

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>29262 Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>282</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет імені Івана Франка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070987</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мельник Володимир Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.lnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29262</b>
Назва ОП	<b>Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра геології корисних копалин і геофізики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра загальної та історичної геології і палеонтології, кафедра мінералогії, петрографії і геохімії імені професора Ореста Матковського, кафедра екологічної та інженерної геології і гідрогеології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Львів, вул. Грушевського 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>125095</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ціхонь Сергій Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>в.о. декана геологічного факультету</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>serhii.tsikhon@lnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-631-17-35</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-094-11-26</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Геологія в університеті, зародилася з мінералогічних зібрань кабінету природничої історії, що успадковані з Єзуїтської колегії, на базі якої в 1661 році засновано університет, а також з викладання на філософському факультеті факультативного курсу спеціальної природничої історії. З 1850 року введено обов'язковий курс геології, в 1852 році засновано мінералогічний музей, а в 1864 році відкрито кафедру мінералогії. У 1939 році на базі математично-природничого факультету створено два факультети фізико-математичний і природничий з геологічним, географічним, біологічним і хімічним відділами. Геологічний факультет відкрито в 1945 році. Геологічний факультет після запровадження двоступеневої вищої освіти з 2003 року здійснював підготовку бакалаврів геології спершу за галуззю знань 0401 Природничі науки, напрямом підготовки 6.040103 Геологія. Постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 226 змінено код спеціальності і шифр галузі – 103 Науки про Землю 10 Природничі науки.

ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вперше введено в дію в 2017 році.

Функціонування цієї ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри геології корисних копалин і геофізики та інших кафедр геологічного факультету: загальної та історичної геології і палеонтології; мінералогії, петрографії і геохімії; екологічної та інженерної геології і гідрогеології.

Наказом № 730 МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24 травня 2019 року затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Стандарт введено в дію з 2019/2020 навчального року. В оновленій редакції ОП введена в дію в 2019 році. Наступне оновлення ОП відбулося в 2021 році, зокрема переглянули особливості програми, ввели нові ОК і внесли зміни в існуючі. Наступний перегляд ОП відбувся в 2022 році, внесли зміни в зміст деяких ОК.

Востаннє ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» оновлена та затверджена Вченою радою ЛНУ імені Івана Франка 29.03.2023 року (протокол № 45/3).

На підставі рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів (ДГП Західукргеологія, Інституту геології і геохімії горючих копалин НАН України, Інституту геофізики ім.С.І.Субботіна НАН України) внесено зміни в ОПП «Геологія».

Комп'ютерні технології в науках про Землю». Враховуючи зміст даного Стандарту, рекомендації стейкхолдерів, результати обговорень програми з науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти збільшили практичну складову в окремих ОК, внесли зміни у назву ОК. Робочою групою ОПП забезпечується щорічний перегляд та оновлення програми, вносяться зміни до освітніх компонентів, що дозволяє у рамках функціонування програми оперативно реагувати на сучасні потреби ринку в Україні та запити стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	25	25	1
2 курс	2022 - 2023	20	21	0
3 курс	2021 - 2022	37	50	25
4 курс	2020 - 2021	19	38	21

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52858 Геоекологія і прикладна геоморфологія 52859 Геотехнічний та екологічний інжиніринг 22731 Грунтознавство та експертна оцінка земель 29262 Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю 10418 Геологія

	<b>17099 Географія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>9842 Геохімія та мінералогія</b> <b>17068 Геологія нафти і газу</b> <b>17625 Геологія</b> <b>48766 Геоекологічний менеджмент</b> <b>48767 Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель</b> <b>48768 Глобальні зміни геоморфосистем та геозагрози</b> <b>22986 Інженерна геологія та гідрогеологія</b> <b>9839 Географія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36769 Науки про Землю</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП_Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю.pdf</i>	odPdokyDaEAaa11edd/QL76gRZQ9TQ8893rXB1vh/oU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2023.pdf</i>	SYOIfkXmmZuFw/gvN+jzA8r6a9BXcsdCgiFxz3enrho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Відгук_Малицький.pdf</i>	BCNuWhLt95jM3yHR2jX8WGQxRDOkO4+nH7Nx5sJf8HQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Відгук_Лишак.pdf</i>	EDLI2Tzc+6VgNaLhBmBKzfXP/a/KHmEHeVU/hJKrkjo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Відгук_Побережський.pdf</i>	PgWQvarpGXuxGM/s6UJzuFN61hnoCrVokqIrIZ4LeRc=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі геології, які за допомогою комп'ютерних технологій, знань та навичок зможуть на професійному рівні працювати в галузі надкористування.

Унікальність ОП:

- а) програма охоплює дисципліни циклів професійної і практичної підготовки, що мають інтегрований характер, та є універсальною для всіх геологічних галузей;
- б) основна сфера затребування геологів бакалаврів за цією ОП – у сфері геології, геохімії та мінералогії, палеонтології та стратиграфії, геофізики, геології нафти і газу, інженерної геології і гідрогеології, які здатні до аналізу літолого-стратиграфічних, мінералого-геохімічних і геолого-геофізичних даних, комп'ютерного моделювання;
- в) як обов'язковий елемент підготовки геологів програма передбачає навчальні польові практики (на Поділлі і в Карпатах), під час яких студент закріплює отримані в процесі вивчення теоретичних дисциплін знання і здатний досліджувати природні об'єкти і явища;
- г) найрізноманітніший кам'яний матеріал наявний у музеях факультету (мінералогічному, палеонтологічному, рудних формацій), які є невід'ємними з науково-методичного та навчально-дидактичного погляду елементами підготовки геологів;
- д) лабораторія геоінформаційних технологій і комп'ютерного моделювання, яку використовують студенти для

проектування і аналізу геологічної інформації в середовищі геоінформаційних систем, а також розробки технологій збирання, обробки, збереження та інтерпретації геопросторової і гетерохронної інформації.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на розвиток теоретичних і практичних навичок бакалаврів геології і корелюється із Стратегією ЛНУ імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>: 1) забезпечення академічної свободи, зміцнення засад демократичності та відкритості; 2) сприяння рівним можливостям для всіх учасників освітнього процесу; 3) створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу; 4) утвердження й зміцнення ідеалів і принципів національно-культурної ідентичності українців; 5) дотримання соціальної та екологічної відповідальності.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалися пропозиції здобувачів, які обговорювалися на спільних засіданнях студентів, випускників, науково-педагогічних працівників і розробників освітніх програм за спеціальністю 103 Науки про Землю: Білай В.П., Бондарчук В.В., Комарницька В.М., Слівінський І. В., брали активну участь в обговоренні мети, програмних результатів, переліку предметів, їхнього змістовного наповнення, форми підсумкового контролю, наповнення практик ОПП. Зокрема, за результатами підсумкового засідання (14.03.2023 року) зроблено зміни в навчальному плані 2023 року:

для вдосконалення логічної послідовності замість ОК Геоінформаційні технології 5 семестр, 3,5 кр. 1 лек., 3 лб. ввели ОК-Комп'ютерне моделювання геологічних процесів (в 5 семестрі, 3,5 кредити зі збереженням аудиторних годин), що дає змогу виконувати тривимірне цифрове геологічне моделювання, яке є ефективним для вивчення геодинамічних процесів та пошуку, побудови систем локалізації і підрахунку запасів корисних копалин; за побажанням стейкхолдерів і здобувачів (Слівінський І. В., Комарницька В.М.) для вдосконалення логічної послідовності вивчення матеріалу ОК Геоінформаційні технології перенесли з 5 семестру на 4 (обсяг кредитів не змінювався).

### **- роботодавці**

Роботодавці залучаються до обговорення ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» та її освітніх компонентів. Укладені договори про співпрацю із виробничими та науковими установами (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>), що дало можливість реалізувати зміни в ОПП.

Результатом співпраці зі стейкхолдерами стали зміни назв ОК, змінили також змістове наповнення тем, доповнивши їх тематикою, відповідно до назви ОПП та кількість кредитів; зокрема говорили про перерозподіл аудиторних годин за окремими ОК (в сторону збільшення практичної підготовки). Наприклад, Основи геофізики (4 кр., 2 лек., 1 лаб.) змінили назву на Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних і добавили ще один кредит (5 кр., 2 лек., 2 лаб.), що сприятиме набуттю знань для створення реалістичних цифрових геолого-геофізичних моделей досліджуваних об'єктів; змінено назву дисципліни Інформатика з основами геоінформатики на Геоінформатика і комп'ютерна графіка відповідно до стандарту; за пропозицією від ІТГТК НАН України для впорядкування аудиторних годин (збільшити практичну підготовку) для дисципліни Літологія 6 семестр (3 лек., 2 лаб.) змінено на 2 лек., 3 лаб. і дисципліни Основи геохімії в 7 семестрі (4 кр., 3 лек., 1 лаб.) змінено на 3,5 кр., 2 лек., 2 лаб.

Також рекомендовано внести зміни у блок вибіркових навчальних дисциплін.

### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти також є учасниками процесу розробки й оновлення ОП. Факультет співпрацює з ЗВО в межах укладених Університетом договорів про співпрацю (ХНУ імені Н. В. Каразіна, КНУ імені Тараса Шевченка, Донецький НУ, НУВГП, Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташиця, Ягеллонський університет, Варшавський університет, Вроцлавський університет, Вроцлавський природничий університет та ін. (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>).

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання також були враховані відгуки та побажання, отримані під час академічної комунікації, зокрема під час проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій, наукових семінарів, а також у процесі підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників в провідних установах України та за кордоном (зокрема в рамках міжнародної академічної мобільності).

### **- інші стейкхолдери**

Під час формування ОП враховано пропозиції підприємств та організацій, з якими співпрацює факультет (Українське мінералогічне товариство, ГО «Спілка геологів України», Наукове товариство імені Шевченка, ТЗОВ «Науковий парк ЛНУ імені Івана Франка «Інновації та підприємництво» та ін.). Так, директор ТЗОВ «Науковий парк ЛНУ імені Івана Франка «Інновації та підприємництво» Н.Б. Демчишак разом з директором ДП «Західукргеологія» М.В. Лишаком проводили тренінговий захід з оформлення грантових заявок освітніх проектів з врахуванням інтересів грантодавців та бенефіціарів. Кафедра геології корисних копалин і геофізики тісно

співпрацює із місцевими громадами, органами місцевого самоврядування, інвесторами, органами державної влади, громадськими організаціями та благодійними фондами для врахування також і їхніх інтересів у процесі навчання для задоволення потреб регіонального ринку праці в західних регіонах України, розвитку потенціалу мінерально-сировинної бази ОТГ. Зокрема, подали дві спільні заявки з ДП «Західукргеологія» і ТзОВ «Науковий парк ЛНУ імені Івана Франка «Інновації та підприємництво» на грантовий конкурс APS-HOVERLA-FY2024. Тема одного з проєктів «Інтеграція мінерально-сировинної бази в економіку місцевих громад (на прикладі ОТГ Закарпатської області)».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі і програмні результати навчання за ОП відображають тенденції та прогнози розвитку геології. Програмні результати націлені на визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень у науках про Землю з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук, написання курсової та кваліфікаційної роботи. Цілі ОП покликані здійснити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців у геології, яка охоплює загальну характеристику Землі як планети, які здатні розв'язувати наукові і прикладні задачі з аналізу геологічних процесів за допомогою цифрових технологій. Наприклад, ПРН16 Уміти працювати в графічних редакторах растрової та векторної графіки, вирішувати завдання по створенню та опрацюванню цифрових зображень в найпопулярніших графічних редакторах. Тому в ОП ввели ОК «Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних». ПРН17 Уміти добирати програмне забезпечення для створення графічних побудов, які візуалізують інформаційні об'єкти різного типу та представляти їх засобами мультимедійних презентацій та в мережі Інтернет, а також створювати бази даних геологічної інформації. Тому ОП містить новий ОК «Комп'ютерне моделювання геологічних процесів». Також ці та інші ПРН відображені в ОК, які відповідають за практичну підготовку (ОК 28 Перша навчальна польова практика, ОК 29 Друга навчальна польова практика, ОК 46 Третя навчальна польова практика, ОК 30 Кваліфікаційна робота).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання ОП розроблено з урахуванням потреб роботодавців, науковців та інших спеціалістів геологічної галузі. Галузевий та регіональний контексти є важливими для оптимального функціонування ОП і враховують тенденції розвитку геології. Виходячи із локалізації ЗВО, ОП враховує особливості ресурсного потенціалу ОТГ в західних регіонах України, де розвиток мінерально-сировинної бази ОТГ є підґрунтям зростання місцевих громад. У структурі ОП передбачені ОК, які поглиблюють знання та вміння щодо розвитку мінеральних ресурсів у названих сферах та галузях: «Геологія України», «Геологія родовищ корисних копалин», «Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин». Програма враховує потребу універсальних вмінь і навичок для фахівців з геології. Регіональний та галузевий контексти в межах ОП враховуються під час формування тем курсових і кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, визначенні баз практик, підготовці наукових публікацій, доповідей на конференціях. Зважаючи на близькість до ринку ЄС та функціонування у західному регіоні іноземних компаній, окремі ОК ОП знаходять підтвердження у змісті, формах та методах підготовки. Освітня програма враховує також Стратегію розвитку Львівської області на період 2021–2027 (<https://loda.gov.ua/documents/49999>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП проаналізовано й враховано аналогічні ОП провідних ЗВО України: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/PwZUDEPa>), Харківського національного університету імені Н. В. Каразіна (<https://cutt.ly/nwZUGWbJ>), Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/ywZUH9gR>). Враховано також досвід відповідних програм Ягеллонського університету (м. Краків, Польща) і Єнського університету імені Фрідріха Шиллера. Досвід аналогічних ОП дав змогу вдосконалити опрацювання на сучасному рівні масиву геологічної, геофізичної, геохімічної інформації за допомогою нових інформаційних технологій (комплекс програмних продуктів ESRI (ArcGIS), QGIS (вільна крос-платформена геоінформаційна система), програмне забезпечення Micromine)), посприяти уточненню цілей ОП, якими предметами можна забезпечити набуття додаткових ПРН 16 і ПРН 17, ПРН 18 нормативних і вибіркового ОК з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і потреб регіонального ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 730 МОН України від 24.05.2019 року) і повністю враховує його вимоги. Освітня програма включає два види складових: нормативні та вибіркові. Програмні результати навчання (ПРН) зазначені в стандарті досягаються включеними в ОП нормативними освітніми компонентами. Відповідно кожній ОК призначено конкретну кількість кредитів та встановлено форму оцінювання. Вибіркові елементи становлять 25% від загальної кількості кредитів у рамках освітньої програми та орієнтовані на задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, вимог галузевого ринку праці та ефективного використання можливостей вищого навчального закладу.

Усі ПРН зазначені в ОП досягаються шляхом:

1) оптимального поєднання освітніх компонент ОП та обґрунтованої послідовності їхнього вивчення, що

відображено в структурно-логічній схемі ОП;

2) розробки курсів лекцій, навчально-методичного забезпечення дисциплін («Кристалографія», «Мінералогія», «Систематична палеонтологія» та ін.);

3) залучення до викладання висококваліфікованих викладачів, які активно публікують статті у виданнях, які включено у міжнародні бази даних Scopus і Web of Science, систематично проходять підвищення кваліфікації і стажування;

Для кращого розуміння очікуваних результатів навчання в ОПІ передбачено такі складові:

а) перелік ОК освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність;

б) структурно-логічна схема;

в) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;

г) матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

ПРН забезпечені двома циклами загальної та професійної підготовки і відповідають встановленому стандарту.

Наприклад, ПРН 10. Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах передбачає набуття здобувачами ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси і забезпечується ОК 12 Загальна геологія з основами екології, ОК 13 Основи палеонтології, ОК 14 Основи фізики Землі, ОК 18 Історична геологія, ОК 19 Мінералогія, ОК 28 Перша навчальна польова практика ОК 30 Кваліфікаційна робота.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом № 730 МОН України від 24.05.2019 року.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньої програми збалансований, добре структурований і повністю відповідає предметній області спеціальності 103 "Науки про Землю". Відповідно до цієї програми та стандарту, об'єктом вивчення є як природні, так і антропогенні об'єкти і процеси у геосферах, їх взаємозв'язок, перетворення в просторі та часі. Більшість навчальних курсів цієї програми розглядають окремі аспекти ендогенних та екзогенних геологічних процесів, будову, склад та закономірності розвитку земної кори. Усі курси спрямовані на використання різних методів дослідження геосфер Землі, включаючи фізичні та хімічні методи, а також використання інформаційних систем та технологій.

Нормативні навчальні дисципліни, такі як "Загальна геологія з основами екології", "Кристалографія", "Мінералогія", "Систематична мінералогія", "Структурна геологія", "Основи петрографії", «Основи геохімії» та інші, охоплюють теорії і концепції структурної геології, петрографії, мінералогії тощо. Студенти отримують навички використання фізичних та хімічних методів дослідження геосфер, навчаються використовувати інструменти і обладнання для польових, лабораторних та дистанційних досліджень. Знання про історію і закономірності геологічного розвитку Землі, розвиток органічного світу за скам'янілими рештками фауни і флори студенти можуть почерпнути з таких нормативних дисциплін як "Основи палеонтології", "Систематична палеонтологія", "Історична геологія" та ін.

Польові навчальні практики є обов'язковими компонентами і розвивають в студентів практичні навички в геології. Основна мета освіти за програмою "Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю" - підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі геології, які за допомогою комп'ютерних технологій, знань та навичок зможуть на професійному рівні працювати в галузі надрокористування. Досліджувати глибинну будову Землі, речовинний склад та закономірності геологічного розвитку земної кори та умов утворення корисних копалин використовуючи цифрові технології.

Здобуті за ОПІ «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» знання передбачають визначену зайнятість і можливість подальшої освіти на магістерському рівні.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти забезпечена нормативно-правовими актами університету: «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/oBuIDuD>), «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/plkns>)  
«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/MwXRYZyk>);  
«Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/owXRDqtL>);  
«Порядок визнання у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<http://surl.li/evtqj>)  
Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій є вибіркова компонента, яка становить 60 кредитів, або 25% загального обсягу ОП. Вибір дисциплін студент здійснює індивідуально, з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Крім того, студент має право вільно обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи, місця проходження практик тощо. Здобувачі можуть долучатися до програм академічної мобільності, поєднувати навчання з науковою, громадською чи культурно-мистецькою діяльністю. Студентам можуть формувати на поточний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу згідно Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти задекларовано у документі «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/oBuIDuD>), у якому визначено вибіркову частину дисциплін складовою навчального плану. Вибіркову частину становлять дисципліни вільного вибору студента з циклу загальної підготовки (ДВВС) та вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки. В Університеті діє «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/plkns>). У цьому положенні конкретизована процедура формування переліку та вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вільного вибору. Вибіркові навчальні дисципліни (ДВВС) з циклу загальної підготовки пропонують кафедри факультетів університету, а вибіркові навчальні дисципліни з циклу професійної і практичної кафедри геологічного факультету залежно від специфіки фахової підготовки. Затверджують перелік вибірових навчальних дисциплін на Вченій раді геологічного факультету. Деканат факультету організовує процес вибору навчальних дисциплін. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін до відома студентів доводять перелік дисциплін вільного вибору (на веб-сторінках університету та в особистих електронних кабінетах студентів) і процедури вибору. Здобувачі можуть ознайомитися з документами, що забезпечують вивчення вибірових навчальних дисциплін (з силабусами) на веб-сайті факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/vybirkovyi-dystsypiliny>). Після ознайомлення й обрання відповідних дисциплін здобувачі заповнюють реєстраційну форму в деканаті та здійснюють паралельно електронну реєстрацію на дисципліни вільного вибору студентів через Особистий електронний кабінет на порталі університету. Вибіркові дисципліни становлять 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, які передбачено для освітньо-професійної програми «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» ОС Бакалавр зі спеціальності 103 Науки про Землю. Дисципліни вільного вибору студент обирає самостійно, орієнтуючись на власні потреби, зацікавлення, інтереси та очікування від майбутньої професійної діяльності. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни становить 25 осіб. Вибір вибірових дисциплін відбувається у дві хвили. Якщо під час першої хвили вибірку дисципліну обрало менше 25 осіб, тоді для них пропонують упродовж трьох днів (друга хвиля) здійснити повторний вибір серед дисциплін, на які записалося більше здобувачів. Після подання заяв через електронний кабінет студента і їхньої перевірки деканатом геологічного факультету формують групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджує та погоджує декан геологічного факультету.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка охоплює навчальні польові практики після 1-го (7,5 кредитів), 2-го (9 кредитів), 3-го (6 кредитів) курсів загальним обсягом 22,5 кредити, які регламентуються «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/bfoil>). Закріплення і поглиблення студентами теоретичних знань за матеріалом професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах навчання за цією ОПП, набуття практичних навичок польових геологічних досліджень під час ознайомлення із геологічними об'єктами і процесами на теренах південно-західної країни Східноєвропейської платформи та Українських Карпат, з використання під час цього цифрових технологій систематизації матеріалів і підготовки звітної документації. Для подальшої професійної діяльності здобувачам необхідно оволодіти низкою компетентностей, які вони закріплюють на практиках. Так, ОК 28 передбачає набуття ЗК3, 5, 9, 10, ФК 3, 5, 7-14, ОК 29 передбачає набуття ЗК1, 4, 6, 10, 11 ФК 2, 3, 5, 6, 8, 9 ОК 46 передбачає набуття ЗК3, 5, 9, 10, ФК 3, 5, 8-10. Окрім цього, бакалаври отримують практичні знання і навички на лабораторних і практичних заняттях для нормативних і вибірових предметів циклу професійної та практичної підготовки. ОК 35 Геологічне картування завершується виконанням курсової роботи, метою якої є набуття практичних знань із складання геологічної карти, за вибраними геологічними об'єктами. Також під час виконання кваліфікаційної роботи бакалаври отримують практичні знання і навички.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**



## результатам навчання ОП

Компоненти ОП, спрямовані на розвиток соціальних навичок (soft skills) в здобувачів, включають в себе критичне мислення, навички комунікації, відповідальність, роботу в команді, розв'язання нетипових завдань, різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Ці навички формуються завдяки вивченню різних дисциплін, зокрема "Філософії", "Історії української культури", "Фізвиховання" та інших. Дуже добре розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти сприяє проходження студентами навчальних польових практик після 1-го, 2-го та 3-курсу. Під час практики студенти працюють в команді по 5-6 чоловік, кожен виконує своє завдання і разом пишуть звіт за результатами спільної роботи. Під час такої роботи дуже добре проявляється креативність, нестандартність мислення та інші навички. Практика в польових умовах важливий чинник соціалізації студентів.

Важливим є написання кваліфікаційної роботи, що формує у здобувачів здатність володіти інформацією і представляти її у вигляді відповідних презентацій, також розвиває критичне мислення, покращує ораторські уміння.

Також формуванню соціальних навичок сприяє участь студентів у науковій, громадській та профорієнтаційній діяльності.

Соціальні навички забезпечуються низкою компетентностей у нормативних ОК: ЗК 1 (ОК: 1, 2, 3, 4), ЗК 2 (ОК: 2, 6, 16), ЗК 5 (ОК: 1, 27, 28, 30, 46), ЗК-7 (ОК: 20, 22, 36), ЗК-9 (ОК: 28, 46).

## Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

## Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП підготовки бакалавра зі спеціальності 103 Науки про Землю передбачає рівномірне співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів, рівномірний розподіл навантаження у навчальний період – по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру. У навчальному плані ОП аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти становить 3360 год. (1584 лекційних, 1200 лабораторних занять, 576 практичних занять), на самостійну роботу відведено 3840 год. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час. Вона передбачає опрацювання окремих навчальних тем, виконання індивідуальних завдань, підготовку презентацій, участь студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, підготовку публікацій наукових статей та тез доповідей під керівництвом викладачів або у співавторстві з ними. Навчальний час, який відведено для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, який припадає на вивчення конкретної дисципліни (п.4.6. даного Положення). Обсяг самостійної роботи бакалавра з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначено силабусом навчальної дисципліни. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить в середньому 26 год.

## Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти освітньою програмою не передбачена.

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому - Архів вступної кампанії 2023 року  
<http://admission2023.lnu.edu.ua/guide/guidelines-for-admission/>

### Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра розробляють згідно з «Умовами прийому до закладів вищої освіти України», затверджують на Вченій раді університету і розміщують на офіційному сайті (<http://surl.li/qfifq>).

Правила прийому на навчання на ОП є чіткими та зрозумілими (<http://surl.li/qfiil>).

Зарахування супроводжується ознайомленням студентів із Університетом (розпаковка факультетів (геологічного – <http://surl.li/qfijb>), Дні відкритих дверей) та ОП (на сайті Абітурієнт). Вступ на ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» здійснювався на базі ЗНО 2020-2021 років або НМТ 2022-2023 років з предметів: Українська мова (коефіцієнт 0,35); Математики (0,4), Історії України (0,25), Іноземна мова (0,3), Біологія (0,35), Фізика (0,4), Хімія (0,4). У Додатку 6 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році подано Таблиці переведення тестових балів НМТ до шкали 100-200 балів. В Університеті упродовж вступної кампанії працював Консультаційний центр для вступників (<http://surl.li/qfima>).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються наступними положеннями:

- 1) «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>);
- 2) «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 12 жовтня 2022 року, яке регламентує діяльність ЛНУ ім. Ів. Франка в сфері організації академічної мобільності університету за кордоном та в Україні ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul\\_academic\\_mobility\\_2022.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf));
- 3) «Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>).
- 4) «Порядком розгляду заяв про поновлення до складу студентів та переведення з інших закладів вищої освіти у Львівський національний університет імені Івана Франка» (<https://admission.lnu.edu.ua/useful-information/renewal-and-transfer-process/>)

Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти здобувачі отримують у відділі міжнародних зв'язків або в деканаті геологічного факультету.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

З огляду на тривалі карантинні обмеження та воєнний стан в Україні у 2019-2022 рр. не було здобувачів, які навчалися за програмою академічної мобільності.

А в 2023 році правом на міжнародну академічну мобільність скористалась студентка 3-го курсу Павленко А.О. З 28 серпня по 11 вересня 2023 по програмі Еразмус+ перебувала в Університеті Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University) у Вільнюсі (Литва).

Окрім того, правом на внутрішню академічну мобільність, в 2023 році, скористались студенти 2, 3 і 4 курсу. Зокрема, студенти групи ГЛГ-21 (Білай В., Павленко А.), ГЛГ-31 (Тарасов Д., Боднарченко В.), ГЛГ-41 (Звір А.). З 19 по 21 квітня 2023 року перераховані студенти перебували в КНУ імені Тараса Шевченка, з яким є підписана угода про співпрацю ([https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Dohovir\\_LNU-KNU.pdf](https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Dohovir_LNU-KNU.pdf)). Програма візиту студентів є на сайті геологічного факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Prohrama.jpg>)

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, які отримано у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg\\_inf-educations-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf)).

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, передбачає такі обов'язкові етапи:

- а) подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
- б) формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні;
- в) проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто в неформальній освіті та в інформальному навчанні.

Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, декан факультету своїм розпорядженням створює Предметну комісію, до якої входять декан факультету, гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, пропоновані до перезарахування.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У 2023 році стартував пілотний проект Антикорупція і доброчесність, який був організований у Львівському університеті спільно з Національним агентством з питань запобігання корупції (<https://lnu.edu.ua/zavershyvsia-pilotnyu-kursu-antikoruptsiia-i-dobrochesnist/>). За результатами пройденого навчального курсу «Антикорупція та доброчесність» студенти отримали знання в сфері антикорупційних політик та академічної доброчесності; навчилися розпізнавати корупційні діяння, уникати дій, пов'язаних з корупцією та академічною недоброчесністю, застерігати інших від вчинення корупційних і недоброчесних дій; ознайомлені із основними структурами, які відповідають за боротьбу з корупцією і їх повноваженнями, а також добре засвоїли наслідки порушень норм академічної доброчесності та вчинення корупційних діянь. Студенти геологічного факультету взяли участь у цьому проекті і отримали сертифікати, які їм будуть перезараховані як вибіркова дисципліна.

Окрім того, у листопаді 2023 року розпочався спільний з АТ «Укргазвидобування» проект з читання «Курсу з підготовки молодих фахівців для АТ «Укргазвидобування»» (<https://geology.lnu.edu.ua/news/zaproshuiemo-na-prezentatsiiu-kursu-z-pidhotovky-molodykh-fakhivtstv-dlia-at-ukrhazvydobuvannia-i-aka-vidbudetsia-13-11-2023-r>). Студенти, які записались на курс будуть мати змогу ознайомитись з сучасними методиками опрацювання геолого-геофізичних даних з метою прогнозування наявності в надрах пасток вуглеводнів. По закінченні курсу отримують сертифікати.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними формами організації освітнього процесу в рамках ОП, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), є навчальні заняття: лекції, лабораторні заняття (з дослідження програмного матеріалу), практичні/семінарські заняття (з обговорення дискусійних та проблемних питань); самостійна робота; практична підготовка (навчальна польові практики); контрольні заходи (поточний, семестровий контроль та атестація). Програмні результати досягають з використанням сучасних методів навчання: методи здобуття нових знань із використанням інноваційних технологій, моделювання професійної реальності, робота в командах, дослідницько-пошукові методи (аналіз конкретних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків) і самостійна робота. Цей вибір форм і методів навчання зазначено у силабусах дисциплін і таблиці 3. Для кожної освітньої компоненти розроблені і доступні на сайті силабуси.

Для прикладу можемо навести, що під час вивчення ОК 12 використовується метод лекції, а на лабораторних заняттях студенти вивчають фізичні властивості мінералів, а на самостійній роботі опрацьовують лекційний матеріал по підручниках, презентаціях (розміщених на платформі Moodle) та інтернет-ресурсах; ОК-22 використовується метод лекції, а на лабораторних заняттях студенти вивчають програмні комплексні пакети ArcGIS.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

На ОП створене сприятливе середовище для студентоцентрованого навчання, орієнтоване на ініціативу й активність здобувача. Втілення цього підходу реалізується у можливості студентів обирати гнучкі освітні траєкторії, у підтримці наставників, особливо на молодших курсах, увазі до потреб студентів, на взаємоповазі між викладачами і здобувачами. Освітня траєкторія формується під час вибору ОК загального та професійного спрямування, обрання тем наукового дослідження, наукових керівників, вибору місця практики. Здобувачі мають можливість бути учасниками робочих груп з оновлення ОП, оцінювати методи навчання і викладання як анонімно, так і під час зустрічі з гарантом і викладачами. Після вивчення ОК у системі Деканат проводяться анкетування. На основі Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості освітнього процесу ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\_survey\\_quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)) Центр моніторингу і Центр забезпечення якості освіти проводять щорічне опитування. За результатами опитування у 2023 р. рівень задоволеності здобувачів забезпеченням підготовки на ОП високий (теоретичної: цілком задоволені – 96,2%, радше задоволені – 3,8%; практичної: цілком задоволені – 88,5%, радше задоволені – 11,5%). Студенти мають змогу сформулювати індивідуальну освітню навчальну траєкторію через вибір дисциплін, впливають на форми і методи навчання через представництво у Вченій раді факультету, висловлювання своїх побажань під час опитування і консультацій.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Здобувач має право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати з представленого переліку навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, форму навчання, брати участь у щорічній студентській конференції ЛНУ, висловлювати власну думку на заняттях і досягати глибшого розуміння питання у діалозі з викладачем, а також має право вільно обирати напрям власних наукових досліджень під час написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Науково-педагогічний працівник самостійно визначає, як саме читати лекцію, а також її структуру з урахуванням актуальних наукових та практичних підходів, потреб та побажань здобувачів, як проводити практичне чи лабораторне заняття, обирає навчальні матеріали, методи, формати викладу, застосовує особистісний підхід в освітньому та науковому процесі, забезпечує толерантну атмосферу в аудиторії в процесі обговорення дискусійних та проблемних питань, роботі в групах.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання є публічною та розміщується на сайті геологічного факультету до початку навчального року. На сайті факультету здобувачі мають змогу ознайомитися зі змістом освітньої програми (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>), розкладом занять ([https://geology.lnu.edu.ua/students/rozklad-zanyat\\_2](https://geology.lnu.edu.ua/students/rozklad-zanyat_2)), інформацією про викладачів (<https://geology.lnu.edu.ua/about/staff>). Зміст окремих ОК, форми і критерії оцінювання відображені у силабусах навчальних дисциплін (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>). Також в переважній більшості випадків лектор на першому заняття надає інформацію студентам організаційного характеру, де, серед іншого звучить зміст дисципліни, очікувані результати навчання, розподіл балів, які студенти отримують за роботу на лекціях, практичних/лабораторних заняттях, вид підсумкового контролю тощо. Ця ж інформація уточнюється

під час консультацій із відповідної дисципліни.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В Університеті добре поєднуються навчання і досліджень. Наукова складова під час реалізації ОП є необхідною для повноцінної підготовки, розвитку наукового мислення, творчого підходу до вирішення теоретичних і практичних завдань майбутньої професійної діяльності. ОП передбачає обов'язкове поєднання навчання і досліджень. Практикується використання у процесі викладання власних наукових досліджень. Всі ОК, які викладають на кафедрах, пов'язані з науковою діяльністю викладачів і дають можливість обрати студентам тематику в рамках цих досліджень. Починаючи з 1 курсу ОК 28 «Навчальна польова практика практика» і всі наступні практики 2 і 3 курсу розвивають дослідницьку складову. Під час виконання курсової та кваліфікаційної роботи у здобувачів формуються вміння виконувати наукові дослідження, аналізувати, опрацьовувати й описувати отримані результати, формувати логічні висновки, готувати наукові проекти та публікації. Результатом роботи є спільні з викладачами публікації здобувачів Білай В., Павленко, А., Коваль Т., Козловський Р., Базюк Х., Мінькевич Р., Сухоставець А. та ін. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів вищої освіти бакалаврів публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://geology.lnu.edu.ua/research/conferences>), зокрема Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми геології України», XIV щорічна Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми геології України», Міжнародна науково-практична конференція присвячена 170-річчю Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка «Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі». Для прикладу надаємо перелік деяких публікацій: 1) Скакун Л., Мінькевич Р. (2019). Гідротермальна прожилкова мінералізація Заваллівського графітового родовища. У «Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні», 2 (с. 96–97) 2) Білай В. Урбаністичні фосилії Львова / В. Білай, А. Павленко, А. Іваніна, А. Гадомська // V Міжнар. конфер. «Геотуризм: практика і досвід» С. 117–119. 3) Коваль Т. Досвід проведення навчальної геокартувальної практики в умовах дистанційного навчання / Т. Коваль // I Всеукр. наук. конфер. «Актуальні проблеми геології України», С. 18–20. 4) Козловський Р. Деякі головоногі моллюски з верхньокрейдових відкладів долини р. Жван (Вінницька область) / Р. Козловський // Палеонтологічний збірник. – 2020. – № 52. – С. 37–49. 5) Базюк Х. Петрографічна характеристика бруківки з природного каменю вулиць Львова / Х. Базюк, О. Дмитрах, А. Іваніна, Л. Савостянник // XI Всеукр. наук. конфер. «Проблеми геології фанерозою України» С. 68–70. 6) Сухоставець А. О. Зміна хімічного складу сфалериту залежно від будови сфалерит-галенітових агрегатів срібло-поліметалічних руд Мужівського родовища / А. О. Сухоставець // IX Всеукр. молодіжної наукової конференції-школи «Сучасні проблеми наук про Землю». 2019. - С. 154–156.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін НПП проводять регулярно на основі власних наукових досягнень, з урахуванням інших досягнень науки та залучення стейкхолдерів. Зміст ОК переглядається на засіданнях кафедр, під час консультацій з гарантом ОП. Цьому сприяє активна підготовка наукових публікацій у фахових виданнях, підготовка навчальних посібників та підручників. Особисті напрацювання викладачі використовують для оновлення змісту ОК.

Наприклад:

Костюк О. В. Літологічні методи досліджень. Частина 3 (глинисті породи) : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / О. В. Костюк, І. В. Побережська – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 104 с. – Режим доступу : <https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/mld-glunusti-porodu.pdf>

Павлуць М. М. Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерна технологія в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлуць, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 56 с.

Костюк О. В. Літологія : електронний навчальний курс (Протокол про рішення атестаційної комісії №120-23 від 4.07.2023р). – Режим доступу <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=480>

Білик Н. Т. Діагностика мінералів за основними макроскопічними ознаками : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / Н. Т. Білик, Л. З. Скакун, С. М. Бекеша, І. В. Побережська. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 108 с.

Костюк О. В. Літологічні методи досліджень : Частина 2 (Карбонатні породи) : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи, для студентів спеціальності 103 Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / О. В. Костюк, І. В. Побережська, У. І. Борняк – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 112 с.

Павлуць М. М. Геологія корисних копалин: у 2 ч., ч. 2. Екзогенні та метаморфогенні процеси рудоутворення / М. М. Павлуць, О. В. Гайовський – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 170 с.

Віхоть Ю. М. Комп'ютерна графіка в геології та науках про Землю: електронний навчальний посібник [Електронний ресурс] / Ю. М. Віхоть, І. М. Бубняк, С. Я. Кріль, В.В. Фурман. – 2019. – 104 с. Режим доступу: <http://comp-graphics.jimdosite.com/>

Участь завідувача кафедри геології корисних копалин і геофізики, доц. Гайовського О. В. у проекті ДП «Західукргеологія» допомогла оновити зміст ОК «Геологія родовищ корисних копалин»; участь доц. Словотенко Н.О. у проекті АТ «УкрГазвидобування» дала змогу оновити ОК «Основи геохімії».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до «Стратегії міжнародної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/mjrkx>) в університеті створені належні умови для розвитку та поглиблення зв'язків із зарубіжними університетами: на сайті відділу міжнародних зав'язків постійно оновлюється інформація про міжнародні стипендіальні програми, можливості участі у програмах Еразмус+, Fulbright (США), Mevlana (Туреччина) та ін, рекомендації щодо підготовки документів (<http://surl.li/qjsey>) для від'їзду на навчання. Між ЛНУ імені Івана Франка та ЗВО низки іноземних країн укладено угоди про співпрацю (<http://surl.li/qjcel>)

Здобувачі освіти можуть пройти стажування у провідних міжнародних та регіональних організаціях. Визнання та перерахування результатів навчання, участь у міжнародних проектах та грантах регулюються спеціальними положеннями (<http://surl.li/bftfp>).

За остання 5 років такі НПП взяли участь у стажуваннях:

Ціхонь С. І. у рамках міжнародної програми Еразмус+ проходив стажування в Університеті імені Фрідріха Шіллера в Єні (Німеччина) у 2019 році;

Віхоть Ю. М. брав участь у міжнародній програмі Еразмус+ у Варшавському університеті (Польща) у 2019 році;

Костюк О. В. стажувався в Університеті прикладних наук (Латвія) у 2022 році.

Іноземні громадяни можуть навчатися за даною ОП, за умови володіння українською мовою. Зокрема, за даною ОП в попередні роки навчались студенти з Анголи, Буркіна-Фасо, Сенегалу, Бразилії та ін. На сьогодні в нас навчаються студенти з Монголії і Туркменістану.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів відповідають «Положенню про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/HfXoGXV>) та «Положенню про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (п. 7, 8, 9) (<https://cutt.ly/8fXoHAG>). Відповідно до ОП оцінювання знань студентів здійснюється через проведення поточного та підсумкового контролю знань. Конкретні форми проведення поточного контролю та критерії оцінки знань під час його проведення визначаються силябусом. Поточний контроль здійснюється на лабораторних заняттях і передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з навчальної дисципліни (усне або письмове опитування, контрольні роботи, тестовий контроль, індивідуальні завдань тощо). Підсумковий (семестровий) контроль передбачає оцінку рівня засвоєних теоретичних знань й практичних навичок, самостійне опрацювання тем з кінцевим виставленням балів за іспит чин залік (диференційований залік). Вищезазначені форми контролю дають змогу у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та 5- бальною національною шкалою. Відтак, для кожного студента інформація про його успішність доступна в особистому електронному кабінеті «Деканат».

Диференційований залік полягає в оцінці засвоєння навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань. Бали для іспиту та диференційованого заліку нараховуються за співвідношенням: поточне оцінювання впродовж семестру - 50 балів, підсумковий контроль - 50 балів. Семестровий залік проводиться до початку терміну екзаменаційної сесії через виставлення оцінки за результатами поточної успішності і не передбачає обов'язкову присутність студентів.

Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення дозволяють об'єктивно оцінити ПРН. Важливе значення для перевірки програмних результатів навчання на ОП має захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка є самостійно виконаним науковим дослідженням здобувачів вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи відбувається на екзаменаційній комісії.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання прописані у силябусах навчальних дисциплін і відповідають нормам, визначеним у «Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), «Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)).

Форми підсумкових контрольних заходів прописані в навчальному плані (де прописано кредити, години і семестр), в освітній програмі, в силябусах розписано не лише форми підсумкового контролю, а й поточного, (прописані критерії оцінювання навчальних досягнень), у розкладі екзаменаційних сесій є інформація про дату, годину і місце проведення. Усі перелічені документи є у вільному доступі на сайті <https://geology.lnu.edu.ua/>. Викладачі на першому занятті інформують здобувачів про форми контролю, як поточного, так і підсумкового, та критерії оцінювання різних видів діяльності впродовж семестру. Студент може ознайомитися з інформацією самостійно, звернутися за консультацією до викладача чи в деканат.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечуються: ґрунтовним підходом до їхнього планування і формулювання, роз'яснювальною роботою зі здобувачами, обговоренням питань щодо організації і проведення контрольних заходів та обміном відповідним досвідом з НПП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу...» (розділ 7) (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти...» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)) на початку курсу викладач повідомляє про форми контрольних заходів відповідно до схеми курсу в силабусах, а також критерії оцінювання.

Загалом існує багато способів доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти:

1. оприлюднення інформації на сайті факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/>: силабуси, графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять);
2. електронний курс на платформі Moodle, де повідомляється про всі контрольні заходи;
3. усна подача інформації лектором – під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;
4. перед іспитами викладачі обов'язково проводять консультації, з графіком яких заздалегідь ознайомлюють здобувачів (на сайті або через старосту), дотримуються розкладу іспитів (дати, місця, часу проведення), на кафедрі попередньо затверджують комплекти екзаменаційних білетів.

Окрім того, здобувачі можуть побачити результати поточного та підсумкового контролю в особистому кабінеті електронної системи навчання «Деканат». Також у системі «Деканат» є розклад навчання, форми контролю та дати семестрового контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю затвердженого 24.05.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>), відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з Наук про Землю». Кваліфікаційна робота засвідчує здатність розв'язувати складні професійні задачі й проблеми у сфері геології, що передбачає здійснення досліджень за обраною темою роботи та перевіряється на плагіат.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

- 1) «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>);
- 2) «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf));
- 3) «Положенням про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_exam-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf));
- 4) Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти ЛНУ імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf));
- 5) «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін. Нова редакція» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg\\_repeated\\_sources.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_sources.pdf)).

Процедури проведення контрольних заходів для компонентів ОП прописані у силабусах навчальних дисциплін і містять інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі, оцінювання за формами контролю. Силабуси навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується розробленими критеріями оцінювання та можливістю їх оскарження. Порядок перевірки на необ'єктивність оцінювання відображено у «Положенні про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)). Академічна відповідальність за необ'єктивність оцінювання відображена у п.7 цього положення. Конфлікти інтересів врегульовуються через можливість заміни екзаменатора, створення екзаменаційної комісії, що відображено в «Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Превентивні заходи щодо можливості виникнення конфліктних ситуацій полягають у інформуванні про процедуру проведення екзаменів та ознайомлення з переліком питань, що виносяться на екзамен та з формою його проведення. Вирішення конфліктних ситуацій регулюється «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)). «Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)). Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у межах ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється у “Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<http://surl.li/bfoei>), у Тимчасовому порядку організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка (<http://surl.li/ahorp>) і Положенні «Про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/fdhax>). Студент, який під час сесії отримав із ОК незадовільну оцінку, а також пропустив (без поважних причин) іспит, захист курсової роботи чи практики (у сукупності не більше трьох дисциплін), має право на ліквідацію академічної заборгованості. Згідно з п. 7.6 Положення про організацію освітнього процесу ліквідація академічної заборгованості здійснюється через повторне складання екзаменів і заліків не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. Строк ліквідації академічної заборгованості – не пізніше початку наступного семестру. Порядок повторної атестації регулюється пунктами 5.8 і 5.9 Положення «Про екзаменаційну комісію у ЛНУ імені Івана Франка». Процедура повторного вивчення окремих дисциплін регламентується «Порядком повторного вивчення окремих дисциплін» (<http://surl.li/bgbtz>) і передбачає повторне вивчення предмету в наступному семестрі. На ОП є приклади ліквідації академічної заборгованості за талонами на комісії та відрахування за академічне зривання.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg\\_appeal.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf)) створені апеляційні комісії факультетського та загальноуніверситетського рівнів для апеляції результатів контрольних заходів. Апеляційні заходи проводяться з метою визначення об'єктивності виставленої здобувачу оцінки задля подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, уникнення непорозумінь, створення сприятливих умов для забезпечення законних прав і інтересів здобувача. Апеляція результатів контрольних заходів проводиться за участі Апеляційної комісії на факультетському рівні, яка створюється за поданням декана терміном на 2 роки. Склад апеляційної комісії факультету: голова комісії - декан факультету; заступник голови комісії - заступник декана; члени комісії та представник студентського самоврядування факультету; секретар комісії. Право на подачу апеляції мають усі здобувачі вищої освіти на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS, або за національною шкалою (від «незадовільно» до «відмінно»), що виставлена за результатами підсумкового чи семестрового контролю, з дисципліни, формою контролю з якої є іспит. Апеляційну заяву подає особисто здобувач у письмовому вигляді. Прикладів застосування відповідних правил на цій ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності у ЛНУ ім. Івана Франка містять такі документи: Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)), Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)). Всі документи розміщені у вільному доступі на сайті Університету (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Здобувачів інформують про необхідність дотримуватися Положення про академічну доброчесність. Гарант і викладачі ознайомлюють здобувачів першого курсу із документацією щодо принципів академічної доброчесності. Наголошується на дотриманні в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. В Університеті відбувається перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, також наголошується на перевірці дисертацій, статей, монографій, навчальних посібників, підручників на наявність неправомірних запозичень. Для перевірки використовують програмний продукт UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>) та StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Призначено відповідального за перевірку на плагіат на рівні університету, факультету та кафедр. У визначений термін здобувачі надсилають свої роботи в електронному вигляді для перевірки науковому керівнику, після чого ознайомлюються із звітом подібності, списком коментарів та рішенням. Створено репозитарій кваліфікаційних робіт бакалаврів на веб-сторінці факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Постійно наголошується про несприйняття порушення академічної доброчесності, що списування та плагіат є недопустимі, роботи здобувачів мають бути виключно оригінальними з посиланнями на використану літературу. Зокрема, це зазначено у силабусах кожної ОК. На початку навчання гарант ОП та викладачі повідомляють здобувачів про підходи до навчання і викладання на засадах порядності, чесності, об'єктивності. Важливою є праця з науковим керівником, обговорення прикладів академічної недоброчесності, написання курсової і кваліфікаційної робіт. В осінньому семестрі в освітній процес ЛНУ імені Івана Франка було впроваджено навчальний курс «Антикорупція і доброчесність», організованого спільно з Національним агентством з питань запобігання корупції. На цьому курсі мали змогу навчатися усі бажані студенти нашої ОП (студенти 1-го курсу). За результатами пройденого навчального курсу «Антикорупція та доброчесність» студенти отримали сертифікати, які засвідчують

успішне завершення відповідного курсу (<https://lnu.edu.ua/zavershyvsia-pilotnyy-kurs-antykoryptsia-i-dobrochesnist/>).

