчальних дисциплін:
Основи соціального
підприємництва
Маркетинг у
соціальному
забезпеченні,
Управлінські аспекти
медіації, Інклюзивна
освіта : теорія та
практика
4.2. Методичні
рекомендації щодо
виконання дипломних
робіт для студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»
спеціалізації «Бізнес
адміністрування»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр»/
Укладачі: Л.К.Семів,
І.С. Кравченко, Г.Т

Карчева., Р.А.
Дименко
Н.З.Шегинська,
О.В.Босак (Мельник),
Л.Б.Возна О.І.
Кліпкова, Н.І.
Козьмук,; Львівський
інститут УБС. –
Львів, 2021. – 52 с.
П. 12

12.1.Мельник О.В.,
Возна Л.Б. Соціально-
економічний зміст
соціального
підприємництва і його
вплив на вирішення
суспільних проблем. /
V Міжнародна науково-
практична конференція
«Scientific progress:
innovations,
achievements and
prospects», . Мюнхен,
Німеччина. 6-
8.02.2023р. с.330-
336.

12.2. Возна Л.Б.,
Мельник О.В.
Особливості гендерної
рівності в освіті та
вихованні // Гендерні
студії у вищій школі:
сучасні виклики та
досягнення :
матеріали
Всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, м.
Львів, 5 вересня – 16
жовтня 2022 р. –
Одеса. С. - 21-27.

12.3. Возна Л.Б.,
Мельник О.В.
Використання теорії
підкріплення для
мотивації персоналу
// Integration of
Education, Science
and Business in
Modern Environment:
Winter Debates:
Proceedings of the
3rd International
Scientific and
Practical Internet
Conference, February
3-4, Dnipro, 2022. С.
- 197-200.

12.4. Мельник О.В.,
Возна Л.Б. Світовий
досвід застосування
етичних цінностей у
професійній
діяльності соціальних
працівників.
Актуальні проблеми,
пріоритетні напрямки
та стратегії розвитку
України: тези
доповідей IV
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, м. Київ,
10 лютого 2022 року/
редкол. О.С.
Волошкіна та ін. –
К.: ІТТА, 2022. – С.
22-25.

12.5. Мельник О.В.,
Возна Л.Б. Визначення
суб'єктів та об'єктів
партнерського
маркетингу на
вітчизняних
підприємствах : IV
Міжнародна науково-
практична конференція
«The latest
implementation of
technologies in
education», 21-23
листопада 2022 р.,
Мюнхен, Німеччина с.
84-89

12.6. Босак (Мельник) О.В., Гузар У.Є., Семів Л.К.
Корпоративна соціальна відповідальність: суть, значення та переваги // XXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наукові записки сучасних вчених», м. Вінниця, 26 жовтня 2018 року - С. 24-29.
П. 14
14.1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади спеціальності «Менеджмент», 2020 р.
П.19
Учасник Громадської спілки «Фонд розвитку банківської освіти та науки»
Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Львівський державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення".
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050906-LSUIA від 16.102022р (180год.-6 кредитів ECTS)
2. Успішно закінчила курс «Соціальне підприємництво» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 4.11.2022р).
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/certificate/394f7c4da266460bb14b76e57f5649dd>
3. Успішно закінчила курс "Менеджмент" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат 02.04.2021р.)
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена <https://courses.prometheus.org.ua:18090/certificate/4f4f75b2f5174fc5b8579ebbf60468d>.
4. Успішно закінчила курс "Діалог та медіація: Шлях до порозуміння" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат 11.11.20р.)
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/certificate/4f4f75b2f5174fc5b8579ebbf60468d>.

						<p>theus.org.ua:18090/cert/88cfce96247c4c66b0b71409c00ee528.</p> <p>5. Успішно закінчила курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020р. Тривалість – 14 академічні години) Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за http://expert.nuft.edu.ua/media/files/Melnuk_Vykladach_4_0.pdf</p> <p>6. ПП «Львівські традиції», довідка про підвищення кваліфікації №04/03/19-3 від 04.03.2019р.</p> <p>7. Міжнародне стажування Uniwersytet ekonomiczny w Krakowe, faculty of Management, certificate “scientific research and library studies” May 29-31, 2019</p>	
80002	Муць Ігор Романович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра безпеки життєдіяльності	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 055443, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030839, виданий 17.05.2012</p>	22	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1 1.1. Muts I Hlukhyu V., Galadzhun Ya., Solokha P., Seidel S., Hoffmann R.-D., Pöttgen R., Zaremba V.. SrPt3In2 – an orthorhombically distorted coloring variant of SrIn5 . Dalton Trans., V.48. 2019. P. 11411-11420. DOI: 10.1039/C9DT01808E</p> <p>1.2. Яремко З.М., Вашук В.В., Муць І.Р. Економіко-інтегральні засади безпечної життєдіяльності. Економіка та держава. 2019. № 4. С. 42-47. DOI:10.32702/2306-6806.2019.4.42</p> <p>1.3. Dominyuk N. Nychporuk G., Muts I., Zaremba V. The RECu1-xGaxIn (RE = La, Ce) systems at 870 K. Chem. Met. Alloys. 2020. 13. P. 1-7. DOI: 10.30970/cma13.0395</p> <p>1.4. Zaremba N. LaNiGe with Non-centrosymmetric LaPtSi Type Structure / N. Zaremba, O. Pavlosiuk, I. Muts, G. Nychporuk, V. Pavlyuk, D. Kaczorowski, R. Pöttgen, V. Zaremba // Z. Anorg. Allg.</p>

Chem. -2021. -Vol. 647. -P.815-821. DOI: 10.1002/zaac.202000317

1.5. Zhang Z. Magnetic properties and magnetocaloric performances of the rare earth-rich indides RE₆Co_{2.2}In_{0.8} (RE = Gd, Tb, Dy and Ho) with Ho₆Co₂Ga-type structure / Z. Zhang, I. Muts, L. Li, R. Pöttgen // Intermetallics -2021. -Vol. 136. -P. 107254/7. DOI: 10.1016/j.intermet.2021.107254

1.6. Zaremba N. SmPt₂In₂ – a new ternary indide with a Pt–In polyanionic framework / N. Zaremba, I. Muts, V. Pavlyuk, V. Hlukhyi, R. Pöttgen, D. Kaczorowski, V. Zaremba // Z. für Kristall. - Crystalline Materials, -2021. - Vol. 236, -P.155-162. DOI: 10.1515/zkri-2021-2028. P. 4

4.1. Петришин Р.С., Галаджун Я.В., Муць І.Р., Зелінський А.В., Яремко З.М. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами хімічного факультету денної форми навчання зі спеціальності 102 – Хімія. Львів.: Видавництво ЛНУ, 2019. 52 с.

4.2. Галаджун Я.В., Муць І.Р., Петришин Р.С., Зелінський А.В., Яремко З.М. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами денної форми навчання із галузі знань 08 Право. Л.: Видавництво ЛНУ, 2019. 55 с.

4.3. Муць І.Р., Галаджун Я.В., Петришин Р.С., Зелінський А.В., Яремко З.М.. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами економічного факультету денної форми навчання зі спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент. Львів: Видавництво ЛНУ, 2019. 48 с.

П. 10

10.1. Міжнародний науковий проект спільно з Інститутом низьких температур та структурних досліджень Польської академії наук (м.

Вроцлав, Польща) на тему «Синтез і властивості нових інтерметалідів на основі рідкісноземельних металів» (наказ ректора ЛНУ №39 від 04.01.2019р., запрошення від Інституту низьких температур та структурних досліджень Польської академії наук).

10.2. Міжнародний науковий проект спільно з Інститутом неорганічної та аналітичної хімії Вестфальського університету (м. Мюнстер, Німеччина) на тему «Синтез, кристалічна структура і деякі фізичні властивості нових індідів лужноземельних та рідкісноземельних металів» (наказ ректора ЛНУ №2355 від 24.06.2019, сертифікат про фінансову підтримку міжнародного наукового проекту стипендією Німецької академічної служби обміну DAAD).

П. 12

12.1. Петришин Р.С. Усвідомлення молоддю небезпечних чинників сучасного середовища / Р.С. Петришин, Я.В. Галаджун, І.Р. Муць, А.В. Зелінський, З.М. Яремко // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали ХVII Міжнародної науково-методичної конференції. 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2019. С. 16-17.
URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14739>

12.2. Zaremba N. New ternary EuPt₂Al₃ and EuIr₂Al₄ aluminides / N. Zaremba, I. Muts, V. Hlukhyu, V. Pavlyuk, O. Janka, R. Pöttgen // Book of Abstracts XXII International Seminar on Physics and Chemistry of Solids, -June 17-19, -2020, -Lviv, -P.37. URL: https://physics.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/Abstracts_Book_eISPCS-20.pdf

12.3. Домінюк Н.І. Кристалічна структура сполуки NdAu_{0,55}In_{1,45} / Н.І. Домінюк, Г.П. Ничипорук, І.Р. Муць, В.І Заремба // Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції. 15 квітня 2021 року.

– Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – С. 160-161.

12.4. Кудрявцев І. Іноземні готельні мережі, що представлені у місті Львові та забезпечення безпеки щодо їх діяльності / І. Кудрявцев, І. Муць // Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: 36. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 180-183.

12.5. Галаджун Я. Безпекові аспекти дистанційного навчання / Я. Галаджун, І. Муць, Р. Петришин, З. Яремко // Матеріали I науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності» 20-21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2022. С. 276- 280.

П. 19

Член добровільного пожежного товариства України з 2021 року

Стажування та підвищення кваліфікації:

1) Львівський національний університет імені Івана Франка – 21 березня 2021 р. – 12 червня 2021 року, тема «Вдосконалення викладацької майстерності», Сертифікат СВ № 02070987/0000463-21 (120 год . 4 кредити ECTS)

2) Наукове стажування з відривом від виробництва, з 01.09.2019 по 30.11.2019 у Інституті неорганічної та аналітичної хімії Вестфальського університету (м. Мюнстер, Німеччина), на тему: “Менеджмент охорони праці за Європейськими стандартами безпеки праці на основі ризик-орієнтованого підходу”, у рамках міжнародного наукового проекту спільно з Німецькою академічною службою обміну, DAAD; наказ ректора №2355 від 24.06.2019 р., сертифікат про фінансову підтримку

						міжнародного наукового проекту стипендією Німецької академічної служби обміну. (390 год . 13 кредитів ECTS).	
113103	Кохановська Марія Григорівна	Доцент кафедри теорії та історії культури, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 004227, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 009869, виданий 01.02.2022	10	Історія української культури	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П. 1 1. Contribution of Archbishop Volodymyr Sternuk to the Evolution of the Underground Ukrainian Greek Catholic Church. Codrul Cosminului. Suceava, 2018. Vol. 24, No. 1. P. 165-178. http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC24/1/s ternuk.pdf 2. Adequate Anthropology of Karol Wojtyla. Anthropological Measurements of Philosophical Research. Dnipro, 2018. Issue 14. – P. 172-179. DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.v0i14.150761 Фахові видання 1. Моральний вимір людської трансцендентності у філософсько-богословській спадщині Кароля Войтили. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 41. С. 36-41. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2022.41 . 2. Вихідні засади адекватної антропології Кароля Войтили. Вісник НУУ імені Ярослава Мудрого”. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Харків. Том 1 № 48 (2021). С. 110-120. DOI: https://doi.org/10.21564/2075-7190.48.224766 3. Особливості антропології Кароля Войтили / Грані : науково-теоретичний альманах / Гол. ред. С. А. Квітка. Дніпро : Видавництво “Грані”, 2020. Том 23. Вип. 12. С. 5-11. DOI: https://doi.org/10.15421/1720106 4. Антропологічний вимір економіки у

вченні Кароля Войтили. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. Київ, 2021. № 1 (17). С.36-39. DOI: 10.17721/sophia.2021.17.7

5. Духовний, релігійний та моральний виміри людської трансцендентності у вченні Кароля Войтили. Перспективи. Соціально-політичний журнал. № 4, 2020. С. 26-31. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2020.4.4>

П.4

1. Тестові питання для контролю знань з навчальної дисципліни "Історія української культури".

2. Тестові питання для контролю знань з навчальної дисципліни "Релігієзнавство".

3. Робоча програма навчальної дисципліни "Історія української культури" (16 год. лек., 16 год. сем.).

П. 10

1. Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук. Куявський університет, м. Влоцлавек, Республіка Польща. 06.09. – 17.10.2021.

П. 12

1. Підготовка філософів у Львівському національному університеті імені Івана Франка / Scientific and pedagogical internship "The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences" : internship proceedings, September 6 - October 17, 2021. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 8-11.

2. Антропологічний вимір суспільних трансформацій у вченні Кароля Войтили / Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. - Pp. 778-781.

3. Релігійність в антропологічних пошуках Кароля Войтили / The 4th

						<p>International scientific and practical conference "Topical issues of modern science, society and education" (November 1-3, 2021) SPC "Sciconf.com.ua", Kharkiv, Ukraine. 2021. - Pp.1133-1135.</p> <p>4. Економіка та мораль в глобалізованому світі / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів. – 2020. – Ст. 94–96.</p> <p>5. Становлення особи в контексті суспільних трансформацій за адекватною антропологією Кароля Войтили / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Г. Шипунов. – Львів, 2019. – Ст. 88–89.</p> <p>П. 19 Член ГО "Українська асоціація культурологів – Львів".</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Львівський національний університет імені Івана Франка (Цифрові компетенції в освіті. 27.01-07.02.2020. 2 кредити ЕКТС).</p> <p>2. Національний лісотехнічний університет України (Львів. 26.10 - 07.12.2020. 6 кредитів ЕКТС).</p>	
404773	Чорній Віра Ярославівна	Доцент кафедри Іноземних мов для природничих факультетів, Суміщення	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 001838, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043134, виданий 30.06.2015</p>	19	Іноземна мова	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 10, 12, п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1. Чорній В.Я. Ефективність комунікативного аспекту у професійно-орієнтованому викладанні фахових дисциплін економічного профілю іноземними мовами обов'язків. Нац.ун-тет «Острозька академія», Наукові записки. Серія «Філологічна». Вип. 40. Острог, 2015 С. 144-149.</p> <p>1.2. Чорній В.Я. До проблем укладання нових посібників професійного спрямування в процесі</p>

викладання іноземної мови студентам економічних спеціальностей. Нац.ун-тет «Острозька академія», Наукові записки. Серія «Філологічна». Випуск 66 - Острог, 2017. С.91-94.

1.3. Чорній В.Я. Професійно-орієнтований підхід до викладання іноземної мови студентам нелінгвістичних спеціальностей. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». № (1) 15, 2018 . С. 25-29; URL: <http://histnauka.wixs.ite.com/home>

1.4. Chorniy V. The problems of raising students awareness (motivation) in the process of foreign languages training. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9(77), березень. С. 265–269. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-265-269

П. 3.
Чорній В.Я. «Формування готовності до професійного спілкування майбутніх фахівців банківської справи»: монографія. К. УБС НБУ, 2013. 342 с.

П. 4
1. Автор Навчальних на Робочих програм з дисципліни «Професійна іноземна мова – фахова» (англійська) для спеціальності «Облік та аудит» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та магістр. (лютий 2014р).

2. Автор Навчальних на Робочих програм з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (англійська) для усіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. (вересень 2017р) у Львівському інституті економіки і туризму.

3. Автор Робочих програм з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародна економіка».

II.10
Участь у міжнародному експериментальному

проекті як перекладач, укладеного між Національним Банком України та Британським Фондом «Know-How» із впровадження дистанційної форми навчання (м.Лондон, м.Львів)
П. 12
12.1. Чорній В.Я. Евристичні методи економічного аналізу. «Мозковий штурм» //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія інвестиційно-інноваційного розвитку економіки України в умовах глобалізації: стан та шляхи становлення» [Текст] Зб.наук.праць (Львів, 23 березня 2017) / Міністерство освіти і наук України, Львівський державний інститут економіки і туризму – Львів : ЛІЕТ, 2017. – С. 330-332.
12.2. Чорній В. Я. Укладання професійно-орієнтованих посібників – запорука підвищення мотивації до вивчення іноземних мов / В.Я.Чорній // Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2018 рік (7–8 лютого 2019 р.) / На пошану доцента кафедри світової літератури Шаповалової Марії Семенівни. / Відп. ред. Глушенко Л. М. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С 88–89.
12.3. Tynkaliuk O. V., Chorniy V. Ja. Peculiarities of using educational platforms during the study of the foreign languages in the conditions of open learning and distance education // The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France. – P.503-506.
12.4. Chorniy V. Ja., Tynkaliuk O. V. The need of smart technologies application in the training process // The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 –

							<p>10, 2022, Prague, Czech Republic. – P.443-445</p> <p>Щорічна участь у методичних семінарах від видавництва “Longman Dinternal”, «Лінгвіст», Викладання на курсах підвищення кваліфікації для викладачів Університету банківської справи, які читають фахові дисципліни іноземною мовою. (за системою CLIL)</p> <p>Участь у науково-дослідній тематиці підрозділу кафедри «Ефективні методики та інноваційні технології викладання іноземних мов у контексті євроінтеграції: досвід та перспективи» (0120U102551)</p>
393928	Скринник Зоя Едуардівна	професор кафедри філософії, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 006198, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КД 004167, виданий 18.01.1984, Аттестат доцента ДЦ 010198, виданий 30.03.1989, Аттестат професора 12ПР 006590, виданий 20.01.2011</p>	47	Філософія	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1. Скринник З. Модернізація України в контексті війни та миру. // Вісник ЛНУ ім. І.Франка (серія Філософські науки): № 29, 2022. С. 56 – 64. http://fs-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v29-2022</p> <p>1.2. Скринник З. Скринник М. Чому російські військові розстріляли музей Григорія Сковороди? // SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD / Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 9-11 November 2022. С. 718 – 725.</p> <p>1.3. Z. E. Skrynnyk, D.M.Skrynnyk-Myska/ SOCIAL POLICY MODERNIZATION: CONTROVERSY OF THE HUMANITARIAN AND FINANCIAL DIMENSIONS (Модернізація соціальної політики: контра версія гуманітарного та фінансового вимірів) . Financial and credit activity: problems of theory and practice Vol. 1. N. 32 (2020), p. 545-555. http://fkd.org.ua/art</p>

icle/view/200817 (Web of Science).

1.4. Analysis of the Development of Global Models of Corporate Pension Funds in the Context of Entrepreneurship. Zoia Skrynnyk, Iryna Zherybylo, Iurii Gudz, Olena Tarasenko, Iryna Sluchynska, Journal of Entrepreneurship Education. Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 1
Shttps://www.abacademies.org/articles/analysis-of-the-development-of-global-models-of-corporate-pension-funds-in-the-context-of-entrepreneurship-7999.html Scopus

1.5. Смовженко Т.С. Скринник З.Е. Концептуальні засади підготовки фахівців для системи соціального забезпечення в ДВНЗ «УБС». Вісник УБС, № 2 (32) 2018. С.112 – 123.

П. 3.

3.1. Навчальний посібник (у співавторстві): Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів ; за ред. А. Я. Кузнєцової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. – Львів : Університет банківської справи, 2021. – 547 с. ISBN 978-966-484-325-3. Електронне видання

3.2. Навчальний посібник (у співавторстві): Українська людина в європейському світі: виміри ідентичності : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. Т.С.Смовженко, З.Е.Скринник. – К. : УБС НБУ, 2015. – 609. с.

3.3. Монографія «Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект» / ДВНЗ «Університет банківської справи». Редактори: наук. редактори Кузнєцова А.Я., Семів Л.К., Скринник З.Е. – К.: ДВНЗ «УБС», 2019. - 371 с.

П. 4.

4. 1. . Філософія. Конспект лекцій та матеріали для самостійного вивчення. Навчально-методичний посібник для студентів галузі знань (0305) «Економіка і підприємництво» – Львів: УБС, 2020. 181 с.

4.2. Соціальна

психологія. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчально-методичний посібник. Львів, ЛННІ УБС, 2019 р.

4.3. Соціальна педагогіка. Плани та методичні рекомендації з підготовки до практичних занять для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчально-методичний посібник Львів, ЛННІ УБС, 2019 р.

4.4. Теорія і практика соціального забезпечення. Завдання індивідуальної роботи та методичні рекомендації до їх виконання для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчально-методичний посібник Львів, ЛННІ УБС, 2019 р.

П. 7.

7.1. Член вченої ради Д 35.051.02 по захисту кандидатських та докторських дисертацій при Львівському національному університеті ім. І. Франка

7.2. Член разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.883.007 утвореної наказом МОН України №72 від 20 січня 2021 р. Захист дисертації Березинець А. В. на тему: «Інституційні засади соціальної політики України в умовах європейської інтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». 10 березня 2021 ..

7.3. Член разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.883.008 утвореної наказом МОН України №72 від 20 січня 2021 р. Захист дисертації «Розширення можливостей людського розвитку в умовах переходу до інформаційної економіки» здобувача Алексаняна Армена Гамлетовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». 20 квітня 2021 р.

7.4.) Офіційний опонент:
1) Докторська

дисертаційна робота
Окоркової В. В. На
тему
«Постмодерністське
моєлювання образу
нової соціальної
реальності». Захищена
04 липня 2019 р. на
засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
41.053.02 при
Державному закладі
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.
Д. Ушинського
2) Докторська
дисертаційна робота
Гальченка Максима
Сергійовича на тему
«Потенціал творчого
мислення у викликах
глобального світу
(соціально-
філософський аналіз)»
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії
захищену 3 липня 2020
у спеціалізованій
вченій раді ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет ім.
К.Д.Ушинського»
3) Докторська
дисертаційна робота
Ліпіна Миколи
Вікторовича «Освіта і
влада в соціально-
культурних викликах
інформаційного світу»
подану на здобуття
наукового ступеня
доктора філософських
наук за спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії до
Член спеціалізованої
вченої ради Д
35.051.02 у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка. Захист
16.12.2020.
П. 8.
8.1. Науковий
керівник ініціативної
теми «Гуманітарні
аспекти розвитку
системи соціального
забезпечення в
Україні». Терміни
виконання: 2017–2020
рр. Номер державної
реєстрації НДР:
0118U001259
8.2. Член редакційної
колегії Вісника
Університету
банківської справи :
зб. наук. пр. / Ун-т
банк. справи.- до
2021 р. з 2021, після
ребрендингу видання
- член редакційної
колегії наукового
видання «СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
В ЦИФРОВОМУ
СУСПІЛЬСТВІ»
Свідоцтво про
державну реєстрацію:
КВ №25063-15003ПР.
Збірник з попередньою
назвою «Вісник

Університету банківської справи» був внесений до категорії Б переліку наукових фахових видань України. П. 10.

10.1. Член Міжнародної Ради експертів Міжнародної премії імені Івана Франка 2017 - 2021 р. Сертифікати Міжнародного фонду Івана Франка від 27 серпня 2017 р., від 27 серпня 2018 р., від 27 серпня 2019 р., від 27 серпня 2020 р., від 27 серпня 2021 р.,

10.2. Науковий рецензент на замовлення видання "Chorzowskie studia polityczne" N 2 16/2018 // Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Bankowej w Poznaniu, 2018 (6 англomовних статей прорецензовано і опубліковано у 2019 р.)

П. 12

12.1. Скринник. «Війна як каталізатор конституювання еліти в українському соціумі». » // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. з а випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2022. – Вип. 19. – 250 с.

12.2. З.Скринник. «Еволюція української ідентичності в контексті сучасних трансформацій» // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. з а випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2022. – Вип. 19. – 263 с. – С. 48 – 53.

12.3. Mykhailo Skrynnyk, Zoja Skrynnyk. The principle of centricity: the basis of balanced development of the social system. // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 31 - April 1, 2022) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Aleksander Sapiński, Tallinn: Teadmus OÜ, 2022, 186 p. P. 92-93.

12.4. Скринник, М. Скринник. Еліта в українському суспільстві: до і після 24 лютого 2022 р. // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій. Збірник наукових праць: Київський

національний університет технологій та дизайну. – Київ, 2022. С. 23 – 27.

12.5. Гроші як квінтесенція раціональності // «Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей»: Збірник наукових пр. /редколегія ; відп. Секретар Скринник З.Е. К.: ДВНЗ «УБС», 2019. С. 35 – 49. П. 13.

13. Викладання англійською мовою дисциплін для іноземних студентів Університету банківської справи:

13.1. 2018-19: «Міжособистісні комунікації в бізнесі» (15 лекційних та 15 практичних годин).

13.2. 2019 – 20 «Філософія» – 30 лекційних, 30 практичних; УБС студії «Міжособистісні комунікації в бізнесі» – 15 лекційних годин, 15 практичних.

13.3. 2020 – 21 «Філософія» – 30 лекційних, 30 практичних; «Правове забезпечення діяльності суб`єктів господарювання» – 30 лекційних, 30 практичних; УБС студії «Міжособистісні комунікації в бізнесі» – 15 лекційних годин, 15 практичних. П. 19

19. Учений секретар Українського філософсько-економічного наукового товариства у 2010 – 2020 рр. Стажування та підвищення кваліфікації: Державна установа «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього НАН України»/ Довідка від 16.04.2021. Наказ № 19-к від 21.01 2021. Програма «Ознайомлення з теоретико-методологічними засадами розвитку системи наукових знань про суспільство в контексті соціальної економіки». 180 год. 6 кред ECTS. 1 лютого 2021 р. - 15 квітня 2021 р. Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Торонто, Канада. Сертифікат від 11.11.2022. Програма «Застосування досвіду сучасних наукових досліджень в

						навчальному процесі з філософських дисциплін». 24 год. 0,8 кред ECTS.. 9-11.11.2022 року.	
418045	Шевчук Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом магістра, Державний Університет "Львівська Політехніка", рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.050207 Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 011130, виданий 25.01.2013, Атестат доцента ІДЦ 040785, виданий 22.12.2014	30	Інформаційно-комунікаційні технології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1.Шевчук Т. В., Кравчук Г.Т. Стан та перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні. Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. Львів : РВВ НЛТУ України. Вип. 28(9). 2018. С. 114–118. 1.2.Шевчук Т.В. Кравчук Г.Т. Симуляція як інтерактивний метод навчання майбутніх фахівців-економістів. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Вип. 2 (20). Суми, 2019. С. 59–66. 1.3.Шевчук Т.В. Кравчук Г.Т. Тенденції трансформації вищої освіти в сучасних соціально-економічних умовах. Вісник Університету банківської справи : зб. наук. пр. 2020. № 1 (37). С. 131–137. 1.4.Шевчук Т.В., Сідельник О. П., Кравчук Г.Т. Аналіз впливу корона кризи на економіку України. Вісник Університету банківської справи : зб. наук. пр. 2021. № 1 (40). С. 34–42. П.3 3.1.Інформаційні технології: навч. посібник для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології» та спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»: у 2 ч. / авт. кол. Засадна Х.О., Кравчук Г.Т., Засядько А.А., Михайлюта С.Л., Шевчук Т.В. Львів: Університет банківської справи, 2021. Ч. 2. 389 с. 3.2.Шевчук Т.В., Кудринська Г. І. Особливості споживання в сьогочасному суспільстві: тренди

та практики. Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: монографія / Н. Коваліско, Ю. Пачковський, А. Кудринська та ін.; за ред. проф. Н. Коваліско, проф. Ю. Пачковського. Львів : ЛНУ імені Івана Франка; 2021. 208 с. С.142-153.

П.4

4.1.Шевчук Т.В. Використання фінансових функцій Microsoft Excel для оцінки потоків платежів: Методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни „Інформаційні технології фінансово-кредитних установ”, для студентів спеціальності „Фінанси і кредит”. Львів: ЛННІ ДВНЗ «Університет банківської справи», 2018. 37 с.