Викладачі ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» підписали Декларації про дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)), зокрема п. 7 наслідками порушень академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками можуть бути: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. До основних видів академічної відповідальності здобувачів належать (п. 7.3): повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного ОК освітньої програми, відрахування із закладу вищої освіти, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати за навчання, призначення додаткових контрольних заходів, повідомлення батькам чи іншим особам, які здійснюють оплату за навчання, внесення до реєстру порушників академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу, які зафіксували факти порушення академічної доброчесності, можуть подати офіційну заяву до Комісії з питань етики та професійної діяльності ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_ethics-comission.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf)). Фактів порушень академічної доброчесності на ОП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

На засадах відкритості і законності проводиться конкурс відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУ імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok\\_provedennia\\_konkursnoho\\_vidboru.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf)). Оголошення про конкурс висвітлюють у ЗМІ й на веб-сайті Університету за 2 місяці до заміщення посад. Попереднє обговорення претендентів на посаду відбувається на кафедрі, виходячи з цілей і особливостей ОП, звертають увагу на професіоналізм претендентів, їхню кваліфікацію, науковий доробок. Передбачено проведення претендентами відкритого заняття чи лекції (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/rektor-order-2020-11-06-30.pdf>), у межах відповідної ОК, та їхнього обговорення. Конкурсні справи розглядає Вчена рада факультету, враховуючи науково-методичний доробок претендентів за останні 5 років на основі рекомендацій, розроблених Вченою радою Університету ([https://council.lnu.edu.ua/information/positions\\_submission/](https://council.lnu.edu.ua/information/positions_submission/)). Вчена рада факультету обирає таємним голосуванням асистентів і доцентів, рекомендує на подальший розгляд конкурсних справ претендентів на посаду професора Вченій раді Університету, де їх обирають таємним голосуванням. Перед Вченою радою Університету засідає атестаційно-кадрова комісія і засвідчує необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП для професорів та завідувачів кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців відбувається через укладання угод про співпрацю (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>). Роботодавці беруть участь у розробці проєктів і рецензуванні ОП. У складі робочої групи із розробки та оновлення ОП є В.Ю. Петришин – начальник відділу нерудних корисних копалин ДКЗ України. Договори про співпрацю укладено з ТзОВ «Геологічна інвестиційна група», ДП «Західукргеологія», АТ «Укргазвидобування», ІГГК НАН України, ІГН НАН України тощо. Здобувачі співпрацюють з представниками роботодавців у процесі проходження практики, написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Пропозиції роботодавців враховуються під час формування тематики кваліфікаційних робіт. Співпраця з роботодавцями відбувається на всіх етапах освітнього процесу і полягає у консультаціях, обміні геологічною інформацією, обговоренні ОП, навчальних планів та змісту ОК.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Геологічний факультет активно залучає до аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, експертів у сфері геології, представників роботодавців. Прикладом залучення є гостьова лекція для студентів 4 курсу цієї ОП у межах навчальної дисципліни «Геологія родовищ корисних копалин». Лекцію на тему «Бурштин. Палеогеографічні умови утворення та поширення родовищ в Україні» провів геолог ТОВ «ДРІВ ГЕО» Сергій Мамчур (<https://geology.lnu.edu.ua/news/prodovzhuiemo-navchatysia-u-fakhivtsiv-praktykiv>); гостьова лекція в онлайн режимі на тему: «Можливості гірничо-геологічного програмного забезпечення Micromine для геологічної освіти», лектор д.г.н. Баряцька Н.В. у рамках вивчення дисциплін «Геологія родовищ корисних копалин» «Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин» (<http://surl.li/qhseu>); гостьова онлайн-лекція в. о. зав. відділу мезозою ІГН НАН



України, д. г. н. Якушина Л. М. на тему «Біостратиграфія, палеогеографія та палеоекологія пізньокрейдового морського басейну платформної України (за макрофауною)» у рамках вивчення дисципліни «Стратиграфія», та вибіркових дисциплін «Біостратиграфія» і «Палеогеографія» (<http://surl.li/qhsfv>). В 2-му семестрі цього навчального року також заплановано гостьові лекції.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП здійснюється на основі «Тимчасового положення ЛНУ імені Івана Франка про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах, що входять до ОЕСР та/або ЄС» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg-distance-trainings.pdf>) та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНУ імені Івана Франка» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg\\_prof\\_development.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf)). Приклади: викладачі кафедри геології корисних копалин і геофізики доц. Віхоть Ю.М. – участь у міжнародній програмі мобільності Еразмус+ у Варшавському університеті (Варшава, Польща) у 2019 році; доц. Ціхонь С. І. – у рамках міжнародної програми мобільності Еразмус+ проходив стажування в Університеті імені Фрідріха Шіллера в Єні (Єна, Німеччина) у 2019 році. Викладачі ОП, доц. Скакун Л. З., Шайнога І. В., Гоцанюк Г. І., Іваніна А. В., Хом'як Л. М., Генералова Л. В., Ціхонь С.І. пройшли навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» та отримали відповідні сертифікати (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті діє система морального й матеріального заохочення працівників за досягнення у професійній діяльності, що регламентується Положеннями про нагороди, звання та преміювання (<https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/awards/>). Діють «Положення про преміювання працівників, аспірантів і студентів...» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg\\_premium.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf)) та «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій...» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg\\_premiuminnovations.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/reg_premiuminnovations.pdf)). Прикладом є можливість доступу до програми професійного розвитку викладача «Вдосконалення викладацької майстерності», який організовано в 2020 році за участі партнерів Університету та експертів НАЗЯВО, Британської ради, Інституту педагогіки, Інституту вищої освіти (<https://teaching-excellence.lnu.edu.ua/>). Цей курс пройшли викладачі ОП: доц. Гоцанюк Г. І., Генералова Л. В., Скакун Л. З., Іваніна А. В., Хом'як Л. М., Ціхонь С.І., Шайнога І. В. Доц. Гоцанюк Г. І. отримала сертифікат про участь у X Міжнародному симпозіумі ProGEO і сертифікат «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану»; доц. Борняк У.І. взяла участь у вебінарі «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення» і в реалізації проекту «ENGIE – заохочення дівчат до вивчення геонаук та інженерії»; доц. Іваніна А.І. і Гоцанюк Г.І. отримали сертифікати «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В освітньому процесі ОП «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» використовуються приміщення корпусів і стаціонарів Університету: вул. Грушевського, 4; Спорткомплекс (вул. Черемшини, 31), Польова лабораторія в смт. В.Синьовидне (Сколівський район). Лабораторні заняття, наукові дослідження здобувачів проводять в лабораторіях (<http://surl.li/qhqpk>) кафедр геологічного факультету, міжфакультетських лабораторіях університету. Усі аудиторії факультету належним чином облаштовано для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Усі приміщення факультету мають доступ до університетської Інтернет мережі WIFI EDUROAM. Є наукова бібліотека Університету (вул. Драгоманова, яка налічує понад 3 млн. книг, до її складу входять 10 факультетських бібліотек, у тому числі бібліотека на геологічному факультеті). На сайті бібліотеки доступні електронні бібліотеки і ресурси (<http://surl.li/qhqnm>), Web of Science, Scopus. На факультеті функціонує Студентський Простір, два комп'ютерних класи. Три музеї: Мінералогічний імені академіка Євгена Лазаренка, Палеонтологічний, Рудних формацій (<http://surl.li/qhqoi>). У здобувачів є доступ до фондів Львівської національної наукової бібліотеки імені В. Стефаніка, Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського та ін. На сайті кафедр геологічного факультету (<http://surl.li/qhqpf>) розміщено підручники, посібники та методичні напруцювання викладачів. Здобувачі користуються електронними системами «Деканат», платформою «Moodle» та ін.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в Університеті сприятливе для навчання, інтелектуального, духовного й фізичного розвитку. Потреби й інтереси здобувачів забезпечують університетські навчальні центри, студії, комплекси (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/training-centres-studios-complexes/>), громадські організації

(<https://www.lnu.edu.ua/about/public-organizations/>), зокрема, навчально-спортивний комплекс на вул. Черемшини 31, у межах якого працюють спортивні секції й басейн, Сектор культури, дозвілля та медобслуговування (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/sector-of-leisuorganising-and-medical-services/>). У Центрі культури та дозвілля (<http://centres.lnu.edu.ua/culture-and-leisure/>) діють відомі Народні мистецькі колективи (ансамбль пісні і танцю «Черемш», капела бандуристок «Зоряниця», дівочий хор «Ліра», камерний оркестр), які гуртують талановиту молодь, організують концерти, тематичні вечори. В університеті є 10 гуртожитків на 3960 місць, студентські їдальні та буфети (<https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/canteens/>). В університеті облаштовані студентські простори у навчальних корпусах, гуртожитку та у внутрішньому дворіку факультету. Студенти мають змогу у мирний час відпочивати в СОТ «Карпати», Шацькому стаціонарі. В Університеті діє студентське самоврядування, профком. Питанням стипендій та соціального забезпечення займається Студентський відділ та Стипендіальна комісія.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

За безпечність освітнього середовища Університету відповідають низка служб: відділ охорони праці, служби з питань надзвичайних ситуацій й пожежної безпеки, а також відповідні посадові особи (охоронці, коменданти корпусів, відповідальні на кафедрах). Регулярно проводяться інструктування щодо дотримання правил техніки безпеки у приміщеннях і під час проведення польових досліджень; відбуваються тренувальна евакуація з корпусу факультету, тренінг з пожежогасіння. Корпус факультету облаштований пандусом для задоволення потреб неповносправних студентів. На факультеті облаштовані укриття на випадок повітряних тривог, проводяться інструктажі про безпеку поведінки. В Університеті є «Студентська поліклініка м. Львова» (<http://likarnj10.lviv.ua/>). Здобувачі мають право на академічну відпустку за станом здоров'я і за сімейними обставинами. В Університеті діє безкоштовна психологічна служба (<http://surl.li/evuwa>) та постійно спілкується зі студентами капелан студентства УГКЦ, які підтримують ментальне здоров'я студентів. На початку навчального року проводять адаптаційно-командотворчі тренінги для студентів 1 курсу (<http://surl.li/qhtaе>). У квітні 2022 організовано безкоштовні кризові консультації в гуртожитках для студентів та працівників Університету, а також внутрішньо переміщених осіб (<http://surl.li/qhtcs>), у травні 2022 організовано цикл вебінарів, націлених на психологічну допомогу у час війни (<http://surl.li/qhtbw>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

З освітніми матеріалами (ОП, навчальним планом, розкладом і силабусами), та оголошеннями можна ознайомитись на сторінці факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/>). У силабусах є інформація про викладача, його контакти, місце і час проведення консультацій. Інформування проводиться з використанням платформи Teams, Zoom, Telegram, системи Деканат, де отримують консультації й інформацію. Викладачі курсів надають консультації, психологічну підтримку, допомогу в проблемних ситуаціях. На сайті Університету і факультету висвітлюють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Також інформація публікується і в соціальних мережах (кафедри мають відповідні сторінки в Telegram, Instagram, Фейсбук). Здобувачі мають підтримку декана факультету, гаранта ОП. Представники студентського самоврядування часто зустрічаються з деканом, обговорюють питання освітнього процесу. Регулярними є зустрічі Ректора зі студентами. В університеті функціонує відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/about/>), який сприяє налагодженню контактів між студентами та роботодавцями. В Університеті є громадські організації (<https://lnu.edu.ua/about/publicorganizations/>): студентське самоврядування, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Первинна профспілкова організація студентів здійснює підтримку здобувачів, захист їхніх прав та інтересів. Деякі категорії здобувачів вищої освіти отримують соціальну стипендію, пільгове проживання в гуртожитку й інші види соціальної підтримки. Зокрема, діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування; особи з інвалідністю; діти, один з батьків яких загинув під час бойових дій, та деякі інші групи осіб отримують соціальну стипендію і звільняються від оплати за проживання в гуртожитку (<http://studviddil.lnu.edu.ua/>). На ОП є студенти, які отримують соціальну стипендію (Касіян Н., Ірчак М.). В університеті є студентський відділ, який надає інформаційний супровід щодо стипендій (<http://studviddil.lnu.edu.ua/>), зокрема інформація щодо рейтингу студентської успішності, соціальної стипендії, пільгове проживання в гуртожитках тощо. Здобувачі вищої освіти задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою ЗВО.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з «Правилами прийому на навчання» (<https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Pravylyapryyomu.pdf>), особи з інвалідністю, зокрема внаслідок війни, мають пільги до зарахування. Умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентуються Статутом Університету ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennia\\_Poriadok\\_LNU.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennia_Poriadok_LNU.pdf)) і «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>).

Здобувачам, які мають малолітніх дітей, вагітним жінкам дозволяється навчатися за індивідуальним графіком навчання. Координацію з питань створення належних умов для студентів із специфічними освітніми потребами здійснює «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>). Також в Університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

населення ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg\\_invalids\\_aid.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_invalids_aid.pdf)).

Для забезпечення доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті використовується мобільний сходовий підйомник PTR-130, який може бути використаний за потреби для переміщення між корпусами. На геологічному факультеті (вул. Грушевського 4,) встановлено пандус. На ОП не було осіб з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Здобувачі вищої освіти в Університеті відповідно до Статуту ЛНУ (2023) мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (п.10.19.23). Науково-педагогічний персонал зобов'язаний дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати честь і гідність осіб здобувачів; обов'язок студентів – дотримуватися моральних та етичних норм поведінки в академічному середовищі. Нормою поведінки в Університеті є дотримання таких засад, як взаємна доброзичливість і повага між людьми, шанування особистої гідності людини, її національних і релігійних переконань, недопустимі прояви дискримінації осіб за будь-якою ознакою. Проводиться активна робота щодо запобігання порушенням норм академічної доброчесності, професійної етики й моралі, запобігання й протидії корупції, відповідно до «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Правил внутрішнього розпорядку Львівського національного університету імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office\\_regulations.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/08/office_regulations.pdf)), «Антикорупційної програми Львівського національного університету...» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>). Ці документи певною мірою визначають і способи врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу. Здобувачі можуть повідомити про конфліктну ситуацію через електронну пошту ([dovira\\_lnu@ukr.net](mailto:dovira_lnu@ukr.net)), подати звернення в Електронну приймальню (<http://helpdesk.lnu.edu.ua/>). Уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції є керівник Центру забезпечення якості освіти Ірина Богданівна Іваночко (e-mail: [iryna\\_ivanochko@ukr.net](mailto:iryna_ivanochko@ukr.net)). Вирішення конфліктних ситуацій, які виникають в освітньому середовищі, відбувається на різних рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів); факультетський (на рівні декана і заступників); кафедральний (на рівні завідувача кафедри, гаранта ОП). На університетському рівні конфліктні ситуації розглядає Комісія Вченої ради з питань етики та професійної діяльності, ([https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics\\_committee/](https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/)), до завдань якої належить забезпечення вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з проявами корупції, гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах, а також інших конфліктів, зокрема, конфлікту інтересів. Документи, у яких висвітлено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЛНУ, розміщені на офіційному сайті Університету для загального доступу. Під час реалізації ОП “Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю” таких конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм здійснюються відповідно до нормативних документів, розроблених в Університеті: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» ([https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)) (п. 3.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм), «Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>), «Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу» ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg\\_survey\\_quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf)), і на основі «Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

До перегляду ОП залучені усі групи стейкхолдерів (гарант і викладачі ОП, академічна спільнота, здобувачі, випускники, роботодавці). ОП переглядали у 2019, 2021, 2022, 2023 рр. У 2019 році ОП переглядали у зв'язку з тим, що було затверджено Стандарт вищої освіти (<http://surl.li/eqyuj>) за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», який був введений в дію з 2019/2020 н.р. В 2019 році для ОП “Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю” введено низку змін відповідно до компетентностей і програмних результатів навчання стандарту, змінено мету і особливості програми. В програмі виділено дві спеціалізації: 1. Геологія, 2. Комп'ютерні технології в науках про Землю. В спеціалізаціях були як спільні дисципліни так і різні. Наприклад в спеціалізації № 2 появились такі нові дисципліни: Комп'ютерні бази даних, Комп'ютерні системи обробки даних, ГІС в науках про Землю, 3-D моделювання геологічних об'єктів. Також значно розширено блок вибіркового дисциплін. Також з 2019 року згідно стандарту ввели кваліфікаційну бакалаврську роботу. В ОП 2021 відповідно до фахових компетентностей стандарту ввели Біологію (3 кр., 1 л., 1лб), змінили назву і зміст ОК Загальна геологія на ОК Загальна геологія з основами екології. В ОП 2022 року теж відбулись невеликі зміни,

наприклад на вимогу стейкхолдерів ОК Математична статистика та обробка геологічної інформації вивели з нормативної у вибірковій, ОК Геологічне картування змінено форму атестації з іспиту на курсову роботу. Наслідком обговорення з усіма стейкхолдерами ОП 2022 є необхідність оновлення ОП (проєкт 2023, <https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>). Наприклад змінили назву дисципліни ОК «Вища математика» на «Вища математика з основами статистики» без зміни кредитів і годин по семестрах, ОК «Основи геофізики» (3 семестр, 4 кр.) перенесли в ОП, доповнили і змінили назву «Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних» (3 семестр, 5 кр.). На прохання студентів для вдосконалення підготовки до комп'ютерних технологій і моделювання змінити назву дисципліни ОК «Інформатика з основами геоінформатики» на ОК «Геоінформатика і комп'ютерна графіка» без зміни кредитів і годин по семестрах. На пропозицію стейкхолдерів ОК «Геоінформаційні технології» перевели з V семестру на IV семестр, що є логічно, бо на V семестрі ввели ОК «Комп'ютерне моделювання геологічних процесів». Ввели ОК Бакалаврський семінар для підготовки здобувачів до написання кваліфікаційної роботи. Змінено і доповнено блок вибіркових дисциплін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості передовсім через залучення їхніх представників до складу робочої групи ОП. Здобувачі Бондарчук В.В. і Білай В.П. приймали активну участь у робочій групі під час розроблення ОП 2023. Колектив факультету, безпосередньо викладачі та гарант регулярно організовують зустрічі зі здобувачами, на яких вони висловлюють свої пропозиції або зауваження до змісту ОП та окремих ОК. Були враховані пропозиції під час розширення змісту окремих ОК. У листопаді 2022 на засіданні кафедри геології корисних копалин і геофізики обговорили кількість кредитів виділених на практичну підготовку, можливості розширення змісту окремих ОК. Здобувачі вищої освіти і випускники беруть участь в анкетуваннях. Анкетування показало необхідність збільшити практичну складову ОП в окремих ОК, що було враховано при оновленні ОП 2023. В Університеті проводиться моніторинг якості освітнього процесу, під час якого здобувачі мають змогу висловити свою думку і надати пропозиції щодо якості навчання й оцінювання. Власне всі ці заходи дають змогу здобувачам брати безпосередню участь у процедурах забезпечення якості ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Стратегії Університету є прописано «посилення ролі студентського самоврядування і громадського контролю». Представники студентського самоврядування, які діють в складі студентського уряду, беруть активну участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП через своє членство у Вчених радах геологічного факультету та університету загалом. На сайті є інформація про склад Вчених рад факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/about/administration>) та університету ([https://council.lnu.edu.ua/#new\\_tab](https://council.lnu.edu.ua/#new_tab)). Тому представники студентської ради, як члени Вченої ради університету, мають можливість вносити пропозиції щодо змісту та вдосконалення освітньої програми та окремих її компонентів. Така активна участь студентського уряду у процесах прийняття рішень сприяє забезпеченню відкритості, прозорості та врахуванню потреб студентської громадськості у визначенні та вдосконаленні освітніх програм.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедри факультету налагодили співпрацю між роботодавцями, підписані відповідні угоди. Результатом співпраці зі роботодавцями стали зміни назв ОК, кількість кредитів та ін. Наприклад, Побережський А.В. (заступник директора від ІГТГК НАНУ з наукової роботи канд. геол.-мін. наук, завідувач відділом геології і геохімії твердих горючих копалин) запропонував зміни в ОП 2023 року, в сторону збільшення практичної підготовки у ОК Літологія і ОК Основи геохімії. Лишак М.В. (директор ДП ПрАТ НАК «Надра України» «Західукргеологія») запропонував ширше використовувати ГІС технологій при вивченні геологічного картування, тому ОК Геоінформаційні технології перемістили з 5 на 4 семестр і читати одночасно з ОК Геологічне картування. Малицький Д.В. (завідувач відділом методів сейсмотектонічних досліджень Карпатського відділення Інституту геофізики ім. С.І. Суботіна, старший науковий співробітник, д.ф.-м. н.) запропонував для вдосконалення підготовки до комп'ютерних технологій і моделювання замість ОК Основи геофізики (4 кр., 2 лек., 1 лаб.) читати ОК Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних (5 кр., 2 лек., 2 лаб.), змінити кредити і збільшити практичну підготовку, що сприятиме набуттю знань для створення реалістичних цифрових геолого-геофізичних моделей. Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://surl.li/qirly>), періодично проводить опитування роботодавців. На геологічному факультеті запрацювала рада роботодавців (<http://surl.li/qirdl>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/>) Університету сприяє працевлаштуванню випускників, налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, організовує Форуми кар'єри, Дні кар'єри ЄС й інші заходи <https://lnu.edu.ua/u-lvivskomu-universyteti-startuvav-den-kar-iery-yes/>, <https://lnu.edu.ua/74084/>. Відділ проводить анкетування (опитування) випускників з метою з'ясування їхнього працевлаштування, кар'єрного розвитку. Збір інформації щодо працевлаштування випускників здійснюють і працівники факультету через опитування, соціальні мережі, зустрічі з випускниками. Найкращі випускники продовжують навчання в магістратурі та аспірантурі. На сайті факультету є інформація про випускників факультету

(<https://geology.lnu.edu.ua/about/alumni>).

Для покращення якості освітнього процесу створена Рада роботодавців геологічного факультету.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>) здійснюється локальний та загальноуніверситетський моніторинг. Локальний забезпечується членами робочої групи, з широким залученням здобувачів і випускників. Якість на ОП обговорюється на засіданнях кафедр факультету, Вченої ради факультету (щороку під час звітів голів ЕК).

До недоліків цієї ОП можна зарахувати те, що з огляду на тривалі карантинні обмеження та воєнний стан в Україні мало здобувачів, які навчалися за програмою академічної мобільності (один студент в 2023 році), навчальні польові практики проходили в дистанційному форматі (2019-2022 рр.), лише в 2023 році відновили традиції проведення практик в польових умовах. Згідно наказу на практику в 2023 році студенти першого і другого курсів мали змогу проходити навчальну польову практику на базі університету в с. В.Синьовидне, де знаходиться польова лабораторія еколого-геологічних досліджень.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація цієї ОП проводиться вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через положення: «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), положення «Про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg\\_rating.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf), Положенням про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес на ОП, здійснюють моніторинг якості освіти; долучаються до обговорення навчального плану та змісту ОК освітньої програми на засіданнях кафедр, а також на Вченій раді геологічного факультету. Постійно обговорюється на засіданнях кафедр співпраця з роботодавцями, потреби ринку праці та розвитку освітнього простору України.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті ([https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg\\_internal-quality.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf)) передбачає контроль на університетському (ректор, проректори, Вчена рада) та факультетському рівнях (Вчена рада факультету, декан, заступники, завідувачі кафедр, гаранті). Повноваження та функції розподілені між Центром забезпечення якості освіти, Навчально-методичним відділом, Відділом менеджменту якості освітнього процесу, Відділом ліцензування та акредитації, Відділом сприяння працевлаштуванню, Відділом підтримки студентських сервісів, Студентські представницькі органи (студентський уряд, студентський профком), Лабораторією контролю якості організаційно-методичного центру електронного навчання, Науково-дослідною частиною тощо. Центр забезпечення якості освіти спільно з Центром моніторингу здійснює постійний моніторинг якості надання освітніх послуг, опитування щодо якості викладання на ОП.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

На сайті університету і факультету є інформація про всі аспекти освітнього процесу. У вільному доступі чіткі та зрозумілі правила і процедури регламентації прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Statut-LNU-na-sayt.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); Положення про Вчену раду Львівського національного університету імені Івана Франка ([https://council.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/council\\_regulations.pdf](https://council.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/council_regulations.pdf)); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка ([https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul\\_academic\\_mobility\\_2022.pdf](https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf)) та інші. Усі документи у відкритому доступі розміщено на веб-сайті Університету (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОП розміщена на офіційному сайті геологічного факультету.

<https://geology.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-earth-sciences>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

Високий рейтинг ЛНУ імені Івана Франка в Україні, в якому створені всі можливості для університетської освіти і науки, забезпечений високий рівень теоретичної та практичної підготовки, реалізуються широкі можливості співпраці.

Досвідчені НПП кафедр геологічно факультету. Наявність монографій, навчально-методичних посібників та наукових публікацій у фахових та науково-метричних виданнях, участь у конференціях. На основі отриманих знань студенти здобувають фахову практичну підготовку і можуть самостійно обирати методи досліджень відповідно до об'єктів дослідження, інтерпретувати результати дослідження, здійснювати аналіз літолого-стратиграфічних, мінералого-геохімічних і геолого-геофізичних даних, математичного і комп'ютерного моделювання. Здобувачі застосовують геоінформаційні технології під час виконання кваліфікаційної роботи.

Сильною стороною ОП є тісна взаємодія з провідними установами НАН України, виробничими геологічними організаціями; участь здобувачів у студентських конференціях, наукові публікації в співавторстві з викладачами.

Сильне матеріально-технічне забезпечення ОП. Цьому сприяє наявність трьох музеїв: мінералогічний, палеонтологічний, рудних формацій; трьох періодичних видань факультету (Вісник Університету, серія геологічна, Мінералогічний збірник, Палеонтологічний збірник); потужний лабораторний фонд.

Візитівкою ОП є унікальні за своїм змістом і характером навчальні польові практики, які є обов'язковим елементом підготовки геологів. Зокрема, проходження 1-ї навчальної польової практики в Карпатах і на Поділлі, 2-ї навчальної польової практики на базі польової лабораторії геолого-екологічних досліджень в с. В.Синьовидне.

Слабкі сторони:

- незначна кількість розроблених електронних курсів;
- мала академічна мобільність серед здобувачів та викладачів;
- слаба співпраця з фахівцями практиками у галузі
- немає курсів, які викладаються англійською мовою.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих 3 років продовжимо розвивати ОП, звертаючи увагу на потреби ринку праці. Тут важливим є профорієнтаційна діяльність з метою збільшення чисельності набору студентів на ОП. Відновити діяльність Малої академії наук з геології на факультеті.

Активніше залучати в освітній процес електронні курси у системі Moodle, здійснювати їхню атестацію відповідно до вимог. Активізувати участі викладачів та здобувачів освіти у наукових проєктах, як вітчизняних так і міжнародних, активніше працювати з органами місцевого самоврядування. Варто звернути увагу на поглиблення взаємодії із університетами партнерами із зарубіжних країн в напрямку запровадження навчання в рамках академічної мобільності та спільних наукових проєктів. Продовжити практику залучення науковців і експертів-практиків у галузі до проведення гостьових лекцій.

Активніше розвивати співпрацю з різними стейкхолдерами.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мельник Володимир Петрович**

Дата: 16.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія рудогенезу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія рудогенезу.pdf</i>	VT7noBmaxo8SSQvo6oNVNNBk8nBs5YcX8NKxtrVBVc3s=	Персональний комп'ютер чи ноутбук, загальнозживані (Microsoft PowerPoint) та спеціалізовані комп'ютерні програми, проектор, колекція взірців руд, комплект карт і плакатів.
Геологія Європи	навчальна дисципліна	<i>Силабус Геологія Європи.pdf</i>	vYfjeBsrw6FpHAWPVDgffe+8njcAlAAbf5ls2BuiLfg=	Мультимедійний проектор, геологічні та тектонічні карти Європи; комп'ютер, програми Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, QGIS, ArcGIS, MapInfo Pro
Геотектоніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Геотектоніка.pdf</i>	PS9P3J/zQ3Egg56Hml9Nco7T5bHXzdSnT+drRC/AkZc=	Мультимедійний проектор, навчальні та оглядові геологічні карти; стереопари аерофотознімків, космознімки, стереоскопи, комп'ютер, програми Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, QGIS, ArcGIS, MapInfo Pro, дрібномасштабні геологічні, тектонічні, геодинамічні карти, схеми, графіки, комп'ютерні моделі
Структурна геологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Структурна геологія.pdf</i>	2J7b5woH4xWI8QBpTUOeJdULZeQyJb5+OVAZpx33ioo=	Мультимедійний проектор, навчальні та оглядові геологічні, тектонічні, геодинамічні карти, космознімки, бланкові геологічних карт, гірничий компас, комп'ютер, програми Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint
Літологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Літологія.pdf</i>	S/eGbHHua531t/zYh9RPQxOtlY32mNpU8TIsjzxZIk=	Лабораторне обладнання та реактиви лабораторії літологічних досліджень, поляризаційний мікроскоп, колекції шліфів та взірців осадових порід, таблиці, діаграми, графіки та рисунки для визначення осадових порід, методичні рекомендації до курсу, мультимедійне обладнання, проектор, ноутбук
Мінералогія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Мінералогія.pdf</i>	4wrEXg8hXmQVDxtoCum6zKLz/VgI8aiB3wf6/T4S2YM=	Мультимедійний проектор. Колекції мінералів, порід та руд. Персональні комп'ютери студентів. Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Grapher (trial), Diamond (trial) Аналітичне обладнання лабораторій університету: рентгенівський дифрактометр ДРОН-3, скануючий електронний мікроскоп (Tescan VEGA з LMU), енергодисперсійний рентгенівський мікроаналізатор (Oxford Instruments Aztec ONE), растровий електронний мікроскоп-мікроаналізатор РЕММА-102-02, РФА спектрометр (ElvaX Pro).



Основи геохімії	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи геохімії.pdf</i>	znGDCsv63KF+PwTR8n6JQQZtHLFNsHMzGPXndObCwMU =	Учбова колекція мінералів та взірців гірських порід, періодична таблиця хімічних елементів та ізотопів, малюнки, схеми, графіки, діаграми, мультимедійне проектор, ноутбук
Основи петрографії	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи петрографії.pdf</i>	IZiTR9CrkPwB/QvA1gHrGfiRg8MR+FuZDc9wBb6QEDY=	Колекції шліфів та взірців магматичних, метаморфічних та осадових порід, поляризаційний мікроскоп, клин, кварцова пластинка, таблиці для визначення гірських порід, малюнки, схеми, графіки, діаграми, мультимедійний проектор, ноутбук
Петрографія кристалічних порід	навчальна дисципліна	<i>Силабус Петрографія кристалічних порід.pdf</i>	soeJNuGoDd4ZA4bZ01IoYqciKBDQYYFkKqoDIxjGwQI=	Колекції шліфів та взірців магматичних та метаморфічних порід, поляризаційний мікроскоп, клин, кварцова пластинка, таблиці для визначення магматичних і метаморфічних порід, малюнки, схеми, графіки, діаграми, мультимедійне проектор, ноутбук
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Istoriya-Ukr-kultury.pdf</i>	b7p2i8t8e4hwxFBi4oghqO1DtR8UyysXzpwyz7RK/XI=	Проектор, ноутбук, дошка, маркери, крейда.
Систематична мінералогія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Систематична мінералогія.pdf</i>	LokaaST2ZkNs+Ghg1uqLc5mGGNjJguNoIqRnv/EbX2g=	Мультимедійний проектор. Колекції мінералів, порід та руд. Персональні комп'ютери студентів. Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Grapher (trial), Diamond (trial)
Третя навчальна польова практика	практика	<i>Силабус Третя навчальна польова практика.pdf</i>	Vt9bMSOaiooBVXWG5GAt6jzfHirHnJmhe4ygtRQ5Wzo=	Геологічні молотки, геологічні компаси (механічні або електронні), планишети, лупи, канцелярське знаряддя Для вивчення курсу необхідно достатньо володіти загально вживаними офісними програмами - з пакету Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), в залежності від специфіки завдань практики - також ГІС-програмами (QGTS, ArcGIS тощо). Мультимедійний проектор, комп'ютер. Прилади лабораторії фізичних досліджень мінералів і гірських порід та літології.
Біологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Біологія.pdf</i>	Z5VoiQrbu5muApN9n9aiL/VPUGwQzusb9DlrgvbBGXQ=	Для проведення лекцій необхідні – персональний комп'ютер, загально вживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор; для проведення лабораторних робіт необхідні прилади кафедральної екологічної лабораторії.
Основи гідрогеології та інженерної геології	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи гідрогеології та інженерної геології.pdf</i>	L9WvBv/Qh9ws+/oxlXjmfFoKOGfJlROKChxVGFZXJus=	Проектор, комп'ютер, програми Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, лабораторне обладнання лабораторії еколого-геологічних досліджень
Друга навчальна польова практика	практика	<i>Силабус Друга навчальна польова практика.pdf</i>	GiLo82N7+4vQWHMU+QXwingCHml6aZ7JwU48tDSs96Q=	Мультимедійний проектор, комп'ютер. Геологічні молотки, геологічні компаси (механічні або електронні),

				планишети, лупи, канцелярське знаряддя. В залежності від специфіки завдань практики - також ГІС-програмами (QGTS, ArcGIS тощо).
Перша навчальна польова практика	практика	<i>Силабус Перша навчальна польова практика.pdf</i>	c4x8/nLr3lq0oyVcG NCgZy911FUuHRuz 7Hot5zrjyo=	Геологічні молотки, геологічні компаси (механічні або електронні), планишети, лупи, канцелярське знаряддя
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	<i>Силабус Топографія з основами геодезії.pdf</i>	d/7iVYftIqZHK9wosrgl/9WB8nlSgrAl/rFB ByCpmqg=	Мультимедійний проектор, топографічні карти, канцелярське знаряддя (циркуль-вимірвач, лінійка (косинець), транспортир)
Основи фізики Землі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи фізики Землі.pdf</i>	jTKtoOEtTRKHIFeQ /DHNXBvLWVsrPjk vAqRAJT93fGI=	Персональний комп'ютер або ноутбук, загальнонавчальні (Microsoft PowerPoint) та спеціалізовані комп'ютерні програми, проектор
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Хімія.pdf</i>	mJYgSUJfkn4EAEI3 ZgNqopTiLoLFlMia GOy4N6Um4vA=	Мультимедійне обладнання, моделі кристалічних структур речовин
Геоморфологія з основами четвертинної геології	навчальна дисципліна	<i>Силабус Геоморфологія з основами четвертинки.pdf</i>	+FJuqHoG44ZLVib3 uA+HiGytnD8JXf43 K9nJd2bmslQ=	Мультимедійний проектор, стереоскопи, комплект космо- і аерознімків
Геоінформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус Геоінформаційні технології.pdf</i>	UPgydqkmgbaRogR WRAqU2B8Hr+M1T wX9Nbo+ZYqh+CE=	Лабораторія геоінформаційних технологій та комп'ютерного моделювання. Персональний комп'ютер або ноутбук, загальнонавчальні (Microsoft PowerPoint) та спеціалізовані (ArcGIS Desktop, ArcGIS Online, QGIS, ліцензія № 748531-1) та безкоштовні графічні комп'ютерні програми, проектор.
Стратиграфія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Стратиграфія_2024.pdf</i>	vmyncxjqUL7DZmxS bQR23WvC/CNIR9B 6VszCPBVX5Eo=	Ноутбук або планшет, мультимедійний проектор, екран, доступ до мережі Internet, Office обладнання 365, стратиграфічні шкали, стратиграфічні схеми, кореляційні схеми, розрізи, колекції фосилій, розрізи, палеогеографічні карти.
Історична геологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історична геологія_2023.pdf</i>	gOb06GypDwjTQNs Ykdow6BSK9v/X05 mxPq3OHKVO5k4=	Колекції фосилій, обладнання для препарування, лупи, мікроскоп, схеми, атласи, палеогеографічні карти стратиграфічні розрізи, схеми кореляції.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>силабус історія України.pdf</i>	fz5fe4Xm2jSjIdv21I3 4CO0a4zPe+8Wju2z 8DsgOOsc=	Комп'ютер з доступом до Інтернет
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Англ_В1_геологія_2023.pdf</i>	fS+67zzfhDb0oMe1B oclNV1g5Q+bBZn9J hwDlfwWWbw=	Мультимедійні засоби
Фізвиховання	навчальна дисципліна	<i>силабус Фізвиховання.pdf</i>	hqbudgS5DjL1gZA4r T2kDREQW4T11euOj LM2lMclc3Y=	спортивний інвентар та обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	2dk06iuPuUHTg86e qliykiNQuGOces/2+ wLfn8+/5S8=	Вивчення курсу потребуватиме використання загально навчальних програм і операційних систем, а також Інтернету.
Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Rozshuky-i-rozvidka-rodovyshch-</i>	wXlr9U+J6SgSDEQ6 Tno/nW+ozMNUM NjZf4FYV/jyVUo=	Персональний комп'ютер чи ноутбук, загальнонавчальні (Microsoft

		<i>korysnykh-kopalyn.pdf</i>		<i>Outlook, Word, PowerPoint, Excel</i> ) та спеціалізовані комп'ютерні програми <i>Microsoft (Origin&amp;Beyond)</i> , проектор, комплект карт і плакатів
Геологорозвідувальна справа	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Heolohorozvidualna-sprava.pdf</i>	uV2plcAdHKcrYZ4SNEEx+fU+Bb+tiZT7HyAk19Qbwfwc=	Персональний комп'ютер чи ноутбук, загальнонавчальні ( <i>Microsoft Outlook, Word, PowerPoint, Excel</i> ) та спеціалізовані комп'ютерні програми <i>Microsoft (Origin&amp;Beyond)</i> , проектор, гірничопрохідницький і буровий інструмент, комплект плакатів
Геологія родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Heolohiia-rodovishch-korysnykh-kopalyn.pdf</i>	Dd5z9nIyVHSr2mECmJTsZoDBj6EZxQqZxEZtTf8Jk7k=	Персональний комп'ютер чи ноутбук, загальнонавчальні ( <i>Microsoft PowerPoint</i> ) та спеціалізовані комп'ютерні програми, проектор, колекція взірців руд, комплект карт і плакатів.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_fizyka.pdf</i>	8LptfyN1XDtJegRfSaECRHlHg55nUv+FHwGldHCg9Wo=	персональний комп'ютер, проектор.
Кристалографія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Crystallography.pdf</i>	uYPRWvILKe/XY4G7cIa2yG9ePsl+K4KssnC9V7g/qEM=	Учбова колекція кристалів мінералів, картонні і дерев'яні моделі кристалів, гоніометр, кристалізатор для вирощування кристалів, колби, лійки, скельця, чашки Петрі, пінцети, шпатель, електронна вага, електронна плитка, водорозчинні солі, фільтри
Вища математика з основами статистики	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-Vyschamatematyka-z-osnovamy-statystyky.pdf</i>	dogMhjUHI9Wb9YoxjpfanqfzVXUEPLZuJOhIngs9LGo=	Дошка. Друковані підручники та посібники. Платформа електронного навчання Moodle
Загальна геологія з основами екології	навчальна дисципліна	<i>Силабус Загальна геологія 23-24 р.pdf</i>	sqcCR+Mj38cZhzki9mif6UgHXiEvffcHh9vwZwoX/wY=	Мультимедійний проектор, навчальна колекція мінералів і порід, фарфорові палички, шкала Мооса
Основи палеонтології	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-osnovypalentolohii.pdf</i>	PfsitHznNaiN+tfrovvfKYKIBTmzDlBBkKkPpaOkFM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, доступ до мережі Internet, Office 365, колекції зразків кам'яного матеріалу, що містять фосилії; таблиці, рисунки, схеми, фототаблиці для діагностики та порівняння, природні відслонення, музейні експозиції.
Систематична палеонтологія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-syst-paleontolohiia.pdf</i>	5CoEJ6e8Cgt5DXb2wnY5Hld3SeUSCyhVU4VWKTfSgfo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, доступ до мережі Internet, Office 365, колекції зразків кам'яного матеріалу, що містять фосилії; таблиці, рисунки, схеми, фототаблиці для діагностики та порівняння.
Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних.pdf</i>	sBCR7H1IV8kF2BLJA9nocRq/y/cQbdCoVtic9k+ZriI=	Персональний комп'ютер або ноутбук, загальнонавчальні ( <i>Microsoft PowerPoint</i> ) та спеціалізовані комп'ютерні програми, проектор
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Комп'ютерне моделювання геологічних процесів.pdf</i>	lL5n9/StEXQzPb9E2lUuK4dAqsfXR8GPu6L3X67tSUc=	Персональний комп'ютер або ноутбук, загальнонавчальні ( <i>Microsoft PowerPoint</i> ) та спеціалізовані комп'ютерні програми, проектор

Неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Neorganichna_khimiya.pdf</i>	17ie5oJ5llqTLmjn8h6gTTcz3ctLbf5Tp5tITbyfo=	персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, мультимедійний проектор, хімічні реактиви, посуд та допоміжне приладдя
Геологічне картування	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Geologичне картування 2023.pdf</i>	wrFeMjVQlgYHqCBs cakOG21vLejaXkcsTZ514lMo5TU=	Мультимедійний проектор, навчальні та оглядові геологічні карти; стереопари аерофотознімків, космознімки, стереоскопи, комп'ютер, програми Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Q GIS, Arc GIS, MapInfo, Stereo32, Win-Tensor v.4.0.4
Геоінформатика і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Геоінформатика і комп'ютерна графіка.pdf</i>	QAIHtyGNDdnESfa/vdmyoy5WDoOfoMElwjs+s27N/Cg=	Персональний комп'ютер (ноутбук), смартфон, загальнонавчальні (Microsoft Office) та спеціалізовані комп'ютерні програми, інтернет, проектор.
Безпека життєдіяльності і охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_BGD.pdf</i>	7/gxEpFgW/S5NnxaNBAQrnFd/rtMM95SHQYcoEZMfi8=	Мобільні телефони, планшети, ноутбуки та інші засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, що можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв, дозволено використовувати лише з навчальною метою.
Бакалаврський семінар	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бакалаврський семінар.pdf</i>	QybAqtGcJKzNmu223y77m5o6mcv/XIS1XifMR4ZdsJo=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams, Moodle.
Геологія України	навчальна дисципліна	<i>Syl_Geolog-Ukr.pdf</i>	6JQmqxShgHGvafEcPhuzicSHoTGkO1GBXx2v4SFUqHU=	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Metodychni-rekomendatsii-bakalavrskarobota.pdf</i>	uX5DvaITwJI2zM3/eq4rMhcFaq99y/gFjzMCjzwsRCo=	Комп'ютер. відповідне програмне забезпечення, лабораторне обладнання лабораторій факультету, колекції мінералів, гірських порід, руд та фосилій.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова за профспр.pdf</i>	MWM2oR/yoIiSLBlDHuooBoiIXS+2SVht4R7VEuGelDk=	Проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
326336	Тузяк Ярина Мирославівна	Викладач, Суміщення	3. Циклова комісія з професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності Екологія	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070706 Геологічна	13	Систематична палеонтологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

зйомка,  
пошуки та  
розвідка

1. Tuzyak Ya. From paleontological collections to the Paleontological Museum of Lviv University as an object of historical, cultural and natural values // Journ. Geol. Geograph. Geocology, 30(4). 2021. P. 781–793. doi: 10.15421/112172 <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/871/716>
2. Tuzyak Ya. Comparative analysis of global and national systems for observing, monitoring and forecasting natural disasters and hazards with a view to reducing risk // Technology Audit and Production Reserves, 6 (2 (62)), (2021). 41–47. doi: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.245825>.
3. Тузяк Я. Оцінка екологічних, фізико-хімічних, технічних й естетичних властивостей базальтового бруку м. Львів та історія його використання // Гірничя геологія та геоекологія. 2022. № 1 (4). С. 32–46. <http://journal.geoeconomy.com.ua/article/view/273787/269111>
4. Тузяк Я. Декоративний камінь як окрема категорія геотуристичних об'єктів: наукові підходи, прикладні засоби оцінки кам'яних ресурсів і їх родовищ для визначення статусу Глобального (Світового) надбання – світова і вітчизняна практика // Екологічні науки. – 2021. – № 3 (36). – С. 21–33. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.3-36.4> <http://ecoj.dea.kiev.ua/3-36-2021>
5. Тузяк Я. Еко-морфодинамічна система Медобори-Товтри (Поділля, Західна Україна): її освітня, геотуристична й рекреаційна цінність // Екологічні науки. – 2020. – Вип. 2 (29) Том 2. – С. 147–156. УДК 551.782.13 DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.2->

29.2.23  
[http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/2/part\\_2/25.pdf](http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/2/part_2/25.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Tuzyak Ya. Buhliv beds (Neogene, Miocene) of the Podillya (Western Ukraine): micropaleontological, stratigraphical, facial, paleoecological, paleogeographical diagnostic criteria and formation conditions // Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. 684 p. P. 526–581. ISBN 978-9934-588-45-7 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7.27> <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/43/821/1642-1>

2. Tuzyak Ya. Oolite limestone – unique formations of the marine environment // The current state of fundamental and applied natural sciences research: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 384 p. P. 353–375. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-212-8-16> ISBN 978-9934-26-212-8 <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/229>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Силабус вибіркової дисципліни ОПР бакалавр «Біостратиграфія»  
2. Силабус вибіркової дисципліни ОПР бакалавр «Літолого-фаціальний аналіз»  
3. Силабус вибіркової дисципліни ОПР бакалавр «Мікропалеонтологія»  
4. Участь у проєкті «Університет для учнів» на 2021-2022 навчальний роки [https://www.youtube.com/watch?v=t2dx6A\\_IxPQ](https://www.youtube.com/watch?v=t2dx6A_IxPQ)  
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата геологічних наук за спеціальністю 04.00.09 – палеонтологія і стратиграфія (2010) Диплом кандидата геологічних наук ДК №064702 від "22" грудня 2010 р. зі спеціальності палеонтологія і стратиграфія  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
8.1. Керівник теми «Аудит даних еталонних таксонів викопних організмів Палеонтологічного музею Львівського національного університету імені Івана Франка з метою надання науковому об'єкту статусу такого, що становить національне надбання». Реєстраційний номер

0122U200425, термін виконання 01.2022–12.2024 р. Проведено ревізію колекцій викопних організмів (фосилій) Палеонтологічного музею ЛНУ з метою виявлення і створення бази даних еталонних таксонів, які мають міжнародне значення (голотипи, лектотипи, неотипи, паратипи), типових видів (видів з притаманним комплексом ознак, характерних (типових) для ідентифікації конкретної групи організмів), стратиграфічно важливих видів (видів-індексів, які використовують для визначення відносного геологічного віку осадових порід). Категорія: в межах робочого часу викладача.

8.2. Керівник теми № Н/149-2023 «Колекція фосилій рослинних і тваринних решток Палеонтологічного музею Львівського національного університету імені Івана Франка». Реєстраційний номер 0123U101933, термін виконання 03.2023–12.2024 р. Проведено аналіз колекцій викопних організмів (фосилій) Палеонтологічного музею ЛНУ з метою створення Паспорту наукового об'єкта національного надбання. Модернізовано, доповнено й оновлено експозиційно-виставковий матеріал, створено нові відділи. Проведено ревізію колекції зубів хоботних, досліджено колекцію викопної деревини міоцену Розточчя на предмет систематичної приналежності, процеси поховання і мінеральних заміщень. Категорія: в межах робочого часу викладача.

8.3. Член редакційної колегії Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства. Секція 5.



Геологія і прикладна мінералогія» 17-20 листопада 2020 р. Матеріали конференції. Кривий Ріг, 2020.

8.4. Член редакційної колегії XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна геологічна наука і практика в дослідженнях студентів і молодих фахівців». Матеріали конференції. Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2020.

8.5. Член редакційної колегії «Розвиток промисловості та суспільства. Секція 5. Геологія та прикладна мінералогія». 22–24 травня 2019 р. Матеріали конференції. Кривий Ріг, 2019.

8.6. Рецензування фахових статей до «Геологічного журналу» (Інститут геологічних наук НАН України, м. Київ), Збірника наукових праць Інститут геологічних наук НАН України (м. Київ) (3 статті).

8.7. Сертифікати за рецензування статей у міжнародних виданнях:

1. Certificate (Certificate No: BPI/PR/Cert/19940D/YAR) of Excellence in Peer-Reviewing in recognition of an outstanding contribution to the quality of the book. (Date: 7-Oct-2023).
2. Certificate (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/106928/YAR) of Excellence in Reviewing in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal Asian Journal of Geographical Research (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Date: 21-Sep-2023).
3. Certificate (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/107107/YAR) of Excellence in Reviewing in recognition of an outstanding contribution to the quality of the International Journal of

Environment and Climate Change (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar, NAAS - 5.13 (2022)) (Date: 7-Oct-2023).

4. Certificate (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/1085 19/YAR) of Excellence in Reviewing in recognition of an outstanding contribution to the quality of the International Journal of Plant & Soil Science (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar, NAAS - 5.07 (2022)) (Date: 26-Oct-2023).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Відгуки на дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора геологічних наук (7).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою

установою);

1. Договір про співпрацю з Національним науково-природничим музеєм НАН України (м. Київ);
2. Договір про співпрацю з Державним природознавчим музеєм НАН України (м. Львів).
3. Закордонне стажування на базі Інституту геологічних наук Польської Академії Наук (м. Краків), жовтень 2018 р.
4. Експертна оцінка палеонтологічних об'єктів Залозецького і Потелицького краєзнавчих музеїв.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Tuzyak Ya.M. Current problems with selecting a J/K boundary / Ya.M. Tuzyak // XIVth Jurassic Conference & Workshop of the ICS Berriasian Group. Field Trip Guide and Abstracts Book (June 10–14, 2019 Bratislava, Slovakia). (Edited by: Kamil Fekete, Jozef Michálik and Daniela Reháková). – Bratislava, 2019. – P. 171–174.
2. Тузяк Я. Вископна рифова споруда Медобори-Товтри: її значення як комплексної геологічної пам'ятки природи і перспективи включення у світову мережу геопарків / Я. Тузяк // Міжнар. наук.-практ. конфер. "Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження": матер. доп. 20-21 серпня 2020, – Тернопіль : Медобори, 2020. – С. 296-299.
3. Тузяк Я. Вископна деревина міоцену Розточчя з «Колекції фосилій рослинних і тваринних решток Палеонтологічного музею Львівського національного

університету імені Івана Франка – наукового об'єкта національного надбання / Я. Тузяк // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. С. 303–308.  
DOI 10.36074/logos-23.06.2023.85  
<https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/12/12>

4. Tuzyak Ya.M. Paleontological Museum of LNU: prerequisites for creation, formation stages, substantiation of the value of collections and expositions, its importance to society / Ya.M. Tuzyak // The 2nd International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 4-6, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 133–143. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-4-6.08.21.pdf>

5. Тузяк Я. Місце Палеонтологічного музею Львівського Університету у системі історико-культурних цінностей / Я. Тузяк, О. Кірчанова // Проблеми геології фанерозою України: збірник наукових праць у 2-х ч. / за заг. ред. Р. Й. Лещуха та Ю. З. Крупського [Електронний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. – 2021. – Ч. 2. – С. 14–22 – Режим доступу: <https://geology.lnu.edu.ua/xii-shchorichna-vseukrainska-naukova-konferentsiia-problemy-heolohii->

						<p>fanerozoïu-ukrainy-2021</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>Систематична палеонтологія (1 курс) ОНР бакалавр</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Керівництво школярем, який зайняв призове II місце на Всеукраїнському конкурсі захистів науково-дослідницьких робіт «Мала академія наук України» (2017 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Українського палеонтологічного товариства Інституту геологічних наук НАН України (м. Київ);</p> <p>2. Член номенклатурної комісії Інституту геологічних наук НАН України (м. Київ).</p>	
405161	Збир Ірина Михайлівна	доцент, Суміщення	Філологічний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	8	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>п. 38. 1) Фахові видання України:</p> <p>1). Збір І. Вплив конфуціанської системи освіти на мову і культуру Південної Кореї</p>

2003,  
спеціальність:  
030508  
Філологія

(історичний аспект).  
Теорія і практика  
викладання  
української мови як  
іноземної : зб. наук.  
праць. Львів, 2019,  
Вип. 14, С. 15–24. doi:  
<http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2019.14.2717>  
2) Збір І. Історія  
факультету  
українознавства в  
Корейському  
університеті  
іноземних мов  
Хангук: здобутки і  
перспективи. Теорія і  
практика викладання  
української мови як  
іноземної : зб. наук.  
праць. Львів, 2021,  
Вип. 15, С. 3–8. doi:  
<http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2021.15.3277>  
3) Збір І. Факультет  
українознавства  
Корейського  
університету  
іноземних мов Хангук  
– надійний форпост  
України під час війни,  
Або про роботу  
Спеціального форуму  
«Наслідки російсько-  
української війни та її  
вплив на Корейський  
півострів» (7 березня  
2022 р., м. Сеул,  
Республіка Корея).  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Вип 52, том 2, 2022,  
С. 4–8. doi:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-1>  
4) Збір І. Сторителінг  
у курсі української  
мови як іноземної для  
корейських студентів:  
практичний аспект.  
Теорія і практика  
викладання  
української мови як  
іноземної : зб. наук.  
праць. Львів, 2022.  
Вип. 16. С. 11–21. doi:  
<http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2022.16.3716>  
5) Zbyr I. Overcoming  
stereotypes in the  
Korean-Slavic  
intercultural  
communication (based  
on the Korean-  
Ukrainian and Korean-  
Polish Intercultural  
Communication).  
Теорія і практика  
викладання  
української мови як  
іноземної : зб. наук.  
праць. Львів, 2023.  
Вип. 17. С. 40–49. doi:  
<http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2023.17.3909>

Видання  
наукометричних баз:  
• IndexCopernicus  
1). Феномен  
корейської емоції хан:

етимологія, історія, духовність. *Studia Methodologica*, Тернопіль : Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка, 2020, Т. 50, С. 75–85. doi: <https://doi.org/10.25128/2304-1222.20.50.122>. Zbyr I. Difficulties in Learning Ukrainian as Foreign Language by the Korean Students on the Intermediate Level. *Archives of Business Research*, 2020, Vol. 8, Issue 1, P. 218–226. (Society of Science and Education United Kingdom). doi: <https://doi.org/10.14738/abr.81.7721>

• KCI (Korean Index Citation)

1). Zbyr I. The Issue of Bilingualism in Ukraine: Sociocultural Aspect. *East European & Balkan Studies*, 2019, Vol. 43, № 1, P. 141–174.

doi:<http://dx.doi.org/10.19170/ebs.2019.43.1.14>

2). Збір І. Подолання стереотипів в українсько-корейській міжкультурній комунікації. *Korean Journal of Ukrainian Studies*, 2020, Vol. 1, P. 41–54. doi: <https://data.doi.or.kr/10.22968/kjus.2020.12.1.1.41>

3) Збір І. Totalitarianism and Ukrainian Literature: Traumatic Memory and Revelation of the Past. *East European & Balkan Studies*, 2022, Vol. 46, No. 3, P. 133–151. DOI:

<http://dx.doi.org/10.19170/ebs.2022.46.3.133>

4) Zbyr I. On the Work of the Special Forum “Implications of the Russia-Ukraine War and Its Impact on Korean Peninsula” (March 7, 2022, Seoul, Korea) [Review]. *Korean Journal of Ukrainian Studies*. Vol. 3. December, 30. 2022. P. 99–104. DOI: <https://doi.org/10.22968/KJUS.2022.12.3.8>

• Scopus  
Zbyr I. Stereotype-Oriented Teaching as an Effective Prospect of Korean-Ukrainian

Intercultural Communication. The New Educational Review, 2021. Vol. 64, No.2, P. 85–100. doi: [https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner\\_64\\_2\\_2021.pdf](https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_64_2_2021.pdf)

п. 38. 3)  
Кольберг О. Покуття. Етнографічний опис. Том 1. Пер. з пол. Остапа Українця, авт. перед. Ірина Збир. Глибока : Твоя Підпільна Гуманітаристика, 2023. ISBN 978-617-95186-3-8

Збир І. Категорія ввічливості в українсько-корейській міжкультурній комунікації: проблеми використання та перекладу. МОВА В СУСПІЛЬСТВІ: СЕМАНТИКА, СИНТАКТИКА, ПРАГМАТИКА. Ч. II. За ред. Галини Мацюк, Ірени Митнік, Пшемислава Юзвікевича. Wydawnictwo ICRiBL, Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce, 2022. С. 233–244. ISBN 978-83-66597-40-2 (Розділ монографії)

п. 38. 8)  
- головний редактор Корейського журналу українознавчих студій (Korean Journal of Ukrainian Studies, 2020) <https://www.koreanjournalofukrainianstudies.com/editorial-board>

- рецензент часописів East European & Balkan Studies (Республіка Корея, 2015–2019 pp.), Forum Lingwistyczne (Польща, nr. 6, 7, 2019–2020), Journal of Slavic Languages (Республіка Корея, 2020 p.)

п. 38. 10)  
Проекти ЕРАЗМУС+ :  
Участь у проєкті «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni) ERASMUS-EDU-2023-SVHE-STRAND-3 (Координатор: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023 - 2027)



						<p>п. 38. 13) «Українська література» та «Сучасна українська культура і мистецтво» - англійською мовою у Корейському університеті іноземних мов Хангук (Республіка Корея) до 2021 р. <a href="https://wis.hufs.ac.kr/srco8/jsp/main.jsp?d=null">https://wis.hufs.ac.kr/srco8/jsp/main.jsp?d=null</a></p> <p>п. 38. 20) – Робота в Корейському університеті іноземних мов Хангук (2012 - 2021рр.) – Стажування у Варшавському університеті Collegium Civitas на тему: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» (06.06.2022 р. – 15.07.2022 р.) 180 годин, 6 кредитів – Стипендія програма ім. Кіркланда The Kirkland Research Program у Ягеллонському університеті (01.03.2023 - 30.06.2023, Краків, Польща)</p>	
99201	Костюк Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1999, спеціальність: геохімія, мінералогія і петрологія, Диплом кандидата наук ДК 018940, виданий 17.01.2014</p>	19	Літологія	<p>п. 38. 1) Гулій В. М., Борняк У. І., Костюк О. В., Степанов В. Б. (2019). Родовища алебастру Галичини: Коштовне та декоративне каміння, 3 (97), 15-24. <a href="http://www.gems.org.ua/jurnal/archive/2019/N3(97)/image/stat3.pdf">http://www.gems.org.ua/jurnal/archive/2019/N3(97)/image/stat3.pdf</a> Генералова Л. В., Степанов В. Б., Хом'як Л. М., Костюк О. В. (2022). Залізо-манганова мінералізація в еоценових відкладах скиби Парашка (Скибовий покрив, Українські Карпати): Вісник Харківського університету. Серія геологія, географія, екологія, 56, 49–66. <a href="https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/18784">https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/18784</a> Гулій В. М., Костюк О. В., Куземко Я. Д. (2019). Глибинні потоки “молодих вуглеводнів” як природні і рукотворні об’єкти наукового дослідження та</p>

геотуризму: Збірник наукових праць УкрДГПІ, 1-2, 115-122. [https://www.geo.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/Sbornik\\_1-2\\_2019.pdf](https://www.geo.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/Sbornik_1-2_2019.pdf)

п. 38. 4)  
Костюк О. В.,  
Побережська І. В.,  
Борняк У. І.  
Навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей.  
Літологічні методи досліджень : Частина 2 (Карбонатні породи). Львів : “ЛНУ імені Івана Франка”, 2021 – 112 ст.  
Костюк О. В.,  
Побережська І. В.  
Навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей.  
Літологічні методи досліджень : Частина 3 (Глинисті породи). Львів : “ЛНУ імені Івана Франка”, 2023 – 104 ст.

п. 38. 8)  
З 2018 по 2020 р.  
науковий керівник теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі, докторанти, аспіранти та студенти  
“Літогенетичні особливості та рудоносність осадових формацій Карпат” (№ д.р. 0117U000891).  
З 2021 по теперішній час науковий керівник теми, яку виконують в межах робочого часу викладачі, аспіранти, молоді вчені: “Літолого-петрологічні дослідження генезису осадових, магматичних та метаморфічних комплексів порід західної і центральної частин України та проблеми їхнього генезису” (№ д. р. 0122U002338)

п. 38. 12)  
Богданова М., Костюк О., Коваль Т., (2021).  
Регіональний ландшафтний парк

“Знесіння” (Львів) – новий полігон для проведення навчальної геокартувальної практики. У Проблеми геології фанерозою України (с. 74–79). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/xii-shchorichna-vseukrainska-naukova-konferentsiia-problemy-geolohii-fanerozoiu-ukrainy-2021>

Богданова М., Костюк О., Коваль Т., (2022). Досвід дистанційного проведення навчальної геокартувальної практики через відеозв’язок. У Проблеми геології України (с. 121–123). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Tezy-konferentsii-2022.pdf>

Борняк У., Костюк О., Іваніна А. (2018). Літогенотипи нараївських вапняків околиць с. Малий Любінь (Львівська область). У Сучасні проблеми літології осадових басейнів України та суміжних територій (с. 18–19). ІГН НАН України.

Борняк У., Іваніна, А. Костюк, О., Тузяк Я. (2019). Особливості геологічної будови історико культурного заповідника «Стільське городище». У Проблеми геології фанерозою України (с. 54–56). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Conf-2019.pdf>

Генералова Л., Хом’як Л., Костюк О. (2021). Склад і походження залізоманганової мінералізації з потоку Гребенівець (Скибовий покрив, Українські Карпати). У Проблеми геології фанерозою України (с. 23–30). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/xii-shchorichna-vseukrainska-naukova-konferentsiia-problemy-geolohii-fanerozoiu-ukrainy-2021>

Генералова Л., Костюк О., Хом'як Л. (2021). Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових Карпат – потенційно-нові об'єкти рудної мінералізації. У Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (с. 149–154). ДКЗ.  
[https://conf.dkz.gov.ua/files/2021\\_materials\\_vol\\_1\\_net.pdf](https://conf.dkz.gov.ua/files/2021_materials_vol_1_net.pdf)

Генералова Л., Костюк О., Генералов А. (2022). Петротипи пісковиків турбідитів середньопалеоценового строкатоколірного горизонту Скибового покриву (межиріччя Опору та Свічі Українських Карпат). У Проблеми геології України (с. 108–114). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Tezy-konferentsii-2022.pdf>

Гулій В. М., Борняк У. І., Костюк О. В., Степанов, В. Б. (2019). Родовища алебастру Галичини: історія, сучасний стан, перспактини. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні (с. 43–44). КНУ імені Тараса Шевченка.

Костюк О. (2019). Сучасні проблеми металогенії Українських Карпат. У Проблеми геології фанерозою України (с. 28–31). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Conf-2019.pdf>

Костюк О. (2020). Геотуристичні об'єкти Українського Розточчя. У Геотуризм: практика і досвід (с. 30–33). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/conference-2020.pdf>

Костюк О. (2020). Про вторинне рудне мінералоутворення у флішових відкладах Українських Карпат. У Проблеми геології фанерозою України (с. 46–49).

Костюк, О. (2019). Літологічні

						<p>особливості піщаних порід Українського Розточчя. У Проблеми геології фанерозою України (с. 72–73). ЛНУ імені Івана Франка.  <a href="https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Conf-2019.pdf">https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Conf-2019.pdf</a>  Костюк, О. В. (2018, 26 грудня). Микола Павлунь розповів про прикладне значення геохімічних систем флюїдних включень в мінералах [Прес-реліз]. ЛНУ імені Івана Франка.  <a href="https://lnu.edu.ua/mykola-pavlun-rozpoviv-pro-prykladne-znachennya-geohimichnyh-system-flyuidnyh-vklyuchen-v-mineralah/">https://lnu.edu.ua/mykola-pavlun-rozpoviv-pro-prykladne-znachennya-geohimichnyh-system-flyuidnyh-vklyuchen-v-mineralah/</a>  Костюк О. В., Богданова М. І. (2018). Літологічні особливості розрізу границі верхня крейда-палеоген тилової частини насуву скиби Параска в районі с. Коростів. У Проблеми геології фанерозою України (с. 41–43). ЛНУ імені Івана Франка. п. 38. 14)  Член організаційного комітету II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Геологія”, яка проходила у Львівському національному університеті імені Івана Франка, з 21 по 24 травня 2019 р.</p>	
170464	Словотенко Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070301 Геохімія, мінералогія і петрологія, Диплом кандидата наук ДК 041546, виданий 14.06.2007</p>	12	Кристалографія	<p>п. 38. 1)  Slovotenko N. (2017). Thermodynamic modeling of the cinnabar and metacinnabar coexistence: Mineralogical Review, 67 (2), 15-19. <a href="http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/article/view/3377">http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/article/view/3377</a>  Словотенко Н.О., Радченко А.І. (2018). XI наукове читання імені академіка Євгена Лазаренка: Мінералогічний журнал, 40 (4), 96-98. <a href="http://mineraljournal.org.ua/?q=uk/node/754">http://mineraljournal.org.ua/?q=uk/node/754</a>  Матковський О., Скакун Л., Словотенко Н. (2018) Одинадцяті читання</p>

імені академіка  
Євгена Лазаренка:  
Мінералогічний  
збірник, 68 (2), 75-  
78.<http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/issue/view/210>  
Словотенко Н.(2018)  
До 60-річчя від дня  
народження Леоніда  
Скакуна: Записки  
Українського  
мінералогічного  
товариства, 15, 123-  
124.  
SlovotenkoN.O. ,  
SkakunL.Z., SerkizR.Ya.  
Hydrothermal regime of  
the quartz veins formation  
on the epithermal deposit  
s: Mineralogical Collectio  
n, 70 (1-2), 60-  
63.<http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/article/view/3418>  
п. 38. 4)  
Матковський О.,  
Словотенко Н.  
Генетична  
мінералогія.  
Методичні вказівки  
для студентів  
геологічного  
факультету ОКР  
«Магістр»  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю,  
освітня програма  
«Геохімія та  
мінералогія». Львів:  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2022. –  
55 с.  
п. 38. 12)  
Словотенко Н.О.,  
Радченко А.І. (2018)  
XI наукові читання  
імені академіка  
Євгена Лазаренка:  
Українська  
мінералопедія.  
[http://mineralopediaukraine.com/news/XI\\_naukov\\_chitannya\\_meni\\_akademka\\_vgena\\_lazar\\_enka\\_V41SX\(21\\_жовтня\\_2018\)](http://mineralopediaukraine.com/news/XI_naukov_chitannya_meni_akademka_vgena_lazar_enka_V41SX(21_жовтня_2018))  
SlovotenkoN.O.,Skakun  
L.Z., SerkizR.Ya.(2020)  
Hydrothermal regime  
of the quartz veins for  
mation on the  
epithermal  
deposits. У Матеріали  
конференції «Від  
Мінералогії і Геогнозії  
до Геохімії,  
Петрології, Геології та  
Геофізики:  
фундаментальні і  
прикладні тренди XXI  
століття» (с. 219-  
222). КНУ імені Тараса  
Шевченка.[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/conf/Mingeo2022\\_materials.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/conf/Mingeo2022_materials.pdf)

						<p>Скакун Л., Словотенко Н. (2022) Мінеральний склад восьмого рудного тіла Мужівського родовища (Берегівського рудного поля, Закарпаття). У Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової конференції (с. 209–213). Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України. <a href="https://igmr.org.ua/pdf/Abstracts_2022_conf_compressed.pdf">https://igmr.org.ua/pdf/Abstracts_2022_conf_compressed.pdf</a></p> <p>Скакун Л., Словотенко Н. (2022) Мінералогічна зональність восьмого рудного тіла Мужівського родовища (Берегівського рудного поля, Закарпаття). у Матеріали Лазаренківських читань (с. 86–93). ЛНУ імені Івана Франка.</p>	
142411	Гоцанюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Геохімія, мінералогія, петрологія, Диплом кандидата наук ДК 024338, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 020860, виданий 23.12.2008</p>	24	Історична геологія	<p>п. 38. 1) 1. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / А. Іваніна, У. Борняк, Г. Гоцанюк, І. Шайнога // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 60–77. 2. Urban complex of geotourist sites of the city of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Bornyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk, I. V. Shaynoha // Journ. Geol. Geograph. Geoecology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112040">https://doi.org/10.15421/112040</a> 3. From paleontological collections to the Paleontological Museum of Lviv University as an object of historical, cultural and natural values / Y. M. Tuzyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk [et al.] // Journ. Geol. Geograph. Geoecology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 781–793. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112172">https://doi.org/10.15421/112172</a> 4. Гоцанюк Г., Черняк</p>

А. Знахідка зонального виду – *Parkinsonia parkinsoni* Sowerby в юрських відкладах Пенінської зони Українських Карпат // Палеонтолог. зб. – 2021. – № 53. – С. 76–80.

п. 38. 4) Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 56 с.

п. 38. 8)

1. Відповідальний виконавець НДР у межах робочого часу викладача (2021–2025 рр.): Літолого-фаціальне та біостратиграфічне довивчення розрізів фанерозою заходу та півдня України для оптимізації пошуків вуглеводнів № ДР 0121U109991

2. Член редакційної колегії журналу «Палеонтологічний збірник».

3. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології України».

4. Рецензент наукової статті (Жабіна Н. М. Комплексна схема біостратиграфії юрських відкладів Пенінської зони Українських Карпат) у фаховому виданні Геологічний журнал (2021, № 3), що індексується в бібліографічних базах.

п. 38. 9)

Он-лайн робота в експертній групі НАЗЯГО під час проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 103 Науки про Землю ОП «Гідрологія» за першим рівнем вищої



освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.  
п. 38. 19)

1. Член Палеонтологічного товариства України.
2. Член ГО «Спілка Геологів України».
3. Член Національного стратиграфічного комітету України (Фанерозойська секція, Мезозойська комісія).
4. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).
5. Член Європейської асоціації зі збереження геологічної спадщини ProGEO.

Стажування та участь у конференціях:

1. Сертифікат СВ № 02070987/000300-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 4. Медіаграмотність та міжнародна комунікація (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.
2. Сертифікат «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 23.02.2021 року.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/17ac7c2d340b473cb25a943c6eb5d012>
3. Certificate of attendance attended the X International ProGEO Symposium organized by the Instituto Geológico y Minero de España (IGME-CSIC) as an online event from 7th to 10th of June, 2021.
4. Сертифікат ПН 2070987/000038-23 «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану» (13–17 березня 2023 р.) обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), наданий Львівським національним

університетом імені Івана Франка.

5. Сертифікат участі № 035 «Тренінг з першої психологічної допомоги (ППД)» (07.09.2023, 4 години). Виконані модулі: Методика підготовки до надання ППД; Основні принципи надання ППД; Спілкування та основні навички допомоги; Турбота про себе, наданий підрозділом Міжнародної благодійної організації HIAS Ukraine в рамках співпраці з ЛНУ імені Івана Франка.

6. Геотуристична стежка у регіональному ландшафтному парку «Знесіння» (Львів) / А. Іваніна, Г. Гоцанюк, Ю. Зінько [та ін.] // Природоохоронна територія як базова навчальна платформа Нової української школи : Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю : зб. статей. – Львів, 2019. – Ч. 2. – С. 60-70.

7. Гоцанюк Г. Стратиграфічне поширення головоногих молюсків у юрських відкладах Пенінської зони Українських Карпат // Палеонтологічні дослідження Доно-Дніпровського прогину : XXXIX сесія Палеонтологічного товариства НАН України : тези доп. – Київ : Наук. думка, 2019. – С. 32–34.

8. Гоцанюк Г., Лещух Р., Шайнога І. Нові дані до біостратиграфічного розчленування юрських відкладів Передкарпатського прогину за комплексами макрофауни // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали – Львів. : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 8–10.

9. Гоцанюк Г. Палеонтологічне обґрунтування віку нижньоюрських відкладів Приборжавського кар'єру // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр.

наук. конф. :  
матеріали. – Львів:  
МВЦ ЛНУ імені Івана  
Франка, 2020. – С. 17–  
19.

10. Іваніна А.,  
Гоцанюк Г., Буждиган  
М. Організація  
геотуристичної  
діяльності у  
регіональному  
ландшафтному парку  
«Знесіння» (Львів) //  
Проблеми геології  
фанерозою України :  
XII Всеукр. наук.  
конф. : зб. наук.  
праць. – Львів : МВЦ  
ЛНУ імені Івана  
Франка. – 2021. – Ч. 2.  
– С. 64–69.

11. Bornyak U., Ivanina  
A., Hotsanyuk H. Urban  
Geosites in Lviv  
(Western Ukraine) – a  
review // Building  
Connections for Global  
Geoconservation : 10th  
Inter. ProGEO Online  
Symposium : abst. –  
Spain : Instituto  
Geológico y Minero de  
España, 2021. – P. 277–  
278.

12. Іваніна А. В.,  
Гоцанюк Г. І.,  
Шайнога І. В.  
Регіональний прогноз  
нафтогазоносності за  
палінеогеохімічними  
даними –  
інноваційний підхід  
до розшуків  
вуглеводнів //  
Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування : VII  
міжнар. наук.-практ.  
конф. : матеріали. –  
Київ : ДКЗ, 2021. – Т.  
2. – С. 38–42.

13. Палеонтолого-  
стратиграфічні  
об'єкти регіонального  
ландшафтного парку  
«Знесіння» (м. Львів)  
/ Г. І. Гоцанюк, А. В.  
Іваніна, М. М.  
Буждиган, Д. В.  
Бондар // Еволюція  
органічного світу як  
основа стратиграфії і  
кореляції  
фанерозойських  
відкладів України :  
міжнар. наук. конф. та  
XL сесії Українського  
палеонтологічного  
товариства НАН  
України, присв.  
пам'яті академіка  
НАН України Петра  
Феодосійовича  
Гожика : матеріали. –  
Київ, 2021. – С. 105–  
106.

14. Макрофауна в  
юрських відкладах  
Приборжавського  
кар'єру як  
геотуристичний об'єкт

						<p>Закарпаття / Г. Гоцанюк, А. Черняк, Д. Боднар, О. Терлецький // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 114–117.</p> <p>15. Hotsanyuk H., Pavlun M., Ivanina A. Biostratigraphy on ammonoids of the Jurassic sediments of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P.76.</p> <p>16. Ivanina A., Pavlun M., Hotsanyuk H. Coal «exotics» in flysch of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P.77.</p>
142411	Гоцанюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Геохімія, мінералогія, петрологія, Диплом кандидата наук ДК 024338, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020860, виданий 23.12.2008</p>	24	<p>Стратиграфія</p> <p>п. 38. 1)</p> <p>1. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / А. Іваніна, У. Борняк, Г. Гоцанюк, І. Шайнога // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 60–77.</p> <p>2. Urban complex of geotourist sites of the city of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Bornyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk, I. V. Shaynoha // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112040">https://doi.org/10.15421/112040</a></p> <p>3. From paleontological collections to the Paleontological Museum of Lviv University as an object of historical, cultural and natural values / Y. M. Tuzyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk [et al.] // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 781–793. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112172">https://doi.org/10.15421/112172</a></p> <p>4. Гоцанюк Г., Черняк А. Знахідка зонального виду –</p>

Parkinsonia parkinsoni Sowerby в юрських відкладах Пенінської зони Українських Карпат // Палеонтолог. зб. – 2021. – № 53. – С. 76–80.

п. 38. 4) Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 56 с.

п. 38. 8)

1. Відповідальний виконавець НДР у межах робочого часу викладача (2021–2025 рр.): Літолого-фаціальне та біостратиграфічне довивчення розрізів фанерозою заходу та півдня України для оптимізації пошуків вуглеводнів № ДР 0121U109991
2. Член редакційної колегії журналу «Палеонтологічний збірник».
3. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології України».
4. Рецензент наукової статті (Жабіна Н. М. Комплексна схема біостратиграфії юрських відкладів Пенінської зони Українських Карпат) у фаховому виданні Геологічний журнал (2021, № 3), що індексується в бібліографічних базах.

п. 38. 9)

Он-лайн робота в експертній групі НАЗЯГО під час проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 103 Науки про Землю ОП «Гідрологія» за першим рівнем вищої освіти у Волинському національному

університеті імені Лесі Українки.  
п. 38. 19)  
1. Член  
Палеонтологічного товариства України.  
2. Член ГО «Спілка Геологів України».  
3. Член  
Національного стратиграфічного комітету України (Фанерозойська секція, Мезозойська комісія).  
4. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).  
5. Член Європейської асоціації зі збереження геологічної спадщини ProGEO.  
Стажування та участь у конференціях:  
1. Сертифікат СВ № 02070987/000300-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 4. Медіаграмотність та міжнародна комунікація (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.  
2. Сертифікат «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 23.02.2021 року.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/17ac7c2d340b473cb25a943c6eb5d012>  
3. Certificate of attendance attended the X International ProGEO Symposium organized by the Instituto Geológico y Minero de España (IGME-CSIC) as an online event from 7th to 10th of June, 2021.  
4. Сертифікат ПН 2070987/000038-23 «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану» (13–17 березня 2023 р.) обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

5. Сертифікат участі № 035 «Тренінг з першої психологічної допомоги (ППД)» (07.09.2023, 4 години). Виконані модулі: Методика підготовки до надання ППД; Основні принципи надання ППД; Спілкування та основні навички допомоги; Турбота про себе, наданий підрозділом Міжнародної благодійної організації HIAS Ukraine в рамках співпраці з ЛНУ імені Івана Франка.

6. Геотуристична стежка у регіональному ландшафтному парку «Знесіння» (Львів) / А. Іваніна, Г. Гоцанюк, Ю. Зінько [та ін.] // Природоохоронна територія як базова навчальна платформа Нової української школи : Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю : зб. статей. – Львів, 2019. – Ч. 2. – С. 60-70.

7. Гоцанюк Г. Стратиграфічне поширення головоногих моллюсків у юрських відкладах Пенінської зони Українських Карпат // Палеонтологічні дослідження Доно-Дніпровського прогину : XXXIX сесія Палеонтологічного товариства НАН України : тези доп. – Київ : Наук. думка, 2019. – С. 32–34.

8. Гоцанюк Г., Лешух Р., Шайнога І. Нові дані до біостратиграфічного розчленування юрських відкладів Передкарпатського прогину за комплексами макрофауни // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали – Львів. : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 8–10.

9. Гоцанюк Г. Палеонтологічне обґрунтування віку нижньоюрських відкладів Приборжавського кар'єру // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів:

МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 17–19.

10. Іваніна А., Гоцанюк Г., Буждиган М. Організація геотуристичної діяльності у регіональному ландшафтному парку «Знесіння» (Львів) // Проблеми геології фанерозою України : XII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка. – 2021. – Ч. 2. – С. 64–69.

11. Vornyak U., Ivanina A., Hotsanyuk H. Urban Geosites in Lviv (Western Ukraine) – a review // Building Connections for Global Geoconservation : 10th Inter. ProGEO Online Symposium : abst. – Spain : Instituto Geológico y Minero de España, 2021. – P. 277–278.

12. Іваніна А. В., Гоцанюк Г. І., Шайнога І. В. Регіональний прогноз нафтогазоносності за палінеогеохімічними даними – інноваційний підхід до розшуків вуглеводнів // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 2. – С. 38–42.

13. Палеонтолого-стратиграфічні об'єкти регіонального ландшафтного парку «Знесіння» (м. Львів) / Г. І. Гоцанюк, А. В. Іваніна, М. М. Буждиган, Д. В. Бондар // Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України : міжнар. наук. конф. та XL сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України, присв. пам'яті академіка НАН України Петра Феодосійовича Гожики : матеріали. – Київ, 2021. – С. 105–106.

14. Макрофауна в юрських відкладах Приборжавського кар'єру як геотуристичний об'єкт Закарпаття / Г. Гоцанюк, А. Черняк,



						<p>Д. Боднар, О. Терлецький // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 114–117.</p> <p>15. Hotsanyuk H., Pavlun M., Ivanina A. Biostratigraphy on ammonoids of the Jurassic sediments of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P.76.</p> <p>16. Ivanina A., Pavlun M., Hotsanyuk H. Coal «exotics» in flysch of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P.77.</p>
129839	Віхоть Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом кандидата наук ДК 012472, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 008694, виданий 27.09.2021</p>	9	<p>Геоінформатика і комп'ютерна графіка</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п. 38.1)  1. Oliinyk M., Bubniak I., Vikhot Y. (2020). Using Move software by geological field: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», vol. 2020, 1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205706">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205706</a>  2. Oliinyk, M., Bubniak, I., Bihun, M., and Vikhot, Y. (2021). Sukil River valley – a natural geological laboratory, EGU General Assembly, 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-4467, <a href="https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-4467">https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-4467</a>, 2021.  3. Фурман В.В., Віхоть В.В. (2021) Аналіз проблем опису та моделювання</p>

кліматичних сценаріїв Землі. Електроніка та інформаційні технології, вип. 16, 36–49 DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.16.4>

4. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В. (2022). Застосування безпілотних літальних апаратів (UAV) для геофізичних спостережень. Вісник Львівського університету: Серія геологічна, вип. 36, С. 100–105. DOI: <https://doi.org/10.30970/vgl.36.08>

5. Vikhot Yu., Fourman V., Bubniak A., Kril S., Bubniak I., Oliinyk M. (2022). Modeling of physical fields and monitoring geological processes with using drones (UAVs). Електроніка та інформаційні технології, вип. 17, 54–66. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.17.5>

6. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я. (2022). Цифрове геологічне картування та аналіз польових геоданих інструментами та плагінами QGIS. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна. №1(27)-2(28), 122-135. DOI: [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2022-1\(27\)-2\(28\)-122-135](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2022-1(27)-2(28)-122-135)

7. Oliinyk, M., Bubniak, I., Bubniak, A., Shylo, Y., Bihun, M., and Vikhot, Y. (2023). Creation of 3D model of the Turka quarry using terrestrial laser scanning, EGU General Assembly 2023, Vienna, Austria, 24–28 Apr 2023, EGU23-364, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu23-364>.

8. Bubniak I.M. The Sukil River valley: a natural geological laboratory (case studies from the Ukrainian Carpathians)/ I. Bubniak, A. Bubniak, Y. Vikhot, S. Kril, M. Oliinyk, M. Bigun/ / Visages of Geodiversity and Geoheritage – London : Geological Society Special Publication, 2023. – Vol. 530. – P. 201-218. – <https://www.lyellcollect>

п. 38. 4)

1. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В.

Комп'ютерна графіка у науках про Землю: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 104 с.

2. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В.

Комп'ютерна графіка у геології та науках про Землю: електронний навчальний посібник [Електронний ресурс], 2020.

<https://compgraphics.jimdosite.com/>

п. 38. 8)

1. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна».

п. 38. 12)

1. Бубняк І., Віхоть Ю., Білик Н. «Нове життя» старих навчальних геологічних карт.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Картографічне моделювання та географічні інформаційні системи» : Всеукр. науково-практ. конф., м. Львів, 3–5 жовт. 2019 р. Львів, 2019. С. 19–21.

2. Віхоть Ю., Кріль С., Бубняк І. (2020)

Засоби QGIS для аналізу геоданих та комп'ютерної побудови геологічних і геофізичних 2D-профілів. Міжнар. Конф. «Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі», 77-87.

3. Віхоть Ю., Фурман В., Кріль С. (2020)

Переваги застосування безпілотних літальних апаратів (UAV) для геофізичних спостережень та моніторингу геологічних процесів. Міжнар. Конф. «Геофізичні

дослідження та моделювання фізичних полів Землі», 87-97.

4. Vikhot Y. Using of Geographic

Information Systems (GIS) in Geology, Geography and other Earth Sciences / Y. Vikhot, S. Kril // 1st International Conference on Modern and Advanced Research, Konya, Turkey, July 29-31, 2023 – Konya, 2023. – P. 121.

5. Vikhot Y. The importance of mastering QGIS and ArcGIS in Earth Sciences at the Faculty of Geology / Y. Vikhot, S. Kril // 3rd International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Turkey, September 26-28, 2023 – Konya, 2023. – P. 240.

6. Віхоть Ю. М. Особливості традиційного та цифрового геокартування під час польових досліджень та проведення практик у Карпатах / Ю. М. Віхоть, С. Я. Кріль // Проблеми геології України. XIV Всеукраїнської наукової конференції : Збірник наукових праць , Львів, Україна, 5-6 жовтня 2023 року – Львів, 2023. – С. 59-61.

п. 38. 19)  
1. Член Львівського відділення Міжвідомчого тектонічного комітету України МТКУ (група Карпатського регіону). <https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/245200.pdf>

Стажування та участь у конференціях:  
1. Міжнародне стажування в межах програми Erasmus+ International Dimension (KA107), університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), (лютий 2018 р.), Confirmation for Staff Mobility, 2018.  
2. Тижневий курс з моделювання та балансування геологічних розрізів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Move (Midland Valley) – “Short courses of

Balanced Cross Section”, університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), (лютий 2018 р.).

3. Стажування в рамках проекту Erasmus+ project Higher Education Student and Staff Mobility (KA107-049071), Варшавський університет (Польща), (серпень 2019 р.), Erasmus Attendance Certificate, 2019.

4. Тижневий практичний курс польового геологічного картування “Short field course of geological mapping in Chęciny” (м. Хенцини, Польща), (серпень 2019 р.).

5. Сертифікат онлайн курсу на платформі Campster “Adobe Photoshop”, тривалість – три місяці, сертифікат №: 19202, 16.05.2022.

6. Львівський національний університет імені Івана Франка, стажування по програмі «Вдосконалення викладацької майстерності», 6 кредитів., (січень-червень 2022 р.) Сертифікат про завершення навчання СВ №0558- 2022, червень, 2022

7. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” - (0,07 кредитів ECTS), Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-05269, 22.08.2022.

8. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень” - (1 кредит ECTS), 5-18.09.2022. Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-05269

9. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень” - (0,5 кредитів ECTS), 19-25.09.2022. Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-C-02127

10. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Поглиблений рівень” - (0,5 кредитів ECTS), 26.09-02.10.2022. Сертифікат про завершення навчання

№GDTfE-02-П-00661  
11. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “Introduction to GIS Mapping”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 28.10.2022. Сертифікат про завершення навчання  
–  
<https://coursera.org/verify/HZ4YZSRA22QK>  
12. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “GIS Data Acquisition and Map Design”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, дата видачі сертифікату 10.01.2023. Сертифікат про завершення навчання  
–  
<https://coursera.org/verify/SHDTSDCSR8WY>  
13. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “Spatial Analysis and Satellite Imagery in a GIS”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 26.02.2023. Сертифікат про завершення навчання  
–  
<https://coursera.org/verify/LMPZWF8VHM3P>  
14. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “GIS, Mapping, and Spatial Analysis Capstone”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 09.03.2023. Сертифікат про завершення навчання  
–  
<https://coursera.org/verify/SSUJTWMU53DV>  
15. Онлайн-курс “Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача”. Сертифікат №383 учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти, Львів, 29-31.08.2023, 8 академічних годин.  
16. Vikhot Y. Statistical analysis of tectonic jointing using the eigenvalue ratio method (Ukrainian Carpathians) / Y. Vikhot, I. Bubniak, S. Kril // 1st International Conference on Engineering, Natural

						<p>and Social Sciences, Konya, Turkey, December 20 - 23, 2022 – Konya, 2022. – P. 136.</p> <p>17. Vikhot Y. Android applications for geological data capture. / Y. Vikhot, S. Kril, I. Bubniak // 3rd International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences, Konya, Turkey, January 14-17, 2023 – Konya, 2023. – P. 292.</p> <p>18. Vikhot Y. Free online editors for computer graphics in Geology and Earth sciences / Y. Vikhot, S. Kril, I. Bubniak // 5th International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, Konya, Turkey, July10-12, 2023 – Konya, 2023. – P. 129.</p> <p>19. Vikhot Y. Problems of Modeling the geophysical characteristics of the Earth's Climate / Y. Vikhot, v. Fourman // 5th International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences, Konya, Turkey, July10-12, 2023 – Konya, 2023. – P. 130.</p> <p>20. Vikhot Y. Using smartphone Android applications for minerals and rocks identification / Y. Vikhot, S. Kril, I. Bubniak // 1st International Conference on Recent and Innovative Results in Engineering and Technology, Konya, Turkey, August 16-18, 2023 – Konya, 2023. – P. 78.</p>
129839	Віхоть Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом кандидата наук ДК 012472, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 008694,</p>	9	<p>Геоінформаційні технології</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п. 38.1)</p>

виданий  
27.09.2021

1. Oliinyk M., Bubniak I., Vikhot Y. (2020). Using Move software by geological field: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», vol. 2020, 1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205706>

2. Oliinyk, M., Bubniak, I., Bihun, M., and Vikhot, Y. (2021). Sukil River valley – a natural geological laboratory, EGU General Assembly, 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-4467, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-4467>, 2021.

3. Фурман В.В., Віхоть В.В. (2021) Аналіз проблем опису та моделювання кліматичних сценаріїв Землі. Електроніка та інформаційні технології, вип. 16, 36–49 DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.16.4>

4. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В. (2022). Застосування безпілотних літальних апаратів (UAV) для геофізичних спостережень. Вісник Львівського університету: Серія геологічна, вип. 36, С. 100–105. DOI: <https://doi.org/10.30970/vgl.36.08>

5. Vikhot Yu., Fourman V., Bubniak A., Kril S., Bubniak I., Oliinyk M. (2022). Modeling of physical fields and monitoring geological processes with using drones (UAVs). Електроніка та інформаційні технології, вип. 17, 54–66. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.17.5>

6. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я. (2022). Цифрове геологічне картування та аналіз польових геоданих інструментами та плагінами QGIS. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна. №1(27)-2(28), 122-135. DOI: [https://doi.org/10.31474/2073-9575-2022-1\(27\)-2\(28\)-122-135](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2022-1(27)-2(28)-122-135)

7. Oliinyk, M., Bubniak, I., Bubniak, A., Shylo,



Y., Bihun, M., and Vikhot, Y. (2023). Creation of 3D model of the Turka quarry using terrestrial laser scanning, EGU General Assembly 2023, Vienna, Austria, 24–28 Apr 2023, EGU23-364, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu23-364>.

8. Bubniak I.M. The Sukil River valley: a natural geological laboratory (case studies from the Ukrainian Carpathians)/ I. Bubniak, A. Bubniak, Y. Vikhot, S. Kril, M. Oliinyk, M. Bigun/ / Visages of Geodiversity and Geoheritage – London : Geological Society Special Publication, 2023. – Vol. 530. – P. 201-218. – <https://www.lyellcollection.org/doi/abs/10.1144/SP530-2022-147>.

п. 38. 4)  
1. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В. Комп'ютерна графіка у науках про Землю: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 104 с.  
2. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В. Комп'ютерна графіка у геології та науках про Землю: електронний навчальний посібник [Електронний ресурс], 2020. <https://compgraphics.jimdosite.com/>

п. 38. 8)  
1. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна».  
п. 38. 12)  
1. Бубняк І., Віхоть Ю., Білик Н. «Нове життя» старих навчальних геологічних карт. Всеукраїнська науково-практична конференція «Картографічне моделювання та географічні інформаційні системи» : Всеукр. науково-практ. конф., м. Львів, 3–5 жовт. 2019 р. Львів, 2019. С. 19–21.  
2. Віхоть Ю., Кріль С., Бубняк І. (2020) Засоби QGIS для

аналізу геоданих та комп'ютерної побудови геологічних і геофізичних 2D-профілів. Міжнар. Конф. "Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі", 77-87.  
3. Віхоть Ю., Фурман В., Кріль С. (2020) Переваги застосування безпілотних літальних апаратів (UAV) для геофізичних спостережень та моніторингу геологічних процесів. Міжнар. Конф. "Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі", 87-97.  
4. Vikhot Y. Using of Geographic Information Systems (GIS) in Geology, Geography and other Earth Sciences / Y. Vikhot, S. Kril // 1st International Conference on Modern and Advanced Research, Konya, Turkey, July 29-31, 2023 – Konya, 2023. – P. 121.  
5. Vikhot Y. The importance of mastering QGIS and ArcGIS in Earth Sciences at the Faculty of Geology / Y. Vikhot, S. Kril // 3rd International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Turkey, September 26-28, 2023 – Konya, 2023. – P. 240.  
6. Віхоть Ю. М. Особливості традиційного та цифрового геокартування під час польових досліджень та проведення практик у Карпатах / Ю. М. Віхоть, С. Я. Кріль // Проблеми геології України. XIV Всеукраїнської наукової конференції : Збірник наукових праць , Львів, Україна, 5-6 жовтня 2023 року – Львів, 2023. – С. 59-61.

п. 38. 19)  
1. Член Львівського відділення Міжвідомчого тектонічного комітету України МТКУ (група Карпатського регіону).

<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/245200.pdf>

Стажування та участь у конференціях:

1. Міжнародне стажування в межах програми Erasmus+ International Dimension (KA107), університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), (лютий 2018 р.), Confirmation for Staff Mobility, 2018.
2. Тижневий курс з моделювання та балансування геологічних розрізів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Move (Midland Valley) – “Short courses of Balanced Cross Section”, університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), (лютий 2018 р.).
3. Стажування в рамках проекту Erasmus+ project Higher Education Student and Staff Mobility (KA107-049071), Варшавський університет (Польща), (серпень 2019 р.), Erasmus Attendance Certificate, 2019.
4. Тижневий практичний курс польового цифрового геологічного картування “Short field course of geological mapping in Chęciny” (м. Хенцини, Польща), (серпень 2019 р.).
5. Сертифікат онлайн курсу на платформі Camraster “Adobe Photoshop”, тривалість – три місяці, сертифікат №: 19202, 16.05.2022.
6. Львівський національний університет імені Івана Франка, стажування по програмі «Вдосконалення викладацької майстерності», 6 кредитів., (січень-червень 2022 р.) Сертифікат про завершення навчання СВ №0558- 2022, червень, 2022
7. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” - (0,07 кредитів ECTS),

Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-05269, 22.08.2022.

8. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень” - (1 кредит ECTS), 5-18.09.2022.

Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-05269

9. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень” - (0,5 кредитів ECTS), 19-25.09.2022.

Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-C-02127

10. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Поглиблений рівень” - (0,5 кредитів ECTS), 26.09-02.10.2022.

Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-П-00661

11. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “Introduction to GIS Mapping”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 28.10.2022.

Сертифікат про завершення навчання –  
<https://coursera.org/verify/HZ4YZSRA22QK>

12. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “GIS Data Acquisition and Map Design”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, дата видачі сертифікату 10.01.2023.

Сертифікат про завершення навчання –  
<https://coursera.org/verify/SHDTSDCSR8WY>

13. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “Spatial Analysis and Satellite Imagery in a GIS”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 26.02.2023.

Сертифікат про завершення навчання –  
<https://coursera.org/verify/LMPZWF8VHM3P>

14. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “GIS, Mapping, and Spatial Analysis Capstone”, Professor

Don Boyes,  
Університет Торонто,  
Канада, 09.03.2023.  
Сертифікат про  
завершення навчання  
–  
<https://coursera.org/verify/SSUJTWMU53DV>  
15. Онлайн-курс “Uni-  
Biz Bridge від UGEN:  
Адаптивність та  
гнучкість викладача”.  
Сертифікат №383  
учасника проекту з  
розвитку співпраці  
бізнесу та освіти,  
Львів, 29-31.08.2023,  
8 академічних годин.  
16. Vikhot Y. Statistical  
analysis of tectonic  
jointing using the  
eigenvalue ratio  
method (Ukrainian  
Carpathians) / Y.  
Vikhot, I. Bubniak, S.  
Kril // 1st International  
Conference on  
Engineering, Natural  
and Social Sciences,  
Konya, Turkey,  
December 20 - 23, 2022  
– Konya, 2022. – P.  
136.  
17. Vikhot Y. Android  
applications for  
geological data capture.  
/ Y. Vikhot, S. Kril, I.  
Bubniak // 3rd  
International  
Conference on  
Engineering and  
Applied Natural  
Sciences, Konya,  
Turkey, January 14-17,  
2023 – Konya, 2023. –  
P. 292.  
18. Vikhot Y. Free  
online editors for  
computer graphics in  
Geology and Earth  
sciences / Y. Vikhot, S.  
Kril, I. Bubniak // 5th  
International  
Conference on  
Engineering, Natural  
and Social Sciences,  
Konya, Turkey, July10-  
12, 2023 – Konya,  
2023. – P. 129.  
19. Vikhot Y. Problems  
of Modeling the  
geophysical  
characteristics of the  
Earth’s Climate / Y.  
Vikhot, v. Fourman //  
5th International  
Conference on  
Engineering, Natural  
and Social Sciences,  
Konya, Turkey, July10-  
12, 2023 – Konya,  
2023. – P. 130.  
20. Vikhot Y. Using  
smartphone Android  
applications for  
minerals and rocks  
identification / Y.  
Vikhot, S. Kril, I.  
Bubniak // 1st  
International  
Conference on Recent

						and Innovative Results in Engineering and Technology, Konya, Turkey, August 16-18, 2023 – Konya, 2023. – P. 78.	
177392	Волошин Петро Костянтинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Геологія і розвідка корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 005871, виданий 03.02.1988, Атестат доцента ДЦ АР001071, виданий 23.02.1994	26	Основи гідрогеології та інженерної геології	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365). 1) 1. Богуцький А. Інженерно-геологічна характеристика порід лесово-грунтової серії опорного розрізу Лисогора (Подільська височина) / А. Богуцький, П. Волошин, О. Томенюк // Вісник Львівського університету. Сер. геогр. – 2019. – Вип. 53. – С. 47–58. Режим доступу: – DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2019.53.10683">http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2019.53.10683</a> 2. Kuplovskiy B.Ye., Bubniak I.M., Voloshyn P.K., Pavlyuk O., Kruk O., Trevoho I. Influence of local seismotectonic and engineering-geological conditions on seismic danger of territories (exemplified by a construction site in Užgorod city) / B.Ye. Kuplovskiy, I.M. Bubniak, P.K.Voloshyn, O. Pavlyuk, O.Kruk, I. Trevoho // Geodynamics JGD. 2020; Volume 1(28)2020, Number 1(28) p. 29-37 <a href="https://doi.org/10.23939/jgd2020.01.0293">https://doi.org/10.23939/jgd2020.01.0293</a> 1. Wietrzenie anhydrytów i gipsów ; Red. Maciej Bąbel, Danuta Olszewska-Nejbert, Krzysztof Nejbert / [A. Богуцький, П. Волошин, М. Бомбель, А. Яцишин, О. Томенюк] – Warszawa : GIMPO, 2020. – 294 s. (215–223). (18,37 друк аркуш, у т.ч. авторів ун-ту 0,5) 2. Геоекологія Львівської області : монографія ; за заг. ред. Є. Іванова / [Петро Волошин, Іван

Книш ] – Львів :  
Простір-М, 2021. –  
606 с. (250–267; 274–  
277) (37,87 друк арк., у  
т.ч. авторів ун-ту 1,2)  
3. Волошин П.  
Гідрогеологія. Ґрунти  
Львівської області :  
колективна  
монографія / за ред.  
С. П. Позняка. –  
Львів, ЛНУ імені Івана  
Франка, 2019. – С. 55-  
62.  
4) 1. Методичні  
матеріали з  
підготовки,  
оформлення та  
захисту курсової  
роботи для студентів  
кафедри екологічної  
та інженерної геології  
і гідрогеології / Укл. Є.  
Сливко, В. Марусяк,  
П. Волошин, У.  
Борняк. [Електронний  
ресурс] – Львів :  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2023. –  
35 с. 2. Методичні  
матеріали з  
підготовки та  
оформлення  
кваліфікаційної  
(магістерської) роботи  
для студентів кафедри  
екологічної та  
інженерної геології і  
гідрогеології / Укл. П.  
Волошин, Є. Сливко,  
У. Борняк.  
[Електронний ресурс]  
– Львів : Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2023. –  
45 с. 3. Волошин П. К.  
Навчальнометодични  
й посібник  
для виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
“Урбоекологія”  
студентами  
спеціальності 101 –  
Екологія / П. К.  
Волошин, І. Б. Книш,  
П. М. Ніколенко –  
Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2021. –  
124 с. 4. Волошин П.  
Інженерна геологія :  
навчальнометодични  
й посібник до  
виконання  
лабораторних робіт  
(для студентів  
спеціальностей 101 –  
“Екологія” і 103 –  
“Науки про Землю”) /  
П. Волошин, Г.  
Бучацька, Н. Кремінь  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2021. –  
110 с. 5.  
Гідрогеологічне та  
інженерно-геологічне  
моделювання і  
прогнозування :

конспект лекцій (для студентів спеціальності 103 – “Науки про Землю”) / Укл. П. Волошин, Н. Кремень.  
[Електронний ресурс] – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 116 с.