4.2.Шевчук Т.В. Методичні рекомендації для виконання індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційний менеджмент в банках та фінансових установах (рівень А)» для студентів спеціалізації «Економічна кібернетика». Навчально-методичне видання К.: УБС, 2019. 41 с.

4.3.Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т. Методичні рекомендації «Інформаційні технології обробки табличної інформації» для виконання практичних та індивідуальних завдань студентами спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент персоналу». Львів: Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ “Університет банківської справи”, 2020. 50 с.

4.4.Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т. Методи фінансово-економічних розрахунків: методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології у фінансових установах», для студентів

спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Львів: Навчально-науковий інститут економічних та соціальних відносин Університет Банківської справи, 2021. 45 с.

4.5. Шевчук Т.В. «Методи оцінки інвестиційного проекту, які використовуються при банківському інвестиційному кредитуванні»: методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології у фінансових установах», для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» – Львів: Навчально-науковий інститут економічних та соціальних відносин Університет Банківської справи, 2022. 22 с.

П.8

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми «Система логіко-математичної та інформаційної підготовки спеціалістів для фінансово-кредитної сфери нової економіки», шифр 0117U002442, 2014-2020 р.

П.12

1. Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т., Кудринська Г.І., Інтелектуальні інформаційні системи як невід’ємний чинник підвищення якості підготовки фахівця в сучасному суспільстві. The VI International Science Conference «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», February 23 – 26, 2021, Stockholm, Sweden. Pp. 388 – 391.

2. Шевчук Т.В., Кравчук Г.Т. Пріоритетні напрями цифровізації в освітньому просторі. Modern science: innovations and prospects: матеріали IV Межд. научн.-практ. конф. (Стокгольм, Швеція, 10 – 12 января 2022 г.). С. 577 – 583.

3. Шевчук Т.В. Цифровізація як сучасний тренд розвитку України, Економіко-соціальні відносини в галузі

						<p>фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. IV Міжнародної науково.-практичної конференції (21 вересня 2022 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. – С.55-57.</p> <p>4. Шевчук Т.В. Особливості співробітництва fintech-компаній та комерційних банків: партнери чи конкуренти. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. – Черкаси : Навчально-наукове відділення ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 262–265. 24 листопада 2022 р.</p> <p>5. Участь в он-лайн тренінгу "OdoovBJet - інноваційні інструменти для управління бізнесом", 15.06. 2021–25.06.2021 рр. 30 год. Сертифікат ОСА/DE 47_2021. Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ «Едвантіс», м. Львів, з 15.03.16 р. до 15.05.16 р., тема «Розробка та впровадження сучасних ІТ-технологій»;</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Современные тенденции в науке и образовании», Краков, 2016. Сертифікат учасника № 978-83-65207-49-32;</p> <p>3. Львівська філія ПВНЗ «Європейський університет» з 28.01 до 28.02 2019 р. Стажування на кафедрі математики та комп'ютерних дисциплін за індивідуальним планом згідно графіка в обсязі 108 год.</p>	
417901	Тимкович Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 041765, виданий 27.04.2017</p>	22	Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації у бізнесі	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Теоретичне підґрунтя реалізації соціальної комунікації Електронний журнал «Економіка та</p>

суспільство». Випуск № 53. 2023.

1.2. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Характеристика соціальних компетентностей набутих в процесі соціально-психологічного тренінгу. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2023. № 3. С. 81-85.

1.3. Кліпкова О. І., Козьмук Н. І., Канцір І. А., Голуб Г. Г. Methodical principles of the implementation of the innovative culture of personnel management. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. Т. 1 (42) С. 384-395. (Web of Science) <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3385>

1.4. Кліпкова О. І., Козьмук Н. І., Цебенко О. О. Optimization of the personnel management mechanism in regard to the theory of generations Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2021. Т. 3 № 38. С. 509-521. (Web of Science) <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237483>

1.5. Козьмук Н. І., Кліпкова О. І., Стецевич А.І Основні тенденції розвитку малого і середнього бізнесу в Україні. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2020. Вип. 4. № 35. С. 375-384. Web of Science Core Collection. (Web of Science) <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222428>

1.6. Кузнєцова А. Я., Жеребило І. В., Кліпкова О. І., Козьмук Н. І. Креація вартості вітчизняних підприємств через використання інноваційних центрів у кластерних утвореннях. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», 2019. Вип. 2. С. 391-402. (Web of Science) <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.172364>

П. 3

12.6. Кліпкова О. І., Куцик В. І. Теоретико-прикладні аспекти формування іміджу підприємства в аспекті забезпечення його

конкурентоспроможност
і. «Маркетингова
діяльність
підприємств: сучасний
зміст: частина»:
колективна
монографія. ПУЕТ. :
Полтава. 2021. С.
170-209.
12.7. Куцик. В. І.
Кліпкова О. І.
Економіка і
управління
підприємствами: у
схемах і таблицях:
навчальний посібник /
В. І. Куцик, О. І.
Кліпкова. Львів:
Видавництво ЛТЕУ,
2020. 316 с.
12.8. Кліпкова О.І.,
Якимів А. І., Козьмук
Н. І., Жеребило І.
В., Шегинська Н. З.
Управлінський аспект
економіки
підприємства:
навчальний посібник у
схемах і таблицях для
студентів вищих
навчальних закладів.
Видавництво «Растр-
7» 2020. 232 с
12.9. Klipkova O. I.,
Stetsevich A. Імідж
підприємства та
особливості його
формування.
Gesellschaftsrechtliche
Transformationen
von wirtschaftlichen
Systemen in den
Zeiten der Neo-
Industrialisierung.
Kornieiev V.,
Pasichnyk, Yu.,
Radchenko O.,
Khodzhaian A. and
andere: Collective
monograph. Verlag SWG
imex GmbH, Nuremberg,
Germany, 2020. 715 p.
P. 541-552.
12.10. Кліпкова О. І.
Діяльність
благодійних
організацій в Україні
як один із основних
елементів
фандрайзingu.
«Intellektuelles
Kapital - die
Grundlage für
innovative
Entwicklung /
Intellectual capital
is the foundation of
innovative
development '2023»
(серія монографій
"European Science"),
Карлсруе, Німеччина.
2023.Т. 4 С. 61-68.
П. 4
4.1. 4.1. Кліпкова О.
І. Конспект лекцій
(презентацій) із
дисципліни «Тайм
менеджмент та
міжособистісні
комунікації у
бізнесі» для
студентів
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення». Львів:
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. 2022.
120 с.
4.2. Кліпкова О. І.,
Жеребило І. В.
Методичні вказівки
щодо проходження

виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.3. Кліпкова О. І. Збірник тестів із дисципліни «Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 42 с.

П.7

7.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бутка Б. О. на тему «Стратегія комерціалізації високотехнологічної продукції вітчизняних підприємств в системі міжнародного підприємництва» аспіранта Львівського торговельно-економічного університету (12.04.2021 р.).

П. 8

Відповідальний виконавець НДР кафедри соціального забезпечення та управління персоналом економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності» (2023).

П. 12

12.6. 12.1. Кліпкова О. І. Сутність та характеристика соціального інспектування : Progressive research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. (1-3.02.2023 р. Boston, USA.). Pp.624-626.

12.7. 12.2. Кліпкова О. І. Професійна креативність в соціальному забезпеченні: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Від Вебера до Валерстайна:

історична соціологія держав та світ-систем» (9-10 червня 2022 в НТУУ «КПІ ім. І. І. Сікорського»). С. 36-38.

12.3. Кліпкова О. І. Використання основ тайм-менеджменту при побудові нейромережових моделей управління персоналом / Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 445-449. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-15-17-sentyabrya-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>

12.4. Кліпкова О. І. Соціальна відповідальність в Україні через призму організації благодійної діяльності: матеріали II Міжнародної наукової конференції на тему «Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального мережного середовища» (21-22 травня 2021 р. м. Ле-Ман (Франція). С. 54-58.

12.8. 12.5. Кліпкова О. І. Основи благодійної діяльності в Україні : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції „Проблеми формування та реалізації конкурентної політики» (16-17 вересня 2021 р.м. Львів). С. 31-33.

12.9. 12.6. Кліпкова О. І. Реалізація засад корпоративної культури у малих підприємствах : матеріали V Міжнародної наукової конференції на тему «Корпоративне управління: стратегії, процеси, технології», яка відбудеться у дистанційній формі 22-23 жовтня 2021 р. (Лейпциг, Німеччина). С. 35-38.

П. 14 Керівництво студенткою, що зайняла 1 місце у першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Верешко М. М. тема «Механізм забезпечення ефективності

управління персоналом вітчизняних підприємств») Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1441-20 від 16.07.2020. Програма: Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання у закладах освіти» (30 год . 1 кредит ECTS) ; 2. Національний університет «Львівська політехніка» (Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій). Сертифікат про підвищення кваліфікації СТ № 02071010/01009-20 від 19.06.2020. Програма: «Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги» (30 год. 1 кредит ECTS). 3. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2060-21 від 14.06.2021 Програма: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (30 год 1 кредит ECTS) 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» № AA2582 від 17.09.2021. (30 год.1 кредит ECTS) 5. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» (180 год. 6 кредитів ECTS) з 27.09.2021-08.11.2021 р. На базі University of California Los Angeles (UCLA) Сертифікат № A1 1059 від 8.11.2021 р. 6. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2154-22 від 18.11.2022 р. Програма «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» (30 год . 1 кредит ECTS). 7. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою

						«Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00069-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (3,5 кредити ECTS).	
417901	Тимкович Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 041765, виданий 27.04.2017	22	Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1.Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Теоретичне підґрунтя реалізації соціальної комунікації Електронний журнал «Економіка та суспільство». Випуск № 53. 2023.</p> <p>1.2. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Характеристика соціальних компетентностей набутих в процесі соціально-психологічного тренінгу. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2023. № 3. С. 81-85.</p> <p>1.3. Кліпкова О.І. Аналіз формування інтелектуального потенціалу працівника / О. І. Кліпкова, Н. І. Козьмук, А. І. Стецевич // Науковий періодичний журнал «Modern scientific researches». – 2020. – № 13. – Ч. 4. – С.34-39DOI: 10.30889/2523-4692.2020-13-04</p> <p>1.4. Кліпкова О. І. Управління креативністю команд в аспекті формування інноваційної культури підприємства / О. І. Кліпкова, В. Ю. Боруцька // Вісник торговельно-економічного університету (Серія Економічна). – 2020. – № 60. – С. 75-82.</p> <p>1.5. Кліпкова О. І. Взаємозв'язок понять емоційний інтелект та креативність : аспект формування. Економіка та суспільство : електор. фах. видання Мукачівського державного університету. 2018. № 14. С. 377-380.</p> <p>1.6. Кліпкова О. І. Зарубіжний та вітчизняний досвід формування бізнес-стратегій. Збірник наукових праць «Підприємство і торгівля». 2018. Вип. 23.С. 87-92.</p>

1.7. Кліпкова О. І.
Вплив емоційного інтелекту на реалізацію креативних можливостей індивіда. Вісник торговельно-економічного університету (Серія Економічна). 2021. № 62. С. 86-93.
П. 3

1.1. Кліпкова О. І., Куцик В. І.
Теоретико-прикладні аспекти формування іміджу підприємства в аспекті забезпечення його конкурентоспроможності. «Маркетингова діяльність підприємств: сучасний зміст: частина»: колективна монографія. ПУЕТ. : Полтава. 2021. С. 170-209.

1.2. Куцик В. І. Кліпкова О. І.
Економіка і управління підприємствами: у схемах і таблицях: навчальний посібник / В. І. Куцик, О. І. Кліпкова. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. 316 с.

1.3. 1.3. Кліпкова О.І., Якимів А. І., Козьмук Н. І., Жеребило І. В., Шегинська Н. З.
Управлінський аспект економіки підприємства: навчальний посібник у схемах і таблицях для студентів вищих навчальних закладів. Видавництво «Растр-7» 2020. 232 с

1.4. 1.4. Klipkova O. I., Stetsevich A.
Імідж підприємства та особливості його формування. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. P. 541-552.

1.5. 1.5. Кліпкова О. І. Діяльність благодійних організацій в Україні як один із основних елементів фандрайзингу. «Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung / Intellectual capital is the foundation of innovative development '2023» (серія монографій "European Science"), Карлсруе, Німеччина. 2023.Т. 4 С. 61-68.
П. 4

4.1. Кліпкова О. І.
Конспект лекцій

(презентацій) із дисципліни «Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 110 с.

4.3. Кліпкова О. І. Методичні вказівки для проведення самостійної роботи із дисципліни «Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 38 с.

П. 7
7.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бутка Б. О. на тему «Стратегія комерціалізації високотехнологічної продукції вітчизняних підприємств в системі міжнародного підприємництва» аспіранта Львівського торговельно-економічного університету (12.04.2021 р.).

П. 8
Відповідальний виконавець НДР кафедри соціального забезпечення та управління персоналом економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності» (2023).

П. 12
12.1. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З. Особливості рекламної діяльності у сфері соціального забезпечення : матеріали VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції» (7-8 грудня 2022 р., м. Львів) С. (подано до друку)

12.2. Кліпкова О. І. Професійна креативність в соціальному забезпеченні: матеріали IX міжнародної науково-

практичної конференції «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» (9-10 червня 2022 в НТУУ «КПІ ім. І. І. Сікорського»). С. 36-38.

12.3. Кліпкова О. І. Соціальна відповідальність в Україні через призму організації благодійної діяльності: матеріали II Міжнародної наукової конференції на тему «Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального мережного середовища» (21-22 травня 2021 р. м. Ле-Ман (Франція). С. 54-58.