8) 1. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача “Оцінка екологічних ризиків освоєння підземного простору історичної частини м. Львова”. № ДР – 0119U002327. Термін виконання: 01.01.2019р. – 31.12.2022р. 2. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача “Еколого-геологічний аналіз природногосподарських систем Карпатського регіону та проблеми їхньої оптимізації”. № ДР – 0119U002326. Термін виконання: 01.01.2019р. – 31.12.2022р. 12) 1. Волошин П. Сучасні виклики екологічної науки / П. Волошин, Є. Сливко, Н. Кремень, І. Книш // Зелена Карпати. – 2019. – № 1–4 (60– 63). – С. 58–65. 2. Волошин П. К. Гідрогеологія / П. К. Волошин // Грунти Львівської області : наук. зб. ; за ред. С. П. Позняка. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С.55-62. 3. Волошин П. Геоекологічні ризики освоєння підземного простору центральної частини Львова / П. Волошин, Н. Кремень, Ю. Андрейчук // Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи : наук. зб. ; за ред. Є. Іванова. – Львів : Простір-М, 2020. – С. 15-20. 4. Волошин П. Проблеми збереження геологічних пам'яток природи на прикладі Піщаної гори (м. Львів) / П. Волошин, Н. Кремень, Ю. Андрейчук // Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи : наук. зб.



; за ред. Є. Іванова. – Львів : Простір-М, 2020. – С. 206-211. 5. Іванов Є. Наслідки розвитку небезпечних морфодинамічних процесів в межах комплексної пам'ятки природи "Стільська" / Є. Іванов, Ю. Андрейчук, П. Волошин [та ін.] // Стільський град. – 2019. – Вип. 2. – С. 9-26.

6. Волошин П. Еколого-геологічні дослідження Українських Карпат і Передкарпаття під час навчальних студентських практик / П. Волошин, Є.Сливко, І. Книш, Н. Кремінь // Зелені Карпати. – 2018. – № 1-4 (56-59). – С. 50-52 7. Волошин П. "Сколівська нафтуся": перспективи розвитку бальнеологічного туризму на Сколівщині / П. Волошин, Є. Кондратюк, Н. Кремінь, І. Книш, Г. Бучацька // Всеукр. конфер. до 20-річчя каф. екологічної та інженерної геології і гідрогеології "Екологічні проблеми надкористування. наука, освіта, практика" : тези доп., 19-21 вересня 2019 р. – Львів. : ЛНУ, 2019 – С. 28-32.

8. В о л о ш и н П., Кремінь Н. Деформаційні властивості міоценових глиноколиць Львова (за показниками набрякання та зсідання) / Вісник Львівського університету. Серія геологічна. Вип. 36. 2022. – С. 15-24 [doi.org/10.30970/vgl.36.0219](https://doi.org/10.30970/vgl.36.0219) 1. Член-кореспондент Академії будівництва України 2. Дійсний член НТШ 20) Досвід практичної роботи на посаді інженера-геолога 19 років. Науково-педагогічний – 26 р. Стажування: 1. Центр дистанційного навчання післядипломної освіти Національного лісотехнічного університету України з 21 бере

						з ня 2022 р по 30 к вітня 2022 р. Об сяг 6 кредитів ЄТ К С. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Реєстраційний но ме р 22 / 22 2. Сертифікат П К 02070987/0000 49-22 про участь у вебінарі «Успі шна акредитаці я освітньої прог рами: актуальні проблеми і шляхи в ирішення» обсяг ом 3 академічні г одини (0,1 креди ту Є КТ С), надани й Львівським на ціональним унів ерситетом імені Івана Франка.	
195746	Гайовський Олег Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070706 Геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 038587, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 006673, виданий 09.02.2021	16	Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	п. 38. 1) 1. Геологія та літолого-структурні умови локалізації брекчієподібних порід центральної частини Українського щита (на прикладі Грузького поля трубоподібних тіл) / О. В. Гайовський, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко, Г. М. Яценко // Геофиз. журн. – 2019. – Т. 41. – № 6. – С. 93–110. DOI: <a href="https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190068">https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190068</a>  2. Кирилюк В. П., Гайовський О. В. Регіональний метаморфізм і стратиграфія фундаменту Українського щита. Стаття 1. Стратиграфія і метаморфізм мегаблоків Українського щита // Геол. журн. – 2022. – № 4. – С. 3–30. DOI: <a href="https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2022.4.261979">https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2022.4.261979</a> 3. Кирилюк В. П., Гайовський О. В. Регіональний метаморфізм і стратиграфія фундаменту Українського щита. Стаття 2. Загальна геохронологічна шкала докембрію та стратиграфія Українського щита // Геол. журн. – 2023. – № 1. – С. 3–16. DOI: <a href="https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.1.262162">https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.1.262162</a>

4. Кирилюк В. П.,  
Гайовський О. В.  
Регіональний  
метаморфізм і  
стратиграфія  
фундаменту  
Українського щита.  
Стаття 3. Особливості  
літогенезу і  
метаморфізму  
ранньодокембрійськи  
х комплексів та їхня  
тривалість // Геол.  
журн. – 2023. – № 2. –  
С. 13–29.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.2.262163>  
п. 38. 3)

1. Павлунь М. М.,  
Гайовський О. В.  
Гіпогенна зональність  
постмагматичного  
(пневматолітово-  
гідротермального)  
зруденіння :  
навчальний посібник.  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2021. –  
116 с.

2. Проект нової  
стратиграфічної схеми  
фундаменту  
Українського щита /  
В. П. Кирилюк, А. М.  
Лисак, О. Б. Бобров, В.  
В. Покалюк, О. В.  
Гайовський, О. А.  
Лисенко, О. М.  
Шевченко. – Львів :  
ЗУКЦ, 2023. – 79 с.  
п. 38. 8)

Науковий керівник  
НДР у межах робочого  
часу викладача  
(2020–2023):  
Структурно-тектонічні  
умови поширення та  
мінеральний склад  
брекчієвих дайок  
Вишківського рудного  
поля (Закарпаття) / О.  
В. Гайовський, М. М.  
Павлунь, Є. М.  
Сливко, С. М. Бекеша.  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2023. –  
76 с.  
№ ДР: 0120U101783  
п. 38. 14)

Голова апеляційної  
комісії Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з геології у  
2019 році  
п. 38. 19)

1. Член «Українського  
мінералогічного  
товариства».  
2. Член ГО «Спілка  
геологів України».  
3. Член ГО «Спілка  
буровиків України».  
4. Член «Української  
спелеологічної  
Асоціації».  
п. 38. 20)

Геолог у ТзОВ  
«Екобудгеологія» з  
2019 року

Стажування та участь у конференціях:

1. Свідоцтво СР № 146994 про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації машиніста бурової установки п'ятого розряду, видане рішенням державної кваліфікаційної комісії Навчально-курсового комбінату ДП «Західукргеологія» від 20.06.2019 р.
2. Сертифікат СВ № 0351-2022 «Вдосконалення викладацької майстерності» (27.01.2022–04.06.2022). Модуль 1. Система вищої освіти України. Академічна доброчесність (1 кредит). Модуль 2. Soft skills компетенції викладача вищої освіти (1 кредит). Модуль 3. Інформаційні технології в освітньому процесі (1,5 кредити). Модуль 4. Можливості викладача при використанні платформи Moodle (1 кредит). Модуль 5. Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача (1,5 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.
3. Флюїдизатно-експлозивний напрям вчення про геолого-петрологічні аспекти формування корисних копалин / О. В. Гайовський, Г. М. Яценко, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко, К. В. Семьонова // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні : наук. конф., присв. 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка. У 2-х томах : зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 1. – С. 13–15.
4. Бекеша С. М., Гайовський О. В., Чернюх І. М. Палагоніт із гетерогенних брекчій Кухотсько-Серхівської площі // Мінерально-

сировинні багатства України: шляхи оптимального використання : 8 наук.-практ. конф. : матеріали. – Хорошів, 2019. – С. 10–17.

5. Haiovskyi O. V. Brecciated rocks of the central part of the Ukrainian shield (at the example of the Hruzke field of pipe-like bodies) // Dynamics of the development of World Science : 12 Int. Sci. and Pract. Conf. : abstracts. – Vancouver, Canada, 2020. – P. 38–48.

6. Музей рудних формацій – унікальна національна і науково-культурна спадщина / М. Павлунь, С. Ціхонь, Л. Сливко, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 4 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів, 2020. – С. 160–162.

7. Сфалерит рудопрояву Баня Вишківського рудного поля (Закарпаття) / О. В. Гайовський, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко, І. М. Мисяк // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання : 10 наук.-практ. конф. : матеріали. – Хорошів, 2021. – С. 85–90.

8. Колекція нерудної сировини Музею рудних формацій Львівського національного університету імені Івана Франка / М. Павлунь, О. В. Гайовський, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Л. Сливко, У. Лушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 26–32.

9. Колекції руд українських родовищ – гордість Музею рудних формацій / М. Павлунь, О. Гайовський, Л. Сливко, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 5 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 99–101.

10. Геолого-інвестиційний паспорт Новороздільської

міської територіальної громади Львівської області / Д. Панов, З. Лях, О. Гайовський, Л. Януш. – Львів : ДП «Західукргеологія», 2023.

11. Геолого-інвестиційний паспорт Яворівської об'єднаної територіальної громади Львівської області / Д. Панов, З. Лях, О. Гайовський, Л. Януш. – Львів : ДП «Західукргеологія», 2023.

12. Кам'яна естетика на полицях Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко [та ін.] // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 33–34.

13. Подаруй взірець музею / О. Гайовський, М. Павлунь, С. Ціхонь [та ін.] // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 43–44.

14. Неметалева мінеральна сировина з навчальної колекції Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко, Т. Дворжак, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 53–54.

15. Роль геологічних колекцій і Музею рудних формацій в освітньому процесі / Т. Дворжак, О. Гайовський, М. Павлунь // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена

						Лазаренка]: наук.- практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 88–89.	
195746	Гайовський Олег Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070706 Геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 038587, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 006673, виданий 09.02.2021	16	Геологорозвідку вальна справа	п. 38. 1) 1. Геологія та літолого-структурні умови локалізації брекчієподібних порід центральної частини Українського щита (на прикладі Грузького поля трубоподібних тіл) / О. В. Гайовський, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко, Г. М. Яценко // Геофиз. журн. – 2019. – Т. 41. – № 6. – С. 93–110. DOI: <a href="https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190068">https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190068</a>  2. Кирилюк В. П., Гайовський О. В. Регіональний метаморфізм і стратиграфія фундаменту Українського щита. Стаття 1. Стратиграфія і метаморфізм мегаблоків Українського щита // Геол. журн. – 2022. – № 4. – С. 3–30. DOI: <a href="https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2022.4.261979">https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2022.4.261979</a> 3. Кирилюк В. П., Гайовський О. В. Регіональний метаморфізм і стратиграфія фундаменту Українського щита. Стаття 2. Загальна геохронологічна шкала докембрію та стратиграфія Українського щита // Геол. журн. – 2023. – № 1. – С. 3–16. DOI: <a href="https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.1.262162">https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.1.262162</a> 4. Кирилюк В. П., Гайовський О. В. Регіональний метаморфізм і стратиграфія фундаменту Українського щита. Стаття 3. Особливості літогенезу і метаморфізму ранньодокембрійськи х комплексів та їхня тривалість // Геол. журн. – 2023. – № 2. – С. 13–29. DOI: <a href="https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.2.262163">https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.2.262163</a>

п. 38. 3)  
1. Павлунь М. М.,  
Гайовський О. В.  
Гіпогенна зональність  
постмагматичного  
(пневматолітово-  
гідротермального)  
зруденіння :  
навчальний посібник.  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2021. –  
116 с.  
2. Проект нової  
стратиграфічної схеми  
фундаменту  
Українського щита /  
В. П. Кирилюк, А. М.  
Лисак, О. Б. Бобров, В.  
В. Покалюк, О. В.  
Гайовський, О. А.  
Лисенко, О. М.  
Шевченко. – Львів :  
ЗУКЦ, 2023. – 79 с.  
п. 38. 8)  
Науковий керівник  
НДР у межах робочого  
часу викладача  
(2020–2023):  
Структурно-тектонічні  
умови поширення та  
мінеральний склад  
брекчієвих дайок  
Вишківського рудного  
поля (Закарпаття) / О.  
В. Гайовський, М. М.  
Павлунь, Є. М.  
Сливко, С. М. Бекеша.  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2023. –  
76 с.  
№ ДР: 0120U101783  
п. 38. 14)  
Голова апеляційної  
комісії Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з геології у  
2019 році  
п. 38. 19)  
1. Член «Українського  
мінералогічного  
товариства».  
2. Член ГО «Спілка  
геологів України».  
3. Член ГО «Спілка  
буровиків України».  
4. Член «Української  
спелеологічної  
Асоціації».  
п. 38. 20)  
Геолог у ТзОВ  
«Екобудгеологія» з  
2019 року  
Стажування та участь  
у конференціях:  
1. Свідоцтво СР №  
146994 про  
присвоєння  
(підвищення)  
робітничої  
кваліфікації  
машиніста бурової  
установки п'ятого  
розряду, видане  
рішенням державної  
кваліфікаційної  
комісії Навчально-  
курсного комбінату  
ДП  
«Західукргеологія»  
від 20.06.2019 р.  
2. Сертифікат СВ №



0351-2022  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності»  
(27.01.2022–  
04.06.2022). Модуль 1.  
Система вищої освіти  
України. Академічна  
добросесність (1  
кредит). Модуль 2.  
Soft skills компетенції  
викладача вищої  
освіти (1 кредит).  
Модуль 3.  
Інформаційні  
технології в  
освітньому процесі  
(1,5 кредити). Модуль  
4. Можливості  
викладача при  
використанні  
платформи Moodle (1  
кредит). Модуль 5.  
Педагогічна  
інноватика.  
Професійний  
(науковий) бренд  
викладача (1,5  
кредити), наданий  
Львівським  
національним  
університетом імені  
Івана Франка.  
3. Флюїдизатно-  
експлозивний напрям  
вчення про геолого-  
петрологічні аспекти  
формування корисних  
копалин / О. В.  
Гайовський, Г. М.  
Яценко, С. М. Бекеша,  
Є. М. Сливко, К. В.  
Семьонова //  
Здобутки і  
перспективи розвитку  
геологічної науки в  
Україні : наук. конф.,  
присв. 50-річчю  
Інституту геохімії,  
мінералогії та  
рудоутворення імені  
М. П. Семененка. У 2-  
х томах : зб. тез. –  
Київ, 2019. – Т. 1. – С.  
13–15.  
4. Бекеша С. М.,  
Гайовський О. В.,  
Чернюх І. М.  
Палагоніт із  
гетерогенних брекчій  
Кухотсько-Серхівської  
площі // Мінерально-  
сировинні багатства  
України: шляхи  
оптимального  
використання : 8  
наук.-практ. конф. :  
матеріали. – Хорошів,  
2019. – С. 10–17.  
5. Haiovskyi O. V.  
Brecciated rocks of the  
central part of the  
Ukrainian shield (at the  
example of the Hruzke  
field of pipe-like bodies)  
// Dynamics of the  
development of World  
Science : 12 Int. Sci. and  
Pract. Conf. : abstracts.  
– Vancouver, Canada,  
2020. – P. 38–48.

6. Музей рудних формацій – унікальна національна і науково-культурна спадщина / М. Павлунь, С. Ціхонь, Л. Сливко, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 4 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів, 2020. – С. 160–162.

7. Сфалерит рудопрояву Баня Вишківського рудного поля (Закарпаття) / О. В. Гайовський, С. М. Бекеша, С. М. Сливко, І. М. Мисяк // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання : 10 наук.-практ. конф. : матеріали. – Хорошів, 2021. – С. 85–90.

8. Колекція нерудної сировини Музею рудних формацій Львівського національного університету імені Івана Франка / М. Павлунь, О. В. Гайовський, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Л. Сливко, У. Луцак // Вісник Львів. ун-ту. Сер геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 26–32.

9. Колекції руд українських родовищ – гордість Музею рудних формацій / М. Павлунь, О. Гайовський, Л. Сливко, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 5 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменяр, 2022. – С. 99–101.

10. Геолого-інвестиційний паспорт Новороздільської міської територіальної громади Львівської області / Д. Панов, З. Лях, О. Гайовський, Л. Януш. – Львів : ДП «Західукргеологія», 2023.

11. Геолого-інвестиційний паспорт Яворівської об'єднаної територіальної громади Львівської області / Д. Панов, З. Лях, О. Гайовський, Л. Януш. – Львів : ДП «Західукргеологія», 2023.

12. Кам'яна естетика

						<p>на полицках Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко [та ін.] // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменяр, 2023. – С. 33–34.</p> <p>13. Подаруй взірець музею / О. Гайовський, М. Павлунь, С. Ціхонь [та ін.] // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменяр, 2023. – С. 43–44.</p> <p>14. Неметалева мінеральна сировина з навчальної колекції Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко, Т. Дворжак, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменяр, 2023. – С. 53–54.</p> <p>15. Роль геологічних колекцій і Музею рудних формацій в освітньому процесі / Т. Дворжак, О. Гайовський, М. Павлунь // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменяр, 2023. – С. 88–89.</p>	
195746	Гайовський Олег Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070706 Геологічна	16	Геологія родовищ корисних копалин	<p>п. 38. 1)</p> <p>1. Геологія та літолого-структурні умови локалізації брекчієподібних порід центральної частини Українського щита (на прикладі Грузького поля трубоподібних тіл) / О. В. Гайовський, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко,</p>

зйомка,  
пошуки та  
розвідка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 038587,  
виданий  
29.09.2016,  
Атестат  
доцента АД  
006673,  
виданий  
09.02.2021

Г. М. Яценко //  
Геофиз. журн. – 2019.  
– Т. 41. – № 6. – С.  
93–110.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190068>

2. Кирилук В. П.,  
Гайовський О. В.  
Регіональний  
метаморфізм і  
стратиграфія  
фундаменту  
Українського щита.  
Стаття 1. Стратиграфія  
і метаморфізм  
мегаблоків  
Українського щита //  
Геол. журн. – 2022. –  
№ 4. – С. 3–30.

DOI:  
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2022.4.261979>

3. Кирилук В. П.,  
Гайовський О. В.  
Регіональний  
метаморфізм і  
стратиграфія  
фундаменту  
Українського щита.

Стаття 2. Загальна  
геохронологічна  
шкала докембрію та  
стратиграфія  
Українського щита //  
Геол. журн. – 2023. –  
№ 1. – С. 3–16.

DOI:  
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.1.262162>

4. Кирилук В. П.,  
Гайовський О. В.  
Регіональний  
метаморфізм і  
стратиграфія  
фундаменту  
Українського щита.

Стаття 3. Особливості  
літогенезу і  
метаморфізму  
ранньодокембрійських  
комплексів та їхня  
тривалість // Геол.  
журн. – 2023. – № 2. –  
С. 13–29.

DOI:  
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.2.262163>  
п. 38. 3)

1. Павлунь М. М.,  
Гайовський О. В.  
Гіпогенна зональність  
постмагматичного  
(пневматолітово-  
гідротермального)  
зруденіння :  
навчальний посібник.  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2021. –  
116 с.

2. Проект нової  
стратиграфічної схеми  
фундаменту  
Українського щита /  
В. П. Кирилук, А. М.  
Лисак, О. Б. Бобров, В.

В. Покалюк, О. В.  
Гайовський, О. А.  
Лисенко, О. М.  
Шевченко. – Львів :  
ЗУКЦ, 2023. – 79 с.  
п. 38. 8)  
Науковий керівник  
НДР у межах робочого  
часу викладача  
(2020–2023):  
Структурно-тектонічні  
умови поширення та  
мінеральний склад  
брекчійських даюк  
Вишківського рудного  
поля (Закарпаття) / О.  
В. Гайовський, М. М.  
Павлунь, Є. М.  
Сливко, С. М. Бекеша.  
– Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2023. –  
76 с.  
№ ДР: 0120U101783  
п. 38. 14)  
Голова апеляційної  
комісії Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з геології у  
2019 році  
п. 38. 19)  
1. Член «Українського  
мінералогічного  
товариства».  
2. Член ГО «Спілка  
геологів України».  
3. Член ГО «Спілка  
буровиків України».  
4. Член «Української  
спелеологічної  
Асоціації».  
п. 38. 20)  
Геолог у ТзОВ  
«Екобудгеологія» з  
2019 року  
Стажування та участь  
у конференціях:  
1. Свідоцтво СР №  
146994 про  
присвоєння  
(підвищення)  
робітничої  
кваліфікації  
машиніста бурової  
установки п'ятого  
розряду, видане  
рішенням державної  
кваліфікаційної  
комісії Навчально-  
курсного комбінату  
ДП  
«Західукргеологія»  
від 20.06.2019 р.  
2. Сертифікат СВ №  
0351-2022  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності»  
(27.01.2022–  
04.06.2022). Модуль 1.  
Система вищої освіти  
України. Академічна  
добросесність (1  
кредит). Модуль 2.  
Soft skills компетенції  
викладача вищої  
освіти (1 кредит).  
Модуль 3.  
Інформаційні  
технології в  
освітньому процесі  
(1,5 кредити). Модуль

4. Можливості викладача при використанні платформи Moodle (1 кредит). Модуль 5. Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача (1,5 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

3. Флюїдизаційно-експлозивний напрям вчення про геолого-петрологічні аспекти формування корисних копалин / О. В. Гайовський, Г. М. Яценко, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко, К. В. Семьонова // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні : наук. конф., присв. 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка. У 2-х томах : зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 1. – С. 13–15.

4. Бекеша С. М., Гайовський О. В., Чернюх І. М. Палагоніт із гетерогенних брекчій Кухотсько-Серхівської площі // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання : 8 наук.-практ. конф. : матеріали. – Хорошів, 2019. – С. 10–17.

5. Haiovskyi O. V. Brecciated rocks of the central part of the Ukrainian shield (at the example of the Hruzke field of pipe-like bodies) // Dynamics of the development of World Science : 12 Int. Sci. and Pract. Conf. : abstracts. – Vancouver, Canada, 2020. – P. 38–48.

6. Музей рудних формацій – унікальна національна і науково-культурна спадщина / М. Павлунь, С. Ціхонь, Л. Сливко, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 4 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів, 2020. – С. 160–162.

7. Сфалерит рудопрояву Баня Вишківського рудного

поля (Закарпаття) / О. В. Гайовський, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко, І. М. Мисяк // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання : 10 наук.-практ. конф. : матеріали. – Хорошів, 2021. – С. 85–90.

8. Колекція нерудної сировини Музею рудних формацій Львівського національного університету імені Івана Франка / М. Павлунь, О. В. Гайовський, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Л. Сливко, У. Лушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 26–32.

9. Колекції руд українських родовищ – гордість Музею рудних формацій / М. Павлунь, О. Гайовський, Л. Сливко, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 5 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 99–101.

10. Геолого-інвестиційний паспорт Новороздільської міської територіальної громади Львівської області / Д. Панов, З. Лях, О. Гайовський, Л. Януш. – Львів : ДП «Західукргеологія», 2023.

11. Геолого-інвестиційний паспорт Яворівської об'єднаної територіальної громади Львівської області / Д. Панов, З. Лях, О. Гайовський, Л. Януш. – Львів : ДП «Західукргеологія», 2023.

12. Кам'яна естетика на полицках Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко [та ін.] // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 33–34.

13. Подаруй взірець музею / О. Гайовський, М.

							<p>Павлунь, С. Ціхонь [та ін.] // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменяр, 2023. – С. 43–44.</p> <p>14. Неметалева мінеральна сировина з навчальної колекції Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко, Т. Дворжак, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменяр, 2023. – С. 53–54.</p> <p>15. Роль геологічних колекцій і Музею рудних формацій в освітньому процесі / Т. Дворжак, О. Гайовський, М. Павлунь // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменяр, 2023. – С. 88–89.</p>
159003	Побережська Ірина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: , спеціальність: Геохімія, Диплом кандидата наук КН 009248, виданий 04.10.1995, Атестат доцента 12ДЦ 018226, виданий 24.10.2007</p>	27	Основи петрографії	<p>п. 38. 1) Guliy V., Poberezhska I., Bilyk N. (2019). Peculiarities of distribution and composition of betafite from different formations of the Aldan shield (Sakha-Yakutia). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка., 84(1), Стаття <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2713.84.01">http://doi.org/10.17721/1728-2713.84.01</a>.</p> <p>Побережська І., Шевчук А., Свідрак І., Білик Н. (2021). Кристаломорфологічні та фізичні властивості апатиту з карбонатитів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені</p>



С.З. Гжицького. Сер. Харчові технології, 23(95), Стаття <https://doi.org/10.32718/nvlvet-f9505>. Гулій В., Бекеша С., Побережська І. (2019). Особливості використання традиційних мінералів-індикаторів у процесі прогнозування й розшуків потенційно алмазонасних об'єктів. Мінералогічний збірник, 69(1-2), 59–78. Poberezhska I., Bilyk N., Matkovskiy O., Slyvko Y., Dubrovskiy I. (2023). Pumpellyite from metabasalts of the Ukrainian Carpathians. Мінералогічний журнал, 45(2), Стаття <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.003>. Bilyk, N., Poberezhska, I., & Slyvko, Y. (2020). Peculiarities of X-Ray luminescence of apatite from carbonatites and possibilities of their use for search purposes. Mineralogical Collection, 70(1-2), 24–31.

Кульчицька Г. О. Побережська І. В. (2023) Дванадцять наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка, Мінералогічний журнал, 45, Вип. 1, 10–111. – Режим доступу : <http://mineraljournal.org.ua/uk/node/1331>

Poberezhska I. V, Bilyk N. T., Matkovskiy O. I., . Slyvk Ye. M Dubrovskiy I. M. (2023) Pumpellyite From Metabasalts of the Ukrainian Carpathians Мінералогічний журнал. 45, № 2, 3–15. – Режим доступу : <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.003>

п. 38. 4) Білик Н. Т., Скакун Л. З., Бекеша С. М., Побережська І. В.. Діагностика мінералів за основними макроскопічними ознаками : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та

інших природничих спеціальностей – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 108 с.

Костюк О. В., Побережська І. В., Борняк У. І. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей. Літологічні методи досліджень : Частина 2 (Карбонатні породи). Львів : “ЛНУ імені Івана Франка”, 2021 – 112 ст.

Павлунь М. М., Генералова Л. В., Ціхонь С. І., Іваніна А. В., Побережська І. В., Гоцанюк Г. І. І. Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми “Геологія. Комп’ютерні технології в геології” для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей. Львів : “ЛНУ імені Івана Франка”, 2023 – 56 ст.

Костюк О. В., Побережська І. В., Навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей. Літологічні методи досліджень : Частина 3 (Глинисті породи). Львів : “ЛНУ імені Івана Франка”, 2023 – 104 ст.

Poberezhska I. V, Bilyk N. T., Matkovskyi O. I., Slyvk Ye. M, Dubrovskyi I. M. Pumpellyite From Metabasalts of the Ukrainian Carpathians (2023) Мінералогічний журнал. 2023, 45, № 2, 3–15. – Режим доступу : <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.003>

Кульчицька Г. О. Побережська І. В. Дванадцять наукові читання імені

академіка Євгена  
Лазаренка,  
Мінералогічний  
журнал, 2023, 45, Вип.  
1, 10–111. – Режим  
доступу  
:http://mineraljournal.  
org.ua/uk/node/1331

п. 38. 8)  
Заступник голови  
редактора збірника  
наукових праць  
“Мінералогічний  
збірник”.

п. 38. 12)  
Білик Н.,  
Побережська І.,  
Шваєвський О. (2022).  
Мінералого-  
петрографічні  
особливості ендербітів  
Гайворонського  
комплексу (сmt.  
Завалля,  
Кіровоградська  
область). (с. 630–635).  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
05/MODERN-  
RESEARCH-IN-  
WORLD-SCIENCE-15-  
17.05.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-15-17.05.22.pdf)  
Борняк У.,  
Побережська І. (2019).  
Червоноколірні  
відклади Дністерської  
серії у природніх  
відслоненнях та  
об’єктах культурної  
спадщини. У  
«Мінерально-  
сировинні багатства  
України: Шляхи  
оптимального  
використання» (с. 17–  
24).  
Борняк У.,  
Побережська І.,  
Петришин Т. (2018).  
Червоноколірні  
пісковики девонських  
відкладів урочища  
Червоне як  
потенційний  
геотуристичний  
об’єкт. У “Геотуризм:  
Практика і досвід” (с.  
124–126). Каменяр.  
Борняк У.,  
Побережська І.,  
Королишин Т. (2020).  
Закинуті копальні в  
урочищі Заглина як  
потенційний  
геотуристичний  
об’єкт. У “Геотуризм:  
Практика і досвід” (с.  
33–35). Каменяр.  
Борняк У.,  
Побережська І.,  
Бучинська А., Кіндрат  
В. (2021). Товтри в  
Підкамені –  
маленький фрагмент  
великого рифу. У  
“Історія Підкаменя в

контексті політичних, соціально-економічних та культурних процесів на західноукраїнських землях” (с. 12–19). Левада.

Борняк К., Побережська І., Борняк У. (2022). Мінеральний склад та особливості локалізації сульфатних висолів на спорудах історичної частини Львова. У “Актуальні проблеми геології України” (с. 15–17). ЛНУ імені Івана Франка.

Борняк У., Білик Н., Побережська І. (2018). Речовинний склад і особливості формування травертинових комплексів Середнього Подністер’я. У Проблеми геології фанерозою України (с. 82–83). МВЦ ЛНУ ім. Івана Франка.

Дацюк Ю., Хом’як Л., Білик Н., Побережська І. (2020). Статистична оцінка мікросейсмічних коливань в методі h/v для визначення інженерно-геологічних властивостей ґрунтів. У Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі (с. 61–66). МВЦ ЛНУ ім. Івана Франка.

Кирилюк В., Побережська І. (2019). Кінцигіт-гранітова асоціація Верхнього Побужжя (Український щит): Склад, петрологія, тривалість формування. У “Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні” , 2 (с. 189–191). КНУ.

Мігунова Я., Побережська І. (2022). Граніти-рапаківі Коростенського плутону. У “Актуальні проблеми геології України” (с. 27–30). ЛНУ імені Івана Франка.

Побережська І., Іваніна А., Білик Н., Борняк У. (2020). Літологічна характеристика девонських червоноколірних відкладів (с. Вістря, Тернопільська обл.). У

Проблеми геології фанерозою України (с. 61–63). МВЦ ЛНУ ім. Івана Франка.

Побережська І., Білик Н. (2019). Пумпеліт з метабазитів Рахівсько-Чивчинського вулканічного комплексу. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні, 2 (с. 200–201). КНУ.

Побережська І., Білик Н., Борняк У. (2018). Літологія та умови формування карбонатних відкладів сарматського віку Товтрової гряди. У Проблеми геології фанерозою України (с. 54–55). МВЦ ЛНУ ім. Івана Франка.

Побережська І., Білик Н., Петришин, Т. (2018). Особливості мінералого-петрографічного складу теригенних порід нижнього девону (дністерська серія) Середнього Придністер'я. У Сучасні проблеми літології осадових басейнів України та суміжних територій (с. 18–19). ІГН.

Побережська І., Білик Н., Бучинська А., Королишин, Т. (2021). Особливості речовинного складу гранітоїдів Осницького комплексу. У Мінерально-сировинні багатства України: Шляхи оптимального використання (с. 209–215). ІГМР.

Побережська І., Білик Н., Бубняк І. (2021). Геологічна позиція та мінеральний склад порід відслонення ВузлХілл (західна Антарктида). У Геологічна наука в незалежній Україні (с. 324–326). НАН України.

Шваєвський О., Білик Н., Побережська І. (2022). Лейкогранулітова формація у межах Савранського рудного поля (Середнє Побужжя). У Проблеми геології України (с. 82–84). ЛНУ імені Івана Франка.  
<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/>

						<p>10/Tezy-konferentsii-2022.pdf</p> <p>п. 38. 15) У 2019 році керувала підготовкою школяра Павла Турчиняка переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу юних дослідників “Кристали” імені Євгена Гладивського Керувала науковою роботою учня – члена КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала Академія наук учнівської молоді», секція географії і геології відділення наук про Землю, у 2020 р.: Турчиняк Павло, учень 11 класу Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Львівському національному університеті імені Івана Франка, переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція геологія, геохімія та мінералогія), отримав престижні нагороди: 1) юніорську золоту нагороду у категорії AsianYouthInnovationAwards 2021 у рамках XX Міжнародної виставки інновацій та новітніх технологій MalaysiaTechnologyExpo; 2) спеціальну нагороду NATIONALASSOCIATIONFORSCIENCE&amp;RESEARCH: NASRLEBANONAWARD; 3) золоту нагороду на міжнародному конкурсі E-NNOVATE, 2021, Poland</p>
91165	Генералова Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 026057,</p>	0	<p>Геологія Європи</p> <p>оновлення інформації про стаж внесено 14.02.2024 року. Стаж становить 30 років п. 38. 1) 1. Serpentine as the indicators of geodynamic conditions of mesozoic peridotites metamorphic transformations in the Marmarosh rocky zone (Inner Ukrainian Carpathians) / L. V. Heneralova, V. B. Stepanov, N. T. Bilyk, Ye. Slyvko // Геодинаміка. – 2019. –</p>

виданий  
13.10.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
020809,  
виданий  
23.12.2008

№ 2(27). – С. 39–47.  
DOI:  
<https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039>  
2. A Late Carboniferous olistostrome at the front of the Southern Tian Shan nappes (Kadamzhai and Khaidarkan deposits, Kyrgyzstan) / O. Hnylko, I. Tsukornyk, L. Heneralova, O. Dvorzhak // Geological Quarterly. – 2019. – Vol 63. – No 2. – P. 407–423.  
DOI:  
<https://doi.org/10.7306/gq.1478>  
3. Rocky forms in the Yamna Sandstone (Skyba Nappe, Outer Carpathians, Ukraine) / A. Waśkowska, S. Hnylko, S. Bakayeva, J. Golonka, T. Słomka, L. Heneralova // Geotourism. – 2019. – Vol. 1–2(56–57). – P. 43–60.  
DOI:  
<https://doi.org/10.7494/geotour.2019.56-57.3>  
4. Генералова Л., Хом'як Л. Штормові відклади баденського моря у розрізі гори Кортумової (Розточчя) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 3–19.  
5. Taphonomy and palaeoecology of deep-water chemosymbiotic bivalves from the Eocene of Outer Eastern Carpathians, Ukraine / K. Hryniewicz, S. Bakayeva, L. Heneralova [et al.] // Palaeogeogr., Palaeoclimat., Palaeoecol. – 2020. – Vol. 553. – No. 1. – P. 109782.  
DOI:<https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2020.109782>  
6. An Oligocene olistostrome with exotic clasts in the Silesian Nappe (Outer Ukrainian Carpathians, Uzh River Basin) / O. Hnylko, S. Hnylko, L. Heneralova, M. Tsar // Geological Quarterly. – 2021. – Vol 65. – No 4. – P. 3–20.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.7306/gq.1616>  
7. Генералова Л., Костюк О., Хом'як Л. До питання про рудну мінералізацію палеоцен-еоценових строкатоколірних

горизонтів Скибової зони Українських Карпат // Вісн. Львів. ун-ту. – Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 41–52.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.05>

8. Еволюція мезозойських перидотитів угольського офіолітового комплексу (Мармароська скельна зона, Внутрішні Українські Карпати) / L. Heneralova, O. Hnylko, N. Bilyk, V. Stepanov // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 53–71.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.06>

9. Залізо-манганова мінералізація в еоценових відкладах скиби Парашка (Скибовий покрив, Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Л. М. Хом'як [та ін.] // Вісн. Харків. ун-ту. Сер. геол., географ., екол. – 2022. – Вип. 56. – С. 49–66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-03>

10. Генералова Л., Костюк О., Генералов А. Турбідити в середньопалеоценових строкатоколірних утвореннях Скибового покриву межиріччя Опору та Свічі Українських Карпат // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2022. – Вип. 36. – С. 44–67.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.36.04>

11. Стратиграфія верхньо-крейдових відкладів з океанічними червоноколірними верствами (CORBs), Українські Карпати / С.Р. Гнилко, О.М. Гнилко, І.С. Супрун, К.О. Наварівська, Л.В.Генералова // Геологічний журнал. 2023. No 3 (384). С. 79–107.  
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.3.281067>

12. Стратиграфія та палеогеографічні умови формування відкладів карпійської серії (басейни рік Стрий



та Опір, Українські Карпати)/ О. Гнилко, С. Гнилко, Л. Генералова, К. Наварівська, / Вісник Львівського університету. Сер. географ. 2020. Вип. 54. С. 50–68. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2020.54.10455> (друк 2023р.)  
13. Гнилко О.М., Генералова Л.В., Гнилко С.Р. Характеристика палеоцен-еоценових утворень Зовнішніх Українських Карпат (аналіз палеобасейну). [https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/konferentsiia-2023-tezi.pdf](https://Проблеми геології України: збірник наукових праць за матеріалами XIV Всеукраїнської наукової конференції (5–6 жовтня 2023) / Відп. ред. М. М. Павлуня [Електронний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023. С. 26–28. Режим доступу: <a href=)

п. 38. 4)  
1.Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлуць, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 56 с.  
2.Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня магістр освітньої програми «Геологія» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / укл. А. В. Іваніна, Л. В. Генералова, Г. І.

Гоцанюк, І. В.  
Шайнога, М. І.  
Богданова. Львів:  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2023.  
64 с. 3. Методичні  
вказівки з підготовки і  
виконання курсових  
робіт освітнього рівня  
магістр освітньої  
програми «Геологія»  
для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю та  
інших природничих  
спеціальностей / укл.  
А. В. Іваніна, Л. В.  
Генералова, Г. І.  
Гоцанюк, Л. М.  
Хом'як, І. В Шайнога,  
М. І. Богданова.  
Львів: Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2023.  
32 с.  
п. 38. 8)  
1. Зам. Гол. редактора  
наукового журналу  
“Вісник Львівського  
національного  
університету. Серія  
геологічна”  
2. Член редакційної  
колегії журналу  
“Палеонтологічний  
збірник”.  
2. Член редакційної  
колегії матеріалів  
щорічної  
Всеукраїнської  
конференції  
«Проблеми геології  
України».  
п. 38. 19)  
Член Міжвідомчого  
тектонічного комітету  
України (Львівське  
відділення, Секція  
теоретичної  
геотектоніки і  
тектонофізики,  
Регіональна група –  
Карпатський регіон).  
Стажування та участь  
у конференціях:  
1. Сертифікат СВ №  
02070987/00040-2023  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності»  
(06.04.2023–  
09.06.2023). Модуль 1.  
Система вищої освіти  
України. Академічна  
добросесність (1  
кредит). Модуль 2.  
Soft skills компетенції  
викладача вищої  
освіти (1 кредит).  
Модуль 3.  
Інформаційні  
технології в  
освітньому процесі  
(1,5 кредити). Модуль  
4. Можливості  
викладача при  
використанні  
платформи Moodle (1

кредит). Модуль 5. Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача (1,5 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

2. Сертифікат СВ № 2070987/000090-23 «Проектна діяльність» (17.01.2023–14.02.2023) обсягом 16 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС, наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

3. Сертифікат Clarivate з вебінару «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути» з тривалістю заходу одна година (7 квітня 2022 року).

4. Сертифікат Clarivate з вебінару «EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу» з тривалістю заходу одна година (12 квітня 2022 року).

5. Сертифікат Clarivate з вебінару «Авторські профілі науковця» з тривалістю заходу одна година (14 квітня 2022 року).

6. Сертифікат Clarivate з вебінару «Research Smarter: Рішення Clarivate для позиціонування ВНЗ у GRAS рейтингу» з тривалістю заходу одна година (26 квітня 2022 року).

7. Сертифікат Clarivate з вебінару «Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності» з тривалістю заходу одна година (5 травня 2022 року).

8. Сертифікат Clarivate з вебінару «Профіль установи: створення, корегування, використання» з тривалістю заходу одна година (10 травня 2022 року).

9. Сертифікат Clarivate з вебінару «Research Smarter: огляд літератури на відмінно» з тривалістю заходу одна година (24 травня 2022 року).

10. Ващенко В., Турчинов І., Генералова Л.

Геопарк «Кам'янка» – таємнича скрижаль природи // Зелені Карпати. – 2019. – № 1–4(60–63). – С. 74–79.

11. Мінералого-геохімічні особливості серпентинитів апоперидотитів угольського комплексу (Внутрішні Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Н. Т. Білик, Є. М. Сливко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво : VI Міжнар. геолог. форум : матеріали. – Київ : УкрДГРІ, 2019. – С. 45–48.

12. Штормові відклади баденського моря – новий науково-пізнавальний об'єкт гори Кортумової (Розточчя) / Л. Генералова, Л. Хом'як, Т. Дворжак, О. Дворжак // Екологічні проблеми надкористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 32–34.

13. Генералова Л., Хом'як Л. Механізми седиментації середньо-верхньоеоценових утворень Орівської скиби (Скибовий покрив) // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 28–29.

14. Седиментологічні особливості відкладів карпійської серії у районі с. Гребенів – смт Верхне Синьовидне (Скибовий покрив, Українські Зовнішні Карпати) / О. Гнилко, Л. Генералова, С. Гнилко, К. Наварівська // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 58–60.

15. Генералова Л. В.,

Степанов В. Б., Гнилко О. М. Геодинамічна спеціалізація метабазальтів угольського комплексу (Українські Карпати) // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 180–181.

16. Генералова Л., Гнилко О. Там, де Опір круто в'ється... (Утворення глибоководних систем у басейнах геологічного минулого Українських Карпат) // Зелені Карпати. – 2020. – № 1–4(64–67). – С. 21–25.

17. Дворжак Т., Генералова Л., Хом'як Л. Геологічна подорож із тропіків у гляціал // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 47–49.

18. Гнилко О., Гнилко С., Генералова Л. Геологічне положення, вік та умови накопичення Ужоцької олістостроми з «екзотиками» в олігоценових відкладах Сілезького покриву (Українські Карпати, басейн р. Уж) // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 26–30.

19. Генералова Л. В., Костюк О. В., Хом'як Л. М. Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових Карпат – потенційно нові об'єкти рудної мінералізації // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 149–154.

20. Генералова Л., Пиріжок Н. Геолого-геофізична характеристика Пенінської палеосубдукційної зони // Геофізика і

геодинаміка:  
прогнозування та  
моніторинг  
геологічного  
середовища : VIII  
Міжнар. наук. конф. :  
матеріали. – Львів :  
Растр-7, 2021. – С. 59–  
62.

21. Геотуристичний  
маршрут до г. Камули  
(в околицях с. Романів  
і с. Підгородище) / Л.  
Хом'як, Л. Генералова,  
Т. Дворжак [та ін.] //  
Геотуризм : практика і  
досвід : V Міжнар.  
наук.-практ. конф. :  
матеріали. – Львів :  
Каменяр, 2022. – С.  
46–49.

22. Paleozoic  
development of OIB  
and sea-mounts in the  
Turkestan Ocean within  
the Khaidarkan and  
Ulug-Too deposits,  
South Tianshan (STS) /  
B. Terbishalieva, O.  
Hnylko, L. Heneralova,  
J. Rembe // EGU22 :  
24th EGU General  
Assembly : abst. –  
Vienna, Austria &  
Online, 2022. – P. 322.  
DOI:  
10.5194/egusphere-  
egu22-322

23. Генералова Л. В.,  
Костюк О. В.,  
Генералов А. В.  
Петротипи пісковиків  
турбідитів  
середньопалеоценовог  
о строкатоколірного  
горизонту Скибового  
покриву (межиріччя  
Опору та Свічі  
Українських Карпат)  
// Проблеми геології  
України : XIII Всеукр.  
наук. конф. : зб. наук.  
праць. – Львів : МВЦ  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2022. – С.  
108–114.

24. Стратиграфія та  
умови седиментації  
палеоцен-еоценових  
відкладів Сколівських  
Бескид (Скибовий  
покрив, Українські  
Карпати) / О. М.  
Гнилко, С. Р. Гнилко,  
Л. В. Генералова, К. О.  
Наварівська // Наук.  
конфер. “Актуальні  
питання стратиграфії  
осадових басейнів  
України: нові ідеї і  
пріоритетні напрями  
досліджень”: тези доп.  
.28 – 29 вересня 2022  
р. – Київ : НАН  
України, 2022. – С.  
10–11.

25. Хаотичний  
комплекс Побукської  
антикліналі  
(Скибовий покрив,  
Українські Карпати) /

І. Денісевич, А.  
Генералов, Л.  
Генералова // І  
Всеукр. наук. конфер.  
“Актуальні проблеми  
геології України” : зб.  
наук. праць, 27-28  
жовтня 2022 р. –  
Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2022. –  
С. 23–26.

26. Navarivska K.,  
Hnylko S., Heneralova  
L. Turonian to  
Santonian Foraminiferal  
Biostratigraphy and  
Paleobathymetry of  
Non-calcareous Red  
Beds of the Vezhuny  
Napre (Ukrainian Inner  
Carpathians)/Eleventh  
International Workshop  
on Agglutinated  
foraminifera. Berenek  
S., Waskowska A.,  
Kaminski M.A. (eds).  
2023. Grzybowski  
Foundation Special  
Publication, 26. p.59–  
60.

27. Гнилко С.Р.,  
Гнилко О.М., Супрун  
І.С., Наварівська К.О.,  
Генералова Л.В.  
Мікропалеонтологічн  
а характеристика  
крейдових океанічних  
червоноколірних  
верств (corbs)  
Українських Карпат /  
Органічний світ  
докембрію та  
фанерозою:  
теоретичні та  
прикладні аспекти  
досліджень:  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції та ХІІ  
Сесії Українського  
палеонтологічного  
товариства НАН  
України (Київ, 11–12  
жовтня 2023 р.). Київ,  
2023. с. 39–40.  
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGwHLgVnmFSgrdSqMvHVzVBQZTk?projector=1&messagePartId=0.1>

28. Генералова Л.,  
Хом'як Л.М.,  
Генералова.  
Перспективи  
нафтогазо-носності  
еоценових утворень  
межиріччя Дністер–  
Стрий (Скибовий  
покрив, Українські  
Карпати) /  
Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування:  
Матеріали Восьмої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Україна,  
м.Львів, 9–12 жовтня  
2023). Київ, 2023.

						С.111–113. 29. Білик Н., Побережська І., Генералова Л., Гнилко О., Тербишалієва Б. Калій-барієва мінералізація в габроїдах Хайдарканського рудного поля (Південний Тянь- Шань)/ Мінералогія України: сучасний стан і перспективи: Дванадцяті наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка: матеріали / Відп. ред. О.Матковський. Львів : Видав.центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 12–16 п. 38. 1) Guly V., Poberezhska I., Bilyk N. (2019). Peculiarities of distribution and composition of betafite from different formations of the Aldan shield (Sakha-Yakutia). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка., 84(1), Стаття <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2713.84.01">http://doi.org/10.17721/1728-2713.84.01</a> . Побережська І., Шевчук А., Свідрак І., Білик Н. (2021). Кристаломорфологічн і та фізичні властивості апатиту з карбонатитів. Науковий вісник Львівськог онаціонального університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Сер. Харчові технології, 23(95), Стаття <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-f9505">https://doi.org/10.32718/nvlvet-f9505</a> . Гулій В., Бекеша С., Побережська І. (2019). Особливості використання традиційних мінералів-індикаторів у процесі прогнозування й розшуків потенційно алмазоносних об'єктів. Мінералогічний збірник, 69(1-2), 59– 78. Poberezhska I., Bilyk N., Matkovskiy O., Slyvko Y., Dubrovskiy I. (2023). Pumpellyite from metabasalts of the Ukrainian Carpathians. Мінералогічний журнал, 45(2), Стаття
159003	Побережська Ірина Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: , спеціальність: Геохімія, Диплом кандидата наук КН 009248, виданий 04.10.1995, Атестат доцента 12/ДЦ 018226, виданий 24.10.2007	27	Петрографія кристалічних порід



<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.003>.  
Bilyk, N., Poberezhska, I., & Slyvko, Y. (2020). Peculiarities of X-Ray luminescence of apatite from carbonatites and possibilities of their use for search purposes. Mineralogical Collection, 70(1-2), 24–31.

Кульчицька Г. О. Побережська І. В. (2023) Дванадцять наукових читання імені академіка Євгена Лазаренка, Мінералогічний журнал, 45, Вип. 1, 10–111. – Режим доступу :<http://mineraljournal.org.ua/uk/node/1331>

Poberezhska I. V, Bilyk N. T., Matkovskiy O. I., . Slyvk Ye. M Dubrovskiy I. M. (2023) Pumpellyite From Metabasalts of the Ukrainian Carpathians Мінералогічний журнал. 45, № 2, 3–15. – Режим доступу : <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.003>

п. 38. 4)  
Білик Н. Т., Скакун Л. З., Бекеша С. М., Побережська І. В.. Діагностика мінералів за основними макроскопічними ознаками : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 108 с.

Костюк О. В., Побережська І. В., Борняк У. І. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей. Літологічні методи досліджень : Частина 2 (Карбонатні породи). Львів : “ЛНУ імені Івана Франка”, 2021 – 112 ст.

Павлунь М. М., Генералова Л. В., Ціхонь С. І., Іваніна А. В., Побережська І.

В., Гоцанюк Г. І. І.  
Методичні  
рекомендації з  
підготовки та  
оформлення  
кваліфікаційних робіт  
освітнього рівня  
бакалавр освітньої  
програми “Геологія.  
Комп’ютерні  
технології в геології”  
для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю та  
інших природничих  
спеціальностей. Львів  
: “ЛНУ імені Івана  
Франка”, 2023 – 56 ст.  
Костюк О. В.,  
Побережська І. В.,  
Навчально-  
методичний посібник  
до лабораторних  
занять і самостійної  
роботи для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю та  
інших природничих  
спеціальностей. Літоло-  
гічні методи  
досліджень : Частина  
3 (Глинисті породи).  
Львів : “ЛНУ імені  
Івана Франка”, 2023 –  
104 ст.

Poberezhska I. V,  
Bilyk N. T., Matkovskiy  
O. I., Slyvk Ye. M  
Dubrovskiy I. M.  
Pumpellyite From  
Metabasalts of the  
Ukrainian Carpathians  
(2023)  
Мінералогічний  
журнал. 2023, 45, №  
2, 3–15. – Режим  
доступу :  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.003>

Кульчицька Г. О.  
Побережська І. В.  
Дванадцять наукові  
читання імені  
академіка Євгена  
Лазаренка,  
Мінералогічний  
журнал, 2023, 45, Вип.  
1, 10–111. – Режим  
доступу  
: <http://mineraljournal.org.ua/uk/node/1331>

п. 38. 8)  
Заступник голови  
редактора збірника  
наукових праць  
“Мінералогічний  
збірник”.

п. 38. 12)  
Білик Н.,  
Побережська І.,  
Шваєвський О. (2022).  
Мінералого-  
петрографічні  
особливості ендербітів  
Гайворонського  
комплексу (снт.

Завалля, Кіровоградська область). (с. 630–635). <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-15-17.05.22.pdf>

Борняк У., Побережська І. (2019). Червоноколірні відклади Дністерської серії у природніх відслоненнях та об'єктах культурної спадщини. У «Мінерально-сировинні багатства України: Шляхи оптимального використання» (с. 17–24).

Борняк У., Побережська І., Петришин Т. (2018). Червоноколірні пісковики девонських відкладів урочища Червоне як потенційний геотуристичний об'єкт. У «Геотуризм: Практика і досвід» (с. 124–126). Каменяр.

Борняк У., Побережська І., Королишин Т. (2020). Закинуті копальні в урочищі Заглина як потенційний геотуристичний об'єкт. У «Геотуризм: Практика і досвід» (с. 33–35). Каменяр.

Борняк У., Побережська І., Бучинська А., Кіндрат В. (2021). Товтри в Підкамені – маленький фрагмент великого рифу. У «Історія Підкаменя в контексті політичних, соціально-економічних та культурних процесів на західноукраїнських землях» (с. 12–19). Левада.

Борняк К., Побережська І., Борняк У. (2022). Мінеральний склад та особливості локалізації сульфатних висолів на спорудах історичної частини Львова. У «Актуальні проблеми геології України» (с. 15–17). ЛНУ імені Івана Франка.

Борняк У., Білик Н., Побережська І. (2018). Речовинний склад і особливості формування травертинових комплексів

Середнього  
Подністер'я. У  
Проблеми геології  
фанерозою України (с.  
82–83). МВЦ ЛНУ ім.  
Івана Франка.  
Дацюк Ю., Хом'як Л.,  
Білик Н.,  
Побережська І. (2020).  
Статистична оцінка  
мікросейсмічних  
коливань в методі  $h/v$   
для визначення  
інженерно-  
геологічних  
властивостей ґрунтів.  
У Геофізичні  
дослідження та  
моделювання  
фізичних полів Землі  
(с. 61–66). МВЦ ЛНУ  
ім. Івана Франка.  
Кирилюк В.,  
Побережська І. (2019).  
Кінцигит-гранітова  
асоціація Верхнього  
Побужжя  
(Український щит):  
Склад, петрологія,  
тривалість  
формування. У  
"Здобутки і  
перспективи розвитку  
геологічної науки в  
Україні" , 2 (с. 189–  
191). КНУ.  
Мігунова Я.,  
Побережська І. (2022).  
Граніти-рапаківі  
Коростенського  
плутону. У "Актуальні  
проблеми геології  
України" (с. 27–30).  
ЛНУ імені Івана  
Франка.  
Побережська І.,  
Іваніна А., Білик Н.,  
Борняк У. (2020).  
Літологічна  
характеристика  
девонських  
червоноколірних  
відкладів (с. Вістря,  
Тернопільська обл.). У  
Проблеми геології  
фанерозою України (с.  
61–63). МВЦ ЛНУ ім.  
Івана Франка.  
Побережська І., Білик,  
Н. (2019). Пумпеліт з  
метабазитів Рахівсько-  
Чивчинського  
вулканічного  
комплексу. У  
Здобутки і  
перспективи розвитку  
геологічної науки в  
Україні , 2 (с. 200–  
201). КНУ.  
Побережська І., Білик  
Н., Борняк У. (2018).  
Літологія та умови  
формування  
карбонатних відкладів  
сарматського віку  
Товтрової гряди. У  
Проблеми геології  
фанерозою України (с.  
54–55). МВЦ ЛНУ ім.  
Івана Франка.  
Побережська І., Білик

Н., Петришин, Т. (2018). Особливості мінералого-петрографічного складу теригенних порід нижнього девону (дністерська серія) Середнього Придністер'я. У Сучасні проблеми літології осадових басейнів України та суміжних територій (с. 18–19). ІГН. Побережська І., Білик Н., Бучинська А., Королишин, Т. (2021). Особливості речовинного складу гранітоїдів Осницького комплексу. У Мінерально-сировинні багатства України: Шляхи оптимального використання (с. 209–215). ІГМР. Побережська І., Білик Н., Бубняк І. (2021). Геологічна позиція та мінеральний склад порід відслонення ВузлХілл (західна Антарктида). У Геологічна наука в незалежній Україні (с. 324–326). НАН України. Шваєвський О., Білик Н., Побережська І. (2022). Лейкогранулітова формація у межах Савранського рудного поля (Середнє Побужжя). У Проблеми геології України (с. 82–84). ЛНУ імені Івана Франка. <https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Tezy-konferentsii-2022.pdf>

п. 38. 15)  
У 2019 році керувала підготовкою школяра Павла Турчиняка переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу юних дослідників "Кристали" імені Євгена Гладішевського Керувала науковою роботою учня – члена КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала Академія наук учнівської молоді», секція географії і геології відділення наук про Землю, у 2020 р.: Турчиняк Павло, учень 11 класу Львівського фізико-

						<p>математичного ліцею-інтернату при Львівському національному університеті імені Івана Франка, переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція геологія, геохімія та мінералогія), отримав престижні нагороди: 1) юніорську золоту нагороду у категорії AsianYouthInnovationAwards 2021 у рамках XX Міжнародної виставки інновацій та новітніх технологій MalaysiaTechnologyExpo; 2) спеціальну нагороду NATIONALASSOCIATIONFORSCIENCE&amp;RESEARCH: NASRLEBANONAWARD; 3) золоту нагороду на міжнародному конкурсі E-NNOVATE, 2021, Poland</p>	
85327	Скакун Леонід Зіновійович	доцент, Суміщення	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук КН 006845, виданий 16.11.1994, Атестат доцента ДЦ 008025, виданий 19.06.2003</p>	38	Мінералогія	<p>п. 38. 1) Матковський О., Наумко І., Скакун Л. (2019). Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні (за матеріалами наукової конференції, присвяченої 50-річчю інституту Геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України). Мінералогічний збірник, 69(1-2), 120–127. Матковський О., Наумко І., Скакун Л. (2019). Рецензія на видання "Мінералогія. Короткий курс для бакалаврів". Мінералогічний журнал, 41, 1, 74–76. Матковський О., Скакун Л., Словогенко Н. (2018). Одинадцять наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка. Мінералогічний збірник, 68(2), 75–79. Наумко І., Матковський О., Павлунь М., Скакун, Л. (2018). Дмитру Костянтинівичу Возняку – 80! Мінералогічний збірник, 68(2), 79–85. Скакун Л., Наумко І., Бринський Т., Сахно, Б. (2018). Специфіка</p>

газового режиму ефузивних процесів під час формування андезитів Вигорлат-Гутинського вулканічного пасма. Мінералогічний збірник, 68(1), 139–141. Moroz E., Skakun L. (2021) Geology interactive map of the crystalline basement of the western part of the Ukrainian Shield. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», P. 1–4. <https://openreviewhub.org/geoterrace/submit-abstract>

п. 38. 4)  
Білик Н. Т., Скакун Л. З., Бекеша С. М., Побережська І. В..  
Діагностика мінералів за основними макроскопічними ознаками : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 108 с.

п. 38. 12)  
Мороз Є., Скакун Л. (2021). Метааналіз геологічної інформації західної частини Українського щита. У Відмінералогії і геогнозії до геохімії, петрології та геофізики фундаментальні тренди ХХІ ст. (mingeointegration ХХІ) (с. 43–46). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Мороз Є., Скакун, Л. (2019). Позиція паргасит-гастингситових амфіболів у послідовності метаморфічних перетворень ендербітових комплексів Середнього Побужжя. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні, 2 (с. 203–204). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Скакун Л., Мінкевич Р. (2019). Гідротермальна прожилкова

мінералізація  
Заваллівського  
графітового  
родовища. У Здобутки  
і перспективи  
розвитку геологічної  
науки в Україні , 2 (с.  
96–97). КНУ ім. Т.  
Шевченка.  
Чернюх І., Скакун, Л.  
(2019).  
Титаномагнетит та  
ільменіт базальтів  
ратненської світи  
волинської серії. У  
Здобутки і  
перспективи розвитку  
геологічної науки в  
Україні, 1 (с. 216–217).  
КНУ ім. Т. Шевченка.  
Slovotenko N., Skakun  
L. Z., Serkiz, R. Y.  
(2020). . Hydrothermal  
regime of the quartz  
veins formation on the  
epithermal deposits. У  
Від мінералогії і  
геогнозії до геохімії,  
петрології, геології та  
геофізики:  
Фундаментальні і  
прикладні тренди ХХІ  
століття (с. 219–221).  
КНУ ім. Т. Шевченка.  
Мороз Є., Скакун Л.  
(2021). Метааналіз  
геологічної  
інформації західної  
частини Українського  
щита. У Від  
мінералогії і геогнозії  
до геохімії, петрології  
та геофізики  
фундаментальні  
тренди ХХІ ст.  
(mingeointegration  
XXI) (с. 43–46). КНУ  
ім. Т. Шевченка.  
Мороз Є., Скакун Л.  
(2019). Позиція  
паргасит-  
гастингситових  
амфіболів у  
послідовності  
метаморфічних  
перетворень  
ендербітових  
комплексів  
Середнього Побужжя.  
У Здобутки і  
перспективи розвитку  
геологічної науки в  
Україні , 2 (с. 203–  
204). КНУ ім. Т.  
Шевченка.  
Скакун Л., Мінькевич  
Р. (2019).  
Гідротермальна  
прожилкова  
мінералізація  
Заваллівського  
графітового  
родовища. У Здобутки  
і перспективи  
розвитку геологічної  
науки в Україні , 2 (с.  
96–97). КНУ ім. Т.  
Шевченка.  
Чернюх І., Скакун Л.  
(2019).  
Титаномагнетит та



						<p>ільменіт базальтів ратненської світи волинської серії. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні, 1 (с. 216–217). КНУ ім. Т. Шевченка. Slovotenko N., Skakun L. Z., Serkiz R. Y. (2020). Hydrothermal regime of the quartz veins formation on the epithermal deposits. У Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики: Фундаментальні і прикладні тренди ХХІ століття (с. 219–221). КНУ ім. Т. Шевченка.</p> <p>п. 38. 14) У 2018 році голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Геологія”;</p>	
85327	Скакун Леонід Зіновійович	доцент, Суміщення	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук КН 006845, виданий 16.11.1994, Атестат доцента ДЦ 008025, виданий 19.06.2003</p>	38	Систематична мінералогія	<p>п. 38. 1) Матковський О., Наумко І., Скакун Л. (2019). Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні (за матеріалами наукової конференції, присвяченої 50-річчю інституту Геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України). Мінералогічний збірник, 69(1-2), 120–127.</p> <p>Матковський О., Наумко І., Скакун Л. (2019). Рецензія на видання ”Мінералогія. Короткий курс для бакалаврів”. Мінералогічний журнал, 41, 1, 74–76.</p> <p>Матковський О., Скакун Л., Словотенко Н. (2018). Одинадцяті наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка. Мінералогічний збірник, 68(2), 75–79.</p> <p>Наумко І., Матковський О., Павлунь М., Скакун, Л. (2018). Дмитру Костянтиновичу Возняку – 80! Мінералогічний збірник, 68(2), 79–85.</p> <p>Скакун Л., Наумко І., Бринський Т., Сахно, Б. (2018). Специфіка газового режиму ефузивних процесів під час формування</p>

андезитів Вигорлат-Гутинського вулканічного пасма. Мінералогічний збірник, 68(1), 139–141. Moroz E., Skakun L. (2021) Geology interactive map of the crystalline basement of the western part of the Ukrainian Shield. Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», P. 1–4. <https://openreviewhub.org/geoterrace/submit-abstract>

п. 38. 4)  
Білик Н. Т., Скакун Л. З., Бекеша С. М., Побережська І. В..  
Діагностика мінералів за основними макроскопічними ознаками : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 108 с.

п. 38. 12)  
Мороз Є., Скакун Л. (2021). Метааналіз геологічної інформації західної частини Українського щита. У Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології та геофізики фундаментальні тренди ХХІ ст. (mingeointegration ХХІ) (с. 43–46). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Мороз Є., Скакун, Л. (2019). Позиція паргасит-гасингситових амфіболів у послідовності метаморфічних перетворень ендербітових комплексів Середнього Побужжя. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні, 2 (с. 203–204). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Скакун Л., Мінкевич Р. (2019). Гідротермальна прожилкова мінералізація Заваллівського графітового

родовища. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні , 2 (с. 96–97). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Чернюх І., Скакун, Л. (2019).  
Титаномагнетит та ільменіт базальтів ратненської світи волинської серії. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні, 1 (с. 216–217). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Slovotenko N., Skakun L. Z., Serkiz, R. Y. (2020). . Hydrothermal regime of the quartz veins formation on the epithermal deposits. У Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики:  
Фундаментальні і прикладні тренди ХХІ століття (с. 219–221). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Мороз Є., Скакун Л. (2021). Метааналіз геологічної інформації західної частини Українського щита. У Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології та геофізики фундаментальні тренди ХХІ ст. (mingeointegration ХХІ) (с. 43–46). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Мороз Є., Скакун Л. (2019). Позиція паргасит-гастингситових амфіболів у послідовності метаморфічних перетворень ендербітових комплексів Середнього Побужжя. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні , 2 (с. 203–204). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Скакун Л., Мінькевич Р. (2019).  
Гідротермальна прожилкова мінералізація Заваллівського графітового родовища. У Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні , 2 (с. 96–97). КНУ ім. Т. Шевченка.  
Чернюх І., Скакун Л. (2019).  
Титаномагнетит та ільменіт базальтів ратненської світи волинської серії. У

						<p>Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні, 1 (с. 216–217). КНУ ім. Т. Шевченка. Slovotenko N., Skakun L. Z., Serkiz R. Y. (2020). Hydrothermal regime of the quartz veins formation on the epithermal deposits. У Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики: Фундаментальні і прикладні тренди XXI століття (с. 219–221). КНУ ім. Т. Шевченка.</p> <p>п. 38. 14) У 2018 році голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Геологія”;</p>	
435292	Гірна Олександра Йосипівна	Доцент, Суміщення	Механіко- математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.І. Франка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Львівський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу "Університет банківської справи", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 001524, виданий 11.11.1998, Атестат доцента АД 007373, виданий 15.04.2021</p>	20	Вища математика з основами статистики	<p>п. 38. 1) 1. Druhova V., Hirna, O., Fostyak V. A factor analysis of the impact of digitalization on the banking industry / Zesz. Nauk. UEK / Cracow Review of Economics and Management, №1, 2021 (ICI). 2. Hirna, O., Druhova V., Dudynets, L., Vernei, O., Wawrzyniak, D. Development of a methodology for assessing systemically important Ukrainian banks and a Z-score / Banks and Bank Systems, Volume 15, Issue 2, 2020 <a href="http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.20">http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.20</a> (Scopus). 3. Гірна О.Й.. Оцінювання тіньової економіки та її впливу на соціально-економічний розвиток / О.Й.Гірна, І.Т. Карп'як // Вісник Університету банківської справи». – 2019. – № 2-3(ICI). 4. Гірна О.Й. Оцінювання рівня фінансової стійкості банківського сектору України на основі Z-індексу // Вісник Університету банківської справи. – 2018. - №33(3). – С.150-158 (ICI). 5. Гірна О.Й., Ноздріна Л.В. Розвиток криптовалютних бірж в Україні. Modeling the</p>

development of the economic systems.  
2023.  
Вип.3.DOI: //doi.org/10.31891/mdes-2023-9(ICJ).  
п. 38. 3)

1. Оцінка якості трансформаційних процесів у фінансовому секторі національної економіки: монографія за ред. доктора економічних наук, професора О. І. Барановського. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2018.-511с. (доробок автора – підрозділ 3.4, с.348-370)

2. Механізми та інструменти регулювання структурних і функціональних трансформацій у фінансовому секторі та стратегія його розбудови : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Барановського. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. - 330 с. (доробок автора – підрозділ 2.2, с.121-138);  
п. 38. 4)

1. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни “Прогнозування соціально-економічних процесів” для студентів денної форми навчання спеціальності 051 “Економіка” спеціалізації “Економічна кібернетика”  
Методичні рекомендації/ Уклад. М.М. Квасній, О.Й. Гірна. – Львів: ЛННІ ДВНЗ УБС, 2019. - 37 с.

2. Гірна О.Й.  
Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 “Економіка” та 125 Кібербезпека.  
Методичні рекомендації/ Уклад. О.Й. Гірна. – Львів: УБС, 2021. - 93 с.

3. Гірна О.Й.  
Завдання для виконання практичних робіт з дисципліни «Статистика» для студентів денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка» та 125 Кібербезпека. Методичні рекомендації/ Уклад. О.Й. Гірна. – Львів: УБС, 2021. - 35 с.; п. 38. 8)

Член редколегії (відповідальний секретар) збірника наукових праць "Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики" (Web of Science, внесений до групи А переліку фахових видань України); п. 38. 10)

1. Участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ КА1 у Вільнюській Колегії/Університет прикладних наук (07-11 травня 2018 р., Литва).

2. Стажування в банку BankPeKaо в рамках співпраці з Регіональним відділенням у м. Люблін (10-14 червня 2019 року, Польща); п. 38. 12)

1. Гірна О.Й., Верней О. Є. Ідентифікація системно важливих банків на основі Z-індексу // Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2019 р.). – Л.:ЛННІ ДВНЗ "УБС", 2019. – С.59-60.

2. Гірна О.Й. Вимірювання системного ризику українських банків на основі Z-індексу / Гірна О. Й., Верней О. Є., Дудинець Л. А. // Сучасні проблеми інформатики в управлінні, економіці, освіті та подоланні наслідків Чорнобильської катастрофи: [матеріали XVIII Міжнародного наукового семінару, Київ – оз.Світязь, 1-5 липня 2019 року] / за наук. ред. М. М. Ермошенка;

Національна академія управління;  
Міжнародна академія інформатики. – К.: НАУ, 2019. – С.74-77.

3. Hirna O.J. The transparency of revised versions of the national bank of Ukraine assessment methodology of systemically important banks / Hirna O.J., Vernei O.J.// Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XV Міжнародної науково-практичної конференції, 21 травня 2020 року. – Львів: Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи», 2020. – С. 30-31.

4. Hirna O.J. Comparison of 2014 and 2019 versions of the systematically important banks assessment methodologies // «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки»: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 20 травня 2020 року. – Львів: Львівський національний аграрний університет, 2020. – С.179-182.

5. Гірна О.Й. Оцінювання сезонності показників страхового ринку//Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 20 травня 2021 року. – Львів: Університет банківської справи, 2021. - С. 30-31.

6. Гірна О.Й. Вплив онлайн-платежів на прибутковість банків країн з різним рівнем економічного розвитку Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків: збірник тез XV міжнародної науково-практичної конференції (17 листопада 2021 року, Черкаський НН

						інститут «Університету банківської справи»). Черкаси, 2021. С.51-53.; п. 38. 13) Викладання дисциплін англійською мовою: «Вища математика», «Статистика», «Економіко-математичні методи та моделі»; п. 38. 14) Карп'як Ілона Оцінювання тіньової економіки та її впливу на соціально-економічний розвиток - Грамота за творчий підхід заключного етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня на I етапі у 2019/2020 навчальному році; Шажко Петро, Мисяк Соломія Залежність показників страхового ринку від кількості укладених договорів, I місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика» у 2020/2021 навчальному році	
19115	Шайнога Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Геологічна зйомка пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 024345, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 022047, виданий 23.12.2008	20	Геологія України	п. 38. 1) 1. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / А. Іваніна, У. Борняк, Г. Гоцанюк, І. Шайнога // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 60–77. 2. Long-term monitoring of oil contamination of profile-differentiated soils on the site of influence of oil-and-gas wells in the central part of the Boryslav-Pokuttya oil-and-gas bearing area / V. Karabyn, V. Popovych, I. Shainoha, Ya. Lazaruk // Petroleum & Coal. – 2019. – Vol. 61. – No. 1. – P. 81–89. 3. Urban complex of geotourist sites of the city of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Bornyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk, I. V.



Shaynoha // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15421/112040>

4. Shaynoha I. V., Karabyn V. V. Peculiarities of Stratigraphic Distribution and Paleogeology of Jurassic Bivalve Mollusks of the Pre-Carpathian Foredeep // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 718–728.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15421/112166>

п. 38. 3)

1. Склад, якість, метаморфізм, водо- і метаногенераційний потенціали вугілля Південно-Західного вугленосного і червоноградського геолого-промислового районів Львівсько-Волинського водогазовугільного басейну : монографія / В. Ю. Забігайло, В. І. Узіюк, Є. В. Узіюк, І. В. Шайнога, Р. Л. Круглова, С. С. Сокоренко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 262 с. п. 38. 8)

1. Член редакційної колегії журналу «Палеонтологічний збірник».

2. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської конференції «Проблеми геології України».

п. 38. 19)

1. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).

2. Член Палеонтологічного товариства України. Стажування та участь у конференціях:

1. Сертифікат СВ № 02070987/000186-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 1. Основні засади сучасної системи вищої освіти (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

							<p>2. Сертифікат СВ № 02070987/000270-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 2. Сучасні IT-компетентності (3 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.</p> <p>3. Сертифікат СВ № 02070987/000270-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 3. Професійні комунікації викладача: психолого-педагогічні засади (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.</p> <p>4. Сертифікат СВ № 02070987/000348-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 4. «Медіаграмотність та міжнародна комунікація» (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.</p> <p>5. Іваніна А. В., Гоцанюк Г. І., Шайнога І. В. Регіональний прогноз нафтогазоносності за паліногеохімічними даними – інноваційний підхід до розшуків вуглеводнів // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 2. – С. 38–42.</p> <p>6. Узюк В., Шайнога І., Козопас І. Нові знахідки кам'яновугільної екзотики у верхньокрейдових відкладах стрийської світи Українських Карпат // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 129–132.</p>
91165	Генералова Лариса	Доцент, Основне	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста,	о	Геотектоніка	оновлення інформації про стажування

Володимирів на	місце роботи		Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 026057, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020809, виданий 23.12.2008		внесено 14.02.2024 року. Стаж становить 30 років п. 38. 1) 1. Serpentine as the indicators of geodynamic conditions of mesozoic peridotites metamorphic transformations in the Marmarosh rocky zone (Inner Ukrainian Carpathians) / L. V. Heneralova, V. B. Stepanov, N. T. Bilyk, Ye. Slyvko // Геодинаміка. – 2019. – № 2(27). – С. 39–47. DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039">https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039</a> 2. A Late Carboniferous olistostrome at the front of the Southern Tian Shan nappes (Kadamzhai and Khaidarkan deposits, Kyrgyzstan) / O. Hnylko, I. Tsukornyk, L. Heneralova, O. Dvorzhak // Geological Quarterly. – 2019. – Vol 63. – No 2. – P. 407–423. DOI: <a href="https://doi.org/10.7306/gq.1478">https://doi.org/10.7306/gq.1478</a> 3. Rocky forms in the Yamna Sandstone (Skyba Nappe, Outer Carpathians, Ukraine) / A. Waškowska, S. Hnylko, S. Bakayeva, J. Golonka, T. Słomka, L. Heneralova // Geotourism. – 2019. – Vol. 1–2(56–57). – P. 43–60. DOI: <a href="https://doi.org/10.7494/geotour.2019.56-57.3">https://doi.org/10.7494/geotour.2019.56-57.3</a> 4. Генералова Л., Хом'як Л. Штормові відклади баденського моря у розрізі гори Кортумової (Розточчя) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 3–19. 5. Taphonomy and palaeoecology of deep-water chemosymbiotic bivalves from the Eocene of Outer Eastern Carpathians, Ukraine / K. Hryniewicz, S. Bakayeva, L. Heneralova [et al.] // Palaeogeogr., Palaeoclimat., Palaeoecol. – 2020. – Vol. 553. – No. 1. – P. 109782. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2020.109782">https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2020.109782</a> 6. An Oligocene olistostrome with exotic clasts in the Silesian
-------------------	-----------------	--	---	--	---

Nappe (Outer Ukrainian Carpathians, Uzh River Basin) / O. Hnylko, S. Hnylko, L. Heneralova, M. Tsar // Geological Quarterly. – 2021. – Vol 65. – No 4. – P. 3–20.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.7306/gq.1616>

7. Генералова Л., Костюк О., Хом'як Л. До питання про рудну мінералізацію палеоцен-еоценових строкатоколірних горизонтів Скибової зони Українських Карпат // Вісн. Львів. ун-ту. – Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 41–52.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.05>

8. Еволюція мезозойських перидотитів угольського офіолітового комплексу (Мармароська скельна зона, Внутрішні Українські Карпати) / L. Heneralova, O. Hnylko, N. Bilyk, V. Stepanov // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 53–71.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.06>

9. Залізо-манганова мінералізація в еоценових відкладах скиби Парашка (Скибовий покрив, Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Л. М. Хом'як [та ін.] // Вісн. Харків. ун-ту. Сер. геол., географ., екол. – 2022. – Вип. 56. – С. 49–66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-03>

10. Генералова Л., Костюк О., Генералов А. Турбідити в середньопалеоценових строкатоколірних утвореннях Скибового покриву межиріччя Опору та Свічі Українських Карпат // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2022. – Вип. 36. – С. 44–67.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.36.04>

11. Стратиграфія верхньо-крейдових відкладів з океанічними червоноколірними

верствами (CORBs),  
Українські Карпати /  
С.Р. Гнилко, О.М.  
Гнилко, І.С. Супрун,  
К.О. Наварівська,  
Л.В.Генералова //  
Геологічний журнал.  
2023. No 3 (384). С.  
79–107.  
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023-3.281067>  
12. Стратиграфія та  
палеогеографічні  
умови формування  
відкладів карпійської  
серії (басейни рік Стрий  
та Опір, Українські  
Карпати) / О. Гнилко,  
С. Гнилко,  
Л.Генералова,  
К.Наварівська, /  
Вісник Львівського  
університету. Сер.  
географ. 2020. Вип.  
54. С. 50–68. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2020.54.10455>  
(друк 2023р.)  
13. Гнилко О.М.,  
Генералова Л.В.,  
Гнилко С.Р.  
Характеристика  
палеоцен-еоценових  
утворень Зовнішніх  
Українських Карпат  
(аналіз палеобасейну).  
<https://> Проблеми  
геології України:  
збірник наукових  
праць за матеріалами  
XIV Всеукраїнської  
наукової конференції  
(5–6 жовтня 2023) /  
Відп. ред. М. М.  
Павлуня  
[Електронний ресурс]  
// Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка. 2023.  
С. 26–28. Режим  
доступу:  
<https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/konferentsiia-2023-tezi.pdf>

п. 38. 4)  
1.Методичні  
рекомендації з  
підготовки та  
оформлення  
кваліфікаційних робіт  
освітнього рівня  
бакалавр освітньої  
програми «Геологія.  
Комп'ютерні  
технології в геології»  
для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю та  
інших природничих  
спеціальностей / М.  
М. Павлуня, Л. В.  
Генералова, С. І.  
Ціхонь, А. В Іваніна, І.  
В. Побережська, Г. І.  
Гоцанюк. – Львів:  
ЛНУ імені Івана

Франка, 2023. 56 с.  
2. Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня магістр освітньої програми «Геологія» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / укл. А. В. Іваніна, Л. В. Генералова, Г. І. Гоцанюк, І. В. Шайнога, М. І. Богданова. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 64 с. 3. Методичні вказівки з підготовки і виконання курсових робіт освітнього рівня магістр освітньої програми «Геологія» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / укл. А. В. Іваніна, Л. В. Генералова, Г. І. Гоцанюк, Л. М. Хом'як, І. В. Шайнога, М. І. Богданова. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 32 с.  
п. 38. 8)  
1. Зам. Гол. редактора наукового журналу «Вісник Львівського національного університету. Серія геологічна»  
2. Член редакційної колегії журналу «Палеонтологічний збірник».  
2. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської конференції «Проблеми геології України». п. 38. 19)  
Член Міжвідомчого тектонічного комітету України (Львівське відділення, Секція теоретичної геотектоніки і тектонофізики, Регіональна група – Карпатський регіон). Стажування та участь у конференціях:  
1. Сертифікат СВ № 02070987/00040-2023 «Вдосконалення викладацької майстерності» (06.04.2023–

09.06.2023). Модуль 1. Система вищої освіти України. Академічна доброчесність (1 кредит). Модуль 2. Soft skills компетенції викладача вищої освіти (1 кредит). Модуль 3. Інформаційні технології в освітньому процесі (1,5 кредити). Модуль 4. Можливості викладача при використанні платформи Moodle (1 кредит). Модуль 5. Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача (1,5 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

2. Сертифікат СВ № 2070987/000090-23 «Проектна діяльність» (17.01.2023–14.02.2023) обсягом 16 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС, наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

3. Сертифікат Clarivate з вебінару «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути» з тривалістю заходу одна година (7 квітня 2022 року).

4. Сертифікат Clarivate з вебінару «EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу» з тривалістю заходу одна година (12 квітня 2022 року).

5. Сертифікат Clarivate з вебінару «Авторські профілі науковця» з тривалістю заходу одна година (14 квітня 2022 року).

6. Сертифікат Clarivate з вебінару «Research Smarter: Рішення Clarivate для позиціонування ВНЗ у GRAS рейтингу» з тривалістю заходу одна година (26 квітня 2022 року).

7. Сертифікат Clarivate з вебінару «Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності» з тривалістю заходу одна година (5 травня 2022 року).

8. Сертифікат Clarivate з вебінару «Профіль

установи: створення, корегування, використання» з тривалістю заходу одна година (10 травня 2022 року).

9. Сертифікат Clarivate з вебінару «Research Smarter: огляд літератури на відмінно» з тривалістю заходу одна година (24 травня 2022 року).

10. Ващенко В., Турчинов І., Генералова Л. Геопарк «Кам'янка» – таємничі скрижалі природи // Зелена Карпати. – 2019. – № 1–4(60–63). – С. 74–79.

11. Мінералого-геохімічні особливості серпентинітів апоперидотитів угольського комплексу (Внутрішні Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Н. Т. Білик, Є. М. Сливко // Актуальні проблеми розвитку геології: наука й виробництво : VI Міжнар. геолог. форум : матеріали. – Київ : УкрДГРІ, 2019. – С. 45–48.

12. Штормові відклади баденського моря – новий науково-пізнавальний об'єкт гори Кортумової (Розточчя) / Л. Генералова, Л. Хом'як, Т. Дворжак, О. Дворжак // Екологічні проблеми надкористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 32–34.

13. Генералова Л., Хом'як Л. Механізми седиментації середньо-верхньоеоценових утворень Орівської скиби (Скибовий покрив) // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 28–29.

14. Седиментологічні особливості відкладів карпійської серії у



районі с. Гребенів – смт Верхне Синьовидне (Скибовий покрив, Українські Зовнішні Карпати) / О. Гнилко, Л. Генералова, С. Гнилко, К. Наварівська // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 58–60.

15. Генералова Л. В., Степанов В. Б., Гнилко О. М. Геодинамічна спеціалізація метабазальтів угольського комплексу (Українські Карпати) // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 180–181.

16. Генералова Л., Гнилко О. Там, де Опір круто в'ється... (Утворення глибоководних систем у басейнах геологічного минулого Українських Карпат) // Зелені Карпати. – 2020. – № 1–4(64–67). – С. 21–25.

17. Дворжак Т., Генералова Л., Хом'як Л. Геологічна подорож із тропіків у гляціал // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 47–49.

18. Гнилко О., Гнилко С., Генералова Л. Геологічне положення, вік та умови накопичення Ужоцької олістостроми з «екзотиками» в олігоценових відкладах Сілезького покриву (Українські Карпати, басейн р. Уж) // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 26–30.

19. Генералова Л. В., Костюк О. В., Хом'як Л. М. Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових

Карпат – потенційно нові об'єкти рудної мінералізації // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 149–154.

20. Генералова Л., Пиріжок Н. Геолого-геофізична характеристика Пенінської палеосубдукційної зони // Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища : VIII Міжнар. наук. конф. : матеріали. – Львів : Растр-7, 2021. – С. 59–62.

21. Геотуристичний маршрут до г. Камули (в околицях с. Романів і с. Підгородище) / Л. Хом'як, Л. Генералова, Т. Дворжак [та ін.] // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 46–49.

22. Paleozoic development of OIB and sea-mounts in the Turkestan Ocean within the Khaidarkan and Ulug-Too deposits, South Tianshan (STS) / B. Terbishaliev, O. Hnylko, L. Heneralova, J. Rembe // EGU22 : 24th EGU General Assembly : abst. – Vienna, Austria & Online, 2022. – P. 322. DOI: 10.5194/egusphere-egu22-322

23. Генералова Л. В., Костюк О. В., Генералов А. В. Петротипи пісковиків турбідитів середньопалеоценового строкатоколірного горизонту Скибового покриву (межиріччя Опору та Свічі Українських Карпат) // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 108–114.

24. Стратиграфія та умови седиментації палеоцен-еоценових відкладів Сколівських Бескид (Скибовий покрив, Українські Карпати) / О. М. Гнілко, С. Р. Гнілко,

Л. В. Генералова, К. О. Наварівська // Наук. конфер. “Актуальні питання стратиграфії осадових басейнів України: нові ідеї і пріоритетні напрями досліджень”: тези доп. 28 – 29 вересня 2022 р. – Київ : НАН України, 2022. – С. 10–11.

25. Хаотичний комплекс Побукської антикліналі (Скибовий покрив, Українські Карпати) / І. Денісевич, А. Генералов, Л. Генералова // І Всеукр. наук. конфер. “Актуальні проблеми геології України” : зб. наук. праць, 27-28 жовтня 2022 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 23–26.

26. Navarivska K., Hnylko S., Heneralova L. Turonian to Santonian Foraminiferal Biostratigraphy and Paleobathymetry of Non-calcareous Red Beds of the Vezhuny Nappe (Ukrainian Inner Carpathians)/Eleventh International Workshop on Agglutinated foraminifera. Berenek S., Waskowska A., Kaminski M.A. (eds). 2023. Grzybowski Foundation Special Publication, 26. p.59–60.

27. Гнилко С.Р., Гнилко О.М., Супрун І.С., Наварівська К.О., Генералова Л.В. Мікропалеонтологічна характеристика крейдових океанічних верств (corbs) Українських Карпат / Органічний світ докембрію та фанерозою: теоретичні та прикладні аспекти досліджень: Матеріали Міжнародної наукової конференції та ХLI Сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України (Київ, 11–12 жовтня 2023 р.). Київ, 2023. с. 39–40.  
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGwHLgVnmFSgrdSqMvHVzVBQZTk?projector=1&messagePartId=0.1>

28. Генералова Л., Хом'як Л.М.,

						<p>Генералова. Перспективи нафтогазо-носності еоценових утворень межиріччя Дністер–Стрий (Скибовий покрив, Українські Карпати) / Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування: Матеріали Восьмої Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м.Львів, 9–12 жовтня 2023). Київ, 2023. С.111–113.</p> <p>29. Білик Н., Побережська І., Генералова Л., Гнилко О., Тербишалієва Б. Калій-барієва мінералізація в габроїдах Хайдарканського рудного поля (Південний Тянь-Шань)/ Мінералогія України: сучасний стан і перспективи: Дванадцяті наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка: матеріали / Відп. ред. О.Матковський. Львів : Видав.центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 12–16</p>
170464	Словотенко Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070301 Геохімія, мінералогія і петрологія, Диплом кандидата наук ДК 041546, виданий 14.06.2007</p>	12	<p>Основи геохімії</p> <p>п. 38. 1) Slovotenko N. (2017). Thermodynamic modeling of the cinnabar and metacinnabar coexistence: Mineralogical Review, 67 (2), 15-19. <a href="http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/article/view/3377">http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/article/view/3377</a></p> <p>Словотенко Н.О., Радченко А.І. (2018). XI наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка: Мінералогічний журнал, 40 (4), 96-98. <a href="http://mineraljournal.org.ua/?q=uk/node/754">http://mineraljournal.org.ua/?q=uk/node/754</a></p> <p>Матковський О., Скакун Л., Словотенко Н. (2018) Одинадцяті читання імені академіка Євгена Лазаренка: Мінералогічний збірник, 68 (2), 75-78. <a href="http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/issue/view/210">http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/issue/view/210</a></p> <p>Словотенко Н. (2018) До 60-річчя від дня народження Леоніда Скакуна: Записки Українського мінералогічного</p>

товариства, 15, 123-124.  
Slovotenko N.O., Skakun L.Z., Serkiz R.Ya. Hydrothermal regime of quartz veins formation on the epithermal deposit: Mineralogical Collection, 70 (1-2), 60-63. <http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/mineralogy/article/view/3418> п. 38. 4)  
Матковський О., Словотенко Н. Генетична мінералогія. Методичні вказівки для студентів геологічного факультету ОКР «Магістр» спеціальності 103 – Науки про Землю, освітня програма «Геохімія та мінералогія». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – 55 с. п. 38. 12)  
Словотенко Н.О., Радченко А.І. (2018) XI наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка: Українська мінералопедія. [http://mineralopediaukraine.com/news/XI\\_naukov\\_chitannya\\_imeni\\_akademka\\_vgena\\_lazar\\_enka\\_V41SX\(21\\_jovtnya\\_2018\)](http://mineralopediaukraine.com/news/XI_naukov_chitannya_imeni_akademka_vgena_lazar_enka_V41SX(21_jovtnya_2018))  
Slovotenko N.O., Skakun L.Z., Serkiz R.Ya. (2020) Hydrothermal regime of the quartz veins formation on the epithermal deposits. У Матеріали конференції «Від Мінералогії і Геогнозії до Геохімії, Петрології, Геології та Геофізики: фундаментальні і прикладні тренди XXI століття» (с. 219-222). КНУ імені Тараса Шевченка. [http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/conf/Mingeo2022\\_materials.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/conf/Mingeo2022_materials.pdf)  
Скакун Л., Словотенко Н. (2022) Мінеральний склад восьмого рудного тіла Мужівського родовища (Берегівського рудного поля, Закарпаття). У Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової

						конференції(с. 209–213). Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України. <a href="https://igmr.org.ua/pdf/Abstracts_2022_conf_compressed.pdf">https://igmr.org.ua/pdf/Abstracts_2022_conf_compressed.pdf</a> Скакун Л., Словотенко Н. (2022) Мінералогічна зональність восьмого рудного тіла Мужієвського родовища (Берегівського рудного поля, Закарпаття). у Матеріали Лазаренківських читань(с. 86–93). ЛНУ імені Івана Франка.	
91165	Генералова Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 026057, виданий 13.10.2004, Атестація доцента 12 ДЦ 020809, виданий 23.12.2008	0	Структурна геологія	оновлення інформації про стаж внесено 14.02.2024 року. Стаж становить 30 років п. 38. 1) 1. Serpentine as the indicators of geodynamic conditions of mesozoic peridotites metamorphic transformations in the Marmarosh rocky zone (Inner Ukrainian Carpathians) / L. V. Heneralova, V. B. Stepanov, N. T. Bilyk, Ye. Slyvko // Геодинаміка. – 2019. – № 2(27). – С. 39–47. DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039">https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039</a> 2. A Late Carboniferous olistostrome at the front of the Southern Tian Shan nappes (Kadamzhai and Khaidarkan deposits, Kyrgyzstan) / O. Hnylko, I. Tsukornyk, L. Heneralova, O. Dvorzhak // Geological Quarterly. – 2019. – Vol 63. – No 2. – P. 407–423. DOI: <a href="https://doi.org/10.7306/gq.1478">https://doi.org/10.7306/gq.1478</a> 3. Rocky forms in the Yamna Sandstone (Skyba Nappe, Outer Carpathians, Ukraine) / A. Waškowska, S. Hnylko, S. Bakayeva, J. Golonka, T. Słomka, L. Heneralova // Geotourism. – 2019. – Vol. 1–2(56–57). – P. 43–60. DOI: <a href="https://doi.org/10.7494/geotour.2019.56-57.3">https://doi.org/10.7494/geotour.2019.56-57.3</a> 4. Генералова Л., Хом'як Л. Штормові відклади баденського моря у розрізі гори Кортумової

(Розточчя) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 3–19.

5. Taphonomy and palaeoecology of deep-water chemosymbiotic bivalves from the Eocene of Outer Eastern Carpathians, Ukraine / K. Hryniewicz, S. Bakayeva, L. Heneralova [et al.] // Palaeogeogr., Palaeoclimat., Palaeoecol. – 2020. – Vol. 553. – No. 1. – P. 109782.  
DOI:<https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2020.109782>

6. An Oligocene olistostrome with exotic clasts in the Silesian Nappe (Outer Ukrainian Carpathians, Uzh River Basin) / O. Hnylko, S. Hnylko, L. Heneralova, M. Tsar // Geological Quarterly. – 2021. – Vol 65. – No 4. – P. 3–20.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.7306/gq.1616>

7. Генералова Л., Костюк О., Хом'як Л. До питання про рудну мінералізацію палеоцен-еоценових строкатоколірних горизонтів Скибової зони Українських Карпат // Вісн. Львів. ун-ту. – Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 41–52.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.05>

8. Еволюція мезозойських перидотитів угольського офіолітового комплексу (Мармароська скельна зона, Внутрішні Українські Карпати) / L. Heneralova, O. Hnylko, N. Bilyk, V. Stepanov // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 53–71.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.06>

9. Залізо-манганова мінералізація в еоценових відкладах скиби Парашка (Скибовий покрив, Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Л. М. Хом'як [та ін.] // Вісн. Харків. ун-ту. Сер. геол., географ., екол. – 2022. – Вип. 56. – С.

49–66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-03>

10. Генералова Л., Костюк О., Генералов А. Турбідити в середньопалеоценових строкатоколірних утвореннях Скибового покриву межиріччя Опору та Свічі Українських Карпат // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2022. – Вип. 36. – С. 44–67.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.36.04>

11. Стратиграфія верхньо-крейдових відкладів з океанічними червоноколірними верствами (CORBs), Українські Карпати / С.Р. Гнилко, О.М. Гнилко, І.С. Супрун, К.О. Наварівська, Л.В.Генералова // Геологічний журнал. 2023. No 3 (384). С. 79–107.  
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.3.281067>

12. Стратиграфія та палеогеографічні умови формування відкладів карпійської серії (басейни рік Стрий та Опір, Українські Карпати) / О. Гнилко, С. Гнилко, Л.Генералова, К.Наварівська, / Вісник Львівського університету. Сер. географ. 2020. Вип. 54. С. 50–68. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2020.54.10455> (друк 2023р.)

13. Гнилко О.М., Генералова Л.В., Гнилко С.Р. Характеристика палеоцен-еоценових утворень Зовнішніх Українських Карпат (аналіз палеобасейну). [https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/](https://Проблеми геології України: збірник наукових праць за матеріалами XIV Всеукраїнської наукової конференції (5–6 жовтня 2023) / Відп. ред. М. М. Павлуня [Електронний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023. С. 26–28. Режим доступу: <a href=)



п. 38. 4)  
1.Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 56 с.

2.Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня магістр освітньої програми «Геологія» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / укл. А. В. Іваніна, Л. В. Генералова, Г. І. Гоцанюк, І. В Шайнога, М. І. Богданова. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 64 с.

3. Методичні вказівки з підготовки і виконання курсових робіт освітнього рівня магістр освітньої програми «Геологія» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / укл. А. В. Іваніна, Л. В. Генералова, Г. І. Гоцанюк, Л. М. Хом'як, І. В Шайнога, М. І. Богданова. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 32 с.

п. 38. 8)  
1. Зам. Гол .редактора наукового журналу “Вісник Львівського національного університету. Серія геологічна”  
2. Член редакційної колегії журналу “Палеонтологічний збірник”.

2. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської конференції «Проблеми геології України». п. 38. 19)  
Член Міжвідомчого тектонічного комітету України (Львівське відділення, Секція теоретичної геотектоніки і тектонофізики, Регіональна група – Карпатський регіон). Стажування та участь у конференціях:  
1. Сертифікат СВ № 02070987/00040-2023 «Вдосконалення викладацької майстерності» (06.04.2023–09.06.2023). Модуль 1. Система вищої освіти України. Академічна доброчесність (1 кредит). Модуль 2. Soft skills компетенції викладача вищої освіти (1 кредит). Модуль 3. Інформаційні технології в освітньому процесі (1,5 кредити). Модуль 4. Можливості викладача при використанні платформи Moodle (1 кредит). Модуль 5. Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача (1,5 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.  
2. Сертифікат СВ № 2070987/000090-23 «Проектна діяльність» (17.01.2023–14.02.2023) обсягом 16 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС, наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.  
3. Сертифікат Clarivate з вебінару «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути» з тривалістю заходу одна година (7 квітня 2022 року).  
4. Сертифікат Clarivate з вебінару «EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу» з тривалістю заходу одна година (12 квітня 2022 року).

5. Сертифікат Clarivate з вебінару «Авторські профілі науковця» з тривалістю заходу одна година (14 квітня 2022 року).

6. Сертифікат Clarivate з вебінару «Research Smarter: Рішення Clarivate для позиціонування ВНЗ у GRAS рейтингу» з тривалістю заходу одна година (26 квітня 2022 року).

7. Сертифікат Clarivate з вебінару «Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності» з тривалістю заходу одна година (5 травня 2022 року).

8. Сертифікат Clarivate з вебінару «Профіль установи: створення, корегування, використання» з тривалістю заходу одна година (10 травня 2022 року).

9. Сертифікат Clarivate з вебінару «Research Smarter: огляд літератури на відмінно» з тривалістю заходу одна година (24 травня 2022 року).

10. Ващенко В., Турчинов І., Генералова Л. Геопарк «Кам'янка» – таємничі скрижалі природи // Зелені Карпати. – 2019. – № 1–4(60–63). – С. 74–79.

11. Мінералого-геохімічні особливості серпентинітів апоперидотитів угольського комплексу (Внутрішні Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Н. Т. Білик, Є. М. Сливко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво : VI Міжнар. геолог. форум : матеріали. – Київ : УкрДГРІ, 2019. – С. 45–48.