12.4. Кліпкова О. І. Основи благодійної діяльності в Україні : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції „Проблеми формування та реалізації конкурентної політики» (16-17 вересня 2021 р.м. Львів). С. 31-33. П. 14

Керівництво студенткою, що зайняла 1 місце у першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт робіт (Верешко М. М. тема «Механізм забезпечення ефективності управління персоналом вітчизняних підприємств»)

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1441-20 від 16.07.2020. Програма: Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання у закладах освіти» (30 год . 1 кредит ECTS) ;

2. Національний університет «Львівська політехніка» (Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій). Сертифікат про підвищення кваліфікації СТ № 02071010/01009-20 від 19.06.2020. Програма: «Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги» (30 год. 1 кредит ECTS).

3. Сумський державний

						<p>університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2060-21 від 14.06.2021 Програма: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (30 год 1 кредит ECTS)</p> <p>4. Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» № AA2582 від 17.09.2021. (30 год.1 кредит ECTS)</p> <p>5. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» (180 год. 6 кредитів ECTS) з 27.09.2021-08.11.2021 р. На базі University of California Los Angeles (UCLA) Сертифікат № A1 1059 від 8.11.2021 р.</p> <p>6. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2154-22 від 18.11.2022 р. Програма «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» (30 год . 1 кредит ECTS).</p> <p>7. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00069-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (3,5 кредити ECTS).</p>	
417905	Мельник Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут менеджменту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук</p>	20	Діловодство, документообіг та організаційна поведінка	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1 1.1. Гузар У, Мельник О., Шегинська Н. Інноваційні напрямки удосконалення маркетингової політики на підприємствах ресторанного бізнесу // Edukacja i społeczeństwo VII. Zbiór artykułów naukowych / T. Nestorenko, R. Bernatova, W. Duczmal (red.). Wyższa Szkoła Zarządzania i</p>

ДК 048069,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента ІДЦ
031242,
виданий
29.03.2012

Administracji w
Opolu. Opole:
wydawnictwo Wyższej
Szkoły Zarządzania i
Administracji w
Opolu, Polska. 479 s.
ISBN 978-83-66567-41-
2.- с. 331-338
<https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/edukacja-i-spoleczenstwo.pdf>
П. 3
1. Соціальне
забезпечення в
Україні : навчальний
посібник / кол.
авторів; за ред.
Кузнецової А.Я.,
Семів Л.К. Скринник
З.Е. – К. : ДВНЗ
«УБС», 2020. (подано
до друку)
2. Соціальна
відповідальність
суспільних
інститутів:
інноваційний та
соціально-
гуманітарний аспект /
[авт. кол.] ; за
наук. ред. А. Я.
Кузнецової, Л. К.
Семів, З. Е.
Скринник. – Київ :
ДВНЗ «Університет
банківської справи»,
2019. – 287 с.
П. 4
4.1. Підготовка
робочих програм з
навчальних дисциплін:
Діловодство,
документообіг та
організаційна
поведінка Маркетинг у
соціальному
забезпеченні,
Управлінські аспекти
медіації, Інклюзивна
освіта : теорія та
практика
4.2. Методичні
рекомендації щодо
виконання дипломних
робіт для студентів
спеціальності 051
«Економіка»
спеціалізації
«Управління
персоналом та
економіка праці»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр»/
Укладачі: Л.К.Семів,
У.Є.Гузар,
Н.З.Шегинська,
О.В.Босак (Мельник),
Н.Є.Рак,
К.С.Калинець,
Л.Б.Возна,
О.В.Пасевич;
Львівський інститут
ДВНЗ УБС. – Львів,
2018. – 52 с.П.7
П. 12
12.1. Мельник О.В.,
Михайлюк І.В.
Професійне вигорання
працівника: причини
та ознаки // The 9th
International
scientific and
practical conference
“Modern research in
world science” 28-30
November 2022, Lviv,
Ukraine.. С. 1626-
1632.
12.2. Мельник О.В.,
Возна Л.Б. Адаптація
використання
світового досвіду

кадрового менеджменту при здійсненні професійного відбору персоналу. Міжнародна науково-практична конференція «ABOUT MODERN PROBLEMS IN SCIENCE AND WAYS TO SOLVE THEM», 06-08 грудня 2021, Грац, Австрія. С.230-236.. 12.3. Мельник О.В., Возна Л.Б. Поняття сутності інноваційної моделі та її роль в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях» (19 грудня 2020 р.). Львів / ГО «Львівська економічна фундація». -2020, С.48-52.

12.4. Босак (Мельник) О.В., Возна Л.Б. Сучасні підходи до управління розвитком персоналу підприємства. Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» м.Рівне, 10 травня 2019р. С.116-119.

12.5. Босак (Мельник) О.В., Возна Л.Б. Кадровий менеджмент як основа підвищення ефективності управління персоналом на вітчизняних підприємствах. XIII Міжнародна науково-практична конференція "Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір", 18 травня 2018 р. С.143-145.

12.6. Босак (Мельник) О.В., Возна Л.Б. Методичні аспекти формування бренду роботодавця в організації. Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 листопада 2018 року. Львів: Львівський інститут МАУП, 2018. Ч. 1. С. 320-334 П. 14

14.1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади спеціальності «Менеджмент», 2020 р. П.19

Учасник Громадської спілки «Фонд розвитку банківської освіти та науки» Стажування та підвищення

кваліфікації:
1. Львівський державний університет внутрішніх справ та Центр українсько-європейського співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення". Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050906-LSUIA від 16.10.2022р (180 год.-6 кредитів ECTS)
2. Успішно закінчила курс «Соціальне підприємництво» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат виданий 4.11.2022р). Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/certificate/394f7c4da266460bb14b76e57f5649dd>
3. Успішно закінчила курс "Менеджмент" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат 02.04.2021р.) Автентичність цього сертифікату може бути перевірена <https://courses.prometheus.org.ua:18090/certificate/4f4f75b2f5174fc5b8579ebbf60468d>.
4. Успішно закінчила курс "Діалог та медіація: Шлях до порозуміння" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат 11.11.20р.) Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/certificate/88cfce96247c4c66b0b71409c00ee528>.
5. Успішно закінчила курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020р. Тривалість – 14 академічні години) Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за http://expert.nuft.edu.ua/media/files/Melnuk_Vykladach_4_0.pdf
6. ПП «Львівські традиції», довідка про підвищення кваліфікації №04/03/19-3 від 04.03.2019р.
7. Міжнародне стажування Uniwersytet ekonomiczny w Krakowe, faculty of Management,

							certificate "scientific research and library studies" May 29-31, 2019
417889	Возна Любов Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівським національним університетом імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Львівський навчально- науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 029272, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002602, виданий 20.06.2019	21	Соціологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 4; 12; 19; 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1 Innovative Management in Global Financial CSR Governance / A.Kuznetsova, K.Kalynets, N.Kozmuk, L.Vozna. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій" Випуск 2. 2018. С.262-269. DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2018.2-21 , URL of Web Page Listing the DOI: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2018/2/295-303 , (Web of Science); 1.2 Возна Л. Б., Босак О. В. Формування іміджу лідера для ефективного управління персоналом. Молодий вчений. Науковий журнал. 2019. № 4(2). С. 471-475. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4%282%29_64 1.3 Возна Л.Б., Мельник О.В. Особливості організації процесу мотивації персоналу в сучасних умовах // 4. Międzynarodową konferencję naukową "Rola nauki i edukacji w zapewnieniu zrównoważonego rozwoju", 12-13. stycznia 2023 r. w Katowicach (Polska). (прийнята до друку на березень 2023р.) П.4 4.1. Возна Л.Б., Шегинська Н.З., Мельник О.В.Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство і командна робота»; для студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення», 2022 р. Львів: ЛНУ ім.І.Франка. 16 с. 4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипло

мної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

П.12

12.1 Мельник О.В., Возна Л.Б. Визначення суб'єктів та об'єктів партнерського маркетингу на вітчизняних підприємствах // IV Міжнародна науково-практична конференція «The latest implementation of technologies in education», 21-23 листопада 2022 р., Мюнхен, Німеччина с. 84-89

12.2 Возна Л.Б., Мельник О.В. «Використання теорії підкріплення для мотивації персоналу». Матеріали III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE(3-4 лютого 2022 року, Дніпро)

12.3 Мельник О.В., Возна Л.Б. Адаптація використання світового досвіду кадрового менеджменту при здійсненні професійного відбору персоналу // Міжнародна науково-практична конференція «ABOUT MODERN PROBLEMS IN SCIENCE AND WAYS TO SOLVE THEM», 06-08 грудня 2021, Грац, Австрія

12.4 Мельник О.В., Возна Л.Б. Поняття сутності інноваційної моделі та її роль в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 19 грудня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2020. – 132 с

12.5 Босак О.В., Возна Л.Б. Сучасні підходи до управління розвитком персоналу підприємства // Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» м.Рівне, 10 травня 2019р. С.116-119.

12.6 Возна Л.Б., Босак О.В. Методичні аспекти формування бренду роботодавця в

організації.
Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 листопада 2018 року. – Львів: Львівський інститут МАУП, 2018. – Ч. 1. – 320-334 с.
12.7 Возна Л.Б., Босак О.В. Кадровий менеджмент як основа підвищення ефективності управління персоналом на вітчизняних підприємствах. XIII Міжнародна науково-практична конференція "Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір", Львів, 18 травня 2018 р.с.143-145
П.14
14.1 Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади спеціальності «Менеджмент», 2020 р. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 н.р.
14.2 Лешик Н., Сологуб Т. «Комунікація в інтернет-просторі як соціальний феномен» // конкурс студентських наукових робіт УБС. Університет банківської справи - диплом I ступеня (2018-2019 н.р.)
14.3 Бухтіярова О., Шевчук М. «Аналіз реалізації лідерської діяльності у публічній сфері. ДВНЗ «Університет банківської справи» - диплом I ступеня;
14.4 Лойко Н., Шоробура О. Аналіз результатів діяльності лідерів: гендерний аспект. ДВНЗ «Університет банківської справи» - Диплом III ступеня;
14.5 Сегелин А., Гореча В. Вплив лідерства на реалізацію та підтримання змін в організації. ДВНЗ «Університет банківської справи» - Диплом III ступеня;
14.6 Хитра Н., Марканич Т. Формування та розвиток лідерського потенціалу як елемента підвищення ефективності сучасного менеджменту ДВНЗ «Університет банківської справи» - Диплом III ступеня;
14.7 Лашкевич С., Кошельник І.

						<p>«Вивчення позитивного досвіду бенчмаркінгу в контексті інноваційного менеджменту» - Диплом III ступеня; П.19 19.1 Член Соціологічної асоціації України Львівського обласного відділення.(з 2007р.) 19.2 Учасник Громадської спілки «Фонд розвитку банківської освіти та науки» П.20 20.1 Голова правління благодійної організації «Львівський оберіг»(з 2011р.) Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Uniwersytet ekonomiczny w Krakowe, faculty of Management, certificate "scientific research and library studies" May 29-31, 2019 2. ПП «Львівські традиції», довідка про підвищення кваліфікації №04/03/19-3 від 04.03.2019р. 3. PROMETHEUS - сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/69d3280a530e4d5399f2de97821ba00d/Certificate.pdf) від 29.10.2020 про закінчення курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (30 год.) та ін. 4. PROMETHEUS – сертифікат(https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/44e3ccc253f34ccabf120c4e742d294f/Certificate.pdf) від 9.12.2022р. «Критичне мислення для освітян» (30 год) Інші сертифікати неформальної освіти: 1. PROMETHEUS – сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/1d7f3c14c02a41cb849fdc958c57f40c/Certificate.pdf) від 9.02.2021р. – Менеджмент; 2. PROMETHEUS – сертифікат(https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/02ed1f068b4d42cb89f3df93436b466c/Certificate.pdf) від 27.12.2021р. – Комунікаційні інструменти для побудови репутації;</p>	
417901	Тимкович Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001,	22	Волонтерська діяльність та фандрайзинг	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14

спеціальність:
маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 041765,
виданий
27.04.2017

п.38 Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р. №
365)
П.1
1.1.Шегинська Н. З.,
Тимкович О. І.
Теоретичне підґрунтя
реалізації соціальної
комунікації
Електронний журнал
«Економіка та
суспільство». Випуск
№ 53. 2023.
1.2. Шегинська Н. З.,
Тимкович О. І.
Характеристика
соціальних
компетентностей
набутих в процесі
соціально-
психологічного
тренінгу. Науковий
економічний журнал
«Інтелект XXI». 2023.
№ 3. С. 81-85.
1.1.Кліпкова О.І.,
Козьмук Н.І.
Передумови створення
соціальних інновацій
у сфері послуг.
Інфраструктура ринку.
2022. № 68. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/68-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022)
1.2. Кліпкова О. І.,
Козьмук Н. І.,
Цебенко О. О.
Optimization of the
personnel management
mechanism in regard
to the theory of
generations Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики».
2021. Т. 3 №38. С.
509-521. (Web of
Science)
[https://doi.org/10.18
371/fcaptr.v3i38.2374
83](https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237483)
1.3. Кліпкова О. І.
Козьмук Н. І., Канцір
І. А., Голуб Г. Г.
Methodical principles
of the implementation
of the innovative
culture of personnel
management. Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики».
2022. Т. 1 (42) С.
384-395. (Web of
Science)
[https://doi.org/10.55
643/fcaptr.1.42.2022.
3385](https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3385)
1.4. Кліпкова О. І.
Вплив емоційного
інтелекту на
реалізацію креативних
можливостей індивіда.
Вісник торговельно-
економічного
університету (Серія
Економічна). 2021. №
62. С. 86-93.
1.5. Кліпкова О.І.,
Козьмук Н. І., Голуб
Г. Г. Вплив
глобалізації та
невизначеності
економічного
середовища на модель
поведінки
підприємства. Вісник
Університету

банківської справи.
2021. № 1 (40). С.50-58.
П. 3
3.1.Кліпкова О. І.,
Куцик В. І.
Теоретико–прикладні
аспекти формування
іміджу підприємства в
аспекті забезпечення
його
конкурентоспроможност
і. «Маркетингова
діяльність
підприємств: сучасний
зміст: частина»:
колективна
монографія. ПУЕТ. :
Полтава. 2021. С.
170-209.
3.2.Куцик. В. І.
Кліпкова О. І.
Економіка і
управління
підприємствами: у
схемах і таблицях:
навчальний посібник /
В. І. Куцик, О. І.
Кліпкова. Львів:
Видавництво ЛТЕУ,
2020. 316 с.
1.6. 3.3. Кліпкова
О.І., Якимів А. І.,
Козьмук Н. І.,
Жеребило І. В.,
Шегинська Н. З.
Управлінський аспект
економіки
підприємства:
навчальний посібник у
схемах і таблицях для
студентів вищих
навчальних закладів.
Видавництво «Растр-
7» 2020. 232 с
1.7. 3.4 Klipkova O.
I., Stetsevich A.
Імідж підприємства та
особливості його
формування.
Gesellschaftsrechtlic
he Transformationen
von wirtschaftlichen
Systemen in den
Zeiten der Neo-
Industrialisierung.
Kornieiev V.,
Pasichnyk, Yu.,
Radchenko O.,
Khodzhaian A. und
andere: Collective
monograph. Verlag SWG
imex GmbH, Nuremberg,
Germany, 2020. 715 p.
P. 541-552.
1.8. 3.5.Кліпкова О.
І. Діяльність
благодійних
організацій в Україні
як один із основних
елементів
фандрайзингу.
«Intellectuelles
Kapital - die
Grundlage für
innovative
Entwicklung /
Intellectual capital
is the foundation of
innovative
development '2023»
(серія монографій
"European Science"),
Карлсруе, Німеччина.
2023.Т. 4 С. 61-68.
П. 4
4.1. Кліпкова О. І.
Конспект лекцій
(презентацій) із
дисципліни
«Волонтерська
діяльність і
фандрайзинг» для
студентів
спеціальності 232

«Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 98 с.