12. Штормові відклади баденського моря – новий науково-пізнавальний об'єкт гори Кортумової (Розточчя) / Л. Генералова, Л. Хом'як, Т. Дворжак, О. Дворжак // Екологічні проблеми надрокористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної

та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 32–34.

13. Генералова Л., Хом'як Л. Механізми седиментації середньо-верхньоеоценових утворень Орівської скиби (Скибовий покрив) // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 28–29.

14. Седиментологічні особливості відкладів карпійської серії у районі с. Гребенів – смт Верхне Синьовидне (Скибовий покрив, Українські Зовнішні Карпати) / О. Гнилко, Л. Генералова, С. Гнилко, К. Наварівська // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 58–60.

15. Генералова Л. В., Степанов В. Б., Гнилко О. М. Геодинамічна спеціалізація metabasaltів угольського комплексу (Українські Карпати) // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 180–181.

16. Генералова Л., Гнилко О. Там, де Опір круто в'ється... (Утворення глибоководних систем у басейнах геологічного минулого Українських Карпат) // Зелені Карпати. – 2020. – № 1–4(64–67). – С. 21–25.

17. Дворжак Т., Генералова Л., Хом'як Л. Геологічна подорож із тропіків у гляціал // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Камеяр, 2020. – С. 47–49.

18. Гнилко О., Гнилко

С., Генералова Л. Геологічне положення, вік та умови накопичення Ужоцької олістостроми з «екзотиками» в олігоценових відкладах Сілезького покриву (Українські Карпати, басейн р. Уж) // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 26–30.

19. Генералова Л. В., Костюк О. В., Хом'як Л. М. Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових Карпат – потенційно нові об'єкти рудної мінералізації // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 149–154.

20. Генералова Л., Пиріжок Н. Геолого-геофізична характеристика Пенінської палеосубдукційної зони // Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища : VIII Міжнар. наук. конф. : матеріали. – Львів : Растр-7, 2021. – С. 59–62.

21. Геотуристичний маршрут до г. Камули (в околицях с. Романів і с. Підгородище) / Л. Хом'як, Л. Генералова, Т. Дворжак [та ін.] // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 46–49.

22. Paleozoic development of OIB and sea-mounts in the Turkestan Ocean within the Khaidarkan and Ulug-Too deposits, South Tianshan (STS) / B. Terbishalieva, O. Hnylko, L. Heneralova, J. Rembe // EGU22 : 24th EGU General Assembly : abst. – Vienna, Austria & Online, 2022. – P. 322. DOI: 10.5194/egusphere-egu22-322

23. Генералова Л. В.,

Костюк О. В.,  
Генералов А. В.  
Петротипи пісковиків  
турбідитів  
середньопалеоценового  
о строкатоголірного  
горизонту Скибового  
покриву (межиріччя  
Опору та Свічі  
Українських Карпат)  
// Проблеми геології  
України : XIII Всеукр.  
наук. конф. : зб. наук.  
праць. – Львів : МВЦ  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2022. – С.  
108–114.

24. Стратиграфія та  
умови седиментації  
палеоцен-еоценових  
відкладів Сколівських  
Бескид (Скибовий  
покрив, Українські  
Карпати) / О. М.  
Гнилко, С. Р. Гнилко,  
Л. В. Генералова, К. О.  
Наварівська // Наук.  
конфер. “Актуальні  
питання стратиграфії  
осадових басейнів  
України: нові ідеї і  
пріоритетні напрями  
досліджень”: тези доп.  
.28 – 29 вересня 2022  
р. – Київ : НАН  
України, 2022. – С.  
10–11.

25. Хаотичний  
комплекс Побукської  
антикліналі  
(Скибовий покрив,  
Українські Карпати) /  
І. Денісевич, А.  
Генералов, Л.  
Генералова // І  
Всеукр. наук. конфер.  
“Актуальні проблеми  
геології України” : зб.  
наук. праць, 27-28  
жовтня 2022 р. –  
Львів : ЛНУ імені  
Івана Франка, 2022. –  
С. 23–26.

26. Navarivska K.,  
Hnylko S., Heneralova  
L. Turonian to  
Santonian Foraminiferal  
Biostratigraphy and  
Paleobathymetry of  
Non-calcareous Red  
Beds of the Vezhuny  
Nappe (Ukrainian Inner  
Carpathians)/Eleventh  
International Workshop  
on Agglutinated  
foraminifera. Berenek  
S., Waskowska A.,  
Kaminski M.A. (eds).  
2023. Grzybowski  
Foundation Special  
Publication, 26. p.59–  
60.

27. Гнилко С.Р.,  
Гнилко О.М., Супрун  
І.С., Наварівська К.О.,  
Генералова Л.В.  
Мікропалеонтологічн  
а характеристика  
крейдових океанічних  
червоноколірних  
верств (corbs)

						<p>Українських Карпат / Органічний світ докембрію та фанерозою: теоретичні та прикладні аспекти досліджень: Матеріали Міжнародної наукової конференції та ХLI Сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України (Київ, 11–12 жовтня 2023 р.). Київ, 2023. с. 39–40. <a href="https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGwHLgVnmFSgrdSqMvHVzVBQZTk?projector=1&amp;messagePartId=0.1">https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGwHLgVnmFSgrdSqMvHVzVBQZTk?projector=1&amp;messagePartId=0.1</a></p> <p>28. Генералова Л., Хом'як Л.М., Генералова А. Перспективи нафтогазо-носності еоценових утворень межиріччя Дністер–Стрий (Скибовий покрив, Українські Карпати) / Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування: Матеріали Восьмої Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м.Львів, 9–12 жовтня 2023). Київ, 2023. С.111–113.</p> <p>29. Білик Н., Побережська І., Генералова Л., Гнилко О., Тербишالیєва Б. Калій-барієва мінералізація в габроїдах Хайдарканського рудного поля (Південний Тянь-Шань)/ Мінералогія України: сучасний стан і перспективи: Дванадцяті наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка: матеріали / Відп. ред. О.Матковський. Львів : Видав.центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 12–16</p>	
98320	Калиняк Лев Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: історія України, Диплом магістра, Львівський національний	16	Історія України	<p>П 38. 1)</p> <p>1. Львівська повітова організація Українського національно демократичного об'єднання // Вісник Львівського університету. Серія історична. 2017. Спецвипуск. – С. 421 – 432.</p> <p>2. Польські селянські партії Західної України (1928 – 1931): від конфронтації до</p>

				<p>університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038937, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038409, виданий 03.04.2014</p>			<p>об'єднання // Наукові зошити історичного факультету Львівського університету. 2018–2019. Випуск 19–20. С. 221–232  3. Регіональні осередки польських селянських партій Волинського воєводства (1921 – 1929) // Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 287–298  4. Економічні ініціативи в діяльності польських селянських партій Західної України // Наукові зошити історичного факультету Львівського університету: Збірник наукових праць. 2020. Вип. 21. – С. 102 – 113.  5. Організація Польського стронніцтва людового «Пяст» у Львівському повіті (1919–1926) // Наукові зошити історичного факультету Львівського університету: Збірник наукових праць. 2022. Вип. 23. – С. 199 – 210.  4)  Плани семінарських занять з курсу «Історія України» для студентів неісторичних спеціальностей / В.Є.Голубко, А.В.Середяк, І.І.Федик, Р.В. Масик, І.Б.Мрака, Л.Д. Калиняк, Р.Я. Генега, Т.Г. Марискевич. – Львів, 2019. – 16 с.  15) керівництво школярем, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсії-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” та участь у журі ІІІ- етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії.  19) діяльність за спеціальністю у Національній спілці краєзнавців України.</p>
382869	Бойко Ігор Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана	12	Історія української культури	<p>П.2.  1. Бойко І. Православно-католицькі взаємодія в соціокультурному просторі незалежної</p>



Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом кандидата наук ДК 042871, виданий 26.06.2017

України // «ЕМІНАК». Серія історичні науки. – 2015. – С.72-79.  
2. Бойко І. Католицько-православний діалог в сучасній Україні: внутрішньоконфесійний та міжконфесійний аспекти // «Мандрівець». – Тернопіль, 2006. – С. 8-13.  
3. Бойко І. Проблемні аспекти розвитку сучасної УАПЦ // Історія релігій в Україні: Науковий щорічник. Львів: Логос, 2005. – Кн. I. – С.130-135.  
4. Бойко І. Православно-католицькі відносини в контексті державотворчих процесів України кінця 80-х – початку 90-х років ХХ ст. // Вісник Львівського університету. Серія історична. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2014. Випуск 51. – С. 251–262  
5. Бойко І. Сучасний православно-католицький діалог у культово-обрядовій площині: український контекст // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». – Острог, 2015. – С. 38-47.  
6. Бойко І. Державний чинник як регулятор православно-католицьких взаємин в незалежній Україні // «Гілея» Філософські науки. Вип. 103. – 2015. – С. 232-236.  
7. Бойко І. Проблема систематизації джерельної бази православно-католицьких відносин в незалежній Україні // «Гілея». Серія історичні науки. – 2017. – Вип. 116. - С. 87-91  
8. Бойко І. Екуменізм як методологічне підґрунтя православно-католицьких відносин в незалежній Україні /І. Бойко, А. Васьків // Quo vadis, humanitas. Księga Jubileuszowa dedykowana ks. prof. Jackowi Pawlikowi SVD z okazji 65 Rocznicy urodzin / O. Sinkiewicz, A. Kordonska, R.

Kordonski (red.). –  
Wydawnictwo  
VERBINUM. –  
Warszawa. – Lwów. –  
Kijów. – 2017. – S. 159–  
173. – 0,5 д. а.  
9. Бойко І. Парадигма  
духовного та  
соціального служіння  
УГКЦ у контексті  
сучасних  
трансформаційних  
процесів: виклики та  
відповіді //  
Соціогуманітарні  
проблеми людини,  
2022

П.3.  
1. Культурологія:  
енциклопедичний  
словник / [М.П.  
Альчук, Ф.С. Бацевич,  
І.М. Бойко]; за ред. д-  
ра філос. наук, В.П.  
Мельника. – Львів:  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2013. – 508 с.

П. 10.  
Завідувач лабораторії  
етики та естетики.

П.15.  
1. Бойко І. Динаміка та  
особливості сучасного  
православно-  
католицького діалогу  
в Україні // Тези  
звітної наукової  
конференції  
філософського  
факультету. – Львів,  
2006. – С. 110-111  
2. Бойко І. Динаміка  
та тенденції  
єкуменічного діалогу  
в Україні в добу  
понтифікату Бенедикт  
XVI // Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
«Духовні виміри  
європейської  
цивілізації: виклики  
XXI ст.» (Львів, 2005).  
Вип. 2. – Львів: ВЦ  
ЛНУ ім. І. Франка,  
2007. – С. 130-138.  
3. Бойко І. Тенденції  
єкуменічного діалогу  
в Україні з початком  
понтифікату  
Бенедикта XVI (Тези  
звітної наукової  
конференції  
викладачів та  
співробітників ЛНУ  
ім. І. Франка, 2006)  
4. Бойко І. Проблема  
патріархату в сучасній  
Україні: єкуменічний  
контекст // Тези  
звітної наукової  
конференції  
філософського  
факультету. – Львів:  
ВЦ ЛНУ ім. І.Франка,  
2008. – С. 86-87.  
5. Бойко І. Поняття  
ідентичності у

						<p>сучасному православно-католицькому середовищі // Тези Міжнародної наукової конференції «Духовність. Культура. Людина» (Львів, 2010). – С. 92-94.</p> <p>6. Бойко І. Соціальний контекст православно-католицької комунікації в сучасній Україні // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів, 2016. – С. 102-103.</p> <p>7. Бойко І. Православно-католицькі відносини в незалежній Україні: спроба теоретичного узагальнення // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів, 2017.</p> <p>8. Бойко І. Етапи православно-католицької комунікації в незалежній Україні: історико-методологічні критерії // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Науковий потенціал сьогодення» (Сент-Ендрюс, Шотландія, 2016). Logos: «The scientific potential of the present». – С. 32-34.</p> <p>П.17. Член координаційного центру Неформальної робочої групи з питань протидії нелегальному обігу культурних цінностей Науково-педагогічний стаж 12 років</p> <p>П.19. Секретар філософської комісії Історчно-філософської секції НТШ</p>	
125095	Ціхонь Сергій Іванович	в.о. декана геологічного факультету, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка,	21	Філософія	Дубняк З.О. не верифікований в ЄДЕБО, подаємо інформацію про нього Диплом доктора філософії Н22 №000229. Зла-тислав Дубняк виконав дисер-тацію у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до освітньо-наукової про-

Диплом  
кандидата наук  
ДК 024344,  
виданий  
09.06.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022000,  
виданий  
23.12.2008

грами Філо-софія.  
Освітньо-наукова про-  
грама акредитована  
Національним  
агентством із  
забезпечення якості  
вищої освіти. У  
спеціалізованій вченій  
раді Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Зла-тислав Дубняк  
здобув ступінь  
доктора філо-софії,  
галузь знань 03 Гу-  
манітарні науки,  
спеціальність 033  
Філософія, про що  
рішення набрало чин-  
ності з 10 жовт-ня  
2022 року.  
п. 38 1)

Статті у періодичних  
наукових виданнях,  
проіндексованих в  
базах даних Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

1. Dubniak Z. 1984  
After February 24th: A  
Philosophical  
Rereading of Orwell's  
Novel. Kyiv-Mohyla  
Humanities Journal.  
2023. No. 10, 49–67.  
<https://doi.org/10.18523/kmhj270983.2023-10.49-67>

2. Association between  
mental health,  
psychological  
characteristics, and  
motivational functions  
of volunteerism among  
Polish and Ukrainian  
volunteers during the  
Russo-Ukrainian War /  
Z. Dubniak et al.  
Scientific Reports.  
2023. No. 13.  
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-47840-z>

1. 3. Dubniak Z.  
Versions of Pragmatic  
Liberalism: from Rorty  
to Dewey. Journal of  
Education Culture and  
Society. 2021. No.  
12(2), 15–30.  
<https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.15.30>

Статті у наукових  
фахових виданнях  
України:

1. Дубняк З. Філософія  
прагматизму: від  
епістемологічних до  
ліберальних теорій.  
Мультиверсум.  
Філософський  
альманах. 2023. Т. 1,  
№ 2, 64–75.  
<https://doi.org/10.35423/2078-8142.2023.2.1.4>

2. Дубняк З. О.  
Студентський погляд  
на перспективи  
філософської освіти в  
Україні. Філософія  
освіти. 2020. 26(1),  
326–332. URL:  
<https://doi.org/10.31874/2309-1606-2020-26-1-19>

1. 3. Дубняк З. О.  
Реконструкція ідеалу  
індивідуалізму у  
соціальної філософії  
Джона Дьюї.  
Альманах.  
Філософські проблеми  
гуманітарних наук.  
2020. 1(30), 45–48.  
URL:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Frgn\\_2020\\_1\\_112](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Frgn_2020_1_112).

3. 4. Дубняк З. О.  
Парадокс модерної  
індивідуалізації і  
соціальна філософія  
Джона Дьюї. Вісник  
Харківського  
національного  
педагогічного  
університету імені Г.  
С. Сковороди.  
Філософія. 2019.  
52(II), 115–128. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_filos\\_2019\\_52%282%29\\_\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_filos_2019_52%282%29__13)

5. Дубняк З. О.  
Університет: яких  
знань ми потребуємо  
сьогодні?  
Гілея: науковий  
вісник. 2018. №  
129(2), 238–241. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2018\\_129\\_64](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_129_64)

4)

1. Дубняк З.  
Агестований  
електронний курс у  
системі Moodle з  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія», що  
викладається в межах  
ОПП «Філософія»  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти в  
третьому семестрі для  
здобувачів  
спеціальностей 181  
«Харчові технології»,  
241  
«Готельно-ресторанна  
справа», 242  
«Туризм». URL:  
<https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5590>

2. Дубняк З. Як  
допомогти собі та  
іншим у час війни:

методичні матеріали для волонтерів, учасників воркшопів (2023) (Фундація польської науки. Projekt Dla UkrainyPl-UA/2022/3. № 1295-31) / Дубняк З. – Львів : Самовидання, 2023. – 55 с.

5)

1. Дубняк Златислав Олександрович захистив дисертацію за темою "Реконструкція лібералізму у філософії прагматизму" у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" за спеціальністю 033 "Філософія".  
Посилання на текст дисертації:  
<http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/aco/v2vrtcovvrhjgjrnt3ho282lmozp52gl/Dysertatsiina%20roboty%20Dubniaka%20Zlatyslava%20Oleksandrovycha.pdf>

10)

1. Дубняк Златислав Олександрович взяв участь у проєкті, що організував Uniwersytet SWPS (Варшава) та Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (Варшава). Тема проєкту: «Зміцнення прихильності людей до волонтерства з метою допомоги біженцям з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних чинників». В межах проєкту брав участь в науково методичному забезпеченні проведення тренінгів для волонтерів (квітень, 2023), які відбувалися за сприяння фундації польської науки (проєкт «dla ukrainypl-ua/2022/3. №1295-31»). Сертифікат про успішне завершення рівня Upper-Intermediate (B2) з англійської мови з фінальною оцінкою 92 (A), виданий Дубняку

							Златиславу у 2023 році школою іноземних мов Lingo Education
91165	Генералова Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 026057, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 020809, виданий 23.12.2008	0	Геологічне картування	оновлення інформації про стаж внесено 14.02.2024 року. Стаж становить 30 років п. 38. 1) 1. Serpentes as the indicators of geodynamic conditions of mesozoic peridotites metamorphic transformations in the Marmarosh rocky zone (Inner Ukrainian Carpathians) / L. V. Heneralova, V. B. Stepanov, N. T. Bilyk, Ye. Slyvko // Геодинаміка. – 2019. – № 2(27). – С. 39–47. DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039">https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039</a> 2. A Late Carboniferous olistostrome at the front of the Southern Tian Shan nappes (Kadamzhai and Khaidarkan deposits, Kyrgyzstan) / O. Hnylko, I. Tsukornyk, L. Heneralova, O. Dvorzhak // Geological Quarterly. – 2019. – Vol 63. – No 2. – P. 407–423. DOI: <a href="https://doi.org/10.7306/gq.1478">https://doi.org/10.7306/gq.1478</a> 3. Rocky forms in the Yamna Sandstone (Skyba Nappe, Outer Carpathians, Ukraine) / A. Waškowska, S. Hnylko, S. Bakayeva, J. Golonka, T. Słomka, L. Heneralova // Geotourism. – 2019. – Vol. 1–2(56–57). – P. 43–60. DOI: <a href="https://doi.org/10.7494/geotour.2019.56-57.3">https://doi.org/10.7494/geotour.2019.56-57.3</a> 4. Генералова Л., Хом'як Л. Штормові відклади баденського моря у розрізі гори Кортумової (Розточчя) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 3–19. 5. Taphonomy and palaeoecology of deep-water chemosymbiotic bivalves from the Eocene of Outer Eastern Carpathians, Ukraine / K. Hryniewicz, S. Bakayeva, L. Heneralova [et al.] // Palaeogeogr., Palaeoclimat., Palaeoecol. – 2020. – Vol. 553. – No. 1. – P. 109782. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2020.109782">https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2020.109782</a>

1016/j.palaeo.2020.109  
782

6. An Oligocene  
olistostrome with exotic  
clasts in the Silesian  
Nappe (Outer  
Ukrainian Carpathians,  
Uzh River Basin) / O.  
Hnylko, S. Hnylko, L.  
Heneralova, M. Tsar //  
Geological Quarterly. –  
2021. – Vol 65. – No 4.  
– P. 3–20.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.7306/gq.1616>

7. Генералова Л.,  
Костюк О., Хом'як Л.  
До питання про рудну  
мінералізацію  
палеоцен-еоценових  
строкатоколірних  
горизонтів Скибової  
зони Українських  
Карпат // Вісн. Львів.  
ун-ту. – Сер. геол. –  
2021. – Вип. 35. – С.  
41–52.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.05>

8. Еволюція  
мезозойських  
перидотитів  
угольського  
офіолітового  
комплексу  
(Мармароська скельна  
зона, Внутрішні  
Українські Карпати) /  
L. Heneralova, O.  
Hnylko, N. Bilyk, V.  
Stepanov // Вісн.  
Львів. ун-ту. Сер. геол.  
– 2021. – Вип. 35. – С.  
53–71.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.06>

9. Залізо-манганова  
мінералізація в  
еоценових відкладах  
скиби Парашка  
(Скибовий покрив,  
Українські Карпати) /  
Л. В. Генералова, В. Б.  
Степанов, Л. М.  
Хом'як [та ін.] // Вісн.  
Харків. ун-ту. Сер.  
геол., географ., екол. –  
2022. – Вип. 56. – С.  
49–66.

DOI:

<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-03>

10. Генералова Л.,  
Костюк О., Генералов  
А. Турбідити в  
середньопалеоценови  
х строкатоколірних  
утвореннях Скибового  
покриву межиріччя  
Опору та Свічі  
Українських Карпат //  
Вісн. Львів. ун-ту. Сер.  
геол. – 2022. – Вип.  
36. – С. 44–67.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.36.04>



11. Стратиграфія верхньо-крейдових відкладів з океанічними червоноколірними верствами (CORBs), Українські Карпати / С.Р. Гнилко, О.М. Гнилко, І.С. Супрун, К.О. Наварівська, Л.В.Генералова // Геологічний журнал. 2023. No 3 (384). С. 79–107. <https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2023.3.281067>

12. Стратиграфія та палеогеографічні умови формування відкладів карпійської серії (басейни рік Стрий та Опір, Українські Карпати) / О. Гнилко, С. Гнилко, Л.Генералова, К.Наварівська, / Вісник Львівського університету. Сер. географ. 2020. Вип. 54. С. 50–68. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vgg.2020.54.10455> (друк 2023р.)

13. Гнилко О.М., Генералова Л.В., Гнилко С.Р. Характеристика палеоцен-еоценових утворень Зовнішніх Українських Карпат (аналіз палеобасейну). [https://geology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/konferentsiia-2023-tezi.pdf](https://Проблеми геології України: збірник наукових праць за матеріалами XIV Всеукраїнської наукової конференції (5–6 жовтня 2023) / Відп. ред. М. М. Павлуня [Електронний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. 2023. С. 26–28. Режим доступу: <a href=)

п. 38. 4)  
1.Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлуня, Л. В.

Генералова, С. І.  
Ціхонь, А. В Іваніна, І.  
В. Побережська, Г. І.  
Гоцанюк. – Львів:  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2023. 56 с.

2.Методичні  
рекомендації з  
підготовки та  
оформлення  
кваліфікаційних робіт  
освітнього рівня  
магістр освітньої  
програми «Геологія»  
для студентів  
спеціальності  
103 – Науки про  
Землю та інших  
природничих  
спеціальностей / укл.  
А. В. Іваніна, Л. В.  
Генералова, Г. І.  
Гоцанюк, І. В  
Шайнога, М. І.  
Богданова. Львів:  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2023.  
64 с. 3. Методичні  
вказівки з підготовки і  
виконання курсових  
робіт освітнього рівня  
магістр освітньої  
програми «Геологія»  
для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю та  
інших природничих  
спеціальностей / укл.  
А. В. Іваніна, Л. В.  
Генералова, Г. І.  
Гоцанюк, Л. М.  
Хом'як, І. В Шайнога,  
М. І. Богданова.  
Львів: Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2023.  
32 с.  
п. 38. 8)

1. Зам. Гол .редактора  
наукового журналу  
“Вісник Львівського  
національного  
університету. Серія  
геологічна”

2. Член редакційної  
колегії журналу  
“Палеонтологічний  
збірник”.

2. Член редакційної  
колегії матеріалів  
щорічної  
Всеукраїнської  
конференції  
«Проблеми геології  
України».  
п. 38. 19)

Член Міжвідомчого  
тектонічного комітету  
України (Львівське  
відділення, Секція  
теоретичної  
геотектоніки і  
тектонофізики,  
Регіональна група –  
Карпатський регіон).  
Стажування та участь  
у конференціях:  
1. Сертифікат СВ №

02070987/00040-2023  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності»  
(06.04.2023–  
09.06.2023). Модуль 1.  
Система вищої освіти  
України. Академічна  
добросесність (1  
кредит). Модуль 2.  
Soft skills компетенції  
викладача вищої  
освіти (1 кредит).  
Модуль 3.  
Інформаційні  
технології в  
освітньому процесі  
(1,5 кредити). Модуль  
4. Можливості  
викладача при  
використанні  
платформи Moodle (1  
кредит). Модуль 5.  
Педагогічна  
інноватика.  
Професійний  
(науковий) бренд  
викладача (1,5  
кредити), наданий  
Львівським  
національним  
університетом імені  
Івана Франка.  
2. Сертифікат СВ №  
2070987/000090-23  
«Проектна  
діяльність»  
(17.01.2023–  
14.02.2023) обсягом 16  
академічних  
годин/0,5 кредиту  
ЄКТС, наданий  
Львівським  
національним  
університетом імені  
Івана Франка.  
3. Сертифікат Clarivate  
з вебінару «Хижацькі  
видання: розпізнати  
та уникнути» з  
тривалістю заходу  
одна година (7 квітня  
2022 року).  
4. Сертифікат Clarivate  
з вебінару «EndNote:  
оформлення  
бібліографії статті за  
форматом журналу» з  
тривалістю заходу  
одна година (12 квітня  
2022 року).  
5. Сертифікат Clarivate  
з вебінару «Авторські  
профілі науковця» з  
тривалістю заходу  
одна година (14 квітня  
2022 року).  
6. Сертифікат Clarivate  
з вебінару «Research  
Smarter: Рішення  
Clarivate для  
позиціонування ВНЗ у  
GRAS рейтингу» з  
тривалістю заходу  
одна година (26 квітня  
2022 року).  
7. Сертифікат Clarivate  
з вебінару «Web of  
Science Core Collection  
для ефективної  
наукової діяльності» з

тривалістю заходу одна година (5 травня 2022 року).

8. Сертифікат Clarivate з вебінару «Профіль установи: створення, корегування, використання» з тривалістю заходу одна година (10 травня 2022 року).

9. Сертифікат Clarivate з вебінару «Research Smarter: огляд літератури на відмінно» з тривалістю заходу одна година (24 травня 2022 року).

10. Ващенко В., Турчинов І., Генералова Л. Геопарк «Кам'янка» – таємничі скрижалі природи // Зелені Карпати. – 2019. – № 1–4(60–63). – С. 74–79.

11. Мінералого-геохімічні особливості серпентинітів апоперидотитів угольського комплексу (Внутрішні Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Н. Т. Білик, Є. М. Сливко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології: наука й виробництво : VI Міжнар. геолог. форум : матеріали. – Київ : УкрДГРІ, 2019. – С. 45–48.

12. Штормові відклади баденського моря – новий науково-пізнавальний об'єкт гори Кортумової (Розточчя) / Л. Генералова, Л. Хом'як, Т. Дворжак, О. Дворжак // Екологічні проблеми надкористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 32–34.

13. Генералова Л., Хом'як Л. Механізми седиментації середньо-верхньоеоценових утворень Орівської скиби (Скибовий покрив) // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана

Франка, 2019. – С. 28–29.

14. Седиментологічні особливості відкладів карпійської серії у районі с. Гребенів – смт Верхне Синьовидне (Скибовий покрив, Українські Зовнішні Карпати) / О. Гнилко, Л. Генералова, С. Гнилко, К. Наварівська // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 58–60.

15. Генералова Л. В., Степанов В. Б., Гнилко О. М. Геодинамічна спеціалізація metabasaltів угольського комплексу (Українські Карпати) // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 180–181.

16. Генералова Л., Гнилко О. Там, де Опір круто в'ється... (Утворення глибоководних систем у басейнах геологічного минулого Українських Карпат) // Зелені Карпати. – 2020. – № 1–4(64–67). – С. 21–25.

17. Дворжак Т., Генералова Л., Хом'як Л. Геологічна подорож із тропіків у гляціал // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 47–49.

18. Гнилко О., Гнилко С., Генералова Л. Геологічне положення, вік та умови накопичення Ужоцької олістостроми з «екзотиками» в олігоценових відкладах Сілезького покриву (Українські Карпати, басейн р. Уж) // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 26–30.

19. Генералова Л. В.,

Костюк О. В., Хом'як Л. М. Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових Карпат – потенційно нові об'єкти рудної мінералізації // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 149–154.

20. Генералова Л., Пиріжок Н. Геолого-геофізична характеристика Пенінської палеосубдукційної зони // Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища : VIII Міжнар. наук. конф. : матеріали. – Львів : Растр-7, 2021. – С. 59–62.

21. Геотуристичний маршрут до г. Камули (в околицях с. Романів і с. Підгородище) / Л. Хом'як, Л. Генералова, Т. Дворжак [та ін.] // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 46–49.

22. Paleozoic development of OIB and sea-mounts in the Turkestan Ocean within the Khaidarkan and Ulug-Too deposits, South Tianshan (STS) / B. Terbishaliev, O. Hnylko, L. Heneralova, J. Rembe // EGU22 : 24th EGU General Assembly : abst. – Vienna, Austria & Online, 2022. – P. 322. DOI: 10.5194/egusphere-egu22-322

23. Генералова Л. В., Костюк О. В., Генералов А. В. Петротипи пісковиків турбідитів середньопалеоценового строкатоколірного горизонту Скибового покриву (межиріччя Опору та Свічі Українських Карпат) // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 108–114.

24. Стратиграфія та умови седиментації палеоцен-еоценових

відкладів Сколівських Бескид (Скибовий покрив, Українські Карпати) / О. М. Гнилко, С. Р. Гнилко, Л. В. Генералова, К. О. Наварівська // Наук. конфер. “Актуальні питання стратиграфії осадових басейнів України: нові ідеї і пріоритетні напрями досліджень”: тези доп. .28 – 29 вересня 2022 р. – Київ : НАН України, 2022. – С. 10–11.

25. Хаотичний комплекс Побукської антиклінали (Скибовий покрив, Українські Карпати) / І. Денісевич, А. Генералов, Л. Генералова // I Всеукр. наук. конфер. “Актуальні проблеми геології України” : зб. наук. праць, 27-28 жовтня 2022 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 23–26.

26. Navarivska K., Hnylko S., Heneralova L. Turonian to Santonian Foraminiferal Biostratigraphy and Paleobathymetry of Non-calcareous Red Beds of the Vezhuny Nappe (Ukrainian Inner Carpathians)/Eleventh International Workshop on Agglutinated foraminifera. Berenek S., Waskowska A., Kaminski M.A. (eds). 2023. Grzybowski Foundation Special Publication, 26. p.59–60.

27. Гнилко С.Р., Гнилко О.М., Супрун І.С., Наварівська К.О., Генералова Л.В. Мікропалеонтологічна характеристика крейдових океанічних верств (corbs) Українських Карпат / Органічний світ докембрію та фанерозою: теоретичні та прикладні аспекти досліджень: Матеріали Міжнародної наукової конференції та XLI Сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України (Київ, 11–12 жовтня 2023 р.). Київ, 2023. с. 39–40. <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGwHLgVnmFSgr>

							<p>dSqMvHVzVBQZTk?projector=1&amp;messagePartId=0.1</p> <p>28. Генералова Л., Хом'як Л.М., Генералова А. Перспективи нафтогазо-носності еоценових утворень межиріччя Дністер–Стрий (Скибовий покрив, Українські Карпати) / Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування: Матеріали Восьмої Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Львів, 9–12 жовтня 2023). Київ, 2023. С.111–113.</p> <p>29. Білик Н., Побережська І., Генералова Л., Гнилко О., Тербишалієва Б. Калій-барієва мінералізація в габроїдах Хайдарканського рудного поля (Південний Тянь-Шань)/ Мінералогія України: сучасний стан і перспективи: Дванадцяті наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка: матеріали / Відп. ред. О.Матковський. Львів : Видав.центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 12–16</p>
2644	Хом'як Леонід Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1999, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 064704, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 046662, виданий 25.02.2016</p>	19	Топографія з основами геодезії	<p>п. 38 1)</p> <p>1. Генералова Л., Хом'як Л. Штормові відклади баденського моря у розрізі гори Кортумової (Розточчя) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 3–19.</p> <p>2. Khomyak L., Khomyak M., Furman V. Numerical simulation of sedimentary basin compression and thrust structures formation // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 154–160.</p> <p>3. Fourman V., Khomyak L., Khomyak M. Finite element modelling of the sedimentary basin with thrust structures // Електроніка та інформаційні технології. – 2020. – Вип. 13. – С. 88–95. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.13.9">https://doi.org/10.30970/eli.13.9</a></p> <p>4. Генералова Л.,</p>



Костюк О., Хом'як Л.  
До питання про рудну  
мінералізацію  
палеоцен-еоценових  
строкатоколірних  
горизонтів Скибової  
зони Українських  
Карпат // Вісн. Львів.  
ун-ту. – Сер. геол. –  
2021. – Вип. 35. – С.  
41–52.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.05>

5. Залізо-манганова  
мінералізація в  
еоценових відкладах  
скиби Парашка  
(Скибовий покрив,  
Українські Карпати) /  
Л. В. Генералова, В. Б.  
Степанов, Л. М.  
Хом'як [та ін.] // Вісн.  
Харків. ун-ту. Сер.  
геол., географ., екол. –  
2022. – Вип. 56. – С.  
49–66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-03>  
п. 38. 19)

Член Міжвідомчого  
тектонічного комітету  
України (Львівське  
відділення,  
Регіональна група –  
Карпатський регіон).  
Стажування та участь  
у конференціях:  
1. Сертифікат участі в  
онлайн-семінарі  
«Охорона праці в  
умовах карантину»  
(22 квітня 2021 року),  
наданий Львівським  
національним  
університетом імені  
Івана Франка.  
2. Сертифікат СВ №  
02070987/00201-2023  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності»  
(06.04.2023–  
09.06.2023). Модуль 1.  
Система вищої освіти  
України. Академічна  
добросесність (1  
кредит). Модуль 2.  
Soft skills компетенції  
викладача вищої  
освіти (1 кредит).  
Модуль 3.  
Інформаційні  
технології в  
освітньому процесі  
(1,5 кредити). Модуль  
4. Можливості  
викладача при  
використанні  
платформи Moodle (1  
кредит). Модуль 5.  
Педагогічна  
інноватика.  
Професійний  
(науковий) бренд  
викладача (1,5  
кредити), наданий  
Львівським  
національним

університетом імені Івана Франка.  
3. Штормові відклади баденського моря – новий науково-пізнавальний об'єкт гори Кортумової (Розточчя) / Л. Генералова, Л. Хом'як, Т. Дворжак, О. Дворжак // Екологічні проблеми надкористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 32–34.  
4. Генералова Л., Хом'як Л. Механізми седиментації середньо-верхньоеоценових утворень Орівської скиби (Скибовий покрив) // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 28–29.  
5. Статистична оцінка мікросейсмічних коливань для визначення геотехнічних властивостей ґрунтів / Ю. Р. Дацюк, Л. М. Хом'як, Н. Т. Білик, І. В. Побережська // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 61–66.  
6. Дворжак Т., Генералова Л., Хом'як Л. Геологічна подорож із тропіків у гляціал // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 47–49.  
7. Генералова Л., Хом'як Л., Костюк О. Склад і походження залізоманганової мінералізації з потоку Гребеновець (Скибовий покрив, Українські Карпати) // Проблеми геології фанерозою України : XII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана

						<p>Франка, 2021. – Ч. 2. – С. 23–30.</p> <p>8. Генералова Л. В., Костюк О. В., Хом'як Л. М. Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових Карпат – потенційно нові об'єкти рудної мінералізації // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 149–154.</p> <p>9. Геотуристичний маршрут до г. Камули (в околицях с. Романів і с. Підгородище) / Л. Хом'як, Л. Генералова, Т. Дворжак [та ін.] // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменяр, 2022. – С. 46–49.</p>
144440	Брона Олена Анатоліївна	Асистент кафедри Іноземних мов для природничих факультеті, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	20	Іноземна мова <p>п. 38. 1)</p> <p>1) Брона, О. А. Вивчення іменникових термінологічних сполук [Текст] / О. А. Брона // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Т. 1. – Вип. 10. – С. 54–59. – Бібліогр.: с. 58–59 (20 назв) DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.10-1.11">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2019.10-1.11</a></p> <p>2) Брона О. Категоризація функціональних стилів англійської мови геології [Текст] / О. Брона // Іноземна філологія: укр. наук. зб. Вип. 132 / Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – С. 103–111 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2019.132.2926">http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2019.132.2926</a></p> <p>3) Брона О. Принципи опису термінологічної синтагми (на матеріалі англомовних геологічних текстів) [Текст] / О. Брона // Іноземна філологія : укр. наук. зб. Вип. 133 / Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 63–75 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2020.133.3171">http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2020.133.3171</a></p>

						<p>п. 38. 4) Брона О.А. Електронний курс «Іноземна мова (англійська)» для студентів природничих факультетів, рівень А2 / О. А. Брона, Я. Є. Думашівський, В. Я. Чорній – 2023. Курс атестовано Організаційно- методичним центром електронного навчання ЛНУ ім. Івана Франка. Протокол № 083-23 від 04.07.2023р. ID курсу 4149 - <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4149">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4149</a> п. 38. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з філології відбувся 1 лютого 2024 року;</p>
10075	Матула Степан Степанович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогічної освіти	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1998, спеціальність: фізичне виховання	15	Фізвиховання <p>п. 38. 3) - Монографія. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7</a>- Сіренко Р. Р., Матула С. С., Кушнір І. С п. 38. 8) Заступник завідувача кафедри по спортивній роботі; відповідальний за спортивно-масову роботу на геологічному факультеті п. 38. 14) Керівник групи спортивного вдосконалення ЛНУ імені Івана Франка з баскетболу (чоловіки) Чемпіонат міста Львова (Бізнес - ліга) : 1 місце ( 2020р.), 3 місце ( 2019 р.) ; Баскетбольна аматорська ліга м.Львова: 2 місце (2023р.) п. 38. 15) - Чемпіонат України з баскетболу 3х3: 1 місце школярі ю-16 (м.Львів) 2022р.; 1 місце школярі ю-16 (м.Івано-Франківськ 2023р. - Переможець номінації «Кращий дитячий тренер міста Львова» (2019р.;2020р.;2021р.) п. 38. 19) Федерація баскетболу Львівщини: Відповідальний за дитячий – юнацький розвиток</p>

66166	Стельмах Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 034760, виданий 25.02.2016	11	Фізика	<p>п. 38. 1) 1. Vavruk M. V., Tyshko N. L., Dzikovskyi D. V., Stelmakh O. M. The self-consistent description of stellar equilibrium with axial rotation. <i>Mathematical modeling And Computing</i>. Vol. 6, No. 2, P. 153 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.153.</p> <p>2. Vavruk M., Dzikovskyi D., Stelmakh O. The shell model of electron structure of negative hydrogen ion. <i>Mathematical modeling And Computing</i>. Vol. 6, No. 1, P. 144 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.01.144.</p> <p>3. М. Ваврух, Новий метод розрахунку рівноваги зір з осьовим обертанням / М. Ваврух, Н. Тишко, Д. Дзіковський, О. Стельмах. // Вісник Львівського університету. Серія фізична. – 2019 – Т. 56. – С. 11.</p> <p>4. Ваврух М. В. Ефект депресії у спектрах неперервного випромінювання Сонця і зір / М. В. Ваврух, О. М. Стельмах, Д. В. Дзіковський // Вісник Львівського університету. Серія фізична. – 2021. – вип.58. – С. 39-49. – DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/vph.58.2021.39">https://doi.org/10.30970/vph.58.2021.39</a>.</p> <p>5. Vavruk M. Analytical images of Kepler's equation solutions and their applications / M. Vavruk, D. Dzikovskyi, O. Stelmakh // <i>Mathematical Modeling and Computing</i>. – 2023. – Vol. 10, No. 2. – P. 351-358. – DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/mmc2023.02.351">doi.org/10.23939/mmc2023.02.351</a>.</p> <p>п. 38. 3) Ваврух М. Ефект депресії у неперервному випромінюванні Сонця / М. Ваврух, О. Стельмах – Львів : Растр-7, 2022. – 240 с. – ISBN 978-617-8134-02-0. – <a href="https://physics.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/book-2022.pdf">https://physics.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/book-2022.pdf</a>.</p> <p>п. 38. 15)</p>
-------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---	----	--------	--

						Керувала науковою роботою учасника II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.	
148146	Іваніна Антоніна Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук КН 008787, виданий 12.09.1995, Аттестат доцента ДЦ 008019, виданий 19.06.2003	23	Основи палеонтології	<p>п. 38.</p> <p>1. Urban complex of geotourist sites of the city of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Bornyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk, I. V. Shaynoha // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112040">https://doi.org/10.15421/112040</a></p> <p>2. Ivanina A. Complex palynological characteristic of <i>Vestispora costata</i>–<i>Knoxisporites polygonalis</i> zone from Bashkirian (Lower Pennsylvanian) of Volyn-Podillia margin of the East-European platform // Палеонт. зб. – 2020. – № 52. – С. 3–11.</p> <p>3. Іваніна А. Деякі зонотрілетні міоспори з кам'яновугільних відкладів Волино-Подільської країни Східноєвропейської платформи // Палеонт. зб. – 2020. – № 52. – С. 12–22.</p> <p>4. Іваніна А. Деякі спори роду <i>Triquitrites</i> з кам'яновугільних відкладів Волино-Подільської країни Східноєвропейської платформи // Палеонт. зб. – 2021. – № 53. – С. 55–66. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/pal.53.04">https://doi.org/10.30970/pal.53.04</a></p> <p>5. Ivanina A. V., Myronova A. O. Givetian trilete spores of <i>Geminospora</i> from the Volyn–Podillya (Western Ukraine) // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 666–674. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112161">https://doi.org/10.15421/112161</a></p> <p>6. From paleontological collections to the Paleontological Museum of Lviv University as an object of historical, cultural and natural values / Y. M. Tuzyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk [et al.] // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. –</p>

Vol. 30. – No 4. – P.  
781–793.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15421/112172>  
7. Іваніна А.,  
Генералова Є.,  
Генералов А.  
Палінологічна  
характеристика  
вугільного пласта п8  
шахти  
Червоноградська-1  
Львівсько-  
Волинського басейну  
// Палеонт. зб. – 2022.  
– № 54. – С. 44–56.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30970/pal.54.04>  
8. Павлунь М. М.,  
Гоцанюк Г. І., Іваніна  
А. В.  
Термобарогеохімічні  
пошуково-оціночні  
критерії золотого  
зруденіння родовища  
Балка Широка в  
Середньому  
Придніпров'ї //  
Мінералогічний  
журнал. 2022. 44 (3).  
С. 111–119. DOI:  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.03.111>  
9. Іваніна А.,  
Гадомська А.  
Урбаністична  
палеонтологія Львова  
(Західна Україна) //  
Палеонтологічний  
збірник. – 2023. – №  
55. – С. 18–26.  
DOI  
<https://doi.org/10.30970/pal.55.2>  
10. Анікеєва О.,  
Іваніна А. Деякі групи  
органічних решток у  
рифогенних відкладах  
пізньої юри  
Українського  
Передкарпаття:  
поширення та їхня  
діагностика у шліфах  
// Палеонтологічний  
збірник. – 2023. – №  
55. – С. 34–50.  
DOI  
<https://doi.org/10.30970/pal.55.4>  
11. Шевчук О. А.  
Інтеграція українських  
палеоботаніків і  
палінологів у  
міжнародну спільноту  
науковців / О. А.  
Шевчук, О. А. Сіренко,  
А. В. Іваніна, Д. О.  
Пустовойтова //  
Мінеральні ресурси  
України. – №1. –  
2023. – 44–51.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31996/mru.2023.1.44-51>  
12. Losiv V.,  
Yaremovych M.,  
Ivanina A. Landslides  
on Lev Hill in Lviv City,

Western Ukraine // EarthDoc. Online Geoscience database. – European Association of Geoscientists & Engineers, 2023. – V. 2023. – p. 1–6. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023500014>  
п. 38. 4

1. Електронний навчальний курс "Систематична палеонтологія», URL-адреса: навчальна платформа Moodle ЛНУ ім. І. Франка. Режим доступу : <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3605>

2. Методичні рекомендації з оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 56 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи палеонтології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 103 Науки про Землю, освітньо-професійна програма «Геологія. Комп'ютерні технології в геології». – 8 с. URL-адреса: навчальна платформа Moodle ЛНУ ім. І. Франка. Режим доступу: <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3605>

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Систематична палеонтологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 103 Науки про Землю, освітньо-професійна програма «Геологія. Комп'ютерні



технології в геології». – 11 с. URL-адреса: навчальна платформа Moodle ЛНУ ім. І. Франка. Режим доступу: <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3605> п. 38. 7

Офіційний опонент дисертації Супрун І. С. «Біостратиграфія палеоценових відкладів Українських Карпат за нанопланктоном» представлена на здобуття наукового ступеня кандидата геологічних наук за спеціальністю 04.00.09 – палеонтологія і стратиграфія, 2021. п. 38. 8

1. Головний редактор журналу «Палеонтологічний збірник» (фахове видання України).
2. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської конференції «Проблеми геології України».
3. Член НТШ.
4. Член Європейської асоціації з збереження геологічної спадщини ProGEO.
5. Член Спілки геологів України. п. 38. 18

Наукове керівництво А. Гадомською – переможцею III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2021. п. 38. 19)

1. Член Національного стратиграфічного комітету України (Фанерозойська секція, Палеозойська комісія).
2. Член Палеонтологічного товариства України.

Стажування та участь у конференціях:

1. Сертифікат СВ № 02070987/000033-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 1. Основні засади сучасної системи вищої освіти (1 кредит). Модуль 2. Сучасні IT-компетентності у

роботі викладачів ЗВО (3 кредити). Модуль 3. Професійні комунікації викладача: психолого-педагогічні засади (1 кредит). Модуль 4. Медіаграмотність та міжнародна комунікація (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

2. Сертифікат «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 06.10.2019 року.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a789121c34e3404ab015f9beed6e91d3>

3. Сертифікат СВ 2070987/000152-23 «Проектна діяльність» (17.01.2023–14.02.2023) обсягом 16 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС, наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

4. Іваніна А. В. Палеонологічна характеристика турнейських відкладів Волино-Подільської країни Східноєвропейської платформи // Палеонтологічні дослідження Доно-Дніпровського прогину: Міжнар. наук. конф. та XXXIX сесія Палеонтологічного товариства НАН України : матеріали. – Київ : Палеонт. т-во НАН України, 2019. – С. 22–24.

5. Особливості геологічної будови історико-культурного заповідника «Стільське Городище / У. Борняк, А. Іваніна, О. Костюк, Я. Тузяк // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 56–58.

6. Медвідь Т., Іваніна А. Літолого-фаціальна характеристика нижньо-середньодевонських відкладів Волино-Подільської нафтогазоносної області // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 32–37.
7. Літологічна характеристика девонських червоноколірних відкладів (с. Вістря, Тернопільська обл.) / І. Побережська, А. Іваніна, Н. Білик, У. Борняк // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 61–65.
8. Козловський Р., Іваніна А. Потенційний геотуристичний об'єкт – сеноманська біота долини річки Жван (Поділля) // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 103–105.
9. Борняк У. І., Іваніна А. В., Стасюк О. С. Характеристика кам'яного матеріалу оборонних мурів Львова // Проблеми геології фанерозою України : XII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Ч. 2. – С. 42–48.
10. Іваніна А. В., Гоцанюк Г. І., Шайнога І. В. Регіональний прогноз нафтогазоносності за палінеогеохімічними даними – інноваційний підхід до розшуків вуглеводнів // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 2. – С. 38–42.
11. Палеонтолого-стратиграфічні об'єкти регіонального ландшафтного парку «Знесіння» (м. Львів) / Г. І. Гоцанюк, А. В.

Іваніна, М. М.  
Буждиган, Д. В.  
Бондар // Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України : міжнар. наук. конф. та XL сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України, присв. пам'яті академіка НАН України Петра Феодосійовича Гожики : матеріали. – Київ, 2021. – С. 105–106.

12. Ivanina A., Myronova A. Standardized characteristics of the Geminospora extensa Zone from the Givetian of western Ukraine // 11th European Palaeobotany and Palynology Conference : abst., program and proceedings. – Stockholm : Swedish Museum of Natural History, 2022. – P. 213–214.

13. Білай В., Павленко А., Іваніна А., Гадамська А. Урбаністичні фосилії Львова // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменяр, 2022. – С. 117–119.

14. Hotsanyuk H., Pavlun M., Ivanina A. Biostratigraphy on ammonoids of the Jurassic sediments of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P. 76.

15. Ivanina A., Pavlun M., Hotsanyuk H. Coal «exotics» in flysch of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P. 77.

16. Ivanina A. Methodological principles of palynology application in stratigraphy // Book of abstracts the 4 International Congress on Stratigraphy “Strati 2023”, 11-13 July, 2023, Lille, France. – 2023. – s. 399.

17. Лосів В., Яремович

						М., Іваніна А. Геологічна будова гори Лева (регіональний ландшафтний парк «Знесіння», Львів) // Проблеми геології України: збірник наукових праць / Відп. ред. М. М. Павлунь. – Львів, 2023. – С. 46- 50.	
123586	Фурман Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук КН 013282, виданий 12.03.1997, Атестат доцента ДЦ 008026, виданий 19.06.2003	23	Основи фізики Землі	п. 38. 1) 1. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. I. VBA-реалізація // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 81–98. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.11.8">https://doi.org/10.30970/eli.11.8</a> 2. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. II. Раціональні числа // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 99–108. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.11.9">https://doi.org/10.30970/eli.11.9</a> 3. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. III. Розв'язування СЛАР для тестових задач скінченно- елементного моделювання // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 12. – С. 39–48. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.12.4">https://doi.org/10.30970/eli.12.4</a> 4. Khomyak L., Khomyak M., Furman V. Numerical simulation of sedimentary basin compression and thrust structures formation // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 154–160. 5. Fourman V., Khomyak L., Khomyak M. Finite element modelling of the sedimentary basin with thrust structures // Електроніка та інформаційні технології. – 2020. – Вип. 13. – С. 88–95. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.13.9">https://doi.org/10.30970/eli.13.9</a> 6. Малицький Д., Фурман В. Комп'ютерне 3D- моделювання теплового режиму геологічного і геофізичного

середовищ // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 15. – С. 48–58. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.15.5>

7. Фурман В., Віхоть Ю. Аналіз проблем опису та моделювання кліматичних сценаріїв Землі // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 16. – С. 36–49. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.16.4>

8. Modeling of physical fields and monitoring geological processes with using drones (Uavs) / Yu. Vikhot, V. Fourman, A. Bubniak [et al.] // Електроніка та інформаційні технології. – 2022. – Вип. 17. – С. 54–66. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.17.5>

п. 38. 3)

Комп'ютерна графіка в науках про Землю : навчальний посібник / Ю. М. Віхоть, І. М. Бубняк, С. Я. Кріль, В. В. Фурман. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 104 с. п. 38. 8)

1. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача (2016–2020): Термодинаміка та моделювання термомеханічних процесів в активних зон взаємодії структурних оболонок Землі / В. В. Фурман, М. М. Хом'як, Ю. М. Віхоть. – Львів, 2020. – 117 с.

№ ДР 0221U100829

2. Головний редактор матеріалів щорічної наукової конференції «Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі».

3. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна».

п. 38. 19)

1. Член Українського мінералогічного товариства.

2. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Комісія фізики).

3. Член ГО «Українське фізичне товариство».

Стажування та участь

у конференціях:  
1. Fourman V. The modern software for thermal field 3D modelling // Actual problems of fundamental science – APFS’2019 : Third Intern. conf., dedicated by memory of prof. A. Svidzinskyi : abst. – Lutsk : Svityaz, 2019. – P. 222–225.  
2. Fourman V. Physical and geological factors in modeling of the climate earth changes // Electronics and Information Technologies (ELIT-2019) : XI-th Intern. scien. and pract. conf. : abst. – Lviv, 2019. – P. 75–78.  
3. Фурман В. В., Хом’як М. М. Проблеми моделювання енергетичних перетворень в активних зонах взаємодії кори та мантії Землі // Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища : VII Міжнар. наук. конф. : матеріали. – Львів, 2019. – С. 193–195.  
4. Фурман В., Вовченко Р., Хом’як М. Геофізичні дослідження у Львівському національному університеті ім. І. Франка та здобутки кафедри фізики Землі за 2000–2020 роки // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 3–10.  
5. Хом’як М., Фурман В. Методика розширеної білінійної інтерполяції табличних даних: застосування для аналізу кутових величин // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 25–35.  
6. Віхоть Ю. М., Фурман В. В. Кріль С. Я. Переваги застосування

							<p>безпілотних літальних апарат (UAV) для геофізичних спостережень та моніторингу геологічних процесів // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 87–89.</p> <p>7. Фурман В. Знаряддя палеоліту на Поділлі – місця для геотуризму // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 111–112.</p> <p>8. Fourman V., Malysky D. Using the modern software for thermal field // Relaxed, nonlinear and acoustic optical processes and materials (RNAOPM'2022) : XI Inter. scien. conf. : abst. – Lutsk : Svityaz, 2022. – P. 132–137.</p> <p>9. Fourman V. Physical modeling of the climate Earth // Actual problems of fundamental science (APFS-2023), dedicated to the 380th anniversary of the birth of I. Newton : V Inter. scien. conf. : abst. – Lutsk : Svityaz, 2023. – P. 22–24.</p>
213119	Котур Богдан Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДН 001975, виданий 07.09.1995, Диплом кандидата наук ХМ 003912, виданий 05.07.1978, Аттестат доцента ДЦ 069859, виданий 07.03.1984, Аттестат професора ПР 000133, виданий 10.07.2000</p>	45	Хімія	<p>п. 38. 1)</p> <p>1. Levytskyi V. Crystal chemistry of ternary rare earth transition metal carbides: studies of the Tb–Fe–C system at 800 oC / V. Levytskyi, H. Michor, V. Babizhetskyy, B. Kotur // Solid State Phen.– 2019.– Vol. 289. – P. 12–20. DOI: 10.4028/www.scientific.net/SSP.289.12</p> <p>2. Michor H. The quasi-binary system CeCoC2–CeNiC2: crystal structure and physical properties / H. Michor, A. Schumer, M. Hembra, B. Kotur, V. Levytskyy, V. Babizhetskyy // Solid State Phen.– 2019. – Vol. 289. – P. 114–119. DOI: 10.4028/www.scientific.net/SSP.289.114</p> <p>3. Levytskyy V. System Tb–Ni–C at 800 °C. Crystal and electronic</p>



structure of TbNiC<sub>2</sub> single crystal / V. Levyt'skyy, V. Babizhetskyy, P. Demchenko, B. Kotur // Праці НТШ. Хім. науки. – 2018. – Т. 53. – С. 7–15.

4. Babizhetskyy V. On the binary phases ~YNi<sub>4</sub> and Y<sub>2</sub>Ni<sub>7</sub> / V. Babizhetskyy, O. Myakush, V. Levyt'skyi, B. Kotur, V. Duppel, L. Kienle // Chem. Met. Alloys. – 2018. – Vol. 11. – P. 92–99.

5. Котур Б. “Вісник Львівського університету. Серія хімічна”: 70 літ історії і розвитку / Б. Котур // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. Хім. – 2019. – Вип. 60. – Ч. 1. – С. 03–11.  
DOI: <http://doi.org/10.30970/vch.6001.003>

5. 6. Levyt'skyy V. Heat capacity and high temperature electrical transport properties of TbNiC<sub>2</sub> / V. Levyt'skyy, P. Wyzga, O. Isnard, 6. 7. V. Babizhetskyy, B. Kotur // Solid State Sci. – 2020. – Vol. 108. – 106396 (6 p.).  
<https://doi.org/10.1016/j.solidstatesciences.2020.106396>

8. Babizhetskyy V. Phase equilibria and crystal structure of the ternary compounds in Dy–B–C system at 1270 K / V. Babizhetskyy, B. Kotur, V. Levyt'skyy // Праці НТШ. Хім. науки. – 2019. – Т. 56. – С. 45–55.

9. Kordan V. Electrochemical lithiation of the CeNiC<sub>2</sub> compound / V. Kordan, M. Hembara, V. Pavlyuk, B. Kotur // Chem. Met. Alloys. – 2019. – Vol. 12. – P. 9–15.

10. Котур Б. Фазові рівноваги при 800 оС системи Sc–Ni–Si за участю тернарних сполук Sc<sub>6</sub>Ni<sub>18</sub>Si<sub>11</sub> та Sc<sub>6</sub>Ni<sub>16</sub>Si<sub>7</sub> / Б. Котур, В. Бабіжецький // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. Хім. – 2020. – Вип. 61. – Ч. 1. – С. 15–21.  
<http://doi.org/10.30970/vch.6101.015>

11. Kotur B. Crystal and electronic structures of the new ternary silicide Sc<sub>12</sub>Co<sub>41.8</sub>Si<sub>30.2</sub> / B. Kotur, V. Babizhetskyy, V. Smetana, C. Zheng, A.-V. Mudring

// J. Solid State Chem.  
– 2021. – Vol. 302. –  
122373 (11 p.).  
<https://doi.org/10.1016/j.jssc.2021>

12. Котур Б. Слово  
головного редактора.  
Львівському  
університетові – 360  
років / Б. Котур //  
Вісн. Львів. ун-ту.  
Сер. Хім. – 2021. –  
Вип. 62. – С. 3–4.  
<https://doi.org/10.30970/vch.6201.003>

13. Бабіжецький В.  
Фазові рівноваги у  
системі Ер–Zr–Ni при  
800 оС в області ЕрNi–  
Zr–Ni / В.  
Бабіжецький, В.  
Левицький, О. Мякуш,  
Б. Котур // Вісн.  
Львів. ун-ту. Сер. Хім.  
– 2020. – Вип. 62. –  
С. 5–17.  
<https://doi.org/10.30970/vch.6201.005>

14. Babizhetskyy V.  
Non-stoichiometry of  
GdFe<sub>2</sub>Si<sub>2</sub>: a single  
crystal study / V.  
Babizhetskyy, B. Kotur  
// Праці НТШ.  
Хімічні науки. – 2021.  
– Т. 66. – С. 107–116.  
<https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2021.66.107>

15. Kotur B. Crystal and  
electronic structures of  
a new hexagonal silicide  
Sc<sub>38</sub>Co<sub>144</sub>Si<sub>97</sub> / B.  
Kotur, V.  
Babizhetskyy, V.  
Smetana, C. Zheng, A.-  
V. Mudring // J. Solid  
State Chem. – 2022. –  
Vol. 316. – 123586 (8  
p.).  
<https://doi.org/10.1016/j.jssc.2022.123586>

16. Lopachak M. M.  
Crystallization kinetics  
of the  
Co<sub>77</sub>Si<sub>11</sub>B<sub>12</sub> amorphou  
s alloy / M. M.  
Lopachak, L. M.  
Voichyshyn, V. K.  
Nosenko, B. Ya. Kotur  
// Chem. Met. Alloys. –  
2021. – Vol. 14 (1/2). –  
P. 1–6.

17. Мякуш О. Фазові  
рівноваги у системі  
Er–Zr–Ni та  
кристалічна структура  
сполук R<sub>1+x</sub>Zr<sub>1-x</sub>Ni  
(R=Er, Tm, Lu) / О.  
Мякуш, В.  
Бабіжецький, В.  
Левицький, Б. Котур  
// Вісн. Львів. ун-ту.  
Сер. Хім. – 2022. –  
Вип. 63. – С. 5–15.  
<https://doi.org/10.30970/vch.6301.005>

18. Котур Б. Я.  
Кристалічна структура  
сполуки ScCo<sub>2</sub>Si<sub>2</sub>:  
монокристалічне

дослідження / Б. Я. Котур, В. С. Бабіжецький // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. Хім. – 2022. – Вип. 63. – С.88–95.  
<https://doi.org/10.30970/vch.6301.088>  
19. Babizhetskyy V. Crystal and electronic structures of the new ternary gallide  $Zr_{12}Pd_{40-x}Ga_{31+y}$  ( $x = 0-1.5, y = 0-0.5$ ) / V. Babizhetskyy, O. Myakush, B. Kotur, V. Smetana, C. Zheng, A.-V. Mudring // J. Solid State Chem. – 2023. – Vol. 327. – 124250 (10 p.).  
<https://doi.org/10.1016/j.jssc.2023.124250>  
20. Мякуш О. Ізотермічний переріз при 870 К діаграми стану системи Zr–Pd–Ga в області 45-75 ат. % Ga / О. Мякуш, В. Бабіжецький, Б. Котур, А. Федорчук // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. Хім. – 2023. – Вип. 64. – С. 3–13.  
<https://doi.org/10.30970/vch.6401.003>  
21. Левицький В. Система Er–Co–C при 800 оС. Кристалічні структури ErC та ErCoC / В. Левицький, В. Бабіжецький, Б. Котур // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. Хім. – 2023. – Вип. 64. – С. 73–90.  
<https://doi.org/10.30970/vch.6401.073>  
п. 38. 2)  
Патент на винахід:  
Л. М. Бойчишин, О. М. Герцик, М. О. Ковбуз, Б. Я. Котур, Х. І. Хрущик. Спосіб одержування тернарних сполук з аморфних сплавів  $Al_{87}Ni_{8}P_{3}M_5$  ( $P_{3}M=Y$  і/або Gd, Dy). № 125572, дата отримання 21.04.2022 бюл. № 16, заявка а202007018 від 02.11.2020, власник патенту: Львівський національний університет імені Івана Франка (UA).  
п. 38. 3)  
Навчальний посібник:  
Котур Б.Я. Хімічний зв'язок : теорія та експеримент : навч. посібник / Б. Я. Котур, О. І. Заремба. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 232 с.: 83 іл.  
ISBN 978-617-10-0628-7.

Обсяг: 14,5 друк. арк.  
Тираж 100 прим.

п. 38. 4)

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Хімія” ОПП “Геологія. Комп’ютерні технології в науках про Землю” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки. Розробник: д.х.н., проф., професор кафедри неорганічної хімії Котур Б.Я. Львів: Хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2023.
2. Силабус навчальної дисципліни “Хімія” ОПП “Геологія. Комп’ютерні технології в науках про Землю” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки. Розробник: д.х.н., проф., професор кафедри неорганічної хімії Котур Б.Я. Львів: Хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2023.
3. Робоча програма навчальної дисципліни “Фізико-хімічний аналіз багатокomпонентних систем” для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки. Розробник: д.х.н., проф., професор кафедри неорганічної хімії Котур Б.Я. Львів: Хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022.
4. Силабус навчальної дисципліни “Фізико-хімічний аналіз багатокomпонентних систем” для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки. Розробник: д.х.н.,

проф., професор кафедри неорганічної хімії Котур Б.Я. Львів: Хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни “Хімічний зв’язок: теорія та експеримент” для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки. Розробник: д.х.н., проф., професор кафедри неорганічної хімії Котур Б.Я. Львів: Хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021.  
6. Силабус навчальної дисципліни “Хімічний зв’язок: теорія та експеримент” для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки. Розробник: д.х.н., проф., професор кафедри неорганічної хімії Котур Б.Я. Львів: Хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021.  
п. 38. 7)  
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.10 з хімічних наук у Львівському національному університеті імені Івана Франка.  
2. Член спеціалізованої вченої ради К 61.051.03 з хімічних наук в Ужгородському національному університеті (до 2022 р. включно).  
3. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Левковця С. І. “Фазові рівноваги, кристалічна структура та властивості проміжних фаз в системах  $2TlI + Hg(Pb)Br_2 \leftrightarrow 2TlBr + Hg(Pb)I_2$  та споріднених”, спеціальність 02.00.01 – неорганічна хімія. Природничі науки (Східноєвропейський національний

університет імені Лесі Українки). (жовтень 2019).

4. За дорученням Вченої ради провів наукову експертизу докторської дисертації А. Киці, поданої до захисту на спец. Вчену раду Д 35.051.10 за спеціальністю 02.00.04 - фізична хімія (грудень 2022 р.).

5. За дорученням Вченої ради університету провів наукову експертизу докторської дисертації Г. Дмитріва, поданої до захисту на спец. Вчену раду Д 35.051.10 за спеціальністю 02.00.01 - неорганічна хімія.

6. Офіційний опонент дисертації на звання PhD (спеціальність 102 Хімія) Сабов В. (ДВНЗ Ужгородський національний університет) (січень 2024 р.).

7. Голова спеціалізованої Вченої ради ДФ 35.051.139 Львівського національного університету імені Івана Франка (лютий 2024 р.).

п. 38. 8)

1. Головний редактор наукового журналу – фахового видання України (перелік фахових видань України Б): Вісник Львівського університету. Серія хімічна.

2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу (перелік фахових видань України Б): Праці Наукового Товариства ім. Шевченка. Хімічні науки.

3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу (перелік фахових видань України Б): Chemistry of Metals and Alloys.

п. 38. 10)

1. Пройшов підвищення кваліфікації (наукове стажування) на кафедрі фізичної, аналітичної та загальної хімії НУ “Львівська політехніка” (02 березня-12 квітня 2020 р., в обсязі 180 год., 6 кредитів ЄКТС).

						<p>2. Пройшов підвищення кваліфікації - наукове стажування у Віденському технічному університеті (м. Відень, Австрія) згідно наказу ректора № 3924 від 09.09.2022 р. (вересень 2022 р., 3 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Пройшов підвищення кваліфікації шляхом участі у VIII Науково-методичній конференції “Сучасні тенденції навчання хімії” (березень 2022 р., 30 год., 1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. Пройшов підвищення кваліфікації шляхом участі у IX Науково-методичній конференції “Сучасні тенденції навчання хімії” (квітень 2023 р., 30 год., 1 кредит ЄКТС).</p>	
123586	Фурман Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук КН 013282, виданий 12.03.1997, Атестат доцента ДЦ 008026, виданий 19.06.2003</p>	23	Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	<p>п. 38. 1)</p> <p>1. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. I. VBA-реалізація // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 81–98. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.11.8">https://doi.org/10.30970/eli.11.8</a></p> <p>2. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. II. Раціональні числа // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 99–108. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.11.9">https://doi.org/10.30970/eli.11.9</a></p> <p>3. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. III. Розв'язування СЛАР для тестових задач скінченно-елементного моделювання // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 12. – С. 39–48. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.12.4">https://doi.org/10.30970/eli.12.4</a></p> <p>4. Khomyak L., Khomyak M., Furman V. Numerical simulation of sedimentary basin compression and thrust structures formation // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип.</p>

33. – С. 154–160.  
5. Fourman V., Khomyak L., Khomyak M. Finite element modelling of the sedimentary basin with thrust structures // Електроніка та інформаційні технології. – 2020. – Вип. 13. – С. 88–95. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.13.9>

6. Малицький Д., Фурман В. Комп'ютерне 3D-моделювання теплового режиму геологічного і геофізичного середовищ // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 15. – С. 48–58. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.15.5>

7. Фурман В., Віхоть Ю. Аналіз проблем опису та моделювання кліматичних сценаріїв Землі // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 16. – С. 36–49. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.16.4>

8. Modeling of physical fields and monitoring geological processes with using drones (Uavs) / Yu. Vikhot, V. Fourman, A. Bubniak [et al.] // Електроніка та інформаційні технології. – 2022. – Вип. 17. – С. 54–66. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.17.5>

п. 38. 3) Комп'ютерна графіка в науках про Землю : навчальний посібник / Ю. М. Віхоть, І. М. Бубняк, С. Я. Кріль, В. В. Фурман. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 104 с. п. 38. 8)

1. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача (2016–2020): Термодинаміка та моделювання термомеханічних процесів в активних зон взаємодії структурних оболонок Землі / В. В. Фурман, М. М. Хом'як, Ю. М. Віхоть. – Львів, 2020. – 117 с.

№ ДР 0221U100829

2. Головний редактор матеріалів щорічної наукової конференції «Геофізичні



дослідження та моделювання фізичних полів Землі».

3. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна». п. 38. 19)

1. Член Українського мінералогічного товариства.

2. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Комісія фізики).

3. Член ГО «Українське фізичне товариство».

Стажування та участь у конференціях:

1. Fourman V. The modern software for thermal field 3D modelling // Actual problems of fundamental science – APFS'2019 : Third Intern. conf., dedicated by memory of prof. A. Svidzinskiy : abst. – Lutsk : Svityaz, 2019. – P. 222–225.

2. Fourman V. Physical and geological factors in modeling of the climate earth changes // Electronics and Information Technologies (ELIT-2019) : XI-th Intern. scien. and pract. conf. : abst. – Lviv, 2019. – P. 75–78.

3. Фурман В. В., Хом'як М. М. Проблеми моделювання енергетичних перетворень в активних зонах взаємодії кори та мантії Землі // Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища : VII Міжнар. наук. конф. : матеріали. – Львів, 2019. – С. 193–195.

4. Фурман В., Вовченко Р., Хом'як М. Геофізичні дослідження у Львівському національному університеті ім. І. Франка та здобутки кафедри фізики Землі за 2000–2020 роки // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 3–

						<p>10. 5. Хом'як М., Фурман В. Методика розширеної білінійної інтерполяції табличних даних: застосування для аналізу кутових величин // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 25–35.</p> <p>6. Віхоть Ю. М., Фурман В. В. Кріль С. Я. Переваги застосування безпілотних літальних апарат (UAV) для геофізичних спостережень та моніторингу геологічних процесів // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 87–89.</p> <p>7. Фурман В. Знаряддя палеоліту на Поділлі – місця для геотуризму // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 111–112.</p> <p>8. Fourman V., Malytsky D. Using the modern software for thermal field // Relaxed, nonlinear and acoustic optical processes and materials (RNAOPM'2022) : XI Inter. scien. conf. : abst. – Lutsk : Svityaz, 2022. – P. 132–137.</p> <p>9. Fourman V. Physical modeling of the climate Earth // Actual problems of fundamental science (APFS-2023), dedicated to the 380th anniversary of the birth of I. Newton : V Inter. scien. conf. : abst. – Lutsk : Svityaz, 2023. – P. 22–24.</p>	
2644	Хом'як Леонід Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1999, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та	19	Загальна геологія з основами екології	<p>п. 38 1) 1. Генералова Л., Хом'як Л. Штормові відклади баденського моря у розрізі гори Кортумової (Розточчя) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 3–19.</p> <p>2. Khomyak L., Khomyak M., Furman V. Numerical</p>

розвідка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 064704,  
виданий  
22.12.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
046662,  
виданий  
25.02.2016

simulation of  
sedimentary basin  
compression and thrust  
structures formation //  
Вісн. Львів. ун-ту. Сер.  
геол. – 2019. – Вип.  
33. – С. 154–160.  
3. Fourman V.,  
Khomyak L., Khomyak  
M. Finite element  
modelling of the  
sedimentary basin with  
thrust structures //  
Електроніка та  
інформаційні  
технології. – 2020. –  
Вип. 13. – С. 88–95.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30970/eli.13.9>  
4. Генералова Л.,  
Костюк О., Хом'як Л.  
До питання про рудну  
мінералізацію  
палеоцен-еоценових  
строкатоколірних  
горизонтів Скибової  
зони Українських  
Карпат // Вісн. Львів.  
ун-ту. – Сер. геол. –  
2021. – Вип. 35. – С.  
41–52.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.05>  
5. Залізо-манганова  
мінералізація в  
еоценових відкладах  
скиби Парашка  
(Скибовий покрив,  
Українські Карпати) /  
Л. В. Генералова, В. Б.  
Степанов, Л. М.  
Хом'як [та ін.] // Вісн.  
Харків. ун-ту. Сер.  
геол., географ., екол. –  
2022. – Вип. 56. – С.  
49–66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-03>  
п. 38. 19)  
Член Міжвідомчого  
тектонічного комітету  
України (Львівське  
відділення,  
Регіональна група –  
Карпатський регіон).  
Стажування та участь  
у конференціях:  
1. Сертифікат участі в  
онлайн-семінарі  
«Охорона праці в  
умовах карантину»  
(22 квітня 2021 року),  
наданий Львівським  
національним  
університетом імені  
Івана Франка.  
2. Сертифікат СВ №  
02070987/00201-2023  
«Вдосконалення  
викладацької  
майстерності»  
(06.04.2023–  
09.06.2023). Модуль 1.  
Система вищої освіти  
України. Академічна  
добросесність (1  
кредит). Модуль 2.

Soft skills компетенції викладача вищої освіти (1 кредит). Модуль 3. Інформаційні технології в освітньому процесі (1,5 кредити). Модуль 4. Можливості викладача при використанні платформи Moodle (1 кредит). Модуль 5. Педагогічна інноватика. Професійний (науковий) бренд викладача (1,5 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

3. Штормові відклади баденського моря – новий науково-пізнавальний об’єкт гори Кортумової (Розточчя) / Л. Генералова, Л. Хом’як, Т. Дворжак, О. Дворжак // Екологічні проблеми надкористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 32–34.

4. Генералова Л., Хом’як Л. Механізми седиментації середньо-верхньоеоценових утворень Орівської скиби (Скибовий покрив) // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 28–29.

5. Статистична оцінка мікросейсмічних коливань для визначення геотехнічних властивостей ґрунтів / Ю. Р. Дацюк, Л. М. Хом’як, Н. Т. Білик, І. В. Побережська // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 61–66.

6. Дворжак Т., Генералова Л., Хом’як Л. Геологічна

						<p>подорож із тропіків у гляціал // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 47–49.</p> <p>7. Генералова Л., Хом'як Л., Костюк О. Склад і походження залізоманганової мінералізації з потоку Гребеновець (Скибовий покрив, Українські Карпати) // Проблеми геології фанерозою України : XII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Ч. 2. – С. 23–30.</p> <p>8. Генералова Л. В., Костюк О. В., Хом'як Л. М. Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових Карпат – потенційно нові об'єкти рудної мінералізації // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 149–154.</p> <p>9. Геотуристичний маршрут до г. Камули (в околицях с. Романів і с. Підгородище) / Л. Хом'як, Л. Генералова, Т. Дворжак [та ін.] // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 46–49.</p>	
2644	Хом'як Леонід Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1999, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 064704, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 046662, виданий 25.02.2016</p>	19	Геоморфологія з основами четвертинної геології	<p>п. 38 1)</p> <p>1. Генералова Л., Хом'як Л. Штормові відклади баденського моря у розрізі гори Кортумової (Розточчя) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 3–19.</p> <p>2. Khomyak L., Khomyak M., Furman V. Numerical simulation of sedimentary basin compression and thrust structures formation // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 154–160.</p> <p>3. Fourman V., Khomyak L., Khomyak M. Finite element modelling of the sedimentary basin with thrust structures // Електроніка та інформаційні технології. – 2020. –</p>

Вип. 13. – С. 88–95.  
DOI:  
<https://doi.org/10.30970/eli.13.9>

4. Генералова Л., Костюк О., Хом'як Л. До питання про рудну мінералізацію палеоцен-еоценових строкатоколірних горизонтів Скибової зони Українських Карпат // Вісн. Львів. ун-ту. – Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 41–52.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.05>

5. Залізо-манганова мінералізація в еоценових відкладах скиби Парашка (Скибовий покрив, Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Л. М. Хом'як [та ін.] // Вісн. Харків. ун-ту. Сер. геол., географ., екол. – 2022. – Вип. 56. – С. 49–66.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-03>

п. 38. 19)  
Член Міжвідомчого тектонічного комітету України (Львівське відділення, Регіональна група – Карпатський регіон). Стажування та участь у конференціях:  
1. Сертифікат участі в онлайн-семінарі «Охорона праці в умовах карантину» (22 квітня 2021 року), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.  
2. Сертифікат СВ № 02070987/00201-2023 «Вдосконалення викладацької майстерності» (06.04.2023–09.06.2023). Модуль 1. Система вищої освіти України. Академічна доброчесність (1 кредит). Модуль 2. Soft skills компетенції викладача вищої освіти (1 кредит). Модуль 3. Інформаційні технології в освітньому процесі (1,5 кредити). Модуль 4. Можливості викладача при використанні платформи Moodle (1 кредит). Модуль 5. Педагогічна інноватика. Професійний

(науковий) бренд викладача (1,5 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

3. Штормові відклади баденського моря – новий науково-пізнавальний об'єкт гори Кортумової (Розточчя) / Л. Генералова, Л. Хом'як, Т. Дворжак, О. Дворжак // Екологічні проблеми надкористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 32–34.

4. Генералова Л., Хом'як Л. Механізми седиментації середньо-верхньоеоценових утворень Орівської скиби (Скибовий покрив) // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 28–29.

5. Статистична оцінка мікросейсмічних коливань для визначення геотехнічних властивостей ґрунтів / Ю. Р. Дацюк, Л. М. Хом'як, Н. Т. Білик, І. В. Побережська // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 61–66.

6. Дворжак Т., Генералова Л., Хом'як Л. Геологічна подорож із тропіків у гляціал // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 47–49.

7. Генералова Л., Хом'як Л., Костюк О. Склад і походження залізоманганової мінералізації з потоку Гребеновець (Скибовий покрив, Українські Карпати) // Проблеми геології

						<p>фанерозою України : XII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Ч. 2. – С. 23–30.</p> <p>8. Генералова Л. В., Костюк О. В., Хом'як Л. М. Палеоцен-еоценові строкатоколірні горизонти Скибових Карпат – потенційно нові об'єкти рудної мінералізації // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 149–154.</p> <p>9. Геотуристичний маршрут до г. Камули (в околицях с. Романів і с. Підгородище) / Л. Хом'як, Л. Генералова, Т. Дворжак [та ін.] // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 46–49.</p>	
137929	Муць Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 043271, виданий 08.11.2007</p>	16	Неорганічна хімія	<p>п. 38. 1)</p> <p>1. Martyniak R.-I. Structure and magnetic properties of (Cr,Ni)<sub>4</sub>-xCo<sub>x</sub>Si / R.-I. Martyniak, N. Muts, O. Sichevych, H. Borrmann, Bobnar, L. Akselrud, R. Gladyshevskii // Solid State Phenom. – 2019. – Vol. 289. – P. 108-113. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.289.108">http://dx.doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.289.108</a></p> <p>2. Topertser V. Crystal structure of GdNi<sub>3</sub>Ga<sub>9</sub> / V. Topertser, R.-I. Martynyak, N. Muts, Ya. Tokaychuk, R. Gladyshevskii // Chem. Met. Alloys. – 2019. – Vol. 12. – P. 21–28. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/cm12.0390">https://doi.org/10.30970/cm12.0390</a></p> <p>3. Заремба О. Методичні засади складання та використання розрахункових задач під час навчання хімії / О. Заремба, Н. Муць, О. Павлюк // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. педаг. – 2019. – Вип. 34. С. 83-91. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2019.34.10576">http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2019.34.10576</a></p> <p>4. Martyniak R.-I. Crystal structure and</p>



magnetic properties of (Cr<sub>0.34</sub>Cu<sub>0.10</sub>Ni<sub>0.56</sub>)<sub>4</sub>Si / R.-I. Martyniak, N. Muts, A. Horyn, Ya. Tokaychuk, M. Bobnar, L. Akselrud, R. Gladyshevskii // Visn. Lviv. Univ. Ser. Chem. – 2020. – Vol. 61. Pt. 1. – P. 93-100. DOI: <https://doi.org/10.30970/vch.6101.093>

5. Martyniak R.-I. Structure and magnetic properties of the (Cr,T,Ni)<sub>4</sub>Si phases, T = Fe, Ru, Pd / R.-I. Martyniak, N. Muts, M. Bobnar, L. Akselrud, R. Gladyshevskii / Chem. Met. Alloys. – 2021. – Vol. 14, No. 1/2. – P. 31–37. <https://doi.org/10.30970/cma14.0417>

6. Муць Н. Система Tb–Hf–Al–Si (600 °C) / Н. Муць, І. Маланчук, Я. Токайчук, Р. Гладішевський // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2022. – Вип. 63. С. 41-53. DOI: <https://doi.org/10.30970/vch.6301.041>

7. Martyniak R.-I. Magnetic properties of phases with Au<sub>4</sub>Al-type structure in the Cr–{Cu,Fe,Pd}–Ni–Si quaternary systems // R.-I. Martyniak, N. Muts, M. Bobnar, L. Akselrud, R. Gladyshevskii // Solid State Chem. – 2022. – 315. – P. 123511. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jssc.2022.123511>

п. 38. 4)

1. Павлюк О. В. Розрахункові задачі в шкільному курсі хімії / О. В. Павлюк, Н. М. Муць, О. І. Заремба. – Львів : Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 75 с.

2. Коник М. Б. Робоча програма та методичні рекомендації до вивчення навчальних дисциплін “Хімія” та “Неорганічна хімія” для студентів I курсу геологічного факультету / М. Б. Коник, Н. М. Муць. – Львів : Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 66 с.

3. Гладішевський Р. Є. Методичні рекомендації до самостійної роботи з

						<p>дисципліни  “Неорганічна хімія” /  Р. Є. Гладішевський,  Н. М. Муць. – Львів :  Видавн. центр ЛНУ  ім. Івана Франка, 2021.  – 128 с.  п. 38. 10)  - виконавець гранту  компанії “Матеріали  Фази Дані Система”,  м. Віцнау, Швейцарія  “Пошук нових  структурних типів”  (науковий керівник  акад. НАНУ, проф.  Гладішевський Р.Є.)  - учасник проєкту  “Підтримка співпраці  Кошалінського  політехнічного  університету з  українськими ЗВО в  рамках Альянсу  європейських  університетів  EU4DUAL”  п. 38. 14)  - Член журі I етапу  Всеукраїнської  студентської  олімпіади (2018/2019,  2019/2020, 2022/2023  н.р., спеціальність  “Хімія”).</p>	
152733	Галаджун Ярослав Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра безпеки життєдіяльност і	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 011708, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 015983, виданий 15.12.2005	22	Безпека життєдіяльност і охорона праці	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 7, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1. 1. Galadzhun Ya.V. The Lutetium-rich Indide Lu<sub>13</sub>Ni<sub>6</sub>In / Ya.V. Galadzhun, R.-D. Hoffmann, L. Heletta, M. Horiacha, R. Pöttgen // Z. Anorg. Allg. Chem. – 2018. – V. 644. – P. 1513–1518. <a href="https://doi.org/10.1002/zaac.201800188">https://doi.org/10.1002/zaac.201800188</a> 2. Яремко З.М. Концептуальні засади безпечної життєдіяльності людини / З.М. Яремко, В.В. Вашук, Я.В. Галаджун // Ефективна економіка. – №2. – 2019. <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=6877">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=6877</a>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.2.6. 3. Muts I.R. SrPt<sub>3</sub>In<sub>2</sub> –</p>

an orthorhombically distorted coloring variant of SrIn<sub>5</sub> / I.R. Muts, V. Hlukhyy, Y.V. Galadzhun, P. Solokha, S. Seidel, R.-D. Hoffmann, R. Pöttgen, V.I. Zaremba // Dalton Trans. – 2019. – V. 48. – P. 11411–11420. <https://doi.org/10.1039/c9dto1808e>

4. Галаджун Я. Особливості вивчення безпекових дисциплін у кризових ситуаціях / Я. Галаджун, І. Муць, Р. Петришин, З. Яремко // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2023. – Вип. 39. – С. 25–40.

5. Horiacha M. Crystal structure of phases from GdNiIn<sub>1-x</sub>Al<sub>x</sub> solid solution / M. Horiacha, G. Nychyporuk, Ya. Galadzhun, R. Pöttgen, V. Zaremba // Proc. Shevchenko Sci. Soc. Chem. Sci. – 2023. – Vol. LXXIII. – P. 38–44.

П. 4

1. Петришин Р.С. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами хімічного факультету денної форми навчання зі спеціальності 102 – Хімія / Р.С. Петришин, Я.В. Галаджун, І.Р. Муць, А.В. Зелінський, З.М. Яремко // Львів.: Видавництво ЛНУ, 2019. – 52 с.

2. Галаджун Я.В. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами денної форми навчання із галузі знань 08 Право / Я.В. Галаджун, І.Р. Муць, Р.С. Петришин, А.В. Зелінський, З.М. Яремко // Л.: Видавництво ЛНУ, 2019. – 55 с.

3. Муць І.Р. Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами економічного факультету денної форми навчання зі

спеціальностей 051  
Економіка та 073  
Менеджмент / І.Р.  
Муць, Я.В. Галаджун,  
Р.С. Петришин, А.В.  
Зелінський, З.М.  
Яремко // Л.:  
Видавництво ЛНУ,  
2019. – 48 с.  
4. Електронний курс  
“Безпека  
життєдіяльності” для  
студентів хімічного  
факультету (014  
Середня освіта).  
[https://e-  
learning.lnu.edu.ua/cou  
rse/view.php?id=3693](https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3693)

П.7  
Офіційний опонент на  
дисертаційну роботу  
Козак Валентини  
Степанівни «Фазові  
рівноваги у  
квазіпотрійних  
системах на основі  
сполук  $Al_2X$ ,  $ВІІ_2X_3$ ,  
 $R_2X_3$ ,  $AlY$  ( $Al - Cu, Ag$ ;  
 $ВІІ - Ga, In$ ;  $R - Y, La$ ,  
 $Pr, Ho, Er, Tm, Yb$ ;  $X -$   
 $S, Se$ ;  $Y - Cl, Br, I$ ) та  
властивості  
проміжних фаз і  
стекол», що була  
представлена на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
хімічних наук за  
спеціальністю  
02.00.01 –  
неорганічна хімія  
(захист відбувся  
26.03.2021 о 14:00 год  
на спеціалізованій  
вченій раді К  
61.051.03 при  
Державному вищому  
навчальному закладі  
«Ужгородський  
національний  
університет»).

П.10  
Міжнародний  
науковий проект  
спільно з Інститутом  
неорганічної та  
аналітичної хімії  
Вестфальського  
університету (м.  
Мюнстер, Німеччина)  
на тему «Синтез,  
структура, хімічний  
зв'язок та фізичні  
властивості нових  
потрійних сполук з  
високим вмістом  
рідкоземельних  
елементів у системах  
 $RE-Ni-In$ » (наказ  
ректора ЛНУ №1614  
від 21.05.2021,  
сертифікат про  
фінансову підтримку  
міжнародного  
наукового проекту  
стипендією Німецької  
академічної служби  
обміну DAAD).

П.12  
1. Яремко З.  
Статистичний підхід до оцінювання соціального рівня небезпек / З. Яремко, Я. Галаджун, І. Муць, Р. Петришин // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018. 25-27 квітня 2018 р., Львів, Україна – Львів, 2018. – С. 96–124.

2. Петришин Р.С.  
Усвідомлення молоддю небезпечних чинників сучасного середовища / Р.С. Петришин, Я.В. Галаджун, І.Р. Муць, А.В. Зелінський, З.М. Яремко // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції. 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – С. 16–17. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14739>

3. Король Н.Т.  
Профілактика виробничого травматизму / Н.Т. Король, Я.В. Галаджун // Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення безпеки життєдіяльності населення і територій: Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів – Л.: ЛДУ БЖД, 2019. – С. 46–48. URL: [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/3\\_nauka/zbirnik\\_konferenci\\_yi\\_2019.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/3_nauka/zbirnik_konferenci_yi_2019.pdf)

4. Гафич Г.С.  
Забезпечення охорони праці в дошкільних закладах / Г.С. Гафич, Я.В. Галаджун // Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. Л.: ЛДУ БЖД, 2020. – С. 9–11.

URL:  
[https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/8\\_konferenzii/zbirnik\\_konferenciya\\_op\\_2020\\_o.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/8_konferenzii/zbirnik_konferenciya_op_2020_o.pdf)

5. Гаджун К.П. Моделювання катастрофи на чорнобильській АЕС як гра з нульовою сумою / К.П. Гаджун, А.С. Лисенко, Я.В. Галаджун // Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XI Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. Л.: ЛДУ БЖД, 2021. – С. 232–234. URL:  
<https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/m/catalog/view/133/96/422-1>

6. Головецька В., Галаджун Я. В. Забезпечення безпеки у готельно-ресторанному комплексі Ferenc у місті Львові. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів : ЛДУ БЖД, 2022. – С. 122–124. URL:  
[https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/3\\_nauka/konferenz/conference\\_collection\\_of\\_materials\\_compressed.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/3_nauka/konferenz/conference_collection_of_materials_compressed.pdf)

7. Ничипорук Г., Гудзьо О., Галаджун Я., Колодій Ю., Заремба В. Система PrNiIn–PrNiAl. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: Зб. наук. праць VI Всеукраїнської наукової конференції. – Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2022. – С. 86–87. URL:  
<https://sites.google.com/view/apc2022/%D0%BC%D0%B0%D1%82%>

						<p>Do%B5%D1%8o%D1%96%Do%Bo%Do%BB%D o%B8 .</p> <p>8. Галаджун Я., Муць І., Петришин Р., Яремко З. Безпекові аспекти дистанційного навчання. Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності: Зб. наук. праць І Науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Львів : ЛДУ БЖД, 2022. – С. 276–280. URL:<a href="https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/11292">https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/11292</a></p> <p>9. Галаджун Я., Яремко З. Безпекові компетентності вчителя хімії в сучасних умовах. Сучасні тенденції навчання хімії: Тези доповіді на ІХ Науково-методичній конференції. – Львів : ЛНУ, 7–8 квітня 2023. – С. 34. URL: <a href="https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/34.pdf">https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/34.pdf</a></p> <p>П.19</p> <p>1. Член Комітету кристалографів України.</p> <p>2. Член IUCr. (IUCr ID: IUCr10100). <a href="https://www.iucr.org/people/wdc">https://www.iucr.org/people/wdc</a></p>	
125095	Ціхонь Сергій Іванович	в.о. декана геологічного факультету, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 024344, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 022000, виданий 23.12.2008</p>	21	Бакалаврський семінар	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 6, 10, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1)</p> <p>1. Бубняк І., Олійник М., Ціхонь С., Голубінка Ю., Марко Т. ЗД модель Медової печери, м. Львів / ISTCGCAP Геодезія, картографія і аерофотознімання. Випуск 98, 2023, № 98, С. 32-41 <a href="https://doi.org/10.23939/istcgcap2023.98.0322">https://doi.org/10.23939/istcgcap2023.98.0322</a>. T. Tsikhon, U. Lushchak, Yu. Baloh, O.</p>

Pavlyuk, S. Tsikhon. 3D of Saulyak deposit / European Association of Geoscientists & Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590002>

3. Bubniak, I., Tsikhon, S., Tserklevych, A., Shylo, Y., and Oliinyk, M.: Educational course "Creation of virtual geological outcrops of the outskirts of Lviv", EGU General Assembly 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-4565, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-4565>, 2021.

Статті у фахових виданнях України

1. Бубняк І. М., Ціхонь С.І., Голубінка Ю. І. 3Д модель Медової печери, м. Львів // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XII Міжнародної наукової конференції присвяченої 15-річчю кафедри туризму (Львів, 12–14 жовтня 2018 р.). – 2018, С. 57–59.

2. Колекція нерудної сировини Музею рудних формацій Львівського національного університету імені Івана Франка / М. Павлунь, О. В. Гайовський, С. Ціхонь, О. Швасевський, Л. Сливко, У. Лушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 26–32.

3. Нестеровський В.А., Деревська К.І., Ціхонь С.І., Руденко К.В. Силікатно-карбонатні манганові руди Карпат та їх значення у нарощуванні сировинної бази України // Збірник матеріалів одинадцятої науково-практичної конференції «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання» (6 жовтня 2023 р. смт. Хорошів). м. Хорошів, 2023. С. 113-119. Збірник матеріалів.



<https://doi.org/10.59911/conf.2023.16>  
4.Сергій Ціхонь,  
Уляна Луцзак.  
Пошуково-  
оцінювальні критерії  
гідротермального  
зруденіння  
Рахівського  
золоторудного району  
(Закарпаття) // Вісн.  
Львів. ун-ту. Сер.  
геол. 2021. Вип. 35. С.  
10–25. DOI:  
<https://doi.org/10.30970/vgl.35.02>  
п. 38. 4)  
1.Методичні  
рекомендації з  
підготовки та  
оформлення  
кваліфікаційних робіт  
освітнього рівня  
бакалавр освітньої  
програми «Геологія.  
Комп'ютерні  
технології в геології»  
для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю та  
інших природничих  
спеціальностей / М.  
М. Павлунь, Л. В.  
Генералова, С. І.  
Ціхонь, А. В Іваніна, І.  
В. Побережська, Г. І.  
Гоцанюк. – Львів:  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2023. 56 с.  
2. Силабус з  
навчальної  
дисципліни  
«Структури рудних  
полів», що  
викладається в межах  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти для  
здобувачів зі  
спеціальності 103  
Науки про Землю. –  
Львів: ЛНУ імені Івана  
Франка, 2023. – 11 с.  
3. Силабус з  
навчальної  
дисципліни  
«Бакалаврський  
семінар», що  
викладається в межах  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти для  
здобувачів зі  
спеціальності 103  
Науки про Землю. –  
Львів: ЛНУ імені Івана  
Франка, 2023. – 8 с.  
п. 38. 6)  
27 травня 2015 року  
під моїм  
керівництвом  
захистила  
кандидатську  
дисертацію Кріль С.Я.  
на тему “Процеси  
мінералоутворення на  
неотектонічному етапі  
розвитку південно-  
східної частини  
Українських Карпат”,  
за спеціальністю

04.00.20 –  
мінералогія,  
кристалографія.  
п. 38. 10)  
Приймав участь у  
колективному  
інвестиційному гранті  
від Європейського  
геофізичного союзу  
(European Geophysical  
Union) разом з  
викладачами  
Національного  
університету  
“Львівська  
політехніка” (Бубняк  
Ігор, Церклевич  
Анатолій, Шило  
Євгеній). Початок:  
1.09.2020.  
Завершення:1.04.2021.  
п. 38. 19)  
Член НТШ (наукове  
товариство ім.  
Т.Шеченка)  
Член Українського  
мінералогічного  
товариства (УМТ)  
Стажування та участь  
у конференціях:  
1.Міжнародна  
академічна  
мобільність:  
Erasmus+, 2019 –  
Університет імені  
Фрідріха  
Шиллера (Friedrich  
Schiller Universität  
Jena) (Єна,  
Німеччина);  
2.Сертифікат з  
вдосконалення  
викладацької  
майстерності (2022  
рік);  
3. Музей рудних  
формацій – унікальна  
національна і  
науково-культурна  
спадщина / М.  
Павлунь, С. Ціхонь, Л.  
Сливко, О.  
Гайовський, О.  
Шваєвський, Т. Рева  
// Геотуризм :  
практика і досвід : 4  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. : матеріали. –  
Львів, 2020. – С. 160–  
162.  
4. Колекції руд  
українських родовищ  
– гордість Музею  
рудних формацій / М.  
Павлунь, О.  
Гайовський, Л.  
Сливко, С. Ціхонь, О.  
Шваєвський, Т. Рева  
// Геотуризм :  
практика і досвід : 5  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. : матеріали. –  
Львів : Каменяр, 2022.  
– С. 99–101.  
5. Подаруй взірць  
музею / О.  
Гайовський, М.  
Павлунь, С. Ціхонь [та  
ін.] // Геологічні музеї  
і колекції: їх роль в  
науці, освіті та туризмі

						<p>[до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 43–44.</p> <p>6. Неметалева мінеральна сировина з навчальної колекції Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко, Т. Дворжак, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 53–54.</p>	
125095	Ціхонь Сергій Іванович	в.о. декана геологічного факультету, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 024344, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 022000, виданий 23.12.2008</p>	21	Теорія рудогенезу	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 6, 10, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1)</p> <p>1. Бубняк І., Олійник М., Ціхонь С., Голубінка Ю., Марко Т. 3D модель Медової печери, м. Львів / ISTCGCAP Геодезія, картографія і аерофотознімання. Випуск 98, 2023, № 98, С. 32-41 <a href="https://doi.org/10.23939/istcgcap2023.98.032">https://doi.org/10.23939/istcgcap2023.98.032</a></p> <p>2. T. Tsikhon, U. Lushchak, Yu. Baloh, O. Pavlyuk, S. Tsikhon. 3D of Saulyak deposit / European Association of Geoscientists &amp; Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590002">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590002</a></p> <p>3. Bubniak, I., Tsikhon, S., Tserklevych, A., Shylo, Y., and Oliinyk, M.: Educational course "Creation of virtual</p>

geological outcrops of the outskirts of Lviv", EGU General Assembly 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-4565, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-4565>, 2021.

Статті у фахових виданнях України

1. Бубняк І. М., Ціхонь С.І., Голубінка Ю. І. 3Д модель Медової печери, м. Львів // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XII Міжнародної наукової конференції присвяченої 15-річчю кафедри туризму (Львів, 12–14 жовтня 2018 р.). – 2018, С. 57–59.

2. Колекція нерудної сировини Музею рудних формацій Львівського національного університету імені Івана Франка / М. Павлунь, О. В. Гайовський, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Л. Сливко, У. Луцак // Вісник Львів. ун-ту. Сер геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 26–32.

3. Нестеровський В.А., Деревська К.І., Ціхонь С.І., Руденко К.В. Силікатно-карбонатні манганові руди Карпат та їх значення у нарощуванні сировинної бази України // Збірник матеріалів одинадцятої науково-практичної конференції «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання» (6 жовтня 2023 р. смт. Хорошів). м. Хорошів, 2023. С. 113-119. Збірник матеріалів. <https://doi.org/10.59911/conf.2023.16>

4. Сергій Ціхонь, Уляна Луцак. Пошуково-оцінювальні критерії гідротермального зруденіння Рахівського золоторудного району (Закарпаття) // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. 2021. Вип. 35. С. 10–25. DOI: <https://doi.org/10.30970/vgl.35.02> п. 38. 4)

1.Методичні рекомендації з

підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 56 с.

2. Силабус з навчальної дисципліни «Структури рудних полів», що викладається в межах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 103 Науки про Землю. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 11 с.