4.2. Кліпкова О. І. Методичні вказівки для проведення самостійної роботи студентів із дисципліни «Волонтерська діяльність і фандрейзинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 31 с.

4.3. Кліпкова О. І. Завдання тестового контролю із дисципліни «Волонтерська діяльність і фандрейзинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 28 с.

П. 7
7.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бутка Б. О. на тему «Стратегія комерціалізації високотехнологічної продукції вітчизняних підприємств в системі міжнародного підприємництва» аспіранта Львівського торговельно-економічного університету (12.04.2021 р.).

П. 8
Відповідальний виконавець НДР кафедри соціального забезпечення та управління персоналом економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності» (2023).

П. 12
12.5. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З. Особливості рекламної діяльності у сфері соціального забезпечення : матеріали VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції» (7-8 грудня 2022 р., м.

Львів) С. (подано до друку)
12.6. Кліпкова О. І. Професійна креативність в соціальному забезпеченні: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» (9-10 червня 2022 в НТУУ «КПІ ім. І. І. Сікорського»). С. 36-38.
12.7. Кліпкова О. І. Соціальна відповідальність в Україні через призму організації благодійної діяльності: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції на тему «Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального мережного середовища» (21-22 травня 2021 р. м. Ле-Ман (Франція). С. 54-58.
12.8. Кліпкова О. І. Основи благодійної діяльності в Україні : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції „Проблеми формування та реалізації конкурентної політики» (16-17 вересня 2021 р.м. Львів). С. 31-33.
П. 14
Керівництво студенткою, що зайняла 1 місце у першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Верешко М. М. тема «Механізм забезпечення ефективності управління персоналом вітчизняних підприємств») Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1441-20 від 16.07.2020. Програма: Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання у закладах освіти» (30 год . 1 кредит ECTS) ;
2. Національний університет «Львівська політехніка» (Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій). Сертифікат про підвищення

						<p>кваліфікації СТ № 02071010/01009-20 від 19.06.2020. Програма: «Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги» (30 год. 1 кредит ECTS).</p> <p>3. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2060-21 від 14.06.2021 Програма: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (30 год 1 кредит ECTS)</p> <p>4. Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» № AA2582 від 17.09.2021. (30 год.1 кредит ECTS)</p> <p>5. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» (180 год. 6 кредитів ECTS) з 27.09.2021-08.11.2021 р. На базі University of California Los Angeles (UCLA) Сертифікат № Al 1059 від 8.11.2021 р.</p> <p>6. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2154-22 від 18.11.2022 р. Програма «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» (30 год . 1 кредит ECTS).</p> <p>7. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00069-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (3,5 кредити ECTS).</p>	
417904	Комаринська Зоряна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський Державний Університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік</p>	27	Етика соціальної роботи	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 3, 12, 14. п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П. 1 Комаринська З. М. Запобігання та протидія домашньому насильству (на прикладі м. Львова) //INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL</p>

закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 011494,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента ДЦ
010239,
виданий
17.02.2005

GRAIL OF SCIENCE № 9
October, 2021 with
the proceedings of
the: II
Correspondence
International
Scientific and
Practical Conference
GLOBALIZATION OF
SCIENTIFIC KNOWLEDGE:
INTERNATIONAL
COOPERATION AND
INTEGRATION OF
SCIENCES Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки» № 9
(Жовтень, 2021). 475
с. - С. 125-131
<http://dx.doi.org/10.36074/grail-of-science.22.10.2021.17>
П.3

Соціальне
забезпечення в
Україні: навч.
посібник / кол.
авторів ; за ред. А.
Я. Кузнецової, З. Е.
Скринник, Л. К.
Семів. – Львів:
Університет
банківської справи,
2021. – 547 с. Авт.
внесок: Розділ 14.
Морально-етичні та
психологічні
особливості роботи в
системі соціального
забезпечення С. 213-
248

П.12
1. Комаринська З. М.
Духовно-моральні
аспекти виховної
роботи у сучасному
вищому навчальному
закладі України
Збірник наукових
праць за матеріалами
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Духовність як
складова Української
державності»,
(Харків, 9-10 квітня
2019 р.) –
Харків: ХНУБА, 2019. –
348 с. - С. 116-118
2. Комаринська З. М.
Роль саморозвитку
особистості у процесі
підготовки фахівців
соціального
забезпечення // Пробле
ми саморозвитку
особистості в
сучасному
суспільстві:
Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 26–27
березня 2021 р. / Нью
і.м. Ярослава Мудрого.
– Х.: Друкарня
Мадрид, 2021. – 364
с.

П.14
1. Студентка ЕКС-41
Ребій А. А. -
переможниця І туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2021/2022 н.р.,
відзначена дипломом І
ступеня
2. Студентка ЕКС-41
Кузьменко Д.М. -
переможниця І туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2021/2022 н.р.,

						<p>відзначена дипломом II ступеня 3. Студентка ЕКС-31 Мірошніченко Яна - переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 н.р., відзначена дипломом III ступеня. Стажування та підвищення кваліфікації : 1. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів». Тема: «Професійне зростання через самоосвіту». Сертифікат № 1756495896-133v від 15.03.2021 р. 2. Соціально-освітня волонтерська академія. Навчання за програмою «Курс волонтерського досвіду й життєвих знань». XI навчальний модуль «Волонтерство з безумовним прийняттям». Сертифікат від 27.03.2021 р. 3. ГО «Прометеус». Курс «Критичне мислення для освітян». 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат від 2.08.2022 р. 4. ЛНУ імені Івана Франка. Програма «Вдосконалення викладацької майстерності», 1,5 кредити 26.05 – 04.06.2022 р. Сертифікат СВ №0182-2022 р. 5. Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz BBridge», присвячений розвитку soft-skills викладача, 10 год, 11-14.07.2022, сертифікат № 61. 6. ГО «Прометеус». Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат від 10.08.2021.</p>	
417904	Комаринська Зоряна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський Державний Університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік</p>	27	Соціально-педагогічна діяльність	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П. 1 Комаринська З. М. Запобігання та протидія домашньому насильству (на прикладі м. Львова) //INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL</p>

закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 011494,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента ДЦ
010239,
виданий
17.02.2005

GRAIL OF SCIENCE № 9
October, 2021 with
the proceedings of
the: II
Correspondence
International
Scientific and
Practical Conference
GLOBALIZATION OF
SCIENTIFIC KNOWLEDGE:
INTERNATIONAL
COOPERATION AND
INTEGRATION OF
SCIENCES Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки» № 9
(Жовтень, 2021). 475
с. С. 125-131
<http://dx.doi.org/10.36074/grail-of-science.22.10.2021.17>
П.4
Підготовка робочої
навчальної програми з
дисципліни
«Соціально-
педагогічна
діяльність»
П.12.
1.Комаринська З. М.
Social and
pedagogical
activities with
internally displaced
persons children and
youth in the
territorial
community: features
and
challenges//Internati
onal scientific
conference «The role
of psychology and
pedagogy in the
spiritual development
of modern society»:
conference
proceedings, July 30–
31, 2022. Riga,
Latvia: «Baltija
Publishing», 2022.
364 pages. – С. 124-
128
2.Зоряна Комаринська.
Роль соціального
педагога в
організації
волонтерської
діяльності в громаді:
виклики часу
Актуальні виклики в
сучасній соціально-
педагогічній
практиці: Збірник тез
(17 листопада 2022
року, Київ) / за ред.
О. Чуйко. – Київ: КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2022. – 73
с. С. 28-30
3.Комаринська З.М.
Особливості роботи
соціального педагога
в об'єднаній
територіальній
громаді//Актуальні
проблеми, пріоритетні
напрямки та стратегії
розвитку України:
тези доповідей III
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, м. Київ,
13 жовтня 2021 року/
редкол. О.С.
Волошкіна та ін. К.:
ІТТА, 2021. 1463 с.
С. 254-258
4. Комаринська З. М.
Роль саморозвитку
особистості у процесі
підготовки фахівців
соціального
забезпечення//Пробле
ми саморозвитку

						<p>особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (26–27 березня 2021 р.) X.: Друкарня Мадрид, 2021. 364 с. С.313-314</p> <p>5. Комаринська З. М. Духовно-моральні аспекти виховної роботи у сучасному вищому навчальному закладі України Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Духовність як складова Української державності», (Харків, 9-10 квітня 2019 р.) – Харків: ХНУБА, 2019. 348 с. С. 116-118</p> <p>П.14</p> <p>14.1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком із спеціальності «Соціальне забезпечення» Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів». Тема: «Професійне зростання через самоосвіту». Сертифікат № 1756495896-133v від 15.03.2021 р.</p> <p>2. Соціально-освітня волонтерська академія. Навчання за програмою «Курс волонтерського досвіду й життєвих знань». XI навчальний модуль «Волонтерство з безумовним прийняттям». Сертифікат від 27.03.2021 р.</p> <p>3. ГО «Прометеус». Курс «Критичне мислення для освітян». 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат від 2.08.2022 р.</p> <p>4. ЛНУ імені Івана Франка. Програма «Вдосконалення викладацької майстерності», 1,5 кредити 26.05 – 04.06.2022 р. Сертифікат СВ № 0182-2022 р.</p> <p>5. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz VBridge», присвячений розвитку soft-skills викладача, 10 год, 11-14.07.2022, сертифікат № 61.</p> <p>6. ГО «Прометеус». Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат від 10.08.2021.</p>	
417904	Комаринська	Доцент,	Економічний	Диплом	27	Вступ до фаху	Академічна та

Зоряна Михайлівна	Основне місце роботи	факультет	<p>спеціаліста, Львівський Державний Університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1996,</p> <p>спеціальність: Всесвітня історія, Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018,</p> <p>спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 011494, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010239, виданий 17.02.2005</p>	<p>професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1; 3, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П. 1 Комаринська З. М. Запобігання та протидія домашньому насильству (на прикладі м. Львова). INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL GRAIL OF SCIENCE № 9 October, 2021 with the proceedings of the: II Correspondence International Scientific and Practical Conference GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION OF SCIENCES Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 9 (Жовтень, 2021). 475 с. С. 125-131 http://dx.doi.org/10.36074/grail-of-science.22.10.2021.17</p> <p>П.3 3.1. Соціальне забезпечення в Україні: навч. посібник / кол. авторів ; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів: Університет банківської справи, 2021. 547 с. Авт. внесок: Розділ 14. Морально-етичні та психологічні особливості роботи в системі соціального забезпечення С. 213-248.</p> <p>3.2. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект: Монографія/ редкол. ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 311 с. Авт. внесок: С. 178-187. (Розділ «Структура і напрями діяльності вітчизняної системи соціального захисту»)</p> <p>П.12 12.1. Комаринська З. М. До питання витоків і сутності поняття «соціальний захист»// Філософія фінансової . цивілізації і людина у світі грошей. Збірник наукових праць. /редколегія; відп.</p>
-------------------	----------------------	-----------	---	--

секретар З. Е.
Скринник – Київ: ДВНЗ
"Університет
Банківської Справи",
2019 – 309с. Київ,
2019. С.252-255

12.2. Комаринська З.
М. Роль саморозвитку
особистості у процесі
підготовки фахівців
соціального
забезпечення///Пробле
ми саморозвитку
особистості в
сучасному
суспільстві:
Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 26–27
березня 2021 р. / НЮУ
ім. Ярослава Мудрого.
– Х. : Друкарня
Мадрид, 2021. 364 с.

12.3. Комаринська З.
М. Духовно-моральні
аспекти виховної
роботи у сучасному
вищому навчальному
закладі України
Збірник наукових
праць за матеріалами
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Духовність як
складова Української
державності»,
(Харків, 9-10 квітня
2019 р.) –
Харків:ХНУБА, 2019. –
348 с. - С. 116-118.
П.14

1. Студентка ЕКС-41
Ребій А. А. -
переможниця І туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2021/2022 н.р.,
відзначена дипломом І
ступеня

2. Студентка ЕКС-41
Кузьменко Д.М. -
переможниця І туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2021/2022 н.р.,
відзначена дипломом
ІІ ступеня

3. Студентка ЕКС-31
Мірошніченко Яна -
переможниця І туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2021/2022 н.р.,
відзначена дипломом
ІІІ ступеня

Стажування та
підвищення
кваліфікації:

1. ГО «Фонд підтримки
інформаційного
забезпечення
студентів» Тема:
«Професійне зростання
через самоосвіту».
Сертифікат №
1756495896-133v від
15.03.2021

2. Соціально-освітня
волонтерська академія
Тема: «Волонтерство з
безумовним
прийняттям».
Сертифікат від 27.03.
2021

3. ГО «Прометеус».
Курс «Критичне
мислення для
освітян». Сертифікат
від 2.08.2022. ЛНУ
імені Івана Франка.