3. Силабус з навчальної дисципліни «Бакалаврський семінар», що викладається в межах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 103 Науки про Землю. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 8 с. п. 38. 6)

27 травня 2015 року під моїм керівництвом захистила кандидатську дисертацію Кріль С.Я. на тему “Процеси мінералоутворення на неотектонічному етапі розвитку південно-східної частини Українських Карпат”, за спеціальністю 04.00.20 – мінералогія, кристалографія. п. 38. 10)

Приймав участь у колективному інвестиційному гранті від Європейського геофізичного союзу (European Geophysical Union) разом з викладачами Національного університету “Львівська політехніка” (Бубняк Ігор, Церклевич Анатолій, Шило Євгеній). Початок:

1.09.2020.  
Завершення:1.04.2021.  
п. 38. 19)  
Член НТШ (наукове товариство ім. Т.Шеченка)  
Член Українського мінералогічного товариства (УМТ)  
Стажування та участь у конференціях:  
1. Міжнародна академічна мобільність: Erasmus+, 2019 – Університет імені Фрідріха Шиллера (Friedrich Schiller Universität Jena) (Єна, Німеччина);  
2. Сертифікат з вдосконалення викладацької майстерності (2022 рік);  
3. Музей рудних формацій – унікальна національна і науково-культурна спадщина / М. Павлунь, С. Ціхонь, Л. Сливко, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 4 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів, 2020. – С. 160–162.  
4. Колекції руд українських родовищ – гордість Музею рудних формацій / М. Павлунь, О. Гайовський, Л. Сливко, С. Ціхонь, О. Шваєвський, Т. Рева // Геотуризм : практика і досвід : 5 Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 99–101.  
5. Подаруй взірць музею / О. Гайовський, М. Павлунь, С. Ціхонь [та ін.] // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.-практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 43–44.  
6. Неметалева мінеральна сировина з навчальної колекції Музею рудних формацій / С. Ціхонь, М. Павлунь, Л. Сливко, Т. Дворжак, О. Гайовський, О. Шваєвський, Т. Рева // Геологічні музеї і колекції: їх роль в

						науці, освіті та туризмі [до 170-річчя Мінералогічного музею імені Євгена Лазаренка]: наук.- практ. міжнар. конф. : матеріали – Львів : Каменярь, 2023. – С. 53–54.	
386365	Цвілинюк Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім.І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Ботаніка і зоологія., Диплом кандидата наук ДК 00487, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 008677, виданий 23.10.2003	32	Біологія	п. 38. 1) 1. Цвілинюк О., Молошій Т. Морфометричні особливості рослин ялини звичайної ( <i>Picea abies</i> L. Karsten) на прилеглій до ПАТ «Миколаївцемент» території // Біологічні студії / Studia Biologica. 2017, Т.11, № 3–4. С. 92-93. (Index Copernicus). 2. Цвілинюк О. Особливості розмноження лаванди вужьколистий ( <i>Lavandula angustifolia</i> Mill.) у ботанічному саду Львівського національного університету імені Івана Франка // <i>Вісник Львівського ун-ту. Серія біологічна.</i> 2018, Вип..79. С.195-202. (Google Scholar). 3. Цвілинюк О.М., Джура Н. М., Думич О. Я. Вміст деяких макро - та мікроелементів у рослинах <i>Carex hirta</i> L. на території Бориславського нафтового родовища // <i>SWorldJournal</i> , Issue №6, Part 2, №06-02, 2020. – С. 95-99/ (Index Copernicus, Google Sholar) 4. Tsvilynyuk Olga, Telehii Liliia. Application of salicylic acid in growing <i>Beta vulgaris</i> L. plants in the context of sustainable agricultural production // <i>Environmental Problems.</i> V. 6, № 1, 2021. P.21-28. (Index Copernicus) 5. Bunio L., Tsvilynyuk O. Influence of crude oil pollution on the content and electrophoretic spectrum of proteins in <i>Carex hirta</i> plants at the initial stages of vegetative development // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems.</i> 2021. V. 12, N 3. P. 459–466 (Web of Science / Scopus) п. 38. 2) 1.Спосіб очищення грунтів, забруднених

						<p>нафтою / Патент 16345 Україна, МПК А 01В 79/00, А 01В (2006.01), А 01 С 21/00. заявник і власник Львівський національний університет імені І. Франка. – № У 4200511816 ; заявл. 12.12.05 ; опубл. 15.08.06, бюл. № 8.</p> <p>2. Спосіб фітоочищення нафтозабруднених ґрунтів / Патент на корисну модель 60481 Україна, МПК (2011.01) А01В 79/02 (2006.01) В09С1/00. №u2010 12943; заявл. 01.11.2010; опубл. 25.06.2011; бюл. №12, 2011</p> <p>п. 38. 4) Агестований електронний курс у системі Moodle «Біологія» для здобувачів спеціальності 103 «Науки про Землю», 48-23 від 10.02.2023</p> <p>п. 38. 10) науковий керівник міжнародного проекту (Україна/Польща) «Дослідження впливу мікробіологічного препарату Оазис М-1 на сільськогосподарські рослини та ґрунти в кліматичних умовах Західної України». Термін виконання: 15.12.2019 р. – 15.06.2020 р.</p> <p>п. 38. 19) член громадської ініціативи «Чисте місто»</p>	
123586	Фурман Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук КН 013282, виданий 12.03.1997, Агестат доцента ДЦ 008026, виданий 19.06.2003</p>	23	<p>Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних</p>	<p>п. 38. 1) 1. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. І. VBA-реалізація // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 81–98. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.11.8">https://doi.org/10.30970/eli.11.8</a></p> <p>2. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. ІІ. Рациональні числа // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 99–108. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/eli.11.9">https://doi.org/10.30970/eli.11.9</a></p> <p>3. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. ІІІ. Розв'язування СЛАР для тестових</p>



задач скінченно-елементного моделювання // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 12. – С. 39–48. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.12.4>

4. Khomyak L., Khomyak M., Furman V. Numerical simulation of sedimentary basin compression and thrust structures formation // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 154–160.

5. Fourman V., Khomyak L., Khomyak M. Finite element modelling of the sedimentary basin with thrust structures // Електроніка та інформаційні технології. – 2020. – Вип. 13. – С. 88–95. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.13.9>

6. Малицький Д., Фурман В. Комп'ютерне 3D-моделювання теплового режиму геологічного і геофізичного середовищ // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 15. – С. 48–58. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.15.5>

7. Фурман В., Віхоть Ю. Аналіз проблем опису та моделювання кліматичних сценаріїв Землі // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 16. – С. 36–49. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.16.4>

8. Modeling of physical fields and monitoring geological processes with using drones (Uavs) / Yu. Vikhot, V. Fourman, A. Bubniak [et al.] // Електроніка та інформаційні технології. – 2022. – Вип. 17. – С. 54–66. DOI: <https://doi.org/10.30970/eli.17.5>

п. 38. 3)  
Комп'ютерна графіка в науках про Землю : навчальний посібник / Ю. М. Віхоть, І. М. Бубняк, С. Я. Кріль, В. В. Фурман. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 104 с.

п. 38. 8)

1. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача (2016–2020): Термодинаміка та моделювання термомеханічних процесів в активних зон взаємодії структурних оболонок Землі / В. В. Фурман, М. М. Хом'як, Ю. М. Віхоть. – Львів, 2020. – 117 с.

№ ДР 0221U100829  
2. Головний редактор матеріалів щорічної наукової конференції «Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі».

3. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна».

п. 38. 19)

1. Член Українського мінералогічного товариства.

2. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Комісія фізики).

3. Член ГО «Українське фізичне товариство».

Стажування та участь у конференціях:

1. Fourman V. The modern software for thermal field 3D modelling // Actual problems of fundamental science – APFS'2019 : Third Intern. conf., dedicated by memory of prof. A. Svidzinskyi : abst. – Lutsk : Svityaz, 2019. – P. 222–225.

2. Fourman V. Physical and geological factors in modeling of the climate earth changes // Electronics and Information Technologies (ELIT-2019) : XI-th Intern. scien. and pract. conf. : abst. – Lviv, 2019. – P. 75–78.

3. Фурман В. В., Хом'як М. М. Проблеми моделювання енергетичних перетворень в активних зонах взаємодії кори та мантії Землі // Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища : VII Міжнар. наук. конф. : матеріали. – Львів,

2019. – С. 193–195.

4. Фурман В., Вовченко Р., Хом'як М. Геофізичні дослідження у Львівському національному університеті ім. І. Франка та здобутки кафедри фізики Землі за 2000–2020 роки // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 3–10.

5. Хом'як М., Фурман В. Методика розширеної білінійної інтерполяції табличних даних: застосування для аналізу кутових величин // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 25–35.

6. Віхоть Ю. М., Фурман В. В. Кріль С. Я. Переваги застосування безпілотних літальних апарат (UAV) для геофізичних спостережень та моніторингу геологічних процесів // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 87–89.

7. Фурман В. Знаряддя палеоліту на Поділлі – місця для геотуризму // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 111–112.

8. Fourman V., Malysky D. Using the modern software for thermal field // Relaxed, nonlinear and acoustic optical processes and materials (RNAOPM'2022) : XI Inter. scien. conf. : abst. – Lutsk : Svityaz, 2022. – P. 132–137.

9. Fourman V. Physical modeling of the climate Earth // Actual problems of fundamental science (APFS-2023), dedicated

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР17. Уміти добирати програмне забезпечення для створення графічних побудов, які візуалізують інформаційні об'єкти різного типу та представляти їх засобами мультимедійних презентацій та в мережі Інтернет, а також створювати бази даних геологічної інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Геоінформаційні технології</p>	<p>Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.</p>	<p>Іспит в кінці семестру</p>
		<p>Перша навчальна польова практика</p>	<p>Методи навчання: • словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту; • наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів; • практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. <b>Форми навчання:</b> консультація, самостійна робота.</p>	<p>Диф. залік</p>
		<p>Комп'ютерне моделювання геологічних процесів</p>	<p>Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.</p>	<p>Іспит</p>

		Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
<i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	☒	Друга навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.	Диф. Залік (захист звіту)
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
		Систематична палеонтологія	Презентація, лекції, дискусія, діалог	Іспит в кінці семестру: тестовий і перевірка знання кам'яного матеріалу
		Кристалографія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, презентація результатів дослідження	Іспит в кінці семестру

	практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	
Систематична мінералогія	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди • наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація Техніки, які використовуються: • навчальна дискусія • метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Геологічне картування	Лекції з презентаційним матеріалом; використання навчальних геологічних карт і розрізів, стратиграфічних колонок, умовних позначень до них; геологічних карт території України та Світу; аеро- і космознімків.	Курсова робота
Петрографія кристалічних порід	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання Екзамен в кінці семестру	Екзамен в кінці семестру
Геологія родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
Основи геохімії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання
Геологорозвідувальна справа	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;	Іспит у кінці семестру

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання.</li> </ul>	
Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;</li> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання</li> </ul>	Іспит у кінці семестру
Третя навчальна польова практика	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.</p>	Диф. залік
Перша навчальна польова практика	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту;</li> <li>• наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів;</li> <li>• практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір,</li> </ul>	Диф. залік

	маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. форми навчання: консультація, самостійна робота.	
Літологія	Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру	Іспит в кінці семестру
Стратиграфія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру усний/комбінований, тестовий
Вища математика з основами статистики	Лекції. Актуалізація основних понять та тверджень, розв'язування типових задач на практичних заняттях. Усне опитування. Виконання контрольних робіт. Індивідуальні завдання. іспит в кінці семестру	іспит в кінці семестру
Безпека життєдіяльності і охорона праці	словесні методи (активні лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій, використання манекенів-тренажерів та муляжів); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); електронне навчання (e-learning).	Залік оформляють на підставі результатів виконання усіх видів навчальної діяльності упродовж семестру.
Структурна геологія	Лекції з презентаційним матеріалом, використання навчальних геологічних карт і розрізів, геологічних карт території України та Світу, аеро- і космознімків Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації,	Усний іспит; тестування за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle



			спостереження); практичні (лабораторні).	
		Основи петрографії	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань</li> <li>• наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження,</li> <li>• практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються:</li> <li>• метод генерацій ідей</li> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul>	Екзамен в кінці семестру
<i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i>	☒	Топографія з основами геодезії	<p>словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання на практичних заняттях топографічних карт різних масштабів; використання відеолекцій та інших візуально інформативних джерел інтернету; практичні – виконання завдань по топографічних картах, виконання графічних робіт, яке ґрунтується на теоретичному матеріалі курсу, формує вміння і навички картографічного й аналітичного типу; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle)</p>	Залік
		Загальна геологія з основами екології	<p>Методи навчання:</p> <p>словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – супровід лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків і схем; використання на лабораторних заняттях навчальних колекцій мінералів та порід; використання відеоресурсів з інтернет-мережі; практичні – описування і визначення мінералів та порід на лабораторних заняттях. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів курсу на платформі Moodle).</p>	Іспити в кінці першого і другого семестрів. Форма: усний іспит або тестування через платформу дистанційного навчання Moodle
		Основи фізики Землі	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з	Залік

	обговорення проблем, лабораторні роботи. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль., лабораторні заняття та індивідуальне завдання	
Неорганічна хімія	застосування словесних методів навчання під час лекційних та лабораторних занять: лекція, пояснення, бесіда, інструктаж, евристична бесіда; проведення лекцій і лабораторних занять із застосуванням наочних методів навчання (мультимедійних презентацій, навчального хімічного експерименту, узагальнюючих та довідкових таблиць та іншого роздаткового матеріалу); застосування практичних методів навчання під час лабораторних занять: виконання та оформлення лабораторних дослідів; розв'язування розрахункових задач і вправ.	Іспит
Мінералогія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань, наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, дослідницькі (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять) Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Геоінформатика і комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні заняття та індивідуальне завдання Консультації. Презентації. Тестування у системі Moodle. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Залік
Геоінформаційні технології	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит в кінці семестру
Основи гідрогеології та інженерної геології	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Літологія	Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні –	Іспит в кінці семестру

	демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру	
Перша навчальна польова практика	Методи навчання: • словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту; • наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів; • практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. Форми навчання: консультація, самостійна робота.	Диф. залік
Друга навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.	Диф. Залік (захист звіту)

Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи із комплексами програм комп'ютерної обробки геолого-геофізичних даних. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Геологічне картування	Лекції з презентаційним матеріалом; використання навчальних геологічних карт і розрізів, стратиграфічних колонок, умовних позначень до них; геологічних карт території України та Світу; аеро- і космоснімків.	Курсова робота
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Геологорозвідувальна справа	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
Хімія	лекції, різноманітні вправи і задачі, лабораторні досліди, аналіз властивостей елементів і речовин залежно від різних чинників, хімічний експеримент тощо	іспит у кінці 1-го семестру
Фізика	Презентації, лекції, розв'язки задач, підготовка та виконання лабораторних робіт.	іспит в кінці семестру, усна форма
Систематична мінералогія	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди • наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація Техніки, які використовуються: • навчальна дискусія • метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація	Диф. залік

			<p>побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.</p>	
		Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	<p>Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання</p>	Іспит у кінці семестру
		Основи геохімії	<p>Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання</p>	Екзамен в кінці семестру
<p>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	<p>Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання</p>	Іспит у кінці семестру
		Безпека життєдіяльності і охорона праці	<p>словесні методи (активні лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей</p>	Залік оформляють на підставі результатів виконання усіх видів навчальної діяльності упродовж семестру.

	реальних ситуацій, використання манекенів-тренажерів та муляжів); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); електронне навчання (e-learning).	
Геоінформаційні технології	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит в кінці семестру
Основи гідрогеології та інженерної геології	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Бакалаврський семінар	Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.	Залік
Перша навчальна польова практика	Методи навчання: • словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту; • наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів; • практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. <b>Форми навчання:</b> консультація, самостійна робота.	Диф. залік
Друга навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження:	Диф. Залік (захист звіту)

	<p>проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація.</p> <p>Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.</p>	
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи із комплексами програм комп'ютерної обробки геолого-геофізичних даних. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Петрографія кристалічних порід	Головні навчальні методи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань</li> <li>• наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження</li> <li>• практичні – лабораторний метод</li> </ul> Техніки, які використовуються: <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод генерацій ідей</li> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul> Екзамен в кінці семестру	Екзамен в кінці семестру
Теорія рудогенезу	Головні навчальні методи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;</li> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> Техніки, які використовуються: <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання.</li> </ul> Іспит у кінці семестру	Іспит у кінці семестру
Геологія родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди,</li> </ul> Іспит у кінці семестру	Іспит у кінці семестру

			<p>бесіди з елементами формування проблемних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання.</li> </ul>	
		Основи геохімії	<p>Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод</p> <p>Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання</p>	Екзамен в кінці семестру
		Геологорозвідувальна справа	<p>Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод.</p> <p>Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.</p>	Іспит у кінці семестру
		Третя навчальна польова практика	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.</p>	Диф. залік
ПР11. Впорядковувати і	<input checked="" type="checkbox"/>	Розшуки і розвідка родовищ корисних	<p>Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди,</p>	Іспит у кінці семестру



узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.

копалин	бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання	
Геологія родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Геологічне картування	Лекції з презентаційним матеріалом; використання навчальних геологічних карт і розрізів, стратиграфічних колонок, умовних позначень до них; геологічних карт території України та Світу; аеро- і космознімків.	Курсова робота
Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи із комплексами програм комп'ютерної обробки геолого-геофізичних даних. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Систематична палеонтологія	Презентація, лекції, дискусія, діалог	Іспит в кінці семестру: тестовий і перевірка знання кам'яного матеріалу
Геологорозвідувальна справа	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які	Іспит у кінці семестру

	використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
Друга навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.	Диф. Залік (захист звіту)
Літологія	Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру	Іспит в кінці семестру
Бакалаврський семінар	Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.	Залік
Топографія з основами геодезії	словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання на практичних заняттях топографічних карт різних масштабів; використання відеолекцій та інших візуально інформативних джерел інтернету; практичні – виконання завдань по топографічних картах, виконання графічних робіт, яке ґрунтується на	Залік

	теоретичному матеріалі курсу, формує вміння і навички картографічного й аналітичного типу; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle)	
Основи палеонтології	Презентація, лекції, показ на природних об'єктах, дискусія, діалог	Залік в кінці семестру за підсумками поточної успішності
Історична геологія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру, усний/комбінований
Мінералогія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань, наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, дослідницькі (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять) Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	ОК 19 Мінералогія Скакун Леонід Зіновійович Мультимедійний проектор. Колекції мінералів, порід та руд. Персональні комп'ютери студентів. Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, Grapher (trial), Diamond (trial) Аналітичне обладнання лабораторій університету: рентгівський дифрактометр ДРОН-3, скануючий електронний мікроскоп (Tescan VEGA 3 LMU), енергодисперсійний рентгівський мікроаналізатор (Oxford Instruments Aztec ONE), растровий електронний мікроскоп-мікроаналізатор РЕММА-102-02, РФА спектрометр (ElvaX Pro). Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань, наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, дослідницькі (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять) Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання Іспит в кінці семестру
Стратиграфія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру усний/комбінований, тестовий
Основи гідрогеології та інженерної геології	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Геоморфологія з основами четвертинної геології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу	Іспит (усний або тестування на платформі Moodle)

	<p>презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання геоморфологічних, морфометричних карт і карт четвертинних відкладів України та окремих регіонів, використання на лабораторних заняттях аеро- і космознімків України та інших територій Світу; практичні – виконання завдань по топографічних картах з метою побудови й аналізу орогідрографічних і морфометричних карт, дешифрування форм і типів рельєфу по космо- і аерознімках; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (виконання завдань самостійної роботи, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle).</p>	
Основи петрографії	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань</li> <li>• наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження,</li> <li>• практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються:</li> <li>• метод генерацій ідей</li> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul>	Екзамен в кінці семестру
Перша навчальна польова практика	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту;</li> <li>• наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів;</li> <li>• практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів.</li> </ul> <p>• логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. Форми навчання: консультація, самостійна робота.</p>	Диф. залік

		Систематична мінералогія	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди • наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація Техніки, які використовуються: • навчальна дискусія • метод моделювання	Іспит в кінці семестру
		Петрографія кристалічних порід	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання Екзамен в кінці семестру	Екзамен в кінці семестру
		Основи геохімії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	Екзамен в кінці семестру
		Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та	☒	Іноземна мова	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.	Комбінований залік в кінці першого і третього семестру, іспит в кінці четвертого семестру
		Філософія	Презентація, лекції, семінари, дискусії, тьюторство. (Тьютор встановлює зі студентами	Іспит в кінці семестру комбінований – письмовий/усний

повідомлення.		партнерські стосунки, забезпечуючи психологічну підтримку під час навчання, організовує їх освітню діяльність)	
Історія української культури		Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький.	Залік
Безпека життєдіяльності і охорона праці		словесні методи (активні лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій, використання манекенів-тренажерів та муляжів); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); електронне навчання (e-learning).	Залік оформляють на підставі результатів виконання усіх видів навчальної діяльності упродовж семестру.
Основи гідрогеології та інженерної геології		Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Бакалаврський семінар		Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.	Залік
Перша навчальна польова практика		Методи навчання: • словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту; • наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів; • практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. <b>Форми навчання:</b> консультація, самостійна робота.	Диф. залік
Кваліфікаційна робота		Самостійна робота	Захист в ЕК

		Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи із комплексами програм комп'ютерної обробки геолого-геофізичних даних. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
		Геологорозвідувальна справа	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
		Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання	Іспит у кінці семестру
		Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
ПР12. Знати і застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна геологія з основами екології	Методи навчання: словесні – лекція,	Іспити в кінці першого і другого семестрів. Форма:

теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.

	<p>пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – супровід лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків і схем; використання на лабораторних заняттях навчальних колекцій мінералів та порід; використання відеоресурсів з інтернет-мережі; практичні – описування і визначення мінералів та порід на лабораторних заняттях. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів курсу на платформі Moodle).</p>	<p>усний іспит або тестування через платформу дистанційного навчання Moodle</p>
Основи палеонтології	<p>Презентація, лекції, показ на природних об'єктах, дискусія, діалог</p>	<p>Залік в кінці семестру за підсумками поточної успішності</p>
Структурна геологія	<p>Лекції з презентаційним матеріалом, використання навчальних геологічних карт і розрізів, геологічних карт території України та Світу, аеро- і космознімків Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні).</p>	<p>Усний іспит; тестування за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle</p>
Стратиграфія	<p>Презентація, лекції, лабораторні роботи</p>	<p>Іспит в кінці семестру усний/комбінований, тестовий</p>
Петрографія кристалічних порід	<p>Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання Екзамен в кінці семестру</p>	<p>Екзамен в кінці семестру</p>
Літологія	<p>Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру</p>	<p>Іспит в кінці семестру</p>
Бакалаврський семінар	<p>Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.</p>	<p>Залік</p>



Друга навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.	Диф. Залік (захист звіту)
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
Кристалографія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, презентація результатів дослідження практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: метод генерації ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Систематична мінералогія	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди • наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація Техніки, які використовуються: • навчальна дискусія • метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Основи петрографії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження,	Екзамен в кінці семестру

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються:</li> <li>• метод генерацій ідей</li> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul>	
Геотектоніка	Лекції з презентаційним матеріалом, індивідуальні самостійні завдання з аналізування геологічних матеріалів та геологічних карт, космо- і аерознімків території України та Світу. Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні).	Усний іспит; тестування у системі Moodle
Геологія родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;</li> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> Техніки, які використовуються: <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання.</li> </ul>	Іспит у кінці семестру
Основи геохімії	Головні навчальні методи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань</li> <li>• наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження</li> <li>• практичні – лабораторний метод</li> </ul> Техніки, які використовуються: <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод генерацій ідей</li> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul>	Екзамен в кінці семестру
Історична геологія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру, усний/комбінований
Геологія Європи	Лекції з презентаційним матеріалом, використання оглядових геологічних, тектонічних, геодинамічних карт Європи, Світу і карт території України, стратиграфічних колонок, геологічних розрізів, структурних і тектонічних схем; схем еволюційного розвитку структурно-формаційних одиниць регіонів; космознімки. Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні)	Залік
Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами	Диф. залік

			<p>техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.</p>	
<p><i>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерне моделювання геологічних процесів</p>	<p>Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.</p>	<p>Іспит</p>
		<p>Теорія рудогенезу</p>	<p>Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.</p>	<p>Іспит у кінці семестру</p>
		<p>Геологія родовищ корисних копалин</p>	<p>Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.</p>	<p>Іспит у кінці семестру</p>
		<p>Систематична мінералогія</p>	<p>Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди • наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація Техніки, які використовуються: • навчальна дискусія • метод моделювання</p>	<p>Іспит в кінці семестру</p>

	Петрографія кристалічних порід	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання Екзамен в кінці семестру	Екзамен в кінці семестру
	Основи геохімії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	Екзамен в кінці семестру
	Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
	Загальна геологія з основами екології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – супровід лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків і схем; використання на лабораторних заняттях навчальних колекцій мінералів та порід; використання відеоресурсів з інтернет-мережі; практичні – описування і визначення мінералів та	Іспити в кінці першого і другого семестрів. Форма: усний іспит або тестування через платформу дистанційного навчання Moodle

	порід на лабораторних заняттях. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів курсу на платформі Moodle).	
Геологічне картування	Лекції з презентаційним матеріалом; використання навчальних геологічних карт і розрізів, стратиграфічних колонок, умовних позначень до них; геологічних карт території України та Світу; аеро- і космознімків.	Курсова робота
Систематична палеонтологія	Презентація, лекції, дискусія, діалог	Іспит в кінці семестру: тестовий і перевірка знання кам'яного матеріалу
Перша навчальна польова практика	Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту;</li> <li>• наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів;</li> <li>• практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів.</li> <li>• логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. Форми навчання: консультація, самостійна робота.</li> </ul>	Диф. залік
Друга навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні	Диф. Залік (захист звіту)

	технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). захист звіту (довідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.	
Основи палеонтології	Презентація, лекції, показ на природних об'єктах, дискусія, діалог	Залік в кінці семестру за підсумками поточної успішності
Основи фізики Землі	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль., лабораторні заняття та індивідуальне завдання	Залік
Структурна геологія	Лекції з презентаційним матеріалом, використання навчальних геологічних карт і розрізів, геологічних карт території України та Світу, аеро- і космознімків Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні).	Усний іспит; тестування за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle
Мінералогія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань, наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, дослідницькі (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять) Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Стратиграфія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру усний/комбінований, тестовий
Основи гідрогеології та інженерної геології	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Геоморфологія з основами четвертинної геології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання геоморфологічних, морфометричних карт і карт четвертинних відкладів	Іспит (усний або тестування на платформі Moodle)

			України та окремих регіонів, використання на лабораторних заняттях аеро- і космознімків України та інших територій Світу; практичні – виконання завдань по топографічних картах з метою побудови й аналізу орогідрографічних і морфометричних карт, дешифрування форм і типів рельєфу по космо- і аерознімках; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (виконання завдань самостійної роботи, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle).	
		Основи петрографії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	Екзамен в кінці семестру
		Літологія	Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру	Іспит в кінці семестру
ПР18. Уміти представляти просторову інформацію за допомогою програмних пакетів геоінформаційних технологій.	☒	Геоінформаційні технології	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит в кінці семестру
		Перша навчальна польова практика	Методи навчання: • словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту; • наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів; • практичні –	Диф. залік

			робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. форми навчання: консультація, самостійна робота.	
		Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи із комплексами програм комп'ютерної обробки геолого-геофізичних даних. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
		Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.	<input checked="" type="checkbox"/>	Топографія з основами геодезії	словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання на практичних заняттях топографічних карт різних масштабів; використання відеолекцій та інших візуально інформативних джерел інтернету; практичні – виконання завдань по топографічних картах, виконання	Залік



	графічних робіт, яке ґрунтується на теоретичному матеріалі курсу, формує вміння і навички картографічного й аналітичного типу; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle)	
Мінералогія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань, наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, дослідницькі (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять) Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Стратиграфія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру усний/комбінований, тестовий
Основи гідрогеології та інженерної геології	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Основи петрографії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	Екзамен в кінці семестру
Літологія	Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру	Іспит в кінці семестру
Бакалаврський семінар	Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.	Залік
Перша навчальна	Методи навчання:	Диф. залік

	польова практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту;</li> <li>• наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів;</li> <li>• практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів.</li> <li>• логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. форми навчання: консультація, самостійна робота.</li> </ul>	
	Друга навчальна польова практика	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту);</p> <p>Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація.</p> <p>Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (довідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle</p>	Диф. Залік (захист звіту)
	Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи із комплексами програм комп'ютерної обробки геолого-геофізичних даних. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
	Геологія родовищ	Головні навчальні методи:	Іспит у кінці семестру

корисних копалин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;</li> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання.</li> </ul>	
Геологорозвідувальна справа	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;</li> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання.</li> </ul>	Іспит у кінці семестру
Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;</li> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання</li> </ul>	Іспит у кінці семестру
Систематична мінералогія	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди</li> <li>• наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul>	Іспит в кінці семестру
Петрографія кристалічних порід	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань</li> <li>• наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження</li> <li>• практичні – лабораторний метод</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод генерацій ідей</li> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul> <p>Екзамен в кінці семестру</p>	Екзамен в кінці семестру
Основи геохімії	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами</li> </ul>	Екзамен в кінці семестру

			<p>формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод</p> <p>Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання</p>	
		Третя навчальна польова практика	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.</p>	Диф. залік
<p>ПР16. Уміти працювати в графічних редакторах растрової та векторної графіки, вирішувати завдання по створенню та опрацюванню цифрових зображень в найпопулярніших графічних редакторах</p>	☒	Геоінформатика і комп'ютерна графіка	<p>Лекції, лабораторні заняття та індивідуальне завдання Консультації. Презентації. Тестування у системі Moodle. Організація самостійної роботи, самоконтроль.</p>	Залік
		Геоінформаційні технології	<p>Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.</p>	Іспит в кінці семестру
		Перша навчальна польова практика	<p>Методи навчання: • словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту; • наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів; • практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків</p>	Диф. залік

			ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. форми навчання: консультація, самостійна робота.	
		Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
		Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
<i>ПР19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.</i>	☒	Історія України	Презентації, колаборативне навчання (форми – групова робота і спільні обговорення, тьюторський супровід), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, бесіда, студентська конференція.	Залік
		Історія української культури	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький.	Залік
		Філософія	Презентація, лекції, семінари, дискусії, тьюторство. (Тьютор встановлює зі студентами партнерські стосунки, забезпечуючи психологічну підтримку під час навчання, організовує їх освітню діяльність)	Іспит в кінці семестру комбінований – письмовий/усний

		Фізвиховання	Групова форма навчання. Методи навчання: методи наочні (показ, демонстрація), словесні (розповідь, бесіда, пояснення), практичні (ігрові, змагальні)	Залік в кінці навчального року. Оцінювання студентів за активністю на заняттях, теоретичною та методичною підготовленістю. Активність на заняттях (60 б). Фізична досконалість (20 б). Методична робота (20 б).
		Безпека життєдіяльності і охорона праці	словесні методи (активні лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); наочні методи (мультимедійні презентації); практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій, використання манекенів-тренажерів та муляжів); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); електронне навчання (e-learning).	Залік оформляють на підставі результатів виконання усіх видів навчальної діяльності упродовж семестру.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, навчальний модуль. Лекційна форма навчання: проведення лекцій, пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення, презентація результатів дослідження	Залік у кінці семестру.
ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Топографія з основами геодезії	словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання на практичних заняттях топографічних карт різних масштабів; використання відеолекцій та інших візуально інформативних джерел інтернету; практичні – виконання завдань по топографічних картах, виконання графічних робіт, яке ґрунтується на теоретичному матеріалі курсу, формує вміння і навички картографічного й аналітичного типу; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на	Залік

	платформі Moodle)	
Загальна геологія з основами екології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – супровід лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків і схем; використання на лабораторних заняттях навчальних колекцій мінералів та порід; використання відеоресурсів з інтернет-мережі; практичні – описування і визначення мінералів та порід на лабораторних заняттях. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів курсу на платформі Moodle).	Іспити в кінці першого і другого семестрів. Форма: усний іспит або тестування через платформу дистанційного навчання Moodle
Основи фізики Землі	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль., лабораторні заняття та індивідуальне завдання	Залік
Неорганічна хімія	застосування словесних методів навчання під час лекційних та лабораторних занять: лекція, пояснення, бесіда, інструктаж, евристична бесіда; проведення лекцій і лабораторних занять із застосуванням наочних методів навчання (мультимедійних презентацій, навчального хімічного експерименту, узагальнюючих та довідкових таблиць та іншого роздаткового матеріалу); застосування практичних методів навчання під час лабораторних занять: виконання та оформлення лабораторних дослідів; розв'язування розрахункових задач і вправ.	Іспит
Геоінформатика і комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні заняття та індивідуальне завдання Консультації. Презентації. Тестування у системі Moodle. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Залік
Геоморфологія з основами четвертинної геології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою	Іспит (усний або тестування на платформі Moodle)

	<p>кількістю рисунків, схем і таблиць; використання геоморфологічних, морфометричних карт і карт четвертинних відкладів України та окремих регіонів, використання на лабораторних заняттях аеро- і космознімків України та інших територій Світу; практичні – виконання завдань по топографічних картах з метою побудови й аналізу орогідрографічних і морфометричних карт, дешифрування форм і типів рельєфу по космо- і аерознімках; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (виконання завдань самостійної роботи, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle).</p>	
Друга навчальна польова практика	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.</p>	Диф. Залік (захист звіту)
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	<p>Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.</p>	Іспит
Геологія України	<p>Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</p>	Іспит в кінці семестру тестовий



			практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей; навчальна дискусія; метод кейсів; метод моделювання	
		Фізика	Презентації, лекції, розв'язки задач, підготовка та виконання лабораторних робіт.	іспит в кінці семестру, усна форма
		Геоінформаційні технології	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит в кінці семестру
<i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i>	☒	Геоінформатика і комп'ютерна графіка	Лекції, лабораторні заняття та індивідуальне завдання Консультації. Презентації. Тестування у системі Moodle. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Залік
		Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
		Фізика	Презентації, лекції, розв'язки задач, підготовка та виконання лабораторних робіт.	іспит в кінці семестру, усна форма
		Хімія	лекції, різноманітні вправи і задачі, лабораторні досліди, аналіз властивостей елементів і речовин залежно від різних чинників, хімічний експеримент тощо	іспит у кінці 1-го семестру
		Вища математика з основами статистики	Лекції. Актуалізація основних понять та тверджень, розв'язування типових задач на практичних заняттях. Усне опитування. Виконання контрольних робіт. Індивідуальні завдання. іспит в кінці семестру	іспит в кінці семестру
		Біологія	Навчальні методи: • словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (розповідь, пояснення, проблемні бесіди, семінари-дискусії, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • інтерактивні методи навчання (кейс-методи аналізу конкретних екологічних ситуацій, прес-конференції, мозковий штурм, метод проектів); • творче індивідуальне завдання. Форми навчання:	Залік

	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, робота в системі Moodle, самоконтроль	
Топографія з основами геодезії	словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання на практичних заняттях топографічних карт різних масштабів; використання відеолекцій та інших візуально інформативних джерел інтернету; практичні – виконання завдань по топографічних картах, виконання графічних робіт, яке ґрунтується на теоретичному матеріалі курсу, формує вміння і навички картографічного й аналітичного типу; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle)	Залік
Загальна геологія з основами екології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – супровід лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків і схем; використання на лабораторних заняттях навчальних колекцій мінералів та порід; використання відеоресурсів з інтернет-мережі; практичні – описування і визначення мінералів та порід на лабораторних заняттях. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів курсу на платформі Moodle).	Іспити в кінці першого і другого семестрів. Форма: усний іспит або тестування через платформу дистанційного навчання Moodle
Основи фізики Землі	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль., лабораторні заняття та індивідуальне завдання	Залік
Неорганічна хімія	застосування словесних методів навчання під час лекційних та лабораторних занять: лекція, пояснення,	Іспит

			<p>бесіда, інструктаж, евристична бесіда; проведення лекцій і лабораторних занять із застосуванням наочних методів навчання (мультимедійних презентацій, навчального хімічного експерименту, узагальнюючих та довідкових таблиць та іншого роздаткового матеріалу); застосування практичних методів навчання під час лабораторних занять: виконання та оформлення лабораторних дослідів; розв'язування розрахункових задач і вправ.</p>	
		<p>Геоінформаційні технології</p>	<p>Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.</p>	<p>Іспит в кінці семестру</p>
<p>ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p>	<p>☒</p>	<p>Третя навчальна польова практика</p>	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.</p>	<p>Диф. залік</p>
		<p>Бакалаврський семінар</p>	<p>Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.</p>	<p>Залік</p>
		<p>Перша навчальна польова практика</p>	<p>Методи навчання: • словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту; • наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних</p>	<p>Диф. залік</p>

			<p>процесів; • практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. Форми навчання: консультація, самостійна робота.</p>	
		Друга навчальна польова практика	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.</p>	Диф. Залік (захист звіту)
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
		Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, навчальний модуль. Лекційна форма навчання: проведення лекцій, пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: доповідь, відповідь, обговорення, презентація результатів дослідження.</p>	Залік у кінці семестру.
ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика з основами статистики	Лекції. Актуалізація основних понять та тверджень, розв'язування типових задач на практичних заняттях. Усне опитування. Виконання	іспит в кінці семестру

	контрольних робіт. Індивідуальні завдання. іспит в кінці семестру	
Топографія з основами геодезії	словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання на практичних заняттях топографічних карт різних масштабів; використання відеолекцій та інших візуально інформативних джерел інтернету; практичні – виконання завдань по топографічних картах, виконання графічних робіт, яке ґрунтується на теоретичному матеріалі курсу, формує вміння і навички картографічного й аналітичного типу; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle)	Залік
Загальна геологія з основами екології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – супровід лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків і схем; використання на лабораторних заняттях навчальних колекцій мінералів та порід; використання відеоресурсів з інтернет-мережі; практичні – описування і визначення мінералів та порід на лабораторних заняттях. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів курсу на платформі Moodle).	Іспити в кінці першого і другого семестрів. Форма: усний іспит або тестування через платформу дистанційного навчання Moodle
Основи палеонтології	Презентація, лекції, показ на природних об'єктах, дискусія, діалог	Залік в кінці семестру за підсумками поточної успішності
Основи фізики Землі	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль., лабораторні заняття та індивідуальне завдання	Залік
Структурна геологія	Лекції з презентаційним матеріалом, використання навчальних геологічних	Усний іспит; тестування за допомогою платформи дистанційного навчання

	карт і розрізів, геологічних карт території України та Світу, аеро- і космознімків Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні).	Moodle
Історична геологія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру, усний/комбінований
Мінералогія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань, наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, дослідницькі (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять) Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Геоморфологія з основами четвертинної геології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання геоморфологічних, морфометричних карт і карт четвертинних відкладів України та окремих регіонів, використання на лабораторних заняттях аеро- і космознімків України та інших територій Світу; практичні – виконання завдань по топографічних картах з метою побудови й аналізу орогідрографічних і морфометричних карт, дешифрування форм і типів рельєфу по космо- і аерознімках; виконання домашніх завдань самостійної роботи. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (виконання завдань самостійної роботи, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle).	Іспит (усний або тестування на платформі Moodle)
Стратиграфія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру усний/комбінований, тестовий
Основи петрографії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація,	Екзамен в кінці семестру

	ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	
Літологія	Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру	Іспит в кінці семестру
Бакалаврський семінар	Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.	Залік
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
Систематична палеонтологія	Презентація, лекції, дискусія, діалог	Іспит в кінці семестру: тестовий і перевірка знання кам'яного матеріалу
Геологічне картування	Лекції з презентаційним матеріалом; використання навчальних геологічних карт і розрізів, стратиграфічних колонок, умовних позначень до них; геологічних карт території України та Світу; аеро- і космознімків.	Курсова робота
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит
Теорія рудогенезу	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
Геотектоніка	Лекції з презентаційним матеріалом, індивідуальні самостійні завдання з аналізування геологічних матеріалів та геологічних карт, космо- і аерознімків території України та Світу. Групи	Усний іспит; тестування у системі Moodle

	методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні).	
Геологія України	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей; навчальна дискусія; метод кейсів; метод моделювання	Іспит в кінці семестру тестовий
Геологія Європи	Лекції з презентаційним матеріалом, використання оглядових геологічних, тектонічних, геодинамічних карт Європи, Світу і карт території України, стратиграфічних колонок, геологічних розрізів, структурних і тектонічних схем; схем еволюційного розвитку структурно-формаційних одиниць регіонів; космознімки. Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні)	Залік
Систематична мінералогія	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди • наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація Техніки, які використовуються: • навчальна дискусія • метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Петрографія кристалічних порід	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання Екзамен в кінці семестру	Екзамен в кінці семестру
Основи геохімії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод	Екзамен в кінці семестру



			генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	
<i>ПРОЗ. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
		Бакалаврський семінар	Презентація, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, тестування.	Залік
		Іноземна мова	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.	Екзамен
<i>ПРОБ. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</i>	☒	Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
		Основи геохімії	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання	Екзамен в кінці семестру
		Петрографія кристалічних порід	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань • наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження • практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод моделювання Екзамен в кінці семестру	Екзамен в кінці семестру
		Систематична мінералогія	Головні навчальні методи: • словесні – лекції, бесіди • наочні – мультимедійна презентація, спостереження, демонстрація Техніки, які використовуються: •	Іспит в кінці семестру

	навчальна дискусія • метод моделювання	
Геологія Європи	Лекції з презентаційним матеріалом, використання оглядових геологічних, тектонічних, геодинамічних карт Європи, Світу і карт території України, стратиграфічних колонок, геологічних розрізів, структурних і тектонічних схем; схем еволюційного розвитку структурно-формаційних одиниць регіонів; космознімки. Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні)	Залік
Геологія родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
Геотектоніка	Лекції з презентаційним матеріалом, індивідуальні самостійні завдання з аналізування геологічних матеріалів та геологічних карт, космо- і аерознімків території України та Світу. Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні).	Усний іспит; тестування у системі Moodle
Теорія рудогенезу	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
Кристалографія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань наочні – демонстрація,	Іспит в кінці семестру

	ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, презентація результатів дослідження практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	
Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання	Іспит у кінці семестру
Систематична палеонтологія	Презентація, лекції, дискусія, діалог	Іспит в кінці семестру: тестовий і перевірка знання кам'яного матеріалу
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
Літологія	Головні навчальні методи: - словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань - наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження - практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються: • метод генерацій ідей • навчальна дискусія • метод кейсів • метод моделювання Іспит в кінці семестру	Іспит в кінці семестру
Загальна геологія з основами екології	Методи навчання: • словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; • наочні – супровід лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків і схем; використання на лабораторних заняттях навчальних колекцій мінералів та порід; використання відеоресурсів з інтернет-мережі; • практичні – описування і визначення мінералів та порід на лабораторних заняттях. Форми навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (зокрема, опрацювання матеріалів курсу на платформі Moodle).	Іспити в кінці першого і другого семестрів. Форма: усний іспит або тестування через платформу дистанційного навчання Moodle
Основи палеонтології	Презентація, лекції, показ на природних об'єктах, дискусія, діалог	Залік в кінці семестру за підсумками поточної успішності

Основи фізики Землі	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль., лабораторні заняття та індивідуальне завдання	Залік
Історична геологія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру, усний/комбінований
Структурна геологія	Лекції з презентаційним матеріалом, використання навчальних геологічних карт і розрізів, геологічних карт території України та Світу, аеро- і космознімків Групи методів навчання: словесні (лекції, бесіди, інструктаж); наочні (демонстрації, ілюстрації, спостереження); практичні (лабораторні).	Усний іспит; тестування за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle
Мінералогія	Головні навчальні методи: словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань, наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження, дослідницькі (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять) Техніки, які використовуються: метод генерацій ідей, навчальна дискусія, метод кейсів, метод моделювання	Іспит в кінці семестру
Стратиграфія	Презентація, лекції, лабораторні роботи	Іспит в кінці семестру усний/комбінований, тестовий
Основи гідрогеології та інженерної геології	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Геоморфологія з основами четвертинної геології	Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання лабораторних робіт; наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, схем і таблиць; використання геоморфологічних, морфометричних карт і карт четвертинних відкладів України та окремих регіонів, використання на лабораторних заняттях аеро- і космознімків України та інших територій Світу; практичні – виконання завдань по топографічних картах з метою побудови й аналізу орогідрографічних і морфометричних карт, дешифрування форм і типів рельєфу по космо- і	Іспит (усний або тестування на платформі Moodle)

			аерознімках; виконання домашніх завдань самостійної роботи. <b>Форми навчання:</b> лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота (виконання завдань самостійної роботи, опрацювання матеріалів електронної версії курсу на платформі Moodle).	
		Основи петрографії	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань</li> <li>• наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження,</li> <li>• практичні – лабораторний метод Техніки, які використовуються:</li> <li>• метод генерацій ідей</li> <li>• навчальна дискусія</li> <li>• метод моделювання</li> </ul>	Екзамен в кінці семестру
		Перша навчальна польова практика	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту;</li> <li>• наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів;</li> <li>• практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів.</li> <li>• логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. <b>Форми навчання:</b> консультація, самостійна робота.</li> </ul>	Диф. залік
<p><i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i></p>	☒	Перша навчальна польова практика	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні – пояснення, інформаційне повідомлення, інструктаж (вступний і поточний) під час вивчення геологічних об'єктів у районах практики та написання розділів звіту;</li> <li>• наочні – демонстрація на місцевості мінералів, порід різного походження, форм їхнього залягання, фауністичних решток, наслідків тектонічних рухів та наслідків екзогенних процесів;</li> <li>• практичні – робота в польових умовах з геологічним компасом і</li> </ul>	Диф. залік

	<p>молотком; відбір, маркування й облік зразків ілюстративної колекції порід і фауністичних решток; визначення мінералів, порід і фауністичних решток, інтерпретація умов їх утворення і захоронення; описування виходів порід різного походження та форм залягання; ідентифікація наслідків геологічних процесів. • логічні методи: аналіз і синтез; формалізація. Форми навчання: консультація, самостійна робота.</p>	
Основи гідрогеології та інженерної геології	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія Самостійна робота	Іспит
Друга навчальна польова практика	<p>Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; Обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту);</p> <p>Польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація.</p> <p>Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); написання звіту (консультації). Захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання. Робота в системі Moodle.</p>	Диф. Залік (захист звіту)
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Захист в ЕК
Геологія родовищ корисних копалин	<p>Головні навчальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань;</li> <li>– наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження;</li> <li>– практичні – лабораторний метод.</li> </ul> <p>Техніки, які використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод генерацій ідей;</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– метод кейсів;</li> <li>– метод моделювання.</li> </ul>	Іспит у кінці семестру
Комп'ютерне моделювання геологічних процесів	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем,	Іспит

	практичні роботи. Тестування у системі Moodle. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	
Геологорозвідувальна справа	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання.	Іспит у кінці семестру
Розшуки і розвідка родовищ корисних копалин	Головні навчальні методи: – словесні – лекції, бесіди, бесіди з елементами формування проблемних завдань; – наочні – демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, спостереження; – практичні – лабораторний метод. Техніки, які використовуються: – метод генерацій ідей; – навчальна дискусія; – метод кейсів; – метод моделювання	Іспит у кінці семестру
Третя навчальна польова практика	Усний інструктаж з проведення практики, ознайомлення із правилами техніки безпеки; • обговорення організації проведення геологічних досліджень (планування маршрутів, логістичні завдання, організація побуту); • польові дослідження: проведення маршрутів, виконання геологічних досліджень та їх документація. Словесно-наочні та словеснопрактичні методи навчання (міні-лекції, розповідь, пояснення, бесіди, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації, демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • дослідницьке індивідуальне завдання (консультації, обговорення); • написання звіту (консультації). • захист звіту (доповідь, презентація, обговорення). Інноваційні й інтерактивні методи навчання.	Диф. залік
Біологія	Навчальні методи: • словесно-наочні та словесно-практичні методи навчання (розповідь, пояснення, проблемні бесіди, семінари-дискусії, презентації, доповіді, обговорення, ілюстрації,	Залік

		демонстрації, інформаційні технології та ресурси); • інтерактивні методи навчання (кейс-методи аналізу конкретних екологічних ситуацій, прес-конференції, мозковий штурм, метод проектів); • творче індивідуальне завдання. Форми навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, робота в системі Moodle, самоконтроль	
	Хімія	лекції, різноманітні вправи і задачі, лабораторні дослідження, аналіз властивостей елементів і речовин залежно від різних чинників, хімічний експеримент тощо	іспит у кінці 1-го семестру
	Фізика	Презентації, лекції, розв'язки задач, підготовка та виконання лабораторних робіт.	іспит в кінці семестру, усна форма
	Основи геофізики та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних	Презентації, лекції, дискусія. Бесіди з обговорення проблем, лабораторні роботи із комплексами програм комп'ютерної обробки геолого-геофізичних даних. Консультації. Організація самостійної роботи, самоконтроль.	Іспит