						Програма «Вдосконалення викладацької майстерності», 26.05 – 04.06.2022 р. Сертифікат СВ №0182-2022. Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz VBridge», присвячений розвитку soft-skills викладача, 11-14.07.2022, сертифікат № 61	
417901	Тимкович Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 041765, виданий 27.04.2017	22	Соціальна психологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.1.Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Теоретичне підґрунтя реалізації соціальної комунікації Електронний журнал «Економіка та суспільство». Випуск № 53. 2023. 1.2. Шегинська Н. З., Тимкович О. І. Характеристика соціальних компетентностей набутих в процесі соціально-психологічного тренінгу. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2023. № 3. С. 81-85. 1.2. Кліпкова О. І. Козьмук Н. І., Канцір І. А., Голуб Г. Г. Methodical principles of the implementation of the innovative culture of personnel management. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. Т. 1 (42) С. 384-395. (Web of Science) https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3385 1.3. Кліпкова О. І., Козьмук Н. І., Цебенко О. О. Optimization of the personnel management mechanism in regard to the theory of generations Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2021. Т. 3 № 38. С. 509-521. (Web of Science) https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237483 1.3. Кліпкова О. І. Вплив емоційного інтелекту на

реалізацію креативних можливостей індивіда. Вісник торговельно-економічного університету (Серія Економічна). 2021. № 62. С. 86-93.

1.4. Кліпкова О. І., Боруцька В. Ю. Управління креативністю команд в аспекті формування інноваційної культури підприємства. Вісник торговельно-економічного університету (Серія Економічна). 2020. № 60. С. 75-82.

1.5. Кліпкова О.І., Козьмук Н. І., Стецевич А. І. Аналіз формування інтелектуального потенціалу працівника. Науковий періодичний журнал «Modern scientific researches». 2020. № 13. Ч. 4. С.34-39DOI: 10.30889/2523-4692.2020-13-04

П. 3

12.1. Кліпкова О. І., Куцик В. І. Теоретико–прикладні аспекти формування іміджу підприємства в аспекті забезпечення його конкурентоспроможності. «Маркетингова діяльність підприємств: сучасний зміст: частина»: колективна монографія. ПУЕТ. : Полтава. 2021. С. 170-209.

12.2. Куцик В. І. Кліпкова О. І. Економіка і управління підприємствами: у схемах і таблицях: навчальний посібник / В. І. Куцик, О. І. Кліпкова. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. 316 с.

12.3. Кліпкова О.І., Якимів А. І., Козьмук Н. І., Жеребило І. В., Шегинська Н. З. Управлінський аспект економіки підприємства: навчальний посібник у схемах і таблицях для студентів вищих навчальних закладів. Видавництво «Растр-7» 2020. 232 с

12.4. Klipkova O. I., Stetsevich A. Імідж підприємства та особливості його формування. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. P. 541-552.

12.5. Кліпкова О. І. Діяльність

благодійних організацій в Україні як один із основних елементів фандрайзингу. «Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung / Intellectual capital is the foundation of innovative development '2023» (серія монографій "European Science"), Карлсруе, Німеччина. 2023.Т. 4 С. 61-68. П. 4

4.1. Кліпкова О. І. Конспект лекцій (презентацій) із дисципліни «Соціальна психологія» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 110 с. П.7

7.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бутка Б. О. на тему «Стратегія комерціалізації високотехнологічної продукції вітчизняних підприємств в системі міжнародного підприємництва» аспіранта Львівського торговельно-економічного університету (12.04.2021 р.). П. 8

Відповідальний виконавець НДР кафедри соціального забезпечення та управління персоналом економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Соціальні виклики в умовах економічної турбулентності» (2023). П. 12

12.1. 12.1. Кліпкова О. І. Сутність та характеристика соціального інспектування : Progressive research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. (1-3.02.2023 р. Boston, USA.). Рр.624-626.

12.2. 12.2. Кліпкова О. І. Професійна креативність в соціальному забезпеченні: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Від Вебера до

Валерстайна:
історична соціологія
держав та світ-
систем» (9-10 червня
2022 в НТУУ «КПІ ім.
І. І. Сікорського»).
С. 36-38.

12.3. Кліпкова О. І.
Соціальна психологія
бізнесу: матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Економіко-правові
аспекти
господарювання:
сучасний стан,
ефективність та
перспективи (23-24
вересня 2022 р., м.
Одеса). С. 422-424.

12.3. 12.4. Кліпкова
О. І. Соціальна
відповідальність в
Україні через призму
організації
благодійної
діяльності: матеріали
II Міжнародної
наукової конференції
на тему «Розвиток
соціально-економічних
систем в умовах
глобального мережного
середовища» (21-22
травня 2021 р. м.
Ле-Ман (Франція). С.
54-58.

12.4. 12.5. Кліпкова
О. І. Основи
благодійної
діяльності в Україні
: матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції „Проблеми
формування та
реалізації
конкурентної
політики» (16-17
вересня 2021 р.м.
Львів). С. 31-33.

12.5. 12.6. Кліпкова
О. І. Реалізація
засад корпоративної
культури у малих
підприємствах :
матеріали V
Міжнародної наукової
конференції на тему
«Корпоративне
управління:
стратегії, процеси,
технології», яка
відбудеться у
дистанційній формі
22-23 жовтня 2021 р.
(Лейпциг, Німеччина).
С. 35-38.

П. 14
Керівництво
студенткою, що
зайняла 1 місце у
першому етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(Верешко М. М. тема
«Механізм
забезпечення
ефективності
управління персоналом
вітчизняних
підприємств»)
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
1. Сумський державний
університет.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289/1441-20 від
16.07.2020. Програма:
Особливості

						<p>застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання у закладах освіти» (30 год . 1 кредит ECTS) ;</p> <p>2. Національний університет «Львівська політехніка» (Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій). Сертифікат про підвищення кваліфікації СТ № 02071010/01009-20 від 19.06.2020. Програма: «Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги» (30 год. 1 кредит ECTS).</p> <p>3. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2060-21 від 14.06.2021 Програма: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (30 год 1 кредит ECTS)</p> <p>4. Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» № AA2582 від 17.09.2021. (30 год.1 кредит ECTS)</p> <p>5. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» (180 год. 6 кредитів ECTS) з 27.09.2021-08.11.2021 р. На базі University of California Los Angeles (UCLA) Сертифікат № AL 1059 від 8.11.2021 р.</p> <p>6. Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2154-22 від 18.11.2022 р. Програма «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти» (30 год . 1 кредит ECTS).</p> <p>7. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат закінчення навчання за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» № СВ 02070987/00069-2023 з 06.05.2023-09.06.2023 р. (3,5 кредити ECTS).</p>	
53606	Ласько Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет	16	Право соціального забезпечення	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030447, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 008702, виданий 27.09.2021

результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

П.1
1.1. Lasko Iryna. Legal regulation of the right to information about one's health. (Natalyia Khodeeva, Viktor Bed, Myroslava Bertsikh, Liudmyla Prypolova, Roksolana Hrechaniuk, Iryna Lasko). Systematic Reviews in Pharmacy. Vol 11, Issue 8, Aug-Sept 2020. P.295-300 (Scopus)

<https://www.sysrevpharm.org/articles/legal-regulation-of-the-right-to-information-about-ones-health.pdf>

1.2. Lasko Iryna Realization of social rights of Ukrainian citizens under martial law. (Burlaka; Parpan, T; Leshchukh, D; Lasko, I; Pylypenko, S.) Cuestiones Políticas. Vol. 41 Núm. 76. Enero-Marzo 2023. P. 222-240

(Web of science)
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3801>

П.3
3.1 Ласько І. М. Нові виклики у сфері соціального захисту осіб в умовах стрімкого поширення цифрових технологій: Актуальні питання вдосконалення певних галузей права України : колективна монографія / кер. авт. кол. : Л.І. Лелик, В.Г. Яворська ; ПрАТ "ВНЗ "МАУП". - Дрогобич : Просвіт, 2020. - 274с. С. 125-136

П. 4
4.1. Ласько І. М. Щодо питання захисту персональних даних працівників / І. М. Ласько // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні, Львів, 3 - 4 лют. 2022 - 2022. - С. 29-31.

4.2 Ласько І. Право працівників на відпочинок та його відображення у проекті Закону "Про працю" / І. Ласько // Урядовий законопроект "Про працю", як наступ на права працівників : зб. наук. статей. Львів. 2020. С. 36-43

4.3 Актуальні проблеми пенсійної реформи: роз'яснення,

коментарі / В.Бурак, О.Кульчицька, С. Синчук, І Ласько / за заг. ред.. С,М. Синчук - Львів, 2018. – 52с.
П. 12
12.1. Ласько І. Особливості оплати простою в умовах воєнного стану / Ласько І. // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні : Збірник тез доповідей Ч. 2, Львів, Україна, 2-3 лют. 2023 р. – Львів, 2023. – С. 21-23.
12.2. Ласько І.М. Припинення виплати допомоги по безробіттю. Велика українська юридична енциклопедія. Київ : “Видавництво Людмила”, 2020. Право соціального забезпечення / редкол.; М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І.Чанишева, Н. М Вапнярчук, 2020.
12.3. Ласько І.М. Відкладення виплати допомоги по безробіттю. Велика українська юридична енциклопедія. Київ : “Видавництво Людмила”, 2020. Право соціального забезпечення / редкол.; М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І.Чанишева, Н. М Вапнярчук, 2020.
12.4. Ласько І.М. Тривалість виплати допомоги по безробіттю. Велика українська юридична енциклопедія. Київ : “Видавництво Людмила”, 2020. Право соціального забезпечення / редкол.; М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І.Чанишева, Н. М Вапнярчук, 2020. С. (0,16 д.а)
12.5. Ласько І.М. Умови виплати допомоги по безробіттю. Велика українська юридична енциклопедія. Київ : “Видавництво Людмила”, 2020. Право соціального забезпечення / редкол.; М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І.Чанишева, Н. М Вапнярчук, 2020.
12.6. Ласько І.М. Мінімальна допомога по безробіттю. Велика українська юридична енциклопедія. Київ : “Видавництво Людмила”, 2020. Право

соціального забезпечення / редкол.; М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І.Чанишева, Н. М Вапнярчук, 2020.

12.7. Ласько І.М. Мінімальні страхові внески. Велика українська юридична енциклопедія. Київ : "Видавництво Людмила", 2020. Право соціального забезпечення / редкол.; М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І.Чанишева, Н. М Вапнярчук, 2020.

Стажування:

1. З 24.04.2023 року по 05.06. 2023 року проходила підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі господарсько-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ.

2. Березень 2023 року - онлайн навчання "Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану" (Львівський національний університет, Льві, Україна.

3. Вересень 2023 року -- участь у Тренінгу для тренерів (ToT) Програми Ради Європи HELP (Освіта в галузі прав людини для юристів

4. Квітень-травень 2023 року, як правовий експерт була залучена до надання юридичної підтримки Робочій групі з розробки Соціального кодексу України у сфері соціальних виплат (The Council of Europe)

5. Викладання Європейської соціальної хартії та практики Європейського комітету з соціальних прав. Офіс Ради Європи в Україні. 1.5 еcts (45год)

6. У листопаді 2021 року як правовий експерт була залучена до аналітичного дослідження щодо формування переліку законів України, які необхідно привести у відповідність із Національною стратегією зі створення безбар'єрного простору в Україні (Provide an analysis and mapping of the regulatory framework of Ukraine vis-à-vis the National Strategy on Barrier-Free Society), організованого Радою Європи (The Council

						of Europe, Department of the European social charter) на замовлення Офісу Президента України. 7. У липні 2022 року як правовий експерт була залучена до аналітичного дослідження щодо соціального захисту переміщених осіб, у межах якого було розроблено чек-листи/списки соціальних прав та заходів соціального захисту як для переміщених осіб, так і для держав, що приймають (Providing legal and technical expertise related to the protection of displaced persons, including check-list of social rights and social protection measures for both displaced people and receiving State), організованого Радою Європи (The Council of Europe, BH8814/ DEPARTMENT of SoCIAL RIGHTS).	
50473	Масик Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030303 Архівознавство, Диплом кандидата наук ДК 058726, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 012335, виданий 20.02.2023</p>	14	Історія України	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1 1.1. Масик Р. Туризм у Східній Галичині в міжвоєнний період: історико-економічний аспект, Наукові зошити історичного факультету Львівського університету. 2018–2019. Вип. 19–20. С. 435–448. http://dx.doi.org/10.30970/fhi.2019.19-20.2359 1.2. Masyk R. Zmiany w strukturze gospodarczej i możliwościach przedsiębiorczości w Galicji Wschodniej w wyniku wojen 1914–1921. Wrocławskie Spotkania z Historią Gospodarczą. 2018. Nr. 13. (Społeczny bilans otwarcia polskiej niepodległości). S. 281–298. 1.3 Masyk R. Edukacja ekonomiczna na wyższych uczelniach Lwowa w okresie międzywojennym. Wrocławskie Spotkania z Historią Gospodarczą. 2019. Nr.14 (Postacie i instytucje.</p>

Gospodarcze i społeczne znaczenie edukacji na ziemiach polskich przed 1939 rokiem). S. 199–218.

1.4. Masyk R. Budynki organizacji gospodarczych międzywojennego Lwowa po roku 1945. Wrocławskie Spotkania z Historią Gospodarczą. 2020. Nr.15 (Polska w nowej rzeczywistości. Rok 1945 z perspektywy gospodarczej i społecznej). S. 113–127.

1.5. Masyk R. The authority's policy of the interwar Poland concerning economical initiatives of the national minorities of the south-eastern provinces. Наукові зошити історичного факультету Львівського університету. 2021. Вип. 22. С. 102–111. <http://dx.doi.org/10.30970/fhi.2021.22.370>

1.6. Масик Р. Союз польських нафтових промисловців у Львові. Наукові зошити історичного факультету Львівського університету. 2022. Вип. 23. С. 278–302. <http://dx.doi.org/10.30970/fhi.2022.22-23.3620>

1.7. Masyk R. Attempts to organize oil industry in interwar Poland. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 23. С. 74–89. (Web of Science) <https://doi.org/10.24919/2519-058X.23.258978>

1.8. Masyk R. Eastern Galicia in the Polish Economic System Between the Two World Wars. Trimarium. 2023. Nr. 2. S. 64–84. <https://doi.org/10.55159/tri.2023.0102.03>

П. 3

3.1. Masyk R. Niepoległość Polski w prasie ukraińskiej 1918 roku // Drogi do niepodległości. Polska odrodzona. Red. J. Gaul, D. Mikiłta, W. Morawski. Warszawa: AMALKER, 2019. S. 173–198.

3.2. Masyk R. Odbudowa przemysłu naftowego Galicji po pierwszej wojnie światowej (1918–1923) // Procesy modernizacyjne w “Młodszej Europie”. Red. P. Grata, J. Kinal. Rzeszów, 2023. S. 102–117.

П. 4

4.1. Голубко В., Генега Р., Масик Р. та ін. Плани семінарських занять з курсу «Історія

						<p>України» для студентів неісторичних спеціальностей. Львів, 1923. 16 с.</p> <p>4.2. Голубко В., Середяк А., Масик Р. та ін. Історичне краєзнавство. Плани семінарських робіт для студентів історичного факультету Львівського національного університету ім. І. Франка. Львів, 2023. 14с.</p> <p>П. 8</p> <p>Член редакційної колегії видання «Наукові зошити історичного факультету Львівського університету», Index Corepicus</p> <p>П.10</p> <p>«Семінар з геоісторії Галичини» (Seminarium geohistorii Galicji (1772-1918)). Ягеллонський університет у Кракові 2021–2024 в рамках стратегії POB Heritage 2020–2025. П. 19</p> <p>Член Наукового товариства імені Шевченка, Польського товариства економічної історії (Polskie towarzystwo historii gospodarcszej). Стажування: Інститут народознавства НАН України. Тема стажування «Історико-краєзнавчі дослідження західного регіону України наприкінці XIX – на початку XXI ст.». Довідка від 17 травня 2021 р. № 108. 3 кредити (90 годин).</p>	
37321	Юрса Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000551, виданий 10.11.2011</p>	8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 13, п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1.1. Юрса Л. В. The concept of memory in the urbanopomy of Uzhhorod Езиків свят / Ezikov svyat / Orbis linguarum.Благовєвград, 2022. Том. 20. Кн. 2. С. 191 – 198. URL : http://ezikovsvyat.com/images/stories/issue_20.2_2022/3_0.%20Neher,%20L.%20Yursa_191_198.pdf</p> <p>1.2. Юрса Л. В. Етнокультурна</p>

ідентифікація нації
крізь призму віків.
Наукові записки.
Серія «Філологічна».
– Острог :
Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія».
Вип. 14(82). 2022. С.
106 – 108.

1.3. Юрса Л. В.
Еколінгвістичний стан
сучасного
українського
зоонімікону.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип.
35. Том 6. Дрогобич,
2021. С. 173 – 177.

1.4. Юрса Л. В.
Еколінгвістичний стан
сучасного
фірмонімікону м.Сколе
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. На пошану
Кирила Йосиповича
Галаса (до 100-річчя
з дня народження).
Ужгород: ПП Данило
С.І., 2021. Вип.
1(45). 593 с. С. 515-
521.

1.5. Юрса Л. В.
Еколінгвальні
особливості
української
пропріальної лексики
пострадянської доби.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.. Вип.
28. т. 4. 2020. С.
94-98.

1.6. Юрса Л. В.
Фраземіка у творчості
Гавриїла Костельника.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
«Філологія». 2020.
Вип. 4 (44).

1.7. Юрса Л. В. Вплив
глобалізації на
еколінгвальний стан
онімної лексики
Львова
посттоталітарної
доби. Наукові
записки. Серія
«Філологічна».
Острог: Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія».
Вип. 9(77). 2020. С.
169 – 171.
П. 3

3.1. Юрса Л. В.
Історія бачвансько-
сримського варіанта
української
літературної мови.
Хрестоматія. – Львів:
2015. 175 с.
П. 4.

4.1. Українська мова
за професійним

						<p>спрямуванням. Навчально-методичний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів факультету Управління фінансами та бізнесу. Львів.2020.- 90 с. П. 13. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2): словацька мова на рівні B2 (LC № 00371, Osvedčenie o vukonaní skúšky z úrovne jazykovej znalnosti, Ukrajna) 2020 р., англійська мова на рівні B2 (№ 0020200822, General English test in accordance with Cambridge Programme) 2022 р. Стажування та підвищення кваліфікації: Професійне стажування, обсягом 60 год (2 кредити) у науково-дослідній лабораторії «Сучасні інформацій технології формування іншомовної комунікативної компетенції» Національного університету «Острозька академія» (27.12.2022). Науково-педагогічне стажування на тему «Філологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Обсяг – 5 кредитів (180 годин). (25.03-05.04 2019).</p>	
417906	Семів Любов Казимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна держуніверситету ім. Івана Франка (ЛНУ ім. Івана Франка), рік закінчення: 1972, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004173, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ЕК 24964, виданий 24.12.1987, Атестат професора 12ПР 005102, виданий 24.10.2007</p>	36	Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 1.Семів Л.К. Методичний підхід до оцінювання середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону // Регіональна економіка 2019, 93(3), с.37-48 1. Семів Л. К., Мульська О. П. Соціальна вразливість населення України: концептуально-просторове моделювання// Регіональна економіка. 2022. №1(103). С. 31-42. DOI:</p>

<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-1-3>

2. Semiv, L., Danylyshyn, B., Bachynska, M., Batkovets, N., Piatnychuk, I., & Popadynets, N. (2022). EDUCATIONAL MIGRATION ENVIRONMENT IN CARPATHIAN REGION: MAJOR PROCESS MANAGEMENT DIRECTIONS. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 44(4) 2022, 406–420. - <https://doi.org/10.15544/mts.2022.41> (Web of Science)

П.3
3.1. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019.- 110 с. (у співавторстві).

3.2. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці/ ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми регіонального розвитку») (у співавторстві)

- <http://ird.gov.ua/ird/p/p20190006.pdf>

3.3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. кол.] ; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 287 с.

3.4.. Соціальне забезпечення в Україні : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Кузнецової А.Я., Семів Л.К. Скринник З.Е. К. : ДВНЗ «УБС», 2020.

П.12
12.1. Семів Л.К., Гузар У.Є. Соціальна відповідальність інноваційних інститутів. Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір: збірник тез XIУ Міжнародної науково-практичної конференції, 24 травня 2019 року Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи».

Львів, 2019. С.141-142.

12.2. Семів Л.К., Здрок О.В., Тимошенко Л.О. Аспекти соціальної відповідальності в системі соціального захисту освіти і праці трудових мігрантів. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зб.наук.пр./редколегія; відп.секретар З.Е.Скринник. Київ, 2019. С.174-181.

12.3. Формування середовища освітньої міграції населення Карпатського регіону: підхід до оцінювання. Методичні рекомендації [Текст] / [за наук. редакцією д.е.н., проф. Т. Г. Васильціва] // Семів Л.К., Садова У.Я., Бідак В.Я. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України». Львів, 2019. 31 с.

12.4. Семів Л.К. Українська освітня еміграція: аналітична оцінка умов середовища. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2020 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020, С.340-344.

12.5. Семів Л.К. Соціальний захист в умовах карантинного ринку праці. Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С.114-115.

Стажування та підвищення кваліфікації:
Участь in the project Jean Monnet Module "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" у проєкті Модуль Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", квітень 2021.
Участь у I Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій» в межах проєкту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти

						Європейських студій» (SCAES) центру Досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2023 р.	
417903	Козьмук Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 02774, виданий 28.03.2013, Атестат доцента ІДЦ 045029, виданий 15.12.2015	20	Бакалаврський семінар	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1 1.1. Козьмук Н.І. Особливості функціонування корпоративних благодійних фондів, як складової корпоративної соціальної відповідальності в умовах війни «Наука і техніка сьогодні» . Випуск № 9(23) 2023, с. 184-195</p> <p>1.2. Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Взаємодія бізнесу з ендавмент-фондами як перспективний напрям розвитку корпоративної соціальної відповідальності «Актуальні питання у сучасній науці» . Випуск № 8 (14) 2023, с.69-81</p> <p>1.3. Козьмук Н.І. Синергія підприємництва з ендавмент-фондами для досягнення сумарного ефекту у використанні цільового капіталу «Ефективна економіка» № 8, серпень 2023 , електронне видання.</p> <p>1.4. Козьмук Н.І. Роль підприємства у формуванні цільового капіталу в Україні. "Інвестиції: практика та досвід" № 17, вересень 2023 р., с. 77-82</p> <p>1.5. Кліпкова О. І. Козьмук Н. І., Канцір І. А., Голуб Г. Г. METHODOICAL PRINCIPLES OF THE IMPLEMENTATION OF THE INSTRUMENTATION OF THE INNOVATIVE CULTURE OF PERSONNEL MANAGEMENT Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. Т. 1 (42) С. 384-395. (Web of sciens) https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3385</p> <p>1.3. Кліпкова О.І., Козьмук Н.І. Передумови створення соціальних інновацій</p>

у сфері послуг.
Інфраструктура ринку.
Випуск №68. Вересень
2022 р. с.106-110
1.4. Козьмук Н.І.,
Кліпкова О.І.,
Стецевич О.І. Основні
тенденції розвитку
малого і середнього
бізнесу в Україні.
Збірник наукових
праць «Фінансово-
кредитна діяльність
:проблеми теорії та
практики» .- 2020.-
Вип. 4.- №35 – с. (
Web of sciens)
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222428>
1.5. Н.І.Козьмук,
В.В. Гірняк, І.Б.
Семеґен, Н.П. Дребот,
В.Т. Другова. Ризики
експансії іноземного
капіталу на
вітчизняний фінансовий
ринок (мова оригіналу
- англійська) //
Н.І.Козьмук, В.В.
Гірняк, І.Б. Семеґен,
Н.П. Дребот, В.Т.
Другова //Маркетинг і
менеджмент інновацій
– Випуск №3(30) 2019
с.
(Web of science)
1.6. А. Я. Кузнецова,
Н. І. Козьмук,
І.В.Жеребило,
О.Сідорова, М.С.
Зварич. Сутність
ритейлу та розвиток
інноваційних
механізмів
банківського ритейлу
в Україні (мова
оригіналу -
англійська)
Маркетинг і
менеджмент інновацій.
Випуск № 2 . 2018 С.
316-331 (Web of
sciens)
П.3
3.1. Соціальна
відповідальність
суспільних
інститутів:
інноваційний та
соціально-
гуманітарний аспект /
редкол. ; за наук.
ред. А. Я.
Кузнецової, Л. К.
Семів, З. Е.
Скринник. Київ :
ДВНЗ «Університет
банківської справи»,
2019. – 287 с.
3.2. Кліпкова О. І.
Козьмук Н. І.
Історичні передумови
розвитку та аспекти
формування ефективної
програми підтримки
малого та середнього
бізнесу в Україні :
колективна
монографія
«Економіко-правові
засади економічного
зростання у
посткризовий період»
Академія економічних
наук України: Черкаси
: 2021. С.148-161
3.3. Козьмук Н.І.
Поглиблення проблеми
соціальної нерівності
Україні в умовах
війни: колективна
монографія «Стратегія
сучасного розвитку
України: синтез

правових, освітніх та економічних механізмів» НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Чернігів, 2022

3.4. Козьмук Н.І. The main trends in the development of social mobility as a result of social management: міжнародна колективна монографія «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems» : Батумський університет навігації, Батумі, Грузія: 2023. с. 157-168

П.4

4.1. Кліпкова О. І., Шегинська Н. З., Козьмук Н. І., Возна Л. Б., . Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. 23 с.

4.2. Возна Л.Б., Кліпкова О.І., Козьмук Н.І., Шегинська Н.З. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої(переддипломної) практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Управління у сфері соціального забезпечення»). С. 28. 2023 р.

4.3. Козьмук Н.І. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з Соціального страхування» 2022 .

4.4. .Козьмук Н.І. Конспект лекцій із дисципліни «Соціальне страхування» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022.

4.5. Козьмук Н.І. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з «Пенсійного забезпечення в Україні» 2022 .

П.8

Виконавець наукової

теми «Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни» (номер державної реєстрації 0122U200383) Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій.
Довідка про участь «01-12/01-23 від 12.01.2023
П.12
12.1. Козьмук Н.І., Сулейманов Е.А. Соціальна нерівність населення та її вплив на суспільне управління в країні. З Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля:сучасний стан, напрямки розвитку», 27 жовтня 2022 року,м. Київ, с.456-458
12.2. Козьмук Н.І., Пунейко С. Маркетинг в страхування. З Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля:сучасний стан, напрямки розвитку», 27 жовтня 2022 року,м. Київ, с.327-330
12.3. Козьмук Н.І., Микитюк Я. Ю. Стан, проблеми та перспективи розвитку страхового ринку в Україні. З Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля:сучасний стан, напрямки розвитку» (27 жовтня 2022 року,м. Київ), С.171-173.
12.4. Козьмук Н. І. Соціальне страхування в Україні під час воєнних дій. 10 Міжнародна науково-практична конференція «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» (9–10 червня 2022 року м. Київ), С. 104-107
12.5. Козьмук Н.І., Кузьменко Д. Особливості соціального забезпечення у період воєнного стану: матеріали XXXI Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта», (9 листопада 2022 р., м. Запоріжжя) С. 231
12.6. Козьмук Н.І., Мірошніченко Я.С. Модернізація системи соціального страхування в країні : матеріали XXXI Міжнародної наукової конференції студентів

і молодих учених «Наука і вища освіта», (9 листопада 2022 р., м. Запоріжжя) С.14 -15
12.7. Козьмук Н.І., Шульгач О.Недоліки та шляхи вирішення проблем системи соціального страхування в Україні. XXXI Міжнародній науковій конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта» (9 листопада 2022 р., м. Запоріжжя) С. 21-22.
П. 19
Участь у діяльності (радник з фінансових питань) Громадської організації «Українська спілка інвалідів Афганістану, АТО (Захисників вітчизни) та учасників бойових дії у Львівській області» « За вільну Україну»
П.20
20.1 Бухгалтер Бізнес-школи Університету банківської справи 2020-2021 рр.
20.2. Радник з фінансових питань неприбуткової установи(організації) з 2010 р. по теперішній час.
20.3. Керівник Відділу дистанційної та дуальної освіти Центру забезпечення якості освіти ЛНУ імені Івана Франка. Стажування та підвищення кваліфікації:
1.Програма підвищення кваліфікації СумДУ «Розбудова системи академічної доброчесності у закладі освіти» 1 кредит ЕКТС (30 годин) 2022 рік
2. Вебінар «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення» 0,1 кредиту (3 академічні години) ЛНУ імені Івана Франка, 2022 р
3. Дистанційний курс "Цифрові інструменти Google для освіти"30 годин (1 кредит ECTS) Сертифікат № GDTfE-06-Б-01043, 2023 р.
4. Міжнародна програма підвищення кваліфікації| World History: Famous Personalities (whfpdubai.com) The International Historical Biographical Institute (Dubai New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) Програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а

							також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 180 годин або 6 кредитів ECTS(з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 3 Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження	☒	Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання	екзамен
		Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Бакалаврський семінар	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками. самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).	робота на лекціях, практичних, тестування, опитування, участь у проектах, перевірка підготовки плану та написання розділів кваліфікаційної роботи (бакалаврської, контрольна робота, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, перевірка виконання аналітично-розрахункової роботи, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль: залік
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Курсова робота з дисципліни Теорія і практика соціального забезпечення	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Етика соціальної роботи	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів)	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи підсумковий контроль: екзамен
		Тайм-менеджмент та	Лекції, практичні заняття,	Виконання домашніх

		міжособистісні комунікації у бізнесі	консультації, самостійна робота.	самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
		Соціологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
ПРН 17 Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні	☒	Соціальні допомоги та їх правове регулювання	Традиційні та нетрадиційні методи навчання з використанням інноваційних технологій: начальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм: лекція (оглядова/тематична;; семінарські /практичні (презентація/дискусія/метод кейс-стаді/робота в малих групах)	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносина	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Тестове опитування, оцінка виконання домашньої самостійної роботи, , поточне опитування (усне та письмове), контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Теорія і практика соціального забезпечення	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи підсумковий контроль: після 3 семестру – залік, після 4 семестру - екзамен
		Ринок праці	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультації, самостійна робота	Письмова робота, усна відповідь
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН 13 Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення	☒	Волонтерська діяльність та фандрайзинг	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: залік.
		Соціологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота

			письмових завдань.	в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Система зайнятості в Україні	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Курсова робота з дисципліни Пенсійне забезпечення в Україні	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Соціальне страхування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	Тестове опитування, оцінка виконання домашньої самостійної роботи, , поточне опитування (усне та письмове), контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен
ПРН 14 Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення	☒	Соціальне страхування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	Тестове опитування, оцінка виконання домашньої самостійної роботи, , поточне опитування (усне та письмове), контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Тестове опитування, оцінка виконання домашньої самостійної роботи, , поточне опитування (усне та письмове), контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Соціальні допомоги та їх правове регулювання	Традиційні та нетрадиційні методи навчання з використанням інноваційних технологій: начальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм: лекція (оглядова/тематична;; семінарські /практичні (презентація/дискусія/метод кейс-стаді/робота в малих групах)	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен
		Пенсійне забезпечення в Україні	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування.	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: залік (в кінці 5 семестру), екзамен (в кінці 6 семестру)
		Менеджмент	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль:

		Волонтерська діяльність та фандрайзинг	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	екзамен Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН 6 Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту	☒	Цифрова економіка	проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання, навчальні дискусії, мозковий штурм, письмові роботи (есе), розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), завдання аналітичного характеру, розрахункова робота на ПК	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Атестаційний екзамен	Виступ, усне опитування, диференційований залік.	екзамен
		Курсова робота з дисципліни Пенсійне забезпечення в Україні	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Пенсійне забезпечення в Україні	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання індивідуальних завдань	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: залік (в кінці 5 семестру), екзамен (в кінці 6 семестру)
		Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Вступ до фаху	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проєктів)	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
ПРН 19 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців	☒	Іноземна мова	Практичні заняття, консультації, кейс-метод, самостійна робота.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік в кінці 1 і 3 семестру; екзамен в кінці 2 та 4 семестру
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Соціальна безпека	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне

			письмових завдань.	та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Лідерство і командна робота	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: залік
		Соціально-педагогічна діяльність	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, експрес-контроль, виконання домашніх самостійних робіт, написання підсумкової модульної контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Основи соціального підприємництва	Презентація, лекції, комплексні модулі та завдання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, виконання письмових та тестових завдань	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
ПРН 2 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення	☒	Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Вступ до фаху	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів)	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Філософія	інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, кейси, ділові ігри, дискусії, індивідуальні заняття	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Соціальна безпека	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Історія української культури	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік

			отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); електронне навчання (e-learning).	
		Волонтерська діяльність та фандрайзинг	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: залік.
		Соціологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Соціальна психологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: екзамен.
		Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
		Історія України	Презентація, лекції, дискусія	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
<p>ПРН 7 Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврський семінар	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками. самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).	робота на лекціях, практичних, тестування, опитування, участь у проектах, перевірка підготовки плану та написання розділів кваліфікаційної роботи (бакалаврської, контрольна робота, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, перевірка виконання аналітично-розрахункової роботи, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль: залік
		Соціальні відносини	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, оцінка результатів неформальної освіти, виконання письмових завдань, тестування.	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: залік
		Соціальна політика	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультації, самостійна робота	екзамен

		Основи соціального підприємництва	Презентація, лекції, комплексні модулі та завдання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, виконання письмових та тестових завдань	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Соціальні допомоги та їх правове регулювання	Традиційні та нетрадиційні методи навчання з використанням інноваційних технологій: начальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм: лекція (оглядова/тематична;; семінарські /практичні (презентація/дискусія/метод кейс-стаді/робота в малих групах)	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРН 20</p> <p>Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей</p>	☒	Цифрова економіка	проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання, навчальні дискусії, мозковий штурм, письмові роботи (есе), розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), завдання аналітичного характеру, розрахункова робота на ПК	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультації, самостійна робота	Письмова робота, усна відповідь
		Навчальна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації у бізнесі	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
		Етика соціальної роботи	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів)	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи підсумковий контроль: екзамен
		Соціальна психологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: екзамен.
		Соціально-педагогічна діяльність	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Менеджмент	Презентація, лекції,	Опитування на

			проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Волонтерська діяльність та фандрайзинг	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: залік.
		Лідерство і командна робота	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Опитування семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: залік
ПРН 4 Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення	☒	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Соціологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Бакалаврський семінар	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками. самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).	робота на лекціях, практичних, тестування, опитування, участь у проектах, перевірка підготовки плану та написання розділів кваліфікаційної роботи (бакалаврської, контрольна робота, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, перевірка виконання аналітично-розрахункової роботи, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль: залік
		Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Вища математика і статистика	Лекції, виконання практичних, лабораторних та індивідуальних завдань, презентації, консультації.	Тестове опитування, розв'язування задач, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультації, самостійна робота	екзамен
		Теорія і практика соціального забезпечення	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи підсумковий контроль: після 3 семестру – залік, після 4 семестру - екзамен
ПРН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності	☒	Атестаційний екзамен	консультації, самостійна робота	підсумковий контроль: екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік

		Кваліфікаційна бакалаврська робота	консультації, самостійна робота	Захист в ЕК
		Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Діловодство, документообіг та організаційна поведінка	Презентація, лекції, комплексні модулі та завдання, проектно-орієнтоване навчання, виконання письмових та тестових завдань.	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: залік.
		Волонтерська діяльність та фандрайзинг	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: залік.
		Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології	(проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання)	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Соціально-педагогічна діяльність	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, експрес-контроль, виконання домашніх самостійних робіт, написання підсумкової модульної контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації у бізнесі	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
		Соціальна політика	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, експрес-контроль, виконання домашніх самостійних робіт, написання підсумкової модульної контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Фізичне виховання	Методи наочні (показ, демонстрація, звукові та зорові підрахунки, орієнтири); методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда, вказівка, оцінка, команда, розпорядження); практичні методи (розучування частинами, розучування вцілому, практична допомога, ігровий, змагальний, підвідні вправи)	Виконання комплексів фізичних вправ; підсумковий контроль: залік.
ПРН 18 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалаврський семінар	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, метод порівняння,	робота на лекціях, практичних, тестування, опитування, участь у проектах, перевірка підготовки плану та написання розділів кваліфікаційної роботи (бакалаврської, контрольна робота, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, перевірка виконання

			метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками. самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).	аналітично-розрахункової роботи, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль: залік
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Навчальні дискусії, мозковий штурм, письмові роботи (есе), розв'язок ситуаційних вправ (кейсів), завдання аналітичного характеру.	Оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота з дисципліни Теорія і практика соціального забезпечення	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Соціологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Соціальна психологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 8 Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення	☒	Соціальні відносини	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, оцінка результатів неформальної освіти, виконання письмових завдань, тестування.	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: залік
		Право соціального забезпечення	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування.	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		Соціальна політика	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування.	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовки презентацій; підсумковий контроль: екзамен
		Пенсійне забезпечення	Презентація, лекції	Тестування, бліц-

		в Україні	(оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування.	опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: залік (в кінці 5 семестру), екзамен (в кінці 6 семестру)
		Соціальні допомоги та їх правове регулювання	Традиційні та нетрадиційні методи навчання з використанням інноваційних технологій: початкова дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм: лекція (оглядова/тематична;; семінарські /практичні (презентація/дискусія/метод кейс-стаді/робота в малих групах)	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен
ПРН 10 Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення	☒	Соціальне страхування	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.	Тестове опитування, оцінка виконання домашньої самостійної роботи, , поточне опитування (усне та письмове), контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен
		Ринок праці	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Система зайнятості в Україні	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
ПРН 5 Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги	☒	Пенсійне забезпечення в Україні	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання індивідуальних завдань	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: залік (в кінці 5 семестру), екзамен (в кінці 6 семестру)
		Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Соціальні допомоги та їх правове регулювання	Традиційні та нетрадиційні методи навчання з використанням інноваційних технологій: початкова дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм: лекція (оглядова/тематична;; семінарські /практичні (презентація/дискусія/метод кейс-стаді/робота в	Тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен

<p>ПРН 16 Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна бакалаврська робота</p>	<p>малих групах) Консультації, самостійна робота</p>	<p>Виступ, усне опитування, диференційований залік.</p>
		<p>Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб</p>	<p>Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.</p>	<p>Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Право соціального забезпечення</p>	<p>Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування.</p>	<p>Тестування, бліц- опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); електронне навчання (e- learning).</p>	<p>Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення</p>	<p>Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування.</p>	<p>Тестування, бліц- опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Соціальні допомоги та їх правове регулювання</p>	<p>Традиційні та нетрадиційні методи навчання з використанням інноваційних технологій: початкова дискусія, лекції- візуалізації, семінари- дискусії, мозковий штурм: лекція (оглядова/тематична;; семінарські /практичні (презентація/дискусія/мето д кейс-стаді/робота в малих групах)</p>	<p>Тестування, бліц- опитування, контрольна робота, захист виконання індивідуальної роботи, оцінка самостійної роботи, підготовка презентацій; підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 11 Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціальні відносини</p>	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, оцінка результатів неформальної освіти, виконання письмових завдань, тестування.</p>	<p>Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Соціальна політика</p>	<p>Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно- пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Система зайнятості в Україні</p>	<p>Інтерактивні лекції, презентації; практичні</p>	<p>Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка</p>

			заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).	індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: залік
		Теорія і практика соціального забезпечення	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль, написання підсумкової контрольної роботи підсумковий контроль: після 3 семестру – залік, після 4 семестру - екзамен
		Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Філософія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Соціологія	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
ПРН 15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	☒	Соціальна безпека	Презентація, лекції (оглядові, тематичні), семінарські/практичні (презентація, дискусія, відповіді на питання), виконання письмових завдань, тестування	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Навчальна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Консультації, самостійна робота	Письмова робота, усне опитування
		Менеджмент	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації у бізнесі	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
ПРН 9 Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців	☒	Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації у бізнесі	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт; підсумковий контроль: залік.
		Менеджмент	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань	Опитування на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, підсумкова контрольна робота в кінці семестру; підсумковий контроль: екзамен
		Етика соціальної роботи	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань,	Усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, тестовий контроль,

			дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проєктів)	написання підсумкової контрольної роботи підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
		Соціальна психологія	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Виконання домашніх самостійних завдань, тестів та контрольних робіт, підготовка есе; підсумковий контроль: екзамен.
		Навчальна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік
<i>ПРН 12 Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності</i>	☒	Соціальний аудит та інспектування у системі соціальних служб	Презентація, лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань.	Тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка індивідуальних завдань, поточне опитування (усне та письмове); підсумковий контроль: екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Курсова робота з дисципліни Теорія і практика соціального забезпечення	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.
		Курсова робота з дисципліни Соціальне страхування	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, диференційований залік.